

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: ВРИО ректора
Дата подписания: 16.12.2021 16:17:30
Уникальный программный ключ:
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе



А.В. Малахов

« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 «История (история России, всеобщая история)»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

35.03.04 Агрономия

Профиль «Защита растений»

Курск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 699.


Разработчики:

_____ профессор

(занимаемая должность)

_____ Пигорева Ольга Владимировна

(ФИО)



(подпись)

Рабочую программу дисциплины одобрила кафедра Экономики, управления и гуманитарных наук.

Протокол заседания кафедры № 1 от « 31 » августа 2021 г.

Заведующий кафедрой: докт. полит. наук, проф. Устинович Елена Степановна

(ученая степень, звание)

(ФИО)

(подпись)



1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – создание у обучающихся системного представления об истории России с древнейших времен до современности в контексте всеобщей истории для формирования ответственной гражданской позиции, успешного осуществления межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности, социальной практике и частной жизни.

Задачи:

- сформировать у обучающихся всесторонние знания об историческом развитии России с древности до современного периода в контексте всеобщей истории; дать знания об исторических закономерностях развития человеческого общества для формирования ответственной гражданской позиции;

- развить у обучающихся навыки осуществления с опорой на достоверные исторические источники анализа общественно-политических, социально-экономических и культурных проблем развития России и мира, обусловленных историческим прошлым и межкультурным разнообразием страны и мирового сообщества;

- воспитать у обучающихся уважение к традиционным национальным и общечеловеческим ценностям, патриотизм, ответственную гражданскую позицию для успешного взаимодействия с представителями различных межкультурных, социальных, политических групп общества в будущей профессиональной деятельности, социальной и частной жизни.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.О.02 «История (история России, всеобщая история)» входит в блок Б1 «Обязательная часть» учебного плана.

Содержание дисциплины базируется на общей культурной подготовке и знаниях, полученных обучающимися в средней школе в области такой гуманитарной дисциплины, как история.

После прохождения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» изучаются следующие дисциплины:

- Философия.

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать: главные даты и этапы исторического развития России, включая основные события, основных исторических деятелей, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, а также важнейшие теории, гипотезы и дискуссионные проблемы современной исторической науки с учетом межкультурного разнообразия общества;

Уметь: применяя исторические знания, успешно взаимодействовать с представителями различных межкультурных, социальных, политических групп общества в профессиональной деятельности, социальной и частной жизни, а также анализировать влияние истории на современную политическую, социально-экономическую и культурную жизнь общества;

Владеть: навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

УК - Индикаторы универсальной(ых) компетенции(й)

Код	Наименование компетенции
УК-3.1	Осуществляет эффективное социальное взаимодействие
УК-3.2	Определяет стратегию поведения для реализации своей роли в команде
УК-3.3	Взаимодействует с другими членами команды для достижения запланированного результата
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества и интерпретирует проблемы современности с позиций этики, исторических и философских знаний
УК-5.2	Демонстрирует уважительные отношения к историческому наследию и традициям различных социальных групп в контексте истории, религии и философии
УК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)					
		1					
Контактная работа (всего)	56.3	56.3					
В том числе:							
Лекционные занятия	18	18					
Практические занятия	36	36					
Иная контактная работа	2.3	2.3					
Самостоятельная работа	96.7	96.7					
Часы на контроль	27	27					
ИТОГО:	180	180					
з.е.	5	5					

Форма обучения Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)					
		1					
Контактная работа (всего)	12.3	12.3					
В том числе:							
Лекционные занятия	4	4					
Практические занятия	6	6					
Иная контактная работа	2.3	2.3					
Самостоятельная работа	158.7	158.7					
Часы на контроль	9	9					
ИТОГО:	180	180					
з.е.	5	5					

Иная контактная работа может включать:

- 0.1 или 0.3 часа – контактная работа на промежуточной аттестации, в зависимости от формы контроля (0.1 часа – зачет или зачет с оценкой, 0.3 часа - экзамен);
- 2 часа - групповые консультации (если по дисциплине предусмотрен экзамен);
- 1 час – индивидуальная консультация (если по дисциплине предусмотрена курсовая работа).

