

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: ВРИО ректора  
Дата подписания: 16.12.2021 16:17:30  
Уникальный идентификатор:  
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»**

**Кафедра экономических и финансовых дисциплин**

Программа одобрена Ученым советом  
ФГБОУ ВО Курская ГСХА  
Протокол № 5  
от «22» июня 2020 г.

**Рабочая программа  
дисциплины «Учет и анализ банкротств в агробизнесе»**

Направление подготовки: *38.03.01 Экономика,  
профиль «Экономика и управление в агробизнесе»*

Факультет: *экономический*

Форма обучения: *очная*

**Курск – 2020**

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327,

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301

Автор-составитель – к.э.н., доцент Жилияков Дмитрий Иванович


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономических и финансовых дисциплин.

Протокол № 10 от «05» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  А.Е. Ильин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

Протокол № 05 от «05» июня 2020 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  А.А. Асеева

**Лист рассмотрения/пересмотра  
рабочей программы дисциплины**

Программа рассмотрена и одобрена на 2019 – 2020 учебный год.  
Протокол № 10 заседания кафедры экономических и финансовых дисциплин от «14» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  А.Е. Ильин

Программа пересмотрена и одобрена на 2019 – 2020 учебный год.  
Протокол № 2 заседания кафедры экономических и финансовых дисциплин от «03» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  А.Е. Ильин

Программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета ФГБОУ ВО Курская ГСХА.  
Протокол № 01 от «03» сентября 2019 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  А.А. Асеева

Программа пересмотрена и одобрена на 2020 – 2021 учебный год.  
Протокол № 10 заседания кафедры экономических и финансовых дисциплин от «05» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  А.Е. Ильин

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины «Учет и анализ банкротств в агробизнесе» формирование у студентов знаний по вопросам процедуры банкротства организаций АПК, постановки бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности должника на всех стадиях процедуры банкротства, реорганизации и санации юридических лиц, необходимых в профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

– дать студентам всесторонние знания о порядке ведения хозяйственных операций и формирования информации о результатах деятельности организаций АПК в условиях несостоятельности (банкротства) организаций на основе законодательства Российской Федерации;

– научить студентов порядку отражения в бухгалтерском учете операций досудебной санации; операций, осуществляемых с момента принятия решения о ликвидации до составления промежуточного баланса и операций по удовлетворению требований кредиторов;

– подготовить студентов к проведению анализа финансового состояния организаций АПК с целью прогнозирования угрозы банкротства, использованию принципов и методов анализа кризисных ситуаций на предприятиях различных форм собственности в процессе будущей профессиональной деятельности для принятия эффективных управленческих решений.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учет и анализ банкротств в агробизнесе» является дисциплиной вариативной части, изучается на 4-м курсе в 8-м семестре.

Дисциплина «Учет и анализ банкротств в агробизнесе» участвует в формировании профессиональных компетенций ПК-5 и ПК-15.

В формировании компетенции ПК-5 дисциплина участвует *на завершающем этапе* и обеспечивает освоение этой компетенции *на продвинутом уровне*.

В формировании компетенции ПК-15 дисциплина участвует *на основном этапе* и обеспечивает освоение этой компетенции *на базовом уровне*.

В связи с этим содержание дисциплины базируется на знаниях по следующим дисциплинам: «Статистика», «Экономика сельского хозяйства», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве», «Управление в АПК».

Дисциплина «Учет и анализ банкротств в организациях АПК» позволяет сформировать знания и компетенции необходимые для успешного освоения дисциплин «Налоговый учет и отчетность», «Практикум по бухгалтерскому учету», «Бухгалтерское дело», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК», «Аудит в организациях АПК» и выполнения заданий преддипломной практики.

В основе курса лежат следующие ключевые проблемы и вопросы: а) общекультурные, отражающие мировоззренческие и методологические подходы к предмету, б) профессиональные, позволяющие изучить взаимодействие бухгалтерского учета и анализа банкротств в организациях АПК.

В процессе обучения студенты приобретают навыки адаптации полученных знаний и владений к конкретным условиям функционирования организаций (предприятий) и целей предпринимательства различных форм собственности.

Базовый курс «Учет и анализ банкротств в организациях АПК» обеспечивает логическую взаимосвязь и гармонизацию изучения всех других дисциплин.

Таким образом, дисциплина принимает непосредственное участие в профессиональной подготовке студентов, которые в будущей профессиональной деятельности будут взаимодействовать со многими людьми в соответствии с изменяющимися возможностями предприятия.

