

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2023 10:13:28
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Философия
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1.Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Анализирует современное состояние общества и интерпретирует проблемы современности с позиций этики, исторических и философских знаний

Знать: особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока

Уметь: достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные)

Владеть:способностью преодолевать стереотипы

УК-5.2:Демонстрирует уважительное отношении к историческому наследию и традициям различных социальных групп в контексте истории, религии и философии

Знать: особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео- и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)

Уметь: особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео- и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)

Владеть:творческим отношением к процессу коммуникации

УК-5.3:Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социо - культурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач

Знать: основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов

Уметь: сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы

Владеть:способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)

2.Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика.

		Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатор а)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	С греческого языка слово «философия» переводится как...	а) любовь к истине б) любовь к мудрости в) учение о мире г) божественная мудрость		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У	1
2.	Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»...	а) Сократ б) Аристотель в) Пифагор г) Цицерон		УК-5.1, УК-5.2 .	3, У	1
3.	Определите время возникновения философии...	а) середина III тысячелетия до н.э. б) VII-VI в.в. до н.э. в) XVII-XVIII в.в.		УК-5.1, УК-5.2.	3, У	1

		г) V-XV в.в.				
4.	Мировоззренческая функция философии состоит в том, что...	а) философия осуществляет рефлексию современной ей культуры б) философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя в) философия способствует улучшению характеров людей г) философия помогает человеку понять самого себя, своё место в мире		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	1
5.	Как соотносятся философия и мировоззрение?	а) философия - часть мировоззрения б) философия есть мировоззрение в) мировоззрение – часть философии г) философия – рационально-теоретическая основа мировоззрения		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	1
6.	Гносеология — это учение...	а) о ценностях, об их происхождении и сущности б) о развитии вселенной в) о бытии как таковом г) о сущности познания, о путях постижения истины		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У	1
7.	Сознание рассматривается как свойство высокоорганизованной материи, в философском направлении:	а) объективный идеализм б) субъективный идеализм в) диалектический материализм г) экзистенциализм		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У	1
8.	Индивид в философии понимается, как...	а) синоним понятия «человек» б) родовое понятие, т.е. выражающее общие черты, присущие человеческому		УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	1

		роду в) устойчивая система социально-значимых черт, характеристика человека как члена общества г) совокупность физических способностей отдельного человека				
9.	Профессиональная этика играет важную роль, прежде всего для профессий, объектом которых является ...	а) право б) государство в) человек г) культура		УК-5.2, УК-5.3.	У, В	1
10.	Какой смысл вкладывал Г. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью»?	а) Ход истории <u>зависит от направленности мышления философов</u> б) Философия должна решать конкретные задачи, стоящие пред обществом в данное время в) Философия призвана отражать особенности эпохи, выражать дух времени г) Мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	З, У, В	2
11.	Укажите представителей философского идеализма:	а) К. Маркс б) Г. Гегель в) Демокрит г) Платон		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	З	2
12.	По мнению этого философа, знание - высшая добродетель и путь к обретению других добродетелей – сдержанности, мужества и справедливости. Кто этот философ?	а) Диоген б) Сократ в) Гераклит г) Пифагор		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	З	2
13.	О том, что во главе государства должны стоять философы, говорил...	а) Сократ б) Демокрит в) Платон г) Аристотель		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	З	1
14.	Время – это...	а) неотвратимость		УК-5.1, УК-	З, У, В	1

		будущего б) вектор мирового движения в) форма бытия материи, выражающая последовательность и длительность существования ее параметров г) все перечисленное		5.2, УК-5.3.		
15.	По Ф. Бэкону, эмпиризм – это...	а) опыт, опирающийся на эксперимент б) чувственное восприятие в) форма, присущая самой вещи г) мыслительный образ вещи		УК-5.1, УК- 5.2, УК-5.3.	3, У, В	1
16.	Выделите формы чувственного познания:	а) понятие, б) представление в) ощущение г) восприятие		УК-5.1, УК- 5.2.	3, У, В	2
17.	Что такое истина?	а) Знание, соответствующее предмету действительности и своему понятию б) Это конвенция, соглашение; в) Это знание рационально и просто описывающее опыт г) Это то, что подтверждается опытом		УК-5.1, УК- 5.2.	3, У, В	2
18.	Бытие – это ...	а) вселенная б) материя в) вся совокупная объективная и субъективная действительность г) окружающая нас действительность		УК-5.1, УК- 5.2.	3, У	1
19.	Определите понятие «общество»:	а) совокупность людей, проживающих на определенной территории б) союз людей, объединенных производственными, религиозными, национальными и		УК-5.1, УК- 5.2, УК-5.3.	3, У	2

		др. интересами. в) обособившиеся от природы специфически материальное образование, воспроизводящее все стороны человеческой жизни и представляющее собой исторически сложившуюся форму жизнедеятельности и г) коммуникативная среда				
20.	Выделите уровни научного познания:	а) естественнонаучный и гуманитарный б) чувственный и рациональный в) эмпирический и теоретический г) материальный и духовный		УК-5.1, УК-5.2.	З, У, В	2
21.	Теоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве...	а) Бога б) человека в) природы г) космоса		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	З	1
22.	Автором этики благоговения перед жизнью является...	а) А.Швейцер б) О.Шпенглер в) Б. Рассел г) Э. Фромм		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	З	1
23.	Какие из перечисленных ценностей относятся к витальным:	а) жизнь, здоровье, телесная целостность и неприкосновенность б) свобода мысли, слова, совести, передвижений, выбора места жительства в) сохранение человека как биологического вида, чистота окружающей среды г) право на неприкосновенность жилища и продолжение рода		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	З, У, В	2
24.	Философское понятие рефлексии относится к	а) эмпирического познания б) логического		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	З, У, В	1

	феномену...	познания в) интуитивного познания г) самосознания				
25.	Свойство отражения...	а) присуще только неживой материи б) присуще только живой материи в) присуще только человеку г) это глобальное свойство материи		УК-5.1,УК-5.2.	3, У, В	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Какова цель философии?	-		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	5
2.	В чем особенность проблемного поля философской науки?	-		УК-5.1, УК-5.2.	3, У, В	5
3.	В форме чего может быть представлено мировоззрение?	-		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У	5
4.	В каких очагах цивилизации зародилась философия?	-		УК-5.1, УК-5.2.	3	5
5.	Что включает в себя историко-философский процесс?	-		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	5
6.	Каковы основные периоды античной философии?	-		УК-5.1, УК-5.2.	3, У, В	7
7.	Что является парадигмой философии эпохи Возрождения?	-		УК-5.1, УК-5.2.	3	5
8.	В чем проявляется неоднородность философии	-		УК-5.1, УК-5.2.	3, У	5

	Просвещения?					
9.	Каковы сущностные основания марксизма?	-		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3	7
10.	Каковы основные положения философии Всеединства В.С.Соловьева?	-		УК-5.1, УК-5.2.	3	7
11.	Что является предметом изучения в позитивизме?	-		УК-5.1, УК-5.2.	3, У	7
12.	Какова онтологическая проблематика?	-		УК-5.1, УК-5.2.	3, У, В	7
13.	Что является атрибутами материи?	-		УК-5.1, УК-5.2.	3, У	7
14.	Что такое сознание?	-		УК-5.1, УК-5.2.	3, У	5
15.	Каковы основные положения концепции глобального эволюционизма?	-		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	7
16.	Перечислите основные характеристики пространства и времени как форм существования объективной реальности.	-		УК-5.1, УК-5.2.	3, У, В	7
17.	Что такое истина и каковы ее критерии?	-		УК-5.1, УК-5.2.	3, У, В	7
18.	Дайте краткую характеристику историческим формам общности людей.	-		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	7
19.	Что такое наука?	-		УК-5.1, УК-5.2.	3, У, В	5
20.	Каковы уровни структуры научного знания?	-		УК-5.1, УК-5.2.	3, У, В	7
21.	В чем сущность основных гносеологических стратегий?	-		УК-5.1, УК-5.2.	3, У, В	5

22.	В какой взаимосвязи находятся объект и субъект познания?	-		УК-5.1, УК-5.2.	3, У, В	5
23.	Что такое мораль?	-		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3	5
24.	Что изучает аксиология?			УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	7
25.	В чем проявляется преимущество цивилизационного подхода?	-		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	7

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатор а)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	С греческого языка слово «философия» переводится как...	а) любовь к истине б) любовь к мудрости в) учение о мире г) божественная мудрость		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У	1
2.	Определите время возникновения философии...	а) середина III тысячелетия до н.э. б) VII-VI в.в. до н.э. в) XVII-XVIII в.в. г) V-XV в.в.		УК-5.1, УК-5.2.	3, У	1
3.	Какие из перечисленных вопросов являются философскими?	а) Что такое истина? б) В чем смысл жизни человека? в) Что такое экономика? г) Каковы свойства твердого тела?		УК-5.1, УК-5.2.	3, У, В	2
4.	Предметом философии не являются вопросы ...	а) частного, конкретного характера б) общего понимания природы в) общего понимания человека г) общего понимания познания		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У	1

5.	Мировоззрение – это...	а) совокупность знаний, которыми обладает человек б) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе в) отражение человеческого сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе г) система адекватных предпочтений зрелой личности		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У	2
6.	Назовите древнегреческих философов – атомистов:	а) Зенон б) Левкипп в) Демокрит г) Эпикур		УК-5.1, УК-5.2 .	3	2
7.	Главной проблемой философии Возрождения является...	а) познаваемость мира б) доказательство бытия Бога в) поиски субстанции мира г) человеческая личность		УК-5.1, УК-5.2 .	3, У	1
8.	Утверждение: «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла в то же время стать и принципом всеобщего законодательства» принадлежит...	а) Г.В.Ф. Гегелю б) И. Канту в) Ф. Ницше г) К. Марксу		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У	1
9.	Иррационалистическое направление в философии XX века...	а) Экзистенциализм б) Неопозитивизм в) Структурализм г) Прагматизм		УК-5.1, УК-5.2.	3	1
10.	Концепция характерна для В. С. Соловьева.	а) Всеединства б) Интуитивизма в) Имяславия г) Славянофильства		УК-5.1, УК-5.2.	3	1
11.	Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, называется:	а) софистика б) диалектика в) монадология г) гносеология		УК-5.1, УК-5.2.	3, У	1
12.	Мыслитель, с	а) Платон		УК-5.1, УК-	3	1

	именем которого обычно связывают открытие сферы бессознательного в психике человека...	б) Г. Гегель в) К. Г. Юнг г) З. Фрейд		5.2.		
13.	Кто из философов считал важнейшим мотивом деятельности волю к власти?	а) Аристотель б) Шопенгауэр в) Ницше г) К. Маркс		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3	1
14.	Какое определение понятия «человек» наиболее полно раскрывает его сущность? Человек – это...	а) индивид с присущей ему генетической программой б) животное, способное изготавливать и использовать орудия труда в) социальное существо г) биосоциальное существо, способное к мышлению и целенаправленной деятельности		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	2
15.	Укажите теоретические методы научного познания:	а) синтез б) измерение в) наблюдение г) абстрагирование		УК-5.1, УК-5.2	3, У, В	2
16.	То, что существует само по себе и не зависит ни от чего другого, философы называют...	а) субстанцией б) субстратом в) атрибутом г) причиной		УК-5.1, УК-5.2.	3, У, В	1
17.	Выделите современное понимание цивилизации:	а) это синоним культуры б) уровень развития общества и культуры в) ступень развития общества, следующая за <u>варварством</u> г) культурно-историческое сообщество, отличающееся общностью духовных, сходством социально-экономического и политического развития и образа жизни людей		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	2
18.	Агностицизм – это...	а) признание принципиальной непознаваемости окружающего мира б) теория познания в) отрицание		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	2

		сотворения мира Богом г) признание относительности любого человеческого знания				
19.	Учение о развитии, источником которого признается становление и разрешение противоречий – это:	а) материализм б) идеализм в) агностицизм г) диалектика		УК-5.1, УК-5.2.	3, У, В	1
20.	В обществе нет подсистемы...	а) экономической б) политической в) научной г) духовной		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	1
21.	Метод познания в философии и науке, когда мысль движется от общих положений к частным выводам:	а) индукция б) дедукция в) анализ г) синтез		УК-5.1, УК-5.2	3, У, В	1
22.	Основными законами диалектики являются...	а) закон единства и борьбы противоположностей б) закон неба (Ли) в) закон взаимного перехода качества и количества г) закон отрицания отрицания		УК-5.1, УК-5.2.	3, У, В	2
23.	Автором этики благоговения перед жизнью является...	а) А.Швейцер б) О.Шпенглер в) Б. Рассел г) Э. Фромм		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3	1
24.	Какие из перечисленных ценностей относятся к витальным:	а) жизнь, здоровье, телесная целостность и неприкосновенность б) свобода мысли, слова, совести, передвижений, выбора места жительства в) сохранение человека как биологического вида, чистота окружающей среды г) право на неприкосновенность жилища и продолжение рода		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	2
25.	Философское понятие рефлексии относится к феномену...	а) эмпирического познания б) логического познания		УК-5.1, УК-5.2,	3, У, В	1

		в) интуитивного познания г) самосознания				

**7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
открытого типа**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Какова структура философского знания?	-		УК-5.1, УК-5.2.	3, У	7
2.	Определите специфические и не специфические функции философии.	-		УК-5.1, УК-5.2.	3, У	5
3.	Что является предпосылками возникновения философии?	-		УК-5.1, УК-5.2.	3, У	7
4.	В чем заключается своеобразие философии в сравнении с мифологией, религией, искусством и наукой?	-		УК-5.1, УК-5.2.	3, У, В	7
5.	Каковы основные этапы историко-философского процесса?	-		УК-5.1, УК-5.2.	3	5
6.	Определите статус и основные принципы философии Средних веков.	-		УК-5.1, УК-5.2.	3	5
7.	Охарактеризуйте кратко философско-методологические программы эпохи Нового времени.	-		УК-5.1, УК-5.2.	3, У	7
8.	В чем специфика немецкой классической философии?	-		УК-5.1, УК-5.2.	3, У	7
9.	Каковы характерные особенности русского типа философии (конец XIX — первая половина XX вв.)?	-		УК-5.1, УК-5.2.	3, У	5

10.	Каковы тенденции современной западной философии и ее основные течения?	-		УК-5.1, УК-5.2.	3, У	7
11.	Что такое бытие?	-		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3	5
12.	Какие категории раскрывают динамику бытия?	-		УК-5.1, УК-5.2.	3, У	7
13.	Что такое диалектика?	-		УК-5.1, УК-5.2.	3	7
14.	Каковы формы познания?	-		УК-5.1, УК-5.2.	3, У, В	5
15.	Что является предметом социальной философии?	-		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3	5
16.	Дайте краткую характеристику глобальных проблем современности.	-		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	7
17.	Что такое личность и какова ее структура?	-		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	7
18.	Что такое менталитет?	-		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	5
19.	В чем специфика философии истории?	-		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У	7
20.	Что такое культура?	-		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	7
21.	Что такое наука?	-		УК-5.1, УК-5.2.	3, У, В	5
22.	Каковы уровни структуры научного знания?	-		УК-5.1, УК-5.2.	3, У, В	7
23.	В чем сущность основных гносеологических стратегий?	-		УК-5.1, УК-5.2.	3, У, В	5
24.	В какой взаимосвязи находятся объект и субъект познания?	-		УК-5.1, УК-5.2.	3, У, В	5
25.	В чем проявляется преимущество цивилизационного подхода?	-		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	7

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

История России
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-5.1: Анализирует современное состояние общества и интерпретирует проблемы современности с позиций этики, исторических и философских знаний

Знать: ключевые даты и этапы исторического развития России, включая основные события, имена основных исторических деятелей, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира;

Уметь: анализировать исторический опыт и современное состояние общества, интерпретировать проблемы современности с позиций этики, исторических знаний;

Владеть: навыками исторического анализа происходящих в современном обществе событий, соблюдая этические правила и нормы.

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношении к историческому наследию и традициям различных социальных групп в контексте истории, религии и философии

Знать: важнейшие теории, гипотезы и дискуссионные проблемы современной исторической науки с учетом межкультурного разнообразия общества;

Уметь: анализировать влияние истории на современную политическую, социально-экономическую и культурную жизнь общества;

Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.

УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач

Знать: исторический опыт строительства российской государственности, национальной и конфессиональной политики России на всех этапах развития, включая основные события, главные даты, имена основных исторических деятелей;

Уметь: применяя исторические знания, конструктивно взаимодействовать с представителями различных межкультурных, социальных, политических групп общества в профессиональной деятельности, социальной и частной жизни;

Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения	Выполнение обучающимся заданий 1 и 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат.

итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин.); Задание 2 типа – 5 вопросов по 3-7 мин. каждый (25 мин.)		70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин.); Задание 2 типа – 5 вопросов по 3-7 мин. каждый (25 мин.)	Выполнение обучающимся заданий 1 и 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа
1 семестр

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Исторический метод, выявляющий различия и сходство общественных явлений, называется:	1) ретроспективный; 2) повествовательный; 3) сравнительно-исторический; 4) биографический.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	З, У, В	1
2.	В каком веке на Руси появился первый письменный свод законов «Русская правда»:	1) VIII в.; 2) X в.; 3) XI в.; 4) XII в.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	З, У, В	1
3.	Ко времени княжения Ярослава Мудрого относится:	1) битва на реке Калке; 2) восстание древлян; 3) Ледовое побоище; 4) разгром печенегов под Киевом.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	З, У, В	1
4.	Для предотвращения ослаблявших Русь междоусобиц князья договорились о новом принципе организации власти: «Каждо да держит отчину свою» на съезде в Любече в:	1) 1097 г. 2) 1068 г. 3) 1113 г. 4) 1054 г.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	З, У, В	1
5.	Первая книга, напечатанная в России, называлась:	1) «Слово о полку Игореве»; 2) «Сказание о Мамаевом побоище»; 3) «Слово о Законе и благодати»; 4) «Апостол».	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	З, У, В	1
6.	Произведение древнерусской литературы, посвященное Куликовской битве – это:	1) «Слово о гибели Русской земли»; 2) «Задонщина»; 3) «Повесть временных лет»; 4) «Русская правда»	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	З, У, В	1
7.	Какое событие произошло позже всех других:	1) Куликовская битва; 2) взятие войском Батыя Рязани; 3) «стояние» на реке Угре;	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	З, У, В	1

		4) сражение на реке Воже			
8.	Какие из названных событий произошли в XII в.? Найдите в приведённом ниже списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.	1) объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега 2) введение уроков и погостов 3) разорение Владимира ханом Батыем 4) поход князя Игоря Святославича против половцев 5) Основание Москвы Юрием Долгоруким	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
9.	Роль Москвы как единственной исторической правопреемницы Рима и Константинополя, обосновывалась в теории:	1) В цивилизационном подходе 2) «Москва – третий Рим» 3) В школе Анналов 4) В формационном подходе	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
10.	В каком году был принят судебник Ивана IV?	1) 1497 2) 1550 3) 1649 4) 1680	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
11.	Что такое «заповедные лета»?	1) Обозначенные Иваном Грозным годы, когда крестьянам запрещалось покидать своих владельцев 2) Годы, когда были сформулированы заповеди Божьи 3) Годы памяти о том или ином правителе 4) Обозначенные Иваном Грозным годы, когда крестьянам разрешалось покидать своих владельцев.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
12.	Кого избрал русским царём Земский собор после смерти царя Фёдора Иоанновича?	1) В. Шуйский 2) Б. Годунов 3) Лжедмитрий I 4) Михаил Романов	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
13.	Какие реформы государственного управления были проведены в годы правления Петра I? Найдите в приведённом ниже списке две реформы и запишите цифры, под которыми они указаны.	1) отмена местничества 2) создание коллегий 3) упразднение губерний 4) учреждение Сената 5) отделение церкви от государства	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	2

14.	Какие из перечисленных мероприятий относятся к политике «просвещённого абсолютизма» Екатерины II? Найдите в приведённом ниже списке два мероприятия и запишите цифры, под которыми они указаны.	1) созыв Уложенной комиссии 2) учреждение министерств 3) упразднение патриаршества 4) создание военных поселений 5) издание жалованной грамоты городам	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	2
15.	Какие территории вошли в состав Российской империи в первой половине XIX в.? Найдите в приведённом ниже списке две территории и запишите цифры, под которыми они указаны.	1) Поволжье 2) Енисейский край 3) Финляндия 4) Бессарабия 5) Крым	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	2
16.	Участники крестовых походов, организованных для распространения влияния Римско-католической церкви – это:	1) опричники 2) крестоносцы 3) баскаки 4) половцы	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
17.	Расположите в хронологической последовательности исторические события.	1) Куликовская битва 2) Ледовое побоище 3) Невская битва 4) разорение Москвы ханом Тохтамышем	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
18.	Какое событие произошло в годы царствования Фёдора Алексеевича?	1) Стрелецкий мятеж 2) Походы в Крым 3) Отмена местничества 4) Смута	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
19.	Какая из форм промышленного производства появилась в России в XVII веке?	1) фабрики 2) монополии 3) мануфактуры 4) промыслы	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
20.	Что такое барщина?	1) Денежные или натуральные выплаты крестьян в пользу барина 2) Работа крестьян на барском поле 3) Промышленные	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1

		предприятия, основанные в барских имениях 4) Передача государством частным лицам права сбора налогов или продажи каких-либо товаров за определенную плату			
21.	Закон о «вольных хлебопашцах» предусматривал:	1) освобождение крепостных крестьян без земли за выкуп с согласия помещиков 2) освобождение крепостных крестьян с землёй за выкуп с согласия помещика 3) освобождение крепостных крестьян с землёй без выкупа.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	З, У, В	1
22.	Согласно уставу для низших и средних учебных заведений 1828 г.:	1) в России создавалась 4-х ступенчатая система образования 2) вводилась преемственность между школьными ступенями 3) школьные ступени разделялись по сословному принципу, преемственность между ними упразднялась 4) страна разделялась на 6 учебных округов во главе с попечителями	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	З, У, В	1
23.	Что такое секуляризация культуры?	1) Обмирщение культуры 2) Разделение культуры на субкультуры 3) Выделение элитарной культуры 4) Появление народной культуры	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	З, У, В	1
24.	Обозначьте цифрами последовательность событий:	1) введение опричнины 2) венчание на царство 3) принятие нового «Судебника» 4) «Стоглавый Собор» Русской православной церкви	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	З, У, В	2
25.	Какие три из перечисленных событий относятся к царствованию Николая I?	1) Крымская война; 2) введение подушной подати; 3) Пугачевщина; 4) Ленский расстрел; 5) строительство Царскосельской железной дороги; 6) замена ассигнаций	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	З, У, В	1

		кредитными билетами			
26.	Петрашевцами называли:	1) организаторов восстания Семеновского полка в 1820 г.; 2) членов тайного кружка в С.-Петербурге в 1840-е гг.; 3) участников «хождения в народ» в 1870-е гг.; 4) участников первых социал-демократических кружков в 1890-е гг.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
27.	Какое из перечисленных событий военной истории России произошло в ходе Крымской войны:	1) сражение под Полтавой; 2) Тарутинский марш-маневр; 3) Бородинское сражение; 4) оборона Севастополя	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
28.	Промышленный переворот в России начался:	1) в начале XVIII в.; 2) 30-е гг. XIX в.; 3) 70-е гг. XIX в.; 4) начале XX в.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
29.	Переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике определяет содержание термина:	1) отходничество; 2) протекционизм 3) индустриализация; 4) промышленный переворот	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
30.	Прочтите отрывок из доклада, составленного в XIX в., и укажите фамилию министра, составившего доклад: <i>«...Исцелить новейшее поколение от слепого необдуманного пристрастия к... иноземному, распространя в юных душах радужное уважение к отечественному..., оценить... все противоположные элементы нашего гражданского образования..., искать этого знаменателя в тройственном понятии православия, самодержавия, народности – такова</i>	1) С.С. Уваров; 2) Н.М. Карамзин; 3) А.Х. Бенкендорф; 4) М.Т. Лорис-Меликов.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1

	была цель, к которой Министерство народного просвещения приближалось десять лет...»				

2 семестр

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Автором «Манифеста о незыблемости самодержавия», провозглашенного 29 апреля 1881 г. был:	1) С.Ю. Витте 2) М.Т. Лорис-Меликов 3) К. П. Победоносцев 4) Д.А. Толстой	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	З, У, В	1
2.	Оставить «бессмысленные мечтания» об участии представителей земства в делах внутреннего управления Россией представителей земских deputаций призвал:	1) Александр III 2) Александр II 3) К.П. Победоносцев 4) Николай II	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	З, У, В	1
3.	Согласно Парижскому миру 1856 г.:	1) от России отходила вся Бессарабия, однако Россия сохраняла право покровительства балканских народов Турции 2) от России отходила южная часть Бессарабии с устьем Дуная, провозглашалась «нейтрализация» Черного моря 3) Россия не несла территориальных потерь, но возвращала Турции Карс в обмен на занятые союзниками российские города 4) от России отходила южная часть Бессарабии с устьем Дуная, устанавливался	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	З, У, В	1

		«общоевропейский» контроль за проливами, Россия сохранила право иметь военный флот на Черном море			
4.	Первую российскую кругосветную экспедицию возглавил:	1) И. Ф. Крузенштерн; 2) Ю. Ф. Лисянский; 3) В. М. Головин; 4) Г. И. Невельской	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
5.	Какой памятник зодчества создан по проекту О. Монферрана:	1) Дом Пашкова в Москве 2) Таврический дворец в Петербурге; 3) Московский университет; 4) Исаакиевский собор в Петербурге	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
6.	Основными ТРЕМЯ составляющими элементами политики «военного коммунизма» были:	1) национализация промышленности и введение продразверстки 2) борьба с «кулачеством» как классом 3) приватизация государственной собственности 4) свобода торговли 5) создание совхозов и МТС 6) ликвидация частной собственности 7) создание совнархозов 8) введение рабочего контроля и всеобщей трудовой повинности	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	2
7.	Причины победы большевиков в гражданской войне (укажите 2 правильных ответа):	1) единая программа действий и единое верховное командование 2) налаженные коммуникационные связи на фронтах и талантливые полководцы 3) иностранная помощь 4) отсутствие признанного лидера «Белого» движения и единой программы их действий	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
8.	Автором лозунга «Ни мира, ни войны, а армию распустить», с которым советская делегация выступила на первом туре переговоров о заключении мира в	1) Л. Троцкий 2) В. Ленин 3) Н. Бухарин 4) И. Сталин	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1

	Брест-Литовске являлся:				
9.	Какие политические партии начала XX в. относились к социалистическому лагерю? Найдите в приведённом ниже списке две партии и запишите цифры, под которыми они указаны	1) «Союз русского народа» 2) «Союз 17 октября» 3) Партия эсеров 4) Партия кадетов 5) РСДРП	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
10.	Какие державы входили в состав Антанты в годы Первой мировой войны (запишите два ответа)	1) Германия 2) Дания 3) Россия 4) Франция 5) Испания	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
11.	Назовите две основные причины гражданской войны:	1) разгон Учредительного собрания и раскол в обществе после Октябрьской революции 2) социальные противоречия, вызванные декретами советской власти 3) иностранное вмешательство 4) религиозные конфликты	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
12.	Лауреатом Нобелевской премии за исследования в области физиологии в начале XX в. стал:	1) И. П. Павлов; 2) В. И. Вернадский; 3) С. А. Чаплыгин; 4) А. С. Попов.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
13.	Важным результатом Генуэзской конференции стало подписание в Рапалло договора, предусматривавшего взаимный отказ от возмещения военных расходов, с:	1) Чехословакией; 2) Германией; 3) Польшей; 4) Францией.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
14.	В мае японские силы вторглись в Монголию в районе реки:	1) Хасан; 2) Халхин-Гол; 3) Уссури; 4) Амур	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
15.	Какие из перечисленных событий относятся к периоду коренного перелома в Великой Отечественной войне:	1) Московская битва; 2) Взятие Берлина; 3) Курская битва; 4) Подписание Пакта Молотова-Риббентропа	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1

16.	Соотнесите экономическое преобразование 1992-2005 гг. и соответствующую фамилию Главы правительства, проводившего данное преобразование:	1) «Шоковая терапия», либерализация цен, начало приватизации государственной собственности 2) Временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт) в августе 1998 г. 3) Государственная поддержка Топливо-энергетического комплекса, создание системы Государственных краткосрочных обязательств (ГКО), деноминация рубля а) С.В. Кириенко б) Е.Т. Гайдар в) В.С. Черномырдин	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	2
17.	С урегулированием какого конфликта связаны соглашения Минск-1 и Минск-2?	1) Конфликт на востоке Украины 2) Армяно-азербайджанский конфликт 3) Грузино-осетинский конфликт 4) Приднестровский конфликт	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
18.	Какой из нижеперечисленных министров иностранных дел России получил прозвище «Мистер Нет»?	1) Козырев А.В. 2) Примаков Е.М. 3) Громыко А.А. 4) Лавров С.В.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
19.	В каком году достиг апогея конституционный кризис в России?	1) 1991 2) 1992 3) 1993 4) 1994	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
20.	Что стало важным событием духовной жизни общества в период Перестройки:	1) торжественное открытие и освящение Храма Христа Спасителя; 2) завершение реконструкции Третьяковской галереи; 3) торжественное празднование 1000-летия крещения Руси; 4) открытие памятника А. С. Пушкину в Москве.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
21.	В каком году начинается контртеррористическа	1) 1997 2) 1999 3) 2001	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1

	я операция в Чеченской Республике с целью восстановления конституционного порядка?	4) 2003			
22.	Какое событие носит символическое название «Крымская весна»?	1) открытие туристического сезона 2) открытие кинофестиваля 3) завершение Крымской войны 4) воссоединение Крыма с Россией	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
23.	Институциональное оформление гласность обрела на _____ в виде резолюции «О гласности», в которой говорилось о ее расширении как условия выражения демократической сущности социалистического строя. Укажите событие:	1) на I Съезде народных депутатов СССР; 2) на заседании Политбюро ЦК КПСС; 3) XIX Всесоюзной партийной конференции летом 1988 г.; 4) на I Съезде народных депутатов РСФСР.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
24.	Письмо Н. Андреевой «Не могу поступаться принципами» с призывами в защиту И.В. Сталина было опубликовано в газете «Советская Россия» в:	1) ноябре 1987 г.; 2) марте 1988 г.; 3) августе 1991 г.; 4) октябре 1993 г.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
25.	Федеративный договор 1992 г. определял:	1) создание Российской Федерации 2) разделение властей в Российской Федерации 3) разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами Федерации 4) создание Содружества Независимых государств	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
26.	Каково содержание Президентского Указа от 21 сентября 1993 г., принятого после всероссийского референдума?	1) ликвидация должности Президента России; 2) восстановление коммунистической партии; 3) роспуск Съезда народных депутатов РФ и создание новой конституции.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
27.	Санкции были введены США и	1) начала российской Специальной военной	УК-5.1 УК-5.2	3, У, В	1

	Европейским союзом в 2022 г. в отношении России из-за	операции на Украине 2) начала российской операции по «принуждению к миру» в отношении Грузии 3) начала антитеррористической операции России в Сирийской Арабской Республике 4) развертывания российской миротворческой миссии в Нагорном Карабахе	УК-5.3		
28.	В какой стране была изобретена вакцина «Спутник-V» от коронавирусной инфекции КОВИД?	1) Франция 2) Китай 3) Германия 4) Россия	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
29.	Что из нижеперечисленного НЕ является целью Специальной военной операции на Украине?	1) защита жителей ДНР и ЛНР, а также русскоговорящего населения Украины; 2) демилитаризация и денацификация Украины; 3) прекращение существования Украины в качестве суверенного государства; 4) предание суду лиц, совершивших за 2014-2022 гг. преступления против мирных жителей	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
30.	Укажите имя уроженца Курской области, участника Специальной военной операции (СВО), которому 23 августа 2022 г. было присвоено звание Героя России:	1) С.О. Бачериков 2) О.С. Качура 3) В.В. Талалихин 4) К.К. Рокоссовский	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа
1 семестр

№ п/п	Содержание вопроса	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)

			лине	
1	По словам В.О. Ключевского, князь – это «наемный вооруженный сторож Руси и ее торговли, ее степных торговых путей и заморских рынков, за что он получал корм с населения». Как изменилось положение князя в удельный период:	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
2	Уничтожив около пяти сотен русских городов, монголы нанесли колоссальный урон Северо-Восточной Руси. Укажите не менее трех важнейших результатов нашествия, в подтверждение этому утверждению	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
3	Укажите минимум три ключевых результата правления Ивана III	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
4	Прочтите отрывок из работы современного историка и укажите имя князя, о котором говорится в отрывке: <i>«Он был первым среди русских князей XIV века, кто открыто стал на службу хану, взяв на себя не только сбор денег с покоренного русского населения, но и осуществление карательных мер против него в случае антиордынских восстаний, как это было в Твери в 1327 г. ...В результате князь стал великим князем Владимирским, сумел превратить Московское княжество в одно из самых богатых на Руси»</i>	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	3
5	Что означали «заповедные лета» в русской истории	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	3
6	Прочтите отрывок из исторического источника. Запишите имя автора документа. <i>«Как жестоко я страдал из-за вас с юности и до последнего времени. Подданные наши достигли осуществления своих желаний – получили царство без правителя. Дворы и сёла наших дядей взяли себе. И сокровища матери перенесли в Большую казну, а остальное разделили. Припомню одно; бывало, мы играем в детские игры, а князь Иван Васильевич Шуйский сидит на лавке, опершись локтем о постель нашего отца и положив ногу на стул, а на нас и не взглянет, и уж совсем не как раб на господ. Сколько раз мне и поесть не давали вовремя. Всё расхитили коварным образом, казну деда и отца нашего забрали себе, а на деньги те наковали для себя золотые и серебряные сосуды и начертали на них имена своих родителей».</i>	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	3
7	Царь Алексей Михайлович, второй царь из династии Романовых, и у современников, и исследователей получил прозвище Тишайший. Почему? Ведь не было тишины ни в живом характере царя, ни в его весьма и весьма бурное царствование. Достаточно только вспомнить разинщину, Медный и Соляной бунты, Соловецкое восстание, церковный раскол (реформа Никона), события, последовавшие за воссоединением Украины с Россией... И в личном плане за ним «тихого» никогда и ничего не наблюдалось: известны его	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5

	вспыльчивость и даже жестокость, скорость на бранное слово и расправу. Так почему же Тишайший? Выразите свое мнение			
8	В 2004 г. Госдума Российской Федерации приняла поправки в Федеральный закон «О днях воинской славы (Победных днях России)». Одной из правок было введение 4 ноября нового государственного праздника - Дня народного единства. Объясните историческую основу праздника	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
9	Впишите пропущенное слово: «XVII век – это век _____, т.к. это время И. Болотникова и С. Разина, Соляного и Медного бунтов, городских восстаний»	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	2
10	При Иване Грозном окончательно оформилась приказная система. В середине 16 века было учреждено около 20 приказов, к концу столетия их число превысило 80. Дайте определение, какие приказы имеются в виду	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
11	В России с середины XVI по XVII в. просуществовала Сословно-представительная монархия. Каковы отличительные черты такой формы государственного правления	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
12	В 1601 г. из России в Польшу бежал монах Чудова монастыря Григорий Отрепьев. Он объявил себя чудесно спасшимся царевичем Дмитрием. Осенью 1604 г. он вторгся в Россию, имея всего около четырех тысяч человек казаков и поляков. В 1605 г. он взойшел на трон. Объясните, чем был вызван успех Лжедмитрия I в борьбе за власть (приведите три объяснения)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	7
13	Какие события описывает в своем стихотворении К.Рылеев? Кому посвящено данное стихотворение? «Всё в этом захолустье и мертво и глухо... «Куда ты завёл нас?» – лях старый вскричал. «Туда, куда нужно! – сказал. Убейте! замучьте! – моя здесь могила! Но знайте и рвитесь: я спас Михаила! Предателя, мнили, во мне вы нашли: Их нет и не будет на Русской земли! В ней каждый отчизну с младенчества любит И душу изменой свою не погубит». «Умри же! – сарматы герою вскричали, И сабли над старцем, свистя, засверкали! – Погибни, предатель! Конец твой настал!» И твердый весь в язвах упал! Снег чистый чистейшая кровь обагрила: Она для России спасла Михаила!»	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
14	Охарактеризуйте основные черты, характерные для политики просвещенного абсолютизма	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
15	Восстание декабристов произошло _____ (дата)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
16	Каковы основные достижения правления Петра I	УК-5.1	3, У, В	5

		УК-5.2 УК-5.3		
17	Запишите термин, о котором идет речь: «Общее название представителей русской общественной мысли середины XIX в., считавших, что Россия развивается по тем же законам, что и Европа, что Петр I спас страну от распада и что для обновления России необходимы буржуазные реформы».	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	3
18	Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите пропущенную в тексте фамилию адмирала, о котором говорится в отрывке: «В истории военно-морского искусства это сражение явилось последним сражением парусных флотов... Блестящая победа в этом сражении была достигнута благодаря беспримерному героизму и отличной боевой выучке русских матросов и офицеров, высокому флотоводческому мастерству адмирала	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	3
19	Прочтите отрывок из сочинения А.С. Пушкина и определите, о ком идёт речь «Она уничтожила звание рабства... и закрепила вольную Малороссию и польские провинции. Она уничтожила пытки, а Тайная канцелярия процветала под её патриархальным правлением; она любила просвещение, а Новиков, распространивший первые лучи его, перешёл в темницу, где находился до самой смерти»	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	3
20	Укажите название войны, в ходе которой Россия получила выход к Балтийскому морю	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	3

2семестр

№ п/ п	Содержание вопроса	Код компет енции (индик атора)	Код планир уемых результатов обучения по дисциплине	Вре мя вып олне ния (ми н.)
1	Каковы основные принципы идеологии народничества?	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
2	Каких крестьян называли временнообязанными	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
3	Какие задачи возлагались на земства (земские учреждения) и когда они были созданы?	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	3
4	Назовите причины Великой Российской революции и рассмотрите кризисы временного правительства, которые способствовали приходу большевиков к власти в октябре 1917 г.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	7

5	В 1889 году в России была учреждена должность земских начальников. Какую функцию они выполняли?	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	3
6	В.И. Ленин говорил: «Это опаснее чем «взятые вместе» Колчак и Деникин». Что имел ввиду лидер большевиков?	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
7	Что такое коллективизация?	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
8	Запишите фамилию (фамилию, имя) молодогвардейца – уроженца Курской области, которому в 2022 было присвоено звание Героя России (посмертно)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
9	Переход от аграрного к индустриальному обществу в условиях советской действительности путём массового строительства промышленных предприятий, и как следствие, перераспределения основной рабочей силы между аграрным и индустриальным сектором называется ...	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	2
10	Что такое план ГОЭЛРО	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
11	Запишите «год великого перелома»	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	3
12	Что такое индустриализация?	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	7
13	29 марта 2004 г. произошло второе после распада СССР расширение НАТО на Восток. Укажите последствия данного события	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
14	Укажите период, когда Курск во время Великой Отечественной войны находился под оккупацией	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
15	В последние годы 9 мая проходит Всероссийская гражданская акция в память о героях Великой Отечественной войны. Запишите ее название	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
16	_____ - это мироустройство, при котором в мире существует только одна страна, гегемон, являющаяся центром принятия решений в общемировом масштабе	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
17	Кому принадлежат следующие слова и о каких проблемах говорит автор: «Сегодня, в этот необыкновенно важный для меня день, хочу сказать чуть больше личных своих слов, чем говорю обычно. Я хочу попросить у вас прощения. За то, что многие наши с вами мечты не сбылись. И то, что нам казалось просто, – оказалось мучительно тяжело. Я прошу прощения за то, что не оправдал некоторых надежд тех людей, которые верили, что мы одним рывком, одним махом сможем перепрыгнуть из серого, застойного тоталитарного прошлого в светлое, богатое, цивилизованное будущее. Я сам в это верил: казалось, одним рывком – и все одолеем. Одним рывком не получилось. В чем-то я оказался	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	3

	слишком наивным. Где-то проблемы оказались слишком сложными»			
18	Выступая 10 февраля 2007 г. на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности, Президент России В.В. Путин заявил: «Считаю, что для современного мира однополярная модель не только неприемлема, но и вообще невозможна. И не только потому, что при единоличном лидерстве в современном – именно в современном – мире не будет хватать ни военно-политических, ни экономических ресурсов. Но что еще важнее: сама модель является неработающей, так как в ее основе нет и не может быть морально-нравственной базы современной цивилизации... Односторонние, нелегитимные часто действия не решили ни одной проблемы. Более того, они стали генератором новых человеческих трагедий и очагов напряженности. Судите сами: войн, локальных и региональных конфликтов меньше не стало». О каких односторонних действиях и каких последствиях говорил В.В. Путин?	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	З, У, В	7
19	24 марта 1999 г. произошло событие, которое получило название «Разворот Примакова» над Атлантикой. В знак протеста против каких событий было принято такое решение?	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	З, У, В	5
20	Обращаясь с Посланием к Федеральному Собранию 21 февраля 2023 г., Президент В.В. Путин сказал: «Да, у каждого есть возможность выбора: кто-то захочет доживать свой век в арестованном особняке с заблокированными счетами, попытается подыскать место, казалось бы, в привлекательной западной столице или на курорте, в другом тёпленьком местечке за границей – это право любого человека, мы даже на это не покушаемся. Но пора уже понять, что для Запада такие люди были и останутся второсортными чужаками, с которыми можно делать всё что угодно, и деньги, и связи, и купленные титулы графов, пэров, мэров здесь не помогут абсолютно. Они должны понять: они там – второй сорт. Но есть и другой выбор: быть со своей Родиной, работать для соотечественников, не только открывать новые предприятия, но и менять жизнь вокруг себя – в городах, посёлках, в своей стране. И таких предпринимателей, таких настоящих бойцов в бизнесе у нас много – именно за ними будущее отечественного бизнеса. Все должны понять: и источники благополучия, и будущее должны быть только здесь, в родной стране, в России». В ответ на какие события сказаны эти слова? Какие слова усиливают эмоциональную составляющую второй части текста?	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	З, У, В	3

**6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
закрытого типа
1 семестр**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компете н- ции (индика- тора)	Код планир уемых результ атов обучен ия по дисцип лине	Вре мя вып ол- нени я (мин .)
1	Кто из названных князей Древней Руси правил раньше других:	1) Владимир Красное Солнышко; 2) Александр Невский; 3) Олег Вещий; 4) Владимир Мономах.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
2	Согласно летописным свидетельствам Рюрик правил во второй половине IX в.:	1) во Владимире; 2) в Новгороде; 3) в Киеве; 4) в Смоленске.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
3	Кто из князей в годы своего правления в Киеве сумел прекратить княжеские междоусобицы и на время приостановить распад Древнерусского государства:	1) Святослав Игоревич 2) Владимир Мономах 3) Юрий Долгорукий 4) Дмитрий Донской	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
4	Функции народного вече Древней Руси – это:	1) представительной власти; 2) заключение договоров с князем; 3) приглашение князя на престол; 4) все вышеперечисленное.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
5	Для предотвращения ослаблявших Русь междоусобиц князья договорились о новом принципе организации власти: «Каждо да держит отчину свою» на съезде в Любече в:	1) 1097 г. 2) 1068 г. 3) 1113 г. 4) 1054 г.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
6	Что из названного относится к целям, которые, по мнению историков, преследовал Иван IV, вводя опричнину:	1) создание базы для укрепления армии и победы в Ливонской войне; 2) ослабление политических и экономических позиций боярства; 3) предотвращение социальных выступлений; 4) перестройка системы	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1

		государственного управления.			
7	Первая книга, напечатанная в России, называлась:	1) «Слово о полку Игореве»; 2) «Сказание о Мамаевом побоище»; 3) «Слово о Законе и благодати»; 4) «Апостол».	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
8	Какие из названных событий произошли в XII в.? Найдите в приведённом ниже списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.	1) объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега 2) введение уроков и погостов 3) разорение Владимира ханом Батыем 4) поход князя Игоря Святославича против половцев 5) Основание Москвы Юрием Долгоруким	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	2
9	Первым «отцом русской истории» считается:	1) Василий Никитич Татищев 2) Василий Осипович Ключевский 3) Сергей Михайлович Соловьёв 4) Павел Николаевич Милюков	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
10	В 1380 г. состоялась:	1) Куликовская битва 2) Невская битва 3) Ледовое побоище 4) битва на реке Воже	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
11	Принятие общерусского Судебника произошло в:	1) 1480 г. 2) 1380 г. 3) 1497 г. 4) 1462 г.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
12	Что из перечисленного было одним из результатов княжения Ивана III:	1) крещение Руси 2) объединение русских земель вокруг Москвы 3) феодальная война 4) присоединение Рязани	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
13	Завоевание Руси ханом Батыем происходило в:	1) 1237-1240 гг. 2) 1223-1230 гг. 3) 1380-1391 гг. 4) 1320-1331 гг.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
14	Князь Владимирский, князь Новгородский, победитель в битвах со шведскими и немецкими рыцарями:	1) Иван Калита 2) Евпатий Коловрат 3) Александр Невский 4) Иван III	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
15	Что из названного было следствием события, вошедшего в историю как стояние на Угре?	1) установление независимости русского государства от Орды 2) присоединение к Москве Тверского княжества 3) вторжение в русские земли польско-литовских войск 4) разорение ордынским войском Рязани	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
16	Кого избрал русским	1) В. Шуйский	УК-5.1	3, У, В	1

	царём Земский собор после смерти царя Фёдора Иоанновича?	2) Б. Годунов 3) Лжедмитрий I 4) Михаил Романов	УК-5.2 УК-5.3		
17	В каком году впервые произошло венчание русского государя на царский престол?	1) 1547 г. 2) 1598 г. 3) 1606 г. 4) 1613 г.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
18	Укажите год, когда Россия была провозглашена империей.	1) 1700 г. 2) 1703 г. 3) 1721 г. 4) 1725 г.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
19	Какие реформы государственного управления были проведены в годы правления Петра I? Найдите в приведённом ниже списке две реформы и запишите цифры, под которыми они указаны.	1) отмена местничества 2) создание коллегий 3) упразднение губерний 4) учреждение Сената 5) отделение церкви от государства	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	2
20	Расположите в хронологической последовательности исторические события.	1) Куликовская битва 2) Ледовое побоище 3) Невская битва 4) разорение Москвы ханом Тохтамышем	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
21	Какие из перечисленных мероприятий относятся к политике «просвещённого абсолютизма» Екатерины II? Найдите в приведённом ниже списке два мероприятия и запишите цифры, под которыми они указаны.	1) созыв Уложенной комиссии 2) учреждение министерств 3) упразднение патриаршества 4) создание военных поселений 5) издание жалованной грамоты городам	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	2
22	Закон о «вольных хлебопашцах» предусматривал:	1) освобождение крепостных крестьян без земли за выкуп с согласия помещиков 2) освобождение крепостных крестьян с землёй за выкуп с согласия помещика 3) освобождение крепостных крестьян с землёй без выкупа.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
23	Согласно уставу для низших и средних учебных заведений	1) в России создавалась 4-х ступенчатая система образования 2) вводилась преемственность	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1

	1828 г.:	между школьными ступенями 3) школьные ступени разделялись по сословному принципу, преемственность между ними упразднялась 4) страна разделялась на 6 учебных округов во главе с попечителями			
24	Что такое секуляризация культуры?	1) Обмирщение культуры 2) Разделение культуры на субкультуры 3) Выделение элитарной культуры 4) Появление народной культуры	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
25	Какие три из перечисленных событий относятся к царствованию Николая I?	1) Крымская война; 2) введение подушной подати; 3) Пугачевщина; 4) Ленский расстрел; 5) строительство Царскосельской железной дороги; 6) замена ассигнаций кредитными билетами	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
26	Петрашевцами называли:	1) организаторов восстания Семеновского полка в 1820 г.; 2) членов тайного кружка в С.-Петербурге в 1840-е гг.; 3) участников «хождения в народ» в 1870-е гг.; 4) участников первых социал-демократических кружков в 1890-е гг.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
27	Какой генерал руководил русской армией во время русско-иранской компании, а за взятие г. Эривань получил титул графа «Эриванского»:	1) И.Ф. Паскевич; 2) А.П. Ермолов; 3) В.А. Корнилов; 4) А.С. Меншиков.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
28	Имя какого из сыновей Павла I возродило к жизни институт самозванчества в российской истории (легенды об этом избавителе распространялись до 1860-х гг.):	1) Александра, так как скончался в Таганроге в 1825 г.; 2) Константина, так как скоропостижно умер во время эпидемии холеры в 1831 г.; 3) Николая, так как умер при загадочных обстоятельствах; 4) Михаила, так как он был сторонником реформ.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
29	Какое из перечисленных событий военной истории России	1) сражение под Полтавой; 2) Тарутинский марш-маневр; 3) Бородинское сражение; 4) оборона Севастополя	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1

	произошло в ходе Крымской войны:				
30	Синопский бой вошел в историю как:	1) первое крупное сражение эпохи парового флота; 2) последнее крупное сражение эпохи парусного флота; 3) единственное сражение между паровым флотом Турции и парусными кораблями России; 4) первое сражение, в котором российское командование отказалось от тактики линейного боя.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1

2 семестр

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Что из перечисленного явилось одной из причин замедленного развития капитализма в сельском хозяйстве России в 1870-1880-х гг.?	1) отмена временнообязанного положения крестьян 2) необходимость выплаты выкупных платежей 3) объединение крестьянских наделов в единый отруб 4) существование крепостного права	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
2	Кто из известных русских хирургов участвовал в обороне Севастополя:	1) Н. И. Пирогов; 2) И. И. Мечников; 3) Н. В. Склифосовский; 4) И. М. Сеченов.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
3	В целях поддержки дворянского землевладения в годы правления Александра III	1) увеличиваются выкупные платежи 2) разрушается крестьянская община 3) продлевается временнообязанное состояние крестьян 4) создаётся Дворянский поземельный банк	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
4	Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите название представителей общественного движения,	1) декабристы 2) народники 3) петрашевцы 4) западники	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1

	деятельности которых идёт речь. «Летучая пропаганда по самому существу своему не могла иметь задачей не только последовательного просвещения народа, но и систематического его революционизирования — она стремилась внести революционное брожение в широкие слои населения... Оседлая пропаганда велась также в большинстве случаев лицами, не имеющими определённых занятий. Пропагандист поселялся обыкновенно в доме своих родных или сочувствующих ему знакомых. Сравнительно немногие из оседлых пропагандистов имели определённую профессию, занимая должности учителей и фельдшеров»				
5	Автором лозунга «Ни мира, ни войны, а армию распустить», с которым советская делегация выступила на первом туре переговоров о заключении мира в Брест-Литовске являлся:	1) Л. Троцкий 2) В. Ленин 3) Н. Бухарин 4) И. Сталин	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
6	Назовите две основные причины гражданской войны:	1) разгон Учредительного собрания и раскол в обществе после Октябрьской революции 2) социальные противоречия, вызванные декретами советской власти 3) иностранное вмешательство 4) религиозные конфликты	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
7	Лауреатом Нобелевской премии за исследования в области физиологии в начале XX в. стал:	1) И. П. Павлов; 2) В. И. Вернадский; 3) С. А. Чаплыгин; 4) А. С. Попов.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
8	Аграрная политика Хрущева в конце 1950-х-	1) аграрной либерализации 2) увеличении посевов	УК-5.1 УК-5.2	3, У, В	2

	начала 1960-х гг. заключалась в (укажите два правильных ответа):	кукурузы 3) преобразовании колхозов в совхозы 4) поддержке подсобных хозяйств	УК-5.3		
9	Решение об освоении целинных земель было принято на пленуме ЦК КПСС в:	1) 1953 г. 2) 1954 г. 3) 1955 г. 4) 1956 г.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
10	Одним из создателей водородной бомбы был:	1) М.В. Келдыш 2) Л.В. Канторович 3) А.Д. Сахаров 4) И.И. Мечников	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
11	Важным результатом Генуэзской конференции стало подписание в Рапалло договора, предусматривавшего взаимный отказ от возмещения военных расходов, с:	1) Чехословакией; 2) Германией; 3) Польшей; 4) Францией.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
12	С захватом Японией Маньчжурии в 1931 г. и приходом к власти в Германии фашистов в 1933 г. СССР активизировал усилия по:	1) поиску союзников в Восточной Европе; 2) наращиванию военного обмена с Германией; 3) формированию систем коллективной безопасности в Европе и в Азии; 4) установлению дипломатических отношений с США	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
13	Кто из советских военачальников принимал капитуляцию Германии и Парад Победы в Москве	1) Г.К. Жуков 2) К.Е. Ворошилов 3) И.В. Сталин 4) С.М. Будённый 5) К.К. Рокоссовский	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
14	Какие из перечисленных событий относятся к завершающему периоду Великой Отечественной войны:	1) Московская битва; 2) Взятие Берлина; 3) Смоленское сражение; 4) Подписание Пакта Молотова-Риббентропа	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
15	Прочтите отрывок из документа и укажите год, к которому относятся упоминаемые события: «1. Удовлетворить ходатайство Народного комиссариата обороны и ввести, взамен существующих, новые знаки отличия – погоны	1) 1942 г.; 2) 1943 г.; 3) 1945 г.; 4) 1944 г.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1

	для личного состава Красной Армии...»:				
16	Операция освобождения Белоруссии от немецких захватчиков называлась:	1) «Багратион»; 2) «Висло-Одерская»; 3) «Сатурн»; 4) «Кольцо»	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
17	Второй фронт был открыт:	1) в Италии; 2) в Греции; 3) на Юге Франции; 4) на Севере Франции	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
18	9 августа 1946 г. на заседании Оргбюро ЦК ВКП (б) И. В. Сталин гневно осудил просмотренную им 2-ю серию кинофильма С. М. Эйзенштейна. Фильм был выпущен на экраны только в 1958 г., через 10 лет после смерти режиссера. О каком кинофильме идет речь?	1) «Веселые ребята»; 2) «Иван Грозный»; 3) «Путевка в жизнь»; 4) «Клятва».	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
19	Соотнесите экономическое преобразование 1992-2005 гг. и соответствующую фамилию Главы правительства, проводившего данное преобразование:	1) «Шоковая терапия», либерализация цен, начало приватизации государственной собственности 2) Временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт) в августе 1998 г. 3) Государственная поддержка Топливо-энергетического комплекса, создание системы Государственных краткосрочных обязательств (ГКО), деноминация рубля а) С.В. Кириенко б) Е.Т. Гайдар в) В.С. Черномырдин	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	2
20	С урегулированием какого конфликта связаны соглашения Минск-1 и Минск-2?	1) Конфликт на востоке Украины 2) Армяно-азербайджанский конфликт 3) Грузино-осетинский конфликт 4) Приднестровский конфликт	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
21	Какой из нижеперечисленных министров иностранных дел России получил прозвище «Мистер Да»?	1) Козырев А.В. 2) Примаков Е.М. 3) Иванов И.С. 4) Лавров С.В.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1

22	В каком году достиг апогея конституционный кризис в России?	1) 1991 2) 1992 3) 1993 4) 1994	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
23	В каком году начинается контртеррористическая операция в Чеченской Республике с целью восстановления конституционного порядка?	1) 1997 2) 1999 3) 2001 4) 2003	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
24	Какое событие носит символическое название «Крымская весна»?	1) открытие туристического сезона 2) открытие кинофестиваля 3) завершение Крымской войны 4) воссоединение Крыма с Россией	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
25	Федеративный договор 1992 г. определял:	1) создание Российской Федерации 2) разделение властей в Российской Федерации 3) разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами Федерации 4) создание Содружества Независимых государств	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
26	Каково содержание Президентского Указа от 21 сентября 1993 г., принятого после всероссийского референдума?	1) ликвидация должности Президента России; 2) восстановление коммунистической партии; 3) роспуск Съезда народных депутатов РФ и создание новой конституции.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
27	Санкции были введены США и Европейским союзом в 2022 г. в отношении России из-за	1) начала российской Специальной военной операции на Украине 2) начала российской операции по «принуждению к миру» в отношении Грузии 3) начала антитеррористической операции России в Сирийской Арабской Республике 4) развертывания российской миротворческой миссии в Нагорном Карабахе	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
28	В какой стране была изобретена вакцина «Спутник-V» от коронавирусной инфекции КОВИД?	1) Франция 2) Китай 3) Германия 4) Россия	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1

29	Что из нижеперечисленного НЕ является целью Специальной военной операции на Украине?	1) защита жителей ДНР и ЛНР, а также русскоговорящего населения Украины; 2) демилитаризация и денацификация Украины; 3) прекращение существования Украины в качестве суверенного государства; 4) предание суду лиц, совершивших за 2014-2022 гг. преступления против мирных жителей	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	З, У, В	1
30	Укажите имя уроженца Курской области, участника Специальной военной операции (СВО), которому 23 августа 2022 г. было присвоено звание Героя России:	1) С.О. Бачериков 2) О.С. Качура 3) В.В. Талалихин 4) К.К. Рокоссовский	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	З, У, В	1

**7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
открытого типа
1 семестр**

№ п/п	Содержание вопроса	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Существует несколько значений слова «история». В-первых, процесс развития природы и общества. В-вторых, рассказ, происшествие, процесс развития чего-либо. Запишите третье значение.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	З, У, В	5
2.	Историческое исследование строится на изучении исторических источников. Дайте определение данного термина	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	З, У, В	5
3	Перечислите имена выдающихся отечественных историков 18-19 веков (укажите не менее 3 персоналий)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	З, У, В	5
4	Прочитайте отрывок и укажите название самого произведения, год, кога произошло событие, и его название в истории: «В год _____. И изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали:	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	З, У, В	7

	«Поищем сами себе князя, который бы владел нами и рядил по ряду и по закону». Пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные - норманны и англы, а еще иные готы - вот так и эти. Сказали руси чудь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли прежде всего к славянам. И поставили город Ладогу. И сел старший, Рюрик, в Ладоге, а другой - Синеус, - на Белом озере, а третий, Трувор, - в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля»			
5	Как в Древней Руси назывался сбор дани князем и дружиной?	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	2
6	О каком событии в представленном ниже отрывке идет речь? «Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег и собрались на совет в Любече для установления мира, и говорили друг другу: «Зачем губим Русскую землю, сами между собой устраивая распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что между нами до сих пор идут войны. Да отныне объединимся чистосердечно и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей: Святополк — Киевом, Изяславовой отчиной, Владимир — Всеволодовой, Давыд и Олег и Ярослав — Святославовой, и те, кому Всеволод роздал города: Давыду — Владимир, Ростиславичам же: Володарю — Перемышль, Васильку - Теробовль».	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
7	Урочные лета в русской истории означали:	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	3
8	Укажите основные причины распада единой Руси в XII в.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	7
9	Перечислите ключевые заслуги Владимира Мономаха в развитии государства	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	7
10	Какова значение принятия христианства на Руси	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
11	Охарактеризуйте отличия поместья и вотчины	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
12	Укажите имя московского князя, при котором было положено начало закрепощению крестьян	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
13	В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения в исторической науке: «Московское государство конца XV – начала XVI в. можно назвать	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	7

	централизованным». Приведите два аргумента в подтверждение этой точки зрения и два аргумента в опровержение			
14	Какие внешние и внутренние обстоятельства способствовали появлению феномена самозванчества в XVII в.?	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
15	Охарактеризуйте такой принцип комплектования регулярной армии, рекрутская повинность	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
16	В.О. Ключевский так охарактеризовал внешнюю политику Российской империи в период правления Екатерины II: «Внешняя политика – самая блестящая сторона государственной деятельности Екатерины, производшая наиболее сильное впечатление на современников и ближайшее потомство». В чем проявилась специфика ее политики?	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
17	Охарактеризуйте, что такое Табель о рангах	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
18	В России с середины XVI по XVII в. просуществовала Сословно-представительная монархия. Каковы отличительные черты такой формы государственного правления	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
19	В 1601 г. из России в Польшу бежал монах Чудова монастыря Григорий Отрепьев. Он объявил себя чудесно спасшимся царевичем Дмитрием. Осенью 1604 г. он вторгся в Россию, имея всего около четырех тысяч человек казаков и поляков. В 1605 г. он вошел на трон. Объясните, чем был вызван успех Лжедмитрия I в борьбе за власть (приведите три объяснения)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
20	Охарактеризуйте основные черты, характерные для политики просвещенного абсолютизма	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5

2 семестр

№ п/п	Содержание вопроса	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Напишите пропущенное понятие (термин). Деньги, выплачивавшиеся бывшими крепостными и удельными крестьянами по условиям Крестьянской реформы 1861 г. в рассрочку на 49 лет для погашения ссуды, предоставленной государством бывшим владельцам в качестве выкупа за наделенную землю, называются ...	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
2.	Напишите пропущенное слово.	УК-5.1	3, У, В	5

	Новый принцип суда по реформе 1864 года, подразумевавший наличие на суде прокурора и адвоката, получил название _____ суда.	УК-5.2 УК-5.3		
3	Какие задачи возлагались на земства (земские учреждения) и когда они были созданы?	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	3
4	Назовите причины Великой Российской революции и рассмотрите кризисы временного правительства, которые способствовали приходу большевиков к власти в октябре 1917 г.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	7
5	Запишите дату образования СССР	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	2
6	Укажите достижения и просчеты новой экономической политики	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	7
7	Укажите фамилию шахтера, давшую название движению за перевыполнение хозяйственных планов	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	3
8	Укажите дату открытия второго фронта	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	7
9	Что такое «коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны»?	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	7
10	Укажите дату окончания Второй мировой войны	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
11	Чьи имена – участников Великой Отечественной войны – увековечены в названиях улиц, микрорайонов Курска и Курской области	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
12	Запишите фамилию (фамилию, имя) молодогвардейца – уроженца Курской области, которому в 2022 было присвоено звание Героя России (посмертно)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
13	Кого в истории СССР принято называть диссидентами?	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	7
14	Охарактеризуйте период холодной войны	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
15	Что такое индустриализация?	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
16	29 марта 2004 г. произошло второе после распада СССР расширение НАТО на Восток. Укажите последствия данного события	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
17	В последние годы 9 мая проходит Всероссийская гражданская акция в память о героях Великой Отечественной войны. Запишите ее название	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
18	_____ - это мироустройство, при котором в мире существует только одна страна, гегемон, являющаяся центром принятия решений в общемировом масштабе	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5

19	Выступая 10 февраля 2007 г. на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности, Президент России В.В. Путин заявил: «Считаю, что для современного мира однополярная модель не только неприемлема, но и вообще невозможна. И не только потому, что при единоличном лидерстве в современном – именно в современном – мире не будет хватать ни военно-политических, ни экономических ресурсов. Но что еще важнее: сама модель является неработающей, так как в ее основе нет и не может быть морально-нравственной базы современной цивилизации... Односторонние, нелегитимные часто действия не решили ни одной проблемы. Более того, они стали генератором новых человеческих трагедий и очагов напряженности. Судите сами: войн, локальных и региональных конфликтов меньше не стало». О каких односторонних действиях и каких последствиях говорил В.В. Путин?	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	З, У, В	7
20	Обращаясь с Посланием к Федеральному Собранию 21 февраля 2023 г., Президент В.В. Путин сказал: «Да, у каждого есть возможность выбора: кто-то захочет доживать свой век в арестованном особняке с заблокированными счетами, попытается подыскать место, казалось бы, в привлекательной западной столице или на курорте, в другом тёпленьком местечке за границей – это право любого человека, мы даже на это не покушаемся. Но пора уже понять, что для Запада такие люди были и останутся второсортными чужаками, с которыми можно делать всё что угодно, и деньги, и связи, и купленные титулы графов, пэров, мэров здесь не помогут абсолютно. Они должны понять: они там – второй сорт. Но есть и другой выбор: быть со своей Родиной, работать для соотечественников, не только открывать новые предприятия, но и менять жизнь вокруг себя – в городах, посёлках, в своей стране. И таких предпринимателей, таких настоящих бойцов в бизнесе у нас много – именно за ними будущее отечественного бизнеса. Все должны понять: и источники благополучия, и будущее должны быть только здесь, в родной стране, в России». В ответ на какие события сказаны эти слова?	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	З, У, В	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Иностранный язык
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-4.1 - Выбирает приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знать: вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Уметь: выбирать и использовать приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Владеть: вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами

УК-4.2 - Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках

Знать: устные и письменные формы обмена деловой информацией на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Уметь: выбирать и использовать устные и письменные формы деловой информации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Владеть: навыками осуществления деловой информации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 - Использует современные информационно – коммуникативные средства

Знать: современные информационно – коммуникативные средства.

Уметь: использовать современные информационно – коммуникативные средства.

Владеть: навыками использования современными информационно – коммуникативными средствами.

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущего контроля представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика.

		Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

Английский язык

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа 1 семестр

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Where's cafe you told me about?	a) this b) that c) these d) those		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
2	Please get rid of the cheese, I can't stand smell.	a) this b) that c) these d) those		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1

3	The only things that interested me back then were connected with fun and alcohol.	a) this b) that c) these d) those		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
4	Where did you spend all years?	a) this b) that c) these d) those		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
5	Drugs, crime, traffic, pollution – problems are relevant for any city.	a) this b) that c) these d) those		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
6	I can't find textbook. Have you seen it anywhere?	a) my b) mine c) me		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
7	Have you told your mother about boy friend?	a) yours b) your c) you		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
8	They invited to their party. Did they invite you?	a) us b) our c) ours		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
9	We have a large garden. Do you know where garden is?	a) us b) our c) ours		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
10	Where are the keys? I can't find	a) they b) them c) their		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
11	Now We...in Kursk.	a) live b) lives c) lived		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
12	He... on a farm every day.	a) work b) works c) working		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
13	... speaks English very	a) we		YK-4.1 YK-4.2	Y, 3, B	1

	well.	b) he c) they d) you		УК-4.3		
14	He...too much on a farm last summer.	a) worked b) works c) is working d) has worked		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
15	They ... English 2 years ago.	a) study b) studied c) will study d) have studied		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
16	He does not speak English	a) Он говорит по-английски . b) Он не говорит по-английски . c) Он будет говорить по-английски		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
17	Мы изучаем английский язык	a) We studied English. b) We shall study English. c) We study English.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
18	Она хорошо говорит по-английски	a) She doesn't no English		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1

		well. b) She speaks English well. c) She will speak English well.				
19	I _____ the champion last week.	a) saw b) have seen c) see d) seen		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
20	The Flash's concert _____ fantastic 3 years ago.	a) was b) has been c) have been d) are		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа
1 семестр**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	He(work) at the station every week			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
2	Look! The train (come)			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
3	He(go) to the cinema two weeks ago			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
4	The day before yesterday in the evening she ...(sleep)			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
5	I ...just(do) my homework			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
6	All ...(child) like			УК-4.1	У, 3, В	2

	playing board games			YK-4.2 YK-4.3		
7	In the old house we can see a lot of(mouse)			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
8	You mustn't keep your(foot) cold			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
9	She is the....(clever) woman I have ever seen			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
10	He is(good) than her cousin			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
11	We must walk foot more			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
12	I like to travel.... train			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
13	We must learn this English text heart			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
14	I will call you...			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
15	How are you? – 10			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
16	How milk is there in the glass?			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
17	How oranges are there on the table?			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
18	What do you do ...the afternoons?			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
19	...Sundays I play tennis			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
20	I like playing board....			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2

**6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
закрытого типа
1семестр**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Shall we have _____ ice-cream for dessert?	a) any b) some c) few		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
2	I'd like _____ mineral water. I'm terribly thirsty.	a) any b) some c) no		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
3	Where is that naughty cat? We can't find him _____.	a) somewhere b) nowhere c) anywhere		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
4	_____ who was present at the shareholders' meeting was questioned by the police.	a) everybody b) somebody c) anybody		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
5	Nobody _____ that Alex has committed this crime.	a) believe b) believes c) have believed		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
6	My elder brother is three years than I.	a) older b) elder c) the oldest d) more old		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
7	Philip is so quiet and obedient. He is child I have ever met.	a) well-behaved b) the best-behaved c) better-behaved d) good-behaved		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
8	- It isn't very warm today, is it? - No, it was (warm) yesterday.	a) more warm b) warmer c) the warmest		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1

8	Nick felt that something _____ bothering him.	a) was b) were c) be		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
9	_____ everyone here now? We'll start the tour straight away then.	a) is b) are c) does		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
10	I walked quickly because I (feel) cold.	a) felt b) did feel c) feels		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
11	Look! The sky is cloudy. _____ going to rain.	a) it is b) there is c) there are		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
12	often-the cinema-The Milnes-to-go	a) The Milnes go to the cinema often b) The Milnes often go to the cinema. c) The Milnes go to the cinema often.		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
13	the theatre-go-often-very-we-to	a) We go to the theatre very often. b) We very often go to the theatre. c) Very often we go to the theatre.		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
14	round-at-table-wooden-they-a-large-sat	a) They sat at a large wooden round table. b) They sat at a round large wooden table. c) They sat at a large round wooden table.		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
15	He (go) to speak	a) went		YK-4.1	Y, 3, B	1

	to his parents.	b) is going c) goes d) was going		YK-4.2 YK-4.3		
16	the table – and – on – is – there – two – a book – pens	a) There is a book and two pens on the table. b) There is two pens and a book on the table. c) On the table there is a book and two pens.		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
17	the news – yesterday – saw – television – I – on	a) I yesterday saw the news on television. b) I saw the television then news yesterday. c) Yesterday I saw the news on television.		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
18	If I (hear) any news, I (phone) you.	a) will hear, will phone b) will hear, phone c) hear, will phone		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
19	Hurry up! If you (catch) a taxi, you (meet) Mary at the station.	a) catch, will meet b) will catch, meet c) will catch, will meet		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
20	When I (arrive) in Manchester next week, I (phone) you.	a) will arrive, will phone b) will arrive, phone c) arrive, will		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1

		phone				

**7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
открытого типа
1 семестр**

№ п/ п	Содержание вопроса	Вариант ы ответов	Верный ответ	Код компетенци и (индикатора)	Код планируемы х результатов обучения по дисциплине	Время выполнени я (мин.)
1	This railway is (long) in the world.			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
2	The Neva is (wide) and (deep) than the Moskva River.			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
3	This horror film is as (interesting) as that one.			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
4	Elbrus is the (high) peak in the Caucasian mountains.			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
5	Where is (near) post-office, please?			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
6	— Hello, I.....Kate Kern. And what at... your name?			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
7	— Hi, my name.....Ann Brown. I ...glad to meet you.			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
8	— I.....from Leeds. And where ...you from?			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
9	— I like swimming. And what about you? ...you like swimming?			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2

10	John...(not)a student, he...a doctor.			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
11	What...the weather like today?			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
12	Where...the Johnsons(live)?			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
13	I(not/understand)that man be cause I(not/know)English.			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
14	Everybody in our family(help) Mummy about the house.			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
15	Dad(walk)the dog, I(water)the flowers, and my brothers(clean)the rooms.			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
16	...your sister often(go)to the theatre?			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
17	Mrs. Clay usually finishes her work at half past three, b ut she(finish)it late yesterday afternoon.			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
18	Every day I help Morn about the house, but la st week I was very busy with my exam. So I(not/help)h er much.			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
19	We generally have lunch at 12. 30, but yesterday we(have lun ch)later.			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
20	The Frasers live in a four- room apartment, but last ye ar they(live)in a small hous e in the country.			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2

**8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации на
установление последовательности
1 семестр**

№ п/ п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код плани- руемых результ атов обучени я по дисципли не	Вре мя выпо лнен ия (мин .)
1	thenovel–much–I– very-liked	a) Iverymuch likedtheno vel. b) Ilikedvery muchthen ovel. c) Ilikedthen ovelverym uch.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
2	to–came–theoffice– he–yesterday–taxi- by	a) Hecameby taxitotheof ficeyesterd ay. b) Hecametot heoffice,b ytaxiyester day. c) Yesterday hecameby taxitotheof fice.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
3	airport–10p.m.– you’ll–the–at–at- arrive	a) You'llarriv eattheairp ortat10p. m. b) You'llarriv eat10p.m. attheairpor t. c) Attheairpo rtyou'llarri veat10p.m .		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
4	on Saturday night, didn't see, at the	a) I didn't see you		УК-4.1 УК-4.2	У, 3, В	2

	party, you, I	at the party on Saturday night. b) On Saturday night I didn't see you at the party c) At the party on Saturday night I didn't see you		YK-4.3		
5	across from the park, they, a new hotel, are building	a) They are building a new hotel across from the park. b) Across from the park a new hotel they are building. c) Across from the park they a new hotel are building.		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
6	his name, after a few minutes, I, remembered	a) I remember red his name after a few minutes. b) I remember red his name after a few minutes. c) I remembe		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2

		red his name after a few minutes.				
7	a letter, to her parents, Ann, writes, every week	a) Ann a letter writes to her parents every week. b) Ann writes a letter every week to her parents. c) Ann writes a letter to her parents every week.		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
8	often-the cinema- The Milnes-to-go	a) The Milnes go to the cinema often b) The Milnes often go to the cinema. c) The Milnes go often to the cinema		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
9	a, decided, go, on, picnic, to, we	a) Decided we to go on a picnic. b) We decided to go on a picnic. c) On a picnic we decided to go.		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
10	some interesting	) Some interesting		YK-4.1	Y, 3, B	2

	books, found, we, in the library	books in the library we found .) We found some interesting books in the library.) We found in the library some interesting books.		УК-4.2 УК-4.3		

**9. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа
2 семестр**

№ п/ п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верн ый ответ	Код компетен ции (индикато ра)	Код планируе мых результат ов обучения по дисципли не	Время выполне ния (мин.)
1	A: _____ you _____ Jane last month? B: No, I _____ .	a) saw / didn't b) Did / see / didn't c) Did / saw / didn't d) Did / see / did		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
2	I _____ a new flat a few months ago.	a) bought b) have been buying c) have bought d) buy		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
3	Nurses _____ after people in hospital.	a) looks b) is looking c) will		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1

		look d) look				
4	_____ to go out tonight?	a) Do you want b) Are you wanting c) Is you want d) Would you want		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
5	Where _____ on holidays?	a) you go b) do you go c) do you going d) are you go		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
6	I _____ lots of books every year.	a) will read b) am reading c) read d) am going to read		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
7	My daughter Mary (not/like) apples, but she likes oranges.	a) not likes b) doesn't like c) doesn't like d) doesn't like		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
8	Our brother _____ English.	a) studies b) studied c) study.		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
9	She _____ a student last year.	a) was b) were c) did.		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
10	We _____ English well.	a) studies		YK-4.1 YK-4.2	Y, 3, B	1

		b) studied c) study.		YK-4.3		
11	I ____ to a kindergarten 5 years ago.	a) go b) went c) gone.		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
12	My father has a dog. ... is funny.	a) My father's dog b) Dog my father c) My father dog		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
13	is dirty.	a) Her mother's coat b) Her mother coat c) Her mothers' coat		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
14	... mother is a teacher.	a) Jane b) Jane's c) Janes		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
15	... house is very big.	a) Tom and Ben b) Tom's and Ben's c) Tom and Ben's		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
16	...car is black	a) John and Mary's b) John and Mary c) John's and		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1

		Mary's				
17	... family lives in London.	a) Mary's father b) Mary father's c) Mary father		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
18	How many bottles did you buy? – I bought	a) fourteenth b) four c) fourth d) fortieth		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
19	Three and three fourths kilometers	a) 4 $\frac{3}{4}$ b) 3 $\frac{3}{4}$ c) 33 $\frac{1}{4}$		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
20	There were only ... pupils in the classroom.	a) seventh b) seventeenth c) seventeen d) seventies		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1

**10. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа
2 семестр**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	I ... glasses since I was a child.			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
2	He usually had dinner at 4 p.m., ... ?			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
3	He works ... and makes good progress.			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2

4	He reminds me ... someone I knew in the army.			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
5	Did you read ... English books at school?			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
6	What ... bad weather we are having today!			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
7	We ... two compositions this month.			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
8	I had a feeling that somebody ... there before.			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
9	She won't see him ... he phones her.			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
10	 only one theatre and two cinemas in this city ten years ago.			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
11	My watch....			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
12	Do you know when he ... ? .			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
13	His parents didn't let him ... TV late.			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
14	Put ... sugar into your tea.			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
15	He came to the party ... he hadn't been invited.			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2

16	Are you interested ... working for him?			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
17	Ted is good at football but Rick is			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
18	... "Romeo and Juliet?"—Not yet.			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
19	The Earth ... round the Sun.			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
20	Next June my cousin ... from high school.			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2

**11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
закрытого типа
2 семестр**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	We (spend) next weekend at home.	a) spent b) are spending c) spend d) were spending		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
2	I (meet) Liz tonight. She (come) from Cork.	a) will meet, comes b) am meeting, coming c) am meeting, 's coming d) is meeting, 's coming		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
3	He (go) to speak to his parents.	e) went f) is going		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1

		g) goes h) was going				
4	At the moment we (fly) over the desert.	a) 've flying b) flied c) are flying d) flies		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
5	They (live) in a rented house these days.	a) were living b) are living c) live d) lived		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
6	I _____ in the car now.	a) am waiting b) wait c) is waiting d) are waiting		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
7	The castle ____ on a hill outside the town.	a) stands b) standing c) stand d) is standing		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
8	Water ____ at 100° Celsius.	a) is boiling b) boils c) boil d) boiling		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
9	At the moment we _____ over the desert.	a) have flying b) flied c) are flying d) fly		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
10	The water _____. Turn it off, please.	a) is boiling b) boils c) boil d) boiling		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
11	Mammoths ... big animals, bigger than elephants.	a) was b) were c) are d) had		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1

12	The girls visited the Tower, but they ... Westminster Abbey.	a) don't visit b) doesn't c) didn't d) won't		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
13	We watched the news, but we ... the weather report.	a) watched b) watch c) didn't watch d) were not watching		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
14	They say that the shopping mall ... on June 1st.	a) open b) opens c) will open d) will opens		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
15	Call for an ambulance if he (feel) worse.	a) will feel b) feels c) feel		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
16	Mrs. Clay (go) shopping today if she (finish) her work earlier than usual.	a) goes, will finish b) will go, will finish c) will go, finishes		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
17	How many groups of dialects ... in Old English?—Three.	a) were there b) was there c) there were		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
18	My sister bought a lot of apples and ... as in general rotten none among them.	a) there weren't b) there wasn't c) there was no		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
19.	My parents (be) to the USA many times.	a) have been b) had been c) will have been d) is being		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1

20.	Julia(finish)allthe houseworkbythree o'clockandwe'llg oforawalk.	a) willfinish b) willhavefi nished c) havefinis hed d) hadfinish ed		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1

**12. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
открытого типа
2 семестр**

№ п/ п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	AuntPollypunishedTomSawyerbecausehe(be) naughty.			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
2	–Whyare you looking so unhappy?– I(lose)mypurse.			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
3	We are going to buy a car. By the end of next month our family (save)moneyfor it.			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
4	TellTommyaboutthesewonderfulislands.He(ne ver/hear)aboutthem.			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
5	Theworkers saythatthey(build up)adistrict bythebeginningof2000.			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
6	I(leave)somphotos tobedeveloped.Aretheyready?			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
7	This timetomorrowthey(sit)in thetrain on theirwayto Chicago.			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
8				УК-4.1	У, 3, В	2

	IsawalightinyourwindowasI(pass)by.			YK-4.2 YK-4.3		
9	Idon'tknowSpanish,butI(learn)itnow.			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
1 0	Don'tphoneJimfrom5to 6—he(have)English.			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
1 1	Grannyis inthekitchen.She(make) plum–cakes.			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
1 2	Thestudent(reply)tothequestionwhentheheadm istresscamein.			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
1 3	Mr.Jacksonsaidthathe(already/buy)everythingf orlunch.			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
1 4	We(already/ build)thisplant bytheend of1997.			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
1 5	...willittakemetolearnFrench?- Ithinkyou'llbeabletospeakinanotherfew months.			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
1 6	...isPam'ssister?-She'sasecretaryatourcollege.			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
1 7	doesitcosttostayattheHiltonHotel?			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
1 8	Hecanplaygolfwell,.....?			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
1 9	Mr.Evansisspeakingoverthephone,.....			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
2 0	Samdoesn'tworkhard,...?			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2

**13. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации на
установление последовательности**

2 семестр

№ п/ п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код плани- руемых результ атов обучени я по дисципли не	Вре мя выпо лнен ия (мин .)
1.	usually / at 10 o'clock / out of the garage / in the morning / drives / his bike / Fred			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
2.	a shower / after dinner / often / Mrs Lewis / takes			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
3	fly / my parents / to Australia / sometimes / I / in winter / and			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
4	hardly / last year / could / skate / I			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
5	enjoys / very much / swimming / in the pool / always / Mary			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
6	well / think / your / very / I / don't / sister / drives			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
7	his / car / two / ago / Jim / sold / years			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3

8	been / to / India / Mike / has / year / already / this			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
9	to / parents / once / the theatre / month / my / a / go			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
10	is / near / house / there / new / a / our / cinema			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3

Немецкий язык

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа (1 семестр)

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	1.Dieter_____19 Jahre alt.	a) hat b) ist c) bist		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
2.	Der Junge ... mit dem Taschenrechner.	a) rechnest b) rechnet c) rechne		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
3.	Welche Haustiere ... ihr euch?	a) haltet b) halte c) halt		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
4.	... du schon gut Deutsch?	a) Sprichst b) Sprecht c) Spricht		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
5.	Wann ... du mir das Lehrbuch ...?	a) gibst ... zurück b) gebt ... zurück c) zurück gibst		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
6.	Die Studentin ... ihre Diplomarbeit.	a) beendet b) beenden c) beende		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
7.	"Wer ... mir erklären, was dieses Wort bedeutet?" fragte die	a) darf b) kann c) soll		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1

	Lehrerin. muss					
8.	"Ich ... Herrn Schulze sprechen", sagt eine Frauenstimme am Telefon.	a) soll b) kann c) möchte		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
9.	... man hier rauchen?	a) Darf b) Soll c) Muss		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
10.	... ihr Zeit?	a) hast b) habt c) haben		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
11.	Brauchst du dein Wörterbuch? - Ja, ich brauche...	a) ihn b) sie c) es		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
12.	Mein Vater hat heute Geburtstag. Anna hat... ein Buch geschenkt.	a) ihm b) ihr c) mir		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
13.	Interessierst du ... für Fremdsprachen?	a) dich b) dir c) sich		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
14.	Nach der Arbeit im Garten wasche ich ... von Kopf bis Fuß.	a) mich b) mir c) sich		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
15.	Meine Schwester ist umgezogen, sie hat mir... neue Adresse.	a) meine b) ihre c) seine		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
16.	Найдите соответствие между иностранным словом и его русским эквивалентом 1) der Unterricht 2) das Studentenheim 3) die Prüfung 4) die Landwirtschaft 5) der Lehrstuhl	a) сельское хозяйство b) экзамен c) кафедра d) занятие e) студенческое общежитие		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
17.	Найдите соответствие между частями предложения 1) Ich 2) Dein Freund 3) Du 4) Ihr 5) Deine Freunde	a) bin Student b) bist Student c) ist Student d) sind Studenten e) seid		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2

		Studenten				
18.	Найдите соответствие между частями предложения 1) Oleg 2) wir 3) die Studenten 4) du 5) ich	a) habe gute Noten in allen Fächern b) hat gute Noten in allen Fächern c) haben gute Noten in allen Fächern d) habe gute Noten in allen Fächern e) hast gute Noten in allen Fächern		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
19.	Подберите пары слов с противоположным значением 1) immer 2) schwer 3) langsam 4) leichtfallen	a) schnell b) schwerfallen c) nie d) leicht		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
20.	Найдите соответствии между предложением и порядком слов в нем 1. Er studiert an der agronomischen Fakultät 2.Im Studentenheim wohne ich. 3. Dieses Fach braucht ihr nicht. 4. Man studiert Anatomie an der Fakultät für Tierzucht.	a) прямой порядок слов в) обратный порядок слов		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2

5.Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа (1 семестр)

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Каким может быть порядок слов в	-		УК-4.1 УК-4.2	3, У, В	3

	повествовательном предложении?			УК-4.3		
2.	Как располагаются члены предложения при прямом порядке слов?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
3.	Как располагаются члены предложения при обратном порядке слов?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
4.	Какие два основных типа вопросительных предложений есть в немецком языке	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
5.	Какой порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
6.	Какой порядок слов в вопросительном предложении без вопросительного слова?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
7.	Какие личные местоимения в именительном падеже есть в немецком языке?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
8.	Какие шесть модальных глаголов есть в немецком языке?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
9.	Продолжите спряжение следующего модального глагола в настоящем времени: ichkann...	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
10.	Проспрягайте возвратный глагол в настоящем времени sicherholen	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
11.	Подберите к каждому личному местоимению соответствующее притяжательное местоимение женского рода	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
12.	Переведите следующее повествовательное предложение на немецкий язык и запишите его с прямым порядком	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3

	слов: «Я учусь в аграрном университете уже два года».					
13.	Переведите следующее повествовательное предложение на немецкий язык и запишите его с обратным порядком слов: «Мой друг регулярно посещает научную библиотеку в нашем университете».	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
14.	Переведите следующее вопросительное предложение с вопросительным словом на немецкий язык: «Почему ты не можешь сделать эту работу сегодня?»	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
15.	Переведите следующее вопросительное предложение без вопросительного слова на немецкий язык: «Хочешь ли ты сдать хорошо свой экзамен по немецкому языку?»	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа
(2 семестр)**

№ п/ п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верны й ответ	Код компетенци и (индикатора)	Код планируемы х результатов обучения по дисциплине	Время выполнени я (мин.)
1.	Englisch fällt mir ... als Deutsch.	a) leichter b) am leichtesten c) das leichteste		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
2.	Sagen Sie mal, welches Land hat Ihnen ... gefallen?	a) am meisten b) am liebsten c) am besten		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
3.	In dieser □ltest-	a) e		УК-4.1	У, 3, В	1

	Lehranstalt studieren deutsche und ausländische Studenten.	b) en c) er		YK-4.2 YK-4.3		
4.	Am Morgen wasche ich mich mit kalt- Wasser.	a) es b) em c) en		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
5.	Unsere Familie bekommt im nächsten Jahr eine neue- Wohnung.	a) es b) er c) e		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
6.	Die Vorlesung ... in Viertel vor 12 Uhr)	a) began b) begonne c) begint		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
7.	Der Kranke ... endlich seine Augen.	a) öffnetet b) öffnete c) öffne		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
8.	Wir ... am Bahnhofplatz ...	a) haben... ausgestiegen b) sind... ausgestiegen c) war... ausgestiegen		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
9.	Welche Sehenswürdigkeite n unserer Stadt... ihr schon...?	a) sind... besichtigt b) habt ... besichtigt c) habst ... besichtigt		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
10.	Ich gab das Buch in der Bibliothek ab. Ich ... es gelesen.	a) habe b) hatte c) war		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
11.	Die Kinder liefen auf dem Teich Schlittschuh, er ... in der Nacht zugefroren.	a) ist b) war c) hatte		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
12.	Nach den Ferien ... wir einander alles	a) werden ... erzählen b) werde... erzählen c) wird erzählen		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
13.	Die besten Schüler werden im Sommer nach Deutschland ..	a) fuhren b) gefahren c) fahren		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
14.	Wir... die Fragen zum Text...	a) wird ... beantworten b) haben...beantwortet		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1

		et c) werden ... beantworten				
15.	Mein Vater wird nur einen Monat Urlaub	a) sein b) hatte c) haben		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
16.	Найдите соответствие между иностранным словом и его русским эквивалентом 1) die Ausbildung 2) die Forschung 3) der Direktsudent 4) der Landwirt 5) das Versuchsfeld	a) исследование b) обучение c) опытное поле d) студент очного отделения e) фермер		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
17.	Подберите пары слов с противоположны м значением 1) böse 2) gesund 3) fleißig 4) breit	a) krank b) gut c) faul d) eng		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
18.	Найдите соответствие между частями предложения 1) Ich 2) Der Student 3) Wir 4) Meine Deutschlehrer 5) Du	a) sprach Deutsch b) sprachen Deutsch c) sprachst Deutsch		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
19.	Найдите соответствии между глаголом и его типом 1. machen 2. sprechen 3. haben 4. lesen 5. arbeiten 6. sollen	a) слабый глагол в) сильный глагол с) неправильный глагол		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
20.	Найдите соответствии между предложением и его переводом 1. Das neu	a) Новое университетское		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2

	Universitätsgebäude ist besser als das alte. 2. Das neue Universitätsgebäude ist viel besser als das alte. 3. Das neue Universitätsgebäude ist noch besser als das alte.	здание гораздо лучше старого в) Новое университетское здание еще лучше старого с) Новое университетское здание лучше старого				

7.Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа (2 семестр)

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Какие три степени сравнения прилагательных и наречий есть в немецком языке?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
2.	Как образуется сравнительная степень прилагательных и наречий?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
3.	Образуйте сравнительную степень от следующих прилагательных и наречий: klein, groß, gut, viel, interessant	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
4.	Как образуется превосходная степень прилагательных и наречий?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
5.	Образуйте превосходную степень от следующих прилагательных и наречий: warm, hoch, gern, wichtig, nah	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
6.	Как образуется Imperfektслабых глаголов?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
7.	Образуйте Imperfektслабого глагола "warten" и	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3

	проспрягайте его.					
8.	Как образуется Imperfektсильных глаголов?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
9.	Образуйте Imperfektсильного глагола "schreiben" и проспрягайте его.	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
10.	Как образуется прошедшее время глаголов Perfekt?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
11.	Переведите следующее предложение на немецкий язык в Perfekt: «Я уже сделала домашнее задание по немецкому языку»	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
12.	Переведите следующее предложение на немецкий язык в Perfekt: «Мой друг вчера улетел в Германию»	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
13.	Когда употребляется временная форма Plusquamperfekt?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
14.	Как образуется временная форма Futurum?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
15.	Переведите следующее предложение на немецкий язык в Futurum: «Летом ты будешь много работать в саду»	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	... du schon gut Deutsch?	a) Sprichst b) Sprecht c) Spricht		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
2.	Interessierst du ... für Fremdsprachen?	a) dich b) dir c) sich		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
3.	... man hier rauchen?	a) Darf b) Soll c) Muss		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1

4.	Englisch fällt mir ... als Deutsch.	a) leichter b) am leichtesten c) das leichteste		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
5.	Am Morgen wasche ich mich mit kalt-Wasser.	a) es b) em c) en		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
6.	Die besten Schüler werden im Sommer nach Deutschland ..	a) fuhren b) gefahren c) fahren		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
7.	Meine Schwester ist umgezogen, sie hat mir... neue Adresse.	a) meine b) ihre c) seine		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
8.	... ihr Zeit?	a) hast b) habt c) haben		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
9.	Die Studentin ... ihre Diplomarbeit.	d) beendet e) beenden f) beende		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
10.	Ich gab das Buch in der Bibliothek ab. Ich ... es gelesen.	a) habe b) hatte c) war		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
11.	Wir... die Fragen zum Text...	a) wird ... beantworten b) haben...beantwortet c) werden ... beantworten		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
12.	Wir ... am Bahnhofplatz ...	a) haben... ausgestiegen b) sind... ausgestiegen c) war... ausgestiegen		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
13.	Die Vorlesung ... ein Viertel vor 12 (Uhr)	a) began b) begonne c) begint		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
14.	Sagen Sie mal, welches Land hat Ihnen ... gefallen?	a) am meisten b) am liebsten c) am besten		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1

15.	Wann ... du mir das Lehrbuch ...?	a) gibst ... zurück b) gebt ... zurück c) zurück gibst		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1

9. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Как располагаются члены предложения при прямом порядке слов?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
2.	Переведите следующее повествовательное предложение на немецкий язык и запишите его с обратным порядком слов: «Мой друг регулярно посещает научную библиотеку в нашем университете».	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
3.	Какой порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
4.	Переведите следующее вопросительное предложение без вопросительного слова на немецкий язык: «Хочешь ли ты сдать хорошо свой экзамен по немецкому языку?»	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
5.	Как образуется сравнительная степень прилагательных и наречий?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
6.	Образуйте превосходную степень от следующих прилагательных и	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3

	наречий: warm, hoch, gern, wichtig, nah					
7.	Как образуется Imperfekt слабых глаголов?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
8.	Образуйте Imperfekt сильного глагола "schreiben" и проспрягайте его.	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
9.	Какие шесть модальных глаголов есть в немецком языке?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
10.	Переведите следующее предложение на немецкий язык в Futurum: «Летом ты будешь много работать в саду»	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
11.	Переведите следующее предложение на немецкий язык в Perfekt: «Мой друг вчера улетел в Германию»	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
12.	Проспрягайте возвратный глагол в настоящем времени sich erholen	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
13.	Какие личные местоимения в именительном падеже есть в немецком языке?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
14.	Подберите к каждому личному местоимению соответствующее притяжательное местоимение женского рода	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
15.	Когда употребляется временная форма Plusquamperfekt?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

БЖД
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

- как выявить возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов;
- как обеспечить безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;
- как осуществить действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий.

