

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: ВРИО ректора
Дата подписания: 16.12.2021 16:17:30
Уникальный идентификатор документа:
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»**

**Кафедра почвоведения и общего земледелия имени профессора
В.Д. Мухи**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной и воспитательной работе



А.В. Малахов

«31» августа 2021 г.

**Рабочая программа практики:
Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки: 35.04.03 *Агрехимия и агропочвоведение*
профиль «*Почвенный мониторинг и агрохимическая оценка земель*»

Факультет: агротехнологический

Форма обучения: *очная, заочная*

Курск 2021

1 Цель и задачи научно-исследовательской работы. Вид, тип, способ и формы ее проведения

1.1 Цель научно-исследовательской работы

Цель практики «Научно-исследовательская работа» - приобретение профессиональных умений и опыта научной деятельности в области агрохимии и агропочвоведения.

1.2. Задачи научно-исследовательской работы

- Выбор темы научных исследований для подготовки выпускной квалификационной работы;
- Разработка программы и схемы опыта согласно теме научных исследований;
- Получение навыков самостоятельного проведения исследований.

1.3 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид – производственная

Тип – научно-исследовательская работа

Способ проведения - стационарная, выездная полевая

Форма проведения - дискретная

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ОПК-1.1. Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	Знать: - основные методы анализа достижений науки и производства в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии Уметь: - планировать и проводить эксперимент, согласно с программой научных исследований и схемой опытов, корректировать научные исследования в производственных условиях,

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Владеть: - агротехнологическими приемами проведения исследований
		ОПК-1.2. Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов	Знать: -основные направления развития науки и техники в профессиональной деятельности Уметь: -использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов Владеть: -отечественными и зарубежными базами данных и системами учета научных результатов
		ОПК-1.3. Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	Знать: -основные направления развития агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии Уметь: -выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии Владеть: -опытом проведения агрохимических исследований
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в	ОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения исследовательских задач в агрохимии, агропочвоведении и	Знать: современные методы и способы решения исследовательских задач в агрохимии, агропочвоведении и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	профессиональной деятельности;	агроэкологии	агроэкологии; Уметь: использовать современные методы и способы решения исследовательских задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии Владеть: навыками использования методов и способов решения исследовательских задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии
		ОПК-3.2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	Знать: информационные ресурсы, достижения науки и практики в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии; Уметь: использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии; Владеть: навыками использования информационных ресурсов, достижения науки и практики в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ОПК-3.3 Обосновывает и реализует современные методы при разработке новых технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: современные методы при разработке новых технологий возделывания сельскохозяйственных культур; Уметь: реализовывать современные методы при разработке новых технологий возделывания сельскохозяйственных культур; Владеть: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы;	ОПК-4.1 Анализирует методы и способы решения исследовательских задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	Знать: методы и способы решения исследовательских задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии; Уметь : анализировать методы и способы решения исследовательских задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии ; Владеть: методами научных исследований
		ОПК-4.2 Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для	Знать: информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>проведения исследований в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии</p>	<p>в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии</p> <p>Уметь: использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии ;</p> <p>Владеть: навыками подготовки документов на основе использования информационных ресурсов навыками отчетных документов на основе использования информационных ресурсов</p>
		<p>ОПК 4.3 Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач</p>	<p>Знать: принципы и технологии представления результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач</p> <p>Уметь: представлять результаты , полученные в ходе решения исследовательских задач</p> <p>Владеть: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи полученные в ходе решения исследовательских задач</p>

3 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» входит в блок 2 «Практика. Обязательная часть» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, профиля « Почвенный мониторинг и агрохимическая оценка земель».

Практика проходит на 1 курсе в 1и 2 семестре и 2 курсе в 4 семестре.

