

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: ВРИО ректора  
Дата подписания: 16.12.2021 16:17:30  
Уникальный программный ключ:  
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе



А.В. Малахов

« 31 » августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «Защита декоративных культур»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

35.03.04 Агрономия

Профиль «Защита растений»

Курск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 699.

Разработчик:

Зав. кафедрой

*(занимаемая должность)*

Котельникова О.Б.

*(ФИО)*



*(подпись)*

Рабочую программу дисциплины одобрила кафедра Экологии, садоводства и ландшафтного проектирования.

Протокол заседания кафедры № \_\_1\_\_ от «31» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой: к.с.х.н., доцент Котельникова О.Б.

*(ученая степень, звание)*

*(ФИО)*



*(подпись)*

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** формирование теоретических знаний по защите декоративных культур от болезней и вредителей, особенностях жизнедеятельности и развития вредных организмов, практических навыков разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений

### **Задачи:**

- дать глубокие всесторонние знания об особенностях развития основных видов вредителей и болезней декоративных культур и системы защиты от них;
- научит разрабатывать технологические схемы защиты от вредных организмов на основе знаний биоэкологии фитофага с учетом экономических порогов вредоносности;
- подготовить обучающихся к последующей реализации технологий защиты декоративных культур от болезней и вредителей в процессе будущей профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Защита декоративных культур» входит в блок Б1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана.

Перед дисциплиной «Защита декоративных культур» изучаются следующие дисциплины:

- Ботаника
- Введение в профессиональную деятельность
- Ознакомительная практика по ботанике
- Основы производства продукции растениеводства
- Сельскохозяйственная экология
- Основы биотехнологии
- Овощеводство
- Фитопатология и энтомология
- Микробиология
- Агрометеорология
- Почвоведение с основами геологии
- Агрохимия
- Учебная практика
- Физиология и биохимия растений

- Химические средства защиты растений
- Плодоводство
- Система рационального использования и охрана земель
- Химия окружающей среды
- Полевые и лабораторные методы исследования
- Методика опытного дела
- Ознакомительная практика по почвоведению
- Ознакомительная практика по агрохимии
- Биоэкология насекомых и патогенов
- Сельскохозяйственная энтомология
- Сельскохозяйственная фитопатология
- Микробиология
- Земледелие
- Агрохимия
- Растениеводство
- Производственная практика
- Дисциплины по выбору 1
- Сельскохозяйственная экология
- Интегрированная защита растений
- Технологическая практика

После прохождения дисциплины «Защита декоративных культур» изучаются следующие дисциплины:

- Защита лекарственных и эфиромасличных культур
- Земледелие
- Агрохимия
- Растениеводство
- Дисциплины по выбору 2
- Биологический метод защиты растений
- Мелиорация
- Природообустройство
- Стандартизация и подтверждение соответствия продукции растениеводства
- Хранение и переработка продукции растениеводства
- Производство экологически чистой продукции
- Основы селекции и семеноводства
- Растениеводство
- Производственная практика
- Методы досмотра и экспертизы подкарантинной продукции

- Биологический метод защиты растений
- Сельскохозяйственная фитопатология
- Карантин растений
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Преддипломная практика
- Растениеводство

### **3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:**

#### **3.1 Обучающийся должен:**

**Знать:** особенностях развития основных видов вредителей и болезней декоративных культур и системы защиты от них;

**Уметь:** Выбирает оптимальные виды, сроки, нормы использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительность, вредителями и болезнями растений с учетом экономические пороги вредоносности

**Владеть:** навыками определения видовой состав и биологические особенности основных видов вредителей, болезней и сорняков, использования энтомофагов и акарифагиов в рамках биологической защиты растений

#### **3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:**

Индикаторы профессиональной(ых) компетенции(й)

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ПК-1.1	Выбирает оптимальные виды, сроки, нормы использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительность, вредителями и болезнями растений
ПК-1.2	Учитывает экономические пороги вредоносности при необходимости применения пестицидов
ПК-1.3	Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений
ПК-1.4	Определяет видовой состав и биологические особенности основных видов вредителей, болезней и сорняков

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Форма обучения Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)					
		6					
Контактная работа (всего)	48.1	48.1					
В том числе:							
Лекционные занятия	24	24					
Практические занятия	24	24					
Иная контактная работа	0.1	0.1					
Самостоятельная работа	95.9	95.9					
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>					
з.е.	<b>4</b>	<b>4</b>					

##### Форма обучения Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)					
		6					
Контактная работа (всего)	4.1	4.1					
В том числе:							
Лекционные занятия	2	2					
Практические занятия	2	2					
Иная контактная работа	0.1	0.1					
Самостоятельная работа	135.9	135.9					
Часы на контроль	4	4					
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>					
з.е.	<b>4</b>	<b>4</b>					

**Иная контактная работа** может включать:

- 0.1 или 0.3 часа – контактная работа на промежуточной аттестации, в зависимости от формы контроля (0.1 часа – зачет или зачет с оценкой, 0.3 часа - экзамен);
- 2 часа - групповые консультации (если по дисциплине предусмотрен экзамен);
- 1 час – индивидуальная консультация (если по дисциплине предусмотрена курсовая работа).