Уметь:

- предотвращать возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов;
- обеспечить безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;
- осуществить действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий.

Владеть:

- выявлением возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов;
- приемами, обеспечить безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;
- методикой осуществить действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий.

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная

		лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Деятельность это:	А Специфическая форма человеческого активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное преобразование. Б Специфически человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой		УК-8	Знать.	1

		составляет его преобразование. В Специфически человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное преобразование. Г Специфически человеческая форма пассивного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное преобразование. Д Иное.				
2.	Что такое здоровье человека:	А Это синтетический показатель; Б Это систематический показатель; В Это социальный показатель; Г Это личностный показатель; Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь.	1
3.	Дайте определение техносфере:	А Это совокупность всех созданных человечеством объектов (орудий труда, машин, зданий, сооружений, веществ, материалов и т. п.); Б Это совокупность всех объектов созданных человеком (орудий труда, машин, зданий, сооружений, веществ, материалов и т. п.); В Это совокупность всех проектов созданных человечеством (орудий труда, машин, зданий,		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1

		сооружений, веществ, материалов и т. п.); В Это совокупность созданных человечеством орудий труда, машин, зданий, сооружений, веществ, материалов и т. п.; Г Иное.				
4.	Геофизические опасные явления включают в себя:	А Землетрясения; Б Пыльные бури; В Пожары; Г Лавины; Д Иное.		УК-8	Знать;	1
5.	Дайте классификация ЧС по природе происхождения:	А Природные; Б Бури; В Смерчи; Г Пожары; Д Иное		УК-8	Знать; Уметь.	1
6.	Методы обнаружения опасностей делятся на:	А Обнаружение; Б Установления количественных характеристик; В Творческий; Г Экспертный; Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
7.	Укажите от каких параметров зависит время прихода поверхностной сейсмической волны для первой фазы землетрясения:	А Глубины гипоцентра; Б Расстояния; В Скорость распространения поверхностной сейсмической волны; Г Интервала времени. Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
8	При расчете ширины зоны затопления при наводнении необходимо знать:	А Максимальную скорость потока волны; Б Угол наклона воды; В Высоту подъема реки при наводнении; Г Глубину затопления; Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
9.	Укажите фазу ударная волна при взрыве:	А Разрежения; Б Полного разрушения; В Слабых разрушений; Г Спряжения; Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
10.	Поражающее действие аварийно-	А Напряжение; Б Условной		УК-8	Знать; Уметь;	1

	химически опасных веществ (АХОВ) оценивается благодаря двум параметрам, укажите один из них:	концентрацией; В На расстояние действия; Г Временем действия; Д Иное.			Владеть.	
11.	К работам с вредными условиями труда можно отнести:	А Малярные (окрасочные) работы; Б Работы оператора АЭС; В Варка битума; Г Работы на высоте; Д Иное.		УК-8	Знать;	1
12.	В соответствии с суточным циклом организм человека обладает наивысшей работоспособностью в период:	А С 08.00 – 12.00; Б С 09.00 – 13.00; В С 14.00 – 18.00; Г С 12.00 – 17.00; Д Иное.		УК-8	Знать;	1
13.	Какие виды работ можно отнести к работам с опасными условиями труда:	А Водитель автомобиля; Б Сварщик; В Паяльные работы; Г Протравливание семян; Д Иное.		УК-8	Знать;	1
14.	По направленности защиты средства коллективной защиты должны:	А Защищать одного сотрудника; Б Защищать работника; В Защиту экрана монитора; Г Защита двух и более сотрудников; Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
15.	Средства индивидуальной защиты применяют в тех случаях, когда:	А Безопасность труда не может быть обеспечена конструкцией оборудования; Б Безопасность труда не может быть обеспечена конструкцией оборудования, организацией производственного процесса, архитектурно-планировочными решениями; В Безопасность труда не может быть обеспечена организацией производственного		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1

		о процесса, архитектурно-планировочными решениями и средствами коллективной защиты; Г Безопасность труда не может быть обеспечена архитектурно-планировочными решениями и средствами коллективной защиты; Д Иное.				
16.	К средствам индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания относят:	А Фильтрующие средства защиты; Б СИЗ дерматологического характера; В Средства, защищающие от радиации; Г СИЗ, защищающие его от различных химических факторов; Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
17.	Выберите вид инструктажей по охране труда:	А Вторичный; Б Первичный; В Очередной; Г Внеочередной; Д Иное.		УК-8	Знать;	1
18.	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте по проводится:	А При принятии на работу. Б На рабочем месте после вводного инструктажа. В При несчастном случае на производстве. Г При смене. Д Иное.		УК-8	Знать;	1
19.	Укажите локальный документ по охране труда организационно-распорядительного и устанавливающего характера:	А Приказы; Б Инструкции по охране труда; В Журналы по охране труда; Г Журналы по пожарной безопасности; Д Иное.		УК-8	Знать;	1
20.	В условиях трудовой деятельности работников причинами возникновения чрезвычайных	А Нарушение правил поведения; Б Внезапное обрушение зданий, сооружений, пород;		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1

	ситуаций на рабочем месте являются:	В Гидродинамическое аварии; Г Износ и старение систем и оборудования; Д Иное.				
21.	Если в городе (населенном пункте или пункте Вашего пребывания) начались военные действия, рекомендуется:	А Наладить связь с медицинским учреждением; Б Подходить к окнам; В Открывать двери и калитки, не осмотрев окружающее пространство с целью обнаружения мин-растяжек; Г Наладить связь с ближайшим врачом; Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
22.	Находясь в момент перестрелки на улице гражданского лицу, необходимо:	А Убежать с места перестрелки; Б Сразу же лечь и осмотреться; В Закричать; Г Поднять руки и стоять на месте; Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
23.	Микроклимат это:	А Метеоусловия в помещении; Б Метеоусловия в рабочей зоне; В Метеоусловия в курилке; Г Метеоусловия в квартире; Д Иное.		УК-8	Знать;	1
24.	Что означает борьба с вибрацией в источнике ее возникновения:	А Она предполагает не конструирование и не проектирование таких машин и технологических процессов, в которых исключены или снижены неуравновешенные силы; Б Она предполагает применение средств индивидуальной защиты работником; В Отсутствует ударное		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1

		взаимодействия деталей; Г Место подшипников качения используются подшипники скольжения; Д Иное.				
25.	Укажите какие основные превентивные мероприятия являющиеся профилактическим и для профессиональных заболеваний:	А Применение эффективных индивидуальных и коллективных средств защиты; Б Проведение надзора условий труда и здоровья работников; В Устранение непосредственно о контакта работников с исходными материалами; Г Комплексная механизация, автоматизация, применение дистанционного управления технологическими процессами; Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
26.	Пожар это:	А Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства; Б Контролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства; В Система органов управления, сил и средств, предназначенных для предупреждения и тушения пожаров; Г С собой процесс		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1

		соединения горючего вещества с кислородом воздуха, сопровождающийся выделением тепла и света; Д Иное.				
27.	Какие факторы при пожаропредставляют опасность для людей:	А Токсичные продукты горения и термического разложения; Б Перенос пламени открытым огнём; В Открытые окна и двери помещений; Г Соединения горючего вещества с кислородом воздуха, Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
28.	Опасность CO ₂ заключается при воздействии на организм человека:	А В замещении кислорода в крови; Б Засорении органов зрения; В Расслоении внутренних органов; Г Ускоряет реакцию; Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
29.	Укажите причину пожаров из – за электрооборудования и электрических сетей:	А Короткое замыкание; Б Перенос пламени; В Курение в неустановленных местах; Г Не соблюдение противопожарных разрывов; Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
30.	К техническим средствам защиты от электрического тока можно отнести:	А Резиновые перчатки; Б Уменьшить его интенсивность излучения; В Защитное присоединение проводов в электромоторах; Г Малые напряжения; Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Дайте определение безопасности жизнедеятельности (БЖД).	-		УК-8	Знать;	2
2.	Какие три группы учебных задач решает безопасность жизнедеятельности	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	2
3.	Дайте определение деятельности.	-		УК-8	Знать;	2
4.	Пассионарность по Л. Н. Гумилеву — это:	-		УК-8	Знать;	2
5.	Приведите три механизма превращения фактора в опасность:	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	2
6.	Биосфера по В. И. Вернадскому это:	-		УК-8	Знать;	2
7.	К техногенным относятся опасности:	-		УК-8	Знать;	2
8.	Методы обнаружения опасностей делятся на:	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	2
9.	Чрезвычайная ситуация – это:	-		УК-8	Знать;	2
10.	По природе происхождения чрезвычайные ситуации делятся на:	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	2
11.	Поражающими факторами ядерного взрыва являются:	-		УК-8	Знать;	2
12.	Наиболее эффективным методом защиты является йодная профилактика она включает прием:	-		УК-8	Знать; Владеть.	2
13.	Формы трудовой деятельности человека делятся на:	-		УК-8	Знать; Владеть.	2
14.	Вредные условия труда связаны с	-		УК-8	Знать; Владеть.	2

	работой:					
15.	Перед допуском работников к выполнению работ с вредными и опасными условиями труда работодатель обязан обеспечить:	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	2
16.	Средства коллективной защиты (СКЗ) – это:	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	2
17.	Под средствами индивидуальной защиты (СИЗ) понимается:	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	2
18.	Работники не должны допускаться к работе без положенных:	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	2
19.	К нормативно-правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда, относятся:	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	2
20.	Перечислите основные законодательные акты принятые в РФ по охране труда	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	2
21.	Государственные нормативные требования охраны труда – это:	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	2
22.	Государственные нормативные требования охраны труда обязательны для исполнения:	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	2
23.	В условиях трудовой деятельности работников причинами возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте являются:	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	2
24.	Во время ведения военных действий крайне не рекомендуется:	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	2
25.	При введения военного или чрезвычайного положения	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	2

	военные конфликты имеют достаточно длительный период вызревания, поэтому при возникновении таких опасностей рекомендуется соблюдать следующие правила:					
26.	При объявлении нестабильной военной ситуации целесообразно выполнять следующие общие рекомендации:	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	2
27.	Показателями микроклимата являются:	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	2
28.	Для обеспечения электробезопасности применяют отдельно или в сочетании следующие технические способы и средства защиты:	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	2
29.	Основными превентивными мероприятиями по профилактике профессиональных заболеваний являются:	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	2
30.	Основные принципы обеспечения профилактики производственного травматизма, безопасности труда работников реализуются через применение следующих мер:	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	2

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Деятельность это:	А		УК-8	Знать.	1

		Специфическая форма человеческого активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное преобразование. Б Специфически человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его преобразование. В Специфически человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное преобразование. Г Специфически человеческая форма пассивного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное преобразование. Д Иное.				
2.	Что такое здоровье человека:	А Это синтетический показатель; Б Это систематический показатель; В Это социальный показатель; Г Это личностный показатель;		УК-8	Знать; Уметь.	1

		Д Иное.				
3.	Дайте определение техносфере:	А Это совокупность всех созданных человечеством объектов (орудий труда, машин, зданий, сооружений, веществ, материалов и т. п.); Б Это совокупность всех объектов созданных человеком (орудий труда, машин, зданий, сооружений, веществ, материалов и т. п.); В Это совокупность всех проектов созданных человечеством (орудий труда, машин, зданий, сооружений, веществ, материалов и т. п.); Г Это совокупность созданных человечеством орудий труда, машин, зданий, сооружений, веществ, материалов и т. п.; Г Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
4.	Геофизические опасные явления включают в себя:	А Землетрясения; Б Пыльные бури; В Пожары; Г Лавины; Д Иное.		УК-8	Знать;	1
5.	Дайте классификация ЧС по природе происхождения:	А Природные; Б Бури; В Смерчи; Г Пожары; Д Иное		УК-8	Знать; Уметь.	1
6.	Методы обнаружения опасностей делятся на:	А Обнаружение; Б Установления количественных характеристик; В Творческий;		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1

		Г Экспертный; Д Иное.				
7.	Укажите от каких параметров зависит время прихода поверхностной сейсмической волны для первой фазы землетрясения:	А Глубины гипоцентра; Б Расстояния; В Скорость распространения поверхностной сейсмической волны; Г Интервала времени. Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
8	При расчете ширины зоны затопления при наводнении необходимо знать:	А Максимальную скорость потока волны; Б Угол наклона воды; В Высоту подъёма реки при наводнении; Г Глубину затопления; Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
9.	Укажите фазу ударная волна при взрыве:	А Разрежения; Б Полного разрушения; В Слабых разрушений; Г Спрямления; Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
10.	Поражающее действие аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) оценивается благодаря двум параметрам, укажите один из них:	А Напряжение; Б Условной концентрацией; В На расстояние действия; Г Временем действия; Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
11.	К работам с вредными условиями труда можно отнести:	А Малярные (окрасочные) работы; Б Работы оператора АЭС; В Варка битума; Г Работы на высоте; Д Иное.		УК-8	Знать;	1
12.	В соответствии с суточным циклом организм человека обладает наивысшей работоспособностью в период:	А С 08.00 – 12.00; Б С 09.00 – 13.00; В С 14.00 – 18.00; Г С 12.00 – 17.00; Д Иное.		УК-8	Знать;	1

13.	Какие виды работ можно отнести к работам с опасными условиями труда:	А Водитель автомобиля; Б Сварщик; В Паяльные работы; Г Протравливание семян; Д Иное.		УК-8	Знать;	1
14.	К умственному труду можно отнести:	А Работу слесаря; Б Работу без механизации; В Работу студента; Г Работу водителя; Д Иное.		УК-8	Знать;	1
15.	При физическом труде, на какие системы его организма человека приходится большие нагрузки:	А Центральную нервную; Б Органы слуха; В Мышечную; Г Органы зрения; Д Иное.		УК-8	Знать;	1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Дайте определение безопасности жизнедеятельности (БЖД).	-		УК-8	Знать;	2
2.	Какие три группы учебных задач решает безопасность жизнедеятельности	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	2
3.	Дайте определение деятельности.	-		УК-8	Знать;	2
4.	Пассионарность по Л. Н. Гумилеву — это:	-		УК-8	Знать;	2
5.	Приведите три механизма превращения фактора в опасность:	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	2
6.	Биосфера по В. И. Вернадскому это:	-		УК-8	Знать;	2
7.	К техногенным относятся опасности:	-		УК-8	Знать;	2

8.	Методы обнаружения опасностей делятся на:	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	2
9.	Чрезвычайная ситуация – это:	-		УК-8	Знать;	2
10.	По природе происхождения чрезвычайные ситуации делятся на:	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	2
11.	Поражающими факторами ядерного взрыва являются:	-		УК-8	Знать;	2
12.	Наиболее эффективным методом защиты является йодная профилактика она включает прием:	-		УК-8	Знать; Владеть.	2
13.	Формы трудовой деятельности человека делятся на:	-		УК-8	Знать; Владеть.	2
14.	Вредные условия труда связаны с работой:	-		УК-8	Знать; Владеть.	2
15.	Перед допуском работников к выполнению работ с вредными и опасными условиями труда работодатель обязан обеспечить:	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Русский язык и культура речи
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: выбирает приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знать: основы делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Уметь: выбирать и использовать приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Владеть: навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках.

УК-4.2 - демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках

Знать: устные и письменные формы обмена деловой информацией на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Уметь: выбирать и использовать устные и письменные формы деловой информации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Владеть: навыками осуществления деловой информации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.3 - Использует современные информационно-коммуникативные средства

Знать: особенности современных информационно-коммуникативных средств.

Уметь: продуцировать связные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуациями общения.

Владеть: современными информационно-коммуникативными средствами языка.

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале:	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует

тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа 1 семестр

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	В каком слове допущена ошибка в постановке	А. снялА Б. слИвовый В. мЕстностей		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1

	ударения: неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?	Г. шелкАть				
2	Укажите пример с ошибкой в образовании формы слов.	А. летние месяца Б. с две тысячи четвёртого года В. толще волоса Г. кратчайший путь		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
3	Укажите грамматически правильное продолжение предложения: <i>Погасив свет,</i>	А. он подошёл к окну. Б. в комнате стало темно. В. комната погрузилась во мрак. Г. мне пришлось выйти		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
4	В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?	А. рез..денция, увл..каться, соч..тание; Б. п..стреть, заб..стовка, забл..стал; В. перс..наж, сц..пление, скр..пучий; Г. ур..внение, анн..тация, сл..варный.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
5	Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).	А. Все, кто читал повесть А.С. Пушкина «Капитанская дочка», сочувствуют главным героям. Б. О творчестве великого композитора П.И. Чайковского повествуется в рассказе К.Г. Паустовского «Скрипучие половицы». В. Родители любят и заботятся о детях. Г. Иллюстрации к рассказам, присланным на конкурс, всем очень понравились.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
6	В каком ряду во всех словах пропущена	А. о..бросить, по..тяжки,		УК-4.1 УК-4.2	У, З, В	1

	одна и та же буква?	на..кусанный; Б. пр..возносить, пр..мудрый, пр..следовать; В. дез..нформация, пред..стория, без..скусный; Г. бе..брежный, и..точить, бе..ценный.		УК-4.3		
7	В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е ?	А. крикн..шь, незыбл..мый; Б. прогон..шь, выгляд..вший; В. разве..шь, незнач..мый; Г. выточ..шь, довер..нный.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
8	В каком варианте ответа правильно указаны все слова, где пропущена буква И ?	1. тюл..вый 2. претерп..вающий 3. подмиг..вать 4. заманч..вый А. 1, 2, 3; Б. 3, 4; В. 1,2,4; Г. 2,4.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
9	В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?	А. (Не)скошенные луга источают дивный аромат. Б. Высокий женский голос пел какую-то (не)знакомую песню. В. В ещё (не)просохшем доме было сыро и холодно. Г. (Не)смотря на сходство с сестрой, Игорь был удивительно красив.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
10	В каком варианте ответа <u>оба</u> <u>выделенных слова</u> пишутся слитно?	А. Оказалось, что как раз (ПО)ЭТОМУ оврагу отряды шли тогда на Кричев, ЧТО(БЫ) срезать путь. Б. (ОТ)ЧЕГО Хорь живёт отдельно от прочих ваших мужиков? (ПО)ТОМУ что		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1

		умный. В. Я зашёл к моим бывшим соседям, (С)ТЕМ ЧТО(БЫ) сказать им самые тёплые слова благодарности. Г. (ПО)ТОМУ, (НА)СКОЛЬКО в стране налажено библиотечное дело, можно судить об уровне общей культуры.				
11	Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в приведённом ниже предложении. <i>Около Стасова всегда можно было встретить каких-то новых людей () и он постоянно с некой таинственностью в голосе рекомендовал их как великих в будущем.</i>	А. Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая. Б. Сложносочинённое предложение с общим для частей второстепенным членом, перед союзом И запятая не нужна. В. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна. Г. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
12	В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? <i>Дорога шла через огромное поле (1) засеянное яровыми (2) и (3) поворачивая вправо (4) углублялась в лес.</i>	А. 1,2; Б. 1,3; В. 1,2,3,4; Г. 2,3,4		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
13	В каком варианте ответа выделенное слово употреблено <u>неверно</u>?	А. Журналистка с НЕВИНОВНЫМ видом продолжала задавать режиссёру вопросы, которые –		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1

		и она не могла этого не понимать – были ему крайне неприятны. Б. В своей сказочной повести писательница с большим юмором рассказала о ПРОДЕЛКАХ упрямого и строптивого мальчишки. В. Региональные ОТБОРОЧНЫЕ турниры подходят к концу, и вскоре будут определены участники межрегиональных олимпиад. Г. У нового сорта салата МАСЛЯНИСТЫЕ нежные листья, имеющие сладкий вкус.				
14	В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?	А. Духовное красноречие – это древний вид красноречия, который имеет богатый опыт и традиции. Б. Россия в мировосприятии В.В. Маяковского – страна, которой принадлежит будущее. В. Уникальным явлением в жанре эссе стал роман А.И. Герцена «Былое и думы», который был назван «эссеистическим романом, эпопеей, энциклопедией эссеизма». Г. Сохраняя любовь, которая у		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1

		символистов связана с преклонением, А.А. Ахматова возвращает этому чувству живой, реальный характер.				
15	Ударение падает на второй слог во всех словах, представленных в рядах ...	А. мытарство, кухонный Б. украинец, надолго В. эксперт, факсимиле Г. цемент, упрочение		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
16	Укажите правильный вариант произношения.	А. компроме[нт]иро- вать Б. юри[ст]консульт В. грейпфру[кт] Г. интрига[н]		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
17	В каком слове звуков меньше, чем букв?	А. просвещение Б. обидеть В. рейтинг Г. семена		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
18	В каком слове все согласные звуки твёрдые?	А. наёмник Б. ориентир В. приозерье Г. талант		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
19	Укажите слово, в котором допускаются варианты ударения:	А. асбест Б. атлет В. воспринять Г. ржаветь		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
20	В каком предложении использовано просторечное слово.	А. Только у пресыщенного праздностью богача могло возникнуть желание испытывать себя в единоборстве с горами. Б. Потому большинству людей альпинизм казался бессмысленным занятием, ненужной тратой сил и средств.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1

		В. Ходишь в связке с тем, кого тебе выбрал в напарники инструктор, в компании таких же «зеленых» и восторженных ребят, как сам. Г. Спорт не терпит сачков, любителей отсидеться за чужой спиной.				
21	Смысловая точность НЕ нарушена в словосочетании...	А. основать выводы и предложения; Б. обработать данные; В. затвердить на собрании; Г. отказать под благоприятным предлогом.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
22	Языковой особенностью научного функционального стиля речи является...	А. насыщенность узкоспециальными терминами; Б. широкое использование общественно-политической лексики; В. использование средств выразительности речи; Г. употребительность конструкций, активизирующих внимание слушателя (читателя).		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
23	Для оценки качества общения по шкале однообразно / разнообразно, выразительно / невыразительно определяются	А. языковые; Б. этикетные; В. коммуникативные; Г. фонетические.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		

	_____ нормы.					
24	Слово «коммуникация» в переводе с латыни означает:	А. «частное, не разделяемое ни с кем»; Б. «делаю общим, связываю, общаюсь»; В. «целое, не делимое на части»; Г. «что-то особенное, не похожее на других».		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
25	К невербальным средствам общения относятся:	А. жесты, мимика, телодвижения; Б. речь, книги, песни; В. речь, жесты, мимика; Г. запахи, смех, плач, речь.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
26	К литературной форме относится _____ язык.	А. просторечный; Б. жаргонный; В. диалектный; Г. разговорный.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
27	К подстилям официально-делового стиля относятся... (Выберите несколько ответов.)	А. дипломатический; Б. академический; В. законодательный (юридический); Г. публицистический; Д. канцелярский.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
28	Нарушением норм речевого этикета являются обращения ...	А. Уважаемый профессор! Б. Уважаемый господин Иванов! В. Уважаемый Сергей Петрович! Г. Уважаемый господин Иванов Олег Петрович!		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
29	Паронимами являются все слова в ряду ...	А. методический, методичный; Б. способный, талантливый; В. горький, сладкий; Г. везти, вести;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		

		Д. лингвистика, языкознание.				
30	Фразеологизм выбивать дурь имеет _____ характер.	А. книжный; Б. просторечный; В. жаргонный; Г. диалектный.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа
1 семестр**

№ п/ п	Содержание вопроса	Вари- анты отве- тов	Верный ответ	Код компете н-ции (индика -тора)	Код планируе- мых результатов обучения по дисциплине	Время выпол- нения (мин.)
1	Паронимы и омонимы, их сходство и различия			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3
2	Охарактеризуйте нормативный аспект культуры речи			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3
3	Найдите плеоназмы в предложениях и отредактируйте их. К тому же право подписи под документом - <u>исключительная</u> <u>прерогатива</u> префекта, что исключает возможность сделки. Реформа ведется при <u>одновременном</u> <u>сосуществовании</u> старых и новых структур управления. <u>Последним</u> остатком свободной торговли			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3

	являются стихийные базары. Если это <u>гипотетически предположить</u> , то ситуация видится в ином свете. Знаменитый режиссер поделился со зрителями своими <u>планами на будущее</u> .					
4	Профессионализмы и жаргонизмы, их различия?			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
5	В каких стилях речи возможно употребление канцеляризов			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
6	Отличие крылатых слов от фразеологизмов?			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
7	Диалектная, разговорная и просторечная лексика, ее различие и употребление			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
8	Расщепление сказуемого – один из видов многословия...			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
9	В каком предложении из текста К.Г Паустовского используется фразеологизм... Настя слала Катерине Ивановне деньги, но и то бывало с			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3

	перерывами. Не ровён час, так и умрет она, не повидав дочери, не приласкав ее, не погладив ее русые волосы «очаровательной красоты». Однажды Катерина Ивановна попросила меня проводить ее в сад, где она не была с ранней весны, все не пускала слабость. Они громко трещали и шевелились под ногами, на зеленеющей заре зажглась звезда.					
10	Укажите ошибки в предложениях, связанные с речевой избыточностью и исправьте их: 1) Необходимо соединить воедино усилия всех сотрудников. 2) Дорога каждая минута времени. 3) Это решение удаляет нас все дальше и дальше от намеченной цели.			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3
11	Собирательные числительные, особенности их употребления в речи			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3
12	Несклоняемые существительные			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3

13	Для чего нужны новые и устаревшие слова в современном языке?			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3
14	В каком предложении вместо слова ЗЛОСТНЫЙ нужно употребить ЗЛОЙ или ЗЛОБНЫЙ : <i>Здесь было так неуютно и страшно, как в заколдованном царстве, где все уснуло по чарам и колдовству злостной феи. Не по злостной воле он допускал промахи и ошибки. Имейте в виду, что злостные браконьеры, являющиеся уголовными преступниками, будут непременно наказаны. Человек он был злостный: ему непременно нужно было кого-то мучить. Он злостный и коварный человек, лучше с ним не иметь дел.</i>			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3
15	В чем различие и сходство между омонимами и паронимами?			УК-4.1 УК-4.2	У, З, В	3

				УК-4.3		
16	Этический аспект культуры речи			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3
17	Разновидности речи (общая характеристика)			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3
18	В каком предложении нужно употребить ИНФОРМАТИВНЫЙ, а в каком ИНФОРМАЦИОННЫЙ? Последние десятилетия характеризуются широким распространением разнообразных средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информатив-ных носителях. Дмитрия Олеговича назначили руководителем новой информативной программы. Опубликованная в			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3

	журнале статья показала мне весьма информацион-ной и поэтому очень полезной. Современные информативные технологии помогают успешно и быстро решать многие проблемы.					
19	Отличие повторов в речи от других видов многословия			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
20	Особенности официально-делового стиля			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3

**6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
закрытого типа
1 семестр**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Вер-ный ответ	Код компетен-ции (индика-тора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполне-ния (мин.)
1	Укажите значение слова ДЕЙСТВЕННАЯ в предложении: <i>Поэтому наша любовь к духовному наследию своего народа должна быть действенной.</i>	А. Глубокая, всепоглощаю-щая Б. Способная воздействовать, активная В. Находящаяся в постоянном движении Г. Настоящая, подлинная		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
2	Значение «поражать, удивлять»	А. эпатировать Б. иронизировать В. игнорировать		УК-4.1	У, 3, В	1

	скандальными выходками, нарушением общепринятых норм и правил» имеет слово ...	Г. эмигрировать		УК-4.2 УК-4.3		
3	В зависимости от того, на первый или на второй слог падает ударение, слова имеют разное лексическое значение в парах ...	А. петля – петля Б. силос – силос В. замок – замок Г. квартал – квартал		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
4	Найти ошибку в образовании формы слова	А. попробовую Б. ношенный костюм В. переходя улицу Г. образовать круг		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
5	<i>Неправильная</i> форма прилагательного использована в словосочетании ...	А. живописное Капри Б. крепкий кофе В. азиатский зебу Г. звонкий бенгали		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
6	Смысловая точность НЕ нарушена в словосочетании...	А. основать выводы и предложения Б. обработать данные В. затвердить на собрании Г. отказать под благоприятны м предлогом		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
7	Правильно образованы формы степеней сравнения прилагательных ...	А. хороший – лучше Б. интересный – наиболее интересный В. интенсивный – наиболее интенсивнее Г. сильный – самый наисильнейший		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
8	<i>Неправильная</i> форма числительного использована в словосочетании ...	А. четыре инженера Б. трое рабочих В. пятеро девочек		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1

		Г. двое мальчиков				
9	За рамками литературного языка находятся все слова в ряду	А. крезанутый, ништяк, лохануться Б. предки, градостроительство, благо В. гамбургер, тонер, сервер Г. невежа, продвинутый, верста		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
10	Речевая ошибка допущена в предложении ...	А. Артистичный талант стал проявляться в ней с раннего детства. Б. Соединения мышьяка являются токсичными минералами. В. Должность управляющего клубом остаётся вакантной. Г. В научном тексте встречаются общепринятые и авторские сокращения.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
11	Существительным мужского рода является аббревиатура ...	А. МХАТ Б. ГИБДД В. МЧС Г. ЛДПР		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
12	Допущена ошибка в выборе формы прилагательного в словосочетании ...	А. подробная программа-консультант Б. вместительный шкаф-купе В. новая книга-справочник Г. знаменитая театр-студия		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
13	Глагол <i>не имеет</i> категории ...	А. рода Б. падежа В. числа Г. лица		УК-4.1 УК-4.2	У, З, В	1

				УК-4.3		
14	Формы местоимений <i>неправильно</i> использованы в предложениях ...	А. Из института на судно пришло письмо, и вскоре оно снялось с якоря. Б. У ней не было тетради. В. Именно благодаря ему мы выиграли спор. Г. Учёные-исследователи стали сомневаться в правильности избранных ими методов анализа.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
15	Ошибка в употреблении определительного местоимения допущена в предложении...	А. Поезд останавливался на любой станции. Б. Назовите любой день – я приду. В. Не надо говорить всякую ерунду. Г. Каждый из нас мечтал побывать на море.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
16	Синонимом к фразеологизму <i>как в воду опущенный</i> является устойчивое выражение ...	А. волосы дыбом Б. на душе кошки скребут В. голыми руками не возьмёшь Г. седьмая вода на киселе		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
17	К толковому словарю следует обратиться для правильного употребления слов в паре ...	А. килограмм помидор – килограмм помидоров Б. по исполнению – по исполнении В. здравица – здравница Г. твОрог - творОг		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
18	Существительным женского рода является слово ...	А. авеню Б. пенсне В. маэстро Г. пари		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1

19	Фразеологизм <i>ДОВОДИТЬ ДО УМА ИМЕЕТ</i> значение ...	А. привести в крайне тяжёлое, безвыходное положение Б. сообщать, передавать что- либо В. разорить, сделать нищим Г. приводить что- либо в должное состояние, в должный вид.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
20	Слово <i>ИНДИФФЕРЕНТН ОСТЬ</i> в русском языке имеет лексическое значение ...	А. безразличие, безучастность, равнодушие Б. тоска по прошлому В. чрезмерно усиленная деятельность какого-либо органа Г. перестановка элементов		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
21	Фразеологизмы, употребляющиеся в письменной речи и имеющие оттенок торжественности, приподнятости, патетичности, по своим экспрессивно- стилистическим свойствам являются ...	А. книжными Б. разговорными В. просторечными Г. нейтральными		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
22	Как лексические квалифицируются ошибки, связанные с нарушением ...	А. норм литературного произношения Б. норм лексической сочетаемости В. правил расстановки знаков препинания Г. норм орфографии		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
23	Слово <i>ИНЦИДЕНТ</i> в русском языке имеет лексическое значение ...	А. внезапное бедствие, событие, влекущее за собой тяжёлые последствия; Б. случай, имевший ранее		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1

		место и служащий примером или оправданием для последующих случаев подобного рода; В. случай, происшествие, недоразумение, столкновение; Г. разрушительный переворот, катастрофа.				
24	Запятую перед союзом <i>И</i> следует поставить в предложениях (знаки препинания не расставлены) ...	А. Мальчик замечательно играет на скрипке и учитель сулит ему блестящее будущее. Б. Человек шёл по мосту через Неву опустив голову и ни о чём не думал. В. Повелитель приказал привести юношу во дворец и показать ему золотые фигуры. Г. Даже когда сгниёт дерево и древесина превратится в труху, с виду белая берёза стоит, как живая.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
25	Грамматически правильное продолжение предложения представлено в рядах ... <i>Не имея часов, ...</i>	А. можно определить время. Б. я смог определить время. В. у нас не было возможности точно определить время. Г. есть множество способов определить		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1

		время.				
26	Верными являются утверждения, согласно которым ... 1) в публицистических текстах описываются социально значимые события 2) адресат публицистического текста является массовым 3) один из признаков публицистического стиля – официальный характер изложения. 4) в публицистическом стиле не употребляются оценочные слова	А 1),2) Б 1),2),4) В 2),3),4) Г 3),4)		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
27	Неправильная форма прилагательного использована в словосочетании ...	А. незапланированный вечер-встреча Б. вместительный автомобиль-такси В. знаменитая женщина-режиссёр Г. популярная театр-студия		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
28	Правильная форма числительного использована в предложении ...	А. На уборку урожая было брошено более пятьсот единиц техники. Б. Мы располагали восьмьюстами рублями. В. Около шестиста гектаров занимают посеы. Г. Незнакомец расплатился семистами рублями.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1

29	Укажите грамматически правильное продолжение предложения. <i>Мальчи, листая страницы книги,</i>	А. его внимание привлекают красивые картинки. Б. с интересом рассматривал красивые иллюстрации. В. сразу улучшилось настроение. Г. мама прочитала ему сказку.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
30	Укажите предложение, в котором грамматические нормы не нарушены.	А. Благодаря ливням пшеница полегла. Б. Последние рассказы были более удачнее его первых опытов. В. В этом году решили поехать отдыхать на Крым. Г. Друг недавно приехал с Кавказа.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1

**7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
открытого типа
1 семестр**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Нормативный аспект культуры речи			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3
2	В чем различие и сходство между омонимами и паронимами?			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	5

3	Когда возникает стилистический барьер в общении?			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
4	В чем особенности тавтологии?			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
5	Разновидности речи (общая характеристика)			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
6	Укажите ошибки в предложениях, связанные с речевой избыточностью и исправьте их: 1) Необходимо соединить воедино усилия всех сотрудников. 2) Дорога каждая минута времени. 3) Это решение удаляет нас все дальше и дальше от намеченной цели.			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
7	Устная и письменная формы				У, 3, В	3

	речи(общая характеристика)			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
8	Отличие повествования от других функционально-смысловых типов речи			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
9	Языковые особенности научного функционального стиля в области лексики			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
10	Разновидности официально-делового функционального стиля			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
11	Этический аспект культуры речи			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
12	Особенности склонения собирательных числительных			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
13	Стилистические ошибки			УК-4.1	У, 3, В	3

				УК-4.2 УК-4.3		
14	Общая характеристика официально-делового функционального стиля			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5
15	Чем отличается лексический повтор от тавтологии и плеоназма?			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
16	Группы несклоняемых существительных			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
17	Устная речь			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
18	Отличие омонимии от полисемии...			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
19	В чем особенности плеоназма?			УК-4.1	У, 3, В	3

				УК-4.2 УК-4.3		
20	Письменная речь			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

Знать: основы физической культуры и спорта физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности, профессиональной направленности физического воспитания;

Уметь: использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;

Владеть: навыками применения средств физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социально- профессиональной деятельности

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
<i>Контроль текущей успеваемости обучающихся</i> – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке студентов, и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. К текущей успеваемости относятся: проверка знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях посредством выполнения физических упражнений. Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.	текущий контроль проводится с целью оценки учебной работы обучающегося, включает в себя: посещение учебных занятий, технику владения двигательными умениями и навыками физическими упражнениями, функциональных возможностей организма, реализуемых в рамках аудиторной работы обучающихся	Посещение учебных занятий обучающимися оценивается следующим образом: - менее 50% занятий – «неудовлетворительно»; - 50 – 74% занятий – «удовлетворительно»; - 75 – 89% занятий – «хорошо»; - 90 – 100% занятий – «отлично» Критерии оценивания выполнения физических упражнений - «отлично» - движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, чётко, уверенно, слитно, в надлежащем ритме. Обучающийся понимает сущность упражнений, их назначение, может объяснить, как они выполняются, и продемонстрировать. - «хорошо» - при выполнении упражнения обучающийся действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок. - «удовлетворительно» - двигательное действие в

		основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности в выполнении упражнения. - «неудовлетворительно» - упражнение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка. Либо полный отказ от выполнения упражнения.
При проведении промежуточной аттестации (зачёт) учитывается выполнение студентом требований рабочей программы практического раздела.	Практический раздел выполняется в форме сдачи тестов по физической подготовке. Студенты должны выполнить 4 теста.	Оценка «зачтено». Оценка выполнения контрольных заданий по общей физической подготовленности определяется по среднему количеству очков, набранных во всех тестах, при условии выполнения каждого из них не ниже, чем на три очка. Оценка «не зачтено». Оценка выставляется, при условии выполнения каждого из упражнений ниже, чем на три очка.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Код компетенции	Форма контроля
1 семестр		
Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся	УК-7	оценка работы с индивидуальными заданиями: проведите измерения своего роста, веса и массы, рассчитайте индексы их соотношений. Заносите данные в дневник раз в месяц и определите динамику показателей на протяжении года
Влияние физической культуры, здорового образа и стиля жизни на обеспечение здоровья и работоспособности	УК-7	оценка работы с индивидуальными заданиями: определите ЧСС и АД в покое и при физических нагрузках. Выполняя разную по интенсивности нагрузку и измеряя ЧСС и АД, определите, как они зависят от величины нагрузки
Социально-биологические основы физической культуры	УК-7	оценка работы с индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями

Средства физической культуры в регулировании работоспособности	УК-7	оценка работы с индивидуальными заданиями: изучите динамику собственной работоспособности в течение суток, сбалансируйте потребление основных источников энергии с суточным расходом
Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	УК-7	оценка работы с индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

По учебному предмету «Физическая культура и спорт» осуществляется проверка следующих умений, навыков и знаний:

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Критерии оценки в (баллах)					
		юноши			девушки		
		«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
1.	Прыжок в длину с разбега (см)	375	385	440	285	300	345
2	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	27	29	35			
	Метание спортивного снаряда весом 500 г (м)	-	-	-	13	16	20
3	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	+6	+8	+13	+7	+9	+16
4	Прыжки через скакалку (1 минута)	100	110	120	110	120	150
5	Приседание на двух ногах	56	66	77	45	56	67

1. Вид испытания **«Прыжок в длину с разбега»**. Проводится для определения уровня развития скоростно-силовых качеств. Методика проведения: прыжок в длину с разбега выполняется в соответствующем секторе для прыжков. Измерение производится по перпендикулярной прямой от ближайшего следа, оставленного любой частью тела участника, до линии отталкивания. Участнику предоставляется три попытки. В зачет идет лучший результат.
2. Вид испытания **«Метание спортивного снаряда весом 500, 700 г.»** Проводится для определения уровня развития мышц плечевого пояса и скоростно-силовых качеств. Методика проведения: метание спортивного снаряда весом 500 и 700 грамм выполняют на стадионе или любой ровной площадке в сектор для метания копья или коридор шириной 10 метров. Метание выполняется с места или прямого разбега способом «из-за спины через плечо». Участник выполняет три попытки. В зачет идет лучший результат.
3. Вид испытания **«Наклон вперед»**. Тест определяет уровень развития гибкости. Оборудование: гимнастическая скамейка. Методика проведения: наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье выполняется из исходного положения: стоя на гимнастической скамье, ноги выпрямлены в коленях, ступни ног 10 расположены параллельно на ширине 10-15 см. Величина гибкости измеряется в сантиметрах. Результат выше уровня гимнастической скамьи определяется знаком «-», ниже – знаком «+».

4. Вид испытания «**Прыжки через скакалку**». Тест определяет уровень развития выносливости. Методика проведения: выполняются прыжки на двух ногах, на ровном покрытии на скорость. Если была задета скакалка она поправляется и прыжки продолжаются.
5. Вид испытания «**Приседание на двух ногах**». Проводится для определения уровня развития силовых качеств. Методика проведения: выполняется на ровном покрытии. Обучающийся принимает исходное положение: стойка ноги врозь, руки находятся в удобном положении. Упражнение выполняется с полной амплитудой.

6. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценки
«зачтено» (компетенция освоена)	нет задолженностей по дисциплине; средний балл за контрольные испытания от «2,5 и выше»
«не зачтено» (компетенция не освоена)	задолженность по дисциплине; средний балл за контрольные испытания «2,4 и ниже»

Темы рефератов учебного предмета «Физическая культура и спорт»

Аттестация учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, проводится в форме подготовки, написания и защиты реферата по одной из следующих тематик.

Темы рефератов:

1. Что такое физическая подготовка?
2. В чем суть общей физической подготовки?
3. Что включает в себя специальная физическая подготовка?
4. Предупреждение травматизма на практических занятиях и в различных формах активного отдыха.
5. Критерии оценки интенсивности нагрузки.
6. Восстановление работоспособности утомленных мышц.
7. Соотношение интенсивности и объема при выполнении различных упражнений.
8. Критерии и факторы состояний организма, зоны интенсивности нагрузок по ЧСС.
9. Критерии и факторы функциональных состояний при проведении самостоятельных тренировок.
10. Общая характеристика, причины возникновения и профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.
11. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхательной системы.
12. Лечебная физическая культура при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
13. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварительной системы.
14. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов зрения.
15. Питание при занятиях оздоровительными видами физической культуры.
16. Развитие физических качеств.
17. Самоконтроль состояния здоровья учащегося, его цели и задачи.
18. Современные популярные виды спорта.

19. Физическая культура и здоровый образ жизни.
20. Правила организации самостоятельных тренировок, недостаточность двигательной активности человека.

Критерии оценки реферата:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если реферат составлен правильно по схеме, полностью раскрыта тема реферата, представлен полный список источников, отражающих современное состояние вопроса, показывает всесторонние и глубокие знания в ответе на дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в составлении реферата есть отдельные неточности, тема реферата раскрыта, но требует небольшого дополнения, неполный список источников, допускает мелкие неточности в ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если реферат составлен со значительными ошибками, тема реферата раскрыта не полностью, допущены незначительные ошибки, список источников не полный, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если реферат составлен неправильно, основная тема полностью не раскрыта, отсутствует список литературы, на дополнительные вопросы ответить затрудняется.

Перечень тем для проведения групповой дискуссии

1. Особенности предмета, цели, задач и содержания физической культуры и спорта.
2. Основные понятия физической культуры и спорта.
3. История развития физической культуры и спорта от зарождения до наших дней.
4. Социально-биологические основы физической культуры и спорта.
5. Критерии оценки эффективности решения задач физической культуры и спорта
6. Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне» как комплекс мер по повышению двигательной активности населения.
7. Развитие гибкости на занятиях по физической культуре.
8. Развитие координации и ловкости у студентов очной формы обучения на занятиях по физической культуре.
9. Физическая культура в жизни студента.
10. Спортивный клуб в ВУЗе, проблемы и пути развития.
11. Влияние физической нагрузки на нравственный облик студента на занятиях по физической культуре.
12. Влияние физической нагрузки на опорно-двигательный аппарат студента на занятиях по физической культуре.
13. Общая физическая подготовка в системе физического воспитания.
14. Самоконтроль и самодиагностика при занятиях физической культурой и спортом.
15. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
16. Физическая культура в стране и обществе.
17. Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
18. Использование средств физической культуры и спорта для повышения психоэмоционального состояния, повышения работоспособности.
19. Физическая культура как учебная дисциплина в ВУЗе.
20. Развитие массовой и оздоровительной физической культуры населения РФ.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Высшая математика
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-1.1: выполняет поиск необходимой информации

Знает: методы поиска и анализа информации

Умеет: выполнять поиск необходимой информации

Владеет: методами нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи

УК-1.2: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Знает: теоретические основы поиска оптимальных решений, основы и методы фундаментального анализа

Умеет: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Владеет: методами анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи

УК-1.3: применяет системный подход для решения поставленных задач

Знает: различные методы и подходы решения поставленных задач

Умеет: решать поставленные задачи различными способами, оценивать достоинства и недостатки метода решения

Владеет: выбором оптимального метода решения поставленной задачи

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 45-40 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 39-22 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 21-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены

мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 45-40 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 39-22 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 21-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Упорядоченная совокупность элементов, у которых номер строки и номер столбца совпадают называется:	1. побочной диагональю матрицы 2. ненулевой матрицей 3. главной диагональю матрицы 4. диагональной матрицей		УК-1	Знать: основные математические понятия, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории	1

					вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: методами, способами и средствами эффективного поиска, сбора и переработки информации с применением информационно-коммуникационных технологий	
2.	При перестановке двух строк определитель...	1. не изменится 2. меняет свой знак 3. станет отрицательным 4. увеличится		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыкам и отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	2
3	Когда существует обратная матрица?	1. когда исходная матрица A квадратная 2. когда исходная матрица A невырожденная		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории	2

		3. когда исходная матрица A вырожденная 4. когда определитель исходной матрицы A равен 0			вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыкам и отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	
4	Общее уравнение прямой имеет вид	1. $Ax + By + C = 0$ 2. $y = kx + b$ 3. $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$ 4. $\cos \alpha x + \cos \beta y + p = 0$ 5. $\begin{cases} x = x_0 + at \\ y = y_0 + at \end{cases}$		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыкам и отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	2
5	Угловой коэффициент прямой $6x+2y-5=0$	1.-3 2.3 3.2		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии,	2

	равен:	4.-6			линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь:выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть:навыкам и отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	
6	Уравнение прямой, перпендикулярной прямой $y = 2x + 3$, является:	$1.2x+y+1=0$ $2.-x-2y-5=0$ $3.x+3y+12=0$ $4.x+3y+4=0$		УК-1	Знать:основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь:выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть:навыкам и отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	3

7	С помощью, какой формулы, в основном, решаются задания по нахождению определенного интеграла	1. формулы Римана; 2. формулы Коши; 3. используя формулы преобразования интеграла 4. формулы Ньютона - Лейбница		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыкам и отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	2
8	Когда применяется метод интегрирования неопределенных интегралов по частям?	1. когда функция имеет квадратный корень; 2. не применяется данный метод нигде; 3. когда подынтегральное выражение содержит множители функций $\ln(x)$; $\arccos(x)$; $\arcsin(x)$; 4. функция гиперболическая.		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыкам и отыскания информационных источников для осуществления	2

					сбора, анализа и обработки информации.	
9	В какой точке функция $y = -3x^2 + 12x - 5$ принимает наибольшее значение?	1. -4 2. -2 3. 4 4. 2		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыкам и отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	5
10	Какое из уравнений является характеристическим для данного $y'' + 2y' + 6y = 0$	1) $k^2 + 2k = 0$ 2) $k^2 + 2k + 6 = 0$ 3) $k^2 - 2k + 6 = 0$ 4) $k^2 - 2k - 6 = 0$		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыкам и отыскания	3

					информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	
11	События А и В называются несовместными, если...	1. появление одного из них исключает появление другого события в одном и том же испытании; 2. если в результате испытания появится хотя бы одно из указанных событий; 3. если их вероятности равны; 4. если появление события А не изменяет вероятность события В.		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыкам и отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	2
12	В предложении заполнить пропущенное слово: «Варианта, которой соответствует наибольшая частота, называют вариационного ряда».	1. модой; 2. медианой; 3. дисперсией; 4. вариантом.		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать	2

					типовые задачи. Владеть:навыкам и отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	
13	Вероятность совместного появления двух независимых событий А и В выражается формулой...	$\frac{P(A)}{P(B)};$ 1. $P(A)+P(B);$ 2. $P(A) \cdot P(B);$ 3. $P(A) \cdot P(B/A);$ 4. $P(A) \cdot P(B/A).$		УК-1	Знать:основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь:выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть:навыкам и отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	2
14	Дана выборка 1,91; 1,88; 1,95; 1,91; 1,92; 1,90; 1,93. Тогда её мода равна...	1. 1,95; 2. 1,91; 3. 1,921; 4. 1,88.		УК-1	Знать:основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь:выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и	4

					экспериментально го исследования, для решения профессиональны х задач, решать типовые задачи. Владеть: навыкам и отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	
15	Игральная кость бросается один раз. Тогда вероятность того, что на верхней грани выпадает 2 очка, равна...	1. 1; 2. $\frac{1}{3}$; 3. $\frac{1}{6}$; 4. 0,2.		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментально го исследования, для решения профессиональны х задач, решать типовые задачи. Владеть: навыкам и отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	3
16	Вероятность достоверного события равна ...	1. 1; 2. $\frac{1}{3}$; 3. 0; 4. 0,8.		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории	2

					вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть:навыкам и отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Если матрица имеет две одинаковые строки, то её определитель...	-		УК-1	Знать:основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь:выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть:навыками отыскания	2

					информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	
2.	Произведение матрицы А размерностью 3х4 на матрицу В существует, если размерность матрицы В равна	-		УК-1	Знать: основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Уметь: применять основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Владеть: навыками самостоятельной работы по освоению теоретического материала	2
3	Даны матрицы $A = \begin{pmatrix} 2 & -3 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 3 & 4 \\ -2 & 1 \end{pmatrix}$. Тогда сумма матриц $A + B$ равна	-		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения	2

					теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	
4	Гиперболой называется	-		УК-1	Знать: основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Уметь: применять основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Владеть:навыками самостоятельной работы по освоению теоретического материала	2
5	Составить уравнение эллипса, фокусы которого лежат на оси Oх, симметрично относительно	-		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математическо	3

	начала координат, если большая ось равна 20, а эксцентриситет $\varepsilon = 0,6$.				го анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	
6	Парабола задана уравнением $y^2 = -4x$. Тогда уравнение директрисы имеет вид	-		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональ	3

					ных задач, решать типовые задачи. Владеть:навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	
7	Угловой коэффициент касательной, проведенной к графику функции в некоторой точке, равен	-		УК-1	Знать:основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь:выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть:навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	2
8	Для чего используют метод замены переменной (метод подстановки) интеграла?	-		УК-1	Знать: основные математические понятия, утверждения, соотношения и	3

					законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Уметь: применять основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Владеть: навыками самостоятельной работы по освоению теоретического материала	
9	Чему равен неопределенный интеграл от 1?	-		УК-1	Знать: основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Уметь: применять основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Владеть: навыками самостоятельной работы по освоению теоретического материала	2
10	Частная	-		УК-1	Знать: основы	4

	производная по x первого порядка z'_x функции $z = e^{xy}$ равна...				аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь:выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть:навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	
11	Общий интеграл дифференциального уравнения $ydy = \frac{3dx}{x^4}$ имеет вид:			УК-1	Знать: основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Уметь: применять основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и	3

					теоремы теории вероятностей и математической статистики, Владеть: навыками самостоятельной работы по освоению теоретического материала	
12	Общее решение дифференциального уравнения $y' = \frac{y}{x}$ имеет вид	-		УК-1	Знать: основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Уметь: применять основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Владеть: навыками самостоятельной работы по освоению теоретического материала	4
13	Замена для решения однородного дифференциального уравнения 1-го порядка имеет вид...	-		, УК-1	Знать: основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Уметь: применять основные математические	2

					е понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Владеть: навыками самостоятельной работы по освоению теоретического материала	
14	Частость это...	-		УК-1	Знать: основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Уметь: применять основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Владеть: навыками самостоятельной работы по освоению теоретического материала	3

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)

1	Определитель – это:	а) число б) матрица в) таблица чисел г) вектор		УК-1	Знать: основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Уметь: применять основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Владеть: навыкам и самостоятельной работы по освоению теоретического материала	2
2.	Упорядоченная совокупность элементов, у которых номер строки и номер столбца совпадают называется:	1. побочной диагональю матрицы 2. ненулевой матрицей 3. главной диагональю матрицы 4. диагональной матрицей		УК-1	Знать: основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Уметь: применять основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Владеть: навыкам и самостоятельной работы по освоению теоретического материала	2

3	При перестановке двух строк определитель...	1. не изменится 2. меняет свой знак 3. станет отрицательным 4. увеличится		УК-1	Знать: основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Уметь: применять основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Владеть: навыкам и самостоятельной работы по освоению теоретического материала	2
4	Если к элементам любой строки прибавить соответствующие элементы другой строки, умноженные на любое число, то определитель	1. не изменится 2. умножится на это число 3. поменяет знак 4. увеличится		УК-1	Знать: основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Уметь: применять основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Владеть: навыкам и самостоятельной работы по освоению теоретического материала	2

5.	Когда существует обратная матрица ?	1. когда исходная матрица A квадратная 2. когда исходная матрица A невырожденная 3. когда исходная матрица A вырожденная 4. когда определитель исходной матрицы A равен 0		УК-1	Знать: основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Уметь: применять основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Владеть: навыкам и самостоятельной работы по освоению теоретического материала	2
6.	Минор определителя – это:	а) сумма элементов главной диагонали б) произведение элементов главной диагонали в) другой определитель, полученный из данного вычеркиванием строки и столбца г) алгебраическое дополнение элемента определителя		УК-1	Знать: основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Уметь: применять основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Владеть: навыкам и самостоятельной работы по освоению теоретического материала	2

7.	Сколько обратных матриц может существовать для данной?	1.только одна 2.ни одной или одна 3.любое количество 4.только две		УК-1	Знать: основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Уметь:применять основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Владеть:навыкам и самостоятельной работы по освоению теоретического материала	2
8.	При умножении матрицы А на матрицу В должно соблюдаться условие	1.число столбцов матрицы А должно равняться числу строк матрицы В 2.число столбцов матрицы А равно числу столбцов матрицы В 3.число строк матрицы А равно числу строк матрицы В 4.число строк матрицы А равно числу столбцов матрицы В		УК-1	Знать: основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Уметь:применять основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Владеть:навыкам и самостоятельной работы по освоению теоретического материала	3
8.	Алгебраическое дополнение каждого элемента	а) минору этого элемента, взятому с противоположным		УК-1	Знать: основные математические понятия,	3

	равно:	знаком б) минору этого элемента, взятому со своим знаком в) минору этого элемента, взятому со своим знаком, если сумма номеров строки и столбца, на пересечении которых стоит данный элемент, нечетно, и с обратным знаком, если - четно г) минору этого элемента, взятому со своим знаком, если сумма номеров строки и столбца, на пересечении которых стоит данный элемент, четно, и с обратным знаком, если – нечетно			утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Уметь:применять основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Владеть:навыкам и самостоятельной работы по освоению теоретического материала	
9	Если при решении системы уравнений методом Крамера все определители равны нулю, то:	а) система имеет единственное решение б) система имеет ненулевые решения в) система имеет бесконечное множество решений г) система не имеет решений		УК-1	Знать: основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Уметь: применять основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Владеть:навыкам и самостоятельной работы по освоению теоретического материала	3
10	Общее уравнение прямой имеет вид	1) $Ax + By + C = 0$ 2) $y = kx + b$		УК-1	Знать: основные математические понятия, утверждения, соотношения и	3

		$\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$ 3) $\frac{a}{b}$ 4) $\cos \alpha x + \cos \beta y + p = 0$ 5) $\begin{cases} x = x_0 + a_1 t \\ y = y_0 + a_2 t \end{cases}$			законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Уметь: применять основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Владеть: навыкам и самостоятельной работы по освоению теоретического материала	
11	Уравнение прямой, заданное начальной точкой и нормальным вектором имеет вид	1) 2) 3) 4) 5)		УК-1	Знать: основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Уметь: применять основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Владеть: навыкам и самостоятельной работы по освоению теоретического материала	3
12	Координаты точки, делящей отрезок в данном отношении, вычисляются по формуле	1) 2) 3)		УК-1	Знать: основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы	3

		4) $x = x_1 + x_2, y = y_1 + y_2$ 5)			и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Уметь: применять основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Владеть: навыкам и самостоятельной работы по освоению теоретического материала	
13	Угловой коэффициент прямой $6x+2y-5=0$ равен:	1. -3 2. 3 3. 2 4. -6		УК-1	Знать: основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Уметь: применять основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Владеть: навыкам и самостоятельной работы по освоению теоретического материала	3
14	Уравнение прямой, перпендикулярной прямой $y = 2x + 3$, является:	1. $2x+y+1=0$ 2. $-x-2y-5=0$ 3. $x+3y+12=0$ 4. $x+3y+4=0$		УК-1	Знать: основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы	3

					теории вероятностей и математической статистики, Уметь: применять основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Владеть: навыкам и самостоятельной работы по освоению теоретического материала	
15	Прямые $2x + 3y + 4 = 0$ и $y = kx + 5$ параллельны, если k равно	1) $-\frac{2}{3}$ 2) 1,5 3) -1,5 4) $\frac{2}{3}$ 5) $\frac{5}{3}$		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	4
16	Парабола задана уравнением $y^2 = -4x$. Тогда уравнение	1) $x = 1$ 2) $x = -1$ 3) $x = 2$ 4) $x = -2$		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной	4

	директрисы имеет вид	5) $x = 0,25$			алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	
17	Если у гиперболы расстояние между фокусами равно 6, а эксцентриситет $e = 3/2$, то действительная полуось a равна:	1) 2; 2) 4; 3) 1; 4) 9; 5) 3		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления	4

					сбора, анализа и обработки информации.	
18	Если расстояние между фокусами эллипса равно 8, а малая полуось $b = 3$, то его большая полуось a равна	1) $\sqrt{73}$ 2) $\sqrt{55}$ 3) $\sqrt{7}$ 4) 4 5) 5		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	4
19	Предел $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2 - 5x + 8}{5x^2 + x - 2}$ равен	1. ∞ 2. $\frac{2}{3}$ 3. -5 4. $\frac{3}{5}$ 5. -4		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных	4

					ых задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	
20	Значение предела $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x}$ равно:	1. 0; 2. 1; 3. e; 4. ∞		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	4
21	Значение предела $\lim_{x \rightarrow 0} (1+x)^{\frac{1}{x}}$ равно	1. 0; 2. 1; 3. e; 4. ∞ .		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для	4

					проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть:навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	
22	Производная функции $y = e^{x^2}$ равна:	1. $y' = e^{x^2};$ 2. $y' = 2e^{x^2};$ 3. $y' = 2xe^{x^2};$ 4. $y' = 2xe^x.$		УК-1	Знать:основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь:выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть:навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	4
23	Производная функции $y = 4^{\arcsin(\sqrt{x})}$ равна:	1. $\frac{4^{\arcsin \sqrt{x}}}{2\sqrt{x-x^2}}$ 2. $\frac{4^{\arcsin \sqrt{x}} \ln 2}{\sqrt{1-x}}$ 3. $\frac{4^{\arcsin \sqrt{x}} \ln 4}{\sqrt{x-x^2}}$ 4. $\frac{4^{\arcsin \sqrt{x}}}{\sqrt{1-x}}$		УК-1	Знать:основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь:выбрать,	4

		5. $\frac{4 \arcsin(\sqrt{x}) \ln 2}{\sqrt{x-x^2}}$			обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	
24	Производная функции $y = \sin x^2$ равна:	1. $y' = 2 \sin x \cos x$; 2. $y' = 2x \sin x$; 3. $y' = 2x + \cos x^2$; 4. $y' = 2x \cos x^2$.		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	4
25	Указать, чему равно наибольшее значение функции	1. 1; 2. 3; 3. 4; 4. 6.		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной	4

	$y = \frac{1}{x^2}$ на отрезке $[1;3]$:				алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	
26	Найти интервал(ы) убывания функции $y = x^5 - 5x$.	1. $(-\infty; +\infty)$ 2. $(-1; 1)$ 3. $(-\infty; -1) \cup (1; +\infty)$ 4. $(-\infty; 1)$ 5. $(1; +\infty)$		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления	4

					сбора, анализа и обработки информации.	
27	Функция $y = 2 - x^2 e^{-x}$ имеет минимум в точке	1) 0; 2) 1; 3) 2; 4) -1; 5) 3.		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	4
28	Укажите все верные частные производные второго порядка для функции $z = \ln(xy)$	1. $z''_{xx} = -\frac{1}{xy}$ 2. $z''_{xx} = -\frac{1}{x^2}$ 3. $z''_{yy} = -\frac{1}{xy}$ 4. $z''_{yy} = -\frac{1}{y^2}$ 5. $z''_{xy} = -\frac{1}{y^2}$ 6. $z''_{xy} = -\frac{1}{x^2}$ 7. $z''_{xy} = 0$		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных	5

					ых задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	
29	Наименьшее значение функции $f(x,y) = x^2 + 2xy + 3y^2 - 2x + 2y + 5$ равно:	1. -2 2.-1 3.0 4.1 5.2		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	5
30	Что называется интегрированием	1. операция нахождения интеграла; 2. преобразование выражения с интегралами; 3. операция нахождения производной; 4. предел приращения функции к приращению её аргумента		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для	4

					проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть:навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	
31	Что является сегментом интегрирования?	1. круговая область, где интеграл существует; 2. промежуток, на котором необходимо проинтегрировать функцию; 3. корни существования подынтегральной функции; 4. подынтегральная функция		УК-1	Знать:основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь:выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть:навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	4
32	До применения формулы Ньютона - Лейбница применяли данный метод, в данный момент он не используется, но является основным:	1.метод сведения к табличным интегралам; 2.метод определения интеграла, т.е. переход к пределу интегральных сумм; 3.метод геометрических преобразований; 4.метод Дирихле.		УК-1	Знать:основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь:выбрать,	4

					обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть:навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	
33	С помощью, какой формулы, в основном, решаются задания по нахождению определенного интеграла	1. формулы Римана; 2. формулы Коши; 3. используя формулы преобразования интеграла 4. формулы Ньютона - Лейбница		УК-1	Знать:основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь:выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть:навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	3
34	Когда применяется метод интегрирования неопределенных	1. когда функция имеет квадратный корень; 2. не применяется		УК-1	Знать:основы аналитической геометрии, линейной	4

	интегралов по частям?	по данный метод нигде; 3. когда подынтегральное выражение содержит множители функций $\ln(x)$; $\arccos(x)$; $\arcsin$ (x); 4. функция гиперболическая.			алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментальн ого исследования, для решения профессиональн ых задач, решать типовые задачи. Владеть: навыка ми отыскания информационны х источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	
35	Определённый интеграл $\int_0^1 \frac{dx}{1+2x^2}$ равен	1. $\frac{1}{2} \operatorname{arctg}(\sqrt{2})$ 2. $\frac{1}{\sqrt{2}} \operatorname{arctg}(2)$ 3. $\frac{1}{\sqrt{2}} \operatorname{arctg}(\sqrt{2})$ 4. $\frac{1}{2} \operatorname{arctg}(2)$ 5. $\frac{1}{2} \operatorname{arctg}(\frac{\sqrt{2}}{2})$		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментальн ого исследования, для решения профессиональн ых задач, решать типовые задачи. Владеть: навыка ми отыскания информационны х источников для осуществления	5

					сбора, анализа и обработки информации.	
36	Значение интеграла $\int_{-1}^0 (x+1)^4 dx$ равно	1. 1/2 2. 1/5 3. 1 4. 1/4 5. 1/3.		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	5
37	Площадь фигуры, ограниченной линиями $y = x^4$, $y = x$, равна	1. 0.5 2. 0.25 3. 0.1 4. 0.2 5. 0.3		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных	5

					ых задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	
38	Среди перечисленных дифференциальных уравнений укажите все линейные однородные с постоянными коэффициентами: (A) $xy' - y = 2x^2$ (C) $y' - y = 0$ (B) $y' - y = 2x^2$ (D) $y'' - y = 0$	1) (A); 2) (B); 3) (C); 4) (D);		УК-1		
39	Дано дифференциальное уравнение $y'' + 2y' + y = 0$. Укажите все корни соответствующего характеристического уравнения: (A) $\lambda = 1$ (C) $\lambda_1 = \lambda_2 = 1$ (B) $\lambda = -1$ (D) $\lambda_1 = \lambda_2 = -1$	1) (A); 2) (B); 3) (C); 4) (D);		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	3

40	Однородным дифференциальным уравнением первого порядка называется уравнение вида:	$y' = f(x, y)$ $f(x)dx = g(y)dy$ $ay' + by + c = 0$ $y' = f\left(\frac{y}{x}\right)$		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	3
41	Вероятность события А при условии, что произошло событие В называется... вероятностью	- Безусловной - Статистической - Классической - Условной		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками	3

					ми отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	
42	Если появление события В не изменяет вероятность события А, то события А и В называются...	1. Несовместными 2. Независимыми 3. Невозможными 4. Достоверными		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	3
43	Случайная величина, которая принимает конечное или бесконечное счетное множество значений, называется...	1. Непрерывной 2. Счетной 3. Дискретной 4. Бесконечной		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального	3

					ого исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	
44	Случайная величина, которая может принять любое значение из заданного промежутка, называется...	1. Непрерывной 2. Дискретной 3. Счетной 4. Измеряемой		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	3
45	Кривая, изображающая закон распределения для случайной переменной непрерывного типа, является графиком...	1. Вероятности 2. Плотности распределения 3. Функции распределения 4. Распределения		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные	3

					методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	
46	Функция $F(x) = P(X < x)$ называется	1. Случайной функцией 2. Функцией распределения 3. Плотностью распределения		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	3
47	Производная от функции распределения – это ...	1. Случайная функция 2. Функция распределения 3. Плотность распределения 4. Вероятность		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории	3

					вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	
48	Если случайная величина распределена по биномиальному закону, то эта случайная величина является случайной величиной... типа	1. Дискретного 2. Непрерывного 3. Номинального 4. Порядкового		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	3

49	Если случайная величина распределена по нормальному закону, то эта случайная величина является случайной величиной ... типа	1. Порядкового 2. Номинального 3. Непрерывного 4. Дискретного		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	3
50	Все мыслимые объекты некоторого источника наблюдений называются...	1. Генеральной совокупностью 2. Случайным коллективом 3. Совокупностью объектов 4. Множеством объектов		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками	3

					ми отыскания информационны х источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	

**7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
открытого типа**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компете нции (индикат ора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполн ения (мин.)
1.	Рангом матрицы называется...	-		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	2
2.	Если матрица имеет две одинаковые строки, то её определитель...	-		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать,	2

					обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть:навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	
3.	Произведение матрицы А размерностью 3х4 на матрицу В существует, если размерность матрицы В равна	-		УК-1	Знать: основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Уметь: применять основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Владеть:навыкам и самостоятельной работы по освоению теоретического материала	2
4.	Даны матрицы $A = \begin{pmatrix} 2 & -3 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}_И$	-		УК-1	Знать:основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического	2

	$B = \begin{pmatrix} 3 & 4 \\ -2 & 1 \end{pmatrix}.$ Тогда сумма матриц $A + B$ равна				анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	
5.	Порядок определителя это...	-		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и	2

					обработки информации.	
6.	Минор определителя – это...	-		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	2
7.	Алгебраическое дополнение каждого элемента равно:	-		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования,	2

					для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	
8.	Разложением определителя по элементам строки называется ...	-		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	2
9.	Система линейных уравнений называется совместной, если она:	-		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные	2

					методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	
10	Гиперболой называется	-		УК-1	Знать: основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Уметь: применять основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Владеть:навыкам и самостоятельной работы по освоению теоретического материала	2
11.	Составить уравнение эллипса, фокусы которого лежат на оси Ох, симметрично относительно начала координат, если большая ось равна 20, а эксцентриситет $\varepsilon = 0,6$.	-		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.	3

					Уметь:выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть:навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	
12	Составить уравнение параболы, вершина которой находится в начале координат, если парабола расположена в правой полуплоскости симметрично относительно Ох и ее параметр $p = 3$.	-		УК-1	Знать:основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь:выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть:навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	3

13.	Дано уравнение кривой: $16x^2 - 9y^2 - 64x - 18y + 199 = 0$ Определить тип кривой.	-		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	3
14.	Парабола задана уравнением $y^2 = -4x$. Тогда уравнение директрисы имеет вид	-		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи.	3

					Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	
15.	Частная производная по x первого порядка функции $z = e^{xy}$ равна...	-		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	3
16.	Частная производная по y первого порядка функции $z = \cos \frac{x}{y}$ равна..	-		УК-1	Знать: основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Уметь: применять основные математические понятия, утверждения, соотношения и	3

					законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Владеть:навыкам и самостоятельной работы по освоению теоретического материала	
17.	Вычислить предел $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2 + 4x + 3}{x^3 + 1}$	-		УК-1	Знать: основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Уметь: применять основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Владеть:навыкам и самостоятельной работы по освоению теоретического материала	5
18.	Вычислить предел $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2 - 5x + 8}{5x^2 + x - 2}$	-		УК-1	Знать: основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Уметь: применять основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы	2

					и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Владеть:навыкам и самостоятельной работы по освоению теоретического материала	
19.	Чему равен неопределенный интеграл $\sin(x)$?	-		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	2
20.	Для чего используют метод замены переменной (метод подстановки) интеграла?	-		УК-1	Знать: основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Уметь: применять основные математические	3

					понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Владеть:навыкам и самостоятельной работы по освоению теоретического материала	
21	К методам интегрирования относятся:	-		УК-1	Знать: основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Уметь: применять основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Владеть:навыкам и самостоятельной работы по освоению теоретического материала	3
22	Интегральная сумма – это...	-		УК-1	Знать: основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Уметь: применять основные математические понятия,	3

					утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Владеть:навыкам и самостоятельной работы по освоению теоретического материала	
23	Угловой коэффициент касательной, проведенной к графику функции в некоторой точке, равен	-		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	2
24	Дифференциал постоянной равен...	-		УК-1	Знать: основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Уметь:	2

					применять основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Владеть:навыкам и самостоятельной работы по освоению теоретического материала	
25	Функция нескольких переменных является дифференцируемой, если	-		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	2
26	Указать полное приращение функции $f(x,y)$	-		УК-1	Знать: основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории	3

					вероятностей и математической статистики, Уметь: применять основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Владеть: навыкам и самостоятельной работы по освоению теоретического материала	
27	Общий интеграл дифференциального уравнения $ydy = \frac{3dx}{x^4}$ имеет вид:	-		УК-1	Знать: основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Уметь: применять основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Владеть: навыкам и самостоятельной работы по освоению теоретического материала	3
28	Определённый интеграл $\int_0^{\pi/6} \frac{dx}{3\cos^2(2x)}$ равен			УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической	5

					статистики. Уметь:выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть:навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	
29	Формула интегрирования по частям в определенном интеграле имеет вид..			УК-1	Знать:основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь:выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть:навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	4
30	Значение интеграла			УК-1	Знать:основы аналитической	5

	$\int_0^{\pi/2} x \sin x dx$ равно				геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	
31	Площадь фигуры, ограниченной линиями $y = 1 - x^4, y = x + 1$, равна			УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных	5

					х источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	
32	Случайные события А и В называются несовместными, если..			УК-1	Знать:основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь:выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть:навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	3
33	Статистической вероятностью называют...			УК-1	Знать:основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь:выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования,	3

					для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	
34	Дискретной называется случайная величина...			УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	3
35	Математическое ожидание НСВ вычисляется по формуле...			УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и	3

					математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	
36	Произведением двух событий A и B является событие, заключающееся в			УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	3
37	Суммой двух событий A и B называется событие			УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической	3

					статистики. Уметь:выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть:навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	
38	Сформулируйте теорему сложения вероятностей двух несовместных событий			УК-1	Знать:основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь:выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть:навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	3
39	Сколькими способами можно			УК-1	Знать:основы аналитической	4

	расставить 4 различные книги на книжной полке?				геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	
40	В футбольной команде 11 человек. Необходимо выбрать капитана и его заместителя. Сколькими способами это можно сделать?			УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных	4

					х источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	
41	Стрелок попадает в цель в среднем в 8 случаях из 10. Найдите вероятность, что, сделав три выстрела, он два раза попадет	-		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	3
42	Для проверки на всхожесть было посеяно 2000 семян, из которых 1700 проросло. Определите вероятность p прорастания отдельного семени в этой партии и количество семян в среднем (назовем это число M), которое взойдет из каждой тысячи посеянных	-		УК-1	Знать: основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Уметь: применять основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и	3

					математической статистики, Владеть:навыкам и самостоятельной работы по освоению теоретического материала	
43	Если имеется группа из n несовместных событий H_i , в сумме составляющих все пространство, и известны вероятности $P(H_i)$, а событие A может наступить после реализации одного из H_i и известны вероятности $P(A/H_i)$, то $P(A)$ вычисляется по формуле:	-		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	2
44	Случайные величины X и Y – независимы. $D(X) = 5$, $D(Y) = 2$. Используя свойства дисперсии, найдите $D(2X+3Y)$:			УК-1	Знать: основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Уметь: применять основные математические понятия, утверждения, соотношения и	3

					законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Владеть:навыкам и самостоятельной работы по освоению теоретического материала	
45	Проводится $n < 10$ независимых испытаний, в которых вероятность наступления события А равна p . Верно ли, что вероятность того, что событие А наступит M раз, вычисляется по формуле Бернулли:	-		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	2
46	Студенту предлагают 6 вопросов и на каждый вопрос 4 ответа, из которых один верный, и просят дать верные ответы. Студент не подготовился и выбирает ответы наугад. Найдите вероятность того, что он правильно ответит ровно на	-		УК-1	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные	4

	половину вопросов (С точностью до 3-х знаков после запятой):				методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	
47	Бросается 5 монет. Найдите вероятность того, что три раза выпадет герб:	-		УК-1	Знать: основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Уметь: применять основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Владеть:навыкам и самостоятельной работы по освоению теоретического материала	4
48	Выборка наблюдений, представленная в порядке возрастания, называется	-		УК-1	Знать: основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической	2

					статистики, Уметь: применять основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, Владеть:навыкам и самостоятельной работы по освоению теоретического материала	
49	Производится 200 повторных независимых испытаний, в каждом из которых вероятность события А равна 0,2. Найти дисперсию $D(X)$ случайной величины X – числа появления события А в 200-х испытаниях.			УК-1	Знать:основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Уметь:выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть:навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	5
50	По выборке объема $n = 51$ найдена смещенная оценка генеральной дисперсии. Найти несмещенную оценку дисперсии			УК-1	Знать:основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории	5

	генеральной совокупности.				вероятностей и математической статистики. Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи. Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации.	

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Введение в профессиональную деятельность
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1: Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике

Знать: общие экономические проблемы и законы на макро и микроуровне;

Уметь: проводить исследование экономических проблем и объяснять природу экономических процессов;

Владеть: навыками определения причинно-следственных связей в экономике.

ОПК-3.2: Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне

Знать: методы и алгоритмы решения экономических задач на микро- и макроуровне;

Уметь: использовать методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач;

Владеть: навыками решения экономических задач на микро- и макроуровне на основе использования всех возможных методов и подходов.

ОПК-3.3: Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности

Знать: основы теоретических и прикладных исследований в профессиональной деятельности;

Уметь: использовать результаты теоретических и прикладных исследований в профессиональной деятельности;

Владеть: навыками апробации научных результатов в профессиональной деятельности.

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный,

		логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что включает в себя экономика в первую очередь?	А. различные формы эксплуатации людей Б. финансирование политической деятельности В. производство, распределение и потребление товаров и услуг		ОПК-3	З,У,В	1
2.	Что является отличительной	А. продажа людских		ОПК-3	З,У,В	1

	чертой «новой экономики»?	ресурсов Б. производство цифровых средств обработки информации В. развитие нематериальной сферы хозяйственной деятельности				
3.	Что демонстрирует уровень жизни?	А. возможность человека удовлетворять свои экономические потребности Б. возможность человека удовлетворять свои политические потребности В. возможность человека проявлять свое право на построение семьи		ОПК-3	З,У,В	1
4.	Что из перечисленного является важным условием развития рыночной экономики?	А. государственный контроль Б. свободное развитие общества В. наличие несменяемой политической элиты		ОПК-3	З,У,В	1
5.	Что должно охранять государство для сохранения здоровой рыночной экономики?	А. монополизм Б. конкуренцию В. идеологию внешней экспансии		ОПК-3	З,У,В	1
6.	Что такое специализация производства?	А. наполнение производства специалистами, пришедшее вслед за внедрением мануфактурного производства Б. сосредоточение производства на какой-либо одной отрасли В. внедрение в производство государственных целей		ОПК-3	З,У,В	1

7.	Альтернативная стоимость – это:	А. оценка упущенной выгоды Б. выплата по кредиту В. сумма возвращенного долга Г. себестоимость		ОПК-3	З,У,В	1
8.	В переводе с французского языка слово «ресурс» означает:	А. «вспомогательное средство» Б. «способ получения» В. «богатство» Г. «благо»		ОПК-3	З,У,В	1
9.	Как называется желание покупателя приобрести какой-либо товар или услугу по определенной цене:	А. предложение Б. спрос В. конечная стоимость Г. выгода		ОПК-3	З,У,В	1
10.	Как называется конечный продукт, который предназначен для продажи или обмена на рынке:	А. товар Б. прибыль В. стоимость Г. ресурс		ОПК-3	З,У,В	1
11.	При описании экономической сферы жизни общества могут быть использованы следующие понятия:	А. классы и страты Б. избиратели и свобода В. издержки и прибыль Г. мораль и красота		ОПК-3	З,У,В	1
12.	Одна из главных проблем экономики:	А. ограниченность свободных благ Б.ограниченность ресурсов В. лень Г. альтернативная стоимость		ОПК-3	З,У,В	1
13.	Кто может является участником экономических отношений:	А. отдельные личности Б. группы людей В. предприятия Г. все перечисленные		ОПК-3	З,У,В	1
14.	Потребности человека:	А. ограничены Б. не ограничены В. появляются при рождении Г. появляются в процессе жизни		ОПК-3	З,У,В	1
15.	Что объединяет в себагропромышленн	А. сельское хозяйство,		ОПК-3	З,У,В	1

	ый комплекс:	пищевую и лёгкую промышленность Б. машиностроение, сельское хозяйство, химическую, пищевую, лёгкую промышленность В. машиностроение, электроэнергетику, сельское хозяйство, металлургию, пищевую промышленность				
16.	Что включают в себя сектора экономики:	А. ночные клубы Б. сельское хозяйство В. транспорт		ОПК-3	З,У,В	1
17.	К такой сфере относятся отрасли экономики, которые непосредственно обслуживают население (сфера обслуживания) или обеспечивают существование общества в целом:	А. производственной Б. непроизводственной В. второстепенной		ОПК-3	З,У,В	1
18.	К пищевой промышленности относится:	А. завод по производству мебели Б. завод по производству пластика В. хлебозавод		ОПК-3	З,У,В	1
19.	Что из перечисленного не относится к стилю руководства?	А. либеральный Б. демократический В. социальный Г. авторитарный		ОПК-3	З,У,В	1
20.	Тарифная система это:	А. перечень работ с указанием их разряда; Б. система положений, которые определяют оплату труда в зависимости от характера и условий труда; В. система тарифных коэффициентов;		ОПК-3	З,У,В	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что представляет для вас обучение, как процесс в аграрном университете?	Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни.		ОПК-3	З,У,В	3
2.	Что такое федеральный государственный образовательный стандарт?	Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти.		ОПК-3	З,У,В	3
3.	Что представляет собой профессиональное образование в нашей системе экономических отношений?	Профессиональное образование - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность.		ОПК-3	З,У,В	3
4.	Что представляет собой учебный план по каждому	Учебный план-документ, который определяет перечень,		ОПК-3	З,У,В	3

	направлению подготовки?	трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности по каждому направлению подготовки.				
5.	Что представляет собой практика обучающихся в учебном процессе? Какая роль ей отводится?	Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.		ОПК-3	З,У,В	3
6.	Что является унифицированной единицей измерения трудоемкости обучения в соответствии с образовательным стандартом? Чему равна 1 зачетная единица (кол. акад. часов)?	Это зачетная единица. 1 зачетная единица=36 академич. часам.		ОПК-3	З,У,В	3
7.	С чем взаимодействует человек, осуществляя трудовую деятельность?	С природой, предметами и средствами труда;		ОПК-3	З,У,В	2
8.	Кто относится к обучающимся аграрного университета?	студенты аспиранты слушатели		ОПК-3	З,У,В	3
9.	Что представляет собой проблема продовольственной безопасности в стране?	Проблема продовольственной безопасности в узком смысле - недостаток продовольствия (в целом или отдельных его видов), обусловленный различными причинами (засуха, град, войны, правительственные перевороты, низкий уровень развития		ОПК-3	З,У,В	3

		сельского хозяйства и т. д.).				
10.	Дайте характеристику агробизнесу?	Агробизнес - экономическая деятельность в системе АПК, занятие, дело, приносящие прибыль, доход и направленная на удовлетворение потребности общества в сельскохозяйственной продукции. Основу агробизнеса составляет единый рынок, а его экономическую базу - сельскохозяйственный и агропромышленный рынки.		ОПК-3	З,У,В	3
11.	Перечислите основные сферы деятельности, которые включает современный агробизнес?	Современный агробизнес включает следующие основные сферы деятельности: - производство сельскохозяйственной продукции; - переработка сельскохозяйственной продукции; - хранение сырья и продуктов его переработки; - торговля сельскохозяйственным сырьем и продуктами его переработки; - производственный агросервис (ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и электрохозяйства, выполнение сельскохозяйственных, агрохимических, транспортных и мелиоративных работ, строительство производственных и культурно-бытовых объектов, производство комбикормов и т. д.)		ОПК-3	З,У,В	4
12.	В чем функционал экономиста на работе? За что он отвечает в	Представитель этой профессии отвечает за правильность расстановки		ОПК-3	З,У,В	4

	соответствии со своими должностными обязанностями? Какова его роль на предприятии?	приоритетов и целей для получения предприятием максимальной прибыли при минимальных потерях. Исходя из того, что делает экономист, его можно смело назвать одним из первых лиц компании, несущих ответственность за ее настоящее и будущее.				
13.	Кто такие практические специалисты экономики и теоретические? В чем их отличие?	Экономистом можно быть как на практике, так и в теории. Практические специалисты ведут трудовую деятельность на предприятиях, а теоретики являются профессионалами в области экономических наук и готовят будущих экономистов в образовательных учреждениях, а также работают на курсах повышения квалификации.		ОПК-3	З,У,В	4
14.	Назовите, какие экономические дисциплины предстоит освоить в ходе получения образования по профессии «Экономист» в университете? Назовите приблизительное количество, в соответствии с учебным планом.	В процессе обучения студенту предстоит освоить такие важные экономические дисциплины, как международная торговля, менеджмент, бухгалтерский учет, микро- и макроэкономика, маркетинг — в общей сложности более 60 предметов.		ОПК-3	З,У,В	4
15.	От чего зависит уровень заработной платы экономиста?	Как и во многих других профессиональных сферах, уровень заработной платы экономиста находится в прямой зависимости от региона, в котором он трудится, масштабы выбранного предприятия и, безусловно, опыта и компетенций самого сотрудника.		ОПК-3	З,У,В	4

16.	Кто такой в компании экономист? Какова его основная цель?	В компании экономист — эксперт, который анализирует, планирует и прогнозирует финансовые показатели бизнеса. Цель экономиста — сделать так, чтобы компания зарабатывала больше.		ОПК-3	З,У,В	4
17.	Для того, чтобы компания могла зарабатывать больше, экономисту необходимо работать с документацией. Что это за документация?	Экономист работает с финансовыми отчётами. Он изучает их, прогнозирует будущие показатели, планирует расходы и генерирует идеи о том, как компании оптимизировать расходы или получить большую прибыль.		ОПК-3	З,У,В	4
18.	Охарактеризуйте процедуру проведения анализа экономистов. В чем сущность данного метода?	Экономист собирает данные и изучает их, чтобы понять, что происходит в компании. Например, если у компании несколько филиалов, экономист может считать рентабельность, выручку и другие показатели для каждого из них.		ОПК-3	З,У,В	4
19.	Что представляет собой метод прогнозирования, используемый экономистом в процессе работы?	На основе предыдущих показателей экономист делает прогноз, сколько ресурсов понадобится компании в будущем. Допустим, три года подряд спрос на товары растёт. Экономист делает вывод, что в следующем году спрос тоже будет расти, а значит, компании понадобится больше ресурсов.		ОПК-3	З,У,В	4
20.	Охарактеризуйте демократический стиль управления.	Демократический стиль управления — это оптимальный вариант, который объединяет управленческие принципы и инициативу		ОПК-3	З,У,В	4

		работников. Руководитель обсуждает спорные вопросы с коллективом, прислушивается к их мнению. Стиль общения товарищеский, партнерский. Рекомендован при стабильном развитии, сплоченной и профессиональной команде.				
21.	Что дополняет образ успешного руководителя?	Образ успешного руководителя дополняет харизма, уверенность в себе и высокие моральные принципы. Среди личных качеств выделяют честность, сдержанность, справедливость и целеустремленность.		ОПК-3	З,У,В	4
22.	Что должен знать руководитель предприятия?	Чтобы эффективно руководить бизнесом и избежать штрафных санкций за отсутствие удостоверений, необходимо знать: 1. Охрану труда и управление возможными профессиональными рисками. 2. Правила пожарной безопасности. 3. Основы гражданской обороны и правила действия в условиях ЧС. 4. Нормы и требования к экологической безопасности.		ОПК-3	З,У,В	4

**6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
закрытого типа**

№ п/ п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верн ый ответ	Код компетенц ии (индикато ра)	Код планируем ых результато в обучения по дисциплин е	Время выполнен ия (мин.)

