

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: ВРИО ректора  
Дата подписания: 16.12.2021 16:17:30  
Уникальный программный идентификатор:  
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»**

**Кафедра экономических и финансовых дисциплин**

Программа одобрена Ученым советом  
ФГБОУ ВО Курская ГСХА  
Протокол № 5  
от «22» июня 2020 г.

**Рабочая программа  
дисциплины «Предпринимательство в АПК»**

Направление подготовки: *38.03.01 Экономика,  
профиль «Экономика и управление в агробизнесе»*

Факультет: *экономический*

Форма обучения: *очная*

**Курск – 2020**

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327,

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301

Автор-составитель – д. э. н., профессор Фомин Олег Сергеевич

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономических и финансовых дисциплин.

Протокол № 10 от «05» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  А.Е. Ильин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

Протокол № 05 от «05» июня 2020 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  А.А. Асеева

**Лист рассмотрения/пересмотра  
рабочей программы дисциплины**

Программа рассмотрена и одобрена на 2020 – 2021 учебный год.  
Протокол № 10 заседания кафедры экономических и финансовых дисциплин от «05» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ А.Е. Ильин

## **1. Цель и задачи дисциплины**

### **Цель дисциплины:**

- формирование системного представления о агропромышленном предпринимательстве с целью применения полученных знаний, умений и владений в профессиональной, научной и практической деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- дать студентам всесторонние знания о предпринимательстве и его влиянии на экономические процессы в обществе;

- научить студентов выявлять актуальные проблемы в функционировании субъектов предпринимательской деятельности, находить решения в нестандартных ситуациях.

- привить студентам навыки использования принципов предпринимательства в практической деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Предпринимательство в АПК» является дисциплиной по выбору вариативной части, изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 8-ом семестре.

Дисциплина «Предпринимательство в АПК» участвует в формировании общепрофессиональной компетенции ОПК-2, профессиональных компетенций ПК-5 и ПК-11. В формировании компетенций ОПК-2, ПК-5 и ПК-11 дисциплина участвует на завершающем этапе и обеспечивает ее освоение на продвинутом уровне.

Входные знания, умения, владения студента, необходимые для изучения данной дисциплины, предполагают освоение им таких дисциплин, как «Основы агробизнеса», «Бухгалтерский управленческий учет в агробизнесе», «Менеджмент».

Дисциплина «Предпринимательство в АПК» позволит параллельно изучать курсы «Управление в агробизнесе», «Инвестиционный менеджмент», «Антикризисное управление», также успешно подготовить выпускную квалификационную работу.

Дисциплина «Предпринимательство в АПК» призвана формировать у студентов аналитическое мышление, умения и навыки в изучении сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи и взаимозависимости, научить применять методы и приемы предпринимательской деятельности для решения задач по управлению бизнесом и улучшению финансово-хозяйственной деятельности предприятия, уметь оценивать результаты произ-

водственной деятельности и выявлять резервы повышения эффективности производства.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые у обучающихся**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- экономические, финансовые и правовые аспекты регулирования предпринимательской деятельности в АПК;
- методики оценки предпринимательских рисков, тактику и стратегию предпринимательства в АПК;
- психологию, этику и культуру предпринимательской деятельности.

**уметь:**

- формировать, обрабатывать и использовать необходимый объем информации для осуществления эффективной предпринимательской деятельности в АПК;
- анализировать и планировать предпринимательскую деятельность, разрабатывать бизнес-план;
- разрабатывать систему мер, обеспечивающих эффективное функционирование хозяйствующего субъекта.

**владеть:**

- методами сбора, обработки и анализа информации о состоянии и функционировании хозяйствующего субъекта АПК;
- навыками принятия управленческих решений.

При изучении дисциплины «Предпринимательство в АПК» у студентов формируются следующие **компетенции:**

- ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

4. **Объем дисциплины в ЗЕТ/часах по видам учебной работы**

очная форма обучения

<b>№ п/п</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем всего, час.</b>
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):</b>	<b>28</b>
1.1	Лекции	14
1.2	Практические занятия	14
1.3	Лабораторные занятия	-
1.4	Контроль самостоятельной работы	-
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>44</b>
<b>3</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации):</b>	<b>-</b>
3.1	Зачет	8 семестр, 4 час.
3.2	Курсовая работа	-
3.3	Экзамен	-
<b>ВСЕГО час.</b>		<b>72</b>
<b>ВСЕГО ЗЕТ</b>		<b>2</b>

5.

