

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: ВРИО ректора
Дата подписания: 16.12.2021 16:17:30
Уникальный идентификатор документа:
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

Кафедра экономических и финансовых дисциплин

Программа одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол № 5
от «22» июня 2020 г.

**Рабочая программа
дисциплины «Корпоративные финансы»**

Направление подготовки: *38.03.01 Экономика*
Профиль: *«Экономика и управление в агробизнесе»*

Факультет: *экономический*

Форма обучения: *очная*

Курск – 2020

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327,

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301

Автор-составитель – к. э. н., доцент Скрипкина Елена Викторовна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономических и финансовых дисциплин.

Протокол № 10 от «05» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой _____  А.Е. Ильин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

Протокол № 05 от «05» июня 2020 г.

Председатель методической комиссии _____  А.А. Асеева

**Лист рассмотрения/пересмотра
рабочей программы дисциплины**

Программа рассмотрена и одобрена на 2020 – 2021 учебный год.
Протокол № 10 заседания кафедры экономических и финансовых дисциплин от «05» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой _____



_____ А.Е. Ильин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области функционирования, организации и управления финансами организаций.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические понятия, отражающие экономическую сущность финансов организаций их место и роль в экономике страны, принципов, форм, методов организации финансово-экономических отношений в организациях;
- овладеть методами изучения и анализа информации, содержащейся в корпоративной финансовой отчетности;
- освоить основные приемы оперативного управления активами и финансовыми ресурсами организации;
- подготовить студентов к решению прикладных финансовых вопросов, возникающих в практике функционирования компаний реального сектора экономики

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративные финансы» является базовой дисциплиной, изучается на 3-м курсе в 5-м семестре.

Дисциплина «Корпоративные финансы» участвует в формировании общепрофессиональной компетенции ОПК-2 и профессиональной компетенции ПК-5 на завершающем этапе и обеспечивает их формирование на продвинутом уровне.

Дисциплина «Корпоративные финансы» базируется на знаниях, полученных в процессе освоения дисциплин: «Микроэкономика», «Статистика», «Финансы». Кроме того, дисциплина «Корпоративные финансы» может внести свой собственный вклад в более мотивированное и осознанное изучение следующих дисциплин вариативной части: «Аудит в организациях АПК», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК», «Анализ финансовой отчетности в организациях АПК» и др.

В совокупности с другими дисциплинами базовой и вариативной части дисциплина «Корпоративные финансы» обеспечивает инструментарий формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся по соответствующей ОПОП.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые у обучающихся

В результате изучения дисциплины «Корпоративные финансы» студенты должны:

знать:

- сущность и функции финансов организаций, особенности их функционирования в экономической сфере;
- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;
- показатели и источники информации, необходимые для анализа и управления финансами организации.

уметь:

- самостоятельно осуществлять сбор, обработку и анализ информации, относящейся к финансовой сфере управления организацией;
- анализировать основные показатели деятельности организаций и обосновывать полученные выводы;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность предприятий различных форм собственности;
- обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности компаний.
- применять современный аналитический инструментарий для решения конкретных задач в экономической сфере;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и финансовых показателей деятельности организаций;
- навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим их устойчивое финансовое развитие;
- современными инструментальными средствами для проведения объективной оценки деятельности организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности;

При изучении дисциплины у студентов формируются следующие

компетенции:

- ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

4. Объем дисциплины в ЗЕТ/часах по видам учебной работы

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час.
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	72
1.1	Лекции	36
1.2	Практические занятия	36
1.3	Лабораторные занятия	-
1.4	Контроль самостоятельной работы	-
2	Самостоятельная работа обучающихся	117
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации)	27
3.1	Зачет	-
3.2	Курсовая работа	-
3.3	Экзамен	5 семестр, 27 час.
ВСЕГО час.		216
ВСЕГО ЗЕТ		6

5. Тематический план

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					Самостоятельная работа
			всего	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	контроль самостоятельной работы	
1.	Сущность и организация корпоративных финансов	20	8	4	4			12
2.	Финансовые ресурсы и капитал организации	26	8	4	4			18
3.	Внеоборотные активы организации	22	8	4	4			14
4.	Оборотные активы организации	22	8	4	4			14
5.	Затраты организации и управление ими	27	10	6	4			17
6.	Управление финансовыми результатами организации	22	10	4	6			12
7.	Финансовое планирование и прогнозирование в организации	20	8	4	4			12
8.	Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности	30	12	6	6			18
	Контроль самостоятельной работы							
	Итого	189	72	36	36			117
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации)		Экзамен, 27 час.						
Всего по дисциплине		216 час.						

6. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и организация корпоративных финансов

Сущность финансов организаций. Особенности организации как организационно-правовой формы ведения бизнеса. Специфика организации финансов в закрытых и открытых акционерных обществах, производственных кооперативов, государственных и муниципальных предприятий. Роль финансов организаций в экономике страны. Функции корпоративных финансов: воспроизводственная, распределительная, контрольная, обеспечивающая. Финансовый механизм управления финансами организации. Принципы организации финансов организаций (предприятий): финансовая самостоятельность, рентабельность и самофинансирования, коммерческий расчет, материальная ответственность, заинтересованность в результатах деятельности, обеспечение финансовыми резервами. Финансовый контроль за использованием средств. Разграничение средств по сферам деятельности. Разнообразие форм собственности и их влияние на организацию финансов организаций.