1.	Удовлетворение потребностей людей путем создания жизненных благ является задачей:	А. правосудия Б. экономики В. культуры Г. семьи		ОПК-3	З,У,В	1
2.	Сборка на конвейере Волжского автозавода автомобиля марки «Лада Калина» иллюстрирует процесс:	А. соединения Б. производства В. потребления Г. распределения		ОПК-3	З,У,В	1
3.	В отрывке из документа: «Хозяин должен для каждой потребности своего семейства все приготовить своими руками, засеять поля хлебом так, чтобы хватило его урожая на год, посеять лен для холстов, развести овец для полушубков, обзавестись лесом для дров, стройки и изделий, подумать о коже для сапог, о меде для сладости, об огороде и о десятке других продуктов — идет речь о хозяйстве»...	А. товарном Б. потребительском В. натуральном Г. многопрофильном		ОПК-3	З,У,В	1
4.	Перед совершением покупки гражданин К. познакомился в Интернете с отзывами покупателей, техническими характеристиками товара и дополнительными гарантиями, которые предлагает фирма. Это характеризует покупательские мотивы гражданина К. как...	А. рациональные Б. разносторонние В. эмоциональные Г. потребительские		ОПК-3	З,У,В	1
5.	На предприятии «Крошка-картошка» больше стали производить продукции в единицу времени. Это означает, что на предприятии произошел рост...	А. ассортимента Б. численности рабочих В. качества продукции Г. производительности труда		ОПК-3	З,У,В	1
6.	Ответы на вопросы, что, сколько и какого качества необходимо производить товаров и услуг, зависят от...	А. судебной власти Б. количества ресурсов В. местоположения государства Г. потребителя и производителя		ОПК-3	З,У,В	1
7.	Покупка в	А. обмена		ОПК-3	З,У,В	1

	магазине «Комус» канцелярских принадлежностей для школы иллюстрирует процесс...	Б. производства В. обучения Г. распределения				
8.	В отрывке из документа: Курский крестьянин продает свою кулитку льна на базаре прасолу, прасол передает ее оптовому торговцу, тот вывозит ее за границу и продает на польскую фабрику, где рабочий тклет полотно, покупаемое французским торговцем и попадающее на фартук немецкому огороднику — идет речь о хозяйстве...	А. товарном Б. индивидуальном В. натуральном Г. потребительском		ОПК-3	З,У,В	1
9.	Найдите в приведенном списке высказывание, которое характеризует экономику как область знаний.	А. В экономике России преобладает сектор услуг. Б. На экзамене по экономике студенты получили высокие оценки. В. В своей деятельности предприятие руководствуется стремлением получить максимальную прибыль.		ОПК-3	З,У,В	1
10.	В чем заключается главная цель существования экономической сферы общества?	А. создание средств роскоши для элиты Б. поддержание жизнедеятельности и людей В. создание экономического противовеса политике		ОПК-3	З,У,В	1
11.	Какой новый фактор производства появился в 20 веке:	А. нанотехнологии Б. приватизация В. космические технологии Г. информация		ОПК-3	З,У,В	1
12.	Одно из главных назначений экономики:	А. организация производства товаров Б. удовлетворение потребностей людей В. разумное и справедливое распределение ресурсов		ОПК-3	З,У,В	1

		Г. контроль оказания услуг				
13.	Что изучает макроэкономика:	А. экономику семьи Б. экономику фирмы В. экономику рынков, товаров и услуг Г. общеэкономические процессы		ОПК-3	З,У,В	1
14.	Участников экономических отношений можно разделить на:	А. производителей и потребителей Б. продавцов и покупателей В. работодателей и работников Г. начальников и подчиненных		ОПК-3	З,У,В	1
15.	Нужда человека в чем-то, что необходимо для его жизнедеятельности – это:	А. цель Б. потребность В. средство Г. производство		ОПК-3	З,У,В	1
16.	Предложение, определяющее АПК:	А. растениеводство и животноводство России Б. совокупность предприятий, принимающих участие в производстве, переработке и сбыте сельскохозяйственной продукции В. вид производственной деятельности предприятий, специализирующихся на сельском хозяйстве и переработке продукции		ОПК-3	З,У,В	1
17.	Что из представленного характерно для сельского хозяйства:	А. небольшая зависимость от природных условий Б. неизменность качества и плодородия земли В. сезонность производства продукции		ОПК-3	З,У,В	1
18.	Несколько крупнейших групп отраслей называются:	А. секторами экономики Б. частями экономики В. долями экономики		ОПК-3	З,У,В	1

19.	Она(о) является ведущей отраслью в большинстве экономик мира:	А. сельское хозяйство Б. промышленность В. развлечение		ОПК-3	З,У,В	1
20.	Группа схожих видов хозяйственной деятельности называется:	А. отраслью Б. частью В. долей		ОПК-3	З,У,В	1
21.	Как называется определенный порядок осуществления трудового процесса?	А. организацией производства Б. технологией деятельности В. организацией труда Г. условиями труда Д. штатным расписанием		ОПК-3	З,У,В	1
22.	Найдите правильную последовательность функций управления:	А. мотивация – контроль – планирование – организация; Б. планирование – организация – мотивация – контроль; В. организация – мотивация – планирование – контроль; Г. мотивация – планирование – организация – контроль.		ОПК-3	З,У,В	1
23.	Факторы формирования трудовых ресурсов:	А. экономические и трудовые возможности Б. средства труда и предметы труда В. социально-экономические условия Г. организационно-технические условия		ОПК-3	З,У,В	1
24.	Что является источником власти и управления?	А. Знания. Б. Техника. В. Собственность. Г. Люди.		ОПК-3	З,У,В	1
25.	Предметом управленческого труда является...	А. Ресурсы организации. Б. Информация. В. Техника производства.		ОПК-3	З,У,В	1
26.	Статику системы управления определяют:	А. Функции управления. Б. Структура управления.		ОПК-3	З,У,В	1

		В. Технология управления. Г. Цели управления.				
27.	Организация как система управления характеризуется:	А. Наличием признаков, присущих системам управления. Б. Наличием оборудования. В. Территориальным расположением.		ОПК-3	3,У,В	1
28.	Система управления, это:	А. Совокупность работ, определяющих направление деятельности. Б. Совокупность взаимосвязанных элементов в пространстве, расположенных иерархически В. Состав подразделений.		ОПК-3	3,У,В	1
29.	Организация в менеджменте, это:	А. Процесс взаимодействия людей для реализации определенных целей. Б. Собрание независимых специалистов. В. Объединение экспертов		ОПК-3	3,У,В	1
30.	Миссия организации – это...	А. Предназначение фирмы, система ценностей, традиций и подходы менеджеров к принятию решений. Б. Микрокультура фирмы. В. Структура управления фирмой.		ОПК-3	3,У,В	1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/ п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компет енции (индик атора)	Код планируем ых результато в обучения по дисциплин е	Время выполн ения (мин.)
1.	Что вы понимаете под словом образование и какое значение оно для вас играет?	Образование – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок.		ОПК-3	З,У,В	3
2	Что вы понимаете под словосочетанием «Воспитание человека»?	Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.		ОПК-3	З,У,В	2
3.	Что представляет собой образовательная программа в университете?	Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных законом, форм аттестации, который		ОПК-3	З,У,В	2

		представлен в виде учебного плана				
4.	Что такое общее образование?	Общее образование – вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе.		ОПК-3	3,У,В	2
5.	Какова же профессиональная идеология экономистов?	Профессиональная идеология экономиста — это совокупность идей, убеждений, ценностей, стандартов и поведенческих стереотипов, на основе которых можно отделить представителей данной профессии от всех остальных.		ОПК-3	3,У,В	3
6.	Выбирая направление, Экономика, профиль «Экономика и управление в агробизнесе» как вы думаете, на что вы можете рассчитывать на рынке труда?	-Востребованность на рынке труда. -Высокую заработную плату, -Широкий выбор компаний при устройстве на работу, - Возможность открытия собственного бизнеса.		ОПК-3	3,У,В	3
7.	Какие возможности, как профессионалу, представляются обучающемуся, получившему образование по профилю «Экономика и управление в агробизнесе»?	Планировать работу компании и прогнозировать ее будущее, рассчитывать бизнес-проекты и их потенциальную прибыльность, управлять финансами компании, анализировать деятельность предприятия в условиях современной экономики.		ОПК-3	3,У,В	5
8.	Приведите примеры, кем вы сможете устроиться на работу, после	-Экономистом на предприятие любой формы собственности -Менеджером		ОПК-3	3,У,В	5

	получения образования на экономическом факультете Курского ГАУ?	проектов Топ-менеджером -Специалистом маркетинговой службы -Сотрудником банка, начальником отдела или службы -экономистом в международную или иностранную компанию.				
9.	Назовите ведущих партнеров Курского ГАУ- представителей реального бизнеса.	РоссельхозБанк, Мираторг, АГРОТЕРРА, Черкизово, АО «Артель», АгроПром комплектация, Агροстратегия СеймАгро Юпитер9 ФОСАГРО Волго-ДонАгроинвест и др.		ОПК-3	3,У,В	5
10.	В каком направлении выстраивается карьера по завершению экономического факультета Курского ГАУ?	Предприятия АПК различных организационно-правовых форм, их структурные производственные и функциональные подразделения; объекты инфраструктуры предприятия; банки, кредитные налоговые, страховые и иные учреждения, проектные организации; научно-исследовательские учреждения; образовательные учреждения; органы государственного управления и местного самоуправления.		ОПК-3	3,У,В	5
11.	Что представляет собой агробизнес в условиях рыночной модели экономики?	В условиях рыночной модели экономики агробизнес — это специфическая форма координации обеспечения сельского хозяйства		ОПК-3	3,У,В	5

		необходимыми ресурсами и осуществления последовательных операций производства, переработки и распределения продовольствия и технического сырья.				
12.	Развития сельского хозяйства для всего человечества обретают чрезвычайную актуальность. Что является тому причиной? Решение какой проблемы любого государства?	В современных условиях проблемы развития сельского хозяйства для всего человечества обретают чрезвычайную актуальность в связи с обострением продовольственной проблемы.		ОПК-3	З,У,В	4
13.	Назовите особенности функционирования бизнеса в аграрном производстве.	1. Человеческий труд направлен здесь, в отличие от промышленности, не на расходование фиксированной в прошлом энергии планеты, а на ее накопление. 2. Повышенной рискованности аграрного производства, причина которой кроется в специфических условиях хозяйствования. Сюда следует отнести, во-первых, постоянную зависимость от природно-климатических факторов; во-вторых, сезонный характер и длительность производственного цикла, что делает этот сектор экономики наиболее уязвимым со стороны инфляции; в-третьих, особую чувствительность к неблагоприятной экологической обстановке, убытки от которой сказываются в первую очередь на растениеводстве и		ОПК-3	З,У,В	8

		животноводстве. 3.Спецификой условий труда. Главными ресурсами такого производства являются животные, растения и плодородие земли, которые являются одновременно средствами труда и предметами труда. 4.В специфической природе его продукта, который изначально принимает своеобразную форму первичного продукта, независимого от заранее количественно ограниченной и определенной материальной субстанции, что имеет место, например, в добывающей промышленности. 5.Социальная ответственность аграрного производства. 6.Наличие временного лага в процессе сельскохозяйственного производства, связанного с сезонностью. 7.Территориальное рассредоточение сельскохозяйственного производства.				
14.	Кто такой экономист?	Экономист — это специалист, выступающий экспертом в сфере, которая зовется экономикой.		ОПК-3	З,У,В	2
15.	Перечислите главные рабочие задачи экономиста.	Главные рабочие задачи экономиста — анализ хозяйственной деятельности компании как с точки зрения текущего положения дел, так и со стороны повышения ее эффективности, выстраивание путей		ОПК-3	З,У,В	4

		оптимизации бизнес-процессов, разработка наилучшего порядка финансового планирования и бюджетирования, мониторинг реализации бюджета, а также систематическое ведение отчетности.				
16.	В чем заключается планирование, как метод, используемый экономистом в процессе реализации стратегических задач предприятия?	На основе анализа экономист составляет бюджет и финансовые модели. В бюджете он указывает, сколько ресурсов нужно для работы компании и на что они пойдут. С помощью финансовых моделей он прогнозирует, сколько бизнес может заработать и как на него могут повлиять внешние факторы.		ОПК-3	З,У,В	4
17.	Какими качествами должен быть наделен современный экономист?	-Аналитический склад ума -Умение работать с большим объемом информации -Умение отстаивать свою точку зрения - Стрессоустойчивость		ОПК-3	З,У,В	3
18.	Какие навыки нужны для работы экономисту?	-Знать математику и статистику -Разбираться в бухгалтерском учёте -Понимать экономические законы и бизнес-процессы -Уметь работать с бюджетами и бизнес-планами -Владеть программами		ОПК-3	З,У,В	4
19.	Что такое стандартный карьерный рост специалиста?	Стандартный карьерный рост специалиста — повышение до ведущего или главного экономиста. С этой должности можно дорасти		ОПК-3	З,У,В	4

		до позиции финансового директора. Зарплата директора может составлять около 200 тысяч рублей в месяц, а в крупных компаниях ему готовы платить ещё больше.				
20.	Где учиться на экономиста?	Освоить профессию можно в вузе или на курсах. В вузе можно получить высшее экономическое образование. Оно важно для многих работодателей — в текстах большинства вакансий указывают, что оно обязательно или желательно.		ОПК-3	З,У,В	2
21.	Чтобы получить высшее экономическое образование, где надо учиться и сколько в среднем будет стоить обучение? От чего зависит стоимость обучения?	Чтобы получить высшее экономическое образование, учиться придётся не меньше четырёх лет. Если поступить на платное отделение, за всё время можно потратить более 500 тысяч рублей. Средняя стоимость высшего образования составляет 173 504 рубля в год. Чем престижнее вуз — тем выше стоимость обучения.		ОПК-3	З,У,В	5
22.	Кто такой руководитель на предприятии? Дайте характеристику.	Это должностное лицо, которое отвечает за управление и принятие стратегических решений в организации или возглавляемом им отделе.		ОПК-3	З,У,В	4
23.	Что такое стиль управления?	Стиль управления — это совокупность принципов и методов, с помощью которых решаются возникающие проблемы, а также достигаются цели в процессе руководства.		ОПК-3	З,У,В	4

24.	Что собой представляет авторитарный стиль управления?	Авторитарный стиль управления характеризуется единоличным принятием решений без обсуждения с коллективом. Свойственен приказной стиль общения, жесткость правил, критика. Руководитель предприятия четко ограничивает контакты с подчиненными, считает лишним информировать о делах на производстве. Этот стиль используется в команде, где люди избегают работы (не могут выполнять обязанности самостоятельно, без авторитарного давления).		ОПК-3	З,У,В	5
25.	Дайте характеристику либеральному стилю управления.	При таком стиле управления несут ответственность больше работники, чем директор. Он практически не вмешивается в производственный процесс, предоставляет свободу для решения трудовых вопросов. Задания предоставляются в общей схематичной форме. График работы часто свободный. Встречается редко — чтобы либеральный стиль был эффективным, требуется полное доверие и высококлассные специалисты. Пример — компания Google.		ОПК-3	З,У,В	5
26.	Что является основой грамотного управления агробизнесом?	Четкое распределение зоны ответственности и делегирование обязанностей — основа грамотного		ОПК-3	З,У,В	3

		управления агробизнесом.				
27.	Что значит быть руководителем?	Быть руководителем — значит понимать, кто и за какой круг производственных вопросов отвечает. Для этого необходима упорядоченная структура.		ОПК-3	З,У,В	2
28.	Сколько звеньев включает иерархия руководителей организаций?	Иерархия руководителей организаций включает 3 звена — нижний или начальный, средний и верхний. На самом верху стоит высшее руководство, которому подчиняются нижестоящие сотрудники. Рассмотрим подробнее, какие руководители к какой ступени относятся.		ОПК-3	З,У,В	4
29.	Что входит в функционал современного руководителя?	Функции руководства соответствуют направлению деятельности. В противном случае их упраздняют. Помимо управленческой, к важнейшей относят стратегическую. В ее рамках руководство разрабатывает план действий по достижению целей. К другим функциям относят: -административную; -коммуникационную; -социальную; -контролирующую; -экспертно-инновационную.		ОПК-3	З,У,В	5
30.	Что относится к необходимым профессиональным требованиям руководителя?	К необходимым профессиональным требованиям относятся: -профильное высшее образование, а также релевантный опыт в соответствующей или смежных областях; -знание современных подходов к управлению и умение		ОПК-3	З,У,В	5

		их применять на практике; -стремление к совершенствованию, постоянному обучению новому; -владение тайм-менеджментом, то есть рациональное использование рабочего времени; -бизнес-интуиция; -умение расставлять приоритеты, особенно в кризисные периоды.				
31.	В каких направлениях деятельности компании может участвовать экономист?	Экономист может участвовать в улучшении качества продуктов и услуг, оптимизации финансовых, трудовых и материальных ресурсов, повышении эффективности работы компании. Все это исходит из того, что главная задача экономиста — экономить деньги компании и увеличивать прибыль.		ОПК-3	З,У,В	4
32.	Кому подойдет профессия экономист?	Профессия экономиста подойдет людям с аналитическим складом ума, которые умеют работать с большим объемом информации и отстаивать свою точку зрения.		ОПК-3	З,У,В	6

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Микроэкономика
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-3.1: Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике.

Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики;

Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных микроэкономических задач; применять теоретические знания при анализе практических ситуаций и решении практико-ориентированных задач;

Владеть: методологией микроэкономического исследования;

ОПК-3.2: Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне:

Знать: основные методы микроэкономического анализа, особенности их применения; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне;

Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне, выявлять тенденции их изменений; анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микроуровне; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов (домохозяйств, предприятий (фирм), государства), а также процессов и явлений на микроуровне;

Владеть: методикой расчета наиболее важных микроэкономических показателей; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики;

ОПК-3.3: Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности

Знать: основные микроэкономические модели поведения экономических агентов (домохозяйств, предприятий (фирм), государства); основные закономерности функционирования рынков товаров и услуг, а также рынков факторов производства;

Уметь: грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по важнейшим микроэкономическим проблемам; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных микроэкономических ситуаций, предлагать способы их решения;

Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения профессиональных поручений.

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 50-45 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 44-35 – верные ответы составляют более 70% от общего количества; 34-25 – верные	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-50 баллов Задание 2: 0-50 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки,

тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 5 мин. в среднем (25 мин);	ответы составляют 50% и более от общего количества; 24-0 – менее 50% правильных ответов.	использована профессиональная лексика, интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 5 мин. в среднем (25 мин);	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 50-45 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 44-35 – верные ответы составляют более 70% от общего количества; 34-25 – верные ответы составляют 50% и более от общего количества; 24-0 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-50 баллов Задание 2: 0-50 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика, интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа (1семестр)

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что изучает микроэкономика?	А. Функционирование экономической системы как единого целого Б. Динамику совокупных показателей страны В. Функционирование		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной	1

		экономических агентов в процессе осуществления ими производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности. Г. Изучает детальную информацию об отдельных сегментах экономической системы.			микроэкономики	
2.	Отметьте показатели и категории, изучаемые в микроэкономике:	А. Экономические циклы. Б. Издержки производства. В. Конкуренция на рынке. Г. Экономический рост.		ОПК-3.1	Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных микроэкономических задач; применять теоретические знания при анализе практических ситуаций и решении практико-ориентированных задач	1
3.	Выберите наиболее полное определение предмета экономической теории:	А. Экономика изучает производство и занятость. Б. Экономика изучает цены, принципы ценообразования, рынок. В. Экономика изучает рациональное использование ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей. Г. Экономика изучает деньги, кредит, банковскую и финансовую деятельность.	.	ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	1
4.	Метод исследования, при котором умозаключения строятся по принципу «от общего к частному» называется:	А. Индукция. Б. Научная абстракция. В. Анализ. Г. Дедукция.		ОПК-3.2	Знать: основные методы микроэкономического анализа, особенности их применения; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне	1
5.	Метод исследования, при котором проводится мысленное разделение экономического процесса на составные части называется:	А. Индукция. Б. Синтез. В. Анализ. Г. Дедукция.		ОПК-3.2	Знать: основные методы микроэкономического анализа, особенности их применения; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне	1
61.	Для развитой	А. Экономический		ОПК-	Уметь: грамотно	1

	рыночной экономики в качестве целей экономической политики выступают:	рост. Б. Приватизация. В. Создание частного сектора. Г. Рост благосостояния населения.		3.3	формулировать и аргументировать свою позицию по важнейшим микроэкономическим проблемам; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных микроэкономических ситуаций, предлагать способы их решения	
7.	Как научно определяется сущность рынка?	А. Рынок как базар, т.е. место торговли или обмена товарами. Б. Стадия общественного воспроизводства (сфера обращения). В. Стихийный регулятор объема производства и потребления. Г. Рынок – совокупность социально-экономических отношений людей в сфере обмена, посредством которых осуществляется сбыт товаров, продукции и окончательное признание общественного характера заключенного в них труда.		ОПК-3.2	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне, выявлять тенденции их изменений; анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микроуровне; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов (домохозяйств, предприятий (фирм), государства), а также процессов и явлений на микроуровне	1
8.	Какие функции и свойства рынка наиболее важны?	А. Рынок может выступать регулятором производства объема и номенклатуры продукции Б. Обеспечивает признание полезности и необходимости для общества труда, воплощенного в товаре. В. Способствует улучшению качества товаров (на основе конкуренции). Г. Способствует снижению себестоимости продукции.		ОПК-3.2	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микроуровне; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов (домохозяйств, предприятий (фирм), государства), а также процессов и явлений на микроуровне	1
9.	Определение сущности цены:	А. Цена – это рычаг рыночного механизма хозяйствования, при помощи которого возмещаются издержки сельскохозяйственным товаропроизводителям. Б. Это эквивалент при		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной	1

		обмене товаров. В. Это стимул роста производства продукции. Г. Денежное выражение стоимости товара.			микроэкономики	
10.	В товарном хозяйстве формула воспроизводственного процесса выглядит:	А. Производство → обмен → потребление. Б. Производство → распределение → потребление. В. Производство → распределение → обмен → потребление. Г. Производство → потребление → распределение → обмен.		ОПК-3.3	Знать: основные микроэкономические модели поведения экономических агентов (домохозяйств, предприятий (фирм), государства); основные закономерности функционирования рынков товаров и услуг, а также рынков факторов производства	1
11.	К условиям возникновения рынка относятся:	А. Общественное разделение труда. Б. Появление бумажных денег. В. Свобода предпринимательства. Г. Государственное регулирование сферы обращения.		ОПК-3.3	Знать: основные микроэкономические модели поведения экономических агентов (домохозяйств, предприятий (фирм), государства); основные закономерности функционирования рынков товаров и услуг, а также рынков факторов производства	1
12.	В отраслевом аспекте можно выделить:	А. Сельскохозяйственный рынок. Б. Рынок рабочей силы. В. Местный рынок.		ОПК-3.2	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне, выявлять тенденции их изменений; анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микроуровне; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов (домохозяйств, предприятий (фирм), государства), а также процессов и явлений на микроуровне	1
13.	Отметьте рынки, выделяемые по территориальному признаку:	А. Национальный. Б. Рабочей силы. В. Мировой. Г. Сельскохозяйственный.		ОПК-3.3	Уметь: грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по важнейшим микроэкономическим проблемам; выявлять проблемы экономического характера при анализе	1

					конкретных микроэкономических ситуаций, предлагать способы их решения	
14.	Закон спроса предполагает, что:	А. Рост доходов покупателей вызовет рост спроса на различные товары и услуги. Б. Конечный спрос на товар никак не зависит от дохода потребителей. В. При падении цены на товар объем планируемых покупок данного товара будет расти.		ОПК-3.2	Владеть: методикой расчета наиболее важных микроэкономических показателей; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики	
15.	Если в результате снижения цены на товар на 9% количество покупок данного товара увеличилось на 7%, то спрос является:	А. Эластичным. Б. Неэластичным. В. Дефицитным.		ОПК-3.2	Владеть: методикой расчета наиболее важных микроэкономических показателей; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики	1
16.	Выберите два товара, которые являются взаимозаменяемыми:	А. Чай и кофе. Б. Хлеб и масло. В. Бензин и зубная паста.		ОПК-3.2	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне, выявлять тенденции их изменений; анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микроуровне; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов (домохозяйств, предприятий (фирм), государства), а также процессов и явлений на микроуровне	1
17.	Изменение какого фактора не оказывает сдвига кривой спроса?	А. Цены на данный товар. Цены на взаимозаменяемые товары В. Вкусов и предпочтений потребителей.		ОПК-3.2	Владеть: методикой расчета наиболее важных микроэкономических показателей; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики	1

18.	К факторам, определяющим спрос, следует отнести все ниже перечисленное, кроме:	А. Богатство населения. Б. Цены на товары-заменители. В. Издержки производителей. Г. Вкусы потребителей.		ОПК-3.2	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне, выявлять тенденции их изменений; анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микроуровне;	1
19.	Выберите два товара, которые являются взаимодополняемыми:	А. Чай и кофе; Б. Трактор и дизельное топливо; В. Хлеб и лимонад; Г. Стиральная машина и порошок.		ОПК-3.3	Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения профессиональных поручений	1
20.	Если два товара являются взаимозаменяемыми, то рост цен на первый товар вызовет:	А. Повышение спроса на второй товар. Б. Понижение спроса на второй товар. В. Спрос на второй товар останется неизменным.		ОПК-3.3	Уметь: грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по важнейшим микроэкономическим проблемам; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных микроэкономических ситуаций, предлагать способы их решения	1
21.	Закон предложения выражает:	А. Связь между эластичными и неэластичными товарами. Б. Прямую зависимость между ценной товара и величиной его предложения. В. Обратную зависимость между ценной товара и величиной его предложения.		ОПК-3.3	Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения профессиональных поручений	1
22.	Что из перечисленного ниже не влияет на объем предложения товара:	А. Технология производства. Б. Налог на прибыль. В. Потребительские ожидания. Г. Цена ресурсов.		ОПК-3.3	Уметь: грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по важнейшим микроэкономическим проблемам; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных микроэкономических ситуаций, предлагать способы их решения	1
23.	Если рыночная цена ниже равновесной, то:	А. Возникает излишек товара на рынке.		ОПК-3.3	Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и	1

		Б. Возникает дефицит товара на рынке. В. Растет себестоимость производства товара.			организации выполнения профессиональных поручений	
24.	Третья чашка кофе приносит меньшее удовольствие, чем вторая. Это пример:	А. Действия закона спроса. Б. Эффект Гиффена. В. Уменьшения маржинальной полезности. Г. Эффекта замены.		ОПК-3.2	Владеть: методикой расчета наиболее важных микроэкономических показателей; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики	1
25.	Закон убывающей предельной полезности означает, что:	А. Отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости; Б. Полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров; В. Отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров; Г. Полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя.		ОПК-3.3	Уметь: грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по важнейшим микроэкономическим проблемам; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных микроэкономических ситуаций, предлагать способы их решения	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа (2семестр)

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Экономические ресурсы, непосредственно задействованные в создании конкретного товара или услуги, называют:	А. Даровыми благами. Б. Факторами производства. В. Дивидендами. Г. Чистым доходом фирмы.		ОПК-3.2	Знать: теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне	1
2.	Постоянные издержки фирмы – это:	А. Затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения.		ОПК-3.2	Знать: основные методы микроэкономического анализа, особенности их применения; теоретические основы	1

		Б. Минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства. В. Издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится. Г. Не один из ответов не является правильным.			и закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне	
3.	Стоимость израсходованных ресурсов, оцененная в текущих ценах их приобретения:	А. Экономические издержки; Б. Общие постоянные издержки; В. Бухгалтерские издержки; Г. Предельные издержки.		ОПК-3.2	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне, выявлять тенденции их изменений;	1
4.	Разность между денежной выручкой и явными издержками производства – это:	А. Экономическая прибыль; Б. Валовая прибыль; В. Бухгалтерская прибыль.		ОПК-3.2	Владеть: методикой расчета наиболее важных микроэкономических показателей; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики	1
5.	Какое из следующих выражений представляет собой общие издержки?	А. $VC - FC$; Б. $FC + VC$; В. $FC + VC + MC$; Г. $(FC + VC) / Q$.		ОПК-3.2	Владеть: методикой расчета наиболее важных микроэкономических показателей; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики	1
6.	В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. $AVC = 2$ долл., $AFC = 0,5$ долл. Общие издержки	А. 2,5 долл.; Б. 1250 долл.;		ОПК-3.2	Владеть: методикой расчета наиболее важных микроэкономических показателей; методами и приемами	2

	составят:	В. 750 долл.; Г. 1100 долл.			анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики	
7.	К переменным издержкам можно отнести:	А. Амортизационные отчисления; Б. Зарботную плату рабочих; В. Страховые взносы фирмы; Г. Процент за кредит.		ОПК-3.2	Знать: основные методы микроэкономического анализа, особенности их применения; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне	1
8.	Затраты фирмы на производство товара составили: сырье и материалы – 60 руб., амортизация оборудования -10 руб., заработная плата рабочих – 20 руб., процент за кредит – 20 руб. Постоянные издержки составят:	А. 110 руб.; Б. 80 руб.; В. 30 руб.; Г. 90 руб.		ОПК-3.2	Владеть: методикой расчета наиболее важных микроэкономических показателей; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики	2
9.	Экономические издержки:	А. Включают в себя явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль; Б. Включают в себя явные издержки, но не включают неявные; В. Включают в себя неявные, но не включают явные издержки; Г. Не включают в себя ни явные, ни неявные издержки.		ОПК-3.2	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне, выявлять тенденции их изменений; анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микроуровне; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов (домохозяйств, предприятий (фирм), государства), а также процессов и явлений на микроуровне	1
10.	По формуле $\Delta TC / \Delta Q$ рассчитываются издержки:	А. Средние постоянные; Б. Средние совокупные;		ОПК-3.2	Владеть: методикой расчета наиболее важных микроэкономических	1

		В. Предельные; Г. Средние переменные.			показателей; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики	
11.	К числу входных барьеров относятся:	А. Отсутствие необходимой технологии; Б. Большие затраты по ликвидации производства; В. Противодействие клиентов; Г. Отсутствие необходимой лицензии.		ОПК- 3.2	Владеть: методикой расчета наиболее важных микроэкономических показателей; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики	1
12.	Условиям совершенной конкуренции в наибольшей степени соответствует рынок:	А. Нефтегазовый; Б. Операторов сотовой связи; В. Автомобильный; Г. Сельскохозяйственный.		ОПК- 3.3	Уметь: грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по важнейшим микроэкономическим проблемам; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных микроэкономических ситуаций, предлагать способы их решения	1
13.	Монополистической конкуренции присущи следующие признаки:	А. Однородная продукция; Б. Присутствие нескольких крупных фирм; В. Дифференцированная продукция; Г. Вход в отрасль значительно затруднен; Д. Присутствие нескольких десятков фирм мелкого и среднего размера.		ОПК- 3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	1
14.	Признаками чистой монополии являются:	А. Производимая продукция является дифференцированной; Б. Значительный контроль над ценой; В. Производимая продукция является уникальной, заменители отсутствуют; Г. Полный контроль		ОПК- 3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	1

		над ценой.				
15.	В отрасли присутствует 5 фирм с процентными долями рынка 40%, 20%, 15%, 15% и 10%. Значение индекса Херфиндаля-Хиршмана равно:	А. 2000; Б. 2100; В. 2325; Г. 2550; Д. 3325.		ОПК-3.2	Владеть: методикой расчета наиболее важных микроэкономических показателей; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики	2
16.	Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции?	А. Стали; Б. Услуги парикмахерских; В. Автомобилей; Г. Акции и облигаций фирм; Д. Бензина.		ОПК-3.2	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микроуровне;	1
17.	Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:	А. Значительное число фирм, оперирующих в отрасли, выпускают стандартные товары; Б. Имеет место неценовая конкуренция; В. Все продавцы и покупатели имеют полную информацию о рынке; Г. Имеет место свободный вход на этот рынок и выход из него.		ОПК-3.2	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микроуровне; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов (домохозяйств, предприятий (фирм), государства), а также процессов и явлений на микроуровне	1
18.	Кривая спроса на продукцию фирмы в условиях совершенной конкуренции:	А. Имеет отрицательный наклон; Б. Горизонтальная линия при данном уровне цены; В. Вертикальная линия при данном объеме предложения; Г. Имеет наклон $1/n$, где n – число фирм в отрасли; Д. Имеет положительный наклон.		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	1
19.	В отличие от конкурентной фирмы монополист:	А. Максимизирует прибыль при равенстве предельного дохода и предельных издержек; Б. Может произвести любой объем продукции и продать ее по любой цене; В. При данной кривой рыночного спроса может выбрать		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	1

		комбинацию цены и объема выпуска, которая дает максимум прибыли; Г. Сталкивается с совершенно эластичной кривой спроса.				
20.	В условиях чистой монополии	А. Цена меньше предельного дохода; Б. Цена больше предельного дохода; В. Предельные издержки меньше средних издержек; Г. Предельные издержки больше средних издержек.		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	1
21.	Первым экономистом, кто пытался создать теорию олигополии, был:	А. Эдвард Чемберлин; Б. Антуан Огюстен Курно; В. Джоан Робинсон; Г. Джон Гэлбрейт; Д. Карл Маркс.		ОПК-3.2	Знать: основные методы микроэкономического анализа, особенности их применения; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне	1
22.	Какой из перечисленных продуктов никогда не производился в рамках картельного соглашения производителей?	А. Нефть; Б. Сахар; В. Пшеница; Г. Кофе.		ОПК-3.3	Знать: основные микроэкономические модели поведения экономических агентов (домохозяйств, предприятий (фирм), государства); основные закономерности функционирования рынков товаров и услуг, а также рынков факторов производства	1
23.	Сторонники точки зрения, состоящей в том, что монополистическая конкуренция достаточно эффективна и выгодна потребителям, утверждают, что:	А. Дифференциация продукта благоприятствует лучшей реализации разнообразных вкусов потребителей; Б. В условиях монополистической конкуренции фирмы производят эффективный, с точки зрения рынка, объем продукции; В. В условиях монополистической конкуренции достигается эффективное, с точки зрения общества, использование		ОПК-3.3	Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения профессиональных поручений	1

		ресурсов; Г. Все предыдущие утверждения верны.				
24.	Олигополия – это рыночная структура, где оперирует:	А. Большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт; Б. Большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт; В. Небольшое количество конкурирующих фирм; Г. Только одна крупная фирма; Д. Только один крупный покупатель.		ОПК-3.2	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне, выявлять тенденции их изменений; анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микроуровне; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов (домохозяйств, предприятий (фирм), государства), а также процессов и явлений на микроуровне	1
25.	В условиях монополистической конкуренции фирма всегда получает экономическую прибыль:	А. Да; Б. Нет.		ОПК-3.2	Владеть: методикой расчета наиболее важных микроэкономических показателей; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики	1
26.	Какой рынок в системе рынков сельского хозяйства является определяющим?	А. Рынок рабочей силы. Б. Рынок земли. В. Рынок сельскохозяйственной продукции. Г. Рынок финансов.		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	1
27.	Что не является составным элементом рынка труда?	А. Спрос и предложение. Б. Стоимость рабочей силы. В. Конкуренция. Г. Число работников.		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	1
28.	Как определяется цена земельного участка на рынке земли?	А. По качеству почвы. Б. По выходу валовой продукции. В. По сумме чистого дохода. Г. По величине ренты.		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	1

29.	Как определяется величина ренты земли при ее продаже?	А. По сумме денежной выручки с данного участка. Б. По сумме прибыли. В. По величине ссудного процента банка. Г. По величине дифференциальной ренты.		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	1
30.	Какая главная особенность земли как средства производства?	А. Земля – и предмет и средство труда. Б. Незаменимость. В. Постоянство местоположения. Г. Неоднородность по качеству.		ОПК-3.3	Знать: основные закономерности функционирования рынков товаров и услуг, а также рынков факторов производства	1
31.	К основному капиталу относятся:	А. Денежные средства в кассе организации и на банковских счетах Б. Овеществленный труд рабочих В. Машины и механизмы, ЭВМ Г. Сельскохозяйственный скот		ОПК-3.3	Знать: основные закономерности функционирования рынков товаров и услуг, а также рынков факторов производства	
32.	Что такое амортизация основных средств?	А. Амортизация – физический износ, измеряемый в денежной форме. Б. Амортизация – накопительный фонд средств в банке. В. Амортизация – сумма перенесения части стоимости основных средств на продукцию. Г. Амортизация – источник воспроизводства основных средств.		ОПК-3.2	Владеть: методикой расчета наиболее важных микроэкономических показателей; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики	1
33.	Какие основные средства производства больше подвержены моральному износу?	А. Автотранспорт и тракторный парк. Б. Компьютерная техника. В. Продуктивный скот. Г. Автотранспорт и тракторный парк, компьютерная техника.		ОПК-3.2	Владеть: методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики	1
34.	Физический износ оказывает влияние на:	А. Снижение выработки. Б. Потерю потребительской стоимости. В. Уменьшение стоимости. Г. Рост затрат на техобслуживание.		ОПК-3.2	Владеть: методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики	1
35.	При низких ставках заработной платы индивидуальное	А. Уменьшается. Б. Увеличивается. В. Остается		ОПК-3.3	Уметь: выявлять проблемы экономического	

	предложение труда:	неизменным. Г. Отсутствует.			характера при анализе конкретных микроэкономических ситуаций, предлагать способы их решения	

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа
(1семестр)**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что изучает микроэкономика как наука?	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	4
2.	В чем заключается предмет микроэкономики?	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики;	4
3.	В чем заключается объект исследований микроэкономики?	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики;	5
4.	Какова главная цель курса «Микроэкономика»?	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	5
5.	В чем заключается сущность экономического поведения?	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики;	4

6.	На чем базируется методология микроэкономического анализа ?	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	5
7.	Какие основные экономические законы действуют в сельском хозяйстве?	-		ОПК-3.2	Знать: основные методы микроэкономического анализа, особенности их применения; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне	5
8.	Экономические системы	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	5
9.	Какие типы экономических систем выделяют?	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	4
10.	Экономические субъекты рыночной экономики	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики;	4
11.	Что такое рынок?	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	4
12.	Рынок товаров и услуг	-		ОПК-3.3	Знать: основные микроэкономические модели поведения экономических агентов (домохозяйств, предприятий (фирм), государства); основные закономерности функционирования рынков товаров и услуг, а также рынков факторов производства	5
13.	В чем сущность рыночной экономики?	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	5
14.	Кривая производственных возможностей	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	5
15.	Какие функции в современной	-		ОПК-3.2	Уметь: анализировать и	5

	экономике выполняет рынок?				интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях на микроуровне,	
16.	Что такое величина спроса?	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно- категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	5
17.	Сформулируйте закон спроса.	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономическо го исследования	5
18.	Что показывает эластичность спроса по цене?	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономическо го исследования	5
19.	Что показывает эластичность предложения по цене	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономическо го исследования	5
20.	Что показывает коэффициент перекрестной эластичности предложения	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономическо го исследования	5
21.	Эластичность спроса по доходу	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономическо го исследования	5
22.	Что такое величина предложения?	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно- категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	5
23.	Что такое рыночное равновесие?	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно- категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики;	6

					основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	
24.	Что называется равновесной ценой?	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики;	4
25.	Сущность теории предельной полезности.	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	5
26.	Что такое бюджетная линия?	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	4
27.	Сущность кривых безразличия:	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	5
28.	Понятие потребительского выбора:	-		ОПК-3.2	Знать: основные методы микроэкономического анализа, особенности их применения; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне	4
29.	Виды нефункционального спроса	-		ОПК-3.2	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и	5

					явлениях на микроуровне,	
30.	Закон убывающей предельной полезности	-		ОПК-3.2	Знать: основные методы микроэкономического анализа, особенности их применения; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне.	5
31.	Излишек потребителя	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	5
32.	Эффект дохода:	-		ОПК-3.2	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне, выявлять тенденции их изменений;	5
33.	Эффект замены:	-		ОПК-3.2	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне, выявлять тенденции их изменений;	5
34.	В чем суть закона Энгеля?	-		ОПК-3.3	Уметь: грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по важнейшим микроэкономическим проблемам; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных микроэкономических ситуаций, предлагать способы их решения.	5
35.	Принцип	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-	5

	максимизации полезности.				категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа (2 семестр)

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Сущность производства и производственной функции	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	5
2.	Сущность экономической эффективности производства	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	5
3.	Что относят к факторам производства?	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	4
4.	Сущность технологической эффективности производства	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	5
5.	Равновесие производителя	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	5
6.	Что такое средства производства?	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические	4

					законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	
7.	Что такое предметы труда?	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	4
8.	Понятие экономической прибыли:	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики;	4
9.	Бухгалтерская прибыль - это:	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики;	5
10.	Что такое изокванта?	-		ОПК-3.3	Знать: основные микроэкономические модели поведения экономических агентов (домохозяйств, предприятий (фирм), государства); основные закономерности функционирования рынков товаров и услуг, а также рынков факторов производства.	6
11.	Что такое изокоста?	-		ОПК-3.3	Знать: основные микроэкономические модели поведения экономических агентов (домохозяйств, предприятий (фирм), государства);	6

					основные закономерности функционирования рынков товаров и услуг, а также рынков факторов производства.	
12.	Сущность понятия "эффект масштаба" и какие различают эффекты масштаба?	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	5
13.	Что такое конкуренция?	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	4
14.	Основные признаки совершенной конкуренции:	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	5
15.	Приведите примеры совершенной конкуренции	-		ОПК-3.3	Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения профессиональных поручений	5
16.	Понятие несовершенной конкуренции:	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	5
17.	Типы несовершенной конкуренции:	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и	5

					инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	
18.	Сущность понятия монополии	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	4
19.	Равновесие Бертрана	-		ОПК-3.3	Знать: основные микроэкономические модели поведения экономических агентов (домохозяйств, предприятий (фирм), государства); основные закономерности функционирования рынков товаров и услуг, а также рынков факторов производства.	6
20.	Равновесие Курно	-		ОПК-3.3	Знать: основные микроэкономические модели поведения экономических агентов (домохозяйств, предприятий (фирм), государства); основные закономерности функционирования рынков товаров и услуг, а также рынков факторов производства	6
21.	Равновесие Штакельберга	-		ОПК-3.3	Знать: основные микроэкономические модели поведения экономических агентов (домохозяйств, предприятий	6

					(фирм), государства); основные закономерности функционирования рынков товаров и услуг, а также рынков факторов производства	
22.	Принцип замещения факторов производства	-		ОПК-3.2	Знать: основные методы микроэкономического анализа, особенности их применения; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне	5
23.	Правило максимизации прибыли:	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	5
24.	Условие равновесия фирмы:	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	6
25.	Условие равновесия фирмы на конкурентном рынке в долгосрочном периоде:	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	6
26.	Цена земли	-		ОПК-3.3	Знать: основные микроэкономические модели поведения экономических агентов (домохозяйств, предприятий (фирм), государства); основные закономерности функционирования рынков товаров и услуг, а также рынков факторов производства	5
27.	Что такое естественное плодородие?	-		ОПК-3.3	Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения профессиональных поручений	5

28.	Что такое экономическая оценка земли?	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики;	6
29.	Что такое рабочая сила?	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики;	4
30.	Понятие безработицы:			ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики;	4
31.	В чем сущность закона роста производительности труда	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	6
32.	Что такое трудоемкость	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	5
33.	Предельный продукт труда	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	5
34.	Монополия на рынке труда	-		ОПК-3.2	Знать: основные методы микроэкономического анализа, особенности их применения; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики на	5

					микроуровне	
35.	Кривая Лоренца	-		ОПК-3.2	Владеть: методикой расчета наиболее важных микроэкономических показателей; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики	5
36.	Теория человеческого капитала	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	5
37.	Понятие "Капитал"	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	4
38.	Ссудный процент	-		ОПК-3.3	Знать: основные микроэкономические модели поведения экономических агентов (домохозяйств, предприятий (фирм), государства);	5
39.	Сущность инвестирования и валовых (совокупных) инвестиций	-		ОПК-3.2	Знать: основные методы микроэкономического анализа, особенности их применения; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне.	5
40.	Понятие дисконтирования	-		ОПК-3.2	Знать: основные методы микроэкономического анализа, особенности их применения; теоретические основы и	5

					закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне.	
41.	В чем сущность ценовой дискриминации	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	5
42.	Понятие ренты	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики.	4
43.	Чистая экономическая рента	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	5
44.	Дифференциальная рента	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	5
45.	Чем определяется роль государства в рыночной экономике?	-		ОПК-3.2	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микроуровне; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов (домохозяйств, предприятий (фирм), государства), а также процессов и явлений на микроуровне.	5
46.	Внешние (побочные)	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией	5

	эффекты, экстерналии				микроэкономическое исследование	
47.	Корректирующий налог	-		ОПК-3.2	Знать: основные методы микроэкономического анализа, особенности их применения; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне.	5
48.	Корректирующая субсидия	-		ОПК-3.2	Знать: основные методы микроэкономического анализа, особенности их применения; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне.	5
49.	Эффективная политика в области контроля за загрязнением окружающей среды	-		ОПК-3.2	Владеть: методикой расчета наиболее важных микроэкономических показателей; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики.	5
50.	Чисто общественное благо	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	5

**8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
закрытого типа
(1семестр)**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что изучает микроэкономика?	А. Функционирование экономической системы как единого целого Б. Динамику		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики;	1

		совокупных показателей страны В. Функционирование экономических агентов в процессе осуществления ими производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности. Г. Изучает детальную информацию об отдельных сегментах экономической системы.			основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	
2.	Трактовка предмета экономической науки как «поиск эффективного использования ограниченных ресурсов в производстве экономических благ» характерно для школы:	А. Меркантилизма. Б. Экономикс. В. Физиократии. Г. Марксизма.		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	1
3.	Отметьте показатели и категории, изучаемые в микроэкономике:	А. Экономические циклы. Б. Издержки производства. В. Конкуренция на рынке. Г. Экономический рост.		ОПК-3.1	Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных микроэкономических задач; применять теоретические знания при анализе практических ситуаций и решении практико-ориентированных задач	1
4.	Выберите наиболее полное определение предмета экономической теории:	А. Экономика изучает производство и занятость. Б. Экономика изучает цены, принципы ценообразования, рынок. В. Экономика изучает рациональное использование ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей. Г. Экономика изучает деньги, кредит, банковскую и финансовую деятельность.		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	1
5.	К функциям экономической теории не относится:	А. Познавательная. Б. Распределительная. В. Методологическая. Г. Практическая.		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики;	1

					основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	
6.	Метод исследования, при котором умозаключения строятся по принципу «от общего к частному» называется:	А. Индукция. Б. Научная абстракция. В. Анализ. Г. Дедукция.		ОПК-3.2	Знать: основные методы микроэкономического анализа, особенности их применения; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне	1
7.	Метод исследования, при котором проводится мысленное разделение экономического процесса на составные части называется:	А. Индукция. Б. Синтез. В. Анализ. Г. Дедукция.		ОПК-3.2	Знать: основные методы микроэкономического анализа, особенности их применения; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне	1
8.	На вопрос «что должно быть в экономике» отвечает:	А. Позитивная экономика. Б. Мезоэкономика. В. Нормативная экономика. Г. Региональная экономика.		ОПК-3.2	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне, выявлять тенденции их изменений; анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микроуровне;	1
9.	На вопрос «что есть в экономике» отвечает:	А. Региональная экономика. Б. Позитивная экономика. В. Микроэкономика. Г. Нормативная экономика.		ОПК-3.2	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне, выявлять тенденции их изменений; анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микроуровне;	1
10.	Физиократы основой повышения благосостояния общества считали развитие:	А. Торговли. Б. Сельского хозяйства. В. Крупного промышленного производства.		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	1
11.	Для развитой рыночной экономики в качестве целей экономической	А. Экономический рост. Б. Приватизация. В. Создание частного сектора.		ОПК-3.3	Уметь: грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по важнейшим микроэкономическим	1

	политики выступают:	Г. Рост благосостояния населения.			проблемам; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных микроэкономических ситуаций, предлагать способы их решения	
12.	Переходу от натурального хозяйства к товарному производству способствовало:	А. Отсутствие государственной поддержки производителей. Б. Сокращение ресурсов. В. Развитие общественного разделения труда. Г. Появление монополий.		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	1
13.	Как научно определяется сущность рынка?	А. Рынок как базар, т.е. место торговли или обмена товарами. Б. Стадия общественного воспроизводства (сфера обращения). В. Стихийный регулятор объема производства и потребления. Г. Рынок – совокупность социально-экономических отношений людей в сфере обмена, посредством которых осуществляется сбыт товаров, продукции и окончательное признание общественного характера заключенного в них труда.		ОПК-3.2	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микроуровне; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов (домохозяйств, предприятий (фирм), государства), а также процессов и явлений на микроуровне	1
14.	Какие функции и свойства рынка наиболее важны?	А. Рынок может выступать регулятором производства объема и номенклатуры продукции Б. Обеспечивает признание полезности и необходимости для общества труда, воплощенного в товаре. В. Способствует улучшению качества товаров (на основе конкуренции). Г. Способствует		ОПК-3.2	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микроуровне; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов (домохозяйств, предприятий (фирм), государства), а также процессов и явлений на микроуровне	1

		снижению себестоимости продукции.				
15.	Определение сущности цены:	А. Цена – это рычаг рыночного механизма хозяйствования, при помощи которого возмещаются издержки сельскохозяйственным товаропроизводителям. Б. Это эквивалент при обмене товаров. В. Это стимул роста производства продукции. Г. Денежное выражение стоимости товара.		ОПК	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микроуровне; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов (домохозяйств, предприятий (фирм), государства), а также процессов и явлений на микроуровне	1
16.	В товарном хозяйстве формула воспроизводственного процесса выглядит:	А. Производство → обмен → потребление. Б. Производство → распределение → потребление. В. Производство → распределение → обмен → потребление. Г. Производство → потребление → распределение → обмен.		ОПК-3.3	Знать: основные микроэкономические модели поведения экономических агентов (домохозяйств, предприятий (фирм), государства); основные закономерности функционирования рынков товаров и услуг, а также рынков факторов производства	1
17.	К условиям возникновения рынка относятся:	А. Общественное разделение труда. Б. Появление бумажных денег. В. Свобода предпринимательства. Г. Государственное регулирование сферы обращения.		ОПК-3.3	Знать: основные микроэкономические модели поведения экономических агентов (домохозяйств, предприятий (фирм), государства); основные закономерности функционирования рынков товаров и услуг, а также рынков факторов производства	1
18.	Пропорциональность в развитии отдельных отраслей экономики страны обеспечивает функция рынка:	А. Стимулирующая. Б. Ценообразующая. В. Регулирующая. Г. Распределительная.		ОПК-3.2	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне, выявлять тенденции их изменений;	1
19.	В отраслевом аспекте можно выделить:	А. Сельскохозяйственный рынок. Б. Рынок рабочей силы. В. Местный рынок.		ОПК-3.2	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне, выявлять тенденции их изменений;	1
20.	Отметьте рынки, выделяемые по территориальному	А. Национальный.		ОПК-3.3	Уметь: грамотно формулировать и аргументировать свою	1

	признаку:	Б. Рабочей силы. В. Мировой. Г. Сельскохозяйственный.			позицию по важнейшим микроэкономическим проблемам; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных микроэкономических ситуаций, предлагать способы их решения	
21.	Закон спроса предполагает, что:	А. Рост доходов покупателей вызовет рост спроса на различные товары и услуги. Б. Конечный спрос на товар никак не зависит от дохода потребителей. В. При падении цены на товар объем планируемых покупок данного товара будет расти.		ОПК-3.2	Владеть: методикой расчета наиболее важных микроэкономических показателей; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики	
22.	Если в результате снижения цены на товар на 9% количество покупок данного товара увеличилось на 7%, то спрос является:	А. Эластичным. Б. Неэластичным. В. Дефицитным.		ОПК-3.2	Владеть: методикой расчета наиболее важных микроэкономических показателей; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики	1
23.	Выберите два товара, которые являются взаимозаменяемыми:	А. Чай и кофе. Б. Хлеб и масло. В. Бензин и зубная паста.		ОПК-3.2	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне, выявлять тенденции их изменений;	1
24.	Изменение какого фактора не оказывает сдвига кривой спроса?	А. Цены на данный товар. Цены на взаимозаменяемые товары В. Вкусов и предпочтений потребителей.		ОПК-3.2	Владеть: методикой расчета наиболее важных микроэкономических показателей; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики	1
25.	К факторам, определяющим спрос, следует отнести все ниже перечисленное, кроме:	А. Богатство населения. Б. Цены на товары-заменители. В. Издержки производителей.		ОПК-3.2	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне, выявлять тенденции их изменений; анализировать во	1

		Г. Вкусы потребителей.			взаимосвязи экономические процессы и явления на микроуровне;	
26.	Выберите два товара, которые являются взаимодополняемыми:	А. Чай и кофе; Б. Трактор и дизельное топливо; В. Хлеб и лимонад; Г. Стиральная машина и порошок.		ОПК-3.3	Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения профессиональных поручений	1
27.	Если два товара являются взаимозаменяемыми, то рост цен на первый товар вызовет:	А. Повышение спроса на второй товар. Б. Понижение спроса на второй товар. В. Спрос на второй товар останется неизменным.		ОПК-3.3	Уметь: грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по важнейшим микроэкономическим проблемам; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных микроэкономических ситуаций, предлагать способы их решения	1
28.	Закон предложения выражает:	А. Связь между эластичными и неэластичными товарами. Б. Прямую зависимость между ценой товара и величиной его предложения. В. Обратную зависимость между ценой товара и величиной его предложения.		ОПК-3.3	Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения профессиональных поручений	1
29.	Что из перечисленного ниже не влияет на объем предложения товара:	А. Технология производства. Б. Налог на прибыль. В. Потребительские ожидания. Г. Цена ресурсов.		ОПК-3.3	Уметь: грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по важнейшим микроэкономическим проблемам; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных микроэкономических ситуаций, предлагать способы их решения	1
30.	Если рыночная цена ниже равновесной, то:	А. Возникает излишек товара на рынке. Б. Возникает дефицит товара на рынке. В. Растет себестоимость производства товара.		ОПК-3.3	Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения профессиональных поручений	1

31.	Третья чашка кофе приносит меньшее удовольствие, чем вторая. Это пример:	А. Действия закона спроса. Б. Эффект Гиффена. В. Уменьшения маржинальной полезности. Г. Эффекта замены.		ОПК-3.2	Владеть: методикой расчета наиболее важных микроэкономических показателей; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики	1
32.	Закон убывающей предельной полезности означает, что:	А. Отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости; Б. Полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров; В. Отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров; Г. Полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя.		ОПК-3.3	Уметь: грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по важнейшим микроэкономическим проблемам; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных микроэкономических ситуаций, предлагать способы их решения	1
33.	Предположим, что потребитель имеет доход в 8 ден. ед. Цена товара А равна 1 ден. ед., а цена товара В – 0,5 ден. ед. Какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии:	А. 8А и 1В. Б. 7А и 1В. В. 6А и 6В. Г. 5А и 6В.		ОПК-3.2	Владеть: методикой расчета наиболее важных микроэкономических показателей; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики	1
34.	Потребительское равновесие на карте безразличия - это:	А. Любое пересечение бюджетной линии и кривой безразличия Б. Любая точка на самой высокой из кривых безразличия. В. Та точка, в которой наклон бюджетной линии равен наклону касательной к ней кривой безразличия. Г. Любая точка, расположенная на бюджетной линии.		ОПК-3.3	Уметь: грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по важнейшим микроэкономическим проблемам; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных микроэкономических ситуаций, предлагать способы их решения	1

35.	Если потребитель выбирает комбинацию, представленную точкой, лежащей внутри плоскости, ограниченной бюджетной линией, то он:	А. Максимизирует полезность. Б. Желает купить больше товаров, чем позволяет его бюджет. В. Не полностью использует свой бюджет. Г. Находится в положении потребительского равновесия.		ОПК-3.3	Знать: основные микроэкономические модели поведения экономических агентов (домохозяйств, предприятий (фирм), государства);	1

**9. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
закрытого типа
(2семестр)**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Издержки в экономическом смысле слова (экономические издержки):	А. Включают в себя явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль. Б. Включают в себя явные издержки, но не включают неявные. В. Включают в себя неявные издержки, но не включает явные. Г. Не включают в себя ни явные, ни неявные издержки. Д. Превышают явные и неявные издержки на величину нормальной прибыли.		ОПК-3.2	Знать: основные методы микроэкономического анализа, особенности их применения; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне	1
2.	Постоянные издержки фирмы – это:	А. Затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения. Б. Минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее		ОПК-3.2	Знать: основные методы микроэкономического анализа, особенности их применения; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне	1

		благоприятных условиях производства. В. Издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится. Г. Не один из ответов не является правильным.				
3.	Стоимость израсходованных ресурсов, оцененная в текущих ценах их приобретения:	А. Экономические издержки; Б. Общие постоянные издержки; В. Бухгалтерские издержки; Г. Предельные издержки.		ОПК-3.2	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне, выявлять тенденции их изменений;	1
4.	Разность между денежной выручкой и явными издержками производства – это:	А. Экономическая прибыль; Б. Валовая прибыль; В. Бухгалтерская прибыль.		ОПК-3.2	Владеть: методикой расчета наиболее важных микроэкономических показателей; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики	1
5.	Издержки, величина которых не зависит от объема выпускаемой продукции:	А. Валовые издержки; Б. Средние валовые издержки; В. Постоянные издержки; Г. Средние постоянные издержки.		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	1
6.	Прибыль фирмы максимальна в случае равенства:	А. AVC и TFC; Б. MC и AVC; В. MR и MC; Г. Ни один из ответов не является верным.		ОПК-3.2	Владеть: методикой расчета наиболее важных микроэкономических показателей; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики	1

7.	Какое из следующих выражений представляет собой общие издержки?	A. $VC - FC$; Б. $FC + VC$; В. $FC + VC + MC$; Г. $(FC + VC) / Q$.		ОПК-3.2	Владеть: методикой расчета наиболее важных микроэкономических показателей; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики	1
8.	В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. $AVC = 2$ долл., $AFC = 0,5$ долл. Общие издержки составят:	A. 2,5 долл.; Б. 1250 долл.; В. 750 долл.; Г. 1100 долл.		ОПК-3.2	Владеть: методикой расчета наиболее важных микроэкономических показателей; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики	2
9.	Какая из следующих кривых никогда не принимает U-образной формы?	A. AVC; Б. MC; В. AFC; Г. ATC; Д. $LATC$.		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	2
10.	По итогам года бухгалтерская прибыль сельскохозяйственного производственного кооператива «Заря» составила 1 200 000 руб., экономическая прибыль – 400 000 руб., денежная выручка – 9 600 000 руб. Неявные издержки предприятия составляют (руб.):	A. 8 400 000; Б. 800 000; В. 400 000; Г. 8 000 000.		ОПК-3.2	Владеть: методикой расчета наиболее важных микроэкономических показателей; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики	2
11.	К переменным издержкам можно отнести:	A. Амортизационные отчисления; Б. Заработную плату рабочих; В. Страховые взносы фирмы; Г. Процент за кредит.		ОПК-3.2	Знать: основные методы микроэкономического анализа, особенности их применения; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне	1
12.	Постоянные издержки –	A. Заработная плата		ОПК-	Знать: основные	1

	это:	персонала, процент по кредитам, амортизация оборудования; Б. Затраты на заработную плату рабочих, охрану, стоимость сырья и оборудования; В. Затраты на оплату труда администрации, амортизация оборудования, рентные платежи; Г. Затраты на сырьё, электроэнергию, ренту, проценты по кредиту.		3.2	методы микроэкономического анализа, особенности их применения; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне	
13.	Затраты фирмы на производство товара составили: сырьё и материалы – 60 руб., амортизация оборудования -10 руб., заработная плата рабочих – 20 руб., процент за кредит – 20 руб. Постоянные издержки составят:	А. 110 руб.; Б. 80 руб.; В. 30 руб.; Г. 90 руб.		ОПК-3.2	Владеть: методикой расчета наиболее важных микроэкономических показателей; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики	2
14.	Предельные издержки показывают:	А. Максимум издержек, которые фирма может нести при выпуске продукции; Б. Общую сумму постоянных и переменных издержек; В. Величину издержек на единицу продукции; Г. Прирост общих издержек, вызванный увеличением выпуска продукции на единицу.		ОПК-3.2	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микроуровне;	1
15.	Экономические издержки:	А. Включают в себя явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль; Б. Включают в себя явные издержки, но не включают неявные; В. Включают в себя неявные, но не включают явные издержки; Г. Не включают в себя ни явные, ни неявные издержки.		ОПК-3.2	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микроуровне;	1
16.	По формуле $\Delta TC / \Delta Q$ рассчитываются издержки:	А. Средние постоянные; Б. Средние совокупные; В. Предельные; Г. Средние		ОПК-3.2	Владеть: методикой расчета наиболее важных микроэкономических показателей; методами и приемами	1

		переменные.			анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики	
17.	Из ниже перечисленных затрат к явным издержкам относятся:	А. Плата за ремонт бездействующего оборудования; Б. Амортизация оборудования; В. Проценты за кредиты в банках; Г. Заработная плата рабочих.		ОПК-3.2	Владеть: методикой расчета наиболее важных микроэкономических показателей; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики	1
18.	Какое из следующих утверждений является правильным?	А. Бухгалтерские издержки + экономические издержки «=» нормальная прибыль; Б. Экономическая прибыль – бухгалтерские прибыль = явные издержки; В. Бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль; Г. Экономическая прибыль – неявные издержки = бухгалтерская прибыль; Д. Явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки.		ОПК-3.2	Владеть: методикой расчета наиболее важных микроэкономических показателей; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики	2
19.	К числу входных барьеров относятся:	А. Отсутствие необходимой технологии; Б. Большие затраты по ликвидации производства; В. Противодействие клиентов; Г. Отсутствие необходимой лицензии.		ОПК-3.2	Владеть: методикой расчета наиболее важных микроэкономических показателей; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей	1

					микроэкономики	
20.	Фирма выступает как «ценополучатель» на рынке:	А. Монополистической конкуренции; Б. Совершенной конкуренции; В. Олигополии; Г. Дуополии.		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	1
21.	Условиям совершенной конкуренции в наибольшей степени соответствует рынок:	А. Нефтегазовый; Б. Операторов сотовой связи; В. Автомобильный; Г. Сельскохозяйственный.		ОПК-3.3	Уметь: грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по важнейшим микроэкономическим проблемам; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных микроэкономических ситуаций, предлагать способы их решения	1
22.	Монополистической конкуренции присущи следующие признаки:	А. Однородная продукция; Б. Присутствие нескольких крупных фирм; В. Дифференцированная продукция; Г. Вход в отрасль значительно затруднен; Д. Присутствие нескольких десятков фирм мелкого и среднего размера.		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	1
23.	Признаками чистой монополии являются:	А. Производимая продукция является дифференцированной; Б. Значительный контроль над ценой; В. Производимая продукция является уникальной, заменители отсутствуют; Г. Полный контроль над ценой.		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	1
24.	 возникает в отрасли, в которой долгосрочные средние издержки минимальны только тогда, когда весь рынок обслуживает только одна фирма.	А. Двусторонняя монополия; Б. Естественная монополия; В. Искусственная монополия; Г. Монополия.		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	1
25.	Конкуренция среди покупателей имеет место:	А. Только в рыночной экономике; Б. Только на рынке покупателя; В. Только в административно-командной экономике; Г. Имеет место в любой экономике;		ОПК-3.1	Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных микроэкономических задач; применять теоретические знания	1

		Д. Существует на рынке продавца.			при анализе практических ситуаций и решении практико-ориентированных задач	
26.	Может ли фирма-монополист получать прибыль в долгосрочном периоде?	А. Нет, так как ее средние издержки станут равны цене товара; Б. Может, так как в долгосрочном периоде она всегда может найти объем производства, при котором $MR > MC$; В. Может в случае поддержки стороны правительства; Г. Нет, так как в долгосрочном периоде монополист не может обеспечить равенства $MR = MC$.		ОПК-3.2	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне, выявлять тенденции их изменений;	1
27.	В условиях монополистической конкуренции коэффициент Лернера:	А. Равен 0; Б. Отрицателен; В. Положителен.		ОПК-3.2	Владеть: методикой расчета наиболее важных микроэкономических показателей;	1
28.	В отрасли присутствует 5 фирм с процентными долями рынка 40%, 20%, 15%, 15% и 10%. Значение индекса Херфиндаля-Хиршмана равно:	А. 2000; Б. 2100; В. 2325; Г. 2550; Д. 3325.		ОПК-3.2	Владеть: методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики	2
29.	Какое из следующих утверждений означает, что условия совершенной конкуренции не выполняются:	А. Фирма находится в равновесии, когда ее предельный доход равен предельным издержкам; Б. Кривая предельных издержек пересекает кривую средних издержек в точке, соответствующей минимальному значению АТС; В. Кривая спроса на продукт фирмы имеет отрицательный наклон; Г. Кривая спроса на продукт фирмы – горизонтальная линия.		ОПК-3.2	Владеть: методикой расчета наиболее важных микроэкономических показателей; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики	1
30.	Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции?	А. Стали; Б. Услуги парикмахерских; В. Автомобилей; Г. Акции и облигаций фирм; Д. Бензина.		ОПК-3.2	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микроуровне;	1
31.	Понятие совершенной	А. Значительное число		ОПК-	Уметь: анализировать	1

	конкуренции предполагает, что:	фирм, оперирующих в отрасли, выпускают стандартные товары; Б. Имеет место неценовая конкуренция; В. Все продавцы и покупатели имеют полную информацию о рынке; Г. Имеет место свободный вход на этот рынок и выход из него.		3.2	во взаимосвязи экономические процессы и явления на микроуровне	
32.	Кривая спроса на продукцию фирмы в условиях совершенной конкуренции:	А. Имеет отрицательный наклон; Б. Горизонтальная линия при данном уровне цены; В. Вертикальная линия при данном объеме предложения; Г. Имеет наклон $1/n$, где n – число фирм в отрасли; Д. Имеет положительный наклон.		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	1
33.	В отличие от конкурентной фирмы монополист:	А. Максимизирует прибыль при равенстве предельного дохода и предельных издержек; Б. Может произвести любой объем продукции и продать ее по любой цене; В. При данной кривой рыночного спроса может выбрать комбинацию цены и объема выпуска, которая дает максимум прибыли; Г. Сталкивается с совершенно эластичной кривой спроса.		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	1
34.	В условиях чистой монополии	А. Цена меньше предельного дохода; Б. Цена больше предельного дохода; В. Предельные издержки меньше средних издержек; Г. Предельные издержки больше средних издержек.		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	1
35.	Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:	А. Выпускаются дифференцированные товары; Б. На рынке оперирует множество покупателей и продавцов;		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	1

		В. Каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт; Г. Выпускаются однородные товары; Д. Рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов.				
36.	На долгосрочном временном интервале:	А. Фирмы, оперирующие в условиях совершенной конкуренции, получают нулевую экономическую прибыль; Б. Высокие входные барьеры к вступлению на рынок делают возможным получение функционирующими фирмами положительной экономической прибыли; В. Олигополисты и монополисты, оперирующие на неконкурентных рынках, могут получать экономическую прибыль; Г. Все предыдущие утверждения верны.		ОПК-3.2	Знать: основные методы микроэкономического анализа, особенности их применения; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне	1
37.	Первым экономистом, кто пытался создать теорию олигополии, был:	А. Эдвард Чемберлин; Б. Антуан Огюстен Курно; В. Джоан Робинсон; Г. Джон Гэлбрейт; Д. Карл Маркс.		ОПК-3.2	Знать: основные методы микроэкономического анализа, особенности их применения; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне	1
38.	Какой из перечисленных продуктов никогда не производился в рамках картельного соглашения производителей?	А. Нефть; Б. Сахар; В. Пшеница; Г. Кофе.		ОПК-3.3	Знать: основные микроэкономические модели поведения экономических агентов (домохозяйств, предприятий (фирм), государства); основные закономерности функционирования рынков товаров и услуг, а также рынков факторов производства	1
39.	Наиболее вероятно, что	А. Продавая свои		ОПК-	Уметь: грамотно	1

	участник картеля мог бы увеличить свою прибыль:	товары по более низкой цене, чем у других участников картеля; Б. Устанавливая более высокую цену, чем у других участников картеля; В. Ограничивая выпуск своей продукции ниже установленной квоты, чтобы повысить цену; Г. Настаивая на том, чтобы картель постоянно повышал согласованную цену.		3.3	формулировать и аргументировать свою позицию по важнейшим микроэкономическим проблемам; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных микроэкономических ситуаций, предлагать способы их решения	
40.	Сторонники точки зрения, состоящей в том, что монополистическая конкуренция достаточно эффективна и выгодна потребителям, утверждают, что:	А. Дифференциация продукта благоприятствует лучшей реализации разнообразных вкусов потребителей; Б. В условиях монополистической конкуренции фирмы производят эффективный, с точки зрения рынка, объем продукции; В. В условиях монополистической конкуренции достигается эффективное, с точки зрения общества, использование ресурсов; Г. Все предыдущие утверждения верны.		ОПК-3.3	Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения профессиональных поручений	1
41.	Олигополия – это рыночная структура, где оперирует:	А. Большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт; Б. Большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт; В. Небольшое количество конкурирующих фирм; Г. Только одна крупная фирма; Д. Только один крупный покупатель.		ОПК-3.2	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне, выявлять тенденции их изменений; анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микроуровне; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов (домохозяйств, предприятий (фирм), государства), а также	1

					процессов и явлений на микроуровне	
42.	В условиях монополистической конкуренции фирма всегда получает экономическую прибыль:	А. Да; Б. Нет.		ОПК-3.2	Владеть: методикой расчета наиболее важных микроэкономических показателей; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики	1
43.	Какой рынок в системе рынков сельского хозяйства является определяющим?	А. Рынок рабочей силы. Б. Рынок земли. В. Рынок сельскохозяйственной продукции. Г. Рынок финансов.		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	1
44.	Что не является составным элементом рынка труда?	А. Спрос и предложение. Б. Стоимость рабочей силы. В. Конкуренция. Г. Число работников.		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	1
45.	Как определяется цена земельного участка на рынке земли?	А. По качеству почвы. Б. По выходу валовой продукции. В. По сумме чистого дохода. Г. По величине ренты.		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	1
46.	Как определяется величина ренты земли при ее продаже?	А. По сумме денежной выручки с данного участка. Б. По сумме прибыли. В. По величине ссудного процента банка. Г. По величине дифференциальной ренты.		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	1
47.	Не входят в состав рыночного механизма хозяйствования:	А. Цена. Б. Спрос. В. Предложение. Г. Банковские структуры.		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	1
48.	Какая главная особенность земли как средства производства?	А. Земля – и предмет и средство труда. Б. Незаменимость. В. Постоянство местоположения. Г. Неоднородность по		ОПК-3.3	Знать: основные закономерности функционирования рынков товаров и услуг, а также рынков факторов	1

		качеству.			производства	
49.	К основному капиталу относятся:	А. Денежные средства в кассе организации и на банковских счетах Б. Овеществленный труд рабочих В. Машины и механизмы, ЭВМ Г. Сельскохозяйственный скот		ОПК-3.3	Знать: основные закономерности функционирования рынков товаров и услуг, а также рынков факторов производства	
50.	Как правильно определяется фондоотдача основных средств?	А. Отношение денежной выручки к сумме средств. Б. Отношением суммы прибыли к среднегодовой стоимости средств. В. Отношением Валового дохода и среднегодовой стоимости средств. Г. Отношением валовой продукции к среднегодовой стоимости основных средств.		ОПК-3.2	Владеть: методикой расчета наиболее важных микроэкономических показателей; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики	1
51.	Что такое амортизация основных средств?	А. Амортизация – физический износ, измеряемый в денежной форме. Б. Амортизация – накопительный фонд средств в банке. В. Амортизация – сумма перенесения части стоимости основных средств на продукцию. Г. Амортизация – источник воспроизводства основных средств.		ОПК-3.2	Владеть: методикой расчета наиболее важных микроэкономических показателей; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики	1
52.	Какие основные средства производства больше подвержены моральному износу?	А. Автотранспорт и тракторный парк. Б. Компьютерная техника. В. Продуктивный скот. Г. Автотранспорт и тракторный парк, компьютерная техника.		ОПК-3.2	Владеть: методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики	1
53.	Физический износ оказывает влияние на:	А. Снижение выработки. Б. Потерю потребительской стоимости. В. Уменьшение стоимости. Г. Рост затрат на техобслуживание.		ОПК-3.2	Владеть: методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики	1
54.	Устойчивая связь между величиной налоговых ставок и роста ВВП	А. Кривая Лаффера. Б. Кривая Филипса. В. Кривая Лоренца.		ОПК-3.3	Уметь: выявлять проблемы экономического	

	показывает кривая:	Г. Кривая безразличия.			характера при анализе конкретных микроэкономических ситуаций, предлагать способы их решения	
55.	При низких ставках заработной платы индивидуальное предложение труда:	А. Уменьшается. Б. Увеличивается. В. Остается неизменным. Г. Отсутствует.	.	ОПК-3.3	Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных микроэкономических ситуаций, предлагать способы их решения	

**10. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
открытого типа
(1 семестр)**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что изучает микроэкономика как наука?	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	4
2.	В чем заключается предмет микроэкономики?	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики;	4
3.	В чем заключается объект исследований микроэкономики?	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики;	5
4.	Какова главная цель курса «Микроэкономик а» ?	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной	5

					микроэкономики	
5.	Что понимается под экономикой в широком смысле?	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	4
6.	В чем заключается сущность экономического поведения?	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики;	4
7.	На чем базируется методология микроэкономического анализа?	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	5
8.	Какие основные экономические законы действуют в сельском хозяйстве?	-		ОПК-3.2	Знать: основные методы микроэкономического анализа, особенности их применения; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне	5
9.	В чем состоит суть диалектического метода?	-		ОПК-3.2	Знать: основные методы микроэкономического анализа, особенности их применения;	4
10.	В чем состоит метод научной абстракции?	-		ОПК-3.2	Знать: основные методы микроэкономического анализа, особенности их применения;	5
11.	В чем состоит метод сравнительного анализа?	-		ОПК-3.2	Знать: основные методы микроэкономического анализа, особенности их применения;	4
12.	В чем суть статистико-экономического метода?	-		ОПК-3.2	Знать: основные методы микроэкономического анализа, особенности их применения;	5

13.	В чем суть балансового метода?	-		ОПК-3.2	Знать: основные методы микроэкономического анализа, особенности их применения;	4
14.	Какие научные приемы включают экономико-математические методы?	-		ОПК-3.2	Знать: основные методы микроэкономического анализа, особенности их применения;	5
15.	Экономические системы	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	5
16.	Какие типы экономических систем выделяют?	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	4
17.	Экономические субъекты рыночной экономики	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики;	4
18.	Что такое рынок?	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	4
19.	Рынок товаров и услуг.	-		ОПК-3.3	Знать: основные микроэкономические модели поведения экономических агентов (домохозяйств, предприятий (фирм), государства); основные закономерности функционирования рынков товаров и услуг, а также рынков факторов производства	5
20.	Рынок факторов производства.	-		ОПК-3.3	Знать: основные микроэкономические модели поведения экономических агентов (домохозяйств, предприятий (фирм), государства); основные закономерности функционирования рынков товаров и услуг, а также рынков факторов производства.	5
21..	Сущность	-		ОПК-3.3	Знать: основные	5

	финансового рынка?				микроэкономические модели поведения экономических агентов (домохозяйств, предприятий (фирм), государства); основные закономерности функционирования рынков товаров и услуг, а также рынков факторов производства	
22.	В чем сущность рыночной экономики?	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	5
23.	Кривая производственных возможностей	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	5
24.	Какие функции в современной экономике выполняет рынок?	-		ОПК-3.2	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне,	5
25.	Что такое величина спроса?	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	5
26.	Сформулируйте закон спроса.	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	5
27.	Что показывает эластичность спроса по цене?	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	5
28.	Что показывает эластичность предложения по цене	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	5
29.	Что показывает коэффициент перекрестной эластичности	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	5

	предложения					
30.	Эластичность спроса по доходу	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	5
31.	Что такое величина предложения?	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	5
32.	Что такое рыночное равновесие?	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	6
33.	Какие подходы существуют к объяснению механизма установления рыночного равновесия?	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	6
34.	Что называется равновесной ценой?	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики;	4
35.	Сущность теории предельной полезности.	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	5
36.	Что такое бюджетная линия?	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	4
37.	Сущность кривых безразличия:	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат,	5

					экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	
38.	Что такое карта безразличия?	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	5
39.	Понятие потребительского выбора:	-		ОПК-3.2	Знать: основные методы микроэкономического анализа, особенности их применения; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне	4
40.	Понятие функционального спроса.	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	4
41.	Понятие нефункционального спроса.	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	4
42.	Виды нефункционального спроса.	-		ОПК-3.2	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне,	5
43.	Закон убывающей	-		ОПК-3.2	Знать: основные	5

	предельной полезности.				методы микроэкономического анализа, особенности их применения; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне.	
44.	Принцип максимизации полезности.	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	5
45.	Излишек потребителя.	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	5
46.	Излишек производителя.	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	5
47.	Эффект дохода:	-		ОПК-3.2	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне, выявлять тенденции их изменений;	5
48.	Эффект замены:	-		ОПК-3.2	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне, выявлять тенденции их изменений;	5
49.	Кривые Энгеля	-		ОПК-3.3	Знать: основные микроэкономические модели поведения	5

					экономических агентов (домохозяйств, предприятий (фирм), государства); основные закономерности функционирования рынков товаров и услуг, а также рынков факторов производства	
50.	В чем суть закона Энгеля?	-		ОПК-3.3	Уметь: грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по важнейшим микроэкономическим проблемам; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных микроэкономических ситуаций, предлагать способы их решения.	5

**11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
открытого типа
(2 семестр)**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Сущность производства и производственной функции.	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	5
2.	Сущность экономической эффективности производства.	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	5
3.	Что относят к факторам производства?	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	4
4.	Сущность технологической эффективности	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат,	5

	производства.				экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	
5.	Закон убывающей предельной отдачи	-		ОПК-3.2	Уметь: грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по важнейшим микроэкономическим проблемам; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных микроэкономических ситуаций, предлагать способы их решения	5
6.	Равновесие производителя	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	5
7.	Что такое средства производства?	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	4
8.	Что такое предметы труда?	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	4
9.	Понятие экономической прибыли:	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики;	4

10.	Бухгалтерская прибыль это:	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики;	5
11.	Что такое изокванта?	-		ОПК-3.3	Знать: основные микроэкономические модели поведения экономических агентов (домохозяйств, предприятий (фирм), государства); основные закономерности функционирования рынков товаров и услуг, а также рынков факторов производства.	6
12.	Что такое изокоста?	-		ОПК-3.3	Знать: основные микроэкономические модели поведения экономических агентов (домохозяйств, предприятий (фирм), государства); основные закономерности функционирования рынков товаров и услуг, а также рынков факторов производства.	6
13.	Сущность понятия "эффект масштаба" и какие различают эффекты масштаба?	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	5
14.	Что такое конкуренция?	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции	4

					ведущих направлений современной микроэкономики	
15.	Основные признаки совершенной конкуренции:	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	5
16.	Что происходит в условиях совершенной конкуренции?	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	5
17.	Приведите примеры совершенной конкуренции	-		ОПК-3.3	Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения профессиональных поручений	5
18.	Понятие несовершенной конкуренции:	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	5
19.	Типы несовершенной конкуренции:	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	5
20.	Сущность понятия монополии	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	4
21.	Приведите примеры естественных	-		ОПК-3.1	Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку	4

	монополий в России.				данных, необходимых для решения поставленных микроэкономических задач; применять теоретические знания при анализе практических ситуаций и решении практико-ориентированных задач	
22.	Равновесие Бертрана	-		ОПК-3.3	Знать: основные микроэкономические модели поведения экономических агентов (домохозяйств, предприятий (фирм), государства); основные закономерности функционирования рынков товаров и услуг, а также рынков факторов производства.	6
23.	Равновесие Курно	-		ОПК-3.3	Знать: основные микроэкономические модели поведения экономических агентов (домохозяйств, предприятий (фирм), государства); основные закономерности функционирования рынков товаров и услуг, а также рынков факторов производства	6
24.	Равновесие Штакельберга	-		ОПК-3.3	Знать: основные микроэкономические модели поведения экономических агентов (домохозяйств, предприятий (фирм), государства); основные закономерности функционирования рынков товаров и услуг, а также	6

					рынков факторов производства	
25.	Принцип замещения факторов производства	-		ОПК-3.2	Знать: основные методы микроэкономического анализа, особенности их применения; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне	5
26.	Закон убывающей производительности фактора	-		ОПК-3.2	Знать: основные методы микроэкономического анализа, особенности их применения; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне	5
27.	Правило максимизации прибыли:	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	5
28.	Условие равновесия фирмы:	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	6
29.	Условие равновесия фирмы на конкурентном рынке в долгосрочном периоде:	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	6
30.	В чем состоит ценность земли?	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики;	4
31.	Цена земли	-		ОПК-3.3	Знать: основные микроэкономические модели поведения экономических агентов (домохозяйств, предприятий (фирм), государства); основные закономерности	5

					функционирования рынков товаров и услуг, а также рынков факторов производства	
32.	Что такое естественное плодородие?	-		ОПК-3.3	Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения профессиональных поручений	5
33.	Что такое искусственное плодородие?	-		ОПК-3.3	Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения профессиональных поручений	4
34.	Что такое экономическое плодородие?	-		ОПК-3.3	Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения профессиональных поручений	4
35.	Что такое земельный кадастр?	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	5
36.	Что включает оценка земли?	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	4
37.	Что такое экономическая оценка земли?	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики;	6

38.	Что такое рабочая сила?	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики;	4
39	Понятие безработицы:			ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики;	4
40.	Как определяется коэффициент участия трудовых ресурсов в производстве?	-		ОПК-3.2	Владеть: методикой расчета наиболее важных микроэкономических показателей; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики	5
41.	Как определяется среднесписочная численность работников за год	-		ОПК-3.2	Владеть: методикой расчета наиболее важных микроэкономических показателей; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики	5
42.	Как рассчитывается среднесписочная численность работников за месяц	-		ОПК-3.2	Владеть: методикой расчета наиболее важных микроэкономических показателей; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики	5
43.	В чем сущность закона роста производительности труда	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	6
44.	Что такое трудоемкость	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат,	5

					экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	
45.	Предельный продукт труда	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	5
46.	Монопсония на рынке труда	-		ОПК-3.2	Знать: основные методы микроэкономического анализа, особенности их применения; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне	5
47.	Экономический рост	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	4
48.	Кривая Лоренца	-		ОПК-3.2	Владеть: методикой расчета наиболее важных микроэкономических показателей; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики	5

49.	Теория человеческого капитала	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	5
50.	Понятие "Капитал"	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	4
51.	Сущность потока капитала	-		ОПК-3.3	Знать: основные микроэкономические модели поведения экономических агентов (домохозяйств, предприятий (фирм), государства); основные закономерности функционирования рынков товаров и услуг, а также рынков факторов производства	5
52.	Ссудный процент	-		ОПК-3.3	Знать: основные микроэкономические модели поведения экономических агентов (домохозяйств, предприятий (фирм), государства);	5
53.	Ставка процента	-		ОПК-3.3	Знать: основные микроэкономические модели поведения экономических агентов (домохозяйств, предприятий (фирм), государства); основные закономерности функционирования рынков товаров и услуг, а также рынков факторов производства.	5
54.	Сущность инвестирования и	-		ОПК-3.2	Знать: основные методы	5

	валовых (совокупных) инвестиций				микроэкономическ ого анализа, особенности их применения; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне.	
55.	Понятие дисконтирования	-		ОПК-3.2	Знать: основные методы микроэкономическ ого анализа, особенности их применения; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне.	5
56.	В чем сущность ценовой дискриминация	-	.	ОПК-3.1	Знать: понятийно- категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики	5
57.	Кривая Лаффера –	-		ОПК-3.2	Владеть: методикой расчета наиболее важных микроэкономическ их показателей; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики.	5
58.	Понятие ренты	-		ОПК-3.1	Знать: понятийно- категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики; основные концепции ведущих направлений современной	4

					микроэкономики.	
59.	Чистая экономическая рента	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	5
60.	Дифференциальная рента	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	5
61.	Чем определяется роль государства в рыночной экономике?	-		ОПК-3.2	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микроуровне; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов (домохозяйств, предприятий (фирм), государства), а также процессов и явлений на микроуровне.	5
62.	Внешние (побочные) эффекты, экстерналии	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	5
63.	Корректирующий налог	-		ОПК-3.2	Знать: основные методы микроэкономического анализа, особенности их применения; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне.	5
64.	Корректирующая субсидия	-		ОПК-3.2	Знать: основные методы микроэкономического анализа, особенности их применения; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне.	5
65.	Теорема Коуза	-		ОПК-3.2	Владеть: методикой расчета наиболее	6

					важных микроэкономических показателей; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики	
66.	Эффективная политика в области контроля за загрязнением окружающей среды	-		ОПК-3.2	Владеть: методикой расчета наиболее важных микроэкономических показателей; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики.	5
67.	Чисто общественное благо	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	5
68.	Перегружаемое общественное благо	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	5
69.	Исключаемое общественное благо	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	5
70.	Теория общественного выбора	-		ОПК-3.1	Владеть: методологией микроэкономического исследования	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Макроэкономика
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1: Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике

Знать: общие экономические проблемы и законы на микро- и макроуровне.

Уметь: проводить исследование экономических проблем и объяснять природу экономических процессов.

Владеть: навыками определения причинно-следственных связей в экономике.

ОПК-3.2: Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне

Знать: методы и алгоритмы решения экономических задач на микро- и макроуровне.

Уметь: использовать методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач.

Владеть: навыками решения экономических задач на микро- и макроуровне на основе использования всех возможных методов и подходов.

ОПК-3.3: Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности

Знать: основы теоретических и прикладных исследований в профессиональной деятельности.

Уметь: использовать результаты теоретических и прикладных исследований в профессиональной деятельности.

Владеть: навыками апробации научных результатов в профессиональной деятельности.

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная

мин. каждый (15 мин).		лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1 семестр						
1.	К трансфертным платежам относятся:	А. Выплаты на социальные нужды, расходы на оплату труда чиновников и госслужащих Б. Субсидии индивидуальным предпринимателям, выплаты процентов по госдолгу, выплаты на		ОПК-3	3,У,В	1

		социальные нужды В. Помощь градообразующим предприятиям, выплаты процентов по госдолгу				
2.	Непредвиденная инфляция обычно сопровождается:	А. Искусственным удерживанием курса национальной валюты со стороны государства Б. Дефицитом товаров первой необходимости В. Перераспреде- лением богатства и доходов		ОПК-3	З,У,В	1
3.	В период оживления экономики наблюдается:	А. Увеличение номинальных и падение реальных объемов производства Б. Увеличение номинальных объемов производства В. Увеличение реальных объемов производства		ОПК-3	З,У,В	1
4.	Инфляция издержек развивается при:	А. Росте цен на потребительские товары и услуги Б. Росте цен на природные ресурсы и росте зарплат В. Росте цен на топливно- энергетические ресурсы, падении курса национальной валюты		ОПК-3	З,У,В	1
5.	Государственный долг – это сумма предшествующих:	А. Дисконтиро- ванных кредитных обязательств перед другими государствами Б. Бюджетных дефицитов В. Бюджетных профицитов		ОПК-3	З,У,В	1
6.	Что изучает макрэкономика?	А. Функциони- рование экономики в целом, экономическую систему как единое целое, совокупность экономических явлений и процессов Б. Проблему выбора в условиях ограниченности		ОПК-3	З,У,В	1

		ресурсов для максимального удовлетворения потребностей общества В. Количественные и качественные взаимосвязи при помощи математических и статистических методов и моделей				
7.	Совокупный спрос в макроэкономике – это:	А. Расходы населения на потребительские товары и услуги Б. Запланированные всеми макроэкономическими субъектами совокупные расходы для покупки всех конечных товаров и услуг, которые были созданы в национальной экономике В. Стоимостное выражение всех конечных товаров и услуг, произведенных в национальной экономике		ОПК-3	З,У,В	1
8.	Кто из ученых является автором теории о том, что экономические циклы –это следствие влияния на людей пятен на солнце?	А. М. Фридман Б. И. Фишер В. У. Джевонс		ОПК-3	З,У,В	1
9.	Подавленная инфляция проявляет себя:	А. Исчезновением товаров из розничной торговли Б. Затоваренностью складов предприятий В. Чрезмерным ростом цен на товары первичного спроса		ОПК-3	З,У,В	1
10.	Если гражданин России временно работает в частной немецкой фирме в Германии, то его доходы	А. России Б. Германии В. России и Германии		ОПК-3	З,У,В	1

	включаются в ВВП:					
11.	Объемы потенциального и фактического производства равны в том случае, если:	А. Уровень безработицы равен естественному Б. Промышленность и сельское хозяйство развиваются одинаковыми темпами В. Отсутствует инфляция		ОПК-3	З,У,В	1
12.	Экономический рост может быть проиллюстрирован:	А. Движением точки по кривой производственных возможностей Б. Сдвигом вверх кривой производственных возможностей В. Сдвигом влево кривой производственных возможностей		ОПК-3	З,У,В	1
13.	Личный доход — это:	А. Совокупный доход физического лица, выраженный в натуральной и денежной форме и полученный из заработной платы и других дополнительных источников Б. Заработная плата, выплаты банками по вкладам, а также деньги, полученные в долг В. Годовая стоимость товаров и услуг, потребленных физическим лицом в течение календарного периода		ОПК-3	З,У,В	1
14.	Основным признаком системы смешанной экономики можно считать:	А. преобладание частной собственности на экономические ресурсы; Б. масштабное использование современных информационных технологий;		ОПК-3	З,У,В	1

		В. делегирование традиционных функций социального обеспечения рыночным институтам; Г. глобализация экономической жизни;				
15.	Показатели национального производства (ВНП, ВВП, НД) являются:	А. абсолютно полными характеристиками экономического состояния страны; Б. основными обобщающими показателями результативности национальной экономики; В. основными показателями количества и качества товаров и услуг, которые потребляются обществом; Г. показателями, которые отображают абсолютно все экономические операции, осуществленные в стране за определенный период времени;		ОПК-3	З,У,В	1
16.	Какое выражение правильно отображает растущую экономическую систему:	А. Выбытие фондов = Введение фондов; Б. Выбытие фондов < Введение фондов; В. Валовые инвестиции - Чистые инвестиции; Г. Валовые инвестиции < Чистые инвестиции.		ОПК-3	З,У,В	1
17.	Могут ли амортизационные отчисления в реальной хозяйственной практике выступать источником чистых капиталовложений:	А. нет, поскольку они всегда равняются величине выбывшего основного капитала; Б. да, поскольку амортизационные отчисления всегда больше выбывшего основного капитала; В. нет, если чистые инвестиции больше		ОПК-3	З,У,В	1

		валовых; Г. да, если амортизационные отчисления больше фактического выбытия основного капитала.				
18.	Какие среди представленных в экономической науке циклов имеют наибольшее признание:	А. краткосрочные; Б. среднесрочные; В. долгосрочные.		ОПК-3	З,У,В	1
19.	Что не относится к возможным причинам экономических колебаний:	А. периодичность появления значительных технических нововведений; Б. изменение количества населения, имеющего высшее образование; В. войны; Г. крупные политические события; Д. достижения научно-технического прогресса;		ОПК-3	З,У,В	1
20.	К типам антициклической политики государства относится:	А. политика экспансии; Б. политика сдерживания; В. политика открытой экономики; Г. интеграционная политика; Д. антимонопольная политика; Е. правильный ответ указан в пунктах а, б; Ж. правильный ответ указан в пунктах а, б, г.		ОПК-3	З, У, В	1
21.	Говоря о "полной занятости", экономисты имеют в виду:	А. абсолютное отсутствие безработицы; Б. наличие очень незначительного числа безработных; В. отсутствие циклической безработицы; Г. полное участие трудоспособного		ОПК-3	З, У, В	1

1.	В период оживления экономики наблюдается:	А. Увеличение номинального объема производства Б. Увеличение реального объема производства В. Увеличение реальных доходов населения		ОПК-3	З, У, В	1
2.	Характерным признаком современной рыночной системы является:	А. значительное количество покупателей и продавцов на всех рынках; Б. абсолютно свободный доступ к любой экономической информации; В. уменьшающаяся роль государства в экономике; Г. отсутствие дальнейшего развития процессов разделения труда;		ОПК-3	З, У, В	1
3.	К инструментам государственного регулирования экономики не относится:	А. регулирование конкуренции; Б. кредитно-денежное регулирование; В. установление налогов; Г. формирование структур управления на предприятиях различных форм собственности;		ОПК-3	З, У, В	1
4.	Экономика России:	А. в течение последних 30 лет развивается как смешанная экономическая система; Б. является еще в значительной степени централизованно-плановой экономической системой; В. является практически независимой от экономик других стран; Г. правильный ответ указан в пунктах а,		ОПК-3	З, У, В	1

		в;				
5.	Для расчета личного дохода из национального дохода необходимо вычитать:	А. косвенные налоги на бизнес; Б. нераспределенную прибыль корпораций; В. индивидуальные налоги; Г. дивиденды, которые уплачиваются корпорациями; Д. правильный ответ указанная в пунктах а, г.		ОПК-3	З, У, В	1
6.	Валовые инвестиции превышают чистые на величину капитальных вложений, которые направляются:	А. на реконструкцию устаревшего оборудования; Б. для замещения выбывшего основного капитала; В. в непроизводственную сферу; Г. на капитальный ремонт.		ОПК-3	З, У, В	1
7.	Что не принадлежит к функциям инвестирования:	А. увеличение производственного потенциала общества; Б. создание материального базиса для решения социальных вопросов; В. выравнивание доходов отдельных групп населения; Г. материализация достижений науки и техники?		ОПК-3	З, У, В	1
8.	Какие отрасли экономики сильнее других реагируют уменьшением объемов производства на экономический спад:	А. тяжелое машиностроение, сельское хозяйство, строительство; Б. производство сельскохозяйственных машин, пищевая промышленность, услуги связи; В. станкостроение, производство холодильников, производство сельскохозяйственных машин; Г. производство горного оборудования, пищевая		ОПК-3	З, У, В	1

		промышленность, комбикормовое производство; Д. легкая промышленность, горнодобывающая, строительство производственных объектов;				
9.	Политика, направленная на увеличение рабочих мест, — это:	А. политика экспансии; Б. политика сдерживания; В. политика открытой экономики; Г. интеграционная политика; Д. антимонопольная политика;		ОПК-3	З, У, В	1
10.	Какая безработица считается неминуемой:	А. структурная, фрикционная, циклическая; Б. структурная, фрикционная; В. фрикционная, циклическая; Г. циклическая?		ОПК-3	З, У, В	1
11.	Закон А. Оукена устанавливает:	А. степень уменьшения ВВП в зависимости от превышения естественного уровня безработицы; Б. степень влияния общего экономического спада на уровень безработицы в стране; В. зависимость между изменением ВВП и изменением уровня циклической безработицы; Г. зависимость между темпами инфляции и уровнем безработицы.		ОПК-3	З, У, В	1
12.	Какой из перечисленных налогов фактически уплачивается конечным потребителем:	А. налог на прибыль; Б. подоходный налог; В. акцизный сбор; Г. платежи в пенсионный фонд?		ОПК-3	З, У, В	1
13.	С увеличением ставок налогообложения	А. обязательно возрастать; Б. обязательно		ОПК-3	З, У, В	1

	доходы государственного бюджета будут:	уменьшаться; В. вероятно возрасть до определенного уровня, а потом снижаться; Г. снижаться до определенного уровня, а потом возрасть.				
14.	Деньги — это:	А. любой товар, который принимается в уплату за все другие товары и услуги всеми экономическими агентами; Б. особые бумажные и металлические знаки, которые выпускаются государством как деньги; В. особые бумажные знаки, которые приняты в определенной стране и в определенный период времени как всеобщее средство обмена.		ОПК-3	З, У, В	1
15.	Депозитная политика банка — это:	А. деятельность по привлечению свободных денежных средств физических и юридических лиц; Б. деятельность банка, связанная с определением процента по предоставляемым займам; В. работа банка с ценными бумагами; Г. деятельность банка на валютных биржах;		ОПК-3	З, У, В	1
16.	Что не относится к направлениям непосредственного влияния кредита на экономические процессы:	А. расширение инвестиционных ресурсов предприятий; Б. увеличение источников инвестиционных ресурсов; В. ускорение товарооборота; Г. уменьшение срока амортизации;		ОПК-3	З, У, В	1

17.	Клиент открыл вклад в банке в размере 500 руб. В соответствии с договором будет начисляться сложный процент — 10 % от суммы за каждые полгода. Определите величину его вклада на конец года:	А. 550 руб; Б. 605 руб; В. 600 руб; Г. 565 руб;		ОПК-3	З, У, В	1
18.	Возрастание курса доллара США по отношению к японской иене создает благоприятные условия для:	А. увеличения американского экспорта в Японию; Б. увеличения японского экспорта в США; В. взаимного сокращения внешней торговли; Г. расширения торговли с третьими странами.		ОПК-3	З, У, В	1
19.	Если кривая Лоренца сдвинулась за несколько лет дальше от биссектрисы, это означает:	А. достижение большего социального равенства Б. усиление дифференциации доходов населения В. понижение жизненного уровня населения Г. повышение жизненного уровня населения		ОПК-3	З, У, В	1
20.	Трансфертные платежи – это:	А. выплаты населению, не обусловленные предоставлением с его стороны товаров и услуг Б. выплаты правительством отдельным лицам В. выплаты отдельных лиц правительству Г. одна из форм заработной платы и жалованья		ОПК-3	З, У, В	1
21.	Спрос на деньги со стороны активов предъявляется в связи с тем, что деньги являются:	А. средством обращения Б. средством сохранения ценности В. счетной единицей Г. все предыдущие		ОПК-3	З, У, В	1

		ответы верны				
22.	Снижение кривой совокупного спроса – результат:	А. эффекта реальных кассовых остатков Б. эффекта процентной ставки В. эффекта импортных закупок Г. все предыдущие ответы верны		ОПК-3	З, У, В	1
23.	Кривая Лаффера описывает:	А. соотношение между дефицитом госбюджета и безработицей Б. налоговыми ставками и инфляцией В. уровнем цен и налоговыми поступлениями в бюджет Г. налоговыми ставками и доходами государства от налоговых поступлений		ОПК-3	З, У, В	1
24.	С ростом национального дохода не меняется сумма поступлений от:	А. пропорциональных налогов Б. паушальных налогов В. прогрессивных налогов Г. регрессивных налогов		ОПК-3	З, У, В	1
25.	Если номинальное предложение денег увеличится на 5%, уровень цен возрастет на...	А. 4%, то при неизменной скорости обращения денег, в соответствии с количественной Б. теорией, реальный доход В. увеличится на 9 % Г. снизится на 9 % Д. увеличится на 1 % Е. снизится на 1 %		ОПК-3	З, У, В	1
26.	Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет:	А. к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении Б. к увеличению ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен В. к повышению и		ОПК-3	З, У, В	1

		уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении Г. к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении Д. к снижению цен и росту объема ВВП в реальном выражении				
27.	При проведении экспансионистской фискальной политики:	А. государственные расходы увеличиваются Б. государственные расходы уменьшаются В. налоги увеличиваются Г. дефицит бюджета сокращается и даже может смениться положительным сальдо		ОПК-3	З, У, В	1
28.	Что из перечисленного не влияет на рост производительности труда?	А. технологические изменения Б. увеличение количества работников В. уровень образования и квалификации работников Г. эффект масштаба производства Д. уровень организации производства		ОПК-3	З, У, В	1
29.	Один из эффектов неожиданной инфляции состоит в том, что богатство перераспределяется:	А. от заемщиков кредиторам Б. от кредиторов к заемщикам В. от молодых людей к старым Г. от государства к фирмам		ОПК-3	З, У, В	1
30.	Тенденция к падению объема валовых инвестиций появляется в период, когда:	А. повышаются темпы роста продаж Б. уровень роста продаж остается постоянным В. темпы роста продаж падают		ОПК-3	З, У, В	1
31.	Дж. Кейнс утверждал, что объем потребительских расходов в стране зависит прежде всего:	А. от местожительства потребителя Б. от возраста членов семьи В. от темпа прироста		ОПК-3	З, У, В	1

		предложения денег Г. от уровня национального дохода Д. от уровня располагаемого дохода				
32.	В экономике прогнозируется прирост денежной массы на 6% и скорости обращения денег на 1%. Предполагается, что объем производства упадет на 1%. Предполагаемый уровень инфляции будет равен:	А. 5% Б. 6% В. 7% Г. 8% Д. 10%		ОПК-3	З, У, В	1
33.	Если люди не тратят весь свой доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то можно сказать (используя терминологию национального счета дохода и продукт, что они:	А. сберегают, но не инвестируют Б. инвестируют, но не сберегают В. не сберегают и не инвестируют Г. и сберегают, и инвестируют Д. сберегают, но инвестируют часть сбережений, которая используется для покупки ценных бумаг		ОПК-3	З, У, В	1
34.	Нулевой экономический рост означает:	А. отсутствие роста экономики; Б. стабилизацию количественного роста производственных факторов; В. рост экономики за счет качественного совершенствования производственных факторов; Г. все ответы верны.		ОПК-3	З, У, В	1
35.	Критерий Роулза показывает:	А. что перераспределение доходов увеличивает общественный продукт; Б. негативное отношение населения к перераспределению доходов;		ОПК-3	З, У, В	1

		В. что неравенство в распределении доходов оправдано, если оно способствует росту доходов низкооплачиваемых групп.				

