

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.08.2023 15:54:23  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Эпизоотология и инфекционные болезни»**

Специальность: 36.05.01 – Ветеринария

Специализация: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Факультет: ветеринарной медицины

Форма обучения: очная, заочная

Курск 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....	3
2 Выбор темы курсовой работы .....	6
3 Структура и содержание курсовой работы .....	7
4 Типовая (примерная) тематика и планы курсовых работ .....	13
5 Правила оформления курсовой работы .....	21
6 Порядок защиты курсовой работы .....	23
7 Критерии оценки курсовой работы .....	23
8 Список рекомендованной литературы.....	24
Приложение А Тематика курсовых работ.....	27
Приложение Б Бланки курсовой работы .....	28
Приложение В Образец титульного листа.....	29

## **1 Общие положения**

Выполнение курсовой работы является обязательным элементом усвоения учебной программы по дисциплине «Эпизоотологии и инфекционные болезни животных» и предусмотрено учебным планом по специальности 36.05.01 Ветеринария. Курсовая работа по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» – это серьезное научное исследование, одна из разновидностей самостоятельной работы обучающегося.

Знания, приобретенные в процессе выполнения работы, будут полезны для практикующего ветеринарного специалиста при организации профилактических и противоэпизоотических мероприятий по борьбе с инфекционными болезнями животных.

**Целью выполнения курсовой работы является** изучение наиболее распространенных инфекционных болезней животных, методах их современной диагностики, профилактики, мер борьбы и ликвидации для дальнейшего использования в профессиональной деятельности ветеринарного врача.

### **Задачи:**

- дать обучающимся знания о эпизоотологических аспектах инфекции и иммунитета, эпизоотическом процессе и его движущих силах в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- научить обучающихся проводить диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия от инфекционных болезней животных;
- подготовить обучающихся самостоятельно осуществлять основные манипуляции, направленные на борьбу и профилактику инфекционных болезней.

В результате подготовки, написания и защиты курсовой работы обучающиеся должны:

### **знать:**

- необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы, методы немедикаментозной терапии и оперативно – хирургические методы для лечения больных животных;
- факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;
- рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;
- порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;
- виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их прове-

дению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

- виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

**уметь:**

- определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных

- осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотологического состояния организации (территории), планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;

- выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях;

- проводить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных

- принимать корректирующие меры по реализации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных на основе результатов контроля;

- проводить лечебные мероприятия, в том числе немедикаментозные физиотерапевтические процедуры и оперативные вмешательства, с использованием специального оборудования и с соблюдением правил безопасности;

- проводить мероприятия по предупреждению заноса заразных болезней животных из иностранных государств.

**владеть:**

- навыками организации и проведения клинических исследований и диспансеризации животных, профилактических иммунизаций (вакцинации) и лечебно – профилактических обработок животных, дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений, а также проверку их ветеринарно – санитарного состояния

- навыками разработки ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;

- методикой проведения клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики

- методикой проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий

- навыками выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокуп-

ного фармакологического действия на организм

- навыками общего контроля реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий

- навыками общего контроля проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий

Подготовка курсовой работы способствует закреплению, на соответствующих уровнях освоения, следующих общепрофессиональных компетенций и их индикаторов достижения:

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
<b>ПК-1.1</b>	осуществляет сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера, проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза
<b>ПК-1.2</b>	проводит клиническое исследование животных с целью установления диагноза
<b>ПК-1.3</b>	выполняет постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
<b>ПК-2.1</b>	осуществляет выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм и методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов, а также способов обезболивания
<b>ПК-2.2</b>	разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
<b>ПК-2.3</b>	проводит лечебные, в том числе физиотерапевтические, процедуры с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности и оперативное хирургическое вмешательство в организме животных при лечении различных заболеваний
<b>ПК-3.1</b>	разрабатывает ежегодные планы противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, планы профилактики незаразных болезней животных, планы ветеринарно-санитарных мероприятий
<b>ПК-3.2</b>	осуществляет общий контроль реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней; проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно- профилактических обработок животных и организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней; выполнения дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия; соблюдение плана диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности
<b>ПК-3.3</b>	разрабатывает рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных
<b>ПК-3.4</b>	выполняет пропаганду ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных и анализирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

## **2 Выбор темы курсовой работы**

Тему курсовой работы, обучающийся выбирает самостоятельно из числа рекомендованных кафедрой, руководствуясь интересом к проблеме, возможностью получения фактических данных, наличием специальной литературы.

Темы в методических указаниях носят общий характер, поэтому название темы может быть конкретизировано по согласованию с научным руководителем. При этом в названии темы следует указать объект исследования, на материалах которого выполняется курсовая работа.

Обучающиеся могут предложить свою тему курсовой работы, учитывая, что основным требованием является ее научная и практическая актуальность, а также соответствие специальности и направлению научно исследовательской работы кафедры.

Базами выполнения курсовой работы могут быть ветеринарная клиника кафедры хирургии и терапии, учебно-опытное хозяйство, клиника факультета ветеринарной медицины, а также предприятия, хозяйства, ветеринарные центры, клиники и станции по борьбе с болезнями животных, места прохождения стажировок, личные подсобные хозяйства.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателем дисциплины. Списки обучающихся с указанием тем представляются для утверждения на заседании кафедры хирургии и терапии.

Перед выдачей тем курсовых работ руководитель проводит консультацию в группе, на которой освещает задания курсовой работы, выбор темы, базы выполнения, написания, оформления и защиты работы, а также критерии её оценки. Руководитель знакомит студентов с основными положениями «Методических указаний».

## **3 Структура и содержание курсовой работы**

План (содержание) курсовой работы должен быть тщательно продуман и составлен на основе предварительного ознакомления с литературой и исходным материалом. При подготовке плана необходимо наметить вопросы, которые подлежат рассмотрению, дать названия главам и определить последовательность изложения вопросов. Правильно построенный план работы служит организующим началом в работе обучающихся, помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

План работы обучающийся составляет самостоятельно, с учетом замысла и индивидуального подхода, придерживаясь рекомендуемой ниже структуры.

Курсовая работа включает:

- титульный лист;

- содержание;
- введение (1-2 стр.);
- обзор литературы (10 стр.);
- собственные исследования (10-12 стр.);
- заключение (выводы и предложения) (1-3 стр.);
- список источников (не менее 10 источников);
- приложения (по тексту изложения работы обязательно должны быть ссылки на номера приложений).

