

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: ВРИО ректора
Дата подписания: 16.12.2021 16:17:30
Уникальный программный ключ:
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе



А.В. Малахов

31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.01 «Приоритетные направления научных исследований в земледелии и
растениеводстве»**

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

35.04.04 Агрономия

Профиль «Приоритетные направления растениеводства»

Курск 20201

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 708.

Разработчик:

заведующий кафедрой Ишков Игорь Викторович
(занимаемая должность) (ФИО)



(подпись)

Рабочую программу дисциплины одобрила кафедра растениеводства, селекции и семеноводства

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой: к. с.-х. н., доцент Ишков Игорь Викторович
(ученая степень, звание) (ФИО)



(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины изучение теоретических основ и практических приемов по оптимизации технологий возделывания сельскохозяйственных культур и повышения их продуктивности при выполнении научных исследований в земледелии и растениеводстве.

Задачи:

- дать обучающимся знания законов научного земледелия, приёмов, способов и технологий обработки почвы, методологических принципов проектирования севооборотов и реализации экологически обоснованных современных систем земледелия и путей повышения их продуктивности,
- дать обучающимся современные знания по инновационным технологиям возделывания сельскохозяйственных культур;
- научить обучающихся применять на практике научно-обоснованный комплекс мероприятий, экологически безопасных приёмов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства;
- подготовить обучающихся к самостоятельной научно - исследовательской работе, аналитической профессиональной деятельности, включающей выбор актуальных инновационных способов и приемов повышения урожайности полевых культур и улучшения их качества.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.01 «Приоритетные направления научных исследований в земледелии и растениеводстве» входит в блок Б1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана.

Перед дисциплиной «Приоритетные направления научных исследований в земледелии и растениеводстве» изучаются следующие дисциплины:

- Методика экспериментальных исследований в агрономии
- Информационное математическое моделирование и анализ данных в агрономии
- Интеллектуальная собственность и технологические инновации
- Научно-исследовательская работа
- Адаптация современных сортов и гибридов культурных растений к условиям Центрального Черноземья

После прохождения дисциплины «Приоритетные направления научных исследований в земледелии и растениеводстве» изучаются следующие дисциплины:

- Инновационные технологии в агрономии
- Научно-исследовательская работа
- Технологии применения биопрепаратов в растениеводстве
- Продукционный процесс в растениеводстве
- Преддипломная практика

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать: - приоритетные направления в земледелии и растениеводстве, историю открытия, развития и совершенствования растениеводства, как основной отрасли сельскохозяйственного производства;

– методы исследований в растениеводстве;

– инновационные технологии возделывания сельскохозяйственных культур (озимые и яровые зерновые культуры, зерновые бобовые культуры, технические культуры, кормовые культуры, масличные культуры);

– инновационные разработки в области растениеводства;

– современные приоритетные направления научных исследований в растениеводстве.

Уметь: – ориентироваться в многообразии фактов технологий возделывания сельскохозяйственных культур, сформулировать проблемы повышения продуктивности сельскохозяйственных культур и найти способы их решения;

- применять на практике при возделывании полевых культур современные знания и технологии, полученные при изучении дисциплины;

- ориентироваться в многообразии фактов, сформулировать проблемы и найти способы их решения, выдвигать гипотезы для объяснения событий, делать надлежащие выводы и давать рекомендации;

- работать в коллективе по решению производственных задач, используя знания специалистов;

- работать с научной литературой и другими источниками информации в заданном предметном поле;

- классифицировать и систематизировать материал, решать практические и расчетные задачи, умело сочетать предвиденье и точный прогноз.

