

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: ВРИО ректора
Дата подписания: 16.12.2021 16:17:30
Уникальный прог...
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

Кафедра экономических и финансовых дисциплин

Программа одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол № 5
от «22» июня 2020 г.

**Рабочая программа
дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность
в агробизнесе»**

Направление подготовки: *38.03.01 Экономика*
Профиль: *«Экономика и управление в агробизнесе»*

Факультет: *экономический*

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327,

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301

Автор-составитель – к. э. н., доцент Асеева Александра Алексеевна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономических и финансовых дисциплин.

Протокол № 10 от «05» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой _____  А.Е. Ильин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

Протокол № 05 от «05» июня 2020 г.

Председатель методической комиссии _____  А.А. Асеева

**Лист рассмотрения/пересмотра
рабочей программы дисциплины**

Программа рассмотрена и одобрена на 2020 – 2021 учебный год.
Протокол № 10 заседания кафедры экономических и финансовых дисциплин от «05» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой _____



А.Е. Ильин

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- изучение теории и практики организации и управления внешнеэкономической деятельностью в агробизнесе для осуществления экспортно-импортных операций.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся знания теоретических основ внешнеэкономической деятельности, особенностях и государственном регулировании внешнеэкономической деятельности в агробизнесе, её влиянии на эффективность функционирования предприятий агробизнеса;

- научить обучающихся анализировать, оценивать структуру, динамику, эффективность внешнеэкономической деятельности в агробизнесе, выявлять факторы, способствующие развитию внешнеэкономической деятельности, обосновывать направления их развития;

- подготовить обучающихся к практическому использованию теоретических знаний в области внешнеэкономической деятельности в агробизнесе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешеэкономическая деятельности в агробизнесе» является вариативной дисциплиной части «Факультативы», изучается по очной форме обучения на четвертом курсе в 4-ом семестре.

Дисциплина «Внешеэкономическая деятельности в агробизнесе» участвует в формировании общекультурной компетенции ОК-3, общепрофессиональной компетенции ОПК-2 и профессиональной компетенции ПК-7.

В формировании компетенций ОК-3, ОПК-2 и ПК-7 дисциплина участвует *на завершающем этапе* и обеспечивает их освоение *на продвинутом уровне*.

Более глубокому освоению содержания дисциплины содействует опережающее изучение в высшей школе таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Экономика сельского хозяйства», «Теория экономического анализа», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса».

Вместе с тем дисциплина «Внешеэкономическая деятельности в агробизнесе» закладывает фундамент для дальнейшего изучения таких дисциплин, как «Предпринимательство в АПК», «Маркетинг в агробизнесе», «Управление в агробизнесе» и других.

Предметом данной дисциплины является изучение теории и практики осуществления операций в области внешнеэкономической деятельности в агробизнесе, усвоение необходимого комплекса теоретических и практических навыков коммерческой работы.

В ходе изучения дисциплины обучающийся знакомится с основными категориями, понятиями и принципами управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия агробизнеса, у него формируются

навыки управления международным бизнесом, приобретаются теоретические и практические знания по вопросам осуществления внешнеэкономических связей, организации внешнеэкономической деятельности, её государственного регулирования и валютно-финансового обеспечения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые у обучающихся

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- особенности организации и ведения внешнеэкономической деятельности в агробизнесе;
- основные формы и факторы развития внешнеэкономических связей предприятий агробизнеса;
- современную систему государственного и межгосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности в агробизнесе;
- международные валютно-финансовые и расчетные операции;

уметь:

- применять современные методы и приемы анализа и решения проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области внешнеэкономической деятельности в агробизнесе;
- оценивать существующие и перспективные тенденции развития мирового аграрного рынка;
- оперировать теоретическими и практическими положениями внешне-торговых контрактов;

владеть:

- практическими навыками сбора и анализа внешнеэкономической информации.

