



*Программа составлена с учетом требований:*

- *федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.06Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 709 (изменениями и дополнениями);*
- *порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 (с изменениями и дополнениями);*
- *профессиональным стандартом «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 555н;*
- *приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).*

Разработчики– профессор Башкирев Анатолий Петрович \_\_\_\_\_  
(занимаемая должность) (ФИО) (подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры процессов и машин в агроинженерии.

Протокол заседания кафедры № 11 от «27 »июня 2023 г.

Заведующий кафедрой доцент \_\_\_\_\_ / С.А.Грашков/

# 1 Цель и задачи практики. Вид , тип, способ и формы ее проведения

## 1.1 Цель практики

Цель технологической (проектно-технологической) практики – формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности в сельскохозяйственном производстве.

## 1.2. Задачи практики

Задачи технологической (проектно-технологической) практики:

- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- актуализация знаний, умений и владений в планировании, организации и управлении технологическими процессами производства продукции животноводства в реальных условиях профессиональной деятельности;
- приобретение опыта самостоятельной работы в должности стажера/дублера менеджера по обеспечению стандартных технологических процессов.

## 1.3. Вид, тип, способ и форма проведения практики

*Вид* практики – производственная

*Тип* практики – проектно-технологическая.

*Способ* проведения практики – выездная, стационарная.

*Форма* проведения практики – *дискретная*.

## 2. 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение	<b>Знать:</b> принципы, механизмы и методики сбора, отбора и обобщения информации, включающие системный подход в области агроинженерии; <b>Уметь:</b> осуществлять поиск решений проблемных

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты прохожде- ния практик, соотнесен- ные с индикаторами дости- жения компетенций</p>
код компетен- ции	наименование компетенции		
			<p>ситуаций на основе экспери- мента; <b>Владеть:</b> механизмами поиска и практической работы с информаци- онными источниками, в том числе с применением со- временных информаци- онных и коммуникационных технологий.</p>
		<p>УК-2.2 Выбирает оптималь- ные способы решения задач в рамках постав- ленной цели</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы критического анализа; <b>Уметь:</b> систематизиро- вать, анализировать и обобщать полученные данные для решения по- ставленных задач и при- нятия решений в профес- сиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками кри- тического анализа и обоб- щения информации для решения профессиональ- ных задач.</p>
		<p>УК-2.3 Решает конкретные за- дачи проекта и пуб- лично представляет результаты</p>	<p><b>Знать:</b> методологию си- стемного подхода проек- тных задач; <b>Уметь:</b> использовать в рамках системного под- хода алгоритм решения поставленных задач и их представления; <b>Владеть:</b> навыками ис- пользования системного подхода при решении по- ставленных задач.</p>
УК-5	Способен анализи- ровать и учитывать разнообразие куль- тур в процессе меж- культурного взаи- модействия.	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для са- моразвития и взаимо- действия с другими информацию о куль- турных особенностях</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические ос- новы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания» и фак- торы вредного влияния на нее;</p>

