

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: ВРИО ректора
Дата подписания: 16.12.2021 16:17:30
Уникальный идентификатор документа:
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

Кафедра экономических и финансовых дисциплин

Программа одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол № 5
от «22» июня 2020 г.

**Рабочая программа
дисциплины «Деньги, кредит, банки»**

Направление подготовки: *38.03.01 Экономика*
Профиль: *«Экономика и управление в агробизнесе»*

Факультет: *экономический*

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327,

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301

Автор-составитель – к. э. н., доцент Скрипкина Елена Викторовна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономических и финансовых дисциплин.

Протокол № 10 от «05» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой _____  А.Е. Ильин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

Протокол № 05 от «05» июня 2020 г.

Председатель методической комиссии _____  А.А. Асеева

**Лист рассмотрения/пересмотра
рабочей программы дисциплины**

Программа рассмотрена и одобрена на 2020 – 2021 учебный год.
Протокол № 10 заседания кафедры экономических и финансовых дис-
циплин от «05» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ А.Е. Ильин

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области теории денег, кредита, банков, их сущности, функций, законов и роли в современной рыночной экономике для успешного использования полученных знаний, умений и владений в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать всесторонние знания о закономерностях денежного оборота и кредита, о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- научить осуществлять анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- сформировать умение подготовки и публичной защиты информационного обзора, аналитического отчета и др.
- подготовить обучающихся к профессиональной деятельности в финансовой и кредитной сфере.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является дисциплиной базовой части, изучается на 3-м курсе в 6-м семестре.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» участвует в формировании обще-профессиональной компетенции ОПК-2 и профессиональной компетенции ПК-7.

В формировании компетенции ОПК-2 дисциплина участвует на завершающем этапе и обеспечивает ее освоение на продвинутом уровне.

В формировании компетенции ПК-7 дисциплина участвует на основном этапе и обеспечивает ее освоение на базовом уровне.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» базируется на знаниях, полученных в процессе освоения дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика организаций (предприятий)», «Менеджмент», «Правоведение», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Корпоративные финансы» и др. Приобретенные знания, умения и владения в результате освоения данного курса будут использоваться при изучении таких дисциплин как «Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК», «Контроллинг», «Финансовый менеджмент».

«Деньги, кредит, банки» – комплексная учебная дисциплина, включающая три относительно самостоятельных и в то же время взаимосвязанных раздела. В основе курса лежат следующие ключевые проблемы и вопросы: а) общетеоретические и дискуссионные, отражающие основы функционирования денег и кредита в современной рыночной экономике б) конкретно-

исторические, охватывающие историю эволюции денег и развития банковского дела в) профессиональные, включающие рассмотрение действующей практики банковской работы.

В связи с этим понимание сущности таких категорий, как кредит и деньги, особенностей их функционирования, а также методов и инструментов денежно-кредитного регулирования является необходимым элементом для подготовки высококвалифицированных бакалавров экономики, обладающих разносторонними знаниями и высоким уровнем компетентности. Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» опосредовано тем, что денежно-кредитная политика является составной частью экономической политики государства независимо от политического устройства общества, имеющей основные ориентиры увеличения роста ВВП и снижения уровня инфляции. В процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» обучающиеся приобретают фундаментальные экономические знания в области, связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, овладевают новейшими методами и современными приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений и использования полученных знаний в работе с кредитными организациями. В соединении с экономикой на микро- и макро-уровнях, финансами, менеджментом и другими учебными дисциплинами данная дисциплина формирует общие взгляды будущих бакалавров на суть, значение и направление использования денег, кредита и банков в экономическом развитии. Знание теоретических основ денег, кредита и банков, основных закономерностей их развития и проблем позволит будущим бакалаврам более профессионально формулировать и принимать управленческие решения в их будущей работе.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые у обучающихся

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- тенденции и закономерности развития сферы денежных кредитных и валютных отношений;
- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций;
- содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы.

уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку статистических материалов по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
- решать практико-ориентированные задачи, касающиеся денежного обращения, кредитных отношений и основ банковского дела;
- анализировать отечественные и зарубежные источники информации по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;
- обобщать и оформлять полученные знания в виде информационных обзоров и/или аналитических отчетов.

владеть:

- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания;
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

При изучении дисциплины у студентов формируются следующие **компетенции:**

- ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

4. Объем дисциплины в ЗЕТ/часах по видам учебной работы

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час.
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	68
1.1	Лекции	34
1.2	Практические занятия	34
1.3	Лабораторные занятия	-
1.4	Контроль самостоятельной работы	-
2	Самостоятельная работа обучающихся	85
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации)	27
3.1	Зачет	-
3.2	Курсовая работа	-
3.3	Экзамен	6 семестр, 27 час.
ВСЕГО час.		180
ВСЕГО ЗЕТ		5

5. Тематический план

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					Самостоятельная работа
			всего	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	контроль самостоятельной работы	
	Раздел 1. Деньги							
1.	Необходимость, сущность и функции денег	10	4	2	2			6
2.	Виды денег и их роль в условиях рыночной экономики	10	4	2	2			6
3.	Денежная система страны, генезис ее развития	10	4	2	2			6
4.	Денежный оборот и эмиссия денег	14	8	4	4			6
5.	Инфляция	12	6	2	4			6
6.	Основы международных валютных и расчетных отношений	12	6	2	4			6
7.	Теории денег и инфляции	10	4	4	-			6
	Раздел 2. Кредит							
8.	Сущность, функции, формы и виды кредита.	10	4	2	2			6
9.	Ссудный процент и его экономическая роль.	12	6	2	4			6
10.	Организация банковского кредитования	10	4	2	2			6
	Раздел 3. Банки							
11.	Кредитная и банковская система: состояние, тенденции развития	10	4	2	2			6
12.	Центральные банки и основы их деятельности	12	6	4	2			6
13.	Основы функционирования и операции коммерческих банков	12	6	2	4			6
14.	Международные финансовые и кредитные институты	9	2	2	-			7
	Итого	153	68	34	34			85
	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации)	экзамен, 27 час.						
	Всего по дисциплине	180 час.						