Тема 2. Финансовые ресурсы и капитал организации

Финансовые ресурсы организации, их экономическое содержание. Источники восполнения финансовых ресурсов и основные направления их использования. Источники формирования уставного капитала организаций. Финансовые отношения хозяйствующих субъектов. Источники финансирования предпринимательской деятельности и их классификация. Источники финансирования текущей деятельности. Источники финансирования инвестиционной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта. Собственные, заемные и привлеченные средства. Сущность, значение и функции капитала. Совокупность экономических отношений, определяющих сущность капитала. Величина капитала, возможности и перспективы деятельности компании. Структура капитала и его цена. Соотношение собственных и заемных средств долгосрочного характера. Цена источников собственного капитала. Цена заимствований. Понятие предельной цены капитала. Теории структуры капитала. Собственный капитал и порядок его формирования. Основные элементы собственного капитала организации. Целесообразность и эффективность использования заемных средств корпорацией. Оптимальное сочетание собственных и заемных долгосрочных финансовых ресурсов. Заемный капитал и финансовый леверидж. Определение силы воздействия финансового рычага.

Тема 3. Внеоборотные активы организации

Внеоборотные активы организации, их состав и структура. Основной капитал, основные средства, основные фонды. Оценка основных средств. Амортизация основных средств. Прямые инвестиции как способ воспроизводства основных фондов. Источники и порядок финансирования капитальных вложений. Фондоотдача и факторы её роста. Финансирование ремонта

основных средств. Управление основными средствами при осуществлении финансово- хозяйственной деятельности. Анализ эффективности использования основных средств. Управление нематериальными активами.

Тема 4. Оборотные активы организации

Экономическое содержание и основы организации оборотных средств на предприятии, их состав и размещение по стадиям кругооборота, распределение по уровню ликвидности. Роль оборотных средств в обеспечении финансовой устойчивости предприятия. Определение оптимальной величины оборотных средств, необходимых для обеспечения нормальной, ритмичной работы предприятия. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства, методы определения потребности в оборотных средствах: аналитический, коэффициентный, метод прямого счета. Источники формирования оборотных средств: собственные и приравненные к ним, привлеченные, заемные. Показатели эффективности использования оборотных средств: рентабельность оборотных средств, коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота, коэффициент загрузки. Операционный, производственный и финансовые циклы хозяйствующего субъекта. Управление оборотными активами предприятия. Пути повышения эффективности использования оборотных средств: рациональная организация производственных запасов; сокращение пребывания оборотных средств в незавершенном производстве, эффективная организация обращения. Замедление и ускорение оборачиваемости оборотных средств. Основные принципы управления дебиторской задолженностью. Оценка реального состояния дебиторской задолженности. Формы расчетов и ценообразование в механизме управления дебиторской задолженностью. Факторинг и коммерческое кредитование. Состав и структура денежных активов. Модели определения оптимального остатка денежных активов в планируемом периоде. Методы управления остатком денежных средств.

Тема 5. Затраты организации и управление ими

Затраты, расходы, издержки – сущность и экономическое содержание. Классификация денежных затрат предприятий. Состав затрат на производство и продажу продукции, работ и услуг. Расходы по обычным видам деятельности. Прочие расходы организации. Элементы затрат, их классификация по экономическому содержанию, статьям калькуляции, методам включения в себестоимость продукции. Переменные и постоянные расходы. Планирование текущих затрат предприятия. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции. Смета затрат на производство и продажу продукции, порядок ее составления. Производственная и полная себестоимость продукции. Себестоимость реализованной продукции. Налоги, включаемые в себестоимость продукции. Финансовые методы управления расходами. Основные факторы снижения затрат. Операционный анализ и оптимизация себестоимости продукции. Зависимость между изменениями объема производства, продаж, затрат и чистой прибыли. Порог рентабельности, опе-

рациональный рычаг, запас финансовой прочности. Варианты расчета точки безубыточности. Чувствительность прибыли к изменению объема продаж – сила воздействия операционного рычага.

Тема 6. Управление финансовыми результатами организации

Понятие доходов предприятия. Место выручки от продажи продукции в системе доходов предприятия. Выручка от реализации продукции и предпринимательский доход. Доходы от основной деятельности и прочие доходы. Методы планирования выручки от реализации. Выручка от реализации продукции как основа финансовой результативности. Управление выручкой от реализации. Ценовая политика организации. Формы и методы регулирования цен организации. Методы установления цен производителем на выпускаемую продукцию. Типовые ценовые стратегии. Выбор ценовой стратегии организации. Основные факторы, определяющие размер выручки от продажи: объем реализованной продукции, цены реализации, структура и качество выпускаемой продукции, система расчетов за отгруженную продукцию и др. Чистый доход и денежные накопления. Экономическая природа чистого дохода. Денежные накопления, их состав и формы реализации. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Увеличение экономических выгод, приводящее к увеличению капитала. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Прибыль как критерий эффективности деятельности. Стимулирующая функция прибыли. Прибыль как основной источник прироста собственного капитала. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Планирование прибыли в системе бюджетирования. Планирование и распределение прибыли организации. Методы планирования прибыли. Факторы роста прибыли. Участники распределения прибыли: государство, собственники, хозяйствующий субъект. Принципы формирования дивидендной политики.