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты прохожде- ния практик, соотнесен- ные с индикаторами дости- жения компетенций</p>
код компетен- ции	наименование компетенции		
		и традициях различных социальных групп	<p><b>Уметь:</b> выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>Владеть:</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>
		<p>УК-5.2 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Знать:</b> современный комплекс проблем взаимоотношений человека ,</p> <p><b>Уметь:</b> планировать мероприятия по межкультурному взаимодействию</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками прогнозирования взаимоотношений в различных контекстах.</p>
		<p>УК-5.3 Создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> методологические и правовые основы создания работоспособной обстановки</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности конфликтов и принимать меры по ее предупреждению на рабочем месте;</p> <p><b>Владеть:</b> методами прогнозирования конфликтных ситуаций, навыками поддержания недискриминационных условий</p>
ОПК-3	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи	ОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии.	<p><b>Знать:</b> методы анализа и способы решения задач в агроинженерии</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать новые технологии</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохожде- ния практик, соотнесен- ные с индикаторами дости- жения компетенций</i>
<i>код компетен- ции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	<p>развития области профессиональной деятельности и (или) организации.</p>		<p><b>Владеть:</b> навыками решения и обоснования задач по разработке новых технологий</p>
		<p>ОПК 3.2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии.</p>	<p><b>Знать:</b> возможностями информационных технологий в агроинженерии <b>Уметь:</b> применять информационные технологии при решении профессиональных задач <b>Владеть:</b> современными информационными технологиями</p>
		<p>ОПК 3.3 Разрабатывает нестандартные методы решения задач</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы решения профессиональных задач <b>Уметь :</b> разрабатывать проекты при решать задачи в агроинженерии <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки и решения задач агроинженерии</p>
ОПК-4	<p>Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.</p>	<p>ОПК-4.1 Анализирует методы и способы решения исследовательских задач.</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы и способы решения исследовательских задач <b>Уметь:</b> разрабатывать инновационные технологии сельского хозяйства; <b>Владеть:</b> навыками разработки, анализа и представления результатов исследований техники и технологий в реальных условиях производства.</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохожде- ния практик, соотнесен- ные с индикаторами дости- жения компетенций</i>
<i>код компетен- ции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ОПК-4.2 Использует информа- ционные ресурсы, научную, опытно-экс- периментальную и приборную базу для проведения исследова- ний в агроинженерии.	<b><i>Знать:</i></b> теоретические и практические основы ра- ционального проведения исследований в агроинже- нерии <b><i>Уметь:</i></b> разрабатывать стандартные технологи- ческие регламенты при проведении исследований <b><i>Владеть:</i></b> методиками разработки и проведения исследований в агроинже- нерии
		ОПК-4.3 Формулирует результаты, получен- ные в ходе решения исследовательских за- дач.	<b><i>Знать:</i></b> практические ос- новы представления ре- зультатов исследований при проведения исследо- ваний в агроинженерии <b><i>Уметь:</i></b> применять стан- дартные регламенты представления результа- тов при проведении ис- следований <b><i>Владеть:</i></b> современными методиками разработки и проведения исследований в агроинженерии

### 3 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика входит в блок 2 «Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 35.04.06 Агроинженерия Профиль «Современные технологии в агроинженерии»

Практика проходит на 1 курсе в 2 семестре для ОФО, 1 курсе в 2 семестре ЗФО.

#### 4 Объем и продолжительность практики

Объем технологической (проектно-технологическая) практики, установленный учебным планом, – **9** зачетных единиц, продолжительность – **8** недель (**432 часа/427,9 часа СР ОФО**) 8 недель(432 часа/4,1 часа контроль ЗФО).

#### 5. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час), в т.ч.	
			контактная работа	самостоятельная работа
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой и порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от академии; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	<b>1</b>	<b>12</b>
		Методическая консультация руководителя практики от университета по выполнению программы практики, сбору и представлению отчетных материалов.		
2	<b>Основной этап (работа на предприятии)</b>	Знакомство с предприятием/хозяйством, правилами внутреннего трудового распорядка, руководителем практики от предприятия, рабочим местом и должностной инструкцией.	<b>1</b>	<b>397,9</b>
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (знакомство с соответствующими требованиями охраны труда и пожарной безопасности).		

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час), в т.ч.	
			контактная работа	самостоятельная работа
		Изучение производственно-экономических показателей предприятия, производственной, организационной и управленческой структуры, организации и нормирования труда. Изучение технической документации.		
		Изучение порядка установления плана и нормированных заданий на ферме/комплексе/площадке, организации труда и распорядка дня.		
		Изучение технологий производства продуктов животноводства (по отраслям). Участие в технологических процессах.		
		Выполнение индивидуального задания.		
3	Заключительный этап	Подготовка отчета о прохождении практики	<b>2,1</b>	<b>30 для ОФО и 30 для ЗФО/ 4,1 часа контроль</b>
		Защита отчета по практике на промежуточной аттестации.		

### **6 Формы отчетности обучающихся по практике**

По итогам практики обучающийся представляет на кафедру:

- Индивидуальное задание на практику (Приложение А);
- Рабочий график (план) проведения практики (Приложение Б);
- Дневник о прохождении практики (Приложение Д);
- Отчёт о прохождении практики.

Отчет оформляется согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2020).

Общий объем отчета – 15-25 страниц, он может содержать приложения (чертежи, схемы, технические условия и т.д.).

Структура отчета:

1. Титульный лист (Приложение Е)
2. Индивидуальное задание (Приложение А).
3. Содержание
4. Введение (цель и задачи практики, дата начала и продолжительность практики).
5. Основная часть.
6. Заключение (Выводы о выполнении задач и о достижении цели практики).
7. Список использованных источников

#### 8. Приложения:

- Рабочий (график) план проведения производственной практики (Приложение Б);
- Аттестационный лист (Приложение В);
- Характеристика на обучающегося в период прохождения практики (Приложение Г).