6. Содержание дисциплины

Раздел 1. Деньги

Тема 1 - Необходимость, сущность и функции денег.

Введение в дисциплину: функциональное назначение дисциплины в системе профессиональной подготовки; цели, задачи курса; требования к освоению курса; особенности контроля за качеством образовательной деятельности студентов.

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Понятия и сущность денег. История развития денег. Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения. Концепции эволюции денег. Эволюционная и рационалистическая концепции.

Понятие функции денег. Функциональный подход к сущности денег. Дискуссионные вопросы функции денег. Традиционное изложение функций денег в российской экономической науке. Модификация функций денег в современных условиях. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство обращения. Деньги как средство сохранения стоимости и накопления. Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств. Понятие платежа и виды платежей. Взаимодействие денег как меры стоимости, средства сохранения стоимости, средства обращения и денег как средства платежа. Деньги в сфере международного экономического оборота. Функция мировых денег. Предпосылки и условия выполнения национальными валютами функции мировых денег.

Тема 2 -Виды денег и их роль в условиях рыночной экономики.

Виды и формы денег, особенности их трансформации. Этапы товарно-денежных отношений и эволюция форм денег. Особенность экономики с натуральными (товарными) деньгами. Понятие товарных денег. Свойства товаров как денег. Товарные деньги и технические возможности общества. Особенности выполнения товарными деньгами функций денег. Золото и серебро как особый вид товарных денег. Особенности спроса и предложения золота, ценовые и неценовые факторы спроса и предложения золота. Равновесие на рынке золота и отдельные случаи нарушения равновесия. Экономические последствия нарушения равновесия на рынке золота.

Возникновение и развитие кредитных денег как качественно новый этап товарно-денежных отношений. Обращение товаров и обращение капитала. Виды кредитных денег.

Банкнота: история происхождения и модификации. Принцип обеспечения и размена банкнот. Особенность банкноты с золотым обеспечением в выполнении функций денег. Подрыв устойчивости банкнот. Причины появления банкнот, не разменных на золото. Особенности выполнения ими функций денег. Понятия полноценных и неполноценных денег.

Депозитные деньги как вид кредитных денег. Электронные деньги и решение проблемы экономии издержек обращения. Бумажные деньги как особый вид денег. Особенности эмиссии, обеспечения и цели применения собственно бумажных денег. Бумажные деньги и инфляция. Финансовые деньги. Дискуссионные вопросы определения ценных бумаг как формы денег. Выполнение ценными бумагами функций денег.

История российских денег.

Роль и развитие денег в воспроизводственном процессе, в условиях рыночной экономики и в системе экономических отношений в России. Особенности проявления роли денег при разных моделях экономики. Трансформация денег в условиях рыночной экономики.

Тема 3 - Денежная система страны, генезис ее развития.

Понятие, типы и структура денежных систем. Эволюция развития денежных систем. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный (золотовалютный) стандарт. Неметаллические денежные системы и их характерные черты. Элементы денежной системы: принципы организации денежной системы, наименование денежной единицы, структура денежной массы, эмиссионный механизм, виды и порядок обеспечения денежных знаков, порядок прогнозирования и планирования денежного оборота, механизм денежно-кредитного регулирования, порядок установления валютного курса, порядок кассовой дисциплины.

Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Особенности денежных систем отдельных стран. Основные элементы современной денежной системы России. Денежная система административно-командной экономики. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой. Законодательные и нормативные акты по организации денежного обращения в РФ. Институциональная структура денежной системы. Роль Центрального банка РФ в организации денежного обращения. Состояние и перспективы развития денежной системы в РФ. Денежная политика государства на современном этапе развития. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. История денежных реформ в России. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация как способы проведения денежной реформы. Особенности их проведения в различных странах.

Тема 4 - Денежный оборот и эмиссия денег.

Понятие денежного оборота, его содержание и структура. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов. Денежный оборот и система рыночных отношений. Закон количества денег, необходимых для обращения, и его

трансформация в современных условиях. Денежный оборот и пропорции народного хозяйства.

Выпуск денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Понятие эмиссии денег и эмитента. Виды эмиссии. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее формы. Отличие эмиссии от выпуска денег в оборот.

Эмиссионная система государства. Эмиссионные институты и их функции. Понятие эмиссионного права. Монополия на эмиссию денег и ее экономические последствия при различных видах денег. Монопольная эмиссия золотых монет и эмиссионный доход.

Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота. Денежный и кредитный мультипликаторы. Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Вторичный характер налично-денежной эмиссии. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.

Понятие безналичного денежного оборота. Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств. Организация безналичного денежного оборота: понятие расчетных отношений и их элементы, принципы организации безналичных денежных расчетов в хозяйстве. Платежная система в РФ и ее элементы. Система безналичных расчетов, ее основные элементы. Перспективы развития безналичных расчетов. Понятие налично-денежного оборота. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Денежная масса и скорость обращения денег. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное. Современная структура денежной массы в России. Законы денежного обращения.

Тема 5 - Инфляция.

Определение инфляции. Инфляция: ее содержание, измерение, формы, виды, причины. Инфляция и законы денежного обращения. Факторы денежного обращения, неденежные факторы инфляции. Причины и социально-экономические последствия инфляции. Закономерности инфляционного процесса. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Антиинфляционная политика государства и ее инструменты. Инфляционный процесс в российской экономике: темпы, особенности, социально-экономические последствия, меры борьбы с инфляцией, необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией. Причины инфляции в период плановой экономики. Инфляция в условиях перехода к рыночным отношениям. Инфляция и дефляция. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике. Формы и методы стабилизации денежного обращения: денежные реформы и антиинфляционная политика. Использование инструментов антиинфляцион-

ной политики в государственном регулировании современной экономики России.

Тема 6 - Основы международных валютных и расчетных отношений.

