

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.08.2023 13:00:15  
Уникальный идентификатор документа:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»**

**Кафедра экономики, управления и гуманитарных наук**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ А.В. Малахов  
(подпись) (ФИО)  
27 июня 2023 г.

**Рабочая программа учебной практики:  
Ознакомительная практика**

Направление подготовки: *38.03.01 Экономика*  
Профиль *«Экономика и управление в агробизнесе»*

Факультет: *экономический*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

**Курск 2023**

Программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245;
- положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;
- профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н.;
- профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 N 103н;
- положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО Курская ГСХА ПЛ 03.04.00/02–2023.

Разработчики:

Профессор

(занимаемая должность)

Векленко В.И.

(ФИО)

(подпись)

Доцент

(занимаемая должность)

Петрушина В.В.

(ФИО)

(подпись)

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, управления и гуманитарных наук

Протокол заседания кафедры № 12 от «27» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой:

доктор исторических наук, доцент

(ученая степень, звание)

Пигорева О.В.

(ФИО)

## 1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и формы ее проведения

### 1.1. Цель практики

Цель учебной практики: Ознакомительная практика (далее - ознакомительная практика) состоит в формировании первичного профессионального опыта, необходимого для осуществления практической деятельности экономиста, в закреплении и углублении первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области теоретической подготовки обучающихся по экономике и управлению в агробизнесе.

### 1.2. Задачи практики

Задачи ознакомительной практики:

- актуализация знаний, умений и владений в области экономики и управления;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для ведения экономической работы в организациях различных форм собственности;
- приобретение первичного профессионального опыта самостоятельной работы в соответствии с должностной инструкцией экономиста.

### 1.3 Вид, тип, способ и форма проведения практики

*Вид* практики – учебная.

*Тип* практики – ознакомительная.

*Способ* проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в структурных подразделениях Курского ГАУ:

- на кафедре экономики, управления и гуманитарных наук,
- в компьютерных классах университета с выходом в Интернет и наличием справочно-правовой системы Гарант,
- в библиотеке.

*Форма* проведения практики – дискретная.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации	<b><i>Знать:</i></b> принципы, механизмы и методики сбора и обобщения информации, включающие системный подход в области экономики; <b><i>Уметь:</i></b> осуществлять поиск решений проблемных ситуаций в области экономики и учета; <b><i>Владеть:</i></b> механизмами поиска и практической работы с информационными источниками, в том числе с применением современных информационных и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			коммуникационных технологий.
		УК-1.2 Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> основные методы критического анализа; <b>Уметь:</b> систематизировать, анализировать и обобщать полученные данные для решения поставленных задач и принятия решений в профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками критического анализа и обобщения информации для решения профессиональных задач.
		УК-1.3 Применяет системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> методологию системного подхода; <b>Уметь:</b> использовать в рамках системного подхода алгоритм решения поставленных задач; <b>Владеть:</b> навыками использования системного подхода при решении экономических задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	<b>Знать:</b> способы решения экономических задач, исходя действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; <b>Уметь:</b> осуществлять постановку совокупности задач в рамках поставленной цели; <b>Владеть:</b> навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и поиска оптимальных способов их решения.
		УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели	<b>Знать:</b> методы оптимальных решений экономических задач; <b>Уметь:</b> использовать в рамках достижения экономических целей алгоритм решения поставленных задач; <b>Владеть:</b> навыками использования методов оптимальных решений при достижении экономических задач.
		УК-2.3 Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели	<b>Знать:</b> действующие правовые нормы и экономические законы обеспечивающие достижение цели; <b>Уметь:</b> использовать в рамках системного подхода алгоритм решения поставленных задач; <b>Владеть:</b> навыками использования системного подхода при решении экономических задач.
ОПК-1	Способен применять знания	ОПК-1.1 Выявляет сущность и	<b>Знать:</b> сущность и особенности современных экономических процессов;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практики, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	(на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	особенности современных экономических процессов.	<b>Уметь:</b> использовать экономические знания при решении практических задач; <b>Владеть:</b> навыками использования экономических знаний при решении экономических задач.
		ОПК-1.2 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	<b>Знать:</b> понятийный аппарат экономической науки; <b>Уметь:</b> формализовывать профессиональные задачи при решении практических задач; <b>Владеть:</b> навыками использования экономических знаний при формализации профессиональных задач.
		ОПК-1.3 Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории	<b>Знать:</b> основы использования знаний экономической теории при решении практических задач; <b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи посредством применения знаний экономической теории; <b>Владеть:</b> навыками использования экономических знаний при решении прикладных задач.
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач.	<b>Знать:</b> источники и методы сбора информации, необходимой при решении практических задач; <b>Уметь:</b> определять методы сбора информации осуществлять их поиск для решения экономических задач; <b>Владеть:</b> навыками использования источников и методов сбора информации для решения экономических задач.
		ОПК-2.2 Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублированию.	<b>Знать:</b> основы сбора данных, их проверки на полноту, актуальность и соответствие решаемым экономическим задачам; <b>Уметь:</b> проверять данные, необходимые для решения поставленных экономических задач на достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость; <b>Владеть:</b> навыками использования различных методов проверки данных при решении экономических задач.
		ОПК-2.3 Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.	<b>Знать:</b> основы анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; <b>Уметь:</b> проводить моделирование экономических процессов и формулировать обоснованные выводы; <b>Владеть:</b> навыками статистического

