

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: ВРИО ректора  
Дата подписания: 16.12.2021 16:17:30  
Уникальный программный ключ:  
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова**

**Кафедра растениеводства, селекции и семеноводства**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе



А.В. Малахов

31 августа 2021г.

**Рабочая программа  
научно-исследовательской работы**

Направление подготовки магистратуры: 35.04.04 Агрономия  
профиль «Приоритетные направления растениеводства»

Факультет: агротехнологический

Форма обучения: очная, заочная

**Курск 2021**

*Рабочая программа составлена с учетом требований:*

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 708, зарегистрированный в Минюсте России 15 августа 2017 г. № 47789;


- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301;

- профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.07.2018 г. № 454н.

Разработчик:  
профессор кафедры растениеводства,

селекции и семеноводства  
*(занимаемая должность)*

Засорина Э.В.  
*(ФИО)*

---

*(подпись)*


Рабочую программу НИР одобрила кафедра растениеводства, селекции и семеноводства.

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2021 г.

Заведующий кафедрой, кандидат с.-х. н., доцент И.В. Ишков

*(ученая степень, звание)*

*(ФИО)*

---

*(подпись)*

## **1. Цель научно-исследовательской работы. Вид, тип, способ и формы ее проведения**

### **1.1 Цель научно-исследовательской работы**

Овладение общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми для изучения и проведения научно-исследовательской работы

### **1.2. Задачи научно-исследовательской работы**

Задачи научно-исследовательской работы:

- Выбор темы научных исследований для подготовки выпускной квалификационной работы;
- Разработка программы и схемы опыта согласно теме научных исследований;
- знание методов научных исследований для решения задач в научной лаборатории и на производстве;
- развитие умений и навыков организации и проведения библиографической работы, подготовки научных выступлений и публикаций,

### **1.3 Вид, тип, способ и форма проведения научно-исследовательской работы**

*Вид* – научно - исследовательская

*Тип* – работа по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

*Способ* проведения - стационарная, выездная полевая

*Форма* проведения - дискретная

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за научно-исследовательской работой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компет енции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<b>Знать:</b> возможные варианты решения задач, их достоинства и недостатки; <b>Уметь:</b> использовать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов; <b>Владеть:</b> навыками разработки и выбора оптимальных путей решения задач.
		УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели	<b>Знать:</b> оптимальные способы решения задач, их достоинства и недостатки; <b>Уметь:</b> использовать оптимальные варианты решения задач для достижения намеченных результатов; <b>Владеть:</b> навыками разработки и выбора оптимальных путей решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты	<b>Знать:</b> возможные варианты решения конкретных задач, их достоинства и недостатки; <b>Уметь:</b> решать конкретные задачи для достижения намеченных результатов; <b>Владеть:</b> навыками публичного представления результатов исследования (проекта)

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	<p><b>Знать:</b> основные принципы самовоспитания и самообразования;</p> <p><b>Уметь:</b> находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p><b>Владеть:</b> приемами творческого использования накопленного опыта</p>
		УК-6.2 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития	<p><b>Знать:</b> перспективные цели самовоспитания и самообразования;</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и использовать инструменты и методы управления своим временем при выполнении конкретных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> способами управления собственным временем в процессе познавательной деятельности и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>
		УК-6.3 Совершенствует и реализует траектории саморазвития на основе принципов самооценки и образования в течение всей жизни	<p><b>Знать:</b> траектории самовоспитания и самообразования;</p> <p><b>Уметь:</b> реализовать траектории саморазвития на основе принципов самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p><b>Владеть:</b> приемами деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>
ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ОПК- 1.1 Анализирует задачи развития в области профессиональной деятельности, сопоставляя с информацией о достижениях науки и производства, необходимой для их решения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития науки и техники в области сельского хозяйства</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и проводить эксперимент, согласуя с программой научных исследований и схемой опытов, корректировать научные исследования</li> </ul>

