

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 16:15:14
Уникальный идентификатор документа:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»
Кафедра экологии, садоводства и ландшафтного проектирования

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе

А.В. Малахов
« 27 » июня 2023 г.

**Рабочая
программа учебной практики:
*Практика ознакомительная***

Направление подготовки: *35.03.04 Агрономия,
профиль «Защита растений»*

Факультет: *агротехнологический*

Форма обучения: *очная, заочная*

Курск 2023

Программа составлена с учетом требований:
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017, №699;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245;

- профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «20» сентября 2021 г. №644н.

- локальных нормативных актов Курского ГАУ.

Разработчик:

ст. преподаватель Волобуева Наталья Викторовна

(занимаемая должность)

(ФИО)

(подпись)

Протокол заседания кафедры № 16 от «27» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой: к.б.н, доцент Нагорная Ольга Вячеславовна

(ученая степень, звание)

(ФИО)

(подпись)

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и формы ее проведения

1.1 Цель практики

Цель ознакомительной практики – формирование у обучающихся навыков в проведении наблюдений и учетов в полевых условиях, сбора коллекции насекомых и гербарного материала растений, поврежденных вредителями и пораженных болезнями.

1.2. Задачи практики

Задачи ознакомительной практики:

- формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- приобретение умений обоснования использования современных технологий в профессиональной деятельности;
- приобретение первичного опыта работы в области агрономии.

1.3 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики - ознакомительная.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК 1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК 1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области защиты растений; Уметь: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе основных законов математических, естественнонаучных и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>обще профессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области защиты растений;</p> <p>Владеть: механизмами поиска и практической работы основных законов математических, естественнонаучных и обще профессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области защиты растений.</p>
		<p>ОПК-1.2 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии</p>	<p>Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области защиты растений;</p> <p>Уметь: систематизировать, анализировать и обобщать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области защиты растений;</p> <p>владеть: навыками критического анализа и основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области защиты растений.</p>
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в	ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития	<p>Знать: видовое разнообразие вредной и полезной фауны, биоэкологические условия развития, вредных организмов в</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	профессиональной деятельности	вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	различных агроценозах; Уметь: анализировать агрометеорологическую, биологическую и экологическую ситуацию в агроценозе для разработки технологии защиты растений; Владеть: методиками учета численности и видового состава вредной и полезной фауны.
		ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знать: элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории Уметь: применять элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории Владеть навыками обосновывания элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ОПК-4.3 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур; Уметь: реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур Владеть: навыками обоснования и реализации современных технологии возделывания сельскохозяйственных культур

3 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Ознакомительная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика. Обязательная часть» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 35.03.04 Агронмия, профиля «Защита растений».

Практика проходит на 1 курсе во 2 семестре (ОФО) и 2 курсе (ЗФО).

4 Объем и продолжительность практики

Объем ознакомительной практики, установленный учебным планом, – **3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов/47,9 часа СР ОФО); 2 недели (108 часов/97,9 СР ЗФО).**

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час), в т.ч.	
			контактная работа	самостоятельная работа
1	Подготовительный этап	Знакомство с программой практики, инструктаж по технике безопасности	6	12
		Методическая консультация руководителя практики от академии по выполнению программы практики		
2	Основной этап	Знакомство с основными методами учета наземных членистоногих, инструментариум для проведения учетов, методикой и техникой проведения учетов. методами отбора почвенных проб, со справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	42	23,9
		Ознакомление с основными методами диагностики наиболее распространенных грибных и бактериальных заболеваний в период вегетации : - наружный осмотр, микроскопирование.		
		Знакомство с доминирующими видами вредных организмов зерновых и бобовых, технических культур и взаимоотношениями организмов в агроценозе. Уточнение этиологии основных болезней.		
		Знакомство с доминирующими видами вредных организмов овощных культур, взаимоотношениями организмов в агроценозе, выявление первичных источников заражения растений		
		Знакомство с доминирующими видами вредных организмов в защищенном грунте, взаимоотношениями организмов в агроценозе, выявление первичных источников заражения растений		

