

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: ВРИО ректора
Дата подписания: 16.12.2021 16:17:30
Уникальный программный ключ:
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе



А.В. Малахов

« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 «Иностранный язык»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

35.03.04 Агрономия

Профиль «Защита растений»

Курск 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся достаточного уровня коммуникативной компетенции на иностранном языке для решения профессионально-значимых задач в аграрной сфере и научной деятельности, для общения с зарубежными партнерами в профессиональной, социальной и культурной областях.

Задачи:

- научить обучающихся практическому владению иностранным языком в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;
- способствовать формированию у обучающихся языковой и коммуникативной компетенции, позволяющей квалифицированно решать профессиональные задачи;
- сформировать у обучающихся навыки самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке для получения профессиональной информации;
- расширить у обучающихся знания страноведческого характера по странам изучаемого языка;
- дать обучающимся основные рекомендации по межкультурному общению с представителями различных национальностей в профессиональной деятельности и социальной жизни.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» входит в блок Б1 «Обязательная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной «Иностранный язык» изучаются следующие дисциплины:

- Введение в профессиональную деятельность
- История (история России, всеобщая история)

После прохождения дисциплины «Иностранный язык» изучаются следующие дисциплины:

- Культура речи и деловое общение
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Преддипломная практика

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать:

лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера;

- основные грамматические явления;
- вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;
- правила, структуру, лексику, необходимую для написания деловых писем, контрактов и документов на иностранном языке.

Уметь:

- найти необходимую информацию для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках;
- использовать нормативное произношение, базовую лексику и знания грамматики для делового общения;
- понимать устную речь (монологическую и диалогическую на бытовые и специальные темы);
- использовать терминологию профессионального иностранного языка.

Владеть:

- нормативным произношением, ритмом речи и применяет их для делового общения;
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи и обеспечивающими деловую коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
- современными информационно – коммуникативными средствами.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

УК - Индикаторы универсальной(ых) компетенции(й)

Код	Наименование компетенции
УК-4.1	Выбирает приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
УК-4.2	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках
УК-4.3	Использует современные информационно – коммуникативные средства

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)					
		1	2	3	4		
Контактная работа (всего)	258.6	64.1	64.1	64.1	66.3		
В том числе:							
Практические занятия	256	64	64	64	64		
Иная контактная работа	2.6	0.1	0.1	0.1	2.3		
Самостоятельная работа	218.4	43.9	43.9	43.9	86.7		
Часы на контроль	27	0	0	0	27		
ИТОГО:	504	108	108	108	180		
з.е.	14	3	3	3	5		

Форма обучения Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)					
		1	2	3	4		
Контактная работа (всего)	50.6	12.1	12.1	12.1	14.3		
В том числе:							
Практические занятия	48	12	12	12	12		
Иная контактная работа	2.6	0.1	0.1	0.1	2.3		
Самостоятельная работа	432.4	91.9	91.9	91.9	156.7		
Часы на контроль	21	4	4	4	9		
ИТОГО:	504	108	108	108	180		
з.е.	14	3	3	3	5		

Иная контактная работа может включать:

- 0.1 или 0.3 часа – контактная работа на промежуточной аттестации, в зависимости от формы контроля (0.1 часа – зачет или зачет с оценкой, 0.3 часа - экзамен);
- 2 часа - групповые консультации (если по дисциплине предусмотрен экзамен);
- 1 час – индивидуальная консультация (если по дисциплине предусмотрена курсовая работа).

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная форма

(английский язык)