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1 семестр						
1.	Что относится к целям СНС?	К целям СНС относится: -описание общей картины состояния и развития экономики на макроуровне; -установление взаимосвязей между наиболее важными макроэкономическими показателями, такими, как валовой внутренний продукт (ВВП), конечное потребление, инвестиции, сбережение, располагаемый доход и др.		ОПК-3	З,У,В	3
2.	Перечислите пять институциональных секторов, между которыми группируются все хозяйствующие субъекты:	1.нефинансовые корпорации и квазикорпорации; 2.финансовые корпорации и квазикорпорации; 3.государственное управление; 4.домашние хозяйства; 5.некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства.		ОПК-3	З,У,В	3
3.	В чем отличие ВВП от ВНД в качественном отношении?	Отличие состоит в том, что первый показатель характеризует поток конечных товаров и услуг, или вновь созданную стоимость,		ОПК-3	З,У,В	3

		тогда как второй показатель представляет собой поток первичных доходов, полученных резидентами данной страны;				
4.	Что представляет собой национальное богатство общества?	Национальное богатство это сумма всех активов страны (нефинансовых и финансовых) за вычетом финансовых обязательств.		ОПК-3	З,У,В	2
5.	Что является целью макроэкономического анализа?	Целью макроэкономического анализа является исследование национальной экономики, как целостной системы;		ОПК-3	З,У,В	2
6.	В каких ценах измеряется номинальный ВВП, который представляет собой стоимость товаров и услуг?	Номинальный ВВП, представляемый собой стоимость товаров и услуг, измеряется в текущих ценах.		ОПК-3	З,У,В	2
7.	Совокупность первичных доходов, полученных всеми участниками производства в различной форме. Что это за показатель?	Национальный доход (ВНД) страны		ОПК-3	З,У,В	2
8.	В каких ценах измеряется реальный ВВП?	Реальный ВВП измеряется в ценах базисного периода.		ОПК-3	З,У,В	2
9.	Что необходимо для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленный по сумме добавленной стоимости, необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть?	Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленный по сумме добавленной стоимости, необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть затраты на приобретение сырья, материалов, полуфабрикатов, топлива, энергии и т.п.;		ОПК-3	З,У,В	4
10.	Если государство установит на товар первой необходимости цену ниже	Если государство установит на товар первой необходимости цену ниже равновесной		ОПК-3	З,У,В	2

	равновесной рыночной цены на него, какая будет ситуация на рынке?	рыночной цены на него, то на рынке возникнет дефицит данного товара.				
11.	Какие методы используется государством для регулирования экономики	Экономические методы; Административные методы;		ОПК-3	З,У,В	2
12.	Для чего необходимо государственное вмешательство в экономику?	Для осуществления функций, дополняющих и совершенствующих действие рыночного механизма.		ОПК-3	З,У,В	2
13.	Что удешевляет кредиты для коммерческих банков?	Снижение учетной ставки ЦБ удешевляет кредиты для коммерческих банков.		ОПК-3	З,У,В	2
14.	Вследствие каких причин равновесный рост в модели Солоу является устойчивым?	Равновесный рост в модели Солоу является устойчивым, вследствие совершенной взаимозаменяемости труда и капитала.		ОПК-3	З,У,В	2
15.	Какую зависимость выражает кривая совокупного спроса?	Кривая совокупного спроса выражает зависимость между уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг.		ОПК-3	З,У,В	2
16.	Охарактеризуйте экспоненциальный рост экономики...	Это та движущая сила, которая является причиной движения мировой экономики к физическим пределам Земли.		ОПК-3	З,У,В	2
17.	Какая кривая иллюстрирует фактическое различие в доходах?	Кривая Лоренца		ОПК-3	З,У,В	2
18.	Как может быть представлен экономический рост в модели «AD – AS» экономический рост?	Может быть представлен как сдвиг вправо кривой AS.		ОПК-3	З,У,В	2
19.	Что происходит в экономике при росте совокупного предложения?	Рост совокупного предложения вызовет замедление роста цен и увеличение реального объема ВВП.		ОПК-3	З,У,В	2
20.	Валовой национальный	Валовой внутренний продукт плюс сальдо		ОПК-3	З,У,В	2

	доход рассчитывается как:	первичных доходов, поступающих из-за границы;				
21.	Обратную величину какого показателя представляет показатель «число оборотов денежной массы»?	Уровня монетизации;		ОПК-3	З,У,В	2
22.	Денежная масса возросла на 8%, скорость обращения денег увеличилась на 15%, объем производства сократился на 7%. Чему равна инфляция в текущем году (с использованием уравнения Фишера):	1,335		ОПК-3	З,У,В	5
23.	Уровень инфляции, равный 125%, характеризует...	Гиперинфляцию		ОПК-3	З,У,В	2
24.	Индекс потребительских цен равен 1,08. Что произойдет с покупательной способностью рубля?	Уменьшилась		ОПК-3	З,У,В	2
25.	Объем продаж отчетного периода берется в качестве весов при расчете какого индекса?	Пааше		ОПК-3	З,У,В	2
2 семестр						
1.	На что подразделяется валовый национальный располагаемый доход?	Валовый национальный располагаемый доход подразделяется на расходы на конечное потребление и национальное сбережение;		ОПК-3	З,У,В	3
2.	Как раздел экономической теории, что изучает макροэкономика?	Макροэкономика, как раздел экономической теории, изучает поведение национальной экономики, как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной		ОПК-3	З,У,В	3

		занятости ресурсов и стабильности общего уровня цен;				
3.	Что включают меры экономической политики?	Разработку и реализацию комплексных программ государства. Стимулирование к бизнес-процессам.		ОПК-3	З,У,В	2
4.	При каком значении индекса Джини, уровень неравенства в обществе будет расти?	Уровень неравенства в обществе растет, если индекс Джини стремится к единице.		ОПК-3	З,У,В	2
5.	Что регулирует государство через развитие государственной собственности?	Через развитие государственной собственности государство регулирует науку, образование, производство и производство общественных благ.		ОПК-3	З,У,В	2
6.	Чем обуславливается необходимость вмешательства государства в рыночную экономику?	Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику обусловлена тем фактом, рынок не решает целый комплекс социально-экономических проблем, возникающих в обществе.		ОПК-3	З,У,В	2
7.	Как государство должно воздействовать на монополии, на ваш взгляд?	Должно контролировать только цены.		ОПК-3	З,У,В	2
8.	Что является основной целью долгосрочной экономической политики государства?	Целью долгосрочной экономической политики государства экономический рост.		ОПК-3	З,У,В	2
9.	Назовите несколько экономических методов регулирования экономики.	Экспортные пошлины; налоговое стимулирование.		ОПК-3	З,У,В	2
10.	Каким задачам соответствует применение административных мер регулирования?	Административные методы корректируют рыночный механизм там и в той мере, где экономическими методами корректировать его невозможно или неэффективно.		ОПК-3	З,У,В	2
11.	Налоги и учетная ставка, к	Относятся к экономическим		ОПК-3	З,У,В	2

	каким методам государственного регулирования относятся?	методам государственного регулирования экономики.				
12.	Обеспечение населения равными стартовыми возможностями в получении образования и гарантии в области пенсионного обеспечения: проявлением в какой сфере является данная деятельность, осуществляемая государством?	Вмешательством государства в социальную сферу.		ОПК-3	З,У,В	2
13.	На что влияет кредитно-денежная политика?	Кредитно-денежная политика влияет на макроэкономические показатели государства.		ОПК-3	З,У,В	2
14.	Что такое деньги повышенной силы?	Это сумма наличных денег и банковские депозиты;		ОПК-3	З,У,В	2
15.	Что обеспечивают социальные программы?	Социальные программы обеспечивают оказание помощи: людям, попавшим в тяжелое жизненное положение.		ОПК-3	З,У,В	2
16.	Что показывает денежный мультипликатор?	Изменение денежной массы на каждый доллар операций на открытом рынке.		ОПК-3	З,У,В	2
17.	Что подразумевает трехсторонний принцип ответственности, который использует социальная политика?	Социальная политика использует трехсторонний принцип ответственности, т.к.: это позволяет оказывать больше услуг и контролировать расходы государства.		ОПК-3	З,У,В	2
18.	Назовите, какие направления деятельности государства целесообразны в периоды пиков при проведении политики «дорогих денег»?	Целесообразны: -повышение учетной ставки; -продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке;		ОПК-3	З,У,В	2
19.	В чем состоит влияние акселератора на	Благодаря акселератору объем производных		ОПК-3	З,У,В	3

	развитие делового цикла?	инвестиций прирастает значительно, чем объем национального дохода;				
20.	Какая кривая показывает обратную связь между темпом инфляции и уровнем безработицы?	Кривая Филлипса		ОПК-3	З,У,В	2
21.	Если предположить, что деньги меняют своих владельцев в среднем через месяц, а экономические агенты используют весь имеющийся доход, то какой будет денежная масса в экономике, если совокупный доход составляет 2700 млрд. в год.	225 млрд. руб		ОПК-3	З,У,В	5
22.	Норма обязательных резервов равна 12%, избыточные резервы составляют 3% от суммы депозитов. Если общая величина резервов равна 45 млрд. руб., а наличность составляет 150 млрд. руб., то размер депозитов равен:	300 млрд. руб.		ОПК-3	З,У,В	5
23.	Перечислите функции денег...	- средством обращения - средством сохранения ценности - счетной единицей - мировые деньги		ОПК-3	З,У,В	2
24.	Если потребители решат увеличить долю дохода, которую они тратят на потребление, то в краткосрочном периоде...	Если потребители решат увеличить долю дохода, которую они тратят на потребление, то в краткосрочном периоде... прежде всего, увеличат объем выпуска и занятость.		ОПК-3	З,У,В	2
25.	Классический вариант кривой AS предполагает, что в	Окажут воздействие на уровень цен, но не на объем выпуска		ОПК-3	З,У,В	2

	долгосрочном периоде изменения совокупного спроса...					
26.	Индивидуальный индекс цен равен 0,653. Это значит, что в отчетном периоде по сравнению с базисным цена на товар снизилась ...	на 34,7%;		ОПК-3	3,У,В	5
27.	Дефлятор ВВП равен отношению...	Номинального ВВП к реальному ВВП		ОПК-3	3,У,В	2
28.	Что является целью макроэкономической политики государства?	Поиск оптимального сочетания путей достижения различных макроэкономических целей.		ОПК-3	3,У,В	2
29.	Что является специфическим методом макроэкономики?	Агрегирование		ОПК-3	3,У,В	2
30.	Кто является основоположником макроэкономики как раздела экономической теории?	Дж.М. Кейнс;		ОПК-3	3,У,В	2
31.	Что является постоянными параметрами в модели экономического роста Солоу?	Темп прироста населения;		ОПК-3	3,У,В	2
32.	Что определяет спрос на труд в классической теории?	Предельная производительность труда нанимаемых на работу сотрудников.		ОПК-3	3,У,В	2
33.	Если в результате действия неценовых факторов в классической теории происходит увеличение совокупного спроса, то в чем происходит в экономике?	Краткосрочное увеличение уровня выпуска, после чего возрастают цены на факторы производства, и экономика возвращается к естественному уровню выпуска при более высоких ценах;		ОПК-3	3,У,В	4
34.	Государственный долг – это:	Задолженность правительства перед всеми хозяйствующими субъектами как данной страны, так и зарубежных стран.		ОПК-3	3,У,В	4
35.	Располагаемый	Личный доход минус		ОПК-3	3,У,В	2

	доход – это:	индивидуальные налоги и другие обязательные платежи				

**6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
закрытого типа**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1 семестр						
1.	Недостаточный совокупный спрос приводит к росту:	А. Сезонной безработицы Б. Фрикционной безработицы В. Циклической безработицы		ОПК-3	3,У,В	1
2.	Полная занятость предполагает:	А. Обеспечение работой всех нуждающихся в ней и желающих работать граждан Б. Способность системы хозяйствования обеспечить социально-экономические условия для воспроизводства рабочей силы В. Наличие циклической безработицы		ОПК-3	3,У,В	1
3.	Укажите фазы промышленного цикла в правильной последовательности:	А. Депрессия, кризис, оживление, подъем Б. Кризис, депрессия, оживление, подъем В. Оживление, кризис, депрессия, подъем		ОПК-3	3,У,В	1
4.	Что из перечисленных явлений не наблюдается в период экономического спада?	А. Уменьшение объемов пенсионных выплат и дотаций Б. Сокращение отчислений налогов В. Снижение спроса на трудовые ресурсы		ОПК-3	3,У,В	1
5.	К макроэкономическим относятся следующие показатели:	А. Производительность труда, коэффициент эластичности, предельные издержки Б. Безработица, инфляция, ВВП		ОПК-3	3,У,В	1

		В. Полные издержки, инфляция, заработная плата				
6.	Макроэкономическая теория, утверждающая о необходимости вмешательства государства в регулирование совокупного спроса – это:	А. Кейнсианство Б. Монетаризм В. Капитализм		ОПК-3	З,У,В	1
7.	Как выглядит кругооборот доходов и расходов в закрытой экономике?	А. Доходы больше расходов Б. Доходы и расходы равны В. Доходы меньше расходов		ОПК-3	З,У,В	1
8.	Источниками личных доходов могут быть:	А. Заработная плата, займы у банков, трансфертные платежи Б. Арендные и рентные платежи, проценты по банковским вкладам В. Заработная плата, арендные и рентные платежи, трансфертные платежи		ОПК-3	З,У,В	1
9.	Инфляция — это налог:	А. На годовой валовый национальный доход Б. На использование ссудного капитала; В. Возлагаемый на держателей денег и других стоимостных эквивалентов		ОПК-3	З,У,В	1
10.	Зарплата учитывается при расчете:	А. ВВП по методу потока расходов Б. ВВП по методу потока доходов В. ВВП по методу оптимальных трансфертных платежей.		ОПК-3	З,У,В	1
11.	К необходимым элементам общих "правил экономической игры" относится:	А. единое хозяйственное законодательство, национальная денежная система, национальная финансовая система, невысокий уровень безработицы; Б. единое хозяйственное законодательство, устойчивая национальная валюта, национальная финансовая система;		ОПК-3	З,У,В	1

		В. стабильное хозяйственное законодательство, общая система внешнеэкономических границ, наличие общего экономического центра, невысокий уровень инфляции; Г. единое хозяйственное законодательство, общая денежная система, общая система внешнеэкономических границ, наличие единого представления об эффективной экономической политике государства;				
12.	Может ли рассматриваться как национальная экономика, экономика любого государства:	А. да, так как всякое государство существует в определенных временных и территориальных рамках; Б. нет, поскольку в границах государства экономические субъекты не всегда тесно взаимосвязаны между собой; В. нет, так как государство может дифференцировать свое отношение к хозяйствующим субъектам в зависимости от форм собственности; Г. да, поскольку государство всегда проводит общую политику относительно тех экономических субъектов, которые находятся на его территории; Д. нет, поскольку государство может проводить антинародную политику и действовать не в интересах нации.		ОПК-3	З,У,В	1
13.	Общая система экономической защиты как признак национальной экономики	А. наличие национальной денежной единицы; Б. наличие общего центра, осуществляющего		ОПК-3	З,У,В	1

	предполагает:	регулирование внешнеэкономических связей; В. формирование прогрессивной по отношению к частному сектору экономики системы налогообложения предприятий; Г. преобладание государственной собственности над частной;				
14.	Представьте, что все ресурсы в экономике смешанного типа используются таким образом, что увеличить производство одного товара без технологических изменений возможно лишь уменьшая производство другого. Экономист определит это как признак:	А. эффективности; Б. неэффективности; В. несовершенства рыночного регулирования; Г. недостаточного вмешательства государства в экономику.		ОПК-3	З,У,В	1
15.	Что не относится к функциям (назначениям) показателей национальной экономики:	А. определение тенденций развития экономики в целом; Б. измерение общих объемов производства; В. формирование информационной базы, необходимой для разработки и реализации экономической политики государства; Г. сравнение уровней развития экономик разных стран;		ОПК-3	З,У,В	1
16.	Какой из перечисленных показателей допускает повторный счет:	А. ВВП Б. ВНП; В. национальный доход; Г. валовой выпуск; Д. конечный продукт?		ОПК-3	З,У,В	1
17.	Величина номинального ВВП известна. Какой еще показатель нужно знать, чтобы рассчитать реальный объем	А. общий размер прямых и косвенных налогов; Б. объем национального дохода; В. индекс цен; Г. объем трансфертных платежей;		ОПК-3	З,У,В	1

	ВВП:	Д. правильный ответ указан в пунктах а, в?				
18.	Могут ли доходы граждан после уплаты налогов увеличиться и превысить величину доходов до уплаты налогов:	А. нет, поскольку налоги не связаны с перераспределением доходов; Б. да, если трансфертные платежи больше индивидуальных налогов; В. нет, поскольку трансфертные платежи всегда меньше индивидуальных налогов; Г. да, если увеличивается доля потребления в национальном доходе?		ОПК-3	3,У,В	1
19.	Экономические колебания — это:	А. разные значения приростов объемов национального производства за определенный период времени; Б. снижение степени экономической активности, связанное с изменениями в макроэкономической ситуации; В. неравномерность, периодическая разнонаправленность изменений макроэкономических показателей; Г. изменения в макроэкономической политике государства, отражающиеся на результатах национальной экономики; Д. отсутствие необходимого соответствия между основными макроэкономическими показателями.		ОПК-3	3,У,В	1
20.	Экономический цикл — это:	А. период времени, на протяжении которого наблюдаются разнонаправленные изменения в основных макроэкономических показателях; Б. последовательное прохождение национальной экономикой всех стадий		ОПК-3	3,У,В	1

		положительной экономической динамики; В. совокупность определенных состояний экономической активности, которые периодически повторяются в национальной экономике;				
21.	Кому обычно отводится первенство в разработке теории "длинных волн" в экономике:	А. И. Шумпетеру; Б. М. Туган-Барановскому; В. Н. Кондратьеву; Г. И. Фишеру; Д. Д. Рикардо.		ОПК-3	З,У,В	1
22.	В какой фазе экономического цикла наблюдается наибольший уровень занятости:	А. спад; Б. депрессия; В. оживление; Г. подъем.		ОПК-3	З,У,В	1
23.	К отрицательным последствиям безработицы не относится:	А. недопроизводст-во ВВП; Б. снижение уровня квалификации работника; В. уменьшение уровня потребления у отдельных людей; Г. психологические и социальные издержки;		ОПК-3	З,У,В	1
24.	Какие из направлений экономической политики государства могут оказывать непосредственное влияние на увеличение количества рабочих мест:	А. антиинфляцион-ная политика; Б. усиление государственного контроля над государственными предприятиями; В. стимулирование мелкого бизнеса; Г. развитие местного самоуправления;		ОПК-3	З,У,В	1
25.	Частичная занятость — это:	А. наличие незанятых в составе экономически активного населения; Б. превышение циклической безработицы над фрикционной; В. наличие среди трудоспособных членов		ОПК-3	З,У,В	1

		семьи безработных; Г. работа на протяжении неполного рабочего дня из-за невозможности найти соответствующую работу в режиме полного рабочего дня или временного сокращения спроса на продукцию; Д. правильный ответ указан в пунктах в, г.				
26.	Как повлияет на совокупный спрос в России достижение значительного прироста национального дохода в Белоруссии:	А. спрос снизится; Б. спрос возрастет; В. спрос останется неизменным; Г. изменится только объем спроса?		ОПК-3	З,У,В	1
27.	В классической модели сбережения выступают функцией от:	А. прибыли; Б. банковского процента; В. цен; Г. заработной платы;		ОПК-3	З,У,В	1
28.	Какое определение наиболее точно отражает суть закона Сея:	А. предложение товара создает собственный спрос; Б. спрос на товары рождает их предложение; В. в рыночной экономике спрос и предложение товара всегда совпадают; Г. предложение товара определяется производственными возможностями, а спрос — потребностями покупателей?		ОПК-3	З,У,В	1
29.	По мнению кейнсианцев, экономический спад вызывается:	А. чрезмерным ростом цен и заработной платы на фазе подъема; Б. чрезмерной склонностью людей к сбережениям; В. чрезмерным использованием ресурсов на фазе подъема; Г. чрезмерным старанием предпринимателей дифференцировать товары, которое приводит к		ОПК-3	З,У,В	1

		монополизации.				
30.	Термин «национальное счетоводство» это -	А. современная система информации, используемая практически во всех странах мира для описания и анализа развития рыночной экономики на макроуровне; Б. система таблиц, напоминающих по форме бухгалтерские счета и балансы, содержащие систематизированное описание экономики на макроуровне; В. система макроэкономических показателей, предназначенная для отображения механизма функционирования централизованно планируемой экономики.		ОПК-3	З,У,В	1
31.	Показатели, характеризующие деятельность сектора или отрасли экономики — это показатели	А. мезоуровня; Б. уровень которых зависит от характеристики сектора или отрасли; В. микроуровня; Г. макроуровня.		ОПК-3	З,У,В	1
32.	Депозиты — это	А. денежные средства, переданные банку на хранение и подлежащие возврату с оплатой, определенной договором процентной ставки; Б. ценные бумаги, имеющие срок погашения с момента выпуска более одного года и приносящие фиксируемый или индексируемый процент; В. денежные документы, удостоверяющие имущественные права их владельца по отношению к выпустившему их лицу; Г. долговые обязательства-документы, выдаваемые заемщиком кредитору при		ОПК-3	З,У,В	1

		получении заемных средств.				
33.	Классификационная единица в группировке хозяйственных единиц по отраслям - это:	А. резидент; Б. институциональная единица; В. заведение; Г. нерезидент.		ОПК-3	З,У,В	1
34.	В каком году был составлен первый баланс народного хозяйства?	А. 1923 г. Б. 1924 г. В. 1952 г. Г. 1953 г.		ОПК-3	З,У,В	1
35.	Валовой внутренний продукт оценивается в ценах...	А. производителя; Б. конечного потребителя; В. основных; Г. в разных случаях по-разному.		ОПК-3	З,У,В	1
2 семестр						
1.	Источником личных доходов являются:	А. Заработная плата, рентные и трансфертные платежи, доходы от использования личной собственности Б. Заработная плата и банковские кредитные средства В. Доходы, получаемые от размещения ценных бумаг		ОПК-3	З,У,В	1
2.	К встроенным стабилизаторам относятся:	А. НДС и акцизы Б. Подоходные налоги и пособия по безработице В. Экологический и земельный налоги		ОПК-3	З,У,В	1
3.	Политику протекционизма впервые рекомендовали:	А. Маржиналисты Б. Ранние меркантилисты В. Поздние меркантилисты		ОПК-3	З,У,В	1
4.	Предметом исследования макроэкономики являются:	А. Уровень личных доходов населения Б. Рынок товаров и услуг В. Уровень безработицы в стране		ОПК-3	З,У,В	1
5.	Общая экономическая среда как признак национальной экономики предполагает:	А. наличие единого хозяйственного законодательства; Б. преобладание государственного сектора экономики над частным; В. заключение с другими странами мира только торговых		ОПК-3	З,У,В	1

		договоров; Г. правильный ответ указан в пунктах а, в;				
6.	Что не служит мотивом накопления сбережений для получателя дохода:	А. отказ от текущего потребления ради его улучшения в будущем; Б. создание страхового фонда; В. выравнивание потребления во времени; Г. накопление средств для приобретения товаров длительного пользования;		ОПК-3	З,У,В	1
7.	Что не принадлежит к методам осуществления инвестиционной политики государства:	А. изменение структуры государственных капиталовложений; Б. поощрение населения вкладывать деньги в товары длительного пользования; В. предоставление льгот частным субъектам хозяйствования, осуществляющим капиталовложение в определенные области народного хозяйства; Г. установление административных ограничений относительно определенных направлений инвестирования;		ОПК-3	З,У,В	1
8.	Какая последовательнос ть стадий экономического цикла является наиболее характерной:	А. подъем — депрессия — оживление — спад; Б. подъем — спад — депрессия — оживление; В. оживление — депрессия — спад — подъем; Г. спад — депрессия — подъем — оживление?		ОПК-3	З,У,В	1
9.	Люди могут войти в состав безработных:	А. только находясь до этого в составе занятого населения; Б. только находясь до этого вне экономически активного населения; В. только находясь до этого в составе экономически активного населения; Г. находясь до этого в		ОПК-3	З,У,В	1

		составе занятого населения или в составе экономически неактивного населения;				
10	К признакам статуса безработного не относится:	А. поиск работы; Б. способность к работе; В. желание работать; Г. соответствие определенным возрастным параметрам; Д. наличие иждивенцев; Е. правильный ответ указан в пунктах г, д;		ОПК-3	3,У,В	1
11	Возросли цены на импортированный газ. Как это скажется на объеме совокупного спроса:	А. изменится объем совокупного спроса, поскольку может измениться общий уровень цен; Б. увеличится совокупный спрос, поскольку увеличится чистый экспорт; В. снизится совокупный спрос, поскольку уменьшится потребление газа; Г. правильный ответ указан в пунктах а, б; Д. правильный ответ указан в пунктах а, б, в?		ОПК-3	3,У,В	1
12	По мнению представителей классической школы, спрос на рабочую силу — это:	А. возрастающая функция от номинальной заработной платы; Б. ниспадающая функция от номинальной заработной платы; В. возрастающая функция от реальной заработной платы; Г. ниспадающая функция от реальной заработной платы.		ОПК-3	3,У,В	1
13	Хозяйственная единица, которая ведет полный набор бухгалтерских счетов, может самостоятельно принимать решения и распоряжаться своими материальными и финансовыми ресурсами — это:	А. институциона-льная единица; Б. заведение; В. резидент; Г. нерезидент.		ОПК-3	3,У,В	1
14	Налог на добавленную стоимость:	А. включается в отпускную цену товара; Б. включается в		ОПК-3	3,У,В	1

		себестоимость товара; В. включается в материальные затраты предприятия; Г. приравнивается к прибыли предприятия.				
15	В России в настоящее время платежи на социальное страхование вносят:	А. только юридические лица; Б. только физические лица; В. юридические и физические лица.		ОПК-3	3,У,В	1
16	К какому последствию, при неизменности других условий, может привести увеличение налога на землю:	А. повышение производительности в сельском хозяйстве; Б. уменьшение издержек сельскохозяйственных производителей; В. уменьшение рыночной стоимости объектов недвижимости; Г. уменьшение величины платы за передачу земельных участков в аренду;		ОПК-3	3,У,В	1
17	В составе денежной массы в мировой практике принято выделять следующие агрегаты: М0, М1, М2, М3. Компоненты какого из агрегатов являются наиболее ликвидными:	А. М0; Б. М1; В. М2; Г. М3?		ОПК-3	3,У,В	1
18	К непосредственным функциям кредитного рынка не относится:	А. мобилизация сбережений домашних хозяйств и временно свободных денежных средств предприятий; Б. предложение денег предприятиям; В. перемещение денег между областями экономики, территориями; Г. создание эффективных условий использования трудовых ресурсов на предприятиях;		ОПК-3	3,У,В	1
19	Рост совокупного предложения	А. снижение уровня цен и реального объема		ОПК-3	3,У,В	1

.	вызовет:	ВНП Б замедление роста цен и увеличение реального объема ВНП В. повышение уровня цен и объема ВНП в реальном выражении Г. замедление роста цен и снижение реального объема ВНП				
20	Наиболее часто используемым инструментом кредитно-денежной политики Центробанка является:	А. изменение нормы обязательных резервов Б. изменение учетной ставки В. операции на открытом рынке Г. введение ограничений на потребительский кредит		ОПК-3	З,У,В	1
21	Целью фискальной политики не является:	А. устойчивый рост национального дохода и занятости Б. антициклическое регулирование В. умеренные темпы инфляции		ОПК-3	З,У,В	1
22	В банке X, являющимся одним из многих банков, имеется депозит в \$10000. Норма обязательных резервов установлена в 25%. При условии, что увеличение объема предоставляемых ссуд не приводит к росту суммы наличных денег, указанный депозит способен привести к увеличению суммы кредита максимум на:	А. 0 Б. \$ 7500 В. \$ 10000 Г. \$ 30000 Д. более чем \$ 30000		ОПК-3	З,У,В	1
23	При введении прогрессивного налогообложения кривая Лоренца сместится:	А. вверх и коэффициент Джини уменьшится Б. вниз и коэффициент Джини увеличится В. останется без изменения Г. вниз для малообеспеченных семей и вверх – для богатых		ОПК-3	З,У,В	1
24	Если годовая реальная ставка	А. 0% Б. 1%		ОПК-3	З,У,В	1

.	процента равняется 7%, а номинальная – 8%, то темпы инфляции составит:	В. 2% Г. 3% Д. 4%				
25	Какое влияние на распределение дохода оказывает прогрессивный налог?	А. усиливает неравенство в распределении дохода Б. не оказывает никакого воздействия В. способствует более равномерному распределению дохода Г. нельзя дать однозначный ответ Д. все ответы правильные		ОПК-3	3,У,В	1
26	Общественное воспроизводство:	А. предполагает изучение экономики в динамике; Б. предполагает изучение экономики как непрерывно повторяющегося процесса; В. процесс производства, распределения, обмена и потребления;		ОПК-3	3,У,В	1
27	Рост государственных трансфертов (пенсий, пособий и т.д.) приведет:	А. к сдвигу вправо кривой совокупного спроса; Б. сдвигу влево кривой совокупного спроса; В. сдвигу вправо краткосрочной кривой совокупного предложения; Г. сдвигу влево краткосрочной кривой совокупного предложения.		ОПК-3	3,У,В	1
28	Нарушение макрэкономическ ого равновесия на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения приведет:	А. к изменению уровня цен без изменения объема производства; Б. к изменению объема производства без изменения уровня цен; В. к изменению и объема производства и уровня цен; Г. к неизменности и объема производства и уровня цен.		ОПК-3	3,У,В	1
29	Более предпочтительны м значением мультипликатора инвестиций для национальной	А. 4; Б. 3; В. 0; Г. 1; Д. 0,5.		ОПК-3	3,У,В	1

	экономики является:					
30 .	Для ликвидации рецессивного разрыва государство должно проводить политику, направленную:	А. на стимулирование сбережений; Б. на стимулирование потребительских расходов; В. на сокращение государственных расходов; Г. на ограничение денежной массы.		ОПК-3	З,У,В	1
31 .	В функции налогов не входит:	А. перераспределение доходов в обществе; Б. формирование доходов государственного бюджета; В. регулирование хозяйственной деятельности; Г. перераспреде-ление денежных средств между отраслями экономики		ОПК-3	З,У,В	1
32 .	Какой из перечисленных налогов оплачивает потребитель?	А. подоходный налог с физических лиц; Б. налог на прибыль предприятий; В. налог на добавленную стоимость; Г. налог на недвижимость.		ОПК-3	З,У,В	1
33 .	Наибольшая доля расходов государственного бюджета приходится на:	А. государственное управление; Б. финансирование сельского хозяйства; В. финансирование промышленности, энергетики, строительства; Г. обслуживание государственного долга.		ОПК-3	З,У,В	1
34 .	Личный располагаемый доход рассчитывается как:	А. ЛД минус трансферты; Б. ЛД минус личные налоговые и неналоговые обязательные платежи; В. ЛД минус сбережения.		ОПК-3	З,У,В	1
35 .	Совокупной денежной массой называют агрегат:	А. М0 Б. М1 В. М2 Г. М3		ОПК-3	З,У,В	1

**7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
открытого типа**

№ п/ п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компет енции (индик атора)	Код планируем ых результато в обучения по дисциплин е	Время выполн ения (мин.)
1 семестр						
1.	Что принято относить первичным доходам СНС?	Оплату труда; Проценты и дивиденды; Прибыль; Налоги на продажу.		ОПК-3	З,У,В	2
2.	Сумма всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны как своими, так и иностранными производителями. Как называется этот показатель?	Валовой внутренний продукт (ВВП)		ОПК-3	З,У,В	2
3.	Какие показатели СНС отличаются только конечными продуктами, произведенными внутри страны национальными и иностранными производителями?	ВВП от ВНП		ОПК-3	З,У,В	2
4.	Конституция страны, законы о собственности и предпринимательской деятельности, налоговый кодекс: к каким инструментам реализации государственного регулирования экономики относятся перечисленные компоненты?	К числу правовых методов государственного регулирования экономики.		ОПК-3	З,У,В	4
5.	Что удешевляет кредиты для коммерческих банков?	Снижение учетной ставки ЦБ		ОПК-3	З,У,В	2
6.	Почему денежный рынок нуждается в государственном контроле?	Так как банки расширением кредитов могут способствовать инфляции в период экономического подъема и именно по этой причине денежный рынок		ОПК-3	З,У,В	2

		нуждается в государственном контроле.				
7.	Что представляет собой налог на доходы физ. лиц?	Это вычет из годовых доходов граждан		ОПК-3	З,У,В	2
8.	К чему приводит недостаточный совокупный спрос?	Приводит: к росту циклической формы безработицы.		ОПК-3	З,У,В	2
9.	Предельная склонность к сбережению — это:	Это отношение приращения сбережения на единицу прироста дохода;		ОПК-3	З,У,В	2
10.	Некоторые необходимые товары отсутствуют на прилавках. Такой тип инфляции обозначается как:	Скрытая		ОПК-3	З,У,В	2
11.	Эффект Пигу позволяет:	Преодолеть состояние инвестиционной и ликвидной ловушек		ОПК-3	З,У,В	2
12.	В классической теории общего экономического равновесия определяющим является:	Рынок факторов производства		ОПК-3	З,У,В	2
13.	Кто, в соответствии с классической теорией остаются без работы?	Лица, не желающие работать при данной равновесной ставке заработной платы и лица, не желающие работать по принципиальным соображениям.		ОПК-3	З,У,В	2
14.	Если кривая IS пересекает кривую LM в ее кейнсианской области, какой эффект при этом наблюдается?	Мультипликативный эффект проявляется в полной мере.		ОПК-3	З,У,В	2
15.	Что включает в себя национальный доход?	Прибыль корпораций Рентные платежи Проценты на капитал		ОПК-3	З,У,В	2
16.	Чем определялись темпы экономического роста СССР в 70-80 гг. XX века?	Государственными планами		ОПК-3	З,У,В	2
17.	Что включает в себя двухфакторная	Двухфакторная модель экономического		ОПК-3	З,У,В	2

	модель экономического роста?	роста включает в себя труд и капитал.				
18.	Назовите факторы, которые относятся к интенсивным факторам экономического роста.	- улучшение качества рабочей силы; - совершенствование технологий; - улучшение качества вещественного капитала; - совершенствование организации и управление производством и сбытом		ОПК-3	3,У,В	2
19.	Что является главным средством для преодоления экономического спада в экономике?	Усиление государственного вмешательства в экономику;		ОПК-3	3,У,В	2
20.	Какой характер имел кризис, который Россия переживала в 90-е годы 20 века? Назовите его.	Трансформационный характер;		ОПК-3	3,У,В	2
21.	Назовите главное условие обеспечения нового качества экономического роста.	Основным условием обеспечения нового качества экономического роста является ускорение НТП.		ОПК-3	3,У,В	2
22.	Кто исследовал циклы длительность 45-60 лет?	Николай Кондратьев		ОПК-3	3,У,В	2
23.	К чему ведет увеличение сбережений согласно тождеству $I = S$?	К росту объемов ВВП		ОПК-3	3,У,В	2
24.	Чему равно в сумме потребление и сбережение в обществе?	В сумме потребление и сбережение в обществе равно доходу.		ОПК-3	3,У,В	2
25.	От какого ключевого фактора зависят инвестиции?	От ставки ссудного процента;		ОПК-3	3,У,В	2
26.	Какое влияние оказывает увеличение государственных расходов на совокупный спрос?	Совокупный спрос увеличивается.		ОПК-3	3,У,В	2
2 семестр						
1.	Приведите пример краткосрочной цели экономической политики	Примером краткосрочной экономической политики государства		ОПК-3	3,У,В	2

	государства?	является снижение уровня инфляции.				
2.	Налоги и учетная ставка, к каким методам государственного регулирования относятся?	Относятся к экономическим методам государственного регулирования экономики.		ОПК-3	З,У,В	2
3.	Назовите, что входит в состав набора административных методов государственного регулирования экономики?	-запретительные меры; -ограничительные меры; -стимулирующие меры.		ОПК-3	З,У,В	2
4.	Как вы думаете, почему процесс экономического законодательства требует периодической корректировки?	Потому что экономические связи изменяются и совершенствуются;		ОПК-3	З,У,В	2
5.	Что представляет собой дискреционная фискальная политика?	Это сознательное манипулирование правительственными расходами и налогами		ОПК-3	З,У,В	2
6.	Какую зависимость отображает бюджетный мультипликатор? выражает	Зависимость между приростом дохода и приростом бюджетных расходов		ОПК-3	З,У,В	2
7.	Как называется промежуток времени, через который экономическая политика воздействует на экономику?	Временным лагом экономической политики		ОПК-3	З,У,В	2
8.	Научно-технические открытия и изобретения, войны, денежная эмиссия со стороны государства: к каким факторам экономических циклов относятся перечисленные факторы?	Перечисленные факторы могут быть отнесены к экзогенным факторам экономических циклов.		ОПК-3	З,У,В	2
9.	К каким последствиям приводит действие мультипликатора	Мультипликатор обеспечивает большие изменения объема		ОПК-3	З,У,В	2

	национального дохода:	национального дохода по сравнению с изменениями объема инвестиций.				
10.	Перечислите признаки являющиеся характерными для фазы дна цикла.	Признаки, являющиеся характерными для фазы дна цикла: - понижение темпов роста или абсолютное сокращение объемов производства; - массовые банкротства мелких и средних фирм; - рост безработицы; - замедление темпов роста цен или падение уровня цен.		ОПК-3	З,У,В	4
11.	Что относится к антиинфляционным мерам государства?	Относится к антиинфляционным мерам государства: - продажа государственных ценных бумаг; - повышение ЦБ учетной ставки; - компенсационные выплаты населению.		ОПК-3	З,У,В	3
12.	Кто менее всего пострадают от непредвиденной инфляции?	Те, кто стал должником, когда цены были ниже;		ОПК-3	З,У,В	2
13.	Чем вызывается инфляция издержек?	Инфляция издержек вызывается: ростом цен на факторы производства.		ОПК-3	З,У,В	2
14.	Какую зависимость выражает кейнсианская функция потребления?	Выражает зависимость между реальными расходами домашних хозяйств и национальным доходом.		ОПК-3	З,У,В	2
15.	Являются ли проблемы занятости предметом изучения классической модели в исследовании обеспечения равновесного состояния экономической системы:	Да, в качестве важнейшей подсистемы модели классического равновесия.		ОПК-3	З,У,В	2

16.	Денежная масса возросла на 6%, скорость обращения денег увеличилась на 10%, индекс дефлятор составил 1,214. Как изменился физический объем ВВП?	Сократился на 4%		ОПК-3	З,У,В	5
17.	Уровень монетизации экономики равен 34,12. Каково количество оборотов денежной массы?	2,93		ОПК-3	З,У,В	5
18.	Что является критерием оптимальности экономического роста в модели Солоу?	Максимизация среднедушевого потребления;		ОПК-3	З,У,В	2
19.	В модели экономического роста Харрода объем спроса на инвестиции...	Определяется на основе принципа акселератора;		ОПК-3	З,У,В	2
20.	Для достижения равновесия экономической системы в модели Е. Домара должно соблюдаться следующее условие:	Совокупный спрос должен возрастать таким же темпом, что и темп прироста производственных мощностей;		ОПК-3	З,У,В	2
21.	В результате действия монетарных факторов у населения увеличились кассовые остатки. Проявлением какого вида инфляции это является?	Инфляции спроса		ОПК-3	З,У,В	2
22.	Что такое мультипликативный эффект?	Это экономический термин, обозначающий пропорциональную величину увеличения или уменьшения конечного дохода, которая возникает в результате вливания или изъятия капитала. По сути, он		ОПК-3	З,У,В	4

		измеряет влияние, которое изменение экономической активности— например, инвестиций или расходов—окажет на общий объем производства чего-либо.				
23.	Что приводит к сдвигу кривой IS вправо?	Рост государственных расходов для реализации новых социальных программ.		ОПК-3	3,У,В	2
24.	С помощью каких подходов можно рассчитать объем валового национального продукта?	Можно рассчитать: -через доходы - через расходы) - через производство (по добавленной стоимости)		ОПК-3	3,У,В	2
25.	Если объем реального ВВП уменьшился в текущем году на 5 % по сравнению с прошлым годом, а численность населения в этом же году сократилась на 3 %. Что будет происходить с реальным ВВП на душу на населения в этом случае?	Реальный ВВП на душу на населения снизился.		ОПК-3	3,У,В	2
26.	Что лежит в основе периодичности кризисов?	Темп морального старения основного капитала;		ОПК-3	3,У,В	2
27.	Какая политика строит политику обеспечения экономического роста на стимулировании совокупного спроса?	Кейнсианская		ОПК-3	3,У,В	2
28.	Как в России в настоящее время определяется количество безработных в официальном порядке?	Как количество лиц, имеющих статус безработных, зарегистрированных службами занятости;		ОПК-3	3,У,В	2
29.	Назовите причины, которые непосредственно влияют на инвестиции в России?	-Низкие прибыли предприятий -Низкий уровень доходов населения - Высокие налоги		ОПК-3	3,У,В	2

30 .	Предположим, что каждый доллар, предназначенный для сделок, обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 2 млрд. долларов. Определите величину спроса на деньги для сделок.	0,5 млрд. долл.		ОПК-3	3,У,В	5
31 .	Контроль за денежным предложением, контролирование условий и сроков кредитования, воздействие на инвестиции через изменение ставки процента: к какому направлению политики государства относятся эти действия?	Все перечисленное относится к кредитно-денежной политике государства.		ОПК-3	3,У,В	3
32 .	Если заработная плата выросла в 2 раза, а цены в 3 раза, какая ситуация складывается в обществе?	Реальный доход упал		ОПК-3	3,У,В	3
33 .	Что включает в себя система государственных гарантий?	Система государственных гарантий включает в себя: -право на образование и медицинское обслуживание; - право на труд и на отдых; - право на охрану труда и семьи.		ОПК-3	3,У,В	4
34 .	Что является абсолютной чертой бедности?	Прожиточный минимум		ОПК-3	3,У,В	2
35 .	В каких отраслях экономики чаще всего представлен государственный сектор?	-в инфраструктуре -в добыче сырья - в научно-исследовательских разработках.		ОПК-3	3,У,В	2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся
по дисциплине

Теория организации
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-6.1: Эффективно планирует собственное время.

Знать: понятие организационной эффективности.

Уметь: планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

Владеть: способностью к эффективной самоорганизации и самообразованию.

УК-6.2: Планирует траекторию профессионального развития.

Знать: понятие и сущность организационной культуры.

Уметь: планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

Владеть: навыками к самоорганизации и планированию траектории профессионального развития.

УК-6.3: Реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Знать: типы изменений в организации, и их влияние на организационную структуру.

Уметь: осуществлять диагностику организационной структуры, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию.

Владеть: методами и подходами к развитию организации.

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Теория организации – это:	а) наука, изучающая принципы, законы и закономерности создания, функционирования и развития организаций; б) наука, изучающая законы природы и общества; в) наука о природе и обществе во всех проявлениях; г) наука о количественных соотношениях объектов действительного мира.		УК-6	З,У,В	2
2.	Любая организация функционирует на основе:	а) иерархии власти; б) селитебного эффекта; в) селективного эффекта.		УК-6	З,У,В	2
3.	Основатель школы	а) Ф. Тейлор;		УК-6	З,У,В	2

	научного управления:	б) А. Гастев; в) М. Вебер; г) П. Гетти.				
4.	Автор теории бюрократического построения организации:	а) Ф. Тейлор; б) А. Гастев; в) М. Вебер; г) А. Файоль.		УК-6	3,У,В	2
5.	Представители какой научной школы первыми изучали человеческие организации и их функции:	а) школы поведенческих наук; б) школы научного управления; в) школы человеческих отношений; г) классической или административной школы?		УК-6	3,У,В	2
6.	Важнейший источник образования синергетического эффекта в организации:	а) объединение работников; б) высокая дисциплина; в) интеграция работников; г) разделение труда.		УК-6	3,У,В	2
7.	Достоинство адаптивных организационных структур:	а) строгая дисциплина; б) формализм; в) гибкость; г) жесткость.		УК-6	3,У,В	2
8.	Законы организации – это:	а) контрактные обязательства организации; б) зависимость, зафиксированная в законодательстве; в) правила поведения людей в организации; г) объективные устойчивые связи (отношения) между явлениями и процессами в организации.		УК-6	3,У,В	2
9.	Какой закон не относится к законам организации:	а) синергии; б) стагнации; в) самосохранения; г) пропорциональности.		УК-6	3,У,В	2
10.	Закон самосохранения организаций предполагает:	а) стремление организаций к максимизации прибыли в настоящем и будущем; б) обязательное накопление данных об организации и ее внешней среде; в) сохранение энергии организации в замкнутых системах; г) обеспечение		УК-6	3,У,В	2

		самовывживания организаций с эффективным использованием ресурсов.				
11.	Свойство системы «эмерджентность» означает:	а) различие в свойствах самой системы и ее элементов; б) высокая эффективность системы; в) возможность получения помощи от других систем; г) возможность выделения подразделений в системе.		УК-6	З,У,В	2
12.	Синергетический эффект нередко обозначают:	а) $2 + 2 = 4$; б) $2 + 2 = 5$; в) $2 + 2 = 3$; г) $2 + 2 = 0$.		УК-6	З,У,В	2
13.	Что такое организационная система?	а) коллектив сотрудников, выполняющих общую работу в соответствии с заданием; б) единое образование звеньев, предназначенное для целенаправленной деятельности; в) сложный механизм, состоящий из различных частей и элементов; г) естественная организация, возникшая сама по себе.		УК-6	З,У,В	2
14.	Что значит организация, как социальное явление?	а) группа людей, объединившихся для достижения определенной цели в различных областях; б) большая группа разных людей, собравшихся для чего-либо в определенное время; в) частный предприниматель, ведущий самостоятельную коммерческую деятельность на рынке; г) искусственное объединение людей, являющихся частью		УК-6	З,У,В	2

		общественной структуры.				
15.	Что включает в себя система управления в элементарном виде:	а) принципы, методы и функции управления; б) совокупность органов управления; в) совокупность объектов управления; г) субъект, объект управления и связи.		УК-6	З,У,В	2
16.	Субъект управления – это тот:	а) на кого направлена управленческая деятельность; б) кто отдает управленческие распоряжения; в) кто получает управленческие указания; г) от кого зависит оргструктура.		УК-6	З,У,В	2
17.	Принципы управления организацией – это:	а) основные методы управления организацией; б) закономерности управления организацией; в) основные функции управления организацией; г) основные правила управления организацией.		УК-6	З,У,В	2
18.	Методы управления организацией – это:	а) закономерности управления организацией; б) способы воздействия субъекта управления на объект управления; в) управленческие законы современных организаций; г) принципы управления современных организаций.		УК-6	З,У,В	2
19.	На чем основываются административные методы управления организацией:	а) на экономических интересах объектов управления; б) на законодательных и нормативных актах; в) на воздействии на социально-бытовые условия работающих; г) на штрафных санкциях.		УК-6	З,У,В	2
20.	В управлении организацией рассматривают связи:	а) законные и незаконные; б) постоянные и переменные;		УК-6	З,У,В	2

		в) горизонтальные и вертикальные; г) научные и ненаучные.				
21.	К общим функциям управления организацией следует относить:	а) маркетинг; б) планирование; в) логистику; г) финансы.		УК-6	3,У,В	2
22.	Первая функция процесса управления организацией:	а) контроль; б) координация; в) планирование; г) мотивация.		УК-6	3,У,В	2
23.	Согласованность между подразделениями и работниками организации обеспечивает следующая функция:	а) контроль; б) маркетинг; в) координация; г) мотивация.		УК-6	3,У,В	2
24.	К чему следует отнести поставщиков сырья организации:	а) к факторам внутренней среды организации; б) к факторам общего внешнего окружения организации; в) к факторам внутренней и внешней среды организации; г) к факторам непосредственного окружения организации.		УК-6	3,У,В	2
25.	К чему следует отнести персонал организации:	а) к факторам внутренней среды организации; б) к факторам непосредственного окружения организации; в) к факторам общего внешнего окружения; г) ни к чему из перечисленного?		УК-6	3,У,В	2
26.	К чему следует отнести конкурентов организации:	а) к факторам внутренней среды организации; б) к факторам непосредственного окружения организации; в) к факторам общего внешнего окружения; г) ни к чему из перечисленного.		УК-6	3,У,В	2
27.	Под неформальными организациями подразумевается:	а) кооперативные организации с небольшой численностью персонала; б) не зарегистрированные в		УК-6	3,У,В	2

		государственном порядке организации; в) государственные и муниципальные предприятия; г) строят свою деятельность на удовлетворении потребностей своих членов; д) не имеют своей целью получение прибыли.				
28.	Централизация управления организацией – это:	а) сосредоточение управления в центральном офисе; б) сосредоточение полномочий у руководителя организации; в) сосредоточение управления у менеджеров среднего звена; г) сосредоточение полномочий у менеджеров всех уровней.		УК-6	3,У,В	2
29.	Важнейшее требование, предъявляемое к цели организации:	а) гибкость; б) конкретность; в) лояльность; г) мягкость.		УК-6	3,У,В	2
30.	В соответствии с чем протекают процессы в организационных системах?	а) общими организационными законами; б) частными организационными принципами и законами; в) общими организационными принципами; г) специфическими законами и принципами.		УК-6	3,У,В	2

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что представляет собой «Теория организации»?	-		УК-6	3,У,В	4
2.	Тейлоризм - это...	-		УК-6	3,У,В	4
3.	Административная школа управления – это...	-		УК-6	3,У,В	4
4.	Что означает термин «бюрократия»?	-		УК-6	3,У,В	4
5.	Что понимают под	-		УК-6	3,У,В	4

	единоначалием?					
6.	Что понимают под эмерджентностью?	-		УК-6	3,У,В	4
7.	Что понимают под синергетическим эффектом?	-		УК-6	3,У,В	4
8.	Система управления представляет собой ...	-		УК-6	3,У,В	4
9.	Цель управления представляет собой ...	-		УК-6	3,У,В	4
10.	Что понимают под функциями управления?	-		УК-6	3,У,В	4
11.	Дайте определения терминам «законы организации» и «закономерности управления».	-		УК-6	3,У,В	4
12.	Субъект управления – это ...	-		УК-6	3,У,В	4
13.	Что понимают под иерархией управления?	-		УК-6	3,У,В	4
14.	Что представляет собой процесс самоорганизации?	-		УК-6	3,У,В	4
15.	Методы управления - это...	-		УК-6	3,У,В	4

**6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
закрытого типа**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Организация представляет собой:	а) целостность, состоящую из взаимозависимых частей; б) цели, задачи, структуру, коммуникации, технику и технологии; в) обособленное объединение людей, взаимодействующих между собой для достижения определенных целей; г) обособленное объединение людей.		УК-6	3,У,В	2
2.	Автор тектологии, или «всеобщей организационной науки»:	а) Ф. Тейлор; б) А. Богданов; в) А. Гастев; г) А. Файоль.		УК-6	3,У,В	2
3.	Основатель классической или	а) Ф. Тейлор; б) А. Гастев;		УК-6	3,У,В	2

	административной школы управления:	в) М. Вебер; г) А. Файоль.				
4.	Важный источник синергетического эффекта объединения организаций от	а) конвергенция; б) диверсификация; в) нострификация; г) агломерация.		УК-6	3,У,В	2
5.	Свойство селективности организации означает:	а) способность к адаптации и модернизации; б) способность к устойчивому развитию; в) совершенствование отбором и развитием качеств; г) совершенствование стабилизацией основных качеств.		УК-6	3,У,В	2
6.	Какой закон не относится к законам организации:	а) синергии; б) стагнации; в) самосохранения; г) пропорциональности.		УК-6	3,У,В	2
7.	Закон самосохранения организаций предполагает:	а) стремление организаций к максимизации прибыли в настоящем и будущем; б) обязательное накопление данных об организации и ее внешней среде; в) сохранение энергии организации в замкнутых системах; г) обеспечение самовыживания организаций с эффективным использованием ресурсов.		УК-6	3,У,В	2
8.	Важная характеристика «закрытой» модели организации:	а) иерархия отношений; б) психологическое неравенство людей; в) высокая адаптивность к факторам внешней среды; г) открытость отношений организации с субъектами внешней среды.		УК-6	3,У,В	2
9.	Что включает в себя система управления:	а) функции и методы деятельности; б) совокупность органов; в) совокупность объектов управления;		УК-6	3,У,В	2

		г) управляющую и управляемую подсистемы.				
10.	Принципы управления организацией – это:	а) основные методы управления организацией; б) закономерности управления организацией; в) основные функции управления организацией; г) основные правила управления организацией.		УК-6	З,У,В	2
11.	Какие существуют функции управления организацией:	а) общие и специальные; б) легитимные, нелегитимные; в) либеральные, авторитарные, демократические; г) стратегические и тактические.		УК-6	З,У,В	2
12.	Общие функции управления организацией:	а) планирование, организация, мотивация, контроль, координация; б) экономические, социально-психологические, административные; в) маркетинг, финансы, логистика; г) кадры и производство.		УК-6	З,У,В	2
13.	К специальным функциям управления организацией следует отнести:	а) маркетинг и финансы; б) планирование; в) координацию; г) контроль и организацию.		УК-6	З,У,В	2
14.	Роль координации в процессе управления организацией:	а) формировать организационную структуру организации; б) распределять товарные ресурсы организации; в) обеспечивать организацию ресурсами; г) обеспечивать согласованность подразделений и работников.		УК-6	З,У,В	2
15.	Методы управления организацией:	а) экономические, административные, социально-психологические; б) вербальные и невербальные; в) стратегические,		УК-6	З,У,В	2

		тактические, оперативные; г) специальные и неспециальные.				
16.	На чем основываются экономические методы управления организацией:	а) на материальных интересах объектов управления; б) на законодательных и нормативных актах; в) на воздействии на социально-бытовые условия работающих; г) на штрафных санкциях.		УК-6	3,У,В	2
17.	К чему следует отнести покупателей продукции организации:	а) к факторам внутренней среды организации; б) к факторам общего внешнего окружения организации; в) к факторам внутренней и внешней среды организации; г) к факторам непосредственного окружения организации.		УК-6	3,У,В	2
18.	К чему следует отнести уровень технологий в стране и регионе:	а) к факторам внутренней среды организации; б) к факторам общего внешнего окружения организации; в) к факторам внутренней и внешней среды организации; г) к факторам непосредственного окружения организации.		УК-6	3,У,В	2
19.	К чему следует отнести организационную культуру предприятия:	а) к факторам внутренней среды организации; б) к факторам непосредственного окружения организации; в) к факторам общего внешнего окружения; г) ни к чему из перечисленного.		УК-6	3,У,В	2
20.	Какой уровень управления организацией должен вырабатывать и проводить политику взаимодействия с внешней средой:	а) низовой; б) средний; в) высший; г) все уровни.		УК-6	3,У,В	2

21.	Упрощенное описание организации, отражающее наиболее характерные ее свойства:	а) оргструктура организации; б) модель организации; в) система управления организацией; г) закон организации.		УК-6	3,У,В	2
22.	Под формальными организациями принято понимать:	а) зарегистрированные в установленном порядке организации; б) организации, не ведущие хозяйственной деятельности; в) люди внутри организации с единой целью; г) группа людей, объединившихся между собой.		УК-6	3,У,В	2
23.	Высший орган управления в акционерном обществе:	а) директор; б) трудовой коллектив; в) общее собрание акционеров; г) совет директоров.		УК-6	3,У,В	2
24.	Единоличный исполнительный орган корпорации:	а) директор (генеральный); б) наблюдательный совет; в) общее собрание акционеров; г) совет директоров.		УК-6	3,У,В	2
25.	Состав звеньев и их уровней, взаимосвязь и соподчиненность – это:	а) хозяйственный механизм организации; б) функции управления организацией; в) оргструктура управления организацией; г) принципы управления организацией.		УК-6	3,У,В	2
26.	Организационная структура управления – это:	а) совокупность подразделений предприятия; б) способы взаимодействия органов управления; в) упорядоченная совокупность расположенных в порядке подчиненности органов и кадров; г) процентное соотношение управляющих органов.		УК-6	3,У,В	2

27.	Какая из перечисленных организационных структур управления в наибольшей степени исключает возможность получения противоречивых и несогласованных распоряжений:	а) линейная; б) функциональная; в) программно-целевая; г) ограниченного функционализма.		УК-6	3,У,В	2
28.	Какая оргструктура позволяет наилучшим образом учитывать особенности вырабатываемых или реализуемых товаров:	а) линейно-функциональная; б) продуктовая; в) потребительская; г) матричная.		УК-6	3,У,В	2
29.	Какая оргструктура позволяет наилучшим образом учитывать спрос (потребности) различных групп потребителей:	а) линейно-функциональная; б) продуктовая; в) потребительская; г) матричная.		УК-6	3,У,В	2
30.	Какая оргструктура позволяет наилучшим образом учитывать особенности региона, проживающего в нем населения и предприятий:	а) линейно-функциональная; б) продуктовая; в) потребительская; г) региональная.		УК-6	3,У,В	2
31.	Какая оргструктура позволяет наилучшим образом учитывать особенности местного законодательства:	а) линейно-функциональная; б) продуктовая; в) потребительская; г) региональная.		УК-6	3,У,В	2
32.	Какой основной недостаток имеют региональные оргструктуры:	а) низкая управляемость организации; б) перегруженность главного менеджера; в) высокий уровень конфликтности; г) рост аппарата и увеличение управленческих расходов.		УК-6	3,У,В	2
33.	Какой основной недостаток имеют продуктовые оргструктуры:	а) трудность координации деятельности подразделений; б) перегруженность главного менеджера; в) высокий уровень конфликтности; г) высокие управленческие расходы.		УК-6	3,У,В	2
34.	Основной недостаток, характерный для линейно-функциональных организационных структур управления	а) двойное подчинение исполнителей; б) высокий уровень конфликтности; в) излишняя		УК-6	3,У,В	2

	организациями:	звенность управления; г) перегруженность главного менеджера.				
35.	Основной недостаток, характерный для линейных организационных структур управления организациями:	а) отсутствие единства действий; б) высокий уровень конфликтности; в) излишняя звенность управления; г) перегруженность главного менеджера.		УК-6	3,У,В	2
36.	Какой существенный недостаток характерен для матричных организационных структур управления предприятиями:	а) отсутствие единства действий; б) высокий уровень конфликтности; в) излишняя звенность управления; г) перегруженность главного менеджера.		УК-6	3,У,В	2
37.	Тип организационной структуры управления, который имеют многие малые предприятия:	а) продуктовый; б) линейный; в) линейно-функциональный; г) программно-целевой.		УК-6	3,У,В	2
38.	Четкость и единство распорядительства является основным достоинством:	а) линейной оргструктуры; б) дивизиональной оргструктуры; в) линейно-функциональной оргструктуры; г) матричной оргструктуры.		УК-6	3,У,В	2
39.	К дивизиональным организационным структурам относятся:	а) линейные и функциональные; б) функциональные и штабные; в) матричные и комбинированные; г) продуктовые, региональные и потребительские.		УК-6	3,У,В	2
40.	Для органических организаций характерны оргструктуры:	а) линейно-функциональные и дивизиональные; б) линейные и функциональные; в) программно-целевые и матричные; г) региональные.		УК-6	3,У,В	2
41.	Основное свойство предприятия, имеющего органический тип управления:	а) гибкость; б) сопротивляемость изменениям; в) устойчивость задач; г) стабильность.		УК-6	3,У,В	2
42.	Основное свойство предприятия,	а) гибкость; б) сопротивляемость		УК-6	3,У,В	2

	имеющего механистический тип управления:	изменениям; в) мягкость; г) динамичность.				
43.	Организации, активно использующие привлечение работников к управлению:	а) механистические; б) эдхократические; в) партисипативные; г) органические.		УК-6	3,У,В	2
44.	Виртуальная организация – это:	а) кооперационное соглашение организаций; б) организация, использующая бизнес-процессы; в) сеть делового сотрудничества; г) организация, не имеющая географического центра и функционирующая через коммуникационные сети.		УК-6	3,У,В	2
45.	Главная особенность сетевой организации деятельности предприятий:	а) постоянное совершенствование бизнес-процессов; б) наличие прямых длительных связей между участниками совместной деятельности на основе договоров; в) делегирование работникам полномочий; г) участие работников в установлении целей.		УК-6	3,У,В	2
46.	Какой тип управления характерен для организаций, сопротивляющихся изменениям и имеющих негибкие оргструктуры и устойчивые задачи:	а) механистический; б) эдхократический; в) иерархический; г) авторитарный.		УК-6	3,У,В	2
47.	Эдхократическая организация – это:	а) организация, использующая бизнес-процессы; б) организация, в которой привлекают работников к подготовке и принятию управленческих решений; в) организация, использующая высокую степень свободы в действиях работников и их компетентность;		УК-6	3,У,В	2

		г) механистическая организация.				
48.	Власть в эдхократической организации основывается на:	а) преданности руководителю; б) компетентности; в) убежденности; г) традициях.		УК-6	3,У,В	2
49.	В какой организации автономная рабочая группа выполняет одновременно три задачи – обеспечение производства ресурсами, производство товара, обслуживание потребителей этого товара:	а) в эдхократической; б) в партисипативной; в) в многомерной; г) в механистической		УК-6	3,У,В	2
50.	Основные направления интеграции современных организаций:	а) полная, частичная; б) горизонтальная, вертикальная, конгломератная; в) внешняя, внутренняя; г) абсолютная, относительная, частичная.		УК-6	3,У,В	2
51.	Первый этап стратегического управления организацией:	а) выбор стратегии; б) выполнение стратегии; в) оценка стратегии; г) анализ сред.		УК-6	3,У,В	2
52.	Последний этап стратегического управления организацией:	а) оценка и контроль выполнения стратегии; б) определение миссии; в) определение целей; г) выбор стратегии.		УК-6	3,У,В	2
53.	Чем является жизненный цикл организации?	а) подготовительным этапом, предшествующий созданию организации; б) периодом стабильной и эффективной работы организации; в) переходом к созданию условий для экономического роста; г) временем от момента зарождения организации до ее ликвидации.		УК-6	3,У,В	2
54.	Вторая фаза жизненного цикла	а) упадок; б) зрелость;		УК-6	3,У,В	2

	организации:	в) рост и развитие; г) создание.				
55.	На какой срок разрабатываются стратегические планы:	а) на срок до 1 года; б) на срок от 1 до 3 лет; в) на срок более 3 лет; г) на любой срок.		УК-6	3,У,В	2
56.	На какой срок разрабатываются тактические планы:	а) на срок до 1 года; б) на срок от 1 до 3 лет; в) на срок более 3 лет; г) на любой срок.		УК-6	3,У,В	2
57.	На какой срок разрабатываются оперативные планы в организации:	а) на срок до 1 года; б) на срок от 1 до 3 лет; в) на срок более 3 лет; г) на любой.		УК-6	3,У,В	2
58.	Стратегические задачи организации – это прерогатива менеджеров:	а) среднего уровня; б) низового уровня; в) высшего уровня; г) всех уровней.		УК-6	3,У,В	2
59.	Тактические задачи в организации – это прерогатива менеджеров:	а) среднего уровня; б) низового уровня; в) высшего уровня; г) всех уровней.		УК-6	3,У,В	2
60.	Оперативные задачи в организации – это прерогатива менеджеров:	а) среднего уровня; б) низового уровня; в) высшего уровня; г) всех уровней.		УК-6	3,У,В	2
61.	Какой из указанных факторов оказывает наибольшее влияние на нормы управляемости руководителей низового уровня организации:	а) самоменеджмент современного руководителя; б) специфика (сложность) деятельности предприятия; в) обеспеченность оргтехникой предприятия; г) масштабы деятельности предприятия.		УК-6	3,У,В	2
62.	В соответствии с теорией менеджмента в организации существуют следующие виды разделения труда:	а) стратегическое и тактическое; б) формальное и неформальное; в) горизонтальное и вертикальное; г) административное и партисипативное.		УК-6	3,У,В	2
63.	Организационно-управленческий анализ – это:	а) диагностика предприятия; б) исследовательская деятельность, направленная на изучение системы целей организации и стратегии их достижения,		УК-6	3,У,В	2

		организационной структуры управления, управленческих процессов и организационной культуры; в) анализ оргструктуры организации; г) анализ бизнес-процессов.				
64.	Основная цель организационного анализа:	а) приведение структуры управления в соответствие со стратегией организации; б) определение характера подчиненности; в) определение численности организации; г) создание новой системы.		УК-6	З,У,В	2
65.	Что подразумевают под проектированием организаций?	а) процесс создания прообраза будущей организации; б) проектирование служебных помещений и создаваемой организации; в) подбор персонала для создаваемой вновь организации; г) оценка влияния внешней среды; д) только прогноз дальнейшего развития организации.		УК-6	З,У,В	2
66.	Эффект управленческой деятельности организации – это:	а) один из элементов системы управления; б) затраты на управление; в) отношение результатов управленческой деятельности к затратам; г) результат управленческой деятельности.		УК-6	З,У,В	2
67.	Эффективность менеджмента организации – это:	а) один из элементов системы управления; б) впечатление, эффект, производимый менеджером; в) отношение результатов		УК-6	З,У,В	2

		управленческой деятельности к затратам; г) результат управленческой деятельности.				
68.	Укажите критерии эффективности управления организацией:	а) реальная и нереальная; б) экономическая и социальная; в) формальная и неформальная; г) объективная и субъективная.		УК-6	3,У,В	2
69.	Что принято понимать под организационной культурой?	а) исторически определенный уровень развития общества и человека, сформировавшийся к настоящему времени; б) система норм, правил и моральных ценностей, регламентирующая отношения между членами организации; в) система обязанностей, выполняемых членами организации; г) квалификационный уровень членов производственного коллектива.		УК-6	3,У,В	2
70.	Основными свойствами организационной (корпоративной) культуры являются:	а) адаптивность; б) формальность; в) всеобщность; г) устойчивость.		УК-6	3,У,В	2
71.	По приоритету интересов организационная культура классифицируется как:	а) демократическая; б) авторитарная; в) индивидуалистская; г) коллективистская.		УК-6	3,У,В	2
72.	Основная современная мировая тенденция в развитии организаций:	а) снижение организованности; б) разукрупнение организаций; в) снижение значимости иерархий; г) ускорение в развитии организаций.		УК-6	3,У,В	2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Теория управления
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.3: Взаимодействует с другими членами команды для достижения запланированного результата

Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникации, лидерства и управления конфликтами для достижения запланированного результата

Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры для достижения запланированного результата

Владеть: навыками использования основанных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды для достижения запланированного результата

ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-4.1: Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности

Знать: назначение ключевых понятий науки управления.

Уметь: классифицировать научные идеи в области организационных коммуникаций.

Владеть: научной управленческой терминологией в сфере организационных коммуникаций.

ОПК-4.2: Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации

Знать: идеи ведущих мыслителей в области управления для повышения эффективности деятельности организации

Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации

Владеть: навыками анализа управления для повышения эффективности деятельности организации

ОПК-4.3: Выработывает управленческие решения на основе анализа

Знать: этапы формирования организационной и управленческой структуры; выявление связи между ними

Уметь: решать организационно-управленческие, экономические и кадровые задачи

Владеть: навыками эффективности принятия организационных, управленческих решений

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа.	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная

Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатор а)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Метод оценки персонала,	а) интервьюирования;		ОПК-4	Знать: назначение	1

	предусматривающ ий беседу с работником в режиме «вопрос–ответ» по заранее составленной схеме или без таковой для получения дополнительных сведений о человеке – это метод:	б) анкетирования; в) социологического опроса; г) тестирования; д) наблюдения			ключевых понятий науки управления. Уметь: классифицировать научные идеи в области организационных коммуникаций.	
2.	Норма выработки основана:	а) на установлении норм расходов времени; б) на определении количества продукции, которая должна быть изготовлена одним работником; в) на установлении норм расходов работы; г) на времени обслуживания рабочего места; д) на необходимом количестве рабочих мест, размере производственных площадей и других производственных объектов, закрепленных для обслуживания за одним работником или бригадой.		ОПК-4	Владеть: навыками анализа управления для повышения эффективности деятельности организации	1
3	Нормированное рабочее время включает:	а) все расходы времени, которые объективно необходимы для выполнения конкретной задачи; б) общую продолжительность рабочей смены, на протяжении которой работник осуществляет трудовые функции; в) время подготовительно-заготовительных работ для выполнения задачи; г) время обслуживания рабочего места; д) все расходы времени, которые объективно		ОПК-4	Уметь: решать организационно-управленческие, экономические и кадровые задачи	1

		необходимые для выполнения всех задач.				
4	Разделение труда предусматривает:	а) выполнение одним работником всех функций и действий по изготовлению конкретного изделия; б) разделение труда согласно систематизированным трудовым функциям; в) тщательный расчет расходов работы на производство продукции и услуг. г) выполнение одним работником всех функций и действий по изготовлению комплекса изделий; д) выполнение несколькими работниками одной функции по изготовлению комплексного изделия.		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
5	Что такое адаптация персонала?	а) совершенствование теоретических знаний и практических навыков с целью повышения профессионального мастерства работников, усвоение ими передовой техники, технологии, средств производства; б) деятельность, которая проводится осознанно для улучшения способностей персонала, которые необходимы для выполнения работы или для развития потенциала работников; в) участие в найме и отборе персонала с учетом требований конкретных профессий и		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1

		рабочих мест с целью наилучшей профориентации работников; г) взаимоотношения работника и организации, которые основываются на постепенном приспособлении сотрудников к новым профессиональным, социальным и организационно-экономическим условиям работы; д) участие персонала в аттестации.				
6	Какой компонент не включает трудовой потенциал человека:	а) здоровье человека; б) образование; в) профессионализм; г) творческий потенциал (умение работать, мыслить по новому); д) депозитные счета в банках.		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
7	Расчетный показатель, учитывающий логическое мышление, способность добиваться поставленной цели, объективность самооценки, умение формулировать обоснованные суждения:	а) коэффициент интеллектуального развития (IQ); б) коэффициент тарифной сетки; в) производительность труда; г) годовая заработная плата; д) величина человеческого капитала.		ОПК-4	Владеть: навыками эффективности принятия организационных, управленческих решений	1
8	Навыки, необходимые для того, чтобы правильно понимать других людей и эффективно взаимодействовать с ними:	а) семантические; б) коммуникативные; в) невербальные; г) вербальные; д) профессиональные.		ОПК-4	Уметь: решать организационно-управленческие, экономические и кадровые задачи	1
9	Затраты на здравоохранение, воспитание, физическое формирование,	а) инвестиции в строительство спортивных комплексов; б) инвестиции в		ОПК-4	Владеть: навыками анализа управления для повышения эффективности	1

	интеллектуальное развитие, получение общего образования, приобретение специальности – это:	человеческий капитал; в) инвестиции в новые технологии; г) инвестиции в производство; д) инвестиции в учебно-оздоровительные комплексы.			деятельности организации	
10	Руководитель, имеющий достаточный объем власти, чтобы навязывать свою волю исполнителям.	а) автократичный руководитель; б) демократичный руководитель; в) либеральный руководитель; г) консультативный руководитель; д) инструментальный руководитель.		ОПК-4	Владеть: навыками анализа управления для повышения эффективности деятельности организации	1
11	Определение квалификации специалиста, уровня знаний либо отзыв о его способностях, деловых и иных качествах:	а) аттестация; б) дискриминация; в) авторизация; г) должностная инструкция; д) апробация.		ОПК-4	Владеть: навыками анализа управления для повышения эффективности деятельности организации	1
12	При каком виде власти характеристики и свойства влияющего настолько привлекательны для исполнителя, что он хочет быть таким же как влияющий:	а) власть, основанная на принуждении; б) власть, основанная на вознаграждении; в) экспертная власть; г) эталонная власть; д) законная власть.		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
13	Какой вид власти подразумевает веру исполнителя в то, что влияющий имеет право отдавать приказание и что его долг подчиняться им:	а) власть, основанная на принуждении; б) власть, основанная на вознаграждении; в) экспертная власть; г) эталонная власть; д) законная власть.		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
14	Какой вид власти подразумевает веру исполнителя в то, что руководитель обладает специальными	а) власть, основанная на принуждении; б) власть, основанная на вознаграждении; в) экспертная		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1

	знаниями и компетенцией, которые позволяют удовлетворить его потребности:	власть; г) эталонная власть; д) законная власть.				
15	Какой вид власти подразумевает веру исполнителя в то, что влияющий имеет возможность удовлетворять его потребности:	а) власть, основанная на принуждении; б) власть, основанная на вознаграждении; в) экспертная власть; г) эталонная власть; д) законная власть.		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
16	Какой из пяти основных стилей руководства, согласно двухмерной модели поведения руководителя (управленческая решетка Блейка и Мутона), является самым эффективным?	а) «страх перед бедностью»; б) «Команда» (групповое управление); в) «Дом отдыха – загородный клуб»; г) «Власть – подчинение – задача»; д) «Посередине пути»;		ОПК-4	Уметь: решать организационно-управленческие, экономические и кадровые задачи	1
17	Какое количество вариантов руководства выделяет модель стилей руководства Врума-Йеттона:	а) три; б) четыре; в) пять; г) шесть; д) семь.		ОПК-4	Уметь: решать организационно-управленческие, экономические и кадровые задачи	1
18	Какой стиль лидерства не включает теория жизненного цикла П. Херси и К. Бланшара?	а) стиль «давать указания»; б) «продавать указания»; в) «информировать»; г) «участвовать»; д) «делегировать»		ОПК-4	Знать: идеи ведущих мыслителей в области управления для повышения эффективности деятельности организации	1
19	Какой стиль руководства не включает модель, описывающая зависимость стиля руководства от ситуации, предложенная Т. Митчелом и Р. Хаусом?	а) «стиль поддержки»; б) «инструментальный» стиль; в) стиль ориентированный «на достижение»; г) стиль руководства, ориентированный на участие подчиненных в принятии решений;		ОПК-4	Владеть: навыками эффективности принятия организационных, управленческих решений	1

		д) стиль «предлагать».				
20	Средний уровень зарплаты одного работника рассчитывается:	а) как отношение качественной продукции к общему объему товарной продукции; б) как отношение прибыли к себестоимости произведенной продукции; в) как отношение себестоимости к стоимости товарной продукции; г) как отношение объема произведенной продукции к общей численности работников; д) как отношение общего фонда оплаты труда к общей численности персонала.		ОПК-4	Владеть: навыками анализа управления для повышения эффективности деятельности организации	1
21	Какие потребности в теории А. Маслоу являются базовыми (находящиеся на нижнем уровне иерархии потребностей)?	а) физиологические; б) защищенности и безопасности; в) принадлежности и причастности; г) признание и уважение; д) самовыражение.		ОПК-4	Владеть: навыками анализа управления для повышения эффективности деятельности организации	1
22	Какое положение относится к теории мотивации Портера-Лоулера:	а) результативный труд ведет к удовлетворению работников; б) человек ответственный; в) поведение людей обусловлено последствиями их деятельности в подобной ситуации в прошлом; г) человек стремится делегировать полномочия; д) человек удовлетворен лишь экономическим стимулированием.		ОПК-4	Владеть: навыками анализа управления для повышения эффективности деятельности организации	1
23	К содержательным мотивационным теориям относятся теории:	а) Б. Ф. Скиннера; б) С. Адамса; в) В. Врума; г) модель Портера		ОПК-4	Владеть: навыками анализа управления для повышения	1

		— Лоулера; д) Ф. Герцберга.			эффективности деятельности организации	
24	Валентность согласно теории В. Врума - это	а) мера вознаграждения; б) мера ожидания; в) ожидание определенного вознаграждения в ответ на достижении результаты; г) мера ценности или приоритетности; д) ожидание желаемого результата от затраченных дополнительных усилий.		ОПК-4	Владеть: навыками анализа управления для повышения эффективности деятельности организации	1
25	Кадровый потенциал предприятия – это::	а) совокупность работающих специалистов, устраивающихся на работу, обучающихся и повышающих квалификацию с отрывом от производства; б) совокупность работающих специалистов; в) совокупность устраивающихся на работу; г) совокупность обучающихся и повышающих квалификацию с отрывом от производства; д) совокупность перемещающихся по служебной лестнице.		ОПК-4	Уметь: решать организационно- управленческие, экономические и кадровые задачи	1
26	Целью какой школы было создание универсальных принципов управления:	а) школа научного управления; б) классическая школа или школа административного управления; в) школа человеческих отношений; г) школа науки о поведении; д) школа науки управления или количественных методов.		ОПК-4	Владеть: навыками анализа управления для повышения эффективности деятельности организации	1

27	Какая подсистема кадрового менеджмента направлена на разработку перспективной кадровой политики:	а) функциональная; б) тактическая; в) управляющая; г) обеспечивающая; д) стратегическая.		ОПК-4	Владеть: навыками анализа управления для повышения эффективности деятельности организации	1
28	Коллегиальность в управлении - это ситуация, когда:	а) персонал определенного подразделения — это коллеги по отношению друг к другу; б) только руководитель организации может управлять персоналом, но некоторые полномочия он может делегировать своим подчиненным; в) существует децентрализация управления организацией; г) работодатели работают в тесном контакте друг с другом и связаны узами сотрудничества и взаимозависимости, составляют управленческий штат. д) существует централизация управления организацией.		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
29	Комплексная оценка работы - это:	а) оценка профессиональных знаний и умений с помощью контрольных вопросов; б) определение совокупности оценочных показателей качества, сложности и эффективности работы и сравнение с предыдущими периодами с помощью весовых коэффициентов; в) оценка профессиональных знаний, привычек и		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	1

		уровня интеллекта с помощью контрольных вопросов; г) определение профессиональных знаний и привычек с помощью специальных тестов с их дальнейшей расшифровкой. д) оценка профессиональных знаний, привычек и уровня интеллекта с помощью социологических опросов.				
30	Стиль поведения в конфликтной ситуации, характеризующийся активной борьбой индивида за свои интересы, применением всех доступных ему средств для достижения поставленных целей – это:	а) приспособление, уступчивость; б) уклонение; в) противоборство, конкуренция; г) сотрудничество; д) компромисс.		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
31	Латентный период конфликта характеризуется такой особенностью:	а) стороны еще не заявили о своих претензиях друг к другу; б) одна из сторон признает себя побежденной или достигается перемирие; в) публичное выявление антагонизма как для самих сторон конфликта, так и для посторонних наблюдателей; г) крайнее агрессивное недовольство, блокирование стремлений, продолжительное отрицательное эмоциональное переживание, которое дезорганизует сознание и деятельность; д) отсутствуют внешние агрессивные		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1

		действия между конфликтующими сторонами, но при этом используются косвенные способы воздействия.				
32	На какой стадии конфликта появляется явное (визуальное) проявление острых разногласий, достигнутое в процессе конфликта:	а) начало; б) развитие; в) кульминация; г) окончание; д) послеконфликтный синдром как психологический опыт.		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
33	Конфликтная ситуация - это:	а) столкновение интересов разных людей с агрессивными действиями; б) предметы, люди, явления, события, отношения, которые необходимо привести к определенному равновесию для обеспечения комфортного состояния индивидов, которые находятся в поле этой ситуации; в) состояние переговоров в ходе конфликта; г) определение стадий конфликта; д) противоречивые позиции сторон по поводу решения каких-либо вопросов.		ОПК-4	Владеть: навыками эффективности принятия организационных, управленческих решений	1
34	Интеллектуальные конфликты основаны:	а) на столкновении приблизительно равных по силе, но противоположно направленных нужд, мотивов, интересов и увлечений в одного и того человека; б) на столкновении вооруженных групп людей; в) на борьбе идей в науке, единстве и столкновении таких противоположностей, как истинное и ошибочное; г) на		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1

		противостоянии добра и зла, обязанностей и совести; д) на противостоянии справедливости и несправедливости.				
35	Какой раздел не содержит должностная инструкция?	а) «Общие положения»; б) «Основные задачи»; в) «Должностные обязанности»; г) «Управленческие полномочия»; д) «Выводы».		ОПК-4	Уметь: решать организационно-управленческие, экономические и кадровые задачи	1
36	Потенциал специалиста – это:	а) совокупность возможностей, знаний, опыта, устремлений и потребностей; б) здоровье человека; в) способность адаптироваться к новым условиям; г) способность повышать квалификацию без отрыва от производства; д) способность человека производить продукцию		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
37	Функции управления персоналом представляют собой:	а) комплекс направлений и подходов работы в с кадрами, ориентированный на удовлетворение производственных и социальных потребностей предприятия; б) комплекс направлений и подходов по повышению эффективности функционирования предприятия; в) комплекс направлений и подходов по увеличению уставного фонда организации; г) комплекс направлений и		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	1

		подходов по совершенствованию стратегии предприятия; д) комплекс направлений и мероприятий по снижению себестоимости продукции.				
38	Человеческий капитал - это:	а) форма инвестирования в человека, т. е. затраты на общее и специальное образование, накопление суммы здоровья от рождения и через систему воспитания до работоспособного возраста, а также на экономически значимую мобильность. б) вкладывание средств в средства производства; в) нематериальные активы предприятия. г) материальные активы предприятия; д) это совокупность форм и методов работы администрации, обеспечивающих эффективный результат.		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	1
39	Сдельная оплата труда проводится...	а) за более высококачественный труд; б) за количество и качество продукции или за выполненный объем работы или полученной продукции; в) на основании тарифных ставок и выполненного объема работы или полученной продукции; г) правильного ответа нет.		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
40	Какой метод нормирования позволяет получить	а) опытный метод; б) статистический метод;		ОПК-4	Знать: назначение ключевых	1

	более точные нормы труда?	в) аналитический метод; г) метод нормирования по результатам суммарных наблюдений.			понятий науки управления.	
41	Величина прибыли, приходящаяся на 1 рубль вложенного капитала — это	а) фондоотдача; б) производительность труда; в) рентабельность; г) эффективность капитала.		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	1
42	Маржинальный доход — это прибыль:	а) в сумме с постоянными затратами предприятия; б) в сумме с переменными затратами предприятия; в) от основной производственной деятельности; г) от внереализационных операций.		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	1
43	К обслуживающим производственным процессам относятся:	а) транспортировка; б) изготовление запасных частей; в) складирование; г) изготовление инструментов		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
44	Сокращение перерывов в процессе производства — это метод:	а) специализации; б) непрерывности; в) параллельности		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
45	Что включает инвестирование в человеческий капитал?	а) вкладывание средств в производство; б) вкладывание средств в новые технологии; в) расходы на повышение квалификации персонала; г) вкладывание средств в строительство новых сооружений. д) вкладывание средств в совершенствование организационной структуры		ОПК-4	Знать: этапы формирования организационной и управленческой структуры; выявление связи между ними	1

		предприятия.				
46	Изучение кадровой политики предприятий-конкурентов направленно:	а) на разработку новых видов продукции; б) на определение стратегического курса развития предприятия; в) на создание дополнительных рабочих мест; г) на перепрофилирование деятельности предприятия; д) на разработку эффективной кадровой политики своего предприятия.		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	1
47	Должностная инструкция на предприятии разрабатывается с целью:	а) определение определенных квалификационных требований, обязанностей, прав и ответственности персонала предприятия; б) найма рабочих на предприятие; в) отбора персонала для замещения определенной должности; г) согласно действующему законодательству; д) достижения стратегических целей предприятия.		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
48	С какими дисциплинами не связана система наук о труде и персонале?	а) «Экономика труда»; б) «Транспортные системы»; в) «Психология»; г) «Физиология труда»; д) «Социология труда».		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
49	Управленческий персонал включает:	а) вспомогательных рабочих; б) сезонных рабочих; в) младший обслуживающий персонал; г) руководителей, специалистов; д) основных рабочих.		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
50	Какое управленческое действие не	а) планирование; б) прогнозирование; в) мотивация;		ОПК-4	Знать: назначение ключевых	1

	относится к функциям менеджмента персонала?	г) составление отчетов; д) организация.			понятий науки управления.	
51	Типы организационных структур по взаимодействию с человеком подразделяются как:	а) линейная, функциональная, линейно-функциональная; б) по потребителю; по рынку; в) корпоративная и индивидуалистская.		ОПК-4	Знать: этапы формирования организационной и управленческой структуры; выявление связи между ними	1
52	Тактическое планирование организации заключается в:	а) планировании объемов работ, загрузки подразделений и исполнителей, построении календарных графиков проведения работ по отдельным исполнителям, подразделениям, проектам и всей совокупности планируемых работ, графиков загрузки оборудования и исполнителей, распределения работ по отдельным календарным периодам; б) формировании плана развития организации, определяющего мероприятия по обновлению продукции, совершенствованию технологии и организации производства; в) поиске и согласовании наиболее эффективных путей и средств реализации принятой стратегии развития организации.		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	1
53	Управленческое решение – это:	а) средство для достижения нормальных взаимоотношений между уровнями управления и делегирование полномочий, которое заключается в передаче задач сверху вниз;		ОПК-4	Владеть: навыками эффективности принятия организационных, управленческих решений	1

		б) развернутый во времени логико-мыслительный, эмоционально-психологический и организационно-правовой акт выбора альтернативы, выполняемый руководителем в пределах своих полномочий единолично или с привлечением других лиц; в) создание необходимых условий для достижения поставленных целей.				
54	Принцип разработки управленческого решения прямооточность означает:	а) рациональную организацию процессов, характеризующих степень совмещения операций во времени; б) процесс рациональной организации процессов, определяемых отношением рабочего времени к общей продолжительности процесса; в) рациональную организацию процессов, характеризующих оптимальность пути нахождения предмета труда, информации.		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
55	Современная модель коммуникации является более полной, так как отражает коммуникацию как:	а) средство; б) метод; в) процесс.		ОПК-4	Знать: идеи ведущих мыслителей в области управления для повышения эффективности деятельности организации	1
56	Неформальные организации – это:	а) группы, возникающие стихийно на основе социальных взаимоотношений между людьми; б) группы, создаваемые временно с целью проведения какого-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1

		либо исследования; в) группы, к которой человек добровольно себя причисляет или членом которой он хотел бы быть.				
57	Частные показатели экономической эффективности управления:	а) норма управляемости; б) фондоотдача; в) сокращение управленческого аппарата.		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся практику применения для повышения эффективности деятельности организации	1
58	Предмет науки управления, это:	а) природа управленческих отношений; б) труд людей в управлении; в) опыт управления; г) законы управления; д) методы управления.		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
59	Предметом управленческого труда является:	а) ресурсы организации; б) информация; в) техника производства.		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
60	Принцип единоначалия означает, что:	а) все работники организации подчиняются только ее руководителю; б) работник должен иметь только одного непосредственного руководителя и только от него получать распоряжения; в) в организации должно быть как можно меньше руководителей		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
61	Проектная структура управления относится к:	а) адаптивным организационным структурам; б) линейным организационным структурам; в) функциональным организационным структурам.		ОПК-4	Знать: этапы формирования организационной и управленческой структуры; выявление связи между ними	1
62	Отличительной чертой какой организационной структуры является наличие у работников	а) Организационной структуры матричного типа. б) Дивизиональной организационной структуры.		ОПК-4	Знать: этапы формирования организационной и управленческой структуры; выявление связи	1

	одновременно двух руководителей, обладающих равными правами?	в) Проектной организационной структуры.			между ними	
63	Что такое лидерство?	а) правление; б) тип управленческого взаимодействия; в) метод управления; г) способ воздействия на подчиненных.		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
64	Либеральный стиль руководства:	а) мотивирует подчиненных на плодотворную работу; б) стимулирует профессиональный рост, способствует приобретению опыта и творческих умений; в) негативно воспринимается опытными работниками; г) не может поддержать долгое время производительность труда.		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
65	Что можно сказать о компетентности вышестоящего руководства, которое напрямую дает указания сотруднику, минуя его непосредственного начальника?	а) это право главного управленца, ведь он главнее. б) это некомпетентно, так как статус лидера должен поддерживаться неукоснительно. Воздействовать на сотрудников нужно только через их непосредственных начальников. в) в исключительных случаях такое поведение позволительно. г) вышестоящее руководство не имеет прав и полномочий так поступать.		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
66	Функция организации базируется на таких категориях:	а) полномочие, ответственность, делегирование б) полномочие, ответственность в) полномочие, ответственность, стимулирование, делегирование		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
67	Полномочия — это:	а) ограниченное право использовать ресурсы		ОПК-4	Владеть: навыками эффективности	1

		предупреждения и направлять усилия подчиненных на выполнения задания; б) возложена на должностное лицо обязанность выполнять поставленные задания и обеспечивать их позитивное решение; в) передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение			принятия организационных , управленческих решений	
68	Делегирование — это:	а) ограничения права использовать ресурсы предприятия и направлять усилия подчиненных на выполнение задания б) передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение; в) возложенная на должностное лицо обязанность выполнить поставленные задачи, обеспечить их позитивное решение		ОПК-4	Уметь: решать организационно-управленческие, экономические и кадровые задачи	1
69	Кто такой формальный лидер:	а) целеустремленный менеджер; б) руководитель коллектива, который пользуется данной ему служебной властью; в) главный специалист		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
70	Назовите причины конфликтов:	а) психологическая совместимость; б) сотрудничество; в) режимы труда и отдыха		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
71	Путь разрешения конфликтов:	а) гласное обсуждение; б) компромисс; в) премирование		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
72	Что относится к методам принятия управленческих решений:	а) организация; б) мозговая атака; в) формулировка		ОПК-4	Владеть: навыками эффективности принятия организационных , управленческих решений	1
73	Кто должен	а) специалисты;		ОПК-4	Уметь: решать	1

