

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.09.2023 11:59:50
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a256fefc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Курский государственный аграрный университет имени

И. И. Иванова»

(Курский ГАУ)

Институт непрерывного образования

Программа одобрена Ученым
советом Курского ГАУ
от «29» августа 2023 г
протокол № 10

Утверждаю
Ректор Курского ГАУ
_____ А.В. Мусьял
«29» августа 2023 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**«Обучение педагогических работников оказанию первой помощи
пострадавшим»**

г. Курск - 2023

Разработчики (составители):

Коньшина Наталья Вячеславовна - директор института непрерывного образования.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.Общая характеристика программы	4
1.1. Цель реализации программы.....	4
1.2. Нормативно-правовая база.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения.....	5
1.4.Категория слушателей	5
1.5.Форма обучения	5
1.6. Срок освоения программы, режим занятий.....	5
1.7.Документ о квалификации	6
Раздел 2.Содержание программы ПК	7
2.1.Учебный план.....	7
2.2. Календарный учебный график.....	7
2.3.Содержание программы по темам	8
Раздел 3. Методические указания по самостоятельной работе слушателей.....	14
Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы ПК.....	15
4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	15
4.2. Оценка качества освоения программы	16
4.3. Материально-техническое обеспечение программы.....	20

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации Программы является приобретение обучающимися знаний и умений, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим, и их дальнейшего применения в практической деятельности, направленных на сохранение жизни пострадавших до момента оказания профессиональной медицинской помощи, отработка поведения педагогических работников и самостоятельных действий в критических ситуациях, формирование в образовательных организациях комплекса безопасности.

1.2. Нормативно-правовая база

Программа разработана, утверждена и реализована Курским ГАУ (далее – организация, осуществляющая обучение) на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Федеральный закон от 03.07.2016 №313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Приказа Минобрнауки России от 15 ноября 2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499»,
- Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
- Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464. «О порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда».
- Письмо Минздрава России от 20.01.2023 N 30-2/И/2-791 «О направлении алгоритма оказания первой помощи (вместе с Универсальным алгоритмом оказания первой помощи, утв. Минздравом России 23.11.2022)
- Положения о дополнительном профессиональных программах, ФГБОУ ВО Курская ГСХА (ПЛ 03.05.00/01-2020),
- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБОУ ВО Курская ГСХА (ПЛ 03.05.00/03-2020).

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате прохождения обучения по Программе обучающиеся приобретают знания об основных приемах оказания первой помощи пострадавшим, правильной последовательности действий при оценке состояния пострадавшего и вызове неотложной медицинской помощи, а также навыки оказания первой помощи.

В результате освоения Программы слушатели должны знать:

- основные правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- средства оказания первой доврачебной помощи.

В результате освоения Программы слушатели должны уметь:

- правильно оценивать ситуацию;
- правильно оказывать первую доврачебную помощь;
- пользоваться подручными средствами для оказания первой доврачебной помощи.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Использовать знания по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;

ПК 2. Использовать знания по определению состояния, при которых, оказывается первая помощь;

ПК 3. Использовать мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи при различных видах травм;

ПК 4. Использовать методы транспортировка пострадавших.

1.4. Категория слушателей

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Форма обучения

-очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу слушателей:

по очно-заочной форме обучения с применением ДОТ:

- лекции – 4а.ч.,
- практические занятия –18 а.ч., - самостоятельная работа – 12а.ч.,
- итоговая аттестация - 2 а.ч.

1.6.Срок освоения программы, режим занятий

Общая трудоемкость программы повышения квалификации составляет 36 часа.

Период обучения – 1 неделя

Режим аудиторных занятий– 4-6 часов.

Доступ к образовательной среде Университета осуществляется круглосуточно.

1.7. Документ о квалификации

По результатам успешного освоения программы повышения квалификации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный аграрный университет им. И.И.Иванова».

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПК

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	4	-	-	4	
2	Раздел 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	7	1	5	1	
3	Раздел 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	7	1	5	1	
4	Раздел 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях	8	1	4	3	
5	Раздел 5. Иные аспекты оказания первой помощи	8	1	4	3	
6	Итоговая аттестация	2				Тестирование
	Итого	36	4	18	12	

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, разделов модулей и вид работ, в том числе:	1 учебная неделя (дни)					
		1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	-					
1.1	Правовые основы оказания первой помощи	-					
1.2	Организационные основы	-					