			<p>производственных условиях,  - оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы  <b>Владеть:</b>  - агротехнологическими приемами повышения урожайности полевых культур</p>
		ОПК-1.2 Решает задачи развития агрономии на основе анализа достижений науки и производства	<p><b>Знать:</b>  - основные направления развития науки и техники в области сельского хозяйства  <b>Уметь:</b>  - планировать и проводить эксперимент, согласуя с программой научных исследований и схемой опытов, корректировать научные исследования в производственных условиях,  - оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы  <b>Владеть:</b>  - агротехнологическими приемами повышения урожайности полевых культур</p>
		ОПК-1.3 Определяет и оценивает последствия возможных решений задач в области агрономии	<p><b>Знать:</b>  - основные направления развития науки и техники в области сельского хозяйства  <b>Уметь:</b>  - планировать и проводить эксперимент, согласуя с программой научных исследований и схемой опытов, корректировать научные исследования в производственных условиях,  - оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы  <b>Владеть:</b>  - агротехнологическими приемами повышения урожайности полевых культур</p>
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и	ОПК-4.1 Осуществляет информационный поиск новых приемов в научных профессиональных исследованиях	<p><b>Знать:</b>  - методики научных исследований  - системы защиты растений, сортов (гибридов), сущности современных методов</p>

ГОТОВИТЬ отчетные документы		<p>исследования почв, растений, методики проектирования современных технологий возделывания полевых культур,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики написания отчетов, статей, докладов, актов внедрения научных достижений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и проводить эксперимент, согласуя с программой научных исследований и схемой опытов, корректировать научные исследования в производственных условиях,</li> <li>- оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическими приемами научных исследований</li> </ul>
	ОПК-4.2 Проводит научные исследования в профессиональной области	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики научных исследований</li> <li>- системы защиты растений, сортов (гибридов), сущности современных методов исследования почв, растений, методики проектирования современных технологий возделывания полевых культур,</li> <li>- методики написания отчетов, статей, докладов, актов внедрения научных достижений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и проводить эксперимент, согласуя с программой научных исследований и схемой опытов, корректировать научные исследования в производственных условиях,</li> <li>- оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическими приемами научных исследований</li> </ul>
	ОПК-4.3 Анализирует результаты, готовит отчетные документы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики научных исследований</li> <li>- системы защиты растений,</li> </ul>

			<p>сортов (гибридов), сущности современных методов исследования почв, растений, методики проектирования современных технологий возделывания полевых культур,</p> <p>- методики написания отчетов, статей, докладов, актов внедрения научных достижений;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- планировать и проводить эксперимент, согласуя с программой научных исследований и схемой опытов, корректировать научные исследования в производственных условиях,</p> <p>- оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методическими приемами научных исследований</p>
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	ОПК-5.1 Изучает закономерности и механизм проведения технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <p>- методики расчета экономической эффективности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- рассчитывать экономическую эффективность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- приемами оценки показателей экономического преимущества</p>
		ОПК-5.2 Проводит технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <p>- методики расчета экономической эффективности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- рассчитывать экономическую эффективность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- приемами оценки показателей экономического преимущества</p>

		ОПК-5.3 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур	<b>Знать:</b> - методики расчета экономической эффективности <b>Уметь:</b> - рассчитывать экономическую эффективность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы <b>Владеть:</b> - приемами оценки показателей экономического преимущества
--	--	---	--

### 3. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа входит в обязательную часть блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы 35.04.04 *Агрономия, профиль «Приоритетные направления растениеводства»*. Научно-исследовательская работа проводится на 1-м курсе, в 1-м и 2 семестрах и на 2 курсе в 4 семестре.

#### 4 Объем и продолжительность научно-исследовательской работы

##### Для ОФО:

На 1 курсе в 1 семестре: объем практики – 3 зачетные единицы (108 часов/106,9 часа для СР/1.1 часа КСР), продолжительность – 2 недели;

На 1 курсе во 2 семестре: объем практики – 9 зачетных единиц (324 часа/320,9 для СР/3,1 часа КСР), продолжительность – 6 недель;

На 2 курсе в 4 семестре: объем практики – 23 зачетных единиц (828 часов/819,9 для СР/8,1 часов КСР), продолжительность – 15 недель;

##### Для ЗФО

На 1 курсе в 1 семестре: объем практики – 3 зачетные единицы (108 часов/102,9 часа для СР/1.1 часа КСР/4 часа КРА), продолжительность – 2 недели;

