

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: ВРИО ректора
Дата подписания: 23.08.2022 09:00:33
Уникальный программный ключ:
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной, воспитательной работе
и молодежной политике



 А.В. Малахов

«28» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.03 «Система рационального использования и охрана земель»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки

сельскохозяйственной продукции


Профиль «Технология производства, хранения и переработки продукции

животноводства»

Курск 2022


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 № 669.

Разработчик:

 доцент Никитина Оксана Владимировна 
(занимаемая должность) (ФИО) (подпись)

Рабочую программу дисциплины одобрила кафедра экологии, садоводства и ландшафтного проектирования.

Протокол заседания кафедры № 16 от « 28 » июня 2022 г.

Заведующий кафедрой: к. б. н., доцент Нагорная Ольга Вячеславовна 
(ученая степень, звание) (ФИО) (подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний по состоянию земельных ресурсов, основного компонента биосферы, в условиях антропогенного воздействия и основные направления их охраны.

Цель дисциплины

Задачи:

- дать обучающимся всесторонние знания о состоянии земельных ресурсов и их значимости для человека;
- научить обучающихся устанавливать качество сельскохозяйственных земель, их использованию и охране;
- подготовить обучающихся к оптимальному природопользованию в решении конкретных прикладных задач в процессе будущей профессиональной деятельности, социальной и частной жизни.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина ФТД.В.03 «Система рационального использования и охрана земель» входит в «ФТД. Факультативы» учебного плана.

Перед дисциплиной «Система рационального использования и охрана земель» изучаются следующие дисциплины:

- Земледелие с основами почвоведения и агрохимии

После прохождения дисциплины «Система рационального использования и охрана земель» изучаются следующие дисциплины:

- Правоведение

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать: земельно-ресурсного потенциала мира и России, тенденции изменения состояния земельных ресурсов в условиях антропогенной нагрузки, основные факторы и виды деградации земель, а так же законодательные акты охраны земель.

Уметь: пользоваться справочными материалами для оценки состояния земельных ресурсов, рекомендаций для снижения антропогенной нагрузки на ресурсы с учетом правовых и нормативных документов.

Владеть: навыком использования справочных материалов для разработки методов рационального использования земель и их реализации в профессиональной деятельности

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

ОПК - Индикаторы общепрофессиональной(ых) компетенции(й)

Код	Наименование компетенции
ОПК-4.1	Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции
ОПК-4.2	Использует справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции
ОПК-4.3	Обосновывает элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Контактная работа (всего)	36,1	36,1
В том числе:		
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
Иная контактная работа	0,1	0,1
Самостоятельная работа	35,9	35,9
ИТОГО:	72	72
з.е.	2	2

Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Контактная работа (всего)	8,1	8,1
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Иная контактная работа	0,1	0,1
Самостоятельная работа	59,9	59,9
Часы на контроль	4	4
ИТОГО:	72	72
з.е.	2	2

Иная контактная работа может включать:

- 0,1 или 0,3 часа – контактная работа на промежуточной аттестации, в зависимости от формы контроля (0,1 часа – зачет или зачет с оценкой, 0,3 часа - экзамен);
- 2 часа - групповые консультации (если по дисциплине предусмотрен экзамен);
- 1 час – индивидуальная консультация (если по дисциплине предусмотрена курсовая работа).

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения **Очная**

№ п/п	Наименование разделов/ тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1	Раздел 1. Земельные ресурсы Тема: Земельные ресурсы России. Принципы рационального использования земель	2	2	4		
2	Раздел 2. Воздействие на ресурсы Тема: Техногенное воздействие на земельные ресурсы	2	2	4		
3	Раздел 3. Анализ уровня воздействия на ресурсы Тема: Анализ антропогенного воздействия на земельные ресурсы	2	2	4		
4	Раздел 4. Направления рационального использования земель Российской Федерации Тема: Землеустройство	2	2	4		
5	Тема: Агротехнические приёмы	4	4	4		
6	Тема: Мелиоративные приёмы	2	2	6		
7	Раздел 5. Устойчивость ландшафтов Тема: Оценка устойчивости ландшафтов на основе рационального использования земельных ресурсов	2	2	5		
8	Раздел 6. Законодательство в области	2	2	4,9		

