

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: ВРИО ректора
Дата подписания: 16.12.2021 16:17:30
Уникальный программный ключ:
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе



А.В. Малахов

31 августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 «Система рационального использования и охрана земель»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

35.03.04 Агрономия

Профиль «Защита растений»


Курск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 699.

Разработчик:

 доцент
(занимаемая должность)

Никитина Оксана Владимировна
(ФИО)



(подпись)


Рабочую программу дисциплины одобрила кафедра Экологии, садоводства и ландшафтного проектирования.

Протокол заседания кафедры № 1 от « 31 » августа 2021 г.

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент
(ученая степень, звание)

Котельникова Ольга Борисовна
(ФИО)



(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний по состоянию земельных ресурсов, основного компонента биосферы, в условиях антропогенного воздействия и основные направления их охраны.

Задачи:

- дать обучающимся всесторонние знания о состоянии земельных ресурсов и их значимости для человека;
- научить обучающихся устанавливать качество сельскохозяйственных земель, их использованию и охране;
- подготовить обучающихся к оптимальному природопользованию в решении конкретных прикладных задач в процессе будущей профессиональной деятельности, социальной и частной жизни.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина ФТД.В.02 «Система рационального использования и охрана земель» входит в блок Б1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана.

Перед дисциплиной «Система рационального использования и охрана земель» изучаются следующие дисциплины:

- Ботаника
- Введение в профессиональную деятельность
- Геодезия с основами землеустройства
- Почвоведение с основами геологии

После прохождения дисциплины «Система рационального использования и охрана земель» изучаются следующие дисциплины:

- Земледелие
- Кормопроизводство и луговое хозяйство
- Растениеводство

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать: земельно-ресурсного потенциала мира и России, тенденции изменения состояния земельных ресурсов в условиях антропогенной нагрузки, основные факторы и виды деградации земель, а так же законодательные акты охраны земель.

Уметь: пользоваться справочными материалами для оценки состояния земельных ресурсов, рекомендаций для снижения антропогенной нагрузки на ресурсы с учетом правовых и нормативных документов.

Владеть: навыком использования справочных материалов для разработки методов рационального использования земель и их реализации в профессиональной деятельности

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

ОПК - Индикаторы общепрофессиональной(ых) компетенции(й)

Код	Наименование компетенции
ОПК-4.1	Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
ОПК-4.2	Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
ОПК-4.3	обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		4
Контактная работа (всего)	28,1	28,1
В том числе:		
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	14	14
Иная контактная работа	0,1	0,1
Самостоятельная работа	43,9	43,9
ИТОГО:	72	72
з.е.	2	2

Форма обучения Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		4
Контактная работа (всего)	4,1	4,1
В том числе:		
Лекционные занятия	2	2
Практические занятия	2	2
Иная контактная работа	0,1	0,1
Самостоятельная работа	63,9	63,9
Часы на контроль	4	4
ИТОГО:	72	72
з.е.	2	2

Иная контактная работа может включать:

- 0.1 или 0.3 часа – контактная работа на промежуточной аттестации, в зависимости от формы контроля (0.1 часа – зачет или зачет с оценкой, 0.3 часа - экзамен);
- 2 часа - групповые консультации (если по дисциплине предусмотрен экзамен);
- 1 час – индивидуальная консультация (если по дисциплине предусмотрена курсовая работа).

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная форма

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1	Раздел 1. Земельные ресурсы Тема: Земельные ресурсы России. Принципы рационального использования земель	2		2	5		
2	Раздел 2. Воздействие на ресурсы Тема: Техногенное воздействие на земельные ресурсы	2		2	5		
3	Раздел 3. Анализ уровня воздействия на ресурсы Тема: Анализ антропогенного воздействия на земельные ресурсы	2		2	5		
4	Раздел 4. Направления рационального использования земель Российской Федерации Тема: Землеустройство	2		2	6		
5	Тема: Агротехнические приёмы	2		2	5		
6	Тема: Мелиоративные приёмы	2		2	6		
7	Раздел 5. Устойчивость ландшафтов Тема: Оценка устойчивости ландшафтов на основе рационального использования земельных ресурсов			2	6		
8	Раздел 6. Законодательство в области охраны земельных ресурсов Тема: Охрана земель	2			5,9		
	ИТОГО:	14		14	43,9	0,1	

Форма обучения Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1	Раздел 1. Земельные ресурсы Тема: Земельные ресурсы России. Принципы рационального использования земель				8		
2	Раздел 2. Воздействие на ресурсы Тема: Техногенное воздействие на земельные ресурсы	2			8		
3	Раздел 3. Анализ уровня воздействия на ресурсы Тема: Анализ антропогенного воздействия на земельные ресурсы				8		
4	Раздел 4. Направления рационального использования земель Российской Федерации Тема: Землеустройство				8		
5	Тема: Агротехнические приёмы			2	8		
6	Тема: Мелиоративные приёмы				8		
7	Раздел 5. Устойчивость ландшафтов Тема: Оценка устойчивости ландшафтов на основе рационального использования земельных ресурсов				8		
8	Раздел 6. Законодательство в области охраны земельных ресурсов Тема: Охрана земель				7,9		
	ИТОГО:	2		2	63.9	0.1	4