4 Объем и продолжительность практики

На 1 курсе в 1 семестре: объем практики – 3 зачетные единицы (108 часов), продолжительность – 2 недели;

На 1 курсе во 2 семестре: объем практики – 9 зачетных единиц (324 часа), продолжительность – 6 недель;

На 2 курсе в 4 семестре: объем практики – 23 зачетные единицы (828 часов), продолжительность –15 недель;

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час), в т.ч.	
			контактная работа	самостоятельная работа
	1 курс, 1 семестр			
1	Подготовительный этап	<p>1. Собрание на кафедре Рабочее совещание на кафедре, знакомство и собеседование с научным руководителем (выбор темы и объекта научных исследований, места проведения научных исследований).</p> <p>2. Знакомство с целью, задачами, программой и порядком прохождения научно-исследовательской работы.</p> <p>3. Информация о требованиях к отчетным документам по НИР</p>	1,1	106,9
	1 курс, 2 семестр			
		<p>1. Анализ хозяйственной научно-производственной деятельности научного учреждения или филиала кафедры на производстве или базового хозяйства, выбранного для закладки опытов. Сбор предварительной информации (если научно-</p>	1,1	120,9

2	Основной (исследовательский) этап	исследовательская работа и последующая дипломная практика проходят в одном хозяйстве, то информация собирается полностью)		
		2. Составление программы научных исследований, подбор методики. Составление схемы опыта. Закладка опыта. Проведение сопутствующих наблюдений, подборка фотографий с места научно-исследовательской работы)	1,0	100,0
		3. Знакомство с библиотекой, подбор научных литературных источников по теме ВКР. Изучение документации, необходимой для написания отчета, подбор научных литературных источников по теме ВКР Написание отчета.	1,0	100,0

	2 курс, 4 семестр			
2	Основной (исследовательский) этап - продолжение	1. Анализ хозяйственной научно-производственной деятельности научного учреждения или филиала кафедры на производстве или базового хозяйства, выбранного для закладки опытов. Обеспеченность техникой, удобрениями и технологиями. Изучение документации, необходимой для написания отчета. Составление рекомендаций для хозяйства или научного учреждения.	1,9	206,1
		2.Выполнение программы научных исследований. Анализ 2-летних данных по эксперименту для написания ВКР. Составление графиков, диаграмм, анализ погодных условий за 2 года исследований. Расчет показателей экономической эффективности по результатам 2 –летних исследований. Подбор фотографий по теме ВКР.	4,0	400,0
		3. Обновление обзора литературных источников по теме ВКР	1.1	106,9
3	Заключительный этап	1 Подготовка отчетной документации. Написание отчета. Подготовка доклада на конференцию. Подготовка презентации.	1.1	106,9

6 Формы отчетности обучающихся по практике

По итогам научно-исследовательской работы:

на 1 курсе (1 семестр)

обучающийся должен предоставить руководителю научного обеспечения магистерской программы:

- ФИО научного руководителя;

- тему выпускной квалификационной работы;
- перечень статей и докладов обучающегося по данной теме (если они есть);
- название места проведения научных исследований
- схему опыта;
- методику проведения исследований

Обучающийся должен написать заявление на имя заведующего кафедрой с указанием темы ВКР и согласия научного руководителя на руководство данной темой.

На 1 и 2 курсах (2 и 4 семестры)

По итогам научно-исследовательской работы обучающийся представляет на кафедру (научному руководителю или ответственному за данный вид деятельности):

- Индивидуальное задание (Приложение А);
- Аттестационный лист (Приложение Б);
- Отзыв предприятия/хозяйства о результатах прохождения НИР (Приложение В, только для обучающихся 2 курса)
- Отчет о прохождении НИР.

Отчет оформляется согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2020).

Общий объем отчета – 10...15 страниц, он может содержать приложения (фотографии, графики).

Структура отчета:

1. Титульный лист (Приложение Г или Д).
2. Содержание.
3. Введение (цель и задачи, структура и содержание работы, общие сведения о предприятии, организации, дата начала и продолжительность научно-исследовательской работы).
4. Основная часть отчета:
 - а) Изучение и анализ научных источников по избранной теме, определение степени ее разработанности в научной литературе
 - б) Цель, задачи, схема опыта, методика научного исследования
 - в) результаты исследований (за 1 или за 2 года)
5. Выводы и предложения производству
6. Список использованной литературы и ресурсов сети «Интернет».
7. Приложения.

Отчет о научно-исследовательской работе на 1 курсе (2 семестр) подписывается обучающимся и научным руководителем (или ответственным преподавателем за данный вид нагрузки), не требует регистрации на производстве и не заверяется печатью. В итоге обучающиеся получают зачет.

