

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: ВРИО ректора
Дата подписания: 23.08.2022 08:59:29
Уникальный программный ключ:
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной, воспитательной работе
и молодежной политике



А.В. Малахов

«28» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 «Технология индустриального рыбоводства»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки


35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль «Технология производства, хранения и переработки продукции
животноводства»

Курск 2022

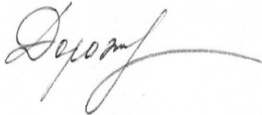
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 № 669.

Разработчики:

доцент, к.с.-х.н. Новикова Т.В. 
(занимаемая должность) (ФИО) (подпись)

Рабочую программу дисциплины одобрила кафедра частной зоотехнии.

Протокол заседания кафедры № 10 от « 27 » июня 2022 г.

Заведующий кафедрой: канд. биол. наук, доцент Дорохина Э.Э. 
(ученая степень, звание) (ФИО) (подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины

– формирование у обучающихся теоретических и практических владений по организационным, научным и методическим основам ведения индустриального рыбоводства для успешного их применения в условиях современных технологий производства.

Задачи:

- дать обучающимся всесторонние знания об индустриальных методах выращивания товарной рыбы;
- научить обучающихся разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей при выращивании гидробионтов в хозяйствах индустриального типа;
- подготовить обучающихся к самостоятельной производственно-технологической деятельности в области реализации современных и внедрения новых технологий производства продукции в хозяйствах индустриального типа.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Технология индустриального рыбоводства» входит в блок Б1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана.

Перед дисциплиной «Технология индустриального рыбоводства» изучаются следующие дисциплины:

- Математика и матстатистика
- Введение в профессиональную деятельность
- Химия
- Зоология
- Основы производства продукции животноводства
- Технология товарного рыбоводства

После прохождения дисциплины «Технология индустриального рыбоводства» изучаются следующие дисциплины:

- Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства

- Товароведение продукции животноводства
- Стандартизация и подтверждение соответствия продукции животноводства
- Сооружения и оборудование для хранения с.х. продукции
- Оборудование перерабатывающих производств
- Гигиена предприятий по производству продукции животноводства
- Гигиена предприятий по переработке продукции животноводства
- Ознакомительная практика по производству продукции животноводства
- Технология переработки и хранения продукции рыбоводства

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать:

- требования к внешним факторам объектов аквакультуры в разные периоды онтогенеза;
- основное производственное оборудование, используемое при выращивании рыбы по индустриальным технологиям;
- биотехнологию выращивания разных объектов аквакультуры в индустриальных условиях;
- нормативы, используемые при выращивании объектов аквакультуры в условиях индустриального производства;

Уметь:

- определять недостатки в биотехнике разведения и выращивания рыбы в условиях индустриального производства;
- управлять технологическими процессами в индустриальных хозяйствах;
- применять передовые технологии интенсивного выращивания рыбы;
- рассчитывать потребности производства в сырье и материалах.

Владеть:

- основными технологиями, используемыми при выращивании рыбы в условиях индустриального производства;
- методами контроля качества рыбы;
- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

ПК - Индикаторы профессиональной(ых) компетенции(й)

Код	Наименование компетенции
ПК-2.1	Знает особенности анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных, методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных, технические средства реализации производства продукции животноводства
ПК-2.2	Рассчитывает структуру и оборот стада животных, определяет потребность в кормах, составляет рационы кормления животных
ПК-2.3	Выбирает и реализовывает технологии производства продукции животноводства

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)					
		3					
Контактная работа (всего)	36.1	36.1					
В том числе:							
Лекционные занятия	18	18					
Лабораторные занятия	18	18					
Иная контактная работа	0.1	0.1					
Самостоятельная работа	35.9	35.9					
ИТОГО:	72	72					
з.е.	2	2					

Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)					
		3					
Контактная работа (всего)	8.1	8.1					
В том числе:							
Лекционные занятия	4	4					
Лабораторные занятия	4	4					
Иная контактная работа	0.1	0.1					
Самостоятельная работа	59.9	59.9					
Часы на контроль	4	4					
ИТОГО:	72	72					
з.е.	2	2					

Иная контактная работа может включать:

- 0.1 или 0.3 часа – контактная работа на промежуточной аттестации, в зависимости от формы контроля (0.1 часа – зачет или зачет с оценкой, 0.3 часа - экзамен);
- 2 часа - групповые консультации (если по дисциплине предусмотрен экзамен);
- 1 час – индивидуальная консультация (если по дисциплине предусмотрена курсовая работа).

