

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.11.2023 11:21:47  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»  
(Курский ГАУ)**

**Кафедра экономики и агробизнеса**

Принято  
решением Ученого совета  
Курского ГАУ  
от «24» октября 2023 г.  
протокол № 13

Утверждаю  
Ректор Курского ГАУ  
\_\_\_\_\_ А.В. Мусьял  
«24» октября 2023 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации**

**МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ И ИХ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА**

Курск-2023

**Разработчики (составители):**

Костина Валерия Дмитриевна – преподаватель кафедры экономики и агробизнеса

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.Общая характеристика программы .....	4
1.1. Цель реализации программы .....	4
1.2. Нормативная правовая база .....	4
1.3. Планируемые результаты обучения .....	5
1.4. Категория слушателей .....	7
1.5. Форма обучения .....	7
1.6. Срок освоения программы, режим занятий.....	7
1.7. Документ о квалификации .....	7
Раздел 2.Содержание программы ПК .....	8
2.1. Учебный план.....	8
2.2. Календарный учебный график.....	9
2.3. Содержание программы по темам .....	10
Раздел 3. Методические указания по самостоятельной работе слушателей...	14
Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы ПК.....	15
4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ...	15
4.2. Учебно-методическое самостоятельной работы.....	17
4.3. Оценка качества освоения программы .....	20
4.4. Материально-техническое обеспечение программы .....	23

## **Раздел 1. Общая характеристика программы**

### **1.1 Цель реализации программы**

Совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (формирование в сознании студентов образа специалиста, грамотно и компетентно решающего поставленные перед ним задачи в его профессиональной деятельности).

### **1.2. Нормативная правовая база**

Программа повышения квалификации «Мониторинг земель и их экологическая оценка» разработана на основе следующих нормативных правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729 «О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении"»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
6. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
7. Приказ Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

8. Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;

9. Приказ Минобрнауки РФ от 23 августа 2014 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

10. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

11. Письмо Минобрнауки России от 2 сентября 2013 г. № АК-1879/06 «О документах о квалификации»;

12. Письмо Минобрнауки России от 9 октября 2013 г. № 06-735 (от 8 октября 2013 г. № 06-731) «О дополнительном профессиональном образовании»;

13. Письмо Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования»;

14. Письмо Минобрнауки России от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

15. Письмо Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. № АК-608/06 «Методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учёту документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования».

### **1.3. Планируемые результаты обучения**

Определяются в соответствие с основной образовательной программой по направлению подготовки среднего профессионального образования 21.02.19 «Землеустройство», 35.02.05 Агрономия.

#### **Планируемые результаты обучения**

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Практический опыт</b>
-------------------------------------	---------------	---------------	--------------------------

<p>ПК 1- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p><b>Знать:</b> - знать общие положения и источники гражданского, земельного, градостроительного и экологического права; - знать технологию управления земельными ресурсами и вопросы правового регулирования охраны земель; - знать назначение, основания и порядок выполнения кадастровых работ</p>	<p><b>Уметь:</b> - применять нормативные правовые документы и инструкции в практике осуществления кадастровой деятельности - применять современные технические средства и программное обеспечение при выполнении кадастровых работ</p>	<p><b>Владеть:</b> - навыками подготовки документов для государственного кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости с применением специализированного программного обеспечения. - информационного взаимодействия кадастрового инженера с органом регистрации прав.</p>
<p>ПК 2 - способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах</p>	<p><b>Знать:</b> - знать общие положения и источники гражданского, земельного, градостроительного и экологического права; - знать технологию управления земельными ресурсами и вопросы правового регулирования охраны земель; - знать назначение, основания и порядок выполнения кадастровых работ</p>	<p><b>Уметь:</b> - применять нормативные правовые документы и инструкции в практике осуществления кадастровой деятельности - применять современные технические средства и программное обеспечение при выполнении кадастровых работ</p>	<p><b>Владеть:</b> - навыками подготовки документов для государственного кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости с применением специализированного программного обеспечения. - информационного взаимодействия кадастрового инженера с органом регистрации прав.</p>
<p>ПК 3 - способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и</p>	<p><b>Знать:</b> - знать общие положения и источники гражданского, земельного, градостроительного и экологического права; - знать технологию управления земельными</p>	<p><b>Уметь:</b> - применять нормативные правовые документы и инструкции в практике осуществления кадастровой деятельности - применять современные</p>	<p><b>Владеть:</b> - навыками подготовки документов для государственного кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости с применением специализированного</p>

