

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: ВРИО ректора  
Дата подписания: 16.12.2021 16:17:30  
Уникальный программный ключ:  
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе



А.В. Малахов

31 августа 2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01.01.П «Технологическая(проектно-технологическая) практика»**

**(ОФО, ЗФО)**

Направление подготовки

35.04.06 Агроинженерия

Профиль «Современные технологии в агроинженерии»

Курск 2021

*Программа составлена с учетом требований:*

- *федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров 35.04.06 Агроинженерия, профиль «Современные технологии в агроинженерии», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. №709,*
- *профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социального развития РФ от 02.09.2020 г. №555н,*
- *Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301,*
- *Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. №1383,*

Автор-составитель – д.т.н., профессор Башкирев Анатолий Петрович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры процессов и машин в агроинженерии.

Протокол заседания кафедры № 01 от « 31 » августа 2021 г.

Заведующий кафедрой доцент \_\_\_\_\_ /С.А.Грашков/

# 1 Цель и задачи практики. Вид , тип, способ и формы ее проведения

## 1.1 Цель практики

Цель технологической(проектно-технологической) практики – формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности в сельскохозяйственном производстве.

## 1.2. Задачи практики

Задачи технологической (проектно-технологической) практики:

- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- актуализация знаний, умений и владений в планировании, организации и управлении технологическими процессами производства продукции животноводства в реальных условиях профессиональной деятельности;
- приобретение опыта самостоятельной работы в должности стажера/дублера менеджера по обеспечению стандартных технологических процессов.

## 1.3. Вид, тип, способ и форма проведения практики

*Вид* практики – производственная

*Тип* практики – проектно-технологическая.

*Способ* проведения практики – выездная, стационарная.

*Форма* проведения практики – дискретная.

## 2.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции и</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение	<b>Знать:</b> принципы, механизмы и методики сбора, отбора и обобщения информации, включающие системный подход в области агроинженерии; <b>Уметь:</b> осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе эксперимента;

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
<p>код компетенции</p>	<p>наименование компетенции</p>		
			<p><b>Владеть:</b> механизмами поиска и практической работы с информационными источниками, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.</p>
		<p>УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы критического анализа; <b>Уметь:</b> систематизировать, анализировать и обобщать полученные данные для решения поставленных задач и принятия решений в профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками критического анализа и обобщения информации для решения профессиональных задач.</p>
		<p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты</p>	<p><b>Знать:</b> методологию системного подхода проектных задач; <b>Уметь:</b> использовать в рамках системного подхода алгоритм решения поставленных задач и их представления; <b>Владеть:</b> навыками использования системного подхода при решении поставленных задач.</p>
УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания» и факторы вредного влияния на нее; <b>Уметь:</b> выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; <b>Владеть:</b> методами</p>

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
<p>код компетенции</p>	<p>наименование компетенции</p>		
			<p>прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>
		<p>УК-5.2 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Знать:</b> современный комплекс проблем взаимоотношений человека, <b>Уметь:</b> планировать мероприятия по межкультурному взаимодействию <b>Владеть:</b> методами и навыками прогнозирования взаимоотношений в различных контекстах.</p>
		<p>УК-5.3 Создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> методологические и правовые основы создания работоспособной обстановки <b>Уметь:</b> оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности конфликтов и принимать меры по ее предупреждению на рабочем месте; <b>Владеть:</b> методами прогнозирования возникновения конфликтных ситуаций, навыками поддержания недискриминационных условий</p>
ОПК-3	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или)	<p>ОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии.</p>	<p><b>Знать:</b> методы анализа и способы решения задач в агроинженерии <b>Уметь:</b> разрабатывать новые технологии <b>Владеть:</b> навыками решения и обоснования задач по разработке новых технологий</p>
		<p>ОПК 3.2 Использует</p>	<p><b>Знать:</b> возможностями информационных технологий в</p>

