

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: ВРИО ректора
Дата подписания: 23.08.2022 09:01:06
Уникальный программный ключ:
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной, воспитательной работе
и молодежной политике



А.В. Малахов

«28» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 «Экономическая теория»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции


Профиль «Технология производства, хранения и переработки
продукции животноводства»

Курск 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 № 669.


Разработчики:

профессор кафедры

экономических и финансовых дисциплин Солошенко Р.В. 
(занимаемая должность)(ФИО)(подпись)

Рабочую программу дисциплины одобрила кафедра бухгалтерского учета и финансов.

Протокол заседания кафедры № 14 от «27» июня 2022 г.

кандидат экономических наук, доцент Скрипкина Е.В. 
(ученая степень, звание) (ФИО) (подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование комплекса знаний об экономической жизни общества на микро- и макроуровне, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности, социальной и частной жизни.

Задачи:

- сформировать систему базовых знаний по экономической теории, в т.ч. дать представление об экономике как системе жизнеобеспечения общества в условиях ограниченных ресурсов;
- научить понимать основные проблемы микро- и макроэкономики, анализировать экономическую политику государства в современных социально-экономических условиях;
- развить практические навыки анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы;
- развить способность самостоятельного поиска и использования экономической информации, необходимой в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.О.06 «Экономическая теория» входит в блок Б1 «Обязательная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной «Экономическая теория» изучаются следующие дисциплины:

- История (история России, всеобщая история)
- Математика и матстатистика
- Введение в профессиональную деятельность

После прохождения дисциплины «Экономическая теория» изучаются следующие дисциплины:

- Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
- Основы информационной безопасности
- Цифровые технологии в АПК
- Стандартизация и подтверждение соответствия продукции животноводства

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины

3.1 Обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и категории экономической теории;
- принципы и законы функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровне;
- основные процессы и явления, протекающие в национальной экономике на разных ее уровнях;
- тенденции развития национальной и мировой экономики;
- основные проблемы экономической теории и направления ее дальнейшего развития.

Уметь:

- анализировать социально-экономические явления на основе статистических данных;
- анализировать действия правительства в области денежно-кредитной, налогово-бюджетной, антимонопольной политики;
- формулировать и аргументировать свою позицию по важнейшим социально-экономическим проблемам;
- организовать сбор необходимой информации с последующей ее обработкой и прогнозированием перспектив на примере конкретных хозяйствующих субъектов.

Владеть:

- навыками описания и обобщения наблюдаемых экономических закономерностей и явлений, а также последствий экономического развития конкретных хозяйствующих субъектов;
- способностью использовать экономические знания в профессиональной деятельности;
- методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

УК - Индикаторы универсальной(ых) компетенции(й)

Код	Наименование компетенции
УК-1.1	Выполняет поиск необходимой информации
УК-1.2	Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
УК-1.3	Применяет системный подход для решения поставленных задач
УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

УК-2.2	Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели
УК-2.3	Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)					
		2					
Контактная работа (всего)	54,1	54,1					
В том числе:							
Лекционные занятия	18	18					
Практические занятия	36	36					
Иная контактная работа, консультации	0,1	0,1					
Самостоятельная работа	53,9	53,9					
ИТОГО:	108	108					
з.е.	3	3					

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)					
		2					
Контактная работа (всего)	10,1	10,1					
В том числе:							
Лекционные занятия	4	4					
Практические занятия	6	6					
Иная контактная работа, консультации	0,1	0,1					
Самостоятельная работа	93,9	93,9					
Часы на контроль	4	4					
ИТОГО:	108	108					
з.е.	3	3					

Иная контактная работа может включать:

- 0,1 или 0,3 часа – контактная работа на промежуточной аттестации, в зависимости от формы контроля (0,1 часа – зачет или зачет с оценкой, 0,3 часа - экзамен);
- 2 часа – групповые консультации (если по дисциплине предусмотрен экзамен);
- 1 час – индивидуальная консультация (если по дисциплине предусмотрена курсовая работа).

