

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.11.2023 18:08:16
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Организация автомобильных перевозок
и безопасность движения
(наименование дисциплины)

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы,
профиль: Эксплуатация автомобилей и тракторов
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1 Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-4: Способен организовать эксплуатацию автомобилей и тракторов в организации		
ПК-4.1: Разрабатывает технологическую документацию для эксплуатации автомобилей и тракторов		
Знать: технологическую документацию для организации автомобильных перевозок и безопасности движения		
Уметь: разрабатывать технологическую документацию для организации автомобильных перевозок и безопасности движения		
Владеть: навыками разработки технологической документации для организации автомобильных перевозок и безопасности движения		
ПК-4.2: Осуществляет контроль за параметрами технологических процессов эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования		
Знать: контролируемые параметры технологических процессов автомобильных перевозок		
Уметь: осуществлять контроль за параметрами технологических процессов автомобильных перевозок		
Владеть: навыками осуществления контроля за параметрами технологических процессов автомобильных		
ПК-4.3: Разрабатывает конкретные варианты решения проблем эксплуатации автомобилей и тракторов, проводит анализ этих вариантов, осуществляет прогнозирование последствий, находит компромиссные		
Знать: основные проблемы, возникающие при автомобильных перевозках, их последствия и пути решения		
Уметь: разрабатывать конкретные варианты решения проблем автомобильных перевозок, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения		
Владеть: методикой разработки и анализа вариантов решения проблем перевозки грузов на автомобильном		
ПК-5: Способен организовать работу по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов		
ПК-5.1: Разрабатывает предложения по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов		
Знать: основные направления повышения эффективности автомобильных перевозок		
Уметь: разрабатывать предложения по повышению эффективности автомобильных перевозок		
Владеть: методикой разработки предложений по повышению эффективности автомобильных перевозок		
ПК-5.2: Анализирует эффективность эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов в организации		
Знать: методику определения эффективности автомобильных перевозок в организации		
Уметь: определять эффективность автомобильных перевозок в организации		
Владеть: приемами определения эффективности автомобильных перевозок в организации		
ПК-5.3: Оценивает эффект от внедрения мероприятий по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автотракторной техники		
Знать: Знает методику оценивания эффекта от внедрения мероприятий по повышению эффективности автомобильных перевозок		
Уметь: проводить оценку эффекта от внедрения мероприятий по повышению эффективности автомобильных перевозок		
Владеть: навыками оценивания эффекта от внедрения мероприятий по повышению эффективности		

2 Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущего контроля представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения заданий – 35 минут: Задания 1 типа – 10 вопросов по 1 мин. каждый (10 мин);	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 25-22,5 – верные ответы составляют более 90% и от общего количества; 22,5-17,5 – верные ответы составляют 90-70% от общего количества; 17,5-12,5 – верные ответы составляют 70-50% от общего количества; 12,5-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-10 баллов Задание 2: 0-15 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика, интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены

Задание 2 типа – 5 вопросов по 5 мин. каждый (25 мин)		необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения заданий – 50 минут: Задания 1 типа – 25 вопросов по 1 мин. каждый (25 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 5 мин. каждый (25 мин)	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% и от общего количества; 36-28 – верные ответы составляют 90-70% от общего количества; 28-20 – верные ответы составляют 70-50% от общего количества; 20-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-25 баллов Задание 2: 0-15 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика, интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3 Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Транспортный процесс перевозки грузов включает в себя Выберите один ответ:	а. пробег от места стоянки на первый пункт маршрута б. холостой пробег с. подвижной состав,		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

		находящийся в ремонте d. пробег от места стоянки на первый пункт маршрута погрузки подвижного состава, перемещение груза, разгрузку подвижного состава e. долю производительного пробега в общем пробеге				
2	Маятниковым называется маршрут, при котором путь следования транспортного средства в прямом и обратном направлении Выберите один ответ:	a. проходит по разным трассам b. составляет замкнутый контур между несколькими пунктами c. проходит по той же трассе		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
3	Коэффициент технической готовности АТП Выберите один ответ:	a. характеризует долю парка подвижного состава, находящегося в эксплуатации b. отражает путевой лист и товарно-транспортную накладную c. отношение фактической к номинальной грузоподъёмности автомобиля d. определяет долю исправного (готового к эксплуатации)		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

		подвижного состава в АТП е. показывает долю производительного пробега в общем пробеге				
4	Нулевым пробегом автомобиля называют Выберите один ответ:	а. пробег с нулевым показателем протяжённости маршрута б. пробег с грузом с. пробег с нулевым показателем скорости движения д. холостой пробег е. пробег, который необходимо совершить автомобилю от места стоянки на первый пункт маршрута и возврат после завершения работы в АТП		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
5	Коэффициент выпуска АТП характеризует Выберите один ответ:	а. долю производительного пробега в общем пробеге б. долю парка подвижного состава, находящегося в эксплуатации с. долю непроизводительного пробега в общем		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

		пробеге d. долю подвижного состава находящегося в ремонте e. долю исправного (готового к эксплуатации) подвижного состава				
6	Производительным пробегом автомобиля называют Выберите один ответ:	a. холостой пробег b. пробег от места стоянки на первый пункт маршрута c. нулевой пробег d. пробег с грузом e. пробег на производстве		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
7	Коэффициент использования пробега автомобиля показывает Выберите один ответ:	a. долю исправного (готового к эксплуатации) подвижного состава b. долю производительного пробега в общем пробеге c. пробег, который необходимо совершить автомобилю от места стоянки на первый пункт маршрута и возврат после завершения работы в АТП		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

		d. нулевой пробег e. долю парка подвижного состава, находящегося в эксплуатации				
8	Коэффициент использования грузоподъёмности для грузового транспортного средства определяется Выберите один ответ:	a. отношением фактической к номинальной грузоподъёмности транспортного средства b. коэффициентом использования пробега транспортного средства c. пробегом транспортного средства от места стоянки на первый пункт маршрута d. пробегом транспортного средства без груза e. общим пробегом подвижного состава, находящегося в эксплуатации		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
9	Холостой пробег транспортного средства - это... Выберите один ответ:	a. общий пробег подвижного состава, находящегося в эксплуатации b. производительный пробег в общем пробеге c. пробег без груза		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

		d. пробег исправного (готового к эксплуатации) подвижного состава e. пробег, который необходимо совершить транспортному средству от места стоянки на первый пункт маршрута				
10	Себестоимостью перевозок называют Выберите один ответ:	a. затраты АТП на выполнение перевозок рассчитанные на единицу транспортной продукции b. отношение фактической к номинальной грузоподъемности автомобиля c. затраты АТП на топливо и ГСМ d. пробег исправного (готового к эксплуатации) подвижного состава e. затраты АТП на заработную плату		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
11	Коэффициент использования пробега при маятниковом маршруте движения с обратным холостым пробегом составляет Выберите один	a. 0,7 b. 0,9 c. 0,8 d.		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

	ответ:	1,0 е. 0,5 f. 0,6				
12	Радиальный маршрут предусматривает перевозку грузов Выберите один ответ:	а. по замкнутому контуру б. из одного постоянного пункта в разные пункты и наоборот с. в прямом и обратном направлениях по той же трассе		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
13	Среднее расстояние перевозок ($a_{ср}$) определяется Выберите один ответ:	а. как произведение объёма перевозок (Q , тыс. т) на грузооборот (P , ткм) б. как частное от деления грузооборота (P , ткм) на объём перевозок (Q , тыс. т) с. как частное от деления объёма перевозок (Q , тыс. т) на грузооборот (P , ткм)		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
14	Техническая скорость – это... Выберите один ответ:	а. скорость подвижного состава с учетом промежуточных и конечных остановок б. рекомендуемая скорость движения при доставке груза с. средняя скорость подвижного состава за время движения		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

15	Эксплуатационная скорость – это... Выберите один ответ:	а. рекомендуемая скорость движения при доставке груза б. средняя скорость подвижного состава за время движения с. скорость подвижного состава с учетом промежуточных и конечных остановок		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
16	С увеличением расстояния перевозок производительность транспортного агрегата Выберите один ответ:	а. в тонно-километрах увеличивается, а в тоннах уменьшается б. в тонно-километрах уменьшается, а в тоннах увеличивается с. остаётся неизменной		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
17	Длинномерные грузы – свес которых над задним бортом превышает Выберите один ответ:	а. 1,5 м б. 3,0 м с. 2 м d. 2,5 м		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
18	Какую маркировку на груз наносит предприятие – перевозчик? Выберите один ответ:	а. Грузовую б. Специальную с. Транспортную d. Транспортно-грузовую		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
19	Количество груза, следующего в определенном	а. объём перевозок		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

	направлении за определенный период времени – это... Выберите один ответ:	b. грузооборот c. производительность перевозок d. грузопоток				
20	Что не относится к качеству перевозочного процесса? Выберите один ответ:	a. Своевременность b. Сохранность c. Экономичность d. Грузооборот		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
21	Пути сообщения являются: Выберите один или несколько ответов:	a. автомобильные дороги b. магистрали c. шоссе d. грунтовые дороги		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
22	Виды автомобильных перевозок: Выберите один или несколько ответов:	a. грузовые b. грузопассажирские c. пассажирские d. все перечисленные		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
23	Перевозка большого объема однородных грузов осуществляется ... Выберите один ответ:	a. крупносерийными перевозками b. перевозками мелкими партиями c. перевозками средними		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

		партиями d. массовыми перевозками				
24	Грузооборот измеряется ... Выберите один ответ:	a. тоннами b. тонно-километрами c. километрами d. тонны/километры		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
25	В зависимости от места выполнения транспортно- экспедиционные работы могут быть: Выберите один или несколько ответов:	a. междугородные b. комплексные c. местные d. региональные		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
26	Грузоподъемность малотоннажных контейнеров составляет: Выберите один ответ:	a. 2,5 – 5 т b. 0,6 – 1,25 т c. 1,0 – 1,5 т d. 1,5 – 2 т		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
27	Какая группа отдела эксплуатации АТП занимается обработкой путевых листов? Выберите один ответ:	a. грузовая b. диспетчерская c. учетно-контрольная d. бухгалтерия		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
28	Количество пассажиров, следующих в	a. пассажиры		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

	одном направлении – это ... Выберите один ответ:	b. пассажирооборот c. пассажирообъём d. пассажиропроизводительность				
29	Расстояние между двумя смежными остановочными пунктами называется ... Выберите один ответ:	a. прогон b. перегон c. проезд d. отрезок		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
30	Результатом разработки сменно-суточного оперативного плана является ... Выберите один ответ:	a. разнарядка b. путевой лист c. товарно-транспортная накладная d. суточное задание		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

4 Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Автомобиль выезжает из автотранспортной организации в 8 часов, а возвращается в 17 часов; продолжительность обеденного перерыва 1 ч;	-		ПК-4, ПК-5	У, З, В	5

	эксплуатационная скорость автомобиля 25 км/ч; коэффициент выпуска 0,9; коэффициент использования пробега 0,5. Определите гружёный пробег этого автомобиля за год.					
2	Определите общее количество контейнеров, если нужно ежедневно отправлять в смешанном сообщении 60 т. Грузоподъёмность контейнера 8650 кг, коэффициент использования грузоподъёмности контейнера 0,7, продолжительность оборота контейнера 12 дней.	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
3	Часть остановочного пути, расстояние, проходимое транспортным средством от начала до конца торможения -	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
4	Автомобиль КамАЗ 65115 номинальной грузоподъёмностью 15 т перевозит груз класса 1 на расстояние 50	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5

	км, при этом холостой пробег 50 км; нулевой пробег 5 км; эксплуатационная скорость 25 км/ч; техническая скорость 50 км/ч; время в наряде 8,1 ч. Определите производительность автотранспортного средства за смену.					
5	Расстояние, которое проходит транспортное средство с момента обнаружения водителем опасности до момента полной остановки -	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
6	Назовите особенности продукции транспорта	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
7	Что представляет собой транспортный процесс?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
8	Из чего складывается транспортный процесс перевозки грузов?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
9	Что называется циклом перевозки или ездой?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
10	Оборот автомобиля – это...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
11	Что включает в	-		ПК-4,	У, 3, В	5

	себя транспортный процесс перевозки пассажиров?			ПК-5		
12	Рейсом называется ...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
13	Списочным парком автотранспортн ой организации называется ...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
14	Показатель «автомобиледен ь» используют для...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
15	Что определяет коэффициент технической готовности?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
16	Что характеризует коэффициент выпуска ПС?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
17	Что характеризует коэффициент использования ПС?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
18	Какое расстояние называется пробегом?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
19	Назовите виды пробега подвижного состава	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
20	Нулевой пробег – это ...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
21	Что характеризует коэффициент использования пробега?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
22	Что является производительн ым пробегом для грузовых и пассажирских ТС?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
23	Производительн ость ПС – это	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5

	...					
24	Что называется маршрутом движения ПС?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
25	Чем определяется выбор того или иного маршрута движения транспортного средства?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
26	Как классифицируются маршруты грузовых перевозок?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
27	Что представляет собой автобусный маршрут?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
28	Назовите и охарактеризуйте виды городских автобусных маршрутов	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
29	Какие показатели используют для характеристики эффективности использования ПС?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
30	Как влияет грузоподъемность транспортного средства на его производительность?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5

5 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№	Содержание	Варианты ответов	Верн	Код	Код	Время

п/п	вопроса		ый ответ	компет енции (индик атора)	планируем ых результато в обучения по дисциплин е	выпол нения (мин.)
1	Транспортный процесс перевозки грузов включает в себя Выберите один ответ:	a. пробег от места стоянки на первый пункт маршрута b. холостой пробег c. подвижной состав, находящийся в ремонте d. пробег от места стоянки на первый пункт маршрута погрузки подвижного состава, перемещение груза, разгрузку подвижного состава e. долю производительного пробега в общем пробеге		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
2	Маятниковым называется маршрут, при котором путь следования транспортного средства в прямом и обратном направлении Выберите один ответ:	a. проходит по разным трассам b. составляет замкнутый контур между несколькими пунктами c. проходит по той же трассе		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

3	Коэффициент технической готовности АТП Выберите один ответ:	а. характеризует долю парка подвижного состава, находящегося в эксплуатации б. отражает путевой лист и товарно-транспортную накладную с. отношение фактической к номинальной грузоподъёмности автомобиля д. определяет долю исправного (готового к эксплуатации) подвижного состава в АТП е. показывает долю производительного пробега в общем пробеге		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
4	Нулевым пробегом автомобиля называют Выберите один ответ:	а. пробег с нулевым показателем протяжённости маршрута б. пробег с грузом с. пробег с нулевым показателем скорости движения д. холостой пробег е. пробег, который необходимо		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

		совершить автомобилю от места стоянки на первый пункт маршрута и возврат после завершения работы в АТП				
5	Коэффициент выпуска АТП характеризует Выберите один ответ:	а. долю производительного пробега в общем пробеге б. долю парка подвижного состава, находящегося в эксплуатации с. долю непроизводительного пробега в общем пробеге д. долю подвижного состава находящегося в ремонте е. долю исправного (готового к эксплуатации) подвижного состава		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
6	Производительным пробегом автомобиля называют Выберите один ответ:	а. холостой пробег б. пробег от места стоянки на первый пункт маршрута с. нулевой пробег д. пробег с грузом е. пробег на производстве		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

7	Коэффициент использования пробега автомобиля показывает Выберите один ответ:	a. долю исправного (готового к эксплуатации) подвижного состава b. долю производительного пробега в общем пробеге c. пробег, который необходимо совершить автомобилю от места стоянки на первый пункт маршрута и возврат после завершения работы в АТП d. нулевой пробег e. долю парка подвижного состава, находящегося в эксплуатации		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
8	Коэффициент использования грузоподъемности для грузового транспортного средства определяется Выберите один ответ:	a. отношением фактической к номинальной грузоподъемности транспортного средства b. коэффициентом использования пробега транспортного средства c. пробегом транспортного средства от места стоянки на первый пункт маршрута		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

		d. пробегом транспортного средства без груза e. общим пробегом подвижного состава, находящегося в эксплуатации				
9	Холостой пробег транспортного средства - это... Выберите один ответ:	a. общий пробег подвижного состава, находящегося в эксплуатации b. производительный пробег в общем пробеге c. пробег без груза d. пробег исправного (готового к эксплуатации) подвижного состава e. пробег, который необходимо совершить транспортному средству от места стоянки на первый пункт маршрута		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
10	Себестоимостью перевозок называют Выберите один ответ:	a. затраты АТП на выполнение перевозок рассчитанные на единицу транспортной продукции b. отношение фактической к номинальной грузоподъемности автомобиля		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

		с. затраты АТП на топливо и ГСМ d. пробег исправного (готового к эксплуатации) подвижного состава е. затраты АТП на заработную плату				
11	Коэффициент использования пробега при маятниковом маршруте движения с обратным холостым пробегом составляет Выберите один ответ:	a. 0,7 b. 0,9 с. 0,8 d. 1,0 е. 0,5 f. 0,6		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
12	Радиальный маршрут предусматривает перевозку грузов Выберите один ответ:	a. по замкнутому контуру b. из одного постоянного пункта в разные пункты и наоборот с. в прямом и обратном направлениях по той же трассе		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
13	Среднее расстояние перевозок ($a_{ср}$) определяется Выберите один ответ:	a. как произведение объема перевозок (Q, тыс. т) на грузооборот (P, ткм) b. как частное от деления грузооборота (P, ткм)		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

		на объём перевозок (Q, тыс. т) с. как частное от деления объёма перевозок (Q, тыс. т) на грузооборот (P, ткм)				
14	Техническая скорость – это... Выберите один ответ:	а. скорость подвижного состава с учетом промежуточных и конечных остановок б. рекомендуемая скорость движения при доставке груза с. средняя скорость подвижного состава за время движения		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
15	Эксплуатационная скорость – это... Выберите один ответ:	а. рекомендуемая скорость движения при доставке груза б. средняя скорость подвижного состава за время движения с. скорость подвижного состава с учетом промежуточных и конечных остановок		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
16	С увеличением расстояния перевозок производительность транспортного агрегата Выберите один ответ:	а. в тонно-километрах увеличивается, а в тоннах уменьшается б. в тонно-километрах уменьшается, а в тоннах увеличивается с. остаётся неизменной		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
17	Длинномерные грузы – свес	а. 1,5 м		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

	которых над задним бортом превышает Выберите один ответ:	b. 3,0 м c. 2 м d. 2,5 м				
18	Какую маркировку на груз наносит предприятие – перевозчик? Выберите один ответ:	a. Грузовую b. Специальную c. Транспортную d. Транспортно-грузовую		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
19	Количество груза, следующего в определенном направлении за определенный период времени – это... Выберите один ответ:	a. объём перевозок b. грузооборот c. производительность перевозок d. грузопоток		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
20	Что не относится к качеству перевозочного процесса? Выберите один ответ:	a. Своевременность b. Сохранность c. Экономичность d. Грузооборот		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
21	Путями сообщения являются: Выберите один или несколько ответов:	a. автомобильные дороги b. магистрالی c. шоссе		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

		d. грунтовые дороги				
22	Виды автомобильных перевозок: Выберите один или несколько ответов:	a. грузовые b. грузопассажирские c. пассажирские d. все перечисленные		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
23	Перевозка большого объёма однородных грузов осуществляется ... Выберите один ответ:	a. крупносерийными перевозками b. перевозками мелкими партиями c. перевозками средними партиями d. массовыми перевозками		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
24	Грузооборот измеряется ... Выберите один ответ:	a. тоннами b. тонно-километрами c. километрами d. тонны/километры		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
25	В зависимости от места выполнения транспортно- экспедиционные работы могут быть: Выберите один или несколько ответов:	a. междугородные b. комплексные c. местные d. региональные		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
26	Грузоподъёмность малотоннажных	a. 2,5 – 5 т		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

	контейнеров составляет: Выберите один ответ:	b. 0,6 – 1,25 т c. 1,0 – 1,5 т d. 1,5 – 2 т				
27	Какая группа отдела эксплуатации АТП занимается обработкой путевых листов? Выберите один ответ:	a. грузовая b. диспетчерская c. учетно-контрольная d. бухгалтерия		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
28	Количество пассажиров, следующих в одном направлении – это ... Выберите один ответ:	a. пассажиропоток b. пассажирооборот c. пассажирообъем d. пассажиропроизводи тельность		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
29	Расстояние между двумя смежными остановочными пунктами называется ... Выберите один ответ:	a. прогон b. перегон c. проезд d. отрезок		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
30	Результатом разработки сменно- суточного оперативного плана является ... Выберите один ответ:	a. разнарядка b. путевой лист c. товарно-транспортная накладная		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

		d. суточное задание				
31	Максимальная масса перевозимого навалочного груза равна: Выберите один ответ:	a. $Q = m \times p$, где m-вес груза, p-плотность груза b. $Q = N \times m$, где m-вес одного поддона, N-количество поддонов c. $Q = V \times p$, где V-объём груза, p-плотность груза d. $Q = V \times N$, где V-объём поддона, N-количество поддонов e. $Q = V + N$, где V-объём поддона, N-количество поддонов		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
32	Активная безопасность автомобиля – это... Выберите один ответ:	a. комплекс технических средств обеспечивающих сохранение жизни и снижение тяжести травм при возникновении ДТП b. комплекс организационно-технических мероприятий, которые предотвращают негативное влияние автомобиля на окружающую среду c. свойства транспортного средства предотвращать ДТП и снижать вероятность		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

		его возникновения d. комплекс технических средств обеспечивающих сохранение автомобиля при возникновении ДТП е. комплекс организационно-технических мероприятий, обеспечивающих эвакуацию автомобиля после ДТП				
33	При товарной маркировке указываются Выберите один ответ:	a. пункт назначения и грузополучатель b. масса груза c. физико-химические свойства груза d. количество мест в данной партии груза		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
34	Дороги, имеющие местное административно-хозяйственное значение, относятся к Выберите один ответ:	a. I —II категориям b. III категории c. IV —V категориям		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
35	Основными особенностями овощей и фруктов, влияющими на организацию перевозок, являются: Выберите один ответ:	a. сезонность производства и заготовки b. неравномерность созревания и необходимость многократной уборки урожая на одних и тех же полях и плантациях c.		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

		необходимость срочного вывоза с полей после уборки урожая d. все перечисленные пункты				
36	Списочным парком АТП называется Выберите один ответ:	a. весь подвижной состав, числящийся на балансе организации b. подвижной состав подлежащий списанию с баланса организации c. подвижной состав готовый к эксплуатации d. подвижной состав находящийся в ремонте e. подвижной состав списанный с баланса организации за последний год		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
37	В состав рабочего времени водителя включается время Выберите один ответ:	a. управления автотранспортным средством, в пути на рабочее место, ожидания вахтового автобуса b. управления автотранспортным средством, обеденный перерыв, простоев по вине водителя c. управления автотранспортным средством,		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

		подготовительно-заключительное, прохождения медицинского осмотра d. управления транспортным средством, междусменного отдыха, еженедельного отдыха				
38	Эксплуатация транспортного средства (ТС) возможна при условии: Выберите один ответ:	a. ТС зарегистрировано в ГИБДД, ТС после капитального ремонта, ТС имеющее лицензионную карточку b. ТС зарегистрировано в ГИБДД, ТС прошло государственный технический осмотр, ТС имеющее лицензионную карточку c. ТС зарегистрировано в Российской транспортной инспекции, ТС прошло государственный технический осмотр, ТС имеющее лицензионную карточку d. ТС зарегистрировано в налоговом органе, ТС прошло государственный технический осмотр, ТС имеющее лицензионную карточку		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
39	К основным типам специализированного подвижного состава относятся: Выберите один ответ:	a. трамваи, самосвалы, цистерны, панелевозы, лесовозы b.		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

		фургоны, самосвалы, цистерны, панелевозы, лесовозы с. цементовозы, фургоны, самосвалы, цистерны, панелевозы d. автобусы, дорожная техника, мотоциклы, гужевого транспорт				
40	Система информации об опасности при перевозке опасных грузов включает в себя: Выберите один ответ:	a. аварийную карточку, информационная табличка для обозначения подвижного состава, информационная карточка b. тип подвижного состава, стаж водителя, количество перевозимого груза c. аварийную карточку, грузоподъёмность и марку подвижного состава d. адрес грузоотправителя, порядок расчётов, гос. номер транспортного средства		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
41	По вместимости автобусы подразделяются на Выберите один ответ:	a. 5 групп: - особо малые, - малые, - средние, - большие, - особо большие b. 4 группы: - особо малые, - малые, - средние, - большие c.		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

		3 группы: - малые, - средние, - большие d. 6 групп: - особо малые, - малые, - средние, - большие, - особо большие, - крупные				
42	Полная масса автомобиля включает в себя: Выберите один ответ:	a. снаряжённую массу + расчётную массу пассажиров b. сухую массу + расчётную массу пассажиров c. максимальную массу + снаряжённую массу d. сухую массу + снаряжённую массу e. максимальную массу + сухую массу		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
43	При перевозке груз необходимо учитывать Выберите один ответ:	a. в кубометрах b. в тоннах c. в штуках d. в литрах		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
44	Грузы по степени опасности при погрузке, выгрузке и транспортировании делятся на Выберите один ответ:	a. две группы b. три группы c. четыре группы		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
45	Кольцевым называется маршрут, при котором	a. перевозка грузов происходит из одного пункта в разные и на-		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

	Выберите один ответ:	оборот б. путь следования транспортного средства между несколькими пунктами составляет замкнутый контур с. путь следования в прямом и обратном направлениях проходит по той же трассе				
46	В состав третьего этапа транспортного процесса не входят Выберите один или несколько ответов:	а. маркировка груза б. подача транспорта под разгрузку с. выгрузка д. документальное оформление е. формирование транспортной единицы		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
47	Грузы маркируют для соблюдения правил предосторожности в процессе Выберите один ответ:	а. транспортировки б. хранения с. погрузки и разгрузки д. все перечисленное		ПК-4, ПК-5		
48	Внутрихозяйственные перевозки служат для перемещения груза в пределах Выберите один ответ:	а. от 1 до 3 км б. от 3 до 20 км с. свыше 20 км		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

49	Какие конструктивные характеристики влияют на активную безопасность автомобиля? Выберите один ответ:	a. ремни безопасности, обзорность, тормозная система, рулевое управление b. устойчивость, мощность двигателя, тормозная система, рулевое управление, шины c. подушка безопасности, прочный кузов, устойчивость, управляемость d. цвет автомобиля, срок эксплуатации, ёмкость топливного бака e. все перечисленные характеристики		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
50	Холостой пробег автомобиля – это... Выберите один ответ:	a. пробег без груза b. производительный пробег в общем пробеге c. пробег исправного (готового к эксплуатации) подвижного состава d. общий пробег подвижного состава, находящегося в эксплуатации e. пробег, который необходимо совершить		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

		автомобилю от места стоянки на первый пункт маршрута				
51	Нулевым пробегом автомобиля называют Выберите один ответ:	а. пробег, который необходимо совершить автомобилю от места стоянки на первый пункт маршрута и возврат после завершения работы в АТП б. пробег с грузом с. холостой пробег д. пробег с нулевым показателем протяжённости маршрута е. пробег с нулевым показателем скорости движения		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
52	Транспортный процесс перевозки пассажиров включает в себя Выберите один ответ:	а. подвижной состав находящийся в ремонте б. перевозку пассажиров, продажу билетов, подачу подвижного состава, стоянку подвижного состава на конечных пунктах маршрута, посадку и высадку пассажиров, обслуживание пассажиров в пути с. проведение ТО и КР, хранение запчастей и ГСМ		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

		d. долгосрочный договор на перевозку пассажиров e. подвижной состав списанный с баланса организации за последний год				
53	При выполнении грузовых автомобильных перевозок общего назначения каждое автотранспортное средство сопровождается следующей документацией: Выберите один ответ:	a. путевой лист, товарно- транспортная накладная b. товарно-транспортная накладная, договор на поставку груза c. счет-фактура, паспорт маршрута d. путевой лист, схема маршрута e. номенклатура грузов, порядок расчётов		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
54	К опасным грузам относятся: Выберите один ответ:	a. взрывчатые вещества и изделия, газы сжатые, коррозионные вещества b. легко воспламеняющиеся жидкости, легко воспламеняющиеся твёрдые вещества, токсичные вещества c. окисляющие вещества, ядовитые и инфекционные вещества,		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

		радиоактивные вещества d. ядовитые легковоспламеняющиеся газы, кислоты, щелочи e. все выше перечисленные вещества				
55	По виду сообщений перевозки могут быть Выберите один ответ:	a. городские, пригородными, местными, междугородными, международными b. городские, заказными, экскурсионными, регулярными c. междугородными, международными, служебными, школьными d. разовыми, туристическими, пригородными, местными e. перевозка грузов и пассажиров на коммерческой основе		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
56	Коэффициент неравномерности пассажиропотока Выберите один ответ:	a. $g = Q_{\max} - Q_{\text{ср}}$, где $Q_{\max}$ и $Q_{\text{ср}}$ – максимальная и средняя мощность пассажиропотока b. $g = Q_{\text{ср}} \cdot Q_{\max}$, где $Q_{\max}$ и $Q_{\text{ср}}$ – максимальная и		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

		средняя мощность пассажиропотока с. $g = Q_{\max} + Q_{\text{ср}}$, где $Q_{\max}$ и $Q_{\text{ср}}$ – максимальная и средняя мощность пассажиропотока d. $g = Q_{\max} / Q_{\text{ср}}$, где $Q_{\max}$ и $Q_{\text{ср}}$ – максимальная и средняя мощность пассажиропотока е. $g = Q_{\text{ср}} - Q_{\max}$, где $Q_{\max}$ и $Q_{\text{ср}}$ – максимальная и средняя мощность пассажиропотока				
57	Пассивная безопасность автомобиля – это... Выберите один ответ:	a. комплекс технических средств обеспечивающих сохранение жизни и снижение тяжести травм при возникновении ДТП b. комплекс организационно-технических мероприятий, которые предотвращают возникновение ДТП с. комплекс технических средств обеспечивающих сохранение автомобиля при возникновении ДТП d. комплекс организационно-технических		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

		мероприятий, которые предотвращают негативное влияние автомобиля на окружающую среду е. комплекс мероприятий, обеспечивающих эвакуацию автомобиля после ДТП				
58	Груз состоит из Выберите один ответ:	а. товара б. тары с. товара и тары		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
59	В грузовой маркировке указываются: Выберите один ответ:	а. количество мест в данной партии груза б. пункты отправления и назначения с. род груза, масса и наименование предприятия-изготовителя		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
60	Внутриусадбные перевозки служат для перемещения груза в пределах Выберите один ответ:	а. от 1 до 3 км б. от 3 до 20 км с. свыше 20 км		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
61	В состав первого этапа транспортного процесса не входит Выберите один ответ:	а. упаковка б. перевозка с. документальное оформление		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
62	Скорость сообщения определяется Выберите один ответ:	а. отношением времени, затраченного подвижным составом для прохождения		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

		данного маршрута, к длине маршрута b. отношением длины маршрута ко времени, затраченному подвижным составом для прохождения данного маршрута с. произведением длины маршрута на время, затраченное подвижным составом для прохождения данного маршрута				
63	Коэффициент использования пробега – это... Выберите один ответ:	a. отношение общего пробега автомобиля к пробегу с грузом b. отношение пробега автомобиля с грузом к общему пробегу с. отношение фактической грузоподъемности автомобиля к общему пробегу		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
64	Лицензированию подлежат следующие виды деятельности: Выберите один ответ:	a. перевозка грузов и пассажиров на коммерческой основе, приобретение и хранение запасных частей b. перевозка грузов и пассажиров на коммерческой основе, транспортно-экспедиционное обслуживание с. перевозка грузов и		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

		пассажиры на коммерческой основе, медицинское освидетельствование водителей d. медицинское освидетельствование водителей, приобретение и хранение запасных частей e. все перечисленное выше виды деятельности				
65	На каждый маршрут городских пассажирских перевозок автотранспортной организацией составляется и ежегодно обновляется Выберите один ответ:	a. паспорт и схема маршрута b. паспорт и лицензия на перевозки c. лицензия на перевозки и страховой полис d. схема маршрута и типы транспортных средств e. страховой полис и договор на перевозки		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
66	По типу кузова легковые автомобили такси подразделяются на Выберите один ответ:	a. купе, седан, универсал, самосвал b. особо малые, малые, средние, большие c. хетчбек, купе, седан, универсал d. городские,		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

		пригородные, междугородные				
		е. малые, средние, большие				
67	На схеме ДТП фиксируют Выберите один ответ:	а. технические неисправности и повреждения транспортных средств, виды повреждения, комплектность агрегатов и узлов б. тип и техническое состояние транспортных средств, загрузку в момент ДТП с. скорость движения транспортных средств, интенсивность замедления д. координаты транспортных средств и пешеходов после ДТП и перед ним, направление и траекторию движения транспортных средств и пешеходов е. цвет автомобиля, срок эксплуатации, ёмкость топливного бака		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
68	Коэффициент использования грузоподъемности для грузового автомобиля определяется Выберите один ответ:	а. отношением фактической к номинальной грузоподъемности автомобиля б. пробегом автомобиля от места стоянки на		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

		первый пункт маршрута с. пробегом автомобиля без груза d. общим пробегом подвижного состава, находящегося в эксплуатации				
69	Основными задачами службы эксплуатации АТП являются: Выберите один ответ:	a. обеспечение запчастями и ГСМ, организация перевозок грузов, выполнение плана работы АТП, эффективное использование ПС b. проведение ТО и ТР, выполнение плана работы АТП с. организация перевозок, выполнение плана работы АТП, эффективное использование подвижного состава, обеспечение безопасности движения подвижного состава на линии d. проведение ТО и КР, хранение запчастей и ГСМ e. все перечисленные задачи		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
70	При управлении автотранспортным средством с опасным грузом водителю	a. пользоваться системой отопления и вентиляцией салона		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

	запрещается Выберите один ответ:	б. обгонять автотранспортные средства движущиеся со скоростью более 30 км/ч, двигаться с выключенным сцеплением и двигателем с. резко трогать и тормозить транспортное средство, обгонять транспортное средство движущего со скоростью более 30 км/ч, двигаться с выключенным сцеплением и двигателем, курить в транспортном средстве д. останавливаться для кратковременного отдыха, двигаться с включенными габаритными огнями, курить в транспортном средстве е. движение в тёмное время суток, заправка ТС топливом				
71	Среднее расстояние перевозок ($\bar{x}_{cp}$) определяется Выберите один ответ:	а. как произведение объема перевозок (Q, тыс. т) на грузооборот (P, ткм) б. как частное от деления грузооборота на объем перевозок (Q, тыс. т, P, ткм) с. как частное от деления объема перевозок на грузооборот (Q, тыс. т,		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

		<i>P</i> , ткм)				
72	Предрейсовый инструктаж о работе на маршруте содержит сведения о Выберите один ответ:	а. количестве заправленного топлива, условиях движения, опасных участках б. условиях движения, наличии опасных участков, состоянии погодных условий с. давления воздуха в шинах, количестве заправленного топлива, условия движения д. грузоподъёмности, вместимости, обзорности е. все перечисленные сведения		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
73	Коэффициент использования пробега – это... Выберите один ответ:	а. отношение общего пробега автомобиля к пробегу с грузом б. отношение пробега автомобиля с грузом к общему пробегу с. отношение фактической грузоподъёмности автомобиля к общему пробегу		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
74	Внехозяиственные перевозки служат для перемещения груза в пределах Выберите один ответ:	а. от 1 до 3 км б. от 3 до 20 км с. свыше 20 км		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
75	Товарная	а.		ПК-4,	У, 3, В	1

	маркировка ставится на груз Выберите один ответ:	инспектором по перевозке товара с места отправления b. заводом-изготовителем с. предприятием, осуществляющим перевозку груза		ПК-5		

6 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Автомобиль выезжает из автотранспортной организации в 8 часов, а возвращается в 17 часов; продолжительность обеденного перерыва 1 ч; эксплуатационная скорость автомобиля 25 км/ч; коэффициент выпуска 0,9; коэффициент использования пробега 0,5. Определите гружёный пробег этого автомобиля за год.	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
2	Определите общее количество контейнеров, если нужно ежедневно	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5

	отправлять в смешанном сообщении 60 т. Грузоподъемность контейнера 8650 кг, коэффициент использования грузоподъемности контейнера 0,7, продолжительность оборота контейнера 12 дней.					
3	Часть остановочного пути, расстояние, проходимое транспортным средством от начала до конца торможения -	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
4	Автомобиль КамАЗ 65115 номинальной грузоподъемностью 15 т перевозит груз класса 1 на расстояние 50 км, при этом холостой пробег 50 км; нулевой пробег 5 км; эксплуатационная скорость 25 км/ч; техническая скорость 50 км/ч; время в наряде 8,1 ч. Определите производительность автотранспортного средства за смену.	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
5	Расстояние, которое	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5

	проходит транспортное средство с момента обнаружения водителем опасности до момента полной остановки -					
6	Назовите особенности продукции транспорта	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
7	Что представляет собой транспортный процесс?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
8	Из чего складывается транспортный процесс перевозки грузов?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
9	Что называется циклом перевозки или ездой?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
10	Оборот автомобиля – это...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
11	Что включает в себя транспортный процесс перевозки пассажиров?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
12	Рейсом называется ...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
13	Списочным парком автотранспортной организации называется ...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
14	Показатель «автомобиледень» используют для...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
15	Что определяет коэффициент технической готовности?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5

16	Что характеризует коэффициент выпуска ПС?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
17	Что характеризует коэффициент использования ПС?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
18	Какое расстояние называется пробегом?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
19	Назовите виды пробега подвижного состава	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
20	Нулевой пробег – это ...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
21	Что характеризует коэффициент использования пробега?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
22	Что является производительным пробегом для грузовых и пассажирских ТС?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
23	Производительность ПС – это ...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
24	Что называется маршрутом движения ПС?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
25	Чем определяется выбор того или иного маршрута движения транспортного средства?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
26	Как классифицируются маршруты грузовых перевозок?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
27	Что представляет собой автобусный	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5

	маршрут?					
28	Назовите и охарактеризуйте виды городских автобусных маршрутов	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
29	Какие показатели используют для характеристики эффективности использования ПС?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
30	Как влияет грузоподъемность транспортного средства на его производительность?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
31	Себестоимость перевозок – это...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
32	Что входит в себестоимость перевозок на автомобильном транспорте?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
33	Какие системы применяют для построения грузовых тарифов?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
34	Какой орган является центральным органом управления автотранспортной деятельностью в РФ?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
35	Что представляет собой транспортный комплекс РФ?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
36	Назовите основные методы регулирования	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5

	транспортной деятельности					
37	Какой документ в РФ регламентирует деятельность субъектов автомобильного транспорта и отношения между ними?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
38	Какие документы должны быть при выполнении перевозок на каждом АТС?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
39	Что представляет собой путевой лист?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
40	Как проводится текущее планирование перевозок?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
41	Что представляет собой оперативное планирование перевозок?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
42	К основным задачам службы эксплуатации автотранспортной организации относятся:	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
43	Какие функции выполняет диспетчерская группа в службе эксплуатации ПС?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
44	Что проверяют	-		ПК-4,	У, 3, В	5

	специалисты учётно- контрольной группы при первичной обработки сданной путевой документации?			ПК-5		
45	Груз – это...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
46	Что представляет собой транспортная характеристика грузов?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
47	Как классифицирую т грузы по отраслевому признаку?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
48	Как классифицирую т грузы по физическому состоянию?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
49	Как классифицирую т грузы по приспособленно сти к выполнению погрузочно- разгрузочных работ?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
50	Как классифицирую т грузы по условиям перевозки?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
51	Как классифицирую т грузы по степени опасности?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
52	Какие факторы, действуют на груз?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
53	К физико- химическим свойствам груза	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5

	относятся:					
54	К характеристикам опасности груза относятся:	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
55	Что представляет собой понятие «плотность» и для каких грузов оно используется на транспорте?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
56	Навалочная плотность (объёмная масса) груза – это...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
57	Что представляет собой упаковка груза?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
58	Каким основным требованиям должна соответствовать упаковка?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
59	Что представляет собой тара, как компонент упаковки груза?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
60	Назовите виды тары по функциональным признакам принадлежности и условиям использования	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
61	Назовите виды тары по конструкции	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
62	Охарактеризуйте виды тары по прочности или от способности сохранять свою первоначальную форму	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
63	Что	-		ПК-4,	У, 3, В	5

	представляют собой средства пакетирования грузов?			ПК-5		
64	Что представляет собой контейнер для перевозки груза?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
65	Что представляет собой маркировка груза?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
66	Что содержит маркировка груза?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
67	Что представляет собой штриховой код в маркировке груза?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
68	Перечислите конструктивные качества автомобиля, позволяющие водителю предотвратить ДТП в начальной фазе	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
69	Назовите основные элементы конструкции автомобиля, обеспечивающие ему активную безопасность	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
70	Что характеризует коэффициент сцепления шины?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
71	Что влияет на величину коэффициента шины с дорогой?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
72	Какие способы	-		ПК-4,	У, 3, В	5

	торможения используют в практике вождения транспортных средств?			ПК-5		
73	Что представляет собой гидроскольжен ие (аквапланирова ние) автомобиля?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
74	Пассивная безопасность ТС представляет собой ...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
75	Чем обеспечивается послеаварийная безопасность ТС?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине

Организация сертификационных испытаний
продукции

(наименование дисциплины)

23.03.02 Наземные транспортно-
технологические комплексы

Профиль: Эксплуатация автомобилей и
тракторов

(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-6: Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

ОПК-6.1: Выбирает формы и схемы сертификации продукции (услуг) и процессов, решает самостоятельно практические задачи планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии, используя нормативно-правовую базу, в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники

Знает: формы и схемы сертификации продукции (услуг) и процессов, нормативно – правовую базу сертификационных испытаний продукции

Умеет: решать самостоятельно практические задачи, планировать и проводить работу по стандартизации, сертификации и метрологии

Владеет: навыками проведения сертификационных испытаний продукции

ОПК-6.2: Решает самостоятельно практические задачи планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии, используя нормативно-правовую базу, в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники

Знает: принципы и этапы планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии; знает нормативно- правовую базу сертификационных испытаний продукции

Умеет: самостоятельно решать практические задачи планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии с учетом последних достижений науки и техники

Владеет: современными методами и средствами планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии

ОПК-6.3: Разрабатывает техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью

Знает: стандарты, нормы и правила сертификации и стандартизации сельскохозяйственной техники

Умеет: разрабатывает техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил.

Владеет: способами и методами испытания сельскохозяйственной техники

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущей и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование. Результат определяется на основе процента правильных ответов на тестовые задания и полноты ответа на вопросы.	«Отлично» (Зачтено) Обучающийся верно ответил на 85-100% тестовых заданий	Правильно изложено решение теста; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки; обучающийся правильно отвечает на вопросы, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимся данного материала
	«Хорошо» (Зачтено) Обучающийся верно	Обучающимся неполно изложено решение (даны

	ответил на 70-84% тестовых заданий	ответы на тест), при изложении допущена одна существенная ошибка; допущены неточности при формулировке понятий; присутствует нарушение последовательности в решении задачи (теста); затрудняется при ответах на вопросы
	«Удовлетворительно» (Зачтено) Обучающийся верно ответил на 55-69% тестовых заданий	Обучающимся неполно изложено решение (не менее 55 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; присутствует нарушение последовательности в решении задачи (теста); затрудняется при ответах на вопросы
	«Неудовлетворительно» (Не зачтено) Обучающийся верно ответил на 0-54% тестовых заданий	Неполно изложено решение (менее 55 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; нарушена логика и последовательность решения задачи (теста); обучающийся не может ответить на вопросы.

3. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Номенклатура продукции (услуг), подлежащей обязательной сертификации определяется Законом:	1. «О стандартизации»; 2. «О сертификации»; 3. «О защите прав потребителей».	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
2.	К основным требованиям, предъявляемым к испытательным лабораториям не относится...	1. беспристрастность; 2. информационная совместимость; 3. независимость; 4. техническая компетентность.	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
3.	Управление	1. Выполнение	ОПК – 6,1	У, 3, В	2

	качеством продукции – это...	требований к качеству. 2. Отслеживание конкретных результатов деятельности. 3. Установление, обеспечение и поддержание необходимого уровня качества продукции на всех стадиях ее жизненного цикла. 4. Установление целей в области качества.	ОПК – 6,2 ОПК – 6,3		
4.	Испытательная лаборатория приобретает необходимые полномочия, если она	1. аттестована, 2. имеет нужное оборудование, 3. аккредитована	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
5.	Большинство российских испытательных лабораторий аккредитованы на.	1. техническую компетентность, 2. независимость, 3. техническую компетентность и независимость	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
6.	За достоверность и объективность результатов испытаний при выдаче сертификата несут ответственность:	1. испытательные лаборатории; 2. орган по сертификации; 3. Госстандарт РФ.	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
7.	Форму и схему подтверждения соответствия выбирает:	1. заявитель; 2. заказчик; 3. органы по сертификации	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
8.	Чем определяется качество	1. функциональные параметры 2. габаритные размеры 3. масса 4. стоимость 5. надежность 6. дефекты, скрытые от потребителя	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
9.	Испытание одного или нескольких образцов продукции с проверкой производства без инспекционного контроля	1. 1а; 2. 4а; 3. 2а; 4. 9а.	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2

	сертифицированной продукции предусматривается схемой сертификации				
10.	Организационно-методический документ, утверждённый и аттестованный в установленном порядке и содержащий подробное описание практических действий, используемых при проведении испытаний конкретного вида продукции по определённому методу	1. Методика испытаний 2. Нормативный документ 3. Стандарт на продукцию 4. Сертификат соответствия	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
11.	Техническое устройство, вещество и (или) материал для проведения испытаний	1. Средства испытаний 2. Средство измерений 3. Испытательное оборудование	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
12.	Испытания в аккредитованном ИЦ проводят на основании	1. договора между заявителем и ИЦ 2. заявки от заинтересованных лиц 3. распоряжения от Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт)	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
13.	Для объективной оценки надежности изделий и систем в процессе эксплуатационных и лабораторных испытаний принята классификация видов отказов по степени их влияния на работоспособность изделий и систем. Отказы подразделяются на	1. катастрофические 2. параметрические 3. лабораторные 4. эксплуатационные	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2

14.	По результатом проведения сертификационных испытаний выдается -	1. Сертификат соответствия продукции 2. Гарантийный талон на продукцию 3. Табель оценки характеристик свойств объекта	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
15.	Средство испытаний, представляющее собой техническое устройство для воспроизведения условий испытаний	1. Средства испытаний 2. Средство измерений 3. Испытательное оборудование	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2

4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Испытания проводят с целью		ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
2.	Этапы сертификации продукции:		ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
3.	Испытания, проводящиеся с целью установления соответствия характеристик требованиям нормативных документов называют:	сертификационные	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
4.	Экспериментальное определение количественных и качественных характеристик свойств изделий в условиях эксплуатации называют	Испытания	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
5.	Проверка соответствия изделия установленным техническим требованиям это	Технический контроль	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
6.	Сущность процесса технического контроля заключается в получении информации о	состоянии изделия, сопоставлении ее с установленными требованиями, нормами, критериями и выдаче суждения об обнаруженном	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2

		соответстви и или несоответст вии фактических данных требуемым			
7.	Целью испытаний на стадии разработки является	определение степени соответствия значений их параметров и показателей качества требованиям, определяемым современным научно-техническим уровнем	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
8.	Для изучения определенных свойств объекта проводят испытания типа	Исследовательские	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
9.	При необходимости установить уровень надежности применяют следующий вид испытаний	Контрольные	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
10.	Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией – это процедура, осуществляемая с целью установления того, что продукция...		ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
11.	Документ в области стандартизации, в котором содержатся технические правила и описание процессов проектирования, производства, монтажа, утилизации продукции и который применяется на добровольной основе это -		ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
12.	Аккредитация – это....		ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
13.	Укажите участников системы сертификации, начиная с заявителя		ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
14.	Объектами проверки при анализе производства сертифицируемой продукции		ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2

	являются				
15.	Форма, осуществляемая органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров называется		ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, З, В	2

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Подача сведений испытательным лабораториям о заявителе:	1. разрешена; 2. запрещена; 3. разрешена при определенных условиях.	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, З, В	2
2.	Приостанавливает и прекращает действие выданных сертификатов:	1. Госстандарт России; 2. Орган по сертификации; 3. испытательная лаборатория.	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, З, В	2
3.	Правовые основы сертификации в РФ установлены Законами:	1. «О защите прав потребителей»; 2. «О сертификации продукции и услуг»; 3. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, З, В	2
4.	Цели сертификации:	1. совершенствование производства; 2. оценка технического уровня товара; 3. доказательство безопасности товара.	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, З, В	2
5.	Сертификация обязательна, если:	1. стандарт содержит требования безопасности; 2. продукция включена в Перечень обязательной сертификации; 3. на продукцию действует технический регламент	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, З, В	2

6.	Какие методы подтверждения соответствия применяют для целей сертификации?	1. испытания 2. указания соответстви	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
7.	Что должны содержать методы испытаний, установленные ГОСТами?	1. перечень необходимых средств измерений, реактивов, 2. принцип метода 3. методику проведения испытаний 4. способы подтверждения соответствия	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
8.	При сертификации продукции принимают участие несколько сторон:	1. три 2. две 3. четыре	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
9.	Инспекционный контроль над сертифицированной продукцией проводится в течении:	1. всего срока действия сертификата 2. одного года 3. всего срока выпуска продукции	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
10.	Основной функцией процедуры сертификации продукции и услуг является:	1. подтверждение качества 2. выявление брака 3. повышение качества	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
11.	Поочерёдное раздельное испытание изделий на воздействие внешних факторов при определенной длительности интервала времени между ними	1. Последовательный способ проведения испытаний 2. Параллельный способ проведения испытаний 3. Составные испытания	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
12.	Различным видам испытаний одновременно	1. Последовательный способ проведения испытаний	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2

	подвергают определенное число испытуемых изделий	2. Параллельный способ проведения испытаний 3. Составные испытания			
13	Контрольные испытания установочной серии или первой промышленной партии, проводимые с целью оценки готовности предприятия к выпуску продукции данного типа в заданном объеме	1. Предварительные испытания 2. Приемочные испытания 3. Квалификационные испытания 4. Сертификационные испытания	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
14	Контрольные испытания опытных образцов, опытных партий продукции или изделий единичного производства, проводимые соответственно с целью решения вопроса о целесообразности постановки этой продукции на производство и (или) использования по назначению	1. Предварительные испытания 2. Приемочные испытания 3. Квалификационные испытания 4. Сертификационные испытания	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
15	Контрольные испытания установочной серии или первой промышленной партии, проводимые с целью оценки готовности предприятия к выпуску продукции данного типа в заданном объеме	1. Предварительные испытания 2. Приемочные испытания 3. Квалификационные испытания 4. Сертификационные испытания	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
16	Какие испытания проводят с целью установления соответствия	1. Сертификационные. 2. Аттестационные. 3. Инспекционные	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2

	характеристик требованиям ГОСТов?				
17	В результате каких испытаний устанавливаются показатели надежности?	1. Контрольных. 2. Определительных. 3. Граничных.	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
18	В результате каких испытаний устанавливается уровень надежности?	1. Сертификационных. 2. Граничных. 3. Контрольных	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
19	В случае внесения изменений в техническую - документацию или технологический процесс производства сертифицированной продукции, изготовитель обязан известить...	1. потребителя 2. орган по сертификации 3. госконтроль 4. испытательную лабораторию	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
20	Какая относительная влажность воздуха считается нормальными климатическими условиями при испытаниях?	1. 45-60%. 2. 45-80%. 3. 60-80%.	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
21	Как называется ошибочная забраковка годной партии изделий?	1. Ошибка 1-го рода. 2. Ошибка 2-го рода. 3. Доля дефектных изделий	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
22	Как называется ошибочный приём дефектной партии изделий?	1. Ошибка 1-го рода. 2. Ошибка 2-го рода. 3. Доля дефектных изделий.	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
23	Инспекционный контроль над	1. Одного года. 2. Срока действия	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2	У, 3, В	2

	сертифицированной продукцией проводится в течение:	сертификата. 3. Всего срока выпуска продукции	ОПК – 6,3		
24.	С какого момента отсчитывают время испытания?	1. С момента начала испытания. 2. С момента достижения параметров, определенных ПИ. 3. С момента достижения нормальных климатических условий.	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
25.	Какие характеристики испытывают на вибростендах?	1. Вибропрочность. 2. Ударную прочность. 3. Механическую прочность.	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
26.	Какой вид испытаний не относится к механическим испытаниям?	1. Испытания на обнаружение резонансных частот. 2. Испытания на воздействие акустических шумов. 3. Испытания на динамическое воздействие пыли.	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
27.	Возможно ли приостановление или отмена действия сертификата органом по сертификации в период действия сертификата?	1. Нет. 2. Да. 3. Только по истечению срока действия сертификата.	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
28.	Какой сертификат имеет надпись «Сертификат имеет юридическую силу на всей территории РФ»?	1. Сертификат добровольной сертификации. 2. Сертификат обязательной сертификации. 3. Каждый из названных сертификатов.	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
29.	Как называется брак продукции, проявившийся в сфере её реализации или в	1. Рекламация. 2. Абсолютный размер брака. 3. Абсолютный размер потерь от	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2

	процессе использования?	брака.			
30.	В случае неправомерных действий испытательной лаборатории или органа по сертификации заявитель может обращаться с жалобами	1. к руководителю испытательной лаборатории 2. в орган по аккредитации 3. к директору центра метрологии и сертификации 4. к руководителю органа по сертификации	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Перечислите требования при аккредитации испытательной лаборатории		ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
2.	Методика испытаний включает разделы:		ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
3.	Обеспечение нормативных ошибок при планировании испытаний возможно лишь при:		ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
4.	Задача испытания:		ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
5.	Основные методы оценки соответствия сертифицируемой продукции требованиям нормативных документов:		ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
6.	Перечислите показатели воспроизводимости результатов испытаний:		ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
7.	Вправе ли организация, проводящая специальную оценку условий труда, привлечь по гражданско-правовому договору для проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса испытательные лаборатории (центры), аккредитованные в установленном порядке национальным органом	вправе	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2

	Российской Федерации по аккредитации?				
8.	Испытательные лаборатории, аккредитованные в национальной системе аккредитации, регулярно представляют в Федеральную службу по аккредитации следующие сведения:		ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
9.	Сведения о выданных испытательными лабораториями, аккредитованными в национальной системе аккредитации, протоколах исследований (испытаний) и измерений представляются в Федеральную службу по аккредитации:	в течение 5 рабочих дней со дня выдачи протокола исследований (испытаний) и измерений.	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
10.	Виды испытаний –		ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
11.	Какие лаборатории должны привлекаться для проведения сертификационных испытаний		ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
12.	Что в переводе с латинского языка обозначает термин «идентификация»		ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
13.	Перечислите объекты технического регулирования:		ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
14.	Состояние изделия, при котором оно в данный момент времени соответствует всем требованиям, установленным в отношении установленных параметров, характеризующих нормальное выполнение заданных функций называют	работоспособное	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
15.	экспериментальное определение количественных и (или) качественных характеристик свойств объекта испытаний как результата воздействия на него, при его функционировании, при моделировании объекта и (или) воздействий		ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
16.	Одним из важнейших		ОПК – 6,1	У, 3, В	2

	признаков, отличающих испытания от других процедур является		ОПК – 6,2 ОПК – 6,3		
17.	Работоспособность это -		ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
18.	Какими эталонами может пользоваться в работе испытательная лаборатория		ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
19.	Нормальные условия испытаний – это		ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
20.	Основные операции типового процесса испытания		ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
21.	Продукцию, подвергаемую испытаниям, называют - ... испытаний		ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
22.	Как испытывают изделия серийного производства		ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
23.	Как называется брак продукции, проявившийся в сфере её реализации или в процессе использования		ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
24.	Как называется состояние изделия, при котором оно, в данный момент времени, соответствует всем требованиям, установленным в отношении всех его параметров, характеризующих нормальное выполнение заданных функций		ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
25.	Как называется состояние изделия, заключающееся в полной или частичной утрате изделием его работоспособности		ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
26.	Какие испытания проводятся для определения значений характеристик объекта с заданными значениями показателей точности и достоверности	Определи тельные.	ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
27.	Как называется состояние изделия, при котором оно, в данный момент времени, не соответствует хотя бы одному из требований, характеризующих нормальное выполнение заданных функций		ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
28.	Что является основной функцией процедуры сертификации продукции и		ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2

	услуг				
29.	При каких испытаниях методы и условия их проведения не должны нарушать пригодность изделия к использованию по назначению		ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2
30.	Как называется свойство изделия непрерывно сохранять работоспособность в течение некоторого интервала времени		ОПК – 6,1 ОПК – 6,2 ОПК – 6,3	У, 3, В	2

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятия, относящиеся к соответствию и несоответствиям продукции. Качество, характеристика качества, требование, градация, спецификация, соответствие, несоответствия, дефект, зона несоответствия.
2. Виды несоответствий. Классификация дефектов. Виды брака. Ремонт, переделка, снижение градации.
3. Сущность измерений, контроля и испытаний, их взаимосвязь. Цели, объекты, результаты и т.д.
4. Сущность и цели контроля качества продукции. Объект, средство, метод, система контроля.
5. Система сертификации услуг и ее особенности.
6. Обязательная и добровольная сертификация услуг.
7. Основные методы оценки соответствия при сертификации. Особенности измерений, испытаний и контроля продукции.
8. Классификация видов контроля, применяемых при сертификации, в зависимости от объекта контроля, средств контроля, от характера и метода контроля.
9. Классификация основных видов испытаний в зависимости от стадии жизненного цикла продукции.
10. Государственные, межведомственные и ведомственные испытания.
11. Технические и организационные основы обеспечения единства испытаний.
12. Нормативно-методические основы процесса испытаний.
13. Методики испытаний, применяемые для целей сертификации.
14. Оценка соответствия функциональных показателей продукции условиям эксплуатации, способности к воздействию внешних факторов и критериям надежности.
15. Испытательные лаборатории и предъявляемые к ним требования.
16. Помещения, испытательное оборудование, средства измерения, нормативная документация и персонал испытательных лабораторий.

17. Основные требования к аккредитуемым органам (беспристрастность, независимость и техническая компетентность органов по сертификации и испытательных лабораторий).
18. Цели и задачи аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий.
19. Контроль деятельности аккредитованных органов по сертификации испытательных лабораторий.
20. Планирование испытаний. Программа и методика испытаний.
21. Планирование испытаний. Методы испытаний и их валидация.
22. Подготовка средств испытаний: управление испытательным оборудованием.
23. Отбор образцов для испытаний.
24. Проведение испытаний. Регистрация и оформление результатов испытаний. Протокол испытаний.
25. Технические требования, предъявляемые к аккредитованным испытательным лабораториям: организационная структура, система менеджмента, управление документацией.
26. Виды испытательного оборудования. Метрологическое подтверждение испытательного оборудования.
27. Аттестация испытательного оборудования. Первичная аттестация. Периодическая аттестация
28. Понятия валидации и верификации. Способы и объекты валидации и верификации в испытаниях
29. Планирование и организация внутрилабораторных экспериментов. Виды экспериментов и обработка их результатов.
30. Контроль стабильности результатов и методов испытаний в аккредитованной испытательной лаборатории. Контрольные карты.
31. Проверка квалификации аккредитованных лабораторий. Цели, основные этапы и виды проверок.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине

Организация службы стандартов и
нормоконтроль на предприятии

(наименование дисциплины)

23.03.02 Наземные транспортно-
технологические комплексы

Профиль: Эксплуатация автомобилей и
тракторов

(шифр и наименование ОПОП ВО)

3. *Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:*

ОПК-6: Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

ОПК-6.1: Выбирает формы и схемы сертификации продукции (услуг) и процессов, решает самостоятельно практические задачи планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии, используя нормативно-правовую базу, в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники

Знает: методы стандартизации продукции и технологии ее производства, нормативно-правовую базу, в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники

Умеет: самостоятельно решать практические задачи планирования и проведения работ по нормоконтролю и метрологической экспертизе технической документации на производстве

Владеет: навыками разработки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий и другой нормативнотехнической документации

ОПК-6.2: Решает самостоятельно практические задачи планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии, используя нормативно-правовую базу, в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники

Знает: принципы и методы стандартизации при разработке нормативно-технических документов;

Умеет: проводить нормоконтроль и метрологическую экспертизу технической, технологической и конструкторской документации

Владеет: навыками классифицировать и систематизировать техническую, технологическую и конструкторской документации

ОПК-6.3: Разрабатывает техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью

Знает: методы унификации, симплификации и расчета параметрических рядов при разработке стандартов и нормативной документации

Умеет: разрабатывать техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил

Владеет: навыками чтения и составления машиностроительных чертежей, технические требований, схем и текстовых сопровождений для нормирования точности деталей

4. *Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущей и промежуточной аттестации*

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование. Результат определяется на основе процента правильных ответов на тестовые задания и полноты ответа на вопросы.	«Отлично» (Зачтено) Обучающийся верно ответил на 85-100% тестовых заданий	Правильно изложено решение теста; при изложении были допущены 1-2 незначительные ошибки; обучающийся правильно отвечает на вопросы, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимся данного

		материала
	«Хорошо» (Зачтено) Обучающийся верно ответил на 70-84% тестовых заданий	Обучающимся неполно изложено решение (даны ответы на тест), при изложении допущена одна существенная ошибка; допущены неточности при формулировке понятий; присутствует нарушение последовательности в решении задачи (теста); затрудняется при ответах на вопросы
	«Удовлетворительно» (Зачтено) Обучающийся верно ответил на 55-69% тестовых заданий	Обучающимся неполно изложено решение (не менее 55 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; присутствует нарушение последовательности в решении задачи (теста); затрудняется при ответах на вопросы
	«Неудовлетворительно» (Не зачтено) Обучающийся верно ответил на 0-54% тестовых заданий	Неполно изложено решение (менее 55 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; нарушена логика и последовательность решения задачи (теста); обучающийся не может ответить на вопросы.

3. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Контроль выполнения конструкторской документации в соответствии с нормами, требованиями и правилами, установленными нормативными документами называется:	1. нормоконтроль; 2. определение соответствия; 3. контроль за соблюдением; 4. стандартизация.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, З, В	2
2.	Анализ задач нормоконтроля показывает, что фактически они регламентируют не контроль, а достаточно широкую стандартизационную экспертизу, направленную на:	1. повышение конкурентоспособности; 2. повышение стабильности производства; 3. повышение заинтересованности потребителя; 4. повышение качества объекта методами стандартизации.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, З, В	2
3.	Одной из важнейших задач при нормоконтроле является проверка:	1. уровня стандартизации и унификации проектируемого объекта; 2. актуализации проектируемого объекта; 3. систематизации используемых средств контроля; 4. расширения возможности производства.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, З, В	2
4.	Основными целями нормоконтроля документации является:	1. обеспечение однозначного применения в разработанной документации норм, требований и правил; 2. обеспечения качества выполнения работ; 3. применение новых методов в опытно-конструкторских работах; 4. обеспечение производства новой техникой и технологией.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, З, В	2

5.	Нормоконтролю не подлежит следующая документация:	1. нормативные документы (НД) (стандарты организации, положения, нормы и правила); 2. научные статьи, сборники научных трудов, учебно-методические материалы, издаваемые издательско-полиграфическим центром; 3. выпускные квалификационные работы и курсовые работы; 4. прайс-листы оплаты работ научных сотрудников по найму.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, З, В	2
6.	При нормоконтроле документации, поступившей от других организаций, кроме данных не следует контролировать:	1. комплектность (в соответствии с приказом о передаче); 2. соответствие в передаваемой документации обозначений, норм и правил действующим по Министерству образования и науки РФ нормативным документам; 3. приказы других учреждений о передаче документов; 4. наличие подписи нормоконтролёра организации, передавшей документацию	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, З, В	2
7.	Нормоконтроль документации проводится:	1. штатными нормоконтролёрами отдела стандартизации и метрологии; 2. главным метрологом научно-образовательной деятельности; 3. специалистом по ведению и учету документации; 4. начальником отдела качества	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, З, В	2
8.	Предъявляемые на нормоконтроль документы должны иметь:	1. квитанции об оплате работ по нормоконтролю; 2. штриховой код нормативной документации; 3. все подписи, в зависимости от вида	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, З, В	2

		документа; 4. техническое задание с планом внедрения на производстве.			
9.	Нормоконтролёр должен вести учёт и анализ выявленных ошибок, информировать о них разработчиков, руководителей подразделений, для чего рекомендуется:	1. вести учёт документов, поступивших на нормоконтроль, в журнале учёта документов; 2. вести журнал возврата на доработку; 3. вести учёт стандартных ошибок и исправлений; 4. вести журнал качества нормоконтроля.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
10.	Нормоконтролёр имеет право в обоснованных случаях не подписывать представленный документ при: -	1. невыполнении требований нормоконтролёра, а также снятии пометок до подписания; 2. отсутствии НД, на которые имеются ссылки в проверяемой документации; 3. отсутствии чека об оплате работы нормоконтролера; 4. отсутствии приказа об утверждении тем дипломных работ.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
11.	Небрежное оформление чертежа — это ...	1. дефект; 2. ошибка; 3. не является предметом нормоконтроля.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
12.	Непосредственным источником экономической эффективности нормоконтроля является ...	1. выявление нарушений принципа конструктивной преемственности; 2. экономия на материалах; 3. выбор оптимальных конструктивных параметров изделия.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
13.	Проверка правильности применения единиц физических единиц является задачей ...	1. метрологического контроля; 2. метрологической экспертизы; 3. технологического контроля.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
14.	При нормоконтроле подлинники графических и текстовых документов подписываются нормоконтролером ...	1. на втором этапе; 2. на первом этапе; 3. не подписываются.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2

15.	Техническое задание на разработку продукции ...	1. является объектом нормоконтроля; 2. не является объектом нормоконтроля; 3. не является объектом метрологической экспертизы.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, З, В	2

4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Нормоконтроль проводится в целях:		ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
2.	Основными задачами нормоконтроля являются обеспечение:		ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
3.	Основными целями нормоконтроля является:		ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
4.	Порядок проведения нормоконтроля должен соответствовать:		ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
5.	Нормоконтроль технологической документации осуществляется в соответствии с ...		ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
6.	Метрологическая экспертиза технической документации осуществляется в соответствии с ...		ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
7.	При нормоконтроле чертежа детали формат и формы чертежа проверяются исходя из требований		ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
8.	При нормоконтроле чертежа детали масштабы изображений проверяют на основе требований		ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
9.	Внутренний технологический контроль – это контроль, который выполняют ...		ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
10.	К основной задаче технологического контроля относится ...		ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
11.	Создание конструкций, изготовление которых является наиболее производительным, наиболее экономичным и наименее трудоемким, — это задача ...		ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
12.	При проверке правильности взаимной увязки допусков формы, расположения поверхностей и допусков на линейные размеры детали необходимо руководствоваться следующими правилами		ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
13.	Соотношение $TF = 0,25 \cdot T_B$		ОПК-6.1	У, 3, В	2

	случае плоских соединений рекомендуется для уровня относительной геометрической точности ...		ОПК-6.2 ОПК-6.3		
14.	Проверки соблюдения метрологических правил и норм проводится с целью:		ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
15.	Кто осуществляет метрологический контроль в рамках нормоконтроля		ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Документация, утверждаемая руководителем организации, в графе «нормоконтролер» подписывается ...	1. после утверждения руководителем предприятия; 2. до проведения технического контроля; 3. до проведения метрологической экспертизы; 4. до утверждения руководителем.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
2.	Технологическая классификация ...	1. является продолжением конструкторской классификации; 2. не связана с конструкторской классификацией; 3. предшествует конструкторской классификации.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
3.	Технологическая документация утверждается ...	1. до подписи нормоконтролера; 2. после подписи нормоконтролера; 3. независимо от подписи нормоконтролера; 4. одновременно с подписью нормоконтролера.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
4.	Переменная информация в цифровом выражении отражена в ...	1. ведомости деталей; 2. типовом технологическом процессе; 3. спецификации.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
5.	Задачей метрологической экспертизы технической документации не является оценка ...	1. качества выпускаемой продукции; 2. оптимальности требований к точности измерений; 3. контролепригодности конструкции;	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2

		4. рациональности номенклатуры измерительных параметров			
6.	Результаты метрологической экспертизы технической документации не могут быть оформлены в виде ...	1. нового технического задания на разработку документации; 2. списка замечаний и предложений; 3. экспертного заключения	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
7.	Анализ и оценивание экспертами-метрологами правильности применения требований, правил и норм называют ...	1. поверкой; 2. калибровкой; 3. аттестацией; 4. метрологической экспертизой.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
8.	Если нормы точности в сборочном чертеже неконтролепригодны, т. е. невозможно с допустимой точностью измерить контролируемый параметр при заданных измерительных базах и условиях доступа к контролируемым поверхностям, то при проведении метрологической экспертизы неверным является решение ...	1. не изменять конструкцию; 2. пересчитать и назначить новые базы; 3. в соответствии с техническими требованиями указать СИ и МВИ; 4. рекомендовать разработку НСИ, обеспечивающих контроль нормируемого параметра с необходимой точностью.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
9.	Не входит в задачу эксперта-метролога проверка ...	1. правильности условных обозначений на чертежах; 2. правильности терминологии в текстовой записи норм точности на чертеже; 3. взаимной увязки допусков размера, формы, расположения и требований	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
10.	Дайте определение метрологии:	1. наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и требуемой точности 2. комплект документации описывающий правило применения измерительных средств 3. система организационно правовых мероприятий и учреждений созданная для обеспечения единства измерений в стране 4. все перечисленное верно	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
11.	Что такое измерение?	1. определение искомого	ОПК-6.1	У, 3, В	2

		параметра с помощью органов чувств, номограмм или любым другим путем 2. совокупность операций, выполняемых с помощью технического средства, хранящего единицу величины, позволяющего сопоставить измеряемую величину с ее единицей и получить значение величины 3. применение технических средств в процессе проведения лабораторных исследований 4. процесс сравнения двух величин, процесс, явлений и т. д. 5. все перечисленное верно	ОПК-6.2 ОПК-6.3		
12.	Единство измерений:	1. состояние измерений, при котором их результаты выражены в узаконенных единицах, а погрешности известны с заданной вероятностью и не выходят за установленные пределы 2. применение одинаковых единиц измерения в рамках ЛПУ или региона 3. применение однотипных средств измерения (лабораторных приборов) для определения одноименных физиологических показателей 4. получение одинаковых результатов при анализе пробы на одинаковых средствах измерения 5. все перечисленное верно	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, З, В	2
13.	Государственный метрологический надзор осуществляется:	1. на частных предприятиях, организациях и учреждениях 2. на предприятиях, организациях и учреждениях федерального подчинения 3. на государственных предприятиях, организациях и учреждениях муниципального подчинения	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, З, В	2

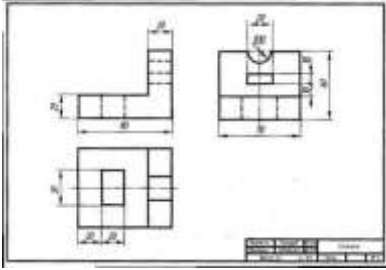
		4. на государственных предприятиях, организациях и учреждениях имеющих численность работающих свыше ста человек 5. на предприятиях, в организациях и учреждениях вне зависимости от вида собственности и ведомственной принадлежности			
14.	Поверка средств измерений:	1. определение характеристик средств измерений любой организацией имеющей более точные измерительные устройства чем поверяемое 2. калибровка аналитических приборов по точным контрольным материалам 3. совокупность операций, выполняемых органами государственной службы с целью определения и подтверждения соответствия средства измерений установленным техническим требованиям 4. совокупность операций, выполняемых, организациями с целью определения и подтверждения соответствия средства измерений современному уровню 5. все перечисленное верно	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, З, В	2
15.	К сферам распространения государственного метрологического контроля и надзора относится:	1. охрана окружающей среды 2. обеспечение безопасности труда 3. все перечисленное	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, З, В	2
16.	Сведения о процессе изготовления изделий приведены?	1. На чертеже изделия; 2. На сборочном чертеже; 3. На техническом рисунке; 4. На технологической карте	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, З, В	2
17.	Основными технологическими документами являются:	1. схема, чертеж, эскиз; 2. маршрутная, операционная карта и технологическая операция; 3. технологическая,	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, З, В	2

		маршрутная и операционная карта.			
18.	Технологическая карта это:	1. документ, в котором записан весь процесс обработки детали и изделия; 2. операция, выполняемая на одном рабочем месте; 3. перечень переходов и установок.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, З, В	2
19.	Технологическая операция это:	1. часть всего производственного процесса; 2. законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте; 3. описание отдельных маршрутов в технологии изготовления.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, З, В	2
20.	Разработку конструкторской документации осуществляют на основе стандарта:	1. ЕСТД 2. КСТД 3. ЕСКД 4. КСКД	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, З, В	2
21.	Что обозначает надпись на чертеже М 1 : 2?	1. размеры детали в два раза меньше размеров изображения; 2. размеры изображения в два раза меньше действительных размеров детали; 3. размеры изображения в два раза больше действительных размеров детали; 4. изображение выполнено в натуральную величину.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, З, В	2
22.	Основными технологическими документами являются	1. схема, чертеж, эскиз; 2. технологическая, маршрутная и операционная карта 3. инструкция, ведомость и технологическое задание	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, З, В	2
23.	Технологическая операция это:	1. часть всего производственного процесса; 2. законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном месте; 3. описание отдельных маршрутов в технологии изготовления.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, З, В	2
24.	Укажите документ, свидетельствующий о соответствии	1. Талон технического осмотра 2. Сертификат	ОПК-6.1 ОПК-6.2	У, З, В	2

	произведенной продукции стандарту	соответствия 3. Маршрутная карта 4. Контрольно-диагностическая карта	ОПК-6.3		
25.	Для чего на производстве существует техническая документация?	1. Для учёта 2. Необходимо иметь представление, как будет выглядеть изделие, как и чем его производить 3. Для того чтобы иметь в архиве отчёт о проделанной работе	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
26.	Укажите обязательный документ при маршрутно-операционном описании технологического процесса.	1. Карта технологического процесса 2. Комплектующая карта 3. Карта эскизов 4. Маршрутная карта	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
27.	Расшифруйте аббревиатуру ЕСТД - это:	1. система оценки продукции; 2. единая система технологической документации; 3. единая система технической документации.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
28.	Разработку конструкторской документации осуществляют на основе:	1. ЕСТД 2. КСТД 3. ЕСКД 4. КТСД	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
29.	Линейные размеры на машиностроительных чертежах указывают:	1. в сантиметрах; 2. в миллиметрах; 3. в условных единицах	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
30.	Что обозначает на чертеже знак "Ø":	1. радиус; 2. шероховатость; 3. диаметр	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что называется метрологической совместимостью результатов измерений?		ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
2.	Кто принимает решение в случае возникновения разногласий по метрологической экспертизе?		ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
3.	Что является		ОПК-6.1	У, 3, В	2

	централизованной формой организации метрологической экспертизы?		ОПК-6.2 ОПК-6.3		
4.	Что является смешанной формой организации метрологической экспертизы?		ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
5.	От чего зависит анализ номенклатуры контролируемых параметров для деталей?		ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
6.	От чего зависит анализ номенклатуры контролируемых параметров для технологического оборудования?		ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
7.	Порядок проведения нормоконтроля технологической документации		ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
8.	Технологическая документация – это:		ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
9.	Обязательную метрологическую экспертизу стандартов, проектной, конструкторской, технологической документации проводят		ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
10.	Как называется графическое изображение? (см. рис.) 		ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
11.	Укажите все виды конструкторской документации. Выберите несколько вариантов ответа		ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
12.	Каково название процесса мысленного расчленения предмета на геометрические тела, образующие его поверхность:		ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
13.	Совокупность свойств, отличающих ее от аналогичной по назначению продукции и позволяющих		ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2

	наилучшим образом удовлетворять личные и производственные потребности, называют:				
14.	Свойство продукции, которое состоит в способности функционировать без поломок, называют:		ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
15.	Показатель качества продукции, характеризующий привлекательный, красивый вид продукции, называют:		ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
16.	Систематическая оценка качества технологических и конструкторских документов на продукцию проводится с целью:		ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
17.	Метод оценки уровня качества продукции, позволяющий оценивать годность деталей одновременно по нескольким параметрам, называют:		ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
18.	В стандартах содержатся требования к продукции, процессам ее разработки, производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации или оказанию услуг, а также требования к:		ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
19.	Характеристику качества продукции, основанную на сравнении значений показателей качества оцениваемой продукции с базовыми значениями соответствующих показателей, называют:		ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
20.	К предприятиям, допустившим выпуск продукции не соответствующей требованиям стандартам, применяются меры:		ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
21.	Основными технологическими документами являются:		ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
22.	Наглядное объемное изображение детали, выполненное от руки с указанием размеров и масштаба, - это		ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
23.	В чем состоит основное		ОПК-6.1	У, 3, В	2

	назначение ЕСКД		ОПК-6.2 ОПК-6.3		
24.	Какая последовательность в стадиях разработки КД		ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
25.	Текстовыми документами конструкторской документации являются		ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
26.	Перечислите структурные элементы стандартов на продукцию.		ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
27.	Какие документы устанавливают организационные основы информационного обеспечения работ по стандартизации в РФ?		ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
28.	Перечислите структурные элементы отчета о научно-исследовательской работе, установленные стандартом.		ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
29.	Является ли проведение нормоконтроля обязательной процедурой		ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2
30.	Поясните правила использования ежегодного указателя «Национальные стандарты» при поиске документов на заданный объект.		ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	У, 3, В	2

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие нормоконтроля.
2. Влияние качества технологической документации на качество выпускаемой продукции. Виды технической документации, предъявляемой на нормоконтроль.
3. Организация службы нормоконтроля на предприятии.
4. Права и обязанности нормоконтролера.
5. Руководящие нормативно-технические и другие документы по нормоконтролю.
6. Работа отдела нормоконтроля. Штаты, состав отдела.
7. Специализация работ по нормоконтролю.
8. Планирование работ по нормоконтролю.
9. Порядок проведения нормоконтроля.
10. Требования к документации, предъявляемой на нормоконтроль.
11. Критерии оценки качества технической документации.
12. Основные причины возникновения ошибок. Классификация и кодирование ошибок. Методы предотвращения появления ошибок.
13. Требования к разработке учебной текстовой документации.
14. Требования к оформлению карт техпроцесса.
15. Правила оформления операционных эскизов.
16. Правила оформления записей операций и переходов.
17. Требования к оформлению учебного графического материала.
18. Что указывают в организационно-распорядительном документе о создании службы стандартизации на предприятии?
19. Какие задачи решает служба стандартизации на предприятии?
20. Какие документы разрабатывает служба стандартизации на предприятии?
21. Каково назначение комплекса стандартов ЕСТД?
22. Каковы цели внедрения ЕСТД на предприятии?
23. Как оформить маршрутную карту?
24. В каких технологических документах должны быть отражены требования безопасности? Дайте определение технологической карты.
25. Каково содержание технологической карты?
26. В чем преимущества стандартизации на уровне организации перед национальной?
27. Каков порядок разработки стандарта организации?
28. Каков порядок утверждения и согласования стандарта организации. Что может быть объектом стандартизации внутри организации?
29. Каковы требования к обозначению стандарта организации. Перечислите структурные элементы стандарта.
30. Как оформить структурный элемент стандарта «Предисловие», «Содержание», «Приложение».
31. Как оформить таблицу, рисунок, формулу в стандарте .
32. Перечислите основные задачи нормоконтроля. Как проводится нормоконтроль?
33. Перечислите обязанности нормоконтролера. Перечислите права нормоконтролера.
34. Как оформляются замечания и предложения нормоконтролера?

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине
Основы российской государственности
(наименование дисциплины)

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
Профиль: Эксплуатация автомобилей и тракторов
(шифр и наименование ОПОП ВО)

5. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношении к историческому наследию и традициям различных социальных групп в контексте истории, религии и философии

Знать: историческое, религиозное и культурное наследие России и его влияние на российскую государственность

Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

Владеть: навыками работы с различными источниками информации о социокультурных и исторических событиях, процессах

УК-5.1: Анализирует современное состояние общества и интерпретирует проблемы современности с позиций этики, исторических и философских знаний

Знать: историческое, религиозное и культурное наследие России и его влияние на российскую государственность

Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

Владеть: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера

УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социо - культурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач

Знать: социокультурные особенности различных групп населения, включая национальную, религиозную, социальную и иную специфику

Уметь: адаптироваться к социокультурным особенностям людей, учитывать их при социальном взаимодействии в целях достижения поставленных целей

Владеть: навыками коммуникации с людьми разных культур и национальностей, учитывать их мнения и потребности при выполнении поставленных задач, эффективно работать в межкультурной среде, предотвращать конфликтные ситуации и находить конструктивные решения.

6. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущей и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены

мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации закрытого типа

№ п / п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Конституция РФ – это закон для:	а) всех народов, живущих в России б) отдельных народов РФ в) русских по национальности	а) всех народов, живущих в России	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	1

2.	Что такое гражданство:	а) политическая система б) политическая и правовая связь в) политический закон	б) политическая и правовая связь	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, В	1
3.	Кто такой гражданин:	а) человек, проживающий со своими родными в одном государстве б) житель определенной территории в) человек, имеющий законные основания принадлежать определенному государству	в) человек, имеющий законные основания принадлежать определенному государству	УК-5.1	3	1
4.	Кто создал «Толковый словарь живого великорусского языка»:	а) Даль б) Пушкин в) Ломоносов	а) Даль	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1
5.	Что означало слово «патриот» в древности:	а) гражданин б) учитель в) земляк	в) земляк	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1
6.	Патриотизм:	а) гражданство б) любовь к Родине в) любовь к своей семье	б) любовь к Родине	УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	1
7.	Выберите неверное суждение:	а) русский язык изучают в каждой школе РФ б) русский язык – официальный язык страны в) на русском языке обязаны говорить все, кто живет в России	в) на русском языке обязаны говорить все, кто живет в России	УК-5.1 УК-5.3	3	1
8.	Выберите верное	а) русский язык –	а)	УК-5.1	3	1

	суждение:	официальный язык страны б) на русском языке обязаны говорить все, кто живет в России в) на русском языке обязаны говорить все, кто собирается жить в России	русский язык – официальный язык страны	УК-5.2 УК-5.3		
9.	Полноправный участник Федерации РФ:	а) объект РФ б) член РФ в) субъект РФ	в) субъект РФ	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1
10.	Конституция РФ – это закон для:	а) всех народов, живущих в России б) отдельных народов РФ в) русских по национальности	а) всех народов, живущих в России	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	2
11.	У субъектов свои законы, которые не подчиняются Конституции РФ, так ли это:	а) да б) нет в) отчасти	б) нет	УК-5.1 УК-5.3	3,В	2
12.	Федерация – это понятие, обозначающее:	а) объединение, союз б) дружба стран в) Отчизна	а) объединение, союз	УК-5.1 УК-5.3	3	2
13.	Что из названного характерно для патриота:	а) ненависть к окружающим б) любовь к своей Родине в) уважительное отношение к истории чужой страны	б) любовь к своей Родине	УК-5.1 УК-5.3	3	1
14.	Что из названного характерно для патриота:	а) уважительное отношение к истории своей страны б) не уважительное отношение к истории своей страны в) уважительное отношение к истории чужой страны	а) уважительное отношение к истории своей страны	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1
15.	Что из названного характерно для патриота:	а) ненависть к окружающим б) не уважительное отношение к другим	в) уважительное отношение	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1

		народам в) уважительное отношение к другим народам	ние к другим народа м			
16.	Как Даль называет патриота:	а) любителем Отечества б) земляком в) гражданином	а) любите лем Отечес тва	УК-5.1	3	2
17.	Как Даль называет патриота:	а) товарищем б) отчизнолюбом в) гражданином	б) отчизн олюбо м	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	2
18.	Как Даль называет патриота:	а) товарищем б) земляком в) ревнителем о благе Отечества	в) ревнит елем о благе Отечес тва	УК-5.1 УК-5.2	3	1
19.	Какое из названных литературных произведений посвящено Отечественной войне 1812 года:	а) «Наука побеждать» б) «Война и мир» в) «Капитанская дочка»	б) «Война и мир»	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	2
20.	Какое из названных литературных произведений посвящено Великой Отечественной войне 1941-1945 годов:	а) «Судьба барабанщика» б) «Севастопольские рассказы» в) «Они сражались за Родину»	в) «Они сражал ись за Родину »	УК-5.1 УК-5.3	У, 3, В	2
21.	Основной закон страны-	А) Конституция В) Декларация Б) УК РФ	А) Конс титуци я	УК-5.1	У, 3, В	1
22.	Из скольких палат состоит Федеральное Собрание	А) 2 В) 5 Б) 3	А) 2	УК-5.1	3	1
23.	Какой регион России славится своими нефтяными месторождениями?	а) Тюменская область б) Красноярский край с) Сахалинская область д) Татарстан	а) Тюмен ская област ь	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	2
24.	Какой город является столицей Российской	а) Санкт-Петербург б) Екатеринбург с) Москва	с) Москв а	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1

	Федерации?	d) Новосибирск				
25.	Какое озеро является самым крупным пресноводным озером в России?	a) Чудское b) Ладожское c) Онежское d) Байкал	d) Байкал	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1
26.	Какой полуостров находится на территории России и отделяет Азовское и Черное моря?	a) Камчатский полуостров b) Крымский полуостров c) Чукотский полуостров d) Мурманский полуостров	b) Крымский полуостров	УК-5.1	3	1
27.	Какая из этих рек является главной водной артерией Санкт-Петербурга?	a) Днепр b) Нева c) Волга d) Дон	b) Нева	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1
28.	Какой район добычи природного газа в России является основным?	a) Западная Сибирь b) Центральное Черноземье c) Кузбасс d) Сахалинская область	a) Западная Сибирь	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1
29.	Какой регион России славится своими минеральными источниками и курортами?	a) Ставропольский край b) Алтайский край c) Чеченская Республика d) Московская область	a) Ставропольский край	УК-5.1 УК-5.3	3	1
30.	Какой характер носят национальные интересы нашей страны? Укажите верный вариант ответа:	a) долгосрочный; б) краткосрочный; в) внезапный; г) неопределенный.	a)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1

5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Вставьте	-	Законодательная,	УК-5.1	3, У, В	5

	пропущенные слова в текст ст. 10 Конституции РФ: «Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на _____, _____ и _____. Каждая из ветвей власти самостоятельна и независима в реализации своих полномочий; ни одна из ветвей власти не может принять на себя осуществление функций др. ветви власти».		исполнительная, судебная.	УК-5.2 УК-5.3		
2.	Дайте определение термину «идеология»	-	Идеология - это система убеждений, идей и ценностей, которые формируют и ориентируют мышление и поведение людей в определенной социальной, политической или культурной группе.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
3.	Что является целью административно-территориального деления (АТД)		Обеспечение эффективного и удобного управления государством, разделение компетенций и ответственности между различными уровнями власти, а также обеспечение предоставления государственных услуг и учета специфики каждой территории.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5
4.	Что такое «этнос»		Этнос - это группа людей, объединенных общими языком, культурой, обычаями, образом жизни и наследием. Они имеют сходные исторические и культурные черты, которые делают их отличными от других этнических групп. Этнос может включать людей с общим происхождением, религиозными верованиями и традициями, а также общим представлением	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	10

			о своей идентичности и принадлежности к определенному сообществу.			
5.	Чем обусловлено стратегическое положение Кавказа?		Стратегическое положение Кавказа обусловлено несколькими факторами. Во-первых, это географическое положение региона, который является перекрестком между Европой и Азией, а также между Черным, Каспийским и Азовским морями. Это делает Кавказ важным транспортным, торговым и энергетическим узлом. Во-вторых, Кавказ имеет стратегическую важность из-за своего богатого природного ресурсного потенциала, включая нефть, газ, руды и водные ресурсы. Контроль над этими ресурсами даёт возможность влиять на региональную и глобальную экономику. Также, этническое и религиозное разнообразие Кавказа играет роль в его стратегическом положении. Регион населен различными этническими группами, которые обладают различными политическими и геополитическими интересами. Конфликты на этнической или религиозной основе в регионе могут иметь широкие международные последствия.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		15
6.	Вставьте пропущенные слова в текст определения: «Президент Российской		Государственная должность, государства	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		5

	Федерации высшая _____ Российской Федерации, а также лицо, избранное на эту должность. Президент Российской Федерации является главой _____. Многие полномочия президента либо имеют непосредственный исполнительный характер, либо приближены к исполнительной власти».					
7.	Вставьте пропущенные слова в текст определения: Исполнительную власть РФ осуществляет _____ по д общим руководством Президента РФ.		Правительство РФ	УК-5.1	У, З, В	5
8.	Вставьте пропущенные слова в текст определения: В России законодательная власть представлена двухпалатным Федеральным собранием, в		Государственная Дума и Совет Федерации.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З	5

	которое входят _____ и _____, в регионах - законодательными собраниями (парламентами).					
9.	Политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь, привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё.		Патриотизм	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	5
10.	Категория, которой определяется личностное ответственное следование нравственным ценностям, личное осознание необходимости безусловного выполнения моральных требований		Долг	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	5
11	Сформулируйте кратко: в чем сущность формационного подхода к изучению истории и общества?		Формационный подход к изучению истории и общества основан на идее, что развитие исторических и социальных процессов определяется особой организацией производства и общественных отношений. Он предполагает, что в различные исторические периоды существовали разные формации -	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	7

			экономические и социально-политические системы с определенными способами производства, распределения ресурсов и социальными классами.			
12.	Что означает термин «Формация»?		Формация означает определенную систему экономических и социальных отношений, которая характеризует определенный исторический период. Например, феодализм, капитализм, социализм и т.д.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5
13.	Что такое «Цивилизация»?		Цивилизация (от лат. civilis – гражданский, государственный)– 1) уровень социального развития, развития духовной и материальной культуры общества; 2) форма организации и развития общества, локализованного во времени и пространстве (пример: Шумерская цивилизация; Византийская цивилизация).	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5
14.	Что такое «Культура»?		Культура — это всё, что создано человеческим трудом: технические средства и духовные ценности, научные открытия, памятники литературы и письменности, политические теории, правовые и этические формы, произведения искусства и т. д.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	7
15.	Что понимается под политической социализацией граждан?		Политическая социализация граждан - это процесс, в результате которого люди приобретают знания, навыки, ценности и убеждения, связанные с политикой и участием в политической жизни общества. Этот процесс начинается с детства и продолжается на протяжении всей жизни	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	7

			человека. Политическая социализация осуществляется через различные каналы и институты, включая семью, школу, массовые медиа, религиозные общины и политические партии. В этих институтах граждане учатся основам политической системы, узнают о правах и обязанностях граждан, формах участия в политической жизни, основных политических идеях и течениях. Они также усваивают нормы и ценности, связанные с политикой, такие как демократия, свобода, равенство, справедливость и т.д.			
16	Что такое политика памяти?		Политика памяти относится к мерам и стратегиям, которые государство, общество или группы людей принимают для формирования и контроля определенного исторического нарратива и интерпретации прошлого. Она включает в себя направленные усилия по сохранению, представлению и передаче исторической информации, а также установление мемориальных символов и памятных знаков. Политика памяти может быть использована с целью создания общественного сознания и идентичности на основе определенной версии исторических событий, чтобы подчеркнуть определенные	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	10

			ценности, достижения или страдания. Она может включать в себя выборочное забывание, очернение или преувеличение определенных аспектов прошлого, чтобы создать определенное впечатление или нравственный образ.			
17	Что является целью культурной политики?		Цели культурной политики могут быть разнообразными и зависят от уникальных нужд и приоритетов каждого общества или организации. Они направлены на развитие и укрепление культурного сектора и обеспечение культурных прав и интересов всех членов общества.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	7
18.	Какие ценности защищает современное российское государство?		Современное российское государство защищает и провозглашает ряд ценностей, которые считаются основополагающими для общества. Эти ценности описаны в Конституции Российской Федерации и других нормативно-правовых актах. Вот некоторые из основных ценностей, которые защищает современное российское государство: 1. Суверенитет и независимость: Россия придерживается принципа суверенитета и защищает свою независимость, как внутри страны, так и на международной арене. 2. Гражданские права и свободы: В России признаются и защищаются основные гражданские права и свободы, такие как право на жизнь, свободу слова, вероисповедания и собраний, равенство	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	7

			перед законом, право на частную собственность, право на образование и другие. 3. Демократия и принципы правового государства: Россия стремится к развитию демократии и основана на принципах правового государства. Это включает обязательство соблюдения конституционного порядка, защиту прав и свобод граждан, судебную систему и систему правопорядка. 4. Социальное равенство и справедливость: Государство признает важность социального равенства и справедливости и стремится к обеспечению социальной защиты и благосостояния своих граждан. 5. Защита традиционных ценностей: Россия придает важность сохранению и защите традиционных ценностей, исторического и культурного наследия, семейных ценностей и норм морали. 6. Межнациональная и межконфессиональная гармония: Россия ставит в приоритет создание гармоничного и устойчивого межнационального и межконфессионального взаимодействия, где все граждане могут жить в мире и гармонии, независимо от своего происхождения, национальности или религии.			

