

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.08.2023 16:14:58  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

## Философия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 2

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 24,7

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 27

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    | 18      |      |       |      |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                    | 18      | 18   | 18    | 18   |
| Практические                              | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Иная контактная<br>работа                 | 2,3     | 2,3  | 2,3   | 2,3  |
| Итого ауд.                                | 54      | 54   | 54    | 54   |
| Контактная работа                         | 56,3    | 56,3 | 56,3  | 56,3 |
| Сам. работа                               | 24,7    | 24,7 | 24,7  | 24,7 |
| Часы на контроль                          | 27      | 27   | 27    | 27   |
| Итого                                     | 108     | 108  | 108   | 108  |

Программу составил(и):

канд. филос.наук, доцент, Птицина О.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных наук**

Протокол от 27.06.2023г. № 12

Заведующий кафедрой д-р ист.наук Пигорева О.В.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | изучение всеобщих универсальных законов развития и целостной картины мира во взаимосвязи с историей возникновения философии, ее генезиса и современного состояния для анализа и успешного решения мировоззренческих проблем в межкультурной коммуникации, профессиональной деятельности, экзистенции в целом.                                                                                                                                                                                   |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать обучающимся всесторонние знания по основным проблемам онтологии, гносеологии, диалектики, аксиологии, философской антропологии, социальной философии;</li> <li>• научить обучающихся осуществлять философский анализ современных социальных проблем;</li> <li>• развивать у обучающихся навыки самостоятельного мышления для эффективного взаимодействия в процессе будущей профессиональной деятельности, социальной и частной жизни.</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                       | Б1.О |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |      |
| 2.1.1             | Русский язык и культура речи                                                                                          |      |
| 2.1.2             | Правоведение                                                                                                          |      |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1             | Иностранный язык                                                                                                      |      |
| 2.2.2             | Экономическая теория                                                                                                  |      |
| 2.2.3             | Безопасность жизнедеятельности                                                                                        |      |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; демонстрирует принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации<br>Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки<br>Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>УК-1.2: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Знать: принципы и методы системного подхода<br>Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач<br>Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода<br>Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач<br>Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации; практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |  |
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>УК-5.1: Анализирует современное состояние общества и интерпретирует проблемы современности с позиций этики, исторических и философских знаний</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Знать: особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока<br>Уметь: достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные)<br>Владеть: способностью преодолевать стереотипы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношении к историческому наследию и традициям различных социальных групп в контексте истории, религии и философии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Знать: особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео- и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)<br>Уметь: преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур                                                                                                                                                                                                                                         |  |

Владеть: творческим отношением к процессу коммуникации

**УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социо - культурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач**

Знать: основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов

Уметь: сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы

Владеть: способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                          | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1. 2 семестр</b>                                         |                |       |
| 1.1         | Философия, её предмет и место в культуре /Лек/                     | 2              | 2     |
| 1.2         | Философия, её предмет и место в культуре /Пр/                      | 2              | 2     |
| 1.3         | Философия, её предмет и место в культуре /Ср/                      | 2              | 2     |
| 1.4         | Исторические типы философии /Лек/                                  | 2              | 2     |
| 1.5         | Исторические типы философии /Пр/                                   | 2              | 14    |
| 1.6         | Исторические типы философии /Ср/                                   | 2              | 8,7   |
| 1.7         | Философская онтология /Лек/                                        | 2              | 2     |
| 1.8         | Философская онтология /Пр/                                         | 2              | 4     |
| 1.9         | Философская онтология /Ср/                                         | 2              | 2     |
| 1.10        | Познание и сознание /Лек/                                          | 2              | 2     |
| 1.11        | Познание и сознание /Пр/                                           | 2              | 4     |
| 1.12        | Познание и сознание /Ср/                                           | 2              | 2     |
| 1.13        | Философия и методология науки /Лек/                                | 2              | 2     |
| 1.14        | Философия и методология науки /Пр/                                 | 2              | 4     |
| 1.15        | Философия и методология науки /Ср/                                 | 2              | 2     |
| 1.16        | Социальная философия и философия истории /Лек/                     | 2              | 2     |
| 1.17        | Социальная философия и философия истории /Пр/                      | 2              | 2     |
| 1.18        | Социальная философия и философия истории /Ср/                      | 2              | 2     |
| 1.19        | Философская антропология /Лек/                                     | 2              | 2     |
| 1.20        | Философская антропология /Пр/                                      | 2              | 2     |
| 1.21        | Философская антропология /Ср/                                      | 2              | 2     |
| 1.22        | Аксиология (учение о ценностях) /Лек/                              | 2              | 2     |
| 1.23        | Аксиология (учение о ценностях) /Пр/                               | 2              | 2     |
| 1.24        | Аксиология (учение о ценностях) /Ср/                               | 2              | 2     |
| 1.25        | Философские проблемы в области профессиональной деятельности /Лек/ | 2              | 2     |
| 1.26        | Философские проблемы в области профессиональной деятельности /Пр/  | 2              | 2     |
| 1.27        | Философские проблемы в области профессиональной деятельности /Ср/  | 2              | 2     |
| 1.28        | /ИКР/                                                              | 2              | 2,3   |

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители             | Заглавие           | Издательство, год    | Эл. адрес                                                             |
|---------|---------------------------------|--------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Колесников А.С.,<br>Марков Б.В. | Философия: Учебник | Москва: КноРус, 2021 | <a href="https://book.ru/book/936681">https://book.ru/book/936681</a> |

| 6.1.2. Дополнительная литература                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                         |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | Авторы, составители                                                                                                                                                                             | Заглавие                                              | Издательство, год       | Эл. адрес                                                                         |
| 6.1.2.1                                                                                                         | Ромм М. В., Вихман В. В., Данилкова М. П., Новоселова В. Г.                                                                                                                                     | Философия: учебное пособие                            | Новосибирск: НГТУ, 2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/216317">https://e.lanbook.com/book/216317</a> |
| 6.1.2.2                                                                                                         | Тюренкова Л. М.                                                                                                                                                                                 | Философия. Ч.1: Учебно-методическое пособие           | Барнаул: АлтГИК, 2021   | <a href="https://e.lanbook.com/book/217598">https://e.lanbook.com/book/217598</a> |
| 6.1.2.3                                                                                                         | Плотников В. В.                                                                                                                                                                                 | Философия: учебно-методическое пособие для бакалавров | Краснодар: КубГАУ, 2019 | <a href="https://e.lanbook.com/book/223997">https://e.lanbook.com/book/223997</a> |
| 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                         |                                                                                   |
| 6.2.1                                                                                                           | Философия: Религия, Философы, Мировоззрение, Антропология : сайт. – URL: <a href="http://www.sunhome.ru/philosophy">http:// www.sunhome.ru/philosophy</a> . – Текст : электронный.              |                                                       |                         |                                                                                   |
| 6.2.2                                                                                                           | Философия.ру : библиотека философии и религии : сайт. – URL: <a href="http://filosofia.ru">http:// filosofia.ru</a> . – Текст : электронный                                                     |                                                       |                         |                                                                                   |
| 6.2.3                                                                                                           | Философия : студенту, аспиранту, философу : сайт. – URL: <a href="http://www.philosooff.ru">http:// www.philosooff.ru</a> . – Текст : электронный.                                              |                                                       |                         |                                                                                   |
| 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства |                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                         |                                                                                   |
| 6.3.1.1                                                                                                         | Windows 7                                                                                                                                                                                       | лицензия                                              |                         |                                                                                   |
| 6.3.1.2                                                                                                         | Paint.NET                                                                                                                                                                                       | свободное ПО                                          |                         |                                                                                   |
| 6.3.1.3                                                                                                         | Система управления дистанционным обучением Moodle                                                                                                                                               | свободное ПО                                          |                         |                                                                                   |
| 6.3.1.4                                                                                                         | Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся                                                                                                           |                                                       |                         |                                                                                   |
| 6.3.1.5                                                                                                         | Microsoftoffice 2007                                                                                                                                                                            | лицензия                                              |                         |                                                                                   |
| 6.3.1.6                                                                                                         | AcrobatReader DC                                                                                                                                                                                | свободное ПО                                          |                         |                                                                                   |
| 6.3.1.7                                                                                                         | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия                                                                                                                                    |                                                       |                         |                                                                                   |
| 6.3.1.8                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                         |                                                                                   |
| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                         |                                                                                   |
| 6.3.2.1                                                                                                         | eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> .– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный. |                                                       |                         |                                                                                   |
| 6.3.2.2                                                                                                         | АГРОС : база данных : сайт. – URL: <a href="http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm</a> .– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.                         |                                                       |                         |                                                                                   |
| 6.3.2.3                                                                                                         | Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.                                |                                                       |                         |                                                                                   |
| 6.3.2.4                                                                                                         | Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.                  |                                                       |                         |                                                                                   |
| 6.3.2.5                                                                                                         | Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.                             |                                                       |                         |                                                                                   |
| 6.3.2.6                                                                                                         | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.                                                  |                                                       |                         |                                                                                   |
| 6.3.2.7                                                                                                         | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.                                                      |                                                       |                         |                                                                                   |
| 6.3.2.8                                                                                                         | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                                                                 |                                                       |                         |                                                                                   |
| 6.3.2.9                                                                                                         | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                                                                       |                                                       |                         |                                                                                   |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444 Лекционный зал Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стулья - 2 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет. |
| 7.2                                                      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440 Лекционный зал Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.        |
| 7.3                                                      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-425 Основное оборудование: парты – 21 шт., стол – 1 шт., стул – 43 шт., доска под маркер, трибуна. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                                     |
| 7.4                                                      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436 Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.5 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426 Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                                                                                                                     |
| 7.6 | Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор. |
| 7.7 | Читальный зал библиотеки Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.                                                                                                                                                                                                                           |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**История России**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**  
Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**  
Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 108  
самостоятельная работа 17,6  
контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 8,4  
часов на контроль 10

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 2  
зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |      | 2 (1.2) |      | Итого |       |
|-------------------------------------------|---------|------|---------|------|-------|-------|
| Неделя                                    | 18      |      | 18      |      |       |       |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП      | РП   | УП    | РП    |
| Лекции                                    | 36      | 36   | 36      | 36   | 72    | 72    |
| Практические                              | 18      | 18   | 18      | 18   | 36    | 36    |
| Иная контактная<br>работа                 | 4,1     | 4,1  | 4,3     | 4,3  | 8,4   | 8,4   |
| Итого ауд.                                | 54      | 54   | 54      | 54   | 108   | 108   |
| Контактная работа                         | 58,1    | 58,1 | 58,3    | 58,3 | 116,4 | 116,4 |
| Сам. работа                               | 13,9    | 13,9 | 3,7     | 3,7  | 17,6  | 17,6  |
| Часы на контроль                          |         |      | 10      | 10   | 10    | 10    |
| Итого                                     | 72      | 72   | 72      | 72   | 144   | 144   |



Программу составил(и):

д-р ист. наук, завкафедрой, О.В. Пигорева \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных наук**

Протокол от 27.06.2023г. № 12

Заведующий кафедрой д-р ист. наук О.В. Пигорева

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | создание у обучающихся системного представления об истории России для формирования исторического сознания, гражданской и национальной идентичности, патриотизма, понимания общности исторического прошлого многонационального народа России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у обучающихся всесторонние знания об историческом развитии России с древности до современности;</li> <li>- дать знания об исторических закономерностях развития человеческого общества в контексте отечественной и всемирной истории, истории родного края, изучить вклад России в развитие мировой цивилизации;</li> <li>- изучить исторический опыт строительства российской государственности и наиболее существенные процессы в сфере экономической и социальной истории, развития духовной культуры, науки, просвещения;</li> <li>- развить у обучающихся навыки осуществления с опорой на достоверные исторические источники анализа общественно-политических, социально-экономических и культурных проблем развития России, обусловленных историческим прошлым, национальным и поликонфессиональным характером Российского государства;</li> <li>- воспитывать у обучающихся уважение к традиционным национальным ценностям, патриотизм, ответственную гражданскую позицию для успешного взаимодействия с представителями различных межкультурных, социальных, политических групп общества в будущей профессиональной деятельности, социальной и частной жизни.</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                                                                          |      |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                                                                          | Б1.О |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                             |      |
| 2.1.1             | Содержание дисциплины базируется на общей культурной подготовке и знаниях, полученных обучающимися в средней школе в области такой гуманитарной дисциплины, как история. |      |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                    |      |
| 2.2.1             | Основы российской государственности                                                                                                                                      |      |
| 2.2.2             | Правоведение                                                                                                                                                             |      |
| 2.2.3             | Философия                                                                                                                                                                |      |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ****УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****УК-3.1: Осуществляет эффективное социальное взаимодействие**

Знать: предмет истории, его место и роль в системе социально-гуманитарных наук,  
 Уметь: выстраивать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели,  
 Владеть: навыками эффективного социального взаимодействия.

**УК-3.2: Определяет стратегию поведения для реализации своей роли в команде**

Знать: основные этапы истории России и ее роль в мировой истории,  
 Уметь: проводить поиск и анализ (критику) исторической информации в источниках разного типа; оперировать исторической терминологией,  
 Владеть: навыками взаимодействия в команде, учитывая характер деятельности.

**УК-3.3: Взаимодействует с другими членами команды для достижения запланированного результата**

Знать: место и роль России в истории человечества,  
 Уметь: осуществлять социальное взаимодействие при обсуждении проблем влияния истории на современную политическую, социально-экономическую и культурную жизнь общества, представляя информацию, результаты работы в команде,  
 Владеть: навыками сотрудничества, планирования собственной деятельности, индивидуальной ответственности за её результат и самореализации в команде.

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах****УК-5.1: Анализирует современное состояние общества и интерпретирует проблемы современности с позиций этики, исторических и философских знаний**

Знать: ключевые даты и этапы исторического развития России, включая основные события, имена основных исторических деятелей, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира;  
 Уметь: анализировать исторический опыт и современное состояние общества, интерпретировать проблемы современности с позиций этики, исторических знаний;  
 Владеть: навыками исторического анализа происходящих в современном обществе событий, соблюдая этические правила и нормы.

**УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношении к историческому наследию и традициям различных социальных групп в контексте истории, религии и философии**

Знать: важнейшие теории, гипотезы и дискуссионные проблемы современной исторической науки с учетом

межкультурного разнообразия общества;

Уметь: анализировать влияние истории на современную политическую, социально-экономическую и культурную жизнь общества;

Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.

**УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социо - культурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач**

Знать: исторический опыт строительства российской государственности, национальной и конфессиональной политики России на всех этапах развития, включая основные события, главные даты, имена основных исторических деятелей;

Уметь: применяя исторические знания, конструктивно взаимодействовать с представителями различных межкультурных, социальных, политических групп общества в профессиональной деятельности, социальной и частной жизни;

Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                   | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Общие вопросы курса</b>                                                                                                                                                        |                |       |
| 1.1         | История как наука и учебная дисциплина. Методология исторической науки. Исторические источники /Лек/                                                                                        | 1              | 2     |
| 1.2         | Входное тестирование /Пр/                                                                                                                                                                   | 1              | 2     |
| 1.3         | Периодизация российской истории /Лек/                                                                                                                                                       | 1              | 2     |
| 1.4         | Периодизация российской истории /Пр/                                                                                                                                                        | 1              | 2     |
| 1.5         | История как наука и учебная дисциплина. Периодизация российской истории /Ср/                                                                                                                | 1              | 2     |
|             | <b>Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в.</b>                                                                        |                |       |
| 2.1         | Народы и политические образования на территории современной России в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь /Лек/                                 | 1              | 2     |
| 2.2         | Русь в конце X — начале XIII в. /Лек/                                                                                                                                                       | 1              | 4     |
| 2.3         | Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в. /Пр/                                                                                                                          | 1              | 2     |
| 2.4         | Народы и политические образования на территории современной России в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в. /Ср/ | 1              | 2     |
|             | <b>Раздел 3. Русь в XIII–XV вв.</b>                                                                                                                                                         |                |       |
| 3.1         | Русские земли в середине XIII–XIV в. Формирование единого Русского государства. Древнерусская культура /Лек/                                                                                | 1              | 4     |
| 3.2         | Русские земли в середине XIII–XIV в. Формирование единого Русского государства. Древнерусская культура /Пр/                                                                                 | 1              | 2     |
| 3.3         | Русские земли в середине XIII–XIV в. Формирование единого Русского государства. Древнерусская культура /Ср/                                                                                 | 1              | 2     |
|             | <b>Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.</b>                                                                                                                                                      |                |       |
| 4.1         | Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного /Лек/                                                                                                                                        | 1              | 2     |
| 4.2         | Россия на рубеже XVI–XVII вв. Династический кризис и Смутное время /Лек/                                                                                                                    | 1              | 2     |
| 4.3         | Эпоха Ивана IV Грозного. Династический кризис и Смутное время /Пр/                                                                                                                          | 1              | 2     |
| 4.4         | Россия в XVII в. Первые Романовы. Культура России в XVI–XVII вв. /Лек/                                                                                                                      | 1              | 4     |
| 4.5         | Первые Романовы. Культура России в XVI–XVII вв. /Пр/                                                                                                                                        | 1              | 2     |
| 4.6         | Россия в XVII в. Первые Романовы. Культура России в XVI–XVII вв. /Ср/                                                                                                                       | 1              | 2     |
|             | <b>Раздел 5. Россия в XVIII в.</b>                                                                                                                                                          |                |       |
| 5.1         | Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов» /Лек/                                                                                                                  | 1              | 2     |
| 5.2         | Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. /Лек/                                                                                                      | 1              | 4     |

|                                                               |                                                                                           |   |     |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 5.3                                                           | Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха Екатерины II /Пр/                            | 1 | 2   |
| 5.4                                                           | Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха Екатерины II /Ср/                            | 1 | 2   |
| <b>Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.</b>      |                                                                                           |   |     |
| 6.1                                                           | «Блистательный век» Александра I (1801–1825 гг.) /Лек/                                    | 1 | 2   |
| 6.2                                                           | Отечественная война 1812 г. /Лек/                                                         | 1 | 2   |
| 6.3                                                           | «Блистательный век» Александра I (1801–1825 гг.).<br>Отечественная война 1812 г. /Пр/     | 1 | 2   |
| 6.4                                                           | «Блистательный век» Александра I (1801–1825 гг.).<br>Отечественная война 1812 г. /Ср/     | 1 | 2   |
| 6.5                                                           | Россия в царствование Николая I (1825–1855 гг.) /Лек/                                     | 1 | 4   |
| 6.6                                                           | Россия в царствование Николая I (1825–1855 гг.) /Пр/                                      | 1 | 2   |
| 6.7                                                           | Россия в царствование Николая I (1825–1855 гг.) /Ср/                                      | 1 | 1,9 |
| 6.8                                                           | /ИКР/                                                                                     | 1 | 4,1 |
| 6.9                                                           | Время Великих реформ Александра II. Развитие общественной мысли в 1860–1870-е гг. /Лек/   | 2 | 2   |
| 6.10                                                          | Россия в период царствования Александра III /Лек/                                         | 2 | 2   |
| 6.11                                                          | Россия во второй половине XIX в. /Пр/                                                     | 2 | 2   |
| 6.12                                                          | Россия во второй половине XIX в. /Ср/                                                     | 2 | 1   |
| 6.13                                                          | Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. /Лек/ | 2 | 2   |
| 6.14                                                          | Первая мировая война и Россия /Лек/                                                       | 2 | 2   |
| 6.15                                                          | Россия в начале XX в. Первая мировая война и Россия /Пр/                                  | 2 | 2   |
| 6.16                                                          | Россия в начале XX в. Первая мировая война и Россия /Ср/                                  | 2 | 1   |
| 6.17                                                          | Культура в России XIX — начала XX в. /Лек/                                                | 2 | 2   |
| 6.18                                                          | Культура в России XIX — начала XX в. /Ср/                                                 | 2 | 0   |
| <b>Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)</b>  |                                                                                           |   |     |
| 7.1                                                           | Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы /Лек/                        | 2 | 4   |
| 7.2                                                           | Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы /Пр/                         | 2 | 2   |
| 7.3                                                           | Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы /Ср/                         | 2 | 1   |
| 7.4                                                           | Социально-экономическое и культурно-политическое развитие СССР в 1920–1930-е гг. /Лек/    | 2 | 2   |
| 7.5                                                           | Социально -экономическое и культурно-политическое развитие СССР в 1920–1930-е гг. /Пр/    | 2 | 2   |
| 7.6                                                           | Социально-экономическое и культурно-политическое развитие СССР в 1920–1930-е гг. /Ср/     | 2 | 0   |
| 7.7                                                           | Великая Отечественная война 1941–1945 гг. /Лек/                                           | 2 | 4   |
| 7.8                                                           | Великая Отечественная война 1941–1945 гг. /Пр/                                            | 2 | 2   |
| 7.9                                                           | Великая Отечественная война 1941–1945 гг. /Ср/                                            | 2 | 0   |
| 7.10                                                          | СССР в послевоенном мире: 1945–1953 гг. /Лек/                                             | 2 | 2   |
| 7.11                                                          | Хрущевская оттепель /Лек/                                                                 | 2 | 2   |
| 7.12                                                          | СССР в послевоенном мире: 1945–1953 гг. Хрущевская оттепель /Пр/                          | 2 | 2   |
| 7.13                                                          | СССР в послевоенном мире: 1945–1953 гг. Хрущевская оттепель /Ср/                          | 2 | 0   |
| 7.14                                                          | СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. /Лек/                                          | 2 | 2   |
| 7.15                                                          | Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период /Лек/                            | 2 | 2   |
| 7.16                                                          | СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. /Пр/                                           | 2 | 2   |
| 7.17                                                          | СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. /Ср/                                           | 2 | 0   |
| 7.18                                                          | Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991) /Лек/                                     | 2 | 2   |
| 7.19                                                          | Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991) /Ср/                                      | 2 | 0   |
| <b>Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)</b> |                                                                                           |   |     |
| 8.1                                                           | Россия в 1990-е гг. /Лек/                                                                 | 2 | 2   |
| 8.2                                                           | Россия в 1990-е гг. /Пр/                                                                  | 2 | 2   |

|     |                          |   |     |
|-----|--------------------------|---|-----|
| 8.3 | Россия в 1990-е гг. /Ср/ | 2 | 0   |
| 8.4 | Россия в XXI в. /Лек/    | 2 | 4   |
| 8.5 | Россия в XXI в. /Пр/     | 2 | 2   |
| 8.6 | Россия в XXI в. /Ср/     | 2 | 0,7 |
| 8.7 | /ИКР/                    | 2 | 4,3 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители                     | Заглавие                                    | Издательство, год       | Эл. адрес                                                                         |
|---------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Семин В.П.                              | История России: Учебник                     | Москва: КноРус, 2021    | <a href="https://book.ru/book/936594">https://book.ru/book/936594</a>             |
| 6.1.1.2 | Анисимова С. В.,<br>Мухамедьярова Н. А. | История России новейшего времени: Учебник   | Москва: Русайнс, 2022   | <a href="https://book.ru/book/946997">https://book.ru/book/946997</a>             |
| 6.1.1.3 | Туфанов Е. В.,<br>Карпенко И. Н.        | История России: учебник для студентов вузов | Ставрополь: СтГАУ, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/323468">https://e.lanbook.com/book/323468</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители                                | Заглавие                                                          | Издательство, год           | Эл. адрес                                                                         |
|---------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Туфанов Е. В.                                      | История России: учебник для студентов вузов                       | Ставрополь: СтГАУ, 2021     | <a href="https://e.lanbook.com/book/245810">https://e.lanbook.com/book/245810</a> |
| 6.1.2.2 | Лубкова Е. Я.,<br>Филина Е. И.,<br>Черныш А. М.    | История России и мира в источниках: практикум                     | Москва: МПГУ, 2020          | <a href="https://e.lanbook.com/book/253046">https://e.lanbook.com/book/253046</a> |
| 6.1.2.3 | Федоров К. В.,<br>Суздалева Т. Р.,<br>Земцов Б. Н. | История России. IX–XIX вв. Курс лекций: Учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/261422">https://e.lanbook.com/book/261422</a> |

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |                                                          |                               |
|---------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 6.3.1.1 | Windows 7                                                | лицензия                      |
| 6.3.1.2 | Paint.NET                                                | свободное ПО                  |
| 6.3.1.3 | Система управления дистанционным обучением Moodle        | свободное ПО                  |
| 6.3.1.4 | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" | свободное ПО, для обучающихся |
| 6.3.1.5 | Microsoft office 2007                                    | лицензия                      |
| 6.3.1.6 | Acrobat Reader DC                                        | свободное ПО                  |
| 6.3.1.7 | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского      | лицензия                      |

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.        |
| 6.3.2.2 | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.           |
| 6.3.2.3 | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный. |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.     |
| 6.3.2.5 | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                |
| 6.3.2.6 | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                      |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья – 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор. |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.2 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426. Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                                                    |
| 7.3 | Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт.                   |
| 7.4 | Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт. |
| 7.5 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парта-скамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.                   |
| 7.6 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стулья - 2 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.                   |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Иностранный язык**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**  
Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216  
в том числе:  
аудиторные занятия 108  
самостоятельная работа 107,8  
контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0,2

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1, 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |      | 2 (1.2) |      | Итого |       |
|-------------------------------------------|---------|------|---------|------|-------|-------|
| Неделя                                    | 18      |      | 18      |      |       |       |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП      | РП   | УП    | РП    |
| Практические                              | 54      | 54   | 54      | 54   | 108   | 108   |
| Иная контактная<br>работа                 | 0,1     | 0,1  | 0,1     | 0,1  | 0,2   | 0,2   |
| Итого ауд.                                | 54      | 54   | 54      | 54   | 108   | 108   |
| Контактная работа                         | 54,1    | 54,1 | 54,1    | 54,1 | 108,2 | 108,2 |
| Сам. работа                               | 53,9    | 53,9 | 53,9    | 53,9 | 107,8 | 107,8 |
| Итого                                     | 108     | 108  | 108     | 108  | 216   | 216   |



Программу составил(и):

*Доцент, Болдырева Татьяна Петровна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных наук**

Протокол от 27.06.2023г. № 12

Заведующий кафедрой д-р ист наук Пигорева О.В.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | формирование у обучающихся достаточного уровня коммуникативной компетенции на иностранном языке для решения профессионально-значимых задач в аграрной сфере и научной деятельности, для общения с зарубежными партнерами в профессиональной, социальной и культурной областях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи: | научить обучающихся практическому владению иностранным языком в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;<br>способствовать формированию у обучающихся языковой и коммуникативной компетенции, позволяющей квалифицированно решать профессиональные задачи;<br>сформировать у обучающихся навыки самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке для получения профессиональной информации;<br>расширить у обучающихся знания страноведческого характера по странам изучаемого языка;<br>дать обучающимся основные рекомендации по межкультурному общению с представителями различных национальностей в профессиональной деятельности и социальной жизни |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О                                                                                                                  |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             | Введение в профессиональную деятельность                                                                              |
| 2.1.2             |                                                                                                                       |
| 2.1.3             | Русский язык и культура речи                                                                                          |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Химические средства защиты растений                                                                                   |
| 2.2.2             | История России                                                                                                        |
| 2.2.3             | Основы российской государственности                                                                                   |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>УК-4.1: Выбирает приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Знать: выбирает приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами<br>Уметь: использовать современные информационно – коммуникативные средства.<br>Владеть: навыками использования современными информационно – коммуникативными средствами.                                                                                                                                                                  |
| <b>УК-4.2: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Знать: устные и письменные формы обмена деловой информацией на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).<br>Уметь: выбирать и использовать устные и письменные формы деловой информации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br>Владеть: навыками осуществления деловой информации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| <b>УК-4.3: Использует современные информационно – коммуникативные средства</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Знать: современные информационно – коммуникативные средства.<br>Уметь: использовать современные информационно – коммуникативные средства.<br>Владеть: навыками использования современными информационно – коммуникативными средствами.                                                                                                                                                                                                                       |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Вводно-фонетический</b>      |                |       |
| 1.1         | Тема 1.1. Моя семья /Пр/                  | 1              | 14    |
| 1.2         | Тема 1.1. Моя семья /Ср/                  | 1              | 14    |
| 1.3         | Тема 1.2. Образование и карьера /Пр/      | 1              | 14    |
| 1.4         | Тема 1.2. Образование и карьера /Ср/      | 1              | 14    |