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1	Предмет и метод экономической теории	2		2	2		
2	Общественное производство и проблема выбора			4	4		
3	Общая характеристика рыночного хозяйства	2		2	3		
4	Основы теории спроса и предложения	2		2	3		
5	Фирма. Издержки производства и прибыль	2		4	4		
6	Конкуренция. Основные типы структуры рынка	2		2	4		
7	Рынки факторов производства			4	6		
8	Макроэкономика и национальное счетоводство	2		2	4		
9	Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения и инвестиции	2		4	6		
10	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и цикличность развития	2		4	6		
11	Государственная макроэкономическая политика	2		4	6,9		
12	Мировая экономика и международные экономические отношения			2	5		
	ИТОГО:	18		36	53,9	0,1	

Форма обучения: заочная

№ п/п	Наименование разделов/ тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1	Предмет и метод экономической теории				6		
2	Общественное производство и проблема выбора				6		
3	Общая характеристика рыночного хозяйства	2			6		
4	Основы теории спроса и предложения			2	6		
5	Фирма. Издержки производства и прибыль	2			7		
6	Конкуренция. Основные типы структуры рынка				8		
7	Рынки факторов производства				10		
8	Макроэкономика и национальное счетоводство			2	8		
9	Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения и инвестиции				10		
10	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и цикличность развития				10		
11	Государственная макроэкономическая политика			2	10,9		
12	Мировая экономика и международные экономические отношения				6		
	ИТОГО:	4		6	93,9	0,1	4

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Предмет и метод экономической теории	<p>Введение в экономическую теорию. Становление экономической науки. Основные этапы развития экономической теории.</p> <p>Предмет экономической теории в трактовке различных школ. Современное определение предмета экономической теории. Уровни экономического анализа. Позитивная и нормативная экономика. Экономическая теория и экономическая политика.</p> <p>Методы экономической теории: диалектический, научная абстракция, анализ и синтез, индукция и дедукция, единство исторического и логического, экономическое моделирование, экономический эксперимент.</p>
2	Общественное производство и проблема выбора	<p>Потребности и их классификация. Пирамида потребностей Маслоу. Экономические и неэкономические блага. Экономические ресурсы. Факторы производства. Общественное производство и воспроизводство. Производство, распределение, обмен и потребление. Средства производства, производительные силы и производственные отношения.</p> <p>Модель производственных возможностей экономики. Экономический выбор оптимального решения. Альтернативные издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек.</p> <p>Основные проблемы экономической системы: Что производить? Как производить? Для кого производить?</p> <p>Экономические системы общества: рыночная, смешанная, плановая, традиционная. Преимущества и недостатки рыночной и плановой экономики. Роль собственности в экономических системах. Экономическая и юридическая категории собственности. Формы собственности.</p>
3	Общая характеристика рыночного хозяйства	<p>Основные формы общественного хозяйства: натуральное хозяйство и товарное производство. Товарное производство как основа рыночной экономики. Рынок: условия возникновения, важнейшие функции. Частные и общественные интересы и их реализация в условиях рынка. «Невидимая рука» рынка.</p> <p>Товар и услуга. Свойства товара: потребительная стоимость и стоимость. Трудовая теория стоимости. Теория предельной полезности. Предельная и общая полезность блага.</p> <p>Сущность и функции денег. Эволюция форм денег. Закон денежного обращения.</p> <p>Рынок и рыночная экономика. Основные субъекты современной рыночной экономики. Кругооборот благ, доходов и расходов. Структура и инфраструктура рыночной экономики.</p>
4	Основы теории спроса и предложения	<p>Спрос как экономическая категория. Величина и объем спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары. Парадокс Гиффена. Эффект Веблена. Эффект сноба.</p> <p>Предложение как экономическая категория. Величина и объем предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы, влияющие на изменение предложения.</p> <p>Рыночное равновесие и его механизм. Излишек продавца и покупателя. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения. Дуговая эластичность.</p>