Общий объем курсовой работы не должен превышать 30 страниц машинописного текста, не считая приложений.

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями стандартов по оформлению текстовых работ.

Работа может быть выполнена по следующим вариантам:

*Вариант 1. Мероприятия по ликвидации, лечению и профилактике инфекционной болезни лошадей, крупного рогатого скота, овец, свиней, птиц в хозяйстве, животноводческом комплексе, птицефабрике, населенном пункте (по конкретной нозологической форме) или оздоровлению.* Например, "Мероприятия по оздоровлению от сальмонеллеза молодняка животных в ОАО "Нива" или "Мероприятия по ликвидации туберкулеза крупного рогатого скота в СХП "Александровское" или "Мероприятия по профилактике чумы свиней в ОАО «Агропромкомлектация»; «Мероприятия по оздоровлению крупного рогатого скота от туберкулеза в АО»СПФ».

*Перечень нозологических форм:*

Сибирская язва, ящур, туберкулез, бруцеллез, бешенство, болезнь Ауески, листериоз, лептоспироз, пастереллез, некробактериоз животных, оспа, дерматомикозы, трихофития, актиномикоз,

Эмфизематозный карбункул крупного рогатого скота, кампилобактериоз животных, лейкозы животных, пневмоэнтеритные болезни крупного рогатого скота (инфекционный ринотрахеит, парагрипп-3, вирусная диарея), нодулярный дерматит, злокачественная катаральная горячка, браздот, медленные инфекции (губкообразная энцефалопатия, Висна-Маеди).

Сальмонеллез, стрептококкоз, коллибактериоз, вирусные инфекции (коро- и ротавирусная инфекция)

Классическая и африканская чума свиней, рожа свиней, трансмиссивный гастроэнтерит свиней, респираторно-репродуктивный синдром свиней, грипп, гемофильная плевропневмония и полисерозит свиней, энзоотический энцефаломиелит свиней (болезнь Тешена), цирковирусная инфекция, везикулярная болезнь, везикулярная экзантема, энзоотическая пневмония.

Сап, мыт, инфекционная анемия лошадей, эпизоотическим лимфангитом, грипп, ринопневмония, инфекционный энцефаломиелит лошадей, африканская чума лошадей.

Ньюкаслская болезнь, грипп, инфекционный бронхит птиц, болезнь Марека, лейкоз, ларинготрахеит, микоплазмоз, колиинфекция, оспа, орнитоз, пуллороз, сальмонеллез птиц, вирусный гепатит утят, инфекционный бронхит.

*Вариант 2. Эпизоотологические особенности течения инфекционных болезней в хозяйстве, районе, области.* Например: «Эпизоотологические особенности вирусных респираторных болезней крупного рогатого скота в ЗАО «Артель».

*Вариант 3. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционной болезни.* Например: Диагностика лейкоза крупного рогатого скота в условиях ОБУ «Курская областная ветеринарная лаборатория»

*Вариант 4. История болезни животного больного инфекционным заболеванием и анализ данных по инфекционным болезням животных (для обучающихся, прошедших практику в ветеринарной клинике).* Например, «Лечение и профилактика парвовирусного энтерита собак в условиях клиники Лепольд».

*Перечень болезней:* чума плотоядных, инфекционный гепатит, парвовирусный и короновирусный энтерит плотоядных, алеутская болезнь норок, миксоматоз кроликов, геморрагическая болезнь кроликов, вирусный энтерит норок, инфекционные болезни кошек (инфекционный перитонит, кальцивироз, ринотрахеит, панлейкопения, короновирусная инфекция), трихофития. Болезни экзотических животных.

*Вариант 5. Оценка различных методов лечения животных и птиц при инфекционных болезнях (в хозяйствах, личных подсобных и фермерских хозяйствах).* Например, «Различные схемы терапии при парвовирусном энтерите собак».

Во введении дается обоснование выбора темы. Обучающиеся дают обоснование темы (актуальность), отмечают влияние болезни на экономику хозяйства, где они принимали участие в проведении оздоровительных мероприятий, распространенность болезни в районе, области, стране. При выборе темы по зооантропонозной болезни указывают эпидемиологическое значение данной болезни. Во введении обязательно указывается цель работы и задачи.

Обзор литературы. В этом разделе дается краткий анализ отечественной и зарубежной литературы по изучаемому вопросу. В качестве источников могут быть использованы монографии, статьи журналов, сборников научных трудов институтов и т.п. Дается краткая характеристика выбранной темы: определение болезни, возбудитель, эпизоотологические данные, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактики.

В разделе собственные исследования при выполнении работы по варианту 1 и 2 следует отразить:

а) акт об эпизоотическом состоянии хозяйства, личного подворья, который оформляется по следующей форме:

- характеристика хозяйства (примерная схема):
  - название хозяйства, его производственная направленность;
  - географическое положение, сеть транспортных магистралей, почвенный кадастр;
  - количество животных (по видам и возрастным группам) на день об-

следования, включая и находящиеся в личной собственности граждан, а также размещение их по населенным пунктам (фермам, бригадам) хозяйства.

- обеспеченность кормами на стойловый период, условия снабжения кормами. Состав рациона обследуемого вида животных. Способы приготовления и раздачи кормов, характер водопоя, наличие пастбищ и летних лагерей.

- характеристика мест хранения кормов. Наличие контакта их с удобрениями, ядохимикатами, гербицидами и пр.

- продуктивность обследуемого вида животных (удои, прирост живой массы, получено молодняка на 100 маток и пр.).

- условия комплектования стад (собственное воспроизводство, покупка племенного молодняка, обмен производителями между хозяйствами и пр.).

- ветеринарно-санитарное состояние животноводческих ферм (содержание животных, огорожена ли территория, наличие выгульных дворики, ветеринарно-санитарное состояние помещений, имеются ли у входа в помещение и при въезде на территорию ферм дезковрики и дезбарьеры; способы уборки навоза; обеззараживание сточных вод; состояние навозохранилищ, жижеборников; какой подстилочный материал используется; соблюдается ли санитарный день; проводится ли профилактическая или текущая дезинфекция помещений, территории вокруг них, оборудования и пр.; состояние водоисточников, пастбищ и летних лагерей.)