|                                                      |                                                          |   |      |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|------|
| 1.5                                                  | Тема 1.3. Страна изучаемого языка /Пр/                   | 1 | 12   |
| 1.6                                                  | Тема 1.3. Страна изучаемого языка /Ср/                   | 1 | 12   |
| 1.7                                                  | Тема 1.4. Столица изучаемого языка /Пр/                  | 1 | 14   |
| 1.8                                                  | Тема 1.4. Столица изучаемого языка /Ср/                  | 1 | 13,9 |
| <b>Раздел 2. Коррективный лексико-грамматический</b> |                                                          |   |      |
| 2.1                                                  | /Пр/                                                     | 1 | 0    |
| 2.2                                                  | Тема 2.1. Экологические проблемы в современном мире /Пр/ | 2 | 14   |
| 2.3                                                  | Тема 2.1. Экологические проблемы в современном мире /Ср/ | 2 | 14   |
| 2.4                                                  | Тема 2.2. Моя Родина - Россия /Пр/                       | 2 | 14   |
| 2.5                                                  | Тема 2.2. Моя Родина - Россия /Ср/                       | 2 | 14   |
| 2.6                                                  | /ИКР/                                                    | 1 | 0,1  |
| <b>Раздел 3. Лексико-грамматический</b>              |                                                          |   |      |
| 3.1                                                  | Тема 3.1. Общие средства контроля /Пр/                   | 2 | 12   |
| 3.2                                                  | Тема 3.1. Общие средства контроля /Ср/                   | 2 | 12   |
| 3.3                                                  | Тема 3.2. Приемы обработки посевного материала /Пр/      | 2 | 14   |
| 3.4                                                  | Тема 3.2. Приемы обработки посевного материала /Ср/      | 2 | 13,9 |
| 3.5                                                  | /ИКР/                                                    | 2 | 0,1  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители                                                                                               | Заглавие                                                                                                      | Издательство, год            | Эл. адрес                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Молодых Е. А.,<br>Павлова С. В.                                                                                   | Иностранный язык (английский)                                                                                 | Воронеж: ВГУИТ,<br>2019      | <a href="https://e.lanbook.com/book/143262">https://e.lanbook.com/book/143262</a> |
| 6.1.1.2 | Храмцова Т. Г.,<br>Оленцова Ю. А.                                                                                 | Иностранный язык (немецкий):<br>учебное пособие                                                               | Красноярск: КрасГАУ,<br>2019 | <a href="https://e.lanbook.com/book/149589">https://e.lanbook.com/book/149589</a> |
| 6.1.1.3 | Галявиева Л. Ш.,<br>Закирова Л. Г.,<br>Исламова Л. Р.,<br>Ромазанова О. В.,<br>Фассахова Г. Р.,<br>Ярхамова А. А. | Практикум по дисциплине<br>«Иностранный язык»                                                                 | Казань: КГАУ, 2021           | <a href="https://e.lanbook.com/book/202547">https://e.lanbook.com/book/202547</a> |
| 6.1.1.4 | Гостева Ж. Е.                                                                                                     | Перевод с русского языка на<br>иностранный (на материале<br>английского языка): практикум:<br>учебное пособие | Архангельск: САФУ,<br>2020   | <a href="https://e.lanbook.com/book/226826">https://e.lanbook.com/book/226826</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители | Заглавие                                                                                      | Издательство, год                  | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 |                     | Иностранный язык (немецкий)4:<br>учебное пособие для аудиторной и<br>самостоятельной работы   | пос. Караваево:<br>КГСХА, 2017     | <a href="https://e.lanbook.com/book/133543">https://e.lanbook.com/book/133543</a> |
| 6.1.2.2 |                     | Иностранный язык (Английский язык):<br>методические указания и контрольные<br>задания № 4,5,6 | Санкт-Петербург:<br>СПбГУ ГА, 2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/172319">https://e.lanbook.com/book/172319</a> |
| 6.1.2.3 |                     | Иностранный язык: методические<br>указания и контрольные задания                              | Санкт-Петербург:<br>СПбГУ ГА, 2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/176137">https://e.lanbook.com/book/176137</a> |

#### 6.1.3. Методические разработки

|                                                                                                                        | Авторы, составители                                                                                                                                                                             | Заглавие                                                                                        | Издательство, год                                          | Эл. адрес                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.3.1                                                                                                                | Маринская А. П.,<br>Галиева Т. Р.                                                                                                                                                               | Иностранный язык. Английский:<br>учебно-методическое пособие по<br>развитию навыков аудирования | Санкт-Петербург:<br>СПбГУТ им. М.А.<br>Бонч-Бруевича, 2018 | <a href="https://e.lanbook.com/book/180373">https://e.lanbook.com/book/180373</a> |
| 6.1.3.2                                                                                                                | Никрошкина С. В.                                                                                                                                                                                | Иностранный язык: начальный курс:<br>учебно-методическое пособие                                | Новосибирск: НГТУ,<br>2021                                 | <a href="https://e.lanbook.com/book/216323">https://e.lanbook.com/book/216323</a> |
| <b>6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                                                            |                                                                                   |
| 6.2.1                                                                                                                  | Электронные энциклопедии [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <a href="https://krugosvet.ru/">https://krugosvet.ru/</a> (свободный доступ)                                              |                                                                                                 |                                                            |                                                                                   |
| 6.2.2                                                                                                                  | Электронные on-line словари [Электронный ресурс]:сайт – Режим доступа: <a href="https://multitrans.ru/">https://multitrans.ru/</a> (свободный доступ)                                           |                                                                                                 |                                                            |                                                                                   |
| 6.2.3                                                                                                                  | Тесты грамматические и лексические [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <a href="https://www.homeEnglish.ru/">https://www.homeEnglish.ru/</a> (свободный доступ)                         |                                                                                                 |                                                            |                                                                                   |
| 6.2.4                                                                                                                  | eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> (дата обращения: 13.08.2019). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. |                                                                                                 |                                                            |                                                                                   |
| <b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b> |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                                                            |                                                                                   |
| 6.3.1.1                                                                                                                | Windows 7                                                                                                                                                                                       | лицензия                                                                                        |                                                            |                                                                                   |
| 6.3.1.2                                                                                                                | Paint.NET                                                                                                                                                                                       | свободное ПО                                                                                    |                                                            |                                                                                   |
| 6.3.1.3                                                                                                                | Система управления дистанционным обучением Moodle                                                                                                                                               | свободное ПО                                                                                    |                                                            |                                                                                   |
| 6.3.1.4                                                                                                                | Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"                                                                                                                                        | свободное ПО для обучающихся                                                                    |                                                            |                                                                                   |
| 6.3.1.5                                                                                                                | Microsoftoffice 2007                                                                                                                                                                            | лицензия                                                                                        |                                                            |                                                                                   |
| 6.3.1.6                                                                                                                | Acrobat Reader DC                                                                                                                                                                               | свободное ПО                                                                                    |                                                            |                                                                                   |
| 6.3.1.7                                                                                                                | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского                                                                                                                                             | лицензия                                                                                        |                                                            |                                                                                   |
| <b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                                                            |                                                                                   |
| 6.3.2.1                                                                                                                | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст: электронный.                                                           |                                                                                                 |                                                            |                                                                                   |
| 6.3.2.2                                                                                                                | Справочная правовая система ГАРАНТ: сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.                                                             |                                                                                                 |                                                            |                                                                                   |
| 6.3.2.3                                                                                                                | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы: сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст: электронный.                                                    |                                                                                                 |                                                            |                                                                                   |
| 6.3.2.4                                                                                                                | Электронно-библиотечная система «Лань»: сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст: электронный.                                                        |                                                                                                 |                                                            |                                                                                   |
| 6.3.2.5                                                                                                                | Электронно-библиотечная система BOOK.RU: сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст: электронный.                                                                   |                                                                                                 |                                                            |                                                                                   |
| 6.3.2.6                                                                                                                | Образовательная платформа «Юрайт»: сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст: электронный.                                                                         |                                                                                                 |                                                            |                                                                                   |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1  | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-434. Основное оборудование: парты – 15 шт., стол – 1 шт., стул – 25 шт., доска – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                                                                                       |
| 7.2  | Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт.                                     |
| 7.3  | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426. Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                                                                      |
| 7.4  | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-420. Основное оборудование: стол аудиторный – 1 шт., стул – 20 шт., стол письменный – 1 шт., доска – 1 шт., телевизор Samsung – 1 шт., DVD-проигрыватель – 1 шт., видеоплеер Samsung – 2 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор. |
| 7.5  | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-415. Основное оборудование: парта – 16 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                                                                                              |
| 7.6  | Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.                   |
| 7.7  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.8  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.9  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.10 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|      |  |
|------|--|
| 7.11 |  |
| 7.12 |  |
| 7.13 |  |
| 7.14 |  |
| 7.15 |  |
| 7.16 |  |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Безопасность жизнедеятельности**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Процессов и машин в агроинженерии**

Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 2

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 35,9

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр<br/>на курсе&gt;</b> ) | <b>2 (1.2)</b> |      | Итого |      |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|------|-------|------|
| Неделя                                                          | 18             |      |       |      |
| Вид занятий                                                     | УП             | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                                          | 18             | 18   | 18    | 18   |
| Практические                                                    | 18             | 18   | 18    | 18   |
| Иная контактная<br>работа                                       | 0,1            | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Итого ауд.                                                      | 36             | 36   | 36    | 36   |
| Контактная работа                                               | 36,1           | 36,1 | 36,1  | 36,1 |
| Сам. работа                                                     | 35,9           | 35,9 | 35,9  | 35,9 |
| Итого                                                           | 72             | 72   | 72    | 72   |

Программу составил(и):

*ктн, Доцент, Мелешков Сергей Иванович* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Процессов и машин в агроинженерии**

Протокол от 27.06.2023г. № 11

Заведующий кафедрой Доцент Грашков С.А.



**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | Цель дисциплины – изучить опасности и разработку средств, методов и способов защиты человека от них для успешного использования их в своей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи: | Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать обучающимся знания в области законодательных и нормативно – правовых актов, а также современных методов и способов обеспечения производственной безопасности;</li> <li>• научить обучающихся применять методы, средства и способы для защиты подчиненного персонала и населения от чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи пострадавшим;</li> <li>• подготовить обучающихся к деятельности по обеспечению ими выполнения норм производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы.</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                       | Б1.О |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |      |
| 2.1.1             | Ботаника                                                                                                              |      |
| 2.1.2             | Введение в профессиональную деятельность                                                                              |      |
| 2.1.3             | Правоведение                                                                                                          |      |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1             | Механизация растениеводства                                                                                           |      |
| 2.2.2             | Земледелие                                                                                                            |      |
| 2.2.3             | Мелиорация                                                                                                            |      |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>УК-8.1: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Знать: средства позволяющие осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий;<br>Уметь: применять средства позволяющие осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий;<br>Владеть: средствами позволяющими осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий. |  |
| <b>УК-8.2: Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Знать: способы позволяющие обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;<br>Уметь: находить оптимальные способы позволяющие обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;<br>Владеть: способами позволяющими обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;                                   |  |
| <b>УК-8.3: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Знать: методику выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов;<br>Уметь: определять методы для выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов;<br>Владеть: методикой выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов;                                                                                    |  |

**ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ОПК-3.1: Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве;<br>Уметь: использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве;<br>Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда и чрезвычайных ситуаций в сельском хозяйстве; |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-3.2: Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Знать: способы позволяющие выявлять, и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов;<br>Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов;<br>Владеть: способами позволяющими выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов;                                                             |
| <b>ОПК-3.3: Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Знать: как проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;<br>Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;<br>Владеть: - способами позволяющими проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                 | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.</b>                                                                  |                |       |
| 1.1         | Введение в безопасность. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности. /Лек/                                                                             | 2              | 2     |
| 1.2         | Вредные производственные факторы и меры их ограничения. /Пр/                                                                                                              | 2              | 2     |
| 1.3         | Вредные производственные факторы и меры их ограничения. /Ср/                                                                                                              | 2              | 5     |
|             | <b>Раздел 2. Возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях, в результате террористических актов и в зонах военных конфликтов.</b>               |                |       |
| 2.1         | Угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях, в результате террористических актов и в зонах военных конфликтов. /Лек/                                    | 2              | 4     |
| 2.2         | Действия населения при стихийных бедствиях и массовых пожарах. /Пр/                                                                                                       | 2              | 2     |
| 2.3         | Действия населения при стихийных бедствиях и массовых пожарах. /Ср/                                                                                                       | 2              | 5     |
|             | <b>Раздел 3. Создание безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты.</b>                                             |                |       |
| 3.1         | Создание безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты. /Лек/                                                        | 2              | 4     |
| 3.2         | Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Защитные сооружения ГО. /Пр/                                                                                              | 2              | 4     |
| 3.3         | Классификация средства индивидуальной защиты органов дыхания. Защитные сооружения ГО. /Ср/                                                                                | 2              | 5     |
|             | <b>Раздел 4. Действия персонала и населения по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, террористических актов и в зоне военных действий.</b> |                |       |
| 4.1         | Действия персонала и населения по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, террористических актов и в зоне военных действий. /Лек/            | 2              | 4     |
| 4.2         | Действия населения в ЧС военного времени. Технические средства пожаротушения. /Пр/                                                                                        | 2              | 4     |
| 4.3         | Действия населения в ЧС военного времени. Технические средства пожаротушения. /Ср/                                                                                        | 2              | 5,9   |
|             | <b>Раздел 5. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.</b>                           |                |       |
| 5.1         | Нормативно-правовая база охраны труда в РФ и регламентация вопросов охраны труда в сельском хозяйстве. /Лек/                                                              | 2              | 2     |
| 5.2         | Должностные обязанности работников по охране труда. /Пр/                                                                                                                  | 2              | 2     |
| 5.3         | Должностные обязанности работников по охране труда. /Ср/                                                                                                                  | 2              | 5     |

|     |                                                                                                                                          |   |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|     | <b>Раздел 6. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.</b>                           |   |     |
| 6.1 | Выявление и устранение проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов. /Лек/                                     | 2 | 2   |
| 6.2 | Технические средства производственной санитарии. /Пр/                                                                                    | 2 | 2   |
| 6.3 | Технические средства производственной санитарии. /Ср/                                                                                    | 2 | 5   |
|     | <b>Раздел 7. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</b>   |   |     |
| 7.1 | Проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, и пожаров. /Лек/ | 2 | 0   |
| 7.2 | Первая помощь пострадавшим. /Пр/                                                                                                         | 2 | 2   |
| 7.3 | Первая помощь пострадавшим. /Ср/                                                                                                         | 2 | 5   |
| 7.4 | /ИКР/                                                                                                                                    | 2 | 0,1 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители                     | Заглавие                                | Издательство, год           | Эл. адрес                                                                         |
|---------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н. | Безопасность жизнедеятельности          | Санкт-Петербург: Лань, 2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/167385">https://e.lanbook.com/book/167385</a> |
| 6.1.1.2 | Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.        | Безопасность жизнедеятельности: Учебник | Москва: КноРус, 2021        | <a href="https://book.ru/book/939218">https://book.ru/book/939218</a>             |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители                                                                                           | Заглавие                                                                     | Издательство, год              | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Пономаренко Н. П., Цыганов А. В., Югатова Н. Ю., Гапонова В. Н., Трошин Е. И., Васильев Р. М., Васильев Р. О. | Безопасность жизнедеятельности в агропромышленном комплексе: учебное пособие | Санкт-Петербург: СПбГУВМ, 2019 | <a href="https://e.lanbook.com/book/137594">https://e.lanbook.com/book/137594</a> |
| 6.1.2.2 | Микрюков В.Ю.                                                                                                 | Безопасность жизнедеятельности: Учебник                                      | Москва: КноРус, 2021           | <a href="https://book.ru/book/940079">https://book.ru/book/940079</a>             |
| 6.1.2.3 | Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.                                                                              | Безопасность жизнедеятельности: Учебник                                      | Москва: КноРус, 2020           | <a href="https://book.ru/book/935682">https://book.ru/book/935682</a>             |
| 6.1.2.4 | Микрюков В.Ю.                                                                                                 | Безопасность жизнедеятельности: Учебник                                      | Москва: КноРус, 2020           | <a href="https://book.ru/book/936147">https://book.ru/book/936147</a>             |

