

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: ВРИО ректора  
Дата подписания: 16.12.2021 16:17:30  
Уникальный идентификатор документа:  
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»**

**Кафедра экономических и финансовых дисциплин**

Программа одобрена Ученым советом  
ФГБОУ ВО Курская ГСХА  
Протокол № 5  
от «22» июня 2020 г.

**Рабочая программа  
дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности  
предприятий агробизнеса»**

Направление подготовки: *38.03.01 Экономика*  
Профиль: *«Экономика и управление в агробизнесе»*

Факультет: *экономический*

Форма обучения: *очная*

Курск – 2020

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327,

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301

Автор-составитель – к. э. н., доцент Асеева Александра Алексеевна

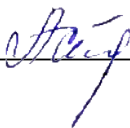
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономических и финансовых дисциплин.

Протокол № 10 от «05» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  А.Е. Ильин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

Протокол № 05 от «05» июня 2020 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  А.А. Асеева

**Лист рассмотрения/пересмотра  
рабочей программы дисциплины**

Программа рассмотрена и одобрена на 2020 – 2021 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры экономических и финансовых дисциплин  
от «05» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ А.Е. Ильин

## **1. Цель и задачи дисциплины**

### **Цель дисциплины:**

- получение системного представления о комплексном подходе в анализе хозяйственной деятельности современного коммерческого предприятия агробизнеса для аналитического обоснования управленческих решений.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать понимание экономической сущности и методики исчисления показателей, комплексно характеризующих хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами;

- выработать способности формировать информационную базу для решения задач комплексного анализа хозяйственной деятельности;

- развить навыки выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;

- развить навыки формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических отчетов, заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности;

- подготовить к аналитическому виду деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса» является дисциплиной обязательной вариативной части, изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 5-ом и 6-ом семестрах.

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса» участвует в формировании профессиональных компетенций ПК-5, ПК-7.

В формировании компетенций ПК-5, ПК-7 дисциплина участвует на основном этапе и обеспечивает освоение на базовом уровне, на завершающем этапе и обеспечивает её освоение на продвинутом уровне.

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения данной дисциплины, предполагают освоение им учебных курсов таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Эконометрика», «Статистика», «Теория экономического анализа», «Бухгалтерский финансовый учет в агробизнесе».

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса» является предшествующей дисциплиной для освоения учебных курсов «Аудит в агробизнесе», для подготовки и защиты ВКР.

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса» призвана формировать у студентов аналитическое мышление, приобрести умение и навыки в изучении сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи и взаимозависимости. Научиться владеть специальными методами и приемами экономического анализа для решения задач по управлению и улучшению финансово-хозяйственной деятельности предприятия, уметь оценивать результаты производственной деятельности и выявлять резервы повышения эффективности производства.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые у обучающихся**

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- место и роль комплексного анализа в управлении деятельностью предприятий и его основные направления;
- систему показателей, методов, приемов, способов проведения экономического анализа.

**уметь:**

- определить необходимый для проведения анализа объем информации и источники её формирования;
- провести комплексный анализ хозяйственной деятельности организации и обосновать управленческие решения на основе его результатов;
- анализировать и интерпретировать данные об экономических процессах и явлениях.

**владеть:**

- навыками формирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа, составления аналитических отчетов, обзоров и заключений.

При изучении дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса» у обучающихся формируются следующие **компетенции:**

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

#### 4. Объем дисциплины в ЗЕТ/часах по видам учебной работы

очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час.	В т.ч. по семестрам	
			5 семестр	6 семестр
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):</b>	<b>140</b>	<b>72</b>	<b>68</b>
1.1	Лекции	70	36	34
1.2	Практические занятия	70	36	34
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
1.4	Контроль самостоятельной работы	-	-	-
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>85</b>	<b>36</b>	<b>49</b>
<b>3</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации):</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>27</b>
3.1	Зачет	5 семестр	х	
3.2	Курсовая работа	6 семестр, 3 час.		х
3.3	Экзамен	6 семестр, 24 час.		х
<b>ВСЕГО час.</b>		<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
<b>ВСЕГО ЗЕТ</b>		<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

## 5.

## Тематический план

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем(аудиторная)					Самостоятельная работа
			всего	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	контроль самостоятельной работы	
1.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении предприятием	14	8	4	4			6
2.	Анализ природных, организационно-экономических и других условий деятельности предприятия	18	12	6	6			6
3.	Анализ земельных ресурсов	18	12	6	6			6
4.	Анализ оборотных средств	18	12	6	6			6
5.	Анализ основных средств	22	16	8	8			6
6.	Анализ трудовых ресурсов	18	12	6	6			6
	Контроль самостоятельной работы.							
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			<b>36</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации)</b>		<b>зачет</b>						
	<b>Всего за 5 семестр</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			<b>36</b>
7.	Анализ производства и продаж продукции	28	18	8	10			10
8.	Анализ себестоимости продукции	21	12	6	6			9
9.	Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности	24	14	8	6			10
10.	Анализ финансового состояния предприятия	22	12	6	6			10
11.	Анализ капитальных и финансовых вложений	22	12	6	6			10
	Контроль самостоятельной работы							
	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>117</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>			<b>49</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации)</b>		<b>курсовая работа, экзамен, 27 час.</b>						
	<b>Всего за 6 семестр</b>	<b>144</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>			<b>49</b>
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>252</b>	<b>140</b>	<b>70</b>	<b>70</b>			<b>85</b>

## **6. Содержание дисциплины**

**5**

**семестр**

### **Тема 1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении предприятием.**

Понятие анализа, роль комплексного экономического анализа в управлении. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Комплексный анализ хозяйственной деятельности в разработке и мониторинге бизнес-планов. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Сметное планирование и анализ исполнения смет. Комплексный анализ хозяйственной деятельности в системе маркетинга.

### **Тема 2. Анализ природных, организационно-экономических и других условий деятельности предприятия.**

Общая цель анализа и источники информации. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Изучение природных и общеэкономических условий предприятия. Анализ размеров и организационной структуры предприятия. Оценка уровня организации производства и управления. Анализ отраслевой структуры и специализации. Анализ концентрации и интенсификации производства. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня. Оценка общего производственного потенциала предприятия и экономической эффективности производственной деятельности.

