

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.07.2023 14:33:31  
Уникальный идентификатор документа:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»**

**Кафедра экологии, садоводства и ландшафтного проектирования**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

«27» июня 2023 г.

**Рабочая  
программа учебной практики:  
Ознакомительная практика по экологии**

Направление подготовки: *05.03.06 Экология и природопользование,  
профиль «Природопользование и охрана природы»*

Факультет: *агротехнологический*

Форма обучения: *очная, заочная*

**Курс 2023**

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2020 № 894;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245;
- профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года №569н;
- локальных нормативных актов Курского ГАУ.

Разработчики:

    
доцент                    Никитина Оксана Владимировна                    (подпись)  
(занимаемая должность)                    (ФИО)

Рабочую программу одобрила кафедра экологии, садоводства и ландшафтного проектирования

Протокол заседания кафедры № 16 от «27» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой:

    
к.б.н, доцент                    Нагорная Ольга Вячеславовна                    (подпись)  
(ученая степень, звание)                    (ФИО)

## 1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и формы ее проведения

### 1.1 Цель практики

Цель учебной практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, необходимых для осуществления самостоятельного анализа биоценозов и экосистем, типичных для Центрально-Чернозёмного региона.

### 1.2 Задачи практики

- закрепление, расширение и углубление, знаний, умений и владений в области экологии и актуализация их в полевых условиях;
- формирование умений, необходимых для определения влияния экологических факторов на разнообразие и пространственное распределение видов в различных биоценозах и экологических исследований в полевых условиях для последующей профессиональной деятельности;
- приобретение первичных навыков полевых наблюдений и исследований экологических систем, осуществление сбора и анализа информации.

### 1.3 Вид, тип, способ и форма проведения практики

*Вид практики – учебная.*

*Тип практики – ознакомительная практика.*

*Способ проведения практики – стационарная.*

*Форма проведения практики – дискретная.*

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компет енции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-2	Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Демонстрирует знания теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной	<b>Знать:</b> основы функционирования природных экосистем; <b>Уметь:</b> оценить структуру и особенности функционирования экосистемы;

		деятельности	<b>Владеть:</b> базовыми общеэкологическими представлениями об основах экологии, экологии растений и животных
		ОПК-2.2 Оперировать знаниями теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> влияние экологических факторов на распространение и внешний облик живых организмов и особенности видов-индикаторов; <b>Уметь:</b> определять уровень загрязнения воздуха в результате лишеноиндикации; <b>Владеть:</b> навыками составления пищевых цепей.
		ОПК-2.3 Анализирует стандартные задачи в области профессиональной деятельности на основе теоретических знаний основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	<b>Знать:</b> особенности влияния природных и техногенных факторов на пространственную структуру экосистемы; <b>Уметь:</b> анализировать необходимые данные для решения поставленных экологических задач; <b>Владеть:</b> методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экологических задач

### **3 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Ознакомительная практика по экологии входит в обязательную часть блока 2 «Практика. Обязательная часть» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование, профиля «Природопользование и охрана природы».

Практика проходит на 1 курсе во 2 семестре (ОФО) и 2 курсе 4 семестре (ЗФО).

### **4 Объем и продолжительность практики**

Объем ознакомительной практики, установленный учебным планом, – **3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов/47,9 часа СР ОФО); 2 недели (108 часов/97,9 СР).**

### 5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час), в т.ч.	
			контактная работа	самостоятельная работа
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) знакомство с целью, задачами, программой и порядком прохождения практики; 2) получение заданий от руководителя практики от университета; 3) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 4) первичный инструктаж по технике безопасности 5) изучение особенностей функционирования экосистем с учетом влияния экологических факторов в условиях Курской области	6 (ОФО) 0,1 (ЗФО)	12 (ОФО) 25 (ЗФО)
2	Основной этап	Посещение леса "Знаменская роща". Изучение леса как экосистемы.	42 (ОФО) 5,0 (ЗФО)	23,9 (ОФО) 50,9 (ЗФО)
		Посещение реки Тускарь. Изучение водоема как экосистемы.		
		Посещение луга возле леса "Знаменская роща". Изучение луга как экосистемы.		
		Посещение коллекционного сада Курского ГАУ. Изучение агроэкосистемы.		
3	Заключительный этап	Подготовка отчета о прохождении практики	12,1 (ОФО) 1,0 (ЗФО)	12 (ОФО) 22 (ЗФО) 4 – контроль (ЗФО)
		Защита отчета по практике на промежуточной аттестации.		

### 6 Формы отчетности обучающихся по практике

По итогам ознакомительной практики по экологии обучающийся представляет на кафедру:

- Индивидуальное задание на практику (приложение А);
- Дневник о прохождении практики (приложение Б);
- Отчет по прохождении практики (приложение В);

- Аттестационный лист (приложение Г).

Защита отчета по практике проводится в последний день практики. Руководитель практики проверяет документы и проводит собеседование.

Отчеты обучающихся по практике хранятся на кафедре, осуществляющей руководство данным видом практики, в течение всего срока обучения данного курса.

## **7 Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **7.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих полноту освоения компетенций**

Оценка знаний, умений, владений, характеризующих полноту освоения компетенций, закрепленных за ознакомительной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от университета.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета. На зачет обучающийся представляет отчет о прохождении практики и дневник о прохождении практики. Зачет проводится в виде защиты отчета.

### **Вопросы к зачету ознакомительной практики по экологии:**

1. Перечислите жизненные формы растений леса.
2. Сравните яростность леса и луга.
3. Определение степени загрязнения воздуха в лесной экосистеме.
4. Как рассчитывается хозяйственная продуктивность луга?
5. Типы биотических отношений в экосистемах. Ответ проиллюстрируйте примерами изученных Вами экосистем.
6. Экологические группы организмов.
7. Виды пищевых цепей. Примеры.
8. Растения Курской области, занесенные в Красную книгу.
9. Приспособления растений к водной среде обитания.
10. Сравнительный анализ агроценозов и природных экосистем. Приведите примеры.

## **8 Перечень учебной литературы, необходимой для прохождения практики**

### **Основная литература**

1. Королев, Б. А. Экология. Практикум / Б. А. Королев, Л. Н. Скипин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-45379-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302438>. — Текст : электронный.

2. Тюлин, В. А. Общая экология : учебное пособие / В. А. Тюлин, Ю. С. Королева. — 2-е. — Тверь : Тверская ГСХА, 2018. — 130 с. — ISBN 978-5-907112-02-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134186>. — Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

1. Банников А.Г. Основы экологии и охраны окружающей среды: учебник для вузов. - 4-е изд., перераб. и доп. / А. Г. Банников, А. А. Вакулин, А. К. Рустамов. – Москва : Колос, 1999. - 304 с.

2. Березина Н. А. Экология растений : учебное пособие для вузов / Н. А. Березина, Н. Б. Афанасьева. - Москва: Академия, 2009. - 400 с.

3. Бродский А. К. Биоразнообразие : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования. / А. К. Бродский. - Москва: Академия, 2012. - 208 с.

4. Гаджимусаева З. Г. Экология : учебное пособие / З. Г. Гаджимусаева, Т. Н. Ашурбекова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2022. — 104 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293771>. — Текст : электронный.

5. Дауда Т. А. Экология животных : учебное пособие / Т. А. Дауда, А. Г. Кошаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1726-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211790>. — Текст : электронный.

6. Коробкин В.И. Экология: учебник для вузов / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - Изд. 12-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 602 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Общественный экологический Internet-проект : сайт. — URL: [www.ecolife.ru](http://www.ecolife.ru).— Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

2. Экология и жизнь : журнал : сайт. — URL: [www.ecoline.ru](http://www.ecoline.ru). Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

3. Природа России : национальный портал : сайт. — URL: <http://www.priroda.ru/>.— Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

4. Центр охраны дикой природы : сайт. — URL: <http://biodiversity.ru/>.— Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.— Текст : электронный.

2. Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. — URL: <https://www.garant.ru>. — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.— Текст : электронный.

3 ЭБС Polpred. Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <https://polpred.com/>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

### 9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1	Windows 7	лицензия
2	Paint.NET	свободное ПО
3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся
5	Microsoft office 2007	лицензия
6	Acrobat Reader DC	свободное ПО
7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

### 10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-317	<i>Основное оборудование:</i> проектор-1 шт., доска- 1 шт., стенды-4 шт., столы-15 шт., стол преподавательский -1 шт., стулья-31 шт., экран-1 шт. <i>Переносное оборудование:</i> ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения- 1 шт.
2	Помещение для самостоятельной работы Г-311 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	<i>Основное оборудование:</i> персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-11 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт.

3	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал библиотеки с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	<i>Основное оборудование:</i> столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
---	--	--

## **11 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые

технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем)

## Приложение А (обязательное)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

Факультет агротехнологический  
Кафедра экологии, садоводства и ландшафтного проектирования

### Индивидуальное задание на практику

Обучающегося (йся) \_\_\_\_\_  
Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование  
Профиль Природопользование и охрана природы  
Курс \_\_\_\_\_  
Форма обучения очная / очно-заочная/заочная (нужное подчеркнуть)  
Способ проведения практики стационарная / выездная (нужное подчеркнуть)  
Форма проведения дискретно по видам практик /  
Место прохождения практики Курский ГАУ  
Сроки проведения практики \_\_\_\_\_  
По приказу № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
Форма предоставления на кафедру выполненного задания: письменный отчет

### Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1	Пройти инструктаж по технике безопасности
2	Ознакомиться с порядком проведения полевых исследований
3	Изучить пространственную структура биоценозов.
4	Изучить трофические связи в различных биоценозах
5	Изучить экологические группы организмов
6	Изучить виды-индикаторы
7	Изучить типы биотических отношений в биоценозах
8	Оформить отчет
<b>Планируемые результаты (освоение компетенций)</b>	
	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

Дата выдачи задания « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_  
(подпись) / \_\_\_\_\_  
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Задание принял к исполнению

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**Приложение Б  
(обязательное)**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»**

Факультет агротехнологический  
Кафедра экологии, садоводства и ландшафтного проектирования  
Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование  
Профиль Природопользование и охрана природы

**ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**  
учебная практика: Ознакомительная практика по экологии  
(вид, тип практики)

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. - « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Место прохождения практики  
Курский ГАУ

Выполнил(а)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

Курс 202\_\_

Дата	Содержание работы	Время, затраченное на данную работу (в днях)

**Руководитель практики:**

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(инициалы и фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

**Приложение В  
(обязательное)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»**

Факультет агротехнологический  
Кафедра экологии, садоводства и ландшафтного проектирования  
Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование  
Профиль Природопользование и охрана природы  
Форма обучения очная

**Отчет  
о прохождении учебной практики:  
Ознакомительная практика по экологии  
в \_\_\_\_\_  
(наименование организации, района, области)**

Выполнил обучающийся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверил руководитель от университета

\_\_\_\_\_  
(дата) (оценка) (должность) (подпись) (расшифровка подписи)

## Лес как экосистема

Название и тип леса \_\_\_\_\_

Степень загрязнения воздуха (результаты лишеноиндикация)

Признаки	Деревья									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Общее количество видов лишайников в том числе:										
кустистых										
листоватых										
накипных										

Вывод \_\_\_\_\_

---



---



---

Пространственная структура биоценоза: ярусность (*описать по видам*).

---



---



---



---



---

Типы биотических отношений в лесу

Тип биотических отношений	Примеры взаимоотношений данного типа
Мутуализм	
Комменсализм	
Паразитизм	
Хищничество	
Конкуренция: а) внутривидовая б) межвидовая	

Видовая структура сообщества.

---



---



---



---

Схемы пищевых цепей: *приведите примеры простой и сложной пищевой цепи.*

---

---

---

---

Экологические группы организмов экосистемы леса.

Продуценты \_\_\_\_\_

Консументы фитофаги \_\_\_\_\_

Консументы зоофаги \_\_\_\_\_

Консументы детритофаги \_\_\_\_\_

Редуценты \_\_\_\_\_

Вывод: \_\_\_\_\_

---

---

---

Водоем как экосистема

Место проведения \_\_\_\_\_

Прозрачность воды *приведите результаты экспериментальных данных.*

---

---

Видовая структура сообщества.

---

---

---

---

---

---

---

Экологическая структура водоёма

Бентос \_\_\_\_\_

Планктон \_\_\_\_\_

Нектон \_\_\_\_\_

Нейстон \_\_\_\_\_

Типы биотических отношений в водоёме

Тип биотических отношений	Примеры взаимоотношений данного типа
Мутуализм	
Комменсализм	

Паразитизм	
Хищничество	
Конкуренция: а) внутривидовая б) межвидовая	

Схемы пищевых цепей: *приведите примеры простой и сложной пищевой цепи.*

---



---



---

Экологические группы организмов экосистемы водоёма.

Продуценты \_\_\_\_\_  
 Консументы фитофаги \_\_\_\_\_  
 Консументы зоофаги \_\_\_\_\_  
 Консументы детритофаги \_\_\_\_\_  
 Редуценты \_\_\_\_\_

Вывод: \_\_\_\_\_

---



---



---



---

Луг как экосистема.

Характеристика лугов \_\_\_\_\_  
 Курской области.

---



---



---

Характеристика флоры и фауны луга.

---



---



---



---



---



---



---



---



## Коллекционный сад как агроэкосистема

Характер территории.

---



---



---



---

Микроклимат: температура \_\_\_\_\_ °С; освещенность \_\_\_\_\_ лк  
 влажность \_\_\_\_\_ %; скорость ветра \_\_\_\_\_ м/с.

### Выращиваемые культуры

Название растения	Типичные биоморфологические признаки						Хозяйственная ценность
	Продолжительность жизни	Корень	Стебель	Лист, жилкование	Цветок	Плод	

### Сорняки

Название растения	Адаптации	Меры борьбы

### Типы биотических отношений на поле

Тип биотических отношений	Примеры взаимоотношений данного типа
Конкуренция: а) внутривидовая б) межвидовая	
Комменсализм	

Паразитизм	
Хищничество	

Схемы пищевых цепей: *приведите примеры простой и сложной пищевой цепи.*

---



---



---



---

Экологические группы организмов экосистемы поля.

Продуценты \_\_\_\_\_

Консументы фитофаги \_\_\_\_\_

Консументы зоофаги \_\_\_\_\_

Консументы детритофаги \_\_\_\_\_

Редуценты \_\_\_\_\_

Сравнение агроэкосистемы с естественной экосистемой

Сходства	Различия

Вывод: \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

**Приложение Г  
(обязательное)**

**Аттестационный лист**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. обучающегося

Обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по направлению подготовки/специальности 05.03.06 Экология и природопользование профиль Природопользование и охрана природы успешно прошел(а) учебную практику: ознакомительная практика по экологии с \_\_\_\_\_ в объеме 3 з.е.

\_\_\_\_\_  
Место прохождения практики

***Сведения об освоения обучающимся компетенций***

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты освоения (освоена/освоена частично/ не освоена)</b>
ОПК-2.1	
ОПК-2.2	
ОПК-2.3	

Руководитель практики от университета

Должность

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.