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			анализа при проведении эконометрического моделирования.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике	<b>Знать:</b> общие экономические проблемы и законы на макро и микроуровне; <b>Уметь:</b> проводить исследование экономических проблем и объяснять природу экономических процессов; <b>Владеть:</b> навыками определения причинно-следственных связей в экономике.
		ОПК-3.2 Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне	<b>Знать:</b> методы и алгоритмы решения экономических задач на микро- и макроуровне; <b>Уметь</b> использовать методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач; <b>Владеть:</b> навыками решения экономических задач на микро- и макроуровне на основе использования всех возможных методов и подходов.
		ОПК-3.3 Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основы теоретических и прикладных исследований в профессиональной деятельности; <b>Уметь</b> использовать результаты теоретических и прикладных исследований в профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками апробации научных результатов в профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	<b>Знать:</b> принципы принятия решений с учетом критериев социально-экономической эффективности; <b>Уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера и осуществлять поиск способов их решения; <b>Владеть:</b> навыками выявления и решения проблем экономического характера решения в профессиональной деятельности.
		ОПК-4.2 Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации	<b>Знать:</b> основные методы управления деятельностью организации; <b>Уметь:</b> использовать основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации; <b>Владеть:</b> навыками применения методов управления для повышения эффективности деятельности организации.
		ОПК-4.3 Вырабатывает управленческие решения на	<b>Знать:</b> методы анализа бизнес-процессов и принятия управленческих решений;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		основе анализа	<b>Уметь</b> использовать основные методы анализа при принятии управленческих решений в деятельности организации; <b>Владеть:</b> навыками экономического анализа, обоснования и принятия управленческих решений.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных	<b>Знать:</b> основные методы и средства сбора и обработки информации и данных при решении профессиональных задач; <b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии и программные средства для получения, представления, хранения и обработки данных; <b>Владеть:</b> навыками использования методов и средств получения, представления, хранения и обработки данных.
		ОПК-5.2 Перерабатывает данные в достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных рыночных параметров объекта управления	<b>Знать:</b> требования к оптимальным рыночным параметрам объекта управления; <b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии и программные средства для получения достоверной, оперативной информации; <b>Владеть:</b> навыками переработки данных в достоверную, оперативную информацию при решении профессиональных задач.
		ОПК-5.3 Применяет специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	<b>Знать:</b> специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур; <b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии и программные средства для обработки экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования; <b>Владеть:</b> навыками обработки экономической информации, проведения анализа текущей деятельности и планирования с использованием специализированных прикладных программ.