Отчет подписывается обучающимся на титульном листе, сдается на кафедру и регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. Зарегистрированный отчет руководитель проверяет и проводит собеседование.

#### **7 Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Приведен в:

*Приложение 1.* ФОМ для текущего контроля успеваемости по производственной технологической практике.

*Приложение 2.* ФОМ для проведения промежуточной аттестации по производственной технологической практике.

#### **Основная литература:**

1. Маслов Г.Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Маслов, А.П. Карабаницкий. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 192 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104876>.
2. Скороходов А.Н. Производственная эксплуатация машинно-тракторного парка: учебник / А.Н. Скороходов, А.Г. Левшин.- Москва: Биб-ком, 2017.- 478 с.
3. Зангиев А.А. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Зангиев, А.Н. Скороходов. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 464 с. - Режим доступа: <https://eJanbook.com/book/102217>.

#### **Дополнительная литература**

1. Гуляев В.П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Гуляев. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 240 с. — Режим доступа: <https://eJanbook.com/book/107058>.
2. Поливаев О.И. Конструкция тракторов и автомобилей [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / под ред. О.И. Поливаева. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 288 с.: - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13011>.

3. Чмиль В.П. Автотранспортные средства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Чмиль, Ю.В. Чмиль. - Санкт-Петербург: Лань, 2011. - 336 с. - Режим доступа: <https://eJanbook.com/book/697>.
4. Малкин В.С. Техническая диагностика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.С. Малкин. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2015. - 272 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64334>.
5. Коваленко Н.А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Коваленко. - Минск: Новое знание, 2014. - 229 с. - Режим доступа: <https://eJanbook.com/book/64772>.
6. Шиловский В.Н. Сервисное обслуживание и ремонт машин и оборудования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Шиловский, А.В. Питухин, В.М. Костюкевич. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 240 с. — Режим доступа: <https://eJanbook.com/bookZ111896>
7. Широков Ю.А. Экологическая безопасность на предприятии [Электронный ресурс] : 2018-07-13 / Ю.А. Широков. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 360 с. — Режим доступа: <https://eJanbook.com/book/107969>
8. Попов А.А. Производственная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Попов.— Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12937>

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**При прохождении производственной технологической (поектно-технологической) практики обучающимися используются следующие материалы:**

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2	Paint.NET	свободное ПО
3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
5	Microsoft office 2007	лицензия
6	Acrobat Reader DC	свободное ПО
7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
Специализированное ПО		
1	FreeCAD	свободное ПО

2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
3	NotePad++	свободное ПО
4	Microsoft SQL server	лицензия
5	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	лицензия
6	ProjectExpert 7	лицензия
7	HiediSQL	свободное ПО
8	BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО
9	OneSolisScouting	свободное ПО
10	DirectFarm	свободное ПО
11	BentleyView	свободное ПО
12	VisualStudio Code	свободное ПО
13	AndroidStudio	свободное ПО
14	PascalABC	свободное ПО
15	CorelDraw Graphics Suite 2021	лицензия
16	Компас-3D	лицензия

1. Трактор. Советы по эксплуатации [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.traktora.org/>.
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>.
3. Про тракторы. Только самая актуальная информация [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://pro-traktor.ru/>
4. Технические характеристики автомобилей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.autonet.ru/>
5. Свободная энциклопедия «Википедия» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://wikipedia.ru>.

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения производственной технологической практики необходимы:

- рабочее место стажера/дублера менеджера по обеспечению стандартных производственных процессов;
- производственно-технологическая база, предоставляемая предприятием/хозяйством в соответствии с договором о прохождении практики.

## **11 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личносно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении на практику данной категории обучающихся в организацию, Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от академии с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории.