При изучении дисциплины «Внеэкономическая деятельности в агробизнесе» у обучающихся формируются следующие **компетенции**:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

4. Объем дисциплины в ЗЕТ/часах по видам учебной работы

очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объём всего, час.
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	38
1.1	Лекции	18
1.2	Практические занятия	20
1.3	Лабораторные занятия	-
1.4	Контроль самостоятельной работы	-
2	Самостоятельная работа обучающихся	34
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации):	
3.1	Курсовая работа	-
3.2	Зачет	7 семестр
3.3	Экзамен	-
ВСЕГО час.		72
ВСЕГО ЗЕТ		2

5. Тематический план

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					Самостоятельная работа
			всего	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	контроль самостоятельной работы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Сущность и содержание внешнеэкономической деятельности в агробизнесе	6	4	2	2			2
2	Сущность и содержание внешнеторговых операций	8	4	2	2			4
3	Международная торговля в системе внешнеэкономической деятельности	14	8	4	4			6
4	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации	8	4	2	2			4

5	Основные положения международного контракта	8	4	2	2			4
6	Противоречия международной торговли в сфере АПК	12	6	2	4			6
7	Выбор и оценка партнера на мировом рынке	8	4	2	2			4
8	Посредники во внешнеэкономических связях	8	4	2	2			4
Контроль самостоятельной работы								
Итого		72	38	18	20			34
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации)		зачет						
Всего		72 час.						

6. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание внешнеэкономической деятельности в агробизнесе

Современный подход к характеристике внешнеэкономической деятельности. Толкование внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности в законодательных актах РФ.

Особенности внешнеэкономической деятельности по сравнению с другими видами предпринимательской, коммерческой деятельности. Различия в характере коммерческой деятельности на внешнем и внутреннем рынках.

Ознакомление с теоретическими основами построения международных экономических отношений на макроуровне и внешнеэкономической деятельности на микроуровне, с динамикой, структурой и тенденциями развития мировой торговли товарами и услугами. Характеристика основных элементов внешнеэкономической деятельности в агробизнесе.

Тема 2. Сущность и содержание внешнеторговых операций

Общая характеристика современных и перспективных форм внешнеэкономической деятельности. Сущность собственно внешней торговли как основной формы внешнеэкономической деятельности. Сотрудничество на компенсационной основе и в отдельных сферах внешнеэкономической деятельности: валютно-финансово-кредитной, транспорта, связи и информатики, социально-культурной и других. Иностраный туризм, Прибрежная и приграничная торговля.

Понятие и виды внешнеэкономических связей. Внешнеэкономическая деятельность. Внешнеторговые операции. Операции, обеспечивающие международный товарооборот. Производственное и научно-техническое сотрудничество. Виды внешнеторговых операций. Экспорт. Импорт. Реэкспорт. Реимпорт. Встречная торговля. Торговля готовой продукцией, продукцией в

разобранном виде, комплексным оборудованием. Аренда машин и оборудования. Международная торговля инженерно-консультационными услугами. Международные перевозки. Транспортно-экспедиторские операции. Операции по страхованию и хранению грузов. Организация международных расчетов.

Тема 3. Международная торговля в системе внешнеэкономической деятельности

Стратегия развития и пути повышения роли внешнеэкономического фактора в экономике России.

Состояние и проблемы внешней торговли и платежного баланса России в настоящее время. Основные показатели внешней торговли. Крупнейшие внешнеторговые партнеры России.

Структура экспорта и импорта. Проблемы внешней задолженности и расширения внешнеэкономического сотрудничества. Стратегические цели и основные факторы внешнеэкономической политики России. Проблемы развития внешнеэкономических связей России.

Понятие и особенности международной торговли услугами. Географическая и товарная структура экспорта и импорта услуг.

Понятие и основные формы мировых рынков. Ценообразование на мировых рынках: признаки, тенденции и особенности.

Тема 4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации

Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: понятие, цели и задачи. Система мер государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятий, объединений и иных организаций в России.

Декларирование товаров и иного имущества, перемещаемого через государственную границу. Меры оперативного регулирования.

Квотирование. Лицензирование.

Валютное и налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности.

Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в России. Импортные и экспортные таможенные тарифы, и другие таможенные платежи. Таможенный режим, таможенное оформление, таможенный брокер и перевозчик. Таможенно-тарифная номенклатура. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Ведение товарной номенклатуры внешнеэкономической номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД) в России. Законодательно-нормативная база регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Законы Российской Федерации: «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности», «О таможенном тарифе», «О валютном регулировании валютном контроле», «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», «О налоге на добавленную стоимость», «Об акцизах» и другие.