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная форма

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1	Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Методология, методы и принципы исторической науки Тема: История как наука и учебная дисциплина. Периодизация российской истории	2		2	8		
2	Раздел 2. Восточные славяне, образование и развитие древнерусского государства Киевская Русь: с древнейших времен до начала XIII в. Тема: Восточные славяне в VI–IX вв. Древнерусское раннефеодальное государство Киевская Русь (IX – начало XIII в.)	2		2	8		
3	Раздел 3. Русские земли в XIII–XVI вв. и европейское средневековье Тема: От Руси к России: XIII–XVI вв.	2		4	8		
4	Раздел 4. Россия в конце XVI–XVIII вв. в контексте развития европейской цивилизации Тема: Династический кризис и Смутное время: конец XVI – начало XVII в.	2		6	8		
5	Раздел 5. Российская империя в XIX в. Тема: Россия в первой половине XIX в.: эволюция государства и общества	2		4	10		
6	Тема: Россия в 1860–1890-е гг.	2		2	10		
7	Раздел 6. Россия и мир в XX в. Тема: Формирование Советского государства (1917–1921 гг.). Социально-экономическое и культурно-политическое развитие СССР в 1920–1930-е гг.	2		4	14		
8	Тема: СССР во Второй мировой (1939–1945 гг.) и Великой	2		4	14		

	Отечественной (1941–1945 гг.) войнах						
9	Тема: СССР в послевоенном мире. Хрущевская оттепель	2		6	10		
10	Раздел 7. Россия и мир в XXI в. Тема: Российская Федерация: формирование новой государственности			2	6.7		
	ИТОГО:	18		36	96.7	2.3	27

Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1	Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Методология, методы и принципы исторической науки Тема: История как наука и учебная дисциплина. Периодизация российской истории	2			14		
2	Раздел 2. Восточные славяне, образование и развитие древнерусского государства Киевская Русь: с древнейших времен до начала XIII в. Тема: Восточные славяне в VI–IX вв. Древнерусское раннефеодальное государство Киевская Русь (IX – начало XIII в.)			2	14		
3	Раздел 3. Русские земли в XIII–XVI вв. и европейское средневековье Тема: От Руси к России: XIII–XVI вв.				14		
4	Раздел 4. Россия в конце XVI–XVIII вв. в контексте развития европейской цивилизации Тема: Династический кризис и Смутное время: конец XVI – начало XVII в.				14		
5	Раздел 5. Российская империя в XIX в. Тема: Россия в первой половине XIX в.: эволюция государства и общества			2	14		
6	Тема: Россия в 1860–1890-е гг.				14		
7	Раздел 6. Россия и мир в XX в.				20		

	Тема: Формирование Советского государства (1917–1921 гг.). Социально-экономическое и культурно-политическое развитие СССР в 1920–1930-е гг.						
8	Тема: СССР во Второй мировой (1939–1945 гг.) и Великой Отечественной (1941–1945 гг.) войнах	2		2	20		
9	Тема: СССР в послевоенном мире. Хрущевская оттепель				20		
10	Раздел 7. Россия и мир в XXI в. Тема: Российская Федерация: формирование новой государственности				14,7		
	ИТОГО:	4		6	158.7	2.3	9

