

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: ВРИО ректора
Дата подписания: 23.08.2022 09:02:40
Уникальный программный ключ:
0951da30105058541c602bee0584732857ad818c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной, воспитательной работе
и молодежной политике



А.В. Малахов

«28» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 «Иностранный язык»

(ОФО, ЗФО)


Направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль «Технология производства, хранения и переработки продукции
животноводства»


Курск 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 № 669.

Разработчики : доцент Болдырева Татьяна Петровна 
(занимаемая должность) (ФИО) (подпись)

Рабочую программу дисциплины одобрила кафедра экономики, управления и гуманитарных наук.

Протокол заседания кафедры № 12 от «17» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой: д.полит.наук, профессор Устинович Е.С. 
(ученая степень, звание) (ФИО) (подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся достаточного уровня коммуникативной компетенции на иностранном языке для решения профессионально-значимых задач в аграрной сфере и научной деятельности, для общения с зарубежными партнерами в профессиональной, социальной и культурной областях.

Задачи:

- научить обучающихся практическому владению иностранным языком в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятию на слух (аудированию), чтении и письме;
- способствовать формированию у обучающихся языковой и коммуникативной компетенции, позволяющей квалифицированно решать профессиональные задачи;
- сформировать у обучающихся навыки самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке для получения профессиональной информации;
- расширить у обучающихся знания страноведческого характера по странам изучаемого языка;
- дать обучающимся основные рекомендации по межкультурному общению с представителями различных национальностей в профессиональной деятельности и социальной жизни.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» входит в блок Б1 «Обязательная часть» учебного плана.

Содержание дисциплины базируется на общей культурной подготовке и знаниях, полученных обучающимися в средней школе в области таких гуманитарных дисциплин, как русский язык, иностранный язык.

После прохождения дисциплины «Иностранный язык» изучаются следующие дисциплины:

- Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
- Психология
- Основы информационной безопасности
- Правоведение
- Цифровые технологии в АПК
- Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- Технологическая практика
- Производственная преддипломная практика

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать:

- лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера;
- основные грамматические явления;

- вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;
- правила, структуру, лексику, необходимую для написания деловых писем, контрактов и документов на иностранном языке.

Уметь:

- найти необходимую информацию для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках;
- использовать нормативное произношение, базовую лексику и знания грамматики для делового общения;
- понимать устную речь (монологическую и диалогическую на бытовые и специальные темы);
- использовать терминологию профессионального иностранного языка.

Владеть:

- нормативным произношением, ритмом речи и применяет их для делового общения;
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи и обеспечивающими деловую коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

УК - Индикаторы универсальной(ых) компетенции(й)

Код	Наименование компетенции
УК-4.1	Выбирает приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
УК-4.2	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках
УК-4.3	Использует современные информационно – коммуникативные средства

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего)	258.6	64.1	64.1	64.1	66.3
В том числе:					
Практические занятия	256	64	64	64	64
Иная контактная работа	2.6	0.1	0.1	0.1	2.3
Самостоятельная работа	218.4	43.9	43.9	43.9	86.7
Часы на контроль	27	0	0	0	27
ИТОГО:	504	108	108	108	180
з.е.	14	3	3	3	5

Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего)	50.6	10.1	10.1	14.1	16.3
В том числе:					
Практические занятия	48	10	10	14	14
Иная контактная работа	2.6	0.1	0.1	0.1	2.3
Самостоятельная работа	432.4	93.9	93.9	89.9	154.7
Часы на контроль	21	4	4	4	9
ИТОГО:	504	108	108	108	180
з.е.	14	3	3	3	5

Иная контактная работа может включать:

- 0.1 или 0.3 часа – контактная работа на промежуточной аттестации, в зависимости от формы контроля (0.1 часа – зачет или зачет с оценкой, 0.3 часа - экзамен);
- 2 часа - групповые консультации (если по дисциплине предусмотрен экзамен);
- 1 час – индивидуальная консультация (если по дисциплине предусмотрена курсовая работа).