	осуществлять контроль за выполнением поставленных задач перед коллективом?	б) работники; в) руководители; г) отдельные руководители; д) министерства			организационно-управленческие, экономические и кадровые задачи	
74	Под планированием понимают:	а) вид деятельности; б) отделённый вид управленческой деятельности, который определяет перспективу и будущее состояние организации; в) перспективу развития; г) состояние организации; д) интеграцию видов деятельности		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
75	Когда осуществляется текущий контроль в организации?	а) после выполнения определенных работ; б) до фактического начала выполнения определенных работ; в) в ходе проведения определенных работ; г) тогда, когда удобно руководителю; д) тогда, когда удобно коллективу.		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	система, при которой заработок работникам начисляют за произведённую продукцию, а до её получения выдается аванс	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
2.	затраты организации, включая негативные последствия, стоимостная оценка которых затруднена	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
3	одна из функций управления, реализация которой состоит в согласовании внутреннего состояния фирмы с	-		ОПК-4	Уметь: классифицировать научные идеи в области организационных коммуникаций.	1

	условиями внешней среды, в обеспечении согласованности в работе всех звеньев системы путем установления рациональных связей (коммуникаций) между ними, взаимодействия между подсистемами, в обеспечении единства и согласования всех функций управления.					
4	противоречие между двумя и более сторонами, т. е. конкретными лицами или группами, когда каждая сторона делает так, чтобы была принята ее точка зрения или цель, и мешает другой стороне делать то же самое.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
5	документ, ежегодно утверждаемый руководителем, представляющий собой перечень сгруппированных по отделам и службам должностей служащих с указанием разряда работ и должностного оклада	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
6	совокупность приемов по установлению затрат рабочего времени на выполнение определенного объема работ или производство определенного объема продукции при рациональной организации и нормальной интенсивности труда	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1

7	разделение процесса на составные части, закрепление их за отдельными подразделениями и рабочими местами и их кооперирование в процессе производства	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
8	ограниченная часть рабочей зоны, на которой сосредоточены средства и предметы труда, используемые в трудовом процессе работником или группой работников	-		ОПК-4	Уметь: решать организационно-управленческие, экономические и кадровые задачи	2
9	весь объем продукции, произведенной предприятием за определенный период, безотносительно к степени завершения: определяется как сумма товарной продукции и изменения объемов незавершенного производства на начало и конец периода.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
10	особый денежный резерв, предназначенный для воспроизводства основных средств (простое воспроизводство).	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
11	совокупность предметов труда денежных и материальных ресурсов, однократно участвующих в производственном процессе и полностью переносящих свою стоимость на себестоимость готового продукта	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
12	объединение работников,	-		ОПК-4	Уметь: решать организационно-	2

	осуществляющих совместную трудовую деятельность. Они взаимодействуют друг с другом таким образом, что каждое лицо оказывает влияние на других лиц и одновременно находится под их влиянием.				управленческие, экономические и кадровые задачи	
13	совокупность приемов по изучению и анализу процессов труда, измерению затрат рабочего времени, выявлению нормообразующих факторов, проектированию рациональной организации производства и труда, разработке нормативов и норм труда	-		ОПК-4	Уметь: решать организационно-управленческие, экономические и кадровые задачи	2
14	вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
15	радикальная перестройка бизнес-процессов организации, цель которой состоит в достижении более высоких показателей качества продукции и уровня обслуживания, снижении издержек, когда основной акцент переносится на процессы, а не функции; нередко выражается в отказе от	-		ОПК-4	Знать: этапы формирования организационной и управленческой структуры; выявление связи между ними	1

	вертикальной структуры и формировании команд.					
16	тип дивизиональной структуры, в которой используется географический принцип построения.	-		ОПК-4	Знать: этапы формирования организационной и управленческой структуры; выявление связи между ними	1
17	общий объем непрерывных взаимосвязанных действий или функций.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
18	затраты организации, включая негативные последствия, стоимостная оценка которых затруднена	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
19	денежная оценка средств труда, используемых при производстве продукции (выполнении работ, оказании услуг) либо для управленческих нужд фирмы в течение периода, превышающего 12 месяцев, переносящих по частям свою стоимость на себестоимость созданного продукта в течение ряда лет в виде амортизационных отчислений.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
20	отношение среднегодовой стоимости основных средств к производственной площади.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
21	использование минимального объема ресурсов для производства данного объема продукции или получения определенного результата.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1

22	временная организационная структура, созданная для достижения конкретной, четко очерченной цели.	-		ОПК-4	Знать: этапы формирования организационной и управленческой структуры; выявление связи между ними	1
23	метод планирования, в котором предсказание будущего опирается на накопленный опыт и текущие предположения относительно будущего.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
24	точное определение того, что следует делать в конкретной уникальной ситуации.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
25	психологический или физиологический дефицит чего-либо, отраженный в восприятии человека.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
26	процесс выбора целей и решений, необходимых для их достижения.	-		ОПК-4	Владеть: навыками эффективности принятия организационных, управленческих решений	1
27	финансовый результат деятельности организации, определяемый как разность между денежными поступлениями и денежными выплатами.	-		ОПК-4		1
28	доходность, прибыльность производства, предприятия, характеризующая уровень отдачи и степень использования средств в процессе производства и реализации	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1

	продукции.					
29	денежные средства, формируемые при образовании предприятия и пополняемые в результате производственно-хозяйственной деятельности за счет реализации товаров и услуг, выбывшего имущества, а также путем привлечения внешних источников финансирования.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
30	система организационно-технических мероприятий, направленных на рациональное использование материальных, трудовых и денежных ресурсов в процессе производства товарно-материальных ценностей.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
31	обязательство выполнять задания и обеспечивать их удовлетворительное завершение.	-		ОПК-4	Уметь: решать организационно-управленческие, экономические и кадровые задачи	2
32	логические соотношения уровней управления и функциональных областей, построенные таким образом, чтобы обеспечить эффективное достижение целей.	-		ОПК-4	Знать: этапы формирования организационной и управленческой структуры; выявление связи между ними	1
33	формально определяется как поле деятельности менеджеров в области производства продукции и услуг, что предполагает использование методов и приемов решения производственных	-		ОПК-4	Владеть: навыками эффективности принятия организационных, управленческих решений	1

	проблем.					
34	процесс стимулирования самого себя и других на деятельность, направленную на достижение индивидуальных и общих целей организации.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
35	стоимость конечной продукции подкомплекса определяется как	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
36	удельный вес отдельных сфер производства в составе себестоимости конечной продукции подкомплекса, в процентах	-		ОПК-4	Знать: этапы формирования организационной и управленческой структуры; выявление связи между ними	1
37	определяет величину и структуру затрат рабочего времени, необходимых для выполнения конкретной работы, и является эталоном, с которым сравниваются фактические затраты времени в целях установления их рациональности.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
38	является важным звеном как технологической и организационной подготовки производства, так и оперативного управления им.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
39	совокупность квалификационных разрядов, расположенных в зависимости от качественной характеристики работ в виде возрастающей шкалы, и соответствующих этим разрядам тарифных	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1

	коэффициентов.					
40	затраты не относящиеся к одному, определенному виду производимого продукта и не изменяющиеся пропорционально объему производства. к ним можно отнести затраты на аренду земли и других средств производства, амортизационные отчисления, содержание инфраструктуры, затраты на организацию и управление производством и т.д.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
41	оплата труда рабочих, бригад, отрядов, звеньев, занятых на сельскохозяйственных работах в растениеводстве, производится по:	-		ОПК-4	Уметь: решать организационно-управленческие, экономические и кадровые задачи	2
42	теория группового поведения, помогающая объяснить, как в рабочей обстановке образуются неформальные группы, которые влияют на поведение людей во время работы. Ее элементами являются взаимодействие, чувства и действия.	-		ОПК-4	Знать: идеи ведущих мыслителей в области управления для повышения эффективности деятельности организации	1
43	вероятностная модель руководства, делающая упор на процессе принятия решений и определяющая пять типов руководства, образующих непрерывный континуум: от автократического до	-		ОПК-4	Владеть: навыками эффективности принятия организационных, управленческих решений	1

	демократического.					
44	ситуационная теория мотивации, объединяющая элементы теории ожиданий и теории справедливости. Включает пять переменных: усилия, ожидания, результативность, вознаграждение, удовлетворение.	-		ОПК-4	Знать: идеи ведущих мыслителей в области управления для повышения эффективности деятельности организации	1
45	организация процесса производства включает	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
46	в планировании основная общая цель или задача организации.	-		ОПК-4	Уметь: решать организационно-управленческие, экономические и кадровые задачи	1
47	эффективное и производительное достижение целей организации посредством планирования, организации, лидерства (руководства) и контроля над ресурсами организации.	-		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	1
48	тип адаптивной структуры, в которой члены сформированной группы несут ответственность за свою деятельность и перед руководителем конкретного проекта, и перед руководителем отдела, где они работают постоянно.	-		ОПК-4	Знать: этапы формирования организационной и управленческой структуры; выявление связи между ними	1
49	полномочия, которые передаются от начальника к подчиненному и далее другим подчиненным.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
50	управленческая функция, предполагающая	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых	1

	использование влияния менеджера для мотивации сотрудников к достижению целей организации.				понятий науки управления.	
51	руководитель, который дает своим подчиненным почти полную свободу в выборе рабочих задач и контроле за своей работой.	-		ОПК-4	Уметь: решать организационно-управленческие, экономические и кадровые задачи	1
52	несогласие между двумя или более сторонами (лицами или группами), когда каждая сторона старается сделать так, чтобы были приняты именно ее взгляды или цели, и помешать другой стороне сделать то же самое.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
53	управленческая функция, предполагающая наблюдение за действиями сотрудников, точным следованием организации по выбранному курсу и достижением поставленных целей, а также внесением необходимых корректив.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
54	способность делать что-либо лучше, чем другие.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
55	процесс, в ходе которого два человека или более обмениваются информацией и осознают получаемую информацию, цель которого состоит в мотивировании определенного поведения или воздействия на	-		ОПК-4	Уметь: классифицировать научные идеи в области организационных коммуникаций.	1

	него.					
56	подход к управлению, сложившийся на раннем этапе и основанный на идентификации общих принципов для их рационального использования в организации.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
57	процесс объединения усилий различных подсистем (подразделений) для достижения целей организации.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
58	организационная структура, характеризующаяся многоуровневым управлением и незначительным объемом управления на каждом уровне.	-		ОПК-4	Знать: этапы формирования организационной и управленческой структуры; выявление связи между ними	1
59	власть, проистекающая из официальной должности менеджера и сопряженных с ней полномочий.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
60	прохождение организацией стадий эволюционного развития (рождение, юность, средний возраст, зрелость).	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
61	принцип построения организации, согласно которому подчиненный должен принимать полномочия только от одного начальника и быть ответственным только перед ним.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
62	краткое изложение основных задач, требующихся навыков и полномочий различных должностей в организации.	-		ОПК-4	Уметь: решать организационно-управленческие, экономические и кадровые задачи	1

63	организационная структура, при которой в качестве основного критерия объединения в отдел выступает выпускаемая продукция.	-		ОПК-4	Знать: этапы формирования организационной и управленческой структуры; выявление связи между ними	1
64	расширение сферы деятельности с точки зрения производимой продукции и предоставляемых услуг.	-		ОПК-4	Уметь: решать организационно-управленческие, экономические и кадровые задачи	1
65	смещение властных полномочий по принятию решений в направлении нижних уровней организации.	-		ОПК-4	Владеть: навыками эффективности принятия организационных, управленческих решений	1
66	схематическое представление сложного процесса принятия решения по какой-либо задаче.	-		ОПК-4	Владеть: навыками эффективности принятия организационных, управленческих решений	1
67	процесс передачи менеджерами властных полномочий и ответственности сотрудникам, занимающим позиции на нижележащих уровнях иерархии.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
68	потребности, имеющие психосоциальную природу, такие как оценка, привязанность, власть.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
69	ценности, приписываемые человеком процессу совершения работы, например удовлетворение от достижения поставленных целей. Внутреннее вознаграждение удовлетворяет потребности высшего порядка.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1

70	поведение какого-либо человека, которое изменяет отношение и чувства к нему других людей.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
71	возможность действовать или способность воздействовать на ситуацию или поведение других людей.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
72	в организации выражается в том, что создаются подразделения, формирующие все необходимое для производства конечного продукта внутри организации.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	1
73	тип организации, для которой характерно специализированное разделение труда, четкая управленческая иерархия, правила и стандарты, показатели оценки работы, принципы найма, основанные на компетентности сотрудника.	-		ОПК-4	Уметь: решать организационно-управленческие, экономические и кадровые задачи	1
74	организационная структура, позволяющая гибко реагировать на изменения в окружающей среде и тем самым принципиально отличающаяся от механистической (бюрократической) структуры.	-		ОПК-4	Знать: этапы формирования организационной и управленческой структуры; выявление связи между ними	1
75	руководитель, имеющий достаточный объем власти, чтобы навязать свою волю исполнителям. В случае необходимости он сделает это не колеблясь.	-		ОПК-4	Знать: идеи ведущих мыслителей в области управления для повышения эффективности деятельности организации	1

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	По какому принципу нельзя классифицировать управленческие решения?	а) уровня ответственности б) времени в) степени формализации		ОПК-4	Владеть: навыками эффективности принятия организационных, управленческих решений	2
2.	От чего зависит количество подчиненных у руководителя?	а) вида организации б) иерархического уровня в) занимаемой должности		ОПК-4	Знать: идеи ведущих мыслителей в области управления для повышения эффективности деятельности организации	2
3	Родоначальник науки управления:	а) О.Конт б) Ф. Тейлор в) М.Вебер		ОПК-4	Знать: идеи ведущих мыслителей в области управления для повышения эффективности деятельности организации	2
4	Организация – это в менеджменте:	а) группа людей, которые прикладывают совместные усилия для реализации конкретной цели, действуя при этом на основе определенных правил б) основная управляющая система в) основная управляемая подсистема		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
5	Управление – это в менеджменте:	а) основной метод работы руководителя б) процесс упорядочения информации и грамотное распоряжение ею в) процесс прогнозирования и планирования, организации, координации, мотивации и		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2

		контроля, который позволяет сформулировать цели организации и наметить пути их достижения				
6	Что является объектом и субъектом менеджмента?	а) объекты – управленческие решения, субъекты – менеджеры, подчиненные б) объекты – производственная деятельность и взаимодействие с контрагентами, ресурсы всех видов, рынок, информация, субъект – менеджер в) объекты – деньги, трудовые ресурсы, рынок, субъект – рыночная экономика		ОПК-4	Владеть: навыками эффективности принятия организационных, управленческих решений	2
7	Как осуществляется текущий контроль в организации?	а) путем заслушивания работников организации на производственных совещаниях; б) путем наблюдения за работой работников; в) с помощью системы обратной связи между руководящей и руководимой системами; г) путем докладов на сборах и совещаниях; д) вышестоящей структурой.		ОПК-4	Знать: этапы формирования организационной и управленческой структуры; выявление связи между ними	2
8	Контроль - это:	а) вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации; б) вид человеческой деятельности; в) наблюдение за работой персонала организации; г) наблюдение за выполнением персоналом отдельных заданий; д) постоянная		ОПК-4	Уметь: решать организационно-управленческие, экономические и кадровые задачи	2

		проверка того, как организация осуществляет свои цели и корректирует свои действия.				
9	Под планированием понимают:	а) вид деятельности; б) отделённый вид управленческой деятельности, который определяет перспективу и будущее состояние организации; в) перспективу развития; г) состояние организации; д) интеграцию видов деятельности.		ОПК-4	Уметь: решать организационно-управленческие, экономические и кадровые задачи	2
10	К основным составляющим элементам внутренней среды организации не относятся:	а) потребители, конкуренты, законы; б) цели, задачи; в) персонал, технологии; г) структура управления; д) потребители.		ОПК-4	Уметь: решать организационно-управленческие, экономические и кадровые задачи	2
11	Что следует понимать под миссией организации?	а) основные задания организации; б) основные функции организации; в) основное направление деятельности; г) четко выраженные причины существования; д) основные принципы организации.		ОПК-4	Знать: идеи ведущих мыслителей в области управления для повышения эффективности деятельности организации	2
12	Функция менеджмента по обеспечению выполнения программ, планов, заданий, управленческих решений.	а) мотивация б) контроль в) координация		ОПК-4	Уметь: решать организационно-управленческие, экономические и кадровые задачи	2
13	К внутренней среде относятся:	а) поставщики, трудовые ресурсы, законы и учреждения государственного регулирования, потребители, конкуренты; б) состояние экономики, изменения в политике, социальная культура,		ОПК-4	Уметь: решать организационно-управленческие, экономические и кадровые задачи	2

		нп, технологии, групповые интересы, международная среда; в) цели, кадры, задачи, структура, технология, организационная культура; г) планы, прогнозы, организационная структура, мотивация, контроль ; д) партнеры, персонал, социально-психологические условия.				
14	Мотивация базируется на:	а) потребностях и самовыражении; б) потребностях и вознаграждениях; в) вознаграждениях и удовлетворении отдельных людей; г) удовлетворении всех людей; д) самовыражении и вознаграждениях.		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	2
15	Что создает структуру управления организацией?:	а) совокупность линейных органов управления; б) совокупность функциональных служб; в) совокупность линейных и функциональных служб (органов); г) совокупность органов управления; д) совокупность программно-целевых служб.		ОПК-4	Знать: этапы формирования организационной и управленческой структуры; выявление связи между ними	2
16	Анализ конкурентов организации проводится с целью:	а) определения их стратегии и сильных сторон; б) определения их целей и сильных сторон; в) определения их целей, стратегий, сильных и слабых сторон; г) определения стратегии; д) определения их целей и слабых сторон.		ОПК-4	Уметь: решать организационно-управленческие, экономические и кадровые задачи	2

17	Цели организации должны удовлетворить такие основные требования:	а) достижимость, конкретность, ориентация во времени; б) достижимость и ориентация во времени; в) ориентация во времени и конкретность; г) достижимость;. д) ориентация во времени.		ОПК-4	Уметь: решать организационно-управленческие, экономические и кадровые задачи	2
18	Когда получил широкое распространение в экономической литературе термин «организация»?	а) в 20-е годы XX столетия; б) в 30-е годы XX столетия; в) в 60-е годы XX столетия; г) в 70-е годы XX столетия; д) в 80-е годы XX столетия		ОПК-4	Знать: идеи ведущих мыслителей в области управления для повышения эффективности деятельности организации	2
19	Конечной целью менеджмента является:	а) рационализация организации производства б) обеспечение прибыльности предприятия в) повышение мотивации работников		ОПК-4	Уметь: решать организационно-управленческие, экономические и кадровые задачи	2
20	Какова важная функция управления?	а) создание благоприятных условий для дальнейшего развития и функционирования предприятия б) повышение производительности труда работников в) постоянное внедрение достижений НТП в производство		ОПК-4	Уметь: решать организационно-управленческие, экономические и кадровые задачи	2
21	Размер организации в менеджменте определяется:	а) количеством отделов и структурных подразделений б) количеством работающих в ней людей в) количеством постоянных клиентов и/или заказчиков		ОПК-4	Знать: этапы формирования организационной и управленческой структуры; выявление связи между ними	2
22	Менеджмент – это наука, изучающая:	а) человеческий потенциал б) взаимодействие работников внутри коллектива в) процессы		ОПК-4	Уметь: решать организационно-управленческие, экономические и кадровые задачи	2

		управления материальными, сырьевыми, трудовыми и т.д. ресурсами фирмы				
23	Методы исследования в менеджменте:	а) представляют собой конкретные способы реализации управленческих решений, которые ведут к достижению поставленных целей и задач б) это специфические способы познания, приемы, подходы и принципы, которые делают воздействие на объект управления эффективным в) свод правил, норм и научных приемов, которые используются для изучения мотивационных признаков сотрудников		ОПК-4	Владеть: навыками эффективности принятия организационных, управленческих решений	2
24	Менеджмент как наука – это:	а) комплекс междисциплинарных исследований, направленных на изучение принципов принятия эффективных управленческих решений б) специфическое экономическое знание, изучающее все виды ресурсов и управление ими в) область знаний о том, как эффективно воздействовать на имеющиеся в организации ресурсы		ОПК-4	Владеть: навыками эффективности принятия организационных, управленческих решений	2
25	Методы менеджмента - это:	а) подходы к подбору и выбраковыванию ресурсов б) способы повысить эффективность используемых ресурсов в) приемы и способы воздействия на коллектив, а также отдельно взятых работников для достижения целей и миссии организации		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	2

26	Сумма материально-денежных ценностей, полученная работником за определенный период времени за выполненную работу в соответствии с качеством и количеством затраченного им труда, называется ...	А) тарифной ставкой б) номинальной заработной платой в) реальной заработной платой г) сдельной расценкой		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
27	Что включает понятие «валовая прибыль предприятия»:	а) выручку от реализации продукции б) денежное выражение стоимости товаров в) разность между выручкой от продаж продукции и полной производственной себестоимостью товарной продукции г) прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации доходов от внереализационных операций, расходы и убытки от внереализационных операций д) выручку от реализации продукции за вычетом акцизов		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
28	Рентабельность предприятия — это:	а) получаемая предприятием прибыль б) относительная доходность или прибыльность (измеряемая в процентах) как отношение прибыли к затратам капитала в) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств г) балансовая прибыль на 1 руб. реализованной _____ продукции д) отношение		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2

		прибыли к цене изделия				
29	Что служит основным источником образования фонда оплаты труда на предприятии (фирме):	а) доход от реализации продукции б) доход на капитал в) доход на акции г) дотации государства д) налог на прибыль		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
30	Для повременной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с:	а) количеством изготовленной (обработанной) продукции б) количеством отработанного времени в) количеством оказанных услуг		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
31	Высшим органом управления акционерным обществом является...	а) совет директоров б) наблюдательный совет в) общее собрание акционеров г) правление		ОПК-4	Уметь: решать организационно-управленческие, экономические и кадровые задачи	2
32	К функциям управления относят...	а) управление привлечением инвестиций б) планирование, организацию, мотивацию, контроль в) управление кадровым составом предприятия г) управление технологическим режимом производства продукции		ОПК-4	Уметь: решать организационно-управленческие, экономические и кадровые задачи	2
33	Направления повышения эффективности работы предприятия является	а) внедрение новых технологий б) повышение заработной платы работников в) выпуск акций г) увеличение объемов производства продукции		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	2
34	Основной внутренней функцией бизнес-плана является...	а) расчет стоимости бизнеса б) проведение рекламной компании в) выявление угроз и возможностей г) привлечение инвестиций		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
35	Разработка бизнес-плана начинается с...	а) организационного плана б) плана		ОПК-4	Знать: назначение ключевых	2

		производства в) плана маркетинга г) финансового плана			понятий науки управления.	
36	Планирование как функция менеджмента заключается в:	а) формулировании целей развития организации, а также определении способов их достижения б) разработке тактических и стратегических планов хозяйственной деятельности организации в) составлении производственных планов для каждого работника		ОПК-4	Уметь: решать организационно-управленческие, экономические и кадровые задачи	2
37	Снижение прибыли предприятия является следствием...	А) роста себестоимости продукции Б) сокращения персонала В) роста оборачиваемости активов Г) снижения издержек производства		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
38	Падение спроса на продукцию предприятия отражается на показателе рентабельности:	а) продаж б) собственного капитала в) основной деятельности г) продукции		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
39	Активами предприятия, обладающими наибольшей ликвидностью (реализуемостью), являются:	а) краткосрочная дебиторская задолженность б) активная часть основных фондов в) краткосрочные финансовые вложения и средства на расчетном счете г) готовая продукция		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
40	Эффективность производственной деятельности предприятия определяется...	а) выпущенными акциями б) точкой безубыточности в) размером полученной прибыли г) соотношением затрат и результатов		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	2
41	Показателем, отражающим эффективность работы предприятия, НЕ	а) рентабельность основной деятельности б) положительное сальдо операционной		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся практику	2

	является ...	деятельности в) объем реализации продукции г) уровень оплаты труда на предприятии			применения управления для повышения эффективности деятельности организации	
42	В производственную себестоимость не входит статья затрат:	а) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования б) затраты на топливо и электроэнергию в) коммерческие расходы г) заработная плата производственных рабочих		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	2
43	Экономическими элементами называют затраты однородные по...	а) видам продукции б) месту возникновения в) экономическому содержанию г) видам затрат		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	2
44	Эффективность использования основных средств предприятия отражает показатель рентабельности ...	а) оборотного капитала б) заемного капитала в) основного капитала г) собственного капитала		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	2
45	К относительным показателям эффективности производственной деятельности относятся показатели ...	а) рентабельности б) ликвидности в) деловой активности г) финансовой устойчивости		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	2
46	Процесс принятия решений в менеджменте – это:	а) хаотичный процесс б) систематизированный процесс в) рутинная деятельность		ОПК-4	Владеть: навыками эффективности принятия организационных, управленческих решений	2
47	Критерием эффективности менеджмента является:	а) срок, в течение которого организация функционирует на		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся	2

		рынке б) совокупность показателей, которые характеризуют, насколько эффективна работа управляемых в организации систем и подсистем в) непрерывный рост прибыли			практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	
48	Задачами менеджмента являются:	а) разработка и научное обоснование управленческих решений б) создание необходимых условий для принятия рациональных и эффективных управленческих решений в) разработка, проверка на практике и внедрение научных методов, подходов и принципов, которые обеспечивают слаженную и бесперебойную работу коллектива и отдельных ее членов		ОПК-4	Владеть: навыками эффективности принятия организационных, управленческих решений	2
49	Квалификационные требования к руководителям в линейной структуре.	а) высокие б) менее высокие в) низкие		ОПК-4	Знать: этапы формирования организационной и управленческой структуры; выявление связи между ними	2
50	Необходимость делегирования полномочий вызвано	а) ростом масштабов организации. б) ограниченными возможностями каждого отдельного менеджера. в) необходимостью более оперативного принятия решений. г) развитием демократического стиля руководства. д) сочетанием перечисленных факторов		ОПК-4	Уметь: решать организационно-управленческие, экономические и кадровые задачи	2
51	Коммуникации необходимы организации, так как они позволяют:	а) получать информацию о состоянии внешней среды. б) узнавать о том, что происходит внутри		ОПК-4	Владеть: навыками эффективности принятия организационных, управленческих	2

		организации. в) достичь взаимопонимания и согласовать действия подразделений и работников организации. г) дают информацию, необходимую для принятия решений.			решений	
52	Горизонтальные коммуникации это	а) коммуникации между работниками, имеющими общего руководителя б) коммуникации между подразделениями организации в) коммуникации между подразделениями или работниками, находящимися на одном уровне иерархии г) коммуникации между работниками одного структурного подразделения		ОПК-4	Знать: этапы формирования организационной и управленческой структуры; выявление связи между ними	2
53	Вертикальные коммуникации характеризуются	а) направлением движения информационных потоков б) отношением руководства и подчинения.		ОПК-4	Уметь: классифицировать научные идеи в области организационных коммуникаций.	2
54	Технология принятия решения – это	а) состав и последовательность операций по разработке и выполнению решений. б) методы разработки альтернатив и обоснования решений. в) экспертные методы разработки решений		ОПК-4	Владеть: навыками эффективности принятия организационных, управленческих решений	2
55	Интеграция управления - это:	а) координация деятельности; б) реформирование организации; в) объединение усилий всех подразделений организации, г) синтез технологических процессов		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	2
56	Стиль руководства	а) авторитет		ОПК-4	Уметь: глубоко и	2

	– это:	руководителя; б) индивидуальный подход руководителя к подчиненному; в) методы и приемы руководства; г) нравственные установки			всесторонне анализировать сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	
57	Имидж руководителя - это:	а) манера поведения; б) вербальная выразительность; г) визуальное впечатление; д) мысленный образ; е) профессионализм и компетентность		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	2
58	Линейно-функциональная структура не может обеспечить ...	а) четкость и ясность в распределении обязанностей б) быструю разработку новых изделий в) контроль снижения издержек г) быстрое прохождение информации сверху вниз		ОПК-4	Знать: этапы формирования организационной и управленческой структуры; выявление связи между ними	2
59	Менеджмент – это наука, изучающая:	а) человеческий потенциал б) взаимодействие работников внутри коллектива в) процессы управления материальными, сырьевыми, трудовыми и т.д. ресурсами фирмы		ОПК-4	Уметь: решать организационно-управленческие, экономические и кадровые задачи	2
60	Методы исследования в менеджменте:	а) представляют собой конкретные способы реализации управленческих решений, которые ведут к достижению поставленных целей и задач б) это специфические способы познания, приемы, подходы и принципы, которые делают воздействие на объект управления эффективным в) свод правил, норм и научных приемов, которые		ОПК-4	Владеть: навыками эффективности принятия организационных, управленческих решений	2

		используются для изучения мотивационных признаков сотрудников				
61	Менеджмент как наука – это:	а) комплекс междисциплинарных исследований, направленных на изучение принципов принятия эффективных управленческих решений б) специфическое экономическое знание, изучающее все виды ресурсов и управление ими в) область знаний о том, как эффективно воздействовать на имеющиеся в организации ресурсы		ОПК-4	Владеть: навыкам и эффективности принятия организационных, управленческих решений	2
62	Методы менеджмента - это:	а) подходы к подбору и выбраковыванию ресурсов б) способы повысить эффективность используемых ресурсов в) приемы и способы воздействия на коллектив, а также отдельно взятых работников для достижения целей и миссии организации		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	2
63	Предконфликтная ситуация – это:	а) нарастание социальной напряженности между оппонентами – потенциальными участниками конфликта из-за возникших противоречий; б) использование угрозы как способа воздействия на оппонента при проведении переговоров; в) действие, которое направлено против кого-либо другого		ОПК-4	Уметь: решать организационно-управленческие, экономические и кадровые задачи	2
64	К содержательным мотивационным теориям	а) Б. Ф. Скиннера; б) С. Адамса; в) В. Врума; г) модель Портера		ОПК-4	Знать: идеи ведущих мыслителей в области	2

	относятся теории:	— Лоулера; д) Ф. Герцберга.			управления для повышения эффективности деятельности организации	
65	Валентность согласно теории В. Врума - это	а) мера вознаграждения; б) мера ожидания; в) ожидание определенного вознаграждения в ответ на достижения результатов; г) мера ценности или приоритетности; д) ожидание желаемого результата от затраченных дополнительных усилий.		ОПК-4	Знать: идеи ведущих мыслителей в области управления для повышения эффективности деятельности организации	2
66	Кадровый потенциал предприятия – это::	а) совокупность работающих специалистов, устраивающихся на работу, обучающихся и повышающих квалификацию с отрывом от производства; б) совокупность работающих специалистов; в) совокупность устраивающихся на работу; г) совокупность обучающихся и повышающих квалификацию с отрывом от производства; д) совокупность перемещающихся по служебной лестнице.		ОПК-4	Уметь: решать организационно-управленческие, экономические и кадровые задачи	2
67	Целью какой школы было создание универсальных принципов управления:	а) школа научного управления; б) классическая школа или школа административного управления; в) школа человеческих отношений; г) школа науки о поведении; д) школа науки		ОПК-4	Знать: идеи ведущих мыслителей в области управления для повышения эффективности деятельности организации	2

		управления или количественных методов.				
68	Стимулирование конфликта предполагает:	а) целенаправленные действия субъекта управления, направленные на возникновение конструктивного конфликта; б) умышленный срыв рабочего процесса в виде отказа или ненадлежащего исполнения своих обязанностей; в) настойчивую борьбу за свои интересы, противоречащие другим		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
69	Предупреждение конфликта представляет собой:	а) действия управленца по недопущению и нейтрализации факторов возникновения конфликта; б) наказание противодействующих оппонентов за участие в конфликте; в) мирное урегулирование возникших противоречий до начала открытого конфликта.		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
70	Функциональный руководитель ...	а) имеет право принимать окончательные решения б) помогает линейному руководителю принимать качественные решения в) не имеет права подписывать документы г) отвечает за все аспекты деятельности структурной единицы		ОПК-4	Владеть: навыками эффективности принятия организационных, управленческих решений	2
71	Число уровней иерархии в системе управления определяется по ...	а) штатному расписанию б) коэффициенту управляемости в) функциональным руководителям		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2

		г) линейным руководителям				
72	По какому принципу нельзя классифицировать управленческие решения?	а) уровня ответственности б) времени в) степени формализации		ОПК-4	Владеть: навыками эффективности принятия организационных, управленческих решений	2
73	От чего зависит количество подчиненных у руководителя?	а) вида организации б) иерархического уровня в) занимаемой должности		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
74	Основная особенность матричной структуры связана с ...	а) введением горизонтальных связей б) более полной загрузкой оборудования в) низкими издержками на персонал г) высокой управленческой культурой персонала		ОПК-4	Знать: этапы формирования организационной и управленческой структуры; выявление связи между ними	2
75	Лучший результат в условиях централизованного управления дает _____ - структура	а) матричная б) линейно-функциональная в) проектная г) дивизиональная		ОПК-4	Знать: этапы формирования организационной и управленческой структуры; выявление связи между ними	2

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	результативность производства, соотношение между результатами хозяйственной деятельности и затратами труда; относительный показатель, соизмеряющий полученный эффект с затратами или ресурсами, использованными для достижения этого эффекта.	-		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	2
2.	прибыль за период,	-		ОПК-4	Уметь: глубоко	2

	полученная после вычета из прибыли всех расходов за этот период.				и всесторонне анализировать сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	
3	совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на рациональное использование ресурсов представляет собой	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
4	желаемый результат, на достижение которого направлены усилия организации, называется	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
5	возможность получения необходимой сельскохозяйственной технике без значительных единовременных затрат, рассрочка платежей, возможность оплаты в натуральной форме, льготы, предоставляемые сельскохозяйственным предприятиям – положительные стороны такой организационной формы материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий,	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
6	предназначение организации, основная цель ее существования называется...	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
7	прекращение деятельности предприятия как юридического лица без права правопреемства называется...	-		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности	2

					организации	
8	совокупность общих и частных принципов построения и ведения производства для конкретных социально-экономических условий называется	-		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	2
9	повторяющийся законченный замкнутый процесс, переводящий цель, замысел, потребность в определенном результате, продукции, предмете (объекте).	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
10	денежное выражение стоимости единицы продукции.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
11	предвосхищение в сознании результата, на достижение которого направлены действия.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
12	относительно обособленные направления (виды) управленческой деятельности, позволяющие в совокупности осуществлять необходимое управляющее воздействие. Включают целеполагание, планирование, организацию, координацию, контроль, корректировку целей и оценку результатов.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
13	лицо, ответственное за определение общих целей, задач, механизма их реализации и осуществление контроля за деятельностью управляемой им организации.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
14	в экономической науке одна из функций управления; выбор соответствующих	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки	2

	методов управления и создание условий, при которых мотивы исполнителей будут способствовать достижению общих целей организации.				управления.	
15	наемный управляющий, обладающий высокими профессиональными знаниями, человек, организующий конкретную работу, руководствуясь современными методами управления.	-		ОПК-4	Знать: назначен ие ключевых понятий науки управления.	2
16	совокупность приемов по изучению и анализу процессов труда, измерению затрат рабочего времени, выявлению нормообразующих факторов, проектированию рациональной организации производства и труда, разработке нормативов и норм труда	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
17	вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера	-		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	2
18	столкновение противоположных интересов, взглядов; серьезное разногласие, острый спор..	-		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	2
19	существенные устойчивые повторяющиеся связи явлений в производственной деятельности предприятий.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
20	<i>принцип</i> _____ предусматривает такую его организацию, которая позволяет	-		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся	2

	получать результаты, превышающие использованные ресурсы, что положительно отражается на росте продуктивности земли, фондоотдаче и производительности труда, а также обобщающих показателей — ресурсоотдаче.				практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	
21	сосредоточение деятельности на производстве одного или нескольких видов продукции, соответствующих конкретным условиям хозяйства и потребностям страны. Она выражает общественное разделение труда, которое взаимосвязано с развитием производительных сил.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
22	обособление производства готового продукта или его ограниченного ассортимента. Наиболее широкое распространение данная форма специализации получила в сельскохозяйственном производстве и отраслях перерабатывающей промышленности АПК.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
23	процесс, направленный на реализацию результатов законченных исследований и разработок либо иных научно-технических достижений в новый или усовершенствованный продукт, реализуемый на рынке, в новый или усовершенствованный технологический процесс, используемый в практической деятельности, а также связанные с этим дополнительные научные исследования и разработки	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2

24	физический подсчет (или другой способ измерения) всех запасов, имеющих в наличии	-		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	2
25	образ товара, услуги, предприятия или совокупность ассоциаций и впечатлений о них, который складывается в сознании людей и связывается с конкретным представлением.	-		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	2
26	систематическая проверка, проводимая в виде анализа, подтверждения и выверки бухгалтерских записей для выдачи обоснованного заключения о том, что эти записи достаточно адекватно отражают экономические события и операции.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
27	экономический анализ результатов деятельности предприятия, при котором комплексно оценивается ее соответствие целям и задачам, стоящим на данном этапе перед предприятием.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
28	процесс приспособления работника к новому месту работы (при переходе в новую фирму, на новую должность и др.)	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
29	научный метод отнесения трудовой деятельности в зависимости от его качества к какой-либо группе по оплате труда, а также конкретного исполнителя в зависимости от его квалификации к соответствующему разряду по оплате	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2

	труда.					
30	повышение эффективности производства, основанное: - на применении новейшей техники и технологии, а также передовых методов организации труда; - на рациональном использовании трудовых, материальных и финансовых ресурсов.	-		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	2
31	упорядоченное сочетание во времени и пространстве элементов производственного процесса при соответствующем уровне его интеграции, выраженное системой устойчивых связей.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
32	разложение, один из методов научного исследования.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
33	сосредоточение деятельности на производстве определенного вида или видов продукции (работ, услуг). развитие специализации обусловлено углублением межотраслевого и внутриотраслевого разделения труда.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
34	деятельность менеджмента фирмы, направленная на преодоление острых проблем предприятия, накопившихся в результате плохого управления. Сопротивление переменам коллектива фирмы на этапе преодоления внутреннего кризиса обычно снижается (полезный пример описания антикризисного управления в корпорации "Крайслер" дает Ли Якокка в своей книге "Карьера менеджера").	-		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	2

	Грамотное антикризисное управление обычно начинается с процедуры оценки потенциала предприятия.					
35	производительность труда	-		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	2
36	средства труда (здания, сооружения, машины, оборудование и т.д.), процессе производства они не изменяют первоначальную натуральную форму, переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию или выполненную работу по частям, по мере физического износа	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
37	функционируют в сфере материального производства, неоднократно участвуют в производственном процессе, изнашиваются постепенно, а их стоимость переносится на изготавливаемый продукт по частям по мере использования. Пополняются они за счет капитальных вложений	-		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	2
38	регламентированные, обобщенные величины затрат рабочего времени, материальных и денежных ресурсов.	-		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	2
39	наличие тесных производственных связей между самостоятельными	-		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся	2

	организациями и их подразделениями				практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	
40	технологическое и организационное соединение в одном предприятии различных отраслей производства, тесно связанных между собой.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
41	возмещение в денежной форме потребленных средств производства (величины износа средств труда) за счет включения определенной части их первоначальной стоимости в расходы на выполнение тех или других видов работ или в издержки того или другого вида сельскохозяйственной продукции. Амортизация есть денежное выражение физического и морального износа основных фондов.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
42	совокупность отраслей экономики страны, включающая сельское хозяйство и отрасли промышленности, тесно связанные с сельскохозяйственным производством, осуществляющие перевозку, хранение, переработку сельскохозяйственной продукции, поставку ее потребителям, обеспечивающие сельское хозяйство техникой химикатами и удобрениями, обслуживающие сельскохозяйственное производство.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
43	хозяйственное общество (объединение капиталов), у которого: капитал разделен на определенное количество одинаковых долей, каждая из которых выражена	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2

	ценной бумагой – акцией; участники (владельцы акций – акционеры) не отвечают по долгам общества и несут риск убытков в пределах стоимости принадлежащих им акций.					
44	Методика анализа слабых сторон фирмы, основанная на сравнении своего потенциала с потенциалом главного конкурента.	-		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	2
45	финансовый результат деятельности организации, определяемый как разность между денежными поступлениями и денежными выплатами.	-		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	2
46	зависимость одного объекта (человека, механизма, обстоятельств и др.) от другого.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
47	прямое и/или косвенное воздействие на людей (индивидуумы, группы), вызывающее изменение их поведения.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
48	технология установления согласованного взаимоотношения между подразделениями и отдельными специалистами внутри фирмы на основе принципов взаимодействия покупателя и продавца на рынке в соответствии с концепцией маркетинга.	-		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	2
49	стандартная управленческая деятельность (принятие решений, разработка стратегий и др.) по	-		ОПК-4	Владеть: навыками эффективности принятия организационны	2

	координации различных субъектов национальной экономики, проводимая в условиях повышенной неопределенности и при большом количестве внутренних и внешних факторов, слабо поддающихся управленческому воздействию, что снижает предсказуемость ожидаемых результатов.				х, управленческих решений	
50	появление у фирмы новых направлений деятельности, ориентированных на новые рынки.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
51	внутренний документ предприятия, регламентирующий права и обязанности сотрудников фирмы.	-		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	2
52	затраты руководства и специалистов предприятия на разнообразные контакты	-		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	2
53	деятельность, обеспечивающая производителям товаров и услуг своевременную реакцию на изменения ситуации на рынке, а потребителям лучшее удовлетворение их потребностей.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
54	главная общая цель предприятия, понимаемая, в первую очередь, как долговременная задача по отличному от конкурентов и желательному лучшему удовлетворению	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2

	потребностей основных покупателей производимых товаров и услуг.					
55	процесс внутреннего или внешнего психологического управления поведением, сочетающий интеллектуальные, физиологические и психологические подпроцессы, заключающийся в стимулировании самого себя или других на деятельность, направленную на достижение индивидуальных целей или общих целей организации.	-		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	2
56	процесс делегирования задач и полномочий (обычно подчиненным) для достижения целей организации	-		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	2
57	процесс выбора целей и решений, необходимых для их достижения	-		ОПК-4	Владеть: навыками эффективности принятия организационных, управленческих решений	2
58	одна из высших потребностей человека в модели иерархии потребностей А. Маслоу.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
59	основана на системе взглядов на управление, согласно которой разработка долговременной программы действий фирмы на рынке начинается не с изучения рынка, а с анализа внутреннего потенциала фирмы (оценки ресурсов и компетенций фирмы), с учетом которого уже	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2

	затем подбираются наиболее оптимальные рыночные возможности для фирмы.					
60	инструмент анализа рынка, который позволяет в сжатом виде представить рыночную ситуацию - опасности и возможности, которые ожидают фирму на рынке, а также ее слабые и сильные характеристики - то есть ее потенциал.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
61	творческий процесс созидания целого из составных элементов.	-		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	2
62	подсистема более крупного образования (образованного целого - системы), обеспечивающая достижение осознанных или неосознанных целей этого образованного целого.	-		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	2
63	общеметодологический подход, <i>концепция</i> , согласно которой любая организация рассматривается как <i>система</i> взаимосвязанных элементов, выполняющая какую-либо функцию и взаимодействующая с внешней средой.	-		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	2
64	факторы, оказывающие косвенное (не прямое) воздействие на фирму.	-		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	2
65	факторы, которые непосредственно влияют на деятельность	-		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать	2

	фирмы и сами испытывают прямое воздействие со стороны самой фирмы. обычно сюда включают конкурентов, потребителей, поставщиков и др.				сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	
66	современный инструмент менеджмента, применяемый для облегчения составления долгосрочной программы действий фирмы, желаемое представление о фирме, ее сфере деятельности и влияния на рынке в ближайшие 5 - 15 лет.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
67	общий план достижения главной цели, предполагающий определение направлений, куда будут использованы ограниченные ресурсы (человека, организации). результатом стратегических решений должно быть появление <i>долговременных конкурентных преимуществ</i> (у личности, компании). в прилагаемой статье к термину представлены три стратегии, которые можно применить в самоменеджменте.	-		ОПК-4	Владеть: навыками эффективности принятия организационных, управленческих решений	2
68	точка, в которой доход от продажи произведенной продукции равняется издержкам по ее изготовлению.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
69	деятельность, направленная на достижение показателей качества, запрашиваемых со стороны потребителей. соответственно, в систему управления качеством продукции потребитель должен быть включен как обязательное и центральное звено.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
70	организационная структура предприятия,	-		ОПК-4	Знать: этапы формирования	2

	построенная по функциональному принципу. каждое подразделение фирмы отвечает за выполнение какой-либо функции - за производство, маркетинг и т.п. является основным кирпичиком в построении большинства других типов организационных структур - дивизиональных, проектных, матричных.				организационно й и управленческой структуры; выявление связи между ними	
71	подпроцесс управления, включающий в себя определение исходной ситуации (<i>где мы находимся?</i>), конечной цели (<i>куда собираемся двигаться?</i>) и пути достижения этой цели (<i>как собираемся достичь поставленной цели?</i>).	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
72	данная функция обеспечивает набор персонала, подготовку и переподготовку персонала, включая руководящий состав, продвижение персонала по службе, а также работу по созданию системы мотивации персонала, формированию корпоративной культуры.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
73	Совокупность качеств личности, определяющих ее реагирование на жизненные обстоятельства. Черты характера проявляются в форме поведения человека в различных ситуациях. Технология самоменеджмента позволяет самому вырабатывать нужные черты характера.	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2
74	объективно существующая детерминированная взаимосвязь двух или более элементов какого-либо	-		ОПК-4	Знать: назначение ключевых понятий науки управления.	2

	экономического процесса.					
75	повышение эффективности производства при росте численности предприятия, обусловленное применением более глубокого разделения труда и использованием более дорогостоящего оборудования.	-		ОПК-4	Уметь: глубоко и всесторонне анализировать сложившуюся практику применения управления для повышения эффективности деятельности организации	2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Иностранный язык в профессиональной деятельности
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-4.1 - Выбирает приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знать: вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Уметь: выбирать и использовать приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Владеть: вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами

УК-4.2 - Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках

Знать: устные и письменные формы обмена деловой информацией на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Уметь: выбирать и использовать устные и письменные формы деловой информации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Владеть: навыками осуществления деловой информации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 - Использует современные информационно – коммуникативные средства

Знать: современные информационно – коммуникативные средства.

Уметь: использовать современные информационно – коммуникативные средства.

Владеть: навыками использования современными информационно – коммуникативными средствами.

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущего контроля представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или

		неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

Английский язык

4.Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	He _____ the bank, when the thieves _____ his money.	e) left/took f) was leaving/were taking g) was leaving/took h) leave/take		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
2	“What _____ for a living?” “I’m a designer.”	e) do you do f) are you doing g) you do h) does you do		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
3	If my mum _____ me, I’ll _____	e) helps f) doesn’t		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1

	do it on my own.	help g) won't help h) will help				
4	The news _____ very depressing.	e) were f) was g) been h) has been		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
5	Mike wanted his friend _____ with him.	a) go b) to go c) going d) goes		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
6	The film was _____.	a) boredom b) bored c) boring d) borred		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
7	"Where _____?" "In Moscow."	a) were you born b) was you born c) you were born d) do you born		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
8	Sonya _____ to travel a lot but she does now.	a) didn't b) used c) didn't use d) doesn't use		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
9	I _____ haven't decided yet where to go for my holiday. I go to Greece.	a) can b) may c) should d) would		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
10	I just ... my report when you phoned me.	a) have made b) has made c) will have made d) had made		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
11	He ... already.	a) has gone b) had gone		YK-4.1 YK-4.2	Y, 3, B	1

	Please, come in two hours.	c) will have gone d) have gone		YK-4.3		
12	Before you get up, we ... the house.	a) will clean b) had cleaned c) have cleaned d) will have cleaned		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
13	By 6 yesterday Daria ... supper.	a) have cooked b) cooked c) had cooked d) has cooked		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
14	.. you ever to London?	a) will have been b) have been c) had been d) has been		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
15	Tomorrow by 3 I ... my article.	a) will write b) have written c) had written d) will have written		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
16	Where is Nick? He be in his office.	a) should b) would c) might d) ought to		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
17	Take an umbrella. It rain later.	a) might b) should c) would d) can		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
18	Are you going to read the report? No, I	a) mustn't b) shouldn't c) needn't		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1

	 I already know what it says.	d) can't				
19	We haven't got much time. We hurry.	a) must b) needn't c) can d) should		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
20	The boys often ... computer games.	a) play b) will play c) plays d) are playing		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1

5.Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	I my breakfast at the moment.			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
2	Thomas his homework yet.			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
3	What now?			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
4	He usually to bed at 10 p.m.			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
5	He ... already ... his homework.			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
6	The town ... founded in 1368.			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
7	I ... never ... to England.			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2

8	I am worried the exam.			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
9	She is good singing.			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
10	What is TV tonight.			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
11	 he work for Toyota? Yes, he			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
12	 you learn English on Saturdays? No, I			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
13	 she go to the supermarket on Monday? No, she			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
14	 they from Italy?			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
15	What your telephone number?			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
16	“How ... is the vase?” “Fifteen pounds.”			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
17	... there a good art gallery?			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
18	It closes ... half past six ... the evening.			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
19	If you want more adventure, you can go to ... Alps.			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
20	Marie Curie ... her studies in			YK-4.1 YK-4.2	Y, 3, B	2

	Poland but in 1891 she left for France.			УК-4.3		

**6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
закрытого типа**

№ п/ п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верны й ответ	Код компетенци и (индикатора)	Код планируемы х результатов обучения по дисциплине	Время выполнени я (мин.)
1	The day is ... today than usual.	a) hotter b) more hot c) hotter d) more hotter		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
2	The apartments look ... I've ever seen.	a) the more comfortable b) the most comfortable c) the comfortable st d) comfortable r		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
3	Ken is ... friend of mine.	a) he goodest b) better c) the best d) best		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
4	This is story in this book. I liked it best of all.	d) more interestin g e) the most interestin g f) not so interestin g g) most interestin		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
5	Eight o'clock is not a very convenient time for me. Ten o'clock is	d) more convenient e) less convenient f) the most		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1

		convenient g) convenient				
6	My elder brother is three years than I.	e) older f) elder g) the oldest h) more old		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
7	Philip is so quiet and obedient. He is child I have ever met.	e) well-behaved f) the best-behaved g) better-behaved h) good-behaved		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
8	I don't know much but he knows than I do.	d) less e) even little f) even less g) more		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
9	The more you know you forget. So why study?	d) more e) the most f) the more g) more		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
10	Tim is not at all talkative; he always keeps his thoughts to himself. He is guy I've ever met.	a) the most reserved b) more reserved c) reserved d) less reserved		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
11	I like skiing as skating.	d) more e) as much f) as more g) most		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
12	Jim is not very tall. His brother Alec is	a) as tall b) taller c) the tallest		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1

		d) more tall				
13	Susan is better-looking than Ada; however, Liz is one.	a) the best-looking b) better-looking c) good-looking d) more gooder-looking		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
14	Peter, you are than I thought you to be.	a) even lazier b) as lazy as c) more lazier d) the laziest		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
15	We (spend) next weekend at home.	e) spent f) are spending g) spend h) were spending		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
16	I (meet) Liz tonight. She (come) from Cork.	e) will meet, comes f) am meeting, coming g) am meeting, 's coming h) is meeting, 's coming		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
17	He (go) to speak to his parents.	i) went j) is going		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1

		k) goes l) was going				
18	At the moment we (fly) over the desert.	e) 've flying f) flied g) are flying h) flies		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
19	They (live) in a rented house these days.	e) were living f) are living g) live h) lived		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
20	I _____ in the car now.	e) am waiting f) wait g) is waiting h) are waiting		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
21	The castle _____ on a hill outside the town.	i) stands j) standing k) stand l) is standing		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
22	Water _____ at 100° Celsius.	i) is boiling j) boils k) boil l) boiling		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
23	At the moment we _____ over the desert.	i) have flying j) flied k) are flying l) fly		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
24	The water _____. Turn it off,	i) is boiling j) boils		YK-4.1 YK-4.2	Y, 3, B	1

	please.	k) boil l) boiling		YK-4.3		
25	You've been reading all day. You be tired.	e) can f) could g) must h) should		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
26	 you like a cup of coffee?	e) will f) could g) would h) should		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
27	Jim gave me a letter to post. I remember to post it.	e) can f) may g) must h) needn't		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
28	You have left your purse in the shop.	e) should f) ought to g) shall h) could		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
29	I haven't decided yet where to go for my holiday. I go to Greece.	e) can f) may g) should h) would		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
30	I rather stay at home than go out.	e) could f) would g) must h) shall		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
31	She help you tomorrow.	e) could f) will be able to g) will can h) is able to		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
32	Jack go to hospital yesterday.	e) must f) should g) had to h) has to		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1

33	It was the principle of the telling. People to keep their words.	e) should f) have g) ought h) are able		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
34	You look tired. You go to bed.	e) must f) would g) should h) could		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
35	 I have one of these cakes?	e) could f) must g) have to h) may		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
36	Where is Nick? He be in his office.	e) should f) would g) might h) ought to		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
37	Take an umbrella. It rain later.	e) might f) should g) would h) can		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
38	Are you going to read the report? No, I I already know what it says.	e) mustn't f) shouldn't g) needn't h) can't		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
39	We haven't got much time. We hurry.	e) must f) needn't g) can h) should		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
40	The boys often ... computer games.	e) play f) will play g) plays h) are playing		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
41	Mammoths ... big animals, bigger than	e) was f) were g) are		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1

	elephants.	h) had				
42	The girls visited the Tower, but they ... Westminster Abbey.	e) don't visit f) does't g) didn't h) won't		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
43	We watched the news, but we ... the weather report.	e) watched f) watch g) didn't watch h) were not watching		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
44	They say that the shopping mall ... on June 1st.	e) open f) opens g) will open h) will opens		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
45	When our students ...they will work at this veterinary clinic.	a) graduate d from b) will graduate from c) graduate from d) will graduate		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
46	5/6%	a) Five fifths per cent b) Fifth sixth per cent c) Five sixths per cent		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
47	Your third essay is better than ...	a) the second b) second c) two		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
48	Tom is proud ... his progress in Maths.	a) of b) in c) at		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1

49	You should listen ... your parents' advise	a) ----- b) for c) to		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
50	This monument is famous ... its long history	a) of b) for c) about		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Who (want) to take part in our concert?			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
2	Linda has lost her passport again. It is the second time this (to happen).			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
3	If I (hear) any news, I (phone) you.			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
4	When my son (wait) for my call, somebody knocked at the door.			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
5	We were late. The meeting (start) an hour before.			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
6	We can go out now. It (not/rain) any more.			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
7	The bank told me last week there was no money in my account. I(spend) it all.			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
8	This isn't my first			УК-4.1	У, 3, В	2

	visit to London. here before.			YK-4.2 YK-4.3		
9	I ... my book on the desk a few minutes ago.			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
10	The news ... so shocking.			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
11	 the dinner by the time Peter came?			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
12	You ... work hard at your French if you want to pass the exam.			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
13	Do you like ... milk with your tea?			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
14	The equipment _____ in the shop is rather sophisticated.			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
15	The child _____ alone in the large room began screaming.			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
16	The story _____ by the old captain made the young girl cry.			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
17	We've got a great variety of products, which are in great demand. Here are some samples _____ to our distributors last month.			YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
18	Mr. Brown would like his son ... a			YK-4.1 YK-4.2	Y, 3, B	2

	surgeon			УК-4.3		
19	She believes Mark ... a good guy.			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
20	Rainy weather makes me ... bad.			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации на установление последовательности

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Andrea had a _____ in her hair yesterday	a) Nice yellow bow b) Yellow nice bow c) Bow nice yellow		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
2	2. She lost a _____ .	a)small white cat b)cat small white c)white small cat		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
3	I bought _____ oranges.	a)great some big b)big great some		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3

		c)some great big				
4	We met _____ people at the conference	a)very smart two b)two very smart c)very two smart		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	3
5	The clown was wearing a _____ hat.	a)big green-yellow b)big green and yellow c)yellow and green big		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	3
6	The cookies that you _____ .	a)smell delicious baked b)baked smell delicious c)delicious smell baked		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	3
7	Is it _____ ?	a)cold getting outside b) getting cold outside c)getting outside cold		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	3
8	The course you are _____ .	a)taking sounds interesting b)sounds interesting taking c)interesting sounds taking		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	3
9	My uncle wore a _____ to the wedding.	a)silk blue tie b)tie blue silk c)blue silk tie		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	3

10	Have you met that _____ next door?	a)cute boy new b)cute new boy c)new boy cute		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3

Немецкий язык

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа (3 семестр)

№ п / п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Das Geschäft ist geschlossen. Wann ... es endlich ...?	a) wird ... öffnen b) wurde ... geöffnet c) wird ... geöffnet?		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
2.	Hier ... nicht laut	a) wurden ... gesprochen b) werden ... sprechen c) wird ... gesprochen		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
3.	Die Konferenz ... Anfang Dezember ...	a) wurde ... durchgeführt b) wurde ... durchführen c) wird ... durchführen		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
4.	Dieser Patient ... dringend	a) muss ... untersucht werden b) müsste ... untersucht werden c) muss ... untersucht worden		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
5.	Hast du gehört? Der bekannte deutsche Schriftsteller Günter Grass ... 1999 mit dem Nobelpreis	a) ist ... ausgezeichnet worden b) ist ...		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1

		ausgezeichnet werden c) wird ... ausgezeichnet werden				
6.	Wir haben erfahren, dass ...	a) wir morgen einen Besuch bekommen b) wir bekommen morgen einen Besuch c) morgen wir einen Besuch bekommen		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
7.	Wir möchten wissen, ob	a) die Vorstellung heute abend stattfindet b) heute abend die Vorstellung stattfindet c) die Vorstellung findet heute abend statt		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
8.	Er fragt, wieviel...	a) er noch Geld hat b) Geld er noch hat c) hat er noch Geld		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
9.	Als wir in Moskau waren, ...	a) haben wir den Kreml besucht b) wir haben den Kreml besucht c) wir haben besucht den Kreml		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
1 0.	Es sind Entdeckungen, _____ den Fortschritt mit sich bringen.	a) denen b) die c) deren		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
1 1.	... ich heute nach Hause ging, traf ich meinen Freund.	a) als b) wenn c) sobald		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
1 2.	Ich treffe meinen Freund immer, ... ich nach Hause gehe.	a) bevor b) als c) wenn		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
1 3.	1. Wir sahen die Landwirte im Hof ... arbeiten. 2. Dieser Mann half dem Landwirt	a) c "zu" b) без "zu"		YK-4.1 YK-4.2	Y, 3, B	1

	eine schwere Aufgabe... lösen. 3. Wollen Sie in diesem Dorf nur drei Tage... bleiben? 4. Seine Art ... spreche(n) Sie sich mit ihm. 5. Ich habe heute keine Lust, ins Theater ... gehen.			UK-4.3		
1 4.	1. Ich treibe Sport, ... gesund zu bleiben. 2. Meine Nichte geht zum Tierarzt, .. ihre Katze geimpft wird. 3. Ich möchte die Bremse prüfen lassen, .. meine Frau sicher Auto fahren kann. 4. Er fährt in die Autowerkstatt, ... die Bremsen zu kontrollieren.	a) um... zu b) damit		UK-4.1 UK-4.2 UK-4.3	Y, 3, B	1
1 5.	1. Sie ging an dem Geschäft vorbei, ... einen Blick ins Schaufenster ... werfen 2. Der Junge wollte Chemiker werden. Doch ... Chemie ... studieren, beschäftigte er sich mit Musik. 3. Die Frau begab sich nach Frankreich, ... Paris, diese berühmte Stadt, mit eigenen Augen, ... sehen.	a) um+zu b) statt+zu c) ohne+zu		UK-4.1 UK-4.2 UK-4.3	Y, 3, B	1
1 6.	Dieses ist später zu besprechen.	a) Эту книгу обсудили позже. b) Эту книгу можно обсудить позже. c) Эту книгу следует обсудить позже.		UK-4.1 UK-4.2 UK-4.3	Y, 3, B	1
1 7.	Решенная задача оказалась не такой уж трудной.	a) die lösende...; b) die gelöste; c) die zu lösende...		UK-4.1 UK-4.2 UK-4.3	Y, 3, B	1
1 8.	Der Gärtner beobachtete den vordem Fenster (wachsende) Baum.	a) wachsen; b) wachsenden; c) gewachsenen; d) wuchsen.		UK-4.1 UK-4.2 UK-4.3	Y, 3, B	1
1 9.	Я должен прочесть эту книгу до завтра.	a) Ich darf dieses Buch bis morgen lesen. b) Ich soll dieses Buch bis morgen lesen. c) Ich habe dieses Buch bis morgen zu lesen.		UK-4.1 UK-4.2 UK-4.3	Y, 3, B	1
2 0.	1. Der zu lesende Artikel ist sehr interessant. 2. Der gelesene Artikel gefiel mir.	a) прочитанная статья в) статья, которая		UK-4.1 UK-4.2 UK-4.3	Y, 3, B	1

		должна быть прочитана				
2 1.	Найдите соответствие между подлежащим и сказуемым: 1.er 2. ich 3. du 4.wir	a) bin gefragt worden b) ist gefragt worden c) sind gefragt worden d) bist gefragt worden		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
2 2.	Найдите соответствие между существительным и его артиклем: 1.Landwirtschaft 2.Dünger 3. Züchtung 4.Gras 5.Boden	a) die b) der c) das		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
2 3.	Какие предложения соответствуют переводу: Фермеры должны были ухаживать за садом.	1.Die Landwirte hatten den Garten zu pflegen. 2. Der Garten urde von den Landwirten gepflegt. 3. Die Landwirte mußten den Garten pflegen.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
2 4.	Какое предложение соответствует переводу: Diese Artikelließ sich ohne Wörterbuch übersetzen.	1. Эти статьи можно было перевести без словаря 2. Эти статьи нужно было переводить со словарем. 3. Эти статьи нельзя перевести без словаря.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
2 5.	Найдите соответствия между немецкими предложениями и их переводом на русский язык. 1.Der zu lesende Artikel ist sehr interessant. 2. Der gelesene Artikel gefiel mir.	a) Прочитанная статья мне понравилась. в) Статья, которая должна быть прочитана, очень интересная.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
2 6.	Выберитетриосновныеформы немецкого глагола.	1. Infinitiv–Präteritum–PartizipII 2. Infinitiv–Perfekt–PartizipII		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1

		3. Infinitiv– Präsens– PartizipII 4. Infinitiv– Imperfekt – PartizipII				
2 7.	Найдитеэквивалентподчеркнутомууслову:Мн еооченьпонравилась <u>подаренная</u> тобойкнига.	a) das geschenkende; b) dasgeschenkte; c) das schenkte.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
2 8.	Назовитевременныеформыглагола,которыео бозначают толькопрошедшеевремя.	1. Infinitiv 2. Perfekt 3. Imperfekt 4. Präteritum 5. Präsens 6. Futurum I.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
2 9.	Завершите предложение: Er fragt,....	1. obwir heute eineKontrollar beit schreiben 2. wir schreibenheute eineKontrollar beit 3. ob wir heute eine Konsultation haben		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
3 0.	Соотнеситепредложениясихпереводом:DasK onzertfand imSaalderUniversität statt, ...	1. weildas Wetter schlecht war. 2. als dasWetter schlechtwar. 3. denndasWett er war schlecht. a) когда былаплохаяпо года. b)если былаплохаяпо года. c)так какбылаплоха я погода.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2

**5.Оценочныматериалыдля проведения текущего контроля открытого типа
(3 семестр)**

№ п/ п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компет енции (индик атора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Вре мя вып олне ния (ми

						н.)
1.	Как образуется пассив (страдательный залог)?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
2.	Продолжите спряжение глагола в настоящем времени страдательного залога: Ich werde vom Lehrer gefragt Du... Er (sie)... Wir... Ihr... Sie...	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
3	Продолжите спряжение глагола в простом прошедшем времени страдательного залога: Ich wurde vom Freund zum Konzert eingeladen Du... Er (sie)... Wir... Ihr... Sie...	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
4.	Как образуется Partizip II слабых глаголов. Приведите примеры.	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
5.	Как образуется Partizip II сильных глаголов. Приведите примеры.	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
6.	Чем отличается страдательный залог от действительного залога?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
7.	Определите залог (Aktiv или Passiv) в следующих предложениях.. 1. Die Maschinen wurden früher sehr selten eingesetzt. 2. Die Maschinen sind früher sehr selten eingesetzt worden. 3. Viele Maschinen werden durch Elektrizität in	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3

	Bewegungsgesetzt. 4. Wir haben jetzt viele neue Landma- schinen gekauft.					
8.	Найдите предложение в Präsens Passivi переведите его: 1. Er wurde gefragt 2. Er ist gefragt worden. 3. Er wird gefragt 4. Er wird gefragt worden. 5. Er war gefragt worden.	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
9.	Найдите предложение в Perfekt Passivi переведите его: 1. Der Artikel wurde aus dem Deutschen ins Russische übersetzt. 2. Der Artikel ist aus dem Deutschen ins Russische übersetzt worden. 3. Der Artikel war aus dem Deutschen ins Russische übersetzt worden. 4. Der Artikel wird aus dem Deutschen ins Russische übersetzt werden.	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
10.	Назовите способы перевода пассивных конструкций на русский язык.	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
11.	Из каких предложений состоит сложноподчиненное предложение?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
12.	Какое место может занимать придаточное предложение?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
13.	Какой порядок слов в придаточном предложении?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
14.	Какой порядок слов будет в сложноподчиненном предложении, если придаточное	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3

	предложение будет стоять перед главным предложением ?					
15.	Из двух предложений составьте одно сложноподчиненно е предложение с придаточным дополнительным: 1. Wir wissen ganz genau. 2. Der Besuch aller statlichen allgemeinbildenden Schulen in Deutschland ist kostenlos.			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
16.	Из двух предложений составьте одно сложноподчиненно е предложение с придаточным времени: 1. Er übt viel. 2. Er kommt zum Unterricht immer vorbereitet.	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
17.	Из двух предложений составьте одно сложноподчиненно е предложение с придаточным цели: 1. Der Lehrer erklärt das neue grammatische Material. 2. Der Student soll den Test richtig schreiben.	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
18.	Из двух предложений составьте одно сложноподчиненно е предложение с придаточным причины: 1. Der Student konnte die Prüfung nicht ablegen. 2. Er hat Vorlesungen und Seminare oft verpasst.	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
19.	Из двух предложений составьте одно	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3

	сложноподчиненное предложение с придаточным определительным: 1. Der Professor hat viele Artikel und Lehrbücher geschrieben. 2. Er hat bei uns die Voles unangehalten.					
20.	Из двух предложений составьте одно сложноподчиненное предложение с придаточным условием: 1. Das Wetter ist gut. 2. Wir können unseren deutschen Gästen die Stadt zeigen	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
21.	Завершите предложение: Er fragt,...	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
22.	После каких глаголов в инфинитив употребляется без частицы «zu»?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
23.	Когда употребляется инфинитив с частицей «zu»?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
24.	Назовите основные инфинитивные группы	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
25.	Переведите следующее предложение на немецкий язык, используя инфинитивные группы: gruppum+zu+ Infinitiv, statt+zu+ Infinitiv, ohne+zu=Infinitiv: Он пошел в библиотеку, чтобы взять там учебники по биологии.	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
26.	Переведите следующее предложение на немецкий язык, используя инфинитивные группы: gruppum+zu+ Infinitiv, statt+zu+ Infinitiv, ohne+zu=Infinitiv: Он получил плохую оценку по истории, не	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3

	ответив на вопросы преподавателя					
27.	Переведите следующее предложение на немецкий язык, используя инфинитивные группы <u>um</u> +zu+ Infinitiv, <u>statt</u> +zu+ Infinitiv, <u>ohne</u> +zu=Infinitiv: Вместо того, чтобы готовиться к экзаменам, он пошел с друзьями в кино.	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
28.	Определите роль «zu» в каждом из трех предложений: 1. DiemeistenLandwirtswarenschonmüdeundhörtennichtmehr zu. 2. VieleJugendlicheversprachen,indenOsternferienwiedernachMoskauzu <u>u</u> kommen. 3. HeutegehtdiealteHochschullehrerinzu <u>u</u> ihremletztenUnterricht.	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
29.	Образуйте PartizipI от следующих глаголов и переведите их: machen, spielen, schreiben, gehen, fragen	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
30.	Образуйте PartizipII от следующих глаголов и переведите их: machen, spielen, schreiben, gehen, fragen	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/ п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения	Время выполнения (мин.)

					я по дисциплине	
1.	Die Konferenz ... Anfang Dezember ...	a) wurde ... durchgeführt b) wurde ... durchführen c) wird ... durchführen		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
2.	Dieser Patient ... dringend	a) muss ... untersucht werden b) müsst ... untersucht werden c) muss ... untersucht worden		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
3.	Найдите соответствие между подлежащим и сказуемым: 1. er 2. ich 3. du 4. wir	a) bin gefragt worden b) ist gefragt worden c) sind gefragt worden d) bist gefragt worden		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
4.	Какие предложения соответствуют переводу: Фермеры должны были ухаживать за садом.	1. Die Landwirte hatten den Garten zu pflegen. 2. Der Garten wurde von den Landwirten gepflegt. 3. Die Landwirte mußten den Garten pflegen.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
5.	Какое предложение соответствует переводу: Diese Artikel ließen sich ohne Wörterbuch übersetzen.	1. Эти статьи можно было перевести без словаря 2. Эти статьи нужно было переводить со словарем. 3. Эти статьи нельзя перевести без словаря.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
6.	Выберите три основные формы немецкого глагола.	1. Infinitiv–Präteritum–Partizip II 2. Infinitiv–Perfekt–Partizip II 3. Infinitiv–		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2

		Präsens– PartizipII 4. Infinitiv– Imperfekt – PartizipII				
7.	Назовитевременныеформыглагола,которые обозначают толькопрошедшеевремя.	1. Infinitiv 2. Perfekt 3. Imperfekt 4. Präteritum 5. Präsens 6. Futurum I.		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
8.	Wir haben erfahren, dass ...	a) wir morgen einen Besuch bekommen b) wir bekommen morgen einen Besuch c) morgen wir einen Besuch bekommen		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
9.	... ich heute nach Hause ging, traf ich meinen Freund.	a) als b) wenn c) sobald		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
10.	Ich treffe meinen Freund immer, ... ich nach Hause gehe.	a) bevor b) als c) wenn		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
11.	1. Wir sahen die Landwirte im Hof ... arbeiten. 2. Dieser Mann half dem Landwirt eine schwere Aufgabe ... lösen. 3. Wollen Sie in diesem Dorf nur drei Tage ... bleiben? 4. Seine Art ... sprechen gefiel uns nicht. 5. Ich habe heute keine Lust, ins Theater ... gehen.	a) с “zu” b) без “zu”		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
12.	1. Sie ging an dem Geschäft vorbei, ... einen Blick ins Schaufenster ... werfen 2. Der Junge wollte Chemiker werden. Doch ... Chemie ... studieren, beschäftigte er sich mit Musik. 3. Die Frau begab sich nach Frankreich, ... Paris, diese berühmte Stadt, mit eigenen Augen, ... sehen.	a) um+zu b) statt+zu c) ohne+zu		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
13.	Dieses Buch ist später zu besprechen.	a) Этукнигуобсу дили позже. b) Эту книгуможно обсудитьпоз же. c) Эту книгуследуе тобсудить позже.		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1

14.	Der Gärtner beobachtet den vordem Fenster (растущее) Baum.	a) wachsen; b) wachsenden; c) gewachsenen; d) wuchsen.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
15.	Я должен прочесть эту книгу до завтра.	a) Ich darf dieses Buch bis morgen lesen. b) Ich soll dieses Buch bis morgen lesen. c) Ich habe dieses Buch bis morgen zu lesen.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Продолжите спряжение глагола в простом прошедшем времени страдательного залога: Ich wurde vom Freund zum Konzert eingeladen Du... Er (sie)... Wir... Ihr... Sie...	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	З, У, В	3
2.	Как образуется Partizip II слабых глаголов. Приведите примеры.	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	З, У, В	3
3.	Определите залог (Aktiv или Passiv) в следующих предложениях.. 1. Die Maschinen wurden früher sehr selten eingesetzt. 2. Die Maschinen sind früher sehr selten eingesetzt worden.	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	З, У, В	3

	3. Viele Maschinen werden durch Elektrizität in Bewegung gesetzt. 4. Wir haben jetzt viele neue Landmaschinen gekauft.					
4.	Найдите предложение в ПерфектПассиви переведите его: 1. Der Artikel wurde aus dem Deutschen ins Russische übersetzt. 2. Der Artikel ist aus dem Deutschen ins Russische übersetzt worden. 3. Der Artikel war aus dem Deutschen ins Russische übersetzt worden. 4. Der Artikel wird aus dem Deutschen ins Russische übersetzt werden.	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
5.	Назовите способы перевода пассивных конструкций на русский язык.	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
6.	Какой порядок слов в придаточном предложении?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
7.	Какой порядок слов будет в сложноподчиненном предложении, если придаточное предложение будет стоять перед главным предложением?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
8.	Из двух предложений составьте одно сложноподчиненное предложение с придаточным дополнительным: 1. Wir wissen ganz genau. 2. Der Besuch aller staatlichen allgemeinbildenden Schulen in Deutschland ist	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3

	kostenlos.					
9.	Из двух предложений составьте одно сложноподчиненное предложение с придаточным времени: 1. Er übt viel. 2. Er kommt zum Unterricht immer vorbereitet.	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
10.	Из двух предложений составьте одно сложноподчиненное предложение с придаточным цели: 1. Der Lehrer erklärt das neue grammatische Material. 2. Der Student soll den Test richtig schreiben.	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
11.	После каких глаголов в инфинитив употребляется без частицы «zu»?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
12.	Переведите следующее предложение на немецкий язык, используя инфинитивные группы um+zu+ Infinitiv, statt+zu+ Infinitiv, ohne+zu=Infinitiv: Он пошел в библиотеку, чтобы взять там учебники по биологии.	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
13.	Переведите следующее предложение на немецкий язык, используя инфинитивные группы um+zu+ Infinitiv, statt+zu+ Infinitiv, ohne+zu=Infinitiv: Он получил плохую оценку по истории, не ответив на вопросы преподавателя	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
14.	Образуйте Partizip II от	-		УК-4.1 УК-4.2	3, У, В	3

	следующих глаголов и переведите их: machen, spielen, schreiben, gehen, fragen			УК-4.3		
15.	Определите роль «zu» в каждом из трех предложений: 1. DiemeistenLandwi rtwarenschonmüd eundhörtennichtme hr zu. 2.VieleJugendliche versprachen,inden Osternferienwieder nach Moskau<u>zu</u>kommen . 3. Heute gehtdiealteHochsc hullehrerin<u>zu</u>ihrem letztenUnterricht.	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Правоведение
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1: Использует действующие правовые нормы обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции экстремизма и терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним

Знать: законодательство в сфере противодействия коррупции

Уметь: анализировать российское законодательство в сфере противодействия коррупции

Владеть: способностью применять действующие нормативные правовые нормы в борьбе с коррупцией

УК-11.2: Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции экстремизма и терроризма в социуме

Знать: нормативные правовые акты, регулирующие вопросы борьбы с коррупцией

Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия различного характера в различных сферах жизнедеятельности по противодействию коррупции

Владеть: навыками организатора мероприятий по вопросам предотвращения коррупции

УК-11.3: Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму

Знать: знает базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Уметь: давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство

Владеть: способностью взаимодействия с различными органами власти по вопросам противодействия коррупции

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин);	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически

Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?	А) марксистская; Б) договорная; В) патриархальная; Г) семейная		УК-11.1	У	1

2.	Главный признак государства – это:	А) наличие руководящих лиц; Б) наделение государственно-властными полномочиями; В) наличие исполнителей; Г) территория		УК-11.1	3	1
3.	Что из указанного не является элементом понятия – формы государства?	А) политический режим; Б) форма правления; В) политическая партия; Г) государственное устройство		УК-11.1	В	1
4.	В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:	А) унитарные; Б) президентские; В) федеративные; Г) самостоятельные		УК-11.2	У	1
5.	Формой государственного устройства является:	А) унитарное; Б) демократическое; В) президентская; Г) монополярная		УК-11.2	3	1
6.	Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали:	А) общий характер; Б) содержит правила поведения; В) общеобязательный характер; Г) санкция		УК-11.2	В	1
7.	Источником российского права является:	А) обычай; Б) юридический прецедент; В) нормативный акт; Г) правила поведения		УК-11.3	У	1
8.	Выберите в перечне институт права:	А) гражданское право; Б) гражданство; В) администрация; Г) полиция		УК-11.3	3	1
9.	Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется...	А) обычаем Б) правом В) законом Г) моралью		УК-11.3	В	1
10.	Самым первым источником права является:	А) Коран и Библия Б) судебные прецеденты В) нормативно-правовые акты Г) правовой обычай		УК-11.1	В	1
11.	Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих	А) имущественные и личные неимущественные; Б) дисциплинарные; В) экономические и финансовые; Г) налоговые.		УК-11.1	3	1

	отношения:					
12.	Имущественные отношения представляют собой:	А) отношение человека к имуществу, вещи; Б) связь между вещами; В) связь между субъектом гражданского права и имуществом; Г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.		УК-11.1	У	1
13.	Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:	А) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях; Б) складываются исключительно между физическими лицами; В) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ; Г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.		УК-11.2	В	1
14.	По действующему законодательству предпринимательской признается:	А) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли; Б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли; В) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое; Г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.		УК-11.2	З	1
15.	Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:	А) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников; Б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников; В) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения; Г) отсутствие права на защиту участниками отношений их		УК-11.2	У	1

		имущественных интересов.				
16.	Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:	А) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения; Б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга; В) равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей; Г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.		УК-11.3	В	1
17.	Принцип свободы договора означает:	А) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны; Б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора; В) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению. Г) обязательное подчинение субъектов правоотношений		УК-11.1	З	1
18.	Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме:	А) если это особая форма договора - контракт. Б) трудовой договор с несовершеннолетним работником. В) организованный набор работников. Г) если работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя или его уполномоченного на это <u>представителя</u> .		УК-11.1	У	1
19.	Где регистрируется трудовой договор, который заключается с	А) В органе МСУ Б) В пенсионном фонде В) В налоговой службе Г) В государственном фонде занятости.		УК-11.2	У	1

	физическим лицом- предприятием?					
20.	Кем разрабатывается и принимается Коллективный договор:	А) на референдуме. Б) на сессии Верховной Рады. В) на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации. Г) на общей конференции трудового коллектива.		УК-11.2	В	1
21.	Принципы права – это...	А) отличительные черты права Б) отношения, возникающие на основе права В) представления людей о праве Г) основные исходные положения, на которых строится правовая система государства		УК-11.2	З	1
22.	Нормативно правовой акт, принятый компетентным органом в соответствии с законом, называется...	А) распоряжение Б) подзаконным В) постановлением Г) указом		УК-11.1	У	1
23.	Юридические факты, наступление которых зависит от воли и сознания людей называются	А) действиями Б) решениями В) нормативными правовыми актами Г) событиями		УК-11.1	В	1
24.	Президент РФ издает...	А) решения Б) указы и распоряжения В) законы Г) представления		УК-11.1	З	1
25.	Психологические начала правового регулирувания выделял...	А) К. Маркс Б) Фома Аквинский В) Гуго Гроций Г) Л. Петражицкий		УК-11.1	З	1
26.	К признакам нормы права относится...	А) возможность применения в случае нарушений силы государства Б) обеспечение принципа несправедливости В) презумпция виновности Г) обеспечение равенства всех перед законом и судом		УК-11.2	В	1
27.	Элементами правоотношения являются...	А) мотив и воля сторон Б) правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения В) состав		УК-11.2	У	1

		правонарушения Г) цель и мотив сторон				
28.	Монархия – это форма...	А) государственного устройства Б) политического режима В) права Г) правления		УК-11.3	В	1
29.	Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...	А) защитой правовых норм Б) развитием отношений В) реализацией правовых норм Г) правотворчеством		УК-11.3	3	1
30.	Правонарушения подразделяются на...	А) преступления и проступки Б) вменяемые и невменяемые В) общественно опасные и неопасные Г) вредные и незначительные		УК-11.3	В	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Понятие государство. Признаки государства.	-		УК-11.1	У	5
2.	Функции государства.	-		УК-11.1	3	5
3.	Соотношение государства и общества.			УК-11.1	В	5
4.	Соотношение государства и права.			УК-11.3	У	5
5.	Формы государства.			УК-11.2	У	5
6.	Механизм (аппарат) государства.			УК-11.2	3	5
7.	Понятие. Признаки правового государства.			УК-11.2	В	5
8.	Социальная норма. Виды социальных норм.			УК-11.3	3	5
9.	Понятие права и его признаки.		граждан утверждать господство принципов справедливости в обществе.	УК-11.3	В	5

10.	Соотношение морали и права.			УК-11.1	У	5
11.	Основные источники права.			УК-11.2	З	5
12.	Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов.			УК-11.2	В	5
13.	Действие нормативно-правового акта.			УК-11.1	З	5
14.	Правовая норма и её структура.			УК-11.3	У	5
15.	Виды норм права.			УК-11.3	У	5
16.	Понятие и признаки правонарушения			УК-11.1	В	5
17.	Статья I. Ю ридическая ответственность			УК-11.1	З	5
18.	Раздел 1.01 Виды юридической ответственности			УК-11.2	З	5
19.	Раздел 1.02 Понятия и принципы законности			УК-11.2	В	5
20.	Раздел 1.03 Основы конституционного строя			УК-11.3	У	5
21.	Статья II. Особенности федеративного устройства РФ			УК-11.2	В	5
22.	Раздел 2.01 Федеральное Собрание Российской Федерации			УК-11.1	З	5
23.	Раздел 2.02 Судебные органы			УК-11.2	В	5
24.	Раздел 2.03 Исполнительные органы			УК-11.1	У	5
25.	Раздел 2.04 Правительство РФ			УК-11.1	З	5
26.	Статья III. Гражданские правоотношения		.	УК-11.3	В	5
27.	Раздел 3.01 Физические лица. Правоспособность и дееспособность.			УК-11.2	У	5

28.	Раздел 3.02 Гражданско-правовой договор			УК-11.3	У	5
29.	Раздел 3.03 Понятия, признаки, категории и виды преступлений			УК-11.2	З	5
30.	Раздел 3.04 Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение			УК-11.2	В	5

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Главный признак государства – это:	А) наличие руководящих лиц; Б) наделение государственно-властными полномочиями; В) наличие исполнителей; Г) территория		УК-11.1	З	1
2.	Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?	А) марксистская; Б) договорная; В) патриархальная; Г) семейная		УК-11.1	У	1
3.	Формой государственного устройства является:	А) унитарное; Б) демократическое; В) президентская; Г) монополярная		УК-11.2	З	1
4.	Что из указанного не является элементом понятия – формы государства?	А) политический режим; Б) форма правления; В) политическая партия; Г) государственное устройство		УК-11.1	В	1
5.	В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:	А) унитарные; Б) президентские; В) федеративные; Г) самостоятельные		УК-11.2	У	1
6.	Важнейший признак нормы права, отличаю-	А) общий характер; Б) содержит правила поведения;		УК-11.2	В	1

	ций ее от норм морали:	В) общеобязательный характер; Г) санкция				
7.	Источником российского права является:	А) обычай; Б) юридический прецедент; В) нормативный акт; Г) правила поведения		УК-11.3	У	1
8.	Выберите в перечне институт права:	А) гражданское право; Б) гражданство; В) администрация; Г) полиция		УК-11.3	З	1
9.	Самым первым источником права является:	А) Коран и Библия Б) судебные прецеденты В) нормативно-правовые акты Г) правовой обычай		УК-11.1	В	1
10.	Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется...	А) обычаем Б) правом В) законом Г) моралью		УК-11.3	В	1
11.	Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:	А) имущественные и личные Б) дисциплинарные; В) экономические и финансовые; Г) налоговые.		УК-11.1	З	1
12.	Имущественные отношения представляют собой:	А) отношение человека к имуществу, вещи; Б) связь между вещами; В) связь между субъектом гражданского права и имуществом; Г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.		УК-11.1	У	1
13.	Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:	А) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях; Б) складываются исключительно между физическими лицами; В) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ; Г) возникают по поводу имущественных благ и		УК-11.2	В	1

		связаны с личностью участников правоотношения.				
14.	По действующему законодательству предпринимательской признается:	А) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли; Б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли; В) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое; Г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.		УК-11.2	3	1
15.	Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:	А) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения; Б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга; В) равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей; Г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.		УК-11.3	В	1
16.	Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:	А) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников; Б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников; В) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения; Г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.		УК-11.2	У	1
17.	Принцип свободы	А) право стороны		УК-11.1	3	1

	договора означает:	отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны; Б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора; В) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению. Г) обязательное подчинение субъектов правоотношений				
18.	Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме:	А) если это особая форма договора - контракт. Б) трудовой договор с несовершеннолетним работником. В) организованный набор работников. Г) если работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя или его уполномоченного на это <u>представителя</u> .		УК-11.1	У	1
19.	Кем разрабатывается и принимается Коллективный договор:	А) на референдуме. Б) на сессии Верховной Рады. В) на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации. Г) на общей конференции трудового коллектива.		УК-11.2	В	1
20.	Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом-предприятием?	А) В органе МСУ Б) В пенсионном фонде В) В налоговой службе Г) В государственном фонде занятости.		УК-11.2	У	1
21.	Принципы права – это...	А) отличительные черты права Б) отношения, возникающие на основе права В) представления людей о праве Г) основные исходные положения, на которых строится правовая система государства		УК-11.2	З	1
22.	Нормативно правовой акт, принятый компетентным	А) распоряжение Б) подзаконным В) постановлением Г) указом		УК-11.1	У	1

	органом в соответствии с законом, называется...					
23.	Юридические факты, наступление которых зависит от воли и сознания людей называются	А) действиями Б) решениями В) нормативными правовыми актами Г) событиями		УК-11.1	В	1
24.	Президент РФ издает...	А) решения Б) указы и распоряжения В) законы Г) представления		УК-11.1	З	1
25.	Психологические начала правового регулирования выделял...	А) К. Маркс Б) Фома Аквинский В) Гуго Гроций Г) Л. Петражицкий		УК-11.1	З	1
26.	Элементами правоотношения являются...	А) мотив и воля сторон Б) правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения В) состав правонарушения Г) цель и мотив сторон		УК-11.2	У	1
27.	К признакам нормы права относится...	А) возможность применения в случае нарушений силы государства Б) обеспечение принципа несправедливости В) презумпция виновности Г) обеспечение равенства всех перед законом и судом		УК-11.2	В	1
28.	Монархия – это форма...	А) государственного устройства Б) политического режима В) права Г) правления		УК-11.3	В	1
29.	Правонарушения подразделяются на...	А) преступления и проступки Б) вменяемые и невменяемые В) общественно опасные и неопасные Г) вредные и незначительные		УК-11.3	В	1
30.	Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...	А) защитой правовых норм Б) развитием отношений В) реализацией правовых норм Г) правотворчеством		УК-11.3	З	1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Функции государства.	-		УК-11.1	З	5
2.	Понятие государство. Признаки государства.	-		УК-11.1	У	5
3.	Соотношение государства и общества.			УК-11.1	В	5
4.	Формы государства.			УК-11.2	У	5
5.	Соотношение государства и права.			УК-11.3	У	5
6.	Механизм (аппарат) государства.			УК-11.2	З	5
7.	Социальная норма. Виды социальных норм.			УК-11.3	З	5
8.	Понятие. Признаки правового государства.			УК-11.2	В	5
9.	Понятие права и его признаки.			УК-11.3	В	5
10.	Соотношение морали и права.			УК-11.1	У	5
11.	Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов.			УК-11.2	В	5
12.	Основные источники права.			УК-11.2	З	5
13.	Действие нормативно-правового акта.			УК-11.1	З	5
14.	Правовая норма и её структура.			УК-11.3	У	5
15.	Виды норм права.			УК-11.3	У	5
16.	Понятие и признаки правонарушения			УК-11.1	В	5
17.	Раздел 3.05 Виды юридической ответственности			УК-11.2	З	5
18.	Статья IV. Юридическая ответственность			УК-11.1	З	5

19.	Раздел 4.01 Понятия и принципы законности			УК-11.2	В	5
20.	Раздел 4.02 Основы конституционного строя			УК-11.3	У	5
21.	Раздел 4.03 Федеральное Собрание Российской Федерации			УК-11.1	З	5
22.	Статья V. Особенности федеративного устройства РФ			УК-11.2	В	5
23.	Раздел 5.01 Судебные органы			УК-11.2	В	5
24.	Раздел 5.02 Исполнительные органы			УК-11.1	У	5
25.	Раздел 5.03 Правительство РФ			УК-11.1	З	5
26.	Статья VI. Гражданские правоотношения			УК-11.3	В	5
27.	Раздел 6.01 Физические лица. Правоспособность и дееспособность.			УК-11.2	У	5
28.	Раздел 6.02 Гражданско-правовой договор			УК-11.3	У	5
29.	Раздел 6.03 Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение			УК-11.2	В	5
30.	Раздел 6.04 Понятия, признаки, категории и виды преступлений			УК-11.2	З	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

«Теория бухгалтерского учета»
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-1 Выполняет поиск необходимой информации

УК-1.3 Применяет системный подход для решения поставленных задач

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки,

		использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Гибкий бюджет рассчитывается на такой уровень объема производства/продаж:	а) фактический б) стабильный в) нестабильный		УК-1; УК -1.3	3, У, В	1
2.	Капитал является обязательствами перед:	а) заказчиками б) собственниками в) государством		УК-1; УК -1.3	3, У, В	1
3.	Верны ли утверждения: 1) Внутренние документы составляют внутри предприятия, ими оформляются хозяйственные операции, совершаемые только внутри предприятия 2) Распорядительные документы составляют вне данного предприятия, и ими оформляются операции, осуществляемые между предприятиями, например, счета, накладные, счета-фактуры контрагентов	а) только 1 б) только 2 в) оба верны г) нет верного ответа		УК-1; УК -1.3	3, У, В	1
4.	Составная часть бухгалтерского учета, предназначен для сбора учетной информации, которая обеспечивает бухгалтерское оформление учета налогов и сборов с целью объективного налогообложения и составления налоговой отчетности, — это такой учет:	а) налоговый б) статистический в) финансовый		УК-1; УК -1.3	3, У, В	1
5.	Выделяются две основные функции бухгалтерского учета в системе управления предприятием:	а) связи б) расчетная в) контрольная		УК-1; УК -1.3	3, У, В	1

	информационная и:					
6.	Одна из основных предпосылок рациональной организации бухгалтерского учета:	а) использование учетной и отчетной информации в анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) б) установление структуры аппарата бухгалтерии и форм его связи с отдельными частями организации в) модернизация производства		УК-1; УК -1.3	3, У, В	1
7.	Одна из основных предпосылок рациональной организации бухгалтерского учета:	а) использование учетной и отчетной информации в анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) б) модернизация производства в) определение объема и характера учетной работы		УК-1; УК -1.3	3, У, В	1
8.	Для отражения изменений в составе имущества, собственного капитала и обязательств применяют:	а) бухгалтерские счета б) бухгалтерский баланс в) калькуляцию		УК-1; УК -1.3	3, У, В	1
9.	К пассивным счетам относится счет:	а) «Расчетный счет» б) «Расчеты с бюджетом» в) «Уставный капитал»		УК-1; УК -1.3	3, У, В	1
10.	Материалы, принятые организацией от заказчика для переработки (обработки), выполнения иных работ или изготовления продукции без оплаты стоимости принятых материалов и с обязательством полного возвращения переработанных материалов, сдачи выполненных работ и изготовленной продукции, - это ... материалы:	а) производственные б) давальческие в) ответственные		УК-1; УК -1.3	3, У, В	1
11.	Ответственность, которая наступает за имущественный ущерб, причиненный организации по вине работника, и применяется в порядке, установленном трудовым законодательством:	а) материальная б) субсидиарная в) нематериальная		УК-1; УК -1.3	3, У, В	1
12.	К классификации документов по месту составления относятся документы:	а) основные б) внутренние в) индивидуальные		УК-1; УК -1.3	3, У, В	1
13.	Поступления от участия в уставном капитале	а) Операционные доходы б) Доходы от финансовой		УК-1; УК -1.3	3, У, В	1