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1	Раздел 1 Вводно-фонетический			64	43.9		
1.1	Тема 1.1. Моя семья			16	10		
1.2.	Тема 1.2. Образование и карьера			16	10		
1.3	Тема 1.3. Страна изучаемого языка			16	12		
1.4	Тема 1.4. Столица изучаемого языка			16	11.9		
2	Раздел 2 Коррективный лексико-грамматический			64	43.9		
2.1	Тема 2.1. Экологические проблемы в современном мире			32	22		
2.2	Тема 2.2. Моя Родина - Россия			32	21.9		
3	Раздел 3 Лексико-грамматический			64	43.9		
3.1	Тема 1. Общие средства контроля			16	10		
3.2	Тема 2. Приемы обработки посевного материала			16	10		
3.3	Тема 3. Причины заболеваний растений			16	12		
3.4	Тема 4. Методы обработки почвы, направленные на защиту растений			16	11.9		
4	Раздел 4 Работа с профессионально-ориентированными текстами			64	86.7		
4.1	Тема 1. Моя будущая профессия			16	20		
4.2	Тема 2. Сохранение почвы			16	22		
4.3	Тема 3. Сорняки, вредители, болезни			16	22		
4.4	Тема 4. Деловые переговоры			16	22.7		
	ИТОГО:			256	218.4	2.6	27

(немецкий язык)

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1	Раздел 1 Вводно-фонетический	-	-	64	43.9	-	-
1.1	Тема 1.1 Моя семья	-	-	16	10	-	-
1.2	Тема 1.2 Образование и карьера	-	-	16	10	-	-
1.3	Тема 1.3 Страна изучаемого языка	-	-	16	12	-	-
1.4	Тема 1.4 Столица изучаемого языка	-	-	16	11.9	-	-
2	Раздел 2 Коррективный лексико-грамматический	-	-	64	43.9	-	-
2.1	Тема 1. Экологические проблемы в современном мире	-	-	32	22	-	-
2.2	Тема 2. Моя Родина - Россия	-	-	32	21.9	-	-
3	Раздел 3 Лексико-грамматический	-	-	64	43.9	-	-
3.1	Тема 3.1 Почва – основа сельскохозяйственного производства	-	-	16	10	-	-
3.2	Тема 3.2 Важнейшие питательные вещества растений	-	-	16	10	-	-
3.3	Тема 3.3 Защита растений	-	-	16	12	-	-
3.4	Тема 3.4 Особые культуры	-	-	16	11.9	-	-
4	Раздел 4 Работа с профессионально-ориентированными текстами	-	-	64	86.7	-	-
4.1	Тема 4.1 Моя будущая профессия	-	-	16	20	-	-
4.2	Тема 4.2 Альтернативное земледелие	-	-	16	22	-	-
4.3	Тема 4.3 Плодоводство и овощеводство	-	-	16	22	-	-
4.4	Тема 4.4 Деловые переговоры	-	-	16	22.7	-	-
	ИТОГО:	-	-	256	218.4	2.6	27

Форма обучения Заочная форма

(английский язык)

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1	Раздел 1 Вводно-фонетический			12	91.9		
1.1	Тема 1.1. Моя семья			2	22		
1.2.	Тема 1.2. Образование и карьера			4	24		
1.3	Тема 1.3. Страна изучаемого языка			4	24		
1.4	Тема 1.4. Столица изучаемого языка			2	21.9		
2	Раздел 2 Коррективный лексико-грамматический			12	91.9		
2.1	Тема 2.1. Экологические проблемы в современном мире			6	46		
2.2	Тема 2.2. Моя Родина - Россия			6	45.9		
3	Раздел 3 Лексико-грамматический			12	91.9		
3..1	Тема 1. Общие средства контроля			2	22		
3.2	Тема 2. Приемы обработки посевного материала			2	24		
3.3	Тема 3. Причины заболеваний растений			4	24		
3.4	Тема 4. Методы обработки почвы, направленные на защиту растений			4	21.9		
4	Раздел 4 Работа с профессионально-ориентированными текстами			12	156.7		
4.1	Тема 1. Моя будущая профессия			2	38		
4.2	Тема 2. Сохранение почвы			2	38		
4.3	Тема 3. Сорняки, вредители, болезни			4	40		
4.4	Тема 4. Деловые переговоры			4	40.7		
	ИТОГО:			48	432.4	2.6	21

(немецкий язык)

