

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: ВРИО ректора
Дата подписания: 23.08.2022 08:59:25
Уникальный программный ключ:
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной, воспитательной работе
и молодежной политике



А.В. Малахов

«28» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 «Основы производства продукции животноводства»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки





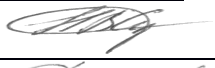
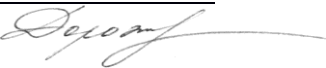

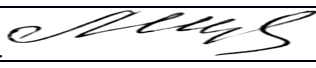
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства»

Курск 2022


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 № 669.

Разработчики:

<u>Декан зооинженерного факультета</u>	<u>Бугаев С.П.</u>	
<u>Профессор кафедры общей зоотехнии</u>	<u>Самбуров Н.В.</u>	
<u>Доцент кафедры общей зоотехнии</u>	<u>Астахова Н.И.</u>	
<u>Доцент кафедры общей зоотехнии</u>	<u>Чепелев Н.А.</u>	
<u>Доцент кафедры частной зоотехнии</u>	<u>Сидорова Н.В.</u>	
<u>Доцент кафедры частной зоотехнии</u>	<u>Дорохина Э.Э.</u>	
<u>Доцент кафедры частной зоотехнии</u>	<u>Новикова Т.В.</u>	
<u>Доцент кафедры частной зоотехнии</u>	<u>Мирошниченко О.Н.</u>	
(занимаемая должность)	(ФИО)	(подпись)

Рабочую программу дисциплины одобрила кафедра общей зоотехнии.

Протокол заседания кафедры № 12 от «28» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой: <u>д.с.-х.н., доцент,</u>	<u>Глебова И.В.</u>	
(ученая степень, звание)	(ФИО)	(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины

– изучение отраслей животноводства и технологий производства продукции животноводства для успешной их реализации в условиях конкретных производственных ситуаций в хозяйствах различной мощности и разных форм собственности.

Задачи:

- дать студентам всесторонние знания об отраслях животноводства и современных технологиях производства продукции животноводства;
- научить студентов осуществлять технологические моменты, связанные с разведением, кормлением, содержанием сельскохозяйственных животных, оптимальных для реализации их продуктивного генетического потенциала;
- подготовить студентов к самостоятельной деятельности в области внедрения и совершенствования существующих технологий производства продукции животноводства

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина ФТД.В.02 «Основы производства продукции животноводства» входит в «Факультативные дисциплины» учебного плана.

Перед дисциплиной «Основы производства продукции животноводства» изучаются следующие дисциплины:

- Химия
- Ботаника
- Зоология
- Морфология и физиология с.-х. животных
- Биохимия с.х. продукции

После прохождения дисциплины «Основы производства продукции животноводства» изучаются следующие дисциплины:

- Микробиология
- Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства

- Безопасность с.х. сырья и продовольствия
- Генетика растений и животных
- Кормопроизводство
- Технология производства продукции животноводства
- Производство продукции животноводства
- Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
- Технология переработки и хранения продукции животноводства

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать:

- современное состояние животноводства;
- принципы породного районирования и зоотехническую и экономическую оценку разводимых пород животных;
- методы разведения сельскохозяйственных животных;
- экстерьерные и продуктивные особенности различных пород сельскохозяйственных животных
- технологии производства и приготовления грубых и сочных кормов, факторы, влияющие на их качество;
- организацию полноценного бесперебойного кормления различных видов сельскохозяйственных животных;
- показатели продуктивности различных пород крупного рогатого скота, свиней, овец, птицы лошадей, пчёл, рыб и пушных зверей;
- условия выращивания молодняка различных видов сельскохозяйственных животных;
- современные средства механизации технологических процессов в животноводстве;
- технологии производства молока и говядины, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птицы, мёда и рыбы;
- пути повышения качества животноводческой продукции;

Уметь:

- оценивать экстерьер и конституцию сельскохозяйственных животных;
- оценивать по продуктивности все виды сельскохозяйственных животных;

- составлять рационы кормления сельскохозяйственных животных;
- определять потребность ферм в воде, кормах, подстилке и оборудовании, необходимом для реализации технологий производства продукции животноводства;
- организовывать рациональное воспроизводство животных в стаде
- определять видовую и породную принадлежность животных;
- оптимизировать условия содержания животных;
- применять различные технологии производства продукции животноводства;

Владеть:

