

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 14:33:33
Уникальный идентификатор:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»**

Кафедра экологии, садоводства и ландшафтного проектирования

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

А.В. Малахов

(подпись)

27 июня 2023 г.

**Рабочая программа
учебной практики по получению первичных
навыков научно-исследовательской работы**

Направление подготовки: *05.03.06 Экология и природопользование,*
профиль «Природопользование и охрана природы»

Факультет: *агротехнологический*

Форма обучения: *очная, заочная*

Курск-2023

Программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2020 № 894;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245;
- профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года №569н;
- локальных нормативных актов Курского ГАУ

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры Волобуева Наталья Викторовна

(занимаемая должность)

(ФИО)

(подпись)

Рабочую программу практики одобрила кафедра экологии, садоводства и ландшафтного проектирования.

Протокол заседания кафедры № 16 от «27» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой:

к.б.н, доцент Нагорная Ольга Вячеславовна

(ученая степень, звание)

(ФИО)

(подпись)

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и формы ее проведения

1.1 Цель практики - получение первичных профессиональных умений и навыков, необходимых для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экологии и природопользования.

1.2. Задачи практики

- усвоение обучающимися методов отбора образцов атмосферного воздуха, почвы, воды, растительности для проведения их химического анализа;
- изучение методик выполнения аналитических анализов по содержанию загрязняющих веществ в отобранных пробах;
- участие в лабораторных исследованиях проб;
- усвоение методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований.

1.3 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – учебной практики по получению первичных навыков

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|--|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | УК-6.1 Эффективно планирует собственное время. | <i>Знать:</i> как планировать собственное время; <i>Уметь:</i> осуществлять эффективное планирование собственного времени; <i>Владеть:</i> эффективным планированием собственного времени. |
| | | УК-6.2 Планирует траекторию профессионального развития. | <i>Знать:</i> основные методы траектории профессионального развития; <i>Уметь:</i> систематизировать, анализировать и обобщать |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | методы профессионального развития; Владеть: навыками профессионального развития. |
| | | УК-6.3 Реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | Знать: принципы образования; Уметь: использовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; Владеть: принципами образования в течение всей жизни. |
| ОПК-1 | Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования. | ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных циклов, фундаментальных разделов наук о Земле, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности. | Знать: основные законы математических, естественнонаучных циклов, фундаментальных разделов наук о Земле, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности; Уметь: проводить анализ математических, естественнонаучных циклов, фундаментальных разделов наук о Земле, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности; Владеть: методами математических, естественнонаучных циклов, фундаментальных разделов наук о Земле, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности. |
| | | ОПК-1.2 Использует основные законы естественнонаучных | Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин для решения |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) | | Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой | Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|--|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | дисциплин для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности. | стандартных задач в области профессиональной деятельности; Уметь: выбирать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности; Владеть: навыками основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности. |
| | | ОПК-1.3 Применяет знания естественнонаучных и математических дисциплин, фундаментальных разделов наук о Земле в области экологии и природопользования. | Знать: как применять знания естественнонаучных и математических дисциплин, фундаментальных разделов наук о Земле в области экологии и природопользования; Уметь: применять знания естественнонаучных и математических дисциплин, фундаментальных разделов наук о Земле в области экологии и природопользования; Владеть: методами применения естественнонаучных и математических дисциплин, фундаментальных разделов наук о Земле в области экологии и природопользования. |
| ОПК-3 | Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной | ОПК-3.1 Знает базовые методы экологических исследований, применяемые для решения задач в | Знать: как осуществляются базовые методы экологических исследований, применяемые для решения задач в области экологии и |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) | | Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой | Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--------------------------|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | деятельности. | области экологии и природопользования. | природопользования; Уметь: осуществлять базовые методы экологических исследований, применяемые для решения задач в области экологии и природопользования; Владеть: методами экологических исследований, применяемые для решения задач в области экологии и природопользования. |
| | | ОПК-3.2 Выбирает методы экологических исследований в соответствии с поставленной профессиональной задачей. | Знать: как определяются методы экологических исследований в соответствии с поставленной профессиональной задачей; Уметь: определять методы экологических исследований в соответствии с поставленной профессиональной задачей; Владеть: стратегией осуществления методов экологических исследований в соответствии с поставленной профессиональной задачей. |
| | | ОПК-3.3 Применяет методы экологических исследований для решения конкретных задач профессиональной деятельности. | Знать: как взаимодействуют методы экологических исследований для решения конкретных задач профессиональной деятельности; Уметь: осуществлять методы экологических исследований для решения конкретных задач профессиональной |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) | | Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой | Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|--|--|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | | деятельности; Владеть: методами экологических исследований для решения конкретных задач профессиональной деятельности. |
| ОПК-6 | Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности. | ОПК-6.1 Анализирует результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности. | Знать: как выбирать результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности; Уметь: выбирать результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности; Владеть: результатами своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности. |
| | | ОПК-6.2 Представляет проекты своей научно-исследовательской и профессиональной деятельности. | Знать: как демонстрировать проекты своей научно-исследовательской и профессиональной деятельности; Уметь: демонстрировать проекты своей научно-исследовательской и профессиональной деятельности; Владеть: методами научно-исследовательской и профессиональной деятельности. |
| | | ОПК-6.3 Защищает и распространяет результаты своей научно-исследовательской и профессиональной деятельности. | Знать: как использовать результаты своей научно-исследовательской и профессиональной деятельности; Уметь: использовать результаты своей научно-исследовательской и профессиональной |