- наличие на фермах изоляторов, санпропускников, профилакториев, родильных помещений; выдерживаются ли поступающие животные в 30-дневном карантине. Состояние канализации, вентиляции. Плотность размещения животных. Состояние микроклимата на фермах. Обеспеченность работников животноводства сменной спецодеждой, спецобувью, правила её хранения.

- кто обеспечивает ветеринарное обслуживание хозяйства (штат ветработников).

- условия для вынужденного убоя животных (убойные площадки).

- способы уничтожения трупов животных (ветеринарно-санитарное состояние ям Беккари, скотомогильников, утиль установок).

- наличие мышевидных грызунов на фермах, меры борьбы с ними.

б) эпизоотическое состояние района

Для написания этого раздела обучающиеся используют материалы ветеринарной отчетности (формы 1-вет и 1-вет А), журнал записи эпизоотического состояния района (хозяйства), журнал противоэпизоотических мероприятий, журнал амбулаторного приема больных животных, акты эпизоотического обследования хозяйства, а также данные опроса ветработников. При этом должны быть освещены следующие вопросы:

1. Благополучие хозяйства в прошлом, т.е. регистрировалась ли данная болезнь в предыдущие годы. Если да, то указать время (годы), вид болезни, количество заболевших, павших, убитых животных.

2. Первичная постановка диагноза и ее методы. Диагноз может быть поставлен в хозяйстве до прибытия обучающихся, а при хронических болез-

нях (туберкулез, бруцеллез) и в предыдущие годы. В этих случаях обучающиеся со ссылкой на имеющиеся документы описывают методы диагностики, по которым был поставлен первичный диагноз.

3. Проведенные ранее в хозяйстве мероприятия и их эффективность. Как правило, в хозяйствах, особенно при наличии у животных хронических болезней, уже проводились определенные мероприятия по оздоровлению стада (систематические исследования), удаление больных животных, дезинфекция, изолированное выращивание молодняка и т.д. Показать, эффективны ли они были, т.е. сократилось ли число больных (реагирующих) животных.

4. Эпизоотические особенности болезни. В этом подпункте дать описание болезни животных по видам, возрастным группам, в динамике - по дням (острые инфекции), по месяцам, годам (хронические инфекции). Динамику болезни желательно изобразить графически, рассчитав заболеваемость, инфекционность.

в) клиническая картина болезни, патолого-анатомические изменения (если были случаи болезни).

Обучающиеся описывают наблюдаемую ими клиническую картину болезни. При этом отмечают признаки болезни, наблюдаемые у отдельных животных. При острых инфекциях приводят данные, полученные при измерении температуры, пульса, дыхания. У отдельных животных показания ТПД представляют в виде графика.

При хронических инфекциях наряду с описанием клинических форм проявления болезни указывают на наличие скрытых форм болезни, выявляемых аллергическим методом исследования.

Патолого-анатомические изменения болезни обучающиеся описывают по данным актов (протоколов) вскрытия трупов животных, проведенных лично, а также комиссионно убитых животных с диагностической целью. Указывают общие патолого-анатомические изменения и изменения, обнаруженные у отдельных животных.

г) диагностика болезни

Диагностика инфекционных болезней осуществляется различными методами (эпизоотологический, клинический, патолого-анатомический, серологический, аллергический, бактериологический и т.д.).

Обучающиеся указывают, какие методы были использованы при диагностике болезни, приводят их показатели для обоснования диагноза. При лабораторных исследованиях указывают наименование лаборатории, дату и номер экспертизы (исследования), тип возбудителя при его многотипности, вариабельности (лептоспироз, вибриоз, сальмонеллез, ящур и т.д.).

При хронически протекающих болезнях (туберкулез, бруцеллез), когда первичный диагноз был уже поставлен, описывают порядок аллергической, серологической диагностики.

д) календарный план мероприятий по профилактике или ликвидации болезни.

Календарный план мероприятий по ликвидации болезни, оздоровлению

стада и профилактике разрабатывают в хозяйстве. По профилактическим и оздоровительным мероприятиям при хронических болезнях (туберкулез, бруцеллез) план составляют на один год. План по ликвидации острых инфекционных болезней составляют на период ликвидации болезни (1-3 месяца).

В календарном плане предусматривают мероприятия по выявлению источников возбудителя инфекции, по обеззараживанию факторов передачи (трупы, навоз, продукция от больных, помещение, мышевидные грызуны, насекомые и т.д.), по повышению общей и специфической устойчивости восприимчивых животных (кормление, содержание, иммунизация), по проведению закрепительных мероприятий перед снятием карантина (ограничений) и ветеринарно-просветительной работы.

Написание курсовой работы по варианту 3 «Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционной болезни» возможно при прохождении обучающимся практики в ветеринарной лаборатории.

В собственных исследованиях указывают

- сведения о ветеринарном учреждении, куда поступило животное или биоматериал (место нахождения, состав ветеринарных работников, описание учреждения, манипуляции проводимые в нем и др.).

- характеристика эпизоотической обстановки по данным документации по выбранной болезни за последний год или мониторинг по нескольким инфекционным болезням.

- клиническую картину данного заболевания (если ее наблюдали)

- протокол патологоанатомического вскрытия

- способы лабораторной диагностики инфекционной болезни, методику их проведения.

- особенности дифференциальной диагностики.

Выполнение курсовой работы по варианту 4 «История болезни животного больного инфекционным заболеванием».

История болезни животного выполняется обучающимися прошедшим практику в ветеринарной клинике. Обучающийся обязан провести курацию животного, провести анализ работы ветеринарной клиники, штат клиники, анализ инфекционных болезней (по журналу). Свои наблюдения.

Оформляя историю болезни, необходимо соблюдать общепринятые требования, обращая особое внимание на следующее:

В собственных исследованиях даются сведения о ветеринарном учреждении куда поступило животное (место нахождения, состав ветеринарных работников, описание учреждения, манипуляции проводимые в нем и др.). Характеристика эпизоотической обстановки по данным документации по выбранной болезни за последний год или мониторинг по нескольким инфекционным болезням.

При написании анамнеза отразить сведения о возможных источниках возбудителя инфекции, путях распространения и передачи возбудителя предполагаемого инфекционного заболевания; при энзоотиях указать на располагающие факторы, а также привести данные, необходимые для постановки дифференциального диагноза.

Привести данные лабораторных исследований.