Структура валютного рынка. Понятие, типы и элементы валютных систем. Основы валютных отношений: валютный курс как экономическая категория; режим валютных курсов; факторы, влияющие на валютный курс; теории и методы прогнозирования валютного курса. Валютный курс и валютные операции. Основные понятия используемые при валютных операциях. Влияние валютных отношений на национальную экономику. Мировая валютная система: эволюция и современное состояние. Ямайская валютная система: принципы ее организации и проблемы. Европейская валютная система. Маастрихтский договор о формировании экономического и валютного союза. Европейская валютная система: история формирования и современное состояние. Регулирование валютных операций. Содержание процесса регулирования национального валютного рынка. Необходимость, эффективность и международный опыт валютного регулирования. Валютная система и валютное регулирование в России. Котировка, конвертируемость рубля. Банки как участники валютного и мирового кредитного рынка, сравнение национальных и иностранных процентных ставок. Основные понятия, используемые при валютно-кредитных операциях.

Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования: понятие и принципы систематизации платежного баланса, классификация статей платежного баланса, общий анализ платежного баланса, анализ платежного баланса на основе коэффициентов. Формы международных расчетов.

Тема 7 -Теории денег и инфляции

Мировоззренческие основы анализа теорий денег и инфляции. Теории природы (сущности) денег. Теории общественного применения денег. Теории покупательной способности денег. Теоретические воззрения И.И. Кауфмана на природу денег и кредита. Металлистическая и номиналистическая теории денег. Количественная теория денег и современный монетаризм. Теории инфляции.

Раздел 2. Кредит

Тема 8 -Сущность, функции, формы и виды кредита.

Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Основные этапы развития и правовые аспекты кредитных отношений. Сущность кредита. Дискуссии по вопросу сущности кредита. Исторические формы кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений. Кре-

дит в современной рыночной экономике. Функции кредита и базовые принципы кредитования. Законы и теории кредита: натуралистическая и капиталотворческая. Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микроуровне. Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства. Роль кредита в экономном использовании материальных и денежных ресурсов. Кредит и удовлетворение растущих потребностей населения.

Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Виды кредита. Особенности коммерческого кредита: субъекты, объект, цели, условия. Принципы банковского кредитования. Классификация банковских ссуд. Границы коммерческого и банковского кредита.

Сущность, функции и границы международного кредита. Критерии классификации форм кредита. Характеристика форм международного кредита. Мировой кредитный рынок.

Тема 9 -Ссудный процент и его экономическая роль.

Природа и функции ссудного процента. Использование ссудного процента. Основы формирования уровня ссудного процента. Понятие нормы процента. Виды процентных ставок. Механизм формирования уровня процентных ставок, факторы, влияющие на их изменение. Определение рыночной ставки процента и ее роль в распределении денежных ресурсов. Инфляционные ожидания и ставка процента. Расчет различных процентных ставок. Использование ссудного процента. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике. Анализ динамики процентных ставок. Процентная политика Банка России.

Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредитов на макро- и микроуровне. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом.

Тема 10 -Организация банковского кредитования

Понятие, основные этапы кредитного процесса в банке. Кредитная политика и процесс кредитования. Кредитные риски и кредитоспособность заемщика. Заявка на кредит и оценка кредитоспособности заемщика. Обеспечение кредитов. Формы обеспечения возвратности банковских ссуд. Правовые основы банковского кредитования. Основные положения кредитного договора. Выдача кредита. Управление кредитным процессом. Кредитный мониторинг. Роль кредита в создании активов аграрных формирований. Формы сельскохозяйственного кредита в России в период перехода к рыночным отношениям хозяйствования. Особенности современного кредитования аграрных формирований.

Раздел 3. Банки

Тема 11 -Кредитная и банковская система: состояние, тенденции развития.

Понятия «денежного рынка», «финансового рынка» и «рынка ссудных капиталов». Функции и роль рынка ссудных капиталов. Функциональная и институциональная структура рынка ссудных капиталов. Особенности развития рынка ссудных капиталов в России. Кредитная система государства. Роль кредитной системы государства в национальной экономике. Структура кредитной системы государства. Сравнительный анализ кредитных систем различных государств. Специфика кредитной системы России. История развития кредитной системы России. Современное состояние и структура кредитной системы России. Виды кредитных учреждений: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки, учреждения парабанковской системы. Проблемы ее дальнейшего совершенствования.

Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Основные составляющие эволюции банковского дела: меньяльное дело, монетное дело, ростовщичество и др. Сущность банков. Условия возникновения банков как специализированных предприятий. Формирование денежной системы как необходимое условие функционирования банков. Функции банков их роль в развитии экономики. Правовые основы прочности и устойчивости банковской деятельности.

Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различие между административно-командной и рыночной банковскими системами. Факторы, определяющие развитие банковской системы. Уровни банковской системы. Одноуровневая банковская система. Двухуровневая система банков, ее преимущества и недостатки по сравнению с одноуровневой. Факторы, определяющие современное состояние банковской системы.

Особенности современных банковских систем. Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Функции и роль банка в экономике. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштаба деятельности. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве. Проблемы формирования банковской системы России. Современное состояние банковской системы России. Банковские реформы в РФ и становление современной банковской системы.

Тема 12 -Центральные банки и основы их деятельности.

Центральный банк и его правовой статус. Функции и формы организации центральных банков. Цели и задачи организации центральных банков. Основы денежно-кредитной политики. Создание и статус Центрального банка РФ (Банка России): критерии независимости, организационная структура, функции ЦБ РФ, баланс Банка России. Функции и организацион-

ная структура центральных банков Англии, Франции, Японии, ФРГ, США и других банков развитых стран.

Особенности деятельности Центрального банка РФ (Банка России): проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны. Характеристика и сравнительный анализ балансов центральных банков различных государств.

Тема 13 -Основы функционирования и операции коммерческих банков.

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Законодательные основы банковской деятельности. Правовые основы деятельности коммерческих банков в России. Порядок регистрации и лицензирования. Взаимоотношения коммерческих банков с Центральным банком РФ. Взаимоотношения коммерческих банков с клиентами. Функции коммерческого банка: аккумуляция временно свободных денежных средств в депозиты, размещение привлеченных средств и расчетно-кассовое обслуживание клиентуры. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом.

Классификация банковских операций. Пассивные операции банка. Характеристика ресурсов коммерческого банка и их структура. Собственный капитал банка. Привлеченные средства банка и их источники. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, расчетные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности. Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков. Активно-пассивные операции коммерческого банка - комиссионные, посреднические операции, выполняемые банками по поручению клиентов за определенную плату. Виды активно-пассивных операций коммерческого банка. Нетрадиционные операции банков. Баланс коммерческого банка. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. Проблемы совершенствования банковских услуг.

