

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: ВРИО ректора  
Дата подписания: 16.12.2021 16:17:30  
Уникальный программный ключ:  
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе



А.В. Малахов

« 31 » августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 «Овощеводство»

(ОФО, ЗФО)


Направление подготовки

35.03.04 Агрономия

Профиль «Защита растений»

Курск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 699.



Разработчики: доцент Варавкин Владимир Алексеевич

*(занимаемая должность)*

*(ФИО)*

*(подпись)*

Рабочую программу дисциплины одобрила кафедра Экологии, садоводства и ландшафтного проектирования.

Протокол заседания кафедры № 1 от « 31 » августа 2021 г.



Заведующий кафедрой: к.с.-х.н. доцент Котельникова Ольга Борисовна

*(ученая степень, звание)*

*(ФИО)*

*(подпись)*

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** дисциплины «Овощеводство» – формирование теоретических *знаний* и практических *владений* методами проведения агротехнологических основных принципов выращивания и размножения, овощных растений, возделывания в производстве, как составной части современного сельскохозяйственного производства, ее места в цивилизационном развитии человечества для успешного осуществления межкультурных и меж промышленных коммуникаций в профессиональной деятельности и социальной жизни.

### **Задачи дисциплины:**

дать всесторонние знания о происхождении и сущности овощеводства, ее функциях и исторических формах, а также структурой и методами овощеводства, изучение биологии овощных растений;

научить обучающихся осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных культур и их рациональное использование, обусловленных профессиональной спецификой;

- подготовить обучающихся к проведению подбора сортов и гибридов овощных культур для конкретных условий хозяйства в процессе будущей профессиональной деятельности, социальной жизни.

## 2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.05 «Овощеводство» входит в блок Б1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана.

Перед дисциплиной «Овощеводство» изучаются следующие дисциплины:

- Ботаника
- Введение в профессиональную деятельность
- Агрометеорология
- Ботаника
- Геодезия с основами землеустройства
- Ознакомительная практика по ботанике
- Почвоведение с основами геологии
- Химия
- Основы производства продукции растениеводства
- Сельскохозяйственная экология
- Основы биотехнологии

После прохождения дисциплины «Овощеводство» изучаются следующие дисциплины:

- Фитопатология и энтомология
- Микробиология
- Агрометеорология
- Почвоведение с основами геологии
- Агрохимия
- Механизация растениеводства
- Общая генетика
- Физиология и биохимия растений
- Химические средства защиты растений
- Плодоводство
- Система рационального использования и охрана земель
- Химия окружающей среды
- Полевые и лабораторные методы исследования
- Методика опытного дела
- Ознакомительная практика по почвоведению
- Ознакомительная практика по агрохимии
- Ознакомительная практика по механизации растениеводства
- Биоэкология насекомых и патогенов
- Сельскохозяйственная энтомология
- Сельскохозяйственная фитопатология
- Микробиология
- Земледелие
- Агрохимия
- Кормопроизводство и луговое хозяйство
- Сельскохозяйственная экология
- Интегрированная защита растений
- Технологическая практика
- Защита лекарственных и эфиромасличных культур
- Земледелие
- Агрохимия
- Растениеводство
- Биологический метод защиты растений
- Мелиорация
- Природообустройство
- Защита сырья и продукции при хранении
- Стандартизация и подтверждение соответствия продукции растениеводства
- Хранение и переработка продукции растениеводства
- Производство экологически чистой продукции
- Основы селекции и семеноводства

- Растениеводство
- Методы досмотра и экспертизы подкарантинной продукции
- Биологический метод защиты растений
- Сельскохозяйственная фитопатология
- Карантин растений
- Растениеводство

### **3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:**

#### **3.1 Обучающийся должен:**

##### **Знать:**

- аграрное законодательство Российской Федерации;
- предмет овощеводства, его место в системе сельскохозяйственного современного понимания, определение и структуру;
- классификацию овощных культур по ботаническим семействам, продуктивным органам, продолжительности жизни и срокам созревания;
- технологию и методику выращивания и возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте;
- требования, предъявляемые к сортам и гибридам современным овощеводством, методы их оценки по наиболее важным хозяйственно-биологическим признакам;
- существующие в настоящее время уровень развития овощеводства и ближайшие перспективы и направления развития отрасли народного хозяйства