Таможенный кодекс Российской Федерации. Государственные органы управления внешнеэкономической деятельностью в России и функции, на них возложенные. Особенности регулирования внешнеэкономической деятельности в агробизнесе.

Тема 5. Основные положения международного контракта

Основные положения международных контрактов. Понятие и содержание типового контракта.

Вводная часть контракта (преамбула). Определение предмета контракта. Количество и качество товара. Срок и дата поставки. Базисные условия поставки.

Инкотермс-1990. Особенности Инкотермс-2000.

Установление цены товара и определение условий платежа. Упаковка. Установление порядка отгрузки и сдачи-приемки товара. Гарантии и рекламации. Условия, обеспечивающие выполнение договора. Оговорка об обстоятельствах непреодолимой силы. Арбитраж. Дополнительные условия контракта. Особенности международных контрактов по купле-продаже продукции АПК.

Тема 6. Противоречия международной торговли в сфере АПК

Особенности продовольствия как товара на мировом рынке. Проблемы продовольственной безопасности и продовольственной независимости стран. Международные продовольственная организация (ФАО) и ее роль в решении продовольственной проблемы.

Факторы и предпосылки противоречий в международной торговле продовольствием. Содержание мировых торговых войн. Понятие, история создания и роль ГАТТ (ВТО) в регулировании мировых товарных рынков.

Перспективы и проблемы России в условиях вступления в ВТО.

Тема 7. Выбор и оценка партнера на мировом рынке

Прямой и косвенный методы осуществления внешнеэкономических связей: понятие и особенности.

Критерии выбора страны и партнера на мировом рынке. Источники информации, основные формы и показатели финансовой отчетности иностранного предприятия.

Анализ показателей финансовой отчетности иностранного предприятия. Особенности анализа показателей финансовой отчетности иностранных предприятий агробизнеса.

Тема 8. Посредники во внешнеэкономических связях

Понятие и особенности торгово-посреднических операций. Понятия торгового предпринимательства и посредничества. Виды торгово-посреднических операций. Виды торгово-посреднических фирм. Простые посредники, брокеры, торговые агенты, комиссионеры, сбытовые посредники и фирмы-факторы. Условия работы и виды вознаграждения посредников.

Посредники во внешнеэкономических связях предприятий агробизнеса.
Посредники в торговле продукцией АПК России на мировом рынке.

7. Образовательные технологии, используемые при реализации программы

При реализации настоящей программы используются как традиционная объяснительно-иллюстративная технология с использованием лекций и практических занятий, так и инновационные технологии:

- *проблемно-поисковые* (на практических занятиях решаются практико-ориентированные задачи);

- *информационные технологии* (на лекционных и практических занятиях используются презентации, выполненные в программе PowerPoint, на практических занятиях используется программа Microsoft Excel).

8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Компетенции</i>	<i>Этапы/уровни формирования компетенций по дисциплинам</i>		
	<i>Начальный этап/Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/Продвинутый уровень</i>
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Макроэкономика Микроэкономика История экономических учений История бухгалтерского учета Теория бухгалтерского учета	Макроэкономика Экономика сельского хозяйства Экономика труда	Экономика организаций (предприятий) Кооперация и агропромышленная интеграция Логистика в АПК Внешиэкономическая деятельность в агробизнесе Подготовка и защита ВКР
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Высшая математика Микроэкономика Организация производства на предприятиях АПК Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК Организация консультационной деятельности в АПК	Эконометрика Статистика Финансы Теория экономического анализа Страхование в агробизнесе Инвестиции Основы агробизнеса	Деньги, кредит, банки Корпоративные финансы Подготовка и защита ВКР Предпринимательство в АПК Оценка стоимости агробизнеса Внешиэкономическая деятельность в агробизнесе

	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		Региональная экономика
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Экономика организаций (предприятий) История экономических учений История бухгалтерского учета Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Финансы Деньги, кредит, банки Маркетинг Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса Страхование в агробизнесе Инвестиции Экономика труда	Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса Маркетинг в агробизнесе Интернет-маркетинг Подготовка и защита ВКР Внеэкономическая деятельность в агробизнесе Региональная экономика

