

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: ВРИО ректора
Дата подписания: 16.12.2021 16:17:30
Уникальный программный ключ:
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе



А.В. Малахов

« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 «Химические средства защиты растений»


(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки
35.03.04 Агронимия
Профиль «Защита растений»

Курск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 699.

Разработчики:

Декан, доцент Левшаков Леонид Васильевич 
(занимаемая должность) (ФИО) (подпись)

Рабочую программу дисциплины одобрила кафедра Экологии, садоводства и ландшафтного проектирования.

Протокол заседания кафедры № 1__ от « 31 » августа 2021 г.

Заведующий кафедрой: к. с.-х. н., доцент Котельникова Ольга Борисовна 
Ученая степень, звание) (ФИО) (подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических владений методами эффективного применения химических средств защиты растений как важнейшего фактора технологического процесса современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур для успешного практического применения в своей будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- дать обучающимся глубокие и всесторонние знания о значении, разнообразии и классификации химических средств защиты растений, об основах агрономической токсикологии и особенностях безопасного и эффективного применения пестицидов от вредных организмов в системе интегрированной защиты сельскохозяйственных культур;
- научить обучающихся грамотно и эффективно применять химические средства защиты растений от сорняков, болезней и вредителей в посевах сельскохозяйственных культур и плодово-ягодных насаждениях, составлять научно-обоснованные системы защиты растений, учитывающих специфику и особенности вредных организмов и защищаемых растений;
- подготовить обучающихся к эффективной профессиональной деятельности в качестве специалистов в предприятиях по производству продукции растениеводства.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.03 «Химические средства защиты растений» входит в блок Б1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана.

Перед дисциплиной «Химические средства защиты растений» изучаются следующие дисциплины:

- Ботаника
- Введение в профессиональную деятельность
- Агрометеорология
- Сельскохозяйственная экология
- Основы биотехнологии
- Овощеводство
- Фитопатология и энтомология
- Агрометеорология
- Почвоведение с основами геологии
- Агрохимия
- Механизация растениеводства

После прохождения дисциплины «Химические средства защиты растений» изучаются следующие дисциплины:

- Защита декоративных культур
- Защита лекарственных и эфиромасличных культур
- Биологический метод защиты растений

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать:

- классификацию пестицидов;
- роль и значение пестицидов в системе защитных мероприятий;
- факторы, определяющие токсичность пестицида:

- основы агрономической токсикологии;
- действующее законодательство РФ в области применения химических средств защиты растений;

Уметь:

- рассчитать норму внесения пестицида;
- определять концентрацию рабочих растворов пестицидов;
- проводить сравнительную агрономическую эффективность пестицидов различных производителей;
- эффективно применять пестициды в зависимости от внешних факторов и особенностей защищаемого объекта;
- работать с научной литературой и другими источниками информации;

Владеть:

- основными методами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях.
- навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты;
- технологиями применения пестицидов;
- навыками использования агрометеорологической информации при производстве продукции растениеводства.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

ПК - Индикаторы профессиональной(ых) компетенции(й)

Код	Наименование компетенции
ПК-1.1	Выбирает оптимальные виды, сроки, нормы использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями растений
ПК-1.2	Учитывает экономические пороги вредоносности при необходимости применения пестицидов
ПК-3.4	Подбирает пестициды для составления систем защиты растений

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)					
		4					
Контактная работа (всего)	72.3	72.3					
В том числе:							
Лекционные занятия	28	28					
Практические занятия	42	42					
Иная контактная работа	2.3	2.3					
Самостоятельная работа	80.7	80.7					
Часы на контроль	27	27					
ИТОГО:	180	180					
з.е.	5	5					

Форма обучения Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)					
		4					
Контактная работа (всего)	14.3	14.3					
В том числе:							
Лекционные занятия	6	6					
Практические занятия	6	6					
Иная контактная работа	2.3	2.3					
Самостоятельная работа	156.7	156.7					
Часы на контроль	9	9					
ИТОГО:	180	180					
з.е.	5	5					

Иная контактная работа может включать:

- 0.1 или 0.3 часа – контактная работа на промежуточной аттестации, в зависимости от формы контроля (0.1 часа – зачет или зачет с оценкой, 0.3 часа - экзамен);
- 2 часа - групповые консультации (если по дисциплине предусмотрен экзамен);
- 1 час – индивидуальная консультация (если по дисциплине предусмотрена курсовая работа).