На 1 курсе во 2 семестре: объем практики – 9 зачетных единиц (324 часа/316,9 для СР/3,1 часа КСР/4 часа КРА), продолжительность – 6 недель;

На 2 курсе в 4 семестре: объем практики – 23 зачетных единиц (828 часов/815,9 для СР/8,1 часов КСР; 4 часа КРА), продолжительность – 15 недель;

## 5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час), в т.ч.	
			контактная работа	самостоятельная работа
	<b>1 курс, 1 семестр</b>			
1	<b>Подготовительный этап</b>	<p><b>1. Собрание на кафедре</b> Рабочее совещание на кафедре растениеводства, селекции и семеноводства, знакомство и собеседование с научным руководителем (выбор темы и объекта научных исследований, места проведения научных исследований).</p> <p><b>2. Знакомство</b> с целью, задачами, программой и порядком прохождения научно-исследовательской работы.</p> <p><b>3. Информация</b> о требованиях к отчетным документам по НИР</p>	<b>1,1</b>	<b>106,9</b>
	<b>1 курс, 2 семестр</b>			
2	<b>Основной (исследовательский) этап</b>	<p><b>1. Анализ хозяйственной и научно-производственной деятельности</b> научного учреждения или филиала кафедры на производстве или базового хозяйства, выбранного для закладки опытов. Сбор предварительной информации (если научно-исследовательская работа и последующая дипломная практика проходят в одном хозяйстве, то информация собирается полностью)</p>	<b>1,1</b>	<b>120,9</b>
		<p><b>2. Составление программы научных исследований, подбор методики.</b> Составление схемы опыта. Закладка опыта. Проведение сопутствующих наблюдений. Учет урожая и качества продукции. подборка фотографий с места научно-исследовательской работы)</p>	<b>1,0</b>	<b>100,0</b>
		<p><b>3. Знакомство с библиотекой, подбор научных литературных источников по теме ВКР.</b> Умение работать с компьютером. Освоение методики написания статьи, доклада на конференцию,</p>	<b>1,0</b>	<b>100,0</b>

№ п/ п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час), в т.ч.	
			контактная работа	самостоятельн ая работа
	<b>1 курс, 1 семестр</b>			
		<i>1. Собрание на кафедре</i> <del>Рабочее совещание на кафедре</del> подготовки справки о результатах научных исследований.		
		<i>Написание отчета</i>		

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час), в т.ч.	
			контактная работа	самостоятельная работа
	<b>2 курс, 4 семестр</b>			
2	<b>Основной (исследовательский) этап - продолжение</b>	<b>1. Анализ хозяйственной научно-производственной деятельности</b> научного учреждения или филиала кафедры на производстве или базового хозяйства, выбранного для закладки опытов. Обеспеченность техникой, удобрениями и технологиями. Изучение документации, необходимой для написания отчета. Составление рекомендаций для хозяйства или научного учреждения.	<b>1,9</b>	<b>206,1</b>
		<b>2.Выполнение программы научных исследований.</b> Анализ 2-летних данных по эксперименту для написания ВКР. Составление графиков, диаграмм, анализ погодных условий за 2 года исследований. Расчет показателей экономической эффективности по результатам 2 –летних исследований. Подбор фотографий по теме ВКР.	<b>4,0</b>	<b>400,0</b>
		<b>3. Обновление обзора литературных источников по теме ВКР</b>	<b>1.1</b>	<b>106,9</b>
3	<b>Заключительный этап</b>	<b>1 Подготовка отчетной документации.</b> Написание отчета. Подготовка доклада на конференцию. Подготовка презентации. Написание статьи по результатам научных исследований. Подготовка справки о внедрении результатов научных исследований	<b>1.1</b>	<b>106,9</b>

## **6. Технологии, используемые обучающимся при проведении последующих практик**

1 - технологии возделывания основных полевых культур в научных учреждениях и филиалах кафедры на производстве (инновационные, ресурсосберегающие, безгербицидные, сидерально – паровые, экологически безопасные технологии);

2 – технология проведения анализов почвенных и растительных образцов и сопутствующих наблюдений с учетом исследуемой или изучаемой культуры в условиях производства;

3 – технология проведения мероприятий в селекционных и семеноводческих посевах в условиях научных учреждений (кастрация цветков озимой пшеницы, сортовые и видовые прополки, апробация сортовых посевов, заполнение документов по результатам апробации);

4 – технология проведения учетов согласно технологиям закладки селекционных питомников и питомников исходного материала самоопыляющихся и перекрестно опыляющихся культур;

5 – технология проведения учетов в питомниках конкурсного испытания образцов, сортов и гибридов зерновых, зернобобовых, пропашных, масличных, прядильных культур и многолетних трав;

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Программа научно-исследовательской работы, разработанная на кафедре (на бумажном носителе и на электронном носителе в программе «Moodle»).