##### 6.1.3. Методические разработки

|         | Авторы, составители                                                                 | Заглавие                                                                                                                                                                            | Издательство, год                  | Эл. адрес                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.3.1 | Мезникова М. В., Садовников М. А., Борисенко И. Б., Курганский Ю. Л., Иванова Т. С. | Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы: учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «безопасность жизнедеятельности» для всех специальностей спо | Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019 | <a href="https://e.lanbook.com/book/139211">https://e.lanbook.com/book/139211</a> |
| 6.1.3.2 | Гамрекелли М. Н.                                                                    | Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на предприятии: учебное пособие                                                                                                       | Екатеринбург: УГЛТУ, 2018          | <a href="https://e.lanbook.com/book/142511">https://e.lanbook.com/book/142511</a> |
| 6.1.3.3 | Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.                                                    | Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие                                                                                                                          | Москва: КноРус, 2021               | <a href="https://book.ru/book/939366">https://book.ru/book/939366</a>             |

| 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 6.2.1                                                                                                           | Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций на объекте : сайт. – URL: go-belov.narod.ru. – Текст : электронный.                                       |                                                                                |                   |
| 6.2.2                                                                                                           | Охрана труда. Охрана труда в России. Техника безопасности. Специалисты по охране труда объединяйтесь! : сайт. – URL: www.ohranatruda.ru. – Текст : электронный. |                                                                                |                   |
| 6.2.3                                                                                                           | Охрана труда. Техника безопасности : сайт. – URL: www.tehbez.ru. – Текст : электронный.                                                                         |                                                                                |                   |
| 6.2.4                                                                                                           | Безопасность жизнедеятельности : журнал : сайт. – URL: www.novtex.ru/bjd. – Текст : электронный.                                                                |                                                                                |                   |
| 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства |                                                                                                                                                                 |                                                                                |                   |
| 6.3.1.1                                                                                                         | 1.                                                                                                                                                              | Windows 7                                                                      | лицензия          |
| 6.3.1.2                                                                                                         | 2                                                                                                                                                               | Paint.NET                                                                      | свободное ПО      |
| 6.3.1.3                                                                                                         | 3                                                                                                                                                               | Система управления дистанционным обучением Moodle                              | свободное ПО      |
| 6.3.1.4                                                                                                         | 4                                                                                                                                                               | Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" обучающихся           | свободное ПО, для |
| 6.3.1.5                                                                                                         | 5                                                                                                                                                               | Microsoft office 2007                                                          | лицензия          |
| 6.3.1.6                                                                                                         | 6                                                                                                                                                               | Acrobat Reader DC                                                              | свободное ПО      |
| 6.3.1.7                                                                                                         | 7                                                                                                                                                               | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского                            | лицензия          |
| 6.3.1.8                                                                                                         | Специализированное ПО                                                                                                                                           |                                                                                |                   |
| 6.3.1.9                                                                                                         | 1                                                                                                                                                               | FreeCAD                                                                        | свободное ПО      |
| 6.3.1.10                                                                                                        | 2                                                                                                                                                               | Windows Hyper-V Server                                                         | свободное ПО      |
| 6.3.1.11                                                                                                        | 3                                                                                                                                                               | NotePad++                                                                      | свободное ПО      |
| 6.3.1.12                                                                                                        | 4                                                                                                                                                               | Microsoft SQL server                                                           | лицензия          |
| 6.3.1.13                                                                                                        | 5                                                                                                                                                               | 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. | лицензия          |
| 6.3.1.14                                                                                                        | 6                                                                                                                                                               | ProjectExpert 7                                                                | лицензия          |
| 6.3.1.15                                                                                                        | 7                                                                                                                                                               | HiediSQL                                                                       | свободное ПО      |
| 6.3.1.16                                                                                                        | 8                                                                                                                                                               | BlueStaks 5(эмуляторАндройд)                                                   | свободное ПО      |
| 6.3.1.17                                                                                                        | 9                                                                                                                                                               | OneSolisScouting                                                               | свободное ПО      |
| 6.3.1.18                                                                                                        | 10                                                                                                                                                              | DirectFarm                                                                     | свободное ПО      |
| 6.3.1.19                                                                                                        | 11                                                                                                                                                              | BentleyView                                                                    | свободное ПО      |
| 6.3.1.20                                                                                                        | 12                                                                                                                                                              | VisualStudio Code                                                              | свободное ПО      |
| 6.3.1.21                                                                                                        | 13                                                                                                                                                              | AndroidStudio                                                                  | свободное ПО      |
| 6.3.1.22                                                                                                        | 14                                                                                                                                                              | PascalABC                                                                      | свободное ПО      |
| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем                                   |                                                                                                                                                                 |                                                                                |                   |
| 6.3.2.1                                                                                                         | eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://elibrary.ru.– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.    |                                                                                |                   |
| 6.3.2.2                                                                                                         | АГРОС : база данных : сайт. – URL: http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm.– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.                                          |                                                                                |                   |
| 6.3.2.3                                                                                                         | Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.                                     |                                                                                |                   |
| 6.3.2.4                                                                                                         | Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://cyberleninka.ru. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.                         |                                                                                |                   |
| 6.3.2.5                                                                                                         | Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: https://kodeks.ru. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.                              |                                                                                |                   |
| 6.3.2.6                                                                                                         | Бесплатная база ГОСТ : сайт. – URL: https://docplan.ru/. – Текст : электронный.                                                                                 |                                                                                |                   |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий И-124 Основное оборудование: доска, экран, мультимедийный проектор, трибуна, стол-1 шт., стул кож.зам-1 шт., парта-24 шт., стул ученический-48 шт.                                                                                              |
| 7.2                                                      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: И-217 Основное оборудование: парта-12шт., стул-22шт., стенд № 5 Пожарной безопасности – 1шт., Стенд № 6 Средства индивидуальной защиты – 1шт., учебный стенд – имитатор «Охранно-пожарная сигнализация» ОПС 1858 - 1шт., прибор РД 8901 – 1шт. |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.3 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: И-223 Основное оборудование: парта-10шт., стул-20шт., трансформатор - 1шт., компьютер-1шт., стол-1шт., кресло-1шт., рулетка-1шт., стенд № 26 Изучение средств индивидуальной защиты – 1шт, стенд № 29 Определение концентрации пыли – 1шт., стенд № 4 Измерение вибрации – 1шт., стенд № 1 Исследование микроклимата – 1шт., стенд № 2 Контроль заземления – 1шт., барометр анероид – 1шт., лабораторная установка БЖДНМ «защита от вибрации» - 1шт., лабораторный стенд «Защита от СВЧ излучения» 1859 – 1шт., люксметр Ю 116-1шт., манекен-тренажер – 1шт., противогазы-9шт. |
| 7.4 | Помещение для самостоятельной работы И-224 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. И-224 Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -9шт, парта-10шт, стул-30шт, столы компьютерные-10шт, статус трибуна -1шт, переносной мультимедиа-проектор NEC NP50 G – 1шт, экран настенный с электроприводом-1шт.                                                                                                                                                      |
| 7.5 | Читальный зал библиотеки Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.6 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Физическая культура и спорт**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**

Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 1

аудиторные занятия 22

самостоятельная работа 49,9

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    | 18      |      |       |      |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                    | 4       | 4    | 4     | 4    |
| Практические                              | 18      | 18   | 18    | 18   |
| Иная контактная<br>работа                 | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Итого ауд.                                | 22      | 22   | 22    | 22   |
| Контактная работа                         | 22,1    | 22,1 | 22,1  | 22,1 |
| Сам. работа                               | 49,9    | 49,9 | 49,9  | 49,9 |
| Итого                                     | 72      | 72   | 72    | 72   |

Программу составил(и):

к.п.н., Доцент, Скриплева Е.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физической культуры и спорта**

Протокол от 27.06.2023г. № 11

Заведующий кафедрой К.п.н., доцент Скриплева Е.В.



**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>– знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>– овладение знаниями по формированию практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</li> <li>– приобретение знаний по использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> <li>– создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О                                                                                                                  |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             | Спортивное совершенствование по избранному виду спорта                                                                |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Спортивное совершенствование по избранному виду спорта                                                                |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>УК-7.1: Применяет основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Знать: формы самостоятельных занятий, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния<br>Уметь: реализовать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы для сохранения и укрепления здоровья<br>Владеть: навыками применения средств физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социально-профессиональной деятельности |  |
| <b>УК-7.2: Применяет методики и методы для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Знать: основы физической культуры и спорта физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности, профессиональной направленности физического воспитания<br>Уметь: использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности<br>Владеть: умениями использовать средства физической культуры для обеспечения здоровья                   |  |
| <b>УК-7.3: Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Знать: о здоровье, здоровом образе жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности<br>Уметь: использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды<br>Владеть: мотивированной способностью к самоорганизации, повышению уровня физической культуры                                                                                                                                                                                        |  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                               | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся</b> |                |       |
| 1.1         | Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся /Лек/            | 1              | 2     |
| 1.2         | Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся /Ср/             | 1              | 10    |

|     |                                                                                                                          |   |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 1.3 | Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся /Пр/                              | 1 | 2   |
|     | <b>Раздел 2. Влияние физической культуры, здорового образа и стиля жизни на обеспечение здоровья и работоспособности</b> |   |     |
| 2.1 | Влияние физической культуры, здорового образа и стиля жизни на обеспечение здоровья и работоспособности /Лек/            | 1 | 2   |
| 2.2 | Влияние физической культуры, здорового образа и стиля жизни на обеспечение здоровья и работоспособности /Пр/             | 1 | 4   |
| 2.3 | Влияние физической культуры, здорового образа и стиля жизни на обеспечение здоровья и работоспособности /Ср/             | 1 | 10  |
|     | <b>Раздел 3. Социально-биологические основы физической культуры</b>                                                      |   |     |
| 3.1 | Социально-биологические основы физической культуры /Пр/                                                                  | 1 | 2   |
| 3.2 | Социально-биологические основы физической культуры /Ср/                                                                  | 1 | 10  |
|     | <b>Раздел 4. Средства физической культуры в регулировании работоспособности</b>                                          |   |     |
| 4.1 | Средства физической культуры в регулировании работоспособности /Пр/                                                      | 1 | 4   |
| 4.2 | Средства физической культуры в регулировании работоспособности /Ср/                                                      | 1 | 10  |
|     | <b>Раздел 5. Совершенствование профессионально значимых двигательных умений и навыков</b>                                |   |     |
| 5.1 | Совершенствование профессионально значимых двигательных умений и навыков /Пр/                                            | 1 | 4   |
| 5.2 | Совершенствование профессионально значимых двигательных умений и навыков /Ср/                                            | 1 | 6   |
|     | <b>Раздел 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</b>                                        |   |     |
| 6.1 | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями /Пр/                                                    | 1 | 2   |
| 6.2 | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями /Ср/                                                    | 1 | 3,9 |
| 6.3 | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями /ИКР/                                                   | 1 | 0,1 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|--|---------------------|----------|-------------------|-----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|-----------|

|         | Авторы, составители                                                                                                                                                                          | Заглавие                                 | Издательство, год                 | Эл. адрес                                                                         |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Никишкин В. А.,<br>Бумарскова Н. Н.,<br>Крамской С. И.,<br>Барков А. Ю.,<br>Колотильщикова С.<br>В., Лазарева Е. А.,<br>Гарник В. С.,<br>Амельченко И. А.,<br>Гурулева Т. Г., Попов<br>А. В. | Физическая культура и спорт: учебник     | Москва: МИСИ –<br>МГСУ, 2021      | <a href="https://e.lanbook.com/book/179192">https://e.lanbook.com/book/179192</a> |
| 6.1.1.2 | Бахтина Т. Н.                                                                                                                                                                                | Физическая культура и спорт: курс лекций | Санкт-Петербург:<br>СПбГЛТУ, 2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/191130">https://e.lanbook.com/book/191130</a> |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|         | Авторы, составители                                                                                                                                                                                            | Заглавие                                                                                       | Издательство, год         | Эл. адрес                                                                         |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Агеев А., Дауров А.<br>М., Кульчицкий В. Е.,<br>Литвина Г. А.,<br>Магомедов Р. Р.,<br>Махновская Н. В.,<br>Моргун И. Н., Мхце<br>Б. А., Попова М. Р.,<br>Соловьева Е. В.,<br>Стрельников Р. В.,<br>Хагай В. С. | Физическая культура и спорт в<br>специальной медицинской группе:<br>учебное пособие            | Ставрополь: СГПИ,<br>2018 | <a href="https://e.lanbook.com/book/117676">https://e.lanbook.com/book/117676</a> |
| 6.1.2.2 | Магомедов Р. Р.,<br>Щупленков Н. О.,<br>Щупленков О. А.,<br>Иохвидов В. В.,<br>Красильников А. Ю.,<br>Голякова Н. Н.,<br>Алексеева Е. Н.,<br>Федотова Т. Д.,<br>Федотов В. И.                                  | Физическая культура и спорт с<br>элементами адаптивной физической<br>культуры: учебное пособие | Ставрополь: СГПИ,<br>2017 | <a href="https://e.lanbook.com/book/117747">https://e.lanbook.com/book/117747</a> |

**6.1.3. Методические разработки**

|         | Авторы, составители | Заглавие                                                                                              | Издательство, год        | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.3.1 |                     | Физическая культура и спорт:<br>организация самостоятельной работы<br>студентов: учеб.-метод. пособие | Иркутск: ИрГУПС,<br>2018 | <a href="https://e.lanbook.com/book/117581">https://e.lanbook.com/book/117581</a> |

**6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

|       |                                              |
|-------|----------------------------------------------|
| 6.2.1 | ВФСК ГТО                                     |
| 6.2.2 | История физической культуры и спорта         |
| 6.2.3 | Министерство физической культуры и спорта РФ |

**6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

|         |    |                                                                         |                  |
|---------|----|-------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 6.3.1.1 | 1. | Windows 7                                                               | лицензия         |
| 6.3.1.2 | 2  | Windows XP                                                              | лицензия         |
| 6.3.1.3 | 3  | Paint.NET                                                               | свободное ПО     |
| 6.3.1.4 | 4  | Система управления дистанционным обучением Moodle                       | свободное ПО     |
| 6.3.1.5 | 5  | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"<br>обучающихся | свободное ПО для |
| 6.3.1.6 | 6  | Microsoft office 2007                                                   | лицензия         |
| 6.3.1.7 | 7  | Acrobat Reader DC                                                       | свободное ПО     |
| 6.3.1.8 | 8  | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского                     | лицензия         |

