

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: ВРИО ректора
Дата подписания: 13.05.2022 16:47:36
Уникальный программный ключ:
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе



А.В. Малахов

04 апреля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 «Основы производства продукции растениеводства»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль «Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства»


Курск 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 № 669.

Разработчики:

Доцент
(занимаемая должность)

Комарицкая Елена Ильинична
(ФИО)


(подпись)

Рабочую программу онлайн-курса одобрила кафедра растениеводства, селекции и семеноводства

Протокол заседания кафедры № 10 от «04» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой: к.с.-х.н., доцент Ишков И.В.

(ученая степень, звание)

(ФИО)

(подпись)



1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний по основам производства продукции растениеводства в различных агроэкологических условиях.

Задачи:

1. Дать обучающимся основные теоретические и практические знания и навыки в области агрономической науки.

2. Обогащать обучающихся современным состоянием научных знаний по теоретическим основам растениеводства, биологии и технологиям возделывания полевых культур.

3. Научить обучающихся поиску взаимосвязей между растениеводством и другими агрономическими дисциплинами (земледелие, почвоведение, агрохимия, экология, экономика АПК, организация сельскохозяйственного производства) с целью использования интегрированных знаний в процессе будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина ФТД.В.01 «Основы производства продукции растениеводства» входит в блок ФТД.Факультативы учебного плана.

Перед дисциплиной «Основы производства продукции растениеводства» изучаются следующие дисциплины:

- Технология производства продукции растениеводства
- Ботаника
- Микробиология
- Технология хранения продукции растениеводства
- Земледелие с основами почвоведения и агрохимии
- Фитопатология, энтомология и защита растений

После прохождения дисциплины «Основы производства продукции растениеводства» изучаются следующие дисциплины:

- Растениеводство
- Основы биотехнологии переработки с.-х. продукции
- Технология переработки продукции растениеводства
- Профессиональный модуль по направленности (профилю) "Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства"
- Технология производства крупы
- Технология хлебопекарного, макаронного и кондитерского производства
- Технология хранения и переработки сахарной свеклы
- Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)
- Технология производства комбикормов
- Технология и техника сушки зерна
- Технология хлебопекарного, макаронного и кондитерского производства

- Технология производства муки
- Технология хранения и переработки сахарной свеклы

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать: основные направления и тенденции в области производства продукции растениеводства

Уметь: выбрать и обосновать оптимальные элементы технологии возделывания полевых культур

Владеть: основами растениеводческих технологий применительно к почвенно-климатическим условиям

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

ОПК - Общепрофессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		3		
Контактная работа (всего)	36.1	36.1		
В том числе:				
Лекционные занятия	18	18		
Практические занятия	18	18		
Иная контактная работа	0.1	0.1		
Самостоятельная работа	35.9	35.9		
ИТОГО:	72	72		
з.е.	2	2		

Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		5		
Контактная работа (всего)	10.1	10.1		
В том числе:				
Лекционные занятия	4	4		
Практические занятия	6	6		
Иная контактная работа	0.1	0.1		
Самостоятельная работа	57.9	57.9		
Контроль	4	4		
ИТОГО:	72	72		
з.е.	2	2		

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1	Раздел 1. Основы почвоведения. Тема лекции. Почва как природное образование и основное средство производства в технологии растениеводства.	2	2	4,5		
2	Раздел 2. Основы земледелия. Тема лекции. Факторы жизни и урожайность сельскохозяйственных культур	2	2	4,5		
3	Раздел 3. Основы агрохимии. Тема лекции. Удобрения в интенсивном земледелии	2	2	4,5		
4	Раздел 4. Основы растениеводства. Тема лекции 1. Теоретические основы растениеводства. Сельскохозяйственные культуры, их видовой состав.	2		4,5		
5	Тема лекции 2. Особенности биологии и современные технологии производства зерна озимых культур (озимая пшеница)	2	4	4,5		
6	Тема лекции 3. Особенности биологии и современные технологии производства ранних яровых хлебов и кукурузы	2	4	4,5		
7	Тема лекции 4. Особенности биологии и современные технологии производства клубнеплодов (картофеля) и корнеплодов (сахарной свеклы)	4	2	4,5		
8	Тема лекции 5. Особенности биологии и технологии возделывания масличных культур на примере подсолнечника	2	2	4,4		
	ИТОГО:	18	18	35,9	0.1	

Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1	Раздел 1. Основы почвоведения. Тема лекции. Почва как природное образование и основное средство производства в технологии растениеводства.			7		
2	Раздел 2. Основы земледелия. Тема лекции. Факторы жизни и урожайность сельскохозяйственных культур			7		
3	Раздел 3. Основы агрохимии. Тема лекции. Удобрения в интенсивном земледелии			7		
4	Раздел 4. Основы растениеводства. Тема лекции 1. Теоретические основы растениеводства. Сельскохозяйственные культуры, их видовой состав.	1		7		
5	Тема лекции 2. Особенности биологии и современные технологии производства зерна озимых культур (озимая пшеница)	1	2	7		
6	Тема лекции 3. Особенности биологии и современные технологии производства ранних яровых хлебов и кукурузы		1	7		
7	Тема лекции 4. Особенности биологии и современные технологии производства клубнеплодов (картофеля) и корнеплодов (сахарной свеклы)	1	2	7		
8	Тема лекции 5. Особенности биологии и технологии возделывания масличных культур на примере подсолнечника	1	1	8,9		
	ИТОГО:	4	6	57.9	0.1	4

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	<p>Раздел 1. Основы почвоведения. Тема лекции. Почва как природное образование и основное средство производства в технологии растениеводства.</p>	<p>Почва как природное образование и основное средство производства в технологии растениеводства. Агрофизические свойства почвы в технологии растениеводства. Водный, воздушный, тепловой и питательный режимы почвы в технологии растениеводства. Основные типы почв и их значение в производстве продукции растениеводства.</p>
2	<p>Раздел 2. Основы земледелия. Тема лекции. Факторы жизни и урожайность сельскохозяйственных культур</p>	<p>Факторы жизни растений и урожайность с.-х. культур. Основные законы земледелия. Сорные растения и меры борьбы с ними. Обработка почвы. Агротехнические основы защиты пахотных земель от эрозии. Севообороты в интенсивном земледелии. Система земледелия и интенсификация с.-х. производства.</p>
3	<p>Раздел 3. Основы агрохимии. Тема лекции. Удобрения в интенсивном земледелии</p>	<p>Классификация удобрений. Изучение особенностей простых и сложных удобрений применительно к возделываемым полевым сельскохозяйственным культурам. Особенности хранения и внесения.</p>
4	<p>Раздел 4. Основы растениеводства. Тема лекции 1. Теоретические основы растениеводства. Сельскохозяйственные культуры, их видовой состав.</p>	<p>Растениеводство как научная дисциплина и отрасль сельскохозяйственного производства. Предмет исследования растениеводства. История науки, выдающиеся деятели растениеводства. Основные факторы, определяющий рост, развитие растений, урожай и его качество. Теории получения высоких урожаев сельскохозяйственных культур. Задачи, методы исследования в растениеводстве, достижения и перспективы развития растениеводства. Понятие о технологиях возделывания в растениеводстве: интенсивная, высокая, нормальная, экологически чистая, почвозащитная. Классификация и происхождение полевых культур.</p>
5	<p>Тема лекции 2. Особенности биологии и современные технологии производства зерна озимых культур (озимая пшеница)</p>	<p>Значение, ботаническая, морфологическая и биологическая характеристика зерновых культур. Особенности озимых культур, их преимущества перед яровыми. Рост и развитие озимых зерновых культур. Закалка и зимостойкость. Причины гибели озимых и меры их предупреждения. Особенности биологии и технология возделывания озимых культур. Морфология зерновых хлебов. Морфологическое и анатомическое строение зерновки. Строение колоса и метелки. Родовые отличия хлебов I и II групп. Фазы развития, морфология, систематика. Пшеница. Виды пшеницы Отличия мягкой и твердой пшеницы по колосу и зерну.</p>
6	<p>Тема лекции 3. Особенности биологии и современные технологии производства ранних</p>	<p>Значение, ботаническая, морфологическая и биологическая характеристика ранних яровых зерновых культур: яровой пшеницы, ячменя, овса Характеристика подвидов, групп и разновидностей</p>