Дисциплина способствует росту экономической культуры молодых людей, так как своими средствами способствует аналитической деятельности, курс способствует становлению гражданских качеств личности, дает ориентацию в экономических процессах, выявляет и корректирует общие и текущие планы, управленческие решения в соответствии с изменениями во внешней среде и организации.

Взаимосвязь учета и анализа банкротств в организациях АПК со многими экономическими дисциплинами позволяет избежать дискретности знаний и перевести их на новый качественный уровень - сформировать у бакалавров устойчивое экономическое мировоззрение.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые у обучающихся**

В результате изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств в агробизнесе» студенты должны

**знать:**

– формы отчетности организаций АПК, состав, методику анализа содержащейся в ней информации, как в текущей деятельности, так при банкротстве предприятий различных форм собственности;

– порядок формирования бухгалтерских проводок по учету источников, итогам инвентаризации и финансовых обязательств организаций АПК в условиях несостоятельности (банкротства) с учетом управленческой специфики и профессиональной подготовки;

– направления использования результатов учета и анализа несостоятельных организаций АПК (банкротов) для принятия эффективных управленческих решений.

**уметь:**

- анализировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности для обоснования управленческих решений в процессе текущей деятельности и в ситуации банкротства;
- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организаций АПК;
- использовать полученные знания по учету и анализу несостоятельных организаций АПК (банкротов) в профессиональной деятельности.

**владеть:**

- методами анализа отчетности организаций АПК в процессе текущей деятельности организации и в ситуации банкротства;
- навыками формирования бухгалтерских проводок в процессе банкротства организаций АПК и в текущей деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- навыками разработки управленческих решений в процессе банкротства на основе анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности.

При изучении дисциплины у студентов формируются следующие

**компетенции:**

- ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
- ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

#### 4. Объем дисциплины в ЗЕТ/часах по видам учебной работы

*Очная форма*

<b>№ п/п</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем всего, час.</b>
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):</b>	<b>52</b>
1.1	Лекции	26
1.2	Практические занятия	26
1.3	Лабораторные занятия	-
1.4	Контроль самостоятельной работы	-
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>56</b>
<b>3</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации)</b>	<b>-</b>
3.1	Курсовая работа	-
3.2	Зачет	8 семестр, 4 час
3.3	Экзамен	-
<b>ВСЕГО час.</b>		<b>108</b>
<b>ВСЕГО ЗЕТ</b>		<b>3</b>

## 5. Тематический план

*очная форма обучения*

№п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	практические занятия	лабораторные занятия	контроль самостоятельной работы	
1	Правовые основы регулирования несостоятельности (банкротства)	12	6	4	2			6
2	Определение и виды несостоятельности и банкротства в организациях АПК	12	6	4	2			6
3	Порядок предупреждения и проведения процедур, применяемых в деле о банкротстве в организациях АПК	14	8	4	4			6
4	Система банкротства в рамках внесудебных процедур	12	6	4	2			6
5	Порядок введения наблюдения и учет операций, связанных с процедурой банкротства организаций АПК	10	4	2	2			6
6	Порядок и последствия ведения финансового оздоровления организаций АПК	12	6	2	4			6
7	Порядок и последствия ведения внешнего управления	12	6	2	4			6
8	Учет операций при осуществлении конкурсного производства	12	6	2	4			6
9	Мировое соглашение и особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц	12	4	2	2			8
<b>Контроль самостоятельной работы</b>								
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>52</b>	<b>26</b>	<b>26</b>			<b>56</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации)</b>		<b>зачет, 4 часа</b>						
<b>Всего</b>		<b>108 час</b>						

## **6. Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Правовые основы регулирования несостоятельности (банкротства)**

Предмет, цели и методы регулирования правоотношения, возникающих при банкротстве. История возникновения и развития института банкротства в России. История возникновения и развития института банкротства за рубежом. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России.

Роль государства в финансовом оздоровлении и банкротстве предприятий. Процедуры банкротства и порядок их реализации.

### **Тема 2. Определение и виды несостоятельности и банкротств в организациях АПК**

Понятие, причины возникновения кризисов и их виды. Понятия несостоятельности и банкротства. Виды и стадии банкротства. Основные понятия несостоятельности организаций АПК: несостоятельность, должник, руководитель должника, конкурсные кредиторы и др.

### **Тема 3. Порядок предупреждения и проведения процедур, применяемых в деле о банкротстве в организациях АПК**

Правовые процедуры признания должника несостоятельным. Предупреждение банкротства. Способы и приемы анализа финансового состояния организаций АПК. Методы анализа вероятности наступления банкротства. Корректировка методик предсказания банкротства с учетом специфики отраслей.

