

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: ВРИО ректора
Дата подписания: 16.12.2021 16:17:30
Уникальный идентификатор:
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»**

Кафедра экономических и финансовых дисциплин

Программа одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол № 5
от «22» июня 2020 г.

**Рабочая программа
дисциплины «Антикризисное управление»**

Направление подготовки: *38.03.01 Экономика*

Профиль: *«Экономика и управление в агробизнесе»*

Факультет: *экономический*

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327,

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301

Автор-составитель – к. э. н., доцент Дуплин Виталий Викторович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономических и финансовых дисциплин.

Протокол № 10 от «05» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой _____  А.Е. Ильин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

Протокол № 05 от «05» июня 2020 г.

Председатель методической комиссии _____  А.А. Асеева

**Лист рассмотрения/пересмотра
рабочей программы дисциплины**

Программа рассмотрена и одобрена на 2020 – 2021 учебный год.
Протокол № 10 заседания кафедры экономических и финансовых
дисциплин от «05» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой _____



А.Е. Ильин

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний и навыков осуществления аналитической и управленческой деятельности в сфере антикризисного управления предприятиями и организациями агробизнеса.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся знания в сфере антикризисного управления предприятий агробизнеса;

- научить студентов основным методам и инструментам антикризисного управления;

- сформировать у студентов навыки эффективного антикризисного управления хозяйствующими субъектами агробизнеса, обеспечивающие их конкурентоспособность и устойчивость экономического роста на основе предупреждения кризисов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Антикризисное управление» является дисциплиной по выбору вариативной части, изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 8-ом семестре.

Дисциплина «Антикризисное управление» участвует в формировании общепрофессиональной компетенции ОПК-4 и профессиональных компетенций ПК-5 и ПК-11.

В формировании общепрофессиональной компетенции ОПК-4 и профессиональной компетенции ПК-5 дисциплина участвует на завершающем этапе и обеспечивает освоение этих компетенций на продвинутом уровне.

В формировании профессиональной компетенции ПК-11 дисциплина участвует на основном этапе и обеспечивает освоение этой компетенции на базовом уровне.

Входные знания, умения, владения студента, необходимые для изучения данной дисциплины, предполагают освоение им учебных курсов таких дисциплин, как «Основы агробизнеса», «Бухгалтерский управленческий учет в агробизнесе», «Менеджмент».

Дисциплина «Антикризисное управление» позволит параллельно изучать курсы «Управление в агробизнесе», «Инвестиционный менеджмент», «Предпринимательство в АПК», также успешно подготовить выпускную квалификационную работу.

Знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения данной дисциплины, будут использоваться в научно-исследовательской и профессиональной деятельности применительно к антикризисному управлению в сфере агробизнеса.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые у обучающихся

В результате изучения дисциплины «Антикризисное управление» студенты должны:

знать:

- основные категории антикризисного управления;
- методы и приемы антикризисного управления;
- технику и технологию принятия управленческих решений в сфере антикризисного управления.

уметь:

- формулировать проблемы, вопросы и задачи на основе анализа возникшей ситуации в процессе антикризисного управления;
- применять современные средства, методики и методы антикризисного управления;
- прогнозировать и моделировать процессы в системе антикризисного управления предприятием агробизнеса.

владеть:

- методикой расчета наиболее важных экономических показателей в сфере антикризисного управления в аграрном бизнесе;
- диагностическими процедурами, связанными с оценкой финансовой устойчивости предприятия;
- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам антикризисного управления предприятиями аграрной сферы экономики.

При изучении дисциплины у студентов формируются следующие **компетенции:**

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

4. Объем дисциплины в ЗЕТ/часах по видам учебной работы

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час.
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	26
1.1	Лекции	12
1.2	Практические занятия	14
1.3	Лабораторные занятия	-
1.4	Контроль самостоятельной работы	-
2	Самостоятельная работа обучающихся	46
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации):	
3.1	Зачет	8 семестр, 4 час.
3.2	Курсовая работа	-
3.3	Экзамен	-
ВСЕГО час.		72
ВСЕГО ЗЕТ		2

5. Тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					Самостоятельная работа
			всего	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	контроль самостоятельной работы	
1	Основы антикризисного управления	12	4	2	2			8
2	Методы антикризисного управления	12	4	2	2			8
3	Банкротство организации	12	4	2	2			8
4	Досудебные процедуры финансового оздоровления (санации) организации	12	4	2	2			8
5	Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур по решению арбитражного суда	12	4	2	2			8
6	Организационный механизм ликвидации предприятий	12	6	2	4			6
Контроль самостоятельной работы								
Итого		72	26	12	14			46
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации)		Зачет (4 час.)						
Всего		72 час.						

6. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы антикризисного управления.

Причины, симптомы и факторы кризиса. Программы антикризисного управления. Внешние и внутренние причины кризисов. Кризисные ситуации. Классификация кризисов. Фазы развития и преодоления кризисов. Кризис-менеджмент. Основная цель антикризисного управления. Антикризисное управление. Антикризисный менеджмент. Антикризисная стратегия и тактика. Антикризисный управляющий. Функции антикризисного управления. Принципы антикризисного управления. Механизм антикризисного управления.

Тема 2. Методы антикризисного управления.

Анализ платежеспособности. Определение группы активов организации по степени их ликвидности. Определение группы пассивов организации по степени их срочности оплаты. Оценка ликвидности баланса и платежеспособности организации производится по соотношениям значений активов и пассивов баланса. Причины снижения ликвидности баланса. Обеспеченность запасов и затрат источниками финансирования. Типы финансовой устойчивости организации. Финансовая устойчивость и платежеспособность организации. Оценка экономической эффективности.

Тема 3. Банкротство организации.

Понятие и виды банкротства. Определение наличия признака несостоятельности организации. Реальное банкротство. Временное (условное) банкротство. Преднамеренное (умышленное) банкротство. Фиктивное банкротство. Цели и последствия банкротства, Стадии банкротства организаций и предприятий. Обязанности и ответственность с точки зрения процедуры банкротства. Положительные и отрицательные стороны банкротства.

Тема 4. Досудебные процедуры финансового оздоровления (санации) организации.

Досудебная санация. Участники и инициаторы досудебной процедуры санации. Оборонительная концепция санации. Наступательная концепция санации. Дотации и субвенции за счет средств бюджета различного уровня управления. Государственное льготное кредитование. Государственная гарантия коммерческим банкам по кредитам, выдаваемым санируемому предприятию. Целевой банковский кредит. Финансовая помощь третьих лиц. Затраты на осуществление санации. Критерии выбора санатора. Условия санации. Формы санации, направленные на реструктуризацию.

Тема 5. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур по решению арбитражного суда.

Виды реорганизационных процедур. Порядок открытия и осуществления

процедуры наблюдения. Временный арбитражный управляющий. Первое

собрание кредиторов. Условия, сроки и механизм процедуры финансового оздоровления (санации). Административный управляющий. План финансового оздоровления. Критерии введения процедуры внешнего управления. Внешний управляющий. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности. Смысл мирового соглашения. Условия мирового соглашения. Утверждение мирового соглашения. Расторжение мирового соглашения.

Тема 6. Организационный механизм ликвидации предприятий.

Ликвидация организации. Порядок ликвидации. Добровольная ликвидация. Принудительная ликвидация. Условия для добровольной ликвидации. Ликвидационная комиссия. Налоговая проверка при ликвидации предприятия. Взыскание дебиторской задолженности. Инвентаризация имущества предприятия. Уплата налогов в период ликвидации предприятия. Расчеты с работниками при ликвидации предприятия. Промежуточный ликвидационный баланс. Удовлетворение требований кредиторов. Ликвидационный баланс. Расчеты с учредителями. Государственная регистрация ликвидации юридического лица. Конкурсное производство. Конкурсный управляющий. Учет и отчетность при конкурсном производстве. Формирование конкурсной массы. Расчеты с кредиторами. Завершение конкурсного производства.

7. Образовательные технологии, используемые при реализации программы

При реализации настоящей программы используются как традиционная *объяснительно-иллюстративная* технология с использованием лекций и практических занятий, так и инновационные технологии:

проблемно-поисковая (на практических занятиях решаются практико-ориентированные задачи),

информационные технологии (на всех лекционных занятиях используются презентации, выполненные в программе Power Point).