Тема 14 -Международные финансовые и кредитные институты

Межгосударственные структуры в валютно-кредитной сфере. Международные финансово-кредитные институты и их функции. Виды

специализированных небанковских кредитных институтов и их функции. Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка. Европейский банк реконструкции и развития. Европейский инвестиционный банк. Банк международных расчетов. Международная финансовая корпорация. Международная ассоциация развития и др. Роль небанковских кредитных институтов в формировании и перераспределении кредитных ресурсов. Зарубежный опыт функционирования небанковских кредитных организаций. Взаимодействие между международными финансово-кредитными институтами и Банком России.

7. Образовательные технологии, используемые при реализации программы

При реализации настоящей программы используются как традиционная *объяснительно-иллюстративная* технология с использованием лекций и практических занятий, так и инновационные технологии:

проблемно-поисковая (одно занятие проводится в форме тренинга, на практических занятиях решаются ситуационные и практико-ориентированные задачи),

информационные технологии (на всех лекционных занятиях используются презентации, выполненные в программе PowerPoint, на практических занятиях и промежуточном контроле осуществляется компьютерное тестирование в тестовой среде ASSIST 2).

8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы/уровни формирования компетенций по дисциплинам		
	Начальный этап/Пороговый уровень	Основной этап /Базовый уровень	Завершающий этап /Продвинутый уровень
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Высшая математика Микроэкономика Организация производства на предприятиях АПК Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК Организация консультационной деятельности в АПК Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Эконометрика Статистика Финансы Теория экономического анализа Страхование в агробизнесе Инвестиции Основы агробизнеса	Деньги, кредит, банки Корпоративные финансы Подготовка и защита ВКР Предпринимательство в АПК Оценка стоимости агробизнеса Внешнеэкономическая деятельность в агробизнесе Региональная экономика
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Экономика организаций (предприятий) История экономических учений История бухгалтерского учета Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Финансы Деньги, кредит, банки Маркетинг Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса Страхование в агробизнесе Инвестиции Экономика труда	Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса Маркетинг в агробизнесе Маркетинг в агробизнесе Подготовка и защита ВКР Внешнеэкономическая деятельность в агробизнесе Региональная экономика

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

8.2.1 Освоение дисциплины

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Показатели сформированности компетенций	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
			Начальный этап/ Пороговый уровень	Основной этап/ Базовый уровень	Завершающий этап/ Продвинутый уровень
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Владение методами, инструментами формами обработки данных	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тенденций и закономерностей развития сферы денежных, кредитных и валютных отношений; – основных дискуссионных вопросов современной теории денег, кредита, банков, позиции российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор, анализ и обработку статистических материалов по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; – решать практико-ориентированные задачи, касающиеся денежного обращения, кредитных отношений и основ банковского дела. <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания. 			Свободно владеет и умеет выбирать в зависимости от ситуации наиболее эффективные методы, инструменты и формы расчета экономических показателей.
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые	Аналитическое мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, системы расчетов, деятельности кредитных организаций; – содержания основной отечественной и зарубеж- 		Использует различные информационные источники, в том числе отечественные и зарубежные источ-	

<p>данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>		<p>ной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать отечественные и зарубежные источники информации по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики; – обобщать и оформлять полученные знания в виде информационных обзоров и/или аналитических отчетов. <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания; – навыками самостоятельной исследовательской работы. 		<p>ники по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики; самостоятельно использует типовые методы анализа, обобщает и оформляет полученные результаты в требуемых форматах.</p>	
---	--	---	--	---	--

Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине и формируемых компетенций

При проведении экзамена

<i>Оценка</i>	<i>Результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения)</i>	<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>
«Отлично»	Обучающийся демонстрирует 85-100% соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.8.2.1; свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяет умения и владения в типовых и нестандартных ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции ОПК-2 на продвинутом уровне, ПК-7 на базовом уровне.
«Хорошо»	Обучающийся демонстрирует частичное (не менее 70-84%) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.8.2.1, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения в переносе знаний и применении умений, владений в нестандартных ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции ОПК-2 на продвинутом уровне, ПК-7 на базовом уровне.
«Удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует неполное (не менее 55-69%) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.8.2.1, допускает грубые ошибки, испытывает серьезные затруднения в применении знаний, умений, владений в типовых ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции ОПК-2 на продвинутом уровне, ПК-7 на базовом уровне.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 55%) знаний, умений, владений, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших ситуациях, не обладает необходимыми умениями и владениями.	У обучающегося не сформированы на достаточном уровне компетенции ОПК-2, ПК-7.

**Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, владений,
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения)</i>	<i>Формы контрольных заданий</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Владение методами, инструментами и формами обработки данных	Знания: – тенденций и закономерностей развития сферы денежных, кредитных и валютных отношений; – основных дискуссионных вопросов современной теории денег, кредита, банков, позиции российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик.			Бланковое/компьютерное тестирование.
		Умения: – осуществлять сбор, анализ и обработку статистических материалов по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; – решать практико-ориентированные задачи, касающиеся денежного обращения, кредитных отношений и основ банковского дела.			Решение практико-ориентированных задач.
		Владения: – операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания.			Решение практико-ориентированных задач.

ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Аналитическое мышление	Знания: – современного законодательства, нормативных и методических документы, регулирующих денежный оборот, системы расчетов, деятельности кредитных организаций; – содержания основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы.		Бланковое/компьютерное тестирование.	
		Умения: – анализировать отечественные и зарубежные источники информации по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики; – обобщать и оформлять полученные знания в виде информационных обзоров и/или аналитических отчетов.		Решение практико-ориентированных задач.	
		Владения: – операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания; – навыками самостоятельной исследовательской работы.		Решение практико-ориентированных задач.	

Типовые (примерные) задания

Экзамен (3 курс, 6 семестр)

1. Задания в тестовой форме (оценка знаний)

ОПК-2, ПК-7

Вариант 1

Выберите правильный ответ

1. К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:

А. Открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров.