19.	Дайте определение термину «идеология»		Идеология - это система идей, ценностей, убеждений и политических принципов, которые формируют основу для политической и социальной мысли и действий. Она предлагает философскую, политическую или идеологическую рамку, которая объясняет и раскрывает взгляды на мир, общество, политику и экономику.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	5
20.	Какие позиции отражает практический уровень мировоззрения?		Практический уровень мировоззрения отражает конкретные позиции и установки, которые человек принимает в своей жизни и которые определяют его отношение к различным аспектам реальности. Вот некоторые возможные позиции, которые могут отражать практический уровень мировоззрения	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	7
21.	Охарактеризуйте соотношение мировоззрения и менталитета		Мировоззрение и менталитет являются двумя взаимосвязанными понятиями, которые формируются под влиянием различных факторов и влияют на наше восприятие и понимание мира. Мировоззрение отражает систему ценностей, убеждений, понятий и идей, которые лежат в основе нашего отношения к миру и людям. Оно определяет наши взгляды на этику, мораль, политику, религию, науку и другие сферы жизни. Мировоззрение формируется через наши жизненные опыты, воспитание, образование, культурные и социальные влияния.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	7

			Менталитет, с другой стороны, определяет тип мышления и психологические особенности, которые могут быть характерными для людей из определенных социокультурных групп. Это может включать образ мышления, способы взаимодействия с окружающим миром, предпочтения, традиции, обычаи и даже типичные поведенческие реакции. Мировоззрение и менталитет взаимосвязаны и взаимоусловлены. Наше мировоззрение влияет на формирование и выражение менталитета, а менталитет, в свою очередь, может повлиять на наше мировоззрение, определяя предпочтения, установки и взгляды.			
22.	Перечислите составляющие мировоззрения как интегрального образования		Мировоззрение как интегральное образование включает в себя следующие составляющие: 1. Этические ценности: Мировоззрение включает систему моральных и этических ценностей, которые формируются на основе убеждений о правильном и неправильном, добре и зле. Оно помогает человеку определить, как поступить в сложных этических и моральных ситуациях. 2. Философия и метафизика: Мировоззрение включает философские	УК-5.1 УК-5.3	У, З, В	7

			и метафизические убеждения по поводу природы реальности, смысла жизни, человеческой природы и других глубоких идеологических вопросов. 3. Религия и духовность: Мировоззрение может включать религиозные или духовные установки, связанные с верой в высшую силу, существование после смерти, признание нравственных и этических принципов в религиозном контексте и другие аспекты духовной практики. 4. Культурные и социальные аспекты: Мировоззрение может быть связано с определенными культурными или социальными установками, которые определяются национальной, этнической, классовой или региональной принадлежностью. Оно может включать понимание места и роли человека в обществе, привычки, традиции и обычаи. 5. Научный и рациональный подход: Мировоззрение может основываться на научных и рациональных принципах, таких как логика, эмпирическое исследование, критическое мышление и основанное на фактах изучение мира. Оно может опираться на научные объяснения и теории о природе и обществе. 6. Политические и экономические убеждения:			

			Мировоззрение может включать политические и экономические принципы, связанные с предпочтениями в области права, правосудия, свободы, ролью государства, рыночной экономикой и другими аспектами организации общества.			
23.	Дайте определение термину «мировоззрение»		Мировоззрение - это совокупность основных убеждений, понятий, ценностей и идей, которые формируют систему взглядов и позволяют человеку понимать и оценивать мир и своё место в нём.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	7
24.	Дайте определение термину «миф»		Миф - это рассказ, история или легенда, передаваемая из поколения в поколение и служащая для объяснения природных явлений, происхождения мира или различных общественных норм и ценностей. Мифологические рассказы содержат символические элементы и часто связаны с религиозными и духовными убеждениями, характерными для определенной культуры или народа. Мифы могут включать героические эпизоды, действия богов или сверхъестественных существ, создание мира, родственные связи или другие важные аспекты общественной жизни. Они могут быть основаны на реальных событиях, но часто содержат элементы фантастического или мифологического воображения. Основная функция мифа - объяснить те вопросы и явления,	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	5

			которые люди не могут объяснить с помощью научного или рационального подхода. Мифы помогают формировать и поддерживать систему верований, ценностей и традиций внутри сообщества, передавать мудрость и знания между поколениями.			
25.	Что такое пентабазис?		Пентабазис - ценностная идеология российского общества Модель «пентабазис» состоит из пяти уровней: человек (созидание) семья (традиции) общество (согласие) государство (доверие к институтам) страна (патриотизм).	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	7
26.	Дайте определение термину «идентичность»		Идентичность – это ощущение и понимание себя как отдельного и уникального индивидуума, совокупность физических, интеллектуальных, эмоциональных и социальных аспектов личности. Она формируется под влиянием различных факторов, таких как культурные, социальные, половые и семейные особенности, а также личный опыт и взаимодействие с окружающим миром. Идентичность является постоянно развивающимся и изменяющимся процессом, который преподает нам чувство принадлежности к определенной группе или культуре, а также влияет на наши ценности, поведение и взгляды на мир.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5
27.	С помощью каких ценностных установок		Ценностная доминанта "созидание" раскрывается с помощью следующих ценностных установок:	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		5

	раскрывается ценностная доминанта «созидание»?		1. Творчество: стремление к инновациям, поиск новых идей и способов решения задач, развитие и усовершенствование своих навыков. 2. Развитие: стремление к личностному и профессиональному росту, постоянное обучение и совершенствование своих знаний и навыков. 3. Устремленность к достижению целей: установка на достижение результатов, постановка и выполнение задач с высокой ответственностью и эффективностью. 4. Прогресс: стремление к постоянному развитию и совершенствованию и участие в развитии общества и мира в целом. 5. Открытость и инновации: готовность к новым идеям, гибкость в мышлении и адаптация к изменяющимся условиям, поиск новых подходов и решений.			
28.	Какие вы знаете российские традиционные духовно-нравственные ценности?		К традиционным духовно-нравственным ценностям относятся: жизнь; достоинство; права и свободы человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; крепкая семья; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость;	УК-5.1 УК-5.3	У, 3, В	5

			коллективизм; взаимопомощь и взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений; единство народов России.			
29.	С помощью каких ценностных установок раскрывается ценностная доминанта «доверие»?		Ценностная доминанта "доверие" раскрывается с помощью следующих ценностных установок: 1. Честность: стремление быть открытым, искренним и неподкупным во всех взаимоотношениях и действиях. 2. Взаимопонимание: готовность выслушать и понять других людей, умение эмпатии и сострадания. 3. Равноправие: уважение к различиям и признание прав и достоинства каждого человека без какой-либо дискриминации или предубеждений. 4. Конфиденциальность: способность сохранять и защищать доверительную информацию и соблюдать приватность других людей. 5. Надежность: выполнять обещания и быть надежным партнером в деловых и личных отношениях.		У, З, В	7
30.	С помощью каких ценностных установок раскрывается ценностная доминанта «согласие»?		Ценностная доминанта "согласие" может раскрываться с помощью следующих ценностных установок: 1. Толерантность и уважение: готовность принимать различия в мнениях, убеждениях и стилях жизни других людей, а также уважать их право на свободу самовыражения. 2. Сотрудничество:		У, З, В	7

			стремление к сотрудничеству и совместной работе с другими, умение слушать и учитывать точки зрения других людей, а также готовность идти на компромисс ради общей цели. 3. Диалог: способность вести открытые и конструктивные диалоги, выслушивать стороны и находить согласие на основе общих интересов и ценностей. 4. Гуманность: стремление к созданию гармоничных отношений и помощь другим людям, понимание и сочувствие к их потребностям и проблемам. 5. Компромисс: готовность и способность идти на соглашения, найдя баланс между различными интересами и потребностями.			

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Выберите неверное суждение:	а) русский язык изучают в каждой школе РФ б) русский язык – официальный язык страны в) на русском языке обязаны говорить	в) на русском языке обязаны говорить	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	1

		все, кто живет в России	все, кто живет в России			
2.	Выберите верное суждение:	а) русский язык – официальный язык страны б) на русском языке обязаны говорить все, кто живет в России в) на русском языке обязаны говорить все, кто собирается жить в России	а) русский язык – официальный язык страны	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, В	1
3.	Полноправный участник Федерации РФ:	а) объект РФ б) член РФ в) субъект РФ	в) субъект РФ	УК-5.1	3	1
4.	Конституция РФ – это закон для:	а) всех народов, живущих в России б) отдельных народов РФ в) русских по национальности	а) всех народов, живущих в России	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1
5.	У субъектов свои законы, которые не подчиняются Конституции РФ, так ли это:	а) да б) нет в) отчасти	б) нет	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1
6.	Федерация – это понятие, обозначающее:	а) объединение, союз б) дружба стран в) Отчизна	а) объединение, союз	УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	1
7.	Какие из национальностей наиболее распространены на Дальнем Востоке России?	А) Татары В) Коряки Б) Чукчи	Б)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1
8.	Столица современной Бурятии	А) Йошкар-Ола В) Якутск Б) Улан-Уде	Б)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1

9.	К Уральским городам не относится	А) Тобольск В) Екатеринбург Б) Челябинск	А)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1
10.	Какой город расположен на границе Европы и Азии?	А) Екатеринбург Б) Владивосток В) Новгород	А)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	2
11.	На севере Европейской России находится	А) Архангельск В) Астрахань Б) Псков	А)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3,В	2
12.	Как величали Волгу в старину?	А) Волга-мамочка В) Волга-матушка Б) Волга-сестрица	В)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	2
13.	Идея циклического круговорота, т.е. повторяемости в сфере человеческой истории во времена Древнего Мира была впервые высказана:	а) в Древнем Китае б) в Древней Руси в) в Древнем Риме	а)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1
14.	Мысль о линейном, т.е. постоянном и непрерывном регрессе человечества в Древней Греции впервые высказал:	а) Гераклит б) Гесиод в) Пифагор	б)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1
15.	В сочинении римского поэта I в. до н.э. Тита Лукреция Кара О природе вещей высказывается идея:	а) о цивилизационном единстве всех народов б) о конце света в) о развитии человечества как о процессе непрерывного совершенствования.	в)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1
16.	Христианская идея о конечности линейного развития	а) Августина Аврелия. б) Фомы Аквинского в) Феофана	а)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	2

	человечества, направляемого Божественным Промыслом, от начала (сотворения человека) до финала (второе пришествие Христа на землю) развернуто представлена в трудах христианского богослова:	Прокаповича				
17.	Трехэтапная периодизация единой линии исторического развития (древний мир, средние века, новое время) появилась:	а) в эпоху Древнего Мира б) во времена Средневековья в) в эпоху Новейшего времени	в)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	2
18.	В труде Ж.А. Кондорсе Эскиз исторической картины прогресса человеческого разума развернуто представлена:	а) о гибели западноевропейской цивилизации б) о войне между цивилизациями в) стадияльная концепция цивилизации	в)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1
19.	В Новое время идеи регресса как доминирующей линии развития человечества от древности к новому времени (в том числе представление о цивилизации как старости человечества)	а) Г.В. Плеханова б) Ж.-П. Марата в) Ж.-Ж. Руссо		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	2

	наиболее полно выражены в трудах:					
20.	Что написал митрополит Киевский Иларион?	а) «Слово о полку Игореве» б) «Поучение детям» в) «Домострой» г) «Слово о законе и благодати»	г)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	2
21.	Что такое ересь?	а) отрицание осмысленности человеческого существования б) отрицание возможности познания мира в) отклонение от догматического учения г) отрицание существования Бога	в)	УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	1
22.	Кто выступал против владения монастырями землей, считая, что накопление богатства противоречит монашеским обетам:	а) иосифляне б) никониане в) раскольники г) нестяжатели	г)	УК-5.1	3	1
23.	Автор теории «Москва – третий Рим»:	а) Иван Грозный б) монах Филофей в) Иосиф Волоцкий г) Василий III	б)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	2
24.	Создатель философии всеединства:	а) П. Флоренский б) С. Булгаков в) В. Соловьев г) Н. Бердяев	в)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1

25.	Основатель русского материализма:	а) Ф. Прокопович. б) М. Ломоносов в) В. Татищев г) А. Кантемир	б)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1
26.	Философ XVIII в, считавший, что человек полностью ответственен за свои поступки:	а) А. Радищев. б) М. Ломоносов в) В. Татищев г) А. Кантемир	г)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1
27.	Что относится к высшим ценностям России:	а) земля б) человек в) природа	б)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1
28.	Под охраной законов в России не находятся:	а) собственность б) здоровье человека в) предметы роскоши	в)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1
29.	Деление органов власти происходит по уровням:	а) федеральные б) областные в) республиканские	а)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1
30.	Какие органы не входят в государственное устройство России:	а) Федеральное собрание б) Президент РФ в) Партийные руководители	в)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что является целью культурной политики?		Цели культурной политики могут быть разнообразными и зависят от уникальных нужд и приоритетов каждого общества или организации. Они направлены на	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5

			развитие и укрепление культурного сектора и обеспечение культурных прав и интересов всех членов общества.			
2.	Что является целью административно-территориального деления (АТД)		Обеспечение эффективного и удобного управления государством, разделение компетенций и ответственности между различными уровнями власти, а также обеспечение предоставления государственных услуг и учета специфики каждой территории.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
3.	Что такое политика памяти?		Политика памяти относится к мерам и стратегиям, которые государство, общество или группы людей принимают для формирования и контроля определенного исторического нарратива и интерпретации прошлого. Она включает в себя направленные усилия по сохранению, представлению и передаче исторической информации, а также установление мемориальных символов и памятных знаков. Политика памяти может быть использована с целью создания общественного сознания и идентичности на основе определенной версии исторических событий, чтобы подчеркнуть определенные ценности, достижения или страдания. Она может включать в себя выборочное забывание, очернение или преувеличение определенных аспектов	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5

			прошлого, чтобы создать определенное впечатление или нравственный образ.			
4.	Что такое пентабазис?		Пентабазис - ценностная идеология российского общества Модель «пентабазис» состоит из пяти уровней: человек (созидание) семья (традиции) общество (согласие) государство (доверие к институтам) страна (патриотизм).	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	10
5.	Что такое «этнос»		Этнос - это группа людей, объединенных общими языком, культурой, обычаями, образом жизни и наследием. Они имеют сходные исторические и культурные черты, которые делают их отличными от других этнических групп. Этнос может включать людей с общим происхождением, религиозными верованиями и традициями, а также общим представлением о своей идентичности и принадлежности к определенному сообществу.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		15
6.	Что такое «Цивилизация»?		Цивилизация (от лат. civilis – гражданский, государственный)– 1) уровень социального развития, развития духовной и материальной культуры общества; 2) форма организации и развития общества, локализованного во времени и пространстве (пример: Шумерская цивилизация; Византийская цивилизация).	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		5
7.	Что такое «Культура»?		Культура — это всё, что создано человеческим трудом: технические средства и духовные ценности, научные открытия, памятники литературы и письменности,	УК-5.1	У, З, В	5

			политические теории, правовые и этические формы, произведения искусства и т. д.			
8.	Что понимается под политической социализацией граждан?		Политическая социализация граждан - это процесс, в результате которого люди приобретают знания, навыки, ценности и убеждения, связанные с политикой и участием в политической жизни общества. Этот процесс начинается с детства и продолжается на протяжении всей жизни человека. Политическая социализация осуществляется через различные каналы и институты, включая семью, школу, массовые медиа, религиозные общины и политические партии. В этих институтах граждане учатся основам политической системы, узнают о правах и обязанностях граждан, формах участия в политической жизни, основных политических идеях и течениях. Они также усваивают нормы и ценности, связанные с политикой, такие как демократия, свобода, равенство, справедливость и т.д.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3	5
9.	Что означает термин «Формация»?		Формация означает определенную систему экономических и социальных отношений, которая характеризует определенный исторический период. Например, феодализм, капитализм, социализм и т.д.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5
10.	Чем обусловлено стратегическое положение Кавказа?		Стратегическое положение Кавказа обусловлено несколькими факторами. Во-первых, это географическое положение региона,	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5

			который является перекрестком между Европой и Азией, а также между Черным, Каспийским и Азовским морями. Это делает Кавказ важным транспортным, торговым и энергетическим узлом. Во-вторых, Кавказ имеет стратегическую важность из-за своего богатого природного ресурсного потенциала, включая нефть, газ, руды и водные ресурсы. Контроль над этими ресурсами даёт возможность влиять на региональную и глобальную экономику. Также, этническое и религиозное разнообразие Кавказа играет роль в его стратегическом положении. Регион населен различными этническими группами, которые обладают различными политическими и геополитическими интересами. Конфликты на этнической или религиозной основе в регионе могут иметь широкие международные последствия.			
11	Сформулируйте кратко: в чем сущность формационного подхода к изучению истории и общества?		Формационный подход к изучению истории и общества основан на идее, что развитие исторических и социальных процессов определяется особой организацией производства и общественных отношений. Он предполагает, что в различные исторические периоды существовали разные формации - экономические и социально-политические системы	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	7

			с определенными способами производства, распределения ресурсов и социальными классами.			
12.	С помощью каких ценностных установок раскрывается ценностная доминанта «созидание»?		Ценностная доминанта "созидание" раскрывается с помощью следующих ценностных установок: 1. Творчество: стремление к инновациям, поиск новых идей и способов решения задач, развитие и усовершенствование своих навыков. 2. Развитие: стремление к личностному и профессиональному росту, постоянное обучение и совершенствование своих знаний и навыков. 3. Устремленность к достижению целей: установка на достижение результатов, постановка и выполнение задач с высокой ответственностью и эффективностью. 4. Прогресс: стремление к постоянному развитию и совершенствованию и участие в развитии общества и мира в целом. 5. Открытость и инновации: готовность к новым идеям, гибкость в мышлении и адаптация к изменяющимся условиям, поиск новых подходов и решений.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	5
13.	С помощью каких ценностных		Ценностная доминанта "согласие" может раскрываться с помощью следующих ценностных установок:	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	5

	установок раскрывается ценностная доминанта «согласие»?		1. Толерантность и уважение: готовность принимать различия в мнениях, убеждениях и стилях жизни других людей, а также уважать их право на свободу самовыражения. 2. Сотрудничество: стремление к сотрудничеству и совместной работе с другими, умение слушать и учитывать точки зрения других людей, а также готовность идти на компромисс ради общей цели. 3. Диалог: способность вести открытые и конструктивные диалоги, выслушивать стороны и находить согласие на основе общих интересов и ценностей. 4. Гуманность: стремление к созданию гармоничных отношений и помощь другим людям, понимание и сочувствие к их потребностям и проблемам. 5. Компромисс: готовность и способность идти на соглашения, найдя баланс между различными интересами и потребностями.			
14.	С помощью каких ценностных установок раскрывается ценностная доминанта «доверие»?		Ценностная доминанта "доверие" раскрывается с помощью следующих ценностных установок: 1. Честность: стремление быть открытым, искренним и неподкупным во всех взаимоотношениях и действиях. 2. Взаимопонимание: готовность выслушать	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	7

			и понять других людей, умение эмпатии и сострадания. 3. Равноправие: уважение к различиям и признание прав и достоинства каждого человека без какой-либо дискриминации или предубеждений. 4. Конфиденциальность: способность сохранять и защищать доверительную информацию и соблюдать приватность других людей. 5. Надежность: выполнять обещания и быть надежным партнером в деловых и личных отношениях.			
15.	Политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь, привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё.		Патриотизм	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	7
16	Перечислите составляющие мировоззрения как интегрального образования		Мировоззрение как интегральное образование включает в себя следующие составляющие: 1. Этические ценности: Мировоззрение включает систему моральных и этических ценностей, которые формируются на основе убеждений о правильном и неправильном, добре и зле. Оно помогает человеку определить, как поступить в сложных этических и	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	7

			моральных ситуациях. 2. Философия и метафизика: Мировоззрение включает философские и метафизические убеждения по поводу природы реальности, смысла жизни, человеческой природы и других глубоких идеологических вопросов. 3. Религия и духовность: Мировоззрение может включать религиозные или духовные установки, связанные с верой в высшую силу, существование после смерти, признание нравственных и этических принципов в религиозном контексте и другие аспекты духовной практики. 4. Культурные и социальные аспекты: Мировоззрение может быть связано с определенными культурными или социальными установками, которые определяются национальной, этнической, классовой или региональной принадлежностью. Оно может включать понимание места и роли человека в обществе, привычки, традиции и обычаи. 5. Научный и рациональный подход: Мировоззрение может основываться на научных и рациональных принципах, таких как логика, эмпирическое исследование, критическое мышление и основанное на фактах изучение мира. Оно может опираться на научные объяснения и			

			теории о природе и обществе. 6. Политические и экономические убеждения: Мировоззрение может включать политические и экономические принципы, связанные с предпочтениями в области права, правосудия, свободы, ролью государства, рыночной экономикой и другими аспектами организации общества.			
17	Охарактеризуйте соотношение мировоззрения и менталитета		Мировоззрение и менталитет являются двумя взаимосвязанными понятиями, которые формируются под влиянием различных факторов и влияют на наше восприятие и понимание мира. Мировоззрение отражает систему ценностей, убеждений, понятий и идей, которые лежат в основе нашего отношения к миру и людям. Оно определяет наши взгляды на этику, мораль, политику, религию, науку и другие сферы жизни. Мировоззрение формируется через наши жизненные опыты, воспитание, образование, культурные и социальные влияния. Менталитет, с другой стороны, определяет тип мышления и психологические особенности, которые могут быть характерными для людей из определенных социокультурных групп. Это может включать образ мышления, способы взаимодействия с окружающим миром,	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	7

			предпочтения, традиции, обычаи и даже типичные поведенческие реакции. Мировоззрение и менталитет взаимосвязаны и взаимоусловлены. Наше мировоззрение влияет на формирование и выражение менталитета, а менталитет, в свою очередь, может повлиять на наше мировоззрение, определяя предпочтения, установки и взгляды.			
18.	Категория, которой определяется личностное ответственное следование нравственным ценностям, личное осознание необходимости безусловного выполнения моральных требований		Долг	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	7
19.	Какие ценности защищает современное российское государство?		Современное российское государство защищает и провозглашает ряд ценностей, которые считаются основополагающими для общества. Эти ценности описаны в Конституции Российской Федерации и других нормативно-правовых актах. Вот некоторые из основных ценностей, которые защищает современное российское государство: 1. Суверенитет и независимость: Россия	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	5

			придерживается принципа суверенитета и защищает свою независимость, как внутри страны, так и на международной арене. 2. Гражданские права и свободы: В России признаются и защищаются основные гражданские права и свободы, такие как право на жизнь, свободу слова, вероисповедания и собраний, равенство перед законом, право на частную собственность, право на образование и другие. 3. Демократия и принципы правового государства: Россия стремится к развитию демократии и основана на принципах правового государства. Это включает обязательство соблюдения конституционного порядка, защиту прав и свобод граждан, судебную систему и систему правопорядка. 4. Социальное равенство и справедливость: Государство признает важность социального равенства и справедливости и стремится к обеспечению социальной защиты и благосостояния своих граждан. 5. Защита традиционных ценностей: Россия придает важность сохранению и защите традиционных ценностей, исторического и культурного наследия, семейных ценностей и норм морали.			

			6. Межнациональная и межконфессиональная гармония: Россия ставит в приоритет создание гармоничного и устойчивого межнационального и межконфессионального взаимодействия, где все граждане могут жить в мире и гармонии, независимо от своего происхождения, национальности или религии.			
20.	Какие позиции отражает практический уровень мировоззрения?		Практический уровень мировоззрения отражает конкретные позиции и установки, которые человек принимает в своей жизни и которые определяют его отношение к различным аспектам реальности. Вот некоторые возможные позиции, которые могут отражать практический уровень мировоззрения	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	7
21.	Какие вы знаете российские традиционные духовно-нравственные ценности?		К традиционным духовно-нравственным ценностям относятся: жизнь; достоинство; права и свободы человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; крепкая семья; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; коллективизм; взаимопомощь и взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений; единство народов России.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	7
22.	Дайте определение термину «миф»		Миф - это рассказ, история или легенда, передаваемая из поколения в поколение и служащая для объяснения природных	УК-5.1 УК-5.3	У, З, В	7

			явлений, происхождения мира или различных общественных норм и ценностей. Мифологические рассказы содержат символические элементы и часто связаны с религиозными и духовными убеждениями, характерными для определенной культуры или народа. Мифы могут включать героические эпизоды, действия богов или сверхъестественных существ, создание мира, родственные связи или другие важные аспекты общественной жизни. Они могут быть основаны на реальных событиях, но часто содержат элементы фантастического или мифологического воображения. Основная функция мифа - объяснить те вопросы и явления, которые люди не могут объяснить с помощью научного или рационального подхода. Мифы помогают формировать и поддерживать систему верований, ценностей и традиций внутри сообщества, передавать мудрость и знания между поколениями.			
23.	Дайте определение термину «мировоззрение»		Мировоззрение - это совокупность основных убеждений, понятий, ценностей и идей, которые формируют систему взглядов и позволяют человеку понимать и оценивать мир и своё место в нём.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	7
24.	Дайте определение термину	-	Идеология - это система убеждений, идей и ценностей, которые формируют и	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	5

	«идеология»		ориентируют мышление и поведение людей в определенной социальной, политической или культурной группе.			
25.	Дайте определение термину «идеология»		Идеология - это система идей, ценностей, убеждений и политических принципов, которые формируют основу для политической и социальной мысли и действий. Она предлагает философскую, политическую или идеологическую рамку, которая объясняет и раскрывает взгляды на мир, общество, политику и экономику.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	7
26.	Дайте определение термину «идентичность»		Идентичность – это ощущение и понимание себя как отдельного и уникального индивидуума, совокупность физических, интеллектуальных, эмоциональных и социальных аспектов личности. Она формируется под влиянием различных факторов, таких как культурные, социальные, половые и семейные особенности, а также личный опыт и взаимодействие с окружающим миром. Идентичность является постоянно развивающимся и изменяющимся процессом, который преподает нам чувство принадлежности к определенной группе или культуре, а также влияет на наши ценности, поведение и взгляды на мир.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5
27.	Вставьте пропущенные слова в текст определения: Исполнительную власть РФ		Правительство РФ	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		5

	осуществляет _____ по д общим руководством Президента РФ.					
28.	Вставьте пропущенные слова в текст определения: В России законодательна я власть представлена двухпалатным Федеральным собранием, в которое входят _____ и _____, в регионах - законодательны ми собраниями (парламентами).		Государственная Дума и Совет Федерации.	УК-5.1 УК-5.3	У, З, В	5
29.	Вставьте пропущенные слова в текст определения: «Президент Российской Федерации высшая _____ Р оссийской Федерации, а также лицо, избранное на эту должность. Президент Российской Федерации является главой _____. Многие полномочия президента либо имеют непосредственн		Государственная должность, государства		У, З, В	7

	о исполнительный характер, либо приближены к исполнительной власти».					
30.	Вставьте пропущенные слова в текст ст. 10 Конституции РФ: «Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на _____, _____ и _____. Каждая из ветвей власти самостоятельна и независима в реализации своих полномочий; ни одна из ветвей власти не может принять на себя осуществление функций др. ветви власти».	-	Законодательная, исполнительная, судебная.		У, З, В	7

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Правоведение
(наименование дисциплины)
23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
Профиль: Эксплуатация автомобилей и тракторов
(шифр и наименование ОПОП ВО)

7. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

8.

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: Выбирает законы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности

Знать: законодательство РФ, регламентирующее экономическую деятельность

Уметь: применять в своей профессиональной деятельности законодательство РФ, регламентирующее экономическую деятельность

Владеть: методами поиска и анализа необходимых нормативных правовых актов, регламентирующих экономическую деятельность

УК-10.2: Обосновывает принятия экономических решений, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей

Знать: нормативные правовые акты, нормы и необходимые регламенты в экономической сфере

Уметь: применять в своей профессиональной деятельности необходимые нормативные документы экономической сферы

Владеть: навыками использования нормативных правовых актов при принятии экономических решений

УК-10.3: Применяет экономические инструменты в профессиональной деятельности

Знать: законодательство РФ, регламентирующее экономический инструментарий в профессиональной деятельности

Уметь: применять законодательство РФ, регламентирующее экономический инструментарий в профессиональной деятельности

Владеть: навыками использования законодательства, регламентирующего экономическую деятельность

9. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущей и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная

мин. каждый (15 мин).		лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?	А) марксистская; Б) договорная; В) патриархальная; Г) семейная	В	УК-10.1	У	1
2.	Главный признак государства – это:	А) наличие руководящих лиц; Б) наделение государственно-	Г	УК-10.1	З	1

		властными полномочиями; В) наличие исполнителей; Г) территория				
3.	Что из указанного не является элементом понятия – формы государства?	А) политический режим; Б) форма правления; В) политическая партия; Г) государственное устройство	В	УК-10.1	В	1
4.	В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:	А) унитарные; Б) президентские; В) федеративные; Г) самостоятельные	В	УК-10.2	У	1
5.	Формой государственного устройства является:	А) унитарное; Б) демократическое; В) президентская; Г) монополярная	А	УК-10.2	З	1
6.	Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали:	А) общий характер; Б) содержит правила поведения; В) общеобязательный характер; Г) санкция	В	УК-10.2	В	1
7.	Источником российского права является:	А) обычай; Б) юридический прецедент; В) нормативный акт; Г) правила поведения	В	УК-10.3	У	1
8.	Выберите в перечне институт права:	А) гражданское право; Б) гражданство; В) администрация; Г) полиция	А	УК-10.3	З	1
9.	Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется...	А) обычаем Б) правом В) законом Г) моралью	В	УК-10.3	В	1
10.	Самым первым источником права является:	А) Коран и Библия Б) судебные прецеденты В) нормативно-правовые акты Г) правовой обычай	Г	УК-10.1	В	1
11.	Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:	А) имущественные и личные Б) дисциплинарные; В) экономические и финансовые; Г) налоговые.	А	УК-10.1	З	1
12.	Имущественные отношения представляют	А) отношение человека к имуществу, вещи; Б) связь между вещами;	В	УК-10.1	У	1

	собой:	В) связь между субъектом гражданского права и имуществом; Г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.				
13.	Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:	А) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях; Б) складываются исключительно между физическими лицами; В) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ; Г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.	А	УК-10.2	В	1
14.	По действующему законодательству предпринимательской признается:	А) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли; Б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли; В) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое; Г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.	В	УК-10.2	З	1
15.	Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:	А) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников; Б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников; В) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения; Г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.	Б	УК-10.2	У	1
16.	Принцип равенства	А) зависимость субъективных	В	УК-10.3	В	1

	участников гражданских правоотношений означает:	гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения; Б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга; В) равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей; Г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.				
17.	Принцип свободы договора означает:	А) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны; Б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора; В) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению. Г) обязательное подчинение субъектов правоотношений	В	УК-10.1	3	1
18.	Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме:	А) если это особая форма договора - контракт. Б) трудовой договор с несовершеннолетним работником. В) организованный набор работников. Г) если работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя или его уполномоченного на это представителя.	Г	УК-10.1	У	1
19.	Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом-предприятием?	А) В органе МСУ Б) В пенсионном фонде В) В налоговой службе Г) В государственном фонде занятости.	А	УК-10.2	У	1
20.	Кем	А) на референдуме.	Г	УК-10.2	В	1

	разрабатывается и принимается Коллективный договор:	Б) на сессии Верховной Рады. В) на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации. Г) на общей конференции трудового коллектива.				
21.	Принципы права – это...	А) отличительные черты права Б) отношения, возникающие на основе права В) представления людей о праве Г) основные исходные положения, на которых строится правовая система государства	Г	УК-10.2	З	1
22.	Нормативно правовой акт, принятый компетентным органом в соответствии с законом, называется...	А) распоряжение Б) подзаконным В) постановлением Г) указом	Б	УК-10.1	У	1
23.	Юридические факты, наступление которых зависит от воли и сознания людей называются	А) действиями Б) решениями В) нормативными правовыми актами Г) событиями	А	УК-10.1	В	1
24.	Президент РФ издает...	А) решения Б) указы и распоряжения В) законы Г) представления	Б	УК-10.1	З	1
25.	Психологические начала правового регулирования выделял...	А) К. Маркс Б) Фома Аквинский В) Гуго Гроций Г) Л. Петражицкий	Г	УК-10.1	З	1
26.	К признакам нормы права относится...	А) возможность применения в случае нарушений силы государства Б) обеспечение принципа несправедливости В) презумпция виновности Г) обеспечение равенства всех перед законом и судом	Г	УК-10.2	В	1
27.	Элементами правоотношения являются...	А) мотив и воля сторон Б) правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения В) состав правонарушения Г) цель и мотив сторон	А	УК-10.2	У	1
28.	Монархия – это форма...	А) государственного устройства	Г	УК-10.3	В	1

		Б) политического режима В) права Г) правления				
29.	Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...	А) защитой правовых норм Б) развитием отношений В) реализацией правовых норм Г) правотворчеством	Г	УК-10.3	3	1
30.	Правонарушения подразделяются на...	А) преступления и проступки Б) вменяемые и невменяемые В) общественно опасные и неопасные Г) вредные и незначительные	А	УК-10.3	В	1

5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Понятие государство. Признаки государства.	-	Государство – это особая политическая организация, обладающая суверенитетом, аппаратом подавления и управления и придающая своим велениям обязательную силу для населения всей страны. Признаки: 1) Наличие публичной власти. Публичная власть представляет собой совокупность аппаратов подавления (армия, полиция, силовые структуры) и управления (органы законодательной и исполнительной власти). 2) Административно-территориальная организация населения страны. Смысл этого признака заключается в наилучшей оптимальной организации	УК-10.1	У	5

			государственной властью управления на занимаемой территории. 3) Государственный суверенитет. Это независимость государственной власти от всякой иной власти политической и идеологической, как внутри страны, так и за её пределами. Государственный суверенитет имеет 2 структуры: Внутренняя сторона – исключительное монопольное право государства на законодательство, управление и юрисдикцию (реализация законов). Внешняя сторона – самостоятельность и независимость во внешних делах страны, недопустимость вмешательства извне, кроме ограниченного количества случаев, предусмотренных международным правом. 4) Сбор налогов с населения.			
2.	Функции государства.	-	Это основные направления его деятельности, выражающие его сущность и социальные назначения государственного управления обществом. Функции государства подразделяются на внутренние и внешние. В свою очередь внутренние функции государства делятся на охранительные и регулятивные. Охранительные функции: 1) Защита прав и свобод граждан (если это демократическое государство); 2) Соблюдение режима законности и правопорядка;	УК-10.1	3	5

			3) Охрана окружающей среды. Регулятивные функции: 1) Экономическая функция – она может быть сведена к выработке экономической политики, установлению правовых основ предпринимательской деятельности и ценовой политики, управлению государственными органами и предприятиями; 2) Социальная – она выражается в оказании социальной помощи нуждающимся, выделении необходимых средств на здравоохранение, просвещение, строительство дорог и жилья; 3) Функция финансового контроля. Она представляет собой выявление и учёт доходов населения, направление на государственный бюджет. Внешние функции государства: 1) Внешне политическая деятельность государства на современной международной арене; 2) Оборона страны от внешнего нападения.			
3.	Соотношение государства и общества.		В отличие от государства, которое является организацией, машиной политической власти, общество – это объединение людей, имеющих общую территорию проживания, единую культуру и сходный образ жизни. Общество является как бы органикой государства, так как состоит из людей, социальных групп, классов и так	УК-10.1	В	5

			далее. В отличие от государства, которое можно создать и разрушить сравнительно быстро, общественный институт нельзя создать в одночасье, ибо общественная психология людей, их традиции, привычки меняются сравнительно медленно. Государство может быть новым, общественная психология людей во многом останется старой. Поэтому для образования общества требуется 10-летия и даже 100-летия. Все процессы, включая правовые, формируются в обществе а государство закрепляет эти процессы.			
4.	Соотношение государства и права.		Существуют различные подходы, теории при рассмотрении этого вопроса: 1) Либеральная позиция. Сторонники этой позиции считают, что выше права ничего нет. Право было всегда, даже в первобытном обществе, но в более архаичных формах. 2) Государственная (консервативная) позиция. Сторонники считают, что сначала возникло государство, а потом оно сформировало правовую систему. 3) Классовая (марксистская) позиция. Сторонники исходят из того, что нет права без государства, и нет государства без права. То есть государство и право – одновременны.	УК-10.3	У	5
5.	Формы государства.		Форма государства как совокупность его внешних признаков	УК-10.2	У	5

			существует. Выражаясь библейским языком, в 3-х ипостасях: в форме правления, в форме государственного устройства и в виде политического режима. Формы государственного правления подразделяют на: 1) Монархии; 2) Республики. Монархия – форма государственного правления, при которой высшая власть в государстве принадлежит одному лицу – монарху, получившему власть в порядке престолонаследия. Монархии бывают абсолютные и ограниченные: абсолютные монархии – власть монарха ничем не ограничена; (Саудовская Аравия, Катар, Оман) ограниченные монархии – подразделяются на дуалистические (двойственные) и парламентские (конституционные). Дуалистические монархии возникают в переходные периоды, когда класс феодалов уже не в состоянии безраздельно господствовать, а буржуазия ещё не в силах взять полноту политической власти в свои руки. (Иордания, Кувейт, Марокко). В парламентской монархии король царствует, но не правит. (Великобритания, Дания, Бельгия, Швеция, Норвегия, Япония и ряд других государств). Республика – форма государственного правления, при которой высшая власть в государстве			

			принадлежит выборным органам – парламенту, президенту. Вместе с тем существует независимое правосудие и местное самоуправление. Республики бывают: парламентские, президентские (супер президентские) и республики смешанного типа. В парламентской республике главой государства является президент, но его роль в формировании правительства как и в управлении страной несёт чисто номинальный характер. Обычно, фигуру президента определяет парламент. Президентская республика – высшим должностным лицом является президент, обладающий полномочиями главы государства и главы правительства.			
6.	Механизм (аппарат) государства.		Это система органов учреждений, организаций, осуществляющих практическую работу по реализации охранительной и регулятивной функции государства. Аппарат государства представляет собой единый организм. В тоже время, для него характерна расчленённость на органы, блоки, подсистемы и, даже, на самостоятельные власти: исполнительную, законодательную и судебную. Основными правовыми формами деятельности механизма государства является правотворческая, правоисполнительная и	УК-10.2	3	5

			правоохранительная деятельность. Государственный орган – составная часть механизмов государства, которая имеет собственную структуру, определенные законом полномочия по управлению конкретной сферы общественной жизни и тесно взаимодействует с другими органами государственного механизма. Государственные органы могут быть подразделены на различные виды и по различным основаниям: наиболее существенное значение играет их деление на исполнительные, представительные и судебные (правоохранительные) органы.			
7.	Понятие. Признаки правового государства.		Правовым государством может быть признана такая организация политической власти в стране или государстве, которая основана на верховенстве гуманного и справедливого закона, действует в строго определённых законом границах, обеспечивает социальную и правовую защиту своих граждан. Признаки: 1) Верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни. 2) Взаимная ответственность государства и личности. Это означает, что государство и личность рассматриваются как равновеликие субъекты с точки зрения общественного долга. «Всё, что не запрещено	УК-10.2	В	5

			индивиду, ему дозволено; всё, что не дозволено власти – ей запрещено». 3) Реальная гарантированность прав и свобод личности. 4) Разделение властей на законодательную исполнительную и судебную. Они должны взаимодействовать друг с другом, в то же время независимы друг от друга.			
8.	Социальная норма. Виды социальных норм.		Применительно к общественным отношениям нормы обретают социальный характер, они становятся образцами, правилами поведения. Которые регулируют отношения между людьми. Классификация социальных норм идёт по 3-м основаниям: 1. По сфере регулирования общественных отношений социальные нормы подразделяют на: 1) нормы права – общеобязательные правила поведения людей, установленные и охраняемые государством. 2) нормы морали – правила поведения, которые устанавливаются в обществе в соответствии с нравственными представлениями. 3) нормы обычаев – правила поведения сложившиеся результате длительного повторения людьми определённых действий, в результате чего, закрепившихся как устойчивые нормы. 4) нормы традиции – исторически сложившиеся и передающиеся из	УК-10.3	3	5

			поколения в поколение обобщённые правила, связанные с поддержанием семейных, национальных и иных устоев. 5) политические нормы – общие правила поведения, регулирующие отношения между классами и социальными группами, связанные с осуществлением государственной власти способом организации и деятельности государства. 6) Экономические нормы – представляют собой правила поведения, регулирующие общественные отношения, связанные с производством, распределением и потреблением материальных благ. 7) Нормы общественных организаций (корпоративные нормы) - представляют собой правила поведения регулирующие общественные отношения внутри различных общественных организаций между их членами. 2. По способу образования: 1) Стихийно образованные – нормы морали, традиции, обычаев. 2) нормы, образовавшиеся в результате сознательной деятельности людей – нормы права. 3. По способу закрепления: 1) Письменные нормы. 2) Устные нормы. Правовые требуют			

			обязательной письменной формы с этим они приобретают обязательный характер и государственную защиту.			
9.	Понятие права и его признаки.		Право – система общеобязательных норм поведения, установленных или санкционированных государствами и обеспеченных принудительной силой. Признаки права: 1) Общая обязательность – право является единственной системой общественных норм, которые обязательны для всего населения страны. Именно через общую обязательность социальные нормы вносят единые устойчивые начала в общественную жизнь. Иные социальные нормы обязательны лишь для части населения (корпоративные нормы) и необязательны быть относительно, например, моральные нормы. 2) Формальная определённость – указывает на то, что правовые нормы являются не просто идеями и мыслями, а представляют собой строгую реальность, воплощённую в правовых актах. Именно юридические нормы способны точно в деталях передать требования, предъявляемые к поведению людей. 3) Обеспеченность исполнения принудительно силами государства. 4) Многократность применения – юридические нормы обладают	УК-10.3	В	5

			определённой неисчерпаемостью. Их применение рассчитано на неограниченное количество случаев. Наиболее ярким примером является американская конституция 1787 года. 5) Справедливость содержания юридических норм – выражает общую и индивидуальную волю граждан утверждать господство принципов справедливости в обществе.			
10.	Соотношение морали и права.		Право и мораль имеют как общие, так и отличительные черты. Общие: 1) Они от одного и того же общественного явления единой системы социальных норм. 2) Имеют нормативные содержания, в силу чего регулируют поведение людей в обществе. 3) Основаны на общности социально экономических интересов и культуры общества. Отличительные: 1) Время возникновения. Мораль исторически возникла за долго до права и государства. 2) По способу образования. Нормы морали формируются общностью на основе нравственных представлений людей. Правовые нормы устанавливаются государством, а после вступления в силу в виде правовых актов, содержащих в себе норму права, они сразу же становятся общеобязательными для всех лиц находящихся в зоне их действия. 3) По форме и	УК-10.1	У	5

			источнику воображения. Моральные нормы не закрепляются, они содержатся в сознании людей и передаются ими из поколения в поколение. Правовые нормы содержатся в официальных государственных актах, в законах, указах, которые являются единственным местом из пребывания. 4) По степени детализации требования. Нормы морали носят достаточно расплывчатый характер, они представляют собой обобщённые права, например «не убий». Правовые же нормы имеют строго определённое юридическое содержание и являются более детализированными правилами поведения, например статья из УК «убийство». 5) По способу ораны от нарушений. Осуществление требований морали не нуждается в государственно властном принуждении. Их реализация обеспечивается внутренними нравственными убеждениями человека. Обеспечение же правовых норм нередко требует применения мер юридической ответственности правонарушителя.			
11.	Основные источники права.		В юридической науке источник права – специальный правовой термин, который обозначает способ, внешнюю форму, воплощение и заключение норм	УК-10.2	3	5

			правовых. Иными словами источник права – официально действующие государственные документы, в которых закрепляются правовые нормы (законы, указы, постановления). Правотворческая деятельность – форма деятельности компетентных органов государства, в ходе которых устанавливаются нормы права посредством издания, изменения или отмены правовых актов. Основные источники права: 1. Правовой обычай – мусульманская или религиозная правовая система. 2. Юридический прецедент – англо-саксонская правовая система. 3. Нормативно правовой акт – романо-германская правовая система, к которой примыкает и Россия.			
12.	Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов.		Классификация нормативно-правовых актов идёт по юридической силе из субъектов государственного правотворчества. Юридическая сила является особым свойством нормативно-правового акта. Она определяет его место и роль в системе законодательства, зависит от положения и полномочий органа, издавшего акт. Устанавливает отношение одного акта с другим и прямо указывает на иерархию, верховенство или подчинённость нормативно-правовых актов. Где высшей государственной силой обладают законы.	УК-10.2	В	5

			Сущность высшей юридической силы заключается в следующем: 1) Никто, кроме органов государственной власти не в праве принимать или менять законы. 2) Все правовые акты государства должны издаваться в соответствии с основным законом конституции. Если подзаконный акт противоречит закону, то этот акт должен быть приведёт к соответствию с законом или отменён. 3) Закон не подлежит утверждению или приостановлению никем, кроме уполномоченного на то органа законодательной власти. Например, если конституционный суд признает закон принятый парламентом не конституционным, то может отменить его только сам законодательный орган. По юридической силе все нормативно-правовые акты делятся на законы и подзаконны акты. Закон – нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принимаемый в особом законодательном порядке, регулирующий наиболее важные общественные отношения. Подзаконные акты – акт правотворчества, который основан на законе и не противоречит ему. Он призван конкретизировать основные положения закона применительно			

			к определённым общественным отношениям. Существуют следующие виды: 1) общие подзаконные акты: а) указы президента; б) постановления правительства; 2) местные подзаконные акты – их издают органы представительной и исполнительной власти на местах; 3) ведомственные подзаконные акты – они являются разновидностью акта общего действия, которые распространяются лишь на узкую ограниченную сферу общественных отношений (банковский, транспортный, правоохранный и так далее).			
13.	Действие нормативно-правового акта.		Действие нормативно-правового акта идёт во времени, пространстве, по предмету, по кругу лиц. Действие нормативно-правового акта во времени начинается с момента обретения им юридической или законной силы. Следует иметь в виду, что начало действия нормативно-правового акта во времени может не совпадать с моментом принятия или это могут быть разные даты Окончание действия нормативно-правового акта во времени связано с утратой им юридической силы: 1-ый вариант – окончание срока действия; 2-ой вариант – замена одного акта, другим, регулирующим ту же группу общественных	УК-10.1	3	5

			отношений; 3-ий вариант – закон отменяют.			
14.	Правовая норма и её структура.		Юридическая норма является как бы первичной клеточкой система права определённого государства, она обладает всеми признаками свойственными любой социальной норме. Обладает всеми признаками свойственной любой социальной норме имеющий ряд особенностей: 1) Правовая норма устанавливается или санкционируется (признаётся законно) государством. 2) Норма права является общеобязательным правилом поведения для всех людей живущих в обществе. 3) Юридическая норма предоставляет собой чётко выраженное детализированное правило поведения. 4) Правовая норма предоставляет свободу действий, направленных на удовлетворение законных прав интересов субъектов. В то же время она обязывает совершать или не совершать определённые действия, ограничивая тем самым произвол вседозволенности. 5) Осуществление юридические нормы при необходимости обеспечивать мерами государственного принуждения. Структура правовой нормы. Она состоит из 3-х элементов: 1) Гипотеза (предположение). Этот элемент правовой	УК-10.3	У	5

			нормы указывает на условия при которых эта норма вступает в действие. Иными словами, она указывает на конкретные жизненные обстоятельства, при которых данная норма вступает в действие. 2) Диспозиция (распоряжение). Этот элемент составляет сердцевину правовой нормы и указывает на само правило поведения. Права и обязанности участников предусмотрены гипотезой данной нормы. 3) Санкция (взыскание). Этот элемент правовой нормы определяет меру государственного взыскания к нарушению прав и обязанностей (при особых условиях это может быть и поощрение).			
15.	Виды норм права.		1. По функциям права: 2. По отраслям права: 3. По характеру содержащихся в юридических нормах правил поведения: 4. По степени определённости изложения элементов правовой нормы в статьях нормативно правовых актов: 5. По юридической силе нормативно-правовых актов: 6. По специализации норм права: 7. По предметам действия норм: 8. По способу установления правила поведения:	УК-10.3	У	5
16.	Понятие и признаки правонарушения		Правонарушение – это общественно опасное (вредное) противоправное виновное наказуемое деяние. Признаки правонарушения: 1) общественная	УК-10.1	В	5

			опасность (вредность)— заключается в причинении вреда или создании угрозы причинения вреда общественным отношениям; 2) противоправность— запрещённость деяния законом, либо иным нормативно-правовым сектором; 3) виновность— психическое отношение лица к совершённому деянию и его последствия в форме умысла или неосторожности; 4) наказуемость— за совершение правонарушения предусматривается наказание, заключающееся в лишениях личного имущественного и личного неимущественного характера.			
17.	Статья I. Ю рическая ответственность		Выделяют различные виды социальной ответственности: юридическая, моральная, политическая и др. Юридическая ответственность призвана быть формой и средством реализации социальной справедливости. Сторонами правового отношения юридической ответственности являются: 1) государство в лице уполномоченных органов; 2) правонарушитель; 3) потерпевший. Юридическая ответственность— разновидность социальной ответственности, являющаяся следствием правонарушения, представляющая собой	УК-10.1	3	5

			трёхстороннее правовое отношение между пострадавшим, правонарушителем и государством, имеющая целью восстановление нарушенных прав потерпевшего и компенсацию нанесённых убытков или кару, а также предупреждение новых правонарушений и пресечение совершаемых, реализуемое посредством государственно-властных отношений.			
18.	Статья II. Виды юридической ответственности		Обычно юридическую ответственность подразделяют на виды (в зависимости от того, нормы какой отрасли права были нарушены): 1) конституционная юридическая ответственность; 2) уголовная юридическая ответственность; 3) административная юридическая ответственность; 4) дисциплинарная юридическая ответственность; 5) гражданско-правовая (имущественная) юридическая ответственность.	УК-10.2	3	5
19.	Статья III. Понятия и принципы законности		Законность – это неуклонное соблюдение норм права всеми субъектами (участниками) общественных отношений (гражданами, юридическими лицами, государственными органами и должностными лицами). Принципы законности: 1) верховенство закона. Закон обладает высшей юридической силой по	УК-10.2	В	5

			отношению к любым другим актам; 2) всеобщность. Закон должен реализовываться единообразно на всей территории государства; 3) общественная польза; 4) недопустимость противопоставления законности и целесообразности; 5) неотвратимость ответственности за нарушение закона.			
20.	Статья IV. Ос новы конституционного строя		1) демократическим; 2) федеративным; 3) правовым; 4) социальным; 5) светским; закреплены: 6) республиканская форма правления; 7) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; 8) суверенитет России; 9) единое гражданство РФ; 10) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную; 11) единое экономическое пространство; 12) многообразие форм собственности; 13) местное самоуправление; 14) идеологическое и политическое многообразие.	УК-10.3	У	5
21.	Статья V. Ос обенности федеративного устройства РФ		К принципам федеративного устройства России можно отнести следующие: 1) государственная целостность РФ; 2) единство государственной власти; 3) разграничение предметов ведения и полномочий между органами	УК-10.2	В	5

			государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ; 4) равноправие субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти; 5) равноправие и самоопределение народов РФ;				
22.	Статья VI. Федеральное Собрание Российской Федерации	Фе		Согласно Конституции РФ государственную власть в РФ осуществляют президент, федеральное собрание (совет федерации, государственная дума), правительство, суды РФ. Федеральное собрание — парламент Российской Федерации, высший представительный и законодательный орган России. Функции и полномочия Федерального собрания распределены между двумя палатами — Государственной думой и Советом Федерации. Федеральное собрание является постоянно действующим органом. Обе палаты могут собираться совместно для заслушивания посланий Президента Российской Федерации, посланий Конституционного суда РФ, выступлений руководителей иностранных государств.	УК-10.1	3	5
23.	Статья VII. Судебные органы	Су		Судебная власть в РФ осуществляется посредством: конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Высшими органами	УК-10.2	В	5

			судебной власти являются – Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и Арбитражный Суд РФ. Существуют и нижестоящие суды. Суд— государственный орган, осуществляющий правосудие в форме рассмотрения и разрешения уголовных, административных, гражданских и иных категорий дел в установленном законом конкретного государства процессуальном порядке.			
24.	Статья VIII. Исполнительные органы		Исполнительная власть— один из видов самостоятельной и независимой публичной власти в государстве, представляющий собой совокупность полномочий по управлению государственными делами, такими как подзаконное регулирование, внешнеполитическое представительство, осуществление административного управления. Основное назначение исполнительной власти в России— организация практического исполнения Конституции РФ и законов Российской Федерации в процессе управленческой деятельности, направленной на удовлетворение общественных интересов, запросов и нужд населения. Структура исполнительной власти: – органы исполнительной	УК-10.1	У	5

			власти; – государственные служащие; – юридическая (правовая) структура — система норм, определяющая степень компетенции органов власти и должностных лиц;			
25.	Статья IX. Пр авительство РФ		Правительство России— высший федеральный орган, осуществляющий исполнительную власть в России. Согласно 110-й статье Конституции России, состоит из Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров. Статус Правительства и порядок его деятельности определены Главой 6-й Конституции и федеральным конституционным законом «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 года с позднейшими изменениями. Дом Правительства Российской Федерации расположен на берегу Москвы-реки в Москве. Правительство РФ имеет свой интернет-сайт и принимает обращения граждан в электронном виде.	УК-10.1	3	5
26.	Статья X. Гр ажданские правоотношения		Гражданские правоотношения— это общественные отношения, регулируемые нормами гражданского права, содержанием которого являются личные	УК-10.3	В	5

			имущественные и отдельные личные неимущественные права и обязанности его участников. Например, в правоотношении собственности только собственник имеет право воздействовать на вещь, все остальные субъекты обязаны воздерживаться от воздействия на данную вещь. Субъектами гражданских правоотношений могут быть: физические и юридические лица, РФ, её субъекты и муниципальные образования. Физические лица– это люди, граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства. Содержание правоспособности граждан раскрывается в статье 118 Гражданского Кодекса РФ (ГК РФ) Юридическим лицом признаётся организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Юридические лица должны иметь самостоятельный баланс или смету (статья 48 Гражданского Кодекса). В РФ её субъекты и муниципальные			

			образования в соответствии с Гражданским Кодексом РФ выступают в отношении, регулируемые гражданским законодательством, на равных началах с иными участниками этих отношений гражданами и юридическими лицами. Объектом гражданских правоотношений является поведение людей (монистическая теория), а также предметы материального мира, поведение людей и т.д. (фуrolитическая теория). Содержанием гражданского правоотношения являются личные имущественные и отдельные личные неимущественные права и обязанности.			
27.	Статья XI. Физические лица. Правоспособность и дееспособность.		Физические лица – это люди, граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства. Содержание правоспособности граждан раскрывается в Гражданском Кодексе РФ. Правоспoсoбнoсть — установленная законом способность гражданина, организации или публично-правового образования быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей. Способность быть субъектом права как такового принято называть «общей правоспoсoбнoстью», которая признается за гражданами с момента их рождения, а за юридическими лицами и публично-правовыми образованиями - с	УК-10.2	У	5

			момента их создания. Дееспособность— способность физического лица осуществлять действия в соответствии со своей правоспособностью, дающая возможность наделять его правами и возлагать на него ответственность, обязанности. Полная дееспособность приобретается после достижения лицом совершеннолетия. Дееспособность граждан— это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их, возникающая с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста.			
28.	Статья XII. Гражданско-правовой договор		Гражданско-правовой договор— это соглашение двух или более лиц, направленное на возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. По содержанию гражданско-правовые договоры делятся на: 1. Имущественные: – договоры, направленные на передачу имущества (купле/продажа, дарение, мена, поставка); – договоры о выполнении работ (строительный подряд); – договоры об оказании услуг (страхование, перевозка, хранение). 2. Организационные: – учредительные	УК-10.3	У	5

			договоры об образовании юридических лиц; – соглашение между коммерческими организациями и органами местного самоуправления; – генеральные договоры. Гражданско-правовым договором может считаться любой договор, заключенный в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Частью 2 ГК РФ предусмотрены отдельные виды гражданско-правовых договоров. Вместе с тем, стороны могут заключить договор как предусмотренный, так и не предусмотренный законодательством. Основное правило при заключении договора состоит в том, чтобы его условия не противоречили закону.			
29.	Статья XIII. Понятия, признаки, категории и виды преступлений		Преступление— правонарушение, совершение которого влечёт применение к лицу мер уголовной ответственности. Преступления могут выделяться из общей массы правонарушений по формальному признаку, а также по материальному признаку. <u>Признаки преступления:</u> – Преступное деяние- в уголовном праве понимается как акт поведения человека, который может быть выражен в активной и в пассивной форме, способный причинить различного рода вредные, опасные для общества последствия. – Общественная опасность- есть объективное свойство деяния, присущее ему независимо от	УК-10.2	3	5

			законодательной оценки, которое служит основанием его криминализации. – Виновность- преступным признаётся деяние, совершённое умышленно, либо вследствие преступной неосторожности, то есть виновно. – Уголовная противоправность - производна от общественной опасности: не являющееся общественно опасным деяние не может признаваться противоправным <u>Категории преступлений:</u> В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные Кодексом, подразделяются на преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Преступлениями небольшой тяжести признаются умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Кодексом, не превышает двух лет лишения свободы. Преступлениями средней тяжести признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Кодексом, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, превышает два года лишения			

			свободы. Тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Кодексом, не превышает десяти лет лишения свободы. Особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых Кодексом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.			
30.	Статья XIV. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение		Трудовая дисциплина (дисциплина труда) – это обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с законами, трудовым договором, правилами внутреннего трудового распорядка и другими актами организации. За нарушение трудовой дисциплины, выражающейся в совершении дисциплинарного проступка, т.е. не исполнении или ненадлежащем исполнении работником по его вине возложенных на него обязанностей работодатель в зависимости от проступка имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания: 1) замечание; 2) выговор; 3) увольнение по соответствующим основаниям. В соответствии с ТК РФ до применения дисциплинарного	УК-10.2	В	5

			взыскания работодатель должен затребовать от работника объяснения в письменной форме. В случае отказа работника дать объяснение составляется акт.			

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/ п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верн ый ответ	Код компетенц ии (индикато ра)	Код планируем ых результато в обучения по дисциплин е	Время выполнен ия (мин.)
1.	Главный признак государства – это:	А) наличие руководящих лиц; Б) наделение государственно-властными полномочиями; В) наличие исполнителей; Г) территория	Г	УК-10.1	З	1
2.	Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?	А) марксистская; Б) договорная; В) патриархальная; Г) семейная	В	УК-10.1	У	1
3.	Формой государственного устройства является:	А) унитарное; Б) демократическое; В) президентская; Г) монополярная	А	УК-10.2	З	1
4.	Что из указанного не является элементом понятия – формы государства?	А) политический режим; Б) форма правления; В) политическая партия; Г) государственное устройство	В	УК-10.1	В	1
5.	В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:	А) унитарные; Б) президентские; В) федеративные; Г) самостоятельные	В	УК-10.2	У	1
6.	Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали:	А) общий характер; Б) содержит правила поведения; В) общеобязательный характер; Г) санкция	В	УК-10.2	В	1
7.	Источником российского права является:	А) обычай; Б) юридический прецедент;	В	УК-10.3	У	1

		В) нормативный акт; Г) правила поведения				
8.	Выберите в перечне институт права:	А) гражданское право; Б) гражданство; В) администрация; Г) полиция	А	УК-10.3	3	1
9.	Самым первым источником права является:	А) Коран и Библия Б) судебные прецеденты В) нормативно-правовые акты Г) правовой обычай	Г	УК-10.1	В	1
10.	Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется...	А) обычаям Б) правом В) законом Г) моралью	В	УК-10.3	В	1
11.	Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:	А) имущественные и личные неимущественные; Б) дисциплинарные; В) экономические и финансовые; Г) налоговые.	А	УК-10.1	3	1
12.	Имущественные отношения представляют собой:	А) отношение человека к имуществу, вещи; Б) связь между вещами; В) связь между субъектом гражданского права и имуществом; Г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.	В	УК-10.1	У	1
13.	Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:	А) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях; Б) складываются исключительно между физическими лицами; В) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ; Г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.	А	УК-10.2	В	1
14.	По действующему законодательству	А) деятельность, направленная на систематическое	В	УК-10.2	3	1

	предпринимательской признается:	извлечение прибыли; Б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли; В) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое; Г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.				
15.	Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:	А) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения; Б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга; В) равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей; Г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.	В	УК-10.3	В	1
16.	Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:	А) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников; Б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников; В) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения; Г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.	Б	УК-10.2	У	1
17.	Принцип свободы договора означает:	А) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны; Б) право участников договора на выбор партнера и понуждения	В	УК-10.1	З	1

		его к заключению договора; В) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению. Г) обязательное подчинение субъектов правоотношений				
18.	Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме:	А) если это особая форма договора - контракт. Б) трудовой договор с несовершеннолетним работником. В) организованный набор работников. Г) если работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя или его уполномоченного на это представителя.	Г	УК-10.1	У	1
19.	Кем разрабатывается и принимается Коллективный договор:	А) на референдуме. Б) на сессии Верховной Рады. В) на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации. Г) на общей конференции трудового коллектива.	Г	УК-10.2	В	1
20.	Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом-предприятием?	А) В органе МСУ Б) В пенсионном фонде В) В налоговой службе Г) В государственном фонде занятости.	А	УК-10.2	У	1
21.	Принципы права – это...	А) отличительные черты права Б) отношения, возникающие на основе права В) представления людей о праве Г) основные исходные положения, на которых строится правовая система государства	Г	УК-10.2	З	1
22.	Нормативно правовой акт, принятый компетентным органом в соответствии с законом, называется...	А) распоряжение Б) подзаконным В) постановлением Г) указом	Б	УК-10.1	У	1
23.	Юридические факты,	А) действиями Б) решениями	А	УК-10.1	В	1

	наступление которых зависит от воли и сознания людей называются	В) нормативными правовыми актами Г) событиями				
24.	Президент РФ издает...	А) решения Б) указы и распоряжения В) законы Г) представления	Б	УК-10.1	3	1
25.	Психологические начала правового регулирования выделял...	А) К. Маркс Б) Фома Аквинский В) Гуго Гроций Г) Л. Петражицкий	Г	УК-10.1	3	1
26.	Элементами правоотношения являются...	А) мотив и воля сторон Б) правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения В) состав правонарушения Г) цель и мотив сторон	А	УК-10.2	У	1
27.	К признакам нормы права относится...	А) возможность применения в случае нарушений силы государства Б) обеспечение принципа несправедливости В) презумпция виновности Г) обеспечение равенства всех перед законом и судом	Г	УК-10.2	В	1
28.	Монархия – это форма...	А) государственного устройства Б) политического режима В) права Г) правления	Г	УК-10.3	В	1
29.	Правонарушения подразделяются на...	А) преступления и проступки Б) вменяемые и невменяемые В) общественно опасные и неопасные Г) вредные и незначительные	А	УК-10.3	В	1
30.	Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...	А) защитой правовых норм Б) развитием отношений В) реализацией правовых норм Г) правотворчеством	Г	УК-10.3	3	1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (ми)

						н.)
1.	Функции государства.	-	Это основные направления его деятельности, выражающие его сущность и социальные назначения государственного управления обществом. Функции государства подразделяются на внутренние и внешние. В свою очередь внутренние функции государства делятся на охранительные и регулятивные. Охранительные функции: 1) Защита прав и свобод граждан (если это демократическое государство); 2) Соблюдение режима законности и правопорядка; 3) Охрана окружающей среды. Регулятивные функции: 1) Экономическая функция – она может быть сведена к выработке экономической политики, установлению правовых основ предпринимательской деятельности и ценовой политики, управлению государственными органами и предприятиями; 2) Социальная – она выражается в оказании социальной помощи нуждающимся, выделении необходимых средств на здравоохранение, просвещение, строительство дорог и жилья; 3) Функция финансового контроля. Она представляет собой выявление и учёт доходов населения, направление на государственный бюджет. Внешние функции	УК-10.1	3	5

			государства: 1) Внешне политическая деятельность государства на современной международной арене; 2) Оборона страны от внешнего нападения.			
2.	Понятие государство. Признаки государства.	-	Государство – это особая политическая организация, обладающая суверенитетом, аппаратом подавления и управления и придающая своим велениям обязательную силу для населения всей страны. Признаки: 1) Наличие публичной власти. Публичная власть представляет собой совокупность аппаратов подавления (армия, полиция, силовые структуры) и управления (органы законодательной и исполнительной власти). 2) Административно-территориальная организация населения страны. Смысл этого признака заключается в наилучшей оптимальной организации государственной властью управления на занимаемой территории. 3) Государственный суверенитет. Это независимость государственной власти от всякой иной власти политической и идеологической, как внутри страны, так и за её пределами. Государственный суверенитет имеет 2 структуры: Внутренняя сторона – исключительное монопольное право государства на	УК-10.1	У	5

			законодательство, управление и юрисдикцию (реализация законов). Внешняя сторона – самостоятельность и независимость во внешних делах страны, недопустимость вмешательств из вне, кроме ограниченного количества случаев, предусмотренных международным правом. 4) Сбор налогов с населения.			
3.	Соотношение государства и общества.		В отличие от государства, которое является организацией, машиной политической власти, общество – это объединение людей, имеющих общую территорию проживания, единую культуру и сходный образ жизни. Общество является как бы органикой государства, так как состоит из людей, социальных групп, классов и так далее. В отличие от государства, которое можно создать и разрушить сравнительно быстро, общественный институт нельзя создать в одночасье, ибо общественная психология людей, их традиции, привычки меняются сравнительно медленно. Государство может быть новым, общественная психология людей во многом останется старой. Поэтому для образования общества требуется 10-летия и даже 100-летия. Все процессы, включая правовые, формируются в обществе а государство закрепляет эти процессы.	УК-10.1	В	5

4.	Формы государства.		Форма государства как совокупность его внешних признаков существует. Выражаясь библейским языком, в 3-х ипостасях: в форме правления, в форме государственного устройства и в виде политического режима. Формы государственного правления подразделяют на: 1) Монархии; 2) Республики. Монархия – форма государственного правления, при которой высшая власть в государстве принадлежит одному лицу – монарху, получившему власть в порядке престолонаследия. Монархии бывают абсолютные и ограниченные: абсолютные монархии – власть монарха ничем не ограничена; (Саудовская Аравия, Катар, Оман) ограниченные монархии – подразделяются на дуалистические (двойственные) и парламентские (конституционные). Дуалистические монархии возникают в переходные периоды, когда класс феодалов уже не в состоянии безраздельно господствовать, а буржуазия ещё не в силах взять полноту политической власти в свои руки. (Иордания, Кувейт, Марокко). В парламентской монархии король царствует, но не правит. (Великобритания, Дания, Бельгия, Швеция, Норвегия, Япония и ряд других государств). Республика – форма государственного	УК-10.2	У	5

			правления, при которой высшая власть в государстве принадлежит выборным органам – парламенту, президенту. Вместе с тем существует независимое правосудие и местное самоуправление. Республики бывают: парламентские, президентские (супер президентские) и республики смешанного типа. В парламентской республике главой государства является президент, но его роль в формировании правительства как и в управлении страной несёт чисто номинальный характер. Обычно, фигуру президента определяет парламент. Президентская республика – высшим должностным лицом является президент, обладающий полномочиями главы государства и главы правительства.			
5.	Соотношение государства и права.		Существуют различные подходы, теории при рассмотрении этого вопроса: 1) Либеральная позиция. Сторонники этой позиции считают, что выше права ничего нет. Право было всегда, даже в первобытном обществе, но в более архаичных формах. 2) Государственная (консервативная) позиция. Сторонники считают, что сначала возникло государство, а потом оно сформировало правовую систему. 3) Классовая (марксистская) позиция. Сторонники исходят из	УК-10.3	У	5

			того, что нет права без государства, и нет государства без права. То есть государство и право – одновременны.			
6.	Механизм (аппарат) государства.		Это система органов учреждений, организаций, осуществляющих практическую работу по реализации охранительной и регулятивной функции государства. Аппарат государства представляет собой единый организм. В тоже время, для него характерна расчленённость на органы, блоки, подсистемы и, даже, на самостоятельные власти: исполнительную, законодательную и судебную. Основными правовыми формами деятельности механизма государства является правотворческая, правоисполнительная и правоохранительная деятельность. Государственный орган – составная часть механизмов государства, которая имеет собственную структуру, определенные законом полномочия по управлению конкретной сферы общественной жизни и тесно взаимодействует с другими органами государственного механизма. Государственные органы могут быть подразделены на различные виды и по различным основаниям: наиболее существенное значение играет их деление на исполнительные, представительные и судебные (правоохранительные)	УК-10.2	3	5

			органы.			
7.	Социальная норма. Виды социальных норм.		Применительно к общественным отношениям нормы обретают социальный характер, они становятся образцами, правилами поведения. Которые регулируют отношения между людьми. Классификация социальных норм идёт по 3-м основаниям: 1. По сфере регулирования общественных отношений социальные нормы подразделяют на: 1) нормы права – общеобязательные правила поведения людей, установленные и охраняемые государством. 2) нормы морали – правила поведения, которые устанавливаются в обществе в соответствии с нравственными представлениями. 3) нормы обычаев – правила поведения сложившиеся в результате длительного повторения людьми определённых действий, в результате чего, закрепившихся как устойчивые нормы. 4) нормы традиции – исторически сложившиеся и передающиеся из поколения в поколение обобщённые правила, связанные с поддержанием семейных, национальных и иных устоев. 5) политические нормы – общие правила поведения, регулирующие отношения между классами и социальными группами, связанные с	УК-10.3	3	5

			осуществлением государственной власти способом организации и деятельности государства. 6) Экономические нормы – представляют собой правила поведения, регулирующие общественные отношения, связанные с производством, распределением и потреблением материальных благ. 7) Нормы общественных организаций (корпоративные нормы) - представляют собой правила поведения регулирующие общественные отношения внутри различных общественных организаций между их членами. 2. По способу образования: 1) Стихийно образованные – нормы морали, традиции, обычаев. 2) нормы, образовавшиеся в результате сознательной деятельности людей – нормы права. 3. По способу закрепления: 1) Письменные нормы. 2) Устные нормы. Правовые требуют обязательной письменной формы с этим они приобретают обязательный характер и государственную защиту.			
8.	Понятие. Признаки правового государства.		Правовым государством может быть признана такая организация политической власти в стране или государстве, которая основана на верховенстве	УК-10.2	В	5

			гуманного и справедливого закона, действует в строго определённых законом границах, обеспечивает социальную и правовую защиту своих граждан. Признаки: 1) Верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни. 2) Взаимная ответственность государства и личности. Это означает, что государство и личность рассматриваются как равновеликие субъекты с точки зрения общественного долга. «Всё, что не запрещено индивиду, ему дозволено; всё, что не дозволено власти – ей запрещено». 3) Реальная гарантированность прав и свобод личности. 4) Разделение властей на законодательную исполнительную и судебную. Они должны взаимодействовать друг с другом, в то же время независимы друг от друга.			
9.	Понятие права и его признаки.		Право – система общеобязательных норм поведения, установленных или санкционированных государствами и обеспеченных принудительной силой. Признаки права: 1) Общая обязательность – право является единственной системой общественных норм, которые обязательны для всего населения страны. Именно через общую обязательность социальные нормы вносят единые устойчивые начала в общественную жизнь.	УК-10.3	В	5

			Иные социальные нормы обязательны лишь для части населения (корпоративные нормы) и необязательны быть относительно, например, моральные нормы. 2) Формальная определённость – указывает на то, что правовые нормы являются не просто идеями и мыслями, а представляют собой строгую реальность, воплощённую в правовых актах. Именно юридические нормы способны точно в деталях передать требования, предъявляемые к поведению людей. 3) Обеспеченность исполнения принудительно силами государства. 4) Многократность применения – юридические нормы обладают определённой неисчерпаемостью. Их применение рассчитано на неограниченное количество случаев. Наиболее ярким примером является американская конституция 1787 года. 5) Справедливость содержания юридических норм – выражает общую и индивидуальную волю граждан утверждать господство принципов справедливости в обществе.			
10.	Соотношение морали и права.		Право и мораль имеют как общие, так и отличительные черты. Общие: 1) Они от одного и того же общественного явления единой системы социальных норм. 2) Имеют нормативные	УК-10.1	У	5

			содержания, в силу чего регулируют поведение людей в обществе. 3) Основаны на общности социально экономических интересов и культуры общества. Отличительные: 1) Время возникновения. Мораль исторически возникла за долго до права и государства. 2) По способу образования. Нормы морали формируются общностью на основе нравственных представлений людей. Правовые норм устанавливаются государством, а после вступления в силу в виде правовых актов, содержащих в себе норму права, они сразу же становятся общеобязательными для всех лиц находящихся в зоне их действия. 3) По форме и источнику воображения. Моральные нормы не закрепляются, они содержатся в сознании людей и передаются ими из поколения в поколение. Правовые нормы содержатся в официальных государственных актах, в законах, указах, которые являются единственным местом из пребывания. 4) По степени детализации требования. Нормы морали носят достаточно расплывчатый характер, они представляют собой обобщённые права, например «не убий». Правовые же нормы имеют строго определённое юридическое			

			содержание и являются более детализированными правилами поведения, например статья из УК «убийство». 5) По способу ораны от нарушений. Осуществление требований морали не нуждается в государственном властном принуждении. Их реализация обеспечивается внутренними нравственными убеждениями человека. Обеспечение же правовых норм нередко требует применения мер юридической ответственности правонарушителя.			
11.	Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов.		Классификация нормативно-правовых актов идёт по юридической силе из субъектов государственного правотворчества. Юридическая сила является особым свойством нормативно-правового акта. Она определяет его место и роль в системе законодательства, зависит от положения и полномочий органа, издавшего акт. Устанавливает отношение одного акта с другим и прямо указывает на иерархию, верховенство или подчинённость нормативно-правовых актов. Где высшей государственной силой обладают законы. Сущность высшей юридической силы заключается в следующем: 1) Никто, кроме органов государственной власти не в праве принимать или менять законы.	УК-10.2	В	5

			2) Все правовые акты государства должны издаваться в соответствии с основным законом конституции. Если подзаконный акт противоречит закону, то этот акт должен быть приведён к соответствию с законом или отменён. 3) Закон не подлежит утверждению или приостановлению никем, кроме уполномоченного на то органа законодательной власти. Например, если конституционный суд признает закон принятый парламентом не конституционным, то может отменить его только сам законодательный орган. По юридической силе все нормативно-правовые акты делятся на законы и подзаконные акты. Закон – нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принимаемый в особом законодательном порядке, регулирующий наиболее важные общественные отношения. Подзаконные акты – акт правотворчества, который основан на законе и не противоречит ему. Он призван конкретизировать основные положения закона применительно к определённым общественным отношениям. Существуют следующие виды: 1) общие подзаконные акты: а) указы президента; б) постановления правительства;			

			2) местные подзаконные акты – их издают органы представительной и исполнительной власти на местах; 3) ведомственные подзаконные акты – они являются разновидностью акта общего действия, которые распространяются лишь на узкую ограниченную сферу общественных отношений (банковский, транспортный, правоохранный и так далее).			
12.	Основные источники права.		В юридической науке источник права – специальный правовой термин, который обозначает способ, внешнюю форму, воплощение и заключение норм правовых. Иными словами источник права – официально действующие государственные документы, в которых закрепляются правовые нормы (законы, указы, постановления). Правотворческая деятельность – форма деятельности компетентных органов государства, в ходе которых устанавливаются нормы права посредством издания, изменения или отмены правовых актов. Основные источники права: 1. Правовой обычай – мусульманская или религиозная правовая система. 2. Юридический прецедент – англо-саксонская правовая система. 3. Нормативно правовой акт – романо-германская правовая	УК-10.2	3	5

			система, к которой примыкает и Россия.			
13.	Действие нормативно-правового акта.		Действие нормативно-правового акта идёт во времени, пространстве, по предмету, по кругу лиц. Действие нормативно-правового акта во времени начинается с момента обретения им юридической или законной силы. Следует иметь в виду, что начало действия нормативно-правового акта во времени может не совпадать с моментом принятия или это могут быть разные даты Окончание действия нормативно-правового акта во времени связано с утратой им юридической силы: 1-ый вариант – окончание срока действия; 2-ой вариант – замена одного акта, другим, регулирующим ту же группу общественных отношений; 3-ий вариант – закон отменяют.	УК-10.1	3	5
14.	Правовая норма и её структура.		Юридическая норма является как бы первичной клеточкой система права определённого государства, она обладает всеми признаками свойственными любой социальной норме. Обладает всеми признаками свойственной любой социальной норме имеющий ряд особенностей: 1) Правовая норма устанавливается или санкционируется (признаётся законно) государством. 2) Норма права является общеобязательным правилом поведения	УК-10.3	У	5

			для всех людей живущих в обществе. 3) Юридическая норма предоставляет собой чётко выраженное детализированное правило поведения. 4) Правовая норма предоставляет свободу действий, направленных на удовлетворение законных прав интересов субъектов. В то же время она обязывает совершать или не совершать определённые действия, ограничивая тем самым произвол вседозволенности. 5) Осуществление юридические нормы при необходимости обеспечивать мерами государственного принуждения. Структура правовой нормы. Она состоит из 3-х элементов: 1) Гипотеза (предположение). Этот элемент правовой нормы указывает на условия при которых эта норма вступает в действие. Иными словами, она указывает на конкретные жизненные обстоятельства, при которых данная норма вступает в действие. 2) Диспозиция (распоряжение). Этот элемент составляет сердцевину правовой нормы и указывает на само правило поведения. Права и обязанности участников предусмотрены гипотезой данной нормы. 3) Санкция (взыскание). Этот элемент правовой нормы определяет меру государственного взыскания к нарушению прав и			

			обязанностей (при особых условиях это может быть и поощрение).			
15.	Виды норм права.		1. По функциям права:2. По отраслям права:3. По характеру содержащихся в юридических нормах правил поведения:4. По степени определённости изложения элементов правовой нормы в статьях нормативно правовых актов.5. По юридической силе нормативно-правовых актов:6. По специализации норм права:7. По предметам действия норм:8. По способу установления правила поведения:	УК-10.3	У	5
16.	Понятие и признаки правонарушения		Правонарушение – это общественно опасное (вредное) противоправное виновное наказуемое деяние. Признаки правонарушения: 1) общественная опасность (вредность) – заключается в причинении вреда или создании угрозы причинения вреда общественным отношениям; 2) противоправность – запрещённость деяния законом, либо иным нормативно-правовым сектором; 3) виновность – психическое отношение лица к совершённому деянию и его последствия в форме умысла или неосторожности; 4) наказуемость – за совершение правонарушения предусматривается наказание, заключающееся в лишениях личного и имущественного и личного	УК-10.1	В	5

			неимущественного характера.			
17.	Статья XV. Виды юридической ответственности		Обычно юридическую ответственность подразделяют на виды (в зависимости от того, нормы какой отрасли права были нарушены): 1) конституционная юридическая ответственность; 2) уголовная юридическая ответственность; 3) административная юридическая ответственность; 4) дисциплинарная юридическая ответственность; 5) гражданско-правовая (имущественная) юридическая ответственность.	УК-10.2	3	5
18.	Статья XVI. Юридическая ответственность		Выделяют различные виды социальной ответственности: юридическая, моральная, политическая и др. Юридическая ответственность призвана быть формой и средством реализации социальной справедливости. Сторонами правового отношения юридической ответственности являются: 1) государство в лице уполномоченных органов; 2) правонарушитель; 3) потерпевший. Юридическая ответственность – разновидность социальной ответственности, являющаяся следствием правонарушения, представляющая собой трёхстороннее правовое отношение между пострадавшим, правонарушителем и государством,	УК-10.1	3	5

			имеющая целью восстановление нарушенных прав потерпевшего и компенсацию нанесённых убытков или кару, а также предупреждение новых правонарушений и пресечение совершаемых, реализуемое посредством государственно-властных отношений.			
19.	Статья XVII. Понятия и принципы законности		Законность – это неуклонное соблюдение норм права всеми субъектами (участниками) общественных отношений (гражданами, юридическими лицами, государственными органами и должностными лицами). Принципы законности: 1) верховенство закона. Закон обладает высшей юридической силой по отношению к любым другим актам; 2) всеобщность. Закон должен реализовываться единообразно на всей территории государства; 3) общественная польза; 4) недопустимость противопоставления законности и целесообразности; 5) неотвратимость ответственности за нарушение закона.	УК-10.2	В	5
20.	Статья XVIII. Основы конституционного строя		1) демократическим; 2) федеративным; 3) правовым; 4) социальным; 5) светским; закреплены: 6) республиканская форма правления; 7) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью;	УК-10.3	У	5

			8) суверенитет России; 9) единое гражданство РФ; 10) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную; 11) единое экономическое пространство; 12) многообразие форм собственности; 13) местное самоуправление; 14) идеологическое и политическое многообразие.			
21.	Статья XIX. Федеральное Собрание Российской Федерации	Фе	Согласно Конституции РФ государственную власть в РФ осуществляют президент, федеральное собрание (совет федерации, государственная дума), правительство, суды РФ. Федеральное собрание — парламент Российской Федерации, высший представительный и законодательный орган России. Функции и полномочия Федерального собрания распределены между двумя палатами — Государственной думой и Советом Федерации. Федеральное собрание является постоянно действующим органом. Обе палаты могут собираться совместно для заслушивания посланий Президента Российской Федерации, посланий Конституционного суда РФ, выступлений руководителей иностранных государств.	УК-10.1	3	5
22.	Статья XX. Общественности федеративного устройства РФ	Ос	К принципам федеративного устройства России можно отнести	УК-10.2	В	5

			следующие: 1) государственная целостность РФ; 2) единство государственной власти; 3) разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ; 4) равноправие субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти; 5) равноправие и самоопределение народов РФ;			
23.	Статья XXI. Судебные органы		Судебная власть в РФ осуществляется посредством: конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Высшими органами судебной власти являются – Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и Арбитражный Суд РФ. Существуют и нижестоящие суды. Суд— государственный орган, осуществляющий правосудие в форме рассмотрения и разрешения уголовных, административных, гражданских и иных категорий дел в установленном законом конкретного государства процессуальном порядке.	УК-10.2	В	5
24.	Статья XXII. Исполнительные органы		Исполнительная власть— один из видов самостоятельной и независимой публичной власти в государстве,	УК-10.1	У	5

			представляющий собой совокупность полномочий по управлению государственными делами, такими как подзаконное регулирование, внешнеполитическое представительство, осуществление административного управления. Основное назначение исполнительной власти в России— организация практического исполнения Конституции РФ и законов Российской Федерации в процессе управленческой деятельности, направленной на удовлетворение общественных интересов, запросов и нужд населения. Структура исполнительной власти: – органы исполнительной власти; – государственные служащие; – юридическая (правовая) структура — система норм, определяющая степень компетенции органов власти и должностных лиц;			
25.	Статья XXIII. Правительство РФ		Правительство России— высший федеральный орган, осуществляющий исполнительную власть в России. Согласно 110-й статье Конституции России, состоит из Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и	УК-10.1	3	5

			федеральных министров. Статус Правительства и порядок его деятельности определены Главой 6-й Конституции и федеральным конституционным законом «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 года с позднейшими изменениями. Дом Правительства Российской Федерации расположен на берегу Москвы-реки в Москве. Правительство РФ имеет свой интернет-сайт и принимает обращения граждан в электронном виде.			
26.	Статья XXIV. Гражданские правоотношения		Гражданские правоотношения— это общественные отношения, регулируемые нормами гражданского права, содержанием которого являются личные имущественные и отдельные личные неимущественные права и обязанности его участников. Например, в правоотношении собственности только собственник имеет право воздействовать на вещь, все остальные субъекты обязаны воздерживаться от воздействия на данную вещь. Субъектами гражданских правоотношений могут быть: физические и юридические лица, РФ, её субъекты и муниципальные образования. Физические лица— это люди, граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства. Содержание правоспособности	УК-10.3	В	5

			граждан раскрывается в статье 118 Гражданского Кодекса РФ (ГК РФ) Юридическим лицом признаётся организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Юридические лица должны иметь самостоятельный баланс или смету (статья 48 Гражданского Кодекса). В РФ её субъекты и муниципальные образования в соответствии с Гражданским Кодексом РФ выступают в отношения, регулируемые гражданским законодательством, на равных началах с иными участниками этих отношений гражданами и юридическими лицами. Объектом гражданских правоотношений является поведение людей (монистическая теория), а также предметы материального мира, поведение людей и т.д. (фуrolитическая теория). Содержанием гражданского правоотношения являются личные имущественные и отдельные личные			

			неимущественные права и обязанности.			
27.	Статья XXV. Физические лица. Правоспособность и дееспособность.		Физические лица– это люди, граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства. Содержание правоспособности граждан раскрывается в Гражданском Кодексе РФ. Правоспособность— установленная законом способность гражданина, организации или публично-правового образования быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей. Способность быть субъектом права как такового принято называть «общей правоспособностью», которая признается за гражданами с момента их рождения, а за юридическими лицами и публично-правовыми образованиями - с момента их создания. Дееспособность— способность физического лица осуществлять действия в соответствии со своей правоспособностью, дающая возможность наделять его правами и возлагать на него ответственность, обязанности. Полная дееспособность приобретается после достижения лицом совершеннолетия. Дееспособность граждан— это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их, возникающая с	УК-10.2	У	5

			наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста.			
28.	Статья XXVI. Гражданско-правовой договор		Гражданско-правовой договор— это соглашение двух или более лиц, направленное на возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. По содержанию гражданско-правовые договоры делятся на: 1. Имущественные: – договоры, направленные на передачу имущества (купле/продажа, дарение, мена, поставка); – договоры о выполнении работ (строительный подряд); – договоры об оказании услуг (страхование, перевозка, хранение). 2. Организационные: – учредительные договоры об образовании юридических лиц; – соглашение между коммерческими организациями и органами местного самоуправления; – генеральные договоры. Гражданско-правовым договором может считаться любой договор, заключенный в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Частью 2 ГК РФ предусмотрены отдельные виды гражданско-правовых договоров. Вместе с тем, стороны могут заключить договор как предусмотренный, так и не предусмотренный законодательством. Основное правило при заключении договора состоит в том, чтобы	УК-10.3	У	5

			его условия не противоречили закону.			
29.	Статья XXVII. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение		Трудовая дисциплина (дисциплина труда) – это обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с законами, трудовым договором, правилами внутреннего трудового распорядка и другими актами организации. За нарушение трудовой дисциплины, выражающейся в совершении дисциплинарного проступка, т.е. не исполнении или ненадлежащем исполнении работником по его вине возложенных на него обязанностей работодатель в зависимости от проступка имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания: 1) замечание; 2) выговор; 3) увольнение по соответствующим основаниям. В соответствии с ТК РФ до применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника объяснения в письменной форме. В случае отказа работника дать объяснение составляется акт.	УК-10.2	В	5
30.	Статья XXVIII. Понятия, признаки, категории и виды преступлений		Преступление — правонарушение, совершение которого влечёт применение к лицу мер уголовной ответственности. Преступления могут выделяться из общей массы правонарушений по формальному признаку, а также по	УК-10.2	3	5

			материальному признаку. <u>Признаки преступления:</u> – Преступное деяние- в уголовном праве понимается как акт поведения человека, который может быть выражен в активной и в пассивной форме, способный причинить различного рода вредные, опасные для общества последствия. – Общественная опасность- есть объективное свойство деяния, присущее ему независимо от законодательной оценки, которое служит основанием его криминализации. – Виновность- преступным признаётся деяние, совершённое умышленно, либо вследствие преступной неосторожности, то есть виновно. – Уголовная противоправность - производна от общественной опасности: не являющееся общественно опасным деяние не может признаваться противоправным <u>Категории преступлений:</u> В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные Кодексом, подразделяются на преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Преступлениями небольшой тяжести признаются умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание,			

			предусмотренное Кодексом, не превышает двух лет лишения свободы. Преступлениями средней тяжести признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Кодексом, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, превышает два года лишения свободы. Тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Кодексом, не превышает десяти лет лишения свободы. Особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых Кодексом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.			

8. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущей и промежуточной аттестации

9. Вопросы на установление последовательности.

10. Вопросы на установление соответствия.

11. Иные оценочные материалы

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Противодействие коррупции

(наименование дисциплины)

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Профиль: Эксплуатация автомобилей и тракторов

(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1: Использует действующие правовые нормы обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции экстремизма и терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним

Знать: законодательство в сфере противодействия коррупции

Уметь: анализировать российское законодательство в сфере противодействия коррупции

Владеть: способностью применять действующие нормативные правовые нормы в борьбе с коррупцией

УК-11.2: Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции экстремизма и терроризма в социуме

Знать: нормативные правовые акты, регулирующие вопросы борьбы с коррупцией

Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия различного характера в различных сферах жизнедеятельности по противодействию коррупции

Владеть: навыками организатора мероприятий по вопросам предотвращения коррупции

УК-11.3: Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму

Знать: знает базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Уметь: давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство

Владеть: способностью взаимодействия с различными органами власти по вопросам противодействия коррупции

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущей и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин);	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически

Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что такое коррупция?	а) Необходимое условие для существования российского общества б) Удобный формат решения вопросов в) Окисление железа под действием	Г	УК-11.1	У	1

		кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами				
2.	В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:	а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему в) утрату доверия комиссии по	Б	УК-11.1	3	1

		соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа г) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему				
3.	Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции?	а) В 2009 году б) В 2010 году в) В 2011 году г) В 2012 году	Б	УК-11.1	В	1
4.	Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?	а) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции б) Правительству Российской Федерации в) Министерству образования и науки Российской Федерации	А	УК-11.2	У	1
5.	Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):	а) до 25 тысяч рублей б) от 25 до 150 тысяч рублей в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей г) превышающие 1 миллион рублей	В	УК-11.2	З	1
6.	Когда происходит неприятие	а) несоблюдением требований к служебному	Б	УК-11.2	В	1

	гражданским служащим, который является стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, то это является:	поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания б) правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы+ в) несоблюдением обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, влекущим наложение дисциплинарного взыскания.				
7.	Какие из данных правонарушений являются коррупционными :	а) злоупотребление служебным положением б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве в) злоупотребление полномочиями г) коммерческий подкуп д) все выше указанные.	Д	УК-11.3	У	1
8.	Есть ли такое право у представителя нанимателя — снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?	а) да, при условии добросовестного и эффективного исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей б) да, по ходатайству непосредственного руководителя государственного гражданского служащего в) законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено.	В	УК-11.3	З	1
9.	Какое из данных утверждений является правильным?	а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной	Б	УК-11.3	В	1

		власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений				
10.	Кто утвердил Национальный план противодействия коррупции?	а) Федеральным законом б) Указом Президента РФ в) Постановлением Правительства РФ	Б	УК-11.1	В	1
11.	Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего?	а) представитель наниматель б) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе	А	УК-11.1	З	1

		в) правоохранительные органы г) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов д) своего непосредственного начальника.				
12.	Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?	а) в письменной форме б) в устной форме в) не имеет значения.	А	УК-11.1	У	1
13.	Выберите, какими законодательным и и нормативными актами регулируется порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:	а) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»; б) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе» в) всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.	В	УК-11.2	В	1
14.	Определите ситуации, при которых госслужащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:	а) при избрании единоличным исполнительным органом; б) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале в) при вхождении в коллегиальный орган управления.	Б	УК-11.2	З	1
15.	Отметьте, в какой ситуации	а) если стоимость подарка не	В	УК-11.2	У	1

	госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:	превышает 3 тысяч рублей; б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру; в) если подарок вручен на официальном мероприятии.				
16.	Есть ли у госслужащего право принимать почетные звания от иностранных государств или международный организаций:	а) Да, имеет право; б) Нет, не имеет права; в) Имеет право только с разрешения представителя нанимателя	В	УК-11.3	В	1
17.	Есть ли у госслужащего право заниматься оплачиваемой деятельности, помимо государственной службы:	а) Нет, не имеет; б) Да, имеет право; в) Да, имеет право с разрешения представителя нанимателя.	В	УК-11.1	З	1
18.	Есть ли у госслужащего право открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации:	а) Нет, не может ни при каких обстоятельствах; б) Да может, но тайно; в) Да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства.	В	УК-11.1	У	1
19.	Определите, возможно ли такая ситуация, что родственники жены госслужащего работают с зятем в одном учреждении, относящимся к государственном у органу:	а) Нет, не могут ни при каких обстоятельствах; б) Да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими; в) Да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу;	В	УК-11.2	У	1
20.	Есть ли у госслужащего право публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо	а) Да, имеет право; б) Нет, не имеет права; в) Да, имеет право, если это входит в его должностные обязанности.	В	УК-11.2	В	1

	высказывать свои суждения:					
21.	Есть ли у госслужащего право быть совместителем в ином учреждении?	а) Нет, не имеет права; б) Да, имеет право; в) Имеет право только с разрешения представителя нанимателя.	В	УК-11.2	3	1
22.	Конфликт интересов для государственного служащего это:	а) конфликтная ситуация с коллегой по работе; б) личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей; в) соподчиненность с родственниками.	Б	УК-11.1	У	1
23.	В каком случае возможна утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия?	а) за получение взятки в крупных размерах; б) наличие личной заинтересованности; в) во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба.	В	УК-11.1	В	1
24.	Должен ли госслужащий представлять отчет о своих расходах:	а) Да, обязан; б) Нет, не обязан; в) Обязан, но только если замещает должности, согласно утвержденному нормами закона перечню.	В	УК-11.1	3	1
25.	Выберите пример коррупционных действий:	а) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя; б) получение любого подарка; в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.	В	УК-11.1	3	1
26.	Что обязана рассмотреть комиссия по соблюдению	а) все обращения, содержащие сведения о совершении	В	УК-11.2	В	1

	требований к служебному поведению госслужащего?	коррупционных действий государственным служащим предоставленных в любой форме даже анонимные; б) все обращения, содержащие сведения о допущенных правонарушениях, включая уголовные и административные, совершенные государственным служащими; в) обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим.				
27.	Каким голосованием принимается решение комиссии по соблюдению требований к служебному поведению?	а) тайным голосованием; б) открытым голосованием; в) смешанным голосованием.	А	УК-11.2	У	1
28.	Входит ли в обязанности госслужащего личное присутствие на заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению?	а) Обязан; б) Не обязан в) Может отказаться, при определенных обстоятельствах	В	УК-11.3	В	1
29.	Что из перечисленного относится к запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79?	а) совместная работа близких родственников; б) публичные высказывания; в) участие в управлении некоммерческой организацией.	А	УК-11.3	З	1
30.	О чем обязан уведомить государственный служащий представителя нанимателя?	а) обо всех случаях совершенных коррупционных действий; б) только о склонении к коррупционным действиям лично	А	УК-11.3	В	1

		государственного служащего; в) о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей.				

5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Какие действия можно назвать «коррупцией»?	-	Частью 1 ст. 1 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» установлено, что коррупция — это: а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; б) совершение деяний,	УК-11.1	У	5

			указанных в подпункте «а» настоящего пункта, от имени или в интересах юридического лица.			
2.	что такое «противодействие коррупции»?	-	Противодействие коррупции – это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.	УК-11.1	3	5
3.	что такое «конфликт интересов» и «личная заинтересованность»?		Статьей 10 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» определено, что под конфликтом интересов понимается ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная)	УК-11.1	В	5

			лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий). При этом под личной заинтересованностью понимается возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) должностным лицом и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами (родителями, супругами, детьми, братьями, сестрами, а также братьями, сестрами, родителями, детьми супругов и супругами детей), гражданами или организациями, с которыми должностное лицо и (или) лица, состоящие с ним в близком родстве или свойстве, связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями.			
4.	что может выступать предметом взятки?		Предметом взятки или коммерческого подкупа наряду с деньгами, ценными бумагами и иным имуществом могут быть выгоды или услуги имущественного	УК-11.3	У	5

			характера, оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате (предоставление туристических путевок, ремонт квартиры, строительство дачи и т.п.). Под выгодами имущественного характера следует понимать, в частности, занижение стоимости передаваемого имущества, приватизируемых объектов, уменьшение арендных платежей, процентных ставок за пользование банковскими ссудами.			
5.	какие действия можно считать вымогательством взятки?		Вымогательство означает требование должностного лица или лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации, дать взятку либо передать незаконное вознаграждение в виде денег, ценных бумаг, иного имущества при коммерческом подкупе под угрозой совершения действий, которые могут причинить ущерб законным интересам гражданина либо поставить последнего в такие условия, при которых он вынужден дать взятку либо совершить коммерческий подкуп с целью предотвращения вредных последствий для его правоохраняемых интересов.	УК-11.2	У	5
6.	в каких случаях взяткодатель может быть освобождён от уголовной ответственности?		Лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности, если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица или если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право	УК-11.2	3	5

			возбудить уголовное дело, о даче взятки.			
7.	какими правами и обязанностями располагает государственный гражданский служащий в сфере управления конфликтом интересов на государственной гражданской службе?		Основной обязанностью государственного гражданского служащего в этой сфере является: в случае возникновения личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, государственный гражданский служащий обязан проинформировать об этом представителя нанимателя в письменной форме. Представитель нанимателя принимает меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов. Если государственный гражданский служащий не согласен с принятым решением, то вопрос выносится на рассмотрение комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов.	УК-11.2	В	5
8.	в случае если у служащего возникает личная заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов, какие меры он должен предпринять?		Обязательно должен уведомить об этом своего непосредственного руководителя в письменной форме, а также принять меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов (Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»).	УК-11.3	3	5
9.	какие ограничения налагаются на гражданина,		Гражданин, замещающий должность	УК-11.3	В	5

	замещавшего должность государственной (муниципальной) службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора?		государственной (муниципальной) службы, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами органов государственной власти (органов местного самоуправления), в течение двух лет после увольнения с государственной (муниципальной) службы имеет право замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работы (оказывать данной организации услуги) в течение месяца стоимостью более ста тысяч рублей на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного управления данной организацией входили в должностные обязанности государственного (муниципального) служащего, с согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных (муниципальных) служащих и урегулированию конфликта интересов.			
10.	какой вид сделок в соответствии с действующим законодательством учитываются при определении обязанности служащего представлять сведения о расходах?		Сделка по приобретению земельного участка, сделка по приобретению нежилого помещения (хозяйственные склады, гараж и т.п.), сделка по приобретению жилого помещения (квартира, дом), сделка по приобретению	УК-11.1	У	5

			транспортного средства, сделка по приобретению ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций).			
11.	Что входит в понятие «противодействие коррупции»?		Противодействие коррупции – деятельность органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: а) по профилактике коррупции; б) по борьбе с коррупцией; в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.	УК-11.2	3	5
12.	Что составляет правовую основу противодействия коррупции?		Правовую основу противодействия коррупции составляют Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон от 01.01.01 года «О противодействии коррупции» и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные	УК-11.2	В	5

			правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты.			
13.	Назовите основные принципы противодействия коррупции?		Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно- пропагандистских, социально- экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с	УК-11.1	3	5

			институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.			
14.	Назовите основные меры по профилактике коррупции?		Профилактика коррупции осуществляется путём применения следующих основных мер: 1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; 2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов; 3) предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей и должностей государственной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанным гражданам; 4) установление в качестве основания для увольнения лица, замещающего должность государственной службы непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также представления	УК-11.3	У	5

			заведомо ложных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей; 5) внедрение в практику кадровой работы правила, в соответствии с которым длительное и безупречное исполнение государственным служащим своих должностных обязанностей должно учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоения ему классного чина, специального звания или при его поощрении; 6) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.			
15.	Какие сведения ежегодно обязан предоставлять государственный служащий, и в какой срок?		В срок до 30 апреля текущего года государственный служащий представляет ежегодно: а) сведения о доходах, полученных за отчётный период (с 1 января по 31 декабря) от всех источников (включая денежное содержание, пенсии, пособия, иные выплаты), а также сведения об имуществе, принадлежащем ему на праве собственности, и о своих обязательствах имущественного	УК-11.3	У	5

			характера по состоянию на конец отчётного периода; б) сведения о доходах супруги (супруга) и несовершеннолетних детей, полученных за отчётный период (с 1 января по 31 декабря) от всех источников (включая заработную плату, пенсии, пособия, иные выплаты), а также сведения об имуществе, принадлежащем им на праве собственности, и об их обязательствах имущественного характера по состоянию на конец отчётного периода.			
16.	Что такое «конфликт интересов»?		Конфликт интересов – ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства.	УК-11.1	В	5
17.	Что понимается под понятием «личная заинтересованность»?		Под личной заинтересованностью государственного служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им	УК-11.1	3	5

			должностных обязанностей, понимается возможность получения государственным служащим при исполнении должностных обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц.			
18.	Какие меры обязан принять государственный служащий при возникшем конфликте интересов или при возможности его возникновения?		Государственный служащий обязан в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему стало об этом известно.	УК-11.2	3	5
19.	Обязан ли государственный служащий уведомлять о выполнении им иной оплачиваемой деятельности? Если обязан, то кого?		Государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя (работодателя), т. е. руководителя Управления, о выполнении им иной оплачиваемой деятельности в письменной форме.	УК-11.2	В	5
20.	Что обязан сделать государственный служащий в целях предотвращения конфликта интересов в случае, если он владеет ценными бумагами, акциями (долями участия, паями в уставных (складочных) капиталах организаций)?		В случае, если государственный служащий владеет ценными бумагами, акциями (долями участия, паями в уставных (складочных) капиталах организаций), он обязан в целях предотвращения конфликта интересов передать принадлежащие ему ценные бумаги, акции в доверительное управление в соответствии с законодательством Российской Федерации.	УК-11.3	У	5
21.	Что обязан делать гражданин,		Гражданин, замещающий	УК-11.2	В	5

	замещавший должности государственной службы в течение двух лет после увольнения с государственной службы при заключении трудовых договоров?		должности государственной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение двух лет после увольнения с государственной службы обязан при заключении трудовых договоров: - сообщать представителю нанимателя (работодателю) сведения о последнем месте своей службы; - обратиться в Комиссию по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов для получения согласия соответствующей Комиссии на замещение должности в коммерческих и некоммерческих организациях.			
22.	Обязан ли государственный служащий уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений?		Обязан. Уведомление о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений является должностной обязанностью государственного служащего.	УК-11.1	3	5
23.	что такое "противодействие		Противодействие коррупции – это	УК-11.2	В	5

	коррупции"?		деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.			
24.	какие действия можно считать вымогательством взятки?		Вымогательство означает требование должностного лица или лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации, дать взятку либо передать незаконное вознаграждение в виде денег, ценных бумаг, иного имущества при коммерческом подкупе под угрозой совершения действий, которые могут причинить ущерб законным интересам гражданина либо поставить последнего в	УК-11.1	У	5

			такие условия, при которых он вынужден дать взятку либо совершить коммерческий подкуп с целью предотвращения вредных последствий для его правоохраняемых интересов.			
25.	возвращаются ли взяткодателям денежные средства и иные ценности, ставшие предметом взятки?		Изъятые деньги и другие ценности, являющиеся предметом взятки или коммерческого подкупа и признанные вещественными доказательствами, подлежат обращению в доход государства на основании пункта 4 части третьей статьи 81 УПК РФ как нажитые преступным путем. Освобождение взяткодателя либо лица, совершившего коммерческий подкуп, от уголовной ответственности по мотивам добровольного сообщения о совершении преступления не означает отсутствия в действиях этих лиц состава преступления. Поэтому они не могут признаваться потерпевшими и не вправе претендовать на возвращение им ценностей, переданных в виде взятки или предмета коммерческого подкупа. Не могут быть обращены в доход государства деньги и другие ценности в случаях, когда в отношении лица были заявлены требования о даче взятки или о незаконной передаче денег, ценных бумаг, иного имущества в виде коммерческого	УК-11.1	3	5

			подкупа, если до передачи этих ценностей лицо добровольно заявило об этом органу, имеющему право возбуждать уголовное дело, и передача денег, ценных бумаг, иного имущества проходила под их контролем с целью задержания с поличным лица, заявившего такие требования. В этих случаях деньги и другие ценности, явившиеся предметом взятки или коммерческого подкупа, подлежат возвращению их владельцу.			
26.	кто и как занимается урегулированием конфликта интересов на государственной гражданской службе?		Урегулированием конфликтов интересов на государственной гражданской службе занимаются представитель нанимателя и специально созданные для урегулирования конфликтов такого рода комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов. В случае возникновения у государственного гражданского служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, государственный гражданский служащий обязан проинформировать об этом представителя нанимателя в письменной форме. Представитель	УК-11.3	В	5

			нанимателя, которому стало известно о возникновении у государственного гражданского служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, обязан принять меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, вплоть до отстранения служащего, являющегося стороной конфликта интересов, от замещаемой должности. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов образуются правовым актом государственного органа и действуют в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 01.07.2010 № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов».			
27.	какими правами и обязанностями располагает государственный гражданский служащий в сфере управления конфликтом интересов на государственной гражданской службе?		Основной обязанностью государственного гражданского служащего в этой сфере является: в случае возникновения личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, государственный гражданский служащий	УК-11.2	У	5

			обязан проинформировать об этом представителя нанимателя в письменной форме. Представитель нанимателя принимает меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов. Если государственный гражданский служащий не согласен с принятым решением, то вопрос выносится на рассмотрение комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов.			
28.	вправе ли государственный (муниципальный) служащий выполнять иную оплачиваемую работу?		В соответствии с Федеральными законами от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» государственный (муниципальный) служащий вправе с предварительным уведомлением представителя нанимателя выполнять иную оплачиваемую работу, если это не повлечет за собой конфликт интересов. Уведомительный порядок направления государственными (муниципальным) служащим представителю нанимателя информации о намерении осуществлять иную оплачиваемую работу не требует получения	УК-11.3	У	5

		согласия представителя нанимателя. Представитель нанимателя не вправе запретить государственному (муниципальному) служащему выполнять иную оплачиваемую работу. Вместе с тем, в случае возникновения у государственного (муниципального) служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, государственный (муниципальный) служащий обязан проинформировать об этом представителя нанимателя и непосредственного руководителя в письменной форме. Определение степени своей личной заинтересованности, являющейся квалифицирующим признаком возникновения конфликта интересов, остается ответственностью самого государственного (муниципального) служащего со всеми вытекающими из этого юридическими последствиями. При наличии конфликта интересов или возможности его возникновения государственному (муниципальному) служащему рекомендуется отказаться от предложений о выполнении иной оплачиваемой работы в организации, в отношении которой государственный (муниципальный) служащий			

			осуществляет отдельные функции управления. В случае если на момент начала выполнения отдельных функций управления в отношении организации государственный (муниципальный) служащий уже выполнял или выполняет в ней иную оплачиваемую работу, следует уведомить о наличии личной заинтересованности представителя нанимателя и непосредственного руководителя в письменной форме. При этом рекомендуется отказаться от выполнения иной оплачиваемой работы в данной организации. В случае если на момент начала выполнения отдельных функций управления в отношении организации родственники государственного (муниципального) служащего выполняют в ней оплачиваемую работу, следует уведомить о наличии личной заинтересованности представителя нанимателя и непосредственного руководителя в письменной форме. В случае если государственный (муниципальный) служащий самостоятельно не предпринял мер по урегулированию конфликта интересов, представителю нанимателя			

			рекомендуется отстранить государственного (муниципального) служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в отношении организации, в которой государственный (муниципальный) служащий или его родственники выполняют иную оплачиваемую работу.			
29.	Каким образом рассматриваются обращения граждан, содержащие информацию о фактах совершения коррупционных правонарушений, если такие обращения поступают?		Граждане имеют право свободно и добровольно обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в органы государственной власти (органы местного самоуправления) и должностным лицам. Все направленные в установленном порядке обращения граждан рассматриваются бесплатно. Все поступившие обращения подлежат обязательной регистрации в течение трех дней с момента их поступления. В случае, если решение вопроса требует ответа государственных органов или органов местного самоуправления иной компетенции, а также подлежит тщательной проверке и сбору дополнительной информации, копия обращения в течение семи дней со дня регистрации направляется в соответствующие государственные органы, органы	УК-11.2	3	5

			местного самоуправления или соответствующим должностным лицам. По направленному запросу данные органы обязаны в течение 15 дней предоставить документы и материалы, необходимые для рассмотрения обращения. В случае необходимости, рассмотрение обращения может быть связано с выездом на место (с целью сбора дополнительной информации или проведения дополнительной проверки по собранным фактам). В целом, вся процедура рассмотрения обращений граждан должна проходить в течение 30 дней со дня их регистрации. В тех случаях, когда необходимо проведение дополнительного изучения или проверки, срок рассмотрения может быть продлен не более чем на тридцать календарных дней, о чем сообщается заявителю в течение трех календарных дней с момента продления срока рассмотрения. Срок рассмотрения по обращению продлевается руководителем органа государственной власти (органа местного самоуправления). Если решение вопросов, изложенных в обращении, требует длительного срока, то обращение ставится на дополнительный контроль вплоть до			

			окончательного его исполнения, о чем сообщается заявителю в течение трех календарных дней. По материалам проведенной проверки составляется письменный ответ, который направляется заявителю по почтовому адресу (или в форме электронного документа по адресу электронной почты, указанному в обращении).			
30.	Предусмотрена ли ответственность за ложное сообщение о факте коррупции должностного лица?		Лицо, сообщившее заведомо ложные сведения, порочащие честь и достоинство другого лица или подрывающие его репутацию может быть привлечено к уголовной ответственности по статье 129 «Клевета» Уголовного кодекса Российской Федерации.	УК-11.2	В	5

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:	а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к	Б	УК-11.1	З	1

		служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа г) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему				
2.	Что такое коррупция?	а) Необходимое условие для существования российского общества б) Удобный формат решения вопросов в) Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей,	Г	УК-11.1	У	1

		иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами				
3.	Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?	а) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции б) Правительству Российской Федерации в) Министерству образования и науки Российской Федерации	А	УК-11.2	У	1
4.	Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции?	а) В 2009 году б) В 2010 году в) В 2011 году г) В 2012 году	Б	УК-11.1	В	1
5.	Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):	а) до 25 тысяч рублей б) от 25 до 150 тысяч рублей в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей г) превышающие 1 миллион рублей	В	УК-11.2	З	1
6.	Когда происходит принятие гражданским служащим, который является стороной конфликта интересов, мер по предотвращению	а) несоблюдением требований к служебному поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания б) правонарушением, влекущим	Б	УК-11.2	В	1

	или урегулированию конфликта интересов, то это является:	увольнение гражданского служащего с гражданской службы+ в) несоблюдением обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, влекущим наложение дисциплинарного взыскания.				
7.	Есть ли такое право у представителя нанимателя — снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?	а) да, при условии добросовестного и эффективного исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей б) да, по ходатайству непосредственного руководителя государственного гражданского служащего в) законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено.	В	УК-11.3	3	1
8.	Какие из данных правонарушений являются коррупционными :	а) злоупотребление служебным положением б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве в) злоупотребление полномочиями г) коммерческий подкуп д) все выше указанные.	Д	УК-11.3	У	1
9.	Какое из данных утверждений является правильным?	а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты	Б	УК-11.3	В	1

		гражданского общества, организации и физические лица б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений				
10.	Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего?	а) представитель наниматель б) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе в) правоохранительные органы г) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов д) своего непосредственного начальника.	А	УК-11.1	3	1

11.	Кто утвердил Национальный план противодействия коррупции?	а) Федеральным законом б) Указом Президента РФ в) Постановлением Правительства РФ	Б	УК-11.1	В	1
12.	Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?	а) в письменной форме б) в устной форме в) не имеет значения.	А	УК-11.1	У	1
13.	Выберите, какими законодательным и и нормативными актами регулируется порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:	а) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»; б) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе» в) всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.	В	УК-11.2	В	1
14.	Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:	а) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей; б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру; в) если подарок вручен на официальном мероприятии.	В	УК-11.2	У	1
15.	Определите ситуации, при которых госслужащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:	а) при избрании единоличным исполнительным органом; б) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации,	Б	УК-11.2	З	1

		имеющий долю в уставном капитале в) при вхождении в коллегиальный орган управления.				
16.	Есть ли у госслужащего право принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций:	а) Да, имеет право; б) Нет, не имеет права; в) Имеет право только с разрешения представителя нанимателя	В	УК-11.3	В	1
17.	Есть ли у госслужащего право заниматься оплачиваемой деятельностью, помимо государственной службы:	а) Нет, не имеет; б) Да, имеет право; в) Да, имеет право с разрешения представителя нанимателя.	В	УК-11.1	З	1
18.	Определите, возможно ли такая ситуация, что родственники жены госслужащего работают с зятем в одном учреждении, относящимся к государственном у органу:	а) Нет, не могут ни при каких обстоятельствах; б) Да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими; в) Да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу;	В	УК-11.2	У	1
19.	Есть ли у госслужащего право открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации:	а) Нет, не может ни при каких обстоятельствах; б) Да может, но тайно; в) Да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства.	В	УК-11.1	У	1
20.	Есть ли у госслужащего право публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения:	а) Да, имеет право; б) Нет, не имеет права; в) Да, имеет право, если это входит в его должностные обязанности.	В	УК-11.2	В	1
21.	Есть ли у госслужащего право быть совместителем в ином учреждении?	а) Нет, не имеет права; б) Да, имеет право; в) Имеет право только с разрешения	В	УК-11.2	З	1

		представителя нанимателя.				
22.	Конфликт интересов для государственного служащего это:	а) конфликтная ситуация с коллегой по работе; б) личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей; в) соподчиненность с родственниками.	Б	УК-11.1	У	1
23.	Должен ли госслужащий представлять отчет о своих расходах:	а) Да, обязан; б) Нет, не обязан; в) Обязан, но только если замешает должности, согласно утвержденному нормами закона перечнем.	В	УК-11.1	З	1
24.	В каком случае возможна утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия?	а) за получение взятки в крупных размерах; б) наличие личной заинтересованности; в) во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба.	В	УК-11.1	В	1
25.	Выберите пример коррупционных действий:	а) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя; б) получение любого подарка; в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.	В	УК-11.1	З	1
26.	Что обязана рассмотреть комиссия по соблюдению требований к служебному поведению госслужащего?	а) все обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий госслужащим предоставленных в любой форме даже анонимные; б) все обращения,	В	УК-11.2	В	1

		содержащие сведения о допущенных правонарушениях, включая уголовные и административные, совершенные государственными служащими; в) обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим.				
27.	Каким голосованием принимается решение комиссии по соблюдению требований к служебному поведению?	а) тайным голосованием; б) открытым голосованием; в) смешанным голосованием.	А	УК-11.2	У	1
28.	Входит ли в обязанности госслужащего личное присутствие на заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению:	а) Обязан; б) Не обязан в) Может отказаться, при определенных обстоятельствах	В	УК-11.3	В	1
29.	О чем обязан уведомить государственный служащий представителя нанимателя?	а) обо всех случаях совершенных коррупционных действий; б) только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего; в) о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей.	А	УК-11.3	В	1
30.	Что из перечисленного относится к запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79?	а) совместная работа близких родственников; б) публичные высказывания; в) участие в управлении	А	УК-11.3	З	1

		некоммерческой организацией.				

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	что такое «противодействие коррупции»?	-	Противодействие коррупции – это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.	УК-11.1	3	5
2.	Какие действия можно назвать «коррупцией»?	-	Частью 1 ст. 1 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-	УК-11.1	У	5

			ФЗ «О противодействии коррупции» установлено, что коррупция — это: а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; б) совершение деяний, указанных в подпункте «а» настоящего пункта, от имени или в интересах юридического лица.			
3.	что такое «конфликт интересов» и «личная заинтересованность»?		Статьей 10 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» определено, что под конфликтом интересов понимается ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по	УК-11.1	В	5

			предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий). При этом под личной заинтересованностью понимается возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) должностным лицом и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами (родителями, супругами, детьми, братьями, сестрами, а также братьями, сестрами, родителями, детьми супругов и супругами детей), гражданами или организациями, с которыми должностное лицо и (или) лица, состоящие с ним в близком родстве или свойстве, связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями.			
4.	какие действия можно считать вымогательством взятки?		Вымогательство означает требование должностного лица или лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации, дать взятку либо передать незаконное вознаграждение в виде денег, ценных бумаг, иного имущества при коммерческом подкупе	УК-11.2	У	5

			под угрозой совершения действий, которые могут причинить ущерб законным интересам гражданина либо поставить последнего в такие условия, при которых он вынужден дать взятку либо совершить коммерческий подкуп с целью предотвращения вредных последствий для его правоохраняемых интересов.			
5.	что может выступать предметом взятки?		Предметом взятки или коммерческого подкупа наряду с деньгами, ценными бумагами и иным имуществом могут быть выгоды или услуги имущественного характера, оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате (предоставление туристических путевок, ремонт квартиры, строительство дачи и т.п.). Под выгодами имущественного характера следует понимать, в частности, занижение стоимости передаваемого имущества, приватизируемых объектов, уменьшение арендных платежей, процентных ставок за пользование банковскими ссудами.	УК-11.3	У	5
6.	в каких случаях взяткодатель может быть освобождён от уголовной ответственности?		Лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности, если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица или если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки.	УК-11.2	З	5
7.	какими правами и обязанностями располагает государственный		Основной обязанностью государственного гражданского	УК-11.2	В	5

	гражданский служащий в сфере управления конфликтом интересов на государственной гражданской службе?		служащего в этой сфере является: в случае возникновения личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, государственный гражданский служащий обязан проинформировать об этом представителя нанимателя в письменной форме. Представитель нанимателя принимает меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов. Если государственный гражданский служащий не согласен с принятым решением, то вопрос выносится на рассмотрение комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов.			
8.	какие ограничения налагаются на гражданина, замещавшего должность государственной (муниципальной) службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора?		Гражданин, замещавший должность государственной (муниципальной) службы, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами органов государственной власти (органов местного самоуправления), в течение двух лет после увольнения с государственной (муниципальной) службы имеет право замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной	УК-11.3	В	5

			организации работы (оказывать данной организации услуги) в течение месяца стоимостью более ста тысяч рублей на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного управления данной организацией входили в должностные обязанности государственного (муниципального) служащего, с согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных (муниципальных) служащих и урегулированию конфликта интересов.			
9.	в случае если у служащего возникает личная заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов, какие меры он должен предпринять?		Обязательно должен уведомить об этом своего непосредственного руководителя в письменной форме, а также принять меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов (Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»).	УК-11.3	3	5
10.	какой вид сделок в соответствии с действующим законодательством учитываются при определении обязанности служащего представлять сведения о расходах?		Сделка по приобретению земельного участка, сделка по приобретению нежилого помещения (хозяйственные склады, гараж и т.п.), сделка по приобретению жилого помещения (квартира, дом), сделка по приобретению транспортного средства, сделка по приобретению ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных)	УК-11.1	У	5

			капиталах организаций).			
11.	Что входит в понятие «противодействие коррупции»?		Противодействие коррупции – деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: а) по профилактике коррупции; б) по борьбе с коррупцией; в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.	УК-11.2	3	5
12.	Что составляет правовую основу противодействия коррупции?		Правовую основу противодействия коррупции составляют Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон от 01.01.01 года «О противодействии коррупции» и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов	УК-11.2	В	5

			государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты.			
13.	Назовите основные принципы противодействия коррупции?		Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и	УК-11.1	3	5

			физическими лицами.			
14.	Назовите основные меры по профилактике коррупции?		Профилактика коррупции осуществляется путём применения следующих основных мер: 1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; 2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов; 3) предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей и должностей государственной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанным гражданам; 4) установление в качестве основания для увольнения лица, замещающего должность государственной службы непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также представления заведомо ложных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного	УК-11.3	У	5

			характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей; 5) внедрение в практику кадровой работы правила, в соответствии с которым длительное и безупречное исполнение государственным служащим своих должностных обязанностей должно учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоения ему классного чина, специального звания или при его поощрении; 6) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.			
15.	Какие сведения ежегодно обязан предоставлять государственный служащий, и в какой срок?		В срок до 30 апреля текущего года государственный служащий представляет ежегодно: а) сведения о доходах, полученных за отчётный период (с 1 января по 31 декабря) от всех источников (включая денежное содержание, пенсии, пособия, иные выплаты), а также сведения об имуществе, принадлежащем ему на праве собственности, и о своих обязательствах имущественного характера по состоянию на конец отчётного периода; б) сведения о доходах	УК-11.3	У	5

			супруги (супруга) и несовершеннолетних детей, полученных за отчетный период (с 1 января по 31 декабря) от всех источников (включая заработную плату, пенсии, пособия, иные выплаты), а также сведения об имуществе, принадлежащем им на праве собственности, и об их обязательствах имущественного характера по состоянию на конец отчетного периода.			
16.	Что понимается под понятием «личная заинтересованность»?		Под личной заинтересованностью государственного служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей, понимается возможность получения государственным служащим при исполнении должностных обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц.	УК-11.1	3	5
17.	Что такое «конфликт интересов»?		Конфликт интересов – ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью	УК-11.1	В	5

			государственного служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства.			
18.	Какие меры обязан принять государственный служащий при возникшем конфликте интересов или при возможности его возникновения?		Государственный служащий обязан в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему стало об этом известно.	УК-11.2	3	5
19.	Что обязан сделать государственный служащий в целях предотвращения конфликта интересов в случае, если он владеет ценными бумагами, акциями (долями участия, паями в уставных (складочных) капиталах организаций)?		В случае, если государственный служащий владеет ценными бумагами, акциями (долями участия, паями в уставных (складочных) капиталах организаций), он обязан в целях предотвращения конфликта интересов передать принадлежащие ему ценные бумаги, акции в доверительное управление в соответствии с законодательством Российской Федерации.	УК-11.3	У	5
20.	Обязан ли государственный служащий уведомлять о выполнении им иной оплачиваемой деятельности? Если обязан, то кого?		Государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя (работодателя), т. е. руководителя Управления, о выполнении им иной оплачиваемой деятельности в письменной форме.	УК-11.2	В	5
21.	Что обязан делать гражданин, замещавший должности государственной службы в течение двух лет после		Гражданин, замещавший должности государственной службы, перечень которых устанавливается	УК-11.2	В	5

	увольнения с государственной службы при заключении трудовых договоров?		нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение двух лет после увольнения с государственной службы обязан при заключении трудовых договоров: - сообщать представителю нанимателя (работодателю) сведения о последнем месте своей службы; - обратиться в Комиссию по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов для получения согласия соответствующей Комиссии на замещение должности в коммерческих и некоммерческих организациях.			
22.	что такое "противодействие коррупции"?		Противодействие коррупции – это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика	УК-11.2	В	5

			коррупции); б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.			
23.	Обязан ли государственный служащий уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений?		Обязан. Уведомление о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений является должностной обязанностью государственного служащего.	УК-11.1	3	5
24.	какие действия можно считать вымогательством взятки?		Вымогательство означает требование должностного лица или лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации, дать взятку либо передать незаконное вознаграждение в виде денег, ценных бумаг, иного имущества при коммерческом подкупе под угрозой совершения действий, которые могут причинить ущерб законным интересам гражданина либо поставить последнего в такие условия, при которых он вынужден дать взятку либо совершить	УК-11.1	У	5

			коммерческий подкуп с целью предотвращения вредных последствий для его правоохраняемых интересов.			
25.	возвращаются ли взяткодателя денежные средства и иные ценности, ставшие предметом взятки?		Изъятые деньги и другие ценности, являющиеся предметом взятки или коммерческого подкупа и признанные вещественными доказательствами, подлежат обращению в доход государства на основании пункта 4 части третьей статьи 81 УПК РФ как нажитые преступным путем. Освобождение взяткодателя либо лица, совершившего коммерческий подкуп, от уголовной ответственности по мотивам добровольного сообщения о совершении преступления не означает отсутствия в действиях этих лиц состава преступления. Поэтому они не могут признаваться потерпевшими и не вправе претендовать на возвращение им ценностей, переданных в виде взятки или предмета коммерческого подкупа. Не могут быть обращены в доход государства деньги и другие ценности в случаях, когда в отношении лица были заявлены требования о даче взятки или о незаконной передаче денег, ценных бумаг, иного имущества в виде коммерческого подкупа, если до передачи этих ценностей лицо добровольно заявило	УК-11.1	3	5

			об этом органу, имеющему право возбуждать уголовное дело, и передача денег, ценных бумаг, иного имущества проходила под их контролем с целью задержания с поличным лица, заявившего такие требования. В этих случаях деньги и другие ценности, явившиеся предметом взятки или коммерческого подкупа, подлежат возвращению их владельцу.			
26.	кто и как занимается урегулированием конфликта интересов на государственной гражданской службе?		Урегулированием конфликтов интересов на государственной гражданской службе занимаются представитель нанимателя и специально созданные для урегулирования конфликтов такого рода комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов. В случае возникновения у государственного гражданского служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, государственный гражданский служащий обязан проинформировать об этом представителя нанимателя в письменной форме. Представитель нанимателя, которому стало известно о возникновении у государственного	УК-11.3	В	5

			гражданского служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, обязан принять меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, вплоть до отстранения служащего, являющегося стороной конфликта интересов, от замещаемой должности. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов образуются правовым актом государственного органа и действуют в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 01.07.2010 № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов».			
27.	какими правами и обязанностями располагает государственный гражданский служащий в сфере управления конфликтом интересов на государственной гражданской службе?		Основной обязанностью государственного гражданского служащего в этой сфере является: в случае возникновения личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, государственный гражданский служащий обязан проинформировать об этом представителя нанимателя в	УК-11.2	У	5

			письменной форме. Представитель нанимателя принимает меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов. Если государственный гражданский служащий не согласен с принятым решением, то вопрос выносится на рассмотрение комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов.			
28.	вправе ли государственный (муниципальный) служащий выполнять иную оплачиваемую работу?		В соответствии с Федеральными законами от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» государственный (муниципальный) служащий вправе с предварительным уведомлением представителя нанимателя выполнять иную оплачиваемую работу, если это не повлечет за собой конфликт интересов. Уведомительный порядок направления государственными (муниципальным) служащим представителю нанимателя информации о намерении осуществлять иную оплачиваемую работу не требует получения согласия представителя нанимателя. Представитель нанимателя не вправе	УК-11.3	У	5

			запретить государственному (муниципальному) служащему выполнять иную оплачиваемую работу. Вместе с тем, в случае возникновения у государственного (муниципального) служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, государственный (муниципальный) служащий обязан проинформировать об этом представителя нанимателя и непосредственного руководителя в письменной форме. Определение степени своей личной заинтересованности, являющейся квалифицирующим признаком возникновения конфликта интересов, остается ответственностью самого государственного (муниципального) служащего со всеми вытекающими из этого юридическими последствиями. При наличии конфликта интересов или возможности его возникновения государственному (муниципальному) служащему рекомендуется отказаться от предложений о выполнении иной оплачиваемой работы в организации, в отношении которой государственный (муниципальный) служащий осуществляет отдельные функции			

			управления. В случае если на момент начала выполнения отдельных функций управления в отношении организации государственный (муниципальный) служащий уже выполнял или выполняет в ней иную оплачиваемую работу, следует уведомить о наличии личной заинтересованности представителя нанимателя и непосредственного руководителя в письменной форме. При этом рекомендуется отказаться от выполнения иной оплачиваемой работы в данной организации. В случае если на момент начала выполнения отдельных функций управления в отношении организации родственники государственного (муниципального) служащего выполняют в ней оплачиваемую работу, следует уведомить о наличии личной заинтересованности представителя нанимателя и непосредственного руководителя в письменной форме. В случае если государственный (муниципальный) служащий самостоятельно не предпринял мер по урегулированию конфликта интересов, представителю нанимателя рекомендуется отстранить			

			государственного (муниципального) служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в отношении организации, в которой государственный (муниципальный) служащий или его родственники выполняют иную оплачиваемую работу.			
29.	Предусмотрена ли ответственность за ложное сообщение о факте коррупции должностного лица?		Лицо, сообщившее заведомо ложные сведения, порочащие честь и достоинство другого лица или подрывающие его репутацию может быть привлечено к уголовной ответственности по статье 129 «Клевета» Уголовного кодекса Российской Федерации.	УК-11.2	В	5
30.	Каким образом рассматриваются обращения граждан, содержащие информацию о фактах совершения коррупционных правонарушений, если такие обращения поступают?		Граждане имеют право свободно и добровольно обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в органы государственной власти (органы местного самоуправления) и должностным лицам. Все направленные в установленном порядке обращения граждан рассматриваются бесплатно. Все поступившие обращения подлежат обязательной регистрации в течение трех дней с момента их поступления. В случае, если решение вопроса требует ответа государственных органов или органов местного самоуправления иной компетенции, а также	УК-11.2	З	5

			подлежит тщательной проверке и сбору дополнительной информации, копия обращения в течение семи дней со дня регистрации направляется в соответствующие государственные органы, органы местного самоуправления или соответствующим должностным лицам. По направленному запросу данные органы обязаны в течение 15 дней предоставить документы и материалы, необходимые для рассмотрения обращения. В случае необходимости, рассмотрение обращения может быть связано с выездом на место (с целью сбора дополнительной информации или проведения дополнительной проверки по собранным фактам). В целом, вся процедура рассмотрения обращений граждан должна проходить в течение 30 дней со дня их регистрации. В тех случаях, когда необходимо проведение дополнительного изучения или проверки, срок рассмотрения может быть продлен не более чем на тридцать календарных дней, о чем сообщается заявителю в течение трех календарных дней с момента продления срока рассмотрения. Срок рассмотрения по обращению продлевается руководителем органа			

			государственной власти (органа местного самоуправления). Если решение вопросов, изложенных в обращении, требует длительного срока, то обращение ставится на дополнительный контроль вплоть до окончательного его исполнения, о чем сообщается заявителю в течение трех календарных дней. По материалам проведенной проверки составляется письменный ответ, который направляется заявителю по почтовому адресу (или в форме электронного документа по адресу электронной почты, указанному в обращении).			

8. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущей и промежуточной аттестации

9. Вопросы на установление последовательности.

10. Вопросы на установление соответствия.

11. Иные оценочные материалы

**Макет оформления оценочных материалов для текущей и
промежуточной аттестации обучающихся**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Ремонт машин
(наименование дисциплины)
23.03.02 Наземные
транспортно-технологические комплексы
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-2: Способен организовать работы по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС

ПК 2.1 Ведет прием АТС на ТО и ремонт

Знать: основные принципы приема АТС на ТО и ремонт

Уметь: определять и обеспечивать работоспособность АТС при приеме на ТО.

Владеть: методикой технического обслуживания и ремонта автомобилей.

ПК-2.2: Контролирует качество выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов

Знать: параметры и режимы контроля выполнения работ на АТС.

Уметь: осуществлять производственный контроль выполнения работ на АТС.

Владеть: методикой технического обслуживания и ремонт на АТС.

ПК-2.3: Разрабатывает мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов

Знать: нормы проведения ТО и ремонта на АТС.

Уметь: эффективно, в заданных условиях, применять методики для осуществления ремонтных работ на АТС.

Владеть: методикой наиболее эффективного применения средств по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов.

ПК-3: Способен организовать техническое обслуживание и ремонт тракторов и их технологического оборудования в организации

ПК-3.1 Разрабатывает технологические карты на различные виды технического обслуживания и ремонта трактора

Знать: основные технологические карты на различные виды технического обслуживания и ремонта тракторов.

Уметь: эффективно внедрять технологические карты на различные виды работ при ремонте техники.

Владеть: методикой наиболее эффективного применения технического обслуживания и ремонта тракторов.

ПК-3.2 Распределяет операции по техническому обслуживанию и ремонту тракторов по времени и месту проведения

Знать: нормы по техническому обслуживанию и ремонту тракторов по времени и месту проведения.

Уметь: распределять операции по техническому обслуживанию и ремонту тракторов по времени и месту проведения

Владеть: методикой наиболее эффективного применения операций при ремонте тракторов.

ПК-3.3 Определяет количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту тракторов

Знать: количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту тракторов.

Уметь: рационально применять специальное оборудование и инструменты при ТО и ремонте тракторов.

Владеть: методикой рационального применения инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту тракторов.

ПК-5: Способен организовать работу по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов

ПК-5.1 Разрабатывает предложения по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов

Знать: основные положения и методики ремонта автомобилей и тракторов.

Уметь: разрабатывать предложения по повышению эффективности эксплуатации ТО и ремонта автомобилей и тракторов.

Владеть: методикой повышения эффективности при ремонте и ТО техники.

ПК 5.2 Анализирует эффективность эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов в организации

Знать: основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов в организации.

Уметь: анализировать эффективность эксплуатации автомобилей и тракторов в организации.

Владеть: основными знаниями и методиками эксплуатации автомобилей и тракторов в организации.

ПК 5.3 Оценивает эффект от внедрения мероприятий по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта

Знать: основные эффективные мероприятия повышающие работоспособность технического обслуживания и ремонта автотракторной техники.

Уметь: анализировать эффект от внедрения мероприятий при проведении ТО и ремонта авто-тракторной техники.

Владеть: методиками применения по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автотракторной техники.

2.

3. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущей и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации закрытого типа

(6 семестр)

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Как называется процесс определения с заданной точностью технического состояния объектов (машин):	а) техническое диагностирования + б) визуальное диагностирования в) физическое диагностирования	а	ПК-2	У, З, В	1
2.	Какая комплексная характеристика включает в себя безотказность, долговечность, ремонт-топригодность, сохранность:	а) предельный состояние б) надежность + в) неисправный состояние	б	ПК-3	З, В	1
3.	Что меняется со временем в машины, которая находится в эксплуатации и выполняет работу:	а) тяговое усилия б) ширина колеи в) показатели технического состояния +	в	ПК-5	У, В	1

4.	Какой объект является подразделением мастерской сельскохозяйственного предприятия для выполнения обслуживающих работ по машинно-тракторным парком:	а) пост технического обслуживание + б) станция технического обслуживания в) ремонтный завод	а	ПК-5	У, 3, В	1
5.	Где приведено графическое изображение переходов разработанных операций в виде эскизов с добавлением необходимых схем:	а) маршрутная карта (МК) б) технологическая инструкция (ТИ) в) карта эскизов (КЭ) +	в	ПК-3	У,3, В	1
6.	Какие виды технического обслуживания (ТО) тракторов предусмотрено выполнять в пе-риод эксплуатации:	а) ТО-1, ТО-2 б) ТО-1, ТО-2, ТО-3, СТО + в) ТО-1, ТО-3	б	ПК-3	У,3, В	1
7.	На сколько оборотов нужно отпустить корончатую гайку переднего колеса автомобиля при регулировании подшипников ступицы:	а) 1/2 оборота б) 1/10 оборота в) 1/6 оборота +	в	ПК-3	У,3, В	1
8.	При проведении которого ТО выполняют регулирования теплового зазора в газораспре-делительном механизме двигателя внутреннего сгорания:	а) ТО-2 + б) ТО-3 в) ТО-1	а	ПК-2, ПК-5	У,3, В	1
9.	Какой прогиб возникает при нажатии на привод ремня вентилятора жидкостной системы охлаждения автомобиля с усилием 30-50 Н:	а) 30 – 40 мм б) до 5 мм в) 8 – 15 мм +	в	ПК-2, ПК-5	У,3, В	1
10.	Какая плотность электролита полностью заряженной аккумуляторной батареи должна быть при эксплуатации:	а) 1,23 г / см ³ б) 1,27 г / см ³ + в) 1,30 г / см ³	б	ПК-2, ПК-5	У,3, В	1

11.	Укажите основные виды износа	а) Коррозия металла б) Износ внутренних и внешних поверхностей в) Эрозионный и кавитационный г) +шпоночный, конусный д) Механический, коррозионно-механический	г	ПК-2, ПК-5	У,3, В	1
12.	Производственный процесс технического обслуживания и ремонта машин – это...	а)+совокупность процессов при восстановлении работоспособности машин б)совокупность процессов для повышения эффективности основного производства в)совокупность процессов для изготовления или ремонта выпускаемых изделий г)совокупность процессов при производстве основной продукции на предприятии	а	ПК-3	У,3, В	1
13.	Принципиальными положениями по организации производственного процесса на АТП являются:	а)+пропорциональность б)последовательность в+)непрерывность г)+ритмичность д)экономичность е)прямоточность	а,в,г	ПК-2, ПК-5	У,3, В	3
14.	По технологическому назначению рабочие посты подразделяют:	а)+универсальные б)последовательные в)тупиковые г)+специализированные д)проездные е)параллельные	а, г	ПК-2, ПК-5	У,3, В	3
15.	В технологических картах указывают:	а)+все выполняемые операции б)+применяемое оборудование в)место выполнения операций (сверху, снизу или сбоку автомобиля) г)+специальность исполнителей д)+норму времени на операции	А, б, г,д	ПК-3	У,3, В	4
16.	При ежедневном обслуживании автомобиля проводятся следующие операции:	а)+контрольно-осмотровые б)регулирующие в)обслуживание системы питания г)+уборочно-моечные д)+заправочные е) +контрольно-диагностические по проверке узлов,	а, г, д, е	ПК-3	У,3, В	4

		влияющих на безопасность движения				
17.	Какие бывают ремонтные размеры:	а)стандартные+ б)конечные в)определенные	а	ПК-3	У,3, В	1
18.	Износ это:	а)процесс восстановления детали б)изменение только формы в)изменение размеров, формы, массы или состояния поверхности изделия	в	ПК-2, ПК-5	У,3, В	1
19.	Восстановление детали — это ...	а)совокупность технологических воздействий с целью разрушения изношенной детали формы, размеров и эксплуатационных свойств, необходимых для приведения ее в неисправное состояние. б)совокупность технологических воздействий с целью придания изношенной де-тали формы, размеров и эксплуатационных свойств, необходимых для приведения ее в исправное состояние. в)нет правильного ответа	б	ПК-2, ПК-5	У,3, В	2
20.	Каким прибором измеряется угол опережения зажигания в бензиновых двигателях:	а) стробоскопом + б) вискозиметром в) денсиметром Г) микрометром	а	ПК-2, ПК-5	У,3, В	1
21.	Когда проверяют техническое состояние воздухоочистителя двигателя трактора в условиях повышенной запыленности воздуха:	а) два раза в смену б) через каждые 3 смены + в) при проведении ТО-1	б	ПК-2, ПК-5	У,3, В	1
22.	Какое минимальное значение давления масла должно быть в главной масляной магистрали дизельного двигателя:	а) 0,1 МПа + б) 0,7 Мпа в) 0,5 – 0,8 МПа	а	ПК-2, ПК-5	У,3, В	1
23.	Каким должно быть давление при диагностировании форсунки (типа ФД):	а) 17,5 МПа + б) 35 МПа в) 0,8 МПа	а	ПК-2, ПК-5	У,3, В	1
24.	Конструктивные элементы, придающие блоку необходимую жесткость	а) поперечные перегородки б) продольные перегородки в) оребрение стенок	г	ПК-2, ПК-5	У,3, В	1

		г) все перечисленные элементы+				
25.	Основной, конструктивный размер двигателя:	а) диаметр цилиндра и ход поршня б) отношение хода поршня к диаметру цилиндра в) отношение хода поршня к диаметру цилиндра г) мощность	а	ПК-3	У,3, В	1
26.	Материал, которым покрывают верхнее компрессионное кольцо	а) хром б) молибден в) никель г) ванадий	а	ПК-2, ПК-5	У,3, В	3
27.	Что выпадает в осадок при использовании дизельного топлива ниже допустимой температуры:	а) нефтяные смолы б) нефтяные масла в) парафин+ г) вода	в	ПК-2, ПК-5	У,3, В	1
28.	Зазор между бойком коромысла и стержнем клапана:	а) газовый б) распределительный в) тепловой г) минимальный	в	ПК-2, ПК-5	У,3, В	1
29.	Важнейший показатель теплового состояния двигателя	а) тепловая напряженность б) тепловая нагрузка в) температурная нагрузка г) тепловая точка	а	ПК-2, ПК-5	У,3, В	1
30.	Быстро протекающая реакция окисления паров топлива кислородом воздуха, сопровождаемая свечением и выделением теплоты:	а) сжатие б) сгорание в) расширение г) смесеобразование	б	ПК-2, ПК-5	У,3, В	1

5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатор а)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	От чего зависит технологический процесс при проведении ремонта машины	-	Зависит от конструкции машины (агрегата) и программы ремонтно-обслуживающего предприятия	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У,3, В	2
2.	Что такое технологическое оборудование	-	Это орудия производства, предназначенные для выполнения определенной части работ	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У,3, В	2

3.	Какое именно оборудование считается технологическим оборудованием	-	Металлорежущие станки, сварочные аппараты, моточные машины, наплавочные установки и испытательные стенды	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У,3, В	2
4.	Что такое технологическая оснастка	-	Совокупность приспособлений для установки и закрепления заготовок, деталей и инструментов	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У,3, В	3
5.	Для чего предназначена технологическая оснастка	-	Для выполнения разборочно-сборочных операций, а также для транспортировки заготовок, деталей и изделий	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У,3, В	4
6.	Что такое приспособление, опишите его	-	Это технологическая оснастка, предназначенная для закрепления объекта ремонта или инструмента при выполнении технологической операции	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У,3, В	4
7.	Основные виды приспособления	-	Зажимы, патроны, съемники, трещетки	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У,3, В	3
8.	Что такое инструмент	-	Технологическая оснастка предназначенная для воздействия на объект ремонта в целях изменения его состояния	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У,3, В	4
9.	Какие основные виды инструмента применяют при ремонте машин	-	Различают режущие инструменты: резцы, сверла, метчики, фрезы и измерительные: штангенциркули, микрометры, нутромеры и т.д.	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У,3, В	3
10.	Опишите процесс технического диагностирования	-	определение технического состояния объекта без его разборки	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У,3, В	3
11.	Дайте определение понятию предельное состояние	-	Состояние объекта, в котором его дальнейшая эксплуатация недопустима или нецелесообразна, либо восстановление его работоспособного состояния невозможно или нецелесообразно	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У,3, В	4
12.	Дайте определение понятию надежность	-	Свойство объекта сохранять во времени способность выполнять требуемые функции в заданных режимах и условиях применения, технического	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У,3, В	4

			обслуживания, хранения и транспортирования			
13.	Дайте определение понятию безотказность	-	Свойство объекта непрерывно сохранять способность выполнять требуемые функции в течение некоторого времени или наработки в заданных режимах и условиях применения	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У,3, В	3
14.	Дайте определение понятию ремонтпригодность	-	Свойство объекта, заключающееся в его приспособленности к поддержанию и восстановлению состояния, в котором объект способен выполнять требуемые функции, путем технического обслуживания и ремонта	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У,3, В	4
15.	Расшифруйте определение долговечность	-	Свойство объекта, заключающееся в его способности выполнять требуемые функции в заданных режимах и условиях использования, технического обслуживания и ремонта до достижения предельного состояния	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У,3, В	3
16.	Поясните какое состояние техники является исправным	-	Это состояние объекта, при котором он соответствует всем требованиям нормативно-технической и (или) конструкторской документации.	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У,3, В	4
17.	Поясните какое состояние техники является не исправным	-	Это состояние объекта, при котором он не соответствует хотя бы одному из требований нормативно-технической и (или) конструкторской документации.	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У,3, В	3
18.	Поясните какое состояние техники является работоспособным	-	Это состояние объекта, при котором значения всех параметров, характеризующих способность выполнять заданные функции, соответствует требованиям нормативно-технической и (или) конструкторской документации.	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У,3, В	4
19.	Поясните какое состояние техники является не	-	Это состояние объекта, при котором значение хотя бы одного	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У,3, В	4

	работоспособным		параметра, характеризующего способность выполнять заданные функции, не соответствует требованиям нормативно-технической и (или) конструкторской документации.			
20.	Расшифруйте определение повреждение	-	Это событие, заключающееся в нарушении исправного состояния объекта при сохранении работоспособного состояния.	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У,3, В	4
21.	Расшифруйте определение отказ	-	это событие, заключающееся в нарушении работоспособного состояния объекта.	ПК-2, ПК-3,	У,3, В	2
22.	Расшифруйте определение восстановление (ремонт)	-	Это возвращение объекту работоспособного состояния.	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У,3, В	2
23.	Расшифруйте определение зависимый отказ	-	Это отказ, обусловленный другими отказами.	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У,3, В	2
24.	Опишите понятие внезапный отказ (по возможности с примером)	-	Он характеризуется резким изменением одного или нескольких заданных параметров объекта. Примером внезапного отказа является нарушение работоспособности системы зажигания или системы питания двигателя.	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У,3, В	4
25.	Опишите понятие постепенный отказ (по возможности с примером)	-	Он характеризуется постепенным изменением одного или нескольких заданных параметров объекта. Характерным примером постепенного отказа является нарушение работоспособности тормозов в результате износа фрикционных элементов.	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У,3, В	4
26.	Опишите понятие явный отказ	-	отказ, обнаруживаемый визуально или штатными методами и средствами контроля и диагностирования при подготовке объекта к применению или в процессе его применения по назначению.	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У,3, В	2
27.	Опишите понятие скрытый отказ	-	отказ, не обнаруживаемый	ПК-2, ПК-3,	У,3, В	3

			визуально или штатными методами и средствами контроля и диагностирования, но выявляемый при проведении технического обслуживания или специальными методами диагностики.	ПК-5		
28.	Укажите основные параметры при изучении надежности техники	-	изучение причин, вызывающих отказы объектов, определение закономерностей, которым они подчиняются, разработка способов количественного измерения надежности, методов расчета и испытаний, разработка путей и средств повышения надежности	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	4
29.	Что включает в себя документ по руководству ремонта	-	Этот документ содержит указания по организации капитального ремонта, регулирования, консервации, транспортировки и хранению агрегата	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	4
30.	Что включает в себя документ техническим условиям на ремонт	-	Этот документ содержит технические требования к дефектации, приемке, контрольным испытаниям и гарантийным обязательствам	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	3

**6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
закрытого типа
(7семестр)**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Энергосиловая установка, преобразующая какой-либо вид энергии в механическую работу:	а) двигатель б) +ДВС в) электродвигатель г) генератор	б	ПК-2, ПК-3,	У, 3, В	1
2.	Мероприятия, направленные на предупреждение	1) диагностикой 2)+ техническим обслуживанием	б	ПК-2, ПК-5	У, 3, В	2

	отказов и неисправностей называются:	3) ремонтом 4) испытанием 5) эксплуатацией				
3.	Комплекс операций по восстановлению работоспособности автомобиля называется ...	а) диагностикой б) техническим обслуживанием в) +ремонт г) испытанием д) эксплуатацией	в	ПК-2, ПК-3,	У, 3, В	1
4.	Под отказом понимают ...	а) свойство автомобиля выполнять транспортную работу б) изнашивание деталей в) неисправность автомобиля г) +потерю работоспособности автомобиля д) исправное состояние	г	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	4
5.	Какими свойствами характеризуется надёжность автомобиля	а) безотказностью б) ремонтпригодностью в) долговечностью г) сохраняемостью д) +всеми перечисленными	д	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	4
6.	Свойство автомобиля непрерывно сохранять свою работоспособность в течении некоторой наработки называется ...	а) + безотказностью б) ремонтпригодностью в) долговечностью г) сохраняемостью д) всеми перечисленными	а	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	4
7.	Свойство автомобиля сохранять свою работоспособность до предельного состояния называется ...	а) безотказностью б) ремонтпригодностью в) + долговечностью г) сохраняемостью д) всеми перечисленными	в	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	4
8.	Механическое сопротивление двух соприкасающихся деталей называется ...	а) изнашиванием б) износом в) +трением г) сопряжением д) деформацией	в	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	2
9.	Для какого вида изнашивания характерно появление микротрещин на поверхности деталей?	а) механическое б) молекулярно-механическое в) коррозионно-механическое г) +усталостное д) абразивное	г	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	2
10.	Для какого вида изнашивания характерно сцепление материала сопряжённых деталей?	а) механическое б) +молекулярно-механическое в) коррозионно-механическое г) усталостное д) абразивное	б	ПК-2, ПК-5	У, 3, В	2
11.	Абразивное изнашивание возникает в результате ...	а) значительных нагрузок на детали б) + режущего и царапающего действия твёрдых частиц	б	ПК-3, ПК-5	У, 3, В	4

		в) процессов окисления г) молекулярного сцепления материала сопряжённых деталей д) хрупкого разрушения				
12.	Какова периодичность Ежедневного обслуживания?	а)+ при каждом выезде на линию б) через установленный пробег в) по потребности, в процессе эксплуатации г) при полной потере работоспособности д) по желанию водителя	а	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	4
13.	Какова периодичность ТО-1 и ТО-2?	а) при каждом выезде на линию б)+ через установленный пробег в) по потребности, в процессе эксплуатации г) при полной потере работоспособности д) по желанию водителя	б	ПК-2, ПК-5	У, 3, В	4
14.	В каком случае выполняется Текущий ремонт?	а) при каждом выезде на линию б) через установленный пробег в)+ по потребности, в процессе эксплуатации г) при полной потере работоспособности д) по желанию водителя	в	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	4
15.	Для каких целей предназначена диагностика?	а) для устранения неисправностей б) для предупреждения неисправностей в)+ для определения технического состояния г) для обеспечения надёжности д) для восстановления работоспособности	в	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	4
16.	Углубленное диагностирование выполняется ...	а)+ перед ТО-1 б) перед ТО-2 в) перед ТО-1 и ТР г) перед ТО-2 и ТР д) перед ТР	а	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	4
17.	Значение параметра, соответствующего состоянию нового или капитально отремонтированного механизма	а) общее б) предельное в) номинальное г) допустимое д) частное	в	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	2
18.	Значение параметра, соответствующего состоянию механизма, при котором его дальнейшая эксплуатация возможна и допустима без восстановления до	а) общее б) предельное в) номинальное г) допустимое+ д) частное	г	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	3

	следующего контроля					
19.	Значение параметра, соответствующего такому состоянию механизма, при котором его дальнейшая эксплуатация недопустима	а) общее б) предельное+ в) номинальное г) допустимое д) частное	б	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, В	4
20.	Качественная и количественная мера, характеризующая состояние системы, механизма, элемента и процесса в целом	а) Размер б) Признак в) Параметр+ г) Значение д) Структура	в	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, В	4
21.	Подъёмно-осмотровое оборудование предназначено для...	а) выполнения разборочно-сборочных работ б) выполнения диагностических работ в) выполнения уборочно-моечных работ г) удобного доступа к узлам и агрегатам автомобиля д) подъёма и перемещения агрегатов	г	ПК-2, ПК-3,	У, В	4
22.	Подъёмно-транспортное оборудование предназначено для...	а) выполнения разборочно-сборочных работ б) выполнения диагностических работ в) выполнения уборочно-моечных работ г) удобного доступа к узлам и агрегатам автомобиля д) подъёма и перемещения агрегатов	д	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	4
23.	К какой группе оборудования относится кран-балка?	а) Подъёмно-осмотровое б) Подъёмно-транспортное в) Уборочно-моечное г) Разборочно-сборочное д) Диагностическое	б	ПК-2, ПК-5	У, 3, В	4
24.	К какой группе оборудования относятся осмотровые каналы?	а) Подъёмно-осмотровое б) Подъёмно-транспортное в) Уборочно-моечное г) Разборочно-сборочное д) Диагностическое	а	ПК-2, ПК-3,	У, 3, В	4
25.	Технический ресурс это:	а) наработка до предельного состояния б) срок сохраняемости в) срок службы г) наработка до отказа д) наработка до списания	а	ПК-3, ПК-5	У, 3, В	4
26.	К отказам функционирования относится:	а) поломка зубьев шестерни б) усталость металла, в) износ оборудования	а	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	4

		г) потеря точности станка д) коррозия металла				
27.	Степень сжатия у дизельного двигателя равна	а) 8...10 б) 1...4 в) 10...20 г) 20...30 (+)	г	ПК-2, ПК-3,	У, 3, В	4
28.	При каких причинах появляется белый дым в отработавших газах:	а) В камеру сгорания попадает масло б) Изношены поршневые кольца в) Двигатель не прогрет (+) г) В камеру сгорания попадает охлаждающая жидкость (+)	в, г	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	4
29.	Признаки неисправности генератора:	а) При работающем двигателе постоянно горит контрольная лампа на панели приборов (+) б) Быстрый разряд аккумуляторной батареи (+) в) Двигатель работает при отключении аккумуляторной батареи г) Осветительные приборы светят менее ярко	а, б	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	4
30.	Степень сжатия у бензинового двигателя равна	а) 8...10 (+) б) 1...4 в) 10...20 г) 16...18	а	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	4
31.	Контрольная лампа CHECK ENGINE («Проверьте двигатель») указывает:	а) О работе двигателя с улучшенными характеристиками б) О наличии неисправности в системе впрыска топлива (+) в) О необходимости проверки уровня масла в картере г) О переходе двигателя в турборежим	б	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	2
32.	Величина зазора между электродами свечей на карбюраторном двигателе должна составлять:	а) 1,0...1,3 мм б) 0,6...0,7 мм (+) в) 0,2...0,3 мм г) 0,8...1,1 мм	б			
33.	Литраж двигателя, это -	а) Сумма рабочих объемов всех цилиндров в см ³ (+) б) Сумма объемов камер сгорания всех цилиндров в см ³ в) Весь объем двигателя в см ³	а	ПК-2, ПК-5	У, 3, В	1
34.	Какие бывают поршневые кольца?	а) Компрессионные (+) б) Нейтральные в) Промежуточные	а	ПК-2, ПК-5	У, 3, В	1

		г) Стабилизирующие				
35.	Крайние положения, в которых поршень меняет направление движения, называются:	а) МТ1, МТ2 б) НМТ, ВМТ (+) в) ПМТ, ЛМТ г) ЛКП, ДВС	б	ПК-2, ПК-5	У, 3, В	2
36.	Степень сжатия двигателя означает:	а) Отношение рабочего объема цилиндра к объему камеры сгорания б) Отношение полного объема цилиндра к объему камеры сгорания (+) в) Отношение полного объема цилиндра к рабочему объему цилиндра г) Отношение давления в двигателе к давлению в системе охлаждения	б	ПК-2, ПК-5	У, 3, В	4
37.	Причины перегрева двигателя:	а) Некачественное топливо б) Пробуксовка ремня вентилятора (+) в) Наличие накипи в системе охлаждения (+) г) Износ вентилятора д) В систему залита вода вместо тосола	б, в	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	4
38.	Основными системами, «отвечающими» за пуск и работу двигателя, являются:	а) Система питания + б) Система зажигания (+) в) Система охлаждения г) Система смазки д) Топливная система	а, б	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	2
39.	Каковы наиболее вероятные последствия неравномерной подачи топлива форсункам секциями насоса?	а) Трудность пуска двигателя б) Работа двигателя с перебоями (+) в) Дымный выхлоп г) Двигатель греется	б	ПК-2, ПК-3,	У, 3, В	2
40.	Плотность электролита полностью заряженной аккумуляторной батареи для центральных районов должна быть:	а) 1,07 г/см ³ б) 1,27 г/см ³ (+) в) 1,72 г/см ³ г) 1,17 г/см ³	б	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	3

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты	Верный ответ	Код компетенции	Код планируемых	Время выполнения

		отве тов		(индикат ора)	результат ов обучения по дисципли не	олне ния (мин .)
1.	Дайте определение понятию дефектация	-	Это процесс технического контроля соединений и деталей, который заключается в определении степени их годности к использованию на ремонтируемом объекте	ПК-2, ПК-3, ПК-5	З, В	3
2.	Опишите усталостные повреждения	-	Эти повреждения нарушают сплошность материала, способствуют возникновению микро и макро трещин, выкрашиванию металла и излому деталей	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, З, В	3
3.	Опишите понятие номинальный размер	-	Это размер, относительно которого определяют предельные размеры и отсчитывают отклонения. Номинальные размеры являются основными размерами деталей или их соединений	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, З, В	3
4.	Опишите понятие допустимый размер	-	Допустимыми считают размеры и другие технические характеристики детали, при которых она может быть установлена на машину без восстановления и будет удовлетворительно работать	ПК-2, ПК-3, ПК-5	З, В	3
5.	Опишите понятие предельный размер	-	Предельным размером называют такой размер детали при достижении которого дальнейшее использование невозможно или не целесообразно	ПК-2, ПК-5	З, В	3
6.	Опишите понятие предельный дефектоскопия	-	Это комплекс методов и средств неразрушающего контроля материалов и изделий с целью обнаружения дефектов	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, З, В	4
7.	Опишите основные виды дефектов		Дефекты подразделяют на явные, скрытые, критические, значительные и малозначительные, исправимые и неисправимые	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, В	3
8.	Что такое комплектование при ремонте	-	Комплектованием называют работу по контролю и подбору деталей, облегчающую подгонку соединений и выполнение сборочных операций в соответствии с техническими условиями на сборку	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, З, В	3
9.	Что такое штучный подбор		Данный метод заключается в том, что к одной детали с каким-то действительным размером, полученным в результате его измерения, подбирают вторую деталь данного соединения, исходя из допустимого при их сборке зазора или натяга.	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, З, В	3

10.	Что такое селективный (групповой) подбор		Данный метод характеризуется тем, что соединяемые детали после их контроля и обработки предварительно сортируют по размерным группам, клеймят цифрами и помечают цветными красками	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	3
11.	Что такое сборка		Это процесс соединения деталей в сборочные единицы или сборочных единиц в изделие	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	3
12.	Что такое монтаж		Это процесс установки изделия или его составных частей на место использования (эксплуатации)	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	3
13.	Что такое статическая балансировка		При статической балансировке опытным путем определяют массу которую необходимо удалить с детали или прибавить к ней, чтобы центр масс детали располагался на оси ее вращения	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	3
14.	При каких условиях обеспечивается уравнивание вращающихся деталей		1) центр масс детали располагался на оси ее вращения 2) совмещена ось вращения с осью симметрии детали 3) совмещена ось вращения с главной осью инерции	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	3
15.	Когда возникает динамическая балансировка		Динамическая неуравновешенность возникает тогда, когда ось вращения детали не совпадает с ее главной осью инерции	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	3
16.	Зачем нужна балансировка деталей?		Балансировка является специфическим способом восстановления деталей, при котором восстанавливается их динамическая или статическая уравнивание, утраченная в результате износа или после ремонтных операций, которые предшествовали балансировке.	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	3
17.	Что такое обкатка		Это операция технологического процесса ремонта, при которой реализуется процесс приработки рабочих поверхностей деталей.	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	3
18.	Для чего необходима обкатка ДВС		Она приводит к образованию новой микрогеометрии поверхностей, наиболее благоприятной для дальнейшей устойчивой работы соединений и восприятия эксплуатационных нагрузок	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	3
19.	Опишите понятие испытание объектов		Это операция технологического процесса, при которой оценивают качество ремонта, т.е. комплексная проверка качества ремонта и установление обратной связи с его технологическим процессом	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	3
20.	Опишите технологическую операцию окраска		Это операция технологического процесса ремонта, предназначенная для защиты металлических поверхностей от	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	3

			коррозии, для улучшения внешнего вида машин и повышения конкурентноспособности, а также для нанесения информационных полей			
21.	Что такое ЛКМ		Это многокомпонентные системы, в состав которых обязательно входят пленкообразующие вещества, растворители, пластификаторы, наполнители и катализаторы	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	3
22.	Опишите восстановление посадок регулировкой		В конструкциях некоторых соединений возможна регулировка посадок, например регулировка зазоров у конических роликовых подшипников за счет изменения толщины комплекта прокладок	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	3
23.	Опишите метод перестановки деталей в другое положение (позицию)		Этот метод основан на использовании симметричного расположения одинаковых по всем параметрам поверхностей, но одна из них всегда оказывается нагруженной и поэтому изнашивается, а другая почти всегда работает вхолостую	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	3
24.	Опишите метод ремонтных размеров		Сущность способа ремонтных размеров заключается в том, что одну из изношенных деталей сопряжения, обычно более трудоемкую, подвергают механической обработке до заранее установленного ремонтного размера с целью придания ей правильной геометрической формы и получения требуемой шероховатости поверхности, а другую деталь заменяют новой или заранее отремонтированной до этого же ремонтного размера, что обеспечивает первоначальную посадку в сопряжении	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	3
25.	Опишите технологический процесс восстановления деталей		Восстановление деталей – это процесс возобновления их исправного состояния и ресурса путем возвращения им утраченной из-за изнашивания части материала и доведения до нормативного уровня свойств, изменившихся за время длительной эксплуатации машин	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	3
26.	Опишите технологический процесс сварки деталей		Это процесс получения неразъемных соединений посредством установления межатомных связей между свариваемыми частями при их местном или общем нагреве, пластическом деформировании или совместном действии того и другого	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	3

27.	Что такое правка		Это процесс придания детали первоначальной формы вследствие деформацией изгиба, скручивания или наклепа	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	3
28.	То такое наклеп и какова сущность его применения при ремонте		НАКЛЕП – это изменение структуры и свойств металлов и сплавов в результате пластической деформации. При наклепе уменьшаются пластичность и ударная вязкость, но повышаются твердость и прочность. Используется для поверхностного упрочнения деталей.	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	3
29.	Что такое осадка		Осадка применяется для уменьшения внутреннего и увеличения наружного диаметра полых и сплошных деталей	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	3
30.	Опишите технологическую операцию вытяжки и растяжки деталей		Данный метод используют для увеличения длины деталей (тяг, шатунов, штанг) за счет уменьшения их поперечного сечения.	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	3
31.	Что такое фрезерование		Фрезерование - это процесс механической обработки с использованием вращающихся фрез для удаления материала путем продвижения фрезы в заготовку. Это может быть сделано с изменением направления по одной или нескольким осям, скорости режущей головки и давления.	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	3
32.	Что такое токарное точение		Это механическая обработка резанием наружных и внутренних поверхностей вращения, в том числе цилиндрических и конических, торцевание, отрезание, снятие фасок, обработка галтелей, прорезание канавок, нарезание внутренних и наружных резьб на токарных станках	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	3
33.	Что такое накатка		Это процесс применяется для увеличения наружного или уменьшения внутреннего диаметра деталей вытеснением металла отдельных участков рабочих поверхностей	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	3
34.	Что такое наплавка		Это разновидность сварки плавлением, в результате которой на изношенную поверхность детали наносят слой металла	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	3
35.	Что такое флюс и каково его предназначение		Вещества (чаще смесь) органического и неорганического происхождения, предназначенные для удаления оксидов с паяемых или свариваемых поверхностей, снижения поверхностного натяжения и улучшения	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	3

			растекания жидкого припоя и/или защиты от действия окружающей среды			
36.	Что такое внутренние дефекты сварного шва		Внутренние дефекты — это дефекты, выявленные при использовании неразрушающих методов контроля. К внутренним дефектам сварного шва относятся: непровары между свариваемыми кромками; непровары в корне шва; внутренние трещины; поры; шлаковые и оксидные включения не выходящие на поверхность	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	3
37.	Что такое хромирование		Это диффузионное насыщение поверхности стальных изделий хромом, либо процесс осаждения на поверхность детали слоя хрома из электролита под действием электрического тока. Как правило наносится, для обеспечения защиты от коррозии или для увеличения твердости поверхности.	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	3
38.	Опишите показатели назначения с/х техники		Показатели назначения характеризуют свойства продукции, определяющие основные функции, для выполнения которых она предназначена, и обуславливают область ее применения.	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	3
39.	Что такое качество		Это совокупность свойств продукции, определяющих степень пригодности ее для использования по назначению; степень совершенства, которым обладает товар, услуга или другой исходный продукт производства.	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	3
40.	Что такое технический контроль		(ТК) – это проверка соответствия объекта контроля, диагностики или мониторинга установленным техническим требованиям.	ПК-2, ПК-3, ПК-5	У, 3, В	3

8. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущей и промежуточной аттестации

9. Вопросы на установление последовательности.

10. Вопросы на установление соответствия.

11. Иные оценочные материалы

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Русский язык и культура речи
(наименование дисциплины)

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
Профиль: Эксплуатация автомобилей и тракторов
(шифр и наименование ОПОП ВО)

10. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.1: Осуществляет эффективное социальное взаимодействие

Знать: основы социального взаимодействия в различных ситуациях общения.

Уметь: выбирать приемы эффективного социального взаимодействия.

Владеть: навыками социального взаимодействия в различных ситуациях общения.

УК-3.2: Определяет стратегию поведения для реализации своей роли в команде

Знать: основы социального поведения для реализации своей роли в команде.

Уметь: выбирать приемы и тактику поведения для реализации своей роли в команде.

Владеть: стратегией поведения для реализации своей роли в команде.

УК-3.3: Взаимодействует с другими членами команды для достижения запланированного результата

Знать: основы взаимодействия с другими членами команды для достижения запланированного результата.

Уметь: выбирать приемы и тактику поведения с другими членами команды для достижения запланированного результата.

Владеть: навыками взаимодействия с другими членами команды для достижения запланированного результата.

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: выбирает приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знать: основы делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Уметь: выбирать и использовать приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Владеть: навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках.

УК-4.2 - демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках

Знать: устные и письменные формы обмена деловой информацией на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Уметь: выбирать и использовать устные и письменные формы деловой информации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Владеть: навыками осуществления деловой информации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 - Использует современные информационно-коммуникативные средства

Знать: особенности современных информационно-коммуникативных средств.

Уметь: продуцировать связные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуациями общения.

Владеть: современными информационно-коммуникативными средствами языка.

11. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

<i>Процедура оценивания</i>	<i>Шкала и критерии оценки, балл (%)</i>	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в

1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа 1 семестр

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?	А. снялА Б. слИвовый В. мЕстностей Г. щелкАть	Г	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
2	Укажите пример с ошибкой в образовании формы слов.	А. летние месяца Б. с две тысячи четвёртого года В. толще волоса Г. кратчайший путь	А	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
3	Укажите грамматически правильное продолжение предложения: Погасив свет,	А. он подошёл к окну. Б. в комнате стало темно. В. комната погрузилась во мрак. Г. мне пришлось выйти	А	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
4	В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?	А. рез..денция, увл..каться, сочл..тание; Б. пл..стреть, забл..стовка, забл..стал; В. перс..наж, сцл..пление, скрл..пучий; Г. урл..вление,	В	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1

		анн..тация, сл..варный.				
5	Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).	А. Все, кто читал повесть А.С. Пушкина «Капитанская дочка», сочувствуют главным героям. Б. О творчестве великого композитора П.И. Чайковского повествуется в рассказе К.Г. Паустовского «Скрипучие половицы». В. Родители любят и заботятся о детях. Г. Иллюстрации к рассказам, присланным на конкурс, всем очень понравились.	В	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
6	В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?	А. о..бросить, по..тяжки, на..кусанный; Б. пр..возносить, пр..мудрый, пр..следовать; В. дез..нформация, пред..стория, без..скусный; Г. бе..брежный, и..точить, бе..ценный.	Б	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
7	В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е ?	А. крикн..шь, незыбл..мый; Б. прогон..шь, выгляд..вший; В. разве..шь, незнач..мый; Г. выточ..шь, довер..нный.	А	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
8	В каком варианте ответа правильно указаны все слова, где пропущена буква И ?	1. тюл..вый 2. претерп..вающий 3. подмиг..вать 4. заманч..вый А. 1, 2, 3; Б. 3, 4; В. 1,2,4; Г. 2,4.	Б	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
9	В каком предложении НЕ со словом пишется	А. (Не)скошенные луга источают дивный аромат.	В	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	У, З, В	1

	раздельно?	Б. Высокий женский голос пел какую-то (не)знакомую песню. В. В ещё (не)просохшем доме было сыро и холодно. Г. (Не)смотря на сходство с сестрой, Игорь был удивительно красив.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
10	В каком варианте ответа <u>оба выделенных слова</u> пишутся слитно?	А. Оказалось, что как раз (ПО)ЭТОМУ оврагу отряды шли тогда на Кричев, ЧТО(БЫ) срезать путь. Б. (ОТ)ЧЕГО Хорь живёт отдельно от прочих ваших мужиков? (ПО)ТОМУ что умный. В. Я зашёл к моим бывшим соседям, (С)ТЕМ ЧТО(БЫ) сказать им самые тёплые слова благодарности. Г. (ПО)ТОМУ, (НА)СКОЛЬКО в стране налажено библиотечное дело, можно судить об уровне общей культуры.	Б	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
11	Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в приведённом ниже предложении. <i>Около Стасова всегда можно было встретить каких-то новых людей () и он постоянно с некой таинственностью в голосе рекомендовал их как великих в будущем.</i>	А. Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая. Б. Сложносочинённое предложение с общим для частей второстепенным членом, перед союзом И запятая не нужна. В. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна. Г. Простое	А	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1

		предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.				
12	В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? <i>Дорога шла через огромное поле (1) засеянное яровыми (2) и (3) поворачивая вправо (4) углублялась в лес.</i>	А. 1,2; Б. 1,3; В. 1,2,3,4; Г. 2,3,4	В	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
13	В каком варианте ответа выделенное слово употреблено <u>неверно</u>?	А. Журналистка с НЕВИНОВНЫМ видом продолжала задавать режиссёру вопросы, которые – и она не могла этого не понимать – были ему крайне неприятны. Б. В своей сказочной повести писательница с большим юмором рассказала о ПРОДЕЛКАХ упрямого и строптивого мальчишки. В. Региональные ОТБОРОЧНЫЕ турниры подходят к концу, и вскоре будут определены участники межрегиональных олимпиад. Г. У нового сорта салата МАСЛЯНИСТЫЕ нежные листья, имеющие сладкий вкус.	А	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1

14	В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?	А. Духовное красноречие – это древний вид красноречия, который имеет богатый опыт и традиции. Б. Россия в мировосприятии В.В. Маяковского – страна, которой принадлежит будущее. В. Уникальным явлением в жанре эссе стал роман А.И. Герцена «Былое и думы», который был назван «эссеистическим романом, эпопеей, энциклопедией эссеизма». Г. Сохраняя любовь, которая у символистов связана с преклонением, А.А. Ахматова возвращает этому чувству живой, реальный характер.	Б	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
15	Ударение падает на второй слог во всех словах, представленных в рядах ...	А. мытарство, кухонный Б. украинец, надолго В. эксперт, факсимиле Г. цемент, упрочение	В, Г	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
16	Укажите правильный вариант произношения.	А. компроме[нт]иро- вать Б. юри[ст]консульт В. грейпфру[кт] Г. интрига[н]	Г	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
17	В каком слове звуков меньше, чем букв?	А. просвещение Б. обидеть В. рейтинг Г. семена	Б	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
18	В каком слове все согласные звуки	А. наёмник Б. ориентиры	Г	УК-4.1 УК-4.2	У, З, В	1

	твёрдые?	В. приозерье Г. талант		УК-4.3		
19	Укажите слово, в котором допускаются варианты ударения:	А. асбест Б. атлет В. воспринять Г. ржаветь	Г	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
20	В каком предложении использовано просторечное слово.	А. Только у пресыщенного праздностью богача могло возникнуть желание испытывать себя в единоборстве с горами. Б. Потому большинству людей альпинизм казался бессмысленным занятием, ненужной тратой сил и средств. В. Ходишь в связке с тем, кого тебе выбрал в напарники инструктор, в компании таких же «зеленых» и восторженных ребят, как сам. Г. Спорт не терпит сачков, любителей отсидеться за чужой спиной.	Г	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
21	Смысловая точность НЕ нарушена в словосочетании...	А. основать выводы и предложения; Б. обработать данные; В. затвердить на собрании; Г. отказать под благоприятным предлогом.	Б	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
22	Языковой особенностью научного функционального стиля речи	А. насыщенность узкоспециальными терминами; Б. широкое использование	А	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		

	является...	общественно-политической лексики; В. использование средств выразительности речи; Г. употребительность конструкций, активизирующих внимание слушателя (читателя).				
23	Для оценки качества общения по шкале однообразно / разнообразно, выразительно / невыразительно определяются _____ нормы.	А. языковые; Б. этикетные; В. коммуникативные; Г. фонетические.	В	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
24	Слово «коммуникация» в переводе с латыни означает:	А. «частное, не разделяемое ни с кем»; Б. «делаю общим, связываю, общаюсь»; В. «целое, не делимое на части»; Г. «что-то особенное, не похожее на других».	Б	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
25	К невербальным средствам общения относятся:	А. жесты, мимика, телодвижения; Б. речь, книги, песни; В. речь, жесты, мимика; Г. запахи, смех, плач, речь.	А	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
26	К литературной форме относится _____ язык.	А. просторечный; Б. жаргонный; В. диалектный; Г. разговорный.	Г	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
27	К подстилям	А. дипломатический;	А, В, Д	УК-4.1 УК-4.2		

	официально-делового стиля относятся... (Выберите несколько ответов.)	Б. академический; В. законодательный (юридический); Г. публицистический; Д. канцелярский.		УК-4.3		
28	Нарушением норм речевого этикета являются обращения ...	А. Уважаемый профессор! Б. Уважаемый господин Иванов! В. Уважаемый Сергей Петрович! Г. Уважаемый господин Иванов Олег Петрович!	Г	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
29	Паронимами являются все слова в ряду ...	А. методический, методичный; Б. способный, талантливый; В. горький, сладкий; Г. везти, вести; Д. лингвистика, языкознание.	А	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
30	Фразеологизм выбивать дурь имеет _____ характер.	А. книжный; Б. просторечный; В. жаргонный; Г. диалектный.	Б	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа 1 семестр

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Паронимы и омонимы, их сходство и различия		Омонимы – слова, совпадающие по произношению, написанию, всегда имеют разное значение (ключ, коса, дробь и т.д). Паронимы – однокоренные слова, являющиеся одной частью речи, но имеющие разное значение (абонент-абонемент, трагичный-трагический, одеть-надеть)	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3

			и т.п.). Но все же общее тоже есть — это похожесть звучания, произношения, а также значения у этих лексических средств всегда разные, поэтому и сочетаются с разными словами и ошибки возникают при смешении омонимов и смешении паронимов (Н-р: <u>грецкий</u> салат, <u>сытный</u> ребенок; после осмотра больного доктор решил <u>оставить</u> это лекарство). В основе паронимии лежит корневой и этимологический признаки, при омонимии — сложившееся совпадение как в написании, так и в произношении. Например: омонимы (брак- супружество и испорченная вещь), паронимы (главный- заглавный, драматический - драматичный).			
2	Охарактеризуйте нормативный аспект культуры речи		Нормативный аспект культуры речи предусматривает прежде всего ее правильность (нормативность), т. е. соблюдение норм литературного языка, которые воспринимаются его носителями в качестве «идеала» или образца. Языковая норма — центральное понятие речевой культуры, а нормативный компонент культуры речи считается главным. Языковая норма — это традиционно сложившиеся правила использования речевых средств, т. е. правила образцового и общепризнанного произношения, употребления слов, словосочетаний и предложений. Вопрос о норме возникает тогда, когда есть два и более претендента на нее,	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3

		например: нормативное километр или ненормативное километр, нормативное туфля (жен. р.) и ненормативное туфля (жен. р.)/туфель (муж. р.) и т. д. Языковое явление считается нормативным, если ему присущи следующие признаки: – соответствие структуре языка; – массовая и регулярная воспроизводимость в процессе речевой деятельности большинства говорящих; – общественное одобрение и признание. Языковые нормы не придуманы филологами, они отражают определенный этап в развитии литературного языка всего народа. Нормы языка нельзя ввести или отменить указом, их невозможно реформировать административным путем. Деятельность ученых-языковедов заключается в другом – они выявляют, описывают и кодифицируют языковые нормы, а также разъясняют и пропагандируют их. К основным источникам языковой нормы традиционно относят: – произведения писателей-классиков; – произведения современных писателей, продолжающих классические традиции; – публикации в средствах массовой информации; – общепринятое современное употребление; – данные лингвистических исследований. Можно отметить следующие функции норм. Нормы помогают литературному языку сохранять свою			

			целостность и общепонятность. Они защищают литературный язык от потока диалектной речи, социальных и профессиональных жаргонов, просторечия. Это важная функция норм – функция защиты языка. Кроме того, нормы отражают то, что сложилось в языке исторически. Поэтому закономерно, что постоянное развитие языка ведет к изменению литературных норм. То, что было нормой в прошлом столетии и даже 15–20 лет назад, сегодня может стать отклонением от нее. В истории языка изменяются не только орфоэпические, но и все другие нормы. Меняются и нормы ударений (они наиболее подвижны): феномен/феномен (доп.); кета/кета (доп.); обеспечение/обеспечение (разг. вариант). Примером изменения лексической нормы могут служить слова дипломант, абитуриент.			
3	Найдите плеоназмы в предложениях и отредактируйте их. К тому же право подписи под документом - <u>исключительная прерогатива</u> префекта, что исключает возможность сделки. Реформа ведется при <u>одновременном сосуществовании</u> старых и новых структур управления. <u>Последним остатком</u> свободной торговли являются стихийные базары. Если это <u>гипотетически предположить</u>, то ситуация видится в ином свете. Знаменитый		К тому же право подписи под документом - <u>это прерогатива</u> префекта, что исключает возможность сделки. Реформа ведется при <u>сосуществовании</u> старых и новых структур управления. <u>Остатком</u> свободной торговли являются стихийные базары. Если это <u>предположить</u>, то ситуация видится в ином свете. Знаменитый режиссер поделился со зрителями своими <u>планами</u>.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3

	режиссер поделился со зрителями своими планами на будущее.					
4	Профессионализмы и жаргонизмы, их различия?		Жаргонизмы – это специфические слова и выражения, часто используемые в определенной группе людей, имеющие некоторый общий смысл внутри этой группы. Жаргонизмы отражают особенности общения и специфическую культуру группы людей, которые ими пользуются. Однако, жаргонизмы могут быть непонятны или восприниматься негативно людьми, не владеющими этими специфическими знаниями. (Например: бахнуть, дрыхнуть- спать крутой - успешный мазать – рисовать) Профессионализмы, в отличие от жаргонизмов, являются специфическими терминами и выражениями, общими для определенной профессии или сферы деятельности. (Например: инженерный расчёт, медицинская диагностика, финансовый анализ ит.п.) Эти термины и выражения имеют четкий и определенный смысл, и обычно используются для точного обозначения определенных понятий и процессов в	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3

			профессиональной среде. Отличие между жаргонизмами и профессионализмами заключается в их использовании и восприятии. Жаргонизмы – это способ более неформального общения и создания связи между членами группы, использующими эти слова и выражения. Они могут быть эффективны в установлении схожести и солидарности внутри группы, но могут вызывать непонимание и отторжение со стороны людей, не входящих в эту группу. Профессионализмы, напротив, являются способом точного и ясного общения в рамках определенной профессии или сферы деятельности. Их использование облегчает понимание и передачу информации между профессионалами, которые имеют схожий набор знаний и навыков. Однако, профессионализмы могут быть непонятны и неприемлемы для людей, не знакомых с этими специфическими терминами и выражениями. Понимание и умение использовать жаргонизмы и профессионализмы в нужном контексте является важным		

			навыком для человека, работающего в определенной сфере деятельности. Такой навык позволяет эффективнее общаться и сотрудничать с коллегами, а также успешно выполнять свои профессиональные обязанности.			
5	В каких стилях речи возможно употребление канцеляризов		Канцеляризм — слово, словосочетание или речевой оборот, который характерен при написании официальных и деловых текстов, но использован в непривычном для него месте (художественное изложение, устная речь). В литературе мы вместо конкретных слов употребляем художественные обороты, эпитеты. Слово дорога меняем на дорожное полотно. Если такой оборот применяется при написании художественных работ, то это канцеляризм, а вот официально-деловом языке — наоборот. Из-за лишнего употребления канцеляризов язык становится не выразительным и тяжеловесным. Вычурная конструкция не несет смысла, ее можно убрать из текста.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3
6	Отличие крылатых слов от фразеологизмов?		Фразеологизмы, в отличие от крылатых слов, — устойчивые словосочетания, обороты	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1	У, З, В	3

		речи, выражения, значения которых не складываются из значений составляющих их слов («Большой толковый словарь русского языка», главный редактор — С. А. Кузнецов). Это значит, что мы воспринимаем эти словосочетания как одно слово: «бить баклуши» — бездельничать, «проглотить язык» — молчать. Более того, слова, входящие в состав фразеологизмов, мы не используем в прямом значении. Когда нам говорят: «Не валяй дурака!» — мы перестаём дурачиться, а не поднимаем условного дурака с земли, заканчивая его валяние. В широком смысле крылатые выражения (слова) — это образные выражения, изречения исторических лиц, краткие цитаты, имена мифологических и литературных персонажей, ставшие нарицательными. Стоит отметить, что у крылатых слов и выражений всегда есть автор: поэт, писатель, исторический деятель: «Счастливые часов не наблюдают» (А. С. Грибоедов, «Горе от ума») «А был ли мальчик?» (М. Горький, «Жизнь Клима Самгина») «И всё-таки она вертится!» (Галилео	УК-4.2 УК-4.3		

			Галилей)			
7	Диалектная, разговорная и просторечная лексика, ее различие и употребление		Диалекты — это говоры, которые могут использоваться как средство общения на какой-либо определенной территории. Диалектные слова могут отличаться от литературных звучанием, грамматическими формами (рода, падежа) употреблением в предложении. Например, робёнок, дожжик, бежи вместо беги, котёнки вместо котят. Могут и отличаться звучанием или значением: баской — красивый, губы — грибы, чекмень — мужская одежда, которую носят именно в этой области. Такие слова имеют в словаре помету областные. Просторечие - это ненормированная, социально ограниченная речь малообразованных. Например, поправиться (потолстеть), взьем (подъем на ноге), грейфрукт (вместо грейпфрут), десяточка (модель машины). Разговорная же лексика в отличие от просторечной и диалектной понятна в речи любого она не нарушает общепринятых языковых норм, но ей свойственна «известная свобода», т.е. используется преимущественно в устном непосредственном общении (например: сгущенка, подсобка,	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3

			пятиэтажка ит.п.)			
8	Расщепление сказуемого – один из видов многословия...		Расщепление сказуемого — это когда простое глагольное сказуемое заменяют глагольно-именным сочетанием («глагол + отглагольное существительное»). Например: рассмотреть (дело) — перейти к рассмотрению; описать (человека) — дать описание; устранить (недочёты) — приступить к устранению; опросить (студентов)) —провести опрос. И если такое расщепление вполне нормально для официально-делового стиля, то другим стилям речи придает «канцелярский» оттенок.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3
9	В каком предложении из текста К.Г Паустовского используется фразеологизм... Настя слала Катерине Ивановне деньги, но и то бывало с перерывами. Не ровён час, так и умрет она, не повидав дочери, не приласкав ее, не погладив ее русые волосы «очаровательной красоты». Однажды Катерина Ивановна попросила меня проводить ее в сад, где она не была с ранней весны, все не		Фразеологизм — устойчивое сочетание слов, которое имеет постоянное звучание и значение. В речи употребляется как готовая единица, это сближает фразеологизм со словом (повесить нос — загрустить, умыть руки — отстраниться от участия в чём-либо, снять с себя ответственность). Фразеологизм «не ровён час» является широкоупотребительным выражением в русском языке. Оно означает, что что-то неожиданно произошло или может произойти в любой	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3

	пускала слабость. Они громко трещали и шевелились под ногами, на зеленеющей заре зажглась звезда.		момент, что существует некоторый риск или неопределенность. <i>Не ровён час, так и умрет она, не повидав дочери, не приласкав ее, не погладив ее русые волосы</i>			
10	Укажите ошибки в предложениях, связанные с речевой избыточностью и исправьте их: 1) Необходимо соединить воедино усилия всех сотрудников. 2) Дорога каждая минута времени. 3) Это решение удаляет нас все дальше и дальше от намеченной цели.		1) Необходимо <u>соединить воедино</u> усилия всех сотрудников. (Тавтология – повтор однокоренных слов или одинаковых морфем в предложении. Исправить - убрать из предложения одно из однокоренных слов.) Необходимо <u>соединить</u> усилия всех сотрудников. 2) Дорога каждая <u>минута времени</u>. (Плеоназм – употребление близких по смыслу и потому логически излишних слов.) Дорога каждая <u>минута</u>. 3) Это решение <u>удаляет</u> нас все <u>дальше</u> и <u>дальше</u> от намеченной цели. (Плеоназм – употребление близких по смыслу и потому логически излишних слов, а также лексический повтор слов). Это решение <u>удаляет</u> нас от намеченной цели.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3
11	Собирательные числительные, особенности их употребления в речи		Собирательные числительные сочетаются чаще всего с существительными мужского рода со значением лица (двое школьников, трое учителей), с названиями детенышей (четверо медвежат), с существительными, имеющими форму только множественного числа (двое ножниц) или обозначающими парные предметы (двое носков), с существительными общего рода (пятеро судей) и личными местоимениями (их было	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3

			шестеро). С остальными существительными собирательные числительные не сочетаются. Особняком стоят собирательные числительные оба (мужской и средний рода) и обе (женский род), которые имеют формы рода. При склонении числительного оба основа оканчивается на = о(обо-их), числительного обе – на == е(обе-их). (Например допускаются ошибки: обоих студентов не допустили к сдаче экзамена.)			
12	Несклоняемые существительные		Среди имен существительных имеются несклоняемые, т.е. сохраняющие начальную форму во всех падежах. К ним принадлежат: 1) Иноязычные по происхождению слова, которые оканчиваются на гласный: меню, метро, 2) Иноязычные названия женского пола: леди, мисс, фрау, 3) Русские фамилии на --аго, - яго, - ово, - ых, - их: Живаго, Дурново, Теплых, Долгих. 4) Сложносокращенные слова типа РФ (Российская Федерация), замдиректора. 5) Если несклоняемые существительные называют предметы, они относятся к среднему роду, кроме кофе (кимоно, домино), если – живые существа, их род зависит от пола последних: молодой – молодая кенгуру;	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3

			Дурново сообщил, (– а).При отсутствии указаний на пол названия животных относятся к мужскому роду. б).Несклоняемые имена существительные, обозначающие профессию, должность, звание, традиционно связанные с мужским трудом (типа атташе, рефери), относятся к мужскому роду. Род несклоняемых географических наименований определяется по роду соответствующего родового существительного: Карачи относится к мужскому роду, как и соответствующее родовое слово город, Уэмбли — тоже к мужскому роду (стадион), Миссури — к женскому роду (река), Онтарио — к среднему роду (озеро)			
13	Для чего нужны новые и устаревшие слова в современном языке?		Неологизмы являются неотъемлемой частью лексики современного русского языка. По сути, наш язык в его нынешнем виде не мог бы существовать без неологизмов. Это связано с тем, что новые слова придают естественному языку динамичность. Лексика изменяется с течением времени, словарный запас пополняется новыми наименованиями, устаревшие реалии	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3

		уходят в пассивный запас.(например, совсем еще недавно неологизмами считались слова: масс-медиа, истеблишмент, пиар, НДС, ланч, оффшор, брокер, гиперинфляция, лизинг, фьючерс, маклер, риэлтор, сервер, антивирус, анимация, винчестер и т. д., а сегодня они вошли в повседневный обиход). Неологизмы используются для придания определенного смысла речи или тексту, обозначения несуществующих ранее явлений, понятий, для достижения художественного эффекта или употребляются, как «дань моде»: язык современной молодежи настолько ими переполнен, что человек старшего возраста, общаясь с подростками, не сразу понимает, о чем идет речь. Устаревшие слова используются в речи, когда нужно создать колорит эпохи. Такие слова используются в исторических романах, сценариях исторических фильмов. Также архаизмы используются для создания высокого стиля речи. Таким образом, устаревшие слова играют важную роль в современном русском языке. Устаревшие			

		словаможно разделить на две группы: 1) историзмы; 2) архаизмы. Историзмы(от греч. historia — рассказ о прошлых событиях) — это слова, обозначающие названия таких предметов и явлений, которые перестали существовать в результате развития общества. (Например: «Теперь являлись <u>челобитчики</u>...»). Выделенное слово является историзмом. Оно не имеет синонимов в современном русском языке. Архаизмы(от греч. archaios — древний) — это слова, вышедшие из употребления вследствие замены их новыми, например: ланиты — щёки, чресла — поясница, десница — правая рука, туга — печаль, вирши — стихи, рамена — плечи. Все они имеют синонимы в современном русском языке. Архаизмы могут отличаться от современного слова-синонима разными чертами: иным лексическим значением (гость — купец, живот — жизнь), иным грамматическим оформлением (исполнити— исполнить, на бале — на балу), иным морфемным составом (дружество — дружба, рыбарь — рыбак), иными фонетическими особенностями			

			(гишпанский — испанский, зеркало — зеркало).Некоторые слова устаревают целиком, но имеют современные синонимы: дабы — чтобы, пагуба — гибель, вред, уповать — надеяться и твёрдо верить и т.п.			
14	В каком предложении вместо слова ЗЛОСТНЫЙ нужно употребить ЗЛОЙ или ЗЛОБНЫЙ: <i>Здесь было так неуютно и страшно, как в заколдованном царстве, где все уснуло по чарам и колдовству злостной феи.</i> <i>Не по злостной воле он допускал промахи и ошибки.</i> <i>Имейте в виду, что злостные браконьеры, являющиеся уголовными преступниками, будут непременно наказаны. Человек он был злостный: ему непременно нужно было кого-то мучить.</i> <i>Он злостный и коварный человек, лучше с ним не иметь дел.</i>		Злой – это прилагательное имеет наибольшее количество значений, основные из которых: приносящий зло, выражающий зло; сердитый, раздраженный, недобрый. (Например: Злой волшебник заколдовал прекрасную царевну. Каждый день она была злой и кричала на всех без причины. У соседа была очень злая собака, которая кусала всех прохожих.) Злобный – выражающий злобу, исполненный злобы; негативно настроенный, свирепый. Наиболее часто употребляется для характеристики ярко выраженного негативного настроения по отношению к кому-либо. (Например: Из кабинета доносился чей-то злобный смех.) Злостный –исполненный злости, содержащий злые намерения; сознательно недобросовестный, постоянно совершающий что-либо нехорошее. (Например: Они намеренно совершили этот злостный поступок и должны быть наказаны. Злостный неплательщик был оштрафован.). <i>Здесь было так неуютно и страшно, как в заколдованном царстве, где все уснуло по чарам и колдовству <u>злой</u> феи.</i>	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3

			<i>Не по <u>злой</u> воле он ускал промахи и ошибки.</i> <i>Имейте в виду, что <u>злостные</u> браконьеры, являющиеся уголовными преступниками, будут непременно наказаны.</i> <i>Человек он был <u>злой</u>; ему непременно нужно было кого-то мучить.</i> <i>Он <u>злобный</u> и коварный человек, лучше с ним не иметь дел.</i>			
15	В чем различие и сходство между омонимами и паронимами?		У омонимов наблюдается точное совпадение разных по значению слов, то есть слова часто пишутся одинаково, но значение имеют разное, а у паронимов — различия как в обозначении, так и в написании. И тем не менее общее тоже есть — это похожесть звучания, произношения. В основе паронимии лежит корневой и этимологический признаки, при омонимии — сложившееся совпадение как в написании, так и в произношении. Например: омонимы (ключ скрипичный и дверной, Атлас - атлас), паронимы (главный-заглавный, грецкий-греческий и т.п.).	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3
16	Этический аспект культуры речи		Этический компонент культуры речи предписывает знание и применение правил языкового поведения в конкретной ситуации. Под этическими нормами общения понимается речевой этикет. Основные компоненты речевого	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3

			этикета: речевые формулы приветствия, просьбы, прощания, благодарности, поздравления и т. п.; обращение на «ты» и ли «Вы» (ты – знакомому, Вы – незнакомому); официальностью обстановки общения (ты – неофициальное, Вы – официальное); равенством или неравенством ролевых отношений (по возрасту, положению: ты – равному и нижестоящему, Вы – равному и вышестоящему); характером взаимоотношений (ты – дружеское, «теплое», Вы – подчеркнуто вежливое или натянутое, отчужденное, «холодное»). Выбор полного или сокращенного имени (например, для западного мира премьер-министр Тони Блэр, президент Билл Клинтон – нормально даже при наличии полных имен Энтони и Уильям, для нас – премьер-министр Дима Медведев, президент Вова Путин – неприемлемо) и т.д.			
17	Разновидности речи (общая характеристика)		Основанием классификации разновидностей речи могут быть различные факторы, которые дают возможность выделять устную и письменную формы существования речи, диалогическую и монологическую речь, функциональные стили речи и функционально-смысловые (коммуникативные) типы речи. Общение между людьми может происходить в разных формах. По тому, в какой форме происходит коммуникация, в звуковой или письменной, выделяют устную и письменную форму речи. В коммуникации может	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3

		участвовать разное количество людей, которые ведут себя неодинаково. Если вы обсуждаете курсовую работу с преподавателем или договариваетесь о чем-то по телефону с другом, если ведутся деловые переговоры, то участники примерно равноправны между собой в общении: каждая из сторон поочередно высказывает свое мнение. Такой разговор, такое общение происходит в форме диалога. Когда же читает лекцию преподаватель, или выступает какой-то оратор, или глава государства обращается по телевидению ко всему народу, то участники такого общения неравноправны: активным является один – говорящий, а все остальные – пассивные слушатели. Это монологическая речь. Если монологическая речь рассчитана на непосредственное восприятие ее слушающим, она существует в устной форме. Когда монолог рассчитан на зрительное восприятие, он фиксируется в письменной форме и существует в виде письменного текста (например, учебник, предвыборная программа какого-то лица, договор, закон и т. п.). Таким образом, по количеству активных участников коммуникации выделяют две основные формы речи: диалог и монолог. По функционированию речи выделяют функциональные стили речи. Наиболее устоявшаяся классификация включает в себя следующие пять функциональных стилей: разговорный стиль речи,			

			научный стиль речи, официально-деловой стиль речи, публицистический стиль речи и художественный стиль речи. Каждый функциональный стиль обусловлен обстановкой и характером содержания общения, имеет свои специфические функциональные черты и собственный строй речи. По наличию тех или иных содержательно-смысловых и композиционно-структурных признаков текста выделяют функционально-смысловые типы речи. Обычно выделяют три таких типа: описание, повествование и рассуждение.			
18	В каком предложении нужно употребить ИНФОРМАТИВНЫЙ, а в каком ИНФОРМАЦИОННЫЙ? Последние десятилетия характеризуются широким распространением разнообразных средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информатив-ных носителях. Дмитрия Олеговича назначили руководителем новой информативной программы. Опубликованная в		Информационный — относящийся к информации, содержащий какую-либо информацию: информационная революция; информационная служба; информационные сюжеты; информационная поддержка; информационные войны; информационная блокада. Прилагательное информативный указывает на насыщенность некоторого текста, сообщения, доклада, статьи, выступления (кого-либо), радио-, телепередачи, таблицы, высказывания (кого-либо) информацией, на высокую степень наличия в тексте полезной информации Последние десятилетия характеризуются широким распространением разнообразных средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3

	журнале статья показала мне весьма информативной и поэтому очень полезной. Современные информативные технологии помогают успешно и быстро решать многие проблемы.		различных <u>информационных</u> носителей. Дмитрия Олеговича назначили руководителем новой <u>информационной</u> программы. Опубликованная в журнале статья показала мне весьма <u>информативной</u> и поэтому очень полезной. Современные <u>информационные</u> технологии помогают успешно и быстро решать многие проблемы.			
19	Отличие повторов в речи от других видов многословия		Лексический повтор — это намеренное повторение слова или словосочетания в тексте. (Свет ночной, ночные тени, тени без конца...) Лексический повтор — это средство художественной выразительности. Он нужен для того, чтобы сделать текст более ярким, эмоциональным, выразительным, выделить важные, значимые смысловые отрезки. (В сне земном мы тени, тени ...) Следует отличать лексический повтор как стилистическую фигуру от речевых ошибок в виде тавтологии и плеоназма. Тавтология выступает как необоснованное употребление близких по смыслу слов (темный мрак, свободная вакансия, совместное сотрудничество). Плеоназм состоит в	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3

			ошибочном дублировании смысла слов в словосочетании (темный мрак, повседневная обыденность, подпрыгнуть вверх).			
20	Особенности официально-делового стиля		Официально-деловой стиль выделяется среди других книжных стилей своей стабильностью, замкнутостью и стандартизованностью. Несмотря на большое разнообразие деловых документов, их язык строго подчиняется требованиям официально-делового изложения: точность формулировок правовых норм и необходимость абсолютной адекватности их понимания, состав обязательных элементов оформления документа, обеспечивающих его юридическую правомочность, стандартизованный характер изложения, устойчивые формы расположения материала в определенной логической последовательности и т.д. Для всех форм делового письма обязательно строгое соответствие литературной норме на всех языковых уровнях: недопустимо использование лексико-фразеологических средств разговорного, просторечного характера, диалектных, профессионально-жаргонных слов; нелитературных вариантов словоизменения и словообразования; разговорных синтаксических конструкций. Официально-деловой стиль не приемлет экспрессивных элементов: оценочной лексики, высоких или сниженных слов	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3

			(шутливых, иронических), образных выражений. Важнейшее требование к языку документа — объективность и «беспристрастность» изложения фактов. Официально-деловой стиль функционирует преимущественно в письменной форме, однако не исключается и его устная форма — выступления государственных и общественных деятелей на торжественных собраниях, заседаниях, приемах. Устную форму деловой речи характеризуют полный стиль произношения, особая выразительность интонации, логические ударения. Выступающий может допустить некую эмоциональную приподнятость речи, даже вкрапление иноstileвых языковых средств, не нарушая, однако, литературной нормы. Недопустимы неправильные ударения, нелитературное произношение			

**5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
закрытого типа
1 семестр**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Вер- ный ответ	Код компетен- ции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Укажите значение слова ДЕЙСТВЕННАЯ в предложении: <i>Поэтому наша любовь к духовному наследию своего народа должна быть действенной.</i>	А. Глубокая, всепоглощающая Б. Способная воздействовать, активная В. Находящаяся в постоянном движении Г. Настоящая, подлинная	Г	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
2	Значение «поражать»,	А. эпатировать	А	УК-3.1 УК-3.2	У, З, В	1

	удивлять скандальными выходками, нарушением общепринятых норм и правил» имеет слово ...	Б. иронизировать В. игнорировать Г. эмигрировать		УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
3	В зависимости от того, на первый или на второй слог падает ударение, слова имеют разное лексическое значение в парах ...	А. петля – петля Б. силос – силос В. замок – замок Г. квартал – квартал	В	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
4	Найти ошибку в образовании формы слова	А. попробовую Б. ношенный костюм В. переходя улицу Г. образовать круг	А	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
5	<i>Неправильная</i> форма прилагательного использована в словосочетании ...	А. живописное Капри Б. крепкий кофе В. азиатский зебу Г. звонкий бенгали	А	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
6	Смысловая точность НЕ нарушена в словосочетании...	А. основать выводы и предложения Б. обработать данные В. затвердить на собрании Г. отказать под благоприятны м предлогом	Б	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
7	Правильно образованы формы степеней сравнения прилагательных ...	А. хороший – лучше Б. интересный – наиболее интересный В. интенсивный – наиболее интенсивнее Г. сильный – самый наисильнейший	А	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
8	<i>Неправильная</i> форма числительного использована в	А. четыре инженера Б. трое рабочих В. пятеро	В	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2	У, З, В	1

	словосочетании ...	девочек Г. двое мальчиков		УК-4.3		
9	За рамками литературного языка находятся все слова в ряду	А. крезанутый, ништяк, лохануться Б. предки, градостроительство, благо В. гамбургер, тонер, сервер Г. невежа, продвинутый, верста	А	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
10	Речевая ошибка допущена в предложении ...	А. Артистичный талант стал проявляться в ней с раннего детства. Б. Соединения мышьяка являются токсичными минералами. В. Должность управляющего клубом остаётся вакантной. Г. В научном тексте встречаются общепринятые и авторские сокращения.	А	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
11	Существительным мужского рода является аббревиатура ...	А. МХАТ Б. ГИБДД В. МЧС Г. ЛДПР	А	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
12	Допущена ошибка в выборе формы прилагательного в словосочетании ...	А. подробная программа-консультант Б. вместительный шкаф-купе В. новая книга-справочник Г. знаменитая театр-студия	Г	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
13	Глагол <i>не имеет</i> категории ...	А. рода Б. падежа В. числа	Б	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1	У, 3, В	1

		Г. лица		УК-4.2 УК-4.3		
14	Формы местоимений <i>неправильно</i> использованы в предложениях ...	А. Из института на судно пришло письмо, и вскоре оно снялось с якоря. Б. У ней не было тетради. В. Именно благодаря ему мы выиграли спор. Г. Учёные-исследователи стали сомневаться в правильности избранных ими методов анализа.	Б	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
15	Ошибка в употреблении определительного местоимения допущена в предложении...	А. Поезд останавливался на любой станции. Б. Назовите любой день – я приду. В. Не надо говорить всякую ерунду. Г. Каждый из нас мечтал побывать на море.	А	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
16	Синонимом к фразеологизму <i>как в воду опущенный</i> является устойчивое выражение ...	А. волосы дыбом Б. на душе кошки скребут В. голыми руками не возьмёшь Г. седьмая вода на киселе	Д	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
17	К толковому словарю следует обратиться для правильного употребления слов в паре ...	А. килограмм помидор – килограмм помидоров Б. по исполнению – по исполнении В. здравица – здравница Г. твОрог - творОг	В	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
18	Существительным женского рода является слово ...	А. авеню Б. пенсне В. маэстро Г. пари	А	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1

19	Фразеологизм <i>ДОВОДИТЬ ДО УМА ИМЕЕТ</i> значение ...	А. привести в крайне тяжёлое, безвыходное положение Б. сообщать, передавать что- либо В. разорить, сделать нищим Г. приводить что- либо в должное состояние, в должный вид.	Г	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
20	Слово <i>ИНДИФФЕРЕНТН ОСТЬ</i> в русском языке имеет лексическое значение ...	А. безразличие, безучастность, равнодушие Б. тоска по прошлому В. чрезмерно усиленная деятельность какого-либо органа Г. перестановка элементов	А	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
21	Фразеологизмы, употребляющиеся в письменной речи и имеющие оттенок торжественности, приподнятости, патетичности, по своим экспрессивно- стилистическим свойствам являются ...	А. книжными Б. разговорными В. просторечными Г. нейтральными	А	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
22	Как лексические квалифицируются ошибки, связанные с нарушением ...	А. норм литературного произношения Б. норм лексической сочетаемости В. правил расстановки знаков препинания Г. норм орфографии	Б	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
23	Слово <i>ИНЦИДЕНТ</i> в русском языке имеет лексическое значение ...	А. внезапное бедствие, событие, влекущее за собой тяжёлые последствия; Б. случай,	В	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1

		имевший ранее место и служащий примером или оправданием для последующих случаев подобного рода; В. случай, происшествие, недоразумение, столкновение; Г. разрушительный переворот, катастрофа.				
24	Запятую перед союзом <i>И</i> следует поставить в предложениях (знаки препинания не расставлены) ...	А. Мальчик замечательно играет на скрипке и учитель сулит ему блестящее будущее. Б. Человек шёл по мосту через Неву опустив голову и ни о чём не думал. В. Повелитель приказал привести юношу во дворец и показать ему золотые фигуры. Г. Даже когда сгниёт дерево и древесина превратится в труху, с виду белая берёза стоит, как живая.	А	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
25	Грамматически правильное продолжение предложения представлено в рядах ... <i>Не имея часов, ...</i>	А. можно определить время. Б. я смог определить время. В. у нас не было возможности точно определить время. Г. есть множество способов	Б	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1

		определить время.				
26	Верными являются утверждения, согласно которым ... 1) в публицистических текстах описываются социально значимые события 2) адресат публицистического текста является массовым 3) один из признаков публицистического стиля – официальный характер изложения. 4) в публицистическом стиле не употребляются оценочные слова	А 1),2) Б 1),2),4) В 2),3),4) Г 3),4)	Б	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
27	Неправильная форма прилагательного использована в словосочетании ...	А. незапланированный вечер-встреча Б. вместительный автомобиль-такси В. знаменитая женщина-режиссёр Г. популярная театр-студия		УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
28	Правильная форма числительного использована в предложении ...	А. На уборку урожая было брошено более пятисот единиц техники. Б. Мы располагали восьмьюстами рублями. В. Около шестиста гектаров занимают посеvy. Г. Незнакомец расплатился семистами	Б	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1

		рублями.				
29	Укажите грамматически правильное продолжение предложения. <i>Мальчи, листая страницы книги,</i>	А. его внимание привлекают красивые картинки. Б. с интересом рассматривал красивые иллюстрации. В. сразу улучшилось настроение. Г. мама прочитала ему сказку.	Б	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1
30	Укажите предложение, в котором грамматические нормы не нарушены.	А. Благодаря ливням пшеница полегла. Б. Последние рассказы были более удачнее его первых опытов. В. В этом году решили поехать отдыхать на Крым. Г. Друг недавно приехал с Кавказа.		УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1

**6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
открытого типа
1 семестр**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Нормативный аспект культуры речи		Нормативный компонент культуры речи предусматривает прежде всего ее правильность (нормативность), т. е. соблюдение норм литературного языка, которые воспринимаются его носителями в качестве «идеала» или образца. Языковая норма – центральное понятие речевой культуры, а нормативный	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3

			компонент культуры речи считается главным. Языковая норма – это традиционно сложившиеся правила использования речевых средств, т. е. правила образцового и общепризнанного произношения, употребления слов, словосочетаний и предложений. Вопрос о норме возникает тогда, когда есть два и более претендента на нее, например: нормативное километр или ненормативное километр, нормативное туфля (жен. р.) и ненормативное туфля (жен. р.)/туфель (муж. р.) и т. д. Языковое явление считается нормативным, если ему присущи следующие признаки: – соответствие структуре языка; – массовая и регулярная воспроизводимость в процессе речевой деятельности большинства говорящих; – общественное одобрение и признание. Языковые нормы не придуманы филологами, они отражают определенный этап в развитии литературного языка всего народа. Нормы языка нельзя ввести или отменить указом, их невозможно реформировать административным			

			путем. Деятельность ученых-языковедов заключается в другом – они выявляют, описывают и кодифицируют языковые нормы, а также разъясняют и пропагандируют их. К основным источникам языковой нормы традиционно относят: – произведения писателей-классиков; – произведения современных писателей, продолжающих классические традиции; – публикации в средствах массовой информации; – общепринятое современное употребление; – данные лингвистических исследований. Можно отметить следующие функции норм. Нормы помогают литературному языку сохранять свою целостность и общепонятность. Они защищают литературный язык от потока диалектной речи, социальных и профессиональных жаргонов, просторечия. Это важная функция норм – функция защиты языка. Кроме того, нормы отражают то, что сложилось в языке исторически. Поэтому закономерно, что постоянное развитие языка ведет к изменению литературных норм. То, что было нормой			

			в прошлом столетии и даже 15–20 лет назад, сегодня может стать отклонением от нее. В истории языка изменяются не только орфоэпические, но и все другие нормы. Меняются и нормы ударений (они наиболее подвижны): феномен/феномен (доп.); кета/кета (доп.); обеспечение/обеспечение (разг. вариант). Примером изменения лексической нормы могут служить слова дипломант, абитуриент.			
2	В чем различие и сходство между омонимами и паронимами?		У омонимов наблюдается точное совпадение разных по значению слов, то есть слова часто пишутся одинаково, но значение имеют разное, а у паронимов — различия как в обозначении, так и в написании. И тем не менее общее тоже есть — это похожесть звучания, произношения. В основе паронимии лежит корневой и этимологический признаки, при омонимии — сложившееся совпадение как в написании, так и в произношении. Например: омонимы (ключ скрипичный и дверной), паронимы (главный-заглавный).	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5
3	Когда возникает стилистический барьер в общении?		Чаще всего он возникает, когда две или более стороны не могут понять друг друга из-за разных стилистических предпочтений или использования разных слов и фраз.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3

			Стилистический барьер может возникнуть как между носителями разных языков, так и внутри одного языка. Например стилистический барьер может возникнуть, когда одна сторона использует академический (научный) или деловой язык, в то время как другая сторона привыкла к более разговорному и неформальному языку. Это может приводить к недоразумениям и непониманию.			
4	В чем особенности тавтологии?		Тавтология - необоснованное повторение одних и тех же (чаще однокоренных), например, «масло масляное», «сложилась сложная ситуация», «спросить вопрос» и тому подобное. Тавтология – повторение того, что уже было сказано. В разговоре или при письме используется как стилистический прием передачи однотипной информации. На слух воспринимается как показатель безграмотности или недостаточности словарного запаса у собеседника. Существует отдельный вид тавтологических сочетаний, получивших статус общепринятых разговорных вариантов. Эти выражения востребованы в фольклорном жанре, сказках или художественных	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3

			произведениях. Например, «один одиношенек», «горькое горе», «дивное диво», «истинная правда», «старый старичок», «слыхом не слыхивал», «сделать дело».			
5	Разновидности речи (общая характерис- тика)		Основанием классификации разновидностей речи могут быть различные факторы, которые дают возможность выделять устную и письменную формы существования речи, диалогическую и монологическую речь, функциональные стили речи и функционально- смысловые (коммуникативные) типы речи. Общение между людьми может происходить в разных формах. По тому, в какой форме происходит коммуникация, в звуковой или письменной, выделяют устную и письменную форму речи. В коммуникации может участвовать разное количество людей, которые ведут себя неодинаково. Если вы обсуждаете курсовую работу с преподавателем или договариваетесь о чем-то по телефону с другом, если ведутся деловые переговоры, то участники примерно равноправны между собой в общении: каждая из сторон поочередно высказывает свое мнение. Такой разговор, такое	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3

			общение происходит в форме диалога. Когда же читает лекцию преподаватель, или выступает какой-то оратор, или глава государства обращается по телевидению ко всему народу, то участники такого общения неравноправны: активным является один – говорящий, а все остальные – пассивные слушатели. Это монологическая речь. Если монологическая речь рассчитана на непосредственное восприятие ее слушающим, она существует в устной форме. Когда монолог рассчитан на зрительное восприятие, он фиксируется в письменной форме и существует в виде письменного текста (например, учебник, предвыборная программа какого-то лица, договор, закон и т. п.). Таким образом, по количеству активных участников коммуникации выделяют две основные формы речи: диалог и монолог. По функционированию речи выделяют функциональные стили речи. Наиболее устоявшаяся классификация включает в себя следующие пять функциональных стилей: разговорный стиль речи, научный стиль речи,			

			официально-деловой стиль речи, публицистический стиль речи и художественный стиль речи. Каждый функциональный стиль обусловлен обстановкой и характером содержания общения, имеет свои специфические функциональные черты и собственный строй речи. По наличию тех или иных содержательно-смысловых и композиционно-структурных признаков текста выделяют функционально-смысловые типы речи. Обычно выделяют три таких типа: описание, повествование и рассуждение.			
6	Укажите ошибки в предложениях, связанные с речевой избыточностью и исправьте их: 1) Необходимо соединить воедино усилия всех сотрудников. 2) Дорога каждая минута времени. 3) Это решение удаляет нас все дальше и дальше от намеченной цели.		1) Необходимо <u>соединить воедино</u> усилия всех сотрудников. (Тавтология – повтор однокоренных слов или одинаковых морфем в предложении. Исправить - убрать из предложения одно из однокоренных слов.) Необходимо <u>соединить</u> усилия всех сотрудников. 2) Дорога каждая <u>минута времени</u>. (Плеоназм – употребление близких по смыслу и потому логически излишних слов.) Дорога каждая <u>минута</u>. 3) Это решение <u>удаляет</u> нас все <u>дальше</u> и <u>дальше</u> от	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3

			намеченной цели. (Плеоназм – употребление близких по смыслу и потому логически излишних слов, а также лексический повтор слов). Это решение <u>удаляет</u> нас от намеченной цели.			
7	Устная и письменная формы речи (общая характерис- тика)		Речевое общение происходит в двух формах - устной и письменной. В условиях реаль-ной коммуника-ции наблюдается их постоянное взаимодействие и взаимопроникновени е. Любой письменный текст может быть озвучен, т. е. прочитан вслух, а устный – записан при помощи технических средств. Основой и письменной, и устной речи является литера-турная речь, выступающая как ведущая форма существования русского языка. Литературная речь– это речь, рассчитанная на сознательный подход к системе средств общения, при котором осуществляется ориентация на определенные нормированные образцы. Она является таким средством общения, нормы которого закрепляются как формы образцовой речи, т. е. они фиксируются в грамматиках, словарях, учебниках. Распространению этих норм способствует школа, культурные учреждения, средства массовой коммуникации.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3

			Литературная речь отличается универсальностью в сфере функционирования. На ее основе создаются научные сочинения, публицистические произведения, деловая письменность и др. Однако устная и письменная формы речи являются самостоятельными, имеют свои характеристики и особенности. Сходство заключается в том, что эти формы речи имеют общую основу – литературный язык и в практике занимают примерно равное место. Различия сводятся чаще всего к средствам выражения. Устная речь связана с интонацией и мелодикой, невербаликой, в ней используется определенное количество и «своих» языковых средств, она привязана больше к разговорному стилю. Письмо использует буквенные, графические обозначения, чаще книжный язык со всеми его стилями и особенностями, нормированностью и формальной организацией.			
8	Отличие повествования от других функционально-смысловых типов речи		В зависимости от целей монологического высказывания, способа изложения содержания выделяют такие функционально-смысловые типы речи, как описание, повествование,	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3

			рассуждение. Первые два типа речи предполагают соотношение с миром «вещей» – предметов, последний – с миром понятий, суждений. Повествование – тип речи, при помощи которого рассказывается о каких-либо событиях в их временной последовательности. Последовательность действий, событий передается с помощью глаголов совершенного вида, которые, обозначая последовательно сменяющиеся друг друга события, показывают развертывание повествования. Отдельные предложения в повествовании связаны цепной связью. В повествовании соблюдается определенный порядок слов в предложении (его так и называют – повествовательным), когда сказуемое стоит после подлежащего и служит цели изображения последовательности действий. Глаголы-сказуемые обычно обозначают конкретное действие. Типичная композиция повествовательных тестов включает: экспозицию, пролог, завязку, развитие действия, кульминацию, развязку, эпилог. Развертывание событийной цепочки осуществляется			

			прежде всего за счет использования глаголов совершенного вида, обозначающих конкретные действия (конфликт возник, владелец заправил, машина сломалась, мастер констатировал, компания взяла на себя расходы).			
9	Языковые особенности научного функционального стиля в области лексики		Лексика научного стиля состоит из трех основных пластов: общеупотребительных слов (знание, работа, один, сто, изучать, сначала, по-прежнему и т.д.); общенаучных (исследование, экспериментальный, анализировать, формулировать, дистанционный, беспрецедентный и т.д.) терминов (синтаксис, молекула, летальный исход, метастазы и т.д.). Отличительной чертой терминов является их точное определение (дефиниция). Терминологическая лексика составляет «ядро научного стиля», это наиболее существенный признак языка науки. Термины, обозначая строго научные понятия, образуют терминологическую систему той или иной науки, где близкие значения передаются соответствующими терминами. Например, лингвистические термины синоним, антоним, омоним, пароним объединяет греческий корень «опута», обозначающий имя,	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3

			наименование; в терминах омофон, омограф, омоформ элемент «ото» означает одинаковый и подчеркивает системность этих лексических явлений. Как видим, системность терминов получает языковое выражение. Так, медицинские термины объединяются благодаря одинаковым суффиксам: суффикс -ит присущ терминам, обозначающим воспалительные процессы (бронхит, аппендицит, гайморит, радикулит), названия лекарств имеют также одинаковое суффиксальное оформление (пенициллин, синтомицин, олететрин). Для научного стиля показательно употребление слов в их точных значениях (перенос названий здесь исключается), отказ от эмоционально-экспрессивной лексики (слов ласкательных, уменьшительных и т.п.), от сниженных, нелитературных слов. Весьма типичны для языка науки смысловая точность (однозначность) словоупотребления, отказ от образных выражений, некая сухость и строгость изложения. Впрочем, степень проявления этих черт может			

			колебаться в зависимости от жанра, темы, ситуации общения, авторской индивидуальности и других факторов. Появление экспрессивных элементов может быть вызвано полемическим содержанием текста; филологические исследования в большей мере тяготеют к эмоциональной речи, чем исследования в области точных наук. Лексические образные средства в научном стиле иногда используются, но весьма целенаправленно, например сравнения помогают объяснить то или иное явление (Прилив поднимает волны, подобные горам; Льдины стоят как высокие холмы).			
10	Разновидности официально-делового функционального стиля		В зависимости от сферы употребления официально-деловой стиль подразделяется на подстили: 1) дипломатический, реализующийся в текстах коммюнике, ноты, конвенции, меморандума, международного соглашения; 2) законодательный (юридический), представленный в текстах закона, конституции, указа, устава, гражданских и уголовных актов; 3) административно-канцелярский, используемый в канцелярской переписке, в административных актах, распоряжениях,	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3

			договорах, различной документации (заявления, доверенности, автобиографии, расписки, характеристики, протоколы и т.д.). Официально-деловые документы различаются по степени стандартизации речи. Выделяются три вида: 1) документы, которые без стандартной формы теряют юридическую силу (паспорт, свидетельство о браке, о рождении, аттестат зрелости, диплом); 2) документы, не имеющие стандартной формы, но для удобства их использования составляемые по определенному образцу (ноты, договоры и т.п.); 3) документы, не требующие при их составлении обязательной заданной формы (протоколы, постановления, отчеты, деловые письма). Впрочем, и для этих видов деловых бумаг разработаны определенные стандарты, которые облегчают делопроизводство. Многообразие жанров в официально-деловом стиле дает основание выделить в его составе официально-документальные и обиходно-деловые жанры; в первых представлены особенности языка дипломатии, законов, во вторых			

			— служебной переписки, деловых бумаг.			
11	Этический аспект культуры речи		Этический компонент культуры речи предписывает знание и применение правил языкового поведения в конкретной ситуации. Под этическими нормами общения понимается речевой этикет. Основные компоненты речевого этикета: речевые формулы приветствия, просьбы, прощания, благодарности, поздравления и т. п.; обращение на «ты» и ли «Вы» (ты – знакомому, Вы – незнакомому); официальностью обстановки общения (ты – неофициальное, Вы – официальное); равенством или неравенством ролевых отношений (по возрасту, положению: ты – равному и нижестоящему, Вы – равному и вышестоящему); характером взаимоотношений (ты – дружеское, «теплое», Вы – подчеркнуто вежливое или натянутое, отчужденное, «холодное»). Выбор полного или сокращенного имени (например, для западного мира премьер-министр Тони Блэр, президент Билл Клинтон – нормально даже при наличии полных имен Энтони и Уильям, для нас – премьер-министр Дима Медведев,	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3

			президент Вова Путин – неприемлемо) и т.д.			
12	Особенности склонения собирательных числительных		Собирательные числительные сочетаются чаще всего с существительными мужского рода со значением лица (двое школьников, трое учителей), с названиями детенышей (четверо медвежат), с существительными, имеющими форму только множественного числа (двое ножниц) или обозначающими парные предметы (двое носков), с существительными общего рода (пятеро судей) и личными местоимениями (их было шестеро). С остальными существительными собирательные числительные не сочетаются. Особняком стоят собирательные числительные оба (мужской и средний рода) и обе (женский род), которые имеют формы рода. При склонении числительного оба основа оканчивается на = о(обо-их), числительного обе–на == е(обе-их). (Например допускаются ошибки: обоих студенток не допустили к сдаче экзамена.)	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
13	Стилистические ошибки		Стилистические ошибки – это ошибки, связанные с нарушением норм функциональных стилей, т.е. с употреблением в одном стиле языковых средств, типичных для другого. Эти ошибки	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3

			подразделяются на лексико-стилистические (нарушение лексических норм стиля), морфолого-стилистические (нарушение морфологических норм стиля), синтаксико-стилистические (нарушение синтаксических норм стиля). Наиболее часто встречаются ошибки, связанные со стилистически неправильным словоупотреблением, в том числе с неуместным употреблением канцеляризов («В годы Великой Отечественной войны роман Толстого пользовался большим спросом у населения»), злоупотребление специальными терминами в ненаучном тексте («Базаров занимается естественными науками и постоянно режет земноводных и пресмыкающихся»), использование разговорной и просторечной лексики в книжных текстах («Ленский был ухажером Ольги и даже ее женихом и, конечно, часто бывал в их доме»). Стилистические ошибки портят речь, ухудшают впечатление о говорящем или пишущем, нередко производят комическое впечатление. Поэтому следует отбирать слова и			

			конструкции в соответствии с избранным стилем, особенно в письменной речи.			
14	Общая характеристика официально-делового функционального стиля		Официально-деловой стиль обслуживает правовые отношения между гражданами и государством и применяется в различных документах — от государственных актов и международных договоров до деловой переписки. Важнейшие функции этого стиля — сообщение и воздействие — реализуются в таких официальных документах, как законы, постановления, указы, приказы, договоры, соглашения, деловая переписка, заявления, расписка и др. Этот стиль называют еще административным, так как он обслуживает сферу официальных, деловых отношений, область права и государственной политики. Другое его название — деловая речь — свидетельствует о том, что этот стиль — самый древний из книжных стилей, его истоки — в деловой речи эпохи Киевского государства, в котором юридические документы (договоры, «Русская правда», различные грамоты) создавались уже в X веке. Официально-деловой стиль	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5

			выделяется среди других книжных стилей своей стабильностью, замкнутостью и стандартизованностью. Несмотря на большое разнообразие деловых документов, их язык строго подчиняется требованиям официально-делового изложения: точность формулировок правовых норм и необходимость абсолютной адекватности их понимания, состав обязательных элементов оформления документа, обеспечивающих его юридическую правомочность, стандартизованный характер изложения, устойчивые формы расположения материала в определенной логической последовательности и т.д. Для всех форм делового письма обязательно строгое соответствие литературной норме на всех языковых уровнях: недопустимо использование лексико-фразеологических средств разговорного, просторечного характера, диалектных, профессионально-жаргонных слов; нелитературных вариантов словоизменения и словообразования; разговорных синтаксических конструкций.			

			Официально-деловой стиль не приемлет экспрессивных элементов: оценочной лексики, высоких или сниженных слов (шутливых, иронических), образных выражений. Важнейшее требование к языку документа — объективность и «бесстрастность» изложения фактов. Официально-деловой стиль функционирует преимущественно в письменной форме, однако не исключается и его устная форма — выступления государственных и общественных деятелей на торжественных собраниях, заседаниях, приемах. Устную форму деловой речи характеризуют полный стиль произношения, особая выразительность интонации, логические ударения. Выступающий может допустить некую эмоциональную приподнятость речи, даже вкрапление иноязычных языковых средств, не нарушая, однако, литературной нормы. Недопустимы неправильные ударения, нелитературное произношение.			
15	Чем отличается лексический		Лексический повтор — это намеренное повторение слова или словосочетания	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	У, 3, В	3

	повтор от тавтологии и плеоназма?		в тексте. (Свет ночной, ночные тени, тени без конца...) Лексический повтор — это средство художественной выразительности. Он нужен для того, чтобы сделать текст более ярким, эмоциональным, выразительным, выделить важные, значимые смысловые отрезки. (В сне земном мы тени, тени ...) Следует отличать лексический повтор как стилистическую фигуру от речевых ошибок в виде тавтологии и плеоназма. Тавтология выступает как необоснованное употребление близких по смыслу слов (темный мрак, свободная вакансия, совместное сотрудничество). Плеоназм состоит в ошибочном дублировании смысла слов в словосочетании (темный мрак, повседневная обыденность, подпрыгнуть вверх).	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
16	Группы несклоняемых существительных		Среди имен существительных имеются несклоняемые, т.е. сохраняющие начальную форму во всех падежах. К ним принадлежат: 1) Иноязычные по происхождению слова, которые оканчиваются на гласный: меню, метро, 2) Иноязычные названия женского пола: леди, мисс, фрау, 3) Русские фамилии на =аго, =яго, =ово,	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3

			= ых,= их: Живаго, Дурново, Теплых, Долгих. 4)Сложносокращенные слова типа РФ (Российская Федерация), замдиректора. 5)Если несклоняемые существительные называют предметы, они относятся к среднему роду, кроме кофе (кимоно, домино), если – живые существа, их род зависит от пола последних: молодой – молодая кенгуру; Дурново сообщил, (– а).При отсутствии указаний на пол названия животных относятся к мужскому роду. 6).Несклоняемые имена существительные, обозначающие профессию, должность, звание, традиционно связанные с мужским трудом (типа атташе, рефери), относятся к мужскому роду. Род несклоняемых географических наименований определяется по роду соответствующего родового существительного: Карачи относится к мужскому роду, как и соответствующее родовое слово город, Уэмбли — тоже к мужскому роду (стадион), Миссури — к женскому роду (река), Онтарио— к среднему роду (озеро).			
17	Устная речь		Устная речь – это звучащая речь, функционирующая в сфере непосредственного общения, а в более	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2	У, З, В	3

			широком понимании – это любая звучащая речь. Исторически устная форма речи первична, она возникла гораздо раньше письма. Материальной формой устной речи являются звуковые волны, т. е. произносимые звуки, являющиеся результатом сложной деятельности органов произношения человека. С этим явлением связаны богатые интонационные возможности устной речи. Интонация создается мелодикой речи, интенсивностью (громкостью) речи, длительностью, нарастанием или замедлением темпа речи и тембром произнесения. В устной речи большую роль играют место логического ударения, степень четкости произношения, наличие или отсутствие пауз. Устная речь обладает таким интонационным разнообразием речи, что может передать все богатство человеческих чувств, переживаний, настроений и т. п. Восприятие устной речи при непосредственном общении происходит одновременно и по слуховому, и по зрительному каналам. Поэтому устную речь сопровождают, усиливая ее	УК-4.3		

			выразительность, такие дополнительные средства, как характер взгляда (настороженный или открытый и т. п.), Устная форма речи закреплена за всеми функциональными стилями русского языка, однако она имеет несомненное преимущество в разговорно-бытовом стиле речи. пространственное расположение говорящего и слушающего, мимика и жесты. Так, жест может быть уподоблен указательному слову (указание на какой-то предмет), может выражать эмоциональное состояние, согласие или несогласие, удивление и т. д., служить контактоустанавливающим средством, например поднятая рука в знак приветствия (при этом жесты имеют национально-культурную специфику, поэтому использовать их, особенно в устной деловой и научной речи, нужно осторожно). Все эти лингвистические и экстралингвистические средства способствуют повышению смысловой значимости и эмоциональной насыщенности устной речи. Устная речь может быть подготовленной (доклад, лекция и др.) и неподготовленной (разговор, беседа).			

			Подготовленная устная речь отличается продуманностью, более четкой структурной организацией, но при этом все-таки говорящий, как правило, стремится, чтобы его речь была непринужденной, не «заученной», походила на непосредственное общение. Неподготовленная устная речь характеризуется спонтанностью. Неподготовленное устное высказывание (основная единица устной речи, аналогичная предложению в письменной речи) формируется постепенно, порциями, по мере осознания того, что сказано, что следует сказать далее, что надо повторить, уточнить. Поэтому в устной неподготовленной речи много пауз, а использование заполнителей пауз (слов типа э-э, гм) дает возможность говорящему подумать о дальнейшем. Говорящий контролирует логико-композиционный, синтаксический и частично лексико-фразерлогический уровни языка, т.е. следит за тем, чтобы его речь была логична и связна, выбирает соответствующие слова для адекватного выражения мысли. Фонетический и морфологический			

			уровни языка, т. е. произнесение и грамматические формы, не контролируются, воспроизводятся автоматически. Поэтому устной речи свойственны меньшая лексическая точность, даже наличие речевых ошибок, небольшая длина предложений, ограничение сложности словосочетаний и предложений, отсутствие причастных и деепричастных оборотов, деление единого предложения на несколько коммуникативно самостоятельных. Причастные и деепричастные обороты обычно заменяются сложными предложениями, вместо отглагольных существительных используют глаголы, возможна инверсия.			
18	Отличие омонимии от полисемии...		Многозначность слова (полисемия) – это наличие у одного и того же слова нескольких связанных между собой значений. Она возникает в процессе исторического развития языка, когда слово приобретает новое значение на основе какого-либо сходства (семантики). (Например: брат на руки ребенка, брат на работу, брат в долг и т.д.) Потенциально любое слово языка может приобрести новое значение, когда в этом возникает	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3

			потребность, поэтому многозначных слов в языке, как правило, больше, чем однозначных. В русском языке, например, особенно много многозначных слов исконно русского происхождения («дом», «земля», «брат» », «идти» и т.д.). Поэтому главный прием разграничения омонимии и полисемии: между разными значениями многозначного слова сохраняется некая общность. У омонимов толкование лексических значений никогда не содержат общих элементов.(Например: брак, дробь, замок, ключ и т.п.)			
19	В чем особенности плеоназма?		Плеоназм — это речевое излишество, употребление сочетания слов, в котором смысл одного из них заложен в значении другого. Плеоназм в русском языке — это лексическая ошибка или речевая. В письменной и разговорной речи незнание точного значения слова, особенно заимствованного русским языком, часто сопровождается таким видом ошибок. В лингвистике этот термин восходит к греческому слову <i>pleonasmos</i>, что в буквальном переводе означает «избыток, чрезмерность». Например: Все получили памятные	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3

			сувениры (сувенир – подарок на память) и т.п.			
20	Письменная речь		Письмо – это созданная людьми вспомогательная знаковая система, которая используется для фиксации звукового языка (и соответственно звуковой речи). С другой стороны, письмо – это самостоятельная система коммуникации, которая, выполняя функцию фиксации устной речи, приобретает ряд самостоятельных функций. Письменная речь дает возможность усвоить знания, накопленные человеком, расширяет сферу человеческого общения, разрывает рамки непосредственного окружения. Читая книги, исторические документы разных времен народов, мы можем прикоснуться к истории, культуре всего человечества. Именно благодаря письменности мы узнали о великих цивилизациях Древнего Египта, шумеров, инков, майя и др. Основная функция письменной речи – фиксация устной речи, имеющая цель сохранить ее в пространстве и времени. Письмо служит средством коммуникации между людьми в тех случаях, когда непосредственное общение невозможно, когда они разделены	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3

			пространством, т. е. находятся в разных географических точках, и временем. С древних времен люди, не имея возможности общаться непосредственно, обменивались письмами, многие из которых дошли до сегодняшнего дня, преодолев барьер времени. Развитие таких технических средств сообщения, как телефон, в какой-то мере уменьшило роль письма. Но появление факса, а в настоящее время и распространение системы Internet, которые помогают преодолевать пространство, вновь активизировало именно письменную форму речи. Основное свойство письменной речи – способность к длительному хранению информации. Письменная речь разворачивается не во временном, а в статическом пространстве, что дает пишущему возможность продумывать речь, возвратиться к уже написанному, перестроить предложения и части текста, заменить слова, уточнить, осуществить длительный поиск формы выражения мысли, обратиться к словарям и справочникам. В связи с этим письменная форма речи имеет свои особенности. Письменная речь использует книжный			

			язык, употребление которого достаточно строго нормировано и регламентировано. Порядок слов в предложении закреплённый, инверсия (изменение порядка слов) не типична для письменной речи, а в некоторых случаях, на пример в текстах официально-делового стиля речи, недопустима. Предложение, являющееся основной единицей письменной речи, выражает сложные логико-смысловые связи посредством синтаксиса, поэтому, как правило, письменной речи свойственны сложные синтаксические конструкции, причастные и деепричастные обороты, распространённые определения, вставные конструкции и т. п. При объединении предложений в абзацы каждое из них строго связано с предшествующим и последующим контекстом.			

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине сопротивление
материалов
(наименование дисциплины)
23.03.02 ЭАиТ
(шифр и наименование ОПОП ВО)

12. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК – 1 - способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,

ОПК-1.1: Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии.
Знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии.

Умеет самостоятельно выбирать типовые методы для решения типовых задач в области агроинженерии.

Владеет навыками решения типовых задач в области агроинженерии.

ОПК-1.2: Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии.

Знает основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии.

Умеет самостоятельно выбирать типовые методы для решения стандартных задач в агроинженерии.

Владеет навыками решения для решения стандартных задач в агроинженерии.

ОПК-1.3: Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии.

Знает виды информационно-коммуникационных технологий для решения типовых задач в области агроинженерии.

Умеет самостоятельно выбирать типовые методы для решения задач в области агроинженерии.

Владеет навыками решения типовых задач в области агроинженерии с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-1.4: Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве.

Знает основные специальные программы и базы данных для разработки технологий и средств механизации в сельском хозяйстве.

Умеет выбирать эффективные программы и базы данных для разработки технологий и средств механизации.

Владеет навыками использования специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации.

УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации.

Знает современные эффективные технологии для поиска необходимой информации.

Умеет выбирать эффективные технические средства и технологии для поиска необходимой информации.

Владеет навыками поиска необходимой информации.

УК-1.2: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.

Знает современные эффективные методики анализа информации и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи.

Умеет выбирать эффективные методики анализа информации и обобщения результатов анализа.

Владеет навыками использования методики анализа информации и обобщения результатов анализа.

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач.

Знает современные методы системного подхода для решения поставленных задач.

Умеет выбирать эффективные методы системного подхода для решения поставленных задач.

Владеет навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.

13. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущей и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя:	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов

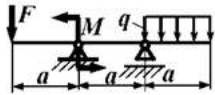
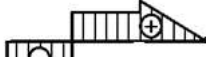
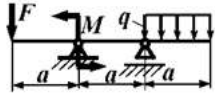
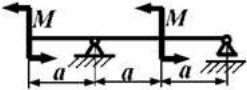
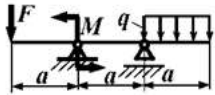
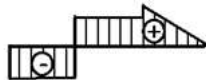
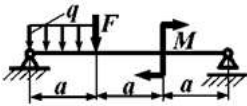
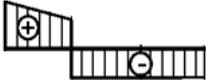
Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

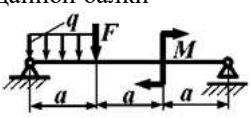
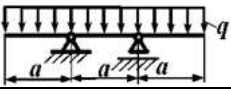
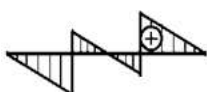
4.1 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	В ер н ы й от ве т	Код комп етенц ии (инди катор а)	Код плани руем ых резул ьтато в обуче ния по дисци плине	Время выполнения (мин.)
1.	Деформация – это	А. изменение форма тела; Б. изменение размеров тела; В. изменение цвета тела; Г. изменение формы и размеров тела.	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
2.	Метод сечений позволяет определить	А. перемещения во внутренних точках тела; Б. внутренние усилия внутри тела; В. моменты инерции для заданного сечения; Г. прочность тела в заданном сечении.	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
3.	Линейным упругим материалом называется такой материал	А. который подчиняется закону Гука Б. свойства которого линейно зависят от ускорения; В. свойства которого описываются упругим модулем, заданным в виде линейной функции; Г. в котором уровень напряжений не зависит от условий нагружения.	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
4.	Гипотеза изотропности - это гипотеза, описывающая материал, свойства которого	А. не зависят от направления рассмотрения; Б. описываются законом Гука; В. зависят от условий нагружения; Г. зависят от направления рассмотрения.	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
5.	Гипотеза однородности - это гипотеза, предполагающая, что материал конструкции	А. имеет различные свойства в разных точках конструкции; Б. не имеет включений и трещин В. имеет одинаковые свойства во всех точках конструкции Г. имеет одинаковые свойства во всех направлениях	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
6.	Сила – это	А. векторная величина, характеризующая взаимодействие тел между собой; Б. скалярная величина, характеризующая механическое взаимодействие тел между собой; В. векторная величина, характеризующая динамическое взаимодействие тел между собой; Г. скалярная величина, характеризующая динамическое взаимодействие тел между собой	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
7.	Упругим материалом, называется такой материал, который	А. полностью восстанавливается после снятия внешней нагрузки, Б. имеет остаточные деформации;	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

		В. не разрушается при произвольной нагрузке; Г. изменяет свои свойства во времени.				
8.	Нормальные напряжения определяются как	А. сила, действующая на единицу площади, направленная перпендикулярно проведенному сечению; Б. усилие, направленное вдоль приложенной внешней силы; В. проекция полных напряжений на нормаль к плоскости сечения; Г. сумма всех напряжений, приложенных в данной точке	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
9.	Касательные напряжения определяются как	А. напряжения, лежащие в плоскости сечения; Б. усилия, приложенные в касательной плоскости; В. проекция полных напряжений на нормаль к плоскости; Г. изменения размеров тела в касательной плоскости	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
10	Линия действия силы – это	А. прямая, перпендикулярно которой расположена сила; Б. прямая, на которой лежит сила; В. луч, на котором лежит сила; Г. луч, указывающий направление движения силы	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
11	Продольные деформации определяются как	А. деформации, направленные вдоль приложенной нагрузки; Б. изменение размеров поперечных тела при его сжатии; В. угол закручивания точек тела при его нагружении; Г. угол поворота вектора, соединяющего две точки тела	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
12	Как называется график зависимости между растягивающей силой и соответствующим удлинением образца материала	А. Спектрограмма. Б. Гол로그램. В. Томограмма. Г. Диаграмма	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
13	Единицей измерения силы является	А. Н Б. Нм В. Н/м Г. Па	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
14	Способность материала незначительно деформироваться под приложенной нагрузкой - это	А. устойчивость; Б. прочность; В. жёсткость; Г. выносливость.	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
15	Способность материала не разрушаться под приложенной нагрузкой - это	А. устойчивость; Б. прочность; В. жёсткость; Г. выносливость.	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

5.1 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения
1	Укажите полярный момент инерции плоского кольца, если осевой момент инерции равен $I_x = 6 \text{ см}^4$	12 см^4	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
2	Диаметр сплошного вала увеличен в 3 раза. Во сколько раз увеличились главные центральные моменты инерции	в 81 раз	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
3	Определить величину полярного момента инерции сечения, если главные центральные моменты инерции соответственно равны $I_x = 7 \text{ см}^4$; $I_y = 3,5 \text{ см}^4$.	$10,5 \text{ см}^4$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
4	Диаметр сплошного вала уменьшен в 4 раза. Укажите, как изменится полярный момент инерции вала	уменьшится в 256 раз	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
5	Укажите, как изменится напряжение на поверхности круглого бруса, если крутящий момент на брус увеличится в 3 раза	увеличится в 3 раза	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
6	Образец диаметром $d = 25 \text{ мм}$ разрушился при испытании на кручение при крутящем моменте $M_k = 75 \text{ Н} \cdot \text{м}$. Укажите максимальное напряжение в сечении образца	$\tau = (M_k d)/(2J_p)$, $J_p = \pi d^4 / 32$ $\tau = 49 \text{ МПа}$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
7	При испытании на кручение круглый брус разрушается при моменте $M_k = 112 \text{ Н} \cdot \text{м}$. Диаметр бруса $d = 20 \text{ мм}$. Определите разрушающее напряжение	$\tau = (M_k d)/(2J_p)$, $J_p = \pi d^4 / 32$ $\tau = 143 \text{ МПа}$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
8	Образец диаметром $d = 25 \text{ мм}$ разрушился при испытании на кручение при крутящем моменте $M_k = 175 \text{ Н} \cdot \text{м}$. Определите максимальное напряжение в сечении образца	$\tau = (M_k d)/(2J_p)$, $J_p = \pi d^4 / 32$ $\tau = 114 \text{ МПа}$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
9	Приведите вид эпюры поперечной нагрузки Q для данной балки 		ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
10	Приведите вид эпюры изгибающего момента M для данной балки 		ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
11	Приведите вид эпюры поперечной нагрузки Q для данной балки 		ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
12	Приведите вид эпюры поперечной нагрузки Q для данной балки 		ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
13	Приведите вид эпюры поперечной нагрузки Q для данной балки 		ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
14	Приведите вид эпюры изгибающего момента M для		ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4

	данной балки 		УК-1		
15	Приведите вид эпюры поперечной нагрузки Q для данной балки 		ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4

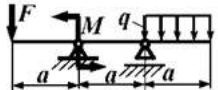
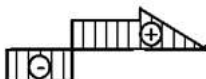
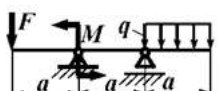
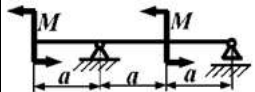
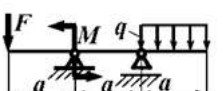
6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

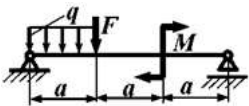
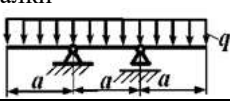
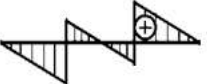
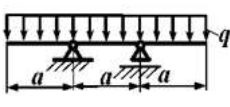
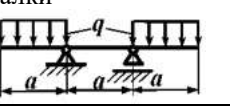
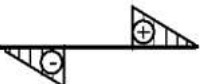
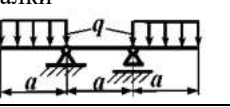
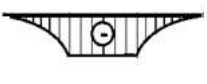
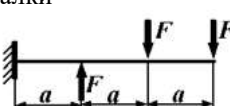
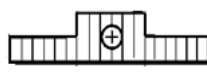
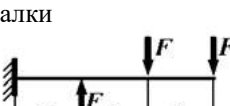
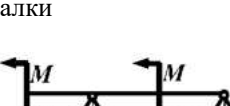
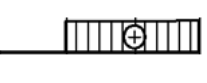
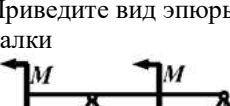
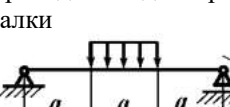
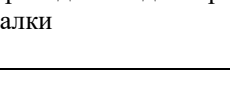
№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения
1.	Деформация – это	А. изменение форма тела; Б. изменение размеров тела; В. изменение цвета тела; Г. изменение формы и размеров тела.	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
2.	Метод сечений позволяет определить	А. перемещения во внутренних точках тела; Б. внутренние усилия внутри тела; В. моменты инерции для заданного сечения; Г. прочность тела в заданном сечении.	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
3.	Линейным упругим материалом называется такой материал	А. который подчиняется закону Гука Б. свойства которого линейно зависят от ускорения; В. свойства которого описываются упругим модулем, заданным в виде линейной функции; Г. в котором уровень напряжений не зависит от условий нагружения.	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
4.	Гипотеза изотропности - это гипотеза, описывающая материал, свойства которого	А. не зависят от направления рассмотрения; Б. описываются законом Гука; В. зависят от условий нагружения; Г. зависят от направления рассмотрения.	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
5.	Гипотеза однородности - это гипотеза, предполагающая, что материал конструкции	А. имеет различные свойства в разных точках конструкции; Б. не имеет включений и трещин В. имеет одинаковые свойства во всех точках конструкции Г. имеет одинаковые свойства во всех направлениях	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
6.	Сила – это	А. векторная величина, характеризующая взаимодействие тел между собой; Б. скалярная величина, характеризующая механическое взаимодействие тел между собой; В. векторная величина, характеризующая динамическое взаимодействие тел между собой; Г. скалярная величина, характеризующая динамическое взаимодействие тел между собой	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
7.	Упругим материалом,	А. полностью восстанавливается после снятия	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

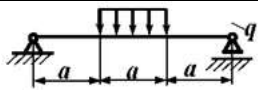
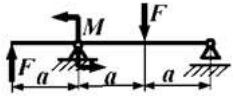
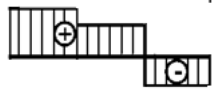
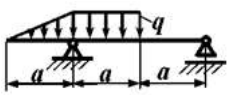
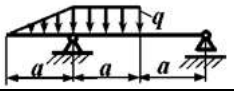
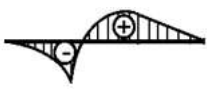
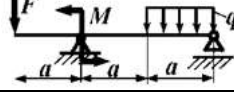
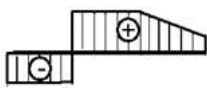
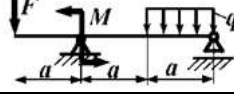
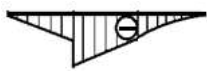
	называется такой материал, который	внешней нагрузки, Б. имеет остаточные деформации; В. не разрушается при произвольной нагрузке; Г. изменяет свои свойства во времени.		УК-1		
8.	Нормальные напряжения определяются как	А. сила, действующая на единицу площади, направленная перпендикулярно проведенному сечению; Б. усилие, направленное вдоль приложенной внешней силы; В. проекция полных напряжений на нормаль к плоскости сечения; Г. сумма всех напряжений, приложенных в данной точке	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
9.	Касательные напряжения определяются как	А. напряжения, лежащие в плоскости сечения; Б. усилия, приложенные в касательной плоскости; В. проекция полных напряжений на нормаль к плоскости; Г. изменения размеров тела в касательной плоскости	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
10	Линия действия силы – это	А. прямая, перпендикулярно которой расположена сила; Б. прямая, на которой лежит сила; В. луч, на котором лежит сила; Г. луч, указывающий направление движения силы	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
11	Продольные деформации определяются как	А. деформации, направленные вдоль приложенной нагрузки; Б. изменение размеров поперечных тела при его сжатии; В. угол закручивания точек тела при его нагружении; Г. угол поворота вектора, соединяющего две точки тела	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
12	Как называется график зависимости между растягивающей силой и соответствующим удлинением образца материала	А. Спектрограмма. Б. Голограмма. В. Томограмма. Г. Диаграмма	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
13	Единицей измерения силы является	А. Н Б. Нм В. Н/м Г. Па	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
14	Способность материала незначительно деформироваться под приложенной нагрузкой - это	А. устойчивость; Б. прочность; В. жёсткость; Г. выносливость.	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
15	Способность материала не разрушаться под приложенной нагрузкой - это	А. устойчивость; Б. прочность; В. жёсткость; Г. выносливость.	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
16	Способность материала под приложенной нагрузкой сохранять первоначальную форму упругого равновесия - это	А. устойчивость; Б. прочность; В. жёсткость; Г. выносливость.	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
17	Поперечной силой в балке называется	А. сила, приложенная к балке в данном сечении; Б. сила, действующая в данном сечении балки перпендикулярно оси балки; В. сила, действующая в данном сечении балки вдоль оси балки;	Б.	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

		Г. сумма всех внешних сил, приложенных к балке				
18	Буквой τ обозначают	А. полное напряжение; Б. нормальное напряжение; В. касательное напряжение; Г. предельное напряжение	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
19	Закон Гука имеет вид $\sigma = \varepsilon \cdot E$, где E – это	А. модуль сдвига; Б. коэффициент Пуассона; В. относительная продольная деформация; Г. модуль упругости.	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
20	Величина G в формуле $\tau = G \cdot \gamma$, это	А. модуль сдвига; Б. коэффициент Пуассона; В. относительная продольная деформация; Г. модуль упругости.	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
21	Буквой σ обозначают	А. полное напряжение; Б. нормальное напряжение; В. касательное напряжение; Г. предельное напряжение	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
22	Сложным сопротивлением называется такой вид нагружения, при котором	А. приложены одновременно несколько внешних сил, лежащих в одной плоскости и перпендикулярных осевой линии балки; Б. приложен крутящий момент относительно оси балки В. приложенные внешние силы вызывают появление в теле балки нескольких видов внутренних усилий; Г. в теле балки действуют только нормальные напряжения	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
23	Единицей измерения распределённой нагрузки является	А. Н Б. Нм В. Н/м Г. Па	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
24	Какова размерность полярного момента инерции сечения	А. m^2 Б. m^3 В. m^4 Г. м	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
25	Центр тяжести параллелограмма находится	А. на одной из граней фигуры; Б. на середине низовой грани фигуры; В. на пересечении диагоналей фигуры; Г. на середине перпендикуляра, опущенного из середины верхней грани фигуры	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
26	Какова размерность осевого момента инерции сечения	А. m^2 Б. m^3 В. m^4 Г. м	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
27	Пара сил оказывает на тело	А. отрицательное действие; Б. положительное действие; В. вращающее действие; Г. изгибающее действие	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
28	Единицей измерения изгибающего момента является	А. Н Б. Нм В. Н/м Г. Па	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
29	Какие деформации возникают в каждом элементе бруса при кручении	А. растяжение; Б. сжатие; В. сдвиг; Г. изгиб	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
30	Укажите единицы измерения величины G в формуле $\tau = G \cdot \gamma$:	А. Н·м; Б. mm^3 ; В. рад; Г. МПа.	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

7.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения
1	Укажите полярный момент инерции плоского кольца, если осевой момент инерции равен $I_x = 6 \text{ см}^4$	12 см^4	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
2	Диаметр сплошного вала увеличен в 3 раза. Во сколько раз увеличились главные центральные моменты инерции	в 81 раз	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
3	Определить величину полярного момента инерции сечения, если главные центральные моменты инерции соответственно равны $I_x = 7 \text{ см}^4$; $I_y = 3,5 \text{ см}^4$.	$10,5 \text{ см}^4$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
4	Диаметр сплошного вала уменьшен в 4 раза. Укажите, как изменится полярный момент инерции вала	уменьшится в 256 раз	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
5	Укажите, как изменится напряжение на поверхности круглого бруса, если крутящий момент на брус увеличится в 3 раза	увеличится в 3 раза	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
6	Образец диаметром $d = 25 \text{ мм}$ разрушился при испытании на кручение при крутящем моменте $M_k = 75 \text{ Н} \cdot \text{м}$. Укажите максимальное напряжение в сечении образца	$\tau = (M_k d) / (2J_p)$, $J_p = \pi d^4 / 32$ $\tau = 49 \text{ МПа}$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
7	При испытании на кручение круглый брус разрушается при моменте $M_k = 112 \text{ Н} \cdot \text{м}$. Диаметр бруса $d = 20 \text{ мм}$. Определите разрушающее напряжение	$\tau = (M_k d) / (2J_p)$, $J_p = \pi d^4 / 32$ $\tau = 143 \text{ МПа}$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
8	Образец диаметром $d = 25 \text{ мм}$ разрушился при испытании на кручение при крутящем моменте $M_k = 175 \text{ Н} \cdot \text{м}$. Определите максимальное напряжение в сечении образца	$\tau = (M_k d) / (2J_p)$, $J_p = \pi d^4 / 32$ $\tau = 114 \text{ МПа}$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
9	Приведите вид эпюры поперечной нагрузки Q для данной балки 		ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
10	Приведите вид эпюры изгибающего момента M для данной балки 		ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
11	Приведите вид эпюры поперечной нагрузки Q для данной балки 		ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
12	Приведите вид эпюры поперечной нагрузки Q для данной балки 		ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
13	Приведите вид эпюры поперечной нагрузки Q для данной		ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4

	балки 		УК-1		
14	Приведите вид эпюры изгибающего момента М для данной балки 		ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
15	Приведите вид эпюры поперечной нагрузки Q для данной балки 		ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
16	Приведите вид эпюры изгибающего момента М для данной балки 		ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
17	Приведите вид эпюры поперечной нагрузки Q для данной балки 		ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
18	Приведите вид эпюры изгибающего момента М для данной балки 		ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
19	Приведите вид эпюры поперечной нагрузки Q для данной балки 		ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
20	Приведите вид эпюры изгибающего момента М для данной балки 		ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
21	Приведите вид эпюры поперечной нагрузки Q для данной балки 		ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
22	Приведите вид эпюры изгибающего момента М для данной балки 		ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
23	Приведите вид эпюры поперечной нагрузки Q для данной балки 		ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
24	Приведите вид эпюры изгибающего момента М для данной балки 		ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4

					
25	Приведите вид эпюры поперечной нагрузки Q для данной балки 		ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
26	Приведите вид эпюры изгибающего момента M для данной балки 		ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
27	Приведите вид эпюры поперечной нагрузки Q для данной балки 		ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
28	Приведите вид эпюры изгибающего момента M для данной балки 		ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
29	Приведите вид эпюры поперечной нагрузки Q для данной балки 		ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
30	Приведите вид эпюры изгибающего момента M для данной балки 		ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине теоретическая механика
(наименование дисциплины)
25.03.02 ЭАиТ
(шифр и наименование ОПОП ВО)

14. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-1.1: Демонстрирует и использует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач и моделирования в профессиональной деятельности

Знает основные законы теоретической механики

Умеет определять способы решения задач в теоретической механике.

Владеет навыками работы с формулами.

ОПК-1.3: Применяет общинженерные знания и информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области наземных транспортно-технологических комплексов

Знает основные способы поиска необходимой информации

Умеет использовать информацию для решения задач теоретической механики.

Владеет методами применения информационно-коммуникационных технологий и теоретической механики в области наземных транспортно-технологических комплексов

ОПК-5.1 Принимает обоснованные технические решения при проектировании объектов профессиональной деятельности

Знает методы поиска необходимой информации при проектировании объектов профессиональной деятельности

Умеет находить необходимую информацию при проектировании объектов профессиональной деятельности

Владеет методами поиска необходимой информации при проектировании объектов профессиональной деятельности.

ОПК-5.2 Владеет навыками проектирования элементов объектов профессиональной деятельности

Знает основные методы теоретической механики

Умеет использовать основные методы теоретической механики при проектировании элементов объектов профессиональной деятельности

Владеет методами проектирования элементов объектов профессиональной деятельности

ОПК-5.3 Выбирает и использует в профессиональной деятельности эффективные и безопасные технические средства и технологии

Знает методы определения сил в нагруженных конструкциях,.

Умеет определять силы в нагруженных конструкциях,

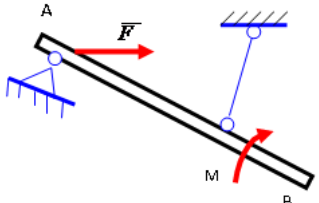
Владеет методами определения сил в нагруженных конструкциях.

