

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: ВРИО ректора
Дата подписания: 16.12.2021 16:17:30
Уникальный программный ключ:
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»**

Кафедра хирургии и терапии

Программа одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол № 8
от 27 августа 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Основы ветеринарии и биотехника размножения животных»**

Направление подготовки *35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции,*
*профиль «Технология производства, хранения и переработки продукции жи-
вотноводства»*

Факультет: агротехнологический

Форма обучения: очная

Курск – 2018

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- *федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. №1330,*
- *порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. №301*

Автор-составитель – к.б.н., доцент Швец Галина Ивановна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапии и хирургии

Протокол №14 от 31 марта 2018 г.

Заведующий кафедрой



С.М. Коломийцев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета.

Протокол №____7____от 22 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии



/ О.В. Никитина /

**Лист рассмотрения / пересмотра
рабочей программы учебной дисциплины**

Программа рассмотрена и одобрена на 2018-2019 уч. год.
Протокол заседания кафедры хирургии и терапии № 14 от 31 марта 2018 г.

Заведующий кафедрой  С.М. Коломийцев

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и практические навыки по основам ветеринарии и биотехнике размножения животных с целью применения знаний, умений, владений и компетенций в профессиональной деятельности в объёме, необходимом для бакалавра по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями по основам ветеринарии и биотехнике размножения животных;
- освоение методов и приёмов, применяемых в ветеринарии и биотехнике размножения.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» входит в вариативную часть учебного плана блока Б1.В.04 подготовки бакалавров по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Изучается на 3-м курсе в 5-м семестре. Дисциплина «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» участвует в формировании общепрофессиональной компетенции ОПК-8 и профессиональной компетенции ПК-3. В формировании компетенции ОПК-8 дисциплина участвует на завершающем этапе и обеспечивает ее освоение на продвинутом уровне. В формировании компетенции ПК-3 дисциплина участвует на основном этапе и обеспечивает ее освоение на базовом уровне.

В связи с этим знания по дисциплине базируются на принципах знаний по предшествующим дисциплинам: морфология и физиология с.-х. животных, генетика растений и животных, микробиология, биология животных по видам.

Знания, умения и владения, приобретенные обучающимися при изучении дисциплины «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных», могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как производство продукции животноводства, технология хранения и переработки продукции животноводства, безопасность пищевого сырья и продуктов питания, технология переработки и хранения мяса и мясных продуктов.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые у обучающихся.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии, хирургии при

незаразных болезнях сельскохозяйственных животных;

- комплекс общих организационно-хозяйственных зоотехнических, ветеринарно-санитарных и противоэпизоотических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья животных;
- современные методы познания биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное и общее профессиональное значение;
- мероприятия по оказанию первой ветеринарной помощи животным;
- основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их морфологические и биологические особенности, классификацию;
- современные методы эффективного использования пород животных в сельскохозяйственном производстве;

уметь:

- диагностировать наиболее распространенные болезни сельскохозяйственных,
- выполнять профилактические и доврачебные мероприятия, направленные на сохранение здоровья животных;
- применять практические методы по оказанию первой ветеринарной помощи,
- распознавать по морфологическим признакам виды и породы сельскохозяйственных;
- эффективно использовать в производстве животноводческой продукции виды и породы сельскохозяйственных животных с учетом их биологических и физиологических особенностей;

владеть:

- знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболеваний;
- приемами проведения различных санитарно-профилактических мероприятий;
- приемами обращения с сельскохозяйственными животными;
- общими методами клинического исследования больного животного;
- методикой распознавания и навыками оценивания видов и пород сельскохозяйственных животных;
- навыками эффективного целевого использования видов и пород животных в сельскохозяйственном производстве с учетом их биологических особенностей и генетических характеристик.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие **компетенции:**

ОПК-8 – готовность диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь

ПК-3 – способность распознавать сорта растений и породы животных, учитывать

их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве.

4 Объем дисциплины в ЗЕТ/часах по видам учебной работы.

№п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час.
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	50
1.1	Лекции	16
1.2	Лабораторные занятия	34
1.3	Практические занятия	-
2	Самостоятельная работа	130
3	Промежуточная аттестация	
3.1	Экзамен	
3.2	Зачет с оценкой	5 семестр
Всего, час.		180
Всего, ЗЕТ.		5

5 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)				Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Социально-правовые основы ветеринарной деятельности в РФ.	6	-	-	-	-	6
2	Патологические процессы. Расстройство местного кровообращения и патологические изменения в тканях.	10	2	-	-	2	8
3	Клиническое обследование больных животных, приёмы и последовательность.	8	2	-	-	2	6
4	Элементы фармакологии. Лекарственные вещества и лекарственные формы.	10	2	-	-	2	8