кадастровых работ	ресурсами и вопросы правового регулирования охраны земель; - знать назначение, основания и порядок выполнения кадастровых работ	технические средства и программное обеспечение при выполнении кадастровых работ	о программного обеспечения. - информационного взаимодействия кадастрового инженера с органом регистрации прав.
-------------------	--	---	---

#### 1.4. Категория слушателей

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

#### 1.5. Форма обучения

- очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу слушателей:

по очно-заочной форме обучения с применением ДОТ:

- лекции – 22 а.ч.,
- практические занятия – 12 а.ч.,
- самостоятельная работа – 36 ч.
- итоговая аттестация - 2 ч.

#### 1.6. Срок освоения программы, режим занятий

Общая трудоемкость программы повышения квалификации составляет 72 часа.

Период обучения – 1,5-2 недели

Режим аудиторных занятий – 4-6 часов.

Доступ к образовательной среде Университета осуществляется круглосуточно.

#### 1.7. Документ о квалификации

По результатам успешного освоения программы повышения квалификации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный аграрный университет им. И.И. Иванова».

## Раздел 2. Содержание программы ПК

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов (трудоемкость)	Аудиторные учебные занятия, учебная работа		Внеаудиторная работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
1.	Нормирование в области охраны окружающей среды		2	-	4	
2.	Понятие государственного управления землепользованием и органы, осуществляющие управление		2	-	4	
3.	Правовые функции управления землепользованием		2	-	3	
4.	Содержание и основные принципы мониторинга земель		2	-	2	
5.	Результаты мониторинга		2	2	4	устный опрос
6.	Методы и методология ведения мониторинга земель		2	2	3	устный опрос
7.	Исчисление размера ущербов от негативных процессов на землях		2	2	3	устный опрос
8.	Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды		2	2	3	устный опрос
9.	Контроль выполнения мероприятий охране почв и окружающей среды		2	2	2	устный опрос

10.	Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды		2	2	4	устный опрос
11.	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды		2	-	4	
	<b>Итоговая аттестация</b>	2				тестирование/2
	<b>Итого</b>	72	22	12	36	2

## 2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей, разделов модулей и вид работ, в том числе:	1 учебная неделя (дни)						2 учебная неделя (дни)						
		1	2	3	4	5	6	1	2	3				
1	Нормирование в области охраны окружающей среды	2												
2	Понятие государственного управления землепользованием и органы, осуществляющие управление	2												
3	Правовые функции управления землепользованием		2											
4	Содержание и основные принципы мониторинга земель		2											
5	Результаты мониторинга			2 2										
6	Методы и методология ведения мониторинга земель				2 2									
7	Исчисление размера ущербов от негативных процессов на землях					2 2								
8	Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды						2 2							
9	Контроль выполнения мероприятий охране почв и окружающей среды							2 2						
10	Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды								2 2					

11	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды									2			
	<b>Итоговая аттестация</b>									2			

### 2.3. Содержание программы по темам

№ п/п название	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Нормирование в области охраны окружающей среды	Лекция (2 час.) Практическое занятие - Самостоятельная работа (4 час.)	1. Основы нормирования в области охраны окружающей среды. 2. Нормативы качества окружающей среды. 3. Нормативные документы, федеральные нормы и правила в области охраны окружающей среды. 4. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды 5. Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности. 6. Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра
Тема 2. Понятие государственного управления землепользованием и органы, осуществляющие управление	Лекция (2 час.) Практическое занятие - Самостоятельная работа (4 час.)	1. Определение «государственного управления землепользованием». 2. Формы и методы управления. Принципы управления. 3. Функции государственных органов по управлению. 4. Вопросы владения, пользования и распоряжения землей по Конституции РФ. 5. Полномочия Правительства РФ, органов субъектов РФ и органов местного самоуправления в области землепользования. 6. Функции, осуществляемые органами управления

