

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: ВРИО ректора
Дата подписания: 16.12.2021 16:17:30
Уникальный идентификатор:
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»**

Кафедра экономических и финансовых дисциплин

Программа одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол № 5
от «22» июня 2020 г.

**Рабочая программа
дисциплины «Экономика организаций (предприятий)»**

Направление подготовки: *38.03.01 Экономика*
Профиль: *«Экономика и управление в агробизнесе»*

Факультет: *экономический*

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327,

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301

Автор-составитель – к. э. н., доцент Дуплин Виталий Викторович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономических и финансовых дисциплин.

Протокол № 10 от «05» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ А.Е. Ильин


Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

Протокол № 05 от «05» июня 2020 г.

Председатель методической комиссии _____  _____ А.А. Асеева

**Лист рассмотрения/пересмотра
рабочей программы дисциплины**

Программа рассмотрена и одобрена на 2020 – 2021 учебный год.
Протокол № 10 заседания кафедры экономических и финансовых
дисциплин от «05» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой _____  А.Е. Ильин

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины:

- изучение средств, законов и правил осуществления производственно-финансовой деятельности организаций (предприятий) и основных навыков их практического использования при решении конкретных задач в аграрной сфере экономики.

Задачи дисциплины:

- дать студентам знания в области экономики организаций (предприятий) и принципов формирования и развития производственно-финансовой деятельности в АПК в России и за рубежом;

- освоить методы разработки и принятия производственно-финансовых решений в соответствии со сложившимися внешними и внутренними факторами предпринимательской среды;

- сформировать у студентов навыки эффективного администрирования экономическими аспектами деятельности субъектов АПК, обеспечивающие их конкурентоспособность и устойчивость экономического роста.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» является дисциплиной вариативной части, изучается по очной форме обучения на 1 курсе во 2-ом семестре.

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» участвует в формировании общекультурной компетенции ОК-3, общепрофессиональной компетенции ОПК-3 и профессиональных компетенций ПК-5 и ПК-7.

В формировании общекультурной компетенции ОК-3 дисциплина участвует на завершающем этапе и обеспечивает ее освоение на продвинутом уровне. В формировании общепрофессиональной компетенции ОПК-3 дисциплина участвует на основном этапе и обеспечивает ее освоение на базовом уровне. В формировании профессиональных компетенций ПК-5 и ПК-7 дисциплина участвует на начальном этапе и обеспечивает её освоение на пороговом уровне.

Входные знания, умения, владения студента, необходимые для изучения данной дисциплины, предполагают освоение им учебных курсов таких дисциплин, как «Высшая математика», «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» является предшествующей дисциплиной для освоения учебных курсов «Статистика», «Организация производства на предприятиях АПК», «Экономико-математические методы и модели в экономике», «Кооперация и агропромышленная интеграция», «Логистика в АПК».

Знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения данной дисциплины, будут использоваться в научно-исследовательской и

профессиональной деятельности применительно экономических аспектов деятельности организаций (предприятий).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые у обучающихся

В результате изучения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» студенты должны:

знать:

- понятийный аппарат курса (понятия, определения, термины);
- методы, алгоритмы для расчета экономических показателей;
- механизм рыночного функционирования и экономического поведения производителей.

уметь:

- описывать, характеризовать состояние экономической эффективности организаций (предприятий);
- формулировать экономический аспект проблем, препятствующих дальнейшему развитию организаций (предприятий);
- формировать экономические цели и стратегию развития организаций (предприятий).

владеть:

- навыками расчета экономических показателей с использованием финансовой, бухгалтерской и иной информации, характеризующей деятельность сельскохозяйственных организаций;
- навыками формулирования выводов по результатам проведенного анализа и подготовки аналитического отчета;
- навыками принятия организационно-управленческих решений по основным вопросам деятельности сельскохозяйственной организации.

При изучении дисциплины у студентов формируются следующие **компетенции:**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

4. **Объем дисциплины в ЗЕТ/часах по видам учебной работы**

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час.
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	72
1.1	Лекции	36
1.2	Практические занятия	36
1.3	Лабораторные занятия	-
1.4	Контроль самостоятельной работы	-
2	Самостоятельная работа обучающихся	36
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации)	
3.1	Зачет с оценкой	2 семестр, 4 час.
3.2	Курсовая работа	-
3.3	Экзамен	-
ВСЕГО час.		108
ВСЕГО ЗЕТ		3

5. Тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					Самостоятельная работа
			всего	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	контроль самостоятельной работы	
1	Организация как субъект экономической деятельности	6	4	2	2			2
2	Производственный процесс и производственный цикл организации	6	4	2	2			2
3	Основные средства организации	12	8	4	4			4
4	Нематериальные активы организации	6	4	2	2			2
5	Оборотные средства организации	12	8	4	4			4
6	Трудовые ресурсы и организация труда	6	4	2	2			2
7	Организация оплаты труда	12	8	4	4			4
8	Затраты организации	12	8	4	4			4
9	Себестоимость продукции организации	12	8	4	4			4
10	Процесс ценообразования в организации	12	8	4	4			4
11	Прибыль организации	6	4	2	2			2
12	Финансовые ресурсы организации	6	4	2	2			2
Контроль самостоятельной работы								
Итого		108	72	36	36			36
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации)		Зачет с оценкой (4 час.)						
Всего		108 час.						

6. Содержание дисциплины

Тема 1. Организация как субъект экономической деятельности.