5	Способы оказания лечебной помощи животным и терапевтическая техника. Основные принципы акушерской помощи при патологических родах.	8	2	-	-	2	6
6	Асептика и антисептика, лечебная помощь животным с травматическими повреждениями, кастрация животных.	12	4	2	-	2	8
7	Внутренние незаразные болезни. Болезни органов дыхания, их диагностика и лечение.	6	4	2	-	2	2
8	Болезни органов пищеварения их диагностика и лечение.	8	4	2	-	2	6
9	Инфекционные болезни, их диагностика и лечение.	14	4	2	-	2	10
10	Паразитарные болезни, их диагностика и лечение.	14	2	2	-	-	10
11	Обоснование метода искусственного осеменения с.-х. животных.	8	-	-	-	-	8
12	Получение спермы и использование племенных производителей.	12	6	2	-	4	8
13	Физиология, биохимия и биофизика спермы. Оценка качества спермы.	14	6	2	-	4	8
14	Разбавление, хранение и транспортирование спермы.	14	6	2	-	4	8
15	Технология искусственного осеменения самок.	12	4	-	-	4	8
16	Организация искусственного осеменения животных и птиц.	8	-	-	-	-	8
17	Трансплантация зародышей (зигот) животных.	16	2	-	-	2	12
Итого:		180	50	16		34	130
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания)		Зачет с оценкой 5 семестр					

6 Содержание дисциплины.

Тема 1: Социально правовые основы ветеринарной деятельности в РФ. Организационная структура и деятельность ветеринарных специалистов, организаций. Ветеринария, как область научных знаний и практической деятельности, направленная на предупреждение болезней животных, их лечение,

производство полноценных в ветеринарном отношении продуктов и сырья животного происхождения, защиту населения от болезней, общих для человека и животных. Задачами ветеринарии. Производство средств и препаратов ветеринарного назначения. Организация исследований по проблемам ветеринарии.

Тема 2: Патологические процессы. Расстройство местного кровообращения и патологические изменения в тканях. Причины расстройств кровообращения: механические (ушиб, давление, трение), химические (щёлочи, кислоты, эфирные масла, токсины), физические (тепло, холод, излучение). Расстройство кровообращения в таких важных органах, как сердце, головной мозг и др. Местное расстройство кровообращения. Гиперемия. Артериальная гиперемия. Венозная гиперемия. Анемия. Кровотечение. Инфаркт. Тромбоз. Эмболия. Патологические изменения в тканях: атрофия, дистрофия, дегенерации, жировая инфильтрация, пигментное перерождение, импрегнация солями, некроз. Гипербиотические процессы: гипертрофия, регенерация, трансплантация, аутопластика, гомопластика, гетеропластика и аллопластика. Опухоли: доброкачественные и злокачественные. Воспаление, фазы и стадии воспаления.

Тема 3: Клиническое обследование больных животных, приёмы и последовательность. Техника безопасности при обращении с различными видами сельскохозяйственных и мелких домашних животных. Способы фиксации. Диагностические исследования, перевязки ран и некоторые операции. Методы клинического исследования: общие, специальные и дополнительные.

Тема 4: Элементы фармакологии . Лекарственные вещества и лекарственные формы. Лекарственные формы: твёрдые, мягкие и жидкие. Цели назначения лекарства. Свойства вещества. Способы введения (внутрь , внутривенно и т.д.). Порошки. Сборы. Таблетки. Драже. Пилули. Болюсы. Капсулы. Мази. Линименты. Растворы. Микстуры. Аэрозоли. Настойки.

Тема 5: Способы оказания лечебной помощи животным и терапевтическая техника. Основные принципы акушерской помощи при патологических родах. Введение лекарственных веществ через ротовую полость, с помощью клизмы через прямую кишку, ингаляцией через дыхательные пути, с помощью инъекции – подкожно , внутримышечно , внутривенно и т.д. Аутогемотерапия – лечение больных животных собственной кровью. Лечебные процедуры местного назначения: согревающий компресс, аппликация, охлаждающие компрессы, массаж.

Тема 6: Асептика и антисептика, лечебная помощь животным с травматическими повреждениями, кастрация животных. Основные правила асептики и антисептики при проведении хирургических манипуляций на животных (способы подготовки рук хирурга, операционного поля, стерилизации

хирургического инструментария и оборудования). Виды и способы остановки кровотечений. Закрытые механические повреждения у животных. Гнойные процессы. Дерматиты, экземы и другие поражения кожи. Способы стерилизации самцов и самок различных видов животных.

Тема 7: Внутренние незаразные болезни. Болезни органов дыхания, их диагностика и лечение. Обследование животного при заболеваниях органов дыхания: общий осмотр, пальпация, аускультация и измерение температуры тела, количество дыхательных движений в 1 мин., сила дыхательных движений, тип и ритм дыхания. Этиология, патогенез, клинические признаки ринитов, ларингитов, бронхитов и пневмоний. Лечение животных с болезнями органов дыхания. Общие меры профилактики при заболеваниях органов дыхания у животных.