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

#### Форма обучения Очная форма

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1	Вводная. Методы защиты растений. Особенности защиты растений декоративных культур.	2		2	10		
2	Многоядные вредители. Меры защиты.	2		2	10		
3	Вредители и болезни декоративных деревьев и кустарников. Меры защиты.	10		10	30		
4	Вредители и болезни декоративных цветочных, лекарственных и эфиромасличных растений. Меры защиты.	6		6	15		
5	Вредители и болезни газонных трав. Меры защиты.	2		2	15		
6	Феромонный мониторинг на выявление вредных организмов .	2		2	15,9		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	<b>95,9</b>	<b>0,1</b>	

### Форма обучения Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1	Вводная. Методы защиты растений. Особенности защиты растений декоративных культур.	1			15		
2	Многоядные вредители. Меры защиты.			1	15		
3	Вредители и болезни декоративных деревьев и кустарников. Меры защиты.	1			40		
4	Вредители и болезни декоративных цветочных, лекарственных и эфиромасличных растений. Меры защиты.			1	25		
5	Вредители и болезни газонных трав. Меры защиты.				15		
6	Феромонный мониторинг на выявление вредных организмов .				25,9		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>135,9</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>

## 5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Вводная. Методы защиты растений. Особенности защиты растений декоративных культур.	Особенности защиты растений декоративных культур Методы защиты растений. Агротехнический метод, механический метод, биологический метод, химический метод, интегрированный метод. Способы обнаружения вредных организмов.
2	Многоядные вредители. Меры защиты.	Жуки-щелкуны и их личинки проволочники, чернотелки и их личинки ложнопроволочники, медведка обыкновенная, майский жук и другие пластинчатоусые, капустная совка, совка-гамма, ухвертка обыкновенная, Морфологические, био-экологические особенности, систематическое положение, видовой состав. Система защиты.
3	Вредители и болезни декоративных деревьев и кустарников. Меры защиты.	Сосущие вредители: тли, вредящие декоративным деревьям. Щитовки, вредящие декоративным деревьям. Трипсы, вредящие декоративным деревьям. Клеши, вредящие декоративным деревьям. Морфологические, био-экологические особенности, систематическое положение, видовой состав. Меры защиты. Грызущие вредители: долгоносики и трубковерты, вредящие декоративным деревьям. Пяденицы, шелкопряды, Листовертки, моли, пилильщики, вредящие декоративным деревьям. Морфологические, био-экологические особенности, систематическое положение, видовой состав. Меры защиты. Основные болезни: мучнистая роса, пятнистости, ржавчина, корневой рак, гнили, черный рак, цитоспороз. Био-экологические особенности, систематическое положение, цикл развития. Меры защиты. Стволовые вредители: короеды, златки, лубоеды, усачи, древоточцы, и другие чешуекрылые. Морфологические, био-экологические особенности, систематическое положение, видовой состав. Меры защиты. Болезни коры.
5	Вредители и болезни декоративных цветочных, лекарственных и эфиромасличных растений. Меры защиты.	Основные вредители лекарственных, эфиромасличных культур: бронзовки, тли, бобовая тля, бронзовка вонючая, бронзовка золотистая, луковая трещалка, семенной скрытнохоботник, пенница слюнявая, обыкновенная ухвертка, корневой луковый клещ, журчалки, минирующая муха, мышевидные грызуны, розанная тля,

		розаннаяцикадка,зонтичная моль, паутиный клещ, нематоды: хризантемная, луковая, галловая и др.Морфологические, био-экологические особенности, систематическое положение, видовой состав. Меры защиты. Основные болезни лекарственных, эфиромасличных культур: ложная мучнистая роса, сосудистый бактериоз, фитофтороз, мучнистая роса, корневые гнили, пятнистости, фомоз и др.Мерызащиты.
6	Вредители и болезни газонных трав. Меры защиты.	Основные вредители газонный трав: ржаной трипс, стеблевая моль, хлебный клещ, листогрызущие блошки, стеблевая хлебная блошка, цикадки, злаковые мухи ,пьявица красногрудая, злаковые тли, грызуны: полевки, кроты,птицы: скворцы, воробьи, Морфологические, био-экологические особенности, систематическое положение, видовой состав. Система защиты. Основные болезни газонный трав: пятнистый. фузариоз, склеротиоз, бурая пятнистость, «ведьмины кольца», слизистая плесень, мучнистая роса, тифулез.Био-экологические особенности, систематическое положение, цикл развития. Система защиты.Мышевидные грызуны, нематоды,видовой состав, биология, вредоносность. Меры защиты.
7	Феромонный мониторинг на выявление вредных организмов .	Феромонный мониторинг на выявление карантинных организмов .Феромонная коммуникация насекомых. Половые феромонные ловушки, устройство, принцип действия. Техникабезопасности.

