

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: ВРИО ректора  
Дата подписания: 16.12.2021 16:17:30  
Уникальный программный ключ:  
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе



А.В. Малахов

« 31 » августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.О.21 «Геодезия с основами землеустройства»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки  
35.03.04 Агрономия  
Профиль «Защита растений»

Курск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 699.

Разработчики:

ст.преподаватель Волобуева Наталья Викторовн  
(занимаемая должность) (ФИО)  (подпись)

Рабочую программу дисциплины одобрила кафедра Экологии, садоводства и ландшафтного проектирования.

Протокол заседания кафедры № 1 от « 31 » августа 2021г.

Заведующий кафедрой: к.с.- х.н., доцент Котельникова Ольга Борисовна  
(ученая степень, звание) (ФИО)  (подпись)

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** дисциплины «Геодезия с основами землеустройства» – научить обучающихся устанавливать соответствие агрономических условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования.

### **Задачи:**

- способствовать освоению обучающимися предмета «Геодезия с основами землеустройства» как науки о рациональном, полном и эффективном использовании земельных ресурсов и охране земель;
- дать обучающимся основные рекомендации по изучению методов геодезического обеспечения землеустройства с ознакомлением обучающихся с геодезическими приборами и инструментами, применяемыми для топографических съёмок местности и определения площадей, дать обучающимся основные рекомендации по обработке результатов измерений, определения площадей земельных участков, делении площадей;
- научить обучающихся собирать и использовать информацию о состоянии агрономических условий с целью рационального, полного и эффективного использования земельных ресурсов и охраны земель.

## **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Б1.О.21 «Геодезия с основами землеустройства» входит в блок Б1 «Обязательная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной «Геодезия с основами землеустройства» изучаются следующие дисциплины:

- Агрометеорология
- Безопасность жизнедеятельности

После прохождения дисциплины «Геодезия с основами землеустройства» изучаются следующие дисциплины:

- Система рационального использования и охрана земель
- Полевые и лабораторные методы исследования
- Земледелие
- Мелиорация

### **3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:**

#### **3.1 Обучающийся должен:**

##### **Знать:**

- основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин;
- современные технологии землеустройства;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям.

##### **Уметь:**

- решать типовые задачи профессиональной деятельности;
- решать стандартные задачи в области садоводства;
- пользоваться методиками, геодезическими приборами при проведении землеустройства.

##### **Владеть:**

- информационно-коммуникационными технологиями;
- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания;
- материалами почвенных и агрохимических исследований.

#### **3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:**

ОПК - Индикаторы общепрофессиональной(ых) компетенции(й)

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-4.1	Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
ОПК-4.2	Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Форма обучения Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)					
		2					
Контактная работа (всего)	48.1	48.1					
В том числе:							
Лекционные занятия	16	16					
Практические занятия	32	32					
Иная контактная работа	0.1	0.1					
Самостоятельная работа	59.9	59.9					
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>					
<b>з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>					

##### Форма обучения Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)					
		2					
Контактная работа (всего)	8.1	8.1					
В том числе:							
Лекционные занятия	2	2					
Практические занятия	6	6					
Иная контактная работа	0.1	0.1					
Самостоятельная работа	95.9	95.9					
Часы на контроль	4	4					
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>					
<b>з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>					

**Иная контактная работа** может включать:

- 0.1 или 0.3 часа – контактная работа на промежуточной аттестации, в зависимости от формы контроля (0.1 часа – зачет или зачет с оценкой, 0.3 часа - экзамен);
- 2 часа - групповые консультации (если по дисциплине предусмотрен экзамен);
- 1 час – индивидуальная консультация (если по дисциплине предусмотрена курсовая работа).