Предпринимательская деятельность субъектов экономики. Регистрация юридических лиц, ведущих предпринимательскую деятельность. Индивидуальные предприниматели. Классификация субъектов предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы. Малые предприятия и их роль в экономике. Государственное регулирование деятельности организаций.

Тема 2. Производственный процесс и производственный цикл организации.

Производственно-хозяйственная деятельность. Производственный процесс. Результат производственного процесса. Основной процесс. Вспомогательный процесс. Процесс обеспечения деятельности. Основные принципы построения производственных процессов организации. Производственный цикл. Длительность производственного цикла. Виды продукции организации.

Тема 3. Основные средства организации.

Предметы труда. Средства труда. Совокупность средств труда и предметов труда. Основные средства. Амортизация. Материальные основные средства. Классификация объектов основных средств организации. Возрастная структура основных средств. Производственная структура основных средств. Технологическая структура основных средств. Учет основных средств. Стоимостная оценка объектов основных средств. Износ объектов основных средств. Норма амортизации. Амортизационный фонд. Срок полезного использования. Способы начисления амортизации. Показатели, характеризующие состав и структуру основных средств организации. Показатели эффективности использования объектов основных производственных средств организации.

Тема 4. Нематериальные активы организации.

Нематериальные активы организации. Сроки использования нематериальных активов. Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности. Патент. Свидетельство на товарный знак. Стоимость деловой репутации. Состав нематериальных активов организации. Организация учета нематериальных активов. Группировка нематериальных активов. Стоимостной учет нематериальных активов. Количественный учет нематериальных активов. Срок полезного использования объекта нематериальных активов. Начисление амортизации на объекты нематериальных активов. Раскрытие информации об объектах нематериальных активов.

Тема 5. Оборотные средства организации.

Определение оборотных средств. Материально-вещественные формы оборотных средств. Незавершенное производство. Запасы будущих периодов. Дебиторская задолженность. Классификация оборотных средств. Оборотные производственные средства. Средства обращения. Эффективность использования оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости. Коэффициент закрепления оборотных средств. Длительность одного оборота. Абсолютное высвобождение оборотных средств. Относительное высвобождение оборотных средств. Материалоотдача оборотных средств. Материалоемкость оборотных средств. Факторы роста эффективности использования оборотных средств. Планирование оборотных средств организации. Аналитический метод планирования. Коэффициентный метод планирования. Метод прямого счета (нормативный метод). Нормирование оборотных средств. Нормирование. Норма. Норматив. Средний дневной расход. Порядок применения метода прямого счета для определения потребности организации в оборотных средствах. Расчет совокупного норматива по каждому элементу запаса.

Тема 6. Трудовые ресурсы и организация труда.

Основные функции рынка труда. Основные факторы спроса и предложения на рынке труда. Персонал организации (кадры организации). Классификация персонала организации. Наемный работник. Рабочий. Служащий. Руководитель. Специалист. Профессия. Специальность. Квалификация. Организация труда. Коллективный договор. Нормирование труда. Норма труда. Норма времени. Норма выработки. Норма обслуживания. Норма управляемости. Нормированное задание. Норматив численности. Методы нормирования труда. Опытно-аналитический метод. Хронометраж деятельности. Тайм-менеджмент. Планирование потребности в персонале организации. Списочный состав (численность) работников. Среднесписочный состав (численность) работников. Явочный состав работников. Штатная численность работников. Производительность труда. Показатель выработки, рассчитанный в натуральных единицах продукции. Показатель выработки, рассчитанный в стоимостном выражении. Показатель выработки, рассчитанный трудовым методом. Фактическая и нормативная трудоемкость продукции. Технологическая трудоемкость. Трудоемкость обслуживания производства. Производственная трудоемкость. Трудоемкость управления производством. Полная трудоемкость. Рост производительности труда.

Тема 7. Организация оплаты труда.

Заработная плата. Принципы оплаты труда. Составные элементы заработной платы. Номинальная заработная плата. Реальная заработная плата. Основные государственные гарантии по оплате труда. Система оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Тарифная ставка. Тарифный разряд. Тарифные коэффициенты. Тарифная сетка. Должностной оклад. Тарификация работ. Единый квалификационный справочник. Единый тарифно-квалификационный

справочник. Бестарифная система оплаты труда. Элементы бестарифной системы оплаты труда. Коэффициент квалификационного уровня. Коэффициент трудового участия. Сдельная форма оплаты труда. Сдельная расценка. Прямая сдельная система оплаты труда. Сдельно-прогрессивная система оплаты труда. Сдельно-премиальная система оплаты труда. Косвенно-сдельная система оплаты труда. Аккордная система оплаты труда. Повременная форма оплаты труда. Простая повременная система оплаты труда. Повременно-премиальная система оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Контрактная форма оплаты труда. Форма оплаты труда на основе комиссионного вознаграждения. Форма оплаты труда в виде плавающих окладов. Индивидуальные выплаты по результатам труда. Компенсационные выплаты. Премия стимулирующего характера. Премия поощрительного характера. Индивидуальная премия. Коллективная премия.

Тема 8. Затраты организации.