	яровых хлебов и кукурузы	ячменя. Значение различных разновидностей и сортов ярового ячменя для производства продуктов питания, кормов и пивоварения. Особенности возделывания ячменя в зависимости от использования. Дикие и культурные виды овса. Особенности овсюгов. Разновидности овса посевного, сорта и их значение для получения различной сельскохозяйственной продукции. Особенности биологии и технология возделывания кукурузы на зерно и силос. Морфологические особенности кукурузы.
7	Тема лекции 4. Особенности биологии и современные технологии производства клубнеплодов (картофеля) и корнеплодов (сахарной свеклы)	Значение и биология картофеля. Особенности возделывания картофеля по российской и голландской технологии. Отличительные особенности сортов картофеля по скороспелости, использованию. Систематика, морфология картофеля. Морфология, анатомия, химический состав клубня картофеля. Методы определения содержания крахмала в клубнях картофеля. Сахарная свекла – основная техкультура Курской области: значение, площади посева, ботанико-биологическая характеристика, технология возделывания. Методы определения сахаристости. Гибриды сахарной свеклы.
8	Тема лекции 5. Особенности биологии и технологии возделывания масличных культур на примере подсолнечника	Масличные культуры (значение, ботаническая характеристика, биологические особенности, сорта и гибриды). Значение, биология и интенсивная технология возделывания подсолнечника. Систематика и морфологические особенности подсолнечника. Масличные, грызовые группы сортов подсолнечника, межеумки.

6. Методические рекомендации для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **зачета**.

Зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за период изучения дисциплины.

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

7. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, студентам необходимо ознакомиться с настоящей программой и внимательно изучить перечень знаний, умений, владений и компетенций, которые она формирует (см. п.3).

Для освоения дисциплины необходимо:

- посещение лекционных занятий, конспектирование лекций, изучение соответствующих разделов, глав, параграфов рекомендованных преподавателем учебников (см. список основной литературы в п.9 настоящей программы);

- своевременная подготовка к практическим занятиям и активное участие в них;
- систематическая самостоятельная работа.

От обучающихся требуется регулярное посещение лекционных занятий, на которых они получают необходимый теоретический минимум. Лекционные занятия формируют представление о взаимосвязи изучаемых разделов и тем дисциплины, ее междисциплинарных связях, культурном значении. На лекциях вводится терминологический минимум, рассматриваются основные элементы содержания изучаемых тем, объясняется значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности, общественной и частной жизни, что способствует повышению внутренней мотивации обучающихся к изучению дисциплины. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийных презентаций, что активизирует зрительную память студентов. Конспектирование лекций является обязательным. Конспект может быть полным или содержать реферативную запись рассматриваемых вопросов и выводы по каждому из них. Допускается составление опорных конспектов, отражающих лишь ключевые позиции рассматриваемого теоретического материала. Наличие конспекта обязательно, объем конспекта определяется самим студентом.

Логическим продолжением аудиторных занятий является внеаудиторная самостоятельная работа, которая составляет значительную часть учебной работы по изучению дисциплины и овладению компетенциями. С целью правильной ее организации и повышения эффективности обучающимся рекомендуется пользоваться *планами практических занятий и методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы производства продукции растениеводства»*, разработанными автором настоящей программы (в форме методических указаний и практикумов).

Готовясь к занятиям, следует ознакомиться с перечнем знаний, умений, владений и компетенций, приведенным в каждом плане (необходимый план можно найти по номеру и названию темы). Это необходимо для того, чтобы, завершив подготовку, обучающийся мог провести самоконтроль для установления владения/не владения знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Затем необходимо прочесть перечень выносимых на практическое занятие основных вопросов (в том числе вопросы для обсуждения), по указанной в плане учебной литературе изучить теоретический материал, освоить терминологический минимум.