**6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

|         |    |                                                                                                                                                                                                     |
|---------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | 1. | eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> .– Режим доступа:<br>для зарегистрированных пользователей.– Текст : элек-тронный. |
|---------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                                                                                   |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.2 | 2. АГРОС : база данных : сайт. – URL: <a href="http://www.cnsbh.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsbh.ru/cataloga.shtm</a> .– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.        |
| 6.3.2.3 | 3. Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.               |
| 6.3.2.4 | 4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный. |
| 6.3.2.5 | 5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.            |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | 1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-236 1/40 Основное оборудование: столы-парты – 20 шт; стол – 1 шт; стулья – 2 шт; экран – 1 шт; трибуна – 1 шт; доска – 1 шт; проектор – 1 шт.                                                                                                                                                                                                  |
| 7.2 | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.3 | 2. Спортивно-тренировочный комплекс Курского ГАУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.4 | (Спортивный зал №1) Основное оборудование: гимнастические скамьи – 10 шт; стенка шведская – 7 шт; сетка волейбольная – 1 шт; стойки волейбольные – 1 пара; мячи волейбольные – 4 шт; мячи баскетбольные – 2 шт; мячи футбольные – 2 шт; щит баскетбольный – 1 пара.                                                                                                                                   |
| 7.5 | 3. Спортивно-тренировочный комплекс Курского ГАУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.6 | (Спортивный зал №2) Основное оборудование: гимнастические скамьи – 10 шт; стенка шведская – 9 шт; сетка волейбольная – 1 шт; стойки волейбольные – 1 пара; перекладина – 1 шт; мячи волейбольные – 4 шт; мячи баскетбольные – 3 шт; мячи футбольные – 3 шт; щит баскетбольный – 1 пара; теннисные столы – 2 шт; теннисные ракетки – 4 пары; теннисные мячи – 2 упак; тренажеры – 9 шт; бревно – 1 шт. |
| 7.7 | 4 Спортивно-тренировочный комплекс Курского ГАУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.8 | (Зал борьбы) Основное оборудование: татами (маты) – 40 шт; канат – 1 шт; манекен для борьбы – 1 шт; стенка шведская – 2 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.9 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось

непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Экономическая теория**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономики и права**  
Учебный план **m35.03.04-ППР-2023-2658.plx**  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 36  
самостоятельная работа 35,9  
контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 3 (2.1) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    | 18      |      |       |      |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                    | 18      | 18   | 18    | 18   |
| Практические                              | 18      | 18   | 18    | 18   |
| Иная контактная<br>работа                 | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Итого ауд.                                | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Контактная работа                         | 36,1    | 36,1 | 36,1  | 36,1 |
| Сам. работа                               | 35,9    | 35,9 | 35,9  | 35,9 |
| Итого                                     | 72      | 72   | 72    | 72   |

Программу составил(и):

д.э.н., профессор, Солошенко Р.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики и права**

Протокол от 27.06.2023г. № 12

Заведующий кафедрой д-р ист. наук, доцент Пигорева О.В.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | формирование комплекса знаний об экономической жизни общества на микро- и макроуровне, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности, социальной и частной жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать систему базовых знаний по экономической теории, в т.ч. дать представление об экономике как системе жизнеобеспечения общества в условиях ограниченных ресурсов;</li> <li>- научить понимать основные проблемы микро- и макроэкономики, анализировать экономическую политику государства в современных социально-экономических условиях;</li> <li>- развить практические навыки анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы;</li> <li>- развить способность принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- развить способность самостоятельного поиска и использования экономической информации, необходимой в профессиональной деятельности.</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О                                                                                                                  |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             | Философия                                                                                                             |
| 2.1.2             | История (история России, всеобщая история)                                                                            |
| 2.1.3             | Правоведение                                                                                                          |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Управление проектами                                                                                                  |
| 2.2.2             | Менеджмент и маркетинг                                                                                                |
| 2.2.3             | Организация производства на предприятиях АПК                                                                          |
| 2.2.4             | Экономика предприятий АПК                                                                                             |
| 2.2.5             | Цифровые технологии в АПК                                                                                             |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Знать: принципы и методы поиска экономической информации, необходимой для решения поставленной задачи.</p> <p>Уметь: применять принципы и методы поиска экономической информации, критически оценивать поступающую информацию, вне зависимости от источника.</p> <p>Владеть: практическими навыками поиска экономической информации, необходимой для решения поставленных задач.</p>                              |
| <b>УК-1.2: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Знать: методику анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленной задачи.</p> <p>Уметь: критически анализировать экономическую информацию, обобщать полученные результаты, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения поставленной задачи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> |
| <b>УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Знать: принцип системного подхода и метода системного анализа.</p> <p>Уметь: применять системный подход и метод системного анализа при решении задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: практическими навыками использования системного подхода и метода системного анализа при решении задач в профессиональной деятельности.</p>                                                                  |
| <b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Знать: основные виды ресурсов и ограничений, методику поиска, сбора и обработки информации.</p> <p>Уметь: использовать основные категории и законы экономической теории для решения поставленной задачи.</p> <p>Владеть: навыками обобщения и анализа протекающих экономических явлений в области профессиональной деятельности.</p>                                                                              |
| <b>УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов.</p> <p>Уметь: оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта.</p> <p>Владеть: способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.</p>                                                                                                                                 |



**УК-2.3: Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели**

Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией.

**УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности****УК-9.1: Выбирает законы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности**

Знать: основы законодательства в сфере экономической деятельности, базовые принципы функционирования экономики и финансирования профессиональной деятельности.

Уметь: использовать законы, регламентирующие экономическую деятельность, для решения поставленной задачи.

Владеть: навыками планирования в области профессиональной деятельности.

**УК-9.2: Обосновывает принятия экономических решений, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей**

Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности методологические основы принятия управленческих решений.

Уметь: анализировать и оценивать альтернативные варианты решения поставленной цели.

Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности.

**УК-9.3: Применяет экономические инструменты в профессиональной деятельности**

Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности экономические инструменты.

Уметь: применять современный аналитический инструментарий для решения конкретных задач в профессиональной деятельности.

Владеть: способностью оценки экономической эффективности деятельности коммерческих организаций.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                 | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1. 3 семестр</b>                                                |                |       |
| 1.1         | Предмет и метод экономической теории /Лек/                                | 3              | 2     |
| 1.2         | Предмет и метод экономической теории /Пр/                                 | 3              | 2     |
| 1.3         | Предмет и метод экономической теории /Ср/                                 | 3              | 2     |
| 1.4         | Общественное производство и проблема выбора /Лек/                         | 3              | 0     |
| 1.5         | Общественное производство и проблема выбора /Пр/                          | 3              | 0     |
| 1.6         | Общественное производство и проблема выбора /Ср/                          | 3              | 4     |
| 1.7         | Общая характеристика рыночного хозяйства /Лек/                            | 3              | 2     |
| 1.8         | Общая характеристика рыночного хозяйства /Пр/                             | 3              | 2     |
| 1.9         | Общая характеристика рыночного хозяйства /Ср/                             | 3              | 2     |
| 1.10        | Основы теории спроса и предложения /Лек/                                  | 3              | 2     |
| 1.11        | Основы теории спроса и предложения /Пр/                                   | 3              | 2     |
| 1.12        | Основы теории спроса и предложения /Ср/                                   | 3              | 2     |
| 1.13        | Фирма. Издержки производства и прибыль /Лек/                              | 3              | 2     |
| 1.14        | Фирма. Издержки производства и прибыль /Пр/                               | 3              | 2     |
| 1.15        | Фирма. Издержки производства и прибыль /Ср/                               | 3              | 2     |
| 1.16        | Конкуренция. Основные типы структуры рынка /Лек/                          | 3              | 2     |
| 1.17        | Конкуренция. Основные типы структуры рынка /Пр/                           | 3              | 2     |
| 1.18        | Конкуренция. Основные типы структуры рынка /Ср/                           | 3              | 2     |
| 1.19        | Рынки факторов производства /Лек/                                         | 3              | 0     |
| 1.20        | Рынки факторов производства /Пр/                                          | 3              | 0     |
| 1.21        | Рынки факторов производства /Ср/                                          | 3              | 6     |
| 1.22        | Макроэкономика и национальное счетоводство /Лек/                          | 3              | 2     |
| 1.23        | Макроэкономика и национальное счетоводство /Пр/                           | 3              | 2     |
| 1.24        | Макроэкономика и национальное счетоводство /Ср/                           | 3              | 2     |
| 1.25        | Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения и инвестиции /Лек/ | 3              | 2     |
| 1.26        | Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения и инвестиции /Пр/  | 3              | 2     |

|      |                                                                                    |   |     |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 1.27 | Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения и инвестиции /Ср/           | 3 | 2   |
| 1.28 | Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и цикличность развития /Лек/ | 3 | 2   |
| 1.29 | Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и цикличность развития /Пр/  | 3 | 2   |
| 1.30 | Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и цикличность развития /Ср/  | 3 | 3   |
| 1.31 | Государственная макроэкономическая политика /Лек/                                  | 3 | 2   |
| 1.32 | Государственная макроэкономическая политика /Пр/                                   | 3 | 2   |
| 1.33 | Государственная макроэкономическая политика /Ср/                                   | 3 | 4,9 |
| 1.34 | Мировая экономика и международные экономические отношения /Лек/                    | 3 | 0   |
| 1.35 | Мировая экономика и международные экономические отношения /Пр/                     | 3 | 0   |
| 1.36 | Мировая экономика и международные экономические отношения /Ср/                     | 3 | 4   |
| 1.37 | /ИКР/                                                                              | 3 | 0,1 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители                                | Заглавие                                       | Издательство, год        | Эл. адрес                                                                         |
|---------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Камаев В.Д.,<br>Ильчиков М.З.,<br>Борисовская Т.А. | Экономическая теория. Краткий курс:<br>Учебник | Москва: КноРус, 2022     | <a href="https://book.ru/book/942989">https://book.ru/book/942989</a>             |
| 6.1.1.2 | Николаева И. П.                                    | Экономическая теория: учебник для бакалавров   | Москва: Дашков и К, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/277694">https://e.lanbook.com/book/277694</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители                 | Заглавие                                                             | Издательство, год        | Эл. адрес                                                                         |
|---------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Ларионова И. К.,<br>Новичкова А. В. | Экономическая теория (политическая экономия): учебник                | Москва: Дашков и К, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/228926">https://e.lanbook.com/book/228926</a> |
| 6.1.2.2 | Журавлевой Г. П.                    | Экономическая теория.<br>Макроэкономика                              | Москва: Дашков и К, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/277688">https://e.lanbook.com/book/277688</a> |
| 6.1.2.3 | Журавлева Г. П.                     | Экономическая теория.<br>Микроэкономика- 1,2. Мезоэкономика: учебник | Москва: Дашков и К, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/277691">https://e.lanbook.com/book/277691</a> |

##### 6.1.3. Методические разработки

|         | Авторы, составители                                                                      | Заглавие                                                                                                                      | Издательство, год                                  | Эл. адрес                                                                         |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.3.1 | Полушкина И. Н.                                                                          | Методические рекомендации по проведению семинарских занятий по дисциплине «Экономическая теория»: учебно-методическое пособие | Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020 | <a href="https://e.lanbook.com/book/144733">https://e.lanbook.com/book/144733</a> |
| 6.1.3.2 | Шаравина Е. В.,<br>Кузнецова И. Г.,<br>Рюмкин С. В.,<br>Рюмкина И. Н.,<br>Савченко Н. В. | Экономическая теория: практикум                                                                                               | Новосибирск: НГАУ, 2020                            | <a href="https://e.lanbook.com/book/257738">https://e.lanbook.com/book/257738</a> |

#### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|       |                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.1 | Федеральная служба государственной статистики: сайт. – URL: <a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a> . – Текст: электронный. |
| 6.2.2 | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации: сайт. – URL: <a href="https://mcx.gov.ru">https://mcx.gov.ru</a> . – Текст: электронный. |
| 6.2.3 | Министерство финансов Российской Федерации: сайт. – URL: <a href="https://minfin.gov.ru">https://minfin.gov.ru</a> . – Текст: электронный.      |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.4                                                                                                                  | Центральный банк Российской Федерации: сайт. – URL: <a href="https://www.cbr.ru">https://www.cbr.ru</a> . – Текст: электронный.              |
| <b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b> |                                                                                                                                              |
| 6.3.1.1                                                                                                                | Windows 7 - лицензия                                                                                                                         |
| 6.3.1.2                                                                                                                | Paint.NET - свободное ПО                                                                                                                     |
| 6.3.1.3                                                                                                                | Система управления дистанционным обучением Moodle - свободное ПО                                                                             |
| 6.3.1.4                                                                                                                | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" - свободное ПО для обучающихся                                                      |
| 6.3.1.5                                                                                                                | Microsoft Office 2007 - лицензия                                                                                                             |
| 6.3.1.6                                                                                                                | Acrobat Reader DC - свободное ПО                                                                                                             |
| 6.3.1.7                                                                                                                | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского - лицензия                                                                               |
| <b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>                                   |                                                                                                                                              |
| 6.3.2.1                                                                                                                | Справочная правовая система ГАРАНТ: сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст: электронный.           |
| 6.3.2.2                                                                                                                | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы: сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст: электронный. |
| 6.3.2.3                                                                                                                | Электронно-библиотечная система «Лань»: сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст: электронный.     |
| 6.3.2.4                                                                                                                | Электронно-библиотечная система BOOK.RU: сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст: электронный.                |
| 6.3.2.5                                                                                                                | Образовательная платформа «Юрайт»: сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст: электронный.                      |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                      | УЧЕБНАЯ АУДИТОРИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ: Г-444 (Лекционный зал). Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стулья - 2 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет. |
| 7.2                                                      | УЧЕБНАЯ АУДИТОРИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ: Г-440 (Лекционный зал). Основное оборудование: доска, парта-скамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный. |
| 7.3                                                      | УЧЕБНАЯ АУДИТОРИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ: Г-452. Основное оборудование: доска, столы-парты - 15 шт., стол преподавательский, стул. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.                                                         |
| 7.4                                                      | УЧЕБНАЯ АУДИТОРИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                  |
| 7.5                                                      | УЧЕБНАЯ АУДИТОРИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ: Г-426. Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                                   |
| 7.6                                                      | УЧЕБНАЯ АУДИТОРИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ: Г-425. Основное оборудование: парты – 21 шт., стол – 1 шт., стул – 43 шт., доска под маркер, трибуна. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                                       |
| 7.7                                                      | ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: Г-424 (компьютерный класс)с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт.  |
| 7.8                                                      | ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: Читальный зал библиотеки. Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.                                                                                                                                                                                                                                  |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.</p> <p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.</p> <p>В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.</p> |

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Русский язык и культура речи**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**  
Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 36  
самостоятельная работа 35,9  
контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    | 18      |      |       |      |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                    | 18      | 18   | 18    | 18   |
| Практические                              | 18      | 18   | 18    | 18   |
| Иная контактная<br>работа                 | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Итого ауд.                                | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Контактная работа                         | 36,1    | 36,1 | 36,1  | 36,1 |
| Сам. работа                               | 35,9    | 35,9 | 35,9  | 35,9 |
| Итого                                     | 72      | 72   | 72    | 72   |

Программу составил(и):

*Ст. преподаватель , Севрюкова О.И.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных наук**

Протокол от 27.06.2023г. № 12

Заведующий кафедрой д-р ист. наук О.В. Пигорева

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | повышение уровня теоретического и практического владения современным русским языком у студентов нефилологического профиля в разных сферах функционирования речи, в письменной и устной разновидностях языка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать необходимые знания о языке, средствах вербального и невербального общения в ситуациях, связанных с будущей профессией;</li> <li>- сформировать навыки устной и письменной коммуникации на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- повысить общую культуру речи, а также уровень орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности;</li> <li>- сформировать и развить навыки и умения в области деловой и научной речи, написания учебно-научных работ; научить студентов грамотно вести дискуссию и отстаивать свою точку зрения;</li> <li>- подготовить к аналитическому виду деятельности.</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О                                                                                                                  |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             | Иностранный язык                                                                                                      |
| 2.1.2             | История России                                                                                                        |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Иностранный язык                                                                                                      |
| 2.2.2             | История России                                                                                                        |
| 2.2.3             | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                                      |
| 2.2.4             | Особенности взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе                           |
| 2.2.5             | Управление проектами                                                                                                  |
| 2.2.6             | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                 |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ****УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****УК-3.1: Осуществляет эффективное социальное взаимодействие**

Знать: основы социального взаимодействия в различных ситуациях общения.