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

# Приложение А (обязательное)

## Типовая форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

Факультет инженерный  
Кафедра электротехники и электроэнергетики

### Индивидуальное задание на практику

Обучающегося \_\_\_\_\_  
Направление подготовки (специальность) 35.04.06 Агроинженерия  
Направленность (профиль) «Современные технологии в агроинженерии»  
Курс \_\_\_\_\_  
Форма обучения очная / заочная (нужное подчеркнуть)  
Способ проведения практики стационарная / выездная (нужное подчеркнуть)  
Форма проведения дискретно по видам практик  
Вид практики производственная Тип практики Технологическая (проектно-технологическая) практика  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
Сроки проведения практики \_\_\_\_\_  
По приказу № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном видах

### Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1.	Решение организационных вопросов
2.	Первичный инструктаж по технике безопасности (знакомство с соответствующими требованиями охраны труда и пожарной безопасности)
3.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (знакомство с соответствующими требованиями охраны труда и пожарной безопасности).
4.	Изучение производственно-экономических показателей предприятия/хозяйства, производственной, организационной и управленческой структуры, организации и нормирования труда. Изучение технической документации.
5.	Изучение порядка установления плана и нормированных заданий на организации труда и распорядка дня на предприятии
6.	Изучение техники и технологий производства сельскохозяйственной продукции. Участие в технологических процессах.
7.	Выполнение индивидуального задания.
8.	Подготовка отчета о прохождении практики
9.	Защита отчета по практике на промежуточной аттестации.
<b>Планируемые результаты (освоение компетенций)</b>	
<b>УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3</b>	
СОГЛАСОВАНО: Руководитель практики от профильной организации _____ (Ф.И.О., подпись) « ____ » _____ 20__ г. Дата выдачи задания « ____ » _____ 20__ г. Руководитель практики от университета _____ (подпись) (ФИО)	УТВЕРЖДАЮ: Заведующий кафедрой _____ (Ф.И.О., подпись) « ____ » _____ 20__ г. Задание принял к исполнению « ____ » _____ 20__ г. Обучающийся _____ / _____ (подпись) (ФИО)

## Приложение Б (обязательное)

### Типовая форма рабочих (график) план проведения практики

Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

#### Рабочий (график) план проведения практики

Обучающегося \_\_\_\_\_  
Направление подготовки (специальность) 35.04.06 Агроинженерия  
Направленность (профиль) «Современные технологии в агроинженерии»  
Курс      
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Вид практики производственная  
Тип практики технологическая(проектно-технологическая)  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_  
По приказу № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость в неделях/ днях
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой и порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от академии; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	1-я неделя (1-2 дни)
		Методическая консультация руководителя практики от академии по выполнению программы практики, сбору и представлению отчетных материалов.	
2	Основной этап (работа на предприятии)	Знакомство с предприятием/хозяйством, правилами внутреннего трудового распорядка, руководителем практики от предприятия, рабочим местом и должностной инструкцией.	2-я неделя (4-5 дни), 3-я – 7-я недели

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость в неделях/днях
		<p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (знакомство с соответствующими требованиями охраны труда и пожарной безопасности).</p> <p>Изучение производственно-экономических показателей предприятия, производственной, организационной и управленческой структуры, организации и нормирования труда. Изучение технической документации.</p> <p>Изучение порядка установления плана и нормированных заданий на ферме/комплексе/площадке, организации труда и распорядка дня.</p> <p>Изучение технологий производства продуктов животноводства (по отраслям). Участие в технологических процессах.</p> <p>Выполнение индивидуального задания.</p>	
3	Заключительный этап	<p>Составление отчета о прохождении практики</p> <p>Защита отчета по практике на промежуточной аттестации.</p>	8-я неделя (1-5 дни)

Согласовано:

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_

(дата)

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

Руководитель практики  
от предприятия/хозяйства

\_\_\_\_\_

(дата)

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

## Приложение В (обязательное)

### Типовая форма аттестационного листа

#### Аттестационный лист

Ф.И.О. обучающегося

Обучающийся на \_\_\_\_ курсе по направлению подготовки/специальности 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Современные технологии в агроинженерии» успешно прошел практику производственную технологическую(проектно-технологическую) практику с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г. в объеме 9 з.е.