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1	Место индустриального рыбоводства в системе рыбного хозяйства, его формы и перспективы развития. История развития.	2			5,9		
2	Разведение и выращивание рыб в индустриальных хозяйствах	4	8		6		
3	Корма и кормление в индустриальном рыбоводстве.	2	2		6		
4	Технические особенности садковых и бассейновых индустриальных хозяйств	4	4		6		
5	Технические особенности установок замкнутого цикла водообеспечения	4	4		6		
6	Механизация и автоматизация производственных процессов индустриального рыбоводства	2			6		
	ИТОГО:	18	18		35.9	0.1	

Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1	Место индустриального рыбоводства в системе рыбного хозяйства, его формы и перспективы развития. История развития.				9,9		
2	Разведение и выращивание рыб в индустриальных хозяйствах				10		
3	Корма и кормление в индустриальном рыбоводстве.				10		
4	Технические особенности садковых и бассейновых индустриальных хозяйств	2	2		10		
5	Технические особенности установок замкнутого цикла водообеспечения	2	2		10		
6	Механизация и автоматизация производственных процессов индустриального рыбоводства				10		
	ИТОГО:	4	4		59.9	0.1	4

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Место индустриального рыбоводства в системе рыбного хозяйства, его формы и перспективы развития. История развития.	<p>Понятие индустриального рыбоводства. Место в аквакультуре и задачи, решаемые индустриальным рыбоводством и перспективы развития. История развития индустриального рыбоводства в нашей стране и за рубежом. Технологическая характеристика рыбоводных индустриальных хозяйств.</p> <p>Абиотические и биотические факторы среды при индустриальных методах культивирования рыб: температура, рН, содержание растворенного кислорода, воздухообмен, загрязнение, освещенность, прозрачность и т. д. Источники воды для хозяйств индустриального типа. Характеристика объектов. Рост, жизнестойкость, плодовитость, сроки и время созревания.</p>
2	Разведение и выращивание рыб в индустриальных хозяйствах	<p>Характеристика объектов. Рост, жизнестойкость, плодовитость, сроки и время созревания, качественная характеристика половых продуктов в индустриальных хозяйствах различного типа.</p> <p>Особенности формирования и эксплуатации ремонтно-маточных стад в бассейнах, садках, хозяйствах на теплых водах, в установках с замкнутым циклом водообеспечения. Полицикличность созревания производителей в различных типах индустриальных хозяйств. Проектирование рыбоводных предприятий индустриального типа. Оборудование инкубационного цеха по разведению, выдерживанию и подращиванию молоди рыб. Транспортировка развивающейся икры и молоди карпа. Производственные процессы в хозяйствах, выращивающих растительноядных рыб. Определение эффективности товарного выращивания карпа и растительноядных рыб при различных технологиях.</p> <p>Рост, жизнестойкость, плодовитость, сроки и время созревания, качественная характеристика половых продуктов в условиях различных типов индустриальных хозяйств. Бонитировка рыбы в индустриальных хозяйствах. Транспортировка спермы, икры, личинок, молоди, товарной рыбы и производителей. Применение анестезирующих веществ в индустриальном рыбоводстве.</p> <p>Особенности формирования и эксплуатации ремонтно-маточного стада в прудах, садках, бассейнах, хозяйствах на теплых водах, установках с замкнутым циклом водообеспечения. Одно - двухцикличность созревания производителей в различных типах индустриальных хозяйств.</p> <p>Выращивание холодноводных рыб с использованием теплых вод электростанций и геотермальных вод. Расчет выростных и нагульных площадей в полносистемном</p>