## Тематический план

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					Самостоятельная работа
			всего	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	контроль самостоятельной работы	
1.	Содержание и виды предпринимательской деятельности в АПК	9	4	2	2			5
2.	Объекты и субъекты предпринимательской деятельности в АПК	9	4	2	2			5
3.	Информационное обеспечение и обоснование предпринимательских решений	9	4	2	2			5
4.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности в АПК	9	4	2	2			5
5.	Коммерческая деятельность предпринимателя в АПК	9	4	2	2			5
6.	Планирование предпринимательской деятельности в АПК	9	4	2	2			5
7.	Оценка эффективности предпринимательской деятельности в АПК	9	4	2	2			5
8.	Социальная ответственность, психология и культура предпринимательства	9						9
	Контроль самостоятельной работы							
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>			<b>44</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации)</b>		<b>зачет, 4 час.</b>						
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>72 час</b>						

## 6. Содержание дисциплины

**Тема 1 -Содержание и виды предпринимательской деятельности в АПК**

Основное содержание предмета. Предмет и задачи курса. Цель курса. Сущность и значение предпринимательской деятельности в АПК. Цели и задачи предпринимательской деятельности. Стадии предпринимательского процесса. Цель предпринимательской деятельности. Предпринимательский успех. Формы

предпринимательской деятельности. Место и роль предпринимательства в системе экономических отношений при переходе России к цивилизованному рынку. История предпринимательства. Классификация предпринимательской деятельности, её признаки и цели. Предпринимательская среда в АПК. Условия становления и развития предпринимательства. Возможности использования отечественного и зарубежного опыта в предпринимательской деятельности.

Понятия, содержания и сущность видов предпринимательской деятельности, специфика предпринимательской деятельности в аграрной сфере. Производственное предпринимательство в АПК. Коммерческое предпринимательство в АПК. Финансовое предпринимательство в АПК. Консультационное предпринимательство в АПК. Предпринимательская деятельность малых предприятий агропромышленного комплекса. Особенности предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе.

## **Тема 2 -Объекты и субъекты предпринимательской деятельности в АПК**

Понятия и содержания объектов и субъектов предпринимательской деятельности, права предпринимателей, понятие "организационно-правовая форма предпринимательства", порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей, лицензирование отдельных видов деятельности. Товар как объект предпринимательской деятельности в АПК. Виды товаров и их особенности. Субъекты предпринимательской деятельности в АПК. Основные правовые нормы деятельности предпринимателей. Формы предпринимательской деятельности: индивидуальное и коллективное предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Государственная регистрация предпринимателей, лицензирование их деятельности.

## **Тема 3 -Информационное обеспечение и обоснование предпринимательских решений**

Информации в условиях конкуренции, информационное обеспечение предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве, этапы сбора, обработки и анализа информации. Использование информации в условиях риска и неопределённости. Предпринимательской идеи, схемы реализации идей, управления издержками производства. Предпринимательская идея и её обоснование. Типы предпринимательских решений и технология их принятия. Обоснование предпринимательских решений на основе управления затратами.

Понятие риска, классификация рисков, уровни, показатели и критерии риска, методы оценки предпринимательского риска, оценка рисков в сельскохозяйственном предпринимательстве. Значение риска в предпринимательстве. Потери от риска. Классификация рисков. Методы оценки предпринимательского

риска. Менеджмент риска. Принятие предпринимательских решений в условиях риска.

#### **Тема 4 -Государственное регулирование предпринимательской деятельности в АПК**

Направления и методы государственного регулирования АПК. Регулирование формирования и функционирования рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. Антимонопольное регулирование. Регулирование цен на товары, работы и услуги. Регулирование качества продукции, работ и услуг. Налоговое регулирование, налоговые льготы для предприятий АПК. Регулирование внешнеэкономической деятельности. Финансовая поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей.

#### **Тема 5 -Коммерческая деятельность предпринимателя в АПК**

Виды и методы проведения коммерческих сделок, заключения коммерческих сделок, гражданско-правовые договора, договор купли-продажи. Порядок заключения коммерческих сделок. Система гражданско-правовых договоров в коммерческой деятельности предпринимателя. Договор купли-продажи: содержание, порядок разработки. Способы обеспечения исполнения обязательств. Последствия и виды ущерба при нарушении хозяйственных договоров.