Отчет о научно-исследовательской работе на 2 курсе (4 семестр) подписывается обучающимся и научным руководителем (или ответственным преподавателем за данный вид нагрузки), а также руководителем с

производства, заверяется печатью. Защита отчета по НИР проводится в последний день практики и регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. Зарегистрированный отчет руководитель проверяет и проводит собеседование. В итоге обучающиеся получают зачет с оценкой.

7 Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Приведен в:

Приложение 1. ФОМ для текущего контроля успеваемости по производственной ветеринарно-санитарной практике.

Приложение 2. ФОМ для проведения промежуточной аттестации по производственной ветеринарно-санитарной практике.

8 Учебно-методическое обеспечение практики

а) основная литература

1. Буяров В.С. Научно-исследовательская работа магистранта [электронный ресурс]: учебное пособие /В.С. Буяров, С.В. Мошкина. – СПб: Лань, 2015. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/>
2. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства. [Электронный ресурс] / И.Б.Рыжков.– Санкт - Петербург: Лань, 2013.– 224 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/30202>. 30 экз.

б) дополнительная литература

1. Атлас растений, учитываемых при апробации сортовых посевов зерновых, зернобобовых, масличных культур, многолетних и однолетних трав. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.С. Рубец [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53690> — Загл. с экрана.
2. Засорина Э.В. Семеноводство картофеля и сахарной свеклы /Э.В Засорина. Ч.1 Семеноводство картофеля (Учебное пособие). – Курск: КГСХА. 2014. 112 с.
3. Засорина Э.В., Селекция и семеноводство полевых культур: учебное пособие / Э.В.Засорина – Курск: КГСХА. 2014. 236 с.
4. Засорина Э.В., Комарицкая Е.И. Практикум по растениеводству. – Курск: Изд-во КГСХА. 2014. 77 с.
5. Кирюшин В.И. Агротехнологии [электронный ресурс]: учебник / В.И. Кирюшин, С.В. Кирюшин. – СПб: Лань, 2015. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64331>
6. Коновалов Ю.Б. Общая селекция растений [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Б. Коновалов [и др.]. – Санкт - Петербург: Лань, 2013.– 480с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5854>

7. Матюк Н.С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии [электронный ресурс]: учебник /Н.С Матюк, А.И. Беленков, М.А. Мазиров. - СПб: Лань, 2014. - Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/book/51938>

8. Наумкин, В.Н. Технология растениеводства. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 592 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51943> — Загл. с экрана.

9. Пыльнев В.В. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур [электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Пыльнев. - СПб: Лань, 2014 <http://e.lanbook.com/book/42197>

10. Федотов В.А. Растениеводство [электронный ресурс]: учебник /В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина, О.В. Столяров. - СПб: Лань, 2015. - <http://e.lanbook.com/book/65961>

в) Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

2. Единый портал Интернет-тестирования <http://www.i-exam.ru>

3. ONLINE БИБЛИОТЕКА <http://www.bestlibrary.ru>

4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://www.fgosvo.ru>

5. Агрономический портал «Основы сельского хозяйства»: www.agronomiy.ru/biologicheskie_osobennosti_ozimoy_pshenitsi/

6. Основы сельского хозяйства: www.nedvi-jimosti.ru/Zernovye-kultury/Yarovoi-yachmen-Biologicheskie-osobennosti/

7. Основы растениеводства: www.yandex.ru/yandsearch

9 Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Банки данных	Доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» Доступ к электронно-библиотечной системе «Book.ru»
Интернет, сеть, безопасность	Биллинговая система «TraffPro» Система контроля доступа IPtables Система мониторинга серверного и сетевого оборудования Zabbix Система антивирусной защиты KasperskyEndpointSecurity Программное средство защиты информации от НСД SecretNet6 (версия 6.5, авт. режим) SecretNet 7 АП «Континент» Крипто-pro 3.6 VipNet Client 3.x(KC2) VipNet Client 4.x(KC2)

