

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: ВРИО ректора
Дата подписания: 16.12.2021 16:17:30
Уникальный программный ключ:
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе



А.В. Малахов

31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 «Государственное регулирование национальной экономики»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

35.04.04 Агрономия

Профиль «Приоритетные направления растениеводства»

Курск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 708.

Разработчики:

д.полит.н., доцент

(занимаемая должность)

Устинович Е.С.

(ФИО)



(подпись)

Рабочую программу дисциплины одобрила кафедра Экономики, управления и гуманитарных наук.

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой: д.полит.наук, профессор

(ученая степень, звание)

Устинович Е.С.

(ФИО)



(подпись)

Согласовано: зав. научной библиотекой Музалевская А.А.



(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся целостного представления о месте, роли и функциях государственного регулирования национальной экономики.

Задачи:

- изучение теорий и моделей государственного регулирования экономики;
- изучение институциональных основ и системы государственного регулирования экономики и проектного управления в Российской Федерации;
- изучение системы методов государственного регулирования и основные направления государственного вмешательства в экономику;
- функции и полномочия органов государственного управления экономического блока;
- изучение государственной политики как инструмента государственного регулирования национальной экономики;
- изучение особенностей государственного регулирования АПК и др.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.О.09 «Государственное регулирование национальной экономики» входит в блок Б1 «Обязательная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной «Государственное регулирование национальной экономики» изучаются следующие дисциплины:

- Информационное математическое моделирование и анализ данных в агрономии
- Стратегический менеджмент на предприятиях АПК

После прохождения дисциплины «Государственное регулирование национальной экономики» изучаются следующие дисциплины:

- Производственная практика
- Производственная практика
- Преддипломная практика

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать:

- основные проблемы и направления государственного регулирования национальной экономики;
- способы получения актуальной информации, в т.ч. нормативно-правовой, по актуальным вопросам формирования и реализации экономической политики государства
- принципы и правила применения методов и инструментов различных форм государственного регулирования экономики;
- институциональные основы и систему государственного регулирования экономики и проектного управления в Российской Федерации;
- функции и полномочия органов государственного управления экономического блока;
- **ключевые организации, определяющие направления развития проектного управления в Российской Федерации и т.д.**

Уметь:

- уметь применять основные понятия, используемые для характеристики государственных регуляций в экономической сфере;
- анализировать актуальные проблемы экономической политики государства и государственного регулирования национальной экономики;
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по актуальным проблемам государственного регулирования национальной экономики;

Владеть:

- владеть профессиональной терминологией, используемой для характеристики государственных регуляций в экономической сфере;
- владеть навыками систематизации информации по актуальным проблемам экономической политики государства и государственного регулирования национальной экономики;
- владеть навыками проектной деятельности по актуальным проблемам экономической политики государства и государственного регулирования национальной экономики и др.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

УК - Индикаторы универсальной(ых) компетенции(й)

Код	Наименование компетенции
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации по проблемной ситуации
УК-1.3	Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях
УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение
УК-2.2	Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели
УК-2.3	Решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		3
Контактная работа (всего)	28.1	28.1
В том числе:		
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	14	14
Контактная работа в период аттестации	0.1	0.1
Самостоятельная работа	43.9	43.9
ИТОГО:	72	72
з.е.	2	2

Форма обучения Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		3
Контактная работа (всего)	8.1	8.1
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Контактная работа в период аттестации	0.1	0.1
Самостоятельная работа	59.9	59.9
Часы на контроль	4	4
ИТОГО:	72	72
з.е.	2	2

Иная контактная работа может включать:

- 0.1 или 0.3 часа – контактная работа на промежуточной аттестации, в зависимости от формы контроля (0.1 часа – зачет или зачет с оценкой, 0.3 часа - экзамен);
- 2 часа - групповые консультации (если по дисциплине предусмотрен экзамен);
- 1 час – индивидуальная консультация (если по дисциплине предусмотрена курсовая работа).