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/ тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1	<b>Раздел I. Понятие о земле, как важнейшей части окружающей среды</b> <b>Тема:</b> Контроль состояния и картографирование динамики сельскохозяйственных ресурсов.	2	4	6		
2	<b>Раздел II. Геодезическое обеспечение землеустройства.</b> <b>Тема:</b> Понятие геодезии. Понятие о съемках больших площадей. Организация топографо-геодезических работ.	2	4	6		
3	<b>Тема:</b> Измерение линий на местности. Элементы теории ошибок измерений.	2	4	8		
4	<b>Тема:</b> Виды съемок местности. Техника безопасности при производстве топографо-геодезических работ.	2	4	8		
5	<b>Раздел III. Рельеф земной поверхности и его изображение на картах и планах</b> <b>Тема:</b> Нивелирование поверхности. Решение задач по плану с горизонталями.	2	4	8		
6	<b>Раздел IV. Основы землеустройства сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности.</b> <b>Тема:</b> Понятие и задачи землеустройства. Содержание землеустройства в различных природно-климатических зонах страны.	2	4	8		
7	<b>Тема:</b> Основные виды, формы способы и условия проведения землеустройства. Межхозяйственное землеустройство.	2	4	8		
8	<b>Тема:</b> Проведение работ по межеванию земель, оформление и выдача землепользователю землеустроительных документов.	2	4	7,9		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>59,9</b>	<b>0,1</b>	

**Форма обучения Заочная**

№ п/п	Наименование разделов/ тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1	<p><b>Раздел I. Понятие о земле, как важнейшей части окружающей среды</b></p> <p><b>Тема:</b> Контроль состояния и картографирование динамики сельскохозяйственных ресурсов.</p>			12		
2	<p><b>Раздел II. Геодезическое обеспечение землеустройства.</b></p> <p><b>Тема:</b> Понятие геодезии. Понятие о съемках больших площадей. Организация топографо-геодезических работ.</p>		2	12		
3	<p><b>Тема:</b> Измерение линий на местности. Элементы теории ошибок измерений.</p>			12		
4	<p><b>Тема:</b> Виды съемок местности. Техника безопасности при производстве топографо-геодезических работ.</p>		2	12		
5	<p><b>Раздел III. Рельеф земной поверхности и его изображение на картах и планах</b></p> <p><b>Тема:</b> Нивелирование поверхности. Решение задач по плану с горизонталями.</p>			12		
6	<p><b>Раздел IV. Основы землеустройства сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности.</b></p> <p><b>Тема:</b> Понятие и задачи землеустройства. Содержание землеустройства в различных природно-климатических зонах страны.</p>	2		12		
7	<p><b>Тема:</b> Основные виды, формы способы и условия проведения землеустройства. Межхозяйственное землеустройство.</p>			11,9		
8	<p><b>Тема:</b> Проведение работ по межеванию земель, оформление и выдача землепользователю землеустроительных документов.</p>		2	12		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>95,9</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>

## 5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема
1	<b>Раздел I. Понятие о земле, как важнейшей части окружающей среды.</b>	Контроль состояния и картографирование динамики сельскохозяйственных ресурсов.
2	<b>Раздел II. Геодезическое обеспечение землеустройства.</b>	Понятие геодезии. Понятие о съемках больших площадей. Организация топографо-геодезических работ.
3	<b>Раздел II. Геодезическое обеспечение землеустройства.</b>	Измерение линий на местности. Элементы теории ошибок измерений.
4	<b>Раздел II. Геодезическое обеспечение землеустройства.</b>	Виды съемок местности. Техника безопасности при производстве топографо-геодезических работ.
5	<b>Раздел III. Рельеф земной поверхности и его изображение на картах и планах.</b>	Нивелирование поверхности. Решение задач по плану с горизонталями.
6	<b>Раздел IV. Основы землеустройства сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности.</b>	Понятие и задачи землеустройства. Содержание землеустройства в различных природно-климатических зонах страны.
7	<b>Раздел IV. Основы землеустройства сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности.</b>	Основные виды, формы способы и условия проведения землеустройства. Межхозяйственное землеустройство.
8	<b>Раздел IV. Основы землеустройства сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности.</b>	Проведение работ по межеванию земель, оформление и выдача землепользователю землеустроительных документов.