Тема 8: Болезни органов пищеварения их диагностика и лечение. Общие и специальные методы исследования органов пищеварения у животных. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия. Аппетит, характер приёма корма и воды. Обследование полости рта, глотки, пищевода, преджелудков, сычуга у жвачных и желудка у других видов животных, кишечника и других органов брюшной полости. Расстройства акта дефекации и изменения кала. Ректальное исследование, лабораторные исследования желудочного содержимого и кала. Этиология, патогенез, клинические признаки, способы лечения и профилактики стоматита, фарингита, гастрита, энтерита, закупорки грудной части пищевода. Зондирование и прокол рубца.

Тема 9: Инфекционные болезни, их диагностика и лечение. Туберкулёз, аллергическое исследование при туберкулезе. Учёт реакции на внутрикожное введение туберкулина. Аллергическое исследование на сап у лошадей (маллеиновые пробы), чтение реакции. Посмертные диагностические исследования. Вскрытие трупов. Осмотр грудной, брюшной полости и внутренних органов. Оформление протокола вскрытия. Дополнительные исследования патологического материала. Лечение животных при заразных заболеваниях: симптоматическое и специфическое.

Тема 10: Паразитарные болезни, их диагностика и лечение. Трематоды – плоские черви. Фасциолёз (фасциола гепатика и фасциола гигантика), как заболевание домашних и диких животных, а также человека. Способы заражения, меры профилактики и борьбы с фасциолёзом. Дикроцелиоз, парамфистоматозы жвачных, простогонимозы, цестодозы (цистицеркоз, ценуроз, финноз), мониезиоз жвачных, дрепанидотениоз гусей и уток а также диких водоплавающих и болотных птиц, нематоды (аскаридатозы, оксиуроз лошадей, диктиокаулёз овец, коз крупного рогатого скота, трихинеллёз свиней), телязиоз, арахноэнтомы, насекомые, гиподерматоз крупного рогатого скота, гастрофилёз лошадей, эстроз овец: возбудитель,

цикл развития, диагностика, меры борьбы и профилактики.

Тема 11: Обоснование метода искусственного осеменения сельскохозяйственных животных. Искусственное осеменение маточного поголовья спермой лучших племенных производителей. Получение высококлассного, высокопродуктивного молодняка. Значение искусственного осеменения в борьбе с заразными болезнями, передающимися половым путём: трихомоноз и вибриоз. Затраты на искусственное осеменение самок.

Тема 12: Получение спермы и использование племенных производителей. Методы получения спермы: губочный, влагалищный и другие. Искусственная вагина, как прибор. Получение спермы от жеребца при помощи спермособиравателя. Получение спермы путём массажа ампул семяпроводов. Получение спермы путём электроэякуляции. Хирургический способ получения спермы. Фистульный способ получения спермы. Получение спермы путём мастурбации. Режим использования производителей в случке.

Тема 13: Физиология, биохимия и биофизика спермы. Оценка качества спермы. Сперма, как продукт половых желез самца. Состав спермы. Соотношение между объёмом плазмы и сперматозоидами у разных видов животных. Минеральные вещества спермы. Строение сперматозоида. Изотоническая среда, как наиболее благоприятная для жизни сперматозоидов. Температура хранения спермы. Воздействие прямых солнечных лучей и лучей бактерицидных ламп на сперму. Оценка качества спермы: объём, цвет, запах, консистенция. Определение % живых и мёртвых спермиев методом дифференциальной окраски. Интенсивность дыхания спермиев. Концентрация спермиев. Резистентность спермиев к холодовому шоку. Определение процента патологических с аномальной морфологией спермиев. Оценивание абсолютной и относительной выживаемости спермиев. рН спермы.

Тема 14: Разбавление, хранение и транспортирование спермы. Цели разбавления спермы. Создание оптимальных условий для сперматозоидов путём замены плазмы спермы. Подавление развития микрофлоры в сперме за счёт введения в разбавитель антибиотиков и сульфаниламидов. Расфасовывание и хранение спермы при плюсовых температурах в широкогорлых термосах. Перевозка спермы различными видами транспорта, меры предосторожности.

Тема 15: Технология искусственного осеменения самок. Факторы искусственного осеменения: качество спермы и правильности её сохранения до момента осеменения, количество введённых сперматозоидов, достаточность объёма введённой спермы, точность введения спермы в соответствующий отдел половых путей самки (матку, шейку матки), своевременность осеменения и

правильность определения течки и охоты, соблюдение санитарно – гигиенических правил осеменения.

Тема 16: Организация искусственного осеменения животных и птиц. Технология организации искусственного осеменения животных и птиц в условиях крупных промышленных комплексов. Формы искусственного осеменения: маршрутно-кольцевая, звеньевая, кооперативная.