План научных исследований на 2020-2023 гг. по кафедре  
Список научных статей сотрудников кафедры в РИНЦ  
Журналы, сборники научных статей

## **8. Формы отчетности обучающегося о научно-исследовательской работе.**

По итогам научно-исследовательской работы:

### **на 1 курсе (1 семестр)**

Обучающийся должен предоставить руководителю научного обеспечения магистерской программы:

- ФИО научного руководителя;
- тему выпускной квалификационной работы;
- перечень статей и докладов обучающегося по данной теме (если они есть);
- название места проведения научных исследований
- схему опыта;
- методику проведения исследований

Обучающийся должен написать заявление на имя заведующего кафедрой с указанием темы ВКР и согласия научного руководителя на руководство данной темой.

### **На 1 и 2 курсах (2 и 4 семестры)**

По итогам научно-исследовательской работы обучающийся представляет на кафедру (научному руководителю или ответственному за данный вид деятельности):

- Индивидуальное задание (Приложение А);
- Аттестационный лист (Приложение Б);
- Отзыв предприятия/хозяйства о результатах прохождения НИР (Приложение В, только для обучающихся 2 курса)
- Отчет о прохождении НИР.

Отчет оформляется согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2020).

Общий объем отчета – 10...15 страниц, он может содержать приложения (фотографии, графики).

Структура отчета:

1. Титульный лист (Приложение Г или Д).
2. Содержание.
3. Введение (цель и задачи, структура и содержание работы, общие сведения о предприятии, организации, дата начала и продолжительность научно-исследовательской работы).
4. Основная часть отчета:
  - а) Изучение и анализ научных источников по избранной теме, определение степени ее разработанности в научной литературе
  - б) Цель, задачи, схема опыта, методика научного исследования
  - в) результаты исследований (за 1 или за 2 года)
5. Выводы и предложения производству
6. Список использованной литературы и ресурсов сети «Интернет».
7. Приложения.

Отчет о научно-исследовательской работе на 1 курсе (2 семестр) подписывается обучающимся и научным руководителем (или ответственным преподавателем за данный вид нагрузки), не требует регистрации на производстве и не заверяется печатью. В итоге обучающиеся получают зачет.

Отчет о научно-исследовательской работе на 2 курсе (4 семестр) подписывается обучающимся и научным руководителем (или ответственным преподавателем за данный вид нагрузки), а также руководителем с производства, заверяется печатью. Защита отчета по НИР проводится в последний день практики и регистрируется в специальном журнале, о чем

делается пометка на титульном листе отчета. Зарегистрированный отчет руководитель проверяет и проводит собеседование. В итоге обучающиеся получают зачет с оценкой.

## **9 Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Приведен в:

*Приложение 1.* ФОМ для текущего контроля успеваемости по научно-исследовательской работе

*Приложение 2.* ФОМ для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе

## **10 Перечень учебной литературы, необходимой для прохождения практики**

### **Основная литература**

1. Буяров В.С. Научно-исследовательская работа магистранта [электронный ресурс]: учебное пособие /В.С. Буяров, С.В. Мошкина. – СПб: Лань, 2015. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/>
2. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства. [Электронный ресурс] / И.Б.Рыжков.– Санкт - Петербург: Лань, 2013.– 224 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/30202>. 30 экз.

