

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 17:38:41
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a253fedc7a2

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»**

Кафедра экологии, садоводства и ландшафтного проектирования

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

А.В. Малахов

« 27 » июня 2023 г.

**Рабочая
программа производственной практики:
*Преддипломная практика***

Направление подготовки: 35.03.04 *Агрономия,*
профиль «Защита растений»

Факультет: *агротехнологический*

Форма обучения: *очная, заочная*

Курск 2023

Программа составлена с учетом требований:
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017, №699;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245;

- профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «20» сентября 2021 г. №644н.

- локальных нормативных актов Курского ГАУ.

Разработчик:

Доцент

Котельникова Ольга Борисовна

(занимаемая должность)

(ФИО)

(подпись)

Рабочую программу одобрила кафедра Экологии, садоводства и ландшафтного проектирования.

Протокол заседания кафедры № 16 от «27» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой: к.б.н, доцент Нагорная Ольга Вячеславовна

(ученая степень, звание)

(ФИО)

(подпись)

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и формы ее проведения

1.1 Цель практики

Цель преддипломной практики – закрепление теоретической и научно-практической подготовки обучающихся путем непосредственного участия обучающихся в производственной и научно-исследовательской работе, приобретение профессиональных умений и навыков в области агрономии.

1.2. Задачи практики

Задачи преддипломной практики:

- актуализация знаний, умений и владений в области защиты растений в реальных условиях агрономической деятельности;
- формирование универсальных и профессиональных компетенций необходимых для освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- приобретение производственного опыта самостоятельной работы в условиях профессиональной агрономической деятельности.

1.3 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК – 1.1 Выполняет поиск необходимой информации | Знать: методику поиска необходимой информации; Уметь: осуществлять поиск необходимой информации; Владеть: методами поиска необходимой информации. |
| | | УК – 1.2 Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи | Знать: основную информацию и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи; Уметь: систематизировать, анализировать информацию, и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи; Владеть: навыками критического анализа информации и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи. |
| | | УК – 1.3 Применяет системный подход для решения поставленных задач | Знать: основные подходы для решения поставленных задач; Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач; Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач. |

| | | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК - 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение | Знать: основные поставленные цели совокупности задач, обеспечивающих ее достижение; Уметь: формулировать в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; Владеть: поставленными целями совокупности задач, обеспечивающих их достижение. |
| | | УК – 2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели | Знать: основные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели; Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели; Владеть: способами решения задач, обеспечивающих достижение цели. |

| | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>УК – 2.3 Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели</p> | <p>Знать: основные действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели; Уметь: применять действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели; Владеть: действующими правовыми нормами и учитывать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели.</p> |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>УК – 3.1 Осуществляет эффективное социальное взаимодействие</p> | <p>Знать: осуществление эффективных социальных взаимодействий; Уметь: применять эффективное социальное взаимодействие; Владеть: навыками эффективного социального взаимодействия.</p> |
| | | <p>УК – 3.2 Определяет стратегию поведения для реализации своей роли в команде</p> | <p>Знать: стратегию поведения для реализации своей роли в команде; Уметь: определять стратегию поведения для реализации своей роли в команде; Владеть: стратегией поведения для реализации своей роли в команде.</p> |

| | | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>УК – 3.3 Взаимодействует с другими членами команды для достижения запланированного результата</p> | <p>Знать: основные методы взаимодействия с другими членами команды для достижения запланированного результата; Уметь: применять основные методы взаимодействия с другими членами команды для достижения запланированного результата; Владеть: действующими методами взаимодействия с другими членами команды для достижения запланированного результата.</p> |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <p>УК-10.1 Использует действующие правовые нормы обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции экстремизма и терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним</p> | <p>Знать: понятие коррупционной деятельности и действующие правовые нормы обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности; Уметь: анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупции, экстремизма и терроризма в социуме; Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p> |

| | | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>УК-10.2 Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции экстремизма и терроризма в социуме</p> | <p>Знать: основные направления противодействия коррупции, экстремизма и терроризма; Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции; Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. коррупционному поведению</p> |
| | | <p>УК-10.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму</p> | <p>Знать: ответственность за коррупционное поведение, экстремизм и терроризм; Уметь: применять полученные знания в практических ситуациях для выявления причин и условий их проявления; Владеть: навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения</p> |
| ПК-1 | Способен разрабатывать систему мероприятий по производству продукции растениеводства | <p>ПК-1.1 Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур и организывает разработку технологий получения высококачественный семян, сортовой и семенной контроль</p> | <p>Знать: сорта сельскохозяйственных культур и технологию получения высококачественных семян, сортовой и семенной контроль; Уметь: обосновывать выбор сортов сельскохозяйственных культур и организовывать разработку технологий получения высококачественных семян; Владеть: навыками обоснования выбора сортов</p> |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | сельскохозяйственных культур и технологией получения высококачественных семян. |
| | | ПК-1.2 Разрабатывает рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы | Знать: системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы; Уметь: разрабатывать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы; Владеть: навыками разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>ПК-1.3 Разрабатывает экологически обоснованную интегрированную систему защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков</p> | <p>Знать: основные энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений; Уметь: использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений; Владеть: навыками использования основных энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений.</p> |
| | | <p>ПК – 1.4 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, режимы и способы послеуборочной доработки и закладки ее на хранение продукции растениеводства, обеспечивающие сохранность ее массы и качества</p> | <p>Знать: сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, режимы и способы послеуборочной доработки и закладки ее на хранение продукции растениеводства, обеспечивающие сохранность ее массы и качества; Уметь: определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, режимы и способы послеуборочной доработки и закладки ее на хранение продукции растениеводства, обеспечивающие сохранность ее массы и качества; Владеть: навыками определения сроков, способов и темпов</p> |

| | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | уборки урожая сельскохозяйственных культур, режимов и способов послеуборочной доработки и закладки ее на хранение продукции растениеводства, обеспечивающие сохранность ее массы и качества. |
| ПК-2 | Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства | ПК-2.1 Определяет потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур | Знать: потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур; Уметь: определять потребность в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур; Владеть: навыками определения потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур. |
| | | ПК-2.2 Управляет интегрированной системой защиты растений на основе результатов контроля сельскохозяйственных культур и фитосанитарного состояния посевов в | Знать: интегрированную систему защиты растений на основе результатов контроля сельскохозяйственных культур и фитосанитарного состояния посевов в условиях конкретного |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>условиях конкретного вегетационного сезона</p> | <p>вегетационного сезона; Уметь: управлять интегрированной системой защиты растений на основе результатов контроля сельскохозяйственных культур и фитосанитарного состояния посевов в условиях конкретного вегетационного сезона; Владеть: навыками управления интегрированной системой защиты растений на основе результатов контроля сельскохозяйственных культур и фитосанитарного состояния посевов в условиях конкретного вегетационного сезона.</p> |
| | | <p>ПК-2.3 Контролирует хранение, подготовку к применению и применение органических, минеральных удобрений, ядохимикатов с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> | <p>Знать: хранение, подготовку к применению и применение органических, минеральных удобрений, ядохимикатов с соблюдением требований охраны окружающей среды; Уметь: контролировать хранение, подготовку к применению и применение органических, минеральных удобрений, ядохимикатов с соблюдением требований охраны окружающей среды; Владеть: навыками контроля хранением, подготовкой к применению и применение</p> |

| | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | органических, минеральных удобрений, ядохимикатов с соблюдением требований охраны окружающей среды. |
| ПК-3 | Способен разрабатывать экологически обоснованные мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов | ПК-3.1 Выбирает оптимальные виды, сроки, нормы использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительность, вредителями и болезнями растений | Знать: оптимальные виды, сроки, нормы использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительность, вредителями и болезнями растений; Уметь: выбирать оптимальные виды, сроки, нормы использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительность, вредителями и болезнями растений; Владеть: навыками выбора оптимальных видов, сроков, норм использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительность, вредителями и болезнями растений. |
| | | ПК-3.2 Учитывает экономические пороги вредоносности при необходимости применения пестицидов | Знать: экономические пороги вредоносности при необходимости применения пестицидов; Уметь: учитывать экономические пороги вредоносности при необходимости применения пестицидов; Владеть: навыками учета экономических |

| | | | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>порогов вредоносности при необходимости применения пестицидов.</p> <p>ПК- 3.3 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений</p> | <p>Знать: энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений;</p> <p>Уметь: использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений;</p> <p>Владеть: навыками использования энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений.</p> |
| | | <p>ПК- 3.4 Определяет видовой состав и биологические особенности основных видов вредителей, болезней и сорняков</p> | <p>Знать: видовой состав и биологические особенности основных видов вредителей, болезней и сорняков;</p> <p>Уметь: определять видовой состав и биологические особенности основных видов вредителей, болезней и сорняков;</p> <p>Владеть: навыками определения видового состава и биологические особенности основных видов вредителей, болезней и сорняков.</p> | |
| ПК-4 | Способен осуществлять фитосанитарный контроль в целях защиты территории Российской Федерации от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней, вредителей растений и сорняков | <p>ПК-4.1 Реализует меры по проведению фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>Знать: меры по проведению фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>Уметь: реализовывать меры по проведению фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>Владеть: навыками</p> | |

| | | | |
|------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | реализации мер по проведению фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации. |
| | | ПК-4.2 Определяет видовой состав и биологические особенности основных видов карантинных вредителей, болезней и сорняков | Знать: видовой состав и биологические особенности основных видов карантинных вредителей, болезней и сорняков Уметь: определять видовой состав и биологические особенности основных видов карантинных вредителей, болезней и сорняков; Владеть: навыками определения видового состава и биологических особенностей основных видов карантинных вредителей, болезней и сорняков. |
| | | ПК-4.3 Пользуется стандартными методами при проведении досмотра и экспертизы при проведении фитосанитарного контроля | Знать: стандартные методы при проведении досмотра и экспертизы при проведении фитосанитарного контроля Уметь: пользоваться стандартными методами при проведении досмотра и экспертизы при проведении фитосанитарного контроля Владеть: стандартными методами при проведении досмотра и экспертизы при проведении фитосанитарного контроля. |
| ПК-5 | Способен использовать сквозные цифровые | ПК-5.1 Обоснованно | Знать: современные информационные |

| | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | технологии и искусственный интеллект для решения задач профессиональной деятельности | выбирает и применяет современные информационные технологии | технологии; Уметь: обоснованно выбирать и применять современные информационные технологии Владеть: навыками применения современных информационных технологий |
| | | ПК-5.2 Решает прикладные задачи и участвует в реализации проектов в области сквозной цифровой технологии | Знать: прикладные задачи в области сквозной цифровой технологии; Уметь: решать прикладные задачи и участвовать в реализации проектов в области сквозной цифровой технологии; Владеть: навыками решения прикладных задач и участвовать в реализации проектов в области сквозной цифровой технологии. |
| | | ПК-5.3 Владеет знаниями о критериях и методах структурирования информации с применением цифровых технологий | Знать: критерии и методы структурирования информации с применением цифровых технологий Уметь: применять методы структурирования информации с применением цифровых технологий Владеть: методами структурирования информации с применением цифровых технологий |

3 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная преддипломная практика входит в блок 2 «Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 35.03.04 Агронимия, «Защита растений»

Практика проходит на 4 курсе в 8 семестре для ОФО, 5 курсе в 10 семестре ЗФО.