#### **Тема 6 -Планирование предпринимательской деятельности в АПК**

Неопределённость рыночной ситуации, преимущества планирования, факторы, ограничивающие его применение в рыночной экономике.

Бизнес-планирование как неотъемлемый элемент системы управления организацией АПК: понятие, типы, виды, масштабы применения. Функции бизнес-плана и его разновидностей. Зависимость структуры бизнес-плана от производственного направления предприятия и целей бизнес-планирования, возможности унификации. Участники бизнес-проекта, их функции, согласование работы. Этапы формирования и развития бизнес-проекта.

Обоснование стратегии предпринимательской деятельности в АПК.

#### **Тема 7 -Оценка эффективности предпринимательской деятельности в АПК**

Задачи оценки эффективности предпринимательской деятельности, оценка эффективности деятельности организации, с позиции налоговых органов, кредитующих банков, с позиции партнёров по договорным отношениям. Итоговая оценка эффективности деятельности организации. Оценка организации с позиции акционеров. Оценка инвестиционной привлекательности организации. Прогнозная оценка платёжеспособности и структура баланса организации- кандидата в банкроты. Селективная политика в отношении неплатежеспособных организаций АПК.

## Тема 8 -Социальная ответственность, психология и культура предпринимательства

Мотивы аграрного предпринимательства, качества предпринимателя, сущность и нормы этики предпринимателя, предпринимательский этикет. Социальная ответственность предпринимателя. Социально-психологические мотивы предпринимательства.

### 7. Образовательные технологии, используемые при реализации программы

При реализации настоящей программы используются как традиционная *объяснительно-иллюстративная* технология с использованием лекций и практических занятий, так и инновационные технологии:

*проблемно-поисковая* (на практических занятиях решаются практико-ориентированные задачи),

*информационные технологии* (на всех лекционных занятиях используются презентации, выполненные в программе PowerPoint).

### 8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы/уровни формирования компетенций по дисциплинам		
	Начальный этап/Пороговый уровень	Основной этап/Базовый уровень	Завершающий этап/Продвинутый уровень
<b>ОПК-2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Высшая математика Микроэкономика Организация производства на предприятиях АПК Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК Организация консультационной деятельности в АПК Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе пер-	Эконометрика Статистика Финансы Теория экономического анализа Страхование в агробизнесе Инвестиции Основы агробизнеса	Деньги, кредит, банки Корпоративные финансы Подготовка и защита ВКР <b>Предпринимательство в АПК</b> Оценка стоимости агробизнеса Внешнеэкономическая деятельность в агробизнесе Региональная экономика

	вичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		
<b>ПК-5</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Экономика сельского хозяйства Организация производства на предприятиях АПК Экономика организаций (предприятий) Кооперация и агропромышленная интеграция Логистика в АПК Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК Организация консультационной деятельности в АПК	Статистика Основы агробизнеса Бухгалтерская финансовая отчетность Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса Инвестиционный менеджмент Налоги и налогообложение в агробизнесе Основы документационного обеспечения управления Цены и ценообразование Бизнес-планирование Контроллинг Финансовый менеджмент Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Корпоративные финансы Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса Аудит в агробизнесе Учет и анализ банкротств в агробизнесе Антикризисное управление Оценка стоимости агробизнеса Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР <b>Предпринимательство в АПК</b>
<b>ПК-11</b> способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эф-	Менеджмент Управление в агробизнесе Инвестиционный менеджмент	Управление персоналом Управление качеством Антикризисное управление Бизнес-планирование Производственная практика по получению профессио-	<b>Предпринимательство в АПК</b> Оценка стоимости агробизнеса Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР

фективности, рисков и возможных соци- ально-экономических последствий		нальных умений и опыта профессио- нальной деятельно- сти	
--	--	---	--

## Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

### 8.2.1 Освоение дисциплины

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Показатели сформированности компетенций	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
			Начальный этап/ Пороговый уровень	Основной этап/ Базовый уровень	Завершающий этап/ Продвинутый уровень
<b>ОПК-2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	2. Владение методами, инструментами и формами обработки данных	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические, финансовые и правовые аспекты регулирования предпринимательской деятельности в АПК;</li> <li>– методики оценки предпринимательских рисков, тактику и стратегию предпринимательства в АПК.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать, обрабатывать и использовать необходимый объем информации для осуществления эффективной предпринимательской деятельности в АПК;</li> <li>– анализировать и планировать предпринимательскую деятельность, разрабатывать бизнес-план;</li> <li>– разрабатывать систему мер, обеспечивающих эффективное функционирование хозяйствующего субъекта.</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами сбора, обработки и анализа информации о состоянии и функционировании хозяйствующего субъекта АПК.</li> </ul>			Свободно владеет и умеет выбирать в зависимости от производственной ситуации наиболее эффективные методы, инструменты и формы расчета экономических показателей.
<b>ПК-5</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содер-	Аналитическое мышление	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические, финансовые и правовые аспекты регулирования предпринимательской деятельности в АПК;</li> <li>– методики оценки предпринимательских рисков, тактику и стратегию предпринимательства в АПК.</li> </ul>			Свободно ориентируется в информационном пространстве организаций, использует глобальные информационные технологии, первичные документы, регистры бухгалтерского и

<p>жащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать, обрабатывать и использовать необходимый объем информации для осуществления эффективной предпринимательской деятельности в АПК;</li> <li>– анализировать и планировать предпринимательскую деятельность, разрабатывать бизнес-план;</li> <li>– разрабатывать систему мер, обеспечивающих эффективное функционирование хозяйствующего субъекта.</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами сбора, обработки и анализа информации о состоянии и функционировании хозяйствующего субъекта АПК;</li> <li>- навыками принятия управленческих решений.</li> </ul>			<p>налогового учета, бухгалтерскую финансовую и налоговую отчетность организаций; уместно комбинируя количественные и качественные методы, способы и приемы, проводит анализ и делает аргументированные выводы и обоснованные рекомендации для принятия управленческих решений в организации; выбирает соответствующие производственной задаче формы представления информации и результатов анализа.</p>
<p><b>ПК-11</b> способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Аналитическое мышление</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические, финансовые и правовые аспекты регулирования предпринимательской деятельности в АПК;</li> <li>– методики оценки предпринимательских рисков, тактику и стратегию предпринимательства в АПК.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать, обрабатывать и использовать необходимый объем информации для осуществления эффективной предпринимательской деятельности в АПК;</li> <li>– анализировать и планировать предпринимательскую деятельность, разрабатывать бизнес-план;</li> <li>– разрабатывать систему мер, обеспечивающих эффективное функционирование хозяйствующего субъекта.</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами сбора, обработки и анализа информации о состоянии и функционировании хозяйствующего субъекта.</li> </ul>			<p>Использует первичные документы, регистры бухгалтерского и налогового учета, бухгалтерскую финансовую и налоговую отчетность организаций; уместно комбинируя количественные и качественные методы, способы и приемы, проводит анализ; предлагает обоснованные рекомендации для принятия управленческих решений в организации</p>

		ющего субъекта АПК; - навыками принятия управленческих решений.			
--	--	--	--	--	--

## Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине и формируемых компетенций

При проведении зачета

<i>Оценка</i>	<i>Результаты обучения (знания, умения, владения)</i>	<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>
<b>«Зачтено»</b>	Обучающийся демонстрирует 100-55% соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.8.2.1; способен применять их в типовых ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции ОПК-2, ПК-5, ПК-11 на продвинутом уровне
<b>«Незачтено»</b>	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 55%) знаний, умений, владений, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших ситуациях, не обладает указанными в таблице п.8.2.1 умениями и владениями.	У обучающегося не сформированы на достаточном уровне компетенции ОПК-2, ПК-5, ПК-11

**Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, владений,  
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения)</i>	<i>Формы контрольных заданий</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
<b>ОПК-2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	2. Владение методами, инструментами и формами обработки данных	<b>Знания:</b> – экономические, финансовые и правовые аспекты регулирования предпринимательской деятельности в АПК; – методики оценки предпринимательских рисков, тактику и стратегию предпринимательства в АПК.			Бланковое/компьютерное тестирование.
		<b>Умения:</b> – формировать, обрабатывать и использовать необходимый объем информации для осуществления эффективной предпринимательской деятельности в АПК; – анализировать и планировать предпринимательскую деятельность, разрабатывать бизнес-план; - разрабатывать систему мер, обеспечивающих эффективное функционирование хозяйствующего субъекта.			Решение практико-ориентированных задач.
		<b>Владения:</b> - методами сбора, обработки и анализа информации о состоянии и функционировании хозяйствующего субъекта АПК.			Решение практико-ориентированных задач.
<b>ПК-5</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственно-	Аналитическое мышление	<b>Знания:</b> – экономические, финансовые и правовые аспекты регулирования предпринимательской деятельности в АПК; - методики оценки предпринимательских рисков, тактику и стратегию предпринимательства в АПК.			Бланковое/компьютерное тестирование.
		<b>Умения:</b> – формировать, обрабатывать и использовать необходимый объем информации для осуществления эффективной предпринимательской деятельности в АПК; – анализировать и планировать предпринимательскую деятельность, разрабатывать бизнес-план;			Решение практико-ориентированных задач.

сти, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		- разрабатывать систему мер, обеспечивающих эффективное функционирование хозяйствующего субъекта.			
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Аналитическое мышление	<b>Владения:</b> – методами сбора, обработки и анализа информации о состоянии и функционировании хозяйствующего субъекта АПК; - навыками принятия управленческих решений.			Решение практико-ориентированных задач.
		<b>Знания:</b> – экономические, финансовые и правовые аспекты регулирования предпринимательской деятельности в АПК; - методики оценки предпринимательских рисков, тактику и стратегию предпринимательства в АПК.			Бланковое/компьютерное тестирование.
		<b>Умения:</b> – формировать, обрабатывать и использовать необходимый объем информации для осуществления эффективной предпринимательской деятельности в АПК; – анализировать и планировать предпринимательскую деятельность, разрабатывать бизнес-план; - разрабатывать систему мер, обеспечивающих эффективное функционирование хозяйствующего субъекта.			Решение практико-ориентированных задач.
		<b>Владения:</b> – методами сбора, обработки и анализа информации о состоянии и функционировании хозяйствующего субъекта АПК; - навыками принятия управленческих решений.			Решение практико-ориентированных задач.

## Типовые (примерные) задания

Зачет (4 курс, 8 семестр)

### 1. Задания в тестовой форме (оценка знаний) ОПК-2, ПК-5, ПК-11

Вариант 1

**Выберите правильный ответ**

1. Основой предпринимательства является:

- а) новаторство;
- б) инициатива и риск;
- в) а и б.

2. Характерным признаком предпринимательской деятельности в АПК являются:

- а) всесторонняя поддержка государства;
- б) устойчивое получение доходов;
- в) хозяйственный риск.

3. Предпринимательская деятельность банков, фондовых бирж называется:

- а) производственной;
- б) финансовой;
- в) коммерческой
- г) консультационная.

4. Управление трудовой этикой и организационной культурой сформировалось:

- а) в средние века;
- б) в XIX в.;
- в) в первой половине XX в.

5. В условиях высокой неопределенности информации в основном используют:

- а) методы математического моделирования;
- б) методы экспертных оценок;
- в) логические методы;
- г) метод экстраполяции тренда.

*6. Для занятия предпринимательской деятельностью гражданину необходимо:*

- а) государственная регистрация в качестве индивидуального предпринимателя;
- б) аттестация;
- в) государственная аккредитация;
- г) аккредитация.

*7. Какие из убытков представляют собой реальный ущерб:*

- а) неполученные доходы, которые потерпевшее лицо получило бы при обычных условиях оборота, если бы обязательство было надлежаще исполнено должником;
- б) утрата или повреждение имущества;
- в) расходы, которые потерпевшее лицо произвело или должно произвести для восстановления нарушенного права.

*8 Стратегическое планирование:*

- а) сосредоточено на данном отрезке времени и включает совокупность глобальных идей развития организации;
- б) предполагает обоснование пути развития организации с привлечением инвестиций;
- в) содержит подробную информацию обо всех аспектах проведения работ в ходе реализации инвестиционного проекта.

*9. Эффект – это:*

- а) сравнительная оценка результатов деятельности;
- б) абсолютная величина, отражающая результаты деятельности коммерческой организации;
- в) показатель эффективности деятельности компании.

*10. Благоприятная для предпринимательства социально- культурная обстановка выражается в том, что:*

- а) Предпринимательство в АПК является традиционным видом деятельности;
- б) существует платежеспособный спрос;
- в) в общественном сознании существует негативное восприятие образа предпринимателя.