### **Дополнительная литература**

1. Атлас растений, учитываемых при апробации сортовых посевов зерновых, зернобобовых, масличных культур, многолетних и однолетних трав. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.С. Рубец [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53690> — Загл. с экрана.
2. Засорина Э.В. Семеноводство картофеля и сахарной свеклы /Э.В Засорина. Ч.1 Семеноводство картофеля (Учебное пособие). – Курск: КГСХА. 2014. 112 с.
3. Засорина Э.В., Селекция и семеноводство полевых культур: учебное пособие / Э.В.Засорина – Курск: КГСХА. 2014. 236 с.
4. Засорина Э.В., Комарицкая Е.И. Практикум по растениеводству. – Курск: Изд-во КГСХА. 2014. 77 с.
5. Кирюшин В.И. Агротехнологии [электронный ресурс]: учебник / В.И. Кирюшин, С.В. Кирюшин. – СПб: Лань, 2015. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64331>
6. Коновалов Ю.Б. Общая селекция растений [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Б. Коновалов [и др. ].– Санкт - Петербург: Лань , 2013.– 480с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5854>
7. Матюк Н.С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии [электронный ресурс]: учебник /Н.С Матюк, А.И. Беленков, М.А.

Мазиров. - СПб: Лань, 2014. - Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/book/51938>

8. Наумкин, В.Н. Технология растениеводства. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 592 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51943> — Загл. с экрана.

9. Пыльнев В.В. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур [электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Пыльнев. - СПб: Лань, 2014 <http://e.lanbook.com/book/42197>

10. Федотов В.А. Растениеводство [электронный ресурс]: учебник /В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина, О.В. Столяров. - СПб: Лань, 2015. - <http://e.lanbook.com/book/65961>

### **11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения научно-исследовательской работы**

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
2. Единый портал Интернет-тестирования <http://www.i-exam.ru>
3. ONLINE БИБЛИОТЕКА <http://www.bestlibrary.ru>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://www.fgosvo.ru>
5. Агрономический портал «Основы сельского хозяйства»: [www.agronomiy.ru/biologicheskie\\_osobennosti\\_ozimoy\\_pshenitsi/](http://www.agronomiy.ru/biologicheskie_osobennosti_ozimoy_pshenitsi/)
6. Основы сельского хозяйства: [www.nedvi-jimosti.ru/Zernovye-kultury/Yarovoi-yachmen-Biologicheskie-osobennosti/](http://www.nedvi-jimosti.ru/Zernovye-kultury/Yarovoi-yachmen-Biologicheskie-osobennosti/)
7. Основы растениеводства: [www.yandex.ru/yandsearch](http://www.yandex.ru/yandsearch)

При прохождении производственной практики: научно-исследовательской работы обучающимися используется следующее:

<b>При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:</b>	
<b>Банки данных</b>	Доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» Доступ к электронно-библиотечной системе «Book.ru» Доступ к электронно-библиотечной системе «Юрайт» Доступ к электронно-библиотечной системе «Рукопт»
<b>Интернет, сеть, безопасность</b>	Система контроля доступа IPtables Система антивирусной защиты KasperskyEndpointSecurity Программное средство защиты информации от НСД SecretNet6 (версия 6.5, авт. режим) АП «Континент» Крипто-pro4.x VipNetClient 4.x VipNetPKI Client 1.x Dallas Lock 8.0-K Jinn-клиентв.1.0
<b>СУБД, серверное</b>	Microsoft SQL

<b>ПО, операционные системы</b>	Microsoft SQL Express MySQL PostgreSQL Microsoft Windows 2003 server Microsoft Windows 2008 server Microsoft Windows 2012 server Microsoft Windows Terminal Svr CAL 2003 Linux Centos 6 x Linux Fedora 12 Microsoft Windows XP Microsoft Windows Vista Microsoft Windows 7 starter edition Windows 7 Pro SPI 64-bit MacOS
<b>Дистанционное обучение</b>	Система управления дистанционным обучением Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
<b>Правовые, информационные и поисковые системы</b>	Информационно-правовая система «Гарант»
<b>Компьютерное тестирование</b>	Модули для тестирования в системе управления электронными курсами Moodle
<b>Офисные приложения, работа с документами</b>	Microsoft Office 2007 Microsoft Office 2019 Adobe Acrobat Reader ABBYY FineReader 9.0

***12. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций***

**Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для прохождения научно-исследовательской работы необходимо:

1. Документация хозяйственной деятельности предприятия или лаборатории.
2. Наличие в хозяйстве техники, технологии возделывания полевых культур, удобрений, семян необходимых сортов и гибридов.
3. Лаборатория исследования почвенных и растительных образцов.
4. Лаборатория по определению тяжелых металлов в растениях и в почве.
5. Методика анализа Госсортсети.
6. Методики анализов на качество полученной продукции.
7. Методики сопутствующих наблюдений.