Уметь: выбирать приемы эффективного социального взаимодействия.

Владеть: навыками социального взаимодействия в различных ситуациях общения.

**УК-3.2: Определяет стратегию поведения для реализации своей роли в команде**

Знать: основы социального поведения для реализации своей роли в команде.

Уметь: выбирать приемы и тактику поведения для реализации своей роли в команде.

Владеть: стратегией поведения для реализации своей роли в команде.

**УК-3.3: Взаимодействует с другими членами команды для достижения запланированного результата**

Знать: основы взаимодействия с другими членами команды для достижения запланированного результата.

Уметь: выбирать приемы и тактику поведения с другими членами команды для достижения запланированного результата.

Владеть: навыками взаимодействия с другими членами команды для достижения запланированного результата.

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)****УК-4.1: Выбирает приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами**

Знать: основы делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Уметь: выбирать приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Владеть: навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках.

**УК-4.2: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках**

Знать: особенности языка и речи в целях обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках.

Уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках.

Владеть: навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках.

**УК-4.3: Использует современные информационно – коммуникативные средства**

Знать: особенности современных информационно– коммуникативных средств.

Уметь: продуцировать связные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуациями общения

Владеть: операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| <b>Код занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>                                                               | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|
|                    | <b>Раздел 1.</b>                                                                                               |                       |              |
| 1.1                | Введение. Что такое культура речи /Лек/                                                                        | 1                     | 2            |
| 1.2                | Введение. Что такое культура речи /Пр/                                                                         | 1                     | 0            |
| 1.3                | Введение. Что такое культура речи /Ср/                                                                         | 1                     | 2            |
| 1.4                | Коммуникативные качества речи /Лек/                                                                            | 1                     | 2            |
| 1.5                | Коммуникативные качества речи /Пр/                                                                             | 1                     | 0            |
| 1.6                | Коммуникативные качества речи /Ср/                                                                             | 1                     | 4            |
| 1.7                | Разновидности речи /Лек/                                                                                       | 1                     | 2            |
| 1.8                | Разновидности речи /Пр/                                                                                        | 1                     | 0            |
| 1.9                | Разновидности речи /Ср/                                                                                        | 1                     | 2            |
| 1.10               | Функциональные стили современного русского языка /Лек/                                                         | 1                     | 2            |
| 1.11               | Функциональные стили современного русского языка /Пр/                                                          | 1                     | 2            |
| 1.12               | Функциональные стили современного русского языка /Ср/                                                          | 1                     | 2            |
| 1.13               | Культура речевого общения (основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения) /Лек/ | 1                     | 0            |
| 1.14               | Культура речевого общения (основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения) /Пр/  | 1                     | 2            |
| 1.15               | Культура речевого общения (основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения) /Ср/  | 1                     | 2            |
| 1.16               | Этические нормы речевой культуры (речевой этикет) /Лек/                                                        | 1                     | 0            |
| 1.17               | Этические нормы речевой культуры (речевой этикет) /Пр/                                                         | 1                     | 2            |
| 1.18               | Этические нормы речевой культуры (речевой этикет) /Ср/                                                         | 1                     | 0            |
| 1.19               | Орфоэпические нормы (акцентологические): нормы ударения и нормы произношения /Лек/                             | 1                     | 0            |
| 1.20               | Орфоэпические нормы (акцентологические): нормы ударения и нормы произношения /Пр/                              | 1                     | 2            |
| 1.21               | Орфоэпические нормы (акцентологические): нормы ударения и нормы произношения /Ср/                              | 1                     | 0            |
| 1.22               | Научный функциональный стиль /Лек/                                                                             | 1                     | 2            |
| 1.23               | Научный функциональный стиль /Пр/                                                                              | 1                     | 0            |
| 1.24               | Научный функциональный стиль /Ср/                                                                              | 1                     | 4            |
| 1.25               | Официально-деловой функциональный стиль /Лек/                                                                  | 1                     | 2            |
| 1.26               | Официально-деловой функциональный стиль /Пр/                                                                   | 1                     | 0            |
| 1.27               | Официально-деловой функциональный стиль /Ср/                                                                   | 1                     | 4            |
| 1.28               | Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле /Лек/                                | 1                     | 2            |
| 1.29               | Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле /Пр/                                 | 1                     | 0            |
| 1.30               | Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле /Ср/                                 | 1                     | 2            |
| 1.31               | Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка /Лек/                    | 1                     | 2            |
| 1.32               | Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка /Пр/                     | 1                     | 0            |
| 1.33               | Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка /Ср/                     | 1                     | 2            |



|      |                                                                  |   |     |
|------|------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 1.34 | Взаимодействие стилей. Художественный функциональный стиль /Лек/ | 1 | 2   |
| 1.35 | Взаимодействие стилей. Художественный функциональный стиль /Пр/  | 1 | 0   |
| 1.36 | Взаимодействие стилей. Художественный функциональный стиль /Ср/  | 1 | 2   |
| 1.37 | Лексические нормы /Лек/                                          | 1 | 0   |
| 1.38 | Лексические нормы /Пр/                                           | 1 | 4   |
| 1.39 | Лексические нормы /Ср/                                           | 1 | 4   |
| 1.40 | Морфологические нормы /Лек/                                      | 1 | 0   |
| 1.41 | Морфологические нормы /Пр/                                       | 1 | 4   |
| 1.42 | Морфологические нормы /Ср/                                       | 1 | 2   |
| 1.43 | Синтаксические нормы /Лек/                                       | 1 | 0   |
| 1.44 | Синтаксические нормы /Пр/                                        | 1 | 2   |
| 1.45 | Синтаксические нормы /Ср/                                        | 1 | 3,9 |
| 1.46 | /ИКР/                                                            | 1 | 0,1 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители                                                                                     | Заглавие                              | Издательство, год    | Эл. адрес                                                             |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Сергеева Е.В., под ред., Черняк В.Д., под ред., Дунев А.И., Пентина А.Ю., Столярова И.В., Четырина А.М. | Русский язык и культура речи: Учебник | Москва: КноРус, 2021 | <a href="https://book.ru/book/940087">https://book.ru/book/940087</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители                                                                                                                            | Заглавие                                                             | Издательство, год              | Эл. адрес                                                                         |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Черняк В. Д., под ред., Сергеева Е. В., под ред., Кузьмина А. В., Дунев А. И., Жуковская Г. А., Пентина А. Ю., Столярова И. В., Четырина А. М. | Русский язык и культура речи. Практикум: Учебно-практическое пособие | Москва: КноРус, 2022           | <a href="https://book.ru/book/944153">https://book.ru/book/944153</a>             |
| 6.1.2.2 | Сергеева Е.В. под ред., Черняк В.Д. под ред. и др.                                                                                             | Русский язык и культура речи: Учебник                                | Москва: КноРус, 2017           | <a href="https://book.ru/book/920224">https://book.ru/book/920224</a>             |
| 6.1.2.3 | Руднев В.Н.                                                                                                                                    | Русский язык и культура речи: Учебное пособие                        | Москва: КноРус, 2017           | <a href="https://book.ru/book/926318">https://book.ru/book/926318</a>             |
| 6.1.2.4 | Черникова Н. В.                                                                                                                                | Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие            | Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/253568">https://e.lanbook.com/book/253568</a> |

#### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|       |                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.1 | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.      |
| 6.2.2 | Библиотека юриста [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.hawbook.by.ru">http://www.hawbook.by.ru</a> (свободный доступ).  |
| 6.2.3 | Все о праве [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://allpravo.ru">http://allpravo.ru</a> (свободный доступ).                    |
| 6.2.4 | Конституция РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.constitution.ru">http://www.constitution.ru</a> (свободный доступ). |

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|                                                                                      |                                                                                                                                                |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 6.3.1.1                                                                              | Windows 7                                                                                                                                      | лицензия     |
| 6.3.1.2                                                                              | Paint.NET                                                                                                                                      | свободное ПО |
| 6.3.1.3                                                                              | Система управления дистанционным обучением Moodle                                                                                              | свободное ПО |
| 6.3.1.4                                                                              | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"                                                                                       | свободное ПО |
| 6.3.1.5                                                                              | Microsoft office 2007                                                                                                                          | лицензия     |
| 6.3.1.6                                                                              | Acrobat Reader DC                                                                                                                              | свободное ПО |
| 6.3.1.7                                                                              | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского                                                                                            | лицензия     |
| <b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b> |                                                                                                                                                |              |
| 6.3.2.1                                                                              | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.        |              |
| 6.3.2.2                                                                              | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.           |              |
| 6.3.2.3                                                                              | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный. |              |
| 6.3.2.4                                                                              | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.     |              |
| 6.3.2.5                                                                              | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                |              |
| 6.3.2.6                                                                              | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                      |              |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | УЧЕБНАЯ АУДИТОРИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ: Г-242 (лекционный зал). Основное оборудование: столы-парты – 22 шт., трибуна -1 шт, доска -1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт, мультимедийный проектор переносной -1 шт, экран переносной -1 шт.                             |
| 7.2 | УЧЕБНАЯ АУДИТОРИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ: Г-240. Основное оборудование: парты – 48 шт., стенды – 7 шт., мультимедийный проектор, доска, экран, трибуна. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.                                                                                        |
| 7.3 | УЧЕБНАЯ АУДИТОРИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ: Г-218. Основное оборудование: столы -15 шт., стулья -31 шт., доска, трибуна, мультимедийный проектор, экран, витрины, почвенные монолиты.                                                                                                                                                                                           |
| 7.4 | ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Основное оборудование: стол (25 шт.), стул (29 шт.), шкаф (1 шт.), компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет (8 шт.).                                                            |
| 7.5 | ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;

- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Правоведение**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и права**  
Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 36  
самостоятельная работа 35,9  
контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    | 18      |      |       |      |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                    | 18      | 18   | 18    | 18   |
| Практические                              | 18      | 18   | 18    | 18   |
| Иная контактная<br>работа                 | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Итого ауд.                                | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Контактная работа                         | 36,1    | 36,1 | 36,1  | 36,1 |
| Сам. работа                               | 35,9    | 35,9 | 35,9  | 35,9 |
| Итого                                     | 72      | 72   | 72    | 72   |

Программу составил(и):

к.ю.н., Доцент, Кривоухов А.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики и права**

Протокол от 27.06.2023г. № 12

Заведующий кафедрой д.и.н. Пигорева О.В.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | обеспечение общей правовой подготовки граждан, живущих в современном демократическом обществе, строящем правовое государство, на основе формирования у них правосознания, умения и навыков, обеспечивающих использование ими своих законных прав и возможностей, правомерное поведение и правовую активность во всех сферах жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработать у обучающихся понимание особенностей правовой системы Российской Федерации;</li> <li>- изучить значение и функции права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране;</li> <li>- отработать умения и навыки разбираться в законах и подзаконных актах, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения в соответствии с законом;</li> <li>- научить обучающихся анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в законодательстве и в специальной литературе, и на основе полученных знаний решать конкретные проблемы, возникающие в практической деятельности;</li> <li>- формирование базовых правовых понятий, необходимых для дальнейшего восприятия правовых дисциплин, высокого уровня профессионального правосознания, направленного на воспитание обучающихся в духе уважения конституционного строя, защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан, общества, государства;</li> <li>- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О                                                                                                                  |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             | История России                                                                                                        |
| 2.1.2             | Основы российской государственности                                                                                   |
| 2.1.3             | Введение в профессиональную деятельность                                                                              |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Противодействие коррупции                                                                                             |
| 2.2.2             | Управление проектами                                                                                                  |
| 2.2.3             | Основы военной подготовки                                                                                             |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>                                                                                                                            |
| <b>УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</b>                                                                                                                                                                                                             |
| Знать: нормы материального и процессуального права<br>Уметь: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br>Владеть: навыками определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права                   |
| <b>УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели</b>                                                                                                                                                                                                                          |
| Знать: действующее законодательство РФ<br>Уметь: принимать юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права<br>Владеть: навыками принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права                       |
| <b>УК-2.3: Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели</b>                                                                                                                                                         |
| Знать: теоретические основы толкования норм права<br>Уметь: определять сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей<br>Владеть: навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей                            |
| <b>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                    |
| <b>УК-10.1: Использует действующие правовые нормы обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции экстремизма и терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним</b>                                                    |
| Знать: законодательство в сфере противодействия коррупции, экстремизма и терроризма<br>Уметь: анализировать российское законодательство в сфере противодействия коррупции, экстремизма и терроризма<br>Владеть: способностью применять действующие нормативные правовые нормы в борьбе с коррупцией, экстремизма и |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| терроризма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>УК-10.2: Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции экстремизма и терроризма в социуме</b>                                                                                                                                                                                                                    |
| Знать: нормативные правовые акты, регулирующие вопросы борьбы с коррупцией, экстремизма и терроризма<br>Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия различного характера в различных сферах жизнедеятельности по противодействию коррупции, экстремизма и терроризма<br>Владеть: навыками организатора мероприятий по вопросам предотвращения коррупции, экстремизма и терроризма |
| <b>УК-10.3: Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Знать: знает базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму<br>Уметь: давать оценку коррупционному поведению, экстремизму и терроризму<br>Владеть: способностью взаимодействия с различными органами власти по вопросам противодействия коррупции, экстремизму и терроризму                                                  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/           | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|-----------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1.</b>                                    |                |       |
| 1.1         | Государство и право. Их роль в жизни общества /Лек/ | 1              | 2     |
| 1.2         | Государство и право. Их роль в жизни общества /Пр/  | 1              | 2     |
| 1.3         | Государство и право. Их роль в жизни общества /Ср/  | 1              | 4     |
| 1.4         | Правонарушение и юридическая ответственность /Лек/  | 1              | 2     |
| 1.5         | Правонарушение и юридическая ответственность /Пр/   | 1              | 2     |
| 1.6         | Правонарушение и юридическая ответственность /Ср/   | 1              | 4     |
| 1.7         | Основы конституционного права РФ /Лек/              | 1              | 2     |
| 1.8         | Основы конституционного права РФ /Пр/               | 1              | 2     |
| 1.9         | Основы конституционного права РФ /Ср/               | 1              | 4     |
| 1.10        | Основы гражданского права /Лек/                     | 1              | 2     |
| 1.11        | Основы гражданского права /Пр/                      | 1              | 2     |
| 1.12        | Основы гражданского права /Ср/                      | 1              | 4     |
| 1.13        | Основы семейного права /Лек/                        | 1              | 2     |
| 1.14        | Основы семейного права /Пр/                         | 1              | 2     |
| 1.15        | Основы семейного права /Ср/                         | 1              | 4     |
| 1.16        | Основы трудового права /Лек/                        | 1              | 2     |
| 1.17        | Основы трудового права /Пр/                         | 1              | 2     |
| 1.18        | Основы трудового права /Ср/                         | 1              | 4     |
| 1.19        | Основы административного и уголовного права /Лек/   | 1              | 2     |
| 1.20        | Основы административного и уголовного права /Пр/    | 1              | 2     |
| 1.21        | Основы административного и уголовного права /Ср/    | 1              | 4     |
| 1.22        | Основы экологического права /Лек/                   | 1              | 2     |
| 1.23        | Основы экологического права /Пр/                    | 1              | 2     |
| 1.24        | Основы экологического права /Ср/                    | 1              | 4     |
| 1.25        | Основы охраны государственной тайны /Лек/           | 1              | 2     |
| 1.26        | Основы охраны государственной тайны /Пр/            | 1              | 2     |
| 1.27        | Основы охраны государственной тайны /Ср/            | 1              | 3,9   |
| 1.28        | /ИКР/                                               | 1              | 0,1   |

