

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2023 10:13:34
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся
по дисциплине

Противодействие коррупции
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1: Использует действующие правовые нормы обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции экстремизма и терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним

Знать: законодательство в сфере противодействия коррупции

Уметь: анализировать российское законодательство в сфере противодействия коррупции

Владеть: способностью применять действующие нормативные правовые нормы в борьбе с коррупцией

УК-11.2: Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции экстремизма и терроризма в социуме

Знать: нормативные правовые акты, регулирующие вопросы борьбы с коррупцией

Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия различного характера в различных сферах жизнедеятельности по противодействию коррупции

Владеть: навыками организатора мероприятий по вопросам предотвращения коррупции

УК-11.3: Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму

Знать: знает базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Уметь: давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство

Владеть: способностью взаимодействия с различными органами власти по вопросам противодействия коррупции

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин);	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки,

Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	50% правильных ответов	использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что такое коррупция?	а) Необходимое условие для существования российского общества б) Удобный формат решения вопросов в) Окисление железа под действием кислорода воздуха,		УК-11.1	У	1

		влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами				
2.	В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:	а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему в) утрату доверия комиссии по соблюдению		УК-11.1	3	1

		требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа г) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему				
3.	Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции?	а) В 2009 году б) В 2010 году в) В 2011 году г) В 2012 году		УК-11.1	В	1
4.	Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?	а) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции б) Правительству Российской Федерации в) Министерству образования и науки Российской Федерации		УК-11.2	У	1
5.	Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):	а) до 25 тысяч рублей б) от 25 до 150 тысяч рублей в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей г) превышающие 1 миллион рублей		УК-11.2	З	1
6.	Когда происходит принятие гражданским	а) несоблюдением требований к служебному поведению,		УК-11.2	В	1

	служащим, который является стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, то это является:	влекущим наложение дисциплинарного взыскания б) правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы+ в) несоблюдением обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, влекущим наложение дисциплинарного взыскания.				
7.	Какие из данных правонарушений являются коррупционными :	а) злоупотребление служебным положением б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве в) злоупотребление полномочиями г) коммерческий подкуп д) все выше указанные.		УК-11.3	У	1
8.	Есть ли такое право у представителя нанимателя — снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?	а) да, при условии добросовестного и эффективного исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей б) да, по ходатайству непосредственного руководителя государственного гражданского служащего в) законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено.		УК-11.3	3	1
9.	Какое из данных утверждений является правильным?	а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы		УК-11.3	В	1

		государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений				
10.	Кто утвердил Национальный план противодействия коррупции?	а) Федеральным законом б) Указом Президента РФ в) Постановлением Правительства РФ		УК-11.1	В	1
11.	Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего?	а) представитель наниматель б) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе в)		УК-11.1	3	1

		правоохранительные органы г) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов д) своего непосредственного начальника.				
12.	Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?	а) в письменной форме б) в устной форме в) не имеет значения.		УК-11.1	У	1
13.	Выберите, какими законодательным и и нормативными актами регулируется порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:	а) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»; б) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе» в) всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.		УК-11.2	В	1
14.	Определите ситуации, при которых госслужащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:	а) при избрании единоличным исполнительным органом; б) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале в) при вхождении в коллегиальный орган управления.		УК-11.2	З	1
15.	Отметьте, в какой ситуации госслужащий	а) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч		УК-11.2	У	1

	может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:	рублей; б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру; в) если подарок вручен на официальном мероприятии.				
16.	Есть ли у госслужащего право принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций:	а) Да, имеет право; б) Нет, не имеет права; в) Имеет право только с разрешения представителя нанимателя		УК-11.3	В	1
17.	Есть ли у госслужащего право заниматься оплачиваемой деятельностью, помимо государственной службы:	а) Нет, не имеет; б) Да, имеет право; в) Да, имеет право с разрешения представителя нанимателя.		УК-11.1	З	1
18.	Есть ли у госслужащего право открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации:	а) Нет, не может ни при каких обстоятельствах; б) Да может, но тайно; в) Да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства.		УК-11.1	У	1
19.	Определите, возможно ли такая ситуация, что родственники жены госслужащего работают с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному у органу:	а) Нет, не могут ни при каких обстоятельствах; б) Да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими; в) Да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу;		УК-11.2	У	1
20.	Есть ли у госслужащего право публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои	а) Да, имеет право; б) Нет, не имеет права; в) Да, имеет право, если это входит в его должностные обязанности.		УК-11.2	В	1

	суждения:					
21.	Есть ли у госслужащего право быть совместителем в ином учреждении?	а) Нет, не имеет права; б) Да, имеет право; в) Имеет право только с разрешения представителя нанимателя.		УК-11.2	3	1
22.	Конфликт интересов для государственного служащего это:	а) конфликтная ситуация с коллегой по работе; б) личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей; в) соподчиненность с родственниками.		УК-11.1	У	1
23.	В каком случае возможна утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия?	а) за получение взятки в крупных размерах; б) наличие личной заинтересованности; в) во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба.		УК-11.1	В	1
24.	Должен ли госслужащий представлять отчет о своих расходах:	а) Да, обязан; б) Нет, не обязан; в) Обязан, но только если замещает должности, согласно утвержденному нормами закона перечню.		УК-11.1	3	1
25.	Выберите пример коррупционных действий:	а) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя; б) получение любого подарка; в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.		УК-11.1	3	1
26.	Что обязана рассмотреть комиссия по соблюдению требований к	а) все обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных		УК-11.2	В	1

	служебному поведению госслужащего?	действий государственным служащим предоставленных в любой форме даже анонимные; б) все обращения, содержащие сведения о допущенных правонарушениях, включая уголовные и административные, совершенные государственными служащими; в) обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим.				
27.	Каким голосованием принимается решение комиссии по соблюдению требований к служебному поведению?	а) тайным голосованием; б) открытым голосованием; в) смешанным голосованием.		УК-11.2	У	1
28.	Входит ли в обязанности госслужащего личное присутствие на заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению?	а) Обязан; б) Не обязан в) Может отказаться, при определенных обстоятельствах		УК-11.3	В	1
29.	Что из перечисленного относится к запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79?	а) совместная работа близких родственников; б) публичные высказывания; в) участие в управлении некоммерческой организацией.		УК-11.3	З	1
30.	О чем обязан уведомить государственный служащий представителя нанимателя?	а) обо всех случаях совершенных коррупционных действий; б) только о склонении к коррупционным действиям лично государственного		УК-11.3	В	1

		служащего; в) о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей.				

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/ п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компет енции (индик атора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Вре мя вып олне ния (ми н.)
1.	Какие действия можно назвать «коррупцией»?	-		УК-11.1	У	5
2.	что такое «противодействие коррупции»?	-		УК-11.1	З	5
3.	что такое «конфликт интересов» и «личная заинтересованност ь»?	-		УК-11.1	В	5
4.	что может выступать предметом взятки?	-		УК-11.3	У	5
5.	какие действия можно считать вымогательством взятки?	-		УК-11.2	У	5
6.	в каких случаях взятокодатель может быть освобождён от уголовной ответственности?	-		УК-11.2	З	5
7.	какими правами и обязанностями располагает государственный гражданский служащий в сфере управления конфликтом интересов на государственной гражданской службе?	-		УК-11.2	В	5
8.	в случае если у служащего возникает личная заинтересованност	-		УК-11.3	З	5

	ь, которая приводит или может привести к конфликту интересов, какие меры он должен предпринять?					
9.	какие ограничения налагаются на гражданина, замещавшего должность государственной (муниципальной) службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора?	-		УК-11.3	В	5
10.	какой вид сделок в соответствии с действующим законодательством учитываются при определении обязанности служащего представлять сведения о расходах?	-		УК-11.1	У	5
11.	Что входит в понятие «противодействие коррупции»?	-		УК-11.2	3	5
12.	Что составляет правовую основу противодействия коррупции?	-		УК-11.2	В	5
13.	Назовите основные принципы противодействия коррупции?	-		УК-11.1	3	5
14.	Назовите основные меры по профилактике коррупции?	-		УК-11.3	У	5
15.	Какие сведения ежегодно обязан предоставлять государственный служащий, и в какой срок?	-		УК-11.3	У	5
16.	Что такое «конфликт интересов»?	-		УК-11.1	В	5
17.	Что понимается под понятием «личная заинтересованность»?	-		УК-11.1	3	5
18.	Какие меры обязан	-		УК-11.2	3	5

	принять государственного служащего при возникшем конфликте интересов или при возможности его возникновения?					
19.	Обязан ли государственный служащий уведомлять о выполнении им иной оплачиваемой деятельности? Если обязан, то кого?	-		УК-11.2	В	5
20.	Что обязан сделать государственный служащий в целях предотвращения конфликта интересов в случае, если он владеет <u>ценными бумагами</u> , акциями (долями участия, паями в уставных (складочных) капиталах организаций)?	-		УК-11.3	У	5
21.	Что обязан делать гражданин, замещавший должности государственной службы в течение двух лет после увольнения с государственной службы при заключении <u>трудовых договоров</u> ?	-		УК-11.2	В	5
22.	Обязан ли государственный служащий уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений?	-		УК-11.1	3	5
23.	что такое	-		УК-11.2	В	5

	"противодействие коррупции"?					
24.	какие действия можно считать вымогательством взятки?	-		УК-11.1	У	5
25.	возвращаются ли взяточдателю денежные средства и иные ценности, ставшие предметом взятки?	-		УК-11.1	3	5
26.	кто и как занимается урегулированием конфликта интересов на государственной гражданской службе?	-		УК-11.3	В	5
27.	какими правами и обязанностями располагает государственный гражданский служащий в сфере управления конфликтом интересов на государственной гражданской службе?	-		УК-11.2	У	5
28.	вправе ли государственный (муниципальный) служащий выполнять иную оплачиваемую работу?	-		УК-11.3	У	5
29.	Каким образом рассматриваются обращения граждан, содержащие информацию о фактах совершения коррупционных правонарушений, если такие обращения поступают?	-		УК-11.2	3	5
30.	Предусмотрена ли ответственность за ложное сообщение о факте коррупции должностного лица?	-		УК-11.2	В	5

**6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
закрытого типа**

№	Содержание	Варианты	Верны	Код	Код	Время

п/п	вопроса	ответов	й ответ	компетенци и (индикатора)	планируемы х результатов обучения по дисциплине	выполнени я (мин.)
1.	В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:	а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа г) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему		УК-11.1	3	1
2.	Что такое коррупция?	а) Необходимое условие для существования российского общества б) Удобный формат решения вопросов в) Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным		УК-11.1	У	1

		образом из водной окиси железа г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами				
3.	Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?	а) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции б) Правительству Российской Федерации в) Министерству образования и науки Российской Федерации		УК-11.2	У	1
4.	Когда был утвержден Национальный план	а) В 2009 году б) В 2010 году в) В 2011 году г) В 2012 году		УК-11.1	В	1

	противодействия коррупции?					
5.	Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):	а) до 25 тысяч рублей б) от 25 до 150 тысяч рублей в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей г) превышающие 1 миллион рублей		УК-11.2	3	1
6.	Когда происходит непринятие гражданским служащим, который является стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, то это является:	а) несоблюдением требований к служебному поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания б) правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы+ в) несоблюдением обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, влекущим наложение дисциплинарного взыскания.		УК-11.2	В	1
7.	Есть ли такое право у представителя нанимателя — снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?	а) да, при условии добросовестного и эффективного исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей б) да, по ходатайству непосредственного руководителя государственного гражданского служащего в) законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено.		УК-11.3	3	1
8.	Какие из данных правонарушений являются коррупционными	а) злоупотребление служебным положением б) дача взятки,		УК-11.3	У	1

	:	получение взятки, посредничество во взяточничестве в) злоупотребление полномочиями г) коммерческий подкуп д) все выше указанные.				
9.	Какое из данных утверждений является правильным?	а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений		УК-11.3	В	1
10.	Кто должен знать	а) представитель		УК-11.1	3	1

	о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего?	наниматель б) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе в) правоохранительные органы г) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов д) своего непосредственного начальника.				
11.	Кто утвердил Национальный план противодействия коррупции?	а) Федеральным законом б) Указом Президента РФ в) Постановлением Правительства РФ		УК-11.1	В	1
12.	Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?	а) в письменной форме б) в устной форме в) не имеет значения.		УК-11.1	У	1
13.	Выберите, какими законодательным и и нормативными актами регулируется порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:	а) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»; б) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе» в) всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.		УК-11.2	В	1
14.	Отметьте, в	а) если стоимость		УК-11.2	У	1

	какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:	подарка не превышает 3 тысяч рублей; б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру; в) если подарок вручен на официальном мероприятии.				
15.	Определите ситуации, при которых госслужащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:	а) при избрании единоличным исполнительным органом; б) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале в) при вхождении в коллегиальный орган управления.		УК-11.2	3	1
16.	Есть ли у госслужащего право принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций:	а) Да, имеет право; б) Нет, не имеет права; в) Имеет право только с разрешения представителя нанимателя		УК-11.3	В	1
17.	Есть ли у госслужащего право заниматься оплачиваемой деятельностью, помимо государственной службы:	а) Нет, не имеет; б) Да, имеет право; в) Да, имеет право с разрешения представителя нанимателя.		УК-11.1	3	1
18.	Определите, возможно ли такая ситуация, что родственники жены госслужащего работают с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному у органу:	а) Нет, не могут ни при каких обстоятельствах; б) Да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими; в) Да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу;		УК-11.2	У	1
19.	Есть ли у госслужащего право открыть	а) Нет, не может ни при каких обстоятельствах;		УК-11.1	У	1

	счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации:	б) Да может, но тайно; в) Да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства.				
20.	Есть ли у госслужащего право публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения:	а) Да, имеет право; б) Нет, не имеет права; в) Да, имеет право, если это входит в его должностные обязанности.		УК-11.2	В	1
21.	Есть ли у госслужащего право быть совместителем в ином учреждении?	а) Нет, не имеет права; б) Да, имеет право; в) Имеет право только с разрешения представителя нанимателя.		УК-11.2	З	1
22.	Конфликт интересов для государственного служащего это:	а) конфликтная ситуация с коллегой по работе; б) личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей; в) соподчиненность с родственниками.		УК-11.1	У	1
23.	Должен ли госслужащий представлять отчет о своих расходах:	а) Да, обязан; б) Нет, не обязан; в) Обязан, но только если замешает должности, согласно утвержденному нормами закона перечню.		УК-11.1	З	1
24.	В каком случае возможна утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия?	а) за получение взятки в крупных размерах; б) наличие личной заинтересованности; в) во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба.		УК-11.1	В	1
25.	Выберите пример	а) преподавательскую		УК-11.1	З	1

	коррупционных действий:	деятельность за вознаграждение в качестве совместителя; б) получение любого подарка; в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.				
26.	Что обязана рассмотреть комиссия по соблюдению требований к служебному поведению госслужащего?	а) все обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим предоставленных в любой форме даже анонимные; б) все обращения, содержащие сведения о допущенных правонарушениях, включая уголовные и административные, совершенные государственным служащими; в) обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим.		УК-11.2	В	1
27.	Каким голосованием принимается решение комиссии по соблюдению требований к служебному поведению?	а) тайным голосованием; б) открытым голосованием; в) смешанным голосованием.		УК-11.2	У	1
28.	Входит ли в обязанности госслужащего личное присутствие на заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению:	а) Обязан; б) Не обязан в) Может отказаться, при определенных обстоятельствах		УК-11.3	В	1
29.	О чем обязан	а) обо всех случаях		УК-11.3	В	1

	уведомить государственный служащий представителя нанимателя?	совершенных коррупционных действий; б) только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего; в) о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей.				
30.	Что из перечисленного относится к запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79?	а) совместная работа близких родственников; б) публичные высказывания; в) участие в управлении некоммерческой организацией.		УК-11.3	3	1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	что такое «противодействие коррупции»?	-		УК-11.1	З	5
2.	Какие действия можно назвать «коррупцией»?	-		УК-11.1	У	5
3.	что такое «конфликт интересов» и «личная заинтересованность»?	-		УК-11.1	В	5
4.	какие действия можно считать вымогательством взятки?	-		УК-11.2	У	5
5.	что может выступать предметом взятки?	-		УК-11.3	У	5
6.	в каких случаях взяткодатель может быть освобождён от уголовной	-		УК-11.2	З	5

	ответственности?					
7.	какими правами и обязанностями располагает государственный гражданский служащий в сфере управления конфликтом интересов на государственной гражданской службе?	-		УК-11.2	В	5
8.	какие ограничения налагаются на гражданина, замещавшего должность государственной (муниципальной) службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора?	-		УК-11.3	В	5
9.	в случае если у служащего возникает личная заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов, какие меры он должен предпринять?	-		УК-11.3	3	5
10.	какой вид сделок в соответствии с действующим законодательством учитываются при определении обязанности служащего представлять сведения о расходах?	-		УК-11.1	У	5
11.	Что входит в понятие «противодействие коррупции»?	-		УК-11.2	3	5
12.	Что составляет правовую основу противодействия коррупции?	-		УК-11.2	В	5
13.	Назовите основные принципы противодействия коррупции?	-		УК-11.1	3	5
14.	Назовите основные меры по	-		УК-11.3	У	5

	профилактике коррупции?					
15.	Какие сведения ежегодно обязан предоставлять государственный служащий, и в какой срок?	-		УК-11.3	У	5
16.	Что понимается под понятием «личная заинтересованность»?	-		УК-11.1	З	5
17.	Что такое «конфликт интересов»?	-		УК-11.1	В	5
18.	Какие меры обязан принять государственный служащий при возникшем конфликте интересов или при возможности его возникновения?	-		УК-11.2	З	5
19.	Что обязан сделать государственный служащий в целях предотвращения конфликта интересов в случае, если он владеет <u>ценными бумагами</u> , акциями (долями участия, паями в уставных (складочных) капиталах организаций)?	-		УК-11.3	У	5
20.	Обязан ли государственный служащий уведомлять о выполнении им иной оплачиваемой деятельности? Если обязан, то кого?	-		УК-11.2	В	5
21.	Что обязан делать гражданин, замещавший должности государственной службы в течение двух лет после увольнения с государственной службы при заключении <u>трудовых договоров</u> ?	-	.	УК-11.2	В	5
22.	что такое "противодействие	-		УК-11.2	В	5

	коррупции"?					
23.	Обязан ли государственный служащий уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений?	-		УК-11.1	3	5
24.	какие действия можно считать вымогательством взятки?	-		УК-11.1	У	5
25.	возвращаются ли взяточдателю денежные средства и иные ценности, ставшие предметом взятки?	-		УК-11.1	3	5
26.	кто и как занимается урегулированием конфликта интересов на государственной гражданской службе?	-		УК-11.3	В	5
27.	какими правами и обязанностями располагает государственный гражданский служащий в сфере управления конфликтом интересов на государственной гражданской службе?	-		УК-11.2	У	5
28.	вправе ли государственный (муниципальный) служащий выполнять иную оплачиваемую работу?	-		УК-11.3	У	5
29.	Предусмотрена ли ответственность за ложное сообщение о факте коррупции должностного	-		УК-11.2	В	5

	лица?					
30.	Каким образом рассматриваются обращения граждан, содержащие информацию о фактах совершения коррупционных правонарушений, если такие обращения поступают?	-		УК-11.2	3	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Особенности взаимодействия лиц с ограниченными
возможностями здоровья в трудовом коллективе
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-9.1: Применяет понятие инклюзивной компетентности; ее компоненты и структуру; особенности применения базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Знать: понятие инклюзии, квалифицирует поведенческие девиации (включая аддитивное поведение) у лиц с ограниченными возможностями здоровья современные подходы к исследованию социально-психологических проблем инвалидов в социальной и профессиональной сферах
УК-9.2: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Знать: основные методы планирования и организации осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Уметь: применять адаптационные мероприятия и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-9.3: Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Знать: теоретические основы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности, этические основы социального взаимодействия с лицами ОВЗ и социальные нормы. Уметь: применять этические и социальные нормы при взаимодействии с лицами ОВЗ и инвалидами Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий,	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов

включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатор а)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Социализация – это...?	а) процесс, посредством которого индивидом усваиваются нормы его группы таким образом, что через формирование собственного Я проявляется уникальность данного индивида как личности б) скрытое, неявное протекание каких-либо процессов в) приспособление личности или социальных групп к условиям социального существования, процесс усвоения ими накопленного социального опыта, овладение		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У	1

		различными видами деятельности и утверждение себя в системе общественных отношений г) система связей и отношений, объединяющих какое-то число индивидов или групп людей для достижения определенных целей				
2.	Процесс обучения новым ценностям, нормам, ролям и правилам поведения взамен старых.	а) социализация б) ресоциализация в) десоциализация г) интериоризация		УК-5.1, УК-5.2 .	3, У	1
3.	Процесс социализации означает:	А. привыкание к условиям жизни Б. формирование личностных и гражданских качеств личности В. формирование научного мировоззрения Г. внезапное, насильственное изменение		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У	1
4.	Регулярный, повторяющийся процесс, обусловленный взаимодействием индивидов, выполняющих социальные роли, называется:	А. социальным взаимодействием Б. социальным неврозом В. социальная почтительность Г. социальной психологией		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	1
5.	Социализация с точки зрения взаимоотношения личности и социума носит характер:	А. продольный Б. поперечный В. двусторонний Г. универсальный		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	1
6.	Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками подразумевает:	А. инклюзия Б. интеракция В. индивидуализация Г. интенция		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У	1
7.	Десоциализация – это...?	а) теория, согласно которой бессознательные		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У	1

		импульсы и стремления личности составляют ядро всех ее жизненных, в том числе социальных проявлений б) процесс обучения новым ценностям, нормам, ролям и правилам поведения взамен старых в) общение, в процессе которого партнеры сравнивают смысл употребляемых ими понятий и вырабатывают общую систему значений г) процесс отучения от старых ценностей, норм, ролей и правил поведения				
8.	Различают два вида интеграции:	А. внутреннюю и внешнюю Б. пассивную и творческую В. образовательную и социальную Г. основную и второстепенную		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	З, У, В	1
9.	Инклюзия, то есть «включённое образование», предусматривающая ее включённость ребёнка с ОВЗ в одну образовательную среду с нормально развивающимися сверстниками - это:	А. групповая интеграция Б. образовательная интеграция В. коммуникация Г. общение		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	У, В	1
10.	Социальная интеграция должна быть обеспечена:	А. всем без исключения детям с нарушениями в развитии Б. только детям с нарушениями развития в младшем школьном возрасте В. детям, обучающимся только в специальных учреждениях Г. детям с		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	З, У, В	2

		нарушением развития в старшем школьном возрасте				
11.	Первой страной в сфере внедрения в педагогическую практику инклюзивного образования стала:	А. Великобритания Б. Россия В. Франция Г. Швеция		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3	2
12.	В 70-е гг. XX в. в странах западной и восточной Европы отмечаются первые прецеденты закрытия коррекционных учреждений, из-за:	А. отсутствия детей с ОВЗ Б. перевода детей с ОВЗ в детские сады и школы общего типа В. обучения детей с ОВЗ на дому Г. отсутствия целевого финансирования		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3	2
13.	В России первый экспериментальный опыт совместного обучения детей и нарушенным развитием появляется:	А. в 60-ые гг. XX в. Б. в 90-ые гг. XX в. В. в 70-ые гг. XX в. Г. в начале XXI в.		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3	1
14.	В России в первом экспериментальном опыте совместного обучения детей с ОВЗ и нормальным развитием принимали участие дети дошкольного возраста с нарушением:	А. зрительного анализатора Б. интеллекта В. слухового анализатора Г. опорно-двигательного аппарата		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	1
15.	В условиях «включённого образования» ребёнок с ОВЗ поставлен перед необходимостью овладеть государственным образовательным стандартом наравне с нормально развивающимися детьми, поэтому:	А. инклюзия не может носить массовый характер Б. инклюзия должна носить массовый характер В. инклюзия должна быть выборочной Г. инклюзия может носить		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	1
16.	В соответствии с принципами отечественной концепции	А. детей с нарушением опорно-двигательного		УК-3	3, У, В	2

	интегрированного обучения можно утверждать, что инклюзивное образование наиболее приемлемо для:	аппарата Б. детей с нарушением интеллекта, В. детей с ОВЗ, с которыми была рано начата коррекционно-педагогическая работа Г. детей с нарушением слухового аппарата				
17.	Какой из следующих принципов не относится к принципам отечественного инклюзивного обучения:	А. интеграция через раннюю коррекцию Б. интеграция через обязательную коррекционную В. помощь каждому интегрированному ребёнку интеграция через обоснованный отбор детей для интегрированного обучения; Г. диагностическая информация должна быть представлена наглядно, в виде графиков, рисунков		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	2
18.	Построение между образовательными учреждениями разных уровней, типов и видов взаимодействия, при котором обеспечивается выбор и предсказуемость индивидуального образовательного маршрута ребенка с ограниченными возможностями здоровья, строится взаимно дополняемая система психолого-педагогического сопровождения образования ребенка и его семьи, называется:	А. инклюзивная образовательная вертикаль Б. инклюзивная образовательная горизонталь В. инклюзивная образовательная параллель Г. инклюзивная образовательная среда		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У	1
19.	На второй ступени инклюзивной вертикали воспитание и социализация	А. общеобразовательной средней школы Б. дошкольных учреждений		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У	2

	ребенка с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в рамках:	В. семьи Г. учреждения среднего профессионального обучения				
20.	Завершающим уровнем инклюзивной вертикали становится этап:	А. профориентации выпускников школ с ограниченными возможностями здоровья в сфере возникновения профессиональных интересов и выборов Б. сопровождения комплексными психолого-педагогической диагностикой и коррекционной помощи для адаптации в среде здоровых сверстников В. ранней интеграции детей с нарушениями в развитии в детские дошкольные учреждения Г. интеграцией детей с ОВЗ в средние учебные заведения		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	З, У, В	2
21.	Создание системы полисубъектного взаимодействия предполагает создание:	А. инклюзивной горизонтали Б. инклюзивной вертикали В. инклюзивной параллели Г. инклюзивной спирали		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	З	1
22.	Начальным уровнем инклюзивной вертикали становится период:	А. юности Б. раннего детства младшего школьного возраста Г. старшего дошкольного возраста		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	З	1
23.	Определите, о каком условии непрерывной вертикали инклюзивного образования идет речь: все инклюзивные учреждения должны быть открыты к	А. преемственность Б. профессиональная компетентность В. шаговая доступность Г. интегративность		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	З, У, В	2

	сотрудничеству и обмену опытом, как внутри своей вертикали, так и по видовому многообразию; информация о развитии ребенка на каждой ступени образовательной вертикали будет фиксироваться в его индивидуальной карте («карта развития»)?					
24.	Подход предполагающий, что ученики с ОВЗ общаются со сверстниками на праздниках, в различных досуговых программах, называется:	А. расширение доступа к образованию Б. интеграция В. мейнстриминг Г. креативность		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	1
25.	Закон, определяющий социальную политику в области социальной защиты инвалидов	А. О государственном пенсионном обеспечении Б. О социальной защите инвалидов в РФ В. О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов Г. Трудовой кодекс Российской Федерации		УК-5.1, УК-5.2.	3, У, В	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Какие основные принципы инклюзии следует учитывать при взаимодействии с людьми с	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	5

	ограниченными возможностями здоровья?					
2.	Какие виды ограниченных возможностей здоровья могут встречаться среди сотрудников?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	5
3.	Какие виды адаптации рабочего места помогают сотрудникам с ограниченными возможностями здоровья быть более эффективными?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У	5
4.	Какие специфические требования к организации трудового процесса следует учесть для инклюзивной среды работы?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3	5
5.	Какие методы обучения и подготовки сотрудников помогают им лучше понимать особенности коллег с ограниченными возможностями здоровья?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	5
6.	Каковы преимущества разнообразия в команде, включая сотрудников с ограниченными возможностями здоровья?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	7
7.	Какие способы обеспечения	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3	5

	барьерной доступности на рабочем месте можно предпринять?					
8.	Какие психологические аспекты важны при взаимодействии с коллегами, имеющими ограниченные возможности здоровья?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У	5
9.	Каковы пути содействия профессиональному развитию сотрудников с ограниченными возможностями здоровья?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3	7
10.	Как организовать эффективное общение и сотрудничество с коллегами, имеющими особенности здоровья?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3	7
11.	Какие адаптивные технологии могут быть полезны для сотрудников с ограниченными возможностями здоровья?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У	7
12.	Какие практические шаги может предпринять компания для создания более инклюзивной рабочей среды?			УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	7
13.	Какие практические шаги можно	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У	7

	предпринять для создания более инклюзивной рабочей среды?					
14.	Какие стратегии мотивации и поощрения подходят для сотрудников с ограниченными возможностями здоровья?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У	5
15.	Как избегать стереотипов и предвзятости при взаимодействии с коллегами, имеющими ограниченные возможности здоровья?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	7
16.	Какие навыки руководителя могут содействовать успешному включению сотрудников с ограниченными возможностями здоровья?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	7
17.	Какие меры безопасности важно предпринять для обеспечения здоровья и благополучия сотрудников с ограниченными возможностями ?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	7
18.	Каким образом можно поддерживать психологическое комфортное состояние сотрудников,	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	7

	имеющих ограниченные возможности здоровья?					
19.	Какие ресурсы и организации можно привлечь для получения дополнительной помощи и советов по инклюзивному рабочему окружению?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	5
20.	Какие способы измерения успехов инклюзивной среды работы могут быть применены?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	7
21.	Какие меры предпринимаются для устранения архитектурных барьеров на рабочем месте?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	5
22.	Как развивать навыки эмпатии и понимания среди сотрудников в контексте работы с коллегами с ограниченными возможностями здоровья?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	5
23.	Какие типичные ошибки следует избегать при взаимодействии с сотрудниками, имеющими ограниченные возможности здоровья?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3	5
24.	Какие меры поддержки и адаптации			УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	7

	могут потребоваться в различных этапах профессиональной карьеры сотрудников с ограниченными возможностями ?					
25.	Какие пути повышения осведомленности и всего коллектива о вопросах инклюзии и ограниченных возможностей здоровья можно применить?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	З, У, В	7

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Какой из следующих принципов не относится к принципам отечественного инклюзивного обучения:	А. интеграция через раннюю коррекцию Б. интеграция через обязательную коррекционную В. помощь каждому интегрированному ребёнку интеграция через обоснованный отбор детей для интегрированного обучения; Г. диагностическая информация должна быть представлена наглядно, в виде графиков, рисунков		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	З, У, В	2
2.	Социализация с точки зрения взаимоотношения личности и социума носит характер:	А. продольный Б. поперечный В. двусторонний Г. универсальный		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	З, У, В	1

3.	Различают два вида интеграции:	А. внутреннюю и внешнюю Б. пассивную и творческую В. образовательную и социальную Г. основную и второстепенную		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	З, У, В	1
4.	В России в первом экспериментальном опыте совместного обучения детей с ОВЗ и нормальным развитием принимали участие дети дошкольного возраста с нарушением:	А. зрительного анализатора Б. интеллекта В. слухового анализатора Г. опорно-двигательного аппарата		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	З, У, В	1
5.	В соответствии с принципами отечественной концепции интегрированного обучения можно утверждать, что инклюзивное образование наиболее приемлемо для:	А. детей с нарушением опорно-двигательного аппарата Б. детей с нарушением интеллекта, В. детей с ОВЗ, с которыми была рано начата коррекционно-педагогическая работа Г. детей с нарушением слухового аппарата		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	З, У, В	2
6.	Основными формами социальной жизни являются:	А. аксиологическая, директивная, экспрессивная Б. социальные отношения, социальные институты, социальная стратификация и система В. фрагментарная, добровольная Г. наружная, внешняя, внутренняя		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	З, У	1
7.	Основу социальной структуризации составляет:	А. раздельное проживание расовых групп Б. разделение людей по статусным группам В. вера в души и духов Г. онтологическое бытие-в-себе		УК-5.1, УК-5.2 .	З, У	1
8.	Процесс	А. привыкание к		УК-9.1, УК-	З, У	1

	социализации означает:	условиям жизни Б. формирование личностных и гражданских качеств личности В. формирование научного мировоззрения Г. внезапное, насильственное изменение		9.2, УК-9.3		
9.	Инклюзия представляет собой:	А. форму сотрудничества Б. частный случай интеграции В. стиль поведения Г. способ существования		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У	1
10.	Первой страной в сфере внедрения в педагогическую практику инклюзивного образования стала:	А. Великобритания Б. Россия В. Франция Г. Швеция		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3	2
11.	В 70-е гг. XX в. в странах западной и восточной Европы отмечаются первые прецеденты закрытия коррекционных учреждений, из-за:	А. отсутствия детей с ОВЗ Б. перевода детей с ОВЗ в детские сады и школы общего типа В. обучения детей с ОВЗ на дому Г. отсутствия целевого финансирования		УК-5.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3	2
12.	В России первый экспериментальный опыт совместного обучения детей и нарушенным развитием появляется:	А. в 60-ые гг. XX в. Б. в 90-ые гг. XX в. В. в 70-ые гг. XX в. Г. в начале XXI в.		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3	1
13.	В условиях «включённого образования» ребёнок с ОВЗ поставлен перед необходимостью овладеть государственным образовательным стандартом наравне с нормально развивающимися детьми, поэтому:	А. инклюзия не может носить массовый характер Б. инклюзия должна носить массовый характер В. инклюзия должна быть выборочной Г. инклюзия может носить		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	1
14.	На второй ступени инклюзивной вертикали	А. общеобразовательной средней школы		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У	2

	воспитание и социализация ребенка с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в рамках:	Б. дошкольных учреждений В. семьи Г. учреждения среднего профессионального обучения				
15.	Создание системы полисубъектного взаимодействия предполагает создание:	А. инклюзивной горизонтали Б. инклюзивной вертикали В. инклюзивной параллели Г. инклюзивной спирали		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3	1
16.	Начальным уровнем инклюзивной вертикали становится период:	А. юности Б. раннего детства младшего школьного возраста Г. старшего дошкольного возраста		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3	1
17.	Подход предполагающий, что ученики с ОВЗ общаются со сверстниками на праздниках, в различных досуговых программах, называется:	А. расширение доступа к образованию Б. интеграция В. мейнстриминг Г. креативность		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	1
18.	Закон, определяющий социальную политику в области социальной защиты инвалидов	А. О государственном пенсионном обеспечении Б. О социальной защите инвалидов в РФ В. О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов Г. Трудовой кодекс Российской Федерации		УК-5.1, УК-5.2.	3, У, В	1
19.	Регулярный, повторяющийся процесс, обусловленный взаимодействием индивидов, выполняющих социальные роли, называется:	А. социальным взаимодействием Б. социальным неврозом В. социальная почтительность Г. социальной психологией		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	1
20.	Совместное обучение и воспитание детей,	А. инклюзия Б. интеракция В.		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У	1

	имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками подразумевает:	индивидуализация Г. интенция				
21.	Инклюзия, то есть «включённое образование», предусматривающ ее включённость ребёнка с ОВЗ в одну образовательную среду с нормально развивающимися сверстниками - это:	А. групповая интеграция Б. образовательная интеграция В. коммуникация Г. общение		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	У, В	1
22.	Социальная интеграция должна быть обеспечена:	А. всем без исключения детям с нарушениями в развитии Б. только детям с нарушениями развития в младшем школьном возрасте В. детям, обучающимся только в специальных учреждениях Г. детям с нарушением развития в старшем школьном возрасте		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	З, У, В	2
23.	Построение между образовательными учреждениями разных уровней, типов и видов взаимодействия, при котором обеспечивается выбор и предсказуемость индивидуального образовательного маршрута ребенка с ограниченными возможностями здоровья, строится взаимно дополняемая система психолого-педагогического сопровождения образования ребенка и его семьи, называется:	А. инклюзивная образовательная вертикаль Б. инклюзивная образовательная горизонталь В. инклюзивная образовательная параллель. Г. инклюзивная образовательная среда		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	З, У	1

24.	Завершающим уровнем инклюзивной вертикали становится этап:	А. профориентации выпускников школ с ограниченными возможностями здоровья в сфере возникновения профессиональных интересов и выборов Б. сопровождения комплексными психолого-педагогической диагностикой и коррекционной помощи для адаптации в среде здоровых сверстников В. ранней интеграции детей с нарушениями в развитии в детские дошкольные учреждения Г. интеграцией детей с ОВЗ в средние учебные заведения		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	З, У, В	2
25.	Определите, о каком условии непрерывной вертикали инклюзивного образования идет речь: все инклюзивные учреждения должны быть открыты к сотрудничеству и обмену опытом, как внутри своей вертикали, так и по видовому многообразию; информация о развитии ребенка на каждой ступени образовательной вертикали будет фиксироваться в его индивидуальной карте («карта развития»)?	А. преемственность Б. профессиональная компетентность В. шаговая доступность Г. интегративность		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	З, У, В	2

**7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
открытого типа**

№ п/ п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компет енции (индик атора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Вре мя вып олне ния (ми н.)
1.	Каковы пути содействия профессиональному развитию сотрудников с ограниченными возможностями здоровья?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	З, У, В	5
2.	Какие психологические аспекты важны при взаимодействии с коллегами, имеющими ограниченные возможности здоровья?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	З, У, В	5
3.	Какие способы обеспечения барьерной доступности на рабочем месте можно предпринять?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	З, У	5
4.	Каковы преимущества разнообразия в команде, включая сотрудников с ограниченными возможностями здоровья?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	З	5
5.	Какие методы обучения и подготовки сотрудников помогают им лучше понимать особенности коллег с	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	З, У, В	5

	ограниченными возможностями здоровья?					
6.	Какие специфические требования к организации трудового процесса следует учесть для инклюзивной среды работы?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	7
7.	Какие виды адаптации рабочего места помогают сотрудникам с ограниченными возможностями здоровья быть более эффективными?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3	5
8.	Какие пути повышения осведомленности всего коллектива о вопросах инклюзии и ограниченных возможностей здоровья можно применить?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У	5
9.	Какие меры поддержки и адаптации могут потребоваться в различных этапах профессиональной карьеры сотрудников с ограниченными возможностями ?			УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3	7
10.	Какие типичные ошибки следует избегать при взаимодействии с сотрудниками,	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3	7

	имеющими ограниченные возможности здоровья?					
11	Как развивать навыки эмпатии и понимания среди сотрудников в контексте работы с коллегами с ограниченными возможностями здоровья?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У	7
12	Какие меры предпринимают ся для устранения архитектурных барьеров на рабочем месте?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	7
13	Какие способы измерения успехов инклюзивной среды работы могут быть применены?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У	7
14	Какие виды ограниченных возможностей здоровья могут встречаться среди сотрудников?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У	5
15	Какие ресурсы и организации можно привлечь для получения дополнительной помощи и советов по инклюзивному рабочему окружению?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	7
16	Каким образом можно поддерживать психологическо е комфортное	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	7

	состояние сотрудников, имеющих ограниченные возможности здоровья?					
17 .	Какие меры безопасности важно предпринять для обеспечения здоровья и благополучия сотрудников с ограниченными возможностями ?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	З, У, В	7
18 .	Какие навыки руководителя могут содействовать успешному включению сотрудников с ограниченными возможностями здоровья?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	З, У, В	7
19 .	Как избегать стереотипов и предвзятости при взаимодействии с коллегами, имеющими ограниченные возможности здоровья?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	З, У, В	5
20 .	Какие стратегии мотивации и поощрения подходят для сотрудников с ограниченными возможностями здоровья?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	З, У, В	7
21 .	Какие практические шаги можно предпринять для создания более	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	З, У, В	5

	инклюзивной рабочей среды?					
22 .	Какие практические шаги может предпринять компания для создания более инклюзивной рабочей среды?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	5
23 .	Какие адаптивные технологии могут быть полезны для сотрудников с ограниченными возможностями здоровья?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3	5
24 .	Как организовать эффективное общение и сотрудничество с коллегами, имеющими особенности здоровья?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	7
25 .	Какие основные принципы инклюзии следует учитывать при взаимодействии с людьми с ограниченными возможностями здоровья?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	7

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и
взаимодействие с социально-ориентированными НКО»
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1.Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-9.1: Применяет понятие инклюзивной компетентности; ее компоненты и структуру; особенности применения базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Знать: перечень необходимых ресурсов для осуществления организации волонтерской и добровольческой деятельности. Уметь: производить оценку необходимых ресурсов в рамках которой реализуется волонтерская и добровольческая деятельность.
УК-9.2: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Знать: основы социального проектирования: формулирует цель, задачи проекта организации волонтерской и добровольческой помощи, ожидаемы результаты проектной деятельности. Уметь: анализировать полученные результаты в рамках реализации волонтерской добровольческой деятельности Владеть: навыками оценки социального проектирования в рамках реализации волонтерской и добровольческой деятельности
УК-9.3: Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
Знать: основы выявления и формулировки проблемной ситуации в рамках которой реализуется волонтерская и добровольческая деятельность. Уметь: формулировать проблему и предлагает способы её решения в рамках которой реализуется волонтерская и добровольческая деятельность. Владеть: методами решения проблемной ситуации через реализацию проектного управления .

УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3

2.Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя:	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов

Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п / п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компонента	Код планирования	Время выполнения (мин.)
1	Добровольчество (волонтерство)–это:	А. деятельность, совершаемая добровольнонаблагоеобществаили отдельныхсоциальныхгрупп,безрасчета навознаграждение Б.деятельностьличностикак субъекта деятельности, В.спонтаннаядеятельность,которойсвоиственнывнутренние законы Г.всеответы неверные		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	З, У	1
2	Условиями осуществления волонтерства являются:	А. добровольность, Б. наличие специальногообразования, В.совершеннолетие,Г.всеответы неверны		УК-5.1, УК-5.2 .	З, У	1

		е				
3	Основными направлениями волонтерской деятельности являются:	А. социальное, культурное, экологическое, медицинское, спортивное Б. деятельность в чрезвычайных ситуациях и при техногенных катастрофах, В. культурная и просветительская деятельность, Г. все ответы верные		УК-9.3	3, У	1
4	Волонтерство – это деятельность, которая носит	А. человек, который добровольно и безвозмездно выполняет социально-полезную работу или занимается общественной деятельностью, Б. человек, который руководит добровольцами. В. человек, который оказывает материальную помощь нуждающимся Г. все ответы верные		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	1
5	Особенности привлечения добровольцев (волонтеров) для осуществления деятельности религиозных организаций определяются:	А. № 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях". Б. № 7 – ФЗ «О некоммерческих организациях» В. № 275-ФЗ "О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций" Г. все ответы неверные		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	1
6	Осуществление благотворительной деятельности гражданами и юридическими лицами в период избирательной кампании, кампании референдума регулируется:	А. ФЗ № 429 – ФЗ от 8.02.2020, а также законодательством Российской Федерации о выборах и референдумах Б. № 7 – ФЗ «О некоммерческих организациях» В. № 275-ФЗ "О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций" Г. все ответы неверные		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У	1
7	Законодательство о благотворительной деятельности в РФ состоит из:	А. соответствующих положений Конституции Российской Федерации, гражданского кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации, Б. Гражданского кодекса Российской Федерации, В. соответствующих положений Конституции Российской Федерации, Г. все ответы неверные		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У	1
8	Волонтерская организация – это:	А. сообщество людей, которые готовы безвозмездно делиться своими ресурсами, силами, временем, умениями и профессиональными навыками на благо других людей, Б. благотворительная организация, В. коммерческая организация по оказанию возмездной помощи детям, Г. все ответы верные		УК-9.1	3, У, В	1
9	Ресурсный	А. региональная организация, которая зан		УК-9.1	У, В	1

	центр добровольчества – это:	имеется поддержка и развитием волонтерства, Б. региональная организация, которая занимается методической поддержкой волонтерства, В. региональная организация, которая занимается обучением лидеров волонтерства Г. все ответы неверные				
1 0 .	Команда – это:	А. группа людей, имеющих общие цели, взаимодополняющие навыки и умения, высокий уровень взаимозависимости и разделяющих ответственность за достижение конечных результатов, Б. объединение двух и более людей, связанных общей целью, В. объединение двух и более людей, постоянно коммуницирующих друг с другом Г. все ответы неверные		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	2
1 1 .	Эмерджентность – это:	А. качество, свойства системы, которые не присущи её элементам в отдельности, а возникают благодаря объединению этих элементов в единую, целостную систему, Б. возрастание эффективности деятельности в результате соединения, интеграции, слияния отдельных частей в единую систему, за счет системного эффекта, В. эффект 2+2= 5 Г. все ответы верные		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3	2
1 2 .	Синергетический эффект – это:	А. возрастание эффективности деятельности в результате соединения, интеграции, слияния отдельных частей в единую систему, за счет системного эффекта, Б. качество, свойства системы, которые не присущи её элементам в отдельности, а возникают благодаря объединению этих элементов в единую, целостную систему, В. эффект ореола, Г. все ответы неверные		УК-5.1, УК-9.1	3	2
1 3 .	На международном уровне основным документом, регламентирующим добровольческую деятельность, является:	А. Всеобщая декларация прав человека, Б. Всеобщая декларация добровольчества, В. Всеобщая декларация волонтеров, Г. все ответы неверные		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3	1
1 4 .	Локус контроля – это:	А. понятие в социальной психологии, характеризующее способность личности приписывать свои жизненные успехи или неудачи только внутренним или только внешним факторам, Б. качество, свойства системы, которые не		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	1

		присущи её элементам в отдельности, а возникают благодаря объединению этих элементов в единую, целостную систему, В. эффект $2+2=5$, Г. все ответы неверные				
15	У индивидуальных участников команды есть следующие роли:	А. функциональная командная, Б. позиционирования и мотивации, В. стимулирования и организации, Г. все ответы верные		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	З, У, В	1
16	Волонтерской команде присущи следующие общие закономерности:	А. совместная деятельность и общение, системность, развитие, флуктуации Б. системность, развитие, флуктуации В. совместная деятельность и общение, системность, развитие, Г. все ответы верные		УК-9.1	З, У, В	2
17	Социальная связь – это:	А. зависимость людей, реализованная через социальное действие, осуществляемое ориентацией на других людей, с ожиданием соответствующего ответного действия партнера. Б. зависимость людей, реализованная через социальное действие В. зависимость людей, осуществляемая ориентацией на других людей, Г. все ответы верные		УК-9.1	З, У, В	2
18	Межличностное взаимодействие – это:	А) система взаимно обусловленных индивидуальных действий, связанных циклической причинной зависимостью, при которой поведение каждого из участников выступает одновременно и стимулом, и реакцией на поведение остальных Б) система взаимно обусловленных индивидуальных действий, связанных циклической причинной зависимостью В) система взаимно обусловленных индивидуальных действий, при которой поведение каждого из участников выступает одновременно и стимулом, и реакцией на поведение остальных Г. все ответы верные		УК-9.1	З, У	1
19	Социальная фасилитация – это:	А. эффект, суть которого заключается в усилении доминантных реакций человека в		УК-9.1, УК-9.2,	З, У	2

		присутствии других людей Б. эффект, суть которого заключается в ослаблении доминантных реакций человека в присутствии других людей В. эффект, суть которого заключается в усилении доминантных реакций человека в отсутствии других людей Г. все ответы верные		УК-9.3		
20.	Синергия—это:	А. прибавочная энергия, которая возникает при объединении людей в целостную группу и выражается в групповом результате, который превышает сумму индивидуальных результатов, т. е. отвечает требованию $1+1 > 2$. Б. энергия, которая выражается в сумме индивидуальных результатов. отвечающей требованию $1+1 = 2$. В. энергия, которая возникает при объединении людей в целостную группу и выражается в групповом результате, который не превышает сумму индивидуальных результатов Г. все ответы верные		УК-9.1	3, У, В	2
21.	Воспользоваться услугами ресурсного центра добровольчества может:	А. помогать конкретной группе людей (например, беженцам или сиротам), решать задачи в определенной области (например, сохранение культурного наследия, экологическая безопасность и др.) Б. только помогать конкретной группе людей, В. только решать задачи в определенной области, Г. все ответы неверные		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3	1
22.	В соответствии с законодательством добровольческая организация должна:	А. проводить инструктаж для волонтеров и обязательно назначать координатора для каждого проекта, Б. проводить инструктаж для волонтеров, В. назначать координатора для каждого проекта, Г. все ответы верные		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3	1
23.	Являются ли примерами волонтерства Олимпийские Являются ли примерами волонтерства Олимпийские	А. да, Б. нет, В. только Олимпийские игры в Сочи в 2014 году., Г. все ответы неверные		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	2
24.	Функциональные роли в команде включают:	А. навыки и умения, технические знания и опыт и т. п., Б. компетенции и опыт, В. знания и опыт, Г. все ответы неверные		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	1
25.	Эмоциональное истощение—это:	А. состояние хронической усталости, возникающее при чрезмерных контактах с людьми, Б. фундаментальная эмоция человека, представляющая собой аффективно заостренное отражение в сознании угрозы для жизни и/или благополучия человека,		УК-5.1, УК-5.2.	3, У, В	1

		В.отказоткарьерныхустремленийврезул ьтате нахожденияонойкарьернойпозиции, невозможностисменитьработу,переутом ления, чрезмерныхст рессовых нагрузок, Г.всеответыневерные				

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/ п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компет енции (индик атора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Вре мя вып олне ния (ми н.)
1.	Какие основные принципы лежат в основе добровольческой деятельности?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	5
2.	Каковы основные этапы организации добровольческой деятельности в социально-ориентированной НКО?	-		УК-9.3	3, У, В	5
3.	Какова роль лидерства в организации добровольческой деятельности?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У	5
4.	Какими способами социально-ориентированные НКО могут признавать и поощрять вклад волонтеров?	-		УК-9.1	3	5
5.	Каким образом социально-ориентированные НКО могут помогать в развитии потенциала	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	5

	волонтеров?					
6.	Каким образом организации могут содействовать развитию сетей волонтеров и партнерств с другими организациями?	-		УК-9.1	3, У, В	7
7.	Каким образом организации могут обеспечивать безопасность волонтеров в ходе деятельности?	-		УК-9.1	3	5
8.	Каким образом можно развивать и поддерживать мотивацию долгосрочного участия волонтеров?	-		УК-9.1	3, У	5
9.	Каким образом добровольческая деятельность может способствовать развитию личных и профессиональных навыков?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3	7
10.	Какие факторы влияют на долгосрочную устойчивость добровольческих программ?	-		УК-9.1	3	7
11.	Какие стратегии развития добровольческой деятельности могут быть наиболее успешными?	-		УК-9.1	3, У	7
12.	Какие способы привлечения молодежи к добровольчеству	-		УК-9.1	3, У, В	7

	у могут быть наиболее эффективными?					
13.	Какие преимущества могут быть у взаимодействия между волонтерами и социально-ориентированными НКО?	-		УК-9.1	3, У	7
14.	Какие практики управления конфликтами могут быть полезными при работе с волонтерами?	-		УК-9.1	3, У	5
15.	Какие основные задачи и цели преследуют социально-ориентированные НКО?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	7
16.	Какие навыки рекрутеров важны для эффективного привлечения волонтеров?	-		УК-9.1	3, У, В	7
17.	Какие мотивы могут побудить человека присоединиться к добровольческой организации?	-		УК-9.1	3, У, В	7
18.	Какие методы оценки эффективности добровольческих программ вы считаете наиболее полезными?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	7
19.	Какие вызовы и сложности могут возникнуть при организации добровольческо	-		УК-9.1	3, У, В	5

	й деятельности?					
20.	Как добровольческая деятельность может повлиять на формирование гражданской идентичности?	-		УК-9.1	3, У, В	7
21.	Как добровольцы могут содействовать популяризации и продвижению целей социально-ориентированных НКО?	-		УК-9.1	3, У, В	5
22.	Как волонтеры могут вносить позитивный вклад в решение социальных проблем?	-		УК-9.1	3, У, В	5
23.	Как волонтерская деятельность может оказывать положительное воздействие на общество?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3	5
24.	Как взаимодействие с социально-ориентированными НКО может поддерживать инициативы волонтеров?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	7
25.	Как важно обеспечить эффективное управление добровольческими программами в организации?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	7

**6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
закрытого типа**

№ п / п	Содержание вопроса	Варианты ответов	В ер н ы й от ве т	Ко д ком пет енц ии (ин дик ато ра)	Код пла нир уем ых рез ульт ат ов обу чен ия по дис цип лин е	Вр ем я вы по лне ни я (ми н.)
1	Ресурсный центр добровольчества – это:	А. региональная организация, которая занимается поддержкой и развитием волонтерства, Б. региональная организация, которая занимается методической поддержкой волонтерства, В. региональная организация, которая занимается обучением лидеров волонтерства Г. все ответы неверные		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	З, У	1
2	Волонтерская организация – это:	А. сообщество людей, которые готовы безвозмездно делиться своими ресурсами, силами, временем, умениями и профессиональными навыками на благо других людей, Б. благотворительная организация, В. коммерческая организация по оказанию возмездной помощи детям, Г. все ответы верные		УК-9.1	З, У	1
3	Законодательство о благотворительной деятельности в РФ состоит из:	А. соответствующих положений Конституции Российской Федерации, гражданского кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации, Б. Гражданского кодекса Российской Федерации, В. соответствующих положений Конституции Российской Федерации, Г. все ответы неверные		УК-9.1	З, У, В	2
4	Осуществление благотворительной деятельности гражданами и юридическими лицами в период избирательной кампании, кампании	А. ФЗ №429 – ФЗ от 8.02.2020, а также законодательством Российской Федерации о выборах и референдумах Б. № 7 – ФЗ «О некоммерческих организациях» В. N 275-ФЗ "О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций" Г. все ответы неверные		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	З, У	1

	референдума регулируется:				
5	Особенности привлечения добровольцев (волонтеров) для осуществления деятельности религиозных организаций определяются:	А. N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях". Б. №7 – ФЗ «О некоммерческих организациях» В. N 275-ФЗ "О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций" Г. все ответы неверные		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У 2
6	Волонтерство – это деятельность, которая носит	А. человек, который добровольно и безвозмездно выполняет социально-полезную работу или занимается общественной деятельностью, Б. человек, который руководит добровольцами. В. человек, который оказывает материальную помощь нуждающимся Г. все ответы верные		УК-5.1, УК-5.2 .	3 2
7	Основными направлениями волонтерской деятельности являются:	А. социальное, культурное, экологическое, медицинское, спортивное Б. деятельность в чрезвычайных ситуациях и при техногенных катастрофах, В. культурная и просветительская деятельность, Г. все ответы верные		УК-5.1, УК-5.2 .	3, У 1
8	Эмоциональное истощение – это:	А. состояние хронической усталости, возникающее при чрезмерных контактах с людьми, Б. фундаментальная эмоция человека, представляющая собой аффективно-заостренное отражение в сознании угрозы для жизни и/или благополучия человека, В. отказ от карьерных устремлений в результате длительного нахождения на одной карьерной позиции, невозможности сменить работу, переутомления, чрезмерных стрессовых нагрузок, Г. все ответы неверные		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У 1
9	Функциональные роли в команде включают:	А. навыки и умения, технические знания и опыт и т. п., Б. компетенции и опыт, В. знания и опыт, Г. все ответы неверные		УК-9.1	3 1
10	Являются ли примерами волонтерства Олимпийские игры? Являются ли примерами	А. да, Б. нет, В. только Олимпийские игры в Сочи в 2014 году.,		УК-9.1	3 1

	волонтерства Олимпийские	Г. все ответы неверные				
1 1 .	В соответствии с законодательством добровольческая организация должна:	А. проводить инструктаж для волонтеров и обязательно назначать координатора для каждого проекта, Б. проводить инструктаж для волонтеров, В. назначать координатора для каждого проекта, Г. все ответы верные		УК-9.1	3, У	1
1 2 .	Воспользоваться услугами ресурсного центра добровольчества может:	А. помогать конкретной группе людей (например, беженцам или сиротам), решать задачи в определенной области (например, сохранение культурного наследия, экологическая безопасность и др.) Б. только помогать конкретной группе людей, В. только решать задачи в определенной области, Г. все ответы неверные		УК-9.1	3	1
1 3 .	Синергия—это:	А. прибавочная энергия, которая возникает при объединении людей в целостную группу и выражается в групповом результате, который превышает сумму индивидуальных результатов, т. е. отвечает требованию $1+1 > 2$. Б. энергия, которая выражается в сумме индивидуальных результатов. отвечающей требованию $1+1 = 2$. В. энергия, которая возникает при объединении людей в целостную группу и выражается в групповом результате, который не превышает сумму индивидуальных результатов Г. все ответы верные		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3	1
1 4 .	Условиями осуществления волонтерства являются:	А. добровольность, Б. наличие специального образования, В. совершеннолетие, Г. все ответы неверные		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	2
1 5 .	Социальная фасилитация – это:	А. эффект, суть которого заключается в усилении доминантных реакций человека в присутствии других людей Б. эффект, суть которого заключается в ослаблении доминантных реакций человека в присутствии других людей В. эффект, суть которого заключается в усилении доминантных реакций человека в отсутствии других людей Г. все ответы верные		УК-5.1, УК-5.2	3, У, В	2
1 6 .	Межличностное взаимодействие – это:	А) система взаимно обусловленных индивидуальных действий, связанных циклической причинной зависимостью, при которой поведение каждого из участников выступает одновременно и стимулом, и реакцией на поведение остальных Б) система взаимно обусловленных		УК-9.1	3, У, В	1

		индивидуальных действий, связанных циклической причинной зависимостью В) система взаимно обусловленных индивидуальных действий, при которой поведение каждого из участников выступает одновременно и стимулом, и реакцией на поведение остальных Г. все ответы верные				
17.	Социальная связь – это:	А. зависимость людей, реализованная через социальное действие, осуществляемое с ориентацией на других людей, с ожиданием соответствующего ответного действия партнера. Б. зависимость людей, реализованная через социальное действие В. зависимость людей, осуществляемая с ориентацией на других людей, Г. все ответы верные	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	З, У, В	2	
18.	Волонтерской командой признаются следующие общезакономерности:	А. совместная деятельность и общение, системность, развитие, флуктуации Б. системность, развитие, флуктуации В. совместная деятельность и общение, системность, развитие, Г. все ответы верные	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	З, У, В	2	
19.	У индивидуальных участников команды есть следующие роли:	А. функциональная командная, Б. позиционирования и мотивации, В. стимулирования и организации, Г. все ответы верные	УК-9.1	З, У, В	1	
20.	Локус контроля – это:	А. понятие в социальной психологии, характеризующее способность личности приписывать свои жизненные успехи или неудачи только внутренним или только внешним факторам, Б. качество, свойство системы, которые не присущи её элементам в отдельности, а возникают благодаря объединению этих элементов в единую, целостную систему, В. эффект $2+2=5$, Г. все ответы неверные	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	З, У, В	1	
21.	На международном уровне основным документом, регламентирующим добровольческую деятельность, является:	А. Всеобщая декларация прав человека, Б. Всеобщая декларация добровольчества, В. Всеобщая декларация волонтеров, Г. все ответы неверные	УК-5.1, УК-5.2	З, У, В	1	
22.	Синергетический эффект – это:	А. возрастание эффективности деятельности в результате соединения,	УК-9.1	З, У, В	2	

		интеграции, слияния отдельных частей в единую систему, за счет системного эффекта, Б. качество, свойства системы, которые не присущи её элементам в отдельности, а возникают благодаря объединению этих элементов в единую, целостную систему, В. эффект ореола, Г. все ответы неверные				
2 3 .	Эмерджентность –это:	А. качество, свойства системы, которые не присущи её элементам в отдельности, а возникают благодаря объединению этих элементов в единую, целостную систему, Б. возрастание эффективности деятельности в результате соединения, интеграции, слияния отдельных частей в единую систему, за счет системного эффекта, В. эффект $2+2=5$ Г. все ответы верные		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3	1
2 4 .	Команда—это:	А. группа людей, имеющих общие цели,взаимодополняющие навыки и умения, высокий уровень взаимозависимости и разделяющих ответственность за достижение конечных результатов, Б. объединение двух и более людей, связанных общей целью, В. объединение двух и более людей, постоянно коммуницирующих друг с другом Г. все ответы неверные		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	2
2 5 .	Добровольчество (волонтерство)–это:	А. деятельность, совершаемая добровольнонаблагообществаили отдельныхсоциальныхгрупп,безрасчета навознаграждение Б.деятельностьличностикак субъекта деятельности, В.спонтаннаядеятельность,которой свойственнывнутренние законы Г.всеответыневерные		УК-5.1, УК-5.2,	3, У, В	1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Какие основные	-		УК-9.1	3, У	7

	принципы лежат в основе добровольческо й деятельности?					
2.	Какова роль лидерства в организации добровольческо й деятельности?	-		УК-9.1	3, У	5
3.	Какие методы оценки эффективности добровольчески х программ вы считаете наиболее полезными?	-		УК-9.1	3, У	7
4.	Каким образом организации могут обеспечивать безопасность волонтеров в ходе деятельности?	-	.	УК-9.1	3, У, В	7
5.	Как добровольческа я деятельность может повлиять на формирование гражданской идентичности?	-		УК-9.1	3	5
6.	Какие преимущества могут быть у взаимодействия между волонтерами и социально- ориентированн ыми НКО?	-		УК-9.1	3	5
7.	Какие вызовы и сложности могут возникнуть при организации добровольческо й деятельности?	-		УК-9.1	3, У	7
8.	Какие способы привлечения молодежи к	-		УК-9.1	3, У	7

	добровольцев у могут быть наиболее эффективными?					
9.	Как волонтеры могут вносить позитивный вклад в решение социальных проблем?	-		УК-9.1	3, У	5
10.	Каким образом социально- ориентированн ые НКО могут помогать в развитии потенциала волонтеров?	-		УК-9.1	3, У	7
11.	Какие стратегии развития добровольческо й деятельности могут быть наиболее успешными?	-		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3	5
12.	Как волонтерская деятельность может оказывать положительное воздействие на общество?	-		УК-9.1	3, У	7
13.	Как добровольцы могут содействовать популяризации и продвижению целей социально- ориентированн ых НКО?	-		УК-9.1	3	7
14.	Какие навыки рекрутеров важны для эффективного привлечения волонтеров?	-		УК-9.1	3, У, В	5
15.	Какие факторы влияют на	-		УК-5.1, УК-5.2,	3	5

	долгосрочную устойчивость добровольческих программ?			УК-5.3.		
16.	Какие практики управления конфликтами могут быть полезными при работе с волонтерами?	-		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	7
17.	Какими способами социально-ориентированные НКО могут признавать и поощрять вклад волонтеров?	-		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	7
18.	Каким образом организации могут содействовать развитию сетей волонтеров и партнерств с другими организациями?	-		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	5
19.	Какие мотивы могут побудить человека присоединиться к добровольческой организации?	-		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У	7
20.	Каковы основные этапы организации добровольческой деятельности в социально-ориентированной НКО?	-		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	7
21.	Каким образом добровольческая деятельность может способствовать развитию личных и профессиональных навыков?	-		УК-9.1	3, У, В	5

22.	Как взаимодействие с социально-ориентированными НКО может поддерживать инициативы волонтеров?	-		УК-9.1	З, У, В	7
23.	Какие основные задачи и цели преследуют социально-ориентированные НКО?	-		УК-9.1	З, У, В	5
24.	Как важно обеспечить эффективное управление добровольческими программами в организации?	-		УК-9.1	З, У, В	5
25.	Каким образом	-		УК-9.1,	З, У, В	7

	можно развивать и поддерживать мотивацию долгосрочного участия волонтеров?			УК-9.2, УК-9.3		

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

ОВП
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

Знать:

- методику выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов;
- способы позволяющие обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;
- средства позволяющие осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий;

Уметь:

- определять методы для выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов;
- находить оптимальные способы позволяющие обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;
- применять средства позволяющие осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий.

Владеть:

- методикой выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов;
- способами позволяющими обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;
- средствами позволяющими осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий.

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная

		лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Сколько уставов действуют в Вооруженных Силах Российской Федерации:	А- один; Б – два; В – три; Г – четыре; Д – иное.		УК-8	Знать.	1
2.	Защита Отечества это:	А- священный долг и обязанность каждого гражданина Российской Федерации; Б – долг и обязанность каждого гражданина Российской Федерации;		УК-8	Знать.	1

		В -обязан- ность каждого гражданина Российской Федерации; Г – повинность; Д – иное.				
3.	Кто гарантирует социальную и правовую защиту военно- служащих	А- Правительство; Б – Дума; В – Совет Федерации; Г – министр; Д – иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
4.	Уставом внутренней службы руководствую- тся	А- офицеры; Б – рядовые; В – все военнослужа- щие; Г – гражданские служащие; Д – иное.		УК-8	Знать;	1
5.	Кем являются начальники, которым военнослужащие подчинены по службе, хотя бы и временно:	А- общими; Б – прямыми; В – простыми; Г – непосредствен ными; Д – иное.		УК-8	Знать; Уметь.	1
6.	Приказ - распоряжение командира (начальника), обращенное к подчиненным и требующее:	А- обязательного выполнения; Б – выполнения; В – не выполнения; Г – отмены; Д – иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
7.	Установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах называется:	А- Строй; Б – Шеренга; В – Фланг; Г – Фронт; Д – иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
8	Выбрасывание пули (снаряда) из канала ствола под действием пороховых газов, образующихся при сгорании порохового заряда называется:	А- плевков; Б – выстрел; В – взлёт; Г – падение; Д – иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
9.	Движение оружия (ствола) назад во время выстрела называется:	А- плевков; Б – выстрел; В – взлёт; Г – падение; Д – иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
10.	При полете в воздухе на пулю	А- отдача; Б – тяжести;		УК-8	Знать; Уметь;	1

	действуют сила:	В – взлёта; Г – падение; Д – иное.			Владеть.	
11.	Дальность прямого выстрела зависит от:	А- отдачи; Б – тяжести; В – взлёта; Г – падение; Д – иное.		УК-8	Знать;	1
12.	Назначение: 5,45-мм автомат Калашникова:	А- коллективное оружие; Б – общее оружие; В – индивидуальное оружие; Г – персональное оружие; Д – иное.		УК-8	Знать;	1
13.	Назначение ручного противотанкового гранатомета РПГ-7:	А- уничтожения живой силы противника; Б – для борьбы с танками; В –для борьбы с окопами; Г – для борьбы с людьми; Д – иное.		УК-8	Знать;	1
14.	Назначение, подствольного гранатомета ГП-25:	А- уничтожения открытой живой силы противника; Б – для борьбы с танками; В –для борьбы с окопами; Г – для борьбы с людьми; Д – иное.		УК-8	Знать.	1
15.	Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории это понятие называется:	А- оборона; Б – цель; В – военная организация; Г – реализация прав; Д – иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
16.	Наиболее многочисленный и разнообразный по вооружению и способам боевых действий вид Вооруженных Сил, предназначенный для отражения	А - Сухопутные войска; Б – Воздушно-космические силы; В – Военно-Морской Флот; Г – Воздушно-десантные войска;		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1

	агрессии противника на континентальных театрах военных действий, защиты территориальной целостности и национальных интересов РФ называется:	Д – иное.				
17.	Боевой порядок мотострелкового отделения может строиться на основе:	А- боевых групп; Б – солдат; В – Маневренных групп; Г – огневая группа; Д – иное.		УК-8	Знать.	1
18.	Автоматы и пулеметы применяются для уничтожения:	А- живой силы; Б – танков; В – Маневренных групп; Г – огневых групп; Д – иное.		УК-8	Знать.	1
19.	Каждый военнослужащий должен в совершенстве знать и содержать в постоянной боевой готовности:	А- свое оружие и боевую технику; Б – оружие и боевую технику; В – боевую технику; Г – свое оружие; Д – иное.		УК-8	Знать.	1
20.	Каждый солдат обязан непрерывно и целеустремленно вести наблюдение за полем боя с целью:	А- добывать важные сведения; Б – добывать сведения; В – защищать командира; Г – выполнение приказа; Д – иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
21.	Атака должна быть ...— в этом залог успеха	А – стремительной; Б – медленной; В – совершенной; Г – выполнение приказа; Д – иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
22.	Устойчивость и активность обороны достигаются:	А – стремительной; Б –выдержкой, стойкостью и упорством обороняющихся войск; В – не искусно организованной обороной и системой огня; Г – выполнение		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1

		приказа; Д – иное.				
23.	Способы передвижения солдата в бою:	А- пригнувшись; Б – лежа; В – сидя; Г – моментально; Д – иное.		УК-8	Знать.	1
24.	В состав Вооружённых сил США входят самостоятельные виды вооружённых сил:	А - Сухопутные войска; Б – Воздушно-космические силы; В – Военно-Морской Флот; Г – Воздушно-десантные войска; Д – иное.		УК-8	Знать.	1
25.	Мотопехотный взвод армии США оснащён:	А- одной БМП; Б – двумя БМП; В – тремя БМП; Г – четырьмя БМП; Д – иное.		УК-8	Знать.	1
26.	Мотопехотное отделение армии США состоит из двух подгрупп:	А – по три человека; Б – по четыре человека; В – по пять человек; Г – по шесть человек; Д – иное.		УК-8	Знать.	1
27.	Физические основы ядерного оружия- основано на использовании:	А - внутренней энергии, которая выделяется при цепных реакциях деления тяжелых ядер некоторых изотопов урана и плутония или при термоядерных реакциях синтеза легких ядер изотопа водорода (Дейтерия и Тритерия) в более тяжелых, ядра изотопов гелия; Б - внешней энергии, которая выделяется при цепных реакциях деления тяжелых ядер некоторых изотопов урана и плутония или при термоядерных реакциях синтеза легких ядер изотопа водорода		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1

		(Дейтерия и Тритерия) в более тяжелых, ядра изотопов гелия. В - внутренней энергии, которая выделяется при цепных реакциях деления тяжелых ядер некоторых изотопов урана и плутония или при термоядерных реакциях синтеза легких ядер изотопа водорода. Г - внутренней энергии, которая выделяется при цепных реакциях деления тяжелых ядер некоторых изотопов урана. Д – иное.				
28.	Поражающее действие Химического оружия основано на:	А- степени зараженности различных объектов; Б – мощности экспозиционной дозы; В – на использовании в первую очередь болезнетворных свойств патогенных микробов и токсичных продуктов их жизнедеятельности; Г – на использовании боевых токсичных химических веществ; Д – иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
29.	Поражающее действие биологического оружия основано на использовании:	А- степени зараженности различных объектов; Б – мощности экспозиционной дозы; В – на использовании в первую очередь болезнетворных свойств патогенных микробов и		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1

		токсичных продуктов их жизнедеятельност и; Г – на использовании боевых токсичных химических веществ; Д – иное.				
30.	Зажигательное оружие предназначенное для поражения:	А-для создания пожаров в домах посредством воздействия; Б – оружие и боевую технику; В – боевую технику и прочую технику; Г – для создания пожаров посредством воздействия пламени и высокой температуры горения специальных веществ; Д – иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
31.	Дайте классификацию местности по проходимости:	А – полузакры- тая; Б – слабопере- сеченная; В – густонаселен- ная; Г – непроходи- мая; Д – иное.		УК-8	Знать.	1
32.	Назначение топографических карты масштаба 1:25000:	А – для детального изучения отдельных участков местности; Б – для детального изучения местности и оценки ее тактических свойств при планировании и подготовке боевых действий; В – для изучения и оценки местности при планировании и подготовке боевых действий		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1

		всех родов войск, управления войсками в бою; Г – для изучения и оценки общего характера местности при подготовке и ведении операций; Д – иное.				
33.	При топографическом ориентировании определяют:	А – стороны горизонта и свое местоположение относительно окружающих местных предметов и форм рельефа; Б – в определении своего местоположения на поле боя относительно своих войск и войск противника; В – в знании данных о его действиях, а также боевых задач соседей и своего подразделения; Г – в определении сторон света и компаса по карте в плоскости света; Д – иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
34.	Целеуказание это:	А – краткое, понятное и достаточно точное указание местоположения целей и различных пунктов на карте и непосредственно на местности; Б – наиболее точный способ; применяется для указания местоположения точечных целей; В – расстояние и направление до него от хорошо заметного ориентира и квадрат, в				

		котором расположен ориентир; Г – для распознавания предметов при нормальном зрении и хороших условиях видимости; Д – иное.				
35.	Сколько уровней организации существует в строении тела человека и которые можно условно выделить:	А- один; Б – два; В – три; Г – четыре; Д – иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
36.	Что можно отнести к системе органов опоры и движения у человека:	А - связки; Б – сердце; В – нервы; Г – почки; Д – иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
37.	Центральным органом сердечно-сосудистой системы является:	А - связки; Б – сердце; В – нервы; Г – почки; Д – иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
38.	Что включает обзорный осмотр раненого:	А - очистка верхних дыхательных путей; Б – определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания; В – прекращение действия на раненого поражающих факторов; Г – проведение быстрого осмотра раненого на наличие кровотечений, определение признаков кровопотери; Д – иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
39.	Основными принципами организации санитарно-гигиенических мероприятий являются:	А - очистка верхних дыхательных путей; Б – определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания; В – прекращение действия на раненого поражающих		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1

		факторов; Г – проведение быстрого осмотра раненого на наличие кровотечений, определение признаков кровопотери; Д – иное.				
40.	Миссия спецоперации на Украине:	А - защита людей, которые на протяжении восьми лет подвергаются издевательствам, геноциду со стороны киевского режима; Б – стремиться к демилитаризации и денацификации Украины; В – преданию суду тех, кто совершил многочисленные кровавые преступления против мирных жителей; Г – не затрагивает неотъемлемого права на индивидуальную или коллективную самооборону; Д – иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
41.	Исходя из данных принципов и учитывая резкое изменение геополитической обстановки, основными направлениями реализации принципов и целей военной политики Российской Федерации на обозримую перспективу являются:	А - комплексное ускоренное развитие Вооружённых Сил с целью придания им способности адекватно и эффективно реагировать на любые существующие и возможные потенциальные вызовы и угрозы военной безопасности страны; Б – гарантированно обеспечивать вооружённую защиту суверенитета и национальных		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1

		интересов России в ключевых регионах мира, ее территориальную целостность, личную безопасность наших граждан, безопасность экономической деятельности ее субъектов; В – Россия не может чувствовать себя в безопасности, развиваться, существовать с постоянной угрозой, исходящей с территории современной Украины; Г – В международных отношениях в последние годы роль фактора силы не только не снижается, но и постоянно повышается; Д – иное.				
42.	В современных условиях, по взглядам военно-политического руководства страны, военная организация Российской Федерации должна быть способна (что является целями ее современной военной политики):	А - комплексное ускоренное развитие Вооружённых Сил с целью придания им способности адекватно и эффективно реагировать на любые существующие и возможные потенциальные вызовы и угрозы военной безопасности страны; Б – гарантированно обеспечивать вооружённую защиту суверенитета и национальных интересов России в ключевых регионах мира, ее территориальную целостность,		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1

		личную безопасность наших граждан, безопасность экономической деятельности ее субъектов; В – Россия не может чувствовать себя в безопасности, развиваться, существовать с постоянной угрозой, исходящей с территории современной Украины; Г – В международных отношениях в последние годы роль фактора силы не только не снижается, но и постоянно повышается; Д – иное.				
43.	Основные задачи военной политики Российской Федерации определяются:	А- Правительство; Б – Дума; В – Совет Федерации; Г – министр; Д – иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
44.	Воинская обязанность граждан Российской Федерации (далее - граждане) предусматривает:	А- воинский учет; Б – явиться в место либо по вызову; В – проходящие военную службу; Г – обязаны получать повестки; Д – иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
45.	Повестка в электронной форме направляется гражданину, подлежащему призыву на военную службу:	А- в порядке и способами, которые установлены Правительством Российской Федерации; Б – Думой; В – Совет Федерации; Г – министром обороны; Д – иное.				

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	В Вооруженных Силах Российской Федерации действуют пять уставов:	-		УК-8	Знать;	2
2.	Устав — это:	-		УК-8	Знать.	2
3.	Военная служба это:	-		УК-8	Знать;	2
4.	Все военнослужащие независимо от воинского звания и должности равны перед законом и несут ответственность:	-		УК-8	Знать;	2
5.	Устав внутренней службы определяет:	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	2
6.	Единоначалие в Вооруженных Силах РФ это:	-		УК-8	Знать;	2
7.	Взаимоотношения между военнослужащими строятся на основе:	-		УК-8	Знать;	2
8.	Военнослужащим запрещается:	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	2
9.	Устава гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации определяет:	-		УК-8	Знать;	2
10.	Патрульные назначаются из числа:	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	2
11.	Строй это:	-		УК-8	Знать;	2
12.	Развернутый строй это:	-		УК-8	Знать.	2
13.	Походный строй это:	-		УК-8;	Знать.	2
14.	Начальной скоростью пули называется:	-		УК-8	Знать; Владеть.	2

15.	Отдачей оружия называется:	-		УК-8;	Знать; Владеть.	2
16.	Прямым выстрелом называется:	-		УК-8;	Знать; Владеть.	2
17.	В комплект автомата (пулемета) входят:	-		УК-8;	Знать; Владеть.	2
18.	Стрельба из гранатомета не имеет отдачи, это достигается за счет:	-		УК-8;	Знать; Уметь; Владеть.	2
19.	Назначение гранаты Ф-1:	-		УК-8;	Знать; Уметь; Владеть.	2
20.	Согласно Федеральному закону от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» под обороной понимается:	-		УК-8;	Знать; Уметь; Владеть.	2
21.	Основа военной организации государства и системы обороны Российской Федерации являются её:	-		УК-8;	Знать; Уметь; Владеть.	2
22.	В состав Сухопутных войск входят:	-		УК-8;	Знать; Уметь; Владеть.	2
23.	С точки зрения территориального размещения Вооруженные Силы Российской Федерации состоят из:	-		УК-8;	Знать.	2
24.	Мотострелковое отделение, (танк) при выполнении задач действует, как правило, в составе:	-		УК-8	Знать.	2
25.	Каждый военнослужащий должен в совершенстве знать и содержать в постоянной боевой готовности свое:	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	2
26.	Солдат, назначенный наблюдателем	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	2

	обязан:					
27.	Действия солдата в обороне:	-		УК-8;	Знать; Уметь; Владеть.	2
28.	Каким образом организовано мотопехотные отделения армии США:	-		УК-8;	Знать; Уметь; Владеть.	2
29.	В состав отделения армии ФРГ входят:	-		УК-8;	Знать; Уметь; Владеть.	2
30.	Ядерное оружие (ЯО) это:	-		УК-8;	Знать; Уметь; Владеть.	2
31.	Средства доставки ядерных боеприпасов к цели (носители):	-		УК-8;	Знать.	2
32.	Химическое оружие (ХО) это:	-		УК-8;	Знать.	2
33.	Биологическое оружие (БО) – это:	-		УК-8;	Знать.	2
34.	Военная топография – это:	-		УК-8;	Знать; Уметь; Владеть.	2
35.	Рельеф это:	-		УК-8;	Знать.	2
36.	Масштаб карты это:	-		УК-8;	Знать; Уметь; Владеть.	2
37.	Различают следующие системы органов у человека:	-		УК-8;	Знать; Уметь; Владеть.	2
38.	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь военнослужащим Вооруженных Сил Российской Федерации:	-		УК-8;	Знать; Уметь; Владеть.	2
39.	Объем и содержание санитарно-гигиенических мероприятий, проводимых в конкретных условиях, зависят от:	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	2
40.	Развитие Российской Федерации в современном мире происходит на	-				

	фоне:					
41.	Правовые основы, цели и задачи военной спецоперации Вооруженных Сил Российской Федерации на Украине и в Донбассе:	-		УК-8;	Знать; Уметь; Владеть.	2
42.	Миссия спецоперации:	-		УК-8;	Знать.	2
43.	Военная доктрина Российской Федерации (далее – Военная доктрина) является:	-		УК-8;	Знать; Уметь; Владеть.	2
44.	Воинская обязанность граждан Российской Федерации (далее – граждане) предусматривает:	-		УК-8;	Знать; Уметь; Владеть.	2
45.	Граждане, подлежащие призыву на военную службу, обязаны получать повестки военного комиссариата:	-		УК-8;	Знать; Уметь; Владеть.	2

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Сколько уставов действуют в Вооруженных Силах Российской Федерации:	А- один; Б – два; В – три; Г – четыре; Д – иное.		УК-8	Знать.	1
2.	Защита Отечества это:	А- священный долг и обязанность каждого гражданина Российской Федерации; Б – долг и обязанность каждого гражданина Российской Федерации;		УК-8	Знать.	1

		В -обязан- ность каждого гражданина Российской Федерации; Г – повинность; Д – иное.				
3.	Кто гарантирует социальную и правовую защиту военно- служащих	А- Правительство; Б – Дума; В – Совет Федерации; Г – министр; Д – иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
4.	Уставом внутренней службы руководствуются	А- офицеры; Б – рядовые; В – все военнослужа- щие; Г – гражданские служащие; Д – иное.		УК-8	Знать;	1
5.	Кем являются начальники, которым военнослужащие подчинены по службе, хотя бы и временно:	А- общими; Б – прямыми; В – простыми; Г – непосредствен ными; Д – иное.		УК-8	Знать; Уметь.	1
6.	Приказ - распоряжение командира (начальника), обращенное к подчиненным и требующее:	А- обязательного выполнения; Б – выполнения; В – не выполнения; Г – отмены; Д – иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
7.	Установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах называется:	А- Строй; Б – Шеренга; В – Фланг; Г – Фронт; Д – иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
8	Выбрасывание пули (снаряда) из канала ствола под действием пороховых газов, образующихся при сгорании порохового заряда называется:	А- плевков; Б – выстрел; В – взлёт; Г – падение; Д – иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
9.	Движение оружия (ствола) назад во	А- плевков; Б – выстрел;		УК-8	Знать; Уметь;	1

	время выстрела называется:	В – взлёт; Г – падение; Д – иное.			Владеть.	
10.	При полете в воздухе на пулю действуют сила:	А- отдача; Б – тяжести; В – взлёта; Г – падение; Д – иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
11.	Дальность прямого выстрела зависит от:	А- отдачи; Б – тяжести; В – взлёта; Г – падение; Д – иное.		УК-8	Знать;	1
12.	Назначение: 5,45-мм автомат Калашникова:	А- коллективное оружие; Б – общее оружие; В – индивидуальное оружие; Г – персональное оружие; Д – иное.		УК-8	Знать;	1
13.	Назначение ручного противотанкового гранатомета РПГ-7:	А- уничтожения живой силы противника; Б – для борьбы с танками; В – для борьбы с окопами; Г – для борьбы с людьми; Д – иное.		УК-8	Знать;	1
14.	Назначение, подствольного гранатомета ГП-25:	А- уничтожения открытой живой силы противника; Б – для борьбы с танками; В – для борьбы с окопами; Г – для борьбы с людьми; Д – иное.		УК-8	Знать.	1
15.	Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории это	А- оборона; Б – цель; В – военная организация; Г – реализация прав; Д – иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1

	понятие называется:					
16.	Наиболее многочисленный и разнообразный по вооружению и способам боевых действий вид Вооруженных Сил, предназначенный для отражения агрессии противника на континентальных театрах военных действий, защиты территориальной целостности и национальных интересов РФ называется:	А - Сухопутные войска; Б – Воздушно-космические силы; В – Военно-Морской Флот; Г – Воздушно-десантные войска; Д – иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
17.	Боевой порядок мотострелкового отделения может строиться на основе:	А- боевых групп; Б – солдат; В – Маневренных групп; Г – огневая группа; Д – иное.		УК-8	Знать.	1
18.	Автоматы и пулеметы применяются для уничтожения:	А- живой силы; Б – танков; В – Маневренных групп; Г – огневых групп; Д – иное.		УК-8	Знать.	1
19.	Каждый военнослужащий должен в совершенстве знать и содержать в постоянной боевой готовности:	А- свое оружие и боевую технику; Б – оружие и боевую технику; В – боевую технику; Г – свое оружие; Д – иное.		УК-8	Знать.	1
20.	Каждый солдат обязан непрерывно и целеустремленно вести наблюдение за полем боя с целью:	А- добывать важные сведения; Б – добывать сведения; В – защищать командира; Г – выполнение приказа; Д – иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
21.	Атака должна быть ...— в этом залог успеха	А – стремительной; Б – медленной; В – совершенной;		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1

		Г – выполнение приказа; Д – иное.				
22.	Устойчивость и активность обороны достигаются:	А – стремительной; Б – выдержкой, стойкостью и упорством обороняющихся войск; В – не искусно организованной обороной и системой огня; Г – выполнение приказа; Д – иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
23.	Способы передвижения солдата в бою:	А – пригнувшись; Б – лежа; В – сидя; Г – моментально; Д – иное.		УК-8	Знать.	1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	В Вооруженных Силах Российской Федерации действуют пять уставов:	-		УК-8	Знать;	2
2.	Устав — это:	-		УК-8	Знать.	2
3.	Военная служба это:	-		УК-8	Знать;	2
4.	Все военнослужащие независимо от воинского звания и должности равны перед законом и несут ответственность:	-		УК-8	Знать;	2
5.	Устав внутренней службы определяет:	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	2
6.	Единоначалие в Вооруженных Силах РФ это:	-		УК-8	Знать;	2

7.	Взаимоотношения между военнослужащими строятся на основе:	-		УК-8	Знать;	2
8.	Военнослужащим запрещается:	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	2
9.	Устава гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации определяет:	-		УК-8	Знать;	2
10.	Патрульные назначаются из числа:	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	2
11.	Строй это:	-		УК-8	Знать;	2
12.	Развернутый строй это:	-		УК-8	Знать.	2
13.	Походный строй это:	-		УК-8;	Знать.	2
14.	Начальной скоростью пули называется:	-		УК-8	Знать; Владеть.	2
15.	Отдачей оружия называется:	-		УК-8;	Знать; Владеть.	2
16.	Прямым выстрелом называется:	-		УК-8;	Знать; Владеть.	2
17.	В комплект автомата (пулемета) входят:	-		УК-8;	Знать; Владеть.	2
18.	Стрельба из гранатомета не имеет отдачи, это достигается за счет:	-		УК-8;	Знать; Уметь; Владеть.	2
19.	Назначение гранаты Ф-1:	-		УК-8;	Знать; Уметь; Владеть.	2
20.	Согласно Федеральному закону от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» под обороной понимается:	-		УК-8;	Знать; Уметь; Владеть.	2
21.	Основа военной организации государства и системы обороны Российской Федерации	-		УК-8;	Знать; Уметь; Владеть.	2

	являются её:					
22.	В состав Сухопутных войск входят:	-		УК-8;	Знать; Уметь; Владеть.	2
23.	С точки зрения территориального размещения Вооруженные Силы Российской Федерации состоят из:	-		УК-8;	Знать.	2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Основы российской государственности
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношении к историческому наследию и традициям различных социальных групп в контексте истории, религии и философии

Знать: историческое, религиозное и культурное наследие России и его влияние на российскую государственность

Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

Владеть:навыками работы с различными источниками информации о социокультурных и исторических событиях, процессах

УК-5.1: Анализирует современное состояние общества и интерпретирует проблемы современности с позиций этики, исторических и философских знаний

Знать: историческое, религиозное и культурное наследие России и его влияние на российскую государственность

Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

Владеть:навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера

УК-5.3:Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социо - культурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач

Знать: социокультурные особенности различных групп населения, включая национальную, религиозную, социальную и иную специфику

Уметь: адаптироваться к социокультурным особенностям людей, учитывать их при социальном взаимодействии в целях достижения поставленных целей

Владеть:навыками коммуникации с людьми разных культур и национальностей, учитывать их мнения и потребности при выполнении поставленных задач, эффективно работать в межкультурной среде, предотвращать конфликтные ситуации и находить конструктивные решения.