Б. Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров.

В. Формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений.

Г. Наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.

2. Деньги являются всеобщим эквивалентом:

А. Меновой стоимости.

Б. Стоимость товаров и услуг.

В. Потребительной стоимости.

Г. Веса полноценных денег.

3. Современные деньги:

А. Не размениваются на золото.

Б. Размениваются на золото на фабрике Гознак.

В. Размениваются на золото в Центральном банке РФ.

Г. Размениваются на золото в Министерстве финансов РФ.

4. Золотодевизный стандарт предусматривал:

А. Размен банкнот на золотые слитки большого веса.

Б. Обращение золотых монет, выполняющих все денежные функции.

В. Обмен банкнот на иностранные валюты, беспрепятственно разменные на золото.

Г. Одновременное обращение золотых и серебряных монет.

5. Господство неразменных кредитных денег, выпуск денег в порядке кредитования хозяйства и государства, широкое развитие безналичного денежного оборота, государственное регулирование денежного обращения – характерные черты денежной системы:

А. Бумажно-кредитного обращения.

Б. Металлического обращения.

В. Биметаллизма.

Г. Монометаллизма.

6. Денежная эмиссия – это:

А. Создание и поступление в денежный оборот различных платежных средств.

Б. Изъятие денег из оборота.

В. Создание национальных валют банковской системой и казначейством отдельных государств.

Г. Выпуск в обращение дополнительного количества денежных знаков и платежных средств, приводящий к росту денежной массы.

Д. Создание различных платежных средств в наличной и безналичной формах.

7. Безналичные деньги выпускаются в оборот:

А. Центральным банком путем предоставления ссуд расчетно-кассовым центрам.

Б. Предприятиями, имеющими счета в коммерческих банках.

В. Расчетно-кассовыми центрами путем предоставления ссуд предприятиям.

Г. Коммерческими банками путем предоставления ссуд их клиентам.

8. *Необходимой предпосылкой осуществления безналичных расчетов служит наличие у плательщика и получателя:*
- А. Лимита оборотной кассы.
 - Б. Банковских счетов.
 - В. Лицензии на право совершения безналичных расчетов.
 - Г. Генеральной лицензии Центрального банка РФ.
9. *В настоящее время наиболее распространенной формой безналичных расчетов в России являются:*
- А. Аккредитивы.
 - Б. Платежные требования.
 - В. Платежные поручения.
 - Г. Чеки.
10. *Наличные деньги поступают в обращение, переходя из:*
- А. Резервных фондов РКЦ в их оборотные кассы.
 - Б. Оборотных касс РКЦ в их резервные фонды.
 - В. Резервных фондов РКЦ в кассы предприятий.
 - Г. Оборотных касс РКЦ в кассы предприятий.
11. *Валютная система – это форма организации валютных отношений, регулируемая:*
- А. Банковскими традициями и обычаями.
 - Б. Только межгосударственными соглашениями.
 - В. Только Международным валютным фондом.
 - Г. Национальным законодательством или межгосударственными соглашениями.
12. *Соотношение валютных требований и обязательств той или иной страны к другим странам называется балансом:*
- А. Платежным.
 - Б. Торговым.
 - В. Импортным.
 - Г. Расчетным.
13. *Экономической основой кредитных отношений выступают:*
- А. Финансовые отношения.
 - Б. Кругооборот и оборот средств (капитала).
 - В. Денежные отношения.
 - Г. Стоимость и потребительная стоимость денег.
14. *Возвратность кредита является*
- А. Принципом.
 - Б. Сущностной особенностью.
 - В. Функцией.
 - Г. Ролью.
15. *Необходимой базой для существования ссудного процента являютсяотношения.*
- А. Финансовые.
 - Б. Кредитные.
 - В. Денежные.
 - Г. Страховые.
16. *Юридический статус банка определяется:*
- А. Банковским законодательством.
 - Б. Центральным банком.
 - В. Президентом страны.
 - Г. Парламентом государства.
17. *Современные банковские системы, как правило, включают совокупность следующих элементов – это:*

- А. Центральный (эмиссионный) банк, коммерческие банки и специализированные финансовые учреждения.
- Б. Коммерческие банки, казначейство, кредитная кооперация, пенсионные фонды, ломбарды.
- В. Центральный (эмиссионный) банк, специализированные финансовые учреждения, общества взаимного кредита.
- Г. Специализированные финансовые учреждения, инвестиционные и страховые компании.

18. В двухуровневой банковской системе верхний уровень представлен:

- А. Клиринговыми банками.
- Б. Инвестиционными банками.
- В. Судо-сберегательными учреждениями.
- Г. Центральным (эмиссионным) банком или резервной системой.

19. В состав активов коммерческого банка включаются:

- А. Выданные банком кредиты.
- Б. Средства резервного фонда.
- В. Фонды материального стимулирования.
- Г. Депозиты.

20. Резервный фонд коммерческого банка предназначен для:

- А. Выплаты зарплаты сотрудникам.
- Б. Покупки оборудования.
- В. Благотворительной деятельности.
- Г. Покрытия убытков по итогам отчетного года.

2. Типовые практико-ориентированные задачи

(оценка умений, владений)

ОПК-2, ПК-7

Задача 1

Проведите сравнительный анализ видов денег, составьте и обоснуйте общую схему эволюции денег.

Задача 2

Выступая в роли кредитного аналитика, на основе имеющихся данных о предложениях ипотечного кредитования, размещенных на информационном портале Банки.ру: www.banki.ru (вкладка - Продукты и услуги → Ипотека) проанализируйте наиболее выгодные предложения банков по ипотеке, рассчитайте ежемесячный платеж, максимальный размер ипотеки, срок кредитования и переплату по кредиту, используя следующие данные: стоимость недвижимости - 2 млн. рублей, первоначальный взнос - 300 тыс. рублей, процентная ставка - 9%, срок кредита - 60 месяцев, вид платежа - аннуитетный, ежемесячных и единовременных комиссий не предусмотрено. Как изменяться расчетные данные, если будут предусмотрены дифференцированные платежи. Для расчета параметров ипотеки используйте специальный онлайн калькулятор (вкладка - Продукты и услуги → Калькулятор ипотеки). Результаты оформите в виде краткого аналитического обзора.