<p>Тема 3. Правовые функции управления землепользованием</p>	<p>Лекция (2 час.) Практическое занятие - Самостоятельная работа (3 час.)</p>	<p>1. Учетная функция: экологическая, экономическая. 2. Плановая функция (функция планирования). Распределительно-перераспределительная функция. 3. Функция обеспечения надлежащего использования земель. 4. Функция контроля использования и охраны земель. 5. Охранительная функция. Основные направления: материальное, процессуальное</p>
<p>Тема 4. Содержание и основные принципы мониторинга земель</p>	<p>Лекция (2 час.) Практическое занятие - Самостоятельная работа (2 час.)</p>	<p>1. Понятие мониторинга. Виды мониторинга окружающей природной среды. 2. Основные задачи МЗ в соответствии с Земельным кодексом РФ. Цель, субъекты, объект, единицы и принципы ГМЗ. 3. Последовательность осуществления ГМЗ. Структура ГМЗ. 4. Виды наблюдений ГМЗ.</p>
<p>Тема 5. Результаты мониторинга</p>	<p>Лекция (2 час.) Практическое занятие (2 час.) Самостоятельная работа (4 час.)</p>	<p>1. Единая система показателей государственного мониторинга земель (ЕСП ГМЗ). 2. Группы показателей государственного мониторинга земель. 3. Показатели мониторинга состояния земель. 4. Основные исходные материалы и данные, подлежащие сбору для получения показателей ГМЗ. 5. Состав работ государственного мониторинга земель</p>
<p>Тема 6. Методы и методология ведения мониторинга земель</p>	<p>Лекция (2 час.) Практическое занятие (2 час.) Самостоятельная работа (3 час.)</p>	<p>1. Единая методология ведения МЗ. 2. Задачи, решаемые с помощью материалов аэро - и космической съемки. 3. Процессы загрязнения земель. 4. Классификация загрязнения экологических систем. 5. Меры улучшения качества окружающей среды</p>

<p>Тема 7. Исчисление размера ущерба от негативных процессов на землях</p>	<p>Лекция (2 час.) Практическое занятие (2 час.) Самостоятельная работа (3 час.)</p>	<p>1. Понятие вреда, наносимого природной среде. Понятие ущерба и убытков. 2. Негативные процессы экологического плана 3. Методика вычисления размера ущерба 4. Использование материалов оценки качества и МЗ в земельных службах</p>
<p>Тема 8. Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды</p>	<p>Лекция (2 час.) Практическое занятие (2 час.) Самостоятельная работа (3 час.)</p>	<p>1. Государственный экологический надзор: Права должностных лиц органов государственного надзора. 2. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль). 3. Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль). 4. План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности.</p>
<p>Тема 9. Контроль выполнения мероприятий охране почв и окружающей среды</p>	<p>Лекция (2 час.) Практическое занятие (2 час.) Самостоятельная работа (2 час.)</p>	<p>1. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. 2. Постановка на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, актуализация учетных сведений об объекте. 3. Отчет о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности 4. Контроль за реализацией плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности.</p>

Тема 10. Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды	Лекция (2 час.) Практическое занятие (2 час.) Самостоятельная работа (4 час.)	1. Виды ответственности, порядок разрешения споров в области охраны окружающей среды. 2. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды. 3. Ликвидация накопленного вреда окружающей среде: Выявление, оценка и учет объектов накопленного вреда окружающей среде. 4. Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде.
Тема 11. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Лекция (2 час.) Практическое занятие - Самостоятельная работа (4 час.)	1. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. 2. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды

### **Раздел 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СЛУШАТЕЛЕЙ**

В рамках программы повышения квалификации предусмотрено 36 часов самостоятельной (внеаудиторной) работы слушателя.