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены

мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п / п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Конституция РФ – это закон для:	а) всех народов, живущих в России б) отдельных народов РФ в) русских по		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	1

		национальности				
2.	Что такое гражданство:	а) политическая система б) политическая и правовая связь в) политический закон		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, В	1
3.	Кто такой гражданин:	а) человек, проживающий со своими родными в одном государстве б) житель определенной территории в) человек, имеющий законные основания принадлежать определенному государству		УК-5.1	3	1
4.	Кто создал «Толковый словарь живого великорусского языка»:	а) Даль б) Пушкин в) Ломоносов		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1
5.	Что означало слово «патриот» в древности:	а) гражданин б) учитель в) земляк		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1
6.	Патриотизм:	а) гражданство б) любовь к Родине в) любовь к своей семье		УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	1
7.	Выберите неверное суждение:	а) русский язык изучают в каждой школе РФ б) русский язык – официальный язык страны в) на русском языке обязаны говорить все, кто живет в России		УК-5.1 УК-5.3	3	1
8.	Выберите верное суждение:	а) русский язык – официальный язык страны б) на русском языке обязаны говорить все, кто живет в России в) на русском языке обязаны говорить все, кто собирается жить в России		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1
9.	Полноправный участник Федерации РФ:	а) объект РФ б) член РФ в) субъект РФ		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1

10.	Конституция РФ – это закон для:	а) всех народов, живущих в России б) отдельных народов РФ в) русских по национальности		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	2
11.	У субъектов свои законы, которые не подчиняются Конституции РФ, так ли это:	а) да б) нет в) отчасти		УК-5.1 УК-5.3	3,В	2
12.	Федерация – это понятие, обозначающее:	а) объединение, союз б) дружба стран в) Отчизна		УК-5.1 УК-5.3	3	2
13.	Что из названного характерно для патриота:	а) ненависть к окружающим б) любовь к своей Родине в) уважительное отношение к истории чужой страны		УК-5.1 УК-5.3	3	1
14.	Что из названного характерно для патриота:	а) уважительное отношение к истории своей страны б) не уважительное отношение к истории своей страны в) уважительное отношение к истории чужой страны		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1
15.	Что из названного характерно для патриота:	а) ненависть к окружающим б) не уважительное отношение к другим народам в) уважительное отношение к другим народам		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1
16.	Как Даль называет патриота:	а) любителем Отечества б) земляком в) гражданином		УК-5.1	3	2
17.	Как Даль называет патриота:	а) товарищем б) отчизнолюбом		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	2

		в) гражданином				
18.	Как Даль называет патриота:	а) товарищем б) земляком в) ревнителем о благе Отечества		УК-5.1 УК-5.2	3	1
19.	Какое из названных литературных произведений посвящено Отечественной войне 1812 года:	а) «Наука побеждать» б) «Война и мир» в) «Капитанская дочка»		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	2
20.	Какое из названных литературных произведений посвящено Великой Отечественной войне 1941-1945 годов:	а) «Судьба барабанщика» б) «Севастопольские рассказы» в) «Они сражались за Родину»		УК-5.1 УК-5.3	У, 3, В	2
21.	Основной закон страны-	А) Конституция В) Декларация Б) УК РФ		УК-5.1	У, 3, В	1
22.	Из скольких палат состоит Федеральное Собрание	А) 2 В) 5 Б) 3		УК-5.1	3	1
23.	Какой регион России славится своими нефтяными месторождениями?	а) Тюменская область б) Красноярский край с) Сахалинская область д) Татарстан		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	2
24.	Какой город является столицей Российской Федерации?	а) Санкт-Петербург б) Екатеринбург с) Москва д) Новосибирск		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1
25.	Какое озеро является самым крупным пресноводным озером в России?	а) Чудское б) Ладожское с) Онежское д) Байкал		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1
26.	Какой полуостров находится на территории России и отделяет Азовское и Черное моря?	а) Камчатский полуостров б) Крымский полуостров с) Чукотский полуостров д) Мурманский полуостров		УК-5.1	3	1

27.	Какая из этих рек является главной водной артерией Санкт-Петербурга?	а) Днепр б) Нева в) Волга г) Дон		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1
28.	Какой район добычи природного газа в России является основным?	а) Западная Сибирь б) Центральное Черноземье в) Кузбасс г) Сахалинская область		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1
29.	Какой регион России славится своими минеральными источниками и курортами?	а) Ставропольский край б) Алтайский край в) Чеченская Республика г) Московская область		УК-5.1 УК-5.3	3	1
30.	Какой характер носят национальные интересы нашей страны? Укажите верный вариант ответа:	а) долгосрочный; б) краткосрочный; в) внезапный; г) неопределенный.		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Вставьте пропущенные слова в текст ст. 10 Конституции РФ: «Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на _____, _____ и _____. Каждая из ветвей власти самостоятельна и независима в реализации своих полномочий; ни одна из ветвей власти не может принять на себя	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5

	осуществление функций др. ветви власти».					
2.	Дайте определение термину «идеология»	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	З, У, В	5
3.	Что является целью административно-территориального деления (АТД)	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	5
4.	Что такое «этнос»	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	З	10
5.	Чем обусловлено стратегическое положение Кавказа?	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		15
6.	Вставьте пропущенные слова в текст определения: «Президент Российской Федерации высшая _____ Р_____ оссийской Федерации, а также лицо, избранное на эту должность. Президент Российской Федерации является главой _____. Многие полномочия президента либо имеют непосредственно исполнительны	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		5

	й характер, либо приближены к исполнительной власти».					
7.	Вставьте пропущенные слова в текст определения: Исполнительную власть РФ осуществляет _____ по _____ д общим руководством Президента РФ.	-		УК-5.1	У, З, В	5
8.	Вставьте пропущенные слова в текст определения: В России законодательная власть представлена двухпалатным Федеральным собранием, в которое входят _____ и _____, в регионах - законодательными собраниями (парламентами).	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З	5
9.	Политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь, привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё.	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	5

10.	Категория, которой определяется личностное ответственное следование нравственным ценностям, личное осознание необходимости безусловного выполнения моральных требований	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5
11	Сформулируйте кратко: в чем сущность формационного подхода к изучению истории и общества?	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	7
12.	Что означает термин «Формация»?	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5
13.	Что такое «Цивилизация»?	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5
14.	Что такое «Культура»?	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	7
15.	Что понимается под политической социализацией граждан?	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	7
16	Что такое политика памяти?	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	10
17	Что является целью культурной политики?	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	7
18.	Какие ценности защищает современное российское	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	7

	государство?					
19.	Дайте определение термину «идеология»	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5
20.	Какие позиции отражает практический уровень мировоззрения?	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	7
21.	Охарактеризуйте соотношение мировоззрения и менталитета	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	7
22.	Перечислите составляющие мировоззрения как интегрального образования	-		УК-5.1 УК-5.3	У, 3, В	7
23.	Дайте определение термину «мировоззрение»	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	7
24.	Дайте определение термину «миф»	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5
25.	Что такое пентабазис?	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	7
26.	Дайте определение термину «идентичность»	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5
27.	С помощью каких ценностных установок скрывается ценностная доминанта «созидание»?	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		5
28.	Какие вы знаете российские традиционные духовно-нравственные	-		УК-5.1 УК-5.3	У, 3, В	5

	ценности?					
29.	С помощью каких ценностных установок раскрывается ценностная доминанта «доверие»?	-			У, З, В	7
30.	С помощью каких ценностных установок раскрывается ценностная доминанта «согласие»?	-			У, З, В	7

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Выберите неверное суждение:	а) русский язык изучают в каждой школе РФ б) русский язык – официальный язык страны в) на русском языке обязаны говорить все, кто живет в России		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	1
2.	Выберите верное суждение:	а) русский язык – официальный язык страны б) на русском языке обязаны говорить все, кто живет в России в) на русском языке обязаны говорить все, кто собирается жить в России		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	З, В	1
3.	Полноправный участник	а) объект РФ б) член РФ		УК-5.1	З	1

	Федерации РФ:	в) субъект РФ				
4.	Конституция РФ – это закон для:	а) всех народов, живущих в России б) отдельных народов РФ в) русских по национальности		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1
5.	У субъектов свои законы, которые не подчиняются Конституции РФ, так ли это:	а) да б) нет в) отчасти		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1
6.	Федерация – это понятие, обозначающее:	а) объединение, союз б) дружба стран в) Отчизна		УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	1
7.	Какие из национальностей наиболее распространены на Дальнем Востоке России?	А) Татары В) Коряки Б) Чукчи		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1
8.	Столица современной Бурятии	А) Йошкар-Ола В) Якутск Б) Улан-Уде		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1
9.	К Уральским городам не относится	А) Тобольск В) Екатеринбург Б) Челябинск		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1
10.	Какой город расположен на границе Европы и Азии?	А) Екатеринбург Б) Владивосток В) Новгород		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	2
11.	На севере Европейской России находится	А) Архангельск В) Астрахань Б) Псков		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3,В	2
12.	Как величали Волгу в старину?	А) Волга-мамочка В) Волга-матушка Б) Волга-сестрица		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	2
13.	Идея циклического круговорота, т.е. повторяемости в сфере человеческой истории во	а) в Древнем Китае б) в Древней Руси в) в Древнем Риме		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1

	времена Древнего Мира была впервые высказана:					
14.	Мысль о линейном, т.е. постоянном и непрерывном регрессе человечества в Древней Греции впервые высказал:	а) Гераклот б) Гесиод в) Пифагор		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1
15.	В сочинении римского поэта I в. до н.э. Тита Лукреция Кара О природе вещей высказывается идея:	а) о цивилизационном единстве всех народов б) о конце света в) о развитии человечества как о процессе непрерывного совершенствования.		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1
16.	Христианская идея о конечности линейного развития человечества, направляемого Божественным Промыслом, от начала (сотворения человека) до финала (второе пришествие Христа на землю) развернуто представлена в трудах христианского богослова:	а) Августина Аврелия. б) Фомы Аквинского в) Феофана Прокаповича		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	2
17.	Трехэтапная периодизация единой линии исторического развития	а) в эпоху Древнего Мира б) во времена Средневековья в) в эпоху		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	2

	(древний мир, средние века, новое время) появилась:	Новейшего времени				
18.	В труде Ж.А. Кондорсе Эскиз исторической картины прогресса человеческого разума развернуто представлена:	а) о гибели западноевропейской цивилизации б) о войне между цивилизациями в) стадияльная концепция цивилизации		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1
19.	В Новое время идеи регресса как доминирующей линии развития человечества от древности к новому времени (в том числе представление о цивилизации как старости человечества) наиболее полно выражены в трудах:	а) Г.В. Плеханова б) Ж.-П. Марата в) Ж.-Ж. Руссо		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	2
20.	Что написал митрополит Киевский Иларион?	а) «Слово о полку Игореве» б) «Поучение детям» в) «Домострой» г) «Слово о законе и благодати»		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	2
21.	Что такое ересь?	а) отрицание осмысленности человеческого существования б) отрицание возможности		УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	1

		познания мира в) отклонение от догматического учения г) отрицание существования Бога				
22.	Кто выступал против владения монастырями землей, считая, что накопление богатства противоречит монашеским обетам:	а) иосифляне б) никониане в) раскольники г) нестяжатели		УК-5.1	3	1
23.	Автор теории «Москва – третий Рим»:	а) Иван Грозный б) монах Филофей в) Иосиф Волоцкий г) Василий III		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	2
24.	Создатель философии всеединства:	а) П. Флоренский б) С. Булгаков в) В. Соловьев г) Н. Бердяев		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1
25.	Основатель русского материализма:	а) Ф. Прокопович. б) М. Ломоносов в) В. Татищев г) А. Кантемир		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1
26.	Философ XVIII в, считавший, что человек полностью ответствен за свои поступки:	а) А. Радищев. б) М. Ломоносов в) В. Татищев г) А. Кантемир		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1
27.	Что относится к высшим ценностям России:	а) земля б) человек в) природа		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1
28.	Под охраной законов в России не находятся:	а) собственность б) здоровье человека в) предметы		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1

		роскоши				
29.	Деление органов власти происходит по уровням:	а) федеральные б) областные в) республиканские		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1
30.	Какие органы не входят в государственное устройство России:	а) Федеральное собрание б) Президент РФ в) Партийные руководители		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что является целью культурной политики?	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
2.	Что является целью административно-территориального деления (АТД)?	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
3.	Что такое политика памяти?	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5
4.	Что такое пентабазис?	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	10
5.	Что такое «этнос»?	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		15
6.	Что такое «Цивилизация»?	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		5
7.	Что такое «Культура»?	-		УК-5.1	У, 3, В	5
8.	Что понимается под	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3	5

	политической социализацией граждан?					
9.	Что означает термин «Формация»?	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5
10.	Чем обусловлено стратегическое положение Кавказа?	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5
11.	Сформулируйте кратко: в чем сущность формационного подхода к изучению истории и общества?	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	7
12.	С помощью каких ценностных установок раскрывается ценностная доминанта «созидание»?	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5
13.	С помощью каких ценностных установок раскрывается ценностная доминанта «согласие»?	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5
14.	С помощью каких ценностных установок раскрывается ценностная доминанта «доверие»?	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	7
15.	Политический принцип, социальное чувство, содержанием	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	7

	которого является любовь, привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё.					
16.	Перечислите составляющие мировоззрения как интегрального образования	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	7
17.	Охарактеризуйте соотношение мировоззрения и менталитета	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	7
18.	Категория, которой определяется личностное ответственное следование нравственным ценностям, личное осознание необходимости безусловного выполнения моральных требований	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	7
19.	Какие ценности защищает современное российское государство?	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5
20.	Какие позиции отражает практический уровень мировоззрения?	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	7
21.	Какие вы знаете российские традиционные духовно-	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	7

	нравственные ценности?					
22.	Дайте определение термину «миф»	-		УК-5.1 УК-5.3	У, 3, В	7
23.	Дайте определение термину «мировоззрение»	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	7
24.	Дайте определение термину «идеология»	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5
25.	Дайте определение термину «идеология»	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	7
26.	Дайте определение термину «идентичность»	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5
27.	Вставьте пропущенные слова в текст определения: Исполнительную власть РФ осуществляет _____ по д общим руководством Президента РФ.	-		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		5
28.	Вставьте пропущенные слова в текст определения: В России законодательная власть представлена двухпалатным Федеральным собранием, в которое входят _____ и _____, в регионах -	-		УК-5.1 УК-5.3	У, 3, В	5

	законодательными собраниями (парламентами).					
29.	Вставьте пропущенные слова в текст определения: «Президент Российской Федерации высшая _____ Р_____ оссийской Федерации, а также лицо, избранное на эту должность. Президент Российской Федерации является главой _____. Многие полномочия президента либо имеют непосредственно исполнительный характер, либо приближены к исполнительной власти».	-			У, З, В	7
30.	Вставьте пропущенные слова в текст ст. 10 Конституции РФ: «Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на _____, _____ и _____. Каждая из ветвей власти самостоятельна и независима в реализации своих полномочий; ни одна из ветвей	-			У, З, В	7

	власти не может принять на себя осуществление функций др. ветви власти».					

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся
по дисциплине

Спортивное совершенствование по избранному виду спорта
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1.Переченькомпетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

Знать: теоретические и практические основы физической культуры и спорта, ее значение и место в укреплении здоровья, выборе здорового образа жизни, профилактике заболеваний и вредных привычек; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек; правила и способы планирования индивидуальных занятий по физической культуре и спорту различной целевой направленности, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

Уметь: использовать методы физического воспитания для профессионально-личностного развития; использовать средства физического воспитания для физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; оценивать влияние на свое состояние, самочувствие и физическое развитие занятий физической культурой и спортом.

Владеть: методами и средствами контроля за своим состоянием, самочувствием, уровнем физической подготовленности до, во время и после занятий физической культурой и спортом; средствами самостоятельного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, формирования здорового образа; средствами физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социально-культурной и профессиональной деятельности

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Контроль текущей успеваемости обучающихся – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке студентов, и принятия необходимых мер по ее коррективке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. К текущей успеваемости относятся: проверка знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях	текущий контроль проводится с целью оценки учебной работы обучающегося, включает в себя: посещение учебных занятий, технику владения двигательными умениями и навыками, функциональных возможностей организма, реализуемых в рамках аудиторной работы обучающихся	Посещение учебных занятий обучающимися оценивается следующим образом: - менее 50% занятий – «неудовлетворительно»; - 50 – 74% занятий – «удовлетворительно»; - 75 – 89% занятий – «хорошо»; - 90 – 100% занятий – «отлично» Критерии оценивания выполнения физических упражнений - «отлично» - движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, чётко, уверенно, слитно, в надлежащем ритме. Обучающийся понимает

посредством выполнения физических упражнений. Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.		сущность упражнений, их назначение, может объяснить, как они выполняются, и продемонстрировать. - «хорошо» - при выполнении упражнения обучающийся действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок. - «удовлетворительно» - двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности в выполнении упражнения. - «неудовлетворительно» - упражнение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка. Либо полный отказ от выполнения упражнения.
<i>При проведении промежуточной аттестации (зачёт)</i> учитывается выполнение студентом требований рабочей программы дисциплины. Данный раздел содержит типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Перечень оценочных средств: 1. Выполнение контрольных нормативов для оценки общей	<i>Промежуточная аттестация</i> проводится с целью оценки работы обучающегося, включает в себя: посещение учебных занятий, технику владения двигательными умениями и навыками. Выполняется в форме сдачи тестов по физической подготовке. Обучающийся должны выполнить 4 теста.	Оценка «зачтено». Контрольные нормативы по физической и специальной физической подготовке выполнены на положительную оценку. Выполнение практических заданий соответствует технике двигательного действия. Оценка «не зачтено». Контрольные нормативы по физической и специальной физической подготовке не выполнены. Выполнение практических заданий не соответствует технике двигательного действия.

физической подготовленности (не менее пяти) 2. Выполнение контрольных нормативов по специальной физической подготовленности по виду спорта или системе физических упражнений (не менее двух) 3. Выполнение заданий практических занятий.		

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Код компетенции	Форма контроля
1 семестр		
Техника безопасности на элективной дисциплине по физической культуре и спорту: «Спортивное совершенствование по избранному виду спорта». – Инструктаж по технике безопасности на занятиях – Общие требования безопасности на занятиях. – Построения и перестроения на месте и в движении (перестроение в 2-е, 3-и шеренги). – Движения в различных направлениях – Общеразвивающие упражнения на месте. – Гимнастическая терминология, используемая на занятиях по физической культуре и спорту.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Легкая атлетика: овладеть техникой бега, на короткие и длинные дистанции, техникой выполнения специальных беговых упражнений, техникой прыжков, метания, техникой высокого и низкого старта	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Научить технике ведения мяча (футбол, баскетбол), технике приема мяча (волейбол), баскетбол, технике подачи (волейбол), технике передачи (футбол, баскетбол)	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями

2 семестр		
Лыжная подготовка. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Овладеть техникой передвижения на лыжах различными ходами. Спуски, подъемы, торможение.	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями
Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Научить технике ведения мяча (футбол, баскетбол), технике приема мяча (волейбол), баскетбол, технике подачи (волейбол), технике передачи (футбол, баскетбол).	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями
Легкая атлетика: овладеть техникой бега, на короткие и длинные дистанции, техникой выполнения специальных беговых упражнений, техникой прыжков, метания, техникой высокого и низкого старта	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями
Специальная физическая подготовка	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями
3 семестр		
Легкая атлетика: овладеть техникой прыжков	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями
Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Научить технике владения мячом. Групповые действия в игре	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями
Гимнастика. Комплексы общеразвивающих упражнений. Атлетическая гимнастика.	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями
Лыжная подготовка. Основы техники безопасности на занятиях по лыжному (лыже роллерному) спорту. Предупреждение переохлаждений, заболеваний, травм. Особенности личной гигиены. Одежда и обувь, инвентарь, места занятий. Техника передвижений: попеременный двужажный; одновременный; бесшажный; одношажный; двужажный; комбинированный; коньковый.	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями
4 семестр		

Лыжная подготовка. Овладеть техникой передвижения на лыжах различными ходами. Спуски, подъемы, торможение	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями
Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Техника защиты, тактика защиты и нападения. Индивидуальные действия.	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями
Легкая атлетика: овладеть техникой бега, на короткие и длинные дистанции, техникой выполнения специальных беговых упражнений, техникой прыжков, метания, техникой высокого и низкого старта	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями
Специальная физическая подготовка	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями
5 семестр		
Легкая атлетика: овладеть техникой бега, на короткие и длинные дистанции, техникой выполнения специальных беговых упражнений. Кроссовая подготовка	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями
Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Подвижные игры с использованием элементов техники игры	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями
Атлетическая гимнастика. Использование различных упражнений для развития силовых способностей	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями
Лыжная подготовка. Техника передвижений	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями
6 семестр		
Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Спортивные игры с использованием элементов соревновательной техники игры	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

По учебному предмету «Спортивное совершенствование по избранному виду спорта» осуществляется проверка следующих умений, навыков и знаний:

№ n/n	Содержание теста	Юноши			Девушки		
		5	4	3	5	4	3
1	Бег 100 м	14,2	14,5	15,0	16,0	16,5	17,0
2	Бег 1000 м	3,25	3,45	4,10			
3	Бег 500 м				1,45	2,00	2,10
4	Бег 3000 м.	13,00	15,00	16,30			
5	Бег 2000				10,0	11,30	12,20
6	Прыжок в длину с места	2,20	2,10	2,00	1,85	1,70	1,60
7	Подтягивание	12	10	8			
8	Подтягивание на низкой перекладине				17	15	13
9	Сгибание, разгибание рук в упоре лежа	35	30	25	12	10	8
10	Пресс	40	35	30	50	40	30
Специальная физическая подготовка							
11	Штрафной бросок из 5:	3	2	1	3	2	1
12	Проход бросок по технике выполнения						
13	Передача 2-мя руками сверху в парах	20	18	15	15	13	10
14	Передача 2-мя руками снизу в парах	15	13	10	10	9	8
15	Нижняя прямая подача из 10 попыток	8	7	6	6	5	4
16	Верхняя прямая подача из 10 попыток	8	7	6	6	5	4
17	Удар по мячу на дальность (сумма ударов правой и левой ногой), м	45	40	35	30	25	20
18	Передача мяча на точность (число попаданий)	4	3	2	3	2	1

6. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценки
«зачтено» (компетенция освоена)	Контрольные нормативы по физической и специальной физической подготовке выполнены на положительную оценку. Выполнение практических заданий соответствует технике двигательного действия
«не зачтено» (компетенция не освоена)	Контрольные нормативы по физической и специальной физической подготовке не выполнены. Выполнение практических заданий не соответствует технике двигательного действия.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Общая физическая подготовка
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1.Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

Знать: научно-практические и организационно-правовые основы физической культуры и здорового образа жизни; знать роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек; знать основные двигательные тесты для определения уровня физической и функциональной подготовленности

Уметь: творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; уметь составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма; выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; навыками самоконтроля за эффективностью занятий физическими упражнениями; методами и средствами развития физических качеств, оценивать уровень физической подготовленности

2.Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Контроль текущей успеваемости обучающихся – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке студентов, и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. К текущей успеваемости относятся: проверка знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях	текущий контроль	Посещение учебных занятий обучающимися оценивается следующим образом: - менее 50% занятий – «неудовлетворительно»; - 50 – 74% занятий – «удовлетворительно»; - 75 – 89% занятий – «хорошо»; - 90 – 100% занятий – «отлично» Критерии оценивания выполнения физических упражнений - «отлично» - движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, чётко, уверенно, слитно, в надлежащем ритме. Обучающийся понимает

посредством выполнения физических упражнений. Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.		сущность упражнений, их назначение, может объяснить, как они выполняются, и продемонстрировать. - «хорошо» - при выполнении упражнения обучающийся действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок. - «удовлетворительно» - двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности в выполнении упражнения. - «неудовлетворительно» - упражнение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка. Либо полный отказ от выполнения упражнения.
<i>При проведении промежуточной аттестации (зачёт)</i> учитывается выполнение студентом требований рабочей программы дисциплины. Данный раздел содержит типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Перечень оценочных средств: 1. Выполнение контрольных нормативов для оценки общей	<i>Промежуточная аттестация</i> проводится с целью оценки работы обучающегося, включает в себя: посещение учебных занятий, технику владения двигательными умениями и навыками. Выполняется в форме сдачи тестов по физической подготовке. Обучающийся должны выполнить 4 теста.	Оценка «зачтено». Контрольные нормативы по физической и специальной физической подготовке выполнены на положительную оценку. Выполнение практических заданий соответствует технике двигательного действия. Оценка «не зачтено». Контрольные нормативы по физической и специальной физической подготовке не выполнены. Выполнение практических заданий не соответствует технике двигательного действия.

физической подготовленности (не менее пяти) 2. Выполнение контрольных нормативов по специальной физической подготовленности по виду спорта или системе физических упражнений (не менее двух) 3. Выполнение заданий практических занятий.		

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Код компетенции	Форма контроля
1 семестр		
Техника безопасности на элективной дисциплине по физической культуре и спорту: «Общая физическая подготовка». Профессионально-оздоровительная направленность физического воспитания.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Профессионально важные двигательные (физические) качества. Средства и методы общей физической подготовки быстроты, силы, гибкости и ловкости, выносливости. Способы регуляции физических нагрузок.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Нетрадиционные виды двигательной активности. Отдельные элементы двигательной активности, взаимно дополняющие друг друга	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Аутогенная тренировка. Упражнения, рекомендованные для управления психическим состоянием. Дыхание как метод само регуляции. Психорегулирующие упражнения	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
2 семестр		
Аутогенная тренировка. Упражнения, рекомендованные для управления психическим состоянием. Дыхание как метод само регуляции. сихорегулирующие упражнения.Стретчинг	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями

Нетрадиционные виды двигательной активности. Отдельные элементы двигательной активности, взаимно дополняющие друг друга. Атлетическая гимнастика с оздоровительной направленностью.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Фитнес программы имеющие локальную направленность	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
3 семестр		
Общая физическая подготовка. Тестирование физической подготовленности обучающихся	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Кроссфит (оздоровительная гимнастика). Корректирующая программа	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Психорегулирующие программы. Пилатес. Дыхательные гимнастики.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Фитнес программы. Фитбол-гимнастика	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
4 семестр		
Общая физическая подготовка. Упражнения на быстроту, ловкость. Упражнения на гибкость. Упражнения на силу. Упражнения на выносливость. Тестирование физической подготовленности	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Атлетическая гимнастика. Упражнения с отягощениями. Система постепенного увеличения отягощений. Круговая тренировка.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Фитнес программы. Локальной направленности. Комбинированные программы функциональной направленности	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Психорегулирующие программы. Калланетика Дыхательные гимнастики.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями

5 семестр		
Общая физическая подготовка. Упражнения на быстроту, ловкость, гибкость, силу, выносливость. Тестирование физической подготовленности.	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями
Кроссфит (оздоровительная гимнастика). Корректирующая программа. Круговая тренировка	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями
Психорегулирующие программы. Фитнес-йога. Стретчинг	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями
Атлетическая гимнастика. Упражнения с отягощениями. Круговая тренировка.	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями
6 семестр		
Общая физическая подготовка. Упражнения на быстроту, ловкость. Упражнения на гибкость. Упражнения на силу. Упражнения на выносливость. Тестирование физической подготовленности.	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями
Кроссфит. Круговая тренировка. Программы функциональной направленности. Способы регуляции физических нагрузок	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями

Фитнес-аэробика		
№п/п	Упражнения	Кол-во
	Упражнения для мышц живота	
1	И.п. – лёжа на спине 1 – сед, взяв группировку 2-и.п	30 раз
2	И.п. – сед углом, руки в стороны (держат)	30 сек
	Упражнения для мышц спины	
1	И.п. – лежа на животе, руки за голову (ноги закреплены) 1 – прогнуться 2 – и.п.	30 раз
2	И.п – лёжа на животе прогнувшись, руки вперёд – вверх (держат)	60 сек
	Упражнения для мышц рук	
1	И.п. – упор лёжа на коленях	15 раз

	1 – согнуть руки 2 – и.п. (отжимания)	
2	И.п. – упор сидя сзади, руки на гимнастической скамейке 1 – выпрямить руки 2 – и.п.	15 раз
Упражнения для мышц ног		
1	И.п. – стойка на одной ноге, другая вытянута вперёд; одна рука на пояс, другая держится за опору 1 – сед 2 – и.п. («пистолетик»)	15 раз
2	И.п. – стойка боком на одной ноге, другая на гимнастической скамейке 1 – поднять ногу до прямого угла 2 – и.п.	15x2 раз
Упражнения на пластику, координацию, равновесие		
1	Составить комбинацию с музыкальным сопровождением, используя разученные базовые движения	

Атлетическая гимнастика						
№ п/п	Тесты	Оценка в баллах				
	(юноши)	5	4	3	2	1
1	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	15	13	10	8	6
2	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	45 и более	40	30	25	20
3	Подтягивание из виса на перекладине, (кол-во раз)	13	10	8	6	4
4	Подъем туловища (кол-во раз 1 мин)	>48	44-40	39-34	33-30	<29
	(девушки)					
1	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке (кол-во раз)	12 и более	10	8	6	4
2	Поднимание туловища из положения «лежа на спине» в положение «сидя», руки за головой, ноги закреплены (кол-во раз)	60	50	40	30	20
3	Поднимание и опускание туловища лежа на бедрах лицом вниз на опоре высотой 100 см (кол-во раз)	25	23	20	18	14

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

По учебному предмету «Общая физическая подготовка» осуществляется проверка следующих умений, навыков и знаний:

Фитнес-аэробика	
№ п/п	Упражнения
1	Составить комбинацию на 2 минуты, с музыкальным сопровождением, по выбору: базовая аэробика, фит-бол аэробика, степ и др.

Атлетическая гимнастика		
№п/п	Тесты	Оценка в баллах

		5	4	3	2	1
	(юноши)					
1	Силой переворот в упор на перекладине (кол-во раз)	8	5	3	2	1
2	В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)	10	8	6	5	3
3	Подтягивание из виса на перекладине, (кол-во раз)	15	12	9	7	5
4	Подъем туловища лежа на полу (кол-во раз 1 мин)	>53	48-53	42-47	35-41	<35
	(девушки)					
1	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см) кол-во раз	20	12	10	6	4
2	Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз на каждой ноге)	12	10	8	6	4
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке (кол-во раз)	12 и более	10	8	6	4
4	Поднимание туловища из положения «лежа на спине» в положение «сидя», руки за головой, ноги закреплены (кол-во раз)	60	50	40	30	20

ОФП							
1							
п/п	Тесты	отлично		хорошо		удовлетворительно	
		юн	дев	юн	дев	юн	дев
1	Выпрыгивание из низкого приседа	40	25	35	20	30	15
2	Упор присев, упор лежа	30	20	25	15	20	10
3	Ловля мяча после удара о пол	9 из 10	8 из 10	8 из 10	6 из 10	6 из 10	5 из 10
2 курс							
1	Выпрыгивание из низкого приседа	45	27	40	25	35	20
2	Упор присев, упор лежа	35	25	30	20	25	15
3	Ловля мяча после удара о пол	10 из 10	9 из 10	9 из 10	7 из 10	7 из 10	6 из 10
3 курс							
1	Выпрыгивание из низкого приседа	50	30	45	28	40	25
2	Упор присев, упор лежа	40	27	35	25	20	22
3	Ловля мяча после удара о пол	12 из 12	10 из 10	10 из 12	9 из 10	9 из 12	7 из 10

6. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценки
«зачтено» (компетенция освоена)	Контрольные нормативы по физической и специальной физической подготовке выполнены на положительную оценку. Выполнение практических зачетных заданий соответствует технике двигательного действия
«не зачтено» (компетенция не освоена)	Контрольные нормативы по физической и специальной физической подготовке не выполнены. Выполнение практических зачетных заданий не соответствует технике двигательного действия.

СПЕЦИАЛЬНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ГРУППА

Специальная учебная группа формируется из обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний. Комплектование подгрупп специальной учебной группы осуществляется с учетом пола, характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния.

Организационно-методические рекомендации по наиболее распространенным заболеваниям в специальных медицинских группах

ЗАБОЛЕВАНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

ГИПЕРТОНИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ – хроническое заболевание, поражающее различные системы организма, характеризующееся повышением артериального давления выше нормы, наиболее распространенное заболевание сердечно-сосудистой системы. В основе заболевания лежит артериальная гипертензия. Артериальная гипертензия является одним из главных факторов риска развития ишемической болезни сердца, мозгового инсульта и других заболеваний.

АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПОТЕНЗИЯ (ГИПОТАНИЯ) - артериальная гипотония характеризуется понижением систолического давления ниже 100 мм рт. ст., диастолического давления – ниже 60 мм рт. ст. Различают первичную и вторичную артериальную гипотензию. Первичная гипотензия проявляется в двух вариантах – как конституционально-наследственная установка регуляции сосудистого тонуса и АД, не выходящая за физиологические пределы («физиологическая гипотензия»), и как хроническое заболевание с типичной симптоматикой: слабость, головокружение, головная боль, сонливость, вялость, склонность к ортостатическим реакциям, обморокам и т.д. Вторичная артериальная гипотензия наблюдается при некоторых инфекционных, при действии лекарственных препаратов и т.д.

ПРИБРЕТЕННЫЕ ПОРОКИ СЕРДЦА - поражение клапана (клапанов) сердца, створки которого оказываются неспособными к полному раскрытию (стеноз) или к смыканию (недостаточность клапана), или к тому и другому (комбинированный порок). Пораженные клапаны образуют препятствие на пути прохождения крови — анатомические при стенозе, динамические при недостаточности, когда часть крови хотя и проходит через отверстие, но затем, в следующую фазу сердечного цикла, возвращается обратно. Затруднение работы сердца вследствие неправильного функционирования

клапана и дистрофия гипертрофированного миокарда приводят к сердечной недостаточности.

Задачи физического воспитания для данной группы:

1. Улучшение периферического кровообращения.
2. Устранение нервно-мышечного напряжения.
3. Общее укрепление организма, улучшение психоэмоционального состояния.
4. Повышение толерантности к физическим нагрузкам.
5. Повышение тонуса организма в целом, формирование компенсаций и нормализации функций.

В табл. приведены показания и противопоказания к выполнению физических упражнений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Рекомендуется	Ограниченно рекомендуется	Противопоказано
Полное расслабление различных мышечных групп, максимальное напряжение при максимально пассивном положении тела Специальные упражнения: дыхательные, на координацию, равновесие Дозированная ходьба, постепенное увеличение от 4 до 8 км. Равномерный бег в медленном темпе Прогулки на лыжах Плавание Упражнения на мелкие группы мышц и средние группы мышц Упражнения статического и динамического характера в сочетании с дыханием (2:1) Туризм Скоростные упражнения (при гипотонической болезни) Ходьба по лестнице (спуски и подъемы)	Упражнения, выполняемые в положении, голова ниже горизонтального уровня (при гипертонической болезни) Упражнения силового характера Скоростные упражнения	Нагрузки силового и статического характера с задержкой дыхания Нагрузки скоростного характера, вис вниз головой (при гипертонической болезни). Значительное нервно-эмоциональное напряжение Упражнения, требующие напряженного внимания и непрерывных изменений реагирования на меняющиеся условия Бокс и единоборства (удары по голове, падения) Сотрясения тела «Глубокие» наклоны Упражнения, вызывающие одышку, сердцебиение, перебои в работе сердца (движения с большой амплитудой)

ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА – хроническое рецидивирующее заболевание. Бронхиальная астма характеризуется приступами удушья различной длительности и частоты. Приступы удушья возникают в связи с повышением возбудимости парасимпатической нервной системы, что вызывает спазм бронхиальной мускулатуры и гиперсекрецию бронхиальных слизистых желез. Во время приступа часто бывает сухой кашель, тахикардия.

ХРОНИЧЕСКИЙ БРОНХИТ - диффузное, длительно протекающее необратимое поражение бронхиального дерева, в большинстве случаев характеризующееся гиперсекрецией и нарушением дренажной функции воздухоносных путей; нередко приводит к прогрессирующему нарушению бронхиальной проходимости и развитию «легочного сердца».

Задачи физического воспитания для данной группы:

1. Развитие механизма полного дыхания, с преимущественной тренировкой выдоха.
2. Установление более редкого дыхания с большим потреблением кислорода.

3. Снятие спазма бронхов и бронхиол, нормализация акта дыхания, ликвидация гипоксемии и гипоксии тканей.

4. Укрепление мышц, принимающих участие в акте дыхания.

5. Увеличение подвижности диафрагмы и грудной клетки.

6. Нормализация тонуса ЦНС и снижение общей напряженности.

В табл. приведены показания и противопоказания к выполнению физических упражнений при заболеваниях органов дыхания.

Рекомендуется	Ограниченно рекомендуется	Противопоказано
ОРУ для плечевого пояса. Упражнения с медленным полноценным и удлиненным выдохом. Упражнения, направленные на уряжение дыхания. Упражнения с отягощениями и с предметами. «Звуковые» упражнения. Упражнения на расслабление. Упражнения по диафрагмальному дыханию. Ходьба. Дозированный бег. Прогулки на лыжах. Плавание.	Продолжительность занятий. Бег при низких температурах воздуха	Силовые упражнения с задержкой дыхания. Упражнения на гипервентиляцию легких (глубокий вдох – глубокий выдох). Резкие движения, сбивающие ритм дыхания и требующие значительных усилий.

ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ, ОРГАНОВ МОЧЕВЫДЕЛЕНИЯ И ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ

ГАСТРИТ (в т.ч. хронический) - воспалительное изменение слизистой оболочки желудка эндогенной или экзогенной природы. Характерными признаками хронического гастрита являются: неприятный вкус во рту, отрыжка кислым, тошнота, тяжесть в желудке, метеоризм и боли, напоминающие язвенные; при гастрите с секреторной недостаточностью возможны поносы.

ЯЗВЕННАЯ БОЛЕЗНЬ – хроническое, циклически протекающее заболевание, характеризующееся язвообразованием в гастродуоденальной зоне. Заболевание отличается длительным течением, склонностью к рецидивированию и обострению.

ДИСКИНЕЗИЯ ЖЕЛЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ (ДЖВП) – функциональное нарушение тонуса и моторики желчного пузыря и желчных путей. Характерными являются чувство распираания в правом подреберье, приступообразные боли (желчные колики) после сильных психоэмоциональных напряжений, физической перегрузки, нередко сопровождаются диспептическими явлениями (тошнота, рвота, нарушение стула), а также раздражительность, головная боль, ухудшение общего состояния.

ПИЕЛОНЕФРИТ – неспецифическое инфекционно-воспалительное заболевание почек, поражающее почечные лоханки и чашечки. Может начинаться как самостоятельное заболевание или развиваться как осложнение какого либо другого заболевания (ангина, грипп, гайморит и др.).

Задачи физического воспитания для данной группы:

1. Укрепление мышц брюшного пресса.

2. Активизация кровообращения в брюшной полости и малом тазу.

3. Воздействие специальными упражнениями на нейрогуморальную регуляцию пищеварительных процессов.

4. Активизация перистальтики желчного пузыря.
 5. Нормализация моторики и секреции желудка с помощью специально подобранных и строго дозированных физических упражнений.
 6. Повышение общего тонуса и улучшение психоэмоционального состояния.
 7. Повышение физической работоспособности.
- В табл. приведены показания и противопоказания к выполнению физических упражнений при заболеваниях органов пищеварения, мочевого выделения и обмена веществ.

Рекомендуется	Ограниченно рекомендуется	Противопоказано
Выполнение ОРУ через 3-3,5 часа после приема пищи. Специальные упражнения для укрепления мышц брюшного пресса. Дыхательные упражнения. Терренкур. Бег трусцой. Плавание, гребля. Прогулки на лыжах. Катание на велосипеде. Подвижные игры. Специальные упражнения для создания благоприятных условий для перистальтики и опорожнения желчного пузыря в исходном положении лежа на спине, на правом и левом боку, упоре стоя на коленях. Упражнения в расслаблении мышц поясничной области	Упражнения, вызывающие сотрясение внутренних органов. Упражнения с отягощениями.	Нервно-психическое переутомление Выполнение упражнений при появлении болей в брюшной полости, ухудшении самочувствия. Упражнения силового характера на мышцы брюшного пресса Интенсивные статические нагрузки.

ЗАБОЛЕВАНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА И СУСТАВОВ, ПОСЛЕДСТВИЯ ТРАВМ

СКОЛИОЗ – дугообразное искривление позвоночника во фронтальной плоскости. При сколиозе нарушается нормальное расположение внутренних органов и их функции, главным образом сердечно-сосудистой и дыхательных систем.

ПЛОСКОСТОПИЕ – деформация стопы, заключающаяся в уменьшении высоты продольных сводов в сочетании с пронацией пятки и супинационной контрактурой переднего отдела стопы.

АРТРИТ – воспаление суставов, сопровождающееся ограничением движений, а при более сложных изменениях – полной неподвижностью суставов, болями при нагрузке, а позднее и в покое.

ОСТЕОХОНДРОЗ ПОЗВОНОЧНИКА – дегенеративно-дистрофическое поражение межпозвоночных дисков. Процесс начинается в пульпозном ядре диска, затем переходит на все его элементы, в дальнейшем поражая весь сегмент: тела смежных позвонков, межпозвоночные суставы и связочный аппарат.

Задачи физического воспитания для данной группы:

1. Улучшение кровообращения в суставах, борьба с атрофией мышц.
2. Укрепление мышечной системы и повышение ее работоспособности.
3. Обучение волевой коррекции для снятия давления на позвоночник со стороны вогнутости сколиоза.
4. Выравнивание позвоночника путем самовытяжения стоя и лежа.

5. Формирование рационального мышечного корсета, удерживающего позвоночный столб в положении максимальной коррекции.
6. Укрепление стопы и голени.
7. Увеличение амплитуды движения в суставах.

В табл. даны показания и противопоказания к выполнению физических упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и суставов.

Рекомендуется	Ограниченно рекомендуется	Противопоказано
Плавание – брас на груди с удлиненной паузой скольжения. Гребля Прогулки на лыжах. Индивидуально подобранные корригирующие упражнения. Укрепление мышечного корсета. Общеразвивающие упражнения в положении разгрузки позвоночника (стоя в коленно-кистевом положении, лежа на: животе, спине, боку). Упражнения на расслабление и координацию. Дыхательные упражнения. Упражнения на вытяжение и расслабление. Различные виды ходьбы (на носках, на пятках, на наружном своде стопы).	Осевая нагрузка на позвоночник. Пассивные упражнения для больных суставов. Прыжки. Индивидуальные ассиметричные упражнения.	Упражнения, фиксирующие позвоночник в его искривлении. Упражнения, сопровождающиеся болезненностью и выраженной защитной реакцией в виде рефлекторного напряжения мышц. Прыжки в длину и в высоту. Поднятие тяжестей. Двигательные действия, связанные с ассиметричными позами, неравномерными нагрузками. Упражнения, увеличивающие гибкость позвоночника (наклоны, скручивания, повороты). Висы с расслабленной спиной

ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

ВЕГЕТОСОСУДИСТАЯ ДИСТОНИЯ (ВСД) - вазомоторное нарушение, сопровождающееся дискоординацией реакций на различных участках сосудистой системы. Различают системные и регионарные вегетососудистые дистонии. Системные или нейроциркуляторные дистонии протекают по гипер- и гипотензивному типу. Первый тип вегетососудистой дистонии характеризуется небольшими и преходящими подъемами артериального давления в пределах 140/90–159/94 мм рт. ст. и разнообразными нервновегетативными симптомами (эмоциональная лабильность, беспокойный сон, быстрая утомляемость, учащение и лабильность пульса, потливость, чувство страха и т.д.). Второй тип вегетососудистой дистонии протекает по гипотензивному типу (нейроциркуляторная астения). Артериальная гипотензия характеризуется понижением систолического давления ниже 100 мм рт. ст., диастолического давления — ниже 60 мм рт. ст., отмечаются слабость, головокружение, головная боль, повышенная утомляемость, сонливость, вялость, склонность к ортостатическим реакциям, обморокам и т.д. Регионарные вегетососудистые дистонии формируются под влиянием многообразных нервно-гуморальных механизмов. К числу регионарных вегетососудистых дистоний относят местные спазмы или расширения мышечных артерий, асимметрию АД, кожной температуры и потоотделения, ограниченные изменения окраски кожи, мигрень.

Задачи физического воспитания для данной группы:

1. Устранение патологического мышечного тонуса.
2. Вытяжение позвоночника.

3. Коррекция осанки.
4. Восстановление подвижности больных отделов позвоночника.
5. Укрепление мышц туловища и шеи.
6. Нормализация реакций вегетативной НС на внешние раздражители.

В табл. приведены показания и противопоказания к выполнению физических упражнений при остеохондрозе

Рекомендуется	Ограниченно рекомендуется	Противопоказано
Упражнения на улучшение подвижности в суставах. Формирование мышечного корсета. Полувисы и висы. Упражнения из исходного положения лежа и коленно-кистевом положении. Кроссы. Плавание и упражнения в воде. Упражнения для мышц шеи на сопротивление.	Упражнения с отягощениями. Активные движения головой.	Резкие старты и остановки. Спортивные игры. Физические упражнения при остром болевом синдроме. Резкие подскоки. Резкие наклоны туловища.

НАРУШЕНИЯ ЗРЕНИЯ

МИОПИЯ (близорукость) – недостаток рефракции глаза, в результате которого глаз плохо видит отдаленные предметы. Близорукость чаще всего возникает у лиц с отклонениями в общем состоянии здоровья. Различают близорукость слабой (до 3 диоптрий), средней (4-6 диоптрий) и высокой степени (более 6 диоптрий).

Задачи физического воспитания для данной группы:

1. Улучшение кровоснабжения в тканях глаза.
2. Улучшение деятельности мышц глаза.
3. Укрепление склеры.
4. Общее укрепление организма, улучшение психоэмоционального состояния.

В табл. приведены показания и противопоказания к выполнению физических упражнений при миопии.

Рекомендуется	Ограниченно рекомендуется	Противопоказано
Туризм. Циклические плавные упражнения, не предъявляющие больших требований к органам зрения. Дыхательные упражнения		Резкие перемещения тела

Тестовые задания

Задание 1

1. После повреждения нельзя применять согревание поврежденной области (горячий душ, ванны, разогревающие мази), массаж места повреждения в течение первых:
 - а) 1-2 ч

- б) 6-12 ч
- в) 24-48 ч
- г) 72-100 ч

2. При болях в правом боку во время бега следует

- а) снизить темп движения
- б) сразу остановиться
- в) обратиться к врачу
- г) глубоко подышать, делая резкий выдох

3. Основным специфическим средством физического воспитания является:

- а) солнечная радиация
- б) физическое упражнение
- в) соблюдение режима дня
- г) закаливание

4. При каких переломах транспортная шина должна захватить три сустава:

- а) при переломах большеберцовой и малоберцовой кости
- б) при переломах лучевой и малоберцовой кости
- в) при переломах плечевой и бедренной кости
- г) при переломах локтевой и бедренной кости

5. Физические упражнения - это:

- а) такие двигательные действия, которые направлены на формирование двигательных умений и навыков.
- б) виды двигательных действий, направленные на морфологические и функциональные перестройки организма.
- в) такие двигательные действия (включая их совокупности), которые направлены на реализацию задач физического воспитания, сформированы и организованы по его закономерностям
- г) виды двигательных действий, направленные на изменение форм телосложения и развитие физических качеств

6. Под техникой выполнения физических упражнений понимают:

- а) способы выполнения двигательных действий, с помощью которых двигательная задача решается целесообразно с относительной большой эффективностью
- б) способы выполнения двигательного действия, оставляющие эстетически благоприятное впечатление
- в) определенную упорядоченность и согласованность, как процессов, так и элементов содержания данного упражнения
- г) видимую форму, которая характеризуется соотношением пространственных, временных и динамических (силовых) параметров движения

7. Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательным и другим умениям и навыкам, а также на их дальнейшее совершенствование, называется:

- а) методикой обучения
- б) физической культурой
- в) физическим образованием
- г) физическим воспитанием

8. Двигательные действия (включая их совокупности), которые направлены на реализацию задач физического воспитания, сформированы и организованы по его закономерностям, называются:

- а) физическими упражнениями
- б) подвижными играми
- в) двигательными умениями
- г) физическим совершенствованием

9. Укажите конечную цель спорта:

- а) физическое совершенствование человека, реализуемое в условиях соревновательной деятельности
- б) совершенствование двигательных умений и навыков занимающихся
- в) выявление, сравнение и сопоставление человеческих возможностей
- г) развитие физических (двигательных) способностей в соответствии с индивидуальными возможностями занимающихся

10. В каком году был принят Федеральный закон № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»:

- а) 2006 г.
- б) 2007 г.
- в) 2010 г.
- г) 2008 г.

Задание 2

1. Нормативно-тестирующая часть Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ВФКСК) включает:

- а) виды испытаний и нормативные требования
- б) оценку уровня боевой готовности
- в) оценку уровня психоэмоционального состояния
- г) оценку уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта
- д) рекомендации к недельному двигательному режиму
- е) рекомендации к рациональному питанию при занятиях спортом

2. В виде испытаний ВФКСК включены следующие тесты физической подготовленности:

- а) челночный бег
- б) подъём туловища из положения лежа на животе
- в) подтягивание на перекладине
- г) наклон туловища вперед из положения стоя на скамье

3. Спортивная часть ВФКСК включает в себя:

- а) разрядные требования для видов многоборий, состоящих из видов испытаний (тестов), входящих в ВФКСК
- б) рекомендации к недельному двигательному режиму
- в) оценку уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта

4. Укажите количество нормативов, которое необходимо выполнить женщине в возрастной категории 18-25 лет для получения серебряного значка:

- а) 11/7
- б) 13/9
- в) 14/11

5. Выполнение нормативов ВФКСК проводится:
- а) в соревновательной обстановке
 - б) индивидуально с каждым испытуемым, в удобное для него время суток и места
6. Укажите количество нормативов, которое необходимо выполнить женщине в возрастной категории 18-25 лет для получения золотого значка:
- а) 10/8
 - б) 11/8
 - в) 13/10
7. Воспитание жизнерадостного и жизнестойкого, здорового, физически совершенного, гармонически и творчески развитого студента – это задача:
- а) физической подготовленности
 - б) занятий по физической культуре
 - в) физического развития
 - г) физического воспитания
8. Физическое воспитание осуществляется на основе обязательных государственных программ по физической культуре и спорту. Эти программы содержат:
- а) разрядные нормативы и требования по видам спорта
 - б) методики занятий физическими упражнениями
 - в) общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания
 - г) научно обоснованные задачи и средства физического воспитания, комплексы двигательных умений и навыков, подлежащие усвоению, перечень конкретных норм и требований
9. Под методами физического воспитания понимаются:
- а) основные положения, определяющие содержание, организационные формы учебного процесса в соответствии с его общими целями и закономерностями
 - б) руководящие положения, которые раскрывают отдельные стороны применения того или иного принципа обучения
 - в) конкретные побуждения, причины, заставляющие личность действовать, выполнять двигательные действия
 - г) способы применения физических упражнений
10. К специфическим методам физического воспитания относятся:
- а) словесные методы (распоряжения, команды, указания) и методы наглядного воздействия
 - б) методы строго регламентированного упражнения, игровой и соревновательный методы
 - в) методы срочной информации
 - г) практический метод, видео-метод, методы самостоятельной работы, методы контроля и самоконтроля

Задание 3

1. Основным специфическим средством физического воспитания является:
- а) физические упражнения
 - б) оздоровительные силы природы
 - в) гигиенические факторы
 - г) тренажеры и тренажерные устройства, гири, гантели, штанга, резиновые амортизаторы, эспандеры

2. Целенаправленный, систематический и организованный процесс формирования и развития у социальных субъектов качеств, необходимых им для выполнения каких - либо функций, называется:

- а) учением
- б) преподаванием
- в) воспитание
- г) обучением

3. Педагогический контроль в физическом воспитании - это:

- а) система мероприятий, обеспечивающих проверку запланированных показателей физического воспитания для оценки применяемых средств, методов и нагрузок
- б) прояснение всех обстоятельств протекания дидактического процесса, точное определение его результатов
- в) правильное (по установленным критериям) оценивание знаний, двигательных умений и навыков
- г) целенаправленное, одинаковое для всех занимающихся обследование, проводимое в строго контролируемых условиях, позволяющее объективно измерять изучаемые характеристики педагогического процесса

4. Программы и учебные планы по физическому воспитанию для вузов разрабатываются:

- а) ректором вуза
- б) зам. ректора по учебно-воспитательной работе
- в) преподавателем физической культуры
- г) государственными органами (министерствами, комитетами)

5. Методы строго регламентированного упражнения подразделяются на:

- а) методы обучения двигательным действиям и методы воспитания физических качеств
- б) методы общей и специальной физической подготовки
- в) игровой и соревновательный методы
- г) специфические и общепедагогические методы

6. Сущность методов строго регламентированного упражнения в том, что:

- а) каждое упражнение направлено одновременно на совершенствование техники движения и на развитие физических способностей
- б) они являются связующим звеном между запроектированной целью и конечным результатом физического воспитания
- в) они определяют строгую организацию занятий физическими упражнениями
- г) каждое упражнение выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой

7. Сущность метода сопряженного воздействия состоит в том, что техника двигательного действия:

- а) разучивается в условиях, требующих уменьшения физических усилий
- б) совершенствования в условиях, требующих увеличения физических усилий
- в) закрепляется в условиях внешних и внутренних сбивающих факторов (помехоустойчивость)
- г) выполняется в строго заданной форме и точно обусловленной нагрузкой

8. К какой группе методов физического воспитания относится круговой метод:

- а) методы строго-регламентированного упражнения
- б) методы частично-регламентированного упражнения
- в) методы организации занятий
- г) организационно-методическая форма занятий

9. Укажите, какие принципы используются в системе физического воспитания в качестве руководящих положений:

- а) общие социальные и общие педагогические принципы
- б) общие методические принципы
- в) специфические принципы
- г) общие социальные, общие педагогические, общие методические и специфические принципы

10. Какой принцип предусматривает оптимальное соответствие задач, средств и методов физического воспитания возможностям занимающихся?

- а) принцип сознательности и активности
- б) принцип доступности и индивидуализации
- в) принцип научности
- г) принцип связи теории с практикой

Задание 4

1. Какой принцип предусматривает планомерное увеличение объема и интенсивности физической нагрузки по мере роста функциональных возможностей организма?

- а) принцип научности
- б) принцип доступности и индивидуализации
- в) принцип непрерывности
- г) принцип постепенного наращивания развивающих и тренирующих воздействий

2. Укажите, какой принцип обязывает последовательно изменять направленность физического воспитания в соответствии с возрастными этапами и стадиями человека, т.е. применительно к сменяющимся периодам возрастного физического развития организма:

- а) принцип научности
- б) принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания
- в) принцип систематичности и последовательности
- г) принцип всестороннего развития личности

3. Основу двигательных способностей человека составляют:

- а) психодинамические задатки
- б) физические качества
- в) двигательные умения
- г) двигательные навыки

4. Основу двигательной формы проявления способностей человека составляют:

- а) психодинамические задатки
- б) физические качества
- в) двигательные умения и навыки
- г) физические упражнения

5. Уровень развития двигательных способностей человека определяется:

- а) тестами (контрольными упражнениями)
- б) индивидуальными спортивными результатами

- в) разрядными нормативами единой спортивной классификации
- г) индивидуальной реакцией организма на внешнюю (стандартную) нагрузку

6. Возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий в минимальный для данных условий промежутков времени, называются:

- а) двигательной реакцией
- б) скоростными способностями
- в) скоростно-силовыми способностями
- г) частотой движений

7. Система движений, объединенная смысловыми двигательными задачами, называется:

- а) двигательными действиями
- б) спортивной техникой
- в) подвижной игрой
- г) физическими упражнениями

8. Система движений, объединенная смысловыми двигательными задачами, называется:

- а) двигательными действиями
- б) спортивной техникой
- в) подвижной игрой
- г) физическими упражнениями

9. Оптимальная степень владения техникой действия, характеризующаяся автоматизированным (т. е. при минимальном контроле со стороны сознания) управлением движениями, высокой прочностью и надежностью исполнения, называется:

- а) двигательным умением
- б) техническим мастерством
- в) двигательной одаренностью
- г) двигательным навыком

10. Из перечисленных пунктов:

- 1) нестабильность,
- 2) слитность,
- 3) неустойчивость,
- 4) автоматизированность,
- 5) излишние мышечные затраты,

б) экономичность — укажите те, которые являются характерными (отличительными) признаками двигательного умения?

- а) 2, 4
- б) 1, 3, 5
- в) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- г) 1, 2, 6

Задание 5

1. Основным отличительным признаком двигательного навыка является:

- а) нестабильность в выполнении двигательного действия
- б) постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия
- в) автоматизированность управления двигательными действиями

г) неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т. п.)

2. Весь процесс обучения любому двигательному действию включает в себя ..., которые отличаются друг от друга как частными задачами, так и особенностями методики.

- а) три этапа
- б) четыре этапа
- в) два этапа
- г) пять этапов

3. Обучение двигательному действию начинается с:

- а) создания общего первоначального представления (смыслового и зрительного) о двигательном действии и способе его выполнения
- б) непосредственного разучивания техники двигательного действия по частям
- в) непосредственного разучивания техники двигательного действия в целом
- г) разучивания общеподготовительных упражнений

4. Каким методом обучения преимущественно пользуются на этапе начального разучивания техники сложного двигательного действия?

- а) методом стандартно-интервального упражнения
- б) методом сопряженного воздействия
- в) методы строго-регламентированного упражнения
- г) методы частично-регламентированного упражнения

5. Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательным и другим умениям и навыкам, и также на их дальнейшее совершенствование, называется:

- а) методикой обучения
- б) физической культурой
- в) физическим образованием
- г) физическим воспитанием

6. В физическом воспитании и спорте проявляется положительный и отрицательный перенос двигательных навыков. Основным условием положительного переноса навыка является:

- а) высокий уровень профессионального мастерства учителя физической культуры, преподавателя физического воспитания, тренера по виду спорта
- б) наличие структурного сходства в главных фазах (отдельных звеньях) этих двигательных действий
- в) соблюдение принципа сознательности и активности
- г) учет индивидуальных особенностей занимающихся

7. В физическом воспитании и спорте основным методом при развитии быстроты двигательной реакции является:

- а) метод круговой тренировки
- б) метод динамических усилий
- в) метод повторного выполнения упражнения
- г) игровой метод

8. Способность противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности называется:

- а) функциональной устойчивостью
- б) биохимической экономизацией
- в) тренированностью
- г) выносливостью

9. Способность длительно выполнять работу умеренной интенсивности при глобальном функционировании мышечной системы называется:

- а) физической работоспособностью
- б) физической подготовленностью
- в) общей выносливостью
- г) тренированностью

10. Выносливость по отношению к определенной двигательной деятельности называется:

- а) аэробной выносливостью
- б) анаэробной выносливостью
- в) анаэробно-аэробной выносливостью
- г) специальной выносливостью

Задание 6

1. Способность выполнять движения с большой амплитудой называется:

- а) эластичностью
- б) стретчингом
- в) гибкостью
- г) растяжкой

2. Способность выполнять движения с большой амплитудой за счет собственной активности соответствующих мышц называется:

- а) активной гибкостью
- б) специальной гибкостью
- в) подвижностью в суставах
- г) динамической гибкостью

3. Под пассивной гибкостью понимают:

- а) гибкость, проявляемую в статических позах
- б) способность выполнять движения под воздействием внешних растягивающих сил (усилий партнера, внешнего отягощения, специальных приспособлений)
- в) способность человека достигать большой амплитуды движений во всех суставах
- г) гибкость, проявляемую под влиянием утомления

4. Гибкость, характеризующаяся амплитудой движений, соответствующей технике конкретного двигательного действия, называется:

- а) специальной гибкостью
- б) общей гибкостью
- в) активной гибкостью
- г) динамической гибкостью

5. Основным методом развития гибкости является:

- а) повторный метод
- б) метод максимальных усилий
- в) метод статических усилий

г) метод переменного-непрерывного упражнения

6. Под двигательными-координационными способностями следует понимать:

- а) способность выполнять двигательные действия без излишней мышечной напряженности (скованности)
- б) способность владеть техникой различных двигательных действий при минимальном контроле со стороны сознания
- в) способность быстро, точно, целесообразно, экономно и находчиво, т.е. наиболее совершенно, решать двигательные задачи
- г) способность противостоять физическому утомлению в сложно-координационных видах деятельности, связанных с выполнением точности движений

7. Упражнения с направленностью на воспитание и совершенствование координационных способностей рекомендуется выполнять:

- а) в подготовительной части урока (тренировочного занятия)
- б) в первой половине основной части урока
- в) во второй половине основной части урока
- г) в заключительной части урока

8. Наиболее благоприятным (сенситивным) периодом для развития двигательных-координационных способностей считается возраст:

- а) 5 – 6 лет
- б) 7 – 9 лет
- в) 11 – 12 лет
- г) 13 – 15 лет

9. Можно ли совершенствовать координацию движений на фоне утомления?

- а) можно, потому что с утомлением объективно возникает необходимость более экономного выполнения движений
- б) нельзя, так как при утомлении сильно снижается четкость мышечных ощущений
- в) можно, так как утомление снимает координационную напряженность
- г) можно, потому что на фоне утомления повышается чувствительность участвующих в управлении двигательными действиями сенсорных систем

10. Как дозируются упражнения на развитие гибкости, т.е. сколько движений следует делать в одной серии?

- а) упражнение выполняется до тех пор, пока не начнет уменьшаться амплитуда движений
- б) выполняются 12-16 циклов движения
- в) упражнения выполняются до появления пота
- г) упражнения выполняются до появления болевых ощущений

Задание 7

1. При развитии гибкости следует стремиться к:

- а) гармоничному увеличению подвижности в основных суставах
- б) достижению максимальной амплитуды движений в основных суставах
- в) оптимальной амплитуде движений в плечевом, тазобедренном, коленном суставах
- г) восстановлению нормальной амплитуды движений суставов

2. При развитии выносливости не применяются упражнения, характерными признаками которых являются:

- а) максимальная активность систем энергообеспечения
- б) умеренная интенсивность
- в) максимальная интенсивность
- г) активная работа большинства звеньев опорно-двигательного аппарата

3. Традиционно считается, что основной формой организованно- систематического процесса обучения физическим упражнениям является:

- а) физкультурное занятие
- б) подвижная игра
- в) утренняя гимнастика
- г) физкультминутка
- д) утренняя прогулка

4. Структура физкультурного занятия состоит из:

- а) 3 - частей
- б) 6 - частей
- в) 5 - частей
- г) 4 - частей
- д) 7 – частей

5. Под формами занятий в физическом воспитании понимают:

- а) способы организации учебно-воспитательного процесса, каждый из которых характеризуется определенным типом взаимосвязи преподавателя и занимающихся, а также соответствующими условиями занятий
- б) упорядоченные виды деятельности преподавателя и учащихся, направленные на достижение заданной цели обучения
- в) совокупность путей, способов достижения целей, решения задач образования
- г) виды учебных занятий с целью совершенствования двигательных умений, навыков и развития физических качеств

6. По особенностям организации занимающихся и способам руководства ими занятия по физическому воспитанию подразделяются на две группы:

- а) уроки физической культуры и спортивно-тренировочные занятия
- б) урочные и внеурочные занятия физическими упражнениями
- в) занятия, проводимые преподавателем и самими занимающимися (самостоятельно)
- г) образовательные и оздоровительные формы занятий физическими упражнениями

7. Основная форма организации занятий физическими упражнениями в вузе:

- а) урок физической культуры
- б) физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня
- в) массовые спортивные и туристические мероприятия
- г) тренировочное занятие в спортивной секции

8. В физическом воспитании широкое использование словесных и наглядных методов, невысокая «моторная» плотность характерны для:

- а) контрольных уроков
- б) уроков закрепления и совершенствования учебного материала
- в) уроков общей физической подготовки
- г) уроков освоения нового материала

9. Направление профессионально-прикладной физической подготовки возникло:

- а) в первобытном обществе
- б) в позднем средневековье
- в) XIX-XX вв. в США
- г) 20-30 годы XX века в нашей стране

10. Профессионально-прикладная физическая подготовка в вузе проводится в форме занятий:

- а) теоретических
- б) практических
- в) контрольных
- г) всех вышеперечисленных

Задание 8

1. Факторы, отрицательно влияющие на профессиональную работоспособность:

- а) недостаточная двигательная активность
- б) стресс, экология
- в) профессиональные заболевания
- г) все вышеперечисленные факторы

2. Как называется отрасль науки, изучающая условия и характер труда?

- а) кибернетика
- б) агломерация
- в) эргономика
- г) эклектика

3. Способность человека противостоять специфическим воздействиям внешней среды

(низкие и высокие температуры, укачивание, недостаток кислорода и т.п.) – это:

- а) прикладные физические качества и прикладные виды спорта
- б) прикладные психические качества
- в) прикладные умения и навыки
- г) прикладные специальные качества

4. Что входит в основные факторы, определяющие содержание профессионально-прикладной физической подготовки?

- а) условия труда
- б) режим труда и отдыха
- в) динамика работоспособности
- г) все вышеперечисленные

5. В задачи профессионально-прикладной физической подготовки входит формирование прикладных качеств:

- а) физических
- б) психических
- в) специальных
- г) всех вышеперечисленных

6. По статистике какая самая популярная форма профессионально-прикладной физической подготовки?

- а) туризм
- б) плавание

- в) различные виды бега
- г) занятия на тренажерах

7. Наиболее продуктивный возраст для профессионально-прикладной физической подготовки:

- а) до 20 лет
- б) 20-35 лет
- в) 35 и более
- г) в любом возрасте

8. Воспитание жизнерадостного и жизнестойкого, здорового, физически совершенного, гармонически и творчески развитого студента – это задача:

- а) физической подготовленности
- б) занятий по физической культуре
- в) физического развития
- г) физического воспитания

9. Систематические физкультурные занятия на воздухе усиливают _____ эффект на организм ребенка (вставьте пропущенное слово):

- а) воспитательный
- б) оздоровительный
- в) образовательный
- г) развивающий
- д) восстанавливающий

10. С какого возраста целесообразно начинать занятия физической культурой с детьми раннего дошкольного возраста:

- а) до рождения
- б) со дня рождения
- в) с 1 года
- г) с момента поступления в детский сад

Задание 9

1. Основное направление физического воспитания взрослого населения:

- а) бытовое физкультурно-гигиеническое
- б) спортивное
- в) научно-исследовательское
- г) лечебное

2. Основные задачи физического воспитания в пожилом и старшем возрасте:

- а) содействовать творческому долголетию, сохранению или восстановлению здоровья
- б) не допустить регресса жизненно-важных двигательных умений и навыков
- в) способствовать повышению общей физической подготовленности
- г) формировать двигательные навыки, необходимые в быту и производственной деятельности

3. В дошкольном возрасте в наибольшей степени способствуют формированию умения владеть своим телом, согласовано выполнять различные сложные движения:

- а) бессюжетные подвижные игры
- б) упрощенные формы спортивных упражнений

- в) упражнения основной гимнастики
- г) сюжетные подвижные игры

4. Укажите основную форму занятий физическими упражнениями с детьми от 3 до 6 лет в детском саду:

- а) физкультурные занятия урочного типа
- б) физкультурные занятия неурочного типа
- в) физкультминутки и физкультпаузы
- г) «спортивный час»

5. В дошкольных детских учреждениях физкультминутки и физкультпаузы используются с целью:

- а) воспитания физических качеств у детей
- б) обучения детей новым движениям (двигательным действиям)
- в) закрепления ранее освоенных детьми движений
- г) предупреждения у детей утомления

6. В младшем школьном возрасте из методов упражнения преимущество отдается:

- а) расчлененному методу
- б) целостному методу
- в) сопряженному методу
- г) методам стандартного упражнения

7. Планирование в физическом воспитании – это:

- а) заранее намеченная система деятельности, предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ
- б) предварительная разработка и определение на предстоящую деятельность целевых) упорядоченная деятельность преподавателя (тренера) по реализации цели обучения (образовательных, воспитательных, оздоровительных задач), обеспечение информирования, воспитания, осознания и практического применения знаний, двигательных умений и навыков
- г) упорядочение дидактического процесса по определенным критериям, придание ему необходимой формы для наилучшей реализации поставленной цели

8. Основным (исходным) документом, на основе которого осуществляется вся многогранная работа по физическому воспитанию в государственных учебных заведениях всех уровней, является:

- а) учебная программа по физическому воспитанию
- б) учебный план
- в) поурочный рабочий (тематический) план
- г) план педагогического контроля и учета

9. Реакция организма на физическую нагрузку по окончании урока (занятия) определяется с помощью _____ контроля.

- а) оперативного
- б) текущего
- в) итогового
- г) рубежного

10. Отличительной особенностью физкультурных занятий в начальной школе является акцент на решение:

- а) оздоровительных задач

- б) образовательных задач
- в) воспитательных задач
- г) задач по формированию телосложения и регулирования массы тела средствами физического воспитания

Задание 10

1. В процессе физического воспитания детей старшего школьного возраста в первую очередь следует уделять внимание развитию:

- а) активной и пассивной гибкости
- б) максимальной частоты движений
- в) силовых, скоростно-силовых способностей и различных видов выносливости
- г) простой и сложной двигательной реакции

2. В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

- 1. а) слабую, б) среднюю, в) сильную.
- 2. а) основную, б) подготовительную, в) специальную.
- 3. а) без отклонений в состоянии здоровья; б) с отклонениями в состоянии здоровья.
- 4. а) оздоровительную, б) физкультурную, в) спортивную.

3. Группа, которая формируется из учащихся без отклонений в состоянии здоровья, имеющих достаточную физическую подготовленность, называется:

- а) физкультурной группой
- б) основной медицинской группой
- в) спортивной группой, содержания, методики, форм организации и методов учебно-воспитательного процесса с конкретным контингентом занимающихся
- г) здоровой медицинской группой

4. Группа, которая состоит из учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, при которых противопоказаны повышенные физические нагрузки, называется:

- а) специальной медицинской группой
- б) оздоровительной медицинской группой
- в) группой лечебной физической культуры
- г) группой здоровья

5. Отношение времени, использованного непосредственно на двигательную деятельность учащихся, к общей продолжительности урока называется:

- а) индексом физической нагрузки
- б) интенсивностью физической нагрузки
- в) моторной плотностью урока
- г) общей плотностью урока

6. У детей с ослабленным здоровьем полностью исключаются:

- а) гимнастические упражнения
- б) легкоатлетические упражнения
- в) подвижные игры и лыжная подготовка
- г) акробатические упражнения и упражнения, связанные с натуживанием, продолжительными статическими напряжениями

7. У детей с ослабленным здоровьем величина физической нагрузки на уроке физической культуры контролируется:

- а) по пульсу (по частоте сердечных сокращений)
- б) по частоте дыхания
- в) по внешним признакам утомления детей
- г) по пульсу, дыханию и внешним признакам утомления детей

8. В начале основной части урока физической культуры:

а) закрепляются и совершенствуются усвоенные ранее двигательные умения и навыки

- б) разучиваются новые двигательные действия или их элементы
- в) выполняются упражнения, требующие проявления выносливости
- г) выполняются упражнения, требующие проявления силы

9. Укажите, какой части урока соответствует фаза устойчивой функциональной работоспособности с небольшими колебаниями в сторону ее увеличения и снижения:

- а) вводной
- б) подготовительной
- в) основной
- г) заключительной

10. Укажите метод организации деятельности занимающихся на уроке, при котором весь класс выполняет одно и то же задание учителя физической культуры:

- а) фронтальный метод
- б) поточный метод
- в) одновременный метод
- г) групповой метод

Критерии оценки теста:

От 60% верных ответов и выше – «удовлетворительно»

менее 60% верных ответов – «неудовлетворительно»

Условия выполнения теста

Место выполнения задания – учебная аудитория во время текущей аттестации (как правило, после прохождения раздела/темы дисциплины).

Время выполнения задания – 1 минута на 1 вопрос (10 минут).

Условия – самостоятельная подготовка по теоретическому материалу, при подготовке используется основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы

Критерии оценивания выполнения контрольных упражнений

- «отлично» - движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, чётко, уверенно, слитно, в надлежащем ритме. Обучающийся понимает сущность упражнений, их назначение, может объяснить, как они выполняются, и продемонстрировать.

- «хорошо» - при выполнении упражнения обучающийся действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок.

- «удовлетворительно» - двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности в выполнении упражнения.

- «неудовлетворительно» - упражнение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка. Либо полный отказ от выполнения упражнения.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке студентов, и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. К текущей успеваемости относятся: проверка знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях посредством выполнения контрольных упражнений.

Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания

Посещение учебных занятий обучающимися оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – «неудовлетворительно»;
- 50 – 74% занятий – «удовлетворительно»;
- 75 – 89% занятий – «хорошо»;
- 90 – 100% занятий – «отлично»

Рекомендации по оценке физической подготовленности студентов специальной медицинской группы

Основным способом оценки физической подготовленности в динамике и по итогам годовичного цикла занятий физической культурой является сдача нормативов.

При выборе нормативов для студентов специальной медицинской группы следует учитывать тот факт, что при большинстве заболеваний бег (применяемый как один из основных нормативов при работе со здоровыми студентами) рекомендован ограниченно, без полной выкладки. Таким образом, бег на время на любые дистанции должен быть исключен.

Использование упражнений из арсенала ОФП, направленных на оценку силовой выносливости, необходимо выполнять при контроле дыхания. Это обусловлено тем фактом, что при большинстве заболеваний противопоказано натуживание с задержкой дыхания.

Такие упражнения, как прыжки в длину, также рекомендуется исключить из-за резкой ударной нагрузки на организм, противопоказанной при большинстве заболеваний. Важным моментом является количественная оценка результатов сдачи нормативов студентами специальной медицинской группы и итоговая оценка результатов.

Необходимо четко понимать, что у студентов специальной медицинской группы нарушен мотивационный компонент занятий физической культурой. Не имея практически никаких шансов приблизиться к результатам основной медицинской группы, студенты специальной медицинской группы имеют склонность к избеганию физической культуры как в рамках учебных занятий, так и в повседневной жизни.

Поэтому при оценке результатов сдачи нормативов и выставлении итоговой оценки необходимо применять индивидуальный подход к каждому студенту, реально охарактеризовать динамику его результатов в процессе занятий, активно использовать поощрение. При соблюдении данных условий мы получаем возможность вырастить из неуверенных в себе ослабленных здоровьем подростков – крепких физически, адекватно оценивающих собственные возможности молодых людей, готовых к активному и осознанному внедрению физической культуры в свою повседневную жизнь.

Нами рекомендованы следующие нормативы для студентов специальной медицинской группы (промежуточная аттестация)

1. Подтягивание на перекладине прямым хватом на ширине плеч. Данное упражнение эффективно развивает мышцы плечевого пояса, брюшного пресса и дыхательную мускулатуру, таким образом решая основную часть задач физического воспитания для большинства заболеваний. Подтягивание выполняется при ровном дыхании, без задержки вдоха или натуживания. Хват на ширине плеч обеспечивает наиболее эффективное распределение нагрузки на целевые группы мышц и снижает до минимума риск травматизма. При противопоказаниях к выполнению упражнений в висе, например при остеохондрозе, грыжах межпозвоночных дисков – скорректировать технику выполнения для исключения расслабленного виса в нижней точке амплитуды, либо возможна замена подтягиваний в висе на подтягивания на низкой перекладине.

2. Приседания, руки в замке на затылке. Данное упражнение эффективно развивает мышцы ног и тазового пояса, в первую очередь мышцы бедра, ягодичные и внутренние мышцы таза. Основным результатом развития данных групп мышц является снижение нагрузки на сердечно-сосудистую систему в процессе ежедневных перемещений, устранение застоя крови в органах малого таза, развитие дыхательной мускулатуры. Упражнение должно выполняться при спокойном ровном дыхании.

3. Отжимания от пола в упоре лежа (опционально – в заднем упоре от скамьи). Данное упражнение эффективно развивает мышцы рук, плечевого пояса, дыхательной мускулатуры, а также способствует формированию навыка удержания правильной ровной осанки. Упражнение должно выполняться при ровном дыхании, без натуживания, цикл вдох-выдох на каждое сгибание рук.

4. Подъем ног на шведской стенке (опционально – в висе на перекладине). Данное упражнение способствует укреплению мышц брюшного пресса, формированию правильной осанки. Упражнение должно выполняться при ровном спокойном дыхании, категорически исключается натуживание.

5. Прямая планка. Данное упражнение способствует комплексному развитию мышечного корсета поясницы, формированию правильной осанки. При выполнении упражнения категорически исключается натуживание.

6. Растяжка на полу.

Выполнение любых упражнений на растяжку способствует формированию мышечного чувства, увеличению подвижности в суставах, косвенно влияет на формирование способности произвольного напряжения, расслабления мышц, а также снимает повышенную напряженность. Выполнение растяжки на станке задействует тазобедренные и коленные суставы, как наиболее крупные в организме человека. Выполнение растяжки на станке также способствует профилактике застойных явлений в органах малого таза. Упражнение должно выполняться при ровном спокойном дыхании, движения медленные.

**Примерные сроки возобновления занятий физкультурой
после некоторых заболеваний и травм
(от начала посещения образовательного учреждения)**

<i>Заболевание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Примечание</i>
Ангина	2-4 нед	Для возобновления занятий необходимо дополнительное медицинское обследование, нужно особенно обращать внимание на сердце и реакцию его на нагрузку. При каких-либо жалобах на сердце исключить упражнения на выносливость и избегать упражнений, вызывающих задержку дыхания. Опасаться охлаждений (лыжи, плавание и др.)

Острые респираторные заболевания	1-3 нед.	Избегать охлаждения. Лыжи, коньки, плавание могут быть временно исключены. Зимой при занятиях на открытом воздухе дышать через нос
Острый отит	3-4 нед.	Запрещается плавание. Опасаться охлаждений. Исключить упражнения, которые могут вызвать головокружения (резкие повороты, кувырки, и т.п.)
Пневмония	1-2 мес.	Избегать переохлаждения. Рекомендуются шире использовать дыхательные упражнения, а также плавание и греблю
Плеврит	1-2 мес.	Исключаются сроком до полугода упражнения на выносливость и связанные с натуживанием. Рекомендуются плавание, гребля, зимние виды спорта. Необходим регулярный контроль из-за опасности возникновения туберкулеза
Грипп	2-4 нед.	Необходимо наблюдение за реакцией на нагрузку во время занятий, так как при этом можно обнаружить отклонения со стороны сердечно-сосудистой системы, не выявленные при осмотре в состоянии покоя
Острые инфекционные заболевания (корь, скарлатина, дифтерия, дизентерия)	1-2 мес.	Лишь при удовлетворительной реакции сердечнососудистой системы на функциональные пробы. Если были изменения со стороны сердца, то исключаются сроком до полугода упражнения на выносливость, силу и связанные с натуживанием
Острый нефрит	2-3 мес.	Запрещаются упражнения на выносливость. После начала занятий необходим регулярный контроль за составом мочи
Гепатит инфекционный	8-12 мес.	Исключаются упражнения на выносливость. Необходим регулярный УЗИ-контроль за структурными параметрами, биохимическими параметрами печени
Аппендицит (после операции)	1-2 мес.	В первые месяцы следует избегать натуживания, прыжков и упражнений, дающих нагрузку мышцам живота. При осложнениях после операции сроки возобновления занятий определяются индивидуально
Перелом костей конечностей	3 мес	Не менее трех месяцев следует исключить упражнения, дающие резкую нагрузку на поврежденную конечность
Сотрясение мозга	2-12 мес. и более (в зависимости и от тяжести и характера травмы)	В каждом случае необходимо разрешение врача невропатолога. Следует исключить упражнения с резким сотрясением тела (прыжки, спортивные игры: футбол, баскетбол и др.)
Растяжение мышц и связок	1-2 нед.	Увеличение нагрузки и амплитуды движений в поврежденной конечности должно быть постепенным

Разрыв мышц и сухожилий	Не менее полугода после оперативного вмешательства	Предварительно длительное применение лечебной гимнастики

Темы рефератов

1 семестр

1. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
2. Здоровый образ жизни обучающегося. Рациональный режим труда и отдыха.
3. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.
4. Взаимосвязь общей культуры обучающегося и его образа жизни.
5. Здоровый образ жизни и характеристики его составляющих.
6. Гигиеническая гимнастика как фактор здорового образа жизни. Гигиенические основы закаливания. Личная гигиена обучающегося и её составляющие.
7. Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта.
8. Физическое самовоспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.
9. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда обучающегося.
10. Работоспособность и влияние на нее различных факторов. Динамика работоспособности, её изменения в учебном году и факторы, ее определяющие.
11. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния, изменения в экзаменационный период.
12. Формирование мотивации молодежи к занятиям по элективной дисциплине по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка.
13. Физиологические изменения в организме человека, связанные с процессом занятий физической культурой и спортом.
14. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
15. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования (стандарты, индексы) на занятиях элективной дисциплиной по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка.
16. Дневник самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля занимающихся физической культурой и спортом.
17. Определение нагрузки на занятиях элективной дисциплиной по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка по показателям пульса, жизненного объема легких и частоте дыхания.
18. Профилактика травматизма на элективных дисциплинах по физической культуре и спорту.

2 семестр

1. Определение потребностей в занятиях физической культурой и спортом современной молодежи.
2. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту как средства сохранения и укрепления здоровья обучающихся, их физического и спортивного совершенствования.

3. Средства и методы физической культуры и спорта.
4. Организм человека как единая саморазвивающаяся, саморегулируемая биологическая система.
5. Физиологические изменения в организме человека, связанные с занятиями физической культурой, спортом, или системой физических упражнений.
6. Функциональная активность обучающихся и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
7. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.
8. Рациональное питание при различных режимах двигательной активности.
9. Витамины и их роль в обмене веществ. Регуляция обмена веществ у занимающихся спортом или системой физических упражнений.
10. Обмен энергии. Состав пищи и суточный расход энергии.
11. Двигательная активность и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
12. Роль физической культуры, спорта и туризма в укреплении и сохранении здоровья.
13. Основы методики самомассажа. Нетрадиционные оздоровительные методики.
14. Традиционные и нетрадиционные методики дыхательной гимнастики.
15. Обмен углеводов и минеральных веществ при физической нагрузке.
16. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
17. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья обучающихся, их физического и спортивного совершенствования.
18. Физиологические изменения в организме человека, связанные с процессом тренировки.
19. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.
20. Рациональное питание при различных режимах двигательной активности. Внешнее и внутреннее дыхание. Максимальное потребление кислорода, как основной показатель резервов здоровья человека.
21. Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений средствами физической культуры.
22. Виды физических нагрузок и их интенсивность. Зоны интенсивности.

3 семестр

1. Методы обучения технике выполнения упражнений на занятиях по физической культуре и спорту.
2. Технологии обучения приёмам силовой деятельности на занятиях по физической культуре и спорту.
3. Теоретическая подготовка на занятиях по физической культуре и спорту.
4. Физическая подготовка на занятиях элективной дисциплиной по физической культуре и спорту.
5. Морально-волевая подготовка на занятиях элективной дисциплиной по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка.
6. Спортивная тренировка как фактор повышения уровня физической работоспособности.
7. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура учебно-тренировочного занятия.
8. Общая физическая подготовка, её цели и задачи.
9. Специальная физическая подготовка, её цели и задачи.
10. Интенсивность физических нагрузок и энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности.

11. Значение мышечной релаксации. Средства и методы мышечного расслабления.
12. Коррекция физического развития телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.
13. Формы занятий физическими упражнениями.
14. Общая и моторная плотность занятия по элективным дисциплинам по физической культуре и спорту.
15. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
16. Интенсивность нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
17. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб и тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма на занятиях элективной дисциплиной по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка.

4 семестр

1. Определение понятия «спорт». Его отличие от других видов занятий физическими упражнениями.
2. Массовый спорт, студенческий спорт и спорт высших достижений. Их цели задачи.
3. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в высшем учебном заведении.
4. История Олимпийских игр. Современное Олимпийское движение.
5. Студенческий спорт. История проведения Универсиад.
6. Универсиады и волонтерское движение обучающихся.
7. История комплекса ГТО и БГТО.
8. Мотивация и обоснование индивидуального выбора обучающимися вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.
9. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и физическую подготовленность обучающегося.
10. Ценностные ориентации и место физической культуры и спорта в жизни обучающихся.
11. Организация самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями.
12. Адаптация к физическим нагрузкам и увеличение мышечной массы.
13. Интервальная нагрузка. Сочетание аэробной и силовой нагрузок.
14. Показатели тренированности в покое, при стандартных нагрузках и при предельно напряженной работе.
15. Физическая подготовленность обучающихся, её основные критерии и коррекция.

5 семестр

1. Самооценка и анализ результатов тестирования на занятиях элективными дисциплинами по физической культуре и спорту за период обучения в ВУЗе.
2. Определение уровня физического состояния через нагрузочные тесты на занятиях по физической культуре и спорту.
3. Характеристика и воспитание физических качеств.
4. Методика развития силы на занятиях по физической культуре и спорту.
5. Методика развития ловкости на занятиях по физической культуре и спорту.

6. Методика формирования координационных способностей на занятиях по физической культуре и спорту.
7. Методика развития гибкости на занятиях по физической культуре и спорту.
8. Методика развития выносливости на занятиях по физической культуре и спорту.
9. Профилактика травматизма и восстановление работоспособности на элективных дисциплинах по физической культуре и спорту.
10. Организация самостоятельных занятий по физической культуре и спорту. Формы и содержание самостоятельных занятий по физической культуре и спорту.
11. Пути достижения физической, технической, тактической и психологической подготовленности в избранном виде спорта или системе физических упражнений.
12. Виды и методы контроля за эффективностью занятий по физической культуре и спорту.
13. Определение нагрузки при занятиях физическими упражнениями по показателям пульса, жизненного объема легких и частоте дыхания.
14. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб и тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма.
15. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам контроля.
16. Показатели тренированности в покое, при стандартных нагрузках и при предельно напряженной работе.
17. Самооценка и анализ результатов тестирования по физической подготовке за период обучения в ВУЗе.
18. Определение уровня физического состояния через нагрузочные тесты.
19. Нетрадиционные методики развития двигательных качеств.
20. Методика составления индивидуальных оздоровительных и тренировочных программ по избранному виду физической активности.

6 семестр

1. Определение понятия профессионально-прикладная физическая подготовка - ППФП, её цели и задачи. Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки. Основные факторы, определяющие содержание профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся.
2. Характер труда и его влияние на содержание профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся.
3. Влияние особенностей динамики утомления и работоспособности на содержание профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся различных направлений подготовки и специальностей.
4. Методика подбора средств профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся.
5. Организация, формы и средства профессионально-прикладной физической подготовки в высшем учебном заведении.
6. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
7. Прикладные виды спорта в профессионально-прикладной физической подготовке обучающихся.
8. Повышение устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды средствами профессионально-прикладной физической подготовки.
9. Личная и социально-экономическая необходимость специальной и психофизической подготовки к труду.

10. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
11. Характеристика физической нагрузки для различных групп профессий.
12. Методика составления комплексов в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня.
13. Развитие профессионально важных физических качеств, двигательных умений.
14. Технологии инклюзивного образования на элективной дисциплине по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка.
15. Влияние заболеваний на личную работоспособность и самочувствие. Коррекция состояния здоровья методами физической культуры.
16. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений.
17. Физкультурно-оздоровительные технологии.

Критерии оценки реферата:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если реферат составлен правильно по схеме, полностью раскрыта тема реферата, представлен полный список источников, отражающих современное состояние вопроса, показывает всесторонние и глубокие знания в ответе на дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в составлении реферата есть отдельные неточности, тема реферата раскрыта, но требует небольшого дополнения, неполный список источников, допускает мелкие неточности в ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если реферат составлен со значительными ошибками, тема реферата раскрыта не полностью, допущены незначительные ошибки, список источников не полный, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если реферат составлен неправильно, основная тема полностью не раскрыта, отсутствует список литературы, на дополнительные вопросы ответить затрудняется.

Практико-ориентированные задания

Задание 1.

Вы направляетесь на стадион, чтобы посмотреть матч с участием любимой футбольной команды. Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности на стадионе и в толпе в случае возникновения чрезвычайной ситуации?

Задание 2.

Вы систематически занимаетесь избранным видом спорта: дома, на стадионе. Перечислите правила поведения при занятиях избранным видом спорта.

Задание 3.

Вы регулярно занимаетесь волейболом. Приведите основные общие правила личной безопасности при занятиях этим видом спорта.

Задание 4.

Составить и обосновать комплекс упражнений:

- на формирование осанки;
- на развитие гибкости;
- на укрепление опорно-связочного аппарата.

Задание 5.

При переходе к беговым тренировкам, начинающим любителям необходимо соблюдать меры профилактики для предупреждения травм двигательного аппарата. Какие?

Задание 6.

Составьте комплекс упражнений для основной части занятия по предложенному виду спорта(волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, атлетизм, фитнес, дартс, лёгкая атлетика) с направленностью на развитие силовых (скоростных) способностей и впишите в клетки (в методически правильной последовательности) названия этих упражнений:

1.	2.	3.	4.
8.	7.	6.	5.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Адаптивная физическая культура
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1.Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

Знать: гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий; основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и адаптивной физической культуры; основные методики развития физических качеств и выполнения двигательных действий

Уметь: соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения; контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями; использовать индивидуальные программы физической реабилитации самосовершенствования физической подготовленности

Владеть: основными средствами адаптивной физической культуры (гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями, тренажерами); методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, использовать общеразвивающие и специальные упражнения; методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, использовать общеразвивающие и специальные упражнения

2.Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
<i>Контроль текущей успеваемости обучающихся</i> – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке студентов, и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. К текущей успеваемости относятся: проверка знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях посредством выполнения физических упражнений. Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит	<i>текущий контроль</i> проводится с целью оценки учебной работы обучающегося, включает в себя: посещение учебных занятий, технику владения двигательными умениями и навыками, функциональных возможностей организма.	Посещение учебных занятий обучающимися оценивается следующим образом: - менее 50% занятий – «неудовлетворительно»; - 50 – 74% занятий – «удовлетворительно»; - 75 – 89% занятий – «хорошо»; - 90 – 100% занятий – «отлично» Критерии оценивания выполнения физических упражнений - «отлично» - движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, чётко, уверенно, слитно, в надлежащем ритме. Обучающийся понимает сущность упражнений, их назначение, может объяснить, как они выполняются, и продемонстрировать. - «хорошо» - при выполнении упражнения обучающийся

основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.		действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок. - «удовлетворительно» - двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности в выполнении упражнения. - «неудовлетворительно» - упражнение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка. Либо полный отказ от выполнения упражнения.
<i>При проведении промежуточной аттестации (зачёт) учитывается выполнение студентом требований рабочей программы дисциплины.</i> Данный раздел содержит контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Перечень оценочных средств: 1. Выполнение заданий практических занятий. 2. Выполнение контрольных вопросов и практико-ориентированных заданий	При проведении промежуточной аттестации (зачёт) учитывается выполнение студентом требований рабочей программы дисциплины. Данный раздел содержит типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.	Оценка «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выполнение практических заданий соответствует технике двигательного действия. Оценка «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выполнение практических заданий не соответствует технике двигательного действия.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Код компетенции	Форма контроля
1 семестр		
Техника безопасности на элективной дисциплине по физической культуре и спорту: «Адаптивная физическая культура». Легкая атлетика и ускоренное передвижение с применением адаптивных форм. Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Общая физическая подготовка Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др. Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи).	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм. Базовые силовые упражнения. Особенности составления комплексов силовой направленности в зависимости от решаемых задач. Особенности использования средств силовой тренировки для повышения уровня физической подготовленности обучающегося и состояния его здоровья.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Спортивные игры и подвижные игры (адаптивные формы) Обучение элементам техники спортивных игр (адаптивные формы): баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис и другие. Общие и специальные упражнения игрока. Основные приемы овладения техникой, индивидуальные упражнения и в парах.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
2 семестр		

Аэробика с применением адаптивных форм Аэробика (адаптированная, в соответствии с нозологией, имеющимися функциональными и физическими ограничениями): выполнение общеразвивающих упражнений в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение, разучивание базовых шагов аэробики отдельно и в связках; техники выполнения физических упражнений, составляющих основу различных направлений и программ аэробики.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Спортивные и подвижные игры с применением адаптивных форм. Настольный теннис. Правила игры. Основы судейства. Стойки и перемещения игрока. Тактика и техника игры в нападении. Индивидуальные действия игрока. Тактика и техника игры в защите.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Легкая атлетика с применением адаптивных форм Бег и его разновидности. Бег трусцой.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
3 семестр		
Легкая атлетика с применением адаптивных форм. Скандинавская ходьба.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Общая физическая подготовка с применением адаптивных форм. Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Аэробика с применением адаптивных форм Фитбол-гимнастика (аэробика): Особенности содержания занятий по фитбол-гимнастике. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие, изометрические упражнения с мышечным напряжением из различных исходных положений.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями

Спортивные и подвижные игры (адаптивные формы) Шахматы. Правила игры. Основы судейства. Разделы шахматной партии.	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения
4 семестр		
Спортивные и подвижные игры (адаптивные формы) Дартс. Правила игры. Основы судейства. Стойка игрока. Основы техники игры	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения ~~двигательными действиями~~
Общая физическая подготовка с применением адаптивных форм Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы. Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью)	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм Силовые упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Регулирование нагрузки в силовом тренинге: изменений веса отягощения, исходного положения, количества повторений, длительности отдыха.	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Легкая атлетика с применением адаптивных форм Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Бег и его разновидности. Бег трусцой.	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
5 семестр		
Легкая атлетика и ускоренное передвижение с применением адаптивных форм Скандинавская ходьба.	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения ~~двигательными действиями~~
Аэробика с применением адаптивных форм Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями

Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм Упражнения на тренажерах. Использование дополнительного оборудования в силовых тренировках: гантели, грифы, фитболы, эспандеры и др. Комплексы упражнений для акцентированного развития определенных мышечных групп.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Спортивные и подвижные игры (адаптивные формы) Адаптивные игры: баскетбол, волейбол и другие	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
6 семестр		
Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм Круговая силовая тренировка как метод комплексного развития двигательных способностей	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Спортивные и подвижные игры (адаптивные формы) Адаптивные игры: бочче, голбол и другие.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями

Тестовые задания

Задание 1

1. После повреждения нельзя применять согревание поврежденной области (горячий душ, ванны, разогревающие мази), массаж места повреждения в течение первых:

- а) 1-2 ч
- б) 6-12 ч
- в) 24-48 ч
- г) 72-100 ч

2. При болях в правом боку во время бега следует

- а) снизить темп движения
- б) сразу остановиться
- в) обратиться к врачу
- г) глубоко подышать, делая резкий выдох

3. Основным специфическим средством физического воспитания является:

- а) солнечная радиация
- б) физическое упражнение
- в) соблюдение режима дня
- г) закаливание

4. Физические упражнения - это:

а) такие двигательные действия, которые направлены на формирование двигательных умений и навыков.

б) виды двигательных действий, направленные на морфологические и функциональные перестройки организма.

в) такие двигательные действия (включая их совокупности), которые направлены на реализацию задач физического воспитания, сформированы и организованы по его закономерностям

г) виды двигательных действий, направленные на изменение форм телосложения и развитие физических качеств

5. Под техникой выполнения физических упражнений понимают:

а) способы выполнения двигательных действий, с помощью которых двигательная задача решается целесообразно с относительной большой эффективностью

б) способы выполнения двигательного действия, оставляющие эстетически благоприятное впечатление

в) определенную упорядоченность и согласованность, как процессов, так и элементов содержания данного упражнения

г) видимую форму, которая характеризуется соотношением пространственных, временных и динамических (силовых) параметров движения

6. Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательным и другим умениям и навыкам, а также на их дальнейшее совершенствование, называется:

а) методикой обучения

б) физической культурой

в) физическим образованием

г) физическим воспитанием

7. Двигательные действия (включая их совокупности), которые направлены на реализацию задач физического воспитания, сформированы и организованы по его закономерностям, называются:

а) физическими упражнениями

б) подвижными играми

в) двигательными умениями

г) физическим совершенствованием

8. Укажите конечную цель спорта:

а) физическое совершенствование человека, реализуемое в условиях соревновательной деятельности

б) совершенствование двигательных умений и навыков занимающихся

в) выявление, сравнение и сопоставление человеческих возможностей

г) развитие физических (двигательных) способностей в соответствии с индивидуальными возможностями занимающихся

Задание 2

1. Основным специфическим средством физического воспитания является:

а) физические упражнения

б) оздоровительные силы природы

в) гигиенические факторы

г) тренажеры и тренажерные устройства, гири, гантели, штанга, резиновые амортизаторы, эспандеры

2. Педагогический контроль в физическом воспитании - это:

- а) система мероприятий, обеспечивающих проверку запланированных показателей физического воспитания для оценки применяемых средств, методов и нагрузок
- б) прояснение всех обстоятельств протекания дидактического процесса, точное определение его результатов
- в) правильное (по установленным критериям) оценивание знаний, двигательных умений и навыков
- г) целенаправленное, одинаковое для всех занимающихся обследование, проводимое в строго контролируемых условиях, позволяющее объективно измерять изучаемые характеристики педагогического процесса

3. Методы строго регламентированного упражнения подразделяются на:

- а) методы обучения двигательным действиям и методы воспитания физических качеств
- б) методы общей и специальной физической подготовки
- в) игровой и соревновательный методы
- г) специфические и общепедагогические методы

4. Сущность методов строго регламентированного упражнения в том, что:

- а) каждое упражнение направлено одновременно на совершенствование техники движения и на развитие физических способностей
- б) они являются связующим звеном между запроектированной целью и конечным результатом физического воспитания
- в) они определяют строгую организацию занятий физическими упражнениями
- г) каждое упражнение выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой

5. Сущность метода сопряженного воздействия состоит в том, что техника двигательного действия:

- а) разучивается в условиях, требующих уменьшения физических усилий
- б) совершенствования в условиях, требующих увеличения физических усилий
- в) закрепляется в условиях внешних и внутренних сбивающих факторов (помехоустойчивость)
- г) выполняется в строго заданной форме и точно обусловленной нагрузкой

6. К какой группе методов физического воспитания относится круговой метод:

- а) методы строго-регламентированного упражнения
- б) методы частично-регламентированного упражнения
- в) методы организации занятий
- г) организационно-методическая форма занятий

7. Укажите, какие принципы используются в системе физического воспитания в качестве руководящих положений:

- а) общие социальные и общие педагогические принципы
- б) общие методические принципы
- в) специфические принципы
- г) общие социальные, общие педагогические, общие методические и специфические принципы

8. Какой принцип предусматривает оптимальное соответствие задач, средств и методов физического воспитания возможностям занимающихся?

- а) принцип сознательности и активности

- б) принцип доступности и индивидуализации
- в) принцип научности
- г) принцип связи теории с практикой

Задание 3

1. Какой принцип предусматривает планомерное увеличение объема и интенсивности физической нагрузки по мере роста функциональных возможностей организма?

- а) принцип научности
- б) принцип доступности и индивидуализации
- в) принцип непрерывности
- г) принцип постепенного наращивания развивающих и тренирующих воздействий

2. Укажите, какой принцип обязывает последовательно изменять направленность физического воспитания в соответствии с возрастными этапами и стадиями человека, т.е. применительно к сменяющимся периодам возрастного физического развития организма:

- а) принцип научности
- б) принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания
- в) принцип систематичности и последовательности
- г) принцип всестороннего развития личности

3. Основу двигательных способностей человека составляют:

- а) психодинамические задатки
- б) физические качества
- в) двигательные умения
- г) двигательные навыки

4. Основу двигательной формы проявления способностей человека составляют:

- а) психодинамические задатки
- б) физические качества
- в) двигательные умения и навыки
- г) физические упражнения

5. Уровень развития двигательных способностей человека определяется:

- а) тестами (контрольными упражнениями)
- б) индивидуальными спортивными результатами
- в) разрядными нормативами единой спортивной классификации
- г) индивидуальной реакцией организма на внешнюю (стандартную) нагрузку

6. Возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий в минимальный для данных условий промежутков времени, называются:

- а) двигательной реакцией
- б) скоростными способностями
- в) скоростно-силовыми способностями
- г) частотой движений

7. Система движений, объединенная смысловыми двигательными задачами, называется:

- а) двигательными действиями
- б) спортивной техникой
- в) подвижной игрой
- г) физическими упражнениями

8. Система движений, объединенная смысловыми двигательными задачами, называется:

- а) двигательными действиями
- б) спортивной техникой
- в) подвижной игрой
- г) физическими упражнениями

9. Оптимальная степень владения техникой действия, характеризующаяся автоматизированным (т. е. при минимальном контроле со стороны сознания) управлением движениями, высокой прочностью и надежностью исполнения, называется:

- а) двигательным умением
- б) техническим мастерством
- в) двигательной одаренностью
- г) двигательным навыком

10. Из перечисленных пунктов:

- 1) нестабильность,
- 2) слитность,
- 3) неустойчивость,
- 4) автоматизированность,
- 5) излишние мышечные затраты,
- 6) экономичность

– укажите те, которые являются характерными (отличительными) признаками двигательного умения?

- а) 2, 4
- б) 1, 3, 5
- в) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- г) 1, 2, 6

Задание 4

1. Способность выполнять движения с большой амплитудой называется:

- а) эластичностью
- б) стретчингом
- в) гибкостью
- г) растяжкой

2. Способность выполнять движения с большой амплитудой за счет собственной активности соответствующих мышц называется:

- а) активной гибкостью
- б) специальной гибкостью
- в) подвижностью в суставах
- г) динамической гибкостью

3. Под пассивной гибкостью понимают:

- а) гибкость, проявляемую в статических позах
- б) способность выполнять движения под воздействием внешних растягивающих сил (усилий партнера, внешнего отягощения, специальных приспособлений)
- в) способность человека достигать большой амплитуды движений во всех суставах
- г) гибкость, проявляемую под влиянием утомления

4. Гибкость, характеризующаяся амплитудой движений, соответствующей технике конкретного двигательного действия, называется:

- а) специальной гибкостью
- б) общей гибкостью
- в) активной гибкостью
- г) динамической гибкостью

5. Основным методом развития гибкости является:

- а) повторный метод
- б) метод максимальных усилий
- в) метод статических усилий
- г) метод переменного непрерывного упражнения

6. Под двигательно-координационными способностями следует понимать:

- а) способность выполнять двигательные действия без излишней мышечной напряженности (скованности)
- б) способность владеть техникой различных двигательных действий при минимальном контроле со стороны сознания
- в) способность быстро, точно, целесообразно, экономно и находчиво, т.е. наиболее совершенно, решать двигательные задачи
- г) способность противостоять физическому утомлению в сложно-координационных видах деятельности, связанных с выполнением точности движений

7. Упражнения с направленностью на воспитание и совершенствование координационных способностей рекомендуется выполнять:

- а) в подготовительной части урока (тренировочного занятия)
- б) в первой половине основной части урока
- в) во второй половине основной части урока
- г) в заключительной части урока

8. Наиболее благоприятным (сенситивным) периодом для развития двигательно-координационных способностей считается возраст:

- а) 5 – 6 лет
- б) 7 – 9 лет
- в) 11 – 12 лет
- г) 13 – 15 лет

9. Можно ли совершенствовать координацию движений на фоне утомления?

- а) можно, потому что с утомлением объективно возникает необходимость более экономного выполнения движений
- б) нельзя, так как при утомлении сильно снижается четкость мышечных ощущений
- в) можно, так как утомление снимает координационную напряженность
- г) можно, потому что на фоне утомления повышается чувствительность участвующих в управлении двигательными действиями сенсорных систем

10. Как дозируются упражнения на развитие гибкости, т.е. сколько движений следует делать в одной серии?

- а) упражнение выполняется до тех пор, пока не начнет уменьшаться амплитуда движений
- б) выполняются 12-16 циклов движения
- в) упражнения выполняются до появления пота
- г) упражнения выполняются до появления болевых ощущений

Задание 5

1. Факторы, отрицательно влияющие на профессиональную работоспособность:
 - а) недостаточная двигательная активность
 - б) стресс, экология
 - в) профессиональные заболевания
 - г) все вышеперечисленные факторы
2. Как называется отрасль науки, изучающая условия и характер труда?
 - а) кибернетика
 - б) агломерация
 - в) эргономика
 - г) эклектика
3. Способность человека противостоять специфическим воздействиям внешней среды (низкие и высокие температуры, укачивание, недостаток кислорода и т.п.) – это:
 - а) прикладные физические качества и прикладные виды спорта
 - б) прикладные психические качества
 - в) прикладные умения и навыки
 - г) прикладные специальные качества
4. Что входит в основные факторы, определяющие содержание профессионально-прикладной физической подготовки?
 - а) условия труда
 - б) режим труда и отдыха
 - в) динамика работоспособности
 - г) все вышеперечисленные
5. В задачи профессионально-прикладной физической подготовки входит формирование прикладных качеств:
 - а) физических
 - б) психических
 - в) специальных
 - г) всех вышеперечисленных
6. По статистике какая самая популярная форма профессионально-прикладной физической подготовки?
 - а) туризм
 - б) плавание
 - в) различные виды бега
 - г) занятия на тренажерах
7. Наиболее продуктивный возраст для профессионально-прикладной физической подготовки:
 - а) до 20 лет
 - б) 20-35 лет
 - в) 35 и более
 - г) в любом возрасте

8. Воспитание жизнерадостного и жизнестойкого, здорового, физически совершенного, гармонически и творчески развитого студента – это задача:

- а) физической подготовленности
- б) занятий по физической культуре
- в) физического развития
- г) физического воспитания

9. Систематические физкультурные занятия на воздухе усиливают _____ эффект на организм ребенка (вставьте пропущенное слово):

- а) воспитательный
- б) оздоровительный
- в) образовательный
- г) развивающий
- д) восстанавливающий

10. С какого возраста целесообразно начинать занятия физической культурой с детьми раннего дошкольного возраста:

- а) до рождения
- б) со дня рождения
- в) с 1 года
- г) с момента поступления в детский сад

Критерии оценки теста:

От 60% верных ответов и выше – «удовлетворительно»
менее 60% верных ответов – «неудовлетворительно»

Условия выполнения теста

Место выполнения задания – учебная аудитория во время текущей аттестации (как правило, после прохождения раздела/темы дисциплины).

Время выполнения задания – 2 минуты на 1 вопрос (20 минут).

Условия – самостоятельная подготовка по теоретическому материалу, при подготовке используется основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы

Контроль текущей успеваемости обучающихся – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке студентов, и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. К текущей успеваемости относятся: проверка знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях.

Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания

Посещение учебных занятий обучающимися оценивается следующим образом:

- менее 40% занятий – «неудовлетворительно»;
- 40 – 54% занятий – «удовлетворительно»;
- 55 – 69% занятий – «хорошо»;
- 70 – 100% занятий – «отлично»

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы

1 семестр

1. Формирование мотивации молодежи к занятиям по элективным дисциплинам по физической культуре и спорту.
2. Физиологические изменения в организме человека, связанные с процессом занятий по физической культуре и спорту.
3. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности на занятиях по физической культуре и спорту.
4. Средства обучения технике на занятиях по адаптивной физической культуре.
5. Методы обучения технике на занятиях по адаптивной физической культуре.
6. Технологии обучения приёмам силовой деятельности на занятиях по адаптивной физической культуре.
7. Изучение приёмов в упрощенных, специально созданных условиях по адаптивной физической культуре.
8. Совершенствование технических приёмов на занятиях.
9. Средства и способы ведения спортивной борьбы на занятиях по адаптивной физической культуре.
10. Классификация технических приёмов.
11. Теоретическая подготовка на занятиях по адаптивной физической культуре.
12. Физическая подготовка на занятиях по адаптивной физической культуре.
13. Морально-волевая подготовка на занятиях по адаптивной физической культуре.
14. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования (стандарты, индексы) на занятиях элективными дисциплинами по физической культуре и спорту.
15. Дневник самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля занимающихся физической культурой и спортом.

2 семестр

1. Определение потребностей в занятиях физической культурой и спортом современной молодежи.
2. Адаптивная физическая культура как средства сохранения и укрепления здоровья обучающихся, их физического и спортивного совершенствования.
3. Средства и методы адаптивной физической культуры.
4. Организм человека как единая саморазвивающаяся, саморегулируемая биологическая система.
5. Физиологические изменения в организме человека, связанные с занятиями по адаптивной физической культуре.
6. Функциональная активность обучающихся и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
7. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.
8. Рациональное питание при различных режимах двигательной активности.
9. Витамины и их роль в обмене веществ. Регуляция обмена веществ у занимающихся спортом или системой физических упражнений.
10. Обмен энергии. Состав пищи и суточный расход энергии.
11. Двигательная активность и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
12. Роль физической культуры, спорта и туризма в укреплении и сохранении здоровья.
13. Основы методики самомассажа.
14. Нетрадиционные оздоровительные методики.
15. Традиционные и нетрадиционные методики дыхательной гимнастики.

3 семестр

1. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
2. Здоровый образ жизни обучающегося. Рациональный режим труда и отдыха.
3. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.
4. Взаимосвязь общей культуры обучающегося и его образа жизни.
5. Здоровый образ жизни и характеристики его составляющих.
6. Гигиеническая гимнастика как фактор здорового образа жизни.
7. Гигиенические основы закаливания.
8. Личная гигиена обучающегося и её составляющие.
9. Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта.
10. Физическое самовоспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.
11. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда обучающегося.
12. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
13. Динамика работоспособности обучающегося в учебном году и факторы, ее определяющие.
14. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния обучающегося в экзаменационный период.
15. Значение мышечной релаксации. Средства и методы мышечного расслабления.
16. Коррекция физического развития телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.

4 семестр

1. Определение понятия «спорт». Его отличие от других видов занятий физическими упражнениями.
2. Массовый спорт, студенческий спорт, спорт высших достижений, спорт инвалидов. Их цели задачи.
3. Спорт инвалидов. Его организационные особенности.
4. Соревнования среди инвалидов.
5. Студенческие спортивные организации.
6. Современные популярные системы физических упражнений.
7. История параолимпийского движения.
8. Универсиады и волонтерское движение обучающихся.
9. История комплекса ГТО и БГТО.
10. Мотивация и обоснование индивидуального выбора обучающимися вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.
11. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.
12. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и физическую подготовленность обучающегося.
13. Ценностные ориентации и место физической культуры и спорта в жизни обучающихся.
14. Профилактика травматизма на элективных дисциплинах по физической культуре и спорту.
15. Организация самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями.

5 семестр

1. Самооценка и анализ результатов тестирования на занятиях по адаптивной физической культуре.
2. Характеристика и воспитание физических качеств на занятиях по адаптивной физической культуре.
3. Методика формирования ловкости на занятиях по адаптивной физической культуре.
4. Методика формирования координационных способностей на занятиях по адаптивной физической культуре.
5. Методика формирования быстроты на занятиях по адаптивной физической культуре.
6. Методика формирования выносливости на занятиях по адаптивной физической культуре.
7. Профилактика травматизма и восстановление работоспособности на занятиях по адаптивной физической культуре.
8. Организация самостоятельных занятий по физической культуре и спорту. Формы и содержание самостоятельных занятий по физической культуре и спорту.
9. Пути достижения физической, технической, тактической и психологической подготовленности в избранном виде спорта или системе физических упражнений.
10. Виды и методы контроля за эффективностью занятий на элективных дисциплинах по физической культуре и спорту.
11. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
12. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
13. Определение нагрузки при занятиях физическими упражнениями по показателям пульса, жизненного объема легких и частоте дыхания.
14. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб и тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма.
15. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам контроля.

6 семестр

1. Определение понятия «Профессионально-прикладная физическая подготовка - ППФП», её цели и задачи.
2. Влияние особенностей динамики утомления и работоспособности.
3. Методика подбора средств ППФП обучающихся.
4. Организация, формы и средства ППФП обучающихся в вузе.
5. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов ППФП.
6. Повышение устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды средствами.
7. Личная и социально-экономическая необходимость специальной и психофизической подготовки к труду.
8. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
9. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.
10. Методика составления комплексов в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня.
11. Методика составления и проведения комплекса вводной гимнастики, физкультурной паузы, физкультурной минутки.
12. Развитие профессионально важных физических качеств, двигательных умений и владений на элективных дисциплинах по физической культуре и спорту.

13. Технологии инклюзивного образования на элективных дисциплинах по физической культуре и спорту.

14. Влияние заболевания обучающегося на личную работоспособность и самочувствие. Коррекция состояния здоровья методами физической культуры.

15. Адаптивная физическая культура. Её цели и задачи.

Практико-ориентированные задания

Задание 1.

Заполните таблицу «Содержательные основы оздоровительной физической культуры», указав их основные задачи и назначение:

<i>Содержательные основы оздоровительной физической культуры</i>			
Оздоровительно-рекреативная физическая культура	Оздоровительно-реабилитационная физическая культура	Спортивно-реабилитационная физическая культура	Гигиеническая физическая культура

Задание 2.

Заполните таблицу «Современные способы организации занятий физическими упражнениями при различных нарушениях функций организма»:

Характер нарушений функций организма	Способы организации занятий физическими упражнениями

Задание 3.

Заполните таблицу «Показания и противопоказания к проведению занятий в спорте высших достижений лиц с ограниченными возможностями здоровья»:

Характер нарушений функций организма	Показания к проведению занятий в спорте высших достижений	Противопоказания к проведению занятий в спорте высших достижений

Задание 5.

Составить и обосновать комплекс упражнений:

- гигиенической гимнастики;
- утренней тренировки;
- утренних оздоровительных занятий с использованием нетрадиционных средств адаптивной физической культуры.

Задание 6.

Воспитательные и оздоровительные функции спортивных и подвижных игр. Приведите пример подвижной игры, опишите её правила.

Задание 7.

Оздоровительные системы физических упражнений, их краткая характеристика. Перечислите и охарактеризуйте оздоровительные системы физических упражнений, объединенных в понятие «традиционные».

Задание 8.

Мотивация и направленность самостоятельных занятий. Самостоятельные тренировочные занятия: требования к организации и проведению.

Задание 9.

Составьте комплекс упражнений для самостоятельного занятия избранным вами видом физической активности (спортом).

Задание 10.

Оцените своё физическое состояние при помощи тестирования и контрольных нормативов.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Бухгалтерский финансовый учет в агробизнесе
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-5: Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, денежное измерение объектов бухгалтерского учета и формировать бухгалтерские записи

ПК-5.1: Осуществляет документирование хозяйственных операций

Знать:

- систему нормативного регулирования в области постановки бухгалтерского учёта субъектов агробизнеса с целью анализа экономических показателей, характеризующих их финансово-хозяйственную деятельность;
- порядок отражения объектов в бухгалтерском учёте и их оценки для анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- применять в практической деятельности нормативную и законодательную базу, регламентирующую учетный процесс в аграрных формированиях для анализа экономических показателей;
- применять правила регистрации фактов хозяйственной жизни и стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета в целях повышения оперативности предоставления учетной информации для принятия обоснованных управленческих решений.

Владеть:

- знаниями законодательных и нормативных актов рациональной организации бухгалтерского учёта субъектов агробизнеса с целью анализа экономических показателей, характеризующих их финансово-хозяйственную деятельность;
- навыками оценки объектов бухгалтерского учета, обобщения учетной информации в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в аграрных формированиях для анализа экономических показателей, характеризующих их деятельность.

ПК-5.2: Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и формирует соответствующие бухгалтерские записи

Знать:

- порядок отражения объектов в бухгалтерском учёте и их оценки для анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- действующую нормативно-правовую базу порядка отражения на счетах бухгалтерского учета имущества, капитала, обязательств и финансовых результатов для анализа социально-экономических показателей субъектов агробизнеса в условиях цифровизации экономики;

Уметь:

- применять правила регистрации фактов хозяйственной жизни и стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета в целях повышения оперативности предоставления учетной информации для принятия обоснованных управленческих решений;
- выбирать варианты учета, посредством двойной записи формировать в условиях цифровизации бухгалтерские проводки по учету имущества, обязательств, капитала и финансовых результатов субъектов агробизнеса.

Владеть:

- навыками оценки объектов бухгалтерского учета, обобщения учетной информации в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в аграрных формированиях для анализа экономических показателей, характеризующих их деятельность;
- действующей нормативно-правовой базой при выборе вариантов учета имущества и обязательств в целях его оптимизации и анализа экономических показателей в компьютерной среде.

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
5 семестр						
1	За организацию бухгалтерского учета на предприятии отвечает	А. главный бухгалтер Б. руководитель предприятия		ПК-5	У, З, В	1
2	Простая форма бухгалтерского учета состоит	А. в применении журналов-ордеров Б. в применении ведомостей В. в ведении Книги учета хозяйственных операций.		ПК-5	У, З, В	1
3	График выполнения учетных работ ...	А. указывает перечень работ, выполняемых в бухгалтерии; Б. содержит работы, выполняемые в подразделениях предприятия; В. содержит инструкции по ведению бухгалтерского учета.		ПК-5	У, З, В	1
4	Бухгалтерский учет дает информацию об объектах бухгалтерского учета в ...	А. денежном Б. натуральном В. натурально-стоимостном Г. трудовом		ПК-5	У, З, В	1
5	В зависимости от объема учетной работы руководитель организации может	А. не организовывать ведение бухгалтерского учета Б. поручить ведение учета работникам сферы производства В. учредить бухгалтерскую службу или вести учет лично		ПК-5	У, З, В	1
6	Вновь созданная организация оформляет учетную политику не позднее	А. 30 дней с начала календарного года Б. 60 дней со дня государственной регистрации В. 90 дней с начала		ПК-5	У, З, В	1

		календарного года Г. 90 дней со дня государственной регистрации				
7	Главный бухгалтер назначается (освобождается) на должность	А. Министерством финансов РФ Б. налоговыми органами В. руководителем организации Г. финансовым директором		ПК-5	У, 3, В	1
8	После окончания амортизационного периода амортизация	А. перестает начисляться Б. начисляется в меньшем размере В. Начисляется в прежнем размере, но реже		ПК-5	У, 3, В	1
9	Бухгалтерский учет необходим для	А. оценки фактического финансового состояния организации Б. сбора, регистрации и оценки информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательств организации и их изменениях В. учета движения материальных, финансовых и трудовых ресурсов организации		ПК-5	У, 3, В	1
10	Документооборот является:	А. не обязательным для исполнения; Б. обязательным для исполнения.		ПК-5	У, 3, В	1
11	К основным средствам относятся активы организации, если:	А. срок их полезного использования превышает 12 мес.; Б. срок их полезного использования не превышает 12 мес.; В. срок их полезного использования составляет ровно 1 г.; Г. срок их полезного использования никакой роли не играет.		ПК-5	У, 3, В	1
12	К основным средствам относятся активы организации, если	А. способны приносить организации экономические		ПК-5	У, 3, В	1

	они:	выгоды (доход) в будущем; Б. не способны приносить организации экономические выгоды (доход) в будущем; В. способны видоизменять свою натуральную форму; Г. в производственном цикле организации участвуют один раз.				
13	По степени использования основные средства подразделяются на:	А. технологические, общепроизводственные и общехозяйственные; Б. находящиеся в эксплуатации, запаса, стадии реконструкции и консервации; В.) здания, сооружения, транспортные средства; Г. продуктивный скот и многолетние насаждения		ПК-5	У, 3, В	1
14	В зависимости от имеющихся прав на объекты имущества основные средства подразделяются на	А. средства, являющиеся объектом правовых отношений; Б. средства, не являющиеся объектом правовых отношений; В. средства, принадлежащие организации на праве собственности, полученные в аренду, а также находящиеся у организации в оперативном управлении и хозяйственном ведении; Г. перечисленные выше ответы не верны.		ПК-5	У, 3, В	1
15	Изменение первоначальной стоимости объектов основных средств:	А. допускается в случаях достройки, реконструкции, модернизации, частичной ликвидации, переоценки основных средств;		ПК-5	У, 3, В	1

		Б. допускается в любых ситуациях хозяйствования; В. не допускается ни в каких случаях.				
16	Выбытие ОС оформляется:	А. актом на списание объекта основных средств Б. расчетом бухгалтерии В. расходным ордером		ПК-5	У, 3, В	1
17	Задолженность покупателей за проданный им объект нематериальных активов, находящихся ранее в эксплуатации, отражается бухгалтерской проводкой:	А. Д 62 К 91 Б. Д 91 К 62		ПК-5	У, 3, В	1
18	Списание недостачи материалов на складе в пределах норм естественной убыли отражается бухгалтерской проводкой:	А. Д 20, 25 и т.д. К 94 Б. Д 73-2 К 94 В. Д 91-2 К 94 Г. Д 99 К 94		ПК-5	У, 3, В	1
19	Расход материалов на основное производство в бухгалтерском учете отражается записью:	А. Д 10 К 20; Б. Д 10 К 23; В. Д 10 К 25; Г. Д 20 К 10.		ПК-5	У, 3, В	1
20	Расход материалов на общехозяйственные нужды в бухгалтерском учете отражается записью:	А. Д 10 К 26; Б. Д 25 К 10; В. Д 26 К 10; Г. Д 23 К 26.		ПК-5	У, 3, В	1
21	Материально-производственные запасы - это активы:	А. используемые в качестве сырья, материалов при производстве продукции Б. используемые в качестве основных средств при производстве продукции, предназначенной для продажи В. используемые в непроизводственной сфере		ПК-5	У, 3, В	1
22	Фактическая себестоимость	А. рыночной Б. остаточной		ПК-5	У, 3, В	1

	производственных запасов, внесенных в счет вклада в уставный капитал определяется исходя из оценки:	В. согласованной учредителями Г. первоначальной				
23	Производственные запасы, полученные по договорам, предусматривающим исполнение обязательств (оплату) неденежными средствами, принимаются к бухгалтерскому учету исходя из стоимости:	А. рыночной Б. обмениваемого имущества В. фактической Г. согласованной		ПК-5	У, 3, В	1
24	Сумма налога на добавленную стоимость по поступившим ценностям отражается в учете записью:	А. дебет 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам» Б. дебет 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» В. дебет 68 «Расчеты по налогам и сборам» кредит 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» Г. дебет 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» кредит 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»		ПК-5	У, 3, В	1
25	Безвозмездное получение материалов от других организаций отражается в учете записью:	А. дебет 10 «Материалы» кредит 80 «Уставный капитал» Б. дебет 10 «Материалы» кредит 82 «Резервный капитал»		ПК-5	У, 3, В	1

		В. дебет 10 «Материалы» кредит 98 «Доходы будущих периодов» Г. дебет 10 «Материалы» кредит 99 «Прибыли и убытки»				
26	Производственные запасы, находящиеся в пользовании организации, но не принадлежащие ей, принима-лся к учету по стоимости:	А. текущей рыночной Б. первоначальной В. предусмотренной в договоре Г. восстановительной		ПК-5	У, 3, В	1
27	Каким документом оформляют расход материалов, отпускаемых в производство и на другие нужды ежедневно?	А. актом о приемке материалов Б. карточкой учета материалов В. лимитно-заборной картой Г. требованием-накладной		ПК-5	У, 3, В	1
28	При выбытии основных средств сумма начисленной по ним амортизации списывается со счета 02 в кредит счета:	А. 91 Б. 01 В. 99 Г. 08		ПК-5	У, 3, В	1
29	По безвозмездно полученным основным средствам суммы, учтенные на счете 98, списываются с этого счета в кредит счета 91:	А. по мере принятия основных средств к учету Б. по мере начисления амортизации В. при выбытии основных средств		ПК-5	У, 3, В	1
30	По окончании процедуры выбытия остаточная стоимость основных средств списывается со счета 01 на счет:	А. 02 Б. 91 В. 01 Г. 90		ПК-5	У, 3, В	1
6 семестр						
1	Доплаты и надбавки предусматриваются работникам:	А. за работу в ночное время, в выходные дни, сверхурочно; Б. за выпуск продукции сверх установленных заданий;		ПК-5	У, 3, В	1

		В. при сокращенном рабочем дне.				
2	При повременной форме оплаты труда заработная плата работников зависит от:	А. объемов выпущенной продукции, выполненных работ, оказанных услуг; Б. пооперационных расценок; В. тарифных ставок (окладов); Г. фактически отработанного времени.		ПК-5	У, 3, В	1
3	В расчетно-платежную ведомость заносят:	А. только сумму заработной платы, подлежащую выдаче; Б. только начисленную заработную плату, подлежащую выдаче; В. сумму начисленной заработной платы, суммы удержаний и сумму к выдаче; Г. сумму начисленной заработной платы и суммы удержаний		ПК-5	У, 3, В	1
4	В кассе организации можно хранить денежные суммы:	А. в пределах установленного лимита Б. в любых размерах.		ПК-5	У, 3, В	1
5	Наличные денежные средства, полученные в банках, расходуются:	А. на любые цели в пределах лимита расчета наличными денежными средствами; Б. на цели, установленные руководителем организации; В. только на цели, указанные в чеке.		ПК-5	У, 3, В	1
6	При открытии аккредитива за счет собственных средств дебетуют счет 55 «Специальные счета в банках» и кредитуют счет ...	А. 66 Б. 67 В. 51		ПК-5	У, 3, В	1
7	Аккредитивную форму расчетов применяют для расчетов с ...	А. бюджетом Б. физическими лицами В. поставщиками и подрядчиками		ПК-5	У, 3, В	1

8	Бухгалтерская запись: Дт 51 Кт 62 означает:	А. получение аванса от покупателя Б. перечисление пособий от соцстраха для работников В. получение на расчетный счет возврата средств от поставщика Г. перечисление покупателю денежных средств		ПК-5	У, 3, В	1
9	Укажите документы, на основании которых производят списание подотчетных сумм	А. оправдательных документов Б. авансовых отчетов и оправдательных документов Г. авансовых отчетов		ПК-5	У, 3, В	1
10	Важное условие проведения проверки денежной наличности в кассе	А. быстрота Б. присутствие кассира В. внезапность		ПК-5	У, 3, В	1
11	В беспорядочном порядке с расчетного счета могут производиться платежи...	А. по процентам за кредит Б. по налогам и сборам В. задолженность поставщикам		ПК-5	У, 3, В	1
12	На расчетный счет организации поступили платежи под предстоящую отгрузку продукции. Данная операция отражается в учете записью:	А. Д 51 К 98; Б. Д 51 К 62; В. Д 45 К 41.		ПК-5	У, 3, В	1
13	Хозяйственная операция «Произведено списание нереальной к взысканию дебиторской задолженности за счет образованного резерва» отражается записью:	А. Д 62 К 91; Б. Д 62 К 63; В. Д 63 К 62.		ПК-5	У, 3, В	1
14	Хозяйственная операция «Сдан в кассу неиспользованный остаток подот-	А. Д 71 К 20; Б. Д 50 К 71; В. Д 50 К 76.		ПК-5	У, 3, В	1

	четной суммы» отражается записью:					
15	Что означает запись Д 84 К 75:	А. начисление дивидендов своим работникам; Б. выплату дивидендов работникам организации; В. начислены дивиденды акционерам.		ПК-5	У, 3, В	1
16	Укажите бухгалтерскую запись при увеличении резервного капитала за счет нераспределенной прибыли:	А. Д 84 К 80; Б. Д 84 К 82; В. Д 84 К 81.		ПК-5	У, 3, В	1
17	Образование добавочного капитала обязательно для:	А. всех коммерческих организаций; Б. акционерных обществ		ПК-5	У, 3, В	1
18	В какой оценке готовая продукция учитывается в текущем учете и показывается в балансе?	А. в текущем учете готовая продукция учитывается по фактической себестоимости либо по учетным ценам, а в балансе показывается по фактической себестоимости Б. в текущем учете и в балансе готовая продукция отражается по учетным ценам В. в текущем учете и балансе готовая продукция отражается по фактической себестоимости		ПК-5	У, 3, В	1
19	К расходам по обычным видам деятельности относят расходы, связанные с ...	А. оплатой услуг кредитных организаций Б. участием в уставных капиталах других организаций В. продаж (выбытие объектов основных средств Г. изготовлением, продажей, приобретением продукции (работ, услуг)		ПК-5	У, 3, В	1

20	Начисление дивидендов отражается записью по дебету счета 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» и кредиту счета ...	А. 51 «Расчетные счета» Б. 91 «Прочие доходы и расходы» В. 75 «Расчеты с учредителями» Г. 83 «Добавочный капитал»		ПК-5	У, 3, В	1
21	Сводным показателем, характеризующим финансовый результат деятельности организации, является ... прибыль.	А. нераспределенная Б. чистая В. валовая Г. налогооблагаемая		ПК-5	У, 3, В	1
22	К доходам от обычных видов деятельности относят ...	А. курсовые разницы Б. суммы дооценки активов В. выручку от продажи продукции, товаров, выполненных работ, услуг Г. поступления от продажи основных средств		ПК-5	У, 3, В	1
23	Заккрытие счета 99 «Прибыли и убытки» по окончании отчетного года отражается записью по дебету счета 99 и кредиту счета ...	А. 91 «Прочие доходы и расходы» Б. 99 «Прибыли и убытки» В. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Г. 82 «Резервный капитал»		ПК-5	У, 3, В	1
24	Выдача денежных средств из кассы организации оформляется ...	А. расходной накладной Б. товарной накладной В. приходным кассовым ордером Г. расходным кассовым ордером		ПК-5	У, 3, В	1
25	Положительные курсовые разницы по расчетам за поставку товаров отражаются проводкой ...	А. Д 62 К 90 Б. Д 41 К 52 В. Д 52 К 90 Г. Д 52 К 91		ПК-5	У, 3, В	1
26	Прием наличных денег в кассу организации оформляется ...	А. расходным кассовым ордером и квитанцией о приеме денег Б. приходным кассовым ордером В. квитанцией к		ПК-5	У, 3, В	1

		приходному кассовому ордеру Г. платежным поручением				
27	Расходы, на которые возможно снимать наличную валюту с текущего валютного счета организации на	А. хозяйственные Б. представительские В. командировочные		ПК-5	У, 3, В	1
28	Учет по счету 52 ведется в ...	А. валюте и рублях Б. рублях В. валюте		ПК-5	У, 3, В	1
29	Наличные деньги, полученные в банке, организация может расходовать ...	А. на любые собственные цели, не запрещенные законодательством РФ Б. только на те цели, на которые они получены В. только на покупку товара Г. на любые цели, предусмотренные уставом организации		ПК-5	У, 3, В	1
30	Необходимость использования счета 57 «Переводы в пути» объясняется ...	А. наличием сумм, сданных согласно сопроводительной ведомости инкассатором в банк, но не зачисленных на расчетные счета Б. несвоевременным оформлением первичных документов, подтверждающих поступлением наличных денег в каассу организации В. использованием данного счета для отражения расчетов с дебиторами и кредиторами		ПК-5	У, 3, В	1
31	Основание для заполнения кассовой книги	А. Приходные кассовые ордера и расходные кассовые ордера Б. Заявления на выдачу денежных средств из кассы под отчет на командировочные расходы В. Товарный отчет Г. Авансовые отчеты подотчетных лиц		ПК-5	У, 3, В	1
32	Статья баланса, не подлежащая	А. Уставной капитал Б. Дебиторская		ПК-5	У, 3, В	1

	переоценке, в связи с изменением курса рубля по отношению к иностранной валюте	задолженность поставщика В. Валютный счет Г. Кредиты банка в иностранной валюте				
33	Удержание налога на доходы физических лиц отражается в учете записью ...	А. Д 70 К 68 б) Д 70 К 69 в) Д. 68 К 70 г) Д 70 К 60		ПК-5	У, 3, В	1
34	Кредиторская задолженность, по которой срок исковой давности истек, включается в доход организации как сумма ...	А. задолженности, указанная в последнем акте сверки с кредитором Б. по которой эта задолженность была отражена в учете В. задолженности, скорректированная на ставку рефинансирования ЦБ РФ за период учета задолженности в организации		ПК-5	У, 3, В	1
35	Оплата счетов поставщиков оформляется бухгалтерской записью ...	А. Д 60 К 51 Б Д 62 К 51 В. Д 60 К 68 Г. Д 76 К 51		ПК-5	У, 3, В	1
36	В бухгалтерском учете учет расчетов с покупателями и заказчиками по оплате поставленной продукции, выполненных работ или оказанных услуг ведется на счете ...	А. 60 Б. 62 В. 76 Г. 68		ПК-5	У, 3, В	1
37	Бухгалтерская запись Дт сч. 19 Кт сч. 60 означат ...	А. начислена задолженность по НДС перед бюджетом Б. оплачены приобретенные ценности В. отражен НДС по приобретенным ценностям Г. отражен НДС при безвозмездной передаче ценностей		ПК-5	У, 3, В	1
38	Размер уставного капитала акционерного общества ...	А. имеет максимальную границу Б. имеет минимальную и		ПК-5	У, 3, В	1

		максимальную границу В. не имеет минимальной и максимальной границы Г. имеет минимальную границу				
39	Запись Дт сч. 84 Кт сч. 80 означат ...	А. направление средств нераспределенной прибыли отчетного года на увеличение уставного капитала Б. увеличение уставного капитала за счет безвозмездно полученных ценностей В. увеличение уставного капитала за счет фонда накопления Г. увеличение резервного капитала за счет нераспределенной прибыли отчетного года		ПК-5	У, 3, В	1
40	Добавочный капитал формируется ...	А. из стоимости безвозмездно полученных ценностей Б. из прироста стоимости имущества по переоценке, за счет продажи акций по цене, превышающей их номинальную стоимость В. за счет эмиссионного дохода Г. из прироста имущества по переоценке, безвозмездно полученных ценностей и эмиссионного дохода		ПК-5	У, 3, В	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
5 семестр						
1	Охарактеризуйте первичные учетные документы в соответствии с ФСБУ 27/2021	-		ПК-5	У, З, В	5
2	Охарактеризуйте регистры бухгалтерского учета в соответствии с ФСБУ 27/2021	-		ПК-5	У, З, В	5
3	Укажите требования к оформлению бухгалтерских документов в соответствии с ФСБУ 27/2021	-		ПК-5	У, З, В	5
4	Укажите сферу ответственности главного бухгалтера	-		ПК-5	У, З, В	5
5	Какие документы являются основанием для осуществления бухгалтерских записей?	-		ПК-5	У, З, В	5
6	Укажите отличительную черту бухгалтерского учета	-		ПК-5	У, З, В	5
7	Отразите начисление заработной платы и страховых взносов главному бухгалтеру в учете организации	-		ПК-5	З, У, В	5
8	Укажите способы начисления амортизационных отчислений по объектам основных средств в бухгалтерском учете	-		ПК-5	З, У, В	5
9	Укажите элементы амортизации в	-		ПК-5	З, У, В	5

	бухгалтерском учете					
10	Опишите правила начисления амортизации по объектам основных средств в налоговом учете	-		ПК-5	3, У, В	5
11	Укажите способы начисления амортизационных отчислений по объектам основных средств в налоговом учете	-		ПК-5	3, У, В	5
12	Охарактеризуйте порядок расчета начисления амортизации основных средств линейным способом в бухгалтерском учете	-		ПК-5	3, У, В	5
13	Укажите объекты основных средств, по которым в налоговом учете не начисляется амортизация	-		ПК-5	3, У, В	5
14	В каких случаях можно вносить изменения в учетную политику организации?	-		ПК-5	3, У, В	5
15	Укажите методы оценки материально-производственных запасов в бухгалтерском учете при их списании	-		ПК-5	3, У, В	5
16	Отразите в бухгалтерском учете поступление материалов от поставщиков, если организация является плательщиком НДС.	-		ПК-5	3, У, В	5
17	Укажите способы начисления амортизации по нематериальным активам в бухгалтерском учете.	-		ПК-5	3, У, В	5
18	Укажите методы начисления амортизации по	-		ПК-5	3, У, В	5

	нематериальным активам в налоговом учете.					
19	Укажите условия для принятия актива к учету как нематериального	-		ПК-5	3, У, В	5
20	Отразите в бухгалтерском учете безвозмездное поступление нематериальных активов	-		ПК-5	3, У, В	5
21	Отразите в бухгалтерском учете начисление амортизации по нематериальным активам, используемым в основной деятельности	-		ПК-5	3, У, В	5
22	Охарактеризуйте линейный способ начисления амортизации по нематериальным активам в бухгалтерском учете	-		ПК-5	3, У, В	5
23	Охарактеризуйте порядок начисления амортизации по нематериальным активам в бухгалтерском учете способом уменьшаемого остатка	-		ПК-5	3, У, В	5
24	На кого возложена ответственность за формирование учетной политики хозяйствующего субъекта?	-		ПК-5	3, У, В	5
25	Охарактеризуйте задачи рациональной организации бухгалтерского учета	-		ПК-5	3, У, В	5
26	Охарактеризуйте условия и предпосылки рациональной организации бухгалтерского учета	-		ПК-5	3, У, В	5
27	Укажите обязательные	-		ПК-5	3, У, В	5

	реквизиты первичного учетного документа в соответствии с ФСБУ 27/2021					
28	Укажите сходства налогового и бухгалтерского учета	-		ПК-5	3, У, В	5
29	Укажите регистр аналитического учета материалов	-		ПК-5	3, У, В	5
30	Охарактеризуйте нормативное регулирование бухгалтерского учета в России	-		ПК-5	3, У, В	5
6 семестр						
1	Охарактеризуйте тарифную систему оплаты труда	-		ПК-5	У, 3, В	5

**6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
закрытого типа**

№ п/ п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верны й ответ	Код компетенц ии (индикатор а)	Код планируем ых результатов обучения по дисциплин е	Время выполнен ия (мин.)
5 семестр						
1	Бухгалтерский учет необходим для:	А. оценки фактического финансового состояния организации Б. сбора, регистрации и оценки информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательств организации и их изменениях В .учета движения материальных, финансовых и трудовых ресурсов организации		ПК-5	У, 3, В	1
2	Способы ведения бухгалтерского учета:	А. регламентируются учетной политикой организации Б. выбираются по		ПК-5	У, 3, В	1

		желанию главного бухгалтера индивидуально для каждой хозяйственной операции Г. определяются местным налоговым органом				
3	Незавершенное производство – это:...	А. предметы труда, которые находятся в обработке на рабочих местах Б. Оборотные активы сферы обращения В. Сырье и материалы, находящиеся на общезаводских складах		ПК-5	У, 3, В	1
4	Излишки выявленных в ходе инвентаризации материальных ценностей относят на:	А Нераспределенную прибыль Б. Прочие доходы В. Прибыли и убытки от прочих видов деятельности		ПК-5	У, 3, В	1
5	Ведение бухгалтерского учета руководитель организации может	А. не организовывать ведение бухгалтерского учета Б. поручить ведение учета работникам сферы производства В. учредить бухгалтерскую службу или вести учет лично		ПК-5	У, 3, В	1
6	Вновь созданная организация оформляет учетную политику не позднее	А. 30 дней с начала календарного года Б. 60 дней со дня государственной регистрации В. 90 дней с начала календарного года Г. 90 дней со дня государственной регистрации		ПК-5	У, 3, В	1
7	Если в балансе отсутствует статья «Амортизация основных средств», то его называют:	А. Балансом-брутто В. Балансом-нетто Г. Предварительным балансом		ПК-5	У, 3, В	1
8	К объектам бухгалтерского учета относятся:	А. сделки купли-продажи товаров и прочего имущества Б. имущество и обязательства организации В. имущество,		ПК-5	У, 3, В	1

		обязательства и хозяйственные операции организации				
9	Бухгалтерский учет необходим для	А. оценки фактического финансового состояния организации Б. сбора, регистрации и оценки информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательств организации и их изменениях В. учета движения материальных, финансовых и трудовых ресурсов организации		ПК-5	У, 3, В	1
10	Что из перечисленного не является основными средствами:	А. здание Б. станок В. многолетние насаждения Г. денежные средства		ПК-5	У, 3, В	1
11	Какие из перечисленных расходов не должны включаться в первоначальную стоимость основных средств::	А. суммы, которые уплачиваются поставщику актива Б. суммы ввозной пошлины В. расходы на установку и монтаж Г. расходы на обучение персонала		ПК-5	У, 3, В	1
12	Какие из приведенных видов оценки не являются видами оценки необоротных активов:	А. первоначальная стоимость Б. переоцененная стоимость В. ликвидационная стоимость Г. средневзвешенная стоимость.		ПК-5	У, 3, В	1
13	По степени использования основные средства подразделяются на:	А. технологические, общепроизводственные и общехозяйственные; Б. находящиеся в эксплуатации, запаса, стадии реконструкции и консервации; В.) здания, сооружения, транспортные средства; Г. продуктивный		ПК-5	У, 3, В	1

		скот и многолетние насаждения				
14	В зависимости от имеющихся прав на объекты имущества основные средства подразделяются на	А. средства, являющиеся объектом правовых отношений; Б. средства, не являющиеся объектом правовых отношений; В. средства, принадлежащие организации на праве собственности, полученные в аренду, а также находящиеся у организации в оперативном управлении и хозяйственном ведении; Г. перечисленные выше ответы не верны.		ПК-5	У, 3, В	1
15	Изменение первоначальной стоимости объектов основных средств:	А. допускается в случаях достройки, реконструкции, модернизации, частичной ликвидации, переоценки основных средств; Б. допускается в любых ситуациях хозяйствования; В. не допускается ни в каких случаях.		ПК-5	У, 3, В	1
16	Выбытие ОС оформляется:	А. актом на списание объекта основных средств Б. расчетом бухгалтерии В. расходным ордером		ПК-5	У, 3, В	1
17	Задолженность покупателей за проданный им объект нематериальных активов, находящихся ранее в эксплуатации, отражается бухгалтерской проводкой:	А. Д 62 К 91 Б. Д 91 К 62		ПК-5	У, 3, В	1
18	Списание недостачи материалов на складе в пределах норм естественной убыли отражается бухгалтерской	А. Д 20, 25 и т.д. К 94 Б. Д 73-2 К 94 В. Д 91-2 К 94 Г. Д 99 К 94		ПК-5	У, 3, В	1

	проводкой:					
19	Расход материалов на вспомогательное производство в бухгалтерском учете отражается записью:	А. Д 10 К 20; Б. Д 10 К 23; В. Д 10 К 25; Г. Д 23 К 10.		ПК-5	У, 3, В	1
20	Расход материалов на общепроизводственные нужды в бухгалтерском учете отражается записью:	А. Д 10 К 26; Б. Д 25 К 10; В. Д 26 К 10; Г. Д 23 К 26.		ПК-5	У, 3, В	1
21	Материально-производственные запасы - это активы:	А. используемые в качестве сырья, материалов при производстве продукции Б. используемые в качестве основных средств при производстве продукции, предназначенной для продажи В. используемые в непроизводственной сфере		ПК-5	У, 3, В	1
22	Фактическая себестоимость производственных запасов, внесенных в счет вклада в уставный капитал определяется исходя из оценки:	А. рыночной Б. остаточной В. согласованной учредителями Г. первоначальной		ПК-5	У, 3, В	1
23	Производственные запасы, полученные по договорам, предусматривающим исполнение обязательств (оплату) неденежными средствами, принимаются к бухгалтерскому учету исходя из стоимости:	А. рыночной Б. обмениваемого имущества В. фактической Г. согласованной		ПК-5	У, 3, В	1
24	Сумма налога на добавленную стоимость по поступившим ценностям отражается в учете записью:	А. дебет 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам» Б. дебет 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» кредит 60 «Расчеты с		ПК-5	У, 3, В	1

		поставщиками и подрядчиками» В. дебет 68 «Расчеты по налогам и сборам» кредит 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» Г. дебет 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» кредит 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»				
25	Безвозмездное получение материалов от других организаций отражается в учете записью:	А. дебет 10 «Материалы» кредит 80 «Уставный капитал» Б. дебет 10 «Материалы» кредит 82 «Резервный капитал» В. дебет 10 «Материалы» кредит 98 «Доходы будущих периодов» Г. дебет 10 «Материалы» кредит 99 «Прибыли и убытки»		ПК-5	У, 3, В	1
26	Производственные запасы, находящиеся в пользовании организации, но не принадлежащие ей, принима-л-ся к учету по стоимости:	А. текущей рыночной Б. первоначальной В. предусмотренной в договоре Г. восстановительной		ПК-5	У, 3, В	1
27	Каким документом оформляют расход материалов, отпускаемых в производство и на другие нужды ежедневно?	А. актом о приемке материалов Б. карточкой учета материалов В. лимитно-заборной картой Г. требованием-накладной		ПК-5	У, 3, В	1
28	При выбытии основных средств сумма начисленной по ним амортизации списывается со счета 02 в кредит счета:	А. 91 Б. 01 В. 99 Г. 08		ПК-5	У, 3, В	1
29	По безвозмездно	А. по мере принятия		ПК-5	У, 3, В	1

	полученным основным средствам суммы, учтенные на счете 98, списываются с этого счета в кредит счета 91:	основных средств к учету Б. по мере начисления амортизации В. при выбытии основных средств				
30	По окончании процедуры выбытия остаточная стоимость основных средств списывается со счета 01 на счет:	А. 02 Б. 91 В. 01 Г. 90		ПК-5	У, 3, В	1
6 семестр						
1	Доплаты и надбавки предусматриваются работникам:	А. за работу в ночное время, в выходные дни, сверхурочно; Б. за выпуск продукции сверх установленных заданий; В. при сокращенном рабочем дне.		ПК-5	У, 3, В	1
2	При повременной форме оплаты труда заработная плата работников зависит от:	А. объемов выпущенной продукции, выполненных работ, оказанных услуг; Б. пооперационных расценок; В. тарифных ставок (окладов); Г. фактически отработанного времени.		ПК-5	У, 3, В	1
3	Какой документ является первичным для начисления заработной платы работнику, для которого начисляется заработная плата согласно установленному окладу:	А. табель рабочего времени Б. приказ директора о принятии работника на работу с указанным окладом В. письменная расписка начальника отдела о выполненной работе Г. такого документа нет		ПК-5	У, 3, В	1
4	В кассе организации можно хранить денежные суммы:	А. в пределах установленного лимита Б. в любых размерах.		ПК-5	У, 3, В	1
5	Наличные денежные средства, полученные в банках, расходуются:	А. на любые цели в пределах лимита расчета наличными денежными средствами; Б. на цели, установленные		ПК-5	У, 3, В	1

		руководителем организации; В. только на цели, указанные в чеке.				
6	При открытии аккредитива за счет собственных средств дебетуют счет 55 «Специальные счета в банках» и кредитуют счет ...	А. 66 Б. 67 В. 51		ПК-5	У, 3, В	1
7	Аккредитивную форму расчетов применяют для расчетов с ...	А. бюджетом Б. физическими лицами В. поставщиками и подрядчиками		ПК-5	У, 3, В	1
8	Бухгалтерская запись: Дт 51 Кт 62 означает:	А. получение аванса от покупателя Б. перечисление пособий от соцстраха для работников В. получение на расчетный счет возврата средств от поставщика Г. перечисление покупателю денежных средств		ПК-5	У, 3, В	1
9	Укажите документы, на основании которых производят списание подотчетных сумм	А. оправдательных документов Б. авансовых отчетов и оправдательных документов Г. авансовых отчетов		ПК-5	У, 3, В	1
10	Важное условие проведения проверки денежной наличности в кассе	А. быстрота Б. присутствие кассира В. внезапность		ПК-5	У, 3, В	1
11	В беспорядочном порядке с расчетного счета могут производиться платежи...	А. по процентам за кредит Б. по налогам и сборам В. задолженность поставщикам		ПК-5	У, 3, В	1
12	На расчетный счет организации поступили платежи под предстоящую отгрузку продукции. Данная операция отражается в учете записью:	А. Д 51 К 98; Б. Д 51 К 62; В. Д 45 К 41.		ПК-5	У, 3, В	1

13	Хозяйственная операция «Произведено списание нереальной к взысканию дебиторской задолженности за счет образованного резерва» отражается записью:	А. Д 62 К 91; Б. Д 62 К 63; В. Д 63 К 62.		ПК-5	У, 3, В	1
14	Хозяйственная операция «Сдан в кассу неиспользованный остаток подотчетной суммы» отражается записью:	А. Д 71 К 20; Б. Д 50 К 71; В. Д 50 К 76.		ПК-5	У, 3, В	1
15	Что означает запись Д 84 К 75:	А. начисление дивидендов своим работникам; Б. выплату дивидендов работникам организации; В. начислены дивиденды акционерам.		ПК-5	У, 3, В	1
16	Какая составляется проводка на увеличение резервного капитала за счет нераспределенной прибыли:	А. Д 84 К 80; Б. Д 84 К 82; В. Д 84 К 81.		ПК-5	У, 3, В	1
17	Образование добавочного капитала обязательно для:	А. всех коммерческих организаций; Б. акционерных обществ		ПК-5	У, 3, В	1
18	В какой оценке готовая продукция учитывается в текущем учете и показывается в балансе?	А. в текущем учете готовая продукция учитывается по фактической себестоимости либо по учетным ценам, а в балансе показывается по фактической себестоимости Б. в текущем учете и в балансе готовая продукция отражается по учетным ценам В. в текущем учете и балансе готовая продукция отражается по фактической себестоимости		ПК-5	У, 3, В	1

19	К расходам по обычным видам деятельности относят расходы, связанные с ...	А. оплатой услуг кредитных организаций Б. участием в уставных капиталах других организаций В. продаж (выбытие объектов основных средств Г. изготовлением, продажей, приобретением продукции (работ, услуг)		ПК-5	У, 3, В	1
20	Начисление дивидендов отражается записью по дебету счета 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» и кредиту счета ...	А. 51 «Расчетные счета» Б. 91 «Прочие доходы и расходы» В. 75 «Расчеты с учредителями» Г. 83 «Добавочный капитал»		ПК-5	У, 3, В	1
21	Что из перечисленного не является задачей учета расчетных операций с поставщиками и подрядчиками:	А. своевременное и достоверное отражения расчетных операций в налоговом учете Б. своевременное документальное оформление расчетных операций В. своевременная взаимная сверка расчетов с кредиторами и дебиторами Г. правильное и своевременное установление объема необходимых оборотных и необоротных активов		ПК-5	У, 3, В	1
22	На какой срок, как правило, предоставляется краткосрочный кредит:	А. до одного года Б. от одного до трех лет В. от трех до шести лет Г. свыше шести лет		ПК-5	У, 3, В	1
23	Закрытие счета 99 «Прибыли и убытки» по окончании отчетного года отражается записью по дебету счета 99 и кредиту счета ...	А. 91 «Прочие доходы и расходы» Б. 99 «Прибыли и убытки» В. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Г. 82 «Резервный капитал»		ПК-5	У, 3, В	1
24	Необходимое	А. не меньше трех		ПК-5	У, 3, В	1

	количество сторон-участников переводного векселя:	сторон: должник-трассат; кредитор-трассат; получатель-ремитент Б. две стороны: должник-трассат; кредитор-трассат В. две стороны: должник-трассат; получатель-ремитент Г. три стороны: должник-трассат; кредитор-ремитент;				
25	Аналитический учет долгосрочных обязательств по облигациям ведется	А. по срокам выдачи Б. по видам и срокам погашения В. по сумме начисленных процентов Г. по стоимости		ПК-5	У, 3, В	1
26	Для признания дохода необходимо:	А. увеличение актива или уменьшение обязательств, которые приводят к увеличению собственного капитала Б. поступление актива В. уменьшение обязательств, которые приводят к увеличению собственного капитала Г. увеличение собственного капитала		ПК-5	У, 3, В	1
27	К собственному капиталу не относятся	А. неоплаченный капитал Б. изъятый капитал В. привлеченный капитал Г. резервный капитал		ПК-5	У, 3, В	1
28	Формирование уставного капитала за счет взносов учредителей фиксируется	А. в учредительных документах предприятия Б. Государственном реестре хозяйственных единиц В. уставе предприятия Г. Приказе об учетной политике предприятия		ПК-5	У, 3, В	1
29	Сумма уставного капитала, которая на дату регистрации предприятия	А. резервный капитал Б. неоплаченный капитал		ПК-5	У, 3, В	1

	заявлена, но фактически не внесена учредителями, представляет собой:	В. паевой капитал Г. другой дополнительный капитал				
30	Величина уставного капитала не уменьшается за счет:	А. уменьшения номинальной стоимости акций Б. уменьшения стоимости акций путем их выкупа и аннулирования В. уменьшения резервного капитала Г. уменьшения дополнительного капитала		ПК-5	У, 3, В	1
31	Когда возникает отсроченный налоговый актив	А. учетный налог на прибыль меньше за налогового Б. учетный налог на прибыль больше за налогового В. учетный налог на прибыль равен налоговому Г. эта категория определяется только в налоговом учете по решению руководителя предприятия		ПК-5	У, 3, В	1
32	Статья баланса, не подлежащая переоценке, в связи с изменением курса рубля по отношению к иностранной валюте	А. Уставной капитал Б. Дебиторская задолженность поставщика В. Валютный счет Г. Кредиты банка в иностранной валюте		ПК-5	У, 3, В	1
33	Удержание налога на доходы физических лиц отражается в учете записью ...	А. Д 70 К 68 б) Д 70 К 69 в) Д. 68 К 70 г) Д 70 К 60		ПК-5	У, 3, В	1
34	Кредиторская задолженность, по которой срок исковой давности истек, включается в доход организации как сумма ...	А. задолженности, указанная в последнем акте сверки с кредитором Б. по которой эта задолженность была отражена в учете В. задолженности, скорректированная на ставку рефинансирования ЦБ РФ за период учета задолженности в организации		ПК-5	У, 3, В	1
35	Оплата счетов	А. Д 60 К 51		ПК-5	У, 3, В	1

	поставщиков оформляется бухгалтерской записью ...	Б Д 62 К 51 В. Д 60 К 68 Г. Д 76 К 51				
36	В бухгалтерском учете учет расчетов с покупателями и заказчиками по оплате поставленной продукции, выполненных работ или оказанных услуг ведется на счете ...	А. 60 Б. 62 В. 76 Г. 68		ПК-5	У, 3, В	1
37	Бухгалтерская запись Дт сч. 19 Кт сч. 60 означат ...	А. начислена задолженность по НДС перед бюджетом Б. оплачены приобретенные ценности В. отражен НДС по приобретенным ценностям Г. отражен НДС при безвозмездной передаче ценностей		ПК-5	У, 3, В	1
38	Размер уставного капитала акционерного общества ...	А. имеет максимальную границу Б. имеет минимальную и максимальную границу В. не имеет минимальной и максимальной границы Г. имеет минимальную границу		ПК-5	У, 3, В	1
39	Запись Дт сч. 84 Кт сч. 80 означат ...	А. направление средств нераспределенной прибыли отчетного года на увеличение уставного капитала Б. увеличение уставного капитала за счет безвозмездно полученных ценностей В. увеличение уставного капитала за счет фонда накопления Г. увеличение резервного капитала за счет нераспределенной прибыли отчетного		ПК-5	У, 3, В	1

		года				
40	В каких случаях приостанавливаются операции по счетам налогоплательщика в банке?	А. в случае отказа налогоплательщика представить налоговую декларацию Б. при неуплате пени В. в случае отказа налогового орган к проведению инвентаризации имущества налогоплательщика Г. при неуплате налогов в установленный срок		ПК-5	У, З, В	1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
5 семестр						
1	Охарактеризуйте документооборот	-		ПК-5	У, З, В	5
2	Какие функции осуществляет главный бухгалтер?	-		ПК-5	У, З, В	5
3	Раскройте цель и задачи финансового учета	-		ПК-5	У, З, В	5
4	Укажите сферу ответственности главного бухгалтера	-		ПК-5	У, З, В	5
5	Какие документы являются основанием для осуществления бухгалтерских записей?	-		ПК-5	У, З, В	5
6	Укажите отличительную черту бухгалтерского учета	-		ПК-5	У, З, В	5
7	Отразите начисление заработной платы и	-		ПК-5	З, У, В	5

	страховых взносов главному бухгалтеру в учете организации					
8	Укажите способы начисления амортизационных отчислений по объектам основных средств в бухгалтерском учете	-		ПК-5	3, У, В	5
9	Укажите элементы амортизации в бухгалтерском учете	-		ПК-5	3, У, В	5
10	Опишите правила начисления амортизации по объектам основных средств в налоговом учете	-		ПК-5	3, У, В	5
11	Укажите способы начисления амортизационных отчислений по объектам основных средств в налоговом учете	-		ПК-5	3, У, В	5
12	Охарактеризуйте порядок расчета начисления амортизации основных средств линейным способом в бухгалтерском учете	-		ПК-5	3, У, В	5
13	Укажите объекты основных средств, по которым в налоговом учете не начисляется амортизация	-		ПК-5	3, У, В	5
14	В каких случаях можно вносить изменения в учетную политику организации?	-		ПК-5	3, У, В	5
15	Укажите методы оценки материально- производственных запасов в бухгалтерском учете при их списании	-		ПК-5	3, У, В	5
16	Отразите в бухгалтерском учете поступление материалов от поставщиков, если	-		ПК-5	3, У, В	5

	организация является плательщиком НДС.					
17	Укажите способы начисления амортизации по нематериальным активам в бухгалтерском учете.	-		ПК-5	3, У, В	5
18	Укажите методы начисления амортизации по нематериальным активам в налоговом учете.	-		ПК-5	3, У, В	5
19	Укажите условия для принятия актива к учету как нематериального	-		ПК-5	3, У, В	5
20	Отразите в бухгалтерском учете безвозмездное поступление нематериальных активов	-		ПК-5	3, У, В	5
21	Отразите в бухгалтерском учете начисление амортизации по нематериальным активам, используемым в основной деятельности	-		ПК-5	3, У, В	5
22	Охарактеризуйте линейный способ начисления амортизации по нематериальным активам в бухгалтерском учете	-		ПК-5	3, У, В	5
23	Охарактеризуйте порядок начисления амортизации по нематериальным активам в бухгалтерском учете способом уменьшаемого остатка	-		ПК-5	3, У, В	5
24	На кого возложена ответственность за формирование учетной политики хозяйствующего субъекта?	-		ПК-5	3, У, В	5
25	Охарактеризуйте	-		ПК-5	3, У, В	5

	задачи рациональной организации бухгалтерского учета					
26	Охарактеризуйте условия и предпосылки рациональной организации бухгалтерского учета	-		ПК-5	3, У, В	5
27	Укажите обязательные реквизиты первичного учетного документа в соответствии с ФСБУ 27/2021	-		ПК-5	3, У, В	5
28	Укажите сходства налогового и бухгалтерского учета	-		ПК-5	3, У, В	5
29	Укажите регистр аналитического учета материалов	-		ПК-5	3, У, В	5
30	Охарактеризуйте нормативное регулирование бухгалтерского учета в России	-		ПК-5	3, У, В	5
6 семестр						
1	Охарактеризуйте тарифную систему оплаты труда	-		ПК-5	У, 3, В	5
2	Охарактеризуйте бестарифную систему оплаты труда	-		ПК-5	У, 3, В	5
3	Охарактеризуйте компенсационные выплаты	-		ПК-5	У, 3, В	5
4	Укажите системы оплаты труда	-		ПК-5	У, 3, В	5
5	Охарактеризуйте сдельную форму оплаты труда	-		ПК-5	У, 3, В	5
6	Охарактеризуйте смешанную систему оплаты труда	-		ПК-5	У, 3, В	5
7	Отразите в бухгалтерском учете начисление заработной платы и страховых взносов главному бухгалтеру	-		ПК-5	3, У, В	5
8	Отразите в бухгалтерском учете начисление	-		ПК-5	3, У, В	5

	заработной платы и страховых взносов работникам растениеводства					
9	Отразите в бухгалтерском учете начисление заработной платы и страховых взносов работникам животноводства	-		ПК-5	3, У, В	5
10	Отразите в бухгалтерском учете начисление заработной платы и страховых взносов работникам вспомогательных производств	-		ПК-5	3, У, В	5
11	Укажите порядок расчета лимита остатка кассы на основе поступления наличных средств	-		ПК-5	3, У, В	5
12	Укажите порядок расчета лимита остатка кассы на основе расхода наличных средств	-		ПК-5	3, У, В	5
13	Охарактеризуйте аккредитивную форму расчетов	-		ПК-5	3, У, В	5
14	Охарактеризуйте налоговые вычеты при расчете НДФЛ	-		ПК-5	3, У, В	5
15	Укажите размер выплат по листку нетрудоспособности и в зависимости от страхового стажа работника	-		ПК-5	3, У, В	5
16	Укажите виды отпуска в соответствии с Трудовым кодексом РФ	-		ПК-5	3, У, В	5
17	Охарактеризуйте порядок учета валютных операций	-		ПК-5	3, У, В	5
18	Охарактеризуйте порядок отражения в бухгалтерском учете курсовых разниц	-		ПК-5	3, У, В	5
19	Отразите в бухгалтерском учете курсовые разницы ,	-		ПК-5	3, У, В	5

	возникающие при переоценке кредиторской задолженности					
20	Отразите в бухгалтерском учете курсовые разницы, возникающие при переоценке валюты на счете предприятия	-		ПК-5	3, У, В	5
21	Охарактеризуйте авансовый отчет	-		ПК-5	3, У, В	5
22	Укажите распорядительный документ, согласно которого работник может быть направлен в командировку.	-		ПК-5	3, У, В	5
23	Отразите в бухгалтерском учете возмещение перерасхода подотчетных сумм наличными	-		ПК-5	3, У, В	5
24	Отразите в бухгалтерском учете подотчётные суммы, не возвращенные работниками в установленные сроки	-		ПК-5	3, У, В	5
25	Отразите в бухгалтерском учете начисление налога на прибыль	-		ПК-5	3, У, В	5
26	Для каких организаций наличие резервного капитала является обязательным	-		ПК-5	3, У, В	5
27	Отразите в бухгалтерском учете формирование резервного капитала	-		ПК-5	3, У, В	5
28	Укажите цель применения в бухгалтерском учете счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)»	-		ПК-5	3, У, В	5
29	Какова цель бухгалтерского учета процесса продаж	-		ПК-5	3, У, В	5
30	Охарактеризуйте	-		ПК-5	3, У, В	5

	порядок формирования информации о постоянных и временных разницах					
31	Отразите в бухгалтерском учете начисление заработной платы и страховых взносов главному экономисту	-		ПК-5	У, З, В	5
32	Отразите в бухгалтерском учете начисление дивидендов акционерам	-		ПК-5	У, З, В	5
33	Отразите в бухгалтерском учете формированию уставного капитала	-		ПК-5	У, З, В	5
34	Если по итогам финансового года (второго и последующих) сумма чистых активов оказывается меньше уставного капитала, какую запись необходимо сделать в учете?	-		ПК-5	У, З, В	5
35	На какие цели могут быть направлены средства добавочного капитала?	-		ПК-5	У, З, В	5
36	На каком счете определяется финансовый результат от прочих доходов и расходов?	-		ПК-5	У, З, В	5
37	Отразите в бухгалтерском учете начисление заработной платы и страховых взносов руководителю организации	-		ПК-5	З, У, В	5
38	Охарактеризуйте расходы будущих периодов	-		ПК-5	З, У, В	5
39	Отразите в бухгалтерском учете списание нереальной к взысканию дебиторской	-		ПК-5	З, У, В	5

	задолженности за счет образованного резерва					
40	Отразите в бухгалтерском учете финансовый результат от продаж	-		ПК-5	3, У, В	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся
по дисциплине

Организация производства на предприятиях АПК
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-4: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

ПК-4.1: Организует работы по финансовому анализу экономического субъекта

Знать: теоретические основы организации производственной деятельности

Уметь: организовывать финансовую работу

Владеть: приемами организации финансовой работы

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 5 мин. в среднем (25 мин);	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 50-45 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 44-35 – верные ответы составляют более 70% от общего количества; 34-25 – верные ответы составляют 50% и более от общего количества; 24-0 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-50 баллов Задание 2: 0-50 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика, интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 5 мин. в среднем (25 мин);	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 50-45 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 44-35 – верные ответы составляют более 70% от общего количества; 34-25 – верные ответы составляют 50% и более от общего количества; 24-0 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-50 баллов Задание 2: 0-50 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика, интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная

		лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п / п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Ве р н ый от ве т	Код ком пете нци и (инд икат ора)	Код план ируе мых резул ьтато в обуч ения по дисц ипли не	Вре мя вып олн ени я (ми н.)
1	Организация производства как наука изучает	А. Финансирование; Б. Организацию; В. Технологию; Г. Кооперацию; Д. Технику.		ПК-4	Знать: теоретическое основы организации производственной деятельности	1
2	Процесс организации производства – это...	А. Выбор форм разделения и кооперации труда; Б. Становление многоукладной экономики; В. Прогнозирование результатов; Г. Определение цели и задачи; Д. Установление системы контроля.		ПК-4	Знать: теоретическое основы организации производственной деятельности	1
3	Методом науки не является:	А. Монографический; Б. Экономико-статистический;		ПК-4	Знать: теорет	1

		В.Нормативно-ресурсный; Г.Балансовый; Д.Эксперименталь-ный			ическ ие основ ы орган изаци и произ водств енной деятел ьност и	
4.	Объектомнаукинапредприятияиявля ются	А.Производствен-ныеотношения; Б.Специализация; В.Размерыпредприятия; Г.ПредприятияАПК; Д.Трудовыересурсы.		ПК- 4	Знать: теорет ическ ие основ ы орган изаци и произ водств енной деятел ьност и	1
5 .	Предметом:наукиможносчитать	А.Закономерности; Б.Принципыорганизациипроизвод ства; В.Формырациональногопостроени япредприятий; Г.Методыэкономическихисследов аний; Д.Переработкуихраниенипродукци и		ПК- 4	Знать: теорет ическ ие основ ы орган изаци и произ водств енной деятел ьност и	1
6 .	Какимиособенностямиобусловлен аспецификаорганизациисельского зяйственногопроизводства?	А. Сельскоехозяйствосостоитизряда отраслей,которымприсуща своясистемаорганизации; Б. Всельскомхозяйстверабочийпери однесовпадает спериодомпроизводства,чтоявля етсепричинойсезонности; В. Сельскоехозяйствоневходитвсист емукрупныхмонопольныхобразов аний.		ПК- 4	Уметь : орган изовы вать финан совую работу	1
7 .	Теоретическиеосновыорганизации производствавАПКраскрывают:	А. Закономерностипроизводства; Б.		ПК- 4	Знать: теорет ическ	1

		Условия финансирования и кредитования; В. Формы рационального построения предприятий			ие основ ы орган изаци и произ водств енной деятел ьност и	
8	Общие принципы эффективной организации производства осуществляется через:	А. Системный подход, цепную связь; Б. Непрерывность, плановость; В. Глобализацию развития производственных систем.		ПК-4	Знать: теоретическое основы организации и производственной деятельности	1
9	Законами организации предприятий и производства являются:	А. Законы композиции, пропорциональности; Б. Законы онтогенеза, синергии, самосохранения; В. Законы единства анализа и синтеза.		ПК-4	Знать: теоретическое основы организации и производственной деятельности	1
10	Совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на рациональное использование производственных ресурсов – это...	А. Специфика производства; Б. Организация производства; В. Совокупность производства.		ПК-4	Уметь : организовывать финансовую работу	1
11	К показателям сезонности труда относятся:	А. Коэффициент использования рабочей силы; Б. Коэффициент неравномерности сезонной нагрузки; В. Годовой коэффициент сезонности труда.		ПК-4	Знать: теоретическое основы организации и произ	1

					водств енной деятел ьност и	
12	К основным принципам рациональной организации труда относится:	А. Коллективная форма труда; Б. Организация разделения труда; В. Экономия трудовых ресурсов.		ПК-4	Знать: теоретическое основы организации и производственной деятельности	1
13	Полное товарищество отличается от товарищества на вере:	А. Формой собственности; Б. Правами членов товарищества на управление; В. Уровнем ответственности членов товарищества по обязательствам.		ПК-4	Знать: теоретическое основы организации и производственной деятельности	1
14	Ревизионная комиссия (наблюдательный совет) подчиняется:	А. Общему собранию; Б. Совету директоров; В. Исполнительной дирекции; Г. Правлению.		ПК-4	Уметь: организовывать финансовую работу	1
15	Текущее (оперативное) руководство организацией осуществляет:	А. Общее собрание; Б. Совет директоров; В. Правление; Г. Исполнительная дирекция; Д. Наблюдательный совет; Е. Ревизионная комиссия.		ПК-4	Знать: теоретическое основы организации и производственной деятельности	1
16	Непосредственно контролируют деятельность управления и исполнительн	А. Общее собрание;		ПК-	Знать: теорет	1

	ойдирекции:	Б. Совет директоров; В. Наблюдательный совет; Г. Ревизионная комиссия		4	ическ ие основ ы орган изаци и произ водств енной деятел ьност и	
17	Формасобственности унитарного предприятия:	А. Частная; Б. Государственная; В. Коллективная; Г. Частная долевая; Д. Муниципальная.		ПК-4	Знать: теоретическое основы организации и производственной деятельности	1
18	Формасобственности сельскохозяйственного производственного кооператива:	А. Частная; Б. Государственная; В. Коллективная; Г. Муниципальная; Д. Частная долевая.		ПК-4	Знать: теоретическое основы организации и производственной деятельности	1
19	Формасобственности акционерного общества:	А. Частная; Б. Государственная; В. Коллективная; Г. Муниципальная; Д. Частная долевая.		ПК-4	Знать: теоретическое основы организации и производственной деятельности	1
20	Формасобственности крестьянского (фермерского) хозяйства:	А. Частная; Б. Государственная; В. Коллективная.		ПК-4	Знать: теоретическое основы	1

					ы орган изаци и произ водств енной деятел ьност и	
21	Подзакономерностямисельскохозя йственногопроизводства понимают:	А. Постоянноустойчивыевсвязи; Б. Повторяющиесясущественныевсвяз иявленийобщественнойжизниили хозяйственныхпроцессов; В. Разбалансированностимежотрасл евыхсвязейв АПК; Г. Материально- вещественныеотношения; Д. Коммерческиеообъединения.		ПК- 4	Знать: теорет ическ ие основ ы орган изаци и произ водств енной деятел ьност и	1
22	Выделяютследующиегруппызаконо мерностей:	А. Естественно- биологическиеиэкологические; Б. Организационныеирыночныеотно шения; В. Техническиеитехнологические; Г. Экономическиеисоциальные; Д. Торговыеинаучные.		ПК- 4	Знать: теорет ическ ие основ ы орган изаци и произ водств енной деятел ьност и	1
23	Принципырабочихпроцессов:	А. Пропорциональность; Б. Ритмичность; В. Поточность; Г. Гибкость; Д. Согласованность.		ПК- 4	Знать: теорет ическ ие основ ы орган изаци и произ водств енной деятел ьност и	1
24	Основныеэлементыпроцессаоргани зациипроизводства:	А. Постановкацелиизадачи; Б. Формированиеиулучшенияколлекти ва; В. Разработкатехнологииипроизводст		ПК- 4	Знать: теорет ическ ие основ ы орган изаци	1

		вапродукции; Г. Оснащениеработниковсредствами производства; Д. Переработкаиреализацияпродукц ии.			и произ водств енной деятел ьност и	
25	Вчемсутьосновныхпринциповорган изациипроизводства:	А. Обеспечениеэкономическойэффек тивностипроизводства; Б. Комплексностиинтеграция; В. Плановость; Г. Директивность; Д. Оптимальность.		ПК-4	Знать: теорет ическ ие основ ы орган изаци и произ водств енной деятел ьност и	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/ п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компет енции (индик атора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Врем я выпо лнен ия (мин.)
1.	Что такое агропромышленная интеграция?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственно й деятельности	5
2.	Что Вы понимаете под агропромышленны м комплексом?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственно й деятельности	5
3.	В чем заключается понятие «Амортизация основных средств»?	-		ПК-4	Уметь: органи зовывать фи нансовую ра боту	4
4.	В чем состоит бригада сельскохозяйствен ного предприятия?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственно й деятельности	6
5.	Какие мероприятия входят в систему землеустройства?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации	6

					производственной деятельности	
6.	Какие сведения включает земельный кадастр?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	6
7.	В чем заключается кормовой баланс?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	5
8.	Какой состав оборотных средств сельскохозяйственных предприятий?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	6
9.	Что изучает наука «Организация производства на предприятиях АПК»?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	7
10.	Что представляет собой план организационно-хозяйственного устройства предприятия?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	6
11.	В каком случае содержание скота является стойлово-пастбищным?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	4
12.	Какое производственное подразделение является животноводческой фермой?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	6
13.	Что такое фондовооруженность и как она определяется?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	6
14.	Что такое фондоотдача?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	4
15.	Какие корма относятся к фуражу?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	4

					й деятельности	
16.	Что представляет собой хозяйственный расчёт в сельскохозяйственных предприятиях?	-		ПК-4	Уметь: организовывать финансовую работу	5
17.	В каких случаях происходит эрозия почвы?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	3
18.	Что такое яловость?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	3
19.	Что такое фондоемкость и как она определяется?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	6
20.	Что такое фондооснащенность и как она определяется ?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	5
21.	Что понимают под специализацией предприятия?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	4
22.	Какова цель специализации сельскохозяйственных предприятий?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	5
23.	Что следует понимать под отраслью сельскохозяйственного предприятия?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	5
24.	Какие отрасли называются основными?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	4
25.	Чем выражается территориальная (зональная) специализация?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	5

**6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
закрытого типа**

№ п/ п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верн ый ответ	Код компетенц ии (индикатор а)	Код планируем ых результато в обучения по дисциплин е	Время выполнен ия (мин.)
1	Система мероприятий, направленных на осуществление земельного законодательства РФ представляется собой:	А. Улучшение природных ландшафтов; Б. Благоприятную экологическую среду; В. Землеустройство.		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	1
2	Строительство жилых объектов осуществляется на участках, расположенных:	А. Ниже по рельефу местности по отношению к населенному пункту; Б. Выше по рельефу местности по отношению к населенному пункту; Г. С подветренной стороны от поселений		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	1
3	Особенности земли как главного средства производства:	А. Пространственно неограничена; Б. Продукт природы; В. Может быть заменена другим средством производства.		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	1
4	К сельскохозяйственным угодьям относятся:	А. Оленьи пастбища; Б. Сенокосы; В. Пашня.		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	1
5	К сельскохозяйственным угодьям относятся:	А. Пастбища; Б. Залежи; В. Болота.		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	1

6	Структура сельскохозяйственных предприятий зависит	А. От зоны расположения.-х. предприятия; Б. От потребностей в технике, семенах, удобрениях, теплице; В. От соотношения между продукцией и затратами.		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	1
7	Основными документами по учету земель на с.-х. предприятиях являются:	А. Государственный акт на право собственности владения, пользования земель; Б. Другие нормативные документы (договора, обязательства); В. Земельная шнуровая книга.		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	1
8.	В какой форме осуществляется контроль за проведением землеустройства?	А. В форме инспекции; Б. В форме ревизий; В. В форме проверок.		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	1
9.	Что отображает карта (план) границ объекта землеустройства?	А. Местоположение, размер и границы объекта землеустройства, а также его характеристики; Б. Конфигурацию объекта землеустройства; В. Расположение земельного участка в кадастровом квартале.		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	1
10.	Полностью переносят свою стоимость на произведенную продукцию, изменяются и потребляются в течение одного производственного цикла:	А. Основные средства; Б. Производственные фонды.-х. назначения; В.оборотные средства.		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	1

11.	Организация производства как наука изучает	А. Финансирование; Б. Организацию; В. Технологию; Г. Кооперацию; Д. Технику.		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	1
12.	Процесс организации производства – это...	А. Выбор форм разделения кооперации труда; Б. Становление многоукладной экономики; В. Прогнозирование результатов; Г. Определение цели и задачи; Д. Установление системы контроля.		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	1
13.	Методом науки является:	А. Монографический; Б. Экономико-статистический; В. Нормативно-ресурсный; Г. Балансовый; Д. Экспериментальный		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	1
14.	Объектом науки предприятия являются	А. Производственные отношения; Б. Специализация; В. Размеры предприятия; Г. Предприятия АПК; Д. Трудовые ресурсы.		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	1
15.	Предметом науки можно считать	А. Закономерности; Б. Принципы организации производства; В. Формы рационального построения предприятий; Г. Методы экономических исследований; Д. Переработку и хранение продукции		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	1
16.	Какими особенностями обусловлена специфика организации сельскохозяйственного производства?	А. Сельское хозяйство состоит из ряда отраслей, которыми присуща своя система организации; Б. В сельском хозяйстве рабочий период не совпадает		ПК-4	Уметь: организовывать финансовую работу	1

		ает спериодомпроизводст ва,чтоявляетсяпричино йсезонности; В. Сельскоехозяйствонев ходитвсистемукрупных монопольныхобразова ний.				
17.	Теоретическиеосн овыорганизациип роизводствавАПК раскрывают:	А. Закономерностипроиз водства; Б. Условияфинансирован ияикредитования; В. Формырационального построенияпредприяти й		ПК-4	Знать: теоретически е основы организации производстве нной деятельности	1
18.	Общиепринципыэ ффективнойорган изациипроизводст ва осуществляетсяче рез:	А. Системныйподход,цеп нуюсвязь; Б. Непрерывность,плано вость; В. Глобализациюразвити япроизводственныхсис тем.		ПК-4	Знать: теоретически е основы организации производстве нной деятельности	1
19.	Законамиorganiz ациипредприятий ипроизводства являются:	А. Законыкомпозиции,пр опорциональности; Б. Законыонтогенеза,син ергии,самосохранения ; В. Законыединстваанали заисинтеза.		ПК-4	Знать: теоретически е основы организации производстве нной деятельности	1
20.	Совокупностьпри нципов,методови формсогласовани я коллективных действий работников предприятия,напр авленных на рациональное использование производственны хресурсов—это...	А. Спецификапроизводст ва; Б. Организацияпроизвод ства; В. Совокупностьпроизвод ства.		ПК-4	Уметь: органи зовывать фи нансовую ра боту	1

21.	Найти составляющую каждой группы оборотных фондов:	А. Производственные фонды; Б. Незавершенное производство; В. Расходы будущих периодов; Г. Корма, семена; Д. Затраты на строительство площадок для очистки зерна; Е. Посевозимых культур.		ПК-4	Владеть: приемами организации финансовой работы	1
22.	Основными измерителями работы транспорта является:	А. Эталонные; Б. Тонно-километры; В. Условные эталонные.		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	1
23.	Ремонт для полного восстановления следственного срока эксплуатации – это...	А. Капитальный ремонт; Б. Текущий ремонт; В. Ежегодный.		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	1
24.	Организация нефтяного хозяйства включает:	А. Расчет потребности в ГСМ; Б. Экономии ГСМ; В. Потребность в технике.		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	1
25.	Аренда машин на срочный период это:	А. Хайринг; Б. Рентинг; В. Лизинг.		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	1
26.	Принципы прогнозирования:	А. Научно обоснованности; Б. Системности; В. Адекватности; Г. Вариантности; Д. Взаимозаменяемости; Е. Равновероятности; Ж. Периодичности;		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	1

		3.Оптимальности.				
27.	Взаимосвязиотц елей существуютпрогн озы:	А. Поисковые; Б. Точечные; В. Региональные; Д. Долгосрочные; Е. Нормативные		ПК-4	Знать: теоретически е основы организации производстве нной деятельности	1
28.	Методпрогнози рования,предполага ющийдли- тельнуюитщатель нуюработуэксперт анаданализомтенд енций,оценкойсос тоянияипутейразв итияпрогнозируем огообъекта имеетназвание:	А. Метод«Интервью»; Б. Метод«Анкетногоопро са»; В. Метод«Перекрытого опроса»; Г. Метод«Аналитических записок»; Д. Нетправильногоответа		ПК-4	Знать: теоретически е основы организации производстве нной деятельности	1
29.	Выделитенедоста ткиструктурногом оделирования	А. Многовариантные расч ёты; Б. Позволяютисследовать комплексноевоздейств иеразличныхфакторовн аразвитиеобъекта; В. Болеепригоднодляпрог нозированияужеустояв шихсяпроцессов,развит иекоторыхноситциклич ескийхарактер; Г. Высокаястоимостьрабо т.		ПК-4	Знать: теоретически е основы организации производстве нной деятельности	1
30.	Дляоценкикачеств апрогнозапринято использовать следующие характеристики (выберите нужные):	А. Точность; Б. Ошибкапрогноза; В. Надёжность, Г. Законченность; Д. Безмерность.		ПК-4	Знать: теоретически е основы организации производстве нной деятельности	1
31.	Формасобственности иакционерногообщ ества:	А. Коэффициент использования работоспособной; Б. Коэффициент неравномерности сезонной нагрузки; В. Годовой	Д	ПК-4	Знать: теоретически е основы организации производстве нной деятельности	11

		коэффициент сезонности труда.				
	Формасобственности крестьянского (фермерского) хозяйства:	А. Частная; Б. Государственная; В. Коллективная.	А	ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	1
32.	К основным принципам рациональной организации труда относится:	А. Коллективная форма труда; Б. Организация разделения труда; В. Экономия трудовых ресурсов.		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	1
33.	Полное товарищество отличается от товарищества:	А. Формой собственности; Б. Правами членов товарищества на управление; В. Уровнем ответственности членов товарищества по обязательствам.		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	1
34.	Ревизионная комиссия (наблюдательный совет) подчиняется:	А. Общему собранию; Б. Совету директоров; В. Исполнительной дирекции; Г. Правлению.		ПК-4	Уметь: организовывать финансовую работу	1
35.	Текущее (оперативное) руководство организацией осуществляет:	А. Общее собрание; Б. Совет директоров; В. Правление; Г. Исполнительная дирекция; Д. Наблюдательный совет; Е. Ревизионная комиссия.		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	1
36.	Непосредственно контролируют деятельность управления и исполнительный директор:	А. Общее собрание; Б. Совет директоров; В. Наблюдательный совет; Г. Ревизионная комиссия		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	1
37.	Формасобственности	А. Частная;		ПК-4	Знать:	1

	стиунитарногопре дприятия:	Б. Государственная; В. Коллективная; Г. Частнаядолевая; Д. Муниципальная.			теоретически е основы организации производстве нной деятельности	
38.	Формасобственно стисельскохозяйс твенногопроиз- водственногокооп ератива:	А. Частная; Б. Государственная; В. Коллективная; Г. Муниципальная; Д. Частнаядолевая.		ПК-4	Знать: теоретически е основы организации производстве нной деятельности	1
39.	Принципырабочи х процессов:	А. Пропорциональность; Б. Ритмичность; В. Поточность; Г. Гибкость; Д. Согласованность.		ПК-4	Знать: теоретически е основы организации производстве нной деятельности	1
40.	Основныеэлемент ы процессаorganiz ации производства :	А. Постановкацелиизадач и; Б. Формированиетрудово го коллектива; В. Разработкатехнологиип роизводствапродукции ; Г. Оснащениеработников средствами производст ва; Д. Переработкаи реализац ия продукции.		ПК-4	Знать: теоретически е основы организации производстве нной деятельности	1
41.	Всечастныеэконом ическиебалансымо жно подразделить	А. Материальныеистоимо стные Б. Материальные, стоимос тные и трудовые; В. Стоимостные и трудовые.		ПК-4	Знать: теоретически е основы организации производстве нной деятельности	1
42.	Программно- целевой методплан ирования имеет два подхода:	А. Программный и целевой ; Б. Программный и компле ксный; В.		ПК-4	Знать: теоретически е основы организации производстве нной деятельности	1

		Комплексный целевой				
43.	Расчетно-конструктивным методом называют:	А. Вариантным; Б. Методом прогнозных сценариев; В. Методом модельных конструкций.		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	1
44.	Выберите принципы разработки прогнозов:	А. Принцип прентабельности; Б. Принцип непрерывного прогнозирования; В. Принцип верифицируемости; Г. Принцип вариантности прогнозирования; Д. Принцип согласованности прогнозов; Е. Системно-динамический принцип; Ж. Принцип системного комплексного подхода		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	1
45.	В соответствии с данным принципом планирования рассматривается как взаимосвязанная система, т.е. носит системный характер:	А. Принцип гибкости; Б. Принцип участия; В. Принцип единства; Г. Принцип непрерывности		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	1
46.	Подзакономерности сельскохозяйственного производства понимают:	А. Постоянно устойчивые связи; Б. Повторяющиеся существенные связи явлений общественной жизни и хозяйственных процессов; В. Разбалансированности межотраслевых связей		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	1

		АПК; Г. Материально- вещественныеотношен ия; Д. Коммерческиеобъедин ения.				
47.	Выделяютследую щиегруппызаконо мерностей:	А. Естественно- биологическиеиэколог ические; Б. Организационныеирын очныеотношения; В. Техническиеитехнологи ческие; Г. Экономическиеи социа льные; Д. Торговыеинаучные.		ПК-4	Знать: теоретически е основы организации производстве нной деятельности	1
48.	Принципыработы хпроцессов:	А. Пропорциональность; Б. Ритмичность; В. Поточность; Г. Гибкость; Д. Согласованность.		ПК-4	Знать: теоретически е основы организации производстве нной деятельности	1
49.	Основныеэлемент ыпроцессаоргани зациипроизводства :	А. Постановкацелиизадач и; Б. Формированиетрудово гоколлектива; В. Разработкатехнологиип роизводствапродукции ; Г. Оснащениеработников средствамипроизводст ва; Д. Переработкаи реализац ияпродукции.		ПК-4	Знать: теоретически е основы организации производстве нной деятельности	1
50.	Вчемсутьосновны хпринциповоргани зациипроизводст ва:	А. Обеспечениеэкономич ескойэффективностипр оизводства; Б.		ПК-4	Знать: теоретически е основы организации производстве нной деятельности	1

		Комплексность и интеграция; В. Плановость; Г. Директивность; Д. Оптимальность.				

