

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: ВРИО ректора  
Дата подписания: 16.12.2021 16:17:30  
Уникальный идентификатор документа:  
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»

**Кафедра экономических и финансовых дисциплин**

Программа одобрена Ученым советом  
ФГБОУ ВО Курская ГСХА  
Протокол № 5  
от «22» июня 2020 г.

**Рабочая программа  
дисциплины «Финансы»**

Направление подготовки: *38.03.01 Экономика*  
Профиль: *«Экономика и управление в агробизнесе»*

Факультет: *экономический*

Форма обучения: *очная*

Курск – 2020

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327,

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301

Автор-составитель – к. э. н., профессор Соловьева Татьяна Николаевна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономических и финансовых дисциплин.

Протокол № 10 от «05» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ А.Е. Ильин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета ФГБОУ

Протокол № 05 от «05» июня 2020 г.

Председатель методической комиссии

А.А. Асеева

**Лист рассмотрения/пересмотра  
рабочей программы дисциплины**

Программа рассмотрена и одобрена на 2020 – 2021 учебный год.  
Протокол № 10 заседания кафедры экономических и финансовых дисциплин от «05» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ А.Е. Ильин

## 1. Цель и задачи дисциплины

### Цель дисциплины:

- формирование у студентов базовой системы знаний о финансах и финансовой системе страны, особенностях их развития в современных экономических условиях для успешного использования полученных знаний, умений и владений в профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- дать студентам глубокие и всесторонние знания о происхождении и сущности финансов, охарактеризовать современную финансовую политику государства;
- углубить понимание студентами содержания финансов и их роли в жизни общества;
- сформировать у студентов навыки работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах и звеньях финансовой системы.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансы» является базовой дисциплиной и изучается на 2-м курсе в 4-м семестре.

Дисциплина «Финансы» участвует в формировании общепрофессиональной компетенции ОПК-2 и профессиональной компетенции ПК-7 на основном этапе и обеспечивает их освоение на базовом уровне.

В связи с этим содержание дисциплины базируется на общей подготовке и знаниях, полученных обучающимися на 1-2 курсах в области таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организаций (предприятий)», «Правоведение», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование». Дисциплина «Финансы» способствует более глубокому освоению содержания последующего изучения таких дисциплин как «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК», «Налоги и налогообложение в организациях АПК» и др.

Финансы – комплексная учебная дисциплина, синтезирующая в своем содержании науки о финансовых рынках, налоговой системе, бюджете и бюджетной системе, межбюджетных отношениях, государственном долге и государственном кредите, внебюджетных фондах, финансах фирмы, финансах домашних хозяйств, международных финансах. В основе курса лежат следующие ключевые проблемы и вопросы: а) общетеоретические, отражающие мировоззренческие и методологические подходы к предмету, б) конкретно-финансовые, охватывающие финансовые отношения, в) специальные, анализирующие взаимодействие финансов и права.

В рамках дисциплины осуществляется подход к основным понятиям, характеризующим финансовую систему, государственные и муниципальные финансы, корпоративные финансы, финансы некоммерческих организаций, финансы домашних хозяйств, международные финансы. Приобщая студентов к социально-экономическим ценностям и интересам, достижениям мировой и отечественной экономики, финансы вносят свой существенный вклад в профессионализм высшего профессионального образования.

Взаимосвязь финансов со многими гуманитарными, социальными и профессиональными дисциплинами позволяет избежать дискретности знаний и перевести их на новый качественный уровень – сформировать у бакалавров устойчивое финансовое познание.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые у обучающихся**

В результате изучения дисциплины «Финансы» студент должен:

**знать:**

- предмет финансы, его место в системе профессионального знания;
- направления финансовой политики государства;
- тенденции формирования и функционирования финансовой системы России и ведущих зарубежных стран.

**уметь:**

- работать с научной литературой и другими источниками информации в заданном предметном поле;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- анализировать и интерпретировать отечественные и зарубежные источники информации о финансовых процессах и явлениях;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета и др.

**владеть:**

- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания;
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются и развиваются следующие **компетенции**:

- ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

#### 4. Объем дисциплины в ЗЕТ/часах по видам учебной работы

*очная форма обучения*

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час.
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):</b>	<b>76</b>
1.1	Лекции	38
1.2	Практические занятия	38
1.3	Лабораторные занятия	-
1.4	Контроль самостоятельной работы	-
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>77</b>
<b>3</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации):</b>	<b>27</b>
3.1	Зачет	-
3.2	Курсовая работа	-
3.3	Экзамен	4 семестр, 27 час.
<b>ВСЕГО час.</b>		<b>180</b>
<b>ВСЕГО ЗЕТ</b>		<b>5</b>

#### 5. Тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					Самостоятельная работа
			всего	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	контроль самостоятельной работы	
1.	Сущность и функции финансов	18	8	4	4			10
2.	Финансовая система	22	12	6	6			10
3.	Финансовая политика	22	12	6	6			10
4.	Бюджет и бюджетная система	28	14	6	8			14
5.	Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в РФ	16	8	4	4			8
6.	Управление финансами	23	10	6	4			13
7.	Децентрализованные финансы	24	12	6	6			12
	Контроль самостоятельной работы							
	<b>Итого</b>	<b>153</b>	<b>76</b>	<b>38</b>	<b>38</b>			<b>77</b>
	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации)</b>	<b>экзамен, 27 час.</b>						
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>180 час.</b>						

## **6. Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Сущность и функции финансов**

Финансы как экономическая категория. История развития финансов. Денежные отношения, включаемые в понятие финансов. Основные характеристики денежных фондов государства и предприятий. Финансы и распределение валового внутреннего продукта и национального дохода. Финансовые ресурсы, механизм их формирования и направления использования. Определение финансов. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.

Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. Контрольная функция финансов, ее содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции; специфика финансовых показателей. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу; усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.

### **Тема 2. Финансовая система**

Финансовая система, ее сферы и звенья. Взаимосвязь между различными звеньями финансовой системы. Централизованные и децентрализованные финансы. Экономическое содержание финансов. Виды финансовых отношений, их группировка на основе определенных признаков. Факторы, обуславливающие развитие самой финансовой системы и научных представлений о ней. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. Появление новых видов финансовых отношений в период рыночных преобразований в России. Необходимость постоянного уточнения структуры финансовой системы.

Классификационные признаки формирования современной финансовой системы России. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности; основы функционирования финансов коммерческих предприятий; финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы.

Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы в современной экономической литературе. Возможности включения в состав финансовой системы России финансов домохозяйств и «личных» финансов.

Финансовая система и финансовый рынок, их взаимосвязь.

### **Тема 3. Финансовая политика**

Содержание и значение финансовой политики. Понятие термина "финансовая политика". Политические, экономические и социальные интересы - основа в определении содержания финансовой политики. Основные направления финансовой политики; внутренняя и внешняя финансовая политика. Финансовая стратегия и ее разработка. Бюджетная, кредитно-денежная, ценовая, налоговая, таможенная политика.

Финансовая тактика – условия реализации финансовой политики: учет экономических и социальных условий, объективная оценка имеющейся финансовой базы, методы формирования и перераспределения соответствующих финансовых ресурсов. Финансовое законодательство. Особенности финансовой политики государства на современном историческом этапе - роль финансов в общественном развитии, международные финансовые связи и их влияние на финансовую политику, финансовая политика России в условиях рыночных реформ.

Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый аппарат государства. Министерство финансов, его структура и функции. Казначейство, его роль. Счетная палата. Управление финансами в развитых западных странах. Финансовый аппарат предприятий, объединений. Финансовое планирование и прогнозирование. Методы финансового планирования.

### **Тема 4. Бюджет и бюджетная система**

Социально-экономическая сущность государственного бюджета, его роль в распределении и перераспределении валового общественного продукта. Функции государственного бюджета. Доходы государственного бюджета: налоговые и неналоговые и безвозмездные перечисления. Расходы государственного бюджета и изменение их структуры. Функциональная, ведомственная, экономическая классификация расходов бюджета. Структура доходов и расходов федерального бюджета на текущий финансовый год,

Бюджетный дефицит. Причины возникновения, его экономические и социальные последствия, методы покрытия.

Характеристика государственного бюджета в развитых капиталистических странах (США, Японии, ФРГ, Великобритании, Франции). Бюджетная политика этих стран. Структура государственного бюджета в развитых зарубежных странах.

Понятие бюджетного устройства и системы. Бюджетное право. Принципы бюджетного устройства в РФ. Особенности бюджетного устройства в странах с развитой рыночной экономикой (США, Японии, ФРГ, Великобритании, Франции).

Финансовые взаимоотношения между отдельными звеньями бюджетной системы. Бюджетный федерализм.

Бюджетный процесс и бюджетное планирование. Участники бюджетного процесса, их функции.

## **Тема 5. Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в РФ**

Содержание и приоритеты бюджетной политики РФ на средне- и долгосрочную перспективу. Политика бюджетных доходов и расходов. Бюджетное послание Президента РФ и его роль в реализации бюджетной политики. Основные направления бюджетной реформы РФ на современном этапе.

Этапы бюджетного процесса. Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, бюджетов муниципальных образований. Полномочия участников бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях бюджетной системы РФ. Информационно-методологическая база для составления проектов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований. Порядок планирования расходов бюджетных учреждений. Сводное планирование расходов к проектам бюджетов. Содержание, назначение и характеристика перспективного финансового плана. Значение экономических прогнозов для подготовки проектов бюджетов всех уровней.

Общие принципы исполнения бюджетов. Сводная бюджетная роспись. Преимущества и перспективы казначейского исполнения бюджетов. Исполнение федерального бюджета. Задачи и функции Федерального казначейства. Исполнение региональных и местных бюджетов. Экономический анализ бюджетных показателей.

## **Тема 6. Управление финансами**

Управление финансами как сложная организационная система государства. Понятие управления, необходимость управления. Субъекты и объекты управления финансами. Функциональные элементы процесса управления финансами и их развития в условиях бюджетной реформы. Развитие правовых основ управления финансами в РФ. Бюджетирование как инструмент управления финансами. Финансовое планирование как элемент управления. Инструменты управления финансами: финансовое планирование и прогнозирование, оперативное управление и финансовый контроль.

Финансовый контроль в РФ. Органы финансового контроля. Финансовый контроль высших органов государственной власти и управления. Счетная палата и ее функции. Финансовый контроль Министерства финансов РФ, финансовых отделов административно-территориальных образований и местных органов самоуправления. Аудиторский финансовый контроль. Финансовый контроль в развитых зарубежных странах.

Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей. Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит; его субъекты. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Государственные заимствования, их формы.