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная форма

(английский язык)

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1	Раздел 1 Вводно-фонетический	-	-	64	54	-	-
1.1	Тема 1.1. Моя семья	-	-	16	12	-	-
1.2.	Тема 1.2. Образование и карьера	-	-	16	14	-	-
1.3	Тема 1.3. Страна изучаемого языка	-	-	16	14	-	-
1.4	Тема 1.4. Столица изучаемого языка	-	-	16	14	-	-
2	Раздел 2 Коррективный лексико-грамматический	-	-	64	54	-	-
2.1	Тема 2.1. Экологические проблемы в современном мире	-	-	32	28	-	-
2.2	Тема 2.2. Моя Родина - Россия	-	-	32	26	-	-
3	Раздел 3 Лексико-грамматический	-	-	64	54	-	-
3..1	Тема 1. Полевые культуры: классификация	-	-	16	12	-	-
3.2	Тема 2. Приемы обработки	-	-	16	14	-	-
3.3	Тема 3. Части растений и их функции	-	-	16	14	-	-
3.4	Тема 4. Методы, используемые при обработке почвы	-	-	16	14	-	-
4	Раздел 4 Работа с профессионально-ориентированными текстами	-	-	64	54,4	-	-
4.1	Тема 1. Моя будущая профессия	-	-	16	12,4	-	-
4.2	Тема 2. Сохранение почвы	-	-	16	14	-	-
4.3	Тема 3. Сорняки, вредители, болезни	-	-	16	14	-	-
4.4	Тема 4. Деловые переговоры	-	-	16	14	-	-
	ИТОГО:	-	-	256	218.4	2.6	27

(немецкий язык)

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1	Раздел 1 Вводно-фонетический	-	-	64	54	-	-
1.1	Тема 1.1 Моя семья	-	-	16	12	-	-
1.2	Тема 1.2 Образование и карьера	-	-	16	14	-	-
1.3	Тема 1.3 Страна изучаемого языка	-	-	16	14	-	-
1.4	Тема 1.4 Столица изучаемого языка	-	-	16	14	-	-
2	Раздел 2 Коррективный лексико-грамматический	-	-	64	54	-	-
2.1	Тема 1. Экологические проблемы в современном мире	-	-	32	28	-	-
2.2	Тема 2. Моя Родина - Россия	-	-	32	26	-	-
3	Раздел 3 Лексико-грамматический	-	-	64	54	-	-
3.1	Тема 3.1 Почва – основа сельскохозяйственного производства	-	-	16	12	-	-
3.2	Тема 3.2 Важнейшие питательные вещества растений	-	-	16	14	-	-
3.3	Тема 3.3 Защита растений	-	-	16	14	-	-
3.4	Тема 3.4 Особые культуры	-	-	16	14	-	-
4	Раздел 4 Работа с профессионально-ориентированными текстами	-	-	64	54,4	-	-
4.1	Тема 4.1 Моя будущая профессия	-	-	16	12,4	-	-
4.2	Тема 4.2 Альтернативное земледелие	-	-	16	14	-	-
4.3	Тема 4.3 Плодоводство и овощеводство	-	-	16	14	-	-
4.4	Тема 4.4 Деловые переговоры	-	-	16	14	-	-
	ИТОГО:	-	-	256	218.4	2.6	27

Форма обучения Заочная

(английский язык)