Владеть: - операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, заключения.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

ПК - Индикаторы профессиональной(ых) компетенции(й)

Код	Наименование компетенции
ПК-2.1	Проводит научные исследования по приоритетным направлениям, используя общепринятые методики
ПК-2.2	Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов полевых опытов, формулирует выводы
ПК-2.3	Представляет результаты экспериментов в форме отчетов, рефератов, публикаций, рекомендаций производству
ПК-3.4	Создает оптимальные условия для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции растениеводства

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)	
		1	2
Контактная работа (всего)	78,4	48,1	30,3
В том числе:			
Лекционные занятия	30	16	14
Практические занятия	46	32	14
Контактная работа в период аттестации	2,4	0,1	2,3
Самостоятельная работа	182,6	59,9	122,7
Часы на контроль	27	-	27
ИТОГО:	288	108	180
з.е.	8	3	5

Форма обучения Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)	
		1	2
Контактная работа (всего)	22,4	12,1	10,3
В том числе:			
Лекционные занятия	8	4	4
Практические занятия	12	8	4
Контактная работа в период аттестации	2,4	0,1	2,3
Самостоятельная работа	252,6	91,9	160,7
Часы на контроль	13	4	9
ИТОГО:	288	108	180
з.е.	8	3	5

Иная контактная работа может включать:

- 0.1 или 0.3 часа – контактная работа на промежуточной аттестации, в зависимости от формы контроля (0.1 часа – зачет или зачет с оценкой, 0.3 часа - экзамен);
- 2 часа - групповые консультации (если по дисциплине предусмотрен экзамен);
- 1 час – индивидуальная консультация (если по дисциплине предусмотрена курсовая работа).
-

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная форма

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1 семестр							
1	Раздел 1. Научные основы земледелия	4		8	14,0		
2	Раздел 2. Методы исследований в растениеводстве и краткая история их развития.	2		4	6,0		
3	Раздел 3. Научные разработки в области сортоведения полевых культур.	4		4	14,0		
4	Раздел 4. Научные разработки в области разработки современных технологий возделывания в растениеводстве.	6		16	25,9		
	Итого 1 семестр	16		32	59,9	0,1	
2 семестр							
5	Раздел 5 Научные разработки в области защиты растений от вредителей.	4		4	40,0		
6	Раздел 6 Научные разработки в области защиты растений от болезней.	4		4	40,0		
7	Раздел 7 Научные разработки в области повышения качества продукции растениеводства.	6		6	42,7		
	Итого 2 семестр	14		14	122,7	2,3	27
	ИТОГО:	30		46	182,6	2,4	27

Форма обучения Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1 семестр							
1	Раздел 1. Научные основы земледелия			2	20		
2	Раздел 2. Методы исследований в растениеводстве и краткая история их развития.	2		2	16		
3	Раздел 3. Научные разработки в области сортоведения полевых культур.			2	16		
4	Раздел 4. Научные разработки в области разработки современных технологий возделывания в растениеводстве.	2		2	39,9		
Всего 1 семестр		4		8	91,9	0,1	4
2 семестр							
5	Раздел 5 Научные разработки в области защиты растений от вредителей.				53		
6	Раздел 6 Научные разработки в области защиты растений от болезней.	2		2	53		
7	Раздел 7 Научные разработки в области повышения качества продукции растениеводства.	2		2	54,7		
Всего 2 семестр		4		4	160,7	2,3	9
ИТОГО:		8		12	252,6	2,4	13

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Раздел 1. Научные основы земледелия	Земледелие и растениеводство как отрасль с.-х. производства и как наука. Основной процесс в земледелии и пути его регулирования. История развития земледелия и растениеводства. Роль отечественных учёных в развитии теоретических основ земледелия и растениеводстве. Факторы жизни растений: земные и космические. Законы равнозначимости и незаменимости факторов жизни растений, ограничивающего фактора (минимума, оптимума, максимума), совокупного действия факторов, возврата, плодосмена и их использование в земледелии. Критика закона убывающего плодородия. Современные представления о плодородии почвы. Виды плодородия. Пути окультуривания почвы. Биологические показатели плодородия. Органическое вещество почвы: его состав, источники пополнения. Роль гумуса в почве. Состав почвенной микрофлоры и её роль в воспроизводстве плодородия. Фитосанитарное состояние почвы. Понятие об аллелопатии и почвоутомлении. Агрохимические показатели плодородия и пути их регулирования.
2	Раздел 2. Методы исследований в растениеводстве и краткая история их развития.	Основные методы исследований, применяемые в растениеводстве. Роль отечественных учёных в развитии теоретических основ растениеводства. Объекты исследования и типы сравнительных экспериментов. Современное состояние, организация и существующая сеть научных учреждений в РФ.
3	Раздел 3. Научные разработки в области сортоведения полевых культур.	Основные научные направления в создании сортов полевых культур. Значение сорта и гибрида в сельскохозяйственном производстве. Требования, предъявляемые к сортам и гибридам производством. Основные биологические и хозяйственно ценные признаки и свойства. Работы селекционеров на продуктивность, короткостебельность, засухоустойчивость, скороспелость. Примеры работ и достижений отечественных и зарубежных ученых - селекционеров.
4	Раздел 4. Научные разработки в области современных технологий возделывания в растениеводстве.	Проблема ресурсосбережения в растениеводстве. Основные направления технологического развития сельского хозяйства в растениеводстве: точное земледелие; дражжирование и СВЧ- обработка семян; лазерно-оптическая очистка семян; ГИС-технологий и GPS-навигации. Основные принципы ресурсосбережения и снижения энергоёмкости