5	Фирма. Издержки производства и прибыль	<p>Фирма как экономический субъект. Теории фирмы. Организационно-правовые формы предпринимательства в РФ.</p> <p>Производство в краткосрочном периоде. Производственная функция. Изокванта. Карта изоквант. Изокоста. Совокупный, средний и предельный продукты. Закон убывающей отдачи. Производство в долгосрочном периоде. Предельная норма технологического замещения. Эффект масштаба производства.</p> <p>Бухгалтерские и экономические издержки производства. Неявные (внутренние) издержки. Денежная выручка. Прибыль (бухгалтерская, экономическая, нормальная). Издержки в краткосрочном периоде (постоянные, переменные, совокупные, средние, предельные). Взаимосвязь средних и предельных издержек. Издержки в долгосрочном периоде. Выбор факторов производства, минимизирующих издержки.</p>
6	Конкуренция. Основные типы структуры рынка	<p>Конкуренция, сущность, условия возникновения. Методы конкурентной борьбы. Совершенная конкуренция. Общий, предельный и средний доход фирмы в условиях совершенной конкуренции. Правило максимизации прибыли. Долгосрочное рыночное равновесие в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>Монополия и ее виды. Долгосрочное равновесие фирмы-монополиста. Монопольная власть и ее источники. Ценовая дискриминация. Коэффициент Лернера. Монополистическая конкуренция. Олигополия и ее основные модели. Показатели измерения концентрации рынка. Антимонопольное регулирование. Особенности антимонопольной политики в РФ.</p>
7	Рынки факторов производства	<p>Спрос на факторы производства. Предельная доходность и предельные издержки ресурса. Предложение факторов производства. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость факторов, их оптимальное сочетание.</p> <p>Труд как фактор производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Формы и системы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.</p> <p>Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Рынок капитала. Дисконтированная стоимость и оценка будущих доходов. Процентная ставка и инвестиции.</p> <p>Земля как фактор производства. Рынок земли. Цена земли. Земельная рента. Дифференциальная рента I и II. Абсолютная земельная рента.</p>
8	Макроэкономика и национальное счетоводство	<p>Возникновение макроэкономики и особенности макроэкономического анализа. Национальная экономика и ее признаки. Макроэкономические субъекты: сектор домохозяйств, предпринимательский сектор, государство, иностранный сектор. Основные макроэкономические цели. Кругооборот доходов и расходов в национальной экономике. Национальное богатство. Система национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Проблемы национального счетоводства.</p>
9	Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения и инвестиции	<p>Макроэкономическое равновесие. Виды макроэкономического равновесия и его условия. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS. Эффект храповика.</p> <p>Потребление и сбережения в масштабах национальной экономики. Средняя склонность к потреблению и сбережениям. Предельная склонность к потреблению и сбережениям. Инвестиции. Механизм мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.</p>

10	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и цикличность развития	Инфляция и ее виды. Инфляция спроса и инфляция издержек. Открытая и подавленная инфляция. Причины возникновения и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Безработица, ее виды и причины. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Биржа труда. Экономический рост: сущность, типы, показатели измерения. Факторы экономического роста. Экономический цикл и его фазы. Причины цикличности в трактовке различных экономистов. Антициклическая политика государства. Виды циклов.
11	Государственная макроэкономическая политика	Деньги их функции. Денежная система и ее элементы. Денежная масса и денежные агрегаты. Закон денежного обращения. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Кредитная система. Кредит: сущность, виды. Принципы кредитования. Банковская система РФ. Коммерческие банки: функции, виды. Виды банковских операций. Денежно-кредитная политика: цели и методы. Денежный мультипликатор. Основные инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка: операции на открытом рынке, изменение ключевой ставки, изменение нормы обязательных резервов. Финансы и их функции. Финансовая система и ее структура. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и профицит. Бюджетная система РФ. Бюджетная политика. Сущность и функции налогов. Принципы налогообложения. Виды налогов. Фискальная политика. Дискреционная политика. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Политика встроенных стабилизаторов.
12	Мировая экономика и международные экономические отношения	Международное разделение труда. Виды специализации стран. Мировая экономика. Международные экономические отношения. Основные формы международных экономических отношений. Мировая торговля. Мировой рынок. Внешняя торговля. Свободная торговля. Протекционизм. Тарифные и нетарифные методы протекционизма. Валюта. Валютные отношения. Международная валютная система. Валютный курс. Эволюция международной валютной системы.

6. Методические рекомендации для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи зачета.

Зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за период изучения дисциплины.

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

7. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо ознакомиться с настоящей программой и внимательно изучить перечень знаний, умений, владений и компетенций, которые она формирует (см. п.3).

Для освоения дисциплины необходимо:

- посещение лекционных занятий, конспектирование лекций, изучение соответствующих разделов, глав, параграфов рекомендованных преподавателем учебников (см. список основной литературы в п.9 настоящей программы);
- своевременная подготовка к практическим занятиям и активное участие в них;
- систематическая самостоятельная работа.