4 Объем и продолжительность практики

Объем преддипломной практики, установленный учебным планом, – 12 зачетных единиц, продолжительность – **8 недель (324 часа/320,9 часа СР для ОФО) 8 недель (324 часа/ 316,9 часа СР для ЗФО).**

5 Содержание практики

| № п/п | Этапы практики | Содержание практики | Трудоемкость (час), в т.ч. | |
|-------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|
| | | | контактная работа | самостоятельная работа |
| 1 | Подготовительный этап | <p>Участие в организационных мероприятиях:</p> <p>1) распределение обучающихся по местам практики;</p> <p>2) знакомство с целью, задачами, программой и порядком прохождения практики;</p> <p>3) получение заданий от руководителя практики от академии;</p> <p>4) информация о требованиях к отчетным документам по практике;</p> <p>5) первичный инструктаж по технике безопасности</p> <p>Рабочее совещание с научным руководителем (корректировка плана научных исследований, схемы опыта, анализ достаточности материала для написания ВКР)</p> | 1 | 10 |
| 2 | Основной этап (производственно-исследовательский) | <p>1. Анализ хозяйственной научно-производственной деятельности научного учреждения, филиала кафедры на производстве или базового хозяйства. Обеспеченность техникой, удобрениями, пестицидами, семенами и технологиями</p> <p>1.1 Анализ, производственных, экономических показателей работы предприятия с целью составления краткой характеристики для ВКР</p> <p>1.2 Анализ почвенно-климатических условий хозяйства</p> <p>1.3. Анализ ассортимента сортов или гибридов, их характеристики</p> | 1 | 290,9 |

| № п/п | Этапы практики | Содержание практики | Трудоемкость (час), в т.ч. | |
|-------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|
| | | | контактная работа | самостоятельная работа |
| | | и технологии возделывания культур с учетом темы ВКР 1.4 Участие в севе культур (ранних и поздних) 1.5 Участие в фитосанитарной оценке состояния культур. 1.6 Участие в мероприятиях по защите растений от вредных организмов. 2. Проведение исследования (закладка опыта в условиях производства; проведение сопутствующих наблюдений, учетов) или анализ методики и результатов исследования за предыдущий год. 3. Составление литературного обзора по теме ВКР. | | |
| 3 | Заключительный этап | 1. Представление результатов научного исследования. Сбор, обработка и анализ собранных материалов и первичной документации. 1.1 Написание отчета. 1.2 Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета о практике, информация на заседании кафедры или на заседании научного кружка. | 1,1 | 20 для ОФО |

6 Формы отчетности обучающихся по практике

По итогам производственной преддипломной практики обучающийся представляет на кафедру:

- Индивидуальное задание на практику (Приложение А);
- Рабочий (график) план проведения производственной технологической практики (Приложение Б);
- Аттестационный лист (Приложение В);
- Характеристика на обучающегося в период прохождения практики (Приложение Г);
- Дневник о прохождении практики (Приложение Е);
- Отчёт о прохождении производственной технологической практики.

Отчет оформляется согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2020).

Общий объем отчета – 20-25 страниц, он может содержать приложения (фотоматериалы, технологические карты возделывания культуры, схемы и

т.д.).

Структура отчета:

Титульный лист (Приложение Д).

Содержание

Введение

1 Краткая характеристика хозяйства

2 Условия проведения исследований

3.Методика проведения исследований

4. Результаты исследований по теме ВКР

6. Охрана труда и техника безопасности

Заключение

Список использованной литературы и ресурсов сети «Интернет»

Приложения

Отчет подписывается руководителем практики от предприятия, печать ставится только на титульном листе.

Отчет сдается на кафедру (в проекте) за 3 дня до окончания практики. Перед защитой документов по практике обучающийся имеет право внести изменения в отчет по практике, отразив виды работ, в последние 2 дня практики. Защита отчета по практике проводится в последний день практики и регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. Зарегистрированный отчет руководитель проверяет и проводит собеседование.

Отчеты обучающихся по практике хранятся на кафедре, осуществляющей руководство данным видом практики, в течение всего срока обучения данного курса.

7 Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Представлен в оценочных материалах ОПОП.

7.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих полноту освоения компетенций

Оценка знаний, умений, владений, характеризующих полноту освоения компетенций, закрепленных за практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от академии.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета. На зачет обучающийся представляет отчет о результатах прохождении практики. Зачет проводится в виде защиты отчета.