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

8.2.1 Освоение дисциплины

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения)</i>	<i>Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Культура мышления	Знания: - основных форм и факторов развития внешнеэкономических связей предприятий агробизнеса; Умения: - оперировать теоретическими и практическими положениями внешнеторговых контрактов; Владения: - практическими навыками сбора и анализа внешнеэкономической информации.			Демонстрирует способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Владение методами, инструментами и формами обработки данных	Знания: - особенностей организации и ведения внешнеэкономической деятельности в агробизнесе; - основных форм и факторов развития внешнеэкономических связей предприятий агробизнеса; - современной системы государственного и межгосударственного регулирования внешнеэкономической деятель-			Свободно владеет и умеет выбирать в зависимости от производственной ситуации наиболее эффективные методы, инструменты и формы расчета экономических показателей

		<p>ности в агробизнесе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - международных валютно-финансовых и расчетных операций; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы и приемы анализа и решения проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области внешнеэкономической деятельности в агробизнесе; - оценивать существующие и перспективные тенденции развития мирового аграрного рынка; <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками сбора и анализа внешнеэкономической информации 			
<p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Аналитическое мышление</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей организации и ведения внешнеэкономической деятельности в агробизнесе; - основных форм и факторов развития внешнеэкономических связей предприятий агробизнеса; - современную систему государственного и межгосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности в агробизнесе; - международные валютно- 			<p>Свободно ориентируется в информационном пространстве организаций, использует глобальные информационные технологии, первичные документы, регистры бухгалтерского и налогового учета, бухгалтерскую финансовую и налоговую отчетность организаций; уместно комбинируя количественные и качественные методы, способы и приемы, проводит анализ и делает аргументи-</p>

		<p>финансовые и расчетные операции;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы и приемы анализа и решения проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области внешнеэкономической деятельности в агробизнесе; - оценивать существующие и перспективные тенденции развития мирового аграрного рынка; - оперировать теоретическими и практическими положениями внешнеторговых контрактов; <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками сбора и анализа внешнеэкономической информации 			<p>рованные выводы и обоснованные рекомендации для принятия управленческих решений в организации; выбирает соответствующие производственной задаче формы представления информации и результатов анализа</p>
--	--	---	--	--	---

Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине и формируемых компетенций

При проведении зачета

<i>Оценка</i>	<i>Результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки)</i>	<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>
<i>«Зачтено»</i>	Обучающийся демонстрирует 100 - 55% соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.8.2.1; способен применять их в типовых ситуациях	У обучающегося сформированы компетенции ОК-3, ОПК-2 и ПК-7 на продвинутом уровне
<i>«Незачтено»</i>	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 55%) знаний, умений, владений (п. 8.2.1), допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших ситуациях, не обладает необходимыми умениями и владениями.	У обучающегося не сформированы на достаточном уровне компетенции ОК-3, ОПК-2 и ПК-7

**Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, владений,
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения)</i>	<i>Формы контрольных заданий</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Культура мышления	Знания: - основных форм и факторов развития внешнеэкономических связей предприятий агробизнеса;			Бланковое/ компьютерное тестирование.
		Умения: - оперировать теоретическими и практическими положениями внешнеторговых контрактов;			Решение практико-ориентированных задач.
		Владения: - практическими навыками сбора и анализа внешнеэкономической информации			Решение практико-ориентированных задач.
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Владение методами, инструментами и формами обработки данных	Знания: - особенностей организации и ведения внешнеэкономической деятельности в агробизнесе; - основных форм и факторов развития внешнеэкономических связей предприятий агробизнеса; - современной системы государственного и межгосударственного регулирования			Бланковое/ компьютерное тестирование.

		<p>внешнеэкономической деятельности в агробизнесе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - международных валютно-финансовых и расчетных операций; 			
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы и приемы анализа и решения проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области внешнеэкономической деятельности в агробизнесе; - оценивать существующие и перспективные тенденции развития мирового аграрного рынка; 			Решение практико-ориентированных задач.
		<p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками сбора и анализа внешнеэкономической информации 			Решение практико-ориентированных задач.
<p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Аналитическое мышление</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей организации и ведения внешнеэкономической деятельности в агробизнесе; - основных форм и факторов развития внешнеэкономических связей предприятий агробизнеса; - современную систему государственного и межгосударственного регулирования внешнеэкономической дея- 			Бланковое/ компьютерное тестирование.