	Dallas Lock 8.0-K Dr. Web «Desktop Security Suite» версия 6
СУБД, серверное ПО, операционные системы	Microsoft SQL Microsoft SQL Express MySQL PostgreSQL Microsoft Windows 2003 server Microsoft Windows 2008 server Microsoft Windows 2012 server Microsoft Windows Terminal Svr CAL 2003 Linux Centos 6 x Linux Fedora 12 Microsoft Windows XP Microsoft Windows XP Starter Microsoft Windows Vista Microsoft Windows 7 starter edition Windows 7 Pro SPI 64-bit Microsoft Windows 8
Дистанционно е обучение	Система управления дистанционным обучением Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
Правовые, информационн ые и поисковые системы	Информационно-правовая система «Гарант»
Компьютерное тестирование	Модули для тестирования в системе управления электронными курсами Moodle
Офисные приложения, работа с документами	Microsoft Office 2003-2013 ABBYY FineReader 9.0 Abby Finereader 8

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

- аналитическая лаборатория научно-исследовательского центра;
- научные библиотеки Курской ГСХА и г. Курска;
- производственно-технологическая и научно-исследовательская база, предоставляемая предприятием/учреждением в соответствии с договором о прохождении практики.

11 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении на практику данной категории обучающихся в организацию, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовыми функций.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от академии с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории.

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Приложение А (обязательное)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова»

Агротехнологический факультет Индивидуальное задание на практику

обучающемуся (-ейся) _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение

Профиль: «Почвенный мониторинг и агрохимическая оценка земель»

Кафедра: почвоведения и общего земледелия имени профессора В.Д.Мухи

Наименование практики: научно-исследовательская работа

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном видах

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
	1 курс, 1 семестр
1	Рабочее совещание: решение организационных вопросов
2	Выбор темы и объекта научных исследований, места проведения научных исследований.
	1 курс, 2 семестр
1	<i>Анализ хозяйственной научно-производственной деятельности</i> научного учреждения/производственной организации
2	<i>Составление программы научных исследований, схемы опыта, подбор методики.</i> Выполнение программы научных исследований.
3	<i>Знакомство с библиотекой, подбор научных литературных источников по теме ВКР. Написание отчета</i>
	2 курс, 4 семестр
1	<i>Анализ хозяйственной научно-производственной деятельности</i> научного учреждения/производственной организации (в случае смены хозяйства)
2	<i>Выполнение программы научных исследований.</i>
3	<i>Обновление обзора литературных источников по теме ВКР</i>
4	<i>Подготовка отчетной документации.</i> Написание отчета, составление справки о результате научных исследований. Подготовка статьи и доклада на конференцию.
5	<i>Защита отчета</i> по научно-исследовательской работе на промежуточной аттестации.
	Планируемые результаты (освоение компетенций)
	ОПК--1,3,4

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от академии

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

Задание принял к исполнению

«__» _____ 20__ г.

Подпись обучающегося _____

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

_____/_____ /

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от профильной
организации (для обучающихся 2 курса)

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

**Приложение Б
(обязательное)**

Аттестационный лист

Ф.И.О. обучающегося

Обучающийся на ___ курсе по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, профиль «Почвенный мониторинг и агрохимическая оценка земель» успешно прошел производственную практику по НИР с _____ г. по _____ г. в объеме ___ недель.

Место прохождения практики

Сведения об освоения обучающимся компетенций

Компетенция	Результаты освоения: освоена/ освоена частично/ не освоена
ОПК-1	
ОПК-3	
ОПК-4	

Руководитель научно-исследовательской работой
от академии _____ / _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ___ » _____ 20__ г.

**Приложение Г
(обязательное)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

Факультет агротехнологический
Кафедра почвоведения и общего земледелия
имени профессора В.Д. Мухи
Направление подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение
Профиль "Почвенный мониторинг и агрохимическая оценка земель"

Отчет

о прохождении научно-исследовательской работы

Выполнил:

обучающийся __ 1 __ курса __ группы _____
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверили:

руководитель от академии

(должность) (оценка) (дата) (подпись) (расшифровка подписи)

**Приложение Д
(обязательное)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

Факультет агротехнологический
Кафедра почвоведения и общего земледелия
имени профессора В.Д. Мухи
Направление подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение
Профиль "Почвенный мониторинг и агрохимическая оценка земель"

Отчет

о прохождении научно-исследовательской работы

В _____
(наименование предприятия, организации, учреждения, района, области)

Выполнил:
обучающийся 2 курса группы _____
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверили:
руководитель от академии

(должность) (оценка) (дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверили:
руководитель от предприятия

(должность) (оценка) (дата) (подпись) (расшифровка подписи)

МП

КУРСК – 20__