В разделе «Описание основного патологического процесса» подробнейшим образом охарактеризовать изменения тканей, функции системы, подчеркивая специфические особенности для предполагаемого заболевания.

В разделе «Заключение о состоянии животного, характеристика тяжести заболевания и прогноз» указать состояние курируемого животного в момент первого приема, прогноз с развернутым его обоснованием.

Составляя Эпикриз, придерживаться основного принципа описания конкретного случая болезни у курируемого животного т.е. после определения болезни раскрыть наиболее возможные, вероятные или точно установленные пути передачи и заражения именно данного животного: отметить длительность инкубационного периода, указать на основании каких данных поставлен первоначальный диагноз. Клиническую картину курируемого животного описывать в динамике и увязывать ее с патогенезом болезни. Обосновать выбор лечебных препаратов и средств с кратким описанием механизма их действия. В заключении сделать расчеты экономической целесообразности лечения данного животного, дать рекомендации по недопущению распространения болезни в том хозяйстве, откуда поступило, по использованию животного после выздоровления.

План лечения.

- 1.Дневник курации.
- 2.Динамика температуры.
- 3.Динамика пульса.
- 4.Динамика дыхания.

8 Диагностика инфекционной болезни, методы и способы используемые в клинике, приборы и инструменты.

Написание курсовой работы по пятому варианту проводится согласно схеме написания первого варианта или четвертого (в зависимости от места прохождения практики обучающимся). В собственных исследованиях добавляется раздел: - анализ эффективности различных методов борьбы с инфекционными болезнями животных и птиц – проводится расчет экономической эффективности различных методов борьбы (расчет эффективности лечения, падежа, убоя и т.д.).

#### **4 Типовая (примерная) тематика и планы курсовых работ**

##### **Тема 1 – Мероприятия по ликвидации и профилактике инфекционной болезни (по конкретной нозологической форме) в ...**

Введение

1 Обзор литературы

1.1 Определение болезни и морфологические свойства возбудителей инфекционных болезней

1.2 Эпизоотологические данные

1.3 Клиническая и патолого-анатомическая картина болезни

1.4 Диагностика, меры борьбы и профилактики с инфекционными бо-

лезнями

2 Собственные исследования

2.1 Эпизоотическое состояние района (хозяйства, организации)

2.3 Клиническая и патолого-анатомическая картина при инфекционной болезни (если были случаи болезни)

2.4 Диагностика инфекционной болезни

2.5 Календарный план мероприятий по ликвидации, оздоровлению и профилактике болезни в хозяйстве (районе, организации, клинике и т.д.)

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Мероприятия по ликвидации и профилактике инфекционных болезней в хозяйстве (организации, районе) принято начинать с его характеристики, составления акта о ветеринарно-санитарном состоянии хозяйства, оценки эпизоотической обстановки за три года. Далее следует изучить клиническое проявление болезни в хозяйстве и провести оценку патолого-анатомических изменений. Необходимо учитывать специфику некоторых болезней. Рассматривая клиническую и патолого-анатомическую картину следует провести дифференциальную диагностику и направить материал в лабораторию для исследования. Дальнейший анализ направлен на изучение и оценку эффективности мероприятий по ликвидации и профилактике инфекционных болезней крупного рогатого скота в хозяйстве.

При написании курсовой работы на тему: «Мероприятия по ликвидации и профилактике инфекционных болезней в ...» обучающийся может выбрать одну из болезней в зависимости от наличия ее в хозяйстве предложенных выше в перечне нозологических форм.

## **Тема 2 – Мероприятия по оздоровлению от инфекционной болезни (по конкретной нозологической форме) в ...**

Введение

1 Обзор литературы

1.1 Определение болезни и морфологические свойства возбудителей инфекционных болезней

1.2 Эпизоотологические данные

1.3 Клиническая и патолого-анатомическая картина болезни

1.4 Диагностика, меры борьбы и профилактики с инфекционными бо-

лезнями

2 Собственные исследования

2 Собственные исследования

2.1 Эпизоотическое состояние района (хозяйства, организации)

2.3 Клиническая и патолого-анатомическая картина при инфекционной болезни (если были случаи болезни)

2.6 Диагностика инфекционной болезни

2.7 Календарный план мероприятий по ликвидации, оздоровлению и

профилактике болезни в хозяйстве (районе, организации, клинике и т.д.)

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Мероприятия по оздоровлению от инфекционных болезней в хозяйстве (организации, районе) принято начинать с его характеристики, составления акта о ветеринарно-санитарном состоянии хозяйства, оценки эпизоотической обстановки за три года. Далее следует изучить клиническое проявление болезни в хозяйстве и провести оценку патолого-анатомических изменений. Необходимо учитывать специфику некоторых болезней. Рассматривая клиническую и патолого-анатомическую картину следует провести дифференциальную диагностику и направить материал в лабораторию для исследования. Дальнейший анализ направлен на изучение и оценку эффективности мероприятий по оздоровлению от инфекционной болезни в ....

При написании курсовой работы на тему: «Мероприятия по оздоровлению от инфекционной болезни в ...» обучающийся может выбрать одну из болезней в зависимости от наличия ее в хозяйстве предложенных выше в перечне нозологических форм.

### **Тема 3 - Мероприятия по профилактике инфекционной болезни (по конкретной нозологической форме) в...**

Введение

1 Обзор литературы

1.5 Определение болезни и морфологические свойства возбудителей инфекционных болезней

1.6 Эпизоотологические данные

1.7 Клиническая и патолого-анатомическая картина болезни

1.8 Диагностика, меры борьбы и профилактики с инфекционными болезнями

2 Собственные исследования

2.1 Эпизоотическое состояние района (хозяйства, организации)

2.3 Клиническая и патолого-анатомическая картина при инфекционной болезни (если были случаи болезни)

2.8 Диагностика инфекционной болезни

2.9 Календарный план мероприятий по ликвидации, оздоровлению и профилактике болезни в хозяйстве (районе, организации, клинике и т.д.)

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Мероприятия по профилактике инфекционных болезней в хозяйстве (организации, районе) принято начинать с его характеристики, составления акта о ветеринарно-санитарном состоянии хозяйства, оценки эпизоотической обстановки за три года. Далее следует изучить клиническое проявление бо-

лезни в хозяйстве и провести оценку патолого-анатомических изменений. Необходимо учитывать специфику некоторых болезней. Рассматривая клиническую и патолого-анатомическую картину следует провести дифференциальную диагностику и направить материал в лабораторию для исследования. Дальнейший анализ направлен на изучение и оценку эффективности мероприятий по профилактике инфекционных болезней в ...

