

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: ВРИО ректора
Дата подписания: 16.12.2021 16:17:30
Уникальный идентификатор документа:
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»**

Кафедра экономических и финансовых дисциплин

Программа одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол № 5
от «22» июня 2020 г.

**Рабочая программа
дисциплины «Налоги и налогообложение в агробизнесе»**

Направление подготовки: *38.03.01 Экономика,*
Профиль: *«Экономика и управление в агробизнесе»*

Факультет: *экономический*

Форма обучения: *очная*

Курск – 2020

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327,

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301

Автор-составитель – к.э.н., доцент Занина Ольга Владимировна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономических и финансовых дисциплин.

Протокол № 10 от «05» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой _____  А.Е. Ильин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии заочного факультета ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

Протокол № 05 от «05» июня 2020 г.

Председатель методической комиссии _____  А.А. Асеева

**Лист рассмотрения/пересмотра
рабочей программы дисциплины**

Программа рассмотрена и одобрена на 2020 – 2021 учебный год.
Протокол № 10 заседания кафедры экономических и финансовых
дисциплин от «05» июня 2020 г.



Заведующий кафедрой _____ А.Е. Ильин

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины:

- формирование прочной теоретической базы для понимания механизма налогообложения и структуры налоговой системы, а также развитие практических навыков исчисления и уплаты налогов в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- дать студентам всесторонние знания о целях, задачах налогообложения и построения налогового механизма;
- научить студентов осуществлять анализ и исчисление основных налогов, сборов и отчислений, действующих в соответствии с законами РФ;
- подготовить студентов к эффективному взаимодействию с представителями налоговых органов в процессе будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налогообложение в агробизнесе» является дисциплиной вариативной части, изучается по заочной форме обучения на 3-ом курсе в 6-ом семестре.

Дисциплина «Налоги и налогообложение в агробизнесе» участвует в формировании общекультурной компетенции ОК- 6 и профессиональной компетенции ПК - 5.

В формировании компетенций ОК- 6 дисциплина участвует на основном этапе и обеспечивает ее освоение на базовом уровне.

В формировании компетенции ПК - 5 дисциплина участвует на основном этапе и обеспечивает ее освоение на базовом уровне.

Важность и необходимость изучения дисциплины обусловлены тем, что в ней исследуются налоговые последствия жизненных и хозяйственных ситуаций. Каждое событие в жизни человека и его семьи, каждое действие организаций и индивидуальных предпринимателей сопровождается налоговыми последствиями. Когда они происходят и когда завершаются, налоги исчисляются и уплачиваются в бюджет. Чтобы правильно осуществить налоговые процедуры, следует осознавать природу тех первичных отношений, которые приводят к налоговому обременению или обуславливают налоговые послабления.

Для освоения дисциплины «Налоги и налогообложение в агробизнесе» необходимы знания по следующим дисциплинам: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки» и др.

Дисциплина «Налоги и налогообложение в агробизнесе» является предшествующей дисциплиной для освоения учебных курсов « Аудит в

организациях агробизнеса», «Анализ финансовой отчетности в организациях агробизнеса», «Налоговый учет и отчетность» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые у обучающихся

В результате изучения дисциплины «Налоги и налогообложение в агробизнесе» студенты должны:

знать:

- основные понятия и термины, связанные с системой налогообложения;
- механизм налогообложения на примере конкретных налогов, взимаемых в РФ;
- основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;

уметь:

- пользоваться нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы налогообложения;
- составлять расчеты по налогам и сборам с юридических и физических лиц;
- проводить анализ налоговой информации и применять методики контроля над правильностью исчисления и своевременности поступления налогов в бюджет.

владеть:

- навыками работы с нормативной документацией и применение правовых знаний в сфере налогообложения
- способностью выполнять процедуры расчета налогооблагаемых баз и исчисление сумм налоговых платежей по конкретным налогам и сборам

При изучении дисциплины у студентов формируются следующие

компетенции:

- ОК - 6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- ПК - 5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

4. Объем дисциплины в ЗЕТ/часах по видам учебной работы

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Час.
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	68
1.1	Лекции	34
1.2	Практические занятия	34
1.3	Лабораторные занятия	-
1.4	Контроль самостоятельной работы	-
2	Самостоятельная работа обучающихся	76
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации)	-
3.1	Курсовая работа	-
3.2	Зачет с оценкой	6 семестр
3.3	Экзамен	-
ВСЕГО час.		144
ВСЕГО ЗЕТ		4

5. Тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					Самостоятельная работа
			всего	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	контроль самостоятельной работы	
1.	Экономическая сущность и основы налогообложения	10	4	2	2			4
2.	Налоговая система РФ	10	4	2	2			6
3.	Налоговая политика государства	10	4	2	2			6
4.	Налоговое администрирование и налоговый контроль	10	4	2	2			6
5	Налог на прибыль организаций	16	8	4	4			6
6	Налог на доходы физических лиц	16	8	4	4			6
7	Налог на имущество организаций	12	4	2	2			6
8	Налогообложение имущества физических лиц	12	4	2	2			6
9	Налоговые платежи за пользование природными ресурсами	12	4	2	2			6
10	Налог на добавленную стоимость	16	8	4	4			6
11	Акцизы	16	8	4	4			6
12	Специальные налоговые режимы	10	4	2	2			6
13	Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц	10	4	2	2			6
	Контроль самостоятельной работы							
	Итого	144	68	34	34			76
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации)		Зачет с оценкой						
Всего		144 час.						

6. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность и основы налогообложения.

Понятие налога. История возникновения экономической категории «налог». Основные признаки налога. Понятие сбора. Налоги в воспроизводственном процессе. Генезис налогообложения в России

Функции налогов и сборов. Фискальная функция налогов. Распределительная функция налогов. Социальная функция налогов. Контрольная функция налогов.

Базовые принципы налогообложения, сформулированные А.Смитом. Экономические, юридические и организационные принципы налогообложения.

Структура налога. Элементы налогообложения. Общая характеристика элементов налогов и сборов. Понятие налогоплательщика. Объект налогообложения. Налоговая база и налоговая ставка. Налоговый период. Льготы по налогам и сборам. Порядок исчисления и уплаты налога. Дополнительные элементы налогообложения.

Методы налогообложения. Равное, прогрессивное, пропорциональное и регрессивное налогообложение. Способы уплаты налогов и сборов.

Тема 2. Налоговая система РФ.

Понятие налоговой системы. Задачи налоговой системы: Эффективность налоговой системы. Принципы налоговой системы

Налоговая система РФ. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные налоговые режимы. Особенности введения в действие региональных и местных налогов.

Классификация налогов и сборов. Деление налогов и сборов по уровню управления, по видам ставок, в зависимости от объекта налогообложения, по целям взимания и т.д.

Налоговое право. Налоговые правоотношения. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Источники налогового права.

Принципы формирования налогового законодательства РФ. Действие законодательных актов о налогах и сборах во времени и пространстве. Действие налоговых актов по кругу лиц. Налоговый кодекс РФ. Структура НК РФ. Акты Федеральной налоговой службы

Тема 3. Налоговая политика.

Понятие налоговой политики государства. Цели налоговой политики. Функции налоговой политики. Методы осуществления налоговой политики.

Виды налоговой политики государства. Высокий уровень налогообложения. Низкое налоговое бремя. Налоговая политика с достаточно существенным уровнем налогообложения.

Понятие налогового механизма. Налоговое регулирование. Методы налогового регулирования.

Основная цель налогового соглашения. Виды налоговых соглашений (общие, специальные, соглашение об оказании административной помощи, соглашение по международным перевозкам, соглашение по льготному режиму и т.д.)

Тема 4. Налоговое администрирование и налоговый контроль.

Система управления налогообложением в РФ.

Система органов ФНС РФ. Основными задачами, возложенными на ФНС. Федеральный уровень ФНС. Центральный аппарат ФНС и его управления по субъектам Федерации. Региональный уровень управления ФНС. Местный уровень ФНС.

Сфера деятельности и полномочия налоговых органов. Функции налоговых органов. Права налоговых органов. Обязанности налоговых органов. Ответственность налоговых органов.

Таможенные органы. Финансовые органы. Органы внутренних дел.

Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Взыскание налоговых обязательств (налогов, сборов, пеней и штрафов). Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. требование об уплате налогов и сборов. Учет налогоплательщиков в налоговых органах.

Налоговые правонарушения: характеристика, условия привлечения к ответственности. Налоговые санкции. Налоговое производство.

Налоговое планирование. Элементы налогового планирования. Процесс налогового планирования.

Понятие налогового контроля. Формы налогового контроля. Проверка данных учета и отчетности.

Виды налоговых проверок.

Камеральная налоговая проверка. Условия проведения камеральной налоговой проверки.

Выездная налоговая проверка. Особенности проведения выездной налоговой проверки. Порядок составления акта выездной налоговой проверки. Планирование выездных налоговых проверок.

Издержки осуществления налогового контроля.

Тема 5. Налог на прибыль организаций.

Место и значения налога на прибыль организаций в налоговой системе РФ. Налогоплательщики налога на прибыль организаций. Объект налогообложения.

Особенности определения налоговой базы. Порядок определения доходов. Доходы от реализации. Группировка расходов. Расходы, связанные с производством и реализацией. Внереализационные доходы и расходы. Доходы и расходы, не учитываемые при определении налоговой базы. Способы начисления амортизации.

Ставки налога на прибыль. Применения налоговых ставок в зависимости от вида дохода.

Налоговый и отчетный периоды. Порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей. Налоговая декларация.

Тема 6. Налог на доходы физических лиц.

Роль налога на доходы физических лиц в регулировании доходов населения.

Налогоплательщики налога. Понятие налогового резидента. Объект налогообложения.

Особенности определения налоговой базы по НДФЛ. Получение дохода в натуральной форме. Получение дохода в виде материальной выгоды. Доходы, освобождаемые от налогообложения.

Налоговые вычеты. Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты. Профессиональные налоговые вычеты.

Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговая декларация.

Порядок исчисления и уплаты налога налоговыми агентами. Особенности уплаты налога индивидуальными предпринимателями и лицами, занимающимися частной практикой.

Тема 7. Налог на имущество организаций.

Место и роль налога на имущество организаций в системе региональных налогов.

Налогоплательщики налога. Объекты налогообложения.

Определение налоговой базы. Среднегодовая стоимость имущества. Особенности расчета среднегодовой стоимости имущества.

Налоговый и отчетный периоды. Налоговые ставки по налогу.

Налоговые льготы для отдельных категорий лиц. Порядок исчисления и уплаты налога.

Особенности исчисления авансовых платежей по налогу на имущество организаций. Отчетность по налогу.

Тема 8. Налогообложение имущества физических лиц.