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час), в т.ч.	
			контактная работа	самостоятельная работа
		Знакомство с доминирующими видами вредных организмов плодового сада, взаимоотношениями организмов в агроценозе, выявление первичных источников заражения растений Уточнение этиологии основных болезней плодовых культур		
		Знакомство с энтомофауной агроценоза плодового сада. Знакомство с полезными и редкими видами насекомых.		
		Знакомство с вредными организмами, имеющими карантинное значение для территории Курской области		
		Знакомство с правилами фиксации, разборки и формления сборов, составление энтомологических коллекций и гербарного материала. Оформление самостоятельно собранного коллекционного материала.		
3	Заключительный этап	Подготовка отчета о прохождении практики	12,1	12 для ОФО

6 Формы отчетности обучающихся по практике

По итогам ознакомительной практики обучающийся представляет на кафедру:

- индивидуальное задание на практику (Приложение А);
- аттестационный лист (Приложение Б);
- дневник практики (Приложение В)
- отчёт о прохождении ознакомительной практики (с

Приложениями Г, Д, Е).

Отчет оформляется согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2020).

Общий объем отчета – 8–10 страниц, может содержать приложения (чертежи, схемы, фотоиллюстрации, графики и т.д.).

Структура отчета:

1. Титульный лист (Приложение Д).
2. Содержание.

3. Введение (цель и задачи практики, дата начала и продолжительность практики).

4. Основная часть отчета(поэтапное выполнение индивидуального задания).

5. Выводы.

6. Список использованной литературы и ресурсов сети «Интернет».

7. Приложения.

Отчет подписывается обучающимся на титульном листе, сдается на кафедру. Отчет проверяется руководителем практики, проводит собеседование. Защита отчета по практике проводится в последний день практики.

Отчеты обучающихся по практике хранятся на кафедре, осуществляющей руководство данным видом практики, в течение всего срока обучения данного курса.

7 Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих полноту освоения компетенций

Оценка знаний, умений, владений, характеризующих полноту освоения компетенций, закрепленных за ознакомительной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от академии.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета. На зачет, обучающийся представляет отчет о результатах прохождении практики. Зачет проводится в виде защиты отчета.

Вопросы к зачету по учебной практике

1. Дайте характеристику агрометеорологических условий с.х. года (*студенты пользуются данными агрометеообзора*)
2. Назовите факторы, учитывающиеся при разработке технологий возделывания с.х.культур.
3. На основании каких показателей проводится оценка фитосанитарного состояния агроценоза?
4. Охарактеризуйте основные методы защиты растений
5. Охарактеризуйте видовой состава вредных организмов в плодовом биоценозе.
6. Дайте био-экологическую характеристику доминирующим видам.

7. Проанализируйте технологию защиты яблони от яблонной плодовой жорки и парши (*по интегрированной системе защиты*)
8. Проанализируйте технологию защиты сахарной свеклы от свекловичных блошек (*по интегрированной системе защиты*).
9. Проанализируйте технологию защиты огурца от паутинного клеща и мучнистой росы (*по интегрированной системе защиты*).
10. Проанализируйте технологию защиты пшеницы от тлей и пятнистостей (*по разработанной системе защиты*).
11. Охарактеризуйте видовой состав полезных насекомых в плодовом биоценозе.
12. Приведите био-экологическую характеристику доминирующим видов энтомофагов.
13. Охарактеризуйте видовой состав вредных организмов на плантациях технических культур.
14. Назовите видовой состав почвенной фауны в садах, овощных плантациях
15. Расскажите методику проведения почвенных раскопок.
16. Дайте характеристику глазомерным методам учета в период вегетации.
17. Расскажите методы учета зимующих стадий вредителей, энтомофагов, патогенов.
18. Расскажите инструментальные методы учета.
19. Поясните роль полезной энтомофауны в снижении численности фитофагов.
20. Назовите рекомендуемые меры борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений (*пользуясь Списком разрешенных агрохимикатов.....*).
21. Назовите редкие и исчезающие виды насекомых на территории Курской области.
22. Расскажите методику фиксации энтомологического и фитопатологического материала.
23. С помощью Определителя определить систематическое положение вредных организмов.
24. Понятие «карантин растений»
25. Цель проведения карантинных мероприятий.
26. Какие карантинные вредные организмы зарегистрированы на территории Курской области.

