

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: ВРИО ректора
Дата подписания: 16.12.2021 16:17:30
Уникальный прогнра Федерал
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»**

Кафедра электротехники и электроэнергетики

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной и воспитательной
работе



А.В. Малахов

31 августа 2020г.

**Рабочая
программа производственной практики:
Научно-исследовательская работа (часть 1)**

Направление подготовки: *35.04.06 Агроинженерия,
профиль «Современные технологии в агроинженерии»*

Факультет: *инженерный*

Форма обучения: *очная, заочная*

Курск 2020

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и формы ее проведения

1.1 Цель практики

Цель научно-исследовательской работы – развитие способности самостоятельного осуществления научной работы и исследований, основным результатом которых является написание и успешная защита ВКР.

1.2. Задачи практики

Задачи научно-исследовательской работы:

- изучение специальной и периодической литературы, нормативно-технической и методической документации, патентных и других источников информации по вопросам, связанных с тематикой выпускной квалификационной работы;
- подтверждение актуальности и практической значимости, избранной обучающимся темы исследования;
- критическая оценка исследуемых вопросов.

1.3 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; Уметь: анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований Владеть: современными методами научного исследования в предметной сфере
		УК-1.2	Знать: методы анализа и син-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации по проблемной ситуации	теза информации по рассматриваемой теме Уметь: получать новые знания на основе методов научного познания; Владеть: навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.
		УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях	Знать: методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; Уметь: разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; Владеть: навыками стратегического мышления, техникой принятия управленческих решений в проблемных ситуациях.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, необходимой для решения поставленной задачи; Уметь: осуществлять сбор, отбор и обобщение информации; Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками.
		УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели	Знать: методы выбора программного средства для решения конкретной профессиональной задачи с использованием информационных технологий; Уметь: критически оценивать возможности выбранного программного средства; Владеть: навыками постановки цели при выборе программных средств решения профессиональных задач.
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты	Знать: основные виды прикладных программ и компьютерных средств профессиональной направленности; Уметь: использовать при-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			кладные программные средства для решения задач в агроинженерии; Владеть: навыками работы с компьютером, как средством решения профессиональных задач
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	ОПК 1.1 Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии	Знать: методы анализа показателей эффективности производственных процессов в сельском хозяйстве Уметь: анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации; Владеть: навыками применения методов анализа современных проблем науки и производства, решения задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации.
		ОПК 1.2 Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов	Знать: базы данных и системы управления базами данных для информационных систем различного назначения Уметь: применять полученные знания для решения производственных задач; Владеть: навыками оценки эффективности применяемых технологий на основе анализа и синтеза полученных знаний.
		ОПК 1.3 Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии	Знать: перспективные методы научных исследований в области создания и использования электрических машин и электрооборудования в агропромышленном комплексе; Уметь: формировать и оптимизировать гибкие, адаптивные технологии производства сельскохозяйственной продукции с учетом экономических требований; Владеть методами оценки эффективности инженерных решений.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ОПК-2.1 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	Знать: основы взаимодействия с другими членами команды, в том числе в обмене информацией, знаниями и опытом; Уметь: осуществлять формирование поведения групп людей в среде сельскохозяйственного производства и учитывать его в своей деятельности; Владеть: навыками формирования поведения групп людей в среде сельскохозяйственного производства и учёта его в своей деятельности.
		ОПК-2.2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)	Знать: особенности прогнозирования результатов личных действий в команде при достижении заданного результата; Уметь: прогнозировать результаты личных действий в команде при достижении заданного результата; Владеть: навыками прогноза результатов личных действий в команде при достижении заданного результата.
		ОПК 2.3 Передаёт профессиональные знания в области агроинженерии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства	Знать: основы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, понимает значимость своей роли в команде; Уметь: реализовывать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; Владеть: навыками взаимодействия с другими членами команды, в том числе в обмене информацией, знаниями и опытом; реализации презентации результатов работы команды.
ОПК-3	Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	Знать: методы решения задач при разработке новых технологий в агроинженерии; Уметь: решать задачи при разработке новых технологий в агроинженерии;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Владеть: навыками использования знаний методов решения задач при разработке новых технологий в агроинженерии.
		ОПК-3.2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	Знать: способы поиска новой информации с помощью информационных технологий по мировым тенденциям развития машин и оборудования в АПК; Уметь: самостоятельно приобретать и использовать в профессиональной деятельности новые знания для решения задач контроля, учета и управления производством сельскохозяйственной продукции; Владеть - способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения.
		ОПК 3.3 Разрабатывает нестандартные методы решения задач	Знать: методы самостоятельного изучения возможностей выбранных программных средств; Уметь: пользоваться справочными ресурсами прикладных программ; Владеть: приемами поиска в сети Интернет информационных ресурсов, необходимых для освоения программных средств
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1 Анализирует методы и способы решения исследовательских задач	Знать: теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; Уметь: анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; Владеть: навыками совершенствования и развития своего научного потенциала в решении исследовательских задач.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ОПК-4.2 Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии	Знать: современные методики проведения научных исследований, разработки программ исследований, содержание стандартных и сертификационных испытаний. Уметь: использовать технические средства для проведения исследований, сбора и хранения результатов исследований. Владеть Навыками организации сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования.
		ОПК-4.3 Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	Знать: принципы анализа и представления информации, полученной в ходе решения исследовательских задач. Уметь: представлять информацию, применять информационные и компьютерные технологии для работы с информацией в профессиональной деятельности. Владеть: навыками представления информации в профессиональной деятельности.