#### **6. Методические рекомендации для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **зачета**.

Зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за период изучения дисциплины.

*ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.*

## 7. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Приступая к изучению дисциплины «Защита декоративных растений», обучающимся необходимо ознакомиться с настоящей программой и внимательно изучить перечень знаний, умений, владений и компетенций, которые она формирует (см. п.3).

Для освоения дисциплины необходимо:

- посещение лекционных занятий, конспектирование лекций, изучение соответствующих разделов, глав, параграфов рекомендованных преподавателем учебников (см. список основной литературы в п.9 настоящей программы);
- своевременная подготовка к практическим занятиям и активное участие в них;
- систематическая самостоятельная работа.

От обучающихся требуется регулярное посещение лекционных занятий, на которых они получают необходимый теоретический минимум. Лекционные занятия формируют представление о взаимосвязи изучаемых разделов и тем дисциплины, ее междисциплинарных связях, культурном значении. На лекциях вводится терминологический минимум, рассматриваются основные элементы содержания изучаемых тем, объясняется значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности, общественной и частной жизни, что способствует повышению внутренней мотивации обучающихся к изучению дисциплины. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийных презентаций, что активизирует зрительную память обучающихся. Конспектирование лекций является обязательным. Конспект может быть полным или содержать реферативную запись рассматриваемых вопросов и выводы по каждому из них. Допускается составление опорных конспектов, отражающих лишь ключевые позиции рассматриваемого теоретического материала. Наличие конспекта обязательно, объем конспекта определяется самим обучающимся.

Логическим продолжением аудиторных занятий является внеаудиторная самостоятельная работа, которая составляет значительную часть учебной работы по изучению дисциплины и овладению компетенциями. С целью правильной ее организации и повышения эффективности обучающимся рекомендуется пользоваться *планами практических занятий и методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*, разработанными автором настоящей программы (в форме методических указаний и практикумов).

Готовясь к занятиям, следует ознакомиться с перечнем знаний, умений, владений и компетенций. Это необходимо для того, чтобы, завершив подготовку, обучающийся мог провести самоконтроль для установления владения/не владения знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Затем необходимо прочесть перечень выносимых на практическое занятие основных вопросов (в том числе вопросы для обсуждения), по указанной в плане учебной литературе изучить теоретический материал, освоить терминологический минимум.

Если в плане занятия есть задания в тестовой форме, необходимо выполнить их письменно или устно. Выполнение таких заданий считается творческой работой и оценивается преподавателем отдельно от устного ответа.

*Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Защита декоративных растений»*, позволят обучающемуся правильно организовать режим своей учебной деятельности, распределить время. Ознакомление с вводными разделами методических рекомендаций будет полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

## 8. Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
<b>Банкиданных</b>	<p>Доступ к электронно-библиотечной системе «Лань»</p> <p>Доступ к электронно-библиотечной системе «Book.ru»</p> <p>Доступ к электронно-библиотечной системе «Юрайт»</p> <p>Доступ к электронно-библиотечной системе «Руконт»</p>
<b>Интернет, сеть, безопасность</b>	<p>Система контроля доступа IPtables</p> <p>Система антивирусной защиты KasperskyEndpointSecurity</p> <p>Программное средство защиты информации от НСД SecretNet6 (версия 6.5, авт. режим)</p> <p>АП «Континент»</p> <p>Крипто-pro4.x</p> <p>VipNetClient 4.x</p> <p>VipNetPKI Client 1.x</p> <p>Dallas Lock 8.0-K</p> <p>Jinn-клиентв.1.0</p>
<b>СУБД, серверное ПО, операционные системы</b>	<p>Microsoft SQL</p> <p>Microsoft SQL Express</p> <p>MySQL</p> <p><a href="#">PostgreSQL</a></p> <p>Microsoft Windows 2003 server</p> <p>Microsoft Windows 2008 server</p> <p>Microsoft Windows 2012 server</p> <p>Microsoft Windows Terminal Svr CAL 2003</p> <p>Linux Centos 6 x</p> <p>Linux Fedora 12</p> <p>Microsoft Windows XP</p> <p>Microsoft Windows Vista</p> <p>Microsoft Windows 7 starter edition</p> <p>Windows 7 Pro SPI 64-bit</p> <p>MacOS</p>
<b>Дистанционное обучение</b>	<p>Система управления дистанционным обучением Moodle(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)</p>
<b>Правовые, информационные и поисковые системы</b>	<p>Информационно-правовая система «Гарант»</p>
<b>Компьютерное тестирование</b>	<p>Модули для тестирования в системе управления электронными курсами Moodle</p>
<b>Офисные приложения, работа с документами</b>	<p>Microsoft Office 2007</p> <p>Microsoft Office 2019</p> <p>Adobe Acrobat Reader</p> <p><a href="#">ABBY FineReader 9.0</a></p>