## **2. Практико-ориентированные задачи (оценка умений, владений) ОПК-2, ПК-5, ПК-11**

### **Задача №1**

Цена 1 т продовольственной пшеницы на момент заключения договора о поставке составляла 10 тыс. руб. При этом доля сырья и материалов в цене составляла 60%, а заработной платы – 20%.

Допустим, что в результате инфляции в стране стоимость сырья и материалов на момент поставки товара увеличилась в 2,5 раза, а зарплата выросла на 100%.

Рассчитайте, какой будет цена 1 т продовольственной пшеницы на момент его поставки потребителю.

Сделайте выводы и интерпретируйте полученные результаты.

### **Задача №2**

В рамках разработки бизнес-плана производства сыра необходимо определить оптовую и розничную цены предприятия, а также структуру розничной цены.

Исходные данные:

- полная себестоимость 1 кг – 400 рублей,
- уровень рентабельности затрат – 20%,
- налог на добавленную стоимость – 18 %,
- наценка посреднических организаций – 10 %,
- торговая надбавка – 15% к отпускной цене посредников.

Сделайте выводы и интерпретируйте полученные результаты

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, владений, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за дисциплиной «Предпринимательство в АПК», осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра и организуется с помощью оценочных материалов, формы которых представлены в планах практических занятий и методических рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета на 4-м курсе в 8-м семестре.

**Зачет** проводится в комбинированной форме в два этапа.

На первом этапе студенты проходят тестовый контроль (компьютерное тестирование) теоретических знаний по дисциплине (основой тестирования являются вопросы лекционного материала, практических занятий, а также тем для самостоятельного изучения). Вариант содержит 10 заданий. На его решение отводится 20 мин. На первом этапе студенты, которые правильно ответили менее чем на 55% тестовых заданий, получают оценку «незачтено» и во втором этапе не участвуют.

На втором этапе оценивается умение обучающихся решать практико-ориентированные задачи. Обучающемуся предлагается решить 1 задачу, на ее решение отводится не более 40 мин.

Итоговый результат определяется на основе процента правильных ответов на тестовые задания и полноты решения задачи в соответствии со следующей шкалой:

<i>Оценка</i>	<i>Результаты обучения (знания, умения, владения)</i>	
<i>«Зачтено»</i>	Обучающийся верно ответил на 55-100% тестовых заданий	Правильно изложено решение задачи; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки; студент правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала
<i>«Незачтено»</i>	Обучающийся верно ответил на 0-54% тестовых заданий	Неполно изложено решение (менее 55 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; нарушена логика и последовательность решения задачи; студент не может ответить на вопросы преподавателя.

Зачет проводится в установленное расписанием время. Во время его проведения в аудитории одновременно присутствует не более 12 студентов (исходя из количества компьютеров в аудитории).

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основные учебники и учебные пособия**

1. Нечаев В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий ; под общей ред. П.Ф. Парамонова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 472 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/108320>. – ISBN 978-5-8114-2251-7. – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

1. Ларионов И.К. Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 190 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/93464>.— ISBN 978-5-394-02727-7. — Текст : электронный.
2. Тактаров Г. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учеб. пособие / Г. А. Тактаров, Е. М. Григорьева. — Москва : Финансы и статистика, 2010. — 256 с. — ISBN 978-5-406-00266-7.
3. Шеменева О.В. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / О.В. Шеменева, Т.В. Харитонов. — Москва : Дашков и К, 2017. — 296 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/93474>. — ISBN 978-5-394-01147-4. — Текст : электронный.

### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство сельского хозяйства РФ : сайт.— URL: <http://www.mcx.ru/>.— Текст : электронный.
2. Справочно-правовая система «Гарант»: сайт.— URL: <https://www.garant.ru/>.— Текст : электронный.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: сайт.— URL: <http://www.consultant.ru/>.— Текст : электронный.
4. Федеральная служба государственной статистики : сайт.— URL: <https://www.gks.ru/>.— Текст : электронный.

### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины, студентам необходимо ознакомиться с настоящей программой и внимательно изучить перечень знаний, умений, владений и компетенций, которые она формирует (см. п.3).