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная форма

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1	Введение. Классификация пестицидов. Место пестицидов в системе защиты растений	2		4	4		
2	Основы агрономической токсикологии Понятие о ядах. Правила безопасности и ТБ при работе в химической лаборатории. СанПиН по применению, хранению, перевозке пестицидов	2		4	10		
3	Способы применения и препаративные формы пестицидов Санитарно-гигиенические основы применения пестицидов. Влияние пестицидов на окружающую среду	4		4	10		
4	Физико-химические основы применения пестицидов	2		2	6		
5	Химические средства борьбы с вредителями растений.	4		6	11		
6	Химические средства защиты растений от болезней - фунгициды	4		6	12		
7	Химические средства защиты растений от сорных растений – гербициды .	4		6	12		
8	Дефолианты, десиканты, регуляторы роста растений, ПАВ	2		2	6		
9	Система защитных мероприятий сельскохозяйственных культур	4		8	9,7		
	ИТОГО:	28		42	80.7	2.3	27

Форма обучения Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1	Введение. Классификация пестицидов. Место пестицидов в системе защиты растений	2			8		
2	Основы агрономической токсикологии. Понятие о ядах. Правила безопасности и ТБ при работе в химической лаборатории. СанПиН по применению, хранению, перевозке пестицидов			2	20		
3	Способы применения и препаративные формы пестицидов. Санитарно-гигиенические основы применения пестицидов. Влияние пестицидов на окружающую среду			2	20		
4	Физико-химические основы применения пестицидов				12		
5	Химические средства борьбы с вредителями растений.	1			22		
6	Химические средства защиты растений от болезней - фунгициды	1			20		
7	Химические средства защиты растений от сорных растений – гербициды .	2			24		
8	Дефолианты, десиканты, регуляторы роста растений, ПАВ				12		
9	Система защитных мероприятий сельскохозяйственных культур			2	18,7		
	ИТОГО:	6		6	156.7	2.3	9

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Введение. Классификация пестицидов. Место пестицидов в системе защиты растений	Предмет изучения и межпредметные связи дисциплины. Понятие о пестицидах. Классификация пестицидов; по химическому составу, по объектам применения, по способам проникновения в организм, по характеру и механизму действия. Роль и значение пестицидов в современных комплексных системах защиты с.-х. культур от вредных организмов
2	Основы агрономической токсикологии Понятие о ядах. Правила безопасности и ТБ при работе в химической лаборатории. СанПиН по применению, хранению, перевозке пестицидов	Токсикология как наука. Агрономическая токсикология. Основные задачи агрономической токсикологии. Понятие о ядах и отравлениях. Токсичность пестицидов. Количественные показатели токсичности и экспериментальные способы их установления. Доза пестицида как мера токсичности: подпороговая, пороговая, летальная, среднелетальная, сублетальная, стимулирующая. Порядок работы с пестицидами в лаборатории. Техника безопасности при применении пестицидов. Средства индивидуальной защиты.
3	Способы применения и препаративные формы пестицидов Санитарно-гигиенические основы применения пестицидов. Влияние пестицидов на окружающую среду	Основные способы применения пестицидов в современных технологиях производства продукции растениеводства. Препаративные формы пестицидов – определение, значение, основные представители. <i>Действие пестицидов на теплокровных животных и человека. Причины и условия возникновения острых и хронических отравлений пестицидами.</i> <i>Показатели токсичности пестицидов для теплокровных животных и человека. Классификация пестицидов по степени токсичности: оральная, кожнорезорбтивная и ингаляционная токсичность. Кумулятивные свойства пестицидов. Стойкость пестицидов. Негативные последствия применения пестицидов:</i>
4	Физико-химические основы применения пестицидов	Растворимость пестицидов, дисперсность пестицидов. Рабочие составы пестицидов и оценка их качества. Определение концентрации пестицида. Расчет норм расхода рабочих составов. Установление зависимости норм расхода от техники, свойств пестицида и вида опрыскивания. Стабильность рабочих составов. Прилипаемость и удерживаемость пестицидов. <i>Вспомогательные вещества для порошковидных</i>