3 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Научно-исследовательская работа (часть 1) входит в блок 2 «Практика. Обязательная часть» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 35.04.06 Агроинженерия, профиля «Современные технологии в агроинженерии».

Практика проходит на 2 курсе в 3 семестре для ОФО, 2 курсе в 3 семестре ЗФО.

4 Объем и продолжительность практики

Объем научно-исследовательской работы (часть 1), установленный учебным планом, – **12** зачетных единиц, продолжительность – **8 недель (432 часа/ 427,9 часа СР ОФО); 8 недель (432 часа/ 423,9 часа СР/ 4 часа контроль ЗФО).**

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час), в т.ч.	
			контактная работа	самостоятельная работа
1	Организационный	Рабочее совещание: определение цели и задач практики; знакомство с содержанием практики.	2	40
		Инструктаж по технике безопасности		
		Согласование индивидуального задания и плана работы с руководителем практики от академии		
		Знакомство с предприятием и непосредственным местом работы.		
		Согласование плана работы с руководителем практики от предприятия		
		Инструктаж на рабочем месте		
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте		
2	Основной	Анализ литературы, патентов, нормативно-технической документации по теме индивидуального задания, подтверждение актуальности выбранной темы.	2	352
		Выполнение индивидуального задания, сбор материалов для отчета. Написание обзорной статьи.		
3	Заключительный	Оформление отчета о прохождении практики. Оценка результатов прохождения практики руководителем от предприятия.	0,1	35,9 для ОФО и 31,9 для ЗФО/4 часа - контроль
		Защита отчета по практике на промежуточной аттестации.		

6 Формы отчетности обучающихся по практике

По итогам научно-исследовательской работы (часть 1) обучающийся представляет на кафедру:

- Индивидуальное задание на практику (Приложение А);
- Совместный рабочий график (план) проведения научно-исследовательской работы (часть 1) (Приложение Б);
- Аттестационный лист (Приложение В);
- Отзыв предприятия о результатах прохождения практики (Приложение Г);
- Отчёт о прохождении научно-исследовательской работы (часть 1).
- Обзорную статью, подготовленную к изданию.

Отчет оформляется согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2020).

Общий объем отчета – 15-25 страниц, он может содержать приложения (чертежи, схемы, технические условия и т.д.).

Структура отчета:

Титульный лист (Приложение Д)

Индивидуальное задание (Приложение А)

Содержание

Введение (цель, место, дата начала и продолжительность практики)

Основная часть (Анализ литературы, патентов, нормативно-технической документации по теме индивидуального задания, подтверждение актуальности выбранной темы).