Тема 17: Трансплантация зародышей (зигот) животных. Понятие трансплантации, как процесса переноса зародышей из половых органов животных-доноров в половые органы животных-реципиентов. Порядок работы при трансплантации: отбирание доноров и реципиентов, вызывание множественной овуляции (суперовуляции) у доноров, получение зародышей от доноров, их оценка, культивирование и хранение. Синхронизация полового цикла реципиентов с половым циклом доноров. Пересадка зародышей реципиентам (хирургическим или не хирургическим) способом на стадии морулы или бластулы их беременность, роды и выращивание телят.

7 Образовательные технологии, используемые при реализации программы.

При реализации настоящей программы используются как традиционная лекционно-лабораторная технология, так инновационные технологии:

- *проблемно-поисковые* (решение производственных задач);
- *информационные* (на лекционных занятиях используются мультимедийные презентации, выполненные в программе POWER POINT).

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы/уровни формирования компетенций по дисциплинам		
	Начальный этап/Пороговый уровень	Основной этап/Базовый уровень	Завершающий этап/Продвинутый уровень
ОПК – 8 – готовность диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную по-	Микробиология	Морфология и физиология с.-х. животных	Основы ветеринарии и биотехника размножения животных Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции животноводства Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

мощь			Подготовка и защита ВКР
ПК – 3 – способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	Морфология и физиология с.-х. животных Биология животных по видам Производство продукции растениеводства	Производство продукции растениеводства Основы ветеринарии и биотехника размножения животных	Кормопроизводство Селекционно-генетические методы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции растениеводства Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции животноводства Подготовка и защита ВКР

8.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Показатели сформированности компетенций	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
			Начальный этап/ Пороговый уровень	Основной этап/ Базовый уровень	Завершающий этап/ Продвинутый уровень
ОПК-8 - готовность диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь	Профессиональное мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии, хирургии при незаразных болезнях сельскохозяйственных животных; - комплекса общих организационно-хозяйственных зоотехнических, ветеринарно-санитарных и противоэпизоотических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья животных; - современных методов познания биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное и обще профессиональное значение; - мероприятий по оказанию первой ветеринарной помощи животным. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать наиболее распространенные болезни сельскохозяйственных, - выполнять профилактические и доврачебные мероприятия, направленные на сохранение здоровья животных; - применять практические методы по оказанию первой ветеринарной помощи, <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболеваний; 			Самостоятельно осуществляет связь основных законов взаимодействия общества и природы, правильно находит и использует микробиологические и биохимические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уверенно ориентируется в вопросах охраны труда и безопасности жизнедеятельности

		<ul style="list-style-type: none"> - приемами проведения различных санитарно-профилактических мероприятий; - приемами обращения с сельскохозяйственными животными; - общими методами клинического исследования больного животного. 			
<p>ПК-3- способность распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве</p>	<p>Техническое и технологическое мышление</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их морфологические и биологические особенности, классификацию; - современные методы эффективного использования пород животных в сельскохозяйственном производстве; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать по морфологическим признакам виды и породы сельскохозяйственных; - эффективно использовать в производстве животноводческой продукции виды и породы сельскохозяйственных животных с учетом их биологических и физиологических особенностей; <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой распознавания и навыками оценивания видов и пород сельскохозяйственных животных; - навыками эффективного целевого использования видов и пород животных в сельскохозяйственном производстве с учетом их биологических особенностей и генетических характеристик. 		<p>Решает технические вопросы, связанные с производством. Владеет основными производственными технологиями. Готов к участию в технологическом процессе производства продукции животноводства на любом его этапе. Владеет вопросами охраны труда и безопасности жизнедеятельности</p>	

8.3 Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине и формируемых компетенций

При проведении зачета с оценкой

Оценка	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения)	Результаты освоения образовательной программы (компетенции)
«Отлично»	Обучающийся демонстрирует 100% соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.8.2; свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяет умения и владения в типовых и нестандартных ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции: ОПК-8 не ниже продвинутого уровня, ПК-3 не ниже базового уровня.
«Хорошо»	Обучающийся демонстрирует частичное (не менее 75%) соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.8.2, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения в переносе знаний и применении умений, владений в нестандартных ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции: ОПК-8 не ниже продвинутого уровня, ПК-3 не ниже базового уровня
«Удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует неполное (не менее 50%) соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.8.2, допускает грубые ошибки, испытывает серьезные затруднения в применении знаний, умений, владений в типовых ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции: ОПК-8 не ниже продвинутого уровня, ПК-3 не ниже базового уровня.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 50%) знаний, умений, владений, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших ситуациях, не обладает необходимыми умениями и навыками.	Недостаточный уровень освоения компетенций ОПК-8, ПК-3.