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	<p>Раздел 1. Земельные ресурсы</p> <p>Тема: Земельные ресурсы России.</p> <p>Принципы рационального использования земель</p>	<p>Значение земельных ресурсов для развития современной цивилизации. Состав земельных ресурсов России, их структура. Категории земель РФ, экологические функции земель. Проблемы, связанные с ухудшением качества земель и нарушением почвенного покрова. Принципы рационального использования земель.</p>
2	<p>Раздел 2. Воздействие на ресурсы</p> <p>Тема: Техногенное воздействие на земельные ресурсы</p>	<p>Прямое и косвенное воздействие на земельные ресурсы. Типы нарушений почвы. Экологические последствия нарушения земель. Экологическое нормирование качества земель.</p>
3	<p>Раздел 3. Анализ уровня воздействия на ресурсы</p> <p>Тема: Анализ антропогенного воздействия на земельные ресурсы</p>	<p>Мониторинг использования земель, мониторинг состояния земель. Анализ загрязнения почв. Рекомендации использования почв в зависимости от степени их загрязнения.</p>
4	<p>Раздел 4.</p> <p>Направления рационального использования земель Российской Федерации</p> <p>Тема: Землеустройство</p>	<p>Понятие и задачи землеустройства. Почвенные, геоботанические, топографические, мелиоративные обследования и изыскания, выполняемые для разработки проектов, схем и мероприятий, направленных на улучшение и более эффективное использование земель. Организация использования земельных ресурсов. Формы проведения землеустройства, зависящие от специализации предприятий.</p>
5	<p>Тема: Агротехнические приёмы</p>	<p>Принципы проектирования системы севооборотов для рационального использования в сельском хозяйстве. Принципы построения системы обработки почвы при рациональном использовании земельных ресурсов.</p>
6	<p>Тема: Мелиоративные приёмы</p>	<p>Понятие о мелиорации земель и ее виды. Ландшафтно-экологические принципы мелиорации. Мелиорация земель несельскохозяйственного назначения и земель промышленности.</p>
7	<p>Раздел 5.</p> <p>Устойчивость ландшафтов</p> <p>Тема: Оценка устойчивости ландшафтов на основе</p>	<p>Виды устойчивости ландшафта. Коэффициенты экологической устойчивости ландшафта. Определение эрозионной расчлененности территории. Индекс антропогенной преобразованности территории. Рекомендации по рациональному соотношению угодий.</p>

	рационального использования земельных ресурсов	
8	Раздел 6. Законодательство в области охраны земельных ресурсов Тема: Охрана земель	Нормативно-правовые документы в области охраны земель. Земельные реформы. Документы в области нормирования качества почвы.

6. Методические рекомендации для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **зачета**.

Зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за период изучения дисциплины.

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

7. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо ознакомиться с настоящей программой и внимательно изучить перечень знаний, умений, владений и компетенций, которые она формирует (см. п.3).

Для освоения дисциплины необходимо:

- посещение лекционных занятий, конспектирование лекций, изучение соответствующих разделов, глав, параграфов рекомендованных преподавателем учебников (см. список основной литературы в п.9 настоящей программы);

- своевременная подготовка к практическим занятиям и активное участие в них;

- систематическая самостоятельная работа.

От обучающихся требуется регулярное посещение лекционных занятий, на которых они получают необходимый теоретический минимум. Лекционные занятия формируют представление о взаимосвязи изучаемых разделов и тем дисциплины, ее междисциплинарных связях, культурном значении. На лекциях вводится терминологический минимум, рассматриваются основные элементы содержания изучаемых тем, объясняется значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности, общественной и частной жизни, что способствует повышению внутренней мотивации обучающихся к изучению дисциплины. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийных презентаций, что активизирует зрительную память обучающихся. Конспектирование лекций является обязательным. Конспект может быть полным или содержать реферативную запись рассматриваемых вопросов и выводы по каждому из них. Допускается составление опорных конспектов,

отражающих лишь ключевые позиции рассматриваемого теоретического материала. Наличие конспекта обязательно, объем конспекта определяется самим обучающимся.

Логическим продолжением аудиторных занятий является внеаудиторная самостоятельная работа, которая составляет значительную часть учебной работы по изучению дисциплины и овладению компетенциями. С целью правильной ее организации и повышения эффективности обучающимся рекомендуется пользоваться *планами практических занятий и методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*, разработанными автором настоящей программы (в форме методических указаний и практикумов).

Готовясь к занятиям, следует ознакомиться с перечнем знаний, умений, владений и компетенций. Это необходимо для того, чтобы, завершив подготовку, обучающийся мог провести самоконтроль для установления владения/не владения знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Затем необходимо прочесть перечень выносимых на практическое занятие основных вопросов (в том числе вопросы для обсуждения), по указанной в плане учебной литературе изучить теоретический материал, освоить терминологический минимум.

Если в плане занятия есть задания в тестовой форме, необходимо выполнить их письменно или устно. Выполнение таких заданий считается творческой работой и оценивается преподавателем отдельно от устного ответа.

Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине позволят обучающемуся правильно организовать режим своей учебной деятельности, распределить время. Ознакомление с вводными разделами методических рекомендаций будет полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

8. Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Банкиданных	Доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» Доступ к электронно-библиотечной системе «Book.ru» Доступ к электронно-библиотечной системе «Юрайт» Доступ к электронно-библиотечной системе «Рукопт»
Интернет, сеть, безопасность	Система контроля доступа IPtables Система антивирусной защиты KasperskyEndpointSecurity Программное средство защиты информации от НСД SecretNet6 (версия 6.5, авт. режим) АП «Континент» Крипто-pro4.x VipNetClient 4.x VipNetPKI Client 1.x Dallas Lock 8.0-K Jinn-клиентв.1.0
СУБД, серверное ПО, операционные системы	Microsoft SQL Microsoft SQL Express MySQL PostgreSQL Microsoft Windows 2003 server Microsoft Windows 2008 server

	Microsoft Windows 2012 server Microsoft Windows Terminal Svr CAL 2003 Linux Centos 6 x Linux Fedora 12 Microsoft Windows XP Microsoft Windows Vista Microsoft Windows 7 starter edition Windows 7 Pro SPI 64-bit MacOS
Дистанционное обучение	Система управления дистанционным обучением Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
Правовые, информационные и поисковые системы	Информационно-правовая система «Гарант»
Компьютерное тестирование	Модули для тестирования в системе управления электронными курсами Moodle
Офисные приложения, работа с документами	Microsoft Office 2007 Microsoft Office 2019 Adobe Acrobat Reader <u>ABBY FineReader 9.0</u>

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1 Система рационального использования и охрана земель : учебник / Никитина О.В., Стифеев А.И. [и др.] ; ФГБОУ ВО Курская ГСХА. – Курск, 2020. – 225 с. ISBN 978-5-907407-04-6;

2 Стифеев А. И. Система рационального использования и охрана земель : учебное пособие / А.И. Стифеев, Е. А. Бессонова, О. В. Никитина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-3357-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113924>.

б) дополнительная литература

1 Баздырев Г.И. и др. Земледелие: учебник / Г.И. Баздырев [и др.] – Москва: Колос 2000. – 450 с.

2 Варламов А.А. Земельный кадастр: учеб.- практическое пособие / А.А. Варламов, С.А. Гальченко – Москва: МСХА, 2000. – 287 с.

3 Мухамеджанов Р.М. Организация угодий в сельскохозяйственных предприятиях : учебное пособие / Р.М. Мухамеджанов, Л. А. Симонова, Е.А. Виноградова. — Нижний Новгород : НГСХА, 2018. — 131 с. — ISBN 978-5-903180-17-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138581>.

4 Планирование использования земель : учебное пособие / составители А.В. Лянденбургская [и др.]. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131054>.

5 Сулин М.А. Современные проблемы землеустройства : монография / М.А. Сулин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-4620-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139300>.

6 Цыплёнок И. В. Мониторинг земель : практикум : учеб. пособие / И. В. Цыплёнок. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 71 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115920>. — Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке. — ISBN 978-5-89764-759-0. — Текст : электронный.

в) Интернет-ресурсы:

1 Всероссийский экологический портал сайт. — URL: <http://www.ecoport.ru> — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

2 Научно-исследовательский институт экологии и рационального использования природных ресурсов : сайт. — URL: www.utmn.ru — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

3 Российский аграрный портал : сайт. — URL: <https://agroportal-ziz.ru>. — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

4 Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) : сайт. — URL: <http://www.cnsbl.ru> — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

5 eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации : сайт. — URL: www.mnr.gov.ru — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

2 Федеральная служба по надзору в сфере природопользования : сайт. — URL: rpn.gov.ru — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Г-340	<p><i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий Г-340.</i> <i>Лекционный зал.</i> <i>Основное оборудование:</i> парта (20 шт.), мультимедиа-проектор NEC VT590G (1 шт.), экран настенный (1 шт.), трибуна (1 шт.), доска классная (1 шт.) <i>Переносное оборудование:</i> ноутбук LenovoIdeaPadG500 с выходом в Интернет (1 шт.)</p>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Г-317	<p><i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий Г-317.</i> <i>Основное оборудование:</i> видеопроектор NEC (1 шт.), доска (1 шт.), стенд с наглядным иллюстративным материалом (2 шт.), стол ученический (15 шт.), стулья ученические (32 шт.), сейф металлический (1 шт.), бур почвенный автоматический (2 шт.) <i>Переносное оборудование:</i> ноутбук LenovoIdeaPad G500 с выходом в Интернет (1 шт.), экран (1 шт.)</p>
Помещение для самостоятельной работы	Г-424 (компьютерный класс)	<p><i>Основное оборудование:</i> компьютер Formoza E3500 1384 (10 шт.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии, стол (21 шт.), стул (30 шт.), шкаф (2 шт.), компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
Помещение для самостоятельной работы	Библиотека	<p><i>Основное оборудование:</i> компьютер (12 шт.) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии, стол (12 шт.), стулья (12 шт.).</p>