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	<p>Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Методология, методы и принципы исторической науки</p> <p>Тема: История как наука и учебная дисциплина. Периодизация российской истории</p>	<p>Сущность, формы, функции исторического знания. Методология и методы исторической науки. Понятие и классификация исторических источников. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Проблемы и задачи изучения отечественной истории в контексте всеобщей истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Основные периоды российской истории.</p>
2	<p>Раздел 2. Восточные славяне, образование и развитие древнерусского государства Киевская Русь: с древнейших времен до начала XIII в.</p> <p>Тема: Восточные славяне в VI–IX вв. Древнерусское раннефеодальное государство Киевская Русь (IX – начало XIII в.)</p>	<p>Великое переселение народов. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Античный мир и древнейшие народы на территории России и сопредельных регионов (Северное Причерноморье, Закавказье, Средняя Азия). Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности на Руси. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Норманнская и антинорманнская теории. Принятие христианства. Эволюция государственности в XI–XIII вв.</p>
3	<p>Раздел 3. Русские земли в XIII–XVI вв. и европейское средневековье</p> <p>Тема: От Руси к России: XIII–XVI вв.</p>	<p>Социально-политические изменения в русских землях в XIII–XVI вв. Борьба народов Отечества с иноземными захватчиками: от нашествия Батыя до падения монголо-татарского ига; нападение немецких, шведских, польских, литовских агрессоров. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Возвышение Москвы. Теория «Москва – третий Рим». Укрепление единого государства при Иване Грозном. Формирование сословной системы организации общества. Складывание русской (великорусской) народности и самобытной национальной культуры.</p>
4	<p>Раздел 4. Россия в конце XVI–XVIII вв. в контексте развития европейской цивилизации</p> <p>Тема: Династический кризис и Смутное время: конец XVI – начало</p>	<p>Династический кризис. Причины Смутного времени. Крестьянская война под руководством И. Болотникова. Шведская и открытая польская интервенция 1609–1612 гг. Роль народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского. Земский собор 1613 года. Россия при первых Романовых. Церковный раскол. Влияние Запада и</p>

	XVIIв.	развитие национальной русской культуры. Реформы Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма. Культура XVIII в.
5	Раздел 5. Российская империя в XIX в. Тема: Россия в первой половине XIX в.: эволюция государства и общества	Становление индустриального общества в России. Крестьянский вопрос: этапы решения. Урбанизация населения, быстрый рост городов и городских посёлков. Механизация транспорта; первые пароходы и железные дороги. Попытки реформирования политической системы. Реформы и реформаторы России.
6	Тема: Россия в 1860–1890-е гг.	Преобразования времён Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Политические преобразования 60-70-х гг. «Контрреформы» Александра III. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Охранительная, либеральная, революционная альтернативы. Предпосылки и источники социализма в России. Политические доктрины и революционная деятельность народнических организаций в 70-х – начале 80-х гг. Оформление марксистского течения. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.
7	Раздел 6. Россия и мир в XX в. Тема: Формирование Советского государства (1917–1921 гг.). Социально-экономическое и культурно-политическое развитие СССР в 1920–1930-е гг.	Россия в начале XX в. в контексте общемирового развития. Форсирование индустриализации «сверху». Реформы С.Ю. Витте. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. «Серебряный век» русской культуры и науки. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса. Февральская революция. Временное правительство и Петроградский Совет. Октябрьская революция. Большевицкая стратегия: причины победы. Политика «военного коммунизма» и ее последствия. Гражданская война и интервенция. Социально-экономические преобразования в 1920-1930-е годы. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Внешняя политика. Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Усиление режима личной власти Сталина.
8	Тема: СССР во Второй мировой (1939–1945 гг.)	СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Современные дискуссии о

	и Великой Отечественной (1941–1945 гг.) войнах	международном кризисе 1939-1941 гг. Великая Отечественная война. Причины отступления Красной Армии в 1941 г. Основные этапы Великой Отечественной войны. Конференции антигитлеровской коалиции. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. СССР – вторая сверхдержава мира. «Демократический импульс» войны.
9	Тема: СССР в послевоенном мире. Хрущевская оттепель	Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Новая волна политических репрессий и тоталитаризм в культуре. Попытки осуществления политических и экономических реформ: Н.С. Хрущев. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Стагнация и предкризисные явления в конце 1970-х – начале 1980-х гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. Распад СССР.
10	Раздел 7. Россия и мир в XXI в. Тема: Российская Федерация: формирование новой государственности	Формирование новой российской государственности: 1992–2000-е гг. Россия в условиях мировой глобализации. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция России 1993 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Социальная цена и результаты реформ 1990-х гг.. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Культурно-историческое наследие и традиции России и Курского края.