Тема 7. Финансовое планирование и прогнозирование в организации

Цели, задачи и роль финансового планирования и прогнозирования в системе корпоративного управления. Сущность, методы планирования и прогнозирования финансовых ресурсов. Понятие и содержание финансового планирования на предприятии, его взаимосвязь с производственным планированием. Стратегическое финансовое планирование и развитие бизнеса. Виды финансовых планов, составляемых на предприятии, перспективные, текущие и оперативные планы. Финансовые прогнозы. Состав перспективного финансового плана. Содержание текущего финансового плана, порядок его составления. Особенности оперативного финансового планирования и составления кассового бюджета. Организация работы по составлению финансовых планов. Взаимоотношения финансовой службы с другими подразделениями предприятия в процессе финансового планирования. Контроль за исполнением финансовых планов. Система бюджетов на предприятии. Необхо-

димось и значение планирования денежных потоков. Виды денежных потоков. Формирование прогнозного отчёта о движении денежных средств.

Сущность и значение инвестиций. Классификация и структура инвестиций. Инвестиционная политика организаций. Правила инвестирования. Принципы оценки эффективности инвестиционных решений. Инвестиционная привлекательность. Инвестиции организаций в основной капитал и внеоборотные активы. Порядок и методы финансирования капитальных вложений. Финансовые инвестиции и управление портфелем ценных бумаг. Портфельные инвестиции и сопровождающие их риски. Сущность и факторы инновационной деятельности. Инновационные цели, проекты и программы. Принципы организации инновационной деятельности. Особенности инновационных стратегий организаций. Финансовый механизм инновационного развития. Инновационная деятельность как объект инвестирования. Оценка доходности инновационных проектов. Инновации как условие конкурентоспособности организации.

Тема 8. Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности

Сущность и особенности финансов предприятий сельского хозяйства. Основной и оборотный капитал сельхозпредприятий: его состав, структура, особенности кругооборота. Формирование финансовых ресурсов. Особенности планирования издержек производства в сельском хозяйстве. Финансовое планирование на предприятиях аграрного сектора и его основные особенности. Кредитование предприятий аграрного сектора в современных условиях. Государственная поддержка и регулирование производства продукции. Особенности налогообложения сельскохозяйственных предприятий. Особенности банкротства сельхозпредприятий.

Особенности финансов организаций жилищного хозяйства. Формирование доходов и расходов в сфере услуг. Определение финансовых результатов деятельности жилищного хозяйства.

Особенности состава и структуры оборотных средств строительных организаций. Особенности определения потребности в собственных оборотных средствах, вложенных в запасы строительных материалов, конструкций и деталей, а также в незавершенное производство строительно-монтажных работ. Источники покрытия затрат по незавершенному строительному производству. Источники формирования оборотных средств строительных организаций. Контроль за эффективным использованием оборотных средств. Особенности организации основных фондов строительных организаций и начисления амортизации. Прибыль строительных организаций. Особенности её формирования.

Особенности организации финансов предприятий торговли. Издержки обращения торговых предприятий, методы их расчета. Основные направления снижения издержек обращения. Особенности состава и структуры оборотных средств. Источники их формирования. Методика определения по-

требности в собственных оборотных средствах в торговле. Валовой доход торговых предприятий, источники формирования, определение его плановой величины. Прибыль торговых предприятий. Особенности её формирования и использования. Рентабельность в торговле.

Особенности финансов банков и страховых компаний. Формирование капитала участников финансового рынка. Отличительные особенности финансовой отчетности компаний.

7. Образовательные технологии, используемые при реализации программы

При реализации настоящей программы используются как традиционная *объяснительно-иллюстративная* технология с использованием лекций и практических занятий, так и инновационные технологии:

- *проблемно-поисковые* (в процессе выполнения студентами самостоятельной работы и на практических занятиях решаются практико-ориентированные задачи, в т.ч. имеющие проблемно-поисковый характер);
- *информационные технологии* (на занятиях используются мультимедийные презентации, выполненные в программе POWER POINT).

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Компетенции</i>	<i>Этапы/уровни формирования компетенций по дисциплинам</i>		
	<i>Начальный этап/Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/Продвинутый уровень</i>
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Высшая математика Микроэкономика Организация производства на предприятиях АПК Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК Организация консультационной деятельности в АПК Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской	Эконометрика Статистика Финансы Теория экономического анализа Страхование в агробизнесе Инвестиции Основы агробизнеса	Деньги, кредит, банки Корпоративные финансы Подготовка и защита ВКР Предпринимательство в АПК Оценка стоимости агробизнеса Внешнеэкономическая деятельность в агробизнесе Региональная экономика

	деятельности		
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Экономика сельского хозяйства</p> <p>Организация производства на предприятиях АПК</p> <p>Экономика организаций(предприятий)</p> <p>Кооперация и агропромышленная интеграция</p> <p>Логистика в АПК</p> <p>Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК</p> <p>Организация консультационной деятельности в АПК</p>	<p>Статистика</p> <p>Основы агробизнеса</p> <p>Бухгалтерская финансовая отчетность</p> <p>Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса</p> <p>Инвестиционный менеджмент</p> <p>Налоги и налогообложение в агробизнесе</p> <p>Основы документационного обеспечения управления</p> <p>Контроллинг</p> <p>Финансовый менеджмент</p>	<p>Корпоративные финансы</p> <p>Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса</p> <p>Аудит в агробизнесе</p> <p>Оценка стоимости агробизнеса</p> <p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Подготовка и защита ВКР</p> <p>Предпринимательство в АПК</p>

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

8.2.1 Освоение дисциплины

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения)</i>	<i>Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Владение методами, инструментами и формами обработки данных	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности и функций финансов организаций, особенностей их функционирования в экономической сфере. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять сбор, обработку и анализ информации, относящейся к финансовой сфере управления организацией; - анализировать основные показатели деятельности организаций и обосновывать полученные выводы; - применять современный аналитический инструментарий для решения конкретных задач в экономической сфере. <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и финансовых показателей деятельности организаций. 			Свободно владеет и умеет выбирать в зависимости от производственной ситуации наиболее эффективные методы, инструменты и формы расчета экономических показателей.
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгал-	Аналитическое мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения, структуры и содержания основных финансовых отчетов организации; - показателей и источников информации, не- 			Свободно ориентируется в информационном пространстве организаций, использует