### **Тема 3. Анализ земельных ресурсов.**

Общая цель и задачи анализа земельного фонда, источники исходной информации. Анализ состояния, структуры и использования земельного фонда. Анализ качественного состояния земель и мероприятий по их улучшению. Анализ использования сельскохозяйственных угодий и эффективности структуры посевов. Анализ экономической эффективности товарных и кормовых культур. Анализ экономической эффективности использования земельных угодий. Резервы и рекомендации по улучшению использования земельного фонда.

### **Тема 4. Анализ оборотных средств.**

Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Состав и структура оборотных средств и их влияние на деятельность предприятия. Оценка влияния

основных факторов на изменение размера оборотных средств. Анализ обеспеченности оборотными средствами. Анализ материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции. Влияния эффективности использования материальных ресурсов на величину материальных расходов. Анализ эффективности использования оборотных средств. Пути и резервы повышения эффективности использования оборотных средств.

#### **Тема 5. Анализ основных средств.**

Цель и задачи экономического анализа основных средств. Основные направления анализа основных средств. Источники информации. Анализ наличия, состава и структуры основных средств. Анализ технической оснащенности производства. Анализ уровня насыщенности (обеспеченности) сельскохозяйственного предприятия основными средствами и их движения. Анализ возрастного состава основных средств. Оценка состояния основных средств. Анализ экономической эффективности использования основных средств. Анализ эффективности использования активной части основных средств предприятия: анализ использования машинно-тракторного парка (МТП) и затрат на его эксплуатацию, анализ использования грузового автотранспорта и затрат на его эксплуатацию.

#### **Тема 6. Анализ трудовых ресурсов.**

Цель, задачи, направления и информационное обеспечение анализа. Анализ наличия и обеспеченности сельскохозяйственного предприятия трудовыми ресурсами. Анализ квалификационного (качественного) состава и движения рабочей силы. Анализ использования рабочего времени. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда. Анализ формирования и использования фонда заработной платы. Анализ производительности и оплаты труда. Резервы повышения эффективности труда и использования фонда заработной платы.

**6**

**семестр**

#### **Тема 7. Анализ производства и продаж продукции.**

Цель, задачи и источники информации анализа. Анализ динамики и выполнения плана производства продукции. Анализ влияния факторов на изменение объемов производства продукции. Анализ объемов и структуры продаж. Факторный анализ объема продаж сельскохозяйственной продукции. Анализ динамики и выполнения плана выручки от продаж продукции. Оценка влияния факторов на выручку от продаж продукции. Анализ уровня среднереализационных цен. Пути и резервы роста объемов производства, реализации выручки от продаж продукции.

Анализ влияния изменений объема продаж продукции на прибыль от продаж.  
Анализ критической точки производства.

### **Тема 8. Анализ себестоимости продукции.**

Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Основная цель, задачи, направления и информационное обеспечение анализа себестоимости продукции. Анализ общей величины затрат на производство продукции. Динамика затрат по элементам и оценка влияния факторов на их изменение. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат. Анализ затрат на рубль произведенной и проданной продукции. Анализ себестоимости продукции растениеводства и животноводства. Методика выявления факторов, определяющих величину себестоимости продукции, и определение степени их влияния. Анализ затрат на организацию и управление производством. Текущий анализ затрат в растениеводстве и животноводстве. Резервы снижения себестоимости, методика их определения.

### **Тема 9. Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности.**

Цели, задачи и источники информации анализа экономических результатов деятельности хозяйства и рентабельности. Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа. Анализ динамики, структуры и состава балансовой прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции в целом по предприятию и оценка влияния факторов. Анализ финансовых результатов по видам продукции и оценка влияния факторов. Анализ внереализационных доходов и расходов и их влияния на балансовую прибыль. Анализ распределения и использования прибыли. Пути и резервы увеличения суммы прибыли. Рентабельность и показатели эффективности деятельности предприятия. Факторный анализ рентабельности. Пути повышения рентабельности и эффективности деятельности предприятия.

### **Тема 10. Анализ финансового состояния предприятия.**

Анализ состава и структуры имущества предприятия и источников формирования имущества. Оценка ликвидности баланса. Анализ платежеспособности и кредитоспособности предприятия. Оценка вероятности банкротства. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости. Определение типа финансовой устойчивости предприятия. Анализ дебиторской задолженности. Анализ кредиторской задолженности. Анализ денежных средств организации прямым и косвенным методами. Анализ сбалансированности денежных потоков. Направления улучшения финансового состояния предприятия.

### **Тема 11. Анализ капитальных и финансовых вложений.**

Теоретические основы, общая цель и задачи анализа. Анализ объемов инвестиционной деятельности. Анализ выполнения плана и динамики капитальных вложений по вводу в действие производственных мощностей. Анализ выполнения плана по приобретению основных средств. Анализ финансирования капитальных вложений. Ретроспективная оценка эффективности реальных инвестиций. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности.

### **7. Образовательные технологии, используемые при реализации программы**

При реализации настоящей программы используются как традиционная *объяснительно-иллюстративная* технология с использованием лекций и практических занятий, так и инновационные технологии:

- *проблемно-поисковая* (на всех практических занятиях решаются практико-ориентированные задачи),
- *информационные технологии* (на всех лекционных занятиях используются презентации, выполненные в программе Power Point).

### **8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

#### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<i>Компетенции</i>	<i>Этапы/уровни формирования компетенций по дисциплинам</i>		
	<i>Начальный этап/Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/Продвинутый уровень</i>
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Экономика сельского хозяйства Организация производства на предприятиях АПК Экономика организаций (предприятий) Кооперация и агропромышленная интеграция Логистика в АПК Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК Организация кон-	Статистика Основы агробизнеса Бухгалтерская финансовая отчетность <b>Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса</b> Инвестиционный менеджмент Налоги и налогообложение в агробизнесе Основы документационного обеспече-	Корпоративные финансы <b>Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса</b> Аудит в агробизнесе Учет и анализ банкротств в агробизнесе Антикризисное управление Оценка стоимости агробизнеса Производственная преддипломная практика

	<p>сультационной деятельности в АПК</p>	<p>ния управления Цены и ценообразование Бизнес-планирование Контроллинг Финансовый менеджмент Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Подготовка и защита ВКР Предпринимательство в АПК</p>
<p>ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Экономика организаций (предприятий) История экономических учений История бухгалтерского учета Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Финансы Деньги, кредит, банки Маркетинг <b>Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса</b> Страхование в агробизнесе Инвестиции Экономика труда</p>	<p><b>Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса</b> Маркетинг в агробизнесе Интернет-маркетинг Подготовка и защита ВКР Внешнеэкономическая деятельность в агробизнесе Региональная экономика</p>

## Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

### 8.2.1 Освоение дисциплины

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Показатели сформированности компетенций	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
			Начальный этап/ Пороговый уровень	Основной этап/ Базовый уровень	Завершающий этап/ Продвинутый уровень
<b>ПК-5</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Аналитическое мышление	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- места и роли комплексного анализа в управлении деятельностью предприятий и его основных направлений;</li> <li>- системы показателей, методов, приемов, способов проведения экономического анализа.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить необходимый для проведения анализа объем информации и источники её формирования;</li> <li>- провести комплексный анализ хозяйственной деятельности организации и обосновать управленческие решения на основе его результатов.</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа, составления аналитических отчетов, обзоров и заключений.</li> </ul>		Использует различные информационные источники, в том числе электронные, первичные документы, регистры бухгалтерского и налогового учета, бухгалтерскую финансовую и налоговую отчетность организаций; уместно комбинируя количественные и качественные методы, бухгалтерскую финансовую и налоговую отчетность организаций	Использует первичные документы, регистры бухгалтерского и налогового учета, бухгалтерскую финансовую и налоговую отчетность организаций; уместно комбинируя количественные и качественные методы, способности и приемы, проводит анализ; предлагает обоснованные рекомендации для принятия управленческих решений в организации.
<b>ПК-7</b> способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Аналитическое мышление	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы показателей, методов, приемов, способов проведения экономического анализа.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить необходимый для проведения анализа объем информации и источники её формирования;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные об экономических процессах и явлениях.</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа, составления аналитических отчетов, обзоров и заключений.</li> </ul>		Самостоятельно использует типовые методы анализа, представляет результаты анализа в требуемых форматах	Свободно ориентируется в информационном пространстве организаций, использует глобальные информационные технологии для сбора необходимых данных; делает аргументированные выводы, готовит и оформляет аналитический отчет и/или обзор.

## 8.2.2. Выполнение и защита курсовой работы

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения при выполнении курсовой работы</i>	<i>Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
<p><b>ПК-5</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p><b>ПК-7</b> способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>	<p>Работа содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитический обзор;</li> <li>- рекомендации для принятия управленческих решений.</li> </ul>	<p><b>Умения, владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определен необходимый для проведения анализа объем информации и источники её формирования;</li> <li>- применены соответствующие показатели, методы, способы проведения экономического анализа;</li> <li>- проведен комплексный анализ хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- сформулированы выводы;</li> <li>- предложены обоснованные управленческие решения;</li> <li>- продемонстрированы умения по составлению аналитических отчетов, обзоров и заключений.</li> </ul>			<p>1. Содержание курсовой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается определенной новизной;</li> <li>- изучаемая проблема раскрыта, материал изложен логично;</li> <li>- в работе проведен анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию;</li> <li>- приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;</li> <li>- даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;</li> <li>- представлен список использованных источников по теме работы;</li> </ul> <p>2. Оформление курсовой работы.</p> <p>3. Защита курсовой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовлена презентация и доклад;</li> <li>- защищены основные положения работы.</li> </ul>

## Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине и формируемых компетенций

При проведении зачета

<i>Оценка</i>	<i>Результаты обучения (знания, умения, владения)</i>	<i>Результаты освоения образовательной про- граммы (компетенции)</i>
<b>«Зачтено»</b>	Обучающийся демонстрирует 100-55% соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.8.2.1; способен применять их в типовых ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции ПК-5, ПК-7 на продвинутом уровне.
<b>«Незачтено»</b>	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 55%) знаний, умений, владений, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших ситуациях, не обладает указанными в таблице п.8.2.1 умениями и владениями.	У обучающегося не сформированы на достаточном уровне компетенции ПК-5, ПК-7.

При проведении экзамена

<i>Оценка</i>	<i>Результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения)</i>	<i>Результаты освое- ния образовательной программы (компе- тенции)</i>
<b>«Отлично»</b>	Обучающийся демонстрирует 85-100% соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.8.2.1; свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяет умения и владения в типовых и нестандартных ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции ПК-5, ПК-7 на продвинутом уровне.
<b>«Хорошо»</b>	Обучающийся демонстрирует частичное (не менее 70-84%) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.8.2.1, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения в переносе знаний и применении умений, владений в нестандартных ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции ПК-5, ПК-7 на продвинутом уровне.
<b>«Удовлетворительно»</b>	Обучающийся демонстрирует неполное (не менее 55-69%) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.8.2.1, допускает грубые ошибки, испытывает серьезные затруднения в применении знаний, умений, владений в типовых ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции ПК-5, ПК-7 на продвинутом уровне.
<b>«Неудовлетворительно»</b>	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 55%) знаний, умений, навыков, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших ситуациях, не обладает необходимыми умениями и владениями.	У обучающегося не сформированы на достаточном уровне компетенции ПК-5, ПК-7.

При написании и защите курсовой работы

<b>Оценка</b>	<b>Результаты выполнения и защиты курсовой работы (знания, умения, владения)</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</b>
<b>«Отлично»</b>	Курсовая работа полностью соответствует критериям, указанным в таблице п.8.2.2; Во время защиты свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, владениями на примере материалов курсовой работы.	У обучающегося сформированы компетенции ПК-5, ПК-7 на продвинутом уровне.
<b>«Хорошо»</b>	Курсовая работа в основном соответствует критериям, указанным в таблице п.8.2.2; Во время защиты обучающийся допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения.	У обучающегося сформированы компетенции ПК-5, ПК-7 на продвинутом уровне.
<b>«Удовлетворительно»</b>	Курсовая работа выполнена с нарушениями критериев, указанных в таблице п.8.2.2; Во время защиты обучающийся допускает ошибки, испытывает затруднения в применении знаний, умений, владений при защите положений курсовой работы.	У обучающегося сформированы компетенции ПК-5, ПК-7 на продвинутом уровне.
<b>«Неудовлетворительно»</b>	1. Курсовая работа не выполнена. 2. Курсовая работа выполнена с нарушениями критериев, указанных в таблице п.8.2.2; Во время защиты обучающийся допускает грубые ошибки, не может пояснить положения курсовой работы.	У обучающегося не сформированы на достаточном уровне компетенции ПК-5, ПК-7.

**Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, владений,  
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения)</i>	<i>Формы контрольных заданий</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
<b>ПК-5</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Аналитическое мышление	<b>Знания:</b> - места и роли комплексного анализа в управлении деятельностью предприятий и его основных направлений; - системы показателей, методов, приемов, способов проведения экономического анализа.		Бланковое/компьютерное тестирование. Решение практико-ориентированных задач.	Бланковое/компьютерное тестирование. Решение практико-ориентированных задач.
		<b>Умения:</b> - определить необходимый для проведения анализа объем информации и источники её формирования; - провести комплексный анализ хозяйственной деятельности организации и обосновать управленческие решения на основе его результатов.		Бланковое/компьютерное тестирование. Решение практико-ориентированных задач.	Бланковое/компьютерное тестирование. Решение практико-ориентированных задач.
		<b>Владения:</b> - навыками формирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа, составления аналитических отчетов, обзоров и заключений.		Решение практико-ориентированных задач.	Решение практико-ориентированных задач.
<b>ПК-7</b> способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Аналитическое мышление	<b>Знания:</b> - системы показателей, методов, приемов, способов проведения экономического анализа.		Бланковое/компьютерное тестирование. Решение практико-ориентированных задач.	Бланковое/компьютерное тестирование. Решение практико-ориентированных задач.
		<b>Умения:</b> - определить необходимый для проведения анализа объем информации и источники её формирования; - анализировать и интерпретировать данные об экономических процессах и явлениях.		Бланковое/компьютерное тестирование. Решение практико-ориентированных задач.	Бланковое/компьютерное тестирование. Решение практико-ориентированных задач.
		<b>Владения:</b> - навыками формирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа, составления аналитических отчетов, обзоров и заключений.		Решение практико-ориентированных задач.	Решение практико-ориентированных задач.

## Типовые (примерные) задания

### Зачет (3 курс, 5 семестр)

#### 1. Задания в тестовой форме (оценка знаний) ПК-5, ПК-7

*Вариант 1*

#### *Выберите правильный ответ*

1. Предмет комплексного экономического анализа состоит в изучении:
  - + целостных свойств хозяйственной деятельности, всесторонних связей и зависимостей между ее различными аспектами
  - комплексной характеристики финансового состояния предприятия
  - комплексной характеристики эффективности хозяйственной деятельности предприятия
  - инвестиционной привлекательности и кредитоспособности предприятия
  
2. Цель экономического анализа хозяйственной деятельности заключается в:
  - информационно-аналитическом обеспечении функционирования системы бухгалтерского учета предприятия
  - сборе, обработке, передаче и хранении информации о деятельности предприятия
  - + информационно-аналитическом обеспечении принимаемых управленческих решений
  - информационно-аналитическом обеспечении аудиторской деятельности
  
3. Экономический анализ выступает одной из функций:
  - + управления
  - бухгалтерского учета
  - финансового менеджмента
  - планирования
  
4. К показателям научно-технического уровня производства относятся показатели:
  - + прогрессивности применяемых технологических процессов и техники
  - уровня концентрации, специализации и кооперирования производства
  - длительности и структуры производственного цикла
  - равномерности и ритмичности производства

5. К показателям научно-технического уровня производства относятся показатели:

- длительности и структуры производственного цикла
- + степени механизации и автоматизации производства
- равномерности и ритмичности производства
- размещения производства

6. К показателям экономической эффективности повышения технико-организационного уровня производства не относятся показатели приращения:

- производительности труда, фондоотдачи, материалоотдачи
- скорости оборота оборотных средств
- объема продукции за счет интенсификации использования ресурсов
- + рыночной стоимости собственного капитала

7. Обобщающим показателем эффективности использования сельскохозяйственных угодий служит:

- выход продукции в кормовых единицах с 1 га отдельных угодий
- себестоимость продукции
- + стоимость валовой продукции в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий
- урожайность сельскохозяйственных культур

8. Для анализа эффективности использования сельскохозяйственных угодий не применяется показатель, отражающий объем ... на 100 га сельскохозяйственных угодий:

- произведенной продукции в стоимостной оценке
- + основных производственных фондов
- произведенной продукции в кормовых единицах
- прибыли от реализации продукции

9. Материалоемкость продукции определяется как отношение:

- + суммы материальных затрат к стоимости продукции
- стоимости продукции к сумме материальных затрат
- суммы материальных затрат к полной себестоимости продукции
- полной себестоимости продукции к сумме материальных затрат

10. К обобщающим показателям эффективности использования материальных ресурсов не относится:

- материалоемкость продукции
- материалоотдача
- удельный вес материальных затрат в себестоимости

+ абсолютная величина материальных затрат

## **2. Практико-ориентированные задачи (оценка умений, владений) ПК-5, ПК-7**

### Задача № 1

По данным таблицы определите общие и частные показатели оборачиваемости оборотных средств, влияние ускорения (замедления) оборачиваемости, высвобождения (привлечения) средств.

В тысячах рублей

№ п/п	Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
1	Объем продаж	19656	23400
2	Среднегодовое значение оборотных активов, в том числе:	1200	1235
3	Запасов	390	598
4	НДС по приобретенным ценностям	130	156
5	Дебиторской задолженности (платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты)	170	117
6	Дебиторской задолженности (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)	235	195
7	Краткосрочных финансовых вложений	145	78
8	Денежных средств	130	91

Сформулируйте выводы и оформите их в виде аналитического отчета с рекомендациями для принятия управленческих решений.

### **Экзамен (3 курс, 6 семестр)**

#### **1. Задания в тестовой форме (оценка знаний) ПК-5, ПК-7**

*Вариант 1*

***Выберите правильный ответ***

1. К функциям (задачам) экономического анализа хозяйственной деятельности не относится:

- изучение характера действия экономических законов, установление закономерностей и тенденций развития экономических явлений и процессов в условиях конкретного предприятия

- научное обоснование текущих и перспективных управленческих решений
- + проверка соответствия бухгалтерского учета организации нормативным требованиям и достоверности сведений, содержащихся в ее финансовой отчетности

- контроль за выполнением плановых заданий и принятых управленческих решений

2. Метод анализа, предполагающий сопоставление однородных объектов для нахождения черт сходства или различий между ними, называется:

- графическим

- факторным

- выборочным и сплошным наблюдением

- + сравнением

3. К специфическим чертам сельскохозяйственного производства, определяющим его особенности в качестве объекта экономического анализа, не относится:

- длительный процесс производства, не совпадающий рабочим периодом

- использование для внутрихозяйственного потребления части произведенной продукции