		<p>тельности в агробизнесе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные валютно-финансовые и расчетные операции; 			
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы и приемы анализа и решения проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области внешнеэкономической деятельности в агробизнесе; - оценивать существующие и перспективные тенденции развития мирового аграрного рынка; - оперировать теоретическими и практическими положениями внешнеторговых контрактов; 			Решение практико-ориентированных задач.
		<p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками сбора и анализа внешнеэкономической информации 			Решение практико-ориентированных задач.

Типовые (примерные) задания

Зачет (4 курс, 7 семестр)

1. Задания в тестовой форме (оценка знаний) ОК-3, ОПК-2, ПК-7

Вариант 1

Выберите правильный ответ

1. Укажите статью, по содержанию которой международный контракт может значительно отличаться от внутреннего контракта:
 - а) условия поставки;
 - б) обязанности продавца и покупателя;
 - в) условие о сохранении права собственности;
 - г) срок и дата поставки;
 - д) установление цены;
 - е) оговорка о форс-мажоре.

2. Согласно международным нормам международная сделка может быть заключена:
 - а) устно;
 - б) письменно;
 - в) как устно, так и письменно.

3. Метод приемки качества на условиях «Тель-Кель» означает:
 - а) приемку по обычному качеству;
 - б) приемку по стандартному качеству;
 - в) отсутствие требований к качеству;
 - г) по содержанию веществ;
 - д) по указанному в контракте качеству с учетом общепринятых отклонений.

4. Сделка оформляется одним из следующих способов:
 - а) контракт;
 - б) переписка контрагентов;
 - в) предложение экспорта и ответ покупателя
 - г) предложение экспорта и акцепт покупателя;
 - д) заказ покупателя и оферта продавца.

5. Споры во внешних контрактах обычно рассматриваются:
 - а) в местном суде;
 - б) в специализированном арбитраже;
 - г) в специализированном арбитраже по месту подписания контракта;
 - д) арбитражным судом, указанным сторонами контракта.

6. Базисные условия поставки в контракте определяются:
 - а) порядок перевозки товара;
 - б) распределение расходов по доставке товара между продавцом и покупателем;

- в) степень риска сделки;
- г) ответственность сторон за исключение контракта;
- д) момент перехода с продавца на покупателя.

7. Цена, зафиксированная при заключении контракта, которая может быть пересмотрена в дальнейшем, если рыночная цена данного товара к моменту его поставки изменится – это:

- а) скользящая цена;
- б) цена с последующей фиксацией;
- в) нетвердая цена;
- г) цена фактической сделки;
- д) промежуточная цена;
- е) подвижная цена.

8. К формам внешнеэкономической деятельности в агробизнесе относятся:

- а) торговля с/х сырьем;
- б) торговля продовольствием;
- в) торговля услугами;
- г) прямые инвестиции;
- д) все ответы верны;
- е) верны только ответы а и б.

9. Оговорка об «исключительном праве» в посредническом соглашении означает, что:

- а) экспортер имеет исключительные права на реализацию своей продукции;
- б) посредник получает исключительное право на реализацию продукции экспортера;
- в) посреднику предоставляется исключительное право выбирать продукцию экспортера.

10. Товары экспортера, не реализованные консигнатором в течении срока консигнации:

- а) возвращаются экспортеру;
- б) покупаются консигнатором;
- в) списываются и уничтожаются;
- г) могут быть использованы по любому другому назначению;
- д) либо возвращаются экспортеру, либо приобретаются посредником.

2. Практико-ориентированные задачи (оценка умений, владений) ОК-3, ОПК-2, ПК-7

1. Определите экономическую эффективность и целесообразность импорта аудиотехники Российской оптовой фирмой при следующих условиях. Контрактная цена CIF (Владивосток) – 220 USD за единицу. Таможенная пошлина при импорте – 10 %, таможенные сборы – 0,05 % в валюте сделки и

0,1 % в рублях, стоимость хранения на таможенном складе – 0,02 EUR за единицу товара в сутки. Товар хранится 5 дней. НДС – 20 %. Цена реализации на аналогичные товары на внутреннем рынке 10800 RUR за единицу товара. Нормальная рентабельность, позволяющая покрыть затраты и получить прибыль фирме составляет 15 %.

2. Предприятие поставляет по бартеру 1000 м³ пиломатериалов. Затраты на 1 м³ с учетом транспортных и прочих расходов составляют 450 рублей. Взамен предприятие получает 3 деревообрабатывающих станка. Цена одного станка на внутреннем рынке – 5000 USD. Определите экономическую эффективность бартерной сделки.