	оказания первой помощи						
2	Раздел 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	1 ч. (лекц.)					
2.1	Оказание первой помощи при отсутствии сознания	1ч. (пр.)					
2.2	Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации	2 ч. (пр.)					
2.3	Оказание первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути		2 ч. (пр.)				
3.	Раздел 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах		1 ч. (лекц.)				
3.1	Оценка состояния пострадавшего		1ч. (пр.)				
3.2	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях			2 ч. (пр.)			
3.3	Оказание первой помощи при травмах различных частей тела			2 ч. (пр.)			
4.	Раздел 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях				1 ч. (лекц.)		
4.1	Оказание первой помощи при воздействии повышенных и пониженных температур				2 ч. (пр.)		
4.2	Оказание первой помощи при отравлениях					2 ч. (пр.)	
5.	Раздел 5. Иные аспекты оказания первой помощи				1 ч. (лекц.)		
5.1	Оптимальное положение тела пострадавшего					2 ч. (пр.)	
5.2	Оказание психологической поддержки						2 ч. (пр.)
6.	Итоговая аттестация						2 ч.
	Итого часов	24					

2.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ТЕМАМ

№ п/п название	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Правовые основы оказания первой помощи	Лекция - Практическое занятие -	1.Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой

	Самостоятельная работа (1 час.)	помощи.2.Краткие сведения о строении организма человека.3.Понятие "первая помощь".4. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. 5.Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи (аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.
Тема 2. Организационные основы оказания первой помощи	Лекция - Практическое занятие - Самостоятельная работа (3 час.)	1.Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. 2. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. 3. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).4.Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. 5.Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.
Тема 3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	Лекция (1 час.) Самостоятельная работа (1 час.)	1.Основные признаки жизни у пострадавшего. 2.Причины нарушения дыхания и кровообращения. 3.Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. 4.Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. 5.Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации. 6.Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. 7. Показания к прекращению реанимации.8.Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации. 9.Особенности реанимации у детей.10.Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном

		инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.
Тема 4. Оказание первой помощи при отсутствии сознания	Лекция - Практическое занятие (1 час) Самостоятельная работа -	1. Оценка обстановки на месте происшествия. 2.Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.
Тема 5. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации	Лекция - Практическое занятие (2 час.) Самостоятельная работа -	1.Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. 2.Оценка признаков жизни у пострадавшего. 3.Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. 4.Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания. 5.Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего.6.Выполнение алгоритма реанимации.
Тема 6. Оказание первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути	Лекция - Практическое занятие (2 час.) Самостоятельная работа -	1.Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. 2.Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.
Тема 7.Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	Лекция (1 час.) Практическое занятие - Самостоятельная работа (1 час.)	1.Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. 2.Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря".3.Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). 4.Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. 5.Оказание первой помощи при носовом кровотечении. 6.Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. 7.Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. 8.Цель и

		<p>последовательность подробного осмотра пострадавшего. 9.Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. 10.Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. 11. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. 12.Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). 13.Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. 14.Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. 15.Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. 16.Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей. 17.Травмы позвоночника. Оказание первой помощи</p>
<p>Тема 8. Оценка состояния пострадавшего</p>	<p>Лекция - Практическое занятие (1 час.) Самостоятельная работа -</p>	<p>1. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. 2.Проведение подробного осмотра пострадавшего.</p>

<p>Тема 9. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях</p>	<p>Лекция - Практическое занятие (2 час.) Самостоятельная работа -</p>	<p>1.Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной). 2.Наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.</p>
<p>Тема 10.Оказание первой помощи при травмах различных частей тела</p>	<p>Лекция - Практическое занятие (2 час.) Самостоятельная работа -</p>	<p>1.Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 2.Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. 3.Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий). 4.Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.</p>
<p>Тема 11. Оказание первой помощи при прочих состояниях</p>	<p>Лекция (1 час.) Практическое занятие - Самостоятельная работа (3 час.)</p>	<p>1.Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. 2.Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. 3.Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. 4.Отравления, пути попадания отравляющих веществ в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.</p>
<p>Тема 12. Оказание первой помощи при воздействии повышенных и пониженных температур</p>	<p>Лекция - Практическое занятие (2 час.) Самостоятельная работа -</p>	<p>1. Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. 2.Применение местного охлаждения. 3.Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.</p>

<p>Тема 13. Оказание первой помощи при отравлениях</p>	<p>Лекция - Практическое занятие (2 час.) Самостоятельная работа -</p>	<p>1. Отработка приемов оказания помощи, в зависимости от вида отравляющего вещества: - продуктами питания; - газами; - лекарственными препаратами; - алкоголем; - щелочами и кислотами; - ядохимикатами</p>
<p>Тема 14.Иные аспекты оказания первой помощи</p>	<p>Лекция (1 час.) Практическое занятие - Самостоятельная работа (3 час.)</p>	<p>1. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. 2.Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. 3.Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. 4.Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.</p>
<p>Тема 15.Оптимальное положение тела пострадавшего</p>	<p>Лекция - Практическое занятие (2 час.) Самостоятельная работа -</p>	<p>1. Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. 2.Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). 3.Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника</p>

Тема 16. Оказание психологической поддержки	Лекция - Практическое занятие (2 час.) Самостоятельная работа -	1. Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. 2. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.
------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СЛУШАТЕЛЕЙ

В рамках программы повышения квалификации предусмотрено 12 часов самостоятельной (внеаудиторной) работы слушателя.