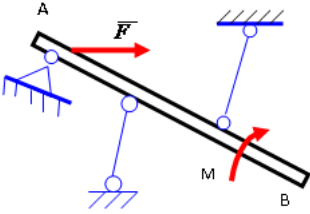
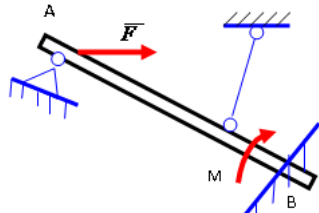
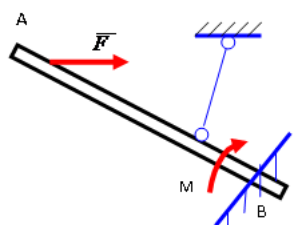
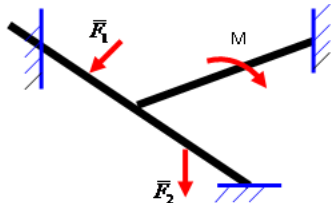
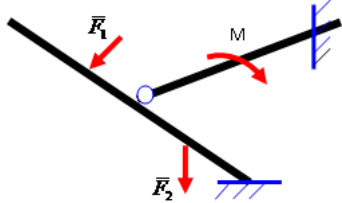
15. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущей и промежуточной аттестации

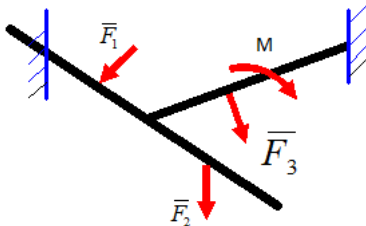
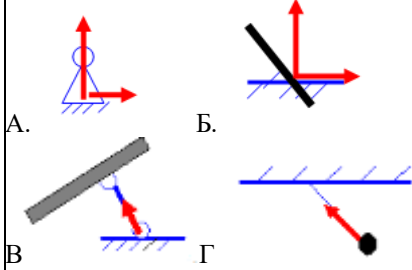
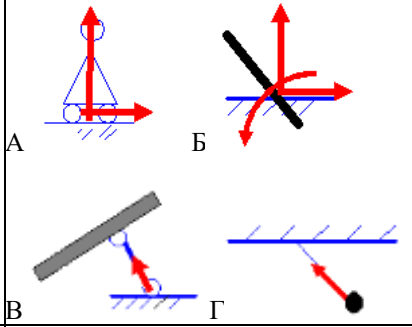
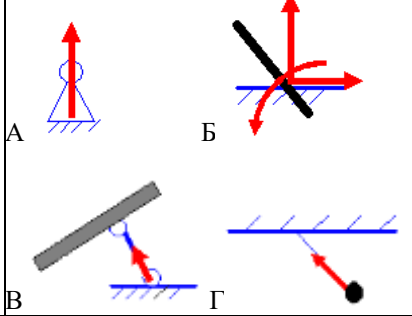
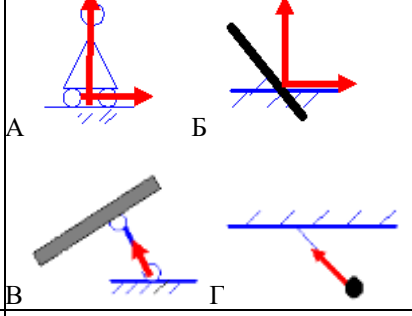
Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный,

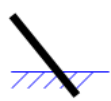
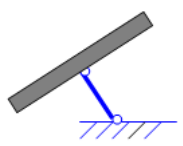
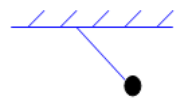
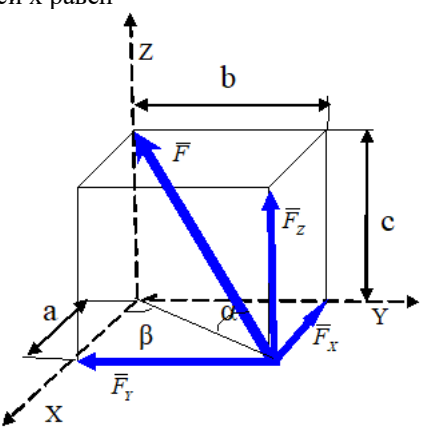
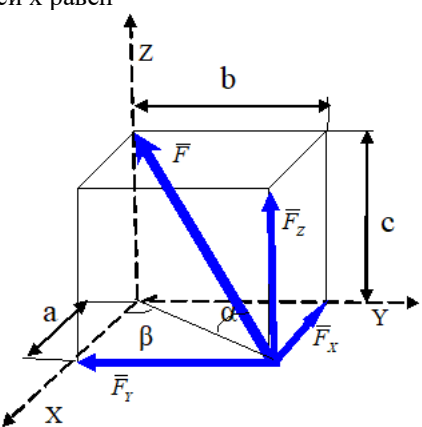
		логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения
1.	Система активных сил и реакций связи, действующих на балку АВ: 	А. Статически определима Б. 1 раз статически неопределима В. 2 раза статически неопределима Г. 3 раза статически неопределима	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
2.	Система активных сил и реакций связи, действующих на балку АВ:	А. Статически определима Б. 1 раз статически неопределима В. 2 раза статически неопределима Г. 3 раза статически неопределима	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

						
3.	Система активных сил и реакций связи, действующих на балку АВ: 	А. Статически определима Б.1 раз статически неопределима В.2 раза статически неопределима Г.3 раза статически неопределима	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
4.	Система активных сил и реакций связи, действующих на балку АВ: 	А. Статически определима Б.1 раз статически неопределима В.2 раза статически неопределима Г.3 раза статически неопределима	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
5.	Система активных сил и реакций связи, действующих на балку АВ: 	А. Статически определима Б.1 раз статически неопределима В.2 раза статически неопределима Г.3 раза статически неопределима	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
6.	Система активных сил и реакций связи, действующих на балку АВ: 	А. Статически определима Б.1 раз статически неопределима В.2 раза статически неопределима Г.3 раза статически неопределима	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
7.	Система активных сил и реакций связи, действующих на балку АВ:	А. Статически определима Б.1 раз статически неопределима В.2 раза статически неопределима Г.3 раза статически неопределима	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

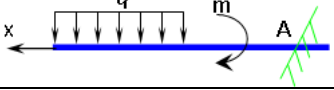
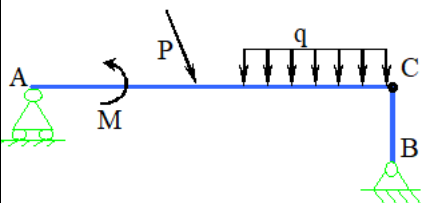
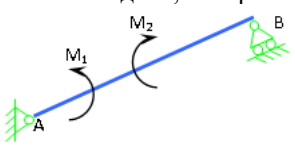
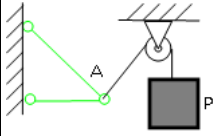
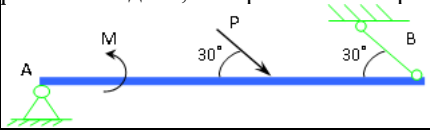
						
8	Неправильно показано направление реакции связи на рисунке		Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
9	Неправильно показано направление реакции связи на рисунке		А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
10	Неправильно показано направление реакции связи на рисунке		А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
11	Неправильно показано направление реакции связи на рисунке		Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
12	На рисунке изображено 	А. Неподвижная шарнирная опора Б. Подвижная шарнирная опора В. Подпятник Г. Шаровой шарнир	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
13	На рисунке изображено 	А. Неподвижная шарнирная опора Б. Подвижная шарнирная опора В. Подпятник Г. Шаровой шарнир	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
14	На рисунке изображено	А. Неподвижная шарнирная опора Б. Подвижная шарнирная опора В. Подпятник	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

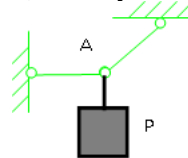
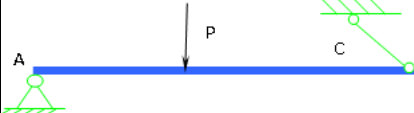
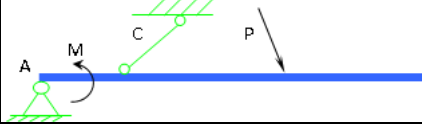
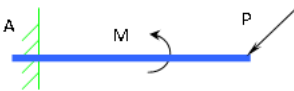
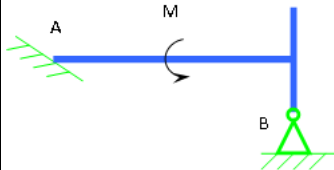
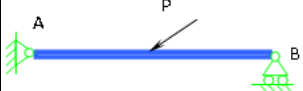
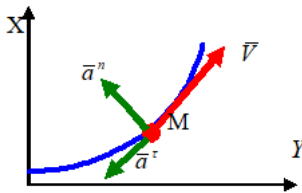
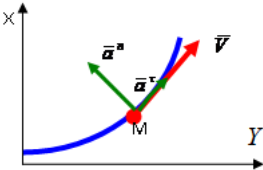
		Г. Шаровой шарнир				
15	На рисунке изображено 	А. Гладкая поверхность Б. Стержневая связь В. Гибкая связь Г. Жесткая заделка	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
16	На рисунке изображено 	А. Гладкая поверхность Б. Стержневая связь В. Гибкая связь Г. Жесткая заделка	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
17	На рисунке изображено 	А. Гладкая поверхность Б. Стержневая связь В. Гибкая связь Г. Жесткая заделка	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
18	На рисунке изображено 	А. Гладкая поверхность Б. Стержневая связь В. Гибкая связь Г. Жесткая заделка	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
19	Момент составляющей F_x относительно оси x равен 	А. $F \cos \alpha \sin \beta \cdot b$ Б. $F \cos \alpha \cos \beta \cdot b$ В. $F \cos \alpha \cdot b$ Г. 0	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
20	Момент составляющей F_y относительно оси x равен 	А. $F \cos \alpha \sin \beta \cdot a$ Б. $F \cos \alpha \cos \beta \cdot a$ В. $F \cos \alpha \cdot a$ Г. 0	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
21	Момент составляющей F_z относительно оси x равен	А. $F \cos \alpha \sin \beta \cdot a$ Б. $F \cos \alpha \cos \beta \cdot a$ В. $F \sin \alpha \cdot b$	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

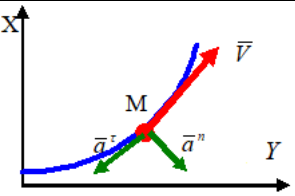
		Г. 0				
22	Модуль равнодействующей сил F_1 и F_2, изображенных на рисунке, определяется формулой	А. $R = \sqrt{F_1^2 + F_2^2 - 2F_1 \cdot F_2 \cos \alpha}$ Б. $R = \sqrt{F_1^2 + F_2^2 + 2F_1 \cdot F_2 \cos \alpha}$ В. $R = \sqrt{F_1^2 + F_2^2 - 2F_1 \cdot F_2 \cos \beta}$ Г. $R = \sqrt{F_1^2 + F_2^2 + 2F_1 \cdot F_2 \cos \beta}$	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
23	Выберите уравнения равновесия для системы сил действующих на балку, изображенную на рисунке.	А. $\sum F_{kx} = 0; \sum F_{ky} = 0.$ Б. $\sum F_{kx} = 0; \sum F_{ky} = 0; \sum m_A = 0.$ В. $\sum F_{kx} = 0; \sum m_A = 0.$ Г. $\sum F_{ky} = 0; \sum m_A = 0; \sum m_B = 0.$	Б.	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
24	Выберите уравнения равновесия для системы сил действующих на балку, изображенную на рисунке.	А. $\sum F_{kx} = 0; \sum F_{ky} = 0.$ Б. $\sum F_{kx} = 0; \sum F_{ky} = 0; \sum m_A = 0.$ В. $\sum F_{kx} = 0; \sum m_A = 0.$ Г. $\sum F_{ky} = 0; \sum m_A = 0; \sum m_B = 0.$	Г.	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
25	Выберите уравнения равновесия для системы сил действующих на балку, изображенную на рисунке.	А. $\sum F_{kx} = 0; \sum F_{ky} = 0.$ Б. $\sum F_{kx} = 0; \sum F_{ky} = 0; \sum m_A = 0.$ В. $\sum F_{kx} = 0; \sum m_A = 0.$ Г. $\sum F_{ky} = 0; \sum m_A = 0; \sum m_B = 0.$	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

5 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации открытого типа

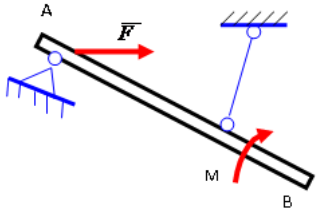
№ п/п	Содержание вопроса	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения

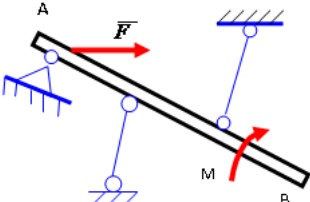
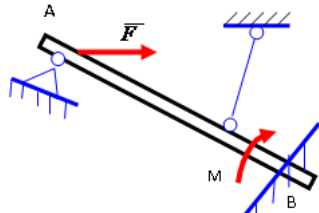
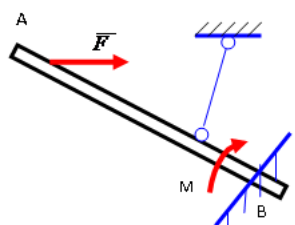
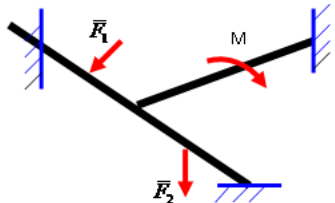
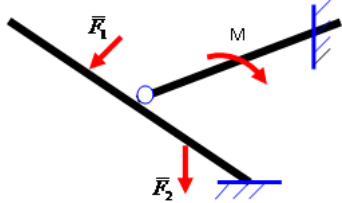
1	Если T – период обращения точки по окружности радиуса R , то нормальное ускорение точки будет определяться по формуле	$a_n = \frac{4\pi^2 R}{T^2}$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
2	Кинетическая энергия вращательного движения равна половине произведения момента инерции тела на квадрат	угловой скорости	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
3	Укажите формулу для линейной скорости точки, находящейся на расстоянии R от оси вращения, если ω – угловая скорость вращения тела	$v = \omega R$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
4	Уравнение вращения твёрдого тела имеет вид: $\varphi = 4t^3 + 4t$ (рад). Определите угловую скорость через 2 с после начала вращения. Запишите только число.	52	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
5	Материальная точка совершает гармонические колебания по закону $x = 0,3 \cos\left(\frac{2\pi}{3}t + \frac{\pi}{4}\right)$. Чему равен максимум ее скорости. Запишите только число.	0,628	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
6	Складываются два гармонических колебания одного направления с одинаковыми периодами. Результирующее колебание имеет минимальную амплитуду при разности фаз, выраженной в радианах и равной	π	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
7	Укажите, какие уравнения равновесия необходимы для решения задачи, изображенной на рисунке 	$\sum F_{ky} = 0; \sum M_A = 0.$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
8	По формуле $I = mr^2$ можно рассчитать момент инерции	материальной точки	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
9	Укажите, какие уравнения равновесия необходимы для решения задачи, изображенной на рисунке 	$\sum F_{kx} = 0; \sum F_{ky} = 0.$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
10	Укажите, какие уравнения равновесия необходимы для решения задачи, изображенной на рисунке 	$\sum F_{kx} = 0; \sum F_{ky} = 0; \sum M_A = 0.$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
11	Укажите, какие уравнения равновесия необходимы для системы сил, действующих на точку A. 	$\sum F_{kx} = 0; \sum F_{ky} = 0.$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
12	Укажите, какие уравнения равновесия необходимы для решения задачи, изображенной на рисунке 	$\sum M_A = 0; \sum F_{kx} = 0; \sum F_{ky} = 0.$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4

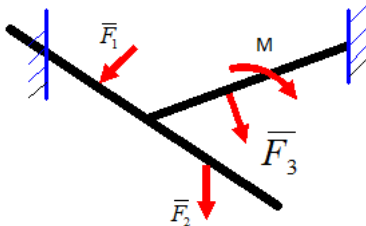
13	Укажите, какие уравнения равновесия необходимы для системы сил, действующих на точку А. 	$\sum F_{kx} = 0; \sum F_{ky} = 0.$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
14	Укажите, какие уравнения равновесия необходимы для решения задачи, изображенной на рисунке 	$\sum m_A = 0; \sum F_{kx} = 0; \sum F_{ky} = 0.$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
15	Укажите, какие уравнения равновесия необходимы для решения задачи, изображенной на рисунке 	$\sum m_A = 0; \sum F_{kx} = 0; \sum F_{ky} = 0.$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
16	Укажите, какие уравнения равновесия необходимы для решения задачи, изображенной на рисунке 	$\sum F_{kx} = 0; \sum F_{ky} = 0; \sum m_A = 0.$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
17	Укажите, какие уравнения равновесия необходимы для решения задачи, изображенной на рисунке 	$\sum F_{kx} = 0; \sum F_{ky} = 0; \sum m_A = 0.$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
18	Укажите, какие уравнения равновесия необходимы для решения задачи, изображенной на рисунке 	$\sum F_{kx} = 0; \sum F_{ky} = 0; \sum m_A = 0.$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
19	Какой вид движения наблюдается на рисунке у точки М, движущейся по данной кривой 	Замедленное движение по кривой	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
20	Какой вид движения наблюдается на рисунке у точки М, движущейся по данной кривой 	Ускоренное движение по кривой	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
21	Какой вид движения наблюдается на рисунке у точки М, движущейся по кривой	Такого движения по данной кривой быть не может	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4

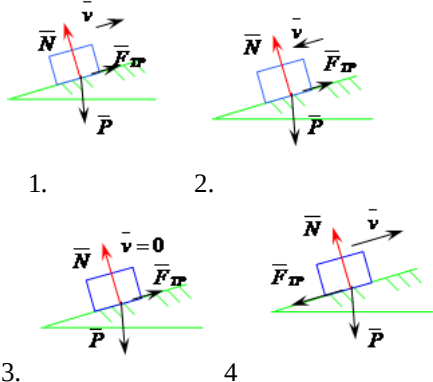
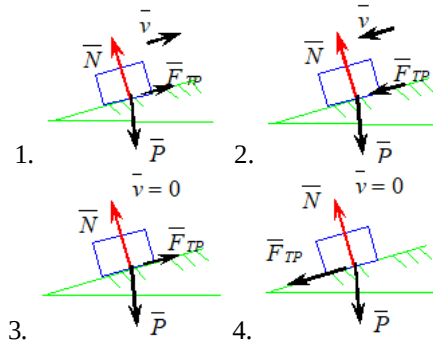
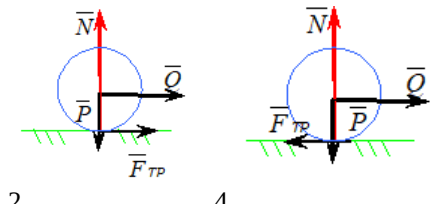
					
22	Координата x материальной точки зависит от времени по закону $X = X_0 + 5t + \frac{3t^2}{2}$ Определите проекцию начальной скорости на ось X	5 м/с	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
23	Координата x материальной точки зависит от времени по закону $X = X_0 + 5t + \frac{3t^2}{2}$ Определите проекцию скорости на ось X через 2 с после начала движения	11 м/с	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
24	Координата x материальной точки зависит от времени по закону $X = X_0 + 5t + \frac{3t^2}{2}$ Определите проекцию ускорения на ось X через 2 с после начала движения	3 м/с ²	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
25	Координата y материальной точки зависит от времени по закону $Y = Y_0 + 10t - 5t^2$ Определите проекцию скорости на ось Y через 2 с после начала движения	-10 м/с	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4

6 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

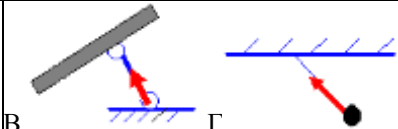
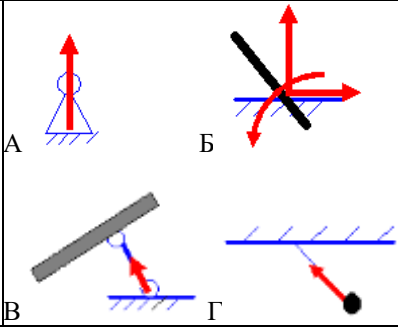
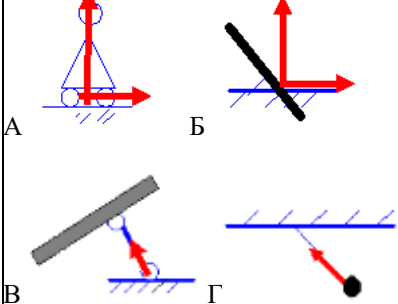
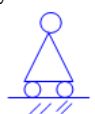
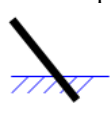
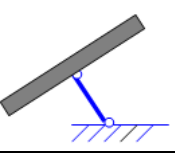
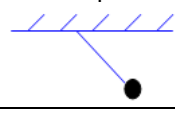
№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения м
1.	Система активных сил и реакций связи, действующих на балку АВ: 	А. Статически определима Б. 1 раз статически неопределима В. 2 раза статически неопределима Г. 3 раза статически неопределима	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
2.	Система активных сил и реакций связи, действующих на балку АВ:	А. Статически определима Б. 1 раз статически неопределима В. 2 раза статически неопределима Г. 3 раза статически неопределима	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

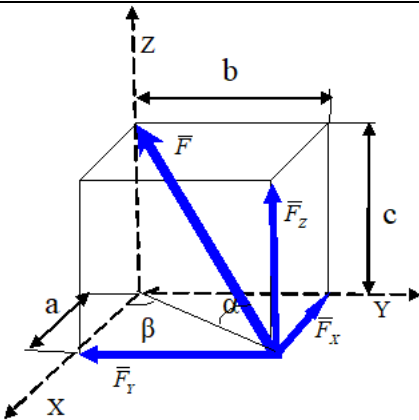
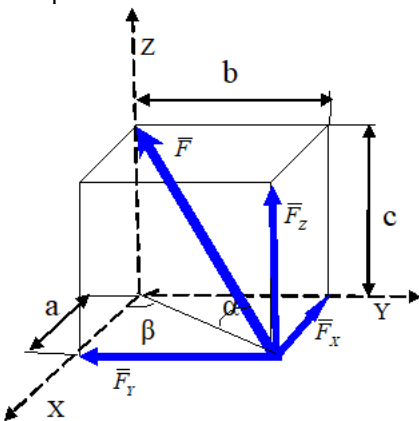
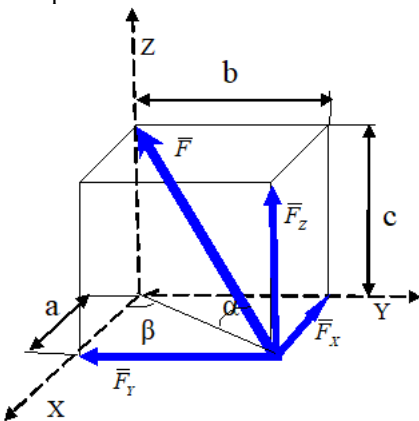
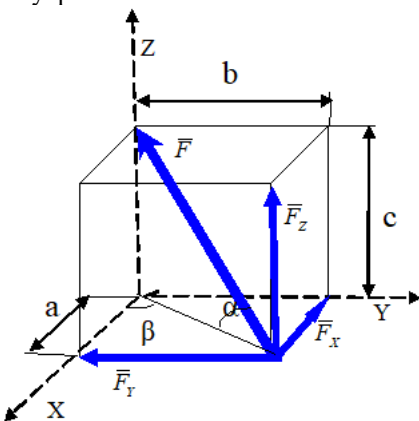
						
3.	Система активных сил и реакций связи, действующих на балку АВ: 	А. Статически определима Б.1 раз статически неопределима В.2 раза статически неопределима Г.3 раза статически неопределима	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
4.	Система активных сил и реакций связи, действующих на балку АВ: 	А. Статически определима Б.1 раз статически неопределима В.2 раза статически неопределима Г.3 раза статически неопределима	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
5.	Система активных сил и реакций связи, действующих на балку АВ: 	А. Статически определима Б.1 раз статически неопределима В.2 раза статически неопределима Г.3 раза статически неопределима	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
6.	Система активных сил и реакций связи, действующих на балку АВ: 	А. Статически определима Б.1 раз статически неопределима В.2 раза статически неопределима Г.3 раза статически неопределима	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
7.	Система активных сил и реакций связи, действующих на балку АВ:	А. Статически определима Б.1 раз статически неопределима В.2 раза статически неопределима Г.3 раза статически неопределима	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

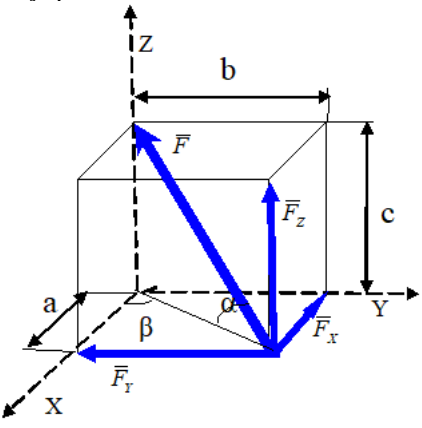
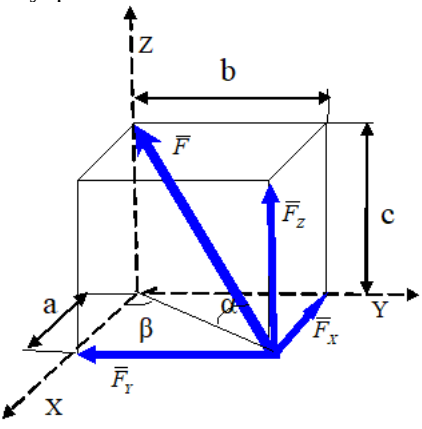
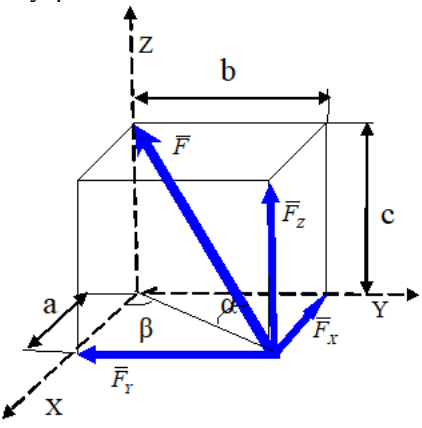
						
8.	В каких единицах измеряется коэффициент трения скольжения?	А. В ньютонах Б. В градусах В. В радианах Г. Безразмерная величина	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
9.	Что называют углом трения?	А. Угол наклона плоскости, по которой происходит скольжение Б. Угол между полной реакцией шероховатой связи и нормалью к поверхности В. Угол между полной реакцией шероховатой связи и касательной к поверхности Г. Угол между плоскостью скольжения и силой сдвигающей тело по поверхности	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
10.	Что определяет данное выражение $F_{np} = f \cdot N$?	А. Значение предельной силы трения Б. Значение прижимающего усилия В. Значение полной реакции шероховатой связи Г. Значение сдвигающего усилия	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
11.	В чем заключается явление самоторможения?	А. Движущееся тело, предоставленное самому себе, рано или поздно остановится Б. Сила трения всегда направлена в сторону противоположную той, куда пытаются сдвинуть тело В. Сила трения, возникающая при попытке сдвинуть одно тело по поверхности другого, изменяется от нуля до некоторого предельного значения Г. Никакой силой, проходящей внутри угла трения, нельзя сдвинуть тело вдоль данной поверхности	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
12.	От чего не зависит значение коэффициента трения скольжения?	А. Размеров соприкасающихся поверхностей Б. Материала соприкасающихся поверхностей В. Состояния соприкасающихся поверхностей Г. Величины прижимающего усилия	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
13.	От чего не зависит предельное значение силы трения скольжения?	А. Размеров соприкасающихся поверхностей Б. Материала соприкасающихся поверхностей В. Состояния соприкасающихся поверхностей Г. Величины прижимающего усилия	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

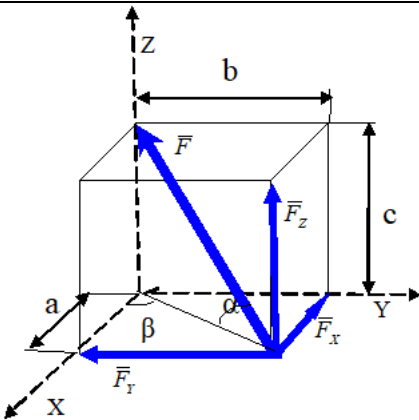
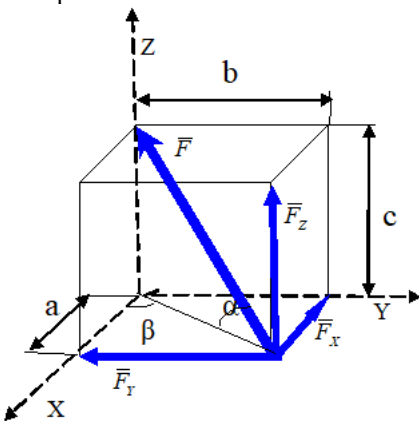
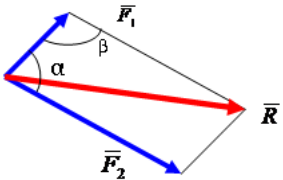
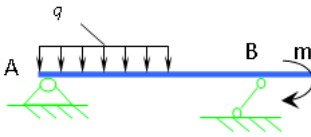
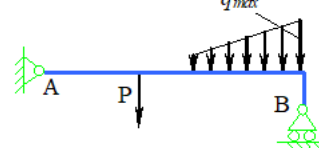
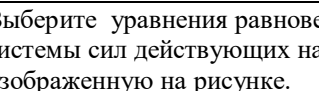
14	От чего зависит значение коэффициента трения качения?	А. Радиуса катящегося колеса Б. Материала соприкасающихся поверхностей В. Состояния соприкасающихся поверхностей Г. Величины нормальной реакции.	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
15	Какая величина соответствует следующему определению? Наибольший угол, который полная реакция шероховатой связи образует с нормалью к поверхности.	А. Угол трения Б. Угол падения В. Угол поворота Г. Угол отражения.	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
16	В чем заключается физический смысл коэффициента трения скольжения?	А. Он численно равен полной реакции шероховатой связи Б. Он численно равен углу трения В. Он численно равен тангенсу угла трения Г. Он численно равен прижимающему усилию.	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
17	На каком рисунке неправильно указано направление силы трения?	А. 1 Б. 2 В. 3 Г. 4	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
						
18	На каком рисунке правильно указано направление силы трения?	А. 1 Б. 2 В. 3 Г. 4	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
						
19	На каком рисунке правильно указано направление силы трения?	А. 1 Б. 2 В. 3 Г. 4	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
						

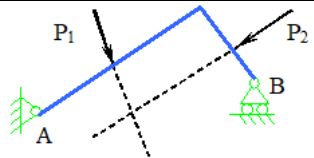
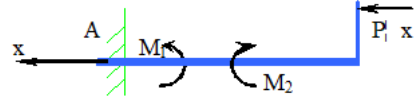
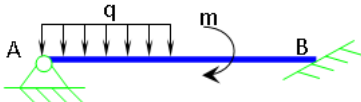
20	На каком рисунке не правильно указано направление силы трения? 1. 2. 3. 4.	А. 1 Б. 2 В. 3 Г. 4	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
21	Какое колесо изображено на рисунке?	А. Ведомое Б. Ведущее В. Ведомо-ведущее Г. Неподвижное.	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
22	Какое колесо изображено на рисунке?	А. Ведомое Б. Ведущее В. Ведомо-ведущее Г. Неподвижное.	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
23	Какое колесо изображено на рисунке?	А. Ведомое Б. Ведущее В. Ведомо-ведущее Г. Неподвижное.	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
24	Неправильно показано направление реакции связи на рисунке		Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
25	Неправильно показано направление реакции связи на рисунке		А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

		 В Г				
26	Неправильно показано направление реакции связи на рисунке	 А Б В Г	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
27	Неправильно показано направление реакции связи на рисунке	 А Б В Г	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
28	На рисунке изображено 	А. Неподвижная шарнирная опора Б. Подвижная шарнирная опора В. Подпятник Г. Шаровой шарнир	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
29	На рисунке изображено 	А. Неподвижная шарнирная опора Б. Подвижная шарнирная опора В. Подпятник Г. Шаровой шарнир	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
30	На рисунке изображено 	А. Неподвижная шарнирная опора Б. Подвижная шарнирная опора В. Подпятник Г. Шаровой шарнир	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
31	На рисунке изображено 	А. Гладкая поверхность Б. Стержневая связь В. Гибкая связь Г. Жесткая заделка	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
32	На рисунке изображено 	А. Гладкая поверхность Б. Стержневая связь В. Гибкая связь Г. Жесткая заделка	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
33	На рисунке изображено 	А. Гладкая поверхность Б. Стержневая связь В. Гибкая связь Г. Жесткая заделка	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
34	На рисунке изображено 	А. Гладкая поверхность Б. Стержневая связь В. Гибкая связь Г. Жесткая заделка	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
35	Момент составляющей F_x относительно оси x равен	А. $F \cos \alpha \sin \beta$ Б. $F \cos \alpha \cos \beta$	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

		В. . $F \cos \alpha \cdot b$ Г. 0					
36	Момент составляющей F_y относительно оси x равен		А. $F \cos \alpha \sin \beta \cdot a$ Б. . $F \cos \alpha \cos \beta \cdot a$ В. . $F \cos \alpha \cdot a$ Г. 0	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
37	Момент составляющей F_z относительно оси x равен		А. $F \cos \alpha \sin \beta \cdot a$ Б. $F \cos \alpha \cos \beta \cdot a$ В. $F \sin \alpha \cdot b$ Г. 0	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
38	Момент составляющей F_x относительно оси y равен		А. $F \cos \alpha \sin \beta \cdot b$ Б. . $F \cos \alpha \cos \beta \cdot b$ В. . $F \cos \alpha \cdot b$ Г. 0	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

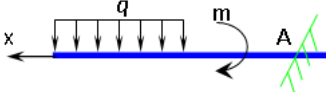
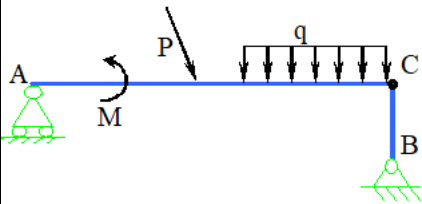
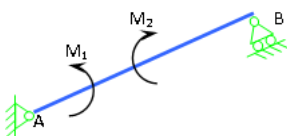
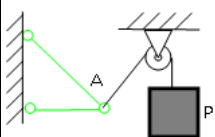
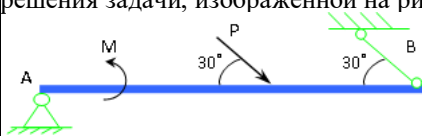
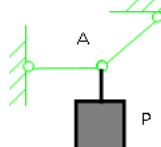
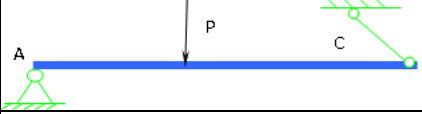
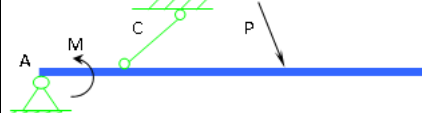
39	Момент составляющей F_y относительно оси y равен		А. $F \cos \alpha \sin \beta a$ Б. $F \cos \alpha \cos \beta a$ В. $F \cos \alpha a$ Г. 0	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
40	Момент составляющей F_z относительно оси y равен		А. $F \cos \alpha \sin \beta a$ Б. $F \cos \alpha \cos \beta a$ В. $-F \sin \alpha a$ Г. 0	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
41	Момент составляющей F_x относительно оси y равен		А. $F \cos \alpha \sin \beta b$ Б. $F \cos \alpha \cos \beta b$ В. $F \cos \alpha b$ Г. 0	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
42	Момент составляющей F_y относительно оси z равен		А. $-F \cos \alpha \sin \beta a$ Б. $F \cos \alpha \cos \beta a$ В. $F \cos \alpha a$ Г. 0	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

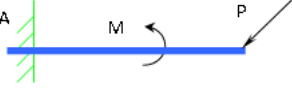
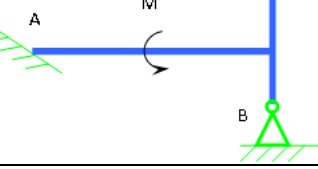
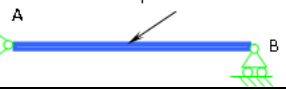
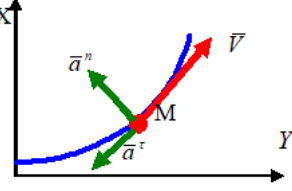
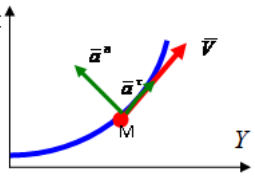
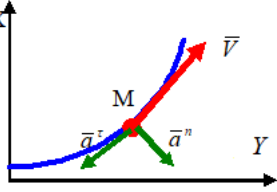
						
43	Момент составляющей Fz относительно оси z равен 	A. $F \cos \alpha \sin \beta \cdot a$ Б. $F \cos \alpha \cos \beta \cdot a$ В. $-F \sin \alpha \cdot a$ Г. 0	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
44	Модуль равнодействующей сил F_1 и F_2, изображенных на рисунке, определяется формулой 	A. $R = \sqrt{F_1^2 + F_2^2 - 2F_1 \cdot F_2 \cos \alpha}$ Б. $R = \sqrt{F_1^2 + F_2^2 + 2F_1 \cdot F_2 \cos \alpha}$ В. $R = \sqrt{F_1^2 + F_2^2 - 2F_1 \cdot F_2 \cos \beta}$ Г. $R = \sqrt{F_1^2 - F_2^2 + 2F_1 \cdot F_2 \cos \beta}$	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
45	Выберите уравнения равновесия для системы сил действующих на балку, изображенную на рисунке. 	A. $\sum F_{kx} = 0; \sum F_{ky} = 0.$ Б. $\sum F_{kx} = 0; \sum F_{ky} = 0; \sum m_A = 0.$ В. $\sum F_{kx} = 0; \sum m_A = 0.$ Г. $\sum F_{ky} = 0; \sum m_A = 0; \sum m_B = 0.$	Б.	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
46	Выберите уравнения равновесия для системы сил действующих на балку, изображенную на рисунке. 	A. $\sum F_{kx} = 0; \sum F_{ky} = 0.$ Б. $\sum F_{kx} = 0; \sum F_{ky} = 0; \sum m_A = 0.$ В. $\sum F_{kx} = 0; \sum m_A = 0.$ Г. $\sum F_{ky} = 0; \sum m_A = 0; \sum m_B = 0.$	Г.	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
47	Выберите уравнения равновесия для системы сил действующих на балку, изображенную на рисунке. 	A. $\sum F_{kx} = 0; \sum F_{ky} = 0.$ Б. $\sum F_{kx} = 0; \sum F_{ky} = 0; \sum m_A = 0.$ В. $\sum F_{kx} = 0; \sum m_A = 0.$	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

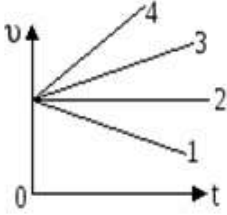
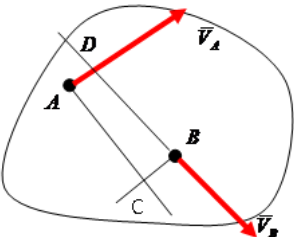
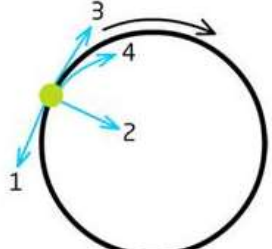
		Г. $\sum F_{ky} = 0; \sum m_A = 0; \sum m_B = 0.$				
48	Выберите уравнения равновесия для системы сил действующих на балку, изображенную на рисунке. 	А. $\sum F_{kx} = 0; \sum F_{ky} = 0.$ Б. $\sum F_{kx} = 0; \sum F_{ky} = 0; \sum m_A = 0.$ В. $\sum m_A = 0.$ Г. $\sum F_{kx} = 0; \sum m_A = 0; \sum m_B = 0.$	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
49	Выберите уравнения равновесия для системы сил действующих на балку, изображенную на рисунке. 	А. $\sum F_{kx} = 0; \sum F_{ky} = 0.$ Б. $\sum F_{kx} = 0; \sum F_{ky} = 0; \sum m_A = 0.$ В. $\sum F_{kx} = 0; \sum m_A = 0.$ Г. $\sum F_{ky} = 0; \sum m_A = 0; \sum m_B = 0.$	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
50	Выберите уравнения равновесия для системы сил действующих на балку, изображенную на рисунке. 	А. $\sum F_{kx} = 0; \sum F_{ky} = 0.$ Б. $\sum F_{kx} = 0; \sum F_{ky} = 0; \sum m_A = 0.$ В. $\sum F_{kx} = 0; \sum m_A = 0.$ Г. $\sum F_{ky} = 0; \sum m_A = 0; \sum m_B = 0.$	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

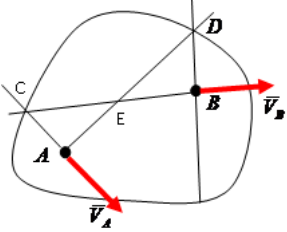
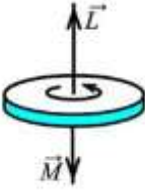
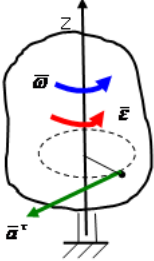
7 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

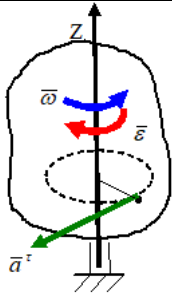
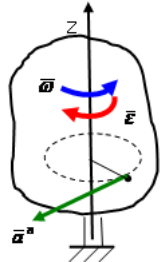
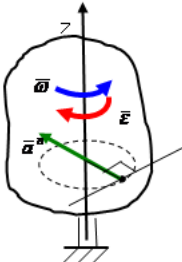
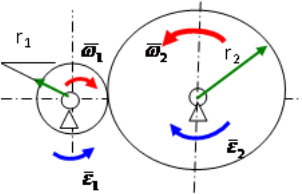
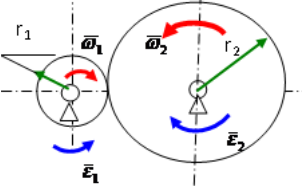
№ п/п	Содержание вопроса	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения
1	Если T – период обращения точки по окружности радиуса R , то нормальное ускорение точки будет определяться по формуле	$a_n = \frac{4\pi^2 R}{T^2}$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
2	Кинетическая энергия вращательного движения равна половине произведения момента инерции тела на квадрат	угловой скорости	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
3	Укажите формулу для линейной скорости точки, находящейся на расстоянии R от оси вращения, если ω – угловая скорость вращения тела	$v = \omega R$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
4	Уравнение вращения твёрдого тела имеет вид: $\varphi = 4t^3 + 4t$ (рад). Определите угловую скорость через 2 с после начала вращения. Запишите только число.	52	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
5	Материальная точка совершает гармонические колебания по закону $x = 0,3 \cos\left(\frac{2\pi}{3}t + \frac{\pi}{4}\right)$. Чему равен максимум ее скорости. Запишите только число.	0,628	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
6	Складываются два гармонических колебания одного	π	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4

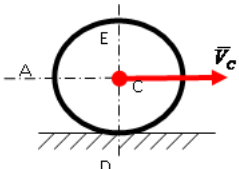
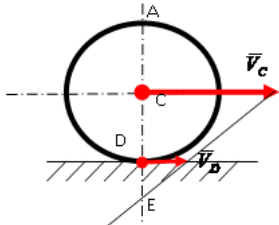
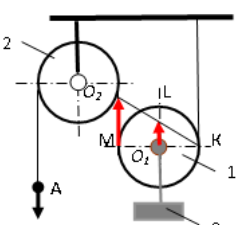
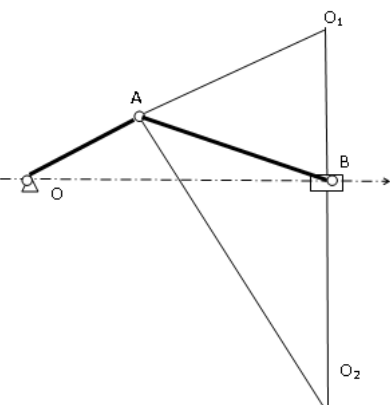
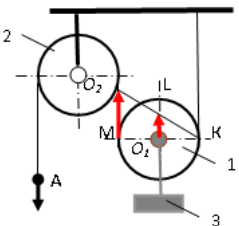
	направления с одинаковыми периодами. Результирующее колебание имеет минимальную амплитуду при разности фаз, выраженной в радианах и равной		УК-1		
7	Укажите, какие уравнения равновесия необходимы для решения задачи, изображенной на рисунке 	$\sum F_{ky} = 0; \sum m_A = 0.$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
8	По формуле $I = mr^2$ можно рассчитать момент инерции	материальной точки	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
9	Укажите, какие уравнения равновесия необходимы для решения задачи, изображенной на рисунке 	$\sum F_{kx} = 0; \sum F_{ky} = 0.$			4
10	Укажите, какие уравнения равновесия необходимы для решения задачи, изображенной на рисунке 	$\sum F_{kx} = 0; \sum F_{ky} = 0; \sum m_A = 0.$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
11	Укажите, какие уравнения равновесия необходимы для системы сил, действующих на точку A. 	$\sum F_{kx} = 0; \sum F_{ky} = 0.$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
12	Укажите, какие уравнения равновесия необходимы для решения задачи, изображенной на рисунке 	$\sum m_A = 0; \sum F_{kx} = 0; \sum F_{ky} = 0.$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
13	Укажите, какие уравнения равновесия необходимы для системы сил, действующих на точку A. 	$\sum F_{kx} = 0; \sum F_{ky} = 0.$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
14	Укажите, какие уравнения равновесия необходимы для решения задачи, изображенной на рисунке 	$\sum m_A = 0; \sum F_{kx} = 0; \sum F_{ky} = 0.$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
15	Укажите, какие уравнения равновесия необходимы для решения задачи, изображенной на рисунке 	$\sum m_A = 0; \sum F_{kx} = 0; \sum F_{ky} = 0.$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
16	Укажите, какие уравнения равновесия необходимы для		ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4

	решения задачи, изображенной на рисунке 	$\sum F_{kx} = 0; \sum F_{ky} = 0; \sum m_A = 0.$	УК-1		
17	Укажите, какие уравнения равновесия необходимы для решения задачи, изображенной на рисунке 	$\sum F_{kx} = 0; \sum F_{ky} = 0; \sum m_A = 0.$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
18	Укажите, какие уравнения равновесия необходимы для решения задачи, изображенной на рисунке 	$\sum F_{kx} = 0; \sum F_{ky} = 0; \sum m_A = 0.$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
19	Какой вид движения наблюдается на рисунке у точки М, движущейся по данной кривой 	Замедленное движение по кривой	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
20	Какой вид движения наблюдается на рисунке у точки М, движущейся по данной кривой 	Ускоренное движение по кривой	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
21	Какой вид движения наблюдается на рисунке у точки М, движущейся по кривой 	Такого движения по данной кривой быть не может	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
22	Координата x материальной точки зависит от времени по закону $X = X_0 + 5t + \frac{3t^2}{2}$ Определите проекцию начальной скорости на ось X	5 м/с	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
23	Координата x материальной точки зависит от времени по закону $X = X_0 + 5t + \frac{3t^2}{2}$ Определите проекцию скорости на ось X через 2 с после начала движения	11 м/с	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
24	Координата x материальной точки зависит от времени по закону	3 м/с ²	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4

	$X = X_0 + 5t + \frac{3t^2}{2}$ Определите проекцию ускорения на ось X через 2 с после начала движения				
25	Координата у материальной точки зависит от времени по закону $Y = Y_0 + 10t - 5t^2$ Определите проекцию скорости на ось Y через 2 с после начала движения	-10 м/с	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
26	Определите в системе СИ центростремительное ускорение Земли, движущейся вокруг Солнца по примерно круговой орбите радиусом 150млн км со скоростью около 30км/с.	0,006 м/с ²	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
27	Какой из графиков соответствует равномерному движению? 	2	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
28	Скорость автомобиля за 20с уменьшилась с 20м/с до 10м/с. Определите модуль среднего ускорения автомобиля.	0,5 м/с ²	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
29	Координата у материальной точки зависит от времени по закону $Y = Y_0 + 10t - 5t^2$ Определите проекцию ускорения на ось Y через 2 с после начала движения	-10 м/с ²	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
30	Каково значение модуля равнодействующей сил, если на тело действует сила тяжести 30 Н и сила 40 Н, направленная горизонтально?	50 Н	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
31	Как изменится период колебаний математического маятника при уменьшении длины нити в 4 раза ?	Уменьшится в 2 раза	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
32	Укажите точку на рисунке, в какой расположен мгновенный центр скоростей тела, совершающего плоское движение 	В точке C	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
33	Каково направление вектора тангенциального ускорения при движении шарика по окружности с уменьшающейся по модулю скоростью ? 	1	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4

34	Укажите точку на рисунке, в какой расположен мгновенный центр скоростей тела, совершающего плоское движение 	В точке D	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
35	Диск вращается, как показано на рисунке. Если L – момент импульса диска, а M – результирующий момент сил, действующих на диск, то что будет со скоростью вращения диска через малое время? 	уменьшится	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
36	В системе СИ задано уравнение гармонических колебаний материальной точки : $x=0,02\cos(5\pi t)$. Определите ее начальную координату.	0,02 м	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
37	В системе СИ задано уравнение гармонических колебаний материальной точки : $x=0,02\cos(5\pi t)$. Определите ее начальную скорость: $x=0,02\cos(5\pi t)$	0 м/с	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
38	В системе СИ задано уравнение гармонических колебаний материальной точки : $x=0,02\cos(5\pi t)$. Определите ее координату в момент времени 2с от начала колебаний.	0,02 м	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
39	В системе СИ задано уравнение гармонических колебаний материальной точки : $x=0,02\cos(5\pi t)$. Определите ее скорость в момент времени 1с от начала колебаний.	0 м/с	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
40	Если ω - угловая скорость вращающегося тела, а ε – его угловое ускорение, оцените направление касательного (тангенциального) ускорения точки вращающегося тела на рисунке. Если оно указано неправильно, укажите верное направление касательного ускорения  1.	Неверно, должно быть направлено в противоположную сторону	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
41	Если ω - угловая скорость вращающегося тела, а ε – его угловое ускорение, оцените направление касательного (тангенциального) ускорения точки вращающегося тела на рисунке. Если оно указано неправильно, укажите верное направление касательного ускорения	Верно	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4

					
42	Если ω - угловая скорость вращающегося тела, а ε – его угловое ускорение, оцените направление нормального ускорения точки вращающегося тела на рисунке. Если оно указано неправильно, укажите верное направление касательного ускорения 	Неверно, должно быть направлено от этой точки к центру окружности	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
43	Если ω - угловая скорость вращающегося тела, а ε – его угловое ускорение, оцените направление нормального ускорения точки вращающегося тела на рисунке. Если оно указано неправильно, укажите верное направление касательного ускорения 	Верно	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
44	Радиусы зубчатых колес с внешним зацеплением, изображенных на рисунке, и их угловые скорости связаны соотношением 	$\omega_1 / \omega_2 = r_2 / r_1$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
45	Радиусы зубчатых колес с внешним зацеплением, изображенных на рисунке, и их угловые ускорения связаны соотношением 	$\varepsilon_1 / \varepsilon_2 = r_2 / r_1$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
46	Колесо катится по неподвижной плоскости без скольжения. В какой точке находится мгновенный центр скоростей колеса	Мгновенный центр скоростей колеса находится в точке D	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4

					
47	Колесо катится по неподвижной плоскости со скольжением. В какой точке находится мгновенный центр скоростей колеса 	Мгновенный центр скоростей колеса находится в точке E	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
48	С помощью системы подвижного 1 и неподвижного 2 блоков поднимают груз 3. Мгновенный центр скоростей подвижного блока 1 расположен в точке 	Мгновенный центр скоростей подвижного блока 1 расположен в точке K	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
49	Мгновенный центр скоростей шатуна АВ кривошипно-ползунного механизма находится в точке 	Мгновенный центр скоростей шатуна АВ кривошипно-ползунного механизма находится в точке C ₂	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
50	С помощью системы подвижного 1 и неподвижного 2 блоков поднимают груз 3. Как соотносятся перемещения точки А и груза 3 	Перемещение точки А в два раза больше, чем перемещение груза 3	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4

8. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущей и промежуточной аттестации

9. Вопросы на установление последовательности.

10. Вопросы на установление соответствия.

11. Иные оценочные материалы

В случае реализации дисциплины в течение нескольких семестров необходимо все вышеперечисленные компоненты располагать последовательно по семестрам.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине

Теплотехника
(наименование дисциплины)

23.03.02 Наземные транспортно-
технологические комплексы

Профиль: «Эксплуатация автомобилей и
тракторов»

(шифр и наименование ОПОП ВО)

16. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;

ОПК-1.3: Применяет общетехнические знания и информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области наземных транспортно-технологических комплексов

Знает способы использования информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач в области наземных транспортно-технологических комплексов
Умеет осуществлять поиск необходимой информации с применением информационно-коммуникационных технологий

Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач в области наземных транспортно-технологических комплексов

ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5.1: Принимает обоснованные технические решения при проектировании объектов профессиональной деятельности

Знает основы выбора безопасных и эффективных технических средств

Умеет принимать технические решения при проектировании объектов профессиональной деятельности

Владеет навыками обоснования принятых технических решений при проектировании объектов профессиональной деятельности

ОПК-5.2: Владеет навыками проектирования элементов объектов профессиональной деятельности

Знает основы проектирования объектов профессиональной деятельности

Умеет анализировать исходные данные при проектировании объектов профессиональной деятельности

Владеет навыками проектирования объектов в области наземных транспортно-технологических комплексов

ОПК-5.3: Выбирает и использует в профессиональной деятельности эффективные и безопасные технические средства и технологии

Знает эффективные и безопасные технические средства и технологии в области наземных транспортно-технологических комплексов

Умеет анализировать технические средства и технологии в области наземных транспортно-технологических комплексов для эффективной и безопасной деятельности

Владеет навыками использования эффективных и безопасных технических средств и технологий в профессиональной деятельности

17. *Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущей и промежуточной аттестации*

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование. Результат определяется на основе процента правильных ответов на тестовые задания и полноты ответа на вопросы.	«Отлично» (Зачтено) Обучающийся верно ответил на 85-100% тестовых заданий	Правильно изложено решение теста; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки; обучающийся правильно отвечает на вопросы, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимся данного материала
	«Хорошо» (Зачтено) Обучающийся верно ответил на 70-84% тестовых заданий	Обучающимся неполно изложено решение (даны ответы на тест), при изложении допущена одна существенная ошибка; допущены неточности при формулировке понятий; присутствует нарушение последовательности в решении задачи (теста); затрудняется при ответах на вопросы
	«Удовлетворительно» (Зачтено) Обучающийся верно ответил на 55-69% тестовых заданий	Обучающимся неполно изложено решение (не менее 55 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; присутствует нарушение последовательности в решении задачи (теста); затрудняется при ответах на вопросы
	«Неудовлетворительно» (Не зачтено) Обучающийся верно ответил на 0-54% тестовых заданий	Неполно изложено решение (менее 55 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; нарушена логика и последовательность решения задачи (теста); обучающийся не может ответить на вопросы.

3. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Градиент температуры численно равен ...	а. производной от температуры по направлению нормали к изотермической поверхности б. второй производной от температуры по направлению нормали к изотермической поверхности в. скалярному произведению вектора q на вектор элементарной площадки dF г. интегралу от скалярного произведения вектора q на вектор элементарной площадки dF по поверхности F	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, З, В	2
2.	Коэффициент теплопроводности в системе единиц СИ измеряется в ...	*Вт/(м К) * Вт/м ² * Вт/К * Дж/К	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, З, В	2
3.	Коэффициент теплопроводности в законе Фурье характеризует ...	*способность вещества проводить теплоту * скорость изменения температуры * теплоемкость тела * температуропроводность тел	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, З, В	2
4.	Физический смысл коэффициента температуропроводности состоит в том, что он характеризует ...	*скорость изменения температуры в теле * способность тела проводить теплоту * направление распространения теплоты в теле * направление увеличения температуры в теле	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, З, В	2
5.	В соответствии с законом Кирхгофа степень черноты любого тела в состоянии	*поглощения A при той же температуре * отражения R при той же температуре * пропускания D при той же	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, З, В	2

	термодинамического равновесия численно равна коэффициенту ...	температуре * $A + R + D$			
6.	Если температура абсолютно черного тела $T = 1000 \text{ K}$, то поверхностная плотность потока интегрального излучения абсолютно черного тела равна ...	* $5,67 \cdot 10^4$ * $5,67 \cdot 10^6$ * 5,67 * $5,77 \cdot 10^5$	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
7.	Роль компрессора в абсорбционной холодильной машине выполняют	*кипятильник и абсорбер * кипятильник * кипятильник и десорбер * насос	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
8.	Холодильным коэффициентом называется ...	*отношение теплоты q_2 , отнимаемой в испарителе, к затраченной на привод мотор-компрессора работе $q_1 - q_2$ * отношение теплоты q_1 , отнимаемой в испарителе, к затраченной на привод мотор-компрессора работе $q_2 - q_1$ * отношение теплоты, преобразованной в работу $q_1 - q_2$, к подводимой теплоте q_1 * отношение q_1 к q_2	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
9.	Эффективность теплового насоса оценивается ...	*коэффициентом преобразования энергии $\xi = q_1 / (q_1 - q_2)$ *холодильным коэффициентом $\varepsilon = q_2 / (q_1 - q_2)$ *термическим КПД $\eta_t = (q_1 - q_2) / q_1$ * тепловым коэффициентом $\omega_a = q_2 / q_1$	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
10.	Если потери теплоты с уходящими газами, от химической неполноты сгорания топлива, от механического недожога, через ограждения топки и конвективных газоходов и с физической теплотой шлаков суммарно составляют 7,8%, то	1 92,2 2 7,8 3 107,8 4 91,2	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2

	КПД котла «брутто» равен %.				
11 .	Теплоемкость реального газа зависит от	а. температуры и в меньшей степени от давления б. давления и в меньшей степени от температуры с. температуры д. давления	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
12 .	Соплами называются ...	а. специально спрофилированные каналы для разгона рабочей среды и придания потоку определенного направления б. каналы, предназначенные для торможения потока и повышения давления с. специально спрофилированные каналы для торможения рабочей среды д. специально спрофилированные каналы для придания потоку определенного направления	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
13 .	Неравновесный процесс дресселирования приводит к ...	а. потере располагаемой работы б. увеличению располагаемой работы с. располагаемому перепаду температур д. уменьшению энтальпии	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
14 .	Градиент температуры численно равен ...	а. производной от температуры по направлению нормали к изотермической поверхности б. второй производной от температуры по направлению нормали к изотермической поверхности с. скалярному произведению вектора q на вектор элементарной площадки dF д. интегралу от скалярного произведения вектора q на вектор элементарной площадки dF по поверхности F	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
15 .	Процесс теплообмена между поверхностью твердого тела и жидкостью называется ...	а. теплоотдачей б. теплопередачей с. теплопроводностью д. тепловым излучением	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2

16	Если теплота от одного теплоносителя к другому переносится с помощью вспомогательного теплоносителя, который нагревается в потоке горячего теплоносителя, а затем отдает аккумулированную теплоту холодному теплоносителю, то теплообменник называется	a. регенеративным b. рекуперативным c. смесительным d. тепловой трубой	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
17	Формула Менделеева для твердого топлива предназначена для определения	a. низшей теплоты сгорания рабочей массы твердого топлива b. высшей теплоты сгорания рабочей массы твердого топлива c. теплоты конденсации водяных паров d. теплоты парообразования	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
18	При теплофикации используются паровые турбины ...	a. с противодавлением и с регулируемым промежуточным отбором пара b. только с противодавлением c. газовые турбины d. конденсационные	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
19	Ежегодно в мире в результате сжигания энергетических топлив в атмосферу выбрасывается ...	a. около 100 млн. т золы, 150 млн. т сернистого ангидрида b. около 100 тыс. т золы, 150 тыс. т сернистого ангидрида c. около 100 т золы, 150 т сернистого ангидрида d. около 100 млрд. т золы, 150 млрд. т сернистого ангидрида	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
20	Торможение адиабатного потока при течении рабочей среды в соплах и диффузорах вызывает увеличение	a. энтальпии b. энтропии c. объема d. температуры	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
21	Если работа при равновесном адиабатном сжатии равна $l_{ад} = 90 \text{ кДж/кг}$; работа, затраченная в реальном компрессоре, $l_k = 100 \text{ кДж/кг}$, то	a. 90 b. 10 c. 9 d. 50	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2

	относительный внутренний КПД равен _____ %.				
22	При вынужденной конвекции торможение жидкости около теплоотдающей поверхности обусловлено ...	а. вязким трением жидкости о поверхность б. силой тяжести в. Архимедовой силой г. электростатической силой	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
23	Давление рабочего тела $P = 12\,500$ Па. В МПа и кПа это давление соответственно равно ...	а. 0,0125 МПа и 12,5 кПа б. 0,125 МПа и 12,5 кПа в. 12,5 МПа и 0,125 кПа г. 0,0125 МПа и 0,125 кПа	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
24	В цикле Ренкина вся теплота горячего источника, не превращенная в работу, ...	а. отдается холодному источнику б. возвращается горячему источнику в. используется в котле= г. используется в паровой турбине	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
25	Задача о распространении теплоты в цилиндрической стенке при известных и постоянных температурах на внутренней и наружных поверхностях, если ее рассматривать в цилиндрических координатах является ...	а. одномерной б. двумерной в. трехмерной г. многомерной	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
26	При одинаковых условиях коэффициент теплоотдачи от труб шахматного пучка _____ чем от труб коридорного пучка.	а. больше б. меньше в. равен г. на порядок меньше	ОПК 5.2 ОПК 5.1 ОПК 1.3 ОПК 5.3	У, 3, В	2
27	Кислород и азот ...	а. прозрачны для теплового излучения б. обладают значительной излучательной способностью в. обладают значительной поглощательной способностью г. обладают значительной излучательной и поглощательной способностью	ОПК 5.2 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
28	Тело называют абсолютно	а. $A = 0, R = 0$ б. $D = 0, R = 0$	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2	У, 3, В	2

	прозрачным, если ...	с. $D = 0, R = 0, A = 0$ d. $A = 0, D = 0$	ОПК 5.3		
29	Работой расширения называется ...	a. работа увеличения поверхности тела против сил поверхностного натяжения b. работа перемещения тела в пространстве с. количество энергии, которое передается на молекулярном уровне без видимого движения тел d. внутренняя энергия тела	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
30	Примером теплообмена излучением является ...	a. передача теплоты от факела горящего топлива к экраным трубам в топке котла b. передача теплоты в стенке стальной трубы с. передача теплоты в ограждающей конструкции из красного кирпича d. перенос теплоты с горячей водой по трубопроводам тепловой сети	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2

4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Коэффициент температуропроводности вычисляется по формуле ...	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	7
2.	Дифференциальное уравнение теплопроводности для нестационарного трехмерного температурного поля записывается в виде ...	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	3
3.	Формула закона Фурье имеет вид	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	7
4.	Теплотой называется форма обмена _____ между термодинамической системой и окружающей средой.	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	7
5.	Отношение работы, производимой двигателем за цикл, к количеству теплоты, подведенной за этот цикл от горячего источника, называется ...	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	7
6.	Температура, до которой необходимо охладить	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1	У, 3, В	7

	ненасыщенный влажный воздух, чтобы содержащийся в нем перегретый пар стал насыщенным, называется ...		ОПК 5.2 ОПК 5.3		
7.	Если $p_1 = 0,5 \text{ МПа}$, $p_2 = 1 \text{ МПа}$, то степень повышения давления воздуха в компрессоре ГТУ равна ...	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	7
8.	Если $d_{нар} = 1 \text{ м}$, $d_{кр} = 0,9 \text{ м}$, то утолщение теплоизоляции на трубе приводит к _____ суммарного термического сопротивления теплопередачи	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	7
9.	В лучших топочных устройствах котлоагрегатов коэффициент избытка воздуха изменяется от _____ до 1,1.	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	7
10.	Размерностью удельной объемной теплоемкости является ...	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	3
11.	Изобарному процессу соответствует показатель политропы, равный ...	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	5
12.	Промышленная печь предназначена для ...	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	7
13.	В соответствии с первым законом термодинамики подводимая к термодинамической системе теплота ...	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	7
14.	Основными параметрами, определяющими выбор вентилятора и дымососа, являются _____ при номинальной нагрузке котла.	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	7
15.	Увеличение скорости течения в канале возможно лишь при ...	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	7
20.	Двигатель, который позволял бы получать работу без энергетических затрат, называется ...	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
21.	Согласно закону Ньютона – Рихмана полный тепловой поток в процессе теплоотдачи пропорционален площади поверхности теплообмена и ...	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
22.	Дутьевой вентилятор	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1	У, 3, В	2

	устанавливается с целью ...		ОПК 5.2 ОПК 5.3		
23	Сопло, состоящее из суживающейся и расширяющейся частей (сопло Лаваля), служит для получения ...	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
24	Процесс сжатия в реальном компрессоре характеризуется ...	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
25	Техническую работу в компрессоре на сжатие и перемещение 1 кг газа производит(-ят) ...	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
26	Параметрами состояния термодинамической системы являются ...	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
27	Поверхностная плотность потока интегрального излучения абсолютно черного тела в зависимости от его температуры описывается законом ...	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
28	Смесь идеальных газов состоит из двух компонентов. Их парциальные давления равны $p_1 = 1000$ Па, $p_2 = 100$ Па. Полное давление составляет ...	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
29	Чем больше число ступеней сжатия и охлаждения многоступенчатого компрессора, тем ближе процесс сжатия к..	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
30	Результат превращения внутренней энергии тел в энергию электромагнитных колебаний называется ...	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Если температура абсолютно черного тела $T = 1000$ К, то поверхностная плотность потока интегрального излучения абсолютно	a. $5,67 \cdot 10^4$ b. $5,67 \cdot 10$ c. 5,67 d. $5,77 \cdot 10^5$	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2

	черного тела равна ...				
2.	Роль компрессора в абсорбционной холодильной машине выполняют	а. кипятильник и абсорбер б. кипятильник с. кипятильник и десорбер d. насос	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
3.	Холодильным коэффициентом называется ...	а. отношение теплоты q_2 , отнимаемой в испарителе, к затраченной на привод мотор-компрессора работе $q_1 - q_2$ б. отношение теплоты q_1 , отнимаемой в испарителе, к затраченной на привод мотор-компрессора работе $q_2 - q_1$ с. отношение теплоты, преобразованной в работу $q_1 - q_2$, к подводимой теплоте q_1 d. отношение q_1 к q_2	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
4.	Эффективность теплового насоса оценивается ...	а. коэффициентом преобразования энергии $\xi = q_1 / (q_1 - q_2)$ б. холодильным коэффициентом $\varepsilon = q_2 / (q_1 - q_2)$ с. термическим КПД $\eta_t = (q_1 - q_2) / q_1$ d. тепловым коэффициентом $\omega_a = q_2 / q_1$	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
5.	Если потери теплоты с уходящими газами, от химической неполноты сгорания топлива, от механического недожога, через ограждения топки и конвективных газоходов и с физической теплотой шлаков суммарно составляют 7,8%, то КПД котла «брутто» равен %.	а. 92,2 б. 7,8 с. 107,8 d. 91,2	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
6.	Теплоемкость реального газа зависит от	а. температуры и в меньшей степени от давления б. давления и в меньшей степени от температуры с. температуры d. давления	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 1.3 ОПК 5.3	У, 3, В	2
7.	Соплами называются	а. специально	ОПК 5.2	У, 3, В	2

	...	спрофилированные каналы для разгона рабочей среды и придания потоку определенного направления b. каналы, предназначенные для торможения потока и повышения давления c. специально спрофилированные каналы для торможения рабочей среды d. специально спрофилированные каналы для придания потоку определенного направления	ОПК 5.1 ОПК 1.3 ОПК 5.3		
8.	Неравновесный процесс дросселирования приводит к ...	a. потере располагаемой работы b. увеличению располагаемой работы c. располагаемому перепаду температур d. уменьшению энтальпии	ОПК 5.2 ОПК 5.1 ОПК 1.3 ОПК 5.3	У, 3, В	2
9.	Градиент температуры численно равен ...	a. производной от температуры по направлению нормали к изотермической поверхности b. второй производной от температуры по направлению нормали к изотермической поверхности c. скалярному произведению вектора q на вектор элементарной площадки dF d. интегралу от скалярного произведения вектора q на вектор элементарной площадки dF по поверхности F	ОПК 5.2 ОПК 5.1 ОПК 1.3 ОПК 5.3	У, 3, В	2
10.	Процесс теплообмена между поверхностью твердого тела и жидкостью называется ...	a. теплоотдачей b. теплопередачей c. теплопроводностью d. тепловым излучением	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
11.	Градиент температуры численно равен ...	a. производной от температуры по направлению нормали к изотермической поверхности b. второй производной от температуры по направлению нормали к изотермической поверхности c. скалярному произведению	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2

		вектора q на вектор элементарной площадки dF d. интегралу от скалярного произведения вектора q на вектор элементарной площадки dF по поверхности F			
12	Коэффициент теплопроводности в системе единиц СИ измеряется в ...	a. Вт/(м К) b. Вт/м ² c. Вт/К d. Дж/К	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
13	Коэффициент теплопроводности в законе Фурье характеризует ...	a. способность вещества проводить теплоту b. скорость изменения температуры c. теплоемкость тела d. температуропроводность тел	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
14	Физический смысл коэффициента температуропроводности состоит в том, что он характеризует ...	a. скорость изменения температуры в теле b. способность тела проводить теплоту c. направление распространения теплоты в теле d. направление увеличения температуры в теле	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
15	В соответствии с законом Кирхгофа степень черноты любого тела в состоянии термодинамического равновесия численно равна коэффициенту ...	a. поглощения A при той же температуре b. отражения R при той же температуре c. пропускания D при той же температуре d. $A + R + D$	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
16	Задача о распространении теплоты в цилиндрической стенке при известных и постоянных температурах на внутренней и наружных поверхностях, если ее рассматривать в цилиндрических координатах является ...	a. одномерной b. двухмерной c. трехмерной d. многомерной	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
17	При одинаковых условиях коэффициент теплоотдачи от труб	a. больше b. меньше c. равен	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2

	шахматного пучка _____ чем от труб коридорного пучка.	d. на порядок меньше			
18 ·	Кислород и азот ...	a. прозрачны для теплового излучения b. обладают значительной излучательной способностью c. обладают значительной поглощательной способностью d. обладают значительной излучательной и поглощательной способностью	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
19 ·	Тело называют абсолютно прозрачным, если ...	a. $A = 0, R = 0$ b. $D = 0, R = 0$ c. $D = 0, R = 0, A = 0$ d. $A = 0, D = 0$	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
20 ·	Работой расширения называется ...	a. работа увеличения поверхности тела против сил поверхностного натяжения b. работа перемещения тела в пространстве c. количество энергии, которое передается на молекулярном уровне без видимого движения тел d. внутренняя энергия тела	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
21 ·	Примером теплообмена излучением является ...	a. передача теплоты от факела горящего топлива к экранам трубам в топке котла b. передача теплоты в стенке стальной трубы c. передача теплоты в ограждающей конструкции из красного кирпича d. перенос теплоты с горячей водой по трубопроводам тепловой сети	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
22 ·	Задача о распространении теплоты в цилиндрической стенке при известных и постоянных температурах на внутренней и наружных поверхностях, если ее рассматривать в цилиндрических координатах является	a. одномерной b. двухмерной c. трехмерной d. многомерной	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 1.3 ОПК 5.3	У, 3, В	2

	...				
23 ·	При одинаковых условиях коэффициент теплоотдачи от труб шахматного пучка _____ чем от труб коридорного пучка.	а. больше б. меньше в. равен г. на порядок меньше	ОПК 5.2 ОПК 5.1 ОПК 1.3 ОПК 5.3	У, 3, В	2
24 ·	Кислород и азот ...	а. прозрачны для теплового излучения б. обладают значительной излучательной способностью в. обладают значительной поглощательной способностью г. обладают значительной излучательной и поглощательной способностью	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
25 ·	Тело называют абсолютно прозрачным, если ...	а. $A = 0, R = 0$ б. $D = 0, R = 0$ в. $D = 0, R = 0, A = 0$ г. $A = 0, D = 0$	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
26 ·	Работой расширения называется ...	а. работа увеличения поверхности тела против сил поверхностного натяжения б. работа перемещения тела в пространстве в. количество энергии, которое передается на молекулярном уровне без видимого движения тел г. внутренняя энергия тела	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
27 ·	Примером теплообмена излучением является ...	а. передача теплоты от факела горящего топлива к экранным трубам в топке котла б. передача теплоты в стенке стальной трубы в. передача теплоты в ограждающей конструкции из красного кирпича г. перенос теплоты с горячей водой по трубопроводам тепловой сети	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
28 ·	При вынужденной конвекции торможение жидкости около теплоотдающей поверхности обусловлено ...	а. вязким трением жидкости о поверхность б. силой тяжести в. Архимедовой силой г. электростатической силой	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2
29 ·	Давление рабочего тела $P = 12\,500$ Па. В МПа и кПа это	а. 0,0125 МПа и 12,5 кПа б. 0,125 МПа и 12,5 кПа в. 12,5 МПа и 0,125 кПа	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2

	давление соответственно равно ...	d. 0,0125 МПа и 0,125 кПа			
30	В цикле Ренкина вся теплота горячего источника, не превращенная в работу, ...	a. отдается холодному источнику b. возвращается горячему источнику c. используется в котле= d. используется в паровой турбине	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	2

**6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
открытого типа**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Согласно закону Ньютона – Рихмана полный тепловой поток в процессе теплоотдачи пропорционален площади поверхности теплообмена и ...	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	7
2.	Дутьевой вентилятор устанавливается с целью ...	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	7
3.	Сопло, состоящее из суживающейся и расширяющейся частей (сопло Лавала), служит для получения ...	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	7
4.	Процесс сжатия в реальном компрессоре характеризуется ...	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	7
5.	Техническую работу в компрессоре на сжатие и перемещение 1 кг газа производит(-ят) ...	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	7
6.	Параметрами состояния термодинамической системы являются ...	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	7
7.	Поверхностная плотность потока интегрального излучения абсолютно черного тела в зависимости от его температуры описывается законом ...	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	7
8.	Смесь идеальных газов состоит из двух компонентов. Их парциальные давления равны $p_1 = 1000$ Па, $p_2 =$ 100 Па. Полное давление	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	6

	составляет ...				
9.	Чем больше число ступеней сжатия и охлаждения многоступенчатого компрессора, тем ближе процесс сжатия к..	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	7
10.	Результат превращения внутренней энергии тел в энергию электромагнитных колебаний называется ...	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	7
11.	Коэффициент температуропроводности вычисляется по формуле ...	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	7
12.	Дифференциальное уравнение теплопроводности для нестационарного трехмерного температурного поля записывается в виде ...	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	7
13.	Формула закона Фурье имеет вид	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	7
14.	Теплотой называется форма обмена _____ между термодинамической системой и окружающей средой.	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	7
15.	Отношение работы, производимой двигателем за цикл, к количеству теплоты, подведенной за этот цикл от горячего источника, называется ...	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	7
16.	Температура, до которой необходимо охлаждать ненасыщенный влажный воздух, чтобы содержащийся в нем перегретый пар стал насыщенным, называется ...	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	7
17.	Если $p_1 = 0,5 \text{ МПа}$, $p_2 = 1 \text{ МПа}$, то степень повышения давления воздуха в компрессоре ГТУ равна ...	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	7
18.	Если $d_{нар} = 1 \text{ м}$, $d_{кр} = 0,9 \text{ м}$, то утолщение теплоизоляции на трубе приводит к _____ суммарного термического сопротивления теплопередачи	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	7

19.	В лучших топочных устройствах котлоагрегатов коэффициент избытка воздуха изменяется от _____ до 1,1.	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	7
20.	Размерностью удельной объемной теплоемкости является ...	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	7
21.	Изобарному процессу соответствует показатель политропы, равный ...	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	7
22.	Промышленная печь предназначена для ...	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	7
23.	В соответствии с первым законом термодинамики подводимая к термодинамической системе теплота ...	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	7
24.	Основными параметрами, определяющими выбор вентилятора и дымососа, являются _____ при номинальной нагрузке котла.	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	7
25.	Увеличение скорости течения в канале возможно лишь при ...	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	7
26.	Двигатель, который позволял бы получать работу без энергетических затрат, называется ...	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	7
27.	Соплами называются ...	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	7
28.	Неравновесный процесс дросселирования приводит к ...	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	7
29.	Градиент температуры численно равен ...	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	7
30.	Процесс теплообмена между поверхностью твердого тела и жидкостью называется ...	-	ОПК 1.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	У, 3, В	7

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Предмет технической термодинамики и ее методы. Термодинамическая система. Основные параметры состояния. Равновесное и неравновесное состояние. Уравнение состояния.

2. Теплоемкость. Массовая, объемная и молярная теплоемкости. Теплоемкость при постоянном объеме и давлении. Зависимость теплоемкости от температуры и давления. Средняя и истинная теплоемкости. Формулы и таблицы для определения теплоемкости. Теплоемкость смеси рабочих тел.
3. Теплота и работа как формы передачи энергии. Термодинамический процесс. Равновесные и неравновесные процессы. Обратимые и необратимые процессы. Круговые процессы (циклы).
4. Общие методы исследования процессов изменения состояния рабочих тел. Политропные процессы. Основные характеристики политропных процессов. Изображение в координатах P - V и T - S . Основные термодинамические процессы: изохорный, изобарный, изотермический и адиабатный - частные случаи политропного процесса.
5. Связь между параметрами состояния. Сущность первого закона термодинамики. Формулировка первого закона термодинамики. Аналитическое выражение первого закона термодинамики для открытых и закрытых систем. Определение работы и теплоты через термодинамические параметры состояния. Внутренняя энергия. Энтальпия. Энтропия. P - V и T - S диаграммы.
6. Сущность второго закона термодинамики. Основные формулировки второго закона термодинамики. Термодинамические циклы тепловых машин. Прямые и обратные циклы. Термодинамические КПД и холодильный коэффициент. Циклы Карно и анализ их свойств. Аналитическое выражение второго закона термодинамики. Изменение энтропии в необратимых процессах.
7. Свойства реальных газов. Пары. Основные определения. Процессы парообразования в PV и TS координатах. Водяной пар. Понятие об уравнении Вукаловича - Новикова. Уравнение Майера. Термодинамические таблицы воды и водяного пара, P - V , T - S , H - S , диаграммы водяного пара. Расчет термодинамических процессов водяного пара с помощью таблиц и H - S - диаграммы.
8. Истечение и дросселирование газов и паров. Уравнение истечения. Располагаемая работа и скорость истечения. Секундный расход при истечении. Критическая скорость истечения. Связь критической скорости истечения с местной скоростью распространения звука. Критическое отношение давлений. Расчет скорости истечения и секундного массового расхода для критического режима. Условия перехода через критическую скорость. Сопло Лавала.
9. Расчет процесса истечения водяного пара с помощью HS - диаграммы. Действительный процесс истечения. Дросселирование газов и паров. Сущность процесса дросселирования и его уравнение. Изменение параметров в процессе дросселирования. Понятие об эффекте Джоуля - Томпсона. Особенности дросселирования идеального и реального газов. Понятие о температуре инверсии. Практическое использование процесса дросселирования. Условное изображение процесса дросселирования в HS - диаграмме.
10. Классификация компрессоров и принцип действия. Индикаторная диаграмма. Изотермическое, адиабатное и политропное сжатия. Полная работа, затраченная на привод компрессора. Многоступенчатое сжатие. Изображение в PV и TS диаграммах термодинамических процессов, протекающих в компрессорах. Необратимое сжатие. Относительный внутренний КПД компрессора.
11. Принцип действия поршневых ДВС. Циклы с изохорным и изобарным подводом теплоты. Цикл со смешанным подводом теплоты. Изображение циклов в PV и TS диаграммах. Сравнительный анализ термодинамических циклов ДВС.
12. Принцип действия ГТУ. Цикл ГТУ с изобарным подводом теплоты. Цикл ГТУ с изохорным подводом теплоты. Регенеративные циклы. Изображение циклов в PV и TS диаграммах. Термические и энергетические КПД ГТУ.

13. Классификация холодильных установок. Рабочие тела. Холодильный коэффициент и холодопроизводительность. Цикл воздушной холодильной установки. Циклы паровых компрессорных холодильных установок. Понятие об абсорбционных и парожеторных холодильных установках. Получение сжиженных газов. Общие принципы и способы достижения сверхнизких температур.
14. Основные понятия и определения. Закон Фурье. Коэффициент теплопроводности. Механизмы передачи теплоты в металлах, диэлектриках, полупроводниках, жидкостях и газах. Дифференциальное уравнение теплопроводности. Условия однозначности. Коэффициент теплопроводности.
15. Теплопроводность при стационарном режиме. Теплопроводность однослойной и многослойной плоской, цилиндрической и сферической стенок при граничных условиях I рода.
16. Общие понятия и определения; тепловой баланс лучистого теплообмена. Законы теплового излучения. Теплообмен излучением между телами, разделенными прозрачной средой; коэффициент облученности; теплообмен между телами, произвольно расположенными в пространстве. Защита от излучения. Излучение газов. Теплообмен излучением в топках и камерах сгорания
17. Сложный теплообмен. Теплопередача через плоскую, цилиндрическую, сферическую, и оребренную стенки. Коэффициент теплопередачи. Пути интенсификации процесса теплопередачи. Тепловая изоляция. Выбор материала тепловой изоляции.
18. Назначение, классификация и схемы теплообменных аппаратов. Принцип расчета теплообменных аппаратов. Конструктивный и поверочный тепловые расчеты теплообменных аппаратов. Средний температурный напор. Основы гидродинамического расчета теплообменных аппаратов.
19. Способы интенсификации теплообмена при однофазном течении газов и жидкости, при кипении и конденсации применительно к высокоэффективным теплообменным аппаратам. Современные конструкции трубчатых и пластинчатых теплообменных аппаратов. Методы оценки эффективности интенсификации теплообмена и оптимизация теплообменных аппаратов.
20. Виды сжигаемого топлива и их характеристика. Классификация топлив. Перспективы применения различных топлив в промышленности. Твердое, жидкое и газообразное топлива и их основные характеристики. Элементарный состав топлива. Теплота сгорания. Условное топливо. Проблема экономии топлива и пути ее решения.
21. Основные понятия. Классификация и устройство паровых и водогрейных котлов. Теплоносители.
22. Основы теплового расчета котельных агрегатов. Задачи и методы теплового расчета. Тепловой баланс и КПД котельного агрегата. Расход топлива, удельный расход топлива.
23. Расчет теплопередачи в топках паровых котлов и в поверхностях нагрева котлоагрегата. Водоподготовка. Сепарация пара. Питательные устройства котельных установок. Тягодутьевые устройства. Общие положения об эксплуатации котельных установок. Правила техники безопасности. Мероприятия по защите окружающей среды при эксплуатации котельных установок.
24. Топочные устройства. Конструкция топок для сжигания твердого, жидкого и газообразного топлива. Технические характеристики топок. Основы расчета топочных устройств. Специальные топки для технологических установок и топки для использования ВТЭР.
25. Холодильные и криогенные установки. Применение холода в отраслях народного хозяйства. Трансформаторы теплоты. Потребители холода в отрасли. Физическая

- сущность процессов охлаждения. Основы получения искусственного холода. Классификация холодильных машин и установок.
26. Холодильные агрегаты, их основные характеристики. Воздушные и паровые компрессорные холодильные машины. Пароэжекторные и абсорбционные холодильные установки. Действительная холодопроизводительность установки. Тепловые насосы и трансформаторы теплоты. Применение трансформаторов теплоты и тепловых насосов в отрасли народного хозяйства
27. Тепловое потребление. Классификация тепловых нагрузок. Режим эксплуатации системы теплоснабжения. Определение значений и характера тепловых нагрузок. Теплота низкого и среднего потенциала. Расчет тепловых нагрузок. Системы регулирования отпуска теплоты. Методы регулирования. Выбор схемы регулирования тепловой нагрузки. Схемы теплоснабжения предприятий. Проблемы защиты окружающей среды.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Управление проектами
(наименование дисциплины)

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Профиль: Эксплуатация автомобилей и тракторов
(шифр и наименование ОПОП ВО)

18. *Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:*

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

Знать: место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний;

Уметь: определять цели проекта;

Владеть: специальной терминологией проектной деятельности;

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: современную методологию и технологию управления проектами;

Уметь: анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта;

Владеть: практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента

УК-2.3: Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность;

Уметь: формировать бюджет проекта;

Владеть: методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Осуществляет эффективное социальное взаимодействие

Знать: современный инструментарий в области управления проектами;

Уметь: разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи;

Владеть: организационным инструментарием управления проектами

УК-3.2: Определяет стратегию поведения для реализации своей роли в команде

Знать: современную методологию и технологию управления проектами;

Уметь: составлять сетевой график реализации проекта;

Владеть: методами сетевого планирования проекта;

УК-3.3: Взаимодействует с другими членами команды для достижения запланированного результата

Знать: функции управления проектами;

Уметь: использовать методы и механизмы для управления

Владеть: организационным инструментарием управления проектами;

19. *Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущей и промежуточной аттестации*

<i>Процедура оценивания</i>	<i>Шкала и критерии оценки, балл (%)</i>	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя:	Выполнение обучающимся заданий 1 и 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов 90 и более (отлично) –

Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин.); Задание 2 типа – 5 вопросов по 3-7 мин. каждый (25 мин.)	составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов.	ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин.); Задание 2 типа – 5 вопросов по 3-7 мин. каждый (25 мин.)	Выполнение обучающимся заданий 1 и 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована

		профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации закрытого типа
1 семестр

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Вер- ный отв- ет	Код компет- енции (индик- атора)	Код планир- уемых результ- атов обучен- ия по дисципли- не	Врем- я выпо- лнени- я (мин.)
1.	Цель проекта – это:	1) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта 2) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта 3) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	З, У, В	1
2.	Реализация проекта – это:	1) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период 2) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта 3) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей	3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	З, У, В	1
3.	Проект отличается от процессной деятельности тем, что:	1) процессы менее продолжительные по времени, чем проекты 2) для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей	3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	З, У, В	1

		3) процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания				
4.	Метод освоенного объема дает возможность:	1) освоить минимальный бюджет проекта 2) выявить, отстают или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета 3) скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	1
5.	Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?	1) 9-15 % 2) 15-30 % 3) до 45 %	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	1
6.	Что такое веха в реализации проекта?	1) знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации 2) логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта 3) совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	1
7.	Участники проекта – это:	1) потребители, для которых предназначен реализуемый проект 2) заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда 3) физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта	3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	1
8.	Для чего предназначен метод критического пути?	1) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта 2) Для определения	3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1	3, У, В	1

		возможных рисков 3) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта		УК-3.2 УК-3.3		
9.	Любой проект состоит из элементов:	1) проблема 2) решения 3) результаты 4) методы 5) приемы 6) ресурсы	1, 2, 3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	1
10.	Основные подходы к организации проекта:	4. 1) функциональная структура; 5. 2) матричная структура; 6. 3) проектная структура. 7. 4) дивизиональная структура 8. 5) линейная структура 9. 6) штабная структура	1, 2, 3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	1
11.	10. Проект как совокупность процессов состоит из:	11. 1) инициации 12. 2) планирования 13. 3) реализации 14. 4) управления 15. 5) организации	1, 2, 5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	1
12.	Жизненный цикл проекта включает	1) 4 фазы 2) 5 фаз 3) 3 фазы 4) 9 фаз	3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	1
13.	Прединвестиционная фаза жизненного цикла проекта включает:	1) анализ инвестиционных возможностей, 2) контроль, 3) технико-экономическое обоснование проекта, 4) организация финансирования, 5) обучение.	1, 4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	2
14.	Инвестиционная фаза жизненного цикла проекта включает:	1) переговоры и заключение контракта, 2) проектирование 3) контроль 4) организацию 5) маркетинг	1, 2, 5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	2
15.	Эксплуатационная фаза жизненного цикла проекта:	1) приемка и запуск 2) производство 3) модернизация 4) маркетинг 5) контроль	1, 2, 3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	2

16.	Стратегия проекта включает в себя:	1) стратегический анализ проекта 2) разработка и выбор стратегии 3) реализацию стратегии 4) оценку эффективности 5) контроль	1, 2, 3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	1
17.	Под результатом проекта понимают	1) продукцию 2) результаты, 3) полезный эффект проекта 4) приращение научного знания 5) экономический эффект	1, 2, 3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	1
18.	Управляемыми параметрами проекта являются:	1) экономический эффект 2) объемы и виды работ по проекту 3) стоимость, расходы, издержки по проекту 4) основные результаты 5) временные параметры	2, 3, 5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	1
19.	Методы управления проектами:	1) сетевое планирование и управление 2) программно-целевое управление 3) имитационное моделирование 4) экономический анализ 5) мотивация	1, 3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	1
20.	Основными причинами появления проектов являются:	1) неудовлетворенный спрос 2) избыточные ресурсы 3) интересы кредиторов 4) недостаток ресурсов 5) интеллектуальный потенциал	1, 2, 3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	1

5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Искусство руководства и координации людских и материальных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта, применения системы	16. Управление проектами	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	3, У, В	5

	современных методов и техники управления называется ...		УК-3.3		
2	Акция, предусматривающая вложение определенного количества ресурсов, в том числе интеллектуальных, финансовых, материальных для получения запланированного результата и достижения определенных целей в ограниченные сроки называется ...	17. Инвестиционный проект	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
3	Некоторая задача с определенными исходными данными и требуемым результатом (целями), обуславливающими способ ее решения, называется ...	18. Проект	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
4	Целевые программы, содержащие несколько взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем, это - ...	19. Мегапроекты	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
5	Генеральная цель проекта, выраженная причина его существования - ...	20. Миссия	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
6	Для чего предназначен метод критического пути?	21. Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	3
7	Что представляет собой структурная декомпозиция проекта – это:	Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
8	Перечислите факторы, которые необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта	22. Инфляция, риски, альтернативные варианты инвестирования	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
9	23. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?	24. Жизненный цикл проекта	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	3, У, В	5

			УК-3.3		
10	25. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?	26. Маркетинговая	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
11	27. Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и ...	28. Матрица ответственности	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
12	29. Как называется документ, описывающий цели и задачи, которые необходимо решить предприятию, способы достижения поставленных целей и технико-экономические предприятия в результате их достижения?	30. Бизнес-план	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
13	31. Что собой представляет основная практическая цель инновационного менеджмента?	32. Технологическое лидерство в удовлетворении насущных потребностей человека и общества в целом	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
14	33. Что понимается под коммерциализацией инноваций?	34. Процесс обеспечения коммерческого использования новшеств на рынке	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
15	С какой целью используется метод аналогий при управлении инновационным проектом?	35. С целью учета ошибок, последствий воздействия неблагоприятных факторов и экстремальных ситуаций	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
16	Комплексная характеристика инновационной деятельности, включающая степень интенсивности осуществляемых действий и их своевременность, а также способность мобилизовать	36. Инновационная активность	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5

	потенциал организации – это ...				
17	Какой документ является основным стандартом по управлению проектами?	ГОСТ Р 54869-2011. Введение. Он устанавливает требования к управлению проектом от его старта до завершения	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
18	Укрупненно жизненный цикл проекта можно разделить на три основные фазы:	Предынвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
19	Что такое миссия проекта?	Миссия проекта – это философия проекта, которая отражает основополагающую роль проекта, это генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
20	37. Реализация проекта – это ...	38. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	39. Проект как совокупность процессов состоит из:	40. 1) инициации 41. 2) планирования 42. 3) реализации 43. 4) управления 44. 5) организации	1, 2, 5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	1
2	Что из перечисленного не	1) объединение людей и оборудования происходит	1	УК-2.1 УК-2.2		1

	является преимуществом проектной организационной структуры?	через проекты 2) командная работа и чувство сопричастности 3) сокращение линий коммуникации		УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		
3	Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?	1) проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям 2) составление перечня недоработок и отклонений 3) промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов	3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		1
4	Причины, по которым могут быть отклонены проекты:	1) недостаточный спрос на продукцию 2) чрезмерно высокая стоимость проекта 3) высокий риск 4) наличие товаров-аналогов 5) высокая конкуренция	1, 2, 3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		1
5	Любой проект состоит из элементов:	1) проблема 2) решения 3) результаты 4) методы 5) приемы 6) ресурсы	1, 2, 3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	З, У, В	1
6	45. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?	46. 1) экономические и социальные 47. 2) экономические и организационные 48. 3) экономические и правовые	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		1
7	Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:	1) большой бюджет 2) высокая степень неопределенности и рисков 3) целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		1
8	Прединвестиционная фаза жизненного цикла проекта включает:	1) анализ инвестиционных возможностей, 2) контроль, 3) технико-экономическое обоснование проекта, 4) организация финансирования, 5) обучение.	1, 4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	З, У, В	2
9	Инвестиционная фаза жизненного цикла проекта включает:	1) переговоры и заключение контракта, 2) проектирование 3) контроль 4) организацию	1, 2, 5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	З, У, В	2

		5) маркетинг		УК-3.3		
10	В процессе изобретательской деятельности новаторов, приводящем к появлению новшеств, выдвигаются и обосновываются:	1) аванпроект 2) эскизный проект 3) идеи новшеств (новационные идеи) 4) бизнес-план 5) имитационные модели новшеств (прототипы)	3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		1
11	Стратегия проекта включает в себя:	1) стратегический анализ проекта 2) разработка и выбор стратегии 3) реализацию стратегии 4) оценку эффективности 5) контроль	1, 2, 3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		1
12	Под результатом проекта понимают	1) продукцию 2) результаты, 3) полезный эффект проекта 4) приращение научного знания 5) экономический эффект	1, 2, 3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		1
13	Должны согласовываться между собой отдельные инновационные проекты в инновационных программах по:	1) по срокам, исполнителям и ресурсам 2) по целям проектов 3) по ресурсам 4) по составу исполнителей 5) согласованность проектов не обязательна	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		1
14	Проекты называются независимыми, если:	1) решение о принятии одного из них не влияет на решение о принятии другого 2) они не могут быть реализованы одновременно 3) способствует росту доходов по одному или нескольким действующим проектам 4) приводит к некоторому снижению доходов по одному или нескольким действующим проектам.	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		1
15	49. Проект как совокупность процессов состоит из:	50. 1) инициации 51. 2) планирования 52. 3) реализации 53. 4) управления 54. 5) организации	1, 2, 5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		1
16	Жизненный цикл проекта включает	1) 4 фазы 2) 5 фаз 3) 3 фазы	3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3		1

		4) 9 фаз		УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		
17	Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения	1) социальные и инвестиционные 2) экономические и инновационные 3) организационные и экономические	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		1
18	Методы управления проектами:	1) сетевое планирование и управление 2) программно-целевое управление 3) имитационное моделирование 4) экономический анализ 5) мотивация	1, 3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		1
19	Основными причинами появления проектов являются:	1) неудовлетворенный спрос 2) избыточные ресурсы 3) интересы кредиторов 4) недостаток ресурсов 5) интеллектуальный потенциал	1, 2, 3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		2
20	Для чего предназначен метод критического пути?	1) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта 2) Для определения возможных рисков 3) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта	3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Заявка о возникшем замысле чего-либо нового, требующего привлечения внимания участников инновационного процесса для организации работ по всем стадиям и этапам инновационного цикла представляет собой ...	Инновационную идею	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	З, У, В	5

2	Акция, предусматривающая вложение определенного количества ресурсов, в том числе интеллектуальных, финансовых, материальных для получения запланированного результата и достижения определенных целей в ограниченные сроки называется ...	55. Инвестиционный проект	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
3	Мобилизованные на достижение инновационной цели или стратегии ресурсы и организационный механизм образуют ...	56. Инновационный потенциал организации	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
4	Целевые программы, содержащие несколько взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем, это - ...	57. Мегапроекты	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
5	Организация, которая не может стать субъектом инновационной программы ...	58. Малое предприятие	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
6	Для чего предназначен метод критического пути?	59. Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	3
7	Проекты называются независимыми, если ...	Решение о принятии одного из них не влияет на решение о принятии другого	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
8	Перечислите факторы, которые необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта	60. Инфляция, риски, альтернативные варианты инвестирования	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
9	Главная особенность управления проектом в ...	Зависимости от наличия и характера использования ресурсов	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
10	61. Как называется скидка,	62. Маркетинговая	УК-2.1	3, У, В	5

	содействующая рекламе проекта?		УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		
11	Проект в современном менеджменте играет следующую роль:	Способствует управлению научно-техническим прогрессом	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
12	63. Как называется документ, описывающий цели и задачи, которые необходимо решить предприятию, способы достижения поставленных целей и технико-экономические предприятия в результате их достижения?	64. Бизнес-план	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
13	65. Жизненный цикл инновации охватывает период времени ...	66. От зарождения идеи у новатора до освоения и использования инновации у потребителя-инноватора	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
14	67. Что понимается под коммерциализацией инноваций?	68. Процесс обеспечения коммерческого использования новшеств на рынке	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
15	69. Что такое предметная область проекта?	70. Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
16	Комплексная характеристика инновационной деятельности, включающая степень интенсивности осуществляемых действий и их своевременность, а	71. Инновационная активность	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	3, У, В	5

	также способность мобилизовать потенциал организации – это ...		УК-3.3		
17	Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и _____	Опытной эксплуатации.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
18	Укрупненно жизненный цикл проекта можно разделить на три основные фазы:	Предынвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
19	Что такое миссия проекта?	Миссия проекта – это философия проекта, которая отражает основополагающую роль проекта, это генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
20	Укажите ключевые характеристики стратегии проекта:	Стратегический анализ проекта, разработку и выбор стратегии, реализацию стратегии	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5

Контрольные вопросы по темам дисциплины

1. Понятие, признаки, виды проектов.
2. Цели проекта развития территории.
3. Окружение проекта. Участники проекта.
4. Жизненный цикл проекта.
5. Эффективность реализации проекта и ее виды.
6. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы.
7. Особенности управления проектом с учетом различных факторов
8. Планирование затрат по проекту (бюджетирование).
9. Источники финансирования проектов \
10. Распределение ресурсов проекта.
11. Конфликты в проектном управлении и их разрешение.
12. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта.
13. Экономическая модель проекта.
14. Методология управления проектами.
15. Стандарты управления проектами.
16. Проект как система. Системный подход к управлению проектами
17. Структура проекта
18. Требования к проекту
19. Понятие риска и неопределенности в проектной деятельности.
20. Классификация проектных рисков.

