

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2023 20:32:16
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Антикризисное управление в агробизнесе
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики,

Уметь: определять механизмы реализации государственной аграрной политики,

Владеть: навыками определения характера реализации механизмов и инструментария государственной аграрной политики

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: составные элементы базовых задач в сфере антикризисного управления

Уметь: разрабатывать решение базовых задач и выбирать оптимальные способы

Владеть: навыками определения базовых задач в сфере антикризисного управления

УК-2.3: Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: теоретические основы толкования норм права,

Уметь: определять сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей,

Владеть: навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

<i>Процедура оценивания</i>	<i>Шкала и критерии оценки, балл (%)</i>	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 5 мин. в среднем (25 мин);	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 50-45 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 44-35 – верные ответы составляют более 70% от общего количества; 34-25 – верные ответы составляют 50% и более от общего количества; 24-0 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-50 баллов Задание 2: 0-50 баллов 60 и более (зачтено) – ответы в основном правильные, логически выстроены, использована профессиональная лексика. Менее 60 (не зачтено) – значительная часть ответов неправильные или неполные, приведены не все или не приведены необходимые выкладки.
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 50-45 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 44-35 – верные ответы составляют более 70% от общего количества; 34-25 – верные	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-50 баллов Задание 2: 0-50 баллов 60 и более (зачтено) – ответы в основном правильные, логически выстроены, использована профессиональная лексика.

тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 5 мин. в среднем (25 мин);	ответы составляют 50% и более от общего количества; 24-0 – менее 50% правильных ответов.	Менее 60 (не зачтено) – значительная часть ответов неправильные или неполные, приведены не все или не приведены необходимые выкладки.

4.Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатор а)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	В организациях желательны конфликты, которые:	а) помогают увидеть разнообразие точек зрения б) приводят к образованию противоборствующих группировок в) приводят к увольнению сотрудников		УК-2	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	1
2.	Операциями по управлению ценными бумагами следует считать:	а) принятие решений по управлению без собраний акционеров б) анализ рынка ценных бумаг и выбор цели портфеля ценных бумаг в) принятие решений по управлению с собранием акционеров		УК-2	Уметь: определять механизмы реализации государственной аграрной политики	1
3.	Крупные сделки совершаются внешним управляющим с согласия комитета:	а) учредителей б) организаторов в) кредиторов		УК-2	Знать: составные элементы базовых задач в сфере антикризисного управления	1
4.	Что в первую очередь определяет необходимость в антикризисном	а) цели развития субъекта хозяйствования б) желание смягчить установившийся		УК-2	Владеть: навыками определения характера реализации механизмов и	1

	управлении?	кризис -в) желание избежать возможный кризис			инструментар ия государственн ой аграрной политики	
5.	Политика, обеспечивающая правомерность и допустимость риска конкретного вида в рисковом решениях, разрабатываемых применительно к конкретным социально- экономическим системам и ситуациям – это ... управления риском	а) система б) группа в) стратегия		УК-2	Знать: доктринальны е и правовые аспекты государственн ой аграрной политики	1
6.	Риск, связанный с неопределенность ю возврата вложенных средств и получения дохода	а) Маркетинговый б) Инвестиционный в) Производственный		УК-2	Уметь: определять сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессионал ьной задачей	1
7.	Чем меньше значения отклонений по основным параметрам деятельности предприятия, тем меньше:	а) прибыль б) опасность в) риск		УК-2	Знать: составные элементы базовых задач в сфере антикризисног о управления	1
8.	(а) Право внешнего управляющего на самостоятельное распоряжение имуществом должника ограничивается осуществлением сделок в отношении имущества, не превышающего ... от балансовой стоимости активов на момент заключения сделки:	(b) а) 20 % (c) б) 10 % в) 30 %		УК-2	Уметь: разрабатывать решение базовых задач и выбирать оптимальные способы	1

9.	Из внешних факторов следует отметить источники управленческого риска, вызванные кризисом социально-экономического развития страны и отдельных регионов, а также рыночные источники:	а) социально-экономического развитие человека б) маркетинг в) социально-экономического развития страны		УК-2	Знать: теоретические основы толкования норм права	1
10.	Специалист по управлению в рискованных ситуациях:	а) управленец б) риск-менеджер в) пиарщик		УК-2	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	1
11.	Особенность процесса обоснования стратегии в антикризисном управлении организацией состоит в том, что на ... этапе предусмотрено обязательное сравнение маркетинговой стратегии и цели, а также рыночных возможностей организации	а) первом б) четвертом в) третьем		УК-2	Знать: составные элементы базовых задач в сфере антикризисного управления	1
12.	При переходе власти характер сопротивления:	а) упрощается б) усложняется в) не меняется		УК-2	Владеть: навыками определения характера реализации механизмов и инструментария государственной аграрной политики	1
13.	Кризисы, охватывающие всю социально-экономическую систему, называются:	а) общие кризисы б) микрокризисы в) макрокризисы		УК-2	Знать: теоретические основы толкования норм права	1
14.	Существует такой метод реализации изменений:	а) добавочный б) дополнительный в) принудительный		УК-2	Уметь: определять сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной	1

					профессиональной задачей	
15.	Комплекс образцов поведения, связанных с выполнением какой-либо функции ее исполнителем, называется:	а) ролью б) задачей в) формой		УК-2	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	В чем заключается процесс антикризисное управление?	-		УК-2	Уметь: разрабатывать решение базовых задач и выбирать оптимальные способы	6
2.	Что представляет собой кризис?	-		УК-2	Знать: составные элементы базовых задач в сфере антикризисного управления	5
3.	Каковы причины кризиса?	-		УК-2	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	4
4.	Сформулируйте понятие развития.	-		УК-2	Владеть: навыками определения базовых задач в сфере антикризисного управления	4
5.	Как распознать кризис?	-		УК-2	Знать: теоретические основы толкования норм права	4
6.	Каковы симптомы кризиса?	-		УК-2	Знать: составные элементы базовых задач в сфере антикризисного управления	4
7.	В чем состоит фактор риска?	-		УК-2	Уметь: определять сферу нормативного	4

					регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	
8.	В чем заключается цикличность?	-		УК-2	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	5
9.	Что такое экономические кризисы?	-		УК-2	Владеть: навыками определения характера реализации механизмов и инструментария государственной аграрной политики	3
10.	Какие мероприятия включает санация?	-		УК-2	Знать: составные элементы базовых задач в сфере антикризисного управления	4
11.	Какие функции антикризисного управления Вы знаете?	-		УК-2	Уметь: разрабатывать решение базовых задач и выбирать оптимальные способы	4
12.	В чем заключается несостоятельность банка?	-		УК-2	Знать: теоретические основы толкования норм права	6
13.	В чем заключается процедура внешнего управления?	-		УК-2	Владеть: навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	5
14.	В чем состоит денежное обязательство?	-		УК-2	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	5
15.	Как осуществляется диагностика?	-		УК-2	Владеть: навыками определения базовых задач в сфере антикризисного	4

					управления	

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/ п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верн ый ответ	Код компетенц ии (индикатор а)	Код планируем ых результато в обучения по дисциплин е	Время выполнен ия (мин.)
1	Мера признания способностей, превосходства знаний, заслуг, успехов руководителя и уровень влияния этих факторов на исполнительность подчиненных — это:	а) уважение б) престиж в) авторитет		УК-2	Владеть: навыками определения сферы нормативного регулирувани я в соответствии с поставленной профессиона льной задаче	1
2	Комплекс мероприятий, которые организация намечает выполнить для стабилизации ситуации на рынке и по выходу из кризиса, — это такая антикризисная программа:	а) дополнительная б) добавочная в) маркетинговая		УК-2	Знать: составные элементы базовых задач в сфере антикризисно го управления	1
3	В России децильный коэффициент составляет:	а) 4 - 5 б) 20 - 22 в) 45		УК-2	Знать: доктринальн ые и правовые аспекты государствен ной аграрной политики	1
4	(d) При создании моделей основных деловых способностей можно использовать матрицу:	(e) а) Вотсона (f) б) Вальтера в) Ансофа		УК-2	Уметь: определять сферу нормативного регулирувани я в соответствии с поставленной профессиона льной задачей	1
5	(g) Сосредото чение	(h) а) система (i) б) концепция		УК-2	Уметь: определять	1

	деятельности руководителей организации на стратегических, перспективных направлениях работы с персоналом — это ... антикризисного управления персоналом:	в) механизм			механизмы реализации государственной аграрной политики	
6	Согласно договору подряда арбитражный управляющий несет материальную ответственность за долги предприятия:	а) возникшие после заключения договора подряда б) неурегулированные перед работниками во время действия его полномочий в) возникшие до заключения договора подряда перед государством		УК-2	Знать: теоретические основы толкования норм права	1
7	О начале предстоящей забастовки работодатель должен быть предупрежден в письменной форме не позднее чем за:	а) 5 календарных дней б) 10 календарных дней в) 14 календарных дней		УК-2	Уметь: разрабатывать решение базовых задач и выбирать оптимальные способы	1
8.	Процесс управления маркетингом, по Котлеру, включает отбор таких рынков:	а) независимых б) дельных в) целевых		УК-2	Уметь: определять механизмы реализации государственной аграрной политики	1
9.	Уровень хозяйства в целом, включающего в себя в большей или меньшей степени интегрированных и национальных хозяйства стран:	а) Макроуровень б) Мировой уровень+ в) Мезоуровень		УК-2	Знать: составные элементы базовых задач в сфере антикризисного управления	1
10.	Система мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия, реализуемых с помощью сторонних юридических или физических лиц:	а) репарация б) стагнация в) санация		УК-2	Владеть: навыками определения характера реализации механизмов и инструментария государственной аграрной политики	1
11.	Расчет индексов и определение	а) заключительной б) второй		УК-2	Знать: доктринальн	1

	синтетических показателей для оценки состояния диагностируемого объекта осуществляется на ... стадии работы с информацией:	в) первой			ые и правовые аспекты государственной аграрной политики	
12.	Состояние, когда по крайней мере одна структурная составляющая системы находится в переходном периоде, но при этом на состоянии системы это вообще не сказывается, — это ... состояние системы:	а) квазистабильное б) микростабильное в) макростабильное		УК-2	Знать: теоретические основы толкования норм права	1
13.	Кризис, отражающий нарушение закона пропорционального развития общественного производства, — это такой кризис:	а) политический б) экономический в) структурный		УК-2	Уметь: определять сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	1
14.	Во взаимосвязи между функционированием и развитием возникает такая тенденция развития, которая выражается в периодическом наступлении кризисов:	а) циклическая б) синусоидальная в) невротическая		УК-2	Знать: составные элементы базовых задач в сфере антикризисного управления	1
15.	Риск, связанный с неопределенностью возврата вложенных средств и получения дохода:	а) страховой б) инвестиционный в) инновационный		УК-2	Уметь: разрабатывать решение базовых задач и выбирать оптимальные способы	1
16.	В организациях желательны конфликты, которые:	а) помогают увидеть разнообразие точек зрения б) приводят к образованию противоборствующих группировок в) приводят к увольнению		УК-2	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	1

		сотрудников				
17.	Операциями по управлению ценными бумагами следует считать:	а) принятие решений по управлению без собраний акционеров б) анализ рынка ценных бумаг и выбор цели портфеля ценных бумаг в) принятие решений по управлению с собранием акционеров		УК-2	Уметь: определять механизмы реализации государственной аграрной политики	1
18.	Крупные сделки совершаются внешним управляющим с согласия комитета:	а) учредителей б) организаторов в) кредиторов		УК-2	Знать: составные элементы базовых задач в сфере антикризисного управления	1
19.	Что в первую очередь определяет необходимость в антикризисном управлении?	а) цели развития субъекта хозяйствования б) желание смягчить установившийся кризис -в) желание избежать возможный кризис		УК-2	Владеть: навыками определения характера реализации механизмов и инструментария государственной аграрной политики	1
20.	Политика, обеспечивающая правомерность и допустимость риска конкретного вида в рискованных решениях, разрабатываемых применительно к конкретным социально-экономическим системам и ситуациям – это ... управления риском	а) система б) группа в) стратегия		УК-2	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	1
21.	Риск, связанный с неопределенностью возврата вложенных средств и получения дохода	а) Маркетинговый б) Инвестиционный в) Производственный		УК-2	Уметь: определять сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиона	1

					льной задачей	
22.	Чем меньше значения отклонений по основным параметрам деятельности предприятия, тем меньше:	а) прибыль б) опасность в) риск		УК-2	Знать: составные элементы базовых задач в сфере антикризисного управления	1
23.	(j) Право внешнего управляющего на самостоятельное распоряжение имуществом должника ограничивается осуществлением сделок в отношении имущества, не превышающего ... от балансовой стоимости активов на момент заключения сделки:	(k) а) 20 % (l) б) 10 % в) 30 %		УК-2	Уметь: разрабатывать решение базовых задач и выбирать оптимальные способы	1
24.	Из внешних факторов следует отметить источники управленческого риска, вызванные кризисом социально-экономического развития страны и отдельных регионов, а также рыночные источники:	а) социально-экономического развитие человека б) маркетинг в) социально-экономического развития страны		УК-2	Знать: теоретические основы толкования норм права	1
25.	Специалист по управлению в рискованных ситуациях:	а) управленец б) риск-менеджер в) пиарщик		УК-2	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	1
26.	Особенность процесса обоснования стратегии в антикризисном управлении организацией состоит в том, что на ... этапе предусмотрено обязательное сравнение	а) первом б) четвертом в) третьем		УК-2	Знать: составные элементы базовых задач в сфере антикризисного управления	1

	маркетинговой стратегии и цели, а также рыночных возможностей организации					
27.	При переходе власти характер сопротивления:	а) упрощается б) усложняется в) не меняется		УК-2	Владеть: навыками определения характера реализации механизмов и инструментария государственной аграрной политики	1
28.	Кризисы, охватывающие всю социально-экономическую систему, называются:	а) общие кризисы б) микрокризисы в) макрокризисы		УК-2	Знать: теоретические основы толкования норм права	1
29.	Существует такой метод реализации изменений:	а) добавочный б) дополнительный в) принудительный		УК-2	Уметь: определять сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	1
30.	Комплекс образцов поведения, связанных с выполнением какой-либо функции ее исполнителем, называется:	а) ролью б) задачей в) формой		УК-2	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Каковы задачи диагностики?	-		УК-2	Знать: теоретические основы толкования норм права	4
2.	Какие лица входят в состав кредиторов?	-		УК-2	Владеть: навыками определения характера	6

					реализации механизмов и инструментария государственной аграрной политики	
3.	Какие платежи являются обязательными?	-		УК-2	Знать: составные элементы базовых задач в сфере антикризисного управления	5
4.	В чем заключается цель диагностики?	-		УК-2	Уметь: определять механизмы реализации государственной аграрной политики	6
5.	Каково содержание антикризисной программы предприятия?	-		УК-2	Знать: теоретические основы толкования норм права	6
6.	В чем состоит антикризисная стратегия?	-		УК-2	Уметь: разрабатывать решение базовых задач и выбирать оптимальные способы	3
7.	Что представляет собой антикризисный маркетинг?	-		УК-2	Уметь: определять сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	5
8.	В чем суть плана финансового оздоровления предприятия?	-		УК-2	Знать: составные элементы базовых задач в сфере антикризисного управления	4
9.	Что такое тактика антикризисного управления?	-		УК-2	Владеть: навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	3
10.	Каково содержание PEST-анализа?	-		УК-2	Уметь: определять механизмы реализации государственной аграрной политики	5

11.	В чем суть SNW-анализа?	-		УК-2	Знать: теоретические основы толкования норм права	3
12.	Что включает в себя SWOT-анализ?	-		УК-2	Владеть: навыками определения характера реализации механизмов и инструментария государственной аграрной политики	5
13.	В чем заключается досудебная санация?	-		УК-2	Знать: составные элементы базовых задач в сфере антикризисного управления	6
14.	В чем состоит конкурсное производство?	-		УК-2	Знать: теоретические основы толкования норм права	4
15.	В чем суть мирового соглашения?	-		УК-2	Уметь: определять сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	4
16.	В чем заключается процесс антикризисное управления?	-		УК-2	Уметь: разрабатывать решение базовых задач и выбирать оптимальные способы	6
17.	Что представляет собой кризис?	-		УК-2	Знать: составные элементы базовых задач в сфере антикризисного управления	5
18.	Каковы причины кризиса?	-		УК-2	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	4
19.	Сформулируйте понятие развития.	-		УК-2	Владеть: навыками определения базовых задач в сфере антикризисного управления	4
20.	Как распознать	-		УК-2	Знать:	4

	кризис?				теоретические основы толкования норм права	
21.	Каковы симптомы кризиса?	-		УК-2	Знать: составные элементы базовых задач в сфере антикризисного управления	4
22.	В чем состоит фактор риска?	-		УК-2	Уметь: определять сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	4
23.	В чем заключается цикличность?	-		УК-2	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	5
24.	Что такое экономические кризисы?	-		УК-2	Владеть: навыками определения характера реализации механизмов и инструментария государственной аграрной политики	3
25.	Какие мероприятия включает санация?	-		УК-2	Знать: составные элементы базовых задач в сфере антикризисного управления	4
26.	Какие функции антикризисного управления Вы знаете?	-		УК-2	Уметь: разрабатывать решение базовых задач и выбирать оптимальные способы	4
27.	В чем заключается несостоятельность банка?	-		УК-2	Знать: теоретические основы толкования норм права	6
28.	В чем заключается процедура внешнего управления?	-		УК-2	Владеть: навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной	5

					ой задаче	
29.	В чем состоит денежное обязательство?	-		УК-2	Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики	5
30.	Как осуществляется диагностика?	-		УК-2	Владеть: навыками определения базовых задач в сфере антикризисного управления	4

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Экономика предприятий АПК
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-8: Способен провести расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

ПК-8.2: Проводит расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации

Знать: порядок разработки нормативов расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации в соответствии с отраслевой направленностью;

Уметь: выполнять расчеты, необходимые для анализа влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

Владеть: навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации, современными методиками расчета и анализа факторов, влияющих на экономические показатели организации.

ПК-9: Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью подразделения

ПК-9.2: Совершенствует собственную технологию управления подразделением

Знать: стадии и этапы технологии управления подразделением; принципы создания и виды технологий управления подразделением;

Уметь: пользоваться современными технологиями управления подразделением, применять принципы и методику управления производственно-хозяйственной деятельностью подразделения;

Владеть: навыками применения профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных технологий управления подразделением, самостоятельного поиска, анализа и оценки профессиональной информации.

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут:	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат.

Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатор а)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Чем отличается производственное предприятие от фирмы?	А. предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность Б. фирма – более		ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	1

		широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий В. различия между предприятием и фирмой нет				
2	Какой показатель рассчитывается с помощью представленной ниже формулы $K_t = (TR_{ув}/TR) \times 100$ где $TR_{ув}$ — число выбывших и уволенных работников (по собственному желанию, в связи с переводом на другую работу, по статье трудового законодательства), чел.; TR — среднегодовое число работников, чел.	А. Коэффициент текучести кадров Б. Коэффициент изношенности кадров В. Коэффициент выбытия кадров Г. Коэффициент тяжести работы кадров		ПК-8.2	3, У, В	1
3.	На практике применяют три способа начисления амортизации. Выберите, какой способ амортизации не применяется?	А. линейный (равномерный), Б. нелинейный (ускоренный), В. производительный Г. дефференцированный		ПК-8.2	3, У, В	1
4.	При помощи чего создается стимулирование заинтересованности в повышении квалификации труда?	А. тарифной системы Б. сдельной системы оплаты труда В. косвенной сдельной системы оплаты труда Г. нормирования труда		ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	1
5.	Сравнительная оценка почв по плодородию, проводимая при сопоставимых уровнях агротехники и интенсивности земледелия...	А. Бонитировка Б. Сортировка В. Измерение качества земли Г. Оценка почвы		ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	1
6.	Целесообразная деятельность человека, в процессе которой создаются материальные и	А. труд Б. рабочая сила В. предпринимательская способность Г. сознательная		ПК-8.2	3, У, В	1

	духовные ценности:	деятельность человека				
7.	Какой показатель определятся с помощью представленной ниже формулы $\Xi_3 = \text{ЧД} / \text{ПЛ}$ где ЧД — чистый доход (разница между стоимостью валовой продукции и ее себестоимостью ЧД = ВП – С, или между валовым доходом и суммой на оплату труда ЧД=ВД – ОТ), руб.	А. Землеотдача Б. Землеемкость В. Объем валовой и товарной продукции сельского хозяйства в расчете на единицу земельной площади Г. Валовой доход в расчете на единицу земельной площади Д. Чистый доход на единицу земельной площади		ПК-8.2	3, У, В	1
8.	Сельскохозяйственные угодья, систематически обрабатываемые и используемые под посевы сельскохозяйственных культур (включая многолетние травы и чистые пары)...	А. Пашня Б. Залежи В. Многолетние насаждения Г. Сенокосы Д. Паст-бища		ПК-8.2	3, У, В	1
9.	Способность конкретного труда производить в единицу времени определенное количество продукции это ...	А. производительность труда Б. трудоемкость В. затратность труда Г. эффективность труда		ПК-8.2	3, У, В	1
10.	Какой показатель рассчитывается с помощью представленной формулы $Z_{от} = \text{ВП} / C_3$	А. Землеотдача Б. Землеемкость В. Объем валовой и товарной продукции сельского хозяйства в расчете на единицу земельной площади Г. Валовой доход в расчете на единицу земельной площади Д. Чистый доход на единицу земельной площади		ПК-8.2	3, У, В	1
11.	Представленная формула воспроизводства основных фондов в течение года $\Phi_k = \Phi_n + \Phi_v - \Phi_{выб}$ отражает ...	А. количественное состояние ОФ Б. качественное состояние ОФ В. состояние на в общем		ПК-8.2	3, У, В	1
12.	Какой показатель	А. Трудообеспе-		ПК-8.2	3, У, В	1

	характеризуется числом работников на 100 га земельной площади и рассчитывается с помощью представленной формулы $T_{об} = (TP / ПЛ)$ где ПЛ — площадь сельскохозяйственных угодий или пашни, га.	ченность Б. Трудоплот-ность В.Трудоподъем-ность Г.Трудозатрат-ность		ПК-9.2		
13.	По какой формуле определяется прибыль от реализации сельскохозяйственной продукции на единицу земельной площади?	А. $\mathcal{E}_4 = П / ПЛ$ Б. $\mathcal{E}_3 = ЧД / ПЛ$ В. $\mathcal{E}_2 = ВД / ПЛ$ Г. $\mathcal{E}_1 = ВП (ТП) / ПЛ$		ПК-8.2	З, У, В	1
14.	Один из важнейших показателей экономической эффективности, фиксирующий, во что обходится предприятию производство того или иного вида продукции, позволяет объективно судить о том, насколько оно выгодно в конкретных экономических условиях хозяйствования- это...	А. Рентабельность Б. Прибыль В. Себестоимость Г. Трудоемкость		ПК-8.2	З, У, В	1
15.	Что является главным фактором, влияющим на уровень себестоимости продукции животноводства?	А. Сорт корма Б. Вес животного В. продуктивность		ПК-8.2	З, У, В	1
16.	Процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов по мере износа на производимую продукцию и накопления денежных средств для воспроизводства потребленных фондов — это...	А. амортизация Б. определение износа В. списание Г. учет стоимости основных средств		ПК-8.2	З, У, В	1
17.	Затраты живого труда подразделяют	А. прямые и косвенные		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	1

	на ...	Б. главные и второстепенные В. основные и дополнительные				
18.	В свою очередь, они Основные производственные фонды подразделяются на ...	А. основные производственные фонды сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. Б. основные производственные фонды аграрного производства и не аграрного производства В. основные производственные фонды сельского производства и не сельского производства		ПК-8.2	3, У, В	1
19.	В хозяйственной деятельности наибольшее распространение получили следующие методы ценообразования. Выберите метод, который не получил признания?	А. метод затрат; Б. метод сравнительной эффективности продукции в потреблении; В. метод балловых оценок; Г. агрегатный метод Д. дифференцированный метод			3, У, В	1
20.	Обеспеченность сельскохозяйственными машинами и орудиями характеризуется наличием...	А. машин и орудий различных видов в расчете на 100 га пашни Б. машин и орудий различных видов в расчете на 1000 га пашни В. машин и орудий различных видов в расчете на 10 га пашни		ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Как определяется годовая сумма амортизационных отчислений при линейном способе?	-		ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	4
2.	Что представляет собой механизм ценообразования?	-		ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	4
3.	Что представляют собой	-		ПК-8.2	3, У, В	2

	непроизводственные основные средства?			ПК-9.2		
4.	Как рассчитывается показатель среднесписочной численности работников за месяц?	-		ПК-8.2	3, У, В	2
5.	Перечислите функции цены.	-		ПК-9.2	3, У, В	3
6.	Перечислите функции себестоимости.	-		ПК-8.2	3, У, В	4
7.	Что представляет собой норма амортизации?	-		ПК-9.2	3, У, В	2
8.	На какие группы делятся основные фонды по степени принадлежности?	-		ПК-8.2	3, У, В	2
9.	Разница между стоимостью валовой продукции и материальными затратами — это:	-		ПК-9.2	3, У, В	2
10.	Какие коэффициенты используют для более детального анализа процесса воспроизводства основных фондов?	-		ПК-8.2	3, У, В	5
11.	Что представляют собой трудовые ресурсы национального хозяйства в общем понимании?	-		ПК-9.2	3, У, В	3
12.	Как рассчитывается площадь условной пашни?	-		ПК-8.2	3, У, В	3
13.	Что представляют собой трудовые ресурсы как важный фактор производства? В чем его особенность?	-		ПК-9.2	3, У, В	3
14.	Ресурсы, созданные самой природой, относятся к ресурсам...	-		ПК-8.2	3, У, В	2
15.	Что отражает производительность труда?	-		ПК-8.2	3, У, В	2
16.	Какие показатели целесообразно использовать при сравнении экономической эффективности использования земли на предприятиях с разными по качеству почвами?	-		ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	2
17.	Труд рабочих (механизаторов, животноводов и т.д.), непосредственно связанных с производством определенных видов	-		ПК-8.2	3, У, В	2

	продукции. Они полностью относятся на продукцию соответствующей отрасли – это...					
18.	Что такое естественное (потенциальное) плодородие почвы?	-		ПК-8.2	3, У, В	3
19.	Потребность сельскохозяйственного предприятия в трудовых ресурсах, основных и оборотных средствах, капитальных вложениях определяется на основе показателя...	-		ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	2
20.	Как рассчитывается коэффициент обеспеченности трудовыми ресурсами сельскохозяйственного предприятия ($K_{об}$)?	-		ПК-8.2	3, У, В	3
21.	Какие показатели целесообразно использовать для сравнения эффективности использования земли в хозяйствах с разной структурой сельскохозяйственных угодий?	-		ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	3
22.	В сельском хозяйстве специфическими средствами производства выступают растения и ...	-		ПК-8.2	3, У, В	2
23.	В зерновом клине России ведущее место занимает:	-		ПК-8.2	3, У, В	2
24.	Перечислите стоимостные показатели экономической эффективности использования земли.	-		ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	4
25.	Что представляет собой процесс воспроизводства основных фондов?	-		ПК-8.2	3, У, В	2
26.	Перечислите относительные показатели эффективности использования земли.	-		ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	5
27.	Что представляют собой производственные основные средства?	-		ПК-8.2	3, У, В	5
28.	Что необходимо учитывать при определении экономической эффективности использования земли?	-		ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	2
29.	Что представляет собой моральный износ	-		ПК-8.2	3, У, В	2

	основных средств?					
30.	В чем состоит отличие экономической оценки земли от бонитировки?	-		ПК-8.2ПК-9.2	3, У, В	5

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Выделите из предложенных показателей тот, который не характеризует показатели оснащенности хозяйств основными фондами?	А. Фондообеспеченность Б. Фондовооруженность труда В. Энергозатратность		ПК-8.2	3, У, В	1
2.	Выберите, что из причисленного не относится к основным показателям сезонности труда?	А. Помесячное распределение затрат труда Б. Размах сезонности В. Коэффициент сезонности Г. Годовой коэффициент сезонности труда Д. Коэффициент использования рабочего времени дня		ПК-8.2	3, У, В	1
3.	Вид себестоимости, включающий прямые затраты труда, материалов и основных средств, обусловленные технологией производства продукции, а также общепроизводственные затраты- это ...	А. Производственная (фабрично-заводская) себестоимость Б. Полная (коммерческая) себестоимость В. Технологическая (цеховая) себестоимость		ПК-8.2	3, У, В	1
4.	Прибыль определяется исходя из...	А. себестоимости и нормативного уровня рентабельности Б. себестоимости и нормативного уровня доходности В. себестоимости и нормативного уровня выручки		ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	1

5.	Оборотные средства предприятия делятся на...	А. производственные фонды и фонды обращения Б. производственные фонды запаса В. производственные фонды и фонды эксплуатации		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	1
6.	По какой из предложенных формул определяется себестоимость единицы продукции?	А. $C = ПЗ * ВП$ Б. $C = ПЗ / ВП$ В. $C = ПЗ + ВП$ Г. $C = ПЗ - ВП$		ПК-8.2	З, У, В	1
7.	Определенная система достоверных сведений и документов о правовом положении, количестве, качестве и оценке земель...	А. Земельный кадастр Б. Земельный реестр В. Земельный фонд		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	1
8.	Процесс преобразования ресурсов природы в материальные, интеллектуальные и духовные блага, осуществляемый и (или) управляемый человеком, либо по принуждению (административному, экономическому), либо по внутреннему побуждению, либо по тому и другому:	А. труд Б. рабочая сила В. предпринимательская способность Г. сознательная деятельность человека		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	1
9.	Какой показатель рассчитывается с помощью представленной ниже формулы $Э_1 = ВП (ТП) / ПЛ$ где; ВП — стоимость валовой продукции (руб.); ТП — товарная продукция сельского хозяйства (руб.); ПЛ — площадь сельскохозяйственных угодий (га)	А. Землеотдача Б. Землеёмкость В. Объем валовой и товарной продукции сельского хозяйства в расчете на единицу земельной площади Г. Валовой доход в расчете на единицу земельной площади Д. Чистый доход на единицу земельной площади		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	1
10.	Что определяется с помощью представленной формулы $C_{иф} = C_{и} / \Phi_o \times 100$ где $C_{и}$ — сумма износа основных средств (начисленная амортизация за весь период их	А. Степень физического износа основных средств Б. Степень физического и морального износа основных средств В. Степень физического израсходованных основных средств		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	1

	эксплуатации), руб.; Ф ₀ — первоначальная (восстановительная) стоимость основных фондов, руб.					
11.	В зависимости от степени влияния фондов на процесс производства их подразделяют на две части:	А. активная и пассивная Б. действующая и бездействующая В. используемая и не используемая		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	1
12.	Труд работников, занятых обслуживанием и управлением отраслями, хозяйством в целом (агрономов, зоотехников, инженерно- технического персонала и т.д.) это ...	А. прямые затраты труда Б. косвенные затраты труда В. Общие затраты труда Г. Все затраты труда		ПК-8.2	З, У, В	1
13.	Выберите, что не входит в перечень видов оценки и переоценки основных фондов.	А. Первоначальная стоимость Б. Восстановительная стоимость В. Окончательная стоимость Г. Остаточная стоимость Д. Балансовая стоимость Е. Ликвидационная стоимость		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	1
14.	Сельскохозяйственные угодья, систематически используемые под сенокосение. Их подразделяют на заливные, суходольные, заболоченные, заросшие кустарником и лесом, засоренные кочками, чистые, улучшенные...	А. Пашня Б. Залежи В. Много-летние насаждения Г. Сенокосы Д. Пастбища		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	1
15.	Единицей (основой) перевозки грузов является...	А. одна ездка Б. одна машина В. одна фура		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	1
16.	Какой показатель рассчитывается с помощью представленной формулы $Z_{\text{ем}} = C_z / \text{ВП}$	А. Землеотдача Б. Землеем-кость В. Объем валовой и товарной продукции сельского хозяйства в расчете на единицу земельной		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	1

		площади Г. Валовой доход в расчете на единицу земельной площади Д. Чистый доход на единицу земельной площади				
17.	На практике в целях анализа, учета и планирования всего многообразия затрат, входящих в себестоимость продукции, применяют две взаимодополняющие классификации:	А. поэлемент-ную и калькуляционную (по статьям). Б. поэтапную и калькуляционную (по статьям). В. пошаговую и калькуляционную (по статьям).		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	1
18.	По функциональному назначению основные средства делят на:	А. производ-ственные и непроизводст-венные. Б. Основные и второстепен-ные В. Активные и пассивные		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	1
19.	Обеспеченность сельскохозяйственны ми машинами и орудиями характеризуется наличием...	А. машин и орудий различных видов в расчете на 100 га пашни Б. машин и орудий различных видов в расчете на 1000 га пашни В. машин и орудий различных видов в расчете на 10 га пашни		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	1
20.	Денежное выражение основной части накоплений, создаваемых предприятиями любой формы собственности — это...	А. доход Б. прибыль В. рентабель-ность Г. заработок компании		ПК-8.2	З, У, В	1
21.	Объективный, динамичный процесс, обусловленный, прежде всего, развитием производительных сил общества -это ...	А. концентрация производства Б. специали-зация производства В. диверси-фикация		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	1
22.	В чем заключается основная цель функционирования предприятия в рыночных условиях?	А. получение прибыли и ее максимизация Б. повышение заработной платы работников В. выход на мировой рынок Г. максимальное		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	1

		удовлетворение общественных потребностей				
23.	В соответствии с чем осуществляется оплата труда руководителей, специалистов и служащих?	А. повременной системой оплаты труда Б. бестарифной системой оплаты труда В. повременно-премиальной системой оплаты труда Г. установлен-ным им по штатному расписанию должностным окладом и действующей системой премирования		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	1
24.	От чего не зависит сдельная заработная плата?	А. разряда рабочего Б. объема выполненных работ В. сдельной расценки Г. объема отработанного времени		ПК-8.2	З, У, В	1
25.	Отметьте 4 признака классификации рынков по характеру товарообмена:	А. рынок товаров и услуг, рынок денег (капитала), рынок технологий, рынок информации Б. рынок товаров и услуг, рынок средств производства, рынок интеллектуальной продукции, рынок труда В. рынок труда, рынок ценных бумаг, финансовый рынок и рынок интеллектуальной собственности Г. рынок труда, рынок интеллектуальной продукции, финансовый рынок, рынок товаров и услуг		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Вариан ты ответо в	Верный ответ	Код компетен ции (индикато ра)	Код планируемы х результатов обучения по дисциплине	Время выпол нения (мин.)
1.	Активы организации неоднократно участвующие в производственном процессе, сохраняющие при этом свою материально-вещественную форму, переносящие свою стоимость на производимую продукцию (работы, услуги) по частям по мере изнашивания (в виде амортизации).	-		ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	2
2.	Процесс концентрации аграрного и промышленного производства осуществляется в нескольких формах: перечислите их.	-		ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	4
3.	Что понимают под отраслью? Как делятся отрасли?	-		ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	4
4.	Что является целью специализации сельскохозяйственных предприятий?	-		ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	3
5.	Какие предприятия входят в состав продовольственного комплекса?			ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	4
6.	Что такое рабочая сила?			ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	3
	Как определяется коэффициент сезонности использования трудовых ресурсов?			ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	4
7.	Что характеризует обеспеченность земель?			ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	4
8.	Что такое точка безубыточности?	-		ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	3
9.	Перечислите основные функции, которые выполняет прибыль предприятия.	-		ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	4
10.	Как рассчитывается показатель среднегодовой численности работников?	-		ПК-8.2	3, У, В	2
11.	Что представляют собой производственные запасы?	-		ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	3
12.	В зависимости от источника данных о затратах различают различные виды себестоимости. Перечислите их.	-		ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	5
13.	В чем заключается суть рыночного механизма ценообразования?	-		ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	3
14.	Земля как средство производства отличается от всех остальных рядом существенных особенностей: перечислите их.	-		ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	5

15.	На какие группы по вещественно-натуральному составу разделяют основные фонды предприятия?	-		ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	3
16.	Что такое искусственное плодородие почвы?	-		ПК-8.2	3, У, В	4
17.	Что представляет собой показатель рентабельность?	-		ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	2
18.	Какие показатели позволяют сделать вывод об эффективности использования основных фондов предприятия?	-		ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	5
19.	На основе чего устанавливается потребность в трудовых ресурсах по отраслям растениеводства и животноводства?	-		ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	3
20.	Какова цель специализации сельскохозяйственных предприятий?			ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	3
21.	Что такое фондооснащенность и как она определяется ?			ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	4
22.	Что такое фондоемкость и как она определяется?			ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	4
23.	Что представляет собой экономическое (эффективное) плодородие почвы? Как оно образуется?	-		ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	4
24.	Показатели рентабельности можно объединить в несколько групп: перечислите их.	-		ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	4
25.	Что такое фондоотдача?			ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	4
26.	Что характеризует показатель степень использования трудовых ресурсов?	-		ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	3
27.	Какие операции проводят в процессе формирования кадастра земель сельскохозяйственного назначения?	-		ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	3
28.	Как рассчитывается коэффициент использования рабочего времени дня?	-		ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	2
29.	Экономическая эффективность использования земли характеризуется системой показателей. Какие из них являются основными?	-		ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	2
30.	Что входит в основные затраты, непосредственно связанные с процессом производства продукции?	-		ПК-8.2	3, У, В	3
31.	Что характеризуют косвенные показатели производительности труда. Что к ним относятся? Какие показатели? На какой стадии производства они исчисляются?	-		ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	6
32.	Какие земли относятся к сельскохозяйственным угодьям?	-		ПК-8.2	3, У, В	2

33.	Если известна фондоотдача, как может быть определена фондоемкость?	-		ПК-8.2	3, У, В	2
34.	Чему равна средняя фактическая продолжительность рабочего дня на сельскохозяйственных предприятиях?	-		ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	2
35.	Перечислите натуральные показатели эффективности использования земли.	-		ПК-8.2	3, У, В	5
36.	Какой показатель рассчитывается с помощью представленной ниже формулы $\Theta_2 = ВД / ПЛ$ где ВД — валовой доход (равен разнице между стоимостью валовой продукции и материальными затратами $ВД = ВП - МЗ$), руб.	-		ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	2
37.	Что представляет собой физический износ основных средств? Какие два вида физического износа различают?	-		ПК-8.2	3, У, В	4
38.	Какими основными показателями характеризуется производительность труда (Π_t) в сельском хозяйстве?	-		ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	5
40.	В чем заключается разделение труда?			ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	4
41.	Что такое трудовой коллектив сельскохозяйственного предприятия?			ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	4
42.	Что представляет собой первоначальная стоимость основных фондов?	-		ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	3
43.	Какие показатели характеризуют эффективность использования машинно-тракторного парка в сельском хозяйстве?	-		ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	5
44.	Что отражает полная (коммерческая) себестоимость?	-		ПК-8.2	3, У, В	2
45.	Какой состав оборотных средств сельскохозяйственных предприятий?			ПК-8.2 ПК-9.2		4
46.	В чем состоит отличие экономической оценки земли от бонитировки?	-		ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	5
47.	О повышении эффективности использования оборотных средств свидетельствует:			ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	5
48.	Цели развития АПК			ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	4
49.	Какое производственное подразделение является животноводческой фермой?			ПК-8.2 ПК-9.2	3	4
50.	Как определяется величина ренты земли при ее продаже?			ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	5
51.	Что такое амортизация основных средств?			ПК-8.2 ПК-9.2	3, У	4
52.	Какова взаимосвязь между производительностью труда и			ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	5

	уровнем себестоимости важнейших видов продукции?					
53.	Что свидетельствует о повышении эффективности использования рабочей силы?			ПК-8.2 ПК-9.2	3, У	5
54.	Назовите объекты исчисления себестоимости			ПК-8.2 ПК-9.2	3, У	4
55.	Методика определения суммы прибыли. Каким путем определяется прибыль предприятия АПК?			ПК-8.2 ПК-9.2	3, У, В	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Экономика труда в агробизнесе
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль «Экономика и управление в агробизнесе»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-7: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

ПК-7.1: Проводит сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

Знать: методы сбора и обработки экономической информации для разработки бизнес-плана предприятия в соответствии с отраслевой направленностью

Уметь: составлять проекты (бизнес-планы) финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации

Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации и позволяющих составить бизнес-план

ПК-9: Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью подразделения

ПК-9.1: Участвует в разработке стратегии организации, определяет качественные параметры целей

Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации

Уметь: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, с выделением приоритетных целей и задач

Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 5 мин. каждый (25 мин);	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 100-50 –верные ответы составляют 100-50% от общего количества; 49 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-40 баллов Задание 2: 0-60 баллов 50 и более (зачтено) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (незачтено) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа.	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 100-50 –верные ответы составляют 100-50% от общего количества; 49 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-40 баллов Задание 2: 0-60 баллов 50 и более (зачтено) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика.

Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 5 мин. каждый (25 мин);		Менее 50 (незачтено) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатор а)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Основным элементом общественной организации труда является:	а) воспроизводство рабочей силы б) формы и методы привлечения людей к труду в) разделение и кооперация труда г) формы распределения общественного продукта		ПК-7	У, З, В	1
2	Повышение производительности труда заключается в том, что (исключите лишнее):	а) доля затрат живого труда, заключенная в каждой единице продукта, увеличивается при одновременном увеличении затрат прошлого труда б) доля затрат живого труда, заключенная в каждой единице продукта, уменьшается при отсутствии увеличения затрат прошлого труда; в) общая сумма затрат труда, заключенная в каждой единице продукта, уменьшается		ПК-9	У, З, В	1
3	Гарантируемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд	а) общие доходы работника б) средняя заработная плата в) минимальная		ПК-7	У, З, В	1

	неквалифицированн ого работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда:	заработная плата				
4	Совокупность действий, осуществляемых исполнителем по созданию какого- либо изделия или его части:	а) трудовой процесс б) трудовое движение в) трудовое действие		ПК-9	У, 3, В	1
5	Вознаграждение, которое работодатель обязан выплачивать работнику в соответствии с условиями трудового договора и требованиями трудового законодательства:	а) рыночный доход б) денежные выплаты в) заработная плата		ПК-9	У, 3, В	1
6	Трудовой прием:	а) однократное перемещение пальцев, рук, ног, туловища, головы из одного положения в другое при выполнении трудового действия б) законченная совокупность трудовых действий, производимых непрерывно и связанных между собой единым целевым назначением в) комплекс трудовых движений, производимых одним или несколькими рабочими органами человека для выполнения части приема		ПК-9	У, 3, В	1
7	На отдельном рабочем месте решаются такие задачи организации труда, как:	а) нормирование и оплата труда б) устранение экономических и социальных		ПК-9	У, 3, В	1

		потерь в) внедрение наиболее прогрессивных рабочих приемов и рационализация трудовых операций				
8	Соглашение между работником и работодателем, в соответствии с которым работник обязуется лично выполнять работу по определённой должности, соответствующей его квалификации:	а) трудовой договор б) докладная в) договор субаренды		ПК-9	У, З, В	1
9	Тип социально-трудовых отношений, основанных на произволе, незаконном ограничении прав субъектов этих отношений:	а) конкуренция б) субсидиарность в) дискриминация		ПК-9	У, З, В	1
10	Соответствие структуры рабочих мест по технико-технологическим признакам профессионально-квалификационной структуре работающих:	а) квалификационная характеристика б) качественная сбалансированность рабочих мест и работников в) качественные характеристики персонала		ПК-9	У, З, В	1
11	Отношение числа прибывших за год к среднегодовой численности населения — это коэффициент:	а) прибытия населения б) выбытия населения в) занятости		ПК-7	У, З, В	1
12	Выполнение определенной профессиональной функции представителями одной специальности, имеющими различный уровень квалификации:	а) квалификационная характеристика б) вертикальное замещение в) горизонтальное замещение		ПК-9	У, З, В	1
13	Доход после уплаты налогов и обязательных платежей (нетто-доход) — это доход(ы):	а) совокупный б) населения в) располагаемый		ПК-7	У, З, В	1

14	Система взаимоотношений между работодателями, государственными органами и представителями наемных работников, опирающаяся на переговоры, поиск взаимоприемлемых решений в регулировании трудовых и иных социально-экономических отношений:	а) социальное партнерство б) стимулирование труда в) индивидуальная трудовая деятельность		ПК-7	У, 3, В	1
15	Установленный объем работы, который работник или группа работников соответствующей квалификации должны выполнить в единицу рабочего времени:	а) система управления трудовыми ресурсами б) норма выработки в) нормирование труда		ПК-9	У, 3, В	1
16	Объединение, установление взаимосвязей между разделенными, специализированными исполнителями в процессе трудовой деятельности — это ... труда:	а) эффективность б) производительность в) кооперация		ПК-9	У, 3, В	1
17	Характеристика уровня жизни непосредственно, прямо, например, уровень потребления основных продуктов питания:	а) косвенные показатели уровня жизни б) прямые показатели уровня жизни в) природные и социальные показатели уровня жизни		ПК-7	У, 3, В	1
18	Зона, оснащенная необходимыми техническими средствами, предназначенными для осуществления трудовой деятельности одного исполнителя в одну смену:	а) участок б) промзона в) физическое (индивидуальное) рабочее место		ПК-9	У, 3, В	1
19	Штатный состав квалифицированных работников организаций, государственных учреждений,	а) персонал б) кадры в) управление		ПК-9	У, 3, В	1

	профессиональных, общественных и иных организаций:					
20	Непересекающиеся части множеств совокупного спроса и совокупного предложения на рынке аграрного труда:	а) текущий рынок труда б) социальные индикаторы в) концепция занятости		ПК-7	У, 3, В	1
21	Разновидность полной занятости, предполагающая качественное соответствие работников и рабочих мест, которые они занимают:	а) текущий рынок труда б) рациональная занятость в) внутренний рынок труда		ПК-7	У, 3, В	1
22	а макроэкономическом уровне перед совершенствованием организации труда ставятся задачи:	а) внедрение наиболее прогрессивных рабочих приемов и рационализации трудовых операций б) правильной расстановки работников в производстве в) устранения экономических и социальных потерь		ПК-7	У, 3, В	1
23	Двусторонняя модель социального партнерства преимущественно на отраслевом уровне и на уровне предприятий:	а) социальное партнерство в трудовой сфере б) бипартизм в) социально-трудовые отношения		ПК-7	У, 3, В	1
24	Способность мотивов направлять поведение работника в ситуации выбора вариантов поведения — это функция мотивов:	а) смыслообразующая б) мобилизующая в) ориентирующая		ПК-9	У, 3, В	1
25	Денежный трудовой доход работника, связанный с выполнением определенных обязанностей в соответствии с условиями найма; цена, выплачиваемая работнику за использование его труда:	а) цена рабочей силы б) заработная плата в) стоимость рабочей силы		ПК-9	У, 3, В	1
26	Часть населения, обеспечивающая	а) активное б) неактивное		ПК-7	У, 3, В	1

	предложение рабочей силы для производства товаров и услуг, — это экономически ... население:	в) трудоспособное				
27	Теория, предполагающая, что умение работника или группы работников добиться лучшего результата приводит к повышению их заработной платы, — это теория:	а) оплаты труда б) занятости в) человеческого капитала		ПК-9	У, 3, В	1
28	Меры, относящиеся ко всему населению и представляющие собой помощь, как правило, кратковременного характера, оказываемую людям, попавшим в экстремальные жизненные ситуации, требующие дополнительных расходов, — это социальная(-ые):	а) помощь б) издержки в) защита		ПК-7	У, 3, В	1
29	Функциональное подразделение организации, ответственное за социальную организацию предприятия:	а) социальная среда организации б) служба социального развития организации в) социальные услуги организации		ПК-9	У, 3, В	1
30	В чем сущность понятия "человеческий капитал:	а) прирост доходов; б) совокупность качеств человека (здоровье, образование, профессионализм), влияющих на результаты его деятельности и доходы; в) затраты на обучение; г) использование полученной квалификации; д) производительность труда		ПК-9	У, 3, В	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Эта безработица вызывается неравномерностью развития экономики, резким сокращением производства в связи с циклически возникающими экономическими спадами и кризисами	-		ПК-7	У, З, В	5
2	Что понимается под термином «нормирование труда»?	-		ПК-9	У, З, В	5
3	Что включает в себя явочный состав работников предприятия?	-		ПК-7	У, З, В	5
4	В чем принципиальная разница между требованием и потребностью с точки зрения управления?	-		ПК-7	У, З, В	5
5	Какими навыками должен обладать руководитель трудового коллектива?	-		ПК-9	У, З, В	5
6	Сформулируйте определение категории «труд»	-		ПК-7	У, З, В	5
7	Как можно охарактеризовать пассивную государственную политику борьбы с безработицей?	-		ПК-7	У, З, В	5
8	Рассчитать норму обслуживания на смену, если в ней 8 ч. при следующих условиях: Тпз – 10 мин., Тотл – 30 мин., норматив времени на обслуживание одной единицы	-		ПК-7	У, З, В	5

	оборудования (чел.-ч.) – 10 мин. Норма времени на переход от одного оборудования к другому – 1 мин., обслуживание производится 2 раза в смену.					
9	Определить выполнение норм выработки по трудоемкости, если обработано за смену 140 га при норме выработки 130 га, на выполнение работ по нормам требуется 53 чел.-ч., а затрачено 57 чел.-ч.	-		ПК-7	У, 3, В	5
10	Определить выполнение норм выработки по выработке, если обработано за смену 140 га при норме выработки 130 га, на выполнение работ по нормам требуется 53 чел.-ч., а затрачено 57 чел.-ч.	-		ПК-7	У, 3, В	5
11	В первый год производительность труда выросла на 20%, а во второй — еще на 5%. На сколько процентов увеличилась производительность труда за 2 года?	-		ПК-7	У, 3, В	5
12	Стоимость товаров и услуг, произведенных компанией за день, выросла к концу года в 3 раза. Цены за год выросли в 2 раза, а численность работающих увеличилась в 1,5 раза. Как изменилась производительность труда?	-		ПК-7	У, 3, В	5
13	Определить заработную плату бухгалтера, если его оклад составляет 22000	-		ПК-7	У, 3, В	5

	руб., фактическое время работы составляет 20 день при плане 22 дня. По результатам деятельности предприятия ему начисляется премия 15 %.					
14	Рассчитать среднесписочную численность за апрель, если известно, что на 1 апреля списочная численность составляла 300 человек, 5 апреля зачислено в штат 6 человек, 20 апреля уволено 10 человек	-		ПК-7	У, 3, В	5
15	Определите темпы изменения численности персонала, если численность персонала организации в 2020 г. составляла 144 чел. В 2021 г. численность увеличилась до 190 чел. В 2022 г. она составила 196 чел., а в 2023 г. - 192 чел.	-		ПК-7	У, 3, В	5
16	Работник занят доставкой, разгрузкой овощной продукции, оформлением, получением и сдачей товарно-транспортных документов. Тарифная ставка в месяц – 40000 рублей. Согласно приказу по предприятию работнику установлены доплаты: - за выполнение обязанностей грузчика – 10% от тарифной ставки; - за выполнение обязанностей экспедитора – 5 % от тарифной ставки	-		ПК-7	У, 3, В	5
17	Определить	-		ПК-7	У, 3, В	5

	заработок работника за месяц. За текущий месяц отработано 180 часов, из них 6 часов – ночное время. На предприятии установлена доплата за работу в ночное время в размере 35%. Норма рабочего времени 184 часа. Месячный оклад – 50000 руб.					
18	Общий объем трудозатрат на годовой выпуск продукции – 650000 нормо – часов. Плановый объем выпуска – 220000 ц. Фактические трудозатраты на выпущенную продукцию – 645000 чел.-ч. Фактически произведено – 195000 ц. Определить плановую и фактическую трудоемкость 1 ц. Сделать вывод	-		ПК-9	У, З, В	5
19	На сколько процентов изменится показатель производительности труда в плановом периоде, если за отчетный период продукции выработано на сумму 2500 млн. руб. Численность работающих составляла 1350 человек, в плановом периоде объем вырабатываемой продукции должен возрасти на 6% численность останется без изменения.	-		ПК-7	У, З, В	5
20	Рабочий на мясокомбинате сделал за день 42	-		ПК-7	У, З, В	5

	изделия. Расценка за изделие 80 руб. Вычислите заработок рабочего за день.					
21	Бухгалтер имеет оклад 40000 руб. В марте он шесть рабочих дней провел в отпуске при общей длительности рабочего месяца 22 дня. Найдите заработок бухгалтера за проработанное время.	-		ПК-7	У, З, В	5
22	Фирма — совершенный конкурент на рынке продукции покупает труд на совершенно конкурентном рынке труда. Цена на продукцию фирмы равна 60. Рыночная цена аренды капитала равна 30. Производственная функция фирмы $Q = (KL)^{0.5}$. Определите цену, по которой фирма будет покупать труд в долгосрочном периоде.	-		ПК-9	У, З, В	5
23	Если на рынке труда функция спроса описывается уравнением $DL = 100 - 2W$, а предложение труда $SL = 40 + 4W$, где W — ставка заработной платы, то ставка заработной платы и количество нанятых работников будут равны?	-		ПК-9	У, З, В	5
24	Определить трудоемкость выпуска каждого изделия, если на производство всей партии изделий затрачено 10 часов,	-		ПК-7	У, З, В	5

	а партия составляет 18 штук					
25	Численность работников в бригаде составляет 10 человек, они выпускают за смену 1200 изделий. Необходимо определить выработку по каждому рабочему за смену и его часовую выработку, если смена продолжается 8 часов.	-		ПК-7	У, З, В	5
26	В течение месяца предприятие выпустило 250 изделий, при этом трудоемкость изделия А в количестве 50 штук составила 1,5 человеко-часа, изделия Б в количестве 200 штук – 0,5 чел.-ч. Необходимо определить среднюю трудоемкость по смене	-		ПК-7	У, З, В	5
27	Вычислить среднюю норму выработки при нормативной трудоемкости производства в 175 000 нормо-часов и фактической трудоемкости 155 000 человеко-часов.	-		ПК-7	У, З, В	5
28	Механизатор отработал в марте 165 ч. Часовая тарифная ставка — 400 руб. Рассчитайте заработок механизатора.	-		ПК-7	У, З, В	5
29	Рабочий-повременщик отработал 170 ч и в течение месяца сэкономил материалов на 26000 руб. На	-		ПК-7	У, З, В	5

	предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40% от суммы экономии. Тарифная часовая ставка — 300 руб. Вычислите зарплату рабочего					
30	Часовая ставка инженера — 620 руб. и по условиям договора 30% премии ежемесячно. Он отработал в течение месяца 140 ч. Рассчитайте заработок инженера	-		ПК-7	У, З, В	5

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатор а)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Категория «занятость» определяется как:	а) социально-экономическое явление б) необходимый элемент рыночной экономики в) необходимый элемент социальной политики г) научное определение качества развития общества		ПК-7	У, З, В	1
2	Безработица, вызванная неудовлетворенностью содержанием и условиями труда, называется безработицей:	а) сезонной б) структурной в) технологической г) фрикционной		ПК-7	У, З, В	1
3	В сдельную форму оплаты труда не входит:	а) контрактная б) прямая сдельная в) сдельно-премиальная г) сдельно-прогрессивная		ПК-9	У, З, В	1

4	Важным направлением научной организации труда (НОТ) является решение трех взаимосвязанных задач:	а) социальных, коллективных, организационных б) экономических, психофизиологических, коллективных в) экономических, психофизиологических, организационных г) экономических, психофизиологических, социальных		ПК-9	У, З, В	1
5	Если производительность труда растет за счет увеличения фонда рабочего времени, то это означает:	а) внедрение новой техники б) интенсивный путь в) совершенствование организации производства г) экстенсивный путь		ПК-9	У, З, В	1
6	К формам труда не относится:	а) аппаратный б) единоличный в) машинный г) ручной д) ручной механизированный		ПК-9	У, З, В	1
7	Расходы на приобретение набора потребительских товаров и услуг для удовлетворения основных физиологических и социальных потребностей человека, семьи:	а) минимальный потребительский бюджет б) денежное пособие в) жизнеобеспечение населения		ПК-7	У, З, В	1
8	При этой системе заработная плата начисляется исходя из объема выполненной работы с использованием твердых сдельных расценок, установленных с учетом квалификации работника:	а) аккордная б) прямая сдельная в) повременная		ПК-9	У, З, В	1
9	Тарифная ставка первого разряда:	а) все ответы верны б) определяет минимальную оплату неквалифицированного труда в единицу времени в) определяется коллективным договором г) равна единице		ПК-9	У, З, В	1

10	Кривая Лоренца показывает:	а) какая часть населения страны относится бедный б) насколько большой разрыв между абсолютным равенством доходов и фактическим неравенством доходов в) зависимость между уровнем жизни населения и уровнем доходов		ПК-9	У, З, В	1
11	Интенсивность труда – это затраты физической и нервно-психической энергии человека:	а) на единицу продукции б) на одну трудовую операцию в) на единицу рабочего времени; г) на единицу используемого оборудования		ПК-7	У, З, В	1
12	Производительность труда не характеризует:	а) объем выпущенной продукции на единицу рабочего времени б) объем выпущенной продукции в расчете на одного работника в) объем выпущенной продукции на единицу затрат труда г) объем выпущенной продукции на единицу производственной площади		ПК-7	У, З, В	1
13	Размер оплаты труда за каждую единицу рабочего времени устанавливается с помощью:	а) нормирования труда б) тарифной системы в) форм и систем оплаты труда		ПК-7	У, З, В	1
14	Формы и системы оплаты позволяют установить:	а) размер оплаты труда единицу рабочего времени б) затраты времени за единицу объема работ в) взаимосвязь между затратами труда и размером вознаграждения		ПК-9	У, З, В	1
15	Рынок труда	а) систему		ПК-7	У, З, В	1

	представляет собой:	социально - экономических отношений по найму и оплате безработной части населения, регулируемых трудовыми нормами б) систему социально - экономических отношений по поводу распределения и перераспределения занятого населения в) систему социально - экономических отношений по поводу формирования, потребления, распределения и перераспределения рабочей силы, ее найма и оплаты, регулируемых трудовыми нормами и проявляющихся как метод управления трудо- выми ресурсами				
16	Соответствие структуры рабочих мест по технико- технологическим признакам профессионально- квалификационной структуре работающих:	а) квалификационная характеристика б) качественная сбалансированность рабочих мест и работников в) качественные характеристики персонала		ПК-9	У, 3, В	1
17	Отношение числа прибывших за год к среднегодовой численности населения — это коэффициент:	а) прибытия населения б) выбытия населения в) занятости		ПК-7	У, 3, В	1
18	Выполнение определенной профессиональной функции представителями одной специальности, имеющими различный уровень квалификации:	а) квалификационная характеристика б) вертикальное замещение в) горизонтальное замещение		ПК-9	У, 3, В	1
19	Доход после уплаты налогов и обязательных платежей (нетто-	а) совокупный б) населения в) располагаемый		ПК-7	У, 3, В	1

	доход) – это доход(ы):					
20	Система взаимоотношений между работодателями, государственными органами и представителями наемных работников, опирающаяся на переговоры, поиск взаимоприемлемых решений в регулировании трудовых и иных социально-экономических отношений:	а) социальное партнерство б) стимулирование труда в) индивидуальная трудовая деятельность		ПК-7	У, З, В	1
21	Установленный объем работы, который работник или группа работников соответствующей квалификации должны выполнить в единицу рабочего времени:	а) система управления трудовыми ресурсами б) норма выработки в) нормирование труда		ПК-9	У, З, В	1
22	Объединение, установление взаимосвязей между разделенными, специализированными исполнителями в процессе трудовой деятельности — это ... труда:	а) эффективность б) производительность в) кооперация		ПК-9	У, З, В	1
23	Характеристика уровня жизни непосредственно, прямо, например, уровень потребления основных продуктов питания:	а) косвенные показатели уровня жизни б) прямые показатели уровня жизни в) природные и социальные показатели уровня жизни		ПК-7	У, З, В	1
24	Зона, оснащенная необходимыми техническими средствами, предназначенными для осуществления трудовой деятельности одного исполнителя в одну смену:	а) участок б) промзона в) физическое (индивидуальное) рабочее место		ПК-9	У, З, В	1
25	Штатный состав квалифицированных работников	а) персонал б) кадры в) управление		ПК-9	У, З, В	1

	организаций, государственных учреждений, профессиональных, общественных и иных организаций:					
26	Непересекающиеся части множеств совокупного спроса и совокупного предложения на рынке аграрного труда:	а) текущий рынок труда б) социальные индикаторы в) концепция занятости		ПК-7	У, 3, В	1
27	Разновидность полной занятости, предполагающая качественное соответствие работников и рабочих мест, которые они занимают:	а) текущий рынок труда б) рациональная занятость в) внутренний рынок труда		ПК-7	У, 3, В	1
28	а макроэкономическом уровне перед совершенствованием организации труда ставятся задачи:	а) внедрение наиболее прогрессивных рабочих приемов и рационализации трудовых операций б) правильной расстановки работников в производстве в) устранения экономических и социальных потерь		ПК-7	У, 3, В	1
29	Двусторонняя модель социального партнерства преимущественно на отраслевом уровне и на уровне предприятий:	а) социальное партнерство в трудовой сфере б) бипартизм в) социально-трудовые отношения		ПК-7	У, 3, В	1
30	Вознаграждение, которое работодатель обязан выплачивать работнику в соответствии с условиями трудового договора и требованиями трудового законодательства:	а) рыночный доход б) денежные выплаты в) заработная плата		ПК-9	У, 3, В	1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Работнику предоставляется ежегодный отпуск на 28 рабочих дней (с 26 мая по 23 июня, в период отпуска не включается один праздничный день 12 июня). Сумма выплат работнику за последние 12 календарных месяцев составил 2450000 руб. Среднемесячное число календарных дней — 29,4. Рассчитайте сумму отпускных	-		ПК-7	У, З, В	5
2	Бригада рабочих (четыре человека) выполнила аккордное задание за 12 день вместо 14 дней по плану и заработала 50 тыс. руб. При этом было сэкономлено материалов на сумму 30 тыс. руб. Рассчитать общий заработок бригады, если за выполнение задания на 100 % предусматривается премия в размере 15%, а за каждый процент перевыполнения – 1,5 % сдельного заработка. Сверх этого предусмотрена выплата премии за экономию материала в размере 15 % фактической экономии. Определить заработок бригады	-		ПК-7	У, З, В	5
3	Рассчитать заработную плату рабочего 4 разряда, оплачиваемого по повременной – премиальной системе. Размер премии 20 %. Число фактически отработанных дней в	-		ПК-7	У, З, В	5

	месяц – 22. продолжительность смены 8 часов					
4	Определить сдельную расценку и фактическую заработную плату за месяц рабочего с вредными условиями труда. Норма выработки за смену – 25 куб. м. Рабочий за месяц выработал 1150 куб.м. Работа тарифицируется по четвертому разряду (ТС час = 21,21 руб.). Доплата за вредность – 15 % к тарифной ставке.	-		ПК-7	У, 3, В	5
5	Определить годовой ФЗП оператора рубительной машины 5 разряда (ТС час = 24,2 руб.), при следующих условиях: эффективный фонд рабочего времени – 1632 часа, премия 35 %, районный коэффициент -15 %, процентная надбавка – 50 %, процент дополнительной заработной платы – 19,6 %, выслуга лет – 11%.	-		ПК-7	У, 3, В	5
6	Рассчитать дополнительную потребность в рабочих кадрах на плановый год, если объем производства возрастает на 6%, производительность труда на 4%, увольнения по всем причинам составляют 9% от среднесписочной численности в базовом году, которая составляла 1420 человек.	-		ПК-9	У, 3, В	5
7	Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 19 руб./ч. Продолжительность рабочего дня – 7 ч. Количество рабочих дней в месяце – 20. Норма выработки – 20 единиц продукции за смену. Фактическая выработка за месяц – 460 деталей. Рассчитайте заработок	-		ПК-7	У, 3, В	5

	рабочего за месяц: при простой повременной системе оплаты труда					
8	Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 19 руб./ч. Продолжительность рабочего дня – 7 ч. Количество рабочих дней в месяце – 20. Норма выработки – 20 единиц продукции за смену. Фактическая выработка за месяц – 460 деталей. Рассчитайте заработок рабочего за месяц: при повременно- премиальной системе оплаты труда (премия составляет 10 % от тарифа)	-		ПК-7	У, З, В	5
9	Сменная норма выработки на вспашке 12 га. Тарифная ставка тракториста за смену – 2400 руб. Рассчитайте прямую сдельную расценку	-		ПК-7	У, З, В	5
10	Эта безработица вызывается неравномерностью развития экономики, резким сокращением производства в связи с циклически возникающими экономическими спадами и кризисами	-		ПК-7	У, З, В	5
11	Что понимается под термином «нормирование труда»?	-		ПК-9	У, З, В	5
12	Что включает в себя явочный состав работников предприятия?	-		ПК-7	У, З, В	5
13	В чем принципиальная разница между требованием и потребностью с точки зрения управления?	-		ПК-7	У, З, В	5
14	Какими навыками должен обладать руководитель трудового коллектива?	-		ПК-9	У, З, В	5
15	Сформулируйте определение категории «труд»	-		ПК-7	У, З, В	5
16	Как можно охарактеризовать пассивную	-		ПК-7	У, З, В	5

	государственную политику борьбы с безработицей?					
17	Рассчитать норму обслуживания на смену, если в ней 8 ч. при следующих условиях: Тпз – 10 мин., Тотл – 30 мин., норматив времени на обслуживание одной единицы оборудования (чел.-ч.) – 10 мин. Норма времени на переход от одного оборудования к другому – 1 мин., обслуживание производится 2 раза в смену.	-		ПК-7	У, 3, В	5
18	Определить выполнение норм выработки по трудоемкости, если обработано за смену 140 га при норме выработки 130 га, на выполнение работ по нормам требуется 53 чел.-ч., а затрачено 57 чел.-ч.	-		ПК-7	У, 3, В	5
19	Определить выполнение норм выработки по выработке, если обработано за смену 140 га при норме выработки 130 га, на выполнение работ по нормам требуется 53 чел.-ч., а затрачено 57 чел.-ч.	-		ПК-7	У, 3, В	5
20	В первый год производительность труда выросла на 20%, а во второй — еще на 5%. На сколько процентов увеличилась производительность труда за 2 года?	-		ПК-7	У, 3, В	5
21	Стоимость товаров и услуг, произведенных компанией за день, выросла к концу года в 3 раза. Цены за год выросли в 2 раза, а численность работающих увеличилась в 1,5 раза. Как изменилась производительность труда?	-		ПК-7	У, 3, В	5
22	Определить заработную плату бухгалтера, если	-		ПК-7	У, 3, В	5

	его оклад составляет 22000 руб., фактическое время работы составляет 20 день при плане 22 дня. По результатам деятельности предприятия ему начисляется премия 15 %.					
23	Рассчитать среднесписочную численность за апрель, если известно, что на 1 апреля списочная численность составляла 300 человек, 5 апреля зачислено в штат 6 человек, 20 апреля уволено 10 человек	-		ПК-7	У, З, В	5
24	Определите темпы изменения численности персонала, если численность персонала организации в 2020 г. составляла 144 чел. В 2021 г. численность увеличилась до 190 чел. В 2022 г. она составила 196 чел., а в 2023 г. - 192 чел.	-		ПК-7	У, З, В	5
25	Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 19 руб./ч. Продолжительность рабочего дня – 7 ч. Количество рабочих дней в месяце – 20. Норма выработки – 20 единиц продукции за смену. Фактическая выработка за месяц – 460 деталей. Рассчитайте заработок рабочего за месяц: При сдельно-премиальной системе оплаты труда (премия – 0,5 % от сдельного заработка за каждый процент превышения нормы выработки)	-				
26	Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 19 руб./ч. Продолжительность рабочего дня – 7 ч. Количество рабочих дней в месяце – 20. Норма выработки – 20 единиц продукции за смену. Фактическая выработка за месяц –	-				

	460 деталей. Рассчитайте заработок рабочего за месяц: При сдельно- прогрессивной системе оплаты труда (повышающий коэффициент – 1,8)					
27	Сменная норма выработки тракториста на посеве зерновых 20 га. Продолжительность смены 8 часов. Какова плановая трудоемкость работы?	-		ПК-7		
28	Назовите аспекты, с помощью которых можно оценить последствия внедрения системы материального стимулирования	-		ПК-9		
29	Назовите уровни кооперации труда внутри предприятия.	-		ПК-9		
30	Определить сдельную расценку и фактическую зарплату за смену рабочего с вредными условиями труда. При норме выработки за смену 40 куб.м, выработано фактически 47 куб.м Работа соответствует 3 разряду (ТСчас = 210,6 руб.). Доплаты за вредные условия труда 12% к тарифной ставке.	-		ПК-7	У, 3, В	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Аграрная торговля
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика и управление в агробизнесе

(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-7: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

ПК-7.2: Организует осуществление мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации

Знать: методы и способы проведения мониторинга в отношении изменения данных для осуществления расчетов экономических показателей

Уметь: проводить мониторинг и оценивать изменения показателей экономической деятельности предприятия за определенный период

Владеть: практическими навыками расчетов экономических показателей деятельности предприятия на основе мониторинга данных

ПК-8: Способен провести расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

ПК-8.1: Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации

Знать: статистические, экономико-математические и маркетинговые методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации

Уметь: применять при расчете и анализе экономических показателей результатов деятельности организации статистические, экономико-математические и маркетинговые методы исследования