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная форма

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1	Государство и государственное регулирование национальной экономики	2		2	6		
2	Понятие и механизм государственного регулирования национальной экономики	2		2	6		
3	Система государственного регулирования национальной экономики	2		2	7,9		
4	Система инструментов и методы государственного регулирования в национальной экономике	2		2	6		
5	Государственная политика как инструмент государственного регулирования национальной экономики	2		2	6		
6	Государственное регулирование в АПК	2		2	6		
7	Современные проблемы функционирования национальной экономики	2		2	6		
	ИТОГО:	14		14	43,9	0,1	

Форма обучения Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1	Государство и государственное регулирование национальной экономики	2		2	8		
2	Понятие и механизм государственного регулирования национальной экономики				9		
3	Система государственного регулирования национальной экономики				9		
4	Система инструментов и методы государственного регулирования в национальной экономике	2		2	8		
5	Государственная политика как инструмент государственного регулирования национальной экономики				8,9		
6	Государственное регулирование в АПК				9		
7	Современные проблемы функционирования национальной экономики				8		
	ИТОГО:	4		4	59,9	0,1	4

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1.	Государство и государственное регулирование национальной экономики	Роль государства в регулировании экономических отношений. Методология и концепции государственного регулирования. Позитивные теории государственного регулирования. Теория общественного выбора. Теории частного интереса.
2.	Понятие и механизм государственного регулирования национальной экономики	Понятие государственного регулирования национальной экономики. Необходимость (предпосылки и причины) государственного регулирования экономики. Понятие механизма государственного регулирования национальной экономики. Цели, задачи, функции, принципы и инструменты государственного регулирования национальной экономики. Зарубежный опыт государственного регулирования экономики. Немецкая модель государственного регулирования экономики. Французская модель государственного регулирования экономики. Англосаксонская модель государственного регулирования экономики.
3.	Система государственного регулирования национальной экономики	Система государственного и муниципального управления в экономической сфере. Экономические функции Правительства Российской Федерации. Функции и полномочия Министерства экономического развития Российской Федерации, Министерства финансов российской Федерации и др. Уровни государственного регулирования экономики в хозяйственном механизме. Региональный уровень государственного регулирования экономики.
4.	Система инструментов и методы государственного регулирования в национальной экономике	Государственная экономическая политика, цели и методы ее осуществления. Формы и средства государственного вмешательства в экономику: прямые и косвенные; административные и экономические – и сферы их эффективного применения в качестве регуляторов национальной экономики. Основные инструменты государственного воздействия на экономику: прогноз; индикативный план; программы социально-экономического развития; бюджетирование. Новые формы долговременного регулирования экономики: структурная политика или политика экономического роста. Программно-целевой метод государственного регулирования экономики. Балансовый метод обоснования экономической политики государства. Нормативный метод и его использование в системе государственного регулирования. Макроэкономический анализ и мониторинг

		национальной экономики как основа государственного регулирования. Разработка программ социально-экономического развития страны. Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные программы: особенности, методы обоснования и практической реализации. Структурно-отраслевая политика государства.
5.	Государственная политика как инструмент государственного регулирования национальной экономики	Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика в регулировании национальной экономики. Формирование экономических отношений посредством инструментов антиинфляционной, инвестиционной, научно-технической и инновационной политики. Методы государственного регулирования занятости и рынка труда. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности (импортно-экспортного сектора экономики). Государственное регулирование территориального развития страны.
6.	Государственное регулирование в АПК	Функции и полномочия Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Методы государственного регулирования аграрно-промышленного комплекса (АПК). Функции государственных органов, цели и задачи развития АПК. Государственная поддержка сельского хозяйства.
7.	Современные проблемы функционирования национальной экономики	Перспективы развития национальной экономики. ВТО и ее влияние на государственное регулирование национальной экономики. Экономические антироссийские санкции. Глобализация и национальная экономика. МВФ и Россия. Актуальные проблемы государственной экономической политики Российской Федерации.

6. Методические рекомендации для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи зачета.

Зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за период изучения дисциплины.

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

7. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо ознакомиться с настоящей программой и внимательно изучить перечень знаний, умений, владений и компетенций, которые она формирует (см. п.3).

Для освоения дисциплины необходимо:

- посещение лекционных занятий, конспектирование лекций, изучение соответствующих разделов, глав, параграфов рекомендованных преподавателем учебников (см. список основной литературы в п.9 настоящей программы);
- своевременная подготовка к практическим занятиям и активное участие в них;
- систематическая самостоятельная работа.

От обучающихся требуется регулярное посещение лекционных занятий, на которых они получают необходимый теоретический минимум. Лекционные занятия формируют представление о взаимосвязи изучаемых разделов и тем дисциплины, ее междисциплинарных связях, культурном значении. На лекциях вводится терминологический минимум, рассматриваются основные элементы содержания изучаемых тем, объясняется значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности, общественной и частной жизни, что способствует повышению внутренней мотивации обучающихся к изучению дисциплины. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийных презентаций, что активизирует зрительную память обучающихся. Конспектирование лекций является обязательным. Конспект может быть полным или содержать реферативную запись рассматриваемых вопросов и выводы по каждому из них. Допускается составление опорных конспектов, отражающих лишь ключевые позиции рассматриваемого теоретического материала. Наличие конспекта обязательно, объем конспекта определяется самим обучающимся.

Логическим продолжением аудиторных занятий является внеаудиторная самостоятельная работа, которая составляет значительную часть учебной работы по изучению дисциплины и овладению компетенциями. С целью правильной ее организации и повышения эффективности обучающимся рекомендуется пользоваться *планами практических занятий и методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*, разработанными автором настоящей программы (в форме методических указаний и практикумов).

Готовясь к занятиям, следует ознакомиться с перечнем знаний, умений, владений и компетенций. Это необходимо для того, чтобы, завершив подготовку, обучающийся мог провести самоконтроль для установления владения/не владения знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Затем необходимо прочесть перечень выносимых на практическое занятие основных вопросов (в том числе вопросы для обсуждения), по указанной в плане учебной литературе изучить теоретический материал, освоить терминологический минимум.

Если в плане занятия есть задания в тестовой форме, необходимо выполнить их письменно или устно. Выполнение таких заданий считается творческой работой и оценивается преподавателем отдельно от устного ответа.

Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине позволят обучающемуся правильно организовать режим своей учебной деятельности, распределить время. Ознакомление с вводными разделами методических рекомендаций будет полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

8. Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Банкиданных	<p>Доступ к электронно-библиотечной системе «Лань»</p> <p>Доступ к электронно-библиотечной системе «Book.ru»</p> <p>Доступ к электронно-библиотечной системе «Юрайт»</p> <p>Доступ к электронно-библиотечной системе «Руконт»</p>
Интернет, сеть, безопасность	<p>Система контроля доступа IPtables</p> <p>Система антивирусной защиты KasperskyEndpointSecurity</p> <p>Программное средство защиты информации от НСД SecretNet6 (версия 6.5, авт. режим)</p> <p>АП «Континент»</p> <p>Крипто-pro4.x</p> <p>VipNetClient 4.x</p> <p>VipNetPKI Client 1.x</p> <p>Dallas Lock 8.0-K</p> <p>Jinn-клиентв.1.0</p>
СУБД, серверное ПО, операционные системы	<p>Microsoft SQL</p> <p>Microsoft SQL Express</p> <p>MySQL</p> <p>PostgreSQL</p> <p>Microsoft Windows 2003 server</p> <p>Microsoft Windows 2008 server</p> <p>Microsoft Windows 2012 server</p> <p>Microsoft Windows Terminal Svr CAL 2003</p> <p>Linux Centos 6 x</p> <p>Linux Fedora 12</p> <p>Microsoft Windows XP</p> <p>Microsoft Windows Vista</p> <p>Microsoft Windows 7 starter edition</p> <p>Windows 7 Pro SPI 64-bit</p> <p>MacOS</p>
Дистанционное обучение	<p>Система управления дистанционным обучением Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)</p>
Правовые, информационные и поисковые системы	<p>Информационно-правовая система «Гарант»</p>
Компьютерное тестирование	<p>Модули для тестирования в системе управления электронными курсами Moodle</p>
Офисные приложения, работа с документами	<p>Microsoft Office 2007</p> <p>Microsoft Office 2019</p> <p>Adobe Acrobat Reader</p> <p>ABBYY FineReader 9.0</p>