**13. Особенности прохождения научно-исследовательской работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест для ее прохождения данными обучающимися производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на научно-исследовательскую работу данной категории обучающихся в организации, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

## Приложение А (обязательное)

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова»

### Агротехнологический факультет Индивидуальное задание на научно-исследовательскую работу

обучающемуся (-ейся) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 35.04.04 Агрономия

Профиль: Приоритетные направления растениеводства

Кафедра: \_\_\_\_\_

Наименование практики: научно-исследовательская работа

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном видах

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
<b>1 курс, 1 семестр</b>	
1	Рабочее совещание: решение организационных вопросов
2	Выбор темы и объекта научных исследований, места проведения научных исследований.
<b>1 курс, 2 семестр</b>	
3	<i>Анализ хозяйственной научно-производственной деятельности</i> научного учреждения/производственной организации
4	<i>Составление программы научных исследований, схемы опыта, подбор методики.</i> Выполнение программы научных исследований.
5	<i>Знакомство с библиотекой, подбор научных литературных источников по теме ВКР. Написание отчета</i>
<b>2 курс, 4 семестр</b>	
6	<i>Анализ хозяйственной научно-производственной деятельности</i> научного учреждения/производственной организации (в случае смены хозяйства)
7	<i>Выполнение программы научных исследований.</i>
8	<i>Обновление обзора литературных источников по теме ВКР</i>
9	<i>Подготовка отчетной документации.</i> Написание отчета, составление справки о результате научных исследований. Подготовка статьи и доклада на конференцию.
10	<i>Защита отчета</i> по научно-исследовательской работе на промежуточной аттестации.
<b>Планируемые результаты (освоение компетенций)</b>	
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК -1,1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК -4,1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК -5,1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от академии

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принял к исполнению

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от профильной организации (для обучающихся 2 курса)

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение Б  
(обязательное)**

**Аттестационный лист**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. обучающегося

Обучающийся на \_\_\_\_ курсе по направлению подготовки **35.04.04. Агрономия**, профиль **«Приоритетные направления растениеводства»** успешно провел(а) научно-исследовательскую работу с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г. в объёме \_\_\_\_ недель.

\_\_\_\_\_  
Место прохождения практики

***Сведения об освоения обучающимся компетенций***

Компетенция	Результаты освоения: <b>освоена/ освоена частично/ не освоена</b>
УК-2	
УК-6	
ОПК-1	
ОПК-4	
ОПК-5	

Руководитель научно-исследовательской работой  
от академии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**Приложение Г  
(обязательное)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»

Факультет агротехнологический  
Форма обучения очная/заочная  
Кафедра растениеводства, селекции и семеноводства  
Направление подготовки 35.04.04. Агрономия  
Профиль «Приоритетные направления растениеводства»

**Отчет**

**о прохождении научно-исследовательской работы**

**В** \_\_\_\_\_  
(наименование предприятия, организации, учреждения, района, области)

Выполнил:

обучающийся \_\_ 1 \_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверили:

руководитель от академии

\_\_\_\_\_  
(должность) (оценка) (дата) (подпись) (расшифровка подписи)

КУРСК – 20\_\_

**Приложение Д  
(обязательное)**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»

Факультет агротехнологический  
Форма обучения очная/заочная  
Кафедра растениеводства, селекции и семеноводства  
Направление подготовки 35.04.04. Агрономия  
Профиль «Приоритетные направления растениеводства»

**Отчет  
о прохождении научно-исследовательской работы**

**В** \_\_\_\_\_  
(наименование предприятия, организации, учреждения, района, области)

Выполнил:  
обучающийся   2   курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверили:  
руководитель от академии  
\_\_\_\_\_  
(должность) (оценка) (дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверили:  
руководитель от предприятия  
\_\_\_\_\_  
(должность) (оценка) (дата) (подпись) (расшифровка подписи)

МП

КУРСК – 20\_\_