8 Перечень учебной литературы, необходимой для прохождения практики

а) основная литература

1. Защита растений от вредителей/ Под ред. проф. Н.Н. Третьякова и проф. В.В. Исаичева. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 528 с

2.Лабораторный практикум по защите растений от вредителей./ В.А. Клейменова, О.Б. Котельникова, А.И. Иванов, А.В. Трусевич: 2-е издание – Курск: Изд-во ГСХА, 2011, 152 с

б) дополнительная литература

1. Защита растений от вредителей: Учебник для вузов / под ред. В.В. Исаичева. - М.: Колос, 2002. - 472с. с ил.
2. Зинченко В.А. Химическая защита растений: средства, технологии и экологическая безопасность: учеб. пособие для вузов / В. А. Зинченко. - М.: КолоС, 2007. - 232 с.: ил.
3. Лабораторный практикум по защите растений от вредителей : учеб. пособие для с/х вузов / В. А. Клейменова [и др.]. - Курск: Изд-во Курская ГСХА, 2011. - 151 с. : ил.
4. Клейменова В.А. Системы защиты растений/ В.А. Клейменова.- Курск: Курская ГСХА.,2007. - 90 с.
5. Сельскохозяйственная фитопатология [Электронный ресурс]: курс лек-ций / сост. Д.Д. Букреев.– Курск: Курская ГСХА, 2008.Сельскохозяйственная энтомология [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. Т.А.Подъелец. - Электрон. дан. (930 КБ). - Курск: Изд-во КГСХА, 2012. - CD-R ; 12 см.
6. Основы карантина (Электронный ресурс): курс лекций/ сост. О.Б.Котельникова).- Курск: Курская ГСХА, 2008.
7. Энтомология [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. О.Б. Котельникова. - Электрон. дан. (1,21 МБ). - Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2016. -

в) интернет-ресурсы:

1. Официальный Сайт Европейской и Средиземноморской организации по защите растений. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eppo.org>
2. Энтомологический электронный журнал. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.entomology.ru>
3. Официальный сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. – [Электрон. ресурс]. – <http://www.cnsnb.ru>
4. Официальный сайт Журнала ГАВРИШ www.gavrish.ru
5. Официальный сайт Журнала «Защита и карантин растений» <http://www.z-i-k-r.ru>
6. Официальный сайт Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru>

г) современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>. – Текст : электронный.

2. Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <https://www.garant.ru>. – Текст : электронный.
3. ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <https://polpred.com/>. – Текст : электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Текст : электронный.
5. Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <https://book.ru/>. – Текст : электронный.
6. Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <https://urait.ru>. – Текст : электронный.
6. Российский аграрный портал : сайт. – URL: <https://agroportal-ziz.ru>. – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) : сайт. – URL: <http://www.cnsbl.ru> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2	Paint.NET	свободное ПО
3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся
5	Microsoft office 2007	лицензия
6	Acrobat Reader DC	свободное ПО
7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы

1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-322	<p><i>Основное оборудование:</i> шкафы – 10 шт., столы-парты – 16 шт., стол преподавательский с тумбой – 1 шт., трибуна- 1 шт., стенды- 6 шт., мультимедийный проектор-1 шт., доска- 1 шт., экран- 1 шт.</p> <p><i>Переносное оборудование:</i> ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения- 1 шт., биноклярные микроскопы- 12 шт.</p>
2.	Помещение для самостоятельной работы Г-311 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.	<p><i>Основное оборудование:</i> персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-11 шт., стулья-12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт.</p>
3.	Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии	<p><i>Основное оборудование:</i> персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.</p>

11 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и

тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Приложение А (обязательное)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

Факультет _____
Кафедра _____

Индивидуальное задание на практику

Обучающегося _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Курс _____

Форма обучения очная / очно-заочная/заочная (нужное подчеркнуть)

Способ проведения практики стационарная / выездная (нужное подчеркнуть)

Форма проведения дискретно

Место прохождения практики _____

Сроки проведения практики _____

По приказу № _____ от «__» _____ 20__ г.

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет, дневник, коллекционный материал

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1	Решение организационных вопросов
2	Первичный инструктаж по технике безопасности(знакомство с соответствующим требованиями охраны труда и пожарной безопасности)
3	Изучение методов учета вредных организмов
4	Знакомство с доминирующими видами вредных организмов зерновых и бобовых, технических, плодовых культур, энтомофауной, полезными и редкими видами насекомых.
5	Знакомство с вредными организмами, имеющими карантинное значение для территории Курской области
6	Знакомство с правилами фиксации, разборки и оформления сборов, составление энтомологических коллекций и гербарного материала
7	Подготовка отчета о прохождении практики
8	Защита отчета по практике
Планируемые результаты (освоение компетенций)	
ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК – 4.1, ОПК -4.2, ОПК- 4.3	

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель практики

(Ф.И.О., подпись)

«__» _____ 20__ г.

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой

(Ф.И.О., подпись)

«__» _____ 20__ г.

Задание принял к исполнению

**Приложение Б
(обязательное)**

Аттестационный лист

Ф.И.О. обучающегося

Обучающийся на ___ курсе по направлению подготовки _____
профиль _____
успешно прошел _____ с
_____ по _____ г. в объёме 3 з.е. _____

Место прохождения практики

Сведения об освоении обучающимся компетенций

Компетенция	Результаты освоения (освоена/освоена частично/ не освоена)
ОПК-1	

Руководитель практики
должность

_____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 20 г.

ЗАПИСИ
о работах, выполненных в период ознакомительной практики

Дата	Краткое содержание	Замечания и подпись руководителя

(Строки дополняются по необходимости)

Руководитель практики _____
(роспись, Ф.И.О.)

Требования к ведению дневника:

1. Дневник является обязательным отчетным документом о прохождении практики.
2. Дневник заполняется студентом (вручную) ежедневно по окончании рабочего дня.
3. В дневнике отражаются виды/формы работы студента, предусмотренные п.7.1 настоящей программы, дается их краткий комментарий.
4. Ежедневные записи удостоверяются росписью руководителя практики.
5. По окончании практики дневник заверяется росписью руководителя практики

Приложение Г (обязательное)

Составление фенологического календаря (образец)

апрель			май			июнь			июль			август			сентябрь			ЗИ МО ВК а
1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
(+)	(+)	+	+	+														
		~	~	~														
			•	•														
				-	-													
			○	○		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
				+											(+)	(+)	(+)	(+)

Условные обозначения:

- яйцо;
- личинка;
- куколка;
- + взрослое насекомое;
- () недейтельная стадия насекомого;
- ~ период наибольшей вредоносности

Рисунок-1 Фенологический календарь развития яблонного долгоносика цветоеда

**Приложение Д
(обязательное)**

Систематическое положение вредного организма

Наименование вредного организма	Отряд	Семейство
Жук бронзовка	Жесткокрылые, жуки - Coleoptera	Пластинчатоусые - Scarabaeida

**Приложение Е
(обязательное)
Перечень**

опасных вредных организмов, имеющих карантинное значение для
территории Курской области

Наименование вредного организма	Латинское название	Систематическое положение