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1	Раздел 1 Вводно-фонетический	-	-	12	91.9	-	-
1.1	Тема 1.1 Моя семья	-	-	2	22	-	-
1.2	Тема 1.2 Образование и карьера	-	-	4	24	-	-
1.3	Тема 1.3 Страна изучаемого языка	-	-	4	24	-	-
1.4	Тема 1.4 Столица изучаемого языка	-	-	2	21.9	-	-
2	Раздел 2 Коррективный лексико-грамматический	-	-	12	91.9	-	-
2.1	Тема 1. Экологические проблемы в современном мире	-	-	6	46	-	-
2.2	Тема 2. Моя Родина - Россия	-	-	6	45.9	-	-
3	Раздел 3 Лексико-грамматический	-	-	12	91.9	-	-
3.1	Тема 3.1 Почва – основа сельскохозяйственного производства	-	-	2	22	-	-
3.2	Тема 3.2 Важнейшие питательные вещества растений	-	-	2	24	-	-
3.3	Тема 3.3 Защита растений	-	-	4	24	-	-
3.4	Тема 3.4 Особые культуры	-	-	4	21.9	-	-
4	Раздел 4 Работа с профессионально-ориентированными текстами	-	-	12	156.7	-	-
4.1	Тема 4.1 Моя будущая профессия	-	-	2	38	-	-
4.2	Тема 4.2 Альтернативное земледелие	-	-	2	38	-	-
4.3	Тема 4.3 Плодоводство и овощеводство	-	-	4	40	-	-
4.4	Тема 4.4 Деловые переговоры	-	-	4	40.7	-	-
	ИТОГО:	-	-	48	432.4	2.6	21

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

(английский язык)

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Раздел 1 Вводно-фонетический Тема 1.1 Моя семья	Правила чтения: произношение и чтение гласных a, e, i (y), o, u; чтение буквосочетаний. Словообразование: суффиксы числительных. Грамматические правила: артикль; местоимения (личные, притяжательные, указательные); спряжение глаголов быть и иметь в простом настоящем времени; множественное число имен существительных и указательных местоимений; количественные и порядковые числительные; Монологические и диалогические высказывания по теме «Моя семья».
	Тема 1.2 Образование и карьера	Правила чтения. Словообразование: суффиксы существительных. Грамматические правила: настоящее время; оборот there is/there are; неопределенные местоимения some, any. Чтение и перевод текстов: «Ценность образования», «Наша академия». Изучение лексики по данным темам. Монологические и диалогические высказывания по теме «Наша академия».
	Тема 1.3 Страна изучаемого языка	Словообразование: суффиксы прилагательных. Грамматические правила: простое настоящее время; безличные предложения. Местоимения much, many. Чтение и работа с текстом «Великобритания». Изучение лексики. Монологические и диалогические высказывания, беседа по теме «Великобритания».
	Тема 1.4 Столица изучаемого языка	Грамматические правила: употребление местоимений much, many; простое прошедшее время. Чтение и работа с текстом «Лондон». Изучение лексики. Монологические и диалогические высказывания по теме «Лондон».
2	Раздел 2. Коррективный лексико-грамматический Тема 2.1 Экологические проблемы в современном мире	Словообразование: суффиксы прилагательных. Грамматические правила: объектный падеж личных местоимений, простое будущее время. Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы. Лексика по теме «Экологические проблемы», работа с текстами по проблемам окружающей среды.
	Тема 2.2 Моя Родина - Россия	Словообразование: суффиксы прилагательных, суффиксы существительных.