Понятие государственного и муниципального долга, его структура. Капитальный и текущий, внутренний и внешний государственный долг. Источники погашения государственного и муниципального долга.

### **Тема 7. Децентрализованные финансы**

Сущность и место финансов фирмы в финансовой системе страны. Особенности управления финансами хозяйствующего субъекта. Функции финансов и их значимость для решения основных задач, стоящих перед фирмой. Место финансовой службы в организационной структуре управления фирмой. Принципы организации финансов фирмы. Структура системы управления финансами и функции финансового менеджера. Особенности планово-аналитической функции в условиях рынка. Принципы и методы анализа финансового состояния предприятия. Финансовое планирование на предприятии. Особенности оценки финансовых активов. Способы финансирования деятельности фирмы. Способы управления прибылью и рентабельностью. Особенности применения той или иной формы расчетов.

Экономическое содержание финансов некоммерческих организаций, характеристика видов финансовых отношений. Специфика организации финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности. Финансовый механизм бюджетных учреждений, его сильные и слабые стороны. Финансы домохозяйств как элемент финансовой системы страны. Отличительные особенности финансов домохозяйств от других сфер финансовой системы. Состав и структура финансовых ресурсов домохозяйства.

## **7. Образовательные технологии, используемые при реализации программы**

При реализации настоящей программы используются как традиционная *объяснительно-иллюстративная* технология с использованием лекций и практических занятий, так и инновационные технологии:

- *проблемно-поисковая* (на практических занятиях решаются практико-ориентированные и кейс-задачи),
- *информационные технологии* (на всех лекционных занятиях используются презентации, выполненные в программе PowerPoint, на практических занятиях и промежуточном контроле осуществляется компьютерное тестирование в тестовой среде ASSIST 2).

## 8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Компетенции</i>	<i>Этапы/уровни формирования компетенций по дисциплинам</i>		
	<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
<b>ОПК-2</b> способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Высшая математика Микроэкономика Организация производства на предприятиях АПК Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК Организация консультационной деятельности в АПК Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Эконометрика Статистика <b>Финансы</b> Теория экономического анализа Страхование в агробизнесе Инвестиции Основы агробизнеса	Деньги, кредит, банки Корпоративные финансы Подготовка и защита ВКР Предпринимательство в АПК Оценка стоимости агробизнеса Внешнеэкономическая деятельность в агробизнесе Региональная экономика
<b>ПК-7</b> способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Экономика организаций (предприятий) История экономических учений История бухгалтерского учета Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	<b>Финансы</b> Деньги, кредит, банки Маркетинг Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса Страхование в агробизнесе Инвестиции Экономика труда	Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса Маркетинг в агробизнесе Маркетинг в агробизнесе Подготовка и защита ВКР Внешнеэкономическая деятельность в агробизнесе Региональная экономика

## 8.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

### 8.2.1 Освоение дисциплины

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения)</i>	<i>Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
<b>ОПК-2</b> способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Владение методами, инструментами и формами обработки данных	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> предмета финансов, его места в системе профессионального знания.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li><input type="checkbox"/> работать с научной литературой и другими источниками информации в заданном предметном поле.</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания.</li> </ul>		Уверенно владеет типовыми методами, инструментами и формами обработки статистических материалов в финансовой сфере.	
<b>ПК-7</b> способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или анали-	Аналитическое мышление	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> направлений финансовой политики государства;</li> <li><input type="checkbox"/> тенденций формирования и функционирования финансовой системы России и ведущих зарубежных стран.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> работать с научной литературой и другими источниками информации в заданном предметном поле</li> </ul>		Использует различные информационные источники, в том числе электронные, самостоятельно использует типовые методы анализа, представляет результаты анализа в требуемых фор-	

<p>тический отчет</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> анализировать и интерпретировать отечественные и зарубежные источники информации о финансовых процессах и явлениях;</li> <li><input type="checkbox"/> представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета и др.</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками самостоятельной исследовательской работы.</li> </ul>		<p>матах.</p>	
-----------------------	--	--	--	---------------	--

### 8.3 Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине и формируемых компетенций

При проведении экзамена

<i>Оценка</i>	<i>Результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения)</i>	<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>
<b>«Отлично»</b>	Обучающийся демонстрирует 100% соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.8.2.1; свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяет умения и владения в типовых и нестандартных ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции ОПК-2, ПК-7 на базовом уровне.
<b>«Хорошо»</b>	Обучающийся демонстрирует частичное (не менее 75%) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.8.2.1, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения в переносе знаний и применении умений, владений в нестандартных ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции ОПК-2, ПК-7 на базовом уровне.
<b>«Удовлетворительно»</b>	Обучающийся демонстрирует неполное (не менее 50%) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.8.2.1, допускает грубые ошибки, испытывает серьезные затруднения в применении знаний, умений, владений в типовых ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции ОПК-2, ПК-7 на базовом уровне.
<b>«Неудовлетворительно»</b>	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 50%) знаний, умений, владений, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших ситуациях, не обладает необходимыми умениями и владениями.	Недостаточный уровень владения компетенциями ОПК-2, ПК-7.