<p>терскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>		<p>обходимых для анализа и управления финансами организации.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность предприятий различных форм собственности; - обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности компаний. <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными инструментальными средствами для проведения объективной оценки деятельности организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности; - навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим их устойчивое финансовое развитие. 		<p>глобальные информационные технологии, бухгалтерскую финансовую и налоговую отчетность организаций; уместно комбинируя количественные и качественные методы, способы и приемы, проводит анализ и делает аргументированные выводы и обоснованные рекомендации для принятия управленческих решений в организации; выбирает соответствующие производственной задаче формы представления информации и результатов анализа.</p>
---	--	---	--	--

Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине и формируемых компетенций

При проведении экзамена

<i>Оценка</i>	<i>Результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения)</i>	<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>
«Отлично»	Обучающийся демонстрирует 85-100% соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.8.2.1; свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяет умения и владения в типовых и нестандартных ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции ОПК-2 и ПК-5 на продвинутом уровне.
«Хорошо»	Обучающийся демонстрирует частичное (не менее 70-84%) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.8.2.1, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения в переносе знаний и применении умений, владений в нестандартных ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции ОПК-2 и ПК-5 на продвинутом уровне.
«Удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует неполное (не менее 55-69%) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.8.2.1, допускает грубые ошибки, испытывает серьезные затруднения в применении знаний, умений, владений в типовых ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции ОПК-2 и ПК-5 на продвинутом уровне.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 55%) знаний, умений, владений, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших ситуациях, не обладает необходимыми умениями и владениями.	У обучающегося не сформированы на достаточном уровне компетенции ОПК-2, ПК-5.

**Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, владений,
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения)</i>	<i>Формы контрольных заданий</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Владение методами, инструментами и формами обработки данных	Знания: - сущности и функций финансов организаций, особенностей их функционирования в экономической сфере.			Бланковое/компьютерное тестирование.
		Умения: - самостоятельно осуществлять сбор, обработку и анализ информации, относящейся к финансовой сфере управления организацией; - анализировать основные показатели деятельности организаций и обосновывать полученные выводы; - применять современный аналитический инструментарий для решения конкретных задач в экономической сфере.			Решение практико-ориентированных задач.
		Владения: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и финансовых показателей деятельности организаций.			Решение практико-ориентированных задач.
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную ин-	Аналитическое мышление	Знания: - назначения, структуры и содержания основных финансовых отчетов организации; - показателей и источников информации, необходимых для анализа и управления финансами			Бланковое/компьютерное тестирование.

<p>формацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>организации.</p>			
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность предприятий различных форм собственности; - обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности компаний. 			<p>Решение практико-ориентированных задач.</p>
	<p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными инструментальными средствами для проведения объективной оценки деятельности организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности; - навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим их устойчивое финансовое развитие. 			<p>Решение практико-ориентированных задач.</p>

Типовые (примерные) задания

Экзамен (3 курс, 5 семестр)

1. Задания в тестовой форме (оценка знаний) ОПК-2, ПК-5

Вариант 1

Выберите правильный(ые) ответ(ы)

1. К принципам организации финансов относятся:
 - а) срочность;
 - б) самофинансирование;
 - в) материальная ответственность;
 - г) интуитивность;
 - д) заинтересованность в результатах деятельности;
 - е) формирование резервов.

2. Финансовые отношения - это денежные отношения, связанные:
 - а) с реализацией основной функции предпринимательской деятельности;
 - б) формированием резервного фонда;
 - в) образованием, распределением и использованием фондов денежных средств;
 - г) расчетом оптимальных источников финансирования деятельности организации.

3. Основной информационной базой корпоративных финансов выступает:
 - а) финансовый и управленческий учет;
 - б) технологическая информация;
 - в) оперативная информация;
 - г) техническая информация.

4. Система управления финансами включает в себя:
 - а) управляющую и управляемую подсистемы;
 - б) субъект и объект управления;
 - в) инструменты, активы и обязательства;
 - г) верны утверждения а) и б).

5. Анализ, изучающий динамику показателей в организации, называется:
 - а) технико-экономическим;
 - б) горизонтальным;
 - в) оперативным;
 - г) вертикальным;
 - д) техническим;
 - е) текущим.

6. Синоним понятия финансовые обязательства:

- а) активы;
- б) долги;
- в) прибыль;
- г) убыток;
- д) дебиторская задолженность.

7. Коэффициент абсолютной ликвидности показывает:

- а) какую часть всех обязательств корпорация может погасить в ближайшее время;
- б) какую часть краткосрочных обязательств корпорация может погасить, мобилизовав все оборотные активы;
- в) какую часть краткосрочных обязательств корпорация может погасить в ближайшее время;
- г) какую часть долгосрочных обязательств корпорация может погасить в ближайшее время.

8. При оценке кредитоспособности заемщика для банка приоритетное значение имеет:

- а) себестоимость продукции;
- б) ликвидность баланса;
- в) чистая прибыль;
- г) структура и качество продукции;
- д) финансовая независимость.

9. Превышение суммы кредиторской задолженности над дебиторской обеспечивает организации условия:

- а) для высокой мобильности имущества;
- б) высокого уровня текущей ликвидности;
- в) наличия свободных средств в обороте;
- г) среди перечисленных выше правильный ответ отсутствует.