### 3 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, как и все практики, входит в вариативную часть блока «Практики» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика профиль «Экономика и управление в агробизнесе» и является первой среди практик, предусмотренных рабочим учебным планом. Ознакомительная практика проводится на 2-м курсе в 4-м семестре (ОФО и О-ЗФО).

Для эффективного прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентам необходимо освоить такие дисциплины как: «Информационные технологии в экономике», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Экономика сельского хозяйства», «Статистика».

К началу прохождения учебной практики студенты должны знать основные принципы работы экономиста и ведения бухгалтерского учета; организацию экономической деятельности на предприятии; систему сбора, обработки, подготовки информации экономического характера; основные требования к оформлению и ведению производственно-экономической документации.

Во время прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студенты учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы экономической службы организаций.

Работая под руководством преподавателя (руководителя практики) от университета, студенты приобретают практические навыки по применению типовых форм первичных учетно-экономических документов для оформления основных хозяйственных операций, обработке содержащихся в них данных для обобщения и систематизации в установленном порядке, а также приобретают навыки организации экономической работы.

Таким образом, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего экономиста.

Прохождение учебной практики способствует успешному освоению таких изучаемых позднее дисциплин, как: «Организация производства на предприятиях АПК», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса», «Управление финансами на предприятиях АПК», «Управление в агробизнесе», «Управление персоналом на предприятиях АПК», «Экономика предприятий АПК», а также при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практики.

Таким образом, учебная практика позволяет не только приобрести первичные профессиональные умения и навыки по профилю осваиваемой образовательной программы, но и заложить основы самореализации студентов в научно-исследовательской деятельности на протяжении всего периода обучения.

#### 4 Объем и продолжительность практики

Объем ознакомительной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 час.) в т.ч.: 120,1 час. контактной работы и 95,9 час. самостоятельной работы для ОФО; 24,1 час. контактной работы и 191,9 час. самостоятельной работы для О-ЗФО.

#### 5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час.), в т.ч.	
			контактная работа	самостоятельная работа
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) знакомство с целью, задачами, программой и порядком прохождения практики; 2) получение заданий от руководителя практики от академии; 3) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 4) первичный инструктаж по технике безопасности	6 для ОФО и 2 для О-ЗФО	6 для ОФО и 10 для О-ЗФО
2	Основной этап	Проведение, групповых и (или) индивидуальных консультаций, предусмотренных учебным планом.	45 для ОФО и 9 для О-ЗФО	40,9 для ОФО и 66,9 для ЗФО
		Сбор, обработка, анализ и систематизация литературного и фактического материала по теме индивидуального задания. Работа обучающихся с научной экономической литературой, периодикой, базами аналитических данных, финансовой отчетностью, специализированными компьютерными программами и пр. Работа с документами в библиотеке ВУЗа		
		Выполнение обучающимся задания на практику (в том числе индивидуального задания) с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности.		
3	Заключительный этап	Подготовка отчета о прохождении практики	10,1 для ОФО и 4,1 для О-ЗФО	10 для ОФО и 16 для О-ЗФО
		Защита отчета по практике на промежуточной аттестации.		

## **6 Формы отчетности обучающихся по практике**

По итогам ознакомительной практики обучающийся представляет на кафедру:

- Индивидуальное задание на практику (Приложение А);
- Аттестационный лист (Приложение Б);
- Письменный отчет о прохождении учебной практики (образец титульного листа приведен в приложение В).
- Выполненное индивидуальное задание согласно выбранной теме (Приложение Г).

Отчет оформляется согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2020).

Общий объем отчета – до 30 страниц. Отчет должен содержать приложения (копии научных статей, статистических материалов и др.).

Структура отчета:

1. Титульный лист (Приложение В).
2. Содержание.
3. Введение (цель и задачи практики, дата начала и продолжительность практики).
4. Основная часть отчета.
5. Выводы о выполнении задач и о достижении цели практики.
6. Список использованных источников и ресурсов сети «Интернет».
7. Приложения.

Отчет подписывается обучающимся на титульном листе, сдается на кафедру. Защита отчета по практике проводится в последний день практики и регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. Зарегистрированный отчет руководитель проверяет, дает оценку содержанию и оформлению отчета и проводит собеседование.