## 6. Методические рекомендации для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **зачета**.

Зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений, обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за период изучения дисциплины.

*ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.*

## **7. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо ознакомиться с настоящей программой и внимательно изучить перечень знаний, умений, владений и компетенций, которые она формирует (см. п.3).

Для освоения дисциплины необходимо:

- *посещение лекционных занятий, конспектирование лекций, изучение соответствующих разделов, глав, параграфов рекомендованных преподавателем учебников (см. список основной литературы в п.9 настоящей программы);*
- *своевременная подготовка к практическим занятиям и активное участие в них;*
- *систематическая самостоятельная работа.*

От обучающихся требуется регулярное посещение лекционных занятий, на которых они получают необходимый теоретический минимум. Лекционные занятия формируют представление о взаимосвязи изучаемых разделов и тем дисциплины, ее междисциплинарных связях, культурном значении. На лекциях вводится терминологический минимум, рассматриваются основные элементы содержания изучаемых тем, объясняется значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности, общественной и частной жизни, что способствует повышению внутренней мотивации обучающихся к изучению дисциплины. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийных презентаций, что активизирует зрительную память обучающихся. Конспектирование лекций является обязательным. Конспект может быть полным или содержать реферативную запись рассматриваемых вопросов и выводы по каждому из них. Допускается составление опорных конспектов, отражающих лишь ключевые позиции рассматриваемого теоретического материала. Наличие конспекта обязательно, объем конспекта определяется самим обучающимся.

Логическим продолжением аудиторных занятий является внеаудиторная самостоятельная работа, которая составляет значительную часть учебной работы по изучению дисциплины и овладению компетенциями. С целью правильной ее организации и повышения эффективности обучающимся рекомендуется пользоваться *планами практических занятий и методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*, разработанными автором настоящей программы (в форме методических указаний и практикумов).

Готовясь к занятиям, следует ознакомиться с перечнем знаний, умений, владений и компетенций. Это необходимо для того, чтобы, завершив подготовку, обучающийся мог провести самоконтроль для установления владения/не владения знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Затем необходимо прочесть перечень выносимых на практическое занятие основных вопросов (в том числе вопросы для обсуждения), по указанной в плане учебной литературе изучить теоретический материал, освоить терминологический минимум.

Если в плане занятия есть задания в тестовой форме, необходимо выполнить их письменно или устно. Выполнение таких заданий считается творческой работой и оценивается преподавателем отдельно от устного ответа.

*Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине* позволят обучающемуся правильно организовать

режим своей учебной деятельности, распределить время. Ознакомление с вводными разделами методических рекомендаций будет полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

#### 8. Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
<b>Банкиданных</b>	Доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» Доступ к электронно-библиотечной системе «Book.ru» Доступ к электронно-библиотечной системе «Юрайт» Доступ к электронно-библиотечной системе «Рукопт»
<b>Интернет, сеть, безопасность</b>	Система контроля доступа IPtables Система антивирусной защиты KasperskyEndpointSecurity Программное средство защиты информации от НСД SecretNet6 (версия 6.5, авт. режим) АП «Континент» Крипто-pro4.x VipNetClient 4.x VipNetPKI Client 1.x Dallas Lock 8.0-K Jinn-клиентв.1.0
<b>СУБД, серверное ПО, операционные системы</b>	Microsoft SQL Microsoft SQL Express MySQL <a href="#">PostgreSQL</a> Microsoft Windows 2003 server Microsoft Windows 2008 server Microsoft Windows 2012 server Microsoft Windows Terminal Svr CAL 2003 Linux Centos 6 x Linux Fedora 12 Microsoft Windows XP Microsoft Windows Vista Microsoft Windows 7 starter edition Windows 7 Pro SPI 64-bit MacOS
<b>Дистанционное обучение</b>	Система управления дистанционным обучением Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
<b>Правовые, информационные и поисковые системы</b>	Информационно-правовая система «Гарант»
<b>Компьютерное тестирование</b>	Модули для тестирования в системе управления электронными курсами Moodle
<b>Офисные приложения, работа с</b>	Microsoft Office 2007 Microsoft Office 2019 Adobe Acrobat Reader

документами	<u>ABBY FineReader 9.0</u>
-------------	----------------------------

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а). основная литература:

1. Дубенок Н.Н. Землеустройство с основами геодезии / Н.Н. Дубенок, А.С. Шуляк.– Москва: КолосС, 2007.–319с.

