

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: ВРИО ректора  
Дата подписания: 23.08.2022 09:02:39  
Уникальный программный ключ:  
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной, воспитательной работе  
и молодежной политике



А.В. Малахов

«28» июня 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.4 «Безопасность жизнедеятельности»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль «Технология производства, хранения и переработки продукции

животноводства»

Курск 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 № 669.

Разработчики:

доцент Мелешков С.И.   
(занимаемая должность) (ФИО) (подпись)

Рабочую программу дисциплины одобрила кафедра процессов и машин в агроинженерии.

Протокол заседания кафедры № 12 от « 28 » июня 2022 г.

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент Грашков С.А.   
(ученая степень, звание) (ФИО) (подпись)

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** – изучить опасности и разработку средств, методов и способов защиты человека от них для успешного использования их в своей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- дать обучающимся, знания в области способов позволяющих выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов;
- научить обучающихся, обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;
- подготовить обучающихся к осуществлению ими действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий.

## **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Б1.О.1.4 «Безопасность жизнедеятельности» входит в блок Б1 «Обязательная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности» изучаются следующие дисциплины:

- История (история России, всеобщая история)
- Информатика
- Зоология
- Химия
- Ботаника

После прохождения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» изучаются следующие дисциплины:

- Основы производства продукции животноводства
- Технология хранения и переработки продукции растениеводства
- Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
- Безопасность с.х. сырья и продовольствия
- Технология товарного рыбоводства
- Технология индустриального рыбоводства
- Основы производства продукции растениеводства

- Основы информационной безопасности
- Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства
- Процессы и аппараты перерабатывающих производств
- Производства продукции растениеводства
- Товароведение продукции животноводства
- Правоведение
- Технология хранения и переработки продукции растениеводства
- Сооружения и оборудование для хранения с.х. продукции
- Технология переработки и хранения продукции животноводства
- Технология переработки продукции птицеводства
- Технология производства мясных консервов
- Производство продукции животноводства
- Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
- Производство мясных и молочных продуктов для детского питания
- Технология хранения и переработки продукции растениеводства
- Технология переработки и хранения продукции животноводства
- Оборудование перерабатывающих производств
- Гигиена предприятий по производству продукции животноводства
- Гигиена предприятий по переработке продукции животноводства
- Технология переработки и хранения продукции рыбоводства
- Технология переработки и хранения мяса и мясных продуктов
- Технологическое оборудование предприятий мясной и молочной промышленности
- Технология переработки и хранения молока и молочных продуктов
- Технохимический контроль мясных и молочных продуктов
- Технология производства сыров
- Технологическое оборудование предприятий мясной и молочной промышленности
- Технология производства комбикормов

### **3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:**

#### **3.1 Обучающийся должен:**

##### **Знать:**

- как выявить возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов;
- как обеспечить безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;
- как осуществить действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий.

##### **Уметь:**

- предотвращать возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов;

- обеспечить безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;

- осуществить действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий.

**Владеть:**

- выявлением возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов;

- приемами, обеспечить безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;

- методикой осуществить действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий.

**3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:**

УК - Индикаторы универсальной(ых) компетенции(й)

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
УК-8.1	Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов
УК-8.2	Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты
УК-8.3	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)					
		2					
Контактная работа (всего)	36.1	36.1					
В том числе:							
Лекционные занятия	18	18					
Практические занятия	18	18					
Иная контактная работа	0.1	0.1					
Самостоятельная работа	35.9	35.9					
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>					
з.е.	<b>2</b>	<b>2</b>					

##### Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)					
		4					
Контактная работа (всего)	8.1	8.1					
В том числе:							
Лекционные занятия	4	4					
Практические занятия	4	4					
Иная контактная работа	0.1	0.1					
Самостоятельная работа	59.9	59.9					
Часы на контроль	4	4					
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>					
з.е.	<b>2</b>	<b>2</b>					

**Иная контактная работа** может включать:

- 0.1 или 0.3 часа – контактная работа на промежуточной аттестации, в зависимости от формы контроля (0.1 часа – зачет или зачет с оценкой, 0.3 часа - экзамен);
- 2 часа - групповые консультации (если по дисциплине предусмотрен экзамен);
- 1 час – индивидуальная консультация (если по дисциплине предусмотрена курсовая работа).