Место налога на имущество граждан в системе налогообложения физических лиц.

Плательщики налога на имущество граждан. Объект налогообложения. Виды имущества, облагаемого налогом на имущество.

Налоговая база по налогу. Ставки по налогу на имущество физических лиц. Налоговый период.

Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога на имущество физических лиц.

Льготы по налогу на имущество физических лиц. Категории «льготных» налогоплательщиков.

Тема 9. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами.

Особенности исчисления платежей за пользование природными ресурсами. Общая характеристика добываемых полезных ископаемых.

Налогоплательщики налога. Объект налогообложения.

Особенности исчисления налоговой базы. Методы определения количества добытого полезного ископаемого. Способы оценки стоимости добытых полезных ископаемых. Налоговые ставки и налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога.

Налогоплательщики водного налога. Объекты налогообложения водным налогом. Виды водопользования. Особенности определения налоговой базы по каждому виду водопользования и водному объекту. Налоговые ставки. Забор воды сверх лимита. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты водного налога.

Плательщики сборов. Объекты налогообложения. Объекты животного мира. Объекты водных биологических ресурсов. Освобождение от налогообложения. Ставки сбора за объекты животного мира. Ставки сбора за объекты водных биоресурсов. Порядок исчисления сборов. Порядок и сроки уплаты сборов. Порядок предоставления сведений о лицензиях (разрешениях) на пользование объектами животного мира и на пользование объектами водных биологических ресурсов.

Плата за землю, ее значение и формы. Развитие, становление и современное состояние законодательства РФ о налоговых платежах физических лиц за землю. Физические лица – плательщики земельного налога. Плательщики налога - юридические лица. Объект налогообложения. Виды земельных участков, облагаемых налогом. Налоговая база. Ставки по земельному налогу. Налоговый период. Льготы по налогу. Категории «льготных» налогоплательщиков. Порядок исчисления земельного налога. Порядок и сроки уплаты физическими лицами земельного налога.

Тема 10. Налог на добавленную стоимость (НДС)

Особенности косвенного налогообложения. Понятие добавленной стоимости. Становление и современное состояние законодательства о НДС

Налогоплательщики НДС.

Объекты налогообложения. Операции, освобождаемые от налогообложения НДС.

Особенности определения налоговой базы в зависимости от объекта налогообложения. Механизм исчисления НДС.

Ставки по НДС. Расчетные ставки.

Налоговые вычеты.

Порядок исчисления и уплаты налога в бюджет.

Предоставление отчетности. Применение счетов-фактур.

Тема 11. Акцизы.

Место и роль акцизов в системе косвенного налогообложения.

Плательщики акцизов.

Виды подакцизных товаров. Объекты налогообложения. Операции, освобождаемые от налогообложения акцизами.

Порядок определения стоимости подакцизных товаров. Особенности определения налоговой базы. Налоговые вычеты.

Налоговые ставки. Адвалорные ставки. Специфические ставки. Комбинированные.

Порядок исчисления и уплаты акцизов.

Тема 12. Специальные налоговые режимы.

Общая характеристика специальных налоговых режимов. Отличие специальных налоговых режимов от общей системы налогообложения.

Особенности перехода на ЕСХН. Порядок начала и прекращения применения режима налогообложения. Перечень налогов, применяемых при ЕСХН. Налогоплательщики и условия применения. Объект налогообложения. Порядок исчисления доходов и расходов. Особенности определения налоговой базы. Налоговая ставка. Налоговый и отчетный период. Порядок исчисления и уплаты ЕСХН. Предоставление отчетности.

Порядок применения УСН. Перечень налогов, применяемых при УСН. Условия перехода на УСН. Налогоплательщики УСН. Критерии для налогоплательщиков. Индексация предельного размера доходов, учитываемых при УСН. Объекты налогообложения и налоговая база. Порядок определения доходов. Порядок определения расходов. Налоговый и отчетный период. Особенности применения налоговых ставок. Порядок исчисления единого и минимального налогов. Порядок уплаты налога и авансовых платежей.

Особенности применения индивидуальными предпринимателями специального налогового режима на основе патента. Патентная система налогообложения.

Условия применения ЕНВД. Порядок введения ЕНВД. Перечень налогов, применяемых при системе налогообложения в виде ЕНВД. Налогоплательщики и объект налогообложения. Расчет вмененного дохода. Базовая доходность. Корректирующие коэффициенты. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты ЕНВД. Предоставление отчетности.

13. Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц

Понятие, элементы, характеристика и особенности налогообложения транспортным налогом. Плательщики налога. Объект налогообложения. Виды транспортных средств, облагаемых транспортным налогом. Налоговая база. Ставки по налогу. Налоговый период и порядок исчисления транспортного налога. Льготы по налогу. Порядок и сроки уплаты транспортного налога.

Роль налога на игорный бизнес в системе регионального законодательства. Становление и современное состояние законодательства о игорном бизнесе. Налогоплательщики и объект налогообложения. Характеристика игровой деятельности. Особенности применения налоговых ставок. Порядок исчисления и уплаты налога.

Госпошлина, ее значение, виды и условия взимания. Плательщики госпошлины. Объект обложения. Налоговые ставки. Порядок уплаты. Льготы по уплате государственной пошлины. Сроки уплаты государственной пошлины. Основания для возврата государственной пошлины.