Курс доллара принять равным курсу, установленному ЦБ РФ.

3. Российскому импортеру необходимо принять решение о целесообразности покупки товара у зарубежного контрагента с целью реализации внутри страны на основе следующей информации.

Контрактная цена импорта единицы товара на условиях CIF - 120 USD. Таможенная пошлина – 15 %, сборы за таможенное оформление – 0,1 % в рублях и 0,05 % в валюте сделки; НДС – 20 %. Накладные расходы по импорту, относимые на издержки обращения – 1400 RUR. Оптовая надбавка, обеспечивающая фирме нормальный размер прибыли и покрывающая все издержки – 20 % от расчетной минимальной оптово-отпускной цены. Цены на внутреннем оптовом рынке на аналогичный товар – 7700 RUR за единицу. Рассчитайте эффективность импортной операции.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, владений, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за дисциплиной «Внеэкономическая деятельность в агробизнесе», осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра и организуется с помощью оценочных материалов, формы которых представлены в планах практических занятий и методических рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета на 4 курсе в 7-ом семестре.

Зачет проводится в комбинированной форме в два этапа.

На первом этапе обучающиеся проходят тестовый контроль (компьютерное тестирование) теоретических знаний по дисциплине (основой тестирования являются вопросы лекционного материала, практических занятий, а

также тем для самостоятельного изучения). Вариант содержит 10 заданий. На его выполнение отводится 20 мин.

На первом этапе обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 55% тестовых заданий, получают оценку «незачтено» и во втором этапе не участвуют.

На втором этапе оцениваются умения и владения обучающихся через решение практико-ориентированных задач. Обучающемуся предлагается решить одну задачу.

Итоговый результат определяется на основе процента правильных ответов на тестовые задания и полноты решения задачи в соответствии со следующей шкалой:

<i>Оценка</i>	<i>Результаты обучения (знания, умения, владения)</i>	
<i>«Зачтено»</i>	Обучающийся верно ответил на 55-100% тестовых заданий	Правильно изложено решение задачи; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки; студент правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимся данного материала
<i>«Незачтено»</i>	Обучающийся верно ответил на 0-54% тестовых заданий	Неполно изложено решение (менее 55 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; нарушена логика и последовательность решения задачи; обучающийся не может ответить на вопросы преподавателя.

Зачет проводится в установленное расписанием время. Во время проведения зачета в аудитории одновременно присутствует не более 12 обучающихся (исходя из количества компьютеров в аудитории). На тестирование отводится не более 20 минут, на решение задачи не более 30 минут.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основные учебники и учебные пособия

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятий АПК : курс лекций / сост. С.А. Горючкин. – Курск : Курская ГСХА, 2016. – Режим доступа: Локальная сеть, электронный каталог Курской ГСХА.– Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : электронный учебник для вузов / [под ред. Л.Е. Стровского]. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.– Режим доступа: Локальная сеть, электронный каталог Курской ГСХА.– Текст: электронный.

2. Сберегаев Н. А. Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий : учебное пособие / Н. А. Сберегаев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2012. – 268 с.

3. Корольков А. Ф. Внешнеэкономическая деятельность предприятий АПК: учеб. пособие для вузов / А. Ф. Корольков. – Москва : КолосС, 2006. – 215 с.: ил.– ISBN 5-9532-0374-8.

4. Барышников Н. Г. Учет и анализ внешнеэкономической деятельности: учеб. пособие / Н. Г. Барышников. - Пенза: ПГАУ, 2018. - 105 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/131144>.– Текст: электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочно-правовая система Гарант : сайт.– URL: <http://www.garant.ru>. – Текст : электронный.

2. Справочно-правовая система Консультант Плюс : сайт.– URL: <http://www.consultant.ru>. – Текст : электронный.

3. Территориальный орган ФСГС по Курской области : сайт.– URL: <https://kurskstat.gks.ru/>. – Текст : электронный.

4. Федеральная служба государственной статистики : сайт.– URL: <https://www.gks.ru/>. – Текст : электронный.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо ознакомиться с настоящей программой и внимательно изучить перечень знаний, умений, владений и компетенций, которые она формирует (см. п.3).