8.4 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения)</i>	<i>Формы контрольных заданий</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
ОПК-8 - готовность диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь.	Профессиональное мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии, хирургии при незаразных болезнях сельскохозяйственных животных; - комплекса общих организационно-хозяйственных зоотехнических, ветеринарно-санитарных и противоэпизоотических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья животных; - современных методов познания биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное и общее профессиональное значение; - мероприятий по оказанию первой ветеринарной помощи животным. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать наиболее распространенные болезни сельскохозяйственных, - выполнять профилактические и доврачебные мероприятия, направленные на сохранение здоровья животных; - применять практические методы по оказанию первой ветеринарной помощи, <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболеваний; - приемами проведения различных санитарно-профилактических мероприятий; - приемами обращения с сельскохозяйственными животными; - общими методами клинического исследования больного животного. 			Собеседование по вопросам зачета с оценкой
					Решение производственных задач
					Решение производственных задач

<p>ПК-3- способность распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве</p>	<p>Техническое и технологическое мышление</p>	<p>Знания: - основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их морфологические и биологические особенности, классификацию; - современные методы эффективного использования пород животных в сельскохозяйственном производстве; Умения: - распознавать по морфологическим признакам виды и породы сельскохозяйственных; - эффективно использовать в производстве животноводческой продукции виды и породы сельскохозяйственных животных с учетом их биологических и физиологических особенностей; Владения: - методикой распознавания и навыками оценивания видов и пород сельскохозяйственных животных; - навыками эффективного целевого использования видов и пород животных в сельскохозяйственном производстве с учетом их биологических особенностей и генетических характеристик.</p>		<p>Собеседование по вопросам зачета с оценкой</p>	
				<p>Решение производственных задач</p>	
				<p>Решение производственных задач</p>	

**Типовые (примерные) задания (ОПК – 8, ПК – 3)
Зачет с оценкой в 5 семестре**

Типовые (примерные) вопросы к зачету с оценкой (оценка знаний)

1. Что такое ветеринария, её задачи, формы ветеринарной документации и её отчётности.
2. Причины местных расстройств кровообращения.
3. Патологические изменения в тканях (атрофия, дистрофия, некроз, гипертрофия, воспаление).
4. Общие приёмы и порядок обследования животных.
5. Методы фиксации животных птиц.
6. Что такое пальпация, перкуссия и аускультация.
7. Какие бывают лекарственные вещества лекарственные формы.
8. Способы оказания неотложной лечебной помощи животным.
9. Виды инъекций.
10. Что такое ингаляция.
11. Компресс (согревающий и охлаждающий) когда их применяют и механизм их действия.
12. Методы стерилизации инструментов, рук, перевязочного материала, шовного материала и операционного поля.
13. Лечебная помощь животным с травматическими повреждениями (ушиб, гнойный процесс, поражение кожи, болезнях копыт).
14. Методы кастрации животных и их выполнение.
15. Выбор оптимального времени искусственного осеменения животных.

**Типовые (примерные) производственные задачи
(оценка умений, владений)**

1. Корова искусственно осеменена 20 дней назад. Можно ли подтвердить или исключить беременность в этот срок, каким путём?
2. Отёл произошёл два дня назад. Корова лежит с подогнутыми под живот конечностями, плохо реагирует на внешние раздражители, жвачка отсутствует. Из внутренних углов глаз слезотечение. Сокращение рубца слабые и редкие. Температура тела 37,1С. Поставьте диагноз, назначьте лечение?
3. У коровы на 287-й день беременности обнаружили снижение аппетита, беспокойство (животное переступает, оглядывается на живот, ложится, но через не продолжительное время встаёт), температура тела 39,1 С , вульва увеличена и отёчная, крестцово-седалищные связки расслаблены, крестец запавший, из половой щели выделяется вязкая слизь в виде поволоков. Ваши действия и их обоснование?

4. У коровы произошла задержка родового акта. Осмотром установлено, что за пределы половой щели выступает голова (лицевая часть) и обе грудные конечности плода, причём правая на 12см короче левой. Поставьте диагноз и Ваши действия?

5. На 8-е сутки после отёла у коровы появились признаки послеродового гнойно-катарального эндометрита, а на 10-е сутки обнаружили серозный мастит. Назовите возможные причины возникновения мастита?

8.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, владений, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за дисциплиной «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных», осуществляется *в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.*

Текущий контроль проводится в течение семестра и организуется с помощью оценочных средств, формы которых представлены в планах лабораторных занятий и методических рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой в 5-м семестре.

При отсутствии возможности аттестовать студента автоматически проводится *зачет с оценкой в традиционной форме*, который предполагает ответ студента на 2 теоретических вопроса (оцениваются знания) и решение 1-й производственной задачи (оцениваются умения, владения и компетенции). Во время проведения экзамена в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 30 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

Оценка выставляется в соответствии со шкалой, приведенной ниже.