7. Образовательные технологии, используемые при реализации программы

При реализации настоящей программы используются как традиционная *объяснительно-иллюстративная* технология с использованием лекций и практических занятий, так и инновационные технологии:

проблемно-поисковая (на практических занятиях и при организации самостоятельной работы студентов решаются практико-ориентированные задачи),

информационные технологии (на лекционных и практических занятиях используются презентации, выполненные в программе Power Point).

8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Компетенции</i>	<i>Этапы/уровни формирования компетенций по дисциплинам</i>		
	<i>Начальный этап/Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап Продвинутый уровень</i>
ОК -6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Правоведение	Налоги и налогообложение в агробизнесе	Аудит в агробизнесе Подготовка и защита ВКР
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Экономика сельского хозяйства Организация производства на предприятиях агробизнеса Экономика организаций (предприятий) Кооперация и агропромышленная интеграция Логистика в агробизнесе Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях агробизнеса Организация консультационной деятельности в агробизнесе	Статистика Бухгалтерская финансовая отчетность Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса Налоги и налогообложение в агробизнесе Основы документационного обеспечения управления Управление в агробизнесе Контроллинг Финансовый менеджмент	Корпоративные финансы Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса Аудит в организациях агробизнеса Учет и анализ банкротств в организациях агробизнеса Международные стандарты финансовой отчетности Анализ финансовой отчетности в организациях агробизнеса Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР Предпринимательство в агробизнесе

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

8.2.1 Освоение дисциплины

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения)</i>	<i>Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
ОК -6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	5. Правовая культура	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных понятий и терминов, связанных с системой налогообложения; -основных направлений совершенствования и развития налогового законодательства; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы налогообложения; <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативной документацией и применение правовых знаний в сфере налогообложения 		В целом успешно применяет правовые нормы на практике. Пересказывает и комментирует положения нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность	
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую,	Аналитическое мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизма налогообложения на примере конкретных налогов, взимаемых в РФ; 		Использует различные информационные источники, в том	

<p>бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять расчеты по налогам и сборам с юридических и физических лиц; - проводить анализ налоговой информации и применять методики контроля над правильностью исчисления и своевременности поступления налогов в бюджет. <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выполнять процедуры расчета налогооблагаемых баз и исчисление сумм налоговых платежей по конкретным налогам и сборам 		<p>числе электронные, первичные документы, регистры бухгалтерского и налогового учета, бухгалтерскую финансовую и налоговую отчетность организаций; самостоятельно использует типовые методы анализа, представляет результаты анализа в требуемых форматах.</p>
---	--	--	--	---

Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине и формируемых компетенций

При проведении зачета с оценкой

<i>Оценка</i>	<i>Результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения)</i>	<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>
«Отлично»	Обучающийся демонстрирует 85-100% соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.8.2.1; свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяет умения и владения в типовых и нестандартных ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции ОК-6, ПК – 5 на базовом уровне
«Хорошо»	Обучающийся демонстрирует частичное (не менее 70-84%) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.8.2.1, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения в переносе знаний и применении умений, владений в нестандартных ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции ОК-6, ПК – 5 на базовом уровне
«Удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует неполное (не менее 55-69%) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.8.2.1, допускает грубые ошибки, испытывает серьезные затруднения в применении знаний, умений, владений в типовых ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции ОК-6, ПК – 5 на базовом уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 55%) знаний, умений, владений допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших ситуациях, не обладает необходимыми умениями и владениями.	У обучающегося не сформированы на достаточном уровне компетенции ОК - 6, ПК - 5

**Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, владений,
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения)</i>	<i>Формы контрольных заданий</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
ОК -6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	5. Правовая культура	Знания: - основных понятий и терминов, связанных с системой налогообложения; -основных направлений совершенствования и развития налогового законодательства;		Бланковое/компьютерное тестирование.	
		Умения: - пользоваться нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы налогообложения;		Решение практико-ориентированных задач.	
		Владения: - навыками работы с нормативной документацией и применение правовых знаний в сфере налогообложения		Решение практико-ориентированных задач.	
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и	Аналитическое мышление	Знания: - механизма налогообложения на примере конкретных налогов, взимаемых в РФ;		Бланковое/компьютерное тестирование.	

<p>иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять расчеты по налогам и сборам с юридических и физических лиц; - проводить анализ налоговой информации и применять методики контроля над правильностью исчисления и своевременности поступления налогов в бюджет. 		<p>Решение практико-ориентированных задач.</p>	
	<p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выполнять процедуры расчета налогооблагаемых баз и исчисление сумм налоговых платежей по конкретным налогам и сборам 		<p>Решение практико-ориентированных задач.</p>	

Типовые (примерные) задания

Зачет с оценкой (3 курс, 6 семестр)

1. Задания в тестовой форме (оценка знаний)

ОК – 6, ПК-5

Вариант 1

Выберите правильный ответ

1. Какое определение налога Вы считаете правильным?
 - а. налог – это индивидуальный, обязательный, безвозмездный платеж денежных средств;
 - б. налог – это индивидуальный, добровольный, безвозмездный взнос денежных средств;
 - в. налог – это плата за оказываемые государством услуги;
 - г. взнос в бюджет соответствующего уровня.
2. Основная функция налогов:
 - а. фискальная;
 - б. распределительная;
 - в. накопительная;
 - г. регулирующая.
3. Что не относится к признакам налогов?
 - а. смена формы собственности;
 - б. императивность;
 - в. соразмерность;
 - г. безвозвратность и безвозмездность.
4. Какой принцип налогообложения, предусматривает взимание налога в такое время и таким способом, которые наиболее удобны плательщикам?
 - а. принцип экономии;
 - б. принцип справедливости;
 - в. принцип учета интересов налогоплательщиков.
5. Порядок исчисления налога?
 - а. налогоплательщики самостоятельно исчисляют сумму налога, подлежащую уплате;
 - б. в отдельных случаях обязанность по исчислению суммы налога возложена на налоговые органы;
 - в. в отдельных случаях обязанность по исчислению суммы налога возложена на налогового агента;
 - г. все ответы верны;
6. Дайте определение налоговой базы?
 - а. объект налогообложения;
 - б. стоимостная или физическая характеристика объекта налогообложения;
 - в. доля налога в объекте налогообложения.