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

#### Форма обучения Очная форма

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.	2		-	10		
2	Возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях, в результате террористических актов и в зонах военных конфликтов.	4		4	10		
3	Создание безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты.	6		4	10		
4	Действия персонала и населения по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, террористических актов и в зоне военных действий.	6		10	5,9		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>35.9</b>	<b>0.1</b>	

#### Форма обучения Очно-заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.	2		-	15		
2	Возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях, в результате террористических актов и в зонах военных конфликтов.	2		-	15		
3	Создание безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты.	-		2	15		

4	Действия персонала и населения по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, террористических актов и в зоне военных действий.	-	2	14,9		
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>59,9</b>	<b>0.1</b>	<b>4</b>

## 5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.	Основные понятия и определения безопасности. Деятельность. Опасность. Безопасность. Система «Человек-опасность». Свойства опасностей. Аксиома потенциальной опасности. Квантификация опасностей. Понятие риска. Управление риском. Методологические основы управления безопасностью.
2	Возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях, в результате террористических актов и в зонах военных конфликтов.	Классификация опасностей по природе происхождения. Антропогенные опасности. Социальные опасности. Природные опасности. Техногенные опасности. Экологические опасности. Опасности террористических актов и их характеристика. Их воздействие на человека и окружающую среду. Опасности, возникающие в зонах военных конфликтов и в следствии этих конфликтов.
3	Создание безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты.	Условия труда работников организаций и их классификация. Средства, методы и способы определения условий труда на рабочих местах. Микроклимат на рабочем месте или рабочей зоны. Средства коллективной и индивидуальной защиты применяемые на рабочих местах для создания здоровых и безопасных условий труда.
4	Действия персонала и населения по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, террористических актов и в зоне военных действий.	Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях. Организация действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Действия населения по профилактике и предупреждению террористических актов. Обязанности должностных лиц в случае угрозы терроризма. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Проведение аварийно – спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Действия населения при стихийных бедствиях и массовых пожарах. Действия гражданского населения в зонах военных конфликтов.

## **6. Методические рекомендации для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи зачета.

Зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за период изучения дисциплины.

*ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.*

## **7. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо ознакомиться с настоящей программой и внимательно изучить перечень знаний, умений, владений и компетенций, которые она формирует (см. п.3).

Для освоения дисциплины необходимо:

- посещение лекционных занятий, конспектирование лекций, изучение соответствующих разделов, глав, параграфов рекомендованных преподавателем учебников (см. список основной литературы в п.9 настоящей программы);

- своевременная подготовка к практическим занятиям и активное участие в них;

- систематическая самостоятельная работа.

От обучающихся требуется регулярное посещение лекционных занятий, на которых они получают необходимый теоретический минимум. Лекционные занятия формируют представление о взаимосвязи изучаемых разделов и тем дисциплины, ее междисциплинарных связях, культурном значении. На лекциях вводится терминологический минимум, рассматриваются основные элементы содержания изучаемых тем, объясняется значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности, общественной и частной жизни, что способствует повышению внутренней мотивации обучающихся к изучению дисциплины. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийных презентаций, что активизирует зрительную память обучающихся. Конспектирование лекций является обязательным. Конспект может быть полным или содержать реферативную запись рассматриваемых вопросов и выводы по каждому из них. Допускается составление опорных конспектов, отражающих лишь ключевые позиции рассматриваемого теоретического материала. Наличие конспекта обязательно, объем конспекта определяется самим обучающимся.

Логическим продолжением аудиторных занятий является внеаудиторная самостоятельная работа, которая составляет значительную часть учебной работы по изучению дисциплины и овладению компетенциями. С целью правильной ее организации и повышения эффективности обучающимся рекомендуется пользоваться *планами практических занятий и методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*, разработанными автором настоящей программы (в форме методических указаний и практикумов).

Готовясь к занятиям, следует ознакомиться с перечнем знаний, умений, владений и компетенций. Это необходимо для того, чтобы, завершив подготовку, обучающийся мог провести самоконтроль для установления владения/не владения знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Затем необходимо прочесть перечень выносимых на практическое занятие основных вопросов (в том числе вопросы для обсуждения), по указанной в плане учебной литературе изучить теоретический материал, освоить терминологический минимум.

Если в плане занятия есть задания в тестовой форме, необходимо выполнить их письменно или устно. Выполнение таких заданий считается творческой работой и оценивается преподавателем отдельно от устного ответа.

*Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине* позволят обучающемуся правильно организовать режим своей учебной деятельности, распределить время. Ознакомление с вводными разделами методических рекомендаций будет полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

## 8. Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1	Windows 7	лицензия
2	Windows XP	лицензия
3	Paint.NET	свободное ПО
4	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
5	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
6	Microsoft office 2007	лицензия
7	Acrobat Reader DC	свободное ПО
8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

1. Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92617>. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный.

### б) дополнительная литература

1. Бурашников Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учебник / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 496 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93587>. — ISBN 978-5-8114-2497-9. — Текст : электронный.
2. Долгов В. С. Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 400 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115501>. — ISBN 978-5-8114-3342-1. — Текст : электронный.