- наличие большого количества однотипных предприятий, функционирующих в сопоставимых условиях производства

- + высокая скорость оборота авансированного капитала

4. В комплексном анализе организационно-технического уровня производства не используются показатели, отражающие:

- состояние уровня техники и технологии

- организационный уровень производства

- внешнеэкономические условия деятельности организации

- + финансовые условия деятельности организации

5. Для анализа интенсивности использования сельскохозяйственных угодий не применяется показатель, отражающий объем ... на 100 га сельскохозяйственных угодий:

- внесенных минеральных и органических удобрений

- + полученной продукции в стоимостной оценке

- прямых затрат труда
- прямых материальных затрат

6. Уровень эффективности использования сельскохозяйственных угодий характеризуют показатели, отражающие:

- выход продукции растениеводства в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий
- + выход продукции растениеводства и животноводства в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий
- наличие или потребление производственных ресурсов в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий
- долю пашни и посевных площадей в структуре сельскохозяйственных угодий

7. Материалоотдача определяется как отношение:

- суммы материальных затрат к стоимости продукции
- + стоимости продукции к сумме материальных затрат
- суммы материальных затрат к полной себестоимости продукции
- полной себестоимости продукции к сумме материальных затрат

8. Эффективное управление запасами материальных ресурсов не предполагает:

- оптимизацию размера и структуры запасов материалов
- минимизацию затрат по обслуживанию запасов материалов
- обеспечение эффективного контроля за движением материалов
- + минимизацию коэффициента оборачиваемости материалов

9. Фондовооруженность труда определяется отношением:

- среднегодовой стоимости основных средств к выручке от продаж продукции
- + среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности персонала
- энергетической мощности предприятия к среднесписочной численности персонала
- энергетической мощности предприятия к выручке от продаж продукции

10. К пассивной части основных производственных фондов предприятия относятся:

- транспортные средства
- + сооружения и передаточные устройства
- машины и оборудование

- продуктивный и рабочий скот

11. Трудоемкость продукции определяется как отношение:

+ прямых затрат труда на определенный вид продукции к объему ее производства

- объема производства определенного вида продукции к прямым затратам труда

- стоимости продукции к среднесписочной численности производственных рабочих

- себестоимости продукции к среднесписочной численности работников

12. Использование трудовых ресурсов и фонда оплаты труда эффективно, если:

- темпы роста оплаты труда опережают темпы роста его производительности

+ темпы роста производительности труда опережают темпы роста его оплаты

- индекс роста средней зарплаты опережает индекс роста годовой выработки одного работника

- индекс роста средней зарплаты равен индексу роста годовой выработки одного работника

13. Основным источником информации для анализа производства продукции животноводства служит форма:

- Отчет о реализации сельскохозяйственной продукции

- Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства

+ Отчет о производстве, себестоимости и реализации продукции животноводства

- Отчет и сельскохозяйственной технике и энергетике

14. Расширенное воспроизводство в сельском хозяйстве осуществляется экстенсивным путем, если увеличение производства продукции достигается за счет:

- повышения урожайности культур вследствие улучшения качества обработки почвы

+ расширения посевных площадей

- роста стоимости основных средств на 100 га сельскохозяйственных угодий

- роста стоимости оборотных средств на 100 га сельскохозяйственных угодий

15. Имеются следующие данные по предприятию: объем производства – 1200 изделий, удельные переменные затраты – 1,5 тыс. руб., постоянные затраты –

1400 тыс. руб. Определите, как изменится себестоимость производства единицы изделия при росте объемов производства на 15%:

- + уменьшится на 153 руб.
- уменьшится на 225 руб.
- останется на том же уровне
- возрастет на 225 руб.

16. Полная, или коммерческая, себестоимость продукции отличается от величины производственной себестоимости на величину:

- амортизационных отчислений
- расходов будущих периодов
- + затрат на реализацию продукции
- прочих затрат

17. Основным источником информации для анализа формирования финансовых результатов служат данные формы:

- Бухгалтерский баланс
- + Отчет о прибылях и убытках
- Отчет об изменениях капитала
- Отчет о движении денежных средств.

18. Под «качеством» прибыли понимают:

- + обобщенную характеристику структуры источников формирования прибыли организации
- причинно-следственные взаимосвязи между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину
- обобщенную характеристику рентабельности организации
- степень инвестиционной привлекательности организации.

19. Определите фактическую величину собственных оборотных средств на основе следующих данных: величина активов организации – 617 тыс. руб., в том числе оборотные активы 25 тыс. руб. заемный капитал – 377 тыс. руб., в том числе долгосрочные обязательства – 100 тыс. руб.:

- 240 тыс. руб.
- 325 тыс. руб.
- (-52) тыс. руб.
- + 48 тыс. руб.

20. Ликвидность баланса определяется как степень покрытия:

- краткосрочных обязательств организации ее оборотными активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств

- краткосрочных обязательств организации ее оборотными активами

+ обязательств организации ее активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств

- долгосрочных обязательств организации ее внеоборотными активами

## 2. Практико-ориентированные задачи (оценка умений, владений) ПК-5, ПК-7

### Задача 1

Определите размер и динамику собственных оборотных средств, их достаточность и степень влияния факторов на их изменение.

В тысячах рублей

Показатели	На начало года	На конец отчетного периода	Отклонение, (+;-)	Темп роста, %
Внеоборотные активы, в том числе	1 264	1 548	284	122,47
Нематериальные активы	27	33	6	122,22
Основные средства	1 111	1 243	132	111,88
Незавершенное строительство	28	154	126	550,00
Долгосрочные вложения в материальные активы	45	58	13	128,89
Долгосрочные финансовые активы	53	60	7	113,21
Капитал и резервы, в том числе	2 910	3 150	240	108,25
Уставный капитал	210	210	0	100,00
Собственные акции, выкупленные у акционеров	90	60	-30	66,67
Добавочный капитал	2 400	2 580	180	107,50
Резервный капитал	190	190	0	100,00
Нераспределенная прибыль	200	230	30	115,00
Долгосрочные обязательства	510	750	240	147,06
Собственные оборотные средства	2 156	2 352	196	109,09

Сформулируйте выводы и оформите их в виде аналитического отчета с рекомендациями для принятия управленческих решений.