8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы/уровни формирования компетенций по дисциплинам		
	Начальный этап/Пороговый уровень	Основной этап/Базовый уровень	Завершающий этап/Продвинутый уровень
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Менеджмент Маркетинг	Основы документационного обеспечения управления Цены и ценообразование Управление в агробизнесе Контроллинг Управление персоналом Управление качеством Финансовый менеджмент	Инвестиционный менеджмент Антикризисное управление Бизнес-планирование Маркетинг в агробизнесе Интернет-маркетинг Подготовка и защита ВКР
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Экономика сельского хозяйства Организация производства на предприятиях АПК Экономика организаций (предприятий) Кооперация и агропромышленная интеграция Логистика в АПК Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК Организация консультационной деятельности в АПК	Статистика Основы агробизнеса Бухгалтерская финансовая отчетность Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса Инвестиционный менеджмент Налоги и налогообложение в агробизнесе Основы документационного обеспечения управления Цены и ценообразование Бизнес-планирование Контроллинг Финансовый менеджмент Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Корпоративные финансы Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса Аудит в агробизнесе Учет и анализ банкротств в агробизнесе Антикризисное управление Оценка стоимости агробизнеса Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР Предпринимательство в АПК
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Менеджмент Управление в агробизнесе Инвестиционный менеджмент	Управление персоналом Управление качеством Антикризисное управление Бизнес-планирование Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Предпринимательство в АПК Оценка стоимости агробизнеса Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Освоение дисциплины

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Показатели сформированности компетенций	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
			Начальный этап/ Пороговый уровень	Основной этап/ Базовый уровень	Завершающий этап/ Продвинутый уровень
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Организационно-управленческая культура	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных категорий антикризисного управления. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать проблемы, вопросы и задачи на основе анализа возникшей ситуации в процессе антикризисного управления. <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета наиболее важных экономических показателей в сфере антикризисного управления в аграрном бизнесе. 			Способен находить различные варианты организационно-управленческих решений и выбирать из них оптимальные. Может нести ответственность за них
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Аналитическое мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов и приемов антикризисного управления. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные средства, методики и методы антикризисного управления. <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностическими процедурами, связанными с оценкой финансовой устойчивости предприятия. 			Использует первичные документы, регистры бухгалтерского и налогового учета, бухгалтерскую финансовую и налоговую отчетность организаций; уместно комбинируя количественные и качественные методы, способы и приемы, проводит анализ; предлагает обоснованные рекомендации для принятия управленческих решений в организации
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и	Аналитическое мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники и технологии принятия управленческих решений в сфере антикризисного управления. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать и моделировать процессы в системе антикризисного управления предприятием 		Использует различные информационные источники, в том числе электронные, первичные документы, регистры бухгалтерского и	

<p>возможных социально-экономических последствий</p>		<p>агробизнеса. Владения: - навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам антикризисного управления предприятиями аграрной сферы экономики.</p>		<p>налогового учета, бухгалтерскую финансовую и налоговую отчетность организаций; самостоятельно использует типовые методы анализа, представляет результаты анализа в требуемых форматах</p>
------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шкала оценивания результатов обучения и формируемых компетенций

При проведении зачета

<i>Оценка</i>	<i>Результаты обучения (знания, умения, владения)</i>	<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>
<i>«Зачтено»</i>	Обучающийся демонстрирует 100 – 55 % соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п. 8.2.1; способен применять их в типовых ситуациях	У обучающегося сформированы компетенции ОПК-4, ПК-5 на продвинутом уровне и ПК-11 на базовом уровне
<i>«Незачтено»</i>	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 55 %) знаний, умений, владений (п. 8.2.1) допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших ситуациях	У обучающегося не сформированы на достаточном уровне компетенции ОПК-4, ПК-5 и ПК-11

**Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, владений,
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения)</i>	<i>Формы контрольных заданий</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Организационно-управленческая культура	Знания: - основных категорий антикризисного управления.			Бланковое/компьютерное тестирование
		Умения: - формулировать проблемы, вопросы и задачи на основе анализа возникшей ситуации в процессе антикризисного управления.			Решение практико-ориентированных задач
		Владения: - методикой расчета наиболее важных экономических показателей в сфере антикризисного управления в аграрном бизнесе.			Решение практико-ориентированных задач
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Аналитическое мышление	Знания: - методов и приемов антикризисного управления.			Бланковое/компьютерное тестирование
		Умения: - применять современные средства, методики и методы антикризисного управления.			Решение практико-ориентированных задач
		Владения: - диагностическими процедурами, связанными с оценкой финансовой устойчивости предприятия.			Решение практико-ориентированных задач
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать	Аналитическое мышление	Знания: - техники и технологии принятия управленческих решений в сфере антикризисного управления.		Бланковое/компьютерное тестирование	

предложения	по	их	<i>Умения:</i>		Решение	практико-	
-------------	----	----	----------------	--	---------	-----------	--

совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	- прогнозировать и моделировать процессы в системе антикризисного управления предприятием агробизнеса.		ориентированных задач	
	Владения: - навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам антикризисного управления предприятиями аграрной сферы экономики.		Решение практико-ориентированных задач	

Типовые (примерные) задания

Зачет (4 курс, 8 семестр)

1. Задания в тестовой форме (оценка знаний) ОПК-4, ПК-5, ПК-11

Вариант 1

Выберите правильный ответ

1. _____ кризис возникает в результате нерационального использования собственного капитала и заемных средств, неэффективного использования полученной прибыли

- Социальный
- Информационный
- + Финансовый
- Технологический (производственный)

2. _____ кризис возникает в результате несовершенства производственной структуры управления и структуры аппарата управления в организации, неэффективного распределения обязанностей, прав, полномочий и ответственности между уровнями управления, подразделениями аппарата и внутри между исполнителями

- Финансовый
- + Организационный
- Информационный
- Социальный

3. Экономический термин, обозначающий крайнее обострение внутрипроизводственных и социально-экономических отношений, а также отношений организации с внешнеэкономической средой и приводящий к определенным трудностям в производственно-финансовой сфере – это ...

- + кризис
- конфликт
- тяжба
- препятствие

4. С точки зрения большинства ученых экономистов и практиков, в основе антикризисного управления должно лежать управление на базе ...

- независимого положения
- + постоянного мониторинга деятельности
- мониторинга рынка акций
- диагностики культуры организации

5. Предприятия данных организационно-правовых форм подвержены

кризисным явлениям

- Акционерные общества, крестьянские (фермерские) хозяйства
- Хозяйственные товарищества и общества
- Унитарные предприятия
- + Предприятия любой организационно-правовой формы

6. При возникновении _____ кризиса устаревшее оборудование и технология не позволяют выпускать качественную, конкурентоспособную продукцию, что приводит организацию к финансовым потерям

- организационного
- + технологического (производственного)
- информационного
- финансового

7. _____ управление предвидит опасность кризиса, предусматривает анализ его симптомов, меры по снижению отрицательных последствий кризиса и использования его факторов для последующего развития предприятия

- Структурное
- Производственное
- + Антикризисное
- Ситуационное

8. Понижение официального курса денежной единицы страны по отношению к золоту или иностранной валюте

- Ревальвация
- + Девальвация
- Дефляция
- Инфляция

9. Термин, обозначающий укрупнение денежной единицы страны в целях упорядочения денежного обращения

- + Деноминация
- Индексация
- Инфляция
- Стагнация

10. В случае выявления первых признаков кризиса на предприятии первоочередным действием должно быть ...

- разработка бизнес-плана развития предприятия на перспективу
- + осуществление оперативного ситуационного анализа, перестройка стратегии и постановка новых задач
- проведение оперативного реструктурирования предприятия в целях обеспечения его выживания на короткий срок
- выбор реорганизационных или ликвидационных процедур

2. Практико-ориентированные задачи (оценка умений, владений) ОПК-4, ПК-5, ПК-11

Задача 1

Деятельность СПК «Светлый» убыточна. Предприятие накопило непогашенных долгов на сумму 3 млн. руб. Показатели работы приведены в таблице.