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что означает общехозяйственная специализация?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	5
2.	В чем заключается цель внутрихозяйственной специализации?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	5
3.	Какие предприятия относятся к специализированным?	-	.	ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	4
4.	Что понимают под концентрацией производства?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	5
5.	Как определяется коэффициент технической готовности?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	4
6.	Как определяют размер эксплуатационных затрат МТП?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	4
7.	Как определяют ориентировочную потребность в условных эталонных тракторах?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	5
8.	В чем главное преимущество лизинга?	-		ПК-4	Владеть: приемами организации	4

					финансовой работы	
9.	Что включает организация нефтехозяйства?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	4
10.	К какому производству относится электрохозяйство на сельскохозяйственных предприятиях и в чем его значение?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	5
11.	Что такое агропромышленная интеграция?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	3
12.	Что Вы понимаете под агропромышленным комплексом?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	2
13.	В чем заключается понятие «Амортизация основных средств»?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	3
14.	В чем состоит бригада сельскохозяйственного предприятия?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	3
15.	Какие мероприятия входят в систему землеустройства?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	4
16.	Какие сведения включает земельный кадастр?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	3
17.	В чем заключается кормовой баланс?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	4
18.	Какой состав оборотных средств сельскохозяйственных	-		ПК-4	Знать: теоретические основы	4

	ых предприятий?				организации производственно й деятельности	
19.	Что изучает наука «Организация производства на предприятиях АПК»?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственно й деятельности	4
20.	Что представляет собой план организационн о- хозяйственного уст ройства предприятия?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственно й деятельности	6
21.	Как определяют потребность в электроэнергии для производственных целей сельскохозяйствен ные предприятия?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственно й деятельности	5
22.	Для каких целей хозяйства организуют техническое обслуживание, ремонт и хранение машин?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственно й деятельности	4
23.	Что включает организация технического обслуживания машин?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственно й деятельности	6
24.	Когда проводят техническое обслуживание сельскохозяйствен ных машин?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственно й деятельности	5
25.	Что представляет собой организация ремонта машин?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственно й деятельности	5
26.	В чем заключается организация хранения машин?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственно й деятельности	4
27.	Что понимают под рациональной организацией труда?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственно й деятельности	5
28.	Что такое трудовой коллектив	-		ПК-4	Знать: теоретические	3

	сельскохозяйственного предприятия?				основы организации производственной деятельности	
29.	В чем заключается разделение труда?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	3
30.	В чем состоит функциональное разделение труда?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	4
31.	В каком случае содержание скота является стойлово-пастбищным?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	3
32.	Какое производственное подразделение является животноводческой фермой?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	7
33.	Что такое фондовооруженность и как она определяется?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	4
34.	Что такое фондоотдача?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	5
35.	Какие корма относятся к фуражу?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	5
36.	Что представляет собой хозяйственный расчёт в сельскохозяйственных предприятиях?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	4
37.	В каких случаях происходит эрозия почвы?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	6
38.	Что такое яловость?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации	3

					производственной деятельности	
39.	Что такое фондоемкость и как она определяется?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	5
40.	Что такое фондооснащенность и как она определяется ?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	5
41.	В чем заключается технологическое разделение труда?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	4
42.	Чем обусловлено квалификационное разделение труда?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	4
43.	Что представляет собой простая кооперация труда?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	4
44.	В чем состоит сложная кооперация труда?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	5
45.	Что представляет собой постоянная производственная бригада?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	5
46.	Что понимают под специализацией предприятия?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	4
47.	Какова цель специализации сельскохозяйственных предприятий?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	5
48.	Что следует понимать под отраслью сельскохозяйственного предприятия?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	5

49.	Какие отрасли называются основными?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	4
50.	Чем выражается территориальная (зональная) специализация?	-		ПК-4	Знать: теоретические основы организации производственной деятельности	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся
по дисциплине

Комплексный анализ хозяйственной деятельности
предприятий АПК
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне;

ОПК-3.1 Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике

Знать:- методику проверки поступающей информации;

Уметь: - выявлять требуемый источник информации, позволяющий решить экономическую задачу;

Владеть: - методами критической оценки экономической информации;

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.1 Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач

Знать: -особенности поиска и отбора информации для решения экономических задач;

Уметь: - находить требуемую информацию для принятия управленческого решения

Владеть: - техникой анализа и синтеза поступающей информации для решения проблемной ситуации при принятии управленческого решения;

ОПК-2.2 проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование

Знать:методы исследования общих экономических проблем как совокупности последовательных действий.

Уметь: критически оценивать причинно-следственные связи в экономике и результативность принятия того или иного варианта решения.

Владеть: - методами принятия управленческих решений по реализации результатов исследований экономических проблем на основании оценочных суждений и доказательств.

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно)

		– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

1 семестр

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Предмет экономического анализа состоит в изучении:	А. + целостных свойств хозяйственной деятельности, всесторонних связей и зависимостей между ее различными аспектами Б. комплексной характеристики		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1

		финансового состояния предприятия В. комплексной характеристики эффективности хозяйственной деятельности предприятия Г. инвестиционной привлекательности и кредитоспособности предприятия				
2.	Цель экономического анализа хозяйственной деятельности заключается в:	А. - информационно-аналитическом обеспечении функционирования системы бухгалтерского учета предприятия; Б. - сборе, обработке, передаче и хранении информации о деятельности предприятия; В. + информационно-аналитическом обеспечении принимаемых управленческих; Г. - информационно-аналитическом обеспечении аудиторской деятельности:		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1
3.	По методам изучения объектов выделяют ... экономический анализ:	А.+ функционально-стоимостной, сопоставительный, факторный, маржинальный, балансовый и корреляционный Б.- управленческий и внешний финансовый В.- сплошной и выборочный Г.- перспективный (предварительный), оперативный и текущий (ретроспективный)		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1
4.	К пользователям аналитической экономической информации не относятся:	А.- кредиторы Б.- собственники предприятия В.- фискальные органы Г.+ органы законодательной		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1

		власти				
5.	В экономическом анализе резервы по стадиям процесса воспроизводства подразделяются на:	А.- внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и народно-хозяйственные Б.- явные и скрытые В.- неиспользованные, текущие и перспективные Г.+ снабженческие, производственные и сбытовые		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
6	Экономический анализ выступает одной из функций:	А.+ управления Б.- бухгалтерского учета В.- финансового менеджмента Г.- планирования		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
7	По содержанию процесса управления выделяют ... экономический анализ:	А.- управленческий и внешний финансовый Б.- сплошной и выборочный В.- функционально-стоимостной, сопоставительный, факторный, маржинальный, балансовый и корреляционный Г.+ перспективный (предварительный), оперативный и текущий (ретроспективный)		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
8	К пользователям аналитической экономической информации не относятся:	А.- покупатели продукции Б.- менеджмент предприятия В.- государственные органы Г.+ учебные заведения		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
9	В экономическом анализе по срокам использования (времени) резервы подразделяются на:	А.- экстенсивные и интенсивные Б.- внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и народно-хозяйственные В.+ неиспользованные, текущие и перспективные Г.- явные и скрытые		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
10	Заключительный	А.-		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1

	этап комплексного экономического анализа связан с:	предварительным анализом обобщающих показателей Б.- углубленным анализом показателей хозяйственной деятельности В.- углубленным анализом финансового состояния организации Г.+ обобщающей рейтинговой оценкой эффективности бизнеса				
11	Потенциальных инвесторов как субъектов экономического анализа в первую очередь интересуют данные об оценке предприятия:	А.- ликвидности активов Б.- кредитоспособности В.+ рентабельности активов Г.- платежеспособности		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
12	По содержанию и полноте изучаемых вопросов выделяют ... экономический анализ:	А.- перспективный (предварительный), оперативный, текущий (ретроспективный) Б.- теоретический и конкретно-экономический В.+ комплексный, локальный и тематический Г.- технико-экономический, социально-экономический, внешнеэкономический, экологический и маркетинговый		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
13	Метод анализа, при котором исключается действие ряда факторов на результативный показатель и выделяется один из них, называется:	А- рядами динамики Б+ элиминированием В- детализацией Г- балансовыми увязками.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
14	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	А+ всего круга экономической информации о деятельности фирмы Б- данных		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1

	основывается на использовании:	бухгалтерского учета и отчетности В- данных налогового учета и отчетности Г- данных статистической отчетности.				
15	Источником информации для анализа состава основных средств организации и показателей их движения за период служат данные формы:	А- № 1 «Бухгалтерский баланс» Б- № 3 «Отчет об изменениях капитала» В- № 4 «Отчет о движении денежных средств» Г+ № 5 «Приложение к бухгалтерскому балансу».		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
16	Информация, используемая в экономическом анализе хозяйственной деятельности, по стадиям образования (процессу обработки) подразделяется на:	А- активную и пассивную Б- внутреннюю и внешнюю В+ первичную и вторичную Г- достоверную и недостоверную.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
17	В рамках внешнего финансового анализа информационная база ограничена данными:	А- первичных учетных документов Б- регистров бухгалтерского учета и внутренней отчетности В+ публичной финансовой отчетности Г- внутренней и внешней финансовой отчетности.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
18	Все показатели бизнес-плана и особенно финансовые показатели должны быть сбалансированы с:	А+ затратами на производство и объемом продаж Б- показателями рентабельности активов и собственного капитала В- уровнем материалоемкости и капиталоемкости производства Г- показателями ликвидности и платежеспособности.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
19	Исходной базой	А- производства		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1

	бюджетного планирования деятельности предприятия служит бюджет:	Б+ продаж В- производственных запасов Г- движения денежных средств.				
20	Разработка плана производства как составной части бизнес-плана проекта основывается на анализе:	А- потенциальных потребителей и рыночной конъюнктуры Б- сильных и слабых сторон деятельности фирмы В+ себестоимости продукции Г- сроков окупаемости вложений.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
21	Для измерения уровня монополизации рынка не используется:	А- коэффициент концентрации CR Б- уровень Гершмана – Герфиндаля В- индекс Линда Г+ индекс Алтмана.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
22	К экономико-математическим методам анализа относится:	А+ метод исследования операций Б- трендовый анализ В- коэффициентный анализ Г- горизонтальный анализ		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
23	Горизонтальный (временной) метод финансового анализа предполагает:	А- определение структуры итоговых показателей бухгалтерской отчетности с выявлением влияния каждой позиции на результат Б- выявление основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и особенностей отдельных периодов В+ сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом с выявлением абсолютных и относительных отклонений Г- сравнение показателей фирмы с показателями фирм-конкурентов, со		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1

		среднеотраслевыми и общеэкономическим и показателями.				
24	К показателям научно-технического уровня производства относятся показатели	А- длительности и структуры производственного цикла Б+ степени механизации и автоматизации производства В- равномерности и ритмичности производства Г- размещения производства.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
25	К задачам комплексного маркетингового анализа не относится оценка:	А- предложения, спроса и состояния рынков сбыта Б- факторов, формирующих эластичность спроса В- ценовой политики и конкурентоспособности продукции Г+ факторов, формирующих себестоимость продукции.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
26	Фондообеспеченность аграрного предприятия определяется отношением среднегодовой стоимости основных средств к:	А- среднесписочной численности персонала Б- выручке от продаж продукции В+ площади сельскохозяйственных угодий Г- среднегодовой стоимости активов.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
27	К специфическим чертам сельскохозяйственного производства, определяющим его особенности в качестве объекта экономического анализа, не относится:	А- длительный процесс производства, не совпадающий рабочим периодом Б- использование для внутривладельческого потребления части произведенной продукции В- наличие большого количества однотипных предприятий, функционирующих в сопоставимых условиях производства Г+ высокая скорость		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1

		оборота авансированного капитала.				
28	Рентабельность производственной деятельности рассчитывается как отношение:	А+ прибыли от продаж к себестоимости произведенной или реализованной продукции x 100% Б- прибыли от продаж к выручке от реализации товаров, продукции, работ и услуг x 100% В- балансовой прибыли к выручке от реализации товаров, продукции, работ и услуг x 100% Г- чистой прибыли к выручке от реализации товаров, продукции, работ и услуг x 100%.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
29	Ликвидность баланса определяется как степень покрытия:	А- краткосрочных обязательств организации ее оборотными активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств Б- краткосрочных обязательств организации ее оборотными активами В+ обязательств организации ее активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств Г- долгосрочных обязательств организации ее внеоборотными активами.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
30	Определите рентабельность производственной деятельности на основе следующих данных: выручка от реализации продукции - 456,2 млн. руб., себестоимость	А+ 19,49% Б- 15,55% В- 16,31% Г- 119,49%.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1

	реализованной продукции - 381,8 млн.руб.:					

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/ п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компет енции (индик атора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Вре мя вып олне ния (ми н.)
1.	В какой взаимосвязи находятся операционный и финансовый циклы предприятия?	-		ОПК- 3,ОПК-2	У, В	2
2.	Влияет ли скорость оборачиваемости активов на величину прибыли предприятия?	-		ОПК- 3,ОПК-2	З, У, В	2
3	Что предполагает рынок чистой конкуренции	-		ОПК- 3,ОПК-2	У, З, В	2
4	Мониторинг сметы продаж – это...	-		ОПК- 3,ОПК-2	У, З, В	2
5	Как рассчитывается величина влияния факторов при использовании метода абсолютных разниц?	-		ОПК- 3,ОПК-2	У, З, В	2
6	На чем основан интегральный метод анализа?	-		ОПК- 3,ОПК-2	У, З, В	2
7	Математическое уравнение $X = \frac{x_1}{x_2}$, к какому типу факторных моделей относится?	-		ОПК- 3,ОПК-2	У, З, В	2
8	Как называется метод комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности, предполагающий присвоение каждому показателю и его приращению	-		ОПК- 3,ОПК-2	У, З, В	2

	весового коэффициента по определенной шкале?					
9	Как определяется фондоотдача?	-		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	2
10	Что характеризует показатель текущей ликвидности?	-		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	2

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	К показателям экономической эффективности повышения технико-организационного уровня производства не относятся показатели приращения:	А- индикаторов финансового состояния и платежеспособности Б- объема продукции за счет интенсификации использования финансовых ресурсов В- объема продукции за счет интенсификации использования трудовых и материальных ресурсов Г+ объема продукции за счет привлечения дополнительного количества трудовых и материальных ресурсов.		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1
2.	Основными показателями, характеризующими уровень организации производства, являются показатели:	А+ длительности и структуры производственного цикла Б- технической и энергетической вооруженности труда В- прогрессивности применяемых технологических процессов		ОПК-3,ОПК-2	З, В	1

		Г- эффективности внедрения новых технологических процессов.				
3	Целью анализа эффективности проведения научно-технических мероприятий не является:	А- выявление возможностей эффективного использования трудовых и материальных ресурсов Б- выявление возможностей рационального использования финансовых ресурсов В- определение влияния мероприятий по техническому и организационному развитию на конечные результаты производства Г+ выявление возможностей дополнительного привлечения трудовых и материальных ресурсов.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
4	К факторам экстенсивного использования ресурсов и экстенсивного развития экономики предприятия относится:	А- повышение эффективности использования ресурсов Б+ увеличение времени использования ресурсов В- совершенствование технологии производства Г- совершенствование организации труда и управления.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
5	К показателям научно-технического уровня производства относятся показатели:	А- длительности и структуры производственного цикла Б+ степени механизации и автоматизации производства В- равномерности и ритмичности производства Г- размещения производства.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1

6	Трудоемкость продукции отражает:	А- производство продукции на одного работающего Б- затраты труда на выполнение единицы определенного вида работ В+ прямые затраты труда на производство конкретного изделия Г- производство продукции за единицу времени.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
7	К объективным причинам образования сверхплановых потерь рабочего времени относятся простои из-за:	А- отсутствия работы Б+ климатических условий В- неисправности машин Г- отсутствия топлива.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
8	Уровень социального развития предприятия не отражают следующие группы показателей:	А- квалификации кадров Б- условий труда В- социальных льгот Г+ производительности труда.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
9	Использование трудовых ресурсов и фонда оплаты труда признается эффективным, если:	А- индекс роста средней заработной платы опережает индекс роста годовой выработки одного работника Б+ индекс роста годовой выработки одного работника опережает индекс роста средней заработной платы В- темпы роста оплаты труда опережают темпы роста его производительности Г- темпы роста оплаты труда равны темпам роста его производительности .		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
10	Для анализа качественного состава трудовых ресурсов предприятия не используется группировка персонала по:	А- возрасту Б- образованию В- стажу работы и квалификации Г+ занимаемым должностям.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
11	Коэффициент	А- принятого на		ОПК-3,ОПК-	У, 3, В	1

	оборота персонала по выбытию определяется как отношение количества к среднесписочной численности персонала.	работу персонала Б + уволившихся работников В- работников, уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины Г- работников, проработавших весь год.		2		
12	Коэффициент оборота по выбытию персонала определяется как отношение количества уволившихся работников к:	А- численности персонала на начало года Б- численности персонала на конец года В+ среднесписочной численности персонала Г- количеству среднегодовых работников.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
13	Определите размер прибыли, полученной на одного работника предприятия, если рентабельность продаж составляет 16,5%, а величина выручки от продаж на одного работника (производительность труда) – 194,3 тыс. руб.:	А- 11,8 тыс. руб. Б+ 32,1 тыс. руб. В- 18,4 тыс. руб. Г- 37,1 тыс. руб.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	3
14	Относительное отклонение фактической величины фонда заработной платы (ФЗП) от плановой рассчитывается по формуле:	А- фактическая величина ФЗП – плановая величина ФЗП Б+ фактическая величина ФЗП – плановая переменная часть ФЗП * коэффициент темпа роста выручки + плановая постоянная часть ФЗП В- фактическая величина ФЗП - плановая величина ФЗП * коэффициент темпа роста выручки Г- плановая величина ФЗП * коэффициент темпа роста выручки – фактическая величина ФЗП.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
15	Целодневные	А- смены		ОПК-3,ОПК-	У, 3, В	1

	сверхплановые потери рабочего времени характеризуют недоиспользование трудовых ресурсов в течение:	Б+ года В- квартала Г- рабочего дня.		2		
16	Среднегодовая выработка продукции в стоимостном измерении на одного среднесписочного работника определяется как:	А- отношение стоимости продукции к среднесписочной численности производственных рабочих Б- отношение среднесписочной численности производственных рабочих к стоимости продукции В+ производство удельного веса производственных рабочих в общей численности персонала на их среднегодовую выработку Г- производство уровня фондовооруженности и труда на среднесписочную численность работников.		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1
17	Для характеристики движения рабочей силы не используют коэффициент:	А- оборота по приему рабочих Б- оборота по выбытию В- текучести Кадров Г+ обновления.		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1
18	Все показатели бизнес-плана и особенно финансовые показатели должны быть сбалансированы с:	А+ затратами на производство и объемом продаж Б- показателями рентабельности активов и собственного капитала В- уровнем материалоемкости и капиталоемкости производства Г- показателями ликвидности и платежеспособности .		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1
19	Исходной базой бюджетного планирования деятельности	А- производства Б+ продаж В- производственных		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1

	предприятия служит бюджет:	запасов Г- движения денежных средств.				
20	Разработка плана производства как составной части бизнес-плана проекта основывается на анализе:	А- потенциальных потребителей и рыночной конъюнктуры Б- сильных и слабых сторон деятельности фирмы В+ себестоимости продукции Г- сроков окупаемости вложений.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
21	В состав операционных (гибких) бюджетов предприятия не включается смета:	А+ движения денежных средств Б- прямых затрат на материалы В- прямых затрат на оплату труда Г- объема продаж.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
22	В состав финансового бюджета предприятия не включается:	А+ смета объема продаж Б- смета капитальных вложений В- смета движения денежных средств Г- прогнозный бухгалтерский баланс		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
23	Для прогнозирования объема продаж в натуральном и стоимостном измерении при составлении сметы продаж не применяются методы:	А- экспертных оценок Б- обработки пространственно-временных совокупностей В- пробного маркетинга Г+ дискриминантного факторного анализа.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
24	Разработка финансового плана как составной части бизнес-плана проекта основывается на анализе:	А- резервов укрепления конкурентных позиций на рынке Б- сильных и слабых сторон деятельности конкурентов В+ баланса денежных расходов и поступлений Г- источников финансирования проекта.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
25	К задачам комплексного маркетингового анализа не относится оценка:	А- предложения, спроса и состояния рынков сбыта Б- факторов, формирующих эластичность спроса В- ценовой		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1

		политики и конкурентоспособности продукции Г+ факторов, формирующих себестоимость продукции.				
26	Единичные показатели, используемые для оценки конкурентоспособности продукции, представляют собой соотношение уровней:	А- установленных технических и эргономических параметров анализируемой продукции Б+ частных технических или экономических параметров продукции фирмы с аналогичными параметрами продукции конкурентов В- частных технических и экономических параметров продукции с учетом определенных весовых коэффициентов Г- установленных технических и эстетических параметров анализируемой продукции.		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1
27	Для анализа качества продукции не используются сравнения технических, эргономических, эстетических, экономических параметров анализируемой продукции с аналогичными данными:	А- предыдущих периодов Б- плановых заданий В- аналогичных предприятий Г+ государственных предприятий.		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1
28	К субъективным причинам образования сверхплановых потерь рабочего времени относятся:	А+ простои из-за неисправности машин и отсутствия топлива Б- простои из-за неблагоприятных климатических условий В- заболевания работников с временной потерей трудоспособности Г- заболевания		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1

		работников без потери трудоспособности.				
29	Фондообеспеченность аграрного предприятия определяется отношением среднегодовой стоимости основных средств к:	А- среднесписочной численности персонала Б- выручке от продаж продукции В+ площади сельскохозяйственных угодий Г- среднегодовой стоимости активов.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
30	Определите, как изменилась фондоемкость продукции в отчетном году на основе следующих данных: выручка от продаж в отчетном году – 7500 тыс. руб., в прошлом году – 6500 тыс. руб. среднегодовая стоимость основных фондов в отчетном году – 6300 тыс. руб., в прошлом году – 5900 тыс. руб.:	А- увеличилась на 0,09 руб. Б+ уменьшилась на 0,07 руб. В- увеличилась на 0,16 руб. Г- не изменилась.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	В какой взаимосвязи находятся операционный и финансовый циклы предприятия?	-		ОПК-3,ОПК-2	У, В	2
2.	Влияет ли скорость оборачиваемости активов на величину прибыли предприятия?	-		ОПК-3,ОПК-2	3, У, В	2
3	В чем заключается корреляционный метод определения окупаемости удобрений дополнительно	-		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	2

	полученной продукцией?					
4	Маржинальный доход предприятия это:	-		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	2
5	Производственный левверидж это:	-		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	2
6	Чем выражается рентабельность продаж?	-		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	2
7	Что такое финансовый цикл?	-		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	2
8	Что такое производственный цикл?	-		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	2
9	Как определяется фондоотдача?	-		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	2
10	Что характеризует показатель текущей ликвидности?	-		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	2
11	Что характеризует показатель абсолютной ликвидности?	-		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	2
12	Влияет ли скорость оборачиваемости активов на величину прибыли предприятия?	-		ОПК-3,ОПК-2	3, У, В	2
13	Что предполагает рынок чистой конкуренции	-		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	2
14	Мониторинг сметы продаж – это...	-		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	2
15	Как рассчитывается величина влияния факторов при использовании метода абсолютных разниц?	-		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	2

2 семестр

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Определите относительную экономию (перерасход) основных фондов по	А- перерасход 210 тыс. руб. Б+ экономия 429 тыс. руб. В- экономия 656		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1

	следующим данным: среднегодовая стоимость основных средств в отчетном году – 8263 тыс. руб., в предыдущем году – 8053 тыс. руб. стоимость продукции в отчетном году – 11953 тыс. руб., в предыдущем году – 11074 тыс. руб.:	тыс. руб. Г- экономия 210				
2	Определите темп прироста материалоотдачи на основе следующих данных: выручка от реализации продукции в отчетном году – 4932 тыс. руб., в предыдущем году - 4099 тыс. руб. затраты предметов труда в отчетном году – 2340 тыс. руб., в предыдущем году – 2200 тыс. руб.	А- 120,32% Б- 114,15% В- 106,36% Г+ 14,15%.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
3	Определите влияние экстенсивного (величины затрат материалов) и интенсивного (материалоотдачи) факторов в использовании материальных ресурсов на приращение продукции на основе следующих данных. Выручка от реализации продукции за отчетный год – 4932 тыс. руб., за предыдущий год – 4099 тыс. руб. затраты предметов труда в отчетном году - 2340 тыс. руб., в базисном году – 2200 тыс. руб.:	А- влияние экстенсивного фактора – уменьшение выручки на 104 тыс. руб., влияние интенсивного фактора – увеличение на 937 тыс. руб. Б- влияние экстенсивного фактора - уменьшение выручки на 19 тыс. руб., влияние интенсивного фактора – увеличение на 852 тыс. руб. В+ влияние экстенсивного фактора – увеличение выручки на 222 тыс. руб., влияние интенсивного фактора –		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1

		увеличение на 611 тыс. руб. Г- влияние экстенсивного фактора – увеличение выручки на 315 тыс. руб., влияние интенсивного фактора – увеличение на 518 тыс. руб.				
4	Оцените долю экстенсивности и интенсивности в использовании материальных ресурсов на основе следующих данных: выручка от реализации продукции за отчетный год – 4932 тыс. руб., за предыдущий год – 4099 тыс. руб. затраты предметов труда в отчетном году – 2340 тыс. руб., в базисном году – 2200 тыс. руб.:	А+ доля экстенсивности – 26,6%, доля интенсивности – 73,4% Б- доля экстенсивности – 87,6%, доля интенсивности – 12,4% В- доля экстенсивности – 73,4%, доля интенсивности – 26,6% Г- доля экстенсивности – 12,4%, доля интенсивности – 87,6%.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
5	Определите относительное отклонение в затратах материальных ресурсов на основе следующих данных: выручка от реализации продукции за отчетный год - 98,4 млн. руб., за предыдущий год - 92,7 млн. руб. затраты предметов труда в отчетном году - 64,4 млн. руб., в базисном году - 62,1 млн. руб.:	А- 2,3 млн. руб. Б+ (- 1,5) млн. руб. В- 3,9 млн. руб. Г- (-2,3) млн. руб.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
6	К специфическим чертам сельскохозяйственного производства, определяющим его особенности в качестве объекта экономического анализа, не	А- длительный процесс производства, не совпадающий рабочим периодом Б- использование для внутривозвращенного потребления		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1

	относится:	части произведенной продукции В- наличие большого количества однотипных предприятий, функционирующих в сопоставимых условиях производства Г+ высокая скорость оборота авансированного капитала.				
7	Основным источником информации для анализа производства продукции животноводства служит форма:	А- №7-АПК Б- № 9-АПК В+ № 13-АПК Г- № 17-АПК.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
8	Определите влияние на валовой сбор зерновых культур изменений структуры посевов. Посевная площадь пшеницы по плану - 350 га, фактическая - 256 га. Посевная площадь ячменя по плану 240 га, фактическая - 310 га. Плановая урожайность пшеницы - 30 ц/га, ячменя - 25 ц/га:	А- уменьшение на 2170 ц Б+ уменьшение на 399 ц В- уменьшение на 1521 ц Г- уменьшение на 1718 ц.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
9	Для определения резерва увеличения производства продукции животноводства за счет повышения эффективности использования кормов необходимо:	А- возможный прирост уровня кормления умножить на нормативную окупаемость кормов и полученный резерв роста продуктивности умножить на фактическое поголовье Б- возможный прирост уровня кормления разделить на фактический расход кормов в расчете на единицу продукции		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1

		и умножить на возможное поголовье В+ перерасход кормов на единицу продукции умножить на фактический объем производства и полученный результат разделить на плановую норму расхода Г- возможное сокращение расхода кормов на единицу продукции умножить на планируемый объем производства и полученный результат разделить на фактическую окупаемость кормов в хозяйстве.				
10	К специфическим чертам сельскохозяйственного производства, определяющим его особенности в качестве объекта экономического анализа, не относится:	А- зависимость от природно - климатических условий Б- сезонность производства В- длительный процесс производства, не совпадающий с рабочим периодом Г+ низкая фондоемкость производства.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
11	Основными источниками информации для анализа реализации продукции растениеводства и животноводства в сельскохозяйственном производстве служат формы:	А + № 9-АПК и 13-АПК Б- № 9-АПК и 5-АПК В- № 13-АПК и 15-АПК Г- № 17-АПК и 10-АПК.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
12	Факторный анализ товарооборота не включает в себя анализ:	А- влияния товарного обеспечения и скорости обращения товаров на объем продаж Б- влияния обеспеченности предприятия основными средствами (торговой площадью		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1

		и торговым оборудованием) и эффективности их использования В- влияния изменения численности персонала и производительности труда на товарооборот Г+ динамики объема оптового и розничного товарооборота				
13	Для оценки и анализа развития товарооборота во времени не используется:	А- построение динамических рядов Б- расчет базисных и цепных темпов роста В- построение трендовых регрессионных моделей динамики Г+ вертикальный (структурный) анализ.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
14	При изменении объема производства условно-переменные затраты в себестоимости единицы продукции:	А- растут пропорционально увеличению объемов производства Б+ составляют постоянную величину В- уменьшаются пропорционально снижению объемов производства Г- уменьшаются пропорционально росту объемов производства.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
15	Имеются следующие данные по предприятию: объем производства - 1200 изделий, удельные переменные затраты - 1,5 тыс. руб., постоянные затраты - 1400 тыс. руб. Определите, как изменится себестоимость производства единицы изделия при росте объемов производства на 15%:	А+ уменьшится на 153 руб. Б- уменьшится на 225 руб. В- останется на том же уровне Г- возрастет на 225 руб.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1

16	Для изучения влияния субъективных и объективных факторов на уровень себестоимости продукции не используется метод:	А- корреляционного анализа Б- параллельных и динамических рядов В- детерминированного факторного анализа Г+ вертикального (структурного) анализа.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
17	Основной задачей функционально-стоимостного анализа является определение наиболее экономичного варианта решения, обеспечивающего минимум затрат на единицу полезного эффекта с позиции:	А- потребителя Б- производителя В+ производителя и потребителя Г- потенциальных инвесторов.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
18	Постоянные затраты в целом по предприятию увеличились на 60000 руб. Цена реализации продукции составляет 800 руб. Переменные затраты на единицу продукции составляют 550 руб. Определите увеличение порога рентабельности производства:	А- на 50 ед. Б- на 109 ед. В- на 75 ед. Г+ на 240 ед.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
19	Определите точку безубыточного объема продаж на основе следующих данных. Выручка от реализации продукции - 5 млн. руб., постоянные затраты в целом по предприятию - 1,6 млн. руб., переменные затраты в целом по предприятию - 2,6 млн. руб.:	А+ 3,5 млн. руб. Б- 1,5 млн. руб. В- 2,3 млн. руб. Г- 3,4 млн. руб.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
20	Определите запас финансовой прочности на	А+ 50% Б- 58% В- 2%		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1

	основе следующих данных. Выручка от продаж - 900 тыс. руб., переменные издержки в целом по предприятию - 710 тыс. руб., постоянные издержки в целом по предприятию - 95 тыс. руб.:	Г- 79%.				
21	Понятие безубыточности означает, что: -	А- предприятие работает с прибылью Б- предприятие работает с убытком В+ при данном объеме продаж предприятие достигает полного покрытия выручкой всех затрат на реализованную продукцию, а прибыль равна нулю Г- при данном объеме продаж предприятие обеспечивает рентабельность продукции, достаточную для ведения расширенного воспроизводства.		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1
22	Запас финансовой прочности (зона безопасности предприятия) определяется как разность между выручкой и:	А- прибылью от продаж Б- переменными затратами В- постоянными затратами Г+ порогом рентабельности.		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1
23	При детерминированном факторном анализе прибыли от реализации отдельных видов продукции не принимается во внимание:	А- объем продаж продукции Б+ структура товарной продукции (ассортимент) В- полная (коммерческая) себестоимость продукции Г- отпускная цена на продукцию.		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1
24	Под «качеством» прибыли понимают:	А+ обобщенную характеристику структуры источников формирования прибыли		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1

		организации Б- причинно-следственные взаимосвязи между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину В- обобщенную характеристику рентабельности организации Г- степень инвестиционной привлекательности организации.				
25	Для прогноза объема продаж в процессе сметного планирования не используются методы:	А- экспертных оценок Б- факторного анализа и трендового прогнозирования В- пробного маркетинга Г+ вертикального и горизонтального анализа.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
26	Смета ... является отправной точкой сметного планирования и лежит в основе составления всех остальных видов смет:	А- производства Б- коммерческих расходов В+ продаж Г- производственных запасов.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
27	Для оценки влияния инфляции на финансовые результаты применяется индекс цен на продукцию, рассчитываемый как отношение:	А- условной стоимости продукции отчетного периода по ценам базисного периода к стоимости продукции отчетного периода по ценам отчетного периода Б+ стоимости продукции отчетного периода по ценам отчетного периода к условной стоимости продукции отчетного периода по ценам базисного периода В- условной стоимости продукции отчетного периода по ценам базисного периода к стоимости		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1

		продукции базисного периода по ценам отчетного периода Г- стоимости продукции отчетного периода по ценам отчетного периода к условной стоимости продукции базисного периода по ценам отчетного периода.				
28	Рентабельность производственной деятельности рассчитывается как отношение:	А+ прибыли от продаж к себестоимости произведенной или реализованной продукции x 100% Б- прибыли от продаж к выручке от реализации товаров, продукции, работ и услуг x 100% В- балансовой прибыли к выручке от реализации товаров, продукции, работ и услуг x 100% Г- чистой прибыли к выручке от реализации товаров, продукции, работ и услуг x 100%.		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1
29	За счет эффекта финансового рычага обеспечивается рост рентабельности собственного капитала в случае, если:	А- средняя процентная ставка по кредитам и займам выше экономической рентабельности Б- средняя процентная ставка по кредитам и займам ниже финансовой рентабельности В+ средняя процентная ставка по кредитам и займам ниже экономической рентабельности Г- рентабельность продаж выше процентной ставки по кредитам.		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1
30	Финансовая рентабельность – это рентабельность: -	А- авансированного капитала по общей бухгалтерской прибыли Б- авансированного		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1

		капитала по чистой прибыли В+ собственного капитала по чистой прибыли Г- производственных активов по общей бухгалтерской прибыли.				

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	В какой взаимосвязи находятся операционный и финансовый циклы предприятия?	-		ОПК-3,ОПК-2	У, В	2
2.	Влияет ли скорость оборачиваемости активов на величину прибыли предприятия?	-		ОПК-3,ОПК-2	З, У, В	2
3	Что предполагает рынок чистой конкуренции	-		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	2
4	Мониторинг сметы продаж – это...	-		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	2
5	Как рассчитывается величина влияния факторов при использовании метода абсолютных разниц?	-		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	2
6	На чем основан интегральный метод анализа?	-		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	2
7	Математическое уравнение $X = \frac{x_1}{x_2}$, к какому типу факторных моделей относится?	-		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	2
8	Как называется метод комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности,	-		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	2

	предполагающий присвоение каждому показателю и его приращению весового коэффициента по определенной шкале?					
9	Как определяется фондоотдача?	-		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	2
10	Что характеризует показатель текущей ликвидности?	-		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	2

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	К показателям экономической эффективности повышения технико-организационного уровня производства не относятся показатели приращения:	А- индикаторов финансового состояния и платежеспособности Б- объема продукции за счет интенсификации использования финансовых ресурсов В- объема продукции за счет интенсификации использования трудовых и материальных ресурсов Г+ объема продукции за счет привлечения дополнительного количества трудовых и материальных ресурсов.		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1
2.	Основными показателями, характеризующими уровень организации производства, являются	А+ длительности и структуры производственного цикла Б- технической и энергетической вооруженности		ОПК-3,ОПК-2	З, В	1

	показатели:	труда В- прогрессивности применяемых технологических процессов Г- эффективности внедрения новых технологических процессов.				
3	Целью анализа эффективности проведения научно- технических мероприятий не является:	А- выявление возможностей эффективного использования трудовых и материальных ресурсов Б- выявление возможностей рационального использования финансовых ресурсов В- определение влияния мероприятий по техническому и организационному развитию на конечные результаты производства Г+ выявление возможностей дополнительного привлечения трудовых и материальных ресурсов.		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1
4	К факторам экстенсивного использования ресурсов и экстенсивного развития экономики предприятия относится:	А- повышение эффективности использования ресурсов Б+ увеличение времени использования ресурсов В- совершенствование технологии производства Г- совершенствование организации труда и управления.		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1
5	К показателям научно- технического уровня производства относятся показатели:	А- длительности и структуры производственного цикла Б+ степени механизации и автоматизации производства В- равномерности и		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1

		ритмичности производства Г- размещения производства.				
6	Трудоемкость продукции отражает:	А- производство продукции на одного работающего Б- затраты труда на выполнение единицы определенного вида работ В+ прямые затраты труда на производство конкретного изделия Г- производство продукции за единицу времени.		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1
7	К объективным причинам образования сверхплановых потерь рабочего времени относятся простои из-за:	А- отсутствия работы Б+ климатических условий В- неисправности машин Г- отсутствия топлива.		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1
8	Уровень социального развития предприятия не отражают следующие группы показателей:	А- квалификации кадров Б- условий труда В- социальных льгот Г+ производительности труда.		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1
9	Использование трудовых ресурсов и фонда оплаты труда признается эффективным, если:	А- индекс роста средней заработной платы опережает индекс роста годовой выработки одного работника Б+ индекс роста годовой выработки одного работника опережает индекс роста средней заработной платы В- темпы роста оплаты труда опережают темпы роста его производительности Г- темпы роста оплаты труда равны темпам роста его производительности .		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1
10	Для анализа качественного состава трудовых ресурсов	А- возрасту Б- образованию В- стажу работы и квалификации		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1

	предприятия не используется группировка персонала по:	Г+ занимаемым должностям.				
11	Коэффициент оборота персонала по выбытию определяется как отношение количества к среднесписочной численности персонала.	А- принятого на работу персонала Б + уволившихся работников В- работников, уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины Г- работников, проработавших весь год.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
12	Коэффициент оборота по выбытию персонала определяется как отношение количества уволившихся работников к:	А- численности персонала на начало года Б- численности персонала на конец года В+ среднесписочной численности персонала Г- количеству среднегодовых работников.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
13	Определите размер прибыли, полученной на одного работника предприятия, если рентабельность продаж составляет 16,5%, а величина выручки от продаж на одного работника (производительность труда) – 194,3 тыс. руб.:	А- 11,8 тыс. руб. Б+ 32,1 тыс. руб. В- 18,4 тыс. руб. Г- 37,1 тыс. руб.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
14	Относительное отклонение фактической величины фонда заработной платы (ФЗП) от плановой рассчитывается по формуле:	А- фактическая величина ФЗП – плановая величина ФЗП Б+ фактическая величина ФЗП – плановая переменная часть ФЗП * коэффициент темпа роста выручки + плановая постоянная часть ФЗП В- фактическая величина ФЗП - плановая величина ФЗП * коэффициент темпа роста выручки Г- плановая величина ФЗП *		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1

		коэффициент темпа роста выручки – фактическая величина ФЗП.				
15	Целодневные сверхплановые потери рабочего времени характеризуют недоиспользование трудовых ресурсов в течение:	А- смены Б+ года В- квартала Г- рабочего дня.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
16	Среднегодовая выработка продукции в стоимостном измерении на одного среднесписочного работника определяется как:	А- отношение стоимости продукции к среднесписочной численности производственных рабочих Б- отношение среднесписочной численности производственных рабочих к стоимости продукции В+ производство удельного веса производственных рабочих в общей численности персонала на их среднегодовую выработку Г- производство уровня фондовооруженност и труда на среднесписочную численность работников.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
17	Для характеристики движения рабочей силы не используют коэффициент:	А- оборота по приему рабочих Б- оборота по выбытию В- текучести Кадров Г+ обновления.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
18	Все показатели бизнес-плана и особенно финансовые показатели должны быть сбалансированы с:	А+ затратами на производство и объемом продаж Б- показателями рентабельности активов и собственного капитала В- уровнем материалоемкости и капиталоемкости производства Г- показателями ликвидности и платежеспособности .		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1

19	Исходной базой бюджетного планирования деятельности предприятия служит бюджет:	А- производства Б+ продаж В- производственных запасов Г- движения денежных средств.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
20	Разработка плана производства как составной части бизнес-плана проекта основывается на анализе:	А- потенциальных потребителей и рыночной конъюнктуры Б- сильных и слабых сторон деятельности фирмы В+ себестоимости продукции Г- сроков окупаемости вложений.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
21	В состав операционных (гибких) бюджетов предприятия не включается смета:	А+ движения денежных средств Б- прямых затрат на материалы В- прямых затрат на оплату труда Г- объема продаж.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
22	В состав финансового бюджета предприятия не включается:	А+ смета объема продаж Б- смета капитальных вложений В- смета движения денежных средств Г- прогнозный бухгалтерский баланс		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
23	Для прогнозирования объема продаж в натуральном и стоимостном измерении при составлении сметы продаж не применяются методы:	А- экспертных оценок Б- обработки пространственно-временных совокупностей В- пробного маркетинга Г+ дискриминантного факторного анализа.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
24	Разработка финансового плана как составной части бизнес-плана проекта основывается на анализе:	А- резервов укрепления конкурентных позиций на рынке Б- сильных и слабых сторон деятельности конкурентов В+ баланса денежных расходов и поступлений Г- источников финансирования проекта.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
25	К задачам	А- предложения,		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1

	комплексного маркетингового анализа не относится оценка:	спроса и состояния рынков сбыта Б- факторов, формирующих эластичность спроса В- ценовой политики и конкурентоспособности продукции Г+ факторов, формирующих себестоимость продукции.				
26	Единичные показатели, используемые для оценки конкурентоспособности продукции, представляют собой соотношение уровней:	А- установленных технических и эргономических параметров анализируемой продукции Б+ частных технических или экономических параметров продукции фирмы с аналогичными параметрами продукции конкурентов В- частных технических и экономических параметров продукции с учетом определенных весовых коэффициентов Г- установленных технических и эстетических параметров анализируемой продукции.		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1
27	Для анализа качества продукции не используются сравнения технических, эргономических, эстетических, экономических параметров анализируемой продукции с аналогичными данными:	А- предыдущих периодов Б- плановых заданий В- аналогичных предприятий Г+ государственных предприятий.		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1
28	К субъективным причинам образования сверхплановых потерь рабочего времени относятся:	А+ простои из-за неисправности машин и отсутствия топлива Б- простои из-за неблагоприятных климатических		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1

		условий В- заболевания работников с временной потерей трудоспособности Г- заболевания работников без потери трудоспособности.				
29	Фондообеспеченнос ть аграрного предприятия определяется отношением среднегодовой стоимости основных средств к:	А- среднесписочной численности персонала Б- выручке от продаж продукции В+ площади сельскохозяйственн ых угодий Г- среднегодовой стоимости активов.		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1
30	Определите, как изменилась фондоемкость продукции в отчетном году на основе следующих данных: выручка от продаж в отчетном году – 7500 тыс. руб., в прошлом году – 6500 тыс. руб. среднегодовая стоимость основных фондов в отчетном году – 6300 тыс. руб., в прошлом году – 5900 тыс. руб.:	А- увеличилась на 0,09 руб. Б+ уменьшилась на 0,07 руб. В- увеличилась на 0,16 руб. Г- не изменилась.		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1
31	Определите относительную экономию (перерасход) ос новных фондов по следующим данным: среднегодовая стоимость основных средств в отчетном году – 8263 тыс. руб., в предыдущем году – 8053 тыс. руб. стоимость продукции в отчетном году – 11953 тыс. руб., в предыдущем году – 11074 тыс. руб.:	А- перерасход 210 тыс. руб. Б+ экономия 429 тыс. руб. В- экономия 656 тыс. руб. Г- экономия 210		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1
32	Определите темп прироста материалоотдачи на основе следующих данных: выручка от реализации	А- 120,32% Б- 114,15% В- 106,36% Г+ 14,15%.		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1

	продукции в отчетном году – 4932 тыс. руб., в предыдущем году - 4099 тыс. руб. затраты предметов труда в отчетном году – 2340 тыс. руб., в предыдущем году – 2200 тыс. руб.					
33	Определите влияние экстенсивного (величины затрат материалов) и интенсивного (материалоотдачи) факторов в использовании материальных ресурсов на приращение продукции на основе следующих данных. Выручка от реализации продукции за отчетный год – 4932 тыс. руб., за предыдущий год – 4099 тыс. руб. затраты предметов труда в отчетном году - 2340 тыс. руб., в базисном году – 2200 тыс. руб.:	А- влияние экстенсивного фактора – уменьшение выручки на 104 тыс. руб., влияние интенсивного фактора – увеличение на 937 тыс. руб. Б- влияние экстенсивного фактора - уменьшение выручки на 19 тыс. руб., влияние интенсивного фактора – увеличение на 852 тыс. руб. В+ влияние экстенсивного фактора – увеличение выручки на 222 тыс. руб., влияние интенсивного фактора – увеличение на 611 тыс. руб. Г- влияние экстенсивного фактора – увеличение выручки на 315 тыс. руб., влияние интенсивного фактора – увеличение на 518 тыс. руб.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
34	Оцените долю экстенсивности и интенсивности в использовании материальных ресурсов на основе следующих данных: выручка от реализации продукции за отчетный год – 4932 тыс. руб., за	А+ доля экстенсивности – 26,6%, доля интенсивности – 73,4% Б- доля экстенсивности – 87,6%, доля интенсивности – 12,4% В- доля экстенсивности –		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1

	предыдущий год – 4099 тыс. руб. затраты предметов труда в отчетном году – 2340 тыс. руб., в базисном году – 2200 тыс. руб.:	73,4%, доля интенсивности – 26,6% Г- доля экстенсивности – 12,4%, доля интенсивности – 87,6%.				
35	Определите относительное отклонение в затратах материальных ресурсов на основе следующих данных: выручка от реализации продукции за отчетный год - 98,4 млн. руб., за предыдущий год - 92,7 млн. руб. затраты предметов труда в отчетном году - 64,4 млн. руб., в базисном году - 62,1 млн. руб.:	А- 2,3 млн. руб. Б+ (- 1,5) млн. руб. В- 3,9 млн. руб. Г- (-2,3) млн. руб.		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1
36	К специфическим чертам сельскохозяйственного производства, определяющим его особенности в качестве объекта экономического анализа, не относится:	А- длительный процесс производства, не совпадающий рабочим периодом Б- использование для внутрисельскохозяйственного потребления части произведенной продукции В- наличие большого количества однотипных предприятий, функционирующих в сопоставимых условиях производства Г+ высокая скорость оборота авансированного капитала.		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1
37	Основным источником информации для анализа производства продукции животноводства служит форма:	А- №7-АПК Б- № 9-АПК В+ № 13-АПК Г- № 17-АПК.		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1

38	Определите влияние на валовой сбор зерновых культур изменений структуры посевов. Посевная площадь пшеницы по плану - 350 га, фактическая - 256 га. Посевная площадь ячменя по плану 240 га, фактическая - 310 га. Плановая урожайность пшеницы - 30 ц/га, ячменя - 25 ц/га:	А- уменьшение на 2170 ц Б+ уменьшение на 399 ц В- уменьшение на 1521 ц Г- уменьшение на 1718 ц.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
39	Для определения резерва увеличения производства продукции животноводства за счет повышения эффективности использования кормов необходимо:	А- возможный прирост уровня кормления умножить на нормативную окупаемость кормов и полученный резерв роста продуктивности умножить на фактическое поголовье Б- возможный прирост уровня кормления разделить на фактический расход кормов в расчете на единицу продукции и умножить на возможное поголовье В+ перерасход кормов на единицу продукции умножить на фактический объем производства и полученный результат разделить на плановую норму расхода Г- возможное сокращение расхода кормов на единицу продукции умножить на планируемый объем производства и полученный результат разделить на фактическую окупаемость кормов в хозяйстве.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
40	К специфическим чертам	А- зависимость от природно -		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1

	сельскохозяйственного производства, определяющим его особенности в качестве объекта экономического анализа, не относится:	климатических условий Б- сезонность производства В- длительный процесс производства, не совпадающий с рабочим периодом Г+ низкая фондоемкость производства.				
41	Основными источниками информации для анализа реализации продукции растениеводства и животноводства в сельскохозяйственном производстве служат формы:	А + № 9-АПК и 13-АПК Б- № 9-АПК и 5-АПК В- № 13-АПК и 15-АПК Г- № 17-АПК и 10-АПК.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
42	Факторный анализ товарооборота не включает в себя анализ:	А- влияния товарного обеспечения и скорости обращения товаров на объем продаж Б- влияния обеспеченности предприятия основными средствами (торговой площадью и торговым оборудованием) и эффективности их использования В- влияния изменения численности персонала и производительности труда на товарооборот Г+ динамики объема оптового и розничного товарооборота		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
43	Для оценки и анализа развития товарооборота во времени не используется:	А- построение динамических рядов Б- расчет базисных и цепных темпов роста В- построение трендовых регрессионных моделей динамики Г+ вертикальный (структурный) анализ.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
44	При изменении	А- растут		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1

	объема производства условно-переменные затраты в себестоимости единицы продукции:	пропорционально увеличению объемов производства Б+ составляют постоянную величину В- уменьшаются пропорционально снижению объемов производства Г- уменьшаются пропорционально росту объемов производства.				
45	Имеются следующие данные по предприятию: объем производства - 1200 изделий, удельные переменные затраты - 1,5 тыс. руб., постоянные затраты - 1400 тыс. руб. Определите, как изменится себестоимость производства единицы изделия при росте объемов производства на 15%:	А+ уменьшится на 153 руб. Б- уменьшится на 225 руб. В- останется на том же уровне Г- возрастет на 225 руб.		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1
46	Для изучения влияния субъективных и объективных факторов на уровень себестоимости продукции не используется метод:	А- корреляционного анализа Б- параллельных и динамических рядов В- детерминированного факторного анализа Г+ вертикального (структурного) анализа.		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1
47	Основной задачей функционально-стоимостного анализа является определение наиболее экономичного варианта решения, обеспечивающего минимум затрат на единицу полезного эффекта с позиции:	А- потребителя Б- производителя В+ производителя и потребителя Г- потенциальных инвесторов.		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1
48	Постоянные затраты в целом по предприятию увеличились на 60000 руб. Цена реализации	А- на 50 ед. Б- на 109 ед. В- на 75 ед. Г+ на 240 ед.		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1

	продукции составляет 800 руб. Переменные затраты на единицу продукции составляют 550 руб. Определите увеличение порога рентабельности производства:					
49	Определите точку безубыточного объема продаж на основе следующих данных. Выручка от реализации продукции - 5 млн. руб., постоянные затраты в целом по предприятию - 1,6 млн. руб., переменные затраты в целом по предприятию - 2,6 млн. руб.:	А+ 3,5 млн. руб. Б- 1,5 млн. руб. В- 2,3 млн. руб. Г- 3,4 млн. руб.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
50	Определите запас финансовой прочности на основе следующих данных. Выручка от продаж - 900 тыс. руб., переменные издержки в целом по предприятию - 710 тыс. руб., постоянные издержки в целом по предприятию - 95 тыс. руб.:	А+ 50% Б- 58% В- 2% Г- 79%.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
51	Понятие безубыточности означает, что: -	А- предприятие работает с прибылью Б- предприятие работает с убытком В+ при данном объеме продаж предприятие достигает полного покрытия выручкой всех затрат на реализованную продукцию, а прибыль равна нулю Г- при данном объеме продаж предприятие обеспечивает рентабельность продукции, достаточную для		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1

		ведения расширенного воспроизводства.				
52	Запас финансовой прочности (зона безопасности предприятия) определяется как разность между выручкой и:	А- прибылью от продаж Б- переменными затратами В- постоянными затратами Г+ порогом рентабельности.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
53	При детерминированном факторном анализе прибыли от реализации отдельных видов продукции не принимается во внимание:	А- объем продаж продукции Б+ структура товарной продукции (ассортимент) В- полная (коммерческая) себестоимость продукции Г- отпускная цена на продукцию.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
54	Под «качеством» прибыли понимают:	А+ обобщенную характеристику структуры источников формирования прибыли организации Б- причинно-следственные взаимосвязи между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину В- обобщенную характеристику рентабельности организации Г- степень инвестиционной привлекательности организации.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
55	Для прогноза объема продаж в процессе сметного планирования не используются методы:	А- экспертных оценок Б- факторного анализа и трендового прогнозирования В- пробного маркетинга Г+ вертикального и горизонтального анализа.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
56	Смета ... является отправной точкой сметного планирования и лежит в основе составления всех	А- производства Б- коммерческих расходов В+ продаж Г- производственных		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1

	остальных видов смет:	запасов.				
57	Для оценки влияния инфляции на финансовые результаты применяется индекс цен на продукцию, рассчитываемый как отношение:	А- условной стоимости продукции отчетного периода по ценам базисного периода к стоимости продукции отчетного периода по ценам отчетного периода Б+ стоимости продукции отчетного периода по ценам отчетного периода к условной стоимости продукции отчетного периода по ценам базисного периода В- условной стоимости продукции отчетного периода по ценам базисного периода к стоимости продукции базисного периода по ценам отчетного периода Г- стоимости продукции отчетного периода по ценам отчетного периода к условной стоимости продукции базисного периода по ценам отчетного периода.		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1
58	Рентабельность производственной деятельности рассчитывается как отношение:	А+ прибыли от продаж к себестоимости произведенной или реализованной продукции x 100% Б- прибыли от продаж к выручке от реализации товаров, продукции, работ и услуг x 100% В- балансовой прибыли к выручке от реализации товаров, продукции, работ и услуг x 100% Г- чистой прибыли к выручке от реализации товаров,		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1

		продукции, работ и услуг x 100%.				
59	За счет эффекта финансового рычага обеспечивается рост рентабельности собственного капитала в случае, если:	А- средняя процентная ставка по кредитам и займам выше экономической рентабельности Б- средняя процентная ставка по кредитам и займам ниже финансовой рентабельности В+ средняя процентная ставка по кредитам и займам ниже экономической рентабельности Г- рентабельность продаж выше процентной ставки по кредитам.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
60	Финансовая рентабельность – это рентабельность: -	А- авансированного капитала по общей бухгалтерской прибыли Б- авансированного капитала по чистой прибыли В+ собственного капитала по чистой прибыли Г- производственных активов по общей бухгалтерской прибыли.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
61	Показатель общей рентабельности активов (авансированного капитала) по общей бухгалтерской прибыли рассчитывается по данным отчетности как отношение:	А- чистой прибыли к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса x 100% Б- валовой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов x 100% В+ прибыли до налогообложения к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса x 100% Г- прибыли до налогообложения к среднегодовой величине собственного капитала x 100%.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1

62	Двухфакторная мультипликативная модель рентабельности активов отражает зависимость данного показателя от уровня:	А+ рентабельности продаж и скорости оборота капитала Б- рентабельности производственной деятельности и скорости оборота капитала В- финансовой рентабельности и доли собственного капитала в структуре пассивов Г- экономической рентабельности и доли производственных активов в структуре имущества.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
63	Экономическая рентабельность - это рентабельность:	А- продаж Б- производственной деятельности В+ активов по общей бухгалтерской прибыли Г- собственного капитала по чистой прибыли.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
64	Определите рентабельность производственной деятельности на основе следующих данных: выручка от реализации продукции - 456,2 млн. руб., себестоимость реализованной продукции - 381,8 млн.руб.:	А+ 19,49% Б- 15,55% В- 16,31% Г- 119,49%.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
65	Определите рентабельность продаж на основе следующих данных: выручка от реализации продукции - 456,2 млн. руб., себестоимость реализованной продукции - 381,8 млн. руб.:	А- 19,49% Б- 15,55% В+ 16,31% Г- 119,49%.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
66	Определите коэффициент закрепления оборотных средств организации на основе следующих	А- 0,81 Б+ 0,73 В- 1,23 Г- 1.36.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1

	данных. Выручка от продаж - 36,6 млн. руб., величина оборотных средств на начало периода - 24,1 млн. руб., на конец периода - 29,7 млн. руб.:					
67	Для анализа деловой активности предприятия используется коэффициент:	А- общего покрытия Б- обеспеченности собственными средствами В+ закрепления оборотных средств Г- абсолютного покрытия.		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1
68	Рассчитайте коэффициент оборачиваемости капитала предприятия на основе следующих данных: рентабельность продаж - 15,0%, прибыль до налогообложения - 1500 тыс. руб., среднегодовая стоимость капитала - 7300 тыс. руб.:	А+ 1,37 оборота Б- 4,87 оборота В- 0,73 оборота Г- 1,0 оборот.		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1
69	К увеличению показателей деловой активности предприятия не приводит:	А- сокращение остатков запасов сырья и материалов Б- увеличение объемов реализации продукции В- ускорение инкассации дебиторской задолженности Г+ снижение уровня налогообложения прибыли.		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1
70	По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость оборотных средств в днях определяется как отношение:	А+ 360 дней к коэффициенту оборачиваемости оборотных активов за год Б- выручки от продаж к среднегодовой величине оборотных активов В- среднегодовой величины оборотных активов к выручке от продаж Г- 360 дней к среднегодовой величине оборотных		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1

		активов.				
71	По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость запасов в днях определяется как отношение:	А- выручки от продаж к средней за период величине запасов Б- количества дней в периоде к средней за период величине запасов В+ количества дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости запасов за период Г- средней за период величины запасов к выручке от продаж.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
72	Определите оборачиваемость дебиторской задолженности предприятия на основе следующих данных: выручка от продаж - 68900 тыс. руб., величина дебиторской задолженности на начало периода - 12180 тыс. руб., на конец периода - 11900 тыс. руб.:	А- 0,17 оборота Б- 5,66 оборота В+ 5,72 оборота Г- 5,79 оборота.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
73	Определите оборачиваемость денежных средств предприятия на основе следующих данных: выручка от продаж - 800 тыс. руб., величина денежных средств на начало периода - 94 тыс. руб., на конец периода - 77 тыс. руб.:	А+ 9,36 оборота Б- 8,51 оборота В- 10,39 оборота Г- 0,11 оборота.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
74	В результате замедления оборачиваемости оборотного капитала организации увеличивается:	А- величина выручки от продаж Б- величина прибыли от продаж В+ потребность в заемных источниках Г- рентабельность активов.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
75	Для организации отрицательное значение величины собственных оборотных средств означает:.	А+ высокий риск потери ликвидности Б- низкую деловую активность В- низкую экономическую рентабельность Г- высокий уровень		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1

		кредитоспособности .				
76	Эффективность использования оборотных средств организации характеризуется:	А- ликвидностью оборотных средств Б+ оборачиваемостью оборотных средств В- составом и структурой оборотных средств Г- долей оборотных средств в структуре имущества.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
77	Эффективное управление оборотными средствами в производственных запасах не позволяет:	А- ускорить оборачиваемость и доходность капитала предприятия Б- уменьшить текущие затраты на хранение запасов В- высвободить из текущего хозяйственного оборота часть капитала Г+ уменьшить фондоемкость производства продукции.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
78	Общая стоимость имущества предприятия по данным баланса определяется как:	А- стоимость внеоборотных активов Б+ сумма внеоборотных и оборотных активов В- сумма внеоборотных активов и производственных запасов Г- величина собственных и долгосрочных заемных источников финансирования		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
79	При анализе увеличения валюты баланса за отчетный период не принимается во внимание влияние:	А- переоценки основных фондов Б- инфляционных процессов В- удлинения сроков расчетов с дебиторами и кредиторами Г+ изменений в структуре активов и пассивов.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
80	Исследование структуры пассива баланса позволяет установить одну из возможных причин:	А- роста деловой активности Б+ финансовой неустойчивости предприятия В- роста экономической		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1

		рентабельности Г- роста фондоемкости производства.				
81	Определите коэффициент финансовой устойчивости на основе следующих данных: собственный капитал организации - 47441 тыс. руб. валюта баланса - 98500 тыс. руб. долгосрочные обязательства - 7500 тыс. руб.:	А- 0,48 Б+ 0,56 В- 0,41 Г- 2,08.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
82	Для характеристики финансовой устойчивости предприятия используется коэффициент:	А- абсолютной ликвидности Б- фондоемкости производства В+ соотношения заемных и собственных средств Г- капиталоотдачи.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
83	Определите коэффициент соотношения заемных и собственных средств на основе следующих данных: собственный капитал - 21 млн. руб., внеоборотные активы - 9,1 млн. руб., краткосрочные обязательства - 18 млн. руб., долгосрочные обязательства - 5,5 млн. руб.:	А+ 1,12 Б- 0,89 В- 0,26 Г- 0,86.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
84	Определите величину абсолютно ликвидных активов на основе следующих данных: денежные средства - 80 тыс. руб., краткосрочные финансовые вложения - 75 тыс. руб., долгосрочные финансовые вложения - 150 тыс. руб.:	А- 305 тыс. руб. Б- 225 тыс. руб. В- 80 тыс. руб. Г+ 155 тыс. руб		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
85	Ликвидность баланса определяется как	А- краткосрочных обязательств организации ее		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1

	степень покрытия:	оборотными активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств Б- краткосрочных обязательств организации ее оборотными активами В+ обязательств организации ее активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств Г- долгосрочных обязательств организации ее внеоборотными активами.				
86	Анализ ликвидности организации позволяет оценить:	А- состав и структуру источников финансирования Б- скорость оборота денежных средств В+ способность организации своевременно выполнять текущие обязательства Г- эффективность вложения средств в активы организации.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
87	Возможность своевременно выполнять текущие обязательства за счет имеющихся оборотных активов отражают показатели:	А- рентабельности Б- деловой активности В- финансовой устойчивости Г+ ликвидности.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1
88	Определите коэффициент Бивера на основе следующих данных: чистая прибыль предприятия - 10,7 млн. руб., амортизационные отчисления за год - 27,63 млн. руб., долгосрочный заемный капитал - 22 млн. руб.,	А- 2,09 Б+ 0,48 В- 0,13 Г- 0,66.		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	1

	краткосрочный заемный капитал – 58,3 млн. руб.:					
89	Модель ... используется для прогнозирования вероятности наступления банкротства предприятия в перспективе: - Баумоля - Миллера - Орра - Гордона + Альтмана.	А- Баумоля Б- Миллера - Орра В- Гордона Г+ Альтмана.		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1
90	Для оценки структуры баланса предприятия с целью определения его платежеспособности используются коэффициенты:	А- восстановления платежеспособности и утраты платежеспособности Б- абсолютной ликвидности и маневренности собственного капитала В+ текущей ликвидности и обеспеченности собственными средствами Г- быстрой ликвидности и обеспеченности собственными средствами.		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1
91	Определите, сможет ли предприятие сохранить свою платежеспособность, если коэффициент текущей ликвидности на начало отчетного года - 2,45, на конец отчетного года - 2,04.	А- сможет в течение ближайших шести месяцев Б- не сможет в течение ближайших шести месяцев В- сможет в течение ближайших трех месяцев Г+ не сможет в течение ближайших трех месяцев.		ОПК-3,ОПК-2	У, З, В	1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	В какой взаимосвязи	-		ОПК-3,ОПК-2	У, В	2

	находятся операционный и финансовый циклы предприятия?					
2.	Влияет ли скорость оборачиваемости активов на величину прибыли предприятия?	-		ОПК-3,ОПК-2	3, У, В	2
3	В чем заключается корреляционный метод определения окупаемости удобрений дополнительно полученной продукцией?	-		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	2
4	Маржинальный доход предприятия это:	-		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	2
5	Производственный леверидж это:	-		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	2
6	Чем выражается рентабельность продаж?	-		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	2
7	Что такое финансовый цикл?	-		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	2
8	Что такое производственный цикл?	-		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	2
9	Как определяется фондоотдача?	-		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	2
10	Что характеризует показатель текущей ликвидности?	-	.	ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	2
11	Что характеризует показатель абсолютной ликвидности?	-		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	2
12	Влияет ли скорость оборачиваемости активов на величину прибыли предприятия?	-		ОПК-3,ОПК-2	3, У, В	2
13	Что предполагает рынок чистой конкуренции	-		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	2
14	Мониторинг сметы продаж – это...	-		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	2
15	Как рассчитывается величина влияния факторов при использовании метода абсолютных разниц?	-		ОПК-3,ОПК-2	У, 3, В	2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся
по дисциплине

Управление персоналом на предприятиях АПК
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Осуществляет эффективное социальное взаимодействие

Знать: особенности социального взаимодействия людей в рамках коллектива предприятия.

Уметь: анализировать особенности социального взаимодействия людей в коллективе как составного элемента менеджмента предприятия.

Владеть: методами осуществления процедур повышения эффективности социального взаимодействия с целью роста производственной и финансовой результативности деятельности предприятия.

УК-3.3: Взаимодействует с другими членами команды для достижения запланированного результата

Знать: особенности коммуникативного процесса с другими членами команды для достижения запланированного результата

Уметь: применять правила и приемы распределения и делегирования полномочий в различных командных процессах достижения поставленных целей.

Владеть: стратегического предвидения результатов командной работы

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 5 мин. в среднем (25 мин);	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 50-45 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 44-35 – верные ответы составляют более 70% от общего количества; 34-25 – верные ответы составляют 50% и более от общего количества; 24-0 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-50 баллов Задание 2: 0-50 баллов 60 и более (зачтено) – ответы в основном правильный, логически выстроен, использована профессиональная лексика. Менее 60(не зачтено) – значительная часть ответов неправильные или неполные, приведены не все или не приведены необходимые выкладки.
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 5 мин. в среднем (25 мин);	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 50-45 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 44-35 – верные ответы составляют более 70% от общего количества; 34-25 – верные ответы составляют 50% и более от общего количества; 24-0 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-50 баллов Задание 2: 0-50 баллов 60 и более (зачтено) – ответы в основном правильный, логически выстроен, использована профессиональная лексика. Менее 60(не зачтено) – значительная часть ответов неправильные или неполные, приведены не все или не приведены необходимые выкладки.

4.Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что представляет собой в системе управления персоналом физическое или юридическое лицо, от которого исходит властное воздействие?	а субъект управления б объект управления в предмет управления г результат управления		УК-3	Уметь: анализировать особенности социального взаимодействия людей в коллективе как составного элемента менеджмента предприятия	1
2.	Что представляет собой физическое или юридическое лицо, на которое оказывают властное воздействие?	а субъект управления б объект управления в предмет управления г результат управления		УК-3	Знать: особенности социального взаимодействия людей в рамках коллектива предприятия.	1
3.	Кого выделяют среди основных категорий персонала предприятия?	а рабочих, специалистов и руководителей б руководителей, специалистов и служащих в служащих, основных рабочих и руководителей г инженеров, специалистов и вспомогательных рабочих		УК-3	Владеть: методами осуществления процедур повышения эффективности социального взаимодействия с целью роста производственной и финансовой результативности деятельности предприятия	1
4.	Что является основной специфической особенностью управления персоналом?	а персонал одновременно может быть как объектом, так и субъектом управления б элементами системы управления персоналом в являются основные направления, этапы, принципы, виды и формы кадровой работы г направленность управления персоналом на		УК-3	Знать: особенности коммуникативного процесса с другими членами команды для достижения запланированного результата	1

		рациональное использование кадров г определение средств, форм и методов осуществления поставленных целей				
5.	На какие группы делятся методы управления персоналом?	а организационные, экономические и психологические б административные, экономические и социально-психологические в экономические, психологические и социальные г административные, социальные и психологические		УК-3	Уметь: применять правила и приемы распределения и делегирования полномочий в различных командных процессах достижения поставленных целей	1
6.	Что является предметом науки управления персоналом?	а изучение отношений руководства организации с сотрудниками, а также между ними с целью наиболее полного и более эффективного использования их потенциала б анализ межличностных отношений в коллективе в совокупность методов по повышению производительности труда в организации г исследование рынка рабочей силы в определенном регионе с целью наиболее полного и более эффективного использования ее		УК-3	Владеть: методами осуществления процедур повышения эффективности социального взаимодействия с целью роста производительной и финансовой результативности деятельности предприятия	1

		потенциала				
7.	Какую кадровую политику проводит руководство фирмы, если фирма имеет обоснованные прогнозы развития ситуации, но при этом не имеет средств для влияния на наличную ситуацию?	а пассивная кадровая политика б реактивная кадровая политика в активная кадровая политика г превентивная кадровая политика		УК-3	Знать: особенности социального взаимодействия людей в рамках коллектива предприятия.	1
8.	Какие виды активной кадровой политики можно выделить с точки зрения механизмов, которые используются руководством организации?	а рациональную и авантюристическую б интуитивную и авантюристическую в рациональную и пассивную г оперативную и стратегическую		УК-3	Уметь: анализировать особенности социального взаимодействия людей в коллективе как составного элемента менеджмента предприятия	1
9.	Как называют активную кадровую политику, когда кадровая служба предприятия располагает не только средствами диагностики персонала, но и методами прогнозирования кадровой ситуации на среднесрочный и долгосрочный периоды?	а авантюристической б рациональной в оперативной г стратегической		УК-3	Владеть: методами осуществления процедур повышения эффективности социального взаимодействия с целью роста производственной и финансовой результативности деятельности предприятия	1
10.	Как называется кадровая политика, характеризующая тем, что организация прозрачна для потенциальных сотрудников на любом структурном уровне?	а авантюристической б рациональной в открытой г закрытой		УК-3	Знать: особенности коммуникативного процесса с другими членами команды для достижения запланированного результата	1
11.	Как называется кадровая политика, характеризующая тем, что	а авантюристической		УК-3	Уметь: применять правила и приемы	1

	организация ориентируется на включение в свой состав нового персонала только с низшего должностного уровня, а замещение вакансий высших должностных позиций происходит только из числа сотрудников организации?	б рациональной в открытой г закрытой			распределения и делегирования полномочий в различных командных процессах достижения поставленных целей	
12.	Как называются люди, работающие в организации, с точки зрения источников комплектования организации кадрами?	а внутренний источник б внешний источник в индивидуальный источник г рыночный источник		УК-3	Уметь: анализировать особенности социального взаимодействия людей в коллективе как составного элемента менеджмента предприятия	1
13.	Какие существуют методы набора персонала из внутреннего источника?	а внутренний конкурс, центр занятости и ротация б агентства по найму, совмещение профессий и ротация в внутренний конкурс, совмещение профессий и ротация г агентства по найму, центр занятости и ротация		УК-3	Знать: особенности социального взаимодействия людей в рамках коллектива предприятия.	1
14.	Как называется кадровое мероприятие, призванное сопоставить между собой кандидатов на работу в одной должности и соотнести их качества с требованиями	а состязание б конкурс в отбор г наем		УК-3	Владеть: методами осуществления процедур повышения эффективности социального взаимодействия с целью роста производственной и финансовой результативности	1

	должности ?				и деятельности предприятия	
15.	Как называются затраты по привлечению и оценке кандидатов, отнесенные на счет одного успешного (отобранного и нанятого) кандидата?	а проблемы набора и отбора б себестоимость набора и отбора в издержки набора и отбора г критерии набора и отбора		УК-3	Знать: особенности коммуникативного процесса с другими членами команды для достижения запланированного результата	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что представляет собой управление персоналом?	-		УК-3	Владеть: методами осуществления процедур повышения эффективности социального взаимодействия с целью роста производственной и финансовой результативности деятельности предприятия	5
2.	Каков механизм управления персоналом?	-		УК-3	Знать: особенности коммуникативного процесса с другими членами команды для достижения запланированного результата	4
3.	В чем заключается система управления персоналом?	-		УК-3	Знать: особенности социального взаимодействия людей в рамках коллектива предприятия.	5
4.	Что понимают под термином «персонал»	-		УК-3	Уметь: анализировать особенности социального взаимодействия людей в коллективе как	5

					составного элемента менеджмента предприятия	
5.	В чем суть кадровой политики предприятия?	-		УК-3	Уметь: применять правила и приемы распределения и делегирования полномочий в различных командных процессах достижения поставленных целей	4
6.	Когда используется пассивная кадровая политика?	-		УК-3	Владеть: методами осуществления процедур повышения эффективности социального взаимодействия с целью роста производственно й и финансовой результативност и деятельности предприятия	5
7.	В чем заключается реактивная кадровая политика?	-		УК-3	Знать: особенности коммуникативно го процесса с другими членами команды для достижения запланированног о результата	5
8.	Когда используется активная кадровая политика?	-		УК-3	Владеть: стратегического предвидения результатов командной работы	6
9.	В чем заключается авантюристическая кадровая политика?	-		УК-3	Знать: особенности социального взаимодействия людей в рамках коллектива пред- приятия.	6
10.	Какие существуют методы набора персонала из внешнего источника?	-		УК-3	Владеть: методами осуществления процедур повышения эффективности социального	5

					взаимодействия с целью роста производственной и финансовой результативности деятельности предприятия	
11.	Как проводится оценка кандидатов при приеме на работу?	-		УК-3	Уметь: анализировать особенности социального взаимодействия людей в коллективе как составного элемента менеджмента предприятия	5
12.	Какие имеются источники привлечения персонала?	-		УК-3	Уметь: применять правила и приемы распределения и делегирования полномочий в различных командных процессах достижения поставленных целей	5
13.	Чем характеризуется профессиональная карьера?	-		УК-3	Знать: особенности коммуникативного процесса с другими членами команды для достижения запланированного результата	4
14.	В чем заключается центростремительное направление карьеры?	-		УК-3	Владеть: стратегического предвидения результатов командной работы	4
15.	Что должна учитывать Система подготовки, переподготовки и по-вышения квалификации работников на предприятии?	-		УК-3	Знать: особенности социального взаимодействия людей в рамках коллектива предприятия.	5

**6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
закрытого типа**

№ п/ п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верн ый ответ	Код компетенц ии (индикатор а)	Код планируем ых результато в обучения по дисциплин е	Время выполнен ия (мин.)
1	Как называется способ проведения опросов как целенаправленной беседы работодателя и кандидата на должность ?	а интервьюирование б тестирование в разговор г мониторинг		УК-3	Уметь: анализироват ь особенности социального взаимодейств ия людей в коллективе как составного элемента менеджмента предприятия	1
2	Как называют процесс активного приспособления человека к новой среде?	а ориентацией б адаптацией в функционированием г деятельностью		УК-3	Знать: особенности коммуникати вного процесса с другими членами команды для достижения запланирован ного результата	1
3	Что представляют собой индивидуально осознанные позиция и поведение, связанные с трудовым опытом и деятельностью на протяжении рабочей жизни человека?	а карьеру б продвижение в поведение г статус		УК-3	Владеть: методами осуществлен ия процедур повышения эффективнос ти социального взаимодейств ия с целью роста производстве нной и финансовой результативн ости деятельности предприятия	1
4	Какие различают виды карьеры?	а профессиональную и отраслевую б отраслевую и внутриорганизационну		УК-3	Уметь: применять правила и приемы распределени	1

		ю в внешнеорганизационну ю и внутриорганизационну ю г профессиональную и внутриорганизационну ю			я и делегировани я полномочий в различных командных процессах достижения поставленны х целей	
5	В каком количестве направлений реализуется внутриорганиза ционная карьера?	а в двух основных направлениях б в трех основных направлениях в в четырех основных направлениях г в пяти основных направлениях		УК-3	Знать: особенности социального взаимодейств ия людей в рамках коллектива пред- приятия.	1
6	Какое направление карьеры обозначает подъем на более высокую ступень структурной иерархии?	а горизонтальное направление карьеры б вертикальное направление карьеры в центростремительное направление карьеры г диагональное направление карьеры		УК-3	Знать: особенности коммуникати вного процесса с другими членами команды для достижения запланирован ного результата	1
7	Какое направле ние карьеры обо значает расширение или усложнение задач в рамках занимаемой ступени ?	а горизонтальное направление карьеры б вертикальное направление карьеры в центростремительное направление карьеры г диагональное направление карьеры		УК-3	Владеть: стратегическ ого предвидения результатов командной работы	1
8.	В обеспечении взаимодействия профессиональной и внутриорганиза ционной карьер заключается ...	а главная функция планирования и реализации карьеры б главный фактор планирования и реализации карьеры в главная задача планирования и реализации карьеры г главный мотив планирования и реализации карьеры		УК-3	Уметь: анализироват ь особенности социального взаимодейств ия людей в коллективе как составного элемента менеджмента предприятия	1
9.	Движение кадров относительно должности или повышение	а служебно- квалификационный резерв б служебно-		УК-3	Владеть: методами осуществлен ия процедур	1

	квалификации в пределах занимаемой должности – это ...	квалификационная ротация в служебно-квалификационная база г служебно-квалификационное продвижение			повышения эффективности социального взаимодействия с целью роста производительной и финансовой результативности деятельности предприятия	
10.	Когда начинаются планирование и контроль деловой карьеры?	а после первой аттестации работника в организацию б с момента повышения в должности работника в организацию в с момента принятия работника в организацию г с момента перевода работника на руководящие должности в организации		УК-3	Знать: особенности коммуникативного процесса с другими членами команды для достижения запланированного результата	1
11.	Какой этап в обучении персонала выделяют с позиции его производственно-технического назначения ?	а подготовку, переподготовку и повышение квалификации б перепрофилирование, переподготовку и повышение квалификации в подготовку, перепрофилирование и повышение квалификации г подготовку, переподготовку и карьерное обучение		УК-3	Знать: особенности социального взаимодействия людей в рамках коллектива предприятия.	1
12.	С помощью чего, как правило, происходит обучение сотрудников новой специальности?	а подготовки б перепрофилирования в повышения квалификации г переподготовки		УК-3	Уметь: анализировать особенности социального взаимодействия людей в коллективе как составного элемента менеджмента предприятия	1
13.	Как достигается	а		УК-3	Владеть:	1

	обучение вторым (смежным) профессиям?	перепрофилированием б переподготовкой в подготовкой г повышением квалификации			стратегическ ого предвидения результатов командной работы	
14.	За счет достигается расширение или углубление знаний работников в уже освоенной профессии?	а подготовки б перепрофилирования в повышения квалификации г переподготовки		УК-3	Владеть: методами осуществлен ия процедур повышения эффективнос ти социального взаимодейств ия с целью роста производстве нной и финансовой результативн ости деятельности предприятия	1
15.	Где осуществляется обучение руководителей?	а на производстве б в ВУЗах г училищах д- лицах		УК-3	Знать: особенности коммуникати вного процесса с другими членами команды для достижения запланирован ного результата	1
16.	Что представляет собой в системе управления персоналом физическое или юридическое лицо, от которого исходит властное воздействие?	а субъект управления б объект управления в предмет управления г результат управления		УК-3	Уметь: анализироват ь особенности социального взаимодейств ия людей в коллективе как составного элемента менеджмента предприятия	1
17.	Что представляет собой физическое или юридическое лицо, на которое оказывают властное воздействие?	а субъект управления б объект управления в предмет управления г результат управления		УК-3	Знать: особенности социального взаимодейств ия людей в рамках коллектива предприятия.	1
18.	Кого выделяют среди основных категорий персонала	а рабочих, специалистов и руководителей б руководителей, специалистов и служащих		УК-3	Владеть: методами осуществлен ия процедур повышения эффективнос	1

	предприятия?	в служащих, основных рабочих и руководителей и инженеров, специалистов и вспомогательных рабочих			ти социального взаимодействия с целью роста производительной и финансовой результативности деятельности предприятия	
19.	Что является основной специфической особенностью управления персоналом?	а персонал одновременно может быть как объектом, так и субъектом управления б элементами системы управления персоналом являются основные направления, этапы, принципы, виды и формы кадровой работы в направленность управления персоналом на рациональное использование кадров г определение средств, форм и методов осуществления поставленных целей		УК-3	Знать: особенности коммуникативного процесса с другими членами команды для достижения запланированного результата	1
20.	На какие группы делятся методы управления персоналом?	а организационные, экономические и психологические б административные, экономические и социально-психологические в экономические, психологические и социальные г административные, социальные и психологические		УК-3	Уметь: применять правила и приемы распределения и делегирования полномочий в различных командных процессах достижения поставленных целей	1
21.	Что является предметом науки управления персоналом?	а изучение отношений руководства организации с сотрудниками, а также между ними с целью наиболее полного и более эффективного использования их потенциала б анализ межличностных отношений в		УК-3	Владеть: методами осуществления процедур повышения эффективности социального взаимодействия с целью роста производительной и финансовой результативности	1

		коллективе в совокупность методов по повышению производительности труда в организации г исследование рынка рабочей силы в определенном регионе с целью наиболее полного и более эффективного использования ее потенциала			ости деятельности предприятия	
22.	Какую кадровую политику проводит руководство фирмы, если фирма имеет обоснованные прогнозы развития ситуации, но при этом не имеет средств для влияния на наличную ситуацию?	а пассивная кадровая политика б реактивная кадровая политика в активная кадровая политика г превентивная кадровая политика		УК-3	Знать: особенности социального взаимодейств ия людей в рамках коллектива предприятия.	1
23.	Какие виды активной кадровой политики можно выделить с точки зрения механизмов, которые используются руководством организации?	а рациональную и авантюристическую б интуитивную и авантюристическую в рациональную и пассивную г оперативную и стратегическую		УК-3	Уметь: анализироват ь особенности социального взаимодейств ия людей в коллективе как составного элемента менеджмента предприятия	1
24.	Как называют активную кадровую политику, когда кадровая служба предприятия располагает не только средствами диагностики персонала, но и методами прогнозирования кадровой ситуации на среднесрочный и	а авантюристической б рациональной в оперативной г стратегической		УК-3	Владеть: методами осуществлен ия процедур повышения эффективнос ти социального взаимодейств ия с целью роста производстве нной и финансовой результативн ости	1

	долгосрочный Периоды?				деятельности предприятия	
25.	Как называется кадровая политика, характеризующая тем, что организация прозрачна для потенциальных сотрудников на любом структурном уровне?	а авантюристической б рациональной в открытой г закрытой		УК-3	Знать: особенности коммуникативного процесса с другими членами команды для достижения запланированного результата	1
26.	Как называется кадровая политика, характеризующая тем, что организация ориентируется на включение в свой состав нового персонала только с низшего должностного уровня, а замещение вакансий высших должностных позиций происходит только из числа сотрудников организации?	а авантюристической б рациональной в открытой г закрытой		УК-3	Уметь: применять правила и приемы распределения и делегирования полномочий в различных командных процессах достижения поставленных целей	1
27.	Как называются люди, работающие в организации, с точки зрения источников комплектования организации кадрами?	а внутренний источник б внешний источник в индивидуальный источник г рыночный источник		УК-3	Уметь: анализировать особенности социального взаимодействия людей в коллективе как составного элемента менеджмента предприятия	1
28.	Какие существуют методы набора персонала из внутреннего источника?	а внутренний конкурс, центр занятости и ротация б агентства по найму, совмещение профессий и ротация в внутренний конкурс, совмещение профессий и ротация г агентства по найму, центр занятости и		УК-3	Знать: особенности социального взаимодействия людей в рамках коллектива предприятия.	1

		ротация				
29.	Как называется кадровое мероприятие, призванное сопоставить между собой кандидатов на работу в одной должности и соотнести их качества с требованиями должности ?	а состязание б конкурс в отбор г наем		УК-3	Владеть: методами осуществления процедур повышения эффективности социального взаимодействия с целью роста производительной и финансовой результативности деятельности предприятия	1
30.	Как называются затраты по привлечению и оценке кандидатов, отнесенные на счет одного успешного (отобранного и нанятого) кандидата?	а проблемы набора и отбора б себестоимость набора и отбора в издержки набора и отбора г критерии набора и отбора		УК-3	Знать: особенности коммуникативного процесса с другими членами команды для достижения запланированного результата	1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Кем осуществляется переподготовка кадров, если произошло фактическое высвобождение – увольнение с Предприятия?	-		УК-3	Знать: особенности коммуникативного процесса с другими членами команды для достижения запланированного результата	
2.	По каким формам обучения осуществляется на предприятии подготовка новых рабочих?	-		УК-3	Знать: особенности социального взаимодействия людей в рамках коллектива предприятия.	
3.	К кому прикрепляется	-		УК-3	Уметь: применять	

	учающий при индивидуальной форме обучения?				правила и приемы распределения и делегирования полномочий в различных командных процессах достижения поставленных целей	
4.	Как происходит обучение при групповой форме?	-		УК-3	Уметь: анализировать особенности социального взаимодействия людей в коллективе как составного элемента менеджмента предприятия	
5.	В чем состоит методика деловой оценки персонала?	-		УК-3	Владеть: стратегического предвидения результатов командной работы	
6.	К какой категории рабочих применима оценка персонала по результатам?	-		УК-3	Владеть: методами осуществления процедур повышения эффективности социального взаимодействия с целью роста производственной и финансовой результативности деятельности предприятия	
7.	Какие фактические затраты времени на выполнение различных работ руководителя и специалистов?	-		УК-3	Знать: особенности коммуникативного процесса с другими членами команды для достижения запланированного результата	
8.	Какие различают виды оценок персонала?	-		УК-3	Знать: особенности социального взаимодействия людей в рамках коллектива предприятия.	
9.	Какая оценка персонала проводится через определенное	-		УК-3	Уметь: анализировать особенности социального	

	время внутри межаттестационног о периода				взаимодействия людей в коллективе как составного элемента менеджмента предприятия	
10.	Какая оценка персонала проводится в конце довольно длительного межаттеста- ционного периода?	-		УК-3	Уметь: применять правила и приемы распределения и делегирования полномочий в различных командных процессах достижения поставленных целей	
11.	Какой состав аттестационной комис-сии?	-		УК-3	Владеть: стратегического предвидения результатов командной работы	
12.	Что такое коллективное настроение?	-		УК-3	Владеть: методами осуществления процедур повышения эффективности социального взаимодействия с целью роста производственно й и финансовой результативност и деятельности предприятия	
13.	В чем состоит социально- психологический климат?	-		УК-3	Знать: особенности коммуникативно го процесса с другими членами команды для достижения запланированног о результата	
14.	Чем определяется устойчивая модель поведения поведения в теории ситуационизма?	-		УК-3	Знать: особенности социального взаимодействия людей в рамках коллектива пред- приятия.	
15.	В чем состоит модель работающего человека по К. Арджирису?	-		УК-3	Уметь: анализировать особенности социального взаимодействия	

					людей в коллективе как составного элемента менеджмента предприятия	
16.	Что представляет собой управление персоналом?	-		УК-3	Владеть: методами осуществления процедур повышения эффективности социального взаимодействия с целью роста производственной и финансовой результативности деятельности предприятия	5
17.	Каков механизм управления персоналом?	-		УК-3	Знать: особенности коммуникативного процесса с другими членами команды для достижения запланированного результата	4
18.	В чем заключается система управления персоналом?	-		УК-3	Знать: особенности социального взаимодействия людей в рамках коллектива предприятия.	5
19.	Что понимают под термином «персонал»	-		УК-3	Уметь: анализировать особенности социального взаимодействия людей в коллективе как составного элемента менеджмента предприятия	5
20.	В чем суть кадровой политики предприятия?	-		УК-3	Уметь: применять правила и приемы распределения и делегирования полномочий в различных командных процессах достижения поставленных целей	4

21.	Когда используется пассивная кадровая политика?	-		УК-3	Владеть: методами осуществления процедур повышения эффективности социального взаимодействия с целью роста производственной и финансовой результативности деятельности предприятия	5
22.	В чем заключается реактивная кадровая политика?	-		УК-3	Знать: особенности коммуникативного процесса с другими членами команды для достижения запланированного результата	5
23.	Когда используется активная кадровая политика?	-		УК-3	Владеть: стратегического предвидения результатов командной работы	6
24.	В чем заключается авантюристическая кадровая политика?	-		УК-3	Знать: особенности социального взаимодействия людей в рамках коллектива предприятия.	6
25.	Какие существуют методы набора персонала из внешнего источника?	-		УК-3	Владеть: методами осуществления процедур повышения эффективности социального взаимодействия с целью роста производственной и финансовой результативности деятельности предприятия	5
26.	Как проводится оценка кандидатов при приеме на работу?	-		УК-3	Уметь: анализировать особенности социального взаимодействия людей в коллективе как составного элемента менеджмента	5

					предприятия	
27.	Какие имеются источники привлечения персонала?	-		УК-3	Уметь: применять правила и приемы распределения и делегирования полномочий в различных командных процессах достижения поставленных целей	5
28.	Чем характеризуется профессиональная карьера?	-		УК-3	Знать: особенности коммуникативного процесса с другими членами команды для достижения запланированного результата	4
29.	В чем заключается центростремительное направление карьеры?	-		УК-3	Владеть: стратегического предвидения результатов командной работы	4
30.	Что должна учитывать Система подготовки, переподготовки и по-вышения квалификации работников на предприятии?	-		УК-3	Знать: особенности социального взаимодействия людей в рамках коллектива предприятия.	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Менеджмент в агробизнесе
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-8: Способен провести расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

ПК-8.3: Организует проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации

Знать: методы и приемы, используемые для проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации

Уметь: использовать различные методики и приемы для проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации

Владеть: практическими навыками организации проведения экономического анализа на предприятии

ПК-9: Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью подразделения

ПК-9.1: Участвует в разработке стратегии организации, определяет качественные параметры целей

Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации

Уметь: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, с выделением приоритетных целей и задач

Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный,

		логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4.Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Стратегия управления персоналом фирмы, производством, финансами и стратегии всех других сфер деятельности – это:	А. Корпоративная стратегия Б.Функциональная стратегия В. Бизнес-стратегия		ПК-9.1	3	1

2.	Что подразумевает PEST-анализ?	А. Анализ политических, экономических, социальных и технологических аспектов внешней среды, способных повлиять на деятельность фирмы Б. Группировку всех факторов внутренней среды и изучение каждой из них в контексте влияния на развитие фирмы В. Изучение наиболее сильных конкурентов фирмы		ПК-8.3	З, У	1
3.	Что представляет собой организация, как процесс взаимодействия людей, нацеленных на решение экономических задач.	А. Группа людей, которые владеют определенными ресурсами. Б. Группа людей, которые владеют определенными ресурсами, имеют общее руководство и общие цели. В. Группа людей, деятельность которых сознательно, направленно или спонтанно координируется для достижения определенной цели. Г. Группа лиц, которые имеют общее руководство.		ПК-8.3	З, У, В	1
4.	Путь разрешения конфликтов на предприятии?	А. Премирование. Б. Компромисс. В. Поездка на природу. Г. Гласное обсуждение.		ПК-9.1	У, В	1
5.	Руководитель предприятия авторитарного стиля руководства...	А. Много работает, требует этого от других. Б. Много работаем сам. В. Делится властью с подчиненными. Г. Ценить подчиненных.		ПК-9.1	З	1
6.	Разница между стоимостью валовой продукции и материальными затратами — это:	А. валовой доход Б. рентабельность В. себестоимость Г. прибыль		ПК-8.3	У, В	1
7.	Если метод ценообразования строится с учетом того, что производитель и продавец должны не только возмещать издержки, но и	А. к затратному Б. к доходному В. к убыточному Г. к методу прямых продаж		ПК-8.3	У, В	1

	получать определенную прибыль, то он относится к:					
8.	Какие качества должны быть присущи менеджеру в агробизнесе?	А. Знание по специальности. Б. Практичность ума. В. Спонсорство. Г. Любовь к чтению художественной литературы.		ПК-9.1	З, У, В	1
9.	Критерием эффективности менеджмента в агробизнесе является:	А. Срок, в течение которого организация функционирует на рынке Б. Совокупность показателей, которые характеризуют, насколько эффективна работа управляемых в организации систем и подсистем В. Непрерывный рост прибыли		ПК-9.1	З, У, В	1
10.	Методы менеджмента в агробизнесе - это:	А. Подходы к подбору и выбраковыванию ресурсов Б. Способы повысить эффективность используемых ресурсов В. Приемы и способы воздействия на коллектив, а также отдельно взятых работников для достижения целей и миссии организации		ПК-9.1	У, В	1
11.	Что характеризует норма управляемости?	А. Общее число человек, которые подчинены одному руководителю Б. Закрепленное в должностной инструкции число обязанностей для каждого отдельного сотрудника В. Время, за которое сотрудник выполнил задание руководителя		ПК-8.3	З, У, В	1
12.	Лидерство – это...	А. Управление Б. Тип управленческого взаимодействия В. Метод управления Г. Способ воздействия на подчиненных		ПК-9.1	У, В	1
13.	Либеральный стиль руководства...	А. Мотивирует подчиненных на плодотворную работу Б. Стимулирует профессиональный рост, способствует приобретению опыта и творческих умений В. Негативно		ПК-9.1	З, У, В	1

		воспринимается опытными работниками Г. Не может поддержать долгое время производительность труда				
14.	Для авторитарного стиля не характерно...	А. Эффективность и своевременность; Б. Возможность роста профессионализма у неопытных работников; В. Большая вероятность принятия верного решения; Г. Способствует профессиональному росту всех работников.		ПК-9.1	3	1
15.	Вышестоящее руководство, которое напрямую дает указания сотруднику, минуя его непосредственного начальника...	А. Это право главного управленца, ведь он главнее. Б. Это некомпетентно, так как статус лидера должен поддерживаться неукоснительно. Воздействовать на сотрудников нужно только через их непосредственных начальников. В. В исключительных случаях такое поведение позволительно. Г. Вышестоящее руководство не имеет прав и полномочий так поступать.		ПК-9.1	3, У	1
16.	Пример формального лидерства наиболее ярко выражен в ситуации...	А. Сотрудник набирает группу для решения какой-либо задачи Б. Работник высказывает недовольство условиями на предприятии, собирая вокруг себя единомышленников В. Менеджер предлагает подчиненным увеличить объем работ, чтобы уменьшить число убытков Г. Руководитель требует от подчиненных выполнения определенных обязанностей		ПК-9.1	3, У, В	1
17.	Одно из преимуществ демократического стиля...	А. Все работники вовлечены в трудовой процесс, нет саботирующих цели организации, в которой работают Б. Создаются условия для профессионального роста подчиненных В. Отсутствуют конфликты в связи с нововведениями Г. Решение большинства		ПК-9.1	3, У, В	1

		(что характерно для демократов) всегда наилучше отвечает интересам организации				
18.	Типовая система менеджмента в агробизнесе включает:	А. аппаратно-программный комплекс поддержки коммуникаций Б. организационная структура и роли в проекте В. информационная система сопровождения проекта		ПК-9.1	З, У, В	1
19.	Главным мотиватором идей лидера является...	А. Цели руководства Б. Забота о подчиненных В. Собственные желания и потребности Г. Успешное завершение дела		ПК-8.3	З, У	1
20.	Главная задача менеджера:	А. максимизация прибыли Б. организация труда персонала В. получение максимальной отдачи от имеющихся ресурсов Г. налаживание системы внутрифирменных коммуникаций		ПК-8.3	З, У	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Назовите, что может быть сильными сторонами компании при проведении SWOT анализа?	-		ПК-8.3	З, У, В	6
2.	Сущность координации как функции менеджмента.	-		ПК-9.1	З, У	3
3.	С какой целью используется матрица БКГ?	-		ПК-8.3	З, У, В	2
4.	Какие элементы входят в состав среды косвенного воздействия, оказываемого влияние на	-		ПК-8.3	З, У	4

	предприятие?					
5.	Кто такие поставщики капитала на предприятие?	-		ПК-8.3	3, В	2
6.	Что обеспечивает корпоративность, как метод стратегического менеджмента?	-		ПК-9.1	3, У, В	2
7.	В чем сущность стратегия дифференциации?	-		ПК-9.1	3	2
8.	Что помогает получить отраслевой анализ предприятиям?	-		ПК-8.3	3, У	2
9.	В чем заключается принцип действия закона конкуренции?	-		ПК-8.3	3, В	4
10.	Что такое конкурентные преимущества предприятия?	-		ПК-8.3	3, У	2
11.	Приведите пример тактических решений в организации агробизнеса.	-		ПК-8.3	3	2
12.	Сферы установления целей в агробизнесе:	-		ПК-9.1	3, У, В	4
13.	Состояние внутренней среды организации по отношению к внешней среде оценивается ее менеджментом в агробизнесе по двум основным критериям:	-		ПК-8.3	3, У	4
14.	Что представляет собой категория цель...	-		ПК-9.1	3	2
15.	Что понимается под стилем управления?	-		ПК-9.1	3	2
16.	Перечислите факторы внешней среды прямого воздействия	-		ПК-8.3	3, У, В	2

	влияющие на работу предприятия и варианты принятия управленческих решений соответственно.					
17.	Перечислите показатели фактора микросреды «законодательные органы».	-		ПК-8.3	В	2
18.	Менеджеры в агробизнесе играют ряд разнообразных ролей, перечислите их.	-		ПК-9.1	3, У, В	4
19.	Назовите отличия: хозяйственного руководителя и современного менеджера.	-		ПК-9.1	3, У, В	8
20.	Особенности управленческого труда:	-		ПК-8.3	3, У, В	4
21.	К профессиональной компетенции менеджера агробизнеса предъявляются следующие требования:	-		ПК-8.3	3, У, В	4
22.	Низший уровень управления в агробизнесе: дайте характеристику и определите обязанности.	-		ПК-9.1	3, У, В	6
23.	Средний уровень управления в агробизнесе: дайте характеристику и определите обязанности звена.	-		ПК-9.1	3, У, В	6
24.	Высший уровень управления в агробизнесе: характеристика и обязанности звена управления.	-		ПК-9.1	3, У, В	6
25.	Что такое виды менеджмента в	-		ПК-9.1	3	2

	агробизнесе?					
26.	По признаку содержания различают несколько видов менеджмента. Перечислите их. Дайте определение.	-		ПК-9.1	3	4
27.	Назовите принципы формирования методов управления:	-		ПК-9.1	3	3
28.	Какие требования следует соблюдать при выборе методов (способов) управления?	-		ПК-8.3	3, У	4
29.	К каким последствиям может привести частая смена целей на предприятии?	-		ПК-8.3	3, У	2
30.	Любое предприятие рассматривается как сложная система, для которой необходимо определить состав функций управления и учесть следующие факторы: перечислите их.	-		ПК-8.3	3, У, В	4

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что понимается под менеджментом в агробизнесе?	А. управление человеческим коллективом в процессе общественного производства Б. целенаправленный, осознанный		ПК-9.1	3, У	1

		процесс регулирования процессов производства для достижения целей организации В. управление производственно-хозяйственными системами: предприятиями, фирмами, компаниями и т.д. Г. деятельность по подготовке, выработке и реализации управленческих решений ориентированных на агрорешений				
2.	Что представляет собой управление как процесс?	А. планомерное воздействие на некоторый объект с целью изменения его свойств Б. планомерное воздействие на некоторый объект с целью достижения определенного результата В. управление движением объекта		ПК-9.1	3, У	1
3.	Основные факторы развития менеджмента в агробизнесе:	А. разделение и кооперация труда, технико-технологический уровень производства Б. особенности и особый уровень производства, уровень развития науки и технологий В. доминирующий способ общественного производства Г. уровень развития информационно-технического обеспечения производства и оснащенности управленческого труда		ПК-9.1	3	1
4.	Объект и субъект менеджмента	А. технические ресурсы		ПК-9.1	3, У, В	1

	это:	Б. люди В. финансовые ресурсы Г. технологии				
5.	Планирование это:	А. Вид деятельности Б. Отделённый вид управленческой деятельности, который определяет перспективу и будущее состояние организации В. Перспективу развития Г. Состояние организации Д. Интеграцию видов деятельности.		ПК-8.3	3, У	1
6.	Как осуществляется организационное планирование?	А. Только на высшем уровне управления Б. На высшем и среднем уровнях управления В. На среднем уровне управления Г. На всех уровнях управления Д. Определение потребностей подчиненных.		ПК-8.3	3, У, В	1
7.	Главная задача менеджера в агробизнесе:	А. максимизация прибыли Б. организация труда персонала В. получение максимальной отдачи от имеющихся ресурсов Г. налаживание системы внутрифирменных коммуникаций		ПК-8.3	3, У	1
8.	Какую функцию менеджмента нужно использовать, чтобы распределить работников по рабочим местам?	А. планирование Б. контроль В. организация Г. мотивация		ПК-9.1	3, У, В	1
9.	Какими элементами характеризуется система?	А. входом Б. процессом В. ценой Г. выходом		ПК-8.3	3, У, В	1
10.	Что из перечисленного	А. люди Б. информацион-		ПК-8.3	3, У, В	1

	не относится к элементам внутренней среды организации?	ные связи В. конкуренты Г. законодательные акты				
11.	Управленческие функции были впервые выделены в этой школе менеджмента:	А. школа научного управления Б. школа человеческих отношений и школа поведенческих наук В. административная или классическая школа управления Г. школа науки управления или математическая школа управления		ПК-9.1	3, У	1
12.	Для сокращения потребности в контроле над персоналом целесообразно:	А. Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала; Б. Создавать соответствующие социальные условия для персонала; В. Создавать соответствующие организационные условия для персонала; Г. Постоянно совершенствовать систему стимулирования труда персонала Д. Постоянно повышать квалификацию персонала.		ПК-9.1	3, У	1
13.	Оперативные планы разрабатываются сроком на:	А. Полгода, месяц, декаду, неделю; Б. По рабочим дням; В. 3-5 лет; Г. 1 год; Д. 10 лет.		ПК-8.3	3, У	1
14.	Цели организации должны:	А. Задавать общие направления функционирования организации. Б. Четко и конкретно фиксировать конечное состояние.		ПК-8.3	3	1

		В. Иметь конкретные сроки выполнения. Г. Определять ответственных за достижение определенных целей.				
15.	Конкурентная среда организации определяется:	А. Только внутриотраслевым и конкурентами. Б. Внутриотраслевым и конкурентами, производящими аналогичную продукцию. В. Фирмами, производящими замещающий продукт. Г. Только фирмами, которые могут выйти на рынок с тем же продуктом.		ПК-8.3	З, У, В	1
16.	Что из представленного не относится к возможной целевой установке по различным функциональным сферам деятельности предприятия?	А. Маркетинг - ежегодно предлагать на рынок новый товар; расширить число потребителей на Х %. Б. Финансы - увеличить рентабельность с Х1 до Х2 % к концу года. В. Кадры - ввести систему участия в прибыли к концу второго года. Г. Маркетинг – изучение рынка и спроса.		ПК-8.3	З, У	1
17.	К какой составляющей SWOT – анализа относится следующий набор показателей, характеризующий положение фирмы: -хорошая репутация; -расширение производственной линии; -вертикальная интеграция;	А. Сильные стороны. Б. Слабые стороны. В. Возможности. Г. Угрозы.		ПК-8.3	У, В	1

	-удовлетворение своим положением относительно конкурирующих фирм.					
18.	Какие из следующих факторов могут влиять на выбор направления развития компании?	А. Наличие финансовых ресурсов. Б. Отношение высшего руководства к риску. В. Личные симпатии и антипатии руководителей.		ПК-9.1	3, У	1
19.	Традиционно выделяющиеся методы в менеджменте:	А. административные и бюрократические Б. бюрократические и социально-психологические В. социально-психологические и демократические Г. экономические и административные		ПК-9.1	3, У	1
20.	Какие из следующих положений характерны для принципов управления персоналом?	А. работники – это ресурс организации. Б. Персонал – это исполнители отдельных работ и функций. В. Работники – это основа организации; Г. Работники – основная ценность организации. Д. Персонал – это источник благополучия фирмы.		ПК-9.1	3	1
21.	На кого из персонала предприятия возлагается главная ответственность за формирование функциональной и операционной стратегии?	А. Операционная стратегия – руководители подразделений, функциональная – руководитель предприятия. Б. Функциональная стратегия - руководители среднего звена, операционная - руководители на местах. В. Только на руководителя предприятия.		ПК-9.1	3, У	1
22.	Главной целью	А. Информация,		ПК-8.3	3, У, В	1

	анализа внешней среды организации является:	которую надо учитывать при формулировании миссии организации. Б. Информация об угрозах, которую надо учитывать при разработке конкретной стратегии организации. В. Изучение специфики товара.				
23.	Ситуационный анализ – это...	А. Анализ ситуации, сложившейся внутри организации. Б. Анализ влияющих факторов и места предприятия в окружающем бизнес – пространстве. В. Анализ деятельности, проводимый в зависимости от сложившейся ситуации.		ПК-8.3	З, У	1
24.	Анализ сегментов рынка – это:	А. Анализ разбивки рынка сбыта по видам продукции Б. Анализ потребительского рынка, обслуживаемого предприятием В. Анализ конкурирующей продукции на рынке.		ПК-8.3	У, В	1
25.	Психологические факторы, которые влияют на работника организации?	А.непроизводственные Б. внутренние В. производственные Г. внешние		ПК-9.1	З, У	1
26.	Определите, как осуществляется текущий контроль в организации:	А. Путем заслушивания работников организации на производственных совещаниях Б. Путем наблюдения за работой работников В. С помощью системы обратной		ПК-8.3	У, В	1

		связи между руководящей и руководимой системами Г. Путем докладов на сборах и совещаниях Д. Вышестоящей структурой.				
27.	Выберите того, кто должен осуществлять контроль за выполнением поставленных задач перед коллективом:	А. Специалисты Б. Работники В. Руководители Г. Отдельные руководители Д. Министерства.		ПК-9.1	З, У, В	1
28.	Определите, каким должен быть контроль?	А. Объективным и гласным Б. Гласным и действенным В. Объективным, деловым, эффективным, систематическим и гласным Г. Эффективным Д. Текущим		ПК-9.1	У, В	1
29.	Мотивы престижа следует понимать как:	А. Попытки работника занять высшую должность в организации Б. Попытки работника реализовать свою социальную роль взять участие в общественно важной работе В. Попытки работника получать высокую зарплату Г. Попытки работника взять участие в общественной работе Д. Попытки работника иметь влияние на других людей.		ПК-9.1	З, У, В	1
30.	Что такое регулирование?	А. управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима управления; Б. процесс выработки		ПК-8.3	З	1

		корректируемых мер и реализации принятых технологий; В. функция менеджмента.				
31.	Менеджер в агробизнесе это:	А. профессия, которую может освоить человек, независимо от его психофизических характеристик Б. человек, прошедший специальную подготовку и добивающийся результата посредством труда других людей В. профессионал-организатор, обладающий определенной суммой знаний в сфере управления производством, технологии и экономики Г. субъект управления, должностное лицо в организации, обладающий знаниями и навыками управления, наделенный полномочиями и ответственностью		ПК-9.1	З, У, В	1
32.	Что представляет собой управленческое решение на предприятии агробизнеса?	А. Формы влияния на исполнителей. Б. Организационный инструмент в руках работников управления. В. Творческая деятельность по анализу проблемной ситуации, выбор средств от разрешения. Г. Разрешение.		ПК-9.1	З, У, В	1
33.	Что выступает в качестве объединяющего и управляющего фактора	А. Капитал и предпринимательская способность. Б. Земля.		ПК-8.3	З, У	1

	производства?	В. Труд. Г. Информация.				
34.	Полномочия, возложенные на определённого представителя коллектива предприятия – это:	А. Возложенная ответственность на должностное лицо, включающая определенные обязанности, связанные с выполнением поставленных заданий и в обязательном порядке обеспечение их позитивного решения. Б. Ограниченное право использовать ресурсы предупреждения и направлять усилия подчиненных на выполнения задания. 3. Передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение.		ПК-8.3	3, У, В	1
35.	Назовите социальные методы управления, используемые на предприятии.	А. метод профессионального отбора; Б. метод социального нормирования; В. метод гуманизации труда.		ПК-9.1	3	1
36.	Назовите психологические методы управления?	А. метод профессионального отбора и метод гуманизации труда Б. метод социального нормирования; В. метод сортировки		ПК-9.1	3, У	1
37.	Что представляет собой процесс влияния в системе управления предприятием?	А. поведение одного человека, которое вносит изменение в поведение другого человека; Б. волевое отношение между людьми,		ПК-9.1	У, В	1

		основанное на силе; В. убеждение человека в чем-либо.				
38.	Кто является продолжателем теоретической работы Тейлора о менеджменте?	А. А. Файолль; Б. Ч. Бебидж; В. М. Вебер.		ПК-9.1	3	1
39.	Какой тип власти, может использовать менеджер?	А. экспертная; Б. эталонная; В. законная; Г. все ответы верны.		ПК-9.1	У, В	1
40.	Кто такой формальный лидер?	А. Один из членов группы, что владеет силой личного влияния на других. Б. Руководитель коллектива, который пользуется данной ему служебной властью. В. Целеустремленный менеджер. Г. Главный специалист.		ПК-9.1	3, У, В	1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что подразумевает PEST-анализ?	-		ПК-8.3	3, У, В	2
2.	Общественное влияние, которое объединяет других и мотивирует прикладывать максимальные усилия для достижения цели, называется...	-		ПК-9.1	3, У, В	2
3.	Влияние, право и возможность управлять объектом,	-		ПК-9.1	3	2

	подчинять его своей воле, называется...					
4.	Член группы наиболее болезненно переживает изменения, происходящие в коллективе	-		ПК-9.1	3	2
5.	Эмоционально окрашенное отношение к себе в разных конкретных ситуациях и различных видах деятельности называется...	-		ПК-9.1	У, В	2
6.	Правила, вырабатываемые и принятые группой, которые обязаны соблюдать ее члены, называются групповыми...	-		ПК-8.3	У, В	2
7.	Власть, построенная на традиции и силе личных качеств и особенностей лидера, называется...	-		ПК-9.1	3	2
8.	Что представляет собой менеджмент в агробизнесе, как профессиональная деятельность?	-		ПК-9.1	3	2
9.	Что отличает менеджмент как категорию, которую возможно рассматривать с различных точек зрения?	-		ПК-8.3	3, У	2
10.	Раскройте понятие "цели организации".	-		ПК-8.3	У, В	2
11.	Сущность метода "дерева целей"	-		ПК-8.3	У	2
12.	Назовите основные виды корпоративных стратегий организаций.	-		ПК-8.3	3	2
13.	Что такое SWOT-анализ и для чего он нужен?	-		ПК-8.3	3, У, В	2
14.	Что дает проведение	-		ПК-8.3	У, В	2

	анализа модели пяти сил конкуренции при его использовании в организации?					
15.	Какова роль маркетинга в менеджменте?	-		ПК-9.1	У	2
16.	Что такое «диагностика предприятия»?	-		ПК-8.3	З	2
17.	Как называется в системе менеджмента будущее фирмы, предсказанное методом экстраполяции исторически сложившихся тенденций развития?	-		ПК-8.3	З, У	2
18.	Стратегию как единство «5Р». Кто автор? Объясните принцип стратегии.	-		ПК-8.3	З, У, В	8
19.	Как роль руководителя прослеживается по цепочке последовательных действий в менеджменте?	-		ПК-9.1	З, У, В	6
20.	Что такое ситуация, в которой оказалось предприятие?	-		ПК-8.3	З, У, В	6
21.	Что такое конкурентоспособность предприятия?	-		ПК-8.3	З, У	2
22.	Что предполагает качественная оценка конкурента?	-		ПК-8.3	У, В	6
23.	В менеджменте выделяют следующие показатели внешней среды...	-		ПК-8.3	З, У, В	5
24.	Процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление	-		ПК-8.3	З, У	2

	стратегических проблем – это:					
25.	Назовите форму влияния, которая может побудить человека к более тесному сотрудничеству в процессе достижения целей предприятия.	-		ПК-9.1	У, В	2
26.	Что представляет собой звено менеджмента на предприятии агробизнеса?	-		ПК-9.1	З, У, В	2
27.	Как можно объяснить сущность принципа «подчиненность личного интереса общему»?	-		ПК-9.1	З, У	2
28.	Какие бывают виды разделения труда менеджеров?	-		ПК-9.1	З, У, В	2
29.	От чего зависит количество подчиненных у руководителя?	-		ПК-9.1	З	2
30.	Является ли управление производительным трудом?	-		ПК-8.3	З, В	2
31.	Какова важнейшая функция управления?	-		ПК-9.1	З, У, В	2
32.	Функция управления, направленная на долгосрочные цели и действия, а также комплекс долгосрочных мер и подходов по улучшению жизнеспособности и мощи лица или группы лиц по отношению к их конкурентам.	-		ПК-9.1	З, У, В	2
33.	С чем связаны оперативные проблемы на предприятии?	-		ПК-8.3	З, У, В	2
34.	Кто такой стейкхолдер?	-		ПК-8.3	З	4

35.	Что предполагает маркетинговый срез внутренней среды организации?	-		ПК-8.3	3, У	4
36.	Основными задачами менеджмента в агробизнесе как науки являются:	-		ПК-9.1	3	4
37.	Особенности менеджмента в рыночных условиях хозяйствования...	-		ПК-9.1	3, У, В	6
38.	Интерактивный стиль менеджмента –	-		ПК-9.1	3, У, В	4
39.	Назовите шесть составляемых эффективного менеджмента:	-		ПК-9.1	3, У, В	5
40.	Организация в управленческой науке трактуется как:	-		ПК-8.3	3, У	4

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Управление финансами на предприятиях АПК
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач

Знать: источники для поиска необходимой информации

Уметь: пользоваться источниками необходимой информации

Владеть: информацией, необходимой для решения поставленных задач

ПК-4: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

ПК-4.1: Организует работы по финансовому анализу экономического субъекта

Знать: способы и методы разработки усовершенствования собственных управленческих технологий

Уметь: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию с целью последующего использования результатов анализа в своей профессиональной деятельности

Владеть: операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения финансовой информации

ПК-4.2: Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте

Знать: методы анализа и оценки денежного потока, инвестиционных проектов, финансовых инструментов

Уметь: планировать и прогнозировать изменение финансовой ситуации и финансового положения предприятия

Владеть: методами и методиками управления денежными потоками в экономическом субъекте

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50

		(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	В системе финансового управления организацией используются этот вид бюджета	А. Годовой прогноз расходов средств Б. Месячный прогноз расходов средств В. Стратегический бюджет		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
2.	Краткосрочный план, который служит достижению конкретных целей в определенный период	А. Смета Б. Стратегический план В. Оперативный бюджет		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
3.	Доля внеоборотных активов в имуществе предприятия –	А. Разница между стоимостью капитала предприятия и стоимостью		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1

	это:	оборотных активов Б. Отношение стоимости внеоборотных активов к итогу баланса-нетто В. Отношение стоимости активной части внеоборотного капитала к стоимость оборотного капитала				
4.	Суть расчетно-аналитического метода планирования финансовых показателей состоит в:	А. Расчете величины финансового показателя в плановом периоде на основе анализа достигнутой величины этого показателя, принимаемого за базу, и индексов его изменения Б. Составлении нескольких укрупненных бюджетов предприятия, наиболее рациональный из которых будет выбран в 1-2 месяце после начала производственного цикла В. Приблизительных расчетах финансовых показателей на следующий отчетный период с использованием прогнозных индексов		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	1
5.	Предприятие специализируется на выпуске продукции с использованием определенных видов сырья. Какой процесс является отражением разности операционного и финансового циклов?	А. Срок окупаемости выпущенной продукции Б. Производственный цикл В. Период обращения кредиторской задолженности		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	1

6.	Что характеризует деловую активность предприятия?	А. Стабильное число клиентов Б. Постоянно растущее число клиентов В. Оборачиваемость собственного капитала, дебиторской и кредиторской задолженности		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
7.	Ограничение в сфере выплаты дивидендов могут применяться в случае:	А. Отсутствие договорных ограничений с контрагентами и банками-кредиторами Б. При наличии на момент выплаты дивидендов оснований относительно возбуждения дела в банкротстве предприятия или возникновении таких оснований в результате выплаты дивидендов В. В случае принятия решения об уменьшении уставного фонда Г. В случае принятия решения об увеличении уставного фонда Д. Наличие преференций для важнейших групп вкладчиков		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
8.	Основной показатель, который характеризует эффективность дивидендной политики предприятия:	А. Коэффициент ценности акций Б. Сумма дополнительного капитала В. Сумма реинвестированной прибыли Г. Структура капитала предприятия Д. Показатель платежеспособности		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
9.	На какие цели может использоваться банковский кредит?	А. Покрытие убытков от хозяйственной деятельности Б. Реализация инвестиционного проекта		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1

		В. Увеличение уставного капитала предприятия Г. Выкуп заложенного имущества Д. Для выплаты заработной платы персонала				
10.	21. Качественные критерии кредитоспособности предприятий оценивают на основе...	А. Анализа ситуации предприятия на рынке Б. Оценки стоимости заложенного имущества В. Анализа финансового состояния Г. Оценки кредитного обеспечения Д. Прогнозирование Cash-flow		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	1
11.	К характеристике облигаций с нулевым купоном не принадлежит...	А. Отсутствие текущих процентных платежей Б. Облигации размещаются с дизажио (дисконтом) В. Облигации размещаются с премией Г. Погашение осуществляется по номинальной стоимости Д. Кредитоспособность эмитента должна быть выше, чем у эмитента обычной облигации		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	1
12.	Коммерческий кредит это...	А. Кредит, который предоставляется под залог товара Б. Форма финансового кредита В. Кредит, который возникает в результате полученных авансов в счет следующих поставок продукции Г. Кредит, который может		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	1

		предоставляться только под залог векселей Д. Кредитные отношения, которые не могут оформляться векселем				
13.	Какая из приведенных характеристик передаточного баланса правильна?	А. Баланс предприятия, которое реорганизуется путем слияния или присоединения на день прекращения его деятельности Б. Это баланс предприятия, который реорганизуется путем выделения или деления, на день прекращения его деятельности В. Баланс, который состоит во время операции аквизиции. Г. Баланс состоит по правилам, предусмотренным стандартами бухгалтерского учета. Д. Баланс может иметь силу акта принятия-передачи.		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	1
14.	Необходимость перерегистрации предприятия возникает, если реструктуризация предприятия приводит к изменениям...	А. Организационно-правовой формы Б. Местонахождение предприятия В. Перераспределения частиц учредителей Г. Размеров уставного капитала Д. Реструктуризации долгов предприятия		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	1
15.	Основное содержание реорганизации состоит в...	А. Полном или частичном изменении владельцев уставного капитала юридического лица Б. Перерегистрации предприятия В. Ликвидации убыточного предприятия Г. Изменении		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	1

		размера уставного капитала Д. Изменении состава учредителей				
16.	15. Денежный поток, генерация которого происходит в начале каждого периода из поступлений в течение ряда временных периодов, называется:	А. Активное начисление Б. Движение денежных средств В. Поток пренумерандо		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	1
17.	Варрант – это разновидность...	А. Векселей Б. опционов В. Гарантии и пору Г. Привилегированных акций Д. Факторинга ка		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	1
18.	Абсолютной ликвидностью обладают:	А. Недвижимость Б. Наличные деньги В. Ценные бумаги		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	1
19.	Отличительным признаком субвенции является:	А. Целевой характер Б. Безвозмездность В. Безвозвратность		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	1
20.	Финансовые отношения включают денежные отношения:	А. По выпуску наличных денег Б. Между субъектами, связанными с формированием, использованием и распределением денежных масс В. Между национальными банками разных стран с целью взаимовыгодного кредитования		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	1
21.	Закон денежного обращения определяет:	А. Количество денег, необходимых для оборота, которое зависит от массы обращаемых товаров и уровня цен на эти товары, а также от скорости обращения денег в экономике Б. Скорость обращения денег в экономике в зависимости от уровня инфляции В. Скорость, с которой		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	1

		государство должно эмитировать новые денежные знаки				
22.	Под финансами следует понимать:	А. Выпуск и обращение ценных бумаг Б. Взаимные отношения между субъектами хозяйствования, связанные с куплей-продажей товаров, услуг и информации, за которые производится расчет в денежном выражении В. Денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных средств		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	1
23.	Финансовая система предприятия объединяет:	А. Все структурные подразделения предприятия Б. Финансово-кредитную и учетную политику предприятия В. Виды и формы финансовых отношений на предприятии		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	1
24.	Управление финансами предприятия – это:	А. Управление выплатой заработной платы работникам Б. Управление финансовыми отношениями с другими субъектами В. Управление качеством продукции Г. Управление денежным потоком предприятия		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	1
26.	Коэффициент общей ликвидности должен превышать:	А. 0,5 Б. 1,0 В. 2,0		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	1
27.	Рентабельность продаж наиболее точно отражает финансовый результат деятельности:	А. По каждому изделию Б. По каждому виду деятельности В. В целом по предприятию		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	1

28.	Основной источник возмещения затрат, произведенных предприятием – это:	А. Выручка от продаж Б. Прибыль от продаж В. Резервные фонды		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	1
29.	Коэффициент общей ликвидности, рассчитанный по данным баланса, позволяет оценить:	А. Действительную платежеспособность предприятия Б. Платежеспособность предприятия на определенный момент В. Необходимый уровень отношения оборотных активов и краткосрочной задолженности		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	1
30.	Платежеспособность – это:	А. Наличие у предприятия возможности погасить долги Б. Наличие у предприятия возможности погасить краткосрочные долги В. Наличие у предприятия возможности погасить краткосрочные долги и расширить производственную деятельность		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Финансовая отчетность: формы и элементы	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	7
2.	Пользователи финансовой отчетности	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	7
3.	Активы предприятия и их структура и понятие	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	5
4.	Классификация активов по степени	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	5

	ликвидности					
5.	Структура капитала предприятия, ее отражение в финансовой отчетности	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	5
6.	Этапы формирования прибыли предприятия	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	7
7.	Управление внеоборотными активами	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	7
8.	Управление оборотными средствами	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	7
9.	Управление производственным и запасами	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	7
10.	Определение оптимального объема и стоимости затрат на содержание и хранение запасов	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	7
11.	Политика кредитования покупателей	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	5
12.	Создание резервов по сомнительным долгам. Оценка безнадежных поступлений по дебиторской задолженности	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	7
13.	Движение денежных средств по инвестиционной деятельности:	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	5
14.	Движение денежных средств по финансовой деятельности:	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	5
15.	Прогнозирование денежных потоков	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	7
16.	Управление пассивами: виды капитала и принципы его формирования	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	5
17.	Политика привлечение заемных средств	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	5
18.	Цена капитала	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	5
19.	Финансовая устойчивость: понятие и факторы влияющие на нее	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	7

20.	Эффект финансового рычага	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	5
21.	Рентабельность предприятия Порог рентабельности	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	5
22.	Ликвидность и платежеспособность предприятия	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	5
23.	Виды безналичных расчетов	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	5
24.	Аккредитив (понятие, назначение)	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	5
25.	Финансовое планирование. Цели и этапы	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	5
26.	Стратегическое финансовое планирование	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	5
27.	Определение оптимального уровня денежных средств	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	7
28.	Последствия возникновения дефицита денежных средств	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	5
29.	Анализ потока денежных средств	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	7
30.	Дебиторская задолженность	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	5

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	В системе финансового управления организацией используются этот вид бюджета	А. Годовой прогноз расходования средств Б. Месячный прогноз расходования средств В. Стратегический бюджет		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	1
2.	Краткосрочный план, который служит достижению	А. Смета Б. Стратегический план В. Оперативный		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	1

	конкретных целей в определенный период	бюджет				
3.	Доля внеоборотных активов в имуществе предприятия – это:	А. Разница между стоимостью капитала предприятия и стоимостью оборотных активов Б. Отношение стоимости внеоборотных активов к итогу баланса-нетто В. Отношение стоимости активной части внеоборотного капитала к стоимости оборотного капитала		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
4.	Суть расчетно-аналитического метода планирования финансовых показателей состоит в:	А. Расчете величины финансового показателя в плановом периоде на основе анализа достигнутой величины этого показателя, принимаемого за базу, и индексов его изменения Б. Составлении нескольких укрупненных бюджетов предприятия, наиболее рациональный из которых будет выбран в 1-2 месяце после начала производственного цикла В. Приблизительных расчетах финансовых показателей на следующий отчетный период с использованием прогнозных индексов		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
5.	Предприятие специализируется на выпуске продукции с использованием определенных	А. Срок окупаемости выпущенной продукции Б. Производственный		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1

	видов сырья. Какой процесс является отражением разности операционного и финансового циклов?	цикл В. Период обращения кредиторской задолженности				
6.	Что характеризует деловую активность предприятия?	А. Стабильное число клиентов Б. Постоянно растущее число клиентов В. Оборачиваемость собственного капитала, дебиторской и кредиторской задолженности		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	1
7.	Ограничение в сфере выплаты дивидендов могут применяться в случае:	А. Отсутствие договорных ограничений с контрагентами и банками-кредиторами Б. При наличии на момент выплаты дивидендов оснований относительно возбуждения дела в банкротстве предприятия или возникновения таких оснований в результате выплаты дивидендов В. В случае принятия решения об уменьшении уставного фонда Г. В случае принятия решения об увеличении уставного фонда Д. Наличие преференций для важнейших групп вкладчиков		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	1
8.	Основной показатель, который характеризует эффективность дивидендной политики предприятия:	А. Коэффициент ценности акций Б. Сумма дополнительного капитала В. Сумма реинвестированной прибыли Г. Структура капитала предприятия Д. Показатель		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	1

		платежеспособности				
9.	На какие цели может использоваться банковский кредит?	А. Покрытие убытков от хозяйственной деятельности Б. Реализация инвестиционного проекта В. Увеличение уставного капитала предприятия Г. Выкуп заложенного имущества Д. Для выплаты заработной платы персонала		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
10.	21. Качественные критерии кредитоспособности и предприятий оценивают на основе...	А. Анализа ситуации предприятия на рынке Б. Оценки стоимости заложенного имущества В. Анализа финансового состояния Г. Оценки кредитного обеспечения Д. Прогнозирование Cash-flow		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
11.	К характеристике облигаций с нулевым купоном не принадлежит...	А. Отсутствие текущих процентных платежей Б. Облигации размещаются с дизажио (дисконтом) В. Облигации размещаются с премией Г. Погашение осуществляется по номинальной стоимости Д. Кредитоспособность эмитента должна быть выше, чем у эмитента обычной облигации		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
12.	Коммерческий кредит это...	А. Кредит, который предоставляется под залог товара Б. Форма		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1

		финансового кредита В. Кредит, который возникает в результате полученных авансов в счет следующих поставок продукции Г. Кредит, который может предоставляться только под залог векселей Д. Кредитные отношения, которые не могут оформляться векселем				
13.	Какая из приведенных характеристик передаточного баланса правильна?	А. Баланс предприятия, которое реорганизуется путем слияния или присоединения на день прекращения его деятельности Б. Это баланс предприятия, который реорганизуется путем выделения или деления, на день прекращения его деятельности В. Баланс, который состоит во время операции аквизиции. Г. Баланс состоит по правилам, предусмотренным стандартами бухгалтерского учета. Д. Баланс может иметь силу акта принятия-передачи.		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
14.	Необходимость перерегистрации предприятия возникает, если реструктуризация предприятия приводит к изменениям...	А. Организационно-правовой формы Б. Местонахождение предприятия В. Перераспределение частиц учредителей Г. Размеров уставного капитала		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1

		Д. Реструктуризации долгов предприятия				
15.	Основное содержание реорганизации состоит в...	А. Полном или частичном изменении владельцев уставного капитала юридического лица Б. Перерегистрации предприятия В. Ликвидации убыточного предприятия Г. Изменении размера уставного капитала Д. Изменении состава учредителей		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	1
16.	15. Денежный поток, генерация которого происходит в начале каждого периода из поступлений в течение ряда временных периодов, называется:	А. Активное начисление Б. Движение денежных средств В. Поток пренумерандо		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	1
17.	Варрант – это разновидность...	А. Векселей Б. опционов В. Гарантии и пору Г. Привилегированных акций Д. Факторинга ка		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	1
18.	Абсолютной ликвидностью обладают:	А. Недвижимость Б. Наличные деньги В. Ценные бумаги		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	1
19.	Отличительным признаком субвенции является:	А. Целевой характер Б. Безвозмездность В. Безвозвратность		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	1
20.	Финансовые отношения включают денежные отношения:	А. По выпуску наличных денег Б. Между субъектами, связанные с формированием, использованием и распределением денежных масс В. Между национальными банками разных стран с целью		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	1

		взаимовыгодного кредитования				
21.	Закон денежного обращения определяет:	А. Количество денег, необходимых для оборота, которое зависит от массы обращаемых товаров и уровня цен на эти товары, а также от скорости обращения денег в экономике Б. Скорость обращения денег в экономике в зависимости от уровня инфляции В. Скорость, с которой государство должно эмитировать новые денежные знаки		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
22.	Под финансами следует понимать:	А. Выпуск и обращение ценных бумаг Б. Взаимные отношения между субъектами хозяйствования, связанные с куплей-продажей товаров, услуг и информации, за которые производится расчет в денежном выражении В. Денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных средств		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
23.	Финансовая система предприятия объединяет:	А. Все структурные подразделения предприятия Б. Финансово-кредитную и учетную политику предприятия В. Виды и формы финансовых отношений на предприятии		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
24.	Управление финансами предприятия – это:	А. Управление выплатой заработной платы работникам		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1

		Б. Управление финансовыми отношениями с другими субъектами В. Управление качеством продукции Г. Управление денежным потоком предприятия				
25.	Коэффициент общей ликвидности должен превышать:	А. 0,5 Б. 1,0 В. 2,0		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	1
26.	Рентабельность продаж наиболее точно отражает финансовый результат деятельности:	А. По каждому изделию Б. По каждому виду деятельности В. В целом по предприятию		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	1
27.	Основной источник возмещения затрат, произведенных предприятием – это:	А. Выручка от продаж Б. Прибыль от продаж В. Резервные фонды		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	1
28.	Коэффициент общей ликвидности, рассчитанный по данным баланса, позволяет оценить:	А. Действительную платежеспособность предприятия Б. Платежеспособность предприятия на определенный момент В. Необходимый уровень отношения оборотных активов и краткосрочной задолженности		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	1
29.	Платежеспособность – это:	А. Наличие у предприятия возможности погасить долги Б. Наличие у предприятия возможности погасить краткосрочные долги В. Наличие у предприятия возможности погасить краткосрочные долги и расширить производственную деятельность		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	1
30.	В системе	А. Годовой		УК - 1	3, У. В	1

	финансового управления организацией используются этот вид бюджета	прогноз расходования средств Б. Месячный прогноз расходования средств В. Стратегический бюджет		ПК - 4		

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Финансовая отчетность: формы и элементы	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	7
2.	Пользователи финансовой отчетности	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	7
3.	Активы предприятия и их структура и понятие	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	5
4.	Классификация активов по степени ликвидности	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	5
5.	Структура капитала предприятия, ее отражение в финансовой отчетности	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	5
6.	Этапы формирования прибыли предприятия	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	7
7.	Управление внеоборотными активами	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	7
8.	Управление оборотными средствами	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	7
9.	Управление производственным и запасами	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	7
10.	Определение оптимального объема и стоимости затрат на содержание и хранение запасов	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	7
11.	Политика кредитования покупателей	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	5

12.	Создание резервов по сомнительным долгам. Оценка безнадежных поступлений по дебиторской задолженности	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	7
13.	Движение денежных средств по инвестиционной деятельности:	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	5
14.	Движение денежных средств по финансовой деятельности:	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	5
15.	Прогнозирование денежных потоков	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	7
16.	Управление пассивами: виды капитала и принципы его формирования	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	5
17.	Политика привлечение заемных средств	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	5
18.	Цена капитала	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	5
19.	Финансовая устойчивость: понятие и факторы влияющие на нее	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	7
20.	Эффект финансового рычага	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	5
21.	Рентабельность предприятия Порог рентабельности	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	5
22.	Ликвидность и платежеспособность предприятия	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	5
23.	Виды безналичных расчетов	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	5
24.	Аккредитив (понятие, назначение)	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	5
25.	Финансовое планирование. Цели и этапы	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	5
26.	Стратегическое финансовое планирование	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	5
27.	Определение оптимального уровня денежных средств	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	7
28.	Последствия возникновения дефицита	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	5

	денежных средств					
29.	Аализ потока денежных средств	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	7
30.	Дебиторская задолженность	-		УК - 1 ПК - 4	3, У. В	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Основы документационного обеспечения управления
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1:Выполняет поиск необходимой информации

Знать: нормативные документы и ГОСТы в области документирования управленческой деятельности, регламентирующие составление и оформление документов, действующих на территории Российской Федерации.

Уметь: осуществлять информационно-поисковую работу по банку данных о различных формах документов.

Владеть: навыками подготовки, составления и организации работы с официальными документами, выполняя поиск необходимой информации.

УК-1.2: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Знать: правила составления и оформления различных документов для решения поставленных задач.

Уметь: критически анализировать информацию и обобщать результаты анализа.

Владеть: операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания.

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач

Знать: правила организации информационно-справочной работы с различными видами документов.

Уметь: применять системный подход в работе с документацией для решения поставленных задач.

Владеть: приемами и навыками системного подхода для решения поставленных задач.

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Документооборот учреждения реализуется в виде _____ документопотока в	А. внешних и внутренних Б. официальных и личных В. информационных и распорядительных Г. входящих, исходящих, внутренних		УК-1	У, З, В	1
2	Сроки хранения типовых документов устанавливаются	А. органами местной администрации Б. Вышестоящей организацией В. Самим предприятием Г. Федеральной архивной службой России		УК-1	У, З, В	1
3	Гриф утверждения –	А. официального документа,		УК-1	У, З, В	1

	это реквизит ...	выражающий согласие учреждения или его органа, не являющегося автором документа, с его содержанием Б. официального документа, свидетельствующий об особом характере информации, ограничивающий круг пользователей документа В. официального документа, придающий нормативный или правовой характер его содержанию Г. документа, представляющий собой собственноручную подпись полномочного должностного лица				
4	Печать на документе проставляется на ...	А. подписи и должности подписавшего Б. реквизите «УТВЕРЖДАЮ» В. копиях документа Г. реквизите «Дата»		УК-1	У, 3, В	1
5	Условное обозначение документа, присваиваемое ему при регистрации, называется ...	А. Регистрационный индекс Б. Порядковый номер В. Учетный индекс Г. Регистрационный номер		УК-1	У, 3, В	1
6	Основание издания приказа в связи с реорганизацией структуры управления в фирме содержится в ...	А. заголовке Б. констатирующей части текста приказа В. позиции текста «Основание» Г. прилагаемых документах		УК-1	У, 3, В	1
7	Правовой акт, определяющий порядок образования, права,	А. приказ Б. положение В. договор Г. устав		УК-1	У, 3, В	1

	обязанности и организацию работы учреждения на длительный период времени – это ...					
8	Краткое изложение смысла документа содержится в реквизите ...	А. Резолюция Б. Текст документа В. Отметка о контроле Г. Заголовок к тексту		УК-1	У, 3, В	1
9	Инструкция о делопроизводстве утверждается ...	А. ответственным за делопроизводство лицом Б. начальником канцелярии В. руководителем предприятия Г. секретарем-референтом		УК-1	У, 3, В	1
10	Во время производственного совещания у директора секретарь записывал выступления и принятые решения. По итогам заседания следует оформить ...	А. протокол Б. решение В. распоряжение Г. протокол, решение и распоряжение		УК-1	У, 3, В	1
11	Вы считаете, что для улучшения делопроизводства на Вашем предприятии нужно закупить и установить дополнительное программное обеспечение. Свои предложения для руководства фирмы Вы можете обосновать ...	А. в письме Б. в решении В. в акте Г. в докладной записке		УК-1	У, 3, В	1
12	Распорядительные документы вступают в силу ...	А. с момента их подписания Б. с момента их подписания и согласования В. с момента их подписания и доведения до сведения исполнителя Г. с момента их доведения до		УК-1	У, 3, В	1

		сведения исполнителя				
13	Распорядительная часть в указании начинается глаголом:	А. УКАЗЫВАЮ Б. ПРИКАЗЫВАЮ В. ПРЕДЛАГАЮ Г. СЧИТАЮ НЕОБХОДИМЫМ		УК-1	У, 3, В	1
14	Заявление о приеме на работу следует адресовать...	А. собственнику предприятия Б. руководителю организации В. в отдел кадров Г. начальнику отдела кадров		УК-1	У, 3, В	1
15	Документ, фиксирующий соглашение сторон об установлении трудовых отношений и регулирующий их, называется ...	А. трудовой книжкой Б. трудовым кодексом В. приказом по личному составу Г. трудовым договором		УК-1	У, 3, В	1
16	Личное дело заводится ...	А. на руководителей и ответственных исполнителей Б. на каждого работника В. на нарушителей трудовой дисциплины Г. на клиентов фирмы		УК-1	У, 3, В	1
17	Если последний день срока исполнения приходится на нерабочий день, документ подлежит исполнению:	А. не позднее дня, предшествующего выходному Б. не позднее дня, следующего за выходным В. за два дня до выходного Г. на усмотрение специалиста ДОУ		УК-1	У, 3, В	1
18	Если запрос был подписан руководителем фирмы, ответ на него должен подписать:	А. заместитель руководителя Б. любое полномочное лицо, в чьей компетенции решение данного вопроса В. руководитель фирмы, организации Г. в зависимости от статуса запрашиваемой информации		УК-1	У, 3, В	1
19	Реквизиты «Эмблема	А. В верхней части листа – слева в		УК-1	У, 3, В	1

	предприятия» и «Наименование предприятия» располагаются	углу или в центре Б. В верхней части листа В. В центре верхнего поля Г. В правом верхнем углу				
20	В письме, оформленном на бланке фирмы, недопустимо использовать изложение:	А. от 1 лица ед. числа Б. от 3 л. ед. числа В. от 3 л. мн. числа Г. от 1 л. мн. числа		УК-1	У, 3, В	1
21	Комиссия по расследованию пожара, произошедшего на складе организации, установила ряд фактов, которые послужили причиной пожара. Комиссия должна составить ...	А. акт Б. справку В. докладную записку Г. инструкцию о противопожарной безопасности		УК-1	У, 3, В	1
22	Слово «ПРИКАЗЫВАЮ» употребляется ...	А. в приказах и распоряжениях Б. в приказах В. в распорядительных документах Г. в докладных записках		УК-1	У, 3, В	1
23	Разработка организационных документов в организациях и на предприятиях – это ...	А. формальное, традиционное требование, не имеющее практического значения Б. необходимость при возникновении конфликтных ситуаций В. создание нормативной базы для организации правоотношений Г. повышение престижа организации		УК-1	У, 3, В	1
24	Протокол должен быть оформлен после проведенного заседания коллегиального органа не позднее, чем ...	А. 1 день Б. 3 дня В. 4 дня Г. 5 дней		УК-1	У, 3, В	1
25	Правом подписи приказов по персоналу и финансовым	А. руководитель и заместитель руководителя Б. только		УК-1	У, 3, В	1

	вопросам обладает ...	руководитель В. начальник отдела кадров Г. заместитель руководителя				
26	Документ, содержащий описание и подтверждение тех или иных фактов или событий, называется:	А. справка Б. докладная записка В. акт Г. заявление		УК-1	У, 3, В	1
27	При приеме на работу Вас должны ознакомить с вашими правами, обязанностями и функциями. Эту информацию содержит ...	А. трудовой контракт Б. приказ о приеме на работу В. должностная инструкция Г. устав предприятия		УК-1	У, 3, В	1
28	Стандарт, определяющий в настоящее время требования к документации	А. ГОСТ Р 7.0.97- 2016 Б. ГОСТ Р 7.0.98- 2019 В. ГОСТ Р 7.0.99- 2021 Г. ГОСТ Р 7.0.96- 2013		УК-1	У, 3, В	1
29	Распорядительны м документом является ...	А. акт приемки – сдачи работ Б. бухгалтерский отчет В. приказ Г. трудовой договор		УК-1	У, 3, В	1
30	По масштабу действия различают:	А. опубликованный и неопубликованны й документ Б. официальный и неофициальный документ В. региональный и ведомственный документ Г. подлинник и дубликат		УК-1	У, 3, В	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/ п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компет енции (индик атора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Вре мя вып олне ния (ми н.)
1	Документооборот	-		УК-1	У, 3, В	5

	делится на составляющие – потоки, обеспечивающие прямую и обратную связь в управлении. Какие виды документопотоков выделяют по отношению к системе управления?					
2	Какие этапы обработки проходит входящий документ в документообороте?	-		УК-1	У, З, В	5
3	Какие этапы обработки проходит внутренний документ в документообороте?	-		УК-1	У, З, В	5
4	Какие этапы обработки проходит исходящий документ в документообороте?	-		УК-1	У, З, В	5
5	Чем отличаются понятие «подлинный документ» от понятия «подлинник»?	-		УК-1	У, З, В	5
6	Что следует понимать под документационным обеспечением управления?	-		УК-1	У, З, В	5
7	Кто выполняет работу с документами в небольших по объему работы с документами предприятиях и фирмах, не имеющих службы ДОУ?	-		УК-1	У, З, В	5
8	Информационно-поисковые системы (ИПС) могут быть ручными (карточными) и автоматизированными (электронными). Какие варианты поиска	-		УК-1	У, З, В	5

	документированной информации позволяют совмещать автоматизированные компьютерные ИПС?					
9	На какие две категории можно разделить комплекс решений для задач автоматизации делопроизводства в рамках организаций?	-		УК-1	У, 3, В	5
10	Какие основные элементы включает структура резюме?	-		УК-1	У, 3, В	5
11	Перечислите основные элементы (реквизиты) структуры заявления соискателя о приеме на работу?	-		УК-1	У, 3, В	5
12	Кем в рамках организации присваивается гриф конфиденциальности тому или иному документу?	-		УК-1	У, 3, В	5
13	Какие уровни грифа ограничения доступа, соответствующих различным степеням конфиденциальности информации могут иметь информация и документы в рамках организации?	-		УК-1	У, 3, В	5
14	Какие основные условия требуется соблюдения для обеспечения сохранности конфиденциальной информации организации?	-		УК-1	У, 3, В	5
15	Какие основные обязательства должны быть отражены в конфиденциальных документах?	-		УК-1	У, 3, В	5
16	Какими онлайн-ресурсами	-		УК-1	У, 3, В	5

	необходимо воспользоваться начальнику отдела кадров, если ему понадобится дополнительная информация из № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»?					
17	Каковы основные возможности системы электронного документооборота (СЭД)?	-		УК-1	У, 3, В	5
18	Каковы основные возможности российского пакета офисных приложений «МойОфис» для документационного обеспечения управления?	-		УК-1	У, 3, В	5
19	Каковы основные возможности российского пакета офисных приложений «Р7-Офис» для документационного обеспечения управления?	-		УК-1	У, 3, В	5
20	Каковы основные возможности бесплатного офисного пакета LibreOffice, разрабатываемого под эгидой некоммерческого фонда The Document Foundation за счет пожертвований отдельных лиц и организаций, для документационного обеспечения управления?	-		УК-1	У, 3, В	5
21	Каковы основные функции самого известного в мире офисного пакета программ от компании Microsoft для документационного обеспечения управления?	-		УК-1	У, 3, В	5
22	На какие две группы делятся	-		УК-1	У, 3, В	5

	документы в системе управления организацией, исходя из отражаемых в них видах деятельности?					
23	В настоящее время систему электронного документооборота называют также системой управления корпоративными информационными ресурсами (от англ. ECM – Enterprise Content Management). Есть ли отличия между данными категориями?	-		УК-1	У, З, В	5
24	Каковы основные возможности программного продукта «1С: Документооборот 8» для документационного обеспечения управления?	-		УК-1	У, З, В	5
25	Каковы основные возможности системы электронного документооборота «ДЕЛО» для документационного обеспечения управления?	-		УК-1	У, З, В	5
26	Каковы основные возможности системы электронного документооборота «Е1 ЕВФРАТ» для документационного обеспечения управления?	-		УК-1	У, З, В	5
27	Какие виды документов бывают в управленческой деятельности исходя из места их составления?	-		УК-1	У, З, В	5
28	Какими основными категориями определяется состав документации	-		УК-1	У, З, В	5

	организации?					
29	Чем определяется формирование и ведение документации организации?	-		УК-1	У, 3, В	5
30	Каким образом доводятся до подведомственных учреждений распорядительные документы, поступающие в организацию из вышестоящих органов?	-		УК-1	У, 3, В	5

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Электронная цифровая подпись – это ...	А. сканированная личная подпись Б. комбинация из восьми арабских цифр В. наименование должности и фамилии руководителя Г. компьютерная технология, обеспечивающая идентификацию автора электронного документа		УК-1	У, 3, В	1
2	Управленческая документация – это ...	А. документация, обеспечивающая функционирование и взаимосвязь управляющей и управляемой подсистем Б. документация, соответствующая информационным потребностям исполнителей В. документация, обеспечивающая информацией руководителя Г. документация, предоставляемая по требованию		УК-1	У, 3, В	1

		компетентных органов				
3	Официальный документ – это ...	А. определенный носитель информации Б. способ передачи информации В. опубликованный в средствах массовой информации Г. зафиксированная информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать		УК-1	У, 3, В	1
4	Современный Федеральный Закон Российской Федерации являющийся основополагающим для сферы документирования информации	А. «О техническом регулировании» Б. «Об информации, информационных технологиях и защите информации» В. «О государственной тайне» Г. «Об акционерных обществах»		УК-1	У, 3, В	1
5	К нормативной документации можно отнести:	А. паспорт, свидетельство, патент Б. стандарты, правила, руководства В. доклад, сообщение, протокол Г. рекламу, аттестацию, регистрацию		УК-1	У, 3, В	1
6	Коммерческая тайна – это ...	А. сведения, доступ к которым ограничен в интересах государства Б. сведения, доступ к которым ограничен в интересах личности В. сведения, доступ к которым ограничен в интересах социальных групп населения Г. сведения,		УК-1	У, 3, В	1

		доступ к которым ограничен в интересах организации				
7	Свойства документированной информации:	А. закономерность, изолированность, формальность, критичность Б. прагматичность, принципиальность, аполитичность, догматизм В. техничность, обстоятельность, ритмичность, перспективность Г. инвариантность, актуальность, ценность, плотность		УК-1	У, 3, В	1
8	Вид служебного документа, в котором содержится решение коллегиального органа управления, называется ...	А. приказ Б. справка В. лист согласования Г. постановление		УК-1	У, 3, В	1
9	К реквизитам бланка служебного письма относятся ...	А. адресат Б. рекламный слоган В. наименование организации Г. прайс-лист		УК-1	У, 3, В	1
10	Термин, обозначающий краткое содержание документов, находящихся в одном деле ...	А. путевой лист Б. лицензия В. рекламация Г. заголовок дела		УК-1	У, 3, В	1
11	Вы считаете, что для улучшения делопроизводства на Вашем предприятии нужно закупить и установить дополнительное программное обеспечение. Свои предложения для руководства фирмы Вы можете обосновать ...	А. в письме Б. в решении В. в акте Г. в докладной записке		УК-1	У, 3, В	1
12	Распорядительные документы вступают в силу ...	А. с момента их подписания Б. с момента их подписания и		УК-1	У, 3, В	1

		согласования В. с момента их подписания и доведения до сведения исполнителя Г. с момента их доведения до сведения исполнителя				
13	Распорядительная часть в указании начинается глаголом:	А. УКАЗЫВАЮ Б. ПРИКАЗЫВАЮ В. ПРЕДЛАГАЮ Г. СЧИТАЮ НЕОБХОДИМЫМ		УК-1	У, 3, В	1
14	Заявление о приеме на работу следует адресовать...	А. собственнику предприятия Б. руководителю организации В. в отдел кадров Г. начальнику отдела кадров		УК-1	У, 3, В	1
15	Документ, фиксирующий соглашение сторон об установлении трудовых отношений и регулирующий их, называется ...	А. трудовой книжкой Б. трудовым кодексом В. приказом по личному составу Г. трудовым договором		УК-1	У, 3, В	1
16	Личное дело заводится ...	А. на руководителей и ответственных исполнителей Б. на каждого работника В. на нарушителей трудовой дисциплины Г. на клиентов фирмы		УК-1	У, 3, В	1
17	Если последний день срока исполнения приходится на нерабочий день, документ подлежит исполнению:	А. не позднее дня, предшествующего выходному Б. не позднее дня, следующего за выходным В. за два дня до выходного Г. на усмотрение специалиста ДОУ		УК-1	У, 3, В	1
18	Если запрос был подписан руководителем фирмы, ответ на него должен подписать:	А. заместитель руководителя Б. любое полномочное лицо, в чьей компетенции решение данного вопроса В. руководитель фирмы,		УК-1	У, 3, В	1

		организации Г. в зависимости от статуса запрашиваемой информации				
19	Реквизиты «Эмблема предприятия» и «Наименование предприятия» располагаются	А. В верхней части листа – слева в углу или в центре Б. В верхней части листа В. В центре верхнего поля Г. В правом верхнем углу		УК-1	У, 3, В	1
20	В письме, оформленном на бланке фирмы, недопустимо использовать изложение:	А. от 1 лица ед. числа Б. от 3 л. ед. числа В. от 3 л. мн. числа Г. от 1 л. мн. числа		УК-1	У, 3, В	1
21	Комиссия по расследованию пожара, произошедшего на складе организации, установила ряд фактов, которые послужили причиной пожара. Комиссия должна составить ...	А. акт Б. справку В. докладную записку Г. инструкцию о противопожарной безопасности		УК-1	У, 3, В	1
22	Слово «ПРИКАЗЫВАЮ» употребляется ...	А. в приказах и распоряжениях Б. в приказах В. в распорядительных документах Г. в докладных записках		УК-1	У, 3, В	1
23	Разработка организационных документов в организациях и на предприятиях – это ...	А. формальное, традиционное требование, не имеющее практического значения Б. необходимость при возникновении конфликтных ситуаций В. создание нормативной базы для организации правоотношений Г. повышение престижа организации		УК-1	У, 3, В	1
24	Протокол должен быть оформлен после	А. 1 день Б. 3 дня В. 4 дня		УК-1	У, 3, В	1

	проведенного заседания коллегиального органа не позднее, чем ...	Г. 5 дней				
25	Правом подписи приказов по персоналу и финансовым вопросам обладает ...	А. руководитель и заместитель руководителя Б. только руководитель В. начальник отдела кадров Г. заместитель руководителя		УК-1	У, 3, В	1
26	Основными разделами текста должностной инструкции являются:	А. система управления Б. констатирующая и распорядительная части В. сроки исполнения и исполнители Г. функции, права и обязанности		УК-1	У, 3, В	1
27	К системам документации можно отнести:	А. бухгалтерскую и статистическую документацию Б. лицензию на право ведения деятельности В. книги и периодические издания Г. комплексные аналитические показатели		УК-1	У, 3, В	1
28	Технология обработки служебных документов включает в себя ...	А. составление библиографии Б. помещение документа в корзину для бумаг В. проведение переговоров Г. регистрацию документов		УК-1	У, 3, В	1
29	Служебный документ выполняет следующие основные функции:	А. экономико-статистическую Б. экологическую и двигательную В. информационную и коммуникационную Г. апелляционную и систематическую		УК-1	У, 3, В	1
30	Документирование информации – это ...	А. библиография Б. набор с помощью компьютера В. составление и		УК-1	У, 3, В	1

		оформление документа Г. передача сведений от сотрудника сотруднику				

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Бумага каких форматов допускается к изготовлению бланков документов согласно ГОСТ Р 7.0.97-2016?	-		УК-1	3, У, В	5
2	Для автоматизации документационного обеспечения управления применяют такие технологии как шаблоны и макросы. В чем их отличия?	-		УК-1	3, У, В	5
3	Каковы основные преимущества применения облачных технологий для автоматизации документационного обеспечения управления?	-		УК-1	3, У, В	5
4	Какие инструменты автоматизированного решения типовых и часто повторяющихся в практической деятельности задач входят в состав офисных систем программного обеспечения ДООУ?	-		УК-1	3, У, В	5
5	Какие виды информации могут быть исходя из степени готовности для использования	-		УК-1	3, У, В	5

	в управленческой деятельности?					
6	Каковы основные цели службы документационного обеспечения управления?	-		УК-1	3, У, В	5
7	Чем определяется состав документации организации?	-		УК-1	3, У, В	5
8	Какие методологические документы могут разрабатываться в организациях?	-		УК-1	3, У, В	5
9	Каковы основные этапы технологической цепочки движения и обработки документов в управленческой деятельности?	-		УК-1	3, У, В	5
10	Что подразумевает такая процедура документационного обеспечения управления как регистрация документа?	-		УК-1	3, У, В	5
11	Кем в рамках организации присваивается гриф конфиденциальности тому или иному документу?	-		УК-1	3, У, В	5
12	Какие уровни грифа ограничения доступа, соответствующих различным степеням конфиденциальности информации могут иметь информация и документы в рамках организации?	-		УК-1	3, У, В	5
13	Какие основные условия требуется соблюдения для обеспечения сохранности конфиденциальной информации организации?	-		УК-1	3, У, В	5
14	Какие основные обязательства должны быть	-		УК-1	3, У, В	5

	отражены в конфиденциальных документах?					
15	Какими онлайн-ресурсами необходимо воспользоваться начальнику отдела кадров, если ему понадобится дополнительная информация из № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»?	-		УК-1	3, У, В	5
16	Каковы основные возможности системы электронного документооборота (СЭД)?	-		УК-1	3, У, В	5
17	Каковы основные возможности российского пакета офисных приложений «МойОфис» для документационного обеспечения управления?	-		УК-1	3, У, В	5
18	Каковы основные возможности российского пакета офисных приложений «Р7-Офис» для документационного обеспечения управления?	-		УК-1	3, У, В	5
19	Каковы основные возможности бесплатного офисного пакета LibreOffice, разрабатываемого под эгидой некоммерческого фонда The Document Foundation за счет пожертвований отдельных лиц и организаций, для документационного обеспечения управления?	-		УК-1	3, У, В	5
20	Каковы основные функции самого известного в мире офисного пакета программ от компании Microsoft для	-		УК-1	3, У, В	5

	документационно о обеспечения управления?					
21	На какие две группы делятся документы в системе управления организацией, исходя из отражаемых в них видам деятельности?	-		УК-1	3, У, В	5
22	В настоящее время систему электронного документооборота называют также системой управления корпоративными информационными ресурсами (от англ. ЕСМ – Enterprise Content Management). Есть ли отличия между данными категориями?	-		УК-1	3, У, В	5
23	Каковы основные возможности программного продукта «1С: Документооборот 8» для документационног о обеспечения управления?	-		УК-1	3, У, В	5
24	Каковы основные возможности системы электронного документооборота «ДЕЛО» для документационног о обеспечения управления?	-		УК-1	3, У, В	5
25	Каковы основные возможности системы электронного документооборота «Е1 ЕВФРАТ» для документационног о обеспечения управления?	-		УК-1	3, У, В	5
26	Какое отличие в оформлении согласно ГОСТ Р 7.0.97-2016 имеют документы со сроком хранения свыше 10 лет от	-		УК-1	3, У, В	5

	других документов организации?					
27	От каких основных факторов зависит выбор формы регистрации документов в организации?	-		УК-1	3, У, В	5
28	Какие виды оперативного хранения документов существуют в организации?	-		УК-1	3, У, В	5
29	Из каких основных операций состоит работа по формированию дел в организации?	-		УК-1	3, У, В	5
30	Какими категориями дел формируется архив организации?	-		УК-1	3, У, В	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Государственная аграрная политика
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач.

Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода;

Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки;

Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации; практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.

Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики;

Уметь: определять механизмы реализации государственной аграрной политики;

Владеть: навыками определения характера реализации механизмов и инструментария государственной аграрной политики.

УК-2.3: Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: теоретические основы толкования норм права;

Уметь: определять сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

Владеть: навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей.

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 5 мин. в среднем (25 мин);	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 50-45 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 44-35 – верные ответы составляют более 70% от общего количества; 34-25 – верные ответы составляют 50% и более от общего количества; 24-0 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-50 баллов Задание 2: 0-50 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика, интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки,

		использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 5 мин. в среднем (25 мин);	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 50-45 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 44-35 – верные ответы составляют более 70% от общего количества; 34-25 – верные ответы составляют 50% и более от общего количества; 24-0 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-50 баллов Задание 2: 0-50 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика, интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Государственная аграрная политика это:	А. Деятельность общественных организации в социальной сфере. Б. Часть государственной социально-экономической политики, направленной на устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий. В. Деятельность органов государственного управления в сфере образования; Г. Таможенно-тарифное регулирование в стране.		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	1
2.	Основной целью агропродовольс	А. Полное обеспечение продовольственной безопасности страны.		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты	1

	твенной политики страны является?	Б. Снижение уровня инфляции в стране. В. Снижение уровня безработицы в стране. Г. Повышение рождаемости.			государственной аграрной политики	
3.	Агропромышленный комплекс охватывает:	А. Производство средств производства для сельского хозяйства и само сельское хозяйство. Б. Производство средств производства для сельского хозяйства, само сельское хозяйство, а также хранение, переработку и сбыт готовой продукции. В. Сельское хозяйство и хранение, переработку и сбыт готовой продукции. Г. Производство сельскохозяйственной продукции и ввоз продовольствия.		УК-1.3	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода	1
4.	Основным нормативным актом, регулирующим основы аграрной политики является:	А. ФЗ "О защите конкуренции" от 26.07.2006 N 135-ФЗ. Б. ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ . В. ФЗ № 264-ФЗ 29.12.2006 года «О развитии сельского хозяйства». Г. ФЗ. "О рынке ценных бумаг" от 22.04.1996 N 39-ФЗ .		УК-2.3	Знать: теоретические основы толкования норм права	1
5.	Чья аграрная политика привела к отмене крепостного права для частновладельческих крестьян в России (19.02.1861г.)?	А. Павла I Б. Александра I В. Николая I Г. Александра II		УК-1.3	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода	
6.	Цели развития АПК	А. Производство продовольствия. Б. Увеличение экспорта продовольственных товаров. В. Воспроизводство рабочей силы. Г. Обеспечение своевременного выполнения с.-х. работ.		УК-1.3	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода	1
7.	В какой	А. Частной.		УК-1.3	Уметь: применять	1

	собственности может находиться земля у фермеров?	Б. Аренда земли В. Пожизненное наследуемое владение. Г. Во всех перечисленных вариантах.			принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.	
8.	Чья аграрная политика привела к передаче наделных земель в собственность крестьян (1906г.)?	А. Павла I Б. Александра I В. Николая I Г. Александра II Д. П.А.Столыпина		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	1
9.	Какой рынок в системе рынков сельского хозяйства является определяющим?	А. Рынок рабочей силы. Б. Рынок земли. В. Рынок сельскохозяйственной продукции. Г. Рынок финансов.		УК-1.3	Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки	1
10.	Как определяется цена земельного участка на рынке земли?	А. По качеству почвы. Б. По выходу валовой продукции. В. По сумме чистого дохода. Г. По величине ренты.		УК-1.3	Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации; практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1
11.	Как определяется величина ренты земли при ее продаже?	А. По сумме денежной выручки с данного участка. Б. По сумме прибыли. В. По величине ссудного процента банка. Г. По величине дифференциальной ренты.		УК-1.3	Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации; практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1
12.	Важнейшими условиями достижения продовольственной	А. Физическая доступность продуктов питания для каждого человека. Б. Экономическая		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	1

	безопасности являются?	возможность приобретения продовольствия всеми социальными группами населения, в т.ч. и малоимущими. В. Потребление продуктов высокого качества в количестве, достаточном для рационального питания. Г. Все перечисленное вместе.				
13.	Агропромышленная интеграция это:	А. Процесс усиления производственных связей сельского хозяйства с другими отраслями, занимающимися обслуживанием сельского хозяйства и доведением его продукции до потребителя. Б. Форма производственных связей между специализированными производствами, участвующими в совместном изготовлении определенной продукции. В. Форма организации труда, при которой определенное количество людей совместно участвует в одном или в разных, но связанных между собой процессах труда. Г. Сосредоточение деятельности предприятия на производстве одного или нескольких видов товарной продукции, для производства которых здесь имеются наилучшие условия.		УК-2.1	Уметь: определять механизмы реализации государственной аграрной политики	1
14.	Под интенсификацией понимается:	А. Сосредоточение имеющихся ресурсов и объемов выпуска продукции на крупных предприятиях Б. Все возрастающее применение более совершенных средств производства и квалифицированного труда на одной и той же		УК-2.1	Уметь: определять механизмы реализации государственной аграрной политики	1

		земельной площади. В. Возрастающее применение материальных ресурсов в расчете на единицу продукции. Г. Снижение затрат труда на единицу земельной площади Д. Увеличение объема производства продукции за счет количественных факторов.				
15.	Главным показателем уровня интенсификации и производства в АПК является:	А. Сумма стоимости применяемых основных производственных средств и текущих производственных затрат (без амортизации) в расчете на 1 га сельскохозяйственных угодий. Б. Сумма текущих производственных затрат сельского хозяйства в расчете на 1 га сельскохозяйственных угодий. В. Сумма основных производственных средств сельскохозяйственного назначения в расчете на 1 га земельной площади. Г. Сумма стоимости оборотных средств сельскохозяйственного назначения в расчете на 1 га земельной площади. Д. Затраты живого труда в расчете на 1 га сельскохозяйственных угодий, пашни.		УК-2.1	Уметь: определять механизмы реализации государственной аграрной политики	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что понимают под предметом аграрной политики?	-		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной	6

					политики	
2.	Основные субъекты аграрной политики:	-		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	4
3.	Что понимают под объектом аграрной политики?	-		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	5
4.	В чем заключается сущность агропродовольственной политики?	-		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	5
5.	Аграрная политика развития сельских территорий - это:	-		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	5
6.	Где закреплены нормы регулирующие аграрную политику?	-				5
7.	Аграрное право - это:	-		УК-2.3	Знать: теоретические основы толкования норм права	5
8.	Сущность аграрного законодательства?	-		УК-2.3	Уметь: определять сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	5
9.	В каком нормативном акте заложены регулирующие основы аграрной политики в РФ?	-		УК-2.3	Владеть: навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	5
10.	Раскройте основы аграрной политики Павла I (1796-1801)	--		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты	5

					государственной аграрной политики	
11.	Раскройте основы аграрной политики Александра I (1801- 1825 гг.).	-		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	5
12.	Раскройте основы аграрной политики Николая I (1825- 1855 гг)	-		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	5
13.	Раскройте основы аграрной политики Александра II (1855-1881 гг.).	-		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	5
14.	Раскройте основы аграрной политики Александра III (1885-1894 гг.) .	-		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	5
15.	Тезисы аграрной реформы П.А.Столыпина (1906 г).	-		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	5
16.	Раскройте основы аграрной политики В.И. Ленина (1917- 1924 гг.).	-		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	5
17.	Изложите тезисы аграрной политики И.Ф.Сталина:	-		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	6
18.	Изложите тезисы аграрной реформы Г.М. Маленкова о пути интенсификации (1953 г).	-		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	6
19.	Изложите тезисы аграрной реформы Н.С.Хрущева по	-		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые	6

	пути экстенсификации (1953 -1965 гг..				аспекты государственной аграрной политики	
20.	Аграрная политика Л.И. Брежнева (1964-1982 гг) (реформа Косыгина 1965 года).	-		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	6
21.	Изложите сущность аграрной политики М.С.Горбачева (1985-1991 гг.).	-		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	6
22.	Основы аграрной политики Б.Н. Ельцина (1991-1999 гг.).	-		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	6
23.	Что такое механизм аграрной политики?	-		УК-2.1	Владеть: навыками определения характера реализации механизмов и инструментария государственной аграрной политики	5
24.	Понятие государственного регулирования агропромышленного комплекса.	-		УК-2.3	Владеть: навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	5
25.	Понятие и содержание инструментов аграрной политики.	-		УК-2.1	Владеть: навыками определения характера реализации механизмов и инструментария государственной аграрной политики	4

**6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
закрытого типа**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верн ый ответ	Код компетенци и (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполн ения (мин.)
1.	Государственная аграрная политика это:	А. Деятельность общественных организаций в социальной сфере. Б. Часть государственной социально-экономической политики, направленной на устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий. В. Деятельность органов государственного управления в сфере образования; Г. Таможенно-тарифное регулирование в стране.		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	1
2.	Основной целью агропродовольственной политики страны является?	А. Полное обеспечение продовольственной безопасности страны. Б. Снижение уровня инфляции в стране. В. Снижение уровня безработицы в стране. Г. Повышение рождаемости.		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	1
3.	В чем заключается сущность эффективности производства ?	А. Результативность производственного процесса, выражаемая через соотношение между достигнутыми результатами (эффект) и затратами живого и овеществленного труда (ресурсов). Б. Объем произведенной продукции и затраты ресурсов в течение производственного цикла. В. Результат любого вида производств. Г. Форма выражения цели производства, результат мероприятий, проводимых в промышленности сельском хозяйстве, строительстве других отраслях народного хозяйства.		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	1
4.	Сущность экономического	А. Приведенные затраты.		УК-2.1	Знать: доктринальные и	1

	эффекта:	Б. Результат тех или иных мероприятий, проводимых на предприятиях сельского хозяйства, промышленно-сти, строительства и других отраслей. В. Затраты на достижение дохода от продажи предприятием продукции. Г. Соотношение результата к затратам на производство и реализацию продукции. Д. Денежное выражение стоимости товара.			правовые аспекты государственной аграрной политики	
5.	Агропромышленный комплекс охватывает:	А. Производство средств производства для сельского хозяйства и само сельское хозяйство. Б. Производство средств производства для сельского хозяйства, само сельское хозяйство, а также хранение, переработку и сбыт готовой продукции. В. Сельское хозяйство и хранение, переработку и сбыт готовой продукции. Г. Производство сельскохозяйственной продукции и ввоз продовольствия.		УК-1.3	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода	1
6.	Основным нормативным актом, регулирующим основы аграрной политики является:	А. ФЗ "О защите конкуренции" от 26.07.2006 N 135-ФЗ. Б. ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ . В. ФЗ № 264-ФЗ 29.12.2006 года «О развитии сельского хозяйства». Г. ФЗ. "О рынке ценных бумаг" от 22.04.1996 N 39-ФЗ .		УК-2.3	Знать: теоретические основы толкования норм права	1
7.	Чья аграрная политика привела к отмене крепостного права для частновладельческих крестьян в России (19.02.1861г.)?	А. Павла I Б. Александра I В. Николая I Г. Александра II		УК-1.3	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода	
8.	Цели развития АПК	А. Производство продовольствия.		УК-1.3	Знать: принципы и методы поиска,	1

		Б. Увеличение экспорта продовольственных товаров. В. Воспроизводство рабочей силы. Г. Обеспечение своевременного выполнения с.-х. работ.			анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода	
9.	В какой собственности может находиться земля у фермеров?	А. Частной. Б. Аренда земли В. Пожизненное наследуемое владение. Г. Во всех перечисленных вариантах.		УК-1.3	Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.	1
10.	Как научно определяется сущность рынка?	А. Рынок как базар, т.е. место торговли или обмена товарами. Б. Стадия общественного воспроизводства (сфера обращения). В. Стихийный регулятор объема производства и потребления. Г. Рынок – совокупность социально-экономических отношений людей в сфере обмена, посредством которых осуществляется сбыт товаров, продукции и окончательное признание общественного характера заключенного в них труда.		УК-1.3	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода	1
11.	Чья аграрная политика привела к передаче надельных земель в собственность крестьян (1906г.)?	А. Павла I Б. Александра I В. Николая I Г. Александра II Д. П.А.Столыпина		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	1
12.	Какой рынок в системе рынков сельского хозяйства является определяющим?	А. Рынок рабочей силы. Б. Рынок земли. В. Рынок сельскохозяйственной продукции. Г. Рынок финансов.		УК-1.3	Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки	1
13.	Как определяется цена земельного участка на рынке земли?	А. По качеству почвы. Б. По выходу валовой продукции. В. По сумме чистого дохода.		УК-1.3	Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации;	1

		Г. По величине ренты.			практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
14.	Как определяется величина ренты земли при ее продаже?	А. По сумме денежной выручки с данного участка. Б. По сумме прибыли. В. По величине ссудного процента банка. Г. По величине дифференциальной ренты.		УК-1.3	Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации; практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1
15.	Какая главная особенность земли как средства производства?	А. Земля – и предмет и средство труда. Б. Незаменяемость. В. Постоянство местоположения. Г. Неоднородность по качеству.		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	1
16.	Важнейшими условиями достижения продовольственной безопасности являются?	А. Физическая доступность продуктов питания для каждого человека. Б. Экономическая возможность приобретения продовольствия всеми социальными группами населения, в т.ч. и малоимущими. В. Потребление продуктов высокого качества в количестве, достаточном для рационального питания. Г. Все перечисленное вместе.		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	1
17.	Агропромышленная интеграция это:	А. Процесс усиления производственных связей сельского хозяйства с другими отраслями, занимающимися обслуживанием сельского хозяйства и доведением его продукции до потребителя. Б. Форма производственных связей между специализированными		УК-2.1	Уметь: определять механизмы реализации государственной аграрной политики	1

		производствами, участвующими в совместном изготовлении определенной продукции. В. Форма организации труда, при которой определенное количество людей совместно участвует в одном или в разных, но связанных между собой процессах труда. Г. Сосредоточение деятельности предприятия на производстве одного или нескольких видов товарной продукции, для производства которых здесь имеются наилучшие условия.				
18.	Под интенсификацией понимается:	А. Сосредоточение имеющихся ресурсов и объемов выпуска продукции на крупных предприятиях Б. Все возрастающее применение более совершенных средств производства и квалифицированного труда на одной и той же земельной площади. В. Возрастающее применение материальных ресурсов в расчете на единицу продукции. Г. Снижение затрат труда на единицу земельной площади Д. Увеличение объема производства продукции за счет количественных факторов.		УК-2.1	Уметь: определять механизмы реализации государственной аграрной политики	1
19.	Главным показателем уровня интенсификации и производства в АПК является:	А. Сумма стоимости применяемых основных производственных средств и текущих производственных затрат (без амортизации) в расчете на 1 га сельскохозяйственных угодий. Б. Сумма текущих производственных затрат сельского хозяйства в расчете на 1 га сельскохозяйственных угодий.		УК-2.1	Уметь: определять механизмы реализации государственной аграрной политики	1

		В. Сумма основных производственных средств сельскохозяйственного назначения в расчете на 1 га земельной площади. Г. Сумма стоимости оборотных средств сельскохозяйственного назначения в расчете на 1 га земельной площади. Д. Затраты живого труда в расчете на 1га сельскохозяйственных угодий, пашни.				
20.	Как называются отношения, связанные с применением труда в сельском хозяйстве?	Как называются отношения, связанные с применением труда в аграрном секторе экономики? а) земельные б) трудовые в) имущественные г) аграрно-трудовые.		УК-2.3	Владеть: навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что такое аграрный рынок?	-		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	5
2.	Что представляет собой государственная аграрная политика?	-		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	5
3.	В чем заключается предмет науки «Государственная аграрная политика»?	-		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	5
4.	В чем заключается сущность агропродовольственной политики?	-		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	5
5.	Аграрная политика	-		УК-2.1	Знать:	5

	развития сельских территорий - это:				доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	
6.	Где закреплены нормы регулирующие аграрную политику?	-		УК-2.3	Уметь: определять сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	5
7.	Аграрное право - это:	-		УК-2.3	Знать: теоретические основы толкования норм права	5
8.	Сущность аграрного законодательства?	-		УК-2.3	Уметь: определять сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	5
9.	В каком нормативном акте заложены регулирующие основы аграрной политики в РФ?	-		УК-2.3	Владеть: навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	5
10.	Что включает понятие инновационный потенциал АПК (государства, региона, организации)?	-		УК-2.1	Уметь: определять механизмы реализации государственной аграрной политики	6
11.	Раскройте основы аграрной политики Павла I (1796-1801)	-		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	5
12.	Раскройте основы аграрной политики Александра I (1801- 1825 гг.).	-		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	5
13.	Раскройте основы аграрной политики	-		УК-2.1	Знать: доктринальные и	5

	Николая I (1825-1855 гг)				правовые аспекты государственной аграрной политики	
14.	Реформа П.Д. Киселева (1830-1857 гг.).	-		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	5
15.	Раскройте основы аграрной политики Александра II (1855-1881 гг.).	-		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	5
16.	Раскройте основы аграрной политики Александра III (1885-1894 гг.) .	-		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	5
17.	Раскройте основы аграрной политики Николая II (1894-1917 гг.).	-		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	5
18.	Тезисы аграрной реформы П.А.Столыпина (1906 г).	-		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	5
19.	Раскройте основы аграрной политики В.И. Ленина (1917-1924 гг.).	-		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	5
20.	Изложите тезисы аграрной политики И.Ф.Сталина:	-		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	6
21.	Изложите тезисы аграрной реформы Г.М. Маленкова о пути интенсификации (1953 г).	-		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	6
22.	Изложите тезисы	-		УК-2.1	Знать:	6

	аграрной реформы Н.С.Хрущева по пути экстенсификации (1953 -1965 гг..				доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	
23.	Аграрная политика Л.И. Брежнева (1964-1982 гг) (реформа Косыгина 1965 года).	-		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	6
24.	Изложите сущность аграрной политики М.С.Горбачева (1985-1991 гг.).	-		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	6
25.	Основы аграрной политики Б.Н. Ельцина (1991-1999 гг.).	-		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	6
26.	Что понимают под объектом аграрной политики?	-		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	5
27.	Что понимают под предметом аграрной политики?	-		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	6
28.	Основные субъекты аграрной политики:	-		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	4
29.	Перечислите группы негосударственных субъектов аграрной политики.	-		УК-2.1	Владеть: навыками определения характера реализации механизмов и инструментария государственной аграрной политики	4
30.	Что такое механизм аграрной политики?	-		УК-2.1	Владеть: навыками определения характера	5

					реализации механизмов и инструментария государственной аграрной политики	
31.	Какова главная задача АПК?	-		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	4
32.	Что представляет собой агропромышленный комплекс?	-		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	6
33.	Какие отрасли входят в агропромышленный комплекс?	-		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	5
34.	Что представляет собой агропромышленная интеграция как процесс?	-		УК-2.1	Уметь: определять механизмы реализации государственной аграрной политики	6
35.	Какие отрасли включает в себя продовольственный комплекс?	-		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	5
36.	Какие предприятия входят в состав продовольственного комплекса?	-		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	6
37.	Понятие и содержание инструментов аграрной политики.	-		УК-2.1	Владеть: навыками определения характера реализации механизмов и инструментария государственной аграрной политики	4
38.	Что такое продовольственная независимость страны?	-		УК-2.1	Уметь: определять механизмы реализации	4

					государственной аграрной политики	
39.	Изложите сущность продовольственной безопасности страны.	-		УК-2.1	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	5
40.	Понятие государственного регулирования агропромышленного комплекса.	-		УК-2.3	Владеть: навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Управленческие решения
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Осуществляет эффективное социальное взаимодействия

Знать: особенности социального взаимодействия людей в рамках коллектива предприятия.

Уметь: анализировать особенности социального взаимодействия людей в коллективе как составного элемента менеджмента предприятия.

Владеть: методами осуществления процедур повышения эффективности социального взаимодействия с целью роста производственной и финансовой результативности деятельности предприятия.

УК-3.2: Определяет стратегию поведения для реализации своей роли в команде

Знать: виды и механизмы формирования стратегии поведения для достижения различных целей в коллективе предприятия.

Уметь: оценивать эффективность различных применяемых стратегий поведения на предприятии.

Владеть: технологией разработки стратегии поведения для реализации своей роли в коллективе.

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) –

		ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Главное, на что влияют управленческие решения:	А. жизнь многих людей Б. распределение миллионов долларов В. дальнейшая стратегия компании		УК-3.1	З, В	1
2.	Проведение группой компетентных специалистов измерения некоторых характеристик для подготовки принятия решения:	А. оценка Б. изучение В. экспертиза		УК-3.2	З, В	1
3.	Количественно определять разницу между фактическим и желаемым	А. планировать Б. формализовывать комплексные проблемы В. применять		УК-3.2	З, У, В	1

	состояниями объекта по его параметрам, а также выполнить структуризацию проблемы путем построения для ее решения дерева целей означает:	научный подход				
4.	Релевантная информация позволяет:	А. узнать тайные сведения о партнерах и конкурентах Б. быстро отреагировать на изменение ситуации на рынке В. объективно рассчитать риск		УК-3.2	У, В	1
5.	Методанализа, применяемый при изучении сложных явлений, отдельные элементы которых неизмеримы, и позволяющий провести разложение по факторам относительных и абсолютных отклонений обобщающего показателя, называется:	А. индексным Б. цепных подстановок В.элиминирования		УК-3.1	З, В	1
6.	Процесс перебора множества факторов, влияющих на результат:	А. факторизация решения Б. диагностика проблемы В. оптимизация решения		УК-3.1	З, В	1
7.	Сущность управления персоналом фирмы, производством, финансами и стратегии всех других сфер деятельности – это:	А.Корпоративная стратегия Б.Функциональная стратегия В. Бизнес-стратегия		УК-3.1	З	1
8.	Что подразумевает PEST-анализ?	А. Анализ политических, экономических, социальных и технологических аспектов внешней		УК-3.2	З, У	1

		среды, способных повлиять на деятельность фирмы Б. Группировку всех факторов внутренней среды и изучение каждой из них в контексте влияния на развитие фирмы В. Изучение наиболее сильных конкурентов фирмы				
9.	Что представляет собой организация, как процесс взаимодействия людей, нацеленных на решение экономических задач.	А. Группа людей, которые владеют определенными ресурсами. Б. Группа людей, которые владеют определенными ресурсами, имеют общее руководство и общие цели. В. Группа людей, деятельность которых сознательно, направленно или спонтанно координируется для достижения определенной цели. Г. Группа лиц, которые имеют общее руководство.		УК-3.1	З, У, В	1
10.	Путь разрешения конфликтов на предприятии?	А. Премирование. Б. Компромисс. В. Поездка на природу. Г. Гласное обсуждение.		УК-3.2	У, В	1
11.	Руководитель предприятия авторитарного стиля руководства...	А. Много работает, требует этого от других. Б. Много работаем сам. В. Делится властью с подчиненными. Г. Ценить подчиненных.		УК-3.1	З	1
12.	Разница между стоимостью валовой продукции и материальными затратами — это:	А. валовой доход Б. рентабельность В. себестоимость Г. прибыль		УК-3.2	У, В	1
13.	Если метод ценообразования строится с учетом того, что	А. к затратному Б. к доходному В. к убыточному Г. к методу прямых		УК-3.1	У, В	1

	производитель и продавец должны не только возмещать издержки, но и получать определенную прибыль, то он относится к:	продаж				
14.	Какие качества должны быть присущи менеджеру?	А. Знание по специальности. Б. Практичность ума. В. Спонсорство. Г. Любовь к чтению художественной литературы.		УК-3.2	З, У, В	1
15.	Критерием экономической эффективности менеджмента является:	А. Срок, в течение которого организация функционирует на рынке Б. Совокупность показателей, которые характеризуют, насколько эффективна работа управляемых в организации систем и подсистем В. Непрерывный рост прибыли		УК-3.1	З, У, В	1
16.	Методы менеджмента - это:	А. Подходы к подбору и выбраковыванию ресурсов Б. Способы повысить эффективность используемых ресурсов В. Приемы и способы воздействия на коллектив, а также отдельно взятых работников для достижения целей и миссии организации		УК-3.2	У, В	1
17.	Что характеризует норма управляемости?	А. Общее число человек, которые подчинены одному руководителю Б. Закрепленное в должностной инструкции число обязанностей для каждого отдельного сотрудника В. Время, за которое сотрудник выполнил задание руководителя		УК-3.1	З, У, В	1
18.	Укажите цели,	А. Построение		УК-3.2	З, У, В	1

	для которых применяется многомерное рейтинговое сравнение?	рейтинга предприятий; сравнение выполнения плановых показателей Б. Прогнозирование показателей деятельности предприятия на будущий отчетный период; выявление лучшего предприятия по определенной группе показателей В. Характеристика результатов деятельности каждого из рассматриваемых предприятий; оценка конкурентоспособности предприятий				
19.	Либеральный стиль руководства...	А. Мотивирует подчиненных на плодотворную работу Б. Стимулирует профессиональный рост, способствует приобретению опыта и творческих умений В. Негативно воспринимается опытными работниками Г. Не может поддержать долгое время производительность труда		УК-3.1	3, У, В	1
20.	Для авторитарного стиля не характерно...	А. Эффективность и своевременность; Б. Возможность роста профессионализма у неопытных работников; В. Большая вероятность принятия верного решения; Г. Способствует профессиональному росту всех работников.		УК-3.2	3	1
21.	Вышестоящее руководство, которое напрямую дает указания сотруднику, минуя его непосредственного начальника...	А. Это право главного управленца, ведь он главный. Б. Это некомпетентно, так как статус лидера должен поддерживаться неукоснительно. Воздействовать на		УК-3.1	3, У	1

		сотрудников нужно только через их непосредственных начальников. В. В исключительных случаях такое поведение позволительно. Г. Вышестоящее руководство не имеет прав и полномочий так поступать.				
22.	Пример формального лидерства наиболее ярко выражен в ситуации...	А. Сотрудник набирает группу для решения какой-либо задачи Б. Работник высказывает недовольство условиями на предприятии, собирая вокруг себя единомышленников В. Менеджер предлагает подчиненным увеличить объем работ, чтобы уменьшить число убытков Г. Руководитель требует от подчиненных выполнения определенных обязанностей		УК-3.2	З, У, В	1
23.	Одно из преимуществ демократического стиля...	А. Все работники вовлечены в трудовой процесс, нет саботирующих цели организации, в которой работают Б. Создаются условия для профессионального роста подчиненных В. Отсутствуют конфликты в связи с нововведениями Г. Решение большинства (что характерно для демократов) всегда наилучше отвечает интересам организации		УК-3.1	З, У, В	1
24.	Типовая система управления включает:	А. аппаратно-программный комплекс поддержки коммуникаций Б. организационная структура и роли в проекте		УК-3.2	З, У, В	1

		В. информационная система сопровождения проекта				
25.	Главным мотиватором идей лидера является...	А. Цели руководства Б. Забота о подчиненных В. Собственные желания и потребности Г. Успешное завершение дела		УК-3.1	3, У	1
26.	Главная задача менеджера:	А. максимизация прибыли Б. организация труда персонала В. получение максимальной отдачи от имеющихся ресурсов Г. Налаживание системы внутрифирменных коммуникаций		УК-3.2	3, У	1
27.	Изначально определяет действия человека и влияет на принимаемые им решения его:	А. свобода воли Б. интересы В. система ценностей		УК-3.2	3	1
28.	В процессе разработки решений информация необходима для:	А. обоснования решения Б. рационального решения проблем В. вынесения суждений		УК-3.1	3	1
29.	Помогает точнее оценить вероятность реализации выявленной тенденции изменения полезного эффекта и затрат на его получение принцип ... организации работ по прогнозированию:	А. альтернативности Б. адекватности В. непрерывности		УК-3.2	3, У, В	1
30.	Состоянию, когда в результате деятельности фирма рискует тем, что, в худшем случае, произведет покрытие всех затрат, а в	А. критического Б. повышенного В. катастрофического		УК-3.1	3, У, В	1

	лучшем — получит прибыль намного меньше расчетного уровня, соответствует область ... риска:					

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/ п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетен ции (индикат ора)	Код планируем ых результато в обучения по дисциплин е	Вре мя вып олне ния (мин .)
1.	С чем непосредственно связано принятие решений?	Принятие решений непосредственно связано с целенаправленной деятельностью человека.		УК-3.1	3, У	6
2.	В теории принятия решений широко используется термин «лицо, принимающее решение», – ЛПР. Дайте определение данной категории.	Данное понятие является собирательным: это может быть одно лицо – индивидуальное ЛПР или группа лиц, вырабатывающих коллективное решение, – групповое ЛПР.		УК-3.2	3	6
3.	Понятие «принятие решения» трактуют в узком и широком смыслах. Как вы это понимаете?	В узком смысле – это заключительный акт деятельности по выявлению и анализу различных вариантов, направленный на выбор и утверждение лучшего варианта решения. В широком смысле принятие решения – это процесс, протекающий во времени, осуществляемый в несколько этапов.		УК-3.2	3, У	6
4.	Какие элементы входят в состав среды косвенного воздействия, оказываемого влияние на предприятие?	Среда косвенного воздействия складывается: •из международного окружения; •научно-технического прогресса;		УК-3.2	3, У	4

		•политических факторов; •социокультурных факторов; •состояния экономики.				
5.	Кто такие поставщики капитала на предприятие?	Поставщики капитала - поставщики, которые обеспечивают организацию материальными ресурсами: банки, программы федеральных учреждений по предоставлению займов, акционеры и частные лица, акцептующие векселя компании или покупающие ее облигации;		УК- 3.1	3, В	2
6.	Что обеспечивает корпоративность, как метод стратегического менеджмента?	Корпоративность обеспечивает гармонизацию интересов всего персонала, а гармония интересов в свою очередь способствует достижению намеченных организацией целей.		УК-3.2	3, У, В	2
7.	В чем сущность стратегия дифференциации?	Стратегия дифференциации - конкурентная стратегия, основанная на производстве продукции с особыми свойствами и осуществлении конкуренции по качеству.		УК-3.1	3	2
8.	Что помогает получить отраслевой анализ предприятиям?	Отраслевой анализ помогает получить фирмам представление о том, что происходит в отрасли, например, стати-стика спроса и предложения, степень конкуренции внутри отрасли, и др. состояние конкуренции отрасли с другими развивающимися отраслями, будущие перспективы отрасли с учетом технологических		УК-3.2	3, У	2

		изменений, система кредитования в отрасли и влияние внешних факторов на отрасль.				
9.	В чем заключается принцип действия закона конкуренции?	Закон конкуренции - в соответствии с которым в мире происходит объективный процесс повышения качества продукции и услуг, снижения их удельной цены — объективный процесс некачественной, дорогой продукции. Предлагается следующий механизм его действия. "вымывания" с рынка		УК-3.2	3, В	4
10.	Что такое конкурентные преимущества предприятия?	Конкурентные преимущества предприятия — это уникальные осязаемые и неосязаемые ресурсы, которыми владеет предприятие, а также стратегически важные для данного предприятия сферы бизнеса, которые позволяют побеждать в конкурентной борьбе.		УК-3.2	3, У	2
11.	Приведите пример тактических решений в организации.	К тактическим решениям относят решения касающиеся использования имеющегося потенциала производственной базы.		УК-3.1	3	2
12.	Сферы установления целей:	• производство (повышение производительности труда, улучшение качества продукции, снижение материалоемкости); • маркетинг (увеличение доли рынка, выход на новые рынки, повышение удовлетворенности потребителей); • финансы (распределение финансовых ресурсов, управление		УК-3.1	3, У, В	4

		дебиторской и кредиторской задолженностью, установление показателей прибыли, рентабельности, затрат); • НИОКР (разработка и внедрение инноваций, модернизация и техническое перевооружение); • кадры (повышение квалификации работников, улучшение условий труда); • менеджмент (определение и использование принципов и методов управления).				
13.	Состояние внутренней среды организации по отношению к внешней среде оценивается ее менеджментом по двум основным критериям:	· сильные стороны (достоинства) организации – например, высококвалифицированные работники, передовые технологии, защищенные патенты, органический тип системы управления и т.п.; · слабые места организации – например, изношенное оборудование, устаревшие методы работы, слабо подготовленный персонал, устаревшая технология, неэффективная система коммуникаций и т.п.		УК-3.2	3, У	4
14.	Что представляет собой категория цель...	Цель — это желаемый будущий результат какой-либо деятельности.		УК-3.1	3	2
15.	Что понимается под стилем управления?	Привычная манера поведения руководящего состава организации во многом определяет и отношения между сотрудниками, и эффективность всего производственного процесса.		УК-3.2	3	2
16.	Перечислите	1. Поставщики		УК-3.1	3, У, В	2

	факторы внешней среды прямого воздействия влияющие на работу предприятия и варианты принятия управленческих решений соответственно.	2. Потребители 3. Конкуренты 4. Контактные Аудитории 5. Маркетинговые посредники 6. Законодательные органы				
17.	Перечислите показатели фактора микросреды «законодательные органы».	1. анализ влияния ставок налогов, таможенных пошлин, квот, лицензий и др. показателей на работу организации 2. прогнозирование изменений в налоговом законодательстве региона 3. формирование банка данных по налоговой системе и внешнеэкономической деятельности		УК-3.2	В	2
18.	Менеджеры играют в организации ряд разнообразных ролей, перечислите их.	• роль по принятию решений (определение направления движения организации, распределение ресурсов, текущие корректировки и т.п.) • информационная роль (сбор информации о внутренней и внешней среде, распространение информации) • роль руководителя (формирование отношений внутри и вне организации, мотивирование персонала на достижение целей, координирование усилий).		УК-3.1	З, У, В	4
19.	Назовите отличия: хозяйственного руководителя и современного менеджера.	Хозяйственный руководитель: Ждет решений «сверху», скован, безынициативен, боится риска, пытается все взять под контроль или запретить Выступает преимущественно в роли диспетчера, снабженца, инженера,		УК-3.2	З, У, В	8

		ориентирован на «технические» аспекты работы, тактические решения и действия Иррационален, благоговееет перед авторитетами, верит в могущество высшего руководства Исповедует двойной стандарт мышления и поведения, формально реализуя задания сверху, а фактически работая на себя и в лучшем случае на свой коллектив Единолично принимает все решения, нетерпим к чужому мнению Имеет ограниченный кругозор и эрудицию, слабо ориентируется в окружающей действительности, не стремиться к новым знаниям Не компетентен в вопросах управленческой психологии, человеческих отношений, не ориентирован на личность подчиненного Современный менеджер: Активен, самостоятелен, предоставляет подчиненным максимальную свободу действий, идет на оправданный риск Разрабатывает, прежде всего, стратегию решения экономических и правовых проблем, воспитывает подчиненных, разрешает конфликты, ведет переговоры Рационален, критичен, надеется, в				

		первую очередь, на собственные силы Лишен раздвоенности в поступках, стремясь, в первую очередь, к достижению общих целей Создает команду единомышленников, нацеленных на выработку коллективного решения в процессе диалога и дискуссий Динамичен, открыт для новых идей, знаний и информации, имеет широкий взгляд на жизнь Умеет работать с людьми, признает их как личность, хороший педагог				
20.	Особенности управленческого труда:	• умственный, творческий характер труда; • предмет труда – информация; • орудие труда – средства работы с информацией; • результат деятельности оценивается по достижении поставленных целей (время).		УК-3.1	3, У, В	4
21.	К профессиональной компетенции управленческого персонала предъявляют следующие требования:	- понимание природы управленческого труда; - знание должностных и функциональных обязанностей менеджера, способов достижения целей и повышения эффективности работы организации; - умение использовать современные информационные технологии; - управлять ресурсами, планировать и прогнозировать работу организации; - умение принимать и обосновывать		УК-3.2	3, У, В	4

		управленческие решения; - способность работать с людьми и управлять самим собой; - управление персоналом; - знание психологии; - повышение уровня знаний.				
22.	Низший уровень управления: дайте характеристику и определите обязанности.	Низший уровень управления К этому уровню относятся руководители низового звена или операционные руководители, отвечающие за непосредственное использование выделенных им ресурсов: сырья, оборудования, рабочей силы. Они контролируют выполнение производственных заданий, управляют бригадами, сменами, участками. К низшему уровню относятся 35—45 % управленческого персонала. Непосредственно им подчиняются рядовые работники и исполнители. Обязанности: Распределяют задания, разрабатывают графики работы, организуют и координируют труд подчиненных. Обеспечивают условия выполнения производственных заданий подчиненным. Контролируют соблюдение сроков выполнения, рациональность выполнения, рациональность использования оборудования,		УК-3.1	З, У, В	6

		материальных ресурсов, производственную дисциплину, технику безопасности. Премируют подчиненных, налагают на них дисциплинарные взыскания. Делают представления руководству подразделения и организации.				
23.	Средний уровень управления: дайте характеристику и определите обязанности звена.	Средний уровень управления: Руководители среднего уровня управления координируют и контролируют работу младших менеджеров, являются связующим звеном между высшим и низшим уровнями управления. К этому уровню относятся 50—60 % общей численности управленческого персонала организации, а именно: – менеджеры, ответственные за производственный процесс в подразделениях, состоящих из нескольких первичных образований (начальники цехов, крупных отделов); – менеджеры штабных и функциональных служб аппарата управления предприятием, его филиалов и отделений; – менеджеры, руководящие вспомогательным, обслуживающим производством,		УК-3.2	З, У, В	6

		целевыми программами, проектами. Обязанности: Определение заданий низовым руководителям. Проведение мероприятий по совершенствованию организации и технологии производства, условий труда, соблюдение производственной, трудовой, технологической дисциплины, санитарных норм. Решение кадровых вопросов (частично самостоятельно, частично – выходя с предложениями к руководству организации). Осуществление мотивирования. Контроль.				
24.	Высший уровень управления: характеристика и обязанности звена управления.	Высший уровень управления: Это высшее руководство организации: президент и вице-президенты (директор и его заместители). Высшие менеджеры отвечают за принятие важнейших решений для организации в целом или для ее основных частей. Руководители заняты, в основном, разработкой долгосрочных (перспективных) планов, формированием стратегических целей, адаптацией организации к переменам, управлением отношениями организации и внешней среды. К высшему звену относятся 3—7 % управленческого		УК-3.1	3, У, В	6

		персонала. Обязанности: Организация работы в рамках, определяемых законом, уставом, инструкциями и другими документами. Распоряжение имуществом и средствами без специальной доверенности. Заключение и расторжение хозяйственных договоров, открытие счетов в банках. Решение кадровых вопросов. Стимулирование подчиненных руководителей.				
25.	Что такое виды управления?	Это специальные области управленческой деятельности, связанные с решением определенных задач менеджмента.		УК-3.2	3	2
26.	По признаку содержания различают несколько видов управления (менеджмента). Перечислите их. Дайте определение.	По признаку содержания различают нормативный, стратегический и оперативный менеджмент. Нормативный менеджмент предусматривает разработку и реализацию философии организации, ее предпринимательской политики, определение позиции организации в конкурентной нише рынка и формирование общих стратегических намерений. Стратегический менеджмент предполагает выработку набора стратегий, их распределение во времени, формирование		УК-3.1	3	4

		потенциала успеха организации и обеспечение стратегического контроля за их реализацией. Оперативный менеджмент предусматривает разработку тактических и оперативных мер, направленных на практическую реализацию принятых стратегий развития организации. С				
27.	Назовите принципы формирования методов управления:	Принципы формирования методов управления: 1. Сочетание личных, коллективных и общественных интересов. 2. Методы управления должны представлять систему. 3. Методы управления должны быть объективными, в их основе должны быть принципы управления.		УК-3.1	3	3
28.	Какие требования следует соблюдать при выборе методов (способов) управления?	При выборе методов (способов) управления следует соблюдать следующие требования: - целенаправленность, т.е. четкое осознание цели и движение к ней; - реализуемость, т.е. реальная достижимость желаемых результатов; - системность, т.е. учет воздействия во взаимосвязи элементов; - динамичность, т.е. способность реагировать на изменение ситуации; - эффективность, т.е. достижение максимального результата при минимальных затратах.		УК-3.2	3, У	4

29.	К каким последствиям может привести частая смена целей на предприятии?	Частая смена целей может закончиться негативно, так как действия станут непонятны как внешним партнерам (поставщикам, потребителям, инвесторам), так и его работникам.		УК-3.1	З, У	2
30.	Любое предприятие рассматривается как сложная система, для которой необходимо определить состав функций управления и учесть следующие факторы: перечислите их.	• ресурсы: материальные, трудовые, финансовые, оборудование, здания, сооружения, информация, производственная технология, продукт; • содержание процесса управления: планирование, организация, регулирование, контроль, учет; • цикл принятия управленческого решения: подготовка, утверждение, внедрение, оценка; • стадии жизненного цикла продукта.		УК-3.1	З, У, В	4
31.	Назовите, что может быть сильными сторонами компании при проведении SWOT анализа?	Сильные стороны: •выдающаяся компетентность; •адекватные финансовые ресурсы; •высокая квалификация; •хорошая репутация у покупателей; •известный лидер рынка; •изобретательный стратег в функциональных сферах деятельности организации; •возможность получения экономии от роста объема производства; •защищенность (хотя бы где-то) от сильного конкурентного давления; •подходящая технология; •преимущества в области издержек; •преимущества в		УК-3.1	З, У, В	6

		области конкуренции; •наличие инновационных способностей и возможности их реализации; •проверенный временем менеджмент.				
32.	Сущность координации как функции менеджмента.	Координация действий менеджеров по формированию и реализации генеральной стратегии заключается в согласовании решений различных уровней и последовательной консолидации целей и стратегий структурных подразделений на более высоких ступенях управления.		УК-3.2	3, У	3
33.	С какой целью используется матрица БКГ?	Матрица БКГ используется для анализа бизнес-портфеля диверсифицированной компании.		УК-3.1	3, У, В	2
34.	Цель управленческого решения?	Цель управленческого решения - обеспечение движения к поставленным перед организацией задачам.		УК-3.1	3, У, В	2
35.	Задачи исследования разработки управленческих решений (РУР) :	Задачи исследования разработки управленческих решений (РУР) – определить ситуацию принятия решений или так называемую проблемную ситуацию; общие закономерности РУР в проблемных ситуациях, а также закономерности, присущие процессу моделирования основных элементов проблемной ситуации.		УК-3.2	3, У, В	2

**6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
закрытого типа**

№ п/ п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что понимается под теорией управления ?	А. управление человеческим коллективом в процессе общественного производства Б. целенаправленный, осознанный процесс регулирования процессов производства для достижения целей организации В. управление производственно-хозяйственными системами: предприятиями, фирмами, компаниями и т.д. Г. деятельность по подготовке, выработке и реализации управленческих решений		УК-3.2	З, У	1
2.	Что представляет собой управление как процесс?	А. планомерное воздействие на некоторый объект с целью изменения его свойств Б. планомерное воздействие на некоторый объект с целью достижения определенного результата В. управление движением объекта		УК-3.1	З, У	1
3.	Основные факторы развития управления, высшего менеджмента:	А. разделение и кооперация труда, технико-технологический уровень производства Б. особенности и особый уровень производства, уровень развития науки и технологий В. доминирующий способ общественного производства Г. уровень развития информационно-		УК-3.2	З	1

		технического обеспечения производства и оснащенности управленческого труда				
4.	Объект и субъект управления это:	А. технические ресурсы Б. люди В. финансовые ресурсы Г. технологии		УК-3.1	3, У, В	1
5.	Планирование это:	А. Вид деятельности Б. Отделённый вид управленческой деятельности, который определяет перспективу и будущее состояние организации В. Перспективу развития Г. Состояние организации Д. Интеграцию видов деятельности.		УК-3.2	3, У	1
6.	Как осуществляется организационное планирование?	А. Только на высшем уровне управления Б. На высшем и среднем уровнях управления В. На среднем уровне управления Г. На всех уровнях управления Д. Определение потребностей подчиненных.		УК-3.2	3, У, В	1
7.	Главная задача управления:	А. максимизация прибыли Б. организация труда персонала В. получение максимальной отдачи от имеющихся ресурсов Г. налаживание системы внутрифирменных коммуникаций		УК-3.1	3, У	1
8.	Какую функцию менеджмента нужно использовать, чтобы распределить работников по рабочим местам?	А. планирование Б. контроль В. организация Г. мотивация		УК-3.2	3, У, В	1
9.	Какими элементами характеризуется система?	А. входом Б. процессом В. ценой Г. выходом		УК-3.1	3, У, В	1
10.	Что из перечисленного не относится к элементам	А. люди Б. информацион-ные связи В. конкуренты		УК-3.2	3, У, В	1

	внутренней среды организации?	Г. законодатель-ные акты				
11.	Управленчески е функции были впервые выделены в этой школе менеджмента:	А. школа научного управления Б. школа человеческих отношений и школа поведенческих наук В. административная или классическая школа управления Г. школа науки управления или математическая школа управления		УК-3.1	3, У	1
12.	Для сокращения потребности в контроле над персоналом целесообразно:	А. Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала; Б. Создавать соответствующие социальные условия для персонала; В. Создавать соответствующие организационные условия для персонала; Г. Постоянно совершенствовать систему стимулирования труда персонала Д. Постоянно повышать квалификацию персонала.		УК-3.2	3, У	1
13.	Оперативные планы разрабатываются сроком на:	А. Полгода, месяц, декаду, неделю; Б. По рабочим дням; В. 3-5 лет; Г. 1 год; Д. 10 лет.		УК-3.1	3, У	1
14.	Цели организации должны:	А. Задавать общие направления функционирования организации. Б. Четко и конкретно фиксировать конечное состояние. В. Иметь конкретные сроки выполнения. Г. Определять ответственных за достижение определенных целей.		УК-3.2	3	1
15.	Конкурентная среда организации определяется:	А. Только внутриотраслевыми конкурентами. Б. Внутриотраслевыми конкурентами, производящими аналогичную продукцию.		УК-3.1	3, У, В	1

		В. Фирмами, производящими замещающий продукт. Г. Только фирмами, которые могут выйти на рынок с тем же продуктом.				
16.	Что из представленного не относится к возможной целевой установке по различным функциональным сферам деятельности предприятия?	А. Маркетинг - ежегодно предлагать на рынок новый товар; расширить число потребителей на X %. Б. Финансы - увеличить рентабельность с X1 до X2 % к концу года. В. Кадры - ввести систему участия в прибыли к концу второго года. Г. Маркетинг – изучение рынка и спроса.		УК-3.2	З, У	1
17.	К какой составляющей SWOT – анализа относится следующий набор показателей, характеризующий положение фирмы: -хорошая репутация; -расширение производственной линии; -вертикальная интеграция; -удовлетворение своим положением относительно конкурирующих фирм.	А. Сильные стороны. Б. Слабые стороны. В. Возможности. Г. Угрозы.		УК-3.1	У, В	1
18.	Какие из следующих факторов могут влиять на выбор направления развития компании?	А. Наличие финансовых ресурсов. Б. Отношение высшего руководства к риску. В. Личные симпатии и антипатии руководителей.		УК-3.2	З, У	1
19.	Традиционно выделяющиеся методы в теории управления персоналом:	А. административные и бюрократические Б. бюрократические и социально-психологические В. социально-психологические и демократические		УК-3.1	З, У	1

		Г. экономические и административные				
20.	Какие из следующих положений характерны для принципов управления персоналом?	А. работники – это ресурс организации. Б. Персонал – это исполнители отдельных работ и функций. В. Работники – это основа организации; Г. Работники – основная ценность организации. Д. Персонал – это источник благополучия фирмы.		УК-3.2	3	1
21.	На кого из персонала предприятия возлагается главная ответственность за формирование функциональной и операционной стратегии?	А. Операционная стратегия – руководители подразделений, функциональная – руководитель предприятия. Б. Функциональная стратегия - руководители среднего звена, операционная - руководители на местах. В. Только на руководителя предприятия.		УК-3.1	3, У	1
22.	Главной целью анализа внешней среды организации является:	А. Информация, которую надо учитывать при формулировании миссии организации. Б. Информация об угрозах, которую надо учитывать при разработке конкретной стратегии организации. В. Изучение специфики товара.		УК-3.2	3, У, В	1
23.	Ситуационный анализ – это...	А. Анализ ситуации, сложившейся внутри организации. Б. Анализ влияющих факторов и места предприятия в окружающем бизнес – пространстве. В. Анализ деятельности, проводимый в зависимости от сложившейся ситуации.		УК-3.2	3, У	1
24.	Анализ сегментов рынка – это:	А. Анализ разбиения рынка сбыта по видам продукции Б. Анализ потребительского рынка, обслуживаемого предприятием В. Анализ конкурирующей продукции на рынке.		УК-3.1	У, В	1
25.	Психологическ	А.непроизводст-венные		УК-3.2	3, У	1

	ие факторы, которые влияют на работника организации?	Б. внутренние В. производст-венные Г. внешние				
26.	Определите, как осуществляется текущий контроль в организации:	А. Путем заслушивания работников организации на производственных совещаниях Б. Путем наблюдения за работой работников В. С помощью системы обратной связи между руководящей и руководимой системами Г. Путем докладов на сборах и совещаниях Д. Вышестоящей структурой.		УК-3.1	У, В	1
27.	Выберите того, кто должен осуществлять контроль за выполнением поставленных задач перед коллективом:	А. Специалисты Б. Работники В. Руководители Г. Отдельные руководители Д. Министерства.		УК-3.2	З, У, В	1
28.	Определите, каким должен быть контроль?	А. Объективным и гласным Б. Гласным и действенным В. Объективным, деловым, эффективным, систематическим и гласным Г. Эффективным Д. Текущим		УК-3.1	У, В	1
29.	Мотивы престижа следует понимать как:	А. Попытки работника занять высшую должность в организации Б. Попытки работника реализовать свою социальную роль взять участие в общественно важной работе В. Попытки работника получать высокую зарплату Г. Попытки работника взять участие в общественной работе Д. Попытки работника иметь влияние надругих людей.		УК-3.2	З, У, В	1
30.	Что такое регулирование?	А. управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений отзаданного режима управления;		УК-3.1	З	1

		Б. процесс выработки корректируемых мер и реализации принятых технологий; В. функция менеджмента.				
31.	Руководитель это:	А. профессия, которую может освоить человек, независимо от его психофизических характеристик Б. человек, прошедший специальную подготовку и добывающийся результата посредством труда других людей В. профессионал- организатор, обладающий определенной суммой знаний в сфере управления производством, технологии и экономики Г. субъект управления, должностное лицо в организации, обладающий знаниями и навыками управления, наделенный полномочиями и ответственностью		УК-3.1	З, У, В	1
32.	Что представляет собой управленческое решение на предприятии	А. Формы влияния на исполнителей. Б. Организационный инструмент в руках работников управления. В. Творческая деятельность по анализу проблемной ситуации, выбор средств от разрешения. Г. Разрешение.		УК-3.2	З, У, В	1
33.	Что выступает в качестве объединяющего и управляющего фактора производства?	А. Капитал и предпринимате- льская способность. Б. Земля. В. Труд. Г. Информация.		УК-3.1	З, У	1
34.	Полномочия, возложенные на определённого представителя коллектива предприятия – это:	А. Возложенная ответственность на должностное лицо, включающая определенные обязанности, связанные с выполнением постановленных заданий и в обязательном порядке обеспечение их позитивного решения.		УК-3.2	З, У, В	1

		Б. Ограниченное право использовать ресурсы предупреждения и направлять усилия подчиненных на выполнения задания. 3. Передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение.				
35.	Назовите социальные методы управления, используемые на предприятии.	А. метод профессионального отбора; Б. метод социального нормирования; В. метод гуманизации труда.		УК-3.1	3	1
36.	Назовите психологические методы управления?	А. метод профессионального отбора и метод гуманизации труда Б. метод социального нормирования; В. метод сортировки		УК-3.2	3, У	1
37.	Что представляет собой процесс влияния в системе управления предприятием?	А. поведение одного человека, которое вносит изменение в поведение другого человека; Б. волевое отношение между людьми, основанное на силе; В. убеждение человека в чем-либо.		УК-3.1	У, В	1
38.	Кто является продолжателем теоретической работы Тейлора о менеджменте?	А. А. Файоль; Б. Ч. Бебидж; В. М. Вебер.		УК-3.1	3	1
39.	Какой тип власти, может использовать руководитель?	А. экспертная; Б. эталонная; В. законная; Г. все ответы верны.		УК-3.2	У, В	1
40.	Кто такой формальный лидер?	А. Один из членов группы, что владеет силой личного влияния на других. Б. Руководитель коллектива, который пользуется данной ему служебной властью. В. Целеустремленный менеджер. Г. Главный специалист.		УК-3.1	3, У, В	1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/ п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компет енции (индик атора)	Код планируем ых результато в обучения по дисциплин е	Время выполн ения (мин.)
1.	Что подразумевает PEST-анализ?	Анализ политических, экономических, социальных и технологических аспектов внешней среды, способных повлиять на деятельность фирмы;		УК-3.1	З, У, В	2
2.	Перечислите показатели, используемые для оценки деловой активности предприятия.	Коэффициент оборачиваемости собственного капитала; коэффициенты оборачиваемости кредиторской задолженности и дебиторской задолженностей; коэффициент оборачиваемости активов		УК-3.2	З, У, В	2
3.	Влияние, право и возможность управлять объектом, подчинять его своей воле, называется...	Власть		УК-3.1	З	2
4.	Резервы, связанные с использованием в производстве дополнительных ресурсов (трудовых, материальных и т.п.) относятся к:	Экстенсивным		УК-3.2	З	2
5.	Все хозяйственные операции предприятия, а также связанные с ними движения денежных средств отражаются в следующем виде документации:	Бухгалтерский учет		УК-3.1	У, В	2
6.	Правила, вырабатываемые и принятые группой,	Нормами		УК-3.2	У, В	2

	которые обязаны соблюдать ее члены, называются групповыми...					
7.	Власть, построенная на традиции и силе личных качеств и особенностей лидера, называется...	Харизматическая власть		УК-3.1	3	2
8.	Что представляет собой управленец, как профессиональная деятельность?	Это деятельность людей, занимающихся организацией и координацией процесса достижения целей, принимаемых и реализуемых с использованием научных подходов, концепции маркетинга и человеческого фактора.		УК-3.2	3	2
9.	Что отличает управление как категорию, которую возможно рассматривать с различных точек зрения?	При всех возможных вариантах интерпретации определения категории «управление» важно, что есть: • обязательное наличие цели при управлении; • особый интеллектуальный характер этого вида деятельности; • управление имеет место в организации.		УК-3.1	3, У	2
10.	Раскройте понятие "цели организации".	Цели организации - конкретные конечные состояния системы или желаемый результат, которого стремится добиться группа, работая вместе.		УК-3.2	У, В	2
11.	Сущность метода "дерева целей"	Дерево целей– это структурированная, построенная по иерархическому принципу (распределенная по уровням, ранжированная) совокупность целей экономической системы, программы, плана, в которой выделены генеральная цель		УК-3.1	У	2

		(«вершина дерева»); подчиненные ей подцели первого, второго и последующего уровней («ветви дерева»).				
12.	Назовите основные виды корпоративных стратегий организаций.	Есть три основных вида корпоративных стратегий: концентрированного роста; диверсификации; интеграции.		УК-3.2	3	2
13.	Что такое SWOT-анализ и для чего он нужен?	SWOT – анализ — это широко признанный подход, позволяющий провести совместное изучение внешней и внутренней среды. Он устанавливает связи между силой и слабостью, которые присущи организации, внешними угрозами и возможностями.		УК-3.1	3, У, В	2
14.	Что дает проведение анализа модели пяти сил конкуренции при его использовании в организации?	Анализ модели пяти сил конкуренции дает возможность определить сильные и слабые позиции организации на рынке и определить области, стратегические изменения в которых (в соответствии с прогнозом) могут дать максимальные результаты для развития бизнеса.		УК-3.2	У, В	2
15.	Какова роль маркетинга в управлении?	Маркетинг играет значительную роль, т.к. указывает фирме на такие возможности, которые обеспечивают потенциал для ее роста и рентабельности.		УК-3.2	У	2
16.	Что такое «диагностика предприятия»?	Диагностика предприятия — это количественная и качественная оценка предприятия по отношению к внешней среде, а также анализ организационных, финансовых,		УК-3.2	3	2

		производственных, управленческих, кадровых аспектов деятельности.				
17.	Как называется в системе управления будущее фирмы, предсказанное методом экстраполяции исторически сложившихся тенденций развития?	Долгосрочное планирование;		УК-3.1	3, У	2
18.	Стратегию как единство «5Р». Кто автор? Объясните принцип стратегии.	Генри Минцберг рассматривает стратегию как единство «5Р» - плана, модели, позиции, перспективы и маневра: •план (plan). Стратегия как план есть некоторый набор курсов действий, сформированных в соответствии с ситуацией. •образец, модель, шаблон (pattern). Стратегия как шаблон (образец) отражает тот факт, что данное понятие должно учитывать особенности поведения высшего руководства организации. •позиционирование (position). Стратегия как позиционирование есть соотнесение предприятия к внешней среде, достижение конкурентных преимуществ по отношению к другим фирмам-соперникам и нахождение компромиссных решений для предприятий-партнеров. •перспектива (perspective). Стратегия как перспектива понимается как		УК-3.1	3, У, В	8

		концепция бизнеса, как «воспринятый путь завоевания мира», т. е. некая идеология развития. перспектива есть •проделка, отвлекающий маневр (ploy). Стратегия как проделка есть некоторый специфический маневр, направленный на то, чтобы перехитрить конкурента.				
19.	Как роль руководителя прослеживается по цепочке последовательных действий в менеджменте?	Роль руководителя здесь прослеживается по цепочке последовательных действий: 1. Формулирование целей. 2. Выявление проблем и возможных вариантов их решения 3. Анализ проблем, благоприятных возможностей для развития и их влияние на деятельность организации – установление диагноза. 4. Выявление альтернатив, разработка подходов к решению проблем и выбору вариантов. 5. Анализ возможных последствий планируемой деятельности. 6. Выбор предпочтительной альтернативы. 7. Программирование и разработка бюджета выбранной альтернативы. 8. Руководство реализацией программ, включая коммуникации и мотивацию. 9. Оценка степени достижения целей. 10. Отслеживание важнейших тенденций и		УК-3.2	3, У, В	6

		возможных сбоях как в деятельности организации, так и в ее окружении. 11. Повторение нескольких или всех перечисленных этапов.				
20.	Что такое ситуация, в которой оказалось предприятие?	Ситуация — это сочетание внутренних и внешних факторов, обстоятельств, условий, активных и пассивных действующих сил, требующее принятия соответствующих стратегических и важных тактических решений, определяющих деятельность организации, а также обеспечивающих предупреждение кризисных явлений.		УК-3.1	З, У, В	6
21.	Что такое конкурентоспособность предприятия?	Конкурентоспособность — это его свойство, характеризующееся степенью реального или потенциального удовлетворения им конкретной потребности по сравнению с аналогичными объектами, представленными на данном рынке. Оценка может быть качественной и количественной.		УК-3.2	З, У	2
22.	Что предполагает качественная оценка конкурента?	Предполагает определение основных направлений конкурентной борьбы: -по издержкам -за счет дифференциации, -за счет обслуживания широкой группы потребителей или узкой ниши рынка.		УК-3.1	У, В	6
23.	В менеджменте выделяют следующие показатели внешней среды...	•Подвижность – скорость происходящих изменений в окружающей среде;		УК-3.2	З, У, В	5

		•Сложность – определяется количеством факторов, которые воздействуют на организацию. •Разнообразие рынка – организации функционируют в условиях разных рынков: интегрированных (единых) и диверсифицированных. •Враждебность – неблагоприятное отношение окружающей среды к организации. •Неопределенность – определяется количеством информации, имеющейся в распоряжении организации, и степенью уверенности в этой информации.				
24.	Процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем – это:	SWOT-анализ		УК-3.1	З, У	2
25.	Назовите форму влияния, которая может побудить человека к более тесному сотрудничеству в процессе достижения целей предприятия.	Форма влияния, которая может побудить человека к более тесному сотрудничеству это убеждение и участие в управлении.		УК-3.2	У, В	2
26.	Что представляет собой звено управления на предприятии?	Звено управления на предприятии — это самостоятельное подразделение в структуре, которое выполняет одну или несколько функций. К звеньям относятся		УК-3.1	З, У, В	2

		отделы, службы, группы (агрономический, планово-экономический и др.).				
27.	Как можно объяснить сущность принципа «подчиненность личного интереса общему»?	В организации интересы одного работника или группы не должен преобладать над интересами организации в целом;		УК-3.2	3, У	2
28.	Какие бывают виды разделения труда руководителей?	горизонтальное и вертикальное		УК-3.1	3, У, В	2
29.	От чего зависит количество подчиненных у руководителя?	От иерархического уровня		УК-3.1	3	2
30.	Является ли управление производительным трудом?	Да. Потому что управление — это неотъемлемая часть производственного процесса;		УК-3.2	3, В	2
31.	Какова важнейшая функция управления?	Создание благоприятных условий для дальнейшего развития и функционирования предприятия;		УК-3.2	3, У, В	2
32.	Функция управления, направленная на долгосрочные цели и действия, а также комплекс долгосрочных мер и подходов по улучшению жизнеспособности и мощи лица или группы лиц по отношению к их конкурентам.	Стратегическое управление (стратегический менеджмент);		УК-3.1	3, У, В	2
33.	С чем связаны оперативные проблемы на предприятии?	Оперативные проблемы связаны: - с повышением эффективности производства; - с сокращением затрат; - с разрешением конфликтов и пр.		УК-3.1	3, У, В	2
34.	Кто такой стейкхолдер?	Стейкхолдер — это физическое либо		УК-3.2	3	4

		юридическое лицо, которое прямо или косвенно воздействует на работу организации или располагает определёнными ожиданиями от результатов ее деятельности.				
35.	Что предполагает маркетинговый срез внутренней среды организации?	Маркетинговый срез внутренней среды организации охватывает следующие стороны, которые связаны с реализацией продукции: •стратегия продукта; •стратегия ценообразования; •стратегия продвижения продукта на рынке; •выбор рынков сбыта и систем распределения.		УК-3.1	З, У	4
36.	Основными задачами теории управления как науки являются:	- объяснение природы управленческого труда; - установление причинно-следственных связей в этой области; - выявление факторов и условий эффективности совместного труда; - разработка методов эффективного оперативного управления; - прогнозирование событий, разработка методов стратегического управления и политикой организации.		УК-3.2	З	4
37.	Особенности процесса управления в рыночных условиях хозяйствования...	Во-первых, процесс управления представляет собой особый вид управленческой деятельности, присущий рыночной экономике. Во-первых, он представляет собой особый вид		УК-3.1	З, У, В	6

		управленческой деятельности, присущий рыночной экономике. В-третьих, управление направлено на достижение эффективной организации труда при обеспечении хозяйственной деятельности, постоянное повышение производительности и качества продукции, которые являются главными элементами формирования конкурентных преимуществ организации (предприятия, корпорации), определяющими ее позицию и успех на конкретном рынке. В-четвертых, менеджмент — это система гибкого управления, позволяющая организации своевременно перестраивать свою деятельность, чутко реагировать на конъюнктуру рынка, а также на изменение условий конкурентной борьбы и социальных факторов развития (страны, региона, отрасли и самой организации). В-пятых, менеджмент следует рассматривать как науку и искусство организации и координации совместной деятельности людей (персонала организации, ее подразделений), умение работать с ними для достижения целей с использованием				

		наиболее подходящих для конкретных условий стилей и методов руководства.				
38.	Интерактивный стиль управления –	Интерактивный стиль управления – это вовлечение руководителем подчиненных в эмоциональное единение на базе как заинтересованного отношения к работе, так и внепроизводственным делам друг друга. В этом случае начальник – это «другзаговорщик».		УК-3.2	З, У, В	4
39.	Назовите шесть слагаемых эффективного менеджмента:	1. Постановка целей, отвечающих интересам фирмы, а не личности руководителя; 2. Создание эффективной рентабельности организации при ограниченных материальных, трудовых и финансовых ресурсах; 3. Формирование коллектива единомышленников; 4. Стремление к долгосрочной перспективе; 5. Формирование новых потребителей и создание новых рынков сбыта продукции; 6. Оперативное реагирование на социальные изменения на рынке и возникающие потребности.		УК-3.1	З, У, В	5
40.	Организация в управленческой науке трактуется как:	- социотехническая система, состоящая из людей и техники, которые взаимодействуют между собой; - целевая система, т.к. все операции подчинены достижению целей; - хозяйственная		УК-3.1	З, У	4

		система, в рамках которой происходит взаимодействие людей на основе специализации и кооперации труда; - открытая система с ее внешними связями				

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся
по дисциплине

Бухгалтерский управленческий учет в агробизнесе
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-1.2 Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета:

Знать:

- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учёта, общие принципы его построения;

Уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учёта для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности предприятий АПК;

Владеть:

- профессиональными операциями предоставления информации в целях эффективного управления предприятием АПК.

ПК-4.2 Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте:

Знать:

- методы и способы организации учета затрат, состояния и использования ресурсов предприятия АПК в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов;

Уметь:

- владеть приёмами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем бухгалтерского (управленческого) учёта в соответствии с целями и задачами менеджмента;

- пользоваться методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчётности подразделений организации АПК, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчётности;

Владеть:
- профессиональными операциями ведения бухгалтерского управленческого учета в сельском хозяйстве.

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущего контроля представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 50 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены

мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 5 мин. каждый (25 мин).	общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 50 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 5 мин. каждый (25 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

1 семестр

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Управленческий учет – это система:	А. затрат; Б. калькулирования себестоимости; В. эффективности управления организацией.		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
2.	Объектами управленческого учета	А. производственные ресурсы;		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1

	являются:	Б.хозяйственные процессы; В.производственные ресурсы и хозяйственные процессы; Г.хозяйственные процессы и операции.				
3.	Управленческий учет представляет собой подсистему:	А.статистического учета; Б.финансового учета; В.бухгалтерского учета.		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
4.	Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации:	А.внешним пользователям; Б.внутренним пользователям; В.органам исполнительной власти.		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
5.	Основным объектом управленческого учета являются:	А.расходы организации; Б. результаты сопоставления доходов и расходов; В.доходы организации; Г. все вышеперечисленное.		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
6.	Требование обязательности ведения учета в наибольшей степени распространяется на:	А.финансовый учет; Б.управленческий учет; В.оперативный производственный учет.		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
7.	Управленческий учет использует методы:	А.оперативного, бухгалтерского, статистического учета; Б.математической статистики и экономического анализа; В.методы управления микроэкономикой и финансами; Г. все перечисленные.		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
8.	По месту возникновения затраты группируются:	А.снабженческо-заготовительные; Б.на производственные; В.коммерческо-сбытовые; Г. в разрезе производств, цехов, участков, бригад, отделов и других структурных элементов		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
9.	По сфере возникновения и функциям деятельности затраты подразделяются:	А.включаемые в прямые и косвенные; Б.постоянные и переменные; В.снабженческо-сбытовые, производственные, сбытовые и организационно-управленческие; Г. основные и накладные.		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
10.	По способу включения в себестоимость продукции затраты подразделяются на:	А.включенные в продукт и периодические; Б.основные и накладные; В.прямые и косвенные; Г. одноэлементные и косвенные.		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
11.	По отношению к объему производства и продаж затраты подразделяются на:	А.постоянные и переменные; Б.прямые и косвенные; В.основные и накладные; Г. включенные в продукт и периодические.		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
12.	По отношению к	А.основные и накладные;		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1

	технологическому процессу изготовления продукции затраты подразделяются на:	Б.снабженческие и сбытовые; В.прямые и косвенные; Г.планируемые и непланируемые.				
13.	По экономическому содержанию затраты подразделяются на:	А.включенные в продукт и периодические; Б. основные и накладные; В. одноэлементные и комплексные; Г. экономические элементы и статьи калькуляции.		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
14.	По составу затраты подразделяются на:	А. основные и накладные; Б. одноэлементные и комплексные; В. прямые и косвенные; Г. регулируемые и нерегулируемые.		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
15.	По времени возникновения и отнесения на себестоимость продукции затраты подразделяются:	А.на плановые и внеплановые; Б.на отложенные и неотложенные; В.на текущие и периодические; Г. .на текущие, будущего отчетного периода и предстоящие		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
16.	К отложенным расходам относятся:	А.расходы будущих периодов; Б.резервы предстоящих расходов; В.затраты периода; Г. затраты на продукт.		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
17.	Эффективные затраты – это:	А. полученные организацией доходы от безвозмездных поступлений; Б. полученные организацией доходы от применения штрафных санкции; В. производительные затраты, обеспечивающие получение дохода; Г. убытки.		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
18.	Неэффективные затраты - это:	А. процесс уплаты налогов; Б. процесс выдачи заработной платы; В. процесс страхования имущества организации; Г. производственные потери.		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
19.	При росте объема производства величина переменных затрат:	А. в расчете на единицу продукции уменьшается; Б. в расчете на единицу продукции увеличивается; В. остается неизменной Г. равняется уровню постоянных затрат.		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
20.	При росте объема производства величина постоянных затрат:	А. в расчете на единицу продукции уменьшается; Б. в расчете на единицу		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1

		продукции увеличивается; В. остается неизменной; Г. равняется уровню переменных затрат.				
21.	Издержки производства - это:	А. затраты живого и овеществленного труда на производство продукции (выполнение работ и оказание услуг) и ее продажу; Б. затраты на производство; В. издержки, относящиеся к выпущенной продукции, выполненным работам и оказанным услугам, выражающиеся в затратах на производство продукции (работ, услуг).		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	1
22.	Себестоимость продукции - это:	А. стоимостная оценка использованных в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, средств и предметов труда, услуг других организаций и оплату труда работникам организации; Б. информация о том, во что обходится производство и сбыт продукции (работ, услуг); В. выраженные в денежной форме затраты на ее производство и реализацию.		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	1
23.	Одно из основных условий получения достоверной информации о себестоимости продукции - это:	А. четкое определение состава производственных затрат; Б. полнота отражения в учете всех хозяйственных операций; В. разграничение в учете текущих затрат на производство и капитальные вложения.		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	1
24.	По экономическому содержанию затраты подразделяют на:	А. экономические элементы; Б. статьи расходов (статьи калькуляции); В. экономические элементы и статьи расходов (статьи калькуляции).		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	1
25.	Экономическим элементом принято называть:	А. первичный однородный вид затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), который на уровне организации невозможно разложить на составные части; Б. один из номенклатуры экономических элементов; В. группировка производимых затрат по статьям калькуляции производимой продукции (работ, услуг).		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	1

26.	По отношению к производственному (технологическому) процессу затраты подразделяют на:	А. переменные и постоянные; Б. основные и накладные; В. переменные, постоянные, основные, накладные.		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
27.	По способу отнесения на себестоимость отдельных видов продукции затраты подразделяют на:	А. одноэлементные и комплексные; Б. прямые и косвенные; В. переменные и постоянные, одноэлементные и комплексные.		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
28.	По целесообразности расходования затраты подразделяют на:	А. производственные и непроизводственные; Б. текущие и единовременные; В. производительные и непроизводительные.		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
29.	По единству состава затраты подразделяют на:	А. одноэлементные и комплексные; Б. планируемые и непланируемые; В. текущие и единовременные.		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
30.	По отношению к объему производства затраты подразделяют на:	А. переменные и постоянные; Б. прямые и косвенные; В. производительные и непроизводительные.		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
31.	Учет затрат на основное производство продукции в отраслях производственной сферы АПК ведут на:	А. счете 20 «Основное производство»; Б. счете 29 «Обслуживающие производства и хозяйства»; В. счете 23 «Вспомогательные производства».		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
32.	Под полной фактической себестоимостью продукции понимают:	А. сметную себестоимость производства и реализации; Б. фактическую себестоимость производства и реализации; В. фактическую себестоимость изготовленной продукции.		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
33.	Под прямыми расходами на производство продукции понимают:	А. расходы, связанные с изготовлением конкретных изделий; Б. расходы, возникшие в конкретном цехе; В. все производственные расходы.		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
34.	Под косвенными расходами понимают:	А. расходы, связанные с изготовлением конкретных изделий; Б. расходы, связанные с изготовлением двух и более изделий; В. расходы, возникшие в конкретном цехе.		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
35.	Группировка доходов в разрезе структурных подразделений и видов продукции, работ, услуг	А. управленческом учете; Б. налоговом учете; В. статистическом учете; Г. финансовом учете.		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1

	обязательна в:					
36.	Для процесса планирования затраты организации подразделяются на:	А. прогнозируемые и непрогнозируемые; Б. явные и вмененные; В. планируемые и непланируемые; Г. релевантные и нерелевантные.		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
37.	Для процесса регулирования затраты организации подразделяются на:	А. обязательные и поощрительные; Б. регулируемые и нерегулируемые; В. продукт и периодические; Г. экономические и финансовые.		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
38.	По отношению к объему производства и продаж затраты подразделяются на:	А. постоянные и переменные; Б. прямые и косвенные; В. основные и накладные; Г. продукт и периодические.		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
39.	По отраслям деятельности доходы организации подразделяются на доходы от:	А. основной деятельности; Б. финансовой деятельности; В. производственной, торговой, посреднической деятельности; Г. финансовой и инвестиционной деятельности.		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
40.	По периоду формирования доходы организации подразделяются на доходы от:	А. операционной деятельности; Б. внереализационной деятельности; В. операционной и внереализационной деятельности; Г. предшествующего, отчетного и планового периодов.		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что вы понимаете под управленческим учетом?	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У	5
2.	Что понимается под организацией учета производственных затрат?	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У	5
3.	Перечислите основные задачи управленческого учёта	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У	5
4.	Назовите основные инструменты (методы) управленческого	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У	5

	учёта					
5.	Чем отличается финансовый учёт от управленческого учёта? Назовите основные различия	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У	5
6.	Что является его важной задачей бухгалтера-аналитика, ведущего управленческий учёт?	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У	5
7.	Перечислите этические нормы бухгалтера-аналитика.	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5
8.	Перечислите виды калькуляции в зависимости от целей калькулирования.	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5
9.	Назовите перечень элементов затрат в соответствии с Налоговым кодексом РФ.	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5
10.	Какие факторы влияют на организацию учета производственных затрат?	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5
11.	Назовите направления организации учета производственных затрат	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5
12.	По каким признакам можно классифицировать совокупность методов учета затрат в производственных организациях	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5
13.	Какие существуют способы калькулирования себестоимости продукции	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5
14.	Назовите основные системы управленческого учета.	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5
15.	Что является главной особенностью директор - костинга?	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5
16.	На какие варианты по степени дифференциации	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5

	затрат делится директ-костинг.					
17.	Как выглядит схема двухступенчатого учета маржинального дохода?	-		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5
18.	Назовите этапы бюджетного цикла.	-		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5
19.	Перечислите бюджеты в зависимости от поставленных задач.	-		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5
20.	В чём суть первого подхода учёта производственных накладных расходов с позиции применения директ-костинга?	-		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5

**6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
закрытого типа**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Управленческий учет – это система:	А. затрат; Б. калькулирования себестоимости; В. эффективности управления организацией.		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	1
2.	Объектами управленческого учета являются:	А. производственные ресурсы; Б. хозяйственные процессы; В. производственные ресурсы и хозяйственные процессы; Г. хозяйственные процессы и операции.		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	1
3.	Управленческий учет представляет собой подсистему:	А. статистического учета; Б. финансового учета; В. бухгалтерского учета.		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	1
4.	Основным объектом управленческого учета являются:	А. расходы организации; Б. результаты сопоставления доходов и расходов; В. доходы организации; Г. все вышеперечисленное.		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	1
5.	Явные издержки - это:	А. плановые затраты, связанные с производством и обращением продуктов,		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	1

		товаров, работ и услуг; Б. прогнозные затраты, связанные с производством и обращением продуктов, товаров, работ и услуг; В. фактические затраты, связанные с производством и обращением продуктов, товаров, работ и услуг; Г. управленческие расходы, связанные с производством и обращением продуктов, товаров, работ и услуг.				
6.	Для процесса контроля затраты организации подразделяются на:	А. регулируемые и нерегулируемые; Б. контролируемые и неконтролируемые; В. в пределах норм и нормативов и по отклонениям от них; Г. прямые и косвенные.		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
7.	Производственная программа организации состоит из плана:	А. производства продукции в натуральном выражении; Б. производства продукции в денежном выражении; В. производства продукции в натуральном и денежном выражении; Г. производства и реализации продукции по сортам		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
8.	В долгосрочном периоде планирование затрат организации:	А. зависит от изменения производственной мощности; Б. не зависит от изменения производственной мощности; В. связано с профицитом государственного бюджета; Г. связано с дефицитом государственного бюджета.		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
9.	При разработке финансовых бюджетов ставят цель:	А. получить бухгалтерские точные финансовые документы Б. определить потребность в финансировании и дать оценку общего состояния предприятия на бюджетный период В. сравнить фактические результаты с запланированными		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
10.	Основой для разработки финансовых бюджетов выступают бюджеты:	А. скользящие Б. оперативные В. текущие Г. операционные		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
11.	Структура бюджета:	А. строго регламентирована законодательством Б. предполагает сбалансированность доходов и расходов В. зависит от объекта планирования, размера		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1

		организации и степени квалификации разработчиков Г. устанавливается на предприятии				
12.	В основе разработки бюджета продаж лежат способы определения оценок:	А. экспертная оценка и факторный анализ Б. способ корректировок, статистический прогноз В. экспертная оценка и статистический прогноз		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
13.	В основе составления гибкого бюджета лежит деление затрат на:	А. прямые и косвенные Б. переменные и постоянные В. затраты на продукт и расходы периода Г. единовременные и периодические		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	2
14.	Планирование на период до одного года можно охарактеризовать как:	А. текущее Б. тактическое В. стратегическое		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	2
15.	Генеральный бюджет - это:	А. совокупность планов, составленных для предприятия в целом Б. совокупность планов, составленных для основных производственных подразделений предприятия В. операционный финансовый план		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
16.	Доходы и расходы, исчисленные из запланированного объема реализации, включают в бюджет:	А. гибкий Б. статический В. операционный Г. финансовый		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	2
17.	Доходы и затраты, скорректированные на фактический объем реализации, включают в бюджет:	А. гибкий Б. статический В. операционный Г. финансовый		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	2
18.	Какой текущий бюджет является отправной точкой в процессе разработки общего бюджета:	А. бюджет коммерческих расходов Б. бюджет продаж В. бюджет производства Г. бюджет закупки/использования материалов		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	2
19.	Сумма начисленной амортизации производственного оборудования в бухгалтерском учете отражается записью:	А. Дт 20 Кт 02 Б. Дт 25 Кт 02 В. Дт 26 Кт 02 Г. Дт 02 Кт 01		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	2
20.	Какой текущий бюджет должен быть подготовлен, чтобы оценить количество материалов, которое необходимо закупить:	А. бюджет коммерческих расходов Б. бюджет продаж В. бюджет производства Г. бюджет использования материалов		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
21.	Статический бюджет рассчитывается на:	А. конкретный уровень деловой активности Б. несколько вариантов деловой активности		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	2

		В. применение комплексного анализа хозяйственной деятельности Г. применение факторного анализа хозяйственной деятельности				
22.	Центр затрат - это сегмент организации, руководитель которого отвечает за:	А. затраты Б. выручку от продаж В. затраты и выручку Г. инвестиции		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	2
23.	Процесс снабжения - это совокупность:	А. операций, направленных на обеспечение организации средствами и предметами труда Б. операций, направленных на обеспечение организации средствами труда В. операций, направленных на обеспечение организации финансовыми ресурсами Г. операций, направленных на организации производственной деятельности		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
24.	Расход материалов на общехозяйственные нужды в бухгалтерском учете отражается записью:	А. Дт 10 Кт 26 Б. Дт 25 Кт 10 В. Дт 26 Кт 10 Г. Дт 23 Кт 26		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
25.	К фактическим затратам, формирующим себестоимость материалов, не относятся:	А. затраты по доставке материально-производственных запасов до места их использования Б. таможенные пошлины В. стоимость информационных услуг Г. налог на добавленную стоимость		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	2
26.	Выявленный производственный брак в бухгалтерском учете отражается записью:	А. Дт 20 Кт 28 Б. Дт 43 Кт 28 В. Дт 28 Кт 25 Г. Дт 28 Кт 20		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
27.	Выпуск продукции в бухгалтерском учете отражается записью (счет 40 не используется):	А. Дт 20 Кт 43 Б. Дт 25 Кт 43 В. Дт 43 Кт 20 Г. Дт 43 Кт 25		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
28.	Списание сумм отклонений между фактической и нормативной (плановой) себестоимостью готовых изделий в бухгалтерском учете отражается записью:	А. Дт 99 Кт 90 Б. Дт 90 Кт 99 В. Дт 90 Кт 40 Г. Дт 40 Кт 20		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	2
29.	Исчисление себестоимости единицы продукции обязательно в системе:	А. налогового учета Б. финансового учета В. статистического учета Г. управленческого учета		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	2
30.	Фактическая себестоимость выпущенной из производства продукции	А. Дт 20 Кт 43 Б. Дт 40 Кт 20 В. Дт 40 Кт 43 Г. Дт 43 Кт 40		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	2

	в бухгалтерском учете отражается записью (счет 40 используется):					
31.	Позаказной метод учета затрат и калькулирования применяется:	А. в массовых и крупносерийных производствах Б. на промышленных предприятиях с единичным и мелкосерийным производством В. в промышленных и непромышленных организациях, работающих по системе заказов		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
32.	Объектом учета в позаказном методе является:	А. производственный участок Б. производственный заказ В. общепроизводственные затраты		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	2
33.	При использовании поперечного метода прямые затраты отражаются в текущем учете:	А. по видам продукции Б. по стадиям производства		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
34.	Поступившая на расчетный счет предоплата в счет отгрузки продукции отражается:	А. Дт 62 Кт 51 Б. Дт 50 Кт 62 В. Дт 51 Кт 62 Г. Дт 51 Кт 90		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
35.	Списание финансового результата от продажи продукции в бухгалтерском учете отражается записью:	А. Дт 91 Кт 90 Б. Дт 90 Кт 91 В. Дт 90 Кт 99 Г. Дт 90 Кт 84		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
36.	Расходы на продажу списываются бухгалтерской проводкой:	А. Дт 90 Кт 44 Б. Дт 43 Кт 44 В. Дт 99 Кт 44 Г. Дт 84 Кт 44		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	2
37.	Выручка от продажи продукции отражается бухгалтерской проводкой:	А. Дт 62 Кт 90 Б. Дт 62 Кт 43 В. Дт 90 Кт 43 Г. Дт 90 Кт 44		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	2
38.	Релевантный подход к принятию управленческих решений предполагает использование информации:	А. об ожидаемых издержках; Б. о нормативных затратах; В. о фактических затратах.		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	2
39.	Система учета Стандарт-кост предполагает учет:	А. фактических затрат плюс изменения норм затрат Б. фактических затрат минус изменения норм затрат В. затрат в пределах норм и нормативов и по отклонениям от них Г. затрат в пределах норм и нормативов		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	2
40.	Система стандарт-кост предназначена для:	А. учета фактической себестоимости продукции Б. контроля затрат в ходе их осуществления В. выявления и анализа		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1

		отклонений фактических затрат от предусмотренных по нормативу				

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Назовите этапы процесса планирования.	-		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У	5
2.	Какие цели планирования можно определить?	-		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У	5
3.	Какие виды планирования вы знаете:	-		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У	5
4.	Назовите элементы операционного бюджета.	-		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У	5
5.	Что является конечной целью операционного бюджета?	-		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У	5
6.	Назовите состав финансового бюджета:	-		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У	5
7.	Годовой объем производственной потребности в материале «А» составляет 90000 ед. Средний размер одной партии поставки равен 6000 ед., а средняя стоимость размещения одного заказа - 400 руб. Определите сумму затрат по завозу материала «А».	-		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5
8.	Годовой объем производственной потребности в материале «А» составляет 42000 ед. Средняя стоимость размещения одного заказа - 550 руб., а средняя стоимость хранения единицы материала - 275 руб. Определите оптимальный средний размер партии поставки по материалу «А».	-		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5

9.	Предприятие выпускает и продает изделие «А» по цене 800 руб. Средние переменные затраты составляют 500 руб., а постоянные затраты - 190000 руб. Какое количество изделий «А» предприятие должно продать, чтобы обеспечить получение прибыли в размере 50000 руб.?	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5
10.	Необходимо определить сумму дисконта по простому проценту за год и настоящую стоимость инвестиционных вкладов при следующих условиях: конечная сумма вклада - 450000 руб.; дисконтная ставка - 5 % в квартал.	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5
11.	Предприятием за отчетный период реализованы 1000 шт. изделий «А» на сумму 30000руб. При этом переменные расходы составили 20000 руб., а постоянные расходы – 6000руб. Определите запас прочности в денежном выражении.	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5
12.	Фактический объем производства составляет 10000 шт. Цена продажи – 30 руб., совокупные переменные затраты 180000 руб., постоянные затраты – 40000 руб. Определите минимальный объем	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5

	деятельности.					
13.	Объем производства составляет 2200 шт. Цена продажи единицы продукции – 27 руб., совокупные переменные затраты – 25 тыс. руб., постоянные затраты – 12 тыс. руб. за период. Определите маржинальный доход на единицу продукции.	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5
14.	Чему будет равен критический объем деятельности, если цена реализации – 6 руб., переменные затраты на единицу – 4 руб., постоянные затраты за период- 100 руб.:	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5
15.	Сколько единиц произведенной и реализованной продукции обеспечат получение прибыли в размере 200 руб., если цена реализации – 6 руб., переменные затраты на единицу – 4 руб., постоянные затраты за период- 100 руб.	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5
16.	Выручка от реализации составляет 125 тыс. руб., цена реализации продукции – 130 руб. совокупные переменные затраты – 80 тыс. руб., постоянные затраты- 16 тыс. руб. Определите зону безопасности.	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5
17.	Выручка в ООО «Калина» от производства и реализации продукции составляет 125 тыс. рублей.	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5

	Переменные расходы на единицу продукции – 80 руб.; Постоянные расходы на весь объем производства – 18 тыс. рублей; Объем реализации продукции – 1000 шт. Определите маржинальный доход на весь выпуск и единицу продукции.					
18.	Выручка в ООО «Свет» от производства и реализации продукции составляет 195 тыс. рублей. Переменные расходы на единицу продукции – 70 руб.; Постоянные расходы на весь объем производства – 38 тыс. рублей; Объем реализации продукции – 500 шт. Какое количество продукции необходимо производить и реализовать для получения прибыли в размере 42 тыс. руб.?	-		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5
19.	Предприятие специализируется на выпуске одного вида продукции. За год реализуется 1000 шт. продукции по цене 120 руб. за единицу. Совокупные переменные затраты на выпуск составляют 80 тыс. руб., постоянные расходы – 20 тыс. руб. Найдите точку	-		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5

	критического объема выпускаемой продукции и определите объем производства в точке безубыточности. Рассчитайте маржинальный доход на весь выпуск и единицу продукции.					
20.	При проверке деталей, изготовленных в цехе, неисправимый брак составил 9 деталей. Затраты на одну деталь по норме: материалы по учетной цене - 560 руб., транспортно-заготовительные расходы - 10%, стоимость отходов - 3%, заработная плата основных рабочих: основная - 320 руб. Определите себестоимость неисправимого брака, если расходы на содержание и эксплуатацию оборудования составляют по нормативу 30% от заработной платы, общепроизводственные расходы - 40% от заработной платы.	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5

2 семестр

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)

1.	Какая корреспонденция счетов составляется при расходе топлива на работу тракторов, выполняющих транспортные работы:	А. Дт 20-1 Кт 10 Б. Дт 23 Кт 10 В. Дт 10 Кт 23		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	2
2.	Как группируются затраты во вспомогательных производствах:	А. по элементам затрат Б. по статьям калькуляции В. по видам расходов		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
3.	Начисление оплаты труда работникам ремонтной мастерской производится в:	А. наряде на сдельную работу Б. в учетном листе тракториста-машиниста В. в путевом листе трактора		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
4.	Расход кормов, произведенных в отчетном году, по гужевому транспорту оценивают в течение года:	А. по плановой себестоимости Б. по фактической себестоимости В. по нормативной себестоимости		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
5.	Цеховые расходы по автогаражу учитывают на счете:	А. 20 Б. 23/4 В. 23/1		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
6.	Какой метод учета затрат применяется в ремонтной мастерской:	А. попередельный Б. позаказный В. нормативный		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
7.	Какая проводка составляется при списании услуг автотранспорта по перевозке продукции для продажи:	А. Дт 20 Кт 23/4 Б. Дт 26 Кт 23/4 В. Дт 90 Кт 23/4		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	2
8.	Общепроизводственные расходы списывают в сельском хозяйстве на счета:	А. учета затрат основного производства Б. на счета учета вложений во внеоборотные активы В. на счет 90 «Продажи»		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
9.	Общехозяйственные расходы могут списываться в сельском хозяйстве на:	А. счета учета затрат на производство продукции, работ, услуг Б. счета учета вложений во внеоборотные активы В. на счет 90 «Продажи»		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
10.	Начисление оплаты труда работникам бухгалтерии отражается:	А. Дт 29 Кт 70 Б. Дт 25 Кт 70 В. Дт 26 Кт 70		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	2
11.	Списание общепроизводственных расходов производится:	А. Дт 20 Кт 25 Б. Дт 90 Кт 25 В. Дт 23 Кт 25		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	2
12.	По составу общехозяйственные расходы являются:	А. многоэлементными Б. комплексными В. одноэлементными		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
13.	По отношению к объему производства общехозяйственные расходы являются:	А. переменными Б. постоянными В. условно-постоянными		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
14.	Объектами учета затрат в растениеводстве являются:	А. сельскохозяйственные культуры (группы культур) и работы Б. распределяемые затраты В. все ответы верны		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1

15.	Продукция, для которой создано данное производство, называется:	А. основной Б. сопряженной В. Побочной		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
16.	Два и более видов основной продукции, получаемые при возделывании сельскохозяйственной культуры, называются:	А. сопряженной Б. побочной В. дополнительной		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
17.	Объектами калькулирования себестоимости зерновых колосовых культур является:	А. полноценное зерно и солома Б. полноценное зерно, солома и зерноотходы В. полноценное зерно и зерноотходы		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	2
18.	Для исчисления себестоимости продукции кормовых культур используется:	А. способ прямого расчета Б. способ исключения затрат на побочную продукцию В. коэффициентный способ		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
19.	Способ исключения затрат на побочную продукцию применяется при калькулировании себестоимости:	А. сахарной свеклы Б. кукурузы на зерно В. все ответы верны		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
20.	Если овощи и бахчевые культуры выращиваются на семена, то побочной продукцией будут:	А. семена Б. овощи и бахчевые В. побочной продукции не будет		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
21.	При списании стоимости израсходованных средств защиты растений составляется бухгалтерская проводка:	А. Дт 20.1 Кт 60 Б. Дт 20.1 Кт 10 В. Дт 20.2 Кт 10		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	2
22.	Полученная готовая растениеводческая продукция приходится в учете бухгалтерской записью:	А. Д-т 40 К-т 20 Б. Д-т 43, 10 К-т 20 В. Д-т 43 К-т 20		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	2
23.	Синтетический учет затрат в растениеводстве при журнально-ордерной форме учета ведут в:	А. Главной книге Б. Журнале-ордере №10 В. ведомостях		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
24.	Полная производственная себестоимость продукции исчисляется:	А. с учетом общепроизводственных расходов; Б. с учетом расходов на продажу; В. без учета общепроизводственных расходов и расходов на продажу		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	2
25.	В случае превышения плановых затрат над фактическими при закрытии калькуляционных счетов корректировку производят методом:	А. «красное сторно»; Б. исправления записей по счетам; В. дополнительных записей по счетам		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
26.	В какой себестоимости приходится в течение года продукция растениеводства?	А. по фактической себестоимости; Б. по плановой себестоимости; В. по производственной		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1

		себестоимости				
27.	Общепроизводственные расходы списывают на счета:	А. учета затрат на производство продукции, работ, услуг (20, 23,29); Б. на счет учета капитальных вложений (08); В. на счет 90 «Продажи»		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
28.	Какая хозяйственная операция отражается проводкой Дт 43 Кт 20/1 способом «красное сторно»?	А. оприходование готовой продукции; Б. недостача продукции; В. гибель продукции в результате стихийного бедствия; Г. отражение «мертвых отходов», усушки при подработке зерна		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	2
29.	К закрытию счета 20 «Основное производство», субсчет 1 «Растениеводство» приступают после закрытия счетов:	А. 23 «Вспомогательные производства», 25 «Общепроизводственные расходы», 26 «Общехозяйственные расходы»; Б. 23 «Вспомогательные производства», 10 «Материалы», 20 «Основное производство», субсчет 2 «Животноводство»; В. 43 «Готовая продукция», 25 «Общепроизводственные расходы», 10 «Материалы»		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	2
30.	Значение бухгалтерской проводки: дебет счета 25 кредит счета 02:	А. начислена амортизация производственного оборудования; Б. начислена амортизация административного здания; В. начислена амортизация нематериального актива.		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1

9. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Чем отличается основное от вспомогательного производства?	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5
2.	Назовите виды вспомогательных производств.	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5
3.	Что является результатом вспомогательного производства?	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5
4.	Назовите статьи затрат на текущий ремонт зданий и	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5

	сооружений					
5.	Какие аналитические счета открываются к счету 23/3?	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5
6.	Назовите объекты учета затрат в растениеводстве.	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5
7.	Перечислите группы первичной документации в растениеводстве.	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5
8.	Назовите регистр синтетического и аналитического учета в животноводстве.	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5
9.	Назовите бухгалтерскую проводку при списании калькуляционных разниц по реализованному молоку и приплоду.	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5
10.	В какой пропорции распределяются затраты в молочном скотоводстве?	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5
11.	Назовите классификацию брака в производстве по месту возникновения.	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5
12.	Назовите классификацию брака в производстве по характеру обнаруженных дефектов.	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5
13.	Что принимаются за калькуляционную единицу произведенной сельскохозяйственной продукции?	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5
14.	Перечислите основными функциями производственного учета.	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5
15.	Назовите модели построения производственного учета	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5
16.	По каким признакам	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5

	группируются затраты для целей управления?					
17.	Что понимается под методом производственного учета?	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5
18.	Назовите приемы учета издержек в растениеводстве при попроцессном методе учета затрат.	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5
19.	Что является объектом калькулирования себестоимости зерновых колосовых культур?	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5
20.	Предприятие учитывает готовую продукцию по нормативной себестоимости. В конце месяца выяснилось, что фактические расходы на производство оказались меньше запланированных. Какой бухгалтерской записью будет отражена эта разница?	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5

10. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатор а)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Расход покупных кормов по гужевому транспорту оценивают в течение года:	А. по плановой себестоимости Б. по фактической себестоимости В. по нормативной себестоимости		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
2.	Цеховые расходы по автомобильному гаражу учитывают на счете:	А. 20 Б. 23/4 В. 23/1		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	1
3.	Списание услуг автотранспорта по перевозке продукции для продажи отражается:	А. Дт 20 Кт 23/4 Б. Дт 26 Кт 23/4 В. Дт 90 Кт 23/4		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	2

4.	Общепроизводственные расходы списывают в сельском хозяйстве на счета:	А. учета затрат основного производства Б. на счета учета вложений во внеоборотные активы В. на счет 90 «Продажи»		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	1
5.	Общехозяйственные расходы могут списываться в сельском хозяйстве на:	А. счета учета затрат на производство продукции, работ, услуг Б. счета учета вложений во внеоборотные активы В. на счет 90 «Продажи»		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	2
6.	По составу общехозяйственные расходы являются:	А. многоэлементными Б. комплексными В. одноэлементными		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	1
7.	Объектами учета затрат в растениеводстве являются:	А. сельскохозяйственные культуры (группы культур) Б. сельскохозяйственные работы В. распределяемые затраты Г. все ответы верны		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	2
8.	Продукция, для которой создано данное производство, называется:	А. основной Б. сопряженной В. побочной Г. дополнительной		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	1
9.	Объектами калькулирования себестоимости зерновых колосовых культур является:	А. полноценное зерно, солома Б. полноценное зерно, зерноотходы В. полноценное зерно, солома, зерноотходы		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	1
10.	Для исчисления себестоимости продукции кормовых культур используется:	А. способ прямого расчета Б. способ исключения затрат на побочную продукцию В. коэффициентный способ Г. индексный способ		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	1
11.	Если овощи и бахчевые культуры выращиваются на семена, то побочной продукцией будут:	А. семена Б. овощи и бахчевые В. побочной продукции не будет		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	1
12.	При списании стоимости израсходованных средств защиты	А. Дт 20.2 Кт 60 Б. Дт 20.2 Кт 10 В. Дт 20.2 Кт 20.1		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	2