		технологических процессов в растениеводстве. Задачи ресурсосберегающего растениеводства. Малоэнергоёмкие приемы обработки почвы. Внесение удобрений через распределитель, оснащенный GPS-прибором. Технологические карты, программа Агроменеджер. Картирование границ полей с GPS-прибором. Использование геоинформационных систем (ГИС). Технология Ноу-тилл (No-till) (нулевая обработка) и почвозащитное земледелие. Применение технологии CLEARFIELD® на подсолнечнике.
5	Раздел 5 Научные разработки в области защиты растений от вредителей.	Основными требованиями к системам защиты растений. Выбор пестицидов для борьбы с вредителями. Мероприятия по химической защите растений. Опрыскивание, аэрозольный метод и протравливание. Основные типы машин. Агротехнические требования к машинам. Современные программы систем защиты растений от вредителей разных фирм производителей.
6	Раздел 6 Научные разработки в области защиты растений от болезней.	Современные разработки в области защиты полевых культур от основных болезней. Биологические средства защиты растений. Органические и органоминеральные удобрения и регуляторы роста, как инновационные приемы в защите растений. Современные программы систем защиты растений от болезней разных фирм производителей.
7	Раздел 7 Научные разработки в области повышения качества продукции растениеводства.	Инновационные разработки в области повышения качества продукции растениеводства. Повышение качества зерна зерновых культур. Повышение качества продукции технических культур. Научные разработки ведущих научно-исследовательских институтов, предприятий в области повышения качества продукции полевых культур.

6. Методические рекомендации для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи зачета в первом семестре и экзамена во втором семестре.

Зачет и экзамен сдаются согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за период изучения дисциплины.

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

7. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо ознакомиться с настоящей программой и внимательно изучить перечень знаний, умений, владений и компетенций, которые она формирует (см. п.3).

Для освоения дисциплины необходимо:

- посещение лекционных занятий, конспектирование лекций, изучение соответствующих разделов, глав, параграфов рекомендованных преподавателем учебников (см. список основной литературы в п.9 настоящей программы);

- своевременная подготовка к практическим занятиям и активное участие в них;

- систематическая самостоятельная работа.

От обучающихся требуется регулярное посещение лекционных занятий, на которых они получают необходимый теоретический минимум. Лекционные занятия формируют представление о взаимосвязи изучаемых разделов и тем дисциплины, ее междисциплинарных связях, культурном значении. На лекциях вводится терминологический минимум, рассматриваются основные элементы содержания изучаемых тем, объясняется значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности, общественной и частной жизни, что способствует повышению внутренней мотивации обучающихся к изучению дисциплины. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийных презентаций, что активизирует зрительную память обучающихся. Конспектирование лекций является обязательным. Конспект может быть полным или содержать реферативную запись рассматриваемых вопросов и выводы по каждому из них. Допускается составление опорных конспектов, отражающих лишь ключевые позиции рассматриваемого теоретического материала. Наличие конспекта обязательно, объем конспекта определяется самим обучающимся.