##### **Уметь:**

- распознавать сорта и гибриды овощных культур;
- применять полученные в овощеводстве знания для решения конкретных производственных жизненных проблем, в том числе возникающих в профессиональной деятельности;
- организовывать производство овощей на промышленной основе и в личных подсобных хозяйствах, обеспечивая высокую продуктивность и высокие товарные качества продукции при низкой себестоимости;
- работать с научной литературой и другими источниками информации, разрабатывать и внедрять в производство эффективные системы обработки почвы, удобрения, ухода за растениями и уборки урожая;

##### **Владеть:**

- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, специальной агротехнологической и овощеводческой терминологией.

**3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:**

ПК - Индикаторы профессиональной(ых) компетенции(й)

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ПК-4.1	Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)
ПК-4.2	Определяет способ и глубину посева, рассчитывает норму высева семян сельскохозяйственных культур (сортов)
ПК-4.3	Определяет сроки и способы уборки сельскохозяйственных культур (сортов), режимы послеуборочной доработки и закладки ее на хранение

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Форма обучения Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)					
		3					
Контактная работа (всего)	54.1	54.1					
В том числе:							
Лекционные занятия	18	18					
Практические занятия	36	36					
Иная контактная работа	0.1	0.1					
Самостоятельная работа	53.9	53.9					
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>					
<b>з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>					

##### Форма обучения Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)					
		3					
Контактная работа (всего)	10.1	10.1					
В том числе:							
Лекционные занятия	4	4					
Практические занятия	6	6					
Иная контактная работа	0.1	0.1					
Самостоятельная работа	93.9	93.9					
Часы на контроль	4	4					
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>					
<b>з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>					

**Иная контактная работа** может включать:

- 0.1 или 0.3 часа – контактная работа на промежуточной аттестации, в зависимости от формы контроля (0.1 часа – зачет или зачет с оценкой, 0.3 часа - экзамен);
- 2 часа - групповые консультации (если по дисциплине предусмотрен экзамен);
- 1 час – индивидуальная консультация (если по дисциплине предусмотрена курсовая работа).

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

#### Форма обучения Очная форма

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1.	Классификация овощных культур и их биологические особенности	2	-	-	6	-	-
2.	Общие приемы технологии возделывания овощных культур	2	-	-	6	-	-
3.	Конструкции и эксплуатация защищенного грунта	-	-	-	6	-	-
4.	Морфология, биологические особенности и агротехника капусты	2	-	6	6	-	-
5.	Морфология, биологические особенности и агротехника корнеплодов	2	-	6	6	-	-
6.	Морфология, биологические особенности и агротехника томата	2	-	4	6	-	-
7.	Морфология, биологические особенности и агротехника огурца	2	-	4	6	-	-
8.	Морфология, биологические особенности и агротехника лука и чеснока	2	-	6	6	-	-
9.	Морфология, биологические особенности и агротехника однолетних листовых (зеленных) и многолетних овощей	4	-	10	5,9	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>53.9</b>	<b>0.1</b>	

### Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1.	Классификация овощных культур и их биологические особенности	2	-	-	10	-	-
2.	Общие приемы технологии возделывания овощных культур	-	-	-	10	-	-
3.	Конструкции и эксплуатация защищенного грунта	-	-	-	10	-	-
4.	Морфология, биологические особенности и агротехника капусты	2	-	-	10	-	-
5.	Морфология, биологические особенности и агротехника корнеплодов	-	-	2	10	-	-
6.	Морфология, биологические особенности и агротехника томата	-	-	2	10	-	-
7.	Морфология, биологические особенности и агротехника огурца	-	-	-	10	-	-
8.	Морфология, биологические особенности и агротехника лука и чеснока	-	-	-	10	-	-
9.	Морфология, биологические особенности и агротехника однолетних листовых (зеленных) и многолетних овощей	-	-	2	13,9	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>93.9</b>	<b>0.1</b>	<b>4</b>