- навыками внедрения некоторых технологических моментов интенсификации производства продукции животноводства;
- навыками анализа, синтеза и сравнения результатов, полученных при внедрении различных технологий производства продукции животноводства

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

ОПК - Общепрофессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Контактная работа (всего)	36.1	36.1
В том числе:		
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
Иная контактная работа	0.1	0.1
Самостоятельная работа	35.9	35.9
ИТОГО:	72	72
з.е.	2	2

Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Контактная работа (всего)	10.1	10.1
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	6	6
Иная контактная работа	0.1	0.1
Самостоятельная работа	57,9	57,9
Контроль	4	4
ИТОГО:	72	72
з.е.	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1	История развития и современное состояние животноводств	1		2		
2	Основы разведения сельскохозяйственных животных	2	2	2		
3	Основы кормления сельскохозяйственных животных	2	2	2		
4	Производство продукции скотоводства	2	2	6		
5	Особенности производства продукции свиноводства	2	2	6		
6	Производство яиц и мяса птицы	2	2	4		
7	Основы производства продукции овцеводства	2	2	3		
8	Особенности продуктивного коневодства	2	2	3		
9	Основы производства продукции кролиководства и пушного звероводства	1	2	4		
10	Оценка качества продуктов животного происхождения	2	2	3,9		
	Зачет	-	-	-	0,1	
	ИТОГО:	18	18	35.9	0,1	

Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1	История развития и современное состояние животноводств			4		
2	Основы разведения сельскохозяйственных животных	1		4		
3	Основы кормления сельскохозяйственных животных	1		4		
4	Производство продукции скотоводства	1	2	8		
5	Особенности производства продукции свиноводства	1	2	8		

6	Производство яиц и мяса птицы		2	7		
7	Основы производства продукции овцеводства			5		
8	Особенности продуктивного коневодства			5		
9	Основы производства продукции кролиководства и пушного звероводства			5		
10	Оценка качества продуктов животного происхождения			7,9		
	Зачет	-	-		0,1	
	ИТОГО:	4	6	57,9	0,1	4

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	История развития и современное состояние животноводств	История развития, место и роль животноводства в решении задач, направленных на улучшение обеспечения потребности населения в продуктах питания, а промышленности - в сырье.
2	Основы разведения сельскохозяйственных животных	Понятие о породе и её структуре. Отбор и подбор. Методы разведения сельскохозяйственных животных.
3	Основы кормления сельскохозяйственных животных	Понятие о кормах. Питательность и переваримость. Организация нормированного рационального кормления.
4	Производство продукции скотоводства	Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота. Основы промышленной технологии производства молока и говядины.
5	Особенности производства продукции свиноводства	Хозяйственно-биологические особенности свиней. Промышленная технология производства свинины.
6	Производство яиц и мяса птицы	Яичная и мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы. Интенсивная технология производства продукции птицеводства.
7	Основы производства продукции овцеводства	Биологические и экстерьерно-конституционные особенности, виды продуктивности овец. Элементы интенсивной технологии производства продукции овцеводства.
8	Особенности продуктивного коневодства	Показатели продуктивных и рабочих качеств лошади. Табунное коневодство. Организация кумысных ферм.
9	Основы производства продукции кролиководства и пушного звероводства	Биологические и хозяйственные особенности кроликов и пушных зверей. Продукция кролиководства и пушного звероводства. Технология выращивания кроликов.
10	Оценка качества продуктов животного происхождения	Критерии оценки качества продуктов животного происхождения. Особенности оценки качества молока, мяса и продуктов убоя, яиц, шерсти, кожевенного сырья.

6. Методические рекомендации для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи зачета.

Зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за период изучения дисциплины.

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

7. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Приступая к изучению дисциплины «Основы производства продукции животноводства», обучающимся необходимо ознакомиться с настоящей программой и внимательно изучить перечень знаний, умений, владений и компетенций, которые она формирует (см. п.3).