	животных на их лечение составляется бухгалтерская проводка:					
13.	По кредиту счета 20.2 «Животноводство» в корреспонденции с дебетом счета 11 «Животные на выращивании и откорме» отражается:	А. стоимость оприходованной побочной продукции Б. стоимость оприходованной основной продукции В. приплод, прирост живой массы животных		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	1
14.	Падеж животных на выращивании и откорме отражают по кредиту счета 11 в корреспонденции с дебетом счета:	А. 20.2 Б. 73 В. 99 Г. 94		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	1
15.	Общим объектом калькулирования продукции основного стада молочного и мясного скотоводства является:	А. прирост живой массы Б. молоко В. приплод		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	1
16.	Списание навоза для нужд растениеводства в качестве органического удобрения, полученного от собственного производства продуктивного скота и птицы, отражается в бухгалтерском учете записью:	А. Дт 20.1 Кт 10 Б. Дт 20.1 Кт 20.2 В. Дт 20.1 Кт 23 Г. Дт 20.2 Кт 20.1		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	2
17.	Выявленный производственный брак в бухгалтерском учете отражается записью:	А. Дт 20 Кт 28 Б. Дт 43 Кт 28 В. Дт 28 Кт 25 Г. Дт 28 Кт 20		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	2
18.	Выпуск продукции в бухгалтерском учете отражается записью (счет 40 не используется):	А. Дт 20 Кт 43 Б. Дт 25 Кт 43 В. Дт 43 Кт 20 Г. Дт 43 Кт 25		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	2
19.	Списание сумм отклонений между фактической и нормативной (плановой) себестоимостью готовых изделий в бухгалтерском учете отражается записью:	А. Дт 99 Кт 90 Б. Дт 90 Кт 99 В. Дт 90 Кт 40 Г. Дт 40 Кт 20		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	1
20.	Исчисление себестоимости единицы продукции обязательно в системе:	А. налогового учета Б. финансового учета В. статистического учета Г. управленческого учета		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	1
21.	В зависимости от технологии и организации производства на	А. пооперационный метод учета затрат Б. позаказный метод учета затрат		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	1

	предприятиях по переработке молока применяется:	В. поперечный метод учета затрат Г. нормативный метод учета затрат				
22.	Побочная продукция при выработке масла топленого оценивается:	А. по плановой себестоимости Б. по ценам реализации В. по ценам возможного использования Г. все ответы правильные		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	1
23.	К промышленным производствам относятся:	А. электро-, водо-, теплоснабжение Б. пункт по забою скота и птицы В. автомобильный и грузовой транспорт		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	1
24.	При приеме зерна со стороны для переработки на мельнице в бухгалтерском учете делается запись:	А. Дт 10 Кт 60 Б. Дт 20.3 Кт 10 В. Дт 003 «Материалы, принятые в переработку» Г. Дт 10 Кт 91		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	1
25.	При росте объема производства величина переменных затрат:	А. в расчете на единицу продукции уменьшается Б. в расчете на единицу продукции увеличивается В. остается неизменной Г. равняется уровню постоянных затрат		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	1
26.	При росте объема производства величина постоянных затрат:	А. в расчете на единицу продукции уменьшается Б. в расчете на единицу продукции увеличивается В. равняется уровню переменных затрат Г. перечисленные выше ответы не верны		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	1
27.	Себестоимость продукции - это:	А. стоимостная оценка использованных в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, средств и предметов труда, услуг других организаций и оплату труда работникам организации Б. информация о том, во что		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	2

		обходится производство и сбыт продукции (работ, услуг) В. выраженные в денежной форме затраты на ее производство и реализацию				
28.	К обслуживающим производствам и хозяйствам относятся:	А. грузовой автотранспорт Б. ремонтная мастерская В. столовая		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	1
29.	Полученная молочная продукция на перерабатывающих предприятиях приходится в учете бухгалтерской записью:	А. Дт 40 Кт 20 Б. Дт 20 Кт 43 В. Дт 43, 10 Кт 20 Г. Дт 43 Кт 20		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	2
30.	Указать корреспонденцию счетов на списание сырья в производство:	А. Дт 20 Кт 10 Б. Дт 10 Кт 20 В. Дт 43 Кт 10 Г. Дт 10 Кт 43		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	2

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	В какой оценке отражаются в бухгалтерском учете и отчетности затраты в незавершенном производстве?	-		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5
2.	В какой оценке готовая продукция учитывается в текущем учете и показывается в балансе?	-		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5
3.	Какой проводкой отражается себестоимость произведенной продукции, если используют нормативный метод расчета себестоимости?	-		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5
4.	Какие способы расчетов применяют при калькулировании себестоимости сельскохозяйственной продукции?	-		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5

5.	Назовите этапы калькулирования себестоимости продукции.	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5
6.	Какие группы документов можно выделить в первичном учете продукции животноводства?	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5
7.	Назовите порядок расчета себестоимости продукции молочного скотоводства.	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5
8.	Назовите порядок расчета себестоимости животных на выращивании и откорме.	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5
9.	ООО «Надежда» выращивает в открытом грунте огурцы на поле площадью 700 га; помидоры - поле, площадью 380 га; капусту - поле площадью 220 га. Затраты по внесению удобрений на трех полях составили 650 000 руб. Распределите эти затраты на соответствующие культуры.	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5
10.	Урожай полноценного зерна за год составил 15840 ц, зерновые используемые отходы - 5950 ц (содержат 40% полноценного зерна). Определите общее количество полноценного зерна.	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5
12.	Назовите виды растениеводческой продукции по своему назначению и хозяйственной ценности (полезности).	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5
13.	Затраты на выращивание	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5

	однолетних и многолетних трав составили за год 358795 руб. За этот же год получено 7225 ц сена. Определите фактическую себестоимость 1 ц сена.					
14.	Назовите первичный документ и проводка по отражению списания затрат по выращиванию пастбищных кормов, скормленных на корню рабочему скоту.	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5
15.	Назовите порядок исчисления себестоимости зерновых культур	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5
16.	Назовите порядок исчисления себестоимости сахарной свеклы	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5
17.	Назовите порядок исчисления себестоимости овощей открытого грунта.	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5
18.	Какова методика калькулирования себестоимости продукции мукомольного производства	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5
19.	Какие виды группировок расходов используются при планировании, учете и анализе затрат, образующих себестоимость продукции?	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5
20.	Назовите бухгалтерскую проводку при списании косвенных расходов, связанных с управлением и обслуживанием вспомогательных производств	-		ПК-1.2, ПК-4.2	3, У, В	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся
по дисциплине

Организация, нормирование оплаты труда на предприятиях

АПК

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика и управление в агробизнесе

(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОК-___:

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-1 и УК-10:

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОПК-__:

Знать:

Уметь:

Владеть:

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале:	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует

тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Что показывает форма оплаты труда?	А. Показывает, за какие показатели производится оплата труда Б. Показывает, как необходимо оплачивать труд в конкретных условиях производства В. Правильного ответа нет; Г. Все ответы верные.			У, З, В	1
2	Каковы формы единичного разделения труда:	А. Разделение труда в организации Б. Разделение труда в подразделениях В. Разделение труда на заготовке сена Г. Разделение труда на выпасе скота			У, З, В	1
3	Тарифная система это:	А. Перечень работ с указанием их разряда Б. Система положений, которые определяют оплату труда в зависимости от характера и условий труда В. Система тарифных коэффициентов Г. Н нет правильного ответа.			У, З, В	1
4	Как называется	А Производственный			У, З, В	1

	метод нормирования труда?	Б. Приблизительный В. Суммарный Г. Экономический.				
5	Как называется определенный порядок осуществления трудового процесса?	А. Организацией производства Б. Технологией деятельности В. Организацией труда Г. Условиями труда Д. Штатным расписанием			У, 3, В	1
6	Найдите правильную последовательность функций управления:	А. Мотивация – контроль – планирование – организация Б. Планирование – организация – мотивация – контроль В. Организация – мотивация – планирование – контроль Г. Мотивация – планирование – организация – контроль			У, 3, В	1
7	Оценку чего не включает в себя аттестация рабочего места?	А. Его технического уровня Б. Его организационного уровня В. Его квалификационного уровня Г. Условий труда и техники безопасности на рабочем месте			У, 3, В	1
8	Что такое количество продукции или конкретной работы определённого качества, которую необходимо выполнить одному или нескольким работникам за единицу времени?	А. Норма выработки Б. Норма времени В. Норма обслуживания Г. Норма численности.			У, 3, В	1
9	Количество продукции или конкретной работы определённого качества, которую необходимо выполнить одному или нескольким работникам за единицу времени	А. Норма выработки Б. Период времени В. Норма прибыли Г. Норма по количеству.			У, 3, В	1

	– это:					
10	Какая правильная последовательность функций управления:	А. Мотивация – контроль – перерыв – организация Б. Планирование – организация – мотивация – контроль В. Организация – обслуживание – планирование – контроль Г. Мотивация – планирование – организация – контроль.			У, 3, В	1
11	Какая правильная последовательность и технологию принятия управленческого решения в порядке его реализации:	А. Подготовка – принятие – реализация Б. Принятие – процесс – подготовка В. Принятие – подготовка – срок окончания работ Г. Подготовка – реализация – принятие.			У, 3, В	2
12	Организация труда является:	А. Системой мероприятий, которые призваны обеспечивать рациональное использование рабочей силы Б. Комплексом мер принуждения работников В. Обязательным элементом управления			У, 3, В	2
13	Перечислите правильные принципы организации труда:	А. Упорядоченность, доходность, системность, опора на научные достижения Б. Рациональность, обеспеченность, комплексность, разделение полномочий, целеполагание В. Системность, комплексность, стабильность, специализация, регламентация, целенаправленное творчество			У, 3, В	2
14	Перечислите правильные элементы организации труда:	А. Государство; государственные надзорные и контролирующие органы в сфере			У, 3, В	2

		организации и оплаты труда Б. Нормирование труда; разделение и кооперация; подбор, подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников; организация и обслуживание рабочих мест; разработка рациональных приемов и методов труда; обеспечение здоровых и безопасных условий труда; организация оплаты и материального стимулирования труда В. Трудовые отношения; оплата труда и различные методы материального стимулирования.				
15	Как называется определенный порядок осуществления трудового процесса?	А. Организацией технологического процесса Б. Технологией деятельности человека В. Организацией труда Г. Условиями труда Д. Штатным расписанием			У, 3, В	2
16	Кто является основоположником науки об организации труда?	А. А. . Попов Б. К. Гастев В. Ф. Тейлор			У, 3, В	2
17	За что проводится дополнительная оплата труда?	А. За более высококачественную работу Б. За наибольшее количество и качество продукции или выполненный объем работы В. На основании тарифных ставок и выполненного объема работы или полученной продукции Г. Все ответы не верные.			У, 3, В	2
18	Что является	А. Разделение и			У, 3, В	2

	элементами организации труда?	кооперация труда Б. Использование наиболее эффективных и рациональных материалов В. Управление производством Г. Организация рабочих мест Д. Организация обслуживания рабочих мест				
19	Что из ниже перечисленного относится к стилю руководства?	А. Либеральный Б. Демократический В. Социальный Г. Авторитарный			У, 3, В	2
20	Какая форма организации труда названа верно:	А Коллектив Б. Цех В. Бригада Г. Звено.			У, 3, В	2
21	Назовите, какой метод не относится к методу нормирования труда:	А. Производственный Б. Приблизительный; В. Суммарный; Г. Экономический			У, 3, В	2
22	Что такое тарифная система?	А. Виды работ с указанием их разряда Б. Система положений, которые определяют оплату труда в зависимости от характера и условий труда В. Система тарифных разрядов Г. все правильные ответа.			У, 3, В	2
23	Дополнительная оплата труда за что не проводится:	А. За более высококачественную работу Б. За количество и качество продукции или выполненный объём работы В. На основании тарифных ставок и выполненного объёма работы или полученной продукции Г. Все ответы верные.			У, 3, В	2
24	Назвать верные стили руководства:	А. Либеральный Б. Демократический В. Социальный Г. Авторитарный			У, 3, В	2
25	Материальное	А. Благодарности			У, 3, В	2

	стимулирование в каком виде не проводится?	Б. Денежной премия В. Бесплатного отпуска Г. Грамоты.				
26	Сдельная оплата труда не проводится...	А. За более высококачественный труд Б. За количество и качество продукции или за выполненный объём работы или полученной продукции В. На основании тарифных ставок и выполненного объёма работы или полученной продукции Г.. Правильного ответа нет.			У, 3, В	2
27	Основная оплата труда по каким позициям не проводится	А. За более высококачественную работу Б. За количество и качество продукции или выполненный объём работы В. На основании тарифных ставок и выполненного объёма работы или полученной продукции Г. Все ответы верные			У, 3, В	2
28	Что не свойственно форме оплаты труда...	А. Показывает, за какие показатели производится оплата труда Б. Показывает, как необходимо оплачивать труд в конкретных условиях производства В. Правильного ответа нет			У, 3, В	2
29	Что не относится к формам единичного разделения труда:	А. Разделение труда в организации Б. Разделение труда в подразделениях В. Разделение труда на заготовке сена Г. Разделение труда на выпасе скота			У, 3, В	2
30	Что показывает форма оплаты труда?	А. Показывает, за какие показатели производится оплата труда Б. Показывает, как необходимо организовывать труд в конкретных условиях			У, 3, В	2

		производства В. Правильного ответа нет Г. Все ответы верные.				

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Что такое трудовой приемы?	-		УК-1	У, 3, В	1
2	Что такое трудовое действие	-		УК-1	У, 3, В	1
3	Под принципом пропорциональности трудового процесса что понимают?	-		УК-1	У, 3, В	1
4	Принцип ритмичности предполагает что?	-		УК-1	У, 3, В	1
5	Принцип типизации трудовых процессов что предполагает?	-		УК-1	У, 3, В	1
6	Сезонные работники на какой срок зачисляются?	-		УК-1	У, 3, В	1
7	Временные работники для участия в работе предприятия, на какой срок принимаются?.	-		УК-1	У, 3, В	1
8	Труд в сельском хозяйстве имеет ряд особенностей, которые имеют специфики отрасли, какие?	-		УК-1	У, 3, В	1
9	Рост производительности труда является..	-		УК-1	У, 3, В	1
10	Производительность труда характеризуется,какими показателями?	-		УК-1	У, 3, В	1
11	Главная роль и значение роста производительности труда заключается в чем?	-		УК-1	У, 3, В	1
12	Повышение производительности труда ведет к чему?	-		УК-1	У, 3, В	2
13	Рост производительности труда создает что?	-		УК-1	У, 3, В	2
14	Увеличение производительности труда способствует чему?	-		УК-1	У, 3, В	2
15	Экспертиза условий труда	-		УК-1	У, 3, В	2

	это..					
16	Государственная экспертиза условий труда Российской Федерации что представляет собой?	-		УК-10	У, 3, В	2
17	Экономическая задача научной организации труда в чем заключается?	-		УК-10	У, 3, В	2
18	Назовите главные задачи решаемые при научной организации труда?	-		УК-10	У, 3, В	2
19	Цели и задачи организации труда руководствуются какими главным требованиями?			УК-10	У, 3, В	2
20	Ресурсосберегающая, в том числе трудосберегающая функция научной организации труда , ориентирована на что?	-		УК-10	У, 3, В	2
21	Функция возвышения труда направлена на формирование чего?	-		УК-10	У, 3, В	2
22	Главная цель научной организации труда заключается в чем?	-		УК-10	У, 3, В	2
23	Элементы научной организации труда это	-		УК-10	У, 3, В	2
24	Что такое производственная безопасность?	-		УК-10	У, 3, В	2
25	Что такое производственная деятельность?	-		УК-10	У, 3, В	2
26	Вредные условия труда чем характеризуются?	-		УК-10	У, 3, В	2
27	Производственная среда это	-		УК-10	У, 3, В	2
28	Разделение труда это			УК-10	У, 3, В	2
29	Частное разделение труда, что это?	-		УК-10	У, 3, В	2
30	Технологическое разделение труда что представляет?	-		УК-10	У, 3, В	2

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Какая форма организации труда названа неверно:	А Коллектив Б. Цех В. Бригада Г. Звено.		УК-1	У, 3, В	1
2	Назовите метод нормирования труда:	А. производственный Б. приблизительный В. суммарный Г. экономический		УК-1	У, 3, В	1
3	Что такое тарифная система?	А. Перечень работ с указанием их разряда Б. Система положений, которые определяют оплату труда в зависимости от характера и условий труда В. Система тарифных коэффициентов; Г. Нет правильного ответа.		УК-1	У, 3, В	1
4	Дополнительная оплата труда проводится:	А. За более высококачественную работу Б. За количество и качество продукции или выполненный объём работы В. На основании тарифных ставок и выполненного объёма работы или полученной продукции Г. Все ответы верные.		УК-1	У, 3, В	1
5	Назвать неверный стиль руководства:	А. Либеральный Б. Демократический В. Социальный Г. Авторитарный		УК-1	У, 3, В	1
6	Материальное стимулирование проводится в виде:	А. Благодарности Б. Денежной премия В. Бесплатного отпуска Г. Грамоты.		УК-1	У, 3, В	1
7	Сдельная оплата труда проводится...	А. За более высококачественный труд Б. За количество и качество продукции или за выполненный объём работы или полученной продукции В. На основании тарифных ставок и выполненного объёма работы или		УК-1	У, 3, В	1

		полученной продукции Г.. Правильного ответа нет.				
8	Основная оплата труда проводится	А. За более высококачественную работу Б. За количество и качество продукции или выполненный объём работы В. На основании тарифных ставок и выполненного объёма работы или полученной продукции Г. Все ответы верные		УК-1	У, 3, В	1
9	Форма оплаты труда...	А. Показывает, за какие показатели производится оплата труда Б. Показывает, как необходимо оплачивать труд в конкретных условиях производства В. Правильного ответа нет Г. Все ответы верные		УК-1	У, 3, В	1
10	Начисление оплаты труда за отработанное время – это:	А. Повременная оплата труда Б. Основная оплата труда В. Сдельная оплата труда Г. Правильного ответа нет.		УК-1	У, 3, В	1
11	Количество продукции или конкретной работы определённого качества, которую необходимо выполнить одному или нескольким работникам за единицу времени – это:	А. Норма выработки Б. Норма времени В. Норма обслуживания Г. Норма численности.		УК-1	У, 3, В	2
12	Какая правильная последовательно сть функции управления:	А. Мотивация – контроль – планирование – организация Б. Планирование – организация – мотивация – контроль В. Организация – мотивация – планирование – контроль Г. Мотивация – планирование –		УК-1	У, 3, В	2

		организация – контроль.				
13	Какая правильная последовательности технологию принятия управленческого решения в порядке его реализации:	А. Подготовка – принятие – реализация Б. Принятие – реализация – подготовка В. Принятие – подготовка – реализация; Г. Подготовка – реализация – принятие.		УК-1	У, 3, В	2
14	Организация труда является:	А. Системой мероприятий, которые призваны обеспечивать рациональное использование рабочей силы Б. Комплексом мер воздействия на работников В. Обязательным элементом управления государственных производственных предприятий		УК-1	У, 3, В	2
15	Перечислите правильные принципы организации труда:	А. Упорядоченность, индивидуальность, системность, опора на научные достижения Б. Рациональность, комплексность, разделение полномочий, целеполагание В. Системность, комплексность, стабильность, специализация, регламентация, целенаправленное творчество		УК-1	У, 3, В	2
16	Перечислите правильные элементы организации труда:	А. Государство; государственные надзорные и контролирующие органы в сфере организации и оплаты труда; руководство субъекта хозяйствования и его структурных подразделений; работники субъекта хозяйствования Б. Нормирование труда; разделение и кооперация; подбор, подготовка, переподготовка и повышение квалификации		УК-10	У, 3, В	2

		работников; организация и обслуживание рабочих мест; разработка рациональных приемов и методов труда; обеспечение здоровых и безопасных условий труда; организация оплаты и материального стимулирования труда В. Трудовые отношения; оплата труда и различные методы материального стимулирования; профпригодность; государственные и локальные законодательные акты по вопросам организации труда				
17	Как называется определенный порядок осуществления трудового процесса?	А. Организацией производства Б. Технологией деятельности В. Организацией труда Г. Условиями труда Д. Штатным расписанием		УК-10	У, 3, В	2
18	Кто является основоположником науки об организации труда является:	А. В.И. Ленин Б. А.К. Гастев В. Ф. У. Тейлор		УК-10	У, 3, В	2
19	За что проводится дополнительная оплата труда?	А. За более высококачественную работу Б. За количество и качество продукции или выполненный объем работы В. На основании тарифных ставок и выполненного объема работы или полученной продукции Г. Все ответы верные.		УК-10	У, 3, В	2
20	Что является элементами организации труда?	А. Разделение и кооперация труда Б. Использование наиболее рациональных материалов В. Управление производством Г. Организация рабочих мест Д. Организация обслуживания рабочих мест		УК-10	У, 3, В	2
21	Что из ниже	А. Либеральный		УК-10	У, 3, В	2

	перечисленного не относится к стилю руководства?	Б. Демократический В. Социальный Г. Авторитарный				
22	В какой день наблюдается наибольшая работоспособность?	А. В понедельник Б. В пятницу В. В среду Г. Во вторник Б. В четверг		УК-10	У, 3, В	2
23	Частью какой системы является организация труда?	А. Планирования Б. Управления В. Производства Г. Хозяйствования		УК-10	У, 3, В	2
24	Как проводится сдельная оплата труда?	А. За более высококачественный труд Б. За количество и качество продукции или за выполненный объём работы или полученной продукции В. На основании тарифных ставок и выполненного объёма работы или полученной продукции Г. Правильного ответа нет.		УК-10	У, 3, В	2
25	Что предполагает организация рабочего места?	А. Установление должностных обязанностей работника Б. Установление рациональных приемов труда В. Его оснащение Г. Его планировку		УК-10	У, 3, В	2
26	Как проводится основная оплата труда?	А. За более высококачественную работу Б. За количество и качество продукции или выполненный объём работы В. На основании тарифных ставок и выполненного объёма работы или полученной продукции Г. Все ответы верные.		УК-10	У, 3, В	2
27	Каковы формы единичного разделения труда:	А. Разделение труда в организации Б. Разделение труда в подразделениях В. Разделение труда на заготовке сена Г. Разделение труда на выпасе скота		УК-10	У, 3, В	2
28	Что показывает форма оплаты	А. Показывает, за какие показатели		УК-10	У, 3, В	2

	труда?	производится оплата труда Б. Показывает, как необходимо оплачивать труд в конкретных условиях производства В. Правильного ответа нет Г. Все ответы верные.				
29	Оценку чего не включает в себя аттестация рабочего места?	А. Его технического уровня Б. Его организационного уровня В. Его квалификационного уровня Г. Условий труда и техники безопасности на рабочем месте		УК-10	У, 3, В	2
30	Что такое начисление оплаты труда за отработанное время?	А. Повременная оплата труда Б. Основная оплата труда В. Сдельная оплата труда Г. Правильного ответа нет.		УК-10	У, 3, В	2

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Научная организация труда это..	-		УК-1	У, 3, В	5
2	Из чего состоят трудовые операции	-		УК-1	У, 3, В	5
3	Ручные трудовые процессы это..	-		УК-1	У, 3, В	5
4	Основополагающими принципами организации трудовых процессов являются.	-		УК-1	У, 3, В	5
5	Принцип непрерывности что означает?	-		УК-1	У, 3, В	5
6	Принцип ритмичности что предполагает?	-		УК-1	У, 3, В	5
7	Трудовые ресурсы - это	-		УК-1	У, 3, В	5

8	Состав трудовых ресурсов предприятий агропромышленного комплекса представлен.	-		УК-1	У, 3, В	5
9	Когда работник считается постоянным	-		УК-1	У, 3, В	5
10	Производительность труда - это	-		УК-1	У, 3, В	5
11	Для определения роста производительности труда что необходимо учитывать?	-		УК-1	У, 3, В	5
12	Прямые показатели производительности труда как рассчитываются?.	-		УК-1	У, 3, В	5
13	Трудоемкость продукции как рассчитывается?	-		УК-1	У, 3, В	5
14	Для чего используются натуральные показатели объема продукции?	-		УК-1	У, 3, В	5
15	Экспертиза условий труда способствует чему?	-		УК-1	У, 3, В	5
16	Всероссийская государственная экспертиза условий труда осуществляется на каком уровне?	-		УК-10	У, 3, В	5
17	Оптимизирующая функция научной организации труда выражается в чем?	-		УК-10	У, 3, В	5
18	Функция научной организации труда формирования эффективного работника это	-		УК-10	У, 3, В	5
19	Безопасность работающих это	-		УК-10	У, 3, В	5
20	К производственной безопасности что относится?	-		УК-10	У, 3, В	5
21	Охрана труда это	-		УК-10	У, 3, В	5
22	Техника безопасности это	-		УК-10	У, 3, В	5
23	Условия труда это			УК-10	У, 3, В	5
24	Какие оптимальные (идеальные) условия	-		УК-10	У, 3, В	5

	труда устанавливаются?					
25	Разделение труда по форме проявления делится на какие две категории?	-		УК-10	У, 3, В	5
26	Общее разделение труда что это?	-		УК-10	У, 3, В	5
27	Кооперация труда это			УК-10	У, 3, В	5
28	Межцеховая кооперация в чем заключается?	-		УК-10	У, 3, В	5
29	Внутрицеховая кооперация это	-		УК-10	У, 3, В	5
30	Трудовой распорядок – это	-		УК-10	У, 3, В	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся
по дисциплине

Мировая экономика и международные экономические
отношения
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации

Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; демонстрирует принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации,

Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки,

Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации

УК-1.2: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Знать: принципы и методы системного подхода

Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач

Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач

Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода

Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации; практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 5 мин. в среднем (25 мин);	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 50-45 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 44-35 – верные ответы составляют более 70% от общего количества; 34-25 – верные ответы составляют 50% и более от общего количества; 24-0 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-50 баллов Задание 2: 0-50 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика, интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика.

		Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 5 мин. в среднем (25 мин);	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 50-45 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 44-35 – верные ответы составляют более 70% от общего количества; 34-25 – верные ответы составляют 50% и более от общего количества; 24-0 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-50 баллов Задание 2: 0-50 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика, интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4.Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	В стране А сигареты относительно дешевы, а масло относительно дорого. В стране Б масло относительно дешево, а сигареты относительно, но дороги. Действует режим свободной торговли. Что произойдет со спросом на ресурсы,	А.Спрос на ресурсы в стране А увеличится, в стране В упадет Б.Спрос на ресурсы уменьшится и в стране А и Б В.Останется без изменения		УК-1	Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации	1

	используемые в стране Б для производства сигарет и спросом на ресурсы в стране А, используемые для производства масла?																							
2.	Ниже приведена карта спроса на фунты стерлингов: <table><tr><td colspan="3">Цена ф.ст. в долл.</td></tr><tr><td>2,00</td><td>2,10</td><td>2,20</td></tr><tr><td>2,30</td><td>2,40</td><td>2,50</td></tr><tr><td colspan="3">Объем спроса на ф.ст.</td></tr><tr><td>200</td><td>190</td><td>180</td></tr><tr><td>170</td><td>160</td><td>150</td></tr></table> Правительство м Великобритании и установлен курс 1 ф.ст. 2,40 долл. Предложение ф.ст. равно 180 млн.:?" С целью регулирования курса национальной валюты Британское правительство должно:	Цена ф.ст. в долл.			2,00	2,10	2,20	2,30	2,40	2,50	Объем спроса на ф.ст.			200	190	180	170	160	150	А. Покупать фунты ст. в количестве 30 млн Б. Продавать в количестве 50 млн. В. Покупать в количестве 20 млн. Г. Продавать в количестве 30 млн. Д. Продавать в количестве 20 млн.		УК-1	Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач	1
Цена ф.ст. в долл.																								
2,00	2,10	2,20																						
2,30	2,40	2,50																						
Объем спроса на ф.ст.																								
200	190	180																						
170	160	150																						
3.	Зона свободной торговли предполагает:	А. отмену таможенных барьеров для стран-участниц; Б. свободное перемещение товаров, услуг и факторов производства; В. введение единого таможенного тарифа; Г. общий рынок стран-участниц.		УК-1	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; демонстрирует принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации	1																		
4.	Различие между импортной	А.Приводит к сокращению международной		УК-1	Уметь: применять принципы и	1																		

	пошлиной и квотой состоит в том, что только пошлина:	торговли Б. Приводит к повышению цен В. Приносит доходы в госбюджет Г. Способствует снижению жизненного уровня в стране			методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	
5.	Российский банк «Столичный» приобрел здание в Амстердаме, в котором открыл свой филиал в Голландии. Какой это вид инвестиций?	А. Прямые Б. Портфельные В. Предпринимательские Г. Ссудные		УК-1	Знать: принципы и методы системного подхода	1
6.	Международная трудовая миграция осуществляется в настоящее время:	А. из развивающихся стран в развитые; Б. из развитых стран в развивающиеся В. из развитых стран в развитые; Г. из развивающихся стран в развивающиеся;		УК-1	Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач	1
7.	Удорожание национальной валюты, по сравнению с валютами других стран – главных торговых партнеров, делает более выгодным:	А. экспорт товаров; Б. импорт товаров; В. миграции рабочей силы Г. обмен капиталом		УК-1	Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1
8.	Установите порядок этапов региональной экономической интеграции (от	А. Экономический и валютный союз Б. Зона свободной торговли В. Общий рынок		УК-1	Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации;	1

	низшего к высшему):	Г. Таможенный союз			грамотно, логично, аргументирован но формировать собственные суждения и оценки	
9.	Установите соответствие:	А- валютные союзы Б- зоны свободной торговли В – отраслевые союзы 1. ЕС; 2. ЕАСТ 3. АТЭС 4. ОПЕК		УК-1	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода	1
10.	Международна я трудовая миграция – это	А. перемещение жителей одной страны в другую страну на постоянное место жительства; Б. выезд работников за границу в командировку, которую оплачивает фирма в стране постоянного проживания; В. выезд трудоспособного населения страны за границу для работы на территории принимающей страны при условии получения зарплаты на зарубежном предприятии.		УК-1	Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации; практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1
11.	Международна я трудовая миграция осуществляется:	А. из развивающихся стран в развитые; Б. из постсоциалистическ их стран в развитые; В. из развитых стран в развитые; Г. из развивающихся стран в развивающиеся; Д. все ответы верны		УК-1	Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации; практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1
12.	Какая международна я организация акцентирует внимание на	А. ООН; Б. МОТ; В. ВТО; Г. МОМ; Д. ЕС		УК-1	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза	1

	организации межстрановой миграции, изучает опыт разных стран в миграционном процессе:				информации; демонстрирует принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации	
13.	Такое явление в международно й миграции рабочей силы, как «утечка умов», выгодно:	А. стране-донору; Б. стране- реципиенту; В. не выгодна ни стране-донору, ни стране-реципиенту. Г. выгодна всем странам мира		УК-1	Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации	1
14.	Успешному развитию процессов международно й экономической интеграции способствуют:	А. сходный уровень экономического развития стран; Б. большие различия в уровне жизни населения стран; В. общие границы; Г. общность социальных и экономических проблем.		УК-1	Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументирован но формировать собственные суждения и оценки	1
15.	Таможенный союз предполагает:	А. только существование единого таможенного тарифа для всех стран- участниц; Б. существование единых условий для перемещения капиталов и рабочей силы между странами- участницами; В. свободное перемещение товаров и услуг между странами- участницами, а также единый таможенный тариф и единую внешнеторговую политику по отношению к третьим странам; Г. снятие таможенных барьеров для перемещения товаров и услуг, а также капиталов и рабочей силы между странами-		УК-1	Знать: принципы и методы системного подхода	1

		участницами союза.				
16.	Наиболее развитой интеграционной группировкой является:	А. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА); Б. Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ); В. Содружество независимых государств (СНГ); Г. Европейский Союз (ЕС).		УК-1	Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач	1
17.	Европейский Союз представляет собой на современном этапе развития:	А. таможенный союз; Б. общий рынок; В. экономический и валютный союз; Г. зону свободной торговли.		УК-1	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода	1
18.	Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, вводят единый внешний тариф в отношении третьих стран, но сохраняют взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:	А. общий рынок; Б. таможенный союз; В. зона свободной торговли; Г. полный экономический союз.		УК-1	Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1
19.	Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, но сохраняют национальные нормы регулирования в отношении третьих стран, а также взаимные ограничения	А. общий рынок; Б. полный экономический союз; В. зона свободной торговли; Г. полный экономический союз.		УК-1	Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	1

	на движение капиталов и рабочей силы, то это:					
20.	Различие между импортной пошлиной и квотой состоит в том, что только пошлина:	А.Приводит к сокращению международной торговли Б. Приводит к повышению цен В.Приносит доходы в госбюджет Г.Способствует снижению жизненного уровня в стране		УК-1	Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации; практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Страна А может производить 1 т рыбы или 4 т зерна, используя одну единицу ресурсов. Страна Б может производить 2 т рыбы или 5 т зерна, используя также одну единицу ресурсов. Какая из стран будет экспортировать рыбу и импортировать зерно?	-		УК-1	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; демонстрирует принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации	3
2.	Объем экспорта страны составил 1300 млрд. долл., объем импорта – 838 млрд. долл. Определите размер внешнеторгового сальдо.	-		УК-1	Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	2

3.	Совокупность национальных экономик, связанных всемирными отношениями это:	-		УК-1	Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации	2
4.	Увеличение номинального объема ВВП за определенный период времени это	-		УК-1	Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач	2
5.	Установление барьеров на пути свободной торговли это	-		УК-1	Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2
6.	Налог, устанавливаемый на импортируемый товар это	-		УК-1	Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	2
7.	Продажа на иностранном рынке товаров по ценам ниже их себестоимости это	-		УК-1	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода	2
8.	Сфера международных	-		УК-1	Владеть: практическими	2

	товарно-денежных отношений по обмену продуктами труда (товарами и услугами) это:				навыками поиска, анализа и синтеза информации; практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
9.	Сумма экспорта и импорта страны это:	-		УК-1	Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации; практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2
10.	Целенаправленное воздействие государства на торговые отношения с другими странами это	-		УК-1	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; демонстрирует принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации	2
11.	Совокупность (свод) ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, пересекающим таможенную границу страны это:	-		УК-1	Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации	2
12.	Количественные ограничения экспорта или импорта товара в стоимостном или физическом выражении это:	-		УК-1	Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно,	2

					логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	
13.	Вероятность потери средств или ожидаемой прибыли при размещении инвестиций за рубежом это:	-		УК-1	Знать: принципы и методы системного подхода	2
14.	Денежные средства, прямо или косвенно вложенные в экономику другой страны с целью извлечения экономической выгоды это	-		УК-1	Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач	2
15.	Доля развивающихся стран в мировом ВВП	-		УК-1	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода	2
16.	Вовлеченность всех стран в мирохозяйственные отношения это	-		УК-1	Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2
17.	Слияние, сращивание национальных экономик это	-		УК-1	Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации; практическими навыками выбора оптимальных способов	2

					решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
18.	'Продажа или покупка центральными банками стран национальной валюты на внешних валютных рынках с целью снижения или повышения валютного курса' это	-		УК-1	Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	2
19.	'Установление центральными банками стран более высокого процента на национальную валюту это	-		УК-1	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; демонстрирует принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации	2
20.	'Цена, уплачиваемая в собственной валюте за единицу иностранной валюты это	-		УК-1	Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	2

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Российский банк «Столичный»	А. Прямые Б. Портфельные		УК-1	Владеть: практическим	1

	приобрел здание в Амстердаме, в котором открыл свой филиал в Голландии. Какой это вид инвестиций?	В. Предпринимательские Г. Ссудные			и навыками поиска, анализа и синтеза информации	
2	Удорожание национальной валюты, по сравнению с валютами других стран – главных торговых партнеров, делает более выгодным:	А. экспорт товаров; Б. импорт товаров; В. миграции рабочей силы Г. обмен капиталом		УК-1	Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач	1
3	К формам экономической интеграции НЕ относится:	А. зона свободной торговли; Б. международное разделение труда В. общий рынок; Г. экономический и валютный союз.		УК-1	Знать: принципы и методы системного подхода	1
4	Укажите где находится «Евразийское экономическое сообщество»:	А. Северная Америка Б. Африка В. Юго-Восточная Азия Г. Центральная Европа Д. СНГ		УК-1	Владеть: практическим и навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1
5	Найдите ошибки: «К целям международной экономической интеграции относят:	А. эффект «домино» Б. эффект «локомотива» В. демонстрационный эффект Г. эффект «масштаба производства»		УК-1	Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно	1

					формировать собственные суждения и оценки	
6	ВТО (всемирная торговая организация использование прямых мер и демпинга в отношении стран-членов):	А. запрещает, Б. разрешает, В. стимулирует.		УК-1	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода	1
7	К особенностям товарной структуры мировой торговли на современном этапе не относится: Рост доли текстиля и одежды за счет развивающихся стран.	А.Диверсификация товаропотоков. Б.Рост удельного веса готовых товаров. В.Сокращение доли сырья и минерального топлива. Г.Рост удельного веса продовольствия. Д.Рост доли текстиля и одежды за счет развивающихся стран.		УК-1	Владеть: практическим и навыками поиска, анализа и синтеза информации; практическим и навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1
8.	К особенностям мировой торговли услугами не относится:	А. требует непосредственной встречи продавца и покупателя, Б. в экспорт услуг включаются услуги на таможенной территории страны, В. ассортимент международных услуг меньше внутренних и меньше номенклатуры товаров, Г. специфика нормативно-правовой базы регулирования, Д. низкая степень монополизации торговли услугами.		УК-1	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; демонстрирует принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации	1
9.	Цели внешнеэкономической политики государства включают:	А. обеспечение экономического роста, Б. выравнивание структуры платежного баланса, В. обеспечение стабильности курса национальной валюты,		УК-1	Владеть: практическим и навыками поиска, анализа и синтеза информации	1

		Г. изменение стратегии и тактики включения страны в международное разделение труда, Д. сохранение политической и экономической независимости				
10.	Если известны объемы экспорта и импорта страны, то это позволяет вычислить:	А. экспортную квоту; Б. внешнеторговую квоту; В. торговый баланс; Г. оборот внешней торговли.		УК-1	Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	1
11.	В стране А сигареты относительно дешевы, а масло относительно дорого. В стране Б масло относительно дешево, а сигареты относительно, но дороги. Действует режим свободной торговли. Что произойдет со спросом на ресурсы, используемые в стране Б для производства сигарет и спросом на ресурсы в стране А, используемые для производства масла?	А.Спрос на ресурсы в стране А увеличится, в стране В упадет Б.Спрос на ресурсы уменьшится и в стране А и Б В.Останется без изменения		УК-1	Владеть: практическим и навыками поиска, анализа и синтеза информации	1
12.	Установите порядок этапов региональной экономической интеграции (от низшего к высшему):	А.Экономический и валютный союз Б.Зона свободной торговли В.Общий рынок Г.Таможенный союз		УК-1	Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно	1

					формировать собственные суждения и оценки	
13.	Зона свободной торговли предполагает:	А. отмену таможенных барьеров для стран-участниц; Б. свободное перемещение товаров, услуг и факторов производства; В. введение единого таможенного тарифа; Г. общий рынок стран-участниц.		УК-1	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; демонстрирует принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации	1
14.	Различие между импортной пошлиной и квотой состоит в том, что только пошлина:	А. Приводит к сокращению международной торговли Б. Приводит к повышению цен В. Приносит доходы в госбюджет Г. Способствует снижению жизненного уровня в стране		УК-1	Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	1
15.	Российский банк «Столичный» приобрел здание в Амстердаме, в котором открыл свой филиал в Голландии. Какой это вид инвестиций?	А. Прямые Б. Портфельные В. Предпринимательские Г. Ссудные		УК-1	Знать: принципы и методы системного подхода	1
16.	Международная трудовая миграция осуществляется в настоящее время:	А. из развивающихся стран в развитые; Б. из развитых стран в развивающиеся В. из развитых стран в развитые; Г. из развивающихся стран в развивающиеся;		УК-1	Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения	1

					поставленны х задач	
17.	Удорожание национальной валюты, по сравнению с валютами других стран – главных торговых партнеров, делает более выгодным:	А. экспорт товаров; Б. импорт товаров; В. миграции рабочей силы Г. обмен капиталом		УК-1	Владеть: практическим и навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1
18.	Установите порядок этапов региональной экономической интеграции (от низшего к высшему):	А.Экономический и валютный союз Б.Зона свободной торговли В.Общий рынок Г.Таможенный союз		УК-1	Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	1
19.	Установите соответствие:	А- валютные союзы Б- зоны свободной торговли В – отраслевые союзы 1. ЕС; 2. ЕАСТ 3. АТЭС 4. ОПЕК		УК-1	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода	1
20.	Международная трудовая миграция – это	А. перемещение жителей одной страны в другую страну на постоянное место жительства; Б. выезд работников за границу в командировку, которую оплачивает фирма в стране постоянного проживания; В. выезд трудоспособного населения страны за границу для работы на территории принимающей страны при условии		УК-1	Владеть: практическим и навыками поиска, анализа и синтеза информации; практическим и навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	1

		получения зарплаты на зарубежном предприятии.			ресурсов и ограничений	
21.	Основные участники мирохозяйственны х связей:	А. Национальные производители Б. Региональные международные организации В. Международные корпорации Г. Международные организации общемирового уровня		УК-1	Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументиров анно формировать собственные суждения и оценки	1
22.	К факторам развития международной торговли не относится:	А.научно – технический прогресс, Б.торгово- экономическая интеграция, В. деятельность ТНК, Г.либерализация международной торговли, Д. закрытость экономики.		УК-1	Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаци й, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленны х задач	1
23.	К факторам разви тия междунаро д-ной торговли относитсянаучно – технический прогресс	А. Да Б. Нет		УК-1	Знать: принципы и методы системного подхода	1
24.	К факторам разви тия междунаро д-ной торговли от носитсяторгово- экономическая интеграция	А. Да Б. Нет		УК-1	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода	1
25.	К факторам разви тия междунаро д-ной торговли от носитсядеятельнос ть ТНК	А. Да Б. Нет		УК-1	Владеть: практическим и навыками выбора оптимальных	1

					способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
26.	К факторам развития международной торговли относится либерализация международной торговли,	А. Да Б. Нет		УК-1	Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	1
27.	К факторам развития международной торговли относится закрытость экономики.	А. Да Б. Нет		УК-1	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; демонстрирует принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации	1
28.	Основные участники мирохозяйственных связей - национальные производители	А. Да Б. Нет		УК-1	Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	1
29.	Основные участники мирохозяйственных связей - Региональные международные организации	А. Да Б. Нет		УК-1	Владеть: практическим и навыками поиска, анализа и синтеза информации	1

30.	Основные участники мирохозяйственных связей - международные корпорации	А. Да Б. Нет		УК-1	Знать: принципы и методы системного подхода	1
31.	Международная трудовая миграция осуществляется:	А. из развивающихся стран в развитые; Б. из постсоциалистических стран в развитые; В. из развитых стран в развитые; Г. из развивающихся стран в развивающиеся; Д. все ответы верны		УК-1	Владеть: практическим и навыками поиска, анализа и синтеза информации; практическим и навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1
32.	Какая международная организация акцентирует внимание на организации межстрановой миграции, изучает опыт разных стран в миграционном процессе:	А. ООН; Б. МОТ; В. ВТО; Г. МОМ; Д. ЕС		УК-1	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; демонстрирует принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации	1
33.	Такое явление в международной миграции рабочей силы, как «утечка умов», выгодно:	А. стране-донору; Б. стране-реципиенту; В. не выгодно ни стране-донору, ни стране-реципиенту. Г. выгодно всем странам мира		УК-1	Владеть: практическим и навыками поиска, анализа и синтеза информации	1
34.	Успешному развитию процессов международной экономической интеграции способствуют:	А. сходный уровень экономического развития стран; Б. большие различия в уровне жизни населения стран; В. общие границы; Г. общность социальных и экономических проблем.		УК-1	Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно	1

					формировать собственные суждения и оценки	
35.	Таможенный союз предполагает:	А. только существование единого таможенного тарифа для всех стран-участниц; Б. существование единых условий для перемещения капиталов и рабочей силы между странами-участницами; В. свободное перемещение товаров и услуг между странами-участницами, а также единый таможенный тариф и единую внешнеторговую политику по отношению к третьим странам; Г. снятие таможенных барьеров для перемещения товаров и услуг, а также капиталов и рабочей силы между странами-участницами союза.		УК-1	Знать: принципы и методы системного подхода	1
36.	Наиболее развитой интеграционной группировкой является:	А. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА); Б. Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ); В. Содружество независимых государств (СНГ); Г. Европейский Союз (ЕС).		УК-1	Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач	1
37.	Европейский Союз представляет собой на современном этапе развития:	А. таможенный союз; Б. общий рынок; В. экономический и валютный союз; Г. зону свободной торговли.		УК-1	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода	1

38.	Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, вводят единый внешний тариф в отношении третьих стран, но сохраняют взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:	А. общий рынок; Б. таможенный союз; В. зона свободной торговли; Г. полный экономический союз.		УК-1	Владеть: практическим и навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1
39.	Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, но сохраняют национальные нормы регулирования в отношении третьих стран, а также взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:	А. общий рынок; Б. полный экономический союз; В. зона свободной торговли; Г. полный экономический союз.		УК-1	Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	1
40.	Различие между импортной пошлиной и квотой состоит в том, что только пошлина:	А. Приводит к сокращению международной торговли Б. Приводит к повышению цен В. Приносит доходы в госбюджет Г. Способствует снижению жизненного уровня в стране		УК-1	Владеть: практическим и навыками поиска, анализа и синтеза информации; практическим и навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Раздел платежного баланса страны, в котором фиксируются объемы ее экспорта и импорта товаров и услуг, чистого дохода от инвестиций и чистого объема трансфертных платежей' это	-		УК-1	Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач	2
2.	Процесс создания международных производственных комплексов это	-		УК-1	Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2
3.	Численность населения мира на начало 2023 г. составила свыше	-		УК-1	Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	2
4.	Что такое индекс конкурентоспособности товаров?	-		УК-1	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода	4

5.	Како определяется индекс конкурентоспособности товаров?	-		УК-1	Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации; практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	5
6.	Что представляет собою интернационализация как экономическая категория	-		УК-1	Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	6
7.	Что такое интернационализация капитала?	-		УК-1	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; демонстрирует принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации	3
8.	Какие уровни интернационализации капитала существуют?	-		УК-1	Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	5
9.	Что такое интернационализация производства?	-		УК-1	Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации	5

10.	Что представляют собою интернациональные корпорации?	-		УК-1	Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач	4
11.	Страна А может производить 1 т рыбы или 4 т зерна, используя одну единицу ресурсов. Страна Б может производить 2 т рыбы или 5 т зерна, используя также одну единицу ресурсов. Какая из стран будет экспортировать рыбу и импортировать зерно?	-		УК-1	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; демонстрирует принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации	3
12.	Объем экспорта страны составил 1300 млрд. долл., объем импорта – 838 млрд. долл. Определите размер внешнеторгового сальдо.	-		УК-1	Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	2
13.	Совокупность национальных экономик, связанных всемирными отношениями это:	-		УК-1	Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации	2
14.	Увеличение номинального объема ВВП за определенный период времени это	-		УК-1	Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других	2

					участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач	
15.	Установление барьеров на пути свободной торговли это	-		УК-1	Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2
16.	Налог, устанавливаемый на импортируемый товар это	-		УК-1	Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	2
17.	Продажа на иностранном рынке товаров по ценам ниже их себестоимости это	-		УК-1	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода	2
18.	Сфера международных товарно-денежных отношений по обмену продуктами труда (товарами и услугами) это:	-		УК-1	Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации; практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	2

					ограничений	
19.	Сумма экспорта и импорта страны это:	-		УК-1	Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации; практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2
20.	Целенаправленное воздействие государства на торговые отношения с другими странами это	-		УК-1	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; демонстрирует принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации	2
21.	Что такое конкурентоспособность страны?	-		УК-1	Знать: принципы и методы системного подхода	6
22.	Как определить коэффициент относительной экспортной специализации?	-		УК-1	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода	4
23.	Что такое международная кооперация?	-		УК-1	Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	4
24.	Когда выгодамеждународная кооперация?	-		УК-1	Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза	3

					информации; практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
25.	Что представляет собою международная интеграция?	-		УК-1	Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	4
26.	В чем проявляется экономическая интеграция?	-		УК-1	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; демонстрирует принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации	6
27.	В чем заключается международный лизинг?	-		УК-1	Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации	6
28.	Что такое международное движение экономических ресурсов?	-		УК-1	Знать: принципы и методы системного подхода	5
29.	Что представляет собой международное разделение труда?	-		УК-1	Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные	6

					суждения и оценки	
30.	Что такое международная специализация производства?	-		УК-1	Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач	6
31.	Совокупность (свод) ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, пересекающим таможенную границу страны это:	-		УК-1	Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации	2
32.	Количественные ограничения экспорта или импорта товара в стоимостной или физическом выражении это:	-		УК-1	Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	2
33.	Вероятность потери средств или ожидаемой прибыли при размещении инвестиций за рубежом это:	-		УК-1	Знать: принципы и методы системного подхода	2
34.	Денежные средства, прямо или косвенно вложенные в экономику другой страны с целью извлечения экономической выгоды это	-		УК-1	Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного	2

					подхода для решения поставленных задач	
35.	Доля развивающихся стран в мировом ВВП	-		УК-1	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода	2
36.	Вовлеченность всех стран в мирохозяйственные отношения это	-		УК-1	Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2
37.	Слияние, сращивание национальных экономик это	-		УК-1	Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации; практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2
38.	'Продажа или покупка центральными банками стран национальной валюты на внешних валютных рынках с целью снижения или повышения валютного курса' это	-		УК-1	Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	2
39.	'Установление центральными банками стран более высокого процента на	-		УК-1	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации;	2

	национальную валюту это				демонстрирует принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации	
40.	Цена, уплачиваемая в собственной валюте за единицу иностранной валюты это	-		УК-1	Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Страхование в агробизнесе
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

Индикаторы универсальной(ых) компетенции(й):

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации

Знать: правила делового оборота и корпоративной этики.

Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку статистических материалов по страховой деятельности.

Владеть: операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания.

УК-1.2: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.

Знать: содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием сферы страхования.

Уметь: решать практико-ориентированные задачи по страховому делу обобщать и оформлять полученные знания в виде информационных обзоров и/или аналитических отчетов осуществлять взаимодействие внутри коллектива и с клиентами.

Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы.

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущей и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин);	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя:	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов

Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин);	количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов.	Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Система перераспределительных отношений, обусловленных риском	А. Финансы Б. Страхование В. Экономика		УК 1.2	У, З, В	1
2	Юридическое лицо, имеющее лицензию и оказывающее страховые услуги.	А. Страхователь Б. Страховщик Г. Застрахованный		УК 1.2	У, З, В	1
3	Юридическое или физическое лицо, имеющее страховой интерес	А. Страховщик Б. Страхователь В. Застрахованный		УК 1.2	У, З, В	1
4	Лицо, чья жизнь/здоровье, трудоспособность являются предметом договора страхования	А. Страховщик Б. Страхователь В. Застрахованный		УК 1.2	У, З, В	1
5	Стоимость объекта для целей страхования – это...	А. Страховая сумма Б. Страховая оценка В. Страховое обеспечение		УК 1.2	У, З, В	1
6	Сумма, на которую	А. Страховая		УК 1.2	У, З, В	1

	фактически застрахован объект – это	сумма Б. Страховая оценка В. Страховое обеспечение				
7	Отношение страховой стоимости (оценки) объекта страхования к страховой сумме	А. Страховая сумма Б. Страховая оценка В. Страховое обеспечение		УК 1.2	У, 3, В	1
8	Сумма, уплачиваемая страхователем страховщику за принятое последним обязательство страховой ответственности	А. Страховой тариф Б. Страховая премия В. Страховое возмещение		УК 1.2	У, 3, В	1
9	Сумма, выплачиваемая страхователю /выгодоприобретателю страховщиком в результате наступления страхового случая	А. Страховой тариф Б. Страховая премия В. Страховое возмещение		УК 1.2	У, 3, В	1
10	Ставка страховой премии с единицы страховой суммы	А. Страховой тариф Б. Страховая премия В. Страховое возмещение		УК 1.2	У, 3, В	1
11	Невозмещаемая часть ущерба ...	А. Франшиза Б. Абандон В. Страховая оговорка		УК 1.2	У, 3, В	1
12	Отношение числа страховых событий к числу застрахованных объектов	А. Частота страховых событий Б. Калькуляционная цена страхования В. Страховая премия		УК 1.2	У, 3, В	1
13	Страховой взнос в страховании жизни тождественно термину _____ в иных отраслях страхования	А. Страховой тариф Б. Страховая премия В. Страховое возмещение		УК 1.2	У, 3, В	1
14	Специалист по страховой математике	А.Актuariй Б.Аджастер В. Андеррайтер		УК 1.2	У, 3, В	1
15	Специалист по оценке рисков	А.Актuariй Б.Аджастер В. Андеррайтер		УК 1.2	У, 3, В	1
16	Специалист по урегулированию заявленных претензий	А.Актuariй Б.Аджастер В. Андеррайтер		УК 1.2	У, 3, В	1
17	Физическое или юридическое лицо,	А.Страховщик Б.Застрахованный		УК 1.2	У, 3, В	1

	назначенное страхователем для получения страховых выплат по договору страхования	В. Выгодоприобретатель				
18	Система международных договоров об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев автотранспорта	А. КАРГО Б. «Зеленая карта» В.КАСКО		УК 1.2	У, 3, В	1
19	В международной практике грузы или имущество, перевозимые морским судном с целью получения фрахта	А. КАРГО Б. «Зеленая карта» В.КАСКО		УК 1.2	У, 3, В	1
20	Страхование транспортного средства	А. КАРГО Б. «Зеленая карта» В.КАСКО		УК 1.2	У, 3, В	1
21	Документ, подтверждающий право осуществления страховой деятельности	А. Лицензия Б. Аккредитация В. Свидетельство		УК 1.2	У, 3, В	1
22	Основная часть страхового тарифа, используемая для формирования страховых резервов и выплат	А. Нетто-ставка Б. Брутто-ставка В. Базовый тариф		УК 1.2	У, 3, В	1
23	Нормированный по отношению к страховой сумме размер страховых платежей	А. Нетто-ставка Б. Брутто-ставка В. Базовый тариф		УК 1.2	У, 3, В	1
24	Цена страхового риска	А. Нетто-ставка Б. Брутто-ставка В. Страховой тариф		УК 1.2	У, 3, В	1
25	Не противоречащие законодательству РФ имущественные интересы	А. Объект страхования Б. Предмет страхования В. Страховая услуга		УК 1.2	У, 3, В	1
26	Система экономических отношений, в соответствии с которой страховщик, принимая на страхование риски, часть ответственности по ним (с учетом своих	А. Страхование Б. Сострахование В. Перестрахование		УК 1.2	У, 3, В	1

	финансовых возможностей) передает на согласованных условиях другим страховщикам с целью создания сбалансированного страхового портфеля					
27	Способность страховщика своевременно и полностью выполнить свои платежные обязательства, вытекающие из заключенных договоров страхования или в силу закона, а также обязательства перед акционерами, налоговой службой и др.	А. Платежеспособность Б. Финансовая устойчивость В. Рентабельность		УК 1.2	У, 3, В	1
28	Комплекс мероприятий по предупреждению страховых случаев	А. Превенция Б. Цессия В. Ретороссия		УК 1.2	У, 3, В	1
29	Опасность неблагоприятного исхода на ожидаемое явление	А. Риск Б. Ущерб В. Угроза		УК 1.2	У, 3, В	1
30	Система отношений, когда два или более страховщика участвуют в страховании одного и того же риска	А. Страхование Б. Сострахование В. Перестрахование		УК 1.2	У, 3, В	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Что такое сельскохозяйственное страхование,	-		УК 1.2, УК 1.1	У,3,В	5
2	Каким образом устанавливается порядок оказания государственной поддержки в сфере страхования?	-		УК 1.2, УК 1.1	У,3,В	
3	Что означает термин «сельскохозяйственные культуры» в	-		УК 1.2, УК 1.1	У,3,В	

	агростраховании					
4	Что означает термин «сельскохозяйственные животные» в агростраховании	-		УК 1.2, УК 1.1	У,З,В	
5	Как определяется страховая стоимость урожая сельскохозяйственной культуры	-		УК 1.2, УК 1.1	У,З,В	
6	Как определяется страховая стоимость посадок многолетних насаждений в плодоносящем возрасте?	-		УК 1.2, УК 1.1	У,З,В	
7	Как определяется страховая стоимость посадок многолетних насаждений в отношении многолетних насаждений в не плодоносящем возрасте?	-		УК 1.2, УК 1.1	У,З,В	
8	Как определяется страховая стоимость сельскохозяйственных животных переведенных в основное стадо?	-		УК 1.2, УК 1.1	У,З,В	
9	Как определяется страховая стоимость сельскохозяйственных животных не переведенных в основное стадо?	-		УК 1.2, УК 1.1	У,З,В	
10	Как определяется страховая стоимость сельскохозяйственных животных в случае отсутствия у страхователя учтенных данных	-		УК 1.2, УК 1.1	У,З,В	
11	Какой размер страхового взноса должен уплатить сельскохозяйственный товаропроизводитель, чтобы ему была оказана государственная поддержка?	-		УК 1.2, УК 1.1	У,З,В	
12	Страхование каких видов (групп)	-		УК 1.2, УК 1.1	У,З,В	

	сельскохозяйственных культур и посадок многолетних насаждений подлежит государственной поддержке?					
13	Страхование каких видов сельскохозяйственных животных подлежит государственной поддержке?	-		УК 1.2, УК 1.1	У,3,В	
14	В чем состоит отличие падежа от вынужденного убоя.	-		УК 1.2, УК 1.1	У,3,В	
15	В чем особенность исчисления средней цены производителей по кормовым культурам?	-		УК 1.2, УК 1.1	У,3,В	
16	Какие пороговые значения имеет безусловная франшиза в страховании сельскохозяйственных рисков?	-		УК 1.2, УК 1.1	У,3,В	
17	На какой срок должны быть застрахованы сельскохозяйственные животные, чтобы сельскохозяйственному товаропроизводителю была оказана государственная поддержка?	-		УК 1.2, УК 1.1	У,3,В	
18	«Страхователь обязан указать все известные ему обстоятельства, имеющие существенное значение для определения вероятности наступления страхового случая и размера возможных убытков от его наступления, а также данные, необходимые для правильного расчета страховой	-		УК 1.2, УК 1.1	У,3,В	

	стоимости урожая сельскохозяйственных культур, многолетних насаждений, сельскохозяйственных животных» О каком документе идет речь?					
19	Что должно быть указано в доверенности представителя страховой организации, который от ее имени заключает договор сельскохозяйственного страхования?	-		УК 1.2, УК 1.1	У,3,В	
20	Могут ли быть ограничения у представителя страховщика по заключению договора сельскохозяйственного страхования от имени страховой организации?	-	.	УК 1.2, УК 1.1	У,3,В	
21	В какой срок должна быть предоставлена карта полей страховщику при наличии данного условия в договоре?	-		УК 1.2, УК 1.1	У,3,В	
22	Имеет ли право страхователь требовать от страховщика перед заключением договора сельскохозяйственного страхования возможности ознакомления с финансовой отчетностью страховой организации?	-		УК 1.2, УК 1.1	У,3,В	
23	Из каких документов можно получить информацию о финансовой надежности страховой организации?	-		УК 1.2, УК 1.1	У,3,В	
24	В каком размере сельскохозяйствен	-		УК 1.2, УК 1.1	У,3,В	

	ным товаропроизводителем предоставляются субсидии на возмещение части затрат на уплату страховой премии по договору сельскохозяйственного страхования, осуществляемого с государственной поддержкой?					
25	Когда опасное для производства сельскохозяйственной продукции природное явление считается состоявшимся?	-		УК 1.2, УК 1.1	У,З,В	
26	Каковы критерии опасного для производства сельскохозяйственной продукции природного явления - «суховей»?	-		УК 1.2, УК 1.1	У,З,В	
27	Каковы критерии опасного для производства сельскохозяйственной продукции природного явления - «заморозки»?	-		УК 1.2, УК 1.1	У,З,В	
28	Каковы критерии опасного для производства сельскохозяйственной продукции природного явления - «вымерзание»?	-		УК 1.2, УК 1.1	У,З,В	
29	Каковы критерии опасного для производства сельскохозяйственной продукции природного явления - «выпревание»?	-		УК 1.2, УК 1.1	У,З,В	
30	Каковы критерии опасного для производства сельскохозяйственной продукции природного явления – «засуха атмосферная»?	-		УК 1.2, УК 1.1	У,З,В	

**6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
закрытого типа**

№ п/ п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верны й ответ	Код компетенци и (индикатор а)	Код планируем ых результатов обучения по дисциплине	Время выполнен ия (мин.)
1	Страхование имущественных интересов, связанных с риском утраты (гибели) урожая сельскохозяйственной культуры, утраты (гибели) посадок многолетних насаждений, утраты (гибели) сельскохозяйственных животных, которое осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2011 г. № 260-ФЗ «О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» и другими федеральными законами.	А. Сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой Б. Страхование ответственности сельхозтоваропроизводителей В. Агрострахование		УК 1.2	У, 3, В	1
2	Сельскохозяйственный товаропроизводитель, признанный таковым в соответствии с Федеральным законом «О развитии сельского хозяйства» и заключивший со страховщиком договор сельскохозяйственного страхования	А. Страхователь Б. Застрахованный В. Выгодоприобретатель		УК 1.2	У, 3, В	1
3	Животные всех видов, любого полового и возрастного состава, разведение которых осуществляется в целях получения	А. Объекты страхования Б. Предметы страхования В. Страховые риски		УК 1.2	У, 3, В	1

	продукции животноводства.					
4	На основе средней урожайности данной сельскохозяйственной культуры за пять лет, предшествующих году заключения договора сельскохозяйственного страхования определяется	А. Страховая стоимость урожая Б. Средняя цена производителя В. Средняя урожайность		УК 1.2	У, 3, В	1
5	Страховая стоимость посадок многолетних насаждений в плодоносящем возрасте определяется	А. По балансовой стоимости Б. По сумме затрат на выращивание В. По данным официальной статистики		УК 1.2	У, 3, В	1
6	При наличии учетных данных. страховая стоимость сельскохозяйственных животных переведенных в основное стадо определяется по...	А. Балансовой стоимости Б. По сумме затрат на выращивание единицы живого веса, умноженной на среднюю массу одного животного данной половозрастной группы. В. По данным официальной статистики		УК 1.2	У, 3, В	1
7	При наличии учетных данных, страховая стоимость сельскохозяйственных животных не переведенных в основное стадо определяется по ...	А. Балансовой стоимости Б. По сумме затрат на выращивание единицы живого веса, умноженной на среднюю массу одного животного данной половозрастной группы. В. По данным официальной статистики		УК 1.2	У, 3, В	1
8	К какой отрасли страхования может быть отнесено страхование сельскохозяйственных животных	А. Имущественное страхование Б. Страхование ответственности В. Личное страхование		УК 1.2	У, 3, В	1
9	Участие страховой компании в профессиональном объединении является обязательным	А. Всегда Б. При оказании услуг личного страхования В. При оказании услуг сельскохозяйственного страхования с господдержкой		УК 1.2	У, 3, В	1
10	Что является объектом страхования при сельскохозяйственном страховании, осуществляемом с государственной поддержкой?	А. Имущественные интересы, связанные с риском утраты (гибели) урожая сельскохозяйственной культуры, посадок многолетних насаждений, сельскохозяйственных животных Б. Имущественные интересы, связанные с риском утраты		УК 1.2	У, 3, В	1

		трудоспособности работников основного производства; В. Имущественные интересы, связанные с риском банкротства сельхозтоваропроизводителя.				
11	Страхование каких видов животных подлежит государственной поддержке?	А. Экзотических животных Б. Сельскохозяйственных животных В. Домашних животных		УК 1.2	У, 3, В	1
12	Из представленного перечня выберите риски, при которых осуществляется страхование с государственной поддержкой	А. Намеренные действия третьих лиц Б. Нарушение электро-, тепло-, водоснабжения в результате стихийных бедствий В. Нарушение агротехнологических мероприятий, условий кормления и содержания.		УК 1.2	У, 3, В	1
13	Что является страховым случаем при страховании урожая сельскохозяйственной культуры, посадок многолетних насаждений, сельскохозяйственных животных, осуществляемого с государственной поддержкой?	А. Частичная утрата урожая сельскохозяйственной культуры, посадок многолетних насаждений, сельскохозяйственных животных. Б. Полная гибель урожая сельскохозяйственной культуры, посадок многолетних насаждений, сельскохозяйственных животных. В. Утрата (гибель) урожая сельскохозяйственной культуры, посадок многолетних насаждений, сельскохозяйственных животных.		УК 1.2	У, 3, В	1
14	Имевшее место в период действия договора сельскохозяйственного страхования снижение фактического урожая сельскохозяйственной культуры по сравнению с запланированным урожаем на тридцать и более процентов это...	А. Полная гибель урожая Б. Частичная утрата урожая В. Утрата (гибель) урожая		УК 1.2	У, 3, В	1
15	К числу опасных для производства сельскохозяйственной продукции природных явлений не относится	А. Атмосферная засуха Б. Заморозки В. Половодье		УК 1.2	У, 3, В	1
16	При страховании	А. Плановое отключение		УК 1.2	У, 3, В	1

	сельскохозяйственных культур, выращиваемых в защищенном грунте или на мелиорируемых землях риском также является...	электро-, тепло-, водоснабжения Б. Отключение электро-, тепло-, водоснабжения по решению руководителя организации-страхователя В. Нарушение электро-, тепло-, водоснабжения в результате стихийных бедствий				
17	Смертность сельскохозяйственных животных вследствие заразных болезней, включенных в перечень, утвержденный Минсельхозом России, массовых отравлений, стихийных бедствий, пожаров это	А. Гибель сельскохозяйственных животных Б. Падеж сельскохозяйственных животных В. Утрата сельскохозяйственных животных		УК 1.2	У, 3, В	1
18	Как согласно страховой терминологии называется убой сельскохозяйственных животных, осуществляемый в порядке, установленном ветеринарным законодательством Российской Федерации.	А. Необходимый Б. Вынужденный В. Страховой		УК 1.2	У, 3, В	1
19	Путём деления фактического валового сбора урожая на общую посевную площадь в страховании определяют	А. Фактическую урожайность сельскохозяйственной культуры за каждый конкретный год Б. Плановую урожайность сельскохозяйственной культуры на каждый конкретный год В. Среднюю урожайность сельскохозяйственной культуры за каждый конкретный год		УК 1.2	У, 3, В	1
20	Оказание государственной поддержки сельскохозяйственному товаропроизводителю осуществляется при условии, что договор сельскохозяйственного страхования (в отношении сельскохозяйственных культур, за	А. Не позднее, чем в течение 15 календарных дней после окончания их сева или посадки Б. Не позднее, чем в течение 30 календарных дней после окончания их сева или посадки В. Не позднее, чем в течение 90 календарных дней после окончания их сева или посадки		УК 1.2	У, 3, В	1

	исключением многолетних насаждений) заключен:					
21	Оказание государственной поддержки сельскохозяйственному товаропроизводителю осуществляется при условии, что договор сельскохозяйственного страхования (в отношении многолетних насаждений) заключен:	А. До момента прекращения их вегетации Б. Не позднее, чем в течение 15 календарных дней после окончания их сева или посадки В. Не позднее, чем в течение 30 календарных дней после окончания их сева или посадки		УК 1.2	У, 3, В	1
22	Оказание государственной поддержки сельскохозяйственному товаропроизводителю осуществляется при условии, что договор страхования сельскохозяйственных животных заключен на срок ...	А. Не менее, чем 1 год Б. Менее 1 года В. Не менее, чем на 3 года		УК 1.2	У, 3, В	1
23	Документ, по которому страховщик обязуется за обусловленную плату при наступлении страхового случая возместить страхователю или выгодоприобретателю, причиненные вследствие этого события убытки в пределах страховой суммы	А. Договор страхования Б. Правила страхования В. Акцепт		УК 1.2	У, 3, В	1
24	Что понимается под участием страхователя в страховании рисков утраты (гибели) урожая сельскохозяйственной культуры, посадок многолетних насаждений, сельскохозяйственных животных?	А. Условная франшиза Б. Безусловная франшиза В. Государственная поддержка		УК 1.2	У, 3, В	1
25	В каком размере сельскохозяйственным товаропроизводителем	А. 20% Б. 50% В 70%		УК 1.2	У, 3, В	1

	м предоставляются субсидии на возмещение части затрат на уплату страховой премии по договору сельскохозяйственного страхования, осуществляемого с государственной поддержкой?					
26	Критериями какого опасного явления являются: в период вегетации сельхозкультур отсутствие эффективных осадков (более 5мм в сутки) за период не менее 30 дней подряд при максимальной температуре воздуха выше 25°C (в южных районах – выше 30°C)?	А. Засуха атмосферная Б. Засуха почвенная В. Суховей		УК 1.2	У, 3, В	1
27	Для Европейской части к южным районам Российской Федерации относятся территории, расположенные южнее ...	А. 50 градусов северной широты Б. 49 градусов северной широты В. 48 градусов северной широты		УК 1.2	У, 3, В	1
28	Организм, снижающий урожай растений или его качество. К вредным организмам относятся микроорганизмы, насекомые, поражающие растения, а также грызуны, сорняки и др. – это ...	А. Вредный организм Б. Эпифитотия В. Заразная болезнь		УК 1.2	У, 3, В	1
29	Каким органом регулируются споры между страховщиком и страхователем?	А. Арбитражный суд Б. Мировой суд В. Третейский суд		УК 1.2	У, 3, В	1
30	Какой орган осуществляет информационно-консультационную поддержку по вопросам агрострахования в формате «горячей линии»?	А. Министерство сельского хозяйства регионов Б. Центр компетенций АПК В. Россельхозбанк		УК 1.2	У, 3, В	1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компете нции (индикат ора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Врем я выпо лнен ия (мин.)
1	Как поступить страхователю, если страховая организация в договоре сельскохозяйственного страхования с господдержкой указала конкретный срок уплаты второго страхового взноса в размере 50 процентов страховой премии	-		УК 1.1, УК 1.2		
2	В чем состоит отличительная особенность страховщика в сельскохозяйственном страховании, осуществляемом с государственной поддержкой	-		УК 1.1, УК 1.2	3, У, В	5
3	Какой нормативно-правовой акт регламентирует перечень сельскохозяйственных рисков, при страховании которых осуществляется оказание государственной поддержки?	-		УК 1.1, УК 1.2	3, У, В	5
4	Перечислите пороговые значения снижения заявленных показателей для признания утраты (гибели) в агростраховании	-		УК 1.1, УК 1.2		
5	Информацию каких форм годового отчета организаций АПК необходимо использовать для определения урожайности	-		УК 1.1, УК 1.2	3, У, В	5

	сельскохозяйственных культур					
6	Минимальный срок непрерывной хозяйственной деятельности сельхозтоваропроизводителя, позволяющий определять урожайность по данным внутрихозяйственного учета?	-		УК 1.1, УК 1.2	3, У, В	5
7	Источником информации о «средней цене производителей соответствующего вида продукции растениеводства» служат...	-		УК 1.1, УК 1.2	3, У, В	5
8	Как поступить, если отсутствует официальная статистическая информация о ценах на отдельные виды продукции растениеводства по субъекту Российской Федерации при заключении договоров сельскохозяйственного страхования?	-	.	УК 1.1, УК 1.2	3, У, В	5
9	С использованием какой меры центральной тенденции определяют среднюю урожайность сельскохозяйственных культур?	-		УК 1.1, УК 1.2		5
10	Как поступить, если посевная площадь застрахованных сельскохозяйственных культур, приведенная в форме, больше или меньше указанной в договоре сельскохозяйственного страхования?	-		УК 1.1, УК 1.2	3, У, В	5
11	В договоре сельскохозяйственного страхования не идентифицированы	-		УК 1.1, УК 1.2	3, У, В	5

	(не указаны) поля, на которых размещены посевы сельскохозяйственных культур, принятые на страхование, что может впоследствии привести к возникновению проблем. Как избежать этой ситуации?					
12	Опишите пакет документов, предоставляемый страхователем для получения субсидий?	-		УК 1.1, УК 1.2	3, У, В	5
13	Какие обязательные действия должен провести страхователь перед уборкой урожая в случае направления страховщику заявления об утрате (гибели) урожая?	-		УК 1.1, УК 1.2	3, У, В	5
14	Как определяют биологическую урожайность сельскохозяйственной культуры?	-		УК 1.1, УК 1.2	3, У, В	5
15	После инспектирования представленной страхователем документации имеются сомнения в подлинности документов, подтверждающих страховой случай. Примите решение в отношении осуществления страховой выплаты.	-		УК 1.1, УК 1.2	3, У, В	5
16	Имеется ли возможность авансовой выплаты при страховании сельскохозяйственной культуры, посадок многолетних насаждений	-		УК 1.1, УК 1.2	3, У, В	5
17	В ходе отраслевого совещания к Вам	-		УК 1.1, УК 1.2	3, У, В	5

	поступило обращение с вопросом: «В каком случае Страхователю может быть отказано в страховой выплате?» Дайте правомерный ответ.					
18	В результате прекращения деятельности юридического лица был досрочно расторгнут договор сельскохозяйственного страхования. Страховая премия уплачена в полном объеме в день заключения договора. Проконсультируйте страховщика относительно учета страховой премии.	-		УК 1.1, УК 1.2	3, У, В	5
19	Кто проводит экспертизу в целях подтверждения факта наступления страхового случая и определения размера причиненного страхователю ущерба?	-		УК 1.1, УК 1.2	3, У, В	5
20	Страхователь, расположенный в Курской области, обратился с иском к филиалу московской страховой компании. Определите учреждение и место территориального разрешения спора.	-		УК 1.1, УК 1.2	3, У, В	5
21	Заявление страхователя принято к рассмотрению 1.09.2023, Страховой акт подписан 4.09.23. Определите сроки выплаты страхового возмещения для внесения в	-		УК 1.1, УК 1.2	3, У, В	5

	корпоративную БД, если особые условия относительно сроков выплаты в договоре отсутствуют.					
22	Пропишите модель расчета страховой выплаты по договорам сельскохозяйственного страхования при прочих стандартизированных условиях.	-		УК 1.1, УК 1.2	3, У, В	5
23	Проинспектируйте заявления о гибели урожая сельскохозяйственной культуры, если оно содержит: - пострадавшие сельскохозяйственные культуры; - причины гибели урожая сельскохозяйственной культуры и время ее наступления, - характер повреждения сельскохозяйственной культуры, - предполагаемый размер ущерба.	-		УК 1.1, УК 1.2	3, У, В	5
24	Страхователь сообщил о зафиксированном опасном для производства сельскохозяйственной продукции событии «засуха почвенная», которое не привело к утрате урожая. Проконсультируйте клиента.	-		УК 1.1, УК 1.2	3, У, В	5
25	На горячую линию страховой компании поступил вопрос: «Кто принимает решение о целесообразности пересева (подсева) пострадавших площадей в случае гибели или повреждения посевов»	-		УК 1.1, УК 1.2	3, У, В	5

	сельскохозяйственных культур?» Проконсультируйте клиента.					
26	Составьте возрастную модель в страховании сельскохозяйственных животных нашего региона	-		УК 1.1, УК 1.2	3, У, В	5
27	Опишите алгоритм действий страхователя, желающего воспользоваться агрострахованием с господдержкой.	-		УК 1.1, УК 1.2	3, У, В	5
28	В результате умышленных действий третьих лиц произошла гибель урожая на площади 500 га. Пострадавшая организация имела действующий договор страхования урожая с господдержкой. Примите решение о выплате страхового возмещения. Обоснуйте.	-		УК 1.1, УК 1.2	3, У, В	5
29	В результате страхового случая произошла гибель сельскохозяйственных животных. Ущерб по возрастным категориям составил: КРС – 1250 тыс.р. Молодняк в возрасте 4-х месяцев – 200 тыс.р. Молодняк в возрасте 9-ти месяцев – 500 тыс.р. Определите размер страхового возмещения при стандартных условиях договора.	-		УК 1.1, УК 1.2	3, У, В	5
30	Договором страхования предусмотрена условная франшиза в размере 300	-		УК 1.1, УК 1.2	3, У, В	5

	тыс.р. В результате страхового случая ущерб составил 500 тыс.р. Каков размер страхового возмещения, подлежащего к выплате, если представленное страхователем заявление соответствует требованиям, а предел ответственности страховщика составляет 100%?					

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Экономическая оценка инвестиций в агробизнесе
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-4: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

ПК-4.1: Организует работы по финансовому анализу экономического субъекта

Знать: методологию осуществления финансового анализа на предприятии АПК;

Уметь: применять инструменты финансового анализа с учетом специфики функционирования в аграрной сфере;

Владеть: методами финансового анализа на предприятиях АПК

ПК- 4.2: Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте.

Знать: методологию оценки экономической эффективности финансовых и реальных вложений при различных схемах и условиях инвестирования в агробизнес;

Уметь: осуществлять инвестиционные расчеты, включая расчеты характеристик денежных потоков;

Владеть: инструментами и методами оценки инвестиционных вложений при управлении инвестиционным проектом в агробизнесе.

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 90 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 15 вопросов по 5 мин. каждый (75 мин)	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены

тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 90 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 15 вопросов по 5 мин. каждый (75 мин)		необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатор)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Венчурные инвестиции означают	А. рисковые вложения Б. приобретение пакетов ценных бумаг В. равнодоходные инвестиции Г. процесс увеличения основных фондов		ПК-4.1	3	1
2.	Инвестиционными ценностями в агробизнесе выступают	А. денежные средства Б. прибыль В. расходы предприятия Г. кредиторская задолженность		ПК-4.1	3	1
3	Инвестиционными ценностями в агробизнесе выступают	А. банковские кредиты Б. прибыль В. расходы предприятия Г. кредиторская задолженность		ПК-4.1	3	1
4.	Инвестиционными ценностями в агробизнесе выступают	А. ценные бумаги Б. прибыль В. расходы предприятия Г. кредиторская задолженность		ПК-4.1	3	1
5.	К инвестициям в аграрной сфере с низким уровнем риска относят	А. агрессивные Б. умеренные В. стратегические Г. консервативные		ПК-4.2	3	1
6	По источникам финансирования выделяют инвестиции	А. собственные Б. краткосрочные В. частные Г. реальные		ПК-4.1	3	1
7.	По объектам инвестирования выделяют инвестиции	А. финансовые Б. краткосрочные В. частные Г. собственные		ПК-4.1	3	1

8.	По продолжительности выделяют инвестиции	А. реальные Б. краткосрочные В. частные Г. собственные		ПК-4.1	3	1
9	Время между вложением средств и получением отдачи называют	А. временной лаг Б. пространственный лаг В. масштаб времени Г. длительность проекта		ПК-4.2	3, В	1
10	Если проекты в агробизнесе не могут быть реализованы одновременно то это проекты	А. независимые Б. альтернативные В. конфликтующие Г. контролируемые		ПК-4.1	3	1
11.	Проекты в агробизнесе предлагающие разные пути достижения цели называют	А. независимыми Б. альтернативными В. конфликтующими Г. неконтролируемыми		ПК-4.2	3, В	1
12.	Инвесторов по статусу выделяют как	А. институциональные Б. промышленные В. рыночные Г. системные		ПК-4.1	3	1
13	Инвестиционный проект в аграрной сфере должен иметь	А. срок реализации * Б. неограниченные ресурсы В. направленность на работу Г. плановую независимость		ПК-4.2	3, У, В	1
14	К собственным источникам финансирования инвестиционных проектов в аграрной сфере относят	А. прибыль Б. инвестиции В. кредит Г. займ		ПК-4.2	3, У, В	1
15	Объекты инвестирования в аграрной сфере различаются по	А. направленности Б. участникам В. затратам Г. привлекательности		ПК-4.1	3, В	1
16	Объекты инвестирования в аграрной сфере различаются по	А. масштабам Б. участникам В. затратам Г. привлекательности		ПК-4.2	3, У, В	1
17	По сферам деятельности проекты в аграрной сфере бывают	А. социальные Б. простые В. государственные Г. статичные		ПК-4.1	3, У	1
18	В зависимости от целей инвестирования финансовые инвестиции в аграрной сфере бывают	А. стратегические Б. текущие В. нормальные Г. институциональные		ПК-4.1	3, У	1
19	Стадия осуществления инвестиционного проекта в аграрной сфере	А. прединвестиционная Б. техническая В. пусковая Г. жизненная		ПК-4.2	3, У, В	1
20	Инвестиционный проект в аграрной	А. ≥ 1 Б. < 1		ПК-4.2	3, У, В	1

	сфере принимается если индекс рентабельности	В. = 0 Г. = - 1				
21	Заемный источник формирования инвестиционных ресурсов	А. государственные целевые средства Б. чистая прибыль В. кредит банка Г. лизинг инвестиционный		ПК-4.1	3, У, В	1
22	Конъюнктурный цикл инвестиционного рынка для агробизнеса состоит из стадий	А. 4 Б. 8 В. 3 Г. 5		ПК-4.2	3, У, В	1
23	Привлеченный источник формирования инвестиционных ресурсов	А. государственные целевые средства Б. чистая прибыль В. кредит банка Г. лизинг инвестиционный		ПК-4.2	3, У, В	1
24	Собственный источник формирования инвестиционных ресурсов	А. государственные целевые средства Б. чистая прибыль В. кредит банк Г. лизинг инвестиционный		ПК-4.1	3	1
25	Участник инвестиционного рынка	А. посредники Б. перекупщики В. инвестиционные товары Г. капитал		ПК-4.2	3, У, В	1
26	Раздел инвестиционного проекта в соответствии с рекомендациями ЮНИДО	А. организация управления Б. бизнес-план проекта В. строительный раздел Г. ликвидация и закрытие		ПК-4.2	3, У, В	1
27	Функция инвестиционного рынка	А. мобилизация незадействованного капитала Б. купля-продажа инвестиционного капитала В. анализ представленных товаров Г. формирование риска инвестирования		ПК-4.1	3, В	1
28	Первоначальная сумма вклада называется	А. наращенной Б. текущей В. приведенной Г. дисконтной		ПК-4.1	3, У	1
29	Направление реального инвестирования в аграрной сфере	А. капитальные вложения Б. финансовое инвестирование В. расширенное воспроизводство Г. инвестирование в ценные бумаги		ПК-4.1	3, У, В	1
30	Форма осуществления реальных инвестиций	А. приобретение имущественных комплексов		ПК-4.2	3, У, В	1

	в аграрную сферу	Б. портфельные инвестиции В. скупка долговых обязательств Г. аутсорсинг				

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатор)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Аннуитет как инвестиция означает?	-		ПК-4.1	3	5
2.	Задача, решаемая в ходе принятия решения об инвестировании в аграрную сферу?	-		ПК-4.2	3, У, В	5
3.	Инвестиции принято рассматривать как?	-		ПК-4.1	3	5
4.	Что является основным признаком инвестиций?	-		ПК-4.1	3	5
5.	На какие стадии реализации инвестиционного проекта в агробизнесе приходятся наибольшие затраты?	-		ПК-4.2	3, У, В	5
6.	Реальный спрос на инвестиционный капитал или ресурс представляет собой?	-		ПК-4.2	3, У, В	5
7.	Для чего предназначено использование шесть функций сложного процента?	-		ПК-4.2	3, У, В	5
8.	Что представляет собой величина чистых инвестиций?	-		ПК-4.1	3, У, В	5
9.	Фактор фонда возмещений денежной единицы принято называть?	-		ПК-4.1	3	5
10.	Что представляет собой аннуитет?	-		ПК-4.1	3, В	5
11.	Наибольшие доходы от	-		ПК-4.2	3, У	5

	инвестиционного проекта в агробизнесе приходится на?					
12.	Конъюнктура инвестиционного рынка для аграрной сферы представляет собой?	-		ПК-4.2	3, У	5
13	К признакам инвестиций принято относить?	-		ПК-4.1	3	5
14	Что измеряет эффективная процентная ставка?	-		ПК-4.1	3, У, В	5
15	Целью противoinфляцион ной защиты свободных денежных активов являются?	-		ПК-4.1	3	5
16	Одной из форм финансового инвестирования в агробизнес является?	-		ПК-4.1	3	5
17	Индекс рентабельности инвестиций в агропроекты характеризует?	-		ПК-4.2	3, У, В	5
18	Метод дисконтированного периода окупаемости используется с целью?	-		ПК-4.2	3, У, В	5
19	Чистая приведенная стоимость характеризует?	-		ПК-4.2	3, У, В	5
20	Чистый дисконтированный доход представляет собой?	-		ПК-4.2	3, У, В	5
21	Как принято рассчитывать срок окупаемости проекта?	-		ПК-4.2	3, У, В	5
22	Внутренняя норма рентабельности характеризует?	-		ПК-4.2	3, У, В	5
23	Что представляет собой денежный	-		ПК-4.2	3, У, В	5

	поток от операционной деятельности сельскохозяйственных организаций?					
24	Вложение капитала в доходные виды фондовых инструментов?	-		ПК-4.1	3, У, В	5
25	Процентная ставка, при которой NPV = 0?	-		ПК-4.2	3, У, В	5
26	Одним из главных направлений реального инвестирования в аграрную сферу является?	-		ПК-4.1	3	5
27	Что представляет собой процесс дисконтирования, применяемый в инвестиционных расчетах?	-		ПК-4.1	3	5
28	Цель анализа денежных потоков инвестиционного проекта в аграрной сфере?	-		ПК-4.1	3	5
29	Что представляет собой чистый денежный поток?	-		ПК-4.1	3	5
30	Индекс доходности инвестиционного проекта в агробизнесе рассчитывается?	-		ПК-4.2	3, У, В	5

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатор).	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Венчурные инвестиции означают	А. рисковые вложения Б). приобретение пакетов ценных бумаг В. равнодоходные инвестиции Г. процесс увеличения основных фондов		ПК-4.1	3	1
2.	Инвестиционными ценностями в агробизнесе выступают	А. имущество Б. прибыль В. расходы предприятия Г. кредиторская задолженность		ПК-4.1	3	1
3	Инвестиционными	А. интеллектуальные		ПК-4.1	3	1

	ценностями в агробизнесе выступают	ценности Б. прибыль В. расходы предприятия Г. кредиторская задолженность				
4.	К инвестициям с низким уровнем риска относят	А. агрессивные Б. умеренные В. стратегические Г. вложения в замену оборудования		ПК-4.1	3	1
5.	По источникам финансирования выделяют инвестиции	А. привлеченные Б. иностранные В. частные Г. реальные		ПК-4.1	3	1
6	По объектам инвестирования выделяют инвестиции	А. реальные Б. краткосрочные В. частные Г. собственные		ПК-4.1	3, В	1
7.	По продолжительности выделяют инвестиции	А. реальные Б. долгосрочные В. частные Г. среднесрочные		ПК-4.1	3, В	1
8.	Объекты инвестирования различаются по	А. степени участия государства Б. надежности участников В. затратам проектировщиков Г. привлекательности		ПК-4.2	3, В	1
9	По сферам деятельности проекты бывают	А. организационные Б. простые В. государственные Г. статичные		ПК-4.1	3, В	1
10	Стадия осуществления инвестиционного проекта в агробизнесе	А. эксплуатационная Б. техническая В. пусковая Г. жизненная		ПК-4.1	3, У, В	1
11.	Инвестиции в агробизнесе являются эффективными если они	А. увеличивают ценность сельскохозяйственной организации Б. снижают затраты на капитал В. увеличивают объемы капитальных затрат Г. изменяют себестоимость сельскохозяйственной продукции		ПК-4.2	3, В	1
12.	Форма осуществления реальных инвестиций в аграрной сфере	А. новое строительство Б. портфельные инвестиции В. кредитование производства Г. форфейтинг		ПК-4.1	3, В	1
13	Направление реального инвестирования в аграрной сфере	А. инновационное инвестирование Б. финансовое инвестирование В. расширенное воспроизводство Г. инвестирование в ценные бумаги		ПК-4.1	3, В	1

14	Сумма, полученная в результате накопления процентов, называется	А. наращенной Б. текущей В. приведенной Г. дисконтной		ПК-4.2	3, У, В	1
15	Функция инвестиционного рынка	А. установление цены на инвестиционные инструменты Б. купля-продажа инвестиционного капитала В. анализ представленных товаров Г. формирование риска инвестирования		ПК-4.1	3, В	1
16	Форма государственного регулирования инвестиционной деятельности в аграрной сфере	А. налоговое регулирование Б. создание инвестиционного портфеля В. создание условий рискованных инвестиций Г. создание рынка инвестиций		ПК-4.2	3, У, В	1
17	Время между вложением средств и получением отдачи называют	А) временной лаг В) пространственный лаг С) масштаб времени Д) длительность проекта		ПК-4.2	3, В	1
18	Инвесторов по статусу выделяют как	А. институциональные Б. промышленные В. рыночные Г. системные		ПК-4.1	3	1
19	К собственным источникам финансирования инвестиционных проектов в агробизнесе относят	А. прибыль Б. инвестиции В. кредит Г. займ		ПК-4.2	3, У, В	1
20	Инвестиционный проект в агробизнесе принимается если индекс рентабельности	А. ≥ 1 Б. < 1 В. $= 0$ Г. $= - 1$		ПК-4.2	3, У, В	1
21	Заемный источник формирования инвестиционных ресурсов	А. государственные целевые средства Б. чистая прибыль В. кредит банка Г. лизинг инвестиционный		ПК-4.1	3, У, В	1
22	Конъюнктурный цикл инвестиционного рынка состоит из стадий	А. 4 Б. 8 В. 3 Г. 5		ПК-4.2	3, У, В	1
23	Привлеченный источник формирования инвестиционных ресурсов	А. государственные целевые средства Б. чистая прибыль В. кредит банка Г. лизинг инвестиционный		ПК-4.2	3, У, В	1
24	Собственный источник формирования	А. государственные целевые средства Б. чистая прибыль		ПК-4.1	3	1

	инвестиционных ресурсов	В. кредит банк Г. лизинг инвестиционный				
25	Участник инвестиционного рынка	А. посредники Б. перекупщики В. инвестиционные товары Г. капитал		ПК-4.2	3, У, В	1
26	Первоначальная сумма вклада называется	А. наращенной Б. текущей В. приведенной Г. дисконтной		ПК-4.1	3, У	1
27	Инвестиционные проект в аграрной сфере должен иметь	А. срок реализации * Б. неограниченные ресурс В. направленность на работу Г. плановую независимость		ПК-4.2	3, У, В	1
28	Проекты агробизнеса, предлагающие разные пути достижения цели, называют	А. независимыми Б. альтернативными В. конфликтующими Г. неконтролируемыми		ПК-4.2	3, В	1
29	Форма осуществления реальных инвестиций в аграрную сферу	А. модернизация Б. портфельные инвестиции В. кредитование производства Г. форфейтинг		ПК-4.2	3, В	1
30	В зависимости от целей инвестирования финансовые инвестиции бывают	А. стратегические Б. текущие В. нормальные Г. институциональные		ПК-4.1	3, У	1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатор)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	К каким методам относится расчет точки безубыточности?	-		ПК-4.2	3, У, В	5
2.	Ключевую роль в расчетах при оценке инвестиций играет?	-		ПК-4.1	3, У	5
3.	Норма прибыли или рентабельность капитала рассчитывается как?	-		ПК-4.2	3, У, В	5
4.	Чистая приведенная стоимость это?	-		ПК-4.2	3, У, В	5

5.	Наращением приятно называть процесс?	-		ПК-4.2	3	5
6	Как характеризуется инвестиционный рынок?	-		ПК-4.1	3	5
7.	Денежный поток от инвестиционной деятельности в агробизнесе представляет собой?	-		ПК-4.2	3, У	5
8.	Доходность по проекту как расчетная величина представляет собой?	-		ПК-4.1	3, У	5
9	Потенциальный спрос в инвестиционном проектировании рассматривается как?	-		ПК-4.1	3, У	5
10	Денежный поток инвестиционного проекта в агробизнесе как показатель его эффективности представляет собой?	-		ПК-4.2	3, В	5
11.	В чем состоит цель анализа денежных потоков, проводимого в рамках оценки этапов реализации проекта в аграрной сфере?	-		ПК-4.2	3, В	5
12.	Стоимость капитала как инвестиционный показатель представляет собой?	-		ПК-4.2	3, У, В	5
13	Инвестиционный портфель представляет собой?	-		ПК-4.1	3	5
14	Критерием формирования портфеля дохода является?	-		ПК-4.1	3, В	5
15	Критерий формиро вания портфеля роста?	-		ПК-4.1	3, В	5
16	Аннуитет как инвестиция означает?	-		ПК-4.1	3	5

17	Задача, решаемая в ходе принятия решения об инвестировании в агробизнес?	-		ПК-4.2	3, У, В	5
18	Инвестиции принято рассматривать как?	-		ПК-4.1	3	5
19	Что является основным признаком инвестиций?	-		ПК-4.1	3	5
20	На какие стадии реализации инвестиционного проекта в агробизнесе приходятся наибольшие затраты?	-		ПК-4.2	3, У, В	5
21	Реальный спрос на инвестиционный капитал или ресурс представляет собой?	-		ПК-4.2	3, У, В	5
22	Для чего предназначено использование шести функций сложного процента?	-		ПК-4.2	3, У, В	5
23	Что представляет собой величина чистых инвестиций?	-		ПК-4.1	3, У, В	5
24	Фактор фонда возмещений денежной единицы принято называть?	-		ПК-4.1	3	5
25	Что представляет собой аннуитет?	-		ПК-4.1	3, В	5
26	На каких стадиях формируются наибольшие доходы от инвестиционного проекта в агробизнесе?	-		ПК-4.2	3, У	5
27	Конъюнктура инвестиционного рынка представляет собой?	-		ПК-4.2	3, У	5
28	К признакам инвестиций принято относить?	-		ПК-4.1	3	5
29	Что измеряет эффективная процентная ставка?	-		ПК-4.1	3, У, В	5

30	Целью противоинфляцион ной защиты свободных денежных активов являются?	-		ПК-4.1	3	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Отраслевые рынки в агробизнесе
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

Индикаторы универсальной(ых) компетенции(й):

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.3: Применяет экономические инструменты в профессиональной деятельности

Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности экономические инструменты.