Для освоения дисциплины необходимо:

- посещение лекционных занятий, конспектирование лекций, изучение соответствующих разделов, глав, параграфов рекомендованных преподавателем учебников (см. список основной литературы в п.9 настоящей программы);

- своевременная подготовка к практическим занятиям и активное участие в них;

- систематическая самостоятельная работа.

От обучающихся требуется регулярное посещение лекционных занятий, на которых они получают необходимый теоретический минимум. Лекционные занятия формируют представление о взаимосвязи изучаемых разде-

лов и тем дисциплины, её междисциплинарных связях. На лекциях вводится терминологический минимум, рассматриваются основные элементы содержания изучаемых тем, объясняется значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности, что способствует повышению внутренней мотивации студентов к изучению дисциплины. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийных презентаций, что активизирует зрительную память обучающихся. Конспектирование лекций является обязательным. Конспект может быть полным или содержать реферативную запись рассматриваемых вопросов и выводы по каждому из них. Допускается составление опорных конспектов, отражающих лишь ключевые позиции рассматриваемого теоретического материала. Наличие конспекта обязательно, объем конспекта определяется самим обучающимся.

Логическим продолжением аудиторных занятий является внеаудиторная самостоятельная работа, которая составляет значительную часть учебной работы обучающегося по изучению дисциплины и овладению компетенциями. С целью правильной ее организации и повышения эффективности обучающимся рекомендуется пользоваться *планами практических занятий и методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Внеэкономическая деятельность в агробизнесе»*, разработанными автором настоящей программы (выдаются обучающимся в электронной форме).

Готовясь к практическим занятиям, следует ознакомиться с перечнем знаний, умений, владений и компетенций, приведенным в каждом плане (необходимый план можно найти по номеру и названию темы). Это необходимо для того, чтобы, завершив подготовку, обучающийся мог провести самоконтроль для установления владения/невладения знаниями, умениями, владениями.

Далее следует переходить к указанным в плане заданиям. Задания делятся на общие и индивидуальные. Общие задания являются обязательными для всех. Каждое из них нужно постараться выполнить. Индивидуальные задания выполняются по желанию обучающегося полностью или выборочно. Выполнение индивидуальных заданий гарантирует возможность более глубокого овладения знаниями, умениями, владениями.

Если в плане практического занятия есть задания в тестовой форме, необходимо выполнить их письменно или устно.

Обязательными для выполнения всеми обучающимися являются практико-ориентированные задачи, поскольку именно они дают возможность проверить, насколько полно студент овладел компетенциями, закрепленными за дисциплиной «Внеэкономическая деятельность в агробизнесе». Для ответов на эти задачи может потребоваться чтение дополнительной литературы, которая указана в каждом плане. Также полезно обратиться к ресурсам сети «Интернет» (указываются для каждой темы).

Обучающийся может подготовить к практическому занятию вопросы, которые остались для него непонятными или требуют уточнения, конкрети-

зации. Свои вопросы необходимо задать преподавателю на практическом занятии.

Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Внешекономическая деятельность в агробизнесе» позволят обучающемуся правильно организовать режим своей учебной деятельности, распределить время. Ознакомление с вводными разделами методических рекомендаций будет полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

В процессе изучения дисциплины «Внешекономическая деятельность в агробизнесе» следует заниматься самостоятельной работой по предлагаемым темам. Каждая выносимая на самостоятельное изучение тема в методических рекомендациях имеет следующую структуру:

- тема и количество часов, отводимых на ее изучение;
- перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение;
- задания: общие и индивидуальные;
- вопросы для самопроверки;
- перечень форм контроля преподавателя;
- список литературы и других информационных источников для самостоятельного изучения.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, не рассматриваются на лекциях и практических занятиях. Изучение этих вопросов направлено на углубление и расширение знаний в области внешнеэкономической деятельности в агробизнесе. Для изучения этих вопросов рекомендована учебная и научная литература, работа с которой является важной частью самостоятельной работы. Эта работа способствует подготовке обучающегося к тестированию, решению практико-ориентированных задач, промежуточной аттестации и, в конечном итоге, - овладению компетенциями, закрепленными за дисциплиной. В процессе изучения литературы рекомендуется делать записи, выписки, составлять тезисы, аннотации.