Понятие затрат организации. Затраты организации, связанные с осуществлением обычной деятельности. Затраты организации, не связанные с обычной производственно-хозяйственной деятельностью. Затраты, понесенные с целью получения прибыли. Затраты по прочим операциям, целью которых не является получение прибыли. Производственные затраты. Издержки обращения. Постоянные затраты. Переменные затраты. Условно-постоянные затраты. Прямые затраты. Косвенные затраты. Основные затраты. Накладные затраты. Одноэлементные затраты. Комплексные затраты. Плановые затраты. Фактические затраты. Процесс планирования затрат. Оптимизация затрат организации. Маржинальные затраты.

Тема 9. Себестоимость продукции организации.

Расходы организации. Экономические категории «затраты» и «расходы». Процесс отнесения понесенных затрат к категории расходов организации. Классификация расходов организации. Расходы организации по обычным видам деятельности. Типовая группировка расходов по статьям калькуляции. Себестоимость продукции организации. Калькуляция себестоимости. Индивидуальная себестоимость. Себестоимость продукции, рассчитанная для целей налогообложения. Технологическая, цеховая, производственная и полная себестоимость продукции. Методы калькулирования себестоимости.

Тема 10. Процесс ценообразования в организации.

Цена продукции. Учетная функция цены. Стимулирующая функция цены. Перераспределительная функция цены. Регулирующая функция цены. Оптовая (отпускная) цена. Розничная цена. Основные элементы цены. Ценовая стратегия. Ценовая политика. Основные ценовые стратегии организации. Этапы определения ценовой стратегии организации. Ценообразование. Методика ценообразования. Этапы процесса ценообразования. Группы методов ценообразования в организации.

Тема 11. Прибыль организации.

Доходы организации. Доходы от обычных видов деятельности. Методы признания выручки. Прочие (внерезультационные) доходы. Порядок формирования доходов организации. Финансовый результат деятельности организации. Сущность прибыли. Функции прибыли. Факторы внешней и внутренней среды, влияющие на величину прибыли организации. Порядок формирования прибыли. Виды прибыли. Порядок и направления использования балансовой прибыли организации. Система показателей рентабельности. Финансовый рычаг (леверидж).

Тема 12. Финансовые ресурсы организации.

Финансовые ресурсы организации. Финансовая система. Собственные источники финансовых ресурсов. Заемные (привлеченные) источники финансовых ресурсов. Основные функции финансовых ресурсов. Эффективность финансовой деятельности. Формирование финансовых ресурсов. Принципы формирования и использования финансовых ресурсов. Финансовый анализ. Источники информации для проведения финансового анализа. Методы проведения финансового анализа. Направления финансового анализа и показатели для проведения анализа.

7. Образовательные технологии, используемые при реализации программы

При реализации настоящей программы используются как традиционная *объяснительно-иллюстративная* технология с использованием лекций и практических занятий, так и инновационные технологии:

проблемно-поисковая (на практических занятиях решаются практико-ориентированные задачи),

информационные технологии (на всех лекционных занятиях используются презентации, выполненные в программе Power Point).

8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы/уровни формирования компетенций по дисциплинам		
	Начальный этап/Пороговый уровень	Основной этап/Базовый уровень	Завершающий этап/Продвинутый уровень
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Макроэкономика Микроэкономика История экономических учений История бухгалтерского учета	Макроэкономика Экономика сельского хозяйства Экономика труда	Экономика организаций (предприятий) Кооперация и агропромышленная интеграция Логистика в АПК Подготовка и защита ВКР Внешнеэкономическая деятельность в агробизнесе
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Высшая математика Экономико-математические методы и модели в агробизнесе	Макроэкономическое планирование и прогнозирование Экономика организаций (предприятий) Экономико-математическое моделирование в АПК Планирование на предприятиях АПК	Теория экономического анализа Подготовка и защита ВКР
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Экономика сельского хозяйства Организация производства на предприятиях АПК Экономика организаций (предприятий) Кооперация и агропромышленная интеграция Логистика в АПК Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК Организация консультационной деятельности в АПК	Статистика Основы агробизнеса Бухгалтерская финансовая отчетность Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса Инвестиционный менеджмент Налоги и налогообложение в агробизнесе Основы документационного обеспечения управления Контроллинг Финансовый менеджмент	Корпоративные финансы Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса Аудит в агробизнесе Оценка стоимости агробизнеса Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР Предпринимательство в АПК
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Экономика организаций (предприятий) История экономических учений История бухгалтерского учета Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Финансы Деньги, кредит, банки Маркетинг Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса Страхование в агробизнесе Инвестиции Экономика труда	Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса Маркетинг в агробизнесе Интернет-маркетинг Подготовка и защита ВКР Внешнеэкономическая деятельность в агробизнесе Региональная экономика

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Освоение дисциплины

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Показатели сформированности компетенций	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
			Начальный этап/ Пороговый уровень	Основной этап/ Базовый уровень	Завершающий этап/ Продвинутый уровень
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Культура мышления	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийного аппарата курса (понятия, определения, термины); - методов, алгоритмов для расчета экономических показателей; - механизма рыночного функционирования и экономического поведения производителей. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать, характеризовать состояние экономической эффективности организаций (предприятий). <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета экономических показателей с использованием финансовой, бухгалтерской и иной информации, характеризующей деятельность сельскохозяйственных организаций. 			Демонстрирует способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Владение методами, инструментами и формами обработки данных	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийного аппарата курса (понятия, определения, термины); - методов, алгоритмов для расчета экономических показателей; - механизма рыночного функционирования и экономического поведения производителей. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать, характеризовать состояние экономической эффективности организаций (предприятий); - формулировать экономический аспект проблем, препятствующих дальнейшему развитию организаций (предприятий); - формировать экономические цели и стратегию развития организаций (предприятий). 		Уверенно владеет типовыми методами, инструментами и формами обработки данных. Допускает ошибки при выборе необходимых инструментов для обработки данных	