		Грамматические правила: Эквиваленты модальных глаголов. Причастие I. Функции Причастия I в предложении. Группа продолженных времен. «Степени сравнения прилагательных и наречий» и «Модальные глаголы». Введение лексики и работа над текстом «Российская Федерация».
3	Раздел 3 Лексико-грамматический Тема 3.1 Общие средства контроля	Грамматические правила: причастие 2; функции причастия 2 в предложении; группа перфектных времен. Лексика по теме «Общие средства контроля», «Классификация полевых культур», «Использование устойчивых сортов». Монологические и диалогические высказывания по теме «Общие средства контроля».
	Тема 3.2 Приемы обработки посевного материала	Грамматические правила: пассивный залог. Изучение лексики по теме и работа над текстами «Химическая обработка семян», «Важность обработки почвы».
	Тема 3.3 Причины заболеваний растений	Грамматические правила: инфинитив; функции инфинитива в предложении. Лексика по теме «Бактерии», «Жизнь растений», «Неправильное питание».
	Тема 3.4 Методы обработки почвы, направленные на защиту растений	Грамматические правила: инфинитивные конструкции: сложное дополнение, сложное подлежащие. Лексика по теме «Подготовка к посадке и посеву», «Санитарная обработка растений и гигиена». Монологические и диалогические высказывания по изученной теме.
4	Раздел 4 Работа с профессионально-ориентированными текстами Тема 4.1 Моя будущая профессия	Изучение лексики профессиональной направленности. Работа с текстом «Моя будущая профессия». Монологические и диалогические высказывания по тематике «Моя будущая профессия». Развитие навыков устной речи. Формирование коммуникативных навыков группового общения.
	Тема 4.2 Сохранение почвы	Изучение лексики профессиональной направленности. Работа с текстами «Почва», «Семена», «Рост растений», «Как сохранить почву». Монологические и диалогические высказывания по изученным темам. Формирование коммуникативных навыков группового общения.
	Тема 4.3 Сорняки, вредители, болезни	Изучение лексики профессиональной направленности. Работа с текстами «Важность защиты растений и меры контроля борьбы с вредителями», «Новый гибрид», «Ржавчина листьев, стеблей», «Серая гниль».

		Монологические и диалогические высказывания по изученным темам. Формирование коммуникативных навыков группового общения.
	Тема 4.4 Деловые переговоры	Введение и закрепление лексики, фраз-клише, характерных для ведения переговоров. Работа над диалогами.

(немецкий язык)

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Раздел 1 Вводно-фонетический Тема 1.1 Моя семья	Правила чтения: чтение долгих и гласных звуков; чтение дифтонгов ei, ai, au, eu, au. Словообразование: основные суффиксы существительных. Грамматические правила: Личные местоимения. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Монологические и диалогические высказывания по теме «Моя семья».
	Тема 1.2 Образование и карьера	Правила чтения: чтение звуков с умлаутом. Словообразование: суффиксы прилагательных. Грамматические правила: Презенс. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Модальные глаголы. Чтение и перевод текста «Наша академия». Изучение лексики по теме «Наша академия». Монологические и диалогические высказывания по теме «Наша академия».
	Тема 1.3 Страна изучаемого языка	Словообразование: словосложение. Грамматические правила: Местоимения. Числительные. Предлоги. Степени сравнения прилагательных и наречий. Чтение и работа с текстом «Die Bundesrepublik Deutschland». Изучение лексики. Монологические и диалогические высказывания по теме. Беседа по теме «Die Bundesrepublik Deutschland».
	Тема 1.4 Столица изучаемого языка	Грамматические правила: Имперфект. Образование и спряжение в имперфект слабых, сильных и неправильных глаголов. Чтение и работа с текстом «Берлин». Изучение лексики. Монологические и диалогические высказывания по теме «Столица изучаемого языка».
2	Раздел 2 Коррективный лексико-грамматический Тема 2.1.	Грамматические правила: Перфект. Причастие II. Работа над текстом «Umweltschutz». Изучение лексики. Монологические и диалогические высказывания по теме «Экологические проблемы в современном мире».