**8.4 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения)</i>	<i>Формы контрольных заданий</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
<b>ОПК-2</b> способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Владение методами, инструментами и формами обработки данных	<b>Знания:</b> <input type="checkbox"/> предмета финансов, его места в системе профессионального знания.		Бланковое/компьютерное тестирование.	
		<b>Умения:</b> <input type="checkbox"/> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; <input type="checkbox"/> работать с научной литературой и другими источниками информации в заданном предметном поле.		Решение практико-ориентированных задач.	
		<b>Владения:</b> <input type="checkbox"/> операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания.		Решение практико-ориентированных задач.	
<b>ПК-7</b> способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать не-	Аналитическое мышление	<b>Знания:</b> <input type="checkbox"/> направлений финансовой политики государства; <input type="checkbox"/> тенденций формирования и функционирования финансовой системы России и ведущих зарубежных стран.		Бланковое/компьютерное тестирование.	

<p>обходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> работать с научной литературой и другими источниками информации в заданном предметном поле</li> <li><input type="checkbox"/> анализировать и интерпретировать отечественные и зарубежные источники информации о финансовых процессах и явлениях;</li> <li><input type="checkbox"/> представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета и др.</li> </ul>		<p>Решение практико-ориентированных задач.</p>	
	<p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками самостоятельной исследовательской работы.</li> </ul>		<p>Решение практико-ориентированных задач.</p>	

## Типовые (примерные) задания

### Экзамен (2 курс, 4 семестр)

#### 1. Задания в тестовой форме (оценка знаний) ОПК-2, ПК-7

Вариант 1

##### **Выберите правильный ответ**

1. Необходимость в финансах вызвана
  - а) наличием товарно-денежных отношений
  - б) потребностью осуществлять платежи в наличной и безналичной формах
  - в) потребностью в перераспределении ВВП для удовлетворения потребностей государства и хозяйствующих субъектов
  - г) всё вышеперечисленное
  
2. Социально-экономическая сущность финансов проявляется
  - а) в способности финансов удовлетворять различные потребности общества через распределительную функцию
  - б) в обеспечении простого и расширенного воспроизводства в процессе перераспределительных отношений
  - в) в сущности перераспределительных процессов, т.е. в решении вопроса за счет кого государство получает финансовые ресурсы и в чьих интересах их используют
  - г) всё вышеперечисленное
  
3. Финансы выражают денежные отношения, которые возникают между
  - а) предприятиями и государством при уплате налогов и получении бюджетного финансирования
  - б) между гражданами при купле-продаже недвижимости или др. имущества
  - в) между отдельными звеньями бюджетной системы
  - г) между предприятиями в процессе приобретения товароматериальных ценностей, реализации продукции и услуг
  - д) всё вышеперечисленное
  
4. Субъектами контрольной функции выступают
  - а) ревизии, проверки, наблюдения
  - б) определенные контролирующие органы (налоговая инспекция, казначейство и т.п.)
  - в) политические партии
  - г) всё вышеперечисленное
  
5. Какие звенья финансовой системы относятся к публичным финансам?
  - а) финансы предприятий
  - б) госбюджет
  - в) финансы общественных учреждений
  - г) внебюджетные фонды
  - д) финансы просвещения, здравоохранения и культуры
  - е) финансы Вооруженных сил
  - ж) госкредит
  - з) домохозяйства
  
6. Финансы домохозяйств - это

- а) совокупность денежных отношений по поводу создания и использования фондов денежных средств, в которые вступают домашнее хозяйство и его отдельные участники в процессе своей социально-экономической деятельности
- б) особое звено финансовой системы, связанное с формированием и использованием финансовых ресурсов граждан с целью обеспечения их предпринимательской деятельности
- в) совокупность экономических денежных отношений, возникающих в процессе производства и реализации продукции, связанные с привлечением внешних источников финансирования, образованием собственных финансовых ресурсов, их распределением и использованием

7. Какие виды доходов бюджета составляют наибольший удельный вес в бюджете РФ?

- а) налоговые доходы
- б) неналоговые доходы
- в) безвозмездные поступления

8. Укажите функции госбюджета РФ

- а) регулирующая
- б) стимулирующая
- в) ресурсобразующая
- г) контрольная
- д) распределительная
- е) фискальная

9. Укажите звенья бюджетной системы РФ

- а) федеральный бюджет
- б) консолидированный бюджет
- в) бюджетные трансферты
- г) бюджет субъектов РФ
- д) местные бюджеты

10. Совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами права - это

- а) бюджетный процесс
- б) госбюджет
- в) бюджетное устройство
- г) бюджетная система

11. Чем отличается государственный кредит от банковского?

- а) не имеет целевого характера
- б) имеет добровольный характер
- в) имеет возвратный характер
- г) развит другой уровень обеспечения кредита
- д) все вышеперечисленное

12. Назовите источники формирования Фонда обязательного медицинского страхования

- а) страховые взносы работодателей
- б) средства населения
- в) фонды экономического стимулирования
- г) удержания из заработной платы
- д) средства госбюджета

- е) прибыль
- ж) средства страховых компаний

13. Тип финансовой политики, использование которого достаточно эффективно в краткосрочный период:

- а) регулирующий
- б) административный
- в) неолиберальный

14. Что относится к объектам управления:

- а) финансы предприятий, страховые отношения, государственные финансы
- б) финансовые службы предприятий, страховые органы, финансовые органы и налоговые инспекции
- в) планирование, оперативное управление, контроль

15. Цель участия государств в международных организациях

- а) увеличение золотовалютных запасов страны
- б) усиление степени влияния на международные экономические отношения
- в) конституционная обязанность

16. Бюджетную систему государства составляют:

- а) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов
- б) бюджеты территорий и территориальных государственных внебюджетных фондов
- в) местные бюджеты
- г) все вышеперечисленное.

