

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2023 11:04:40
Уникальный идентификатор документа:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»
(Курский ГАУ)**

Принято
решением Ученого совета
Курского ГАУ
протокол № 8
от «28» июня 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по планированию и организации
самостоятельной работы студентов
программы профессионального обучения
«Санитар ветеринарный»

Курск - 2023

1 Цель и задачи самостоятельной работы

Цель самостоятельной работы дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Санитар ветеринарный» - расширение и углубление знаний обучающихся о внутренних незаразных болезнях, тем самым, создавая, наряду с другими клиническими дисциплинами.

Задачи самостоятельной работы являются:

сознательное и прочное усвоение знаний по диагностике, лечению и профилактике внутренних незаразных болезней,
развитие потребности в регулярном самостоятельном пополнении и обновлении знаний,
овладение рациональными способами и приемами самообразования.

2. Знания, умения, формируемые самостоятельной работой.

В ходе самостоятельной работы обучающихся формируются следующие

знать:

- основной терминологией при изучении курса: «Санитар ветеринарный»
- истории становления науки о внутренних незаразных болезнях;
- связи внутренних незаразных болезней с другими дисциплинами (биологическая химия, физиология, патологическая физиология, клиническая диагностика, патологическая анатомия животных, паразитология и инвазионные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни);
- основных методов и форм самообразования;

уметь:

- планировать и организовывать самообразование;
- эффективно работать с различными источниками информации, ориентироваться в потоке информации, упорядочивать и фиксировать информацию;
- контролировать степень понимания и степень прочности усвоения знаний;
- адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности;
- корректировать содержание, методы и формы познавательной деятельности.

владеть:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;

3. Формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа слушателей организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекции,
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий,
- подготовка к практическим занятиям
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий
- - работа с Интернет – ресурсами;
- - самоконтроль;

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит слушателям глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на практических занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет и экзамен.

Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией.

Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий*, предполагает самостоятельное изучение слушателями дополнительной литературы и ее конспектирование по этим вопросам.

Подготовка к практическому занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

1. Знакомство с планом практических занятий и подбор материала к нему по указанным в плане соответствующего занятия (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература).
2. Запоминание подобранного по плану практического материала.
3. Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
4. Выполнение общих заданий.
5. Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.
6. Выполнение дифференцированных заданий

Общие задания, приведенные в планах практических занятий, выполняются всеми слушателями в обязательном порядке.

Индивидуальные задания, указанные там же, распределяются преподавателем на предшествующем практическом занятии с учетом пожеланий самих слушателей. Таким образом, они выполняются к следующему занятию только теми слушателями, кому это поручено.

Дифференцированные задания, указанные там же, выполняются всеми слушателями.

Работа с Интернет – ресурсами предполагает изучение материалов по предложенной тематике с использованием поисковых систем, указанных преподавателем сайтов, работа в справочно-информационной системе Гарант.

Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе;

Вопросы для самостоятельно изучения включены в фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.

4. Формы самоконтроля.

Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы. Одной из важных задач обучения обучающихся способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает обучающихся к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. оперативный анализ глубины и прочности знаний и умений по внутренним незаразным болезням,
2. критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции,
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти,
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические рекомендации предлагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме),
- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических рекомендациях.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет обучающемуся оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

Тематический план по самостоятельной работе

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа
1	Тема 1 Учение о хирургической операции. Фиксация и повал животного, фармакологическое обездвиживание.	
	Повал и фиксация верблюдов. Повал и фиксация оленей. Повал и фиксация мелких жвачных. Повал и фиксация свиней. Укрепление собак и кошек.	12
2	Тема 2 Профилактика инфекции при хирургических манипуляциях.	
	Современные способы стерилизации хирургического инструментария. Современные способы стерилизации и хранения шовного и перевязочного материала. Современные способы подготовки белья и предметов хирургического обихода.	12
3	Тема 3 Инъекции и пункции. Анестезиология.	
	Осложнение при наркозе, их предупреждение и устранение. Техника выполнения поверхностной (плоской) анестезии, инфильтрационной анестезии, проводниковой (региональной) анестезии, эпидуральной анестезии, сакральной анестезии.	16
4	Тема 4 Элементы хирургических и пластических операций. десмургия.	
	Классификация повязок. Техника наложения повязок различных видов. Материалы ветеринарной десмургии. Показания и техника десмургии. Имobilизирующие повязки.	14
5	Тема 5 Кастрация самцов и самок	
	Анатомо-топографические данные строения мошонки. Осложнения, возникающие непосредственно после кастрации самцов. Анатомо-топографические данные строения матки у разных видов животных. Кастрация свинок. Кастрация коров и телок. Кастрация сук и кошек.	14
6	Тема 6 Травматизм животных. Общая и местная реакция организма на травму.	

	Травмирующие факторы в условиях животноводческих комплексов. Особенность травматизма продуктивных животных в условиях животноводческих комплексов и при отгонно-пастбищном содержании. Стресс. Обморок. Коллапс. Шок. Этиология, патогенез, клинические признаки, профилактика и лечение. Клиника асептических и инфекционных форм воспаления	16
7	Тема 7 Диспансеризация.	
	Осмотр, перкуссия, аускультация, пальпация. Рентгеноскопические методы исследования. УЗИ исследования. Томография.	11
8	Тема 8 Болезни сердечнососудистой системы.	
	Миокардиодистрофия (миокардоз). Основные причины, патогенез клинические признаки. Лечебные и профилактические мероприятия при миокардиодистрофии. Миокардиофиброз, миокардиосклероз. Классификация пороков сердца. Систолические пороки сердца. Диастолические пороки сердца. Сердечная недостаточность. Этиология, патогенез и клинические признаки. Провести аускультацию сердца	16
9	Тема 9 Болезни дыхательной системы.	
	Классификация и основные симптомы при пневмотораксе. Диагностика, лечение и профилактика плеврита. Основные симптомы гидроторакса. Основные формы стоматита. Методы лечения больных стоматитом. Назовите основные формы фарингита. Ведущая симптоматика воспаления глотки. Закупорка пищевода, ее формы и разновидности.	16
10	Тема 10 Болезни пищеварительной системы.	
	Методы введения магнитных зондов и колец. Основные симптомы и методы диагностики травматического ретикулита и ретикулоперитонита. Основные симптомы и методы диагностики закупорки книжки.	15
11	Тема 11 Вакцинация.	
	Формирование иммунитета. Производство вакцин, сывороток. План вакцинации. Документы учета и отчета вакцинации.	9
Итого		151

5. Формы контроля преподавателем

Самостоятельная работа слушателей систематически контролируется преподавателем. Для этого используются следующие формы:

- рассмотрение самостоятельно изученных вопросов и заданий на практическом занятии,
- заслушивание и оценка самостоятельно подготовленных слушателями рефератов и эссе на практическом занятии,

- включение вопросов по самостоятельному изученному содержанию дисциплины в перечень вопросов для подготовки к экзамену,
- текущий контроль самостоятельной работы по выполнению общих и индивидуальных заданий по теме,