Для освоения дисциплины необходимо:

- *изучение лекционных занятий, конспектирование лекций, соответствующих разделов, глав, параграфов рекомендованных преподавателем учебников;*
- *своевременная подготовка к практическим занятиям и активное участие в них;*
- *систематическая самостоятельная работа.*

От обучающихся требуется регулярное посещение лекционных занятий on-line, на которых они получают необходимый теоретический минимум. Лекционные занятия формируют представление о взаимосвязи изучаемых разделов и тем дисциплины, ее междисциплинарных связях, социальном и производственном значении. На лекциях вводится терминологический минимум, рассматриваются основные элементы содержания изучаемых тем, объясняется значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности, общественной и частной жизни, что способствует повышению внутренней мотивации обучающихся к изучению дисциплины. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийных презентаций, что активизирует зрительную память обучающихся. Конспектирование лекций является обязательным. Конспект может быть полным или содержать реферативную запись рассматриваемых вопросов и выводы по каждому из них. Допускается составление опорных конспектов, отражающих лишь ключевые позиции рассматриваемого теоретического материала. Наличие конспекта обязательно, объем конспекта определяется самим обучающимся.

Логическим продолжением аудиторных занятий является внеаудиторная самостоятельная работа, которая составляет значительную часть учебной работы обучающегося по изучению дисциплины и овладению компетенциями. С целью правильной ее организации и повышения эффективности обучающимся рекомендуется пользоваться *планами практических занятий и методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы производства продукции животноводства»*, разработанными автором настоящей программы (выдаются обучающимся в электронной форме).

Готовясь к практическим занятиям, следует ознакомиться с перечнем знаний, умений, владений и компетенций, приведенным в каждом плане (необходимый план можно найти по номеру и названию темы). Это необходимо для того, чтобы, завершив подготовку, обучающийся мог провести самоконтроль для установления владения или невладения знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Затем необходимо прочесть перечень выносимых на практическое занятие основных вопросов (в том числе вопросы для обсуждения), по указанной в плане учебной литературе изучить теоретический материал, освоить терминологический минимум (указан в глоссарии в каждом плане). Для овладения глоссарием рекомендуется составить краткий конспект терминов и провести самопроверку (устную или письменную).

Далее следует переходить к указанным в плане заданиям. Задания делятся на общие и индивидуальные. Общие задания являются обязательными для всех. Каждое из них нужно постараться выполнить. Индивидуальные задания выполняются по желанию обучающегося выборочно (обязательное выполнение индивидуальных заданий

осуществляется во время контактной работы обучающегося с преподавателем в аудитории). Выполнение индивидуальных заданий гарантирует возможность более глубокого овладения знаниями, умениями, владениями и компетенциями.

Если в плане практического занятия есть задания в тестовой форме, необходимо выполнить их письменно или устно. Также можно самому составить подобные задания по теме предстоящего занятия, для этого использовать не только закрытую форму вопросов, но и другие: открытую, на установление соответствия и последовательности. Обязательными для выполнения всеми обучающимися являются производственные задачи, поскольку именно они дают возможность проверить, насколько полно обучающийся овладел компетенциями, закрепленными за дисциплиной. Для ответов на эти задачи может потребоваться чтение дополнительной литературы, которая указана в каждом плане. Также полезно обратиться к ресурсам сети «Интернет» (указываются для каждой темы). Поощряется самостоятельное составление подобных задач для предстоящего занятия. Эта работа также считается творческой и высоко оценивается преподавателем.

Одной из форм обучения является самостоятельная работа обучающихся.

Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы производства продукции животноводства»

Самостоятельная работа помогает обучающемуся правильно распределить время при изучении дисциплины. Она предполагает реализацию индивидуального творческого потенциала всех обучающихся.

Ознакомление с методическими рекомендациями полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

В процессе изучения дисциплины обучающимся следует систематически заниматься самостоятельной работой по предлагаемым темам. Каждая выносимая на самостоятельное изучение тема в методических рекомендациях имеет следующую структуру:

- тема и количество часов, отводимых на ее изучение;
- перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение;
- задания: общие и индивидуальные;
- вопросы для самопроверки;
- перечень форм контроля преподавателя;
- список литературы и других информационных источников для самостоятельного изучения.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, не рассматриваются на лекциях и практических занятиях. Изучение этих вопросов направлено на углубление и расширение знаний в области производства продукции животноводства и смежных с ним дисциплин. Вопросы составлены с учетом современной ситуации в хозяйствах различных мощностей и форм собственности и возрастных особенностей обучающихся, поэтому представляют интерес для аудитории.

Для изучения этих вопросов рекомендована учебная и научная литература, работа с которой является важной частью самостоятельной работы. Эта работа способствует подготовке обучающегося к устным ответам на практических занятиях, тестированию, участию в деловых играх, решению кейсов и производственных задач, промежуточной аттестации и, в конечном итоге, - овладению компетенциями, закрепленными за дисциплиной. В процессе изучения литературы рекомендуется делать записи, выписки, составлять тезисы, аннотации.