21. Система управления проектными рисками.
22. Основные подходы к оценке проектного риска.
23. Методы управления проектными рисками.
24. Планирование проекта развития территории.
25. Иерархическая структура работ проекта.
26. Функции сетевого анализа в планировании проекта.
27. Анализ критического пути проекта
28. Государственное регулирование инвестиционных проектов
29. Классификация проектов по критериям менеджера и экономиста.
30. Основные методы инвестиционных расчетов.
31. Контроль выполнения плана и условий финансирования проекта
32. Управление коммуникациями проекта.
33. Контроль реализации проекта
34. Управление изменениями проекта
35. Управление качеством проекта

Практико-ориентированные задачи

Задача 1. Рассматривается 2 инвестиционных проекта:

1-ый проект предполагает вложение 400000 руб. сроком на 4 года и предусматривает получение ежегодно 160000 руб.

2-ой проект предполагает вложение 500000 руб. сроком на 5 лет и обеспечивает получение 170000 руб.

Определите, какой проект более привлекателен для Вас с точки зрения индекса рентабельности и чистой текущей стоимости, если известно, что Вы рассчитываете на 9% в год.

Задача 2. Имеются два инвестиционных проекта и прогноз их доходности при разных состояниях рынка. Определите наиболее предпочтительный проект и обоснуйте выбор.

Состояние рынка	Проект А Доход	Проект А Вероятность	Проект В Доход	Проект В Вероятность
1	600	0,2	600	0,25
2	500	0,3	450	0,25
3	200	0,3	300	0,25
4	100	0,2	150	0,25

Задача 3. Предприятие предполагает осуществить инвестиционный проект за счет банковского кредита. Рассчитайте предельную ставку банковского процента, под которую предприятие может взять кредит в коммерческом банке. Объем инвестируемых средств составляет 1000 тыс. руб. срок реализации проекта – три года. Предприятие рассчитывает получить от реализации проекта ежегодно, начиная с первого года, доход по 800 тыс. рублей. Проиллюстрируйте решение графиком.

Задача 4. Имеется исходная информация по проекту: плановый объем работ составляет 2200 денежных единиц, освоенный объем — 2000 денежных единиц, фактическая стоимость выполненных работ составляет 2500 выполненных единиц, бюджет по завершению проекта — 10 000 денежных единиц.

1. Чему равен индекс выполнения стоимости (CPI) для данного проекта и что он говорит о состоянии проекта на данный момент?
2. Определите отклонение по стоимости CV этого проекта?
3. Определите отклонение по стоимости SV и статус проекта (отстает либо опережает график работ)?

Задача 5. Осуществление проекта по строительству торгового центра в городе предполагает следующие затраты по годам: 460 тыс. руб., 720 тыс. руб., 450 тыс. руб., 280 тыс. руб. Проектом предусмотрено получение доходов, начиная со второго года в следующих суммах: 880 тыс. руб., 850 тыс. руб., 900 тыс. руб., 950 тыс. руб., 800 тыс. руб.. Ожидаемый реальный среднегодовой темп инфляции составит 11%.

Определить чистый дисконтируемый доход по проекту, если средняя цена инвестируемого капитала составит: а) 16%, б) 9%.

Ситуационные задачи.

Задача 1. Допустим, перед Вами поставлена задача оформить договор по выполнению проектных работ. Какими типами контрактов могут быть описаны отношения участников проекта? Как формируется цена работ в каждом из типов контракта? Укажите достоинства и недостатки ценообразования в разных типах контрактов.

Задача 2. Допустим Вам необходимо подготовить проект для участия в конкурсе проектов. Перечислите, что входит в состав конкурсной документации для участников торгов. Какими критериями следует руководствоваться при выборе поставщиков для проекта? На что следует обращать внимание при приемке результатов работ и продукции в целях наилучшего обеспечения проекта ресурсами?

Задача 3. Допустим, необходимо закрыть проект. Объясните, в чем заключается роль фазы закрытия проекта? Как эта фаза может повлиять на эффективность текущего и будущих проектов компании. Почему правильное закрытие проекта особенно важно для проектов, которые завершаются досрочно вследствие неполучения запланированных результатов?

Задача 4. Допустим, Вам необходимо составить план затрат на качество проекта. Какие методы ВЫ будете использовать при планировании затрат на качество? Укажите разделы плана управления качеством. Проанализируйте роль плана в информационном обеспечении проекта. Опишите основные инструменты контроля качества, применяемые в управлении проектами.

Задача 5. Допустим, поставлена задача – управление проектом развития территории. Какие риски необходимо учесть в процессе управления проектом? Каким образом осуществляется управление проектными рисками? Перечислите основные этапы управления рисками и укажите круг видов деятельности, связанный с каждым этапом. Назовите методы количественной оценки проектных рисков.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине физика
(наименование дисциплины)
23.03.02 ЭАиТ
(шифр и наименование ОПОП ВО)

Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-1.1: Демонстрирует и использует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач и моделирования в профессиональной деятельности

Знает основные физические явления и законы физики и их математическое описание, размерности основных физических величин и связи между ними, способы их измерений и обработки.

Умеет решать стандартные физические задачи с проверкой размерности и проводить измерения основных физических величин, используя различные информационные источники выявлять физическую сущность явлений и процессов в устройствах различной физической природы и исследовать их теоретически и экспериментально.

Владеет физико-математическими методами решения профессиональных задач.

УК-1.1: выполняет поиск необходимой информации

Знает методы поиска необходимой информации.

Умеет находить необходимую информацию.

Владеет методами поиска необходимой информации.

УК-1.2: критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Знает методы критического анализа и обобщения информации.

Умеет критически анализировать и обобщать информацию.

Владеет методами критического анализа и обобщения информации.

УК-1.3 Применяет системный подход для решения поставленных задач:

Знает смысл системного подхода к решению задач.

Умеет системно подходить к решению задач.

Владеет методами системного подхода для решения задач.

20. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущей и промежуточной аттестации

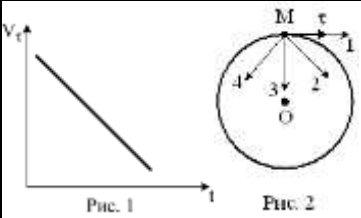
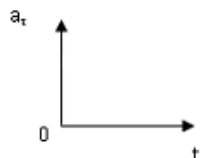
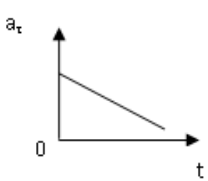
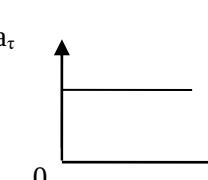
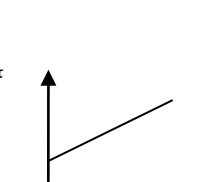
Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная

		лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

1 семестр изучения дисциплины Физика

4.1 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	В ер н ы й от ве т	Код комп етенц ии (инди катор а)	Код плани руем ых резул ьтато в обуче ния по дисци плине	Время выполнения (мин.)
1.	На рис.1 показан график зависимости проекции скорости V_τ от времени ($\vec{\tau}$ – единичный вектор положительного направления, V_τ – проекция $\vec{V}$ на это направление). Укажите направление полного ускорения на рис.2	А. 1 Б. 2 В. 3 Г. 4	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

	 Рис. 1 Рис. 2					
2.	Если $\vec{a}_\tau$ и $\vec{a}_n$ тангенциальная и нормальная составляющие ускорения, то соотношения $a_\tau = 0$, $a_n = 0$, справедливы для 1. прямолинейного равномерного движения; 2. равномерного криволинейного движения; 3. прямолинейного равноускоренного движения 4. равномерного движения окружности	А. прямолинейного равномерного движения Б. равномерного криволинейного движения В. прямолинейного равноускоренного движения Г. равномерного движения по окружности	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
3.	Укажите правильный график зависимости величины тангенциального ускорения от времени для равномерного движения тела по окружности	А.  Б.  В.  Г. 	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
4.	Укажите формулу, по которой определяется мгновенная скорость точки при криволинейном движении	А. $v = \frac{r}{t}$ Б. $v = \frac{\Delta r}{\Delta t}$ В. $v = \frac{dr}{dt}$ Г. $\vec{v} = \frac{d\vec{r}}{dt}$	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
5.	Укажите формулу, по которой определяется угловая скорость вращения тела, если линейная скорость точки удаленной на расстояние R от оси вращения равна V. Правильный ответ: 3	А. $\omega = v \cdot R$ Б. $\omega = \frac{v^2}{R}$ В. $\omega = \frac{v}{R}$ Г. $\omega = v^2 \cdot R$	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

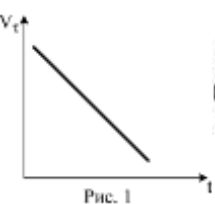
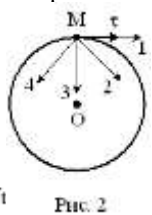
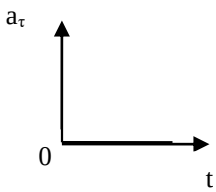
6.	Укажите формулу, по которой определяется средняя скорость точки	А. $\vec{v} = \frac{\Delta \vec{r}}{\Delta t}$ Б. $v = \frac{\Delta r}{\Delta t}$ В. $\vec{v} = \frac{d\vec{r}}{dt}$ Г. $\vec{v} = \frac{\vec{r}}{t}$	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
7.	Укажите формулу для среднего ускорения точки	А. $a = \frac{\Delta v}{\Delta t}$ Б. $a = \frac{dv}{dt}$ В. $\vec{a} = \frac{\Delta \vec{v}}{\Delta t}$ Г. $a = \frac{v}{t}$	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
8.	Укажите формулу для определения мгновенного ускорения точки	А. $a = \frac{\Delta v}{\Delta t}$ Б. $a = \frac{dv}{dt}$ В. $\vec{a} = \frac{d\vec{v}}{dt}$ Г. $a = \frac{v}{t}$	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
9.	Укажите формулу для определения угловой скорости точки	А. $\omega = \frac{d\varphi}{dt}$ Б. $\omega = \frac{\varphi}{t}$ В. $\omega = \varphi \cdot t$ Г. $\omega = \varphi \cdot \Delta t$	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
10	Укажите формулу для определения мгновенного углового ускорения точки	А. $a = \frac{v}{t}$ Б. $\varepsilon = \frac{\omega}{t}$ В. $\varepsilon = \omega \cdot t$ Г. $\varepsilon = \frac{d\omega}{dt}$	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
11	Выберите правильное утверждение относительно собственной длины тела	А. Собственная длина тела меньше длины, измеренной в любой другой системе отсчета Б. Собственная длина тела больше длины, измеренной в любой другой системе отсчета; В. Собственная длина одинакова во всех системах отсчета, все изменения длины являются кажущимися; Г. Собственная длина может быть и меньше и больше длины, измеренной в другой системе отсчета, это зависит от направления движения тела.	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
12	Средняя кинетическая энергия молекул газа при температуре Т зависит от их структуры, что связано с возможностью различных видов движения атомов в молекуле. Средняя кинетическая энергия молекул гелия (He) равна	А. $\frac{1}{2}kT$; Б. $\frac{3}{2}kT$; В. $\frac{7}{2}kT$; Г. $\frac{5}{2}kT$.	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
13	Изотермический процесс идеального газа описывается уравнением	А. $P_1 V_1 = P_2 V_2$ Б. $\frac{V_1}{T_1} = \frac{V_2}{T_2}$ В. $\frac{P_1}{T_1} = \frac{P_2}{T_2}$ Г. $p = \frac{2}{3} n_0 \langle \varepsilon \rangle$	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
14	Первое начало термодинамики при изохорном процессе описывается уравнением	А. $\partial Q = dU + \partial A$ Б. $\partial Q = \partial A$ В. $\partial Q = dU$ Г. $\partial A = -dU$	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
15	Трехатомная молекула имеет число степеней свободы равное	А. 6 Б. 5 В. 4 Г. 3	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

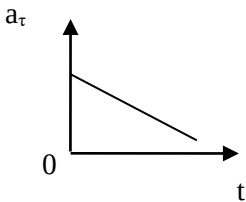
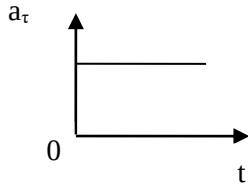
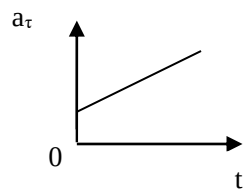
5.1 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения
1	Если T – период обращения точки по окружности радиуса R , то нормальное ускорение точки будет определяться по формуле	$a_n = \frac{4\pi^2 R}{T^2}$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
2	Кинетическая энергия вращательного движения равна половине произведения момента инерции тела на квадрат	угловой скорости	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
3	Укажите формулу для линейной скорости точки, находящейся на расстоянии R от оси вращения, если ω – угловая скорость вращения тела	$v = \omega^2 R$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
4	Уравнение вращения твёрдого тела имеет вид: $\varphi = 4t^3 + 4t$ (рад). Определите угловую скорость через 2 с после начала вращения. Запишите только число.	52	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
5	Материальная точка совершает гармонические колебания по закону $x = 0,3 \cos\left(\frac{2\pi}{3}t + \frac{\pi}{4}\right)$. Чему равен максимум ее скорости. Запишите только число.	0,628	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
6	Складываются два гармонических колебания одного направления с одинаковыми периодами. Результирующее колебание имеет минимальную амплитуду при разности фаз, выраженной в радианах и равной	π	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
7	В законе Гука $\varepsilon = \frac{1}{E} \sigma$, буквой « ε » обозначена	относительная деформация	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
8	По формуле $I = m r^2$ можно рассчитать момент инерции	материальной точки	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
9	C – молярная теплоемкость газа при постоянном объеме, ν – количество молей этого газа, R – универсальная газовая постоянная. Напишите формулу, по которой можно определить количество теплоты, необходимое для нагрева его при постоянном давлении от T_1 до T_2 .	$Q = (C+R) \nu (T_2 - T_1)$			4
10	Если температура нагревателя теплового двигателя в три раза больше температуры холодильника. Чему равен коэффициент полезного действия двигателя? Запишите только число.	0,67	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
11	Если i – число степеней свободы молекулы, то адиабатическая постоянная определяется по формуле	$\gamma = \frac{i+2}{i}$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
12	Чему равно число степеней свободы i двухатомной молекулы. Запишите только число.	5	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
13	Если температура нагревателя теплового двигателя в два раза больше температуры холодильника, Чему равен коэффициент полезного действия двигателя? Запишите только число.	0,5	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
14	Газ совершает работу 100 Дж и при этом его внутренняя энергия уменьшается на 100 Дж. Определите количество	0	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4

	теплоты, переданное газу. Запишите только число.				
15	Температура нагревателя идеального теплового двигателя 400 К, а холодильника - 300 К. Двигатель получает от нагревателя $5 \cdot 10^4$ Дж теплоты. Рассчитать работу, совершаемую рабочим телом двигателя. Ответ дайте в кДж.	12,5 кДж	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

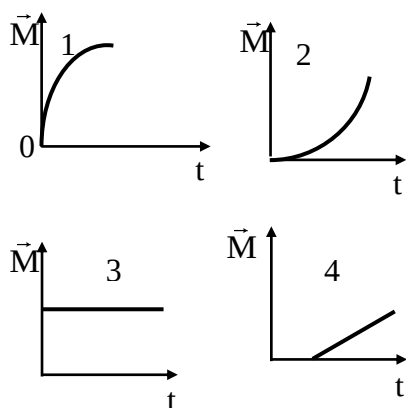
№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения м
1.	На рис.1 показан график зависимости проекции скорости V_τ от времени ($\vec{\tau}$ – единичный вектор положительного направления, V_τ – проекция $\vec{V}$ на это направление). Укажите направление полного ускорения на рис.2  	А. 1 Б. 2 В. 3 Г. 4	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
2.	Если $\vec{a}_\tau$ и $\vec{a}_n$ тангенциальная и нормальная составляющие ускорения, то соотношения $a_\tau = 0$, $a_n = 0$, справедливы для 1. прямолинейного равномерного движения; 2. равномерного криволинейного движения; 3. прямолинейного равноускоренного движения 4. равномерного движения окружности	А. прямолинейного равномерного движения Б. равномерного криволинейного движения В. прямолинейного равноускоренного движения Г. равномерного движения по окружности	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
3.	Укажите правильный график зависимости величины тангенциального ускорения от времени для равномерного движения тела по окружности	 А.	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

		 Б.  В.  Г.				
4.	Укажите формулу, по которой определяется мгновенная скорость точки при криволинейном движении	А. $v = \frac{r}{t}$ Б. $v = \frac{\Delta r}{\Delta t}$ В. $v = \frac{dr}{dt}$ Г. $\vec{v} = \frac{d\vec{r}}{dt}$	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
5.	Укажите формулу, по которой определяется угловая скорость вращения тела, если линейная скорость точки удаленной на расстояние R от оси вращения равна V. Правильный ответ: 3	А. $\omega = v \cdot R$ Б. $\omega = \frac{v^2}{R}$ В. $\omega = \frac{v}{R}$ Г. $\omega = v^2 \cdot R$	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
6.	Укажите формулу, по которой определяется средняя скорость точки	А. $\vec{v} = \frac{\Delta \vec{r}}{\Delta t}$ Б. $v = \frac{\Delta r}{\Delta t}$ В. $\vec{v} = \frac{d\vec{r}}{dt}$ Г. $\vec{v} = \frac{\vec{r}}{t}$	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
7.	Укажите формулу для среднего ускорения точки	А. $a = \frac{\Delta v}{\Delta t}$ Б. $a = \frac{dv}{dt}$ В. $\vec{a} = \frac{\Delta \vec{v}}{\Delta t}$ Г. $a = \frac{v}{t}$	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
8.	Укажите формулу для определения мгновенного ускорения точки	А. $a = \frac{\Delta v}{\Delta t}$ Б. $a = \frac{dv}{dt}$ В. $\vec{a} = \frac{d\vec{v}}{dt}$ Г. $a = \frac{v}{t}$	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
9.	Укажите формулу для определения угловой скорости точки	А. $\omega = \frac{d\varphi}{dt}$ Б. $\omega = \frac{\varphi}{t}$ В. $\omega = \varphi \cdot t$ Г. $\omega = \varphi \cdot \Delta t$	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
10	Укажите формулу для определения мгновенного углового ускорения точки	А. $a = \frac{v}{t}$ Б. $\varepsilon = \frac{\omega}{t}$	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

		В. $\varepsilon = \omega \cdot t$ Г. $\varepsilon = \frac{d\omega}{dt}$				
11	Элементарная работа некоторой силы $\vec{F}$, действующей на материальную точку (тело, систему), вызывающей элементарное перемещение определяется по формуле	А. $dA = \vec{F} \cdot d\vec{r}$ Б. $dA = F \cdot dr \cdot \sin \alpha$ В. $dA = F \cdot dr$ Г. $dA = [\vec{F} \times d\vec{r}]$	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
12	Укажите формулу для углового ускорения точки движущейся по окружности радиуса R если a_τ – тангенциальное ускорение этой точки	А. $\varepsilon = \frac{a_\tau}{R}$ Б. $\varepsilon = a_\tau R$ В. $\varepsilon = \frac{a_\tau^2}{R}$ Г. $\varepsilon = \frac{a_\tau}{R^2}$	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
13	Какое из приведенных соотношений определяет потенциальную энергию «тяготеющих» масс?	А. $W_p = W_{p_0} + mgh$ Б. $W_p = -\gamma \frac{Mm}{R} + mgh$ В. $W_p = -\gamma \frac{Mm}{R+h}$ Г. $W_p = -\gamma \frac{Mm}{r}$	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
14	Приведённое ниже соотношение $\frac{d\vec{p}}{dt} = \vec{F}$ описывает	А. закон сохранения импульса; Б. второй закон Ньютона в импульсной форме; В. первый закон Ньютона; Г. закон сохранения импульса.	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
15	Работа A по перемещению массы в поле сил тяготения определяется по формуле	А. $A = \int_t^t \vec{F}_r \times d\vec{r}$ Б. $A = \int_t^t F_r \cdot dr$ В. $A = \int_t^t F \cdot dr$ Г. $A = \gamma Mm \left(\frac{1}{r_2} - \frac{1}{r_1} \right)$	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
16	Изменение потенциальной энергии в том случае, когда тело поднимается на некоторую высоту h над поверхностью Земли можно определить по формуле	А. $\Delta W_p = -\gamma \frac{Mm}{R} + mgh$ Б. $\Delta W_p = W_{p_0} + mgh$ В. $\Delta W_p = mgh$ Г. $\Delta W_p = -\gamma \frac{Mm}{R+h}$	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
17	Какое из приведенных соотношений определяет потенциальную энергию упругой деформации?	А. $W_p = \frac{k \cdot (\Delta x)^2}{2}$ Б. $W_p = \frac{kx^2}{2}$ В. $W_p = -\gamma \frac{Mm}{R+h}$ Г. $W_p = -\gamma \frac{Mm}{r}$	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
18	Барометрическая формула $p = p_0 \exp(-\mu gh/RT)$ показывает, что давление	А. Убывает с высотой тем быстрее, чем тяжелее газ Б. Убывает с высотой тем быстрее, чем ниже его температура В. Убывает с высотой тем быстрее, чем легче газ; Г. Не зависит от температуры.	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
19	Материальная точка совершает	А. $0,2\pi$ м/с;	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

	гармонические колебания по закону $x = 0,3 \cos\left(\frac{2\pi}{3}t + \frac{\pi}{4}\right)$. Максимальное значение скорости точки равно	Б. π м/с; В. $0,1\pi$ м/с; Г. 2π м/с.		УК-1		
20	Уравнение $x = A_0 e^{-\beta t} \cos(\omega t + \varphi_0)$ является уравнением кинематики	А. свободных затухающих колебаний; Б. свободных незатухающих колебаний; В. вынужденных колебаний; Г. автоколебаний.	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
21	Уравнение Пуассона имеет вид	А. $p_1 V_1 = p_2 V_2$ Б. $p_1 V_1^\gamma = p_2 V_2^\gamma$ В. $p_1 V_2^\gamma = p_2 V_1^\gamma$ Г. $p_1 V_1^2 = p_2 V_2^2$	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
22	Первое начало термодинамики утверждает, что	А. $Q = 0$ Б. $Q = \Delta U + A$ В. $Q = \Delta U - A$ Г. $Q = \Delta U$	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
23	Эффективный диаметр молекулы d это.	А. средний диаметр молекул газа Б. минимальное расстояние, на которое сближаются при столкновении центры всех молекул В. минимальное расстояние, на которое сближаются при столкновении центры двух молекул Г. среди приведенных ответов правильного ответа нет	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
24	Закон распределения молекул газа по высоте в поле сил тяготения (распределение Больцмана) $n = n_0 \cdot \exp(-W_p/kT)$, где n_0 – число молекул в единице объема в том месте, где потенциальная энергия молекул равна нулю; n – число молекул в единице объема в тех точках пространства, где потенциальная энергия молекул равна W_p , показывает, что	А. концентрация молекул газа увеличивается с увеличением высоты Б. концентрация молекул газа уменьшается с увеличением высоты В. концентрация молекул газа не зависит от высоты Г. среди приведенных ответов правильного ответа нет	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
25	Если ΔT - изменение температуры идеального газа, то изменение внутренней энергии газа можно найти по формуле	А. $\Delta U = \frac{i}{2} \frac{m}{M} R \cdot \Delta T$ Б. $\Delta U = \frac{m}{M} R \cdot \Delta T$ В. $\Delta U = \frac{i}{2} R \cdot \Delta T$ Г. $\Delta U = \frac{i}{2} \frac{m}{M} \cdot \Delta T$	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
26	Если p - концентрация молекул газа, T - абсолютная температура, то основное уравнение молекулярно-кинетической теории имеет вид	А. $p = nT$ Б. $p = nkT$ В. $p = kT$ Г. $p = \frac{1}{2} kT$	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
27	Коэффициент диффузии - это физическая величина, численно равная массе переносимого вещества.	А. через единичную площадку в единицу времени при градиенте концентрации, равном единице Б. через любую площадку в единицу времени при градиенте концентрации, равном единице В. через единичную площадку за любое время при градиенте концентрации, равном единице Г. через единичную площадку в единицу времени при любом градиенте концентрации.	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

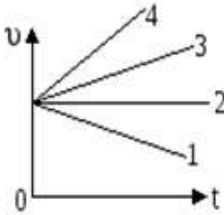
28	Работа газа при изотермическом расширении определяется по формуле	А. $A = \nu RT \ln \frac{V_2}{V_1}$ Б. $A = \nu RT$ В. $A = RT \ln \frac{V_2}{V_1}$ Г. $A = \nu T \ln \frac{V_2}{V_1}$	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
29	Средняя квадратичная скорость движения молекул газа определяется по формуле	А. $v = \sqrt{\frac{3RT}{M}}$ Б. $v = \sqrt{\frac{8RT}{M}}$ В. $v = \sqrt{\frac{2RT}{m}}$ Г. $v = \sqrt{\frac{8RT}{\pi M}}$	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
30	Момент импульса тела относительно неподвижной оси изменяется по закону $L = at^2 - bt$. Укажите график, правильно отражающий зависимость величины момента сил, действующих на тело, от времени	А.1 Б.2 В.3 Г.4	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2



7.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

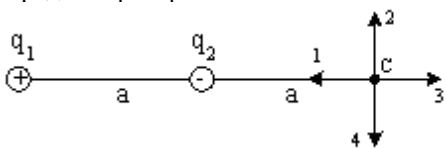
№ п/п	Содержание вопроса	Верный ответ	Код компетенции (индикатор)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения
1	Если T – период обращения точки по окружности радиуса R , то нормальное ускорение точки будет определяться по формуле	$a_n = \frac{4\pi^2 R}{T^2}$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
2	Кинетическая энергия вращательного движения равна половине произведения момента инерции тела на квадрат	угловой скорости	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
3	Укажите формулу для линейной скорости точки, находящейся на расстоянии R от оси вращения, если ω – угловая скорость вращения тела	$v = \omega^2 R$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
4	Уравнение вращения твёрдого тела имеет вид: $\varphi = 4t^3 + 4t$ (рад). Определите угловую скорость через 2 с после начала вращения. Запишите только число.	52	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
5	Материальная точка совершает гармонические колебания	0,628	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4

	по закону $x = 0,3 \cos\left(\frac{2\pi}{3}t + \frac{\pi}{4}\right)$. Чему равен максимум ее скорости. Запишите только число.		УК-1		
6	Складываются два гармонических колебания одного направления с одинаковыми периодами. Результирующее колебание имеет минимальную амплитуду при разности фаз, выраженной в радианах и равной	π	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
7	В законе Гука $\varepsilon = \frac{1}{E} \sigma$, буквой « ε » обозначена	относительная деформация	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
8	По формуле $I = mr^2$ можно рассчитать момент инерции	материальной точки	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
9	C - молярная теплоемкость газа при постоянном объеме, ν – количество молей этого газа, R – универсальная газовая постоянная. Напишите формулу, по которой можно определить количество теплоты, необходимое для нагрева его при постоянном давлении от T_1 до T_2 .	$Q = (C+R) \nu (T_2 - T_1)$			4
10	Если температура нагревателя теплового двигателя в три раза больше температуры холодильника. Чему равен коэффициент полезного действия двигателя? Запишите только число.	0,67	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
11	Если i - число степеней свободы молекулы, то адиабатическая постоянная определяется по формуле	$\gamma = \frac{i+2}{i}$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
12	Чему равно число степеней свободы i двухатомной молекулы. Запишите только число.	5	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
13	Если температура нагревателя теплового двигателя в два раза больше температуры холодильника, Чему равен коэффициент полезного действия двигателя? Запишите только число.	0,5	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
14	Газ совершает работу 100 Дж и при этом его внутренняя энергия уменьшается на 100 Дж. Определите количество теплоты, переданное газу. Запишите только число.	0	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
15	Температура нагревателя идеального теплового двигателя 400 К, а холодильника - 300 К. Двигатель получает от нагревателя $5 \cdot 10^4$ Дж теплоты. Рассчитать работу, совершаемую рабочим телом двигателя. Ответ дайте в кДж.	12,5 кДж	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
16	Газ совершает цикл Карно. 60% полученной теплоты от нагревателя передается холодильнику. Температура нагревателя 500 К. Определите температуру холодильника.	300 К	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
17	Чему равна температура, при которой прекращается тепловое движение молекул? Ответ дайте в Кельвинах.	0 К	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
18	В изохорическом процессе работа, совершаемая газом, равна. Ответ дайте в кДж.	0 кДж	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
19	Уравнение плоской синусоидальной волны распространяющейся вдоль оси ОХ, имеет вид $\xi = 0,01 \sin(10^3 t - 2x)$. Запишите волновое число с размерностью.	2 м^{-1}	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
20	Если C_p - молярная теплоемкость газа при постоянном давлении, а C_v - молярная теплоемкость газа при постоянном объеме, то уравнение Майера можно записать в виде	$C_p = C_v + R$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
21	Если p – давление газа, то работу газа при изобарическом нагревании можно определить по формуле	$A = p(V_2 - V_1)$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
22	Если m – масса газа, то работу газа при изобарическом нагревании можно определить по формуле	$A = \frac{m}{\mu} R(T_2 - T_1)$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
23	Если p – давление газа, то работа газа в любом процессе равна интегралу	$\int p \cdot dV$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4

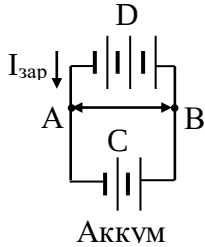
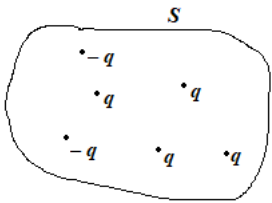
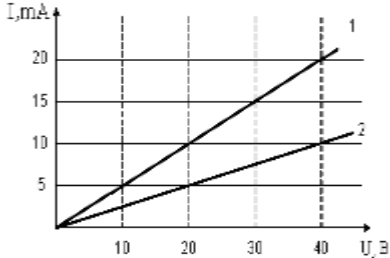
24	Если Q – отнятое у газа или принятое газом тепло, то процесс изменения состояния газа называется адиабатическим, если	$Q = 0$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
25	Если число степеней свободы молекулы трехатомного газа равно 6, то отношение молярной теплоёмкости при постоянном давлении C_p к молярной теплоёмкости при постоянном объёме C_v для трёхатомных газов равно	1,33	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
26	Определите в системе СИ центростремительное ускорение Земли, движущейся вокруг Солнца по примерно круговой орбите радиусом 150млн км со скоростью около 30км/с.	0,006 м/с ²	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
27	Какой из графиков соответствует равномерному движению? 	2	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
28	Скорость автомобиля за 20с уменьшилась с 20м/с до 10м/с. Определите модуль среднего ускорения автомобиля.	0,5 м/с ²	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
29	Если x – абсолютное удлинение пружины, то потенциальная энергия W этой пружины определяется по формуле	$W = kx^2 / 2$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
30	Каково значение модуля равнодействующей сил, если на тело действует сила тяжести 30 Н и сила 40 Н, направленная горизонтально?	50 Н	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4

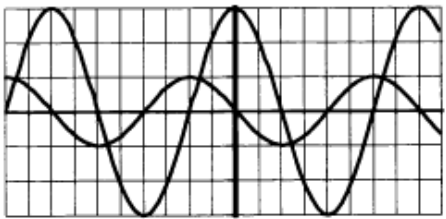
2 семестр изучения дисциплины Физика

4.2 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации закрытого типа

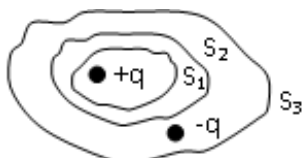
№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатор а)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Электростатическое поле создано одинаковыми по величине, но противоположными по знаку точечными зарядами q_1 и q_2  Расстояние между зарядами q_1 и q_2, а также от q_2 до точки С одинаково и равно	А. 4 Б. 3 В. 2 Г. 1	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

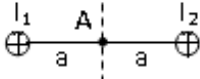
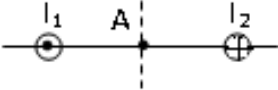
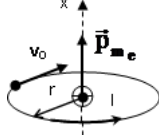
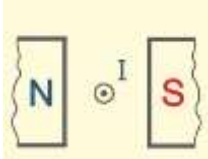
	а. Определите направление вектора напряжённости поля в точке С					
2	Сила взаимодействия двух отрицательных точечных зарядов, находящихся на расстоянии R друг от друга, равна F. Заряд одной из частиц уменьшили по модулю в два раза. Чтобы сила взаимодействия F не изменилась, расстояние между зарядами необходимо	А. увеличить в 4 раза; Б. увеличить в $\sqrt{2}$; В. увеличить в 2 раза; Г. уменьшить в $\sqrt{2}$.	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
3	Напряженность электрического поля.	А. векторная физическая величина, численно равная силе, действующей на положительный единичный заряд, помещенный в данную точку поля, не зависящая от среды, в которой находится заряд; Б. векторная физическая величина, численно равная силе, действующей на положительный единичный заряд, помещенный в данную точку поля, зависящая от среды, в которой находится заряд; В. скалярная физическая величина, численно равная силе, действующей на положительный единичный заряд, помещенный в данную точку поля, зависящая от среды, в которой находится заряд; Г. скалярная физическая величина, численно равная силе, действующей на положительный единичный заряд, помещенный в данную точку поля, не зависящая от среды, в которой находится заряд.	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
4	Электрическая емкость (электроемкость) проводника	А не является характеристикой проводника; Б характеристика электрического поля проводника; В физическая величина, численно равная количеству электричества, на которое необходимо изменить заряд проводника, чтобы его потенциал изменился на единицу. Г. среди приведенных ответов правильного ответа нет.	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
5	Напряженность электрического поля внутри диэлектрика всегда	А. больше, чем в вакууме в ϵ раз; Б. не зависит от ϵ ; В меньше, чем в вакууме в ϵ раз. Г. среди приведенных ответов правильного ответа нет.	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
6	Пусть $f_{\text{ст}\ell}^*$ – проекция сторонних сил на выбранное направление ℓ ; E_{ℓ}^* – проекция вектора напряженности поля сторонних сил на направление ℓ ; E^* – напряженность поля сторонних сил. Тогда работа сторонних сил вдоль замкнутой цепи определяется соотношением	А. $A_{\text{ст}} = \oint_L f_{\text{ст}\ell}^* \cdot d\ell$; Б. $A_{\text{ст}} = \oint_L E_{\ell}^* \cdot d\ell$; В. $A_{\text{ст}} = \oint_L qE^* \cdot d\ell$,	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

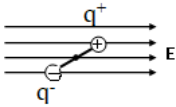
		Г. среди приведенных ответов правильного ответа нет.				
7	На рисунке представлена возможная схема зарядки аккумулятора. В этом случае, согласно закону Ома для участка ADB замкнутой цепи справедливо соотношение:  Аккумулятор	А. $I_{зар} = \frac{E_{ист} - U_{AB}}{R_{ист}}$ Б. $I_{зар} = \frac{U_{AB} - E_{акк}}{R_{акк}}$ В. $I_{зар} = \frac{E_{акк}}{R_{акк}}$ Г. среди приведенных ответов правильного ответа нет.	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
8	Последовательное соединение сопротивлений представляет собой систему проводников (сопротивлений), которые включены один за другим. Что можно утверждать при этом?	А. $I = I_1 + I_2 + \dots + I_n$; Б. $I = I_1 - I_2 - \dots - I_n$; В. $I = I_1 = I_2 = \dots = I_n$. Г. среди приведенных ответов правильного ответа нет.	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
9	Поток вектора напряженности электростатического поля через замкнутую поверхность S равен 	А. $\frac{6q}{\epsilon_0}$; Б. $\frac{4q}{\epsilon_0}$; В. $\frac{2q}{\epsilon_0}$; Г. 0.	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
10	Закону Ома в дифференциальной форме, соответствует уравнение	А. $j = \sigma E$ Б. $I = \frac{U}{R}$ В. $I = \frac{\epsilon}{R + r}$ Г. $R = \frac{1}{S} \int_L \rho d\ell$	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
11	Вольт-амперная характеристика активных элементов цепи 1 и 2 представлена на рисунке.  На элементе 1 при токе 15 мА выделяется мощность	А. 15 Вт; Б. 0.30 Вт; В. 450 Вт; Г. 0,45 Вт.	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
12	Индукция магнитного поля связана с напряженностью магнитного поля уравнением	А. $B = \frac{\mu_0}{2} \frac{I}{R}$ Б. $\vec{M} = [\vec{p}_m \cdot \vec{B}]$ В. $\vec{B} = \mu\mu_0 \vec{H}$	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

		$\Gamma. dB = \frac{\mu_0}{4\pi} \frac{Id \ell \sin \alpha}{r^2}$				
13	На рисунке приведены осциллограммы напряжений на двух различных элементах электрической цепи переменного тока.  Колебания этих напряжений имеют	А. одинаковые периоды, но различные амплитуды Б. различные периоды, но одинаковые амплитуды В. различные периоды и различные амплитуды Г. одинаковые периоды и одинаковые амплитуды	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
14	Какое из действий тока наблюдается, если намотать на гвоздь провод и присоединить проводники к аккумулятору, то гвоздь намагничивается?	А. магнитное действие Б. химическое действие В. тепловое действие Г. механическое действие	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
15	Два одноименных заряженных тела в вакууме взаимодействуют с силой 1 Н. Чему будет равна сила их взаимодействия, если расстояние между ними увеличить в 2 раза?	А. 0,5 Н Б. 0,25 Н В. 2 Н Г. 4 Н	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

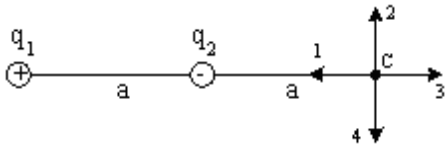
5.2 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации открытого типа

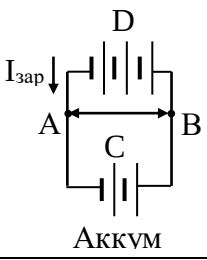
№ п/п	Содержание вопроса	Верный ответ	Код компетенции (индикатор)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения
1	Дана система точечных зарядов в вакууме и замкнутые поверхности S_1, S_2 и S_3. Поток вектора напряженности электрического поля равен нулю через поверхность 	S_3	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
2	Если i – сила тока в цепи, а R – активное сопротивление в цепи, то закон Джоуля-Ленца в интегральной форме имеет вид	$Q = \int_0^t i^2 \cdot R \cdot dt ;$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
3	Магнитное поле создано двумя параллельными длинными проводниками с токами I_1 и I_2, расположенными перпендикулярно плоскости чертежа. Если $I_1 = 2I_2$, то вектор В индукции результирующего поля в точке А направлен	вниз	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4

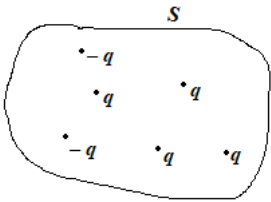
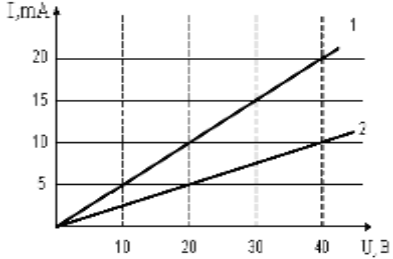
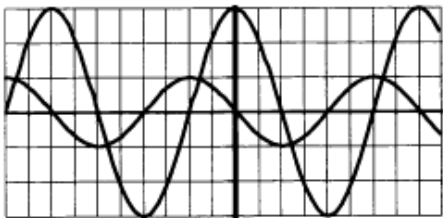
					
4	Если I - сила тока в бесконечно длинном проводнике; r_0 - расстояние от проводника до рассматриваемой точки поля, то индукция B магнитного поля в этой точке в системе СИ определяется по формуле	$B = \frac{\mu_0 I}{2\pi r_0}$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
5	Движение заряженных частиц в однородном магнитном поле, если скорость частицы направлена под углом к магнитному полю, происходит по... (вид линии)	по винтовой линии (спирали)	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
6	Магнитное поле создано двумя параллельными длинными проводниками с токами I_1 и I_2, расположенными перпендикулярно плоскости чертежа.  Если $I_1 = I_2$, то вектор B индукции результирующего поля в точке A направлен	вверх	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
7	Если I - сила тока в бесконечно длинном проводнике; r_0 - расстояние от проводника до рассматриваемой точки поля, то напряженность H магнитного поля в этой точке в системе СИ определяется по формуле	$H = \frac{I}{2\pi r_0}$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
8	На рисунке представлено возможное движение электрона вокруг ядра. Указаны направления эквивалентного тока, вызванного им магнитного момента и скорости электрона. Вектор механического момента импульса (количества движения) в этом случае будет направлен 	вниз	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
9	Если I - сила тока в контуре, а L - индуктивность контура, то величина ЭДС самоиндукции в контуре $\mathcal{E}_c$ определяется по формуле	$\mathcal{E}_c = -\frac{d(LI)}{dt}$			4
10	Циклическая частота ω_0 собственных электромагнитных колебаний в контуре, состоящем из катушки индуктивности L и конденсатора емкостью C, определяется по формуле	$\omega_0 = \sqrt{\frac{1}{LC}}$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
11	Амплитуда тока I_0, в колебательном контуре, состоящем из индуктивности L, емкости C и активного сопротивления R, и в котором существуют вынужденные электромагнитные колебания $E_0 \sin \omega t$ определяется по формуле	$I_0 = \frac{E_0}{\sqrt{R^2 + (\omega L - 1/\omega C)^2}}$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
12	На рисунке изображен проводник с током между полюсами магнита. Как направлена сила Ампера? 	вверх	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
13	Если $A_{1,2}$ - работа сил электрического поля по перемещению заряда из одной точки поля в другую, то		ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4

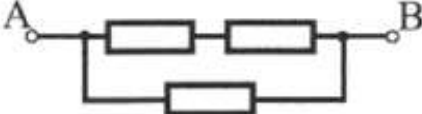
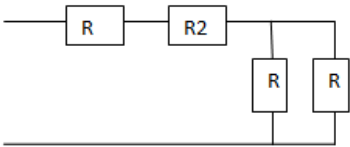
	разность потенциалов между этими точками определяется по формуле	$\varphi_1 - \varphi_2 = \frac{A_{1,2}}{q}$			
14	На рисунке изображен электрический диполь в однородном электрическом поле. Как будет направлен вектор вращающего момента, действующего на диполь в данном случае? 	от нас	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
15	Если e – заряд электрона, а n – концентрация электронов в металле, то сила тока в проводе из этого металла (с точки зрения классической электронной теории проводимости) определяется по формуле:	$I = envS$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4

6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения
1	Электростатическое поле создано одинаковыми по величине, но противоположными по знаку точечными зарядами q_1 и q_2  Расстояние между зарядами q_1 и q_2 , а также от q_2 до точки С одинаково и равно a . Определите направление вектора напряжённости поля в точке С	А. 4 Б. 3 В. 2 Г. 1	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
2	Сила взаимодействия двух отрицательных точечных зарядов, находящихся на расстоянии R друг от друга, равна F . Заряд одной из частиц уменьшили по модулю в два раза. Чтобы сила взаимодействия F не изменилась, расстояние между зарядами необходимо	А. увеличить в 4 раза; Б. увеличить в $\sqrt{2}$; В. увеличить в 2 раза; Г. уменьшить в $\sqrt{2}$.	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
3	Напряженность электрического поля.	А. векторная физическая величина, численно равная силе, действующей на положительный единичный заряд, помещенный в данную точку поля, не зависящая от среды, в которой находится заряд; Б. векторная физическая величина, численно равная силе, действующей на положительный единичный заряд, помещенный в данную точку поля, зависящая от среды, в которой находится заряд; В. скалярная физическая величина,	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

		численно равная силе, действующей на положительный единичный заряд, помещенный в данную точку поля, зависящая от среды, в которой находится заряд; Г. скалярная физическая величина, численно равная силе, действующей на положительный единичный заряд, помещенный в данную точку поля, не зависящая от среды, в которой находится заряд.				
4	Электрическая емкость (электроемкость) проводника	А не является характеристикой проводника; Б характеристика электрического поля проводника; В физическая величина, численно равная количеству электричества, на которое необходимо изменить заряд проводника, чтобы его потенциал изменился на единицу. Г. среди приведенных ответов правильного ответа нет.	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
5	Напряженность электрического поля внутри диэлектрика всегда	А. больше, чем в вакууме в ϵ раз; Б. не зависит от ϵ ; В меньше, чем в вакууме в ϵ раз. Г. среди приведенных ответов правильного ответа нет.	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
6	Пусть $f_{\text{ст}\ell}^*$ – проекция сторонних сил на выбранное направление ℓ ; E_{ℓ}^* – проекция вектора напряженности поля сторонних сил на направление ℓ ; E^* – напряженность поля сторонних сил. Тогда работа сторонних сил вдоль замкнутой цепи определяется соотношением	А. $A_{\text{ст}} = \oint_L f_{\text{ст}\ell}^* \cdot d\ell$; Б. $A_{\text{ст}} = \oint_L E_{\ell}^* \cdot d\ell$; В. $A_{\text{ст}} = \oint_L qE^* \cdot d\ell$, Г. среди приведенных ответов правильного ответа нет.	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
7	На рисунке представлена возможная схема зарядки аккумулятора. В этом случае, согласно закону Ома для участка ADB замкнутой цепи справедливо соотношение: 	А. $I_{\text{зар}} = \frac{E_{\text{ист}} - U_{AB}}{R_{\text{ист}}}$ Б $I_{\text{зар}} = \frac{U_{AB} - E_{\text{акк}}}{R_{\text{акк}}}$ В. $I_{\text{зар}} = \frac{E_{\text{акк}}}{R_{\text{акк}}}$ Г. среди приведенных ответов правильного ответа нет.	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
8	Последовательное соединение сопротивлений представляет собой систему проводников (сопротивлений), которые включены один за другим. Что можно утверждать при этом?	А. $I = I_1 + I_2 + \dots + I_n$; Б, $I = I_1 - I_2 - \dots - I_n$;	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

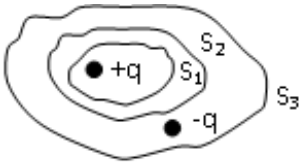
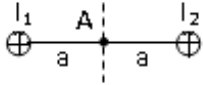
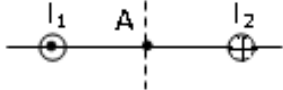
		В. $I = I_1 = I_2 = \dots = I_n$. Г. среди приведенных ответов правильного ответа нет.				
9	Поток вектора напряженности электростатического поля через замкнутую поверхность S равен 	А. $\frac{6q}{\epsilon_0}$; Б. $\frac{4q}{\epsilon_0}$; В. $\frac{2q}{\epsilon_0}$; Г. 0.	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
10	Закону Ома в дифференциальной форме, соответствует уравнение	А. $j = \sigma E$ Б. $I = \frac{U}{R}$ В. $I = \frac{\epsilon}{R + r}$ Г. $R = \frac{1}{S} \int \rho d\ell$	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
11	Вольт-амперная характеристика активных элементов цепи 1 и 2 представлена на рисунке.  На элементе 1 при токе 15 мА выделяется мощность	А. 15 Вт; Б. 0,30 Вт; В. 450 Вт; Г. 0,45 Вт.	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
						2
12	Индукция магнитного поля связана с напряженностью магнитного поля уравнением	А. $B = \frac{\mu_0}{2} \frac{I}{R}$ Б. $\vec{M} = [\vec{p}_m \cdot \vec{B}]$ В. $\vec{B} = \mu \mu_0 \vec{H}$ Г. $dB = \frac{\mu_0}{4\pi} \frac{Id\ell \sin \alpha}{r^2}$	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
13	На рисунке приведены осциллограммы напряжений на двух различных элементах электрической цепи переменного тока.  Колебания этих напряжений имеют	А. одинаковые периоды, но различные амплитуды Б. различные периоды, но одинаковые амплитуды В. различные периоды и различные амплитуды Г. одинаковые периоды и одинаковые амплитуды	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
14	Какое из действий тока наблюдается, если намотать на гвоздь провод и присоединить проводники к аккумулятору, то гвоздь намагничивается?	А. магнитное действие Б. химическое действие В. тепловое действие Г. механическое действие	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

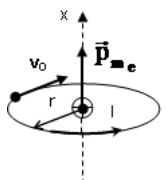
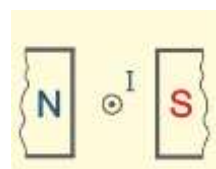
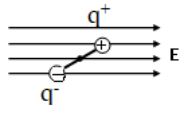
15	Два одноименных заряженных тела в вакууме взаимодействуют с силой 1 Н. Чему будет равна сила их взаимодействия, если расстояние между ними увеличить в 2 раза?	А. 0,5 Н Б. 0,25 Н В. 2 Н Г. 4 Н	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
16	Упорядоченным движением каких частиц создается электрических ток в металлах?	А. положительных ионов Б. отрицательных ионов В. положительных и отрицательных ионов Г. электронов	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
17	Чему равно полное сопротивление цепи, если сопротивление каждого резистора равно 3 Ом? 	А. 3 Ом Б. 4 Ом В. 2 Ом Г. 6 Ом	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
18	Какая сила действует на заряд 10нКл, помещенный в точку, в которой напряженность электрического поля равна 3кН/Кл?	А. $3 \cdot 10^{-5}$ Н Б. $3 \cdot 10^{-11}$ Н В. $3 \cdot 10^{11}$ Н Г. $3 \cdot 10^5$ Н	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
19	При перемещении электрического заряда q между точками с разностью потенциалов 8В силы, действующие на заряд со стороны электрического поля, совершили работу 16Дж. Чему равен заряд q?	А. 0,5Кл Б. 2Кл В. 4Кл Г. 0,2Кл	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
20	Два резистора сопротивлением 2 и 5 Ом соединены последовательно и включены в сеть постоянного напряжения. Какая мощность выделяется на сопротивлении 5 Ом, если на сопротивлении 2 Ом выделяется мощность 30 Вт?	А. 25 Вт Б. 50 Вт В. 75 Вт Г. 100 Вт	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
21	К источнику с ЭДС 2,5 В и внутренним сопротивлением 0,8 Ом присоединена спираль из нихромовой проволоки длиной 2,1 м с площадью поперечного сечения 0,55 мм ² . Определите силу тока в цепи. Удельное сопротивление нихрома равно $\rho = 1,1 \text{ Ом} \cdot \text{мм}^2 / \text{м}$.	1. 0,05 А 2. 0,5 А 3. 5 А 4. 50 А	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
22	Определите эквивалентное сопротивление электрической цепи, если $R=R_2=10 \text{ Ом}$ 	А. 15 Ом Б. 5 Ом В. 40 Ом Г. 25 Ом	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
23	На рисунках изображены электрические и магнитные поля с помощью силовых линий. На каком рисунке изображено магнитное поле?	А. На рисунке 1 Б. На рисунке 2 В. На рисунке 3 Г. На рисунке 4	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

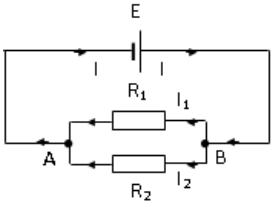
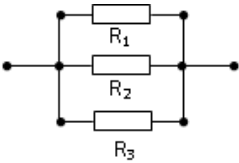
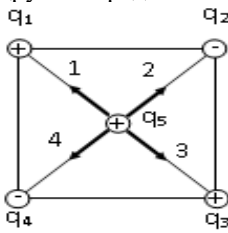
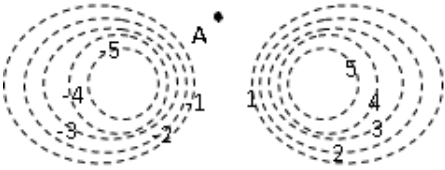
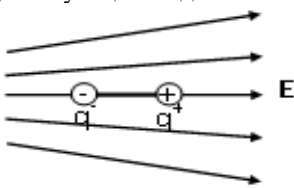
24	Колебания векторов напряжённости электрического поля и магнитной индукции происходят в плоскостях, которые	А. параллельны направлению распространения волны; Б. перпендикулярны направлению распространения волны; В. не связаны с направлением распространения волны; Г. постоянно меняют свою ориентацию по отношению к направлению распространения волны.	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
25	Как изменится сила кулоновского взаимодействия двух небольших заряженных шариков при уменьшении заряда каждого из них в 2 раза?	А. уменьшится в 2 раза Б. увеличится в 4 раза В. увеличится в 2 раза Г. уменьшится в 4 раза	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
26	По закону Ома сила тока на участке электрической цепи равна	А. отношению сопротивления к его проводимости Б. отношению сопротивления к напряжению на участке В. отношению напряжению на участке к его сопротивлению Г. отношению напряжению на участке к его проводимости	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
27	По первому закону Кирхгофа	А. алгебраическая сумма токов в ветвях, сходящихся в данный узел, равна нулю Б. сумма токов в электрической цепи, содержащей более двух узлов, равна нулю В. сумма ЭДС в замкнутом контуре равна сумме падений напряжения в этом же контуре Г. сумма ЭДС в многоконтурной электрической цепи равна сумме падений напряжения в ней	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
28	По второму закону Кирхгофа	А. сумма токов в ветвях, сходящихся в узел, равна нулю Б. сумма токов в электрической цепи, содержащей более двух узлов, равна нулю В. алгебраическая сумма ЭДС в замкнутом контуре равна алгебраической сумме падений напряжения в этом же контуре Г. сумма ЭДС в многоконтурной электрической цепи равна сумме падений напряжения в ней	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
29	По закону Джоуля-Ленца мощность, выделяемая в проводнике равна	А. произведению тока на сопротивление Б. произведению напряжения на сопротивление В. произведению квадрата тока на	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

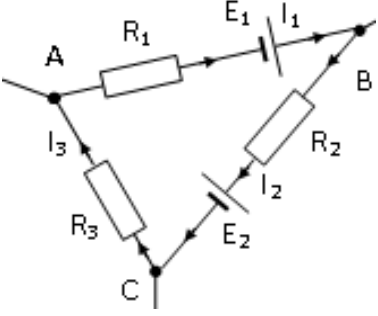
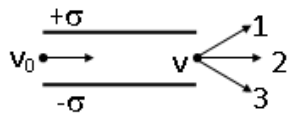
		сопротивление Г. произведению квадрата напряжения на сопротивление				
30	Уравнение электромагнитных колебаний $L \frac{d^2 q}{dt^2} + \frac{q}{C} = 0$, является дифференциальным уравнением	А. свободных затухающих колебаний; Б. свободных незатухающих колебаний; В. вынужденных колебаний; Г. автоколебаний.	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

7.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Верный ответ	Код компете нции (индика тора)	Код планир уемых результ атов обучен ия по дисциплине	Время выполнения
1	Дана система точечных зарядов в вакууме и замкнутые поверхности S_1 , S_2 и S_3 . Поток вектора напряженности электрического поля равен нулю через поверхность 	S_3	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
2	Если i – сила тока в цепи, а R – активное сопротивление в цепи, то закон Джоуля-Ленца в интегральной форме имеет вид	$Q = \int_0^t i^2 \cdot R \cdot dt$;	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
3	Магнитное поле создано двумя параллельными длинными проводниками с токами I_1 и I_2 , расположенными перпендикулярно плоскости чертежа. Если $I_1 = 2I_2$, то вектор B индукции результирующего поля в точке А направлен 	вниз	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
4	Если I – сила тока в бесконечно длинном проводнике; r_0 – расстояние от проводника до рассматриваемой точки поля, то индукция B магнитного поля в этой точке в системе СИ определяется по формуле	$B = \frac{\mu_0 I}{2\pi r_0}$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
5	Движение заряженных частиц в однородном магнитном поле, если скорость частицы направлена под углом к магнитному полю, происходит по... (вид линии)	по винтовой линии (спирали)	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
6	Магнитное поле создано двумя параллельными длинными проводниками с токами I_1 и I_2 , расположенными перпендикулярно плоскости чертежа. 	вверх	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4

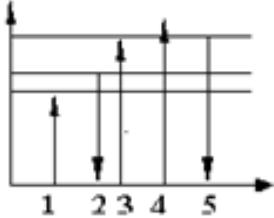
	Если $I_1=I_2$, то вектор B индукции результирующего поля в точке A направлен				
7	Если I - сила тока в бесконечно длинном проводнике; r_0 - расстояние от проводника до рассматриваемой точки поля, то напряженность H магнитного поля в этой точке в системе СИ определяется по формуле	$H = \frac{I}{2\pi r_0}$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
8	На рисунке представлено возможное движение электрона вокруг ядра. Указаны направления эквивалентного тока, вызванного им магнитного момента и скорости электрона. Вектор механического момента импульса (количества движения) в этом случае будет направлен 	вниз	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
9	Если I - сила тока в контуре, а L – индуктивность контура, то величина ЭДС самоиндукции в контуре $\mathcal{E}_c$ определяется по формуле	$\mathcal{E}_c = -\frac{d(LI)}{dt}$			4
10	Циклическая частота ω_0 собственных электромагнитных колебаний в контуре, состоящем из катушки индуктивности L и конденсатора емкостью C , определяется по формуле	$\omega_0 = \sqrt{\frac{1}{LC}}$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
11	Амплитуда тока I_0 , в колебательном контуре, состоящем из индуктивности L , емкости C и активного сопротивления R , и в котором существуют вынужденные электромагнитные колебания $E_0 \sin \omega t$ определяется по формуле	$I_0 = \frac{E_0}{\sqrt{R^2 + (\omega L - 1/\omega C)^2}}$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
12	На рисунке изображен проводник с током между полюсами магнита. Как направлена сила Ампера? 	вверх	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
13	Если $A_{1,2}$ - работа сил электрического поля по перемещению заряда из одной точки поля в другую, то разность потенциалов между этими точками определяется по формуле	$\varphi_1 - \varphi_2 = \frac{A_{1,2}}{q}$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
14	На рисунке изображен электрический диполь в однородном электрическом поле. Как будет направлен вектор вращающего момента, действующего на диполь в данном случае? 	от нас	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
15	Если e – заряд электрона, а n – концентрация электронов в металле, то сила тока в проводе из этого металла (с точки зрения классической электронной теории проводимости) определяется по формуле:	$I = envS$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
16	На рисунке представлена схема электрической цепи, состоящая из источника тока с ЭДС равным E и сопротивлений R_1 , и R_2 . Для такой замкнутой цепи в узле В	$I - I_1 - I_2 = 0$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4

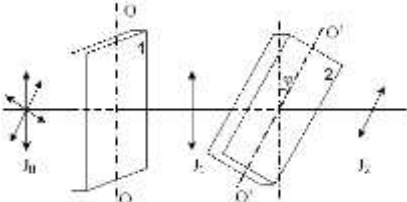
	по первому правилу Кирхгофа справедливо соотношение 				
17	На рисунке представлено параллельное соединение трех сопротивлений $R_1=3 \text{ Ом}$, $R_2=3 \text{ Ом}$, $R_3=3 \text{ Ом}$. Общее сопротивление такой цепи равно 	1 Ом	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
18	Если R – сопротивление внешнего участка цепи, а r – внутреннее сопротивление источника тока, то коэффициент полезного действия источника тока определяется по формуле	$\eta = 1 - \frac{R}{R + r}$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
19	На рисунке представлена система равных по величине точечных электрических зарядов. Укажите направление результирующей силы, действующей на заряд q_5 со стороны других зарядов. 	Результирующая сила равна 0	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
20	На рисунке показаны следы эквипотенциальных поверхностей системы зарядов и значения потенциала на них. Куда направлен вектор напряженности электрического поля в точке А 	влево	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
21	На рисунке изображен электрический диполь в неоднородном электрическом поле. Куда направлена сила, действующая на диполь 	влево	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
22	На рисунке представлена схема замкнутого контура, состоящая из источников тока с ЭДС равными E_1 и E_2,		ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4

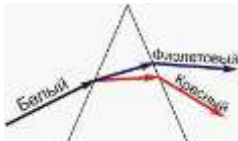
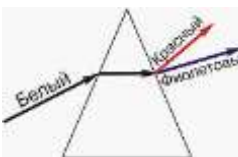
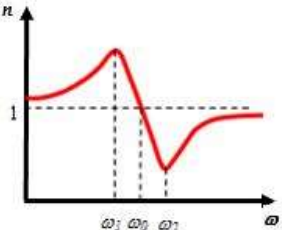
	сопротивлений R_1, R_2 и R_3. Запишите второе правило Кирхгофа для этого контура, пренебрегая внутренним сопротивлением источников 	$I_1 R_1 + I_2 R_2 + I_3 R_3 = E_1 - E_2$			
23	Заряд частицы q, а напряженность электрического поля плоского конденсатора E. Напишите зависимость координаты этой частицы от времени при движении ее между пластинами конденсатора. Начальная скорость частицы равна 0, силой тяжести пренебречь.	$y = \frac{q}{2m} E t^2$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
24	Радиус окружности, по которой движется заряженная частица q в однородном магнитном поле B, определяется по формуле	$r = \frac{mv}{qB}$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
25	Если плотность тока смещения в диэлектриках равна $\vec{j}_{\text{см}} = \epsilon_0 \cdot \frac{\partial \vec{E}}{\partial t} + \frac{\partial \vec{P}}{\partial t},$ то плотность тока смещения в вакууме равна	$\epsilon_0 \cdot \frac{\partial \vec{E}}{\partial t}$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
26	Период обращения частицы q при ее движении по окружности в однородном магнитном поле B определяется соотношением	$T = \frac{2\pi m}{qB}$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
27	Шаг h винтовой линии (спирали), при движении заряженной частицы q в однородном магнитном поле B, если угол между вектором скорости частицы $\vec{v}$ и вектором индукции $\vec{B}$ равен α, определяется соотношением	$h = \frac{2\pi m v \cos \alpha}{qB}$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
28	Положительно заряженная частица влетает со скоростью v_0 в электрическое поле плоского конденсатора, так как показано на рисунке. После прохождения электрического поля скорость частицы $\vec{v}$ будет иметь направление 	3	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
29	На каком сопротивлении рассеивается (теряется) энергия затухающих электромагнитных колебаний в контуре	на активном сопротивлении R .	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
30	Емкость плоского конденсатора в системе СИ определяется соотношением	$C = \frac{\epsilon \epsilon_0 S}{d}$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4

3 семестр изучения дисциплины Физика
4.3 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации закрытого типа

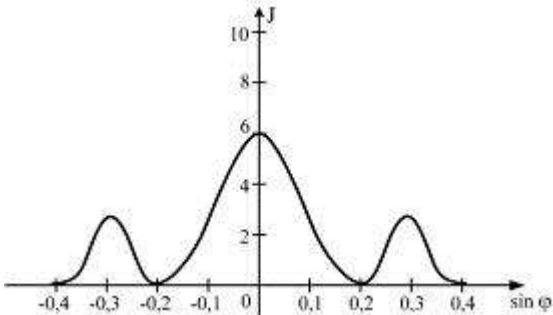
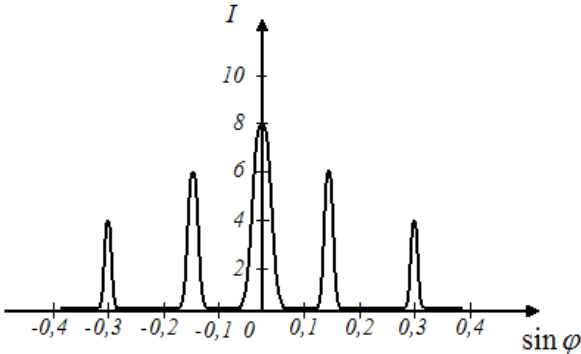
№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения м
1	Что такое линза?	А. прозрачное тело, имеющее с двух сторон гладкие поверхности Б. тело, стороны которого отполированы и округлены В. прозрачное тело, ограниченное сторонами, которые представляют собой сферические поверхности Г. любое тело с гладкими изогнутыми поверхностями	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
2	С какой физической характеристикой связано различие в цвете?	А. со скоростью света Б. с интенсивностью света В. с показателем преломления среды Г. с частотой колебаний	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
3	Условие максимума в дифракционной картине, полученной с помощью решетки, $d \sin \varphi = k\lambda$. В этой формуле d – это:	А. разность хода между волнами, Б. период решетки, В. ширина максимума на экране. Г. количество штрихов	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
4	Интенсивность света падающего на поляризатор под углом 60° равна I_0 , какова будет интенсивность света вышедшего из поляризатора?	А. $\frac{1}{4} I_0$ Б. $\frac{1}{2} I_0$ В. $\frac{1}{3} I_0$ Г. $\frac{1}{6} I_0$	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
5	Как согласно принципу Гюйгенса-Френеля определяется интенсивность в каждой точке пространства, охваченного волновым процессом?	А. как результат интерференции вторичных когерентных волн, излучаемых элементами волновой поверхности Б. сложением интенсивностей фиктивных волн, излучаемых каждым элементом волновой поверхности В. усреднением интенсивностей по всем точкам пространства Г. суммой амплитуд колебаний от всех зон Френеля	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
6	Какое из приведённых ниже уравнений описывает основные закономерности фотоэффекта.	А. $h\nu = A + \frac{mv^2}{2}$ Б. $\Delta\lambda = \frac{h}{m_0c}(1 - \cos\theta)$ В. $E_n = (n + \frac{1}{2})\hbar\omega$ Г. $\varepsilon = h\nu$	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
7	Чему равна работа выхода электрона из металла (в электрон-вольтах), если минимальная энергия фотонов,	А. 4,5 эВ Б. 5,0 эВ В. 2,25 эВ	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

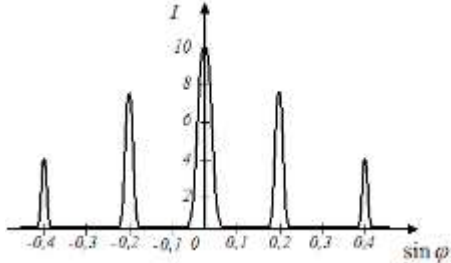
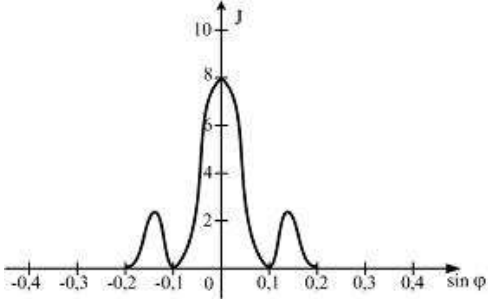
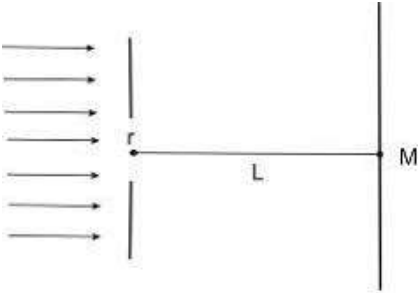
	вызывающих фотоэффект, равна 4,5эВ.	Г. 9 эВ				
8	Фотокатод освещается монохроматическим источником света. От чего зависит величина фототока насыщения.	А. От интенсивности света (светового потока) Б. От температуры катода В. От частоты света Г. От приложенного между катодом и анодом напряжения	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
9	Для того чтобы отраженный луч составлял с падающим угол 40°, угол падения светового луча должен быть следующим:	А. 80° Б. 40° В. 10° Г. 20°	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
10	На чертеже изображены энергетические уровни атома. Какой из указанных переходов электронов между уровнями соответствует испусканию кванта излучения наибольшей частоты? 	А. 1 Б. 2 В. 3 Г. 5	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
11	Увеличение частоты падающего света на фотоэлемент приводит	А. к увеличению скорости фотоэлектрона Б. к увеличению тока насыщения В. к уменьшению задерживающей разности потенциалов Г. не влияет на фотоэффект	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
12	Как вычисляется и в каких единицах измеряется оптическая сила линзы?	А. Оптическая сила есть величина пропорциональная фокусу и измеряется в диоптриях; Б. Оптическая величина обратная фокусному расстоянию и измеряется в метрах; В. Оптическая величина обратная фокусному расстоянию и измеряется в диоптриях; Г. Оптическая величина есть линейная функция от радиуса и измеряется в м.	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
13	Известно, что основные закономерности внешнего фотоэффекта описываются формулой Эйнштейна: $h\nu = A + \frac{mv^2}{2}$ От чего зависит величина работы выхода А.	А. От частоты света, вызывающего фотоэффект Б. От материала фотокатода В. От энергии фотоэлектронов Г. От интенсивности света	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
14	Какой вид линзы собирает свет, а какой вид — рассеивает?	А. Все линзы, преломляя лучи, концентрируют (собирают) их Б. Большинство линз — собирающие, некоторые — рассеивающие В. Собирающими являются вогнутые линзы, рассеивающими — выпуклые Г. Собирающие — это выпуклые линзы, рассеивающие — вогнутые	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

15	Перечислите виды электромагнитных излучений в порядке убывания их длин волн:	А. гамма-излучение, рентгеновское, ультрафиолетовое, видимое, инфракрасное, радиоизлучение, низкочастотное Б. низкочастотное, радиоизлучение, инфракрасное, видимое, ультрафиолетовое, рентгеновское, гамма-излучение В. низкочастотное, радиоизлучение, инфракрасное, видимое, рентгеновское, гамма-излучение, ультрафиолетовое Г. гамма-излучение, рентгеновское, ультрафиолетовое, видимое, инфракрасное, низкочастотное, радиоизлучение	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
16	Закон смещения Вина описывается уравнением:	А. $\lambda_{\max} = \frac{b}{T}$ Б. $R_e = \sigma T^4$ В. $\varepsilon = hv$ Г. $h\nu = A + \frac{mv^2}{2}$	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
17	На пути естественного света помещены две пластинки турмалина. После прохождения пластинки 1 свет полностью поляризован. Если J_1 и J_2 – интенсивности света, прошедшего пластинки 1 и 2 соответственно, и $J_2 = \frac{J_1}{4}$, тогда угол между направлениями ОО и О'О' равен 	А. 45°; Б. 30°; В. 90°; Г. 60°.	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
18	Явление испускания электронов веществом под действием электромагнитного излучения называется	А. электризацией; Б. ударной ионизацией; В. фотоэффектом; Г. фотосинтезом.	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
19	Импульс фотона имеет наименьшее значение в диапазоне частот	А. рентгеновского излучения; Б. видимого излучения; В. ультрафиолетового излучения; Г. инфракрасного излучения.	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
20	В каких явлениях проявляется корпускулярная природа света?	А. Дифракция. Б. Фотоэффект. В. Преломление. Г. Интерференция.	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
21	Угол между плоскостями пропускания двух поляризаторов равен 45°. Если угол увеличить в 2 раза, то интенсивность света, прошедшего через оба поляризатора	А. станет равной нулю Б. увеличится в 2 раза В. уменьшится в 2 раза Г. уменьшится в 4 раза	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
22	Пластинку из оптически активного		Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

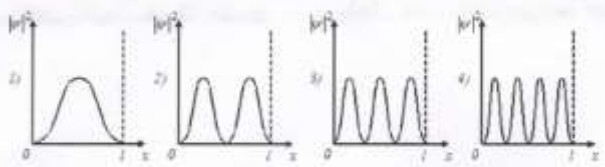
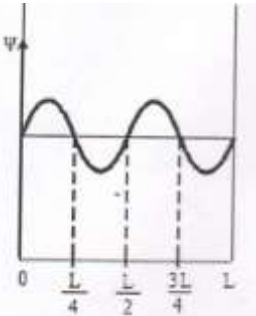
	вещества толщиной $d = 2 \text{ мм}$ поместили между параллельными николями, в результате чего плоскость поляризации монохроматического света повернулась на угол $\varphi = 30^\circ$. Поле зрения поляриметра станет совершенно темным при минимальной толщине (в мм) пластинки, равной	A. 6 Б. 1,5 В. 0,7 Г. 3		УК-1		
23	В стеклянной призме происходит разложение белого света в спектр, обусловленное дисперсией света. На рисунках представлен ход лучей в призме. Правильно отражает ход лучей рисунок	А.  Б.  В.  Г. 	A	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
24	При падении света из воздуха на диэлектрик отраженный луч полностью поляризован. Если угол падения 60°, то угол преломления равен	A. 30° град Б. 60° град В. 45° град Г. 90° град	A	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
25	Кривая дисперсии в области одной из полос поглощения имеет вид, показанный на рисунке  Нормальная дисперсия имеет место в области частот	A. $\omega < \omega_1, \omega > \omega_2$ Б. $\omega_1 < \omega < \omega_2$ В. $\omega < \omega_1$ Г. $\omega > \omega_2$	A	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

5.3 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения
1	На узкую щель шириной b падает нормально плоская световая волна с длиной волны λ. На рисунке схематически представлена зависимость интенсивности света от синуса угла дифракции  Если расстояние от щели до экрана составляет 0,5 м, то ширина центрального максимума (в см) равна ... (Учесть, что $\sin \varphi \approx \tan \varphi$.)	20 см	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
2	Плосковыпуклая линза выпуклой стороной лежит на стеклянной пластинке (установка для наблюдения колец Ньютона). Если на плоскую поверхность линзы падает нормально свет с длиной волны 0,6 мкм, то толщина воздушного зазора (в нм) в том месте, где в отраженном свете видно первое темное кольцо, равна ...	300 нм	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
3	При дифракции на дифракционной решетке с периодом d равным 0,004 мм, наблюдается зависимость интенсивности монохроматического излучения от синуса угла дифракции, представленная на рисунке (изображены только главные максимумы). Длина волны (в нм) монохроматического излучения равна 	600 нм	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
4	Плосковыпуклая линза выпуклой стороной лежит на стеклянной пластинке (установка для наблюдения колец Ньютона). Если на плоскую поверхность линзы свет с длиной волны 0,6 мкм падает нормально, то толщина	150 нм	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4

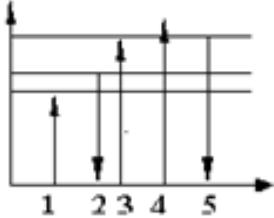
	воздушного зазора (в нм) в том месте, где в отраженном свете видно первое светлое кольцо, равна				
5	При дифракции на дифракционной решетке наблюдается зависимость интенсивности излучения с длиной волны $\lambda=400$ нм от синуса угла дифракции, представленная на рисунке (изображены только главные максимумы).  Количество штрихов на 1 мм длины решетки равно	500	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
6	Зависимость интенсивности монохроматического излучения длиной волны $\lambda=500$ нм от синуса угла дифракции представлена на рисунке.  Дифракция наблюдается на щели шириной b (в мкм), равной	5 мкм	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
7	На диафрагму с круглым отверстием радиусом $r=2$ мм падает нормально параллельный пучок света длиной волны $\lambda=0,5$ мкм. На пути лучей, прошедших через отверстие, на расстоянии $L=1$ м помещают экран.  Сколько зон Френеля укладывается в отверстии диафрагмы для точки М	8	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
8	Анализатор в 2 раза уменьшает интенсивность линейно поляризованного света, приходящего к нему от поляризатора. Если между поляризатором и анализатором поместить кварцевую пластинку, то свет через такую систему проходить не будет. При этом кварцевая пластинка поворачивает плоскость поляризации на угол, равный	45 градусов	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
9	При изменении температуры серого тела максимум спектральной плотности энергетической светимости сместился с $\lambda_1 = 1800$ нм на $\lambda_2 = 600$ нм. При этом энергетическая светимость увеличилась в	81 раз	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4

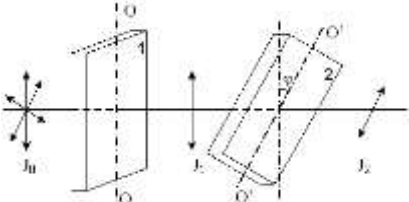
10	На рисунке представлено распределение энергии в спектре излучения абсолютно черного тела в зависимости от длины волны для температуры $T = 6000\text{ K}$. При увеличении температуры в 2 раза длина волны (в нм), соответствующая максимуму излучения, будет равна	250 нм	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
11	Катод вакуумного фотоэлемента освещается светом с энергией квантов 10 эВ. Если фототок прекращается при подаче на фотоэлемент задерживающего напряжения 4 В, то работа выхода электронов из катода (в эВ) равна	6	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
12	Уединенный медный шарик освещается ультрафиолетовым излучением с длиной волны $\lambda = 165\text{ нм}$. Если работа выхода электрона для меди $A = 4,5\text{ эВ}$, а $h = 6,63 \cdot 10^{-34}\text{ Дж} \cdot \text{с}$, и $e = 1,6 \cdot 10^{-19}\text{ Кл}$, то максимальный потенциал, до которого может зарядиться шарик, равен в Вольтах.	3	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
13	Стационарное уравнение Шредингера имеет вид $\frac{d^2\psi}{dx^2} + \frac{2m}{h^2} \left(E - \frac{kx^2}{2} \right) \psi = 0.$ Это уравнение описывает	линейный гармонический осциллятор	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
14	Высокая монохроматичность лазерного излучения обусловлена относительно большим временем жизни электронов в метастабильном состоянии, равном 10^{-3} с . Учитывая, что постоянная Планка $\hbar = 1,05 \cdot 10^{-34}\text{ Дж} \cdot \text{с}$, ширина метастабильного уровня будет примерно равна в наноэлектронвольтах	0,66	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
15	Ширина следа электрона на фотографии, полученной с использованием камеры Вильсона, составляет 1 мм . Учитывая, что постоянная Планка $\hbar = 1,05 \cdot 10^{-34}\text{ Дж} \cdot \text{с}$, а масса электрона $m_e = 9,1 \cdot 10^{-31}\text{ кг}$, неопределенность в определении скорости электрона будет примерно равна	0,12 м/с	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
16	Неопределенность в определении местоположения частиц, движущийся вдоль оси x , равна длине волны де Бройля для этой частицы. Относительная неопределенность ее скорости примерно равна в процентах	16	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
17	Отношение длин волн де Бройля для молекул водорода и кислорода, соответствующих их наиболее вероятным скоростям при одной и той же температуре, равно	4	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
18	На рисунках схематически представлены графики распределения плотности вероятности обнаружения электрона по ширине одномерного потенциального ящика с бесконечно высокими стенками для состояний с различными значениями главного квантового числа n .	1/3	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4

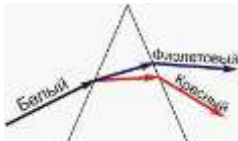
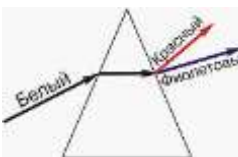
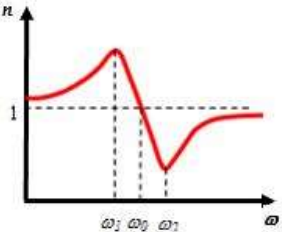
	 В состоянии с $n = 3$ вероятность обнаружить электрон в интервале от $L/6$ до $L/2$ равна				
19	Энергия электрона в атоме водорода определяется значением главного квантового числа n. Если $\frac{E_{n-1}}{E_{n+1}} = 4$, то n равно	3	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
20	Электрон находится в одномерной прямоугольной потенциальной яме с бесконечно высокими стенками в состоянии с квантовым числом $n = 4$. Если ψ - функция электрона в этом состоянии имеет вид, указанный на рисунке,  то вероятность обнаружить электрон в интервале от $\frac{L}{8}$ до $\frac{L}{2}$ равна	3/8	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
21	Если протон и α-частица прошли одинаковую ускоряющую разность потенциалов, то отношение их длин волн де Бройля равно	$2\sqrt{2}$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
22	Ядра с одинаковыми зарядами и разными массовыми числами называются	изотопами	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
23	Величина, которая характеризует энергию связи нуклонов в ядре, т. е. энергию, которую надо затратить, чтобы разделить данное ядро на составляющие его нуклоны называется дефектом	массы	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
24	Величина, которая характеризует среднюю энергию связи одного нуклона в ядре, называется	нуклонной энергией связи	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
25	Физическая величина, численно равная отношению полной энергии связи к полному числу нуклонов в ядре, называется	удельной энергией связи	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4

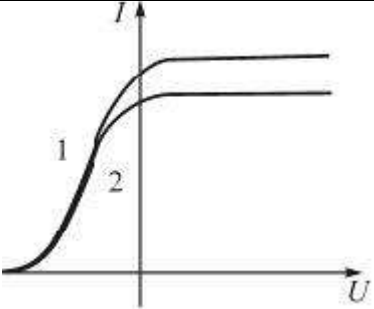
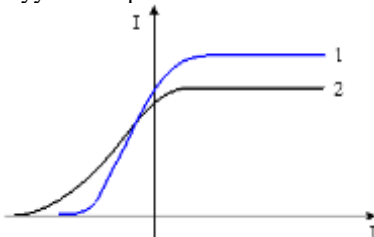
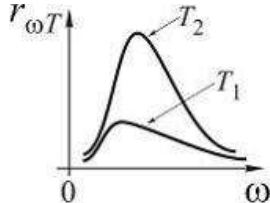
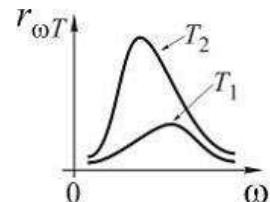
6.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения м
1	Что такое линза?	А. прозрачное тело, имеющее с двух сторон гладкие поверхности Б. тело, стороны которого отполированы и округлены В. прозрачное тело, ограниченное сторонами, которые представляют собой сферические поверхности Г. любое тело с гладкими изогнутыми поверхностями	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
2	С какой физической характеристикой связано различие в цвете?	А. со скоростью света Б. с интенсивностью света В. с показателем преломления среды Г. с частотой колебаний	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
3	Условие максимума в дифракционной картине, полученной с помощью решетки, $d \sin \varphi = k\lambda$. В этой формуле d – это:	А. разность хода между волнами, Б. период решетки, В. ширина максимума на экране. Г. количество штрихов	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
4	Интенсивность света падающего на поляризатор под углом 60° равна I_0 , какова будет интенсивность света вышедшего из поляризатора?	А. $\frac{1}{4} I_0$ Б. $\frac{1}{2} I_0$ В. $\frac{1}{3} I_0$ Г. $\frac{1}{6} I_0$	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
5	Как согласно принципу Гюйгенса-Френеля определяется интенсивность в каждой точке пространства, охваченного волновым процессом?	А. как результат интерференции вторичных когерентных волн, излучаемых элементами волновой поверхности Б. сложением интенсивностей фиктивных волн, излучаемых каждым элементом волновой поверхности В. усреднением интенсивностей по всем точкам пространства Г. суммой амплитуд колебаний от всех зон Френеля	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
6	Какое из приведённых ниже уравнений описывает основные закономерности фотоэффекта.	А. $h\nu = A + \frac{mv^2}{2}$ Б. $\Delta\lambda = \frac{h}{m_0c}(1 - \cos\theta)$ В. $E_n = (n + \frac{1}{2})\hbar\omega$ Г. $\varepsilon = h\nu$	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
7	Чему равна работа выхода электрона из металла (в электрон-вольтах), если минимальная энергия фотонов,	А. 4,5 эВ Б. 5,0 эВ В. 2,25 эВ	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