Для освоения дисциплины необходимо:

- посещение лекционных занятий, конспектирование лекций, изучение соответствующих разделов, глав, параграфов рекомендованных преподавателем учебников (см. список основной и дополнительной литературы в п.9 настоящей программы);

- своевременная подготовка к практическим занятиям и активное участие в них;

- систематическая самостоятельная работа.

От студентов требуется регулярное посещение лекционных занятий, на которых они получают необходимый теоретический минимум. Лекционные занятия формируют представление о взаимосвязи изучаемых разделов и тем дисциплины, ее междисциплинарных связях, профессиональном значении. На лекциях вводится терминологический минимум, рассматриваются основные элементы содержания изучаемых тем, объясняется значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности, что способствует повышению внутренней мотивации студентов к изучению предпринимательства. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийных презентаций, что активизирует зрительную память студентов. Конспектирование лекций является обязательным. Конспект может быть полным или содержать реферативную запись рассматриваемых вопросов и выводы по каждому из них. Допускается составление опорных конспектов, отражающих лишь ключевые позиции рассматриваемого теоретического материала. Наличие конспекта обязательно, объем конспекта определяется самим студентом.

Логическим продолжением аудиторных занятий является внеаудиторная самостоятельная работа, которая составляет значительную часть учебной работы студента по изучению дисциплины и овладению компетенциями. С целью правильной ее организации и повышения эффективности студентам рекомендуется пользоваться *планами практических занятий и методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Предпринимательство в АПК»* (выдаются студентам в электронной форме).

Готовясь к практическим занятиям, следует ознакомиться с перечнем знаний, умений, владений, приведенным в каждом плане (необходимый план можно найти по номеру и названию темы). Это необходимо для того, чтобы, завершив подготовку, студент мог провести самоконтроль для установления владения/не владения знаниями, умениями, владениями. Затем необходимо прочесть перечень выносимых на занятие основных вопросов (в том числе вопросы для обсуждения), по указанной в плане учебной литературе изучить теоретический материал, освоить терминологический минимум (указан в глоссарии в каждом плане). Для овладения глоссарием рекомендуется провести самопроверку.

Далее следует переходить к указанным в плане заданиям. Задания делятся на общие и индивидуальные. Общие задания являются обязательными для всех. Каждое из них нужно постараться выполнить. Выполнение индивидуальных заданий гарантирует возможность более глубокого овладения знаниями, умениями, владениями.

Если в плане занятия есть задания в тестовой форме, необходимо выполнить их письменно или устно. Также можно самому составить подобные задания по теме предстоящего занятия, для этого использовать не только закрытую форму вопросов, но и другие: открытую, на установление соответствия и/или порядка. Выполнение таких заданий считается творческой работой студента и оценивается преподавателем отдельно от устного ответа.

Обязательными для выполнения всеми студентами являются практико-ориентированные задачи, поскольку именно они дают возможность проверить, насколько полно студент овладел компетенциями, закрепленными за дисциплиной. Для ответов на эти задачи может потребоваться чтение дополнительной литературы, которая указана в каждом плане. Также полезно обратиться к ресурсам сети «Интернет» (указываются для каждой темы). Поощряется самостоятельное составление подобных задач для предстоящего занятия или предложение интересных проблемных ситуаций для разработки задач. Эта работа также считается творческой и высоко оценивается преподавателем.

Студент может подготовить к занятию вопросы, которые остались для него непонятными или требуют уточнения, конкретизации. Свои вопросы необходимо задать преподавателю на занятии.

*Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Предпринимательство в АПК»* позволят студенту правильно организовать режим своей учебной деятельности, распределить время. Ознакомление с вводными разделами методических рекомендаций будет полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

В процессе изучения дисциплины следует заниматься самостоятельной работой по предлагаемым темам. Каждая выносимая на самостоятельное изучение тема в методических рекомендациях имеет следующую структуру:

- тема и количество часов, отводимых на ее изучение;
- перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение;
- задания: общие и индивидуальные;
- вопросы для самопроверки;
- перечень форм контроля преподавателя;
- список литературы и других информационных источников для самостоятельного изучения.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, не рассматриваются на лекциях и практических занятиях. Изучение этих вопросов направлено на углубление и расширение знаний в области предпринимательства и смежных с ним дисциплин. Вопросы составлены с учетом современной экономической ситуации и возрастных особенностей студентов, поэтому представляют интерес для студенческой аудитории.