В процессе выполнения самостоятельной работы слушателям рекомендуется руководствоваться учебной, периодической, научно-технической и справочной литературой, содержащейся в библиотеке института, рекомендуемыми Интернет-ресурсами.

При выполнении самостоятельной работы слушателям необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у слушателей свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия, что позволяет слушателям проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

К каждой теме дисциплины желательно подобрать актуальные тексты нормативных правовых актов, для этого целесообразно использовать справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «КонсультантПлюс: Региональное законодательство», «Гарант». Учитывайте непрерывное изменение нормативных правовых актов.

Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы. Формы самоконтроля могут быть следующими:

-проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе;

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПК

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Изучение программы повышения квалификации начинается с ознакомления с рабочей программой, а также учебным планом (курсом лекций), размещенным в ЭИОС. Рекомендуются последовательное изучение тем, что позволяет сформировать системное представление о содержании дисциплины.

Методические указания по подготовке к устному (письменному) опросу

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы слушателей и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала слушатель должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.

Методические указания по решению тестовых заданий

Тест – это объективное стандартизированное измерение, поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме итогового тестирования или выполнения письменного контрольного задания.

При освоении тем программы повышения квалификации, а также для подготовки к итоговой аттестации рекомендуется использовать следующие источники:

Литература

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. Спаси и сохрани./ Учебное пособие для учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Издательство АСТ. – 2000. – 400 с.
2. Галинская Л.А., Романовский В.Е. Первая помощь в ожидании врача. – Ростов н/Дону, изд-во «Феникс», 2000. – 192 с.
3. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: Учебное пособие / С. В. Демичев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с.
4. Красильникова И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: Учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 187 с.
5. Морозов М.А. Медицинская помощь при неотложных состояниях. – СПб., - 1995.
6. Петров С.В., Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2000. – 96 с. 5. Тонкова - Ямпольская

4.2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация слушателей проводится по завершению обучения в форме тестирования. Тест состоит из 20 вопросов, ответить на которые необходимо в течение 45 минут. Тест считается успешно пройденным при предоставлении более 80% правильных ответов. На прохождение теста отводится три попытки. Вопросы тем программы равномерно распределены в тестовых заданиях по степени сложности, в ответах слушатель должен показать знания и умения по основным профессиональным компетенциям.

Шкала оценки, сформированной компетенций на итоговой аттестации

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено (0-59 баллов)	Компетенции, предусмотренные программой повышения квалификации не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по модулю. Отсутствие минимально допустимого уровня практических навыков профессиональной деятельности.
Зачтено (60-100 баллов)	Компетенции, предусмотренные программой повышения квалификации сформированы. Демонстрирует допустимый уровень усвоения знаний в области оказания первой помощи. Проявляет умение самостоятельно решать практические задачи. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы.

Результаты тестирования рассматриваются комиссией в составе не менее 3 человек путем объективной и независимой оценки качества подготовки слушателей. По итогам рассмотрения результатов аттестации комиссия принимает решение об успешном завершении слушателем обучения и выдаче удостоверения установленного образца.

Итоговый тест:

1. При каких ожогах вызов «Скорой помощи» обязателен?

- а) Площадь ожога больше ладони пострадавшего;
- б) Обожжена паховая, подмышечная области, голова или шея;
- в) Все перечисленное. +

2. Что необходимо сделать для остановки сильного фонтанирующего кровотечения?

- а) Произвести прижатие раны и держать до доставки пострадавшего в больницу;
- б) Немедленно произвести прижатие артерии выше раны, затем наложить жгут или закрутку; +
- в) Немедленно произвести прижатие артерии ниже раны, затем наложить жгут или закрутку.

3. Что такое асфиксия?

- а) Бессознательное состояние, связанное с нарушением функции коры больших полушарий головного мозга, с расстройством рефлекторной деятельности и жизненно важных функций организма;
- б) Близкий к шоку патологический процесс, клиническая картина позднего этапа которого очень сходна с картиной глубокого шока;
- в) Затруднение дыхания, вызывающее нехватку кислорода и избыток углекислоты в крови и тканях организма; +

4. С какой силой необходимо надавливать на грудную клетку взрослого человека при проведении сердечно-легочной реанимации?

- а) С такой силой, чтобы прогнуть ее в сторону позвоночника на 4 - 5 см;
- б) С такой силой, чтобы прогнуть ее в сторону позвоночника на 1 - 2 см;
- в) Надавливать необходимо изо всех сил;
- г) С такой силой, чтобы прогнуть ее в сторону позвоночника на 5 - 6 см с частотой 100—120 нажатий в минуту и искусственную вентиляцию лёгких (искусственное дыхание). +

5. Что такое ушиб?