	вызывающих фотоэффект, равна 4,5эВ.	Г. 9 эВ				
8	Фотокатод освещается монохроматическим источником света. От чего зависит величина фототока насыщения.	А. От интенсивности света (светового потока) Б. От температуры катода В. От частоты света Г. От приложенного между катодом и анодом напряжения	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
9	Для того чтобы отраженный луч составлял с падающим угол 40°, угол падения светового луча должен быть следующим:	А. 80° Б. 40° В. 10° Г. 20°	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
10	На чертеже изображены энергетические уровни атома. Какой из указанных переходов электронов между уровнями соответствует испусканию кванта излучения наибольшей частоты? 	А. 1 Б. 2 В. 3 Г. 5	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
11	Увеличение частоты падающего света на фотоэлемент приводит	А. к увеличению скорости фотоэлектрона Б. к увеличению тока насыщения В. к уменьшению задерживающей разности потенциалов Г. не влияет на фотоэффект	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
12	Как вычисляется и в каких единицах измеряется оптическая сила линзы?	А. Оптическая сила есть величина пропорциональная фокусу и измеряется в диоптриях; Б. Оптическая величина обратная фокусному расстоянию и измеряется в метрах; В. Оптическая величина обратная фокусному расстоянию и измеряется в диоптриях; Г. Оптическая величина есть линейная функция от радиуса и измеряется в м.	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
13	Известно, что основные закономерности внешнего фотоэффекта описываются формулой Эйнштейна: $h\nu = A + \frac{mv^2}{2}$ От чего зависит величина работы выхода А.	А. От частоты света, вызывающего фотоэффект Б. От материала фотокатода В. От энергии фотоэлектронов Г. От интенсивности света	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
14	Какой вид линзы собирает свет, а какой вид — рассеивает?	А. Все линзы, преломляя лучи, концентрируют (собирают) их Б. Большинство линз — собирающие, некоторые — рассеивающие В. Собирающими являются вогнутые линзы, рассеивающими — выпуклые Г. Собирающие — это выпуклые линзы, рассеивающие — вогнутые	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

15	Перечислите виды электромагнитных излучений в порядке убывания их длин волн:	А. гамма-излучение, рентгеновское, ультрафиолетовое, видимое, инфракрасное, радиоизлучение, низкочастотное Б. низкочастотное, радиоизлучение, инфракрасное, видимое, ультрафиолетовое, рентгеновское, гамма-излучение В. низкочастотное, радиоизлучение, инфракрасное, видимое, рентгеновское, гамма-излучение, ультрафиолетовое Г. гамма-излучение, рентгеновское, ультрафиолетовое, видимое, инфракрасное, низкочастотное, радиоизлучение	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
16	Закон смещения Вина описывается уравнением:	А. $\lambda_{\max} = \frac{b}{T}$ Б. $R_e = \sigma T^4$ В. $\varepsilon = h\nu$ Г. $h\nu = A + \frac{mv^2}{2}$	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
17	На пути естественного света помещены две пластинки турмалина. После прохождения пластинки 1 свет полностью поляризован. Если J_1 и J_2 – интенсивности света, прошедшего пластинки 1 и 2 соответственно, и $J_2 = \frac{J_1}{4}$, тогда угол между направлениями ОО и О'О' равен 	А. 45°; Б. 30°; В. 90°; Г. 60°.	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
18	Явление испускания электронов веществом под действием электромагнитного излучения называется	А. электризацией; Б. ударной ионизацией; В. фотоэффектом; Г. фотосинтезом.	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
19	Импульс фотона имеет наименьшее значение в диапазоне частот	А. рентгеновского излучения; Б. видимого излучения; В. ультрафиолетового излучения; Г. инфракрасного излучения.	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
20	В каких явлениях проявляется корпускулярная природа света?	А. Дифракция. Б. Фотоэффект. В. Преломление. Г. Интерференция.	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
21	Угол между плоскостями пропускания двух поляризаторов равен 45°. Если угол увеличить в 2 раза, то интенсивность света, прошедшего через оба поляризатора	А. станет равной нулю Б. увеличится в 2 раза В. уменьшится в 2 раза Г. уменьшится в 4 раза	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
22	Пластинку из оптически активного		Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

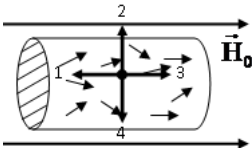
	вещества толщиной $d = 2 \text{ мм}$ поместили между параллельными николями, в результате чего плоскость поляризации монохроматического света повернулась на угол $\varphi = 30^\circ$. Поле зрения поляриметра станет совершенно темным при минимальной толщине (в мм) пластинки, равной	A. 6 Б. 1,5 В. 0,7 Г. 3		УК-1		
23	В стеклянной призме происходит разложение белого света в спектр, обусловленное дисперсией света. На рисунках представлен ход лучей в призме. Правильно отражает ход лучей рисунок	А.  Б.  В.  Г. 	A	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
24	При падении света из воздуха на диэлектрик отраженный луч полностью поляризован. Если угол падения 60°, то угол преломления равен	А. 30° Б. 60° В. 45° Г. 90°	A	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
25	Кривая дисперсии в области одной из полос поглощения имеет вид, показанный на рисунке  Нормальная дисперсия имеет место в области частот	А. $\omega < \omega_1, \omega > \omega_2$ Б. $\omega_1 < \omega < \omega_2$ В. $\omega < \omega_1$ Г. $\omega > \omega_2$	A	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
26	На рисунке приведены две вольтамперные характеристики вакуумного фотоэлемента. Если E – освещенность фотоэлемента, ν – частота падающего на него света, то	А. $\nu_1 = \nu_2, E_1 > E_2$ Б. $\nu_1 > \nu_2, E_1 = E_2$ В. $\nu_1 = \nu_2, E_1 < E_2$	A	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

		Г. $\nu_1 < \nu_2$, $E_1 = E_2$				
27	На рисунке представлены две вольтамперные характеристики вакуумного фотоэлемента.  Если E – освещенность фотокатода, а λ – длина волны падающего на него света, то справедливо следующее утверждение	А. $\lambda_1 > \lambda_2, E_1 > E_2$ Б. $\lambda_1 < \lambda_2, E_1 > E_2$ В. $\lambda_1 > \lambda_2, E_1 < E_2$ Г. $\lambda_1 < \lambda_2, E_1 < E_2$	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
29	Свет, падающий на металл, вызывает эмиссию электронов из металла. Если интенсивность света уменьшается, а его частота при этом остается неизменной, то	А. количество выбитых электронов уменьшается, а их кинетическая энергия остается неизменной Б. количество выбитых электронов остается неизменным, а их кинетическая энергия уменьшается В. количество выбитых электронов увеличивается, а их кинетическая энергия уменьшается Г. количество выбитых электронов и их кинетическая энергия увеличиваются	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
30	Распределение энергии в спектре излучения абсолютно черного тела в зависимости от частоты излучения для температур T_1 и T_2 ($T_2 > T_1$) верно представлено на рисунке	А.  Б.  В.	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

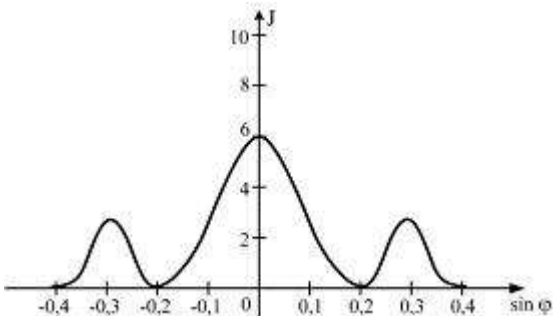
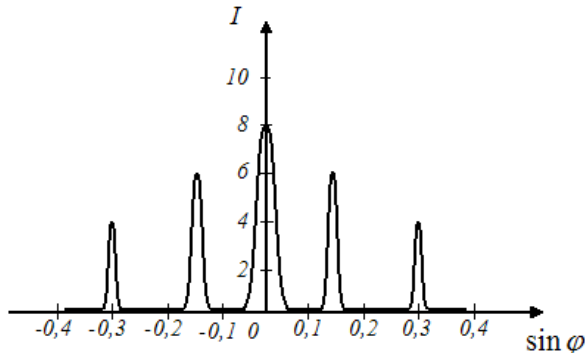
31	Уравнение движения пружинного маятника $\frac{d^2x}{dt^2} + \frac{b}{m} \cdot \frac{dx}{dt} + \frac{k}{m}x = 0$ является дифференциальным уравнением	А. свободных затухающих колебаний; Б. свободных незатухающих колебаний; В. вынужденных колебаний; Г. нет правильного ответа.	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
32	Формула $T = 2\pi\sqrt{\frac{I}{mg\ell}}$ описывает период	А. колебаний математического маятника; Б. колебаний физического маятника; В. колебаний пружинного маятника; Г. нет правильного ответа.	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
33	Молекулярные силы, создающие внутреннее давление р, являются силами.	А. отталкивания Б. притяжения В. притяжения и отталкивания. Г. среди приведенных ответов правильного ответа нет.	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
34	Выберите правильное утверждение относительно собственной длины тела	А. Собственная длина тела меньше длины, измеренной в любой другой системе отсчета Б. Собственная длина тела больше длины, измеренной в любой другой системе отсчета; В. Собственная длина одинакова во всех системах отсчета, все изменения длины являются кажущимися; Г. Собственная длина может быть и меньше и больше длины, измеренной в другой системе отсчета, это зависит от направления движения тела.	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
35	Средняя кинетическая энергия молекул газа при температуре Т зависит от их структуры, что связано с возможностью различных видов движения атомов в молекуле. Средняя кинетическая энергия молекул гелия (He) равна	А. $\frac{1}{2}$ кТ; Б. $\frac{3}{2}$ кТ; В. $\frac{7}{2}$ кТ; Г. $\frac{5}{2}$ кТ.	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
36	Изотермический процесс идеального газа описывается уравнением	А. $P_1V_1=P_2V_2$ Б. $\frac{V_1}{T_1} = \frac{V_2}{T_2}$ В. $\frac{P_1}{T_1} = \frac{P_2}{T_2}$ Г. $P = \frac{2}{3}n_0\langle\epsilon\rangle$	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
37	Первое начало термодинамики при изохорном процессе описывается	А. $\partial Q = dU + \partial A$ Б. $\partial Q = \partial A$	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

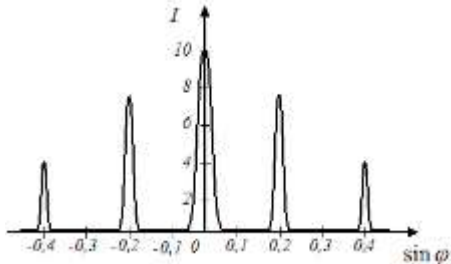
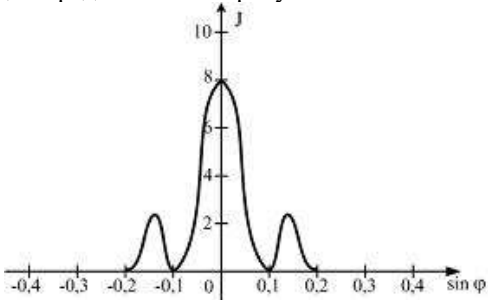
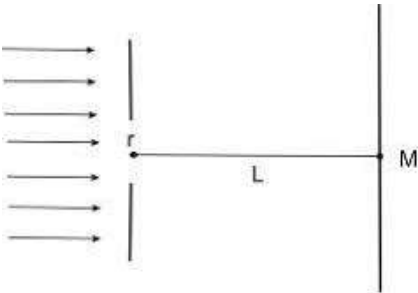
	уравнением	В. $\partial Q = dU$ Г. $\partial A = -dU$				
38	Трехатомная молекула имеет число степеней свободы равное	А. 6 Б. 5 В. 4 Г. 3	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
39	Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа имеет вид	А. $p = \frac{2}{3}nE$ Б. $p = nE$ В. $p = \frac{1}{3}E$ Г. $p = \frac{2}{3}kE$	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
40	Молярная теплоемкость газа определяется по формуле	А. $C = \frac{Q}{dT}$ Б. $C = \frac{Q}{v}$ В. $C = Q \cdot dT$ Г. $C = \frac{dQ}{v \cdot dT}$	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
41	Электрическая емкость проводника зависит от.....	А. формы поверхности, линейных размеров, расположения относительно других проводников, среды, окружающей проводник, от его заряда и потенциала; Б. формы поверхности, линейных размеров, расположения относительно других проводников, среды, окружающей проводник, и не зависит от его заряда и потенциала; В. формы поверхности, линейных размеров, среды, окружающей проводник, и не зависит от его заряда и потенциала, расположения относительно других проводников. Г. среди приведенных ответов правильного ответа нет.	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
42	Магнитный момент плоского контура с током это:	А. векторная физическая величина, характеризующая свойства пробного контура, численно равная произведению величины тока в контуре на площадь, охватываемая контуром Б. физическая величина, характеризующая свойства пробного контура, численно равная произведению величины тока в контуре на площадь, охватываемая контуром В. векторная физическая величина, не характеризующая свойства пробного контура, численно равная произведению величины тока в контуре на площадь, охватываемая контуром Г. вектор, перпендикулярный плоскости контура, с модулем, равным произведению величины тока в контуре на площадь контура	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
43	Вращающий момент, действующий на плоский контур с током в магнитном поле – это	А. скалярная физическая величина пропорциональная его магнитному моменту, синусу угла α между направлением положительной нормали и направлением магнитного поля в данном месте пространства	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

		Б. векторная физическая величина пропорциональная его магнитному моменту, синусу угла α между направлением положительной нормали и направлением магнитного поля в данном месте пространства В. векторная физическая величина равная произведению его магнитного момента на синус угла α между направлением положительной нормали и направлением магнитного поля в данном месте пространства и площади, охватываемой контуром Г. вектор, модуль которого равен произведению модуля вектора магнитного момента контура на модуль вектора магнитной индукции и на синус угла между этими векторами				
44	В диамагнетиках намагничивание состоит в	А. возникновении микроскопических индукционных токов, создающих намагниченность, направленную по внешнему магнитному полю Б. из ориентации хаотически колеблющихся магнитных моментов атомов или ионов в направлении внешнего магнитного поля В. переориентации векторов намагниченности доменов в направлении внешнего магнитного поля Г. возникновении микроскопических токов, создающих магнитное поле , противоположное внешнему, и вызванных прецессией орбит электронов в этом внешнем поле	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
45	В парамагнетиках намагничивание состоит в	А. возникновении микроскопических индукционных токов, создающих намагниченность, направленную по внешнему магнитному полю Б. ориентации в направлении внешнего магнитного поля магнитных моментов хаотически движущихся атомов или ионов В. переориентации векторов намагниченности доменов в направлении внешнего магнитного поля Г. возникновении микроскопических токов, создающих магнитное поле , противоположное внешнему, и вызванных прецессией орбит электронов в этом внешнем поле	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

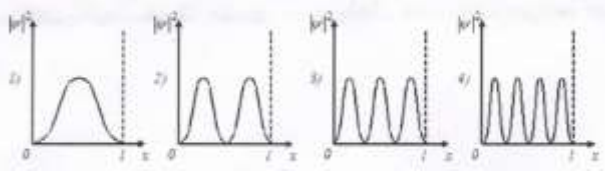
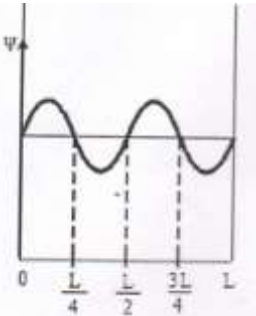
46	Индукция магнитного поля, созданного малым отрезком провода с током (закон Био-Савара-Лапласа) в точке, находящейся от него на расстоянии $r = \vec{r} $ определяется соотношением	А. $d\vec{B} = \frac{[\vec{j} \times \vec{r}]}{r^3} dV$ Б. $d\vec{B} = \frac{\mu_0 I}{4\pi} \frac{[d\vec{\ell} \times \vec{r}]}{r^3}$ В. $d\vec{B} = \frac{\mu_0}{4\pi} \frac{[\vec{j} \times \vec{r}]}{r^3} dV$ Г. $d\vec{B} = \frac{I}{r^3} [d\vec{\ell} \times \vec{r}]$	Б	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
47	Поток магнитной индукции (магнитный поток) через площадку dS это.....	А. физическая величина, численно равная скалярному произведению вектора $\mathbf{B}$ и единичного вектора $\mathbf{n}$, перпендикулярного к этой площадке, умноженному на площадь dS этой площадки; Б. физическая величина, численно равная произведению вектора $\mathbf{B}$ на направление положительной нормали $\mathbf{n}$ к площадке dS и величины этой площадки; В. физическая величина, численно равная произведению вектора $\mathbf{B}$ на величину площадки dS. Г. физическая величина, численно равная произведению проекции $\mathbf{B}$ на направление положительной нормали $\mathbf{n}$ к площадке dS	А	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
48	На рисунке изображено некоторое вещество, помещенное во внешнее магнитное поле напряженностью $\vec{H}$. В этом случае вектор намагничивания $\vec{J}$ будет иметь направление 	А.1 Б. 2 В. 3 Г.4	В	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
49	Уравнение движения частицы под действием только электрического поля имеет вид	А. $m \frac{d\vec{v}}{dt} + q\vec{E} = 0$; Б. $m \frac{d\vec{v}}{dt} = q\vec{E} + \vec{F}$; В. $m \frac{d\vec{v}}{dt} = q\vec{E} - \vec{F}$. Г. $m \frac{d\vec{v}}{dt} - q\vec{E} = 0$	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2
50	Так как сила Лоренца перпендикулярна скорости движения заряженной частицы, следовательно она	А. совершает работу Б. изменяет кинетическую энергию В. изменяет модуль скорости частицы Г. изменяет скорость частицы	Г	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	2

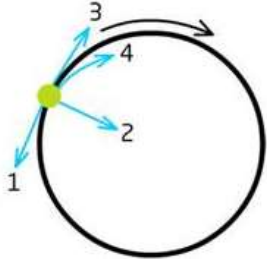
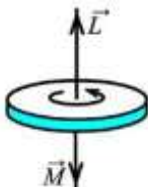
7.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

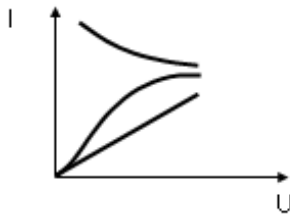
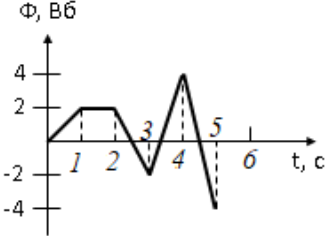
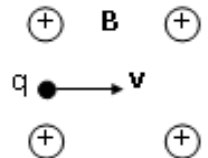
№ п/п	Содержание вопроса	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения
1	На узкую щель шириной b падает нормально плоская световая волна с длиной волны λ. На рисунке схематически представлена зависимость интенсивности света от синуса угла дифракции  Если расстояние от щели до экрана составляет 0,5 м, то ширина центрального максимума (в см) равна ... (Учтите, что $\sin \varphi \approx \tan \varphi$.)	20 см	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
2	Плосковыпуклая линза выпуклой стороной лежит на стеклянной пластинке (установка для наблюдения колец Ньютона). Если на плоскую поверхность линзы падает нормально свет с длиной волны 0,6 мкм, то толщина воздушного зазора (в нм) в том месте, где в отраженном свете видно первое темное кольцо, равна ...	300 нм	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
3	При дифракции на дифракционной решетке с периодом d равным 0,004 мм, наблюдается зависимость интенсивности монохроматического излучения от синуса угла дифракции, представленная на рисунке (изображены только главные максимумы). Длина волны (в нм) монохроматического излучения равна 	600 нм	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
4	Плосковыпуклая линза выпуклой стороной лежит на	150 нм	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4

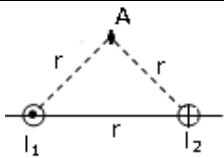
	стеклянной пластинке (установка для наблюдения колец Ньютона). Если на плоскую поверхность линзы свет с длиной волны $0,6 \text{ мкм}$ падает нормально, то толщина воздушного зазора (в нм) в том месте, где в отраженном свете видно первое светлое кольцо, равна		УК-1		
5	При дифракции на дифракционной решетке наблюдается зависимость интенсивности излучения с длиной волны $\lambda=400 \text{ нм}$ от синуса угла дифракции, представленная на рисунке (изображены только главные максимумы).  Количество штрихов на 1 мм длины решетки равно	500	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
6	Зависимость интенсивности монохроматического излучения длиной волны $\lambda=500 \text{ нм}$ от синуса угла дифракции представлена на рисунке.  Дифракция наблюдается на щели шириной b (в мкм), равной	5 мкм	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
7	На диафрагму с круглым отверстием радиусом $r=2 \text{ мм}$ падает нормально параллельный пучок света длиной волны $\lambda=0,5 \text{ мкм}$. На пути лучей, прошедших через отверстие, на расстоянии $L=1 \text{ м}$ помещают экран.  Сколько зон Френеля укладывается в отверстии диафрагмы для точки М	8	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
8	Анализатор в 2 раза уменьшает интенсивность линейно поляризованного света, приходящего к нему от поляризатора. Если между поляризатором и анализатором поместить кварцевую пластинку, то свет через такую систему проходить не будет. При этом кварцевая пластинка поворачивает плоскость поляризации на угол, равный	45 градусов	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
9	При изменении температуры серого тела максимум спектральной плотности энергетической светимости	81 раз	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4

	сместился с $\lambda_1 = 1800 \text{ нм}$ на $\lambda_2 = 600 \text{ нм}$. При этом энергетическая светимость увеличилась в				
10	На рисунке представлено распределение энергии в спектре излучения абсолютно черного тела в зависимости от длины волны для температуры $T = 6000 \text{ К}$. При увеличении температуры в 2 раза длина волны (в нм), соответствующая максимуму излучения, будет равна	250 нм	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
11	Катод вакуумного фотоэлемента освещается светом с энергией квантов 10 эВ . Если фототок прекращается при подаче на фотоэлемент задерживающего напряжения 4 В , то работа выхода электронов из катода (в эВ) равна	6	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
12	Уединенный медный шарик освещается ультрафиолетовым излучением с длиной волны $\lambda = 165 \text{ нм}$. Если работа выхода электрона для меди $A = 4,5 \text{ эВ}$, а $h = 6,63 \cdot 10^{-34} \text{ Дж} \cdot \text{с}$, и $e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Кл}$, то максимальный потенциал, до которого может зарядиться шарик, равен в Вольтах.	3	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
13	Стационарное уравнение Шредингера имеет вид $\frac{d^2 \psi}{dx^2} + \frac{2m}{h^2} \left(E - \frac{kx^2}{2} \right) \psi = 0.$ Это уравнение описывает	линейный гармонический осциллятор	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
14	Высокая монохроматичность лазерного излучения обусловлена относительно большим временем жизни электронов в метастабильном состоянии, равном 10^{-3} с . Учитывая, что постоянная Планка $\hbar = 1,05 \cdot 10^{-34} \text{ Дж} \cdot \text{с}$, ширина метастабильного уровня будет примерно равна в нановольтах	0,66	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
15	Ширина следа электрона на фотографии, полученной с использованием камеры Вильсона, составляет 1 мм . Учитывая, что постоянная Планка $\hbar = 1,05 \cdot 10^{-34} \text{ Дж} \cdot \text{с}$, а масса электрона $m_e = 9,1 \cdot 10^{-31} \text{ кг}$, неопределенность в определении скорости электрона будет примерно равна	0,12 м/с	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
16	Неопределенность в определении местоположения частиц, движущийся вдоль оси x , равна длине волны де Бройля для этой частицы. Относительная неопределенность ее скорости примерно равна в процентах	16	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
17	Отношение длин волн де Бройля для молекул водорода и кислорода, соответствующих их наиболее вероятным скоростям при одной и той же температуре, равно	4	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
18	На рисунках схематически представлены графики распределения плотности вероятности обнаружения электрона по ширине одномерного потенциального ящика с бесконечно высокими стенками для состояний с различными значениями главного квантового числа n .	1/3	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4

	 В состоянии с $n = 3$ вероятность обнаружить электрон в интервале от $L/6$ до $L/2$ равна				
19	Энергия электрона в атоме водорода определяется значением главного квантового числа n. Если $\frac{E_{n-1}}{E_{n+1}} = 4$, то n равно	3	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
20	Электрон находится в одномерной прямоугольной потенциальной яме с бесконечно высокими стенками в состоянии с квантовым числом $n = 4$. Если ψ - функция электрона в этом состоянии имеет вид, указанный на рисунке,  то вероятность обнаружить электрон в интервале от $\frac{L}{8}$ до $\frac{L}{2}$ равна	3/8	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
21	Если протон и α-частица прошли одинаковую ускоряющую разность потенциалов, то отношение их длин волн де Бройля равно	$2\sqrt{2}$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
22	Ядра с одинаковыми зарядами и разными массовыми числами называются	изотопами	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
23	Величина, которая характеризует энергию связи нуклонов в ядре, т. е. энергию, которую надо затратить, чтобы разделить данное ядро на составляющие его нуклоны называется дефектом	массы	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
24	Величина, которая характеризует среднюю энергию связи одного нуклона в ядре, называется	нуклонной энергией связи	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
25	Физическая величина, численно равная отношению полной энергии связи к полному числу нуклонов в ядре, называется	удельной энергией связи	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
26	Радиоактивные ядра с одинаковыми зарядовыми и массовыми числами, отличающиеся периодом полураспада называются	изомерами	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
27	Удельная энергия связи имеет небольшие максимумы для ядер, число протонов или нейтронов у которых равно – 2, 8, 20, 28, 50, 82, 126. Данные числа называются	магическими	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
28	Если B – модуль вектора магнитной индукции, а μ_0 – магнитная постоянная, то плотность энергии магнитного поля равна	$B^2 / 2 \mu_0$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
29	Магнитная индукция поля, создаваемого бесконечно длинным прямолинейным	$B = \mu_0 I / 2\pi R$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4

	проводником с током I на расстоянии R от него , определяется по формуле:				
30	Собственный магнитный поток через контур с током I может быть определен по формуле:	$\Phi = LI$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
31	Как изменится период колебаний математического маятника при уменьшении длины нити в 4 раза ?	Уменьшится в 2 раза	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
32	Если Q_1 - теплота, полученная газом от нагревателя за цикл Карно, то коэффициент полезного действия η цикла Карно определяется по формуле	$\eta = (Q_1 - Q_2) / Q_1$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
33	Каково направление вектора тангенциального ускорения при движении шарика по окружности с уменьшающейся по модулю скоростью ? 	1	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
34	Если m_1 и m_2 массы шаров, а v_1 и v_2 их скорости, направленные в одну сторону, то скорость шаров после центрального абсолютно неупругого их столкновения можно определить по формуле.	$u = \frac{m_1 v_1 + m_2 v_2}{m_1 + m_2}$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
35	Диск вращается, как показано на рисунке. Если L – момент импульса диска , а M – результирующий момент сил, действующих на диск, то что будет со скоростью вращения диска через малое время ? 	уменьшится	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
36	В системе СИ задано уравнение гармонических колебаний материальной точки : $x = 0,02 \cos(5\pi t)$. Определите ее начальную координату.	0,02 м	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
37	В системе СИ задано уравнение гармонических колебаний материальной точки : $x = 0,02 \cos(5\pi t)$. Определите ее начальную скорость: $x = 0,02 \cos(5\pi t)$	0 м/с	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
38	В системе СИ задано уравнение гармонических колебаний материальной точки : $x = 0,02 \cos(5\pi t)$. Определите ее координату в момент времени 2с от начала колебаний.	0,02 м	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
39	В системе СИ задано уравнение гармонических колебаний материальной точки : $x = 0,02 \cos(5\pi t)$. Определите ее скорость в момент времени 1с от начала колебаний.	0 м/с	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
40	Определите температуру нагревателя тепловой машины, работающей по циклу Карно, с КПД 80%, если температура холодильника 300 К.	1200 К	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
41	На рисунке представлена вольтамперная характеристика (связь между напряжением и током). Какая зависимость	прямая	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4

	тока от напряжения при постоянном сопротивлении				
					
42	Если p_m – магнитный момент контура с током, то вращающий момент, действующий на него в магнитном поле B определяется по формуле	$\vec{M}_{вр} = [\vec{p}_m \times \vec{B}]$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
43	На оси кругового проводника радиусом R , в котором существует ток I , индукция магнитного поля в точке M , находящейся на расстоянии r_0 от центра проводника, определяется по формуле	$B = \frac{\mu\mu_0 IR^2}{2(R^2 + r_0^2)^{3/2}}$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
44	На рисунке представлена зависимость магнитного потока, пронизывающего некоторый замкнутый контур, от времени. ЭДС индукции в контуре не возникает на интервале	от 1с до 2с	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
					
45	В однородное магнитное поле B влетает положительно заряженная частица q , как показано на рисунке. Укажите направление отклонения этой частицы после прохождения магнитного поля	вверх	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
					
46	Емкость цилиндрического конденсатора в системе СИ определяется соотношением	$C = 2\pi\epsilon\epsilon_0 l \cdot \ln \frac{R_1}{R_2}$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
47	При включении источника ЭДС изменение тока в цепи, состоящей из соединенных последовательно сопротивлений R и индуктивности L определяется по формуле	$i(t) = \frac{\epsilon}{R} \cdot \left[1 - e^{-\frac{R}{L}t} \right]$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
48	Дифференциальное уравнение затухающих электромагнитных колебаний имеет вид	$L \frac{d^2 q}{dt^2} + R \frac{dq}{dt} + \frac{q}{C} = 0$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
49	Емкость сферического конденсатора в системе СИ определяется соотношением	$C = 4\pi\epsilon\epsilon_0 \cdot \frac{R_1 \cdot R_2}{R_2 - R_1}$	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4
50	На рисунке изображены сечения двух параллельных прямолинейных длинных проводников с противоположно направленными токами, причем $I_1 = I_2$. Вектор индукции B результирующего магнитного поля в точке A направлен по направлению	вверх	ОПК-1, УК-1	У, 3, В	4

8. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущей и промежуточной аттестации

9. Вопросы на установление последовательности.

10. Вопросы на установление соответствия.

11. Иные оценочные материалы

В случае реализации дисциплины в течение нескольких семестров необходимо все вышеперечисленные компоненты располагать последовательно по семестрам.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

_____ Философия _____

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-

технологические комплексы

Профиль «Эксплуатация автомобилей и тракторов»

(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Анализирует современное состояние общества и интерпретирует проблемы современности с позиций этики, исторических и философских знаний

Знать: особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока

Уметь: достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные)

Владеть: способностью преодолевать стереотипы

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям различных социальных групп в контексте истории, религии и философии

Знать: особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео- и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)

Уметь: особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео- и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)

Владеть: творческим отношением к процессу коммуникации

УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социо - культурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач

Знать: основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов

Уметь: сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы

Владеть: способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущей и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный,

		логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатор а)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	С греческого языка слово «философия» переводится как...	а) любовь к истине б) любовь к мудрости в) учение о мире г) божественная мудрость	Б	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У	1
2.	Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»...	а) Сократ б) Аристотель в) Пифагор г) Цицерон	В	УК-5.1, УК-5.2 .	3, У	1
3.	Определите время возникновения	а) середина III тысячелетия до	Б	УК-5.1, УК-5.2.	3, У	1

	философии...	н.э. б) VII-VI в.в. до н.э в) XVII-XVIII в.в. г) V-XV в.в.				
4.	Мировоззренческая функция философии состоит в том, что...	а) философия осуществляет рефлексию современной ей культуры б) философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя в) философия способствует улучшению характеров людей г) философия помогает человеку понять самого себя, своё место в мире	Г	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	З, У, В	1
5.	Как соотносятся философия и мировоззрение?	а) философия - часть мировоззрения б) философия есть мировоззрение в) мировоззрение – часть философии г) философия – рационально-теоретическая основа мировоззрения	Г	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	З, У, В	1
6.	Гносеология — это учение...	а) о ценностях, об их происхождении и сущности б) о развитии вселенной в) о бытии как таковом г) о сущности познания, о путях постижения истины	Г	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	З, У	1
7.	Сознание рассматривается как свойство высокоорганизованной материи, в философском направлении:	а) объективный идеализм б) субъективный идеализм в) диалектический материализм г) экзистенциализм	В	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	З, У	1
8.	Индивид в философии понимается, как...	а) синоним понятия «человек» б) родовое	Б	УК-5.2, УК-5.3.	З, У, В	1

		понятие, т.е. выражающее общие черты, присущие человеческому роду в) устойчивая система социально-значимых черт, характеристика человека как члена общества г) совокупность физических способностей отдельного человека				
9.	Профессиональная этика играет важную роль, прежде всего для профессий, объектом которых является ...	а) право б) государство в) человек г) культура	В	УК-5.2, УК-5.3.	У, В	1
10.	Какой смысл вкладывал Г. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью»?	а) Ход истории зависит от направленности мышления философов б) Философия должна решать конкретные задачи, стоящие пред обществом в данное время в) Философия призвана отражать особенности эпохи, выражать дух времени г) Мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут	Г	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	З, У, В	2
11.	Укажите представителей философского идеализма:	а) К. Маркс б) Г. Гегель в) Демокрит г) Платон	Б, Г	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	З	2
12.	По мнению этого философа, знание - высшая добродетель и путь к обретению других добродетелей – сдержанности, мужества и справедливости. Кто	а) Диоген б) Сократ в) Гераклит г) Пифагор	Б	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	З	2

	этот философ?					
13.	О том, что во главе государства должны стоять философы, говорил...	а) Сократ б) Демокрит в) Платон г) Аристотель	В	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3	1
14.	Время – это...	а) неотвратимость будущего б) вектор мирового движения в) форма бытия материи, выражающая последовательность и длительность существования ее параметров г) все перечисленное	В	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	1
15.	По Ф. Бэкону, эмпиризм – это...	а) опыт, опирающийся на эксперимент б) чувственное восприятие в) форма, присущая самой вещи г) мыслительный образ вещи	А	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	1
16.	Выделите формы чувственного познания:	а) понятие, б) представление в) ощущение г) восприятие	Б, В, Г	УК-5.1, УК-5.2.	3, У, В	2
17.	Что такое истина?	а) Знание, соответствующее предмету действительности и своему понятию б) Это конвенция, соглашение; в) Это знание рационально и просто описывающее опыт г) Это то, что подтверждается опытом	А	УК-5.1, УК-5.2.	3, У, В	2
18.	Бытие – это ...	а) вселенная б) материя в) вся совокупная объективная и субъективная действительность г) окружающая нас действительность	В	УК-5.1, УК-5.2.	3, У	1
19.	Определите понятие «общество»:	а) совокупность людей, проживающих на определенной	В	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У	2

		территории б) союз людей, объединенных производственны ми, религиозными, национальными и др. интересами. в) обособившиеся от природы специфически материальное образование, воспроизводящее все стороны человеческой жизни и представляющее собой исторически сложившуюся форму жизнедеятельност и г) коммуникативная среда				
20.	Выделите уровни научного познания:	а) естественнонаучн ый и гуманитарный б) чувственный и рациональный в) эмпирический и теоретический г) материальный и духовный	В	УК-5.1, УК- 5.2.	З, У, В	2
21.	Теоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве...	а) Бога б) человека в) природы г) космоса	А	УК-5.1, УК- 5.2, УК-5.3.	З	1
22.	Автором этики благоговения перед жизнью является...	а) А.Швейцер б) О.Шпенглер в) Б. Рассел г) Э. Фромм	А	УК-5.1, УК- 5.2, УК-5.3.	З	1
23.	Какие из перечисленных ценностей относятся к витальным:	а) жизнь, здоровье, телесная целостность и неприкосновеннос ть б) свобода мысли, слова, совести, передвижений, выбора места жительства в) сохранение человека как биологического вида, чистота окружающей	А	УК-5.1, УК- 5.2, УК-5.3.	З, У, В	2

		среды г) право на неприкосновенность жилища и продолжение рода				
24.	Философское понятие рефлексии относится к феномену...	а) эмпирического познания б) логического познания в) интуитивного познания г) самосознания	Г	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	1
25.	Свойство отражения...	а) присуще только неживой материи б) присуще только живой материи в) присуще только человеку г) это глобальное свойство материи	Г	УК-5.1, УК-5.2.	3, У, В	1

5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Какова цель философии?	-	Увлечь человека высшими идеалами, вывести его из сферы обыденности, придать его жизни истинный смысл, открыть путь к самым совершенным ценностям.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	5
2.	В чем особенность проблемного поля философской науки?	-	Это уникальность и смысл бытия человека в мире, отношение человека к Богу, идеи познания, проблемы нравственности и эстетики, проблемы сознания, идея души, ее смерть и бессмертие, социальная философия и философия истории, а также история самой философии.	УК-5.1, УК-5.2.	3, У, В	5
3.	В форме чего может быть представлено мировоззрение?	-	Мировоззрение может быть: — идеалистическим; — материалистическим. Мировоззрение	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У	5

			существует в виде системы ценностных ориентаций, верований и убеждений, идеалов, а также образа жизни человека и общества.			
4.	В каких очагах цивилизации зародилась философия?	-	- Древней Индии; - Древнем Китае; - Древней Греции; - Древнем Риме.	УК-5.1, УК-5.2.	3	5
5.	Что включает в себя историко-философский процесс?	-	Историко-философский процесс включает в себя движение в пространстве (национальные философские системы и традиции) и во времени (типы мировоззрения в конкретные эпохи философского знания).	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	5
6.	Каковы основные периоды античной философии?	-	— натуралистический период (основное внимание уделяется Космосу и природе — милетцы, элеа-ты, пифагорейцы); — гуманистический период (основное внимание уделяется проблемам человека, прежде всего это этические проблемы; сюда относятся Сократ и софисты); — классический период (это грандиозные философские системы Платона и Аристотеля); — период эллинистических школ (основное внимание уделяется моральному обустройству людей — эпикурейцы, стоики, скептики); — неоплатонизм (универсальный синтез, доведенный до представления о Едином Благе).	УК-5.1, УК-5.2.	3, У, В	7
7.	Что является парадигмой философии эпохи Возрождения?	-	Антропоцентризм — учение, согласно которому человек является центром Вселенной и целью всех совершающихся в мире событий.	УК-5.1, УК-5.2.	3	5
8.	В чем проявляется	-	В ней присутствуют:	УК-5.1,	3, У	5

	неоднородность философии Просвещения?		— материалистическая мировоззренческая ориентация; — идеалистическая мировоззренческая ориентация; — атеистические взгляды; — деистические взгляды.	УК-5.2.		
9.	Каковы сущностные основания марксизма?	-	Идеи марксизма сыграли исключительно важную роль в европейской и мировой истории XIX — XX вв. Основоположники: К.Маркс, Ф.Энгельс, В.И.Ленин, Г.В.Плеханов. Марксизм богат теоретическими обобщениями и выводами. Среди них авторы выделяют: — материалистическую диалектику (учение о всеобщем развитии и взаимосвязи в природе, обществе и мышлении); — материалистическое понимание истории (примат экономики в истории); — объяснение истории как смены общественно-экономических формаций; — понимание сущности человека как совокупности общественных отношений; — анализ отчуждения человека от результатов своего труда, собственной творческой природы и других людей; — введение понятия общественная практика.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3	7
10.	Каковы основные положения философии Всеединства В.С.Соловьева?	-	- Русская идея - всем сердцем и душой войти в общую жизнь христианского мира. - «Безусловное всеединство» постигается, по	УК-5.1, УК-5.2.	3	7

			Соловьеву, лишь «цельным знанием». - Философия+религия+наука=теософия - Свободная теократия - политический режим, опирающийся на идеалы красоты, добра, веры и согласия.			
11.	Что является предметом изучения в позитивизме?	-	Классический (вторая половина XIX в. – Конт, Милль, Спенсер): подлинное знание лишь в естествознании, а философия должна помогать систематизации этих знаний. Эмпириокритицизм (начало XX в. – Авенариус, Мах): знание синтез психических феноменов (физиологического опыта), синтезируя – следует избавляться от абстракций, не имеющих опытных прообразов и просто излишних. Неопозитивизм (Карнап, Витгенштейн): изучение формально логической и лингвистической структуры науки, верификация (только проверяемое уместно в науке) и конвенционализм (все доктрины – результат соглашений научных мэтров). Постпозитивизм (вторая половина XX в. Поппер, Рассел, Кун и др.): изучение динамики научного знания и влияния на него всех факторов, принцип фальсификации Поппера (правдоподобно то, что проверяемо, но не опровергнуто) и «парадигма» Куна (она — идея или небольшой комплекс идей, определяющих правдоподобность всех	УК-5.1, УК-5.2.	З, У	7

			истин данной эпохи).			
12.	Какова онтологическая проблематика?	-	1) проблема первоосновы мира (идеальное-материальное) 2) проблема познаваемости и пределов бытия 3) проблема упорядоченности бытия 4) проблема изменчивости и статичности 5) проблема человека в мире 6) проблема единства мира (бытия)	УК-5.1, УК-5.2.	3, У, В	7
13.	Что является атрибутами материи?	-	Атрибуты материи - неотъемлемое свойство, признак, качество, необходимое для существования. Количество атрибутов материи бесконечно. 1. движение 2. структурность 3. пространство 4. время 5. отражение 6. универсальность 7. многокачественность 8. несотворимость и т.д.	УК-5.1, УК-5.2.	3, У	7
14.	Что такое сознание?	-	Это определенное состояние, свойственное только человеку, в котором ему одновременно доступен и мир, и он сам, сознание мгновенно соотносит, связывает увиденное, услышанное человеком с тем, что он почувствовал, подумал, пережил.	УК-5.1, УК-5.2.	3, У	5
15.	Каковы основные положения концепции глобального эволюционизма?	-	Концепция (принцип) глобального (универсального) эволюционизма – занимает одно из центральных мест в научной картине мира. Это сведение воедино всех видов развития на принципах: самоорганизации (синергетики) и эволюции (космической, химической, биологической,	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	7

			социальной). Согласно этой концепции все системы самоусложняются: растет их разнообразие, а стабильность снижается. Многое случайно, но господствует «наследственность» (частичная причинность, преемственность), не определяющая, однако, всего. Развитие идет путем отбора наиболее реального варианта из множества возможных.			
16.	Перечислите основные характеристики пространства и времени как форм существования объективной реальности.	-	Понятие «пространство» обозначает свойство вещей обладать размерами и занимать определенное положение относительно друг друга. А понятие «время» – иметь длительность, скорость развертывания, ритм и темп. В философии помимо концептуальных (теоретических) «пространства и времени» рассматривают еще и перцептуальные «пространство и время» (то есть их восприятия). Основные свойства пространства: размерность (вещи имеют параметры), изотропность (оно во все стороны соразмерно, то есть, каждый метр в одну сторону равен каждому метру в любую другую).	УК-5.1, УК-5.2.	3, У, В	7
17.	Что такое истина и каковы ее критерии?	-	Истина - категория, обозначающая идеал, эталон и высшую ценность, а также способы их получения. Это ценностно-теоретическое понятие (этика, моральная норма, убеждение и	УК-5.1, УК-5.2.	3, У, В	7

			т.д.). Связана с познанием свободы. Истина - достоверное знание о мире. Истина по форме выражения всегда субъективна, а по содержанию она должна быть объективна. Истина всегда конкретна. Истина есть процесс. Познание, в целом, может быть интерпретировано как идеальная форма практики, а отсюда следует неразрывная связь истины с практической деятельностью.			
18.	Дайте краткую характеристику историческим формам общности людей.	-	Исторические формы общности людей - приходящие на смену друг другу формы совокупности людей, объединенных социальными связями и отношениями и обладающие общими чертами и признаками. 1) Род - организация первобытного общества, основанная на кровном родстве - коллективный труд и имущество - общности элементов первобытной культуры, языка, традиций 2) Племя - первобытнообщинный строй, - состояло из нескольких родов - имело собственную территорию, языка, обычаи, нравы. 2) Народность - в результате разложения первобытного и появления классового общества. - территориальный принцип объединения людей - с экономическим и языковым единством	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	З, У, В	7

			- формируется частная собственность. - появилось разделение труда и классовое расслоение. 4) Нация - союз граждан одного государства. Высший этап в развитии этноса. - в период развития капиталистических отношений в результате замены натурального хозяйства товарным производством. - общее экономическое пространство, развитая экономика и культура.			
19.	Что такое наука?	-	Наука - это исторически сложившаяся форма человеческой деятельности, которая направлена на познание и преобразование объективной действительности, духовное производство, имеющее своим результатом целенаправленно отобранные и систематизированные факты, логически выверенные гипотезы, обобщающие теории, фундаментальные и частные законы, а также методы исследования.	УК-5.1, УК-5.2.	3, У, В	5
20.	Каковы уровни структуры научного знания?	-	Основные уровни структуры научного знания: — эмпирический: постижение внешних (эмпирических) фактов и зависимостей через наблюдение (прямое и косвенное), сравнение (непосредственное и опосредованное), измерение (прямое и косвенное), эксперимент (натуральный, модельный, поисковый, проверочный), описание; —	УК-5.1, УК-5.2.	3, У, В	7

			теоретический: выявление внутренних и существенных связей (законов) и проблем, создание гипотез и теорий посредством мысленно го эксперимента, идеализа ции, формализации (фо рмул, графиков и т. п.), восхождения от абстрактного к конкретному (то есть сборка абстрактно- исчерпывающего образа всего и вся из его же абстрактных черт), аксиоматики (пос тулаты, аксиомы), гипотетико- дедукции (проверки дедуктивных выводов), историко- логических исследований (логика процесса, эволюции); — метатеоретический: установление общих характеристик объектов (предметный аспект) и способов их познания (рефлекси вный аспект), таким образом создаются картины мира, идеалы и нормы науки, философские основани я науки – и все это через отраслевую и философскую рефлексию.			
21.	В чем сущность основных гносеологических стратегий?	-	— познавательный оптимизм, основанный на вере, что истина существует, и знания соответствуют действительности (боль шинство философов от Платона до Маркса); — агностицизм – мир непознаваем (Юм, Кант); — скептицизм – все сомнительно, ко всему надо относиться с иронией и самоиронией (Пирро н, Секст Эмпирик, Ротри).	УК-5.1, УК-5.2.	3, У, В	5

22.	В какой взаимосвязи находятся объект и субъект познания?	-	Субъект – человек, а объект – фрагмент реальности или она вся. Предмет познания более узок, чем объект, предмет – только «конкретная проблема». Диалектика субъекта и объекта — это взаимопереходы объекта и субъекта, влияние их друг на друга. Проблема: как ограниченный человек может претендовать на объективность и всеобщность своих познаний.	УК-5.1, УК-5.2.	З, У, В	5
23.	Что такое мораль?	-	Мораль (от латинского «moralis» — нравственный) – самый древний и второй основной способ регуляции действий человека в обществе с помощью норм. Моральные нормы закрепляются в виде идеалов добра и зла, общепризнанных представлений о должном и справедливом и т. п.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	З	5
24.	Что изучает аксиология?		Аксиология — это философская дисциплина, исследующая категорию ценностей как смыслообразующих оснований человеческого бытия, задающих направленность и мотивированность человеческой жизни. Аксиология ставит вопрос о соотношении ценности и оценки. Это — центральная проблема теории познания, этики и эстетики. Признание ценности истины, доброй воли и красоты не приводит к отождествлению ценности с благами, а оценки — с ценностями. Между трансцендентной	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	З, У, В	7

			ценностью и оценкой как смыслом деятельности человека нет полного совпадения. Ценности придают смысл человеческим действиям. Коренным противоречием аксиологии является признание в одних концепциях универсализма ценностей, наличия трансцендентных ценностей и отрицание этого в концепциях, придерживающихся эмпирической и плюралистической трактовки ценностей.			
25.	В чем проявляется преимущество цивилизационного подхода?	-	Достоинства цивилизационного подхода 1) выделение культурных факторов 2) наличие более четкой типологии государств 3) позволяет всесторонне изучать историю конкретных обществ и народов, ориентирует на изучение таких сторон общественной жизни, как ценности, национальные особенности, духовная жизнь, психология и др. 4) ставит в центр исследования человеческую деятельность и человека	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	З, У, В	7

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)

1.	С греческого языка слово «философия» переводится как...	а) любовь к истине б) любовь к мудрости в) учение о мире г) божественная мудрость	Б	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У	1
2.	Определите время возникновения философии...	а) середина III тысячелетия до н.э. б) VII-VI в.в. до н.э. в) XVII-XVIII в.в. г) V-XV в.в.	Б	УК-5.1, УК-5.2.	3, У	1
3.	Какие из перечисленных вопросов являются философскими?	а) Что такое истина? б) В чем смысл жизни человека? в) Что такое экономика? г) Каковы свойства твердого тела?	А, Б	УК-5.1, УК-5.2.	3, У, В	2
4.	Предметом философии не являются вопросы ...	а) частного, конкретного характера б) общего понимания природы в) общего понимания человека г) общего понимания познания	А	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У	1
5.	Мировоззрение – это...	а) совокупность знаний, которыми обладает человек б) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе в) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе г) система адекватных предпочтений зрелой личности	Б	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У	2
6.	Назовите древнегреческих философов – атомистов:	а) Зенон б) Левкипп в) Демокрит г) Эпикур	В, Г	УК-5.1, УК-5.2 .	3	2
7.	Главной проблемой философии	а) познаваемость мира	Г	УК-5.1, УК-5.2 .	3, У	1

	Возрождения является...	б) доказательство бытия Бога в) поиски субстанции мира г) человеческая личность				
8.	Утверждение: «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла в то же время стать и принципом всеобщего законодательства» принадлежит...	а) Г.В.Ф. Гегелю б) И. Канту в) Ф. Ницше г) К. Марксу	Б	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У	1
9.	Иррационалистическое направление в философии XX века...	а) Экзистенциализм б) Неопозитивизм в) Структурализм г) Прагматизм	А	УК-5.1, УК-5.2.	3	1
10.	Концепция характерна для В. С. Соловьева.	а) Всеединства б) Интуитивизма в) Имяславия г) Славянофильства	А	УК-5.1, УК-5.2.	3	1
11.	Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, называется:	а) софистика б) диалектика в) монадология г) гносеология	Б	УК-5.1, УК-5.2.	3, У	1
12.	Мыслитель, с именем которого обычно связывают открытие сферы бессознательного в психике человека...	а) Платон б) Г. Гегель в) К. Г. Юнг г) З. Фрейд	Г	УК-5.1, УК-5.2.	3	1
13.	Кто из философов считал важнейшим мотивом деятельности волю к власти?	а) Аристотель б) Шопенгауэр в) Ницше г) К. Маркс	В	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3	1
14.	Какое определение понятия «человек» наиболее полно раскрывает его сущность? Человек – это...	а) индивид с присущей ему генетической программой б) животное, способное изготавливать и использовать орудия труда в) социальное существо г) биосоциальное существо, способное к мышлению и целенаправленной деятельности	Г	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	2
15.	Укажите теоретические методы научного	а) синтез б) измерение в) наблюдение	А, Г	УК-5.1, УК-5.2	3, У, В	2

	познания:	г) абстрагирование				
16.	То, что существует само по себе и не зависит ни от чего другого, философы называют...	а) субстанцией б) субстратом в) атрибутом г) причиной	А	УК-5.1, УК-5.2.	3, У, В	1
17.	Выделите современное понимание цивилизации:	а) это синоним культуры б) уровень развития общества и культуры в) ступень развития общества, следующая за варварством г) культурно-историческое сообщество, отличающееся общностью духовных, сходством социально-экономического и политического развития и образа жизни людей	Г	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	2
18.	Агностицизм – это...	а) признание принципиальной непознаваемости окружающего мира б) теория познания в) отрицание сотворения мира Богом г) признание относительности любого человеческого знания	А	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	2
19.	Учение о развитии, источником которого признается становление и разрешение противоречий – это:	а) материализм б) идеализм в) агностицизм г) диалектика	Г	УК-5.1, УК-5.2.	3, У, В	1
20.	В обществе нет подсистемы...	а) экономической б) политической в) научной г) духовной	В	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	1
21.	Метод познания в философии и науке, когда мысль движется от общих положений к частным выводам:	а) индукция б) дедукция в) анализ г) синтез	Б	УК-5.1, УК-5.2	3, У, В	1
22.	Основными законами диалектики являются...	а) закон единства и борьбы противоположностей	А, В, Г	УК-5.1, УК-5.2.	3, У, В	2

		б) закон неба (Ли) в) закон взаимного перехода качества и количества г) закон отрицания отрицания				
23.	Автором этики благоговения перед жизнью является...	а) А.Швейцер б) О.Шпенглер в) Б. Рассел г) Э. Фромм	А	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3	1
24.	Какие из перечисленных ценностей относятся к витальным:	а) жизнь, здоровье, телесная целостность и неприкосновенность б) свобода мысли, слова, совести, передвижений, выбора места жительства в) сохранение человека как биологического вида, чистота окружающей среды г) право на неприкосновенность жилища и продолжение рода	А	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	2
25.	Философское понятие рефлексии относится к феномену...	а) эмпирического познания б) логического познания в) интуитивного познания г) самосознания	Г	УК-5.1, УК-5.2,	3, У, В	1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Какова структура философского знания?	-	Философия включает в себя: — учение об общих принципах бытия мироздания (онтология или метафизика); — о сущности и развитии человеческого общества (социальная философия и философия истории); — учение о человеке и его бытии в мире	УК-5.1, УК-5.2.	3, У	7

			(философская антропология); — теорию познания; — проблемы теории познания и творчества; — этику; — эстетику; — теорию культуры; — свою собственную историю, т. е. историю философии. История философии является собой существенную составляющую предмета философии: она есть часть содержания самой философии.			
2.	Определите специфические и не специфические функции философии.	-	Специфическими функциями философии являются мировоззренческая и методологическая. Неспецифическими – социально-аксиологическая, культурно-воспитательная, прогностическая, критическая	УК-5.1, УК-5.2.	3, У	5
3.	Что является предпосылками возникновения философии?	-	Предпосылки возникновения философии: взаимодействие в культуре мировоззренческого и категориально-логического комплексов; структурное и функциональное различие между ними; отказ от нереальности мифа, который препятствовал оформлению фундаментальных принципов научной идеологии (непротиворечивости, инвариантности, универсальности); разрушение мифологической идентичности человека и действительности; формирование познавательной деятельности. Социальные предпосылки возникновения	УК-5.1, УК-5.2.	3, У	7

			философии: ранняя наука; отделение умственного труда от физического; формирование демократии и слоя свободных граждан.			
4.	В чем заключается своеобразие философии в сравнении с мифологией, религией, искусством и наукой?	-	Философия, как религия, стремится познать выходящее за пределы эмпирики, но якобы критична ко всему, а не догматична. Философия целостна, как мифология, но рациональна, а не фантазийна. Философия авторски своеобразна, как искусство, (т.е. у каждого философа она своя), но выражает себя специальными понятиями-категориями. Философия абстрактна, критична и понятийна, как наука, но всеохватна и познает фундаментальный (недоступный научному опыту) смысл бытия.	УК-5.1, УК-5.2.	3, У, В	7
5.	Каковы основные этапы историко-философского процесса?	-	философия античного мира; философия Средних веков; философия эпохи Возрождения; философия Нового времени; философия эпохи Просвещения; философия конца XIX — начала XX вв.; философия XX в.	УК-5.1, УК-5.2.	3	5
6.	Определите статус и основные принципы философии Средних веков.	-	Статус: философия подчинена (прислуживает) религии. Библия – первоисточник всех истин. Ее истолкование – основная задача философов. Принципы: монотеизм (единобожие), теоцентризм (Бог во всем и суть всего), креационизм (все сотворено Богом), символизм (тленное лишь символ нетленного), провиденциализм (прои	УК-5.1, УК-5.2.	3	5

			сходящее – реализация Божьего промысла), теодицея, эсхатологизм (грядет конец света и Страшный суд).			
7.	Охарактеризуйте кратко философско-методологические программы эпохи Нового времени.	-	1) Эмпиризм (Ф. Бэкон, Д.Локк): познание через наблюдения, опыты, эксперименты и индукцию (приращение знания от частного к общему); очищение сознания от примесей (общественных предрассудков - «идолов рода, пещеры, рынка и театра»); 2) Рационализм (Р.Декарт, Б.Паскаль, Б.Спиноза, Г.Лейбниц) – критерий истины в сознании (факт «я мыслю» - образец достоверности), признаются врожденные идеи и дедукция (приращение знания от общего к частному) в качестве стержневого метода приобретения знаний.	УК-5.1, УК-5.2.	3, У	7
8.	В чем специфика немецкой классической философии?	-	Период – 1770–1831 гг. Персоналии: Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель, Фейербах. Высшая форма классического рационализма: разум организует действительность по образу и подобию своему. Преддверие неклассического философствования. Разнообразие: дуализм Канта, субъективный идеализм Фихте, объективный идеализм Гегеля, материализм Фейербаха.	УК-5.1, УК-5.2.	3, У	7
9.	Каковы характерные особенности русского типа философии (конец XIX — первая половина XX вв.)?	-	— антропоцентризм; — гуманизм; — религиозный характер; — возникновение русского космизма (мистического, теологического).	УК-5.1, УК-5.2.	3, У	5
10.	Каковы тенденции современной	-	2/2 XIX в. – н.в. Две основные тенденции –	УК-5.1, УК-5.2.	3, У	7

	западной философии и ее основные течения?		иррационализм и рационализм (в русле позитивистских программ). Черты: - критика классического рационализма - особое внимание на человека. Сциентизм - научное знание - наивысшая культурная ценность, Антисциентизм - критика науки как формы постижения мира. Сциентизм и антисциентизм - полярные, но неразрывные стороны современной культуры. Новые направления: 1) философия жизни - (Шопенгауэр, Ницше, Дильтей, Зиммель, Бергсон) критика классического рационализма, особое внимание на человека. Шопенгауэр - мы живем в худшем из миров. Но должны избавиться от страданий/аскетический образ жизни, волюнтаризм - воля, стремление к власти. Жизнь - абсолютная ценность. 2) экзистенциализм (Кьеркегор, Ясперс, Сартр, Камю, Марсель. Бердяев) - проблема индивидуального человеческого существования. 3) позитивизм (Конт, Спенсер, Мах) - критика метафизического метода, не проверяемого опытом. Неопозитивизм: детальное исследование языка с целью прояснения философских проблем. 4) неотомизм (Маритэн, Жильсон) - Мир создан Богом, наука - способ познать мир.			

			Принцип гармонии, веры и разума. 5) герменевтика (Хайдеггер, Гадамер) - трактовка текстов. 6) фрейдизм - учение о психоанализе, бессознательные психические процессы. Неофрейдизм - психика человек обусловлена социальностью. 7) структурализм (Леви-Стросс, Мишель Фуко) социальные и культурные явления определяются своей внутренней структурой и системой отношений с другими явлениями 8) прагматизм - объективность истины отрицается, истинным же признается лишь то, что дает практически полезные результаты (Пирс, Дьюи).. 9) постмодернизм отрицает истинность, правдивость и модернизм. 10) феноменология – учение о феноменах (Гуссерль).			
11.	Что такое бытие?	-	Предельно общее понятие о существовании, о сущем вообще, это материальные вещи, все процессы (химические, физические, геологические, биологические, социальные, психические, духовные), их свойства, связи и отношения.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3	5
12.	Какие категории раскрывают динамику бытия?	-	Динамику бытия раскрывают категории «движение», «развитие» и «покой». Движение как философская категория обозначает изменения как свойство сущего. Формы движения: физическое,	УК-5.1, УК-5.2.	3, У	7

			химическое, биологическое, социальное, духовное. По направлению виды движения формы таковы: круговорот, восхождение, нисхождение, единство (имеется в виду смесь) восхождения и нисхождения. Развитие названо авторами «необратимым изменением». Его виды: прогрессивное, регрессивное, нейтральное, а также революционное и эволюционное. Покой – якобы относительная устойчивость сущего.			
13.	Что такое диалектика?	-	Диалектика в современной философии – теория развития бытия и метод его познания. Элементы данной теории: принципы, законы и категории. Основные принципы: принцип развития и принцип всеобщей связи. Законы – наиболее общие связи: среди них выделяют существенные, необходимые и устойчивые. Основные законы диалектики: — единства и взаимодействия противоположностей или закон противоречия (якобы определяющий источник развития); — взаимоперехода количественных и качественных изменений (якобы описывающий механизм развития); — отрицания отрицания (якобы задающий направление развития). Не основные законы (по сути —	УК-5.1, УК-5.2.	3	7

			взаимосвязи): причина-следствие, необходимость-случайность, возможность-действительность, содержание-форма, часть-целое, сущность-явление.			
14.	Каковы формы познания?	-	Формы познания: 1) чувственное •ощущения •восприятие •представления 2) рациональное •понятие •суждение •умозаключение	УК-5.1, УК-5.2.	3, У, В	5
15.	Что является предметом социальной философии?	-	Общество, социум в динамике его развития. Люди создают реальность, которую мы называем второй природой. Социальная философия - это учение о всеобщих связях и закономерностях общества.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3	5
16.	Дайте краткую характеристику глобальных проблем современности.	-	Глобальные проблемы современности затрагивают все человечество, то есть планетарны, грозят человечеству деградацией и гибелью, требуют солидарности всех людей, а также быстрого и эффективного реагирования. Такие проблемы есть: — во взаимодействии общества и природы (экология); — внутри общества (социально-политические – война-мир и социально-экономические – нищета); — между человеком и обществом (демографические, медицинские, сохранения культурной и национальной самобытности).	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	7
17.	Что такое личность и какова ее структура?	-	Личность - это не только продукт (объект) конкретных общественных	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	7

			отношений, но и субъект, воздействующий своей деятельностью на окружающую среду. Личность многофункциональна. Структура и компоненты личности: 1. Общие особенности проявления сознания и деятельности (моральные свойства, направленность, опыт). 2. Индивидуальные особенности проявления сознания и деятельности (характер, способности, привычки). 3. Самосознание, мировоззрение.			
18.	Что такое менталитет?	-	Менталитет - основа целостного образа жизни человека. Определяет как осознанно, так и неосознанно всю линию жизнедеятельности человека. Менталитет человека складывается длительное время. На его формирование оказывают влияние история общества, в котором живет человек, традиции, коды культуры, стандарты поведения, стиль мышления.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	З, У, В	5
19.	В чем специфика философии истории?	-	Философия истории — философская оценка и истолкование результатов исторических исследований и изложений истории. История — это человеческая общественная память, самопознание и самосознание людей: исчезнувшее в действительности живет в сознании. Важнейшие системы философии истории: — теологическая философия истории	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	З, У	7

			(движущая сила истории — Бог); — метафизическая философия истории (движущая сила — трансцендентальная закономерность, т. е. судьба); — идеалистическая философия истории (движущая сила — духовно-научная или духовно-душевная жизнь человека); — натуралистическая философия истории (движущая сила — природа человека, обладающего страстями, побуждениями); — материалистически-экономическая философия истории (движущая сила — экономические отношения). Как наука философия истории возникла в Новое время, этот термин ввел великий мыслитель Вольтер. Предпосылкой появления философии истории стала база христианства с его новаторской общечеловеческой устремленностью.			
20.	Что такое культура?	-	Это совокупность материальных и духовных ценностей, а также способов их создания, умение использовать их для дальнейшего прогресса человечества, передавать от поколения к поколению. Принято различать: — материальную культуру (средства производства и предметы труда, вовлеченные в водоворот общественного бытия); — духовную культуру (религия, наука и степень внедрения ее достижений в	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	7

			производство и быт, уровень образования населения, состояние просвещения, медицинское обслуживание, искусство, нравственные нормы поведения людей в обществе, владение логикой мышления и богатством языка, уровень развития материальных и духовных потребностей и интересов людей).			
21.	Что такое наука?	-	Наука - это исторически сложившаяся форма человеческой деятельности, которая направлена на познание и преобразование объективной действительности, духовное производство, имеющее своим результатом целенаправленно отобранные и систематизированные факты, логически выверенные гипотезы, обобщающие теории, фундаментальные и частные законы, а также методы исследования.	УК-5.1, УК-5.2.	3, У, В	5

22.	Каковы уровни структуры научного знания?	-	Основные уровни структуры научного знания: — эмпирический: постижение внешних (эмпирических) фактов и зависимостей через наблюдение (прямое и косвенное), сравнение (непосредственное и опосредованное), измерение (прямое и косвенное), эксперимент (натуральный, модельный, поисковый, проверочный), описание; — теоретический: выявление внутренних и существенных связей (законов) и проблем, создание гипотез и теорий посредством мысленного эксперимента, идеализации, формализации (формул, графиков и т. п.), восхождения от абстрактного к конкретному (то есть сборка абстрактно-исчерпывающего образа всего и вся из его же абстрактных черт), аксиоматики (постулаты, аксиомы), гипотетико-дедукции (проверки дедуктивных выводов), историко-логических исследований (логика процесса, эволюции); — метатеоретический: установление общих характеристик объектов (предметный аспект) и способов их познания (рефлексивный аспект), таким образом создаются картины мира, идеалы и нормы науки, философские основания науки – и все это	УК-5.1, УК-5.2.	З, У, В	7

			через отраслевую и философскую рефлексию.			
23.	В чем сущность основных гносеологических стратегий?	-	— познавательный оптимизм, основанный на вере, что истина существует, и знания соответствуют действительности (большинство философов от Платона до Маркса); — агностицизм – мир непознаваем (Юм, Кант); — скептицизм – все сомнительно, ко всему надо относиться с иронией и самоиронией (Пиррон, Секст Эмпирик,	УК-5.1, УК-5.2.	З, У, В	5

			Ротри).			
24.	В какой взаимосвязи находятся объект и субъект познания?	-	Субъект – человек, а объект – фрагмент реальности или она вся. Предмет познания более узок, чем объект, предмет – только «конкретная проблема». Диалектика субъекта и объекта — это взаимопереходы объекта и субъекта, влияние их друг на друга. Проблема: как ограниченный человек может претендовать на объективность и всеобщность своих познаний.	УК-5.1, УК-5.2.	З, У, В	5
25.	В чем проявляется преимущество цивилизационного подхода?	-	Достоинства цивилизационного подхода 1) выделение культурных факторов 2) наличие более четкой типологии государств 3) позволяет всесторонне изучать историю конкретных обществ и народов, ориентирует на изучение таких сторон общественной жизни, как ценности, национальные особенности, духовная жизнь, психология и др. 4) ставит в центр исследования человеческую деятельность и человека	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	З, У, В	7

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
_____ Экономика и организация производства
(наименование дисциплины)
23.03.02 Эксплуатация автомобилей и тракторов
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: Выбирает законы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности:

Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую правовую деятельность, сущность основополагающих законов организации производства, особенности их проявления в практической деятельности;

Уметь: применять нормативно-правовую базу, регламентирующую правовую деятельность, : анализировать и оценивать степень эффективности организации производства на предприятии;

Владеть: методами определения экономической целесообразности освоения производства новых видов продукции.

УК-10.2: Обосновывает принятия экономических решений, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей:

Знать: сущность основополагающих законов организации производства, особенности их проявления в практической деятельности;

Уметь: анализировать структуру производственного процесса;

Владеть: методами определения экономической целесообразности освоения производства новых видов продукции.

УК-10.3: Применяет экономические инструменты в профессиональной деятельности:

Знать: сущность основополагающих законов организации производства, особенности их проявления в практической деятельности;

Уметь: рассчитывать параметры организации и управления производственным потоком, режим работы поточных линий;

Владеть: методами расчёта потребности предприятия в ресурсах, обоснования выбора пути рационального потребления.

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

ОПК-2.1: Ориентируется в базовых положениях экономической теории, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда:

Знать: основное содержание современных направлений теории организации производства;

Уметь: анализировать и оценивать степень эффективности организации производства на предприятии;

Владеть: методами определения экономической целесообразности освоения производства новых видов продукции.

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущей и промежуточной аттестации

<i>Процедура оценивания</i>	<i>Шкала и критерии оценки, балл (%)</i>	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 5 мин. в среднем (25 мин);	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 50-45 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 44-35 – верные ответы составляют более 70% от общего количества; 34-25 – верные ответы составляют 50% и более от общего количества; 24-0 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-50 баллов Задание 2: 0-50 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика, интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 5 мин. в среднем (25 мин);	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 50-45 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 44-35 – верные ответы составляют более 70% от общего количества; 34-25 – верные ответы составляют 50% и более от общего количества; 24-0 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-50 баллов Задание 2: 0-50 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика, интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Какие функции и свойства рынка наиболее важны?	А. Рынок может выступать регулятором производства объема и номенклатуры продукции Б. Обеспечивает признание полезности и необходимости для общества труда, воплощенного в товаре. В. Способствует улучшению качества товаров (на основе конкуренции). Г. Способствует снижению себестоимости продукции.	Б	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1
2.	Какими особенностями обусловлена специфика экономики и организации сельскохозяйственного производства?	А. Сельское хозяйство состоит из ряда отраслей, которым присуща своя система организации; Б. В сельском хозяйстве рабочий период не совпадает с периодом производства, что является причиной сезонности; В. Сельское хозяйство не входит в систему крупных монопольных образований.	А, Б, В	ОПК-62.1	У, 3, В	1
3.	Какая главная особенность земли как средства производства?	А. Земля – и предмет и средство труда. Б. Незаменимость. В. Постоянство местоположения. Г. Неоднородность по качеству.	Б	ОПК-62.1	У, 3, В	1
4.	Какой рынок в системе рынков сельского хозяйства является определяющим ?	А. Рынок рабочей силы. Б. Рынок земли. В. Рынок сельскохозяйственной продукции. Г. Рынок финансов.	В	ОПК-62.1	У, 3, В	1
5.	Как определяется цена	А. По качеству почвы. Б. По выходу валовой продукции.	Г	ОПК-62.1	У, 3, В	1

	земельного участка на рынке земли?	В. По сумме чистого дохода. Г. По величине ренты.				
6.	Как определяется величина ренты земли при ее продаже?	А. По сумме денежной выручки с данного участка. Б. По сумме прибыли. В. По величине ссудного процента банка. Г. По величине дифференциальной ренты.	Г	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1
7.	Определение сущности цены:	А. Цена – это рычаг рыночного механизма хозяйствования, при помощи которого возмещаются издержки сельскохозяйственным товаропроизводителям. Б. Это эквивалент при обмене товаров. В. Это стимул роста производства продукции. Г. Денежное выражение стоимости товара.	Г	УК-10.1-10.3;	У, 3, В	1
8.	Организация производства как наука изучает	А. Финансирование; Б. Организацию; В. Технологию; Г. Кооперацию; Д. Технику.	Б	УК-10.1-10.3;	У, 3, В	1
9.	Процесс организации производства – это...	А. Выбор форм разделения и кооперации труда; Б. Становление многоукладной экономики; В. Прогнозирование результатов; Г. Определение цели и задачи; Д. Установление системы контроля.	А, В, Г, Д	УК-10.1-10.3;	У, 3, В	1
10.	Объектом науки на предприятии являются	А. Производственные отношения; Б. Специализация; В. Размеры предприятия; Г. Предприятия АПК; Д. Трудовые ресурсы.	Г	УК-10.1-10.3;	У, 3, В	1
11.	Предметом: науки можно считать	А. Закономерности; Б. Принципы организации производства; В. Формы рационального построения предприятий; Г. Методы экономических исследований; Д. Переработку и хранение продукции	А, В	УК-10.1-10.3;	У, 3, В	1
12.	В чем суть основных принципов организации	А. Обеспечение экономической эффективности производства;	В, Д	УК-10.1-10.3;	У, 3, В	1

	производства:	Б. Комплексность и интеграция; В. Плановость; Г. Директивность; Д. Оптимальность.				
13.	Статья XXIX. общие принципы эффективной организации производства осуществляется через:	А. Системный подход, цепную связь; Б. Непрерывность, плановость; В. Глобализацию развития производственных систем.	Б	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1
14.	Совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на рациональное использование производственных ресурсов – это...	А. Специфика производства; Б. Организация производства; В. Совокупность производства.	Б	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1
15.	К показателям сезонности труда относятся:	А. Коэффициент использования рабочей силы; Б. Коэффициент неравномерности сезонной нагрузки; В. Годовой коэффициент сезонности труда.	В	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1
16.	К основным принципам рациональной организации труда относится:	А. Коллективная форма труда; Б. Организация разделения труда; В. Экономия трудовых ресурсов.	В	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1
17.	Статья XXX. Полное товарищество отличается от товарищества на вере:	А. Формой собственности; Б. Права и членов товарищества на управление; В. Уровнем ответственности членов товарищества по обязательствам.	В	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1
18.	Статья XXXI. Текущее (оперативное) руководство организацией осуществляет:	А. Общее собрание; Б. Совет директоров; В. Правление; Г. Исполнительная дирекция; Д. Наблюдательный совет; Е. Ревизионная комиссия.	В. Г	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1

19.	Статья XXXII. Непосредственно контролируют деятельность правления и исполнительной дирекции:	А. Общее собрание; Б. Совет директоров; В. Наблюдательный совет; Г. Ревизионная комиссия	Б.	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1
20.	Статья XXXIII. Форма собственности унитарного предприятия:	А. Частная; Б. Государственная; В. Коллективная; Г. Частная долевая; Д. Муниципальная.	Г	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1
21.	Статья XXXIV. Форма собственности сельскохозяйственного производственного кооператива:	А. Частная; Б. Государственная; В. Коллективная; Г. Муниципальная; Д. Частная долевая.	В	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1
22.	Статья XXXV. Форма собственности акционерного общества:	А. Частная; Б. Государственная; В. Коллективная; Г. Муниципальная; Д. Частная долевая.	Д	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1
23.	Статья XXXVI. Форма собственности крестьянского (фермерского) хозяйства:	А. Частная; Б. Государственная; В. Коллективная.	А	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1
24.	Статья XXXVII. од закономерности сельскохозяйственного производства понимают:	А. Постоянно устойчивые связи; Б. Повторяющиеся существенные связи явлений общественной жизни или хозяйственных процессов; В. Разбалансированности межотраслевых связей в АПК; Г. Материально-вещественные отношения; Д. Коммерческие объединения.	Б	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1
25.	Статья XXXVIII. сновные элементы процесса организации производства:	А. Постановка цели и задачи; Б. Формирование трудового коллектива; В. Разработка технологии производства продукции; Г. Оснащение работников средствами производства; Д. Переработка и	Б, Г	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1

		реализация продукции.				