		форелевом хозяйстве. Определение расхода воды в полносистемном форелевом хозяйстве. Технологические расчеты товарного форелевого хозяйства.
3	Корма и кормление в индустриальном рыбоводстве.	<p>Значение рационального кормления рыб в современном товарном рыбоводстве. Общее представление о кормах и кормлении рыбы. Питательные вещества в составе комбикорма. Протеин. Жир. Углеводы. Минеральные вещества. Корма животного и растительного происхождения. Продукты микробиологического синтеза.</p> <p>Кормление рыбы в индустриальных хозяйствах. Нормирование кормления. Кормовые таблицы. Периодичность кормления различных размерно-возрастных групп рыб. Расчет необходимого количества кормов и рыбопосадочного материала для нагульного прудового хозяйства. Особенности подбора рецептур стартовых и кормов для различных объектов индустриального рыбоводства. Основные промышленные рецептуры индустриальных комбикормов. технические требования на комбикорма.</p>
4	Технические особенности садковых и бассейновых индустриальных хозяйств	<p>Оборудование садковых хозяйств. Типы садков. Технические особенности бассейновых хозяйств. Особенности водоподготовки и водоснабжение. Устройства и требования к конструкции рыбоводных ёмкостей: лотков, бассейнов, садков. Конструктивные особенности садков и плавучих ферм в водоемах различного типа, способы защиты от ветрового, волнового и ледового воздействия. Защита окружающей среды от органического пресса садковых и бассейновых хозяйств.</p> <p>Выдерживание свободных эмбрионов и подращивание личинок. Выращивание молоди сеголетков в садковых и бассейновых хозяйствах.</p> <p>Условия выращивания рыб. Биотехнология садкового выращивания товарной рыбы в пресноводных водоемах (на примере форели). Выращивание рыбы в садках в морских условиях. Выращивание радужной форели в морских садках. Выращивание осетровых в морских садках. Расчет полносистемного хозяйства по выращиванию сома обыкновенного в бассейнах и садках. Определение потребности карпа в кормах и садках при выращивании в садковом хозяйстве на теплых водах. Производство осетровых в бассейнах на теплых водах. Озерное товарное рыбоводство.</p> <p>Использование бассейнов для выращивания рыбы. Типы и устройство системы с оборотным водоснабжением. Современные виды СОВ. Требования к качеству водоисточников. Очистка воды в биологических прудах. Выращивание молоди радужной форели при оборотной системе водоснабжения. Профилактика и борьба с заболеваниями рыб при выращивании в СОВ.</p>
5	Технические особенности установок	<p>Исторический опыт и перспективы развития. Преимущества, устройство и принцип работы установок с</p>

	замкнутого цикла водообеспечения	замкнутым циклом водообеспечения (УЗВ). Основные узлы установок с замкнутым циклом водообеспечения и правила их компоновки. Характеристика и конструктивные особенности оборудования, применяемого в УЗВ. Технологические процессы в индустриальном хозяйстве на теплых водах. Технологический расчет выращивания молоди форели и канального сома в УЗВ. Очистка воды в УЗВ. Выращивание рыбы в установке ВНИИПРХ. Выращивание рыбы в рыбоводном компактной установке Верх-Исетского металлургического завода. Выращивание рыбы в установке УЗВ «Штелерматик», «Биорек». Выращивание рыбы в УЗВ по круглогодичной или полициклической технологии. Выращивание рыб в малых подсобных и приусадебных водоемах, устройство малых прудов, виды выращиваемых рыб, особенности их содержания и кормления.
6	Механизация и автоматизация производственных процессов индустриального рыбоводства	Системы и устройство основных механизмов приготовления корма. Устройство и мощность кормоцехов и кормоскладов в индустриальных хозяйствах различного типа. Конструктивные и эксплуатационные особенности различных типов кормораздатчиков. Назначение и устройство отечественных и зарубежных приборов контроля водной среды. Системы автоматического контроля и управления параметрами водной среды. Устройство сортировальных агрегатов, устройств для транспортировки икры. Способы и методы энергообеспечения систем аквакультуры.

6. Методические рекомендации для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи зачета.

Зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за период изучения дисциплины.

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

7. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо ознакомиться с настоящей программой и внимательно изучить перечень знаний, умений, владений и компетенций, которые она формирует (см. п.3).

Для освоения дисциплины необходимо:

- посещение лекционных занятий, конспектирование лекций, изучение соответствующих разделов, глав, параграфов рекомендованных преподавателем учебников (см. список основной литературы в п.9 настоящей программы);
- своевременная подготовка к практическим занятиям и активное участие в них;
- систематическая самостоятельная работа.

От обучающихся требуется регулярное посещение лекционных занятий, на которых они получают необходимый теоретический минимум. Лекционные занятия формируют представление о взаимосвязи изучаемых разделов и тем дисциплины, ее междисциплинарных связях, культурном значении. На лекциях вводится терминологический минимум, рассматриваются основные элементы содержания изучаемых тем, объясняется значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности, общественной и частной жизни, что способствует повышению внутренней мотивации обучающихся к изучению дисциплины. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийных презентаций, что активизирует зрительную память обучающихся. Конспектирование лекций является обязательным. Конспект может быть полным или содержать реферативную запись рассматриваемых вопросов и выводы по каждому из них. Допускается составление опорных конспектов, отражающих лишь ключевые позиции рассматриваемого теоретического материала. Наличие конспекта обязательно, объем конспекта определяется самим обучающимся.