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1	Раздел 1 Вводно-фонетический	-	-	10	93,9	-	-
1.1	Тема 1.1 Моя семья	-	-	2	21,9	-	-
1.2	Тема 1.2 Образование и карьера	-	-	2	24	-	-
1.3	Тема 1.3 Страна изучаемого языка	-	-	4	24	-	-
1.4	Тема 1.4 Столица изучаемого языка	-	-	2	24	-	-
2	Раздел 2 Коррективный лексико-грамматический	-	-	10	93,9	-	-
2.1	Тема 2.1 Экологические проблемы в современном мире	-	-	6	45,9	-	-
2.2	Тема 2.2 Моя Родина - Россия	-	-	4	48	-	-
3	Раздел 3 Лексико-грамматический	-	-	14	89,9	-	-
3.1	Тема 3.1 Полевые культуры: классификация	-	-	4	24	-	-
3.2	Тема 3.2 Приемы обработки	-	-	4	21,9	-	-
3.3	Тема 3.3 Части растений и их функции	-	-	4	22	-	-
3.4	Тема 3.4 Методы, используемые при обработке почвы	-	-	2	22	-	-
4	Раздел 4 Работа с профессионально-ориентированными текстами	-	-	14	154,7	-	-
	Тема 1. Моя будущая профессия	-	-	2	34,7	-	-
4.	Тема 2. Сохранение почвы	-	-	4	40	-	-
	Тема 3. Сорняки, вредители, болезни	-	-	4	40	-	-
	Тема 4. Деловые переговоры	-	-	4	40	-	-
	ИТОГО:	-	-	48	432,4	2,6	21

(немецкий язык)

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1	Раздел 1 Вводно-фонетический	-	-	10	93,9	-	-
1.1	Тема 1.1 Моя семья	-	-	2	21,9	-	-
1.2	Тема 1.2 Образование и карьера	-	-	2	24	-	-
1.3	Тема 1.3 Страна изучаемого языка	-	-	4	24	-	-
1.4	Тема 1.4 Столица изучаемого языка	-	-	2	24	-	-
2	Раздел 2 Коррективный лексико-грамматический	-	-	10	93,9	-	-
2.1	Тема 2.1 Экологические проблемы в современном мире	-	-	6	45,9	-	-
2.2	Тема 2.2 Моя Родина - Россия	-	-	4	48	-	-
3	Раздел 3 Лексико-грамматический	-	-	14	89,9	-	-
3.1	Тема 3.1 Почва – основа сельскохозяйственного производства	-	-	4	24	-	-
3.2	Тема 3.2 Важнейшие питательные вещества растений	-	-	4	21,9	-	-
3.3	Тема 3.3 Защита растений	-	-	4	22	-	-
3.4	Тема 3.4 Особые культуры	-	-	2	22	-	-
4	Раздел 4 Работа с профессионально-ориентированными текстами	-	-	14	154,7	-	-
4.1	Тема 4.1 Моя будущая профессия	-	-	2	34,7	-	-
4.2	Тема 4.2 Альтернативное земледелие	-	-	4	40	-	-
4.3	Тема 4.3 Плодоводство и овощеводство	-	-	4	40	-	-
4.4	Тема 4.4 Деловые переговоры	-	-	4	40	-	-
	ИТОГО:	-	-	48	432.4	2.6	21

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

(английский язык)

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Раздел 1 Вводно-фонетический Тема 1.1 Моя семья	<p>Правила чтения: произношение и чтение гласных а, е, і (у), о, и; чтение буквосочетаний. Словообразование: суффиксы числительных.</p> <p>Грамматические правила: артикль; местоимения (личные, притяжательные, указательные); спряжение глаголов быть и иметь в простом настоящем времени; множественное число имен существительных и указательных местоимений; количественные и порядковые числительные;</p> <p>Монологические и диалогические высказывания по теме «Моя семья».</p>
	Тема 1. 2 Образование и карьера	<p>Правила чтения. Словообразование: суффиксы существительных.</p> <p>Грамматические правила: настоящее время; оборот there is/there are; неопределенные местоимения some, any.</p> <p>Чтение и перевод текстов: «Ценность образования», «Наша академия». Изучение лексики по данным темам. Монологические и диалогические высказывания по теме «Наша академия».</p>
	Тема 1.3 Страна изучаемого языка	<p>Словообразование: суффиксы прилагательных.</p> <p>Грамматические правила: простое настоящее время; безличные предложения. Местоимения much, many.</p> <p>Чтение и работа с текстом «Великобритания». Изучение лексики.</p> <p>Монологические и диалогические высказывания, беседа по теме «Великобритания».</p>
	Тема 1.4 Столица изучаемого языка	<p>Грамматические правила: употребление местоимений much, many; простое прошедшее время.</p> <p>Чтение и работа с текстом «Лондон». Изучение лексики.</p> <p>Монологические и диалогические высказывания по теме «Лондон».</p>
2	Раздел 2. Коррективный лексико-грамматический Тема 2.1 Экологические проблемы в современном мире	<p>Словообразование: суффиксы прилагательных.</p> <p>Грамматические правила: объектный падеж личных местоимений, простое будущее время. Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы.</p> <p>Лексика по теме «Экологические проблемы», работа с текстами по проблемам окружающей среды.</p>