Владеть: практическими навыками осуществления выбора и применения статистических, экономико-математических и маркетинговых методов исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены

мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что такое торговля?	а) вид предпринимательской деятельности, связанный с куплей-продажей товаров б) вид некоммерческой деятельности, связанный с оказанием услуг населению в) вид предпринимательской	ПК -7.2 ПК- 8.1	З,У,В	1

		деятельности, связанный с куплей-продажей товаров и производством продукции г) вид предпринимательской деятельности, связанный с куплей-продажей готовой продукции			
2.	Как называется магазин с узким или ограниченным ассортиментом с площадью торгового зала не более 50 м?	а) Гипермаркет б) Универсам в) Мини – маркет г) Универмаг	ПК -7.2 ПК- 8.1	3,У,В	1
3.	Что входит в субъекты рынка?	а) Продавцы, партнерство, услуги б) Продавцы, покупатели, поставщики+ в) Товары, услуги г) Обмен, партнерство, конкуренция	ПК -7.2 ПК- 8.1	3,У,В	2
4.	Что такое чистая прибыль торгового предприятия?	а) часть валовой прибыли, которая остается в распоряжении торгового предприятия после уплаты в бюджет налога на прибыль б) финансовый результат торговой деятельности, определяемый как превышение валового дохода за вычетом обязательных платежей над издержками за определенный период времени в) финансовый результат торговой деятельности и определяемый как превышение выручки от продажи товаров и услуг над затратами по их приобретению за определенный период времени г) конечный финансовый результат деятельности торгового предприятия, равный сумме прибыли от реализации товаров, услуг, имущества и сальдо доходов и расходов от внереализационных операций	ПК -7.2 ПК- 8.1	3,У,В	2
5.	Процесс перемещения товаров от производителя до потребителя:	а) товародвижения б) товаропоступление в) товаровывоз г) товароразмещение	ПК -7.2 ПК- 8.1	3,У,В	2
6.	Вид предпринимательской	а) Торговые отношения б) Рыночные отношения в) Частные отношения	ПК -7.2	3, У, В	1

	деятельности, связанный с приобретением и продажей товара:	г) Торговая деятельность			
7.	Какая тара распространена в обращении?	а) Текстильная б) деревянная в) Стеклянная г) Картонная	ПК -7.2	3, У, В	1
8.	Основанием для заказа товара в розничной торговле предприятия служит:	а) Доставка товара б) Заявки в) Продажа г) Предложение	ПК- 8.1	3, У, В	1
9.	Что включают в себя первичные документы по поступлению товаров?	а) платежные поручения б) товарно-транспортные накладные в) накопительные ведомости по приходу г) количественно-суммовые оборотные ведомости	ПК -7.2	3, У, В	1
10.	Сравнительная оценка почв по плодородию, проводимая при сопоставимых уровнях агротехники и интенсивности земледелия...	А. Бонитировка Б. Сортировка В. Измерение качества земли Г. Оценка почвы	ПК- 8.1	3, У, В	1
11.	Установление фактического количества, качества и комплектность товара, а также определение отклонения вызвавших их причин называется:	а) Приемка товара б) Хранение товара в) Реализация товара г) Выкладка товара	ПК -7.2	3, У, В	1
12.	Какой показатель определятся с помощью представленной ниже формулы $ЭЗ = ЧД / ПЛ$ где ЧД — чистый доход (разница между	А. Землеотдача Б. Землеемкость В. Объем валовой и товарной продукции сельского хозяйства в расчете на единицу земельной площади Г. Валовой доход в расчете на единицу земельной площади Д. Чистый доход на единицу земельной площади	ПК -7.2 ПК- 8.1	3, У, В	1

	стоимостью валовой продукции и ее себестоимостью $ЧД = ВП - С$, или между валовым доходом и суммой на оплату труда $ЧД = ВД - ОТ$), руб.				
13.	Выберите название установления фактического количества, качества и комплектность товара, а также определение отклонения вызвавших их причин:	а) Приемка товара б) Хранение товара в) Реализация товара г) Выкладка товара	ПК -7.2 ПК- 8.1	З, У, В	1
14.	Выберите то, что не относится к естественной убыли:	а) разлив б) порча в) распыл г) усушка	ПК -7.2 ПК- 8.1	З, У, В	1
15.	Предназначен для расчетов между поставщиком и получателем:	а) кассовый ордер б) Кассовый чек в) Счет г) Товарный чек	ПК -7.2 ПК- 8.1	З, У, В	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что такое товары?	-	ПК -7.2 ПК- 8.1	З, У, В	4
2.	Что представляет собой механизм ценообразования?	-	ПК- 8.1	З, У, В	4
3.	Где в бухгалтерской отчетности отображена сумма издержек обращения на остаток товаров?	-	ПК -7.2 ПК- 8.1	З, У, В	2

4.	Как называется процесс перемещения товаров от производителя до потребителя?	-	ПК- 8.1	3, У, В	2
5.	Перечислите функции цены.	-	ПК -7.2 ПК- 8.1	3, У, В	3
6.	Перечислите функции себестоимости.	-	ПК -7.2 ПК- 8.1	3, У, В	4
7.	Как называется тип товародвижения который предусматривает, что ритм завоза товаров должен нарастать или сокращаться в зависимости от изменения в спросе:	-	ПК -7.2 ПК- 8.1	3, У, В	2
8.	Как называется основной документ, регламентирующий отношение грузоотправителя перевозчика и грузополучателя?	-	ПК -7.2 ПК- 8.1	3, У, В	2
9.	Разница между стоимостью валовой продукции и материальными затратами — это:	-	ПК -7.2 ПК- 8.1	3, У, В	2
10.	Что служит основанием для заказа товара в розничной торговле предприятия?	-	ПК -7.2 ПК- 8.1	3, У, В	5
11.	Что предназначено для расчетов между поставщиком и получателем?	-	ПК -7.2 ПК- 8.1	3, У, В	3
12.	Как называется документ, который составляется в случаекогда количество и качество товара не соответствует договору?	-	ПК -7.2 ПК- 8.1	3, У, В	3
13.	Что представляют собой трудовые ресурсы как важный фактор производства? В чем его особенность?	-	ПК -7.2 ПК- 8.1	3, У, В	3
14.	Ресурсы, созданные самой природой, относятся к ресурсам...	-	ПК -7.2 ПК- 8.1	3, У, В	2
15.	Что такое естественное (потенциальное) плодородие почвы?	-	ПК -7.2 ПК- 8.1	3, У, В	3
16.	В зерновом клине России ведущее место занимает:	-	ПК -7.2 ПК- 8.1	3, У, В	2
17.	Перечислите стоимостные показатели экономической эффективности использования земли.	-	ПК -7.2 ПК- 8.1	3, У, В	4
18.	Перечислите относительные показатели эффективности использования земли.	-	ПК -7.2	3, У, В	5

19.	Что необходимо учитывать при определении экономической эффективности использования земли?	-	ПК -7.2 ПК- 8.1	3, У, В	2
20.	В чем состоит отличие экономической оценки земли от бонитировки?	-	ПК -7.2 ПК- 8.1	3, У, В	5

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Аграрный рынок	а) сфера производства сельхозпродукции б) сфера обращения сельскохозяйственных товаров и продуктов их переработки в) непроизводственная сфера экономики	ПК -7.2	3,У,В	1
2.	Реализованная продукция – это	а) готовая продукция на складе б) продукция, произведенная конкретным предприятием в) продукция, произведенная и готовая к реализации г) продукция, произведенная за год д) продукция, которую реализовали и получили выручку	ПК -7.2 ПК- 8.1	3,У,В	1
3.	Что такое торговля?	а) вид предпринимательской деятельности, связанный с куплей-продажей товаров б) вид некоммерческой деятельности, связанный с оказанием услуг населению в) вид предпринимательской деятельности, связанный с куплей-продажей товаров и производством продукции г) вид предпринимательской деятельности, связанный с куплей-продажей готовой продукции	ПК -7.2 ПК- 8.1	3,У,В	2
4.	Как называется магазин с узким или ограниченным	а) Гипермаркет б) Универсам в) Мини – маркет г) Универмаг	ПК -7.2 ПК- 8.1	3,У,В	2

	ассортиментом с площадью торгового зала не более 50 м?				
5.	Что входит в субъекты рынка?	а) Продавцы, партнерство, услуги б) Продавцы, покупатели, поставщики+ в) Товары, услуги г) Обмен, партнерство, конкуренция	ПК -7.2 ПК- 8.1	З,У,В	1
6.	Что такое чистая прибыль торгового предприятия?	а) часть валовой прибыли, которая остается в распоряжении торгового предприятия после уплаты в бюджет налога на прибыль б) финансовый результат торговой деятельности, определяемый как превышение валового дохода за вычетом обязательных платежей над издержками за определенный период времени в) финансовый результат торговой деятельности и определяемый как превышение выручки от продажи товаров и услуг над затратами по их приобретению за определенный период времени г) конечный финансовый результат деятельности торгового предприятия, равный сумме прибыли от реализации товаров, услуг, имущества и сальдо доходов и расходов от внереализационных операций	ПК -7.2 ПК- 8.1	З,У,В	1
7.	Процесс перемещения товаров от производителя до потребителя:	а) товародвижения б) товаропоступление в) товаровывоз г) товароразмещение	ПК -7.2 ПК- 8.1	З,У,В	2
8.	Вид предпринимательской деятельности, связанный с приобретением и продажей товара:	а) Торговые отношения б) Рыночные отношения в) Частные отношения г) Торговая деятельность	ПК -7.2	З, У, В	1
9.	Какая тара распространена в обращении?	а) Текстильная б) деревянная в) Стеклянная г) Картонная	ПК -7.2	З, У, В	1
10.	Основанием для	а) Доставка товара	ПК- 8.1	З, У, В	1

	заказа товара в розничной торговле предприятия служит:	б) Заявки в) Продажа г) Предложение			
11.	Что включают в себя первичные документы по поступлению товаров?	а) платежные поручения б) товарно-транспортные накладные в) накопительные ведомости по приходу г) количественно-суммовые оборотные ведомости	ПК -7.2	З, У, В	1
12.	Сравнительная оценка почв по плодородию, проводимая при сопоставимых уровнях агротехники и интенсивности земледелия...	А. Бонитировка Б. Сортировка В. Измерение качества земли Г. Оценка почвы	ПК- 8.1	З, У, В	1
13.	Установление фактического количества, качества и комплектность товара, а также определение отклонения вызвавших их причин называется:	а) Приемка товара б) Хранение товара в) Реализация товара г) Выкладка товара	ПК -7.2	З, У, В	1
14.	Какой показатель определяется с помощью представленной ниже формулы $ЭЗ = ЧД / ПЛ$ где ЧД — чистый доход (разница между стоимостью валовой продукции и ее себестоимостью $ЧД = ВП - С$, или между валовым доходом и суммой на оплату труда	А. Землеотдача Б. Землеемкость В. Объем валовой и товарной продукции сельского хозяйства в расчете на единицу земельной площади Г. Валовой доход в расчете на единицу земельной площади Д. Чистый доход на единицу земельной площади	ПК -7.2 ПК- 8.1	З, У, В	1

	ЧД=ВД – ОТ), руб.				
15.	Выберите название установления фактического количества, качества и комплектность товара, а также определение отклонения вызвавших их причин:	а) Приемка товара б) Хранение товара в) Реализация товара г) Выкладка товара	ПК -7.2 ПК- 8.1	3, У, В	1
16.	Выберите то, что не относится к естественной убыли:	а) разлив б) порча в) распыл г) усушка	ПК -7.2 ПК- 8.1	3, У, В	1
17.	Предназначен для расчетов между поставщиком и получателем:	а) кассовый ордер б) Кассовый чек в) Счет г) Товарный чек	ПК -7.2 ПК- 8.1	3, У, В	1
18.	Рентабельность продаж в сельскохозяйственной организации определяется ...	а) отношением прибыли от реализации продукции к выручке от реализации продукции с НДС б) отношением текущей прибыли к выручке от продажи основных фондов и материальных оборотных средств. в) отношением чистой прибыли к выручке от реализации продукции г) отношением выручки от реализации продукции к прибыли от реализации продукции д) отношением балансовой прибыли к материальным затратам	ПК -7.2 ПК- 8.1	3,У,В	2
19.	Оценить состояние продовольственной безопасности можно исходя из:	а) процентного соотношения конечного продукта отрасли в общем объеме производства продукции б) процентного соотношения объема продукции к общему объему импортируемого продовольствия в) процентного соотношения объема продукции к общему объему экспортируемого продовольствия г) процентного соотношения конечного продукта отрасли в ВВП	ПК -7.2 ПК- 8.1	3,У,В	2

		страны д) процентного соотношения объемов импортируемого продовольствия к общему объему продуктов			
20.	Экономическая эффективность АПК оценивается по соотношению:	а) суммы производственных затрат и стоимости основных производственных фондов б) стоимости основных производственных фондов и оборотных средств в) стоимости конечного продукта и суммы затрат в части производства конечного продукта г) стоимость конечного продукта и численности сельского населения д) суммы производственных затрат и стоимости конечного продукта	ПК -7.2 ПК- 8.1	З,У,В	2

**7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
открытого типа**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компете нции (индикат ора)	Код планируе мых результат ов обучения по дисципли не	Время выполне ния (мин.)
1.	Что представляет собой выполнение всех видов хозяйственной деятельности, связанных с потоком продовольственных товаров и услуг с момента первоначального сельскохозяйственного производства до конечного потребителя?	-	ПК -7.2 ПК- 8.1	З, У, В	5
2.	Какой рынок основан на двух признаках: организационно-правовом признаке хозяйствования и функциональном признаке?	-	ПК -7.2 ПК- 8.1	З, У, В	5
3.	Аграрный рынок это?	-	ПК -7.2 ПК- 8.1	З, У, В	4
4.	Что представляет собой механизм ценообразования?	-	ПК- 8.1	З, У, В	4
5.	Где в бухгалтерской отчетности отображена сумма издержек обращения на остаток товаров?	-	ПК -7.2 ПК- 8.1	З, У, В	2
6.	Как называется процесс перемещения товаров от производителя до потребителя?	-	ПК- 8.1	З, У, В	2

7.	Перечислите функции цены.	-	ПК -7.2 ПК- 8.1	3, У, В	3
8.	Перечислите функции себестоимости.	-	ПК -7.2 ПК- 8.1	3, У, В	4
9.	Как называется тип товародвижения который предусматривает, что ритм завоза товаров должен нарастать или сокращаться в зависимости от изменения в спросе:	-	ПК -7.2 ПК- 8.1	3, У, В	2
10.	Как называется основной документ, регламентирующий отношение грузоотправителя перевозчика и грузополучателя?	-	ПК -7.2 ПК- 8.1	3, У, В	2
11.	Разница между стоимостью валовой продукции и материальными затратами — это:	-	ПК -7.2 ПК- 8.1	3, У, В	2
12.	Что служит основанием для заказа товара в розничной торговле предприятия?	-	ПК -7.2 ПК- 8.1	3, У, В	5
13.	Что предназначено для расчетов между поставщиком и получателем?	-	ПК -7.2 ПК- 8.1	3, У, В	3
14.	Как называется документ, который составляется в случае когда количество и качество товара не соответствует договору?	-	ПК -7.2 ПК- 8.1	3, У, В	3
15.	Что представляют собой трудовые ресурсы как важный фактор производства? В чем его особенность?	-	ПК -7.2 ПК- 8.1	3, У, В	3
16.	Ресурсы, созданные самой природой, относятся к ресурсам...	-	ПК -7.2 ПК- 8.1	3, У, В	2
17.	Что такое естественное (потенциальное) плодородие почвы?	-	ПК -7.2 ПК- 8.1	3, У, В	3
18.	В зерновом клине России ведущее место занимает:	-	ПК -7.2 ПК- 8.1	3, У, В	2
19.	Перечислите стоимостные показатели экономической эффективности использования земли.	-	ПК -7.2 ПК- 8.1	3, У, В	4
20.	Перечислите относительные показатели эффективности использования земли.	-	ПК -7.2	3, У, В	5
21.	Что необходимо учитывать при определении экономической эффективности использования земли?	-	ПК -7.2 ПК- 8.1	3, У, В	4
22.	В чем состоит отличие экономической оценки земли от бонитировки?	-	ПК -7.2 ПК- 8.1	3, У, В	5
23.	Назовите основное отличие	-	ПК -7.2	3, У, В	4

	коммерческих закупок от государственных		ПК- 8.1		
24.	Что позволяет осуществлять сделки купли-продажи между предприятиями, проводить электронные торги и размещать информацию о продуктах и услугах?	-	ПК -7.2 ПК- 8.1	3, У, В	4
25.	Отношение объема реализованной продукции к валовой продукции выраженный в про-центах – это:	-	ПК -7.2 ПК- 8.1	3, У, В	4

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Оценка стоимости агробизнеса
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-7: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

ПК-7.1: Проводит сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

Знать: основные концепции оценки стоимости бизнеса, понятие бизнеса как объекта оценки

Уметь: собирать и систематизировать необходимую информацию об объекте оценки и представлять ее на языке символов

Владеть: навыками сбора, обработки, анализа информации из различных источников и составления отчетов об оценке стоимости бизнеса

ПК-7.2: Организует осуществление мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации

Знать: предметы, объекты, субъекты, задачи, принципы оценки стоимости бизнеса; методологию и методику оценки стоимости бизнеса

Уметь: выбирать подходы и методы оценки, рассчитывать аналитические показатели; оценивать стоимость бизнеса

Владеть: методами оценки стоимости бизнеса

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущего контроля представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 5 мин. каждый (25 мин);	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 100-50 – верные ответы составляют 100-50% от общего количества; 49 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-40 баллов Задание 2: 0-60 баллов 50 и более (зачтено) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (незачтено) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут;	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 100-50 – верные ответы составляют 100-50% от общего количества; 49 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-40 баллов Задание 2: 0-60 баллов 50 и более (зачтено) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (незачтено) – ответы неправильные или неполные.

Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 5 мин. каждый (25 мин);		

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Расчетная величина, за которую предполагается переход имущества из рук в руки на дату оценки в результате сделки между продавцом и покупателем, называется:	А. рыночная стоимость; Б. инвестиционная стоимость; В. ликвидационная стоимость; Г. кадастровая стоимость.		ПК-7	У, З, В	1
2	Рыночная стоимость может выражаться отрицательной величиной в случае оценки:	А. нематериальных активов; Б. изношенного оборудования; В. имущества, сданного в аренду; Г. устаревших объектов недвижимости, сумма затрат на снос которых превышает стоимость земельного участка; Д. экологически неблагоприятных объектов.		ПК-7	У, З, В	1
3	Какой документ является основанием для проведения оценки бизнеса?	А. лицензия; Б. договор; В. акт; Г. сертификат; Д. распоряжение.		ПК-7	У, З, В	1
4	Потребителями результатов оценки могут являться:	А. только заказчик оценки; Б. любой участник оценочной деятельности; В. органы исполнительной власти; Г. собственник оцениваемого имущества.		ПК-7	У, З, В	1
5	При балансовой или бухгалтерской	А. сумме неосязаемых активов, обязательств и собственного капитала;		ПК-7	У, З, В	1

	оценке активы фирмы равны:	Б.сумме обязательств и величины чистого собственного капитала; В. чистому собственному капиталу; Г. сумме стоимости: гарантий, лицензии и страховки.				
6	Если расчет стоимости бизнеса производится с целью заключения сделки купли-продажи, то рассчитывается:	А. инвестиционная стоимость; Б.стоимость замещения объекта оценки; В. рыночная стоимость; Г. ликвидационная стоимость.		ПК-7	У, 3, В	1
7	К какому подходу относятся метод чистых активов и метод ликвидационной стоимости?	А. затратному; Б.доходному; В. сравнительному.		ПК-7	У, 3, В	1
8	Практика оценки бизнеса в России показывает, что наибольшее применение находит:	А. доходный подход; Б.сравнительный подход; В. затратный подход.		ПК-7	У, 3, В	1
9	К какому подходу относятся метод капитализации доходов и метод дисконтированных денежных потоков?	А. затратному; Б.доходному; В. сравнительному.		ПК-7	У, 3, В	1
10	Сумма затрат в рыночных ценах, существующих на дату оценки, необходимых для создания объекта идентичного объекту оценки, является:	А. нормативной стоимостью; Б.рыночной стоимостью; В. стоимостью воспроизводства; Г. инвестиционной стоимостью.		ПК-7	У, 3, В	1
11	В основу какого подхода к оценке бизнеса положен принцип замещения:	А. затратного; Б.доходного; В. сравнительного.		ПК-7	У, 3, В	1
12	В основу какого подхода к оценке бизнеса положен принцип ожидания:	А. затратного; Б.доходного; В. сравнительного.		ПК-7	У, 3, В	1
13	Какой метод оценки необходимо использовать в	А. дисконтированных денежных потоков; Б.капитализации доходов;		ПК-7	У, 3, В	1

	случае принятия собранием кредиторов решения о введении на предприятии конкурсного производства:	В. ликвидационной стоимости; Г. чистых активов.				
14	Как называется вероятность того, что доходы от инвестиций в оцениваемый бизнес окажутся больше или меньше прогнозируемых:	А. риск; Б. убыток; В. прибыль; Г. дефицит; Д. избыток.		ПК-7	У, 3, В	1
15	"Чем больше предприятие способно удовлетворить потребность собственника, тем выше его стоимость" - это принцип:	А. ожидания; Б. предвидения; В. полезности; Г. вклада.		ПК-7	У, 3, В	1
16	По какой ставке дисконта должны дисконтироваться бездолговые денежные потоки:	А. по ставке, рассчитанной согласно модели оценки капитальных активов; Б. по ставке, полученной методом кумулятивного построения ставки дисконта; В. по ставке, которая представляет собой величину, обратную коэффициенту «Цена/Прибыль» для компании-аналога; Г. по ставке, равной средневзвешенной стоимости капитала.		ПК-7	У, 3, В	1
17	Какая из следующих моделей применима для оценки долгосрочного бизнеса, имеющего умеренный стабильный темп роста денежных потоков:	А. модель Ринга; Б. модель Гордона; В. модель Инвуда.		ПК-7	У, 3, В	1
18	Верно ли следующее утверждение: можно добавить к стоимости фирмы, полученной как текущая	А. верно; Б. неверно; В. нельзя сказать с определенностью.		ПК-7	У, 3, В	1

	стоимость ожидаемых от ее бизнеса доходов, рыночную стоимость активов, которые не используются и не будут использоваться в этом бизнесе:					
19	Если норма возврата капитала принимается на уровне безрисковой нормы дохода, то при расчете стоимости ограниченного во времени бизнеса, приносящего постоянный доход, его оценка:	А. завышается; Б. занижается; В. остается неизменной; Г. зависит от других обстоятельств.		ПК-7	У, З, В	1
20	Верно ли утверждение: коэффициент «Цена/Прибыль» можно рассчитывать как на основе соотношения рыночной цены компании с ее общей чистой прибылью, так и путем деления цены одной акции компании на ее прибыль, приходящуюся на одну обыкновенную акцию предприятия:	А. верно; Б. неверно; В. нельзя сказать с определенностью.		ПК-7	У, З, В	1
21	Компания АА имеет коэффициент «Цена/Прибыль», равный 7,5; компания ВВ 6,0. Какая из компаний признается фондовым рынком более перспективной:	А. компания АА; Б. компания ВВ; В. нельзя сказать с определенностью.		ПК-7	У, З, В	1
22	Оцениваемая компания для учета стоимости покупных	А. не нужно; Б. нужно с пересчетом на метод LIFO прибылей оцениваемой компании;		ПК-7	У, З, В	1

	ресурсов в себестоимости реализованной продукции применяет метод средней стоимости, а компания-аналог метод LIFO. Нужно ли при использовании метода рынка капитала пересчитывать прибыль сопоставляемых компаний с одного метода учета на другой и, если нужно, то прибыль какой из этих компаний необходимо пересчитать:	В. нужно с пересчетом на метод средней прибыли компании-аналога.				
23	В каком из перечисленных методов отношение «Цена/Прибыль до налогов» рассчитывается по цене акций, которая наблюдалась при слиянии или поглощении компании-аналога:	А. методе рынка капитала; Б. методе сделок; В. методе «отраслевой специфики».		ПК-7	У, 3, В	1
24	Если оценка высокотехнологичного промышленного предприятия, полученная корректным применением метода рынка капитала, оказалась существенно ниже, чем оценка того же предприятия, полученная методом накопления активов, то о недоценке какого из видов износа имеющегося на предприятии оборудования	А. физического; Б. экономического; В. технологического; Г. функционального.		ПК-7	У, 3, В	1

	это, скорее всего, свидетельствует:					
25	Чем в первую очередь можно объяснить отрицательную величину избыточных прибылей при оценке нематериальных активов предприятия методом «избыточных прибылей»:	А. отрицательным «гудвил» предприятия; Б. завышением стоимости материальных активов предприятия; В. ничем из перечисленного.		ПК-7	У, 3, В	1
26	Верно ли утверждение: оценка крупного пакета акций предприятий должна делаться как на момент оценки, так и на момент предполагаемой перепродажи этого пакета:	А. да; Б. нет.		ПК-7	У, 3, В	1
27	Каким образом можно оценивать стоимость миноритарной (меньшей) доли российского общества с ограниченной ответственностью, обоснованная рыночная стоимость которого определена методом рынка капитала:	А. умножая полученную методом рынка капитала оценку предприятия на размер доли (пронормированной к единице); Б. умножая полученную методом рынка капитала оценку предприятия на размер доли (пронормированной к единице) и уменьшая ее на скидку за недостаточную ликвидность акций (долей) рассматриваемого предприятия; В. умножая полученную методом рынка капитала оценку предприятия на размер доли (пронормированной к единице), уменьшая ее на скидку за недостаточную ликвидность акций (долей) рассматриваемого предприятия, а также уменьшая полученный результат на скидку за неразмещенность акций (долей) фирмы на фондовом рынке.		ПК-7	У, 3, В	1
28	Верно ли	А. да;		ПК-7	У, 3, В	1

	следующее утверждение: размер скидки за недостаток ликвидности по обыкновенным акциям, как правило, ниже, чем по привилегированным акциям:	Б. нет.				
29	Для какой из ниже перечисленных отраслей более оправданно применение коэффициента «Цена/Валовой доход»:	А. точное машиностроение; Б. молокопродукты; В. поставки природного газа.		ПК-7	У, 3, В	1
30	Что из приведенного ниже является наиболее вероятным на конкурентных фондовых рынках в случае поглощения компании, которая для поглощающей ее фирмы не является поставщиком покупных ресурсов:	А. коэффициент «Цена/Прибыль» поглощающей компании на момент поглощения ниже этого коэффициента для поглощаемого предприятия; Б. коэффициент «Цена/Прибыль» поглощающей компании на момент поглощения выше этого коэффициента для поглощаемого предприятия.		ПК-7	У, 3, В	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Обоснуйте утверждение: метод накопления активов, примененный к оценке промышленного предприятия с небольшой стоимостью «гудвил», малым объемом избыточного имущества и	-		ПК-7	У, 3, В	5

	незначительными финансовыми активами, ориентирован преимущественно на оценку ликвидационной стоимости предприятия.					
2	Обоснуйте утверждение недопустимо при корректировке кредиторской и дебиторской задолженностей предприятия использовать одну и ту же ставку дисконта.	-		ПК-7	У, З, В	5
3	Увеличит или снизит оценку рыночной стоимости предприятия корректировка его кредиторской задолженности, если ставка процента по кредитным соглашениям предприятия ниже ставки дисконта, учитывающей его деловые риски?	-		ПК-7	У, З, В	5
4	Охарактеризуйте основные источники информации, используемыми в рамках затратного подхода.	-		ПК-7	У, З, В	5
5	Охарактеризуйте основные методы затратного подхода.	-		ПК-7	У, З, В	5
6	Раскройте сущность методы чистых активов в оценке.	-		ПК-7	У, З, В	5
7	Раскройте сущность метода ликвидационной стоимости в оценке.	-		ПК-7	У, З, В	5
8	Что входит в состав активов, принимаемых к оценке?	-		ПК-7	У, З, В	5
9	Что входит в	-		ПК-7	У, З, В	5

	состав пассивов, принимаемых к оценке?					
10	Какие базовые положения являются теоретической основой сравнительного подхода, доказывающей возможность его применения, а также объективность результативной величины?	-		ПК-7	У, З, В	5
11	Какие недостатки имеет сравнительный подход к оценке?	-		ПК-7	У, З, В	5
12	Использование каких методов в зависимости от целей, объекта и конкретных условий оценки предполагает сравнительный подход?	-		ПК-7	У, З, В	5
13	Раскройте сущность метода компании-аналога, или метода рынка капитала	-		ПК-7	У, З, В	5
14	Раскройте сущность метода сделок, или метода продаж	-		ПК-7	У, З, В	5
15	Раскройте сущность методы отраслевых коэффициентов	-		ПК-7	У, З, В	5
16	Охарактеризуйте элементы анализа инвестиционной стратегии в оценке.	-		ПК-7	У, З, В	5
17	Назовите объекты оценки.	-		ПК-7	У, З, В	5
18	Назовите, в каких случаях проведение оценки объектов оценки является обязательным.	-		ПК-7	У, З, В	5
19	Назовите права оценщика.	-		ПК-7	У, З, В	5
20	Назовите обязанности оценщика.	-		ПК-7	У, З, В	5
21	Назовите права заказчика.	-		ПК-7	У, З, В	5

22	Назовите обязанности заказчика.	-		ПК-7	У, З, В	5
23	Охарактеризуйте случаи, когда проведение оценки объекта оценки не допускается.	-		ПК-7	У, З, В	5
24	Назовите дополнительные к указанным в ФСО № 3 результаты, которые должен содержать Отчет об оценке результаты.	-		ПК-7	У, З, В	5
25	Назовите дополнительную к указанной в ФСО № 1 информацию, которую должно содержать задание на оценку.	-		ПК-7	У, З, В	5
26	Охарактеризуйте сущность недвижимых вещей.	-		ПК-7	У, З, В	5
27	Что входит в функции Национального совета по оценочной деятельности?	-		ПК-7	У, З, В	5
28	Что входит в функции СРОО оценщиков?	-		ПК-7	У, З, В	5
29	Назовите состав результатов интеллектуальной деятельности.	-		ПК-7	У, З, В	5
30	Назовите объекты, которые не являются объектами авторских прав.	-		ПК-7	У, З, В	5

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Расчетная величина, за	А. рыночная стоимость; Б. инвестиционная		ПК-7	У, З, В	1

	которую предполагается переход имущества из рук в руки на дату оценки в результате сделки между продавцом и покупателем, называется:	стоимость; В. ликвидационная стоимость; Г. кадастровая стоимость.				
2	Рыночная стоимость может выражаться отрицательной величиной в случае оценки:	А. нематериальных активов; Б. изношенного оборудования; В. имущества, сданного в аренду; Г. устаревших объектов недвижимости, сумма затрат на снос которых превышает стоимость земельного участка; Д. экологически неблагоприятных объектов.		ПК-7	У, З, В	1
3	Какой документ является основанием для проведения оценки бизнеса?	А. лицензия; Б. договор; В. акт; Г. сертификат; Д. распоряжение.		ПК-7	У, З, В	1
4	Потребителями результатов оценки могут являться:	А. только заказчик оценки; Б. любой участник оценочной деятельности; В. органы исполнительной власти; Г. собственник оцениваемого имущества.		ПК-7	У, З, В	1
5	При балансовой или бухгалтерской оценке активы фирмы равны:	А. сумме неосязаемых активов, обязательств и собственного капитала; Б. сумме обязательств и величины чистого собственного капитала; В. чистому собственному капиталу; Г. сумме стоимости: гарантий, лицензии и страховки.		ПК-7	У, З, В	1
6	Если расчет стоимости бизнеса производится с целью заключения сделки купли-продажи, то рассчитывается:	А. инвестиционная стоимость; Б. стоимость замещения объекта оценки; В. рыночная стоимость; Г. ликвидационная стоимость.		ПК-7	У, З, В	1
7	К какому подходу относятся метод чистых активов	А. затратному; Б. доходному; В. сравнительному.		ПК-7	У, З, В	1

	и метод ликвидационной стоимости?					
8	Практика оценки бизнеса в России показывает, что наибольшее применение находит:	А. доходный подход; Б. сравнительный подход; В. затратный подход.		ПК-7	У, 3, В	1
9	К какому подходу относятся метод капитализации доходов и метод дисконтированных денежных потоков?	А. затратному; Б. доходному; В. сравнительному.		ПК-7	У, 3, В	1
10	Сумма затрат в рыночных ценах, существующих на дату оценки, необходимых для создания объекта идентичного объекту оценки, является:	А. нормативной стоимостью; Б. рыночной стоимостью; В. стоимостью воспроизводства; Г. инвестиционной стоимостью.		ПК-7	У, 3, В	1
11	В основу какого подхода к оценке бизнеса положен принцип замещения:	А. затратного; Б. доходного; В. сравнительного.		ПК-7	У, 3, В	1
12	В основу какого подхода к оценке бизнеса положен принцип ожидания:	А. затратного; Б. доходного; В. сравнительного.		ПК-7	У, 3, В	1
13	Какой метод оценки необходимо использовать в случае принятия собранием кредиторов решения о введении на предприятии конкурсного производства:	А. дисконтированных денежных потоков; Б. капитализации доходов; В. ликвидационной стоимости; Г. чистых активов.		ПК-7	У, 3, В	1
14	Как называется вероятность того, что доходы от инвестиций в оцениваемый бизнес окажутся больше или меньше прогнозируемых:	А. риск; Б. убыток; В. прибыль; Г. дефицит; Д. избыток.		ПК-7	У, 3, В	1

15	"Чем больше предприятие способно удовлетворить потребность собственника, тем выше его стоимость" - это принцип:	А. ожидания; Б.предвидения; В. полезности; Г. вклада.		ПК-7	У, 3, В	1
16	К какому подходу относится метод рынка капитала, метод сделок и метод отраслевых коэффициентов:	А. затратному; Б.доходному; В. сравнительному.		ПК-7	У, 3, В	1
17	Максимальная стоимость предприятия определяется наименьшей ценой, по которой может быть приобретен другой объект с эквивалентной полезностью" - это принцип:	А. предвидения; Б.полезности; В. вклада; Г. замещения.		ПК-7	У, 3, В	1
18	В договоре об оценке должны содержаться следующие условия:	А. основания заключения договора; Б.вид объекта оценки; В. вид определяемой стоимости (стоимостей) объекта оценки; Г. сведения о страховании гражданской ответственности оценщика; Д. все перечисленное.		ПК-7	У, 3, В	1
19	Достаточно ли оценить сумму рыночных стоимостей отдельных бизнес-линий фирмы для того, чтобы определить оценочную рыночную стоимость фирмы в целом:	А. да; Б. нет; В. нельзя сказать с определенностью.		ПК-7	У, 3, В	1
20	В каком соотношении находятся оценка бизнеса и оценка предлагаемых к финансированию инвестиционных проектов:	А. оценка предлагаемых к финансированию инвестиционных проектов является частным случаем оценки вновь начинаемого бизнеса, который возможен для данного предприятия в силу имеющегося у него		ПК-7	У, 3, В	1

		имущества и конкурентных преимуществ; Б. указанные две оценки не связаны друг с другом и могут дать разные результаты; В. оценка инвестиционного проекта как бизнеса может быть осуществлена лишь после того, как инвестиционный проект фактически начат, и по нему произведены хотя бы стартовые инвестиции.				
21	Что из перечисленного ниже не является стандартом оценки бизнеса:	А. обоснованная рыночная стоимость; Б. обоснованная стоимость; В. ликвидационная стоимость.		ПК-7	У, 3, В	1
22	Какой из стандартов оценки бизнеса наиболее часто в мировой практике используется при оценке предприятия, когда она осуществляется для определения стоимости миноритарного пакета его акций (пакета меньшинства):	А. обоснованная рыночная стоимость; Б. обоснованная стоимость; В. инвестиционная стоимость.		ПК-7	У, 3, В	1
23	Верно ли утверждение: оценочная стоимость бизнеса равна доходу, который можно было бы получить за срок его полезной жизни, вложив ту же сумму инвестиций в сопоставимый по рискам (нестабильности дохода с рубля вложений) доступный инвестору бизнес:	А. да; Б. нет; В. нельзя сказать с определенностью.		ПК-7	У, 3, В	1
24	Модель оценки капитальных активов в	А. риски менеджмента; Б. риски финансовой неустойчивости		ПК-7	У, 3, В	1

	качестве компенсации за риск, добавляемой к безрисковой норме дохода, учитывает в ставке дисконта:	компании; В. операционный рычаг фирмы; Г. финансовый рычаг предприятия; Д. риски конкуренции и нестабильного платежеспособного спроса, а также риски характера компании, малого бизнеса и страновой риск.				
25	Укажите неверное утверждение из числа приведенных ниже:	А. высокий показатель операционного рычага свидетельствует о высоком уровне деловых рисков предприятия; Б. высокий показатель коэффициент показателя текущей ликвидности свидетельствует о высокой финансовой устойчивости предприятия; В. высокий показатель у финансово-здорового предприятия доли заемного капитала в совокупных активах прибыльного предприятия свидетельствует о высоком уровне рентабельности его продукции; Г. предприятие с наступательной инновационной стратегией на конкурентном рынке более финансово успешно, чем предприятие с оборонительной инновационной стратегией.		ПК-7	У, З, В	1
26	Можно ли считать среднерискованным инвестиционный проект (бизнес) в неконкурентной среде, ожидаемая доходность которого совпадает с среднерыночной доходностью на фондовом рынке:	А. да; Б. нет; В. в зависимости от обстоятельств.		ПК-7	У, З, В	1

27	Чему равен коэффициент «бета» по инвестиционному портфелю, целиком состоящему из облигаций, выпущенных разными предприятиями:	А. 1,0; Б. 0,5; В. отношению среднеквадратического отклонения доходности по рассматриваемому портфелю (без учета не размещенных на рынке облигаций данного предприятия) от ее среднего за отчетный период уровня к среднеквадратическому отклонению среднерыночной доходности от ее среднего за отчетный период уровня.		ПК-7	У, 3, В	1
28	Что является главным фактором величины операционного рычага предприятия:	А. уровень постоянных издержек предприятия; Б. изменчивость конъюнктуры сбыта; В. изменчивость конъюнктуры поставок; Г. отношение постоянных издержек к переменным.		ПК-7	У, 3, В	1
29	На какую дату можно оценивать бизнес:	А. на дату проведения оценки; Б. на дату планируемой перепродажи предприятия; В. на любую будущую дату; Г. на дату окончания реализации бизнес-плана финансового оздоровления предприятия; Д. на все перечисленные выше даты.		ПК-7	У, 3, В	1
30	По какой из приведенных ниже причин денежный поток (остаток средств на счете) предприятия может оказаться большим, чем объявленная им прибыль:	А. предприятие применяет LIFO; Б. предприятие использует ускоренную амортизацию по недавно приобретенным или созданным собственными силами дорогостоящим основным фондам; В. имеются незавершенные работы, под которые получены авансы, и они не входят в объем реализованной продукции до окончания и сдачи работ; Г. по всем перечисленным причинам.		ПК-7	У, 3, В	1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/ п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компет енции (индик атора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Вре мя вып олне ния (ми н.)
1	Обоснуйте утверждение: метод накопления активов, примененный к оценке промышленного предприятия с небольшой стоимостью «гудвил», малым объемом избыточного имущества и незначительными финансовыми активами, ориентирован преимущественно на оценку ликвидационной стоимости предприятия.	-		ПК-7	У, З, В	5
2	Обоснуйте утверждение недопустимо при корректировке кредиторской и дебиторской задолженностей предприятия использовать одну и ту же ставку дисконта.	-		ПК-7	У, З, В	5
3	Увеличит или снизит оценку рыночной стоимости предприятия корректировка его кредиторской задолженности, если ставка процента по кредитным соглашениям предприятия ниже ставки дисконта, учитывающей его деловые риски?	-		ПК-7	У, З, В	5

4	Охарактеризуйте основные источники информации, используемыми в рамках затратного подхода.	-		ПК-7	У, З, В	5
5	Охарактеризуйте основные методы затратного подхода.	-		ПК-7	У, З, В	5
6	Раскройте сущность методы чистых активов в оценке.	-		ПК-7	У, З, В	5
7	Раскройте сущность метода ликвидационной стоимости в оценке.	-		ПК-7	У, З, В	5
8	Что входит в состав активов, принимаемых к оценке?	-		ПК-7	У, З, В	5
9	Что входит в состав пассивов, принимаемых к оценке?	-		ПК-7	У, З, В	5
10	Какие базовые положения являются теоретической основой сравнительного подхода, доказывающей возможность его применения, а также объективность результативной величины?	-		ПК-7	У, З, В	5
11	Какие недостатки имеет сравнительный подход к оценке?	-		ПК-7	У, З, В	5
12	Использование каких методов в зависимости от целей, объекта и конкретных условий оценки предполагает сравнительный подход?	-		ПК-7	У, З, В	5
13	Раскройте сущность метода компании-аналога, или метода рынка капитала	-		ПК-7	У, З, В	5
14	Раскройте сущность метода	-		ПК-7	У, З, В	5

	сделок, или метода продаж					
15	Раскройте сущность методы отраслевых коэффициентов	-		ПК-7	У, З, В	5
16	Какие этапы включает процесс оценки предприятия методами компании-аналога и сделок	-		ПК-7	У, З, В	5
17	Назовите ценовые мультипликаторы, на которых основан расчет стоимости капитала предприятия.	-		ПК-7	У, З, В	5
18	Какие этапы включает вывод итоговой величины стоимости предприятия в процессе применения сравнительного подхода?	-		ПК-7	У, З, В	5
19	Назовите основные методы доходного подхода.	-		ПК-7	У, З, В	5
20	Какие процедуры проводятся при оценке бизнеса методами доходного подхода?	-		ПК-7	У, З, В	5
21	Какие условия должны быть соблюдены при поведении оценки бизнеса методами доходного подхода?	-		ПК-7	У, З, В	5
22	Назовите показатели дохода, которые могут быть использованы для оценки бизнеса в рамках метода дисконтированных денежных потоков.	-		ПК-7	У, З, В	5
23	Назовите основные элементы денежного потока, принимаемыми оценщиками к расчету.	-		ПК-7	У, З, В	5
24	Назовите основные способы	-		ПК-7	У, З, В	5

	определения ставки дисконтирования					
25	Охарактеризуйте способы определения терминальной стоимости (остаточной стоимости) компании в постпрогнозный период.	-		ПК-7	У, З, В	5
26	На чем основана концепция «кумулятивного роста»?	-		ПК-7	У, З, В	5
27	Охарактеризуйте этапы определения ставки дисконтирования для собственного капитала, согласно кумулятивному подходу.	-		ПК-7	У, З, В	5
28	На какие этапы делится процесс создания стоимости предприятия?	-		ПК-7	У, З, В	5
29	Назовите важнейшие факторы, движущие стоимость.	-		ПК-7	У, З, В	5
30	Назовите стоимостные факторы, влияющие на операционные стратегии в оценке.	-		ПК-7	У, З, В	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Экономика инноваций в аграрной сфере
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1.Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-7: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

ПК-7.1: Проводит сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

Знать: методы сбора и обработки экономической информации для разработки бизнес-плана предприятия в соответствии с отраслевой направленностью.

Уметь: составлять проекты (бизнес-планы) финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации.

Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации и позволяющих составить бизнес-план.

ПК-9: Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью подразделения

ПК-9.2: Совершенствует собственную технологию управления подразделением

Знать: принципы управления подразделением предприятия.

Уметь: предлагать и использовать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.

Владеть: практическими навыками совершенствования форм организации труда и управления подразделением.

2.Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается	Выполнение обучающимся заданий оценивается по

представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Центры, представляющие собой обслуживающие предприятия, создаваемые для развития новых высокотехнологических фирм, называются:	А. Техническими Б. Технологическими В. Конгломератными		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	1
2	Основная цель инновационной политики:	А. Создание организационных условий, обеспечивающих саморазвитие компании и рост конкурентоспособности продукции Б. Усиление трансфера новых знаний в сферу предпринимательства В. Определение механизмов поддержки приоритетных		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	1

		инновационных проектов				
3	Влияние характеристик среды на инновационный потенциал организации:	А. Цель анализа микросреды организации Б. Предмет анализа микросреды организации В. Объект анализа микросреды организации		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	1
4	Три элемента мышления, свойственных только человеку:	А. Мышление, анализ, креатив Б. Память, сотрудничество, творчество В. Сопоставление, сравнение, сочетание		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	1
5	Цель стратегической инновации:	А. Исследовать новые технологии и информационные ресурсы Б. Обслуживать текущие краткосрочные цели организации В. Решать глобальные цели организации		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	1
6	Потребитель узнает об инновации при:	А. Первичной осведомленности Б. Оценке возможностей использования новшества В. Идентификации нового товара		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	1
7	Действия, которые не нужны перед проведением прикладных исследовательских работ:	А. Постановка цели проведения исследования Б. Формулировка задач исследований В. Разработка технологий		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	1
8	Цель операционной инновации:	А. Исследовать факторы, влияющие на организацию Б. Обслуживать текущие краткосрочные цели организации В. Исследовать новые технологии и информационные ресурсы		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	1

9	Для выполнения поставленных целей и задач бизнес-план должен содержать разделы:	А. Оценка рынков сбыта, инновации, план производства Б. Стратегия маркетинга, план производства В. Описание проекта, план производства, оценка рынков сбыта		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	1
10	Основными характеристиками изобретения являются:	А. Уникальные технические характеристики, оригинальность Б. Новизна, промышленная применимость и изобретательский уровень В. Полезность для широких слоев общества, инновационность		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	1
11	Какова цель использования метода аналогий при управлении инновационными проектами:	А. Минимизация громоздких математических вычислений Б. Принятие грамотных управленческих решений при недостаточном количестве информации В. Учет различных ошибок, последствий влияния неблагоприятных факторов и экстремальных ситуаций как источников потенциального риска		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	2
12	Область распределения вероятности событий при реализации инновационного проекта, которые не приводят к наступлению риска:	А. Точка безубыточности Б. «Белое пятно» управления В. Безрисковая зона		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	2
13	В чем заключается идентификация рисков инновационных проектов:	А. В выявлении рисков с наиболее высокой вероятностью наступления Б. В определении критериев рисков		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	2

		В. В составлении перечня вероятных рисковых ситуаций при реализации инновационных проектов, прогнозировании причин и последствий их возникновения, классификации рисков и определения критериев рисков				
14	Диффузия инноваций:	А. Распространение и тиражирование инноваций Б. Продажа объектов интеллектуальной собственности В. Способность к генерированию инновационных решений		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	2
15	Предопределяющим фактором возникновения рисков при управлении инновациями является:	А. Ускоренный технологический прогресс, характерный для современности Б. Неопределенность течения инновационных процессов В. Альтернативность при принятии инновационных решений		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	2
16	Жизненный цикл инновации охватывает период времени:	От научных изысканий фундаментального характера до вывода инновации из эксплуатации Б. От получения инвестиций на развитие инновационной идеи до внедрения полученного продукта в массовое производство/потребление В. От появления новаторской идеи до ее внедрения в		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	2

		жизнь				
17	Процесс реализации и управления несколькими инновационными проектами чаще всего организуется в форме:	А. Технологических кластеров Б. Инновационных программ В. Научно-практических лабораторий		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	2
18	Показатель цены риска предназначен для характеристики:	Наиболее ожидаемой полезности инновации Б. Потенциальных убытков, если инновация «провалится» В. Затрат, которые следует понести в настоящий момент времени, чтобы снизить риск убытков от инновации в будущем		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	2
19	Коммерциализация инноваций – это:	А. Прямая продажа объектов интеллектуальной собственности Б. Деятельность по распространению инноваций на рынке для использования их на коммерческой основе В. Привлечение частного капитала для инновационной деятельности		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	2
20	Леввередж в инновационной деятельности:	А. Отношение величины инвестиционного капитала к величине собственного капитала предприятия Б. Вспомогательный элемент управления рисками В. Фактор, незначительное изменение которого может вызвать существенные изменения значений		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	2

		результативных показателей				
21	Перечислите элементы, составляющие систему инновационной деятельности:	А. Технологии, инвестиции, менеджмент, нововведения Б. Образование, наука, экономика, технологии В. Менеджмент, инвестиции, идеи, технологии		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	2
22	Стадия «прикладные исследования и разработки» наступает после стадии:	А. Исследования глубины и ширины целевого рынка Б. Поисковых научно-исследовательских работ В. Разработки инновационного плана		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	2
23	Укажите классификацию инновационных процессов в зависимости от уровня разработки и распространения нововведений:	А. Отраслевые, межорганизационные, внутриорганизационные, цеховые Б. Государственные, региональные, отраслевые В. Отраслевые, корпоративные, цеховые		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	2
24	Составными частями инновационной среды предприятия являются:	А. Инновационные идеи и инновационный климат Б. Инновационный климат и инновационный потенциал В. Инновационный капитал и инновационные идеи		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	2
25	Операционная инновация преследует цель:	А. Решения крупномасштабных инновационных проблем организации Б. Обслуживания краткосрочных, в том числе текущих целей организации В. Исследования		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	2

		новейших технологий				
26	Инновации, означающие разработку и применение новых технологий в различных отраслях производства, за счет чего обеспечивается производство новых видов продукции, повышение их качества, сокращение текущих производственных затрат, повышение экономической эффективности производства, называются...	А. Продуктовые инновации Б. Процессные инновации В. Технологические инновации Г. Организационные инновации Д. Эффективные инновации		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	2
27	36. Как классифицируются инновации по степени значимости результатов?	А. Пионерные, принципиально новые, улучшающие Б. Продуктовые, процессные, технологические, организационные, управленческие В. Межотраслевые; региональные; отраслевые Г. Стратегические, адаптивные Д. Значительные и незначительные		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	2
28	Как называются инновации, направленные на усовершенствование известных технологий, объектов техники или продукции, основой которых являются результаты прикладных исследований и проектно-конструкторских разработок?	А. Пионерные, принципиально новые Б. Улучшающие инновации Г. Модификационные		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	2
29	Комплекс намеченных к реализации инновационно-инвестиционных проектов и мероприятий, согласованных по	А. Инновационная политика предприятия Б. Инновационная программа предприятия В. Инновационный продукт		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	2

	ресурсам, исполнителям и срокам их осуществления и обеспечивающих эффективное освоение новых технологий, производство принципиально новых видов продукции, – это ...	предприятия Г. Инвестиционные предложения Д. Инвестиционные проекты				
30	Трансфер технологий – это...	А. Комплекс мероприятий, направленных на передачу научных, научно-технических знаний (в том числе результатов научной, научно-технической деятельности и прав на такие результаты), технологий, разработанных как в стране, так и за рубежом в сферу практического их применения. Б. Экспорт инновационных технологий В. Стратегическое управление материальными и финансовыми потоками в процессе закупки и продажи технологий Г. Импорт технологий		ПК-7.1, ПК-9.2	У, З, В	2

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Что представляет собой конечный результат инновационной деятельности, получивший воплощение в виде нового или усовершенствованного	-	ПК-7.1, ПК-9.2	У, З, В	1

	продукта, внедренного на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса				
2	Что трактуется как результат инновационной деятельности предназначенный для реализации	-	ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	1
3	Что понимается под выполнением работ и (или) оказанием услуг, направленных на создание и организацию производства принципиально новой или с новыми потребительскими свойствами продукции	-	ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	1
4	Как можно назвать систему технических, технологических и организационных новшеств, доведенную до стадии практического использования и обеспечивающей коммерческую эффективность в условиях рыночной экономики	-	ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	1
5	Целью чего является раскрытие новые связи между явлениями, познания закономерности развития природы и общества безотносительно к их конкретному использованию	-	ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	1
6	Прикладные исследования являются этапом чего	-	ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	1
7	Что является завершающим этапом инновационного процесса	-	ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	1
8	С какой целью инновационные процессы классифицируют	-	ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	1
9	Инновационные проекты, реализация которых базируется на выполнении научно-исследовательских работ, направлены на	-	ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	1

	выполнение				
10	Какие проекты и какого характера связаны с разработкой новой техники, совершенствованием существующей техники, созданием и совершенствованием технологий направлены на увеличение вы-ручки или экономию эксплуатационных затрат.	-	ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	1
11	Чему присущи такие признаки, как научная новизна, практическая реализуемость и коммерческая эффективность	-	ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	1
12	Как называется процесс преобразования научного знания в инновацию, который представляет собой последовательность событий с момента зарождения перспективной идеи до создания и коммерческого использования новых продуктов, услуг, технологий или техники в условиях конкуренции.	-	ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	2
13	С чего начинается инновационный процесс,направленный на получение новых научных знаний и выявление наиболее существенных закономерностей	-	ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	2
14	Какие проектынаправлены на предотвращение ущерба в результате аварий, имеющих последствия, например загрязнение окружающей среды, а также ущерба, возникающего в результате обычной производственной деятельности.	-	ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	2
15	С позиции какой теории, можно выделить ниже	-	ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	2

	перечисленные стадии реализации: предпроектную; инициирования инновационного проекта; выполнения научно- исследовательских, опытно- конструкторских и технологических работ; внедрения и использования инновационного продукта; завершения инновационного проекта.				
16	Что является целью государственной политики в области развития инновационной системы	-	ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	2
17	Какая политика в области развития инновационной системы реализуется в направлении создания благоприятной экономической и правовой среды в отношении инновационной деятельности	-	ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	2
18	Совокупность субъектов и объектов инновационной деятельности, взаимодействующих в процессе создания и реализации инновационной продукции и осуществляющих свою деятельность в рамках проводимой государством политики в области развития инновационной системы представляет собой какую систему	-	ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	2
19	Что характеризуют показателями: долей внутренних затрат на исследования и разработки в валовом внутреннем продукте, долей предприятий,	-	ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	2

	осуществляющих инновационную деятельность, в общем числе предприятий в РФ и т. д.				
20	Какая инфраструктура является базовой составляющей инновационной системы, основой инновационной экономики и индикатором развития инновационного потенциала общества, представляющая механизм взаимосвязанных, взаимодополняющих производственных, технических социально-экономических систем, необходимых для эффективного осуществления инновационной деятельности и реализации инноваций	-	ПК-7.1, ПК-9.2	У, З, В	2
21	К какой инфраструктурной системе относятся центры трансфера технологий, инновационно-технологические центры, технопарки, бизнес-инкубаторы, центры подготовки кадров для инновационной деятельности, венчурные фонды и др.	-	ПК-7.1, ПК-9.2	У, З, В	2
22	Как можно назвать элемент инновационной инфраструктуры, созданный для осуществления поддержки субъектов малого предпринимательства на ранней стадии их деятельности путем предоставления в аренду нежилых помещений и оказания консультационных, бухгалтерских, юридических и прочих	-	ПК-7.1, ПК-9.2	У, З, В	2

	услуг.				
23	Как определяется эффективность инновационного проекта	-	ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	2
24	Для чего используют экономический, технический, научно-технический, социальный и экологический эффект	-	ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	2
25	На что влияет эффективность инновационных проектов	-	ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	2
26	Увеличение доходов происходит по инновационными проектам, направленным на:	-	ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	5
27	На каких стадиях жизненного цикла производится оценка эффективности инновационного проекта	-	ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	5
28	На стадии инициирования инновационного проекта оценка эффективности проекта производится кем	-	ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	5
29	На стадии внедрения и использования результатов инновационного проекта оценка эффективности производится кем и что определяется	-	ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	5
30	Какие проекты ориентированы на улучшение условий и охрану труда, снижение производственного травматизма, уменьшение воздействия на работников вредных факторов производства.	-	ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	5

**6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
закрытого типа**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Интеллектуальный продукт:	А. Потенциал научных знаний по результатам ФТИ и поисковых НИР, не имеющий рыночной стоимости Б. Совокупность научных, теоретических знаний В. Результат интеллектуальной деятельности человека		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	1
2	Синоним слова инновации	А. Нововведения Б. Секреты фирмы В. Вложения в нематериальные активы Г. Модернизация Д. Вложения		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	1
3	Анализ – это метод научного познания, означающий:	А Мысленное или фактическое разложение целого на составные части Б. Мысленное или фактическое создание объекта из составных элементов В. Исследование причин неправильного функционирования объекта		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	1
4	Какая из характеристик наиболее точно описывает рисковей отдел (подразделение) предприятия:	А. Без данного отдела в принципе невозможна инновационная деятельность Б. Является специализированным и автономно управляемым производством В. Является тайным и/или засекреченным производством		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	1
5	Создаваемые	А. Иновациями		ПК-7.1, ПК-	У, 3, В	1

	(осваиваемые) новые или усовершенствованные технологии, виды продукции или услуг называются..	Б.Секретами фирмы В. Вложениями в нематериальные активы Г. Вложениями Д. Модернизация		9.2		
6	Продукт, чьи технологические характеристики или предполагаемое использование являются принципиально новыми либо существенно отличающимися от аналогичных ранее производимых продуктов – это	А.Технологически новый продукт Б. Технологически усовершенствованный продукт В. Обновленный продукт Г. Принципиальный продукт		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	1
7	Как классифицируются инновации по объекту (областям) применения?	А. Продуктовые, процессные, технологические, организационные, управленческие Б. Пионерные, принципиально новые, улучшающие В. Межотраслевые; региональные; отраслевые Г. Все ответы верны Д. Стратегические, адаптивные		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	1
8	Инновации, включающие разработку, опытное производство и внедрение технологически новых и усовершенствованных продуктов, новых материалов, комплектующих изделий и т.п. называются....	А. Продуктовые инновации Б. Процессные инновации В. Технологические инновации Г. Организационные Д. Управленческие		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	1
9	Как называются инновации, которые являются результатом фундаментальных научных исследований и которые коренным образом изменяют технологический уклад, производственную структуру, систему управления и темпы	А. Пионерные инновации Б. Принципиально новые инновации В. Улучшающие инновации Г. Простые, кодификационные инновации Д. Фундаментальными		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	1

	экономического развития?					
10	Как называются инновации, на основе которых возможно качественное изменение технологической системы, смена поколений техники, появление новых отраслей производства?	А. Пионерные инновации Б. Принципиально новые инновации В. Улучшающие инновации Г. Простые, кодификационные инновации Д. Технологические		ПК-7.1, ПК-9.2	У, З, В	1
11	Как классифицируются инновации по масштабам распространения?	А. Транснациональные ; межотраслевые; региональные; отраслевые; инновации в рамках предприятия; Б. Пионерные, принципиально новые, улучшающие В. Продуктовые, процессные, технологические, организационные, управленческие Г. Стратегические и адаптивные		ПК-7.1, ПК-9.2	У, З, В	2
12	Что из нижеперечисленного не относится к внутренним мотивам инновационной деятельности предприятия?	А. Необходимость повышения конкурентоспособности Б. Расширение доли рынка, выход предприятия на новые рынки В. Максимизация получения предприятием прибыли в долгосрочном периоде Г. Конъюнктурные колебания на рынках		ПК-7.1, ПК-9.2	У, З, В	2
13	Трансфер технологий – это...	А. Комплекс мероприятий, направленных на передачу научных, научно-технических знаний (в том числе результатов научной, научно-технической деятельности и прав на такие результаты), технологий, разработанных как в стране, так и за		ПК-7.1, ПК-9.2	У, З, В	2

		рубежом в сферу практического их применения. Б. Экспорт инновационных технологий В. Стратегическое управление материальными и финансовыми потоками в процессе закупки и продажи технологий Г. Импорт технологий				
14	Основные свойства, которые являются условием того, что продукты (услуги, процессы) признаются инновациями:	А. Научно-техническая новизна продуктов, услуг, процессов. Б. Производственная применимость, т.е. возможность реального воплощения новшества в конкретный продукт и его тиражирования В. Коммерческая реализуемость — продукт имеет спрос, удовлетворяет потребности потребителей и может приносить прибыль Г. Внешний вид		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	2
15	Центры, представляющие собой обслуживающие предприятия, создаваемые для развития новых высокотехнологических фирм, называются:	А. Техническими Б. Технологическими В. Конгломератными		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	2
16	Основная цель инновационной политики:	А. Создание организационных условий, обеспечивающих саморазвитие компании и рост конкурентоспособности продукции Б. Усиление трансфера новых знаний в сферу		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	2

		предпринимательств В. Определение механизмов поддержки приоритетных инновационных проектов				
17	Влияние характеристик среды на инновационный потенциал организации:	А. Цель анализа микросреды организации Б. Предмет анализа микросреды организации В. Объект анализа микросреды организации		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	2
18	Три элемента мышления, свойственных только человеку:	А. Мышление, анализ, креатив Б. Память, сотрудничество, творчество В. Сопоставление, сравнение, сочетание		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	2
19	Цель стратегической инновации:	А. Исследовать новые технологии и информационные ресурсы Б. Обслуживать текущие краткосрочные цели организации В. Решать глобальные цели организации		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	2
20	Потребитель узнает об инновации при:	А. Первичной осведомленности Б. Оценке возможностей использования новшества В. Идентификации нового товара		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	2
21	Действия, которые не нужны перед проведением прикладных исследовательских работ:	А. Постановка цели проведения исследования Б. Формулировка задач исследований В. Разработка технологий		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	2
22	Цель операционной инновации:	А. Исследовать факторы, влияющие на организацию Б. Обслуживать текущие краткосрочные цели организации		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	2

		В. Исследовать новые технологии и информационные ресурсы				
23	Для выполнения поставленных целей и задач бизнес-план должен содержать разделы:	А. Оценка рынков сбыта, инновации, план производства Б. Стратегия маркетинга, план производства В. Описание проекта, план производства, оценка рынков сбыта		ПК-7.1, ПК-9.2	У, З, В	2
24	Основными характеристиками изобретения являются:	А. Уникальные технические характеристики, оригинальность Б. Новизна, промышленная применимость и изобретательский уровень В. Полезность для широких слоев общества, инновационность		ПК-7.1, ПК-9.2	У, З, В	2
25	Какова цель использования метода аналогий при управлении инновационными проектами:	А. Минимизация громоздких математических вычислений Б. Принятие грамотных управленческих решений при недостаточном количестве информации В. Учет различных ошибок, последствий влияния неблагоприятных факторов и экстремальных ситуаций как источников потенциального риска		ПК-7.1, ПК-9.2	У, З, В	2
26	Область распределения вероятности событий при реализации инновационного проекта, которые не приводят к наступлению риска:	А. Точка безубыточности Б. «Белое пятно» управления В. Безрисковая зона		ПК-7.1, ПК-9.2	У, З, В	2
27	В чем заключается	А. В выявлении		ПК-7.1, ПК-	У, З, В	2

	идентификация рисков инновационных проектов:	рисков с наиболее высокой вероятностью наступления Б. В определении критериев рисков В. В составлении перечня вероятных рисковых ситуаций при реализации инновационных проектов, прогнозировании причин и последствий их возникновения, классификации рисков и определения критериев рисков		9.2		
28	Диффузия инноваций:	А. Распространение и тиражирование инноваций Б. Продажа объектов интеллектуальной собственности В. Способность к генерированию инновационных решений		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	2
29	Предопределяющим фактором возникновения рисков при управлении инновациями является:	А. Ускоренный технологический прогресс, характерный для современности Б. Неопределенность течения инновационных процессов В. Альтернативность при принятии инновационных решений		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	2
30	Жизненный цикл инновации охватывает период времени:	От научных изысканий фундаментального характера до вывода инновации из эксплуатации Б. От получения инвестиций на развитие инновационной идеи до внедрения полученного продукта в массовое		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	2

		производство/потребление В. От появления новаторской идеи до ее внедрения в жизнь				

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	На стадии завершения инновационного проекта делаются выводы о чем?		ПК-7.1, ПК-9.2	У, З, В	5
2	Для инновационных проектов социальной направленности расчетный период определяется с учетом чего?		ПК-7.1, ПК-9.2	У, З, В	5
3	Основная задача инновационной политики состоит в.....		ПК-7.1, ПК-9.2	У, З, В	5
4	На практике для обоснования внедрения инноваций оценивается		ПК-7.1, ПК-9.2	У, З, В	5
5	Интегральным показателем, определяемым ранжированием исследуемых объектов, обладающих свойством замещения в зависимости от параметров качества и потребительских свойств, а также весов этих параметров является....		ПК-7.1, ПК-9.2	У, З, В	5
6	Научная и учебная дисциплина, изучающая закономерности развития общества, отраслей, предприятий, общие условия и наиболее важные элементы инновационной деятельности, а также производственные отношения и экономические интересы хозяйствующих		ПК-7.1, ПК-9.2	У, З, В	5

	субъектов в процессе разработки как называется...				
7	Приоритетное значение фундаментальной науки в развитии инновационных процессов определяется тем, что она		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	5
8	Необходимость комплексной оценки инноваций обуславливает деление инновационных проектов по....		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	5
9	Комплектом технической, организационно-плановой и расчетно-финансовой документации, необходимой для реализации целей проекта является		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	5
10	Инновационные проекты могут формироваться в составе...		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	5
11	Инновационные проекты могут быть подразделены на долгосрочные (стратегические), среднесрочные и...		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	5
12	Любые изобретения, новые явления, виды услуг или методы только тогда получают общественное признание, когда будут...		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	5
13	Процесс перевода новшества и новаций в нововведение и инновации требует затрат и ...		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	5
14	Определение индекса конкурентоспособности основано на...		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	5
15	С позиции какой теории, можно выделить ниже перечисленные стадии реализации: предпроектную; инициирования инновационного проекта; выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	5

	технологических работ; внедрения и использования инновационного продукта; завершения инновационного проекта.				
16	Что является целью государственной политики в области развития инновационной системы		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	5
17	Какая политика в области развития инновационной системы реализуется в направлении создания благоприятной экономической и правовой среды в отношении инновационной деятельности		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	5
18	Совокупность субъектов и объектов инновационной деятельности, взаимодействующих в процессе создания и реализации инновационной продукции и осуществляющих свою деятельность в рамках проводимой государством политики в области развития инновационной системы представляет собой какую систему		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	5
19	Что характеризуют показателями: долей внутренних затрат на исследования и разработки в валовом внутреннем продукте, долей предприятий, осуществляющих инновационную деятельность, в общем числе предприятий в РФ и т. д.		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	5
20	Какая инфраструктура является базовой составляющей инновационной системы, основой инновационной		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	5

	экономики и индикатором развития инновационного потенциала общества, представляющая механизм взаимосвязанных, взаимодополняющих производственных, технических социально-экономических систем, необходимых для эффективного осуществления инновационной деятельности и реализации инноваций				
21	К какой инфраструктурной системе относятся центры трансфера технологий, инновационно-технологические центры, технопарки, бизнес-инкубаторы, центры подготовки кадров для инновационной деятельности, венчурные фонды и др.		ПК-7.1, ПК-9.2	У, З, В	5
22	Как можно назвать элемент инновационной инфраструктуры, созданный для осуществления поддержки субъектов малого предпринимательства на ранней стадии их деятельности путем предоставления в аренду нежилых помещений и оказания консультационных, бухгалтерских, юридических и прочих услуг.		ПК-7.1, ПК-9.2	У, З, В	5
23	Как определяется эффективность инновационного проекта		ПК-7.1, ПК-9.2	У, З, В	5
24	Для чего используют экономический, технический, научно-технический, социальный и экологический эффект		ПК-7.1, ПК-9.2	У, З, В	5
25	На что влияет эффективность инновационных		ПК-7.1, ПК-9.2	У, З, В	5

	проектов				
26	Увеличение доходов происходит по инновационным проектам, направленным на:		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	5
27	На каких стадиях жизненного цикла производится оценка эффективности инновационного проекта		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	5
28	На стадии инициирования инновационного проекта оценка эффективности проекта производится кем		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	5
29	На стадии внедрения и использования результатов инновационного проекта оценка эффективности производится кем и что определяется		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	5
30	Какие проекты ориентированы на улучшение условий и охрану труда, снижение производственного травматизма, уменьшение воздействия на работников вредных факторов производства.		ПК-7.1, ПК-9.2	У, 3, В	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Техника публичных выступлений
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач

Знать: методологию системного подхода;

Уметь: использовать в рамках системного подхода, алгоритм решения поставленных задач;

Владеть: навыками использования системного подхода при решении экономических задач.

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3: Использует современные информационно – коммуникативные средства

Знать: основные информационно-коммуникативные средства, необходимые для осуществления общения с аудиторией

Уметь: применять информационно-коммуникативный инструментарий при решении профессиональных задач

Владеть: навыками использования информационно-коммуникативных средств для осуществления делового общения

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика.

		Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Какой из перечисленных элементов обязательно должен входить в структуру публичной речи:	А. подготовка Б. вступление В. начало		УК-1	З, У, В	1
2.	Какой из перечисленных элементов обязательно должен входить в структуру публичной речи:	А. основная часть Б. средняя часть В. срединная часть		УК-1	З, У, В	1
3.	К какой группе можно отнести лекцию в вузе:	А. общественно-политическая Б. научная		УК-1	З, У, В	1

		В. торжественная				
4.	Какой из перечисленных жанров свойственен речи с торжественной тематикой:	А. выступление на научной конференции Б. политический обзор В. поздравительная речь		УК-1	3, У, В	1
5.	Текст выступления должен иметь:	А. логическое начало Б. юмористические отступления В. логическое завершение		УК-1	3, У, В	1
6.	Публично выступающий человек должен:	А. «завести» публику Б. следить за своей интонацией в ходе мероприятия + В. следить за реакцией публики		УК-1	3, У, В	1
7.	Публично выступающий человек должен:	А. помнить о времени Б. помнить о чувстве юмора В. помнить о грамотной самопрезентации		УК-1	3, У, В	1
8.	Грамотные публичные выступления состоят из:	А. диалогов и монологов Б. нескольких шуток В. кратких речей		УК-1	3, У, В	1
9.	Чтобы публичные выступления оказались удачными, оратор должен обладать определенными навыками и качествами, которые предусматривает ораторское искусство:	А. умение шутить со слушателями Б. неуверенность в себе В. уверенность в себе		УК-1	3, У, В	1
10.	Какие черты устной речи присущи публичной речи:	А. использование невербальных средств Б. использование большого количества		УК-4	3, У, В	1

		жаргонных и просторечных выражений В. спонтанность				
11.	Оптико-кинетическая система знаков включает в себя следующее:	А. качество голоса, его диапазон, тональность, фразовые и логические ударения, предпочитаемые конкретным человеком Б. включение в речь пауз, других вкраплений, например, покашливание, плача, смеха, наконец, сам темп речи В. жесты, мимику, пантомимику		УК-4	З, У, В	1
12.	Речь это:	А. психологическая деятельность, которая проявляется как процесс общения с помощью слов Б. средство хранения и передачи познавательного и социального опыта многих поколений В. общение, направленное на передачу мыслей, выражение чувств и воли посредством языка		УК-4	З, У, В	1
13.	Что из данного не относят к эффективным приёмам слушания?	А. активная поза слушающего Б. умение задавать уточняющие вопросы В. активное слушание Г. нерефлексивное слушание		УК-4	З, У, В	1
14.	Что является основной характеристикой каналов передачи информации?	А. пропускная способность Б. удалённость отправителя информации В. удалённость получателя		УК-4	З, У, В	1

		информации Г. скорость передачи информации				
15.	Что из перечисленного является наиболее мощной поисковой системой в русскоязычном Интернете?	А. Индекс; Б. Поиск; В. Сервер; Г. Яндекс		УК-4	3, У, В	1
16.	В какой программе можно создать текстовый документ (отчет по научной работе)?	А. Windows Word Б. Microsoft Word В. Microsoft Excel Г. Microsoft Power Point		УК-4	3, У, В	1
17.	Что означает, если отдельные слова в документе Word подчеркнуты красной волнистой линией?	А. Это означает, что шрифтовое оформление этих слов отличается от принятых в документе Б. Это означает, что эти слова занесены в буфер обмена и могут использоваться при наборе текста В. Это означает, что в этих словах необходимо изменить регистр их написания Г. Это означает, что по мнению Word в этих словах допущены ошибки *		УК-4	3, У, В	1
18.	Как просмотреть текст документа Word перед печатью?	А. Переключить- ся в режим "разметка страницы" Б. Переключиться в режим "разметка страницы" и выбрать масштаб "страница целиком" В. Установить масштаб просмотра документа "страница целиком" Г.С помощью		УК-4	3, У, В	1

		инструмента "предварительный просмотр"				
19.	Как вставить в документе Microsoft Word разрыв со следующей страницы?	А. Вставка → разрыв со следующей страницы Б. Вставка → параметры → со следующей страницы В. Вставка → разрыв → со следующей страницы Г. Сервис → разрыв → со следующей страницы		УК-4	3, У, В	1
20.	Сколько документов можно одновременно открыть в редакторе Word?	А. Только один Б. Не более трех В. Сколько необходимо Г. Зависит от задач пользователя и ресурсов компьютера		УК-4	3, У, В	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатор)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	«Разбудите слушателя», «заинтересуйте его», «покажите, что факты понятны»! Что это за набор правил, связанных с представлением информации?	Это правило привлечения внимания слушателей.		УК-1	3, У, В	2
2.	«Вы — подход» в начале деловой беседы используется для чего?	Для того, чтобы лучше понять собеседника.		УК-1	3, У, В	2
3.	Перечислите известные вам типы	«Спорщик», «позитивист»,		УК-1	3, У, В	2

	участников обсуждения информации (доклада презентации).	«всезнайка», «словоохотливый», «застенчивый», «негативист», «не проявляющий интереса», «крупная шишка», «расспрашивающий».				
4.	На чем делают акцент в подтверждающих вопросах?	Акцент в подтверждающих вопросах делают на том, что связывает партнеров.		УК-1	3, У, В	2
5.	Сколько вариантов выбора предоставляют альтернативные вопросы?	Альтернативные вопросы предоставляют не более трех вариантов выбора.		УК-1	3, У, В	2
6.	Почему важно проводить репетицию выступления?	Репетиция выступления необходима для того, чтобы проанализировать вербальные и невербальные компоненты своей речи, конкретные и точные слова, яркие и выразительные формулировки. В словах должны заключаться энергия, логическая ясность и эмоциональные насыщенность.		УК-4	3, У, В	4
7.	Какова должна быть структура заключения вашего публичного выступления?	Заключение должно: -Суммировать, обобщить сказанное -Подвести итоги -Закрепить впечатление от речи - -Побудить к действию -Обратить внимание на самое важное из сказанного		УК-1	3, У, В	4
8.	Причислите пять задач вступления?	Пять задач вступления: -Привлечь внимание -Обозначить предмет речи -Обозначить предмет речи -Создать настроение, задать тон речи. -Установить доброжелательную		УК-1	3, У, В	4

		атмосферу.				
9.	Что значит достижение взаимопонимания?	Достижение взаимопонимания – это способ, с помощью которого оратор показывает, что помнит о людях в аудитории, а также о том, что они располагают одними и теми же сведениями, испытывают схожие чувства, имеют схожий опыт. Модель «свой-чужой».		УК-1	З, У, В	4
10.	Назовите методы достижения взаимопонимания?	Методы достижения взаимопонимания 1. Использование личных местоимений. Употребляя слова, «вы», «мы», «наше», «нам», оратор посылает сигналы о том, что говорит именно с ними. 2. Постановка риторических вопросов. Они стимулируют активность аудитории, слушатели участвуют в разговоре, лучше понимают его содержание и более внимательны при этом. Чтобы риторические вопросы оказали необходимое воздействие, они должны быть искренними. Поэтому оратор должен тренироваться, пока не сможет задать эти вопросы естественным тоном. Риторические вопросы будут рассмотрены нами позже более подробно и детально. 3. Создание единого эмоционального фона. Общие переживания показывают, что у оратора и аудитории много общего.		УК-1	З, У, В	5

11.	Когда ваши идеи согласуются с идеями других, учитывается мнение всех участников совещания — какое ведение совещания это предполагает?	Когда ваши идеи согласуются с идеями других, учитывается мнение всех участников совещания — такое ведение совещания предполагает дипломатический стиль общения.		УК-4	З, У, В	4
12.	Как осуществляется визуальный контакт между оратором и аудиторией?	Визуальный контакт осуществляется при помощи взгляда.		УК-4	З, У, В	4
13.	Какой плюс в вопросах для обдумывания? Чему они способствуют?	Вопросы для обдумывания позволяют создать атмосферу взаимопонимания.		УК-1	З, У, В	3
14.	Назовите четыре способа привлечения и поддержания интереса слушателей?	Четыре способа привлечения и поддержания интереса слушателей: -Своевременность информации -Близость информации -Серьезность информации Эмоциональность информации		УК-1	З, У, В	5
15.	Недостижение инициатором общения коммуникативной цели, прагматических устремлений, отсутствие взаимодействия, взаимопонимания и согласия между участниками общения называется _____.	Коммуникативные неудачи		УК-4	З, У, В	2
16.	Как называется речевая тактика, выражение своего несогласия, с тем чтобы понять позицию оппонента?	Речевая тактика, выражение своего несогласия, с тем чтобы понять позицию оппонента, называется провокацией.		УК-4	З, У, В	2
17.	Что называется невербальной коммуникацией?	Невербальной коммуникацией называется сторона общения, состоящая в обмене информацией между индивидами без помощи речевых и		УК-4	З, У, В	4

		языковых средств, представленных в какой-либо знаковой форме.				
18.	В какой ситуации возникает стилистический барьер общения?	Стилистический барьер общения возникает из-за несоответствия стиля речи и ситуации общения.		УК-4	З, У, В	3
19.	Что такое визуальное восприятие?	Визуальное восприятие - то, что человек видит во время выступления, зрение.		УК-1	З, У, В	2
20.	Что такое аудиальное восприятие?	Аудиальное восприятие - то, что человек слышит во время выступления (интонации, тембр, акцент), слух.		УК-4	З, У, В	2

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Главная составляющая ораторского искусства:	А. публичная речь Б. доходчивая речь В. понятная речь Г. понятная речь		УК-1	З, У, В	1
2.	Процесс, который состоит из произношения подготовленной речи, пассивно оказывающей влияние на аудиторию:	А. массовые выступления Б. публичные выступления В. подготовленные выступления		УК-1	З, У, В	1
3.	Чтобы выступить перед публикой и иметь у нее авторитет, следует составлять:	А. план выступления Б. оба варианта верны В. грамотный и четкий текст		УК-1	З, У, В	1
4.	Текст выступления должен иметь:	А. четкую структуру Б. разбросанную структуру В. размытую структуру		УК-1	З, У, В	1

5.	Текст выступления должен иметь:	А. логическое начало Б. юмористические отступления В. логическое завершение		УК-1	З, У, В	1
6.	Публично выступающий человек должен:	А. «завести» публику Б. следить за своей интонацией в ходе мероприятия В. следить за реакцией публики		УК-1	З, У, В	1
7.	Публично выступающий человек должен:	А. помнить о времени Б. помнить о чувстве юмора В. помнить о грамотной самопрезентации		УК-1	З, У, В	1
8.	Грамотные публичные выступления состоят из:	А. диалогов и монологов Б. нескольких шуток В. кратких речей		УК-1	З, У, В	1
9.	Чтобы публичные выступления оказались удачными, оратор должен обладать определенными навыками и качествами, которые предусматривает ораторское искусство:	А. умение шутить со слушателями Б. неуверенность в себе В. уверенность в себе		УК-1	З, У, В	1
10.	Чтобы публичные выступления оказались удачными, оратор должен обладать определенными навыками и качествами, которые предусматривает ораторское искусство:	А. грамотная самореализация Б. грамотная самопрезентация В. неуверенность в себе		УК-1	З, У, В	1
11.	Чтобы публичные выступления оказались удачными, оратор должен обладать определенными навыками и качествами,	А. умение беспрерывно говорить на одну тематику Б. умение беспрерывно говорить на разные тематики		УК-1	З, У, В	1

	которые предусматривает ораторское искусство:	В. грамотная самореализация				
12.	Чтобы публичные выступления оказались удачными, оратор должен обладать определенными навыками и качествами, которые предусматривает ораторское искусство:	А. умение изысканно одеваться Б. умение грамотно формулировать мысли В. грамотная самореализация		УК-1	З, У, В	1
13.	Чтобы публичные выступления оказались удачными, оратор должен обладать определенными навыками и качествами, которые предусматривает ораторское искусство:	А. харизма Б. умение изысканно одеваться В. неуверенность в себе		УК-1	З, У, В	1
14.	Чтобы публичные выступления оказались удачными, оратор должен обладать определенными навыками и качествами, которые предусматривает ораторское искусство:	А. неуверенность в себе Б. умение шутить со слушателями В. умение убеждать слушателя		УК-1	З, У, В	1
15.	Один из видов, в зависимости от особенностей произносимой речи, на которые классифицируют публичные выступления:	А. социальная речь Б. общеизвестное выступление В. приемлемая речь		УК-1	З, У, В	1
16.	Один из видов, в зависимости от особенностей произносимой речи, на которые классифицируют публичные выступления:	А. божественные красноречия Б. церковные красноречия В. церковная речь		УК-1	З, У, В	1

17.	Один из видов, в зависимости от особенностей произносимой речи, на которые классифицируют публичные выступления:	А. юридическая речь Б. адвокатское выступление В. судебное выступление		УК-1	З, У, В	1
18.	Публичные выступления этого вида полны профессиональной терминологии, научными выражениями:	А. политические жанры речи Б. академическое выступление В. судебное выступление		УК-1	З, У, В	1
19.	Чтение речи, связанной с экономикой, политическими отношениями, социальной сферой:	А. социальная речь Б. судебное выступление В. политические жанры речи		УК-4	З, У, В	1
20.	Укажите жанры речи общественно-политической тематики:	А. поздравительная речь Б. выступление на партийном съезде В. выступление на научной конференции		УК-4	З, У, В	1
21.	Укажите жанры речи общественно-политической тематики:	А. лекция Б. выступление на научной конференции В. политические дебаты		УК-4	З, У, В	1
22.	Как правильно подобрать тему публичной речи:	А. она должна быть связана с профессиональной деятельностью Б. она должна быть интересна и хорошо знакома докладчику В. она должна быть связана с политикой		УК-4	З, У, В	1
23.	Какие психологические факторы влияют на качество и результативность публичной речи:	А. заинтересованность докладчика и слушателей Б. отсутствие других докладчиков В. наличие в речи стихов и анекдотов		УК-4	З, У, В	1

24.	Какие черты письменной речи присущи публичной речи:	А. использование жаргонной речи Б. присутствие спонтанности В. отсутствие спонтанности		УК-4	3, У, В	1
25.	Какую речь называют публичной:	А. любую устную речь Б. ту, которая рассчитана на значительное количество слушателей В. ту, которая публикуется в печати		УК-4	3, У, В	1
26.	Выберите, как быть внимательным во время беседы:	А. не доминируйте во время беседы Б. не давайте волю эмоциям В. смотрите на собеседника Г. не принимайте позы обороны		УК-4	3, У, В	1
27.	Движения тела человека и визуальный контакт – это:	А. жест Б. походка В. мимика Г. все ответы правильные		УК-4	3, У, В	1
28.	Как называется общение, при котором учитываются индивидуальные особенности личности, но для интереса дела?	А. деловое Б. примитивное В. духовное		УК-4	3, У, В	1
29.	Для настройки параметров страницы Word надо нажать последовательность?	А. Файл → параметры страницы Б. Файл → свойства → параметры страницы В. Параметры страницы → свойства Г. Правка → параметры страницы		УК-4	3, У, В	1
30.	Отметьте жесты открытости:	А. пиджак расстегнут Б. ладони рук прижаты к груди В. развёрнутые на встречу собеседнику руки		УК-4	3, У, В	1

		с ладонями вверх Г. все ответы правильные				
31.	Какие бывают стороны общения?	А. коммуникатив- ные Б. компромиссные В.комментирую- щие		УК-4	3, У, В	1
32.	Речь, которая состоит из длинных фраз:	А. показывает эрудицию говорящего Б. плохо воспринимается по смыслу В. свидетельст- вует о гибкости ума Г.свидетельствует о неуверенности говорящего		УК-4	3, У, В	1
33.	Что можно передавать с помощью электронной почты?	А. только сообщения Б. только файлы В. сообщения и приложенные файлы Г. видеоизоб- ражение		УК-4	3, У, В	1
34.	Как называется сеть, которая объединяет тысячи компьютеров, размещённых в различных городах, с обязательной защитой информации?	А. региональная Б. корпоратив- ная В. локальная Г. глобальная		УК-4	3, У, В	1
35.	Совокупность оборудования и программного обеспечения для выполнения определенной задачи:	А. полуавторма- тизированное рабочее место Б. не автоматизированн ое рабочее место В. автоматизи- рованное рабочее место		УК-4	3, У, В	1
36.	Информация, размещаемая на внешних запоминающих устройствах, снабженная идентификатором и оформленная как единое целое средствами операционной системы или языка программирования , называется:	А. массив Б. запись В. файл		УК-4	3, У, В	1

37.	В состав персонального компьютера входит?	А. Сканер, принтер, монитор Б. Видеокарта, системная шина, устройство бесперебойного питания В. Монитор, системный блок, клавиатура, мышь Г. Винчестер, мышь, монитор, клавиатура		УК-4	З, У, В	1
38.	В какой программе можно создать презентацию для выступления?	А. Windows Word Б. Microsoft Word В. Microsoft Excel Г. Microsoft Power Point		УК-4	З, У, В	1
39.	Что такое табличный процессор Excel, его назначение?	А. Excel это приложение MS Windows, которое позволяет редактировать текст, рисовать различные картинки и выполнять расчеты Б. Excel – предназначен для обработки данных (расчетов и построения диаграмм), представленных в табличном виде В. Excel – программное средство, предназначенное для редактирования данных наблюдений Г. Процессор, устанавливаемый в компьютере и предназначенный для обработки данных, представленных в виде таблицы		УК-4	З, У, В	1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/ п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компет енции (индик атора)	Код планируем ых результато в обучения по дисциплин е	Время выполн ения (мин.)
1.	Назовите четыре последовательных шага для создания эффективной речи.	Четыре последовательных шага для создания эффективной речи: 1. Определить конкретную цель выступления, которая адекватна составу и интересам аудитории и соответствует ситуации. 2. Собрать, проанализировать и оценить материал, используемый в речи. 3. Организовать и изложить материал с учетом специфики аудитории. 4. Отрепетировать выступление.		УК-1	З, У, В	3
2.	На какой общечеловеческой ценности базируется недопустимость вмешательства в дела конкурентов и ущемление их интересов в деловой этике?	В деловой этике недопустимость вмешательства в дела конкурентов, ущемление их интересов базируется на такой общечеловеческой ценности как свобода.		УК-1	З, У, В	3
3.	Какова цель публичного выступления?	Цель публичного выступления заключается в том, чтобы определить, какой реакции оратор хочет добиться от аудитории.		УК-1	З, У, В	3
4.	Перечислите возможные варианты целей публичного выступления.	Варианты целей публичного выступления: 1. информирование аудитории – изложение фактов; 2. пробуждение у слушателей интереса к проблеме;		УК-1	З, У, В	5

		3. формирование отношения аудитории к высказанным идеям и фактам; 4. достижение однозначного понимания проблем оратором и аудиторией; 5. призыв к действию; 6. обретения доверия аудитории (доверие – это показатель того, насколько аудитория воспринимает оратора как человека знающего, честного, обаятельного); 7. развлечение аудитории, приятное времяпрепровождение.				
5.	Какой из стилей общения позволяет одному участнику главенствовать и принимать все решения?	Авторитарный		УК-4	3, У, В	2
6.	Почему важен сбор и оценка материала публичного выступления?	Сбор и оценка материала публичного выступления необходимы оратору для того, чтобы найти и проанализировать имеющуюся информацию по теме выступления. Цель поисков – высококачественная информация, которая а) будет соответствовать конкретной цели выступления, б) будет адекватна уровню подготовки аудитории. (Интернет, библиотеки, электронные базы данных, энциклопедии.)		УК-4	3, У, В	5
7.	Почему следует учитывать специфику аудитории при подготовке к публичному	Учет специфики аудитории: - сбор основных социально-демографических показателей (пол,		УК-1	3, У, В	5

	выступления.? Как полученные данные можно использовать для прогноза реакции слушателей?	возраст, социальная, этническая принадлежность, уровень образования, род занятий и т.д.) -определение уровня заинтересованности, знаний и установок по отношению к теме выступления. Полученные данные можно использовать для прогноза реакции слушателей. Главные задачи прогноза - предположить, насколько будет интересна тема для данной категории слушателей, обладает ли аудитория необходимыми знаниями для полного усвоения и понимая информации, предугадать, как воспримет аудитория конкретного оратора, какова вероятность того, что он добьется доверия и сможет убедить слушателей.				
8.	Что изучает риторика, как наука?	Риторика, как наука изучает эффективные способы речевого воздействия на аудиторию.		УК-4	3, У, В	3
9.	В деловой этике осознание невозможности немедленного преодоления слабости партнера, его недостатков — это проявление какого принципа?	В деловой этике осознание невозможности немедленного преодоления слабости партнера, его недостатков — это проявление принципа терпимости.		УК-1	3, У, В	2
10.	Как называется методика видение себя глазами партнера по общению?	Видение себя глазами партнера по общению — это: рефлексия.		УК-1	3, У, В	2
11.	Классическая риторика древних греков состояла из трех разделов. Перечислите их, дайте	Классическая риторика древних греков состояла из трех разделов: 1. Инвенция – отбор аргументов и		УК-1	3, У, В	5

	характеристику.	эмоциональных посылов; 2. Диспозиция – расположение отобранного материала; 3. Элокуция – вербальная и фонетическая реализация содержания выступления.				
12.	На что нацелена стратегия публичного выступления?	Стратегия публичного выступления нацелена на три главных направления работы оратора: 1. Подготовка публичного выступления; 2. Процесс публичного выступления; 3. Оценка эффективности публичного выступления.		УК-1	3, У, В	5
13.	При подготовке публичного выступления будущий оратор должен ответить на восемь главных вопросов. Перечислите их.	При подготовке публичного выступления будущий оратор должен ответить на <i>восемь главных вопросов</i> : 1. Что говорит – информационный аспект сообщения; 2. Как говорит – коммуникативный аспект сообщения; 3. Кто говорит – личностный аспект произнесения публичной речи; 4. Кому говорит – ориентация на аудиторию; 5. Зачем говорит – решение актуальных проблем, ориентация на потребности и интересы аудитории; 6. Где говорит – оформление пространства аудитории; 7. Когда говорит – учет времени суток, времени года; 8. Сколько говорит –		УК-4	3, У, В	5

		учет количества времени.				
14.	Какова должна быть структура вступления вашего публичного выступления?	Вступление должно: -Подготовить аудиторию к восприятию речи -Сформулировать цели выступления -Сформулировать тему, обосновать ее выбор и актуальность -Наметить линии развёртывания темы.		УК-1	3, У, В	5
15.	Какие моменты должны быть определены в основной части вашего публичного выступления?	Основная часть публичного выступления должна: -Сообщить информацию - Дать рекомендации -Вызвать интерес к проблеме.		УК-1	3, У, В	5
16.	В каких видах сообщения может выступать главное содержание выступления?	Главное содержание выступления может быть высказано в следующих видах сообщения: 1. изложение фактов — утверждения, которые можно проверить; 2. экспертные мнения — интерпретации и суждения, сделанные людьми, имеющими авторитет в данной области; ссылку на экспертов можно привести в виде цитаты; 3. кросс-культурные сравнения; 4. примеры — конкретные случаи, способные проиллюстрировать или объяснить факты; 5. прогнозы — размышления о будущих событиях; 6. анекдоты — короткие, забавные истории; главное в использовании анекдотов — это убедиться в том, что		УК-4	3, У, В	8

		смысл истории раскрывает или подкрепляет те положения, которые оратор доказывает в своей речи; 7. повествования — описания, рассказы о личном опыте, чужой или своей теории; 8. сравнения — иллюстрация утверждений с помощью демонстрации сходства. Сравнения могут быть буквальными или фигуральными; 9. противопоставления — демонстрация различий; 10. цитаты — они способны как объяснить, так и оживить материал. При цитировании необходима ссылка на автора, иначе имеет место плагиат — цитирование без ссылок на источник; 11. статистика — факты, выраженные в цифрах.				
17.	Абсолютно формальное общение, при котором говорят то, что положено говорить в подобной ситуации, называется ____.	Абсолютно формальное общение, при котором говорят то, что положено говорить в подобной ситуации, называется светским общением.		УК-1	З, У, В	3
18.	Что представляет собой деловая этика?	Деловая этика представляет собой совокупность принципов поведения людей.		УК-1	З, У, В	3
19.	Культурное речевое действие диалогового характера, направленное на субъект или объект как на партнера коммуникации с целью сообщения информации о себе, о другом или	Культурное речевое действие диалогового характера, направленное на субъект или объект как на партнера коммуникации с целью сообщения информации о себе, о другом или оценки кого-либо или чего-		УК-4	З, У, В	4

	оценки кого-либо или чего-либо носит название...	либо носит название речевая коммуникация.				
20.	Жесты «раскрытые руки», «расстёгивание пиджака» относятся к жестам_____.	Жесты «раскрытые руки», «расстёгивание пиджака» относятся к жестам открытости.		УК-1	3, У, В	2
21.	Речь, требующая адекватного доказательства и логического рассуждения, – это _____речь.	Речь, требующая адекватного доказательства и логического рассуждения, – это убеждающая речь.		УК-4	3, У, В	2
22.	Перечислите правила использования статистики при публичном выступлении.	Правила использования статистики: а) ссылаться только на те статистические данные, которые можно проверить; б) приводить такую статистику, которую можно сравнить с другой статистикой; в) не использовать слишком много статистики.		УК-1	3, У, В	4
23.	Чтобы правильно выстроить речь, какие нужно выполнить действия? Перечислите их.	Чтобы правильно выстроить речь, нужно выполнить следующие действия: 1. спланировать основную часть речи; 2. подготовить вступление; 3. подготовить заключение; 4. перечислить источники; 5. сформулировать основные положения, то есть основные идеи, которые составляют главную часть выступления. Основные положения — развернутые предложения, представляющие идеи, содержащиеся в тексте речи.		УК-1	3, У, В	5
24.	Каково должно быть расстояние между выступающим и аудиторией в зоне общения с большим	Зона общения с большой аудиторией, на расстоянии более 3,6 м, - общественная зона.		УК-4	3, У, В	2

	количеством людей? Как называется эта зона?					
25.	Сложный процесс взаимодействия между людьми, заключающийся в обмене информацией, а также в восприятии и понимании партнерами друг друга называется _____.	Общением		УК-4	3, У, В	2
26.	Знание языка мимики и жестов позволяет _____.	Знание языка мимики и жестов позволяет правильно понять собеседника.		УК-4	3, У, В	2
27.	Общение, при котором учитываются индивидуальные особенности личности, но для интереса дела, — это такое общение....	Общение, при котором учитываются индивидуальные особенности личности, но для интереса дела, — это общение называется деловым.		УК-4	3, У, В	2
28.	Информация, которую мы предоставляем другим, и которая содержит нашу реакцию на их поведение, — это _____.	Информация, которую мы предоставляем другим, и которая содержит нашу реакцию на их поведение, — это обратная связь.		УК-4	3, У, В	2
29.	Что такое ясность в отношении излагаемой информации?	Ясность — это формулировка основных положений, вызывающих одинаковые образы в сознании всех слушателей.		УК-1	3, У, В	3
30.	Перечислите основные способы упорядочивания материала.	Способы упорядочивания материала: 1. Тематический порядок — он организует основные положения речи по категориям или разделяет их по содержанию. Это распространенный способ. Категоризация может быть субъективной и осуществляться		УК-1	3, У, В	5

		разными путями: от общего к частному, от менее значимого к более значимому; 2. Временной или хронологический порядок — перечисление основных положений в соответствии с последовательностью идей или событий, с концентрацией внимания на том, что идет первым, что вторым, третьим; 3. Логический порядок — размещение основных положений речи в такой последовательности, которая позволяет убедить аудиторию поверить во что-либо или поступить определенным образом. Логический порядок помогает выявлять причинно-следственные связи, определять причину и результат действий или бездействия.				
31.	Какой метод позволяет кратко изложить ситуацию или проблему, увязав ее с содержанием беседы?	Кратко изложить ситуацию или проблему, увязав ее с содержанием беседы, позволяет метод «зацепки».		УК-1	З, У, В	2
32.	Назовите способы структурирования речи.	Способы структурирования речи: -Разбивка основных положений, идей на части и четкое разделение этих частей на первую, вторую, третью. Подобное структурирование речи позволяет оратору четко придерживаться намеченного плана, а слушателям лучше запоминать материал. -Планирование переходов. Переходы — это слова, фразы		УК-1	З, У, В	4

		или предложения, которые показывают связь с предыдущей частью выступления.				
33.	Перечислите основные принципы информирования аудитории.	Принципы информирования аудитории: 1. Доверие. 2. Интеллектуальная стимуляция. 3. Креативность. 4. Актуальность. 5. Расстановка акцентов. 6. Наглядность материалов. 7. Структурирование информации. 8. Мнемонические приемы для запоминания информации.		УК-4	3, У, В	5
34.	Что представляет собой публичное выступление?	Публичное выступление – это передача выступающим информации широкой аудитории.		УК-4	3, У, В	2
35.	Что представляет собой невербальная коммуникация?	Невербальная коммуникация — это сторона общения, состоящая в обмене информацией между индивидами без помощи речевых и языковых средств, представленных в какой-либо знаковой форме.		УК-4	3, У, В	2
36.	Какие требования предъявляются к повествованию?	Требования к повествованию: 1) наличие уточняющих деталей; 2) наличие интриги — на протяжении всего повествования должна поддерживаться атмосфера ожидания; 3) наличие диалогов — история становится более интересной, когда передается в форме диалога.		УК-1	3, У, В	4
37.	Предварительное знакомство с повесткой дня и материалами для делового	Предварительное знакомство с повесткой дня и материалами для делового совещания		УК-1	3, У, В	4

	совещания позволяет _____ _____.	позволяет продумать выступление.				
38.	Что представляет собой убеждающая речь?	Убеждающая речь — это процесс, в ходе которого оратор передает сообщение, предназначенное для создания определенной установки аудитории, ее изменения или побуждения слушателей к действию.		УК-4	3, У, В	3
39.	Компонент коммуникации, включающий в себя содержание и смысл, определенным образом оформленные (тип, жанр, стиль речи)?	Компонент коммуникации, включающий в себя содержание и смысл, определенным образом оформленные (тип, жанр, стиль речи) называется текстовым.		УК-4	3, У, В	3
40.	Назовите принципы убеждающей речи.	Принципы убеждающей речи: - Формулировка конкретной цели. Оратор скорее убедит аудиторию, если сможет конкретно и четко выразить то, во что должны поверить слушатели или что они должны сделать. Цель этой речи — сформировать или изменить мнения, установки, поведения, чувства. - Адаптация к установкам слушателей. Оратор скорее сможет убедить аудиторию, если будет формулировать цели и подавать информацию, ориентируясь на отношения, которых придерживаются слушатели.		УК-1	3, У, В	4
41.	Профессиональная этика отражает особенности нравственного сознания, взаимоотношений и поведения	Профессиональная этика отражает особенности нравственного сознания, взаимоотношений и поведения людей,		УК-1	3, У, В	4

	людей, обусловленные ____ _____.	обусловленные спецификой профессиональной деятельности.				
42.	Перечислите критерии оценки доводов.	Критерии оценки доводов: 1) хорошие доводы должны быть подкреплены фактическими доказательствами; 2) хорошие доводы должны иметь отношение к предложениям оратора; 3) хорошие доводы должны оказывать влияние на аудиторию.		УК-1	3, У, В	4

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Экономико-математические методы и модели в
агробизнесе

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика и управление в агробизнесе

(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-8: Способен провести расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

ПК-8.1: Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации

Знать: экономико-математические методы

Уметь: применять экономико-математические методы

Владеть: способы осуществления выбора экономико-математических методов

ПК-9: Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью подразделения

ПК-9.2: Совершенствует собственную технологию управления подразделением

Знать: технологию управления предприятием

Уметь: совершенствовать технологию управления предприятием

Владеть: методами совершенствования технологии управления предприятием

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 5 мин. в среднем (25 мин);	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 50-45 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 44-35 – верные ответы составляют более 70% от общего количества; 34-25 – верные ответы составляют 50% и более от общего количества; 24-0 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-50 баллов Задание 2: 0-50 баллов 60 и более (зачтено) – ответы в основном правильный, логически выстроен, использована профессиональная лексика. Менее 60(не зачтено) – значительная часть ответов неправильные или неполные, приведены не все или не приведены необходимые выкладки.
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 5 мин. в среднем (25 мин);	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 50-45 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 44-35 – верные ответы составляют более 70% от общего количества; 34-25 – верные ответы составляют 50% и более от общего количества; 24-0 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-50 баллов Задание 2: 0-50 баллов 60 и более (зачтено) – ответы в основном правильный, логически выстроен, использована профессиональная лексика. Менее 60(не зачтено) – значительная часть ответов неправильные или неполные, приведены не все или не приведены необходимые выкладки.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатор а)	Код планируемых результатов в обучения по дисциплин е	Время выполнения (мин.)
1.	Что является оптимальным решением экономической задачи?	а) план, обеспечивающий экстремальное значение критерия оптимальности; б) план, на котором функционал принимает минимальное значение; в) план, на котором функционал принимает максимальное значение; г) план, на котором функционал принимает произвольное значение; д) план, на котором функционал принимает среднее возможное значение.		ПК-8	Знать: экономико-математические методы	1
2.	Какие задачи изучает теория линейного программирования ?	а) задачи распределения ограниченных ресурсов для достижения поставленной цели; б) задачи, в которых критерий оптимальности представлен линейной формой; в) задачи, в которых условия производства представлены в виде линейных уравнений и неравенств; г) экстремальные		ПК-8	Владеть: способы осуществления выбора экономико-математических методов	1

		экономические задачи, в которых условия производства и критерий оптимальности выражены линейными соотношениями.				
3.	Укажите, какие признаки не являются классификационными для задач линейного программирования	а) характер взаимосвязи между переменными; б) характер изменения переменных; в) степень адекватности модели экономическому объекту; г) число степеней свободы; д) учет фактора времени; е) число критериев оценки альтернатив; ж) наличие информации о переменных.		ПК-8	Уметь: применять экономико-математические методы	1
4.	Какими могут быть ограничения задач линейного программирования?	а) функциональными; б) стационарными; в) стохастическими; г) динамическими; д) прямыми.		ПК-8	Знать: экономико-математические методы	1
5.	Как выполняется приведение задачи линейного программирования (ЗЛП) к каноническому виду?	а) введением в левую часть соответствующего ограничения дополнительной переменной со знаком «-» в случае ограничения типа « $\geq$ » и знаком «+» в случае ограничения типа « $\leq$ »; б) умножением ограничения на «-1»; в) преобразованием исходной системы неравенств в уравнения; г) комбинаторным преобразованием сходной системы ограничений; д) изменением экстремума функционала на противоположный.		ПК-8	Уметь: применять экономико-математические методы	1
6.	Укажите свойства	а) не существует		ПК-8	Знать:	1

	ЗЛП, необходимые для применения симплексного метода	локального экстремума, отличного от глобального; б) ОДР должна быть замкнутой; в) множество всех планов ЗЛП является выпуклым; г) опорные планы ЗЛП размещаются в угловой точке многогранника решений; д) оптимальное решение ЗЛП единственное.			экономико-математические методы	
7.	Приведите в соответствие перечисленные утверждения и варианты ответов: 1) существует возможность получения нового опорного плана, для которого значение целевой функции будет больше исходного; 2) ЗЛП не имеет допустимого решения ввиду неограниченного возрастания (уменьшения) функционала; 3) на следующей итерации (этапе пересчетов симплексным методом) возможно получение нового опорного плана; 4) полученный план является оптимальным.	а) все координаты вектора, подлежащего вводу в базис, неположительные; б) для вектора, не входящего в базис, выполняется условие: $\Delta_j = Z_j - C_j < 0$; в) для всех векторов выполняется условие: $\Delta_j = Z_j - C_j \geq 0$; г) имеется хотя бы одна положительная координата у вектора, подлежащего вводу в базис.		ПК-8	Владеть: способы осуществления выбора экономико-математических методов	1
8.	Что является экономическим смыслом дополнительных переменных в ЗЛП с естественным базисом?	а) искомые значения элементов экономической системы; б) недоиспользование отдельных видов		ПК-8	Знать: экономико-математические методы	1

		ресурсов; в) производство продукции сверх заданного минимально необходимого уровня.				
9.	Как определить предельно допустимое значение вводимой в базис переменной?	а) по любому симплексному отношению; б) по положительному симплексному отношению; в) по отрицательному симплексному отношению; г) по минимальному положительному симплексному отношению.		ПК-8	Владеть: способы осуществления выбора экономико-математических методов	1
10.	Из базиса выводится переменная соответствующая – чему?	а) разрешающей строке; б) любой строке; в) максимальному симплексному отношению; г) одной из основных переменных, содержащихся в базисе; д) одной из дополнительных переменных, содержащихся в базисе.		ПК-8	Уметь: применять экономико-математические методы	1
11.	В базис вводится свободная переменная, соответствующая чему?	а) любому столбцу; б) разрешающему столбцу; в) столбцу основной переменной; г) столбцу дополнительной переменной; д) столбцу переменной с нулевой оценкой в индексной строке.		ПК-8	Владеть: способы осуществления выбора экономико-математических методов	1
12.	Упорядочьте последовательность этапов	а) анализ плана на оптимальность: при $Z_j - C_j \geq 0$ – конец		ПК-8	Знать: экономико-математическ	1

	вычислительной схемы алгоритма симплексного метода с естественным базисом. ЗЛП решается на максимум	работы алгоритма, иначе – переход к построению следующей симплексной таблицы; б) построение первого опорного плана; в) формирование базиса нового опорного плана; г) выбор разрешающей строки; д) выбор разрешающего столбца; е) пересчет элементов, не принадлежащих разрешающей строке и разрешающему столбцу; ж) пересчет элементов разрешающего столбца; з) пересчет элементов разрешающей строки.			ие методы	
13.	Переменные двойственной задачи по отношению к исходной являются ее:	а) двойственными оценками б) объективно – обусловленными оценками в) оценками целевой функции г) оценками индексной строки д) оценками функционала		ПК-8	Уметь: применять экономико- математическ ие методы	1
14.	Если в исходной задаче $Z(x) \rightarrow \max$, а все функциональные ограничения имеют вид « $\leq$ », то в двойственной к ней все	а) « $=$ »; б) « $\geq$ »; в) « $\leq$ »; г) « $\geq$ » или « $\leq$ » д) « $\geq$ » или « $=$ » или « $\leq$ »		ПК-8	Владеть: способы осуществлени я выбора экономико- математическ их методов	1

	функциональные ограничения имеют вид:					
15.	Как образуется матрица коэффициентов двойственной задачи?	а) транспонированием матрицы коэффициентов исходной задачи б) обращением матрицы коэффициентов исходной задачи в) присоединением к матрице коэффициентов исходной задачи единичной матрицы г) скалярным умножением матрицы коэффициентов исходной задачи д) векторным умножением матрицы коэффициентов исходной задачи		ПК-8	Владеть: способы осуществления выбора экономико-математических методов	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что является предметом курса «Экономико-математические методы и модели в агробизнесе»?	-		ПК-8	Знать: экономико-математические методы	4
2.	В чем заключаются задачи курса «Экономико-математические методы и модели в агробизнесе»?	-		ПК-8	Уметь: применять экономико-математические методы	4
3.	Какой признак можно использовать для классификации экономико-математических методов?	-		ПК-8	Владеть: способы осуществления выбора экономико-математических методов	5

4.	Для чего используются методы математической статистики?	-		ПК-8	Уметь: применять экономико-математические методы	5
5.	Какой выбор обеспечивает оптимальное программирование?	-		ПК-8	Знать: экономико-математические методы	6
6.	В каких случаях используется линейное программирование?	-		ПК-8	Владеть: способы осуществления выбора экономико-математических методов	4
7.	Когда используются методы нелинейного программирования?	-		ПК-8	Знать: экономико-математические методы	5
8.	Что представляет собой выпуклое программирование?	-		ПК-8	Владеть: способы осуществления выбора экономико-математических методов	5
9.	В чем заключается квадратичное программирование?	-		ПК-8	Уметь: применять экономико-математические методы	6
10.	Для каких задач могут применяться методы динамического программирования?	-		ПК-8	Знать: экономико-математические методы	6
11.	Что является предметом исследования теории массового обслуживания?	-		ПК-8	Уметь: применять экономико-математические методы	6
12.	Какую систему методов представляет собой теория расписаний?	-		ПК-8	Владеть: способы осуществления выбора экономико-математических методов	5
13.	Что понимается под системой?	-		ПК-8	Уметь: применять экономико-математические методы	6

14.	Какие различают виды систем?	-		ПК-8	Знать: экономико-математические методы	7
15.	Что называется входами системы?	-		ПК-8	Уметь: применять экономико-математические методы	3

**6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
закрытого типа**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатор а)	Код планируемых результатов в обучения по дисциплин е	Время выполнения (мин.)
1	Число переменных в двойственной задаче равно:	а) числу всех ограничений (включая условия неотрицательности переменных) исходной задачи б) обращением матрицы коэффициентов исходной задачи в) присоединением к матрице коэффициентов исходной задачи единичной матрицы г) скалярным умножением матрицы коэффициентов исходной задачи д) векторным умножением матрицы коэффициентов исходной задачи		ПК-8	Уметь: применять экономико-математическ ие методы	1
2	Коэффициентами при неизвестных в целевой функции двойственной задачи являются:	а) свободные члены в системе ограничений исходной задачи; б) оценки функционала исходной задачи в) двойственные оценки исходной задачи г) объективно-обусловленные оценки исходной задачи д) оценки индексной строки, получаемые при решении исходной задачи симплексным методом		ПК-8	Знать: экономико-математическ ие методы	1

3	Экономико-математическая модель транспортной задачи:	а) одноиндексная б) двухиндексная в) задана вектором нескольких значений переменных г) задана матрицей искомым значений переменных д) образована системой линейных уравнений с единичными положительными коэффициентов		ПК-9	Знать: технологию управления предприятием	1
4	Для пересчета очередного плана распределения по правилу контура следует:	а) найти наименьшую базисную переменную в отрицательных вершинах. б) найти наибольшую базисную переменную в положительных вершинах в) найти наименьшую базисную переменную в положительных вершинах контура г) найти наименьшую базисную переменную среди всех вершин контура		ПК-8	Владеть: способы осуществления выбора экономико-математических методов	1
5	В одном из оптимальных планов найдено три небазисных клетки с нулевыми характеристиками. Сколько эта задача насчитывает оптимальных альтернативных решений:	а) Ни одного б) Единственное в) Три г) Четыре д) Два		ПК-8	Знать: экономико-математические методы	1
6	Указать существующие понятия в математической теории игр:	а) стратегия б) чистая стратегия в) оперативная техника г) решение игры		ПК-8	Уметь: применять экономико-математические методы	1
7	Укажите правильную и точную формулировку определения	а) количество товара или услуги, которое будет куплено по определенной цене за		ПК-9	Знать: технологию управления предприятием	1

	спроса:	определенный период; б) количество товаров, которое потенциально можно приобрести; в) услуги и товары, поступившие на рынок в определенный период времени; г) любое количество товаров и услуг, потребленное за неопределенный период;				
8.	Укажите правильные и точные варианты ответов о механизме действия закона спроса:	а) при прочих равных условиях спрос на товары в количественном выражении изменяется в обратной зависимости от цены; б) спрос на товары изменяется прямо пропорционально изменению цены; в) спрос на товары при прочих равных условиях изменяется в соответствии с эффектами дохода и замещения; г) спрос на товары формируется независимо от изменения его цены; д) при прочих равных условиях спрос на товары в положительном выражении изменяется в прямой зависимости от изменения цены.		ПК-9	Уметь: совершенствовать технологию управления предприятием	1
9.	Укажите правильную и точную формулировку определения предложения:	а) количество товара или услуги, которое производители могут продать по определенной цене за определенный период; б) количество товаров, которое потенциально может поступить на рынок; в) услуга или товар, приобретенные на рынке в определенный период времени; г) любое количество товара или услуги, которое может быть продано за		ПК-9	Знать: технологию управления предприятием	1

		неопределенный период;				
10.	Укажите варианты ответов, удовлетворяющие определению равновесной цены:	а) цена, которая устанавливается в точке равновесия; б) цена, фиксируемая в точке пересечения кривых спроса и предложения; в) компромиссная для покупателя и продавца цена; г) цена стремится к такому уровню, при котором спрос отклоняется от предложения; д) цена стремится к такому уровню, при котором спрос равен предложению.		ПК-9	Владеть: методами совершенствования технологии управления предприятием	1
11.	Что является оптимальным решением экономической задачи?	а) план, обеспечивающий экстремальное значение критерия оптимальности; б) план, на котором функционал принимает минимальное значение; в) план, на котором функционал принимает максимальное значение; г) план, на котором функционал принимает произвольное значение; д) план, на котором функционал принимает среднее возможное значение.		ПК-8	Знать: экономико-математические методы	1
12.	Какие задачи изучает теория линейного программирования?	а) задачи распределения ограниченных ресурсов для достижения поставленной цели; б) задачи, в которых критерий оптимальности представлен линейной формой; в) задачи, в которых условия производства		ПК-8	Владеть: способы осуществления выбора экономико-математических методов	1

		представлены в виде линейных уравнений и неравенств; г) экстремальные экономические задачи, в которых условия производства и критерий оптимальности выражены линейными соотношениями.				
13.	Укажите, какие признаки не являются классификационными для задач линейного программирования	а) характер взаимосвязи между переменными; б) характер изменения переменных; в) степень адекватности модели экономическому объекту; г) число степеней свободы; д) учет фактора времени; е) число критериев оценки альтернатив; ж) наличие информации о переменных.		ПК-8	Уметь: применять экономико-математические методы	1
14.	Какими могут быть ограничения задач линейного программирования?	а) функциональными; б) стационарными; в) стохастическими; г) динамическими; д) прямыми.		ПК-8	Знать: экономико-математические методы	1
15.	Как выполняется приведение задачи линейного программирования (ЗЛП) к каноническому виду?	а) введением в левую часть соответствующего ограничения дополнительной переменной со знаком «-» в случае ограничения типа « $\geq$ » и знаком «+» в случае ограничения типа « $\leq$ »; б) умножением ограничения на «-1»; в) преобразованием исходной системы неравенств в уравнения; г) комбинаторным преобразованием сходной системы ограничений; д) изменением экстремума функционала на		ПК-8	Уметь: применять экономико-математические методы	1

		противоположный.				
16.	Укажите свойства ЗЛП, необходимые для применения симплексного метода	а) не существует локального экстремума, отличного от глобального; б) ОДР должна быть замкнутой; в) множество всех планов ЗЛП является выпуклым; г) опорные планы ЗЛП размещаются в угловой точке многогранника решений; д) оптимальное решение ЗЛП единственное.		ПК-8	Знать: экономико-математические методы	1
17.	Приведите в соответствие перечисленные утверждения и варианты ответов: 1) существует возможность получения нового опорного плана, для которого значение целевой функции будет больше исходного; 2) ЗЛП не имеет допустимого решения ввиду неограниченного возрастания (уменьшения) функционала; 3) на следующей итерации (этапе пересчетов симплексным методом) возможно получение нового опорного плана; 4) полученный план является оптимальным.	а) все координаты вектора, подлежащего вводу в базис, неположительные; б) для вектора, не входящего в базис, выполняется условие: $\Delta_j = Z_j - C_j < 0$; в) для всех векторов выполняется условие: $\Delta_j = Z_j - C_j \geq 0$; г) имеется хотя бы одна положительная координата у вектора, подлежащего вводу в базис.		ПК-8	Владеть: способы осуществления выбора экономико-математических методов	1
18.	Что является экономическим смыслом дополнительных переменных в ЗЛП с естественным базисом?	а) искомые значения элементов экономической системы; б) недоиспользование отдельных видов		ПК-8	Знать: экономико-математические методы	1

		ресурсов; в) производство продукции сверх заданного минимально необходимого уровня.				
19.	Как определить предельно допустимое значение вводимой в базис переменной?	а) по любому симплексному отношению; б) по положительному симплексному отношению; в) по отрицательному симплексному отношению; г) по минимальному положительному симплексному отношению.		ПК-8	Владеть: способы осуществления выбора экономико-математических методов	1
20.	Из базиса выводится переменная соответствующая – чему?	а) разрешающей строке; б) любой строке; в) максимальному симплексному отношению; г) одной из основных переменных, содержащихся в базисе; д) одной из дополнительных переменных, содержащихся в базисе.		ПК-8	Уметь: применять экономико-математические методы	1
21.	Укажите, какие варианты ответов отвечают определению или свойствам: 1) относительно эластичного, 2) относительно неэластичного, 3) абсолютно эластичного, 4) абсолютно неэластичного спроса (E_p – коэффициент ценовой эластичности)	а) $0 < E_p < 1$; б) $1 < E_p < \infty$; в) $E_p = \infty$; д) изменение цены не отражается на величине спроса.		ПК-9	Знать: технологию управления предприятием	1
22.	Укажите правильный и полный вариант ответа:	а) полезность товара неограниченна ничем; б) полезность товара ограничена ценой; в) полезность товара		ПК-9	Знать: технологию управления предприятием	1

		ограничена доходом покупателя; г) полезность товара ограничена количеством его индивидуального потребления; д) полезность товара ограничена количеством его индивидуального потребления, ценой и доходом покупателя.				
23.	Укажите, в каком случае достигается потребительское равновесие:	а) когда отношения предельных полезностей отдельных товаров к их ценам равны; б) когда предельные полезности отдельных товаров равны; в) в случае равенства цен отдельных товаров; г) в случае равенства произведений цен на предельные полезности отдельных товаров; д) независимо от соотношения предельных полезностей отдельных товаров к их ценам.		ПК-9	Уметь: совершенствовать технологию управления предприятием	1
24.	По каким данным строятся кривые безразличия – укажите правильный вариант ответа:	а) по таблицам равновесных для потребителя количеств отдельных продуктов; б) без учета степени равновесности для потребителя количеств отдельных продуктов; в) по данным о взаимозаменяемости отдельных продуктов; г) по данным о взаимодополняемости отдельных продуктов; д) с учетом комплиментарности отдельных продуктов.		ПК-9	Владеть: методами совершенствования технологии управления предприятием	1
25.	Что представляет собой карта безразличия – дайте правильные	а) семейство кривых безразличия при различных количествах одного ассортимента товаров;		ПК-9	Знать: технологию управления предприятием	1

	варианты ответа:	б) семейство кривых безразличия при изменении ассортимента товаров; в) графическое отображение предпочтения потребителем товара А товару Б, построенное по данным о предельных нормах замещения этих товаров; г) графическая модель потребительских предпочтений для фиксированного набора товаров.				
26.	В базис вводится свободная переменная, соответствующая чему?	а) любому столбцу; б) разрешающему столбцу; в) столбцу основной переменной; г) столбцу дополнительной переменной; д) столбцу переменной с нулевой оценкой в индексной строке.		ПК-8	Владеть: способы осуществления выбора экономико-математических методов	1
27.	Упорядочьте последовательность этапов вычислительной схемы алгоритма симплексного метода с естественным базисом. ЗЛП решается на максимум	а) анализ плана на оптимальность: при $Z_j - C_j \geq 0$ – конец работы алгоритма, иначе – переход к построению следующей симплексной таблицы; б) построение первого опорного плана; в) формирование базиса нового опорного плана; г) выбор разрешающей строки; д) выбор разрешающего столбца; е) пересчет элементов, не принадлежащих разрешающей строке и разрешающему столбцу; ж) пересчет элементов разрешающего столбца;		ПК-8	Знать: экономико-математические методы	1

		з) пересчет элементов разрешающей строки.				
28.	Переменные двойственной задачи по отношению к исходной являются ее:	а) двойственными оценками б) объективно – обусловленными оценками в) оценками целевой функции г) оценками индексной строки д) оценками функционала		ПК-8	Уметь: применять экономико-математические методы	1
29.	Если в исходной задаче $Z(x) \rightarrow \max$, а все функциональные ограничения имеют вид « $\leq$ », то в двойственной к ней все функциональные ограничения имеют вид:	а) « $=$ »; б) « $\geq$ »; в) « $\leq$ »; г) « $\geq$ » или « $\leq$ » д) « $\geq$ » или « $=$ » или « $\leq$ »		ПК-8	Владеть: способы осуществления выбора экономико-математических методов	1
30.	Как образуется матрица коэффициентов двойственной задачи?	а) транспонированием матрицы коэффициентов исходной задачи б) обращением матрицы коэффициентов исходной задачи в) присоединением к матрице коэффициентов исходной задачи единичной матрицы г) скалярным умножением матрицы коэффициентов исходной задачи д) векторным умножением матрицы коэффициентов исходной задачи		ПК-8	Владеть: способы осуществления выбора экономико-математических методов	1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/ п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компет енции (индик атора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выпо- лнени я (мин.)
1.	Что называется входными величинами системы?	-		ПК-8	Знать: экономико- математические методы	3
2.	Что называется входами системы?	-		ПК-8	Владеть: способы осуществления выбора экономико- математических методов	4
3.	Какой способ изучения поведения систем получил название «черного ящика»?	-		ПК-8	Уметь: применять экономико- математические методы	5
4.	В чем заключается отличительнаяосо- бенность экономической системы?	-	.	ПК-8	Знать: экономико- математические методы	5
5.	Когда используют математическое моделирование?	-		ПК-8	Уметь: применять экономико- математические методы	7
6.	Что лежит в основе конструированиям одеи процесса (явления)?	-		ПК-8	Знать: экономико- математические методы	4
7.	Каким требованиям должна отвечать разработка модели?	-		ПК-8	Уметь: применять экономико- математические методы	4
8.	Какие исследования проводятся на основе модели?	-		ПК-8	Знать: экономико- математические методы	4
9.	По каким направлениям применяются экономико- математические методы на уровне предприятия?	-		ПК-8	Уметь: применять экономико- математические методы	5
10.	Что относится к особой области математического моделирования?	-		ПК-8	Знать: экономико- математические методы	5
11.	Что является	-		ПК-8	Знать:	4

	предметом курса «Экономико-математические методы и модели в агробизнесе»?				экономико-математические методы	
12.	В чем заключаются задачи курса «Экономико-математические методы и модели в агробизнесе»?	-		ПК-8	Уметь: применять экономико-математические методы	4
13.	Какой признак можно использовать для классификации экономико-математических методов?	-		ПК-8	Владеть: способы осуществления выбора экономико-математических методов	5
14.	Для чего используются методы математической статистики?	-		ПК-8	Уметь: применять экономико-математические методы	5
15.	Какой выбор обеспечивает оптимальное программирование?	-		ПК-8	Знать: экономико-математические методы	6
16.	В каких случаях используется линейное программирование?	-		ПК-8	Владеть: способы осуществления выбора экономико-математических методов	4
17.	Когда используются методы нелинейного программирования?	-		ПК-8	Знать: экономико-математические методы	5
18.	Что представляет собой выпуклое программирование?	-		ПК-8	Владеть: способы осуществления выбора экономико-математических методов	5
19.	В чем заключается квадратичное программирование?	-		ПК-8	Уметь: применять экономико-математические методы	6
20.	Для каких задач могут применяться методы динамического программирования?	4		ПК-8	Знать: экономико-математические методы	6
21.	Что следует	-		ПК-8	Владеть:	6

	понимать под экономико-математической моделью?				способы осуществления выбора экономико-математических методов	
22.	Какие процессы описывают вероятностные модели	-		ПК-9	Знать: технологию управления предприятием	6
23.	Какие модели относятся к детерминированным?	-		ПК-9	Знать: технологию управления предприятием	4
24.	Чем характеризуются балансовые модели?	-		ПК-9	Уметь: совершенствовать технологию управления предприятием	5
25.	Чем отличаются оптимизационные модели от балансовых?	-	.	ПК-9	Владеть: методами совершенствования технологии управления предприятием	6
26.	Что является предметом исследования теории массового обслуживания?	-		ПК-8	Уметь: применять экономико-математические методы	6
27.	Какую систему методов представляет собой теория расписаний?	-		ПК-8	Владеть: способы осуществления выбора экономико-математических методов	5
28.	Что понимается под системой?	-		ПК-8	Уметь: применять экономико-математические методы	6
29.	Какие различают виды систем?	-		ПК-8	Знать: экономико-математические методы	7
30.	Что называется входами системы?	-		ПК-8	Уметь: применять экономико-математические методы	3

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Лидерство и командообразование
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Осуществляет эффективное социальное взаимодействие

Знать: основы командообразования

Уметь: создавать команду

Владеть: навыками командообразования

УК-3.3 Взаимодействует с другими членами команды для достижения запланированного результата

Знать: основы планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды

Уметь: применять знания основ планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды

Владеть: навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды

ПК-9: Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью подразделения

ПК-9.2 Совершенствует собственную технологию управления подразделением

Знать: стратегии межличностного взаимодействия

Уметь: принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность

Владеть: навыками определения общих целей профессиональной и социальной деятельности и привлечения к их осуществлению окружающих.

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки,

		использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Лидер, который задает тон в решении групповых проблем, — это лидер:	а) инициатор б) эрудит в) организатор		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У	1
2.	Какой стиль лидерства используется в управлении чаще всего?	а) Авторитарный; б) Демократический; в) Либеральный; г) Смешанный.		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У	1
3.	Что не характерно для авторитарного стиля?	а) Эффективность и своевременность; б) Возможность роста профессионализма у неопытных работников; в) Большая вероятность принятия		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1

		верного решения; г) Способствует профессиональному росту всех работников.				
4.	Неэтический харизматический лидер:	а) стимулирует у последователей творческий подход к делу и своим взглядам б) использует власть только в общих целях в) использует власть только в личных целях		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	2
5.	Процесс обмена информацией, ее смысловым значением между двумя или более людьми:	а) интеракция б) коммуникация в) межгрупповое общение		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	2
6.	Эффективность лидерства зависит от:	а) Знаний и опыта; б) Объема и типа власти; в) Личностных характеристик; г) Стечения обстоятельств.		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1
7.	Какой из пяти основных стилей руководства, согласно двухмерной модели поведения руководителя (управленческая решетка Блейка и Муттона), является самым эффективным?	а) «страх перед бедностью»; б) «Команда» (групповое управление); в) «Дом отдыха – загородный клуб»; г) «Власть – подчинение – задача»; д) «Посредине пути»;		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1
8.	Какое количество вариантов руководства выделяет модель стилей руководства Врума-Йеттона:	а) три; б) четыре; в) пять; г) шесть; д) семь.		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1
9.	Какой стиль лидерства не включает теория жизненного цикла П. Херси и К. Бланшара?	а) стиль «давать указания»; б) «продавать указания»; в) «информировать». г) «участвовать»; д) «делегировать»		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1

10.	Какой стиль руководства не включает модель, описывающая зависимость стиля от ситуации, предложенная Т. Митчелом и Р. Хаусом?	а) «стиль поддержки»; б) «инструментальный» стиль; в) стиль ориентированный «на достижение»; г) стиль руководства, ориентированный на участие подчиненных в принятии решений; д) стиль «предлагать».		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1
11.	Какие потребности в теории А. Маслоу являются базовыми (находящиеся на нижнем уровне иерархии потребностей)?	а) физиологические; б) защищенности и безопасности; в) принадлежности и причастности; г) признание и уважение; д) самовыражение.		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У	1
12.	Какое положение относится к теории мотивации Портера-Лоулера:	а) результативный труд ведет к удовлетворению работников; б) человек ответственный; в) поведение людей обусловлено последствиями их деятельности в подобной ситуации в прошлом; г) человек стремится делегировать полномочия; д) человек удовлетворен лишь экономическим стимулированием.		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У	1
13.	К содержательным мотивационным теориям относятся теории:	а) Б. Ф. Скиннера; б) С. Адамса; в) В. Врума; г) модель Портера — Лоулера; д) Ф. Герцберга.		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У	1
14.	Валентность согласно теории В. Врума- это	а) мера вознаграждения;		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У	1

		б) мера ожидания; в) ожидание определенного вознаграждения в ответ на достижении результаты; г) мера ценности или приоритетности; д) ожидание желаемого результата от затраченных дополнительных усилий.				
15.	Стиль поведения в конфликтной ситуации, характеризующийся активной борьбой индивида за свои интересы, применением всех доступных ему средств для достижения поставленных целей – это:	а) приспособление, уступчивость; б) уклонение; в) противоборство, конкуренция; г) сотрудничество; д) компромисс.		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	У, В	1
16.	Частные показатели экономической эффективности управления:	а) норма управляемости; б) фондоотдача; в) сокращение управленческого аппарата.		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1
17.	Ситуационная теория лидерства нашла свое отражение в работах...	а) У. Бенниса б) Д. МакКлелланда в) П. Херси и К. Бланшара г) Д. Макгрегера		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У	2
18.	Расположите в порядке следования этапы осуществления наставничества:	а) обратная связь, практика, показ, рассказ б) рассказ, обратная связь, практика, показ в) Рассказ, показ, практика, обратная связь		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	2
19.	Тип лидеров, которые стремятся разрабатывать собственную теоретическую концепцию, собственное видение развития группы, воздействуют на последователей силой интеллекта:	а) теоретики б) агитаторы в) консерваторы		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У	1
20.	Характеристика единства, прочности и устойчивости взаимодействий в группе - это?	а) Привязанность б) Конформизм в) Коллективизм		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3	2

		г)Сплоченность д)Идентификация				

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что такое лидерство?	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	З	1
2.	Что является основой действий лидера?	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	З, У, В	1
3.	Согласно какой теории лидерства тот, кто лучше организует группу для решения конкретной задачи, является лидером?	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	З, У	2
4.	теория группового поведения, помогающая объяснить, как в рабочей обстановке образуются неформальные группы, которые влияют на поведение людей во время работы. Ее элементами являются взаимодействие, чувства и действия.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	З, У, В	2
5.	вероятностная модель руководства, делающая упор на процессе принятия решений и определяющая пять типов руководства, образующих непрерывный континуум: от авторитарного до демократического.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	З, У, В	2
6.	ситуационная теория мотивации, объединяющая элементы теории ожиданий и теории справедливости. Включает пять переменных: усилия, ожидания, результативность, вознаграждение, удовлетворение.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	З, У, В	2
7.	в планировании основная общая цель или задача организации.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	З, У, В	1
8.	управленческая функция, предполагающая наблюдение за действиями сотрудников, точным следованием организации по выбранному курсу и достижением поставленных целей, а	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	З, У	1

	также внесением необходимых корректив.					
9.	способность делать что-либо лучше, чем другие.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3	1
10.	подход к управлению, сложившийся на раннем этапе и основанный на идентификации общих принципов для их рационального использования в организации.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3	1
11.	процесс объединения усилий различных подсистем (подразделений) для достижения целей организации.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1
12.	схематическое представление сложного процесса принятия решения по какой-либо задаче.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1
13.	процесс передачи менеджерами властных полномочий и ответственности сотрудникам, занимающим позиции на нижележащих уровнях иерархии.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1
14.	поведение какого-либо человека, которое изменяет отношение и чувства к нему других людей.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3	1
15.	возможность действовать или способность воздействовать на ситуацию или поведение других людей.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3	1
16.	в организации выражается в том, что создаются подразделения, формирующие все необходимое для производства конечного продукта внутри организации.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1
17.	Что относят к чертам эффективного лидерства?	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	2
18.	Получение подчиненным информации о том какое воздействие он оказал на руководителя, и исправление на этой основе дальнейшей стратегии своего общения называется?	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1
19.	Как называется одна из форм обучения на рабочем месте акцент которой делается на практическую	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1

	составляющую?					
20.	Для обеспечения отсутствия незаменимых людей, создания командного взаимодействия и сотрудничества в команде лидеров необходим человек, реализующий лидерскую роль (по И. Адизесу)	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	2

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что такое лидерство?	а) Управление; б) Способ воздействия на подчиненных. в) Тип управленческого взаимодействия; г) Метод управления;		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3	1
2.	Какой стиль лидерства используется в управлении чаще всего?	а) Авторитарный; б) Демократический; в) Либеральный; г) Смешанный.		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У	1
3.	Тип лидеров, которые стремятся разрабатывать собственную теоретическую концепцию, собственное видение развития группы, воздействуют на последователей силой интеллекта:	а) теоретики б) агитаторы в) консерваторы		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У	1
4.	Лидер, который задает тон в решении групповых проблем, — это лидер:	а) инициатор б) эрудит в) организатор		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У	1
5.	Как звучит лозунг демократического стиля управления?	а) Будем все решать вместе! б) Жду вклад и инициативу со стороны подчиненных! в) Коллега – это партнер, или тот, кто возьмет все на себя! г) Будем делать то, что прикажет		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У	1

		начальство!				
6.	Критерии, стандарты, на основании которых индивид или группа оценивает какой-либо предмет, или явление, оправдывает и защищает сделанный поведенческий выбор:	а) идеалы б) детерминанты в) ценности		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У	1
7.	Что не характерно для авторитарного стиля?	а) Эффективность и своевременность; б) Возможность роста профессионализма у неопытных работников; в) Большая вероятность принятия верного решения; г) Способствует профессиональному росту всех работников.		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1
8.	«Объективное» положение человека в группе, которое определяется по ряду специфических признаков и регламентирует стиль его поведения:	а) социальная позиция б) социальный имидж в) жизненное кредо		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1
9.	Выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью, — это ... решение:	а) управленческое (организационное) б) запрограммированное в) лидерское		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1
10.	Одно из преимуществ демократического стиля —	а) Все работники вовлечены в трудовой процесс, нет саботирующих цели организации, в которой работают; б) Создаются условия для профессионального роста подчиненных; в) Отсутствуют конфликты в связи с нововведениями; г) Решение большинства (что характерно для демократов) всегда наилучше отвечает интересам организации.		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	2
11.	Неэтический харизматический лидер:	а) стимулирует у последователей творческий подход к делу и своим взглядам		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	2

		б) использует власть только в общих целях в) использует власть только в личных целях				
12.	Власть, влияние, побуждающее уважение, доставляемое обладанием превосходной и признанной власти или выдающейся и признанной мудрости, знания, добродетели; влияние индивида, основанное на занимаемом им положении, должности, статусе:	а) авторитет б) харизматический лидер в) личность		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У	2
13.	Процесс обмена информацией, ее смысловым значением между двумя или более людьми:	а) интеракция б) коммуникация в) межгрупповое общение		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	2
14.	Эффективность лидерства зависит от:	а) Знаний и опыта; б) Объема и типа власти; в) Личностных характеристик; г) Стечения обстоятельств.		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1
15.	Расчетный показатель, учитывающий логическое мышление, способность добиваться поставленной цели, объективность самооценки, умение формулировать обоснованные суждения:	а) коэффициент интеллектуального развития (IQ); б) коэффициент тарифной сетки; в) производительность труда; г) годовая заработная плата; д) величина человеческого капитала.		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1
16.	Навыки, необходимые для того, чтобы правильно понимать других людей и эффективно взаимодействовать с ними:	а) семантические; б) коммуникативные; в) невербальные; г) вербальные; д) профессиональные.		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1
17.	Затраты на	а) инвестиции в		УК-3.1, УК-3.3,	3	1

	здравоохранение, воспитание, физическое формирование, интеллектуальное развитие, получение общего образования, приобретение специальности – это:	строительство спортивных комплексов; б) инвестиции в человеческий капитал; в) инвестиции в новые технологии; г) инвестиции в производство; д) инвестиции в учебно-оздоровительные комплексы.		ПК-9.2		
18.	Руководитель, имеющий достаточный объем власти, чтобы навязывать свою волю исполнителям.	а) автократичный руководитель; б) демократичный руководитель; в) либеральный руководитель; г) консультативный руководитель; д) инструментальный руководитель.		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1
19.	Какой из пяти основных стилей руководства, согласно двухмерной модели поведения руководителя (управленческая решетка Блейка и Мутона), является самым эффективным?	а) «страх перед бедностью»; б) «Команда» (групповое управление); в) «Дом отдыха – загородный клуб»; г) «Власть – подчинение – задача»; д) «Посредине пути»;		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1
20.	Какое количество вариантов руководства выделяет модель стилей руководства Врума-Йеттона:	а) три; б) четыре; в) пять; г) шесть; д) семь.		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1
21.	Какой стиль лидерства не включает теория жизненного цикла П. Херси и К. Бланшара?	а) стиль «давать указания»; б) «продавать указания»; в) «информировать». г) «участвовать»;		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1

		д) «делегировать»				
22.	Какой стиль руководства не включает модель, описывающая зависимость стиля от ситуации, предложенная Т. Митчелом и Р. Хаусом?	а) «стиль поддержки»; б) «инструментальный» стиль; в) стиль ориентированный «на достижение»; г) стиль руководства, ориентированный на участие подчиненных в принятии решений; д) стиль «предлагать».		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1
23.	Какие потребности в теории А. Маслоу являются базовыми (находящиеся на нижнем уровне иерархии потребностей)?	а) физиологические; б) защищенности и безопасности; в) принадлежности и причастности; г) признание и уважение; д) самовыражение.		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У	1
24.	Какое положение относится к теории мотивации Портера-Лоулера:	а) результативный труд ведет к удовлетворению работников; б) человек ответственный; в) поведение людей обусловлено последствиями их деятельности в подобной ситуации в прошлом; г) человек стремится делегировать полномочия; д) человек удовлетворен лишь экономическим стимулированием.		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У	1
25.	К содержательным мотивационным теориям относятся теории:	а) Б. Ф. Скиннера; б) С. Адамса; в) В. Врума; г) модель Портера — Лоулера; д) Ф. Герцберга.		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У	1
26.	Валентность согласно	а) мера		УК-3.1,	3, У	1

	теории В. Врума- это	вознаграждения; б) мера ожидания; в) ожидание определенного вознаграждения в ответ на достижения результаты; г) мера ценности или приоритетности; д) ожидание желаемого результата от затраченных дополнительных усилий.		УК-3.3, ПК-9.2		
27. 7	Какая подсистема кадрового менеджмента направлена на разработку перспективной кадровой политики:	а) функциональная; б) тактическая; в) управляющая; г) обеспечивающая; д) стратегическая.		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	У, В	1
28.	Стиль поведения в конфликтной ситуации, характеризующийся активной борьбой индивида за свои интересы, применением всех доступных ему средств для достижения поставленных целей – это:	а) приспособление, уступчивость; б) уклонение; в) противоборство, конкуренция; г) сотрудничество; д) компромисс.		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	У, В	1
29.	Конфликтная ситуация - это:	а) столкновение интересов разных людей с агрессивными действиями; б) предметы, люди, явления, события, отношения, которые необходимо привести к определенному равновесию для обеспечения комфортного состояния индивидов, которые находятся в поле этой ситуации; в) состояние переговоров в ходе конфликта;		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3	1