## **Типовая (примерная) тематика курсовых работ (оценка знаний, умений, владений)**

1. Анализ использования земельных ресурсов.
2. Анализ производства продукции растениеводства.
3. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
4. Анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
5. Анализ денежных потоков предприятия.
6. Анализ прибыли и рентабельности производства в организации.
7. Анализ денежной выручки и цен реализации продукции в организации.
8. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции.
9. Анализ состояния и использования основных средств.
10. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, владений, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за дисциплиной «Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса», осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра и организуется с помощью оценочных материалов, формы которых представлены в планах практических занятий и методических рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета на 3 курсе в 5-ом семестре, курсовой работы и экзамена на 3 курсе в 6-ом семестре.

*Зачет* проводится в комбинированной форме в два этапа.

На первом этапе обучающиеся проходят тестовый контроль (компьютерное тестирование) теоретических знаний по дисциплине (основой тестирования являются вопросы лекционного материала, практических занятий, а также тем для самостоятельного изучения). Вариант содержит 10 заданий. На его решение отводится 20 мин. На первом этапе обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 55% тестовых заданий, получают оценку «незачтено» и во втором этапе не участвуют. На втором этапе оценивается умение обучающихся решать практико-ориентированные задачи. Обучающемуся предлагается решить 1 задачу, на ее решение отводится не более 40 мин.

Итоговый результат определяется на основе процента правильных ответов на тестовые задания и полноты решения задачи в соответствии со следующей шкалой:

<i>Оценка</i>	<i>Результаты обучения (знания, умения, владения)</i>	
<b>«Зачтено»</b>	Обучающийся верно ответил на 55-100% тестовых заданий	Правильно изложено решение задачи; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки; студент правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала
<b>«Незачтено»</b>	Обучающийся верно ответил на 0-54% тестовых заданий	Неполно изложено решение (менее 55 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; нарушена логика и последовательность решения задачи; студент не может ответить на вопросы преподавателя.

*Защита курсовой работы* осуществляется публично перед преподавателем, при наличии в присутствии других студентов и с использованием мультимедийной техники. Защита состоит из краткого изложения студентом основных положений работы, ответов на недостатки, и на вопросы ведущего защиту преподавателя и присутствующих. Оценивание студентов проводится согласно шкале оценивания результатов обучения по дисциплине.

*Экзамен* проводится в комбинированной форме в два этапа.

На первом этапе обучающиеся проходят тестовый контроль (компьютерное тестирование) теоретических знаний по дисциплине (основой тестирования являются вопросы лекционного материала, практических занятий, а также тем для самостоятельного изучения). Вариант содержит 20 заданий. На его решение отводится до 40 мин. На первом этапе обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 55% тестовых заданий, получают оценку «неудовлетворительно» и во втором этапе не участвуют. На втором этапе оценивается умение обучающихся решать практико-ориентированные задачи. Обучающемуся предлагается решить 1 задачу, на ее решение отводится не более 40 мин.

Итоговый результат определяется на основе процента правильных ответов на тестовые задания и полноты решения задачи в соответствии со следующей шкалой:

<i>Оценка</i>	<i>Результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения)</i>	
<b>«Отлично»</b>	Обучающийся верно ответил на 85-100% тестовых заданий	Правильно изложено решение задачи; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки; студент правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала

<b>«Хорошо»</b>	Обучающийся верно ответил на 70-84% тестовых заданий	Обучающимся неполно изложено решение, при изложении допущена одна существенная ошибка; допущены неточности при формулировке понятий; присутствует нарушение последовательности в решении задачи; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя
<b>«Удовлетворительно»</b>	Обучающийся верно ответил на 55-69% тестовых заданий	Обучающимся неполно изложено решение (не менее 55 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; присутствует нарушение последовательности в решении задачи; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя
<b>«Неудовлетворительно»</b>	Обучающийся верно ответил на 0-54% тестовых заданий	Неполно изложено решение (менее 55 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; нарушена логика и последовательность решения задачи; студент не может ответить на вопросы преподавателя.

как средняя оценка за теоретические знания, определяемые при тестировании и оценки умения решать задачи по формуле:

$$ИО = \frac{ТО + ЗО}{2}$$

где: ИО - итоговая оценка;

ТО - оценка по итогам тестирования (1 этап);

ЗО - оценка за решение задачи (2 этап).

Экзамен проводится в установленное расписанием время. Во время проведения экзамена в аудитории одновременно присутствует не более 12 обучающихся (исходя из количества компьютеров в аудитории).

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основные учебники и учебные пособия**

1. Косолапова М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М. В. Косолапова, В.А. Свободин. – Москва : Дашков и К, 2016. – 248 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93310>. – ISBN 978-5-394-00588-6. – Текст : электронный.

## Дополнительная литература

1. Климова Н.В. Экономический анализ: теория, задачи, тесты, деловые игры: учеб. пособие / Н. В. Климова. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 287 с. – ISBN 978-5-9558-0257-2.
2. Когденко В.Г. Экономический анализ: учебник / В.Г. Когденко. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – Режим доступа: Локальная сеть. электронный каталог Курской ГСХА. – Текст : электронный.
3. Любушин Н.П. Экономический анализ : учебник / Н.П. Любушин. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – Режим доступа: Локальная сеть. электронный каталог Курской ГСХА. – Текст : электронный.
4. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учебник / Г.В. Савицкая. – Москва: ИНФРА-М, 2011. – 654 с. – ISBN 978-5-16-004341-8.
5. Шеремет А. Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник / А.Д. Шеремет. – Москва : ИНФРА-М, 2009. – 415 с. – ISBN 978-5-16-003125-5.
6. Экономический анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий : учеб.-метод. пособие / Ю.И. Майоров, А.В. Малахов, Р.В. Фирсова. – Курск : Изд-во Курской ГСХА, 2010. – 156 с.

### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство сельского хозяйства РФ: сайт. – URL: <http://www.mcsx.ru>). – Текст : электронный.
2. Справочно-правовая система Гарант : сайт. –URL: <http://www.garant.ru>. – Текст : электронный.
3. Справочно-правовая система Консультант Плюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> – Текст : электронный.
4. Федеральная служба государственной статистики : сайт. – URL: <https://www.gks.ru/>.– Текст : электронный.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо ознакомиться с настоящей программой и внимательно изучить перечень знаний, умений, владений и компетенций, которые она формирует (см. п.3).

Для освоения дисциплины необходимо:

- посещение лекционных занятий, конспектирование лекций, изучение соответствующих разделов, глав, параграфов рекомендованных преподавателем учебников (см. список основной и дополнительной литературы в п.9 настоящей программы);

- своевременная подготовка к практическим занятиям и активное участие в них;

- систематическая самостоятельная работа.