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции и	наименование компетенции		
	организации.	информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии.	агроинженерии <b>Уметь:</b> применять информационные технологии при решении профессиональных задач <b>Владеть:</b> современными информационными технологиями
		ОПК 3.3 Разрабатывает нестандартные методы решения задач	<b>Знать:</b> современные методы решения профессиональных задач <b>Уметь</b> <b>:разрабатывать</b> проекты при решать задачи в агроинженерии <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки и решения задач агроинженерии
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.	ОПК-4.1 Анализирует методы и способы решения исследовательских задач.	<b>Знать:</b> современные методы и способы решения исследовательских задач <b>Уметь:</b> разрабатывать инновационные технологии сельского хозяйства; <b>Владеть:</b> навыками разработки, анализа и представления результатов исследований техники и технологий в реальных условиях производства.
		ОПК-4.2 Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии.	<b>Знать:</b> теоретические и практические основы рационального проведения исследований в агроинженерии <b>Уметь:</b> разрабатывать стандартные технологические регламенты при проведении исследований <b>Владеть:</b> методиками разработки и проведения исследований в агроинженерии

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции и	наименование компетенции		
		Опк-4.3 Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	<b>Знать:</b> практические основы представления результатов исследований при проведении исследований в агроинженерии <b>Уметь:</b> применять стандартные регламенты представления результатов при проведении исследований <b>Владеть:</b> современными методиками разработки и проведения исследований в агроинженерии

### 3 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная технологическая (поектно-технологическая) практика входит в блок 2 «Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 35.04.06 Агроинженерия Профиль «Современные технологии в агроинженерии»

Практика проходит на 1 курсе в 2 семестре для ОФО, 1 курсе в 2 семестре ЗФО.

### 4 Объем и продолжительность практики

Объем технологической (поектно-технологическая) практики, установленный учебным планом, – 9 зачетных единиц, продолжительность – 8 недель (432 часа/427,9 часа СР ОФО) 8 недель (432 часа/4,1 часа контроль ЗФО).

## 5. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час), в т.ч.	
			контактная работа	самостоятельная работа
1	Подготовительный этап	<p>Решение организационных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) распределение обучающихся по местам практики;</li> <li>2) знакомство с целью, задачами, программой и порядком прохождения практики;</li> <li>3) получение заданий от руководителя практики от академии;</li> <li>4) информация о требованиях к отчетным документам по практике;</li> <li>5) первичный инструктаж по технике безопасности.</li> </ol> <p>Методическая консультация руководителя практики от академии по выполнению программы практики, сбору и представлению отчетных материалов.</p>	1	12
2	<b>Основной этап (работа на предприятии)</b>	<p>Знакомство с предприятием/хозяйством, правилами внутреннего трудового распорядка, руководителем практики от предприятия, рабочим местом и должностной инструкцией.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (знакомство с соответствующими требованиями охраны труда и пожарной безопасности).</p> <p>Изучение производственно-экономических показателей предприятия, производственной, организационной и управленческой структуры, организации и нормирования труда. Изучение зоотехнической документации.</p> <p>Изучение порядка установления плана и нормированных заданий</p>	1	397,9

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час), в т.ч.	
			контактная работа	самостоятельная работа
		на ферме/комплексе/площадке, организации труда и распорядка дня. Изучение технологий производства продуктов животноводства (по отраслям). Участие в технологических процессах. Выполнение индивидуального задания.		
3	Заключительный этап	Подготовка отчета о прохождении практики Защита отчета по практике на промежуточной аттестации.	<b>2,1</b>	<b>30 для ОФО и 30 для ЗФО/ 4,1 часа контроль</b>

### **6 Формы отчетности обучающихся по практике**

По итогам производственной технологической (поектно-технологическая) практики обучающийся представляет на кафедру:

- Индивидуальное задание на практику (Приложение А);
- Совместный рабочий график (план) проведения производственной технологической (поектно-технологическая) практики (Приложение Б);
- Аттестационный лист (Приложение В);
- Отзыв предприятия/хозяйства о результатах прохождения практики (Приложение Г);
- Отчёт о прохождении производственной практики.

Отчет оформляется согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2020).

Общий объем отчета – 15-20 страниц, он может содержать приложения (чертежи, схемы, технические условия и т.д.).

Структура отчета:

1. Титульный лист (Приложение Д).
2. Содержание.
3. Введение (цель и задачи практики, общие сведения о предприятии/организации дата начала и продолжительность практики).
4. Основная часть отчета:
  - краткое описание технологии производства вида продукции, производимого на предприятии/хозяйстве;
5. Выводы о выполнении задач и о достижении цели практики.
6. Список использованных источников.
7. Приложения (при наличии).