## 5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1.	Классификация овощных культур и их биологические особенности	Цель и задачи овощеводства, как отрасли народного хозяйства и как дисциплины. Значение овощей, их химический состав. Пищевая и биологическая ценность овощей. Роль науки и вклад отечественных ученых в развитие овощеводства. История, современное состояние и направления развития овощеводства как отрасли растениеводства. Роль овощей в питании человека, норма потребления овощей и ее структура в зависимости от зоны проживания. Структура отрасли - овощеводство открытого грунта, овощеводство защищенного грунта, бахчеводство, грибоводство. Методы производства овощной продукции – рассадная и безрассадная культура. Производство овощной продукции в условиях гидропоники. Специфика производства овощной продукции в специализированных предприятиях и мелких хозяйствах. Классификация овощных растений. Морфология овощных растений. Центры происхождения овощных культур. Их роль в формировании отношения растений к условиям окружающей среды, габитуса растений, ритмов роста и развития.
2.	Общие приемы технологии возделывания овощных культур	Размножение овощных растений, характеристика посевного и посадочного материала. Семена овощных культур и подготовка их к посеву. Площадь питания овощных культур, схемы посева и посадки. Рассадный и безрассадный методы выращивания овощей. Система обработки почвы под овощные культуры. Система удобрения овощных культур. Уход за овощными культурами. Уборка урожая овощных культур. Овощные севообороты. Тепловой режим. Световой режим. Водный режим. Режим минерального питания. Реакция различных овощных растений на концентрацию почвенного раствора, хлоридное, сульфатное и содовое засоление. Воздушно-газовый режим.
3.	Конструкции и эксплуатация защищенного грунта	Значение защищенного грунта и его связь с открытым грунтом. Формы защищенного грунта. Устройство и эксплуатация парников и теплиц. Система использования культивационных сооружений. Культурооборот в защищенном грунте. Тепличные грунты, субстраты и минеральное питание. Гидропонный способ выращивания овощных культур. Способы обогрева защищенного грунта.

		Конструкции, энергетика и системы эксплуатации культивационных сооружений защищенного грунта. Виды сооружений защищенного грунта: утепленный грунт, парники, теплицы, шампиньонницы. Типы теплиц по конструктивным особенностям (блочные, ангарные) и срокам эксплуатации.
4.	Морфология, биологические особенности и агротехника капусты	Виды и разновидности капусты. Значение капусты и ее биологические особенности. Сорты и гибриды капусты белокочанной. Хозяйственно-ценные признаки сортов и гибридов капусты. Технология выращивания капусты рассадным и безрассадным способом. Особенности выращивания цветной и других разновидностей капусты. Уборка урожая капусты.
5.	Морфология, биологические особенности и агротехника корнеплодов	Значение и биологические особенности корнеплодов. Сорты и гибриды корнеплодов. Хозяйственно-ценные признаки сортов и гибридов моркови, свеклы столовой, редьки и редиса. Технология выращивания моркови и столовой свеклы. Особенности выращивания редьки и редиса. Уборка урожая корнеплодов.
6.	Морфология, биологические особенности и агротехника томата	Значение и биологические особенности томата. Сорты и гибриды томата. Хозяйственно-ценные признаки сортов и гибридов томата. Особенности технологии выращивания томата рассадным и безрассадным способом. Уборка урожая томата.
7.	Морфология, биологические особенности и агротехника огурца	Значение и биологические особенности огурца. Сорты и гибриды огурца. Хозяйственно-ценные признаки сортов и гибридов огурца. Технология выращивания огурца в открытом и защищенном грунте. Уборка урожая огурца.
8.	Морфология, биологические особенности и агротехника лука и чеснока	Значение и биологические особенности лука и чеснока. Виды и сорта лука и чеснока. Хозяйственно-ценные признаки сортов и гибридов лука репчатого и чеснока. Технология выращивания лука репчатого при посеве семенами и методом рассады. Выращивание севка лука репчатого. Способы и режимы хранения лука. Технология выращивания лука репчатого из севка. Особенности семеноводства лука. Особенности агротехники чеснока.
9.	Морфология, биологические особенности и агротехника однолетних листовых (зеленных) и многолетних овощей	Значение и биологические особенности однолетних листовых (зеленных) и многолетних овощных культур. Хозяйственно-ценные признаки сортов и гибридов однолетних листовых и многолетних овощей. Технология выращивания салата, шпината, укропа, щавеля и других однолетних листовых и многолетних овощных культур.