		<p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета экономических показателей с использованием финансовой, бухгалтерской и иной информации, характеризующей деятельность сельскохозяйственных организаций; - навыками формулирования выводов по результатам проведенного анализа и подготовки аналитического отчета. 			
<p>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	Аналитическое мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийного аппарата курса (понятия, определения, термины); - методов, алгоритмов для расчета экономических показателей; - механизма рыночного функционирования и экономического поведения производителей. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать, характеризовать состояние экономической эффективности организаций (предприятий); - формулировать экономический аспект проблем, препятствующих дальнейшему развитию организаций (предприятий); - формировать экономические цели и стратегию развития организаций (предприятий). <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета экономических показателей с использованием финансовой, бухгалтерской и иной информации, характеризующей деятельность сельскохозяйственных организаций; - навыками формулирования выводов по результатам проведенного анализа и подготовки аналитического отчета; - навыками принятия организационно-управленческих решений по основным вопросам деятельности сельскохозяйственной организации. 	<p>Пользуется рекомендуемыми источниками информации, в том числе бухгалтерской и статистической отчетности, способен проанализировать информацию и представить результаты анализа в стандартных форматах</p>		
<p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	Аналитическое мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийного аппарата курса (понятия, определения, термины); - методов, алгоритмов для расчета экономических показателей; - механизма рыночного функционирования и экономического поведения производителей. <p>Умения:</p>	<p>Пользуется рекомендуемыми источниками информации, в том числе бухгалтерской</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> - описывать, характеризовать состояние экономической эффективности организаций (предприятий); - формулировать экономический аспект проблем, препятствующих дальнейшему развитию организаций (предприятий); - формировать экономические цели и стратегию развития организаций (предприятий). <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета экономических показателей с использованием финансовой, бухгалтерской и иной информации, характеризующей деятельность сельскохозяйственных организаций; - навыками формулирования выводов по результатам проведенного анализа и подготовки аналитического отчета. 	и статистической отчетности, способен проанализировать информацию и представить результаты анализа в стандартных форматах.		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания результатов обучения и формируемых компетенций

При проведении зачета с оценкой

<i>Оценка</i>	<i>Результаты обучения (знания, умения, владения)</i>	<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>
«Отлично»	Обучающийся демонстрирует 85-100% соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.8.2.1; свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяет умения и владения в типовых и нестандартных ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции ОК-3 на продвинутом уровне, ОПК-3 на базовом уровне, ПК-5, ПК-7 на пороговом уровне.
«Хорошо»	Обучающийся демонстрирует частичное (не менее 70-84%) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.8.2.1, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения в переносе знаний и применении умений, владений в нестандартных ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции ОК-3 на продвинутом уровне, ОПК-3 на базовом уровне, ПК-5, ПК-7 на пороговом уровне
«Удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует неполное (не менее 55-69%) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.8.2.1, допускает грубые ошибки, испытывает серьезные затруднения в применении знаний, умений, владений в типовых ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции ОК-3 на продвинутом уровне, ОПК-3 на базовом уровне, ПК-5, ПК-7 на пороговом уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 55%) знаний, умений, владений, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших ситуациях, не обладает необходимыми умениями и владениями.	У обучающегося не сформированы на достаточном уровне компетенции ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-7.

**Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, владений,
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения)</i>	<i>Формы контрольных заданий</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Культура мышления	Знания: - понятийного аппарата курса (понятия, определения, термины); - методов, алгоритмов для расчета экономических показателей; - механизма рыночного функционирования и экономического поведения производителей			Бланковое/компьютерное тестирование
		Умения: - описывать, характеризовать состояние экономической эффективности организаций (предприятий).			Решение практико-ориентированных задач
		Владения: - навыками расчета экономических показателей с использованием финансовой, бухгалтерской и иной информации, характеризующей деятельность сельскохозяйственных организаций.			Решение практико-ориентированных задач
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Владение методами, инструментами и формами обработки данных	Знания: - понятийного аппарата курса (понятия, определения, термины); - методов, алгоритмов для расчета экономических показателей; - механизма рыночного функционирования и экономического поведения производителей		Бланковое/компьютерное тестирование	
		Умения: - описывать, характеризовать состояние экономической эффективности организаций (предприятий); - формулировать экономический аспект проблем, препятствующих		Решение практико-ориентированных задач	

		дальнейшему развитию организаций (предприятий); - формировать экономические цели и стратегию развития организаций (предприятий).			
		Владения: - навыками расчета экономических показателей с использованием финансовой, бухгалтерской и иной информации, характеризующей деятельность сельскохозяйственных организаций; - навыками формулирования выводов по результатам проведенного анализа и подготовки аналитического отчета.		Решение практико-ориентированных задач	
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Аналитическое мышление	Знания: - понятийного аппарата курса (понятия, определения, термины); - методов, алгоритмов для расчета экономических показателей; - механизма рыночного функционирования и экономического поведения производителей	Бланковое/компьютерное тестирование		
		Умения: - описывать, характеризовать состояние экономической эффективности организаций (предприятий); - формулировать экономический аспект проблем, препятствующих дальнейшему развитию организаций (предприятий); - формировать экономические цели и стратегию развития организаций (предприятий).	Решение практико-ориентированных задач		
		Владения: - навыками расчета экономических показателей с использованием финансовой, бухгалтерской и иной информации, характеризующей деятельность сельскохозяйственных организаций; - навыками формулирования выводов по результатам проведенного анализа и	Решение практико-ориентированных задач		