В процессе выполнения самостоятельной работы слушателям рекомендуется руководствоваться учебной, периодической, научно-технической и справочной литературой, содержащейся в библиотеке института, рекомендуемыми Интернет-ресурсами.

При выполнении самостоятельной работы слушателям необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у слушателей свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия, что позволяет слушателям проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

К каждой теме дисциплины желательно подобрать актуальные тексты нормативных правовых актов, для этого целесообразно использовать справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «КонсультантПлюс: Региональное законодательство», «Гарант». Учитывайте непрерывное изменение нормативных правовых актов.

Особое внимание следует обратить на изучение сайтов государственных органов, органов местного самоуправления, государственных, муниципальных и общественных организаций, политических партий. Ознакомьтесь с полномочиями, задачами, организационными структурами данных органов и организаций.

Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе;

Вопросы для самостоятельно изучения включены в фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.

## **Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПК**

### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Изучение программы повышения квалификации начинается с ознакомления с рабочей программой, а также учебным планом (курсом лекций), размещенным в ЭИОС. Рекомендуется последовательное изучение тем, что позволяет сформировать системное представление о содержании дисциплины.

Особо следует работать с материалами официальных сайтов государственных органов и органов местного самоуправления, уполномоченных на проведение мониторинга и оценки земель, желательно обратить внимание на размещенные на данных сайтах тексты проектов, аналитические записки, справочную информацию, доклады о состоянии и использовании земель в Российской Федерации, субъектов Российской Федерации.

#### *Методические указания по подготовке к устному (письменному) опросу*

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы слушателей и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала слушатель должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.

#### *Методические указания по решению тестовых заданий*

Тест – это объективное стандартизированное измерение, поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме итогового тестирования или выполнения письменного контрольного задания.

При освоении тем программы повышения квалификации, а также для подготовки к итоговой аттестации рекомендуется использовать следующие источники:

#### **Основная литература**

1. Сулин М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель: учебное пособие для вузов / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова; под редакцией М. А. Сулина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-9046-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183773>.— Текст: электронный.

#### **Дополнительная литература**

1. Основы управления проектами и объектами недвижимости: учебное пособие / В. С. Воробьев, И. В. Яньшина, И. Б. Репина, О. Б. Болбат. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164644>

#### **4.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Сафронов К. Ю. Управление территориями и имуществом: учеб. пособие / К. Ю. Сафронов. — Текст : электронный // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. — URL : <http://www.twirpx.com/user/4293322/>. — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации,

кадастра и картографии . – URL : <http://www.rosreestr.ru>. – Режим доступа: свободный .–Текст : электронный.

3. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом . – URL : <http://www.rosim.ru> . – Режим доступа : свободный.– Текст : электронный.

4. Гарант. Ру: информационно - правовой портал: сайт. – URL: <http://www.garant.ru/> . – Режим доступа: свобод- ный. – Текст : электронный.

5. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно- аналитический журнал : сайт. – URL: <http://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

6. Вестник Росреестра : официальное издание Федеральной служ- бы государственной регистрации, кадастра и картографии : сайт. – URL: <https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

7. Имущественные отношения в Российской Федерации : обще- российский информационно-аналитический и научно-практический журнал : сайт. – URL: <http://www.iovrf.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

### **Нормативные правовые документы**

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ): текст с изменениями на 24.07.2023: [принят 21.10.1994]. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10164072/paragraph/521837163:1> – Режим доступа: ГАРАНТ: информационно-правовое обеспечение: [сайт]; по подписке. – Текст: электронный.

2. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Фе- дерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ : текст с изменениями на 04.08.2023 г.: [принят 28 сентября 2001 года]. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12124624/paragraph/2941446> – Режим доступа: ГАРАНТ : информационно-правовое обеспечение : [сайт]; по подписке. – Текст: электронный.

3. Российская Федерация. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями от 01.07.2020). – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10103000/paragraph/14366:6> – Режим доступа: ГАРАНТ: информационно-правовое обеспечение: [сайт]; по подписке. – Текст: электронный.

4. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости": текст с изме- нениями на 04.08.2023 г. : [принят 3 июля 2015 года]. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71129192/paragraph/1> – Режим доступа: ГАРАНТ : информационно-правовое обеспе- чение : [сайт]; по подписке. – Текст: электронный.

5. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ О кадастровой деятельности: текст с изменениями 24.07.2023 г.: [принят 4

июля 2007 года]. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12154874/paragraph/3035170>  
– Режим доступа: ГАРАНТ : информационно-правовое обеспечение : [сайт]; по подписке. – Текст: электронный.

### 4.3. Оценка качества освоения программы

Оценка сформированности компетенций проводится по определенным показателям и критериям. В качестве критериев оценивания выступают структурные компоненты компетенции, а в качестве показателей – их поведенческие индикаторы.

*Текущий контроль успеваемости* проводится по мере освоения отдельных тем в форме опросов, тестовых заданий с применением ЭО и смешанной формах обучения.

В качестве оценочных средств применяются вопросы и задания из фонда оценочных средств по модулям, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.

При *промежуточной аттестации* для оценки, сформированной компетенций, используется следующая шкала.

#### Шкала оценки, сформированной компетенций для промежуточной аттестации

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено (0-59 баллов)	Компетенции, предусмотренные программой повышения квалификации не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по модулю. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
Зачтено (60-100 баллов)	Компетенции, предусмотренные программой повышения квалификации сформированы. Демонстрирует допустимый уровень усвоения знаний в области государственного и муниципального управления. Проявляет умение самостоятельно решать практические задачи. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы.

**Текущий контроль успеваемости** проводится на основе устных и письменных вопросов слушателей.

**Типовые оценочные средства:** Результаты мониторинга

*Тематика устных опросов*

1. Определите основные показатели государственного мониторинга земель и их природу. Насколько они информативны?
2. Что представляет собой Единая система показателей государственного мониторинга земель (ЕСП ГМЗ)? Для чего она служит? Из каких разделов она состоит? Как часто ЕСП ГМЗ подвергает изменениям?
3. Общие положения создания единой системы показателей государственного мониторинга земель.
4. Какие вы знаете группы показателей государственного мониторинга земель? Как они сгруппированы? Где применяются такие группы?
5. Что такое системообразующие показатели? Перечислите основные критерии для системы показателей локального мониторинга земель.
6. Назовите показатели мониторинга состояния земель. Охарактеризуйте каждый из них, и определите его назначение.
7. Состав показателей по разделам. Чем он определяется?
8. Дифференциация показателей экологического состояния земель в зависимости от видов их хозяйственного использования.

**Типовые оценочные средства:** Методы и методология ведения мониторинга земель

*Тематика устных опросов*

1. Раскройте понятие государственного мониторинга земель.
2. Перечислите и охарактеризуйте категории земель.
3. Перечислите объекты мониторинга земель.
4. Раскройте содержание мониторинга земель.
5. Перечислите уровни системы мониторинга земель.
6. Перечислите службы, которые участвуют в мониторинге земель
7. Что в себя включает мониторинг земель?

**Типовые оценочные средства:** Исчисление размера ущербов от негативных процессов на землях

*Тематика устных опросов*

1. Охарактеризуйте понятие деградация почв и земель.
2. Перечислите типы деградации почв и земель.
3. Что понимается под технологической деградацией?
4. Раскройте понятие нарушенных земель.
5. Охарактеризуйте понятие агроистощение почв.
6. Охарактеризуйте понятие эрозия почв.
7. Охарактеризуйте понятие засоление почв и земель.

8. Запишите формулу расчета размера ущерба от деградации почв и земель.

**Типовые оценочные средства:** Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды

*Тематика устных опросов*

1. Перечислите основные мероприятия по улучшению использования и охраны земель.

2. На чем базируется система почвозащитных мероприятий?

3. Что такое мелиорация земель? Каково ее основное назначение?

4. Перечислите основные мелиоративные мероприятия.