17. Что не является принципом формирования бюджета?

- а) полнота бюджета
- б) единство бюджета
- в) реальность бюджета
- г) дефицитность бюджета

18. Бюджетное устройство любой страны включает в себя:

- а) бюджетную систему и принципы её построения
- б) бюджетные права исполнительных и законодательных органов
- в) систему распределения доходов и расходов между отдельными бюджетами
- г) все вышеперечисленное верно

19. Структура доходов бюджетов представляет собой:

- а) налоговые, неналоговые и собственные доходы
- б) собственные доходы и безвозмездные перечисления
- в) собственные и регулирующие доходы

20. Какие стадии включает бюджетный процесс?

- а) составление бюджета
- б) рассмотрение и утверждение бюджета
- в) исполнение бюджета
- г) контроль за исполнением бюджета
- д) все вышеперечисленное

21. В скольких чтениях Государственная Дума рассматривает проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период?

- а) в трех
- б) в двух
- в) в четырех

22. К органам, осуществляющим управление финансами РФ, относятся

- а) Министерство юстиции
- б) политические партии
- в) Министерство финансов
- г) государственный таможенный комитет
- д) Федеральное собрание и его палаты
- е) Министерство экономики

23. Финансовый контроль - это: (указать 2 пункта)

- а) система экономических отношений, связанных с формированием государства и хозяйствующих субъектов
- б) строго регламентированная деятельность специально созданных контролирующих органов за соблюдением финансового законодательства и финансовой дисциплины всех экономических субъектов
- в) самостоятельная сфера деятельности государства в области финансовых отношений, направленная на обеспечение соответствующими финансовыми ресурсами той или иной государственной программы экономического и социального развития
- г) неотъемлемый элемент управления финансами и денежными потоками на макро- и микроуровне с целью обеспечения целесообразности и эффективности финансовых операций
- д) все вышеперечисленное

24. Что такое унификация займа?

- а) изменение срока действия займа
- б) изменение доходности займа
- в) объединение нескольких размещенных ранее займов
- г) замена одного обязательства по долгу другими }

25. В каких ценных бумаг выражается государственный внутренний долг РФ?

- а) банковские векселя
- б) облигации федеральных займов
- в) государственные сберегательные облигации
- г) акции
- д) все вышеперечисленное

26. Основные источники информации о финансовом состоянии организации - это:

- а) баланс;
- б) прогноз доходов и расходов населения;
- в) отчет о финансовых результатах;
- г) отчет о движении капитала;
- д) платежный баланс страны.

27. К основным направлениям финансовой работы в организации относят:

- а) разработку и реализацию государственной денежно-кредитной политики;
- б) управление оборотными активами;
- в) анализ финансового состояния;
- г) разработку учетной, налоговой, кредитной, амортизационной и дивидендной политики;
- д) управление кредиторской и дебиторской задолженностью.

28. Что не является формой коммерческой организации?

- а) унитарное предприятие
- б) потребительский кооператив
- в) хозяйственное товарищество
- г) коллективное предприятие

29. Некоммерческие организации могут создаваться в следующих организационно- правовых формах

- а) открытых акционерных обществ
- б) производственных кооперативов
- в) потребительских кооперативов
- г) коммандитных товариществ
- д) общественных организаций
- е) финансируемых собственником учреждений
- ж) унитарных предприятий
- и) ассоциаций и союзов
- к) обществ с дополнительной ответственностью

30. Чем определяется роль финансов домохозяйств?

- а) здесь имеются многочисленные и развитые финансовые отношения
- б) участием в формировании платежного спроса страны
- в) характерна высокая централизация финансовых ресурсов
- г) наличием собственного дохода
- д) здесь создается стоимость
- е) участием в формировании и использовании централизованных финансов
- ж) здесь осуществляется первичное распределение

## **2. Типовые практико-ориентированные задачи**

**(оценка умений, владений)**

**ОПК-2, ПК-7**

### **Задача 1**

*Кейс-задача.* В проекте закона Курской области «Об областном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов» определен порядок получения финансовой помощи местным бюджетам региона.

*«Статья 11. Дотации на поддержку мер по обеспечению сбалансированности местных бюджетов.*

1. Дотации на поддержку мер по обеспечению сбалансированности местных бюджетов предоставляются из областного бюджета бюджетам поселений в целях поддержки мер по обеспечению финансовых возможностей органов местного самоуправления при осуществлении ими полномочий по решению вопросов местного значения.

2. Право на получение дотаций на поддержку мер по обеспечению сбалансированности местных бюджетов имеют бюджеты поселений, при формировании которых сложился недостаток доходов на финансовое обеспечение расходных обязательств. . .»

*Как Вы считаете – может ли практически безусловное право на получение дотаций на поддержку мер по обеспечению сбалансированности*

*местных бюджетов породить изживенчества местных органов власти, не стремящихся укреплению налогооблагаемой базы местного бюджета? Приведите аргументы в защиту своей точки зрения. В данном контексте не возникает ли необходимости изменить существующую систему налогообложения?*

### Задача 2

Объясните, что значит "управлять внебюджетными фондами"?  
Изобразите алгоритм управления внебюджетными фондами.  
Определите, какие факторы влияют на управление внебюджетными фондами  
Заполните таблицу

Вид и форма контроля	Субъект контроля	Объект контроля	Предмет контроля	Метод контроля
Общегосударственный внешний				
Ведомственный внешний				
Внутрихозяйственный внешний				
Независимый внешний				
Независимый внутренний				
Общегосударственный предварительный				
Общегосударственный текущий				
Общегосударственный последующий				
Внутрихозяйственный предварительный				
Внутрихозяйственный текущий				
Внутрихозяйственный последующий				
Обязательный периодический				
Обязательный постоянный				

### Задача 3

На основе материалов официального сайта Счетной палаты Российской Федерации (<http://www.ach.gov.ru>), проанализируйте и дайте оценку исполнения федерального бюджета за последний год. Составьте аналитический отчет.