Задача 3

Используя данные сайта <https://katashi.ru/> Справочник банков - вся информация о банках России (вкладка - Банки → Рейтинги банков), подготовьте информационный обзор рейтинга 10 ведущих банков РФ в разрезе следующих критериев:

- по капиталу;
- по чистой прибыли;
- по вкладам физических лиц;
- по кредитам физическим лицам;
- по количеству филиалов.

Обоснуйте причины и динамику роста/снижения показателей в сравнении с прошлым периодом.

Задача 4

На начало операционного дня остаток наличных денег в оборотной кассе банка — 80 тыс. руб. От предприятий и предпринимателей, обслуживаемых филиалом в течение операционного дня, поступило 420 тыс. руб. наличных денег. В этот же день банк выдал 360 тыс. руб. наличных денег. Лимит остатка оборотной кассы данного банка — 115 тыс. руб. Рассчитайте остаток оборотной кассы на конец операционного дня. Какие меры предпримет банк? Подготовьте краткое аналитическое заключение.

Задача 5

Предприятию оформлена кредитная линия в пределах общей суммы договора (*независимо от частичного погашения*) на сумму 500 тыс. руб. под 25% годовых на срок с 20 марта по 15 ноября текущего года. Согласно кредитному договору сроки погашения всех траншей кредита приходятся на срок окончания кредитного договора, за неиспользованный лимит средств предусмотрена штрафная санкция в размере 15% от недоиспользованной суммы.

Выдача кредитов в счет открытой кредитной линии осуществлялась по следующему графику:

- 20 марта - 120 тыс. руб.
- 13 апреля - 45 тыс. руб.
- 8 июня - 56 тыс. руб.
- 26 августа – 94 тыс. руб.
- 29 октября – 100 тыс. руб.

К какому типу относится кредитная линия? Определите суммарный оборот выдачи кредита, общую сумму долга и проценты по нему. Подготовьте краткое аналитическое обоснование.

Задача 6

Используя данные официального сайта Банка Англии: <https://www.bankofengland.co.uk>, подготовьте информационный

обзор об основных тенденциях денежно-кредитной политики Банка в разрезе инфляционных ожиданий, проводимых количественных смягчений и реализуемой процентной политики. Можно ли провести аналогию с денежно-кредитной политикой Банка России?

Задача 7

Основываясь на данных официального сайта Центрального Банка Российской Федерации: <http://www.cbr.ru/> (вкладка - Региональный раздел), подготовьте краткую аналитическую информацию о финансовых результатах деятельности кредитных организаций в Курской области, по возможности проведите сравнительный анализ с другими регионами Центрального федерального округа РФ.

Задача 8

Мечтой всей жизни Иван Иванович Хлюпина было приобретение автомобиля Opel Astra, который, как он полагал, был «жутко хорош и жутко дорог...». Во время очередной экскурсии в автосалон, Иван Иванович встретил одноклассника – Олега Александровича Шустера, который, еще будучи студентом, был очень шустер и предприимчив, и зарабатывал тем, что давал в долг (под проценты). В автосалоне Шустер работал финансовым консультантом и, узнав о намерениях Иван Ивановича, не задумываясь предложил воспользоваться его услугами - программой автокредитования Банка ВТБ 24...

Дополнительная информация:

- Стоимость автомобиля – 649 тыс.руб.
- Краткая информация о Хлюпине И.И.: имеет собственные накопленные средства в размере 450 тыс.руб., чистый ежемесячный доход – 25 тыс.руб., женат, детей нет, кредитная история не открыта.

Задания:

1. Проанализируйте предложение Шустера и обоснуйте его поведение.
2. Дайте грамотную консультацию клиенту на предмет выбора кредитного продукта, оценив варианты действующих кредитных предложений.
3. Подберите наиболее привлекательный для клиента конкретный кредитный продукт.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, владений, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за дисциплиной «Деньги, кредит, банки», осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра и организуется с помощью оценочных материалов, формы которых представлены в планах практических занятий и методических рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена на 3-м курсе в 6-м семестре.

Экзамен проводится в комбинированной форме в два этапа.

На первом этапе студенты проходят тестовый контроль (компьютерное тестирование) теоретических знаний по дисциплине (основой тестирования являются вопросы лекционного материала, практических занятий, а также тем для самостоятельного изучения). Вариант содержит 20 заданий. На его решение отводится до 40 мин. На первом этапе студенты, которые правильно ответили менее чем на 55% тестовых заданий, получают оценку «Неудовлетворительно» и во втором этапе не участвуют.

На втором этапе оценивается умение студентов решать практико-ориентированные задачи. Студенту предлагается решить 1 задачу, на ее решение отводится не более 40 мин.

Итоговый результат определяется на основе процента правильных ответов на тестовые задания и полноты решения задачи в соответствии со следующей шкалой:

<i>Оценка</i>	<i>Результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения)</i>	
«Отлично»	Обучающийся верно ответил на 85-100% тестовых заданий	Правильно изложено решение задачи; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки; студент правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала
«Хорошо»	Обучающийся верно ответил на 70-84% тестовых заданий	Студентом неполно изложено решение, при изложении допущена одна существенная ошибка; допущены неточности при формулировке понятий; присутствует нарушение последовательности в решении задачи; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя
«Удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 55-69% тестовых заданий	Студентом неполно изложено решение (не менее 55 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; присутствует нарушение последовательности в решении задачи; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя
«Неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 0-54% тестовых заданий	Неполно изложено решение (менее 55 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; нарушена логика и последовательность решения задачи; студент не может ответить на вопросы преподавателя.

как средняя оценка за теоретические знания, определяемые при тестировании и оценки умения решать задачи по формуле:

$$ИО = \frac{ТО + ЗО}{2}$$

где:

ИО - итоговая оценка;

ТО - оценка за теоретические знания по итогам тестирования;
ЗО - оценка за решение задачи по итогам второго этапа.

Экзамен проводится в установленное расписанием время. Во время проведения экзамена в аудитории одновременно присутствует не более 12 студентов (исходя из количества компьютеров в аудитории).