При проведении зачета с оценкой

<i>Оценка</i>	<i>Результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения)</i>	
<i>«Отлично»</i>	Обучающийся полностью ответил теоретический вопрос, допуская незначительные неточности.	Правильно изложено решение задачи; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки; студент правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

«Хорошо»	Обучающийся верно ответил на основную часть теоретического вопроса, допуская ряд неточностей.	Студентом неполно изложено решение, при изложении допущена одна существенная ошибка; допущены неточности при формулировке понятий; присутствует нарушение последовательности в решении задачи; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
«Удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на основную часть теоретического вопроса, допуская ряд неточностей и ошибок.	Студентом неполно изложено решение (не менее 55 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; присутствует нарушение последовательности в решении задачи; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся неполно ответил один из теоретических вопросов, допуская ряд ошибок.	Неполно изложено решение (менее 55 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; нарушена логика и последовательность решения задачи; студент не может ответить на вопросы преподавателя.

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основные учебники и учебные пособия

1. Дюльгер Г.П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 476 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103136>.

2. Дюльгер Г.П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.П. Дюльгер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 236 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107292>.

Дополнительная литература

1. О ветеринарии [Электронный ресурс] : федер. закон Рос.Федерации от 14.05.1993 N 4979-1 (в ред. От 03.07.2016).— Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

2. Полянцев Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91068>.

3. Полянцев Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71726>.
4. Справочник ветеринарного терапевта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 656 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/445>.
5. Талько А.Н. Справочник ветеринара: руководство по оказанию неотложной помощи животным / А. Н. Талько. – Санкт-Петербург: Питер, 2011. – 256 с.

10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ветеринар. ru [Электронный ресурс] : портал.– Режим доступа: <http://www.veterinar.ru/>.
2. Ветеринария. РФ [Электронный ресурс] : портал.– Режим доступа: <http://ветеринария.рф/>.
3. Veterinariya.info [Электронный ресурс] : ветеринарный портал.– Режим доступа: <https://veterinariya.info/>

11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, студентам необходимо ознакомиться с настоящей программой и внимательно изучить перечень знаний, умений, владений и компетенций, которые она формирует (см. п.3).

Для освоения дисциплины необходимо:

- посещение лекционных занятий, конспектирование лекций, изучение соответствующих разделов, глав, параграфов рекомендованных преподавателем учебников (см. список основной литературы в п.9 настоящей программы);

- своевременная подготовка к лабораторно-практическим занятиям и активное участие в них;

- систематическая самостоятельная работа.

От студентов требуется регулярное посещение лекционных занятий, на которых они получают необходимый теоретический минимум. Лекционные занятия формируют представление о взаимосвязи изучаемых разделов и тем дисциплины, ее междисциплинарных связях, культурном значении. На лекциях вводится терминологический минимум, рассматриваются основные элементы содержания изучаемых тем, объясняется значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности, общественной и частной жизни, что способствует повышению внутренней мотивации студентов к изучению основ ветеринарии и биотехники воспроизводства. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийных презентаций, что активизирует зрительную па-

мать студентов. Конспектирование лекций является обязательным. Конспект может быть полным или содержать реферативную запись рассматриваемых вопросов и выводы по каждому из них. Допускается составление опорных конспектов, отражающих лишь ключевые позиции рассматриваемого теоретического материала. Наличие конспекта обязательно, объем конспекта определяется самим студентом.

Логическим продолжением аудиторных занятий является внеаудиторная самостоятельная работа, которая составляет значительную часть учебной работы студента по изучению дисциплины и овладению компетенциями. С целью правильной ее организации и повышения эффективности студентам рекомендуется пользоваться *планами лабораторных занятий и методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы ветеринарии и биотехнология размножения животных»*, разработанными автором настоящей программы (выдаются студентам в электронной форме).

Готовясь к лабораторным занятиям, следует ознакомиться с перечнем знаний, умений, владений и компетенций, приведенным в каждом плане (необходимый план можно найти по номеру и названию темы). Это необходимо для того, чтобы, завершив подготовку, студент мог провести самоконтроль для установления владения/невладения знаниями, умениями, владениями и компетенциями. Затем необходимо прочесть перечень выносимых на лабораторное занятие основных вопросов (в том числе вопросы для обсуждения), по указанной в плане учебной литературе изучить теоретический материал, освоить терминологический минимум (указан в глоссарии в каждом плане). Для овладения глоссарием рекомендуется провести самопроверку (устную или письменную).

Далее следует переходить к указанным в плане заданиям. Задания делятся на общие и индивидуальные. Общие задания являются обязательными для всех. Каждое из них нужно постараться выполнить. Индивидуальные задания выполняются по желанию студента полностью или выборочно. Выполнение индивидуальных заданий гарантирует возможность более глубокого овладения знаниями, умениями, владениями и компетенциями.

Если в плане лабораторного занятия есть задания в тестовой форме, необходимо выполнить их письменно или устно. Также можно самому составить подобные задания по теме предстоящего лабораторного занятия, для этого использовать не только закрытую форму вопросов, но и другие: открытую, на установление соответствия и/или порядка. Выполнение таких заданий считается творческой работой студента и оценивается преподавателем отдельно от устного ответа.