Предлагаемые задания направлены не только на запоминание самостоятельно изученного учебного материала, но и на развитие умений, владений и компетенций. Общие задания выполняются в полном объеме, выполнение индивидуальных заданий желательно. Цель индивидуальных заданий – заинтересовать обучающегося изучаемым материалом и стимулировать его к приобретению новых знаний, профессионально и личностно значимых умений, владений и компетенций.

Комплексный подход к изучению дисциплины, обеспечиваемый лекционными, практическими занятиями и самостоятельной работой обучающихся, обеспечивает освоение указанных в п.3 настоящей программы знаний, умений, владений и компетенций.

Для подготовки к зачету обучающийся может воспользоваться соответствующим перечнем вопросов.

Успешное освоение всех видов деятельности позволит сформировать требуемые компетенции на достаточно высоком уровне.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет и актуальность курса. Внешнеэкономическая деятельность предприятий агробизнеса.
2. Сущность и классификация внешнеэкономических связей.
3. Внешнеэкономическая политика.
4. Р.Ф. во внешнеэкономических связях
5. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: понятие, цели и задачи. Система мер государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятий в России.
6. Валютное и налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности.
7. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в России. Импортные и экспортные таможенные тарифы, другие таможенные платежи. Таможенно-тарифная номенклатура.
8. Законодательно-нормативная база регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
9. Особенности регулирования внешнеэкономической деятельности в агробизнесе.
10. Состояние, проблемы и направления развития мировых внешнеэкономических связей в агробизнесе.
11. Противоречия мировой торговли продовольственными и сырьевыми товарами.
12. Состояние и особенности «торговых войн» в агробизнесе.
13. Состояние и проблемы внешней торговли продукцией АПК России. Основные партнеры России в торговле продукцией АПК.
14. Торговля продовольственными и сырьевыми товарами в рамках ВТО.
15. Перспективные формы сотрудничества в области внешнеэкономических связей в агробизнесе.
16. Понятие и особенности торгово-посреднических операций. Понятия торгового предпринимательства и посредничества.
17. Виды торгово-посреднических операций. Виды торгово-посреднических фирм.
18. Простые посредники, брокеры, торговые агенты, комиссионеры, сбытовые посредники и фирмы-фэкторы. Условия работы и виды вознаграждения посредников.
19. Посредники во внешнеэкономических связях предприятий АПК. Посредники в торговле продукцией АПК России на мировом рынке
20. Виды и характеристика внешнеторговых операций и сделок
21. Основные этапы подготовки и осуществления международной коммерческой сделки
22. Оформление международной доставки товаров различными видами транспорта.
23. Товарораспорядительные документы.

24. Лицензирование во внешнеэкономической деятельности
25. Сертификаты и их виды.
26. Документы, необходимые для таможенного оформления партии товара,
27. Международная биржевая торговля.
28. Международная аукционная торговля.
29. Лизинг. Операции лизинга в АПК
30. Торговля результатами интеллектуальной деятельности и услугами
31. Кредитование во внешнеторговой деятельности. Контракт. Заключение контракта. Краткая характеристика основных разделов контракта.
32. Страхование во внешнеэкономической деятельности.
33. Международные системы качества. Стандарты серии ISO 9000.
34. Маркетинг во внешнеэкономической деятельности. Исследования рынков.
35. Агрохолдинги - предпосылки создания, типы.
36. Политика ЕС в отношении сельского хозяйства.
37. Государственная аграрная политика. Необходимость поддержки сельского хозяйства?
38. Техника осуществления экспортных и импортных, реэкспортных и реимпортных операций торговли.
39. Внешняя торговля ее сущность и виды торгового баланса.
40. Услуги, связанные с обслуживанием внешнеэкономических связей.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- лицензионное программное обеспечение: программа *Microsoft PowerPoint*, программа *Microsoft Excel*;
- компьютерное тестирование в компьютерной программе *Ассистент II* (бесплатное ПО);
- справочно-правовые системы *Консультант Плюс*, *Гарант*.

13. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

- Для преподавания дисциплины на современном уровне необходимы:
- мультимедийное оборудование для демонстрации на лекционных и практических занятиях подготовленных автором программы презентаций;
 - компьютерный класс для проведения компьютерного тестирования.

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Планы практических занятий по дисциплине.

2. Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, по их заявлению, предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставляются услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записать под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записать под диктовку);

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

- при необходимости обучающимся предоставляются услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.