Если в плане занятия есть задания в тестовой форме, необходимо выполнить их письменно или устно. Выполнение таких заданий считается творческой работой и оценивается преподавателем отдельно от устного ответа.

Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы производства продукции растениеводства» позволят обучающемуся правильно организовать режим своей учебной деятельности, распределить время. Ознакомление с вводными разделами методических рекомендаций будет полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

8. Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия

2	Windows XP	лицензия
3	Paint.NET	свободное ПО
4	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
5	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
6	Microsoft office 2007	лицензия
7	Acrobat Reader DC	свободное ПО
8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Основы производства продукции растениеводства : учебник для вузов / И. Н. Гаспарян, В. Г. Сычев, А. В. Мельников, С. А. Горохов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-6619-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165811>. — Текст : электронный.
2. Ториков В. Е. Производство продукции растениеводства : учебное пособие для вузов / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-8263-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173810>. — Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Комарицкая Е.И. Растениеводство (раздел: Семеноведение): практикум / Е. И. Комарицкая, И. В. Ишков. - Курск: Изд-во Курская ГСХА, 2016. - 43 с.
2. Наумкин, В. Н. Технология растениеводства : учебное пособие для вузов / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-7214-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156391>. — Текст : электронный.
3. Оксененко И.А. Растениеводство : учеб. пособие для вузов / И. А. Оксененко. - Курск: Изд-во Курская ГСХА, 2010. - 275 с.
4. Посыпанов Г.С. Растениеводство: учебник для вузов / Г.С. Посыпанов [и др.]- Москва : КолосС, 2017.-612 с.
5. Практикум по дисциплинам «Растениеводство», «Производство продукции растениеводства», «Основы растениеводства» / под ред. Э.В. Засориной.- Курск : Изд-во Курской ГСХА, 2019.-82 с.
6. Савельев В. А. Растениеводство : учебное пособие для вузов / В. А. Савельев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-8194-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173115>. — Текст : электронный.
7. Растениеводство : учебник / В. А. Федотов, С. В. Кадыров, Д. И. Щедрина, О. В. Столяров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1950-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168848>. — Текст : электронный.

в) Интернет-ресурсы:

1. Агрономический портал : сайт.—URL:<http://agronomiy.ru>. - Текст : электронный.
2. Администрация Курской области : сайт. —URL:<http://adm.rkursk.ru/>.—Текст : электронный.
3. Госкомстат: сайт. —URL:www.gks.ru.- Текст : электронный.
4. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию к 201...году Том 1. Сорты растений. - 274 с. - Текст : электронный // ФГУ «Государственная комиссия Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений» : сайт. —URL:<http://www.gossort.com>.

5. Сенгента : сайт.–URL:<http://www.syngenta>.- Текст : электронный.

г) **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования [eLIBRARY.RU](http://www.elibrary.ru) : сайт.–URL: www.elibrary.ru. – Текст : электронный.
2. . Библиотека ГОСТов и нормативных документов : сайт.–URL: <http://libgost.ru>.–Текст : электронный.
3. Министерство сельского хозяйства РФ : сайт.–URL: <http://www.mcx.ru>.–Текст : электронный.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-340.	<i>Основное оборудование:</i> парты – 43 шт., экран – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт. <i>Переносное оборудование:</i> ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт.
2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-334.	<i>Основное оборудование:</i> столы – 16 шт., стулья – 29 шт., экран – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., стенды – 5 шт., коллекция сельскохозяйственных растений – 1 шт. <i>Переносное оборудование:</i> мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт., весы электронные – 1 шт.
3	Помещение для самостоятельной работы Г-224 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии	<i>Основное оборудование:</i> персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в интернет -12 шт., столы -14 шт., стулья -31 шт., доска
4	Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии	<i>Основное оборудование:</i> персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).