6. Методические рекомендации для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **экзамена**.

Экзамен сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за период изучения дисциплины.

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

7. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо ознакомиться с настоящей программой и внимательно изучить перечень знаний, умений, владений и компетенций, которые она формирует (см. п.3).

Для освоения дисциплины необходимо:

- *посещение лекционных занятий, конспектирование лекций, изучение соответствующих разделов, глав, параграфов рекомендованных преподавателем учебников (см. список основной литературы в п.9 настоящей программы);*

- *своевременная подготовка к практическим занятиям и активное участие в них;*

- *систематическая самостоятельная работа.*

От обучающихся требуется регулярное посещение лекционных занятий, на которых они получают необходимый теоретический минимум. Лекционные занятия формируют представление о взаимосвязи изучаемых разделов и тем дисциплины, ее междисциплинарных связях, культурном значении. На лекциях вводится терминологический минимум, рассматриваются основные элементы содержания изучаемых тем, объясняется значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности, общественной и частной жизни, что способствует повышению внутренней мотивации обучающихся к изучению дисциплины. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийных презентаций, что активизирует зрительную память обучающихся. Конспектирование лекций является обязательным. Конспект может быть полным или содержать реферативную запись рассматриваемых вопросов и выводы по каждому из них. Допускается составление опорных конспектов, отражающих лишь ключевые позиции рассматриваемого теоретического материала. Наличие конспекта обязательно, объем конспекта определяется самим обучающимся.

Логическим продолжением аудиторных занятий является внеаудиторная самостоятельная работа, которая составляет значительную часть учебной работы по изучению дисциплины и овладению компетенциями. С целью правильной ее организации и повышения эффективности обучающимся рекомендуется пользоваться *планами практических занятий и методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*, разработанными автором настоящей программы (в форме методических указаний и практикумов).

Готовясь к занятиям, следует ознакомиться с перечнем знаний, умений, владений и компетенций. Это необходимо для того, чтобы, завершив подготовку, обучающийся мог провести самоконтроль для установления владения/не владения знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Затем необходимо прочесть перечень выносимых на практическое занятие основных вопросов (в том числе вопросы для обсуждения), по указанной в плане учебной литературе изучить теоретический материал, освоить терминологический минимум.

Если в плане занятия есть задания в тестовой форме, необходимо выполнить их письменно или устно. Выполнение таких заданий считается творческой работой и оценивается преподавателем отдельно от устного ответа.

Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине позволят обучающемуся правильно организовать режим своей учебной деятельности, распределить время. Ознакомление с вводными разделами методических рекомендаций будет полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

8. Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Банкиданных	Доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» Доступ к электронно-библиотечной системе «Book.ru» Доступ к электронно-библиотечной системе «Юрайт» Доступ к электронно-библиотечной системе «Рукопт»
Интернет, сеть, безопасность	Система контроля доступа IPtables Система антивирусной защиты KasperskyEndpointSecurity Программное средство защиты информации от НСД SecretNet6 (версия 6.5, авт. режим) АП «Континент» Крипто-pro4.x VipNetClient 4.x VipNetPKI Client 1.x Dallas Lock 8.0-K Jinn-клиентв.1.0
СУБД, серверное ПО, операционные системы	Microsoft SQL Microsoft SQL Express MySQL PostgreSQL Microsoft Windows 2003 server Microsoft Windows 2008 server Microsoft Windows 2012 server Microsoft Windows Terminal Svr CAL 2003 Linux Centos 6 x Linux Fedora 12 Microsoft Windows XP Microsoft Windows Vista Microsoft Windows 7 starter edition Windows 7 Pro SPI 64-bit MacOS
Дистанционное обучение	Система управления дистанционным обучением Moodle(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
Правовые, информационные и поисковые системы	Информационно-правовая система «Гарант»
Компьютерное тестирование	Модули для тестирования в системе управления электронными курсами Moodle

Офисные приложения, работа с документами	Microsoft Office 2007 Microsoft Office 2019 Adobe Acrobat Reader <u>ABBY FineReader 9.0</u>
---	--

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Семин В.П. История России: учебник / В.П. Семин. – Москва: КноРус, 2017. – 438 с. – URL: <https://www.book.ru/book/920411/view2/1> (дата обращения: 05.02.2021). – Режим доступа: ЭБС «Book.ru»; по подписке. – ISBN 978-5-406-05580-9. Текст: электронный.