| | | | |
|---|---------------------------------|--|--|
| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | деятельности; Владеть: методами научно-исследовательской и профессиональной деятельности. |

3 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 «Практика. Обязательная часть» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование, профиля «Природопользование и охрана природы».

Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре (ОФО) и 3 курсе (ЗФО).

4 Объем и продолжительность практики

Объем учебной практики, установленный учебным планом, – 3 зачетных единиц, продолжительность – 2 недели (108 часов/47,9 часов СР ОФО); 2 недели (97,9 часов СР ЗФО).

5 Содержание практики

| № п/п | Этапы практики | Содержание практики | Трудоемкость (час), в т.ч. | |
|-------|------------------------------|---|----------------------------|------------------------|
| | | | контактная работа | самостоятельная работа |
| 1 | Подготовительный этап | Решение организационных вопросов: 1) знакомство с целью, задачами, программой и порядком прохождения практики; 2) получение заданий от руководителя практики от академии; 3) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 4) инструктаж по технике безопасности. | 6 (ОФО) 0,1 (ЗФО) | 12 (ОФО) 25 (ЗФО) |
| 2 | Основной этап (Рабочий этап) | Получение задания | 42 (ОФО) | 23,9 (ОФО) |
| | | Выполнение запланированной | 5,0 (ЗФО) | 50,9 (ЗФО) |

| № п/п | Этапы практики | Содержание практики | Трудоемкость (час), в т.ч. | |
|-------|---------------------|---|----------------------------|---|
| | | | контактная работа | самостоятельная работа |
| | | учебной и/или исследовательской работы, сбор архивного, полевого материала для проектирования. | | |
| | | Выполнение индивидуального задания (проекта). | | |
| 3 | Заключительный этап | Анализ материалов хозяйственной деятельности предприятия, подразделения; обработка массивов данных учётов, заложенных опытов и т.д. | 12,1 (ОФО) 1,0 (ЗФО) | 12 (ОФО) 22 (ЗФО) 4 –контроль (ЗФО) |
| | | Защита отчета по практике на промежуточной аттестации. | | |

6 Формы отчетности обучающихся по практике

По итогам учебной практики обучающийся представляет на кафедру:

- Индивидуальное задание на практику (Приложение А);
- Дневник практики (Приложение Б);
- Отчёт о прохождении практики;
- Аттестационный лист (Приложение Г).

Отчет оформляется согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2020).