Заключение

Список использованных источников

Приложения (при наличии).

Отчет подписывается обучающимся на титульном листе, сдается на кафедру и регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. Зарегистрированный отчет руководитель проверяет и проводит собеседование.

7 Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Приведен в:

Приложение 1. ФОМ для текущего контроля успеваемости по научно-исследовательской работе (часть 1).

Приложение 2. ФОМ для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе (часть 1).

8 Перечень учебной литературы, необходимой для прохождения практики

Основная литература:

1. Привало К. И. Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента : курс лекций / К. И. Привало. – Курск : Курская ГСХА, 2012. – Режим доступа: Локальная сеть, электронный каталог Курской ГСХА. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учеб. пособие / И. Б. Рыжков. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 224 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/116011> (дата обращения: 15.08.19). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке. – ISBN 978-5-8114-4207-2. – Текст : электронный.

2. Воробьев Ю. Л. Методологические проблемы научного познания и научного исследования : учеб.-метод. пособие / Ю. Л. Воробьев, А. А. Побережный. – Курск : Изд-во Курской ГСХА, 2011. – 84 с.

3. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К, 2013. – 244 с. – ISBN 978-5-394-01800-8.

9 Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел Образование в области техники и технологий – <http://window.edu.ru/catalog/>

2. «Техэксперт» -профессиональные справочные системы - <http://техэксперт.рус/>

3. При прохождении практики обучающимися используется следующее:

Банки данных	Доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» Доступ к электронно-библиотечной системе «Book.ru»
Интернет, сеть, безопасность	Биллинговая система «TraffPro» Система контроля доступа IPtables Система мониторинга серверного и сетевого оборудования Zabbix Система антивирусной защиты KasperskyEndpointSecurity Программное средство защиты информации от НСД SecretNet6 (версия 6.5, авт. режим) Secret Net 7 АП «Континент» Крипто-pro 3.6 VipNet Client 3.x(KC2) VipNet Client 4.x(KC2)

	Dallas Lock 8.0-K Dr. Web «Desktop Security Suite» версия 6
СУБД, серверное ПО, операционные системы	Microsoft SQL Microsoft SQL Express MySQL PostgreSQL Microsoft Windows 2003 server Microsoft Windows 2008 server Microsoft Windows 2012 server Microsoft Windows Terminal Svr CAL 2003 Linux Centos 6 x Linux Fedora 12 Microsoft Windows XP Microsoft Windows XP Starter Microsoft Windows Vista Microsoft Windows 7 starter edition Windows 7 Pro SPI 64-bit Microsoft Windows 8
Дистанционное обучение	Система управления дистанционным обучением Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
Правовые, информационные и поисковые системы	Информационно-правовая система «Гарант»
Компьютерное тестирование	Модули для тестирования в системе управления электронными курсами Moodle
Офисные приложения, работа с документами	Microsoft Office 2003-2013 ABBYY FineReader 9.0 Abby Finereader 8

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики обеспечивается организацией, в которой обучающийся проходит практику. Материально-техническая база организации зависит от ее возможностей, но должна обеспечивать доступ к учетной информации, формам ее обработки и справочно-поисковым системам.

11 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении на практику данной категории обучающихся в организацию, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовыми функциями.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от академии с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории.

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Приложение А
(обязательное)
Форма индивидуального задания

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова»

Инженерный факультет
Индивидуальное задание на практику

обучающемуся (-йся) _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 35.04.06 Агроинженерия

Профиль: «Современные технологии в агроинженерии»

Кафедра: электротехники и электроэнергетики

Наименование практики научно-исследовательская работа (часть 1)

Исходные данные, необходимые для выполнения задания: _____

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном виде

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1.	Рабочее совещание: определение цели и задач практики; знакомство с содержанием практики.
2.	Инструктаж по технике безопасности
3.	Согласование индивидуального задания и плана работы с руководителем практики от академии
4.	Знакомство с предприятием и непосредственным местом работы.
5.	Согласование плана работы с руководителем практики от предприятия
6.	Инструктаж на рабочем месте
7.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте
8.	Анализ литературы, патентов, нормативно-технической документации по теме индивидуального задания, подтверждение актуальности выбранной темы.
9.	Выполнение индивидуального задания, сбор материалов для отчета. Написание обзорной статьи.
10.	Оформление отчета о прохождении практики. Оценка результатов прохождения практики руководителем от предприятия.
11.	Защита отчета по практике на промежуточной аттестации.
Планируемые результаты (освоение компетенций)	
УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от академии

(подпись) (расшифровка подписи)
«__» _____ 20__ г.