		подготовки аналитического отчета; - навыками принятия организационно-управленческих решений по основным вопросам деятельности сельскохозяйственной организации.			
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Аналитическое мышление	Знания: - понятийного аппарата курса (понятия, определения, термины); - методов, алгоритмов для расчета экономических показателей; - механизма рыночного функционирования и экономического поведения производителей.	Бланковое/компьютерное тестирование		
		Умения: - описывать, характеризовать состояние экономической эффективности организаций (предприятий); - формулировать экономический аспект проблем, препятствующих дальнейшему развитию организаций (предприятий); - формировать экономические цели и стратегию развития организаций (предприятий).	Решение практико-ориентированных задач		
		Владения: - навыками расчета экономических показателей с использованием финансовой, бухгалтерской и иной информации, характеризующей деятельность сельскохозяйственных организаций; - навыками формулирования выводов по результатам проведенного анализа и подготовки аналитического отчета.	Решение практико-ориентированных задач		

Типовые (примерные) задания

Зачет с оценкой (1 курс, 2 семестр)

1. Задания в тестовой форме (оценка знаний)

ОК-3; ОПК-3; ПК-5; ПК-7

Вариант 1

Выберите правильный ответ

1. Самостоятельный субъект экономической деятельности с правами юридического лица, созданный для производства продукции (проведения работ, оказания услуг) с целью удовлетворения общественных потребностей или получения прибыли – это ...

- структура
- + организация
- система
- формирование

2. Регистрация юридических лиц, ведущих предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации, осуществляется путем внесения сведений об организации в ...

- + Единый государственный реестр юридических лиц
- Единый федеральный реестр юридических лиц
- Единый государственный реестр организаций
- Единый федеральный реестр организаций

3. Единый государственный реестр юридических лиц ведет ...

- Федеральная служба государственной статистики
- + Федеральная налоговая служба
- Федеральная антимонопольная служба
- Федеральная служба по финансовому мониторингу

4. Установленный законодательно способ формирования имущества организации ее учредителями (участниками), соответствующие ему права и обязанности учредителей (участников) и порядок распределения между ними полученного дохода (прибыли) организации – это ...

- юридический статус
- организационно-правовой статус
- + организационно-правовая форма
- форма собственности

5. Юридические лица, учредители (участники) которых обладают правом участия (членства) в них и формируют их высший орган управления являются _____ юридическими лицами

- системными

- унитарными
- совокупными
- + корпоративными

6. Юридические лица, учредители которых не становятся их участниками и не приобретают в них прав членства, являются _____ юридическими лицами

- + унитарными
- корпоративными
- структурными
- системными

7. Унитарная некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления социально-культурных, управленческих и прочих функций некоммерческого характера, называется ...

- обществом
- товариществом
- + учреждением
- образованием

8. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ней собственником – это ...

- акционерное общество
- + государственное (муниципальное) унитарное предприятие
- производственный кооператив
- полное товарищество

9. Добровольное объединение граждан на основе их членства для совместной производственной и иной хозяйственной деятельности – это ...

- + производственный кооператив (артель)
- акционерное общество
- общество с ограниченной ответственностью
- учреждение

10. Коммерческая организация, участники которой (полные товарищи) в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по обязательствам товарищества всем принадлежащим им имуществом – это ...

- системное товарищество
- + полное хозяйственное товарищество
- товарищество на вере
- товарищество с ограниченной ответственностью

11. Товарищество, в котором наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по

обязательствам товарищества всем своим имуществом (полными товарищами), имеется один или несколько участников-вкладчиков (командитистов), которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах суммы вклада, внесенного ими в складочный капитал товарищества – это ...

- + товарищество на вере (командитное товарищество)
- полное товарищество
- дифференцированное товарищество
- системное товарищество

12. Коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательственные права участников общества (акционеров) по отношению к обществу – это ...

- общество с ограниченной ответственностью
- + акционерное общество
- общество с дополнительной ответственностью
- общество ограниченных ресурсов

13. _____ вправе проводить размещение акций и эмиссионных ценных бумаг, конвертируемых в его акции, посредством открытой подписки

- Непубличное акционерное общество
- Как публичное так и непубличное акционерное общество
- + Публичное акционерное общество
- Только частное публичное акционерное общество

14. Акции _____ и эмиссионные ценные бумаги, конвертируемые в его акции, не могут размещаться посредством открытой подписки или иным образом предлагаться для приобретения неограниченному кругу лиц

- + непубличного акционерного общества
- публичного акционерного общества
- частного акционерного общества
- как публичного так и непубличного акционерного общества

15. Хозяйственное общество, созданное одним или несколькими лицами, уставный капитал которого разделен на доли – это ...

- общество с дополнительной ответственностью
- + общество с ограниченной ответственностью
- публичное акционерное общество
- непубличное акционерное общество

16. Целью деятельности коммерческой организации является удовлетворение общественных потребностей и получение ...

- + прибыли
- общественного признания
- любого результата

- общественных предпочтений

17. Стоимость продукции организации, предназначенной для реализации покупателям вне зависимости от степени ее готовности – это ...