	других предприятий, проценты, полученные корпорацией за пользование ее денежными средствами – это:	деятельности в) Доходы от прочих видов деятельности				
14.	К классификации документов по месту составления относятся документы:	а) внешние б) однопозиционные в) дополнительные		УК-1; УК -1.3	3, У, В	1
15.	При ведении учета вручную пользователь самостоятельно указывает все реквизиты проводок, а при регистрации фактов хозяйственной деятельности с помощью документов реквизиты проводок	а) не заполняются б) произвольно в) автоматически		УК-1; УК -1.3	3, У, В	1
16.	«Goodwill» - это:	а) Учитываемые на балансе предприятия нематериальные активы б) Соотношение бухгалтерской и экономической прибыли в) «Цена фирмы», которая возникает при покупке ее по рыночной цене и представляет собой превышение покупной стоимости над балансовой стоимостью ее активов		УК-1; УК -1.3	3, У, В	1
17.	Что называют устойчивыми пассивами?	а) Источники оборотных средств корпорации, которые ей не принадлежат, но с точки зрения бухучета приравнены к собственным б) Производственные запасы, незавершенное производство и строительство, расходы будущих периодов в) Фонды обращения и оборотные средства.		УК-1; УК -1.3	3, У, В	1
18.	Цель классификации бухгалтерских счетов – это:	а) упорядочить счета по определенному признаку б) выявить связи между аналитическими и синтетическими счетами в) облегчить работу бухгалтера		УК-1; УК -1.3	3, У, В	1

19.	Дебиторская задолженность – это:	а) Задолженность корпорации от подотчетных лиц, покупателей за товары и услуги, проданные в кредит б) Безнадежные долги корпорации от ее контрагентов в) Суммы, причитающиеся поставщикам за покупку у них		УК-1; УК -1.3	3, У, В	1
20.	Систематизированный по установленным принципам перечень синтетических счетов бухгалтерского	а) план работ б) план счетов в) план учёта		УК-1; УК -1.3	3, У, В	1
21.	Такие средства составляют объект бухгалтерского учета:	а) полученные б) заимствованные в) привлеченные		УК-1; УК -1.3	3, У, В	1
22.	Корреспонденции, в которых затрагиваются два и более счетов, называются:	а) множественными б) сложными в) систематическими		УК-1; УК -1.3	3, У, В	1
23.	Краткая запись, отражающая корреспонденцию счетов, называется счетной формулой или:	а) учетом б) проводкой в) корреспонденцией		УК-1; УК -1.3	3, У, В	1
24.	Для определения объема и характера учетной работы, необходимых прежде всего для установления штата аппарата бухгалтерии, составляют:	а) перечень учетных операций, подлежащих выполнению за месяц б) перечень бухгалтерской отчетности в) список основных средств		УК-1; УК -1.3	3, У, В	1
25.	При журнально-ордерной форме учета дебетовые обороты раскрываются в:	а) мемориальных ордерах б) Главной книге в) журналах-ордерах		УК-1; УК -1.3	3, У, В	1
26.	Для проведения инвентаризации в организации создается постоянно действующая инвентаризационная:	а) ревизия б) коллегия в) комиссия		УК-1; УК -1.3	3, У, В	1
27.	Из перечисленного, к внешним пользователям бухгалтерской информации относятся:	а) менеджеры б) администрация в) поставщики		УК-1; УК -1.3	3, У, В	1
28.	Из перечисленного, к внешним пользователям бухгалтерской информации относятся:?	а) администрация б) инвесторы в) собственники организации		УК-1; УК -1.3	3, У, В	1
29.	Основная цель формирования бухгалтерской отчетности:	а) информирование различных групп пользователей о финансовом положении и результатах деятельности фирмы б) использование бухгалтерских данных для хозяйственного управления в) контроль за соблюдением законодательства РФ со стороны государственных		УК-1; УК -1.3	3, У, В	1

		органов				
30.	Направление в построении Плана счетов, принятое в России:	а) матричное б) линейное в) иерархическое		УК-1; УК -1.3	3, У, В	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Какие функции выполняет бухгалтерский учет?	-		УК-1; УК -1.3	3, У	2
2.	Назовите виды хозяйственного учета	-		УК-1; УК -1.3	3, У	2
3.	Что является предметом налогового учета.	-		УК-1; УК -1.3	3, У	2
4.	Назовите элементы метода бухгалтерского учета, используемые также и в налоговом учете	-		УК-1; УК -1.3	3, У	2
5.	Назовите собственные специальные методы налогового учета:	-		УК-1; УК -1.3	3, У	2
6.	Какие обязательные реквизиты должны содержать формы аналитических регистров налогового учета:	-		УК-1; УК -1.3	3, У	2
7.	Допускается ли исправление ошибок в регистре налогового учета?	-		УК-1; УК -1.3	3, У	2
8.	Какие данные должен содержать расчет налоговой базы:	-		УК-1; УК -1.3	3, У	2
9..	Как расходы на производство и реализацию, при условии если доходы и расходы определяются по методу начисления,	-		УК-1; УК -1.3	3, У	2
10.	В чем отличительная особенность учетной политики для целей	-		УК-1; УК -1.3	3, У	2

	налогообложения от бухгалтерского учета?					
11.	Назовите случаи, когда внесение изменений в учетную политику необходимо?	-		УК-1; УК -1.3	3, У	2
12.	Назовите методы оценки товаров, сырья и материалов при списании.	-		УК-1; УК -1.3	3, У	2
13.	Какие ставки НДС Вы знаете и от чего она зависит?	-		УК-1; УК -1.3	3, У	2
14.	Назовите плательщиков НДС?	-		УК-1; УК -1.3	3, У	2
15.	Какие виды НДС принимаются к вычету:	-		УК-1; УК -1.3	3, У	2
16.	Как подразделяются доходы организации в зависимости от их характера, условия получения и направлений деятельности организации?	-		УК-1; УК -1.3	3, У	2
17.	Назовите способы признания доходов и расходов, которые можно использовать при расчете налога на прибыль?	-		УК-1; УК -1.3	3, У	2
18.	Назовите основные отличия метода начисления и кассового метода.	-		УК-1; УК -1.3	3, У	2
19.	Назовите особенности кассового метода.	-		УК-1; УК -1.3	3, У	2
20.	Перечислите способы определения величины текущего налога на прибыль:	-		УК-1; УК -1.3	3, У	2
21.	Назовите способ уплаты авансовых платежей по налогу на прибыль:	-		УК-1; УК -1.3	3, У	2
22.	Назовите отличия налог от сбора?	-		УК-1; УК -1.3	3, У	2
23.	От уплаты каких налогов освобождены организации,	-		УК-1; УК -1.3	3, У	2

	применяющие специальные налоговые режимы?					
24.	Перечислите специальные налоговые режимы.	-		УК-1; УК -1.3	3, У	2
25.	Назовите федеральные налоги.	-		УК-1; УК -1.3	3, У	2
26.	Назовите региональные налоги	-		УК-1; УК -1.3	3, У	2
27.	Назовите местные налоги	-		УК-1; УК -1.3	3, У	2
28.	Кто не вправе переходить на уплату единого сельскохозяйственного налога?	-		УК-1; УК -1.3	3, У	2
29.	Возможно ли изменение объекта налогообложения в течение календарного года?	-		УК-1; УК -1.3	3, У	2
30.	Что включает в себя налоговая отчетность?	-		УК-1; УК -1.3	3, У	2

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатор а)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Совокупность подходов, инструментов и методов, предназначенных для обработки структурированных и неструктурированных данных в целях получения воспринимаемых человеком результатов, это ...	а) Big Data б) Data Science в) Дата-центр г) Центр обработки данных		УК-1; УК -1.3	У, 3, В	1
2.	Главными источниками больших данных являются:	а) интернет вещей (IoT) и подключенные к нему устройства; б) соцсети, блоги и		УК-1; УК -1.3	3, В	1

		СМИ; в) данные компаний: транзакции, заказы товаров и услуг, поездки на такси и каршеринге, профили клиентов; г) показания приборов: метеорологические станции, измерители состава воздуха и водоемов, данные со спутников; д) все перечисленные.				
3	Для определения финансовых результатов предназначены счета:	а) регулирующие б) операционные в) ресурсные		УК-1; УК -1.3		1
4	Приняты к учету поступившие на склад материалы по полной импортной стоимости (с учетом расходов):	а) Дт 10 Кт 15 б) Дт 15 Кт 60 в) Дт 10 Кт 60		УК-1; УК -1.3		1
5	Оплачен таможенный сбор за таможенное оформление:	а) Дт 68 Кт 51 б) Дт 76 Кт 51 в) Дт 44 Кт 51		УК-1; УК -1.3		1
6	Отражено поступление экспортной выручки на валютный счет:	а) Дт 52-2 Кт 62 б) Дт 52-1 Кт 60 в) Дт 52-1 Кт 62		УК-1; УК -1.3		1
7	Начислена вывозная таможенная пошлина:	а) Дт 44 Кт 76 б) Дт 26 Кт 76 в) Дт90 Кт 76		УК-1; УК -1.3		1
8	Отражена положительная курсовая разница по остаткам наличных средств в иностранной валюте в кассе:	а) Дт 91-2 Кт 51 б) Дт91-2 Кт 50 в) Дт 50 Кт 91-1		УК-1; УК -1.3		1
9	Закон устанавливает строго ограниченный перечень методов государственного регулирования внешнеторговой деятельности, так ли это:	а) нет б) да в) отчасти		УК-1; УК -1.3		1
10	Пересчет стоимости активов	а) не производится б) производится по		УК-1; УК -1.3		1

	и обязательств, выраженной в иностранной валюте, в рубли на дату совершения операции:	мере изменения курсов иностранных валют в) производится для всех активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте				
11	Осуществляют контроль за валютными операциями, проводимыми в РФ резидентами и нерезидентами, соответствием этих операций законодательству, условиям лицензий и разрешений, а также за соблюдением ими актов органов валютного контроля:	а) агенты валютного контроля б) резиденты валютного контроля в) субъекты валютного контроля		УК-1; УК -1.3		1
12	В процессе таможенного оформления экспортируемых товаров экспортер обязан предоставить:	а) справку из налогового органа об отсутствии задолженности по платежам в бюджет б) копию лицензии на ведение ВЭД в) копию паспорта сделки		УК-1; УК -1.3		1
13	Деятельность государственных органов по управлению обращением валюты, контролю за валютными операциями, воздействию на валютный курс национальной валюты, ограничению использования иностранной валюты:	а) валютная политика б) валютное регулирование в) валютное законодательство		УК-1; УК -1.3		1
14	В текущем учете организация, ведущая счет 52 «Валютные счета» может открыть к нему следующие субсчета:	а) Текущий и транзитный валютные счета б) Текущий валютный, транзитный валютный счет, специальный счет в) Транзитный и специальный транзитный		УК-1; УК -1.3		1

		валютные счета				
15	К валютным ценностям относятся иностранная валюта и внешние ценные бумаги, так ли это:	а) нет б) да в) зависит от валюты		УК-1; УК -1.3		1
16	Деятельность, осуществляемая организацией, являющейся юридическим лицом по законодательству РФ, за пределами РФ через представительство, филиал:	а) деятельность в пределах РФ б) деятельность за пределами СНГ в) деятельность за пределами РФ		УК-1; УК -1.3		1
17	Паспорт сделки по экспорту и импорту составляется:	а) участниками внешнеэкономической сделки б) таможенным органом в) уполномоченным банком		УК-1; УК -1.3		1
18	В ходе проверки бухгалтерской отчетности аудитор установил, что бухгалтер производил переоценку ранее приобретенного от иностранного партнера оборудования:	а) признать действия бухгалтера правильными б) рекомендовать бухгалтеру сторнировать эту запись и в будущем относить результат на счет 91 «Прочие доходы и расходы» в) обратить внимание бухгалтера, что переоценка по данному виду актива не производится после принятия его к учету		УК-1; УК -1.3		1
19	Как правило, используются следующие формы расчетов по экспортно-импортным операциям	а) расчеты аккредитивами б) расчеты по инкассо в) оба варианта верны г) нет верного ответа		УК-1; УК -1.3		1
20	Как правило, используются следующие формы расчетов по экспортно-импортным операциям:	а) расчеты по открытому счету б) банковские переводы в) оба варианта верны г) нет верного ответа		УК-1; УК -1.3		1

21	Осуществляются посредством платежных поручений, адресуемых одним банком другому:	а) расчеты по открытому счету б) расчеты по инкассо в) банковские переводы		УК-1; УК -1.3		1
22	Кто является плательщиком налога на доходы физических лиц – НДФЛ:	а) сотрудник, начисленный налог уменьшает заработную плату б) Фонд социального страхования в) предприятие, начисленный налог может быть отнесен на себестоимость продукции		УК-1; УК -1.3		1
23	В расчетно-платежной ведомости на выплату заработной платы должны быть указаны:	а) суммы начисленной заработной платы, суммы отпускных б) ФИО сотрудников, суммы окладов, которые получают эти сотрудники в) суммы начислений, в том числе суммы начисленной заработной платы		УК-1; УК -1.3		1
24	Начислена премия к юбилею за счет прибыли. Выберите проводку:	а) Д 91.2 К 44 б) Д 91.2 К 70 в) Д 44 К 91.2		УК-1; УК -1.3		1
25	Выберите проводку по начислению страховых взносов с зарплаты:	а) Д 69 К 70 б) Д 20 (25,26,44) К 69 в) Д 69 К 44		УК-1; УК -1.3		1
26	Выберите проводку по удержанию алиментов:	а) Д 70 К 73 б) Д 70 К 44 в) Д 70 К 76		УК-1; УК -1.3		1
27	Кто является плательщиком пособия по беременности и родам (декретный отпуск):	а) выплата пособия осуществляется из прибыли предприятия б) предприятие, сумма пособия может быть отнесена на себестоимость продукции в) Фонд социального страхования		УК-1; УК -1.3		1
28	Какой документ служит для учета отработанного времени:	а) расчетный лист б) табель в) расчетная ведомость		УК-1; УК -1.3		1
29	Расчетный период для начисления	а) 2 года до года наступления		УК-1; УК -1.3		1

	ежегодного отпуска:	отпуска б) 12 месяцев, до месяца наступления отпуска в) 3-и месяца, до месяца наступления отпуска				
30	Заработная плата выплачивается:	а) не чаще чем раз в месяц б) один раз в месяц в) не реже чем каждые полмесяца		УК-1; УК -1.3		1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Какую информацию содержит Расчёт сумм налога на доходы физических лиц, исчисленных и удержанных налоговым агентом (форма 6-НДФЛ)	-		УК-1; УК -1.3	3,У, В	5
2.	Какие существуют варианты представления налоговой и бухгалтерской отчетности?	-		УК-1; УК -1.3	3,У, В	5
3	В зависимости от чего определяются виды налоговой отчетности?	-		УК-1; УК -1.3	3,У, В	5
4	В чем отличие понятий налогового агента и налогоплательщика	-		УК-1; УК -1.3	3,У, В	5
5	Организация выявила снижение стоимости материалов. Рыночная стоимость материалов составляет 100000 руб. Фактическая себестоимость материалов составляет 120000	-		УК-1; УК -1.3	3,У, В	5

	руб. Требуется создать резерв под снижение стоимости материальных ценностей в бухгалтерском и налоговом учете.					
6	ООО «Надежда» применяет ОСНО и положения ПБУ 18/02. Ставка налога на прибыль составляет 20% (в т. ч. 3% - в Федеральный бюджет, 17% - в региональный бюджет). В январе 2023 года в регистрах налогового учета отражены следующие показатели: доходы от реализации - 1 180 000 руб.; прямые расходы на производство и реализацию - 185 000 руб.; косвенные расходы на производство – 265 000 руб.	-		УК-1; УК -1.3	3,У, В	5
7	Исчислить сумму налога на прибыль коммерческой организации за январь 2023 г., если: Выручка о реализации (без учета НДС) составила – 1 000 000 руб., Себестоимость реализованных товаров – 740 200 руб., Прочие доходы – 89 700 руб., Прочие расходы – 70 400 руб. Убыток прошлых лет, перешедший на 2023 г. составил – 135 000 руб. Сделать записи по начислению налога на счетах бухгалтерского учета.	-		УК-1; УК -1.3	3,У, В	5

8	Соколова В. И., экономист в АО «Рассвет», с января по март получала оклад 35000 руб., с апреля по декабрь - 40000 руб. На иждивении Соколовой В. И. находится дочь 15 лет. Исчислите налог на доходы физических лиц и отразите на счетах бухгалтерского учета.	-		УК-1; УК -1.3	3,У, В	5
9	Организация по договору купли-продажи, приобрела объект ОС у иностранного контрагента на сумму 6000 долларов по курсу 68 рублей 25 копеек. Оплата была произведена с валютного счета, но «курс» на дату перечисления составил 69 рублей 35 копеек. Необходимо определить курсовые разницы в целях налогового учета и отразить операции на счетах бухгалтерского учета.	-		УК-1; УК -1.3	3,У, В	5
10	По истечении срока исковой давности в соответствии с приказом руководителя списана сумма дебиторской задолженности по счету 76 в сумме 170 000 руб. за счет резерва по сомнительным долгам. Отрадите операции по счетам бухгалтерского учета. Как они учитываются в налоговом учете?	-		УК-1; УК -1.3	3,У, В	5
11	Необходимо рассчитать сумму	-		УК-1; УК -1.3	3,У, В	5

	налога на прибыль в федеральный и региональный бюджеты, выплаченные в сентябре, октябре, ноябре. Сделать записи на счетах бухгалтерского учета. Исходные данные: - В августе получена прибыль в размере 51 000 руб. - В сентябре получена прибыль в размере 30 000 руб. - В октябре получена прибыль в размере 40 000 руб.					
12	За январь текущего года в ООО «Октябрьское», занимающемся производством и реализацией сельскохозяйственной продукции и другими видами деятельности, осуществлены следующие операции: - продано сельскохозяйственной продукции на 14360 руб., НДС - 10 %; - продано прочей продукции на 94550 руб., НДС - 20 %; - оприходованы и оплачены материалы по покупной стоимости 114270 руб., НДС-20%. Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет; составьте бухгалтерские проводки по приведенным операциям и отражению суммы НДС.	-		УК-1; УК -1.3	3,У, В	5
13	АО «Сокол», занимающимся	-		УК-1; УК -1.3	3,У, В	5

	производством продуктов питания, за отчетный период были осуществлены следующие операции: - реализованы продукты питания на 500000 руб., в том числе НДС - 10 %; реализованы товары на сумму 370000 руб., в том числе НДС - 20 %. - приобретены сырье для производства и материалы на 490000 руб., в том числе НДС - 20 %. Рассчитайте сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет, составьте бухгалтерские проводки по приведенным операциям.					
14	Определить размер НДС, принятый к возмещению, если сумма фактически уплаченного налога за отчетный период составляет 287 000 руб., а выручка предприятия 8169 тыс. руб. Ставку налога на добавленную стоимость принять равной 20%.	-		УК-1; УК -1.3	3,У, В	5
15	В отчетном налоговом периоде налогоплательщик оплатил свое обучение в ВУЗе в сумме 140 000 руб. и обучение сына в сумме 65 000 руб. Других социальных расходов нет. В отчетном году доход налогоплательщика, облагаемый по ставке 13%, составил 336 000 руб., который выплачивался в	-		УК-1; УК -1.3	3,У, В	5

	форме оклада ежемесячно в одинаковой сумме. Требуется определить: Сумму НДФЛ, удержанную в отчетном году. Сумму НДФЛ, подлежащую возврату.					
16	Какую информацию содержит Расчет сумм налога на доходы физических лиц, исчисленных и удержанных налоговым агентом (форма 6-НДФЛ)	-		УК-1; УК -1.3	3,У, В	5
17	Какие существуют варианты представления налоговой и бухгалтерской отчетности?	-		УК-1; УК -1.3	3,У, В	5
18	В зависимости от чего определяются виды налоговой отчетности?	-		УК-1; УК -1.3	3,У, В	5
19	Понятие калькуляции			УК-1; УК -1.3	3,У, В	5
20	Двойная запись в бухгалтерском учете			УК-1; УК -1.3	3,У, В	5
21	Что такое синтетический учет?			УК-1; УК -1.3	3,У, В	5
22	Что такое аналитический учет?			УК-1; УК -1.3	3,У, В	5
23	Основные формы бухгалтерского учета			УК-1; УК -1.3	3,У, В	5
24	Виды бухгалтерской отчетности			УК-1; УК -1.3	3,У, В	5
25	Основные обязанности главного бухгалтера			УК-1; УК -1.3	3,У, В	5
26	Учетная политика организации			УК-1; УК -1.3	3,У, В	5
27	Учетные регистры: понятие, виды			УК-1; УК -1.3	3,У, В	5
28	Понятие инвентаризации			УК-1; УК -1.3	3,У, В	5
29	Виды инвентаризации			УК-1; УК -1.3	3,У, В	5
30	Что такое структура бухгалтерского баланса?			УК-1; УК -1.3	3,У, В	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Экономика сельского хозяйства
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-1.1: Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов.

Знать: сущность и особенности современных экономических процессов;

Уметь: использовать экономические знания при решении практических задач;

Владеть: навыками использования экономических знаний при решении экономических задач.

ОПК-1.2: Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки

Знать: понятийный аппарат экономической науки;

Уметь: формализовывать профессиональные задачи при решении практических задач;

Владеть: навыками использования экономических знаний при формализации профессиональных задач.

ОПК-1.3: Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории

Знать: основы использования знаний экономической теории при решении практических задач;

Уметь: решать профессиональные задачи посредством применения знаний экономической теории;

Владеть: навыками использования экономических знаний при решении прикладных задач.

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 5 мин. в среднем (25 мин);	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 50-45 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 44-35 – верные ответы составляют более 70% от общего количества; 34-25 – верные ответы составляют 50% и более от общего количества; 24-0 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-50 баллов Задание 2: 0-50 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика, интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика.

		Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 5 мин. в среднем (25 мин);	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 50-45 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 44-35 – верные ответы составляют более 70% от общего количества; 34-25 – верные ответы составляют 50% и более от общего количества; 24-0 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-50 баллов Задание 2: 0-50 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика, интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Цели развития АПК	А. Производство продовольствия. Б. Увеличение экспорта продовольственных товаров. В. Воспроизводство рабочей силы. Г. Обеспечение своевременного выполнения с.-х. работ.		ОПК-1	Уметь: формализовывать профессиональные задачи при решении практических задач;	1
2.	В какой собственности может находиться земля у фермеров?	А. Частной. Б. Аренда земли В. Пожизненное наследуемое владение. Г. Во всех перечисленных вариантах.		ОПК-1	Знать: понятийный аппарат экономической науки;	1
3.	Как научно	А. Рынок как базар,		ОПК-1	Знать: основы	1

	определяется сущность рынка?	т.е. место торговли или обмена товарами. Б. Стадия общественного воспроизводства (сфера обращения). В. Стихийный регулятор объема производства и потребления. Г. Рынок – совокупность социально- экономических отношений людей в сфере обмена, посредством которых осуществляется сбыт товаров, продукции и окончательное признание общественного характера заключенного в них труда.			использования знаний экономической теории при решении практических задач;	
4.	Какие функции и свойства рынка наиболее важны?	А. Рынок может выступать регулятором производства объема и номенклатуры продукции Б. Обеспечивает признание полезности и необходимости для общества труда, воплощенного в товаре. В. Способствует улучшению качества товаров (на основе конкуренции). Г. Способствует снижению себестоимости продукции.		ОПК-1	Уметь: решать профессиональн ые задачи посредством применения знаний экономической теории;	1
5.	Какой рынок в системе рынков сельского хозяйства является определяющим?	А. Рынок рабочей силы. Б. Рынок земли. В. Рынок сельскохозяйственно й продукции. Г. Рынок финансов.		ОПК-1	Уметь: использовать экономические знания при решении практических задач;	1
6.	Что не является составным элементом рынка труда?	А. Спрос и предложение. Б. Стоимость рабочей силы. В. Конкуренция. Г. Число работников.		ОПК-1	Знать: сущность и особенности современных экономических процессов;	1

7.	Как определяется цена земельного участка на рынке земли?	А. По качеству почвы. Б. По выходу валовой продукции. В. По сумме чистого дохода. Г. По величине ренты.		ОПК-1	Владеть: навыками использования экономических знаний при решении экономических задач	1
8.	Как определяется величина ренты земли при ее продаже?	А. По сумме денежной выручки с данного участка. Б. По сумме прибыли. В. По величине ссудного процента банка. Г. По величине дифференциальной ренты.		ОПК-1	Владеть: навыками использования экономических знаний при формализации профессиональных задач	1
9.	Не входят в состав рыночного механизма хозяйствования:	А. Цена. Б. Спрос. В. Предложение. Г. Банковские структуры.		ОПК-1	Знать: понятийный аппарат экономической науки;	1
10.	Определение сущности цены:	А. Цена – это рычаг рыночного механизма хозяйствования, при помощи которого возмещаются издержки сельскохозяйственным товаропроизводителям. Б. Это эквивалент при обмене товаров. В. Это стимул роста производства продукции. Г. Денежное выражение стоимости товара.		ОПК-1	Знать: основы использования знаний экономической теории при решении практических задач;	1
11.	Какая главная особенность земли как средства производства?	А. Земля – и предмет и средство труда. Б. Незаменимость. В. Постоянство местоположения. Г. Неоднородность по качеству.		ОПК-1	Уметь: формализовывать профессиональные задачи при решении практических задач;	1
12.	Что такое кадастровая оценка земель и в каких показателях она проведена?	А. Выход валовой продукции на 1 га земли (в руб). Б. Оценка плодородия в баллах. В. Нормативный чистый доход, руб./га Г. Дифференцированный чистый доход,		ОПК-1	Знать: сущность и особенности современных экономических процессов;	1

		руб./га.				
13.	Для каких целей используется кадастровая оценка земли?	А. В ценообразовании. Б. При исчислении ставок земельного налога и арендной платы. В. Для подведения итогов экономического соревнования хозяйств, районов и областей. Г. Для всех указанных случаях.		ОПК-1	Уметь: решать профессиональные задачи посредством применения знаний экономической теории;	1
14.	Как правильно определяется фондоотдача основных средств?	А. Отношение денежной выручки к сумме средств. Б. Отношением суммы прибыли к среднегодовой стоимости средств. В. Отношением Валового дохода и среднегодовой стоимости средств. Г. Отношением валовой продукции к среднегодовой стоимости основных средств.		ОПК-1	Уметь: использовать экономические знания при решении практических задач;	1
15.	Что такое амортизация основных средств?	А. Амортизация – физический износ, измеряемый в денежной форме. Б. Амортизация – накопительный фонд средств в банке. В. Амортизация – сумма перенесения части стоимости основных средств на продукцию. Г. Амортизация – источник воспроизводства основных средств.		ОПК-1	Владеть: навыками использования экономических знаний при решении прикладных задач	1
16.	Переоценка основных средств производится для того, чтобы определить их:	А. Первоначальную стоимость. Б. Остаточную стоимость. В. Восстановительную стоимость. Г. Остаточную стоимость на дату проведения.		ОПК-1	Знать: понятийный аппарат экономической науки;	1
17.	Эффективное использование основных средств повышает:	А. Их стоимость. Б. Рост производства продукции. В. Переоценку основных средств. Г. Срок		ОПК-1	Уметь: формализовывать профессиональные задачи при решении	1

		окупаемости.			практических задач;	
18.	Какие основные средства производства больше подвержены моральному износу?	А. Автотранспорт и тракторный парк. Б. Компьютерная техника. В. Продуктивный скот. Г. Автотранспорт и тракторный парк, компьютерная техника.		ОПК-1	Знать: основы использования знаний экономической теории при решении практических задач;	1
19.	Физический износ оказывает влияние на:	А. Снижение выработки. Б. Потерю потребительской стоимости. В. Уменьшение стоимости. Г. Рост затрат на техобслуживание.		ОПК-1	Уметь: решать профессиональные задачи посредством применения знаний экономической теории;	1
20.	Если необходимо ускорить обновление основных средств то:	А. Больше выделять собственных средств из прибыли. Б. Использовать метод ускоренной амортизации. В. Интенсивнее использовать имеющуюся технику. Г. Пересмотреть пропорции распределения амортизации.		ОПК-1	Знать: сущность и особенности современных экономических процессов;	1
21.	Что такое структура оборотных средств?	А. Доля каждого вида в их общей стоимости. Б. Перечень важнейших видов оборотных средств. В. Необходимая и достаточная их величина. Г. Наличные и потребленные оборотные средства.		ОПК-1	Уметь: использовать экономические знания при решении практических задач;	1
22.	Как можно снизить материалоемкость производства продукции?	А. Нормированием использования. Б. Это строжайшая экономия от поля и фермы до прилавка в магазине. В. Ужесточение учета и контроля. Г. Улучшение качества работ.		ОПК-1	Владеть: навыками использования экономических знаний при решении экономических задач	1
23.	Если длительность оборота увеличилась с 70 до 80 дней,	А. Оборотные средства стали использоваться эффективнее. Б. Эффективность		ОПК-1	Владеть: навыками использования экономических знаний при	1

	то что можно сказать об эффективности использования оборотных средств:	снизилась. В. Эффективность осталась прежней. Г. Срок оборачиваемости возрос.			формализации профессиональных задач	
24.	Если уменьшается длительность оборота, то увеличивается или снижается потребность в оборотных средствах?	А. Увеличивается. Б. Уменьшается. В. Эти величины не зависят друг от друга. Г. Остается неизменной.		ОПК-1	Знать: понятийный аппарат экономической науки;	1
25.	Процесс нормирования собственных оборотных средств представляет собой:	А. Определение минимальной, но достаточной величины оборотных средств предприятия. Б. Расчет соответствия суммы оборотных средств предприятия, определенных вышестоящим органам. В. Процесс разделения оборотных средств на нормируемую и не нормированную части. Г. Расчет необходимости в заемных источниках пополнения оборотных средств.		ОПК-1	Знать: основы использования знаний экономической теории при решении практических задач;	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что понимается под экономикой в широком смысле?	-		ОПК-1	Уметь: формализовывать профессиональные задачи при решении практических задач;	4
2.	Какие основные экономические законы действуют в сельском хозяйстве?	-		ОПК-1	Знать: сущность и особенности современных экономических процессов;	5

3.	Что изучает экономика сельского хозяйства как наука?	-		ОПК-1	Уметь: решать профессиональные задачи посредством применения знаний экономической теории;	6
4.	В чем заключается предмет науки «Экономика сельского хозяйства»?	-		ОПК-1	Уметь: использовать экономические знания при решении практических задач;	5
5.	В чем заключается объект исследований науки «Экономика сельского хозяйства»?	-		ОПК-1	Владеть: навыками использования экономических знаний при решении прикладных задач	5
6.	Какова главная цель курса «Экономика сельского хозяйства»?	-		ОПК-1	Знать: понятийный аппарат экономической науки;	4
7.	В чем состоит суть диалектического метода?	-		ОПК-1	Уметь: формализовывать профессиональные задачи при решении практических задач;	4
8.	В чем состоит метод научной абстракции?	-		ОПК-1	Знать: основы использования знаний экономической теории при решении практических задач;	5
9.	В чем состоит метод сравнительного анализа?	-		ОПК-1	Уметь: решать профессиональные задачи посредством применения знаний экономической теории;	4
10.	В чем суть статистико-экономического метода?	-		ОПК-1	Знать: сущность и особенности современных экономических процессов;	5
11.	Что предусматривает монографический метод исследований?	-		ОПК-1	Уметь: использовать экономические знания при решении	6

					практических задач;	
12.	Что позволяет найти расчетно-конструктивный метод?	-		ОПК-1	Владеть: навыками использования экономических знаний при решении экономических задач	4
13.	В чем суть балансового метода?	-		ОПК-1	Владеть: навыками использования экономических знаний при формализации профессиональных задач	4
14.	Какие научные приемы включают экономико-математические методы?	-		ОПК-1	Знать: понятийный аппарат экономической науки;	5
15.	Какова главная задача АПК?	-		ОПК-1	Знать: основы использования знаний экономической теории при решении практических задач;	4
16.	Что представляет собой агропромышленный комплекс?	-		ОПК-1	Уметь: формализовывать профессиональные задачи при решении практических задач;	6
17.	Какие отрасли входят в агропромышленный комплекс?	-	.	ОПК-1	Знать: сущность и особенности современных экономических процессов;	5
18.	Что представляет собой агропромышленная интеграция как процесс?	-		ОПК-1	Уметь: решать профессиональные задачи посредством применения знаний экономической теории;	6
19.	Какие отрасли включает в себя продовольственный комплекс?	-		ОПК-1	Уметь: использовать экономические знания при решении практических задач;	5
20.	Какие предприятия входят в состав	-		ОПК-1	Владеть: навыками	6

	продовольственног о комплекса?				использования экономических знаний при решении прикладных задач	
21.	Что такое рынок?	-		ОПК-1	Знать: понятийный аппарат экономической науки;	4
22.	Что такое величина спроса?	-		ОПК-1	Уметь: формализовыват ь профессиональн ые задачи при решении практических задач;	4
23.	Сформулируйте закон спроса.	-		ОПК-1	Знать: основы использования знаний экономической теории при решении практических задач;	5
24.	Что показывает эластичность спроса по цене?	-		ОПК-1	Уметь: решать профессиональн ые задачи посредством применения знаний экономической теории;	4
25.	Что такое величина предложения?	-		ОПК-1	Знать: сущность и особенности современных экономических процессов;	5

**6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
закрытого типа**

№ п/ п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верны й ответ	Код компетенц ии (индикатор а)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнен ия (мин.)
1.	О повышении эффективности использования оборотных средств свидетельствует:	А. Увеличение длительности одного оборота. Б. Повышение коэффициента оборачиваемости оборотных средств. В. Увеличение суммы оборотных средств. Г. Верны все		ОПК-1	Уметь: использовать экономические знания при решении практических задач;	1

		варианты.				
2.	Какой из указанных элементов труда является определяющим (основным)?	А. Орудия труда. Б. Предметы труда. В. Рабочее место. Г. Сам труд человека.		ОПК-1	Владеть: навыками использования экономических знаний при решении экономических задач	1
3.	Какой элемент является ведущим в формировании трудового потенциала работника?	А. Дисциплинированность. Б. Уровень квалификации. В. Бережливость. Г. Порядочность.		ОПК-1	Знать: понятийный аппарат экономической науки;	1
4.	Каким основным показателем характеризуется сезонность в сельском хозяйстве?	А. Размах сезонности. Б. Коэффициент сезонности. В. Числом дней напряженного периода. Г. Количеством дней отработанных в июле-августе.		ОПК-1	Знать: основы использования знаний экономической теории при решении практических задач;	1
5.	Что свидетельствует о повышении эффективности использования рабочей силы?	А. Увеличение показателя выработки. Б. Увеличение показателя трудоемкости. В. Рост заработной платы. Г. Сокращение продолжительности рабочего дня.		ОПК-1	Уметь: формализовывать профессиональные задачи при решении практических задач;	1
6.	Что такое производительность труда?	А. Производство продукции в единицу времени. Б. Это затраты времени на производство продукции. В. Это показатель трудоемкости. Г. Верны все варианты.		ОПК-1	Знать: сущность и особенности современных экономических процессов;	1
7.	Какому труду принадлежит решающая роль в росте производительности труда?	А. Овеществленному. Б. Прибавочному труду. В. Живому труду. Г. Необходимому.		ОПК-1	Уметь: решать профессиональные задачи посредством применения знаний экономической теории;	1
8.	По какому показателю определяют производительность труда в целом по отрасли?	А. Трудоемкость. Б. Производство валовой продукции в расчете на одного среднегодового работника,		ОПК-1	Уметь: использовать экономические знания при решении практических	1

		исчисленной в сопоставимых ценах. В. Производство валовой продукции в единицу времени. Г. Производство реализованной продукции на среднегодового работника.			задач;	
9.	Себестоимость сельскохозяйственной продукции выражается в виде:	А. Величины затрат на всю продукцию. Б. Показателя затрат на единицу продукции. В. Суммы затрат на рубль валовой продукции. Г. Сумма затрат по незавершенному производству.		ОПК-1	Владеть: навыками использования экономических знаний при формализации профессиональных задач	1
10.	Что означает элемент затрат?	А. Первичный однородный и неделимый. Б. В одном месте возникающий. В. Одинакового потребительского назначения. Г. Одинаковых физических свойств.		ОПК-1	Знать: понятийный аппарат экономической науки;	1
11.	Цели развития АПК	А. Производство продовольствия. Б. Увеличение экспорта продовольственных товаров. В. Воспроизводство рабочей силы. Г. Обеспечение своевременного выполнения с.-х. работ.		ОПК-1	Уметь: формализовывать профессиональные задачи при решении практических задач;	1
12.	В какой собственности может находиться земля у фермеров?	А. Частной. Б. Аренда земли В. Пожизненное наследуемое владение. Г. Во всех перечисленных вариантах.		ОПК-1	Знать: понятийный аппарат экономической науки;	1
13.	Как научно определяется сущность рынка?	А. Рынок как базар, т.е. место торговли или обмена товарами. Б. Стадия общественного воспроизводства (сфера обращения). В. Стихийный регулятор объема производства и		ОПК-1	Знать: основы использования знаний экономической теории при решении практических задач;	1

		потребления. Г. Рынок – совокупность социально-экономических отношений людей в сфере обмена, посредством которых осуществляется сбыт товаров, продукции и окончательное признание общественного характера заключенного в них труда.				
14.	Какие функции и свойства рынка наиболее важны?	А. Рынок может выступать регулятором производства объема и номенклатуры продукции Б. Обеспечивает признание полезности и необходимости для общества труда, воплощенного в товаре. В. Способствует улучшению качества товаров (на основе конкуренции). Г. Способствует снижению себестоимости продукции.		ОПК-1	Уметь: решать профессиональные задачи посредством применения знаний экономической теории;	1
15.	Какой рынок в системе рынков сельского хозяйства является определяющим?	А. Рынок рабочей силы. Б. Рынок земли. В. Рынок сельскохозяйственной продукции. Г. Рынок финансов.		ОПК-1	Уметь: использовать экономические знания при решении практических задач;	1
16.	Что не является составным элементом рынка труда?	А. Спрос и предложение. Б. Стоимость рабочей силы. В. Конкуренция. Г. Число работников.		ОПК-1	Знать: сущность и особенности современных экономических процессов;	1
17.	Как определяется цена земельного участка на рынке земли?	А. По качеству почвы. Б. По выходу валовой продукции. В. По сумме чистого дохода. Г. По величине ренты.		ОПК-1	Владеть: навыками использования экономических знаний при решении экономических задач	1

18.	Как определяется величина ренты земли при ее продаже?	А. По сумме денежной выручки с данного участка. Б. По сумме прибыли. В. По величине ссудного процента банка. Г. По величине дифференциальной ренты.		ОПК-1	Владеть: навыками использования экономических знаний при формализации профессиональных задач	1
19.	Не входят в состав рыночного механизма хозяйствования:	А. Цена. Б. Спрос. В. Предложение. Г. Банковские структуры.		ОПК-1	Знать: понятийный аппарат экономической науки;	1
20.	Определение сущности цены:	А. Цена – это рычаг рыночного механизма хозяйствования, при помощи которого возмещаются издержки сельскохозяйственным товаропроизводителям. Б. Это эквивалент при обмене товаров. В. Это стимул роста производства продукции. Г. Денежное выражение стоимости товара.		ОПК-1	Знать: основы использования знаний экономической теории при решении практических задач;	1
21.	Прямые затраты:	А. Затраты относящиеся непосредственно на данную культуру или группу животных. Б. Это затраты конкретного исполнителя работ. В. Расходы на услуги конкретных сторонних исполнителей. Г. Издержки на конкретный вид продукции		ОПК-1	Уметь: формализовывать профессиональные задачи при решении практических задач;	1
22.	Объекты исчисления себестоимости:	А. Продукция всех сельскохозяйственных культур и продукция всех видов животных. Б. Расходы будущих периодов. В. Все виды услуг. Г. Верны все варианты.		ОПК-1	Знать: основы использования знаний экономической теории при решении практических задач;	1
23.	Структура затрат в себестоимости:	А. Удельный вес отдельных статей		ОПК-1	Уметь: решать профессиональные	1

		затрат Б. Номенклатура (перечень) статей. В. Сумма затрат по статьям. Г. Натурально-вещественный состав затрат. Д. Верны все варианты.			ные задачи посредством применения знаний экономической теории;	
24.	Какова взаимосвязь между производительностью труда и уровнем себестоимости важнейших видов продукции?	А. Более производительный труд удешевляет производство продукции. Б. Более производительный труд удорожает производство В. Растет и производительность и себестоимость. Г. Четкая связь не прослеживается. Д. Верны все варианты.		ОПК-1	Знать: сущность и особенности современных экономических процессов;	1
25.	Всегда ли рост себестоимости продукции свидетельствует о снижении эффективности производства?	А. Всегда. Б. Не всегда. В. Эффективность производства зависит и от цен реализации продукции. Г. Устойчивой связи между себестоимостью и эффективностью не прослеживается. Д. Верны все варианты.		ОПК-1	Уметь: использовать экономические знания при решении практических задач;	1
26.	При калькуляции затраты группируются:	А. В зависимости от места возникновения. Б. В зависимости от назначения. В. В зависимости от отношения к объему производства. Г. По сумме простых экономических элементов. Д. Верны все варианты.		ОПК-1	Владеть: навыками использования экономических знаний при решении прикладных задач	1
27.	Для каких целей рассчитывается структура себестоимости продукции?	А. Для получения динамики затрат по статьям калькуляции. Б. Для установления причин удорожания производства продукции. В. Для определения		ОПК-1	Знать: понятийный аппарат экономической науки;	1

		тенденций по снижению затрат. Г. Чтобы целенаправленно влиять на снижение затрат и себестоимости продукции. Д. Верны все варианты.				
28.	Вы понимаете, что такое эффективность? Эффективность это:	А. Приносить пользу и достигать желанного результата. Б. Ускорять развитие. В. Снижать затраты. Г. Повышать окупаемость. Д. Верны все варианты.		ОПК-1	Знать: основы использования знаний экономической теории при решении практических задач;	1
29.	Социальная эффективность это:	А. Удовлетворенность работника уровнем своей зарплаты. Б. Удовлетворенность работника своим местом работы. В. Удовлетворенность работника торговым обслуживанием. Г. Удовлетворенность работника транспортом. Д. Верны все варианты.		ОПК-1	Уметь: формализовывать профессиональные задачи при решении практических задач;	1
30.	Что такое валовой доход?	А. Сумма денежных средств полученных за год. Б. Сумма денежных средств, полученных от торговой сделки. В. Сумма денежных средств с земельного участка. Г. Это экономическая категория (денежное выражение стоимости) созданной живым трудом работников новой стоимости. Д. Верны все варианты.		ОПК-1	Уметь: решать профессиональные задачи посредством применения знаний экономической теории;	1
31.	Какая главная особенность земли как средства производства?	А. Земля – и предмет и средство труда. Б. Незаменимость. В. Постоянство		ОПК-1	Уметь: формализовывать профессиональные задачи при	1

		местоположения. Г. Неоднородность по качеству.			решении практических задач;	
32.	Что такое кадастровая оценка земель и в каких показателях она проведена?	А. Выход валовой продукции на 1 га земли (в руб). Б. Оценка плодородия в баллах. В. Нормативный чистый доход, руб./га Г. Дифференцированный чистый доход, руб./га.		ОПК-1	Знать: сущность и особенности современных экономических процессов;	1
33.	Для каких целей используется кадастровая оценка земли?	А. В ценообразовании. Б. При исчислении ставок земельного налога и арендной платы. В. Для подведения итогов экономического соревнования хозяйств, районов и областей. Г. Для всех указанных случаев.		ОПК-1	Уметь: решать профессиональные задачи посредством применения знаний экономической теории;	1
34.	Как правильно определяется фондоотдача основных средств?	А. Отношение денежной выручки к сумме средств. Б. Отношением суммы прибыли к среднегодовой стоимости средств. В. Отношением Валового дохода и среднегодовой стоимости средств. Г. Отношением валовой продукции к среднегодовой стоимости основных средств.		ОПК-1	Уметь: использовать экономические знания при решении практических задач;	1
35.	Что такое амортизация основных средств?	А. Амортизация – физический износ, измеряемый в денежной форме. Б. Амортизация – накопительный фонд средств в банке. В. Амортизация – сумма перенесения части стоимости основных средств на продукцию. Г. Амортизация – источник воспроизводства основных средств.		ОПК-1	Владеть: навыками использования экономических знаний при решении прикладных задач	1

36.	Переоценка основных средств производится для того, чтобы определить их:	А. Первоначальную стоимость. Б. Остаточную стоимость. В. Восстановительную стоимость. Г. Остаточную стоимость на дату проведения.		ОПК-1	Знать: понятийный аппарат экономической науки;	1
37.	Эффективное использование основных средств повышает:	А. Их стоимость. Б. Рост производства продукции. В. Переоценку основных средств. Г. Срок окупаемости.		ОПК-1	Уметь: формализовывать профессиональные задачи при решении практических задач;	1
38.	Какие основные средства производства больше подвержены моральному износу?	А. Автотранспорт и тракторный парк. Б. Компьютерная техника. В. Продуктивный скот. Г. Автотранспорт и тракторный парк, компьютерная техника.		ОПК-1	Знать: основы использования знаний экономической теории при решении практических задач;	1
39.	Физический износ оказывает влияние на:	А. Снижение выработки. Б. Потерю потребительской стоимости. В. Уменьшение стоимости. Г. Рост затрат на техобслуживание.		ОПК-1	Уметь: решать профессиональные задачи посредством применения знаний экономической теории;	1
40.	Если необходимо ускорить обновление основных средств то:	А. Больше выделять собственных средств из прибыли. Б. Использовать метод ускоренной амортизации. В. Интенсивнее использовать имеющуюся технику. Г. Пересмотреть пропорции распределения амортизации.		ОПК-1	Знать: сущность и особенности современных экономических процессов;	1
41.	Валовой доход определяется путем:	А. Вычитания из денежной выручки материальных затрат. Б. Вычитания из денежной выручки покупных материальных ресурсов. В. Вычитания из стоимости валовой		ОПК-1	Знать: сущность и особенности современных экономических процессов;	1

		продукции только материальных затрат ($ВД = СВП - М_3$). Г. Вычитания из суммы земельного денежного дохода налога на землю и арендной платы. Д. Верны все варианты.				
42.	Прибыль это:	А. Эффективность производства. Б. Реализованная часть чистого дохода. В. Результат от реализации продукции. Г. Сумма денежных средств за вычетом всех расходов. Д. Верны все варианты.		ОПК-1	Уметь: использовать экономические знания при решении практических задач;	1
43.	Как определяется сумма чистого дохода? Определяется путем:	А. Вычитания из денежной выручки себестоимости продукции. Б. Чистый доход определяется только по валовой продукции, как разница между стоимостью валовой продукции и суммой материальных затрат и затрат на оплату труда ($ЧД = ВД - Т_3$). В. Вычитания из денежного дохода с земельного участка всех затрат, включая и страховые платежи. Г. Все варианты верны. Д. Неверны все варианты.		ОПК-1	Владеть: навыками использования экономических знаний при решении экономических задач	1
44.	Методика определения сумма прибыли. Прибыль определяется путем:	А. Вычитания из суммы денежной выручки за реализованную продукцию и оказываемые услуги всех затрат ($П = ДВ - С$). Б. Вычитания из суммы валовой продукции всех затрат. В. Вычитания из суммы денежного дохода с земельного		ОПК-1	Владеть: навыками использования экономических знаний при формализации профессиональных задач	1

		участка общей суммы затрат. Г. Вычитания из суммы чистого дохода сумм всех налогов. Д. Верны все варианты.				
45.	Сущность рентабельности:	А. Означает доходность. Б. Означает прибыльность. В. Означает показатель экономической эффективности. Г. Экономическая категория, которая означает окупаемость издержек. Д. Верны все варианты.		ОПК-1	Знать: понятийный аппарат экономической науки;	1
46.	Что такое структура оборотных средств?	А. Доля каждого вида в их общей стоимости. Б. Перечень важнейших видов оборотных средств. В. Необходимая и достаточная их величина. Г. Наличные и потребленные оборотные средства.		ОПК-1	Уметь: использовать экономические знания при решении практических задач;	1
47.	Как можно снизить материалоемкость производства продукции?	А. Нормированием использования. Б. Это строжайшая экономия от поля и фермы до прилавка в магазине. В. Ужесточение учета и контроля. Г. Улучшение качества работ.		ОПК-1	Владеть: навыками использования экономических знаний при решении экономических задач	1
48.	Если длительность оборота увеличилась с 70 до 80 дней, то что можно сказать об эффективности использования оборотных средств:	А. Оборотные средства стали использоваться эффективнее. Б. Эффективность снизилась. В. Эффективность осталась прежней. Г. Срок оборачиваемости возрос.		ОПК-1	Владеть: навыками использования экономических знаний при формализации профессиональных задач	1
49.	Если уменьшается длительность оборота, то увеличивается или снижается потребность в оборотных	А. Увеличивается. Б. Уменьшается. В. Эти величины не зависят друг от друга. Г. Остается неизменной.		ОПК-1	Знать: понятийный аппарат экономической науки;	1

	средствах?					
50.	Процесс нормирования собственных оборотных средств представляет собой:	А. Определение минимальной, но достаточной величины оборотных средств предприятия. Б. Расчет соответствия суммы оборотных средств предприятия, определенных вышестоящим органам. В. Процесс разделения оборотных средств на нормируемую и не нормированную части. Г. Расчет необходимости в заемных источниках пополнения оборотных средств.		ОПК-1	Знать: основы использования знаний экономической теории при решении практических задач;	1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что показывает эластичность предложения по цене	-		ОПК-1	Уметь: формализовывать профессиональные задачи при решении практических задач;	5
2.	Что такое рыночное равновесие?	-		ОПК-1	Знать: основы использования знаний экономической теории при решении практических задач;	6
3.	Что называется равновесной ценой?	-		ОПК-1	Знать: сущность и особенности современных экономических процессов;	3
4.	Что характеризует обеспеченность земель?	-		ОПК-1	Уметь: решать профессиональные задачи посредством применения	5

					знаний экономической теории;	
5.	В чем состоит ценность земли?	-		ОПК-1	Уметь: использовать экономические знания при решении практических задач;	4
6.	Что такое естественное плодородие?	-		ОПК-1	Владеть: навыками использования экономических знаний при решении прикладных задач	5
7.	Что такое искусственное плодородие?	-		ОПК-1	Знать: понятийный аппарат экономической науки;	4
8.	Что такое экономическое плодородие?	-		ОПК-1	Знать: основы использования знаний экономической теории при решении практических задач;	4
9.	Что такое земельный кадастр?	-		ОПК-1	Уметь: формализовывать профессиональные задачи при решении практических задач;	5
10.	Что включает оценка земли?	-		ОПК-1	Уметь: решать профессиональные задачи посредством применения знаний экономической теории;	3
11.	Что понимается под экономикой в широком смысле?	-		ОПК-1	Уметь: формализовывать профессиональные задачи при решении практических задач;	4
12.	Какие основные экономические законы действуют в сельском хозяйстве?	-		ОПК-1	Знать: сущность и особенности современных экономических процессов;	5
13.	Что изучает экономика	-		ОПК-1	Уметь: решать профессиональн	6

	сельского хозяйства как наука?				ые задачи посредством применения знаний экономической теории;	
14.	В чем заключается предмет науки «Экономика сельского хозяйства»?	-		ОПК-1	Уметь: использовать экономические знания при решении практических задач;	5
15.	В чем заключается объект исследований науки «Экономика сельского хозяйства»?	-		ОПК-1	Владеть: навыками использования экономических знаний при решении прикладных задач	5
16.	Какова главная цель курса «Экономика сельского хозяйства»?	-		ОПК-1	Знать: понятийный аппарат экономической науки;	4
17.	В чем состоит суть диалектического метода?	-		ОПК-1	Уметь: формализовывать профессиональные задачи при решении практических задач;	4
18.	В чем состоит метод научной абстракции?	-		ОПК-1	Знать: основы использования знаний экономической теории при решении практических задач;	5
19.	В чем состоит метод сравнительного анализа?	-		ОПК-1	Уметь: решать профессиональные задачи посредством применения знаний экономической теории;	4
20.	В чем суть статистико-экономического метода?	-	.	ОПК-1	Знать: сущность и особенности современных экономических процессов;	5
21.	Что такое бонитировка земли?	-		ОПК-1	Знать: сущность и особенности современных экономических процессов;	3
22.	Что такое экономическая	-		ОПК-1	Уметь: использовать	6

	оценка земли?				экономические знания при решении практических задач;	
23.	Что такое рабочая сила?	-		ОПК-1	Владеть: навыками использования экономических знаний при формализации профессиональных задач	4
24.	Как определяется коэффициент использования трудовых ресурсов по годовому рабочему времени?	-		ОПК-1	Знать: понятийный аппарат экономической науки;	5
25.	Как определяется коэффициент участия трудовых ресурсов в производстве?	-		ОПК-1	Уметь: формализовывать профессиональные задачи при решении практических задач;	5
26.	Как рассчитывается коэффициент использования рабочего времени дня?	-		ОПК-1	Знать: основы использования знаний экономической теории при решении практических задач;	5
27.	Как устанавливается численность среднегодовых работников?	-		ОПК-1	Знать: сущность и особенности современных экономических процессов;	5
28.	Как определяется среднесписочная численность работников за год	-		ОПК-1	Уметь: решать профессиональные задачи посредством применения знаний экономической теории;	4
29.	Как рассчитывается среднесписочная численность работников за месяц	-		ОПК-1	Уметь: использовать экономические знания при решении практических задач;	5
30.	Как определяется коэффициент сезонности использования трудовых ресурсов?	-		ОПК-1	Владеть: навыками использования экономических знаний при решении	5

					прикладных задач	
31.	Что предусматривает монографический метод исследований?	-		ОПК-1	Уметь: использовать экономические знания при решении практических задач;	6
32.	Что позволяет найти расчетно-конструктивный метод?	-		ОПК-1	Владеть: навыками использования экономических знаний при решении экономических задач	4
33.	В чем суть балансового метода?	-		ОПК-1	Владеть: навыками использования экономических знаний при формализации профессиональных задач	4
34.	Какие научные приемы включают экономико-математические методы?	-		ОПК-1	Знать: понятийный аппарат экономической науки;	5
35.	Какова главная задача АПК?	-		ОПК-1	Знать: основы использования знаний экономической теории при решении практических задач;	4
36.	Что представляет собой агропромышленный комплекс?	-	.	ОПК-1	Уметь: формализовывать профессиональные задачи при решении практических задач;	6
37.	Какие отрасли входят в агропромышленный комплекс?	-		ОПК-1	Знать: сущность и особенности современных экономических процессов;	5
38.	Что представляет собой агропромышленная интеграция как процесс?	-		ОПК-1	Уметь: решать профессиональные задачи посредством применения знаний экономической теории;	6
39.	Какие отрасли включает в себя	-		ОПК-1	Уметь: использовать	5

	продовольственный комплекс?				экономические знания при решении практических задач;	
40.	Какие предприятия входят в состав продовольственного комплекса?	-		ОПК-1	Владеть: навыками использования экономических знаний при решении прикладных задач	6
41.	В чем сущность закона роста производительности и труда	-		ОПК-1	Знать: понятийный аппарат экономической науки;	6
42.	В чем заключается экономическая сущность роста производительности и труда	-		ОПК-1	Знать: основы использования знаний экономической теории при решении практических задач;	5
43.	Что такое трудоемкость	-		ОПК-1	Уметь: формализовывать профессиональные задачи при решении практических задач;	5
44.	Что такое средства производства?	-		ОПК-1	Уметь: решать профессиональные задачи посредством применения знаний экономической теории;	4
45.	Что такое предметы труда?	-		ОПК-1	Знать: сущность и особенности современных экономических процессов;	4
46.	Что такое рынок?	-		ОПК-1	Знать: понятийный аппарат экономической науки;	4
47.	Что такое величина спроса?	-		ОПК-1	Уметь: формализовывать профессиональные задачи при решении практических задач;	4
48.	Сформулируйте закон спроса.	-		ОПК-1	Знать: основы использования	5

					знаний экономической теории при решении практических задач;	
49.	Что показывает эластичность спроса по цене?	-		ОПК-1	Уметь: решать профессиональные задачи посредством применения знаний экономической теории;	4
50.	Что такое величина предложения?	-		ОПК-1	Знать: сущность и особенности современных экономических процессов;	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Макроэкономическое планирование и прогнозирование
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-3.1: Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике

Знать: общие экономические проблемы и законы на макро и микроуровне

Уметь: проводить исследование экономических проблем и объяснять природу экономических процессов;

Владеть: навыками определения причинно-следственных связей в экономике

ОПК-3.2: Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне

Знать: методы и алгоритмы решения экономических задач на микро- и макроуровне;

Уметь: использовать методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач

Владеть: навыками решения экономических задач на микро- и макроуровне на основе использования всех возможных методов и подходов.

ОПК-3.3: Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности

Знать: основы теоретических и прикладных исследований в профессиональной деятельности;

Уметь: использовать результаты теоретических и прикладных исследований в профессиональной деятельности

Владеть: навыками апробации научных результатов в профессиональной деятельности.

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 5 мин. в среднем (25 мин);	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 50-45 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 44-35 – верные ответы составляют более 70% от общего количества; 34-25 – верные ответы составляют 50% и более от общего количества; 24-0 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-50 баллов Задание 2: 0-50 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика, интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) –

		ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 5 мин. в среднем (25 мин);	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 50-45 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 44-35 – верные ответы составляют более 70% от общего количества; 34-25 – верные ответы составляют 50% и более от общего количества; 24-0 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-50 баллов Задание 2: 0-50 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика, интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатор а)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Генетический прогноз:	А. отражает будущее развитие экономики страны как целостного образования Б. исходит из анализа предыстории развития объекта и на этой основе экстраполирует сложившиеся тенденции в будущее В. исходит из определения целевых установок развития данного объекта и степени его приближения к намеченным целям		ОПК-3	Знать: основы теоретических и прикладных исследований в профессиональной деятельности;	1
2.	Телеологический прогноз:	А. отражает будущее развитие экономики страны как целостного		ОПК-3	Владеть: навыками апробации научных	1

		образования Б. исходит из анализа предыстории развития объекта и на этой основе экстраполирует сложившиеся тенденции в будущее В. исходит из определения целевых установок развития данного объекта и степени его приближения к намеченным целям			результатов в профессиональной деятельности.	
3.	Ожидаемые результаты реализации Программы социально-экономического развития России на среднесрочную перспективу:	А. повышение уровня жизни населения и сокращение бедности Б. повышение конкурентоспособности российской экономики В. снижение макроэкономических рисков до уровня стран с инвестиционным рейтингом В. формирование модели долгосрочного развития, базирующейся на диверсификации экономики, укреплении ее позиций в международном разделении труда Д. все ответы верные		ОПК-3	Знать: общие экономические проблемы и законы на макро и микроуровне	1
4.	Изменение уровня определенности информации в зависимости от вида предсказания возрастает по цепочке:	А. план — прогноз — гипотеза; Б. гипотеза — план — прогноз; В. гипотеза — прогноз — план; Г. прогноз — гипотеза — план.		ОПК-3	Уметь: проводить исследование экономических проблем и объяснять природу экономических процессов;	1
5.	Прогностикой называется:	А. наука о методах и средствах научного прогнозирования; Б. наука о принципах, методах и средствах (инструментах) научного прогнозирования; В. система научных принципов,		ОПК-3	Владеть: навыками определения причинно-следственных связей в экономике	1

		позволяющих оценивать состояние объекта в будущем; Г. инструментарий научного прогнозирования; Д. методик выявления тенденций развития объекта с целью последующей оценки его возможных будущих состояний				
6.	Задача прогнозирования состоит в:	А. выявлении структуры объекта прогнозирования; Б. выявлении связей в функционировании общественного развития; В. выявлении противоречия между структурными элементами и связями функционирования общественного развития; Г. выявлении закономерностей внутреннего строения объекта прогнозирования.		ОПК-3	Знать: методы и алгоритмы решения экономических задач на микро- и макро-уровне;	1
7.	Формой проверки истинности прогнозов являются:	А. логическая доказательность; Б. эксперимент и интуитивная оценка; В. логическая доказательность, чувственная достоверность, эксперимент и интуитивная оценка; Г. чувственная достоверность.		ОПК-3	Владеть: навыками решения экономических задач на микро- и макроуровне на основе использования всех возможных методов и подходов.	1
8.	Предсказание подразумевает описание:	А. возможных или желательных перспектив, состояний, решений проблем будущего; Б. решений проблем развития будущего состояния объекта; В. информации о будущем в целенаправленной деятельности; Г. собственно решений проблем развития объекта в будущем.		ОПК-3	Уметь: использовать методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач	1
9.	Предуказание подразумевает:	А. возможное или желательное		ОПК-3	Знать: общие экономические	1

		решение проблем развития будущего состояния объекта; Б. собственно решение выявленных проблем, использование информации о будущем в целенаправленной деятельности; В. наличие информации о будущем в целенаправленной деятельности; Г. описание перспектив, состояний, решений проблем будущего.			проблемы и законы на макро и микроуровне	
10.	Прогнозирование необходимо рассматривать в:	А. теоретико-познавательном аспекте; Б. аспекте принятия на основе полученного знания управленческих решений; В. теоретико-познавательном и управленческом аспектах; Г. аспекте философских понятий о развитии объекта в будущем.		ОПК-3	Уметь: проводить исследование экономических проблем и объяснять природу экономических процессов;	1
11.	Исторический подход заключается в:	А. рассмотрении явлений в их связи и зависимости, используя для этого методы исследования не только данной, но и других наук, изучающих эти же явления; Б. рассмотрении каждого явления во взаимосвязи его исторических форм; В. исследовании количественных и качественных закономерностей протекания вероятностных процессов в сложных экономических системах; Г. объяснении структуры явления, расширении представления об изучаемом явлении.		ОПК-3	Владеть: навыками определения причинно-следственных связей в экономике	1

12.	Комплексный подход заключается в:	А. рассмотрении каждого явления во взаимосвязи его исторических форм; Б. рассмотрении явлений в их связи и зависимости, используя для этого методы исследования не только данной, но и других наук, изучающих эти же явления; В. исследовании количественных и качественных закономерностей протекания вероятностных процессов в сложных экономических системах; Г. объяснении структуры явления, расширении представления об изучаемом явлении.		ОПК-3	Уметь: использовать результаты теоретических и прикладных исследований в профессиональной деятельности	1
13.	Системный подход заключается в:	А. объяснении структуры явления, расширении представления об изучаемом явлении; Б. рассмотрении явлений в их связи и зависимости, используя для этого методы исследования не только данной, но и других наук, изучающих эти же явления; В. исследовании количественных и качественных закономерностей протекания вероятностных процессов в сложных экономических системах.		ОПК-3	Знать: методы и алгоритмы решения экономических задач на микро- и макроуровне;	1
14.	По времени упреждения прогнозы подразделяются на:	А. краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные и дальнесрочные; Б. оперативные, среднесрочные, долгосрочные и дальнесрочные; В. оперативные, краткосрочные, долгосрочные и		ОПК-3	Уметь: использовать методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач	1

		дальнесрочные; Г. оперативные, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные и дальнесрочные.				
15.	Горизонт упреждения краткосрочного прогноза:	А. до 1-го года; Б. от 1-го до 2-х лет; В. от 6 месяцев до 2,5 лет; Г. от 1-го до 3-х лет.		ОПК-3	Знать: общие экономические проблемы и законы на макро и микроуровне	1
16.	Горизонт упреждения долгосрочного прогноза:	А. 3—5 лет; Б. 5—10 лет; В. 10—20 лет; Г. свыше 20 лет.		ОПК-3	Владеть: навыками определения причинно- следственных связей в экономике	1
17.	Целевое прогнозировани е применяется в случаях, когда:	А. нет достаточной информации о развитии объекта в прошлом; Б. информация о состоянии объекта прогнозирования вызывает сомнение у прогнозиста; В. прогнозист не владеет другими методами прогнозирования и считает, что данный метод лучше приспособлен к решению поставленных задач; Г. прогнозисту дано право корректировки нормативной базы.		ОПК-3	Уметь: проводить исследование экономических проблем и объяснять природу эко- номических процессов;	1
18.	Краткосрочные прогнозы предполагают:	А. только качественные изменения; Б. только количественные изменения; В. качественно- количественные изменения; Г. количественно- качественные изменения.		ОПК-3	Владеть: навыками решения экономических задач на микро- и макроуровне на основе использования всех возможных методов и подходов.	1
19.	Среднесрочные прогнозы предполагают:	А. качественные изменения; Б. только количественные изменения; В. качественно- количественные изменения; Г. количественно- качественные изменения.		ОПК-3	Уметь: использовать методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач	1

20.	Долгосрочные прогнозы предполагают:	А. качественные изменения; Б. только количественные изменения; В. качественно-количественные изменения; Г. количественно-качественные изменения.		ОПК-3	Знать: методы и алгоритмы решения экономических задач на микро- и макроуровне;	1
21.	Новаторский подход называют:	А. наивным; Б. альтернативным; В. целевым.		ОПК-3	Знать: общие экономические проблемы и законы на макро и микроуровне	1
22.	Задачей какого этапа составления долгосрочных прогнозов является определение целей экономики и реальности достижения этих целей?	А. поисковый прогноз Б. нормативный прогноз В. подготовка предложений по использованию определенных экономических регуляторов Г. корректировка нормативного прогноза		ОПК-3	Уметь: проводить исследование экономических проблем и объяснять природу экономических процессов;	1
23.	Экономическая система — это:	А. система (совокупность) производственных отношений; Б. система (совокупность) производственных отношений, соответствующих данной ступени развития производительных сил общества; В. система (совокупность) производственных сил и производственных отношений; Г. система (совокупность) предприятий, находящихся на территории страны.		ОПК-3	Знать: основы теоретических и прикладных исследований в профессиональной деятельности;	1
24.	Фундаментальные цели, объединяющие людей в рамках страны:	А. экономические; Б. социальные; В. политические; Г. научно-технические.		ОПК-3	Владеть: навыками определения причинно-следственных связей в экономике	1
25.	По функциональному признаку	А. нормативно-целевой и дескриптивный		ОПК-3	Уметь: использовать результаты	1

	прогнозы подразделяются на:	прогнозы; Б. поисковый и дескриптивный прогнозы; В. нормативно-целевой и прескриптивный прогнозы; Г. традиционный и наивный прогнозы.			теоретических и прикладных исследований в профессиональной деятельности	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Чем характеризуется экстенсивный тип экономического развития?	-		ОПК-3	Знать: общие экономические проблемы и законы на макро и микроуровне	3
2.	Чем характеризуется интенсивный тип экономического развития?	-		ОПК-3	Владеть: навыками определения причинно-следственных связей в экономике	2
3.	Какие Вы знаете методы расчета ВВП?	-		ОПК-3	Знать: методы и алгоритмы решения экономических задач на микро- и макро-уровне;	3
4.	В чем различия номинального и реального ВВП?	-		ОПК-3	Уметь: проводить исследование экономических проблем и объяснять природу экономических процессов;	3
5.	Назовите фазы экономического роста.	-		ОПК-3	Владеть: навыками апробации научных результатов в профессиональной деятельности.	4
6.	Каковы основные этапы макроэкономического цикла?	-		ОПК-3	Уметь: использовать методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач	3

7.	Что такое период (срок) упреждения и база прогноза	-		ОПК-3	Уметь: использовать результаты теоретических и прикладных исследований в профессиональной деятельности	4
8.	В чем суть системного подхода в экономическом прогнозировании?	-		ОПК-3	Знать: основы теоретических и прикладных исследований в профессиональной деятельности;	4
9.	Какая роль структурного подхода в экономическом прогнозировании?	-		ОПК-3	Владеть: навыками решения экономических задач на микро- и макроуровне на основе использования всех возможных методов и подходов.	4
10.	Что предполагает системно-структурный подход в экономическом прогнозировании?	-		ОПК-3	Уметь: использовать результаты теоретических и прикладных исследований в профессиональной деятельности	5
11.	Что представляет собой комплексный прогноз?	-		ОПК-3	Владеть: навыками апробации научных результатов в профессиональной деятельности.	4
12.	Что такое частный прогноз?	-		ОПК-3	Знать: основы теоретических и прикладных исследований в профессиональной деятельности;	4
13.	Назовите и охарактеризуйте принципы экономического прогнозирования.	-		ОПК-3	Знать: общие экономические проблемы и законы на макро и микроуровне	7
14.	Какие виды макроэкономических прогнозов Вы знаете?	-		ОПК-3	Уметь: проводить исследование экономических проблем и объяснять природу экономических процессов;	6
15.	Какие виды	-		ОПК-3	Владеть:	5

	структурных (межотраслевых, межрегиональных) прогнозов Вам известны?				навыками определения причинно-следственных связей в экономике	
16.	Какие прогнозы включаются в группу макроструктурных прогнозов?	-		ОПК-3	Уметь: использовать методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач	5
17.	Перечислите отраслевые прогнозы.	-		ОПК-3	Знать: методы и алгоритмы решения экономических задач на микро- и макро-уровне;	5
18.	Какие основные показатели рассчитывают в прогнозе уровня жизни населения?	-		ОПК-3	Уметь: использовать результаты теоретических и прикладных исследований в профессиональной деятельности	3
19.	Приведите классификацию прогнозов занятости населения.	-		ОПК-3	Владеть: навыками решения экономических задач на микро- и макроуровне на основе использования всех возможных методов и подходов.	4
20.	Что расчеты производят при прогнозировании экономического использования природных ресурсов?	-		ОПК-3	Уметь: использовать методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач	5
21.	Назовите основные разделы прогноза внешнеэкономических связей.	-		ОПК-3	Владеть: навыками апробации научных результатов в профессиональной деятельности.	3
22.	Какие используются способы прогнозирования и в чем их суть?	-		ОПК-3	Уметь: использовать результаты теоретических и прикладных исследований в профессиональной деятельности	7

23.	В чем заключается методология планирования составные элементы?	-		ОПК-3	Владеть: навыками решения экономических задач на микро- и макроуровне на основе использования всех возможных методов и подходов.	4
24.	Назовите принципы планирования.	-		ОПК-3	Уметь: использовать результаты теоретических и прикладных исследований в профессиональной деятельности	5
25.	В чем суть методов планирования и какие основные из них Вам известны?	-		ОПК-3	Знать: общие экономические проблемы и законы на макро и микроуровне	5

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Основу прогностики составляют:	А. Законы диалектики; Б. частные экономические законы; В. анализ и синтез объекта прогнозирования; Г. законы диалектики и частные экономические законы.		ОПК-3	Знать: общие экономические проблемы и законы на макро и микроуровне	1
2.	Структуру прогностики определяют:	А. частные экономические законы, анализ и синтез объекта прогнозирования, алгоритмизация процесса прогнозирования; Б. моделирование, анализ и синтез объекта прогнозирования, алгоритмизация процесса прогнозирования,		ОПК-3	Владеть: навыками определения причинно-следственных связей в экономике	1

		адаптация методов прогнозирования к объекту прогноза; В. законы диалектики и частные экономические законы; Г. законы диалектики, частные экономические законы, анализ и синтез объекта прогнозирования.				
3.	Методология экономического прогнозирования исследует будущее в:	А. онтологическом, логическом и гносеологическом аспектах; Б. логическом аспекте; В. гносеологическом аспекте; Г. онтологическом и логическом аспектах.		ОПК-3	Уметь: проводить исследование экономических проблем и объяснять природу экономических процессов;	1
4.	Гипотеза характеризует научное предвидение на уровне:	А. качественных характеристик; Б. не только качественных, но и количественных характеристик; В. количественных характеристик; Г. все ответы неверны.		ОПК-3	Владеть: навыками решения экономических задач на микро- и макроуровне на основе использования всех возможных методов и подходов.	1
5.	Прогноз характеризует научное предвидение на уровне:	А. качественных характеристик; Б. не только качественных, но и количественных характеристик; В. количественных характеристик; Г. все ответы неверны.		ОПК-3	Знать: методы и алгоритмы решения экономических задач на микро- и макроуровне;	1
6.	План характеризует научное предвидение на уровне:	А. качественных характеристик; Б. не только качественных, но и количественных характеристик; В. количественных характеристик; Г. все ответы верны.		ОПК-3	Уметь: использовать методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач	1
7.	Главная черта государственного планового управления экономикой:	А. свободные рыночные связи между производителями; Б. приоритет обратных связей; В. отсутствие обратных связей; Г. материальная		ОПК-3	Знать: общие экономические проблемы и законы на макро и микроуровне	1

		заинтересованность работников в результате их труда.				
8.	Поисковый прогноз:	А. показывает, каким может быть развитие экономики (или отдельной ее подсистемы), если характер государственного воздействия на экономические процессы останется неизменным Б. определяет цель развития экономики страны В. подготавливает конкретные предложения и рекомендации по использованию определенных экономических регуляторов		ОПК-3	Уметь: проводить исследование экономических проблем и объяснять природу экономических процессов;	1
9.	Нормативный прогноз:	А. показывает, каким может быть развитие экономики (или отдельной ее подсистемы), если характер государственного воздействия на экономические процессы останется неизменным Б. определяет цель развития экономики страны В. подготавливает конкретные предложения и рекомендации по использованию определенных экономических регуляторов		ОПК-3	Владеть: навыками определения причинно-следственных связей в экономике	1
10.	Комплексный экономический прогноз:	А. отражает будущее развитие экономики страны как целостного образования Б. исходит из анализа предыстории развития объекта и на этой основе экстраполирует сложившиеся тенденции в будущее В. Исходит из определения целевых установок развития данного объекта и		ОПК-3	Знать: методы и алгоритмы решения экономических задач на микро- и макро-уровне;	1

		степени его приближения к намеченным целям				
11.	Генетический прогноз:	А. отражает будущее развитие экономики страны как целостного образования Б. исходит из анализа предыстории развития объекта и на этой основе экстраполирует сложившиеся тенденции в будущее В. исходит из определения целевых установок развития данного объекта и степени его приближения к намеченным целям		ОПК-3	Знать: основы теоретических и прикладных исследований в профессиональной деятельности;	1
12.	Телеологический прогноз:	А. отражает будущее развитие экономики страны как целостного образования Б. исходит из анализа предыстории развития объекта и на этой основе экстраполирует сложившиеся тенденции в будущее В. исходит из определения целевых установок развития данного объекта и степени его приближения к намеченным целям		ОПК-3	Владеть: навыками апробации научных результатов в профессиональной деятельности.	1
13.	Ожидаемые результаты реализации Программы социально-экономического развития России на среднесрочную перспективу:	А. повышение уровня жизни населения и сокращение бедности Б. повышение конкурентоспособности российской экономики В. снижение макроэкономических рисков до уровня стран с инвестиционным рейтингом В. формирование модели долгосрочного развития, базирующейся на диверсификации экономики, укреплении ее позиций в		ОПК-3	Знать: общие экономические проблемы и законы на макро и микроуровне	1

		международном разделении труда Д. все ответы верные				
14.	Изменение уровня определенности информации в зависимости от вида предсказания возрастает по цепочке:	А. план — прогноз — гипотеза; Б. гипотеза — план — прогноз; В. гипотеза — прогноз — план; Г. прогноз — гипотеза — план.		ОПК-3	Уметь: проводить исследование экономических проблем и объяснять природу экономических процессов;	1
15.	Прогностикой называется:	А. наука о методах и средствах научного прогнозирования; Б. наука о принципах, методах и средствах (инструментах) научного прогнозирования; В. система научных принципов, позволяющих оценивать состояние объекта в будущем; Г. инструментарий научного прогнозирования; Д. методик выявления тенденций развития объекта с целью последующей оценки его возможных будущих состояний		ОПК-3	Владеть: навыками определения причинно-следственных связей в экономике	1
16.	Задача прогнозирования состоит в:	А. выявлении структуры объекта прогнозирования; Б. выявлении связей в функционировании общественного развития; В. выявлении противоречия между структурными элементами и связями функционирования общественного развития; Г. выявлении закономерностей внутреннего строения объекта прогнозирования.		ОПК-3	Знать: методы и алгоритмы решения экономических задач на микро- и макро- уровне;	1
17.	Формой проверки истинности прогнозов являются:	А. логическая доказательность; Б. эксперимент и интуитивная оценка; В. логическая доказательность, чувственная достоверность,		ОПК-3	Владеть: навыками решения экономических задач на микро- и макроуровне на основе использования	1

		эксперимент и интуитивная оценка; Г. чувственная достоверность.			всех возможных методов и подходов.	
18.	Предсказание подразумевает описание:	А. возможных или желательных перспектив, состояний, решений проблем будущего; Б. решений проблем развития будущего состояния объекта; В. информации о будущем в целенаправленной деятельности; Г. собственно решений проблем развития объекта в будущем.		ОПК-3	Уметь: использовать методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач	1
19.	Предсказание подразумевает:	А. возможное или желательное решение проблем развития будущего состояния объекта; Б. собственно решение выявленных проблем, использование информации о будущем в целенаправленной деятельности; В. наличие информации о будущем в целенаправленной деятельности; Г. описание перспектив, состояний, решений проблем будущего.		ОПК-3	Знать: общие экономические проблемы и законы на макро и микроуровне	1
20.	Прогнозирование необходимо рассматривать в:	А. теоретико-познавательном аспекте; Б. аспекте принятия на основе полученного знания управленческих решений; В. теоретико-познавательном и управленческом аспектах; Г. аспекте философских понятий о развитии объекта в будущем.		ОПК-3	Уметь: проводить исследование экономических проблем и объяснять природу экономических процессов;	1
21.	Исторический подход заключается в:	А. рассмотрении явлений в их связи и зависимости, используя для этого методы исследования не только данной, но		ОПК-3	Владеть: навыками определения причинно-следственных связей в	1

		и других наук, изучающих эти же явления; Б. рассмотрении каждого явления во взаимосвязи его исторических форм; В. исследовании количественных и качественных закономерностей протекания вероятностных процессов в сложных экономических системах; Г. объяснении структуры явления, расширении представления об изучаемом явлении.			экономике	
22.	Комплексный подход заключается в:	А. рассмотрении каждого явления во взаимосвязи его исторических форм; Б. рассмотрении явлений в их связи и зависимости, используя для этого методы исследования не только данной, но и других наук, изучающих эти же явления; В. исследовании количественных и качественных закономерностей протекания вероятностных процессов в сложных экономических системах; Г. объяснении структуры явления, расширении представления об изучаемом явлении.		ОПК-3	Уметь: использовать результаты теоретических и прикладных исследований в профессиональной деятельности	1
23.	Системный подход заключается в:	А. объяснении структуры явления, расширении представления об изучаемом явлении; Б. рассмотрении явлений в их связи и зависимости, используя для этого методы исследования не только данной, но и других наук, изучающих эти же явления; В. исследовании		ОПК-3	Знать: методы и алгоритмы решения экономических задач на микро- и макроуровне;	1

		количественных и качественных закономерностей протекания вероятностных процессов в сложных экономических системах.				
24.	По времени упреждения прогнозы подразделяются на:	А. краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные и дальнесрочные; Б. оперативные, среднесрочные, долгосрочные и дальнесрочные; В. оперативные, краткосрочные, долгосрочные и дальнесрочные; Г. оперативные, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные и дальнесрочные.		ОПК-3	Уметь: использовать методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач	1
25.	Горизонт упреждения краткосрочного прогноза:	А. до 1-го года; Б. от 1-го до 2-х лет; В. от 6 месяцев до 2,5 лет; Г. от 1-го до 3-х лет.		ОПК-3	Знать: общие экономические проблемы и законы на макро и микроуровне	1
26.	Горизонт упреждения долгосрочного прогноза:	А. 3—5 лет; Б. 5—10 лет; В. 10—20 лет; Г. свыше 20 лет.		ОПК-3	Владеть: навыками определения причинно-следственных связей в экономике	1
27.	Целевое прогнозирование применяется в случаях, когда:	А. нет достаточной информации о развитии объекта в прошлом; Б. информация о состоянии объекта прогнозирования вызывает сомнение у прогнозиста; В. прогнозист не владеет другими методами прогнозирования и считает, что данный метод лучше приспособлен к решению поставленных задач; Г. прогнозисту дано право корректировки нормативной базы.		ОПК-3	Уметь: проводить исследование экономических проблем и объяснять природу экономических процессов;	1
28.	Краткосрочные прогнозы предполагают:	А. только качественные изменения; Б. только		ОПК-3	Владеть: навыками решения экономических	1

		количественные изменения; В. качественно-количественные изменения; Г. количественно-качественные изменения.			задач на микро- и макроуровне на основе использования всех возможных методов и подходов.	
29.	Среднесрочные прогнозы предполагают:	А. качественные изменения; Б. только количественные изменения; В. качественно-количественные изменения; Г. количественно-качественные изменения.		ОПК-3	Уметь: использовать методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач	1
30.	Долгосрочные прогнозы предполагают:	А. качественные изменения; Б. только количественные изменения; В. качественно-количественные изменения; Г. количественно-качественные изменения.		ОПК-3	Знать: методы и алгоритмы решения экономических задач на микро- и макроуровне;	1
31.	Новаторский подход называют:	А. наивным; Б. альтернативным; В. целевым.		ОПК-3	Знать: общие экономические проблемы и законы на макро и микроуровне	1
32.	Задачей какого этапа составления долгосрочных прогнозов является определение целей экономики и реальности достижения этих целей?	А. поисковый прогноз Б. нормативный прогноз В. подготовка предложений по использованию определенных экономических регуляторов Г. корректировка нормативного прогноза		ОПК-3	Уметь: проводить исследование экономических проблем и объяснять природу экономических процессов;	1
33.	Экономическая система — это:	А. система (совокупность) производственных отношений; Б. система (совокупность) производственных отношений, соответствующих данной ступени развития производительных сил общества; В. система (совокупность)		ОПК-3	Знать: основы теоретических и прикладных исследований в профессиональной деятельности;	1

		производственных сил и производственных отношений; Г. система (совокупность) предприятий, находящихся на территории страны.				
34.	Фундаментальные цели, объединяющие людей в рамках страны:	А. экономические; Б. социальные; В. политические; Г. научно-технические.		ОПК-3	Владеть: навыками определения причинно-следственных связей в экономике	1
35.	По функциональному признаку прогнозы подразделяются на:	А. нормативно-целевой и дескриптивный прогнозы; Б. поисковый и дескриптивный прогнозы; В. нормативно-целевой и прескриптивный прогнозы; Г. традиционный и наивный прогнозы.		ОПК-3	Уметь: использовать результаты теоретических и прикладных исследований в профессиональной деятельности	1
36.	Объектом социально-экономического прогнозирования выступает:	А. экономическая система; Б. социально-экономическая система; В. экономико-политическая система; Г. система общественных отношений		ОПК-3	Владеть: навыками апробации научных результатов в профессиональной деятельности.	1
37.	Товар-программа — это:	А. комплекс программ, позволяющих совершенствовать производственные процессы; Б. комплекс программного обеспечения, позволяющего снизить трудозатраты при производстве товаров и услуг; В. комплекс связанных между собой функционально или технологически различных предприятий, объектов, систем и т.п.; Г. комплекс программ или планов,		ОПК-3	Знать: общие экономические проблемы и законы на макро и микроуровне	1

		способных решить проблему дисбаланса экономики страны.				
38.	Напрямую от качества прогнозно-аналитических исследований зависят:	А. экономическая политика государства в управлении исключительно предприятиями госсектора; Б. планы развития частных корпораций и предприятий с участием, главным образом, иностранного капитала; В. социально-экономическая политика государства, качество государственных целевых программ и государственных планов (план-прогнозов); Г. исключительно, государственные целевые программы и государственные планы (план-прогнозы).		ОПК-3	Уметь: проводить исследование экономических проблем и объяснять природу экономических процессов;	1
39.	На этапе ретроспективного анализа разрабатываются:	А. имитационные модели; Б. только трендовые модели; В. только эконометрические модели; Г. трендовые и эконометрические модели.		ОПК-3	Владеть: навыками определения причинно-следственных связей в экономике	1
40.	Целью ретроспективного анализа является:	А. подготовка информации о развитии, существующих тенденциях в экономике, построение и проверка модели прогнозирования; Б. сбор информации за ряд последних лет; В. выявление тенденций, существующих в национальной экономике; Г. разработка статистических методов обработки информации за ряд посл. лет.		ОПК-3	Уметь: использовать методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач	1

41.	Основные задачи ретроспективного анализа сводятся к:	А. уточнению и сдаче модели прогнозирования в эксплуатацию; Б. анализу реализации федеральных программ, государственного плана и состоянию выполнения государственного бюджета в предпрогнозном периоде; В. проверке модели прогнозирования, ее уточнению и корректировке с последующей сдачей заказчику; Г. выявление дисбалансов в СЭС и определение ожидаемых значений показателей развития базового года.		ОПК-3	Знать: методы и алгоритмы решения экономических задач на микро- и макроуровне;	1
42.	В информационно-логической модели управления СЭС прогнозный блок предшествует непосредственно:	А. ретроспективному анализу; Б. разработке федеральных целевых программ и планов; В. разработке федерального бюджета; Г. разработке концепции развития.		ОПК-3	Владеть: навыками решения экономических задач на микро- и макроуровне на основе использования всех возможных методов и подходов.	1
43.	В информационно-логической модели управления СЭС после разработки федерального бюджета непосредственно следует:	А. текущий анализ; Б. ретроспективный анализ; В. оперативное регулирование; Г. разработка федеральных целевых программ и планов.		ОПК-3	Знать: общие экономические проблемы и законы на макро и микроуровне	1
44.	Варианты прогнозов могут отличаться:	А. только по намеченным целям; Б. только по объемам ресурсов и распределению капитальных вложений; В. только по различным значениям внешних факторов и различным наборам инструментов государственного воздействия на		ОПК-3	Уметь: проводить исследование экономических проблем и объяснять природу экономических процессов;	1

		процессы развития СЭС; Г. по всем перечисленным выше пунктам.				
45.	Комплекс прогнозов СЭС делится на:	А. базовые и социально-экономические прогнозы Б. располагаемые ресурсы и внешние факторы; В. Социальные и экономические прогнозы.		ОПК-3	Знать: основы теоретических и прикладных исследований в профессиональной деятельности;	1
46.	Прогноз НТП — это система прогнозов, которая включает:	А. три блока (фундаментальная, отраслевая наука и внедрение результатов); Б. четыре блока (фундаментальная, отраслевая наука, внедрение и распространение результатов); В. два блока (теоретические исследования и результаты, возможности их внедрения в производств ; Г. обобщение результатов, полученных от науки.		ОПК-3	Владеть: навыками определения причинно-следственных связей в экономике	1
47.	Зоологический прогноз наиболее тесно связан с:	А. демографическим прогнозом; Б. прогнозом природных ресурсов; В. прогнозом уровня жизни населения; Г. экологическим прогнозом.		ОПК-3	Уметь: использовать результаты теоретических и прикладных исследований в профессиональной деятельности	1
48.	Прогноз НТП наиболее тесно связан, т.е. его результаты используются в «одном пакете» с:	А. прогнозом природных ресурсов и зоологическим прогнозом; Б. зоологическим и демографическим прогнозами; В. зоологическим, демографическим и внешнеэкономическим прогнозами; Г. внешнеэкономическим, военно-стратегическим и демографическим прогнозами.		ОПК-3	Знать: методы и алгоритмы решения экономических задач на микро- и макроуровне;	1

49.	Целью внешнеэкономического прогноза является:	А. определение результатов экспорта и импорта; Б. определение возможности вхождения в торговые блоки и экономические союзы; В. определение результатов торговых сделок с партнерами по торговым блокам и экономическим союзам; Г выявление возможных торговых партнеров и исследование рынков сбыта товаров и услуг, которые в избытке производятся в стране.		ОПК-3	Знать: общие экономические проблемы и законы на макро и микроуровне	1
50.	Основным блоком на этапе выработки долговременной социально-экономической политики является блок:	А. структурно-инвестиционной политики; Б. демографической политики; В. политики стабилизации; Г. социальной политики.		ОПК-3	Уметь: проводить исследование экономических проблем и объяснять природу экономических процессов;	1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что такое планирование?	-		ОПК-3	Владеть: навыками решения экономических задач на микро- и макроуровне на основе использования всех возможных методов и подходов.	5
2.	Что такое планирование?	-		ОПК-3	Уметь: использовать методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения эко	5
3.	Что такое прогнозирование в экономическом	-		ОПК-3	Владеть: навыками апробации	5

	познании?				научных результатов в профессиональной деятельности.	
4.	Что такое прогноз?	-		ОПК-3	Знать: методы и алгоритмы решения экономических задач на микро- и макро-уровне;	3
5.	Что такое поисковый прогноз?	-		ОПК-3	Знать: основы теоретических и прикладных исследований в профессиональной деятельности;	4
6.	Что такое целевой прогноз?	-		ОПК-3	Уметь: использовать результаты теоретических и прикладных исследований в профессиональной деятельности	3
7.	Каковы субъекты макроэкономического планирования и прогнозирования	-		ОПК-3	Владеть: навыками апробации научных результатов в профессиональной деятельности.	5
8.	Почему необходимо прогнозировать и планировать в условиях рынка?	-		ОПК-3	Уметь: использовать методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач	7
9.	В чем заключаются задачи планирования?	-		ОПК-3	Владеть: навыками решения экономических задач на микро- и макроуровне на основе использования всех возможных методов и подходов.	7
10.	Что представляет собой макроэкономическое развитие?	-		ОПК-3	Знать: основы теоретических и прикладных исследований в профессиональной деятельности;	3
11.	Чем характеризуется экстенсивный тип экономического развития?	-		ОПК-3	Знать: общие экономические проблемы и законы на макро и микроуровне	3
12.	Чем	-		ОПК-3	Владеть:	2

	характеризуется интенсивный тип экономического развития?				навыками определения причинно-следственных связей в экономике	
13.	Какие Вы знаете методы расчета ВВП?	-		ОПК-3	Знать: методы и алгоритмы решения экономических задач на микро- и макро-уровне;	3
14.	В чем различия номинального и реального ВВП?	-		ОПК-3	Уметь: проводить исследование экономических проблем и объяснять природу экономических процессов;	3
15.	Назовите фазы экономического роста.	-		ОПК-3	Владеть: навыками апробации научных результатов в профессиональной деятельности.	4
16.	Каковы основные этапы макроэкономического цикла?	-		ОПК-3	Уметь: использовать методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач	3
17.	Что такое период (срок) упреждения и база прогноза	-		ОПК-3	Уметь: использовать результаты теоретических и прикладных исследований в профессиональной деятельности	4
18.	В чем суть системного подхода в экономическом прогнозировании?	-		ОПК-3	Знать: основы теоретических и прикладных исследований в профессиональной деятельности;	4
19.	Какая роль структурного подхода в экономическом прогнозировании?	-		ОПК-3	Владеть: навыками решения экономических задач на микро- и макроуровне на основе использования всех возможных методов и подходов.	4
20.	Что предполагает	-		ОПК-3	Уметь:	5

	системно-структурный подходподхода в экономическом прогнозировании?				использовать результаты теоретических и прикладных исследований в профессиональн ой деятельности	
21.	Что представляет собой комплексный прогноз?	-		ОПК-3	Владеть: навыками апробации научных результатов в профессиональн ой деятельности.	4
22.	Что такое частный прогноз?	-		ОПК-3	Знать: основы теоретических и прикладных исследований в профессиональн ой деятельности;	4
23.	Назовите и охарактеризуйте принципы экономического прогнозирования.	-		ОПК-3	Знать: общие экономические проблемы и законы на макро и микроуровне	6
24.	Какие виды макроэкономическ их прогнозов Вы знаете?	-		ОПК-3	Уметь: проводить исследование экономических проблем и объяснять природу эко- номических процессов;	5
25.	Какие виды структурных (межотраслевых, межрегиональных) прогнозов Вам известны?	-		ОПК-3	Владеть: навыками определения причинно- следственных связей в экономике	5
26.	Какие прогнозы включаются в группу макроструктурных прогнозов?	-		ОПК-3	Уметь: использовать методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач	5
27.	Перечислите отраслевые прогнозы.	-		ОПК-3	Знать: методы и алгоритмы решения экономических задач на микро- и макро-уровне;	5
28.	Какие основные показатели рассчитывают в прогнозе уровня жизни населения?	-		ОПК-3	Уметь: использовать результаты теоретических и прикладных исследований в	3