	Экологические проблемы в современном мире	
	Тема 2.2 Моя Родина - Россия	Грамматические правила: Футурум. Управление глаголов. Работа над текстом “ Russische Föderation”. Изучение лексики. Монологические и диалогические высказывания по теме «Моя родина- Россия» Введение лексики и работа над текстом “Моя родина – Россия”.
3	Раздел 3 Лексико-грамматический Тема 3.1 Почва – основа сельскохозяйственного производства	Грамматические правила: Страдательный залог. Способы перевода страдательного залога. Изучение лексики по теме «Почва-основа сельскохозяйственного производства», работа над текстом «Boden – das Hauptproduktionsmittel des Landwirtes». Монологические и диалогические высказывания по теме.
	Тема 3.2. Важнейшие питательные вещества растений	Грамматические правила: Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений: придаточные дополнительные, времени, цели. Изучение лексики по теме и работа над текстом «Die wichtigsten Pflanzennährstoffe».
	Тема 3.3 Защита растений	Грамматические правила: Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений: придаточные определительные, причины, сравнительные. Изучение лексики по теме и работа над текстом «Pflanzenschutzmaßnahmen».
	Тема 3.4 Особые культуры	Грамматические правила: Инфинитив. Инфинитивные группы. Инфинитивные конструкции. Изучение лексики по теме и работа над текстом «Sonderkulturen». Монологические и диалогические высказывания по изученной теме.
4	Раздел 4 Работа с профессионально-ориентированными текстами Тема 4.1 Моя будущая профессия	Изучение лексики профессиональной направленности. Работа с текстом «Моя будущая профессия». Монологические и диалогические высказывания по тематике прочитанного текста. Развитие навыков устной речи. Формирование коммуникативных навыков группового общения.
	Тема 4.2 Альтернативное земледелие	Изучение лексики профессиональной направленности. Работа с текстом «Was ist alternativer Landbau?» Монологические и диалогические высказывания по изученным темам. Формирование коммуникативных навыков группового

	общения.
Тема 4.3 Плодоводство и овощеводство	Изучение лексики профессиональной направленности. Работа с текстом «Obst-und Gemüsebau in Deutschland». Монологические и диалогические высказывания по изученным темам. Формирование коммуникативных навыков группового общения.
Тема 4.4.Деловые переговоры	Введение и закрепление лексики, фраз-клише, характерных для ведения переговоров. Работа над диалогами.

6. Методические рекомендации для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **зачетов (1,2,3 семестры), 4 семестр – экзамен.**

Зачеты и экзамен сдаются согласно расписанию и служат формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за период изучения дисциплины.

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

7. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Приступая к изучению дисциплины «Иностранный язык», обучающимся необходимо ознакомиться с настоящей программой и внимательно изучить перечень знаний, умений, владений и компетенций, которые она формирует (см. п.3).

Для освоения дисциплины необходимо:

- посещение практических занятий, конспектирование грамматического материала, изучение соответствующих разделов, глав, параграфов рекомендованных преподавателем учебников (см. список основной литературы в п.9 настоящей программы);

- своевременная подготовка к практическим занятиям и активное участие в них;

- систематическая самостоятельная работа.

От обучающихся требуется регулярное посещение практических занятий, на которых они получают необходимый теоретический минимум. Практические занятия формируют представление о взаимосвязи изучаемых разделов и тем дисциплины, ее междисциплинарных связях, культурном значении. На практических занятиях вводится терминологический минимум, рассматриваются основные элементы содержания изучаемых тем, объясняется значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности, общественной и частной жизни, что способствует повышению внутренней мотивации обучающихся к изучению дисциплины. Практические занятия проводятся с применением мультимедийных презентаций, что активизирует

зрительную память обучающихся. Конспектирование грамматики является обязательным. Конспект может быть полным или содержать реферативную запись рассматриваемых вопросов и выводы по каждому из них. Допускается составление опорных конспектов, отражающих лишь ключевые позиции рассматриваемого теоретического материала. Наличие конспекта обязательно, объем конспекта определяется самим обучающимся.

Логическим продолжением аудиторных занятий является внеаудиторная самостоятельная работа, которая составляет значительную часть учебной работы по изучению дисциплины и овладению компетенциями. С целью правильной ее организации и повышения эффективности обучающимся рекомендуется пользоваться *планами практических занятий и методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»*, разработанными автором настоящей программы (в форме методических указаний и практикумов).

Готовясь к занятиям, следует ознакомиться с перечнем знаний, умений, владений и компетенций. Это необходимо для того, чтобы, завершив подготовку, обучающийся мог провести самоконтроль для установления владения/не владения знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Затем необходимо прочесть перечень выносимых на практическое занятие основных вопросов (в том числе вопросы для обсуждения), по указанной в плане учебной литературе изучить теоретический материал, освоить терминологический минимум.

Если в плане занятия есть задания в тестовой форме, необходимо выполнить их письменно или устно. Выполнение таких заданий считается творческой работой и оценивается преподавателем отдельно от устного ответа.

Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» позволят обучающемуся правильно организовать режим своей учебной деятельности, распределить время. Ознакомление с вводными разделами методических рекомендаций будет полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

8. Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Банкиданных	Доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» Доступ к электронно-библиотечной системе «Book.ru» Доступ к электронно-библиотечной системе «Юрайт» Доступ к электронно-библиотечной системе «Рукопт»
Интернет, сеть, безопасность	Система контроля доступа IPtables Система антивирусной защиты KasperskyEndpointSecurity Программное средство защиты информации от НСД SecretNet6 (версия 6.5, авт. режим) АП «Континент» Крипто-pro4.x VipNetClient 4.x VipNetPKI Client 1.x Dallas Lock 8.0-K Jinn-клиентв.1.0

СУБД, серверное ПО, операционные системы	<p>Microsoft SQL Microsoft SQL Express MySQL PostgreSQL Microsoft Windows 2003 server Microsoft Windows 2008 server Microsoft Windows 2012 server Microsoft Windows Terminal Svr CAL 2003 Linux Centos 6 x Linux Fedora 12 Microsoft Windows XP Microsoft Windows Vista Microsoft Windows 7 starter edition Windows 7 Pro SPI 64-bit MacOS</p>
Дистанционное обучение	Система управления дистанционным обучением Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
Правовые, информационные и поисковые системы	Информационно-правовая система «Гарант»
Компьютерное тестирование	Модули для тестирования в системе управления электронными курсами Moodle
Офисные приложения, работа с документами	<p>Microsoft Office 2007 Microsoft Office 2019 Adobe Acrobat Reader <u>ABBY</u> FineReader 9.0</p>

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

(английский язык)

1. Белоусова А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учеб. пособие / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина.– Санкт-Петербург: Лань, 2016. – 352 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/71743> (дата обращения:10.06.2019). – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке . – ISBN 978-5-8114-0702-6.- Текст: электронный.

2. Волкова С.А. Английский язык для аграрных вузов : учеб. пособие / С.А Волкова. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – 256 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/75507> (дата обращения: 10.06.2019). – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке . – ISBN 978-5-8114-2059-9 .- Текст: электронный.

(немецкий язык)

1. . Гайвоненко Т.Ф. Немецкий язык для сельскохозяйственных вузов и работников АПК / Т.Ф. Гайвоненко, В.Я. Тимошенко. – Ростов н/Дону: Феникс, 2003. – 320 с. – ISBN 5-222-03472-0

2. Жилиева В.М. Грамматика немецкого языка: учеб. пособие / В.М. Жилиева.– Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2012. – 103 с.

б) дополнительная литература

(английский язык)

1. Степанова Г.И. Практическая грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие / Г.И. Степанова. – Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2014. – 66 с.

2. Степанова Г.И. Study English (part I): учеб.-метод. пособие по дисциплине английский язык / Г.И.Степанова.– Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2014. - 48 с.

3. Агабекян И.П. Деловой английский: учеб. пособие / И.П. Агабекян. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 318 с. – ISBN 978-5-222-19457-7

(немецкий язык)

1.Дудник П.В. Немецкий язык: учебное пособие для студентов заочной формы обучения / П.В. Дудник, Т.В. Мормуль, Л.И.Полунина, Л.П.Широбокова.– Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2010.– 113 с.

2. Завьялова В.М.Практический курс немецкого языка для начинающих / В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. – Москва: Книжный дом «Университет», 2011. – 336 с. – ISBN 978-5-98227-799-2

3. Михелевич Е.Е. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов / Е.Е. Михелевич, Ф.П. Корольков, Г.Я. Аксенов. – Москва: Catalaxy, 1996. – 300 с.

4. Михелевич Е.Е. Пособие по немецкому языку для сельскохозяйственных вузов / Е.Е. Михелевич, А.Э. Венделанд, Ф.В. Корольков. – Москва: Высшая школа, 1985. –136 с.