Отчет подписывается обучающимся на титульном листе, сдается на кафедру (в проекте) за 3 дня до окончания практики. Перед защитой документов по практике обучающийся имеет право внести изменения в отчет по практике, отразив виды работ, в последние 2 дня практики. Защита отчета по практике проводится в последний день практики и регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. Зарегистрированный отчет руководитель проверяет и проводит собеседование.

## **7 Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Приведен в:

*Приложение 1.* ФОМ для текущего контроля успеваемости по производственной технологической практике.

*Приложение 2.* ФОМ для проведения промежуточной аттестации по производственной технологической практике.

### **Основная литература:**

1. Маслов Г.Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Маслов, А.П. Карабаницкий. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 192 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104876>.
2. Скороходов А.Н. Производственная эксплуатация машинно-тракторного парка: учебник / А.Н. Скороходов, А.Г. Левшин. - Москва: Библиоком, 2017. - 478 с.
3. Зангиев А.А. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Зангиев, А.Н. Скороходов. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 464 с. - Режим доступа: <https://eJanbook.com/book/102217>.

### **Дополнительная литература**

1. Гуляев В.П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Гуляев. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 240 с. — Режим доступа: <https://eJanbook.com/book/107058>.
2. Поливаев О.И. Конструкция тракторов и автомобилей [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / под ред. О.И. Поливаева. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 288 с.: - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13011>.
3. Чмиль В.П. Автотранспортные средства [Электронный ресурс]:

учебное пособие / В.П. Чмиль, Ю.В. Чмиль. - Санкт-Петербург: Лань, 2011. - 336 с. - Режим доступа: <https://eJanbook.com/book/697>.

4. Малкин В.С. Техническая диагностика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.С. Малкин. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2015. - 272 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64334>.

5. Коваленко Н.А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Коваленко. - Минск: Новое знание, 2014. - 229 с. - Режим доступа: <https://eJanbook.com/book/64772>.

6. Шиловский В.Н. Сервисное обслуживание и ремонт машин и оборудования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Шиловский, А.В. Питухин, В.М. Костюкевич. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 240 с. — Режим доступа: <https://eJanbook.com/bookZ111896>

7. Широков Ю.А. Экологическая безопасность на предприятии [Электронный ресурс] : 2018-07-13 / Ю.А. Широков. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 360 с. — Режим доступа: <https://eJanbook.com/book/107969>

8. Попов А.А. Производственная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Попов.— Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12937>

## **8 Ресурсы сети «Интернет»**

1. Трактор. Советы по эксплуатации [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.traktora.org/>.
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>.
3. Про тракторы. Только самая актуальная информация [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://pro-traktor.ru/>
4. Технические характеристики автомобилей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.autonet.ru/>
5. Свободная энциклопедия «Википедия» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://wikipedia.ru>.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**1. При прохождении производственной технологической (поектно-технологической) практики обучающимися используется следующее:**

<b>Банкиданных</b>	Доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» Доступ к электронно-библиотечной системе «Book.ru»
<b>Интернет, сеть, безопасность</b>	Биллинговая система «TraffPro» Система контроля доступа IPtables Система мониторинга серверного и сетевого оборудования Zabbix Система антивирусной защиты KasperskyEndpointSecurity Программное средство защиты информации от НСД SecretNet6 (версия 6.5, авт. режим) SecretNet 7 АП «Континент» Крипто-pro 3.6 VipNet Client 3.x(KC2) VipNet Client 4.x(KC2) Dallas Lock 8.0-K Dr. Web «Desktop Security Suite» версия 6
<b>СУБД, серверное ПО, операционные системы</b>	Microsoft SQL Microsoft SQL Expres MySQL PostgreSQL Microsoft Windows 2003 server Microsoft Windows 2008 server Microsoft Windows 2012 server Microsoft Windows Terminal Svr CAL 2003 Linux Centos 6 x Linux Fedora 12 Microsoft Windows XP Microsoft Windows XP Starter Microsoft Windows Vista Microsoft Windows 7 starter edition Windows 7 Pro SPI 64-bit Microsoft Windows 8
<b>Дистанционное обучение</b>	Система управления дистанционным обучением Moodle(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
<b>Правовые, информационные и поисковые системы</b>	Информационно-правовая система «Гарант»
<b>Компьютерное тестирование</b>	Модули для тестирования в системе управления электронными курсами Moodle

<b>Офисные приложения, работа с документами</b>	Microsoft Office 2003-2013 <u>ABBYY</u> FineReader 9.0 Abby Finereader 8
---	--

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения производственной технологической практики необходимы:

- рабочее место стажера/дублера менеджера по обеспечению стандартных производственных процессов;
- производственно-технологическая база, предоставляемая предприятием/хозяйством в соответствии с договором о прохождении практики.