	Тема 2.2 Моя Родина - Россия	<p>Словообразование: суффиксы прилагательных, суффиксы существительных.</p> <p>Грамматические правила: Эквиваленты модальных глаголов.</p> <p>Причастие I. Функции Причастия I в предложении. Группа продолженных времен. «Степени сравнения прилагательных и наречий» и «Модальные глаголы».</p> <p>Введение лексики и работа над текстом «Российская Федерация».</p>
3	Раздел 3 Лексико-грамматический Тема 3.1 Полевые культуры: классификация	<p>Грамматические правила: причастие 2; функции причастия 2 в предложении; группа перфектных времен.</p> <p>Лексика по теме «Полевые культуры», «Классификация полевых культур», «Злаковые». Монологические и диалогические высказывания по теме «Полевые культуры; классификация».</p>
	Тема 3.2 Приемы обработки	<p>Грамматические правила: пассивный залог.</p> <p>Изучение лексики по теме и работа над текстами «Почва», «Важность обработки почвы».</p>
	Тема 3.3 Части растений и их функции	<p>Грамматические правила: инфинитив; функции инфинитива в предложении.</p> <p>Лексика по теме «Растение», «Жизнь растений», «Русские и зарубежные ученые-биологи».</p>
	Тема 3.4 Методы, используемые при обработке почвы	<p>Грамматические правила: инфинитивные конструкции: сложное дополнение, сложное подлежащие.</p> <p>Лексика по теме «Подготовка к посадке и посеву». Монологические и диалогические высказывания по изученной теме.</p>
4	Раздел 4 Работа с профессионально-ориентированными текстами Тема 4.1 Моя будущая профессия	<p>Изучение лексики профессиональной направленности. Работа с текстом «Моя будущая профессия».</p> <p>Монологические и диалогические высказывания по тематике «Моя будущая профессия». Развитие навыков устной речи. Формирование коммуникативных навыков группового общения.</p>
	Тема 4.2 Сохранение почвы	<p>Изучение лексики профессиональной направленности.</p> <p>Работа с текстами «Почва», «Семена», «Рост растений», «Как сохранить почву».</p> <p>Монологические и диалогические высказывания по изученным темам.</p> <p>Формирование коммуникативных навыков группового общения.</p>
	Тема 4.3 Сорняки, вредители, болезни	<p>Изучение лексики профессиональной направленности.</p> <p>Работа с текстами «Важность защиты растений и меры контроля борьбы с вредителями», «Новый гибрид».</p> <p>Монологические и диалогические высказывания по изученным темам.</p> <p>Формирование коммуникативных навыков группового общения.</p>
	Тема 4.4 Деловые переговоры	<p>Введение и закрепление лексики, фраз-клише, характерных для ведения переговоров. Работа над диалогами.</p>

(немецкий язык)