### Задача 4

Используя Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)) найдите документы, в которых описаны основные задачи (функции)

- Министерства экономического развития

- Федерального казначейства РФ
- Федеральной налоговой службы
- Федеральной службы по финансовым рынкам
- Федеральной службы по финансовому мониторингу
- Федеральной службы финансово-бюджетного надзора
- Банка России

Результаты исследования оформите в виде информационного обзора.

### **Задача 5**

Начертите структурную блок-схему бюджетного процесса. Сформулируйте отличия в организации бюджетного процесса при использовании бюджетирования по затратам и бюджетирования по результатам. Покажите взаимосвязь между бюджетированием по результатам и программно-целевым методом формирования и исполнения бюджета.

### **Задача 6**

Составьте личный бюджет на квартал. Проанализируйте состав и структуру складывающихся доходов и расходов. В случае формирования дефицита, какие заемные и привлеченные источники целесообразно использовать? Какие способы возможны по секвестированию личных расходов? Выводы оформите в виде аналитического отчета.

## **8.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, владений, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за дисциплиной «Финансы», осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра и организуется с помощью оценочных материалов, формы которых представлены в планах практических занятий и методических рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена на 2-м курсе в 4-м семестре.

Экзамен проводится в комбинированной форме в два этапа.

На первом этапе обучающиеся проходят тестовый контроль (компьютерное тестирование) теоретических знаний по дисциплине (основой тестирования являются вопросы лекционного материала, практических занятий, а также тем для самостоятельного изучения). Вариант содержит 30 заданий. На его решение отводится до 40 мин. На первом этапе обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 55% тестовых заданий, получают оценку «неудовлетворительно» и во втором этапе не участвуют. На втором этапе

оценивается умение обучающихся решать практико-ориентированные задачи. Обучающемуся предлагается решить 1 задачу.

Итоговый результат определяется на основе процента правильных ответов на тестовые задания и полноты решения задачи в соответствии со следующей шкалой:

<b>Оценка</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения)</b>	
<b>«Отлично»</b>	Обучающийся верно ответил на 85-100% тестовых заданий	Правильно изложено решение задачи; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки; студент правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала
<b>«Хорошо»</b>	Обучающийся верно ответил на 70-84% тестовых заданий	Студентом неполно изложено решение, при изложении допущена одна существенная ошибка; допущены неточности при формулировке понятий; присутствует нарушение последовательности в решении задачи; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя
<b>«Удовлетворительно»</b>	Обучающийся верно ответил на 55-69% тестовых заданий	Студентом неполно изложено решение (не менее 55 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; присутствует нарушение последовательности в решении задачи; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя
<b>«Неудовлетворительно»</b>	Обучающийся верно ответил на 0-54% тестовых заданий	Неполно изложено решение (менее 55 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; нарушена логика и последовательность решения задачи; студент не может ответить на вопросы преподавателя.

как средняя оценка за теоретические знания, определяемые при тестировании и оценки умения решать задачи по формуле:

где:

ИО - итоговая оценка;

ТО - оценка за теоретические знания по итогам тестирования;

ЗО - оценка за решение задачи по итогам второго этапа.

Экзамен проводится в установленное расписанием время. Во время проведения экзамена в аудитории одновременно присутствует не более 12 студентов (исходя из количества компьютеров в аудитории).

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основные учебники и учебные пособия**

1. Финансы : учебник / под ред. А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. – Москва : Дашков и К, 2017. – 384 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93426>. – ISBN 978-5-394-01500-7. – Текст : электронный.
2. Шуляк П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – Москва : Дашков и К, 2017. – 384 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93425>. – ISBN 978-5-394-01876-3. – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

1. Бюджетная система России : учебник для вузов / под ред. Г. Б. Поляка . – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – Режим доступа : Локальная сеть, электронный каталог Курской ГСХА. – Текст : электронный.
2. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов / И. Н. Мысляева. – 3-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2012. – 393 с. – ISBN 978-5-16-005276-2.
3. Нешиной А.С. Финансы : учебник / А. С. Нешиной. – 11-е изд. – Москва : Дашков и К, 2016. – 352 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93295>. – ISBN 978-5-394-02443-6. – Текст : электронный.
4. Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е. Б. Тютюкина. – Москва : Дашков и К, 2018. – 544 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105578>. – ISBN 978-5-394-01094-1. – Текст : электронный.

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. «Эксперт РА» : сайт.– <https://raexpert.ru/>.– Текст : электронный.
2. Министерство Финансов Российской Федерации : сайт.– URL: <https://www.minfin.ru/ru/>.– Текст : электронный.
3. Счетная палата Российской Федерации : сайт.– URL: <http://www.ach.gov.ru/>.– Текст : электронный.
4. Федеральная служба государственной статистики : сайт.– URL: <https://www.gks.ru/>. – Текст : электронный.