Место прохождения практики

#### *Сведения об освоения обучающимся компетенций*

Компетенция	Результаты освоения: <b>освоена/ освоена частично/ не освоена</b>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение Г**  
**(обязательное)**  
**Типовая форма характеристики на обучающегося**

**Характеристика на обучающегося в период прохождения практики**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Курс \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) 35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) «Современные технологии в агроинженерии»

Форма обучения \_\_\_\_\_

Вид практики производственная

Тип практики Технологическая(проектно-технологическая) практика

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
*должность, Ф.И.О.*

*Руководитель практики в характеристике должен отразить личные качества студента-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.*

*Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.*

Руководитель практики от профильной организации  
должность

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О.*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение Д  
(обязательное)**

**Типовая форма дневника о прохождении практики**

**Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»**

Факультет инженерный

Кафедра электротехники и электроэнергетики

Направление подготовки (специальность) 35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) «Современные технологии в агроинженерии»

**ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (вид, тип практики)  
Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Место прохождения практики

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выполнил

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ ФИО

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ ФИО

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ ФИО

Курс 20 \_\_\_\_\_

Дата	Содержание работы	Время, затраченное на данную работу (в днях)

**Руководитель практики от профильной организации:**

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы и фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_



## ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ОТРАЖЕНИЮ В ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ОТЧЕТА\*

1. Анализ применяемой на предприятии технологии и комплекса машин для возделывания озимых зерновых культур.
2. Анализ применяемой на предприятии технологии и комплекса машин для возделывания яровых зерновых культур.
3. Анализ применяемой на предприятии технологии и комплекса машин для возделывания подсолнечника.
4. Анализ применяемой на предприятии технологии и комплекса машин для возделывания кукурузы на зерно.
5. Анализ применяемой на предприятии технологии и комплекса машин для возделывания кукурузы на силос.
6. Анализ применяемой на предприятии технологии и комплекса машин для возделывания сахарной свеклы.
7. Анализ применяемой на предприятии технологии и комплекса машин для возделывания сои.
8. Анализ применяемой на предприятии технологии и комплекса машин для возделывания рапса.
9. Анализ применяемой на предприятии технологии и комплекса машин для заготовки сена.
10. Анализ применяемой на предприятии технологии и комплекса машин для заготовки сенажа.
11. Анализ применяемой на предприятии технологии и комплекса машин для производства молока.
12. Анализ применяемой на предприятии технологии и комплекса машин для производства мяса.
13. Анализ применяемой на предприятии технологии первичной обработки сельскохозяйственной продукции (послеуборочная обработка зерна, первичная обработка молока и т.п.).
14. Оцените возможность применения ресурсосберегающих технологий для повышения эффективности возделывания одной из выше перечисленных сельскохозяйственных культур.
15. Охарактеризуйте существующую на предприятии систему технического обслуживания машин и оборудования с указанием выявленных достоинств и недостатков.
16. Охарактеризуйте существующую на предприятии систему ремонта техники.
17. Оцените материально-техническую базу ремонтной мастерской (ремонтного участка) с точки зрения возможности своевременного восстановления работоспособности машин и оборудования.
18. На основе анализа существующих систем технического обслуживания и ремонта машин и оборудования выработайте рекомендации по ее

- совершенствованию с целью повышения эксплуатационной надежности применяемых средств механизации технологических процессов.
19. Обоснуйте количественный состав службы технического обслуживания машин и оборудования, оптимальный для рассматриваемого предприятия.
  20. Проведите анализ эффективности работы инженерно-технической службы предприятия.
  21. Приведите обоснованные рекомендации по совершенствованию документооборота инженерно-технической службы.
  22. Представьте предложения по модернизации рабочих органов машин и оборудования, задействованных в производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции.
  23. Проведите анализ работы энергетической службы предприятия.
  24. На основании анализа состояния охраны труда на предприятии разработать комплекс первоочередных мероприятий по предотвращению несчастных случаев на производстве.
  25. По имеющимся на предприятии данным обоснуйте расчетом преимущество ресурсосберегающей технологии по сравнению с существующей применительно к одному из технологических процессов производства, хранения или переработки сельскохозяйственной продукции.
  26. Охарактеризуйте применяемое оборудование в осветительных системах, дайте обоснование применения мероприятий по энергосбережению.
  27. Анализ применения электротехнологического оборудования. Пути снижения энергоемкости.
  28. Анализ состояния энергетического оборудования для электроснабжения с/х объектов. Перспективы энергосбережения.
  29. Анализ состояния систем электроснабжения с/х предприятий, перспективы совершенствования.
  30. Характеристика применяемого силового электрооборудования, пути и варианты совершенствования.
  31. Анализ применяемой на предприятии технологии и комплекса машин для возделывания пшеницы.
  32. Анализ применяемой на предприятии технологии и комплекса машин для возделывания тритикале.

---

\*Индивидуальное задание выбирается в соответствии с заявленной тематикой выпускной квалификационной работы, проведенными научными исследованиями и имеющимися публикациями обучающегося.