- совокупная продукция
- + валовая продукция
- общая продукция
- структурированная продукция

18. Производственно-хозяйственная деятельность организации включает ...

- + основные процессы, вспомогательные процессы и процессы вспомогательной деятельности
- основные процессы и вспомогательные процессы
- вспомогательные процессы и процессы вспомогательной деятельности
- основные процессы и процессы вспомогательной деятельности

19. Процессы закупки сырья, изготовления полуфабрикатов, маркетинговая деятельность, процесс ремонта, обучения персонала, подготовительные процессы для осуществления работ, процессы складирования, логистики, информационного обеспечения – это ...

- + вспомогательный процесс
- основной процесс
- базовый процесс
- процесс вспомогательной деятельности

20. Термин в экономике, обозначающий стоимость части валовой продукции организации, не прошедшей всех необходимых этапов обработки

- + незавершенное производство
- частичное производство
- ограниченное производство
- незаконченное производство

2. Практико-ориентированные задачи (оценка умений, владений) ОК-3; ОПК-3; ПК-5; ПК-7

Задача 1

В холдинговую компанию «Итера» входит СПК «Иволга», ООО «Монолит», ООО «Привольное» и АО «Маяк». Все данные дочерние организации имеют идентичную специализацию, но различные технологические возможности.

СПК «Иволга» за год может произвести 15070 ц пшеницы, ООО «Монолит» – 28250 ц, ООО «Привольное» – 47090 ц, а АО «Маяк» – 22610 ц.

СПК «Иволга» за год может произвести 18820 ц ячменя, ООО «Монолит» – 14110 ц, ООО «Привольное» – 12730 ц, а АО «Маяк» – 18820 ц.

Каким образом холдинговой компании «Итера» следует распределить производственные задания между данными дочерними организациями, чтобы произвести максимальный объем пшеницы за 3 года, если известно, что ХК «Итера» надо за 3 года произвести 107480 ц ячменя.

Задача 2

Основные средства АО «Нива» позволяют производить озимую пшеницу с урожайностью 33 ц/га, в том числе 15 % твердой пшеницы с содержанием клейковины 23 % при затратах, включающих издержки по реализации зерна, 19810 руб. на 1 га.

Изучение конъюнктуры рынка зерновой продукции позволило установить, что цена на рынке на мягкую пшеницу составляет 660 руб. за 1 ц, а на твердую пшеницу с содержанием клейковины не менее 22 % – 790 руб., не менее 25 % – 1120 руб. и не менее 28 % – 1320 руб. за 1 ц.

Руководство АО «Нива» приняло решение о совершенствовании материально-технической базы предприятия, а именно обновлении основных средств для возделывания пшеницы по интенсивной технологии.

Первый вариант интенсивной технологии предусматривает рост удельного веса твердой пшеницы с содержанием клейковины 26 % до 65 %, а второй вариант интенсивной технологии – до 100 % с содержанием клейковины 30 %. Затраты, включая издержки по реализации зерна, по интенсивным технологиям выше, чем по обычной технологии, соответственно, на 25 и 45 %. Применение интенсивной технологии по первому варианту позволяет увеличить урожайность пшеницы до 43 ц/га, а по второму варианту – до 55 ц/га.

Рассчитайте технико-экономические параметры применения двух вариантов интенсивной технологии и обоснуйте наиболее эффективный для применения в АО «Нива».

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, владений, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за дисциплиной «Экономика организаций (предприятий)», осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра и организуется с помощью оценочных материалов, формы которых представлены в планах практических занятий и методических рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой на 1 курсе во 2-м семестре.

На первом этапе обучающиеся проходят тестовый контроль (компьютерное тестирование) теоретических знаний по дисциплине (основой

тестирования являются вопросы лекционного материала, практических занятий, а также тем для самостоятельного изучения). Вариант содержит 20 заданий. На его решение отводится до 30 мин. На первом этапе обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 55 % тестовых заданий, получают оценку «Неудовлетворительно» и во втором этапе не участвуют. На втором этапе оценивается умение обучающихся решать практико-ориентированные задачи. Обучающемуся предлагается решить 1 задачу, на ее решение отводится не более 40 мин.

Итоговый результат определяется на основе процента правильных ответов на тестовые задания и полноты решения задачи в соответствии со следующей шкалой:

Оценка	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения)	
«Отлично»	Обучающийся верно ответил на 85 – 100 % тестовых заданий	Правильно изложено решение задачи; при изложении были допущены 1 – 2 несущественные ошибки; студент правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала
«Хорошо»	Обучающийся верно ответил на 70 – 84 % тестовых заданий	Студентом неполно изложено решение, при изложении допущена одна существенная ошибка; допущены неточности при формулировке понятий; присутствует нарушение последовательности в решении задачи; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя
«Удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 55 – 69 % тестовых заданий	Студентом неполно изложено решение (не менее 55 % от полного), при изложении были допущены 2 – 3 существенные ошибки; присутствует нарушение последовательности в решении задачи; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя
«Неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 0 – 54 % тестовых заданий	Неполно изложено решение (менее 55 % от полного), при изложении были допущены 2 – 3 существенные ошибки; нарушена логика и последовательность решения задачи; студент не может ответить на вопросы преподавателя.