Для изучения этих вопросов рекомендована литература, работа с которой является важной частью самостоятельной работы. Эта работа способствует подготовке студента к устным ответам на занятиях, контрольному тестированию, решению практико-ориентированных задач, промежуточной аттестации и, в конечном итоге, - овладению компетенциями, закрепленными за дисциплиной. В процессе изучения литературы рекомендуется делать записи, выписки, составлять тезисы, аннотации.

Предлагаемые задания направлены не только на запоминание самостоятельно изученного учебного материала, но и на развитие умений, владений. И общие задания, и индивидуальные задания выполняются в полном объеме. Цель индивидуальных заданий – заинтересовать студента изучаемым материалом и стимулировать его к приобретению новых знаний, профессионально, социально и лично значимых умений, владений и компетенций.

Комплексный подход к изучению дисциплины, обеспечиваемый лекционными, практическими занятиями и самостоятельной работой обучающихся, обеспечивает освоение указанных в п.3 настоящей программы знаний, умений, владений и компетенций.

Для подготовки к зачету с оценкой студент может воспользоваться соответствующим перечнем вопросов. Успешное освоение всех видов деятельности позволит сформировать требуемые компетенции на достаточно высоком уровне.

### **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Сущность, значение, цели и задачи бизнеса в АПК.
2. Предпринимательская среда в АПК. Условия и принципы предпринимательской деятельности.
3. Основные качества, необходимые предпринимателю.
4. Виды предпринимательской деятельности в АПК.
5. Предпринимательская деятельность в АПК и ее особенности.
6. Товар как объект предпринимательской деятельности в агропромышленном производстве.
7. Субъекты предпринимательской деятельности: предприниматели, потребители, партнеры по бизнесу, их права и обязанности.
8. Индивидуальные и коллективные формы предпринимательской деятельности в АПК.
9. Государственная регистрация предпринимателей.
10. Предпринимательская идея. Обоснование предпринимательских решений на предприятиях АПК.
11. Бизнес-план предпринимателя как инструмент обоснования предпринимательского решения.
12. Разделы стандартного (классического) бизнес-плана, их содержание и порядок разработки.

13. Частная собственность на средства производства.
14. Государственная собственность на средства производства. Положительные стороны и недостатки.
15. Современное (классическое) определение частной собственности и ее роль в формировании среднего класса предпринимателей.
16. Государственное регулирование рынка сельскохозяйственной продукции.
17. Антимонопольное регулирование в АПК.
18. Классическая методика обоснования цены сельскохозяйственной продукции.
19. Регулирование качества сельскохозяйственной продукции.
20. Налоговое регулирование в АПК.
21. Инструменты государственной финансовой поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей.
22. Договор – основной документ коммерческой сделки. Понятие и основные функции гражданско-правового договора.
23. Договор купли-продажи: содержание и порядок разработки. Особенности договора купли-продажи сельскохозяйственной продукции.
24. Деятельность с/х предпринимателей по реализации продукции.
25. Деятельность с/х предпринимателей по материально-техническому обеспечению и сервисному обслуживанию.
26. Кооперирование сельскохозяйственных предпринимателей в сферах реализации продукции, материально-технического обеспечения производственного обслуживания.
27. Понятие риска, сущность повышенного риска в сельскохозяйственном предпринимательстве. Классификация рисков.
28. Методы оценки рисков, их использование в предпринимательской деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей.
29. Менеджмент риска, его методы и характеристики.
30. Цель, стратегия и тактика предпринимательской деятельности в АПК.

**12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Использование пакета Microsoft Office для чтения лекций с использованием слайд-презентаций, подготовки докладов, и т.п.

Компьютерное тестирование в компьютерной программе Ассистент II (Бесплатное ПО).

Использование справочно-правовой системы Консультант Плюс.

### **13. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

Для преподавания дисциплины на современном уровне необходимы:

- мультимедийное оборудование для демонстрации на лекционных и семинарских занятиях подготовленных преподавателем и разрабатываемых студентами презентаций,
- компьютерный класс для проведения компьютерного тестирования.

### **14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Планы практических занятий по дисциплине.
2. Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине.

### **15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, по их заявлению, предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставляются услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

**а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записать под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

**б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записать под диктовку);
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;
- при необходимости обучающимся предоставляются услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.