7. В каком случае налог считается установленным и подлежит обязательной уплате?
- а. когда определены налогоплательщики и все элементы налогообложения;
 - б. когда определены налогоплательщики и установлен срок уплаты;
 - в. когда определены налогоплательщики и объект налогообложения;
 - г. когда определены налогоплательщики, налоговые ставки и порядок исчисления.
8. Дайте понятие сбора?
- а. обязательный взнос за юридически значимые действия, уплата которого является одним из условий совершения юридически значимых действий;
 - б. индивидуальный, безвозмездный взнос организаций и физических лиц в бюджет;
 - в. сбор государственными учреждениями за выполнение любых действий.
9. Что является объектом налогообложения?
- а. имущество, доход, прибыль;
 - б. стоимость реализованных товаров, имущества, денежное выражение прибыли.
10. Что означает в Налоговом кодексе понятие «твердые» налоговые ставки?
- а. это ставки, выраженные в МРОТ;
 - б. это ставки, выраженные в процентах;
 - в. это ставки, выраженные в рублях.
11. Величина налога на единицу измерения налоговой базы представляет собой:
- а. налоговое бремя;
 - б. налоговую ставку;
 - в. налоговый оклад;
 - г. единицу налогообложения.
12. С позиций экономического содержания налогов наиболее правильным является положение о том, что налог — это:
- а. коллективно безэквивалентный платеж;
 - б. индивидуально безвозмездный платеж;
 - в. индивидуально возмездный платеж;
 - г. коллективно возмездный платеж.
13. Прогрессивный метод налогообложения означает:
- а. для каждого налогоплательщика установлена равная сумма налога;
 - б. для каждого налогоплательщика установлена равная ставка налога;
 - в. с ростом налоговой базы средняя ставка налога возрастает;
 - г. с ростом налоговой базы средняя налоговая ставка уменьшается.
14. Выберите наиболее полное определение налогов:
- а. обязательный взнос, взимаемый государством с организаций и физических лиц;

- б. обязательный принудительный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц;
 - в. обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;
 - г. плата, взимаемая с организаций и граждан за совершение государственными органами определенных действий.
15. Пропорциональный метод налогообложения означает:
- а. для каждого налогоплательщика установлена равная сумма налога;
 - б. для каждого налогоплательщика установлена равная ставка налога;
 - в. с ростом налоговой базы средняя налоговая ставка возрастает;
 - г. с ростом налоговой базы средняя налоговая ставка снижается.
16. Выберите наиболее правильное и полное определение сборов:
- а. законодательно установленный платеж, взимаемый с физических и юридических лиц;
 - б. плата, взимаемая с организаций и граждан за совершение государственными органами определенных действий;
 - в. обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
 - г. обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в интересах плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений и лицензий.
17. Что означает в Налоговом кодексе понятие «источник выплаты доходов»?
- а. организация или физическое лицо, от которого налогоплательщик получает доход;
 - б. только организация, от которой налогоплательщик получает доход;
 - в. организация или физическое лицо, которому налогоплательщик перечисляет доход.
18. Какое из положений не является принципом налогообложения:
- а. равенство в налогообложении;
 - б. налоги могут быть произвольными;
 - в. сбалансированность интересов налогоплательщиков и государственного бюджета.
19. Что представляет собой налоговая декларация?
- а. расчет суммы налога;
 - б. письменное заявление плательщика о полученных доходах и произведенных расходах, о налоговых льготах и исчисленной сумме налога;

- в. налоговая декларация – это отчет налогоплательщика об исчисленных суммах налога.
20. При каком способе уплаты налога, налогоплательщик обязан предоставить в налоговый орган, официальное заявление о своих налоговых обязательствах?
- а. уплата налога у источника дохода;
 - б. кадастровый способ уплаты налога;
 - в. уплата налога по декларации.
21. Определение налоговой политики?
- а. совокупность экономических, финансовых и правовых мер государства по формированию налоговой системы страны в целях обеспечения финансовых -потребностей государства за счет перераспределения финансовых ресурсов;
 - б. совокупность организационно-правовых норм и методов управления налогообложением;
 - в. совокупность и структура налогов страны в соответствии с их классификацией, установленной в законодательном порядке;
 - г. система мероприятий проводимых государством в области налогов, составная часть фискальной политики.
22. Видами налоговых проверок являются:
- а. документальная и камеральная;
 - б. документальная, выездная и камеральная;
 - в. камеральная и выездная.
23. Налоговые органы в праве проводить налоговые проверки:
- а. всех без исключения предприятий, учреждений, организаций;
 - б. всех предприятий, учреждений, организаций, за исключением ЗАО;
 - в. только негосударственных предприятий, учреждений и организаций.
24. Какой документ выдается налоговым органом при постановке на учет?
- а. справка о постановке на учет;
 - б. свидетельство о постановке на учет;
 - в. карта постановки на учет;
25. Определение налоговой санкции:
- а. мера обеспечения уплаты налога;
 - б. мера изменения срока уплаты налога;
 - в. мера ответственности за совершение налогового правонарушения.
26. Общий срок выездной проверки составляет
- а. 10 дней;
 - б. 60 дней;
 - в. 30 дней.
27. Присутствовать при проведении выездной налоговой проверки – это:
- а. право налогоплательщиков;
 - б. обязанность налогоплательщиков;
 - в. право и обязанность налогоплательщиков.
28. Дайте определение налогового контроля?