как средняя оценка за теоретические знания, определяемые при тестировании и оценки умения решать задачи по формуле:

$$ИО = \frac{ТО + 3О}{2}$$

где:

ИО – итоговая оценка;

ТО – оценка за теоретические знания по итогам тестирования;

3О – оценка за решение задачи по итогам второго этапа.

Зачет с оценкой проводится в установленное расписанием время. Во время проведения зачета с оценкой в аудитории одновременно присутствует не более 12 студентов (исходя из количества компьютеров в аудитории).

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основные учебники и учебные пособия

1. Маслевич, Т.П. Экономика организации: учебник / Т.П. Маслевич; под редакцией Косаревой Е.Н. — Москва: Дашков и К, 2019. — 330 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119241>. — ISBN 978-5-394-03037-6. — Текст : электронный.

2. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. — Москва: Дашков и К, 2017. — 372 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93428>. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия): учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2016. — 292 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72400>. — ISBN 978-5-394-02129-9. — Текст: электронный.

2. Арзуманова Т.И. Экономика организации: учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. — Москва: Дашков и К, 2016. — 240 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93355>. — ISBN 978-5-394-02049-0. — Текст : электронный.

3. Нуралиев С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — Москва: Дашков и К, 2018. — 432 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105558>. — ISBN 978-5-394-02412-2. — Текст : электронный.

4. Складневская В. А. Экономика труда: учебник / В.А. Складневская. — Москва : Дашков и К, 2017. — 304 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93449>. — ISBN 978-5-394-02340-8. — Текст: электронный.

5. Шаркова А.В. Экономика организации : практикум для бакалавров : учебное пособие / А.В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. — Москва : Дашков и К, 2016. — 120 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61068>. — ISBN 978-5-394-02367-5. — Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс : сайт. — URL: <http://www.consultant.ru/> . — Текст: электронный.

2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» : сайт. — URL: <http://ecsosman.hse.ru/>.— Текст: электронный.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, студентам необходимо ознакомиться с настоящей программой и внимательно изучить перечень знаний, умений, владений и компетенций, которые она формирует (см. п. 3).

Для освоения дисциплины необходимо:

- посещение лекционных занятий, конспектирование лекций, изучение соответствующих разделов, глав, параграфов рекомендованных преподавателем учебников (см. список основной и дополнительной литературы в п. 9 настоящей программы);

- своевременная подготовка к практическим занятиям и активное участие в них;

- систематическая самостоятельная работа.

От студентов требуется регулярное посещение лекционных занятий, на которых они получают необходимый теоретический минимум. Лекционные занятия формируют представление о взаимосвязи изучаемых разделов и тем дисциплины, ее междисциплинарных связях, профессиональном значении. На лекциях вводится терминологический минимум, рассматриваются основные элементы содержания изучаемых тем, объясняется значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности, что способствует повышению внутренней мотивации студентов к изучению экономики организаций (предприятий). Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийных презентаций, что активизирует зрительную память студентов. Конспектирование лекций является обязательным. Конспект может быть полным или содержать реферативную запись рассматриваемых вопросов и выводы по каждому из них. Допускается составление опорных конспектов, отражающих лишь ключевые позиции рассматриваемого теоретического материала. Наличие конспекта обязательно, объем конспекта определяется самим студентом.

Логическим продолжением аудиторных занятий является внеаудиторная самостоятельная работа, которая составляет значительную часть учебной работы студента по изучению дисциплины и овладению компетенциями. С целью правильной ее организации и повышения эффективности студентам рекомендуется пользоваться *планами практических занятий и методическими*

рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)» (выдаются студентам в электронной форме).

Готовясь к практическим занятиям, следует ознакомиться с перечнем знаний, умений, владений, приведенным в каждом плане (необходимый план можно найти по номеру и названию темы). Это необходимо для того, чтобы, завершив подготовку, студент мог провести самоконтроль для установления владения/не владения знаниями, умениями, владениями. Затем необходимо прочесть перечень выносимых на практическое занятие основных вопросов (в том числе вопросы для обсуждения), по указанной в плане учебной литературе изучить теоретический материал, освоить терминологический минимум (указан в глоссарии в каждом плане). Для овладения глоссарием рекомендуется провести самопроверку.

Далее следует переходить к указанным в плане заданиям. Задания делятся на общие и индивидуальные. Общие задания являются обязательными для всех. Каждое из них нужно постараться выполнить. Индивидуальные задания выполняются по материалам конкретных организаций. Выполнение индивидуальных заданий гарантирует возможность более глубокого овладения знаниями, умениями, владениями.

Если в плане практического занятия есть задания в тестовой форме, необходимо выполнить их письменно или устно. Также можно самому составить подобные задания по теме предстоящего занятия, для этого использовать не только закрытую форму вопросов, но и другие: открытую, на установление соответствия и/или порядка. Выполнение таких заданий считается творческой работой студента и оценивается преподавателем отдельно от устного ответа.

Обязательными для выполнения всеми студентами являются практико-ориентированные и производственные задачи, поскольку именно они дают возможность проверить, насколько полно студент овладел компетенциями, закрепленными за дисциплиной. Для ответов на эти задачи может потребоваться чтение дополнительной литературы, которая указана в каждом плане. Также полезно обратиться к ресурсам сети «Интернет» (указываются для каждой темы). Поощряется самостоятельное составление подобных задач для предстоящего занятия или предложение интересных проблемных ситуаций для разработки задач. Эта работа также считается творческой и высоко оценивается преподавателем.