	охраны земельных ресурсов Тема: Охрана земель					
	ИТОГО:	18	18	35,9	0,1	

Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1	Раздел 1. Земельные ресурсы Тема: Земельные ресурсы России. Принципы рационального использования земель			7		
2	Раздел 2. Воздействие на ресурсы Тема: Техногенное воздействие на земельные ресурсы	2		7		
3	Раздел 3. Анализ уровня воздействия на ресурсы Тема: Анализ антропогенного воздействия на земельные ресурсы		2	7		
4	Раздел 4. Направления рационального использования земель Российской Федерации Тема: Землеустройство			8		
5	Тема: Агротехнические приёмы		2	7		
6	Тема: Мелиоративные приёмы			7		
7	Раздел 5. Устойчивость ландшафтов Тема: Оценка устойчивости ландшафтов на основе рационального использования земельных ресурсов			9,9		
8	Раздел 6. Законодательство в области охраны земельных ресурсов Тема: Охрана земель	2		7		
	ИТОГО:	4	4	59,9	0,1	4

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	<p>Раздел 1. Земельные ресурсы Тема: Земельные ресурсы России. Принципы рационального использования земель</p>	<p>Значение земельных ресурсов для развития современной цивилизации. Состав земельных ресурсов России, их структура. Категории земель РФ, экологические функции земель. Проблемы, связанные с ухудшением качества земель и нарушением почвенного покрова. Принципы рационального использования земель.</p>
2	<p>Раздел 2. Воздействие на ресурсы Тема: Техногенное воздействие на земельные ресурсы</p>	<p>Прямое и косвенное воздействие на земельные ресурсы. Типы нарушений почвы. Экологические последствия нарушения земель. Экологическое нормирование качества земель.</p>
3	<p>Раздел 3. Анализ уровня воздействия на ресурсы Тема: Анализ антропогенного воздействия на земельные ресурсы</p>	<p>Мониторинг использования земель, мониторинг состояния земель. Анализ загрязнения почв. Рекомендации использования почв в зависимости от степени их загрязнения.</p>
4	<p>Раздел 4. Направления рационального использования земель Российской Федерации Тема: Землеустройство</p>	<p>Понятие и задачи землеустройства. Почвенные, геоботанические, топографические, мелиоративные обследования и изыскания, выполняемые для разработки проектов, схем и мероприятий, направленных на улучшение и более эффективное использование земель. Организация использования земельных ресурсов. Формы проведения землеустройства, зависящие от специализации предприятий.</p>
5	<p>Тема: Агротехнические приёмы</p>	<p>Принципы проектирования системы севооборотов для рационального использования в сельском хозяйстве. Принципы построения системы обработки почвы при рациональном использовании земельных ресурсов.</p>
6	<p>Тема: Мелиоративные приёмы</p>	<p>Понятие о мелиорации земель и ее виды. Ландшафтно-экологические принципы мелиорации. Мелиорация земель несельскохозяйственного назначения и земель промышленности.</p>
7	<p>Раздел 5. Устойчивость ландшафтов Тема: Оценка устойчивости ландшафтов на основе</p>	<p>Виды устойчивости ландшафта. Коэффициенты экологической устойчивости ландшафта. Определение эрозионной расчлененности территории. Индекс антропогенной преобразованности территории. Рекомендации по рациональному соотношению угодий.</p>

	рационального использования земельных ресурсов	
8	Раздел 6. Законодательство в области охраны земельных ресурсов Тема: Охрана земель	Нормативно-правовые документы в области охраны земель. Земельные реформы. Документы в области нормирования качества почвы.

6. Методические рекомендации для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи зачета.

Зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за период изучения дисциплины.

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

7. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо ознакомиться с настоящей программой и внимательно изучить перечень знаний, умений, владений и компетенций, которые она формирует (см. п.3).

Для освоения дисциплины необходимо:

- посещение лекционных занятий, конспектирование лекций, изучение соответствующих разделов, глав, параграфов рекомендованных преподавателем учебников (см. список основной литературы в п.9 настоящей программы);

- своевременная подготовка к практическим занятиям и активное участие в них;

- систематическая самостоятельная работа.

От обучающихся требуется регулярное посещение лекционных занятий, на которых они получают необходимый теоретический минимум. Лекционные занятия формируют представление о взаимосвязи изучаемых разделов и тем дисциплины, ее междисциплинарных связях, культурном значении. На лекциях вводится терминологический минимум,

рассматриваются основные элементы содержания изучаемых тем, объясняется значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности, общественной и частной жизни, что способствует повышению внутренней мотивации обучающихся к изучению дисциплины. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийных презентаций, что активизирует зрительную память обучающихся. Конспектирование лекций является обязательным. Конспект может быть полным или содержать реферативную запись рассматриваемых вопросов и выводы по каждому из них. Допускается составление опорных конспектов, отражающих лишь ключевые позиции рассматриваемого теоретического материала. Наличие конспекта обязательно, объем конспекта определяется самим обучающимся.