Задание принял к исполнению
«__» _____ 20__ г.

Подпись обучающегося _____

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

(подпись) (расшифровка подписи)
«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от профильной
организации

(подпись) (расшифровка подписи)
«__» _____ 20__ г.

**Приложение Б
(обязательное)
Форма совместного рабочего графика (плана) проведения
производственной практики**

**Совместный рабочий график (план)
проведения научно-исследовательской работы (часть 1)**

направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия,
профиль «Современные технологии в агроинженерии»

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. (8 недель)

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкость в неделях/ днях
1 Организационный	Рабочее совещание: определение цели и задач практики; знакомство с содержанием практики.	1-ая неделя: 1-ый рабочий день
	Инструктаж по технике безопасности	
	Согласование индивидуального задания и плана работы с руководителем практики от академии	
1.2 На предприятии	Знакомство с предприятием и непосредственным местом работы.	1-ая неделя: 2-ой рабочий день
	Согласование плана работы с руководителем прак- тики от предприятия	
	Инструктаж на рабочем месте	
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	
2 Основной	Анализ литературы, патентов, нормативно- технической документации по теме индивидуаль- ного задания, подтверждение актуальности вы- бранной темы.	1-ая неделя: 3,4,5 рабочий день, 2, 3, 4, 5, 6, 7-я не- дели, 8-ая неделя: 1,2 рабочий день
	Выполнение индивидуального задания, сбор мате- риалов для отчета. Написание обзорной статьи.	8-ая неделя: 3 рабочий день
3 Заключительный	Оформление отчета о прохождении практики. Оценка результатов прохождения практики руко- водителем от предприятия.	8-ая неделя: 4 рабочий день
	Защита отчета по практике на промежуточной ат- тестации.	8-ая неделя: 5-й рабочий день

Согласовано:

Руководитель практики
от академии

_____ (дата) _____ (Ф.И.О.) _____ (должность) _____ (подпись)

Руководитель практики
от предприятия

_____ (дата) _____ (Ф.И.О.) _____ (должность) _____ (подпись)

Приложение В
(обязательное)
Форма аттестационного листа производственной
практики

Аттестационный лист по научно-исследовательской работе (часть 1)

Ф.И.О. обучающегося

Обучающийся на __ курсе по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, профиль «Современные технологии в агроинженерии» успешно прошел научно-исследовательскую работу (часть 1) с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в объеме 8 недель.

Место прохождения практики

Оценка качества реализации компетенций, формируемых в результате
прохождения практики

Компетенция	Критерий оценки реализации компетенции (нужное подчеркнуть)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	владеет/не владеет
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	владеет/не владеет
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	владеет/не владеет
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	владеет/не владеет
ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	владеет/не владеет
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	владеет/не владеет

Руководитель практики

от предприятия _____ / _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

**Приложение Д
(обязательное)
Титульный лист отчета по практике**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

Факультет инженерный
Форма обучения очная/заочная
Кафедра электротехники и электроэнергетики
Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия
Профиль «Современные технологии в агроинженерии»

Отчет

**о прохождении производственной практики
научно-исследовательская работа (часть 1)**

В _____
(наименование предприятия, организации, учреждения, района, области)

Выполнил:
обучающийся _____ курса _____ группы _____
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверил:

руководитель
от предприятия

(должность) (оценка) (дата) (подпись) (расшифровка подписи)

руководитель
от академии

(должность) (оценка) (дата) (подпись) (расшифровка подписи)

КУРСК – 20__