## **7 Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Приведен в:

*Приложение 1.* ФОМ для текущего контроля успеваемости по учебной практике: Учебная практика.

*Приложение 2.* ФОМ для проведения промежуточной аттестации по учебной практике: Учебная практика.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### **Основная литература:**

1. Бахмарева, Н. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Н. В. Бахмарева. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 100 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195092> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Водяников В.Т. Экономика сельского хозяйства: учебник / В. Т. Водяников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.]; под редакцией В. Т. Водяникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211997> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136186>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность: учебник / С. Н. Поленова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 402 с. — ISBN 978-5-394-04246-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277223>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Столярова, О. А. Экономика агробизнеса: учебное пособие / О. А. Столярова, Ю. В. Решеткина. — Пенза: ПГАУ, 2020. — 208 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170970> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература:**

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия): учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дашков и К, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-394-04374-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230051>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алексеева, Н.А. Комплексный экономический анализ: учебное пособие / Н.А. Алексеева. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020. — 316 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178018>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей

3. Баранова, И. В. Теория экономического анализа: учебное пособие / И. В. Баранова, М. А. Власенко, Н. Н. Овчинникова; под общей редакцией И. В. Барановой. — Новосибирск: НГТУ, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-7782-3912-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152350>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент: учебник / М. В. Воронина. — Москва: Дашков и К, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-394-02341-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105572>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Водяников, В. Т. Организация предпринимательской деятельности и управление в АПК: учебник для вузов / В. Т. Водяников. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-8932-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200294>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Казарова, А. Я. Проблемы развития отраслей АПК: учебное пособие / А. Я. Казарова, Е. А. Косинова. — Ставрополь: СтГАУ, 2021. — 80 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245711>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Каледин, С. В. Управленческая экономика : учебник для вузов / С. В. Каледин, Г. М. Грейз, И. П. Довбий, М. С. Моторина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 516 с. — ISBN 978-5-8114-6742-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165833> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — Москва: Дашков и К, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-394-03761-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229388> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Кондратьева, И. В. Экономика в АПК. Практикум / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 204 с. — ISBN 978-5-507-46581-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/312893> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Костюкова, Е.И. Бухгалтерский учет и анализ в крестьянских (фермерских) хозяйствах: учебное пособие для вузов / Е. И. Костюкова, М. Г. Лещева, Н. В. Кулиш [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9028-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183721> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Кузьмицкая, А. А. Бизнес-план предприятия: методические указания / А. А. Кузьмицкая. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 68 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171974> — Режим доступа: для авториз. Пользователей

12. Минаков, И. А. Экономика отраслей АПК / И. А. Минаков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-507-45296-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264095> (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Рыбалко, О. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / О. А. Рыбалко. — Пермь: ПГАТУ, 2022. — 91 с. — ISBN 000-0-00000-000-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222785> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Сабетова, Л. А. Экономика предприятия АПК: практикум: учебное пособие / Л. А. Сабетова. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-94664-415-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202055>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Консультант Плюс: справочная правовая система : сайт. — URL: <http://www.consultant.ru/>. — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: информационная система: [сайт]. URL: <http://window.edu.ru/>.

3. Научная электронная библиотека Elibrary: [сайт]. URL: <http://elibrary.ru/>.

4. Электронно-библиотечная система Лань: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>.

5. Электронно-библиотечная система Book.ru: [сайт]. URL: <https://www.book.ru/>.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

<b>При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:</b>	
<b>Банки данных</b>	Доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» Доступ к электронно-библиотечной системе «Book.ru»
<b>Интернет, сеть, безопасность</b>	Система антивирусной защиты KasperskyEndpointSecurity
<b>СУБД, серверное ПО, операционные системы</b>	Microsoft Windows XP Microsoft Windows XP Starter Microsoft Windows Vista Microsoft Windows 7 starter edition Windows 7 Pro SPI 64-bit Microsoft Windows 8
<b>Дистанционное обучение</b>	Система управления дистанционным обучением Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
<b>Правовые, информационные и поисковые системы</b>	Информационно-правовая система «Гарант»
<b>Офисные приложения, работа с документами</b>	Microsoft Office 2003-2013

**10 Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики**

Для прохождения ознакомительной практики необходимы:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
- научные библиотеки Курского ГАУ и г. Курска;
- использование пакета Microsoft Office для решения индивидуальных заданий.