Обязательными для выполнения всеми студентами являются ситуационные (производственные) задачи, поскольку именно они дают возможность проверить, насколько полно студент овладел компетенциями, закрепленными за дисциплиной. Для ответов на эти задачи может потребоваться чтение дополни-

тельной литературы, которая указана в каждом плане. Также полезно обратиться к ресурсам сети «Интернет» (указываются для каждой темы). Поощряется самостоятельное составление подобных задач для предстоящего лабораторного занятия или предложение интересных проблемных ситуаций для разработки задач. Эта работа также считается творческой и высоко оценивается преподавателем.

Студент может подготовить к лабораторному занятию вопросы, которые остались для него непонятными или требуют уточнения, конкретизации. Свои вопросы необходимо задать преподавателю на лабораторном занятии.

Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы ветеринарии и биотехники размножения животных» позволят студенту правильно организовать режим своей учебной деятельности, распределить время. Ознакомление с вводными разделами методических рекомендаций будет полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

В процессе изучения дисциплины следует заниматься самостоятельной работой по предлагаемым темам. Каждая выносимая на самостоятельное изучение тема в методических рекомендациях имеет следующую структуру:

- тема и количество часов, отводимых на ее изучение;
- перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение;
- задания: общие и индивидуальные;
- вопросы для самопроверки;
- перечень форм контроля преподавателя;
- список литературы и других информационных источников для самостоятельного изучения.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, не рассматриваются на лекциях и лабораторных занятиях. Изучение этих вопросов направлено на углубление и расширение знаний в области основ ветеринарии и биотехники размножения животных и смежных с ним дисциплин. Вопросы составлены с учетом возрастных особенностей студентов, поэтому представляют интерес для студенческой аудитории.

Для изучения этих вопросов рекомендована учебная и научная литература, работа с которой является важной частью самостоятельной работы. Эта работа способствует подготовке студента к устным ответам на лабораторных занятиях, контрольному тестированию, решению ситуационных (производственных) задач, промежуточной аттестации и, в конечном итоге, - овладению компетенциями, закрепленными за дисциплиной. В процессе изучения литературы рекомендуется делать записи, выписки, составлять тезисы, аннотации.

Предлагаемые задания направлены не только на запоминание самостоятельно изученного учебного материала, но и на развитие умений, владений и компетенций. Общие задания выполняются в полном объеме, выполнение индивидуальных заданий желательно. Цель индивидуальных заданий – заинтере-

совать студента изучаемым материалом и стимулировать его к приобретению новых знаний, профессионально, социально и личностно значимых умений, владений и компетенций.

Комплексный подход к изучению дисциплины, обеспечиваемый лекционными и лабораторными занятиями, самостоятельной работой обучающихся, обеспечивает освоение указанных в п.3 настоящей программы знаний, умений, владений и компетенций.

Для подготовки к зачету с оценкой обучающийся может воспользоваться соответствующим перечнем вопросов.

Успешное освоение всех видов деятельности позволит сформировать требуемые компетенции на достаточно высоком уровне.

Вопросы к зачету с оценкой (оценка знаний)

1. Что такое ветеринария, её задачи, формы ветеринарной документации и её отчётности.
2. Причины местных расстройств кровообращения.
3. Патологические изменения в тканях (атрофия, дистрофия, некроз, гипертрофия, воспаление).
4. Общие приёмы и порядок обследования животных.
5. Методы фиксации животных птиц.
6. Что такое пальпация, перкуссия и аускультация.
7. Какие бывают лекарственные вещества лекарственные формы.
8. Способы оказания неотложной лечебной помощи животным.
9. Виды инъекций.
10. Что такое ингаляция.
11. Компресс (согревающий и охлаждающий) когда их применяют и механизм их действия.
12. Методы стерилизации инструментов, рук, перевязочного материала, шовного материала и операционного поля.
13. Лечебная помощь животным с травматическими повреждениями (ушиб, гнойный процесс, поражение кожи, болезнях копыт).
14. Методы кастрации животных и их выполнение.
15. Выбор оптимального времени искусственного осеменения животных.
16. Методика обследования сердечно – сосудистой системы у животных и оказания больным лечебной помощи.
17. Обследование и лечебная помощь животным с болезнями органов дыхания.
18. Обследование и лечение животных с болезнями органов пищеварения.
19. Методы клинических исследований при инфекционных болезнях.
20. Методика проведения туберкулинизации у к.р.с., лошадей, свиней птиц, доза и время учёта реакции у разных видов животных.
21. Маллеиновая проба на сап у лошадей, учёт реакции.