## **11 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении на практику данной категории обучающихся в организацию, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовыми функций.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от академии с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного

обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории.

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## Приложение А (обязательное)

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова»

### Инженерный факультет Индивидуальное задание на практику

обучающемуся (-ейся) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 36.04.06 Агроинженерия

Профиль: Современные технологии в агроинженерии

Кафедра: \_\_\_\_\_

Наименование практики: Производственная (проектно-технологическая)

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном видах

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1	Решение организационных вопросов
2	Первичный инструктаж по технике безопасности (знакомство с соответствующими требованиями охраны труда и пожарной безопасности)
3	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (знакомство с соответствующими требованиями охраны труда и пожарной безопасности).
4	Изучение производственно-экономических показателей предприятия/хозяйства, производственной, организационной и управленческой структуры, организации и нормирования труда. Изучение технической документации.
5	Изучение порядка установления плана и нормированных заданий на организации труда и распорядка дня на предприятии
6	Изучение техники и технологий производства сельскохозяйственной продукции. Участие в технологических процессах.
7	Выполнение индивидуального задания.
8	Подготовка отчета о прохождении практики
9	Защита отчета по практике на промежуточной аттестации.
<b>Планируемые результаты (освоение компетенций)</b>	
11	<b>УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3</b>

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

Руководитель практики от академии

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принял к исполнению

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись

обучающегося

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от профильной  
организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Приложение Б (обязательное)

### Совместный рабочий план проведения производственной технологической практики направление подготовки 36.04.06 Агроинженерия Профиль: Современные технологии в агроинженерии

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (неделя)

№ п/ п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость в неделях/ днях
1	Подготовительный этап	<p>Решение организационных вопросов:</p> <p>1) распределение обучающихся по местам практики;</p> <p>2) знакомство с целью, задачами, программой и порядком прохождения практики;</p> <p>3) получение заданий от руководителя практики от академии;</p> <p>4) информация о требованиях к отчетным документам по практике;</p> <p>5) первичный инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Методическая консультация руководителя практики от академии по выполнению программы практики, сбору и представлению отчетных материалов.</p>	1-я неделя (1-2 дни)
2	Основной этап (работа на предприятии)	<p>Знакомство с предприятием/хозяйством, правилами внутреннего трудового распорядка, руководителем практики от предприятия, рабочим местом и должностной инструкцией.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (знакомство с соответствующими требованиями охраны труда и пожарной безопасности).</p> <p>Изучение производственно-экономических показателей предприятия, производственной, организационной и управленческой структуры,</p>	2-я неделя (4-5 дни), 3-я – 7-я недели

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость в неделях/днях
		организации и нормирования труда. Изучение зоотехнической документации.	
		Изучение порядка установления плана и нормированных заданий на ферме/комплексе/площадке, организации труда и распорядка дня.	
		Изучение технологий производства продуктов животноводства (по отраслям). Участие в технологических процессах.	
		Выполнение индивидуального задания.	
3	Заключительный этап	Составление отчета о прохождении практики	8-я неделя (1-5 дни)
		Защита отчета по практике на промежуточной аттестации.	

Согласовано:

Руководитель практики  
от академии

\_\_\_\_\_ (дата) (Ф.И.О.) (должность) (подпись)

Руководитель практики  
от предприятия/хозяйства

\_\_\_\_\_ (дата) (Ф.И.О.) (должность) (подпись)

**Приложение В  
(обязательное)**

**Аттестационный лист**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. обучающегося

Обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по направлению подготовки 36.04.06 Агроинженерия Профиль: Современные технологии в агроинженерии успешно прошел производственную технологическую практику с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г. в объеме **8** недель.

