

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.10.2023 13:55:04
Уникальный идентификатор:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»
(Курский ГАУ)**

Принято

решением Ученого совета

Курского ГАУ

протокол № 8

от «28» июня 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по планированию и организации
самостоятельной работы обучающихся

дополнительной общеобразовательной программы
«Русский язык и культура речи»

Курск – 2023

1. Цель и задачи самостоятельной работы

Цели самостоятельной работы - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

Задачи самостоятельной работы:

- повторение пройденного материала;
- углубление и усвоение новых знаний;
- обобщение и систематизация изученного;
- применение полученных знаний на практике;
- решение конкретных тестовых заданий.

Требования работодателей к современному специалисту, а также федеральный государственный образовательный стандарт и профессиональные стандарты ориентированы, прежде всего, на умения самостоятельной деятельности и творческий подход к освоению профессии.

Внеаудиторная самостоятельная работа — это деятельность студентов по усвоению знаний и умений, протекающая без непосредственного участия преподавателя, хотя и направляемая им. Самостоятельная работа студентов формирует готовность к самообразованию, создает базу непрерывного образования, возможность постоянно повышать свою квалификацию, а если нужно – переучиваться, быть сознательным и активным профессионалом.

Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность предоставляет студентам право выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы.

Дополнительная общеобразовательная программа «Русский язык и культура речи» нацелена на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его разновидностях. Владение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение

богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Содержание теоретического материала рассматривается на практических занятиях. Однако аудиторных часов недостаточно, поэтому часть материала выносится на самостоятельное изучение.

Знания, умения и владения, формируемые самостоятельной работой

В результате осуществления самостоятельной работы обучающийся должен **знать:**

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы литературного языка, относящиеся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому.

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

владеть:

- умением использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни;

Формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа играет значимую роль в изучении дополнительной общеобразовательной программы (далее – ДОП) «Русский

язык и культура речи». Содержание самостоятельной работы установлено по каждой изучаемой теме (см. Рабочая программа).

В рамках ДОП «Русский язык и культура речи» работа слушателей организуется в следующих формах:

- работа с конспектом теоретического материала;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (перечень см. в настоящих методических рекомендациях);
- подготовка к итоговому тестированию.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит обучающимся глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, успешно пройти итоговое тестирование по ДОП «Русский язык и культура речи».

Работу с конспектом теоретического материала целесообразно проводить непосредственно после его записи. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Необходимым является глубокое освоение содержания и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией.

В связи с большим объемом изучаемого материала, некоторые вопросы выносятся за рамки аудиторных занятий. *Изучение вопросов, выносимых за рамки аудиторных занятий*, предполагает самостоятельное изучение слушателями дополнительной литературы и ее конспектирование по этим вопросам.

Подготовка к итоговому тестированию предусматривает повторение теоретического материала, основных терминов, а также вопросов вынесенных для самостоятельного изучения.

Формы самоконтроля

Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы по ДОП «Русский язык и культура речи». Одной из важных задач обучения способам и приемам самообразования является формирование у слушателей умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает обучающихся к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ теоретического материала;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- пересказ с опорой на графики и таблицы.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет слушателю оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного

труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

Тематический план по самостоятельной работе

№	Наименование разделов, тем	Самостоятельная работа
1	2	6
1. 2	Тема 1. Лексика и фразеология. Лексические нормы языка.	1
2. 3	Тема 2. Фонетика и орфоэпия.	3
3. 4	Тема 3. Морфемика и словообразование.	2
4. 5	Тема 4. Морфология.	2
5. 6	Тема 5. Орфография.	2
6. 7	Тема 6. Синтаксис.	2
7. 8	Тема 7. Пунктуация.	2
8. 9	Тема 8. Функциональные стили речи. Типы речи. Текст. Его строение и виды переработки.	2
9. 10	Тема 9. Типы ошибок в устной и письменной речи и работа по их устранению.	2
10.	Тема 10. Итоговое занятие	2
	Итого	20
Форма итогового контроля		

Форма контроля преподавателя:

- включение заданий на проверку качества освоения самостоятельного изучения содержания ДОП в тестовые задания для тестирования;
- включение вопросов по самостоятельному изучению содержания ДОП в перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации.