

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: ВРИО ректора  
Дата подписания: 16.12.2021 16:17:30  
Уникальный программный ключ:  
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе



А.В. Малахов

« 31 » августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 «Ботаника»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

35.03.04 Агрономия

Профиль «Защита растений»

Курск 2021



## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – изучение роли растений на планете, их значения для всех живых организмов в целом и для человека в частности, их строения, классификации, географии и экологии растений.

### Задачи:

- дать обучающимся знания о строении основных вегетативных и генеративных органов покрытосеменных растений на клеточном, тканевом и органном уровнях организации;
- научить обучающихся осуществлять систематический анализ многообразия мира растений, эволюции их структурно-функциональной организации в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на Земле;
- подготовить обучающихся, владеющих приемами выращивания растений в связи с их экологией для обеспечения возможности использования их в сельскохозяйственном производстве.

## 2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.О.12 «Ботаника» входит в блок Б1 «Обязательная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной «Ботаника» изучаются следующие дисциплины:

- Биология (школьный курс)

После прохождения дисциплины «Ботаника» изучаются следующие дисциплины:

- Ознакомительная практика
- Основы биотехнологии
- Овощеводство
- Физиология и биохимия растений
- Плодоводство
- Растениеводство
- Кормопроизводство и луговоеводство
- Производство лекарственных и эфиромасличных культур
- Основы селекции и семеноводства

## 3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

### 3.1 Обучающийся должен:

**Знать:** анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения и изменения растений, строение генеративных органов, образование и строение семян и плодов, особенности растения, как целостной структурно-функциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям среды обитания, формирование растительных сообществ.

**Уметь:** пользоваться микроскопом, самостоятельно готовить временные препараты, распознавать основные структурные компоненты клетки и их органеллы, ткани,

вегетативные органы, типы соцветий, основных представителей царства растений, проводить морфологический анализ растений различных семейств.

**Владеть:** навыками морфологического описания и определения видов растений, в том числе сорных

### **3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:**

ОПК - Индикаторы общепрофессиональной(ых) компетенции(й)

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1.1	Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии
ОПК-1.2	Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии
ОПК-1.3	Применяет информационно - коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Форма обучения Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)					
		1					
Контактная работа (всего)	56.3	56.3					
В том числе:							
Лекционные занятия	18	18					
Лабораторные занятия	36	36					
Иная контактная работаконсультации	2.3	2.3					
Самостоятельная работа	96.7	96.7					
Часы на контроль	27	27					
<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>					
з.е.	<b>5</b>	<b>5</b>					

##### Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)					
		1					
Контактная работа (всего)	12.3	12.3					
В том числе:							
Лекционные занятия	4	4					
Лабораторные занятия	6	6					
Иная контактная работаконсультации	2.3	2.3					
Самостоятельная работа	158.7	158.7					
Часы на контроль	9	9					
<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>					
з.е.	<b>5</b>	<b>5</b>					

**Иная контактная работа** может включать:

- 0.1 или 0.3 часа – контактная работа на промежуточной аттестации, в зависимости от формы контроля (0.1 часа – зачет или зачет с оценкой, 0.3 часа - экзамен);
- 2 часа - групповые консультации (если по дисциплине предусмотрен экзамен);
- 1 час – индивидуальная консультация (если по дисциплине предусмотрена курсовая работа).

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

#### Форма обучения Очная форма

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
<b>1</b>	<b>Анатомия и морфология семенных растений</b>	<b>6</b>	<b>14</b>		<b>28</b>		
1.1	Растительная клетка	2	4		6		
1.2	Ткани высших растений	2	4		8		
1.3	Вегетативные органы высших растений	2	6		8		
1.4	Размножение растений	–	–		6		
<b>2</b>	<b>Систематика растений</b>	<b>12</b>	<b>22</b>		<b>56</b>		
2.1	Введение в систематику	–	–		4		
2.2	Царство растений. Водоросли	–	2		6		
2.3	Высшие споровые растения	–	4		6		
2.4	Семенные растения. Отдел Голосеменные	2	2		8		
2.5	Цветок, семя и плод	4	6		12		
2.6	Систематика покрытосеменных растений	4	8		20		
<b>3</b>	<b>География и экология растений</b>	<b>2</b>	<b>–</b>		<b>12,7</b>		
3.1	Флора и растительность	–	–		6		
3.2	Экология растений	2	–		6,7		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>96.7</b>	<b>2.3</b>	<b>27</b>

#### Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
<b>1</b>	<b>Анатомия и морфология семенных растений</b>				<b>46</b>		
1.1	Растительная клетка		2		10		
1.2	Ткани высших растений	2			12		
1.3	Вегетативные органы высших растений		2		14		

1.4	Размножение растений				10		
<b>2</b>	<b>Систематика растений</b>				<b>92</b>		
2.1	Введение в систематику				10		
2.2	Царство растений. Водоросли				10		
2.3	Высшие споровые растения				10		
2.4	Семенные растения. Отдел Голосеменные				12		
2.5	Цветок, семя и плод	2			18		
2.6	Систематика покрытосеменных растений		2		32		
<b>3</b>	<b>География и экология растений</b>				<b>20,7</b>		
3.1	Флора и растительность				10		
3.2	Экология растений				10,7		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>158.7</b>	<b>2.3</b>	<b>9</b>

## 5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1  1.1	<b>Анатомия и морфология семенных растений</b> <b>Растительная клетка</b>	<p>Клетка как основная структурная и функциональная единицы живой материи. Краткая история изучения клетки. Основные особенности растительных клеток. Протопласт и его производные. Химический состав и физико-химическое состояние протопласта.</p> <p>Основные органеллы цитоплазмы, их строение и функции. Деление клеток. Амитоз, митоз, мейоз. Их биологическая сущность.</p> <p>Производные протопласта. Запасные питательные вещества растений, их состав, локализация в клетке, тканях и органах растений. Использование человеком. Жизненный цикл и дифференцировка клеток.</p>
1.2	<b>Ткани высших растений</b>	<p>Понятие о тканях. Функции, цитологические особенности, классификация.</p> <p>Использование тканей в качестве пищевого, кормового, прядильного сырья.</p>
1.3	<b>Вегетативные органы высших растений</b>	<p>Вегетативные органы. Общие закономерности строения: полярность, симметрия, гомология и аналогия, метаморфоз. Формирование зародыша, проростка; развитие корня и побега семенного растения.</p> <p>Корень и корневая система. Функции корня. Главный, боковые и придаточные корни. Классификация корневых систем по происхождению и строению. Степень их развития в зависимости от условий обитания. Зоны растущего корня. Анатомия корня. Первичное строение корня (эпиблема, первичная кора, центральный цилиндр). Переход к вторичному строению. Вторичное строение корня (первичная и вторичная ксилема, камбий, вторичная кора, перидерма). Формирование боковых корней.</p> <p>Специализация и метаморфозы корней.</p> <p>Побег и система побегов. Метамерия, побега. Почка - зачаточный побег. Строение и классификация почек. Листорасположение. Нарастание побегов - моноподиальное, симподиальное. Ветвление побегов - верхушечное и боковое. Кущение. Классификация побегов.</p> <p>Побег - структурная единица растения. Морфологическая классификация жизненных форм.</p> <p>Стебель - ось побега. Функции типичного наземного стебля. Классификация стеблей по положению в пространстве, по формуле и</p>

		<p>продолжительности жизни.</p> <p>Анатомия стебля. Формирование первичной анатомической структуры стебля из конуса нарастания: эпидерма, первичная кора, центральный цилиндр. Различия в первичном строении стебля и корня. Понятие о стелярной теории. Строение стебля однодольных растений.</p> <p>Вторичное строение стебля двудольных трав: пучковое (клевер), непучковое (лен) и переходное (подсолнечник). Строение стебля двудольных и голосеменных древесных растений. Структура древесины.</p> <p>Метаморфозы побегов как органы запаса, естественного и искусственного вегетативного размножения и объекты растениеводства (корневище, клубень, луковица, клубнелуковица, кочан).</p> <p>Лист - боковой орган побега. Функции листа. Части листа. Жилкование. Классификация листьев. Листья простые и сложные. Формации листьев. Гетерофиллия. Микроскопическое строение листьев двудольных и однодольных растений. Строение хвоинки. Зависимость строения листьев от экологических условий. Листопад. Метаморфозы листа.</p>
1.4	<b>Размножение растений</b>	<p>Размножение: определение понятия, биологический смысл. Размножение бесполое и половое. Вегетативное размножение как форма бесполого размножения. Его значение в природе и применение в агрономической практике. Использование культуры тканей для вегетативного размножения. Понятие о клоне.</p> <p>Бесполое размножение. Спорогенез. Равноспоровые и разноспоровые организмы. Половое размножение. Гаметогенез. Типы полового процесса: изогамия, гетерогамия, оогамия, конъюгация. Чередование поколений и смена ядерных фаз в цикле развития высших растений.</p>
2 2.1	<b>Систематика растений Введение в систематику</b>	<p>Задачи и методы систематики. Классификация (искусственные, естественные, филогенетические системы), номенклатура (основные таксономические категории, бинарная номенклатура), филогенетика (изучение исторического развития растений, их таксонов).</p> <p>Краткая история систематики. Объекты ботаники в современной системе органического мира.</p>

2.2	<b>Царство растений. Водоросли</b>	<p>Растения. Общая характеристика. Понятие «низшие» и «высшие» растения. Классификация растений.</p> <p>Водоросли. Общая характеристика. Цитологические особенности. Отделы: Красные водоросли (Багрянки) - Rhodophyta, Зеленые водоросли - Chlorophyta, Диатомовые водоросли - Diatomophyta, Бурые водоросли - Phaeophyta. Эволюция тела, фотосинтетического аппарата, полового процесса. Чередование ядерных фаз.</p> <p>Распространение и экология водорослей. Роль водорослей в процессе почвообразования. Значение водорослей в природе и жизни человека.</p>
2.3	<b>Высшие споровые растения</b>	<p>Общая характеристика высших растений, их отличия от низших. Происхождение и классификация высших растений. Высшие споровые и семенные растения.</p> <p>Высшие споровые растения. Классификация. Формирование органов. Размножение. Чередование ядерных фаз. Гаметофит и. спорофит. Отдел Проптеридофиты - Propteridophyta. Общая характеристика и место в эволюции высших растений.</p> <p>Отдел Моховидные - Bryophita. Общая характеристика и классификация. Экология мхов, их роль в заболачивании и торфообразовании.</p> <p>Отдел Плауновидные - Lycopodiophyta. Общая характеристика, классификация, строение и жизненный цикл. Равноспоровые и разноспоровые плауны.</p> <p>Отдел Хвощевидные - Equisetophyta. Общая характеристика, строение и жизненный цикл. Значение хвощей.</p> <p>Отдел Папоротниковидные - Polypodiophyta. Общая характеристика, классификация. Строение и жизненный цикл. Водные папоротники как представители разноспоровых папоротников. Значение папоротников.</p>
2.4	<b>Семенные растения. Отдел Голосеменные</b>	<p>Семенные растения. Эволюционные связи с высшими споровыми растениями. Биологические преимущества семенных растений.</p> <p>Отдел Голосеменные (Сосновые) - Gymnospermae (Pinophita). Происхождение голосеменных. Общая характеристика, классификация. Классы: Саговниковые - Cycadopsida, Гинкговые - Ginkgopsida, Хвойные - Pinopsida, Гнетовые - Gnetopsida. Роль хвойных в растительном покрове СНГ, хозяйственное использование.</p> <p>Отдел Покрытосеменные - высшая ступень эволюции растений. Общая характеристика. Происхождение покрытосеменных. Теории происхождения цветка.</p>

2.5	Цветок, семя и плод	<p>Цветок как метаморфоз побега. Части цветка. Околоцветник простой и двойной. Его симметрия. Типы цветков по расположению членов цветка на цветоложе, числу кругов, числу частей цветка в каждом круге. Формулы и диаграммы цветков. Цветки обоеполые и однополые. Растения однодомные и двудомные.</p> <p>Андроцей. Строение тычинки, микроспорогенез и микрогаметогенез (развитие пыльцы). Гинецей, классификация гинецеев. Строение пестика. Завязь верхняя, нижняя, полунижняя. Строение семязачатка. Типы семязачатков. Мегаспорогенез и мегагаметогенез (развитие зародышевого мешка).</p> <p>Онтогенез цветка. Цветение. Растения монокарпические и поликарпические. Соцветия - значение, строение, классификация. Опыление. Самоопыление (автогамия), перекрестное опыление (аллогамия). Хазмогамные и клейстогамные цветки. Типы опыления в связи с агентами переноса пыльцы: абиотическое (анемофилия, гидрофилия) и биотическое (энтомофилия, орнитофилия и др.). Приспособления к предотвращению самоопыления (двудомность, диогогамия, гетеростилия, самонесовместимость и др.).</p> <p>Оплодотворение (амфимиксис). Сущность двойного оплодотворения. Развитие и строение семени. Морфологические типы семян по месту отложения запасных питательных веществ. Апомиксис, Полиэмбриония. Плод. Развитие и строение. Классификация плодов. Плоды простые и сборные. Соплодия. Семена и плоды как объекты растениеводства.</p>
2.6	Систематика покрытосеменных растений	<p>Основные системы Покрытосеменных. Отдел Покрытосеменные (Магнолиевые) - Angiospermae (Magnoliophyta).</p> <p>Деление на классы. Сравнительная характеристика двудольных и однодольных.</p> <p>Класс Двудольные (МагнолиоПСИДЫ) - Dicotyledoneae (Magnoliopsida).</p> <p>Подкласс Ранункулиды - Ranunculidae.</p> <p>Семейства: Лютиковые -Ranunculaceae, Маковые - Papaveraceae.</p> <p>Подкласс Кариофиллиды - Caryophyllidae.</p> <p>Семейства - Гвоздичные - Caryophyllaceae, Маревые - Chenopodiaceae, Гречишные - Polygonaceae.</p> <p>Подкласс Дилленииды - Dilleniidae. Тыквенные - Cucurbitaceae, Капустные (Крестоцветные) - Brassicaceae (Crucifera).</p> <p>Подкласс Розиды - Rosidae. Семейства: Розовые - Rosaceae, Бобовые - Fabaceae, Льновые - Linaceae, Сельдерейные (Зонтичные) -Apiaceae (Umbelliferae).</p>

		<p>Подкласс Ламииды - Lamiidae. Семейства: Пасленовые - Solanaceae, Бурачниковые - Boraginaceae, Норичниковые - Scrophulariaceae, Яснотковые (Губоцветные) - Lamiaceae (Labiatae).</p> <p>Подкласс Астериды - Asteridae. Семейство Астровые (Сложноцветные) - Asteraceae (Compositae).</p> <p>Класс Однодольные (Лилиопсиды) - Monocotyledonae (Liliopsida).</p> <p>Подкласс Лилииды - Liliidae. Семейства: Лилейные- Liliaceae, Луковые - Alliaceae, Осоковые - Cyperaceae, Мятликовые (Злаковые) - Poaceae (Gramineae).</p>
<b>3 3.1</b>	<b>География и экология растений Флора и растительность</b>	<p>Флора. Ареалы растений и типы ареалов. Понятие о флористическом районировании Земного шара. Антропофиты: культурные, сорные, рудеральные и другие растения. Учение Н.И. Вавилова о центрах происхождения культурных растений.</p> <p>Растительность. Распределение растительности в зависимости от климатических условий. Схема идеального континента. Понятия зональной, интразональной и аazonальной растительности.</p>
<b>3.2</b>	<b>Экология растений</b>	<p>Общая экология и экология растений. Разделы экологии (аутэкология, экология популяций, синэкология).</p> <p>Аутэкология растений: организм и среда, учение об экологических факторах. Стенобиотные и эврибиотные виды. Экологическая индивидуальность видов. Деятельность человека как важнейшее условие реализации экологической ниши сельскохозяйственными растениями.</p> <p>Классификация экологических факторов. Абиотические и биотические факторы. Климатические факторы. Свет. Понятие о фотосинтетической активной радиации (ФАР), свет и фотосинтез. Экологические группы растений по отношению к свету. Свет как эколого-географический фактор, понятие о фотопериодизме. Температура. Лимитирующая роль высоких и низких температур. Адаптивные возможности растений в отношении температурного фактора: холодостойкость, морозостойчивость и жаростойчивость растений.</p> <p>Вода. Адаптации растений к недостаточному и избыточному увлажнению. Экология водных растений. Экологические группы растений по отношению к водному режиму местообитаний. Засухоустойчивость растений.</p> <p>Воздух. Экологическое значение газового состава атмосферы. Постоянные и непостоянные компоненты атмосферы. Экологическое значение кислорода, свободного азота и углекислого газа.</p>

		<p>Баланс углекислоты в атмосфере. Опасность парникового эффекта. Загрязнения воздуха и устойчивость к ним растений. Движение воздуха как прямодействующий и косвенный экологический фактор. Анемофильные и анемохорные растения. Почва, комплексность эдафического фактора. Экологическое значение химических свойств почвы: реакции почвенного раствора, содержание в почве кальция, доступного азота, элементов минерального питания. Экологическое значение органических веществ почвы.</p> <p>Орографический фактор, перераспределяющее значение рельефа.</p> <p>Биотические факторы. Типы влияний организмов друг на друга. Классификация биотических факторов.</p> <p>Антропогенные факторы. Принципиальное отличие экологической роли человека от роли других живых организмов.</p> <p>Жизненные формы как результат приспособления растений к экологическим факторам. Понятие об экологической классификации жизненных форм на примере классификации по К. Раункиеру. Экологическая структура вида (биотипы, экотипы и др.).</p> <p>Экология популяций. Место популяций в системе уровней организации живого. Плотность популяций и понятие группового и массового эффекта применительно к популяциям растений. Синэкология - экология растительных сообществ (фитоценология, геоботаника). Понятие с фитоценозе. Влияние фитоценоза на среду обитания. Фитосреда. Структура и динамика фитоценозов. Классификация фитоценозов.</p> <p>Агроценозы, их отличие от естественных сообществ. Необходимость создания высокопродуктивных агроценозов как экологическая и хозяйственная проблема.</p> <p>Понятие о фитоиндикации. Проблема экологического мониторинга и экологической экспертизы. Экология и проблема оптимизации сельскохозяйственного ландшафта.</p>
--	--	--

**6. Методические рекомендации для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи экзамена.

Экзамен сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за период изучения дисциплины.

*ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.*

## **7. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо ознакомиться с настоящей программой и внимательно изучить перечень знаний, умений, владений и компетенций, которые она формирует (см. п.3).

Для освоения дисциплины необходимо:

- *посещение лекционных занятий, конспектирование лекций, изучение соответствующих разделов, глав, параграфов рекомендованных преподавателем учебников (см. список основной литературы в п.9 настоящей программы);*
- *своевременная подготовка к практическим занятиям и активное участие в них;*
- *систематическая самостоятельная работа.*

От обучающихся требуется регулярное посещение лекционных занятий, на которых они получают необходимый теоретический минимум. Лекционные занятия формируют представление о взаимосвязи изучаемых разделов и тем дисциплины, ее междисциплинарных связях, культурном значении. На лекциях вводится терминологический минимум, рассматриваются основные элементы содержания изучаемых тем, объясняется значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности, общественной и частной жизни, что способствует повышению внутренней мотивации обучающихся к изучению дисциплины. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийных презентаций, что активизирует зрительную память обучающихся. Конспектирование лекций является обязательным. Конспект может быть полным или содержать реферативную запись рассматриваемых вопросов и выводы по каждому из них. Допускается составление опорных конспектов, отражающих лишь ключевые позиции рассматриваемого теоретического материала. Наличие конспекта обязательно, объем конспекта определяется самим обучающимся.

Логическим продолжением аудиторных занятий является внеаудиторная самостоятельная работа, которая составляет значительную часть учебной работы по изучению дисциплины и овладению компетенциями. С целью правильной ее организации и повышения эффективности обучающимся рекомендуется пользоваться *планами практических занятий и методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Ботаника»*, разработанными автором настоящей программы (в форме методических указаний и практикумов).

Готовясь к занятиям, следует ознакомиться с перечнем знаний, умений, владений и компетенций. Это необходимо для того, чтобы, завершив подготовку, обучающийся мог провести самоконтроль для установления владения/не владения знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Затем необходимо прочесть перечень выносимых на практическое занятие основных вопросов (в том числе вопросы для обсуждения), по указанной в плане учебной литературе изучить теоретический материал, освоить терминологический минимум.

Если в плане занятия есть задания в тестовой форме, необходимо выполнить их письменно или устно. Выполнение таких заданий считается творческой работой и оценивается преподавателем отдельно от устного ответа.

*Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине* позволят обучающемуся правильно организовать режим своей учебной деятельности, распределить время. Ознакомление с вводными разделами методических рекомендаций будет полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

## 8. Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

<b>При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:</b>	
<b>Банкиданных</b>	Доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» Доступ к электронно-библиотечной системе «Book.ru» Доступ к электронно-библиотечной системе «Юрайт» Доступ к электронно-библиотечной системе «Руконт»
<b>Интернет, сеть, безопасность</b>	Система контроля доступа IPtables Система антивирусной защиты KasperskyEndpointSecurity Программное средство защиты информации от НСД SecretNet6 (версия 6.5, авт. режим) АП «Континент» Крипто-pro4.x VipNetClient 4.x VipNetPKI Client 1.x Dallas Lock 8.0-K Jinn-клиентв.1.0
<b>СУБД, серверное ПО, операционные системы</b>	Microsoft SQL Microsoft SQL Express MySQL PostgreSQL Microsoft Windows 2003 server Microsoft Windows 2008 server Microsoft Windows 2012 server Microsoft Windows Terminal Svr CAL 2003 Linux Centos 6 x Linux Fedora 12 Microsoft Windows XP Microsoft Windows Vista Microsoft Windows 7 starter edition Windows 7 Pro SPI 64-bit MacOS
<b>Дистанционное обучение</b>	Система управления дистанционным обучением Moodle(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
<b>Правовые, информационные и поисковые системы</b>	Информационно-правовая система «Гарант»

<b>Компьютерное тестирование</b>	Модули для тестирования в системе управления электронными курсами Moodle
<b>Офисные приложения, работа с документами</b>	Microsoft Office 2007 Microsoft Office 2019 Adobe Acrobat Reader <u>ABBY</u> FineReader 9.0

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

1. Андреева И.И. Ботаника: учебник для вузов / И. И. Андреева, Л. С. Родман. – Москва: Колос, 2001. – 488 с. ISBN 5-10-002797-5.
2. Коровкин О.А. Ботаника [Электронный ресурс]: учебник / О.А. Коровкин. — Москва: КноРус, 2018. — 434 с.— Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927654>
3. Ботаника. Основы морфологии и анатомии высших растений: учеб. пособие/ сост. О.В. Нагорная. – Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2018. –220 с. ISBN 978-5-7369-0828-8.

### **б) дополнительная литература**

1. Долгачева В. С. Ботаника: пособие для вузов / В. С. Долгачева, Е. М. Алексахина. – Москва: Академия, 2003. – 416 с.
2. Еленевский А.Г. Ботаника: систематика высших, или наземных, растений. / А. Г. Еленевский. – Москва: Академия, 2001. – 432 с.: ил.
3. Краткий словарь ботанических терминов. – Москва: Сов. наука, 1957. – 214 с.
4. Рождественский В.П. Практические занятия по ботанике. / В. П. Рождественский. – Москва: Сельхозиздат, 1961. – 303 с.
5. Учебно-полевая практика по ботанике: учебное пособие для вузов / М.М. Старостенкова и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 240 с.: ил.
6. Чухлебова Н.С. Ботаника (цитология, гистология, анатомия): учебное пособие / Н. С. Чухлебова, Л. М. Бугинова, Н. В. Ледовская. – Москва; Ставрополь: Колос; АГРУС, 2007. – 148 с.: ил.

### **в) Интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: официальный сайт – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ) [Электронный ресурс]: официальный сайт – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>
3. Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН [Электронный ресурс]: официальный сайт – Режим доступа: <http://www.gbsad.ru>
4. Природа России. [Электронный ресурс]: национальный портал – Режим доступа: <http://www.priroda.ru>
5. Центр охраны дикой природы [Электронный ресурс]: официальный сайт – Режим доступа: <http://biodiversity.ru>
6. Открытый иллюстрированный атлас сосудистых растений России и сопредельных стран [Электронный ресурс]: официальный сайт – Режим доступа: <http://www.plantarium.ru/>

### **г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования [eLIBRARY.RU](http://www.elibrary.ru): сайт.–URL: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Режим доступа: свободный.– Текст: электронный.

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием.	№ Г-307	<b>Г-307 Учебная аудитория</b> Доска ДА флом. – 1 Парта-стол – 11 Стол – 1 Стул – 1 Шкаф для документов – 1 Микроскоп – 11 Стенд с наглядным иллюстративным материалом – 1
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.	№ Г-307	<b>Г-307 Учебная аудитория</b> Доска ДА флом. – 1 Парта-стол – 11 Стол – 1 Стул – 1 Шкаф для документов – 1 Микроскоп – 11 Стенд с наглядным иллюстративным материалом – 1
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	№ Г-307	<b>Г-307 Учебная аудитория</b> Доска ДА флом. – 1 Парта-стол – 11 Стол – 1 Стул – 1 Шкаф для документов – 1 Микроскоп – 11 Стенд с наглядным иллюстративным материалом – 1
Помещение для самостоятельной работы.	№ Г-311	<b>Г-311 Компьютерный класс</b> ПК Super Power/MB ASUS Acer – 6 Стол – 1 Шкаф выставочный с коллекц. энтомолог. мат-лом – 6 Фотографии энтомофауны в рамках – 12 Портреты ученых в рамках – 5 Стол компьютерный – 11 Стул – 9 Доска – 1 Тумба – 1 Огнетушитель – 1
Читальный зал	-	Читальный зал: Стол – 104 Стул - 208

<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий</b>	<b>№ аудитори и</b>	<b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>
Электронный читальный зал с выходом в сеть Интернет	-	Электронный читальный зал с выходом в сеть Интернет Стол – 12 Стул – 12 Компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 12
Литература	-	Фонд учебной литературы -185191 экземпляр (ЭБС и печатные издания)