8 Перечень учебной литературы, необходимой для прохождения практики

а) основная литература

1. Защита растений от вредителей : учебник / под ред. В.В. Исаичева. – Москва : Колос, 2002. – 472 с.
2. Защита растений от болезней : учебник / под ред. В. А. Шкаликова. – Москва : КолосС, –2010.– 255с.
3. Интегрированная защита растений : учебное пособие / составитель С. И. Рудакова. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2018. — 316 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143009> .– Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Ганиев М. М. Химические средства защиты растений : учебное пособие для вузов / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-7881-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166932>.– Текст : электронный.
2. Защита растений в закрытом грунте от вредных организмов : курс лекций / сост. Т.А. Подъелец.– Курск : Курская ГСХА, 2012.– Режим доступа: Локальная сеть, электронный каталог Курской ГСХА.– Текст : электронный.
3. Кирюшин, В. И. Агротехнологии / В. И. Кирюшин, С. В. Кирюшин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 464 с. — ISBN 978-5-507-45698-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279836>.–Текст : электронный.
4. Лабораторный практикум по защите растений от вредителей : учеб. пособие / В. А. Клейменова [и др.]. Курск : Изд-во Курской ГСХА, 2011.– 151 с.
5. Системы защиты растений : учеб. пособие / В. А. Клейменова, О. Б. Котельникова [и др.]. Курск : Изд-во Курской ГСХА, 2007. – 90 с.
6. Штерншис, М. В. Биологическая защита растений : учебник для вузов / М. В. Штерншис, И. В. Андреева, О. Г. Томилова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 332 с. —ISBN 978-5-8114-9501-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195535> .– Текст : электронный.

в) интернет-ресурсы:

1. Ассоциация производителей плодов, ягод и посадочного материала (АППЯПМ): сайт.— URL:<http://www.asprus.ru/blog/>.- Текст : электронный.
2. Ассоциация ландшафтных архитекторов России: сайт.— URL:<http://www.alaros.ru/>.-Текст : электронный.
3. Международная выставкаGardenBuild: сайт.— URL:<http://www.http://www.garden-build.ru>.- Текст : электронный.
4. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):

сайт.— URL:<http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>. – Текст : элек- тронный.

г) современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>. – Текст : электронный.
2. Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <https://www.garant.ru>. – Текст : электронный.
3. ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <https://polpred.com/>. – Текст : электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Текст : электронный.
5. Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <https://book.ru/>. – Текст : электронный.
6. Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <https://urait.ru>. – Текст : электронный.
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва): сайт. – URL: <http://www.cnsnbl.ru>. – Режим доступа: свободный.-Текст: электронный.

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| № | Название | (лицензия\свободное ПО) |
|----|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Windows 7 | лицензия |
| 2 | Paint.NET | свободное ПО |
| 3 | Система управления дистанционным обучением Moodle | свободное ПО |
| 4 | Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" | свободное ПО, для обучающихся |
| 5 | Microsoft office 2007 | лицензия |
| 6 | Acrobat Reader DC | свободное ПО |
| 7 | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского | лицензия |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения производственной преддипломной практики необходимы:

- Аналитическая лаборатория научно-исследовательского центра Курского ГАУ;
- научные библиотеки Курского ГАУ и г. Курска;
- технологическое оборудование предприятия/хозяйства

11 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем)

Приложение А(обязательное)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

Факультет _____
Кафедра _____

Индивидуальное задание на практику

Обучающегося _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Курс _____

Форма обучения очная / очно-заочная/заочная (нужное подчеркнуть)

Способ проведения практики стационарная / выездная (нужное подчеркнуть)

Форма проведения дискретно по видам практик /

Место прохождения практики _____

Сроки проведения практики _____

По приказу № _____ от «__» _____ 202__ г.