Логическим продолжением аудиторных занятий является внеаудиторная самостоятельная работа, которая составляет значительную часть учебной работы по изучению дисциплины и овладению компетенциями. С целью правильной ее организации и повышения эффективности обучающимся рекомендуется пользоваться *планами практических занятий и методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Приоритетные направления научных исследований в земледелии и растениеводстве»*, разработанными автором настоящей программы (в форме методических указаний и практикумов).

Готовясь к занятиям, следует ознакомиться с перечнем знаний, умений, владений и компетенций. Это необходимо для того, чтобы, завершив подготовку, обучающийся мог провести самоконтроль для установления владения/не владения знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Затем необходимо прочесть перечень выносимых на практическое занятие основных вопросов (в том числе вопросы для обсуждения), по указанной в плане учебной литературе изучить теоретический материал, освоить терминологический минимум.

Если в плане занятия есть задания в тестовой форме, необходимо выполнить их письменно или устно. Выполнение таких заданий считается творческой работой и оценивается преподавателем отдельно от устного ответа.

Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Приоритетные направления научных исследований в земледелии и растениеводстве» позволят обучающемуся правильно организовать режим своей учебной деятельности, распределить время. Ознакомление с вводными разделами методических рекомендаций будет полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

8. Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Банкиданных	<p>Доступ к электронно-библиотечной системе «Лань»</p> <p>Доступ к электронно-библиотечной системе «Book.ru»</p> <p>Доступ к электронно-библиотечной системе «Юрайт»</p> <p>Доступ к электронно-библиотечной системе «Руконт»</p>
Интернет, сеть, безопасность	<p>Система контроля доступа IPtables</p> <p>Система антивирусной защиты KasperskyEndpointSecurity</p> <p>Программное средство защиты информации от НСД SecretNet6 (версия 6.5, авт. режим)</p> <p>АП «Континент»</p> <p>Крипто-pro4.x</p> <p>VipNetClient 4.x</p> <p>VipNetPKI Client 1.x</p> <p>Dallas Lock 8.0-K</p> <p>Jinn-клиентв.1.0</p>
СУБД, серверное ПО, операционные системы	<p>Microsoft SQL</p> <p>Microsoft SQL Express</p> <p>MySQL</p> <p>PostgreSQL</p> <p>Microsoft Windows 2003 server</p> <p>Microsoft Windows 2008 server</p> <p>Microsoft Windows 2012 server</p> <p>Microsoft Windows Terminal Svr CAL 2003</p> <p>Linux Centos 6 x</p> <p>Linux Fedora 12</p> <p>Microsoft Windows XP</p> <p>Microsoft Windows Vista</p> <p>Microsoft Windows 7 starter edition</p> <p>Windows 7 Pro SPI 64-bit</p> <p>MacOS</p>
Дистанционное обучение	<p>Система управления дистанционным обучением Moodle(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)</p>
Правовые, информационные и поисковые системы	<p>Информационно-правовая система «Гарант»</p>
Компьютерное тестирование	<p>Модули для тестирования в системе управления электронными курсами Moodle</p>
Офисные приложения, работа с документами	<p>Microsoft Office 2007</p> <p>Microsoft Office 2019</p> <p>Adobe Acrobat Reader</p> <p>ABBYY FineReader 9.0</p>

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

• Земледелие / Г. И. Баздырев, В. Г. Лошаков, А. И. Пупонин [и др.]; под ред. А. И. Пупониной. – Москва : Колос, 2014. – 552 с. – ISBN 978-5-16-006296-9.

2. Наумкин В. Н. Технология растениеводства : учеб. пособие / В. Н. Наумкин, А.С. Ступин. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 592 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/51943>. – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке. – ISBN 978-5-8114-1712-4. – Текст : электронный.