5. Как население задействовано в мелиорации?

6. Понятие рекультивации земель. Законодательная база этого процесса.

7. Какое, по-вашему мнению, рекультивация оказывает значение для экологической политики нашей страны?

8. Землеустройство: основное назначение и принципы.

**Типовые оценочные средства:** Контроль выполнения мероприятий охране почв и окружающей среды

*Тематика устных опросов*

1. На основании каких документов постановка на государственный кадастровый учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду?

2. Кем утверждается форма заявки о постановке на государственный учет, содержащей сведения для внесения в государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду?

3. Как осуществляется снятие с государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду?

4. Каким документом подтверждается прекращение деятельности на объекте, оказывающем негативное воздействие на окружающую среду?

**Типовые оценочные средства:** Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды

*Тематика устных (письменных) опросов*

1. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды.

2. Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды.

### **Задача 1**

Завод, имея систему очистки отходов производства, неоднократно сбрасывал неочищенные сточные воды в водоем общего пользования, причиняя вред здоровью граждан и окружающей среде. Проверкой установлено, что сброс сточных вод производился по распоряжению руководства предприятия в интересах получения дополнительной прибыли.

Определите, кто, какую именно и в каком объеме будет нести юридическую ответственность за выявленные правонарушения.

### **Задача 2**

Группа туристов остановилась на ночлег в лесу. Для сооружения шалаша и разведения костра ими было срублено десять берез, повреждены еще несколько деревьев и кустарников. На месте ночевки они оставили битое стекло, банки и другие бытовые отходы.

Какие правовые нормы по охране природы нарушены туристами?

Определите вид ответственности туристов за совершения правонарушения.

### **Задача 3**

Завод совершил залповый сброс сточных вод, в результате чего был причинен ущерб рыбному хозяйству на сумму 750 тыс. рублей. Органы охраны природы предъявили иск в арбитражный суд о возмещении причиненного ущерба. Представитель завода на заседании арбитражного суда обосновал причины правонарушения недостатками в проектировании и строительстве завода и просил освободить завод от возмещения вреда.

Каким может быть решение арбитражного суда? Аргументируйте ответ со ссылками на статьи нормативных правовых актов.

**Итоговая аттестация** слушателей проводится по завершению обучения в форме тестирования. Вопросы тем программы равномерно распределены в тестовых заданиях по степени сложности, в ответах слушатель должен показать знания и умения по основным профессиональным компетенциям.

### Шкала оценки, сформированной компетенций на итоговой аттестации

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено (0-59 баллов)	Компетенции, предусмотренные программой повышения квалификации не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по модулю. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
Зачтено (60-100 баллов)	Компетенции, предусмотренные программой повышения квалификации сформированы. Демонстрирует допустимый уровень усвоения знаний в области государственного и муниципального управления. Проявляет умение самостоятельно решать практические задачи. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы.

### Итоговая аттестация

#### Часть А

1. Резервирование земельных участков осуществляется для:
  - А) государственных и муниципальных нужд;
  - Б) предотвращения деградации земель;
  - В) их консервации;
  - Г) продажи на аукционах.
2. Земли историко-культурного назначения относятся к землям:
  - А) заповедников;
  - Б) национальных парков;
  - В) заказников;
  - Г) особо охраняемых территорий и объектов.
3. Объектами государственного мониторинга земель являются:
  - А) земли сельскохозяйственного назначения;
  - Б) земли, находящиеся в государственной собственности;
  - В) земли, находящиеся в собственности субъектов Федерации;
  - Г) земли, находящиеся в муниципальной собственности;
  - Д) все земли Российской Федерации.
4. Земельный участок как объект земельных отношений это:
  - А) часть поверхности земли (за исключением почвенного слоя), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке;
  - Б) часть поверхности земли (включая поверхностный почвенный слой),

границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка, если иное не предусмотрено федеральными законами о недрах, об использовании воздушного пространства и иными федеральными законами;

В) часть поверхности земли (в том числе почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке;

Г) часть поверхности земли (в том числе поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка.