Таблица – Показатели деятельности СПК «Светлый»

Наименование показателя	Значение
Фактические объемы производства продукции, ц	2000
Цена реализации единицы продукции, тыс. руб.	5
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	10000
Переменные затраты на производство продукции, тыс. руб.	6000
Постоянные затраты на производство продукции, тыс. руб.	5000
Непогашенные долги, тыс. руб.	3000

Определите порог безубыточности, объем выручки, необходимый для погашения накопительных долгов за счет дополнительного маржинального дохода, количество изделий, которое необходимо произвести (и реализовать) для получения требуемой величины маржинального дохода при неизменной цене реализации.

Задача 2

Определением арбитражного суда в отношении АО «Артель» введено внешнее управление сроком на 18 месяцев. Требования кредиторов, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни и здоровью, отсутствуют. Требования кредиторов по обязательным платежам составляют 1700 тыс. руб., в том числе финансовые санкции (пени, штрафы и иное) 300 тыс. руб. Сумма задолженности предприятия по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, – 2500 тыс. руб. Ключевая ставка, установленная Центральным банком Российской Федерации на дату введения внешнего управления, – 6 % в год.

Выполните: 1) распределение требований кредиторов в соответствии с очередностью; 2) расчет величины денежных средств, которые необходимо накопить во внешнем управлении сверх сумм текущих платежей и расходов на проведение процедуры банкротства, чтобы рассчитаться по указанным долгам, а также суммы подлежащих уплате процентов и компенсации.

Трудовым договором АО «Артель» размер выплачиваемой работнику компенсации не определен.

**Методические материалы,
определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений,
характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценка знаний, умений, владений, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за дисциплиной «Антикризисное управление», осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра и организуется с помощью оценочных материалов, формы которых представлены в планах практических занятий и методических рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета на 4 курсе в 8-м семестре. Зачет проводится в комбинированной форме в два этапа.

На первом этапе обучающиеся проходят тестовый контроль (компьютерное тестирование) теоретических знаний по дисциплине (основой тестирования являются вопросы лекционного материала, практических занятий, а также тем для самостоятельного изучения). Вариант содержит 10 заданий. На его решение отводится 20 мин. На первом этапе обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 55 % тестовых заданий, получают оценку «незачтено» и во втором этапе не участвуют. На втором этапе оценивается умение обучающихся решать практико-ориентированные задачи. Обучающемуся предлагается решить 1 задачу, на ее решение отводится не более 40 мин.

Итоговый результат определяется на основе процента правильных ответов на тестовые задания и полноты решения задачи в соответствии со следующей шкалой:

<i>Оценка</i>	<i>Результаты обучения (знания, умения, владения)</i>	
<i>«Зачтено»</i>	Обучающийся верно ответил на 55 – 100 % тестовых заданий	Правильно изложено решение задачи; при изложении были допущены 1 – 2 несущественные ошибки; студент правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала
<i>«Незачтено»</i>	Обучающийся верно ответил на 0 – 54 % тестовых заданий	Неполно изложено решение (менее 55 % от полного), при изложении были допущены 2 – 3 существенные ошибки; нарушена логика и последовательность решения задачи; студент не может ответить на вопросы преподавателя.

Зачет проводится в установленное расписанием время. Во время его проведения в аудитории одновременно присутствует не более 12 студентов (исходя из количества компьютеров в аудитории).

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основные учебники и учебные пособия

1. Гореликов, К.А. Антикризисное управление : учебник / К.А. Гореликов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 216 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/77290>.— ISBN 978-5-394-02431-3. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Антикризисное управление / составитель Е.В. Нежелченко. — Белгород : БелГАУ им. В.Я. Горина, 2017. — 128 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123350>.— Текст : электронный.

2. Баженов Г.Е. Антикризисное управление: учебное пособие / Г.Е. Баженов. — Новосибирск: НГТУ, 2016. — 147 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118518>.— ISBN 978-5-7782-2856-6. — Текст : электронный.