- а. установленная нормативными актами, совокупность приемов и способов по обеспечению соблюдения налогового законодательства и налогового производства;
 - б. элемент налогового менеджмента, тесно связанный с планированием;
 - в. перечень объектов налога с указанием их доходности.
29. Требовать соблюдения налоговой тайны – это:
- а. право налогоплательщика;
 - б. право и обязанность налогоплательщика;
 - в. обязанность налогоплательщика.
30. Что из перечисленного не относится к обязанностям налогоплательщика?
- а. уплачивать в полном размере налоги;
 - б. представлять свои интересы в налоговых правоотношениях через своего представителя;
 - в. встать на налоговый учет в налоговые органы.

2. Практико-ориентированные задачи (оценка умений, владений)

ОК – 6, ПК-5

Задача 1

ОАО «Рассвет» занимается производством и реализацией сельскохозяйственной продукции. По итогам отчетного (налогового) года общество получило доходы в сумме - 1300 тыс. руб.; произвело расходы в сумме - 800 тыс. руб. По итогам полугодия налогоплательщик перечислил авансовый платеж на сумму - 8 тыс. руб.

Необходимо:

Рассчитать сумму единого сельскохозяйственного налога, подлежащего уплате в бюджет по итогам работы за год. Проанализируйте полученный результат и объясните преимущество ЕСХН по сравнению с общим налоговым режимом.

Задача 2

ООО «Кросс» занимается реализацией спортивной одежды. За налоговый период имеются следующие данные: реализовано 200 наименований товара, стоимость единицы составляет 6 000 руб., без учета НДС, расходы на закупку товара составили 800 000 руб. Прочие расходы составили 250 000 руб.

Необходимо:

-рассчитайте сумму налога на прибыль, а также сумму налога, зачисляемого в федеральный бюджет и бюджет субъектов РФ.

Задача 3

Стоимость имущества организации в 2016 г. по балансу составляет, на:

1.01. – 520000 руб.

1.02 - 510000 руб.

1.03 - 540000 руб.

1.04 - 630000 руб.

Ставка налога на имущество организации – 0,5 %.

Необходимо:

Определить сумму налога на имущество организации за I квартал. Обоснуйте возможность применения различных налоговых ставок в зависимости от регионов РФ.

**Методические материалы,
определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений,
характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, владений, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за дисциплиной «Налоги и налогообложение в агробизнесе» осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра и организуется с помощью оценочных материалов, формы которых представлены в планах практических занятий и методических рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта с оценкой на 4 курсе в 7-м семестре.

Зачет с оценкой проводится в комбинированной форме в два этапа.

На первом этапе студенты проходят тестовый контроль (компьютерное тестирование) теоретических знаний по дисциплине (основой тестирования являются вопросы лекционного материала, практических занятий, а также тем для самостоятельного изучения). Вариант содержит 30 заданий. На его решение отводится 40 мин. На первом этапе студенты, которые правильно ответили менее чем на 55% тестовых заданий, получают оценку «неудовлетворительно» и во втором этапе не участвуют.

На втором этапе оценивается умение студентов решать практико-ориентированные задачи. Студенту предлагается решить 1 задачу. На ее решение отводится 30 мин.

Итоговый результат определяется на основе процента правильных ответов на тестовые задания и полноты решения задачи в соответствии со следующей шкалой:

<i>Оценка</i>	<i>Результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения)</i>	
«Отлично»	Обучающийся верно ответил на 85-100% тестовых заданий	Правильно изложено решение задачи; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки; студент правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала
«Хорошо»	Обучающийся верно ответил на 70-84%	Студентом неполно изложено решение, при изложении допущена одна существенная ошибка; допущены

	тестовых заданий	неточности при формулировке понятий; присутствует нарушение последовательности в решении задачи; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя
«Удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 55-69% тестовых заданий	Студентом неполно изложено решение (не менее 55 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; присутствует нарушение последовательности в решении задачи; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя
«Неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 0-54% тестовых заданий	Неполно изложено решение (менее 55 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; нарушена логика и последовательность решения задачи; студент не может ответить на вопросы преподавателя.

как средняя оценка за теоретические знания, определяемые при тестировании и оценки умения решать задачи по формуле:

$$ИО = \frac{ТО + ЗО}{2}$$

где:

ИО - итоговая оценка;

ТО - оценка за теоретические знания по итогам тестирования;

ЗО - оценка за решение задачи по итогам второго этапа.

Зачет с оценкой проводится в установленное расписанием время. Во время проведения зачета в аудитории одновременно присутствует не более 12 студентов (исходя из количества компьютеров в аудитории).