Общий объем отчета – 20-25 страниц, он может содержать приложения (чертежи, схемы, эскизы, технические условия и т.д.).

Структура отчета:

1. Титульный лист (Приложение В).
2. Содержание.
3. Введение (цель и задачи практики, дата начала и продолжительность практики).
4. Основная часть отчета:
5. Выводы о выполнении задач и о достижении цели практики.
6. Список использованных источников.
7. Приложения (при наличии).

Отчет подписывается обучающимся на титульном листе, сдается на кафедру (в проекте) за 3 дня до окончания практики. Перед защитой документов по практике обучающийся имеет право внести изменения в отчет по практике, отразив виды работ, в последние 2 дня практики. Защита отчета по практике проводится в последний день практики и регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. Зарегистрированный отчет руководитель проверяет и проводит собеседование.

Отчеты обучающихся по практике хранятся на кафедре, осуществляющей руководство данным видом практики, в течение всего срока обучения данного курса.

7 Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих полноту освоения компетенций

Оценка знаний, умений, владений, характеризующих полноту освоения компетенций, закрепленных за практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от академии.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета. На зачет, обучающийся представляет отчет о результатах прохождении практики. Зачет проводится в виде защиты отчета.

Вопросы к зачету по учебной практике:

- 1 Библиографическое описание литературных источников.
- 2 Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы.
- 3 Научная информации и ее источники. Поиск, накопление и обработка научной информации.
- 4 Работа с источниками информации.
- 5 Оформление результатов научного исследования.
- 6 Опишите метод отбора проб атмосферного воздуха
- 7 Опишите метод отбора почвенных образцов
- 8 Опишите метод отбора проб воды
- 9 Опишите метод отбора растительного материала для проведения химических анализов
- 10 Какие используются методы для оценки содержания тяжёлых металлов в образцах?
11. Признаки классификации методов исследования.
- 12 Общенаучные методы исследования.
- 13 Методы исследования, основанные на изучении документов
- 14 Сущность метода сравнения.
- 15 Метод наблюдения. Метод оценивания.
- 16 Метод натурального и мыслительного экспериментирования.
- 17 Методы и особенности теоретических исследований. Структура и модели теоретического исследования.
- 18 Методика и планирование эксперимента.

19 Этапы планирования эксперимента. Процесс и этапы проведения эксперимента.

20 Математические методы обработки и анализ данных проведенного эксперимента.

8 Перечень учебной литературы, необходимой для прохождения практики:

а) основная литература

1. Бибик, Е. В. Экология и рациональное природопользование : учебное пособие / Е. В. Бибик, Е. М. Лучникова, С. С. Онищенко. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 42 с. — ISBN 978-5-8353-2218-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122011> .– Текст : электронный.

2. Дмитренко, В. П. Экологический мониторинг техносферы : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, А. В. Черняев. — 2-е изд. испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1326-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210986> .– Текст : электронный.

3. Коротченко И. С. Экология и рациональное природопользование: практикум : учебное пособие / И. С. Коротченко. — Красноярск : КрасГАУ, 2019. — 164 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187116> .– Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник для ВПО / А. Г. Емельянов. – Москва: Академия, 2012. – 256 с.

2. Левшаков Л.В. Геохимия окружающей среды : лабораторный практикум / Л. В. Левшаков. – Курск : Курская ГСХА, 2011.– Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.– Текст : электронный.

в) Интернет-ресурсы:

1. Общественный экологический Internet–проект : сайт. – URL: www.ecolife.ru.– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

2. Экология и жизнь : сайт. – URL: www.ecoline.ru.– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.

2. Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <https://www.garant.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.