Логическим продолжением аудиторных занятий является внеаудиторная самостоятельная работа, которая составляет значительную часть учебной работы по изучению дисциплины и овладению компетенциями. С целью правильной ее организации и повышения эффективности обучающимся рекомендуется пользоваться *планами практических занятий и методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*, разработанными автором настоящей программы (в форме методических указаний и практикумов).

Готовясь к занятиям, следует ознакомиться с перечнем знаний, умений, владений и компетенций. Это необходимо для того, чтобы, завершив подготовку, обучающийся мог провести самоконтроль для установления владения/не владения знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Затем необходимо прочесть перечень выносимых на практическое занятие основных вопросов (в том числе вопросы для обсуждения), по указанной в плане учебной литературе изучить теоретический материал, освоить терминологический минимум.

Если в плане занятия есть задания в тестовой форме, необходимо выполнить их письменно или устно. Выполнение таких заданий считается творческой работой и оценивается преподавателем отдельно от устного ответа.

Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине позволят обучающемуся правильно организовать режим своей учебной деятельности, распределить время. Ознакомление с вводными разделами методических рекомендаций будет полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

8. Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1	Windows 7	лицензия
2	Windows XP	лицензия
3	Paint.NET	свободное ПО
4	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
5	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
6	Microsoft office 2007	лицензия
7	Acrobat Reader DC	свободное ПО
8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Пономарев С. В. Индустриальное рыбоводство : учебник / С. В. Пономарев, Ю. Н. Грозеску, А. А. Бахарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1367-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168490>.- Текст : электронный.

2. Комлацкий, В. И. Рыбоводство : учебник для вузов / В. И. Комлацкий, Г. В. Комлацкий, В. А. Величко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-7759-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165848> .- Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Власов В. А. Рыбоводство : учебное пособие / В. А. Власов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1095-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168432>.- Текст : электронный.

2. Товарное осетроводство : учебник для вузов / Е. И. Хрусталева, Т. М. Курапова, Э. В. Бубунец [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9333-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189503> .- Текст : электронный.

3. Новикова Т. В. Практикум по дисциплине "Рыбоводство" / Т. В. Новикова. — Курск : Изд-во Курской ГСХА, 2011. — 68 с.

4. Привезенцев Ю. А. Практикум по прудовому рыбоводству / Ю. А. Привезенцев. — Москва : Высш. школа, 1982. — 207с.

5. Рыжков Л. П. Основы рыбоводства : учебник / Л. П. Рыжков, Т. Ю. Кучко, И. М. Дзюбук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 528 с. — ISBN 978-5-8114-1101-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167846>.- Текст : электронный.

в) Интернет-ресурсы:

1. Агрегатор научных новостей «Новости науки» : сайт.— URL: <http://novostinauki.ru>.— Текст : электронный.

2. Агропортал России : сайт.- URL: <http://agroforum.su>.— Текст : электронный.

3. Министерство сельского хозяйства : сайт . — URL: <http://www.mcx.ru>. — Текст : электронный.

4. Российская библиотечная ассоциация : сайт . — URL: <http://www.rba.ru>. — Текст : электронный.

5. Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева : сайт. — URL: <http://www.timacad.ru>.— Текст : электронный.

6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) : сайт .– URL: <http://www.cnshbl.ru>.– Текст : электронный.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – URL: <http://CyberLeninka.ru>. –Текст : электронный.

8. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – URL: <http://elibrary.ru>. – Текст : электронный.

г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ГРАМОТА.РУ - справочно-информационный интернет-портал : сайт.- URL: <http://gramota.ru/>. – Текст : электронный.

2. РАГС - Российский архив государственных стандартов, строительных норм и правил (СНиП) - полнотекстовая информационная система : сайт. – URL: <https://www.rags.ru/gosts/2874/>. – Текст : электронный.

3 Информационно-правовая система «Гарант» : сайт. - URL: <http://www.garant.ru/>. – Текст : электронный.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-240	<i>Основное оборудование:</i> парты – 48 шт., стенды – 7 шт., мультимедийный проектор, доска, экран, трибуна. <i>Переносное оборудование:</i> ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-380.	<i>Основное оборудование:</i> парты – 17 шт., столы – 2 шт., стулья – 32 шт., шкафы – 2 шт., стенды – 3 шт. <i>Переносное оборудование:</i> ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
3.	Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-368	<i>Основное оборудование:</i> персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер. <i>Переносное оборудование:</i> ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.

4.	Помещения для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии	<i>Основное оборудование:</i> персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.
----	---	---

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).