3. Курлыков О. И. Антикризисное управление : учебное пособие / О.И. Курлыков, А.Г. Волконская, Е.С. Казакова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 127 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113366>.— ISBN 978-5-88575-538-2. — Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Антикризисное управление : сайт. — URL: <https://antickrizis.ru/>.— Текст : электронный.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, студентам необходимо ознакомиться с настоящей программой и внимательно изучить перечень знаний, умений, владений и компетенций, которые она формирует (см. п. 3).

Для освоения дисциплины необходимо:

- посещение лекционных занятий, конспектирование лекций, изучение соответствующих разделов, глав, параграфов рекомендованных

преподавателем учебников (см. список основной и дополнительной литературы в п. 9 настоящей программы);

- своевременная подготовка к практическим занятиям и активное участие в них;

- систематическая самостоятельная работа.

От студентов требуется регулярное посещение лекционных занятий, на которых они получают необходимый теоретический минимум. Лекционные занятия формируют представление о взаимосвязи изучаемых разделов и тем дисциплины, ее междисциплинарных связях, профессиональном значении. На лекциях вводится терминологический минимум, рассматриваются основные элементы содержания изучаемых тем, объясняется значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности, что способствует повышению внутренней мотивации студентов к изучению антикризисного управления. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийных презентаций, что активизирует зрительную память студентов. Конспектирование лекций является обязательным. Конспект может быть полным или содержать реферативную запись рассматриваемых вопросов и выводы по каждому из них. Допускается составление опорных конспектов, отражающих лишь ключевые позиции рассматриваемого теоретического материала. Наличие конспекта обязательно, объем конспекта определяется самим студентом.

Логическим продолжением аудиторных занятий является внеаудиторная самостоятельная работа, которая составляет значительную часть учебной работы студента по изучению дисциплины и овладению компетенциями. С целью правильной ее организации и повышения эффективности студентам рекомендуется пользоваться *планами практических занятий и методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Антикризисное управление»* (выдаются студентам в электронной форме).

Готовясь к практическим занятиям, следует ознакомиться с перечнем знаний, умений, владений, приведенным в каждом плане (необходимый план можно найти по номеру и названию темы). Это необходимо для того, чтобы, завершив подготовку, студент мог провести самоконтроль для установления владения/не владения знаниями, умениями, владениями. Затем необходимо прочесть перечень выносимых на практическое занятие основных вопросов (в том числе вопросы для обсуждения), по указанной в плане учебной литературе изучить теоретический материал, освоить терминологический минимум (указан в глоссарии в каждом плане). Для овладения глоссарием рекомендуется провести самопроверку.

Далее следует переходить к указанным в плане заданиям. Задания делятся на общие и индивидуальные. Общие задания являются обязательными для всех. Каждое из них нужно постараться выполнить. Индивидуальные задания выполняются по материалам конкретных организаций. Выполнение

индивидуальных заданий гарантирует возможность более глубокого овладения знаниями, умениями, владениями.

Если в плане практического занятия есть задания в тестовой форме, необходимо выполнить их письменно или устно. Также можно самому составить подобные задания по теме предстоящего занятия, для этого использовать не только закрытую форму вопросов, но и другие: открытую, на установление соответствия и/или порядка. Выполнение таких заданий считается творческой работой студента и оценивается преподавателем отдельно от устного ответа.

Обязательными для выполнения всеми студентами являются практико-ориентированные и производственные задачи, поскольку именно они дают возможность проверить, насколько полно студент овладел компетенциями, закрепленными за дисциплиной. Для ответов на эти задачи может потребоваться чтение дополнительной литературы, которая указана в каждом плане. Также полезно обратиться к ресурсам сети «Интернет» (указываются для каждой темы). Поощряется самостоятельное составление подобных задач для предстоящего занятия или предложение интересных проблемных ситуаций для разработки задач. Эта работа также считается творческой и высоко оценивается преподавателем.

Студент может подготовить к занятию вопросы, которые остались для него непонятными или требуют уточнения, конкретизации. Свои вопросы необходимо задать преподавателю на занятии.

Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Антикризисное управление» позволят студенту правильно организовать режим своей учебной деятельности, распределить время. Ознакомление с вводными разделами методических рекомендаций будет полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

В процессе изучения дисциплины следует заниматься самостоятельной работой по предлагаемым темам. Каждая выносимая на самостоятельное изучение тема в методических рекомендациях имеет следующую структуру:

- тема и количество часов, отводимых на ее изучение;
- перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение;
- задания: общие и индивидуальные;
- вопросы для самопроверки;
- перечень форм контроля преподавателя;
- список литературы и других информационных источников для самостоятельного изучения.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, не рассматриваются на лекциях и практических занятиях. Изучение этих вопросов направлено на углубление и расширение знаний в области антикризисного управления и смежных с ним дисциплин. Вопросы составлены с учетом современной экономической ситуации и возрастных особенностей студентов, поэтому представляют интерес для студенческой аудитории.

Для изучения этих вопросов рекомендована литература, работа с которой

является важной частью самостоятельной работы. Эта работа способствует подготовке студента к устным ответам на занятиях, контрольному

тестированию, решению практико-ориентированных задач, промежуточной аттестации и, в конечном итоге, – овладению компетенциями, закрепленными за дисциплиной. В процессе изучения литературы рекомендуется делать записи, выписки, составлять тезисы, аннотации.

Предлагаемые задания направлены не только на запоминание самостоятельно изученного учебного материала, но и на развитие умений, владений. И общие задания, и индивидуальные задания выполняются в полном объеме. Цель индивидуальных заданий – заинтересовать студента изучаемым материалом и стимулировать его к приобретению новых знаний, профессионально, социально и личностно значимых умений, навыков и компетенций.

Комплексный подход к изучению дисциплины, обеспечиваемый лекционными и практическими занятиями и самостоятельной работой обучающихся, обеспечивает освоение указанных в п. 3 настоящей программы знаний, умений, навыков и компетенций.

Для подготовки к зачету студент может воспользоваться соответствующим перечнем вопросов.

Успешное освоение всех видов деятельности позволит сформировать требуемые компетенции на достаточно высоком уровне.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии
2. Разновидности и фазы кризисов
3. Потребность и необходимость антикризисного управления
4. Принципы антикризисного управления
5. Механизм антикризисного управления
6. Понятие и виды банкротства
7. Цели и последствия банкротства
8. Стадии банкротства организаций и предприятий
9. Оценка ликвидности баланса
10. Оценка обеспеченности запасов и затрат источниками финансирования
11. Оценка финансовой устойчивости
12. Оценка экономической эффективности
13. Оценка состояния дебиторской и кредиторской задолженности
14. Методика анализа финансового состояния организации на предмет наличия (отсутствия) признаков фиктивного или преднамеренного банкротства
15. Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа
16. Досудебная санация организации
17. Формы финансового оздоровления (санации) организации
18. Выбор санатора для финансового оздоровления организации-должника
19. Формы санации, направленные на реструктуризацию

20. Бизнес-план финансового оздоровления
21. Роль и деятельность арбитражного суда
22. Виды и порядок осуществления процедур в ходе антикризисного управления
23. Наблюдение как судебная (арбитражная) процедура
24. Финансовое оздоровление как судебная (арбитражная) процедура
25. Внешнее управление
26. Мировое соглашение
27. Сущность и формы ликвидации
28. Добровольная ликвидация
29. Принудительная ликвидация
30. Конкурсное производство

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

(при необходимости)

Использование пакета Microsoft Office для чтения лекций с использованием слайд-презентаций, подготовки докладов, и т. п.

Компьютерное тестирование в компьютерной программе Ассистент II (Бесплатное ПО).

Использование справочно-правовой системы Консультант Плюс.

13. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Для преподавания дисциплины на современном уровне необходимы:

- мультимедийное оборудование для демонстрации на лекционных и практических занятиях, подготовленных преподавателем и разрабатываемых студентами презентаций,
- компьютерный класс для проведения компьютерного тестирования.

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Планы практических занятий по дисциплине.
2. Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, по их заявлению, предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения

коллективного и индивидуального пользования, предоставляются услуги

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записать под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300

люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется

увеличивающее устройство.

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записать под диктовку);

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

- при необходимости обучающимся предоставляются услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.