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основные учебники и учебные пособия

1. Алексейчева Е. Ю. Налоги и налогообложение: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. – Москва: Дашков и К, 2017. — 300 с.– URL: <https://e.lanbook.com/book/77284>.– ISBN 978-5-394-02641-6. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Алиев Б. Х. Теория и история налогообложения : учеб. пособие / Б. Х. Алиев, А. М. Абдулгалимов, М. Б. Алиев; под ред. Б.Х.Алиева. – Москва : Вузовский учебник, 2011. – 240 с.

2. Дадашев А. З. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: учебное пособие / А. З. Дадашев. – Москва : Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2013. - 240 с.

3. Налоги и налогообложение: курс лекций /сост. И. В.Ильина – Курск : Курская ГСХА, 2016. – 126 с.– Режим доступа: Локальная сеть, электронный каталог Курской ГСХА.– Текст: электронный.

4. Романов Б. А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации : учеб. пособие / Б. А. Романов. – Москва: Дашков и К, 2016. – 560 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/72427>. – ISBN 978-5-394-02646-1. – Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство финансов Российской Федерации : сайт.– URL: www.minfin.ru. – Текст: электронный.

2. Налоговая политика и практика : журнал: сайт.– URL: <http://nalogkodeks.ru/>. – Текст: электронный.

3. Российская газета : сайт .– URL: <https://rg.ru/>.– Текст : электронный.

4. Справочно-правовая система Консультант Плюс: сайт.– URL: <http://www.consultant.ru/>.– Текст: электронный.

5. Счетная палата Российской Федерации : сайт.– URL: <http://www.ach.gov.ru/>.– Текст: электронный.

6. Федеральная налоговая служба РФ : сайт.– URL: www.nalog.ru/.– Текст : электронный.

7. Федеральная служба государственной статистики : сайт.– URL: <https://www.gks.ru/>.– Текст: электронный.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, студентам необходимо ознакомиться с настоящей программой и внимательно изучить перечень знаний, умений, владений и компетенций, которые она формирует (см. п.3).

Для освоения дисциплины необходимо:

- посещение лекционных занятий, конспектирование лекций, изучение соответствующих разделов, глав, параграфов рекомендованных преподавателем учебников (см. список основной и дополнительной литературы в п.9 настоящей программы);

- своевременная подготовка к практическим занятиям и активное участие в них;
- систематическая самостоятельная работа.

От студентов требуется посещение лекционных занятий, на которых они получают необходимый теоретический минимум. Лекционные занятия формируют представление о взаимосвязи изучаемых разделов и тем дисциплины, ее междисциплинарных связях, профессиональном значении. На лекциях вводится терминологический минимум, рассматриваются основные элементы содержания изучаемых тем, объясняется значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности, что способствует повышению внутренней мотивации студентов к изучению дисциплины. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийных презентаций, что активизирует зрительную память студентов. Конспектирование лекций является обязательным. Конспект может быть полным или содержать реферативную запись рассматриваемых вопросов и выводы по каждому из них. Допускается составление опорных конспектов, отражающих лишь ключевые позиции рассматриваемого теоретического материала. Наличие конспекта обязательно, объем конспекта определяется самим студентом.

Логическим продолжением аудиторных занятий является внеаудиторная самостоятельная работа, которая составляет значительную часть учебной работы студента по изучению дисциплины и овладению компетенциями. С целью правильной ее организации и повышения эффективности студентам рекомендуется пользоваться *планами практических занятий и методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Налоги и налогообложение в агробизнесе»* (выдаются студентам в электронной форме).

Готовясь к практическим занятиям, следует ознакомиться с перечнем знаний, умений, владений, приведенным в каждом плане (необходимый план можно найти по номеру и названию темы). Это необходимо для того, чтобы, завершив подготовку, студент мог провести самоконтроль для установления владения/не владения знаниями, умениями, владениями. Затем необходимо прочесть перечень выносимых на занятие основных вопросов (в том числе вопросы для обсуждения), по указанной в плане учебной литературе изучить теоретический материал, освоить терминологический минимум (указан в глоссарии в каждом плане). Для овладения глоссарием рекомендуется провести самопроверку.

Далее следует переходить к указанным в плане заданиям. Задания делятся на общие и индивидуальные. Общие задания являются обязательными для всех. Каждое из них нужно постараться выполнить. Выполнение индивидуальных заданий гарантирует возможность более глубокого овладения знаниями, умениями, владениями.

Если в плане практического занятия есть задания в тестовой форме, необходимо выполнить их письменно или устно. Также можно самому

составить подобные задания по теме предстоящего занятия, для этого использовать не только закрытую форму вопросов, но и другие: открытую, на установление соответствия и/или порядка. Выполнение таких заданий считается творческой работой студента и оценивается преподавателем отдельно от устного ответа.

Обязательными для выполнения всеми студентами являются практико-ориентированные задачи, поскольку именно они дают возможность проверить, насколько полно студент овладел компетенциями, закрепленными за дисциплиной. Для ответов на эти задачи может потребоваться чтение дополнительной литературы, которая указана в каждом плане. Также полезно обратиться к ресурсам сети «Интернет» (указываются для каждой темы). Поощряется самостоятельное составление подобных задач для предстоящего занятия или предложение интересных проблемных ситуаций для разработки задач. Эта работа также считается творческой и высоко оценивается преподавателем.

Студент может подготовить к занятию вопросы, которые остались для него непонятными или требуют уточнения, конкретизации. Свои вопросы необходимо задать преподавателю на занятии.

Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Налоги и налогообложение в агробизнесе» позволят студенту правильно организовать режим своей учебной деятельности, распределить время. Ознакомление с вводными разделами методических рекомендаций будет полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

В процессе изучения дисциплины следует заниматься самостоятельной работой по предлагаемым темам. Каждая выносимая на самостоятельное изучение тема в методических рекомендациях имеет следующую структуру:

- тема и количество часов, отводимых на ее изучение;
- перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение;
- задания: общие и индивидуальные;
- вопросы для самопроверки;
- перечень форм контроля преподавателя;
- список литературы и других информационных источников для самостоятельного изучения.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, не рассматриваются на лекциях и практических занятиях. Изучение этих вопросов направлено на углубление и расширение знаний в области налогообложения. Вопросы составлены с учетом современной экономической ситуации и возрастных особенностей студентов, поэтому представляют интерес для студенческой аудитории.

Для изучения этих вопросов рекомендована литература, работа с которой является важной частью самостоятельной работы. Эта работа способствует подготовке студента к устным ответам на занятиях, контрольному тестированию, решению практико-ориентированных задач, промежуточной аттестации и, в конечном итоге, - овладению

компетенциями, закрепленными за дисциплиной. В процессе изучения литературы рекомендуется делать записи, выписки, составлять тезисы, аннотации.

Предлагаемые задания направлены не только на запоминание самостоятельно изученного учебного материала, но и на развитие умений, владений. И общие задания, и индивидуальные задания выполняются в полном объеме. Цель индивидуальных заданий – заинтересовать студента изучаемым материалом и стимулировать его к приобретению новых знаний, профессионально, социально и личностно значимых умений, владений и компетенций.

Комплексный подход к изучению дисциплины, обеспечиваемый лекционными, практическими и самостоятельной работой обучающихся, обеспечивает освоение указанных в п.3 настоящей программы знаний, умений, владений и компетенций.

Для подготовки к зачету с оценкой студент может воспользоваться соответствующим перечнем вопросов. Успешное освоение всех видов деятельности позволит сформировать требуемые компетенции на достаточно высоком уровне.

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Экономическая сущность и функции налогов.
2. Элементы налога.
3. Принципы налогообложения.
4. Способы уплаты налогов.
5. Методы налогообложения.
6. Налоговая система: понятие, задачи и принципы построения налоговых отношений.
7. Налоговая политика государства и налоговый механизм.
8. Характеристика прямых и косвенных налогов.
9. Виды налогов и сборов в РФ.
10. Система налогового законодательства в РФ
11. Организация, состав и структура налоговых органов РФ.
12. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.
13. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые агенты.
14. Формы и методы налогового контроля. Налоговые проверки, их виды.
15. Цели и методы камеральных налоговых проверок.
16. Цели и методы выездных налоговых проверок.
17. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
18. Плательщики налога на прибыль. Формирование объекта обложения по налогу на прибыль.
19. Классификация доходов и расходов в целях налогообложения прибыли.
20. Ставки по налогу на прибыль и условия их применения.
21. Порядок исчисления налога на прибыль и уплата авансовых платежей.

22. Особенности налогообложения прибыли кредитных и страховых организаций.
23. Налогообложение прибыли иностранных юридических лиц.
24. Плательщики налога на доходы физических лиц. Характеристика доходов, получаемых налогоплательщиками.
25. Ставки налога на доходы физических лиц.
26. Методика расчета налоговой базы по налогу на доходы физических лиц. Порядок исчисления и уплата налога.
27. Доходы, не подлежащие обложению налогом на доходы физических лиц.
28. Стандартные и социальные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц.
29. Имущественные и профессиональные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц.
30. Ставки по налогу на доходы физических лиц.
31. Понятие налога на добавленную стоимость.
32. Механизм уплаты налога на добавленную стоимость (плательщики, освобождение).
33. Формирование объекта обложения по налогу на добавленную стоимость.
34. Определение налоговой базы по налогу на добавленную стоимость.
35. Ставки налога на добавленную стоимость, порядок их установления и применения.
36. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость.
37. Общая характеристика акцизов. Плательщики акциза, объекты налогообложения и налоговая база.
38. Порядок исчисления и уплаты акцизов.
39. Законодательные основы таможенных платежей.
40. Таможенные пошлины и льготы.
41. Налог на имущество организаций.
42. Налог на имущество физических лиц.
43. Земельный налог.
44. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
45. Налог на добычу полезных ископаемых.
46. Водный налог.
47. Единый сельскохозяйственный налог.
48. Упрощенная система налогообложения.
49. Патентная система налогообложения.
50. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
51. Транспортный налог.
52. Налог на игорный бизнес.
53. Налоговая декларация и расчет авансового платежа.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Использование пакета Microsoft Office для чтения лекций с использованием слайд-презентаций, представления материалов, и т.п.

Компьютерное тестирование в компьютерной программе Ассистент II (Бесплатное ПО).

Использование справочно-правовой системы Консультант Плюс.

13. Требования к материально-техническому обеспечению

Для преподавания дисциплины на современном уровне необходимы:

- мультимедийное оборудование для демонстрации на занятиях презентаций,
- компьютерный класс для проведения компьютерного тестирования.

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Планы практических занятий по дисциплине.
2. Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, по их заявлению, предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставляются услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете с оценкой присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записать под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета с оценкой оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете с оценкой зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете с оценкой присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записать под диктовку);
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачете с оценкой может проводиться в письменной форме;
- при необходимости, обучающимся предоставляются услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачете с оценкой проводится в устной форме.