		г) определение стадий конфликта; д) противоречивые позиции сторон по поводу решения каких-либо вопросов.				
30.	Частные показатели экономической эффективности управления:	а) норма управляемости; б) фондоотдача; в) сокращение управленческого аппарата.		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1
31.	Принцип единоначалия означает, что:	а) все работники организации подчиняются только ее руководителю; б) работник должен иметь только одного непосредственного руководителя и только от него получать распоряжения; в) в организации должно быть как можно меньше руководителей		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1
32.	Либеральный стиль руководства:	а) мотивирует подчиненных на плодотворную работу; б) стимулирует профессиональный рост, способствует приобретению опыта и творческих умений; в) негативно воспринимается опытными работниками; г) не может поддержать долгое время производительность труда.		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1
33.	Полномочия — это:	а) ограниченное право использовать ресурсы предупреждения и направлять усилия подчиненных на выполнения задания; б) возложена на должностное лицо обязанность выполнять поставленные задания и обеспечивать их		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1

		позитивное решение; в) передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение				
34.	Пример формального лидерства наиболее ярко выражен в ситуации:	а) Сотрудник набирает группу для решения какой-либо задачи; б) Работник высказывает недовольство условиями на предприятии, собирая вокруг себя единомышленников; в) Менеджер предлагает подчиненным увеличить объем работ, чтобы уменьшить число убытков. г) Руководитель требует от подчиненных выполнения определенных обязанностей		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	2
35.	Характеристика единства, прочности и устойчивости взаимодействий в группе - это?	а)Привязанность б)Конформизм в)Коллективизм г)Сплоченность д)Идентификация		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3	2
36.	Правила, вырабатываемые и принятые группой, которые обязаны соблюдать ее члены, называются групповыми ...	в) мнениями б) целями в) нормами г)ценностями		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3	2
37.	Ситуационная теория лидерства нашла свое отражение в работах...	а)У.Бенниса б) Д. МакКлелланда в) П. Херси и К. Бланшара г) Д. Макгрегсра		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У	2
38.	Расположите в порядке следования этапы осуществления наставничества:	а) обратная связь, практика, показ, рассказ б) рассказ, обратная связь, практика, показ в)Рассказ, показ, практика, обратная связь		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	2

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Вариан ты ответо в	Верный ответ	Код компетен ции (индикато ра)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выпол нения (мин.)
1.	Что такое лидерство?	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3	1
2.	Кого можно назвать лидером?	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	У, В	1
3.	Что является основой действий лидера?	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1
4.	Кто такой формальный лидер?	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	2
5.	Согласно какой теории лидерства тот, кто лучше организует группу для решения конкретной задачи, является лидером?	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У	2
6.	документ, ежегодно утверждаемый руководителем, представляющий собой перечень сгруппированных по отделам и службам должностей служащих с указанием разряда работ и должностного оклада	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3	1
7.	объединение работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность. Они взаимодействуют друг с другом таким образом, что каждое лицо оказывает влияние на других лиц и одновременно находится под их влиянием.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3	2
8.	общий объем непрерывных взаимосвязанных действий или функций.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1
9.	точное определение того, что следует делать в конкретной уникальной ситуации.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3	1
10.	психологический или физиологический дефицит чего-либо, отраженный в восприятии человека.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3	1
11.	процесс выбора целей и решений, необходимых для их достижения.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1
12.	обязательство выполнять задания и обеспечивать их удовлетворительное завершение.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3	2

13.	логические соотношения уровней управления и функциональных областей, построенные таким образом, чтобы обеспечить эффективное достижение целей.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1
14.	процесс стимулирования самого себя и других на деятельность, направленную на достижение индивидуальных и общих целей организации.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1
15.	теория группового поведения, помогающая объяснить, как в рабочей обстановке образуются неформальные группы, которые влияют на поведение людей во время работы. Ее элементами являются взаимодействие, чувства и действия.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	2
16.	вероятностная модель руководства, делающая упор на процессе принятия решений и определяющая пять типов руководства, образующих непрерывный континуум: от авторитарного до демократического.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	2
17.	ситуационная теория мотивации, объединяющая элементы теории ожиданий и теории справедливости. Включает пять переменных: усилия, ожидания, результативность, вознаграждение, удовлетворение.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	2
18.	в планировании основная общая цель или задача организации.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1
19.	эффективное и производительное достижение целей организации посредством планирования, организации, лидерства (руководства) и контроля над ресурсами организации.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3	1
20.	тип адаптивной структуры, в которой члены сформированной группы несут ответственность за свою деятельность и перед руководителем конкретного проекта, и	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1

	перед руководителем отдела, где они работают постоянно.					
21.	полномочия, которые передаются от начальника к подчиненному и далее другим подчиненным.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1
22.	руководитель, который дает своим подчиненным почти полную свободу в выборе рабочих задач и контроле за своей работой.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1
23.	несогласие между двумя или более сторонами (лицами или группами), когда каждая сторона старается сделать так, чтобы были приняты именно ее взгляды или цели, и помешать другой стороне сделать то же самое.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1
24.	управленческая функция, предполагающая наблюдение за действиями сотрудников, точным следованием организации по выбранному курсу и достижением поставленных целей, а также внесением необходимых корректив.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У	1
25.	способность делать что-либо лучше, чем другие.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3	1
26.	процесс, в ходе которого два человека или более обмениваются информацией и осознают получаемую информацию, цель которого состоит в мотивировании определенного поведения или воздействия на него.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3	1
27.	подход к управлению, сложившийся на раннем этапе и основанный на идентификации общих принципов для их рационального использования в организации.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3	1
28.	процесс объединения усилий различных подсистем (подразделений) для достижения целей организации.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1
29.	организационная структура, характеризуемая многоуровневым управлением и	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1

	незначительным объемом управления на каждом уровне.					
30.	власть, проистекающая из официальной должности менеджера и сопряженных с ней полномочий.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3	1
31.	прохождение организацией стадий эволюционного развития (рождение, юность, средний возраст, зрелость).	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1
32.	принцип построения организации, согласно которому подчиненный должен принимать полномочия только от одного начальника и быть ответственным только перед ним.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3	1
33.	краткое изложение основных задач, требующихся навыков и полномочий различных должностей в организации.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1
34.	организационная структура, при которой в качестве основного критерия объединения в отдел выступает выпускаемая продукция.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1
35.	расширение сферы деятельности с точки зрения производимой продукции и предоставляемых услуг.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1
36.	смещение властных полномочий по принятию решений в направлении нижних уровней организации.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1
37.	схематическое представление сложного процесса принятия решения по какой-либо задаче.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1
38.	процесс передачи менеджерами властных полномочий и ответственности сотрудникам, занимающим позиции на нижележащих уровнях иерархии.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1
39.	потребности, имеющие психосоциальную природу, такие как оценка, привязанность, власть.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У	1
40.	ценности, приписываемые человеком процессу совершения работы, например удовлетворение от достижения	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У	1

	поставленных целей. Внутреннее вознаграждение удовлетворяет потребности высшего порядка.					
41.	поведение какого-либо человека, которое изменяет отношение и чувства к нему других людей.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3	1
42.	возможность действовать или способность воздействовать на ситуацию или поведение других людей.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3	1
43.	в организации выражается в том, что создаются подразделения, формирующие все необходимое для производства конечного продукта внутри организации.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1
44.	организационная структура, позволяющая гибко реагировать на изменения в окружающей среде и тем самым принципиально отличающаяся от механистической (бюрократической) структуры.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1
45.	руководитель, имеющий достаточный объем власти, чтобы навязать свою волю исполнителям. В случае необходимости он делает это не колеблясь.	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У	1
46.	Наибольшую известность получила типология трёх стилей лидерства, автором которой является...	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У	
47.	Что относят к чертам эффективного лидерства?	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	2
48.	Получение подчиненным информации о том какое воздействие он оказал на руководителя, и исправление на этой основе дальнейшей стратегии своего общения называется?	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1
49.	Как называется одна из форм обучения на рабочем месте акцент которой делается на практическую составляющую?	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	1
50.	Для обеспечения отсутствия незаменимых людей, создания командного	-		УК-3.1, УК-3.3, ПК-9.2	3, У, В	2

	взаимодействия и сотрудничества в команде лидеров необходим человек, реализующий лидерскую роль (по И. Адизесу)					

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

История бухгалтерского учета
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации

Знать: методы поиска необходимой информации

Уметь: выполнять поиск необходимой информации

Владеть: навыками поиска необходимой информации

УК-1.2: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации

Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации

Владеть: практическими навыками применения принципов и методов поиска, анализа и синтеза информации

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач

Знать: системный подход для решения поставленных задач

Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач

Владеть: навыками применения системного подхода для решения поставленных задач

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа;	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически

Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что из перечисленного послужило одной из предпосылок возникновения бухгалтерского учета?	А. Применение приходно-расходной книги Б. Появление инвентаря В. Появление письменности Г. Образование материальных излишек		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	1
2.	Как называется один из первых приемов бухгалтерского учета, применявшийся в Древнем Египте?	А. Прием инвентаризации Б. Прием учета ведомостей В. Прием увеличения сбора податей Г. Прием разделения труда		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	1
3.	От какого слова происходит понятие «калькуляция»?	А. Калькулятор Б. Камешек В. Проверка Г. Узел.		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	1
4.	По какому документу бухгалтер определял, куда «ушло» имущество?	А. По инвентарию Б. По приходно-расходной книге В. По ведомости		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	1
5.	Какое из утверждений	А. Совместный учет прихода и		УК-1.1 УК-1.2	3, У. В	1

	верно?	расхода позволяет определить, сколько у нас имеется имущества Б. Совместный учет прихода и расхода помогает определять, где в данный момент находится имущество В. Разделение труда привело к появлению системы сбора податей и налогов, в результате чего возник бухгалтерский учет Г. Инвентарный учет характеризует только наличие или отсутствие объектов		УК-1.3		
6.	Что такое накопительные документы?	А. Документы, которые накапливаются к концу жизнедеятельности предприятия Б. Документы, в которых обязательно должны быть данные о стоимости В. Документы, в которых происходит накопление данных по какому-либо признаку		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	З, У. В	1
7.	Учетные документы – это:	А. Изобретение бухгалтеров для упрощения учета Б. Документы, в которых бухгалтер учитывает имущество В. Документы, которые бухгалтер периодически подсчитывает Г. Это обязательно накопительные документы		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	З, У. В	1
8.	Для чего нужна стоимость в бухгалтерском учете?	А. Для того чтобы определить нормы рабочего времени Б. Для того чтобы провести инвентаризацию имущества В. Для того чтобы		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	З, У. В	1

		все можно было учитывать и сравнивать в одном измерении – денежном				
9.	Во что превратились обменные трапезы по своим функциям?	А. Частные трапезы Б. В частные банки В. В частные владения Г. В частные лавки		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	1
10.	До каких пор использовалась примитивная форма бухгалтерского учета?	А. До тех пор, пока не придумали прогрессивную форму Б. До тех пор, пока не придумали учитывать количество учетных документов В. До тех пор, пока не придумали учитывать качество имущества Г. До тех пор, пока не появились деньги и не стали учитывать стоимость		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	1
11.	Что из перечисленного отсутствовало в древнем учете прихода и расхода?	А. Данные о том, куда «ушло» имущество Б. Данные о конечных и начальных остатках В. Точные данные, откуда «пришло» имущество Г. Данные о виде имущества		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	1
12.	В чем заключается безналичный расчет?	А. В передаче денег друг другу Б. В передаче бумаги с записями о переведенных суммах В. Одновременный обмен товарами и деньгами Г. В начале обмен деньгами, а затем обмен товарами		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	1
13.	Кто изобрел инвентарий?	А. Греки Б. Египтяне В. Римляне		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	1
14.	В приходных документах давался перечень:	А. Прихода и расхода объектов Б. Израсходованных объектов по их видам в соответствующих		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	1

		натуральных показателях В. Поступивших объектов по их видам в соответствующих натуральных измерителях				
15.	Какой принцип лежал в основе заполнения инвентария?	А. «Что пришло, то и записываю» Б. «Что ушло, то и записываю» В. «Пишу только, то, что не относится к моему хозяйству» Г. «Что вижу, то и пишу»		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	1
16.	Что такое инвентаризация имущества?	А. Подсчет имеющегося имущества Б. Распределение чего-либо в соответствии с определенными нормами В. Проверка имеющегося имущества Г. Образование материальных излишек		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	1
17.	Как расшифровывает ся понятие «калькуляция»?	А. Обмен Б. Подсчет В. Перевод Г. Учет		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	1
18.	Выдача продуктов и одежды в рамках установленного предела называется:	А. Калькуляцией Б. Инвентаризацией В. Нормированием Г. Обособленностью		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	1
19.	Как отсутствие стоимости влияло на учет?	А. Плохо влияло, поскольку было тяжело определить, выгодно ли менять одну вещь на другую Б. Хорошо влияло, поскольку проще было что-либо подсчитывать В. Никак не влияло, поскольку все равно нельзя было что-либо украсть; Г. Никак не влияло, поскольку все равно не было денег		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	1
20.	К какому виду документов относятся	А. К разовым документам Б. К		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	1

	инвентарий и кассовая книга?	накопительным документам В. И к разовым, и к накопительным Г. Ни к разовым, ни к накопительным				
21.	Что такое инвентарий?	А. Древнейший бухгалтерский документ Б. Египетский бог В. Небольшая табличка из глины, на которой учитывается стоимость имущества Г. Документ, в котором указывается, куда ушло имущество		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	1
22.	Так как ни в Древнем Египте, ни в Вавилоне не было единой денежной единицы, то как производились расчетные операции?	А. В натуральном измерении Б. С помощью учетных документов В. С помощью свидетелей Г. С помощью документального закрепления		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	1
23.	Как называется бухгалтерский прием, при котором заранее определяются квоты на что-либо?	А. Инвентаризации Б. Калькуляция В. Нормирование Г. Стимулирование		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	1
24.	Какое из утверждений верно?	А. Обособленность имущества в бухгалтерском учете означает, что мы учитываем все имущество, принадлежащее отдельному хозяйству Б. Самым древним бухгалтерским документом, действительно напоминающим современные бухгалтерские документы, является абак В. Разделение труда привело к нормированию, а значит, стало предпосылкой возникновения бухгалтерского учета		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	1

		Г.Разведение скота в домашних хозяйствах стало первой предпосылкой возникновения бухгалтерского учета				
26.	Что при ведении примитивного учета писцы записывали в свои бухгалтерские книги?	А. Наименование имущества, его стоимость и количество Б. Наименование имущества и его количество В. Стоимость имущества и его количество Г. Стоимость имущества и его наименование		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	1
27.	Автором самого влиятельного труда в истории бухгалтерской мысли «Трактата о счетах и записях» является:	А. Бенедетто Котрульи Б. П. де Альвизе В. Лука Пачоли		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	1
28.	Создателем русской тройной формы счетоводства является:	А. Ф.В. Езерский Б. А.М. Вольф В. А.П. Рудановский		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	1
29.	С чьи именем связано появление профессии бухгалтер в России	А. Екатерина II Б. Петр I В. Иван Грозный		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	1
30.	Как называется прародитель современных счет	А. Абак Б. Инвентарий В. Калькуляторий Г. Счетная бирка.		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что является предметом истории бухгалтерского учета?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	5
2.	Согласно второй концепции,	-		УК-1.1 УК-1.2	3, У. В	5

	бухгалтерский учет начинается...?			УК-1.3		
3.	История бухгалтерского учета как науки выполняет какие функции?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	7
4.	Какая парадигма, среди учетных, является самой древней? Что лежит в ее основе?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	7
5.	Появление денег и использование их в качестве меры стоимости способствовало формированию двух парадигм. Каких? Дать характеристику	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	5
6.	В чем отличие коммерческой бухгалтерии от камеральной?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	5
7.	С чего начинается эволюция форм счетоводства?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	7
8.	Что являлось основным учетным приемом в древности?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	5
9.	Статья II. Особенности учета в древнем Египте?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	5
10.	Статья III. Особенности учета в древней Вавилонии?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	5
11.	Статья IV. Особенности учета в древней Греции?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	7
12.	Статья V. Особенности учета в древнем Риме?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	7
13.	Предпосылки появления института аудиторов?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	5
14.	Особенности средневекового учета?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	5
15.	Постулаты Пачоли в бухгалтерском учете?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	5
16.	Что явилось предпосылкой зарождения учета в России?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	5
17.	Особенности учета товаров в	-		УК-1.1 УК-1.2	3, У. В	5

	Средневесковой России?			УК-1.3		
18.	Особенности учета в государственном хозяйстве?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	5
19.	Значение реформ Петра I для развития системы учета?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	7
20.	Особенности законодательного акта «Регламент Адмиралтейству и Флоту»?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	5
21.	Оценивая достижения учета в промышленности, какие выводы можно сделать?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	5
22.	В чем особенность появления двойной записи в России?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	5
23.	Использования, счетов и регистров бухгалтерского учета в эпоху правления Екатерины II?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	7
24.	В чем выражалось совершенствование процедуры учета во второй половине XVIII - начале XIX вв. в России?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	5
25.	Статья VI. Главная особенность учета в XIX-начале XX вв. в России?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	5
26.	Этапы эволюции учета в России, характерные для 1917-1930 гг	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	5
27.	Особенности учета в первые, годы Советской власти?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	5
28.	Организация Центрального управления народнохозяйственного учета в 1931-1941 гг.?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	7
29.	Организация учета расходов и потерь, вызванных условиями военного времени 1941-1945 гг.?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	5
30.	Особенности системы бухгалтерского учета в конце XX века?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	7

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что из перечисленного послужило одной из предпосылок возникновения бухгалтерского учета?	А. Применение приходно-расходной книги Б. Появление инвентария В. Появление письменности Г. Образование материальных излишек		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	З, У, В	1
2.	Как называется один из первых приемов бухгалтерского учета, применявшийся в Древнем Египте?	А. Прием инвентаризации Б. Прием учета ведомостей В. Прием увеличения сбора податей Г. Прием разделения труда		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	З, У, В	1
3.	От какого слова происходит понятие «калькуляция»?	А. Калькулятор Б. Камешек В. Проверка Г. Узел.		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	З, У, В	1
4.	По какому документу бухгалтер определял, куда «ушло» имущество?	А. По инвентарию Б. По приходно-расходной книге В. По ведомости		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	З, У, В	1
5.	Какое из утверждений верно?	А. Совместный учет прихода и расхода позволяет определить, сколько у нас имеется имущества Б. Совместный учет прихода и расхода помогает определять, где в данный момент находится имущество В. Разделение труда привело к появлению системы сбора податей и налогов, в результате чего возник		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	З, У, В	1

		бухгалтерский учет Г. Инвентарный учет характеризует только наличие или отсутствие объектов				
6.	Что такое накопительные документы?	А. Документы, которые накапливаются к концу жизнедеятельности и предприятия Б. Документы, в которых обязательно должны быть данные о стоимости В. Документы, в которых происходит накопление данных по какому-либо признаку		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	1
7.	Учетные документы – это:	А. Изобретение бухгалтеров для упрощения учета Б. Документы, в которых бухгалтер учитывает имущество В. Документы, которые бухгалтер периодически подсчитывает Г. Это обязательно накопительные документы		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	1
8.	Для чего нужна стоимость в бухгалтерском учете?	А. Для того чтобы определить нормы рабочего времени Б. Для того чтобы провести инвентаризацию имущества В. Для того чтобы все можно было учитывать и сравнивать в одном измерении – денежном		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	1
9.	Во что превратились обменные трапезы по своим функциям?	А. Частные трапезы Б. В частные банки В. В частные владения		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	1

		Г. В частные лавки				
10.	До каких пор использовалась примитивная форма бухгалтерского учета?	А. До тех пор, пока не придумали прогрессивную форму Б. До тех пор, пока не придумали учитывать количество учетных документов В. До тех пор, пока не придумали учитывать качество имущества Г. До тех пор, пока не появились деньги и не стали учитывать стоимость		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	З, У. В	1
11.	Что из перечисленного отсутствовало в древнем учете прихода и расхода?	А. Данные о том, куда «ушло» имущество Б. Данные о конечных и начальных остатках В. Точные данные, откуда «пришло» имущество Г. Данные о виде имущества		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	З, У. В	1
12.	В чем заключается безналичный расчет?	А. В передаче денег друг другу Б. В передаче бумаги с записями о переведенных суммах В. Одновременный обмен товарами и деньгами Г. В начале обмен деньгами, а затем обмен товарами		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	З, У. В	1
13.	Кто изобрел инвентарий?	А. Греки Б. Египтяне В. Римляне		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	З, У. В	1
14.	В приходных документах давался перечень:	А. Прихода и расхода объектов Б. Израсходованных объектов по их видам в соответствующих натуральных		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	З, У. В	1

		показателях В. Поступивших объектов по их видам в соответствующих натуральных измерителях				
15.	Какой принцип лежал в основе заполнения инвентария?	А. «Что пришло, то и записываю» Б. «Что ушло, то и записываю» В. «Пишу только, то, что не относится к моему хозяйству» Г. «Что вижу, то и пишу»		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	З, У. В	1
16.	Что такое инвентаризация имущества?	А. Подсчет имеющегося имущества Б. Распределение чего-либо в соответствии с определенными нормами В. Проверка имеющегося имущества Г. Образование материальных излишек		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	З, У. В	1
17.	Как расшифровываетс я понятие «калькуляция»?	А. Обмен Б. Подсчет В. Перевод Г. Учет		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	З, У. В	1
18.	Выдача продуктов и одежды в рамках установленного предела называется:	А. Калькуляцией Б. Инвентаризацией В. Нормированием Г. Обособленностью		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	З, У. В	1
19.	Как отсутствие стоимости влияло на учет?	А. Плохо влияло, поскольку было тяжело определить, выгодно ли менять одну вещь на другую Б. Хорошо влияло, поскольку проще было что- либо подсчитывать В. Никак не влияло, поскольку все равно нельзя было что-либо украсть; Г. Никак не влияло, поскольку все равно не было денег		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	З, У. В	1

20.	К какому виду документов относятся инвентарий и кассовая книга?	А. К разовым документам Б. К накопительным документам В. И к разовым, и к накопительным Г. Ни к разовым, ни к накопительным		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	1
21.	Что такое инвентарий?	А. Древнейший бухгалтерский документ Б. Египетский бог В. Небольшая табличка из глины, на которой учитывается стоимость имущества Г. Документ, в котором указывается, куда ушло имущество		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	1
22.	Так как ни в Древнем Египте, ни в Вавилоне не было единой денежной единицы, то как производились расчетные операции?	А. В натуральном измерении Б. С помощью учетных документов В. С помощью свидетелей Г. С помощью документального закрепления		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	1
23.	Как называется бухгалтерский прием, при котором заранее определяются квоты на что-либо?	А. Инвентаризации Б. Калькуляция В. Нормирование Г. Стимулирование		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	1
24.	Какое из утверждений верно?	А. Обособленность имущества в бухгалтерском учете означает, что мы учитываем все имущество, принадлежащее отдельному хозяйству Б. Самым древним бухгалтерским документом, действительно напоминающим современные бухгалтерские документы, является абак В. Разделение труда привело к		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	1

		нормированию, а значит, стало предпосылкой возникновения бухгалтерского учета Г.Разведение скота в домашних хозяйствах стало первой предпосылкой возникновения бухгалтерского учета				
25.	Что при ведении примитивного учета писцы записывали в свои бухгалтерские книги?	А. Наименование имущества, его стоимость и количество Б. Наименование имущества и его количество В. Стоимость имущества и его количество Г. Стоимость имущества и его наименование		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	З, У. В	1
26.	Автором самого влиятельного труда в истории бухгалтерской мысли «Трактата о счетах и записях» является:	А. Бенедетто Котрульи Б. П. де Альвизе В. Лука Пачоли		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	З, У. В	1
27.	Создателем русской тройной формы счетоводства является:	А. Ф.В. Езерский Б. А.М. Вольф В. А.П. Рудановский		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	З, У. В	1
28.	С чьи именем связано появление профессии бухгалтер в России	А. Екатерина II Б. Петр I В. Иван Грозный		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	З, У. В	1
29.	Как называется прародитель современных счетов	А. Абак Б. Инвентарий В. Калькуляторий Г. Счетная бирка.		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	З, У. В	1
30.	Что из перечисленного послужило одной из предпосылок возникновения бухгалтерского учета?	А. Применение приходно-расходной книги Б. Появление инвентария В. Появление письменности Г.Образование материальных излишек		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	З, У. В	1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что является предметом истории бухгалтерского учета?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	5
2.	Согласно второй концепции, бухгалтерский учет начинается...?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	5
3.	История бухгалтерского учета как науки выполняет какие функции?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	7
4.	Какая парадигма, среди учетных, является самой древней? Что лежит в ее основе?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	7
5.	Появление денег и использование их в качестве меры стоимости способствовало формированию двух парадигм. Каких? Дать характеристику	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	5
6.	В чем отличие коммерческой бухгалтерии от камеральной?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	5
7.	С чего начинается эволюция форм счетоводства?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	7
8.	Что являлось основным учетным приемом в древности?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	5
9.	Статья VII. Особенности учета в древнем Египте?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	5
10.	Статья VIII. Особенности учета в древней Вавилонии?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	5
11.	Статья IX. Особенности учета в древней Греции?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	7
12.	Статья X. Особенности учета в	-		УК-1.1 УК-1.2	3, У. В	7

	древнем Риме?			УК-1.3		
13.	Предпосылки появления института аудиторов?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	5
14.	Особенности средневекового учета?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	5
15.	Постулаты Пачоли в бухгалтерском учете?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	5
16.	Что явилось предпосылкой зарождения учета в России?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	5
17.	Особенности учета товаров в Средневековой России?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	5
18.	Особенности учета в государственном хозяйстве?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	5
19.	Значение реформ Петра I для развития системы учета?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	7
20.	Особенности законодательного акта «Регламент Адмиралтейству и Флоту»?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	5
21.	Оценивая достижения учета в промышленности, какие выводы можно сделать?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	5
22.	В чем особенность появления двойной записи в России?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	5
23.	Использования, счетов и регистров бухгалтерского учета в эпоху правления Екатерины II?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	7
24.	В чем выражалось совершенствование процедуры учета во второй половине XVIII - начале XIX вв. в России?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	5
25.	Статья XI. Главная особенность учета в XIX-начале XX вв. в России?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	5
26.	Этапы эволюции учета в России, характерные для 1917-1930 гг	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	5
27.	Особенности учета в первые годы Советской власти?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	5

28.	Организация Центрального управления народнохозяйственного учета в 1931-1941 гг.?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	7
29.	Организация учета расходов и потерь, вызванных условиями военного времени 1941-1945 гг.?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	5
30.	Особенности системы бухгалтерского учета в конце XX века?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	3, У. В	7

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся
по дисциплине

История экономических учений
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации.

Знать: принципы и методы поиска экономической информации, необходимой для решения поставленной задачи.

Уметь: применять принципы и методы поиска экономической информации, критически оценивать поступающую информацию, вне зависимости от источника.

Владеть: практическими навыками поиска экономической информации, необходимой для решения поставленных задач.

УК-1.2: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.

Знать: методику анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленной задачи.

Уметь: критически анализировать экономическую информацию, обобщать полученные результаты, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки.

Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения поставленной задачи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач.

Знать: принцип системного подхода и метода системного анализа.

Уметь: применять системный подход и метод системного анализа при решении задач в профессиональной деятельности.

Владеть: практическими навыками использования системного подхода и метода системного анализа при решении задач в профессиональной деятельности.

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается	Выполнение обучающимся заданий оценивается по

представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	История экономических учений берет свое начало с периода возникновения:	а) натурально-хозяйственной идеологии; б) меркантилистской идеологии; в) идеологии классической политической экономии.		УК-1	3,У,В	2
2.	Изучение истории экономических учений позволяет лучше понимать в развитии экономической науки ее:	а) прошлое; б) настоящее; в) прошлое и настоящее.		УК-1	3,У,В	2
3.	Завершающим этапом эпохи экономических учений дорыночной экономики явился этап:	а) меркантилизма; б) физиократии; в) смитианского экономического учения.		УК-1	3,У,В	2
4.	Термин «экономика» возник в:	а) Древнем Риме; б) Древней Греции; в) Вавилоне; г) Древнем Египте.		УК-1	3,У,В	2
5.	Законы Хаммурапи регламентировали	а) ликвидации системы		УК-1	3,У,В	2

	долговое рабство с целью:	рабовладения; б) улучшения экономического положения рабов; в) обеспечения роста налоговых поступлений в казну; г) не допустить разрушения основ натурального хозяйства.				
6.	Аристотель относит к сфере хрематистики:	а) земледелие; б) ремесло; в) ростовщичество и торгово-посреднические операции; г) мелкую торговлю.		УК-1	3,У,В	2
7.	На этапе приоритетной роли в экономической науке меркантилизма доминировала концепция:	а) протекционизма; б) экономического либерализма; в) социального контроля общества над экономикой.		УК-1	3,У,В	2
8.	Приоритетным методом экономического анализа меркантилизма является:	а) эмпирический метод; б) каузальный метод; в) исторический метод; г) математический метод.		УК-1	3,У,В	2
9.	В соответствии с экономическими воззрениями меркантилистов богатство – это:	а) деньги золотые и серебряные; б) товары и услуги; в) товары; г) деньги и товары, имеющие материальную сущность.		УК-1	3,У,В	2
10.	В соответствии с воззрениями меркантилистов макроэкономическое равновесие обеспечивается в стране:	а) координирующими мерами государства; б) без вмешательства государства в хозяйственную жизнь; в) частичным вмешательством государства в хозяйственную жизнь.		УК-1	3,У,В	2
11.	На этапе приоритетной роли в экономической науке классической политической экономии доминировала концепция:	а) протекционизма; б) экономического либерализма; в) социального контроля общества над экономикой; г) планового развития национальной экономики.		УК-1	3,У,В	2
12.	В классической политической экономии приоритетным методом экономического	а) эмпирический метод; б) каузальный метод; в) функциональный		УК-1	3,У,В	2

	анализа является:	метод; г) исторический метод.				
13.	В соответствии с классической политической экономией деньги – это:	а) искусственное изобретение людей; б) важнейший фактор экономического роста; в) техническое орудие, вещь, облегчающая обмен; г) эквивалент богатства.		УК-1	3,У,В	2
14.	Физиократы основой повышения благосостояния общества считали развитие:	а) торговли; б) сельского хозяйства; в) крупного промышленного производства.		УК-1	3,У,В	2
15.	По предложенной Ф. Кенэ классификации фермеры представляют:	а) класс собственников земли; б) производительный класс; в) бесплодный класс; г) пролетариат.		УК-1	3,У,В	2
16.	Важнейшей работой Ф. Кенэ является:	а) «Общая теория занятости, процента и денег»; б) «Начала политической экономии и налогового обложения»; в) «Богатство народов»; г) «Экономическая таблица».		УК-1	3,У,В	2
17.	А. Тюрго единственным источником всякого богатства считает труд:	а) торговца; б) земледельца (фермера); в) ремесленника; г) купца.		УК-1	3,У,В	2
18.	Первую макроэкономическую модель создал:	а) У. Петти; б) П. Буагильбер; в) Ф. Кенэ; г) А. Тюрго.				2
19.	Важнейшей работой А. Смита является:	а) «Принципы политической экономии»; б) «Начала политической экономии и налогового обложения»; в) «Экономикс»; г) «Исследование о природе и причинах богатства народов».		УК-1	3,У,В	2
20.	Согласно методологической позиции А. Смита частный интерес:	а) не отделим от общественного интереса; б) стоит выше		УК-1	3,У,В	2

		общественного; в) вторичен по отношению к общественному; г) сдерживает поступательное развитие экономики.				
21.	А. Смит считает труд производительным, если он приложен:	а) в сельскохозяйственном производстве; б) в любой отрасли материального производства; в) в отраслях материального и нематериального производства; г) в сфере науки.		УК-1	3,У,В	2
22.	Рыночная (капиталистическая) экономика исторически возникает:	а) в момент упадка феодализма; б) в 19 веке; в) в момент перехода от первобытного общества к рабовладельческому; г) в 20 веке.		УК-1	3,У,В	2
23.	При определении стоимости товара Д. Рикардо придерживается:	а) трудовой теории; б) теории издержек; в) теории потребительского поведения; г) теории предельной полезности.		УК-1	3,У,В	2
24.	Категорию «рента» Д. Рикардо трактует в следующих вариантах:	а) как доход с земли; б) так же, как и прибыль фермера; в) так же как и прибыль в промышленной сфере; г) как дополнительный доход фермера сверх уровня средней прибыли в сфере его деятельности; д) как «свободный дар земли».		УК-1	3,У,В	2
25.	«Закон Сэя» исчерпал свою актуальность с возникновением экономического учения:	а) К. Менгера; б) А. Маршалла; в) Дж.М. Кейнса; г) М. Фридмана.		УК-1	3,У,В	2
26.	Согласно теории народонаселения Т. Мальтуса главными причинами бедности являются:	а) несовершенство социального законодательства; б) постоянно высокие темпы роста численности населения; в) неизменно низкий уровень заработной платы; г) чрезмерно высокие		УК-1	3,У,В	2

		темпы научно-технического прогресса; д) «закон убывающего плодородия почвы».				
27.	По мысли Т. Мальтуса, «третьи лица» в воспроизводственном процессе - это:	а) производительная часть общества; б) непроизводительная часть общества; в) фактор, содействующий созданию и реализации общественного продукта; г) фактор, сдерживающий полное использование капитала; д) фактор, предотвращающий общее перепроизводство.		УК-1	3,У,В	2
28.	Первыми из авторов классической политической экономии обратились к рассмотрению теоретико-методологических проблем социализма:	а) Д. Рикардо; б) Дж.С. Милль; в) К. Маркс; г) Т. Мальтус.		УК-1	3,У,В	2
29.	В концепции реформ Дж.С. Милля рекомендуется осуществить такие мероприятия, как:	а) изменить законы производства; б) изменить законы распределения; в) ограничить право наследования; г) уничтожить наемный труд при помощи кооперативной производительной ассоциации; д) ниспровергнуть систему частной собственности; е) социализировать земельную ренту при помощи земельного налога; ж) улучшить систему частной собственности ради участия в приносимых ею доходах каждого члена общества.		УК-1	3,У,В	2
30.	Единственным из представителей классической	а) Д. Рикардо; б) Ж.Б. Сэй; в) К. Маркс;		УК-1	3,У,В	2

	политической экономии характеризует категорию «капитал» как средство эксплуатации рабочего и как самовозрастающую стоимость:	г) Ф. Кенэ.				

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что понимается под хрематистикой?	-		УК-1	З,У,В	4
2.	Что представляет собой меркантилизм?	-		УК-1	З,У,В	4
3.	Протекционизм – это...	-		УК-1	З,У,В	4
4.	Что понимают под «порчей монеты»?	-		УК-1	З,У,В	4
5.	Охарактеризуйте количественную теорию денег.	-		УК-1	З,У,В	4
6.	Нейтральность денег – это ...	-		УК-1	З,У,В	4
7.	Физиократия как направление экономической мысли представляет собой ...	-		УК-1	З,У,В	4
8.	Что понимают под экономическим либерализмом?	-		УК-1	З,У,В	4
9.	Что А. Смит понимал под «невидимой рукой» рынка?	-		УК-1	З,У,В	4
10.	«Догма Смита» - это...	-		УК-1	З,У,В	4
11.	Под совершенной конкуренцией понимают	-		УК-1	З,У,В	4
12.	«Третьи лица» - это...	-		УК-1	З,У,В	4
13.	Как оценивает стоимость товара теория издержек производства?	-		УК-1	З,У,В	4
14.	Что утверждается в законах Госсена?	-		УК-1	З,У,В	4
15.	«Маржинальная революция» – это...	-		УК-1	З,У,В	4
16.	Что означает термин «предельная полезность блага»?	-		УК-1	З,У,В	4
17.	Что представляют собой «кривые безразличия»?	-		УК-1	З,У,В	4
18.	Неоклассическая теория как направление экономической мысли представляет собой ...	-		УК-1	З,У,В	4

19.	«Крест Маршалла» - это...	-		УК-1	3,У,В	4
20.	Что означает термин «экономикс»?	-		УК-1	3,У,В	4

**6 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
закрытого типа**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Изучение истории экономических учений позволяет выявить, что экономической науке присуще:	а)однаправленное развитие; б) неоднаправленное развитие; в) неприятие «старых» идей и теорий.		УК-1	3,У,В	2
2.	Предмет изучения истории экономических учений охватывает экономические теории:	а) отдельных экономистов; б) школ экономической мысли; в)отдельных экономистов и школ экономической мысли.		УК-1	3,У,В	2
3.	Выразители экономической мысли дорыночной эпохи идеализировали:	а) денежное хозяйство; б) натурально-хозяйственные отношения; в) либеральные рыночные отношения; г) крупную торговлю.		УК-1	3,У,В	2
4.	В соответствии с экономическими воззрениями Аристотеля и Ф. Аквинского деньги – это:	а) результат соглашения между людьми; б) единственное проявление богатства человека и государства; в) техническое средство, облегчающее обмен; г) стихийно возникший товар.		УК-1	3,У,В	2
5.	Согласно концепции «справедливой цены» Ф. Аквинского в основе стоимости (ценности) товара лежит:	а)нравственный принцип; б) затратный принцип; в)морально-этический принцип; г) затратный и морально-этический принцип одновременно.		УК-1	3,У,В	2

6.	Предметом изучения меркантилизма является:	а) сфера обращения;б) сфера производства; в) сфера сельскохозяйственного производства; г) сфера обращения и сфера производства одновременно.		УК-1	3,У,В	2
7.	В соответствии с меркантилистской концепцией источником денежного богатства является:	а)рост заграничных инвестиций; б)неограниченная свобода предпринимательской деятельности; в) насильственное завоевание внешних рынков; г) превышение экспорта над импортом.		УК-1	3,У,В	2
8.	Автором термина «политическая экономия» является:	а) Аристотель; б) А. Монкретьен; в) А. Смит; г) К. Маркс.		УК-1	3,У,В	2
9.	Предметом изучения классической политической экономии является:	а) сфера обращения; б) сфера производства; в) сфера сельскохозяйственного производства; г) совокупность экономических и неэкономических факторов.		УК-1	3,У,В	2
10.	Согласно классической политической экономии заработная плата как доход наемного работника тяготеет:	а) к физиологическому минимуму; б) к прожиточному минимуму; в) к максимально возможному уровню; г) к оптимальному уровню.		УК-1	3,У,В	2
11.	У. Петти и П. Буагильбер – родоначальники теории стоимости, определяемой:	а) затратами труда (трудовая теория); б) производственными издержками (теория издержек); в) предельной полезностью; г) на основе дифференциации продукта.		УК-1	3,У,В	2
12.	Согласно учению Ф. Кенэ о «чистом продукте» последний создается:	а) в торговле; б) в промышленности; в) в мелкотоварном хозяйстве; г) в сельскохозяйственном производстве.		УК-1	3,У,В	2

13.	Первым автором теории воспроизводства и первым, кто подразделял капитал на основной и оборотный, а труд – на производительный и непроизводительный, является:	а) У. Петти; б) Ф. Кенэ; в) А. Смит; г) Д. Рикардо.		УК-1	3,У,В	2
14.	Согласно А. Смиуту, в каждом развитом обществе стоимость товаров обусловлена:	а) затратами труда; б) предельной полезностью; в) суммой доходов; г) предельной полезностью и предельными издержками.		УК-1	3,У,В	2
15.	В структуре капитала А. Смит выделяет следующие части:	а) первоначальные и ежегодные авансы; б) основной и оборотный капитал; в) постоянный и переменный капитал; г) текущие и предстоящие расходы.		УК-1	3,У,В	2
16.	Для свободного рынка характерны следующие черты:	а) свобода предпринимательства для всех экономических агентов; б) несбалансированность спроса и предложения; в) наличие монополий в экономике; г) стихийное ценообразование.		УК-1	3,У,В	2
17.	Невидимая рука» А. Смита – это:	а) механизм государственного управления экономикой; б) действие объективных экономических законов; в) механизм хозяйствования, обусловленный божественным провидением; 4) взаимодействие законов природы и экономики.		УК-1	3,У,В	2
18.	По мнению Д. Рикардо, зарплата имеет тенденцию к снижению, так как:	а) предприниматели занижают цену труда рабочих; б) высокие темпы рождаемости порождают		УК-1	3,У,В	2

		избыточное предложение труда; в) машины и механизмы вытесняют труд рабочих; г) доля живого труда в производимом продукте постоянно снижается.				
19.	Тенденцию нормы прибыли к понижению, согласно Д. Рикардо, порождают следующие причины:	а) перелив капитала из одного занятия в другое; б) снижение относительного уровня «рыночной цены труда»; в) рост относительного уровня «рыночной цены труда»; г) рост дороговизны продуктов земли из-за постоянного снижения ее плодородия; д) снижение темпов народонаселения; е) повышение темпов народонаселения.		УК-1	3,У,В	2
20.	Основными постулатами «закона рынков» Ж.Б. Сэя являются:	а) спрос создает соответствующий ему уровень предложения; б) предложение создает соответствующий ему спрос; в) деньги как важнейший самостоятельный фактор воспроизводственного процесса; г) деньги нейтральны; д) цены, заработная плата и процентная ставка совершенно гибки, подвижны; е) допускается вмешательство государства в экономику; ж) экономические кризисы невозможны, либо их проявление имеет всегда временный и преходящий характер.		УК-1	3,У,В	2
21.	Теорию народонаселения Т. Мальтуса из числа ниженазванных авторов категорически отвергали:	а) Д. Рикардо; б) С. Сисмонди; в) Дж.С. Милль; г) К. Маркс; д) А. Маршалл.		УК-1	3,У,В	2

22.	По мысли Т. Мальтуса, «третьи лица» в воспроизводственном процессе - это:	а) производительная часть общества; б) непроизводительная часть общества; в) фактор, содействующий созданию и реализации общественного продукта; г) фактор, сдерживающий полное использование капитала; д) фактор, предотвращающий общее перепроизводство.		УК-1	3,У,В	2
23.	Первыми из авторов классической политической экономии обратились к рассмотрению теоретико-методологических проблем социализма:	а) Д. Рикардо; б) Дж.С. Милль; в) К. Маркс; г) Т. Мальтус.		УК-1	3,У,В	2
24.	Единственным из представителей классической политической экономии характеризует категорию «капитал» как средство эксплуатации рабочего и как самовозрастающую стоимость:	а) Д. Рикардо; б) Ж.Б. Сэй; в) К. Маркс; г) Ф. Кенэ.		УК-1	3,У,В	2
25.	Какие из ниженазванных причин порождают, по мнению К. Маркса, тенденцию нормы прибыли к понижению:	а) перелив капитала из одного занятия в другое; б) рост дороговизны продуктов земли из-за снижения ее плодородия; в) рост относительного уровня заработной платы рабочих; г) уменьшение в структуре капитала доли переменного капитала; д) накопление капитала, сопровождаемое увеличением в структуре капитала доли постоянного капитала.		УК-1	3,У,В	2
26.	Какими из перечисленных вариантов положений	а) трудом, капиталом и землей; б) неоплаченным		УК-1	3,У,В	2

	руководствуется К. Маркс, если допустить, что прибавочная стоимость создается:	трудом производительных рабочих; в) постоянным капиталом; г) переменным капиталом.				
27.	В теории воспроизводства К. Маркса обосновываются такие положения, как:	а) тождественность ценности «годового продукта» и создаваемых за год доходов; б) различия простого и расширенного типов воспроизводства; в) несостоятельность доктрин экономических кризисов недопотребления; г) случайный характер экономических кризисов при капитализме.		УК-1	3,У,В	2
28.	Маржинализм (маржинальная экономическая теория) базируется на исследовании:	а) суммарных экономических величин; б) средних экономических величин; в) предельных экономических величин; г) макроэкономических величин.		УК-1	3,У,В	2
29.	Предметом изучения субъективно-психологического направления экономической мысли является:	а) сфера обращения; б) сфера производства; в) сфера обращения и сфера производства одновременно; г) сфера сельскохозяйственного производства.		УК-1	3,У,В	2
30.	Приоритетным методом экономического анализа субъективно-психологического направления экономической мысли является:	а) эмпирический метод; б) каузальный метод; в) функциональный метод; г) исторический метод.		УК-1	3,У,В	2
31.	Среди авторов периода «маржинальной революции» родоначальником современного макроэкономического моделирования принято считать:	а) Л. Вальраса; б) У. Джевонса; в) А. Маршалла; г) Дж.Б. Кларка.		УК-1	3,У,В	2

32.	Авторы первого этапа «маржинальной революции» определяют стоимость (ценность) на основе:	а) трудовой теории стоимости; б) теории издержек; в) теории предельной полезности; г) теории предельных издержек.		УК-1	3,У,В	2
33.	Приоритетным методом экономического анализа неоклассического направления экономической мысли является:	а) эмпирический метод; б) каузальный метод; в) функциональный метод; г) исторический метод.		УК-1	3,У,В	2
34.	Стоимость товара А. Маршаллом характеризуется на основе:	а) выявления точки пересечения кривых спроса и предложения; б) трудовой теории; в) теории издержек; г) теории предельной полезности.		УК-1	3,У,В	2
35.	Главным трудом А. Маршалла является:	а) «Общая теория занятости, процента и денег»; б) «Принципы экономической науки»; в) «Экономикс»; г) «Капитализм и свобода».		УК-1	3,У,В	2
36.	Теории рынка с несовершенной конкуренцией возникли:	а) после мирового экономического кризиса 1929-1933 гг.; б) в трудах А. Маршалла; в) в учении физиократов; г) в трудах родоначальников неоклассицизма.		УК-1	3,У,В	2
37.	Главным трудом Дж.М.Кейнса является:	а) «Общая теория занятости, процента и денег»; б) «Принципы экономической науки»; в) «Экономикс»; г) «Капитал».		УК-1	3,У,В	2
38.	Из нижеприведенных положений основу методологии исследования Дж.М.Кейнса составляют:	а) приоритет микроэкономического анализа; б) приоритет макроэкономического анализа; в) концепция «эффективного спроса»; г) приверженность «закону рынков» Ж.Б. Сэя; д) мультипликатор		УК-1	3,У,В	2

		инвестиций; е) склонность к ликвидности.				
39.	Для стимулирования потребительского спроса на инвестиции государство, по мысли Дж.М. Кейнса, должно активно содействовать регулированию нормы ссудного процента:	а) в сторону снижения; б) до достигнутого уровня в предыдущем периоде; в) в сторону увеличения; г) до уровня промышленно развитых стран.		УК-1	3,У,В	2
40.	В соответствии с «основным психологическим законом» Дж.М. Кейнса с ростом доходов темпы прироста потребления:	а) остаются на прежнем уровне; б) увеличиваются в геометрической прогрессии; в) увеличиваются в арифметической прогрессии; г) увеличиваются, но не в той же мере, что и доходы.		УК-1	3,У,В	2
41.	Неолиберализм в отличие от кейнсианства предполагает:	а) государственные меры по инвестированию убыточных и низкорентабельных отраслей экономики; б) либерализацию экономики; в) рост объемов правительственных заказов, закупок и займов; г) свободное ценообразование; д) приоритет частной собственности.		УК-1	3,У,В	2
42.	Термин «социальное рыночное хозяйство» впервые использовал:	а) К. Менгер; б) Дж.М. Кейнс; в) А. Мюллер-Армак; г) П. Самуэльсон; д) М. Фридман.		УК-1	3,У,В	2
43.	Фрайбургская школа неолиберализма в концепции социального рыночного хозяйства придерживается принципов:	а) конкуренция везде, где возможно, регулирование – там, где необходимо; б) автоматическое функционирование «свободного рыночного хозяйства»; в) синтез между свободным и «социально обязательным общественным строем»; г) концентрация власти и коллективизм;		УК-1	3,У,В	2

		д) социальное выравнивание посредством справедливого распределения.				
44.	Лидер Чикагской школы неолиберализма М. Фридман в своей концепции государственного регулирования экономики основополагающими считает принципы:	а) приоритетности неденежных факторов; б) приоритетности денежных факторов; в) стабильности «кривой Филлипса»; г) нестабильности «кривой Филлипса»; д) стабильности темпа роста количества денег с учетом «естественной нормы безработицы» (ЕНБ).		УК-1	3,У,В	2
45.	На этапе приоритетной роли в экономической науке институционализма доминировала концепция:	а) протекционизма; б) экономического либерализма; в) социального контроля общества над экономикой.		УК-1	3,У,В	2
46.	В качестве предмета экономического анализа представителями институционализма выдвигается:	а) сфера обращения; б) сфера производства; в) сфера сельскохозяйственного производства; г) сфера обращения и сфера производства одновременно; д) совокупность экономических и неэкономических факторов.		УК-1	3,У,В	2
47.	Приоритетными методами исследования в институциональной теории являются:	а) каузальный; б) историко-экономический; в) функциональный; г) эмпирический; д) логической абстракции; е) социальной психологии.		УК-1	3,У,В	2
48.	Понятие «эффект Веблена» характеризует ситуацию влияния потребительского поведения на рост спроса в связи:	а) с возросшим уровнем цен; б) с неизменными ценами; в) со снизившимся уровнем цен; г) с возникновением товаров-субститутов.		УК-1	3,У,В	2
49.	В результате рекомендуемых реформ Т. Веблен предвещает:	а) переход к «индустриальной системе»; б) сохранение приоритетной роли финансовых слоев		УК-1	3,У,В	2

		«бизнеса»; в) ведущую роль в экономике сферы «малого бизнеса»; г) переход к социалистическому обществу.				
50.	Из ниженазванных этапов в эволюции «капитализма» Дж. Коммонс выделяет следующие:	а) капитализм свободной конкуренции; б) денежное хозяйство; в) финансовый капитализм; г) кредитное хозяйство; д) административный капитализм.		УК-1	3,У,В	2

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	«Справедливая цена» – это...	-		УК-1	3,У,В	4
2.	Охарактеризуйте политику протекционизма.	-		УК-1	3,У,В	4
3.	Металлическая теория денег – это...	-		УК-1	3,У,В	4
4.	Номиналистическая теория денег – это..	-		УК-1	3,У,В	4
5.	Что означает термин «политическая экономия»?	-		УК-1	3,У,В	4
6.	Классическая политическая экономия как направление экономической мысли представляет собой ...	-		УК-1	3,У,В	4
7.	«Догма Смита» - это...	-		УК-1	3,У,В	4
8.	В чем заключается идея закона Сэя?	-		УК-1	3,У,В	4
9.	Маржинализм как направление экономической мысли представляет собой ...	-		УК-1	3,У,В	4
10.	Общее равновесие	-		УК-1	3,У,В	4

	означает ...					
11.	Оптимум Парето предполагает ...	-		УК-1	3,У,В	4
12.	Что понимают под «чистой экономической теорией»?	-		УК-1	3,У,В	4
13.	Охарактеризуйте трудовую теорию стоимости.	-		УК-1	3,У,В	4
14.	Под совершенной конкуренцией понимают	-		УК-1	3,У,В	4
15.	Под несовершенной конкуренцией понимают	-		УК-1	3,У,В	4
16.	Монополия - это...	-		УК-1	3,У,В	4
17.	Государственное регулирование экономики - это ...	-		УК-1	3,У,В	4
18.	Кейнсианство как направление экономической мысли представляет собой ...	-		УК-1	3,У,В	4
19.	«Основной психологический закон» – это ...	-		УК-1	3,У,В	4
20.	В чем сущность показателей мультипликатора и акселератора?	-		УК-1	3,У,В	4
21.	Институционализм как направление экономической мысли представляет собой ...	-		УК-1	3,У,В	4
22.	Что понимают под «эффектом Веблена»?	-		УК-1	3,У,В	4
23.	Неолиберализм как направление экономической мысли представляет собой ...	-		УК-1	3,У,В	4
24.	«Неоклассический синтез» – это...	-		УК-1	3,У,В	4
25.	Что представляет собой монетаризм?	-		УК-1	3,У,В	4

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Управление проектной деятельностью
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономики и управления в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной

Знать: основные методы критического анализа;

Уметь: систематизировать, анализировать и обобщать полученные данные для решения поставленных задач и принятия решений в профессиональной деятельности;

Владеть: навыками анализа и обобщения информации для решения профессиональных задач.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою **роль в команде**

УК-3.3: Взаимодействует с другими членами команды для достижения запланированного результата

Знать: особенности коммуникативного процесса с другими членами команды для достижения запланированного результата.

Уметь: применять правила и приемы распределения и делегирования полномочий в различных командных процессах достижения поставленных целей.

Владеть: навыками стратегического предвидения результатов командной работы

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: Выбирает законы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности

Знать: принципы планирования экономической деятельности

Уметь: выбрать законы, регламентирующие экономическую деятельность

Владеть: методами определения источников финансирования

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения	Выполнение обучающимся	Выполнение обучающимся

промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Под проектом понимается:	1 ограниченное во времени, целенаправленное изменение объекта с заданными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расходов средств и ресурсов, специфической организацией. 2 совокупность задач и действий, имеющих цели, взаимосвязи задач и ресурсов, определенные сроки и новизну		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Знать: основные методы критического анализа; - особенности коммуникативного процесса с другими членами команды для достижения запланированного результата. - принципы планирования экономической деятельности	1

		3 временное предприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов, услуг или результатов.				
2.	Факторами проекта являются:	1 внутренняя среда 2 внешняя среда 3 окружающая среда 4 культурная среда		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Знать: -основные методы критического анализа; - особенности коммуникативного процесса с другими членами команды для достижения запланированного результата. - принципы планирования экономической деятельности	1
3	К характеристикам проекта относятся:	1 Наличие дат начала и завершения 2. Результат каждого проекта — уникальный продукт или услуга. 3. Направленность проекта на достижение определенных целей 4Параметрыэкономического роста		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Знать: -основные методы критического анализа; - особенности коммуникативного процесса с другими членами команды для достижения запланированного результата. - принципы планирования экономической деятельности	1
4	Отличие проектной деятельности от операционной в том, что в результате	1 осуществляется серийный выпуск продукта 2 производится уникальный продукт 3 не производится продукт		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Знать: -основные методы критического анализа; - особенности коммуникатив	1

	реализации проекта:	4 создается группа участников проекта			ного процесса с другими членами команды для достижения запланированного результата. - принципы планирования экономической деятельности	
5	К принципам управления проектами не относится:	1 принцип обоснованности 2 принцип эффективности, 3 принцип своевременности 4 принцип классификации		УК-1 УК-1.1	Знать: - основные методы критического анализа; - особенности коммуникативного процесса с другими членами команды для достижения запланированного результата. - принципы планирования экономической деятельности	1
6	К внешним факторам проекта не относятся:	1 политические факторы 2 экономические факторы 3 природные факторы 4 участники проекта		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 10 УК 10.1	Уметь: систематизировать, анализировать и обобщать полученные данные для решения поставленных задач и принятия решений в профессиональной деятельности - применять правила и приемы распределения и	1

					делегирования полномочий в различных командных процессах достижения поставленных целей. - выбрать законы, регламентирующие экономическую деятельность	
7	На реализацию проекта оказывают влияние:	1 факторы экономического окружения 2 факторы политического характера 3 социально-демографические факторы 4 факторы правового характера		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Уметь: систематизировать, анализировать и обобщать полученные данные для решения поставленных задач и принятия решений в профессиональной деятельности; - применять правила и приемы распределения и делегирования полномочий в различных командных процессах достижения поставленных целей. - выбрать законы, регламентирующие экономическую деятельность	1
8	Появление	1 неопределенностью		УК-1	Уметь:	1

	проектного риска обусловлено:	внешней, динамично изменяющейся, среды, с одной стороны, 2 ограниченностью ресурсов компании 3 стабильностью ситуации 4 государственной деятельностью		УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	систематизировать, анализировать и обобщать полученные данные для решения поставленных задач и принятия решений в профессиональной деятельности; - применять правила и приемы распределения и делегирования полномочий в различных командных процессах достижения поставленных целей. - выбрать законы, регламентирующие экономическую деятельность	
9.	Проект предполагает:	1 Изменение объекта 2 Временное ограничение 3 Ресурсное ограничение 4. Получение полезного эффекта		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Уметь: систематизировать, анализировать и обобщать полученные данные для решения поставленных задач и принятия решений в профессиональной деятельности; - применять правила и приемы	1

					распределения и делегирования полномочий в различных командных процессах достижения поставленных целей. - выбрать законы, регламентирующие экономическую деятельность	
10	К факторам ближнего окружения проекта не относятся	1 Участники проекта; 2 Сфера финансов (способы и источники финансирования, бюджет, покрытие расходов); 3 Сфера изготовления (рынок средств производства, технология, загрузка и другие требования); 4 Законы и право		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Уметь: систематизировать, анализировать и обобщать полученные данные для решения поставленных задач и принятия решений в профессиональной деятельности; - применять правила и приемы распределения и делегирования полномочий в различных командных процессах достижения поставленных целей. - выбрать законы, регламентирующие экономическую деятельность	1

11	Оценка проекта производится по:	1 затратам 2 доходам 3 инновационным параметрам 4 состоянию социальной среды		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Владеть навыками анализа и обобщения информации для решения профессиональных задач. -: навыками стратегического предвидения результатов командной работы - методами определения источников финансирования	1
12	Процесс управления проектами осуществляется в следующих функциональных областях	1. Управление содержанием и границами проекта 2 Управление по временным параметрам 3. Управление стоимостью проекта 4. Управление качеством		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Владеть навыками анализа и обобщения информации для решения профессиональных задач. - навыками стратегического предвидения результатов командной работы - методами определения источников финансирования	1
1 3	В ситуации риска необходима оценка:	1) вероятности получения желаемого результата; 2) вероятности наступления желательного исхода; 3) вероятности отклонения от выбранной цели; 4) возможных благоприятных и неблагоприятных последствий	.	УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Владеть навыками анализа и обобщения информации для решения профессиональных задач. -: навыками стратегического предвидения результатов командной работы	1

		действий.			-методами определения источников финансирования	
1 4	Риски оцениваются	1 вероятностью риска возникновения убытков (потерь) 2 размером убытков 3 размером недополученной прибыли 4 вероятностью риска недополучения прибыли		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Владеть: навыками анализа и обобщения информации для решения профессиональных задач - навыками стратегического предвидения результатов командной работы -методами определения источников финансирования	1
1 5	В задачи управляющего проектами входит:	1.формирование прогноза динамики окружения проекта; 2. сбор полных требований к проекту; 3. определение возможности и степени удовлетворения требований проекта; 4 использование эффектов проекта		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Владетьнавыкам и анализа и обобщения информации для решения профессиональных задач. -: навыками стратегического предвидения результатов командной работы - методами определения источников финансирования	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)

1.	Совокупность связанных между собой проектов, управление которыми координируется для достижения преимуществ, недоступных при управлении каждым проектом по отдельности, и повышения эффективности их реализации	-		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Знать: -основные методы критического анализа; - особенности коммуникативного процесса с другими членами команды для достижения запланированного результата. - принципы планирования экономической деятельности	1
2.	Набор обобщенно-последовательных фаз проекта, название и число которых определяется основной целью проекта, промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации.	-		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Знать: -основные методы критического анализа; - особенности коммуникативного процесса с другими членами команды для достижения запланированного результата. - принципы планирования экономической деятельности	1
3	Вероятность потери денежных средств, вложенных в проект или недополучения ожидаемого	-		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Знать: -основные методы критического анализа; - особенности коммуникативного	1

	дохода, либо иного результата это				процесса с другими членами команды для достижения запланированного результата. - принципы планирования экономической деятельности	
4	Формирование _____ позволяет четко сформулировать приоритетные направления в части управления проектными рисками, определить наиболее эффективные методы контроля.	-		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Знать: -основные методы критического анализа; - особенности коммуникативного процесса с другими членами команды для достижения запланированного результата. - принципы планирования экономической деятельности	1
5	План, выраженный в количественных показателях и отражающий затраты, необходимые для достижения поставленной цели.	-		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Знать: -основные методы критического анализа; - особенности коммуникативного процесса с другими членами команды для достижения запланированного результата.	1

					- принципы планирования экономической деятельности	
6	Подструктура управления проектами, включающая в себя процессы, необходимые для гарантии того, что проект удовлетворит нуждам, ради которых он и был предпринят.	-		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Уметь: систематизировать, анализировать и обобщать полученные данные для решения поставленных задач и принятия решений в профессиональной деятельности - применять правила и приемы распределения и делегирования полномочий в различных командных процессах достижения поставленных целей. - выбрать законы, регламентирующие экономическую деятельность	1
7	Бюджет, разделенный на определенные временные фазы, который используется для измерения и мониторинга исполнения	-		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Уметь: систематизировать, анализировать и обобщать полученные данные для решения поставленных задач и	1

	стоимости в проекте.				принятия решений в профессионал ьной деятельности - применять правила и приемы распределени я и делегировани я полномочий в различных командных процессах достижения поставленных целей. - выбрать законы, регламентиру ющие экономическу ю деятельность	
8	Экономический эффект от реализации проекта подразумевает его _____	-		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Уметь: систематизир овать, анализироват ь и обобщать полученные данные для решения поставленных задач и принятия решений в профессионал ьной деятельности - применять правила и приемы распределени я и делегировани я полномочий в различных командных процессах достижения	1

					поставленных целей. - выбрать законы, регламентирующие экономическую деятельность	
9	_____эф фективность определяется как разница между доходами и расходами участников проекта, возникающими вследствие его реализации (чистые денежные потоки по проекту).	-		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Уметь: систематизировать, анализировать и обобщать полученные данные для решения поставленных задач и принятия решений в профессиональной деятельности - применять правила и приемы распределения и делегирования полномочий в различных командных процессах достижения поставленных целей. - выбрать законы, регламентирующие экономическую деятельность	1
10	Появление _____реализации проекта обусловлено неопределеннос	-		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК	Уметь: систематизировать, анализировать и обобщать полученные	1

	тью внешней, динамично изменяющейся, среды, с одной стороны, и ограниченность ю ресурсов компании — с другой			10.1	данные для решения поставленных задач и принятия решений в профессиональной деятельности - применять правила и приемы распределения и делегирования полномочий в различных командных процессах достижения поставленных целей. - выбрать законы, регламентирующие экономическую деятельность ;	
11	Разница между рыночной стоимостью проекта и затратами на его реализацию.	-		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Владеть навыками анализа и обобщения информации для решения профессиональных задач. - навыками стратегического предвидения результатов командной работы - методами определения источников финансирования	1
12	Инвестиционное	-		УК-1	Владеть	1

	предложение следует рассматривать, если чистая дисконтированны стоимость проекта _____			УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	навыками анализа и обобщения информации для решения профессионал ьных задач. - навыками стратегическо го предвидения результатов командной работы - методами определения источников финансирован ия	
13	Основным требованием при оценке эффективности проекта является учет разновременнос ти затрат и приведение их к единому периоду времени _____	-		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Владеть навыками анализа и обобщения информации для решения профессионал ьных задач. - навыками стратегическо го предвидения результатов командной работы - методами определения источников финансирован ия	1
14	Результат от реализации проекта, который может иметь вид нового технологического процесса, нового продукта для заказчика, применения	-		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Владеть навыками анализа и обобщения информации для решения профессионал ьных задач. - навыками стратегическо го	1

	новой информационной системы, элемента или подсистемы, встроенной в другую систему, анализа осуществимости проекта или программы обучения.				предвидения результатов командной работы - методами определения источников финансирования	
15	. _____ пр оекта определяется на основании сметы, отражающей общий уровень необходимых затрат на проект, служащей основой для его финансировани я, а также для контроля и анализа расходов денежных средств на проект.	-		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Владеть навыками анализа и обобщения информации для решения профессионал ьных задач. - навыками стратегическо го предвидения результатов командной работы - методами определения источников финансирован ия	1

**6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
закрытого типа**

№ п/ п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верн ый ответ	Код компетен ции (индикато ра)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполне ния (мин.)
1.	Результатами проекта могут быть:	-		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Знать: -основные методы критического анализа; - особенности коммуникатив	2

					ного процесса с другими членами команды для достижения запланированного результата. - принципы планирования экономической деятельности	
2.	Процесс управления рисками проекта, включает в себя следующие стадии:	-		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Знать: -основные методы критического анализа; - особенности коммуникативного процесса с другими членами команды для достижения запланированного результата. - принципы планирования экономической деятельности	2
3	К методам идентификации и рисков не относится:	1 Мозговой штурм 2 Метод Дельфи 3 Контингентирование 4 Анкетирование		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Знать: -основные методы критического анализа; - особенности коммуникативного процесса с другими членами команды для достижения запланированного результата. - принципы планирования экономической деятельности	2
4	План, выраженный в количественных показателях и отражающий затраты,	1. Бюджет проекта, 2. Цена проекта, 3. Стоимость проекта, 4. Оценка проекта		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Знать: -основные методы критического анализа; - особенности коммуникатив	2

	необходимые для достижения поставленной цели – это:				ного процесса с другими членами команды для достижения запланированного результата. - принципы планирования экономической деятельности ;	
5	Основным требованием при оценке эффективности и проекта является	1 дисконтирование 2 инвестиционные расчеты 3 использование статистических методов 4 сальдирование		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Знать: -основные методы критического анализа; - особенности коммуникативного процесса с другими членами команды для достижения запланированного результата. - принципы планирования экономической деятельности	2

6	К факторам внешнего риска прямого воздействия не относится:	1) поставщики и потребители, 2) конкуренты, 3) государственные органы 4) демографические факторы		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Знать: - основные методы критического анализа; - особенности коммуникативного процесса с другими членами команды для достижения запланированного результата. - принципы планирования экономической деятельности	2
7	К факторам статических проектных рисков не относятся:	1. негативное воздействие результатов стихийных бедствий 2. угроза собственности третьих лиц (например, вынужденное прекращение деятельности основного поставщика); 3. несчастные случаи (потеря вследствие смерти или недееспособности ключевых сотрудников компании). 4. изменение курса валют.		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Знать: - основные методы критического анализа; - особенности коммуникативного процесса с другими членами команды для достижения запланированного результата. - принципы планирования экономической деятельности	2
8	Подструктура управления проектами, включающая в себя процессы, необходимые для обеспечения и гарантии того, что проект будет выполнен в рамках	1. Управление замыслом проекта, 2. Управление качеством проекта, 3. Управление стоимостью проекта 4. Управление временем исполнения проекта.		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Знать: - основные методы критического анализа; - особенности коммуникативного процесса с другими членами команды для достижения запланированного	2

	утвержденного бюджета 1.				ого результата. - принципы планирования экономической	
9	Деление проектов на монопроект, мультипроект и мегапроект предполагает классификацию:	1 по типу 2 по классу 3 по масштабу 4 по сложности		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Уметь: систематизировать, анализировать и обобщать полученные данные для решения поставленных задач и принятия решений в профессиональной деятельности - применять правила и приемы распределения и делегирования полномочий в различных командных процессах достижения поставленных целей. - выбрать законы, регламентирующие экономическую деятельность	2
10	Наиболее важными характеристиками определенного вида риска являются:	1 время возникновения; 2 основные факторы возникновения; 3 характер риска; 4 характер последствий.		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Уметь: систематизировать, анализировать и обобщать полученные данные для решения поставленных задач и принятия решений в профессиональной деятельности - применять правила и приемы распределения и делегирования	2

					полномочий в различных командных процессах достижения поставленных целей. - выбрать законы, регламентирующие экономическую деятельность деятельности	
11	Риски, обуславливающие убытки (потери), которые значительно превышают прогнозируемую прибыль (доход) и могут привести к значительному уменьшению стоимости проекта и компании в целом это:	1 не страхуемые риски 2 существенные риски 3 не управляемые риски 4 частично управляемые риски		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Уметь: систематизировать, анализировать и обобщать полученные данные для решения поставленных задач и принятия решений в профессиональной деятельности - применять правила и приемы распределения и делегирования полномочий в различных командных процессах достижения поставленных целей. - выбрать законы, регламентирующие экономическую деятельность деятельности	2
12	Среди основных методов инвестиционных расчетов можно выделить следующие:	1.метод чистой дисконтированной стоимости; 2 метод внутренней нормы доходности; 4 метод анализа и синтеза 5 метод дисконтированного периода окупаемости		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Уметь: систематизировать, анализировать и обобщать полученные данные для решения поставленных задач и принятия решений в	2

					профессиональной деятельности - применять правила и приемы распределения и делегирования полномочий в различных командных процессах достижения поставленных целей. - выбрать законы, регламентирующие экономическую деятельность	
13	Не управляемые риски — это:	1 риски, условия возникновения, причины и следствия, вероятность и тяжесть, окончание последствий которых известны 2 риски, идентификация которых не является абсолютно точной, количественный анализ вызывает затруднения, методы управления известны, но не получили широкого применения на данном предприятии или у данной проектной команды 3 риски, условия возникновения которых неизвестны, апробированных мер противодействия не существует.		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Уметь: систематизировать, анализировать и обобщать полученные данные для решения поставленных задач и принятия решений в профессиональной деятельности - применять правила и приемы распределения и делегирования полномочий в различных командных процессах достижения поставленных целей. - выбрать законы, регламентирующие экономическую деятельность	2
14	Риски, условия возникновения, причины и	1 управляемые риски 2 частично управляемые риски 3 неуправляемые риски		УК-1 УК-1.1 УК-3		2