\_\_\_\_\_  
Место прохождения практики

***Сведения об освоения обучающимся компетенций***

Компетенция	Результаты освоения: освоена/ освоена частично/ не освоена
УК-2	
УК-5	
ОПК-3	
ОПК-4	

Руководитель практики

от академии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**Приложение Д  
(обязательное)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»

Факультет инженерный  
Форма обучения очная/заочная  
Кафедра «Процессы и машины в агроинженерии»  
Направление подготовки 36.04.06 Агроинженерия  
Профиль: Современные технологии в агроинженерии

**Отчет  
о прохождении производственной практики:  
Производственная (проектно-технологической) практика**

**В** \_\_\_\_\_  
(наименование предприятия, организации, учреждения, района, области)

Выполнил:  
обучающийся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверил:  
руководитель от академии  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(должность) (оценка) (дата) (подпись) (расшифровка подписи)

КУРСК – 20\_\_



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ОТРАЖЕНИЮ  
В ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ОТЧЕТА\*

1. Анализ применяемой на предприятии технологии и комплекса машин для возделывания озимых зерновых культур.
2. Анализ применяемой на предприятии технологии и комплекса машин для возделывания яровых зерновых культур.
3. Анализ применяемой на предприятии технологии и комплекса машин для возделывания подсолнечника.
4. Анализ применяемой на предприятии технологии и комплекса машин для возделывания кукурузы на зерно.
5. Анализ применяемой на предприятии технологии и комплекса машин для возделывания кукурузы на силос.
6. Анализ применяемой на предприятии технологии и комплекса машин для возделывания сахарной свеклы.
7. Анализ применяемой на предприятии технологии и комплекса машин для возделывания сои.
8. Анализ применяемой на предприятии технологии и комплекса машин для возделывания рапса.
9. Анализ применяемой на предприятии технологии и комплекса машин для заготовки сена.
10. Анализ применяемой на предприятии технологии и комплекса машин для заготовки сенажа.
11. Анализ применяемой на предприятии технологии и комплекса машин для производства молока.
12. Анализ применяемой на предприятии технологии и комплекса машин для производства мяса.
13. Анализ применяемой на предприятии технологии первичной обработки сельскохозяйственной продукции (послеуборочная обработка зерна, первичная обработка молока и т.п.).
14. Оцените возможность применения ресурсосберегающих технологий для повышения эффективности возделывания одной из выше перечисленных сельскохозяйственных культур.
15. Охарактеризуйте существующую на предприятии систему технического обслуживания машин и оборудования с указанием выявленных достоинств и недостатков.
16. Охарактеризуйте существующую на предприятии систему ремонта техники.
17. Оцените материально-техническую базу ремонтной мастерской (ремонтного участка) с точки зрения возможности своевременного восстановления работоспособности машин и оборудования.

18. На основе анализа существующих систем технического обслуживания и ремонта машин и оборудования выработайте рекомендации по ее совершенствованию с целью повышения эксплуатационной надежности применяемых средств механизации технологических процессов.
19. Обоснуйте количественный состав службы технического обслуживания машин и оборудования, оптимальный для рассматриваемого предприятия.
20. Проведите анализ эффективности работы инженерно-технической службы предприятия.
21. Приведите обоснованные рекомендации по совершенствованию документооборота инженерно-технической службы.
22. Представьте предложения по модернизации рабочих органов машин и оборудования, задействованных в производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции.
23. Проведите анализ работы энергетической службы предприятия.
24. На основании анализа состояния охраны труда на предприятии разработать комплекс первоочередных мероприятий по предотвращению несчастных случаев на производстве.
25. По имеющимся на предприятии данным обоснуйте расчетом преимущество ресурсосберегающей технологии по сравнению с существующей применительно к одному из технологических процессов производства, хранения или переработки сельскохозяйственной продукции.
26. Охарактеризуйте применяемое оборудование в осветительных системах, дайте обоснование применения мероприятий по энергосбережению.
27. Анализ применения электротехнологического оборудования. Пути снижения энергоемкости.
28. Анализ состояния энергетического оборудования для электроснабжения с/х объектов. Перспективы энергосбережения.
29. Анализ состояния систем электроснабжения с/х предприятий, перспективы совершенствования.
30. Характеристика применяемого силового электрооборудования, пути и варианты совершенствования.

\*Индивидуальное задание выбирается в соответствии с заявленной тематикой выпускной квалификационной работы, проведенными научными исследованиями и имеющимися публикациями обучающегося.