10. Коэффициент текущей ликвидности можно увеличить за счет увеличения размера:

- а) основных средств;
- б) долгосрочных финансовых вложений;
- в) дебиторской задолженности;
- г) чистого оборотного капитала.

11. Нормальной величиной коэффициента срочной ликвидности считается значение:

- а) < 1 ;
- б) от 0 до 1;
- в) < 2 ;

г) $< 2,5$.

12. Собственный капитал организации равен 100 млн. руб., а кредиторская задолженность составляет 500 млн. руб. В этом случае ее финансовое состояние:

- а) убыточно, так как кредиторская задолженность превышает собственный капитал в 5 раз;
- б) неликвидно, так как коэффициент текущей ликвидности меньше 2;
- в) финансово неустойчиво, так как наблюдается слишком высокое отношение долга к собственному капиталу;
- г) неудовлетворительно, так как обязательства превышают собственный капитал в 5 раз.

13. Если коэффициент абсолютной ликвидности меньше 0,2, то для исправления ситуации лучше всего:

- а) увеличить собственный капитал;
- б) увеличить долгосрочные обязательства;
- в) уменьшить текущие обязательства;
- г) увеличить текущие обязательства;
- д) уменьшить долгосрочные обязательства;
- е) применить иные источники финансирования.

14. Капитал - это:

- а) стоимость, авансированная в производство с целью получения прибыли;
- б) ресурсы, которые могут быть использованы в производстве товаров или при оказании услуг;
- в) разница между активами организации и ее обязательствами;
- г) среди ответов отсутствует верный.

15. Коэффициент финансового рычага характеризует:

- а) платежеспособность;
- б) рентабельность;
- в) ликвидность;
- г) финансовую устойчивость.
- в) связанные с финансовыми затруднениями;
- г) на управление корпорацией.

16. Рентабельность продукции рассчитывается как:

- а) отношение выручки от реализации к общему объему реализованной продукции;
- б) отношение валовой прибыли к полной себестоимости реализованной продукции;
- в) произведение объема продаж на цену единицы продукции;
- г) произведение себестоимости единицы на количество реализованной продукции.

17. К основным средствам организаций относят:

- а) денежные средства и обязательства;
- б) здания, сооружения, оборудование;
- в) готовую продукцию, дебиторскую задолженность;
- г) капитал и резервы;
- д) скот, многолетние насаждения.

18. Источники финансирования воспроизводства основных средств организации подразделяют:

- а) на финансируемые за счет выпуска долевых ценных бумаг;
- б) финансируемые из прибыли;
- в) постоянные;
- г) привлеченные;
- д) переменные;
- е) собственные.

18. Элементами оборотных средств организации являются:

- а) долгосрочные финансовые вложения;
- б) готовая продукция;
- в) нематериальные активы;
- г) сырье, материалы, топливо;
- д) незавершенное производство;
- е) денежные средства.

19. О повышении эффективности использования оборотных средств организации свидетельствует:

- а) повышение длительности одного оборота;
- б) увеличение коэффициента оборачиваемости оборотных средств;
- в) увеличение суммы оборотных средств;
- г) все перечисленные выше показатели

20. Устойчивые пассивы включают в себя:

- а) минимальную переходящую задолженность по оплате труда, бюджету по налогам, резервам на покрытие предстоящих расходов и платежей;
- б) задолженность покупателей по залогам на тару, задолженность заказчикам по авансам и частичной оплате продукции;
- в) долгосрочный кредит;
- г) краткосрочный кредит;
- д) все обязательства организации.

2. Практико-ориентированные задачи (оценка умений, владений) ОПК-2, ПК-5

Задача 1.

На основании данных годовой отчетности предприятия приведена следующая информация. При создании предприятия его владелец вложил сумму 2000, 0 тыс. руб. Через 3 года деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями:

Таблица 1 - Показатели деятельности предприятия

Наименование показателя	Значение
Объем производства, ед.	1 0000
Цена (без НДС), руб./ед.	1 000
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	6000
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	2000
Затраты, тыс. руб.	7000

Какие показатели характеризуют экономическую эффективность деятельности предприятия? Рассчитайте эти показатели и изобразите их графически. Проанализируйте показатели деятельности фирмы за период ее существования. Предложите наиболее оптимальный вариант увеличения прибыли вновь созданного предприятия.

Задача 2.

Во время прохождения производственной практики на предприятии основным направлением деятельности которого является производство и переработка сельскохозяйственной продукции, студент присутствовал на производственном совещании, где обсуждались следующие вопросы. Руководство предприятия, образованном в форме ОАО, намерено увеличить выручку от продаж на 10% (с 60000 тыс. руб. до 74000 тыс.руб.) за счет увеличения объема продаж. Общие переменные издержки составляют для исходного варианта 33 000 тыс. руб. Постоянные затраты оцениваются в 5000 тыс. руб.

Оцените приведенную ситуацию и рассчитайте для исходного варианта и варианта с 10% ростом выручки от продаж валовую маржу, коэффициент валовой маржи (отношение валовой маржи к выручке от продаж), прибыль от продаж, точку безубыточности в денежных единицах, запас финансовой прочности в денежных единицах, относительный запас финансовой прочности, коэффициент операционного лeverиджа, силу воздействия операционного лeverиджа. Сравните и проанализируйте полученные варианты расчетов.