## **6. Методические рекомендации для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **зачета**.

Зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за период изучения дисциплины.

*ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.*

## **7. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо ознакомиться с настоящей программой и внимательно изучить перечень знаний, умений, владений и компетенций, которые она формирует (см. п.3).

Для освоения дисциплины необходимо:

*- посещение лекционных занятий, конспектирование лекций, изучение соответствующих разделов, глав, параграфов рекомендованных преподавателем учебников (см. список основной литературы в п.9 настоящей программы);*

*- своевременная подготовка к практическим занятиям и активное участие в них;*

*- систематическая самостоятельная работа.*

От обучающихся требуется регулярное посещение лекционных занятий, на которых они получают необходимый теоретический минимум. Лекционные занятия формируют представление о взаимосвязи изучаемых разделов и тем дисциплины, ее междисциплинарных связях, культурном значении. На лекциях вводится терминологический минимум, рассматриваются основные элементы содержания изучаемых тем, объясняется значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности, общественной и частной жизни, что способствует повышению внутренней мотивации обучающихся к изучению дисциплины. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийных презентаций, что активизирует зрительную память обучающихся. Конспектирование лекций является обязательным. Конспект может быть полным или содержать реферативную запись рассматриваемых вопросов и выводы по каждому из них. Допускается составление опорных конспектов, отражающих лишь ключевые позиции рассматриваемого теоретического материала. Наличие конспекта обязательно, объем конспекта определяется самим обучающимся.

Логическим продолжением аудиторных занятий является внеаудиторная самостоятельная работа, которая составляет значительную часть учебной работы по изучению дисциплины и

овладению компетенциями. С целью правильной ее организации и повышения эффективности обучающимся рекомендуется пользоваться *планами практических занятий и методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Овощеводство»*, разработанными автором настоящей программы (в форме методических указаний и практикумов).

Готовясь к занятиям, следует ознакомиться с перечнем знаний, умений, владений и компетенций. Это необходимо для того, чтобы, завершив подготовку, обучающийся мог провести самоконтроль для установления владения/не владения знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Затем необходимо прочесть перечень выносимых на практическое занятие основных вопросов (в том числе вопросы для обсуждения), по указанной в плане учебной литературе изучить теоретический материал, освоить терминологический минимум.

Если в плане занятия есть задания в тестовой форме, необходимо выполнить их письменно или устно. Выполнение таких заданий считается творческой работой и оценивается преподавателем отдельно от устного ответа.

*Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Овощеводство»* позволят обучающемуся правильно организовать режим своей учебной деятельности, распределить время. Ознакомление с вводными разделами методических рекомендаций будет полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

## 8. Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
<b>Банкиданных</b>	Доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» Доступ к электронно-библиотечной системе «Book.ru» Доступ к электронно-библиотечной системе «Юрайт» Доступ к электронно-библиотечной системе «Руконт»
<b>Интернет, сеть, безопасность</b>	Система контроля доступа IPtables Система антивирусной защиты KasperskyEndpointSecurity Программное средство защиты информации от НСД SecretNet6 (версия 6.5, авт. режим) АП «Континент» Крипто-pro4.x VipNetClient 4.x VipNetPKI Client 1.x Dallas Lock 8.0-K Jinn-клиентв.1.0
<b>СУБД, серверное ПО, операционные системы</b>	Microsoft SQL Microsoft SQL Express MySQL <a href="#">PostgreSQL</a> Microsoft Windows 2003 server Microsoft Windows 2008 server

	Microsoft Windows 2012 server Microsoft Windows Terminal Svr CAL 2003 Linux Centos 6 x Linux Fedora 12 Microsoft Windows XP Microsoft Windows Vista Microsoft Windows 7 starter edition Windows 7 Pro SPI 64-bit MacOS
<b>Дистанционное обучение</b>	Система управления дистанционным обучением Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
<b>Правовые, информационные и поисковые системы</b>	Информационно-правовая система «Гарант»
<b>Компьютерное тестирование</b>	Модули для тестирования в системе управления электронными курсами Moodle
<b>Офисные приложения, работа с документами</b>	Microsoft Office 2007 Microsoft Office 2019 Adobe Acrobat Reader <u>ABBY FineReader 9.0</u>