При написании курсовой работы на тему: «Мероприятия по профилактике инфекционных болезней в ...» обучающийся может выбрать одну из болезней в зависимости от наличия ее в хозяйстве предложенных выше в перечне нозологических форм.

#### **Тема 4 – Мероприятия по лечению и профилактике инфекционной болезни (по конкретной нозологической форме) в...**

##### 1 Обзор литературы

1.1 Определение болезни и морфологические свойства возбудителей инфекционных болезней

1.2 Эпизоотологические данные

1.3 Клиническая и патолого-анатомическая картина болезни

1.4 Диагностика, меры борьбы и профилактики с инфекционными болезнями

##### 2 Собственные исследования

2.1 Эпизоотическое состояние района (хозяйства, организации)

2.3 Клиническая и патолого-анатомическая картина при инфекционной болезни (если были случаи болезни)

2.10 Диагностика инфекционной болезни

2.11 Календарный план мероприятий по ликвидации, оздоровлению и профилактике болезни в хозяйстве (районе, организации, клинике и т.д.)

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Мероприятия по лечению и профилактике инфекционных болезней в хозяйстве (организации, районе) принято начинать с его характеристики, составления акта о ветеринарно-санитарном состоянии хозяйства, оценки эпизоотической обстановки за три года. Далее следует изучить клиническое проявление болезни в хозяйстве и провести оценку патолого-анатомических изменений. Необходимо учитывать специфику некоторых болезней. Рассматривая клиническую и патолого-анатомическую картину следует провести дифференциальную диагностику и направить материал в лабораторию для исследования. Дальнейший анализ направлен на изучение и оценку эффективности мероприятий по ликвидации и профилактике инфекционных болезней свиней в хозяйстве.

При написании курсовой работы на тему: «Мероприятия по лечению и профилактике инфекционных болезней в ...» обучающийся может выбрать одну из болезней в зависимости от наличия ее в хозяйстве предложенных

выше в перечне нозологических форм.

## **Тема 5 – Эпизоотологические особенности течения инфекционных болезней в хозяйстве, районе, области (указываем конкретное нозологическое заболевание)**

Введение

1 Обзор литературы

1.1 Определение болезни и морфологические свойства возбудителей инфекционных болезней

1.2 Эпизоотологические данные

1.3 Клиническая и патолого-анатомическая картина болезни

1.4 Диагностика, меры борьбы и профилактики с инфекционными болезнями

2 Собственные исследования

2.1 Эпизоотическое состояние района (хозяйства, организации)

2.3 Клиническая и патолого-анатомическая картина при инфекционной болезни (если были случаи болезни)

2.12 Диагностика инфекционной болезни

2.13 Календарный план мероприятий по ликвидации, оздоровлению и профилактике болезни в хозяйстве (районе, организации, клинике и т.д.)

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Характеристику эпизоотологических особенностей течения инфекционных болезней в хозяйстве, районе, области принято начинать описания хозяйства (района, области), составить акт о ветеринарно-санитарном состоянии, провести оценку эпизоотической обстановки за три года, на основании данных отчетов. Далее следует провести анализ эпизоотической обстановки в целом и представить его в виде графика или таблицы. Изучить клиническое проявление болезни и провести оценку патолого-анатомических изменений. Необходимо учитывать специфику некоторых болезней, влияния природно-географических и социально-экономических факторов. Рассматривая клиническую и патолого-анатомическую картину следует провести дифференциальную диагностику и направить материал в лабораторию для исследования. Дальнейший анализ направлен на изучение и оценку эффективности мероприятий по ликвидации и профилактике инфекционных болезней.

При написании курсовой работы на тему: «Эпизоотологические особенности течения инфекционных болезней в хозяйстве, районе, области», обучающийся может выбрать любую из болезней зафиксированную в хозяйстве (районе, области) на период сбора материала для курсовой работы. Обучающийся может выбрать одну из болезней в зависимости от наличия ее в хозяйстве (районе) предложенных выше в перечне нозологических форм.

## **Тема 6 – Диагностика и дифференциальная диагностика инфекци-**

## **онной болезни (указываем нозологическую форму)**

Введение

1 Обзор литературы

1.1 Определение болезни и морфологические свойства возбудителя болезни

1.2 Эпизоотологические данные

1.3 Клиническая и патолого-анатомическая картина болезни

1.4 Диагностика, меры борьбы и профилактики с инфекционной болезнью

2 Собственные исследования

2.1 Краткая характеристика ветеринарной лаборатории

2.2 Характеристика эпизоотической обстановки по данным документации по выбранной болезни за последний год.

2.3 Клиническая картина данного заболевания (если ее наблюдали)

2.4 Протокол патологоанатомического вскрытия (если проводили)

2.5 Диагностика инфекционной болезни, методика ее проведения.

2.6 Особенности дифференциальной диагностики.

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Написание курсовой работы по данной теме следует начинать с краткой характеристики учреждения в котором проводилась постановка диагноза. Затем, используя документы учета и отчетности, необходимо проанализировать ситуацию в районе (городе, области) по данной болезни. Если наблюдали клиническую картину, то следует ее описать. В следующем пункте нужно представить протокол патологоанатомического вскрытия, описать методику проведения диагностических исследований. Необходимо учитывать специфику некоторых болезней. Рассмотреть особенности дифференциальной диагностики.

При написании курсовой работы на тему: «Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционной болезни», обучающийся описывает болезнь с которой непосредственно работал в лаборатории. Например: Диагностика лейкоза крупного рогатого скота в условиях ОБУ «Курская областная ветеринарная лаборатория». Обучающийся может выбрать одну из болезней в зависимости от наличия ее в хозяйстве (районе) предложенных выше в перечне нозологических форм.