Взаимосвязь уровня значимости анализа неплатежеспособности в зависимости от стадии развития кризиса. Виды анализа неплатежеспособности организации по стадиям неплатежеспособности организации. Системы критериев для оценки несостоятельности (неплатежеспособности) организаций АПК.

### **Тема 4. Система банкротства в рамках внесудебных процедур**

Реорганизация и обновление предприятий в ходе досудебной санации. Порядок подготовки передаточного акта и разделительного баланса при реорганизации предприятия. Формирование передаточного акта, заключительной и вступительной бухгалтерских отчетностей при преобразований, присоединений, слиянии. Разделительный баланс при реорганизации в форме разделения и выделения. Государственная поддержка неплатежеспособных предприятий в целях сохранения перспективных товаропроизводителей.

### **Тема 5. Порядок введения наблюдения и учет операций, связанных с процедурой банкротства организаций АПК**

Процедура наблюдения. Цели и особенности периода наблюдения. Временный управляющий, его функции. Бухгалтерский учет расходов должника, связанных с процедурой наблюдения. Финансовый анализ возможности (невозможности) восстановления платежеспособности должника. Формирование реестра требований кредиторов. Первое собрание кредиторов.

#### **Тема 6. Порядок и последствия ведения финансового оздоровления организаций АПК**

Сущность, порядок и последствия финансового оздоровления. Управление должником в ходе финансового оздоровления. Окончание процедуры финансового оздоровления. Бухгалтерский учет финансовой помощи предприятию-банкроту.

Финансовое оздоровление. Лица, имеющие право быть инициаторами финансового оздоровления. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.

#### **Тема 7. Порядок и последствия ведения внешнего управления**

Правовой режим внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Отражение в учете операций по продаже предприятия. Порядок проведения инвентаризации в организации, документальное отражение результатов инвентаризации, оценки предприятия как имущественного комплекса в целом, так и отдельного имущества и обязательств организации с целью осуществления отдельных процедур банкротства.

Процедура внешнего управления. Внешний управляющий, его права и функции. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. План внешнего управления и отчет о его выполнении. Бухгалтерский учет в ходе процедуры внешнего управления.

#### **Тема 8. Учет операций при осуществлении конкурсного производства**

Сущность и последствия открытия конкурсного производства. Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства. Бухгалтерский учет при ликвидации юридического лица. Обязанности организации-должника. Процедура конкурсного производства, ее цели. Конкурсный управляющий, его функции. Основные функции арбитражного управления в этот период. Организация конкурсов и аукционов по продаже активов несостоятельного предприятия. Формы реализации имущества предприятия. Экономическая сущность ликвидационных и нулевых балансов. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Механизм составления промежуточного ликвидационного баланса. Составления ликвидационного баланса.

#### **Тема 9. Мировое соглашение и особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц**

Порядок применения мирового соглашения. Порядок утверждения мирового соглашения и признания его недействительным. Упрощенные процедуры

банкротства. Особенность банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц.

### **7. Образовательные технологии, используемые при реализации программы**

При реализации настоящей программы используются как традиционная *объяснительно-иллюстративная* технология с использованием лекций и практических занятий, так и инновационные технологии:

- *проблемно-поисковая* (в процессе выполнения студентами самостоятельной работы и на практическом занятии решаются практико-ориентированные задачи),

- *информационные технологии* (на всех лекционных занятиях используются презентации, выполненные в программе PowerPoint).

## 8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Компетенции</i>	<i>Этапы/уровни формирования компетенций по дисциплинам</i>		
	<i>Начальный этап/Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/Продвинутый уровень</i>
<b>ПК-5</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Экономика сельского хозяйства Организация производства на предприятиях АПК Экономика организаций (предприятий) Кооперация и агропромышленная интеграция Логистика в АПК Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК Организация консультационной деятельности в АПК	Статистика Бухгалтерская финансовая отчетность Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК Налоги и налогообложение в организациях АПК Основы документационного обеспечения управления Управление в АПК Контроллинг Финансовый менеджмент	Корпоративные финансы Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК Аудит в организациях АПК <b>Учет и анализ банкротств в организациях АПК</b> Международные стандарты финансовой отчетности Анализ финансовой отчетности в организациях АПК Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР Предпринимательство в АПК
<b>ПК-15</b> способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Теория бухгалтерского учета Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве	Практикум по бухгалтерскому учету <b>Учет и анализ банкротств в организациях АПК</b> Бухгалтерский учет в бюджетных организациях АПК Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности в АПК Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Практикум по бухгалтерскому учету Бухгалтерское дело Бухгалтерский учет в крестьянских фермерских хозяйствах Учет на предприятиях малого бизнеса в АПК Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР

## 8.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Показатели сформированности компетенций	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
			Начальный этап/ Пороговый уровень	Основной этап/ Базовый уровень	Завершающий этап/ Продвинутый уровень
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Аналитическое мышление	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– форм отчетности организаций АПК, состава, методики анализа содержащейся в ней информации, как в текущей деятельности, так и при банкротстве предприятий различных форм собственности;</li> <li>– направлений использования результатов учета и анализа несостоятельных организаций АПК (банкротов) для принятия эффективных управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности для обоснования управленческих решений в процессе текущей деятельности и в ситуации банкротства;</li> <li>– использовать полученные знания по учету и анализу несостоятельных организаций АПК (банкротов) в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа отчетности организаций АПК в процессе текущей деятельности организации и в ситуации банкротства;</li> <li>– навыками разработки управленческих решений в процессе банкротства на основе анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности.</li> </ul>			Свободно ориентируется в информационном пространстве организаций, использует глобальные информационные технологии, первичные документы, регистры бухгалтерского и налогового учета, бухгалтерскую финансовую и налоговую отчетность организаций; уместно комбинируя количественные и качественные методы, способы и приемы, проводит анализ и делает аргументированные выводы и обоснованные рекомендации для принятия управленческих решений в организации; выбирает соответствующие производственной задаче формы представления информации и результатов анализа

<p><b>ПК-15</b> способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>Аналитическое мышление</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядка формирования бухгалтерских проводок по учету источников, итогам инвентаризации и финансовых обязательств организаций АПК в условиях несостоятельности (банкротства) с учетом управленческой специфики и профессиональной подготовки;</li> <li>– направлений использования результатов учета и анализа несостоятельных организаций АПК (банкротов) для принятия эффективных управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организаций АПК;</li> <li>– использовать полученные знания по учету и анализу несостоятельных организаций АПК (банкротов) в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования бухгалтерских проводок в процессе банкротства организаций АПК и в текущей деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– навыками разработки управленческих решений в процессе банкротства на основе анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности.</li> </ul>		<p>Уверенно осуществляет документирование хозяйственных операций; оформление первичных документов; заполнение регистров бухгалтерского и налогового учета; составление бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности организаций; ведение учета по плану счетов и формирует бухгалтерские проводки.</p>	
---	-------------------------------	---	--	---	--

### 8.3 Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине и формируемых компетенций

При проведении зачета

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Результаты обучения (знания, умения, владения)</b></i>	<i><b>Результаты освоения образовательной про- граммы (компетенции)</b></i>
<i><b>«Зачтено»</b></i>	Обучающийся демонстрирует 100-55% соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п. 8.2.1; способен применять их в типовых ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенция ПК-5 на продвинутом уровне, ПК-15 на базовом уровне.
<i><b>«Незачтено»</b></i>	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 55%) знаний, умений, владений (п. 8.2.1) допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших ситуациях.	Недостаточный уровень сформированности компетенций ПК-5, ПК-15.

#### 8.4 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Показатели сформированности компетенций	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения)	Контрольные задания		
			Начальный этап/ Пороговый уровень	Основной этап/ Базовый уровень	Завершающий этап/ Продвинутый уровень
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Аналитическое мышление	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– форм отчетности организаций АПК, состава, методики анализа содержащейся в ней информации, как в текущей деятельности, так и при банкротстве предприятий различных форм собственности;</li> <li>– направлений использования результатов учета и анализа несостоятельных организаций АПК(банкротов) для принятия эффективных управленческих решений..</li> </ul>	–		Бланковое/компьютерное тестирование.
		<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности для обоснования управленческих решений в процессе текущей деятельности и в ситуации банкротства;</li> <li>– использовать полученные знания по учету и анализу несостоятельных организаций АПК (банкротов) в профессиональной деятельности.</li> </ul>			Решение практико-ориентированных задач.
		<b>Владения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа отчетности организаций АПК в процессе текущей деятельности организации и в ситуации банкротства;</li> <li>– навыками разработки управленческих решений в процессе банкротства на основе анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности.</li> </ul>			Решение практико-ориентированных задач.
ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых	Учетная квалификация	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядка формирования бухгалтерских проводок по учету источников, итогам инвентаризации и финансовых обязательств организаций АПК в условиях несостоятельности (банкротства) с учетом управленческой специфики и профессиональной подготовки;</li> <li>– направлений использования результатов учета и анализа несо-</li> </ul>		Бланковое/компьютерное тестирование.	