5. Финансовый словарь.– Текст: электронный // Словари и энциклопедии на Академике : сайт.– URL: <https://dic.academic.ru/contents.nsf/>. – Текст : электронный.

6. ФИНАНСЫ.RU : сайт.– URL: <http://www.finansy.ru>. – Текст : электронный.

7. Энциклопедический словарь экономики и права.– Текст: электронный // Словари и энциклопедии на Академике : сайт.– URL: <https://dic.academic.ru/contents.nsf/>

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо ознакомиться с настоящей программой и внимательно изучить перечень знаний, умений, владений и компетенций, которые она формирует (см. п.3).

Для освоения дисциплины необходимо:

- посещение лекционных занятий, конспектирование лекций, изучение соответствующих разделов, глав, параграфов рекомендованных преподавателем учебников (см. список основной и дополнительной литературы в п.9 настоящей программы);
- своевременная подготовка к практическим занятиям и активное участие в них;
- систематическая самостоятельная работа.

От обучающихся требуется регулярное посещение лекционных занятий, на которых они получают необходимый теоретический минимум. Лекционные занятия формируют представление о взаимосвязи изучаемых разделов и тем дисциплины, ее междисциплинарных связях, профессиональном значении. На лекциях вводится терминологический минимум, рассматриваются основные элементы содержания изучаемых тем, объясняется значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности, что способствует повышению внутренней мотивации обучающихся к изучению дисциплины. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийных презентаций, что активизирует зрительную память обучающихся. Конспектирование лекций является обязательным. Конспект может быть полным или содержать реферативную запись рассматриваемых вопросов и выводы по каждому из них. Допускается составление опорных конспектов, отражающих лишь ключевые позиции рассматриваемого теоретического материала. Наличие конспекта обязательно, объем конспекта определяется самим обучающимся.

Логическим продолжением аудиторных занятий является внеаудиторная самостоятельная работа, которая составляет значительную часть учебной работы обучающегося по изучению дисциплины и овладению компетенциями. С целью правильной ее организации и повышения эффективности обучающимся рекомендуется пользоваться *планами практических занятий и*

*методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Финансы».*

Готовясь к практическим занятиям, следует ознакомиться с перечнем знаний, умений, владений и компетенций, приведенным в каждом плане (необходимый план можно найти по номеру и названию темы). Это необходимо для того, чтобы, завершив подготовку, обучающийся мог провести самоконтроль для установления владения/невладения знаниями, умениями, владениями и компетенциями. Затем необходимо прочесть перечень выносимых на занятие основных вопросов (в том числе вопросы для обсуждения), по указанной в плане учебной литературе изучить теоретический материал, освоить терминологический минимум (указан в глоссарии в каждом плане). Для овладения глоссарием рекомендуется провести самопроверку.

Далее следует переходить к указанным в плане заданиям. Задания делятся на общие и индивидуальные. Общие задания являются обязательными для всех. Каждое из них нужно постараться выполнить. Выполнение индивидуальных заданий гарантирует возможность более глубокого овладения знаниями, умениями, владениями и компетенциями.

Если в плане практического занятия есть задания в тестовой форме, необходимо выполнить их письменно или устно. Также можно самому составить подобные задания по теме предстоящего занятия, для этого использовать не только закрытую форму вопросов, но и другие: открытую, на установление соответствия и/или порядка. Выполнение таких заданий считается творческой работой обучающегося и оценивается преподавателем отдельно от устного ответа.

Обязательными для выполнения всеми обучающимися являются практико-ориентированные задачи, поскольку именно они дают возможность проверить, насколько полно обучающийся овладел компетенциями, закрепленными за дисциплиной. Для ответов на эти задачи может потребоваться чтение дополнительной литературы, которая указана в каждом плане. Также полезно обратиться к ресурсам сети «Интернет» (указываются для каждой темы). Поощряется самостоятельное составление подобных задач для предстоящего занятия или предложение интересных проблемных ситуаций для разработки задач. Эта работа также считается творческой и высоко оценивается преподавателем.

Обучающийся может подготовить к занятию вопросы, которые остались для него непонятными или требуют уточнения, конкретизации. Свои вопросы необходимо задать преподавателю на практическом занятии.

*Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Финансы»* позволят обучающемуся правильно организовать режим своей учебной деятельности, распределить время. Ознакомление с вводными разделами методических рекомендаций будет полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

В процессе изучения дисциплины следует заниматься самостоятельной работой по предлагаемым темам. Каждая выносимая на самостоятельное изучение тема в методических рекомендациях имеет следующую структуру:

- тема и количество часов, отводимых на ее изучение;
- перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение;
- задания: общие и индивидуальные;
- вопросы для самопроверки;
- перечень форм контроля преподавателя;
- список литературы и других информационных источников для самостоятельного изучения.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, не рассматриваются на лекциях и практических занятиях. Изучение этих вопросов направлено на углубление и расширение знаний в области финансов смежных дисциплин. Вопросы составлены с учетом современной экономической ситуации и возрастных особенностей обучающихся, поэтому представляют интерес для студенческой аудитории.

Для изучения этих вопросов рекомендована учебная и научная литература, работа с которой является важной частью самостоятельной работы. Эта работа способствует подготовке обучающегося к устным ответам на занятиях, контрольному тестированию, решению практико-ориентированных задач, промежуточной аттестации и, в конечном итоге, - овладению компетенциями, закрепленными за дисциплиной. В процессе изучения литературы рекомендуется делать записи, выписки, составлять тезисы, аннотации.