**Тема 7 - История болезни животного больного инфекционным заболеванием (указывается болезнь, с которой работал на практике обучающийся) в ...**

Введение

1 Обзор литературы

1.1 Определение болезни и морфологические свойства возбудителя болезни

- 1.2 Эпизоотологические данные
- 1.3 Клиническая и патолого-анатомическая картина болезни (если ее наблюдали)
- 1.4 Диагностика, лечение и профилактики с инфекционной болезнью
- 2 Собственные исследования
- 2 Краткая характеристика ветеринарной клиники
- 2.1 Характеристика эпизоотической обстановки по болезни
- 2.2 Описание основного патологического процесса
- 2.3 Диагностика инфекционной болезни, методы и способы, используемые в клинике
- 2.4 Заключение о состоянии животного, характеристика тяжести заболевания и прогноз
- 2.5 Лечение животного, профилактика болезни
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения

Написание курсовой работы по данной теме следует начинать с краткой характеристики клиники, анализа ее работы. Следует описать какие диагностические аппараты имеются в клинике, какими располагает лекарственными средствами. Затем, используя журналы регистрации больных животных и амбулаторные карты, необходимо проанализировать ситуацию в городе по данной болезни. В следующем пункте нужно представить описание основного патологического процесса его клиническое проявление. Можно представить график температуры, пульса, дыхания. Необходимо учитывать специфику некоторых болезней. В пункте 2.5 описать какими способами диагностики пользовались с целью постановки диагноза, сделать заключение и составить схему лечения с описанием лекарственных препаратов.

При написании курсовой работы на тему: «История болезни животного больного инфекционным заболеванием», обучающийся описывает болезнь с которой непосредственно он столкнулся и проводил курацию животного. Например, «Лечение и профилактика парвовирусного энтерита собак в условиях клиники Леопольд».

Обучающийся может выбрать одну из болезней в зависимости от наличия ее в хозяйстве (районе, организации) предложенных выше в перечне нозологических форм.

**Тема 8 – Лечение и профилактика инфекционного заболевания (указывается болезнь, с которой работал на практике обучающийся). Примерный перечень болезней:** чума плотоядных, инфекционный гепатит, парвовирусный энтерит плотоядных, алеутская болезнь норок, миксоматоз кроликов, геморрагическая болезнь кроликов, вирусный энтерит норок, инфекционные болезни кошек (инфекционный перитонит, кальцивироз, ринотрахеит, панлейкопения, короновирусная инфекция). Болезни экзотических животных.

Введение

- 1 Обзор литературы
  - 1.1 Определение болезни и морфологические свойства возбудителя болезни
  - 1.2 Эпизоотологические данные
  - 1.3 Клиническая и патолого-анатомическая картина болезни (если ее наблюдали)
  - 1.4 Диагностика, лечение и профилактики с инфекционной болезнью
- 2 Собственные исследования
  - 2.2 Краткая характеристика ветеринарной клиники
  - 2.3 Характеристика эпизоотической обстановки по болезни
  - 2.4 Описание основного патологического процесса
  - 2.5 Диагностика инфекционной болезни, методы и способы, используемые в клинике
  - 2.6 Заключение о состоянии животного, характеристика тяжести заболевания и прогноз
  - 2.7 Лечение животного
  - 2.8 Заключение
- Список использованных источников
- Приложения

Написание курсовой работы по данной теме следует начинать с краткой характеристики клиники, анализа ее работы. Следует описать какие диагностические аппараты имеются в клинике, какими располагает лекарственными средствами. Затем, используя журналы регистрации больных животных и амбулаторные карты, необходимо проанализировать ситуацию в городе по данной болезни. В следующем пункте нужно представить описание основного патологического процесса его клиническое проявление. Можно представить график температуры, пульса, дыхания. Необходимо учитывать специфику некоторых болезней. В пункте 2.5 описать какими способами диагностики пользовались с целью постановки диагноза, сделать заключение и составить схему лечения с описанием лекарственных препаратов.

При написании курсовой работы на тему: «Лечение и профилактика инфекционного заболевания», обучающийся описывает болезнь с которой непосредственно он столкнулся и проводил терапию животного. Например, «Лечение и профилактика парвовирусного энтерита собак в условиях клиники Леопольд».

Обучающийся может выбрать одну из болезней в зависимости от наличия ее в хозяйстве (районе, организации) предложенных выше в перечне нозологических форм.

## **Тема 9 – Оценка различных методов лечения животных и птиц при инфекционных болезнях (в хозяйствах, личных подсобных и фермерских хозяйствах).**

### Введение

#### 1 Обзор литературы

##### 1.1 Определение болезни и морфологические свойства возбудителя бо-

лезни

1.2 Эпизоотологические данные

1.3 Клиническая и патолого-анатомическая картина болезни (если ее наблюдали)

1.4 Диагностика, меры борьбы и профилактики с инфекционной болезнью

2 Собственные исследования

2.1 Краткая характеристика хозяйства

2.2 Клиническая и патолого-анатомическая картина при инфекционной болезни

2.4 Методы диагностики инфекционной болезни

2.5 Расчет экономической эффективности различных методов борьбы с инфекционной болезнью

2.6 Заключение

Список использованных источников

Приложения

Анализ эффективности различных методов борьбы с инфекционными болезнями животных и птиц в хозяйстве принято начинать с его характеристики, составления акта о ветеринарно-санитарном состоянии хозяйства. Далее следует изучить клиническое проявление болезни в хозяйстве и провести оценку патолого-анатомических изменений. Необходимо учитывать специфику некоторых болезней. Далее описать способ постановки диагноза на конкретную болезнь. Дальнейший анализ направлен на расчет экономической эффективности различных методов борьбы с инфекционной болезнью. Здесь следует рассчитать падеж, затраты на лечение, экономический ущерб от данной болезни или ущерб связанный с ее ликвидацией и профилактикой.

При написании курсовой работы на данную тему обучающийся описывает болезнь зарегистрированную в хозяйстве. Обучающийся может выбрать одну из болезней в зависимости от наличия ее в хозяйстве (районе, организации) предложенных выше в перечне нозологических форм.

## **Тема 10 – Различные схемы терапии при инфекционной болезни (по конкретной нозологической форме) в .....**

Введение

1 Обзор литературы

1.1 Определение болезни и морфологические свойства возбудителя болезни

1.2 Эпизоотологические данные

1.3 Клиническая и патолого-анатомическая картина болезни

1.4 Диагностика, меры борьбы и профилактики с инфекционной болезнью

2 Собственные исследования

2.1 Краткая характеристика хозяйства

2.7 2.2 Клиническая и патолого-анатомическая картина при инфекци-

онной болезни (если ее наблюдали)

2.7 Методы диагностики инфекционной болезни

2.8 Сравнительная эффективность различных методов лечения с инфекционной болезнью

2.9 Заключение

Список использованных источников

Приложения

Анализ эффективности различных методов борьбы с инфекционными болезнями животных и птиц в хозяйстве принято начинать с его характеристики, составления акта о ветеринарно-санитарном состоянии хозяйства. Далее следует изучить клиническое проявление болезни в хозяйстве и провести оценку патолого-анатомических изменений. Необходимо учитывать специфику некоторых болезней. Далее описать способ постановки диагноза на конкретную болезнь. Дальнейший анализ направлен на расчет экономической эффективности различных методов борьбы с инфекционной болезнью. Здесь следует рассчитать падеж, затраты на лечение, экономический ущерб от данной болезни или ущерб связанный с ее ликвидацией и профилактикой.