5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что изучает экономика и организация производства?	-	Это наука, изучающая закономерности рационального построения и эффективного ведения производства в предприятиях (объединениях) на основе использования достижений научно-технического прогресса, передового отечественного и зарубежного опыта.	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	6
2.	Что понимают под рациональной организацией труда?	-	Под рациональной организацией труда понимают организацию, основанную на достижениях науки и передовом опыте, которая позволяет наиболее эффективно соединить технику и людей производственном процессе, обеспечивает повышение производительности труда и сохранение здоровья человека.	УК-10.1-10.3;	У, 3, В	5
3.	Что представляет собой агропромышленный комплекс?	-	Агропромышленный комплекс (АПК) — это совокупность отраслей народного хозяйства, связанных между собой экономическими отношениями по поводу производства, распределения, обмена и потребления сельскохозяйственной продукции.	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	6
4.	Какие отрасли входят в агропромышленный комплекс?	-	В агропромышленный комплекс входят отрасли, обеспечивающие производство сельскохозяйственной продукции, ее переработку, хранение и реализацию, производство средств производства для АПК и	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	5

			его обслуживание.			
5.	Что представляет собой агропромышленная интеграция как процесс?	-	Агропромышленная интеграция — процесс усиления производственных связей и органического соединения сельского хозяйства с другими отраслями, занимающимися обслуживанием сельского хозяйства и доведением его продукции до потребителя	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	6
6.	Какие отрасли включает в себя продовольственный комплекс?	-	Продовольственный комплекс включает в себя ряд отраслей и производств, которые занимаются производством и доведением продуктов питания до потребителей.	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	5
7.	Какие предприятия входят в состав продовольственного комплекса?	-	В состав продовольственного комплекса входят специализированные сельскохозяйственные предприятия, отрасли и производства, обеспечивающие сельское хозяйство необходимой техникой, оборудованием и материальными ресурсами, а также организации по заготовке, хранению и реализации продукции.	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	6
8.	Что такое величина спроса?	-	Величина спроса — количество товара, которое потребители хотят и могут приобрести по данной цене в течение определенного времени.	УК-10.1-10.3;	У, 3, В	4
9.	Сформулируйте закон спроса.	-	Закон спроса — если бюджет потребителя в течение некоторого времени остается неизменным, количество приобретаемого товара при прочих равных условиях будет обратно пропорционально зависеть от его цены.	УК-10.1-10.3;	У, 3, В	5
10.	Что показывает эластичность спроса по цене?	-	Эластичность спроса по цене показывает, насколько в процентном отношении изменится спрос на товар при изменении его цены на 1%.	УК-10.1-10.3;	У, 3, В	4
11.	Что такое величина	-	Величина предложения	УК-10.1-	У, 3, В	5

	предложения?		определяется количеством товара, которое производители готовы поставить на рынок в течение определенного промежутка времени.	10.3;		
12.	Что Вы понимаете под агропромышленным комплексом?	-	Агропромышленный комплекс – совокупность взаимосвязанных отраслей народного хозяйства, обеспечивающих производство продуктов питания и изделий из сельскохозяйственного сырья, а также реализацию их потребителям.	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	5
13.	В чем заключается кормовой баланс?	-	Кормовой баланс – сопоставление потребности в кормах, необходимых для обеспечения планируемой продуктивности животных, с фактическим наличием кормов; составная часть производственно-финансового плана	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	5
14.	Что представляет собой план организационно-хозяйственного устройства предприятия?	-	План организационно-хозяйственного устройства (оргхозплан) - проект рационального построения предприятия, в котором все отрасли и элементы производства находятся в научно обоснованных пропорциях, обеспечивающих расширенное воспроизводство и высокорентабельное ведение хозяйства.	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	6
15.	В каком случае содержание скота является стойлово-пастбищным?	-	Стойлово-пастбищное содержание скота – система содержания, при которой животные в стойловый период находятся в помещениях, а в пастбищный – на искусственных или естественных выпасах.	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	4
16.	Какое производственное подразделение является животноводческой фермой?	-	Животноводческая ферма – производственное подразделение сельскохозяйственного предприятия, предназначенное для выращивания сельскохозяйственных	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	6

			животных и производства животноводческой продукции; одна из форм организации производства в животноводстве.			
17.	Что такое фондовооружённость и как она определяется?	-	Фондовооружённость труда – экономический показатель, характеризующий степень обеспеченности работников средствами труда; определяется отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов к количеству среднегодовых работников, занятых в производстве.	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	6
18.	Что такое фондоотдача?	-	Фондоотдача – экономический показатель, характеризующий выход продукции в расчёте на единицу (обычно рубль) затраченных средств производства.	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	4
19.	Какие корма относятся к фуражу?	-	Фураж – корма, концентрированные (зерновые) и грубые (сено, солома и др.), заготавливаемые для сельскохозяйственных животных.	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	4
20	Что представляет собой хозяйственный расчёт в сельскохозяйственных предприятиях?	-	Хозяйственный расчёт в сельскохозяйственных предприятиях – метод планового ведения хозяйства, предусматривающий возмещение всех производственных затрат денежными доходами от реализации продукции, получение прибыли и обеспечение рентабельности производства.	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	5
21.	Что понимают под специализацией предприятия?	-	Под специализацией предприятия понимают сосредоточение его деятельности на производстве определенного вида или видов продукции.	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	4
22.	Какова цель специализации сельскохозяйственных предприятий?	-	Цель специализации сельскохозяйственных предприятий – создание условий для увеличения	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	5

			прибыли, объема производства продукции, снижения издержек, повышения производительности труда, улучшения качества продукции			
23.	Что следует понимать под отраслью сельскохозяйственного предприятия?	-	Под отраслью сельскохозяйственного предприятия следует понимать часть производства, отличающуюся от других видом производимой продукции или услуг, предметами и орудиями труда, технологией и организацией производства, профессиональными качествами работников	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	5
24.	Какие отрасли называются основными?	-	Основными называются отрасли, которые определяют специализацию предприятия, они имеют наибольшую долю в его товарной продукции	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	4
25.	Чем выражается территориальная (зональная) специализация?	-	Территориальная (зональная) специализация выражается в размещении в определенных зонах производства таких видов сельскохозяйственной продукции, для выпуска которых имеются благоприятные условия.	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	5

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Статья XXXIX. Законами экономики и организации производства предприятий являются:	А. Законы композиции, пропорциональности; Б. Законы онтогенеза, синергии, самосохранения; В. Законы единства анализа и синтеза.	А	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1
2.	Процесс организации производства –	А. Выбор форм разделения и кооперации труда;	А, В, Г, Д	УК-10.1-10.3;	У, 3, В	1

	это...	Б.Становление многоукладной экономики; В.Прогнозирование результатов; Г.Определение цели и задачи; Д.Установление системы контроля.				
3.	Какими особенностями обусловлена специфика организации сельскохозяйствен ного производства?	А. Сельское хозяйство состоит из ряда отраслей, которым присуща своя система организации; Б. В сельском хозяйстве рабочий период не совпадает с периодом производства, что является причиной сезонности; В. Сельское хозяйство не входит в систему крупных монопольных образований.	А, Б, В	УК-10.1- 10.3; ОПК-62.1	У, З, В	1
4.	Цели развития АПК	А. Производство продовольствия. Б. Увеличение экспорта продовольственных товаров. В. Воспроизводство рабочей силы. Г. Обеспечение своевременного выполнения с.-х. работ.	А	ОПК-62.1	У, З, В	1
5.	О повышении эффективности использования оборотных средств свидетельствует:	А. Увеличение длительности одного оборота. Б. Повышение коэффициента оборачиваемости оборотных средств. В. Увеличение суммы оборотных средств. Г. Верны все варианты.	Б	УК-10.1- 10.3;	У, З, В	1
6.	Какой элемент является ведущим в формировании трудоого потенциала работника?	А. Дисциплинированность . Б. Уровень квалификации. В. Бережливость. Г. Порядочность.	Б	УК-10.1- 10.3;	У, З, В	1
7.	Что свидетельствует о повышении эффективности использования рабочей силы?	А. Увеличение показателя выработки. Б. Увеличение показателя трудоемкости. В. Рост заработной платы. Г. Сокращение продолжительности рабочего дня.	А	УК-10.1- 10.3; ОПК-62.1	У, З, В	1

8.	Что такое производительность труда?	А. Производство продукции в единицу времени. Б. Это затраты времени на производство продукции. В. Это показатель трудоемкости. Г. Верны все варианты.	Г	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1
9.	Какому труду принадлежит решающая роль в росте производительности труда?	А. Овеществленному. Б. Прибавочному труду. В. Живому труду. Г. Необходимому.	В	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1
10.	По какому показателю определяют производительность труда в целом по отрасли?	А. Трудоемкость. Б. Производство валовой продукции в расчете на одного среднегодового работника, исчисленной в сопоставимых ценах. В. Производство валовой продукции в единицу времени. Г. Производство реализованной продукции на среднегодового работника.	Б	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1
11.	Себестоимость сельскохозяйственной продукции выражается в виде:	А. Величины затрат на всю продукцию. Б. Показателя затрат на единицу продукции. В. Суммы затрат на рубль валовой продукции. Г. Сумма затрат по незавершенному производству.	Б	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1
12.	Какой рынок в системе рынков сельского хозяйства является определяющим?	А. Рынок рабочей силы. Б. Рынок земли. В. Рынок сельскохозяйственной продукции. Г. Рынок финансов.	В.	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1
13.	Объекты исчисления себестоимости:	А. Продукция всех сельскохозяйственных культур и продукция всех видов животных. Б. Расходы будущих периодов. В. Все виды услуг. Г. Верны все варианты.	А	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1
14.	Структура затрат в себестоимости:	А. Удельный вес отдельных статей затрат Б. Номенклатура (перечень) статей. В. Сумма затрат по статьям.	А	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1

		Г. Натурально-вещественный состав затрат. Д. Верны все варианты.				
15.	Какова взаимосвязь между производительностью труда и уровнем себестоимости важнейших видов продукции?	А. Более производительный труд удешевляет производство продукции. Б. Более производительный труд удорожает производство В. Растет и производительность и себестоимость. Г. Четкая связь не прослеживается. Д. Верны все варианты.	Г	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1
16.	Всегда ли рост себестоимости продукции свидетельствует о снижении эффективности производства?	А. Всегда. Б. Не всегда. В. Эффективность производства зависит и от цен реализации продукции. Г. Устойчивой связи между себестоимостью и эффективностью не прослеживается. Д. Верны все варианты.	В	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1
17.	При калькуляции затраты группируются:	А. В зависимости от места возникновения. Б. В зависимости от назначения. В. В зависимости от отношения к объему производства. Г. По сумме простых экономических элементов. Д. Верны все варианты.	Г	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1
18.	Для каких целей рассчитывается структура себестоимости продукции?	А. Для получения динамики затрат по статьям калькуляции. Б. Для установления причин удорожания производства продукции. В. Для определения тенденций по снижению затрат. Г. Чтобы целенаправленно влиять на снижение затрат и себестоимости продукции. Д. Верны все варианты.	Г	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1
19.	Как вы понимаете понятие «эффективность»?	А. Приносить пользу и достигать желанного результата. Б. Ускорять развитие. В. Снижать затраты.	А	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1

		Г. Повышать окупаемость. Д. Верны все варианты.				
20.	Социальная эффективность это:	А. Удовлетворенность работника уровнем своей зарплаты. Б. Удовлетворенность работника своим местом работы. В. Удовлетворенность работника торговым обслуживанием. Г. Удовлетворенность работника транспортом. Д. Верны все варианты.	А	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1
21.	Что такое валовой доход?	А. Сумма денежных средств полученных за год. Б. Сумма денежных средств, полученных от торговой сделки. В. Сумма денежных средств с земельного участка. Г. Это экономическая категория (денежное выражение стоимости) созданной живым трудом работников новой стоимости. Д. Верны все варианты.	Г	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1
22.	Как правильно определяется фондоотдача основных средств?	А. Отношение денежной выручки к сумме средств. Б. Отношением суммы прибыли к среднегодовой стоимости средств. В. Отношением Валового дохода и среднегодовой стоимости средств. Г. Отношением валовой продукции к среднегодовой стоимости основных средств.	Г	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1
23.	Что такое амортизация основных средств?	А. Амортизация – физический износ, измеряемый в денежной форме. Б. Амортизация – накопительный фонд средств в банке. В. Амортизация – сумма перенесения части стоимости основных средств на продукцию. Г. Амортизация – источник	В, Г	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1

		воспроизводства основных средств.				
24.	Валовой доход определяется путем:	А. Вычитания из денежной выручки материальных затрат. Б. Вычитания из денежной выручки покупных материальных ресурсов. В. Вычитания из стоимости валовой продукции только материальных затрат ($ВД = СВП - М_3$). Г. Вычитания из суммы земельного денежного дохода налога на землю и арендной платы. Д. Верны все варианты.	В	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1
25.	Прибыль это:	А. Эффективность производства. Б. Реализованная часть чистого дохода. В. Результат от реализации продукции. Г. Сумма денежных средств за вычетом всех расходов. Д. Верны все варианты.	Б	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1
26.	Как определяется сумма чистого дохода? Определяется путем:	А. Вычитания из денежной выручки себестоимости продукции. Б. Чистый доход определяется только по валовой продукции, как разница между стоимостью валовой продукции и суммой материальных затрат и затрат на оплату труда ($ЧД = ВД - Т_3$). В. Вычитания из денежного дохода с земельного участка всех затрат, включая и страховые платежи. Г. Все варианты верны. Д. Неверны все варианты.	Б	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1
27.	Методика определения суммы прибыли. Прибыль определяется путем:	А. Вычитания из суммы денежной выручки за реализованную продукцию и оказываемые услуги всех затрат ($П = ДВ - С$). Б. Вычитания из суммы валовой продукции всех затрат. В. Вычитания из суммы денежного дохода с	А	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1

		земельного участка общей суммы затрат. Г. Вычитания из суммы чистого дохода сумм всех налогов. Д. Верны все варианты.				
28.	Сущность рентабельности:	А. Означает доходность. Б. Означает прибыльность. В. Означает показатель экономической эффективности. Г. Экономическая категория, которая означает окупаемость издержек. Д. Верны все варианты.	Г	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1
29.	Статья XL. троительство животноводческих ферм осуществляется на участках, расположенных:	А. Ниже по рельефу местности по отношению к населенному пункту; Б. Выше по рельефу местности по отношению к населенному пункту; Г. С подветренной стороны от поселений	А	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1
30.	Статья XLI. сельскохозяйственным угодьям относятся:	А. Оленьи пастбища; Б. Сенокосы; В. Пашня.	Б, В	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1
31.	Статья XLII. несельскохозяйственным угодьям относятся:	А. Пастбища; Б. Залежи; В. Болота.	В	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1
32.	Структура сельскохозяйственных угодий зависит	А. От зоны расположения с.-х. предприятия; Б. От потребности в технике, семенах, удобрениях, топливе; В. От соотношения между продукцией и затратами.	А	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1
33.	Статья XLIII. сновными документами по учету земель на с.-х.предприятиях являются:	А. Государственный акт на право собственности владения, пользования земель; Б. Другие нормативные документы (договора, обязательства); В. Земельная шнуровая книга.	В	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1
34.	Что отображает карта (план) границ объекта землеустройства?	А. Местоположение, размер и границы объекта землеустройства, а также иные его	А	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1

		характеристики; Б. Конфигурацию объекта землеустройства; В. Расположение земельного участка в кадастровом квартале.				
35.	Полностью переносят свою стоимость на произведенную продукцию, изменяются и потребляются в течение одного производственног о цикла:	А. Основные средства; Б. Производственные фонды с.-х. назначения; В. Оборотные средства.	В	УК-10.1- 10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1
36.	Статья XLIV. Н айти составляющую каждой группы оборотных фондов:	А. Производственные фонды; Б. Незавершенное производство; В. Расходы будущих периодов; Г. Корма, семена; Д. Затраты на строительство площадок для очистки зерна; Е. Посев озимых культур.	А-Г Б-Д В-Е	УК-10.1- 10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1
37.	Статья XLV. О сновным измерителем работы автотранспорта является:	А. Эталонные га; Б. Тонно-километры; В. Условные эталонные га.	Б	УК-10.1- 10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1
38.	Статья XLVI. Р емонт для полного восстановления после длительного срока эксплуатации – это...	А. Капитальный ремонт; Б. Текущий ремонт; В. Ежедневный.	А	УК-10.1- 10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1
39.	Статья XLVII. А ренда машин на среднесрочный период это:	А. Хайринг; Б. Рентинг; В. Лизинг.	А	УК-10.1- 10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1
40.	К основным принципам рациональной организации труда относится:	А. Коллективная форма труда; Б. Организация разделения труда; В. Экономия трудовых ресурсов.	В	УК-10.1- 10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1
41.	Статья XLVIII. П олное товарищество отличается от товариществана вере:	А. Формой собственности; Б. Права ми членов товарищества на управление; В. Уровнем ответственности членов товарищества по обязательствам.	В	УК-10.1- 10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	1

42.	Статья XLIX. Текущее (оперативное) руководство организацией осуществляет:	А. Общее собрание; Б. Совет директоров; В. Правление; Г. Исполнительная дирекция; Д. Наблюдательный совет; Е. Ревизионная комиссия.	В, Г	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, З, В	1
43.	Статья L. Форма собственности сельскохозяйственного производственного кооператива:	А. Частная; Б. Государственная; В. Коллективная; Г. Муниципальная; Д. Частная долевая.	В	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, З, В	1
44.	Статья LI. Основные элементы процесса организации производства:	А. Постановка цели и задачи; Б. Формирование трудового коллектива; В. Разработка технологии производства продукции; Г. Оснащение работников средствами производства; Д. Переработка и реализация продукции.	Б, Г	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, З, В	1
45.	Статья LII. Понимание закономерностей сельскохозяйственного производства:	А. Постоянно устойчивые связи; Б. Повторяющиеся существенные связи явлений общественной жизни или хозяйственных процессов; В. Разбалансированности межотраслевых связей в АПК; Г. Материально-вещественные отношения; Д. Коммерческие объединения.	Б	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, З, В	1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что означает общехозяйственная специализация?	-	Общехозяйственная специализация означает разделение труда между отдельными	УК-10.1-10.3;	У, З, В	5

			сельскохозяйственным и предприятиями при производстве товарной продукции.			
2.	В чем заключается цель внутрихозяйственной специализации?	-	Целью внутрихозяйственной специализации является наиболее рациональное размещение отраслей и отдельных производств по подразделениям хозяйства.	УК-10.1-10.3;	У, 3, В	5
3.	Какие предприятия относятся к специализированным?	-	К специализированным относятся предприятия с долей главной отрасли в общей сумме выручки от реализации продукции не менее 50%.	УК-10.1-10.3;	У, 3, В	4
4.	Что понимают под концентрацией производства?	-	Под концентрацией производства понимают процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы, ведущий к увеличению производства и реализации сельскохозяйственной продукции на все более крупных предприятиях.	УК-10.1-10.3;	У, 3, В	5
5.	Как определяется коэффициент технической готовности?	-	Коэффициент технической готовности определяется как отношение исправной техники данного вида ко всей наличной техники данного вида	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	4
6.	Как определяют размер эксплуатационных затрат МТП?	-	Эксплуатационные затраты включают затраты на оплату труда, отчисления на реновацию и ремонты, затраты на горюче-смазочные материалы, затраты на хранение техники.	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	4
7.	Как определяют ориентировочную потребность в условных эталонных тракторах?	-	Ориентировочную потребность в условных эталонных тракторах определяют делением общего объема механизированных работ на нормативную (плановую) выработку эталонных гектаров на условный трактор	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	5
8.	В чем главное преимущество	-	Лизинг позволяет осуществлять	УК-10.1-10.3;	У, 3, В	4

	лизинга?		финансирование капиталовложений, практически не нарушая финансовую ликвидность предприятий	ОПК-62.1		
9.	Что Вы понимаете под агропромышленным комплексом?	-	Агропромышленный комплекс – совокупность взаимосвязанных отраслей народного хозяйства, обеспечивающих производство продуктов питания и изделий из сельскохозяйственного сырья, а также реализацию их потребителям.	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	2
10.	Как определяют потребность в электроэнергии для производственных целей сельскохозяйственные предприятия?	-	Потребность в электроэнергии для производственных целей сельскохозяйственные предприятия определяют путем умножения мощности электродвигателей и других токоприемников на количество часов работы в течение планируемого периода их применения	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	5
11.	Для каких целей хозяйства организуют техническое обслуживание, ремонт и хранение машин?	-	Хозяйства организуют техническое обслуживание, ремонт и хранение машин для поддержания их в работоспособном состоянии и обеспечения высокопроизводительного использования.	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	4
12.	Что включает организация технического обслуживания машин?	-	Организация технического обслуживания машин - это комплекс взаимосвязанных работ, предупреждающих преждевременный износ и выход из строя деталей и узлов путем своевременного проведения регулировок и смазки механизмов, выявления возникающих дефектов и их устранения.	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	6
13.	Когда проводят	-	Техническое	УК-10.1-	У, 3, В	5

	техническое обслуживание сельскохозяйственных машин?		обслуживание сельскохозяйственных машин проводят при ежесменном техническом обслуживании тракторов, с которыми они агрегатируются, а также по окончании сезона полевых работ.	10.3; ОПК-62.1		
14.	Что представляет собой организация ремонта машин?	-	Организация ремонта машин - это комплекс взаимосвязанных работ по устранению неисправностей, восстановлению работоспособности и технического ресурса путем замены изношенных деталей и узлов новыми или восстановленными, а также регулирования систем и механизмов	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	5
15.	Что такое трудовой коллектив сельскохозяйственного предприятия?	-	Трудовой коллектив - это объединение работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность для достижения определенной цели.	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	3
16.	В чем заключается разделение труда?	-	Разделение труда - это разграничение деятельности людей в процессе совместного труда.	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	3
17.	В чем состоит функциональное разделение труда?	-	Функциональное разделение труда состоит в специализации работников в зависимости от их роли и места в производстве и его обслуживании	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	4
18.	Что такое фондовооружённость и как она определяется?	-	Фондовооружённость труда – экономический показатель, характеризующий степень обеспеченности работников средствами труда; определяется отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов к количеству среднегодовых работников, занятых в производстве.	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	4
19.	Что такое	-	Фондоотдача –	УК-10.1-	У, 3, В	5

	фондоотдача?		экономический показатель, характеризующий выход продукции в расчёте на единицу (обычно рубль) затраченных средств производства.	10.3; ОПК-62.1		
20.	Что такое фондоемкость и как она определяется?	-	Фондоёмкость сельскохозяйственной продукции – экономический показатель, характеризующий затраты основных средств производства на единицу продукции; определяется отношением среднегодовой балансовой стоимости основных производственных фондов к стоимости валовой продукции, произведенной сельскохозяйственным предприятием за год.	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	5
21.	Что такое фондооснащенность и как она определяется ?	-	Фондооснащённость – экономический показатель, характеризующий обеспеченность сельскохозяйственных предприятий основными фондами; определяется отношением среднегодовой балансовой стоимости основных производственных фондов к площади сельскохозяйственных угодий.	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	5
22.	В чем заключается технологическое разделение труда?	-	Технологическое разделение труда заключается в специализации работников на выполнении отдельных производственных процессов	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	4
23.	Чем обусловлено квалификационное разделение труда?	-	Квалификационное разделение труда обусловлено характером выполняемой работы, уровнем знаний и умения исполнителя	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	4
24.	Что представляет собой простая	-	Простая кооперация труда представляет	УК-10.1-10.3;	У, 3, В	4

	кооперация труда?		собой объединение группы исполнителей для одновременного выполнения однородной работы.	ОПК-62.1		
25.	В чем состоит сложная кооперация труда?	-	Сложная кооперация труда состоит в объединении группы исполнителей для одновременного выполнения разнородных работ в едином производственном процессе.	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	5
26.	Что представляет собой постоянная производственная бригада?	-	Постоянная производственная бригада представляет собой коллектив работников, участвующих на основе разделения и кооперации труда в производстве одного или нескольких видов продукции в отдельных отраслях.	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	5
27.	Что понимают под специализацией предприятия?	-	Под специализацией предприятия понимают сосредоточение его деятельности на производстве определенного вида или видов продукции.	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	4
28.	Какова цель специализации сельскохозяйственных предприятий?	-	Цель специализации сельскохозяйственных предприятий – создание условий для увеличения прибыли, объема производства продукции, снижения издержек, повышения производительности труда, улучшения качества продукции	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	5
29.	Какие отрасли называются основными?	-	Основными называются отрасли, которые определяют специализацию предприятия, они имеют наибольшую долю в его товарной продукции	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	4
30.	Что характеризует обеспеченность землей?	-	Обеспеченность землей характеризуют площадь сельскохозяйственных угодий и площадь пашни на 1 работника сельского хозяйства и на душу населения страны и региона.	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	5

31.	В чем состоит ценность земли?	-	Ценность земли состоит в ее способности давать урожай и приносить доход за счет почвенного плодородия.	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	4
32.	Что такое естественное плодородие?	-	Плодородие, формируемое природой в течение длительного периода без вмешательства человека и означающее способность земли давать урожай какой-либо культуры	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	5
33.	Что такое искусственное плодородие?	-	Плодородие, создаваемое производителем за счет рыхления, орошения, удобрения, известкования	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	4
34.	Что такое экономическое плодородие?	-	Плодородие, которое составляют, соединяясь, естественное и искусственное плодородие	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	4
35.	Что такое земельный кадастр?	-	Земельный кадастр— систематизированный свод документированных сведений, получаемых в результате проведения государственного кадастрового учета земельных участков	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	5
36.	Какие основные экономические законы действуют в сельском хозяйстве?	-	В сельском хозяйстве действует система экономических законов: закон стоимости, закон роста производительности труда, закон расширенного воспроизводства, закон накопления и др.	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	5
37.	Что такое бонитировка земли?	-	Бонитировка включает качественную оценку земли как природного тела	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	3
38.	Что такое экономическая оценка земли?	-	Экономическая оценка — оценка земли как средства производства в сельском хозяйстве, как объекта земельных отношений, когда оценивается потребительская стоимость земли, ее способность дать	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	6

			некоторое количество продукции при определенных условиях			
39.	Как определяется коэффициент использования трудовых ресурсов по годовому рабочему времени?	-	Коэффициент использования трудовых ресурсов по годовому рабочему времени определяется как отношение фактически отработанного времени к возможному фонду времени	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	5
40.	Как определяется коэффициент участия трудовых ресурсов в производстве?	-	Коэффициент участия трудовых ресурсов в производстве определяется отношением трудовых ресурсов, участвующих в производстве, к наличным трудовым ресурсам	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	5
41.	Как рассчитывается коэффициент использования рабочего времени дня?	-	Коэффициент использования рабочего времени дня рассчитывается как отношение фактически отработанных часов в течение дня к установленной продолжительности рабочего дня	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	5
42.	Как устанавливается численность среднегодовых работников?	-	Численность среднегодовых работников устанавливается делением количества рабочего времени, отработанного всеми работниками предприятия за год, на возможный годовой фонд рабочего времени	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	5
43.	Как определяется коэффициент сезонности использования трудовых ресурсов?	-	Коэффициент сезонности использования трудовых ресурсов определяется отношением максимальной занятости работников в месяц к среднемесячной занятости работников	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	5
44.	Какие отрасли входят в агропромышленный комплекс?	-	В агропромышленный комплекс входят отрасли, обеспечивающие производство сельскохозяйственной продукции, ее переработку, хранение	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, 3, В	5

			и реализацию, производство средств производства для АПК и его обслуживание.			
45.	Что представляет собой агропромышленная интеграция как процесс?	-	Агропромышленная интеграция — процесс усиления производственных связей и органического соединения сельского хозяйства с другими отраслями, занимающимися обслуживанием сельского хозяйства и доведением его продукции до потребителя	УК-10.1-10.3; ОПК-62.1	У, З, В	6

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

Эксплуатация машинно-тракторного парка
(наименование дисциплины)

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы,
профиль: Эксплуатация автомобилей и тракторов
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1 Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-4: Способен организовать эксплуатацию автомобилей и тракторов в организации
ПК-4.1: Разрабатывает технологическую документацию для эксплуатации автомобилей и тракторов
Знать: технологическую документацию для эксплуатации автомобилей и тракторов Уметь: разрабатывать технологическую документацию для эксплуатации автомобилей и тракторов Владеть: навыками разработки технологической документации для эксплуатации автомобилей и тракторов
ПК-4.2: Осуществляет контроль за параметрами технологических процессов эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования
Знать: контролируемые параметры технологических процессов эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования Уметь: осуществлять контроль за параметрами технологических процессов эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования Владеть: навыками осуществления контроля за параметрами технологических процессов эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования
ПК-4.3: Разрабатывает конкретные варианты решения проблем эксплуатации автомобилей и тракторов, проводит анализ этих вариантов, осуществляет прогнозирование последствий, находит компромиссные
Знать: основные проблемы, возникающие при эксплуатации автомобилей и тракторов, их последствия и пути решения Уметь: разрабатывать конкретные варианты решения проблем эксплуатации автомобилей и тракторов, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения
ПК-5: Способен организовать работу по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов
ПК-5.1: Разрабатывает предложения по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов
Знать: основные направления повышения эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов Уметь: разрабатывать предложения по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов Владеть: методикой разработки предложений по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов
ПК-5.2: Анализирует эффективность эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов в организации
Знать: методику определения эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов в организации Уметь: определять эффективность эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов в организации Владеть: приемами определения эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов в организации
ПК-5.3: Оценивает эффект от внедрения мероприятий по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автотракторной техники
Знать: методику оценивания эффекта от внедрения мероприятий по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автотракторной техники Уметь: проводить оценку эффекта от внедрения мероприятий по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автотракторной техники Владеть: навыками оценивания эффекта от внедрения мероприятий по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автотракторной техники

2 Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (6 семестр)

<i>Процедура оценивания</i>	<i>Шкала и критерии оценки, балл (%)</i>	
Тестирование для проведения текущего контроля представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения заданий – 35 минут: Задания 1 типа – 10 вопросов по 1 мин. каждый (10 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 5 мин. каждый (25 мин)	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 25-22,5 – верные ответы составляют более 90% и от общего количества; 22,5-17,5 – верные ответы составляют 90-70% от общего количества; 17,5-12,5 – верные ответы составляют 70-50% от общего количества; 12,5-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-10 баллов Задание 2: 0-15 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика, интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения заданий – 45 минут: Задания 1 типа – 20 вопросов по 1 мин. каждый (20 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 5 мин. каждый (25 мин)	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 35-21 – верные ответы составляют 100% -60% от общего количества; 21-0 – менее 60% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-15 баллов 100 -60 (зачтено) – ответ правильный или в основном правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика, интерпретирует полученный результат. Менее 60 (не зачтено) – ответы неправильные или неполные.

3 Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа (6 семестр)

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)

1	При перебрасывании стеблей планкой мотовила жатки зерноуборочного комбайна необходимо Выберите один ответ:	a. наклонить граблины назад b. опустить мотовило c. наклонить граблины вперед d. поднять мотовило e. увеличить скорость машины		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
2	При посеве зерновых культур применяют шлейфы с целью Выберите один ответ:	a. выравнивания поверхности поля b. образования бороздок c. уплотнения почвы d. рыхления почвы e. уничтожения сорняков		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
3	Зигзагообразная форма зубовой бороны обеспечивает Выберите один ответ:	a. увеличение ширины захвата b. регулирование глубины хода c. равномерную глубину обработки передним и задним рядами зубьев d.		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

		устойчивое движение в продольно-вертикальной плоскости				
		е. устойчивое движение в продольно-горизонтальной плоскости				
4	Поперечный перекося рамы плуга устраняют изменением Выберите один ответ:	а. длины левого и правого раскосов механизмов навески трактора б. длины центральной тяги с. длины левого раскоса механизма навески трактора d. положения опорного колеса плуга е. длины правого раскоса механизма навески трактора		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
5	Глубина обработки почвы зубовой бороной БЗСС-1,0 регулируется Выберите один ответ:	а. изменением ширины захвата б. изменением направления движения борона с. скоростью агрегата d. установкой новых зубьев е. изменением длины поводков		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

6	Стеблеподъёмники используют при хлебостое Выберите один ответ:	a. средней высоты b. полеглом c. густом низкорослом d. изреженном средней высоты e. низкорослом		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
7	Каким орудием проводится ранневесеннее закрытие влаги Выберите один ответ:	a. культиватором b. игольчатой бороной c. катком		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
8	Частоту вращения мотовила жатки зерноуборочного комбайна выбирают в зависимости от Выберите один ответ:	a. скорости комбайна b. высоты среза стеблей c. направления наклона стеблей d. наличия сорной растительности e. густоты растений		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
9	При подборе валков подборщиками поток подбираемой стеблевой массы разрывается в случае Выберите один ответ:	a. низкого расположения подборщика b. недостаточной частоты вращения пальцев подборщика c. большой скорости комбайна		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

		d. большой частоты вращения пальцев подборщика				
10	Рулонный пресс- подборщик имеет марку Выберите один ответ:	a. ПС-1,6 b. ПРП-1,6 c. ПК-1,6 d. ПСП-1,5		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
11	Для внесения твердых органических удобрений применяют машину марки Выберите один ответ:	a. МВУ-6 b. РЖТ-8 c. ПРТ-10 d. РУМ-8		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
12	Для гладкой вспашки используют плуги Выберите один ответ:	a. двухрядные секционные b. оборотные c. общего назначения d. фронтальные		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
13	Полевая доска корпуса плуга обеспечивает Выберите один ответ:	a. лучшее крошение пласта b. устойчивый ход плуга c. уменьшение износа отвала d. уменьшение сопротивления		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

		перемещению е. лучший оборот пласта				
14	Укажите, какая регулировка в сеялке СЗ-3,6 является технологической Выберите один ответ:	а. натяжение цепи б. норма высева семян с. давление в шинах d. усилие в пружинах нажимных штанг е. зазор в подшипниках колес		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
15	При работе зерноуборочного комбайна выявлено зерно в полове. Пути устранения Выберите один ответ:	а. отрегулировать зазор в подбарабанье б. уменьшить частоту вращения вентилятора с. уменьшить скорость комбайна d. отрегулировать жалюзи решета		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
16	Прицепной культиватор КПС-4 предназначен для обработки почвы Выберите один ответ:	а. междурядной б. чизельной с. основной d. ярусной е. сплошной		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
17	Корпус лемешного плуга состоит	а. из стойки, отвала,		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

	Выберите один ответ:	лемеха, полевой доски б. из лемеха, отвала, полевой доски, опорного колеса с. из лемеха, отвала d. из лемеха, отвала, полевой доски, дискового ножа, предплужника				
18	Коэффициент соломистости хлебной массы β определяют по формуле (Q_z – урожайность зерна, Q_c – урожайность соломы) Выберите один ответ:	а. $\beta = Q_c / (Q_c - Q_z)$ б. $\beta = Q_z / (Q_c + Q_z)$ с. $\beta = Q_c / Q_z$ d. $\beta = Q_c / (Q_c + Q_z)$ е. $\beta = Q_z / Q_c$		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
19	Одинаковое углубление передних и задних батарей дисковой тяжелой бороны БДТ-7,0 обеспечивается Выберите один ответ:	а. изменением угла атаки б. изменением ширины захвата с. изменением положения прицепного устройства d. изменением скорости агрегата е. установкой плоских дисков		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
20	Пропускная способность зерноуборочных	а. 1:0,5;		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

	комбайнов определена при соотношении массы зерна и соломы Выберите один ответ:	b. 1:1 с. 1:1,5 d. 1:2				
21	Грузовые автомобили классифицируются Выберите один ответ:	a. по полной массе автомобиля b. по пассажироме- стимости с. по типу двигателя d. по габаритной длине		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
22	Основными механизмами ДВС являются Выберите один ответ:	a. кривошипно- шатунный, питания, смазки b. кривошипно- шатунный, смазки, охлаждения, газораспределительны й с. газораспределительны й, кривошипно- шатунный d. газораспределительны й, пусковой, кривошипно- шатунный		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
23	Топливный насос входит в систему Выберите один ответ:	a. питания b. охлаждения с. смазочную d. пуска		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
24	Гусеничный двигатель по сравнению с колёсным имеет следующие преимущества Выберите один или несколько ответов:	a. меньшее буксование b. меньшее уплотняющее воздействие на почву с. повышенная металлоёмкость		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

		d. повышенная надёжность				
25	Дифференциал трансмиссии колёсного трактора и автомобиля предназначен Выберите один ответ:	a. для обеспечения вращения колёс с равными угловыми скоростями при различных условиях движения b. для обеспечения вращения ведущих колёс с разными угловыми скоростями при криволинейном движении c. для обеспечения равномерного вращения ведущих колёс при неодинаковом давлении в их шинах d. для передачи крутящего момента от коробки передач на главную передачу		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
26	Составными частями, из которых состоит поршневой ДВС, являются Выберите один ответ:	a. коленвал, ГРМ, системы питания, зажигания, смазочная b. КШМ, распредвал, системы смазочная, питания, зажигания, охлаждения c. системы пуска, зажигания, смазочная, охлаждения, питания, КШМ, ГРМ d. ГРМ, системы регулирования, пуска, питания, охлаждения, смазочная, маховик		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
27	Зубчатый механизм предназначен Выберите один или несколько ответов:	a. для преобразования вращательного движения b. для изменения передаваемого		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

		крутящего момента с. для изменения передаваемой мощности d. для увеличения коэффициента полезного действия				
28	Применение синхронизаторов в коробке передач автомобиля позволяет Выберите один или несколько ответов:	а. полностью исключить возможность поломки зубьев при переключении передач б. уменьшить ударные нагрузки в момент переключения передач с. создать условия переключения передач без выключения сцепления d. удлинить срок службы коробки передач		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
29	Конструкция остова у трактора Беларус 82.1 Выберите один ответ:	а. рамная б. полурамная с. безрамная d. две полурамы		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
30	Редукторы в приводах машин используются Выберите один ответ:	а. для увеличения мощности б. для уменьшения скорости с. для уменьшения вращающего момента d. для увеличения скорости		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

**4 Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа
(6 семестр)**

№ п/ п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компет енции (индик атора)	Код планируе мых результатов обучения по дисциплине	Время выпол нения (мин.)
1	Что представляет собой производственная эксплуатация машинно-тракторного парка?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
2	Что представляет собой техническая эксплуатация машинно-тракторного парка?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
3	Объясните понятие «машина»	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
4	Назовите виды машин	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
5	Что представляют собой энергетические машины?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
6	Что представляют собой рабочие машины?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
7	Что представляют собой информационные машины?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
8	Что представляют собой кибернетические машины?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
9	Какая техническая	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5

	система называется машинным агрегатом?					
10	Что представляет собой машинно-тракторный агрегат?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
11	Что представляет собой производственный процесс в АПК?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
12	По каким группам разделяют производственные операции?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
13	Технологическая операция - это ...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
14	Транспортная операция - это ...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
15	Каково назначение вспомогательных операций?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
16	Какие связи могут быть между операциями?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
17	Назовите виды процессов в зависимости от характера движения обрабатываемого материала	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
18	Охарактеризуйте монотонный процесс	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
19	Охарактеризуйте непрерывно-пульсирующий процесс	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
20	Охарактеризуйте прерывно-поточный	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5

	процесс					
21	Охарактеризуйте последовательный процесс	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
22	По каким признакам классифицируются машинно-тракторные агрегаты	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
23	Как классифицируются МТА по способу производства работ?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
24	По составу рабочих машин и числу одновременно выполняемых технологических операций МТА классифицируются на ...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
25	Какой МТА является комплексным?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
26	Какой МТА является комбайновым?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
27	Какой МТА является однородным?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
28	Что представляет собой универсальный МТА?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
29	По способу соединения рабочих машин с источником энергии МТА классифицируются на ...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
30	По расположению рабочих машин	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5

	в агрегате относительно тяговой машины и водителя МТА классифицируется на ...					

**5 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа
(6 семестр)**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	При перебрасывании стеблей планкой мотовила жатки зерноуборочного комбайна необходимо Выберите один ответ:	а. наклонить граблины назад б. опустить мотовило с. наклонить граблины вперед d. поднять мотовило е. увеличить скорость машины		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
2	При посеве зерновых культур применяют шлейфы с целью Выберите один ответ:	а. выравнивания поверхности поля б. образования бороздок с.		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

		уплотнения почвы d. рыхления почвы e. уничтожения сорняков				
3	Зигзагообразная форма зубовой борона обеспечивает Выберите один ответ:	a. увеличение ширины захвата b. регулирование глубины хода c. равномерную глубину обработки передним и задним рядами зубьев d. устойчивое движение в продольно-вертикальной плоскости e. устойчивое движение в продольно-горизонтальной плоскости		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
4	Поперечный перекос рамы плуга устраняют изменением Выберите один ответ:	a. длины левого и правого раскосов механизмов навески трактора b. длины центральной тяги c. длины левого раскоса механизма навески трактора d. положения опорного колеса плуга e. длины правого раскоса		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

		механизма навески трактора				
5	Глубина обработки почвы зубовой бороной БЗСС-1,0 регулируется Выберите один ответ:	а. изменением ширины захвата б. изменением направления движения бороны с. скоростью агрегата d. установкой новых зубьев е. изменением длины поводков		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
6	Стеблеподъемники используют при хлебостое Выберите один ответ:	а. средней высоты б. полеглом с. густом низкорослом d. изреженном средней высоты е. низкорослом		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
7	Каким орудием проводится ранневесеннее закрытие влаги Выберите один ответ:	а. культиватором б. игольчатой бороной с. катком		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
8	Частоту вращения мотовила жатки зерноуборочного комбайна выбирают в зависимости от Выберите один ответ:	а. скорости комбайна б. высоты среза стеблей с. направления наклона		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

		стеблей d. наличия сорной растительности e. густоты растений				
9	При подборе валков подборщиками поток подбираемой стеблевой массы разрывается в случае Выберите один ответ:	a. низкого расположения подборщика b. недостаточной частоты вращения пальцев подборщика c. большой скорости комбайна d. большой частоты вращения пальцев подборщика		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
10	Рулонный пресс-подборщик имеет марку Выберите один ответ:	a. ПС-1,6 b. ПРП-1,6 c. ПК-1,6 d. ПСП-1,5		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
11	Для внесения твердых органических удобрений применяют машину марки Выберите один ответ:	a. МВУ-6 b. РЖТ-8 c. ПРТ-10 d. РУМ-8		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
12	Для гладкой вспашки используют плуги Выберите один ответ:	a. двухрядные секционные b.		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

		оборотные с. общего назначения d. фронтальные				
13	Полевая доска корпуса плуга обеспечивает Выберите один ответ:	a. лучшее крошение пласта b. устойчивый ход плуга с. уменьшение износа отвала d. уменьшение сопротивления перемещению e. лучший оборот пласта		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
14	Укажите, какая регулировка в сеялке СЗ-3,6 является технологической Выберите один ответ:	a. натяжение цепи b. норма высева семян с. давление в шинах d. усилие в пружинах нажимных штанг e. зазор в подшипниках колес		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
15	При работе зерноуборочного комбайна выявлено зерно в полове. Пути устранения Выберите один ответ:	a. отрегулировать зазор в подбарабанье b. уменьшить частоту вращения вентилятора с. уменьшить скорость		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

		комбайна d. отрегулировать жалюзи решета				
16	Прицепной культиватор КПС-4 предназначен для обработки почвы Выберите один ответ:	a. междурядной b. чизельной c. основной d. ярусной e. сплошной		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
17	Корпус лемешного плуга состоит Выберите один ответ:	a. из стойки, отвала, лемеха, полевой доски b. из лемеха, отвала, полевой доски, опорного колеса c. из лемеха, отвала d. из лемеха, отвала, полевой доски, дискового ножа, предплужника		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
18	Коэффициент соломистости хлебной массы β определяют по формуле (Q_z – урожайность зерна, Q_c – урожайность соломы) Выберите один ответ:	a. $\beta = Q_c / (Q_c - Q_z)$ b. $\beta = Q_z / (Q_c + Q_z)$ c. $\beta = Q_c / Q_z$ d. $\beta = Q_c / (Q_c + Q_z)$ e. $\beta = Q_z / Q_c$		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
19	Одинаковое углубление	a. изменением угла атаки		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

	передних и задних батарей дисковой тяжелой бороны БДТ-7,0 обеспечивается Выберите один ответ:	b. изменением ширины захвата c. изменением положения прицепного устройства d. изменением скорости агрегата e. установкой плоских дисков				
20	Пропускная способность зерноуборочных комбайнов определена при соотношении массы зерна и соломы Выберите один ответ:	a. 1:0,5; b. 1:1 c. 1:1,5 d. 1:2		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
21	Грузовые автомобили классифицируются Выберите один ответ:	a. по полной массе автомобиля b. по пассажироемкости c. по типу двигателя d. по габаритной длине		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
22	Основными механизмами ДВС являются Выберите один ответ:	a. кривошипно-шатунный, питания, смазки b. кривошипно-шатунный, смазки, охлаждения, газораспределительны		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

		й с. газораспределительны й, кривошипно- шатунный d. газораспределительны й, пусковой, кривошипно- шатунный				
23	Топливный насос входит в систему Выберите один ответ:	a. питания b. охлаждения с. смазочную d. пуска		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
24	Гусеничный двигатель по сравнению с колёсным имеет следующие преимущества Выберите один или несколько ответов:	a. меньшее буксование b. меньшее уплотняющее воздействие на почву с. повышенная металлоёмкость d. повышенная надёжность		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
25	Дифференциал трансмиссии колёсного трактора и автомобиля предназначен Выберите один ответ:	a. для обеспечения вращения колёс с равными угловыми скоростями при различных условиях движения b. для обеспечения вращения ведущих колёс с разными угловыми скоростями при криволинейном движении		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

		с. для обеспечения равномерного вращения ведущих колёс при неодинаковом давлении в их шинах d. для передачи крутящего момента от коробки передач на главную передачу				
26	Составными частями, из которых состоит поршневой ДВС, являются Выберите один ответ:	a. коленвал, ГРМ, системы питания, зажигания, смазочная b. КШМ, распредвал, системы смазочная, питания, зажигания, охлаждения с. системы пуска, зажигания, смазочная, охлаждения, питания, КШМ, ГРМ d. ГРМ, системы регулирования, пуска, питания, охлаждения, смазочная, маховик		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
27	Зубчатый механизм предназначен Выберите один или несколько ответов:	a. для преобразования вращательного движения b. для изменения передаваемого крутящего момента с. для изменения передаваемой мощности d.		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

		для увеличения коэффициента полезного действия				
28	Применение синхронизаторов в коробке передач автомобиля позволяет Выберите один или несколько ответов:	а. полностью исключить возможность поломки зубьев при переключении передач б. уменьшить ударные нагрузки в момент переключения передач с. создать условия переключения передач без выключения сцепления d. удлинить срок службы коробки передач		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
29	Конструкция остова у трактора Беларус 82.1 Выберите один ответ:	а. рамная б. полурамная с. безрамная d. две полурамы		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
30	Редукторы в приводах машин используются Выберите один ответ:	а. для увеличения мощности б. для уменьшения скорости с. для уменьшения вращающего момента d. для увеличения скорости		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
31	Энергетическое средство - это Выберите один	а. трактор		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

	ответ:	b. самоходное шасси c. трактор, самоходное шасси d. трактор, самоходное шасси, электродвигатель				
32	Вспомогательные механизмы (МТА) предназначены для Выберите один ответ:	a. управления работой МТП b. передачи энергии от энергетического средства к рабочей машине c. обслуживания МТП d. загрузки и разгрузки технологических емкостей машин		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
33	Контрольная длина (в м) гона при проверке соответствия фактической нормы высева расчетной (сеялки семейства СЗ-3,6 и СЗП-3,6) определяется по формуле Выберите один ответ:	a. $S_p = 10^4 Q_p / B_p H$ b. $S_p = Q_p / B_p H$ c. $S_p = 10^4 Q_p / B_p$ d. $S_p = 10^4 Q_p / H$		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
34	Для поверхностной обработки почвы используется орудие Выберите один ответ:	a. ПОН-2-30 b. ПНЯ-4-42 c. ПЧ-4,5 d. КРН-8,4		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

		е. ГУН-4,0				
35	Прицепной культиватор КПС-4Г предназначен для обработки почвы Выберите один ответ:	а. междурядной б. сплошной с. основной d. чизельной е. ярусной		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
36	Для рыхления стерни на полях, подверженных ветровой эрозии, используют борону Выберите один ответ:	а. БЗТС-1,0 б. ШБ-2,5 с. ЗБНТУ-1,0 d. БИГ-3М		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
37	При обработке сильно засоренных полей в первом ряду культиватора КПС-4 устанавливают лапы шириной захвата, мм: Выберите один ответ:	а. 65 б. 270 с. 330 d. 370 е. 390		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
38	Равномерность глубины вспашки всеми корпусами плуга ПЛН-5-35 обеспечивается с помощью Выберите один ответ:	а. опорного колеса б. снятия одного корпуса с. навески трактора d. изменения скорости		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

		агрегата е. увеличения глубины обработки				
39	Глубина обработки почвы навесным культиватором-растениепитателем КРН-5,6 регулируется Выберите один ответ:	а. навеской трактора б. шириной захвата с. скоростью трактора d. рычагом регулировки е. изменением положения основного бруса		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
40	Лемех корпуса плуга устанавливается под углом ко дну борозды с целью Выберите один ответ:	а. подрезания и поднятия пласта б. перемещения пластов в сторону с. разрушения пласта d. оборачивания пласта е. отрезания и переворачивания пласта		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
41	Для посева подсолнечника предназначена сеялка марки Выберите один ответ:	а. СУПН-8 б. СН-4Б с. ССТ-12Б d. ССТ-18 е.		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

		СЗС-2,1				
42	Укажите, какая регулировка в сеялке СЗ-3,6А является технологической Выберите один ответ:	а. натяжение цепи б. норма высева семян с. давление в шинах d. усилие в пружинах е. зазор в подшипниках колес нажимных штанг		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
43	Для посева сахарной свеклы предназначена машина марки Выберите один ответ:	а. СУПН-8 б. СН-4Б с. ССТ-12Б d. СЗУ-3,6 е. СЗС-2,1		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
44	Посев пшеницы осуществляется сеялкой Выберите один ответ:	а. СУПН-8 б. СН-4Б с. ССТ-12Б d. СПЧ-6 е. СЗС-2,1		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
45	Для опрыскивания низкорослых культур применяют распылители Выберите один ответ:	а. центробежные б. дефлекторные с. пневматические		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

		d. высокого давления e. целевые				
46	Норма внесения удобрений и ядохимикатов в машине ОПШ-15А осуществляется изменением Выберите один ответ:	a. способа присоединения к трактору b. ширины захвата c. высоты установки распылителей d. давления в распылителях e. частоты вращения насоса		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
47	Для внесения жидких пестицидов используют машину Выберите один ответ:	a. 1РМГ-4 b. РУМ-5 c. МВУ-8 d. ОПШ-15 e. АРУП-8		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
48	Аэрозольный генератор АГ-УД-2 используется для Выберите один ответ:	a. борьбы с вредными насекомыми и бактериями b. борьбы с сорняками c. внесения жидких удобрений		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

		d. орошения сельскохозяйственных культур е. ускорения сушки листьев сельскохозяйственных культур				
49	Для привода ножа жатки комбайна «Дон-1500» используется следующий механизм: Выберите один ответ:	a. кривошипно- ползунный b. качающаяся шайба c. кривошипно- шатунный с коромыслом d. кулисный е. кривошипно- шатунный		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
50	Стеблеподъемники используют при хлебостое Выберите один ответ:	a. низкорослом b. полеглом c. средней высоты d. густом низкорослом е. изреженном средней высоты		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
51	Допустимая чистота зерна в бункере при уборке прямым комбайнированием должна составлять, %: Выберите один ответ:	a. не более 90 b. не менее 90 c. не менее 95		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

		d. не менее 98				
		e. не более 95				
52	Рулонный пресс-подборщик имеет марку: Выберите один ответ:	a. ПК-1,6 b. ПС-1,6 c. ПУН-5 d. ПСП-1,5 e. ПРП-1,6		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
53	Влажность, при которой необходимо сгребать сено, должна составлять, %: Выберите один ответ:	a. 16 – 20 b. 18 – 30 c. 20 – 25 d. 30 – 40 e. более 40		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
54	Прессование сена проводят при влажности, %: Выберите один ответ:	a. 16 – 20 b. 15 – 20 c. 20 – 25 d. 25 – 30 e. 30 – 40		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
55	Допустимые повреждения клубней при уборке картофелекопателями	a. 1 b. 1.5		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

	следующие, %: Выберите один ответ:	c. 2 d. 3 e. 4				
56	Кондиционная влажность продовольственного и фуражного зерна составляет, %: Выберите один ответ:	a. 12 – 14 b. 14 – 16 c. 17 – 19 d. 19 – 22 e. 22 – 24		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
57	Разделение семян по шероховатости поверхности осуществляют на Выберите один ответ:	a. решетах с круглыми поверхностями b. решетах с прямоугольными отверстиями c. триерах d. фрикционных горках		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
58	За один час основного времени работы комбайна с приведенной подачей q, равной номинальной пропускной способности $q_0 = 8$ кг/с, масса убранной незерновой части урожая составляет, т/ч Выберите один ответ:	a. 28,8 b. 10,8 c. 11,5 d. 17,3 e. 21,6		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

59	Мобильным кормораздатчиком является Выберите один ответ:	a. КТУ-10А b. ТВК-80Б c. КЛК-75 d. ТРЛ-115		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
60	Время раздачи кормов в одном помещении мобильными раздатчиками не должно превышать Выберите один ответ:	a. 5 мин b. 20 мин c. 30 мин d. 1,5-2 ч		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

**6 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа
(6 семестр)**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Что представляет собой производственная эксплуатация машинно-тракторного парка?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
2	Что представляет собой техническая эксплуатация машинно-тракторного парка?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
3	Объясните понятие	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5

	«машина»					
4	Назовите виды машин	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
5	Что представляют собой энергетические машины?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
6	Что представляют собой рабочие машины?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
7	Что представляют собой информационные машины?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
8	Что представляют собой кибернетические машины?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
9	Какая техническая система называется машинным агрегатом?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
10	Что представляет собой машинно-тракторный агрегат?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
11	Что представляет собой производственный процесс в АПК?	-		ПК-4, ПК-5		
12	По каким группам разделяют производственные операции?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
13	Технологическая операция - это ...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
14	Транспортная операция - это ...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
15	Каково	-		ПК-4,	У, 3, В	5

	назначение вспомогательных операций?			ПК-5		
16	Какие связи могут быть между операциями?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
17	Назовите виды процессов в зависимости от характера движения обрабатываемого материала	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
18	Охарактеризуйте монотонный процесс	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
19	Охарактеризуйте непрерывно-пульсирующий процесс	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
20	Охарактеризуйте прерывно-поточный процесс	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
21	Охарактеризуйте последовательный процесс	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
22	По каким признакам классифицируются машинно-тракторные агрегаты	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
23	Как классифицируются МТА по способу производства работ?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
24	По составу рабочих машин и числу одновременно выполняемых технологических операций МТА классифицируются на ...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5

25	Какой МТА является комплексным?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
26	Какой МТА является комбайновым?	-		ПК-4, ПК-5		
27	Какой МТА является однородным?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
28	Что представляет собой универсальный МТА?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
29	По способу соединения рабочих машин с источником энергии МТА классифицируются на ...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
30	По расположению рабочих машин в агрегате относительно тяговой машины и водителя МТА классифицируются на ...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
31	Что формирует эксплуатационные свойства МТА?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
32	Что характеризуют технологические показатели?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
33	Что характеризуют экологические показатели?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
34	Что характеризуют энергетические показатели?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
35	Что характеризуют экономические показатели?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5

36	Что характеризуют эргономические показатели?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
37	Что характеризуют показатели надёжности?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
38	Агротехнические требования к мобильным энергетическим средствам (тракторам, самоходным машинам) сводятся в основном к обеспечению:	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
39	Буксование до 5 % допускается для ...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
40	Буксование до 15 % допускается для ...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
41	Буксование до 18 % допускается для ...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
42	Среднее удельное давление движителей на почву допускается не более 45 кПа для ...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
43	Среднее удельное давление движителей на почву допускается не более 110 кПа для ...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
44	Эксплуатационные свойства двигателей характеризуютс	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5

	я следующими показателями:					
45	Эффективная мощность – это ...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
46	Крутящий момент – это...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
47	Часовой расход топлива – это ...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
48	Удельный расход топлива – это ...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
49	Как определяется предельное значение движущей силы трактора?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
50	Как определяется предельное значение движущей силы трактора при достаточном сцеплении движителей с почвой?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
51	Как определяется предельное значение движущей силы трактора при недостаточном сцеплении движителей с почвой?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
52	Что представляет собой тяговый баланс агрегата?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
53	Теоретическая скорость трактора – это ...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
54	Как определить рабочую скорость МТА, зная	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5

	теоретическую?					
55	Назовите составляющие мощностного баланса трактора	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
56	Отношение полезной мощности к мощности двигателя – это ...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
57	Тяговый коэффициент полезного действия – это ...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
58	Тяговая характеристика трактора представляет собой ...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
59	Что представляет собой ширина захвата агрегата или рабочей машины?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
60	Как зависит рабочая ширина захвата агрегата или машины от конструктивной ?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5

7 Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (7 семестр)

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущего контроля представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения заданий – 35 минут: Задания 1 типа – 10 вопросов по 1 мин. каждый (10 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 5 мин. каждый (25 мин)	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 25-22,5 – верные ответы составляют более 90% и от общего количества; 22,5-17,5 – верные ответы составляют 90-70% от общего количества; 17,5-12,5 – верные ответы составляют 70-50% от общего количества; 12,5-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-10 баллов Задание 2: 0-15 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика, интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения заданий – 50 минут: Задания 1 типа – 25 вопросов по 1 мин. каждый (25 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 5 мин. каждый (25 мин)	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% и от общего количества; 36-28 – верные ответы составляют 90-70% от общего количества; 28-20 – верные ответы составляют 70-50% от общего количества; 20-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-25 баллов Задание 2: 0-15 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика, интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены

		не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

**8 Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа
(7 семестр)**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Перевозки, осуществляемые на расстояние $L = 1-3$ км, называются Выберите один ответ:	a. внутриусадебные b. межуусадебные c. внутрихозяйственные d. внехозяйственные		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
2	Перевозки, осуществляемые на расстояние $L = 3-20$ км, называются Выберите один ответ:	a. внутриусадебные b. межуусадебные c. внутрихозяйственные d. внехозяйственные		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
3	Грузы, обеспечивающие коэффициент использования грузоподъемности транспортных средств 1,0, относятся к Выберите один ответ:	a. первому классу b. второму классу c. третьему классу d. четвертому классу		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

		е. пятому классу				
4	Грузы, обеспечивающие коэффициент использования грузоподъемности транспортных средств от 0,71 до 0,99, относятся к Выберите один ответ:	а. первому классу b. второму классу с. третьему классу d. четвертому классу е. пятому классу		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
5	Грузы, обеспечивающие коэффициент использования грузоподъемности транспортных средств от 0,51 до 0,7, относятся к Выберите один ответ:	а. первому классу b. второму классу с. третьему классу d. четвертому классу е. пятому классу		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
6	Грузы, обеспечивающие коэффициент использования грузоподъемности транспортных средств от 0,41 до 0,5, относятся к Выберите один ответ:	а. первому классу b. второму классу с. третьему классу d. четвертому классу е. пятому классу		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
7	Грузы, обеспечивающие коэффициент использования грузоподъемности транспортных средств до 0,41, относятся к	а. первому классу b. второму классу с. третьему классу		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

	Выберите один ответ:	d. четвертому классу e. пятому классу				
8	Многokrатно повторяющиеся ездки между двумя пунктами являются следующим видом маршрута: Выберите один ответ:	a. радиальный b. маятниковый c. кольцевой d. комбинированный		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
9	Перевозки из нескольких грузообразующих точек в одну грузопоглащающую или наоборот называются следующим видом маршрута Выберите один ответ:	a. радиальный b. маятниковый c. кольцевой d. комбинированный		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
10	Время рейса (время оборота) определяется по формуле Выберите один ответ:	a. $t_p = t_n + t_p + t_{д.г}$ b. $t_p = t_n + t_p + t_{д.г} + t_{д.х} + t_o$ c. $t_p = t_n + t_p + t_{д.х}$ d. $t_p = t_n + t_p + t_{д.г} + t_o$		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
11	Производительность (в тоннах) транспортного средства определяется по выражению Выберите один ответ:	a. $W_T = \sum Q_i * \gamma_{г^{CT}} / \sum T$ b. $W_T = \sum Q_i * \gamma_{г^{Д}} / \sum T$ c. $W_T = \sum Q_i * \gamma_{г^{CT}} * L / \sum T$ d. $W_T = \sum Q_i * \gamma_{г^{Д}} * L / \sum T$		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
12	Производительность (в т·км)	a. $W_{ТКМ} = \sum Q_i * v_{тех.} * \gamma_{г^{Д}} *$		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

	транспортного средства определяется по выражению Выберите один ответ:	τ_{Γ} b. $W_{\text{ТКМ}} = \sum Q_i * v_{\text{экс.}} * \gamma_{\Gamma}^{\text{Д}} * \tau_{\Gamma}$ c. $W_{\text{ТКМ}} = \sum Q_i * v_{\text{тех.}} * \gamma_{\Gamma}^{\text{СТ}} * \tau_{\Gamma}$ d. $W_{\text{ТКМ}} = \sum Q_i * v_{\text{экс.}} * \gamma_{\Gamma}^{\text{СТ}} * \tau_{\Gamma}$				
13	Коэффициент статического использования грузоподъемности определяется по формуле Выберите один ответ:	a. $\gamma_{\Gamma}^{\text{СТ}} = Q_{\Gamma\text{н}} / Q_{\Gamma\text{н}} * n$ b. $\gamma_{\Gamma}^{\text{СТ}} = Q_{\Gamma.\text{ф}} / Q_{\Gamma\text{н}}$ c. $\gamma_{\Gamma}^{\text{СТ}} = \sum Q_{\Gamma.i} * L_i / Q_{\Gamma\text{н}} * \sum L_i$ d. $\gamma_{\Gamma}^{\text{СТ}} = \sum Q_{\Gamma.i} / Q_{\Gamma\text{н}} * \sum L_i$		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
14	Коэффициент динамического использования грузоподъемности определяется по формуле Выберите один ответ:	a. $\gamma_{\Gamma}^{\text{Д}} = Q_{\Gamma\text{н}} / Q_{\Gamma\text{н}} * n$ b. $\gamma_{\Gamma}^{\text{Д}} = Q_{\Gamma.\text{ф}} / Q_{\Gamma\text{н}}$ c. $\gamma_{\Gamma}^{\text{Д}} = \sum Q_{\Gamma.i} * L_i / Q_{\Gamma\text{н}} * \sum L_i$ d. $\gamma_{\Gamma}^{\text{Д}} = \sum Q_{\Gamma.i} / Q_{\Gamma\text{н}} * \sum L_i$		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
15	Погрузочно-разгрузочные средства приемосдаточных пунктов главным образом отличаются Выберите один ответ:	a. большой производительностью b. универсальностью c. высокой маневренностью		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
16	Погрузочно-разгрузочные механизмы и приспособления по кинематическим	a. стационарного действия b.		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

	показателям: Выберите один ответ:	периодического действия с. периодического и непрерывного действия d. непрерывного действия				
17	Техническая производительност ь (т/ч) оборудования периодического действия находится по формуле Выберите один ответ:	a. $W_n = q_3 / t_{ц}$ b. $W_n = q_3 / t_{ц} * n$ c. $W_n = q_3 * \sum Q_i / n$ d. $W_n = q_3 * \sum Q_i / t_{ц}$		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
18	Эксплуатационная производительност ь погрузочно- разгрузочного оборудования (т/ч) периодического и непрерывного действия определяется по зависимости Выберите один ответ:	a. $W_{э} = W_{n(n)} * \kappa_{г} * \tau$ b. $W_{э} = W_{n(n)} * \kappa_{г}$ c. $W_{э} = W_{n(n)} * \kappa_{г} * v_p$ d. $W_{э} = W_{n(n)} * \tau$		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
19	К технико- экономическим свойствам агрегатов относятся Выберите один ответ:	a. часовая производительность, затраты на единицу работы агрегата b. часовая производительность, погектарный расход топлива, затраты денежных средств c. затраты труда, металло- и энергоемкость d.		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

		часовая производительность, затраты труда и денежных средств, погектарный расход топлива, металла и энергоёмкость агрегата				
20	Рабочее сопротивление машин, отличающихся глубиной обработки, находится по формуле Выберите один ответ:	a. $R_m = \kappa_m * h * B_k + G_m * i / 100 * C$ b. $R_m = \kappa_m * h * B_k$ c. $R_m = \kappa_m * h * B_k + G_m$ d. $R_m = \kappa_m * B_k + G_m * i / 100 * C$		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
21	Укажите показатели, необходимые для определения часовой производительности и агрегата Выберите один ответ:	a. рабочая ширина захвата агрегата, рабочая скорость движения, коэффициент использования времени смены b. конструктивная ширина захвата, рабочая скорость движения, продолжительность смены c. рабочая ширина захвата, продолжительность смены, коэффициент использования времени смены d. теоретическая скорость движения, рабочая скорость движения, годовая загрузка		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

22	Требуемое число агрегатов n_a на выполнение каждой работы определяют по формуле (D_p – число рабочих дней; Ω – объём работы данного вида, га, т и т.д.; W – часовая производительность агрегата, га/ч, т/ч и т.д.; T_d – продолжительность рабочего дня, ч) Выберите один ответ:	a. $n_a = D_p W T_d / \Omega$ b. $n_a = \Omega T_d / D_p W$ c. $n_a = \Omega D_p T_d / W$ d. $n_a = \Omega / D_p W T_d$		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
23	Для сплошной культивации почвы применяется агрегат Выберите один ответ:	a. К-701 + БДМ-4Х4Н b. Беларус 1221 + КПС-5 c. Беларус 1523 + ПО-(4+1)-40 d. ХТЗ-150К + ПСК-5 e. Беларус 82.1 + АПЖ-12		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
24	Условный эталонный га – это... Выберите один ответ:	a. единица измерения тракторных работ b. гектар правильной формы c. единица измерения транспортных работ d. гектар, посеянный в эталонных условиях		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
25	Сопротивление навесных машин в транспортном положении	a. $R_{MX}^H = G_M * i / 100$ b.		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

	находится по формуле Выберите один ответ:	$R_{MX}^H = G_M * f * i$ с. $R_{MX}^H = G_M * (f + i/100)$ d. $R_{MX}^H = G_M * f$				
26	Укажите показатели, необходимые для определения часовой производительности агрегата Выберите один ответ:	а. теоретическая скорость движения, рабочая скорость движения, годовая загрузка b. рабочая ширина захвата, продолжительность смены, коэффициент использования времени смены с. рабочая ширина захвата агрегата, рабочая скорость движения, коэффициент использования времени смены d. конструктивная ширина захвата, рабочая скорость движения, продолжительность смены		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
27	Как влияет скорость движения на тяговое сопротивление сеялки? Выберите один ответ:	а. не влияет b. тяговое сопротивление уменьшается с. тяговое сопротивление увеличивается		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
28	Крюковое усилие трактора определяется по	а. $R_{кр} = R_{дв} \pm R_{кач} + R_{под}$		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

	формуле Выберите один ответ:	b. $R_{кр} = R_{дв} + R_{кач} \pm R_{под}$ c. $R_{кр} = R_{дв} + R_{кач} - R_{под}$ d. $R_{кр} = R_{дв} - R_{кач} \pm R_{под}$				
29	Фронт сцепки определяется по формуле Выберите один ответ:	a. $\Phi_{сц.} = \nu m (n m - 1)$ b. $\Phi_{сц.} = n m$ c. $\Phi_{сц.} = \nu m * n m$ d. $\Phi_{сц.} = \nu m (n m + 1)$		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
30	При работе тягового МТА с мощностью N_e на скорости V_p с тяговым сопротивлением R_a тяговый КПД трактора η_t опреде ляется по формуле Выберите один ответ:	a. $\eta_t = N_{кр} / N_{ен} - 1$ b. $\eta_t = N_{ен} / N_{кр}$ c. $\eta_t = N_{кр} / N_{ен}$		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

**9 Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа
(7 семестр)**

№ п/ п	Содержание вопроса	Вари анты ответ ов	Верный ответ	Код компет енции (индик атора)	Код планируем ых результатов обучения по дисциплине	Время выпол нения (мин.)
1	Скоростная характеристика двигателя внутреннего сгорания представляет собой ...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
2	Какие скоростные характеристики	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5

	используются для анализа работы ДВС?					
3	Какие схемы подвода мощности к ведущим колёсам автомобиля используют?	-		ПК-4, ПК-5	У, З, В	5
4	Какие гидродинамические передачи используют в транспортных машинах?	-		ПК-4, ПК-5	У, З, В	5
5	В гидросистемах АКПП специальное масло выполняет четыре важные функции:	-		ПК-4, ПК-5	У, З, В	5
6	Удельное тяговое сопротивление машины зависит от...	-		ПК-4, ПК-5	У, З, В	5
7	Как определяется тяговое сопротивление рабочей машины?	-		ПК-4, ПК-5	У, З, В	5
8	Как изменяется неравномерность тягового сопротивления с изменением плотности почвы, глубины обработки и числа машин в агрегате?	-		ПК-4, ПК-5	У, З, В	5
9	Какие факторы влияют на сопротивление машин?	-		ПК-4, ПК-5	У, З, В	5
10	К природно-климатическим	-		ПК-4, ПК-5	У, З, В	5

	факторам, влияющим на тяговое сопротивление машин относятся:					
11	К конструктивным факторам, влияющим на тяговое сопротивление машин относятся:	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
12	К эксплуатационным факторам, влияющим на тяговое сопротивление машин относятся:	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
13	Как при расчете состава агрегата, исходя из агротехнических требований к данной технологической операции определяется рациональный скоростной режим?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
14	Как определяется (для многомашинных агрегатов) потребный фронт сцепки?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
15	Какие машины имеют наиболее равномерное тяговое сопротивление?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
16	Как производится	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5

	расчет состава комплексного агрегата?					
17	Чтобы избежать появления поворачивающего момента или уменьшить его при прицепке машин к трактору необходимо ...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
18	Какие виды навески применяются при составлении МТА?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
19	Маркер на сеялке предназначен для ...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
20	К кинематическим характеристикам рабочего участка относятся:	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
21	Что представляет собой загон на поле?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
22	Что представляет собой поворотная полоса при работе МТА?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
23	Контрольная линия как кинематическая характеристика рабочего участка – это ...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
24	Кинематический центр агрегата или просто центр агрегата – это...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
25	Где находится	-		ПК-4,	У, 3, В	5

	кинематический центр для агрегатов с колёсными тракторами и самоходных машин с одной ведущей осью?			ПК-5		
26	Где находится кинематический центр для агрегатов с гусеничными тракторами, самоходных машин с гусеничным ходом?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
27	Где находится кинематический центр для агрегатов с колёсными тракторами, имеющими две ведущие оси?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
28	Где находится кинематический центр для агрегатов с колёсными тракторами, оборудованным и шарнирным остовом?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
29	Что представляет собой центр поворота агрегата?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
30	Как определить кинематическую длину МТА?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5

**10 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа
(7 семестр)**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучения	Время выполнения (мин.)

					по дисциплин е	
1	Перевозки, осуществляемые на расстояние $L = 1-3$ км, называются Выберите один ответ:	a. внутриусадебные b. междуусадебные c. внутрихозяйственные d. внехозяйственные		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
2	Перевозки, осуществляемые на расстояние $L = 3-20$ км, называются Выберите один ответ:	a. внутриусадебные b. междуусадебные c. внутрихозяйственные d. внехозяйственные		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
3	Грузы, обеспечивающие коэффициент использования грузоподъемности транспортных средств 1,0, относятся к Выберите один ответ:	a. первому классу b. второму классу c. третьему классу d. четвертому классу e. пятому классу		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
4	Грузы, обеспечивающие коэффициент использования грузоподъемности транспортных средств от 0,71 до 0,99, относятся к Выберите один ответ:	a. первому классу b. второму классу c. третьему классу d. четвертому классу e.		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

		пятому классу				
5	Грузы, обеспечивающие коэффициент использования грузоподъемности транспортных средств от 0,51 до 0,7, относятся к Выберите один ответ:	а. первому классу b. второму классу с. третьему классу d. четвертому классу е. пятому классу		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
6	Грузы, обеспечивающие коэффициент использования грузоподъемности транспортных средств от 0,41 до 0,5, относятся к Выберите один ответ:	а. первому классу b. второму классу с. третьему классу d. четвертому классу е. пятому классу		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
7	Грузы, обеспечивающие коэффициент использования грузоподъемности транспортных средств до 0,41, относятся к Выберите один ответ:	а. первому классу b. второму классу с. третьему классу d. четвертому классу е. пятому классу		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
8	Многokrатно повторяющиеся ездки между двумя пунктами являются следующим видом маршрута: Выберите один ответ:	а. радиальный b. маятниковый с. кольцевой		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

		d. комбинированный				
9	Перевозки из нескольких грузообразующих точек в одну грузопоглащающую или наоборот называются следующим видом маршрута Выберите один ответ:	a. радиальный b. маятниковый c. кольцевой d. комбинированный		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
10	Время рейса (время оборота) определяется по формуле Выберите один ответ:	a. $t_p = t_n + t_p + t_{д.г}$ b. $t_p = t_n + t_p + t_{д.г} + t_{д.х} + t_o$ c. $t_p = t_n + t_p + t_{д.х}$ d. $t_p = t_n + t_p + t_{д.г} + t_o$		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
11	Производительность (в тоннах) транспортного средства определяется по выражению Выберите один ответ:	a. $W_T = \sum Q_i * \gamma_{г^{CT}} / \sum T$ b. $W_T = \sum Q_i * \gamma_{г^{Д}} / \sum T$ c. $W_T = \sum Q_i * \gamma_{г^{CT}} * L / \sum T$ d. $W_T = \sum Q_i * \gamma_{г^{Д}} * L / \sum T$		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
12	Производительность (в т·км) транспортного средства определяется по выражению Выберите один ответ:	a. $W_{ТКМ} = \sum Q_i * v_{тех.} * \gamma_{г^{Д}} * \tau_{г}$ b. $W_{ТКМ} = \sum Q_i * v_{экс.} * \gamma_{г^{Д}} * \tau_{г}$ c. $W_{ТКМ} = \sum Q_i * v_{тех.} * \gamma_{г^{CT}} * \tau_{г}$ d. $W_{ТКМ} = \sum Q_i * v_{экс.} * \gamma_{г^{CT}} * \tau_{г}$		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
13	Коэффициент статического	a. $\gamma_{г^{CT}} = Q_{гн} / Q_{гн} * n$		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

	использования грузоподъемности определяется по формуле Выберите один ответ:	b. $\gamma_{\Gamma}^{\text{CT}} = Q_{\Gamma.\Phi} / Q_{\Gamma\text{H}}$ c. $\gamma_{\Gamma}^{\text{CT}} = \sum Q_{\Gamma.i} * L_i / Q_{\Gamma\text{H}} * \sum L_i$ d. $\gamma_{\Gamma}^{\text{CT}} = \sum Q_{\Gamma.i} / Q_{\Gamma\text{H}} * \sum L_i$				
14	Коэффициент динамического использования грузоподъемности определяется по формуле Выберите один ответ:	a. $\gamma_{\Gamma}^{\text{Д}} = Q_{\Gamma\text{H}} / Q_{\Gamma\text{H}} * n$ b. $\gamma_{\Gamma}^{\text{Д}} = Q_{\Gamma.\Phi} / Q_{\Gamma\text{H}}$ c. $\gamma_{\Gamma}^{\text{Д}} = \sum Q_{\Gamma.i} * L_i / Q_{\Gamma\text{H}} * \sum L_i$ d. $\gamma_{\Gamma}^{\text{Д}} = \sum Q_{\Gamma.i} / Q_{\Gamma\text{H}} * \sum L_i$		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
15	Погрузочно-разгрузочные средства приемосдаточных пунктов главным образом отличаются Выберите один ответ:	a. большой производительностью b. универсальностью c. высокой маневренностью		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
16	Погрузочно-разгрузочные механизмы и приспособления по кинематическим показателям: Выберите один ответ:	a. стационарного действия b. периодического действия c. периодического и непрерывного действия d. непрерывного действия		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
17	Техническая производительность (т/ч) оборудования	a. $W_{\text{н.}} = q_3 / t_{\text{ц}}$ b.		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

	периодического действия находится по формуле Выберите один ответ:	$W_n = q_3 / t_{ц} * n$ c. $W_n = q_3 * \sum Q_i / n$ d. $W_n = q_3 * \sum Q_i / t_{ц}$				
18	Эксплуатационная производительность погрузочно-разгрузочного оборудования (т/ч) периодического и непрерывного действия определяется по зависимости Выберите один ответ:	a. $W_{э} = W_{n(н)} * \kappa_{г} * \tau$ b. $W_{э} = W_{n(н)} * \kappa_{г}$ c. $W_{э} = W_{n(н)} * \kappa_{г} * v_p$ d. $W_{э} = W_{n(н)} * \tau$		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
19	К технико-экономическим свойствам агрегатов относятся Выберите один ответ:	a. часовая производительность, затраты на единицу работы агрегата b. часовая производительность, погектарный расход топлива, затраты денежных средств c. затраты труда, металло- и энергоемкость d. часовая производительность, затраты труда и денежных средств, погектарный расход топлива, металла и энергоемкость агрегата		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
20	Рабочее сопротивление машин, отличающихся глубиной обработки, находится по	a. $R_m = \kappa_m * h * B_k + G_m * i/100 * C$ b. $R_m = \kappa_m * h * B_k$		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

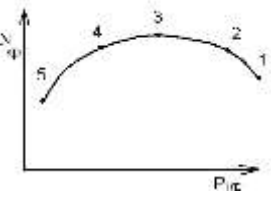
	формуле Выберите один ответ:	с. $R_m = \kappa_m * h * B_k + G_m$ d. $R_m = \kappa_m * B_k + G_m * i/100 * C$				
21	Укажите показатели, необходимые для определения часовой производительности и агрегата Выберите один ответ:	а. рабочая ширина захвата агрегата, рабочая скорость движения, коэффициент использования времени смены б. конструктивная ширина захвата, рабочая скорость движения, продолжительность смены с. рабочая ширина захвата, продолжительность смены, коэффициент использования времени смены d. теоретическая скорость движения, рабочая скорость движения, годовая загрузка		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
22	Требуемое число агрегатов n_a на выполнение каждой работы определяют по формуле (D_p – число рабочих дней; Ω – объём работы данного вида, га, т и т.д.; W – часовая производительность агрегата, га/ч, т/ч и т.д.; T_d – продолжительность рабочего дня, ч)	а. $n_a = D_p W T_d / \Omega$ б. $n_a = \Omega T_d / D_p W$ с. $n_a = \Omega D_p T_d / W$ d. $n_a = \Omega / D_p W T_d$		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

	Выберите один ответ:					
23	Для сплошной культивации почвы применяется агрегат Выберите один ответ:	a. К-701 + БДМ-4Х4Н b. Беларус 1221 + КПС-5 c. Беларус 1523 + ПО-(4+1)-40 d. ХТЗ-150К + ПСК-5 e. Беларус 82.1 + АПЖ-12		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
24	Условный эталонный га – это... Выберите один ответ:	a. единица измерения тракторных работ b. гектар правильной формы c. единица измерения транспортных работ d. гектар, посеянный в эталонных условиях		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
25	Сопротивление навесных машин в транспортном положении находится по формуле Выберите один ответ:	a. $R_{\text{MX}}^H = G_M * i/100$ b. $R_{\text{MX}}^H = G_M * f * i$ c. $R_{\text{MX}}^H = G_M * (f + i/100)$ d. $R_{\text{MX}}^H = G_M * f$		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
26	Укажите показатели, необходимые для определения часовой производительности агрегата	a. теоретическая скорость движения, рабочая скорость движения, годовая загрузка		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

	Выберите один ответ:	b. рабочая ширина захвата, продолжительность смены, коэффициент использования времени смены c. рабочая ширина захвата агрегата, рабочая скорость движения, коэффициент использования времени смены d. конструктивная ширина захвата, рабочая скорость движения, продолжительность смены				
27	Как влияет скорость движения на тяговое сопротивление сеялки? Выберите один ответ:	a. не влияет b. тяговое сопротивление уменьшается c. тяговое сопротивление увеличивается		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
28	Крюковое усилие трактора определяется по формуле Выберите один ответ:	a. $R_{кр} = R_{дв} \pm R_{кач} + R_{под}$ b. $R_{кр} = R_{дв} + R_{кач} \pm R_{под}$ c. $R_{кр} = R_{дв} + R_{кач} - R_{под}$ d. $R_{кр} = R_{дв} - R_{кач} \pm R_{под}$		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
29	Фронт сцепки определяется по формуле Выберите один ответ:	a. $\Phi_{сц.} = \nu_m (\eta_m - 1)$ b. $\Phi_{сц.} = \eta_m$ c.		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

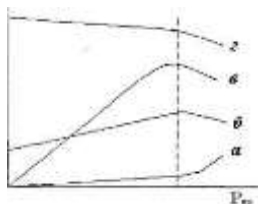
		$\Phi_{сц.} = \nu_m * n_m$ d. $\Phi_{сц.} = \nu_m (n_m + 1)$				
30	При работе тягового МТА с мощностью N_e на скорости V_p с тяговым сопротивлением R_a тяговый КПД трактора η_m определяется по формуле Выберите один ответ:	a. $\eta_m = N_{кр}/N_{ен}-1$ b. $\eta_m = N_{ен} / N_{кр}$ c. $\eta_m = N_{кр}/N_{ен}$		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
31	Сопротивление прицепных машин на холостом ходу определяется по зависимости Выберите один ответ:	a. $R_{mx} = G_m * i/100$ b. $R_{mx} = G_m * (f_m + i/100)$ c. $R_{mx} = G_m * f_m * i$ d. $R_{mx} = G_m * f_m$		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
32	Вспомогательные механизмы (МТА) предназначены для Выберите один ответ:	a. загрузки и разгрузки технологических ёмкостей машин b. управления работой МТП c. передачи энергии от энергетического средства к рабочей машине d. обслуживания МТА		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
33	Как называется МТА, в котором одна машина выполняет несколько последовательных операций?	a. сложный b. простой c.		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

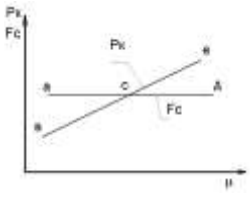
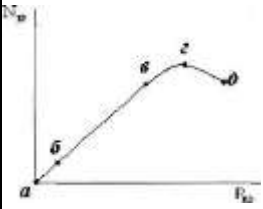
	Выберите один ответ:	комплексный d. комбинированный				
34	Укажите составляющие тягового усилия трактора Выберите один ответ:	а. сопротивление подъема, сцепной вес трактора, движущая сила трактора б. вес трактора, сопротивление подъема, тяговая мощность трактора с. сопротивление качению трактора, сопротивление подъема, сцепной вес трактора d. сопротивление качению трактора, сопротивление подъема, движущая сила трактора		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
35	Рабочая ширина захвата агрегата определяется по выражению Выберите один ответ:	а. $V_p = V_k * \beta / 100$ б. $V_p = \beta * V_k$ с. $V_p = V_k * (1 - \beta / 100)$ d. $V_p = V_k * (1 - \beta)$		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
36	Трактор с представленной на графике потенциальной характеристикой обеспечивает наибольшее ресурсосбережение работая на передаче №	а. 1 б. 5 с. 2 d. 4		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

		е. 3				
37	При движении правым колесом по следу маркера длина вылета левого маркера посевного агрегата находится по формуле Выберите один ответ:	а. $X_{л.} = B/2 + m - K/2$ б. $X_{л.} = B/2 + m$ с. $X_{л.} = B/2 + K/2$ д. $X_{л.} = B/2 + m + K/2$		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
38	Рабочее сопротивление машин (R_m), сопротивление на холостом ходу (R_x) и в транспортном положении (R_{mx}^n) относятся к Выберите один ответ:	а. эргономическим свойствам машин б. энергетическим свойствам машин с. маневровым свойствам агрегатов д. техническим свойствам машин		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
39	По какой формуле определяют коэффициент использования тягового усилия трактора? Выберите один ответ:	а. $\eta_{тс} = R_a / P_{кр}$ б. $\eta_{тс} = P_{кр} + R_a / 3,6$ с. $\eta_{тс} = P_{кр} / R_a$ д. $\eta_{тс} = 3,6P_{кр} + R_a$		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
40	Порядок комплектования прицепных агрегатов с нечетным	а. середина прицепного бруса сцепки является точкой прицепа средней машины,		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

	количеством машин Выберите один ответ:	затем вправо и влево от этой точки откладываем расстояния, равные половине ширине захвата машин и отмечаем точки агрегатирования остальных машин b. находим середину прицепного бруса сцепки и в обе стороны от неё откладываем расстояния, равные ширине захвата рабочих машин c. середина прицепного бруса сцепки является точкой прицепа средней машины, затем вправо и влево от этой точки откладываем расстояния, равные ширине захвата машин и отмечаем точки агрегатирования остальных машин d. находим середину прицепного бруса сцепки и в обе стороны от неё откладываем по расстоянию, равному половине ширине захвата рабочей машины и отмечаем точки прицепа первых машин, остальные машины агрегатируем на расстоянии, равном ширине их захвата				
41	Количество рабочих машин прицепной части	a. $n_m = (R_{нкp} - R_{сц}) / R_m$		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

	агрегата определяется по формуле Выберите один ответ:	b. $n_m = R_{нкp} / R_m$ c. $n_m = (R_m - R_{сц}) / R_{нкp}$ d. $n_m = R_m / R_{нкp}$				
42	Порядок комплектования прицепных агрегатов с четным количеством машин Выберите один ответ:	a. середина прицепного бруса сцепки является точкой прицепа средней машины, затем вправо и влево от этой точки откладываем расстояния, равные половине ширине захвата машин и отмечаем точки агрегатирования остальных машин b. находим середину прицепного бруса сцепки и в обе стороны от неё откладываем расстояния, равные ширине захвата рабочих машин c. находим середину прицепного бруса сцепки и в обе стороны от неё откладываем по расстоянию, равному половине ширине захвата рабочей машины и отмечаем точки прицепа первых машин, остальные машины агрегатируем на расстоянии, равном ширине их захвата d. середина прицепного бруса сцепки является		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

		точкой прицепа средней машины, затем вправо и влево от этой точки откладываем расстояния, равные ширине захвата машин и отмечаем точки агрегатирования остальных машин				
43	Длина рабочего пути агрегата между двумя последовательными заправками определяется по формуле Выберите один ответ:	а. $L_{\text{техн.}} = V * \rho_{\text{м}} * \lambda / g_{\text{м}} * V_{\text{р}}$ б. $L_{\text{техн.}} = 104 * V * \lambda / g_{\text{м}} * V_{\text{р}}$ в. $L_{\text{техн.}} = 104 * V * \rho_{\text{м}} * \lambda / g_{\text{м}} * V_{\text{р}}$ г. $L_{\text{техн.}} = V * \rho_{\text{м}} / V_{\text{р}}$		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
44	Маркеры посевных и посадочных машин нужны для Выберите один ответ:	а. обеспечения работы в ночное время б. сохранения постоянства стыкового междурядья в. соблюдения прямолинейности рядков г. отметки о начале и конце работы		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
45	Изменение коэффициента буксования трактора  соответствует	а. в б. г в. а г. д		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

	кривой Выберите один ответ:	е. б				
46	Движущая сила МТА на графике представлена линией (F_c – сила сцепления, R_k – касательная сила на первой передаче)  Выберите один ответ:	а. в-с-а б. в-е с. а-с-е д. в-с-д е. а-д		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
47	Укажите допустимые агротехнические пределы на буксование для гусеничных тракторов Выберите один ответ:	а. до 5 % б. до 12 % с. до 10 % д. до 15 %		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
48	На кривой $N_{кр} = f(R_{кр})$ номинальный режим загрузки трактора  соответствует точке Выберите один ответ:	а. а б. б с. д д. в е. г		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
49	Рабочая скорость агрегата находится по выражению Выберите один ответ:	а. $v_p = v_T * (1 - \delta/100)$ б. $v_p = v_T * i/100$ с. $v_p = v_T * (1 \pm i/100)$		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

		d. $v_p = v_T * \delta/100$				
50	Рабочее сопротивление сельскохозяйственных машин определяется по выражению Выберите один ответ:	a. $R_m = \kappa * G_m * i/100$ b. $R_m = \kappa * B_k + G_m * i/100$ c. $R_m = \kappa * B_k$ d. $R_m = \kappa * B_k * G_m$		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
51	Показателями эксплуатационных свойств двигателя являются Выберите один или несколько ответов:	a. рабочая скорость b. коэффициент буксования c. частота вращения коленчатого вала d. эффективная мощность e. крутящий момент f. удельный расход топлива g. часовой расход топлива		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
52	Какой из приведенных МТА относится к комплексным агрегатам? Выберите один ответ:	a. Т-150К + ПЛН-4-35 b. Т-150К + АП-6 c. Т-70С + ССТ-12 d. МТЗ-80 + КПС-4 + 4БЗСС-1,0		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

53	Условный центр агрегата с трактором Т-150К находится Выберите один ответ:	a. в точке соединения полурам трактора b. на оси задних колёс трактора c. в точке центра массы трактора d. между осями трактора		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
54	Общее сопротивление прицепной части агрегата находится по формуле Выберите один ответ:	a. $R_a = n_m * R_m + R_{сц}$ b. $R_a = n_m * R_m$ c. $R_a = n_m * R_{сц}$ d. $R_a = R_m + R_{сц}$		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
55	Состав МТП хозяйства комплектуют в зависимости от Выберите один ответ:	a. наличия станций ТО и ремонта сельскохозяйственной техники b. сорта возделываемых культур и количества полей c. конфигурации полей и их расположения d. годового объёма механизированных работ		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1
56	При комплектовании трактора с сельхозорудием учитывают Выберите один ответ:	a. тяговое усилие трактора, тяговое сопротивление с.-х. орудия b. мощность двигателя		ПК-4, ПК-5	У, З, В	1

		трактора с. способ агрегатирования орудия d. способ транспортировки орудия к полю				
57	Какой трактор принят за условный эталонный Выберите один ответ:	a. Т-150К b. ДТ-75 с. К-701 d. МТЗ-80		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
58	Для посева зерновых культур применяется агрегат Выберите один ответ:	a. Беларус 80.1 + СЗ-3,6А b. К-744Р2 + ПО-8/40К с. ХТЗ-150К + ПЛН-5-35 d. К-424 + КСО-9,6 e. Беларус 82.1 + КПС-4		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
59	Условный эталонный га - это Выберите один ответ:	a. гектар правильной формы b. единица измерения транспортных работ с. гектар, посеянный в эталонных условиях d. единица измерения тракторных работ		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
60	Затраты труда при	a.		ПК-4,	У, 3, В	1

	работе на агрегате зависят от Выберите один ответ:	сменной нормы b. количества машин в агрегате c. количества человек обслуживающих агрегат, производительности агрегата d. количества потребляемого топлива		ПК-5		
61	Для сплошной культивации почвы применяется агрегат Выберите один ответ:	a. Беларус 1221 + КПС-5 b. Беларус 1523 + ПО-(4+1)-40 c. ХТЗ-150К + ПСК-5 d. К-701 + БДМ-4Х4Н e. Беларус 82.1 + АПЖ-12		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
62	Требуемое число агрегатов на выполнение каждой работы определяют по формуле (D_p – число рабочих дней; Ω – объём работы данного вида, га, т и т.д.; W – часовая производительность агрегата, га/ч, т/ч и т.д.; T_d – продолжительность рабочего дня, ч) Выберите один ответ:	a. $n_a = \Omega D_p T_d / W$ b. $n_a = D_p W T_d / \Omega$ c. $n_a = \Omega T_d / D_p W$ d. $n_a = \Omega / D_p W T_d$		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
63	По способу присоединения к	a. навесные,		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

	трактору сцепки подразделяют на Выберите один ответ:	полунавесные б. прицепные, навесные с. прицепные, навесные, полунавесные d. прицепные, навесные, специальные				
64	По конструкции рамы различают сцепки с Выберите один ответ:	а. жесткой рамой, полурамные б. жесткой рамой, шарнирной рамой с. жесткой рамой, шарнирной рамой, безрамные d. жесткой рамой, полурамные, безрамные		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
65	Проекция на плоскость движения середины ведущей оси является центром агрегата (Ц. А.) для Выберите один ответ:	а. агрегатов с колесными тракторами с одной ведущей осью б. агрегатов с колесными тракторами, имеющими две ведущие оси с. агрегатов с гусеничными тракторами d. агрегатов с колесными тракторами, оборудованными шарнирным остовом		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
66	Проекция на плоскость	а. агрегатов с колесными		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

	движения точки середины продольной оси, соединяющей середины ведущих колес Выберите один ответ:	тракторами с одной ведущей осью b. агрегатов с колесными тракторами, имеющими две ведущие оси c. агрегатов с гусеничными тракторами d. агрегатов с колесными тракторами, оборудованными шарнирным остовом				
67	Кинематическая длина агрегата определяется по выражению Выберите один ответ:	a. $l_k = l_{тр}$ b. $l_k = l_m$ c. $l_k = l_{тр} + l_m$ d. $l_k = l_{тр} + l_m + l_{сц}$		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
68	Для выполнения сельскохозяйственных механизированных работ территория полей разбивается на Выберите один ответ:	a. делянки b. загоны c. рабочие участки, загоны d. рабочие участки, участки на загоны, а загоны могут состоять из делянок		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
69	Для случаев, когда во время поворота агрегата с большой кинематической длиной рабочие органы машины не	a. $e = 0,5 l_k$ b. $e = l_k$		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

	переводятся в транспортное положение, длина выезда агрегата определяется по выражению Выберите один ответ:	с. $e = t_{\text{тр}} + t_{\text{м}}$ d. $e = 1,1 t_{\text{к}}$				
70	Оптимальная ширина загона для движения всвал, вразвал определяется по формуле Выберите один ответ:	a. $C_{\text{опт.}} = 16 R_o^2 + 2B_p L_p$ b. $C_{\text{опт.}} = \sqrt{16 R_o^2 + 2B_p L_p}$ с. $C_{\text{опт.}} = \sqrt{16 R_o + 2B_p L_p}$ d. $C_{\text{опт.}} = \sqrt{16 R_o^2 + B_p L_p}$		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
71	МТА выполняют повороты на угол Выберите один ответ:	a. 45^0 b. 90^0 с. 180^0 d. $90^0; 180^0$ или на произвольный угол с применением или без применения заднего хода		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
72	Какова доля пути агрегата на поворотах и заездах при длине гона менее 500 м Выберите один ответ:	a. до 10% b. до 25% с. до 30% d. до 40%		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
73	Наиболее целесообразным (по длине пути) петлевым и беспетлевым поворотом на угол 180^0 является	a. по окружности b. грушевидный с.		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

	Выберите один ответ:	восьмеркообразный d. с прямолинейным участком				
74	При посеве и междурядной обработке пропашных культур применяют следующий способ движения агрегата Выберите один ответ:	a. челночный b. всвал c. развал d. круговой от центра к периферии		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1
75	Коэффициент времени смены t определяется из выражения (T_x – время на выполнение холостых ходов) Выберите один ответ:	a. $(T_p + T_x) / T_{cm}$ b. T_{cm} / T_p c. T_p / T_{cm} d. $T_p / (T_p + T_x)$		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	1

**11 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа
(7 семестр)**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Скоростная характеристика двигателя внутреннего сгорания представляет собой ...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
2	Какие скоростные характеристики используются для анализа работы ДВС?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5

3	Какие схемы подвода мощности к ведущим колёсам автомобиля используют?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
4	Какие гидродинамические передачи используют в транспортных машинах?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
5	В гидросистемах АКПП специальное масло выполняет четыре важные функции:	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
6	Удельное тяговое сопротивление машины зависит от...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
7	Как определяется тяговое сопротивление рабочей машины?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
8	Как изменяется неравномерность тягового сопротивления с изменением плотности почвы, глубины обработки и числа машин в агрегате?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
9	Какие факторы влияют на сопротивление машин?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
10	К природно-климатическим факторам, влияющим на тяговое сопротивление	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5

	машин относятся:					
11	К конструктивны м факторам, влияющим на тяговое сопротивления машин относятся:	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
12	К эксплуатационн ым факторам, влияющим на тяговое сопротивления машин относятся:	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
13	Как при расчете состава агрегата, исходя из агротехнически х требований к данной технологическо й операции определяется рациональный скоростной режим?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
14	Как определяется (для многомашинны х агрегатов) потребный фронт сцепки?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
15	Какие машины имеют наиболее равномерное тяговое сопротивление?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
16	Как производится расчет состава комплексного агрегата?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
17	Чтобы избежать	-		ПК-4,	У, 3, В	5

	появление поворачивающего момента или уменьшить его при прицепке машин к трактору необходимо ...			ПК-5		
18	Какие виды навески применяются при составлении МТА?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
19	Маркер на сеялке предназначен для ...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
20	Кинематическим характеристикам рабочего участка относятся:	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
21	Что представляет собой загон на поле?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
22	Что представляет собой поворотная полоса при работе МТА?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
23	Контрольная линия как кинематическая характеристика рабочего участка – это ...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
24	Кинематический центр агрегата или просто центр агрегата – это...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
25	Где находится кинематический центр для агрегатов с колёсными	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5

	тракторами и самоходных машин с одной ведущей осью?					
26	Где находится кинематический центр для агрегатов с гусеничными тракторами, самоходных машин с гусеничным ходом?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
27	Где находится кинематический центр для агрегатов с колёсными тракторами, имеющими две ведущие оси?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
28	Где находится кинематический центр для агрегатов с колёсными тракторами, оборудованным и шарнирным остовом?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
29	Что представляет собой центр поворота агрегата?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
30	Как определить кинематическую длину МТА?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
31	Что представляет собой кинематическая ширина МТА?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
32	Как определить продольную базу агрегата?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
33	К маневровым свойствам МТА относятся:	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
34	Что определяет свойство	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5

	«поворачиваемо сть» МТА?					
35	Что определяет свойство «устойчивость движения» МТА?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
36	Управляемость МТА подразумевает ...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
37	Проходимость МТА определяется ...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
38	Назовите основные виды поворотов МТА на 180°	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
39	Назовите основные виды поворотов МТА на 90°	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
40	Длина поворота МТА зависит от ...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
41	Минимальное значение ширины поворотной полосы зависит от ...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
42	Как определяют фактическую ширину поворотной полосы?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
43	Приведите основные классификацио нные признаки способов движения МТА	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
44	Охарактеризуйт е челночный способ движения МТА по основным классификацио нным признакам	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
45	Охарактеризуйт	-		ПК-4,	У, 3, В	5

	е круговой способ движения МТА по основным классификационным признакам			ПК-5		
46	Охарактеризуйте круговой способ движения МТА по основным классификационным признакам	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
47	От чего зависит выбор того или другого способа движения МТА?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
48	Какой способ движения МТА следует выбирать по коэффициенту рабочих ходов?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
49	Для загонных способов движения от чего зависит оптимальная ширина загона?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
50	Производительность агрегата – это ...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
51	Производительность за час чистой (основной) работы - когда агрегат выполняет эту работу без остановок и поворотов определяется по формуле	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
52	Перечислите основные элементы баланса времени смены	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5

53	Производительность за час времени цикла определяется по формуле	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
54	Производительность за час сменного времени определяется по формуле	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
55	Производительность транспортного агрегата за час сменного времени (т·км/ч) определяется по формуле	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
56	Назовите направления повышения производительности агрегатов	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
57	За счет чего можно повысить производительность транспортных средств?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
58	Для чего производится учёт суммарной выработки тракторов в условных единицах?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
59	Условный эталонный гектар (у.э.га) – это...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
60	За условный эталонный трактор (у.э.тр.) принят ...	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
61	Какие расходы топлива используют при расчете	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5

	эксплуатационных затрат при работе МТА?					
62	По режимам работы часовой расход топлива разделяют:	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
63	Назовите направления снижения расхода топлива	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
64	В чем отличие прямых и общих затрат труда при работе МТА?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
65	Назовите направления снижения затрат труда	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
66	Прямые эксплуатационные затраты при работе МТА включают:	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
67	Что подразумевают под структурой МТП?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
68	Что определяется составом МТП?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
69	Какие задачи решаются методом построения графиков машиноиспользования по маркам тракторов?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
70	Что является основой составления графиков машиноиспользования?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
71	На основании чего планируется работа	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5

	машинного двора?					
72	К организационным мероприятиям по хранению машин относятся:	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
73	В чем заключается нормативный метод обоснования состава МТП?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
74	С какой целью проводят корректировку графиков машиноиспользования?	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5
75	Требуемое инвентарное число тракторов каждой марки с учётом возможных простоев по техническим причинам определяют по формуле	-		ПК-4, ПК-5	У, 3, В	5