От обучающихся требуется регулярное посещение лекционных занятий, на которых они получают необходимый теоретический минимум. Лекционные занятия формируют представление о взаимосвязи изучаемых разделов и тем дисциплины, ее междисциплинарных связях, культурном значении. На лекциях вводится терминологический минимум, рассматриваются основные элементы содержания изучаемых тем, объясняется значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности, общественной и частной жизни, что способствует повышению внутренней мотивации обучающихся к изучению дисциплины. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийных презентаций, что активизирует зрительную память обучающихся. Конспектирование лекций является обязательным. Конспект может быть полным или содержать реферативную запись рассматриваемых вопросов и выводы по каждому из них. Допускается составление опорных конспектов, отражающих лишь ключевые позиции рассматриваемого теоретического материала. Наличие конспекта обязательно, объем конспекта определяется самим обучающимся.

Логическим продолжением аудиторных занятий является внеаудиторная самостоятельная работа, которая составляет значительную часть учебной работы по изучению дисциплины и овладению компетенциями. С целью правильной ее организации и повышения эффективности обучающимся рекомендуется пользоваться *планами практических занятий* методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, разработанными автором настоящей программы (в форме методических указаний и практикумов).

Готовясь к занятиям, следует ознакомиться с перечнем знаний, умений, владений и компетенций. Это необходимо для того, чтобы, завершив подготовку, обучающийся мог провести самоконтроль для установления владения/не владения знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Затем необходимо прочесть перечень выносимых на практическое занятие основных вопросов (в том числе вопросы для обсуждения), по указанной в плане учебной литературе изучить теоретический материал, освоить терминологический минимум.

Если в плане занятия есть задания в тестовой форме, необходимо выполнить их письменно или устно. Выполнение таких заданий считается творческой работой и оценивается преподавателем отдельно от устного ответа.

Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине позволят обучающемуся правильно организовать режим своей учебной деятельности, распределить время. Ознакомление с вводными разделами методических рекомендаций будет полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

8. Перечень информационных технологий комплект лицензионного и свободного ПО)

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1	Windows 7	лицензия
2	Windows XP	лицензия
3	Paint.NET	свободное ПО
4	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
5	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
6	Microsoft office 2007	лицензия
7	Acrobat Reader DC	свободное ПО
8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Николаева И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. – Москва : Дашков и К, 2017. – 328 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/91230/>. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Экономическая теория. Микроэкономика-1,2. Мезоэкономика : учебник / под общей редакцией Г.П. Журавлевой. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К, 2018. – 934 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105576/> – Текст : электронный.

2. Журавлева Г. П. Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г.П. Журавлева. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К, 2016. – 920 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93382/>. – Текст : электронный.

3. Мамаева Л. Н. Экономическая теория: учебник / Л.Н. Мамаева. – Ростов н/Дону: Феникс, 2015. – 365 с.

в) Интернет-ресурсы

1. Федеральная служба государственной статистики : сайт.–URL: <http://www.gks.ru>.– Текст : электронный.

2. Министерство сельского хозяйства РФ : сайт. –URL: <http://www.mcsx.ru>. – Текст : электронный.

3. Министерство Финансов РФ : сайт.–URL: <http://www.minfin.ru>. – Текст : электронный.

4. Центральный банк РФ : сайт.–URL: <http://www.cbr.ru>.– Текст : электронный.

5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт.–URL: <http://elibrary.ru>. – Текст : электронный.

г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. –URL: <http://www.consultant.ru>.–Текст : электронный.

2. Справочно-правовая системы «Гарант» : сайт. – URL: <http://www.garant.ru>.–Текст : электронный.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал.	<i>Основное оборудование:</i> доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стулья - 2 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. <i>Переносное оборудование:</i> мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-427	<i>Основное оборудование:</i> персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы компьютерные – 12 шт., столы - 16 шт., стулья - 29 шт., стол преподавательский, трибуна, доска. <i>Переносное оборудование:</i> мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
3.	Помещение для самостоятельной работы Г-441 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.	<i>Основное оборудование:</i> персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы компьютерные – 12 шт., стол преподавательский, стулья – 13 шт., доска. <i>Переносное оборудование:</i> ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
4.	Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии	<i>Основное оборудование:</i> персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным

шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).