		<p>препаратов (наполнители, прилипатели, ПАВ, стабилизаторы, эмульгаторы).</p> <p>Вспомогательные вещества для жидких препаративных форм (растворители, стабилизаторы, ПАВ, эмульгаторы, антидоты, антииспарители и др.).</p> <p>принципы их действия.</p>
5	Химические средства борьбы с вредителями растений.	<p>Классификация, особенности применения, современные препараты для борьбы с вредителями.</p> <p><i>Инсектициды и акарициды из группы органических соединений фосфора. Общая характеристика группы. Механизм действия фосфорорганических соединений.</i></p> <p>Синтетические пиретроиды. Общая характеристика группы. Неоникотиноиды. Общая характеристика группы. Инсектициды новых химических классов. Общая характеристика</p>
6	Химические средства защиты растений от болезней - фунгициды	<p><i>Классификация и природа действия средств защиты растений от болезней. Фунгициды защитного и лечащего действия. Контактные и системные фунгициды. Механизм действия фунгицидов.</i></p> <p><i>Медьсодержащие препараты:</i></p> <p><i>Производные дитиокарбаминовой кислоты:</i></p> <p><i>Препараты неорганической серы:</i></p> <p><i>Производные триазола:</i></p> <p>Фунгициды новых химических классов. Общая характеристика</p>
7	Химические средства защиты растений от сорных растений – гербициды .	<p>Классификация химических средств борьбы с сорняками. Особенности действия гербицидов на растения, механизм действия и причины их избирательности. Способы и сроки применения гербицидов. Классификация химических средств борьбы с сорняками. Особенности действия гербицидов на растения, механизм действия и причины их избирательности. Способы и сроки применения гербицидов.</p> <p>Принципы составления гербицидных смесей.</p> <p>Свойства и характеристика наиболее применяемых гербицидов</p>
8	Дефолианты, десиканты, регуляторы роста растений, ПАВ	<p>Общая характеристика группы. Глюфосинат аммония, глифосат, диметинин (харвейд), дикват (реглон супер).</p> <p>Ретарданты: Хлорметкватхлорид (Це Це Це) и др.</p> <p>ПАВ, улучшатели, пролонгаторы, стабилизаторы.</p>
9	Система защитных мероприятий	Химическая система защиты растений. Биологическая система защиты растений. Интегрированная система

	сельскохозяйственных культур	защиты растений. Интегрированная система защиты озимых зерновых культур. Интегрированная система защиты яровых зерновых культур. Интегрированная защита сахарной свёклы. Интегрированная защита плодово-ягодных культур. Интегрированная защита винограда. Интегрированная защита картофеля.
--	------------------------------	--

6. Методические рекомендации для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи экзамена.

Экзамен сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за период изучения дисциплины.

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

7. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо ознакомиться с настоящей программой и внимательно изучить перечень знаний, умений, владений и компетенций, которые она формирует (см. п.3).

Для освоения дисциплины необходимо:

- посещение лекционных занятий, конспектирование лекций, изучение соответствующих разделов, глав, параграфов рекомендованных преподавателем учебников (см. список основной литературы в п.9 настоящей программы);

- своевременная подготовка к практическим занятиям и активное участие в них;

- систематическая самостоятельная работа.

От обучающихся требуется регулярное посещение лекционных занятий, на которых они получают необходимый теоретический минимум. Лекционные занятия формируют представление о взаимосвязи изучаемых разделов и тем дисциплины, ее междисциплинарных связях, культурном значении. На лекциях вводится терминологический минимум, рассматриваются основные элементы содержания изучаемых тем, объясняется значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности, общественной и частной жизни, что способствует повышению внутренней мотивации обучающихся к изучению дисциплины. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийных презентаций, что активизирует зрительную память обучающихся. Конспектирование лекций является обязательным. Конспект может быть полным или содержать реферативную запись рассматриваемых

вопросов и выводы по каждому из них. Допускается составление опорных конспектов, отражающих лишь ключевые позиции рассматриваемого теоретического материала. Наличие конспекта обязательно, объем конспекта определяется самим обучающимся.