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Харченко, Е.В. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие / Харченко Е.В., Вертакова Ю.В. — Москва : КноРус, 2019. — 325 с. — ISBN 978-5-406-07292-9. — URL: <https://book.ru/book/932033>. — Текст: электронный.

2. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. — Новосибирск: НГТУ, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152354>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Курмаева, И. С. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / И. С. Курмаева, Т. А. Баймишева, К. А. Жичкин. — Самара: СамГАУ, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-88575-574-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126701>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Федеральный Конституционный закон 06.11.2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://base.garant.ru/74865733/>

2. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://base.garant.ru/70684666/>.

3. Распоряжение Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития РФ на период до 2025 г.» [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72074066/>.

4. Гриневич, Ю. А. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие / Ю. А. Гриневич. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 52 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152918>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Егозарьян, В.В. Роль государства в формировании институциональных основ инновационной экономики / В.В. Егозарьян, Э.В. Маймина // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. — 2018. — № 2. — С. 53-65. — ISSN 2223-5639. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/306599>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Криштаносов, В.Б. Цифровая экономика: современные направления, динамика развития, вызовы / В. Б. Криштаносов // Труды БГТУ. Серия 5: Экономика и управление. — 2020. — № 5. — С. 13-30. — ISSN 2520-6877. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/312714>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Новосельцева, Г.Б. Проблемы воздействия государства на экономику в трудах российских исследователей / Г.Б. Новосельцева // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Экономические науки. — 2016. — № 1. — С. 5. — ISSN 2309-2874. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/298798>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Стиглиц, Д. Люди, власть и прибыль: Прогрессивный капитализм в эпоху массового недовольства. - М. ООО «Альпина Паблишер», 2020. - https://vk.com/wall-8060100_3793.

9. Устинович Е.С. Актуальные проблемы региональной экономической политики в Российской Федерации// Инновации и инвестиции.- №3.- 2020. – с.329-332.

10. Устинович Е.С. Куликов М.В., Воробьев Ю.Н. Цифровизация сельского хозяйства: российский и зарубежный опыт//Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.- 2019. - №9. – с.48-51.

в) Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru>.

2. Официальный сайт Института экономики Российской академии наук - <https://inecon.org>.

3. Официальный сайт Отделения сельскохозяйственных наук РАН - http://www.ras.ru/win/db/show_org.asp?P=.oi-3017.ln-ru.dl-pr-dpt.uk-s.

4. Кноема. Мировой атлас данных. Мировая и региональная статистика, национальные рейтинги, карты и данные - <https://knoema.ru/atlas/topics/Сельское-хозяйство>.

г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации - <https://www.economy.gov.ru>.

2. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <https://mcx.gov.ru>.

г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	Г-424	Стол – 21 Стул – 30 Шкаф – 2
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических	Г-424	Стол – 21 Стул – 30 Шкаф – 2

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
занятий. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.		
Помещение для самостоятельной работы	Г-224	Г-224 Компьютерный класс Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 12 шт. Столы компьютерные – 14 шт. с выходом в Интернет Столы аудиторные – 6 шт. Расширитель стола круглый – 2 шт. Стулья стандартные СМ-8 – 31 шт. 16 портовый коммутатор – 1 шт. Доска магнитная – 1 шт.
Библиотека		Научная библиотека Фонд учебной литературы -185191 экземпляр (ЭБС и печатные издания).
Читальный зал библиотеки		Читальный зал: Стол – 104 Стул - 208 Электронный читальный зал с выходом в сеть Интернет Стол – 12 Стул – 12 Компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 12