б). дополнительная литература:

1. Дьяков Б.Н. Основы геодезии и топографии. [Электронный ресурс] / Б.Н. Дьяков, В.Ф. Ковязин, А.Н. Соловьев. – Санкт–Петербург: Лань, 2016. – 272 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71747>

2. Зворыкин Н.Н. Крестьянское землеустройство и неотложная аграрная реформа в России [Электронный ресурс] / Н.Н. Зворыкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 220 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50401>

3. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс].– Москва: Юрайт, 2002.– Режим доступа: Справочно-правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

4. Курошев Г.Д. Геодезия и топография: учебник для вузов / Г.Д. Курошев. – Москва: Академия, 2009. – 176 с.

5. Методические указания по изучению дисциплины «Землеустройство геодезия с основами землеустройства» и задания для выполнения контрольной работы. – Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2004. – 34 с.

6. О землеустройстве [Электронный ресурс]: федеральный закон Российской Федерации от 18.06.2001г. № 78–ФЗ.– Режим доступа: Справочно-правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

7. Практикум по геодезии: учебное пособие для вузов / под ред. Г.Г. Поклада. – Москва: Академический Проект, 2012. – 470 с.

в). Интернет-ресурсы:

1.Земельный кодекс РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.garweb.ru/project/law/doc/12024624/12024624-017.htm>

2.GPS приемники, тахеометры, нивелиры, теодолиты. «Геодезия и Строительство» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://shop.gis2000.ru/>

3.ГИС Панорама геодезия и землеустройство программа обработки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gisinfo.ru/geodesy/geodesy.htm>

4.Постатейный комментарий к ФЗ «О землеустройстве»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.spbpravo.ru/comm.php?id=2391>

5.Теодолиты. Общие технические условия ГОСТ 10529–96» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.geo-book.ru/ig.htm>

г). Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва): сайт. – URL: <http://www.cnsahl.ru>. – Текст: электронный.

2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>. – Текст: электронный.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	№ № Г-319	<p><b>Учебная аудитория Г-319</b>  <b>Учебная аудитория Г-319</b>                      Линейка металлич. 50 см – 5                      Стулья ученические – 29                      Стол ученический – 16                      Экран на подставке-1                      Стенд с наглядным иллюстративным материалом – 1</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: программа PowerPoint</p>
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.	№ Г-319	<p><b>Учебная аудитория Г-319</b>                      Линейка металлич. 50 см – 5                      Стулья ученические – 29                      Стол ученический – 16                      Экран на подставке-1                      Стенд с наглядным иллюстративным материалом – 1</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: программа PowerPoint</p>
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	№ Г-319	<p><b>Учебная аудитория Г-319</b>                      Линейка металлич. 50 см – 5                      Стулья ученические – 29                      Стол ученический – 16                      Экран на подставке-1                      Стенд с наглядным иллюстративным материалом – 1</p>
Помещение для самостоятельной работы	Г-311	<p><i>Помещение для самостоятельной работы</i> с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.</p> <p><i>Основное оборудование:</i> компьютеры ПК SuperPower/MBASUS Acer (6 шт.), стол (1 шт.) ,стол компьютерный (11 шт.), стул (12 шт.), доска (1 шт.)</p>
Читальный зал  Электронный читальный зал с выходом в сеть Интернет.  Библиотека		<p><i>Помещение для самостоятельной работы:</i> библиотека с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.</p> <p><i>Основное оборудование :</i> компьютеры (12 шт.).</p>