От студентов требуется регулярное посещение лекционных занятий, на которых они получают необходимый теоретический минимум. Лекционные занятия формируют представление о взаимосвязи изучаемых разделов и тем дисциплины, ее междисциплинарных связях, профессиональном значении. На лекциях вводится терминологический минимум, рассматриваются основные элементы содержания изучаемых тем, объясняется значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности, что способствует повышению внутренней мотивации студентов к изучению комплексного анализа хозяйственной деятельности. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийных презентаций, что активизирует зрительную память студентов. Конспектирование лекций является обязательным. Конспект может быть полным или содержать реферативную запись рассматриваемых вопросов и выводы по каждому из них. Допускается составление опорных конспектов, отражающих лишь ключевые позиции рассматриваемого теоретического материала. Наличие конспекта обязательно, объем конспекта определяется самим студентом.

Логическим продолжением аудиторных занятий является внеаудиторная самостоятельная работа, которая составляет значительную часть учебной работы студента по изучению дисциплины и овладению компетенциями. С целью правильной ее организации и повышения эффективности студентам рекомендуется пользоваться *планами практических занятий и методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса»* (выдаются обучающимся в электронной форме).

Готовясь к практическим занятиям, следует ознакомиться с перечнем знаний, умений, владений и компетенций, приведенным в каждом плане (необходимый план можно найти по номеру и названию темы). Это необходимо для того, чтобы, завершив подготовку, студент мог провести самоконтроль для установле-

ния владения/невладения знаниями, умениями, владениями и компетенциями. Затем необходимо прочесть перечень выносимых на занятие основных вопросов (в том числе вопросы для обсуждения), по указанной в плане учебной литературе изучить теоретический материал, освоить терминологический минимум (указан в глоссарии в каждом плане). Для овладения глоссарием рекомендуется провести самопроверку.

Далее следует переходить к указанным в плане заданиям. Задания делятся на общие и индивидуальные. Общие задания являются обязательными для всех. Каждое из них нужно постараться выполнить. Индивидуальные задания выполняются по материалам конкретных организаций. Выполнение индивидуальных заданий гарантирует возможность более глубокого овладения знаниями, умениями, владениями и компетенциями.

Если в плане практического занятия есть задания в тестовой форме, необходимо выполнить их письменно или устно. Также можно самому составить подобные задания по теме предстоящего занятия, для этого использовать не только закрытую форму вопросов, но и другие: открытую, на установление соответствия и/или порядка. Выполнение таких заданий считается творческой работой студента и оценивается преподавателем отдельно от устного ответа.

Обязательными для выполнения всеми студентами являются практико-ориентированные задачи, поскольку именно они дают возможность проверить, насколько полно студент овладел компетенциями, закрепленными за дисциплиной. Для ответов на эти задачи может потребоваться чтение дополнительной литературы, которая указана в каждом плане. Также полезно обратиться к ресурсам сети «Интернет» (указываются для каждой темы). Поощряется самостоятельное составление подобных задач для предстоящего занятия или предложение интересных проблемных ситуаций для разработки задач. Эта работа также считается творческой и высоко оценивается преподавателем.

Студент может подготовить к занятию вопросы, которые остались для него непонятными или требуют уточнения, конкретизации. Свои вопросы необходимо задать преподавателю на практическом занятии.

*Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса»* позволят студенту правильно организовать режим своей учебной деятельности, распределить время. Ознакомление с вводными разделами методических рекомендаций будет полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

В процессе изучения дисциплины следует заниматься самостоятельной работой по предлагаемым темам. Каждая выносимая на самостоятельное изучение тема в методических рекомендациях имеет следующую структуру:

- тема и количество часов, отводимых на ее изучение;
- перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение;

- задания: общие и индивидуальные;
- вопросы для самопроверки;
- перечень форм контроля преподавателя;
- список литературы и других информационных источников для самостоятельного изучения.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, не рассматриваются на лекциях и практических занятиях. Изучение этих вопросов направлено на углубление и расширение знаний в области комплексного анализа и смежных с ним дисциплин. Вопросы составлены с учетом современной экономической ситуации и возрастных особенностей студентов, поэтому представляют интерес для студенческой аудитории.

Для изучения этих вопросов рекомендована учебная и научная литература, работа с которой является важной частью самостоятельной работы. Эта работа способствует подготовке студента к устным ответам на занятиях, контрольному тестированию, решению практико-ориентированных задач, промежуточной аттестации и, в конечном итоге, - овладению компетенциями, закрепленными за дисциплиной. В процессе изучения литературы рекомендуется делать записи, выписки, составлять тезисы, аннотации.

Предлагаемые задания направлены не только на запоминание самостоятельно изученного учебного материала, но и на развитие умений, владений и компетенций. И общие задания, и индивидуальные задания выполняются в полном объеме. Цель индивидуальных заданий – заинтересовать студента изучаемым материалом и стимулировать его к приобретению новых знаний, профессионально, социально и личностно значимых умений, владений и компетенций.

Комплексный подход к изучению дисциплины, обеспечиваемый лекционными, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся, обеспечивает освоение указанных в п.3 настоящей программы знаний, умений, владений и компетенций.

Для подготовки к зачету и экзамену обучающийся может воспользоваться соответствующим перечнем вопросов. При выполнении курсовой работы студенту необходимо руководствоваться Методическими указаниями по выполнению курсовой работы по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса».

Успешное освоение всех видов деятельности позволит сформировать требуемые компетенции на достаточно высоком уровне.

### **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие комплексного анализа хозяйственной деятельности, его основная цель и задачи.
2. История возникновения экономического анализа.