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Раздел 1 Вводно-фонетический Тема 1.1 Моя семья	Правила чтения: чтение долгих и гласных звуков; чтение дифтонгов ei, ai, au, eu, au. Словообразование: основные суффиксы существительных. Грамматические правила: Личные местоимения. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Монологические и диалогические высказывания по теме «Моя семья».
	Тема 1.2 Образование и карьера	Правила чтения: чтение звуков с умлаутом. Словообразование: суффиксы прилагательных. Грамматические правила: Презенс. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Модальные глаголы. Чтение и перевод текста «Наша академия». Изучение лексики по теме «Наша академия». Монологические и диалогические высказывания по теме «Наша академия».
	Тема 1.3 Страна изучаемого языка	Словообразование: словосложение. Грамматические правила: Местоимения. Числительные. Предлоги. Степени сравнения прилагательных и наречий. Чтение и работа с текстом «Die Bundesrepublik Deutschland». Изучение лексики. Монологические и диалогические высказывания по теме. Беседа по теме «Die Bundesrepublik Deutschland».
	Тема 1.4 Столица изучаемого языка	Грамматические правила: Имперфект. Образование и спряжение в имперфект слабых, сильных и неправильных глаголов. Чтение и работа с текстом «Берлин». Изучение лексики. Монологические и диалогические высказывания по теме «Столица изучаемого языка».
2	Раздел 2 Коррективный лексико-грамматический Тема 2.1. Экологические проблемы в современном мире	Грамматические правила: Перфект. Причастие II. Работа над текстом “Umweltschutz”. Изучение лексики. Монологические и диалогические высказывания по теме «Экологические проблемы в современном мире».

	Тема 2.2 Моя Родина - Россия	Грамматические правила: Футурум. Управление глаголов. Работа над текстом “ Russische Föderation”. Изучение лексики. Монологические и диалогические высказывания по теме «Моя родина- Россия» Введение лексики и работа над текстом “Моя родина – Россия”.
3	Раздел 3 Лексико-грамматический Тема 3.1 Почва – основа сельскохозяйственного производства	Грамматические правила: Страдательный залог. Способы перевода страдательного залога. Изучение лексики по теме «Почва-основа сельскохозяйственного производства», работа над текстом «Boden – das Hauptproduktionsmittel des Landwirtes». Монологические и диалогические высказывания по теме.
	Тема 3.2. Важнейшие питательные вещества растений	Грамматические правила: Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений: придаточные дополнительные, времени, цели. Изучение лексики по теме и работа над текстом «Die wichtigsten Pflanzennährstoffe».
	Тема 3.3 Защита растений	Грамматические правила: Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений: придаточные определительные, причины, сравнительные. Изучение лексики по теме и работа над текстом «Pflanzenschutzmaßnahmen».
	Тема 3.4 Особые культуры	Грамматические правила: Инфинитив. Инфинитивные группы. Инфинитивные конструкции. Изучение лексики по теме и работа над текстом «Sonderkulturen». Монологические и диалогические высказывания по изученной теме.
4	Раздел 4 Работа с профессионально-ориентированными текстами Тема 4.1 Моя будущая профессия	Изучение лексики профессиональной направленности. Работа с текстом «Моя будущая профессия». Монологические и диалогические высказывания по тематике прочитанного текста. Развитие навыков устной речи. Формирование коммуникативных навыков группового общения.
	Тема 4.2 Альтернативное земледелие	Изучение лексики профессиональной направленности. Работа с текстом «Was ist alternativer Landbau?» Монологические и диалогические высказывания по изученным темам. Формирование коммуникативных навыков группового общения.
	Тема 4.3 Плодоводство и овощеводство	Изучение лексики профессиональной направленности. Работа с текстом «Obst-und Gemüsebau in Deutschland». Монологические и диалогические высказывания по

	изученным темам. Формирование коммуникативных навыков группового общения.
Тема 4.4. Деловые переговоры	Введение и закрепление лексики, фраз-клише, характерных для ведения переговоров. Работа над диалогами.

6. Методические рекомендации для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **зачетов (1,2,3 семестры), 4 семестр – экзамен.**

Зачеты и экзамен сдаются согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за период изучения дисциплины.