Логическим продолжением аудиторных занятий является внеаудиторная самостоятельная работа, которая составляет значительную часть учебной работы по изучению дисциплины и овладению компетенциями. С целью правильной ее организации и повышения эффективности обучающимся рекомендуется пользоваться *планами практических занятий и методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*, разработанными автором настоящей программы (в форме методических указаний и практикумов).

Готовясь к занятиям, следует ознакомиться с перечнем знаний, умений, владений и компетенций. Это необходимо для того, чтобы, завершив подготовку, обучающийся мог провести самоконтроль для установления владения/не владения знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Затем необходимо прочесть перечень выносимых на практическое занятие основных вопросов (в том числе вопросы для обсуждения), по указанной в плане учебной литературе изучить теоретический материал, освоить терминологический минимум.

Если в плане занятия есть задания в тестовой форме, необходимо выполнить их письменно или устно. Выполнение таких заданий считается творческой работой и оценивается преподавателем отдельно от устного ответа.

Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине позволят обучающемуся правильно организовать режим своей учебной деятельности, распределить время. Ознакомление с вводными разделами методических рекомендаций будет полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

8. Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

8. Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Банкиданных	Доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» Доступ к электронно-библиотечной системе «Book.ru» Доступ к электронно-библиотечной системе «Юрайт» Доступ к электронно-библиотечной системе «Рукопт»
Интернет, сеть, безопасность	Система контроля доступа IPtables Система антивирусной защиты KasperskyEndpointSecurity Программное средство защиты информации от НСД SecretNet6 (версия 6.5, авт. режим) АП «Континент» Крипто-pro4.x VipNetClient 4.x VipNetPKI Client 1.x Dallas Lock 8.0-K Jinn-клиентв.1.0
СУБД, серверное ПО,	Microsoft SQL Microsoft SQL Express

операционные системы	MySQL PostgreSQL Microsoft Windows 2003 server Microsoft Windows 2008 server Microsoft Windows 2012 server Microsoft Windows Terminal Svr CAL 2003 Linux Centos 6 x Linux Fedora 12 Microsoft Windows XP Microsoft Windows Vista Microsoft Windows 7 starter edition Windows 7 Pro SPI 64-bit MacOS
Дистанционное обучение	Система управления дистанционным обучением Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
Правовые, информационные и поисковые системы	Информационно-правовая система «Гарант»
Компьютерное тестирование	Модули для тестирования в системе управления электронными курсами Moodle
Офисные приложения, работа с документами	Microsoft Office 2007 Microsoft Office 2019 Adobe Acrobat Reader ABBY FineReader 9.0

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Ганиев, М.М. Химические средства защиты растений. [электронный ресурс] / М.М. Ганиев, В.Д. Недорезков.— СПб. : Лань, 2013. — 400 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/30196>

б) дополнительная литература

1. Зинченко В.А. Химическая защита растений: средства, технология и экологическая безопасность / В. А. Зинченко. – Москва: КолосС, 2007. – 232 с.
2. Лабораторный практикум по защите растений от вредителей: учеб. пособие / В. А. Клейменова [и др.]. – Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2011. – 151 с.
3. Байко В.П. Борьба с сорняками в Центрально-Черноземной зоне / В. П. Байко, Н. С. Камышев. – Воронеж: Центр.-Чернозем. кн. изд., 1968. – 133 с.
4. Защита растений в устойчивых системах землепользования: учеб.-практ. пособие. Кн.1/ под ред. Д. Шпаара. – Торжок: Вариант; TRANSFORM, 2003. – 392 с.

5. Защита растений в устойчивых системах землепользования: учеб.-практ. пособие. Кн.2 / под ред. Д.Шпаара. – Торжок: Вариант; TRANSFORM, 2003. – 374 с.
6. Защита растений в устойчивых системах землепользования (в 4-х книгах). Кн. 3./ под ред. Д. Шпаара. – Берлин: KOOPERATIONSPROJEKT, 2004. – 337 с.
7. Защита растений в устойчивых системах землепользования (в 4-х книгах). Кн. 4. / под ред. Д. Шпаара. – Минск: KOOPERATIONSPROJEKT, 2004. – 345 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>
2. Официальный сайт справочно-правовой системы «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Официальный сайт Россельхознадзора [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fsvps.ru/fsvps>
5. Официальный сайт АПК Курской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://apk.rkursk.ru>