	следствия, вероятность и тяжесть, окончание последствий которых известны, существуют известные и апробированные многократно в деятельности конкретного предприятия методы управления это:	4 идентифицируемые риски		УК 3.3 УК 10 УК 10.1		
15	Риски, которые остаются после принятия мер по управлению риском или менее значимые риски, принятые предприятием и оставленные путем создания резервов ресурсов и времени это:	1 Вторичные риски 2 Остаточные риски 3 Несущественные риски 4 Особые риски		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1		
16	Риски возникающие при осуществлении и компанией анализа и оценки проектных рисков по отдельному виду деятельности (например, производственной), вне связи с другими видами деятельности (финансовой и инвестиционной), без учета изменения доходности портфеля рисков в	1 статические риски 2 динамические риски 3 единичные риски 4 портфельные риски		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1		

	целом это:					
17	К причинам, которые могут обусловить появление проекта не относится:	1. Требование рынка (неудовлетворенный спрос на объект); 2. Избыточные ресурсы, которые могут быть использованы с пользой; 3. Деловая необходимость (есть возможность развития направления); 4. Политический кризис		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Уметь: систематизировать, анализировать и обобщать полученные данные для решения поставленных задач и принятия решений в профессиональной деятельности - применять правила и приемы распределения и делегирования полномочий в различных командных процессах достижения поставленных целей. - выбрать законы, регламентирующие экономическую деятельность	2
18	Бюджет проекта направлен на:	1 Обеспечение динамики инвестиций, позволяющей выполнить проект в соответствии с временными и финансовыми ограничениями 2 Увеличение затрат и снижение риска 3 Снижение объема затрат и риска проекта 4 Привлечение инвестиций и использование налоговых льгот		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Уметь: систематизировать, анализировать и обобщать полученные данные для решения поставленных задач и принятия решений в профессиональной деятельности - применять правила и приемы распределения и делегирования полномочий в различных командных процессах	2

					достижения поставленных целей. - выбрать законы, регламентирующие экономическую деятельность	
19	В России крупные проекты развития территории финансируются через:	1. Целевые программы, 2. Международные фонды 4. Страховые фонды 5. Коммерческие структуры.		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Уметь: систематизировать, анализировать и обобщать полученные данные для решения поставленных задач и принятия решений в профессиональной деятельности - применять правила и приемы распределения и делегирования полномочий в различных командных процессах достижения поставленных целей. - выбрать законы, регламентирующие экономическую деятельность	2
20	К причинам, которые могут обусловить появление проекта относятся:	1. Запросы клиентов; 2. Интересы кредиторов, которые рассчитывают получить определенную прибыль на капитал; 3. Технологический прорыв (возможность внедрения инноваций); 4. Реакция на политическое давление или государственный заказ;		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Уметь: систематизировать, анализировать и обобщать полученные данные для решения поставленных задач и принятия решений в профессиональной деятельности - применять	2

					правила и приемы распределения и делегирования полномочий в различных командных процессах достижения поставленных целей. - выбрать законы, регламентирующие экономическую деятельность	
21	Финансирование проекта должно обеспечивать:	1. динамику инвестиций, которая позволяла бы выполнять проект в соответствии с временными и финансовыми ограничениями; 2. снижение затрат финансовых средств, 3. снижение риска проекта за счет соответствующей структуры инвестиций и максимальных налоговых льгот. 4. снижение доходности проекта.		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Уметь: систематизировать, анализировать и обобщать полученные данные для решения поставленных задач и принятия решений в профессиональной деятельности - применять правила и приемы распределения и делегирования полномочий в различных командных процессах достижения поставленных целей. - выбрать законы, регламентирующие экономическую деятельность	2
22	Финансирование проекта включает:	1. Анализ жизнеспособности проекта 2. Этап планирования реализации 3. Этап организации финансирования проекта 4. Контроль выполнения плана и условий финансирования		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Владеть навыками анализа и обобщения информации для решения профессионал	2

					ьных задач. - навыками стратегического предвидения результатов командной работы - методами определения источников финансирования	
23	Существуют следующие подходы к оценке стоимости проекта: 1. Параметрическая оценка 2. Аналоговая оценка («сверху вниз») 3. Поэтапное оценивание 4. Оценка на основе средних величин.	1. Параметрическая оценка 2. Аналоговая оценка («сверху вниз») 3. Поэтапное оценивание 4. Оценка на основе средних величин.		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Владеть навыками анализа и обобщения информации для решения профессиональных задач. - навыками стратегического предвидения результатов командной работы - методами определения источников финансирования	2
24	Коммерческая эффективность проекта.	1. Определяется как разница между доходами и расходами участников проекта, возникающими вследствие его реализации. 2. Превышение доходов бюджета, возникающих в результате реализации проекта над расходами 3. Разница между расходами и доходами по проекту. 4. Превышение расходов бюджета, возникающих в результате реализации проекта над доходами.		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Владеть навыками анализа и обобщения информации для решения профессиональных задач. - навыками стратегического предвидения результатов командной работы - методами определения источников финансирования	2
25	Учет эффекта дисконтирования позволяет сделать два основных вывода	1. Текущая стоимость некоторой суммы будет тем ниже, чем более отдален во времени момент ее получения. 2. Текущая стоимость данной суммы при фиксированном сроке ее получения будет тем ниже, чем будет выше ставка учетного процента. 3. Точность инвестиционных		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Владеть навыками анализа и обобщения информации для решения профессиональных задач. - навыками стратегического	2

		расчетов зависит от изменения рыночных цен на отдельные виды товаров и услуг и общего снижения стоимости денег (инфляции). 4 Экономические последствия проекта сказываются на протяжении многих лет.			о предвидения результатов командной работы - методами определения источников финансирования	
26	Управление рисками должно быть нацелено на	1 максимизацию негативных последствий неблагоприятных событий и минимизацию выгод в случае наступления благоприятных событий. 2 минимизацию негативных последствий неблагоприятных событий и максимизацию выгод в случае наступления благоприятных событий 3 выявление рисков, которые в наибольшей степени влияют на результаты реализации проекта, и разработка эффективной системы мероприятий по их элиминированию; 4 разработку и применение единообразных и последовательных подходов к выявлению, оценке и элиминированию рисков проекта;		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Владеть навыками анализа и обобщения информации для решения профессиональных задач. - навыками стратегического предвидения результатов командной работы - методами определения источников финансирования	2
27	К функциям управления замыслом не относится:	1 Предельно точное обозначение цели и задач проекта 2. Обоснование технической, экономической, инновационной, социальной значимости проекта. 3. Нейтрализация рисков, связанных с реализацией проекта 4. Достичь основной цели с любыми затратами 5. Выявить и обеспечить жизнеспособность проекта		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Владеть навыками анализа и обобщения информации для решения профессиональных задач. - навыками стратегического предвидения результатов командной работы - методами определения источников финансирования	2
28	Основную цель и необходимую для ее достижения деятельность, а также все продукты и услуги, которые должны быть обеспечены в	1 качество проекта 2 замысел проекта 3 стоимость проекта 4 интеграция		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Владеть навыками анализа и обобщения информации для решения профессиональных задач. - навыками стратегического предвидения результатов	2

	его рамках, определяет:				командной работы - методами определения источников финансирования	
29	В рамках контрольной управленческой деятельности должна производиться	1. оценка инновационности реализуемых программ и проектов 2. оценка достигнутых результатов 3. принятие решения о прекращении программы, 4. принятие решения о совершенствовании программы		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Владеть навыками анализа и обобщения информации для решения профессиональных задач. - навыками стратегического предвидения результатов командной работы - методами определения источников финансирования	
30	Проект А рассчитан на капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет. Период окупаемости этого проекта составит	5 лет 10 лет 3,35 года 4,33 года		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Владеть навыками анализа и обобщения информации для решения профессиональных задач. - навыками стратегического предвидения результатов командной работы - методами определения источников финансирования	

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Ограниченное во времени, целенаправленное	-		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3	Знать: -основные методы критического	2

	изменение объекта с заданными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расходов средств и ресурсов, специфической организацией это			УК 10 УК 10.1	анализа; - особенности коммуникативного процесса с другими членами команды для достижения запланированного результата. - принципы планирования экономической деятельности	
2.	Четко сформулированное конечное состояние преобразуемого объекта (со сроками и количествами), будущее видение результатов проекта это	-		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Знать: -основные методы критического анализа; - особенности коммуникативного процесса с другими членами команды для достижения запланированного результата. - принципы планирования экономической деятельности	2
3	Выбор направления всех действий по проекту, обращенных на достижение основной цели	-		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Знать: -основные методы критического анализа; - особенности коммуникативного процесса с другими членами команды для	2

					достижения запланирован ного результата. - принципы планирования экономическо й деятельности	
4	Процесс руководства и координации человеческих и материальных ресурсов на протяжении всего жизненного цикла проекта путем применения современных методов управления и для достижения основной цели проекта.	-		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Знать: -основные методы критического анализа; - особенности коммуникати вного процесса с другими членами команды для достижения запланирован ного результата. - принципы планирования экономическо й деятельности	2
5	Разбивка проекта на иерархические подсистемы и компоненты, виды работ с целью эффективного управления проектом.	-		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Знать: -основные методы критического анализа; - особенности коммуникати вного процесса с другими членами команды для достижения запланирован ного результата. - принципы планирования экономическо й	2

					деятельности	
6	_____ риски непосредственно не связаны с деятельностью компании.	-		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Знать: -основные методы критического анализа; - особенности коммуникативного процесса с другими членами команды для достижения запланированного результата. - принципы планирования экономической деятельности	2
7	_____ риски обусловлены деятельностью самой компании и ее стейкхолдеров (заинтересованных лиц).	-		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Знать: -основные методы критического анализа; - особенности коммуникативного процесса с другими членами команды для достижения запланированного результата. - принципы планирования экономической деятельности	2
8	_____ риски всегда обуславливают убытки реализации проекта.	-		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК	Знать: -основные методы критического анализа; - особенности	2

				10.1	коммуникативного процесса с другими членами команды для достижения запланированного результата. - принципы планирования экономической деятельности	
9	Сетевое планирование и управление, календарное планирование, логистику, стандартное планирование, структурное планирование, ресурсное планирование- это:	-		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Уметь: систематизировать, анализировать и обобщать полученные данные для решения поставленных задач и принятия решений в профессиональной деятельности - применять правила и приемы распределения и делегирования полномочий в различных командных процессах достижения поставленных целей. - выбрать законы, регламентирующие экономическую деятельность	2

10	Среди методик целеполагания наибольшее распространение получила методика	-		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Уметь: систематизировать, анализировать и обобщать полученные данные для решения поставленных задач и принятия решений в профессиональной деятельности - применять правила и приемы распределения и делегирования полномочий в различных командных процессах достижения поставленных целей. - выбрать законы, регламентирующие экономическую деятельность	2
11	Основные характеристики, позволяющие количественно оценить полезность любого проекта для предприятия включают	-		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Уметь: систематизировать, анализировать и обобщать полученные данные для решения поставленных задач и принятия решений в профессиональной деятельности - применять	2

					правила и приемы распределения и делегирования полномочий в различных командных процессах достижения поставленных целей. - выбрать законы, регламентирующие экономическую деятельность	
12	Магический треугольник целей проекта включает угловые точки:	-		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Уметь: систематизировать, анализировать и обобщать полученные данные для решения поставленных задач и принятия решений в профессиональной деятельности - применять правила и приемы распределения и делегирования полномочий в различных командных процессах достижения поставленных целей. - выбрать законы, регламентирующие	2

					экономическую деятельность	
13	Подструктура управления проектами, включающая в себя процессы, необходимые для обеспечения и гарантии того, что проект будет выполнен в рамках утвержденного бюджета (финансовой сметы).	-		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Уметь: систематизировать, анализировать и обобщать полученные данные для решения поставленных задач и принятия решений в профессиональной деятельности - применять правила и приемы распределения и делегирования полномочий в различных командных процессах достижения поставленных целей. - выбрать законы, регламентирующие экономическую деятельность	2
14	Количественные оценки возможных затрат на ресурсы, требуемых для выполнения работ проекта	-		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Владеть навыками анализа и обобщения информации для решения профессиональных задач. - навыками стратегического предвидения	2

					результатов командной работы - методами определения источников финансирования	
15	_____эффективность характеризует влияние проекта на национальную и региональную экономику. может выражаться такими показателями, как рост экспорта, увеличение валового регионального продукта	-		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Владеть навыками анализа и обобщения информации для решения профессиональных задач. - навыками стратегического предвидения результатов командной работы - методами определения источников финансирования	2
16	Методы оценки эффективности проекта представляют собой _____	-		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Владеть навыками анализа и обобщения информации для решения профессиональных задач. - навыками стратегического предвидения результатов командной работы - методами определения источников финансирования	2
17	Вычисление	-		УК-1	Владеть навыками	2

	текущей стоимости некой денежной суммы это _____			УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	анализа и обобщения информации для решения профессионал ьных задач. - навыками стратегическо го предвидения результатов командной работы - методами определения источников финансирован ия	
18	_____эффектив ность, отражающая превышение доходов бюджета, возникающих в результате реализации проекта над расходами, связанными с данным проектом.	-		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Владеть навыками анализа и обобщения информации для решения профессионал ьных задач. - навыками стратегическо го предвидения результатов командной работы - методами определения источников финансирован ия	2
19	Инновационный проект рассчитан на 4 года; - ожидаемые доходы от реализации проекта составляют 750; 1000; 800; 250; - совокупные затраты: 1500; 240; 230; 800 ден. ед. Суммарная	-		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Владеть навыками анализа и обобщения информации для решения профессионал ьных задач. - навыками стратегическо го предвидения	2

	прибыль от инновационного проекта составит				результатов командной работы - методами определения источников финансирован ия	
20	Инновационный проект рассчитан на 4 года; - ожидаемые доходы от реализации проекта составляют 750; 1000; 800; 250; - совокупные затраты: 1500; 240; 230; 800 ден. ед. Среднегодовая прибыль от инновационного проекта составит	-		УК-1 УК-1.1 УК-3 УК 3.3 УК 10 УК 10.1	Владеть навыками анализа и обобщения информации для решения профессионал ьных задач. - навыками стратегическо го предвидения результатов командной работы - методами определения источников финансирован ия	2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Корпоративное управление в АПК
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-3.1: Осуществляет эффективное социальное взаимодействие

Знать: сущность корпоративного управления и существующие механизмы корпоративного управления, уровни управления в компаниях АПК;

Уметь: различать интересы субъектов корпоративных отношений в целях обеспечения эффективности управления компанией;

Владеть: навыками различия интересов субъектов корпоративных отношений в целях обеспечения эффективности управления компанией

УК -3.3: Взаимодействует с другими членами команды для достижения запланированного результата

Знать: субъекты корпоративных отношений и их интересов;

Уметь: анализировать институциональную основу корпоративного управления с точки зрения реализации основных принципов корпоративного управления;

Владеть: навыками проведения анализа институциональной основы корпоративного управления с учетом взаимодействия с другими членами команды для достижения запланированного результата

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов

тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	1 Корпоративное управление – это:	А. целенаправленная деятельность людей по реализации определенных видов деятельности; Б. профессионально осуществляемое руководство деятельностью корпорации в рыночных условиях, направленное на достижение целей деятельности и получение прибыли путем рационального использования ресурсов; В. управление хозяйственной деятельностью корпорации в условиях рынка; Г. управление персоналом корпорации с		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1

		целью совершенствования бизнеса.				
2.	Корпорация – это:	А. юридическое лицо, ведущее предпринимательскую деятельность, имеющее право приобретать ресурсы, производить и продавать продукцию, предоставлять кредиты и брать в долг, выступать в суде, как истцом, так и ответчиком; Б. добровольное объединение юридических и физических лиц с целью эффективного управления коллективной собственностью в соответствии с национальным законодательством; В. предпринимательская организация, обладающая развитой организационной структурой, развитыми хозяйственными связями, широким диапазоном видов деятельности, штатом профессиональных управляющих.		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1
3.	Отличительные признаки корпорации:	А. право собственности не передается; Б. способность заключать контракты и владеть собственностью; В. отделение собственности от управления и ограниченная ответственность.		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1
4.	Основной задачей корпоративного управления является:	А. обеспечение эффективности деятельности корпорации; Б. балансирование		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1

		интересов акционеров, менеджеров, работников, клиентов, партнеров и поставщиков корпорации; В. защита интересов владельцев корпорации; Г. распределение доходов от деятельности корпорации.				
5.	Первоочередным принципом корпоративного управления является:	А. соблюдение прав акционеров; Б. обеспечение равноправия акционеров; В. подконтрольность руководства корпорации; Г. прозрачность корпорации.		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1
6.	Принцип корпоративного управления – обеспечение равноправия акционеров – предполагает:	А. участие в голосовании на общих собраниях акционеров; Б. одинаковое отношение ко всем акционерам одной категории; В. участие в выборе руководящих должностей.		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1
7.	Принцип корпоративного управления – прозрачность корпорации – предполагает:	А. только прозрачность производственно-хозяйственной деятельности; Б. прозрачность структуры корпорации, собственности и производственно-хозяйственной деятельности; В. открытая информация о финансах.		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1
8.	В переводе с французского языка слово «ресурс» означает:	А. «вспомогательное средство» Б. «способ получения» В. «богатство» Г. «благо»		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1
9.	Менеджеры – это:	А. все работники корпорации; Б. руководители различного уровня, наделенные		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1

		полномочиями принимать решения в сфере своей компетенции; В. низовое звено управленческих работников.				
10.	Организационная культура корпорации – это:	А. этикет и правила поведения, принятые в корпорации; Б. совокупность разделяемых персоналом ценностей, идей и норм; В. закрепленный приказом регламент деятельности персонала.		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1
11.	Основная цель корпоративного управления:	А. обеспечение эффективности деятельности корпорации; Б. обеспечение прибыльности бизнеса; В. обеспечение показателей, задаваемых организации извне, например, государственными органами и рынком. Г. мораль и красота		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1
12.	Англо-американскую модель корпоративного управления применяют следующие страны:	А. Великобритания, Австрия, Франция, США; Б. Канада, США, Австрия, Великобритания, Украина; В. Канада, США, Австралия, Великобритания.		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1
13.	Немецкую модель корпоративного управления применяют следующие страны:	А. Германия, Нидерланды, Австрия, Скандинавия, Франция, Бельгия; Б. Германия, Нидерланды, Австралия, Скандинавия, Франция, Бельгия; В. Германии, Канада, Нидерланды, Великобритания, Бельгия, Франция.		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1
14.	Участниками корпоративных отношений англо-	А. акционеры, банки, Правление, Наблюдательный		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1

	американской модели корпоративного управления являются:	совет; Б. акционеры, менеджеры, директора; В. акционеры, банк, менеджеры, директора.				
15.	Что объединяет в себе агропромышленный комплекс:	А. сельское хозяйство, пищевую и лёгкую промышленность Б. машиностроение, сельское хозяйство, химическую, пищевую, лёгкую промышленность В. машиностроение, электроэнергетику, сельское хозяйство, металлургию, пищевую промышленность		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1
16.	Участниками корпоративных отношений немецкой модели корпоративного управления являются:	А. акционеры, банки, Правление, Наблюдательный совет; Б. акционеры, менеджеры, директора; В. акционеры, банк, менеджеры, директора.		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1
17.	Участниками корпоративных отношений японской модели корпоративного управления являются:	А. акционеры, банки, менеджеры, директора; Б. акционеры, банк, финансово-промышленная сеть, наемный персонал, государство; В. акционеры, финансово-промышленная сеть, правительство, наемный персонал.		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1
18.	Особенностями англо-американской модели корпоративного управления являются:	А. наличие двухпалатного совета, наличие рабочего совета, сильное влияние банков, возможное голосование по доверенности; Б. социальная сплоченность и взаимозависимость, пожизненный найм персонала, наличие ключевого банка и финансово-промышленной сети,		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1

		особая роль государства; В. распыленность акционерного капитала, разделение функций владения и управления, обязательное создание совета директоров, в который входят инсайдеры и аутсайдеры.				
19.	Что из перечисленного не относится к стилю руководства?	А. либеральный Б. демократический В. социальный Г. авторитарный		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1
20.	Особенностями немецкой модели корпоративного управления являются:	А. наличие двухпалатного Совета, наличие рабочего совета, сильное влияние банков, возможное голосование по доверенности; Б. социальная сплоченность и взаимозависимость, пожизненный найм персонала, наличие ключевого банка и финансово-промышленной сети, особая роль государства; В. распыленность акционерного капитала, разделение функций владения и управления, обязательное создание совета директоров, в который входят инсайдеры и аутсайдеры.		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1
21	Отметьте какие из перечисленных предложений не являются признаками коллектива:	А. Наличие непосредственных производственных связей. Б. Наличие высокой активности. В. Психологический климат. Г. Общность целей и задач.		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1
22	Наиболее распространенной	А. ассоциация; Б. акционерное		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1

	организационно-правовой формой создания отечественных корпораций является:	общество; В. товарищество; Г. муниципальное предприятие.				
23	Основными целями некоммерческих корпораций являются:	А. получение контроля над значительной частью рынка; Б. координация предпринимательской деятельности, защита общих имущественных интересов; В. защита интересов держателей ценных бумаг, выпущенных с целью объединения крупного капитала; Г. получение льгот или полное освобождение от налогов;		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1
24	Самые строгие нормы по раскрытию информации предусмотрены:	А в англо-американской модели управления акционерными обществами (корпорациями); Б в немецкой модели управления акционерными обществами (корпорациями); В в японской модели управления акционерными обществами (корпорациями);		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1
25	Банки являются ключевыми участниками корпоративных отношений:	А в японской модели управления акционерным обществом; Б в немецкой модели управления акционерным обществом; В в англо-американской модели управления акционерным обществом.		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1
26	Акционерная корпорация отвечает по своим обязательствам перед	А денежными средствами, находящимися на банковских счетах Б всем		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1

	кредиторами:	принадлежащим ей имуществом; В имуществом, принадлежащим участникам корпорации; Г не несет имущественной ответственности.				
27	Транснациональной корпорацией является сложная корпоративная структура, осуществляющая свою деятельность:	А в одной стране и имеющая свою штаб-квартиру (управляющую компанию) в другой стране; Б в нескольких странах и имеющая штаб-квартиру в одной или нескольких странах; В в одной стране и имеющая штаб-квартиры в разных странах.			З, У, В	1
28	Холдинг может образовываться путем:	А создания дочерних предприятий; Б преобладающего участия в уставном капитале; В заключения договора.			З, У, В	1
29	Облигация как ценная бумага закрепляет право на:	А управление акционерным обществом; Б сумму займа и процентов; В получение дополнительных ценных бумаг.			З, У, В	1
30	Основным финансово-контрольным органом акционерного общества является:	А финансово-экономическая служба; Б ревизионная комиссия; В аудитор;			З, У, В	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Дайте определение понятию корпоративное управление	-		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	3
2.	Наиболее распространенной организационно-правовой формой создания отечественных корпорации является:	-		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	3
3.	Чем подтверждается статус корпорации как юридического лица?	-		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	3
4.	Определенное поведение корпорации в рыночной среде, обеспечивающее устойчивое положение, освоение и укрепление рыночных позиций, выбор оптимальных путей технического и технологического развития, представляет собой ...	-		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	3
5.	Формой объединения корпораций, участники которой в результате заключения соглашения о регулировании объема производства и условиях сбыта, найма рабочей силы, сохраняют коммерческую и производственную самостоятельность, является ...	-		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	3
6.	С чем	-		УК-3.1,	З, У, В	2

	взаимодействует человек, осуществляя трудовую деятельность?			УК-3.3		
7.	При создании стратегического альянса не применимой является форма взаимодействия, при которой ...	-		УК-3.1, УК-3.3	3, У, В	3
8.	Где глобальная корпорация осуществляет свою деятельность?	-		УК-3.1, УК-3.3	3, У, В	3
9.	Кто является обязательным участником финансово-промышленной группы?	-		УК-3.1, УК-3.3	3, У, В	3
10.	Корпоративный конфликт - это:	-		УК-3.1, УК-3.3	3, У, В	4
11.	Кто может быть стороной корпоративного спора?	-		УК-3.1, УК-3.3	3, У, В	4
12.	Стратегия обратной вертикальной интеграции направлена на рост корпорации за счет приобретения или усиления контроля ?	-		УК-3.1, УК-3.3	3, У, В	4
13.	Что является основным признаком, характеризующим конгломерат?	-		УК-3.1, УК-3.3	3, У, В	4
14.	Косвенное регулирование деятельности корпораций осуществляется через?	-		УК-3.1, УК-3.3	3, У, В	4
15.	Что дополняет образ успешного руководителя?	-		УК-3.1, УК-3.3	3, У, В	4

**6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
закрытого типа**

№ п/ п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верны й ответ	Код компетенци и (индикатор а)	Код планируем ых результатов обучения по дисциплине	Время выполнен ия (мин.)
1.	Особенностями японской модели корпоративного управления являются:	А. наличие двухпалатного совета, наличие рабочего совета, сильное влияние банков, возможное голосование по доверенности; Б. социальная сплоченность и взаимозависимость, пожизненный найм персонала, наличие ключевого банка и финансово-промышленной сети, особая роль государства; В. распыленность акционерного капитала, разделение функций владения и управления, обязательное создание совета директоров, в который входят инсайдеры и аутсайдеры.		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1
2.	В каких моделях корпоративного управления информация раскрывается раз в полгода?	А. англо-американской; Б. немецкой; В. японской.		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1
3.	Основными участниками корпоративных отношений являются:	А. корпорации; Б. акционеры; В. работники акционерного общества; Г. органы государственной власти.		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1
4.	Акционерами могут быть:	А. физические лица; Б. юридические лица; В. государство; Г. физические и		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1

		юридические лица; Д. физические лица, юридические лица и государство.				
5.	В России чаще всего государство как акционер выступает в лице следующего органа:	А. Фонд государственного имущества России; Б. местные органы самоуправления; В. фондовая биржа.		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1
6.	Согласно российскому законодательству акционерами можно стать:	А. в результате учреждения акционерного общества; Б. в результате приобретения акций уже созданного и действующего акционерного общества; В. в результате учреждения акционерного общества и в результате приобретения акций уже созданного и действующего общества; Г. в результате ликвидации акционерного общества.		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1
7.	При покупке акций акционеры приобретают следующие права:	А. имущественные; Б. именные; В. неимущественные; Г. имущественные и неимущественные.		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1
8.	К имущественным правам акционеров относят:	А. право на распоряжение акциями; Б. право на участие в управлении акционерным обществом; В. право акционера на судебную защиту; Г. право на дивиденды.		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1
9.	К имущественным правам акционеров относят:.	А. право акционера на получение информации о деятельности акционерного общества; Б. право на приобретение акций дополнительных выпусков; В. право на участие в разделе имущества		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1

		акционерного общества при его ликвидации.				
10.	К неимущественным правам акционеров относят:	А. право на судебную защиту; Б. право акционера на получение информации о деятельности акционерного общества; В. право на участие в разделе имущества акционерного общества при его ликвидации; Г. право на приобретение акций дополнительных выпусков.		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1
11.	К неимущественным правам акционеров относят:	А. право на участие в управлении акционерным обществом; Б. право на дивиденды; В. право на распоряжение акциями.		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1
12.	Право на получение дивидендов относится к:	А. имущественным правам; Б. неимущественным правам.		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1
13.	Право на приобретение акций дополнительных выпусков относится к:	А. имущественным правам; Б. неимущественным правам.		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1
14.	Право акционера на получение информации о деятельности акционерного общества относится к:	А. имущественным правам; Б. неимущественным правам.		УК-3.1, УК-3.33	З, У, В	1
15.	Право акционера на участие в управлении акционерным обществом относится к:	А. имущественным правам; Б. неимущественным правам.		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1
16.	Предложение, определяющее АПК:	А. растение-водство и животноводство России Б. совокупность предприятий, принимающих		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1

		участие в производстве, переработке и сбыте сельскохозяйственной продукции В. вид производственной деятельности предприятий, специализирующихся на сельском хозяйстве и переработке продукции				
17.	Что из представленного характерно для сельского хозяйства:	А. небольшая зависимость от природных условий Б. неизменность качества и плодородия земли В. сезонность производства продукции		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1
18.	В каких формах может осуществляться выплата дивидендов в соответствии с российским законодательством?	А. денежной, натуральной и безналичной; Б. денежной, натуральной, безналичной и в форме акций предприятия – плательщика дивидендов; В. денежной и натуральной; Г. денежной и в форме акций предприятия – плательщика дивидендов.		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1
19.	По российскому законодательству порядок погашения претензий к акционерному обществу при его ликвидации следующий:	А. требования кредиторов, обеспеченные залогом, обязательства перед работниками предприятия по заработной плате, премиям, и другим выплатам, обязательства перед бюджетом, требования кредиторов, не обеспеченные залогом, и другие требования; Б. обязательства перед бюджетом, требования кредиторов, обеспеченные и не обеспеченные		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1

		залогом, обязательства перед работниками предприятия по заработной плате, премиям и другие выплаты; В. требования всех кредиторов, обязательства перед бюджетом, обязательства перед работниками предприятия по заработной плате, премиям и другие требования.				
20.	Иски, которые предъявляются акционерами, делятся на:	А. прямые и производные; Б. прямые и коллективные; В. прямые, коллективные и производные.		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1
21.	Прямые иски – это:	А. иски, предъявляемые акционерами от своего имени при нанесении персонифицированн ого ущерба; Б. иски, предъявляемые акционерами в защиту интересов акционерного общества; В. верно 1 и 2		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1
22.	Найдите правильную последовательность функций управления:	А. мотивация – контроль – планирование – организация; Б. планирование – организация – мотивация – контроль; В. организация – мотивация – планирование – контроль; Г. мотивация – планирование – организация – контроль.		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1
23.	Коллективные иски – это:	А. иски, предъявляемые группой акционеров в защиту интересов акционерного общества; Б. иски, предъявляемые от имени акционеров,		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1

		находящихся в аналогичном положении; В. верно 1 и 2				
24.	Что является источником власти и управления?	А. Знания. Б. Техника. В. Собственность. Г. Люди.		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1
25.	Предметом управленческого труда является...	А. Ресурсы организации. Б. Информация. В. Техника производства.		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1
26.	Иски, которые подаются не в защиту интересов акционеров, а в защиту интересов акционерного общества, относятся к:	А. прямым; Б. производным; В. коллективным.				
27.	Организация как система управления характеризуется:	А. Наличием признаков, присущих системам управления. Б. Наличием оборудования. В. Территориаль-ным расположением.		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1
28.	Система управления, это:	А. Совокупность работ, определяющих направление деятельности. Б. Совокупность взаимосвязанных элементов в пространстве, расположенных иерархически В. Состав подразделений.		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1
29.	Обязанностью акционера по отношению к акционерному обществу является обязанность:	А. принимать участие в годовом собрании акционеров; Б. оплатить принадлежащие ему акции; В. неразглашения информации о работе акционерного общества; Г. соблюдения очередности в удовлетворении претензий при ликвидации		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1

		акционерного общества.				
30.	Миссия организации – это...	А. Предназначение фирмы, система ценностей, традиций и подходы менеджеров к принятию решений. Б. Микрокультура фирмы. В. Структура управления фирмой.		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Дайте определение понятию корпоративное управление	-		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	3
2	Наиболее распространенной организационно-правовой формой создания отечественных корпораций является:	-		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	2
3.	Чем подтверждается статус корпорации как юридического лица?	-		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	2
4.	Где глобальная корпорация осуществляет свою деятельность?	-		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	2
5.	Кто является обязательным участником финансово-промышленной группы?	-		УК-3.1, УК-3.33	З, У, В	3
6.	Корпоративный конфликт - это:	-		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	3
7.	Кто может быть стороной корпоративного спора?	-		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	5
8.	Стратегия	-		УК-3.1,	З, У, В	5

	обратной вертикальной интеграции направлена на рост корпорации за счет приобретения или усиления контроля ?			УК-3.3		
9.	Назовите ведущих партнеров Курского ГАУ-представителей реального бизнеса.	-		УК-3.1, УК-3.3	3, У, В	5
10.	Формой объединения корпораций, участники которой в результате заключения соглашения о регулировании объема производства и условиях сбыта, найма рабочей силы, сохраняют коммерческую и производственную самостоятельность, является ...	-		УК-3.1, УК-3.3	3, У, В	5
11.	Что представляет собой агробизнес в условиях рыночной модели экономики?	-		УК-3.1, УК-3.3	3, У, В	5
12.	Развития сельского хозяйства для всего человечества обретают чрезвычайную актуальность. Что является тому причиной? Решение какой проблемы любого государства?	-		УК-3.1, УК-3.3	3, У, В	4
13.	Назовите особенности функционирования бизнеса в аграрном производстве.	-		УК-3.1, УК-3.3	3, У, В	8
14.	В чем заключается планирование, как метод, используемый экономистом в процессе реализации стратегических задач предприятия?	-		УК-3.1, УК-3.3	3, У, В	4

15.	Что такое стиль управления?	-		УК-3.1, УК-3.3	З, У, В	4

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Этика бизнеса и корпоративная культура
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-9.1: Участвует в разработке стратегии организации, определяет качественные параметры целей

Знать: особенности стратегии организации, принципы ее формирования и функционирования

Уметь: определять особенности стратегии организации в сложившейся производственно-хозяйственной деятельности

Владеть: навыками управления производственно-хозяйственной деятельностью подразделения

ПК-9.2: Совершенствует собственную технологию управления подразделением

Знать: способы и методы разработки усовершенствования собственных управленческих технологий

Уметь: применять на практике технологии управления

Владеть: навыками совершенствования методов принятия управленческих решений

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа –	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены

выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Соответствие характеристик коммуникации сфере общения	А. Четко определена цель коммуникации Б. Коммуникация в переговорах В. Жесткая регламентация общения Г. Количество тем для обсуждения ограничено повесткой дня Д. Частый и немотивированный переход от одной темы к другой Е. Повседневная коммуникация Ж. Не связана с принятием решений		ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	1
2.	Наука о всеобщих законах развития природы, общества, человека и мышления	А. Культурология Б. Логика В. Этика Г. Диалектика		ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	1
3.	Автор концепции «свобода как познанная необходимость»	А. Аристотель Б. Гегель В. Кант Г. Сартр		ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	1
4.	Экономические	А. инженерным		ПК-9.1	З, У, В	1

	теории, опирающиеся исключительно на рациональные факторы поведения человека – это теории с ... подходом	(технократическим) Б. Этическим В. Моральным Г. Материальным		ПК-9.2		
5.	Этика бизнеса как наука возникает в ...	А. В конце XIX века Б. В конце XX века В. В середине XX века Г. В период формирования буржуазных отношений		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1
6.	Виды барьеров общения	А. Социальные Б. Мировоззренческие В. Психологические Г. Межъязыковые Д. Технические Е. Соматические		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1
7.	Соответствие методов, эффективных в начале деловой беседы, и их характеристик	А. Использование какого-либо события, сравнения, личного впечатления, анекдота или необычного вопроса, позволяющих образно представить суть проблемы Б. Метод зацепки В. Использование теплых слов, личного обращения, комплиментов, шутки для установления контакта Г. Метод снятия напряженности Д. Непосредственный переход к сути дела Е. Метод прямого подхода Ж. Постановка в начале беседы множества вопросов по ряду проблем, которые будут рассматриваться З. Метод		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1

		стимулирования игры воображения				
8.	Контактное по времени, но дистантное в пространстве и опосредованное техническими средствами общение собеседников	А. Телефонный разговор Б. Деловая переписка В. Переговоры		ПК-9.1 ПК-9.2	З, У. В	1
9.	Контрольно-императивные категории этики	А. Честь и достоинство Б. Смысл жизни и счастье В. Долг и совесть Г. Добро и зло		ПК-9.1 ПК-9.2	З, У. В	1
10.	Набор наиболее важных предположений, принимаемых членами организации, и получающих выражение в заявляемых организацией ценностях, задающих людям ориентиры их поведения и действий	А. Правила внутреннего распорядка Б. Корпоративная культура В. Должностные обязанности Г. Кодекс чести		ПК-9.1 ПК-9.2	З, У. В	1
11.	Честь и достоинство – это ...	А. Этические категории, которые служат для обозначения нравственных чувств, выражающих моральное отношение человека к самому себе Б. Контрольно-императивные категории, которые отражают особые механизмы морального сознания, направленные на согласование частных интересов с общими В. Нравственные качества человека, которые он		ПК-9.1 ПК-9.2	З, У. В	1

		проявляет в деятельности, направленной на достижение добра Г. Правила, нормы, ценности, которыми люди руководствуются в своей деятельности и которые регулируют отношения людей друг к другу				
12.	Подсистема этикета, определяющая пространственную организацию общения	А. Этикетная атрибутика Б. этикетная проксемика В. Вербальный этикет Г. Мимика и жесты		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1
13.	Целеполагающие категории этики	А. Честь и достоинство Б. Смысл жизни и счастье В. Долг и совесть Г. Добро и зло		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1
14.	Канонические правила представления	А. Младшие по возрасту представляются старшим Б. Лица с более высоким статусом представляются людям со статусом более низким В. Женщина первая представляется мужчине Г. Мужчина первым представляется женщине		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1
15.	Фундаментальные принципы административной этики	А. Гуманизм Б. Законность В. Справедливость Г. бюрократизм Д. Безусловная исполнительность		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1
16.	К международным этическим принципам ведения бизнеса относятся	А. Принципы управления Б. Уважение международных и национальных традиций в экономике В. Социальное сотрудничество работников Г. Человеческое достоинство		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1
17.	Кодекс корпоративного поведения включает следующие разделы	А. Контроль за поведением сотрудника Б. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью В. Принципы		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1

		корпоративного управления Г. Исполнительные органы общества				
18.	Декларация ведения добросовестной деловой практики в Санкт-Петербурге содержит следующие принципы	А. Уважение договора Б. Открытый доступ к информации В. Отказ от подкупа в деловой практике Г. Принцип неприкосновенности		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1
19.	Наиболее известные русские купцы-меценаты – это:	А. Морозов Б. Алексеев В. Третьяков Г. Прохоров		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1
20.	К социальным компонентам деловой репутации организации относятся следующие компоненты	А. Социальные блага Б. Социальные гарантии по ТК РФ В. Социальная жизнь Г. Социальная ответственность		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1
21.	К компонентам деловой репутации организации относятся следующие компоненты:	А. Моральная Б. Рыночная В. Финансовая Г. Социальная		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1
22.	К финансовым компонентам деловой репутации организации относятся следующие компоненты:	А. Привлекательность для инвесторов Б. Темпы экономического роста В. Финансовая стабильность Г. Себестоимость продукции		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1
23.	К корпоративным компонентам деловой репутации организации относятся следующие компоненты:	А. Престижность работы в организации Б. Корпоративные праздники В. Репутация первого лица (лидерство) Г. Рост квалификации специалистов		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1
24.	К рыночным компонентам деловой репутации организации относятся следующие компоненты:	А. Позиционирование организации на рынке Б. Качество продукции и сервис В. Рыночная цена Г. Клиенты и партнеры организации		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1

26.	К стилям руководства относятся:	А. Политический Б. Либеральный В. Демократический Г. Авторитарный		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1
27.	К положительным качествам российского работника не относятся:	А. Коллективизм Б. Интернационализм В. Индивидуализм		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1
28.	К принципам работы с персоналом относятся следующие принципы:	А. Перпендикулярность Б. Параллельность В. Плановость		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1
29.	Служебные взаимоотношения – это :	А. Совокупность моральных принципов, характеризующих поведение человека в обществе. Б. Совокупность нравственных принципов, характеризующих должностное поведение сотрудников организации		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1
30.	Принцип обнаженной агрессии – это ... путь разрешения конфликта:	А. Открытый Б. Скрытый		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Охарактеризуйте термин «культура»	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
2.	Понятие «карты этики»	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
3.	Телефонный разговор, деловая переписка, переговоры. Дать обобщение	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
4.	Мораль - это?	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
5.	Вопрос, как особая форма распоряжения. Обоснование	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
6.	Профессиональная	-		ПК-9.1	3, У. В	5

	этика. Характеристика			ПК-9.2		
7.	Что такое имидж с точки зрения делового человека?	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
8.	Дать определение социальной ответственности	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
9.	В чем заключается «принцип максимума прогресса»?	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
10.	Комитеты по этике. Их основная задача?	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
11.	В чем сущность этических кодексов?	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
12.	Статья № 18 Федерального закона «О государственной гражданской службе РФ»?	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
13.	Что подразумевает регулятивный подход?	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
14.	Этикет – это...	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
15.	Дать характеристику тактике общения	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
16.	На каком этапе деловых переговоров следует поставить нерешенные вопросы?	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
17.	Какова цель риторических вопросов?	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
18.	Дайте характеристику эмпатии?	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
19.	Что включает в себя функция деловой беседы?	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
20.	Какие стороны характеризуют структуру общения?	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
21.	Что является основной формой делового общения?	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
22.	Основные направления управленческой деятельности?	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
23.	Тезис доказательства – это?	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5

24.	На что направлены встречные вопросы в деловых переговорах?	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
25.	Что является основой конфликта?	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
26.	Модель поведения в деловой сфере – это?	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
27.	Типы участников обсуждения бывают:	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
28.	В чем выражается проявление принципа терпимости?	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
29.	Этапы деловых переговоров:	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
30.	Какие факторы влияют на коммуникативное общение?	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Соответствие характеристик коммуникации сфере общения	А. Четко определена цель коммуникации Б. Коммуникация в переговорах В. Жесткая регламентация общения Г. Количество тем для обсуждения ограничено повесткой дня Д. Частый и немотивированный переход от одной темы к другой Е. Повседневная коммуникация Ж. Не связана с принятием решений		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1
2.	Наука о всеобщих законах развития природы, общества,	А. Культурология Б. Логика В. Этика Г. Диалектика		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1

	человека и мышления					
3.	Автор концепции «свобода как познанная необходимость»	А. Аристотель Б. Гегель В. Кант Г. Сартр		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1
4.	Экономические теории, опирающиеся исключительно на рациональные факторы поведения человека – это теории с ... подходом	А. инженерным (технократическим) Б. Этическим В. Моральным Г. Материальным		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1
5.	Этика бизнеса как наука возникает в ...	А. В конце XIX века Б. В конце XX века В. В середине XX века Г. В период формирования буржуазных отношений		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1
6.	Виды барьеров общения	А. Социальные Б. Мировоззренческие В. Психологические Г. Межъязыковые Д. Технические Е. Соматические		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1
7.	Соответствие методов, эффективных в начале деловой беседы, и их характеристик	А. Использование какого-либо события, сравнения, личного впечатления, анекдота или необычного вопроса, позволяющих образно представить суть проблемы Б. Метод зацепки В. Использование теплых слов, личного обращения, комплиментов, шутки для установления контакта Г. Метод снятия напряженности Д. Непосредственный переход к сути дела Е. Метод прямого подхода		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1

		Ж. Постановка в начале беседы множества вопросов по ряду проблем, которые будут рассматриваться З. Метод стимулирования игры воображения				
8.	Контактное по времени, но дистантное в пространстве и опосредованное техническими средствами общение собеседников	А. Телефонный разговор Б. Деловая переписка В. Переговоры		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1
9.	Контрольно-императивные категории этики	А. Честь и достоинство Б. Смысл жизни и счастье В. Долг и совесть Г. Добро и зло		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1
10.	Набор наиболее важных предположений, принимаемых членами организации, и получающих выражение в заявляемых организацией ценностях, задающих людям ориентиры их поведения и действий	А. Правила внутреннего распорядка Б. Корпоративная культура В. Должностные обязанности Г. Кодекс чести		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1
11.	Честь и достоинство – это ...	А. Этические категории, которые служат для обозначения нравственных чувств, выражающих моральное отношение человека к самому себе Б. Контрольно-императивные категории, которые отражают особые механизмы морального сознания, направленные на согласование частных интересов с общими В. Нравственные качества человека, которые он проявляет в деятельности, направленной на достижение добра		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1

		Г. Правила, нормы, ценности, которыми люди руководствуются в своей деятельности и которые регулируют отношения людей друг к другу				
12.	Подсистема этикета, определяющая пространственную организацию общения	А. Этикетная атрибутика Б. этикетная проксемика В. Вербальный этикет Г. Мимика и жесты		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1
13.	Целеполагающие категории этики	А. Честь и достоинство Б. Смысл жизни и счастье В. Долг и совесть Г. Добро и зло		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1
14.	Каноничные правила представления	А. Младшие по возрасту представляются старшим Б. Лица с более высоким статусом представляются людям со статусом более низким В. Женщина первая представляется мужчине Г. Мужчина первым представляется женщине		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1
15.	Фундаментальные принципы административной этики	А. Гуманизм Б. Законность В. Справедливость Г. бюрократизм Д. Безусловная исполнительность		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1
16.	Наиболее важные рекомендации молодым руководителям – это ответы на вопросы:	А. Что делать? Б. Что делать не стоит? В. Что нужно делать?		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1
17.	Игнорирование конфликта – это ... путь разрешения конфликта:	А. Прямой Б. Косвенный В. Помощь с обучением		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1
18.	На каком из данных принципов не может быть основано деловое общение?	А. Доброжелательность Б. Порядочность В. Тактичность Г. Уважительность Д. Эгоизм+		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1
19.	Этическая категория,	А. Благо Б. Долг		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1

	которая передает моральную необходимость выполнения общественно полезных обязанностей:	В. Счастье Г. Честь				
20.	Верно ли утверждение, что конкуренция двигает дело, ориентация на сотрудничество — укрепляет его, а стремление раздавить конкурента — уничтожает?	А. Да Б. Нет		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1
21.	Компоненты, которые включает в себя культура делового общения:	А. Все ответы верны Б. Психологию делового общения В. Служебный этикет Г. Технику делового общения Д. Этику делового общения		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1
22.	Что предполагает деловая беседа?	А. Использование лести Б. Использование литературного языка В. Комплиментарное воздействие Г. Чрезмерное использование иностранных слов и профессионального жаргона		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1
23.	Что относится к невербальным средствам делового общения?	А. Деловая переписка Б. Мимика, жесты В. Профессиональный жаргон Г. Речевые конструкции Д. Социальные диалекты		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1
24.	Высококультурный человек всегда:	А. Законопослушный, морально устойчивый Б. Потенциальный бездельник В. Преступник Г. Склонный к злоупотреблениям служебным положением		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1

		Д. Честолюбивый				
25.	Что из данного не относится к принципам международного бизнеса?	А. Бережное отношение к окружающей среде Б. Поддержка односторонних торговых отношений В. Уважение правовых норм		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1
26.	Что не относится к способу регулирования межличностных отношений?	А. Проектирование, формирование и развитие системы взаимоотношений Б. Регулирование межгрупповых отношений В. Учет социально-психологических процессов и явлений в коллективах Г. Целенаправленное обучение персонала современным технологиям нравственного взаимоотношения		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1
27.	Что такое неумение при общении определить необходимую меру в выражениях и поступках, в проявлении интереса к другому человеку?	А. Бестактность Б. Воспитанность В. Порядочность Г. Тактичность Д. Уважение		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1
28.	Поиск решения, удовлетворяющий интересы двух сторон – это:	А. Избегание Б. Компромисс В. Соперничество Г. Приспособление		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1
29.	Этические нормы и принципы профессиональной деятельности отражаются:	А. В ритуалах Б. В кодексе В. В традициях		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1
30.	Образ желаемого будущего, осознаваемый результат, на достижение которого направлено действие:	А. Цель Б. Мотив В. Ссора		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Охарактеризуйте термин «культура»	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
2.	Понятие «карты этики»	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
3.	Телефонный разговор, деловая переписка, переговоры. Дать обобщение	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
4.	Мораль - это?	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
5.	Вопрос, как особая форма распоряжения. Обоснование	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
6.	Профессиональная этика. Характеристика	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
7.	Что такое имидж с точки зрения делового человека?	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
8.	Дать определение социальной ответственности	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
9.	В чем заключается «принцип максимума прогресса»?	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
10.	Комитеты по этике. Их основная задача?	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
11.	В чем сущность этических кодексов?	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
12.	Статья № 18 Федерального закона «О государственной гражданской службе РФ»?	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
13.	Что подразумевает регулятивный подход?	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
14.	Этикет – это...	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
15.	Дать характеристику тактике общения	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5

16.	Деловая этика – это...	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	7
17.	Какой процесс в предпринимательстве повлиял на развитие деловой этики?	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	7
18.	Этика бизнеса. Дать характеристику	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	7
19.	Деловая этика делится на две составляющие. Какие? Их сущность?	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	7
20.	На каких принципах базируется деловой этикет?	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
21.	Какие виды этикета важны для бизнеса?	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
22.	Что означает «правильное общение с клиентами» и «клиентоориентированность»?	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	7
23.	Предметом этики бизнеса является?	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
24.	Этика бизнеса выполняет следующие задачи:	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	7
25.	Корпоративная культура – это?	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	7
26.	Как проявляется корпоративная культура?	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	7
27.	Объектом этики бизнеса являются?	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
28.	Этический кодекс – это?	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
29.	Что включает в себя корпоративный этический кодекс?	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	5
30.	Какие недостатки можно выделить в корпоративных этических кодексах?	-		ПК-9.1 ПК-9.2	3, У. В	7

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Корпоративная социальная ответственность
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

3. *Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:*

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.3: Взаимодействует с другими членами команды для достижения запланированного результата

Знать: приемы установления коммуникаций для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Уметь: участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами

Владеть: способностью участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия

ПК-9: Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью подразделения

ПК-9.1: Участвует в разработке стратегии организации, определяет качественные параметры целей

Знать: современные теоретические представления о корпоративной социальной ответственности, факторы и условия, обеспечивающие эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью

Уметь: становливать коммуникации в устной и письменной формах, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций

Владеть: способностью участвовать в разработке стратегии организации

4. *Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации*

<i>Процедура оценивания</i>	<i>Шкала и критерии оценки, балл (%)</i>	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Пример наступления социальной ответственности бизнеса:	А. Субъект бизнеса уделил недостаточно внимания требованиям общества Б. Субъект бизнеса уделяет пристальное внимание запросам общества В. Происходит замедление воспроизводства трудовых ресурсов на территориях, являющихся ресурсной базой для данного вида бизнеса Г. Происходит замедление		УК-3 ПК-9	З, У, В	1

		воспроизводства трудовых ресурсов на территориях, не являющихся ресурсной базой для данного вида бизнеса				
2.	Конкретные количественные показатели, являющиеся примером социальной эффективности:	А. Возникновение дополнительных социальных услуг Б. Изменение индекса потребительских цен, обеспеченности жильем В. Уменьшение безработицы Г. Увеличение рождаемости и снижение смертности Д. Рост доходов госбюджета Е. Снижение преступности		УК-3 ПК-9	3, У. В	1
3.	Форма финансовой помощи, выделяемой компанией на реализацию долгосрочных и совместных партнерских социальных программ, направленных на повышение уровня жизни различных слоев общества:	А. Корпоративный фонд Б. Социальные инвестиции В. Спонсорство Г. Денежные гранты Д. Социально значимый маркетинг		УК-3 ПК-9	3, У. В	1
4.	Социальная ответственность корпораций проявляется в отношении к:	А. Потребителям Б. Собственникам В. Сотрудникам Г. Обществу в целом Д. Клиентам Е. Государству Ж. Частным предприятиям З. Государственным предприятиям		УК-3 ПК-9	3, У. В	1
5.	Концепция социально ответственного бизнеса объединяет:	А. Определенные ожидания общества по отношению к собственникам и менеджменту, производственным структурам Б. Добровольный вклад в развитие		УК-3 ПК-9	3, У. В	1

		общества в социальной, экономической и экологической сферах В. Взаимодействие бизнеса, общества и государства в целом Г. Теории корпоративного альтруизма и корпоративного эгоизма				
6.	Определяющий фактор уровня жизни в России:	А. Физиологический минимум Б. Прожиточный минимум В. Социальный минимум Г. Система потребительских бюджетов: физиологический, прожиточный и социальный минимум Д. Потребительская корзина		УК-3 ПК-9	3, У. В	1
7.	«Хартия бизнеса в России» декларирует принципы, исключаящие:	А. Обман Б. Фальсификацию качества В. Возможность получения незаконных доходов Г. Беззаконие Д. Некорректную рекламу Е. Неуважение партнеров		УК-3 ПК-9	3, У. В	1
8.	Основные принципы работы биржевых маклеров, которые были особенно выделены и зафиксированы в «Банковской энциклопедии», изданной в России в 1916 году:	А. Благотворительность и меценатство Б. Нравственность и добродетельность В. Честность и соблюдение торговой тайны Г. Уважение прав частной собственности Д. Верность слову Е. Правдивость и уважение к власти		УК-3 ПК-9	3, У. В	1
9.	Ученый, концептуально исследовавший в своих работах понятие и содержание социальной	А. Г. Боуэн Б. К. Девис В. Дж. МакГуир Г. С. Сети		УК-3 ПК-9	3, У. В	1

	ответственности:					
10.	Теория, которая гласит, что корпорации обязаны вносить значительный вклад в улучшение качества жизни людей – теория:	А. Корпоративного эгоизма Б. Корпоративного альтруизма В. Ответственного поведения Г. Социальной ответственности Д. Благотворительности		УК-3 ПК-9	3, У. В	1
11.	Вопросы, положенные в основу принципов «Социальной хартии российского бизнеса», принятой в 2004 г.:	А. Экономической и финансовой устойчивости Б. Прав человека, качества продукции, взаимоотношений с потребителями В. Участия в развитии местного сообщества Г. Экологической безопасности Д. Этики бизнеса Е. Сотрудничества государства и бизнеса		УК-3 ПК-9	3, У. В	1
12.	Социальная ответственность – это:	А. Правило Б. Этический принцип В. Закон, обязательный для исполнения Г. Норматив		УК-3 ПК-9	3, У. В	1
13.	Сферы, в которых проявляется социальная ответственность бизнеса:	А. Уплата налогов в фонд медицинского страхования Б. Финансирование корпорацией мероприятий по охране окружающей среды В. Благотворительность Г. Социально-ориентированная политика в отношении сотрудников корпорации Д. Государственные целевые программы Е. Участие корпораций в делах местных сообществ		УК-3 ПК-9	3, У. В	1
14.	Документ, принятый главами 15 государств на саммите	А. Специальное обращение по вопросам корпоративной социальной		УК-3 ПК-9	3, У. В	1

	Евросоюза в марте 2000г. (Лиссабон), посвященный вопросам социальной сплоченности, экономического развития и занятости:	ответственности Б. Программа «Национальная инициатива устойчивого развития» В. «Кодекс чести банкира» Г. «Правила добросовестной деятельности членов профессиональной ассоциации участников фондового рынка» Д. «Социальная хартия»				
15.	Результаты корпоративного поведения компании, предусматриваемые моделью корпоративной социальной деятельности А. Керолла:	А. Воздействие на общество Б. Социальные программы В. Социальная политика Г. Экономический эффект Д. Налоговые льготы		УК-3 ПК-9	3, У. В	1
16.	Основное различие корпоративно/социально ответственных сборов от налоговых сборов:	А. Не нормируются, и их размер произволен Б. Расходятся под четким контролем государства В. Не могут расходоваться по усмотрению руководителя фонда Г. Исключено участие в коррупционных и противозаконных сделках Д. Взимаются в принудительном порядке		УК-3 ПК-9	3, У. В	1
17.	Важная тенденция целевого развития персонала современных компаний, требующая серьезного увеличения затрат:	А. Появление у компаний собственных центров обучения – корпоративных университетов Б. Совершенствование методов набора и отбора персонала, практикуемых в компании В. Сокращение дистанции между руководителем и подчиненным,		УК-3 ПК-9	3, У. В	1

		демократизация методов управления Г. Усиление корпоративной сплоченности коллектива Д. Ужесточение дисциплины, введение штрафных санкций за нарушения трудовой дисциплины				
18.	Конкурентное преимущество, которое обеспечивает компании в странах с развитым гражданским обществом выполнение этических правил:	А. Повышение темпа роста производительности Б. Повышение ее инвестиционной привлекательности В. Увеличение доходности Г. Приток рабочей силы Д. Улучшение качества товара и снижение его себестоимости		УК-3 ПК-9	3, У. В	1
19.	В стратегической стадии организационного обучения корпоративной социальной ответственности организации:	А. Учитывают социально значимые вопросы в основных управленческих процессах Б. Учитывают потребности общества в стратегии развития своего бизнеса В. Способствуют широкому распространению норм социальной ответственности в отрасли Г. Придерживаются политики следования правилам как издержкам ведения бизнеса		УК-3 ПК-9	3, У. В	1
20.	Сектор российской экономики периода 2003-2007 гг., в котором наблюдалось однозначное увеличение социальных инвестиций:	А. Услуг Б. Переработки В. Производства Г. Сырьевой		УК-3 ПК-9	3, У. В	1

21.	Согласно модели А. Керолла, корпоративная социальная ответственность является собой многоуровневую ответственность, которую можно представить в форме:	А. Замкнутого графа Б. Пирамиды В. Вертикальной линии Г. Круга		УК-3 ПК-9	З, У. В	1
22.	Компании, которые не внедряют принципы и стратегии корпоративной социальной ответственности:	А. Не отслеживают и не контролируют воздействие своего производства на общество и окружающую среду Б. Не полностью реализуют свой экономический потенциал В. Упускают возможности в бизнесе Г. Теряют конкурентные преимущества и отстают в управлении Д. Отстают в производительности и труда Е. Теряют возможность выхода на международный рынок		УК-3 ПК-9	З, У. В	1
23.	Условие необходимое для того, чтобы российские компании имели возможность использовать отчетность по международным стандартам:	А. Повышение роли частного сектора в инвестировании экономики Б. Рационализация управления в российском бизнесе В. Повышение конкурентоспособности российских компаний Г. Активизация выхода российского бизнеса на международные фондовые рынки Д. Технологическое перевооружение российских компаний Е. Повышение инновационной активности российского бизнеса		УК-3 ПК-9	З, У. В	1

24.	Результат реализации политики социальной ответственности, взаимоувязанной с финансовой эффективностью компании:	А. Снижает риск, связанный с реализацией основной деятельности и повышает стоимость капитала Б. Снижает уровень расходов и улучшает отношения с регулирующими органами В. Создает и поддерживает бренд компании Г. Улучшает человеческие отношения и производительность работников		УК-3 ПК-9	З, У. В	1
26.	Две основные экономические составляющие маркетинговой концепции корпоративной социальной ответственности:	А. Увеличение прибыли и снижение расходов Б. Характер инфляции и состояние инвестиционных ресурсов В. Корпоративное развитие и формирование имиджа и деловой репутации Г. Минимизация бизнес-рисков и превращение существующих проблем в возможности для бизнеса		УК-3 ПК-9	З, У. В	1
27.	Теория или концепция, получившая распространение после 1980 года вплоть до начала XXI в.:	А. Концепция «заинтересованных сторон» Б. Концепция «этики бизнеса» В. Теория «устойчивого развития» Г. теория «корпоративного гражданства»		УК-3 ПК-9	З, У. В	1
28.	Основная причина лидерства именно европейских компаний в общемировых списках лидеров индекса Доу-Джонса по устойчивому	А. Высокий уровень экологичности производств (при постоянно снижающейся энергоёмкости) Б. Высокие темпы роста доходов компаний В. Низкие		УК-3 ПК-9	З, У. В	1

	развитию:	показатели по безработице Г. Большое число инвестиционных проектов Д. Низкий уровень расходов на производство и сырье				
29.	Негативные последствия недоработок и ошибок в развитии корпоративной социальной ответственности в современной России:	А. Инвестированные средства расходуются неэффективно Б. Консервируется устаревшая структура социальной сферы Г. Возникает сомнение в способности властей представлять действительные интересы общества Д. Обострение существующих проблем в условиях многочисленных моногородов Е. Общее снижение эффективности производства Ж. Снижение производительност и труда		УК-3 ПК-9	3, У. В	1
30.	Подход к изучению корпоративной социальной ответственности, который устанавливает взаимосвязь между социально ответственным поведением компаний и ее финансовыми показателями:	А. Стратегический Б. Инструментальный В. Классический Г. Методологический Д. Корпоративный		УК-3 ПК-9	3, У. В	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/ п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компет енции	Код планируемых результатов	Вре мя вып

				(индикатор)	обучения по дисциплине	олнения (мин.)
1.	Наиболее ёмкое и современное определение социальной ответственности бизнеса?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	5
2.	Сущность концепции социального рыночного хозяйства, основоположником которой был Л.Эрхард?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	5
3.	Возможное падение коэффициента отношения социальных инвестиций к балансовой прибыли в современных российских компаниях может быть связано с?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	5
4.	В экономическом аспекте корпоративная социальная ответственность изучает?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	5
5.	Чтобы увеличить свою стоимость в долгосрочной перспективе и получать прибыль, благодаря коллективным действиям (гражданская стадия организационного обучения) компания?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	5
6.	Проблема, которая приводит современные российские компании к непоследовательным действиям в области инвестиций и снижению эффективности их социальных программ?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	7

7.	«Оборонительная» стадия. В чем ее сущность?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	5
8.	Охарактеризовать период 2005-20010 гг. развития корпоративной социальной ответственности в России?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	5
9.	Статья XII. К аргументам в пользу социальной ответственности относятся?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	5
10.	Статья XIII. Этапы формирования развития социальной ответственности человека?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	5
11.	Статья XIV. Виды внутренней социальной ответственности?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	5
12.	Статья XV. Компоненты внутренней ответственности КСО?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	5
13.	На каких уровнях корпоративной социальной ответственности может работать бизнес?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	5
14.	Что входит в поле внешней ответственности КСО?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	5
15.	Формирование условий для более простого управления и развития бизнеса, как одна из задач КСО?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	5
16.	В чем суть задачи КСО – «Улучшение репутации компании как надежного работодателя»?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	5
17.	Каким образом возможно укрепить репутацию бизнеса среди потребителей?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	7
18.	Принцип открытости КСО?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	5

19.	Какие преимущества получает компания, которая работает в сфере корпоративной социальной ответственности?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	5
20.	Корпоративная социальная ответственность бизнеса в России?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	5
21.	Предложения по совершенствованию КСО в России?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	5
22.	Принцип системности КСО?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	5
23.	Что делать для того, чтобы начать работу в сфере корпоративной социальной ответственности?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	7
24.	Недостатки или аспекты, за которые эту КСО часто критикуют?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	7
25.	Статья XVI. Сущность коммуникационной стратегии, как способ совершенствования КСО в организации?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	7
26.	Принцип честности, как один из основополагающих принципов?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	5
27.	Тренды КСО в настоящее время?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	5
28.	С чего компания должна начать работу в сфере корпоративной социальной ответственности?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	7
29.	Принцип регулярности КСО?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	5
30.	Какие экономические выгоды влекут меры социальной ответственности для бизнеса?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	7

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№	Содержание	Варианты	Верны	Код	Код	Время

п/п	вопроса	ответов	й ответ	компетенции (индикатор а)	планируемы х результатов обучения по дисциплине	выполнени я (мин.)
1.	Пример наступления социальной ответственности бизнеса:	А. Субъект бизнеса уделил недостаточно внимания требованиям общества Б. Субъект бизнеса уделяет пристальное внимание запросам общества В. Происходит замедление воспроизводства трудовых ресурсов на территориях, являющихся ресурсной базой для данного вида бизнеса Г. Происходит замедление воспроизводства трудовых ресурсов на территориях, не являющихся ресурсной базой для данного вида бизнеса		УК-3 ПК-9	3, У. В	1
2.	Конкретные количественные показатели, являющиеся примером социальной эффективности:	А. Возникновение дополнительных социальных услуг Б. Изменение индекса потребительских цен, обеспеченности жильем В. Уменьшение безработицы Г. Увеличение рождаемости и снижение смертности Д. Рост доходов госбюджета Е. Снижение преступности		УК-3 ПК-9	3, У. В	1
3.	Форма финансовой помощи, выделяемой компаниями на реализацию долгосрочных и совместных партнерских	А. Корпоративный фонд Б. Социальные инвестиции В. Спонсорство Г. Денежные гранты Д. Социально значимый		УК-3 ПК-9	3, У. В	1

	социальных программ, направленных на повышение уровня жизни различных слоев общества:	маркетинг				
4.	Социальная ответственность корпораций проявляется в отношении к:	А. Потребителям Б. Собственникам В. Сотрудникам Г. Обществу в целом Д. Клиентам Е. Государству Ж. Частным предприятиям З. Государственным предприятиям		УК-3 ПК-9	3, У. В	1
5.	Концепция социально ответственного бизнеса объединяет:	А. Определенные ожидания общества по отношению к собственникам и менеджменту, производственным структурам Б. Добровольный вклад в развитие общества в социальной, экономической и экологической сферах В. Взаимодействие бизнеса, общества и государства в общем и целом Г. Теории корпоративного альтруизма и корпоративного эгоизма		УК-3 ПК-9	3, У. В	1
6.	Определяющий фактор уровня жизни в России:	А. Физиологический минимум Б. Прожиточный минимум В. Социальный минимум Г. Система потребительских бюджетов: физиологический, прожиточный и социальный минимум Д. Потребительская корзина		УК-3 ПК-9	3, У. В	1
7.	«Хартия бизнеса в России» декларирует принципы, исключющие:	А. Обман Б. Фальсификацию качества В. Возможность получения		УК-3 ПК-9	3, У. В	1

		незаконных доходов Г. Беззаконие Д. Некорректную рекламу Е. Неуважение партнеров				
8.	Основные принципы работы биржевых маклеров, которые были особенно выделены и зафиксированы в «Банковской энциклопедии», изданной в России в 1916 году:	А. Благотворительность и меценатство Б. Нравственность и добродетельность В. Честность и соблюдение торговой тайны Г. Уважение прав частной собственности Д. Верность слову Е. Правдивость и уважение к власти		УК-3 ПК-9	3, У. В	1
9.	Ученый, концептуально исследовавший в своих работах понятие и содержание социальной ответственности:	А. Г. Боуэн Б. К. Девис В. Дж. МакГуир Г. С. Сети		УК-3 ПК-9	3, У. В	1
10.	Теория, которая гласит, что корпорации обязаны вносить значительный вклад в улучшение качества жизни людей – теория:	А. Корпоративного эгоизма Б. Корпоративного альтруизма В. Ответственного поведения Г. Социальной ответственности Д. Благотворительности		УК-3 ПК-9	3, У. В	1
11.	Вопросы, положенные в основу принципов «Социальной хартии российского бизнеса», принятой в 2004 г.:	А. Экономической и финансовой устойчивости Б. Прав человека, качества продукции, взаимоотношений с потребителями В. Участия в развитии местного сообщества Г. Экологической безопасности Д. Этики бизнеса Е. Сотрудничества государства и бизнеса		УК-3 ПК-9	3, У. В	1
12.	Социальная ответственность – это:	А. Правило Б. Этический принцип В. Закон, обязательный для исполнения		УК-3 ПК-9	3, У. В	1

		Г. Норматив				
13.	Сферы, в которых проявляется социальная ответственность бизнеса:	А. Уплата налогов в фонд медицинского страхования Б. Финансирование корпорацией мероприятий по охране окружающей среды В. Благотворительность Г. Социально-ориентированная политика в отношении сотрудников корпорации Д. Государственные целевые программы Е. Участие корпораций в делах местных сообществ		УК-3 ПК-9	З, У. В	1
14.	Документ, принятый главами 15 государств на саммите Евросоюза в марте 2000г. (Лиссабон), посвященный вопросам социальной сплоченности, экономического развития и занятости:	А. Специальное обращение по вопросам корпоративной социальной ответственности Б. Программа «Национальная инициатива устойчивого развития» В. «Кодекс чести банкира» Г. «Правила добросовестной деятельности членов профессиональной ассоциации участников фондового рынка» Д. «Социальная хартия»		УК-3 ПК-9	З, У. В	1
15.	Результаты корпоративного поведения компании, предусматриваемые моделью корпоративной социальной деятельности А. Керолла:	А. Воздействие на общество Б. Социальные программы В. Социальная политика Г. Экономический эффект Д. Налоговые льготы		УК-3 ПК-9	З, У. В	1
16.	Социальная ответственность должна строиться на принципах:	А. Указов Б. Подчинения В. Добровольности		УК-3 ПК-9	З, У. В	1

17.	В краткосрочном периоде вычеты из прибыли, связанные с реализацией принципа социальной ответственности в бизнесе, уменьшают ... предприятия:	А. Сумму амортизации Б. Прибыль В. Доход		УК-3 ПК-9	3, У. В	1
18.	. Реализация проектов и программ по развитию социальной ответственности организации:	А. Может полностью осуществлять работниками организации в рамках поставленных им обязанностей по штатную заработную плату Б. Требуется отдельных проектов со своими бюджетами В. Не требует обязательного привлечения внешних специалистов		УК-3 ПК-9	3, У. В	1
19.	Со скольких уровней состоит структура управления социальной ответственности на предприятии:	А. Стратегического, управленческого, практического уровней управления Б. Стратегического, среднего и контролирующего органа управления В. Высшего, среднего и низового уровней управления		УК-3 ПК-9	3, У. В	1
20.	Определение формы проявления социальной ответственности личности:	А. Прямая, обратная, открытая, скрытая, непосредственная, опосредованная Б. Только прямая и обратная В. Прямая, обратная, открытая, опосредованная, скрытая, пассивная		УК-3 ПК-9	3, У. В	1
21.	Кто относится к субъектам социальной ответственности:	А. Государство, бизнес - предприятия, общество и человек Б. Предприниматели, владельцы, наблюдатели		УК-3 ПК-9	3, У. В	1

		В. Инвесторы, владельцы, работники				
22.	Цель, которую преследует коммерческая организация, осуществляющая социальные инвестиции:	А. Повышение национального дохода Б. Повышение уровня (качеств жизни) В. Получение прибыли Г. Повышение уровня и качества жизни посредством удовлетворения материальных, духовных и социальных потребностей		УК-3 ПК-9	3, У. В	1
23.	Укрепление и развитие системы ответственности в организации способствует повышению эффективности:	А. Только качества продукции Б. Только технологической дисциплины В. Менеджмента		УК-3 ПК-9	3, У. В	1
24.	Негативные последствия недоработок и ошибок в развитии корпоративной социальной ответственности в современной России:	А. Инвестированные средства расходуются неэффективно Б. Консервируется устаревшая структура социальной сферы Г. Возникает сомнение в способности властей представлять действительные интересы общества Д. Обострение существующих проблем в условиях многочисленных моногородов Е. Общее снижение эффективности производства Ж. Снижение производительности труда		УК-3 ПК-9	3, У. В	1
25.	Подход к изучению корпоративной социальной ответственности, который устанавливает взаимосвязь между социально ответственным	А. Стратегический Б. Инструментальный В. Классический Г. Методологический Д. Корпоративный		УК-3 ПК-9	3, У. В	1

	поведением компании и ее финансовыми показателями:					
26.	Детализируйте виды социальной ответственности человека:	А. Прямая и обратная Б. Внутренняя, внешняя В. Положительная, отрицательная		УК-3 ПК-9	3, У. В	1
27.	Сектор российской экономики периода 2003-2007 гг., в котором наблюдалось однозначное увеличение социальных инвестиций:	А. Услуг Б. Переработки В. Производства Г. Сырьевой		УК-3 ПК-9	3, У. В	1
28.	Согласно модели А. Керолла, корпоративная социальная ответственность является собой многоуровневую ответственность, которую можно представить в форме:	А. Замкнутого графа Б. Пирамиды В. Вертикальной линии Г. Круга		УК-3 ПК-9	3, У. В	1
29.	Компании, которые не внедряют принципы и стратегии корпоративной социальной ответственности:	А. Не отслеживают и не контролируют воздействие своего производства на общество и окружающую среду Б. Не полностью реализуют свой экономический потенциал В. Упускают возможности в бизнесе Г. Теряют конкурентные преимущества и отстают в управлении Д. Отстают в производительности и труда Е. Теряют возможность выхода на международный рынок		УК-3 ПК-9	3, У. В	1
30.	Элемент, который в дополнение к традиционной модели	А. Стейкхолдеры Б. Бизнес В. Работники Г. Региональная		УК-3 ПК-9	3, У. В	1

	корпоративной социальной ответственности должен подключиться для ее эффективной реализации в современных российских условиях:	власть Д. Работодатели				

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Наиболее ёмкое и современное определение социальной ответственности бизнеса?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	5
2.	Сущность концепции социального рыночного хозяйства, основоположником которой был Л.Эрхард?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	5
3.	Возможное падение коэффициента отношения социальных инвестиций к балансовой прибыли в современных российских компаниях может быть связано с?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	5
4.	В экономическом аспекте корпоративная социальная ответственность изучает?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	5
5.	Чтобы увеличить свою стоимость в долгосрочной перспективе и получать прибыль, благодаря коллективным	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	5

	действиям (гражданская стадия организационного обучения) компания?					
6.	Проблема, которая приводит современные российские компании к непоследовательным действиям в области инвестиций и снижению эффективности их социальных программ?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	7
7.	«Оборонительная» стадия. В чем ее сущность?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	5
8.	Охарактеризовать период 2005-20010 гг. развития корпоративной социальной ответственности в России?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	5
9.	Статья XVII. К аргументам в пользу социальной ответственности относятся?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	5
10.	Статья XVIII. Этапы формирования развития социальной ответственности человека?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	5
11.	Статья XIX. Виды внутренней социальной ответственности?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	5
12.	Статья XX. Компоненты внутренней ответственности КСО?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	5
13.	На каких уровнях корпоративной социальной ответственности может работать бизнес?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	5
14.	Что входит в поле внешней ответственности КСО?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	5
15.	Формирование условий для более	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	5

	простого управления и развития бизнеса, как одна из задач КСО?					
16.	В чем суть задачи КСО – «Улучшение репутации компании как надежного работодателя»?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	5
17.	Каким образом возможно укрепить репутацию бизнеса среди потребителей?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	7
18.	Принцип открытости КСО?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	5
19.	Какие преимущества получает компания, которая работает в сфере корпоративной социальной ответственности?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	5
20.	Корпоративная социальная ответственность бизнеса в России?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	5
21.	Предложения по совершенствованию КСО в России?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	5
22.	Принцип системности КСО?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	5
23.	Что делать для того, чтобы начать работу в сфере корпоративной социальной ответственности?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	7
24.	Недостатки или аспекты, за которые эту КСО часто критикуют?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	7
25.	Статья XXI. Сущность коммуникационной стратегии, как способ совершенствования КСО в организации?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	7
26.	Принцип честности, как один из основополагающих принципов?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	5
27.	Тренды КСО в настоящее время?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	5
28.	С чего компания должна начать	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	7

	работу в сфере корпоративной социальной ответственности?					
29.	Принцип регулярности КСО?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	5
30.	Какие экономические выгоды влекут меры социальной ответственности для бизнеса?	-		УК-3 ПК-9	3, У. В	7

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Управление инновациями
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-9: Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью подразделения

ПК-9.1: Участвует в разработке стратегии организации, определяет качественные параметры целей

Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации

Уметь: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, с выделением приоритетных целей и задач

Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования

ПК-9.2: Совершенствует собственную технологию управления подразделением

Знать: принципы управления подразделением предприятия

Уметь: предлагать и использовать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации

Владеть: практическими навыками совершенствования форм организации труда и управления подразделением

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 5 мин. в среднем (25 мин);	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 50-45 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 44-35 – верные ответы составляют более 70% от общего количества; 34-25 – верные ответы составляют 50% и более от общего количества; 24-0 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-50 баллов Задание 2: 0-50 баллов 60 и более (зачтено) – ответы в основном правильные, логически выстроены, использована профессиональная лексика. Менее 60(не зачтено) – значительная часть ответов неправильные или неполные, приведены не все или не приведены необходимые выкладки.
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 5 мин. в среднем (25 мин);	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 50-45 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 44-35 – верные ответы составляют более 70% от общего количества; 34-25 – верные ответы составляют 50% и более от общего количества; 24-0 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-50 баллов Задание 2: 0-50 баллов 60 и более (зачтено) – ответы в основном правильные, логически выстроены, использована профессиональная лексика. Менее 60(не зачтено) – значительная часть ответов неправильные или неполные, приведены не все или не приведены необходимые выкладки.