3. Современное состояние и перспективы развития анализа хозяйственной деятельности.
4. Основные принципы анализа хозяйственной деятельности.
5. Объект и предмет экономического анализа.
6. Метод экономического анализа.
7. Комплексность и системность анализа.
8. Основные этапы проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности.
9. Связь между анализом и другими науками и научными дисциплинами.
10. Роль комплексного экономического анализа в разработке и мониторинге бизнес-планов.
11. Основные разделы комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.
12. Сметное планирование и анализ исполнения смет. Методика анализа исполнения смет.
13. Связь между экономическим анализом и маркетингом.
14. Цель и задачи анализа природных, организационно экономических и других условий деятельности предприятия.
15. Основные этапы проведения анализа природных, организационно экономических и других условий деятельности предприятия.
16. Техничко-организационный уровень предприятия: понятие и необходимость анализа.
17. Показатели, используемые для характеристики размеров предприятия.
18. Специализация предприятия и методика ее определения.
19. Оценка уровня обеспеченности предприятия производственными ресурсами.
20. Оценка уровня эффективности деятельности предприятия.
21. Основная цель и задачи анализа земельных ресурсов сельскохозяйственного предприятия.
22. Основные составляющие земельных ресурсов.
23. Этапы проведения анализа земельных ресурсов.
24. Показатели, используемые для характеристики экономической эффективности производства товарных культур.
25. Показатели, используемые для характеристики экономической эффективности производства кормовых культур.
26. Показатели, используемые для характеристики экономической эффективности использования земельных ресурсов в целом на предприятии.
27. Составные элементы оборотных средств.
28. Признаки расположения текущих активов в балансе предприятия.
29. Показатели эффективности использования оборотных средств.
30. Экономические категории, используемые при расчете показателей оборачиваемости оборотных средств.

31. Анализ наличия, состава и движения основных средств.
32. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами и эффективность их использования.
33. Анализ эффективности использования основных средств.
34. Анализ использования грузового автотранспорта.
35. Анализ грузооборота и факторов его обуславливающих.
36. Анализ материальных затрат на содержание грузового автотранспорта.
37. Резервы улучшения работы грузового автотранспорта и методика их расчета.
38. Анализ объема тракторных работ и оценка влияния основных факторов.
39. Анализ показателей выработки тракторов.
40. Анализ себестоимости тракторных работ.
41. Резервы роста объема тракторных работ и методика их расчета.
42. Анализ наличия, качественного состава и движения трудовых ресурсов.
43. Анализ использования рабочего времени по предприятию.
44. Факторный анализ производительности труда в производстве с.-х. продукции.
45. Резервы снижения трудоемкости производства и роста производительности труда.
46. Анализ использования фонда заработной платы по предприятию, отраслям производства и категориям работников.

### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Экономический анализ и его роль в управлении предприятием.
2. Оценка природных и экономических условий хозяйства.
3. Анализ эффективности производственной деятельности предприятия.
4. Маржинальный анализ затрат и критических объемов производства.
5. Анализ состава, структуры и использования земельных ресурсов.
6. Анализ экономической эффективности использования земельных угодий.
7. Анализ наличия, состава и движения основных средств.
8. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами и эффективность их использования.
9. Анализ эффективности использования основных средств.
10. Анализ использования грузового автотранспорта.
11. Анализ грузооборота и факторов его обуславливающих.
12. Анализ материальных затрат на содержание грузового автотранспорта.
13. Резервы улучшения работы грузового автотранспорта и методика их расчета.
14. Анализ объема тракторных работ и оценка влияния основных факторов.
15. Анализ показателей выработки тракторов.
16. Анализ себестоимости тракторных работ.

17. Резервы роста объема тракторных работ и методика их расчета.
18. Анализ наличия, качественного состава и движения трудовых ресурсов.
19. Анализ использования рабочего времени по предприятию.
20. Факторный анализ производительности труда в производстве с.-х. продукции.
21. Резервы снижения трудоемкости производства и роста производительности труда.
22. Анализ использования фонда заработной платы по предприятию, отраслям производства и категориям работников.
23. Анализ посевных площадей.
24. Анализ урожайности с.-х. культур.
25. Оперативный анализ производства продукции растениеводства.
26. Резервы роста производства продукции растениеводства и методика их расчета
27. Анализ качества проданной продукции растениеводства.
28. Резервы роста продажи продукции растениеводства.
29. Факторный анализ производства продукции животноводства.
30. Анализ эффективности производства продукции животноводства.
31. Резервы роста валового производства продукции за счёт улучшения показателей воспроизводства поголовья животных.
32. Анализ динамики продуктивности и обоснование резервов роста продуктивности.
33. Анализ факторов, влияющих на продуктивность животных.
34. Анализ обеспеченности животных кормами.
35. Резервы роста производства продукции животноводства, за счет факторов, обуславливающих рост продуктивности скота.
36. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
37. Анализ размера и структуры затрат на 1 га посевной площади 1 ц продукции по статьям затрат.
38. Анализ основных статей затрат (а/ себестоимости продукции растениеводства, в/ себестоимости продукции животноводства).
39. Резервы снижения себестоимости продукции растениеводства и методика их расчета.
40. Анализ динамики себестоимости 1 ц продукции животноводства.
41. Анализ размера, структуры затрат на 1 среднегодовую голову животных и 1 ц продукции по статьям затрат.
42. Резервы снижения себестоимости продукции животноводства и методика их расчета.
43. Анализ денежной выручки от продаж с.-х. продукции.
44. Анализ формирования и использования чистой прибыли в хозяйстве.
45. Анализ динамики, состава и структуры чистой прибыли хозяйства.
46. Анализ финансовых результатов от продажи основных видов продукции.
47. Анализ продаж и цен реализации.

48. Анализ рентабельности.
49. Пути и резервы увеличения сумм прибыли от продаж продукции.
50. Анализ размера и структуры имущества хозяйства.
51. Анализ размера и структуры источников формирования имущества.
52. Анализ состава и структуры собственного капитала.
53. Анализ состава и структуры заемного капитала.
54. Анализ ликвидности баланса предприятия.
55. Анализ платежеспособности предприятия.
56. Оценка кредитоспособности предприятия.
57. Оценка типа финансовой устойчивости предприятия.
58. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.
59. Пути улучшения финансовой устойчивости.
60. Анализ состава и структуры оборотных средств.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Использование пакета Microsoft Office для чтения лекций с использованием слайд-презентаций, представления материалов, и т.п.

Компьютерное тестирование в компьютерной программе Ассистент II (Бесплатное ПО).

Использование справочно-правовых систем Консультант Плюс, Гарант.

## **13. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

Для преподавания дисциплины на современном уровне необходимы:

- мультимедийное оборудование для демонстрации на лекционных и практических занятиях презентаций,
- компьютерный класс для проведения компьютерного тестирования.

## **14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Планы практических занятий по дисциплине.
2. Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
3. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине.
4. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине.

## **15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, по их заявлению, предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставляются услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

### **а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записать под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

### **б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записать под диктовку);
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;
- при необходимости обучающимся предоставляются услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

### **в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.