Логическим продолжением аудиторных занятий является внеаудиторная самостоятельная работа, которая составляет значительную часть учебной работы по изучению дисциплины и овладению компетенциями. С целью правильной ее организации и повышения эффективности обучающимся рекомендуется пользоваться *планами практических занятий и методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Система рационального использования и охрана земель»*, разработанными автором настоящей программы (в форме методических указаний и практикумов).

Готовясь к занятиям, следует ознакомиться с перечнем знаний, умений, владений и компетенций. Это необходимо для того, чтобы, завершив подготовку, обучающийся мог провести самоконтроль для установления владения/не владения знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Затем необходимо прочесть перечень выносимых на практическое занятие основных вопросов (в том числе вопросы для обсуждения), по указанной в плане учебной литературе изучить теоретический материал, освоить терминологический минимум.

Если в плане занятия есть задания в тестовой форме, необходимо выполнить их письменно или устно. Выполнение таких заданий считается творческой работой и оценивается преподавателем отдельно от устного ответа.

Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Система рационального использования и охрана земель» позволят обучающемуся правильно организовать режим своей учебной деятельности, распределить время. Ознакомление с вводными разделами методических рекомендаций будет полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

8. Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1	Windows 7	лицензия
2	Windows XP	лицензия
3	Paint.NET	свободное ПО
4	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
5	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
6	Microsoft office 2007	лицензия
7	Acrobat Reader DC	свободное ПО
8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1 Стифеев А. И. Система рационального использования и охрана земель : учебное пособие / А. И. Стифеев, Е. А. Бессонова, О. В. Никитина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-3357-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113924>.—Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1 Баздырев Г.И. и др. Земледелие: учебник / Г.И. Баздырев [и др.] – Москва: Колос 2000. – 450 с.

2 Варламов А.А. Земельный кадастр: учеб.- практическое пособие / А.А. Варламов, С.А. Гальченко – Москва: МСХА, 2000. – 287 с.

3 Мухамеджанов Р. М. Организация угодий в сельскохозяйственных предприятиях : учебное пособие / Р. М. Мухамеджанов, Л. А. Симонова, Е. А. Виноградова. — Нижний Новгород : НГСХА, 2018. — 131 с. — ISBN 978-5-903180-17-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138581>.— Текст : электронный.

4 Планирование использования земель : учебное пособие / составители А. В. Лянденбургская [и др.]. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 142 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131054>.— Текст : электронный.

5 Цыплёнкова И. В. Мониторинг земель : практикум : учеб. пособие / И. В. Цыплёнкова. – Омск : Омский ГАУ, 2019. – 71 с.– ISBN 978-5-89764-759-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115920>.—Текст : электронный.

6 Сулин М. А. Современные проблемы землеустройства : монография / М. А. Сулин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-4620-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139300>.— Текст : электронный.

в) Интернет-ресурсы:

1 Всероссийский экологический портал сайт. – URL: <http://www.ecoport.ru> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

2 Научно-исследовательский институт экологии и рационального использования природных ресурсов : сайт. – URL: www.utmn.ru – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

3 Российский аграрный портал : сайт. – URL: <https://agroportal-ziz.ru>. – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

4 Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) : сайт. – URL: <http://www.cnshbl.ru> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

5 eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – URL: <http://elibrary.ru> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации : сайт. – URL: www.mnr.gov.ru – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

2 Федеральная служба по надзору в сфере природопользования : сайт. – URL: grn.gov.ru – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-317	<i>Основное оборудование:</i> проектор-1 шт., доска- 1 шт., стенды-3 шт., столы-15 шт., стулья-32 шт., экран-1 шт. <i>Переносное оборудование:</i> ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения- 1 шт.

2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-308	<p><i>Основное оборудование:</i> компактная лаборатория для анализа остаточного пестицида-1 шт., шкафы вытяжные-3 шт., фотоколориметр КФК-3- 1 шт., шкаф сушильный – 1 шт., стенды- 2 шт., столы -12 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья-25 шт., трибуна-1 шт., доска-1 шт.</p> <p><i>Переносное оборудование:</i> проектор – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения- 1 шт.</p>
3.	Помещение для самостоятельной работы Г-311 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.	<p><i>Основное оборудование:</i> персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-12 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт.</p>
4.	Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии	<p><i>Основное оборудование:</i> персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.</p>

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).