Уметь: применять современный аналитический инструментарий для решения конкретных задач в профессиональной деятельности.

Владеть: способностью оценки экономической эффективности деятельности коммерческих организаций.

ПК-7: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

ПК-7.1: Проводит сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации. Знать: методы сбора и обработки экономической информации для разработки бизнес-плана предприятия в соответствии с отраслевой направленностью. Уметь: составлять проекты (бизнес-планы) финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации. Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации и позволяющих составить бизнес-план.

ПК-7.2: Организует осуществление мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации. Знать: методы и способы проведения мониторинга в отношении изменения данных для осуществления расчетов экономических показателей. Уметь: проводить мониторинг и оценивать изменения показателей экономической деятельности предприятия за определенный период. Владеть: практическими навыками расчетов экономических показателей деятельности предприятия, на основе мониторинга данных.

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин);	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная

		лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин);	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Чем принято определять процессы развития рынка в парадигме «структура – поведение – результат»?	а) специфическими условиями производства и потребления товара; б) макроэкономическими условиями развития рынка; в) изменением конъюнктуры рынка г) всей вышеперечисленной		УК-10.3	У, 3, В	1

		совокупностью.				
2	Выберите основу монопольных явлений на рынке:	а) высокие барьеры входа на рынок; б) ограниченное количество производителей; в) ограниченное количество покупателей.		УК-10.3	У, З, В	1
3	Возможно ли принятие показателя эластичности отрицательного значения?	а) да; б) нет.		УК-10.3	У, З, В	1
4	Концепцию жизненного цикла основали на гипотезе о наличии универсальных для продуктов и технологий определенных стадий развития, определяющих ситуацию в отрасли. Выберите верную последовательность:	а) зарождение, ускорение роста, замедление роста, затухание; б) зарождение, ускорение роста, зрелость, замедление роста, затухание; в) зарождение, зрелость, замедление роста, затухание; г) зарождение, ускорение роста, зрелость, замедление роста, кризис, затухание.		УК-10.3	У, З, В	1
5	Как обозначают объединение компаний разных отраслей, связанных технологическим процессом производства готового продукта?	а) горизонтальное слияние; б) вертикальная интеграция; в) формирование цепочки накопления стоимости.		УК-10.3	З	1
6	Выберите стадию жизненного цикла товара, когда рынок характеризуют высокими затратами на выход (барьерами выхода).	а) зарождение; б) ускорение роста; в) зрелость; г) замедление роста; д) затухание.		УК-10.3	У, З, В	1
7	Возможен ли контроль компаний монополистом рынка, лишённого барьеров входа и выхода?	а) да; б) да, но только не более 1 года; в) нет.		УК-10.3	У, З, В	1
8	Экономика	а) об особенностях		УК-10.3	У, З, В	1

	отраслевых рынков может определяться как наука:	организации отраслевых рынков; б) об особенностях экономических последствий функционирования отраслевых рынков; в) об особенностях стратегического поведения производителей в условиях несовершенной конкуренции; г) все ответы верны.				
9	Вопросы, которые рассматривают в экономике отраслевых рынков, будут являться в то же время предметом:	а) микроэкономики; б) макроэкономики; в) экономики предприятия; г) менеджмента.		УК-10.3	У, 3, В	1
10	Субъектами отраслевого рынка являются:	а) домохозяйства, рынок; б) бизнес (предприятия), домохозяйства, государство; в) государство.		УК-10.3	У, 3, В	1
11	Что такое отрасль?	а) совокупность предприятий, утвержденных законодательно; б) совокупность экономических условий, при которых покупатели и продавцы взаимодействуют для осуществления взаимовыгодных торговых сделок; в) совокупность предприятий, производящих близкие продукты, используя близкие ресурсы и близкие технологии.		УК-10.3	У, 3, В	1
12	Что покажет рыночная концентрация продавцов товара?	а) удельный вес крупных фирм, доминирующих на данном рынке; б) удельный вес крупных фирм в отрасли, доминирующих по объему выпуска продукции и соответственно по объему продаж на рынке; в) оба ответа верны.		УК-10.3	У, 3, В	1

13	Как называется цена, которая будет быстро меняться в условиях изменения спроса и предложения?	а) монопольная цена; б) равновесная цена; в) эластичная цена.		УК-10.3	У, З, В	1
14	Что такое линейная последовательность управления?	а) последовательность управления всеми стадиями производственного процесса до сбыта; б) последовательность управления, разделяющая производственный процесс по отдельным функциям; в) последовательность управления, при которой внутри фирмы осуществляется одновременно управление по функциям производства и продуктам.		УК-10.3	У, З, В	1
15	Что такое функциональная форма последовательности управления?	а) последовательность управления всеми стадиями производственного процесса до сбыта; б) последовательность управления, разделяющая производственный процесс по отдельным функциям; в) последовательность управления, при которой внутри фирмы осуществляется одновременно управление по функциям производства и продуктам.		УК-10.3	У, З, В	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	А. Пигу назвал это «первым уровнем власти монополиста».	-		УК -10.3, ПК-7.1, ПК-7.2	У,3,В	5
2	Издержки фермера по производству у центнеров пшеницы равны: $ТС(y) = y^2/20 + y$. Цена центнера пшеницы на рынке свободной конкуренции составляет 5 руб. Какое количество пшеницы получит фермер для максимизации прибыли?	-		УК -10.3, ПК-7.1, ПК-7.2	У,3,В	5
3	В результате скупки пакетов акций конкурирующих фирм и установления благодаря этому над ними экономического контроля с целью проведения единой монопольной политики продаж и цен создаются...	-		УК -10.3, ПК-7.1, ПК-7.2	У,3,В	5
4	Типичная организация, действующая на конкурентном рынке, характеризуется такими предельными издержками: $MC(q) = 8 + 2q$. Спрос на рынке представлен функцией: $Q(P) = 1800 - 40P$, где цена P измеряется в тыс. руб., а объем — в тыс. шт. Известно,	-		УК -10.3, ПК-7.1, ПК-7.2	У,3,В	5

	что постоянные затраты каждой фирмы равны 64 тыс. руб. Какое количество организаций действовать в отрасли в долгосрочном периоде?					
5	Производственное и организационное объединение предприятий, действующих в едином производственном цикле, а также связанных общим участием в производстве, продаже и потреблении единого конечного продукта	-		УК -10.3, ПК-7.1, ПК-7.2	У,3,В	5
6	Спрос фирмы-монополиста определяется следующим образом: $Q = 100 - P$. Фирма выпускает свою продукцию на нескольких заводах. Издержки каждого из заводов равны: $TC(q_i) = q_i^2 + 2q_i + 16$. Чему будет равен оптимальный выпуск фирмы?	-		УК -10.3, ПК-7.1, ПК-7.2	У,3,В	5
7	Дифференциация товара характеризует рынок _____ конкуренции	-		УК -10.3, ПК-7.1, ПК-7.2	У,3,В	5
8	Фирма действует в отрасли, где присутствует отрицательный внешний эффект. Совокупные затраты фирмы без учета внешнего эффекта равны: $TC(Q) = 800 + 300Q + 4Q^2$. Предельная величина внешнего эффекта может быть выражена следующим образом: $ME = 100 + Q$. Спрос на	-		УК -10.3, ПК-7.1, ПК-7.2	У,3,В	5

	продукцию фирмы составляет: $P(Q) = 1200 - Q$. Каким будет оптимальный объем с точки зрения частного предпринимателя, действующего в условиях совершенной конкуренции?					
9	Увеличение дифференциации товара в масштабах отрасли способствует расширению потребительского выбора и росту	-		УК -10.3, ПК-7.1, ПК-7.2	У,3,В	5
10	_____ направлена на предотвращение негативного, сточки зрения общества, поведения фирм, включает в себя антимонопольное регулирование в сочетании со структурной и внешнеторговой протекционистской политикой	-		УК -10.3, ПК-7.1, ПК-7.2	У,3,В	5
11	_____ направлена на ускорение экономического роста посредством координации решений экономических субъектов, включает в себя структурную политику, систему индикативного (рекомендательного) планирования, контроль над инвестиционными потоками).	-		УК -10.3, ПК-7.1, ПК-7.2	У,3,В	5
12	Фирма действует в отрасли, где присутствует отрицательный внешний эффект. Совокупные затраты фирмы без учета внешнего эффекта равны:	-		УК -10.3, ПК-7.1, ПК-7.2	У,3,В	5

	$TC(Q) = 800 + 300Q + 4Q^2$. Предельная величина внешнего эффекта может быть выражена следующим образом: $ME = 100 + Q$. Спрос на продукцию фирмы составляет: $P(Q) = 1200 - Q$. Какой будет оптимальная цена с точки зрения частного предпринимателя, действующего в условиях монополии?					
13	Система мер, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятий, защиту интересов потребителей и выравнивание условий хозяйствования это ...	-		УК -10.3, ПК-7.1, ПК-7.2	У,3,В	5
14	Упорядочивающая деятельность государства и санкционированных им общественно-правовых институтов по формированию культурных, социальных, правовых и экономических условий жизни сельского населения	-		УК -10.3, ПК-7.1, ПК-7.2	У,3,В	5
15	При однородности и абсолютной заменяемости товаров коэффициент перекрещенной эластичности...	-		УК -10.3, ПК-7.1, ПК-7.2	3	5

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)

1	Что такое холдинг?	а) объединение крупных предприятий отрасли с крупными банками, финансовыми фирмами с единым совместным руководством и политикой фирмы; б) объединение малых предприятий отрасли с малыми банками, финансовыми фирмами с единым совместным руководством и политикой фирмы; в) объединение крупных предприятий отрасли с крупными банками, финансовыми фирмами с различным руководством и различной политикой фирмы		УК-10.3	У, З, В	1
2	Что применяют в мировой экономической науке при изучении отраслевой организации экономики?	а) системный подход (парадигма «структура – поведение – результат»); б) теория цен, использующая микроэкономические модели для объяснения поведения фирм и структуры отраслевых рынков; в) и а), и б).		УК-10.3	У, З, В	1
3	Что произойдет с объемом производства при максимизации совокупной выручки?	а) будет меньше, чем при максимизации прибыли; б) будет больше, чем при максимизации прибыли; в) будет равен объему производства при максимизации прибыли.		УК-10.3	У, З, В	1
4	Кто из данных ученых будет автором модели “линейного города”?	а) Ланкастер; б) Салоп; в) Хотеллинг г) Хотеллинг		УК-10.3	У, З, В	1
5	Товары, производящиеся из однородных ресурсов и при использовании схожих технологий:	а) взаимозаменяемые; б) идентичные; в) однородные; г) субституты.		УК-10.3	У, З, В	1
6	Определите приделы, в которых находится величина показателя монопольной	а) 0; б) 1; в) минус 1; г) от 0 до 1		УК-10.3	У, З, В	1

	власти – коэффициент Лернера:					
7	Исходя из модели Салопа, увеличение барьеров входа и транспортных затрат в долгосрочном плане приведет к:	а) нет прямой связи; б) росту числа фирм; в) сокращению числа фирм; г) число фирм не изменится		УК-10.3	У, 3, В	1
8	При вертикальной дифференциации продукции потребителями будет происходить различие продукции, исходя из:	а) качества; б) торговой марки; в) упаковки; г) уровня цены		УК-10.3	У, 3, В	1
9	При горизонтальной дифференциации продукции потребителями происходит различие продукции, исходя из:	а) качества; б) торговой марки; в) упаковки; г) уровня цены.		УК-10.3	У, 3, В	1
10	Определите верно или ложно данное утверждение Равновесие Бертрана всегда приводит к установлению цены совершенно конкурентного рынка.	а) да; б) нет.		УК-10.3	У, 3, В	1
11	В каком случае будут соблюдены все условия оптимальности Парето?	а) монополистической конкуренции; б) олигополии; в) регулируемой монополии; г) совершенной конкуренции.		УК-10.3	У, 3, В	1
12	Главным назначением методов и моделей анализа товарного рынка будет подготовка:	а) инвестиционных решений; б) кадровых решений; в) политических решений.		УК-10.3	У, 3, В	1
13	Д. Бэйном выделены следующие отраслевые рынки со следующими барьерами входа:	а) легкими, затрудненными, непреодолимыми; б) легкими, слабо затрудненными, сильно затрудненными, блокированными; в) слабыми, средними, сильными.		УК-10.3	У, 3, В	1
14	Какой автор	а) Кейнс;		УК-10.3	У, 3, В	1

	предложил изучение отраслевых рынков с позиции определенного товара и определение границ рынка данного товара?	б) Кузнец; в) Маркс; г) Робинсон				
15	Что из перечисленного относится к административным барьерам, которые регулируют получение прав на осуществление деятельности?	а) лицензирование;+ б) получение прав на аренду; в) регистрация субъектов хозяйствования; г) регистрация товарных знаков		УК-10.3		

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Совокупные издержки фирмы, действующей на конкурентном рынке, равны: $ТС = 15q^2 + 10q + 60$, где q — объем продаж, измеряется в тыс. шт. Издержки и цены измеряются в рублях. Написать функцию предложения фирмы.	-		УК - 10.3, ПК-7.1, ПК-7.2	3, У, В	
2	Издержки фермера по производству у центнеров пшеницы равны: $ТС(y) = y^2/20 + y$. Цена центнера пшеницы на рынке свободной конкуренции составляет 5 руб. Какое количество пшеницы получит фермер для максимизации прибыли?	-		УК - 10.3, ПК-7.1, ПК-7.2	3, У, В	5

3	Типичная организация, действующая на конкурентном рынке, характеризуется такими предельными издержками: $MC(q) = 8 + 2q$. Спрос на рынке представлен функцией: $Q(P) = 1800 - 40P$, где цена P измеряется в тыс. руб., а объем — в тыс. шт. Известно, что постоянные затраты каждой фирмы равны 64 тыс. руб. Какое количество организаций действовать в отрасли в долгосрочном периоде?	-		УК - 10.3, ПК-7.1, ПК-7.2	3, У, В	5
4	Спрос фирмы-монополиста определяется следующим образом: $Q_D = 100 - P$. Фирма выпускает свою продукцию на нескольких заводах. Издержки каждого из заводов равны: $TC(q_i) = q_i^2 + 2q_i + 16$. Чему будет равен оптимальный выпуск фирмы?	-		УК - 10.3, ПК-7.1, ПК-7.2	3, У, В	
5	Фирма действует в отрасли, где присутствует отрицательный внешний эффект. Совокупные затраты фирмы без учета внешнего эффекта равны: $TC(Q) = 800 + 300Q + 4Q^2$. Предельная величина внешнего эффекта может быть выражена следующим образом: $ME = -100 + Q$. Спрос на продукцию фирмы составляет:	-		УК - 10.3, ПК-7.1, ПК-7.2	3, У, В	5

	$P(Q) = 1200 - Q$. Каким будет оптимальный объем с точки зрения частного предпринимателя, действующего в условиях совершенной конкуренции?					
6	Фирма действует в отрасли, где присутствует отрицательный внешний эффект. Совокупные затраты фирмы без учета внешнего эффекта равны: $TC(Q) = 800 + 300Q + 4Q^2$. Предельная величина внешнего эффекта может быть выражена следующим образом: $ME = 100 + Q$. Спрос на продукцию фирмы составляет: $P(Q) = 1200 - Q$. Какой будет оптимальная цена с точки зрения частного предпринимателя, действующего в условиях совершенной конкуренции?	-		УК - 10.3, ПК-7.1, ПК-7.2		
7	Фирма действует в отрасли, где присутствует отрицательный внешний эффект. Совокупные затраты фирмы без учета внешнего эффекта равны: $TC(Q) = 800 + 300Q + 4Q^2$. Предельная величина внешнего эффекта может быть выражена следующим образом: $ME = 100 + Q$. Спрос на продукцию фирмы составляет: $P(Q) = 1200 - Q$. Какой будет	-		УК - 10.3, ПК-7.1, ПК-7.2	3, У, В	5

	оптимальная цена с точки зрения частного предпринимателя, действующего в условиях монополии?					
8	Фирма действует в отрасли, где присутствует отрицательный внешний эффект. Совокупные затраты фирмы без учета внешнего эффекта равны: $TC(Q) = 800 + 300Q + 4Q^2$. Предельная величина внешнего эффекта может быть выражена следующим образом: $ME = 100 + Q$. Спрос на продукцию фирмы составляет: $P(Q) = 1200 - Q$. Каким будет оптимальный объем с точки зрения частного предпринимателя, действующего в условиях монополии?	-		УК - 10.3, ПК-7.1, ПК-7.2	3, У, В	5
9	На основе сопоставления эластичностей кривой рыночного спроса какого-либо продуктового класса и кривой индивидуального спроса фирмы, выпускающей определенную товарную марку из этого класса строится...	-		УК - 10.3, ПК-7.1, ПК-7.2	3, У, В	5
10	_____ определяется как разница в ценах конкурентного и неконкурентного рынков по отношению к неконкурентной цене:	-		УК - 10.3, ПК-7.1, ПК-7.2	3, У, В	5
11	Ценовая дискриминация существует тогда,	-		УК - 10.3, ПК-7.1,	3, У, В	5

	когда...			ПК-7.2		
12	Объединение предприятий, технологически связанных друг с другом	-		УК - 10.3, ПК-7.1, ПК-7.2	3, У, В	5
13	Объединение предприятий, использующих единую маркетинговую стратегию	-		УК - 10.3, ПК-7.1, ПК-7.2	3, У, В	5
14	Для характеристики концентрации отрасли используют построение кривой...	-		УК - 10.3, ПК-7.1, ПК-7.2	3, У, В	5
15	Цены поддержки производителя есть цены ...	-		УК - 10.3, ПК-7.1, ПК-7.2	3, У, В	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

Маркетинг в агробизнесе
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: Выбирает законы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности

Знать: основные научные и учебные источники по поставленным проблемам

Уметь: применять полученные знания в процессе разработки стратегических экономических решений

Владеть: прикладными методами и методиками анализа экономических процессов

УК-10.2: Обосновывает принятия экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей

Знать: методы анализа и диагностики экономических факторов

Уметь: использовать основные подходы взаимодействия всех экономических процессов

Владеть: навыками и методами принятия экономических решений и планирования

УК-10.3: Применяет экономические инструменты в профессиональной деятельности

Знать: источники поиска необходимой информации

Уметь: критически анализировать информацию и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи

Владеть: применять системный подход для решения поставленных задач

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) –

		ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Создание новых товаров целесообразно осуществлять:	А. Если соцопросы потребителей гласят о такой необходимости Б. Если есть технология, способная повысить его качество В. Если это оправдано прогнозными экономическими расчетами		УК-10	З, У, В	1
2.	Разведочное маркетинговое исследование предпринимается с целью:	А. Обоснования гипотез и построения причинно-следственных		УК-10	З, У, В	1

		связей Б. Описания конкретной маркетинговой ситуации В. Собрать необходимую первичную информацию, которая окажется полезной для дальнейшей проверки гипотез и более точного формулирования проблем.				
3.	Исторической предпосылкой возникновения маркетинга является:	А. Кризис сбыта Б. Расширение товарного ассортимента В. Развитие производства		УК-10	3, У. В	1
4.	Округление цен относится к:	А. Стратегиям роста прибыли Б. Методам ценообразования В. стратегическим приемам ценообразования		УК-10	3, У. В	1
5.	Конечной целью маркетинга является:	А. Сбыт продукции по наиболее выгодным ценам Б. Полное удовлетворение потребностей людей В. Обеспечение прибыли предприятию при наиболее полном удовлетворении потребностей людей		УК-10	3, У. В	1
6.	Товар в маркетинге – это:	А. Предметы или услуги, способные удовлетворить потребности людей, и реализуемые через товарный рынок Б. Предметы или изделия, реализуемые определенной целевой аудитории В. Все то, что представлено на рынке на продажу		УК-10	3, У. В	1

7.	Стратегия маркетинга – это:	А. Долгосрочный план сбыта товаров Б. Определение целесообразности вы того или иного товара В. Приведение внутренней и внешней среды предприятия в соответствие с рыночной ситуацией		УК-10	З, У. В	1
8.	Макросреда маркетинга обусловлена:	А. Мировой ситуацией на рынке сырья и трудовых ресурсов Б. Экономико-политической ситуацией, состоянием культуры, экологии, демографии, права, развитием науки и техники В. Предпочтениями потребителей в конкретный период времени		УК-10	З, У. В	1
9.	Объектами маркетинга являются:	А. Производители, поставщики и конечные потребители товаров Б. Товары, изделия и услуги В. Связи, возникающие между производителями, поставщиками и конечными потребителями товаров в ходе их жизненного цикла		УК-10	З, У. В	1
10.	Что из перечисленного изучает маркетинг?	А. Конъюнктуру определенного рынка в соответствии с запросами потребителей Б. Формирование отпускной цены на товары В. Движение трудовых ресурсов		УК-10	З, У. В	1
11.	Организационный маркетинг - это:	А. Раздел дисциплины «маркетинг», изучающий организацию производственных процессов товаров и изделий Б. Способ		УК-10	З, У. В	1

		координирования работы отделов и структурных подразделений предприятия, которые ответственны за выпуск товаров В. Тип поведения предприятия во внешней среде, учитывающий требования контрагентов				
12.	Товарная политика в маркетинге - это:	А. Комплекс правил, норм и законов субъекта маркетинга, которые он использует в отношении предлагаемых им на рынке товаров Б. Определение номенклатуры и необходимого количества товаров В. Установление цен на предлагаемые товары		УК-10	3, У. В	1
13.	Маркетинг начинается с:	А. Выяснения потребностей людей Б. Определения объемов производства В. Планирования стратегии сбыта товаров		УК-10	3, У. В	1
14.	К инструментам маркетинга относятся:	А. Приемы продвижения и выгодной реализации товаров Б. Методы изучения вкусов потребителей В. способы, приемы и методы, которые обеспечивают информацией маркетинговые исследования		УК-10	3, У. В	1
15.	Потребность – это в маркетинге:	А. Желание потребителя обзавестись тем или иным товаром Б. Специфический способ удовлетворения нужды, который соответствует уровню культурного развития индивида В. Объективная необходимость в чем-либо, определяющая качество жизни потребителя		УК-10	3, У. В	1
16.	Высокая	А. Продукция		УК-10	3, У. В	1

	эластичность товарного предложения сельхозпродукции и характерна для:	рыбоводства Б. Мясная и молочная продукции В. Табачные и кондитерские изделий Г. Продукция тепличных хозяйств				
17.	Качество товара в маркетинге - это:	А. Определенные функциональные характеристики товара в совокупности, наличие которых признано потребителями обязательным Б. Способность товара в полной мере удовлетворить потребности потребителей В. Соответствие товара регламентам и техническим условиям		УК-10	3, У. В	1
18.	Какая из перечисленных ориентаций коммерческой деятельности соответствует современной концепции маркетинга?	А. Товарная ориентация Б. Производственная ориентация В. Сбытовая ориентация Г. Ориентация на потребителя, общество в целом		УК-10	3, У. В	1
19.	Спрос на животноводческу ю продукцию формирует спрос на:	А. Услуги строительства Б. Бытовые услуги В. Корма Г. Товары промышленного назначения		УК-10	3, У. В	1
20.	Основными составными частями комплекса маркетинга являются:	А. Товар, цена, продвижение товара, распространение Б. Товар, стимулирование сбыта, реклама В. Сбыт товара, ценообразование, продвижение Г. Планирование продукции, определение цены, использование товарных знаков		УК-10	3, У. В	1
21.	Проведение маркетинговых исследований позволяет решать следующие	А. Поиск потенциальных покупателей и детальный анализ потребностей		УК-10	3, У. В	1

	задачи:	существующих покупателей Б. Мотивацию покупателей В. Продажа товаров по цене ниже себестоимости Г. Увеличение реальных доходов граждан				
22.	Ориентация фирмы на получение прибыли в основном за счет повышения эффективности производства характерна для:	А. Концепции социально-этичного маркетинга Б. Концепции интенсификации коммерческих усилий В. Концепции совершенствования производства Г. Концепции совершенствования товара Д. Концепции маркетинга		УК-10	3, У. В	1
23.	Ориентация фирмы на получение прибыли в основном за счет постоянного совершенствования товара характерна для:	А. Концепции социально-этичного маркетинга Б. Концепции интенсификации коммерческих усилий В. Концепции совершенствования производства Г. концепции совершенствования товара		УК-10	3, У. В	1
24.	Комплекс маркетинга включает в себя:	А. Управления предприятием Б. Совокупность инструментов (товар, цена, распространение, продвижение) В. Выбор условий реализации		УК-10	3, У. В	1
26.	Спрос на товары эластичный если:	А. При изменении цены спрос существенно изменяется Б. При изменении цены спрос остается неизменным В. Цена и спрос не зависят друг от друга Г. Спрос постоянно растет		УК-10	3, У. В	1
27.	Отбор целевых рынков — это:	А. Удовлетворения всех без		УК-10	3, У. В	1

		исключения потребителей Б. Поиск группы или групп покупателей, на удовлетворение потребностей которого фирма ориентируется В. Ореление места продажи своего товара Г. Определение вида продвижения товара				
28.	На поведение покупателей на потребительском рынке влияют такие факторы:	А. Культурные факторы (культура, субкультура, социальный класс) Б. Социальные факторы (референтная группа, семья, роли и статусы) В. Личные факторы (возраст и этап жизненного цикла, вид деятельности, экономическое положение, образ жизни, тип личности) Г. Психологические факторы (восприятие, усвоение опыта, взгляды и убеждения) Д. Все ответы верны		УК-10	3, У. В	1
29.	Хлеб и молоко, которые реализуют населению, относятся к следующей классификационной группе:	А. Товары импульсной покупки Б. Товары особого спроса В. Товары постоянного спроса Г. Товары предварительного выбора Д. Товары пассивного спроса		УК-10	3, У. В	1
30.	Из чего состоит рынок товаров потребительского назначения:	А. Компаний, приобретающих товары для их дальнейшей реализации Б. Фирм-производителей товаров потребительского назначения В. Покупателей, приобретающих товары для личного пользования		УК-10	3, У. В	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Какова роль маркетинга для экономики?	-		УК-10	3, У. В	5
2.	Влияют ли на спрос такие факторы, как уровень цен, уровень доходов и многие другие?	-		УК-10	3, У. В	5
3.	Что утверждает концепция маркетинга?	-		УК-10	3, У. В	5
4.	В чем сущность основной функции маркетинга?	-		УК-10	3, У. В	5
5.	В маркетинге главным является целевая ориентация и комплексность. Обоснование?	-		УК-10	3, У. В	5
6.	Дайте характеристику маркетинговой концепции	-		УК-10	3, У. В	5
7.	Основной целью управления агромаркетингом является?	-		УК-10	3, У. В	5
8.	Маркетинговая сфера агробизнеса включает в себя?	-		УК-10	3, У. В	5
9.	Рынок продукции сельского хозяйства является?	-		УК-10	3, У. В	5
10.	В чем заключается отличие маркетинговой деятельности от сбытовой?	-		УК-10	3, У. В	7
11.	В каких случаях проводят сбор первичной информации путем проведения системы маркетинговых исследований?	-		УК-10	3, У. В	5
12.	Маркетинговые исследования	-		УК-10	3, У. В	5

	подразумевают...					
13.	Какова роль исследования рынка АПК?	-		УК-10	3, У. В	5
14.	Главные рыночные аспекты маркетинговых исследований?	-		УК-10	3, У. В	7
15.	Главные направления маркетинговых исследований предприятий АПК?	-		УК-10	3, У. В	5
16.	Взаимодействие спроса и предложения приводит?	-		УК-10	3, У. В	5
17.	Что представляет собой конъюнктура рынка?	-		УК-10	3, У. В	7
18.	Сегментирование рынка. Основная его цель?	-		УК-10	3, У. В	5
19.	Чем определяется эффективность работы на выбранном сегменте рынка?	-		УК-10	3, У. В	7
20.	Агропромышленный маркетинг – это?	-		УК-10	3, У. В	5
21.	В чем отличие агромаркетинга от других видов маркетинга?	-		УК-10	3, У. В	7
22.	Особенность системы агромаркетинга?	-		УК-10	3, У. В	7
23.	Какова сущность менеджмента риска?	-		УК-10	3, У. В	5
24.	Чем, в первую очередь, определяется коммерческий успех предприятия?	-		УК-10	3, У. В	5
25.	Что предполагает стратегия интенсивного маркетинга при выходе на рынок нового товара?	-		УК-10	3, У. В	5
26.	Стратегия выборочного проникновения при выходе на рынок нового товара. Что предусматривает?	-		УК-10	3, У. В	5
27.	Что характерно для стратегии широкого проникновения?	-		УК-10	3, У. В	5

28.	В чем сущность стратегии пассивного маркетинга?	-		УК-10	З, У. В	5
29.	Чем характеризуется стадия роста объема продаж?	-		УК-10	З, У. В	5
30.	Управление товарным ассортиментом. Дайте характеристику?	-		УК-10	З, У. В	5

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Создание новых товаров целесообразно осуществлять:	А. Если соцопросы потребителей гласят о такой необходимости Б. Если есть технология, способная повысить его качество В. Если это оправдано прогнозными экономическими расчетами		УК-10	З, У. В	1
2.	Разведочное маркетинговое исследование предпринимается с целью:	А. Обоснования гипотез и построения причинно-следственных связей Б. Описания конкретной маркетинговой ситуации В. Собрать необходимую первичную информацию, которая окажется полезной для дальнейшей проверки гипотез и более точного формулирования проблем.		УК-10	З, У. В	1
3.	Исторической предпосылкой возникновения маркетинга	А. Кризис сбыта Б. Расширение товарного ассортимента		УК-10	З, У. В	1

	является:	В. Развитие производства				
4.	Округление цен относится к:	А. Стратегиям роста прибыли Б. Методам ценообразования В. стратегическим приемам ценообразования		УК-10	З, У. В	1
5.	Конечной целью маркетинга является:	А. Сбыт продукции по наиболее выгодным ценам Б. Полное удовлетворение потребностей людей В. Обеспечение прибыли предприятию при наиболее полном удовлетворении потребностей людей		УК-10	З, У. В	1
6.	Товар в маркетинге – это:	А. Предметы или услуги, способные удовлетворить потребности людей, и реализуемые через товарный рынок Б. Предметы или изделия, реализуемые определенной целевой аудитории В. Все то, что представлено на рынке на продажу		УК-10	З, У. В	1
7.	Стратегия маркетинга – это:	А. Долгосрочный план сбыта товаров Б. Определение целесообразности вып того или иного товара долгосрочной перспек В. Приведение внутренней и внешней среды предприятия в соответствие с рыночной ситуацией		УК-10	З, У. В	1
8.	Макросреда маркетинга обусловлена:	А. Мировой ситуацией на рынке сырья и трудовых ресурсов Б. Экономико-политической ситуацией, состоянием культуры, экологии, демографии, права, развитием науки и техники В. Предпочтениями потребителей в конкретный период времени		УК-10	З, У. В	1

9.	Объектами маркетинга являются:	А. Производители, поставщики и конечные потребители товаров Б. Товары, изделия и услуги В. Связи, возникающие между производителями, поставщиками и конечными потребителями товаров в ходе их жизненного цикла		УК-10	З, У. В	1
10.	Что из перечисленного изучает маркетинг?	А. Конъюнктуру определенного рынка в соответствии с запросами потребителей Б. Формирование отпускной цены на товары В. Движение трудовых ресурсов		УК-10	З, У. В	1
11.	Организационный маркетинг - это:	А. Раздел дисциплины «маркетинг», изучающий организацию производственных процессов товаров и изделий Б. Способ координирования работы отделов и структурных подразделений предприятия, которые ответственны за выпуск товаров В. Тип поведения предприятия во внешней среде, учитывающий требования контрагентов		УК-10	З, У. В	1
12.	Товарная политика в маркетинге - это:	А. Комплекс правил, норм и законов субъекта маркетинга, которые он использует в отношении предлагаемых им на рынке товаров Б. Определение номенклатуры и необходимого количества товаров В. Установление цен на предлагаемые товары		УК-10	З, У. В	1
13.	Маркетинг начинается с:	А. Выяснения потребностей людей Б. Определения объемов производства В. Планирования стратегии сбыта товаров		УК-10	З, У. В	1
14.	К инструментам	А. Приемы		УК-10	З, У. В	1

	маркетинга относятся:	продвижения и выгодной реализации товаров Б. Методы изучения вкусов потребителей В. способы, приемы и методы, которые обеспечивают информацией маркетинговые исследования				
15.	Потребность – это в маркетинге:	А. Желание потребителя обзавестись тем или иным товаром Б. Специфический способ удовлетворения нужды, который соответствует уровню культурного развития индивида В. Объективная необходимость в чем-либо, определяющая качество жизни потребителя		УК-10	3, У. В	1
16.	Элементы микросреды маркетинга:	А Являются основополагающими факторами при установлении цены на товар Б. не подлежат контролю со стороны предприятия В. Представляют собой те факторы и явления в окружении предприятия, которые оно может контролировать		УК-10	3, У. В	1
17.	Концепция маркетинга – это ответ на вопрос:	А. По какой цене потребители готовы приобрести товар? Б. Сколько товаров определенного вида нужно конкретному потребителю? В. Что нужно потребителям?		УК-10	3, У. В	1
18.	С чем связан ремаркетинг?	А. Снижающимся спросом Б. Возрастающим спросом В. Чрезмерным спросом		УК-10	3, У. В	1
19.	Что такое прямой маркетинг?	А. Устное представление товара в ходе беседы с одним покупателем Б. Устное представление		УК-10	3, У. В	1

		товара в ходе беседы с группой покупателей В. Продажа товаров с помощью почты, телефона, телевидения Г. Благожелательное представление товара в СМИ				
20.	Высокая эластичность товарного предложения сельхозпродукции и характерна для:	А. Продукция рыбоводства Б. Мясная и молочная продукции В. Табачные и кондитерские изделий Г. Продукция тепличных хозяйств		УК-10	З, У. В	1
21.	Спрос на животноводческую продукцию формирует спрос на:	А. Услуги строительства Б. Бытовые услуги В. Корма Г. Товары промышленного назначения		УК-10	З, У. В	1
22.	Система агромаркетинга включает:	А. Ресурсообеспечение Б. Производство сельхозпродукции и сельскохозяйственного сырья В. Переработку продовольственных товаров Г. Посредническую торговую деятельность Д. Все вышеперечисленное		УК-10	З, У. В	1
23.	К внутренним факторам, которые могут повлиять негативно на продвижение новых товаров на рынок относятся:	А. Усиление законодательных норм Б. Увеличение возраста потребителей В. Снижение количества населения Г. Несовершенство программы маркетинга		УК-10	З, У. В	1
24.	Каналом распределения называют:	А. Способ распространения рекламы Б. Совокупность организаций и лиц, способствующих перемещению товара от производителя к потребителю В. Способ транспортировки		УК-10	З, У. В	1

		товара Г. Оптового посредника				
25.	Ориентация фирмы на получение прибыли в основном за счет постоянного совершенствован ия товара характерна для:	А. Концепции социально-этичного маркетинга Б. Концепции интенсификации коммерческих усилий В. Концепции совершенствования производства Г. Концепции совершенствования товара Д. Концепции маркетинга		УК-10	З, У. В	1
26.	Ориентация фирмы на получение прибыли в основном за счет повышения эффективности производства характерна для:	А. Концепции социально-этичного маркетинга Б. Концепции интенсификации коммерческих усилий В. Концепции совершенствования производства Г. Концепции совершенствования товара Д. Концепции маркетинга		УК-10	З, У. В	1
27.	С учетом характера потребления и воплощения осязаемых фи- зических характеристик могут быть выделены следую- щие группы товаров:	А. Товары длительного пользования Б. Товары краткосрочного пользования В. Услуги Г. Все вышеперечисленное		УК-10	З, У. В	1
28.	Позиционирован ие товара — это:	А. Сегментирование рынка Б. Определение уровня восприятия потребителями идеи нового товара В. Поиски достойного места товара на рынке, исходя из его принятия потребителями Г. Выбор целевого рынка		УК-10	З, У. В	1
29.	Какие из перечисленных видов деятельности лежат вне сферы маркетинга:	А. Маркетинговые исследования Б. Инвентарный контроль В. Товарная политика		УК-10	З, У. В	1

		Г. Создание рекламного обращения				
30.	Что не входит в жизненный цикл товара:	А. Создание Б. Внедрение В. Рост Г. Зрелость Д. Спад		УК-10	З, У. В	1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Какова роль маркетинга для экономики?	-		УК-10	З, У. В	5
2.	Влияют ли на спрос такие факторы, как уровень цен, уровень доходов и многие другие?	-		УК-10	З, У. В	5
3.	Что утверждает концепция маркетинга?	-		УК-10	З, У. В	5
4.	В чем сущность основной функции маркетинга?	-		УК-10	З, У. В	5
5.	В маркетинге главным является целевая ориентация и комплексность. Обоснование?	-		УК-10	З, У. В	5
6.	Дайте характеристику маркетинговой концепции	-		УК-10	З, У. В	5
7.	Основной целью управления агромаркетингом является?	-		УК-10	З, У. В	5
8.	Маркетинговая сфера агробизнеса включает в себя?	-		УК-10	З, У. В	5
9.	Рынок продукции сельского хозяйства является?	-		УК-10	З, У. В	5
10.	В чем заключается отличие маркетинговой деятельности от сбытовой?	-		УК-10	З, У. В	7

11.	В каких случаях проводят сбор первичной информации путем проведения системы маркетинговых исследований?	-		УК-10	3, У. В	5
12.	Маркетинговые исследования подразумевают...	-		УК-10	3, У. В	5
13.	Какова роль исследования рынка АПК?	-		УК-10	3, У. В	5
14.	Главные рыночные аспекты маркетинговых исследований?	-		УК-10	3, У. В	7
15.	Главные направления маркетинговых исследований предприятий АПК?	-		УК-10	3, У. В	5
16.	Достоинством функциональной структуры управления маркетингом является?	-		УК-10	3, У. В	5
17.	Что характерно для концепции интенсификации коммерческих усилий?	-		УК-10	3, У. В	5
18.	Что такое окружающая среда маркетинга?	-		УК-10	3, У. В	5
19.	Дать характеристику рискам в маркетинге агробизнеса	-		УК-10	3, У. В	5
20.	Основными направлениями реализации товарной политики являются:			УК-10	3, У. В	5
21.	Как потребительские, так и товары производственного назначения в свою очередь могут быть классифицированы на отдельные группы?	-		УК-10	3, У. В	5
22.	Каким образом можно увеличить объем сбыта путем улучшения качества товара,	-		УК-10	3, У. В	5
23.	Какие	-		УК-10	3, У. В	5

	преимущества дает модкрнизация товара перед конкурентами?					
24.	Что предполагает стратегия модификации маркетинговых средств?	-		УК-10	3, У. В	7
25.	Управление товарным ассортиментом. Дайте характеристику с точки зрения маркетинга.	-		УК-10	3, У. В	7
26.	Дайте характеристику ценовой политики, как элемента комплекса маркетинга	-		УК-10	3, У. В	5
27.	Какими обстоятельствами определяется важность формирования сбытовой политики?	-		УК-10	3, У. В	5
28.	Дайте характеристику мерчендайзингу в розничной торговле	-		УК-10	3, У. В	5
29.	Комплекс маркетинговых коммуникаций. В чем сущность данной системы?	-		УК-10	3, У. В	5
30.	Что характерно для концепции социально-этичного маркетинга?	-		УК-10	3, У. В	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Управление в агробизнесе
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение и имеющихся ресурсов, и ограничений

Знать: способы решения экономических задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Уметь: осуществлять постановку совокупности задач в рамках поставленной цели;

Владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и поиска оптимальных способов их решения.

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: методы оптимальных решений экономических задач;

Уметь: использовать в рамках достижения экономических целей алгоритм решения поставленных задач;

Владеть: навыками использования методов оптимальных решений при достижении экономических задач.

ПК-9: Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью подразделения

ПК-9.1: Участвует в разработке стратегии организации, определяет качественные параметры целей

Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации

Уметь: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, с выделением приоритетных целей и задач

Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования

ПК-9.2: Совершенствует собственную технологию управления подразделением

Знать: принципы управления подразделением предприятия

Уметь: предлагать и использовать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации

Владеть: практическими навыками совершенствования форм организации труда и управления подразделением

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	При какой форме планирования осуществляется выбор средств для выполнения целей на период от 1 года до 5 лет на предприятии агробизнеса?	А. перспективное; Б. среднесрочное; В. оперативное.		УК-2	3, У, В	1
2.	При какой форме планирования осуществляется определение целей деятельности на срок больше 5 лет:	А. перспективное; Б. среднесрочное; В. оперативное.		УК-2	3, У, В	1
3.	Какой тип власти, может использовать менеджер?	А. экспертная; Б. эталонная; В. законная; Г. все ответы верны.		ПК-9	3,У,В	1
4.	Что представляет собой процесс влияния в системе управления предприятием?	А. поведение одного человека, которое вносит изменение в поведение другого человека; Б. волевое отношение между людьми, основанное на силе; В. убеждение человека в чем-либо.		ПК-9	3,У,В	1
5.	Кто является продолжателем теоретической работы Тейлора о менеджменте?	А. А. Файолль; Б. Ч. Бебидж; В. М. Вебер.		ПК-9	3,У,В	1
6.	Назовите психологические методы управления, используемые на предприятии агробизнеса?	А. метод профессионального отбора и метод гуманизации труда Б. метод социального нормирования; В. метод сортировки		УК-2	3, У, В	1
7.	Назовите	А. метод		УК-2	3, У, В	1

	социальные методы управления, используемые на предприятии агробизнеса.	профессионального отбора; Б. метод социального нормирования; В. метод гуманизации труда.				
8.	Среди условий, что перечислены, выберите такие, которые определяют успех организации агробизнеса.	А. Наличие формальных и неформальных организаций. Б. Выход на внешний рынок. В. Способность к выживанию, результативности, практической реализации. Г. Наличие современных технологий.		УК-2	3, У, В	1
9.	В чем состоит основное отличие формальных и неформальных организаций агробизнеса?	А. В количестве членов организаций. Б. В контактах с внешней средой. В. В способе возникновения. Г. В связях между членами организации.		УК-2	3, У, В	1
10.	Что представляет собой организация, как процесс взаимодействия людей, нацеленных на решение экономических задач.	А. Группа людей, которые владеют определенными ресурсами. Б. Группа людей, которые владеют определенными ресурсами, имеют общее руководство и общие цели. В. Группа людей, деятельность которых сознательно, направленно или спонтанно координируется для достижения определенной цели. Г. Группа лиц, которые имеют общее руководство.		УК-2	3, У, В	1
11.	Какие из приведенных понятий относятся к целям предприятия агробизнеса по содержанию?	А. Долгосрочные Б. Общие В. Территориальные. Г. Экономические		УК-2	3, У, В	1

12.	Функция организации на предприятии агробизнеса базируется на таких категориях, как...	А. Полномочие, ответственность, стимулирование, делегирование. Б. Полномочие, ответственность. В. Полномочие, ответственность, делегирование.		ПК-9	З,У,В	1
13.	Полномочия, возложенные на определённого представителя коллектива предприятия агробизнеса – это:	А. Возложенная ответственность на должностное лицо, включающая определённые обязанности, связанные с выполнением поставленных заданий и в обязательном порядке обеспечение их позитивного решения. Б. Ограниченное право использовать ресурсы предупреждения и направлять усилия подчиненных на выполнения задания. З. Передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение.		ПК-9	З,У,В	1
14.	Что такое делегирование?	А. Возложенная на должностное лицо обязанность выполнить поставленные задачи, обеспечить их позитивное решение. Б. Ограничения права использовать ресурсы предприятия и направлять усилия подчиненных на выполнение задания. В. Передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение.		ПК-9	З,У,В	1

15.	Что представляет собой управленческое решение на предприятии агробизнеса?	А. Формы влияния на исполнителей. Б. Организационный инструмент в руках работников управления. В. Творческая деятельность по анализу проблемной ситуации, выбор средств от разрешения. Г. Разрешение.		УК-2	З,У,В	1
16.	Путь разрешения конфликтов на предприятии?	А. Премирование. Б. Компромисс. В. Поездка на природу. Г. Гласное обсуждение.		ПК-9	З,У,В	1
17.	Что такое стресс?	А. Перегрузка нервной системы. Б. Рассеянность. В. Вегетативно-психологическое состояние. Г. Увольнение с работы.		ПК-9	З,У,В	1
18.	Руководитель агробизнеса авторитарного стиля руководства...	А. Много работает, требует этого от других. Б. Много работаем сам. В. Делится властью с подчиненными. Г. Ценить подчиненных.		ПК-9	З,У,В	1
19.	Разница между стоимостью валовой продукции и материальными затратами — это:	А. валовой доход Б. рентабельность В. себестоимость Г. прибыль		УК-2	З,У,В	1
20.	Ресурсы, созданные самой природой, относятся к ресурсам?	А. невозпроизводимым Б. избыточным В. всепригодным Г. всеобщими		УК-2	З,У,В	1
21.	Потребность предприятий агробизнеса в трудовых ресурсах, основных и оборотных средствах, капитальных вложениях определяется на	А. площадь сельскохозяйственных угодий Б. количество посевов В. размер хозяйства		УК-2	З,У,В	1

	основе показателя...					
22.	Если метод ценообразования строится с учетом того, что производитель и продавец должны не только возмещать издержки, но и получать определенную прибыль, то он относится к:	А. к затратному Б. к доходному В. к убыточному Г. к методу прямых продаж		УК-2	З,У,В	1
23.	Применение новых или значительно усовершенствованных способов производства, технологий, форм организации и управления производством — это _____ инновация.	А. процессная Б. подетальная В. отделочная Г. новейшая		УК-2 ПК-9	З,У,В	1
24.	Средства производства и люди, приводящие их в действие в процессе труда, — это производительные ...	А. силы Б. предметы В. объекты Г. машины		УК-2	З,У,В	1
25.	Экономико-математический метод включает статистику и ...	А. моделирование Б. прогноз В. анализ Г. разницу		УК-2	З,У,В	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	В чем заключается необходимость планирования на предприятии?	Необходимость планирования на предприятии заключается в определении конечных и промежуточных целей; задач, решение которых необходимо		УК-2	З, У, В	2

		для достижения целей; средств и способов решения задач определённых задач.				
2.	Что представляет собой процесс организации на предприятии агробизнеса?	Организация – это управленческая деятельность, посредством которой система управления приспосабливается для выполнения задач, поставленных на этапе планирования.		ПК-9	З, У, В	3
3.	Какова основная задача регулирования на предприятии агробизнеса?	Задача регулирования — это обеспечение своевременного эффективного достижения организацией своих целей.		УК-2	З, У, В	2
4.	Дайте правильное определение функции координации:	Координация — это управленческая деятельность, обеспечивающая согласованность работы рабочих подразделений на предприятии агробизнеса.		ПК-9	З,У,В	3
5.	Назовите форму влияния, которая может побудить человека к более тесному сотрудничеству.	Форма влияния, которая может побудить человека к более тесному сотрудничеству это убеждение и участие в управлении.		ПК-9	З,У,В	3
6.	Какие приемы используются при психологических методах управления?	Приемы, используемые при психологических методах управления: - интервью; - беседы; - тесты;		ПК-9	З,У,В	3
7.	Как называется процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей на предприятии агробизнеса?	Управление		ПК-9	З,У,В	2
8.	Что представляет	Организационная		ПК-9	З,У,В	4

	с собой организационная структура агропредприятия?	структура агропредприятия — это совокупность подразделений основного, дополнительного и обслуживающего назначения. К ним относятся отделения, цеха, производственные участки, бригады, звенья, ремонтные мастерские, энергетическое, складское и жилищно-коммунальное хозяйство, строительный цех, подсобные цеха и промыслы и т.д.				
9.	Что представляет собой звено управления на предприятии?	Звено управления на предприятии — это самостоятельное подразделение в структуре, которое выполняет одну или несколько функций. К звеньям относятся отделы, службы, группы (агрономический, планово-экономический и др.).		УК-2	З, У, В	2
10.	Что представляет собой цеховая (отраслевая) структура управления?	Цеховая (отраслевая) структура управления предполагает создание крупных цехов, в состав которых входят однородные, специализирующиеся на производстве отдельных видов продукции или выполнении определенных работ (услуг) подразделения, независимо от их территориального расположения. Цеховая структура является, как правило, 3-ступенчатой. Цехи возглавляют главные (старшие) специалисты, которые одновременно		УК-2	З, У, В	4

		выступают в роли линейных и функциональных руководителей.				
11.	Какие акционерные общества будут относиться к Непубличным обществам?	К Непубличным обществам будут отнесены: -акционерные общества, которые не отвечают признакам, указанным для публичного общества; -общества с ограниченной ответственностью, которые не отвечают признакам, указанным для публичного общества.		УК-2 ПК-9	З, У, В	4
12.	На основе каких принципов создается и функционирует кооператив?	Кооператив создается и функционирует на основе следующих принципов: -добровольность членства; -взаимопомощь и экономическая выгода для кооператоров, участвующих в производственной и иной хозяйственной деятельности; -ограничение участия в хозяйственной деятельности кооператива лиц, не являющихся его членами; -ограничение дивидендов по дополнительным паевым взносам участников и паевым взносам ассоциированных членов кооператива; -распределение прибыли и убытков между членами кооператива в соответствии с личным трудовым вкладом или участием в хозяйственной деятельности; -управление деятельностью		УК-2 ПК-9	З, У, В	8

		кооператива на демократических началах (один член кооператива — один голос); -доступность информации о деятельности кооператива.				
13.	Что является учредительным документом кооператива и документом, регулирующим его деятельность?	Учредительным документом кооператива и документом, регулирующим его деятельность, является устав, утверждаемый общим собранием.		УК-2 ПК-9	3, У, В	3
14.	Если воспроизводство характеризуется деградацией качественных параметров и является следствием и формой проявления кризиса в экономике, то оно относится к:	Если воспроизводство характеризуется деградацией качественных параметров и является следствием и формой проявления кризиса в экономике, то оно относится к суженному типу.		УК-2	3, У, В	2
15.	Под влиянием спроса и предложения в процессе купли-продажи формируется _____ цена земли.	Рыночная цена		УК-2	3, У, В	2
16.	Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения к площади сельскохозяйственных угодий — это:	Это показатель под названием фондообеспеченность		УК-2	3, У, В	2
17.	Как называется объем продукции в стоимостном выражении, независимо от того, использовалась ли данная продукция внутри предприятия для дальнейшего производства или была реализована на сторону, — это показатель...	Валовой оборот		УК-2	3, У, В	2

18.	Одновременное развитие многих, не связанных друг с другом видов производств, расширение ассортимента производимой продукции на предприятии. Как называется данный процесс?	Одновременное развитие многих, не связанных друг с другом видов производств, расширение ассортимента производимой продукции — это диверсификация производства.		УК-2	З, У, В	2
19.	Назовите метод, который состоит в сопоставлении частных и обобщающих экономических показателей с целью выявления наилучших результатов.	Это метод сравнительного анализа		УК-2	З, У, В	2
20.	Что в агробизнесе затрудняет сбор и обработку информации, и ведет к запаздыванию принятия оперативных решений?	Территориальная рассредоточенность производства		ПК-9	З, У, В	2
21.	Как называется процесс разграничения деятельности людей в процессе совместного труда?	Разделение труда		ПК-9	З, У, В	2
22.	Что в науке управления понимается под нормой управляемости?	Количество подчиненных работников, приходящихся на одного руководителя		ПК-9	З, У, В	2
23.	Что представляют собой законы управления?	Наиболее существенные, повторяющиеся причинно-следственные связи в системе управления, обуславливающие её характер, степень качества, а, следовательно, и результативность воздействия на социально-экономические процессы – это ...		ПК-9	З, У, В	2

24.	Что представляет собой процесс кооперация труда?	Совместное участие людей в одном или нескольких, связанных между собой процессах труда.		УК-2	З, У, В	2
25.	Сигналы сообщения от объекта к субъекту управления, выражающие реакцию объекта на управляющее воздействие, что это?	Обратная связь		ПК-9	З, У, В	2

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Управление в агробизнесе— это:	А.процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей; Б. особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу; В. эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.		ПК-9	З,У,В	1
2.	Менеджмент в агробизнесе это:	А. процесс планирования, организации, мотивации и контроля,		ПК-9	З,У,В	1

		необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей; Б. особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу; В. эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.				
3.	Кто является родоначальником классической школы управления?	А. Ч. Бебидж; Б. М. Вебер; В. Ф. Тейлор.		ПК-9	3,У,В	1
4.	Кто автор этих слов: «Управление – это искусство знать точно, что предстоит сделать и как это сделать самым дешевым и наилучшим способом»?	А. Ч. Бебидж; Б. М. Вебер; В. Ф. Тейлор.		ПК-9	3,У,В	1
5.	Какие бывают виды разделения труда менеджеров в агробизнесе?	А. Функциональное и прямое Б. горизонтальное и вертикальное; -		ПК-9	3,У,В	1
6.	Сколько существует иерархических уровней менеджмента на предприятии агробизнеса?	А. 5; Б. 3; В. 9.		ПК-9	3,У,В	1
7.	Кто относится к среднему уровню менеджеров?	А. заместители; Б. руководители подразделений; В. руководители групп.		ПК-9	3,У,В	1
8.	Выберите правильные функции менеджмента:	А. планирование и координирование; Б. распределение В. стимулирование Г. все ответы верны.		ПК-9	3,У,В	1

9.	Планирование на предприятиях агробизнеса – это:	А. управленческая деятельность, отраженная в планах и фиксирующая будущее состояние менеджмента в текущее время; Б. перспективная ориентация в рамках распознавания проблем развития; В. обеспечение целенаправленного развития организации в целом и всех её подразделений.		УК-2	З,У,В	1
10.	Сформулируйте задачи планирования в агробизнесе:	А. перспективная ориентация в рамках распознавания проблем развития; Б. обеспечение целенаправленного развития организации в целом и всех её подразделений. В. создание базы для эффективного контроля путем сравнения показателей.		УК-2	З,У,В	1
11.	По форме планирование бывает:	А. тактическое; Б. конкретное; В. перспективное.		УК-2	З,У,В	1
12.	Установление постоянных и временных связей между всеми подразделениями организации осуществляет функция:	А. планирования; Б. организации; В. контроля.		ПК-9	З,У,В	1
13.	Выберите основные принципы организации менеджмента в агробизнесе:	А. непрерывность; Б. ритмичность; В. надежность; Г. все ответы верны.		ПК-9	З,У,В	1
14.	Функции административно-оперативного управления:	А. определение структуры предприятий и установление ответственности. Б. периодическое		ПК-9	З,У,В	1

		или непрерывное сравнение; В. тотальный контроль;				
15.	Что из перечисленного относится к принципам регулирования?	А. рациональность и достоверность Б. ритмичность и надежность;		ПК-9	3,У,В	1
16.	При каком виде регулирования проблема рассматривается как потенциальная возможность?	А. реактивное; Б. операционное; В. упреждающее.		УК-2	3,У,В	1
17.	Что представляет собой анализ на предприятии агробизнеса?	А. это управленческая деятельность, обеспечивающая выявление причин отклонения желаемого состояния системы от фактического и осуществляющая разработку мер по устранению выявленных недостатков; Б. управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима управления; В. это управленческая деятельность, посредством которой система управления приспособляется для выполнения задач, поставленных на этапе планирования.		УК-2	3,У,В	1
18.	Что относится к социальным методам управления в агробизнесе?	А. метод управления группами; Б. метод ролевых изменений; В. метод управления групповыми явлениями; Г. все ответы верны.		ПК-9	3,У,В	1

19.	Среди условий, что перечислены, выберите такие, которые определяют успех организации агробизнеса в современных условиях.	А. Наличие формальных и неформальных организаций. Б. Выход на внешний рынок. В. Способность к выживанию, результативности, практической реализации. Г. Наличие современных технологий.		УК-2	З,У,В	1
20.	Выберите понятие, относящиеся к принципам управления на предприятии агробизнеса.	А. Единоначалия и коллегиальность. Б. Организация. В. Достижение цели. Г. Планирование.		УК-2	З,У,В	1
21.	Какие качества должны быть присущи менеджеру?	А. Знание по специальности. Б. Практичность ума. В. Спонсорство. Г. Любовь к чтению художественной литературы.		УК-2	З,У,В	1
22.	Что Вы понимаете под словом «группа»?	А. Количество людей, едущих в одном автобусе. Б. Личности, имеющие одинаковые наклонности к какому-то процессу. В. Две и больше личности, что взаимодействуют одна с одной. Г. Четко определенное количество людей.		ПК-9	З,У,В	1
23.	Кто такой формальный лидер?	А. Один из членов группы, что владеет силой личного влияния на других. Б. Руководитель коллектива, который пользуется данной ему служебной властью. В. Целеустремленный менеджер. Г. Главный		ПК-9	З,У,В	1

		специалист.				
24.	Отметьте какие из перечисленных предложений не являются признаками коллектива?	А. Наличие непосредственных производственных связей. Б. Наличие высокой активности. В. Психологический климат. Г. Общность целей и задач.		ПК-9	З,У,В	1
25.	Назовите причины конфликтов в коллективах предприятий агробизнеса?	А. Психологическая совместимость Б. Конкуренция. В. Режимы труда и отдыха. Г. Сотрудничество		УК-2	З,У,В	1
26.	Руководитель демократического стиля руководства...	А. Не терпит критики. Б. Ждет указаний сверху. В. Избегает конфликтов. Г. Коллективно решает проблемы коллектива.		ПК-9	З,У,В	1
27.	Что относится к методам принятия управленческих решений?	А. Мозговая атака. Б. Организация. В. Формулировка. Г. Форма контроля.		УК-2	З,У,В	1
28.	Что выступает в качестве объединяющего и управляющего фактора производства?	А. Капитал и предпринимательская способность. Б. Земля. В. Труд. Г. Информация.		УК-2	З,У,В	1
29.	Предмет науки управления в агробизнесе, это:	А. Природа управленческих отношений. Б. Труд людей в управлении. В. Опыт управления. Г. Законы управления. Д. Методы управления.		ПК-9	З,У,В	1
30.	Что является источником власти и управления?	А. Знания. Б. Техника. В. Собственность. Г. Люди.		ПК-9	З,У,В	1

31.	Чтобы определить, насколько система управления приблизилась к цели и какие факторы сыграли в продвижении к цели определенную роль, применяются показатели:	А. эффективности Б. энтропии В. качества		УК-2	З,У,В	1
32.	Тщательностью оценки менеджером всех вариантов, сверхкритичным подходом к делу, характеризуются ... решения:	А. уравновешенные Б. основанные на суждении В. осторожные		УК-2	З,У,В	1
33.	Изначально определяет действия человека и влияет на принимаемые им решения его:	А. свобода воли Б. интересы В. система ценностей		ПК-9	З,У,В	1
34.	Система заключения срочных контрактов и сделок, учитывающая вероятностные в будущем изменения обменных валютных курсов и преследующая цель — избежать неблагоприятных последствий этих изменений, представляет собой прием:	А. приобретения контроля над деятельностью в связанных областях Б. хеджирования В. страхования от валютных рисков		УК-2	З,У,В	1
35.	Подход к управлению в агробизнесе, предусматривающий ориентацию управляющей подсистемы при решении любых задач на потребителя, — называется:	А. маркетинговым Б. нормативным В. ситуационным		ПК-9	З,У,В	1
36.	В процессе разработки решений информация необходима для:	А. обоснования решения Б. рационального решения проблем В. вынесения суждений		УК-2	З,У,В	1
37.	Помогает точнее оценить вероятность реализации выявленной тенденции	А. альтернативности Б. адекватности В. непрерывности		УК-2	З,У,В	1

	изменения полезного эффекта и затрат на его получение принцип ... организации работ по прогнозированию:					
38.	Проблемы, имеющие четкую структуру, причинно- следственные связи, иначе называются:	А. слабо структурированны ми проблемами Б. нестандартными проблемами В. стандартными проблемами		ПК-9	З,У,В	1
39.	Мера разбросов (рассеивания, отклонения) фактического значения признака от его среднего значения называется:	А. дисперсией Б. частностью В. вариацией		УК-2	З,У,В	1
40.	Сезонность сельскохозяйственн ого производства, сплав леса по рекам, геологические работы, пушной промысел:	А. сферы принятия рискованных решений Б. сферы применения периодических и сезонных видов управленческих решений В. сельскохозяйст- венные отрасли народного хозяйства		ПК-9	З,У,В	1
41.	В максимальном использовании факторов внешней и внутренней среды объекта как системы, в приспособлении методов и параметров прогнозирования к этим факторам, заключается принцип _____ ... организации работ по прогнозированию:	А. адаптивности Б. альтернатив- ности В. адекватности		УК-2	З,У,В	1
42.	Релевантная информация в отношении предприятия агробизнеса позволяет:	А. узнать тайные сведения о партнерах и конкурентах Б. быстро отреагировать на изменение		ПК-9	З,У,В	1

		ситуации на рынке В. объективно рассчитать риск				
43.	Картотеки, микрофильмы, электронная, телефонная и другая связь — это средства:	А. сбора, хранения и передачи информации Б. выдачи отображения информации В. копирования и размножения документов		ПК-9	З,У,В	1
44.	Количественно определять разницу между фактическим и желаемым состояниями объекта по его параметрам, а также выполнить структуризацию проблемы путем построения для ее решения дерева целей означает:	А. планировать Б. формализо- вывать комплексные проблемы В. применять научный подход		УК-2	З,У,В	1
45.	Проведение группой компетентных специалистов измерения некоторых характеристик для подготовки принятия управленческого решения на предприятии агробизнеса:	А. оценка Б. изучение В. экспертиза		УК-2	З,У,В	1
46.	Процесс перебора множества факторов, влияющих на результат:	А. факторизация решения Б. диагностика проблемы В. оптимизация решения		ПК-9	З,У,В	1
47.	К объектам экономического анализа на предприятии агробизнеса относятся:	А. способы и приемы обработки аналитических данных Б. субъекты сбытовой деятельности В. всестороннее изучение производствен- ной, снабженческой и сбытовой деятельности Г. экономические результаты деятельности		УК-2	З,У,В	1
48.	Основными источниками	А. Материалы отчетов, планов,		УК-2	З,У,В	1

	информационного обеспечения экономического анализа являются:	статистической и бухгалтерской отчетности. Б. Внешняя информация, учетная и учетная В. Нормативно-плановая информация Г. Внешняя информация				
49.	Какие условия необходимо учесть при использовании приема сравнения, что бы было основание сделать правильное управленческое решение?	А. Привести информацию в сопоставленный вид Б. сгруппировать материалы В. Провести классификацию факторов Г. Отобрать нужные для анализа показатели		ПК-9	З,У,В	1
50.	Что такое дедукция, как способ изучения информации?	А. Способ изучения исследуемого предмета (процесс от частного к общему) Б. Способ изучения исследуемого предмета (процесс от общего к частному) В. Процесс познания объектов, которые изменяют оригинал и являются источником информации о нем Г. Процесс познания с использованием модели		УК-2	З,У,В	1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Как называется	Регулирование		ПК-9	З,У,В	2

	управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима управления?					
2.	Назовите этапы регулирования:	Этапы регулирования: -Информационная подготовка для принятия решений; -Разработка и принятие решений;		УК-2	3,У,В	2
3.	В чем состоят основные задачи контроля на предприятии агробизнеса?	Задачи контроля на предприятии агробизнеса это оценка состояния и значимости полученных результатов.		УК-2	3,У,В	2
4.	Что такое менеджмент?	Менеджмент-совокупность принципов, методов, форм и средств управления, особый вид деятельности, связанный с руководством людьми, умелым использованием их труда и знаний.		ПК-9	3,У,В	3
5.	В чем заключается основная задача менеджмента на предприятии агробизнеса?	Основная задача менеджмента на предприятии агробизнеса – поддержание устойчивости фирмы и всех ее элементов и ее развитие.		УК-2	3,У,В	2
6.	Что в общем смысле представляют собой функции менеджмента на предприятии агробизнеса?	В общем смысле функции менеджмента на предприятии агробизнеса это отдельные виды управленческой деятельности, которые увеличивают эффективность руководства.		ПК-9	3,У,В	2
7.	Процессу менеджмента свойственно...	-Последовательное выполнение функций менеджмента, конкретно: планирование, организация, мотивация, контроль и регулирование. -Последовательное выполнение функций и методов		ПК-9	3,У,В	2

		менеджмента.				
8.	Что представляет собой матричная структура управления?	Матричная структура— это современный эффективный тип структуры управления, который создается путем совмещения линейной и программно-целевой структур. В соответствии с линейной структурой (по вертикали) строится управление отдельными сферами деятельности предприятия (производством, сбытом, снабжением).		УК-2	З,У,В	4
9.	Что представляют собой экономические методы управления?	Экономические методы управления— это совокупность мер, обеспечивающих рациональное использование экономических законов в хозяйственной деятельности, ориентирующих сельскохозяйственные предприятия и их работников в нужном для общества направлении посредством экономических рычагов и стимулов.		УК-2	З,У,В	4
10.	На какие две группы, можно подразделить экономические методы управления?	Экономические методы управления можно подразделить на две группы: методы, используемые федеральными, региональными и районными органами; методы, используемые предприятиями (организациями).		УК-2	З,У,В	4
11.	Что относится к	К методам, используемых федеральными,		УК-2	З,У,В	4

	экономическим методам, используемых федеральными, региональными и районными органами?	региональными и районными органами относятся ценовые и налоговые системы, кредитно-финансовые механизмы страны и региона и др., т.е. экономические факторы внешней среды предприятия.				
12.	Что относится к экономическим методам, которые используются предприятиями (организациями) ?	К экономическим методам, которые используются предприятиями (организациями) относятся: 1.система материального поощрения работников; 2.система ответственности за качество и эффективность работы; 3.экономические нормативы функционирования предприятия (фондовооруженность и производительность труда, нормы рентабельности по видам продукции и т.д.), которые разрабатываются на основе маркетинговых исследований, анализа основных показателей качества продукции, уровня производства и включаются в бизнес-план.		УК-2	З,У,В	5
13.	Что включают в систему экономических методов управления производством?	В систему экономических методов управления производством включают: -материальное стимулирование, -систему ценообразования, -кредитование, -налоговую систему, -страхование,		УК-2	З,У,В	5

		-планирование и прогнозирование, -лизинг, - дотации и компенсации, т.е. все основные экономические рычаги государственного регулирования агропромышленного производства.				
14.	Что представляют собой методы математического моделирования прогнозов?	Методы математического моделирования прогнозов дают возможность комплексного охвата и оптимизации пропорций исследуемой системы (социальной, экономической, технической, биологической и т.д.).		УК-2	З,У,В	4
15.	Какую возможность дает использование метода экспертных оценок?	Метод экспертных оценок дает возможность получить "усредненное" мнение авторитетных экспертов по конкретной проблеме на основе независимых суждений.		УК-2	З,У,В	4
16.	Что представляет собой метод экстраполяции?	Экстраполяция, т.е. мысленное развитие или расчет имеющихся тенденций, считается одним из надежных методов, если ими пользуются высококвалифицированные специалисты. Логической основой экстраполяции		УК-2	З,У,В	4

		является предположение. Прогнозирование на основе экстраполяции динамических рядов исходит из допущения, что зависимости, зафиксированные в прошлом, сохраняют свое значение на будущее (считается, что период прогнозирования не должен быть больше периода в прошлом, по которому имеется достоверная информация).				
17.	Что представляет собой стратегическое управление?	Стратегическое управление представляет собой в значительной степени управление развитием. Управление любым объектом можно представить как управление функционированием и управление развитием. Развитие – это движение вперед, формирование новых черт, становление новых структурных характеристик объекта.		ПК-9	З,У,В	5
18.	Что включают в себя административные (организационно-распорядительные)	Административные (организационно-распорядительные) методы управления включают:		ПК-9	З,У,В	5

	ые) методы управления?	-систему законодательных актов страны и региона; -систему нормативных и методических (обязательных к применению) документов предприятия; -систему оперативного управления (систему власти).				
19.	Что представляет собой организационное нормирование?	Организационное нормирование — установление нормативов, с помощью которых уточняются границы технологических, технических и организационно- экономических систем сельскохозяйствен - ного производства.		УК-2	З,У,В	4
20.	В чем сущность распорядительно го воздействия на предприятии агросферы?	Распорядительное воздействие состоит в регулировании и устранении возникающих в ходе сельскохозяйствен но го производства помех и отклонений, т.е. выражает динамику процесса управления. Оно как бы дополняет, конкретизирует и доводит организационное воздействие до такой степени, что можно установить, когда начинается рабочий процесс, кто является его		ПК-9	З,У,В	5

		исполнителем и т.д. Без гибких методов распорядительного воздействия невозможно управлять сложным сельскохозяйственным производством.				
21.	Что такое приказ?	Приказ является письменным или устным требованием руководителя к подчиненным выполнить определенное задание с указанием сроков выполнения, используемых средств и других условий. Выполнение приказа обязательно для всех работников, к которым он относится.		УК-2	3,У,В	5
22.	Назовите основную задачу агропромышленного комплекса?	Основная задача агропромышленного комплекса — достижение устойчивого роста сельскохозяйственного производства с учетом внедрения передовых систем ведения сельского хозяйства, надежное обеспечение внутреннего рынка продуктами питания и сельскохозяйственными сырьем, объединение усилий всех его отраслей для получения высоких		УК-2	3,У,В	5

		конечных результатов.				
23.	Перечислите факторы формирующие макросреду предприятия агробизнеса?	Факторы формирующие макросреду предприятия агробизнеса: -демографические; -экономические; -научно-технические; -природно-климатические; -политико-правовые; -социокультурные.		УК-2	З,У,В	5
24.	Микросреда предприятия и факторы ее формирующие-это...	Микросреда характеризует ситуацию на отдельно взятом рынке, представляющем для организации особый интерес. К микросреде относятся такие внешние воздействия, как: поставщики; покупатели; посредники; конкуренты; финансовые организации; средства массовой информации; общественность.		УК-2	З,У,В	5
25.	Сельскохозяйственное производство как объект управления обладает рядом специфических особенностей, влияющих на функции управления, организационную структуру предприятия, методы и стиль руководства. Назовите эти	Земля является в сельском хозяйстве не только объектом труда, но и основным средством производства. Поэтому управление из единого центра сельскохозяйственных производством не возможно. Это приводит к территориальной рассредоточенности		ПК-9 УК-2	З,У,В	8

	особенности.	и производства, построению органов управления по территориально-производственному у принципу. Другой особенностью сельскохозяйственного производства является его зависимость от природно-климатических условий. Поэтому при управлении производством необходимо использовать зональный подход ведения хозяйства. Сезонность производства, влияющая на производственные циклы, вызванная естественными биологическими процессами, вызывает резкие колебания в использовании материальных, трудовых, финансовых ресурсов по периодам года и требует особых управленческих решений. Также специфической особенностью сельскохозяйственного производства является многообразие организационно-правовых форм предприятий и их объединений, развитие координационных связей для решения общих вопросов				

		(социальная и культурно-бытовая сфера, общие сервисные службы).				
26.	Что такое организационно-правовая форма сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий?	Организационно-правовая форма сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий – признаваемая законодательством форма хозяйствующего субъекта (юридических лиц, индивидуальных предпринимателей или организаций, осуществляющих свою деятельность без образования юридического лица), фиксирующая способ закрепления и использования имущества хозяйствующим субъектом и вытекающие из этого его правовое положение и цели деятельности.		УК-2 ПК-9	З,У,В	5
27.	Как, согласно, ГК РФ осуществляется управление деятельностью полного товарищества?	Согласно ГК РФ управление деятельностью полного товарищества осуществляется по общему согласию всех участников, но учредительным договором товарищества могут быть предусмотрены случаи, когда решение принимается большинством голосов. Участник полного товарищества		ПК-9	З,У,В	5

		имеет один голос, если учредительным договором не предусмотрен иной порядок определения количества голосов. Каждый участник товарищества вправе знакомиться со всей документацией по ведению дел независимо от того, уполномочен он вести дела товарищества или нет.				
28.	Что является высшим органом управления товариществом на вере?	Высшим органом управления товариществом на вере является собрание полных товарищей (действующих членов).		ПК-9	3,У,В	4
29.	Кто является высшим органом управления АО?	Высшим органом управления АО является общее собрание акционеров. Через участие в общем собрании акционеры общества — владельцы голосующих акций — реализуют свое право на участие в управлении деятельностью.		ПК-9	3,У,В	4
30.	Что представляет собой общество с ограниченной ответственностью (ООО)?	Общество с ограниченной ответственностью (ООО) — это учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительным		УК-2 ПК-9	3,У,В	5

		документами размеров. В соответствии с законодательством участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, только в пределах стоимости внесенных ими вкладов. Уставный капитал составляет из вкладов участников и не может быть менее суммы, определенной законом РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью» .				
31.	Что является основными учредительными документами ООО?	Основными учредительными документами ООО являются учредительный договор, подписанный всеми его учредителями, и утвержденный ими на общем собрании устав.		УК-2 ПК-9	3,У,В	5
32.	Какие акционерные общества будут относиться к публичным?	К Публичным обществам будут отнесены акционерные общества, акции которых и ценные бумаги которых, конвертируемые в их акции, публично размещаются (путем открытой подписки)		УК-2 ПК-9	3,У,В	5

		или публично обращаются на условиях, установленных законами о ценных бумагах, является публичным (97 ГК). устав и фирменное наименование которых содержат указание, что общество является публичным.				
33.	Назовите критерии, по которым осуществляется разделение труда в управлении?	Критерии, по которым осуществляется разделение труда в управлении: 1. Технология управления. 2. Функции управления. 3. Техника управления. 4. Профессиональная подготовка. 5. Иерархия управления. 6. Стиль управления.		ПК-9	З,У,В	5
34.	Какие виды деятельности различают в управлении?	-Подготовку и принятие управленческих решений. -Деятельность по координации людей. -Деятельность организации на рынке товаров и услуг		ПК-9	З,У,В	5
35.	Внутренняя среда организации, это ...	Внутренняя среда организации, это исполнители и руководители, а также информационные связи.		УК-2	З,У,В	5
36.	Функциями руководства кооператива являются...	Функциями руководства кооператива являются: подготовка и создание предпосылок для		ПК-9	З,У,В	5

		расширенного воспроизводства на современном уровне; освоение интенсивных технологий и других достижений научно- технического прогресса; управление социальным развитием трудового коллектива, подготовка и повышение квалификации кадров; организация информационного обеспечения коллектива.				
37.	Назовите, что является основным направлением деятельности крестьянского хозяйства.	Основным направлением деятельности крестьянского хозяйства является производство растениеводческой и животноводческой продукции и продуктов ее переработки. В процессе производственной деятельности фермерские хозяйства могут брать на себя решение и других важных проблем при сохранении в качестве основного вида деятельности производства, переработки и реализации сельскохозяйствен но й продукции.		УК-2	З,У,В	5
38.	На основании чего осуществляются экономические отношения	Экономические отношения с государственными, кооперативными и другими		ПК-9	З,У,В	5

	государственными, кооперативными и другими предприятиями, организациями, отдельными лицами в условиях рыночной экономики в системе рыночных отношений?	предприятиями и организациями, отдельными лицами осуществляются на основе договоров, трудовых соглашений, торговых операций по наличному и безналичному расчету, производятся отчисления, определяемые соответствующими нормативными актами, по налогам, платежи в бюджет, в фонд социального страхования и др.				
39.	Что является основными задачами фермерской ассоциации?	Основными задачами фермерской ассоциации являются: коллективное регулирование межфермерских взаимоотношений, в том числе координация производственных, коммерческих и иных связей между самими производителями и непроизводственным и формированиями; внедрение эффективных форм кооперации во все сферы деятельности, в том числе в производство, переработку и реализацию продукции; оказание методической и практической помощи в агротехническом,		УК-2 ПК-9	З,У,В	8

		зооветеринарном, инженерном, экономическом обслуживании, финансово-кредитное обеспечение и др.; формирование сбалансированной материально-технической базы и социальной инфраструктуры коллективного пользования, в том числе обеспечение производственного цикла материально-техническими услугами — нефтепродуктами, семенами, удобрениями, средствами защиты растений и животных, стройматериалами и др.; коллективная защита законных интересов и прав участников ассоциации перед другими предприятиями, организациями, учреждениями.				
40.	Решения, направленные на детализацию стратегических решений на относительно коротком (среднесрочном, 1–3 года) интервале времени с точки зрения выбора способов, методов реализации стратегических решений – это	Тактические решения		ПК-9	З,У,В	2

	... решения:					
41.	Что такое риск в системе управления агробизнесом	Риск – это вид деятельности, который непосредственно связан с преодолением неясности в ситуации обязательного выбора. В процессе деятельности имеется возможность количественно и качественно оценить вероятность достижения предполагаемого результата, неудачи и отклонения от цели.		УК-2	З,У,В	5
42.	Что входит в понятие «риск»?	В понятие входят следующие элементы, взаимосвязь которых и составляет сущность риска: -возможность отклонения от намеченной цели, для которой осуществлялась избранная альтернатива; -вероятность получения прогнозируемого результата; нет уверенности в достижении намеченной цели; -возможность материальных, нравственных и других потерь, которые связаны с проведением выбранной в условиях неопределенности альтернативы.		УК-2	З,У,В	8
43.	Приведите примеры количественных	Посевная площадь Объем валовой продукции		УК-2	З,У,В	2

	показателей?	Количество работников				
44.	Кто такие фирмы-новички в сфере агробизнеса?	Фирмы-новички – те предприятия, которые зародились самостоятельно, уже имеют готовые наработки, но не имеют средств для дальнейшего развития.		ПК-9	З,У,В	2
45.	Что представляет собой венчурный (рисковый) бизнес в агросфере?	Венчурный (рисковый) бизнес представлен самостоятельными небольшими фирмами, специализирующимися на исследованиях, разработках, производстве новой продукции, т.к. небольшой коллектив гораздо мобильнее может воспринимать и генерировать новые идеи.		ПК-9	З,У,В	2
46.	Что представляет собой управление рисками, риск-менеджмент?	Управление рисками, риск-менеджмент — процесс принятия и выполнения управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь, вызванных его реализацией.		ПК-9	З,У,В	3
47.	Что представляет собой анализ продукции?	Анализ продукции представляет собой один из		ПК-9	З,У,В	5

		важнейших инструментов стратегического управления. Он дает наглядное представление о том, что отдельные части бизнеса очень взаимосвязаны между собой и что портфель как сумма существенно отличается от простой суммы его частей и гораздо важнее для фирмы, чем состояние ее отдельных частей; с помощью анализа портфеля продукции могут быть сбалансированы такие важнейшие факторы бизнеса, как риск, поступление денег, обновление и отмирание.				
48.	Что представляет собой управление портфельной стратегией?	Управление портфельной стратегией предполагает управление всеми предприятиями и организациями, входящими в состав корпорации, с помощью ценных бумаг. Под портфелем в бизнесе понимается набор ценных бумаг дочерних предприятий, принадлежащий материнской компании.		ПК-9	З,У,В	5
49.	Различают пять видов конкурентной стратегии	1. стратегия низких издержек; 2. стратегия		ПК-9	З,У,В	5

	компаний. Перечислите их.	широкой дифференциации; стратегия 3.оптимальных издержек; 4. сфокусированная стратегия низких издержек; 5.сфокусированная стратегия дифференциации.				
50.	На какой стадии развития предприятия проводится его радикальное преобразование?	Радикальное преобразование организации проводится на стадии выполнения стратегии в том случае, если организация не меняет отрасли, но при этом в ней происходят радикальные изменения, вызванные, например, ее слиянием с аналогичной организацией, в этом случае слияние различных культур, появление новых продуктов и новых рынков требуют сильных внутриорганизац ио нн ых изменений, особенн о касающихся организационной структуры.		УК-2	З,У,В	5