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: письменный отчет

Содержание и планируемые результаты:

| № п/п | Содержание практики |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Рабочее совещание: решение организационных вопросов |
| 2. | Первичный инструктаж по технике безопасности (знакомство с соответствующим требованиями охраны труда и пожарной безопасности) |
| 3. | Выбор темы ВКР, определение ее актуальности, объекта и материала исследования/проекта, составление методики исследования/проектирования |
| 4. | Изучение, анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследования/проектирования. |
| 5. | Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (знакомство с соответствующими требованиями охраны труда и пожарной безопасности). |
| 6. | Изучение производственно-экономических показателей предприятия, производственной, организационной и управленческой структуры, организации и нормирования труда. |
| 7. | Подготовка к проведению эксперимента. |
| 8. | Проведение эксперимента в соответствии с утвержденной методикой выполнения ВКР. |
| 9. | Написание разделов ВКР «Введение», «Обзор литературы», «Основные производственно-экономические показатели предприятия/хозяйства», «Методика исследований», «Результаты исследований и их анализ», «Список использованных источников». |
| 10. | Выполнение индивидуального задания. |
| 11. | Подготовка отчета о прохождении практики. |
| 12. | Защита отчета по практике |
| Планируемые результаты (освоение компетенций) | |
| | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
от профильной организации

(Ф.И.О., подпись)

«__» _____ 20__ г.

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

(Ф.И.О., подпись)

«__» _____ 20__ г.

Задание принял к исполнению

«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета

(подпись) / _____
(ФИО)

Обучающийся _____ / _____
(подпись) (ФИО)

**Приложение Б
(обязательное)**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

Рабочий (график) план проведения практики

Обучающегося _____
Направление подготовки _____
Профиль _____
Курс _____
Форма обучения _____
Вид практики _____
Тип практики _____
Место прохождения практики _____
Сроки прохождения практики _____
По приказу № ____ от «___» _____ 20 г.

| № п/п | Сроки выполнения | Виды деятельности |
|-------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Организационный | Ознакомление с организацией предприятия, его структурой, технологией и основными функциями производственных и управленческих подразделений |
| 2. | Основной | Составление программы научных исследований , сбор материалов для характеристики условий и методов проведения исследований. Выполнение индивидуального задания |
| 3. | Заключительный | Написание отчета и дневника, оформление характеристики Защита отчета |

Рабочий график (план) согласован:

Руководитель практики от университета: _____
подпись _____ ФИО

Руководитель практики от профильной организации _____
подпись _____ ФИО

С рабочим графиком (планом) ознакомлен обучающийся _____
подпись _____ ФИО

**Приложение В
(обязательное)
Аттестационный лист**

Ф.И.О. обучающегося

Обучающийся на _____ курсе по направлению подготовки _____
профиль _____

успешно прошел практику _____

с _____ г. по _____ г. в объёме ___ з.е..

Место прохождения практики

Сведения об освоения обучающимся компетенций

| Компетенция | Результаты освоения (освоена/освоена частично/ не освоена) |
|-------------|------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | |
| УК-2 | |
| УК- 3 | |
| УК- 10 | |
| ПК-1 | |
| ПК-2 | |
| ПК-3 | |
| ПК-4 | |
| ПК-5 | |

Руководитель практики от университета

должность

(подпись) / _____
(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение Г (обязательное)

Характеристика на обучающегося в период прохождения практики
Обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

Курс _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Форма обучения _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от профильной организации _____

должность, Ф.И.О.

Руководитель практики в характеристике должен отразить личные качества студента-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.

Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.

Руководитель практики от профильной организации
должность _____

(подпись)

Ф.И.О.

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение Д(обязательное)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»**

Факультет _____ -
Кафедра _____
Направление подготовки _____
Профиль _____
Форма _____ обучения

**Отчет
о прохождении практики**

В _____
(наименование предприятия, организации, учреждения, района, области)

Выполнил обучающийся _____ курса _____ группы
ФИО _____

(дата) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Проверил руководитель от университета

(дата) _____ (оценка) _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Проверил _____ руководитель от профильной организации

(дата) _____ (оценка) _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Курск 20_____

| Дата | Содержание работы | Время, затраченное на данную работу (в днях) |
|------|-------------------|----------------------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Руководитель практики от профильной организации:

(подпись)

(инициалы и фамилия)

« ____ » _____ 20_