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основные учебники и учебные пособия

1. Калинин Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В.Н. Денисов. – Москва : Дашков и К, 2016. – 304 с.– URL: <https://e.lanbook.com/book/93294>.– ISBN 978-5-394-02426-9. – Текст : электронный.

2. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.П. Белотелова, Н.П. Белотелова. – 4-е, изд. – Москва : Дашков и К, 2016. – 400 с.– URL: <https://e.lanbook.com/book/93364>.– ISBN 978-5-394-01554-0. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Деньги. Кредит. Банки : учебник для вузов / под ред. Е.Ф.Жукова. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 781 с. – Режим доступа: Локальная сеть, электронный каталог Курской ГСХА.– Текст : электронный.

2. Кузнецова Е. И. Деньги. Кредит. Банки : учеб. пособие для вузов / Е.И. Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 556 с. – Режим доступа: Локальная сеть, электронный каталог Курской ГСХА.– Текст : электронный.

3. Банковское дело : учебник / под ред. Н. Н. Наточеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2019. — 270 с.– URL: <https://e.lanbook.com/book/119230>.– ISBN 978-5-394-03046-8. – Текст : электронный.

4. Тавасиев А. М. Банковское дело : словарь официальных терминов с комментариями / А. М. Тавасиев, Н. К. Алексеев. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2017. — 656 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93390>.– ISBN 978-5-394-01035-4. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Бумажные деньги мира» : сайт.– URL: <http://www.allbanknotes.ru/>. – . – Текст : электронный.

2. Bonistika.ru : сайт.– URL: <http://bonistika.ru/>. – Текст : электронный.
3. Банки.ру : информационный портал : сайт. – URL: www.banki.ru. – Текст : электронный.
4. Московская межбанковская валютная биржа : сайт. – URL: <http://www.micex.ru/>. – Текст : электронный.
5. Словарь юридических терминов.– Текст: электронный // Словари и энциклопедии на Академике : сайт.– URL: <https://dic.academic.ru/contents.nsf/>. – Текст : электронный.
6. Справочник банков - вся информация о банках России : сайт.– URL: <https://katashi.ru/>.– Текст : электронный.
7. Федеральная служба по финансовым рынкам : сайт. – URL: <http://www.fcsm.ru/> . – Текст : электронный.
8. Финансовый словарь.– Текст: электронный // Словари и энциклопедии на Академике : сайт.– URL: <https://dic.academic.ru/contents.nsf/>. – Текст : электронный.
9. Центральный банк РФ : сайт.– : URL: <http://www.cbr.ru/> . – Текст : электронный.
10. Экономический словарь.– Текст: электронный // Словари и энциклопедии на Академике : сайт.– URL: <https://dic.academic.ru/contents.nsf/> . – Текст : электронный.
11. Энциклопедический словарь экономики и права.– Текст: электронный // Словари и энциклопедии на Академике : сайт.– URL: <https://dic.academic.ru/contents.nsf/> . – Текст : электронный.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, студентам необходимо ознакомиться с настоящей программой и внимательно изучить перечень знаний, умений, владений и компетенций, которые она формирует (см. п.3).

Для освоения дисциплины необходимо:

- посещение лекционных занятий, конспектирование лекций, изучение соответствующих разделов, глав, параграфов рекомендованных преподавателем учебников (см. список основной и дополнительной литературы в п.9 настоящей программы);
- своевременная подготовка к практическим занятиям и активное участие в них;
- систематическая самостоятельная работа.

От студентов требуется регулярное посещение лекционных занятий, на которых они получают необходимый теоретический минимум. Лекционные занятия формируют представление о взаимосвязи изучаемых разделов и тем дисциплины, ее междисциплинарных связях, профессиональном значении. На лекциях вводится терминологический минимум, рассматриваются основные элементы содержания изучаемых тем, объясняется значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности, что способствует повышению внутренней мотивации студентов к изучению дисциплины. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийных презентаций, что активизирует зрительную память студентов. Конспектирование лекций является обязательным. Конспект может быть полным или содержать реферативную запись рассматриваемых вопросов и выводы по каждому из них. Допускается составление опорных конспектов, отражающих лишь ключевые позиции рассматриваемого теоретического материала. Наличие конспекта обязательно, объем конспекта определяется самим студентом.

Логическим продолжением аудиторных занятий является внеаудиторная самостоятельная работа, которая составляет значительную часть учебной работы студента по изучению дисциплины и овладению компетенциями. С целью правильной ее организации и повышения эффективности студентам рекомендуется пользоваться *планами практических занятий и методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Деньги, кредит, банки»*.

Готовясь к практическим занятиям, следует ознакомиться с перечнем знаний, умений, владений и компетенций, приведенным в каждом плане (необходимый план можно найти по номеру и названию темы). Это необходимо для того, чтобы, завершив подготовку, обучающийся мог провести самоконтроль для установления владения/невладения знаниями, умениями, владениями и компетенциями. Затем необходимо прочесть перечень выносимых на занятие основных вопросов (в том числе вопросы для обсуждения), по указанной в плане учебной литературе изучить теоретический материал, освоить терминологический минимум (указан в глоссарии в каждом плане). Для овладения глоссарием рекомендуется провести самопроверку.

Далее следует переходить к указанным в плане заданиям. Задания делятся на общие и индивидуальные. Общие задания являются обязательными для всех. Каждое из них нужно постараться выполнить. Выполнение индивидуальных заданий гарантирует возможность более глубокого овладения знаниями, умениями, владениями и компетенциями.

Если в плане практического занятия есть задания в тестовой форме, необходимо выполнить их письменно или устно. Также можно самому составить подобные задания по теме предстоящего занятия, для этого использовать не только закрытую форму вопросов, но и другие: открытую, на установление соответствия и/или порядка. Выполнение таких заданий считается творческой работой обучающегося и оценивается преподавателем отдельно от устного ответа.

Обязательными для выполнения всеми студентами являются практико-ориентированные задачи, поскольку именно они дают возможность проверить, насколько полно студент овладел компетенциями, закрепленными за дисциплиной. Для ответов на эти задачи может потребоваться чтение дополнительной литературы, которая указана в каждом плане. Также полезно обратиться к ресурсам сети «Интернет» (указываются для каждой темы). Поощряется самостоятельное составление подобных задач для предстоящего занятия или предложение интересных проблемных ситуаций для разработки задач. Эта работа также считается творческой и высоко оценивается преподавателем.