22. Техника вскрытия трупа животного для посмертной диагностики.
23. Техника взятия патматериала его фиксация, упаковка и пересылка в лабораторию.
24. Сибирская язва.
25. Туберкулёз.
26. Бруцеллёз.
27. Лептоспироз.
28. Бешенство.
29. Ящур.
30. Ботулизм.
31. Актиномикоз.
32. Лептоспироз.
33. Специфические средства лечения и профилактики инфекционных болезней.
34. Какое лечение называют специфическим, а какое симптоматическим.
35. Что такое вакцина, сыворотка, куда их вводят.
36. Что такое антибиотики и их виды.
37. Трематоды и трематодозы животных. Цикл их развития.
38. Фасциолёз.
39. Дикроцелиоз.
40. Парамфистоматозы жвачных.
41. Простогонимозы птиц.
42. Цестоды и цестодозы их строение и цикл развития цестод.
43. Цистицеркоз (финоз) к.р.с.
44. Цистицеркоз свиней (целлюлозный).
45. Ценуроз (церебральный, или «вертячка»).
46. Эхинококкоз животных и человека.
47. Мониезиоз жвачных.
48. Дрепанидотениоз гусей и уток, диких водоплавающих и болотных птиц.
49. Нематоды - круглые черви их морфология и цикл развития.
50. Аскаридоз свиней.
51. Оксиуроз лошадей.
52. Диктиокаулёз овец, коз, к.р.с.
53. Трихинеллёз свиней.
54. Телязиоз крупного рогатого скота.
55. Арахноэнтомозы их морфология и систематика.
56. Псороптоз – накожниковая чесотка.
57. Хориоптоз – кожеедная чесотка
58. Саркоптоз – зудневая чесотка.
59. Демодекоз – клещ паразитирует в волосяных луковицах и сальных железах.
60. Энтомозы заболевания вызываемые кем, их морфология и меры борьбы.
61. Гиподерматоз к.р.с. его диагностика и лечение.
62. Гастрофилёз лошадей его диагностика и лечение.

63. Эстроз овец его диагностика и лечение
64. Протозойные болезни (пироплазмидозы и кокцидиозы) их диагностика и лечение.
65. Инструменты разового использования при искусственном осеменении коров, и тёлочек.
66. Сущность и техника определения качества спермы по скорости обесцвечивания метиленовой синьки. Определение процента патологических спермиев.
67. Искусственное осеменение птиц.
68. Выбор оптимального времени искусственного осеменения коров.
69. Методы получения спермы от быков и баранов, их сравнительная оценка.
70. Визо-цервикальный метод искусственного осеменения коров.
71. Мано-цервикальный метод искусственного осеменения коров.
72. Учёт и счётность на пунктах и племпредприятиях по искусственному осеменению.
73. Оценка спермы по внешним признакам. Определение переживаемости спермы.
74. Биохимические процессы, обеспечивающие снабжение спермиев энергией. Два различных типа спермы сельскохозяйственных животных.
75. Причины гибели спермиев вне организма. Температурный шок и способы его предупреждения.
76. Торможение половых рефлексов при получении спермы и пути их устранения.
77. Технология разбавления спермы на станциях искусственного осеменения сельскохозяйственных животных. Состав важнейших разбавителей для спермы быков, баранов, хряков, и жеребцов.
78. Методы получения спермы от хряков и жеребцов, их сравнительная оценка.
79. Биохимические механизмы переноса энергии на сократительный аппарат спермиев, обеспечивающие их движение.
80. Оценка спермы по густоте и подвижности. Определение концентрации спермиев (в счётной камере Горяева).
81. Значение искусственного осеменения в борьбе с яловостью, отдельными формами бесплодия и распространением инфекционных болезней.

12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Использование пакета Microsoft Office для чтения лекций с использованием слайд-презентаций, подготовки докладов, эссе и т.п.

13 Требования к материально-техническому обеспечению

Для преподавания дисциплины на современном уровне необходимы:

- мультимедийное оборудование для демонстрации на лекционных и лабораторных занятиях подготовленных преподавателем и разрабатываемых студентами презентаций,
- компьютерный класс для проведения компьютерного тестирования (не менее 12 компьютеров),
- видеооборудование и научно-популярные видеофильмы по Основам ветеринарии и биотехнике воспроизводства животных. (на DVD-дисках),
- склад учебного оборудования и материалов,
- холодильник,
- центрифуга,
- термостат,
- водяная баня,
- автоклав,
- световые микроскопы,
- овоскопы,
- плексигласовые панели с лунками,
- пипетки градуированные и другое лабораторно стекло,
- инструменты разные.

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Планы лабораторных занятий по дисциплине.
2. Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине.
3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, по их заявлению, предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставляются услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- на зачете с оценкой присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записать под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета с оценкой оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете с оценкой зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающемуся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.
- **б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**
- на зачете с оценкой присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записать под диктовку);
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию обучающегося зачет с оценкой может проводиться в письменной форме;
- при необходимости обучающимся предоставляются услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.
- **в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося зачет с оценкой проводится в устной форме.