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

1. Защита растений от вредителей: учебник / под ред. Н.Н.Третьякова, В.В. Исаичева. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2012. - 528 с.
2. Защита растений от болезней: учеб.пособие для вузов / под ред. В.А.Шкаликова. - М.: Колос, 2001. - 248 с.
3. Олисевиц, Г.П. Защита декоративных растений от вредителей и болезней / Г. П. Олисевиц, Е. П. Проценко. - М.: "Колосс", 1970. - 112 с.

### **б) дополнительная литература**

1. Журавлев, И. И. Определитель грибных болезней деревьев и кустарников / И. И. Журавлев, Т. Н. Селиванова, Н. А. Черемисинов. - М.: Лесн. промышленность, 1979. - 247 с
2. Лабораторный практикум по защите растений от вредителей : учеб.пособие для с/х вузов / В. А. Клейменова, О. Б. Котельникова, А. И. Иванов, А. В. Трусевич. - [2-е изд.]. - Курск: Изд-во КГСХА, 2011. - 151 с.
3. Никифоров, А.М. Защита растений от вредителей и болезней / А. М. Никифоров, Б. В. Яковлев, В. Ф. Шевченко. - М.: Сельхозгиз, 1961. - 151 с.
4. Справочник пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации. 2009: [Ежегодник.Вып. 13]. - М.: Агрорус, 2009. - 619 с.
5. Сэвеску А. Защита растений. Альбом. Т.2.Вредители декоративных и овощных растений. / А. Сэвеску. - Бухарест: Меридиане, 1966. - 150с.
6. Экологизация защиты растений: курс лекций / сост. Т. А. Подъелец. - Изд. доп. и перераб. - Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2012. - 109 с.

### **в) Интернет-ресурсы:**

1. Официальный Сайт Европейской и Средиземноморской организации по защите растений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eppo.org>.
2. Энтомологический электронный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.entomology.ru>.
3. Официальный сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>.
4. Официальный сайт журнала ГАВРИШ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gavrish.ru](http://www.gavrish.ru).
5. Официальный сайт журнала «Защита и карантин растений» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.z-i-k-r.ru>.
6. Официальный сайт Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

### **г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации 2020 год <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=750664#00316707798967677>
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 13.08.2019). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	Г-322	<p><i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-322</i></p> <p><i>Основное оборудование</i> :шкаф со стеклом (6 шт.), шкаф низкий (4 шт.), стол-парта (16 шт.), трибуна (1 шт.), тумба (1 шт.), стенд с наглядным иллюстративным материалом (6 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X27 (1 шт.), доска меловая (1 шт.), экран (1 шт.)</p> <p><i>Переносное оборудование:</i> ноутбук Acer с выходом в «Интернет» (1 шт.), биноклярные микроскопы МБС-9 (5 шт.), биноклярные микроскопы БМ -51-2 (6 шт.), биноклярные микроскопы МБС-1 (3 шт.),</p>
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Г-322	<p><i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-322</i></p> <p><i>Основное оборудование</i> :шкаф со стеклом (6 шт.), шкаф низкий (4 шт.), стол-парта (16 шт.), трибуна (1 шт.), тумба (1 шт.), стенд с наглядным иллюстративным материалом (6 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X27 (1 шт.), доска меловая (1 шт.), экран (1 шт.)</p> <p><i>Переносное оборудование:</i> ноутбук Acer с выходом в «Интернет» (1 шт.), биноклярные микроскопы МБС-9 (5 шт.), биноклярные микроскопы БМ -51-2 (6 шт.), биноклярные микроскопы МБС-1 (3 шт.),</p>
Помещение для самостоятельной работы	Г-311	<p><i>Помещение для самостоятельной работы Г-311 (компьютерный класс), с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.</i></p> <p><i>Основное оборудование:</i> компьютеры ПК SuperPower/MBASUS Acer (6 шт.), стол (1 шт.), стол компьютерный (11 шт.), стул (12 шт.), доска (1 шт.)</p>

<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий</b>	<b>№ аудитори и</b>	<b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>
<p>Читальный зал</p> <p>Электронный читальный зал с выходом в сеть Интернет.</p> <p>Библиотека</p>		<p><i>Помещение для самостоятельной работы:</i> библиотека с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. <i>Основное оборудование :</i> компьютеры (12 шт.).</p>