Обучающийся может подготовить к занятию вопросы, которые остались для него непонятными или требуют уточнения, конкретизации. Свои вопросы необходимо задать преподавателю на практическом занятии.

Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Деньги, кредит, банки» позволят обучающемуся правильно организовать режим своей учебной деятельности, распределить время. Ознакомление с вводными разделами методических рекомендаций будет полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

В процессе изучения дисциплины следует заниматься самостоятельной работой по предлагаемым темам. Каждая выносимая на самостоятельное изучение тема в методических рекомендациях имеет следующую структуру:

- тема и количество часов, отводимых на ее изучение;
- перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение;
- задания: общие и индивидуальные;
- вопросы для самопроверки;
- перечень форм контроля преподавателя;
- список литературы и других информационных источников для самостоятельного изучения.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, не рассматриваются на лекциях и практических занятиях. Изучение этих вопросов направлено на углубление и расширение знаний в области денег, кредита, основ банковского дела и смежных дисциплин. Вопросы составлены с учетом современной экономической ситуации и возрастных особенностей обучающихся, поэтому представляют интерес для студенческой аудитории.

Для изучения этих вопросов рекомендована учебная и научная литература, работа с которой является важной частью самостоятельной работы. Эта работа способствует подготовке обучающегося к устным ответам на занятиях, контрольному тестированию, решению практико-ориентированных задач, промежуточной аттестации и, в конечном итоге, - овладению компетенциями, закрепленными за дисциплиной. В процессе изучения литературы рекомендуется делать записи, выписки, составлять тезисы, аннотации.

Предлагаемые задания направлены не только на запоминание самостоятельно изученного учебного материала, но и на развитие умений, владений и компетенций. И общие задания, и индивидуальные задания выполняются в

полном объеме. Цель индивидуальных заданий – заинтересовать студента изучаемым материалом и стимулировать его к приобретению новых знаний, профессионально, социально и личностно значимых умений, владений и компетенций.

Комплексный подход к изучению дисциплины, обеспечиваемый лекционными, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся, обеспечивает освоение указанных в п.3 настоящей программы знаний, умений, владений и компетенций.

Для подготовки к экзамену студент может воспользоваться соответствующим перечнем вопросов. Успешное освоение всех видов деятельности позволит сформировать требуемые компетенции на достаточно высоком уровне.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность и происхождение денег.
2. Виды, эволюция денег, их характеристика.
3. Функции денег.
4. Роль денег в рыночной экономике.
5. Понятие, типы и структура денежной системы (схема).
6. Эволюция системы металлического обращения.
7. Характеристика системы бумажно-кредитного обращения.
8. Принципы и элементы денежных систем.
9. Денежная система РФ.
10. Теории денег и инфляции.
11. Сущность денежного обращения, его роль в экономике.
12. Налично-денежный оборот в РФ, характеристика звеньев (схема).
13. Характеристика безналичного денежного обращения.
14. Закон денежного обращения.
15. Денежная масса и ее элементы. Характеристика денежных агрегатов, применяемых в РФ.
16. Расчеты платежными поручениями.
17. Расчеты аккредитивами.
18. Инкассовая форма расчетов.
19. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
20. Эмиссия наличных денег. Прогнозирование налично-денежного оборота.
21. Характеристика видов современной инфляции.
22. Особенности инфляционного процесса в РФ. Основные направления российской антиинфляционной политики.
23. Причины инфляции, ее социально-экономические последствия.
24. Виды и элементы валютной системы.
25. Валютная система РФ.
26. Эволюция мировой валютной системы. Характеристика ЕВС
27. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.

28. Международные расчеты.
29. Необходимость и сущность кредита.
30. Основные функции кредита и базовые принципы кредитования.
31. Характеристика форм кредита.
32. Критерии классификации и виды банковского кредита.
33. Ссудный процент: сущность, критерии классификации, механизм использования.
34. Характеристика банковского процента
35. Современная кредитная система РФ. Мировые тенденции развития.
36. Государственный кредит: сущность, функции, значение.
37. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики в РФ на текущий год.
38. Порядок предоставления банковских кредитов.
39. Понятие и признаки банковской системы.
40. Характеристика критериев классификации банков.
41. Банковская реформа в России и становление современной банковской системы.
42. Задачи и функции ЦБ.
43. Денежно-кредитная политика ЦБ.
44. Операции ЦБ.
45. Правовое регулирование деятельности коммерческих банков в РФ.
46. Обеспечение экономической безопасности банков.
47. Основные функции и особенности коммерческих банков.
48. Структура и органы управления банка.
49. Понятие и структура собственного капитала банка.
50. Привлеченные средства коммерческого банка.
51. Оценка достаточности собственного капитала банка.
52. Активные операции и состав активов банка.
53. Активно-пассивные операции и банковские услуги.
54. Нетрадиционные операции коммерческих банков.
55. Банковский маркетинг.
56. Международные кредитно-финансовые организации (ГВБ, МБРР).
57. Характеристика МВФ, его кредитная политика.
58. Региональные кредитно-финансовые организации (ЕЦБ, ЕБРР).
59. Глобализация мировых финансовых рынков.
60. Актуальные проблемы финансово-кредитной сферы РФ на современном этапе развития.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Использование пакета MicrosoftOffice для чтения лекций с использованием слайд-презентаций, представления материалов, и т.п.

Компьютерное тестирование в компьютерной программе Ассистент II (Бесплатное ПО).

Использование справочно-правовой системы Консультант Плюс.

13. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Для преподавания дисциплины на современном уровне необходимы:

- мультимедийное оборудование для демонстрации на лекционных и практических занятиях презентаций,
- компьютерный класс (с возможностью выхода в Интернет) для проведения компьютерного тестирования, составления аналитических отчетов, информационных обзоров и т.п.

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Планы практических занятий по дисциплине.
2. Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, по их заявлению, предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставляются услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записать под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записать под диктовку);
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;
- при необходимости обучающимся предоставляются услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.