При написании курсовой работы на данную тему обучающийся описывает болезнь зарегистрированную в хозяйстве. Обучающийся может выбрать одну из болезней в зависимости от наличия ее в хозяйстве (районе, организации) предложенных выше в перечне нозологических форм.

## **5 Правила оформления курсовой работы**

Текст курсовой работы должен быть напечатан на одной стороне специальных бланков, представляющих собой стандартный лист белой одно-сортной писчей бумаги формата А4 в редакторе «Word» 14- м кеглем через 1,2-1,5 межстрочных интервала шрифтом Times New Roman, прямым, нормальным по ширине. При оформлении таблиц допускается шрифт от 12-го до 14-го кегля, однако в одной взятой отдельной таблице он должен быть одного размера.

Абзацный отступ должен быть одинаковым для всего текста и равняться 15 или 17 мм. Разделы и подразделы курсовой работы пишутся с заглавной буквы. Точка в конце заголовков и подзаголовков не проставляется. Пункты и подпункты нумеруются арабскими цифрами, разделенными точками. Расстояние между заголовками раздела, подраздела, должно составлять 8 мм (1 пустая строка основного текста 14 pt). Расстояние между заголовком подраздела и предыдущим текстом (разделом или подразделом) должно составлять 8 мм (1 пустая строка основного текста 14 pt). Каждый раздел, согласно представленной выше структуре курсовой работы, необходимо начинать с нового листа (страницы). При выравнивании текста по ширине необходимо использовать средство автоматической расстановки переносов.

Иллюстрации (рисунки, фото и т.п.) следует располагать по тексту после первого упоминания (допускается на следующей странице). Иллюстрация

может иметь наименование и поясняющие данные (подрисуночный текст), разделённые точкой с запятой. Слово «Рисунок» и наименование помещают после поясняющих данных (рисунок1) посередине строки 14 кеглем. Точка в конце названия не ставится. Не допускается переносить название отдельно от рисунка на следующую страницу. После названия рисунка необходимо оставить одну пустую строку до основного текста. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Ссылки на использованные источники следует указывать порядковым номером по списку источников в квадратных скобках ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Библиографическое описание используемой в курсовой работе литературы выполняется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008. Сведения об источниках следует располагать в алфавитном порядке и нумеровать арабскими цифрами без точки, и печатать с абзацного отступа ГОСТ Р 7.0.5-2008. Заголовок «Список использованных источников» следует писать симметрично тексту строчными буквами, кроме первой прописной.

Приложения могут быть обязательными и информационными. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Наверху посередине страницы должно быть написано слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначение. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с буквы А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Если в работе одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А». Под приложением в скобках для обязательного приложения пишут слово «обязательное», а для информационного – «рекомендуемое» или «справочное». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

## **6 Порядок защиты курсовой работы**

Курсовая работа, допущенная к защите, возвращается обучающемуся для ознакомления с письменной рецензией руководителя и внесения изменений и исправлений по отдельным замечаниям (стилистические и грамматические ошибки), о чем должно быть доложено на защите.

На защите обучающийся должен показать способность хорошо ориентироваться в содержании представленной работы, задачах, методах, источниках необходимой информации, уметь формулировать выводы, отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера, относящиеся к теме работы.

Каждый обучающийся в течение 5-7 минут излагает основные положения своей работы. Доклад необходимо подготовить заблаговременно. Особое внимание обращается на четкость формулировок. Для иллюстрации материала готовится презентация.

Ответы на вопросы должны быть убедительными, теоретически обоснованными. При этом обучающийся может пользоваться курсовой работой

или цитировать ее отдельные положения. В выступлении обучающийся обязан дать ответы на критические замечания в рецензии: согласиться с ними, объяснить причину недоработок, указать способы их устранения или аргументировано отвергнуть их, отстаивать свою точку зрения.

## **7 Критерии оценки курсовой работы**

Оценка зависит от качества курсовой работы и полноты доклада и ответов на вопросы при ее защите. Оценка за курсовую работу с учетом ее содержания и ее защиты обучающемуся выставляется по пятибалльной шкале. Высшая оценка «отлично» ставится, если содержание работы полностью соответствует теме исследования, представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка, в работе правильно и аргументировано использованы эпизоотологические термины, современные информационные источники, действующие методы и способы противоэпизоотических обработок, диагностических исследований, лечебно-профилактические мероприятия, студент показал глубокую общетеоретическую подготовку, продемонстрировал умение работать с различными источниками, фактическими данными, проявил умения обобщать, анализировать материал, являющийся предметом исследования, делать выводы, соответствующие поставленным целям и задачам, определять практическую значимость работы и находить варианты использования материалов исследования в профессиональной деятельности. При проверке курсовой работы преподавателем выявлено не более двух замечаний.

Оценка «хорошо» ставится, если содержание работы полностью соответствует теме исследования, представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка, в работе использованы современные информационные источники, действующие методы и способы противоэпизоотических обработок, диагностических исследований, лечебно-профилактические мероприятия, студент показал глубокую общетеоретическую подготовку, продемонстрировал умение работать с различными источниками, фактическими данными, проявил умения обобщать, анализировать материал, являющийся предметом исследования, делать выводы, соответствующие поставленным целям и задачам, определять практическую значимость работы и находить варианты использования материалов исследования в профессиональной деятельности. При проверке курсовой работы преподавателем выявлено не более двух замечаний и одной ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, содержание которой не полностью соответствует теме исследования, представлена позиция одного автора, неполный её анализ и оценка, в работе использованы устаревшие или не применяемые в настоящее время противоэпизоотические, профилактические и лечебно-диагностические мероприятия, студент не в полной мере проявил умения обобщать, анализировать материал, являющийся предметом исследования, делать выводы, соответствующие поставленным целям и задачам, определять практическую значимость работы и находить варианты использования материалов исследования в профессиональной деятельности.