**11 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении на практику данной категории обучающихся в организацию, Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовыми функциями.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от академии с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории.

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**Приложение А**  
**(обязательное)**  
**Федеральное государственное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Курский государственный аграрный университет**  
**имени И.И. Иванова»**

**Факультет экономический**  
**Индивидуальное задание на практику**

обучающемуся (-йся) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль Экономика и управление в агробизнесе

Кафедра экономики, управления и гуманитарных наук

Название практики Учебная практика: Ознакомительная практика

Исходные данные, необходимые для выполнения задания:

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном виде

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1.	Рабочее совещание
2.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте
3.	Ознакомление с работой информационных, электронно-библиотечных, справочно-правовых систем, специализированных компьютерных программ
4.	Изучение нормативно-законодательной базы, регулирующей деятельность экономических служб и их специалистов
5.	Подбор литературы по углубленному изучению темы исследования.
6.	Выполнение индивидуального задания: подготовка научно-исследовательского обзора по выбранной теме. Оценка и интерпретация полученных результатов.
7.	Изучение статистической информации по теме исследования
8.	Оценка экономического состояния и результатов деятельности сельскохозяйственных организаций по данным статистических сборников. Обработка и анализ полученной информации.
9.	Подготовка отчета о прохождении практики.
10.	Защита отчета по практике на промежуточной аттестации.
	<b>Планируемые результаты (освоение компетенций)</b>
	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от Курского ГАУ

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принял к исполнению

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Обучающийся \_\_\_\_\_/  
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение Б  
(обязательное)**

**Аттестационный лист**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. обучающегося

Обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика и управление в агробизнесе» успешно прошел учебную практику: ознакомительную практику с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г. в объеме \_\_\_ недель.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Место прохождения практики

***Сведения об освоения обучающимся компетенций***

Компетенция	Результаты освоения: освоена/ освоена частично/ не освоена
УК-1	
УК-2	
ОПК-1	
ОПК-2	
ОПК-3	
ОПК-4	
ОПК-5	

Руководитель практики

от Курского ГАУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение В  
(обязательное)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»**

Факультет экономический  
Форма обучения очная/очно-заочная  
Кафедра экономики, управления и гуманитарных наук  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль Экономика и управление в агробизнесе

**Отчет  
о прохождении учебной практики**

Выполнил:

Обучающийся \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверил:

руководитель

\_\_\_\_\_  
должность (оценка) (дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Курск – 20\_\_

## Приложение Г (обязательное)

Задание на практику обучающемуся, направленное на формирование компетенций, указанных в разделе 2, включает в себя выполнение *индивидуального* задания.

Выполнение индивидуального задания предусматривает проведение научного исследования по выбранной теме (выбор темы, рассматриваемые вопросы, планируемые результаты исследования согласовываются с руководителем практики).