4.Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатор а)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Какова цель использования метода аналогий при управлении инновационными проектами?	а Минимизация громоздких математических вычислений б Учет различных ошибок, последствий влияния неблагоприятных факторов и экстремальных ситуаций как источников потенциального риска в Принятие грамотных управленческих решений при недостаточном количестве информации		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	1
2.	Область распределения вероятности событий при реализации инновационного проекта, которые не приводят к наступлению риска – это:	а Точка безубыточности б Безрисковая зона в «Белое пятно» управления		ПК-9	Уметь: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, с выделением приоритетных целей и задач	1
3.	Укажите, что из перечисленного является венчурным капиталом.	а Привлеченные в качестве инвестиций акции венчурных компаний, имеющие потенциально более высокие темпы роста		ПК-9	Знать: принципы управления подразделением предприятия	1

		курсовой стоимости по сравнению со среднерыночной динамикой б Собственный капитал компании, вложенный в инновационную деятельность в Безвозмездные ссуды на проведение НИОКР				
4.	Диффузия инноваций – это:	а- Способность к генерированию инновационных решений б Продажа объектов интеллектуальной собственности в Распространение и тиражирование инноваций		ПК-9	Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования	1
5.	В чем заключается идентификация рисков инновационных проектов?	а В составлении перечня вероятных рисковых ситуаций при реализации инновационных проектов, прогнозировании причин и последствий их возникновения, классификации рисков и определения критериев рисков б В выявлении рисков с наиболее высокой вероятностью наступления вВ определении критериев рисков		ПК-9	Уметь: предлагать и использовать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	1
6.	По каким категориям принято согласовывать между собой отдельные инновационные	а Состав исполнителей б Целевая направленность в Сроки, ресурсы,		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-	1

	проекты в инновационных программах?	исполнители			хозяйственной и производственной деятельности организации	
7.	Предопределяющим фактором возникновения рисков при управлении инновациями является:	а Альтернативность при принятии инновационных решений б Неопределенность течения инновационных процессов в Ускоренный технологический прогресс, характерный для современности		ПК-9	Знать: принципы управления подразделением предприятия	1
8.	Объясните, в чем проявляется патентная чистота товара.	а Данный товар никем не запатентован ранее б У производителя товара имеется официальное разрешение на производство, полученное от патентообладателя в В производимом товаре, а также используемых для этого технологиях и оборудовании, отсутствуют технические решения, защищенные чужими патентами		ПК-9	Уметь: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, с выделением приоритетных целей и задач	1
9.	Действие законов об авторском праве не распространяется на:	а Изображения государственных символов и знаков; идеи; официальные документы государственных органов б Компьютерные		ПК-9	Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности	1

		программы; изображения государственных символов и знаков в Идеи; картографическая продукция			деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирован ия	
10.	Какая международная организация занимается охраной авторских прав на материальные и нематериальные ценности?	а Международное агентство по защите авторских прав б Всемирная организация интеллектуально й собственности в Подразделение Организации Объединенных Наций по вопросам авторских и смежных прав		ПК-9	Уметь: предлагать и использовать организационно- управленческие решения, кото- рые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	1
11.	Основными характеристиками изобретения являются:	а Полезность для широких слоев общества, инновационност ь б Новизна, промышленная применимость и изобретательски й уровень в Уникальные технические характеристики, оригинальность		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансо- во- хозяйственной и производственно й деятельности организации	1
12.	Для определения наиболее существенных рисков инновационного проекта используется метод:	а Ортогональных треугольников б Мальтуса в Монте-Карло		ПК-9	Знать: принципы управления подразделением предприятия	1
13.	Оценка рисков инновационного проекта предполагает обязательный расчет коэффициента Z (стандартного отклонения). Какой математический	а Распределение Пуассона б Распределение Бернулли в Распределение Гаусса		ПК-9	Уметь: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических	1

	аппарат для этого используется?				решений, с выделением приоритетных целей и задач	
14.	Укажите название первой стадии жизненного цикла продуктовой инновации.	а Проведение маркетинговых и рыночных исследований б НИОКР по созданию продукта в Расчет потенциальной прибыли от внедрения данной инновации		ПК-9	Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования	1
15.	Как долго может длиться регистрация наименования места происхождения товара, если вести отсчет с момента подачи заявки в Патентное ведомство?	а 10 лет б 25 лет в 2 года		ПК-9	Владеть: практическими навыками совершенствования форм организации труда и управления подразделением	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	В чем заключается основная цель практическая инновационного менеджмента?	-		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	3
2.	Что не является компонентами инновационной макросреды (далее окружение)?	-		ПК-9	Знать: принципы управления подразделением предприятия	3
3.	В чем состоит диффузия	-		ПК-9	Уметь: составлять	3

	инновации?				аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, с выделением приоритетных целей и задач	
4.	Что понимают под реинжинирингом?	-		ПК-9	Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования	3
5.	Какие цели преследует проект развития материально-технической базы научных исследований?	-		ПК-9	Владеть: практическими навыками совершенствования форм организации труда и управления подразделением	3
6.	Что лежит в основе организации инновационной деятельности всех субъектов инновационного процесса?	-		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	4
7.	Какой период времени охватывает жизненный цикл инновации?	-		ПК-9	Знать: принципы управления подразделением предприятия	4
8.	Какое основное преимущество бригадного новаторства как организационной формы	-		ПК-9	Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их	5

	инновационной деятельности?				выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования	
9.	В чем заключается исследовательская функция, возложенная на инженерные центры как организационные формы инновационной деятельности?	-		ПК-9	Уметь: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, с выделением приоритетных целей и задач	4
10.	Какой фактор предопределяет возникновение рисков при управлении инновациями?	-		ПК-9	Владеть: практическими навыками совершенствования форм организации труда и управления подразделением	3
11.	В чем состоит неопределенность при управлении рисками инновационных проектов?	-		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	4
12.	Что относится к венчурному капиталу?	-		ПК-9	Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, определяющей	5

					стратегию ее развития и функционирования	
13.	В чем состоит операция дисконтирования при определении доходности инновационных проектов?	-		ПК-9	Знать: принципы управления подразделением предприятия	4
14.	Какая модель риска лежит в основе метода дерева решений при анализе рисков инновационного проекта?	-		ПК-9	Уметь: предлагать и использовать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	5
15.	Что относится к изобретению?	-		ПК-9	Владеть: практическими навыками совершенствования форм организации труда и управления подразделением	4

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатор а)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Что такое бутлегерство?	а Отсутствие боязни потерпеть крах при реализации инновационного проекта б Подпольное изобретательство, часто имеющее контрабандный характер в Способность видеть (предугадывать) выгоду от изобретения		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	1

2	Какая из характеристик наиболее точно описывает рисковей отдел (подразделение) предприятия?	а Без данного отдела в принципе невозможна инновационная деятельность. б Является тайным и/или засекреченным производством в Является специализированным и автономно управляемым производством		ПК-9	Знать: принципы управления подразделением предприятия	1
3	Операционная инноватика преследует цель:	а Обслуживания краткосрочных, в том числе текущих целей организации б Решения крупномасштабных инновационных проблем организации в Исследования новейших технологий		ПК-9	Уметь: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, с выделением приоритетных целей и задач	1
4	Составными частями инновационной среды предприятия являются:	а Инновационные идеи и инновационный климат б Инновационный капитал и инновационные идеи в Инновационный климат и инновационный потенциал		ПК-9	Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования	1
5	Укажите классификацию инновационных процессов в зависимости от уровня разработки и распространения нововведений.	а Отраслевые, корпоративные, цеховые б Государственные, региональные, отраслевые в Отраслевые, межорганизационные, внутриорганизационные, цеховые		ПК-9	Владеть: практическим и навыками совершенствования форм организации труда и управления подразделением	1

6	Стадия «прикладные исследования и разработки» наступает после стадии:	а Исследования глубины и ширины целевого рынка б Разработки инновационного плана в Поисковых научно-исследовательских работ		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	1
7	Перечислите элементы, составляющие систему инновационной деятельности.	а Образование, наука, экономика, технологии б Технологии, инвестиции, менеджмент, нововведения в Менеджмент, инвестиции, идеи, технологии		ПК-9	Уметь: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, с выделением приоритетных целей и задач	1
8.	Лeverедж в инновационной деятельности – это:	а Вспомогательный элемент управления рисками б Отношение величины инвестиционного капитала к величине собственного капитала предприятия в Фактор, незначительное изменение которого может вызвать существенные изменения значений результативных показателей		ПК-9	Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования	1
9.	Рутинизация технологии – это ... стадия жизненного цикла технологической инновации.	а Третья б Четвертая в Пятая		ПК-9	Знать: принципы управления подразделением предприятия	1
10.	Как называется научная теория, применяемая в инноватике,	а Теория цикличности общественного развития б Теория промышленно-		ПК-9	Уметь: предлагать и использовать организационно-	1

	автором которой является экономист Й. Шумпетер?	капиталистических циклов в Теория длинных, средних и коротких циклов экономической активности			управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	
11.	Укажите элементы, которые могут охраняться как товарные знаки.	а Слоганы, фирменные наименования б Звуки, логограммы, логотипы в Слоганы, логограммы		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансо-хозяйственной и производственной деятельности организации	1
12.	Жизненный цикл инновации охватывает период времени:	а От научных изысканий фундаментального характера до вывода инновации из эксплуатации б От получения инвестиций на развитие инновационной идеи до внедрения полученного продукта в массовое производство/потребление в От появления новаторской идеи до ее внедрения в жизнь		ПК-9	Уметь: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, с выделением приоритетных целей и задач	1
13.	Процесс реализации и управления несколькими инновационными проектами чаще всего организуется в форме:	а Технологических кластеров б Инновационных программ в Научно-практических лабораторий		ПК-9	Знать: принципы управления подразделением предприятия	1
14.	Показатель цены риска	а Наиболее ожидаемой полезности инновации		ПК-9	Владеть: навыками	1

	предназначен для характеристики:	б Потенциальных убытков, если инновация «провалится» в Затрат, которые следует понести в настоящий момент времени, чтобы снизить риск убытков от инновации в будущем			принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования	
15.	Коммерциализация инноваций – это:	а Прямая продажа объектов интеллектуальной собственности б Деятельность по распространению инноваций на рынке для использования их на коммерческой основе в Привлечение частного капитала для инновационной деятельности		ПК-9	Уметь: предлагать и использовать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	1
16.	Какова цель использования метода аналогий при управлении инновационными проектами?	а Минимизация громоздких математических вычислений б Учет различных ошибок, последствий влияния неблагоприятных факторов и экстремальных ситуаций как источников потенциального риска в Принятие грамотных управленческих решений при недостаточном количестве информации		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	1
17.	Область распределения вероятности	а Точка безубыточности б Безрисковая зона		ПК-9	Уметь: составлять аналитически	1

	событий при реализации инновационного проекта, которые не приводят к наступлению риска – это:	в «Белое пятно» управления			е материалы для оценки мероприятий в области экономического политики и принятия стратегических решений, с выделением приоритетных целей и задач	
18.	Укажите, что из перечисленного является венчурным капиталом.	а Привлеченные в качестве инвестиций акции венчурных компаний, имеющие потенциально более высокие темпы роста курсовой стоимости по сравнению со среднерыночной динамикой б Собственный капитал компании, вложенный в инновационную деятельность в Безвозмездные ссуды на проведение НИОКР		ПК-9	Знать: принципы управления подразделением предприятия	1
19.	Диффузия инноваций – это:	а- Способность к генерированию инновационных решений б Продажа объектов интеллектуальной собственности в Распространение и тиражирование инноваций		ПК-9	Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования	1
20.	В чем заключается идентификация рисков инновационных проектов?	а В составлении перечня вероятных рисков ситуаций при реализации инновационных проектов, прогнозировании причин и последствий их возникновения, классификации рисков и определения критериев рисков б В выявлении рисков с		ПК-9	Уметь: предлагать и использовать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической	1

		наиболее высокой вероятностью наступления вВ определении критериев рисков			эффективности деятельности организации	
21.	По каким категориям принято согласовывать между собой отдельные инновационные проекты в инновационных программах?	а Состав исполнителей б Целевая направленность в Сроки, ресурсы, исполнители		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансо-хозяйственной и производственной деятельности организации	1
22.	Предопределяющим фактором возникновения рисков при управлении инновациями является:	а Альтернативность при принятии инновационных решений б Неопределенность течения инновационных процессов в Ускоренный технологический прогресс, характерный для современности		ПК-9	Знать: принципы управления подразделением предприятия	1
23.	Объясните, в чем проявляется патентная чистота товара.	а Данный товар никем не запатентован ранее б У производителя товара имеется официальное разрешение на производство, полученное от патентообладателя вВ производимом товаре, а также используемых для этого технологиях и оборудовании, отсутствуют технические решения, защищенные чужими патентами		ПК-9	Уметь: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, с выделением приоритетных целей и задач	1
24.	Действие законов об авторском праве не распространяется на:	а Изображения государственных символов и знаков; идеи; официальные		ПК-9	Владеть: навыками принятия управленческих решений, с	1

		документы государственных органов б Компьютерные программы; изображения государственных символов и знаков в Идеи; картографическая продукция			обоснование их выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования	
25.	Какая международная организация занимается охраной авторских прав на материальные и нематериальные ценности?	а Международное агентство по защите авторских прав б Всемирная организация интеллектуальной собственности в Подразделение Организации Объединенных Наций по вопросам авторских и смежных прав		ПК-9	Уметь: предлагать и использовать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	1
26.	Основными характеристиками изобретения являются:	а Полезность для широких слоев общества, инновационность б Новизна, промышленная применимость и изобретательский уровень в Уникальные технические характеристики, оригинальность		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	1
27.	Для определения наиболее существенных рисков инновационного проекта используется метод:	а Ортогональных треугольников б Мальтуса в Монте-Карло		ПК-9	Знать: принципы управления подразделением предприятия	1
28.	Оценка рисков инновационного проекта предполагает обязательный	а Распределение Пуассона б Распределение Бернулли		ПК-9	Уметь: составлять аналитические материалы для оценки	1

	расчет коэффициента Z (стандартного отклонения). Какой математический аппарат для этого используется?	в Распределение Гаусса			мероприятий в области экономического и политики и принятия стратегических решений, с выделением приоритетных целей и задач	
29.	Укажите название первой стадии жизненного цикла продуктовой инновации.	а Проведение маркетинговых и рыночных исследований б НИОКР по созданию продукта в Расчет потенциальной прибыли от внедрения данной инновации		ПК-9	Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования	1
30.	Как долго может длиться регистрация наименования места происхождения товара, если вести отсчет с момента подачи заявки в Патентное ведомство?	а 10 лет б 25 лет в 2 года		ПК-9	Владеть: практическим и навыками совершенствования форм организации труда и управления подразделением	1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что такое инновационный менеджмент?	-		ПК-9	Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев	4

					финансово экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирован ия	
2.	С чем связан третий цикл конъюнктуры?	-		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансо- во- хозяйственной и производственно й деятельности организации	4
3.	Что осуществляется на четвертом этапе разработки нововведения?	-		ПК-9	Знать: принципы управления подразделением предприятия	4
4.	Что представляет собой инновационный процесс?	-		ПК-9	Уметь: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, с выделением приоритетных целей и задач	4
5.	В какой последовательност и осуществляются жизненный цикл инновационного процесса?	-		ПК-9	Владеть: практическими навыками совершенствован ия форм организации труда и управления подразделением	5
6.	В какой последовательност и можно расположить значимость должностей в инновационном предприятии, начиная от низшего уровня?	-		ПК-9	Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово экономической эффективности деятельности	6

					организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования	
7.	В какой последовательности и осуществляется инновационный процесс?	-		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	5
8.	Что относят к социальным результатам проекта, подлежащих отражению в расчетах эффективности?	-		ПК-9	Знать: принципы управления подразделением предприятия	4
9.	Предприятие по производству высокотехнологичных материалов, стремящееся иметь наукоемкость своей продукции выше среднего уровня по отрасли, планирует выпуск нового продукта на рынок. Однако, на рынке в данный период времени происходит острая конкурентная борьба. Какую стратегию необходимо выбрать в данной ситуации? И почему?	-		ПК-9	Уметь: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, с выделением приоритетных целей и задач	4
10.	Предприятие Сергея изготавливает запчасти для сложного оборудования с длительным сроком службы. Один из видов оборудования печатные станки, были сняты с производства, но до сих пор эксплуатируются и требуют запчастей	-		ПК-9	Уметь: предлагать и использовать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	4

	для ремонта. Какой вид стратегии необходимо выбрать Сергею? На что будут направлены инновации?					
11.	В какой последовательность и осуществляется разработки стратегии?	-		ПК-9	Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования	6
12.	В следующей последовательности дифференцируется стратегическое планирование и управление деятельностью компании по уровням?	-		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	4
13.	Требуется проанализировать проект с характеристиками (млн. руб.) по годам: -150, 30, 70, 70, 45. Ожидается, что цена капитала будет меняться по годам следующим образом: 12%, 13%, 14%, 14%. Чему будет равен NPV (чистый приведенный эффект)?	-		ПК-9	Уметь: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, с выделением приоритетных целей и задач	5
14.	Требуется проанализировать проект с характеристиками (млн. руб.) по годам: -150, 30, 70, 70, 45. Цена капитала – 12 %. Чему будет равен NPV (чистый	-		ПК-9	Знать: принципы управления подразделением предприятия	5

	приведенный эффект)?					
15.	В какой последовательности и осуществляются этапы жизненного цикла организации?	-		ПК-9	Владеть: практическими навыками совершенствования форм организации труда и управления подразделением	5
16.	В чем заключается основная цель практическая инновационного менеджмента?	-		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	3
17.	Что не является компонентами инновационной макросреды (далее окружение)?	-		ПК-9	Знать: принципы управления подразделением предприятия	3
18.	В чем состоит диффузия инновации?	-		ПК-9	Уметь: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, с выделением приоритетных целей и задач	3
19.	Что понимают под реинжинирингом?	-		ПК-9	Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования	3

20.	Какие цели преследует проект развития материально-технической базы научных исследований?	-		ПК-9	Владеть: практическими навыками совершенствования форм организации труда и управления подразделением	3
21.	Что лежит в основе организации инновационной деятельности всех субъектов инновационного процесса?	-		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	4
22.	Какой период времени охватывает жизненный цикл инновации?	-		ПК-9	Знать: принципы управления подразделением предприятия	4
23.	Какое основное преимущество бригадного новаторства как организационной формы инновационной деятельности?	-		ПК-9	Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования	5
24.	В чем заключается исследовательская функция, возложенная на инженерные центры как организационные формы инновационной деятельности?	-		ПК-9	Уметь: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, с выделением приоритетных целей и задач	4
25.	Какой фактор предопределяет возникновение рисков при	-		ПК-9	Владеть: практическими навыками совершенствования	3

	управлении инновациями?				ия форм организации труда и управления подразделением	
26.	В чем состоит неопределенность при управлении рисками инновационных проектов?	-		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	4
27.	Что относится к венчурному капиталу?	-		ПК-9	Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования	5
28.	В чем состоит операция дисконтирования при определении доходности инновационных проектов?	-		ПК-9	Знать: принципы управления подразделением предприятия	4
29.	Какая модель риска лежит в основе метода дерева решений при анализе рисков инновационного проекта?	-		ПК-9	Уметь: предлагать и использовать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	5
30.	Что относится к изобретению?	-		ПК-9	Владеть: практическими навыками совершенствования форм организации труда и управления	4

					подразделением	

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Управление рисками
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-9: Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью подразделения

ПК-9.1: Участвует в разработке стратегии организации, определяет качественные параметры целей

Знать: качественные параметры целей организации

Уметь: разрабатывать стратегию организации

Владеть: методами разработки стратегии организации

ПК-9.2: Совершенствует собственную технологию управления подразделением

Знать: технологию управления подразделением

Уметь: совершенствовать технологию управления подразделением

Владеть: методами совершенствования технологии управления подразделением

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 5 мин. в среднем (25 мин);	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 50-45 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 44-35 – верные ответы составляют более 70% от общего количества; 34-25 – верные ответы составляют 50% и более от общего количества; 24-0 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-50 баллов Задание 2: 0-50 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика, интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин);	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 50-45 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 44-35 – верные ответы составляют более 70% от общего количества; 34-25 – верные ответы составляют 50% и более от общего количества; 24-0 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-50 баллов Задание 2: 0-50 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика, интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены

Задание 2 типа – 5 вопросов по 5 мин. в среднем (25 мин);		необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	По сферам проявления риски классифицируются на:	А) социальные, экологические, нормативно-законодательные В) экономические, политические, социальные, экологические, нормативно-законодательные С) политические, социальные, экологические Д) экономические, политические, социальные, экологические Е) экономические, социальные, экологические		ПК-9.1	Знать: качественные параметры целей организации	1
2	По субъектам риски классифицируются на:	А) человечество (планета) в целом; отдельные регионы, страны, нации; социальные группы, отдельные индивиды; экономические, политические, социальные и прочие системы; отрасли хозяйства; хозяйствующие субъекты; отдельные проекты; <u>виды деятельности</u>; прочее В) человечество (планета) в целом; отдельные регионы, страны, нации;		ПК-9.1	Знать: качественные параметры целей организации	1

		социальные группы, отдельные индивиды; С) экономические, политические, социальные и прочие системы; отрасли хозяйства; хозяйствующие субъекты; отдельные проекты; виды деятельности; прочее Д) отдельные регионы, страны, нации; социальные группы, отдельные индивиды; экономические, политические, социальные и прочие системы; отрасли хозяйства; Е) человечество (планета) в целом; отдельные регионы, страны, нации; социальные группы, отдельные индивиды; экономические, политические, социальные и прочие системы; отрасли хозяйства; хозяйствующие субъекты				
3	По источникам возникновения риски классифицируются на:	А) экономические, политические, социальные, экологические, нормативно-законодательные В) частичные, допустимые, критические, катастрофические С) систематизированные, несистематизированные; Д) человечество (планета) в целом; отдельные регионы, страны, нации; социальные группы, отдельные индивиды; Е) человечество (планета) в целом; отдельные регионы, страны, нации; социальные группы, отдельные индивиды; экономические, политические, социальные и прочие системы; отрасли хозяйства;		ПК-9.1	Знать: качественные параметры целей организации	1

		хозяйствующие субъекты				
4	Планирование <u>управления рисками</u> представляет собой	А) качественный анализ рисков и условий их возникновения с целью определения их влияния на успех проекта; количественный анализ вероятности возникновения и влияния последствий рисков на проект; В) выбор подходов и планирование деятельности по управлению рисками проекта; С) определение процедур и методов по ослаблению отрицательных последствий рисковых событий и использованию возможных преимуществ; Д) мониторинг рисков, определение остающихся рисков, выполнение плана управления рисками проекта и оценка эффективности действий по минимизации рисков. Е) процесс выработки целей риска; определение вероятности наступления события		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	1
5	Качественная оценка рисков представляет собой	А) количественный анализ вероятности возникновения и влияния последствий рисков на проект; В) выявление степени и величины риска; анализ окружающей обстановки; выбор стратегии управления риском С) качественный анализ рисков и условий их возникновения с целью определения их влияния на успех проекта; Д) выбор подходов и планирование деятельности по <u>управлению рисками</u> проекта Е) определение процедур и методов по ослаблению		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	1

		отрицательных последствий рисков событий и использованию возможных преимуществ				
6	Количественная оценка риска представляет собой:	А) качественный анализ рисков и условий их возникновения с целью определения их влияния на успех проекта; В) количественный анализ вероятности возникновения и влияния последствий рисков на проект; С) выбор подходов и планирование деятельности по управлению рисками проекта Д) определение процедур и методов по ослаблению отрицательных последствий рисков событий и использованию возможных преимуществ; Е) выявление степени и величины риска; анализ окружающей обстановки; выбор стратегии управления риском		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	1
7	Количественная оценка рисков позволяет определить	А) вероятность достижения конечной цели проекта; степень воздействия риска на проект и объем непредвиденных затрат и материалов, которые могут понадобиться; В) вероятность достижения конечной цели проекта; степень воздействия риска на проект и объем непредвиденных затрат и материалов, которые могут понадобиться; риски, требующие скорейшего реагирования и большего внимания, а также влияние их последствий на проект; фактические затраты, предполагаемые сроки окончания. С) риски, требующие скорейшего реагирования и		ПК-9.1	Владеть: методами разработки стратегии организации	1

		большого внимания, а также влияние их последствий на проект; фактические затраты, предполагаемые сроки окончания. D) степень воздействия риска на проект и объем непредвиденных затрат и материалов, которые могут понадобиться; риски, требующие скорейшего реагирования и большего внимания, E) вероятность достижения конечной цели проекта; фактические затраты, предполагаемые сроки окончания				
8	Уровень риска представляет собой	A) качественная характеристика величины риска и его вероятности. Различают степени: высокую, среднюю, низкую и нулевую; B) вероятность потерь и вероятность того, что эти потери не превысят определенный уровень (рубеж); C) отношение величины ущерба (потерь) к затратам на подготовку и реализацию риск-решения. Изменяется по величине от нулевого значения до 1, выше которого риск не оправдан; D) отношение величины ущерба (потерь) к затратам на подготовку и реализацию риск-решения. Изменяется по величине от нулевого значения до 1, выше которого риск не оправдан; E) вероятность риска, которая находится в пределах нормативного уровня (стандарта) для данной сферы деятельности, который нельзя превысить без правовых нарушений; вероятность потерь и вероятность того, что эти потери не превысят определенный уровень		ПК-9.1	Владеть: методами разработки стратегии организации	1

		(рубеж)				
9	Приемлемость риска представляет собой	А) отношение величины ущерба (потерь) к затратам на подготовку и реализацию риск-решения. Изменяется по величине от нулевого значения до 1, выше которого риск не оправдан; В) вероятность потерь и вероятность того, что эти потери не превысят определенный уровень (рубеж); С) вероятность риска находится в пределах нормативного уровня (стандарта) для данной сферы деятельности, который нельзя превысить без правовых нарушений. Д) качественная характеристика величины риска и его вероятности. Различают степени: высокую, среднюю, низкую и нулевую; Е) вероятность потерь и вероятность того, что эти потери не превысят определенный уровень (рубеж)		ПК-9.1	Владеть: методами разработки стратегии организации	1
10	Правомерность риска представляет собой	А) отношение величины ущерба (потерь) к затратам на подготовку и реализацию риск-решения. Изменяется по величине от нулевого значения до 1, выше которого риск не оправдан; В) вероятность риска, которая находится в пределах нормативного уровня (стандарта) для данной сферы деятельности, который нельзя превысить без правовых нарушений. С) качественная характеристика величины риска и его вероятности. Различают степени: высокую, среднюю, низкую и нулевую; Д) вероятность потерь и вероятность того, что эти потери не превысят определенный уровень		ПК-9.1	Владеть: методами разработки стратегии организации	1

		(рубеж); Е) вероятность риска, которая находится в пределах нормативного уровня (стандарта) для данной сферы деятельности, который нельзя превысить без правовых нарушений; вероятность потерь и вероятность того, что эти потери не превысят определенный уровень (рубеж)				
11	Перечислите факторы, влияющие на оценку вероятности успеха <u>инновационного проекта</u>	А) научно-технический; юридический; кадровый; В) информационный, производственно-технический; научно-технический; юридический; кадровый; С) информационный, производственно-технический; научно-технический; D) производственно-технический; информационный; Е) производственно-технический; научно-технический; юридический; кадровый		ПК-9.1	Знать: качественные параметры целей организации	1
12	Избежание рисков представляет собой	А) простое уклонение от деятельности или обстоятельств, содержащих риск; В) перевод ответственности за риск другой стороне; С) сохранение ответственности за риск; готовность и способность покрыть все возможные убытки за счет собственных средств. D) проведение собственных специальных мер по ограничению размера риска, создание специальных систем предотвращения ущерба; перевод ответственности за риск другой стороне; Е) простое уклонение от деятельности или обстоятельств, содержащих риск		ПК-9.2	Уметь: совершенствовать технологию управления подразделением	1
13	Передача рисков представляет собой	А) простое уклонение от деятельности или обстоятельств, содержащих риск;		ПК-9.2	Уметь: совершенствовать технологию управления	1

		перевод ответственности за риск другой стороне; В) перевод ответственности за риск другой стороне; С) сохранение ответственности за риск; готовность и способность покрыть се возможные убытки за счет собственных средств. D) проведение собственных специальных мер по ограничению размера риска, создание специальных систем предотвращения ущерба; перевод ответственности за риск другой стороне; Е) сохранение ответственности за риск; готовность и способность покрыть се возможные убытки за счет собственных средств; перевод ответственности за риск другой стороне			подразделением	
14	Минимизация рисков представляет собой	А) перевод ответственности за риск другой стороне; В) простое уклонение от деятельности или обстоятельств, содержащих риск; С) проведение собственных специальных мер по ограничению размера риска, создание специальных систем предотвращения ущерба; D) проведение собственных специальных мер по ограничению размера риска, создание специальных систем предотвращения ущерба; перевод ответственности за риск другой стороне; Е) сохранение ответственности за риск; готовность и способность покрыть се возможные убытки за счет собственных средств		ПК-9.2	Уметь: совершенствовать технологию управления подразделением	1
15	Идентификация риска это:	а) систематизация множества рисков на основании каких-либо		ПК-9.2	Уметь: совершенствовать технологию	1

		признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты			управления подразделением	
16	Принятие рисков представляет собой	А) перевод ответственности за риск другой стороне; В) простое уклонение от деятельности или обстоятельств, содержащих риск; С) проведение собственных специальных мер по ограничению размера риска, создание специальных систем предотвращения ущерба; Д) сохранение ответственности за риск; готовность и способность покрыть се возможные убытки за счет собственных средств. Е) проведение собственных специальных мер по ограничению размера риска, создание специальных систем предотвращения ущерба; перевод ответственности за риск другой стороне		ПК-9.2	Уметь: совершенствовать технологию управления подразделением	1
17	Риск, связанный с возможностью потерь при реализации <u>ценных бумаг</u> или других товаров, из-за изменений оценки их качества и потребительской стоимости – это риск	А) инфляции В) коммерческий С) имущественный Д) ликвидности Е) политический		ПК-9.2	Знать: технологию управления подразделением	1

18	Под максимальным объемом страховой защиты предприятия по конкретным видам страхуемых финансовых рисков понимается	а) страховой тариф; б) страховая сумма; в) страховая премия		ПК-9.1	Владеть: методами разработки стратегии организации	1
19	В чем состоит социально-экономическая функция риска?	а) в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике – отрасли деятельности, в которых риск приемлем б) в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода в) оба варианта верны		ПК-9.1	Знать: качественные параметры целей организации	1
20	Риск это	а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера		ПК-9.1	Знать: качественные параметры целей организации	1
21	Выберите метод оценки риска, который реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков	а) построение дерева решений б) метод сценариев в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости г) анализ чувствительности д) вероятностный метод е) имитационное моделирование		ПК-9.2	Владеть: методами совершенствования технологии управления подразделением	1
22	Выберите метод оценки риска, который представляет собой	а) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости б) анализ		ПК-9.2	Владеть: методами совершенствования технологии управления	1

	серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты	чувствительности в) построение дерева решений г) вероятностный метод д) метод сценариев е) имитационное моделирование			подразделением	
23	Риски, в результате которых предприятию грозит только потеря прибыли	а) катастрофические б) критические в) допустимые		ПК-9.2	Знать: технологию управления подразделением	1
24	Для негативного риска вероятность наступления в 50% по стандартам FERMA считается:	а) высокой б) может быть любой в зависимости от выбранной шкалы в) средней г) низкой		ПК-9.1	Владеть: методами разработки стратегии организации	1
25	Измеряется величина или степень риска:	а) средним ожидаемым значение б) изменчивостью возможного результата в) оба варианта верны		ПК-9.1	Владеть: методами разработки стратегии организации	1
26	Какие дополнительные аспекты бизнеса рассматривает STEEPLED-анализ по сравнению с PESTLE-анализом?	а) Образовательные и демографические б) Демографические и риски экспорта в) Образовательные и риски неопределенности г) Ни один ответ не верен		ПК-9.1	Знать: качественные параметры целей организации	1
27	Метод оценки риска, используемый в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют дальнейшее развитие событий	а) имитационное моделирование б) вероятностный метод в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости г) построение дерева решений д) анализ чувствительности е) метод сценариев		ПК-9.1	Владеть: методами разработки стратегии организации	1
28	Субъект управления в риск-менеджменте это	а) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками б) риск, рискованные вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами в) оба варианта верные		ПК-9.2	Знать: технологию управления подразделением	1
29	Объектом	а) риск, рискованные		ПК-9.2	Знать: технологию	1

	управления в риск-менеджменте выступает:	вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами б) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками в) все варианты верны			управления подразделением	
30	«Чем выше степень риска при осуществлении хозяйственной операции, тем выше уровень планируемых от этой операции доходов» – это действие:	а) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов б) закона неизбежности риска в) закона сочетания потенциальных потерь и выгод		ПК-9.1	Знать: качественные параметры целей организации	1
31	Что свидетельствует о повышении эффективности использования рабочей силы?	А. Увеличение показателя выработки. Б. Увеличение показателя трудоемкости. В. Рост заработной платы. Г. Сокращение продолжительности рабочего дня.		ПК-9.2	Владеть: методами совершенствования технологии управления подразделением	1
32	Какой в соответствии со стандартом FERMA является вероятность позитивного риска в 50%?	а) высокой б) может быть любой в зависимости от выбранной шкалы в) низкой г) средней		ПК-9.1	Владеть: методами разработки стратегии организации	1
33	Что подразумевает снижение риска?	А) уменьшение размеров возможного ущерба или вероятности возникновения неблагоприятных событий В) отказ от действий направленных на компенсацию ущерба С) передача риска за определенную плату Д) финансовые гарантии и поручительство Е) нет верного ответа		ПК-9.2	Уметь: совершенствовать технологию управления подразделением	1
34	Всегда ли рост себестоимости продукции свидетельствует о снижении эффективности производства?	А. Всегда. Б. Не всегда. В. Эффективность производства зависит и от цен реализации продукции. Г. Устойчивой связи между себестоимостью и		ПК-9.2	Владеть: методами совершенствования технологии управления подразделением	1

		эффективностью не прослеживается. Д. Верны все варианты.				
35	Что такое валовой доход?	А. Сумма денежных средств полученных за год. Б. Сумма денежных средств, полученных от торговой сделки. В. Сумма денежных средств с земельного участка. Г. Это экономическая категория (денежное выражение стоимости) созданной живым трудом работников новой стоимости. Д. Верны все варианты.		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	1
36	Прибыль это:	А. Эффективность производства. Б. Реализованная часть чистого дохода. В. Результат от реализации продукции. Г. Сумма денежных средств за вычетом всех расходов. Д. Верны все варианты.		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	1
37	Методика определения суммы прибыли. Прибыль определяется путем:	А. Вычитания из суммы денежной выручки за реализованную продукцию и оказываемые услуги всех затрат ($P = ДВ - С$). Б. Вычитания из суммы валовой продукции всех затрат. В. Вычитания из суммы денежного дохода с земельного участка общей суммы затрат. Г. Вычитания из суммы чистого дохода сумм всех налогов. Д. Верны все варианты.		ПК-9.1	Владеть: методами разработки стратегии организации	1
38	Анализ риска подразумевает под собой следующее:	а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками,		ПК-9.1	Владеть: методами разработки стратегии организации	1

		состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик				
39	Выберите, что является принципом действия механизма диверсификации	а) избегание рисков; б) разделение рисков; в) снижение рисков		ПК-9.1	Владеть: методами разработки стратегии организации	1
40	К методам распределение ответственности между участниками проекта относится	а) методы диверсификации рисков б) методы компенсации рисков в) методы локализации рисков г) методы уклонения от рисков		ПК-9.2	Владеть: методами совершенствования технологии управления подразделением	1
41	Комплексная оценка работы - это:	а) оценка профессиональных знаний и умений с помощью контрольных вопросов; б) определение совокупности оценочных показателей качества, сложности и эффективности работы и сравнение с предыдущими периодами с помощью весовых коэффициентов; в) оценка профессиональных знаний, привычек и уровня интеллекта с помощью контрольных вопросов; г) определение профессиональных знаний и привычек с помощью специальных тестов с их дальнейшей расшифровкой. д) оценка профессиональных знаний, привычек и уровня интеллекта с помощью социологических опросов.		ПК-9.2	Владеть: методами совершенствования технологии управления подразделением	1
42	Выберите подвид экологического риска, к которому можно отнести вероятность потерь, вызванных техногенными катастрофами	а) антропогенные б) природно-климатические в) социально-бытовые		ПК-9.1	Знать: качественные параметры целей организации	1
43	Укажите группу	а) распределение прав		ПК-9.1	Знать: качественные	1

	методов управления экологическими рисками, к которой относится введение нормативных стандартов и ограничений для производителей	на загрязнение б) административное регулирование в) система платежей и налогов за экологические загрязнения г) создание экономических стимулов			параметры целей организации	
44	Типы организационных структур по взаимодействию с человеком подразделяются как:	а) линейная, функциональная, линейно-функциональная; б) по потребителю; по рынку; в) корпоративная и индивидуалистская		ПК-9.2	Владеть: методами совершенствования технологии управления подразделением	1
45	Тактическое планирование организации заключается в:	а) планировании объемов работ, загрузки подразделений и исполнителей, построении календарных графиков проведения работ по отдельным исполнителям, подразделениям, проектам и всей совокупности планируемых работ, графиков загрузки оборудования и исполнителей, распределения работ по отдельным календарным периодам; б) формировании плана развития организации, определяющего мероприятия по обновлению продукции, совершенствованию технологии и организации производства; в) поиске и согласовании наиболее эффективных путей и средств реализации принятой стратегии развития организации.		ПК-9.2	Владеть: методами совершенствования технологии управления подразделением	1
46	Управленческое решение – это:	а) средство для достижения нормальных взаимоотношений между уровнями управления и делегирование полномочий, которое заключается в передаче задач сверху вниз; б) развернутый во времени логико-мыслительный, эмоционально-психологический и		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	1

		организационно-правовой акт выбора альтернативы, выполняемый руководителем в пределах своих полномочий единолично или с привлечением других лиц; в) создание необходимых условий для достижения поставленных целей.				
47	Выберите, к каким методам относится заключение договоров о совместной деятельности для реализации рискованных проектов	а) методы диверсификации рисков б) методы уклонения от рисков в) методы компенсации рисков г) методы локализации рисков		ПК-9.2	Знать: технологию управления подразделением	1
4/	Проектная структура управления относится к:	а) адаптивным организационным структурам; б) линейным организационным структурам; в) функциональным организационным структурам		ПК-9.2	Знать: технологию управления подразделением	1
49	Риск, который не зависит от состояния рынка и является спецификой конкретной организации	а) чистый б) спекулятивный в) несистемный г) системный		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	1
50	Риск, связанный с изменениями, вызванными общерыночными колебаниями, и не зависящий от конкретного предприятия	а) чистый б) системный в) несистемный		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	1
51	Делегирование – это:	а) ограничения права использовать ресурсы предприятия и направлять усилия подчиненных на выполнение задания б) передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение; в) возложенная на должностное лицо обязанность выполнить поставленные задачи, обеспечить их позитивное решение		ПК-9.2	Владеть: методами совершенствования технологии управления подразделением	1

52	Защитная функция риска состоит:	а) в том, что юридические и физические лица вынуждены искать средства и формы защиты от нежелательной реализации риска б) в объективной необходимости законодательного закрепления понятия «правомерности риска», правового регулирования страховой деятельности в) оба варианта правильные		ПК-9.1	Знать: качественные параметры целей организации	1
53	Кто должен осуществлять контроль за выполнением поставленных задач перед коллективом?	а) специалисты; б) работники; в) руководители; г) отдельные руководители; д) министерства		ПК-9.2	Знать: технологию управления подразделением	1
54	Когда осуществляется текущий контроль в организации?	а) после выполнения определенных работ; б) до фактического начала выполнения определенных работ; в) в ходе проведения определенных работ; г) тогда, когда удобно руководителю; д) тогда, когда удобно коллективу.		ПК-9.2	Знать: технологию управления подразделением	1
55	Что является объектом и субъектом менеджмента?	а) объекты – управленческие решения, субъекты – менеджеры, подчиненные б) объекты – производственная деятельность и взаимодействие с контрагентами, ресурсы всех видов, рынок, информация, субъект – менеджер в) объекты – деньги, трудовые ресурсы, рынок, субъект – рыночная экономика		ПК-9.1	Знать: качественные параметры целей организации	1
56	Когда велики вероятность возникновения убытков и возможный размер убытка, особенно эффективным является такой метод управления рисками, как	а) дублирование риска б) передачи риска в) отказа от риска		ПК-9.1	Владеть: методами разработки стратегии организации	1
57	Что включает	а) выручку от		ПК-9.1	Владеть: методами	1

	понятие «валовая прибыль предприятия»:	реализации продукции б) денежное выражение стоимости товаров в) разность между выручкой от продаж продукции и полной производственной себестоимостью товарной продукции г) прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации доходов от внебюджетных операций, расходы и убытки от внебюджетных операций д) выручку от реализации продукции за вычетом акцизов			разработки стратегии организации	
58	Устойчивость проекта оценивается в течение	а) расчетного периода б) начального инвестиционного периода в) одного года		ПК-9.2	Владеть: методами совершенствования технологии управления подразделением	1
59	Значение вероятности, определяющей рискованный капитал, задает уровень риска	а) критического б) среднего в) приемлемого		ПК-9.2	Владеть: методами совершенствования технологии управления подразделением	1
60	К внешним ограничениям системы управления риском относятся	а) конъюнктурные ограничения б) институциональные ограничения системы управления риском в) бюджетные ограничения системы управления риском		ПК-9.1	Знать: качественные параметры целей организации	1
61	Процесс принятия решений в менеджменте – это:	а) хаотичный процесс б) систематизированный процесс в) рутинная деятельность		ПК-9.1	Знать: качественные параметры целей организации	1
62	Критерием эффективности менеджмента является:	а) срок, в течение которого организация функционирует на рынке б) совокупность показателей, которые характеризуют, насколько эффективна работа управляемых в организации систем и подсистем в) непрерывный рост прибыли		ПК-9.1	Владеть: методами разработки стратегии организации	1
63	Какие меры относятся к передаче риска?	А) страхование В) финансовые гарантии и поручительство С) внесение в текст документа специальных оговорок уменьшающих собственную		ПК-9.2	Владеть: методами совершенствования технологии управления подразделением	1

		ответственность при наступлении неблагоприятного события D) нет верного ответа E) все ответы верны				
64	К основным эвристическим правилам принятия решений в условиях риска относятся	A) нельзя рисковать многим ради малого B) нельзя рисковать больше, чем позволяет собственный капитал C) необходимо думать о последствиях риска D) необходимо учитывать метод подачи информации E) нельзя рисковать многим ради малого ; нельзя рисковать больше, чем позволяет собственный капитал; необходимо думать о последствиях риска		ПК-9.1	Владеть: методами разработки стратегии организации	1
65	Этап качественного анализа риска, сопровождаемый исследованием структурных характеристик риска и определяющий, с чем столкнется в дальнейшем менеджер по рискам, задающий границы принятия решений	а) осмысление риска б) идентификация рисков в) комплексный анализ рисков		ПК-9.2	Знать: технологию управления подразделением	1
66	Коммуникации необходимы организации, так как они позволяют:	а) получать информацию о состоянии внешней среды. б) узнавать о том, что происходит внутри организации. в) достичь взаимопонимания и согласовать действия подразделений и работников организации. г) дают информацию, необходимую для принятия решений		ПК-9.2	Владеть: методами совершенствования технологии управления подразделением	1
67	Функциональный руководитель ...	а) имеет право принимать окончательные решения б) помогает линейному руководителю принимать качественные решения в) не имеет права подписывать документы г) отвечает за все аспекты деятельности структурной единицы		ПК-9.2	Уметь: совершенствовать технологию управления подразделением	1

68	Выбор метода и инструментов управления рисками проекта должен	а) быть постоянной функцией б) происходить случайно в) на начальном этапе проекта		ПК-9.2	Владеть: методами совершенствования технологии управления подразделением	1
69	Отказ от риска является единственной реализацией процедуры	а) аутсорсинга риска б) уклонения от риска в) дублирования риска		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	1
70	Этап управления рисками проекта, обеспечивающий обратную связь в системе управления рисками проекта	а) идентификация и анализ рисков б) мониторинг результатов и совершенствование системы управления риском в) анализ альтернативных методов управления риском		ПК-9.2	Владеть: методами совершенствования технологии управления подразделением	1
71	Критический риск характеризуется	а) потерями, равными имущественному состоянию предприятия б) потерями ожидаемой прибыли в) потерями, равными расчетной выручке		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	1
72	Процедуру «сокращение риска» представляет метод финансирования риска	а) покрытие убытка на основе спонсорства б) покрытие убытка из текущего дохода в) покрытие убытка за счет передачи этого финансирования на основе договора		ПК-9.1	Владеть: методами разработки стратегии организации	1
73	Методы снижения частоты ущерба или предотвращения убытка, уменьшения размера убытков и разделения риска представляют процедуру	а) уклонения от риска б) дублирования риска в) сокращения риска		ПК-9.1	Владеть: методами разработки стратегии организации	1
74	К внутренним ограничениям системы управления риском относятся	а) конъюнктурные ограничения б) информационные ограничения системы управления риском в) законодательные ограничения		ПК-9.2	Знать: технологию управления подразделением	1
75	Статистический показатель оценки рисков, который характеризует размер отклонения на единицу ожидаемого результата	а) дисперсия б) коэффициент вариации в) среднеквадратическое отклонение		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	1
76	Если каждое действие приводит к одному из	А) выбором в условиях определенности В) выбором в условиях		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	1

	множества возможных исходов, причем каждый исход имеет вычисляемую вероятность, то такая ситуация называется	неопределенности С) выбором в условиях неопределенности и риска D) выбором в условиях риска Е) выбором в условиях полной информации				
77	В основе страхования рисков лежит	а) передача ответственности за риски внешним страховым компаниям б) создание внутренних страховых фондов в) создание внешних страховых резервов		ПК-9.1	Владеть: методами разработки стратегии организации	1
78	Ответственность за снижение возможности возникновения неблагоприятных событий возлагается на стороннюю организацию при использовании метода	а) аутсорсинга риска б) уменьшения размера убытков в) отказа от риска		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	1
79	Служба, независимая от генерального директора и других членов коллегиального исполнительного органа, создаваемая с целью осуществления внутреннего контроля на ежедневной основе, это:	1) Комитеты совета директоров 2) Контрольно-ревизионная служба 3) Ревизионная комиссия 4) Общее собрание акционеров		ПК-9.2	Уметь: совершенствовать технологию управления подразделением	1
80	Создаются для предварительного рассмотрения наиболее важных вопросов, относящихся к компетенции совета директоров, это:	1) Комитеты совета директоров 2) Контрольно-ревизионная служба 3) Ревизионная комиссия 4) Общее собрание акционеров		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	1
81	Основные причины возникновения риска	А) неопределенность, присущая каждому проекту; В) ожидание успеха; надежда на счастливый исход, С) надежда на счастливый исход, неопределенность, присущая каждому проекту; D) неопределенность, присущая каждому проекту; ожидание		ПК-9.2	Знать: технологию управления подразделением	1

		успеха; Е) неопределенность, присущая каждому проекту; ожидание успеха; надежда на счастливый исход				
82	Наиболее полная степень риска характеризуется следующим показателем	А) вероятность наступления неблагоприятного события В) размер возможного ущерба в стоимостной форме С) размер возможного ущерба в натуральной форме D) произведением вероятности ущерба на его размер Е) произведением вероятности ущерба на размер максимального положительного результата		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	1
83	Причины неопределенности, порождающие риск:	А) незнание (неполнота или недостаточность знаний об окружающем мире); случайность (то, что в равных или сходных условиях происходит неодинаково); В) незнание (неполнота или недостаточность знаний об окружающем мире); случайность (то, что в равных или сходных условиях происходит неодинаково); противодействие. С) случайность (то, что в равных или сходных условиях происходит неодинаково); противодействие. D) незнание (неполнота или недостаточность знаний об окружающем мире); противодействие. Е) ожидание успеха; надежда на счастливый исход		ПК-9.2	Знать: технологию управления подразделением	1
84	Чем выше неопределенность, тем риск (степень риска)	А) ниже В) ближе к среднему значению С) ближе к нормальному распределению D) выше Е) ближе к единице		ПК-9.2	Знать: технологию управления подразделением	1
85	Эти риски представляют собой опасность потерь от	А) селективные риски В) кредитные риски С) риск упущенной		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	1

	сделок связанных с куплей продаж крупных партий товара на специализирован ных рынках	выгоды D) биржевые риски E) техногенные риски				
86	Риск неправильного выбора видов вложения капитала	A) селективный B) дедуктивный C) производственный D) индуктивный E) техногенный		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	1
87	Результаты проявления неопределенности могут быть:	A) положительными (прибыль, доход, другая выгода); отрицательными (ущерб, потери, убытки); нулевыми (бесприбыльность, <u>безубыточность</u>). B) отрицательными (ущерб, потери, убытки); нулевыми (бесприбыльность, безубыточность). C) положительными (прибыль, доход, другая выгода); отрицательными (ущерб, потери, убытки); D) положительными (прибыль, доход, другая выгода); нулевыми (бесприбыльность, безубыточность). E) ожидание успеха; надежда на счастливый исход		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	1
88	Понятие «агропромышленны й комплекс» - это:	1. совокупность отраслей промышленности, сельского хозяйства, производственной и социальной инфраструктуры; 2. отрасли обеспечивающие производство и доведение сельскохозяйственной продукции до потребителя; 3. совокупность связанных между собой между собой отраслей народного хозяйства, служащих осуществлению единой конечной цели- обеспечению потребностями населения в продуктах питания и продукцией вырабатываемых из сельскохозяйственного		ПК-9.1	Знать: качественные параметры целей организации	1

		сырья; 4. совокупность отраслей сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, обеспечивающие население продуктами питания и продуктами вырабатываемых из сельскохозяйственного сырья				
89	Во временном аспекте некоторые аналитики подразделяют риски на следующие:	А) низкие; умеренные; полные. В) внешние, внутренние; С) ретроспективные; текущие; перспективные. D) риск, связанный с неполнотой и неточностью информации о динамике технико-экономических показателей, параметрах новой техники и технологии; риск, связанный с колебаниями рыночной конъюнктуры, цен, валютных курсов и т. д.; риск, связанный с неопределенностью природно-климатических условий, возможностью стихийных бедствий; производственно-технологический риск (аварии и отказы оборудования, производственный брак и т. п.); риск, связанный с неопределенностью целей, интересов и поведения участников; Е) низкие; умеренные; полные; внешние, внутренние		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	1
90	Дайте понятие комбинирования – как формы организации производства	1. концентрация однородного производства на основе разделения труда 2. процесс сосредоточения производства на более крупных предприятиях 3. форма производственных связей между специализированными производствами в совместном изготовлении продукции 4. соединение в одном		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	1

		предприятия разных производств				
91	Какие меры включает в себя управление риском при помощи страхования?	А) оценка необходимости страховых покрытий неблагоприятных событий, выбор страховщиков и страховых брокеров В) переговоры о размере страховых премий и страховых покрытий, ведение дел связанных с предъявлением исков С) регистрация всех записей по страхованию D) оценка необходимости страховых покрытий неблагоприятных событий, выбор страховщиков и страховых брокеров; регистрация всех записей по страхованию Е) все предыдущие ответы верны		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	1
92	Что такое оценка рисков?	а) определение приемлемости риска для организации б) процесс сравнения рассчитанного риска с представленными критериями риска для определения его существенности в) качественная оценка вероятности его наступления и возможного ущерба) процесс присвоения значений вероятности и ущерба		ПК-9.1	Владеть: методами разработки стратегии организации	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Общий план достижения главной цели, предполагающий определение направлений, куда будут использованы ограниченные ресурсы (человека, организации). результатом стратегических решений должно быть появление	-		ПК-9.1	Знать: качественные параметры целей организации	5

	долговременных конкурентных преимуществ (у личности, компании)					
2	Отказ; снижение (уменьшение); разделение (дифференциация); уклонение; принятие; передача (перенос) риска или совместное использование; усиление; удержание; снижение убытков – это основные _____ управления предпринимательскими или другими рисками	-		ПК-9.1	Владеть: методами разработки стратегии организации	5
3	Своевременная идентификация всех существенных рисков, оценка вероятности, материальности и последствий их наступления, создание систем и принятие мер по минимизации негативных и увеличению положительных последствий их наступления являются _____ управления рисками	-		ПК-9.1	Знать: качественные параметры целей организации	5
4	Способы _____ на риски: ограничение (снижение уровня, минимизация) риска, перенос (передача) риска, финансирование риска, уклонение от риска (избегание риска), принятие риска	-		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	5
5	Имитационное моделирование, экспертные методы, дерево решений, мозговой штурм, метод Дельфи, сценарное планирование относят к _____ методам оценки рисков. Данное деление методов связано с наличием или отсутствием достаточного массива информации	-		ПК-9.1	Владеть: методами разработки стратегии организации	5
6	В _____ управления рисками может входить: - Методология управления рисками - Роли и ответственности участвующих в управлении рисками - Бюджет для управления рисками - Определение	-		ПК-9.1	Владеть: методами разработки стратегии организации	5

	периодичности процессов управления рисками - Пороговые критерии для распознавания наступления риска - Категории рисков (Иерархическая структура рисков) - Матрица воздействия рисков - Форматы и шаблоны отчетов.					
7	Управление рисками включает четыре этапа: выявление рисков; _____ рисков; принятие решений; мониторинг	-		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	5
8	Согласно стандарту ISO 31000, управление рисками связано с принятием решений на основе анализа рисков и возможностей. Он описывает процесс управления рисками, который состоит из _____ этапов: установление контекста, идентификация, оценка, ответы на риски, контроль и мониторинг рисков, управление рисками и возможностями	-		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	5
9	Обучение и инструктирование персонала относится к методам _____ рисков	-		ПК-9.2	Владеть: методами совершенствования технологии управления подразделением	5
10	Предпринимательство в данной структуре строится на основе договоров, заключаемых между головной, как правило, крупной организацией и сетью мелких фирм об определенных условиях сотрудничества: крупная организация поставляет товары, услуги, рекламные продукты, технологию ведения бизнеса – мелкие фирмы обязуются осуществлять реализацию товаров (услуг), маркетинг, менеджмент на оговоренной территории в отношении определенных товарных брендов, инвестировать в развитие головной компании часть своей прибыли	-		ПК-9.2	Знать: технологию управления подразделением	5
11	Теория риска позволяет	-		ПК-9.1	Уметь:	5

	выделить наиболее общие группы рисков: организационные риски; рыночные риски; кредитные риски; _____ риски; технико- производственные риски				разрабатывать стратегию организации	
12	Процесс _____ в управлении рисками может включать все решения по организации, кадровому обеспечению процедур управления рисками проекта, выбор предпочтительной методологии, источников данных для идентификации риска, временной интервал для анализа ситуации	-		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	5
13	Методы компенсации возможных потерь – это резервирование средств и _____ рисков	-		ПК-9.1	Владеть: методами разработки стратегии организации	5
14	общий объем непрерывных взаимосвязанных действий или функций.	-		ПК-9.1	Знать: качественные параметры целей организации	5
15	Оценка рисков обычно производится посредством пяти шагов: Шаг 1: _____ угроз Шаг 2: определение того, кто может пострадать и как Шаг 3: оценка рисков и определение мер предосторожности Шаг 4: фиксирование результатов оценки и выполнение запланированного Шаг 5: пересмотр оценки рисков и ее усовершенствование при необходимости	-		ПК-9.1	Владеть: методами разработки стратегии организации	5
16	процесс выбора целей и решений, необходимых для их достижения.	-		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	5
17	финансовый результат деятельности организации, определяемый как разность между денежными поступлениями и денежными выплатами.	-		ПК-9.1	Владеть: методами разработки стратегии организации	5
18	Общепринятыми _____ реагирования на риски являются: избежание риска, снижение риска, передача риска, принятие риска	-		ПК-9.2	Владеть: методами совершенствования технологии управления подразделением	5

19	способность делать что-либо лучше, чем другие.	-		ПК-9.1	Владеть: методами разработки стратегии организации	5
20	Корпоративное управление и культура; стратегия и постановка целей; эффективность деятельности; анализ и пересмотр; информация, коммуникация и отчетность – это _____ интегрированной системы управления рисками	-		ПК-9.1	Знать: качественные параметры целей организации	5
21	расширение сферы деятельности с точки зрения производимой продукции и предоставляемых услуг.	-		ПК-9.1	Владеть: методами разработки стратегии организации	5
22	процесс передачи менеджерами властных полномочий и ответственности сотрудникам, занимающим позиции на нижележащих уровнях иерархии.	-		ПК-9.2	Владеть: методами совершенствования технологии управления подразделением	5
23	организационная структура, позволяющая гибко реагировать на изменения в окружающей среде и тем самым принципиально отличающаяся от механистической (бюрократической) структуры.	-		ПК-9.1	Знать: качественные параметры целей организации	5
24	Основной показатель, используемый для оценки отдельных рисков – это _____ рисков. Он определяется как произведение вероятности возникновения риска на размер возможных финансовых потерь при наступлении рискового события	-		ПК-9.2	Уметь: совершенствовать технологию управления подразделением	5
25	Стандарты, которые представляют собой точку зрения, обычно регулирующего органа, на то, насколько риск приемлем/допустим (HSE (1995a) – это _____ риска	-		ПК-9.2	Уметь: совершенствовать технологию управления подразделением	5
26	Риск, оставшийся после проведения процедуры обработки рисков – это _____ риск	-		ПК-9.1	Владеть: методами разработки стратегии организации	5

27	совокупность отраслей экономики страны, включающая сельское хозяйство и отрасли промышленности, тесно связанные с сельскохозяйственным производством, осуществляющие перевозку, хранение, переработку сельскохозяйственной продукции, поставку ее потребителям, обеспечивающие сельское хозяйство техникой химикатами и удобрениями, обслуживающие сельскохозяйственное производство	-		ПК-9.1	Знать: качественные параметры целей организации	5
28	Методика анализа слабых сторон фирмы, основанная на сравнении своего потенциала с потенциалом главного конкурента.	-		ПК-9.1	Знать: качественные параметры целей организации	5
29	Служба, независимая от генерального директора и других членов коллегиального исполнительного органа, создаваемая с целью осуществления внутреннего контроля на ежедневной основе, это	-		ПК-9.2	Уметь: совершенствовать технологию управления подразделением	5
30	Что является преимуществом экспертных методов расчета рисков по сравнению со статистическими?	-		ПК-9.1	Владеть: методами разработки стратегии организации	5

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Каким образом можно организовать исполнение функции риск-менеджмента в соответствии со стандартами FERMA в организации?	а) Сформировать отдельное структурное подразделение б) Выделить или набрать специалистов по управлению рисками в) Пригласить внештатного консультанта		ПК-9.2	Знать: технологию управления подразделением	1

		г) Все ответы верны				
2	Какова ключевая особенность современного подхода к управлению рисками?	а) Наличие наработок, позволяющих определить возможные риски для каждой из отраслей б) Использование самых современных и точных математических методов в) Рассмотрение как позитивных, так и негативных рисков г) Все ответы верны		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	1
3	Горизонтальные коммуникации это	а) коммуникации между работниками, имеющими общего руководителя б) коммуникации между подразделениями организации в) коммуникации между подразделениями или работниками, находящимися на одном уровне иерархии г) коммуникации между работниками одного структурного подразделения		ПК-9.2	Владеть: методами совершенствования технологии управления подразделением	1
4	Вертикальные коммуникации характеризуются	а) направлением движения информационных потоков б) отношением руководства и подчинения		ПК-9.2	Владеть: методами совершенствования технологии управления подразделением	1
5	Какой из методов анализа целесообразно применить для выявления стратегических рисков?	а) HAZOP б) FTA в) PESTLE г) FMEA		ПК-9.1	Владеть: методами разработки стратегии организации	1
6	Хеджирование является примером метода	а) покрытия убытка на основе спонсорства б) покрытие убытка на основе нестрахового пула в) софинансирования риска на основе договора		ПК-9.2	Владеть: методами совершенствования технологии управления подразделением	1
7	Цели развития АПК	А. Производство продовольствия. Б. Увеличение экспорта продовольственных товаров. В. Воспроизводство рабочей силы. Г. Обеспечение своевременного выполнения с.-х. работ.		ПК-9.1	Знать: качественные параметры целей организации	1

8	Принцип управления рисками на уровне фирмы, предусматривающий согласование соответствующих специальных мероприятий с возможностями и условиями функционирования фирмы, означает, что	а) система управления риском является частью процедур общего менеджмента фирмы б) при управлении риском следует учитывать внешние и внутренние ограничения в) процесс управления риском носит динамический характер		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	1
9	Принципы управления риском определяют	а) поведение руководителей б) основные требования к персоналу организации в) требования к системе и организации процесса управления		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	1
10	Если руководство фирмы предпочитает минимизировать риск банкротства, то оно выбирает _____ вариант управления рисками	а) стабильный б) умеренный в) осторожный		ПК-9.2	Владеть: методами совершенствования технологии управления подразделением	1
11	Какой из методов анализа целесообразно применить для выявления рисков, связанных с недостатками договорной работы?	а) Анализ сценариев б) PESTLE-анализ в) Рассмотрение бизнес-процессов г) Планирование непрерывности бизнеса		ПК-9.2	Уметь: совершенствовать технологию управления подразделением	1
12	Кадровый потенциал предприятия – это:	а) совокупность работающих специалистов, устраивающихся на работу, обучающихся и повышающих квалификацию с отрывом от производства; б) совокупность работающих специалистов; в) совокупность устраивающихся на работу; г) совокупность обучающихся и повышающих квалификацию с отрывом от производства; д) совокупность перемещающихся по служебной лестнице.		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	1
13	Причина риска (для любых продавцов и производителей продукции) состоит в	А) неопределенности внешней и внутренней среды В) недобросовестном		ПК-9.1	Знать: качественные параметры целей организации	1

		поведении конкурентов и партнеров С) отсутствии достаточных средств для покрытия убытка D) непредсказуемости рынка в переходной экономике E) недостоверности научных прогнозов				
14	К методам минимизации риска относятся	A) диверсификация производства B) производство нового продукта C) выход на новые рынки сбыта D) переход на новую технологию производства E) венчурные вложения капитала		ПК-9.1	Владеть: методами разработки стратегии организации	1
15	К методам максимизации риска относятся	A) диверсификация производства B) производство нового продукта C) страхование D) передача риска партнеру по сделке E) нет верного ответа		ПК-9.1	Владеть: методами разработки стратегии организации	1
16	Что включает инвестирование в человеческий капитал?	а) вкладывание средств в производство; б) вкладывание средств в новые технологии; в) расходы на повышение квалификации персонала; г) вкладывание средств в строительство новых сооружений. д) вкладывание средств в совершенствование организационной структуры предприятия		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	1
17	Частные показатели экономической эффективности управления:	а) норма управляемости; б) фондоотдача; в) сокращение управленческого аппарата.		ПК-9.2	Владеть: методами совершенствования технологии управления подразделением	1
18	Какие документы необходимы для <u>управления рискам</u> на предприятии?	A) положение по управлению риском B) руководство по управлению риском C) положение по управлению риском, руководство по управлению риском		ПК-9.1	Знать: качественные параметры целей организации	1

		D) нет верного ответа Е) концепция управления риском				
19	При принятии решения в условиях риска руководитель должен сделать следующее:	А) определить максимально возможный объем прибыли В) определить максимально возможный объем убытка и сопоставить объем убытка с размером вкладываемого капитала С) сопоставить убыток со всеми финансовыми ресурсами предприятия D) определить максимально возможный объем прибыли, определить максимально возможный объем убытка и сопоставить объем убытка с размером вкладываемого капитала Е) определить максимально возможный объем прибыли, сопоставить убыток со всеми финансовыми ресурсами предприятия		ПК-9.2	Владеть: методами совершенствования технологии управления подразделением	1
20	Какие этапы включает в себя система управления риском?	А) процесс выработки цели риска, определение вероятности наступления события, выявление степени и величины риска В) анализ окружающей обстановки, выбор стратегии управления риском, анализ и оценка результатов выбранного решения С) выбор приемов управления риском и способов его снижения, организация выполнения программы, контроль за выполнением программы D) процесс выработки цели риска, определение вероятности наступления события, выявление степени и		ПК-9.2	Знать: технологию управления подразделением	1

		величины риска; выбор приемов управления риском и способов его снижения, организация выполнения программы, контроль за выполнением программы Е) процесс выработки цели риска, определение вероятности наступления события, выявление степени и величины риска; анализ окружающей обстановки, выбор стратегии управления риском, анализ и оценка результатов выбранного решения; выбор приемов управления риском и способов его снижения, организация выполнения программы, контроль за выполнением программы				
21	Риск, в результате которого возможно получение отрицательного или нулевого результата (природные и техногенные) – это	А) спекулятивные риски В) селективные риски С) чистые риски Д) смешанные риска Е) сложные риски		ПК-9.1	Знать: качественные параметры целей организации	1
22	К внешним факторам риска относят следующие	А) экономические; политические; природно-климатические и географические; экологические; В) социально-демографические; технико-технологические; научно-технические; С) низкие; умеренные; полные. Д) экономические; политические; природно-климатические и географические; экологические; социально-демографические; технико-технологические; научно-технические; Е) ретроспективные; текущие; перспективные		ПК-9.1	Знать: качественные параметры целей организации	1
23	Основные виды	А) производство		ПК-9.1	Знать: качественные	1

	внутреннего риска:	товаров и услуг; изменение цены на продукцию; неправильно выбранный проект вложения <u>денежных средств</u>; вложение всех средств в один проект; ошибки руководителей и специалистов; В) производство товаров и услуг; изменение цены на продукцию; С) неправильно выбранный проект вложения денежных средств; вложение всех средств в один проект; ошибки руководителей и специалистов. D) изменение цены на продукцию; неправильно выбранный проект вложения денежных средств; Е) производство товаров и услуг; вложение всех средств в один проект; ошибки руководителей и специалистов			параметры целей организации	
24	По степени ущерба риски классифицируются на:	А) частичные, допустимые, критические, катастрофические В) допустимые, критические, С) частичные, допустимые, D) частичные, катастрофические Е) критические, катастрофические		ПК-9.1	Знать: качественные параметры целей организации	1
25	Перечислите основные мероприятия по действию в условиях такого риска, как производство конкретной продукции:	А) Надежные партнеры; заключение прямых договоров о поставке сырья, комплектующих изделий. В) Правильные маркетинговые исследования для определения точного количества производимых изделий, продуктов; использование методик позволяющих правильно определить приоритеты при распределении ресурсов в зависимости от их		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	1

		наличия. С) Тщательное изучения и прогнозирование рыночного спроса с применением специальных методов вероятных шагов и действий конкурентов; учет полученной информации в своей <u>маркетинговой деятельности.</u> Д) Эффективное прогнозирование этих тенденций; составление схем потребительских предпочтений; разработка и претворение в жизнь маркетинговых мероприятий; сбор, классификация, анализ и оценка маркетинговой информации и ее использование с целью совершенствования планирования. Е) Разработка различных мер, в той или иной мере ограждающих от возможных потерь; тщательное прогнозирование тенденций изменения цен на конкретные виды продукции и услуги				
26	Что такое риск?	а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера		ПК-9.2	Знать: технологию управления подразделением	1
27	Какие потери можно	а) потери рабочего		ПК-9.2	Знать: технологию	1

	обозначить как трудовые?	времени б) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию в) уплата дополнительных налогов г) невыполнение сроков сдачи объекта д) потери материалов е) ущерб здоровью ж) потери сырья з) ущерб репутации и) выплата штрафа			управления подразделением	
28	Факторы, которые влияют на уровень финансовых рисков подразделяются на:	а) объектные и субъектные; б) позитивные и негативные; в) простые и сложные		ПК-9.2	Уметь: совершенствовать технологию управления подразделением	1
29	Как называется процесс использования механизмов уменьшения рисков?	а) диверсификация; б) лимитирование; в) хеджирование		ПК-9.2	Уметь: совершенствовать технологию управления подразделением	1
30	Что такое анализ риска?	а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик		ПК-9.2	Уметь: совершенствовать технологию управления подразделением	1
31	Что является принципом действия механизма диверсификации?	а) избежание рисков; б) разделение рисков; в) снижение рисков		ПК-9.2	Уметь: совершенствовать технологию управления подразделением	1
32	Что такое идентификация риска?	а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в		ПК-9.2	Уметь: совершенствовать технологию управления подразделением	1

		более общие понятия б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты				
33	Как называются риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль?	а) чистыми б) критическими в) спекулятивными		ПК-9.2	Уметь: совершенствовать технологию управления подразделением	1
34	На какие виды подразделяются риски по уровню финансовых потерь?	а) допустимый, критический и катастрофический; б) недопустимый, допустимый и критический; в) критический, катастрофический и недопустимый		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	1
35	Как называются риски, которые практически всегда несут в себе потери?	а) критическими б) спекулятивными в) чистыми		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	1
36	Как называются риски, которые обусловлены деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией?	а) внешними б) внутренними в) чистыми		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	1
37	Как называются риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли?	а) катастрофическими б) критическими в) допустимыми		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	1
38	Чем измеряется величина или степень риска?	а) средним ожидаемым значение б) изменчивостью возможного результата в) оба варианта верны		ПК-9.1	Знать: качественные параметры целей организации	1
39	Каким образом можно учитывать риск при расчете чистой приведенной стоимости?	а) в знаменателе формулы NPV посредством корректировки ставки дисконта б) комбинация формул NPV посредством		ПК-9.2	Владеть: методами совершенствования технологии управления подразделением	1

		корректировки чистых денежных потоков в) в числителе формулы NPV посредством корректировки чистых денежных потоков г) все варианты верны				
40	Что является преимуществом экспертных методов расчета рисков по сравнению со статистическими?	а) Возможность расчета финансовых рисков б) Привлечение квалифицированных экспертов в) Возможность расчета рисков опасностей г) Возможность оценки любого риска		ПК-9.2	Владеть: методами совершенствования технологии управления подразделением	1
41	Перечислите основные мероприятия по действию в условиях такого риска, как неоптимальное распределение ресурсов	А) Тщательное изучения и прогнозирование рыночного спроса с применением специальных методов вероятных шагов и действий конкурентов; учет полученной информации в своей маркетинговой деятельности. В) Правильные маркетинговые исследования для определения точного количества производимых изделий, продуктов; использование методик позволяющих правильно определить приоритеты при распределении ресурсов в зависимости от их наличия. С) Разработка различных мер, в той или иной мере ограждающих от возможных потерь; тщательное прогнозирование тенденций изменения цен на конкретные виды продукции и услуги. Д) Эффективное прогнозирование этих тенденций; составление схем потребительских предпочтений; разработка и претворение в жизнь маркетинговых мероприятий; сбор, классификация, анализ		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	1

		и оценка маркетинговой информации и ее использование с целью совершенствования планирования. Е) Надежные партнеры; заключение прямых договоров о поставке сырья, комплектующих изделий				
42	Перечислите основные мероприятия по действию в условиях такого риска, как действия конкурентов	А) Тщательное изучения и прогнозирование рыночного спроса с применением специальных методов вероятных шагов и действий конкурентов; учет полученной информации в своей маркетинговой деятельности. В) Правильные маркетинговые исследования для определения точного количества производимых изделий, продуктов; использование методик позволяющих правильно определить приоритеты при распределении ресурсов в зависимости от их наличия. С) Разработка различных мер, в той или иной мере ограждающих от возможных потерь; тщательное прогнозирование тенденций изменения цен на конкретные виды продукции и услуги. Д) Надежные партнеры; заключение прямых договоров о поставке сырья, комплектующих изделий. Е) Эффективное прогнозирование этих тенденций; составление схем потребительских предпочтений; разработка и претворение в жизнь маркетинговых мероприятий; сбор, классификация, анализ и оценка маркетинговой		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	1

		информации и ее использование с целью совершенствования планирования				
43	Перечислите основные мероприятия по действию в условиях такого риска, как различные колебания в сфере спроса, изменения потребностей и вкусов потребителей	А) Надежные партнеры; заключение прямых договоров о поставке сырья, комплектующих изделий. В) Правильные маркетинговые исследования для определения точного количества производимых изделий, продуктов; использование методик позволяющих правильно определить приоритеты при распределении ресурсов в зависимости от их наличия. С) Эффективное прогнозирование этих тенденций; составление схем потребительских предпочтений; разработка и претворение в жизнь маркетинговых мероприятий; сбор, классификация, анализ и оценка маркетинговой информации и ее использование с целью совершенствования планирования. Д) Тщательное изучения и прогнозирование рыночного спроса с применением специальных методов вероятных шагов и действий конкурентов; учет полученной информации в своей маркетинговой деятельности. Е) Разработка различных мер, в той или иной мере ограждающих от возможных потерь; тщательное прогнозирование тенденций изменения цен на конкретные виды продукции и услуги		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	1
44	Перечислите основные	А) Тщательный подбор кадров; реализация		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию	1

	мероприятия по действию в условиях такого риска, как изменение цен, уровня прибыли	системы обучения и переподготовки кадров, ориентированной как на повышение, так и на приобретение новых знаний, необходимых в условиях перехода к рыночным отношениям. В) Разработка и внедрение системы контроля, проверки и оправданного дублирования, особенно в условиях принятия решений, когда ошибка руководителя может стоить очень дорого; возможность моделирования вероятных финансовых последствий при наиболее дорогостоящих проектах. С) Правильные маркетинговые исследования для определения точного количества производимых изделий, продуктов; использование методик позволяющих правильно определить приоритеты при распределении ресурсов в зависимости от их наличия. D) Тщательное изучения и прогнозирование рыночного спроса с применением специальных методов вероятных шагов и действий конкурентов; учет полученной информации в своей маркетинговой деятельности. Е) Разработка различных мер, в той или иной мере ограждающих от возможных потерь; тщательное прогнозирование тенденций изменения цен на конкретные виды продукции и услуги			организации	
45	Перечислите	А) Разработка		ПК-9.2	Владеть: методами	1

	основные мероприятия по действию в условиях такого риска, как некомпетентностью специалистов, менеджеров и руководителей	различных мер, в той или иной мере ограждающих от возможных потерь; тщательное прогнозирование тенденций изменения цен на конкретные виды продукции и услуги. В) Разработка и внедрение системы контроля, проверки и оправданного дублирования, особенно в условиях принятия решений, когда ошибка руководителя может стоить очень дорого; возможность моделирования вероятных финансовых последствий при наиболее дорогостоящих проектах. С) Тщательный подбор кадров; реализация системы обучения и переподготовки кадров, ориентированной как на повышение, так и на приобретение новых знаний, необходимых в условиях перехода к рыночным отношениям. Д) Правильная разработка системы управления финансами; своевременное размещение пассивных средств в приносящие прибыль проекты; предоставление кредитов на выгодных условиях. Е) Передача части риска другим организациям путем подключения их к участию в финансировании дорогостоящих и рискованных проектов; использование <u>венчурного капитала</u>(финансирование новаторской деятельности и формирование <u>взносов</u> из взносов отдельных <u>вкладчиков</u>, крупных			совершенствования технологии управления подразделением	

		корпораций, страховых компаний, банков)				
46	Перечислите основные мероприятия по действию в условиях такого риска, как ошибки менеджеров и руководителей	А) Правильная разработка системы управления финансами; своевременное размещение пассивных средств в приносящие прибыль проекты; предоставление кредитов на выгодных условиях. В) Разработка и внедрение системы контроля, проверки и оправданного дублирования, особенно в условиях принятия решений, когда ошибка руководителя может стоить очень дорого; возможность моделирования вероятных финансовых последствий при наиболее дорогостоящих проектах. С) Разработка различных мер, в той или иной мере ограждающих от возможных потерь; тщательное прогнозирование тенденций изменения цен на конкретные виды продукции и услуги. Д) Передача части риска другим организациям путем подключений их к участию в финансировании дорогостоящих и рискованных проектов; использование венчурного капитала (финансирование новаторской деятельности и формирование взносов из взносов отдельных вкладчиков, крупных корпораций, страховых компаний, банков) Е) Использование методов компьютерного моделирования; применение различных методик, позволяющих		ПК-9.2	Владеть: методами совершенствования технологии управления подразделением	1

		тщательно взвесить все "за" и "против"				
47	Перечислите основные мероприятия по действию в условиях такого риска, как пассивность капиталов	А) Правильная разработка системы управления финансами; своевременное размещение пассивных средств в приносящие прибыль проекты; предоставление кредитов на выгодных условиях. В) Использование методов компьютерного моделирования; применение различных методик, позволяющих тщательно взвесить все "за" и "против". С) Передача части риска другим организациям путем подключений их к участию в финансировании дорогостоящих и рискованных проектов; использование венчурного капитала (финансирование новаторской деятельности и формирование взносов из взносов отдельных вкладчиков, крупных корпораций, страховых компаний, банков) Д) Разработка и внедрение системы контроля, проверки и оправданного дублирования, особенно в условиях принятия решений, когда ошибка руководителя может стоить очень дорого; возможность моделирования вероятных финансовых последствий при наиболее дорогостоящих проектах. Е) Внедрение хорошо продуманных социально-экономических программ; учет требований, просьб и интересов работников; создание благоприятной		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	1

		социально-психологической обстановки в коллективе				
48	Перечислите основные мероприятия по действию в условиях такого риска, как одновременное размещение больших средств в одном проекте	А) Правильная разработка системы управления финансами; своевременное размещение пассивных средств в приносящие прибыль проекты; предоставление кредитов на выгодных условиях. В) Использование методов компьютерного моделирования; применение различных методик, позволяющих тщательно взвесить все "за" и "против". С) Передача части риска другим организациям путем подключения их к участию в финансировании дорогостоящих и рискованных проектов; использование <u>венчурного капитала</u> (финансирование новаторской деятельности и формирование <u>взносов</u> из взносов отдельных <u>вкладчиков</u>, крупных корпораций, страховых компаний, банков) Д) Разработка и внедрение системы контроля, проверки и оправданного дублирования, особенно в условиях принятия решений, когда ошибка руководителя может стоить очень дорого; возможность моделирования вероятных финансовых последствий при наиболее дорогостоящих проектах. Е) Тщательный контроль за ситуацией; своевременный сбор нужной информации		ПК-9.2	Владеть: методами совершенствования технологии управления подразделением	1
49	Перечислите основные мероприятия по	А) Разработка и внедрение системы контроля, проверки и		ПК-9.2	Владеть: методами совершенствования технологии	1

	действию в условиях такого риска, как недовольство работников предприятия (забастовки и др. формы требований)	оправданного дублирования, особенно в условиях принятия решений, когда ошибка руководителя может стоить очень дорого; возможность моделирования вероятных финансовых последствий при наиболее дорогостоящих проектах. В) Внедрение хорошо продуманных социально-экономических программ; учет требований, просьб и интересов работников; создание благоприятной социально-психологической обстановки в коллективе. С) Использование методов компьютерного моделирования; применение различных методик, позволяющих тщательно взвесить все "за" и "против". D) Правильная разработка системы управления финансами; своевременное размещение пассивных средств в приносящие прибыль проекты; предоставление кредитов на выгодных условиях. Е) Разработка различных мер, в той или иной мере ограждающих от возможных потерь; тщательное прогнозирование тенденций изменения цен на конкретные виды продукции и услуги			управления подразделением	
50	Перечислите основные мероприятия по действию в условиях такого риска, как Неожиданные правительственные законы и	А) Правильная разработка системы управления финансами; своевременное размещение пассивных средств в приносящие прибыль проекты; предоставление		ПК-9.1	Владеть: методами разработки стратегии организации	1

	постановления (изменение цен, налогов)	кредитов на выгодных условиях. В) Внедрение хорошо продуманных социально-экономических программ; учет требований, просьб и интересов работников; создание благоприятной социально-психологической обстановки в коллективе. С) Тщательный контроль за ситуацией; своевременный сбор нужной информации. D) Использование методов компьютерного моделирования; применение различных методик, позволяющих тщательно взвесить все "за" и "против". Е) Разработка и внедрение системы контроля, проверки и оправданного дублирования, особенно в условиях принятия решений, когда ошибка руководителя может стоить очень дорого; возможность моделирования вероятных финансовых последствий при наиболее дорогостоящих проектах				
51	Говоря о пределах риска, следует иметь в виду и другие факторы, которые не поддаются точной качественной оценке, среди которых	А) право и возможность руководителя подбирать своих непосредственных сотрудников; интуиция руководителя; личное материальное положение менеджера, принимающего рискованное решение; В) право и возможность руководителя подбирать своих непосредственных сотрудников; интуиция руководителя; личное материальное положение менеджера, должность руководителя.		ПК-9.1	Владеть: методами разработки стратегии организации	1

		С) право и возможность руководителя подбирать своих непосредственных сотрудников; интуиция руководителя; Д) интуиция руководителя; личное материальное положение менеджера, принимающего рискованное решение; Е) личное материальное положение менеджера, принимающего рискованное решение; право и возможность руководителя подбирать своих непосредственных сотрудников				
52	Перечислите основные мероприятия по действию в условиях такого риска, как различные политические события, имеющие тяжелые последствия для данного вида бизнеса	А) Разработка и внедрение системы контроля, проверки и оправданного дублирования, особенно в условиях принятия решений, когда ошибка руководителя может стоить очень дорого; возможность моделирования вероятных финансовых последствий при наиболее дорогостоящих проектах. В) Использование методов компьютерного моделирования; применение различных методик, позволяющих тщательно взвесить все "за" и "против". С) Внедрение хорошо продуманных социально-экономических программ; учет требований, просьб и интересов работников; создание благоприятной социально-психологической обстановки в коллективе. Д) Попытка прогноза и предвидения; наличие каких-либо жизненных и психологических схем на случай		ПК-9.1	Владеть: методами разработки стратегии организации	1

		возникновения таких событий. Е) Правильная разработка системы управления финансами; своевременное размещение пассивных средств в приносящие прибыль проекты; предоставление кредитов на выгодных условиях; разработка различных мер, в той или иной мере ограждающих от возможных потерь; тщательное прогнозирование тенденций изменения цен на конкретные виды продукции и услуги				
53	Концепция управления риском включает в себя следующее:	А) выявление последствий деятельности людей в ситуации риска; умение реагировать на вероятность отрицательного последствия, которое может возникнуть в результате этой деятельности; разработка и осуществление мер, при помощи которых могут быть нейтрализованы или компенсированы вероятные негативные результаты предпринимательской деятельности; В) разработка и осуществление мер, при помощи которых могут быть нейтрализованы или компенсированы вероятные негативные результаты предпринимательской деятельности; С) умение реагировать на вероятность отрицательного последствия, которое может возникнуть в результате этой деятельности; разработка и осуществление мер, при помощи которых могут быть нейтрализованы или компенсированы		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	1

		вероятные негативные результаты предпринимательской деятельности; D) выявление последствий деятельности людей в ситуации риска; умение реагировать на вероятность отрицательного последствия, которое может возникнуть в результате этой деятельности; E) выявление последствий деятельности людей в ситуации риска; разработка и осуществление мер, при помощи которых могут быть нейтрализованы или компенсированы вероятные негативные результаты предпринимательской деятельности				
54	Система управления риском включает в себя следующие этапы:	A) процесс выработки целей риска; определение вероятности наступления события; выявление степени и величины риска; анализ окружающей обстановки; B) выбор стратегии управления риском; выбор необходимых для данной стратегии приемов управления риском и способов его снижения; осуществление целенаправленных воздействий на риск. C) процесс выработки целей риска; определение вероятности наступления события; выявление степени и величины риска; анализ окружающей обстановки; выбор стратегии управления риском; выбор необходимых для данной стратегии приемов управления риском и способов его снижения;		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	1

		осуществление целенаправленных воздействий на риск; D) выявление последствий деятельности людей в ситуации риска; разработка и осуществление мер, при помощи которых могут быть нейтрализованы или компенсированы вероятные негативные результаты предпринимательской деятельности; E) выявление последствий деятельности людей в ситуации риска; умение реагировать на вероятность отрицательного последствия, которое может возникнуть в результате этой деятельности; разработка и осуществление мер, при помощи которых могут быть нейтрализованы или компенсированы вероятные негативные результаты предпринимательской деятельности				
55	Планирование реагирования на риски представляет собой	A) мониторинг рисков, определение остающихся рисков, выполнение плана управления рисками проекта и оценка эффективности действий по минимизации рисков. B) определение процедур и методов по ослаблению отрицательных последствий рисков событий и использованию возможных преимуществ; C) определение процедур и методов по ослаблению отрицательных последствий рисков событий и использованию возможных преимуществ		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	1

		D) выбор подходов и планирование деятельности по управлению рисками проекта E) выявление степени и величины риска; анализ окружающей обстановки; выбор стратегии управления риском				
56	Мониторинг и контроль рисков представляет собой	A) мониторинг рисков, определение остающихся рисков, выполнение плана управления рисками проекта и оценка эффективности действий по минимизации рисков. B) выявление степени и величины риска; анализ окружающей обстановки; выбор стратегии управления риском C) выбор подходов и планирование деятельности по управлению рисками проекта D) определение процедур и методов по ослаблению отрицательных последствий рискованных событий и использованию возможных преимуществ; E) качественный анализ рисков и условий их возникновения с целью определения их влияния на успех проекта		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	1
57	В <u>практике менеджмента</u> используются следующие характеристики риска	A) размер вероятного ущерба (потерь) или величина ожидаемого дополнительного дохода (прибыли) как результат деятельности в риск-ситуации; B) размер вероятного ущерба (потерь) или величина ожидаемого дополнительного дохода (прибыли) как результат деятельности в риск-ситуации; вероятность риска; уровень риска; степень риска; приемлемость риска		ПК-9.1	Знать: качественные параметры целей организации	1

		С) размер вероятного ущерба (потерь) или величина ожидаемого дополнительного дохода (прибыли) как результат деятельности в риск-ситуации; D) вероятность риска; уровень риска; степень риска; приемлемость риска Е) уровень риска; степень риска; приемлемость риска; степень риска; приемлемость риска				
58	Вероятность риска представляет собой	А) степень воздействия источника риска (события), измеряемая в пределах значений от 0 до 1. Иначе говоря, каждый вид риска имеет нижние и верхние (от 0 до 1) границы вероятности; В) отношение величины ущерба (потерь) к затратам на подготовку и реализацию риск-решения. Изменяется по величине от нулевого значения до 1, выше которого риск не оправдан; С) качественная характеристика величины риска и его вероятности. Различают степени: высокую, среднюю, низкую и нулевую; D) вероятность потерь и вероятность того, что эти потери не превысят определенный уровень (рубеж); правомерность риска – вероятность риска находится в пределах нормативного уровня (стандарта) для данной сферы деятельности, который нельзя превысить без правовых нарушений. Е) вероятность потерь и вероятность того, что эти потери не превысят определенный уровень (рубеж); правомерность риска – вероятность риска находится в пределах нормативного уровня (стандарта) для		ПК-9.1	Знать: качественные параметры целей организации	1

		данной сферы деятельности, который нельзя превысить без правовых нарушений; отношение величины ущерба (потерь) к затратам на подготовку и реализацию риск-решения. Изменяется по величине от нулевого значения до 1, выше которого риск не оправдан				
59	Степень риска представляет собой	А) отношение величины ущерба (потерь) к затратам на подготовку и реализацию риск-решения. Изменяется по величине от нулевого значения до 1, выше которого риск не оправдан; В) качественная характеристика величины риска и его вероятности. Различают степени: высокую, среднюю, низкую и нулевую; С) вероятность потерь и вероятность того, что эти потери не превысят определенный уровень (рубеж); Д) вероятность риска, которая находится в пределах нормативного уровня (стандарта) для данной сферы деятельности, который нельзя превысить без правовых нарушений. Е) вероятность риска, которая находится в пределах нормативного уровня (стандарта) для данной сферы деятельности, который нельзя превысить без правовых нарушений; вероятность потерь и вероятность того, что эти потери не превысят определенный уровень (рубеж)		ПК-9.1	Знать: качественные параметры целей организации	1
60	Наиболее известные методы оценки вероятности наступления неблагоприятного события:	А) метод построения деревьев событий; метод «события-последствия»; В) метод деревьев отказа; метод индексов опасности.		ПК-9.1	Знать: качественные параметры целей организации	1

		С) метод построения деревьев событий; метод индексов опасности. D) метод построения деревьев событий; метод «события-последствия»; метод деревьев отказа; метод индексов опасности. Е) метод «события-последствия»; метод деревьев отказа				
61	На практике традиционно выделяют следующие основные методы снижения риска:	А) избежание, передача, минимизация, принятие; В) избежание, передача, минимизация С) передача, минимизация, принятие; D) передача, минимизация, Е) избежание, минимизация, принятие		ПК-9.1	Владеть: методами разработки стратегии организации	1
62	Какой тип рисков невозможно рассчитать статистическими методами?	а) Стратегический б) Операционный в) Риск прочих опасностей г) Финансовый		ПК-9.1	Знать: качественные параметры целей организации	1
63	«Деятельность любой организации всегда сопровождается рисками, присутствующими в ее внешней или внутренней среде» включает в себя смысл	а) закона неизбежности риска б) закона сочетания потенциальных потерь и выгод в) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	1
64	«Практически в любых ситуациях риска потенциальная возможность потерь или убытков сочетается с потенциальной возможностью получения дополнительных доходов» включает в себя смысл	а) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов б) закона неизбежности риска в) закона сочетания потенциальных потерь и выгод		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	1
65	«Чем выше степень риска при осуществлении хозяйственной операции, тем выше уровень планируемых от этой операции доходов» включает в себя смысл	а) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов б) закона неизбежности риска в) закона сочетания потенциальных потерь и выгод		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	1
66	Прогнозирование	а) методы компенсации		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать	1

	внешней обстановки относится к:	рисков б) методы уклонения от рисков в) методы локализации рисков г) методы диверсификации рисков			стратегию организации	
67	Распределение риска по этапам работы относится к:	а) методы локализации рисков б) методы компенсации рисков в) методы уклонения от рисков г) методы диверсификации рисков		ПК-9.2	Владеть: методами совершенствования технологии управления подразделением	1
68	Заключение договоров о совместной деятельности для реализации рискованных проектов относится к:	а) методы диверсификации рисков б) методы уклонения от рисков в) методы компенсации рисков г) методы локализации рисков		ПК-9.2	Владеть: методами совершенствования технологии управления подразделением	1
69	Обучение и инструктирование персонала относится к:	а) методы уклонения от рисков б) методы компенсации рисков в) методы диверсификации рисков г) методы локализации рисков		ПК-9.2	Владеть: методами совершенствования технологии управления подразделением	1
70	Распределение ответственности между участниками проекта относится к:	а) методы диверсификации рисков б) методы компенсации рисков в) методы локализации рисков г) методы уклонения от рисков		ПК-9.2	Владеть: методами совершенствования технологии управления подразделением	1
71	Увольнение некомпетентных сотрудников относится к:	а) методы локализации рисков б) методы диверсификации рисков в) методы уклонения от рисков г) методы компенсации рисков		ПК-9.2	Владеть: методами совершенствования технологии управления подразделением	1
72	Создание системы резервов относится к:	а) методы уклонения от рисков б) методы диверсификации рисков в) методы компенсации рисков г) методы локализации рисков		ПК-9.2	Владеть: методами совершенствования технологии управления подразделением	1
73	Распределение инвестиций в разных отраслях и сферах деятельности относится к:	а) методы диверсификации рисков б) методы локализации рисков в) методы компенсации рисков г) методы уклонения от		ПК-9.1	Владеть: методами разработки стратегии организации	1

		рисков				
74	Создание специальных инновационных подразделений относится к:	а) методы локализации рисков б) методы диверсификации рисков в) методы компенсации рисков г) методы уклонения от рисков		ПК-9.1	Владеть: методами разработки стратегии организации	1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера – это ...	-		ПК-9.1	Знать: качественные параметры целей организации	5
2	Максимальное устранение вредных (опасных факторов); выявление и анализ неизбежных рисков на выбор по усмотрению руководства организации; устранение причин; адаптация рабочих мест и технологического процесса к выявленным профрискам; модернизация производственной базы; приоритетное применение средств коллективной защиты; создание и внедрение последовательной политики профилактики профрисков – это основные _____ работы с профрисками	-		ПК-9.1	Знать: качественные параметры целей организации	5
3	Процесс сравнения рассчитанного риска с представленными критериями риска для определения его существенности – это _____ рисков	-		ПК-9.1	Владеть: методами разработки стратегии организации	5
4	Существует пять основных подходов к управлению рисками: избегать, принимать, снижать, передавать и _____	-		ПК-9.1	Знать: качественные параметры целей организации	5
5	Основные способы реагирования на риски: принять и попытаться	-		ПК-9.2	Уметь: совершенствовать технологию	5

	_____ потенциальный ущерб или игнорировать				управления подразделением	
6	Существует количественная и _____ оценка риска	-		ПК-9.1	Знать: качественные параметры целей организации	5
7	Методы оценки предпринимательского риска: – статистический метод оценки; – метод экспертных оценок; – использование аналогов; - моделирование с помощью «_____ решений»; – комбинированный метод	-		ПК-9.1	Владеть: методами разработки стратегии организации	5
8	Что представляет собой агропромышленный комплекс?	-		ПК-9.1	Знать: качественные параметры целей организации	5
9	Принудительные меры наказания за нарушения природоохранного законодательства, к которым относятся штрафы и компенсационные выплаты за нанесенный ущерб, а также страхование риска – это _____ методы управления риском	-		ПК-9.2	Владеть: методами совершенствования технологии управления подразделением	5
10	Распределение риска по этапам работы относится к методам _____ рисков	-		ПК-9.2	Владеть: методами совершенствования технологии управления подразделением	5
11	Бизнес-риск, связанный с использованием, владением, эксплуатацией, вовлечением, влиянием и внедрением ИТ на предприятии или организации	-		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	5
12	Специалист, который способен идентифицировать, анализировать, оценивать, документировать риски, контролировать и проводить мониторинг рисков в рамках всей организации, а также в рамках отдельных частей и систем в организациях различных организационно-правовых форм и отраслей деятельности	-		ПК-9.2	Уметь: совершенствовать технологию управления подразделением	5

13	Комплекс правил, документов и мероприятий по идентификации, оценке рисков, реагированию на риски, а также мониторингу и контролю их уровня – это _____ управления рисками	-		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	5
14	При определении способа реагирования на риск, оценивается соотношение _____ и _____ от потенциальной реакции на риск	-		ПК-9.2	Владеть: методами совершенствования технологии управления подразделением	5
15	_____ по управлению рисками — это документ, который описывает возможные риски и способы их снижения	-		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	5
16	Группа _____ методов управления рисками основана на силовом принуждении и включает в себя организационные, распорядительные и дисциплинарные методы	-		ПК-9.1	Владеть: методами разработки стратегии организации	5
17	Методы предупреждения и ограничения риска – это экспертиза решений и _____ уровня риска, лимитирование риска, использование гарантий и залога, диверсификация риска и т.д.	-		ПК-9.1	Владеть: методами разработки стратегии организации	5
18	Основной целью системы управления рисками является	-		ПК-9.1	Знать: качественные параметры целей организации	5
19	К какой группе методов управления рисками относится создание специальных инновационных подразделений? Это методы _____ рисков	-		ПК-9.2	Владеть: методами совершенствования технологии управления подразделением	5
20	Непрерывный повторяющийся процесс, который включает оценку рисков, принятие рисковых решений и внедрение средств контроля рисков, результатом чего является принятие, смягчение или предотвращение риска – это управление _____ рисками (ORM)	-		ПК-9.2	Уметь: совершенствовать технологию управления подразделением	5
21	На практике считается, что оптимальное значение коэффициента риска –	-		ПК-9.1	Знать: качественные параметры целей	5

					организации	
22	Графическое представление вероятности получения прибыли и потерь в зависимости от уровня риска – это _____ риска	-		ПК-9.1	Знать: качественные параметры целей организации	5
23	Критическое значение коэффициента риска составляет _____, а в случае его превышения финансовое состояние предприятия близко к банкротству	-		ПК-9.1	Знать: качественные параметры целей организации	5
24	Процесс документирования любых рисков, которые могут помешать организации или программе достичь своей цели – это _____ рисков	-		ПК-9.2	Уметь: совершенствовать технологию управления подразделением	5
25	Соотношение максимально возможного объема убытка и объема собственных финансовых ресурсов – это _____ риска	-		ПК-9.1	Знать: качественные параметры целей организации	5
26	В зависимости от величины риски подразделяются на три степени: 1) низкие риски (Н), величина риска находится в пределах $1 \div 4$ 2) средние риски (С), величина риска находится в пределах $5 \div 12$ 3) _____ риски (В), величина риска находится в пределах $15 \div 25$	-		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	5
27	Процесс, осуществляемый советом директоров, менеджерами и другими сотрудниками, который начинается при разработке стратегии и затрагивает всю деятельность организации – это _____ рисками организации	-		ПК-9.1	Владеть: методами разработки стратегии организации	5
28	Обеспечение максимальной устойчивости и предсказуемости всем видам деятельности компании – это основная _____ риск-менеджмента	-		ПК-9.1	Уметь: разрабатывать стратегию организации	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Стратегический менеджмент
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации.

Знать: порядок формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;

Уметь: формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;

Владеть: технологией формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.

ПК-9: Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью подразделения;

ПК-9.1: Участвует в разработке стратегии организации, определяет качественные параметры целей.

Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации;

Уметь: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, с выделением приоритетных целей и задач;

Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования.

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 5 мин. в среднем (25 мин);	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 50-45 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 44-35 – верные ответы составляют более 70% от общего количества; 34-25 – верные ответы составляют 50% и более от общего количества; 24-0 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-50 баллов Задание 2: 0-50 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика, интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале:	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале:

тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 5 мин. в среднем (25 мин);	50-45 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 44-35 – верные ответы составляют более 70% от общего количества; 34-25 – верные ответы составляют 50% и более от общего количества; 24-0 – менее 50% правильных ответов.	Задание 1: 0-50 баллов Задание 2: 0-50 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика, интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Стратегический менеджмент – это	А. Процесс принятия решений. Б. Наука об управлении сложными объектами. В. Наука и технология стратегического управления. Г. Искусство.		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	1
2.	Стратегический менеджмент содержит следующие функции	А. Планирование, организацию, руководство и контроль. Б. Прогнозирование, планирование, организацию, координацию, учет, контроль, анализ и мотивацию. В. Социальное планирование, координацию, контроль и мотивацию.		ПК-9	Уметь: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, с выделением приоритетных целей и задач	1
3.	Понятие стратегического менеджмента включает следующие	А. Организационные. Б. Социальные. В. Экономические. Г. Юридические. Д. Исследование и		ПК-9	Уметь: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия	1

	внешние факторы	развитие. Е. Политические.			стратегических решений, с выделением приоритетных целей и задач	
4.	Основными элементами цикла стратегического менеджмента являются	А. Структура организации. Б. Выбор и обоснование миссии. В. Анализ результатов и выполнение решений.		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	1
5.	Цели организации должны	А. Задавать общие направления функционирования организации. Б. Четко и конкретно фиксировать конечное состояние. В. Иметь конкретные сроки выполнения. Г. Определять ответственных за достижение определенных целей.		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	1
6.	Миссия организации – это	А. Основная характеристика продукции бизнеса. Б. Качественно выраженная совокупность основных целей и предпринимательских намерений. В. Концепция смысла существования организации.		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	1
7.	Философия организации – это	А. Основные принципы и смысл предпринимательской деятельности организации. Б. Качественные цели организации. В. То же, что и миссия.		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	1
8.	Стратегии организации нацелены в основном на	А. Поведение на рынке. Б. Внутреннее совершенствование. В. Организационно – функциональное развитие в сочетании с продуктово-рыночным.		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	1
9.	Стратегический менеджмент относится только к	А. Высшему руководству организации. Б. Уровням стратегических зон хозяйствования. В. Всем уровням руководства (менеджмента) организации.		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	1

10.	Целеполагание организации включает?	А. Установление основных целей. Б. Определение бизнеса, основных целей и корпоративной философии. В. Процессы разработки миссии, целей и стратегий организации.		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	1
11.	Что такое миссия предприятия?	А. Миссия – это цель предприятия. Б. Миссия – это философия бизнеса. В. Миссия - это деловое понятие, отражающее предназначение бизнеса, его основную цель.		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	1
12.	Конкурентная среда организации определяется	А. Только внутриотраслевыми конкурентами. Б. Внутриотраслевыми конкурентами, производящими аналогичную продукцию. В. Фирмами, производящими замещающий продукт. Г. Только фирмами, которые могут выйти на рынок с тем же продуктом.		УК-1	Знать: порядок формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	1
13.	Сформулируйте возможные целевые установки по различным функциональным сферам деятельности предприятия.	А. Маркетинг - ежегодно предлагать на рынок новый товар; расширить число потребителей на X %. Б. Финансы - увеличить рентабельность с X1 до X2 % к концу года. В. Кадры - ввести систему участия в прибыли к концу второго года. Г. Маркетинг – изучение рынка и спроса.		УК-1	Уметь: формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	2
14.	Назовите основные виды стратегий организаций.	А. Стратегия низких издержек. Б. Стратегия дифференциации. В. Стратегия оптимальных издержек. Г. Стратегия нападения. Д. Стратегия низких цен.		ПК-9	Уметь: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, с выделением приоритетных целей и задач	2
15.	Какова роль	А. Функциональная		ПК-9	Владеть: навыками	2

	функциональной стратегии?	стратегия относится к плану управления текущей и основной деятельностью подразделения (НИОКР, производство, маркетинг, обслуживание клиентов, распределение, финансы, кадры и т.д.). Б. Функциональная стратегия – это стратегия управления компанией. В. Функциональная стратегия – стратегия управления более конкретными стратегическими инициативами и подходами в руководстве ключевыми оперативными единицами.			принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования	
16.	К какой составляющей SWOT – анализ относится следующий набор показателей, характеризующих положение фирмы: а) хорошая репутация; б) расширение производственной линии; в) вертикальная интеграция; г) удовлетворение своим положением относительно конкурирующих фирм.	А. Сильные стороны. Б. Слабые стороны. В. Возможности. Г. Угрозы.		ПК-9	Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования	2
17.	Какая стратегия наиболее привлекательна для фирмы, которая дальше не может развиваться на одном из рынков с данным продуктом в рамках данной отрасли?	А. Концентрированного роста. Б. Интегрированного роста. В. Диверсификации. Г. Сокращения.		ПК-9	Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования	2

18.	Какие из следующих факторов могут влиять на выбор стратегии?	А. Наличие финансовых ресурсов. Б. Отношение высшего руководства к риску. В. Личные симпатии и антипатии руководителей.		ПК-9	Уметь: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, с выделением приоритетных целей и задач	1
19.	Матрица БКГ используется для	А. Сравнения привлекательности различных сфер бизнеса. Б. Конкурентного анализа в отрасли. В. Анализа бизнес-портфеля диверсифицированной компании. Г. Определения конкурентных позиций стратегических единиц бизнеса.		ПК-9	Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования	2
20.	Основными стимулами создания стратегических союзов являются	А. Минимизация издержек. Б. Улучшение конкурентной позиции. В. Передача знаний организационного характера. Г. Увеличение капитала. Д. Поглощение конкурентов.		УК-1	Владеть: технологией формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	2

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Сущность понятия "стратегический менеджмент".	-		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	5
2.	Цель стратегического планирования?	-		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	5
3.	Что такое	-		ПК-9	Знать: порядок	5

	корпоративная стратегия?				разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	
4.	Покажите взаимосвязь между следующими стратегиями: корпоративной, деловой, функциональной, операционной.	-		ПК-9	Уметь: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, с выделением приоритетных целей и задач	5
5.	Назовите отличия конкурентных стратегий бизнеса и корпоративных стратегий.	-		ПК-9	Уметь: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, с выделением приоритетных целей и задач	5
6.	В чем заключается разница между сильной и слабой деловой стратегией?	-		ПК-9	Уметь: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, с выделением приоритетных целей и задач	5
7.	Дайте характеристику функциональных стратегий.	-		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	5
8.	Дайте характеристику операционных стратегий.	-		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	5
9.	Назовите виды	-		ПК-9	Знать: порядок	5

	функциональных стратегий организации.				разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	
10.	Что такое инвестиционная стратегия?	-		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	5
11.	Дайте характеристику инновационной стратегии.	-		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	5
12.	Дайте характеристику производственной стратегии.	-		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	5
13.	В каких условиях значительно возрастает роль стратегического планирования?	-		УК-1:	Знать: порядок формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	5
14.	Что такое миссия предприятия?	-		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	5
15.	Что такое "организационная культура"?	-		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	5
16.	Что такое	-		УК-1:	Уметь: формировать	5

	конкурентное преимущество?				числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	
17.	Когда и кем впервые научно обосновано понятие "конкурентное преимущество"?	-		УК-1:	Знать: порядок формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	5
18.	В чем сущность SWOT-анализа?	-		ПК-9	Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования.	5
19.	PEST- анализ. Понятие, значение, использование.	-		ПК-9	Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования.	5
20.	Что позволяет оценить PEST-анализ?	-		ПК-9	Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования.	6
21.	Что такое конкурентоспособн	-		УК-1:	Уметь: формировать числовые показатели	5

	ость предприятия?				отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	
22.	Что характеризует конкурентоспособность предприятия?	-		УК-1:	Уметь: формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	5
23.	От каких факторов зависит конкурентоспособность предприятия?	-		УК-1:	Уметь: формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	6
24.	Для чего используется Матрица БКГ?	-		ПК-9	Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования.	5
25.	Назовите основные виды корпоративных стратегий организаций.	-		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	5

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Высшим уровнем стратегического менеджмента является?	А. Деловой уровень. Б. Корпоративный уровень. В. Функциональный уровень.		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	1
2.	Основными типами конкурентных	А. Стратегия низких издержек. Б. Стратегия		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов	1

	стратегий являются?	дифференциации производства. В. Наступательная стратегия. Г. Оборонительная стратегия. Д. Стратегия вертикальной интеграции. Е. Стратегия горизонтальной интеграции.			финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	
3.	Назначение стратегии диверсификации фирмы – это?	А. Усиление своей привлекательности. Б. Многопрофильное развитие. В. Повышение доходности. Г. Расширение ассортимента конкретного изделия. Д. Получение дополнительных выгод. Е. Расширение сферы своей деятельности.		ПК-9	Уметь: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, с выделением приоритетных целей и задач	1
4.	Существуют следующие виды стратегий по уровням управления	А. Портфельная. Б. Текущая. В. Деловая (конкурентная). Г. Функциональная.		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	1
5.	Основной целью функциональной стратегии является?	А. Разработка миссии организации. Б. Разработка целей и задач в подразделениях организации. В. Определение сроков реализации продукции. Г. Выявление потребностей персонала.		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	1
6.	По отношению к сфере бизнеса стратегический менеджмент предполагает?	А. Выбор структуры организации. Б. Поиск сферы деятельности. В. Выбор стратегии выживания.		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	1
7.	Основными типами наступательной стратегии являются?	А. Противостояние сильным сторонам конкурента или превышение их. Б. Покупка предприятий конкурента. В. Физическое недопущение конкурента на рынок. Г. Захват незанятых рыночных пространств. Д. Партизанская война (наступление - отход). Е. Использование слабых сторон конкурента. Ж. Активизация и одновременное наступление фирмы на конкурента по нескольким направлениям, фронтам.		ПК-9	Уметь: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, с выделением приоритетных целей и задач	1
8.	В чем заключается разница между сильной и слабой	А. В умении разрабатывать меры и подходы, способные обеспечить солидное конкурентное		ПК-9	Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово-	1

	деловой стратегией?	преимущество. Б. В умении обеспечить солидное конкурентное преимущество. В. В умении разрабатывать различные меры и подходы.			экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования	
9.	При разработке стратегии в компании что необходимо учитывать?	А. Интересы всей компании, а не только пожелания отдельных структурных подразделений. Б. Только пожелания отдельных структурных подразделений. В. Интересы топ-менеджеров компании.		ПК-9	Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования.	1
10.	Дайте характеристику и назовите отличия конкурентных стратегий бизнеса и корпоративных стратегий.	А. Корпоративная стратегия является более сложной категорией управления. Б. Корпоративная стратегия представляет собой план управления для диверсифицированной компании. В. с помощью корпоративной стратегии фирмы формализуют и утверждают свои принципы в тех отраслях бизнеса где они диверсифицированы.		ПК-9	Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования.	1
11.	Координацию функциональных стратегий лучше осуществлять на стадии.	А. Реализации. Б. Обсуждения. В. Планирования.		ПК-9	Уметь: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, с выделением приоритетных целей и задач	1
12.	Выделите основные отличия корпоративной и деловой стратегии фирмы.	А. Деловая стратегия отражает функциональную стратегию. Б. Деловая стратегия отражает действия и планы руководства по работе в разнообразных условиях отрасли связанные с решением стратегической проблемы. В. Деловая стратегия затрагивает вопрос о том, как проводить конкуренцию.		ПК-9	Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования	1
13.	Дайте характеристику функциональных и операционных стратегий.	А. Функциональная стратегия - стратегия для компании и сфер ее деятельности в целом. Б. Операционная стратегия - более узкая стратегия для основных структурных единиц: заводов, торговых региональных представителей и отделов (внутри функциональных направлений). В. Функциональная стратегия - для каждого		ПК-9	Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования	1

		функционального направления определенной сферы деятельности. Г. Операционная стратегия - для каждого отдельного вида деятельности компании.				
14.	Обеспечивающие успех деловых стратегий условия – это?	А. Предпочтение усилиям по обеспечению своей конкурентоспособности на длительный срок. Б. Избегать стратегии «застывшего на полпути». В. Придерживаться тактики агрессивного наступления для создания конкурентных преимуществ. Г. Недооценка действий конкурента. Д. Переоценка действий конкурента. Ж. Остерегаться активных, сильных конкурентов.		ПК-9	Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования	1
15.	Какие из следующих положений характерны для принципов управления персоналом в рамках стратегического управления?	А. работники – это ресурс организации. Б. Персонал – это исполнители отдельных работ и функций. В. Работники – это основа организации; Г. Работники – основная ценность организации. Д. Персонал – это источник благополучия фирмы.		УК-1:	Знать: порядок формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.	1
16.	Какие стратегии должны выбирать лидирующие фирмы, если отрасль идет к спаду?	А. Концентрированного роста; Б. Интегрированного роста; В. Диверсификации; Г. Сокращения.		ПК-9	Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования	1
17.	К какой группе стратегии относятся стратегии, связанные в основном с изменением продукта и (или) рынка и не затрагивающие отрасль, положение фирмы внутри отрасли и технологию?	А. Концентрированного роста. Б. Интегрированного роста. В. Диверсификации. Г. Сокращения.		ПК-9	Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования	1
18.	На кого из персонала предприятия возлагается главная ответственность за формирование	А. Операционная стратегия – руководители подразделений, функциональная – руководитель предприятия. Б. Функциональная стратегия - руководители		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	1

	функциональной и операционной стратегии?	среднего звена, операционная - руководители на местах. В. Только на руководителя предприятия.				
19.	Главной целью стратегического анализа внешней среды организации является:	А. Информация, которую надо учитывать при формулировании миссии организации. Б. Информация об угрозах, которую надо учитывать при разработке конкретной стратегии организации. В. Изучение специфики товара.		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	1
20.	Реализация стратегии предусматривает	А. Активизацию менеджеров всех уровней. Б. Выделение средств на реализацию стратегии. В. Введение передового опыта и достижений науки в процессе реализации стратегии. Г. Стимулирование выполнения стратегического замысла. Д. формирование корпоративной культуры. Е. Периодическую отчетность о выполнении стратегии.		ПК-9	Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования	1
21.	Ситуационный анализ – это	А. Анализ ситуации, сложившейся внутри организации. Б. Анализ влияющих факторов и места предприятия в окружающем бизнес – пространстве. В. Анализ деятельности, проводимый в зависимости от сложившейся ситуации.		УК-1:	Уметь: формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	1
22.	Анализ сегментов рынка – это:	А. Анализ разбиения рынка сбыта по видам продукции Б. Анализ потребительского рынка обслуживаемого предприятием В. Анализ конкурирующей продукции на рынке.		УК-1:	Уметь: формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	1
23.	Сегментация стратегических зон хозяйствования – это:	А. Выбор перспективных рынков для организации. Б. Деление сферы деятельности организации на крупные блоки, соответствующие отдельным, важным и прибыльным для организации направлениям. В. Разделение рынков сбыта продукции для предприятия.		УК-1:	Владеть: технологией формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	1
24.	Стратегический план – это:	А. План деятельности руководства. Б. план распределения этапов деятельности.		ПК-9	Уметь: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и	1

		В. Совокупность этапов деятельности при помощи которых организация намеревается достичь своих целей.			принятия стратегических решений, с выделением приоритетных целей и задач	
25.	Процесс стратегического планирования включает	А. Выбор стратегии. Б. Изучение рынка. В. Формулировку целей и задач. Г. Определение уровней иерархии. Д. Оценку возможностей и альтернативных вариантов. Е. Мотивацию. Ж. Реализацию плана.		ПК-9	Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования	1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Сущность понятия "стратегия организации".	-		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	5
2.	Сущность понятия "стратегический менеджмент".	-		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	5
3.	Как вы понимаете термин «стратегическое планирование»?	-		УК-1	Знать: порядок формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	5
4.	Дайте определение миссии организации.	-		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	5
5.	Раскройте понятие "цели организации".	-		ПК-9:	Знать: порядок разработки и цели стратегических и	5

					тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	
6.	Сущность метода "дерева целей"	-		ПК-9	Уметь: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, с выделением приоритетных целей и задач	5
7.	Назовите основные виды корпоративных стратегий организаций.	-		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	5
8.	Раскройте сущность стратегии концентрированного роста.	-		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	5
9.	Объясните сущность стратегии диверсификации.	-		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	5
10.	Изложите сущность стратегии интеграции.	-		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	5
11.	Что такое принципы стратегического менеджмента.	-		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	5

12.	Перечислите принципы стратегического менеджмента.	-		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	5
13.	Перечислите традиционные методы разработки стратегии организации.	-		ПК-9	Уметь: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, с выделением приоритетных целей и задач	5
14.	Что такое SWOT-анализ и для чего он нужен?	-		ПК-9	Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования.	6
15.	Что дает проведение анализа модели пяти сил конкуренции при его использовании в организации?	-		ПК-9	Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования.	6
16.	В чем сущность применения стержневых компетенций, как традиционного метода разработки стратегии организации?	-		ПК-9	Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности	6

					деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования.	
17.	Какова роль стратегического маркетинга в стратегическом менеджменте?	-		ПК-9	Уметь: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, с выделением приоритетных целей и задач	5
18.	Что такое «диагностика предприятия»?	-		УК-1	Знать: порядок формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	5
19.	Какие силы оказывают влияние на конкуренцию в отрасли (по М. Портеру)?	-	.	ПК-9	Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования.	6
20.	Изложите функции стратегического менеджмента в организации.	-		ПК-9	Уметь: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, с выделением приоритетных целей и задач	6
21.	Раскройте содержание планирования стратегии, как функции стратегического менеджмента.	-		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	5

22.	Изложите сущность функции стратегического менеджмента - «организация выполнения стратегических планов».	-		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово- хозяйственной и производственной деятельности организации	5
23.	Сущность координации как функции стратегического менеджмента.	-		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово- хозяйственной и производственной деятельности организации	5
24.	Мотивация, как функция стратегического менеджмента.	-		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово- хозяйственной и производственной деятельности организации	5
25.	Сущность контроля, как функция стратегического менеджмента.	-		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово- хозяйственной и производственной деятельности организации	5
26.	С какой целью используется матрица БКГ?	-		УК-1	Владеть: технологией формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.	6
27.	Сущность корпоративной (портфельной) стратегии?	-		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово- хозяйственной и производственной деятельности организации	5
28.	В чем сущность стратегия дифференциации?	-		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово- хозяйственной и производственной деятельности организации	5

29.	Изложите содержание стратегии низких издержек.	-		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	5
30.	На чем основана стратегия фокусирования (сегментации)?	-		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	5
31.	Раскройте сущность функциональных стратегий.	-		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	5
32.	Что представляет собой анализ внешней среды организации? Для чего он необходим?	-		ПК-9	Уметь: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, с выделением приоритетных целей и задач	6
33.	Что позволяет понять фирме анализ внутренней среды?	-		ПК-9	Уметь: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, с выделением приоритетных целей и задач	6
34.	Как вы понимаете термин «стратегическая зона хозяйствования (СЗХ)»?	-		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	5
35.	Что такое отраслевой анализ предприятия?	-		ПК-9	Уметь: составлять аналитические материалы для	6

					оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, с выделением приоритетных целей и задач	
36.	Что помогает получить отраслевой анализ предпритиям?	-		ПК-9	Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования.	6
37.	В чем заключается принцип действия закона конкуренции?	-		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	5
38.	Что такое конкурентные преимущества предприятия?	-		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	5
39.	Назовите деловые стратегии достижения конкурентных преимуществ	-		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	5
40.	Что понимается под реализацией стратегии организации?	-		ПК-9	Уметь: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, с выделением приоритетных целей	6

					и задач	
41.	Что понимают под стратегическими изменениями в организации?	-		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	5
42.	Какие наибольшие трудности возникают при проведении стратегических изменений в организации?	-		ПК-9	Уметь: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, с выделением приоритетных целей и задач	6
43.	Что такое "организационная культура"?	-		ПК-9	Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	5
44.	Каким образом организационная культура может влиять на стратегическое управление организацией?	-		ПК-9	Уметь: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, с выделением приоритетных целей и задач	6
45.	Что такое стратегический план?	-		ПК-9	Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования.	5
46.	Что содержат тактические планы организации?	-		ПК-9	Уметь: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий	6

					в области экономической политики и принятия стратегических решений, с выделением приоритетных целей и задач	
47.	Перечислите примеры стратегических решений в организации.	-		ПК-9	Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования.	6
48.	Приведите пример тактических решений в организации.	-		ПК-9	Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования.	5
49.	В чем заключается разница между сильной и слабой деловой стратегией?	-		ПК-9	Уметь: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, с выделением приоритетных целей и задач	6
50.	Изложите основу идеологии стратегического менеджмента.	-		ПК-9	Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности	6

					организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования.	

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся
по дисциплине

Производственный менеджмент
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации.

Знать: методику мониторинга необходимой информации.

Уметь: находить требуемую информацию для принятия управленческого решения.

Владеть: методами критической оценки управленческой информации.

ПК-9: Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью подразделения.

ПК-9.1: Участвует в разработке стратегии организации, определяет качественные параметры целей.

Знать: методы организации производственных процессов при различных типах производства.

Уметь: принимать сложные организационно-управленческие решения и нести за них ответственность.

Владеть: навыками оперативного, тактического и стратегического планирования и организации производства.

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа;	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически

Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Производственный менеджмент понимается, как правило, в следующем значении:	а) как концепция управления предприятием; б) как функция управления; в) как инструмент предпринимательства.		УК-1	З,У,В	2
2.	Организация экономической, производственной и иной деятельности, приносящей предпринимателю прибыль, называется:	а) предпринимательство; б) коммерцией; в) сбытом; г) маркетингом; д) бизнесом.		УК-1	З,У,В	2
3.	Назовите вид деятельности, не входящий в производственную деятельность предприятия:	а) разработка стратегии и ее выполнение; б) маркетинг; в) движение ресурсов; г) концентрация/распределение; д) выполнение перехода (передела) или операции.		УК-1	З,У,В	2
4.	Осуществление мониторинга развития рынка относится к такому виду деятельности, как:	а) выполнение перехода (передела) или операции; б) концентрация/распределение; в) маркетинг; г) движение		УК-1	З,У,В	2

		ресурсов; д) разработка стратегии и ее выполнение.				
5.	Можно выделить следующие разделы производственного менеджмента:	а) разработка управленческого решения, осуществление производственного процесса, сбыт продукции; б) стратегический менеджмент, организация производства, управление персоналом; в) организация производства, производственная логистика, организационная культура; г) подготовка производства, осуществление производственного процесса, управление потоками ресурсов.		УК-1	3,У,В	2
6.	Стратегический менеджмент распространяется на следующие виды производственной деятельности предприятия:	а) разработку стратегии и ее выполнение, концентрацию/распределение; б) маркетинг, концентрацию/распределение; в) движение ресурсов, маркетинг; г) выполнение перехода (передела), разработку стратегии и ее выполнение; д) движение ресурсов, выполнение перехода (передела).		ПК-9	3,У,В	2
7.	Косновным стратегическим приоритетам маркетингового управления предприятия относятся:	а) планирование, организация, мотивация, контроль; б) товар, цена, место, продвижение; в) количество, качество, время, затраты, концентрация, распределение; г) цели, задачи, технология, структура, персонал; д) система, процесс, структура, потенциал.		ПК-9	3,У,В	2
8.	Вид деятельности,	а)		ПК-9	3,У,В	2

	осуществляемый субъект или группой субъектов, который можно рассматривать как принципиально новый подход к управлению хозяйствующим субъектом во внешней среде и одновременно как набор функций и операций, обеспечивающих реализацию данного или аналогичного ему подхода на определенном этапе развития рыночных отношений, называется:	производственным менеджментом; б) инновационным менеджментом; в) концептуальным видом деятельности; г) стратегическим приоритетом управления предприятием; д) логистикой.				
9.	Объект, его состояние, взаимосвязи, функции и операции, направления развития и др., которые могут быть адаптированы к факторам внешней среды в соответствии с воздействием на него субъекта управления и имеют первенствующее положение для достижения поставленных перед ним целей на определенном этапе развития рыночных отношений называется:	а) системой управления; б) стратегическим приоритетом управления предприятием; в) производственным комплексом; г) механизмом управления предприятием.		ПК-9	3,У,В	2
10.	При оценке основных видов воздействия факторов внешней среды на промышленное предприятие, как правило, не используется фактор:	а) новизны; б) сложности; в) интенсивности; г) виртуальности.		ПК-9	3,У,В	2
11.	Косновным подсистемам промышленного предприятия, как правило, не относится:	а) обслуживающее хозяйство; б) финансовая подсистема; в) коммерческая подсистема; г) опытное хозяйство; д) подсистема экономического анализа и учета.		УК-1	3,У,В	2
12.	Косновным концепциям развития экономических систем не относится концепция:	а) маркетинговая; б) радикальная; в) консервативная; г) идеальная.		УК-1	3,У,В	2
13.	Обращение руководства предприятия к сознанию персонала, обеспечивающее самым эффективным способом поддержание на уровне исполнителей и низшего уровня менеджмента, называется:	а) регенерацией; б) обновлением; в) реструктуризацией; г) рефреймингом.		ПК-9	3,У,В	2

14.	Модель трансформации предприятия, при которой осуществляется стратегический тип адаптации к внешней среде, отсутствует формализация задачи, мотивируется персонал, называется:	а) регенерацией; б) обновлением; в) оживлением; г) реструктуризацией; д) рефреймингом.		ПК-9	3,У,В	2
15.	К основным задачам планирования производственного процесса относят:	а) обеспечение целенаправленности развития предприятия и его подразделений; б) реформирование организационной структуры предприятия; в) координацию деятельности структурных подразделений при решении задач функционирования и развития предприятия; г) диверсификация производства на предприятии.		ПК-9	3,У,В	2
16.	По иерархическому уровню различают виды планирования:	а) стратегическое; б) ресурсное; в) объемно-календарное; г) оперативное.		УК-1	3,У,В	2

17.	К основным методам планирования относят:	а) нормативный; б) балансовый; в) расчетно-аналитический; г) все варианты верны.		УК-1	3,У,В	2
18.	По временному горизонту различают виды планирования:	а) стратегическое; б) долгосрочное; в) среднесрочное; г) оперативное.		УК-1	3,У,В	2
19.	Метод планирования, основанный на увязывании производственной программы предприятия и необходимых для ее исполнения ресурсов:	а) нормативный; б) балансовый; в) расчетно-аналитический; г) метод экономико-математического моделирования.		ПК-9	3,У,В	2
20.	В SWOT-анализе к слабым сторонам организации можно отнести:	а) возможные сбои в поставке сырья; б) ограниченный выпуск новых видов продукции; в) моральный и физический износ оборудования; г) ограничения на объем экспорта со		ПК-9	3,У,В	2

		стороны государства.				