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

7. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Приступая к изучению дисциплины «Иностранный язык», обучающимся необходимо ознакомиться с настоящей программой и внимательно изучить перечень знаний, умений, владений и компетенций, которые она формирует (см. п.3).

Для освоения дисциплины необходимо:

- посещение практических занятий, конспектирование грамматического материала, изучение соответствующих разделов, глав, параграфов рекомендованных преподавателем учебников (см. список основной литературы в п.9 настоящей программы);

- своевременная подготовка к практическим занятиям и активное участие в них;

- систематическая самостоятельная работа.

От обучающихся требуется регулярное посещение практических занятий, на которых они получают необходимый теоретический минимум. Практические занятия формируют представление о взаимосвязи изучаемых разделов и тем дисциплины, ее междисциплинарных связях, культурном значении. На практических занятиях вводится терминологический минимум, рассматриваются основные элементы содержания изучаемых тем, объясняется значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности, общественной и частной жизни, что способствует повышению внутренней мотивации обучающихся к изучению дисциплины. Практические занятия проводятся с применением мультимедийных презентаций, что активизирует зрительную память обучающихся. Конспектирование грамматики является обязательным. Конспект может быть полным или содержать реферативную запись рассматриваемых вопросов и выводы по каждому из них. Допускается составление

опорных конспектов, отражающих лишь ключевые позиции рассматриваемого теоретического материала. Наличие конспекта обязательно, объем конспекта определяется самим обучающимся.

Логическим продолжением аудиторных занятий является внеаудиторная самостоятельная работа, которая составляет значительную часть учебной работы по изучению дисциплины и овладению компетенциями. С целью правильной ее организации и повышения эффективности обучающимся рекомендуется пользоваться *планами практических занятий и методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»*, разработанными автором настоящей программы (в форме методических указаний и практикумов).

Готовясь к занятиям, следует ознакомиться с перечнем знаний, умений, владений и компетенций. Это необходимо для того, чтобы, завершив подготовку, обучающийся мог провести самоконтроль для установления владения/не владения знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Затем необходимо прочесть перечень выносимых на практическое занятие основных вопросов (в том числе вопросы для обсуждения), по указанной в плане учебной литературе изучить теоретический материал, освоить терминологический минимум.

Если в плане занятия есть задания в тестовой форме, необходимо выполнить их письменно или устно. Выполнение таких заданий считается творческой работой и оценивается преподавателем отдельно от устного ответа.

Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» позволят обучающемуся правильно организовать режим своей учебной деятельности, распределить время. Ознакомление с вводными разделами методических рекомендаций будет полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

8. Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1	Windows 7	лицензия
2	Windows XP	лицензия
3	Paint.NET	свободное ПО
4	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
5	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
6	Microsoft office 2007	лицензия
7	Acrobat Reader DC	свободное ПО
8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

(английский язык)

1. Белоусова А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учеб. пособие / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина.– Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 352 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/71743>. – ISBN 978-5-8114-0702-6.- Текст : электронный.

2. Волкова С.А. Английский язык для аграрных вузов : учеб. пособие / С.А Волкова. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – 256 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/75507>. – ISBN 978-5-8114-2059-9 .- Текст : электронный.

(немецкий язык)

1. . Гайвоненко Т.Ф. Немецкий язык для сельскохозяйственных вузов и работников АПК / Т.Ф. Гайвоненко, В.Я. Тимошенко. – Ростов н/Дону : Феникс, 2003. – 320 с. – ISBN 5-222-03472-0

2. Жилаева В.М. Грамматика немецкого языка : учеб. пособие / В.М. Жилаева.– Курск : Изд-во Курской ГСХА, 2012. – 103 с.

б) дополнительная литература

(английский язык)

1. Степанова Г.И. Практическая грамматика английского языка : учеб.-метод. пособие / Г.И. Степанова. – Курск : Изд-во Курской ГСХА, 2014. – 66 с.