3. Растениеводство : учебник / В. А. Федотов, С. В. Кадыров, Д. И. Щедрина, О.В. Столяров ; под ред. В.А. Федотова. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 336 с.– URL: <https://e.lanbook.com/book/65961>. – Режим доступа : ЭБС «Лань» ; по подписке. – ISBN 978-5-8114-1950-0. – Текст : электронный

б) дополнительная литература

1. Васько В. Т. Основы семеноведения полевых культур : учеб. пособие / В.Т. Васько. – 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 304 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107265>.- Режим доступа: ЭБС "Лань" ; по подписке.- ISBN 978-5-8114-1111-5. – Текст : электронный.

2. Практикум по точному земледелию : учеб. пособие / А.И. Завражнов, М.М. Константинов, А.П. Ловчиков, А.А. Завражнов. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 224 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/65047>. – Режим доступа: ЭБС "Лань" ; по подписке.– ISBN 978-5-8114-1843-5. – Текст : электронный.

3. Засорина Э.В. Селекция и семеноводство полевых культур : учеб. пособие / Э. В. Засорина. – Курск : Изд-во Курской ГСХА, 2014. - 236 с.

4. Ивенин В.В. Агротехнические особенности выращивания картофеля : учеб. пособие / В.В. Ивенин, А.В. Ивенин. – 2-е изд., перераб. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 336 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/65953>.– Режим доступа: ЭБС "Лань" ; по подписке.– ISBN 978-5-8114-1907-4. – Текст : электронный.

5. Методика научных исследований : учеб. пособие / В.И. Левахин, С.И. Николаев, А.В. Харламов, Г.И. Левахин. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. – 88 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/76660>. – Режим доступа: ЭБС "Лань" ; по подписке.– Текст : электронный.

6. Матюк Н. С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебник / Н. С. Матюк. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 224 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/51938>.– Режим доступа: ЭБС "Лань" ; по подписке.– Текст : электронный.

7. Семеноводство картофеля и сахарной свеклы : курс лекций. Ч.1 / Э.В. Засорина, А.Г. Чистилин. – Курск : Изд-во Курской ГСХА, 2009. – 78 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. ONLINE БИБЛИОТЕКА : сайт. – URL: <http://www.bestlibrary.ru>. – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

2. Агрономический портал : сайт. – URL: [www. https://www.agronom.info](http://www.agronom.info). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

3. Госсорткомиссия : сайт. – URL: <https://gossortrf.ru>. – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

4. Сингента : сайт. – URL: syngenta. – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

5. Система земледелия : сайт.– URL: . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный

г) **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
2. [Архив журналов РАН](#) - Доступ свободный

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	Г-334	Г-334 (Учебная аудитория по растениеводству) Столы – 17 Стулья – 31 Доска меловая магнитная – 1 Переносной мультимедиа-проектор ТУКМЕ – 1 Экран на треноге 150*150см – 1 Трибуна – 1 Коллекция сельскохозяйственных растений -1
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Г-334, Г-328	Г-328 (Лаборатория семеноводства с основами селекции) Столы – 15 Стулья – 29 Доска классная Информационные стенды - 1 Семенная лаборатория -1 Термостат ТСВл-80 (сталь) КАСИМОВ-1 Шкаф суховоздушный ШСВЛ-80 КАСИМОВ-1 холодильник Nort - 1 весы ВД-601 - 1 весы электронные Ohaus - 1 Г-334 (Учебная аудитория по растениеводству) Столы – 17 Стулья – 31 Доска меловая магнитная – 1 Переносной мультимедиа-проектор ТУКМЕ – 1. Экран на треноге 150*150см – 1 Трибуна – 1 Коллекция сельскохозяйственных растений 1
Помещение для самостоятельной работы		Г-224 (Компьютерный класс) Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 12 шт. Столы компьютерные – 14 шт. с выходом в Интернет Столы аудиторные – 6 шт. Расширитель стола круглый – 2 шт. Стулья стандартные СМ-8 – 31 шт. 16 портовый коммутатор – 1 шт.

		Доска магнитная – 1 шт.
Библиотека		Научная библиотека Фонд учебной литературы -185191 экзemplяр (ЭБС и печатные издания).
Читальный зал библиотеки		Читальный зал: Стол – 104 Стул - 208 Электронный читальный зал с выходом в сеть Интернет Стол – 12 Стул – 12 Компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 12