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что понимают под производственным менеджментом?	-		УК-1, ПК-9	3,У,В	4
2.	Движение ресурсов представляет собой ...	-		УК-1, ПК-9	3,У,В	4
3.	Производственная логистика - это ...	-		УК-1, ПК-9	3,У,В	4
4.	Что означает термин «технология»?	-		УК-1, ПК-9	3,У,В	4
5.	Что понимают под логистикой в маркетинге?	-		УК-1, ПК-9	3,У,В	4
6.	Маркетинг - это ...	-		УК-1, ПК-9	3,У,В	4
7.	Что понимают под маркетингом в логистике?	-		УК-1, ПК-9	3,У,В	4
8.	«Рефрейминг» означает...	-		УК-1, ПК-9	3,У,В	4
9.	Под планированием понимают ...	-		УК-1, ПК-9	3,У,В	4
10.	Миссия - это ...	-		УК-1, ПК-9	3,У,В	4
11.	Комплексная подготовка производства представляет собой ...	-		УК-1, ПК-9	3,У,В	4
12.	Норма расхода материала – это ...	-		УК-1, ПК-9	3,У,В	4
13.	Объемное планирование - это ...	-		УК-1, ПК-9	3,У,В	4
14.	Календарное планирование - это ...	-		УК-1, ПК-9	3,У,В	4
15.	Стратегический приоритет управления предприятием - это ...	-		УК-1, ПК-9	3,У,В	4

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Обычно выделяют следующие основные концепции управления предприятием:	а) научный подход, административный подход, подход с позиции психологии и человеческих отношений;		УК-1	3,У,В	2

		б) системный подход, ситуационный подход, процессный подход; в) экономический подход, административный подход, психологический подход; г) производственный менеджмент, маркетинг, логистика.				
2.	Процесс организационно-технического и социально-экономического взаимодействия хозяйствующих субъектов по поводу распределения и организации обмена продукцией и услугами на эквивалентной основе называется:	а) бизнесом; б) маркетингом; в) коммерцией; г) предпринимательством; д) сбытом.		УК-1	З,У,В	2
3.	Управление заказами на продукцию и услуги относится к такому виду деятельности, как:	а) движение ресурсов (продукции); б) концентрация/распределение; в) выполнение перехода (передела) или операции; г) разработка стратегии и ее выполнение; д) маркетинг.		ПК-9	З,У,В	2
4.	Целенаправленная координация во времени и в пространстве всех материальных, трудовых и финансовых ресурсов производства, имеющихся или оптимально возможных в определенных конкретных условиях, называется:	а) логистикой; б) организацией производства; в) производственным менеджментом; г) стратегическим менеджментом; д) управлением предприятием.		ПК-9	З,У,В	2
5.	Организация ремонтного, инструментального и энергетического обеспечения производства относится к функциям:	а) технологии изготовления; б) производственной логистики; в) организации производства; г) производственного менеджмента; д) движения ресурсов.		ПК-9	З,У,В	2

6.	Обеспечение предприятия электрической и тепловой энергией, надзор и ремонт электрооборудования и тепловых сетей является задачей:	а) поставщиков; б) вспомогательных цехов предприятия; в) обслуживающего хозяйства предприятия; г) основных цехов предприятия; д) отдела главного энергетика.		ПК-9	З,У,В	2
7.	Косновнымстратегическимприоритетамуправленияпредприятиемсточкизренияменеджментаотносятся:	а) цели, задачи, технология, структура, персонал; б) товар, цена, место, продвижение; в) количество, качество, время, затраты, концентрация, распределение; г) система, процесс, структура, потенциал.		УК-1	З,У,В	2
8.	Косновнымстратегическимприоритетамлогистическогоуправленияпредприятиемотносятся:	а) планирование, организация, мотивация, контроль; б) система, процесс, структура, потенциал; в) цели, задачи, технология, структура, персонал; г) количество, качество, время, затраты, концентрация, распределение.		УК-1	З,У,В	2
9.	Концепцияуправленияпредприятием, основаннаянапроектировании, формированиииоптимизациимикроэкономическойконцентрационно-распределительнойсистемыееэффективномиспользованиидлядостиженияцелейпредприятияприналичииотносительнооднородныхпотребностейклиентов, называетсяконцепцией:	а) маркетинга; б) производственного менеджмента; в) логистики; г) коммерции.		УК-1	З,У,В	2
10.	Типичныеситуации, характеризующиепокупательскоеповедениенарынке, определяютсяпоказателями:	а) количество, затраты, место; б) цена, качество, время; в) финансовые льготы, сервис, цена; г) торговые скидки, низкие проценты за кредит, количество; д) качество, количество, продвижение.		ПК-9	З,У,В	2

11.	Косновным подразделением службы адаптации промышленности предприятия в внешней среде, как правило, не относится:	а) информационная система предприятия; б) маркетинговая служба; в) отдел подготовки и контроля реализации управленческих решений; г) отдел оптимизации системы процесса управления предприятием; д) отдел обеспечения материальными и финансовыми ресурсами.		ПК-9	3,У,В	2
12.	Дивизиональная организационная структура управления предприятием характерна для такого типа механизма адаптации промышленности, как:	а) менеджмента; б) инновационный; в) маркетинговый; г) финансовый; д) логистический.		УК-1	3,У,В	2
13.	Основное состояние предприятия, при котором наблюдается прирост его потенциала, не изменяется качество жизни потребителей и высокая динамика внешней среды, называется:	а) адаптивностью; б) ростом; в) эволюцией; г) гибкостью; д) развитием.		УК-1	3,У,В	2
14.	Превентивная концепция управления экономическими системами связана с следующими моделями трансформации предприятия:	а) оживление, санация; б) реинжиниринг, реструктуризация; в) обновление, реформирование; г) рефрейминг, регенерация.		УК-1	3,У,В	2
15.	Основные принципы планирования:	а) научная обоснованность; б) гибкость и адаптивность; в) мотивация; г) диверсификация.		УК-1	3,У,В	2
16.	По временному горизонту различают виды планирования:	а) стратегическое; б) долгосрочное; в) среднесрочное; г) оперативное.		УК-1	3,У,В	2
17.	Метод планирования, основанный на увязывании производственной программы предприятия и необходимых для ее исполнения ресурсов:	а) нормативный; б) балансовый; в) расчетно-аналитический; г) метод экономико-математического моделирования.		ПК-9	3,У,В	2
18.	К методам норм расхода материала не	а) аналитико-расчетный;		ПК-9	3,У,В	2

	относится:	б) экспериментальный; в) опытно-статистический; г) объемный.				
19.	Объем продукции, который может быть произведен при полном использовании у промышленного предприятия ресурсов, называется:	а) производственной мощностью; б) производственной программой; в) производственным потенциалом; г) плановым производством продукции.		УК-1	З,У,В	2
20.	К основным стадиям подготовки производства на предприятии относятся:	а) научно-исследовательские работы, опытно-конструкторские работы, технологическая подготовка производства; б) опытно-конструкторские работы, технологическая подготовка производства, организационная подготовка производства; в) технологическая подготовка производства, организационная подготовку производства, консалтинг; г) научно-исследовательские работы, опытно-конструкторские работы, технологическая подготовка производства, организационная культура, консалтинг.		ПК-9	З,У,В	2
21.	К основным видам научно-исследовательских работ относятся:	а) поисковые, фундаментальные и прикладные исследования; б) поисковые, фундаментальные, прикладные и маркетинговые исследования; в) фундаментальные, маркетинговые и прикладные исследования; г) конструкторские, технологические, организационные и консалтинговые исследования.		УК-1	З,У,В	2

22.	Техническое решение, являющееся новым и полезным для предприятия, которому оно подано, и предусматривающее изменение конструкции изделия, технологии производства и применяемой техники или изменение свойств материала, называется:	а) изобретением; б) рационализаторским предложением; в) техническим проектом; г) авторским свидетельством.		ПК-9	3,У,В	2
23.	Вид предпринимательства, направленный на разработку и реализацию мероприятий по удовлетворению платежеспособного спроса потребителей на основе предоставления им продукта или услуги, называется:	а) сервисной деятельностью; б) бизнесом; в) бизнес-процессом; г) инновационной деятельностью.		ПК-9	3,У,В	2
24.	Какая фаза не относится к основным фазам бизнеса?	а) производственная; б) прикладная; в) маркетинговая; г) функционально-логистическая; д) управленческо-логистическая.		УК-1	3,У,В	2
25.	Комплекс мероприятий, обеспечивающих устранение необоснованного многообразия типов и конструкций изделий, форм и размеров деталей и заготовок, профилей и марок материалов, называется:	а) стандартизацией; б) типизацией; в) адаптацией; г) унификацией.		УК-1	3,У,В	2
26.	Какая стадия не относится к технологической подготовке производства?	а) разработка технического задания; б) разработка межцеховых технологических процессов; в) выверка, отладка и сдача технологических процессов; г) проведение теоретических и экспериментальных работ.		ПК-9	3,У,В	2
27.	К основным видам консалтинга, как составной части подготовки производства, не относится:	а) сервисный консалтинг; б) консалтинг в сфере организационной культуры; в) технико-технологи-		ПК-9	3,У,В	2

		ческий консалтинг; г) логистический консалтинг (сфера материальных потоков); д) логистический консалтинг (сфера нематериальных потоков).				
28.	К основным уровням организационной культуры не относится организационная культура, как часть:	а) технического менеджмента; б) инновационного менеджмента; в) институционального менеджмента; г) микрологистики; д) мезологистики.		ПК-9	3,У,В	2
29.	Совокупность целей, задач, принципов, функций, методов, персонала, средств и предметов труда, структур, технологий и потенциала, обеспечивающих взаимодействие субъекта и объекта управления в процессе преобразования ресурсов в готовую продукцию при осуществлении миссии промышленного предприятия, называется:	а) структурой производственной системы; б) производственной системой; в) маркетинговой системой; г) логистической системой.		УК-1	3,У,В	2
30.	Обеспечение коротких сроков технического перевооружения и реконструкции предприятий является:	а) функцией производственной системы; б) задачей производственной системы; в) технологией производственной системы; г) методом производственной системы; д) принципом производственной системы.		УК-1	3,У,В	2
31.	К функциональным областям производства не относится:	а) основное производство; б) вспомогательное производство; в) инструментальное производство; г) логистическое обеспечение; д) сервисное обеспечение.		УК-1	3,У,В	2

32.	К основным типам производства не относится производство:	а) вспомогательное; б) единичное; в) серийное; г) интегрированное; д) массовое.		УК-1	3,У,В	2
33.	К факторам, влияющим на выбор производственной системы и производственного процесса, не относится:	а) заключение договоров на поставку ресурсов; б) уровень мотивации персонала предприятия; в) универсальность используемого оборудования; г) возможность привлечения инвестиций.		ПК-9	3,У,В	2
34.	Обеспечение синергетического эффекта характерно для такой фазы развития производственной системы, как:	а) проектирование; б) координация деятельности; в) оптимизация; г) формирование; д) исследование.		ПК-9	3,У,В	2
35.	Какая фаза формирования производственных процессов, как правило, не учитывается:	а) логистическая; б) маркетинговая; в) риск-менеджмента; г) найма персонала; д) подготовки производства.		ПК-9	3,У,В	2
36.	К организационным структурам предприятия не относится организационная структура:	а) бюрократическая; б) проектная; в) органическая; г) адаптивная; д) дивизиональная.		УК-1	3,У,В	2
37.	К основным типам движения предметов труда по рабочим местам не относится:	а) последовательный; б) параллельный; в) унифицированный; г) последовательно-параллельный.		УК-1	3,У,В	2
38.	Товар (услуга) соответствующего качества, количества и ресурсоёмкости, поставленный в установленные сроки, находится:	а) на входе системы производственного менеджмента; б) в середине системы производственного менеджмента; в) на выходе системы производственного менеджмента; г) верно а) и в).		ПК-9	3,У,В	2
39.	Совокупность рабочих мест, на которых выполняется технологически однородная работа, представляет собой:	а) цех; б) производственный участок; в) производственное отделение; г) производственный корпус.		ПК-9	3,У,В	2

40.	Часть производственной площади, оснащённая необходимым оборудованием и инструментами, при помощи которых рабочие выполняют определённые операции по изготовлению изделий и обслуживанию производственного процесса, называется:	а)цехом; б)производственным участком; в)рабочим местом; г)производственным отделением.		ПК-9	3,У,В	2
41.	Эффективность пространственного размещения предприятия характеризуется:	а)степенью пропорциональности; б)коэффициентом застройки; в)степенью застройки; г)верно а) и б).		ПК-9	3,У,В	2
42.	Пространственное расположение производств, цехов, хозяйств на территории предприятия отражает:	а)производственная структура предприятия; б)общая структура предприятия; в)генеральный план предприятия; г)все варианты верны.		ПК-9	3,У,В	2
43.	Ремонтно-механический, энергетический, инструментальный цеха относятся:	а)к основным цехам; б)обрабатывающим цехам; в)вспомогательным цехам; г)обслуживающим цехам.		УК-1	3,У,В	2
44.	Заготовительные, обрабатывающие, сборочные цеха - это:	а) цеха обслуживающего производства; б)цеха вспомогательного производства; в)цеха основного производства; г)верно б) и в).		УК-1	3,У,В	2
45.	К формам специализации цехов предприятия не относится:	а) предметная специализация; б) подетальная (поагрегатная) специализация; в) технологическая (стадийная) специализация; г) рыночная специализация; д) территориальная специализация.		УК-1	3,У,В	2

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компете нции (индикат ора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время вы- пол- нения (мин.)
1.	Организация произ- водства- это ...	-		УК-1, ПК-9	3,У,В	4
2.	Логистика – это ...	-		УК-1, ПК-9	3,У,В	4
3.	Что понимают под логистикой в менеджменте?	-		УК-1, ПК-9	3,У,В	4
4.	Что понимают под маркетингом в менеджменте?	-		УК-1, ПК-9	3,У,В	4
5.	Норма расхода материала – это ...	-		УК-1, ПК-9	3,У,В	4
6.	Объемное планирование - это ...	-		УК-1, ПК-9	3,У,В	4
7.	Календарное планирование - это ...	-		УК-1, ПК-9	3,У,В	4
8.	Что означают термины «предмет труда», «средство труда» и «рабочая сила»?	-		УК-1, ПК-9	3,У,В	4
9.	Принцип параллельности в организации производственного процесса характеризуется ...	-		УК-1, ПК-9	3,У,В	4
10.	В чем заключается принцип непрерывности в организации производственного процесса?	-		УК-1, ПК-9	3,У,В	4
11.	Что предполагает принцип прямоточности в организации производственного процесса?	-		УК-1, ПК-9	3,У,В	4
12.	Единичный метод организации производства – это ...	-		УК-1, ПК-9	3,У,В	4
13.	Партионный метод организации производства – это ...	-		УК-1, ПК-9	3,У,В	4
14.	Поточный метод организации производства – это ...	-		УК-1, ПК-9	3,У,В	4

15.	Что понимают под концентрацией производства?	-		УК-1, ПК-9	3,У,В	4
16.	Что понимают под специализацией производства?	-		УК-1, ПК-9	3,У,В	4
17.	Вспомогательные технологические процессы – это ...	-		УК-1, ПК-9	3,У,В	4
18.	Обслуживающие технологические процессы – это ...	-		УК-1, ПК-9	3,У,В	4
19.	Чем определяется последовательный вид движения предметов труда?	-		УК-1, ПК-9	3,У,В	4
20.	Чем определяется параллельный вид движения предметов труда?	-		УК-1, ПК-9	3,У,В	4
21.	Чем определяется параллельно-последовательный вид движения предметов труда?	-		УК-1, ПК-9	3,У,В	4
22.	Проектирование организации – это ...	-		УК-1, ПК-9	3,У,В	4
23.	Рентабельность - это ...	-		УК-1, ПК-9	3,У,В	4
24.	Что понимают под функциональным разделением труда?	-		УК-1, ПК-9	3,У,В	4
25.	Эффект масштаба – это ...	-		УК-1, ПК-9	3,У,В	4

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Конфликтология
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.2: Определяет стратегию поведения для реализации своей роли в команде

Знать: типологию конфликтов, особенности стилей конфликтного поведения;

Уметь: практически использовать знание основ конфликтологии при реальном взаимодействии с людьми;

Владеть: навыками использования знаний основ конфликтологии в командной работе

УК-3.3: Взаимодействует с другими членами команды для достижения запланированного результата

Знать: методы профилактики конфликтов в организации

Уметь: использовать методы профилактики конфликтов в организации

Владеть: навыками профилактики конфликтов в организации

ПК-9: Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью подразделения

ПК-9.1: Участвует в разработке стратегии организации, определяет качественные параметры целей

Знать: способы нормативного регулирования конфликтов и возможности коллектива в преодолении конфликтов

Уметь: применять при разработке стратегии организации способы преодоления конфликтов

Владеть: способами нормативного урегулирования конфликтов в коллективе

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин.); Задание 2 типа – 5 вопросов по 3-7 мин. каждый (25 мин.)	Выполнение обучающимся заданий 1 и 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) –

		ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин.); Задание 2 типа – 5 вопросов по 3-7 мин. каждый (25 мин.)	Выполнение обучающимся заданий 1 и 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компет енции (индик атора)	Код планир уемых результ атов обучен ия по дисциплине	Вре мя вы по лн ен ия (м ин.)
1.	Конфликтология как наука зародилась в рамках:	А) социологии Б) педагогики В) психологии Г) медицины	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1 ОПК-2	З, У, В	1
2.	Автор, который считал, что в основе конфликта лежат эмоциональные отношения между людьми, которые следует изучать с помощью социометрии:	А) Я.Морено Б) Э.Берн В) К.Томас Г) Т.Шибутани	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	З, У, В	1
3.	Автор, который считал, что в основе конфликта лежат пересекающиеся трансакции:	А) Я.Морено Б) Э.Берн В) К.Томас Г) Т.Шибутани	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	З, У, В	1
4.	Внутренней побудительной силой, подталкивающей субъектов социального взаимодействия к конфликту, является:	А) предмет конфликта Б) образ конфликтной ситуации В) мотив конфликта Г) позиция конфликтующей	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	З, У, В	1
5.	Первое столкновение сторон, являющееся поводом для начала открытого конфликта, называется:	А) конфликтная ситуация Б) предмет конфликта В) инцидент Г) пик конфликта	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	З, У, В	1
6.	Верны ли следующие суждения? А. Конфликт явление противоречивое. Он имеет как конструктивные, так и деструктивные функции. Б. Одной из конструктивных функций конфликта является то, что он позволяет обнаружить и зафиксировать наличие противоречий и проблем в обществе, организации, группе	А) верно только А Б) верно только Б В) верны оба суждения Г) оба суждения неверны	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	З, У, В	1
7.	Ход развития, изменения конфликта под влиянием	А) динамикой конфликта Б) границы конфликта	УК-3.2, УК-3.3,	З, У, В	1

	действующих на него факторов и условий называется:	В) диспозиция конфликта Г) конфликтная тактика	ПК-9.1		
8.	Психологическая концепция, в которой утверждается, что сущность внутриличностного конфликта состоит в преодолении противоречия между биологическими влечениями и социально-культурными нормами, между сознательным и бессознательным, принадлежит:	А) З.Фрейду Б) А.Маслоу В) В.Франклу Г) А.Леонтьеву	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	1
9.	Стиль взаимодействия в конфликте, при котором субъекты конфликта ориентированы на определенные уступки, называется:	А) приспособление Б) конкуренция В) компромисс Г) сотрудничество	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	1
10.	Стиль взаимодействия в конфликте, при котором интересы другой стороны предпочтительнее, чем собственные, называется:	А) приспособление Б) конкуренция В) компромисс Г) сотрудничество	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	1
11.	Психологическое состояние людей (индивидов или групп), возникающее из-за длительной неудовлетворенности существующим положением дел и приводящее к социальным конфликтам, называется:	А) конфликтная установка Б) социальная напряженность В) управление конфликтом Г) генерализация конфликта	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	1
12.	Разновидностью конфликта в организации не является:	А) организационный конфликт Б) трудовой конфликт В) инновационный конфликт Г) невротический конфликт	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	1
13.	Стечение обстоятельств, которое объективно создает почву для реального противоборства между социальными субъектами, называется:	А) конфликтной ситуацией Б) инцидентом В) конфликтом Г) предмет конфликта	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	1
14.	Внутриличностный конфликт между желанием и долгом, между моральными принципами и личными привязанностями называется:	А) нравственный конфликт Б) мотивационный конфликт В) ролевой конфликт	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	1

		Г) адаптационный конфликт			
15.	Разрешение конфликта может быть достигнуто административными средствами, к которым относятся (укажите лишнее):	А) перевод на другую работу Б) убеждение В) увольнение Г) решение суда	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	1
16.	Способ урегулирования конфликтов через совместную деятельность противоборствующих сторон по нахождению взаимоприемлемого решения проблемы называется:	А) переговоры Б) презентация В) сотрудничество Г) диагностика конфликта	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	1
17.	В динамике конфликта инцидент относится к:	А) латентному периоду Б) открытому периоду В) постконфликтному периоду Г) эскалации конфликта	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	1
18.	К косвенным участникам конфликта не относятся:	А) зачинщики Б) пособники В) посредники Г) оппоненты	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	1
19.	Верны ли следующие суждения? А. Предметом исследования конфликтологии являются закономерности и механизмы возникновения и развития конфликтов, а также принципы и технологии управления ими Б. Противоречия, вызывающие конфликт, всегда носят объективный характер	А) верно только А Б) верно только Б В) верны оба суждения Г) оба суждения неверны	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	1
20.	Впервые понятийная схема описания конфликта была предложена:	А) А.Я.Анцуповым Б) Л.А.Петровской В) А.И.Шиловым Г) Н.В.Гришиной	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	_____ – это противостояние на основе столкновения противоположно направленных мотивов или	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	5

	суждений			
2	Методы по устранению организационных конфликтов – это _____ методы	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	5
3	_____ конфликтами - это целенаправленное, обусловленное объективными законами воздействия на процесс его динамики в интересах развития или разрушения той социальной системы, к которой имеет отношение данный конфликт	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	5
4	Уступка, компромисс, уход, сотрудничество – это _____ разрешения конфликта	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	5
5	Доброжелательно относится к сопернику, стремится уладить конфликт, ведет себя открыто и искренне – это поведенческие характеристики присущи _____ модели поведения в конфликтном взаимодействии	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	5
6	Конфликт, связанный с выбором объекта, в котором одновременно присутствуют привлекательная и непривлекательная стороны – это _____ внутриличностный конфликт	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	5
7	Конфликт, связанный с выбором двух или более в равной степени привлекательных и взаимоисключающих объектов – это _____ внутриличностный конфликт	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	5
8	Неврастения, эйфория, регрессия, проекция, _____ номадизм, рационализация – это _____ проявления внутриличностных конфликтов	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	5
9	_____ факторы – это тип факторов межличностных конфликтов по В. Линкольну, который связан с такими формами их проявления, как: власть, система управления; право собственности; нормы поведения, «правила игры» и т.п.; социальная принадлежность.	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	5
10	_____ факторы – это тип факторов межличностных конфликтов по В. Линкольну, который связан с такими формами	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	5

	их проявления, как: неполные и неточные факторы; слухи, невольная дезинформация; преждевременная информация или информация, переданная с опозданием; ненадежность источников информации; посторонние факторы; неадекватные акценты.			
11	_____ – это социальная группа; объединяющая людей на основе общей цели, деятельность которых сознательно координируется и направляется в интересах достижения этой цели	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	5
12	_____ конфликты – это противоборство субъектов социального взаимодействия на основе противоположных политических интересов, ценностей, взглядов и целей, обусловленных их положением и ролью в системе власти	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	5
13	_____ конфликты – это: особая форма противоборства граждан с властями, обусловленная ущемлением интересов граждан, а также нарушением прав и гарантий в социальной сфере	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	5
14	_____ конфликты – это противоборство субъектов социального взаимодействия на основе противоположных экономических интересов, обусловленных их положением и ролью в системе общественных отношений	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	5
15	Конфликты, возникающие на основе вопроса о значимости тех или иных субъектов социального взаимодействия внутри организации – это _____ конфликты в организации	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	5
16	Конфликты, возникающие на основе нарушения принципа справедливости или целесообразности в распределении ограниченных ресурсов – это _____ конфликты в организации	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	5
17	Конфликты между структурными	УК-3.2,	3, У, В	5

	подразделениями – это _____ конфликты в организации	УК-3.3, ПК-9.1		
18	К факторам _____, обусловливающим семейные конфликты, относятся: рост социального отчуждения; ориентация на культ потребления; девальвация моральных ценностей; кризисное состояние экономики и социальной сферы; деформация норм сексуальных отношений; изменение положения женщин в обществе	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	5
19	К факторам _____, обусловливающим семейные конфликты, относятся: ухудшение материального положения семьи; чрезмерная занятость одного или обоих супругов на работе; невозможность нормального трудоустройства супругов или других членов семьи; длительное отсутствие жилья	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	5
20	Конфликты, основанные на борьбе за лидерство в семье – это _____ семейные конфликты	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	5

**6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
закрытого типа**

№ п/ п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компет енции (индик атора)	Код планир уемых результ атов обучен ия по дисциплине	Врем я выпо лнени я (мин.)
1.	Предметом исследования конфликтологии являются:	А) способы поведения людей в конфликтах Б) способы предупреждения конфликтов В) закономерности и механизмы возникновения и развития конфликтов, а также принципы и технологии управления ими Г) источники возникновения конфликтов в социуме	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1 ОПК-2	3, У, В	1
2.	Внутренней	А) предмет конфликта	УК-3.2,	3, У, В	1

	побудительной силой, подталкивающей субъектов социального взаимодействия к конфликту, является:	Б) образ конфликтной ситуации В) мотив конфликта Г) позиция конфликтующей	УК-3.3, ПК-9.1		
3.	Первое столкновение сторон, являющееся поводом для начала открытого конфликта, называется:	А) конфликтная ситуация Б) предмет конфликта В) инцидент Г) пик конфликта	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	1
4.	Не является формой завершения конфликта:	А) насилие Б) разъединение В) примирение Г) компромисс	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	1
5.	Верны ли следующие суждения? А. Профилактика конфликта представляет собой такой вид управленческой деятельности, который состоит в заблаговременном распознавании, устранении или ослаблении конфликтогенных факторов и ограничении таким путем возможности их возникновения или деструктивного развития в будущем. Б. Поддержания сотрудничества может рассматриваться как универсальный способ предотвращения конфликтов.	А) верно только А Б) верно только Б В) верны оба суждения Г) оба суждения неверны	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	1
6.	Укажите пункт, который не является принципом медиации:	А) добровольность Б) конфиденциальность В) равноправие сторон Г) честность	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	1
7.	Ход развития, изменения конфликта под влиянием действующих на него факторов и условий называется:	А) динамикой конфликта Б) границы конфликта В) диспозиция конфликта Г) конфликтная тактика	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	1

8.	Психологическая концепция, в которой утверждается, что сущность внутриличностного конфликта состоит в преодолении противоречия между биологическими влечениями и социально-культурными нормами, между сознательным и бессознательным, принадлежит:	А) З.Фрейду Б) А.Маслоу В) В.Франклу Г) А.Леонтьеву	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	1
9.	Под наиболее острым способом разрешения значимых противоречий, возникающих в процессе взаимодействия, и обычно сопровождаемым негативными эмоциями, понимается:	А) борьба Б) конфликт В) столкновение Г) война	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	1
10.	К объективным элементам конфликта не относится:	А) объект конфликта Б) участник конфликта В) среда конфликта Г) мотив конфликта	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	1
11.	Верны ли следующие суждения? А. Конфликтология как наука зародилась в рамках психологии Б. Конфликтология как самостоятельная наука была признана за рубежом в начале 20 века	А) верно только А Б) верно только Б В) верны оба суждения Г) оба суждения неверны	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	1
12.	Психологическое состояние людей (индивидов или групп), возникающее из-за длительной неудовлетворенности существующим положением дел и приводящее к	А) конфликтная установка Б) социальная напряженность В) управление конфликтом Г) генерализация конфликта	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	1

	социальным конфликтам, называется:				
13.	Разновидностью в конфликта организации не является:	А) организационный конфликт Б) трудовой конфликт В) инновационный конфликт Г) невротический конфликт	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	1
14.	Стиль взаимодействия в конфликте, который характеризуется отсутствием стремления к кооперации и отсутствием стремления к достижению собственных целей, называется:	А) приспособление Б) уход В) компромисс Г) сотрудничество	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	1
15.	Технология регулирования конфликта, которая состоит в ликвидации дефицита информации, исключении ложной искаженной информации, устранении слухов - это:	А) информационная Б) коммуникативная В) социально-психологическая Г) организационная	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	1
16.	Стратегия переговоров, ориентированная на реализацию партнерского подхода и предполагающая стремление участников к позитивному взаимодействию, называется:	А) позиционный торг Б) альтернативный переговоры В) «игра с нулевой суммой» Г) конструктивные переговоры	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	1
17.	В современной конфликтологии исследования ведутся в рамках:	А) социал-дарвинизма Б) марксистской теории В) структурного функционализма Г) теории «Конфликтная модель общества»	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	1
18.	Технология регулирования конфликта, которая состоит в работе с	А) информационная Б) коммуникативная В) социально-психологическая	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	1

	неформальными лидерами и микрогруппами, в снижении социальной напряженности и укреплении социально-психологического климата в группе - это:	Г) организационная			
19.	Роль, которую выполняет конфликт по отношению к обществу и его различным структурным образованиям: социальным группам, организациям, индивидуум, является:	А) динамикой конфликта Б) структурой конфликта В) функцией конфликта Г) причиной конфликта	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	З, У, В	1
20.	К косвенным участникам конфликта не относятся:	А) зачинщики Б) пособники В) посредники Г) оппоненты	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	З, У, В	1

**7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
открытого типа**

№ п/п	Содержание вопроса	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Уступка, компромисс, уход, сотрудничество – это _____ разрешения конфликта	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	З, У, В	5
2	Доброжелательно относится к сопернику, стремится уладить конфликт, ведет себя открыто и искренне – это поведенческие характеристики присущи _____ модели поведения в конфликтном взаимодействии	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	З, У, В	5
3	_____ факторы – это тип факторов межличностных конфликтов по В. Линкольну, который связан с такими формами их проявления, как: власть, система управления; право собственности; нормы поведения, «правила игры» и т.п.; социальная принадлежность.	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	З, У, В	5
4	_____ факторы – это тип факторов межличностных конфликтов по В.	УК-3.2, УК-3.3,	З, У, В	5

	Линкольну, который связан с такими формами их проявления, как: неполные и неточные факторы; слухи, невольная дезинформация; преждевременная информация или информация, переданная с опозданием; ненадежность источников информации; посторонние факторы; неадекватные акценты.	ПК-9.1		
5	Гласность, объективность и адекватность оценки конфликта, опора на общественное мнение, комплексное использование способов и приемов воздействия – это _____ управления конфликтами	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	5
6	Факторы _____ - это тип факторов межличностных конфликтов по В. Линкольну, который связан с такими формами их проявления, как: дисбаланс в отношениях; несовместимость по ценностям, по интересам, манерам поведения в общении; различие в образовательном уровне; классовые различия; негативный опыт отношений в прошлом; уровень доверия и авторитетности.	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	5
7	_____ факторы – это тип факторов межличностных конфликтов по В. Линкольну, который связан с такими формами их проявления, как: стремление к превосходству; проявление агрессии; проявление эгоизма; нарушение обещаний?	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	5
8	Групповая _____ – это объяснение позитивного поведения своей группы и негативного поведения чужой группы внутренними причинами, и соответственно негативное поведение своей группы и позитивное поведение чужой группы внешними обстоятельствами	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	5
9	_____ – это слова, действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	5
10	Столкновение противоположно направленных мотивов личности – это _____ конфликт	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	5
11	_____ факторы – это тип факторов межличностных конфликтов по В. Линкольну, который связан с такими формами их проявления, как: верование и поведение (предрассудки,	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	5

	предпочтения, приоритеты); приверженность к групповым традициям, ценностям, нормам; религиозные, культурные, политические и другие ценности; нравственные ценности (представления о доброте и зле, справедливости и несправедливости и т.п.).			
12	_____ – это безапелляционное требование одной стороны конфликта к другой с угрозой применения радикальных мер разрешения спора при неисполнении этого требования	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	5
13	Конфликты, возникающие на основе вопроса о значимости тех или иных субъектов социального взаимодействия внутри организации – это _____ конфликты в организации	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	5
14	Конфликты, возникающие на основе нарушения принципа справедливости или целесообразности в распределении ограниченных ресурсов – это _____ конфликты в организации	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	5
15	Противоречия между равными по положению субъектами – это _____ конфликт	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	5
16	_____ как способ разрешения конфликта представляют собой выдвижение своих требований каждой из сторон с одновременной готовностью к компромиссу	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	5
17	К факторам _____, обуславливающим _____ семейные конфликты, относятся: рост социального отчуждения; ориентация на культ потребления; девальвация моральных ценностей; кризисное состояние экономики и социальной сферы; деформация норм сексуальных отношений; изменение положения женщин в обществе	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	5
18	К факторам _____, обуславливающим _____ семейные конфликты, относятся: ухудшение материального положения семьи; чрезмерная занятость одного или обоих супругов на работе; невозможность нормального трудоустройства супругов или других членов семьи; длительное отсутствие жилья	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	5
19	_____ – это такое состояние	УК-3.2,	3, У, В	5

	управленческого взаимодействия, при котором существующие административно-бюрократические правила приходят в несоответствие с новыми условиями и факторами	УК-3.3, ПК-9.1		
20	Самая острая форма управленческого конфликта, ведущая к расколу и ликвидации существующей системы управления – это _____	УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1	3, У, В	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся
по дисциплине
Управление коммуникациями
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.2: Определяет стратегию поведения для реализации своей роли в команде.

Знать: виды и механизмы формирования стратегии поведения для достижения различных целей в коллективе предприятия.

Уметь: оценивать эффективность различных применяемых стратегий поведения на предприятии.

Владеть: технологией разработки стратегии поведения для реализации своей роли в коллективе.

УК-3.3: Взаимодействует с другими членами команды для достижения запланированного результата.

Знать: особенности коммуникативного процесса с другими членами команды для достижения запланированного результата.

Уметь: применять правила и приемы распределения и делегирования полномочий в различных командных процессах достижения поставленных целей.

Владеть: навыками стратегического предвидения результатов командной работы.

ПК-9: Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью подразделения.

ПК-9.2: Совершенствует собственную технологию управления подразделением.

Знать: принципы управления подразделением предприятия

Уметь: предлагать и использовать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации

Владеть: практическими навыками совершенствования форм организации труда и управления подразделением.

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная

		лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Один из основоположников теории менеджмента А. Файоль охарактеризовал функции управления следующим образом. Какой пункт в этом списке лишний?:	а) предвидеть; б) организовать; в) руководить; г) наставлять; д) координировать; е) контролировать.		УК-3	3,У,В	2
2.	Деятельность, направленная на достижение эффективной коммуникации как внутри организации, так и между организацией и ее внешней средой, путем реализации коммуникационной политики – это:	а) стратегия коммуникации; б) коммуникационный менеджмент; в) коммуникационный аудит.		УК-3	3,У,В	2

3.	Для осуществления процесса коммуникации необходимы достаточные следующие четыре элемента:	а) отправитель, кодировка, получатель, канал; б) сообщение, канал, декодировка, получатель; в) отправитель, сообщение, канал, получатель.		УК-3	3,У,В	2
4.	Верно ли, что коммуникационная политика включает в себя, в частности, планирование обратной связи?	а) да, верно; б) нет, неверно.		УК-3	3,У,В	2
5.	Лучшим механизмом обратной связи, позволяющим верхним слоям оценить эффективность этих коммуникаций и функционирование организации в целом, являются:	а) внешние коммуникации; б) нисходящие коммуникации; в) восходящие коммуникации.		УК-3	3,У,В	2
6.	В практике коммуникационного менеджмента «хорошей» называется организация, которая:	а) предоставляет качественные товары и услуги по приемлемым ценам; б) ведет социально одобряемую деятельность; в) верны оба варианта; г) неверен ни один из вариантов.		УК-3, ПК-9	3,У,В	2
7.	В практике коммуникационного менеджмента «видимой» называется организация, которая:	а) производит товары и услуги, известные обществу; б) демонстрирует общественности организационные ценности; в) предоставляет качественные товары по умеренным ценам; г) ведет социально одобряемую деятельность.		ПК-9	3,У,В	2
8.	В функции отдела коммуникационного менеджмента входит:	а) выработка общей коммуникативной стратегии фирмы; б) участие в подготовке публичных мероприятий и заявлений, включая подготовку текстов выступлений, речей и докладов; в) информационное продвижение фирмы в целом и ее		ПК-9	3,У,В	2

		продукции, услуг; г) поддержка и развитие отношений с органами власти; д) все варианты ответов верны.				
9.	Менеджер по коммуникациям осуществляет менеджмент:	а) экономического характера; б) культурного характера; в) публичного капитала клиента.		ПК-9	3,У,В	2
10.	Процесс формулировки стратегии по этапам, с разьяснением роли каждого члена организации (каждого ее подразделения) – это:	а) стратегическое планирование; б) стратегическое прогнозирование; в) стратегический аудит.		ПК-9	3,У,В	2
11.	Если корпорация преследует цель расширения объемов продаж, видов выпускаемой продукции, производственных мощностей, причем этот рост в процентном отношении должен превышать уровень роста ВВП и инфляцию, то применяется:	а) стратегия роста; б) стратегия стабильности; в) стратегия обороны; г) комбинированная стратегия.		ПК-9	3,У,В	2
12.	Сочетание различных стратегий по отношению к своим фирмам или подразделениям в целом – это:	а) стратегия роста; б) стратегия стабильности; в) стратегия обороны; г) комбинированная стратегия.		ПК-9	3,У,В	2
13.	Формирование взглядов на организацию и ее действия, их закрепление и изменение относится к:	а) информационным целям; б) целям отношения (установок); в) целям поведения.		УК-3, ПК-9	3,У,В	2
14.	Какое описание точнее всего отражает состояние дел со стратегическим планированием в малом бизнесе по сравнению с крупным:	а) процесс формирования стратегии в малом бизнесе более формальный; б) процесс формирования стратегии в малом бизнесе менее формальный, систематический и регулярный; в) малый бизнес совсем не занимается стратегическим планированием.		ПК-9	3,У,В	2
15.	Исследования, предназначенные для того, чтобы дать точное	а) поисковые исследования; б) описательные		УК-3, ПК-9	3,У,В	2

	представление о некоторых явлениях, что также позволяет лучше сформулировать проблемы и гипотезы – это:	исследования; в) объяснительные коммуникологические исследования.				

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Коммуникации – это ...	-		УК-3, ПК-9	3,У,В	2
2.	Что понимают под институциональными коммуникациями?	-		УК-3, ПК-9	3,У,В	2
3.	Что понимают под легитимными коммуникациями?	-		УК-3, ПК-9	3,У,В	2
4.	Коммуникационный механизм депривации – это ...	-		УК-3, ПК-9	3,У,В	2
5.	Что представляет собой коммуникационное подразделение?	-		УК-3, ПК-9	3,У,В	2
6.	Коммуникационный специалист – это ...	-		УК-3, ПК-9	3,У,В	2
7.	Коммуникационный фрилансер – это ...	-		УК-3, ПК-9	3,У,В	2
8.	Что понимают под коммуникационным аутсорсингом?	-		УК-3, ПК-9	3,У,В	2
9.	KPI – это ..	-		УК-3, ПК-9	3,У,В	2
10.	Бизнес-коммуникации представляют собой ...	-		УК-3, ПК-9	3,У,В	2
11.	Бизнес-Потребители (B2C) коммуникации – это ...	-		УК-3, ПК-9	3,У,В	2
12.	Бизнес-Бизнес (B2B) коммуникации – это ...	-		УК-3, ПК-9	3,У,В	2
13.	Государственные коммуникации представляют собой ...	-		УК-3, ПК-9	3,У,В	2
14.	Государственная избирательная кампания – это ...	-		УК-3, ПК-9	3,У,В	2
15.	Государство-Бизнес (G2B) коммуникации представляют собой ...	-		УК-3, ПК-9	3,У,В	2
16.	Государство-Граждане (B2C) коммуникации представляют собой ...	-		УК-3, ПК-9	3,У,В	2
17.	Государство-Государство (G2G) коммуникации – представляют собой ...	-		УК-3, ПК-9	3,У,В	2
18.	Государственный	-		УК-3,	3,У,В	2

	контракт представляет собой ...			ПК-9		
19.	Государственный контракт-Тендер – это ...	-		УК-3, ПК-9	3,У,В	2
20.	Государственный контракт-Конкурс – это ...	-		УК-3, ПК-9	3,У,В	2

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Деятельность, направленная на достижение эффективной коммуникации как внутри организации, так и между организацией и ее внешней средой, путем реализации коммуникационной политики – это:	а) стратегия коммуникации; б) коммуникационный менеджмент; в) коммуникационный аудит.		УК-3, ПК-9	3,У,В	2
2.	Для осуществления процесса коммуникации необходимы следующие элементы:	а) отправитель, кодировка, получатель, канал; б) сообщение, канал, декодировка, получатель; в) отправитель, сообщение, канал, получатель.		УК-3, ПК-9	3,У,В	2
3.	Верно ли, что коммуникационная политика включает в себя, в частности, планирование обратной связи?	а) да, верно; б) нет, неверно.		УК-3, ПК-9	3,У,В	2
4.	Лучшим механизмом обратной связи, позволяющим повысить эффективность этих коммуникаций и функционирование организации в целом, являются:	а) внешние коммуникации; б) нисходящие коммуникации; в) восходящие коммуникации.		УК-3	3,У,В	2
5.	Существуют следующие виды стратегий:	а) прямая; б) косвенная; в) планируемая; г) воплощенная.		ПК-9	3,У,В	2
6.	На тех предприятиях, которые довольствуются существующим объемом производства (включая размер рынка,	а) стратегия роста; б) стратегия стабильности; в) стратегия обороны; г) комбинированная стратегия.		ПК-9	3,У,В	2

	объем выпуска товаров и т. д.) и управление которыми направлено на поиск стабильного, прибыльного роста, эквивалентного росту ВВП или инфляции применяется:					
7.	Компаниями, которые нельзя отнести к числу преуспевающих, с целью стабилизировать свое положение, реагируя на сиюминутные изменения на рынке применяется:	а) стратегия роста; б) стратегия стабильности; в) стратегия обороны; г) комбинированная стратегия.		ПК-9	3,У,В	2
8.	В стратегическом планировании коммуникаций различают две основные группы целей. Какой пункт в этом списке лишней?:	а) цели выхода; б) цели влияния; в) цели отношения.		УК-3, ПК-9	3,У,В	2
9.	Экспонирование сообщения, его понимание и удержание в памяти относится к:	а) информационным целям; б) целям отношения (установок); в) целям поведения.		УК-3	3,У,В	2
10.	Такие цели, как повышение посещаемости мероприятий, проводимых фирмой, переубеждение группы протестующих против некоторых проектов фирмы от активных действий, относятся к:	а) информационным целям; б) целям отношения (установок); в) целям поведения.		ПК-9	3,У,В	2
11.	К более конкретным, низшим в целевой иерархии стратегического планирования целям относятся:	а) цели влияния; б) цели выхода.		УК-3, ПК-9	3,У,В	2
12.	Первым в истории управления коммуникациями взаимосвязь между положительными публикациями в прессе о фирме или политиках и достижением ими новых успехов выявил:	а) Айви Ли; б) Э. Бернейс; в) С. Блэк; г) Дж. Грюниг.		ПК-9	3,У,В	2
13.	Слухи в организации относятся к коммуникации:	а) формальной; б) неформальной.		УК-3	3,У,В	2
14.	Интенсивная коммуникация, позволяющая за короткий срок приобрести большое	а) реклама; б) пропаганда; в) паблик рилейшнз.		ПК-9	3,У,В	2

	число сторонников распространяемой идеи – это:					
15.	Организация PR должна включать в себя аналоги научно- исследова- тельских, конструкторско- технологических работ и управление – одна из основных идей:	а) Айви Ли; б) Э. Бернейса; в) С. Блэка; г) Дж. Грюнига.		УК-3, ПК-9	3,У,В	2
16.	Процесс коммуникации как однонаправленный поток информации, основная цель которого не слушание, а говорение – это:	а) пропагандистская модель Дж. Грюнига; б) журналистская модель; в) двусторонняя ассиметричная модель; г) двусторонняя симметричная модель.		УК-3, ПК-9	3,У,В	2
17.	Выбор целевой аудитории, изучение ее интересов и распространение на этой основе информации с применением технологии обратной связи – это:	а) пропагандистская модель Дж. Грюнига; б) журналистская модель; в) двусторонняя ассиметричная модель; г) двусторонняя симметричная модель.		ПК-9	3,У,В	2
18.	Распространение информации на целевые аудитории с целью достижения взаимопонимания – это:	а) пропагандистская модель Дж. Грюнига; б) журналистская модель; в) двусторонняя ассиметричная модель; г) двусторонняя симметричная модель.		ПК-9	3,У,В	2
19.	Верно ли, что управление общественным мнением строится на базе монологических информационных поток?	а) да, верно; б) нет, неверно.		УК-3, ПК-9	3,У,В	2
20.	Управляемый диалогический информационный поток является:	а) первичным; б) вторичным; в) равнозначным по отношению к монологическому информационному потoku.		УК-3, ПК-9	3,У,В	2
21.	Для распространения монологических информационных поток чаще всего используется:	а) телевидение; б) печать; в) Интернет.		УК-3, ПК-9	3,У,В	2

22.	Активная общественность является условием для реализации:	а) стратегии информирования; б) стратегии убеждения; в) стратегии диалога; г) стратегии формирования согласия.		УК-3, ПК-9	3,У,В	2
23.	Традиционно «слабым местом» любой организации считаются:	а) восходящие коммуникации; б) нисходящие коммуникации; в) горизонтальные коммуникации.		УК-3	3,У,В	2
24.	К принципам организации эффективного коммуникационного процесса с персоналом не относится:	а) регулярное исследование отношения персонала к организации и менеджменту, которое позволяет выявить проблемы до того, как они станут кризисом; б) последовательность и регулярность коммуникаций, сообщение как хороших, так и плохих новостей; в) персонификация и искренность коммуникаций, их личный характер; г) личное внимание топ-менеджмента к персоналу.		УК-3	3,У,В	2
25.	По отношению к неформальной коммуникации в организации выделяется несколько коммуникативных ролей. Какой пункт в этом списке лишний?:	а) «посыльные»; б) «интерпретаторы»; в) «скептики»; г) «сторонники»; д) «противники»; е) «принимающие решения».		УК-3	3,У,В	2
26.	Правильная расстановка фильтров на пути информационных потоков обеспечивает ... Какой пункт в этом списке лишний?:	а) адресацию информации по конкретным получателям; б) сортировку информации по степени важности для получателя; в) предупреждение неверного декодирования полученной информации; г) предупреждение информационных перегрузок участников коммуникационного		УК-3, ПК-9	3,У,В	2

		процесса; д) дозирование информации в зависимости от разрешенной степени доступа к ней сотрудников.				
27.	SWOT-анализ – это:	а) анализ альтернатив развития организации и выбор стратегии; б) анализ сообщений об организации в СМИ; в) контент-анализ.		ПК-9	3,У,В	2
28.	Аутсорсинг – это:	а) учет и мобилизация стратегических ресурсов организации; б) передача отдельных информационно-коммуникативных функций сторонней организации; в) выход готового информационного продукта пресслужбы организации.		ПК-9	3,У,В	2
29.	Явление, имеющее общественный интерес и предполагающее наличие нескольких точек зрения – это:	а) субъект общественного мнения; б) объект общественного мнения.		УК-3, ПК-9	3,У,В	2
30.	Базовым уровнем детерминации общественного мнения является:	а) уровень непосредственного отражения; б) коммуникативный уровень; в) субъектный (личностный) уровень детерминации общественного мнения.		УК-3, ПК-9	3,У,В	2
31.	Для предварительного ознакомления с явлениями, которые предстоит исследовать для более точного формулирования проблемы, а также, по возможности, для построения гипотезы предназначены:	а) поисковые исследования; б) описательные исследования; в) объяснительные коммуникологически е исследования.		УК-3, ПК-9	3,У,В	2
32.	Когда знаний о явлении достаточно, чтобы начать искать объяснение того, почему данное явление таково, каково оно есть, применяются:	а) поисковые исследования; б) описательные исследования; в) объяснительные коммуникологически е исследования.		УК-3, ПК-9	3,У,В	2

33.	Метод сбора первичной социологической информации, основанный на визуальном и слуховом восприятии процессов и явлений и прямой их регистрации – это:	а) контент-анализ; б) наблюдение; в) интервью.		УК-3, ПК-9	3,У,В	2
34.	Метод качественно-количественного анализа содержания документов с целью выявления и измерения социальных фактов и тенденций, отраженных этими документами – это:	а) контент-анализ; б) наблюдение; в) интервью.		УК-3	3,У,В	2
35.	Один из основных видов опроса, использующий непосредственное социально-психологическое взаимодействие между исследователем и респондентом в соответствии с поставленной целью – это:	а) контент-анализ; б) наблюдение; в) интервью.		УК-3, ПК-9	3,У,В	2
36.	Краткосрочные или непосредственные результаты конкретной программы или деятельности в области связей с общественностью – это:	а) итоги коммуникационной кампании; б) результаты коммуникационной кампании.		УК-3, ПК-9	3,У,В	2
37.	Изменения мнения, отношения и поведения со стороны целевой аудитории, вызванные распространенными материалами, сообщениями – это:	а) итоги коммуникационной кампании; б) результаты коммуникационной кампании.		УК-3, ПК-9	3,У,В	2
38.	Для успешной деятельности органов власти необходимо решать следующие проблемы:	а) технологическое сопровождение (телефон, радио, компьютеры, космические спутники, Интернет); б) гарантирования коммуникационной безопасности в деятельности коммуникационного менеджмента: надежность работы электронных средств, избежание «утечки» конфиденциальной информации; в) проведения целевых акций по информационному		УК-3, ПК-9	3,У,В	2

		сопровождению определенных государственных проектов; г) все ответы верны.				
39.	Деятельность органов государственной власти по эффективному выявлению специальных запросов респондентов, по поддержке и улучшению благосостояния как граждан, так и общества в целом – это:	а) политический маркетинг; б) социальный маркетинг.		УК-3	З,У,В	2
40.	Специфическая профессиональная деятельность, предпринимаемая для создания, поддержания и изменения поведения общественности по отношению к государственным властным органам, политическим партиям, к демократическим институтам, к формированию гражданского общества – это:	а) политический маркетинг; б) социальный маркетинг.		УК-3	З,У,В	2

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Коммуникации – это ...	-		УК-3, ПК-9	З,У,В	2
2.	Что понимают под глобальным коммуникационным планированием?	-		УК-3, ПК-9	З,У,В	2
3.	Корпоративное позиционирование представляет собой ...	-		УК-3, ПК-9	З,У,В	2
4.	Корпоративный имидж – это...	-		УК-3, ПК-9	З,У,В	2
5.	Корпоративный репутационный менеджмент – это ...	-		УК-3, ПК-9	З,У,В	2
6.	Что понимают под брендом?	-		ПК-9	З,У,В	2
7.	Брендинг-Ребрендинг – это ...	-		ПК-9	З,У,В	2

8.	Брендинг-Рестайлинг – это ...	-		ПК-9	3,У,В	2
9.	Брендинг-Анти-брендинг – это:	-		ПК-9	3,У,В	2
10.	Брендбук фирменный – это ...	-		ПК-9	3,У,В	2
11.	Бизнес-коммуникации представляют собой ...	-		ПК-9	3,У,В	2
12.	Бизнес-коммуникации-Direct marketing – это ...	-		ПК-9	3,У,В	2
13.	Бизнес-коммуникации-Event marketing – это ...	-		ПК-9	3,У,В	2
14.	Бизнес-коммуникации-Consumer promotions – это ...	-		ПК-9	3,У,В	2
15.	Бизнес-коммуникации - Trade promotion – это ...	-		ПК-9	3,У,В	2
16.	Бизнес-коммуникации - Мерчандайзинг – это...	-		ПК-9	3,У,В	2
17.	Бизнес-коммуникации - Дистрибуция – это..	-		ПК-9	3,У,В	2
18.	Бизнес-коммуникации - Дилерство – это ...	-		ПК-9	3,У,В	2
19.	Бизнес-коммуникации - Франшиза – это ...	-		ПК-9	3,У,В	2
20.	Гражданские общественные объединения представляют собой ...	-		УК-3	3,У,В	2
21.	Гражданский мониторинг представляют собой ...	-		УК-3	3,У,В	2
22.	Исследовательский рейтинг –это ...	-		УК-3, ПК-9	3,У,В	2
23.	Исследовательский SWOT-анализ представляет собой ...	-		ПК-9	3,У,В	2
24.	Корпоративная репутация – это ...	-		УК-3	3,У,В	2
25.	Корпоративная культура – это ...	-		УК-3	3,У,В	2
26.	Что означает «Краудсорсинг» ?	-		УК-3	3,У,В	2
27.	Кризисные чрезвычайные коммуникации представляют собой ...	-		УК-3, ПК-9	3,У,В	2

28.	Кризисные конфликтные коммуникации представляют собой ...	-		УК-3	3,У,В	2
29.	Массовая коммуникация (средства массовой коммуникации - СМК) – это ...	-		УК-3, ПК-9	3,У,В	2
30.	Медиарилейшнз означает ...	-		УК-3, ПК-9	3,У,В	2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Тимбилдинг
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика и управление в агробизнесе

(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Осуществляет эффективное социальное взаимодействие

Знать: основы командообразования

Уметь: создавать команду

Владеть: навыками командообразования

УК-3.2: Определяет стратегию поведения для реализации своей роли в команде

Знать: основы социального и командного взаимодействия

Уметь: взаимодействовать, в т.ч. в рамках команды

Владеть: навыками социального и командного взаимодействия в процессе достижения поставленной цели

УК-3.3: Взаимодействует с другими членами команды для достижения запланированного результата

Знать: основы планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды

Уметь: применять знания основ планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды

Владеть: навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения	Выполнение обучающимся	Выполнение обучающимся

промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Дайте определение понятию «Команда».	а) Команда – группа единомышленников, решающих общую задачу и обладающих взаимодополняющими навыками и качествами. Для достижения стоящей перед ними цели члены команды вместе формулируют задачи и стратегию работы, за которую они несут взаимную ответственность б) Команда – это автономный самоуправляемый коллектив профессионалов, способный оперативно, эффективно и		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3	2

		качественно решать поставленные перед ним задачи в) Команда – это группа людей, которые выполняют определенную работу за денежное вознаграждение г) нет верного ответа				
2.	Определение группы людей как организации дал:	а) Абрахам Маслоу б) Генри Гант в) Б. Фредерик Герцберг г) Г. Честер Бэрнард		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3	1
3.	Дайте определение понятию «тимбилдинг».	а) Тимбилдинг (англ. Team building — построение команды) — термин, обычно используемый в контексте бизнеса и применяемый к широкому диапазону действий для создания и повышения эффективности работы команды. Тимбилдинг — это командообразование . Другими словами, тимбилдинг — это комплекс мероприятий, которые направлены на сплочение команды путем совместного активного отдыха, корпоративных игр, тренингов и прочего б) Тимбилдинг — это процесс подбора сотрудников в команду и его профессиональная адаптация в) Тимбилдинг –это коммуникативный процесс для эффективности работы команды в рамках рабочего времени г) нет верного ответа		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3	2
4.	Выделите свойства нервной системы, определяющие тип высшей нервной	а) Сила б) Уравновешенность в) Выносливость г) Подвижность		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3, У, В	2

	деятельности:					
5.	К каким ресурсам относятся знания, умения и навыки членов команды, необходимые для осуществления конкретной деятельности:	а) Финансовые ресурсы б) Интеллектуальные ресурсы в) Материальные ресурсы г) Кадровые ресурсы		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	З, У, В	1
6.	Диагностика (организационная и командная), мини-лекции, упражнения, игры, кейсы (метод конкретных ситуаций), тренинги, командный коучинг относятся к:	а) Технологиям командообразования б) Методам командообразования в) Этапам командообразования г) Нет верного ответа		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	З, У, В	1
7.	Жизненный цикл команды:	а) представляет собой совокупность стадий, через которые проходит команда за период своего функционирования б) совокупность стадий развития, которые проходит фирма за период своего существования в) последовательность фаз проекта, задаваемая исходя из потребностей управления проектом г) нет верного ответа		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	З, У, В	1
8.	Разделяемые членами группы стандарты поведения, определяющие их поступки называются:	а) командными ролями б) командными нормами в) командными играми г) командными обязательствами		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	У, В	1
9.	Поясните суть принципа «автономное самоуправление в команде».	а) В самоуправляемой команде нет лидера, так как у каждого игрока есть свои цели и задачи, понятные ему б) В самоуправляемой		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	З	1

		команде лидерство осуществляется поочередно, в зависимости о качества выполняемой работы того или иного игрока команды в) Деятельностью членов команды управляет ее руководитель (лидер), а не административное начальство организации г) нет верного ответа				
10.	Руководство – это...	а) Способность на формальной основе оказывать влияние на отдельных лиц и на группы, побуждая их работать для достижения целей организации б) Такое поведение индивида, которое вносит изменения в поведение, отношения и ощущения другого индивида в) Процесс, с помощью которого одно лицо оказывает влияние на членов всей группы г) Возможность влиять на поведение других		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3, У, В	1
11.	Концепция подхода к эффективности руководства по двум критериям (учет интересов людей – учет интересов производства) Блейка – Моутона включает:	а) Четыре стиля руководства б) Пять стилей руководства в) Шесть стилей руководства г) Семь стилей руководства		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3	1
12.	В концепции Р.М. Белбина выделяются следующие командные роли:	а) реализатор б) руководитель в) мотиватор г) организатор		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3, У, В	2
13.	Какие зарубежные ученые исследовали жизнь и	а) А. И. Адизес б) Р. М. Белбин в) А. Файоль г) Т. Парсонс		УК-3.1, УК-3.2.	3	2

	деятельность команды?					
14.	Дайте определение понятию «мотив».	а) предмет, который выступает в качестве удовлетворения потребности б) состояние нужды в чем-либо в) когнитивно-мотивационное состояние познавательного характера, которое связано с одной центральной потребностью г) нет верного ответа		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3	1
15.	Исходя из классификации потребностей А. Маслоу, к какому уровню относят личные достижения человека, его компетентность, уважение со стороны окружающих, одобрение, признание, авторитет?	а) Потребность в принадлежности б) Потребность в безопасности и защищенности в) Потребность в самовыражении г) Потребность в уважении и признании		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3, У, В	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что является основой эффективной командной работы?	-		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3, У, В	5
2.	Зачем развивать работу в команде?	-		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3, У, В	5
3.	Каковы основные правила мозгового штурма?	-		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3, У	5
4.	Какие из нижеперечисленных навыков относятся к softskills?	-		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	У, В	5
5.	В чем суть синергетического эффекта команд?	-		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3	5

	дной работы?					
6.	Каков идеальный размер команды?	-		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3, У, В	5
7.	В чем заключается главный ресурс команды?	-		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3, У, В	5
8.	Что включает процесс формирования командного духа?	-		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3, У, В	7
9.	Какие существуют виды невербальных средств общения?	-		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	У, В	5
10.	Какие бывают стили управления руководителя?	-		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3, У, В	5
11.	В чем особенности трудовой мотивации?	-		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3, У, В	5
12.	Какие взаимосвязанные стороны принято выделять в структуре общения?	-		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	У, В	7
13.	Что такое психологический климат?	-		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	У, В	7
14.	Зачем нужна корпоративная культура?	-		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3, У, В	7
15.	Кто основоположник современной концепции тимбилдинга?	-		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3	7

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатор а)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Назовите известные вам типы команд:	а) постоянные + б) временные в) специфические+ г) всеперечисленное верно		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3, У, В	2
2.	Процесс	а)		УК-3.1, УК-	3	1

	целенаправленного формирования особого способа взаимодействия людей в организованной группе, позволяющего эффективно реализовывать их энергетический, интеллектуальный и творческий потенциал сообразно стратегическим целям организации называется:	командообразованием б) стратегией развития группы в) развитием кадрового потенциала г) нет верного ответа		3.2, УК-3.3.		
3.	Что является многоплановым процессом развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности?	а) Управление б) Общение в) Карьерный рост г) Расширение контактов		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3, У, В	1
4.	Дайте определение понятию «тимбилдинг».	а) Тимбилдинг (англ. Team building — построение команды) — термин, обычно используемый в контексте бизнеса и применяемый к широкому диапазону действий для создания и повышения эффективности работы команды. Тимбилдинг — это командообразование. Другими словами, тимбилдинг — это комплекс мероприятий, которые направлены на сплочение команды путем совместного активного отдыха, корпоративных игр, тренингов и прочего б) Тимбилдинг — это процесс подбора сотрудников в команду и его профессиональная адаптация		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3	2

		в) Тимбилдинг –это коммуникативный процесс для эффективности работы команды в рамках рабочего времени г) нет верного ответа				
5.	Выделите свойства нервной системы, определяющие тип высшей нервной деятельности:	а) Сила б) Уравновешенность в) Выносливость г) Подвижность		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	З, У, В	2
6.	Один из методов группового обсуждения, позволяющий находить весь спектр вариантов решений задачи на основании детальной классификации параметров проблемы и составлении матрицы называется:	а) мозговой штурм б) синектика в) морфологический анализ г) метод фокальных объектов		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	З, У, В	1
7.	Процесс создания комплекса согласованных между собой действий, позволяющих команде реализовывать поставленные задачи и достичь намеченных целей:	а) делегирование б) мотивация в) планирование г) управление		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	У, В	1
8.	Этап командообразования, где устанавливается первичный контакт, необходимый уровень доверия среди участников, происходит ориентировка членов команды друг в друге и в ситуации, называется:	а) формирование общего видения б) знакомство в) институционализация г) позиционирование		УК-3.1, УК-3.2.	З, У, В	1
9.	Этап командообразования, где команда постоянно отслеживает, насколько эффективно она	а) планирование первого шага б) позиционирование в) формирование общего видения г) исполнение		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	З, У, В	1

	продвигается вперед, участники оценивают выполнение конкретных заданий, анализируют, что мешает и что способствует продуктивной работе команды, называется:					
10.	Жизненный цикл команды:	а) представляет собой совокупность стадий, через которые проходит команда за период своего функционирования б) совокупность стадий развития, которые проходит фирма за период своего существования в) последовательность фаз проекта, задаваемая исходя из потребностей управления проектом г) нет верного ответа		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	З, У, В	1
11.	В концепции Р.М. Белбина выделяются следующие командные роли:	а) реализатор б) руководитель в) мотиватор г) организатор		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	З, У, В	2
12.	Какие зарубежные ученые исследовали жизнь и деятельность команды?	а) А. И. Адизес б) Р. М. Белбин в) А. Файоль г) Т. Парсонс		УК-3.1, УК-3.2.	З	2
13.	Определите тип темперамента у быстрого, нетерпеливого человека, имеющего необдуманные реакции на внешнее воздействие с повышенной подверженности конфликтам.	а) Сангвинник б) Меланхолик в) Холерик г) Флегматик		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	З, У	1
14.	Какие меры предпочтительно использовать по отношению к подчиненному-	а) Поручать монотонную работу, требующую хорошей концентрации		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	У, В	1

	флегматику:	внимания + б) Использовать на участках работы, где требуется высокая скорость принятия решения в) Активизировать проявление инициативы со стороны подчиненного г) Поручать задачи, требующие высокой творческой активности				
15.	Сотрудник, который отнесен к категории «эффективный подчиненный», проявляет:	а) критическое мышление при выполнении заданий и является при этом пассивным человеком б) не критическое мышление при выполнении заданий и является при этом пассивным человеком в) критическое мышление при выполнении заданий и является при этом активным человеком г) нет верного ответа		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3, У	1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	На каком этапе становления команды группа становится потенциальной командой?	-		УК-3.1.	3	7
2.	Каковы основные принципы работы команды?	-		УК-3.2, УК-3.3.	У, В	5
3.	Раскройте понятие «технология»	-		УК-3.1, УК-3.2,	3	5

	командообразовани я».			УК-3.3.		
4.	Для чего используется матрица критериев?	-		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3, У	5
5.	Перечислите типы потребностей в теории Д. Макклелланда.	-		УК-3.1, УК-3.2.	3, У, В	5
6.	Каковы особенности демократического стиля руководства?	-		УК-3.1, УК-3.2.	3, У, В	5
7.	Кто такой командный игрок?	-		УК-3.1, УК-3.2.	У, В	7
8.	Какие уровни общения ва м известны?	-		УК-3.1, УК-3.2.	3, У, В	5
9.	В чем отличие команды от рабочих групп?	-		УК-3.1.	3	5
10.	Чем отличается орг анизационная куль тура от корпоративной кул ьтуры?	-		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3, У, В	5
11.	Что включает процесс формирования командного духа?	-		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3, У, В	7
12.	Какие взаимосвязанные стороны принято выделять в структуре общения?	-		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	У, В	7
13.	Что такое психологический климат?	-		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	У, В	7
14.	Зачем нужна корпоративная культура?	-		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3, У, В	7
15.	Кто основоположник современной концепции тимбилдинга?	-		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3	7

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Тайм-менеджмент
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика и управление в агробизнесе

(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

Знать: методы эффективного планирования времени

Уметь: планировать свою личную и профессиональную жизнедеятельность в соответствии с принципами тайм- менеджмента

Владеть: приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: приемы саморазвития и самореализации, способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей

Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов

Владеть: практическими навыками оценки погрешностей при решении управленческих задач

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя:	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов

Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатор а)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	В истории развития отечественного тайм-менеджмента можно выделить:	а) 3 этапа б) 5 этапов в) 6 этапов г) нет верного ответа		УК-2.1, УК-2.2	3	1
2.	Основные уровни тайм-менеджмента:	а) Технологии повышения эффективности и успешности б) Выработка стратегии поведения в) Выработка стратегии развития г) Уровень философии		УК-2.1, УК-2.2	3, У, В	2
3.	Латеральное мышление - это:	а) умение мыслить нестандартно б) умение мыслить стандартно в) 1 и 2 верно г) нет верного ответа		УК-2.1, УК-2.2	3, У	1
4.	Как называются неэффективно организованные	а) рубрикаторами потерь б) расхитителями		УК-2.1, УК-2.2	3	1

	процессы деятельности, ведущие к потерям времени:	собственности в) поглотителями времени г) дозаторами времени				
5.	Что позволяет выявить системный анализ объекта?	а) Целесообразность создания либо совершенствования системы б) Наиболее эффективные методы деятельности в) Совокупность необходимой информации г) Целостность, взаимосвязи и взаимодействие элементов исследуемого объекта		УК-2.1, УК-2.2	3, У, В	2
6.	Как называется подход, при котором человек полностью зависит от внешних обстоятельств, не влияя активно на свою жизнь:	а) аддитивным б) реактивным в) хронометрированным г) мотивационным		УК-2.1, УК-2.2	3, У	1
7.	Отечественный подход к хронометражу отличается от западного тем, что...	а) направлен на учет расходов времени компании б) формирует систему производственного контроля расходов времени в) способствует формированию более осознанного отношения ко времени г) направлен исключительно на сбор информации для анализа расходов времени		УК-2.1, УК-2.2	3, У	1
8.	... – это условие или совокупность условий, обстоятельств, наиболее благоприятных для решения какой-либо задачи...	а) контекст б) показатель хронометража в) хронос г) хронофаг		УК-2.1, УК-2.2	3, У	1
9.	...– это технология, которая позволяет использовать ресурс времени в соответствии с целями и	а) общий менеджмент б) тайм-менеджмент в) team-building г) майнд-		УК-2.1, УК-2.2	3	1

	ценностями.	менеджмент				
10.	Использование контекстов в планировании позволяет:	а) решать поставленные задачи в четко определенное для этого время б) исключить из планирования задачи, не привязанные ко времени в) решать поставленные задачи в наиболее подходящее для этого время г) нет верного ответа		УК-2.1, УК-2.2	У, В	1
11.	Какой из видов планирования является так же и ежедневным?	а) текущее б) оперативное в) долгосрочное г) нет верного ответа		УК-2.1, УК-2.2	3, У	1
12.	Субъект планирования:	а) бизнес-план б) менеджер в) контроль г) бизнес-отчет		УК-2.1, УК-2.2	3, У, В	1
13.	Российский менеджмент должен учитывать:	а) менталитет российского народа б) отношение подчиненных к работе в) опыт менеджмента в странах с развитой рыночной экономикой г) образование персонала организации		УК-2.1, УК-2.2	3, У	2
14.	Почему исследования становятся функцией современного менеджмента?	а) повышается образовательный уровень менеджеров б) компьютер расширяет возможность анализа в) повышается сложность решаемых проблем г) развитие науки этому способствует		УК-2.1, УК-2.2	3	2
15.	Элементами самоменеджмента руководителя является:	а) разработка организационной структуры б) четкое делегирование полномочий в) практика управления собой и		УК-2.1, УК-2.2	3, У, В	2

		своими ресурсами для достижения целей и повышения эффективности г)разработка системы экономической мотивации персонала				

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/ п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компет енции (индик атора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Вре мя вып олне ния (ми н.)
1.	Каковы основные системные принципы тайм-менеджмента?	-		УК-2.1, УК-2.2	З, У, В	5
2.	Что является объектом инновационного менеджмента?	-		УК-2.1, УК-2.2	З, У	5
3.	Что такое капитал времени?	-		УК-2.1, УК-2.2	З, У	5
4.	Как используется принцип Парето при планировании времени на задачи?	-		УК-2.1, УК-2.2	У, В	5
5.	На чем основываются административные методы управления в менеджменте?	-		УК-2.1, УК-2.2	З	5
6.	Для какого принципа менеджмента используется система kaizen?	-		УК-2.1, УК-2.2	З	5
7.	Какие типы команд существуют в тайм-менеджменте?	-		УК-2.1, УК-2.2	З, У	5
8.	Каким образом распределяются основные роли в команде?	-		УК-2.1, УК-2.2	З, У, В	7
9.	Что такое индивидуальная креативность?	-		УК-2.1, УК-2.2	З, У	7
10.	Какие этапы	-		УК-2.1,	З, У, В	7

	включает планирование?			УК-2.2		
11.	Перечислите основные элементы планирования.	-		УК-2.1, УК-2.2	3	5
12.	В чем специфика метода структурированного внимания?	-		УК-2.1, УК-2.2	3, У, В	5
13.	Каковы основные функции самоменеджмента?	-		УК-2.1, УК-2.2	3, У, В	7
14.	Что такое майнд-менеджмент?	-		УК-2.1, УК-2.2	3, У, В	7
15.	Что означает правило 2 минут в тайм-менеджменте?	-		УК-2.1, УК-2.2	У, В	5

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Тайм менеджмент – это...	а) технология эффективного управления своей деятельностью б) технология организация времени и повышения эффективности его использования в) технология позволяющая успевать все запланированное г) все перечисленное верно		УК-2.1, УК-2.2	3	1
2.	Основные уровни тайм-менеджмента:	а) Технологии повышения эффективности и успешности б) Выработка стратегии поведения в) Выработка стратегии развития г) Уровень философии		УК-2.1, УК-2.2	3, У, В	2
3.	Какое определение более полно соответствует понятию	а) Совокупность действий, определяющих направление управленческой		УК-2.1, УК-2.2	3, У, В	1

	«система управления»?	деятельности б) Совокупность взаимосвязанных элементов в пространстве в) Совокупность целостных взаимосвязанных и взаимодействующих подсистем и элементов г) Субъект управления организацией, имеющей иерархическое строение				
4.	Техника хронометража помогает:	а) выявить свои типовые стратегические цели б) выявить свои типовые поглотители времени в) определить критерии для формулирования цели г) определить лучшего менеджера		УК-2.1, УК-2.2	3, У	1
5.	Что позволяет выявить системный анализ объекта?	а) Целесообразность создания либо совершенствования системы б) Наиболее эффективные методы деятельности в) Совокупность необходимой информации г) Целостность, взаимосвязи и взаимодействие элементов исследуемого объекта		УК-2.1, УК-2.2	3, У, В	2
6.	Что относится к методам принятия управленческих решений:	а) Мозговая атака б) Организация в) Формулировка г) Форма контроля		УК-2.1, УК-2.2	3, У, В	1
7.	Сколько методов хронометража существует?	а) 2 б) 3 в) 7 г) 9		УК-2.1, УК-2.2	3, У	1
8.	Поглотители времени в терминологии тайм-менеджмента называются:	а) хронофобы б) кайросы в) хронофаги г) хронотопы		УК-2.1, УК-2.2	3	1
9.	Составляющие С-стратегии:	а) АРП–модель, АЭК–модель, НЛП–модель, ФСА–модель б) АРП–модель, АЭК–модель в) АРП–модель, АЭК–модель, МАИ-		УК-2.1, УК-2.2	3, У	1

		модель г) SWOT, PESTE				
10.	Правила формирования эффективных целей:	а) ПАКПРРЭ - правила, ориентация на конкретную последующую цель, декомпозиции, ясные критерии, непротиворечивости б) ПАКПРР - правила, ориентация на последующую цель, декомпозиции, непротиворечивости в) ПАКПРРЭ - правила, ориентация на последующую цель, достаточности цели, декомпозиции, непротиворечивости г) ПАКПРРЭ - правила, ориентация на предыдущую цель, декомпозиции, непротиворечивости		УК-2.1, УК-2.2	3	1
11.	Что такое планирование?	а) управленческая деятельность, отраженная в планах и фиксирующая будущее состояние менеджмента в текущее время б) перспективная ориентация в рамках распознавания проблем развития в) создание базы для эффективного контроля путем сравнения показателей г) нет верного ответа		УК-2.1, УК-2.2	3, У, В	1
12.	«Деревоцелей» строится:	а) «сверху вниз» (определяются конечная цель и самоцель системы, а затем производных от нее целей) б) «снизу вверх» в) «золотая середина» г) «пирамида»		УК-2.1, УК-2.2	3	1
13.	Российский менеджмент должен учитывать:	а) менталитет российского народа б) отношение подчиненных к работе в) опыт менеджмента в странах с развитой рыночной экономикой г) образование персонала организации		УК-2.1, УК-2.2	3, У	2
14.	Почему исследования	а) повышается образовательный		УК-2.1, УК-2.2	3	2

	становятся функцией современного менеджмента?	уровень менеджеров б)компьютер расширяет возможность анализа в)повышается сложность решаемых проблем г)развитие науки этому способствует				
15.	Элементами самоменеджмента руководителя является:	а)разработка организационной структуры б)четкое делегирование полномочий в)практика управления собой и своими ресурсами для достижения целей и повышения эффективности г)разработка системы экономической мотивации персонала		УК-2.1, УК-2.2	3, У, В	2

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Какие существуют разновидности тайм-менеджмента?	-		УК-2.1, УК-2.2	3	5
2.	Какое оптимальное количество дел на рабочий день по тайм-менеджменту?	-		УК-2.1, УК-2.2	У, В	5
3.	Перечислите виды поглотителей времени.	-		УК-2.1, УК-2.2	3, У, В	7
4.	Что такое алгоритм целеполагания?	-		УК-2.1, УК-2.2	3, У, В	7
5.	Что в тайм-менеджменте означает правило 72 часов?	-		УК-2.1, УК-2.2	У, В	5
6.	Каковы основные этапы командообразования?	-		УК-2.1, УК-2.2	3	5
7.	Какие поднавыки	-		УК-2.1,	У, В	5

	включает креативное мышление?			УК-2.2		
8.	Каким образом распределяются основные роли в команде?	-		УК-2.1, УК-2.2	3, У, В	7
9.	Что такое индивидуальная креативность?	-		УК-2.1, УК-2.2	3, У	7
10.	Какие этапы включает планирование?	-		УК-2.1, УК-2.2	3, У, В	7
11.	В чем особенности основных видов планирования по срокам?	-		УК-2.1, УК-2.2	3	5
12.	Что такое горизонт планирования?	-		УК-2.1, УК-2.2	У, В	5
13.	Каковы основные функции самоменеджмента?	-		УК-2.1, УК-2.2	3, У, В	7
14.	Что такое майнд-менеджмент?	-		УК-2.1, УК-2.2	3, У, В	7
15.	Сколько часов должен составлять еженедельный непрерывный отдых?	-		УК-2.1, УК-2.2	3	5