б) дополнительная литература

1. Изучение истории Великой Отечественной войны на примере судеб ветеранов / З. Д. Ильина, Л. А. Кузнецова, А. И. Локтионова, О. В. Лебедева. – Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2010. – 120 с.– ISBN 978-5-392-00578-9.

2. Мунчаев Ш.М. История России: учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – Москва: Норма, 2007. – 784 с. – ISBN 978-5-89123-896-1.

3. Орлов А. С. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – Москва: Проспект, 2009. – 528 с. – ISBN 978-5-392-00578-9.

4. Орлов А. С. Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / А.С. Орлов. – Москва: Проспект, 2007. – 592 с. – ISBN 978-5-482-01317-5.

5. Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. – Москва: КноРус, 2018. – 536 с. – URL: <https://www.book.ru/book/926705/view2/2> (дата обращения: 05.02.2021). – Режим доступа: ЭБС «Book.ru»; по подписке. – ISBN 978-5-406-06149-7. Текст: электронный.

в) Интернет-ресурсы:

1. История. РФ: исторический портал: сайт. – URL: <https://histrf.ru/> (дата обращения 05.02.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. История государства: сайт. – URL: <http://statehistory.ru/>(дата обращения 05.02.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. Российская Империя : история государства Российского: сайт. – URL: <https://www.rusempire.ru/>(дата обращения 05.02.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – URL: <http://CyberLeninka.ru> (дата обращения: 05.02.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

5. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 05.02.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант» : сайт. - URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения 05.02.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитори и	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мульти медийным оборудов анием	№ Г-440	Г-440 Лекционный зал Парта – 20 Стол – 2 Стул – 2 Переносной мультимедиа-проектор NEC NP50G DLP – 1 Ноутбук LenovoIdeaPad G500 с выходом в Интернет – 1 Трибуна – 1 Экран переносной – 1
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.	№ Г-424, Г-426	Г-424 Компьютерный класс Стол – 21 Стул – 30 Шкаф – 2 Компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 13 Г-426 Учебная аудитория Парта – 14 Стол – 2 Стул – 29 Трибуна – 1 Сейф – 1 Переносной мультимедиа проектор "LSDProjectorEPSON" EMP-S1H929 – 1 Ноутбук ToshibaSatelliteL40-170CeIM 40 с выходом в Интернет – 1
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	№ Г-435	Г-435 Компьютерный класс Парта – 8 Стол – 12 Стул – 29 Компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 11 Компьютер ФИТ PremiumCore2DuoE6300 с выходом в Интернет – 1 Экран Da-Lite Model И 152x152, High Contrast рулонныйнастенно-потолочный – 1
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	№ Г-425, Г-458	Г-425 Учебная аудитория Парта – 22 Стол – 1 Стул – 46 Переносной мультимедиа проектор

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитори и	Перечень оборудования и технических средств обучения
		<p>"LSDProjectorEPSON" EMP-S1H929 – 1 Ноутбук ToshibaSatelliteL40-170CeIM 40 с выходом в Интернет – 1 Экран – 1 Трибуна – 1</p> <p>Г-458 Учебная аудитория Стол – 30 Стул – 29 Трибуна – 1 Стенд с наглядным иллюстративным материалом – 5 Компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10</p>
Помещение для само- стоятельной работы		<p>Читальный зал научной библиотеки Стол – 12 Стул – 21 Компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 12</p>
Библиотека		Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библи- отеки		Стол – 12 Стул – 21 Компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 12