3. ЭБС Polpred. Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <https://polpred.com/>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| № | Название | (лицензия\свободное ПО) |
|----|---|-------------------------------|
| 1. | Windows 7 | лицензия |
| 2 | Paint.NET | свободное ПО |
| 3 | Система управления дистанционным обучением Moodle | свободное ПО |
| 4 | Информационно-правовые системы " Гарант" и "Консультант+" | свободное ПО, для обучающихся |
| 5 | Microsoft office 2007 | лицензия |
| 6 | Acrobat Reader DC | свободное ПО |
| 7 | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского | лицензия |

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

| п/п | Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-----|--|---|
| 1. | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-317 | <i>Основное оборудование:</i> проектор-1 шт., доска- 1 шт., стенды-3 шт., столы-15 шт., стулья-32 шт., экран-1 шт. <i>Переносное оборудование:</i> ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения- 1 шт. |
| 2. | Помещение для самостоятельной работы Г-311 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. | <i>Основное оборудование:</i> персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-12 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт. |
| 3. | Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | <i>Основное оборудование:</i> персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт. |

11 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Приложение А
(обязательное)

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования**

«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

Факультет _____

Кафедра _____

Индивидуальное задание на практику

Обучающегося _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Курс _____

Форма обучения очная / очно-заочная/заочная (нужное подчеркнуть)

Способ проведения практики стационарная / выездная (нужное подчеркнуть)

Форма проведения дискретно

Место прохождения практики _____

Сроки проведения практики _____

По приказу № _____ от «__» _____ 20__ г.

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: письменный отчет

Содержание и планируемые результаты:

Содержание и планируемые результаты:

| № п/п | Содержание практики |
|--|--|
| 1 | Инструктаж по технике безопасности |
| 2 | Изучение методики отбора проб атмосферного воздуха, почв, воды и растений на наличие загрязняющих веществ |
| 3 | Освоение методики отбора проб различных природных сред, подготовки к анализам и выполнение анализов. |
| 4 | Приобретение навыков - анализа химического состава воздуха, воды, почвы, растений; - анализа базовой информации в области экологии и природопользования; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности; - применением теоретических основ биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов, регионального природопользования, картографии в практической деятельности; |
| 5 | Оформление отчет о практике |
| Планируемые результаты (освоение компетенций) | |
| | УК -6.1;УК-6.2;УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2;ОПК-1.3; ОПК-3,1; ОПК-3.2;ОПК-3.3; ОПК-6.1;ОПК-6.2;ОПК-6.3 |

Руководитель практики от университета

(подпись) / _____
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой

(Ф.И.О., подпись)
«__» _____ 20__ г.

Задание принял к исполнению

«__» _____ 20__ г.

Обучающийся _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Приложение Б
(обязательное)

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

Факультет _____
Кафедра _____
Направление подготовки _____
Профиль _____

ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

(вид, тип практики)

Курс _____ Группа _____

Срок прохождения практики «___» _____ 20__ г. «___» _____ 20__ г.
Место прохождения практики

Выполнил

подпись

ФИО

Руководитель практики от университета

должность

подпись

ФИО

Курс 20__

| Дата | Содержание работы | Время, затраченное на данную работу (в днях) |
|------|-------------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Руководитель практики:

_____ (подпись)

_____ (инициалы и фамилия)

« _____ » _____ 20_

**Приложение В
(обязательное)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

Факультет агротехнологический
Форма обучения очная/заочная
Кафедра «Экология, садоводство и ландшафтное проектирование»
Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль «Природопользование и охрана природы»

Отчет

о прохождении учебной практики:

В _____
(наименование предприятия, организации, учреждения, района, области)

Выполнил:
обучающийся ___ курса _____ группы _____
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверил:
руководитель от университета

(должность) (оценка) (дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Приложение Г (обязательное)

Аттестационный лист

Ф.И.О. обучающегося

Обучающийся на _____ курсе по направлению подготовки _____ направленность _____ успешно прошел практику _____ с _____ г. по _____ г. в объёме ___ з.е..

Место прохождения практики

Сведения об освоения обучающимся компетенций

| Компетенция | Результаты освоения (освоена/освоена частично/ не освоена) |
|-------------|--|
| УК-6 | |
| ОПК-1 | |
| ОПК-3 | |
| ОПК-6 | |

Руководитель практики от университета
должность

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.