Объясните, как и почему изменяются запас финансовой прочности и сила воздействия операционного лeverиджа по мере удаления выручки от продаж от порога рентабельности (точки безубыточности)? Постройте график точки безубыточности.

Задача 3

По данным бухгалтерских балансов имеется следующая информация.

В таблице 1 приведены данные об источниках средств четырех предприятий, относящихся к одной отрасли по состоянию конец отчетного года.

Таблица 1 - Источники финансирования организаций на 31 декабря текущего года

В тысячах рублей

Наименование показателя	К ₁	К ₂	К ₃	К ₄
Капитал и резервы,	1000	1000	230	1000
В том числе				
Уставный капитал	200	700	200	700
Резервный капитал	20	50	20	-
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	780	250	10	300
Долгосрочные пассивы	100	100	870	100
Краткосрочные пассивы	800	800	800	800

Рассчитайте показатели финансовой устойчивости четырех предприятий и оцените структуру собственных и заемных источников финансирования организаций. Предложите варианты увеличения собственных источников предприятий? Какое соотношение собственных и заемных источников является оптимальным? Дайте обоснованный ответ.

Задача 4.

Предприятие выпустило основной продукции на сумму 325,6 млн. руб. Работы промышленного характера, выполненные на сторону, – 41,15 млн. руб. Стоимость полуфабрикатов собственного изготовления – 23,7 млн. руб. из них 80% потреблено в собственном производстве. Размер незавершенного производства увеличился на конец года на 5,0 млн. руб. Стоимость материальных затрат составляет 40% от товарной продукции. Определите размер реализованной, валовой, чистой продукции.

Задача 5.

Стоимость чистых активов акционерного общества составляет 2,8 млн. руб., уставный капитал - 1,3 млн. руб. Уставный капитал состоит из 1000 акций. За время работы общества был накоплен резервный фонд в размере 140 тыс. руб. Рыночная стоимость акции на момент проведения расчетов составила 2400 руб. В повестке дня стоит вопрос о приобретении 12% акций организации. Возможно ли принять такое решение?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, владений, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за дисциплиной «Корпоративные финансы»

сы», осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра и организуется с помощью оценочных материалов, формы которых представлены в планах практических занятий и методических рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена на 4-м курсе в 8-м семестре.

Экзамен проводится в комбинированной форме в два этапа.

На первом этапе обучающиеся проходят тестовый контроль (компьютерное тестирование) теоретических знаний по дисциплине (основой тестирования являются вопросы лекционного материала, практических занятий, а также тем для самостоятельного изучения). Вариант содержит 20 заданий. На его решение отводится не более 30 мин. На первом этапе обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 55% тестовых заданий, получают оценку «неудовлетворительно» и во втором этапе не участвуют.

На втором этапе оценивается умение обучающихся решать практико-ориентированные задачи. Обучающемуся предлагается решить 1 задачу, на ее решение отводится не более 40 мин.

Итоговый результат определяется на основе процента правильных ответов на тестовые задания и полноты решения задачи в соответствии со следующей шкалой:

Оценка	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения)	
«Отлично»	Обучающийся верно ответил на 85-100% тестовых заданий	Правильно изложено решение задачи; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки; студент правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала
«Хорошо»	Обучающийся верно ответил на 70-84% тестовых заданий	Студентом неполно изложено решение, при изложении допущена одна существенная ошибка; допущены неточности при формулировке понятий; присутствует нарушение последовательности в решении задачи; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя
«Удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 55-69% тестовых заданий	Студентом неполно изложено решение (не менее 55 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; присутствует нарушение последовательности в решении задачи; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя
«Неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 0-54% тестовых заданий	Неполно изложено решение (менее 55 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; нарушена логика и последовательность решения задачи; студент не может ответить на вопросы преподавателя.

как средняя оценка за теоретические знания, определяемые при тестировании и оценки умения решать задачи по формуле:

$$\text{ИО} = \frac{\text{ТО} + \text{ЗО}}{2}$$

где:

ИО - итоговая оценка;

ТО - оценка за теоретические знания по итогам тестирования;

ЗО - оценка за решение задачи по итогам второго этапа.

Экзамен проводится в установленное расписанием время. Во время проведения экзамена в аудитории одновременно присутствует не более 12 обучающихся (исходя из количества компьютеров в аудитории).

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основные учебники и учебные пособия

1. Корпоративные финансы : учебник / С. В. Большаков, И. В. Булава, М. Н. Гермогентова [и др.]. – Москва : КноРус, 2018. – 318 с. – URL: <https://book.ru/book/922700>. – ISBN 978-5-406-06000-1. – Текст : электронный.

2. Положенцева А. И. Финансы организаций (предприятий) : учеб. пособие / А. И. Положенцева, Т. Н. Соловьева, А. П. Есенкова. – Москва : КноРус, 2016. — 206 с. – URL: <https://book.ru/book/269173>. – ISBN 978-5- 406-00722-8. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Воронина М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. – Москва : Дашков и К, 2018. — 400 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105572>. – ISBN 978-5-394-02341-5. – Текст : электронный.

2. Кириченко Т. В. Финансовый менеджмент : учебник / Т. В. Кириченко. – Москва : Дашков и К, 2016. – 484 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93321>. – ISBN 978-5-394-01996-8. – Текст : электронный.

3. Никитина Н. В. Корпоративные финансы : учеб. пособие / Н. В. Никитина, В. В. Янов. – 3-е изд., стереотип. – Москва : КНОРУС, 2014. – 512 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-4003232-9.

Тютюкина Е. Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е.Б. Тютюкина. – Москва : Дашков и К, 2018. – 544 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105578>. – ISBN 978-5-394-01094-1. – Текст : электронный.