					профессиональн ой деятельности	
29.	Приведите классификацию прогнозов занятости населения.	-		ОПК-3	Владеть: навыками решения экономических задач на микро- и макроуровне на основе использования всех возможных методов и подходов.	4
30.	Что расчеты производят при прогнозировании экономического использованияприр одных ресурсов?	-		ОПК-3	Уметь: использовать методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач	5
31.	Назовите основные разделы прогноза внешнеэкономичес ких связей.	-		ОПК-3	Владеть: навыками апробации научных результатов в профессиональн ой деятельности.	3
32.	Какие используются способы прогнозирования и в чем их суть?	-		ОПК-3	Уметь: использовать результаты теоретических и прикладных исследований в профессиональн ой деятельности	7
33.	В чем заключается методология планированиясоста вные элементы?	-		ОПК-3	Владеть: навыками решения экономических задач на микро- и макроуровне на основе использования всех возможных методов и подходов.	4
34.	Назовите принципы планирования.	-		ОПК-3	Уметь: использовать результаты теоретических и прикладных исследований в профессиональн ой деятельности	5
35.	В чем суть методов планирования и какие основные из них Вам известны?	-		ОПК-3	Знать: общие экономические проблемы и законы на макро и микроуровне	5
36.	Что представляет собой методика	-		ОПК-3	Знать: методы и алгоритмы	4

	планирования?				решения экономических задач на микро- и макро-уровне;	
37.	Какие элементы методологии планирования являются важнейшими и в чем они заключаются?	-		ОПК-3	Уметь: проводить исследование экономических проблем и объяснять природу экономических процессов;	6
38.	Что такое плановые показатели?	-		ОПК-3	Владеть: навыками определения причинно-следственных связей в экономике	3
39.	Какие виды плановых показателей Вы знаете?	-		ОПК-3	Уметь: использовать методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач	5
40.	Что представляют собой абсолютные и относительные плановые показатели?	-		ОПК-3	Знать: методы и алгоритмы решения экономических задач на микро- и макро-уровне;	5
41.	Чем отличаются количественные и качественные показатели?	-		ОПК-3	Знать: основы теоретических и прикладных исследований в профессиональной деятельности;	5
42.	Что такое агрегированные и disaggregated показатели?	-		ОПК-3	Владеть: навыками решения экономических задач на микро- и макроуровне на основе использования всех возможных методов и подходов.	4
43.	В чем заключаются задачи предплановых исследований	-		ОПК-3	Уметь: использовать методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач	5
44.	Что такое директивное планирование и в	-		ОПК-3	Уметь: использовать результаты	6

	чем его сущность?				теоретических и прикладных исследований в профессиональной деятельности	
45.	В чем заключается индикативное планирование?	-		ОПК-3	Владеть: навыками апробации научных результатов в профессиональной деятельности.	5
46.	Для чего необходим и в чем суть балансового метода планирования?	-		ОПК-3	Владеть: навыками решения экономических задач на микро- и макроуровне на основе использования всех возможных методов и подходов.	6
47.	На чем основан нормативный метод планирования?	-		ОПК-3	Знать: общие экономические проблемы и законы на макро и микроуровне	5
48.	Для каких целей используются экономико-математические методы и что предусматривает их применение?	-		ОПК-3	Владеть: навыками определения причинно-следственных связей в экономике	6
49.	В чем назначение и сущность программно-целевых методов?	-		ОПК-3	Знать: методы и алгоритмы решения экономических задач на микро- и макро-уровне;	6
50.	Что такое система национальных счетов?	-		ОПК-3	Уметь: проводить исследование экономических проблем и объяснять природу экономических процессов;	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

«Финансы»

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика

«Экономика и управление в агробизнесе»

(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно)

		– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	На какой период заключают договор добровольного страхования?	а) на 1 год б) на 3 года в) на 6 месяцев г) на 5 лет д) на 10 лет е) пожизненно		ОПК -2; ПК-7	З, У, В	1
2.	Что из перечисленного относится к косвенным налогам?	а) НДС б) акцизы в) налог на прибыль организации г) эмиссия денег д) подоходный налог с физических лиц е) налог на недвижимость		ОПК -2; ПК-7	З, У, В	1
3.	Отметьте виды ценных бумаг, которые выпускает государство?	а) акции б) облигации в) векселя г) чеки д) банкноты е) фьючерсы		ОПК -2; ПК-7	З, У, В	1
4.	Что такое финансовый контроль?	а) совокупность действий и норм, предназначенных для осуществления надзора над закономерностью и целесообразностью финансовых операций государства и исполнения государственного бюджета, а также по проверке финансовых и хозяйственных вопросов деятельности субъектов предпринимательства и управления с применением специфических форм и методов его организации; б) исследование возможного состояния финансов в		ОПК -2; ПК-7	З, У, В	1

		будущем, проводимое в целях научного обоснования показателей соответствующих финансовых планов; в) научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения и использования финансовых ресурсов; г) комплекс мероприятий, разработанных на основе оперативного анализа складывающейся финансовой ситуации; д) совокупность экономических и математических методов, электронно-вычислительной техники, различных видов оргтехники и современных средств связи.				
5.	Что будет итоговым результатом финансового планирования?	а) финансовые планы, где отражаются доходы; б) финансовые планы, где отражаются расходы; в) финансовые планы, где отражаются доходы и расходы; г) взаимосвязи с финансово-кредитными институтами; д) финансовые планы, где отражаются доходы и расходы на определенный период, а также с финансово-кредитными институтами.		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	1
6.	Что является целью финансового планирования?	а) обеспечение экономической безопасности государства; б) осуществление мер по предупреждению правонарушений в области налогового законодательства; в) участие в разработке и реализации государственной политики; г) обеспечение соответствия между объемом финансовых ресурсов и возрастающими потребностями в них; д) осуществление мер по предупреждению правонарушений в финансовой сфере.		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	1
7.	Чем является научно — обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами	а) финансовое прогнозирование; б) финансовое планирование; в) финансовое		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	1

	формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов?	программирование; г) финансовое отношение.				
8.	Что такое финансовое планирование?	а) научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов; б) финансовые ресурсы, их источники и виды; в) исследование возможного состояния финансов в будущем, проводимое в целях научного обоснования показателей соответствующих финансовых планов; г) часть перспективного планирования, где определяется состояние объекта в будущем на основе финансовых отношений; д) применение программно-целевого метода при составлении государственного бюджета и смет расходов и доходов других звеньев финансовой системы.		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	1
9.	Внебюджетные государственные фонды, которые существуют:	а) дорожный фонд, пенсионный фонд; б) народный фонд, военный фонд; в) ответы а) и в); г) национальный фонд, фонд обязательного медицинского страхования, фонд содействия занятости; д) национальный фонд, пенсионный фонд, инвестиционный фонд, инновационный фонд.		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	1
10.	Чем является основной финансовый план государства?	а) бизнес-планом; б) стратегическим планом; в) ответы а) и б); г) государственными финансами; д) государственным бюджетом.		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	1
11.	Финансовая система РК делится на следующие сферы финансовых отношений:	а) государственные финансы, местные финансы; б) государственные финансы, финансы юридических лиц, финансы домохозяйств, страхование; в) государственный бюджет, государственный кредит,		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	1

		внебюджетные фонды; г) финансы юридических лиц, страхование; д) государственный бюджет, коммерческий кредит				
12.	Что такое финансовая система?	а) совокупность взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений, присущих им централизованных и децентрализованных фондов денежных средства и аппарата управления ими; б) инициативная деятельность юридических лиц и граждан; в) форма абстрактных финансовых отношений сознательно используемых государством; г) финансовый институт, который оказывает влияние на материальные интересы участников общественного производства; д) совокупность рыночных отношений, обеспечивающих мобилизацию, распределение и перераспределение временно-свободных денежных средств.		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	1
13.	Что такое финансовая дисциплина?	а) обязательный для всех юридических и физических лиц порядок ведения финансового хозяйства, соблюдения установленных норм и правил, выполнения финансовых обязательств; б) форма организации движения денежных средств в экономической системе; в) организация обращения наличных денег и безналичного платежного оборота; г) письменное распоряжение; д) письменное обязательство выплатить определенную сумму денег.		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	1
14.	Какой функцией является обеспечение каждого участника общественного воспроизводства необходимыми финансовыми ресурсами, а также определение направления движения денежных потоков по целевому назначению?	а) контрольной; б) распределительной; в) стимулирующей; г) регулирующей; д) стабилизирующей.		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	1
15.	Основные функции финансов:	а) распределительная, стимулирующая; б) контрольная, стабилизирующая; в) сберегательная, рискованная;		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	1

		г) распределительная, предупредительная; д) распределительная, контрольная.				
16.	Функции финансов:	а) распределительная, контрольная, обобщающая; б) распределительная, контрольная, стимулирующая, стабилизирующая; в) предупредительная, распределительная, контрольная; г) сберегательная, стимулирующая, регулирующая; д) распределительная, сберегательная, рискованная.		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	1
17.	Что является главным назначением финансов?	а) обеспечить различные потребности субъектов общества (оборона, здравоохранение, культуры и т.д.) б) сформировать финансовые ресурсы; в) средства платежа; г) мера стоимости; д) средства обмена.		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	1
18.	За счет чего идет регулирование экономических процессов и развитие территориальной структуры?	а) государственного кредит; б) государственного бюджета; в) местного бюджета; г) внебюджетных фондов; д) фондов страхования		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	1
19.	Что такое государственные финансы?	а) государственный бюджет, местный бюджет, внебюджетные фонды; б) фонды страхования, рынок ценных бумаг; в) государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит; г) финансы домашних хозяйств, фондовый рынок; д) государственный бюджет, внебюджетный фонды, финансы юридических лиц		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	1
20.	Основные методы ведения хозяйственной деятельности некоммерческих предприятий:	а) сметное финансирование, метод полного расчета; б) метод полного и частичного финансирования; в) сметное финансирование, метод хозяйственного расчета; г) сметное финансирование, метод частичного расчета; д) сметное самофинансирование		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	1
21.	Что будет источниками финансирования некоммерческих организаций:	а) средства государственного бюджета, членские взносы, спонсорская помощь; б) средства		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	1

		государственного бюджета, заемные средства; в) заемные средства, собственные средства; г) средства, мобилизуемые на финансовом рынке; д) инвестированные средства, средства от предпринимательской деятельности				
22.	Главной целью коммерческих предприятий является::	а) обеспечение условий расширенного воспроизводства; б) получение максимальной прибыли; в) увеличение количества рабочих мест; г) социальное обеспечение; д) удовлетворение общественных потребностей		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	1
23.	Чем является отрицательный финансовый результат деятельности предприятий, который функционирует на началах коммерческого расчета?	а) убыток; б) невысокая выручка; в) низкая рентабельность; г) отсутствие прибыли; д) наличие рентабельности		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	1
24.	Производственные фонды предприятий:	а) уставный, основной, оборотный; б) основной, оборотный, фонд обращения; в) основной, фонд накопления, фонд потребления; г) резервный, пенсионный, сберегательный; д) валютный, денежный, фонд оплаты труда.		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	1
25.	Принципом чего является гарантия государства стабильности отношений и развития разных форм собственности?	а) коммерческого расчета; б) плановости; в) равенства всех форм собственности; г) наличие финансовых резервов; д) материальной ответственности		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	1
26.	О каком определении идет речь. Принцип коммерческих организаций, предполагающий, что финансовая деятельность предприятий предусматривается заранее путем расчетов ее параметров исходя из цели задач производства, намеченных методов их достижения, последовательности и сроков достижения — это:	а) принцип коммерческого расчета; б) принцип плановости; в) принцип равенства всех форм собственности; г) принцип наличия финансовых резервов; д) принцип самоокупаемости		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	1

27.	Закончите предложение Финансами являются финансы хозяйствующих субъектов.	а) предприятий материального производства; б) предприятий непроизводственной сферы; в) предприятий, оказывающие различные услуги; г) акционерных предприятий; д) все ответы верны.		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	1
28.	Чем является совокупность финансово- правовых актов?	а) финансовым правом; б) финансовым законодательством; в) финансовыми нормами; г) финансовым механизмом; д) гражданским кодексом		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	1
29.	Что такое финансово- правовые нормы ?	а) установленные государством и обеспеченные мерами государственного принуждения строго определенные правила поведения в финансовых отношениях; б) установленные государством правила поведения в финансовых отношениях; в) совокупность бюджетного права и установленных финансовых нормативов; г) меры государственного принуждения; д) меры государственного отрицания		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	1
30.	К чему следует отнести контроль, который осуществляют исполнительные органы власти субъекта РФ?	а) к общегосударственному б) к внутриведомственному в) к внутрихозяйственному г) к общественному д) к аудиторскому		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполн ения (мин.)
1.	Что представляет собой процесс управления финансами:	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	5
2.	Финансовая политика - это:	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	5
3.	Какие Вы знаете специализированн ые кредитно- финансовые институты:	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	5
4.	Перечислите принципы организации финансов	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	5

5.	Финансы как экономическая категория определяются:	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	5
6.	Финансы хозяйствующих субъектов – это:	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	5
7.	Определение цены капитала	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	5
8.	Понятие финансовых ресурсов	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	5
9..	Что такое финансовый капитал?	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	5
10.	Из чего состоит бюджет?	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	5
11.	Что такое финансовые инструменты?	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	5
12.	Что такое расходы организации?	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	5
13.	Что включают в себя расходы организации?	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	5
14.	Классификация расходов организации.	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	5
15.	Назовите методы планирования затрат	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	5
16.	Где впервые появился термин “финансы” ?	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	5
17.	Назовите два основных этапа развития финансов.	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	5
18.	Что такое централизованные финансы?	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	2
19.	Экономическая сущность прибыли	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	2
20.	Дайте определение финансовой политики:	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	5
21.	Назовите виды финансовой политики	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	5
22.	Характеристика бюджетной политики.	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	2
23.	Характеристика налоговой политики.	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	5
24.	Перечислите специальные налоговые режимы.	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	5
25.	Назовите федеральные	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	5

	налоги.					
26.	Назовите региональные налоги	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	5
27.	Назовите местные налоги	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	5
28.	Денежно-кредитная политика – это?	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	5
29.	Назовите основные цели финансовой политики предприятия	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	5
30.	Назовите формы безналичных расчетов.	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	5

**6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
закрытого типа**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Средства, принимающие участие в процессе производства в течение одного производственного цикла, меняют свою натурально-вещественную форму, переносят свою стоимость на вновь созданный продукт сразу и возвращаются в оборот предприятия в виде денежной выручки – это:	А Основные производственные фонды. Б Фонды обращения. В Оборотные фонды.		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	1
2.	Какие средства производства относятся к основным фондам?	А Здания и сооружения. Б Удобрения. В Вода.		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	1
3.	Какие средства производства относятся к оборотным фондам?	А Многолетние плодоносящие сооружения. Б Оборудование. В ГСМ.		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	1
4.	Доходы, полученные в натуральной форме, учитываются в составе совокупного годового дохода (при	А. по цене реализации сторонним организациям; Б. по рыночным ценам; В. по цене, не ниже		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	1

	отсутствии государственных регулируемых цен)	цены реализации сторонним организациям.				
5.	Какие бывают формы предпринимательства?	А Частное, общее, Б Индивидуальное, партнерское, корпоративное В Индивидуальное, совместное		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	1
6.	Капитальные вложения включают:	А Реальные инвестиции в основной капитал (основные фонды) Б Реальные инвестиции в трудовые ресурсы В Реальные инвестиции в наукоемкие технологии		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	1
7.	Показатели коммерческой эффективности учитывают:	А Сроки реализации проекта Б Финансовые последствия реализации проекта при условии, что инвестор воспользовался всеми возможными вариантами В Последствия реализации инвестиционного проекта для государства		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	1
8.	Не являются плательщиками налога на прибыль:	А. страховые организации; Б. организации, применяющие упрощенную систему налогообложения; В. иностранные организации, имеющие доходы от источников в РФ.		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	1
9.	Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это:	А Долгосрочные затраты Б Среднесрочные затраты В Краткосрочные затраты		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	1
10.	Организации и индивидуальные предприниматели перешедшие на упрощенную систему налогообложения:	А. не являются плательщиками НДС; Б. являются плательщиками НДС; В. не являются плательщиками НДС (за исключением НДС, подлежащего уплате при ввозе товаров на таможенную территорию РФ).		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	1

11.	Инновация – это:	А Способ инвестирования денег в социально важные проекты Б Вид инвестиций, связанный с достижениями научно-технического прогресса В Способ краткосрочного инвестирования в высоко рискованные проекты.		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	1
12.	Какой вид деятельности не оценивается при определении коммерческой эффективности проекта?	А Социальная Б Финансовая В Операционная		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	1
13.	В потоки самофинансирования на включают:	А Нераспределенную прибыль Б Кредиты В Резервный капитал		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	1
14.	Какой риск называют катастрофическим?	А Риск полной потери вложенного капитала Б Риск использовать неправильную модель инвестирования и потерять время В Риск быть обманутым инвестором		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	1
15.	В чём заключается основная роль руководства?	А Усиление вовлечённости сотрудников в процесс достижения целей руководства; Б Профессиональный уровень организации; В Обеспечение эффективного стратегического развития компании.		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	1
16.	При детерминированном факторном анализе себестоимости единицы продукции по отдельным ее видам не принимается во внимание ...	А. объем производства продукции Б. структура продукции (ассортимент) В. уровень удельных переменных затрат на единицу продукции Г. уровень (величина) постоянных затрат		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	1
17.	Зона безопасности – это ...	А. разность между фактическим и безубыточным объёмом продаж Б. сумма фактического и безубыточного		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	1

		объёма продаж В. частное фактического и безубыточного объёма продаж Г. производство фактического и безубыточного объёма продаж				
18	Для анализа качественного состава трудовых ресурсов предприятия не используется группировка персонала по ...	А. возрасту Б. образованию В. стажу работы и квалификации Г. занимаемым должностям		ОПК -2; ПК-7	З, У, В	1
19.	Объектами управления корпоративными финансами являются:	А Производственные ресурсы, капитал, рабочая сила Б Источники финансовых ресурсов, материально- техническое обеспечение деятельности, капитал В Денежный оборот, кругооборот активов и капитала, источники финансовых ресурсов, финансовые отношения		ОПК -2; ПК-7	З, У, В	1
20.	Основные формы проявления корпоративных финансов - это:	А Совокупность экономических отношений разных уровней; фонды денежных средств, предназначенные для обеспечения производственного процесса, технического и социального развития Б Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств корпорации В Совокупность материальных, трудовых и финансовых ресурсов корпорации.		ОПК -2; ПК-7	З, У, В	1
21.	Субъекты корпоративных финансов подразделяются на:	А Исполнительные и надзорные Б Внутрифирменные и внефирменные В Коммерческие и некоммерческие		ОПК -2; ПК-7	З, У, В	1
22.	Тип корпорации, характеризующийся распыленной структурой	А Южноамериканский тип Б Англо-		ОПК -2; ПК-7	З, У, В	1

	собственного капитала, низкой концентрацией капитала у одного лица, высокой степенью защиты прав собственников и разделением управления, контроля и владения собственностью – это:	американский тип В Японский тип				
23.	Являются ли представительства и филиалы корпорации юридическими лицами?	А Нет Б Да В Да, если численность работников превышает 10 человек.		ОПК -2; ПК-7	З, У, В	1
24.	Предназначение корпорации, философский смысл ее существования на рынке, отличительные черты по сравнению с другими корпорациями – это:	А Устав Б Миссия В Видение		ОПК -2; ПК-7	З, У, В	1
25.	Двусторонний договор, результатом осуществления которого является одновременное появление у одной стороны финансовых активов, у другой – финансовых обязательств или долевых инструментов, связанных с капиталом, называется:	А Финансовым инструментом Б Финансовым определителем В Финансовым документом		ОПК -2; ПК-7	З, У, В	1
26.	Поступления от участия в уставном капитале других предприятий, проценты, полученные корпорацией за пользование ее денежными средствами – это:	А Операционные доходы Б Доходы от финансовой деятельности В Доходы от прочих видов деятельности		ОПК -2; ПК-7	З, У, В	1
27.	Чему из списка присуще самофинансирование?	А Всех экономических субъектов Б Только для предприятий, основанных на частной собственности В Для всех коммерческих организаций Г Для всех некоммерческих организаций		ОПК -2; ПК-7	З, У, В	1
28.	Создание резервного капитала для общества	А Рекомендательным Б Обязательным		ОПК -2; ПК-7	З, У, В	1

	с ограниченной ответственностью является:	В Не предусмотрено законом (не является обязательным) Г Не предусмотрено ГК РФ				
29.	Норма текущего запаса сырья, материалов, полуфабрикатов зависит:	А От длительности производственного цикла Б От длительности финансового цикла В От времени между очередными поставками Г От времени погрузки и разгрузки		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	1
30.	Эффективность использования оборотных средств характеризуется следующими показателями:	А Рентабельностью оборотного капитала, Б Коэффициентом его оборачиваемости, коэффициентом загрузки В Коэффициентом годности и физического износа Г Рентабельностью активов		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	В какой взаимосвязи находятся операционный и финансовый циклы предприятия?	-		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	5
2.	Влияет ли скорость оборачиваемости активов на величину прибыли предприятия?	-		ОПК -2; ПК-7	3, У, В	5
3	Финансовая стратегия предприятия –это...			ОПК -2; ПК-7	3, У, В	5
4	Обществом с ограниченной ответственностью (ООО) является			ОПК -2; ПК-7	3, У, В	5
5	Акционерное общество (АО) —			ОПК -2; ПК-7	3, У, В	5

	это					
6	Что является имуществом организации?			ОПК -2; ПК-7	3, У, В	5
7	На какие группы можно разделить расчеты организации ?			ОПК -2; ПК-7	3, У, В	5
8	Что такое товарообменные операции?			ОПК -2; ПК-7	3, У, В	5
9	Инвестиции –это...			ОПК -2; ПК-7	3, У, В	5
10	Инвестиции принято делить на:			ОПК -2; ПК-7		5
11	Дайте определение корпоративному управлению	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	5
12	Назовите участников корпоративного управления	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	5
13	Назовите формы проявления корпоративных финансов	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	5
14	Перечислите принципы организации финансов	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	5
15	Что такое капитал корпорации	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	5
16	Структура собственного капитала корпорации	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	5
17	Определение цены капитала	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	5
18	Понятие финансовых ресурсов корпорации	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	5
19	Состав финансовых ресурсов корпорации	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	5
20	Что такое финансовый механизм (менеджмент) предприятий?	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	5
21	Что такое финансовые инструменты?	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	5
22	Что такое расходы организации?	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	5
23	Что включают в себя расходы организации?	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	5
24	Классификация расходов организации.	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	5
25	Назовите методы	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	5

	планирования затрат					
26	Как подразделяются доходы организации в зависимости от их характера, условия получения и направлений деятельности организации?	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	5
27	Назовите способы признания доходов и расходов, которые можно использовать при расчете налога на прибыль?	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	5
28	Понятие выручки от реализации.	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	5
29	Экономическая сущность прибыли	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	5
30	Дайте определение корпоративному управлению	-		ОПК -2; ПК-7	3, У	55

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся
по дисциплине

Статистика
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.1: Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач

Знать: особенности поиска и отбора информации для решения экономических задач

Уметь: выявлять требуемый источник информации, позволяющий решить экономическую задачу

Владеть: техникой анализа и синтеза поступающей информации для решения проблемной ситуации при принятии управленческого решения

ОПК-2.2: Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублированию

Знать: методику проверки поступающей информации

Уметь: находить требуемую информацию для принятия управленческого решения

Владеть: методами критической оценки экономической информации

ОПК-2.3: Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования

Знать: основные приемы и способы формулирования статистически обоснованных выводов исходя из результатов эконометрического моделирования

Уметь: строить стандартные статистические модели на основе описания ситуаций, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Владеть: операциями сбора, анализа, моделирования и интерпретирования данных, необходимых для решения профессиональных задач

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатор а)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	_____ применяется в случаях, когда известны только индивидуальные значения усредняемого признака, выраженные абсолютными величинами	А. Средняя арифметическая простая Б. Средняя арифметическая взвешенная В. Средняя гармоническая простая Г. Средняя гармоническая взвешенная		ОПК-2	У, З, В	1
2	В мультипликативной модели временного ряда его основные компоненты	А. логарифмируются Б. перемножаются В. складываются Г. закономерные компоненты перемножаются, а случайная – складывается		ОПК-2	У, З, В	1
3	При линейной зависимости	А. матрицу парных коэффициентов		ОПК-2	У, З, В	1

	определение совокупного коэффициента корреляции в условиях множественной корреляции возможно через ...	корреляции Б. парные коэффициенты корреляции результата с каждым фактором В. верны оба варианта				
4	Практическая значимость уравнения множественной регрессии оценивается с помощью показателя множественной корреляции и его квадрата – коэффициента ...	А. детерминации Б. аппроксимации В. ковариации Г. идентификации		ОПК-2	У, 3, В	1
5	Эконометрические модели обычно включают в систему уравнений:	А. уравнения, отражающие взаимосвязи между отдельными переменными Б. выражения тенденции развития явления В. разного рода тождества Г. Верны все варианты		ОПК-2	У, 3, В	1
6	Модель _____, если число приведенных коэффициентов больше числа структурных коэффициентов	А. сверхидентифицируема Б. неидентифицируема В. идентифицируема		ОПК-2	У, 3, В	1
7	Если независимые переменные имеют ярко выраженный временной тренд, то они оказываются ...	А. имеющими большое влияние Б. малозначимыми В. тесно коррелированными Г. слабо коррелированными		ОПК-2	У, 3, В	1
8	Модели временных рядов в эконометрике – это модели, ...	А. которые используются для того, чтобы определить, как себя будет вести тот или иной фактор в течение определенного промежутка времени Б. которые позволяют максимально точно рассчитать период времени, требующийся для того, чтобы значение фактора изменилось		ОПК-2	У, 3, В	1

		на значимую величину В. для построения которых используются данные, характеризующие один объект за несколько последовательных периодов				
9	Особенностями аналитической группировки является то, что единицы группируются по факторному признаку: каждая выделенная группа характеризуется ...	А. средними значениями результативных признаков Б. абсолютными значениями результативных признаков В. средними значениями факторных признаков Г. абсолютными значениями факторных признаков		ОПК-2	У, 3, В	1
10	Если в статистической таблице принята степень точности записи до сотых, а рассчитанный коэффициент равен 0,00027, то в таблице данный коэффициент надо записать как ...	А. 0,00 Б. 0 В. 0,00027 Г. 0,0003		ОПК-2	У, 3, В	1
11	Данный метод в отличие от других, позволяет получить цифровые показатели, характеризующие степень связи между двумя или несколькими признаками	А. Корреляционный Б. Индексный В. Метод группировок Г. Сопоставление параллельных рядов динамики		ОПК-2	У, 3, В	1
12	Для анализа качественного состава трудовых ресурсов предприятия не используется группировка персонала по ...	А. возрасту Б. образованию В. стажу работы и квалификации Г. занимаемым должностям		ОПК-2	У, 3, В	1
13	Применяют следующие способы образования новых групп в процессе вторичной статистической	А. изменение, чаще укрупнение, первоначальных интервалов Б. стабилизация, чаще уменьшение, первоначальных интервалов		ОПК-2	У, 3, В	1

	группировки:	В. образование новых групп на основе закрепления за каждой группой определённой доли единиц совокупности Г. стабилизация новых групп на основе закрепления за каждой группой определённой доли единиц совокупности				
14	Система независимых уравнений обладает следующими свойствами:	А. каждое уравнение может рассматриваться самостоятельно Б. для нахождения параметров используется метод наименьших квадратов В. для нахождения параметров используются специальные приёмы оценивания Г. каждое уравнение является уравнением регрессии		ОПК-2	У, 3, В	1
15	Коэффициенты уравнения множественной регрессии показывают абсолютный размер влияния факторов на уровень результативного показателя и характеризуют степень влияния каждого фактора на анализируемый показатель при _____ среднем уровне других факторов, входящих в модель	А. фиксированном Б. относительном В. абсолютном Г. изменяющемся		ОПК-2	У, 3, В	1
16	Коэффициент концентрации доходов _____, характеризующий степень неравенства в распределении доходов населения	А. Джини Б. Адамса В. Фишера Г. Ньютона		ОПК-2	У, 3, В	1
17	Для получения сведений о населении существуют следующие	А. перепись населения Б. текущий учёт численности населения		ОПК-2	У, 3, В	1

	источники:	В. прогноз численности населения Г. все названные источники				
18	В мультипликативно-аддитивной модели временного ряда его основные компоненты	А. логарифмируются Б. перемножаются В. складываются Г. закономерные компоненты перемножаются, а случайная – складывается		ОПК-2	У, 3, В	1
19	Косвенный метод наименьших квадратов применяется в случае ...	А. точно идентифицируемой структурной модели Б. сверхидентифицируемой структурной модели В. неидентифицируемой структурной модели		ОПК-2	У, 3, В	1
20	_____ переменных означает, что среди объясняющих переменных имеются явно линейно зависимые (коэффициенты парной корреляции близки к единице)	А. Мультиколлинеарность Б. Гетероскедастичность В. Автокорреляция		ОПК-2	У, 3, В	1
21	Величина индекса множественной корреляции должна быть ...	А. больше или равна максимальному парному индексу корреляции Б. меньше или равна максимальному парному индексу корреляции В. больше или меньше максимального парного индекса корреляции Г. больше или равна минимальному парному индексу корреляции		ОПК-2	У, 3, В	1
22	Параметры уравнения множественной регрессии оцениваются методом ...	А. наименьших квадратов Б. взвешенных наименьших квадратов В. моментов Г. градиентов		ОПК-2	У, 3, В	1
23	Модель _____, если число приведенных	А. неидентифицируема Б.		ОПК-2	У, 3, В	1

	коэффициентов меньше числа структурных коэффициентов, и в результате структурные коэффициенты не могут быть оценены через коэффициенты приведенной формы модели	сверхидентифицируема В. идентифицируема				
24	Система одновременных уравнений обладает следующими свойствами:	А. каждое уравнение системы одновременных уравнений не может рассматриваться самостоятельно Б. для нахождения параметров традиционный метод наименьших квадратов неприменим В. для нахождения параметров используются специальные приёмы оценивания Г. для нахождения параметров используется метод наименьших квадратов		ОПК-2	У, 3, В	1
25	При коррелировании отклонений фактических уровней ряда динамики от выровненных необходимо сделать следующее:	А. произвести аналитическое выравнивание сравниваемых рядов по любому уравнению Б. определить величину отклонения каждого фактического уровня ряда динамики от соответствующего ему выровненного значения В. произвести коррелирование полученных отклонений Г. верны все ответы		ОПК-2	У, 3, В	1
26	Ряд Фурье в математическом виде записывают как ...	А. суммы интегралов Б. суммы логарифмов В. бесконечной суммы Г. произведению интегралов		ОПК-2	У, 3, В	1
27	Частные коэффициенты эластичности показывают, на	А. фиксированном Б. относительном В. абсолютном Г. изменяющемся		ОПК-2	У, 3, В	1

	сколько процентов в среднем изменяется «у» с изменением признака-фактора «хj» на 1 % при _____ положении других факторов					
28	При обосновании выбора той или иной модели множественной регрессии исследователь сталкивается с рядом трудностей, которые можно разделить на несколько групп:	А. мультиколлинеарность переменных Б. автокорреляция остатков В. наличие гетероскедастичности наблюдений		ОПК-2	У, 3, В	1
29	Компонента временного ряда, которая отражает влияние не поддающихся учету и регистрации случайных факторов – это ...	А. трендом Б. сезонной компонентой В. циклической компонентой Г. случайной компонентой		ОПК-2	У, 3, В	1
30	_____ – это прослеженные во времени пространственные микроэкономические выборки, состоящие из наблюдений одних и тех же экономических единиц в последовательные периоды времени	А. Панельный анализ Б. Регрессионный анализ В. Анализ временных рядов		ОПК-2	У, 3, В	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Изменение производительности труда в динамике или по сравнению с планом характеризуется индексами производительности труда. Какие виды	-		ОПК-2	У, 3, В	5

	производительност и труда выделяют исходя из характера охватываемой совокупности?					
2	Какие показатели уровня заработной платы исчисляются в статистике?	-		ОПК-2	У, З, В	5
3	На основе каких индексов анализируется динамика уровней средней заработной платы?	-		ОПК-2	У, З, В	5
4	Каковы практические цели статистического изучения инвестиций?	-		ОПК-2	У, З, В	5
5	Посредством каких показателей определяется эффективность использования оборотных фондов предприятия?	-		ОПК-2	У, З, В	5
6	Какие показатели применяют в статистике основных средств для характеристики использования оборудования?	-		ОПК-2	У, З, В	5
7	Какими методами можно рассчитать ВВП (валовой внутренний продукт)?	-		ОПК-2	У, З, В	5
8	Какие основные показатели эффективности использования прошлого труда используют в статистике?	-		ОПК-2	У, З, В	5
9	При факторном анализе валового выпуска продукции выделяют факторы различных уровней. На какие основные группы можно подразделить все производственные факторы?	-		ОПК-2	У, З, В	5
10	Посредством каких резервов можно увеличить объём реализации	-		ОПК-2	У, З, В	5

	продукции?					
11	Каковы основные источники информации для анализа себестоимости продукции предприятия?	-		ОПК-2	У, З, В	5
12	Каковы основные задачи анализа производства и продаж продукции?	-		ОПК-2	У, З, В	5
13	Каковы основные объекты анализа производства и реализации продукции предприятий?	-		ОПК-2	У, З, В	5
14	Каким определённым параметрам должна соответствовать продукция, чтобы удовлетворять потребностям покупателей?	-		ОПК-2	У, З, В	5
15	Какие обобщающие показатели характеристики использования основных средств применяют в статистике?	-		ОПК-2	У, З, В	5
16	Какими моделями необходимо руководствоваться при оценке эффективности производства?	-		ОПК-2	У, З, В	5
17	Чем отличаются в статистике термины «ранжирование» и «ранг»?	-		ОПК-2	У, З, В	5
18	Товарная продукция – это произведенная в отчетном периоде продукция, подготовленная к отпуску за пределы его основной производственной деятельности. Что входит её состав входят?	-		ОПК-2	У, З, В	5
19	С помощью каких статистических показателей определяется	-		ОПК-2	У, З, В	5

	ёмкость фондового биржевого рынка?					
20	Система показателей банковской статистики состоит из статистических показателей четырёх уровней. Это: ...	-		ОПК-2	У, З, В	5
21	Страховая премия представляет собой сумму, выплачиваемую страхователем в качестве компенсации за гарантии, предоставленные страховой компанией. Что включает страховая премия?	-		ОПК-2	У, З, В	5
22	Численность занятых в экономике определяется путём суммирования числа лиц:	-		ОПК-2	У, З, В	5
23	Какие методы расчёта перспективной численности населения применяют в статистике?	-		ОПК-2	У, З, В	5
24	Какие способы анализа применяются для определения степени влияния каждого фактора на уровень результативного показателя в условиях стохастической зависимости?	-		ОПК-2	У, З, В	5
25	В чём заключаются преимущества выборочного метода наблюдения перед сплошным?	-		ОПК-2	У, З, В	5
26	Какие виды выборки получили наибольшее распространение в практике выборочных исследований?	-		ОПК-2	У, З, В	5
27	При организации	-		ОПК-2	У, З, В	5

	выборочного наблюдения важное значение имеет правильное определение необходимой численности выборки. От чего зависит численность выборки?					
28	Каково правило построения индексов в зависимости от наличия количественного или качественного показателя?	-		ОПК-2	У, 3, В	5
29	В чём заключена основная сущность применения индексного метода анализа в экономической деятельности?	-		ОПК-2	У, 3, В	5
30	Какие четыре группы аналитических показателей ряда динамики применяются в практической деятельности?	-		ОПК-2	У, 3, В	5

**6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
закрытого типа**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Данный коэффициент показывает, на сколько процентов вариация результативного признака объясняется вариацией факторного признака в общем объеме вариации	А. Детерминации Б. Координации В. Корреляции Г. Аппроксимации}		ОПК-2	У, 3, В	1
2	При детерминированн	А. объем производства		ОПК-2	У, 3, В	1

	ом факторном анализе себестоимости единицы продукции по отдельным ее видам не принимается во внимание ...	продукции Б. структура продукции (ассортимент) В. уровень удельных переменных затрат на единицу продукции Г. уровень (величина) постоянных затрат				
3	В моделях с фиктивными переменными в том случае, когда число градаций качественного признака-фактора превышает два, то в модель вводится несколько фиктивных переменных, число которых должно быть ...	А. меньше числа качественных градаций Б. больше числа качественных градаций В. равно числу качественных градаций}		ОПК-2	У, 3, В	1
4	Парабола второй степени в условиях нелинейной полиномиальной регрессии целесообразна к применению, если для определённого интервала значений фактора меняется характер связи рассматриваемых признаков:	А. прямая связь меняется на обратную Б. обратная связь меняется на прямую В. верны оба варианта		ОПК-2	У, 3, В	1
5	Одновременное изучение корреляции нескольких переменных проводится на основе использования методов _____ корреляции	А. парной Б. множественной В. одинарной Г. сложной		ОПК-2	У, 3, В	1
6	В линейной множественной регрессии параметры при «х» называются коэффициентами ...	А. «чистой» регрессии Б. эластичности В. детерминации Г. степени		ОПК-2	У, 3, В	1
7	Зона безопасности – это ...	А. разность между фактическим и безубыточным объёмом продаж Б. сумма		ОПК-2	У, 3, В	1

		фактического и безубыточного объёма продаж В. частное фактического и безубыточного объёма продаж Г. произведение фактического и безубыточного объёма продаж				
8	Компонента временного ряда, которая отражает влияние не поддающихся учету и регистрации случайных факторов – это ...	А. трендом Б. сезонной компонентой В. циклической компонентой Г. случайной компонентой		ОПК-2	У, 3, В	1
9	В статистике большое значение имеет закон больших чисел, в соответствии с которым в массе явлений ...	А. взаимопогашаются случайные отклонения от основной линии развития Б. дифференцируются случайные отклонения от второстепенной линии развития В. взаимопогашаются детерминированные отклонения от основной линии развития Г. дифференцируются детерминированные отклонения от второстепенной линии развития		ОПК-2	У, 3, В	1
10	При небольшом объёме совокупности не следует образовывать большое число статистических групп, так как группы будут включать недостаточное число единиц объекта: достаточно образовать ...	А. 3 – 4 группы Б. 4 – 5 групп В. 5 – 6 групп Г. 2 – 3 группы		ОПК-2	У, 3, В	1
11	Необходимость во вторичной статистической группировке	А. когда в результате первоначальной группировки нечётко проявился характер		ОПК-2	У, 3, В	1

	возникает в случаях:	распределения изучаемой совокупности Б. когда в результате первоначальной группировки чётко проявился характер распределения изучаемой совокупности В. когда необходимо привести к сопоставимому виду группировки с различными интервалами с целью их сравнения Г. когда необходимо привести к сопоставимому виду группировки с равными интервалами с целью их сравнения				
12	Линейный коэффициент корреляции (r) изменяется в пределах:	А. от -1 до +1 Б. от -1 до 0 В. от 0 до +1 Г. от -2 до +2}		ОПК-2	У, 3, В	1
13	Показатель дохода, находящегося в середине ранжированного ряда распределения	А. Медианный Б. Модальный В. Дифференциальный Г. Системный		ОПК-2	У, 3, В	1
14	Зависимость между последовательными (соседними) уровнями ряда динамики называется в статистике ...	А. автокорреляцией Б. корреляцией Г. детерминацией		ОПК-2	У, 3, В	1
15	В статистике под _____ понимают нахождение уровней за пределами изучаемого ряда, т. е. продление в будущее тенденции, наблюдавшейся в прошлом	А. экстраполяцией Б. интерполяцией В. структуризацией		ОПК-2	У, 3, В	1
16	_____ применяется в случаях, когда известны только индивидуальные значения усредняемого	А. Средняя арифметическая простая Б. Средняя арифметическая взвешенная В. Средняя		ОПК-2	У, 3, В	1

	признака, выраженные абсолютными величинами	гармоническая простая Г. Средняя гармоническая взвешенная				
17	В мультипликативной модели временного ряда его основные компоненты	А. логарифмируются Б. перемножаются В. складываются Г. закономерные компоненты перемножаются, а случайная – складывается		ОПК-2	У, 3, В	1
18	При линейной зависимости определение совокупного коэффициента корреляции в условиях множественной корреляции возможно через ...	А. матрицу парных коэффициентов корреляции Б. парные коэффициенты корреляции результата с каждым фактором В. верны оба варианта		ОПК-2	У, 3, В	1
19	Практическая значимость уравнения множественной регрессии оценивается с помощью показателя множественной корреляции и его квадрата – коэффициента ...	А. детерминации Б. аппроксимации В. ковариации Г. идентификации		ОПК-2	У, 3, В	1
20	Эконометрические модели обычно включают в систему уравнений:	А. уравнения, отражающие взаимосвязи между отдельными переменными Б. выражения тенденции развития явления В. разного рода тождества Г. Верны все варианты		ОПК-2	У, 3, В	1
21	Модель _____, если число приведенных коэффициентов больше числа структурных коэффициентов	А. сверхидентифицируема Б. неидентифицируема В. идентифицируема		ОПК-2	У, 3, В	1

22	Если независимые переменные имеют ярко выраженный временной тренд, то они оказываются ...	А. имеющими большое влияние Б. малозначимыми В. тесно коррелированными Г. слабо коррелированными		ОПК-2	У, 3, В	1
23	Модели временных рядов в эконометрике – это модели, ...	А. которые используются для того, чтобы определить, как себя будет вести тот или иной фактор в течение определенного промежутка времени Б. которые позволяют максимально точно рассчитать период времени, требующийся для того, чтобы значение фактора изменилось на значимую величину В. для построения которых используются данные, характеризующие один объект за несколько последовательных периодов		ОПК-2	У, 3, В	1
24	Особенностями аналитической группировки является то, что единицы группируются по факторному признаку: каждая выделенная группа характеризуется ...	А. средними значениями результативных признаков Б. абсолютными значениями результативных признаков В. средними значениями факторных признаков Г. абсолютными значениями факторных признаков		ОПК-2	У, 3, В	1
25	Если в статистической таблице принята степень точности записи до сотых, а рассчитанный коэффициент равен 0,00027, то в таблице данный коэффициент	А. 0,00 Б. 0 В. 0,00027 Г. 0,0003		ОПК-2	У, 3, В	1

	надо записать как ...					
26	Данный метод в отличие от других, позволяет получить цифровые показатели, характеризующие степень связи между двумя или несколькими признаками	А. Корреляционный Б. Индексный В. Метод группировок Г. Сопоставление параллельных рядов динамики		ОПК-2	У, 3, В	1
27	Для анализа качественного состава трудовых ресурсов предприятия не используется группировка персонала по ...	А. возрасту Б. образованию В. стажу работы и квалификации Г. занимаемым должностям		ОПК-2	У, 3, В	1
28	Применяют следующие способы образования новых групп в процессе вторичной статистической группировки:	А. изменение, чаще укрупнение, первоначальных интервалов Б. стабилизация, чаще уменьшение, первоначальных интервалов В. образование новых групп на основе закрепления за каждой группой определённой доли единиц совокупности Г. стабилизация новых групп на основе закрепления за каждой группой определённой доли единиц совокупности		ОПК-2	У, 3, В	1
29	Система независимых уравнений обладает следующими свойствами:	А. каждое уравнение может рассматриваться самостоятельно Б. для нахождения параметров используется метод наименьших квадратов В. для нахождения параметров используются специальные приёмы оценивания Г. каждое уравнение является уравнением регрессии		ОПК-2	У, 3, В	1
30	Коэффициенты уравнения множественной	А. фиксированном Б. относительном В. абсолютном		ОПК-2	У, 3, В	1

	регрессии показывают абсолютный размер влияния факторов на уровень результативного показателя и характеризуют степень влияния каждого фактора на анализируемый показатель при _____ среднем уровне других факторов, входящих в модель	Г. изменяющемся				

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Какими моделями необходимо руководствоваться при оценке эффективности производства?	-		ОПК-2	3, У, В	5
2	Чем отличаются в статистике термины «ранжирование» и «ранг»?	-		ОПК-2	3, У, В	5
3	Товарная продукция – это произведенная в отчетном периоде продукция, подготовленная к отпуску за пределы его основной производственной деятельности. Что входит её состав входят?	-		ОПК-2	3, У, В	5
4	С помощью каких статистических показателей определяется ёмкость фондового биржевого рынка?	-		ОПК-2	3, У, В	5
5	Система	-		ОПК-2	3, У, В	5

	показателей банковской статистики состоит из статистических показателей четырёх уровней. Это: ...					
6	Страховая премия представляет собой сумму, выплачиваемую страхователем в качестве компенсации за гарантии, предоставленные страховой компанией. Что включает страховая премия?	-		ОПК-2	3, У, В	5
7	Численность занятых в экономике определяется путём суммирования числа лиц:	-		ОПК-2	3, У, В	5
8	Какие методы расчёта перспективной численности населения применяют в статистике?	-		ОПК-2	3, У, В	5
9	Какие способы анализа применяются для определения степени влияния каждого фактора на уровень результативного показателя в условиях стохастической зависимости?	-		ОПК-2	3, У, В	5
10	В чём заключаются преимущества выборочного метода наблюдения перед сплошным?	-		ОПК-2	3, У, В	5
11	Какие виды выборки получили наибольшее распространение в практике выборочных исследований?	-		ОПК-2	3, У, В	5
12	При организации выборочного наблюдения важное значение	-		ОПК-2	3, У, В	5

	имеет правильное определение необходимой численности выборки. От чего зависит численность выборки?					
13	Каково правило построения индексов в зависимости от наличия количественного или качественного показателя?	-		ОПК-2	3, У, В	5
14	В чём заключена основная сущность применения индексного метода анализа в экономической деятельности?	-		ОПК-2	3, У, В	5
15	Какие четыре группы аналитических показателей ряда динамики применяются в практической деятельности?	-		ОПК-2	3, У, В	5
16	Являясь исходной базой для характеристики развития явлений во времени, ряды динамики используются для выявления основной тенденции развития (тренда). Как называются в статистике выявление основной тенденции развития (тренда) и методы выявления?	-		ОПК-2	3, У, В	5
17	В чём заключена основная задача аналитического выравнивания посредством метода аналитического выравнивания (выравнивания уровней ряда по аналитическим формулам)?	-		ОПК-2	3, У, В	5
18	Каковы основные приёмы анализа	-		ОПК-2	3, У, В	5

	рядов динамики и прогнозирования?					
19	Каковы основные принципы и условия применения средних величин в практической деятельности?	-		ОПК-2	3, У, В	5
20	Каковы основные правила применения абсолютных и относительных величин при осуществлении расчётных исследований в экономической деятельности?	-		ОПК-2	3, У, В	5
21	Статистическая сводка – это комплекс последовательных операций по обобщению конкретных единичных фактов, образующих совокупность, для выявления типичных черт и закономерностей, присущих изучаемому явлению в целом. В чём отличие простой сводки от сложной?	-		ОПК-2	3, У, В	5
22	Какие задачи возможно решить с помощью метода группировок?	-		ОПК-2	3, У, В	5
23	В каких случаях применяют типологические, структурные и аналитические группировки?	-		ОПК-2	3, У, В	5
24	Вторичная группировка – это операция по образованию новых групп на основе ранее осуществленной группировки. Когда возникает необходимость во вторичной группировке?	-		ОПК-2	3, У, В	5
25	В зависимости от	-		ОПК-2	3, У, В	5

	признака, положенного в основу ряда распределения, различают атрибутивные и вариационные ряды. В чём их основное отличие?					
26	Анализ рядов распределения наглядно можно проводить на основе их графического изображения. Для этой цели строят полигон и гистограмму. В каких случаях строят полигон, а в каких – гистограмму?	-		ОПК-2	3, У, В	5
27	В зависимости от структуры подлежащего статистические таблицы могут быть простыми, групповыми и комбинационными. Каковы их основные отличия?	-		ОПК-2	3, У, В	5
28	Каковы основные отличия таких форм организации статистического наблюдения как статистическая отчётность, специально организованное статистическое наблюдение и регистры?	-		ОПК-2	3, У, В	5
29	Какие основные стадии проходит любое статистическое исследование?	-		ОПК-2	3, У, В	5
30	Какие методы измерения производительности труда применяет статистика в зависимости от способа исчисления объёма продукции (числителя показателя выработки)?	-		ОПК-2	3, У, В	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Эконометрика
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК- 2.1: Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач.

Знать: особенности поиска и отбора информации для решения экономических задач;

Уметь: выявлять требуемый источник информации, позволяющий решить экономическую задачу;

Владеть: техникой анализа и синтеза поступающей информации для решения проблемной ситуации при принятии управленческого решения.

ОПК- 2.2: Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование.

Знать: методику проверки поступающей информации;

Уметь: находить требуемую информацию для принятия управленческого решения;

Владеть: методами критической оценки экономической информации.

ОПК – 2.3: Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.

Знать: основные приемы и способы формулирования статистически обоснованных выводов исходя из результатов эконометрического моделирования.

Уметь: строить стандартные эконометрические модели на основе описания ситуаций, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Владеть: операциями сбора, анализа, моделирования и интерпретирования данных, необходимых для решения профессиональных задач.

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 90 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 15 вопросов по 5 мин. каждый (75 мин)	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) –

		ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 90 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 15 вопросов по 5 мин. каждый (75 мин)	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикаторА.	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	По характеру различают связи:	А. функциональные и корреляционные; Б. криволинейные и прямолинейные; В. корреляционные и обратные; Г. статистические и прямые Д. прямые и обратные		ОПК- 2.1	У	1
2.	Кем был введен термин эконометрика?	А. Фришем Б. Марковым В. Тинбергеном Г. Фишером Д. Стьюдентом		ОПК- 2.1	З,	1
3	Что из себя представляют экзогенные переменные?	А. Предопределенные переменные, влияющие на зависимые переменные, но не зависящие от них, обозначаются через; Б. Зависимые переменные, число которых равно числу		ОПК- 2.1	З	1

		уравнений в системе и которые обозначаются через; В. Значения зависимых переменных за предшествующий период времени.				
4.	Что из себя представляют эндогенные переменные?	А. Предопределенные переменные, влияющие на зависимые переменные, но не зависящие от них.; Б. Зависимые переменные, число которых равно числу уравнений в системе; В. значения зависимых переменных за предшествующий период времени.		ОПК- 2.1	3	1
5.	По целям применения эконометрические модели подразделяются на какие?	А. статические Б. динамические В. комплексные Г. некомплексные Д. аналитические* Е. прогностические*		ОПК- 2.1	3	1
6	Как называются эконометрические модели, отражающие связи между макроэкономическим и показателями на всех стадиях процесса производства?	А. статические Б. динамические В. комплексные Г. некомплексные Д. аналитические		ОПК- 2.2	3, В	1
7.	В парной линейной регрессии $\sigma_x = 2$; $\sigma_y = 5$; $\text{cov}(x;y) = 5$. Коэффициент корреляции равен?	А. 0,55 Б. 0,05 В. 0,50 Г. 0,10		ОПК- 2.2	3, У, В	1
8.	В парной линейной регрессии $\sigma_x = 4$; $\sigma_y = 10$; $\text{cov}(x;y) = 16$. Коэффициент корреляции равен?	А. 0,20 Б. 0,04 В. 0,40 Г. 0,10		ОПК- 2.2	3, У, В	1
9	Для оценки значимости параметров линейной регрессионной модели какой используют критерий?	А. F- критерий; Б. RS - критерий; В. d - критерий; Г. t - критерий.		ОПК- 2.2	3, У, В	1
10	Оцениванию параметров парной регрессии основывается на каком методе?	А. методе наименьших квадратов; Б. методе максимального правдоподобия; В. методе наименьших отклонений; Г. методе наименьших		ОПК- 2.2	3, У, В	1

		модулей.				
11.	Остаточная сумма квадратов отклонений в линейной парной модели какое имеет число степеней свободы?	А. $n-1$; Б. 1 В. $n-2$.* Г. n Д. $n+1$		ОПК- 2.2	3, У, В	1
12.	Какой показатель оценивает качество модели парной регрессии из относительных отклонений по каждому наблюдению?	А. Стандартная (средняя квадратическая) ошибка; Б. коэффициент детерминации; В. Средняя ошибка аппроксимации; Г. Критерий Фишера. Д. коэффициент корреляции.		ОПК- 2.2	3, У, В	1
13	Какой показатель используют для оценки общей значимости парной регрессионной модели?	А. F- критерий; Б. коэффициент детерминации; В. Средняя ошибка аппроксимации; Г. t - критерий. Д. коэффициент корреляции		ОПК- 2.2	3, У, В	1
14	В уравнении парной нелинейной регрессии в форме степенной модели, если величина $b > 1$, то как себя ведет модель?	А. на протяжении всего периода времени будет происходить ускорение роста результативного признака; Б. на протяжении всего периода времени будет происходить рост результативного признака, однако его прирост будет снижаться; В. изменения не происходит;		ОПК- 2.3	3, В	1
15	В уравнении парной нелинейной регрессии в форме показательной функции, если величина $b > 0$, то как себя ведет модель?	А. функция возрастает;* Б. функция убывает; В. изменения не происходит;		ОПК- 2.3	3, В	1
16	Каким образом при определении параметров степенной, экспоненциальной, показательной моделей производится линеаризация?	А. путем логарифмирования обеих частей уравнения; Б. путем возведения в одну степень обеих частей уравнения; В. путем экспоненцирования переменных в обеих частях уравнения; Г. путем логарифмирования одной части уравнения. Д. путем нормирования показателей		ОПК- 2.2	3, В	1
17	Соответствие распределения	А. показателей асимметрии и эксцесса;		ОПК- 2.2	3, У	1

	случайной компоненты нормальному закону распределения проверяется на основе каких инструментов?	Б. RS-критерия; В. t-критерия; Г. d-критерия. Д. критерия пиков; Е. критерия серий;				
18	Для аппроксимации следующего динамического ряда (120; 160; 175; 180; 178; 170; 158; 140) целесообразно использовать какую нелинейную модель парной регрессии?	А. Полином второй степени; Б Экспоненциальную; В Гиперболу; Г Степенную.		ОПК- 2.3	З, В	1
19	Для аппроксимации следующего динамического ряда (120; 250; 370; 470; 550; 610; 650) целесообразно использовать какую модель тренда?	А. Полиномиальную; Б Экспоненциальную; В. Гиперболу; Г. Степенную.		ОПК- 2.3	З, В	1
20	Какие элементы прогноза на основании трендовых моделей (кривых роста). существуют?	А. доверительный прогноз; Б. точечный прогноз;* В. интервальный прогноз;* Г. вероятностный прогноз. Д. достоверный прогноз е) вероятный прогноз		ОПК- 2.2	З, В	1
21	Если R-квадрат трехфакторной модели регрессии составляет 0,5 при 10 единицах наблюдения, то данная модель будет ли адекватной?	А. адекватна; Б. неадекватна В. частично адекватна		ОПК- 2.2	З, У, В	1
22	Если R-квадрат трехфакторной модели регрессии составляет 0,45 при 11 единицах наблюдения, то данная модель будет ли адекватной?	А. адекватна; Б. неадекватна В. частично адекватна		ОПК- 2.2	З, У, В	1
23	Если при увеличении числа наблюдений оценка параметра стремится к его значению в генеральной совокупности, то такая оценка называется?	А. несмещенной; Б. точной; В. эффективной; Г. состоятельной.* Д. достоверной		ОПК- 2.1	З, В	1
24	Остаточная сумма квадратов отклонений	А. m-1; Б. n-m-1;		ОПК- 2.2	З, В	1

	в m-факторной модели множественной регрессии имеет число степеней свободы, равное?	В. n-2; Г. n-A. Д. n				
25	Число степеней k1 свободы для подтверждения достоверности m-факторной модели множественной регрессии находится.	А. m-1; Б. n-m-1; В. n-2; Г. m. Д. n		ОПК- 2.2	3, В	1
26	Критические значения F-критерия Фишера модели множественной регрессии определяются каким образом?	А. параметрам уравнения; 2. корреляционной связи; 3. степеням свободы факторной и остаточной дисперсий;* 4. коэффициенту детерминации. 5. среднему квадратическому отклонению 6. стандартной ошибке		ОПК- 2.2	3, У, В	1
27	Показатель, характеризующий тесноту связи между результатом и соответствующим фактором при элиминировании других факторов, включенных в уравнение регрессии, называется?	А. Коэффициент линейной множественной регрессионной модели; Б. Коэффициент эластичности множественной регрессионной модели; В. Бетта-коэффициент множественной регрессионной модели; Г. Дельта-коэффициент множественной регрессионной модели. Д. Коэффициент частной (чистой) корреляции.		ОПК- 2.2	3, В	1
28	Определите коэффициент эластичности (с точностью до сотых) в модели парной регрессии вида: $y = 0,5 + 0,24x$, если среднее значение фактора составляет 86, а результативного показателя 35.	А. 0,59 Б. 0,52 В. 0,56 Г. 0,65		ОПК- 2.3	3, У, В	1
29	При наличии гетероскедастичности можно применять?	А. обычный МНК; Б. обобщенный МНК; В. метод максимального правдоподобия; Г. стандартные ошибки в форме Уайта Д. метод модульных ограничений Г. частный МНК		ОПК- 2.2	3, У, В	1
30	Определите β -коэффициент (с точностью до сотых) в модели парной	А. 1,61 Б. 1,18 В. 1,06* Г. 1,52		ОПК- 2.3	3, У, В	1

	регрессии вида: $y = 0,85 + 0,35x$, если среднее квадратическое отклонение фактора составляет 87, а результативного показателя 70.					

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатор А.	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Значение коэффициента парной корреляции равно 0,73 свидетельствует?	-		ОПК-2.3	3, В	5
2.	Значение коэффициента парной корреляции равно (-0,52) свидетельствует?	-		ОПК-2.3	3, В	5
3.	В уравнении парной линейной регрессии $y=25+0,2x$, где y – урожайность, а x – затраты на минеральные удобрения в расчете на 1 га посевов зерновых культур, параметр b показывает?			ОПК-2.3	3, В	5
4.	В уравнении парной линейной регрессии $y=21+0,15x$, где y – урожайность, а x – затраты на семена и посадочный материал в расчете на 1 га посевов зерновых культур, параметр b показывает?			ОПК-2.3	3, В	5
5.	В уравнении парной линейной регрессии $y=19+0,12x$, где y – урожайность, а x – затраты на средства химической			ОПК-2.3	3, В	5

	защиты растений в расчете на 1 га посевов зерновых культур, параметр b показывает?					
6	Коэффициент детерминации двухфакторной линейной регрессии составляет 0,82. Как это характеризует уровень аппроксимации?			ОПК-2.2	3, В	5
7.	Коэффициент детерминации двухфакторной линейной регрессии составляет 0,75. Как это характеризует уровень аппроксимации?			ОПК-2.2	3, В	5
8.	В уравнении парной регрессии параболического вида параметр «а» является отрицательным. Как это характеризует изучаемый процесс?			ОПК-2.2	3, В	5
9	Как рассчитывается коэффициент детерминации в модели множественной регрессии?			ОПК-2.3	3, В	5
10	Фактическое значение F-критерия превышает табличное значение. О чем это свидетельствует?			ОПК-2.3	3, У, В	5
11.	Фактическое значение t-критерия превышает табличное значение. О чем это свидетельствует?			ОПК-2.2	3, У, В	5
12.	Для двухфакторной модели регрессии			ОПК-2.2	3, У, В	5

	коэффициент детерминации составляет 0,8 при 15 единицах наблюдения при $\alpha=0,05$. Каким образом определяется общая адекватность данной модели?					
13	Для трехфакторной модели регрессии коэффициент детерминации составляет 0,7 при 12 единицах наблюдения при $\alpha=0,05$. Каким образом определяется общая адекватность данной модели?			ОПК-2.2	3, У, В	5
14	Какой особенностью при расчете уровня аппроксимации обладает парная линейная модель регрессии?			ОПК-2.1	3, В	5
15	Для чего применяют критерий Дарбина-Уотсона?			ОПК-2.1	3, У, В	5
16	В каких целях применяется тест Чоу?			ОПК-2.3	3, У, В	5
17	Расчет бетта-коэффициентов применяется с целью определить?			ОПК-2.3	3, У, В	5
18	Расчет коэффициентов эластичности применяется с целью определить?			ОПК-2.3	3, У, В	5
19	Применение моделей с фиктивной переменной осуществляется при постановке какой задачи и в каких условиях?			ОПК-2.3	3, У, В	5
20	В уравнении Кобба-Дугласа $Y=A \cdot K^{\alpha} \cdot L^{\beta}$ (где Y- объем производства, K - капитальные затраты, L -			ОПК-2.3	3, У, В	5

	затраты труда) сумма параметров превышает единицу, что говорит об?					
21	В уравнении Кобба-Дугласа $Y=A \cdot K^{\alpha} \cdot L^{\beta}$ (где Y- объем производства, K - капитальные затраты, L - затраты труда) сумма параметров меньше единицы, что говорит об?			ОПК- 2.3	3, У, В	5
22	В трехфакторной линейной модели регрессии значение одного из дельта- коэффициентов превышает 100%, о чем это свидетельствует?			ОПК- 2.3	3, У	5
23	Для парной модели регрессии t- статистика для параметров «а» и «б» находится от 1 до 2 при 20 единицах наблюдения при $\alpha=0,05$. Какие варианты использования			ОПК- 2.2	3, У	5
24	Отрицательное значение параметра «б» в модели линейной регрессии свидетельствует?			ОПК- 2.3	3, У, В	5
25	Значение параметра «а» в модели линейной регрессии, которая отражает взаимосвязь урожайности и затрат, показывает?			ОПК- 2.3	3, У, В	5
26	При выявлении мультиколлинеарн ости между факторами каким образом осуществляется устранение факторов?			ОПК- 2.2	3, У, В	5
27	Каким образом можно добиться повышения адекватности модели без поиска			ОПК- 2.2	3, У, В	5

	новых регрессоров?					
28	Какие последствия для качества оценок регрессии приносит выявление гетероскедастичности?			ОПК-2.2	3, У, В	5
29	При наличии взаимосвязи между показателями, характеризующей коэффициентов парной корреляции значением свыше 0,8, как следует поступать в выборе регрессоров для модели?			ОПК-2.3	3, У, В	5
30	В каких случаях используется для оценки наличия стохастической связи коэффициент корреляции Спирмена?			ОПК-2.3	3, У, В	5

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатор).	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Какие распределения случайных величин используются в эконометрике?	А. закон Гаусса Б. логарифмический В. экспонентный Г. F-распределение Д. вероятностный Е. Стандартизированный		ОПК- 2.2	У	1
2.	Кем была построена в 1928 году производственная функция?	А. Дугласом Б. Коббом* В. Леонтьевым Г. Солоу Д. Клейном Е. Голбергером		ОПК- 2.1	3,	1
3	Какие задачи эконометрики можно отнести основным?	А. Разработка методов определения параметров моделей по статистическим данным. Б. Проверка гипотез по статистическим данным. В. Прогноз экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние и развитие анализируемой системы.		ОПК- 2.1	3	1

		Г. Построение количественно определенных экономико-математических моделей. Д. Нахождение взаимосвязи между явлениями. Е. Выявление закономерностей.				
4.	Какие этапы эконометрического моделирования?	А. параметрический; Б. верификация модели; В. априорный; Г. информативный; Д. вводный Е. начальный		ОПК- 2.2	3	1
5.	По целям применения эконометрические модели подразделяются на какие?	А. статические Б. динамические В. комплексные Г. некомплексные Д. аналитические* Е. прогностические*		ОПК- 2.1	3	1
6	Как называются эконометрические модели, отражающие связи между макроэкономическим и показателями на всех стадиях процесса производства?	А. статические Б. динамические В. комплексные Г. некомплексные Д. аналитические		ОПК- 2.2	3, В	1
7.	В парной линейной регрессии $\sigma_x = 4$; $\sigma_y = 15$; $\text{cov}(x;y) = 45$. Коэффициент корреляции равен?	А. 0,55 Б. 0,75 В. 0,70 Г. 0,60		ОПК- 2.2	3, У, В	1
8.	В парной линейной регрессии $\sigma_x = 8$; $\sigma_y = 20$; $\text{cov}(x;y) = 80$. Коэффициент корреляции равен?	А. 0,60 Б. 0,05 В. 0,40 Г. 0,50		ОПК- 2.2	3, У, В	1
9	Для оценки значимости параметров линейной регрессионной модели какой используют критерий?	А. F- критерий; Б. RS - критерий; В. d - критерий; Г. t - критерий.		ОПК- 2.2	3, У, В	1
10	Определите коэффициент эластичности (с точностью до сотых) в модели парной регрессии вида: $y = 0,5 + 1,2x$, если среднее значение фактора составляет 21, а результативного показателя 36.	А. 0,63 Б. 0,72* В. 0,76 Г. 0,81		ОПК- 2.3	3, У, В	1

11.	Общая сумма квадратов отклонений в линейной парной модели имеет число степеней свободы, равное?	А. $n-1$; Б. 1 В. $n-2$. Г. n Д. $n+1$		ОПК- 2.2	З, У, В	1
12.	Какой показатель оценивает качество модели парной регрессии из относительных отклонений по каждому наблюдению?	А. Стандартная (средняя квадратическая) ошибка; Б. коэффициент детерминации; В. Средняя ошибка аппроксимации; Г. Критерий Фишера. Д. коэффициент корреляции.		ОПК- 2.2	З, У, В	1
13	Какой показатель используют для оценки общей значимости парной регрессионной модели?	А. F- критерий; Б. коэффициент детерминации; В. Средняя ошибка аппроксимации; Г. t - критерий. Д. коэффициент корреляции		ОПК- 2.2	З, У, В	1
14	В уравнении парной нелинейной регрессии в форме степенной модели, если величина $b > 1$, то как себя ведет модель?	А. на протяжении всего периода времени будет происходить ускорение роста результативного признака; Б. на протяжении всего периода времени будет происходить рост результативного признака, однако его прирост будет снижаться; В. изменения не происходит;		ОПК- 2.3	З, В	1
15	В уравнении парной нелинейной регрессии в форме показательной функции, если величина $b > 0$, то как себя ведет модель?	А. функция возрастает;* Б. функция убывает; В. изменения не происходит;		ОПК- 2.3	З, В	1
16	Каким образом при определении параметров степенной, экспоненциальной, показательной моделей производится линеаризация?	А. путем логарифмирования обеих частей уравнения; Б. путем возведения в одну степень обеих частей уравнения; В. путем экспоненцирования переменных в обеих частях уравнения; Г. путем логарифмирования одной части уравнения. Д. путем нормирования показателей		ОПК- 2.2	З, В	1
17	Коэффициент корреляции составляет $(-0,74)$. Как можно охарактеризовать	А. прямая; Б. обратная;* В. Очень тесная связь;* Г. Тесная связь; Д. Умеренная связь.		ОПК- 2.3	З, У	1

	характер и степень стохастической связи?					
18	Для аппроксимации следующего динамического ряда (180; 160; 155; 150; 160; 175; 180; 190) целесообразно использовать следующую нелинейную модель парной регрессии?	А. Полином второй степени; Б. Экспоненциальную; В. Гиперболу; Г. Степенную.		ОПК- 2.3	3, В	1
19	Для аппроксимации следующего динамического ряда (220; 250; 300; 370; 450; 550; 680) целесообразно использовать какую модель тренда?	А. Полиномиальную; Б Экспоненциальную; В. Гиперболу; Г. Степенную.		ОПК- 2.3	3, В	1
20	Какие элементы прогноза на основании трендовых моделей (кривых роста). существуют?	А. доверительный прогноз; Б. точечный прогноз;* В. интервальный прогноз;* Г. вероятностный прогноз. Д. достоверный прогноз е) вероятный прогноз		ОПК- 2.2	3, В	1
21	Если R-квадрат двухфакторной модели регрессии составляет 0,8 при 15 единицах наблюдения, то данная модель будет ли адекватной?	А. адекватнапри $\alpha = 0,05$; Б. неадекватнапри $\alpha = 0,05$ В. частично адекватнапри $\alpha = 0,05$		ОПК- 2.2	3, У, В	1
22	Если R-квадрат трехфакторной модели регрессии составляет 0,75 при 21 единицах наблюдения, то данная модель будет ли адекватной?	А. адекватнапри $\alpha = 0,05$; Б. неадекватнапри $\alpha = 0,05$ В. частично адекватнапри $\alpha = 0,05$		ОПК- 2.2	3, У, В	1
23	Если при увеличении числа наблюдений оценка параметра стремится к его значению в генеральной совокупности, то такая оценка называется?	А. несмещенной; Б. точной; В. эффективной; Г. состоятельной.* Д. достоверной		ОПК- 2.2	3, В	1
24	Остаточная сумма квадратов отклонений в m-факторной	А. m-1; Б. n-m-1; В. n-2;		ОПК- 2.2	3, В	1

	модели множественной регрессии имеет число степеней свободы, равное?	Г. n-А. Д. n				
25	К какому классу нелинейных регрессий относится парабола?	А. регрессии, нелинейные относительно включенных в анализ переменных, но линейных по оцениваемым параметрам;* Б. нелинейные регрессии по оцениваемым параметрам. В. это линейная функция		ОПК- 2.2	З, В	1
26	Критические значения F-критерия Фишера модели множественной регрессии определяются каким образом?	А. параметрам уравнения; 2. корреляционной связи; 3. степеням свободы факторной и остаточной дисперсий;* 4. коэффициенту детерминации. 5. среднему квадратическому отклонению 6. стандартной ошибке		ОПК- 2.2	З, У, В	1
27	Показатель, характеризующий тесноту связи между результатом и соответствующим фактором при элиминировании других факторов, включенных в уравнение регрессии, называется?	А. Коэффициент линейной множественной регрессионной модели; Б. Коэффициент эластичности множественной регрессионной модели; В. Бетта-коэффициент множественной регрессионной модели; Г. Дельта-коэффициент множественной регрессионной модели. Д. Коэффициент частной (чистой) корреляции.		ОПК- 2.2	З, В	1
28	С помощью каких мер возможно избавиться от мультиколлинеарности?	А. Увеличение объема выборки; Б. Исключения переменных высококоррелированных с остальными; В. Изменение спецификации модели; Г. Преобразование случайной составляющей.		ОПК- 2.2	З, У, В	1
29	При наличии гетероскедастичности можно применять?	А. обычный МНК; Б. обобщенный МНК; В. метод максимального правдоподобия; Г. стандартные ошибки в форме Уайта Д. метод модульных ограничений Г. частный МНК		ОПК- 2.2	З, У, В	1
30	Определите β -коэффициент (с	А. 0,61 Б. 0,78		ОПК- 2.3	З, У, В	1

	точностью до сотых) в модели парной регрессии вида: $y = 0,36 + 0,35x$, если среднее квадратическое отклонение фактора составляет 152, а результативного показателя 79.	В. 0,69 Г. 0,52				

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатор А.	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Значение коэффициента парной корреляции равно 0,45 свидетельствует?	-		ОПК-2.3	3, В	5
2.	Значение коэффициента парной корреляции равно (-0,72) свидетельствует?	-		ОПК-2.3	3, В	5
3.	В уравнении парной линейной регрессии $y=20+0,3x$, где y – урожайность, а x – затраты на минеральные удобрения в расчете на 1 га посевов зерновых культур, параметр b показывает?			ОПК-2.3	3, В	5
4.	В уравнении парной линейной регрессии $y=16+0,25x$, где y – урожайность, а x – затраты на семена и посадочный материал в расчете на 1 га посевов зерновых культур, параметр b показывает?			ОПК-2.3	3, В	5
5.	В уравнении парной линейной регрессии $y=15+0,15x$, где y – урожайность, а x –			ОПК-2.3	3, В	5

	затраты на средства химической защиты растений в расчете на 1 га посевов зерновых культур, параметр b показывает?					
6	Коэффициент детерминации двухфакторной линейной регрессии составляет 0,71. Как это характеризует уровень аппроксимации?			ОПК-2.2	3, В	5
7.	Коэффициент детерминации двухфакторной линейной регрессии составляет 0,65. Как это характеризует уровень аппроксимации?			ОПК-2.2	3, В	5
8.	Каким образом рассчитываются бетта-коэффициенты?			ОПК-2.2	3, В	5
9	В уравнении парной регрессии параболического вида параметр «а» является положительным. Как это характеризует изучаемый процесс?			ОПК-2.3	3, В	5
10	Для каких целей применяется F-критерий?			ОПК-2.3	3, У	5
11.	Для каких целей применяется t-критерий?			ОПК-2.2	3, У	5
12.	Для двухфакторной модели регрессии коэффициент детерминации составляет 0,9 при 21 единицах наблюдения при $\alpha=0,05$. Каким образом определяется общая адекватность данной модели?			ОПК-2.2	3, У, В	5

13	Для трехфакторной модели регрессии коэффициент детерминации составляет 0,5 при 10 наблюдениях при $\alpha=0,05$. Каким образом определяется общая адекватность данной модели?			ОПК-2.2	3, У, В	5
14	Какой особенностью при расчете уровня аппроксимации обладает парная линейная модель регрессии?			ОПК-2.1	3, В	5
15	Для чего применяют критерий Дарбина-Уотсона?			ОПК-2.1	3, У, В	5
16	В каких целях применяется тест Уайта?			ОПК-2.3	3, У, В	5
17	Расчет бетта-коэффициентов применяется с целью определить?			ОПК-2.3	3, У, В	5
18	Расчет коэффициентов эластичности применяется с целью определить?			ОПК-2.3	3, У, В	5
19	Применение моделей с фиктивной переменной осуществляется при постановке какой задачи и в каких условиях?			ОПК-2.3	3, У, В	5
20	В уравнении Кобба-Дугласа $Y=A \cdot K^{\alpha} \cdot L^{\beta}$ (где Y- объем производства, K - капитальные затраты, L - затраты труда) сумма параметров превышает единицу, что говорит об?			ОПК-2.3	3, У, В	5
21	В уравнении Кобба-Дугласа $Y=A \cdot K^{\alpha} \cdot L^{\beta}$ (где Y- объем производства, K - капитальные			ОПК-2.3	3, У, В	5

	затраты, L - затраты труда) сумма параметров меньше единицы, что говорит об?					
22	В трехфакторной линейной модели регрессии значение одного из дельта- коэффициентов превышает 100%, о чем это свидетельствует?			ОПК- 2.3	3, У	5
23	Для парной модели регрессии t- статистика для параметров «а» и «б» находится от 3 до 5 при 12 единицах наблюдения при $\alpha=0,05$. Какие варианты использования			ОПК- 2.2	3, У	5
24	Отрицательное значение параметра «б» в модели линейной регрессии свидетельствует?			ОПК- 2.3	3, У, В	5
25	Значение параметра «а» в модели линейной регрессии, которая отражает взаимосвязь урожайности и затрат, показывает?			ОПК- 2.3	3, У, В	5
26	При выявлении мультиколлинеарн ости между факторами каким образом осуществляется устранение факторов?			ОПК- 2.2	3, У, В	5
27	Каким образом можно добиться повышения адекватности модели без поиска новых регрессоров?			ОПК- 2.2	3, У, В	5
28	Какие последствия для качества оценок регрессии приносит выявление гетероскедастичност и?			ОПК- 2.2	3, У, В	5
29	При наличии взаимосвязи между			ОПК- 2.3	3, У, В	5

	показателями, характеризующей коэффициентов парной корреляции значением свыше 0,8, как следует поступать в выборе регрессоров для модели?					
30	В каких случаях используется для оценки наличия стохастической связи коэффициент корреляции Спирмена?			ОПК-2.3	3, У, В	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся
по дисциплине

Экономический анализ
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-2.1 Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач

Знать: -особенности поиска и отбора информации для решения экономических задач;

Уметь: - находить требуемую информацию для принятия управленческого решения

Владеть: - техникой анализа и синтеза поступающей информации для решения проблемной ситуации при принятии управленческого решения;

ОПК-2.2 проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублированию

Знать:методы исследования общих экономических проблем как совокупности последовательных действий.

Уметь: критически оценивать причинно-следственные связи в экономике и результативность принятия того или иного варианта решения.

Владеть: - методами принятия управленческих решений по реализации результатов исследований экономических проблем на основании оценочных суждений и доказательств

ОПК-3.1 Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике

Знать:- методику проверки поступающей информации;

Уметь: - выявлять требуемый источник информации, позволяющий решить экономическую задачу;

Владеть: - методами критической оценки экономической информации;

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) –

		ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Определите относительную экономию (перерасход) основных фондов по следующим данным: среднегодовая стоимость основных средств в отчетном году – 8263 тыс. руб., в предыдущем году – 8053 тыс. руб. стоимость продукции в отчетном году – 11953 тыс. руб., в предыдущем году – 11074 тыс. руб.:	А- перерасход 210 тыс. руб. Б+ экономия 429 тыс. руб. В- экономия 656 тыс. руб. Г- экономия 210		ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1

2	Определите темп прироста материалоотдачи на основе следующих данных: выручка от реализации продукции в отчетном году – 4932 тыс. руб., в предыдущем году - 4099 тыс. руб. затраты предметов труда в отчетном году – 2340 тыс. руб., в предыдущем году – 2200 тыс. руб.	А- 120,32% Б- 114,15% В- 106,36% Г+ 14,15%.		ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1
3	Определите влияние экстенсивного (величины затрат материалов) и интенсивного (материалоотдачи) факторов в использовании материальных ресурсов на приращение продукции на основе следующих данных. Выручка от реализации продукции за отчетный год – 4932 тыс. руб., за предыдущий год – 4099 тыс. руб. затраты предметов труда в отчетном году - 2340 тыс. руб., в базисном году – 2200 тыс. руб.:	А- влияние экстенсивного фактора – уменьшение выручки на 104 тыс. руб., влияние интенсивного фактора – увеличение на 937 тыс. руб. Б- влияние экстенсивного фактора - уменьшение выручки на 19 тыс. руб., влияние интенсивного фактора – увеличение на 852 тыс. руб. В+ влияние экстенсивного фактора – увеличение выручки на 222 тыс. руб., влияние интенсивного фактора – увеличение на 611 тыс. руб. Г- влияние экстенсивного фактора – увеличение выручки на 315 тыс. руб., влияние интенсивного фактора – увеличение на 518 тыс. руб.		ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1
4	Оцените долю экстенсивности и интенсивности в	А+ доля экстенсивности – 26,6%, доля		ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1

	использовании материальных ресурсов на основе следующих данных: выручка от реализации продукции за отчетный год – 4932 тыс. руб., за предыдущий год – 4099 тыс. руб. затраты предметов труда в отчетном году – 2340 тыс. руб., в базисном году – 2200 тыс. руб.:	интенсивности – 73,4% Б- доля экстенсивности – 87,6%, доля интенсивности – 12,4% В- доля экстенсивности – 73,4%, доля интенсивности – 26,6% Г- доля экстенсивности – 12,4%, доля интенсивности – 87,6%.				
5	Определите относительное отклонение в затратах материальных ресурсов на основе следующих данных: выручка от реализации продукции за отчетный год - 98,4 млн. руб., за предыдущий год - 92,7 млн. руб. затраты предметов труда в отчетном году - 64,4 млн. руб., в базисном году - 62,1 млн. руб.:	А- 2,3 млн. руб. Б+ (- 1,5) млн. руб. В- 3,9 млн. руб. Г- (-2,3) млн. руб.		ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1
6	К специфическим чертам сельскохозяйственного производства, определяющим его особенности в качестве объекта экономического анализа, не относится:	А- длительный процесс производства, не совпадающий рабочим периодом Б- использование для внутрихозяйственного потребления части произведенной продукции В- наличие большого количества однотипных предприятий, функционирующих в сопоставимых условиях производства Г+ высокая скорость оборота авансированного		ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1

		капитала.				
7	Основным источником информации для анализа производства продукции животноводства служит форма:	А- №7-АПК Б- № 9-АПК В+ № 13-АПК Г- № 17-АПК.		ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1
8	Определите влияние на валовой сбор зерновых культур изменений структуры посевов. Посевная площадь пшеницы по плану - 350 га, фактическая - 256 га. Посевная площадь ячменя по плану 240 га, фактическая - 310 га. Плановая урожайность пшеницы - 30 ц/га, ячменя - 25 ц/га:	А- уменьшение на 2170 ц Б+ уменьшение на 399 ц В- уменьшение на 1521 ц Г- уменьшение на 1718 ц.		ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1
9	Для определения резерва увеличения производства продукции животноводства за счет повышения эффективности использования кормов необходимо:	А- возможный прирост уровня кормления умножить на нормативную окупаемость кормов и полученный резерв роста продуктивности умножить на фактическое поголовье Б- возможный прирост уровня кормления разделить на фактический расход кормов в расчете на единицу продукции и умножить на возможное поголовье В+ перерасход кормов на единицу продукции умножить на фактический объем производства и полученный результат разделить на плановую норму расхода Г- возможное сокращение расхода		ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1

		кормов на единицу продукции умножить на планируемый объем производства и полученный результат разделить на фактическую окупаемость кормов в хозяйстве.				
10	К специфическим чертам сельскохозяйственного производства, определяющим его особенности в качестве объекта экономического анализа, не относится:	А- зависимость от природно - климатических условий Б- сезонность производства В- длительный процесс производства, не совпадающий с рабочим периодом Г+ низкая фондоемкость производства.		ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1
11	Основными источниками информации для анализа реализации продукции растениеводства и животноводства в сельскохозяйственном производстве служат формы:	А + № 9-АПК и 13-АПК Б- № 9-АПК и 5-АПК В- № 13-АПК и 15-АПК Г- № 17-АПК и 10-АПК.		ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1
12	Факторный анализ товарооборота не включает в себя анализ:	А- влияния товарного обеспечения и скорости обращения товаров на объем продаж Б- влияния обеспеченности предприятия основными средствами (торговой площадью и торговым оборудованием) и эффективности их использования В- влияния изменения численности персонала и производительности труда на товарооборот Г+ динамики объема оптового и розничного товарооборота		ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1

13	Для оценки и анализа развития товарооборота во времени не используется:	А- построение динамических рядов Б- расчет базисных и цепных темпов роста В- построение трендовых регрессионных моделей динамики Г+ вертикальный (структурный) анализ.		ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1
14	При изменении объема производства условно-переменные затраты в себестоимости единицы продукции:	А- растут пропорционально увеличению объемов производства Б+ составляют постоянную величину В- уменьшаются пропорционально снижению объемов производства Г- уменьшаются пропорционально росту объемов производства.		ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1
15	Имеются следующие данные по предприятию: объем производства - 1200 изделий, удельные переменные затраты - 1,5 тыс. руб., постоянные затраты - 1400 тыс. руб. Определите, как изменится себестоимость производства единицы изделия при росте объемов производства на 15%:	А+ уменьшится на 153 руб. Б- уменьшится на 225 руб. В- останется на том же уровне Г- возрастет на 225 руб.		ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1
16	Для изучения влияния субъективных и объективных факторов на уровень себестоимости продукции не используется метод:	А- корреляционного анализа Б- параллельных и динамических рядов В- детерминированного факторного анализа Г+ вертикального (структурного) анализа.		ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1
17	Основной задачей функционально-стоимостного	А- потребителя Б- производителя В+ производителя и		ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1

	анализа является определение наиболее экономичного варианта решения, обеспечивающего минимум затрат на единицу полезного эффекта с позиции:	потребителя Г- потенциальных инвесторов.				
18	Постоянные затраты в целом по предприятию увеличились на 60000 руб. Цена реализации продукции составляет 800 руб. Переменные затраты на единицу продукции составляют 550 руб. Определите увеличение порога рентабельности производства:	А- на 50 ед. Б- на 109 ед. В- на 75 ед. Г+ на 240 ед.		ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1
19	Определите точку безубыточного объема продаж на основе следующих данных. Выручка от реализации продукции - 5 млн. руб., постоянные затраты в целом по предприятию - 1,6 млн. руб., переменные затраты в целом по предприятию - 2,6 млн. руб.:	А+ 3,5 млн. руб. Б- 1,5 млн. руб. В- 2,3 млн. руб. Г- 3,4 млн. руб.		ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1
20	Определите запас финансовой прочности на основе следующих данных. Выручка от продаж - 900 тыс. руб., переменные издержки в целом по предприятию - 710 тыс. руб., постоянные издержки в целом по предприятию - 95 тыс. руб.:	А+ 50% Б- 58% В- 2% Г- 79%.		ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1
21	Понятие безубыточности	А- предприятие работает с		ОПК- 2.1, ОПК-2.2,	У, 3, В	1

	означает, что: -	прибылью Б- предприятие работает с убытком В+ при данном объеме продаж предприятие достигает полного покрытия выручкой всех затрат на реализованную продукцию, а прибыль равна нулю Г- при данном объеме продаж предприятие обеспечивает рентабельность продукции, достаточную для ведения расширенного воспроизводства.		ОПК 3.1		
22	Запас финансовой прочности (зона безопасности предприятия) определяется как разность между выручкой и:	А- прибылью от продаж Б- переменными затратами В- постоянными затратами Г+ порогом рентабельности.		ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1
23	При детерминированном факторном анализе прибыли от реализации отдельных видов продукции не принимается во внимание:	А- объем продаж продукции Б+ структура товарной продукции (ассортимент) В- полная (коммерческая) себестоимость продукции Г- отпускная цена на продукцию.		ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1
24	Под «качеством» прибыли понимают:	А+ обобщенную характеристику структуры источников формирования прибыли организации Б- причинно-следственные взаимосвязи между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину В- обобщенную характеристику рентабельности организации Г- степень инвестиционной		ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1

		привлекательности организации.				
25	Для прогноза объема продаж в процессе сметного планирования не используются методы:	А- экспертных оценок Б- факторного анализа и трендового прогнозирования В- пробного маркетинга Г+ вертикального и горизонтального анализа.		ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1
26	Смета ... является отправной точкой сметного планирования и лежит в основе составления всех остальных видов смет:	А- производства Б- коммерческих расходов В+ продаж Г- производственных запасов.		ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1
27	Для оценки влияния инфляции на финансовые результаты применяется индекс цен на продукцию, рассчитываемый как отношение:	А- условной стоимости продукции отчетного периода по ценам базисного периода к стоимости продукции отчетного периода по ценам отчетного периода Б+ стоимости продукции отчетного периода по ценам отчетного периода к условной стоимости продукции отчетного периода по ценам базисного периода В- условной стоимости продукции отчетного периода по ценам базисного периода к стоимости продукции базисного периода по ценам отчетного периода Г- стоимости продукции отчетного периода по ценам отчетного периода к условной стоимости продукции базисного периода по ценам отчетного периода.		ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1
28	Рентабельность	А+ прибыли от		ОПК- 2.1,	У, 3, В	1

	производственной деятельности рассчитывается как отношение:	продаж к себестоимости произведенной или реализованной продукции x 100% Б- прибыли от продаж к выручке от реализации товаров, продукции, работ и услуг x 100% В- балансовой прибыли к выручке от реализации товаров, продукции, работ и услуг x 100% Г- чистой прибыли к выручке от реализации товаров, продукции, работ и услуг x 100%.		ОПК-2.2, ОПК 3.1		
29	За счет эффекта финансового рычага обеспечивается рост рентабельности собственного капитала в случае, если:	А- средняя процентная ставка по кредитам и займам выше экономической рентабельности Б- средняя процентная ставка по кредитам и займам ниже финансовой рентабельности В+ средняя процентная ставка по кредитам и займам ниже экономической рентабельности Г- рентабельность продаж выше процентной ставки по кредитам.		ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1
30	Финансовая рентабельность – это рентабельность: -	А- авансированного капитала по общей бухгалтерской прибыли Б- авансированного капитала по чистой прибыли В+ собственного капитала по чистой прибыли Г- производственных активов по общей бухгалтерской прибыли.		ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№	Содержание	Варианты	Верный ответ	Код	Код	Время

п/ п	вопроса	ответов		компет енции (индик атора)	планируемых результатов обучения по дисциплине	выпол нения (мин.)
1.	В какой взаимосвязи находятся операционный и финансовый циклы предприятия?	-		ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, В	2
2.	Влияет ли скорость оборачиваемости активов на величину прибыли предприятия?	-		ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	З, У, В	2
3	Что предполагает рынок чистой конкуренции			ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, З, В	2
4	Мониторинг сметы продаж – это...			ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, З, В	2
5	Как рассчитывается величина влияния факторов при использовании метода абсолютных разниц?			ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, З, В	2
6	На чем основан интегральный метод анализа?			ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, З, В	2
7	Математическое уравнение $X = \frac{x_1}{x_2}$, к какому типу факторных моделей относится?			ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, З, В	2
8	Как называется метод комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности, предполагающий присвоение каждому показателю и его приращению весового коэффициента по определенной шкале?			ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, З, В	2

9	Как определяется фондоотдача?			ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, З, В	2
10	Что характеризует показатель текущей ликвидности?			ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, З, В	2

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	К показателям экономической эффективности повышения технико-организационного уровня производства не относятся показатели приращения:	А- индикаторов финансового состояния и платежеспособности Б- объема продукции за счет интенсификации использования финансовых ресурсов В- объема продукции за счет интенсификации использования трудовых и материальных ресурсов Г+ объема продукции за счет привлечения дополнительного количества трудовых и материальных ресурсов.		ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1
2.	Основными показателями, характеризующими уровень организации производства, являются показатели:	А+ длительности и структуры производственного цикла Б- технической и энергетической вооруженности труда В- прогрессивности применяемых технологических процессов		ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	З, В	1

		Г- эффективности внедрения новых технологических процессов.				
3	Целью анализа эффективности проведения научно-технических мероприятий не является:	А- выявление возможностей эффективного использования трудовых и материальных ресурсов Б- выявление возможностей рационального использования финансовых ресурсов В- определение влияния мероприятий по техническому и организационному развитию на конечные результаты производства Г+ выявление возможностей дополнительного привлечения трудовых и материальных ресурсов.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1
4	К факторам экстенсивного использования ресурсов и экстенсивного развития экономики предприятия относится:	А- повышение эффективности использования ресурсов Б+ увеличение времени использования ресурсов В- совершенствование технологии производства Г- совершенствование организации труда и управления.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1
5	К показателям научно-технического уровня производства относятся показатели:	А- длительности и структуры производственного цикла Б+ степени механизации и автоматизации производства В- равномерности и ритмичности производства Г- размещения производства.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1

6	Трудоемкость продукции отражает:	А- производство продукции на одного работающего Б- затраты труда на выполнение единицы определенного вида работ В+ прямые затраты труда на производство конкретного изделия Г- производство продукции за единицу времени.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1
7	К объективным причинам образования сверхплановых потерь рабочего времени относятся простои из-за:	А- отсутствия работы Б+ климатических условий В- неисправности машин Г- отсутствия топлива.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1
8	Уровень социального развития предприятия не отражают следующие группы показателей:	А- квалификации кадров Б- условий труда В- социальных льгот Г+ производительности труда.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1
9	Использование трудовых ресурсов и фонда оплаты труда признается эффективным, если:	А- индекс роста средней заработной платы опережает индекс роста годовой выработки одного работника Б+ индекс роста годовой выработки одного работника опережает индекс роста средней заработной платы В- темпы роста оплаты труда опережают темпы роста его производительности Г- темпы роста оплаты труда равны темпам роста его производительности .		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1
10	Для анализа качественного состава трудовых ресурсов предприятия не используется группировка персонала по:	А- возрасту Б- образованию В- стажу работы и квалификации Г+ занимаемым должностям.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1
11	Коэффициент	А- принятого на		ОПК- 2.1, ОПК-	У, 3, В	1

	оборота персонала по выбытию определяется как отношение количества к среднесписочной численности персонала.	работу персонала Б + уволившихся работников В- работников, уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины Г- работников, проработавших весь год.		2.2, ОПК 3.1		
12	Коэффициент оборота по выбытию персонала определяется как отношение количества уволившихся работников к:	А- численности персонала на начало года Б- численности персонала на конец года В+ среднесписочной численности персонала Г- количеству среднегодовых работников.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1
13	Определите размер прибыли, полученной на одного работника предприятия, если рентабельность продаж составляет 16,5%, а величина выручки от продаж на одного работника (производительность труда) – 194,3 тыс. руб.:	А- 11,8 тыс. руб. Б+ 32,1 тыс. руб. В- 18,4 тыс. руб. Г- 37,1 тыс. руб.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1
14	Относительное отклонение фактической величины фонда заработной платы (ФЗП) от плановой рассчитывается по формуле:	А- фактическая величина ФЗП – плановая величина ФЗП Б+ фактическая величина ФЗП – плановая переменная часть ФЗП * коэффициент темпа роста выручки + плановая постоянная часть ФЗП В- фактическая величина ФЗП - плановая величина ФЗП * коэффициент темпа роста выручки Г- плановая величина ФЗП * коэффициент темпа роста выручки – фактическая величина ФЗП.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1
15	Целодневные	А- смены		ОПК- 2.1, ОПК-	У, 3, В	1