Предлагаемые задания направлены не только на запоминание самостоятельно изученного учебного материала, но и на развитие умений, владений и компетенций. И общие задания, и индивидуальные задания выполняются в полном объеме. Цель индивидуальных заданий – заинтересовать обучающегося изучаемым материалом и стимулировать его к приобретению новых знаний, профессионально, социально и личностно значимых умений, владений и компетенций.

Комплексный подход к изучению дисциплины, обеспечиваемый лекционными, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся, обеспечивает освоение указанных в п.3 настоящей программы знаний, умений, владений и компетенций.

Для подготовки к экзамену обучающийся может воспользоваться соответствующим перечнем вопросов. Успешное освоение всех видов деятельности позволит сформировать требуемые компетенции на достаточно высоком уровне.

#### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Понятие финансов и условия их возникновения
2. Финансы как экономическая категория. Отличительные признаки финансовых отношений.
3. Основные функции финансов (распределительная, стимулирующая, контрольная).

4. Роль финансов в деятельности общества с рыночной экономикой.
5. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.
6. Понятие финансовой системы государства и характеристика ее звеньев.
7. Особенности структуры финансовых систем развитых стран.
8. Направления развития финансовой системы РФ. Пути укрепления российской финансовой системы.
9. Содержание и структура финансовой политики государства. Функциональный механизм финансов.
10. Влияние теории государственных финансов на финансовую политику.
11. Механизм взаимодействия финансов и реального сектора в условиях экономического роста в России.
12. Тенденции и перспективы развития финансовой политики РФ на современном этапе.
13. Международные финансовые операции.
14. Международные кредитно-финансовые организации.
15. Понятие и структура государственных и муниципальных финансов
16. Экономическое содержание государственного бюджета. Роль бюджета в финансовой системе РФ.
17. Социально-экономическая сущность, классификация доходов бюджета.
18. Динамика состава и структуры доходов федерального бюджета.
19. Социально-экономическая сущность, классификация расходов бюджета и методы бюджетного финансирования.
20. Динамика состава и структуры расходов федерального бюджета за три последних года.
21. Направления развития бюджетной политики РФ в области расходов.
22. Бюджетный дефицит: социально-экономическая сущность, причины формирования, способы финансирования, пути преодоления.
23. Дефицит региональных и местных бюджетов в РФ: формирование, финансирование, преодоление. Проблемы управления бюджетным дефицитом.
24. Сбалансированность государственного бюджета
25. Принципы, способы и формы бюджетного финансирования.
26. Понятие бюджетной системы государства и характеристика ее звеньев.
27. Структура бюджетной системы РФ и межбюджетное регулирование.
28. Основные принципы и понятия бюджетного устройства государства.
29. Характеристика бюджетного устройства РФ.

30. Актуальные проблемы краткосрочной и долгосрочной бюджетной политики.
31. Бюджетное планирование и бюджетный процесс.
32. Особенности организации бюджетного процесса в РФ. Проблемы организации бюджетного процесса в РФ и пути их решения.
33. Содержание, значение и принципы финансового контроля
34. Формы и методы проведения финансового контроля
35. Задачи и функции органов государственного финансового контроля
36. Задачи и цели негосударственного финансового контроля
37. Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами
38. Министерство финансов Российской Федерации его роль и функции
39. Федеральное казначейство и его полномочия
40. Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях, их состав и функции
41. Экономическое содержание, функции и сегменты финансового рынка.
42. Внебюджетные фонды страны их сущность и значение
43. Характеристика Пенсионного фонда РФ
44. Фонд социального страхования РФ: его формирование и использование
45. Фонды обязательного медицинского страхования РФ: порядок формирования и использования
46. Понятие государственного и муниципального кредита, актуальные вопросы управления государственными кредитами РФ.
47. Государственный и муниципальный долг: понятие, формы, способы управления.
48. Территориальные финансы: понятие, состав и структура, актуальные вопросы их организации.
49. Динамика состава и структуры бюджета Курской области. Источники финансирования дефицита.
50. Особенности и актуальные вопросы организации финансов бюджетных учреждений.
51. Роль бюджетных учреждений в финансовой системе государства.
52. Особенности организации финансов некоммерческих организаций.
53. Особенности организации финансов коммерческих предприятий в производственной и финансовой сферах.
54. Роль децентрализованных финансов в финансовой системе государства.
55. Роль финансов домохозяйств в финансовой системе государства.
56. Проблемы и перспективы развития финансов домохозяйств.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Использование пакета MicrosoftOffice для чтения лекций с использованием слайд-презентаций, представления материалов, и т.п.

Компьютерное тестирование в компьютерной программе Ассистент II (Бесплатное ПО).

Использование справочно-правовой системы Консультант Плюс.

## **13. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

Для преподавания дисциплины на современном уровне необходимы:

- мультимедийное оборудование для демонстрации на занятиях презентаций,
- компьютерный класс для проведения компьютерного тестирования.

## **14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Планы практических занятий по дисциплине.
2. Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине.

## **15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, по их заявлению, предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставляются услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

**а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записать под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающемуся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

**б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записать под диктовку);
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию обучающегося экзамен может проводиться в письменной форме;
- при необходимости обучающимся предоставляются услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося экзамен проводится в устной форме.