*Примерная тематика научного исследования:*

1. Диверсификация деятельности предприятия и экономическая оценка ее эффективности.
2. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия.
3. Экономическая эффективность использования производственных ресурсов.
4. Экономическая эффективность производства молока.
5. Экономическая эффективность производства мяса крупного рогатого скота.
6. Экономическая эффективность производства продукции растениеводства.
7. Экономическая эффективность производства продукции птицеводства
8. Экономическая эффективность производства и переработки семян подсолнечника.
9. Экономическая эффективность производства продукции предприятия пищевой промышленности.
10. Снижение себестоимости производства зерна.
11. Эффективность инвестиционного потенциала предприятия.
12. Экономическая эффективность интенсификации производства сахарной свеклы.
13. Экономическая эффективность производства кукурузы на зерно.
14. Повышение качества и экономической эффективности производства сои.
15. Повышение рентабельности производства продукции животноводства.
16. Развитие агропромышленной интеграции в АПК.
17. Экономическая эффективность использования оборотных средств предприятия.
18. Экономическая эффективность производства продукции свиноводства.
19. Экономическая эффективность производства и сбыта продукции растениеводства
20. Экономическая эффективность производства мукомольно-крупяной продукции на предприятии АПК.
21. Экономическая эффективность производства продукции в крестьянских (фермерских) хозяйствах.
22. Экономическая эффективность производственной деятельности предприятия АПК
23. Экономическая эффективность инновационной деятельности в животноводстве.
24. Экономическая эффективность использования земельных ресурсов.
25. Экономическая эффективность использования производственного потенциала предприятия.
26. Экономическая эффективность использования производственно-экономического потенциала
27. Экономическая эффективность межхозяйственной кооперации и интеграции.
28. Повышение рентабельности отрасли растениеводства
29. Прогнозирование уровня жизни сельского населения района (области).
30. Экономическая эффективность использования основных средств
31. Экономическая эффективность производства зерновых культур

32. Эффективность использования производственной инфраструктуры в сельскохозяйственных предприятиях.
33. Снижение себестоимости производства продукции технических культур.
34. Экономическая эффективность производства продукции на предприятии АПК.
35. Управление себестоимостью производства продукции животноводства на предприятии АПК.
36. Управление себестоимостью производства продукции растениеводства на предприятии АПК.
37. Экономические взаимоотношения между сельскохозяйственными и перерабатывающими предприятиями.
38. Финансовые результаты деятельности предприятий АПК.
39. Устойчивость функционирования отраслей сельскохозяйственного предприятия.
40. Производительность труда в животноводстве.
41. Инвестиционная привлекательность сельскохозяйственных предприятий.
42. Эффективность использования трудовых ресурсов.
43. Эффективность производства продукции перерабатывающих предприятий АПК
44. Повышение конкурентоспособности предприятия.
45. Экономическая эффективность использования кормовой базы животноводства на предприятии.
46. Экономическая эффективность кооперации крестьянских (фермерских) хозяйств.
47. Минимизации издержек на производство сельскохозяйственной продукции.
48. Экономическая эффективность применения ресурсосберегающих технологий в сельскохозяйственном производстве.
49. Совершенствование производственной структуры предприятия АПК.
50. Управление затратами в зерновом производстве.
51. Управление производственными запасами предприятия.
52. Управление сбытом продукции растениеводства.
53. Управление эффективностью производства сахарной свеклы.
54. Оптимизация параметров развития сельскохозяйственного производства.

### **Примерный перечень вопросов**

для исследования по теме

«Экономическая эффективность использования земельных ресурсов»

1. Значение земельных ресурсов в сельском хозяйстве и необходимость их эффективного использования
2. Сущность экономической эффективности использования земельных ресурсов
3. Методические подходы и система показателей экономической эффективности использования земельных ресурсов
4. Размеры, структура и качество земельных ресурсов Курской области (Российской Федерации)
5. Современный уровень экономической эффективности использования земельных ресурсов

**Примерная структура**  
основной части отчета о прохождении учебной практики

- 1 Краткое содержание изученной научной литературы  
(Приводятся аннотации монографий, научных статей, рефератов, диссертаций и др. В приложении необходимо привести содержание 2-3 наиболее важных изученных научных статей).
- 2 Теоретические основы экономической эффективности использования земельных ресурсов
  - 2.1 Значение земельных ресурсов в сельском хозяйстве и необходимость их эффективного использования
  - 2.2 Сущность экономической эффективности использования земельных ресурсов
  - 2.3. Методические подходы и система показателей экономической эффективности использования земельных ресурсов
- 3 Анализ экономической эффективности использования земельных ресурсов в Курской области (Российской Федерации)  
(В приложении следует привести копии статистических материалов, которые были использованы для анализа)
  - 3.1. Размеры, структура и качество земельных ресурсов области (страны)
  - 3.2 Современный уровень экономической эффективности использования земельных ресурсов