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) Основная литература:**

:

1. Овощеводство: учебник / под ред. Г.И.Тараканова, В.Д.Мухина. - Москва: КолосС, 2003. - 472 с.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Мешков А.В. Практикум по овощеводству [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.В. Мешков, В.И. Терехова, А.В. Константинович.- Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 292 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96858>

2. Биология плодовых и овощных культур [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. Н.В. Долгополова. - Курск: КурскаяГСХА, 2009. -Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.

3. Губанова В. М. Практикум по овощеводству : учеб.пособие / В. М. Губанова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 316 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130570> (дата обращения: 05.08.2020).– Режим доступа : ЭБС «Лань» ; по подписке.– ISBN 978-5-8114-3161-8. – Текст : электронный.

4. Котов В.П. Овощеводство [Электронный ресурс] / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М. Пуць. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 496 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74677>

5. Овощеводство [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. Н.В. Долгополова. - Курск: Курская ГСХА, 2008. - Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.

6. Ториков В.Е. Овощеводство [Электронный ресурс] / В.Е. Ториков, С.М. Сычев. -Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 124 с.- Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93777>

**в) Интернет-ресурсы:**

1. Всероссийский научно-исследовательский институт селекции и семеноводства овощных культур – ВНИИССОК [Электронный ресурс]: официальный сайт.- Режим доступа: <http://www.vniissok.ru/>

2. Интернет-журнал «Аграрное обозрение» <http://agroobzor.ru>.

3. Научный журнал АПК России [Электронный ресурс] - <http://csaa.ru/sci/vestnik.html/>

4. Сельское хозяйство прогрессивные технологии - <http://www.agriku/ture.ru>.

5. [kvgazeta@agronews.ru](mailto:kvgazeta@agronews.ru), «Крестьянские ведомости»

6. Электронное периодическое издание АгроНьюс([www.AgroNews.ru](http://www.AgroNews.ru)). Агропромышленная информация.

**г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Использование электронно-библиотечной системы Издательства Лань. Доступ по IP-адресам ТУСУРа.

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий</b>	<b>№аудитории</b>	<b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№ Г-322	<b>Г-322 Учебная аудитория.</b> Шкаф со стеклом – 6 Шкаф низкий – 4 Стол-парта – 16 Трибуна – 1 Тумба – 1 Стенд с наглядным иллюстративным материалом – 6 Мультимедиа-проектор Epson EB-X27 – 1 Доска меловая – 1 Экран – 1
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. Учебные аудитории	№ Г-322	<b>Г-322 Учебная аудитория.</b> Лаборатория защиты растений Шкаф со стеклом – 6 Шкаф низкий – 4 Стол-парта – 16 Трибуна – 1 Тумба – 1 Стенд с наглядным иллюстративным материалом – 6 Мультимедиа-проектор Epson EB-X27 – 1 Доска меловая – 1 Экран – 1

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№аудито рии	Перечень оборудования и технических средств обучения
для текущего контроля и промежуточной аттестации.		
Помещениедлясамос тоятельнойработы	№ Г-224, Г-311,	<b>Г-224 Компьютерный класс</b> Компьютеры ПК – 12 16-портовый коммутатор-1 Стол аудиторный – 6 Стол компьютерный – 14 Стулья стандарт –31 Доска магнитная – 1 Расширитель круглый – 2 Огнетушитель – 1 <b>Г-311 Компьютерный класс.</b> <b>Лаборатория энтомологии и карантина растений</b> ПК Super Power/MB ASUS Acer – 6 Стол – 1 Шкаф выставочный – 6 Фотографии энтомофауны в рамках – 12 Портреты ученых в рамках – 5 Стол компьютерный – 11 Стул –12 Доска – 1 Тумба – 1 Огнетушитель – 1
Библиотека		Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальныйзалбибл иотеки		Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet Стол – 12 Стул – 21 Компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 12