2. Степанова Г.И. Study English (part I) : учеб.-метод. пособие по дисциплине английский язык / Г.И.Степанова.– Курск : Изд-во Курской ГСХА, 2014. - 48 с.

3. Агабекян И.П. Деловой английский : учеб. пособие / И.П. Агабекян. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 318 с. – ISBN 978-5-222-19457-7

(немецкий язык)

1.Дудник П. В. Немецкий язык : учебное пособие для студентов заочной формы обучения / П. В. Дудник, Т. В. Мормуль, Л.И.Полунина, Л.П.Широбокова.– Курск : Изд-во Курской ГСХА, 2010.– 113 с.

2. Завьялова В.М.Практический курс немецкого языка для начинающих / В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. – Москва : Книжный дом «Университет», 2011. – 336 с. – ISBN 978-5-98227-799-2

3.Михелевич Е.Е. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов / Е.Е. Михелевич, Ф.П. Корольков, Г.Я. Аксенов. – Москва : Catalaxy, 1996. – 300 с.

4. Михелевич Е.Е. Пособие по немецкому языку для сельскохозяйственных вузов / Е.Е. Михелевич, А.Э. Венделанд, Ф.В. Корольков. – Москва : Высшая школа, 1985. –136 с.

5. Широбокова Л.П. Основы технического перевода в зоотехнии : учеб. пособие / Л.П. Широбокова. – Курск : Курская ГСХА, 2013.– 40 с. – Режим доступа: Локальная сеть, электронный каталог Курской ГСХА. – Текст : электронный.

в) Интернет-ресурсы:

(английский язык)

1. Электронные энциклопедии : сайт. – URL: <https://krugosvet.ru/> . – Текст : электронный.

2. Электронные on-line словари :сайт – URL:<https://multitrans.ru/>. – Текст : электронный.

3. Тесты грамматические и лексические : сайт – URL: <https://www.homeEnglish.ru/>– Текст: электронный.

4. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – URL: <http://CyberLeninka.ru>. – Текст : электронный.

5. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/> . – Текст : электронный.

(немецкий язык)

1. Изучаем немецкий язык. Тесты по немецкому языку : сайт. – URL: <http://deutsche-sprache.ru/testy-po-nemecckomu-yazyku/>.– Текст : электронный.

2. Материалы для изучения немецкого языка : сайт. – URL: <https://www.languages-study.com/deutsch-links.html/>. – Текст : электронный.

3. Немецко-русские и русско-немецкие словари : сайт. – URL: <https://www.multitran.ru/>. – Текст : электронный.

г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант» : сайт. - URL: <http://www.garant.ru/>. – Текст : электронный.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-421.</i>	<i>Основное оборудование:</i> стол (17 шт.), стул (27 шт.), доска под маркер <i>Переносное оборудование:</i> ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
2.	<i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-415.</i>	<i>Основное оборудование:</i> стол (22 шт.), стул (44 шт.), доска, трибуна <i>Переносное оборудование:</i> ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор
3.	<i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-420.</i>	<i>Основное оборудование:</i> стол аудиторный (1 шт.), стул (20 шт.), стол письменный (1шт.), доска, телевизор Samsung, DVD-проигрыватель, видеоплеер Samsung (2шт) , трибуна <i>Переносное оборудование:</i> ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
4.	<i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-432.</i>	<i>Основное оборудование:</i> парты (6 шт.), стол (1 шт.), стул (12 шт.), доска <i>Переносное оборудование:</i> ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
5.	<i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-434.</i>	<i>Основное оборудование:</i> парты (16 шт.), стол (1 шт.), стул (26 шт.), доска <i>Переносное оборудование:</i> ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.

6.	<i>Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.</i>	<i>Основное оборудование: стол (25 шт.), стул (29 шт.), шкаф (1 шт.), компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет (8 шт.).</i>
7.	<i>Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии</i>	<i>Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.</i>

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).