Предлагаемые задания направлены не только на запоминание самостоятельно изученного учебного материала, но и на развитие умений, владений и компетенций. Общие задания выполняются в полном объеме, выполнение индивидуальных заданий желательно. Цель индивидуальных заданий – заинтересовать обучающегося изучаемым материалом и стимулировать его к приобретению новых знаний, профессионально, социально и лично значимых умений, владений и компетенций.

Комплексный подход к изучению дисциплины, обеспечиваемый лекционными и практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся, обеспечивает освоение указанных в п.3 настоящей программы знаний, умений, владений и компетенций.

8. Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1	Windows 7	лицензия
2	Windows XP	лицензия
3	Paint.NET	свободное ПО
4	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
5	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
6	Microsoft office 2007	лицензия
7	Acrobat Reader DC	свободное ПО
8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Родионов Г. В. Основы животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 564 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130495> .— ISBN 978-5-8114-3824-2. — Текст : электронный.
2. Чикалёв А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168743> .- Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Бекенёв В. А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1257-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168390>.- Текст : электронный.
2. Кибкало Л. И. Перспективные породы и породные типы сельскохозяйственных животных : учеб. пособие / Л. И. Кибкало, Н. И. Жеребилов, Н. В. Сидорова. – Курск : Изд-во Курской ГСХА, 2014. – 400 с. – ISBN 978–5–7369–0740–3.
3. Козлов С. А. Коневодство : учебник / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. – Москва : КолосС, 2012. – 352 с. – ISBN 978–5–9532–0784–3.
4. Кузнецов А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1288-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168413> .- Текст : электронный.
5. Мурусидзе Д. Н. Технология производства продукции животноводства : учебник / Д. Н. Мурусидзе, В. Н. Легеза, Р. В. Филонов. – Москва: КолосС, 2005. – 432 с. – ISBN 5–9532–0260–1.
6. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168488>.- Текст : электронный.

7. Родионов Г. В. Скотоводство : учебник / Г. В. Родионов, Н. М. Костомахин, Л. П. Табакова. – Санкт–Петербург : Лань, 2017. – 488 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/90057> . – ISBN 978–5–8114–2314–9. – Текст : электронный.

в) Интернет-ресурсы:

1 Агрегатор научных новостей. Новости науки : сайт. – URL: <http://novostinauki.ru> . - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

2 Главный фермерский портал : сайт. – URL: <http://www.fermer.ru>. – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

3 КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – URL: <http://CyberLeninka.ru>. – Текст : электронный.

4 Министерство сельского хозяйства Российской Федерации : сайт. – URL: <http://www.mcx.ru>. – Текст : электронный.

5 Российский аграрный портал : сайт. – URL: <https://agroportal-ziz.ru>. – Текст : электронный.

6 eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – URL: <http://elibrary.ru> . – Текст : электронный.

г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных быков : сайт. – URL: [http:// vniiplem.ru/baza-dannyh-bykov/](http://vniiplem.ru/baza-dannyh-bykov/) . – Текст : электронный.

2. БД НацГенофонда / БАЗЫ ДАННЫХ : сайт. – URL: [http:// vniiplem.ru/grpzh/](http://vniiplem.ru/grpzh/) . - Текст : электронный.

3. Информационно-правовая система «Гарант» : сайт. - URL: [http:// www.garant.ru/](http://www.garant.ru/) . - – Текст : электронный.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий Г-242 (лекционный зал).	<i>Основное оборудование:</i> столы-парты – 22 шт., трибуна -1 шт, доска -1 шт. <i>Переносное оборудование:</i> ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт, мультимедийный проектор переносной -1 шт, экран переносной -1 шт.

2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-257	<p><i>Основное оборудование:</i> Стол письменный -3 шт, стул -1 шт, ученический стол – 17 шт, стул ученический 35 шт, трибуна -1 шт, доска -1 шт, клемя для выжигания -2 шт, микроскоп –3 шт , муляжи 13 шт, шкаф книжный -2 шт, щипцы -4 шт, щипцы татуировочные -2 шт, сейф металлический -1 шт.</p> <p><i>Переносное оборудование:</i> ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт, мультимедийный проектор переносной - 1 шт, экран переносной -1 шт.</p>
3	Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии	<p><i>Основное оборудование:</i> персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.</p>

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с

нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).