4. Финансы организаций (предприятий) : учебник для вузов / под ред. Н.В. Колчиной. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ, 2011. – 407 с. – (Золотой фонд российских учебников). – ISBN 978-5-238-01891-1.

5. Фридман А. М. Финансы организации предприятия : учебник / А.

М. Фридман. – 2-е изд.– Москва : Дашков и К, 2016. — 488 с.– URL: <https://e.lanbook.com/book/93375>. – ISBN 978-5-394-02158-9. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство Финансов РФ : сайт.– URL: <https://www.minfin.ru/ru/>.– Текст : электронный.
2. Министерство экономического развития РФ : сайт – URL: <https://www.economy.gov.ru/>– Текст : электронный.
3. Справочно-правовая система Консультант Плюс : сайт.– URL: <http://www.consultant.ru/>.– Текст : электронный.
4. Федеральная служба государственной статистики : сайт.– URL: <https://www.gks.ru/>.– Текст : электронный.
5. Финансовый словарь : сайт // Словари и энциклопедии на Академике : сайт.– URL: <https://dic.academic.ru/contents.nsf/>. – Текст : электронный.
6. Эксперт РА : сайт.– <https://raexpert.ru/>.– Текст : электронный.
7. Энциклопедический словарь экономики и права. – Текст: электронный // Словари и энциклопедии на Академике : сайт.– URL: <https://dic.academic.ru/contents.nsf/>. – Текст : электронный.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо ознакомиться с настоящей программой и внимательно изучить перечень знаний, умений, владений и компетенций, которые она формирует (см. п.3).

Для освоения дисциплины необходимо:

– посещение лекционных занятий, конспектирование лекций, изучение соответствующих разделов, глав, параграфов рекомендованных преподавателем

лем учебников (см. список основной и дополнительной литературы в п.9 настоящей программы);

- своевременная подготовка к практическим занятиям и активное участие в них;

- систематическая самостоятельная работа.

От обучающихся требуется регулярное посещение лекционных занятий, на которых они получают необходимый теоретический минимум. Лекционные занятия формируют представление о взаимосвязи изучаемых разделов и тем дисциплины, ее междисциплинарных связях, профессиональном значении. На лекциях вводится терминологический минимум, рассматриваются основные элементы содержания изучаемых тем, объясняется значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности, что способствует повышению внутренней мотивации обучающихся к изучению дисциплины. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийных презентаций, что активизирует зрительную память обучающихся. Конспектирование лекций является обязательным. Конспект может быть полным или содержать реферативную запись рассматриваемых вопросов и выводы по каждому из них. Допускается составление опорных конспектов, отражающих лишь ключевые позиции рассматриваемого теоретического материала. Наличие конспекта обязательно, объем конспекта определяется самим обучающимся.

Логическим продолжением аудиторных занятий является внеаудиторная самостоятельная работа, которая составляет значительную часть учебной работы обучающегося по изучению дисциплины и овладению компетенциями. С целью правильной ее организации и повышения эффективности обучающимся рекомендуется пользоваться *планами практических занятий и методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Корпоративные финансы»*.

Готовясь к практическим занятиям, следует ознакомиться с перечнем знаний, умений, владений и компетенций, приведенным в каждом плане (необходимый план можно найти по номеру и названию темы). Это необходимо для того, чтобы, завершив подготовку, обучающийся мог провести самоконтроль для установления владения/невладения знаниями, умениями, владениями и компетенциями. Затем необходимо прочесть перечень выносимых на занятие основных вопросов (в том числе вопросы для обсуждения), по указанной в плане учебной литературе изучить теоретический материал, освоить терминологический минимум (указан в глоссарии). Для овладения глоссарием рекомендуется провести самопроверку.

Далее следует переходить к указанным в плане заданиям. Задания делятся на общие и индивидуальные. Общие задания являются обязательными для всех. Каждое из них нужно постараться выполнить. Выполнение индивидуальных заданий гарантирует возможность более глубокого овладения знаниями, умениями, владениями и компетенциями.

Если в плане практического занятия есть задания в тестовой форме, необходимо выполнить их письменно или устно. Также можно самому составить подобные задания по теме предстоящего занятия, для этого использовать не только закрытую форму вопросов, но и другие: открытую, на установление соответствия и/или порядка. Выполнение таких заданий считается творческой работой обучающегося и оценивается преподавателем отдельно от устного ответа.

Обязательными для выполнения всеми обучающимися являются практико-ориентированные задачи, поскольку именно они дают возможность проверить, насколько полно обучающийся овладел компетенциями, закрепленными за дисциплиной. Для ответов на эти задачи может потребоваться чтение дополнительной литературы, которая указана в каждом плане. Также полезно обратиться к ресурсам сети «Интернет» (указываются для каждой темы). Поощряется самостоятельное составление подобных задач для предстоящего занятия или предложение интересных проблемных ситуаций для разработки задач. Эта работа также считается творческой и высоко оценивается преподавателем.

Обучающийся может подготовить к занятию вопросы, которые остались для него непонятными или требуют уточнения, конкретизации. Свои вопросы необходимо задать преподавателю на практическом занятии.

Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Корпоративные финансы» позволят обучающемуся правильно организовать режим своей учебной деятельности, распределить время. Ознакомление с вводными разделами методических рекомендаций будет полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

В процессе изучения дисциплины следует заниматься самостоятельной работой по предлагаемым темам. Каждая выносимая на самостоятельное изучение тема в методических рекомендациях имеет следующую структуру:

- тема и количество часов, отводимых на ее изучение;
- перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение;
- задания: общие и индивидуальные;
- вопросы для самопроверки;
- перечень форм контроля преподавателя;
- список литературы и других информационных источников для самостоятельного изучения.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, не рассматриваются на лекциях и практических занятиях. Изучение этих вопросов направлено на углубление и расширение знаний в области корпоративных финансов и смежных дисциплин. Вопросы составлены с учетом современной экономической ситуации и возрастных особенностей обучающихся, поэтому представляют интерес для студенческой аудитории.

Для изучения этих вопросов рекомендована учебная и научная литература, работа с которой является важной частью самостоятельной работы. Эта

работа способствует подготовке обучающегося к устным ответам на занятиях, контрольному тестированию, решению практико-ориентированных задач, промежуточной аттестации и, в конечном итоге, - овладению компетенциями, закрепленными за дисциплиной. В процессе изучения литературы рекомендуется делать записи, выписки, составлять тезисы, аннотации.

Предлагаемые задания направлены не только на запоминание самостоятельно изученного учебного материала, но и на развитие умений, владений и компетенций. И общие задания, и индивидуальные задания выполняются в полном объеме. Цель индивидуальных заданий – заинтересовать обучающегося изучаемым материалом и стимулировать его к приобретению новых знаний, профессионально, социально и личностно значимых умений, владений и компетенций.

Комплексный подход к изучению дисциплины, обеспечиваемый лекционными, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся, обеспечивает освоение указанных в п.3 настоящей программы знаний, умений, владений и компетенций.

Для подготовки к экзамену обучающийся может воспользоваться соответствующим перечнем вопросов. Успешное освоение всех видов деятельности позволит сформировать требуемые компетенции на достаточно высоком уровне.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность и формы проявления корпоративных финансов.
2. Особенности организации как организационно-правовой формы ведения бизнеса.
3. Специфика организации финансов в закрытых и открытых акционерных обществах, производственных кооперативов, государственных и муниципальных предприятий.
4. Функции корпоративных финансов.
5. Роль финансов организаций в экономике страны
6. Принципы организации финансов организаций (предприятий).
7. Финансовые отношения организаций (предприятий)
8. Разнообразие форм собственности и их влияние на организацию финансов организаций.
9. Отчетность как основа для разработки управленческих финансовых решений.
10. Сводная и консолидированная отчетность.
11. Финансовые ресурсы организации, их экономическое содержание. Источники восполнения финансовых ресурсов и основные направления их использования.
12. Внеоборотные активы организации, их состав и структура.
13. Амортизация основных средств. Порядок расчета амортизационных отчислений.
14. Источники и порядок финансирования капитальных вложений.

15. Финансирование ремонта основных средств.
16. Нематериальные активы организации.
17. Экономическое содержание и основы организации оборотных средств на предприятии, их состав и размещение по стадиям кругооборота, распределение по уровню ликвидности.
18. Определение оптимальной величины оборотных средств, необходимых для обеспечения нормальной, ритмичной работы предприятия.
19. Источники формирования оборотных средств: собственные и привлеченные к ним, привлеченные, заемные.
20. Показатели эффективности использования оборотных средств.
21. Классификация затрат хозяйствующего субъекта.
22. Планирование текущих затрат предприятия.
23. Операционный анализ и управление затратами. Порог рентабельности.
24. Понятие доходов предприятия.
25. Выручка от реализации продукции и предпринимательский доход.
26. Планирование выручки от реализации продукции.
27. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
28. Планирование и распределение прибыли организации.
29. Методы планирования прибыли.
30. Корпоративное налоговое планирование.
31. Сущность, методы планирования и прогнозирования финансовых ресурсов.
32. Понятие и содержание финансового планирования на предприятии, его взаимосвязь с производственным планированием.
33. Виды финансовых планов, составляемых на предприятии, перспективные, текущие и оперативные планы.
34. Финансовые прогнозы.
35. Содержание текущего финансового плана, порядок его составления.
36. Организация работы по составлению финансовых планов.
37. Бюджетирование, как инструмент финансового планирования.
38. Финансовая устойчивость предприятия как отражение его финансового состояния.
39. Оценки финансовой устойчивости предприятия. Показатели финансовой устойчивости, их расчет.
40. Оценка ликвидности, платежеспособности, кредитоспособности предприятия.
41. Анализ показателей деловой активности и рентабельности предприятия.
42. Финансовые риски как угроза денежных потерь. Методы управления финансовым риском.
43. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства.
44. Сущность финансов предприятий сельского хозяйства, их функции и особенности.

45. Государственная поддержка и регулирование производства продукции предприятий сельского хозяйства.
46. Особенности организации финансов капитального строительства.
47. Особенности организации финансов предприятий торговли.
48. Особенности финансов жилищного хозяйства.
49. Особенности организации финансов коммунального хозяйства,
50. Особенности организации финансов транспортных предприятий.
Эксплуатационные расходы транспортных предприятий.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Использование пакета Microsoft Office для чтения лекций с использованием слайд-презентаций, представления материалов, и т.п.

Компьютерное тестирование в компьютерной программе Ассистент 2 (Бесплатное ПО).

13. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Для преподавания дисциплины на современном уровне необходимы:

- мультимедийное оборудование для демонстрации на занятиях презентаций,
- компьютерный класс для проведения компьютерного тестирования.

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Планы практических занятий по дисциплине.
2. Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, по их заявлению, предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставляются услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записать под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записать под диктовку);
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;
- при необходимости обучающимся предоставляются услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.