г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КАТАЛОГ ПЕСТИЦИДОВ И АГРОХИМИКАТОВ, РАЗРЕШЕННЫХ К ПРИМЕНЕНИЮ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 2020ГОД

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=750664#003167077989676>

77

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории и	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	Г-314	Стол с тумбой – 1 Шкаф со стеклом – 5 Доска настенная меловая – 1 Стенд с наглядным иллюстративным материалом – 4 Стол ученический – 11 Стул ученический – 23 Трибуна – 1 Экран – 1 Макет академии-1 Макет приусадебного участка-1 Лицензионное программное обеспечение: программа Power Point;
Учебные аудитории для проведения занятий	Г-308	Ионномер И-135 – 1 Колориметр КФК -3 – 1 Компактная лаборатория

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории и	Перечень оборудования и технических средств обучения
семинарского типа/практических занятий.		для анализа остаточ. пестицида – 1 Микроскоп – 12 Набор для ИФ анализа – 1 Прибор рН-метр рН iso -1 Доска меловая – 1 Искра 2240 – 1 Искра МК 22-40 – 2 рН-метр рН-340 – 1 Стол – 12 Шкаф вытяжной – 3 Шкаф книжный – 1 Шкаф сушильный – 2 Мешалка магнитная – 1 Центрифуга ЦЛК – 1 Стул – 25 Шкаф-сейф – 1 Бур АМ-26 – 3 Весы ВЛТК-500 – 1 Баня водяная – 1 Печь муфельная – 1 Подставка ТСО -1 Секатор воздушный – 13 Весы – 3 Дистиллятор Д-4 – 1
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Г-311 Компьютерный класс	ПК Super Power/MB ASUS Асер – 6 Стол – 1 Шкаф выставочный с коллекц. энтомолог.мат-лом – 6 Фото энтомофауны в рамках – 12 Портреты ученых в рамках – 5 Стол компьютерный – 11 Стул – 9 Доска – 1 Тумба – 1 Огнетушитель – 1 Лицензионное программное обеспечение: программа Power Point;
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.	Г-311	ПК Super Power/MB ASUS Асер – 6 Стол – 1 Шкаф выставочный с коллекц. энтомолог.мат-лом – 6 Фото энтомофауны в рамках – 12

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитори и	Перечень оборудования и технических средств обучения
		Портреты ученых в рамках – 5 Стол компьютерный – 11 Стул – 9 Доска – 1 Тумба – 1 Огнетушитель – 1 Лицензионное программное обеспечение: программа Power Point;
Помещение для самостоятельной работы	Г-311	ПК Super Power/MB ASUS Acer – 6 Стол – 1 Шкаф выставочный с коллекц. энтомолог. мат-лом – 6 Фото энтомофауны в рамках – 12 Портреты ученых в рамках – 5 Стол компьютерный – 11 Стул – 9 Доска – 1 Тумба – 1 Огнетушитель – 1 Лицензионное программное обеспечение: программа Power Point;
Читальный зал библиотеки	Читальн ый зал научной библиоте ки	Стол – 12 Стул – 21 Компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 12
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Г-320	Динамичный микрофон с кабелем – 1 Магнитофон – 1 Микроскоп МБС-9 – 4 Микроскоп Р-15 – 1 Микроскоп рабочий поляризационный Лабопол-1 – 1 Мультимедиа-проектор NEC – 1 ПК-ноутбук Acer Aspire – 1 ПК Acer Genius Net Scroll 130 PS с выходом в интернет – 1 Принтер лазерный HP Lazer Jet 1018 – 1 Сейф – 1 Холодильник «Индезит» - 1

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитори и	Перечень оборудования и технических средств обучения
		Шкаф – 6 Диапроектор «Пеленг» - 1 Киноэкран – 1 Ретропроектор Iex 50 – 1 Секатор – 10 Сканер Mustek 2448 – 1 Стол рабочий – 3 Телефон – 2 Ножовка ручная – 6 Тумба мобильная 013/625 – 7 Стол лабораторный – 1 Стул – 8 Микроскоп – 28 Бинокулярный микроскоп – 11 Лицензионное программное обеспечение: программа Power Point;
Библиотека		Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы