

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2023 10:17:35
Уникальный программный идентификатор:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Курский государственный аграрный университет имени И.И.
Иванова»
(Курский ГАУ)**

Принято
решением Ученого совета
Курского ГАУ
от «28» июня 2023 г.
Протокол № 8

Утверждаю
Ректор Курского ГАУ
_____ А.В. Мусьял
«28» июня 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Лидерство и командообразование»**

Курск - 2023 г.

Разработчики (составители):

Мелихов Валерий Юрьевич, проректор по развитию и цифровой трансформации, кандидат экономических наук, доцент

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 г. № 499;

- положением о дополнительных профессиональных программах, ФГБОУ ВО Курская ГСХА (ПЛ 03.05.00/01-2020);

- положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБОУ ВО Курская ГСХА (ПЛ 03.05.00/03-2020)

- профессиональным стандартом «Специалист по управлению персоналом», утвержденным Министерством труда и социальной защиты РФ от 06.10.2015 г. №691н.

- письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1031/06 «О направлении методических рекомендаций-разъяснений по разработке ДПП на основе профессиональных стандартов».

1.1. Цель реализации программы

Основная цель реализации образовательной программы заключается в формировании теоретических знаний в области лидерства и командообразования, развитие лидерских качеств, способностей к самоменеджменту и управлению малой группой, командой, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Для достижения данной цели в процессе реализации образовательной программы необходимо решить следующие задачи:

- познакомить слушателей с основными характеристиками социального лидерства и особенностями его проявления в управленческой сфере;

-научить слушателей разбираться в функциях, стилях и моделях лидерства, способах выявления лидерских качеств, а также применять полученные знания в практической управленческой деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

Слушатель должен знать:

- теории и типологии социального лидерства;
- сущность и проявления социального лидерства;
- особенности формирования лидерских качеств и специфику их проявления в управленческой деятельности;
- основы разработки и использования условий и методов развития и поддержки социального лидерства.

Слушатель должен уметь:

- определять стиль лидерства, основываясь на проводимом анализе управленческого стиля и личностных качеств руководителя;
- устанавливать взаимосвязи между лидерством и руководством в управленческой деятельности.

Слушатель должен владеть

- навыками распознавания особенностей лидерских качеств;
- методами формирования лидерских качеств;
- технологиями разрешения конфликтных ситуаций в управленческой деятельности.

1.3. Категория обучающихся: лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Форма обучения: очно-заочная(с применением ДОТ)

1.5. Срок освоения программы, режим занятий

Срок освоения программы: 72 часа.

Режим аудиторных занятий – 2-4 часа в день.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПК

2.1. Учебный план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов (трудоемкость)	Аудиторные учебные занятия, учебная работа		Внеаудиторная работа	Форма контроля (аттестации)
			Лекции	Практические занятия		
1.	Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации	14	2	2	10	-
2.	Рольевые функции и типологические характеристики лидерства	14	2	2	10	-
3.	Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции	14	2	2	10	-
4.	Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей	14	2	2	10	-
5.	Социальные конфликты в команде и управление ими	14	2	2	10	-
	Итоговая аттестация	2				Зачет/2
	Итого	72	10	10	50	2

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей, разделов модулей и вид работ, в том числе:	1 учебная неделя (дни)					2 учебная неделя (дни)					3 учебная неделя (дни)					4 учебная неделя (дни)					5 учебная неделя (дни)				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации																									
2	Рольевые функции и типологические характеристики лидерства																									
3	Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции																									
4	Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей																									
5	Социальные конфликты в команде и управление ими																									
6	Итоговая аттестация (зачет)																									

2.3. Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
<p>Тема 1. Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации</p>	<p>Лекция (2 часа) Практическое занятие (2 часа) Самостоятельная работа (10 часов)</p>	<p>Определение понятия «лидер», ее отличие от дефиниций «руководитель» и «управленец». Понятие, черты, функции, уровни лидерства. Классификации лидеров. Типология лидеров в зависимости от выполняемых ими функций и доминирующего мотива деятельности. Понятие и классификации типов лидерства. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование стиля и типа лидерства.</p>	<p>Знать: теории и типологии социального лидерства; сущность и проявления социального лидерства; особенности формирования лидерских качеств и специфику их проявления в управленческой деятельности;</p> <p>Уметь: определять стиль лидерства, основываясь на проводимом анализе управленческого стиля и личностных качеств руководителя; устанавливать взаимосвязи между лидерством и руководством в управленческой деятельности.</p> <p>Владеть навыками распознавания особенностей лидерских качеств;</p>

<p>Тема 2. Ролевые функции и типологические характеристики лидерства</p>	<p>Лекция (2 часа) Практическое занятие (2 часа) Самостоятельная работа (10 часов)</p>	<p>Понятие власти, руководства и лидерства и их соотношение. Теории лидерства. Теория черт, поведенческий подход, ситуационный подход, теория адаптивного руководства. Стили руководства. Авторитарно-либеральный континуум стилей руководства. «Теория X» и «теория Y» Дугласа Мак Грегора. Четыре стили лидерства по Р. Лайкерту. Пять стилей руководства, предложенных Робертом Блейком и Джейн Моутоном («управленческая решетка»). Суть ситуационного и адаптивного стилей руководства и лидерства в условиях социальных трансформаций.</p>	<p>Знать: теории и типологии социального лидерства; сущность и проявления социального лидерства; особенности формирования лидерских качеств и специфику их проявления в управленческой деятельности; основы разработки и использования условий и методов развития и поддержки социального лидерства.</p> <p>Уметь: определять стиль лидерства, основываясь на проводимом анализе управленческого стиля и личностных качеств руководителя; устанавливать взаимосвязи между лидерством и руководством в управленческой деятельности.</p> <p>Владеть навыками распознавания особенностей лидерских качеств; методами формирования лидерских качеств;</p>
--	--	--	---

<p>Тема 3. Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции</p>	<p>Лекция (2 часа) Практическое занятие (2 часа) Самостоятельная работа (10 часов)</p>	<p>Компоненты личностного ресурса лидерской позиции: мотивационно-ценностный, интеллектуально-когнитивный, эмоциональный, коммуникативно-поведенческий. Модели компетенций. Основные типы компетенций. Лидерские компетенции. Мотивация к достижению. Внутреннее стремление к саморазвитию. Креативность. Работоспособность. Умение вдохновлять, заражать идеями. Эмоциональная компетентность. Управленческая компетенция. Понятие о социальной ответственности лидера. Современная технология лидерства: понятие, особенности и детерминанты.</p>	<p>Знать: теории и типологии социального лидерства; сущность и проявления социального лидерства; особенности формирования лидерских качеств и специфику их проявления в управленческой деятельности; основы разработки и использования условий и методов развития и поддержки социального лидерства.</p> <p>Уметь: определять стиль лидерства, основываясь на проводимом анализе управленческого стиля и личностных качеств руководителя; устанавливать взаимосвязи между лидерством и руководством в управленческой деятельности.</p> <p>Владеть навыками распознавания особенностей лидерских качеств; методами формирования лидерских качеств; технологиями разрешения конфликтных ситуаций в управленческой деятельности.</p>
--	--	---	---

<p>Тема 4. Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей</p>	<p>Лекция (2 часа) Практическое занятие (2 часа) Самостоятельная работа (10 часов)</p>	<p>Команда как особый тип организации. Теории формирования команд. Диалектика отношений лидера и последователей в процессе развития команды. Классификаций ролей в команде. Мыслитель, исследователь ресурсов, оценивающий, коллективист, доводящий до конца, действующий, председатель. Лидер, руководитель команды. Эффективно действующая команда. Оценка личностных качеств персонала, их творческого потенциала, рефлексивная оценка собственных индивидуально-психологических и личностных характеристик.</p>	<p>Знать: теории и типологии социального лидерства; сущность и проявления социального лидерства; особенности формирования лидерских качеств и специфику их проявления в управленческой деятельности; основы разработки и использования условий и методов развития и поддержки социального лидерства.</p> <p>Уметь: определять стиль лидерства, основываясь на проводимом анализе управленческого стиля и личностных качеств руководителя; устанавливать взаимосвязи между лидерством и руководством в управленческой деятельности.</p> <p>Владеть навыками распознавания особенностей лидерских качеств; методами формирования лидерских качеств;</p>
---	--	---	---

<p>Тема 5. Социальные конфликты в команде и управление ими</p>	<p>Лекция (2 часа) Практическое занятие (2 часа) Самостоятельная работа (10 часов)</p>	<p>Понятие конфликта. Разновидности конфликтов: внутриличностные, межличностные, конфликты между личностью и группой, межгрупповые. Объективная и субъективная составляющие конфликта. Анализ системы межличностных отношений, возникающих в социальной группе в связи с совместной деятельностью. Игровые, взрывные и лавинообразные конфликты. Анализ избранных стратегий поведения в конфликтной ситуации. Проектирование переговорного процесса.</p>	<p>Знать: теории и типологии социального лидерства; сущность и проявления социального лидерства; особенности формирования лидерских качеств и специфику их проявления в управленческой деятельности; основы разработки и использования условий и методов развития и поддержки социального лидерства.</p> <p>Уметь: определять стиль лидерства, основываясь на проводимом анализе управленческого стиля и личностных качеств руководителя; устанавливать взаимосвязи между лидерством и руководством в управленческой деятельности.</p> <p>Владеть навыками распознавания особенностей лидерских качеств; методами формирования лидерских качеств; технологиями разрешения конфликтных ситуаций в управленческой деятельности.</p>
<p>Итоговая аттестация</p>	<p>Зачет (2 часа)</p>		

Раздел 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СЛУШАТЕЛЕЙ

В рамках программы повышения квалификации предусмотрено 50 часов самостоятельной (внеаудиторной) работы слушателя.

Самостоятельная работа слушателей организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекции;
- изучение материалов, выносимых за рамки лекционных занятий;
- работа с Интернет – ресурсами;
- самоконтроль;

Рекомендуемый порядок организации самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах.

Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания. Она предполагает изучение конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Необходимым является освоение терминологии, ответы на вопросы для самопроверки.

Изучение материалов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, в т.ч. использование Интернет –ресурсов, составление конспектов и аналитических таблиц.

Работа с Интернет – ресурсами предполагает изучение материалов по предложенной тематике с использованием поисковых систем, указанных преподавателем сайтов, работа в справочно-информационной системе Гарант.

Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе;

Вопросы для самостоятельно изучения включены в фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.

Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

При реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лидерство и командообразование» итоговая форма контроля в виде недифференцированного зачета.

Зачет проводится в форме тестового контроля теоретических знаний по программе. Вариант содержит 15 заданий. На его решение отводится 45 мин.

Итоговый результат определяется на основе процента правильных

ответов на тестовые задания следующей шкалой:

Оценка	Результаты обучения (знания, умения, владения)	Результаты освоения образовательной программы (компетенции)
«Зачтено»	Обучающийся демонстрирует 100-55% соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по программе.	Обучающийся освоил компетенции.
«Незачтено»	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 50%) знаний, умений, владений, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших ситуациях, не обладает умениями и владениями.	Недостаточный уровень освоения компетенции.

Зачет проводится в установленное расписанием время.

Итоговая аттестация оформляется итоговыми (экзаменационными/зачетными) ведомостями, в которых отражают результат эффективности обучения слушателей и принимают решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

Оценочные материалы итоговой аттестации

1. Перечень контрольных вопросов для проведения зачета

1. Лидерство как социальная характеристика современной личности.
2. Понятие лидерства в теориях менеджмента.
3. Социальные характеристики черт и проявлений лидеров.
4. Типология лидерства.
5. Понятие о стилях лидерства: основные классификации.
6. Лидерство и управление в современном обществе.
7. Общие подходы к типологизации лидерства.
8. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование стиля и типа лидерства.
9. Теории лидерства.
10. Взаимодействие в группе и коллективе: проблема организационного поведения лидера.
11. Понятие ситуационного и адаптивного лидерства: специфика современного содержания.
12. Профессионализм и личностные характеристики лидера.
13. Лидерство и власть: общее и специфичное.
14. Личностный ресурс современного лидера.
15. Гендерный аспект социального лидерства.
16. Проблема формирования лидерства в государственных, общественных и коммерческих структурах.
17. Пол, возраст, темперамент, характер,

профессионализм, жизненный опыт – специфика влияния на формирование лидерства в современной организации.

18. Основные типы компетенций лидера.

19. Этика лидера: особенности формирования и реализации.

20. Понятие о современной технологии лидерства.

21. Команда как особый тип организации: характеристики и условия формирования.

22. Особенности командообразования в современной социальной организации.

23. Теории формирования команд.

24. Диалектика взаимоотношений лидера и команды.

25. Понятие социального конфликта, его виды.

26. Роль лидера в управлении социальными конфликтами.

27. Объективная и субъективная составляющие социального конфликта в организации.

28. Стратегии поведения личности в социальном конфликте.

29. Социология управления о роли лидера в современной организации.

30. Социальная психология о лидерстве и лидерах.

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПК

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература:

1. Грибов, В.Д. Менеджмент: учебное пособие / В.Д. Грибов - Москва: КноРус, 2019. — 275 с. — URL: <https://book.ru/book/931410>. Режим доступа: ЭБС «Book.ru»; по подписке. — ISBN 978-5-406-07025-3. - Текст: электронный.

2. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие / В.Д. Грибов - Москва: КноРус, 2020. - 224 с. - URL: <https://book.ru/book/932623>. Режим доступа: ЭБС «Book.ru»; по подписке. - ISBN 978-5-406-07411-4.-Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Казначевская Г.Б. Менеджмент: учебник / Г.Б. Казначевская-Москва: КноРус, 2019. - 240 с. - URL: <https://book.ru/book/931163>. Режим доступа: ЭБС «Book.ru»; по подписке. - ISBN 978-5-406-06561-7. - Текст: электронный.

2. Маслова, В.М. Управление персоналом: толковый словарь. [Электронный ресурс]: Словари - Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2014. - 120 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50254>

3. Парамонова Т.Н. Маркетинг: учебное пособие / Т.Н.Парамонова, И.Н. Красюк - Москва: КноРус, 2020. - 189 с. - URL: <https://book.ru/book/932563>. - ISBN 978-5-406-07433-6. - Текст: электронный.

4. Перцовский, Н.И. Маркетинг: краткий толковый словарь основных маркетинговых понятий и современных терминов. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2016. - 140 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/77280>

5. Пястолов С.М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Практикум: учебно-практическое пособие / С.М. Пястолов - Москва: КноРус, 2020. - 193 с. - URL: <https://book.ru/book/933583>. Режим доступа: ЭБС «Book.ru»; по подписке. - ISBN 978-5-406-07727-6.- Текст: электронный.

6. Сетков В.И. Менеджмент: учебное пособие / В.И. Сетков—Москва : КноРус, 2019. — 150 с. — URL: <https://book.ru/book/932930>. Режим доступа: ЭБС «Book.ru»; по подписке. - ISBN 978-5-406-04323-3. - Текст: электронный.

7. Шаркова, А.В. Словарь финансово-экономических терминов. [Электронный ресурс] / А.В. Шаркова, А.А. Килячков, Е.В. Маркина, Л.А. Чалдаева. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2015. - 1168 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70662>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Административно-управленческий портал «Менеджмент и маркетинг в бизнесе». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.aup.ru>, свободный.

2. Библиотека маркетолога. Практика формирования цен на продукцию, товары, услуги [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.marketing.spb.ru/lib-mm/pricing/inflatio.htm>.

3. Ведущий портал о кадровом менеджменте. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.hrm.ru>, свободный.

4. «Википедия». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>, свободный.

5. Зельдович Б. З. Активные методы обучения в дисциплине «Менеджмент» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://hi-edu.ru/e-books/xbook270/01/part-007.htm>.

6. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>, свободный.

5.2. Материально-техническое обеспечение программы

Наименование специальной аудитории, кабинета	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	Лекции	Мультимедийный проектор, ноутбук, экран.
Компьютерный класс	Практические занятия	Мультимедийный проектор, ноутбук, экран.