обязательств организации		стоятельных организаций АПК(банкротов) для принятия эффективных управленческих решений. –			
		<b>Умения:</b> – формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организаций АПК; – использовать полученные знания по учету и анализу несостоятельных организаций АПК (банкротов) в профессиональной деятельности.		Решение практико-ориентированных задач.	
		<b>Владения:</b> – навыками формирования бухгалтерских проводок в процессе банкротства организаций АПК и в текущей деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями; – навыками разработки управленческих решений в процессе банкротства на основе анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности.		Решение практико-ориентированных задач.	

## Типовые (примерные) задания

### Зачет (4 курс, 8 семестр)

#### 1. Задания в тестовой форме (оценка знаний)

##### ПК-5, ПК-15

*Вариант 1*

##### **Выберите правильный ответ**

1. Какое решение вправе принять руководство предприятия при введении наблюдения?
  - а) о реорганизации предприятия;
  - б) о создании филиалов и представительств;
  - в) о выплате дивидендов;
  - г) о размещении облигаций и эмиссии иных ценных бумаг;
  - д) о внесении изменений в структуру и штатное расписание предприятия.
  
2. Какая процедура банкротства применяется к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с утвержденным графиком?
  - а) наблюдение;
  - б) финансовое оздоровление;
  - в) внешнее управление;
  - г) конкурсное производство;
  - д) мировое соглашение.
  
3. Кто вправе обратиться к первому собранию кредиторов, а в случаях, установленных Федеральным законом №127-ФЗ, к арбитражному суду с ходатайством о введении финансового оздоровления?
  - а) учредители (участники) должника;
  - б) орган, уполномоченный собственником имущества должника;
  - в) кредиторы;
  - г) никто.
  
4. Какого управляющего утверждает арбитражный суд?
  - а) административного;
  - б) временного;
  - в) внешнего;
  - г) конкурсного;
  - д) верно все вышеперечисленное;
  - е) верно только б), г).
  
5. Что означает бухгалтерская запись:  
Д-т сч. 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»  
К-т сч. 51 «Расчетные счета»?

- а) поступление ссуды от других организаций;
- б) погашение краткосрочного займа, полученного от другого предприятия;
- в) оплата приобретенных акций;
- г) возврат кредита банку;
- д) нет верного ответа.

6. Что такое дебиторская задолженность?

- а) задолженность предприятий и физических лиц данному предприятию;
- б) задолженность данного предприятия другим предприятиям и физическим лицам;
- в) задолженность, отраженная на забалансовых счетах;
- г) верно только а);
- д) нет верного ответа.

7. Что отражается по дебету счета 75 «Расчеты с учредителями» при проведении расчетов по вкладам в уставный капитал?

- а) остаток непогашенной задолженности организацией перед учредителем по выплате дохода;
- б) начисление налогов с доходов;
- в) выплаты доходов по вкладам;
- г) суммы, фактически погашенные по вкладам в уставный капитал;
- д) остаток непогашенной учредителем задолженности перед организацией по вкладам в уставный капитал;
- е) верно все вышеперечисленное;
- ж) нет верного ответа.

8. Зачисление на расчетный счет краткосрочного займа отражается бухгалтерской записью:

- а) Д-т сч. 51 «Расчетные счета»  
К-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
- б) Д-т сч. 51 «Расчетные счета»  
К-т сч. 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»;
- в) Д-т сч. 51 «Расчетные счета»  
К-т сч. 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам»;
- г) нет верного ответа.

9. Что такое кредиторская задолженность?

- а) задолженность предприятий и физических лиц данному предприятию;
- б) задолженность данного предприятия другим предприятиям и физическим лицам;
- в) задолженность, отраженная на забалансовых счетах;
- г) верно все вышеперечисленное;
- д) нет верного ответа.

10. Начисление процентов по краткосрочным кредитам банка отражается бухгалтерской записью:

а) Д-т сч. 91, субсчет 2 «Прочие расходы»

К-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;

б) Д-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»

К-т сч. 51 «Расчетные счета»;

в) Д-т сч. 26 «Общехозяйственные расходы», 44 «Расходы на продажу»

К-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;

г) нет верного ответа;

д) верно все вышеперечисленное.

11. В какой срок должно быть представлено ходатайство о введении финансового оздоровления?

а) не позднее чем за 15 дней до даты проведения собрания кредиторов;

б) не раньше чем за месяц до начала процедуры наблюдения;

в) нет установленного срока;

г) зависит от решения временного управляющего.

12. На какой срок вводится процедура финансового оздоровления?

а) не более чем на 1 год;

б) не более чем на 2 года;

в) может вводиться на весь срок рассмотрения дела о банкротстве в арбитражном суде.

13. Возможна ли выплата дивидендов и иных платежей по ценным бумагам во время финансового оздоровления?

а) да;

б) нет;

в) с разрешения административного управляющего;

г) с разрешения собрания кредиторов (комитета кредиторов).

14. Должны ли быть погашены неустойки (штрафы, пени), а также суммы причиненных убытков в форме упущенной выгоды, которые должник обязан уплатить кредиторам в размерах, существовавших на дату введения финансового оздоровления?

а) подлежат погашению в ходе финансового оздоровления в соответствии с графиком погашения задолженности после удовлетворения всех остальных требований кредиторов;

б) подлежат погашению в ходе конкурсного производства после удовлетворения всех остальных требований кредиторов;

в) подлежат списанию.

15. Что предусматривается графиком погашения задолженности во время срока финансового оздоровления?

- а) погашение требований кредиторов первой и второй очереди не позднее чем через шесть месяцев с даты введения финансового оздоровления;
- б) погашение всех требований кредиторов, включенных в реестр требований кредиторов не позднее чем за месяц от даты окончания срока финансового оздоровления;
- в) срок для погашения всех требований кредиторов устанавливается самостоятельно предприятием;
- г) требования кредиторов могут быть погашены в течение всего срока рассмотрения дела о банкротстве в арбитражном суде.

## 2. Практико-ориентированные задачи (оценка умений, владений) ПК-5, ПК-15

### Задача 1

Вы являетесь бухгалтером организации АПК. В конце отчетного года составьте бухгалтерский баланс предприятия по следующим данным (руб.):

- дебиторская задолженность покупателей - 18 000;
- кредиторская задолженность поставщикам - 25 000;
- расчеты с персоналом по оплате труда – 28 000;
- нераспределенная прибыль – 22 000;
- - касса-3 000;
- товары - 40 000;
- краткосрочные финансовые вложения – 21 000;
- долгосрочный банковский кредит - 20 000;
- уставный капитал - 40 000;
- НДС по приобретенным ценностям – 8 000;
- расчетный счет – 9 000;
- нематериальные активы – 6 000;
- оборудование - 30 000.

### Задача 2

Используя данные годовой бухгалтерской отчетности организации АПК(материалы выдаются преподавателем на зачете), рассчитайте вероятность банкротства хозяйствующего субъекта, по системе У. Бивера. Сформулируйте выводы с рекомендациями для принятия управленческих решений.

Таблица 1 – Диагностика банкротства предприятия по системе У. Бивера

Наименование показателя	20__ г.	20__ г.	Значение показателя (группа)
Коэффициент Бивера			
Коэффициент текущей ликвидности			
Экономическая рентабельность			
Финансовый леверидж			
Коэффициент покрытия оборотных активов собственными оборотными средствами			

## 8.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, владений, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за дисциплиной «Учет и анализ банкротств агробизнесе», осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра и организуется с помощью оценочных материалов, формы которых представлены в планах практических занятий и методических рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета на 4-м курсе в 8-м семестре. Зачет проводится в комбинированной форме в два этапа. На первом этапе обучающиеся проходят тестовый контроль (компьютерное тестирование) теоретических знаний по дисциплине (основой тестирования являются вопросы лекционного материала, практических занятий, а также тем для самостоятельного изучения). Вариант содержит 15 заданий. На его решение отводится 20 мин. На первом этапе обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 55% тестовых заданий, получают оценку «Незачтено» и во втором этапе не участвуют. На втором этапе оценивается умение обучающихся решать практико-ориентированные задачи. Обучающемуся предлагается решить 1 задачу, на ее решение отводится не более 40 мин.

Итоговый результат определяется на основе процента правильных ответов на тестовые задания и полноты решения задачи в соответствии со следующей шкалой:

<b>Оценка</b>	<b>Результаты обучения (знания, умения, владения)</b>	
<b>«Зачтено»</b>	Обучающийся верно ответил на 55-100% тестовых заданий	Правильно изложено решение задачи; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки; студент правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала
<b>«Незачтено»</b>	Обучающийся верно ответил на 0-54% тестовых заданий	Неполно изложено решение (менее 55 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; нарушена логика и последовательность решения задачи; студент не может ответить на вопросы преподавателя.

Зачет проводится в установленное расписанием время. Во время его проведения в аудитории одновременно присутствует не более 12 студентов (исходя из количества компьютеров в аудитории).

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основные учебники и учебные пособия**

1. Овечкина О.Н. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ О.Н. Овечкина.– Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013.– 204 с. – ЭБС «Лань».– Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74800>.

### **Дополнительная литература**

1. Керимов В.Э. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учеб./ В.Э. Керимов.– Москва: Дашков и К, 2017.– 584 с.– Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93442>.

2. Салихова И.С. Практикум по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс]: учеб. пособие.– Москва: Дашков и К, 2016.– 110 с.– Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77274>.

3. Чувилова В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Чувилова, Т.Б. Иззука. — Москва: Дашков и К, 2018. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105559>.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.gks.ru>

3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.mcx.ru>

4. Официальный сайт справочно-правовой системы «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

5. Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Официальный сайт Казначейства России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskazna.ru/>

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины, студентам необходимо ознакомиться с настоящей программой и внимательно изучить перечень знаний, умений, владений и компетенций, которые она формирует (см. п.3).

Для освоения дисциплины необходимо:

- посещение лекционных занятий, конспектирование лекций, изучение соответствующих разделов, глав, параграфов рекомендованных преподавателем учебников (см. список основной и дополнительной литературы в п.9 настоящей программы);

- своевременная подготовка к практическим занятиям и активное участие в них;

- систематическая самостоятельная работа.

От студентов требуется регулярное посещение лекционных занятий, на которых они получают необходимый теоретический минимум. Лекционные занятия формируют представление о взаимосвязи изучаемых разделов и тем дисциплины, ее междисциплинарных связях, профессиональном значении. На лекциях вводится терминологический минимум, рассматриваются основные элементы содержания изучаемых тем, объясняется значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности, что способствует повышению внутренней мотивации студентов к изучению дисциплины. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийных презентаций, что активизирует зрительную память студентов. Конспектирование лекций является обязательным. Конспект может быть полным или содержать реферативную запись рассматриваемых вопросов и выводы по каждому из них. Допускается составление опорных конспектов, отражающих лишь ключевые позиции рассматриваемого теоретического материала. Наличие конспекта обязательно, объем конспекта определяется самим студентом.

Логическим продолжением аудиторных занятий является внеаудиторная самостоятельная работа, которая составляет значительную часть учебной работы студента по изучению дисциплины и овладению компетенциями. С целью правильной ее организации и повышения эффективности студентам рекомендуется пользоваться *планами практических занятий и методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Учет и анализ банкротств в агробизнесе»* (выдаются студентам в электронной форме).

Готовясь к практическим занятиям, следует ознакомиться с перечнем знаний, умений, владений и компетенций, приведенным в каждом плане (необходимый план можно найти по номеру и названию темы). Это необходимо для того, чтобы, завершив подготовку, студент мог провести самоконтроль для установления владения/невладения знаниями, умениями, владениями и компетенциями. Затем необходимо прочесть перечень выносимых на занятие основных вопросов (в том числе вопросы для обсуждения), по указанной в плане учебной литературе изучить теоретический материал, освоить терминологический минимум (указан в глоссарии в каждом плане). Для овладения глоссарием рекомендуется провести самопроверку.

Далее следует переходить к указанным в плане заданиям. Задания делятся на общие и индивидуальные. Общие задания являются обязательными для всех. Каждое из них нужно постараться выполнить. Выполнение индиви-

дуальных заданий гарантирует возможность более глубокого овладения знаниями, умениями, владениями и компетенциями.

Если в плане практического занятия есть задания в тестовой форме, необходимо выполнить их письменно или устно. Также можно самому составить подобные задания по теме предстоящего занятия, для этого использовать не только закрытую форму вопросов, но и другие: открытую, на установление соответствия и/или порядка. Выполнение таких заданий считается творческой работой студента и оценивается преподавателем отдельно от устного ответа.

Обязательными для выполнения всеми студентами являются практико-ориентированные задачи, поскольку именно они дают возможность проверить, насколько полно студент овладел компетенциями, закрепленными за дисциплиной. Для ответов на эти задачи может потребоваться чтение дополнительной литературы, которая указана в каждом плане. Также полезно обратиться к ресурсам сети «Интернет» (указываются для каждой темы). Поощряется самостоятельное составление подобных задач для предстоящего занятия или предложение интересных проблемных ситуаций для разработки задач. Эта работа также считается творческой и высоко оценивается преподавателем.

Студент может подготовить к занятию вопросы, которые остались для него непонятными или требуют уточнения, конкретизации. Свои вопросы необходимо задать преподавателю на практическом занятии.

*Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Учет и анализ банкротств в агробизнесе»* позволят студенту правильно организовать режим своей учебной деятельности, распределить время. Ознакомление с вводными разделами методических рекомендаций будет полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

В процессе изучения дисциплины следует заниматься самостоятельной работой по предлагаемым темам. Каждая выносимая на самостоятельное изучение тема в методических рекомендациях имеет следующую структуру:

- тема и количество часов, отводимых на ее изучение;
- перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение;
- задания: общие и индивидуальные;
- вопросы для самопроверки;
- перечень форм контроля преподавателя;
- список литературы и других информационных источников для самостоятельного изучения.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, не рассматриваются на лекциях и практических занятиях. Изучение этих вопросов направлено на углубление и расширение знаний в области изучаемой дисциплины. Вопросы составлены с учетом современной экономической ситуации и возрастных особенностей студентов, поэтому представляют интерес для студенческой аудитории.

Для изучения этих вопросов рекомендована учебная и научная литература, работа с которой является важной частью самостоятельной работы. Эта работа способствует подготовке студента к устным ответам на занятиях, контрольному тестированию, решению практико-ориентированных задач, промежуточной аттестации и, в конечном итоге, - овладению компетенциями, закрепленными за дисциплиной. В процессе изучения литературы рекомендуется делать записи, выписки, составлять тезисы, аннотации.

Предлагаемые задания направлены не только на запоминание самостоятельно изученного учебного материала, но и на развитие умений, владений и компетенций. И общие задания, и индивидуальные задания выполняются в полном объеме. Цель индивидуальных заданий – заинтересовать студента изучаемым материалом и стимулировать его к приобретению новых знаний, профессионально, социально и личностно значимых умений, владений и компетенций.

Комплексный подход к изучению дисциплины, обеспечиваемый лекционными, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся, обеспечивает освоение указанных в п.3 настоящей программы знаний, умений, владений и компетенций.

Для подготовки к зачету студент может воспользоваться соответствующим перечнем вопросов. Успешное освоение всех видов деятельности позволит сформировать требуемые компетенции на достаточно высоком уровне.

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России.
2. Понятие, причины возникновения кризисов и их виды.
3. Понятия несостоятельности и банкротства в организациях АПК.
4. Виды и стадии банкротства организаций АПК.
5. Основные понятия несостоятельности организаций АПК: несостоятельность, должник, руководитель должника, конкурсные кредиторы и др.
6. Процедуры банкротства и порядок их реализации.
7. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа.
8. Способы и приемы анализа финансового состояния организаций АПК.
9. Методы анализа вероятности наступления банкротства в организациях АПК.
10. Корректировка методик предсказания банкротства с учетом специфики отраслей.
11. Системы критериев для оценки несостоятельности (неплатежеспособности) организации.
12. Комплексный подход к оценке несостоятельности (неплатежеспособности) предприятия.
13. Комплексный анализ и оценка технико-экономического и финансово-экономического состояния предприятия.

14. Реорганизация и обновление предприятий в ходе досудебной санации.
15. Цели и особенности процедуры наблюдения.
16. Временный управляющий, его функции.
17. Бухгалтерский учет расходов должника, связанных с процедурой наблюдения.
18. Формирование реестра требований кредиторов.
19. Сущность, порядок и последствия финансового оздоровления.
20. Управление должником в ходе финансового оздоровления.
21. Окончание процедуры финансового оздоровления.
22. Бухгалтерский учет финансовой помощи предприятию-банкроту.
23. Финансовое оздоровление.
24. Отражение в учете операций по продаже предприятия.
25. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.
26. Бухгалтерский учет в ходе процедуры внешнего управления.
27. Сущность и последствия открытия конкурсного производства.
28. Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства.
29. Бухгалтерский учет при ликвидации юридического лица.
30. Порядок применения мирового соглашения.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Использование пакета MicrosoftOffice для чтения лекций с использованием слайд-презентаций, представления материалов, и т.п.

Компьютерное тестирование в компьютерной программе Ассистент II (Бесплатное ПО).

Использование справочно-правовой системы Консультант Плюс.

## **13. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

Для преподавания дисциплины на современном уровне необходимы:

- мультимедийное оборудование для демонстрации на лекционных и практических занятиях презентаций,
- компьютерный класс для проведения компьютерного тестирования.

## **14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Планы практических занятий по дисциплине.
2. Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине.

### **15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, по их заявлению, предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставляются услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

#### **а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записать под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

#### **б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записать под диктовку);
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;
- при необходимости обучающимся предоставляются услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.