3. Белова Т. И. Курс лекций по дисциплине «Охрана труда (в АПК)» : курс лекций / Т. И. Белова. — Брянск :Брянский ГАУ, 2018. — 204 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133042>. – Текст : электронный.
4. Конституция РФ (с изменениями на 14 марта 2020 года) : [принята 12.12.1993; с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ]. – Текст : электронный// Консорциум Кодекс : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.- URL:<http://docs.cntd.ru/document/9004937>.
5. Российская Федерация. Закон. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями на 29 декабря 2020 года) : Федеральный закон №197-ФЗ : [принят от 30.12.2001]. – Текст : электронный// Консорциум Кодекс : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.- – URL: <http://docs.cntd.ru/document/901807664>.
6. Российская Федерация. Закон. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (с изменениями на 8 декабря 2020 года) : Федеральный закон №125-ФЗ : [принят от 24.07.1998]. . – Текст : электронный // Консорциум Кодекс : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.– URL: <http://docs.cntd.ru/document/901713539>.
7. Российская Федерация. Закон. Об обороне(с изменениями на 8 декабря 2020 года) : Федеральный закон № 61-ФЗ : [принят от 31.05.1996] . – Текст : электронный // Консорциум Кодекс : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL:<http://docs.cntd.ru/document/9020348>.
8. Российская Федерация. Закон. О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера (с изменениями на 8 декабря 2020 года) : Федеральный закон №68-ФЗ : [принят от 21.12.1994].– Текст : электронный // Консорциум Кодекс : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.– URL: <http://docs.cntd.ru/document/9009935>.
9. Российская Федерация. Закон. О радиационной безопасности населения (с изменениями на 8 декабря 2020 года): Федеральный закон №3-ФЗ : [принят от 09.01.1996]. – Текст : электронный // Консорциум Кодекс : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.– URL: <http://docs.cntd.ru/document/9015351>.
10. Российская Федерация. Закон. О пожарной безопасности (с изменениями на 22 декабря 2020 года) : Федеральный закон №69-ФЗ : [принят от 21.12.1994]. – Текст : электронный // Консорциум Кодекс : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/9028718>.

#### **в) Интернет-ресурсы:**

1. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций на объекте : сайт. – URL: [go-belov.narod.ru](http://go-belov.narod.ru). – Текст : электронный.
2. Охрана труда. Охрана труда в России. Техника безопасности. Специалисты по охране труда объединяйтесь! : сайт. – URL: [www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru). – Текст : электронный.
3. Охрана труда. Техника безопасности : сайт. – URL: [www.tehbez.ru](http://www.tehbez.ru). – Текст : электронный.
4. Охрана труда. Техдок.ру : сайт. – URL: [www.tehdok.ru](http://www.tehdok.ru). – Текст : электронный.
5. Трудовое право, охрана труда, должностные инструкции : сайт. – URL: [truddoc.narod.ru](http://truddoc.narod.ru). – Текст : электронный.

6. Безопасность жизнедеятельности : журнал : сайт. – URL: [www.novtex.ru/bjd](http://www.novtex.ru/bjd). – Текст : электронный.

**г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Бесплатная база ГОСТ: [сайт]. – URL: <https://docplan.ru/>. – Текст : электронный.
2. Гарант: информационно-правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.garant.ru/>. – Текст : электронный.
3. Научная электронная библиотека Elibrary: [сайт]. – URL: <http://elibrary.ru/>. – Текст : электронный.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: И-221	<i>Основное оборудование:</i> переносной мультимедиа-проектор NEC NP50 G – 1, экран переносной, стол – 9, лавка – 9, стенд ОР-17406 ПТ-9779-3, ноутбук Lenovo Idea Pad G500
2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: И-217	<i>Основное оборудование:</i> парта-12, стул-22, стенд № 5 Пожарной безопасности – 1, Стенд № 6 Средства индивидуальной защиты – 1, учебный стенд – имитатор «Охранно-пожарная сигнализация» ОПС 1858 - 1, прибор РД 8901 – 1.
3.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: И-223	<i>Основное оборудование:</i> парта-10, стул-20, трансформатор - 1, компьютер-1, стол-1, кресло-1, рулетка-1, стенд № 26 Изучение средств индивидуальной защиты – 1, стенд № 29 Определение концентрации пыли – 1, стенд № 4 Измерение вибрации – 1, стенд № 1 Исследование микроклимата – 1, стенд № 2 Контроль заземления – 1, барометр анероид – 1, лабораторная установка БЖДНМ «защита от вибрации» - 1, лабораторный стенд «Защита от СВЧ излучения» 1859 – 1, люксметр Ю 116-1, манекен-тренажер – 1, противогазы
4.	Помещение для самостоятельной работы И-224 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. И-224	Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -9, парта-10, стул-30, столы компьютерные-10, статус трибуна -1, переносной мультимедиа-проектор NEC NP50 G – 1, экран настенный с электроприводом-1
5.	Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии	<i>Основное оборудование:</i> персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.

## **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).