5. Рациональное использование земли обеспечивается путем:

А) установления правового режима земель;

Б) установления ограничения оборотоспособности земельных участков;

В) установления ограничений на передачу земель в собственность иностранных юридических лиц;

Г) предоставления собственникам полной свободы по использованию земельных участков.

6. В целях охраны земель обладатели прав на земельные участки обязаны осуществлять мероприятия по сохранению

А) межевых знаков;

Б) плодородия почв;

В) древесно-кустарниковой растительности;

Г) зданий, строений, сооружений, расположенных на земельном участке.

7. Мелиорация – это

А) восстановление нарушенного почвенного слоя;

Б) коренное улучшение земель путем проведения гидромелиорации, агролесомелиорации и т.д.;

В) временное исключение земли из хозяйственного использования;

Г) перевод земельного участка в категорию земель сельскохозяйственного назначения.

8. Плата за использование земли это

А) земельный налог;

Б) плата при приобретении на торгах права собственности на земельный участок или права на заключение договора аренды земельного участка;

В) административные штрафы за земельные правонарушения;

Г) арендная плата.

9. Назовите категории земель РФ:

А) земли запаса;

Б) земли для индивидуального жилищного строительства;

- В) земли субъектов РФ;
- Г) земли охраняемых территорий.
10. Объектами земельных отношений являются:
- А) граждане и юридические лица;
- Б) земля как природный объект и как природный ресурс;
- В) земельные участки и части земельных участков;
- Г) недвижимое имущество и земельные участки.
11. Земли поселений это
- А) земли, предназначенные для нужд поселений, расположенные как в черте, так и за чертой поселений;
- Б) земли, используемые и предназначенные для застройки и развития городских и сельских поселений и отделенные их чертой от земель других категорий;
- В) все земли, находящиеся в черте сельских и городских поселений, за исключением земель Москвы и Санкт-Петербурга.
12. Являются ли объекты незавершенного строительства объектами недвижимости?
- А) да;
- Б) нет.
13. Сколько может быть образовано земельных участков при перераспределении нескольких земельных участков?
- А) несколько других смежных земельных участков;
- Б) один земельный участок;
- В) несколько несмежных земельных участков.
14. Кем подготавливается проект межевания земельного участка?
- А) кадастровым инженером;
- Б) уполномоченным органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- В) органом местного самоуправления.
15. Что признается неделимой вещью?
- А) вещь, раздел которой в натуре возможен без изменения ее назначения;
- Б) разнородные вещи, образующие единое целое, предполагающее использование их по общему назначению;
- В) вещь, раздел которой в натуре невозможен без изменения ее назначения.
16. Вещь, которая не имеет собственника или собственник которой неизвестен, либо вещь, от права собственности, на которую собственник отказался, является...
- А) бесхозяйной вещью;
- Б) самовольной постройкой;

В) неправомерным объектом.

17. Какие вещи относятся к движимому имуществу?

А) сооружения;

Б) участки недр;

В) ценные бумаги.

18. Являются ли объекты незавершенного строительства объектами недвижимости?

А) да;

Б) нет.

19. Каков основной признак объекта недвижимости?

А) функциональное назначение;

Б) стоимость;

В) прочная связь с землей, то есть невозможность переместить объект без соразмерного ущерба его назначению.

20. Объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно - это...

А) недвижимое имущество;

Б) движимое имущество.

### Часть Б

1. На примере Поныровского района Курской области составить земельный баланс, если известны следующие данные, район является сельскохозяйственным 1432га сельхоз земель, земли поселений 752га, под военными базами находится 136га, под землями природных заповедников 35га. Памятники природы занимают 4га. Протекает река общей площадью 2,5га, есть озера площадью 0,7га. Также произрастает лес площадью 188га.

### 4.3. Материально-техническое обеспечение программы

Наименование специальной аудитории, кабинета	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	Лекции	ноутбук, проектор, экран Курского ГАУ
Компьютерный класс	Практические занятия	компьютеры с доступом в Интернет, ЭИОС Курского ГАУ