- а) Механическое повреждение мягких тканей без видимого нарушения целостности кожи; +
- б) Нарушение целостности и функции суставов;
- в) Сдавливание мягких тканей с нарушением мелких кровеносных сосудов в них, с кровоизлиянием внутрь этих тканей.

6. По характеру причин, вызвавших травмы, последние делятся на:

- а) Механические, биологические, химические;
- б) Механические, термические, электрические и химические; +
- в) Химические и физические.

7. Что такое шок?

- а) Острая сосудистая недостаточность, обусловленная падением тонуса артериол и вен и резким снижением артериального и венозного давления;

- б) Бессознательное состояние, связанное с нарушением функции коры больших полушарий головного мозга, с расстройством рефлекторной деятельности и жизненно важных функций организма;
- в) Остро возникающая общая рефлекторная реакция организма в ответ на действие чрезвычайного раздражителя, характеризующаяся резким угнетением всех жизненных функций вследствие расстройств их нервно-гуморальной регуляции. +

8. Что нельзя делать в случае оказания первой помощи при обмороке?

- а) Давать медикаменты и питьё пострадавшему через рот, если он без сознания; +
- б) Обеспечивать доступ свежего воздуха;
- в) Расстегивать стесняющую одежду.

9. Решающим фактором успешности оказания первой помощи является:

- а) Везение;
- б) Энергичность при оказании помощи; +
- в) Наличие медикаментов на месте происшествия;
- г) Время начала оказания помощи. +

10. В каком случае транспортировка пострадавшего осуществляется в восстановительном положении на боку или на животе?

- а) При частой рвоте;
- б) При большой кровопотере; +
- в) При ранении верхних конечностей.

11. При каком кровотечении из раны течет струя ярко красной крови, пульсирующая и вытекающая с большой скоростью?

- а) Капиллярное кровотечение;
- б) Венозное кровотечение;
- в) Артериальное кровотечение. +

12. Внезапно возникающая потеря сознания это:

- а) Мигрень;
- б) Обморок; +
- в) Шок;

13. В каком положении происходит транспортировка пострадавшего при проникающем ранении грудной клетки?

- а) Лежа на боку; +
- б) Лежа на животе;
- в) Сидя или полусидя. +

14. В чем заключается опасность положения пострадавшего на спине в бессознательном состоянии?

- а) Возможность остановки сердца из-за неподвижности пострадавшего;
- б) В угрозе остановки дыхания из-за того, что запавший язык перекрывает верхние дыхательные пути; +
- в) В угрозе затекания мышц при длительном нахождении на спине.

15. Что запрещается делать при всех видах обморожения?

- а) Растирать снегом;
- б) Резко согревать пораженную часть тела;
- в) Все перечисленное. +

16. Каковы основные задачи первой помощи?

- а) Проведение необходимых мероприятий по ликвидации угрозы для жизни пострадавшего;
- б) Предупреждение возможных осложнений;
- в) Обеспечение максимально благоприятных условий для транспортировки пострадавшего;
- г) Все перечисленное. +

17. Что необходимо делать при носовом кровотечении?

- а) Слегка наклонить голову пострадавшего назад, чтобы кровь не вытекала; сжать на 5-7 минут нос чуть выше ноздрей, приложить холод к переносице;
- б) Необходимо зажать переднюю часть носа с двух сторон на 5-7 минут; сжать на приложить холод к переносице; +
- в) Слегка наклонить голову пострадавшего вперед и дать стечь крови; сжать на 1-2 минуты нос чуть выше ноздрей, приложить к переносице теплый компресс;
- г) Запрокинуть голову назад и ждать до полной остановки крови.

18. При какой степени обморожения кожа бледная, твердая и холодная на ощупь, боль интенсивная, и через некоторое время образуются пузыри, наполненные светлой жидкостью?

- а) I степень;
- б) II степень; +
- в) III степень;
- г) IV степень.

19. Крайне опасно держать наложенный жгут:

- а) Больше 5 мин;
- б) Больше 2 часов; +
- в) Наложённый жгут не опасен;
- г) Нельзя снимать жгут до приезда врача.

20. В случае оказания первой помощи при ранениях запрещается:

- а) Засыпать рану порошком и покрыть мазями;
- б) Удалять из раны сгустки крови;
- в) Заматывать рану изоляционной лентой, скотчем;
- г) Все перечисленное. +

4.3. Материально-техническое обеспечение программы

Наименование специальной аудитории, кабинета	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	Лекции	ноутбук, проектор, экран
Компьютерный класс	Практические занятия	компьютеры с доступом в Интернет, ЭИОС Курского ГАУ