Студент может подготовить к занятию вопросы, которые остались для него непонятными или требуют уточнения, конкретизации. Свои вопросы необходимо задать преподавателю на занятии.

Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)» позволят студенту правильно организовать режим своей учебной деятельности, распределить время. Ознакомление с вводными разделами методических рекомендаций будет полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

В процессе изучения дисциплины следует заниматься самостоятельной работой по предлагаемым темам. Каждая выносимая на самостоятельное изучение тема в методических рекомендациях имеет следующую структуру:

- тема и количество часов, отводимых на ее изучение;
- перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение;
- задания: общие и индивидуальные;
- вопросы для самопроверки;
- перечень форм контроля преподавателя;
- список литературы и других информационных источников для самостоятельного изучения.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, не рассматриваются на лекциях и практических занятиях. Изучение этих вопросов направлено на углубление и расширение знаний в области экономики организаций (предприятий) и смежных с ней дисциплин. Вопросы составлены с учетом современной экономической ситуации и возрастных особенностей студентов, поэтому представляют интерес для студенческой аудитории.

Для изучения этих вопросов рекомендована литература, работа с которой является важной частью самостоятельной работы. Эта работа способствует подготовке студента к устным ответам на занятиях, контрольному тестированию, решению практико-ориентированных задач, промежуточной аттестации и, в конечном итоге, – овладению компетенциями, закрепленными за дисциплиной. В процессе изучения литературы рекомендуется делать записи, выписки, составлять тезисы, аннотации.

Предлагаемые задания направлены не только на запоминание самостоятельно изученного учебного материала, но и на развитие умений, владений. И общие задания, и индивидуальные задания выполняются в полном объеме. Цель индивидуальных заданий – заинтересовать студента изучаемым материалом и стимулировать его к приобретению новых знаний, профессионально, социально и личностно значимых умений, навыков и компетенций.

Комплексный подход к изучению дисциплины, обеспечиваемый лекционными и практическими занятиями и самостоятельной работой обучающихся, обеспечивает освоение указанных в п. 3 настоящей программы знаний, умений, навыков и компетенций.

Для подготовки к зачету с оценкой студент может воспользоваться соответствующим перечнем вопросов.

Успешное освоение всех видов деятельности позволит сформировать требуемые компетенции на достаточно высоком уровне.

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие организации, классификация организаций.
2. Коммерческие и некоммерческие организации.
3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
4. Малые предприятия и их роль в экономике.

5. Государственное регулирование деятельности организаций.
6. Объединения организаций.
7. Производственный процесс организации.
8. Производственный цикл организации.
9. Продукция организации. Виды продукции.
10. Понятие основных средств. Классификация основных средств организации.
11. Учет и оценка основных средств.
12. Износ основных средств.
13. Амортизация, восстановление и выбытие основных средств.
14. Показатели использования основных средств.
15. Понятие нематериальных активов.
16. Учет и оценка нематериальных активов.
17. Раскрытие информации по объектам основных средств и нематериальных активов.
18. Понятие и состав оборотных средств организации.
19. Показатели эффективности использования оборотных средств.
20. Планирование потребности организации в оборотных средствах.
21. Нормирование оборотных средств организации.
22. Рынок труда.
23. Персонал организации. Понятие, состав, структура персонала.
24. Организация и нормирование труда.
25. Обеспечение организации трудовыми ресурсами.
26. Производительность труда.
27. Заработная плата.
28. Тарифная и бестарифная система оплаты труда.
29. Формы тарифной системы оплаты труда.
30. Формы бестарифной системы оплаты труда.
31. Доплата за условия труда и прочие компенсационные выплаты.
32. Выплаты стимулирующего и поощрительного характера.
33. Понятие и классификация затрат.
34. Планирование и оптимизация затрат.
35. Маржинальный анализ и точка безубыточности производства.
36. Расходы организации, порядок признания расходов.
37. Классификация расходов организации.
38. Себестоимость продукции организации, виды себестоимости.
39. Методы калькулирования себестоимости продукции.
40. Понятие цены. Классификация цен.
41. Ценовая политика и ценовая стратегия организации.
42. Выбор ценовой стратегии организации.
43. Методы ценообразования.
44. Доходы и выручка организации. Порядок признания выручки.
45. Понятие прибыли организации. Функции прибыли.
46. Порядок формирования и использования прибыли.
47. Рентабельность деятельности организации.

48. Понятие финансовых ресурсов организации.
49. Принципы формирования финансовых ресурсов организации.
50. Финансовый анализ деятельности организации.

**12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
(при необходимости)**

Использование пакета Microsoft Office для чтения лекций с использованием слайд-презентаций, подготовки докладов, и т. п.

Компьютерное тестирование в компьютерной программе Ассистент II (Бесплатное ПО).

Использование справочно-правовой системы Консультант Плюс.

13. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Для преподавания дисциплины на современном уровне необходимы:

- мультимедийное оборудование для демонстрации на лекционных и практических занятиях, подготовленных преподавателем и разрабатываемых студентами презентаций,
- компьютерный класс для проведения компьютерного тестирования.

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Планы практических занятий по дисциплине.
2. Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, по их заявлению, предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставляются услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- на зачете с оценкой присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей

(он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записать под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете с оценкой зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- на зачете с оценкой присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записать под диктовку);
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет с оценкой может проводиться в письменной форме;
- при необходимости обучающимся предоставляются услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет с оценкой проводится в устной форме.