При проверке курсовой работы преподавателем выявлено не более двух замечаний и двух ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, если установлен факт плагиата, студент допустил грубые ошибки, не смог продемонстрировать навыки научного исследования и описать мероприятия по профилактике, ликвидации и мерах борьбы с инфекционными болезнями, выявлены принципиальные замечания по основным параметрам оценки курсовой работы. При проверке курсовой работы преподавателем выявлено более двух замечаний и двух ошибок. Работа, которую преподаватель признал неудовлетворительной, возвращается для переработки с учетом высказанных замечаний.

Курсовая работа должна быть написана и представлена к защите в сроки, установленные учебным планом. Обучающийся, не сдавший курсовую работу в срок, считается имеющим академическую задолженность по данной дисциплине.

## 8 Список рекомендованной литературы

### а) основная литература

1 Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156931> (дата обращения: 29.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Родина, Э. В. Эпизоотология и инфекционные болезни. Болезни парнокопытных животных (крупного рогатого скота) : учебное пособие / Э. В. Родина, В. Н. Родин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7103-4005-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/204626> (дата обращения: 29.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Эпизоотология с микробиологией : учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-507-44161-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215747> (дата обращения: 29.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### б) дополнительная литература

1 Алексева И. Г. Инфекционные болезни мелких домашних животных : учебное пособие / И. Г. Алексева, В. П. Дорофеева, М. В. Маркова. - Омск : Омский ГАУ, 2019. - 121 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129435>. - ISBN 978-5-89764-841-2. - Текст : электронный.

2 Диагностика и профилактика опасных и особо опасных болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / С. Ф. Чучалин, В. Н. Трефилов, Т. А. Тимошенко, А. Ю. Ефремов. - Киров : Вятская ГСХА, 2015. - 38 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129619>. - Текст : электронный.

3 Инфекционные болезни животных : учебное пособие / составитель Р. Г. Раджабов. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 72 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148536>. - Текст : электронный.

4 Инфекционные болезни животных: учебное пособие / под ред. А. А. Кудряшова, А. В. Святковского. – Санкт-Петербург: Лань, 2007. – 608 с.

5 Куриленко А. Н. Инфекционные болезни молодняка сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. Н. Куриленко, В. Л. Крупальник. – Москва: Колос, 2001. – 144 с.

6 Особо опасные и карантинные болезни животных : учебное пособие / И. Г. Трофимов, В. И. Плешакова, С. К. Абдрахманов [и др.]. - Омск : Омский ГАУ, 2020. - 173 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153555> - ISBN 978-5-89764-899-3.- Текст : электронный

7 Родина, Э. В. Эпизоотология и инфекционные болезни. Болезни парнокопытных животных (крупного рогатого скота) : учебное пособие / Э. В. Родина, В. Н. Родин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7103-4005-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/204626> (дата обращения: 02.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8 Сидорчук А. А. Инфекционные болезни лабораторных животных: учебное пособие / А. А. Сидорчук, А. А. Глушков. - Санкт-Петербург : Лань, 2009. - 128 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/471>. - ISBN 978-5-8114-0935-8. - Текст : электронный.

9 Трубкин А. И. Инфекционные и инвазионные болезни свиней : учебное пособие / А. И. Трубкин, Д. Н. Мингалева, М. Х. Лутфуллин. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 180 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/131036>. - ISBN 978-5-8114-3878-5. - Текст : электронный.

10 Эпизоотология и инфекционные болезни : учебное пособие / сост. Л. П. Кучина. - пос. Караваево : Курская ГСХА, - Часть 1. - 2016. - 144 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/133728>. - Текст : электронный.

11 Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных : учебное пособие / сост. О. Г. Петрова [и др.]. - Екатеринбург : УрГАУ, 2020. - 228 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155051>. - ISBN 978-5-87203-447-6. - Текст : электронный.

#### **в) Интернет-ресурсы:**

1 ООО «Нита-Фарм» ветеринарная фармацевтика. Заболевания животных [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.nita-farm.ru>

2 Правовые и нормативные и документы по вопросам ветеринарии [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://www.cap.ru/home/65/aris/bd/vetzac/document>

3 Официальный сайт Россельхознадзора [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fsvps.ru/fsvps>

4 Официальный сайт Управления ветеринарии Курской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://vet.rkursk.ru>

5 Энциклопедия животноводства [Электронный ресурс] - Режим доступа - <http://zhivotnovodstvo.net.ru>

#### **г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
2. АГРОС : база данных : сайт. – URL: <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>. – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
3. Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://kodeks.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

**Образец титульного листа**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И. И. Иванова»

Факультет ветеринарной медицины  
Форма обучения очная/очно – заочная/заочная  
Кафедра хирургии и терапии  
Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Специализация Болезни продуктивных и непродуктивных животных

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни»

**«Лечение и профилактика парвовируса собак»**

Выполнил (а):  
обучающийся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверил:  
руководитель  
курсовой работы \_\_\_\_\_  
(оценка) (дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Курск 202\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### Форма заявления обучающегося о выборе темы

ЗАЯВЛЕНИЕ

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Заведующему кафедрой  
эпизоотологии, радиобиологии и  
фармакологии Курского ГАУ  
Еременко Виктору Ивановичу  
обучающего(ей)ся факультета  
ветеринарной медицины  
\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
(идентификатор группы)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Прошу Вашего разрешения на выполнение курсовой работы по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» на тему:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Обучающий(ая)ся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

(дата)

## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Форма отзыва руководителя на курсовую работу обучающегося

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

ОТЗЫВ на курсовую работу по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни»

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Факультет ветеринарной медицины курс \_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ (специальность) \_36.05.01 Ветеринария специализация Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Тема:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

№П/П	Критерии оценивания	Соответствует/ не соответствует
1	Соответствие содержания работы методическим рекомендациям	
2	Аргументированно обоснование поставленного диагноза и назначение соответствующего лечения, либо дан план мероприятий по профилактике или ликвидации болезни	
3	Соответствие оформления требованиям стандартам оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного материала	

Замечания:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заключение: курсовая работа допущена/ не допущена к защите  
(нужное подчеркнуть)

Руководитель

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г Подпись \_\_\_\_\_