	сверхплановые потери рабочего времени характеризуют недоиспользование трудовых ресурсов в течение:	Б+ года В- квартала Г- рабочего дня.		2.2, ОПК 3.1		
16	Среднегодовая выработка продукции в стоимостном измерении на одного среднесписочного работника определяется как:	А- отношение стоимости продукции к среднесписочной численности производственных рабочих Б- отношение среднесписочной численности производственных рабочих к стоимости продукции В+ производство удельного веса производственных рабочих в общей численности персонала на их среднегодовую выработку Г- производство уровня фондовооруженности и труда на среднесписочную численность работников.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1
17	Для характеристики движения рабочей силы не используют коэффициент:	А- оборота по приему рабочих Б- оборота по выбытию В- текучести Кадров Г+ обновления.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1
18	Все показатели бизнес-плана и особенно финансовые показатели должны быть сбалансированы с:	А+ затратами на производство и объемом продаж Б- показателями рентабельности активов и собственного капитала В- уровнем материалоемкости и капиталоемкости производства Г- показателями ликвидности и платежеспособности .		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1
19	Исходной базой бюджетного планирования деятельности	А- производства Б+ продаж В- производственных		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1

	предприятия служит бюджет:	запасов Г- движения денежных средств.				
20	Разработка плана производства как составной части бизнес-плана проекта основывается на анализе:	А- потенциальных потребителей и рыночной конъюнктуры Б- сильных и слабых сторон деятельности фирмы В+ себестоимости продукции Г- сроков окупаемости вложений.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1
21	В состав операционных (гибких) бюджетов предприятия не включается смета:	А+ движения денежных средств Б- прямых затрат на материалы В- прямых затрат на оплату труда Г- объема продаж.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1
22	В состав финансового бюджета предприятия не включается:	А+ смета объема продаж Б- смета капитальных вложений В- смета движения денежных средств Г- прогнозный бухгалтерский баланс		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1
23	Для прогнозирования объема продаж в натуральном и стоимостном измерении при составлении сметы продаж не применяются методы:	А- экспертных оценок Б- обработки пространственно-временных совокупностей В- пробного маркетинга Г+ дискриминантного факторного анализа.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1
24	Разработка финансового плана как составной части бизнес-плана проекта основывается на анализе:	А- резервов укрепления конкурентных позиций на рынке Б- сильных и слабых сторон деятельности конкурентов В+ баланса денежных расходов и поступлений Г- источников финансирования проекта.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1
25	К задачам комплексного маркетингового анализа не относится оценка:	А- предложения, спроса и состояния рынков сбыта Б- факторов, формирующих эластичность спроса В- ценовой		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1

		политики и конкурентоспособности продукции Г+ факторов, формирующих себестоимость продукции.				
26	Единичные показатели, используемые для оценки конкурентоспособности продукции, представляют собой соотношение уровней:	А- установленных технических и эргономических параметров анализируемой продукции Б+ частных технических или экономических параметров продукции фирмы с аналогичными параметрами продукции конкурентов В- частных технических и экономических параметров продукции с учетом определенных весовых коэффициентов Г- установленных технических и эстетических параметров анализируемой продукции.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1
27	Для анализа качества продукции не используются сравнения технических, эргономических, эстетических, экономических параметров анализируемой продукции с аналогичными данными:	А- предыдущих периодов Б- плановых заданий В- аналогичных предприятий Г+ государственных предприятий.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1
28	К субъективным причинам образования сверхплановых потерь рабочего времени относятся:	А+ простои из-за неисправности машин и отсутствия топлива Б- простои из-за неблагоприятных климатических условий В- заболевания работников с временной потерей трудоспособности Г- заболевания		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1

		работников без потери трудоспособности.				
29	Фондообеспеченность аграрного предприятия определяется отношением среднегодовой стоимости основных средств к:	А- среднесписочной численности персонала Б- выручке от продаж продукции В+ площади сельскохозяйственных угодий Г- среднегодовой стоимости активов.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1
30	Определите, как изменилась фондоёмкость продукции в отчетном году на основе следующих данных: выручка от продаж в отчетном году – 7500 тыс. руб., в прошлом году – 6500 тыс. руб. среднегодовая стоимость основных фондов в отчетном году – 6300 тыс. руб., в прошлом году – 5900 тыс. руб.:	А- увеличилась на 0,09 руб. Б+ уменьшилась на 0,07 руб. В- увеличилась на 0,16 руб. Г- не изменилась.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1
31	Определите относительную экономию (перерасход) основных фондов по следующим данным: среднегодовая стоимость основных средств в отчетном году – 8263 тыс. руб., в предыдущем году – 8053 тыс. руб. стоимость продукции в отчетном году – 11953 тыс. руб., в предыдущем году – 11074 тыс. руб.:	А- перерасход 210 тыс. руб. Б+ экономия 429 тыс. руб. В- экономия 656 тыс. руб. Г- экономия 210		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1
32	Определите темп прироста материалоотдачи на основе следующих данных: выручка от реализации продукции в отчетном году – 4932 тыс. руб., в предыдущем году - 4099 тыс. руб. затраты предметов	А- 120,32% Б- 114,15% В- 106,36% Г+ 14,15%.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1

	труда в отчетном году – 2340 тыс. руб., в предыдущем году – 2200 тыс. руб.					
33	Определите влияние экстенсивного (величины затрат материалов) и интенсивного (материалоотдачи) факторов в использовании материальных ресурсов на приращение продукции на основе следующих данных. Выручка от реализации продукции за отчетный год – 4932 тыс. руб., за предыдущий год – 4099 тыс. руб. затраты предметов труда в отчетном году - 2340 тыс. руб., в базисном году – 2200 тыс. руб.:	А- влияние экстенсивного фактора – уменьшение выручки на 104 тыс. руб., влияние интенсивного фактора – увеличение на 937 тыс. руб. Б- влияние экстенсивного фактора - уменьшение выручки на 19 тыс. руб., влияние интенсивного фактора – увеличение на 852 тыс. руб. В+ влияние экстенсивного фактора – увеличение выручки на 222 тыс. руб., влияние интенсивного фактора – увеличение на 611 тыс. руб. Г- влияние экстенсивного фактора – увеличение выручки на 315 тыс. руб., влияние интенсивного фактора – увеличение на 518 тыс. руб.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1
34	Оцените долю экстенсивности и интенсивности в использовании материальных ресурсов на основе следующих данных: выручка от реализации продукции за отчетный год – 4932 тыс. руб., за предыдущий год – 4099 тыс. руб. затраты предметов труда в отчетном году – 2340 тыс. руб., в базисном	А+ доля экстенсивности – 26,6%, доля интенсивности – 73,4% Б- доля экстенсивности – 87,6%, доля интенсивности – 12,4% В- доля экстенсивности – 73,4%, доля интенсивности – 26,6% Г- доля экстенсивности – 12,4%, доля		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1

	году – 2200 тыс. руб.:	интенсивности – 87,6%.				
35	Определите относительное отклонение в затратах материальных ресурсов на основе следующих данных: выручка от реализации продукции за отчетный год - 98,4 млн. руб., за предыдущий год - 92,7 млн. руб. затраты предметов труда в отчетном году - 64,4 млн. руб., в базисном году - 62,1 млн. руб.:	А- 2,3 млн. руб. Б+ (- 1,5) млн. руб. В- 3,9 млн. руб. Г- (- 2,3) млн. руб.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1
36	К специфическим чертам сельскохозяйственного производства, определяющим его особенности в качестве объекта экономического анализа, не относится:	А- длительный процесс производства, не совпадающий рабочим периодом Б- использование для внутрихозяйственного потребления части произведенной продукции В- наличие большого количества однотипных предприятий, функционирующих в сопоставимых условиях производства Г+ высокая скорость оборота авансированного капитала.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1
37	Основным источником информации для анализа производства продукции животноводства служит форма:	А- №7-АПК Б- № 9-АПК В+ № 13-АПК Г- № 17-АПК.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1
38	Определите влияние на валовой сбор зерновых культур изменений структуры посевов. Посевная площадь	А- уменьшение на 2170 ц Б+ уменьшение на 399 ц В- уменьшение на 1521 ц		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1

	пшеницы по плану - 350 га, фактическая - 256 га. Посевная площадь ячменя по плану 240 га, фактическая - 310 га. Плановая урожайность пшеницы - 30 ц/га, ячменя - 25 ц/га:	Г- уменьшение на 1718 ц.				
39	Для определения резерва увеличения производства продукции животноводства за счет повышения эффективности использования кормов необходимо:	А- возможный прирост уровня кормления умножить на нормативную окупаемость кормов и полученный резерв роста продуктивности умножить на фактическое поголовье Б- возможный прирост уровня кормления разделить на фактический расход кормов в расчете на единицу продукции и умножить на возможное поголовье В+ перерасход кормов на единицу продукции умножить на фактический объем производства и полученный результат разделить на плановую норму расхода Г- возможное сокращение расхода кормов на единицу продукции умножить на планируемый объем производства и полученный результат разделить на фактическую окупаемость кормов в хозяйстве.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1
40	К специфическим чертам сельскохозяйственного производства, определяющим его особенности в качестве объекта экономического	А- зависимость от природно - климатических условий Б- сезонность производства В- длительный процесс		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1

	анализа, не относится:	производства, не совпадающий с рабочим периодом Г+ низкая фондоемкость производства.				
41	Основными источниками информации для анализа реализации продукции растениеводства и животноводства в сельскохозяйственном производстве служат формы:	А + № 9-АПК и 13-АПК Б- № 9-АПК и 5-АПК В- № 13-АПК и 15-АПК Г- № 17-АПК и 10-АПК.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1
42	Факторный анализ товарооборота не включает в себя анализ:	А- влияния товарного обеспечения и скорости обращения товаров на объем продаж Б- влияния обеспеченности предприятия основными средствами (торговой площадью и торговым оборудованием) и эффективности их использования В- влияния изменения численности персонала и производительности труда на товарооборот Г+ динамики объема оптового и розничного товарооборота		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1
43	Для оценки и анализа развития товарооборота во времени не используется:	А- построение динамических рядов Б- расчет базисных и цепных темпов роста В- построение трендовых регрессионных моделей динамики Г+ вертикальный (структурный) анализ.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1
44	При изменении объема производства условно-переменные затраты в себестоимости единицы продукции:	А- растут пропорционально увеличению объемов производства Б+ составляют постоянную		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1

		величину В- уменьшаются пропорционально снижению объемов производства Г- уменьшаются пропорционально росту объемов производства.				
45	Имеются следующие данные по предприятию: объем производства - 1200 изделий, удельные переменные затраты - 1,5 тыс. руб., постоянные затраты - 1400 тыс. руб. Определите, как изменится себестоимость производства единицы изделия при росте объемов производства на 15%:	А+ уменьшится на 153 руб. Б- уменьшится на 225 руб. В- останется на том же уровне Г- возрастет на 225 руб.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1
46	Для изучения влияния субъективных и объективных факторов на уровень себестоимости продукции не используется метод:	А- корреляционного анализа Б- параллельных и динамических рядов В- детерминированного факторного анализа Г+ вертикального (структурного) анализа.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1
47	Основной задачей функционально- стоимостного анализа является определение наиболее экономичного варианта решения, обеспечивающего минимум затрат на единицу полезного эффекта с позиции:	А- потребителя Б- производителя В+ производителя и потребителя Г- потенциальных инвесторов.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1
48	Постоянные затраты в целом по предприятию увеличились на 60000 руб. Цена реализации продукции составляет 800 руб. Переменные затраты на единицу продукции составляют 550 руб.	А- на 50 ед. Б- на 109 ед. В- на 75 ед. Г+ на 240 ед.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1

	Определите увеличение порога рентабельности производства:					
49	Определите точку безубыточного объема продаж на основе следующих данных. Выручка от реализации продукции - 5 млн. руб., постоянные затраты в целом по предприятию - 1,6 млн. руб., переменные затраты в целом по предприятию - 2,6 млн. руб.:	А+ 3,5 млн. руб. Б- 1,5 млн. руб. В- 2,3 млн. руб. Г- 3,4 млн. руб.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1
50	Определите запас финансовой прочности на основе следующих данных. Выручка от продаж - 900 тыс. руб., переменные издержки в целом по предприятию - 710 тыс. руб., постоянные издержки в целом по предприятию - 95 тыс. руб.:	А+ 50% Б- 58% В- 2% Г- 79%.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1
51	Понятие безубыточности означает, что: -	А- предприятие работает с прибылью Б- предприятие работает с убытком В+ при данном объеме продаж предприятие достигает полного покрытия выручкой всех затрат на реализованную продукцию, а прибыль равна нулю Г- при данном объеме продаж предприятие обеспечивает рентабельность продукции, достаточную для ведения расширенного воспроизводства.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1
52	Запас финансовой прочности (зона безопасности)	А- прибылью от продаж Б- переменными		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1

	предприятия) определяется как разность между выручкой и:	затратами В- постоянными затратами Г+ порогом рентабельности.				
53	При детерминированном факторном анализе прибыли от реализации отдельных видов продукции не принимается во внимание:	А- объем продаж продукции Б+ структура товарной продукции (ассортимент) В- полная (коммерческая) себестоимость продукции Г- отпускная цена на продукцию.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1
54	Под «качеством» прибыли понимают:	А+ обобщенную характеристику структуры источников формирования прибыли организации Б- причинно- следственные взаимосвязи между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину В- обобщенную характеристику рентабельности организации Г- степень инвестиционной привлекательности организации.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1
55	Для прогноза объема продаж в процессе сметного планирования не используются методы:	А- экспертных оценок Б- факторного анализа и трендового прогнозирования В- пробного маркетинга Г+ вертикального и горизонтального анализа.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1
56	Смета ... является отправной точкой сметного планирования и лежит в основе составления всех остальных видов смет:	А- производства Б- коммерческих расходов В+ продаж Г- производственных запасов.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1
57	Для оценки влияния инфляции на финансовые	А- условной стоимости продукции		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1

	результаты применяется индекс цен на продукцию, рассчитываемый как отношение:	отчетного периода по ценам базисного периода к стоимости продукции отчетного периода по ценам отчетного периода Б+ стоимости продукции отчетного периода по ценам отчетного периода к условной стоимости продукции отчетного периода по ценам базисного периода В- условной стоимости продукции отчетного периода по ценам базисного периода к стоимости продукции базисного периода по ценам отчетного периода Г- стоимости продукции отчетного периода по ценам отчетного периода к условной стоимости продукции базисного периода по ценам отчетного периода.				
58	Рентабельность производственной деятельности рассчитывается как отношение:	А+ прибыли от продаж к себестоимости произведенной или реализованной продукции x 100% Б- прибыли от продаж к выручке от реализации товаров, продукции, работ и услуг x 100% В- балансовой прибыли к выручке от реализации товаров, продукции, работ и услуг x 100% Г- чистой прибыли к выручке от реализации товаров, продукции, работ и услуг x 100%.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1
59	За счет эффекта финансового рычага обеспечивается рост рентабельности	А- средняя процентная ставка по кредитам и займам выше		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1

	собственного капитала в случае, если:	экономической рентабельности Б- средняя процентная ставка по кредитам и займам ниже финансовой рентабельности В+ средняя процентная ставка по кредитам и займам ниже экономической рентабельности Г- рентабельность продаж выше процентной ставки по кредитам.				
60	Финансовая рентабельность – это рентабельность: -	А- авансированного капитала по общей бухгалтерской прибыли Б- авансированного капитала по чистой прибыли В+ собственного капитала по чистой прибыли Г- производственных активов по общей бухгалтерской прибыли.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1
61	Показатель общей рентабельности активов (авансированного капитала) по общей бухгалтерской прибыли рассчитывается по данным отчетности как отношение:	А- чистой прибыли к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса x 100% Б- валовой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов x 100% В+ прибыли до налогообложения к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса x 100% Г- прибыли до налогообложения к среднегодовой величине собственного капитала x 100%.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1
62	Двухфакторная мультипликативная модель рентабельности активов отражает зависимость данного	А+ рентабельности продаж и скорости оборота капитала Б- рентабельности производственной деятельности и		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1

	показателя от уровня:	скорости оборота капитала В- финансовой рентабельности и доли собственного капитала в структуре пассивов Г- экономической рентабельности и доли производственных активов в структуре имущества.				
63	Экономическая рентабельность - это рентабельность:	А- продаж Б- производственной деятельности В+ активов по общей бухгалтерской прибыли Г- собственного капитала по чистой прибыли.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1
64	Определите рентабельность производственной деятельности на основе следующих данных: выручка от реализации продукции - 456,2 млн. руб., себестоимость реализованной продукции - 381,8 млн.руб.:	А+ 19,49% Б- 15,55% В- 16,31% Г- 119,49%.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1
65	Определите рентабельность продаж на основе следующих данных: выручка от реализации продукции - 456,2 млн. руб., себестоимость реализованной продукции - 381,8 млн. руб.:	А- 19,49% Б- 15,55% В+ 16,31% Г- 119,49%.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1
66	Определите коэффициент закрепления оборотных средств организации на основе следующих данных. Выручка от продаж - 36,6 млн. руб., величина оборотных средств на начало периода - 24,1 млн. руб., на	А- 0,81 Б+ 0,73 В- 1,23 Г- 1.36.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1

	конец периода - 29,7 млн. руб.:					
67	Для анализа деловой активности предприятия используется коэффициент:	А- общего покрытия Б- обеспеченности собственными средствами В+ закрепления оборотных средств Г- абсолютного покрытия.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1
68	Рассчитайте коэффициент оборачиваемости капитала предприятия на основе следующих данных: рентабельность продаж - 15,0%, прибыль до налогообложения - 1500 тыс. руб., среднегодовая стоимость капитала - 7300 тыс. руб.:	А+ 1,37 оборота Б- 4,87 оборота В- 0,73 оборота Г- 1,0 оборот.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1
69	К увеличению показателей деловой активности предприятия не приводит:	А- сокращение остатков запасов сырья и материалов Б- увеличение объемов реализации продукции В- ускорение инкассации дебиторской задолженности Г+ снижение уровня налогообложения прибыли.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1
70	По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость оборотных средств в днях определяется как отношение:	А+ 360 дней к коэффициенту оборачиваемости оборотных активов за год Б- выручки от продаж к среднегодовой величине оборотных активов В- среднегодовой величины оборотных активов к выручке от продаж Г- 360 дней к среднегодовой величине оборотных активов.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1
71	По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость запасов в днях	А- выручки от продаж к средней за период величине запасов Б- количества дней в		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1

	определяется как отношение:	периоде к средней за период величине запасов В+ количества дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости запасов за период Г- средней за период величины запасов к выручке от продаж.				
72	Определите оборачиваемость дебиторской задолженности предприятия на основе следующих данных: выручка от продаж - 68900 тыс. руб., величина дебиторской задолженности на начало периода - 12180 тыс. руб., на конец периода - 11900 тыс. руб.:	А- 0,17 оборота Б- 5,66 оборота В+ 5,72 оборота Г- 5,79 оборота.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1
73	Определите оборачиваемость денежных средств предприятия на основе следующих данных: выручка от продаж - 800 тыс. руб., величина денежных средств на начало периода - 94 тыс. руб., на конец периода - 77 тыс. руб.:	А+ 9,36 оборота Б- 8,51 оборота В- 10,39 оборота Г- 0,11 оборота.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1
74	В результате замедления оборачиваемости оборотного капитала организации увеличивается:	А- величина выручки от продаж Б- величина прибыли от продаж В+ потребность в заемных источниках Г- рентабельность активов.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1
75	Для организации отрицательное значение величины собственных оборотных средств означает:.	А+ высокий риск потери ликвидности Б- низкую деловую активность В- низкую экономическую рентабельность Г- высокий уровень кредитоспособности .		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1
76	Эффективность использования оборотных средств организации	А- ликвидностью оборотных средств Б+ оборачиваемостью		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1

	характеризуется:	оборотных средств В- составом и структурой оборотных средств Г- долей оборотных средств в структуре имущества.				
77	Эффективное управление оборотными средствами в производственных запасах не позволяет:	А- ускорить оборачиваемость и доходность капитала предприятия Б- уменьшить текущие затраты на хранение запасов В- высвободить из текущего хозяйственного оборота часть капитала Г+ уменьшить фондоемкость производства продукции.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1
78	Общая стоимость имущества предприятия по данным баланса определяется как:	А- стоимость внеоборотных активов Б+ сумма внеоборотных и оборотных активов В- сумма внеоборотных активов и производственных запасов Г- величина собственных и долгосрочных заемных источников финансирования		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1
79	При анализе увеличения валюты баланса за отчетный период не принимается во внимание влияние:	А- переоценки основных фондов Б- инфляционных процессов В- удлинения сроков расчетов с дебиторами и кредиторами Г+ изменений в структуре активов и пассивов.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1
80	Исследование структуры пассива баланса позволяет установить одну из возможных причин:	А- роста деловой активности Б+ финансовой неустойчивости предприятия В- роста экономической рентабельности Г- роста фондоемкости производства.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1
81	Определите коэффициент	А- 0,48 Б+ 0,56		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2,	У, З, В	1

	финансовой устойчивости на основе следующих данных: собственный капитал организации - 47441 тыс. руб. валюта баланса - 98500 тыс. руб. долгосрочные обязательства - 7500 тыс. руб.:	В- 0,41 Г- 2,08.		ОПК 3.1		
82	Для характеристики финансовой устойчивости предприятия используется коэффициент:	А- абсолютной ликвидности Б- фондоемкости производства В+ соотношения заемных и собственных средств Г- капиталоотдачи.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1
83	Определите коэффициент соотношения заемных и собственных средств на основе следующих данных: собственный капитал - 21 млн. руб., внеоборотные активы - 9,1 млн. руб., краткосрочные обязательства - 18 млн. руб., долгосрочные обязательства - 5,5 млн. руб.:	А+ 1,12 Б- 0,89 В- 0,26 Г- 0,86.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1
84	Определите величину абсолютно ликвидных активов на основе следующих данных: денежные средства - 80 тыс. руб., краткосрочные финансовые вложения - 75 тыс. руб., долгосрочные финансовые вложения - 150 тыс. руб.:	А- 305 тыс. руб. Б- 225 тыс. руб. В- 80 тыс. руб. Г+ 155 тыс. руб		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1
85	Ликвидность баланса определяется как степень покрытия:	А- краткосрочных обязательств организации ее оборотными активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1

		погашения обязательств Б- краткосрочных обязательств организации ее оборотными активами В+ обязательств организации ее активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств Г- долгосрочных обязательств организации ее внеоборотными активами.				
86	Анализ ликвидности организации позволяет оценить:	А- состав и структуру источников финансирования Б- скорость оборота денежных средств В+ способность организации своевременно выполнять текущие обязательства Г- эффективность вложения средств в активы организации.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1
87	Возможность своевременно выполнять текущие обязательства за счет имеющихся оборотных активов отражают показатели:	А- рентабельности Б- деловой активности В- финансовой устойчивости Г+ ликвидности.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1
88	Определите коэффициент Бивера на основе следующих данных: чистая прибыль предприятия - 10,7 млн. руб., амортизационные отчисления за год - 27,63 млн. руб., долгосрочный заемный капитал - 22 млн. руб., краткосрочный заемный капитал – 58,3 млн. руб.:	А- 2,09 Б+ 0,48 В- 0,13 Г- 0,66.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, 3, В	1
89	Модель ... используется для	А- Баумоля Б- Миллера - Орра		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2,	У, 3, В	1

	прогнозирования вероятности наступления банкротства предприятия в перспективе: - Баумоля - Миллера - Орра - Гордона + Альтмана.	В- Гордона Г+ Альтмана.		ОПК 3.1		
90	Для оценки структуры баланса предприятия с целью определения его платежеспособности используются коэффициенты:	А- восстановления платежеспособности и утраты платежеспособности Б- абсолютной ликвидности и маневренности собственного капитала В+ текущей ликвидности и обеспеченности собственными средствами Г- быстрой ликвидности и обеспеченности собственными средствами.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1
91	Определите, сможет ли предприятие сохранить свою платежеспособность, если коэффициент текущей ликвидности на начало отчетного года - 2,45, на конец отчетного года - 2,04.	А- сможет в течение ближайших шести месяцев Б- не сможет в течение ближайших шести месяцев В- сможет в течение ближайших трех месяцев Г+ не сможет в течение ближайших трех месяцев.		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	В какой взаимосвязи находятся операционный и финансовый циклы предприятия?	-		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, В	2
2.	Влияет ли скорость оборачиваемости	-		ОПК- 2.1,	З, У, В	2

	активов на величину прибыли предприятия?			ОПК-2.2, ОПК 3.1		
3	В чем заключается корреляционный метод определения окупаемости удобрений дополнительно полученной продукцией?			ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, З, В	2
4	Маржинальный доход предприятия это:			ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, З, В	2
5	Производственный левверидж это:			ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, З, В	2
6	Чем выражается рентабельность продаж?			ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, З, В	2
7	Что такое финансовый цикл?			ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, З, В	2
8	Что такое производственный цикл?			ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, З, В	2
9	Как определяется фондоотдача?			ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, З, В	2
10	Что характеризует показатель текущей ликвидности?			ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, З, В	2
11	Что характеризует показатель абсолютной ликвидности?			ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, З, В	2
12	Влияет ли скорость оборачиваемости активов на величину прибыли предприятия?	-		ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	З, У, В	2
13	Что предполагает рынок чистой конкуренции			ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1	У, З, В	2
14	Мониторинг сметы			ОПК-	У, З, В	2

	продаж – это...			2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1		
15	Как рассчитывается величина влияния факторов при использовании метода абсолютных разниц?			ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК 3.1	У, З, В	2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине

Информационные технологии в экономике
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
ОПК-5.1: Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки
Знать: основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных Уметь: воспроизводить основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных Владеть: основными методами и средствами получения, представления, хранения и обработки данных
ОПК-5.2: Перерабатывает данные в достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных рыночных параметров объекта управления
Знать: как перерабатывать данные в достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных рыночных параметров объекта управления Уметь: перерабатывать данные в достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных рыночных параметров объекта управления Владеть: методами переработки данных в достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных рыночных параметров объекта управления
ОПК-5.3: Применяет специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)
Знать: как применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования) Уметь: применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования) Владеть: методами применения специализированных прикладных программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-6.1: Понимает принципы работы современных информационных технологий
Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: использовать на практике принципы работы современных информационных технологий Владеть: принципами работы современных информационных технологий
ОПК-6.2: Демонстрирует базовые навыки работы с современными информационными технологиями
Знать: как демонстрировать базовые навыки работы с современными информационными технологиями Уметь: демонстрировать базовые навыки работы с современными информационными технологиями Владеть: демонстрацией базовых навыков работы с современными информационными технологиями
ОПК-6.3: Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Знать: как реализовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Уметь: реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Владеть: принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-6: Способен использовать сквозные цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности
ПК-6.1: Обоснованно выбирает и применяет современные информационные технологии
Знать: Уметь: Владеть:
ПК-6.2: Решает прикладные задачи в области сквозной цифровой технологии для принятия эффективных управленческих решений
Знать: Уметь: Владеть:
ПК-6.3: Владеет знаниями о критериях и методах структурирования информации с применением цифровых технологий

Знать:
Уметь:
Владеть:

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика.

		Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/ п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верны й ответ	Код компе тенци и (инди катор а)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выпол нения (мин.)
1.	Укажите три верных высказывания	А. Второе поколение компьютеров - это ЭВМ, основанные на использовании транзисторов Б. Первое поколение компьютеров - это ЭВМ, основанные на использовании радиоламп В. Третье поколение компьютеров - это ЭВМ, основанные на использовании транзисторов Г. Третье поколение компьютеров - это персональные компьютеры серии Pentium-III Д. Первое поколение компьютеров - это ЭВМ, основанные на использовании транзисторов		ОПК-5	Знать: как применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	1
2.	Энтропия - это свойство ...	А. Условий поиска Б. Данных В. Информации (+) Г. Знаний		ОПК-5	Уметь: применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической	1

					информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	
3.	В текстовом файле хранится текст объемом в 400 страниц. Каждая страница содержит 3200 символов. Если используется кодировка KOI-8 (8 бит на один символ), то размер файла составит	А. 1250Кб Б. 1,28Мб В. 1280Кб Г. 1Мб		ОПК-5	Владеть: методами применения специализированных прикладных программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	1
4.	Нетократ - это...	А. Пользователь персонального компьютера Б. Человек, проектирующий сеть+ В. администратор сети Г. Человек в сети		ОПК-5	Знать: как применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	1
5.	В соответствии со своими функциями персональные компьютеры могут выступать в роли ...	А. Сервера + Б. Плоттера В. Терминала Г. Рабочей станции Д. Подстанции		ОПК-5	Уметь: применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	1
6.	Программа, переводящая текст, написанный на языке программирования, в набор машинных кодов, называется...	А. Транслятором Б. Построителем кода В. Редактором связей Г. Переводчиком Д. Компилятором+		ОПК-5	Владеть: методами применения специализированных прикладных программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	1
7.	Драйверы - это ...	А. Комплекс программ,		ОПК-5	Знать: как применять специализированные прикладные программы,	1

		обеспечивающий перевод программы, написанной на языке программирования в машинные коды Б. Системы автоматизированного проектирования В. технические устройства Г. Программы для согласования работы внешних устройств и компьютера+ Д. Программы для ознакомления пользователя с принципами устройства компьютера			для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	
8.	Операционная система - это ...	А. Совокупность основных устройств компьютера Б. Совокупность программ, используемых для операций с документами В. Комплекс программ, обеспечивающих управление работой всех аппаратных устройств и доступ пользователя к ним+ Г. Система программирования на языке низкого уровня Д. Техническая		ОПК-5	Уметь: применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	1

		документация компьютера				
9.	Укажите два возможных адреса электронной почты	А. abbi_qwe@mit.ru + Б. avgust@basa.mmm.ru/ivanov/mail В. mail.ru@egorov Г. avgust@basa.mmm.ru + Д. http://gov.nicola		ОПК-5	Владеть: методами применения специализированных прикладных программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	1
10.	Заражение компьютерным вирусом может проявляться в трех эффектах	А. Замедление работы компьютера Б. Мерцание ламп дневного света в помещении В. Изменение даты и времени модификации файлов Г. Появление на экране непредусмотренных сообщений или изображений Д. вибрация монитора		ОПК-5	Знать: как применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Информационная энтропия - это			ОПК-5	Знать: как применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической	2

					информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	
2.	В текстовом файле хранится текст объемом в 400 страниц. Каждая страница содержит 3200 символов. Если используется кодировка KOI-8 (8 бит на один символ), то размер файла составит			ОПК-5	Уметь: применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	2
3.	Нетократ - это...			ОПК-5	Владеть: методами применения специализированных прикладных программ, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	2
4.	В соответствии со своими функциями персональные компьютеры могут выступать в роли ...			ОПК-5	Знать: как применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	2
5.	Плоттер - это			ОПК-5	Уметь: применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических	2

					процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	
6.	Графопостроитель = это			ОПК-5	Владеть: методами применения специализированных прикладных программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	2
7.	Терминал -			ОПК-5	Знать: как применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	2
8.	Компилятор			ОПК-5	Уметь: применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	2
9.	Какие из этих языков программирования являются компилируемым			ОПК-5	Владеть: методами применения специализированных прикладных программы, для выполнения аналитических и	2

	и а какие интерпретируемы?				статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	
10	Система управления базами данных (СУБД) — это			ОПК-5	Знать: как применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	2

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Укажите три верных высказывания	А. Второе поколение компьютеров - это ЭВМ, основанные на использовании транзисторов Б. Первое поколение компьютеров - это ЭВМ, основанные на использовании радиоламп В. Третье поколение компьютеров - это ЭВМ, основанные на использовании транзисторов Г. Третье поколение		ОПК-5	Знать: как применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	1

		компьютеров - это персональные компьютеры серии Pentium-III Д. Первое поколение компьютеров - это ЭВМ, основанные на использовании транзисторов				
2.	Энтропия - это свойство ...	А. Условий поиска Б. Данных В. Информации (+) Г. Знаний		ОПК-5	Уметь: применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	1
3.	В текстовом файле хранится текст объемом в 400 страниц. Каждая страница содержит 3200 символов. Если используется кодировка КОИ-8 (8 бит на один символ), то размер файла составит	А. 1250Кб Б. 1,28Мб В. 1280Кб Г. 1Мб		ОПК-5	Владеть: методами применения специализированных прикладных программ, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	1
4.	Нетократ - это...	А. Пользователь персонального компьютера Б. Человек, проектирующий сеть+		ОПК-5	Знать: как применять специализированные прикладные программы, для	1

		В. администратор сети Г. Человек в сети			выполнения аналитических и статистически х процедур (обработка экономическо й информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	
5.	В соответствии со своими функциями персональные компьютеры могут выступать в роли ...	А. Сервера + Б. Плоттера В. Терминала Г. Рабочей станции Д. Подстанции		ОПК-5	Уметь: применять специализиров анные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистически х процедур (обработка экономическо й информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	1
6.	Программа, переводящая текст, написанный на языке программирования, в набор машинных кодов, называется...	А. Транслятором Б. Построителем кода В. Редактором связей Г. Переводчиком Д. Компилятором+		ОПК-5	Владеть: методами применения специализиров анных прикладных программы, для выполнения аналитических и статистически х процедур (обработка экономическо й информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	1
7.	Драйверы - это ...	А. Комплекс программ, обеспечивающий перевод программы,		ОПК-5	Знать: как применять специализиров анные прикладные	1

		написанной на языке программирования в машинные коды Б. Системы автоматизированного проектирования В. технические устройства Г. Программы для согласования работы внешних устройств и компьютера+ Д. Программы для ознакомления пользователя с принципами устройства компьютера			программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	
8.	Операционная система - это ...	А. Совокупность основных устройств компьютера Б. Совокупность программ, используемых для операций с документами В. Комплекс программ, обеспечивающих управление работой всех аппаратных устройств и доступ пользователя к ним+ Г. Система программирования на языке низкого уровня Д. Техническая документация компьютера		ОПК-5	Уметь: применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	1
9.	Укажите два возможных адреса электронной почты	А. abbi_qwe@mit.ru + Б. avgust@basa.mmm.ru/ivanov/mail В. mail.ru@egorov Г. avgust@basa.mmm.ru		ОПК-5	Владеть: методами применения специализированных прикладных программ, для выполнения аналитических	1

		+ Д. http://gov.nicola			и статистически х процедур (обработка экономическо й информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	
10	Заражение компьютерным вирусом может проявляться в трех эффектах	А. Замедление работы компьютера Б. Мерцание ламп дневного света в помещении В. Изменение даты и времени модификации файлов Г. Появление на экране непредусмотренных сообщений или изображений Д. вибрация монитора		ОПК-5	Знать: как применять специализиров анные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистически х процедур (обработка экономическо й информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	1
11	В человеко- компьютерных системах необходимо обеспечивать защиту информации от трех угроз	А. Несанкционированн ого просмотра+ Б. Сбоев оборудования В. Случайной потери или изменения + Г. Преднамеренного искажения+ Д. Резервного копирования		ОПК-5	Уметь: применять специализиров анные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистически х процедур (обработка экономическо й информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	1
12	Выделите три наиболее важных метода защиты информации от нелегального распространения	А. Установление паролей на доступ к информации + Б. Автоматическое дублирование данных на двух		ОПК-5	Владеть: методами применения специализиров анных прикладных программы, для	1

		автономных носителей В. использование специальных «электронных ключей»+ Г. Установление специальных атрибутов файлов Д. Шифрование+			выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	
13 .	Генеральная совокупность это:	А. Множество объектов, обладающих некоторым количественным признаком Б. Все возможные значения исследуемой случайной величины+ В. Исследуемая случайная величина Г. Множество возможных исходов при проведении одного испытания.		ОПК-5	Знать: как применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	1
14 .	Непрерывная случайная величина – это количественный признак, множеством возможных значений которого является:	А. Множество всех положительных чисел Б. Множество всех целых чисел В. Множество всех чисел, принадлежащих интервалу или сегменту с конечными или бесконечными границами Г. Область определения некоторой непрерывной функции+		ОПК-5	Уметь: применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	1
15 .	Математическое ожидание – это	А. Наиболее вероятное значение случайной величины		ОПК-5	Владеть: методами применения специализиров	1

		Б. Наиболее ожидаемый результат проведения опыта В. Числовая характеристика случайной величины Г. Среднее арифметическое возможных значений случайной величины+			анных прикладных программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	
16	В репрезентативной выборке среднее арифметическое её элементов	А. Всегда равно значению математического ожидания+ Б. Может быть равным значению математического ожидания В. Всегда меньше значения математического ожидания Г. Всегда совпадает со значением среднего квадратического отклонения		ОПК-5	Знать: как применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	1
17	При построении доверительного интервала для математического ожидания используются таблицы	А. Функции Лапласа+ Б. Распределения Стьюдента («t – распределение») В. Распределения Пирсона («хи-квадрат распределение») Г. Распределения Фишера-Снедекора («F-распределение»)		ОПК-5	Уметь: применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	1
18	Коэффициент	А. Равным нулю или		ОПК-5	Владеть:	1

.	линейной корреляции двух случайных величин может быть	любому положительному числу, которое не превосходит единицы Б. Равным любому положительному числу В. Равным любому числу в диапазоне от -1 до +1 (+) Г. Равным одному из трёх чисел -1;0;+1			методами применения специализированных прикладных программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	
19.	Знание функции регрессии двух случайных величин позволяет	А. Определить тенденцию изменения средних значений одной из случайных величин в зависимости от изменения другой случайной величины Б. Определить законы распределения этих случайных величин В. Принять или отклонить гипотезу о совпадении значений математических ожиданий этих случайных величин Г. определить типы случайных величин		ОПК-5	Знать: как применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	1
20.	Сетевая операционная система реализует ...	А. Управление ресурсами сети+ Б. Протоколы и интерфейсы В. Управление серверами Г. Управление приложениями Д. Управление базами данных		ОПК-5	Уметь: применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической	1

					й информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	
21 .	Приложение - это	А. Пользователь, который решает свои прикладные задачи Б. Программа, с помощью которой операционная система решает свои прикладные задачи+ В. Устройства, с помощью которых пользователь решает свои прикладные задачи Г. Программа, с помощью которой пользователь решает свои прикладные задачи		ОПК-5	Владеть: методами применения специализированных прикладных программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	1
22 .	Термин интерфейс пользователя определяет:	А. Специальную программу для управления сетью Б. Специальное сетевое устройство В. Способ организации взаимодействия пользователя с операционной системой+ Г. Способ взаимодействия компьютеров друг с другом Д. Способ взаимодействия компьютера с внешним запоминающим устройством		ОПК-5	Знать: как применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	1
23 .	Автоматизированная информационная система включает	А. Совокупность информации Б. Совокупность математических		ОПК-5	Уметь: применять специализированные прикладные программы,	1

		методов+ В. Ряд автомобильных моделей Г. Перечень специалистов по кадрам			для выполнения аналитических и статистически х процедур (обработка экономическо й информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	
24 .	WORD — это...	А. Графический процессор Б. Текстовый процессор+ В. Средство подготовки презентаций Г. Табличный процессор Д. Редактор текста		ОПК-5	Владеть: методами применения специализиров анных прикладных программы, для выполнения аналитических и статистически х процедур (обработка экономическо й информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	1
25 .	Электронные таблицы позволяют обрабатывать ...	А. Цифровую информацию+ Б. Текстовую информацию В. Аудио информацию Г. Схемы данных Д. Видео информацию		ОПК-5	Знать: как применять специализиров анные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистически х процедур (обработка экономическо й информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	1
26 .	Функция ЕСЛИ(...) относится к функциям категории:	А. Математические; Б. Логические + В. Текстовые		ОПК-5	Уметь: применять специализиров анные	1

		Г. Ссылки и массивы Д. Финансовые			прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	
27 .	Команда «Сортировка» - это:	А. Упорядочение данных по возрастанию или убыванию + Б. Отображение только записей обладающих нужными свойствами В. Отображение записей только по возрастанию Г. Отображение записей только по убыванию		ОПК-5	Владеть: методами применения специализированных прикладных программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	1
28 .	Команда «Фильтр - Автофильтр» - это:	А. Упорядочение данных по возрастанию или убыванию Б. Отображение только записей обладающих нужными свойствами + В. Отображение записей только по возрастанию Г. Отображение записей только по убыванию		ОПК-5	Знать: как применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	1
29	Типы диаграмм в	А. Статистические,		ОПК-5	Уметь: применять	1

.	Excel	математические, денежные, время и даты Б. Стандартные и не стандартные + В. Числовые, граничные, сглаженные Г. Статистические, математические Д. Статистические, математические, денежные			специализиров анные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистически х процедур (обработка экономическо й информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	
30 .	Что такое маркер заполнения?	А. Указатель мыши в форме крестика в нижнем углу ячейки Б. Указатель мыши в форме креста на границе ячейки В. Указатель мыши в форме крестика в нижнем углу ячейки или диапазона ячеек + Г. Указатель мыши в форме креста на границе ячейки или диапазона ячеек		ОПК-5	Владеть: методами применения специализиров анных прикладных программы, для выполнения аналитических и статистически х процедур (обработка экономическо й информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	1
31 .	При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:	А. Изменяются Б. Преобразуются вне зависимости от нового положения формул В. Преобразуются в зависимости от нового положения формул Г. Преобразуется в зависимости от длины формулы Д. Не изменяются +		ОПК-5	Знать: как применять специализиров анные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистически х процедур (обработка экономическо й информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	1

32	Схему обработки данных можно изобразить посредством...	А. Коммерческой графики + Б. Иллюстративной графики В. Научной графики Г. Когнитивной графики Д. Front Page		ОПК-5	Уметь: применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	1
33	Векторная графика обеспечивает построение...	А. Геометрических фигур + Б. Рисунков В. Карт Г. Различных формул Д. Схем		ОПК-5	Владеть: методами применения специализированных прикладных программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	1
34	Деловая графика включена в состав...	А. Word Б. Excel + В. Access Г. Outlook Д. Publisher		ОПК-5	Знать: как применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности)	1

					и планирования)	
35	Применение векторной графики по сравнению с растровой:	А. Не меняет способы кодирования изображения Б. Увеличивает объем памяти, необходимой для хранения изображения В. Не влияет на объем памяти, необходимой для хранения изображения, и на трудоёмкость редактирования изображения Г. Сокращает объем памяти, необходимой для хранения изображения, и облегчает редактирование последнего +		ОПК-5	Уметь: применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	1
-	Графические примитивы в графическом редакторе представляют собой:	А. Простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора Б. Операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе В. Среду графического редактора Г. Режимы работы графического редактора		ОПК-5	Владеть: методами применения специализированных прикладных программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	1

37	В программе MS PowerPoint для изменения дизайна слайда используется...	А. разностные схемы Б. форматирование ячеек В. цифровые гаммы Г. шаблоны (темы) оформления +		ОПК-5	Знать: как применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	1
38	В MS PowerPoint режим сортировщика слайдов предназначен для...	А. Редактирования содержания слайдов Б. Корректировки последовательности слайдов + В. Просмотра слайдов в полноэкранном режиме Г. Просмотра гиперссылок презентации		ОПК-5	Уметь: применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	1
39	Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...	А. Слайд + Б. Лист В. Кадр Г. Рисунок		ОПК-5	Владеть: методами применения специализированных прикладных программ, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности)	1

					и планирования)	
40	Выбор макета слайда в программе PowerPoint осуществляется с помощью команд ...	А. Формат – Цветовая схема слайда Б. Формат – Разметка слайда + В. Вставка – Дублировать слайд Г. Правка – Специальная вставка		ОПК-5	Знать: как применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	1
41	Эффекты анимации отдельных объектов слайда презентации программы PowerPoint задаются командой ...	А. Показ слайдов – Настройка анимации + Б. Показ слайдов – Эффекты анимации В. Показ слайдов – Настройка действия Г. Показ слайдов – Настройка презентации		ОПК-5	Уметь: применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	1
42	В каком разделе меню окна программы PowerPoint находится команда Настройка анимации?	А. Показ слайдов + Б. Формат В. Файл Г. Вставка		ОПК-5	Владеть: методами применения специализированных прикладных программ, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа	1

					текущей деятельности и планирования)	
43 .	Какая клавиша прерывает показ слайдов презентации программы Power Point?	А. Enter Б. Del В. Tab Г. Esc +		ОПК-5	Знать: как применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	1
44 .	Выполнение команды Начать показ слайдов презентации программы Power Point осуществляет клавиша ...	А. F4 Б. F3 В. F5 + Г. F7		ОПК-5	Уметь: применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	1
45 .	Эффекты анимации отдельных объектов слайда презентации программы Power Point задаются командой ...	А. Показ слайдов – Настройка анимации + Б. Показ слайдов – Эффекты анимации В. Показ слайдов – Настройка действия Г. Показ слайдов – Настройка презентации		ОПК-5	Владеть: методами применения специализированных прикладных программ, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации,	1

					проведение анализа текущей деятельности и планирования)	

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Информационная энтропия - это			ОПК-5	Знать: как применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	2
2.	В текстовом файле хранится текст объемом в 400 страниц. Каждая страница содержит 3200 символов. Если используется кодировка KOI-8 (8 бит на один символ), то размер файла составит			ОПК-5	Уметь: применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	2
3.	Нетократ - это...			ОПК-5	Владеть: методами применения специализированных прикладных программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической	2

					информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	
4.	В соответствии со своими функциями персональные компьютеры могут выступать в роли ...			ОПК-5	Знать: как применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	2
5.	Плоттер - это			ОПК-5	Уметь: применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	2
6.	Графопостроитель = это			ОПК-5	Владеть: методами применения специализированных прикладных программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	2
7.	Терминал -			ОПК-5	Знать: как применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	2

8.	Компилятор			ОПК-5	Уметь: применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	2
9.	Какие из этих языков программирования являются компилируемым и а какие интерпретируемыми? Компилируемые : Интерпретируемые:			ОПК-5	Владеть: методами применения специализированных прикладных программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	2
10.	Система управления базами данных (СУБД) — это			ОПК-5	Знать: как применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	2
11.	Комплекс программных средств, предназначенных для разработки компьютерных программ на языке программирования, называют			ОПК-5	Уметь: применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	2
12.	Файловая система - это			ОПК-5	Владеть: методами применения	2

					специализированных прикладных программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	
13.	Как называется совокупность всех программ предназначенных для выполнения на компьютере?			ОПК-5	Знать: как применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	2
14.	Как называется первый и один из наиболее распространенных языков программирования?			ОПК-5	Уметь: применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	2
15.	В каком поколении машины начинают классифицировать на большие сверхбольшие и мини ЭВМ?			ОПК-5	Владеть: методами применения специализированных прикладных программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	2
16.	Что такое язык программирования?			ОПК-5	Знать: как применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и	2

					статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	
17.	По какому признаку операционная система определяет тип файла документа?			ОПК-5	Уметь: применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	2
18.	Как называется компьютер, предоставляющий свои ресурсы, файлы, программы, внешние устройства и т.д в общее использование?			ОПК-5	Владеть: методами применения специализированных прикладных программ, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	2
19.	Какие три категории программного обеспечения существуют?			ОПК-5	Знать: как применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	2
20.	Какие программные средства относятся к базовому программному обеспечению?			ОПК-5	Уметь: применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа	2

					текущей деятельности и планирования)	
21.	Когда был изобретен первый язык компьютерного программирования?			ОПК-5	Владеть: методами применения специализированных прикладных программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	2
22.	Что не является объектом операционной системы Windows, а является частью компьютера?			ОПК-5	Знать: как применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	2
23.	Как называется комплекс программ обеспечивающих совместные функционирования всех устройств компьютера и предоставляющих их пользователю доступ к ресурсам компьютера			ОПК-5	Уметь: применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	2
24.	Как называется программа которая способна создавать свои копии и внедрять их в файлы и			ОПК-5	Владеть: методами применения специализированных прикладных программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации,	2

	системные области компьютера?				проведение анализа текущей деятельности и планирования)	
25.	Каких два основных вида программного обеспечения вы знаете?			ОПК-5	Знать: как применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	2
26.	Какие три основные группы программного обеспечения принято выделять по функциональному назначению?			ОПК-5	Уметь: применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	2
27.	Что такое базовое программное обеспечение?			ОПК-5	Владеть: методами применения специализированных прикладных программ, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	2
28.	Кто изобрёл первый электронный программируемый компьютер?			ОПК-5	Знать: как применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	2

29.	Самый распространенный язык программирования в России			ОПК-5	Уметь: применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	2
30.	На какой электронной основе созданы ЭВМ 1 поколения?			ОПК-5	Владеть: методами применения специализированных прикладных программ, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	2
31.	Какое событие считается ключевым для появления ЭВМ четвертого поколения?			ОПК-5	Знать: как применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	2
32.	Какие устройства внешней памяти использовались в ЭВМ второго поколения?			ОПК-5	Уметь: применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	2
33.	Какое назначение у основной памяти ЭВМ?			ОПК-5	Владеть: методами применения специализированных прикладных программ, для	2

					выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	
34.	Что являлось элементной базой второго поколения развития ЭВМ?			ОПК-5	Знать: как применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	2
35.	Какое расширение файла может указывать на вредоносное вложение?			ОПК-5	Уметь: применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	2
36.	Что такое рабочая станция?			ОПК-5	Владеть: методами применения специализированных прикладных программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	2
37.	Какой код лежит в основе работы компьютеров?			ОПК-5	Знать: как применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической	2

					информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	
38.	Как называется вредоносные программы которые проникают на компьютер вместе с другими программами?			ОПК-5	Уметь: применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	2
39.	Какие есть три класса программных продуктов по функциональному признаку?			ОПК-5	Владеть: методами применения специализированных прикладных программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	2
40.	Чем отличается системное программное обеспечение от прикладного?			ОПК-5	Знать: как применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	2
41.	Какие программы относятся к сервисным программам?			ОПК-5	Уметь: применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	2

42.	Какие программы кроме операционной системы относятся к системному по?			ОПК-5	Владеть: методами применения специализированных прикладных программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	2
43.	Назовите программы, которые являются СУБД?			ОПК-5	Знать: как применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	2
44.	Кем и когда был создан первый полный электронный компьютер и его основные функции?			ОПК-5	Уметь: применять специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	2
45.	Кто изобрел первый компьютер в России?			ОПК-5	Владеть: методами применения специализированных прикладных программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	2
46.	Из чего состоит программирование?			ОПК-5	Знать: как применять специализированные прикладные программы, для	2

					выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

«Корпоративные финансы»
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-10.1Выбирает законы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности

УК-10.2Обосновывает принятия экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей

УК-10.3Применяет экономические инструменты в профессиональной деятельности

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика.

		50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Управление финансами корпорации включает в себя:	А Программно-целевые и прогностические методы Б Административные и экономические методы В Прогностические и управленческие методы		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	З, У, В	1
2.	Перечислите принципы организации корпоративных финансов:	А Автономность, материальная ответственность, самообеспечение, самоконтроль Б Обособленность, автономность, хозяйственная самостоятельность, заинтересованность, самофинансирование В Самофинансирование, хозяйственная самостоятельность, заинтересованность, материальная ответственность, обеспечение финансовых резервов		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	З, У, В	1
3.	Укажите функции корпоративных финансов:	А Распределительная, контрольная Б Контрольная, регулирующая В Стимулирующая, защитная		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	З, У, В	1
4.	Главной целью управления корпоративными финансами является:	АПовышение благосостояния общества Б Максимизация объемов получаемой прибыли В Удовлетворение материальных потребностей учредителей корпорации		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	З, У, В	1

5.	Корпоративные финансы представляют собой:	А Экономические отношения, которые возникают в процессе хозяйственной деятельности предприятия и включающие формирование, распределение и использование ее потоков денег Б Совокупный бюджет предприятия В Материальные и нематериальные активы предприятия, которые можно обратить в деньги		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У, В	1
6.	Объектами управления корпоративными финансами являются:	А Производственные ресурсы, капитал, рабочая сила Б Источники финансовых ресурсов, материально-техническое обеспечение деятельности, капитал В Денежный оборот, кругооборот активов и капитала, источники финансовых ресурсов, финансовые отношения		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У, В	1
7.	Основные формы проявления корпоративных финансов - это:	А Совокупность экономических отношений разных уровней; фонды денежных средств, предназначенные для обеспечения производственного процесса, технического и социального развития Б Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств корпорации В Совокупность материальных, трудовых и финансовых ресурсов корпорации.		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У, В	1
8.	Субъекты корпоративных финансов подразделяются на:	А Исполнительные и надзорные Б Внутрифирменные и внефирменные В Коммерческие и некоммерческие		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У, В	1
9.	Тип корпорации, характеризующийся распыленной структурой собственного капитала, низкой концентрацией капитала у одного лица, высокой степенью защиты прав собственников и разделением управления, контроля и владения собственностью – это:	А Южноамериканский тип Б Англо-американский тип В Японский тип		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У, В	1
10.	Являются ли	А Нет		УК-10.1;УК-	3, У, В	1

	представительства и филиалы корпорации юридическими лицами?	Б Да В Да, если численность работников превышает 10 человек.		10.2; УК -10.3		
11.	Предназначение корпорации, философский смысл ее существования на рынке, отличительные черты по сравнению с другими корпорациями – это:	А Устав Б Миссия В Видение		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У, В	1
12.	Двусторонний договор, результатом осуществления которого является одновременное появление у одной стороны финансовых активов, у другой – финансовых обязательств или долевых инструментов, связанных с капиталом, называется:	А Финансовым инструментом Б Финансовым определителем В Финансовым документом		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У, В	1
13.	Поступления от участия в уставном капитале других предприятий, проценты, полученные корпорацией за пользование ее денежными средствами – это:	А Операционные доходы Б Доходы от финансовой деятельности В Доходы от прочих видов деятельности		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У, В	1
14.	Что такое точка безубыточности?	А Отношение заемных средств к собственным Б Отношение чистой прибыли к выручке В Уровень или объем операций, при котором совокупный доход и совокупные издержки равны между собой		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У, В	1
15.	Норма оборотных средств – это:	А Регламентированный запас денежных средств в кассе предприятия Б Объем запаса важнейший материальных ценностей, которые необходимы предприятию для обеспечения бесперебойной работы В Норма запаса готовой продукции		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У, В	1
16.	«Goodwill» - это:	А Учитываемые на балансе предприятия нематериальные активы Б Соотношение бухгалтерской и экономической прибыли В «Цена фирмы», которая возникает при покупке ее по рыночной цене и представляет собой превышение покупной стоимости над балансовой стоимостью ее активов		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У, В	1

17.	Что называют устойчивыми пассивами?	А Источники оборотных средств корпорации, которые ей не принадлежат, но с точки зрения бухучета приравнены к собственным Б Производственные запасы, незавершенное производство и строительство, расходы будущих периодов В Фонды обращения и оборотные средства.		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У, В	1
18.	Полный бюджет корпорации представляет собой:	А Сбалансированную смету потоков и оттоков денежных средств Б Сочетание финансового и производственного планов, которые выражены в числовых значениях и охватывающих производство, реализацию, распределение и финансирование В Детальное распределение расходов корпорации на год с выделением источников пополнения финансовых ресурсов.		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У, В	1
19.	Дебиторская задолженность – это:	А Задолженность корпорации от подотчетных лиц, покупателей за товары и услуги, проданные в кредит Б Безнадежные долги корпорации от ее контрагентов В Суммы, причитающиеся поставщикам за покупку у них		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У, В	1
20.	Собственные финансовые ресурсы корпорации – это:	А Средства, полученные от всех видов деятельности Б Валовая прибыль, выступающая как источник самофинансирования В Доходы, прибыль от основной и прочей деятельности, выручка от реализации выбывшего имущества, амортизационные отчисления		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У, В	1
21.	По виду собственника финансы бывают:	А Собственные, заемные, привлеченные Б Государственные, корпоративные, личные В Государственные, общественные, частные		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У, В	1
22.	Чтобы получить деньги, корпорация реализует свидетельства, которые удостоверяют право притязания на ее	А Финансовые ресурсы Б Публичные активы, финансовые активы В Ценные бумаги, финансовые активы		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У, В	1

	реальные активы и создаваемые ими денежные потоки. К таким свидетельствам относят:					
23.	Укажите характерные признаки корпорации::	А Акционерная форма хозяйствования, отделение собственности от управления Б Наличие финансовых резервов для выплаты дивидендов акционерам, акционерная форма собственности, постоянный рост курсовой стоимости акций В Большое количество акционеров, высокая ликвидность акций, отделение собственности от управления		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У, В	1
24.	Теория дивидендной политики корпораций, созданная Гордоном и Линтером, называется:	А Теорией иррелевантности дивидендов Б Теорией синицы в руке В Теорией инвестиционной эффективности		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У, В	1
25.	Источниками долгосрочного финансирования являются:	А Привилегированные акции, долевыe и долговые ценные бумаги Б Долевые ценные бумаги, деривативы В Производные ценные бумаги, привилегированные акции		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У, В	1
26.	Операционный левиредж измеряется в:	А Процентах Б Размах В Долях		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У, В	1
27.	Что влияет на объем и структуру собственного капитала корпорации?	А Величина амортизационные отчислений Б Величина оборотных средств В Организационно-правовая форма хозяйствования		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У, В	1
28.	Чему равны альтернативные издержки привлеченного капитала?	А Ожидаемой доходности, которую инвесторы хотят получить от ценных бумаг, подверженных такому же риску, что и проект Б Фактической доходности, которую инвесторы ожидали получить от ценных бумаг В Фактическим затратам инвесторов на реализацию проекта		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У, В	1
29.	Какое предприятие имеет уставный фонд, поделенный на определенное количество акций одинаковой	А Общество с ограниченной ответственностью. Б Полное товарищество. В Акционерное общество.		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У, В	1

	номинальной стоимости, и несёт ответственность по обязательствам только имуществом общества?					
30.	Средства, принимающие участие в процессе производства в течение длительного времени, не изменяют свою натурально-вещественную форму, переносят свою стоимость на вновь созданный продукт постепенно по частям – это:	А Фонды обращения. Б Основные производственные фонды. В Производственные запасы.		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У, В	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Дайте определение корпоративному управлению	-		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У	5
2.	Назовите участников корпоративного управления	-		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У	5
3.	Назовите формы проявления корпоративных финансов	-		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У	5
4.	Перечислите принципы организации финансов	-		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У	5
5.	Что такое капитал корпорации	-		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У	5
6.	Структура собственного капитала корпорации	-		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У	5
7.	Определение цены капитала	-		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У	5
8.	Понятие финансовых ресурсов корпорации	-		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У	5
9..	Состав финансовых ресурсов корпорации	-		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У	5
10.	Что такое финансовый механ изм (менеджмент) предприятий?	-		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У	5
11.	Что такое	-		УК-10.1;УК-	3, У	5

	финансовые инструменты?			10.2; УК -10.3		
12.	Что такое расходы организации?	-		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У	5
13.	Что включают в себя расходы организации?	-		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У	5
14.	Классификация расходов организации.	-		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У	5
15.	Назовите методы планирования затрат	-		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У	5
16.	Как подразделяются доходы организации в зависимости от их характера, условия получения и направлений деятельности организации?	-		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У	5
17.	Назовите способы признания доходов и расходов, которые можно использовать при расчете налога на прибыль?	-		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У	5
18.	Понятие выручки от реализации.	-		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У	2
19.	Экономическая сущность прибыли	-		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У	2
20.	Перечислите способы определения величины текущего налога на прибыль:	-		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У	5
21.	Назовите разницу между бухгалтерской и экономической прибылью	-		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У	5
22.	Назовите функции прибыли	-		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У	2
23.	От уплаты каких налогов освобождены организации, применяющие специальные налоговые режимы?	-		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У	5
24.	Перечислите специальные налоговые режимы.	-		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У	5
25.	Назовите федеральные налоги.	-		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У	5

26.	Назовите региональные налоги	-		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У	5
27.	Назовите местные налоги	-		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У	5
28.	То такое учетная политика организации?	-		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У	5
29.	Как вы понимаете что такое оборотный капитал, оборотные средства, оборотные активы корпорации?	-		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У	5
30.	Назовите формы безналичных расчетов.	-		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У	5

**6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
закрытого типа**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Средства, принимающие участие в процессе производства в течение одного производственного цикла, меняют свою натурально-вещественную форму, переносят свою стоимость на вновь созданный продукт сразу и возвращаются в оборот предприятия в виде денежной выручки – это:	А Основные производственные фонды. Б Фонды обращения. В Оборотные фонды.		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У, В	1
2.	Какие средства производства относятся к основным фондам?	А Здания и сооружения. Б Удобрения. В Вода.		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У, В	1
3.	Какие средства производства относятся к оборотным фондам?	А Многолетние плодоносящие сооружения. Б Оборудование. В ГСМ.		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У, В	1
4.	Доходы, полученные в натуральной форме,	А. по цене реализации сторонним		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	3, У, В	1

	учитываются в составе совокупного годового дохода (при отсутствии государственных регулируемых цен)	организациям; Б. по рыночным ценам; В. по цене, не ниже цены реализации сторонним организациям.				
5.	Какие бывают формы предпринимательства?	А Частное, общее, государственное Б Индивидуальное, партнерское, корпоративное В Индивидуальное, совместное		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	З, У, В	1
6.	Капитальные вложения включают:	А Реальные инвестиции в основной капитал (основные фонды) Б Реальные инвестиции в трудовые ресурсы В Реальные инвестиции в наукоемкие технологии		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	З, У, В	1
7.	Показатели коммерческой эффективности учитывают:	А Сроки реализации проекта Б Финансовые последствия реализации проекта при условии, что инвестор воспользовался всеми возможными вариантами В Последствия реализации инвестиционного проекта для государства		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	З, У, В	1
8.	Не являются плательщиками налога на прибыль:	А. страховые организации; Б. организации, применяющие упрощенную систему налогообложения; В. иностранные организации, имеющие доходы от источников в РФ.		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	З, У, В	1
9.	Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это:	А Долгосрочные затраты Б Среднесрочные затраты В Краткосрочные затраты		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	З, У, В	1
10.	Организации и индивидуальные предприниматели перешедшие на упрощенную систему налогообложения:	А. не являются плательщиками НДС; Б. являются плательщиками НДС; В. не являются плательщиками НДС (за исключением НДС, подлежащего уплате при ввозе товаров на		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	З, У, В	1

		таможенную территорию РФ).				
11.	Инновация – это:	А Способ инвестирования денег в социально важные проекты Б Вид инвестиций, связанный с достижениями научно-технического прогресса В Способ краткосрочного инвестирования в высоко рискованные проекты.		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	З, У, В	1
12.	Какой вид деятельности не оценивается при определении коммерческой эффективности проекта?	А Социальная Б Финансовая В Операционная		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	З, У, В	1
13.	В потоки самофинансирования на включают:	А Нераспределенную прибыль Б Кредиты В Резервный капитал		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	З, У, В	1
14.	Какой риск называют катастрофическим?	А Риск полной потери вложенного капитала Б Риск использовать неправильную модель инвестирования и потерять время В Риск быть обманутым инвестором		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	З, У, В	1
15.	В чём заключается основная роль руководства?	А Усиление вовлечённости сотрудников в процесс достижения целей руководства; Б Профессиональный уровень организации; В Обеспечение эффективного стратегического развития компании.		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	З, У, В	1
16.	При детерминированном факторном анализе себестоимости единицы продукции по отдельным ее видам не принимается во внимание ...	А. объем производства продукции Б. структура продукции (ассортимент) В. уровень удельных переменных затрат на единицу продукции Г. уровень (величина) постоянных затрат		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	З, У, В	1
17.	Зона безопасности – это ...	А. разность между фактическим и безубыточным объемом продаж		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	З, У, В	1

		Б. сумма фактического и безубыточного объёма продаж В. частное фактического и безубыточного объёма продаж Г. произведение фактического и безубыточного объёма продаж				
18.	Для анализа качественного состава трудовых ресурсов предприятия не используется группировка персонала по ...	А. возрасту Б. образованию В. стажу работы и квалификации Г. занимаемым должностям		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	З, У, В	1
19.	Объектами управления корпоративными финансами являются:	А Производственные ресурсы, капитал, рабочая сила Б Источники финансовых ресурсов, материально-техническое обеспечение деятельности, капитал В Денежный оборот, кругооборот активов и капитала, источники финансовых ресурсов, финансовые отношения		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	З, У, В	1
20.	Основные формы проявления корпоративных финансов - это:	А Совокупность экономических отношений разных уровней; фонды денежных средств, предназначенные для обеспечения производственного процесса, технического и социального развития Б Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств корпорации В Совокупность материальных, трудовых и финансовых ресурсов корпорации.		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	З, У, В	1
21.	Субъекты корпоративных финансов подразделяются на:	А Исполнительные и надзорные Б Внутрифирменные и внефирменные В Коммерческие и некоммерческие		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	З, У, В	1
22.	Тип корпорации,	АЮжноамериканский		УК-10.1;УК-	З, У, В	1

	характеризующийся распыленной структурой собственного капитала, низкой концентрацией капитала у одного лица, высокой степенью защиты прав собственников и разделением управления, контроля и владения собственностью – это:	тип Б Англо-американский тип В Японский тип		10.2; УК -10.3		
23.	Являются ли представительства и филиалы корпорации юридическими лицами?	А Нет Б Да В Да, если численность работников превышает 10 человек.		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	З, У, В	1
24.	Предназначение корпорации, философский смысл ее существования на рынке, отличительные черты по сравнению с другими корпорациями – это:	А Устав Б Миссия В Видение		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	З, У, В	1
25.	Двусторонний договор, результатом осуществления которого является одновременное появление у одной стороны финансовых активов, у другой – финансовых обязательств или долевых инструментов, связанных с капиталом, называется:	А Финансовым инструментом Б Финансовым определителем В Финансовым документом		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	З, У, В	1
26.	Поступления от участия в уставном капитале других предприятий, проценты, полученные корпорацией за пользование ее денежными средствами – это:	А Операционные доходы Б Доходы от финансовой деятельности В Доходы от прочих видов деятельности		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	З, У, В	1
27.	Чему из списка присуще самофинансирование?	А Всех экономических субъектов Б Только для предприятий, основанных на частной собственности В Для всех коммерческих организаций Г Для всех некоммерческих		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	З, У, В	1

		организаций				
28.	Создание резервного капитала для общества с ограниченной ответственностью является:	А Рекомендательным Б Обязательным В Не предусмотрено законом (не является обязательным) Г Не предусмотрено ГК РФ		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	З, У, В	1
29.	Норма текущего запаса сырья, материалов, полуфабрикатов зависит:	А От длительности производственного цикла Б От длительности финансового цикла В От времени между очередными поставками Г От времени погрузки и разгрузки		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	З, У, В	1
30.	Эффективность использования оборотных средств характеризуется следующими показателями:	А Рентабельностью оборотного капитала, Б Коэффициентом его оборачиваемости, коэффициентом загрузки В Коэффициентом годности и физического износа Г Рентабельностью активов		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	З, У, В	1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	В какой взаимосвязи находятся операционный и финансовый циклы предприятия?	-		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	З, У, В	5
2.	Влияет ли скорость оборачиваемости активов на величину прибыли предприятия?	-		УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	З, У, В	5
3	Финансовая стратегия предприятия –это...			УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	З, У, В	5
4	Обществом с ограниченной ответственностью (ООО) является			УК-10.1;УК-10.2; УК -10.3	З, У, В	5

5	Акционерное общество (АО) — это			УК-10.1;УК-10.2; УК-10.3	3, У, В	5
6	Что является имуществом организации?			УК-10.1;УК-10.2; УК-10.3	3, У, В	5
7	На какие группы можно разделить расчеты организации ?			УК-10.1;УК-10.2; УК-10.3	3, У, В	5
8	Что такое товарообменные операции?			УК-10.1;УК-10.2; УК-10.3	3, У, В	5
9	Инвестиции –это...			УК-10.1;УК-10.2; УК-10.3	3, У, В	5
10	Инвестиции принято делить на:					5
11	Дайте определение корпоративному управлению	-		УК-10.1;УК-10.2; УК-10.3	3, У	5
12	Назовите участников корпоративного управления	-		УК-10.1;УК-10.2; УК-10.3	3, У	5
13	Назовите формы проявления корпоративных финансов	-		УК-10.1;УК-10.2; УК-10.3	3, У	5
14	Перечислите принципы организации финансов	-		УК-10.1;УК-10.2; УК-10.3	3, У	5
15	Что такое капитал корпорации	-		УК-10.1;УК-10.2; УК-10.3	3, У	5
16	Структура собственного капитала корпорации	-		УК-10.1;УК-10.2; УК-10.3	3, У	5
17	Определение цены капитала	-		УК-10.1;УК-10.2; УК-10.3	3, У	5
18	Понятие финансовых ресурсов корпорации	-		УК-10.1;УК-10.2; УК-10.3	3, У	5
19	Состав финансовых ресурсов корпорации	-		УК-10.1;УК-10.2; УК-10.3	3, У	5
20	Что такое финансовый механизм (менеджмент)	-		УК-10.1;УК-10.2; УК	3, У	5

	предприятий?			-10.3		
21	Что такое финансовые инструменты?	-		УК-10.1;УК-10.2; УК-10.3	3, У	5
22	Что такой расходы организации?	-		УК-10.1;УК-10.2; УК-10.3	3, У	5
23	Что включают в себя расходы организации?	-		УК-10.1;УК-10.2; УК-10.3	3, У	5
24	Классификация расходов организации.	-		УК-10.1;УК-10.2; УК-10.3	3, У	5
25	Назовите методы планирования затрат	-		УК-10.1;УК-10.2; УК-10.3	3, У	5
26	Как подразделяются доходы организации в зависимости от их характера, условия получения и направлений деятельности организации?	-		УК-10.1;УК-10.2; УК-10.3	3, У	5
27	Назовите способы признания доходов и расходов, которые можно использовать при расчете налога на прибыль?	-		УК-10.1;УК-10.2; УК-10.3	3, У	5
28	Понятие выручки от реализации.	-		УК-10.1;УК-10.2; УК-10.3	3, У	5
29	Экономическая сущность прибыли	-		УК-10.1;УК-10.2; УК-10.3	3, У	5
30	Дайте определение корпоративному управлению	-		УК-10.1;УК-10.2; УК-10.3	3, У	55

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Аграрное право
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации

Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; демонстрирует принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации

Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации

УК-1.2: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Знать: принципы и методы системного подхода

Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач

Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач

Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода

Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач

Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации; практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа;	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически

Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Аграрное право —	1) отрасль частного		УК-1.1	У	1

	это:	права 2) отрасль публичного права 3) комплексная отрасль права 4) специфическая отрасль российского законодательства				
2.	Характерной особенностью источников аграрного права является...	1) наличие единого кодифицированного акта 2) комплексный характер источников аграрного права 3) особое значение локальных правовых актов 4) особое значение подзаконных актов		УК-1.2	3	1
3.	Аграрное право находится в ведении...	1) Российской Федерации 2) субъектов Российской Федерации 3) Российской Федерации и субъектов Российской Федерации 4) органов местного самоуправления		УК-1.3	В	1
4.	Аграрное право как учебная дисциплина представляет собой	1) систему суждений, категорий понятий, учений и концепций, складывающихся в процессе сельскохозяйственного производства 2) систему знаний о правовом регулировании общественных отношений в аграрной сфере 3) комплекс имущественных, трудовых, земельных, экологических, административных и других отношений, складывающихся в сельскохозяйственной деятельности 4) комплекс нормативно-правовых документов, регулирующих		УК-1.1	В	1

		аграрную сферу				
5.	Аграрные правоотношения это...	1) организационно-управленческие отношения сельскохозяйственной коммерческой организацией 2) отношения по поводу владения, пользования и распоряжения землями сельскохозяйственного назначения 3) отношения, складывающиеся в процессе сельскохозяйственной деятельности урегулированные нормами аграрного права 4) правовая связь между государством и сельскохозяйственным товаропроизводителем		УК-1.2	У	1
6.	Аграрным правонарушением является	1) юридический факт, затрагивающий интересы сельскохозяйственного предпринимателя 2) преступление, совершенное в аграрном секторе 3) противоправное, виновное поведение, посягающее на правопорядок в аграрном секторе 4) проступок, совершенный в аграрном секторе		УК-1.3	3	1
7.	К локальным нормативным правовым актам относят	1) положение Министерства сельского хозяйства Российской Федерации 2) Закон Курской области «Об охране окружающей среды» 3) федеральная целевая программа «Социальное развитие села до 2030 г» 4) ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственн		УК-1.1	3	1

		ого назначения»				
8.	К дифференцированному нормативному правовому акту относятся	1) ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» 2) ФЗ «Об охране окружающей среды» 3) ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» 4) Земельный Кодекс РФ		УК-1.2	У	1
9.	К унифицированному нормативному правовому акту относятся	1) ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» 2) ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» 3) ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» 4) ФЗ «О государственной поддержке малого бизнеса РФ»		УК-1.3	В	1
10.	К недвижимому имуществу субъектов аграрного сектора относятся	1) земельные участки 2) с/х. животные 3) с/х. техника 4) финансовые средства 5) человеческие ресурсы		УК-1.1	У	1
11.	К потребляемым вещам относятся	1) плоды, продукция и доходы от имущества, принадлежащего лицу на праве собственности 2) деньги 3) вещи, которые уничтожаются в процессе их однократного использования 4) вещи долгосрочного использования		УК-1.2	З	1
12.	Деятельность по обеспечению качества сельскохозяйственной продукции регулируется	1) Конституцией РФ 2) ФЗ «Об охране окружающей среды» 3) законодательством стандартизации и сертификации 4) Гражданским Кодексом РФ		УК-1.3	В	1
13.	Объектом аграрных	1) ценные бумаги,		УК-1.1	В	1

	правоотношений могут быть	валютные ценности 2) потребляемое и не потребляемое имущество 3) селекционные достижения 4) с/х. техника				
14.	Объектом аграрных правоотношений НЕ могут быть	1) леса, водоемы, общераспространен ные полезные ископаемые и другие природные ресурсы 2) земельные доли, имущественные паи 3) административно — управленческие отношения сельскохозяйственн ой коммерческой организации 4) продуктивные животные		УК-1.2	У	1
15.	По способу формирования (правотворчеству) нормативные правовые акты делятся на ...	1) законы, подзаконные нормативные правовые акты 2) государственные, локальные и ведомственные 3) государственного правотворчества, санкционированные и делегированные 4) конституционные, федеральные		УК-1.3	З	1
16.	Под основаниями возникновения прав на землю понимаются	1) юридические нормы 2) юридические сделки 3) юридические факты 4) нормативные правовые акты		УК-1.1	З	1
17.	Под принципами аграрного права понимается	1) способ воздействия норм аграрного права на аграрные отношения 2) выраженные в нормах права, регулирующие аграрные отношения, нормативные руководящие идеи, положения 3) система научных знаний об аграрном праве 4) форма правового регулирования аграрных		УК-1.2	У	1

		отношений				
18.	Под производственно-хозяйственной деятельностью сельскохозяйственных коммерческих организаций понимается	1) деятельность по обработке земли, растениеводству и животноводству 2) деятельность по переработке и реализации сельскохозяйственной продукции 3) сельскохозяйственная деятельность, и иные виды предпринимательства, не запрещённые законом 4) деятельность по выведению новых сортов растений и пород скота		УК-1.3	В	1
19.	Предмет науки аграрного права включает в себя	1) аграрное законодательство, аграрные отношения 2) знания и навыки, которые студенты получают в учебном процессе 3) правовые нормы, институты и подотрасли 4) земельные, трудовые, имущественные отношения в сельском хозяйстве		УК-1.1	У	1
20.	Система аграрного права как науки и учебной дисциплины состоит из	1) принципов, методов, основополагающих идей 2) учений и концепций аграрного законодательства 3) общей, особенной и специальной части 4) теоретической, практической части		УК-1.2	З	1
21.	Субъектами материальной ответственности за аграрные правонарушения выступают	1) собственники или законные владельцы имущества 2) все субъекты аграрных правоотношений 3) лица, состоящие в трудовых отношениях с потерпевшей стороной 4) органы полиции и правонарушители		УК-1.3	В	1
22.	Субъектом административной	1) только физическое лицо		УК-1.1	В	1

	ответственности может (могут) быть	2) физическое и юридическое лицо 3) только юридическое лицо 4) граждане РФ, иностранцы, лица без гражданства				
23.	Судебный прецедент — это ...	1) судебное решение, фактически используемое в качестве образца при аналогичных обстоятельствах 2) повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции 3) отмена оправдательного договора 4) нормативный документ по судебному делопроизводству		УК-1.2	У	1
24.	Предметом аграрного права является	1) определенная группа общественных отношений в сфере сельскохозяйственной деятельности при обработке земли 2) общественные отношения, включающие в себя деятельность подсобных предприятий и промыслов, связанную с переработкой сельскохозяйственной продукции и производством продовольствия 3) комплекс земельных, имущественных, трудовых, организационно — управленческих отношений, складывающихся в сфере сельскохозяйственной деятельности 4) аграрные отношения, складывающиеся в сфере деятельности крестьянских (фермерских) и		УК-1.3	3	1

		личных подсобных хозяйств граждан				
25.	Аграрная реформа является...	1) составной частью земельной реформы 2) составной частью экономической реформы 3) самостоятельным процессом проведения коренных преобразований в сельском хозяйстве 4) составной частью административной реформы		УК-1.1	З	1
26.	Административно-правовой способ приобретения прав на землю предусматривает	1) предоставление земель в собственность 2) купля-продажа (по конкурсу, аукцион) 3) приватизацию 4) аренду		УК-1.2	У	1
27.	Важным принципом осуществления предпринимательской деятельности сельскохозяйственных коммерческих организаций является	1) ограничение монополизма отдельных предпринимателей 2) борьба государства с агрессивной конкуренцией 3) защита предпринимателей от рэкета 4) участие в благотворительности		УК-1.3	В	1
28.	Главным органом управления агропромышленным комплексом, осуществляющие государственное регулирование АПК является	1) Президент РФ 2) Правительство РФ 3) Министерство сельского хозяйства РФ 4) Федеральное агентство по сельскому хозяйству РФ		УК-1.1	У	1
29.	Земля и другие природные ресурсы могут находиться (в соответствии с Конституцией РФ) в _____ собственности	1) муниципальной 2) коллективной 3) долевой 4) личной		УК-1.2	З	1
30.	К государственным гарантиям прав и интересов сельскохозяйственных коммерческих организаций и предпринимателей относится...	1) право решения вопросов ценообразования 2) право доступа субъектов аграрного предпринимательства к материальным и природным		УК-1.3	В	1

		ресурсам 3) беспрепятственное получение аграрными коммерческими организациями и предпринимателями своих средств в банках в любой форме и без ограничения суммы в пределах имеющихся на их счетах средств 4) право получения государственных субсидий				

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Договор купли-продажи с/х земель			УК-1.1	У	5
2.	Понятие аграрного права (предмет, методы, принципы)			УК-1.1	В	5
3.	Источники аграрного права			УК-1.1	З	5
4.	Понятие сельскохозяйственного товаропроизводителя			УК-1.2	У	5
5.	Управление сельским хозяйством			УК-1.2	В	5
6.	Охрана земель сельскохозяйственного назначения			УК-1.2	З	5
7.	Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения		.	УК-1.3	У	5
8.	Правовое регулирование купли-продажи земельных участков и земель сельскохозяйственного назначения		.	УК-1.2	В	5
9.	Правовое			УК-1.3	З	5

	регулирование земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения					
10.	Сделки с долями в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения			УК-1.1	У	5
11.	Порядок выделения земельных участков в счет земельных долей			УК-1.1	В	5
12.	Правовое положение сельскохозяйственных организаций(общая характеристика).			УК-1.1	З	5
13.	Понятие и порядок создания крестьянского хозяйства			УК-1.2	У	5
14.	Состав крестьянского хозяйства			УК-1.2	В	5
15.	Имущество крестьянского(фермерского) хозяйства			УК-1.3	З	5
16.	Наследование имущества фермерского хозяйства			УК-1.3	У	5
17.	Земельные участки крестьянского (фермерского) хозяйства		.	УК-1.3	В	5
18.	Правовое регулирование личного подсобного хозяйства граждан			УК-1.3	З	5
19.	Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве			УК-1.1	У	5
20.	Договорные отношения в сельском хозяйстве			УК-1.1	В	5
21.	Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции.			УК-1.1	З	5
22.	Договор лизинга в сельском хозяйстве			УК-1.1	В	5
23.	Юридическая			УК-1.1	З	5

	ответственность в области аграрных отношений					
24.	Правовое регулирование финансового оздоровления сельскохозяйственных товаропроизводителей			УК-1.1	У	5
25.	Особенностям банкротства сельскохозяйственных организаций			УК-1.2	В	5
26.	Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства			УК-1.2	З	5
27.	Государственное регулирование агропромышленного производства			УК-1.1	У	5
28.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения			УК-1.3	В	5
29.	Гос. Целевая программа развития с/х, основные направления			УК-1.3	З	5
30.	Общая характеристика агропредпринимательства			УК-1.3	У	5

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Аграрное право находится в ведении...	1) Российской Федерации 2) субъектов Российской Федерации 3) Российской Федерации и субъектов Российской Федерации 4) органов местного самоуправления		УК-1.3	В	1

2.	Аграрные правоотношения это...	1) организационно-управленческие отношения сельскохозяйственной коммерческой организацией 2) отношения по поводу владения, пользования и распоряжения землями сельскохозяйственного назначения 3) отношения, складывающиеся в процессе сельскохозяйственной деятельности урегулированные нормами аграрного права 4) правовая связь между государством и сельскохозяйственным товаропроизводителем		УК-1.2	У	1
3.	Аграрное право — это:	1) отрасль частного права 2) отрасль публичного права 3) комплексная отрасль права 4) специфическая отрасль российского законодательства		УК-1.1	У	1
4.	Характерной особенностью источников аграрного права является...	1) наличие единого кодифицированного акта 2) комплексный характер источников аграрного права 3) особое значение локальных правовых актов 4) особое значение подзаконных актов		УК-1.2	З	1
5.	Аграрное право как учебная дисциплина представляет собой	1) систему суждений, категорий понятий, учений и концепций, складывающихся в процессе сельскохозяйственного производства 2) систему знаний о правовом регулировании общественных отношений в		УК-1.1	В	1

		аграрной сфере 3) комплекс имущественных, трудовых, земельных, экологических, административных и других отношений, складывающихся в сельскохозяйственн ой деятельности 4) комплекс нормативно- правовых документов, регулирующих аграрную сферу				
6.	Аграрным правонарушением является	1) юридический факт, затрагивающий интересы сельскохозяйственн ого предпринимателя 2) преступление, совершенное в аграрном секторе 3) противоправное, виновное поведение, посягающее на правопорядок в аграрном секторе 4) проступок, совершенный в аграрном секторе		УК-1.3	3	1
7.	К дифференцированн ому нормативному правовому акту относят	1) ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» 2) ФЗ «Об охране окружающей среды» 3) ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственн ого назначения» 4) Земельный Кодекс РФ		УК-1.2	У	1
8.	К локальным нормативным правовым актам относят	1) положение Министерства сельского хозяйства Российской Федерации 2) Закон Курской области «Об охране окружающей среды» 3) федеральная целевая программа «Социальное развитие села до		УК-1.1	3	1

		2030 г» 4) ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»				
9.	Деятельность по обеспечению качества сельскохозяйственной продукции регулируется	1) Конституцией РФ 2) ФЗ «Об охране окружающей среды» 3) законодательством стандартизации и сертификации 4) Гражданским Кодексом РФ		УК-1.3	В	1
10.	Объектом аграрных правоотношений могут быть	1) ценные бумаги, валютные ценности 2) потребляемое и не потребляемое имущество 3) селекционные достижения 4) с/х. техника		УК-1.1	В	1
11.	Объектом аграрных правоотношений НЕ могут быть	1) леса, водоемы, общераспространенные полезные ископаемые и другие природные ресурсы 2) земельные доли, имущественные паи 3) административно — управленческие отношения сельскохозяйственной коммерческой организации 4) продуктивные животные		УК-1.2	У	1
12.	К унифицированному нормативному правовому акту относят	1) ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» 2) ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» 3) ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» 4) ФЗ «О государственной поддержке малого бизнеса РФ»		УК-1.3	В	1
13.	К недвижимому имуществу субъектов аграрного сектора относят	1) земельные участки 2) с/х. животные 3) с/х. техника 4) финансовые средства 5) человеческие ресурсы		УК-1.1	У	1
14.	К потребляемым вещам относятся	1) плоды, продукция и доходы от имущества,		УК-1.2	З	1

		принадлежащего лицу на праве собственности 2) деньги 3) вещи, которые уничтожаются в процессе их одноразового использования 4) вещи долгосрочного использования				
15.	По способу формирования (правотворчеству) нормативные правовые акты делятся на ...	1) законы, подзаконные нормативные правовые акты 2) государственные, локальные и ведомственные 3) государственного правотворчества, санкционированные и делегированные 4) конституционные, федеральные		УК-1.3	3	1
16.	Под производственно- хозяйственной деятельностью сельскохозяйственн ых коммерческих организаций понимается	1) деятельность по обработке земли, растениеводству и животноводству 2) деятельность по переработке и реализации сельскохозяйственн ой продукции 3) сельскохозяйственн ая деятельность, и иные виды предпринимательств а, не запрещённые законом 4) деятельность по выведению новых сортов растений и пород скота		УК-1.3	В	1
17.	Предмет науки аграрного права включает в себя	1) аграрное законодательство, аграрные отношения 2) знания и навыки, которые студенты получают в учебном процессе 3) правовые нормы, институты и подотрасли 4) земельные, трудовые, имущественные отношения в сельском хозяйстве		УК-1.1	У	1
18.	Под основаниями возникновения прав	1) юридические нормы		УК-1.1	3	1

	на землю понимаются	2) юридические сделки 3) юридические факты 4) нормативные правовые акты				
19.	Под принципами аграрного права понимается	1) способ воздействия норм аграрного права на аграрные отношения 2) выраженные в нормах права, регулирующие аграрные отношения, нормативные руководящие идеи, положения 3) система научных знаний об аграрном праве 4) форма правового регулирования аграрных отношений		УК-1.2	У	1
20.	Система аграрного права как науки и учебной дисциплины состоит из	1) принципов, методов, основополагающих идей 2) учений и концепций аграрного законодательства 3) общей, особенной и специальной части 4) теоретической, практической части		УК-1.2	З	1
21.	Субъектами материальной ответственности за аграрные правонарушения выступают	1) собственники или законные владельцы имущества 2) все субъекты аграрных правоотношений 3) лица, состоящие в трудовых отношениях с потерпевшей стороной 4) органы полиции и правонарушители		УК-1.3	В	1
22.	Субъектом административной ответственности может (могут) быть	1) только физическое лицо 2) физическое и юридическое лицо 3) только юридическое лицо 4) граждане РФ, иностранцы, лица без гражданства		УК-1.1	В	1
23.	Судебный прецедент — это ...	1) судебное решение, фактически используемое в		УК-1.2	У	1

		качестве образца при аналогичных обстоятельствах 2) повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции 3) отмена оправдательного договора 4) нормативный документ по судебному делопроизводству				
24.	Предметом аграрного права является	1) определенная группа общественных отношений в сфере сельскохозяйственной деятельности при обработке земли 2) общественные отношения, включающие в себя деятельность подсобных предприятий и промыслов, связанную с переработкой сельскохозяйственной продукции и производством продовольствия 3) комплекс земельных, имущественных, трудовых, организационно — управленческих отношений, складывающихся в сфере сельскохозяйственной деятельности 4) аграрные отношения, складывающиеся в сфере деятельности крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств граждан		УК-1.3	3	1
25.	Главным органом управления агропромышленным комплексом, осуществляющие государственное регулирование АПК является	1) Президент РФ 2) Правительство РФ 3) Министерство сельского хозяйства РФ 4) Федеральное агентство по сельскому хозяйству		УК-1.1	У	1

		РФ				
26.	Земля и другие природные ресурсы могут находиться (в соответствии с Конституцией РФ) в собственности	1) муниципальной 2) коллективной 3) долевой 4) личной		УК-1.2	З	1
27.	К государственным гарантиям прав и интересов сельскохозяйственных коммерческих организаций и предпринимателей относится...	1) право решения вопросов ценообразования 2) право доступа субъектов аграрного предпринимательства к материальным и природным ресурсам 3) беспрепятственное получение аграрными коммерческими организациями и предпринимателями своих средств в банках в любой форме и без ограничения суммы в пределах имеющихся на их счетах средств 4) право получения государственных субсидий		УК-1.3	В	1
28.	Аграрная реформа является...	1) составной частью земельной реформы 2) составной частью экономической реформы 3) самостоятельным процессом проведения коренных преобразований в сельском хозяйстве 4) составной частью административной реформы		УК-1.1	З	1
29.	Административно-правовой способ приобретения прав на землю предусматривает	1) предоставление земель в собственность 2) купля-продажа (по конкурсу, аукцион) 3) приватизацию 4) аренду		УК-1.2	У	1
30.	Важным принципом осуществления предпринимательской деятельности сельскохозяйственных коммерческих организаций	1) ограничение монополизма отдельных предпринимателей 2) борьба государства с агрессивной		УК-1.3	В	1

	является	конкуренцией 3) защита предпринимателей от рэкета 4) участие в благотворительност и				

**7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
открытого типа**

№ п/ п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компет енции (индик атора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Вре мя вып олне ния (ми н.)
1.	Понятие аграрного права (предмет, методы, принципы)			УК-1.1	В	5
2.	Договор купли-продажи с/х земель			УК-1.1	У	5
3.	Понятие сельскохозяйственного товаропроизводителя			УК-1.2	У	5
4.	Источники аграрного права			УК-1.1	З	5
5.	Управление сельским хозяйством			УК-1.2	В	5
6.	Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения			УК-1.3	У	5
7.	Правовое регулирование купли-продажи земельных участков и земель сельскохозяйственного назначения			УК-1.2	В	5
8.	Охрана земель сельскохозяйственного назначения			УК-1.2	З	5
9.	Правовое регулирование земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения			УК-1.3	З	5
10.	Сделки с долями в праве общей собственности на земельные участки из земель			УК-1.1	У	5

	сельскохозяйственного назначения					
11.	Правовое положение сельскохозяйственных организаций(общая характеристика).			УК-1.1	3	5
12.	Порядок выделения земельных участков в счет земельных долей			УК-1.1	В	5
13.	Состав крестьянского хозяйства			УК-1.2	В	5
14.	Понятие и порядок создания крестьянского хозяйства			УК-1.2	У	5
15.	Наследование имущества фермерского хозяйства			УК-1.3	У	5
16.	Имущество крестьянского(фермерского) хозяйства			УК-1.3	3	5
17.	Земельные участки крестьянского (фермерского) хозяйства			УК-1.3	В	5
18.	Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве			УК-1.1	У	5
19.	Правовое регулирование личного подсобного хозяйства граждан			УК-1.3	3	5
20.	Договорные отношения в сельском хозяйстве			УК-1.1	В	5
21.	Договор лизинга в сельском хозяйстве			УК-1.1	В	5
22.	Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции.			УК-1.1	3	5
23.	Правовое регулирование финансового оздоровления сельскохозяйственных товаропроизводителей			УК-1.1	У	5
24.	Юридическая ответственность в области аграрных			УК-1.1	3	5

	отношений					
25.	Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства			УК-1.2	3	5
26.	Особенностям банкротства сельскохозяйственных организаций			УК-1.2	В	5
27.	Государственное регулирование агропромышленного производства			УК-1.1	У	5
28.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения			УК-1.3	В	5
29.	Общая характеристика агропредпринимательства			УК-1.3	У	5
30.	Гос. Целевая программа развития с/х, основные направления			УК-1.3	3	5