5. Широбокова Л.П. Основы технического перевода в зоотехнии : учеб. пособие / Л.П. Широбокова. – Курск: Курская ГСХА, 2013.– 40 с. – Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог. – Текст: электронный.

в) Интернет-ресурсы:

(английский язык)

1. Электронные энциклопедии [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://krugosvet.ru/>(свободный доступ)

2. Электронные on-line словари [Электронный ресурс]:сайт – Режим доступа: <https://multitrn.ru/> (свободный доступ)

3. Тесты грамматические и лексические [Электронный ресурс]:сайт – Режим доступа: <https://www.homeEnglish.ru/>(свободный доступ)

4. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – URL: <http://CyberLeninka.ru>(дата обращения: 13.08.2019). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

5. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 13.08.2019). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

(немецкий язык)

1. Изучаем немецкий язык. Тесты по немецкому языку [Электронный ресурс]:сайт. – Режим доступа: <http://deutsche-sprache.ru/testy-po-nemeckomu-yazyku/>(свободный доступ)

2. Материалы для изучения немецкого языка [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://www.languages-study.com/deutsch-links.html/>(свободный доступ)

3. Немецко-русские и русско-немецкие словари [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://www.multitran.ru/>(свободный доступ)

г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант» : сайт. - URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения 14.05.2020). - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Г-421)	Г-421 Учебная аудитория	Г-421 Учебная аудитория Парта – 1 Стол – 4 Стул – 1 Стул ученический – 15
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (Г- 415, Г-420, Г-421, Г- 432, Г- 434)	Г-415 Учебная аудитория	Г-415 Учебная аудитория Парта – 15 Стол – 1 Стул – 31
	Г-420 Учебная аудитория	Г-420 Учебная аудитория Стол аудитор – 1 Стол – 1 Стул – 20 Телевизор Самсунг - 1 DVD – проигрыватель Хого HSD 2121 – 1 Видеоплейер Самсунг – 2 Переносной мультимедиа-проектор NEC NP50G DLP – 1 Ноутбук Lenovo Idea Pad G500 с выходом в Интернет – 1

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
	Г-421 Учебная аудитория	Г-421 Учебная аудитория Парта – 1 Стол – 4 Стул – 1 Стул ученический – 15
	Г-432 Учебная аудитория	Г-432 Учебная аудитория Парта – 6 Стол – 1 Стул – 13
	Г-434 Учебная аудитория	Г-434 Учебная аудитория Парта – 14 Стул – 1 Стул ученический – 29
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (Г- 415, Г-420, Г-421, Г- 432, Г- 434)	Г-415 Учебная аудитория	Г-415 Учебная аудитория Парта – 15 Стол – 1 Стул – 31
	Г-420 Учебная аудитория	Г-420 Учебная аудитория Стол аудитор – 1 Стол – 1 Стул – 20 Телевизор Самсунг - 1 DVD – проигрыватель Хоро HSD 2121 – 1 Видеоплейер Самсунг – 2 Переносной мультимедиа-проектор NEC NP50G DLP – 1 Ноутбук Lenovo Idea Pad G500 с выходом в Интернет – 1
	Г-421 Учебная аудитория	Г-421 Учебная аудитория Парта – 1 Стол – 4 Стул – 1 Стул ученический – 15
	Г-432 Учебная аудитория	Г-432 Учебная аудитория Парта – 6 Стол – 1 Стул – 13
	Г-434 Учебная аудитория	Г-434 Учебная аудитория Парта – 14 Стул – 1 Стул ученический – 29
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных	Г-413а Учебная аудитория	Г-413а Учебная аудитория Стол – 13 Стул – 13

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
консультаций (Г- 413а)		Шкаф – 7
Помещения для самостоятельной работы (Читальный зал научной библиотеки)	Читальный зал научной библиотеки	Читальный зал научной библиотеки Стол – 12 Стул – 21 Компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 12
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Г- 418)	Г-418 Преподавательская	Г-418 Преподавательская Стол – 6 Стол угловой – 1 Стул -9 Шкаф железный – 1 Шкаф книжный – 1 Шкаф для бумаг – 1 ПК-ноутбук Toshiba – 1 ПК-компьютер – 2