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|--|---------------------|----------|-------------------|-----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|-----------|

|         | Авторы, составители               | Заглавие                      | Издательство, год                      | Эл. адрес                                                                         |
|---------|-----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Колышко М. П.,<br>Котлярова Л. Д. | Правоведение: учебное пособие | пос. Караваево:<br>КГСХА, 2021         | <a href="https://e.lanbook.com/book/252023">https://e.lanbook.com/book/252023</a> |
| 6.1.1.2 | Шиханова Е. Г.,<br>Кленкина О. В. | Правоведение                  | Самара: Самарский<br>университет, 2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/256871">https://e.lanbook.com/book/256871</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители                                                                            | Заглавие                                                                                           | Издательство, год                  | Эл. адрес                                                                         |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Рубанова М. Е.,<br>Портенко Н. Н.,<br>Мамочкина Е. М.,<br>Масляков В. В.                       | Правоведение: учебно-методическое<br>пособие                                                       | Самара, 2021                       | <a href="https://e.lanbook.com/book/193938">https://e.lanbook.com/book/193938</a> |
| 6.1.2.2 | Михайлова М. Ю.                                                                                | Правоведение: учебное пособие                                                                      | Новосибирск: СГУВТ,<br>2020        | <a href="https://e.lanbook.com/book/194813">https://e.lanbook.com/book/194813</a> |
| 6.1.2.3 | Кошелева Т. Н.,<br>Королева Е. А.                                                              | Правоведение: методические указания<br>по изучению дисциплины и<br>проведению практических занятий | Санкт-Петербург:<br>СПбГУ ГА, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/222884">https://e.lanbook.com/book/222884</a> |
| 6.1.2.4 | Мамай И. Н., Мамай<br>О. В.                                                                    | Правоведение: методические указания<br>для проведения практических занятий                         | Самара: СамГАУ, 2022               | <a href="https://e.lanbook.com/book/244505">https://e.lanbook.com/book/244505</a> |
| 6.1.2.5 | Мирошниченко Н.<br>В., Жданова О. В.,<br>Еременко Н. В.,<br>Луговской С. И.,<br>Шевченко Е. А. | Правоведение: учеб. пособие                                                                        | Ставрополь: СтГАУ,<br>2021         | <a href="https://e.lanbook.com/book/245654">https://e.lanbook.com/book/245654</a> |

#### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|       |                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.1 | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.      |
| 6.2.2 | Библиотека юриста [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.hawbook.by.ru">http://www.hawbook.by.ru</a> (свободный доступ).  |
| 6.2.3 | Все о праве [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://allpravo.ru">http://allpravo.ru</a> (свободный доступ).                    |
| 6.2.4 | Конституция РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.constitution.ru">http://www.constitution.ru</a> (свободный доступ). |

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|          |                                                                                       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1  | Windows 7 лицензия                                                                    |
| 6.3.1.2  | Windows XP лицензия                                                                   |
| 6.3.1.3  | Paint.NET свободное ПО                                                                |
| 6.3.1.4  | Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО                        |
| 6.3.1.5  | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся |
| 6.3.1.6  | Microsoft office 2007 лицензия                                                        |
| 6.3.1.7  | Acrobat Reader DC свободное ПО                                                        |
| 6.3.1.8  | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия                          |
| 6.3.1.9  | Windows Hyper-V Server свободное ПО                                                   |
| 6.3.1.10 | NotePad++ свободное ПО                                                                |
| 6.3.1.11 | Microsoft SQL server лицензия                                                         |
| 6.3.1.12 | BlueStaks 5 (эмулятор Андроид) свободное ПО                                           |
| 6.3.1.13 | OneSolisScouting свободное ПО                                                         |
| 6.3.1.14 | AutoCAD лицензия                                                                      |
| 6.3.1.15 | BentleyView свободное ПО                                                              |
| 6.3.1.16 | VisualStudio Code свободное ПО                                                        |
| 6.3.1.17 | AndroidStudio свободное ПО                                                            |

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.        |
| 6.3.2.2 | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.           |
| 6.3.2.3 | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный. |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.     |



|         |                                                                                                                                 |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.5 | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный. |
| 6.3.2.6 | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.       |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стулья - 2 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.                                                                                            |
| 7.2 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.                                                                                                   |
| 7.3 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-425. Основное оборудование: парты – 21 шт., стол – 1 шт., стул – 43 шт., доска под маркер, трибуна. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                                                                                                                                |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426. Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                                                                                                                            |
| 7.5 | Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор. |
| 7.6 | Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.                                                                         |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Химия**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физиологии и химии имени профессора А.А. Сысоева**

Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 2

аудиторные занятия 72

самостоятельная работа 78,7

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 27

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    | 18      |      |       |      |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                    | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Лабораторные                              | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Иная контактная<br>работа                 | 2,3     | 2,3  | 2,3   | 2,3  |
| Итого ауд.                                | 72      | 72   | 72    | 72   |
| Контактная работа                         | 74,3    | 74,3 | 74,3  | 74,3 |
| Сам. работа                               | 78,7    | 78,7 | 78,7  | 78,7 |
| Часы на контроль                          | 27      | 27   | 27    | 27   |
| Итого                                     | 180     | 180  | 180   | 180  |

Программу составил(и):

к.б.н., Доцент, Лебедева Надежда Викторовна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физиологии и химии имени профессора А.А. Сысоева**

Протокол от 25.06.2023г. № 7

Заведующий кафедрой д.б.н. проф. Рыжкова Галина Федоровна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | фор-мирование у обучающихся естественнонаучных представлений о веществах и химических процессах в природе; получение теоретических, методологических и практических знаний, формирующих современную химическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и выполнения основных профессиональных задач.                                                                                                                                                                                           |
| Задачи: | -дать обучающимся глубокие знания о химических веществах, их физико-химических свойствах, участии в метаболических процессах в растительном мире;<br>-сформировать у обучающихся навыки проведения экспериментальных исследований, необходимых в профессиональной деятельности;<br>-подготовить обучающихся к решению конкретных профессиональных задач путем подбора и освоения современных методов химического и физического анализа, приборов и оборудования, используемых при проведении исследований. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О                                                                                                                  |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             |                                                                                                                       |
| 2.1.2             |                                                                                                                       |
| 2.1.3             |                                                                                                                       |
| 2.1.4             | Агрометеорология                                                                                                      |
| 2.1.5             | Ботаника                                                                                                              |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             |                                                                                                                       |
| 2.2.2             | Агрохимия                                                                                                             |
| 2.2.3             | Химические средства защиты растений                                                                                   |
| 2.2.4             | Фитопатология и энтомология                                                                                           |
| 2.2.5             | Экология                                                                                                              |
| 2.2.6             | Физиология и биохимия растений                                                                                        |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</b>                                                 |  |
| <b>ОПК-1.1: Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии</b>                                                                     |  |
| Знать:<br>-теоретические основы химии;<br>-свойства важнейших классов во взаимосвязи с их строением ;                                                                                                                                                    |  |
| Уметь: -провести химический эксперимент по изучению свойств важнейших химических веществ;<br>-использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований;                                                                  |  |
| Владеть: - навыками работы с современным специализированным лабораторным оборудованием, используемыми при проведении химических исследований;                                                                                                            |  |
| <b>ОПК-1.2: Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии</b>                                                                                                                                |  |
| Знать:<br>-основные стереохимические представления как основу специфических комплементарных взаимодействий с участием биомакромолекул;<br>-основные представления о молекулярно-кинетических, оптических, электрических свойствах химических соединений; |  |
| Уметь:<br>-проводить обработку результатов исследования и оценивать их в сравнении с литературными данными;<br>-применять методы математического анализа с использованием необходимых приборов и лабораторного оборудования                              |  |

при проведении исследований;

Владеть: -навыками интерпретации полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы

**ОПК-1.3: Применяет информационно - коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии**

Знать: -свойства истинных, высокомолекулярных растворов и их отличие от золей;  
-значение дисциплины для решения стандартных задач в области агрономии .

Уметь: -использовать теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач.

Владеть: - операциями анализа, синтеза, сравнения и обобщения.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                          | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Теоретические основы химии. Классификация органических соединений и их химические свойства.</b>                                       |                |       |
| 1.1         | Углеводороды. Спирты и фенолы<br>Оксосоединения: альдегиды и кетоны<br>Карбоновые кислоты<br>/Лек/                                                 | 2              | 10    |
| 1.2         | Углеводороды. Спирты и фенолы<br>Оксосоединения: альдегиды и кетоны<br>Карбоновые кислоты /Лаб/                                                    | 2              | 12    |
| 1.3         | Углеводороды. Спирты и фенолы<br>Оксосоединения: альдегиды и кетоны<br>Карбоновые кислоты /Ср/                                                     | 2              | 20    |
|             | <b>Раздел 2.</b>                                                                                                                                   |                |       |
| 2.1         | Углеводы<br>Аминокислоты. Белки<br>Гетероциклические соединения.<br>Нуклеиновые кислоты<br>/Лек/                                                   | 2              | 6     |
| 2.2         | Углеводы<br>Аминокислоты. Белки<br>Гетероциклические соединения.<br>Нуклеиновые кислоты /Лаб/                                                      | 2              | 6     |
| 2.3         | Углеводы<br>Аминокислоты. Белки<br>Гетероциклические соединения.<br>Нуклеиновые кислоты /Ср/                                                       | 2              | 14,7  |
|             | <b>Раздел 3. Основы химической термодинамики и кинетики</b>                                                                                        |                |       |
| 3.1         | Химическая термодинамика. Термохимия<br>Химическая кинетика и катализ. Химическое равновесие<br>/Лек/                                              | 2              | 4     |
| 3.2         | Химическая термодинамика. Термохимия<br>Химическая кинетика и катализ. Химическое равновесие /Лаб/                                                 | 2              | 2     |
| 3.3         | Химическая термодинамика. Термохимия<br>Химическая кинетика и катализ. Химическое равновесие /Ср/                                                  | 2              | 8     |
|             | <b>Раздел 4. Свойства истинных растворов</b>                                                                                                       |                |       |
| 4.1         | Истинные растворы. Классификация, физико-химические свойства Диффузия, осмос, осмотическое давление.<br>Поверхностные явления. Адсорбция.<br>/Лек/ | 2              | 8     |
| 4.2         | Истинные растворы. Классификация, физико-химические свойства Диффузия, осмос, осмотическое давление.<br>Поверхностные явления. Адсорбция. /Лаб/    | 2              | 8     |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                |   |     |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 4.3                                                          | Истинные растворы. Классификация, физико-химические свойства Диффузия, осмос, осмотическое давление. Поверхностные явления. Адсорбция. /Ср/                                                                                                    | 2 | 14  |
| <b>Раздел 5. Общая характеристика коллоидов и их свойств</b> |                                                                                                                                                                                                                                                |   |     |
| 5.1                                                          | Коллоидные системы и методы получения лиофобных коллоидов Молекулярно-кинетические, оптические и электрические свойства лиофобных коллоидов Устойчивость и коагуляция дисперсных Растворы высокомолекулярных соединений. (растворы ВМС). /Лек/ | 2 | 8   |
| 5.2                                                          | Коллоидные системы и методы получения лиофобных коллоидов Молекулярно-кинетические, оптические и электрические свойства лиофобных коллоидов Устойчивость и коагуляция дисперсных Растворы высокомолекулярных соединений. (растворы ВМС). /Лаб/ | 2 | 8   |
| 5.3                                                          | Коллоидные системы и методы получения лиофобных коллоидов Молекулярно-кинетические, оптические и электрические свойства лиофобных коллоидов Устойчивость и коагуляция дисперсных Растворы высокомолекулярных соединений. (растворы ВМС). /Ср/  | 2 | 22  |
| 5.4                                                          | /ИКР/                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 2,3 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители | Заглавие                                         | Издательство, год           | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Саенко О.Е.         | Химия (для нехимических специальностей): Учебник | Москва: КноРус, 2022        | <a href="https://book.ru/book/943034">https://book.ru/book/943034</a>             |
| 6.1.1.2 | Егоров В. В.        | Общая химия: учебник для вузов                   | Санкт-Петербург: Лань, 2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/153684">https://e.lanbook.com/book/153684</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители                                                   | Заглавие                                                                     | Издательство, год           | Эл. адрес                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Бугерко Л. Н.,<br>Кожухова Т. Ю.,<br>Сирик С. М.                      | Общая и неорганическая химия                                                 | Кемерово: КеМГУ, 2018       | <a href="https://e.lanbook.com/book/120046">https://e.lanbook.com/book/120046</a> |
| 6.1.2.2 | Саенко О.Е.                                                           | Органическая химия (с практикумом): Учебник                                  | Москва: КноРус, 2022        | <a href="https://book.ru/book/942658">https://book.ru/book/942658</a>             |
| 6.1.2.3 | Гамеева О. С.                                                         | Физическая и коллоидная химия: учебное пособие                               | Санкт-Петербург: Лань, 2020 | <a href="https://e.lanbook.com/book/126711">https://e.lanbook.com/book/126711</a> |
| 6.1.2.4 | Александрова Э. А.                                                    | Неорганическая химия. Теоретические основы и лабораторный практикум: учебник | Санкт-Петербург: Лань, 2020 | <a href="https://e.lanbook.com/book/130569">https://e.lanbook.com/book/130569</a> |
| 6.1.2.5 | Кругляков П. М.,<br>Нуштаева А. В.,<br>Вилкова Н. Г.,<br>Кошева Н. В. | Физическая и коллоидная химия. Практикум                                     | Санкт-Петербург: Лань, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/211136">https://e.lanbook.com/book/211136</a> |
| 6.1.2.6 | Артеменко А. И.                                                       | Органическая химия для нехимических направлений подготовки                   | Санкт-Петербург: Лань, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/211391">https://e.lanbook.com/book/211391</a> |

#### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|       |                                                    |
|-------|----------------------------------------------------|
| 6.2.1 | Русский химик: электронная библиотека по химии     |
| 6.2.2 | Химик: форум:                                      |
| 6.2.3 | Электронная библиотека учебных материалов по химии |

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|                                                                                      |                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1                                                                              |                                                                                                                                                  |
| 6.3.1.2                                                                              |                                                                                                                                                  |
| 6.3.1.3                                                                              |                                                                                                                                                  |
| 6.3.1.4                                                                              | 1. Windows 7 лицензия                                                                                                                            |
| 6.3.1.5                                                                              | 2 Paint.NET свободное ПО                                                                                                                         |
| 6.3.1.6                                                                              | 3 Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО                                                                                 |
| 6.3.1.7                                                                              | 4 Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся                                                         |
| 6.3.1.8                                                                              | 5 Microsoft office 2007 лицензия                                                                                                                 |
| 6.3.1.9                                                                              | 6 Acrobat Reader DC свободное ПО                                                                                                                 |
| 6.3.1.10                                                                             | 7 Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия                                                                                   |
| 6.3.1.11                                                                             | Специализированное ПО                                                                                                                            |
| 6.3.1.12                                                                             | 1 FreeCAD свободное ПО                                                                                                                           |
| 6.3.1.13                                                                             | 2 Windows Hyper-V Server свободное ПО                                                                                                            |
| 6.3.1.14                                                                             | 3 NotePad++ свободное ПО                                                                                                                         |
| 6.3.1.15                                                                             | 4 Microsoft SQL server лицензия                                                                                                                  |
| 6.3.1.16                                                                             | 5 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. лицензия                                                        |
| 6.3.1.17                                                                             | 6 ProjectExpert 7 лицензия                                                                                                                       |
| 6.3.1.18                                                                             | 7 HiediSQL свободное ПО                                                                                                                          |
| 6.3.1.19                                                                             | 8 BlueStaks 5(эмуляторАндройд) свободное ПО                                                                                                      |
| 6.3.1.20                                                                             | 9 OneSolisScouting свободное ПО                                                                                                                  |
| 6.3.1.21                                                                             | 10 DirectFarm свободное ПО                                                                                                                       |
| 6.3.1.22                                                                             | 11 BentleyView свободное ПО                                                                                                                      |
| 6.3.1.23                                                                             | 12 VisualStudio Code свободное ПО                                                                                                                |
| 6.3.1.24                                                                             | 13 AndroidStudio свободное ПО                                                                                                                    |
| 6.3.1.25                                                                             | 14 PascalABC свободное ПО                                                                                                                        |
| <b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b> |                                                                                                                                                  |
| 6.3.2.1                                                                              | 1.eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.        |
| 6.3.2.2                                                                              | 2.Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.           |
| 6.3.2.3                                                                              | 3.ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный. |
| 6.3.2.4                                                                              | 4.Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.     |
| 6.3.2.5                                                                              | 5.Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                |
| 6.3.2.6                                                                              | 6.Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                      |
| 6.3.2.7                                                                              |                                                                                                                                                  |
| 6.3.2.8                                                                              |                                                                                                                                                  |
| 6.3.2.9                                                                              |                                                                                                                                                  |
| 6.3.2.10                                                                             |                                                                                                                                                  |
| 6.3.2.11                                                                             |                                                                                                                                                  |
| 6.3.2.12                                                                             |                                                                                                                                                  |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. (1-Г-444)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.2 | Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стулья - 2 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.3 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, химическая лаборатория: Г- 470 (1-Г- 470)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.4 | Основное оборудование: стол для химических исследований – 10 шт.; стулья – 33 шт.; таблица менделеева – 2 шт.; доска классная – 1 шт.; этажерка металлическая для реактивов – 10 шт.; шкаф книжный – 1 шт.; шкаф вытяжной - 1 шт.; муфельная печь тип снол 1,62-5,1/9,3 - 1 шт.; сушильный шкаф - 1 шт.; огнетушитель-1 шт. Переносное оборудование: химические реактивы; химическая посуда; весы технические по2246;тк1990 - 1 шт.; колориметр фотоэлектрический концентрационный кфк-2 - 2 шт.; аппарат кипа - 2 шт.; аналитические весы влр-200 - 3 шт.; колориметр фотоэлектрический фэк-56м - 1 шт.; центрифуга опн-3 - 1 шт.; центрифуга опн-8 - 1 шт.; рн метр-340 - 1 шт.; спектрофотометр – сф-26 – 1 шт.; водяная баня ту-46-22-587-75 - 1 шт.; штатив для пробирок – 6 шт.; электроплитка – 1 шт. |



|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.5  | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-214 0/104 Основное оборудование: доска классная – 1 шт.; парта – 51 шт.; стенд – 1 шт.; переносной мультимедиа-проектор beng – 1 шт.; экран настенный с электроприводом draper baronet 244x244 hgg – 1 шт.; трибуна – 1 шт.; вешалка – 6 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.6  | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-202 (1-Г-202)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.7  | Основное оборудование: шкаф вытяжной – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.; кошма – 1 шт.; доска классная – 1 шт.; трибуна – 1 шт.; доска объявлений – 1 шт.; стол ученический – 22 шт.; стулья – 33 шт.; этажерки металлические для реактивов – 2 шт.; вешалка -2 шт. Переносное оборудование: химические реактивы; химическая посуда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.8  | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-211 (1-Г-211)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.9  | Основное оборудование: Стол металлический – 17 шт.; стулья – 31 шт.; этажерки металлические для реактивов – 7 шт.; шкаф вытяжной – 1 шт.; доска классная – 1 шт.; доска объявлений – 1 шт.; кошма – 1 шт.; Переносное оборудование: химические реактивы; химическая посуда; центрифуга лабораторная типа mprw-330 – 1 шт.; центрифуга лабораторная цлмн-р10-01 «элекон» - 1 шт.; баня водяная лабораторная lw-1 - 1 шт.; центрифуга аналог опн-8 - 1 шт.; колориметр фотоэлектрический фэк-56 - 1 шт.; концентрационный кфк-2 - 1 шт.; гомогенизатор mprw-324 - 1 шт.; рн-метр милливольтметр рн-340 - 1 шт.; хроматограф биохром – 1; анализатор жидкости паж-2 - 1 шт.; весы электронные вк-1500 - 1; штатив бунзена – 6 шт.; штатив для пробирок – 6 шт.; электроплитка – 1 шт. |
| 7.10 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс) (1-Г-250)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.11 | Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.12 | Читальный зал библиотеки 12 Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.13 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Математика и матстатистика**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Физико-математических дисциплин и информатики**

Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 1

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 53,9

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    | 18      |      |       |      |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                    | 18      | 18   | 18    | 18   |
| Практические                              | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Иная контактная<br>работа                 | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Итого ауд.                                | 54      | 54   | 54    | 54   |
| Контактная работа                         | 54,1    | 54,1 | 54,1  | 54,1 |
| Сам. работа                               | 53,9    | 53,9 | 53,9  | 53,9 |
| Итого                                     | 108     | 108  | 108   | 108  |

Программу составил(и):

к.с.-х.н., Доцент, Пащикова М.И. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физико-математических дисциплин и информатики**

Протокол от 27.06.2023г. № 12

Заведующий кафедрой д.с.-х.н. профессор Волкова С.Н.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | подготовка в области фундаментальной математики, формирование готовности к использованию полученных знаний в профессиональной деятельности; повышение математической культуры и формирование логического мышления.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить возможность овладения совокупностью статистических знаний и умений, соответствующих уровню бакалавра по соответствующему профилю.</li> <li>- способствовать формированию обобщенных приемов исследовательской деятельности (постановка задачи, теоретическое обоснование и экспериментальная проверка её решения);</li> <li>- обучить методам обработки и анализа результатов опытов (экспериментов).</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                       | Б1.О |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |      |
| 2.1.1             | Введение в профессиональную деятельность                                                                              |      |
| 2.1.2             | Информатика                                                                                                           |      |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1             | Агрометеорология                                                                                                      |      |
| 2.2.2             | Информатика                                                                                                           |      |
| 2.2.3             | Геодезия с основами землеустройства                                                                                   |      |
| 2.2.4             | Экономическая теория                                                                                                  |      |
| 2.2.5             | Цифровые технологии в АПК                                                                                             |      |
| 2.2.6             | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                 |      |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>ОПК-1.1: Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Знать: основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения типовых задач в профессиональной деятельности<br>Уметь: применять основные математические понятия, утверждения, соотношения и законы, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения типовых задач в профессиональной деятельности<br>Владеть: навыками самостоятельной работы по освоению теоретического материала |  |
| <b>ОПК-1.2: Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.<br>Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического и экспериментального исследования, для решения профессиональных задач, решать типовые задачи.<br>Владеть: навыками отыскания информационных источников для осуществления сбора, анализа и обработки информации                                          |  |
| <b>ОПК-1.3: Применяет информационно - коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Знать: основные законы математических и естественных наук и информационно-коммуникационные технологий<br>Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач<br>Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения прикладных задач                                                                                                                                                                                                                                |  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/         | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|---------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Элементы линейной алгебры</b>        |                |       |
| 1.1         | Элементы линейной алгебры /Лек/                   | 1              | 2     |
| 1.2         | Элементы линейной алгебры /Пр/                    | 1              | 6     |
| 1.3         | Элементы линейной алгебры /Ср/                    | 1              | 7     |
|             | <b>Раздел 2. Элементы аналитической геометрии</b> |                |       |
| 2.1         | Элементы аналитической геометрии /Лек/            | 1              | 2     |

|     |                                                                                  |   |     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 2.2 | Элементы аналитической геометрии /Пр/                                            | 1 | 4   |
| 2.3 | Элементы аналитической геометрии /Ср/                                            | 1 | 7   |
|     | <b>Раздел 3. Дифференциальное исчисление функций одной переменной</b>            |   |     |
| 3.1 | Дифференциальное исчисление функций одной переменной /Лек/                       | 1 | 2   |
| 3.2 | Дифференциальное исчисление функций одной переменной /Пр/                        | 1 | 4   |
| 3.3 | Дифференциальное исчисление функций одной переменной /Ср/                        | 1 | 8   |
|     | <b>Раздел 4. Дифференциальное исчисление функции многих переменных</b>           |   |     |
| 4.1 | Дифференциальное исчисление функции многих переменных /Лек/                      | 1 | 2   |
| 4.2 | Дифференциальное исчисление функции многих переменных /Пр/                       | 1 | 6   |
| 4.3 | Дифференциальное исчисление функции многих переменных /Ср/                       | 1 | 7,9 |
|     | <b>Раздел 5. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл и его приложения</b> |   |     |
| 5.1 | Неопределенный интеграл. Определенный интеграл и его приложения /Лек/            | 1 | 2   |
| 5.2 | Неопределенный интеграл. Определенный интеграл и его приложения /Пр/             | 1 | 4   |
| 5.3 | Неопределенный интеграл. Определенный интеграл и его приложения /Ср/             | 1 | 8   |
|     | <b>Раздел 6. Элементы теории вероятностей</b>                                    |   |     |
| 6.1 | Элементы теории вероятностей /Лек/                                               | 1 | 4   |
| 6.2 | Элементы теории вероятностей /Пр/                                                | 1 | 6   |
| 6.3 | Элементы теории вероятностей /Ср/                                                | 1 | 8   |
|     | <b>Раздел 7. Элементы математической статистики</b>                              |   |     |
| 7.1 | Элементы математической статистики /Лек/                                         | 1 | 4   |
| 7.2 | Элементы математической статистики /Пр/                                          | 1 | 6   |
| 7.3 | Элементы математической статистики /Ср/                                          | 1 | 8   |
| 7.4 | /ИКР/                                                                            | 1 | 0,1 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                          | Издательство, год          | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Волобуева Т. А.     | Математика (краткий курс лекций и практические задания): учебное пособие для бакалавров направления подготовки 35.03.04 агрономия | Орел: ОрелГАУ, 2018        | <a href="https://e.lanbook.com/book/118787">https://e.lanbook.com/book/118787</a> |
| 6.1.1.2 | Ганичева А. В.      | Математическая статистика: учебное пособие                                                                                        | Тверь: Тверская ГСХА, 2018 | <a href="https://e.lanbook.com/book/134089">https://e.lanbook.com/book/134089</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители               | Заглавие                                                                                                              | Издательство, год   | Эл. адрес                                                                                                             |
|---------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Александрова Е. В., Уварова М. Н. | Математика. (Курс лекций и набор практических заданий для студентов бакалавров направлений подготовки 110800, 270800) | Орел: ОрелГАУ, 2013 | <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=71526">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=71526</a> |

|                                                                                                                        | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Заглавие                                                                                                                                                                 | Издательство, год                                  | Эл. адрес                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.2                                                                                                                | Васильчик М. Ю.,<br>Аркашов Н. С.,<br>Ковалевский А. П.,<br>Назарова Т. М.,<br>Пупышев И. М.,<br>Тренева Т. В., Хаблов<br>В. В., Шефель Г. С.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Теория вероятностей. Примеры и задачи: учеб. пособие                                                                                                                     | Новосибирск: НГТУ, 2014                            | <a href="https://e.lanbook.com/book/118299">https://e.lanbook.com/book/118299</a> |
| 6.1.2.3                                                                                                                | Панкратов Е. Л.,<br>Булаева Е. А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Математический анализ: учебно-методическое пособие по курсу «математический анализ»                                                                                      | Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016 | <a href="https://e.lanbook.com/book/153259">https://e.lanbook.com/book/153259</a> |
| <b>6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                    |                                                                                   |
| 6.2.1                                                                                                                  | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Библиотека студента : сайт. – URL: <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> .– Текст : электронный                                                    |                                                    |                                                                                   |
| 6.2.2                                                                                                                  | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Вся математика в одном месте : сайт. – URL: <a href="http://www.allmath.ru">http://www.allmath.ru</a> .– Текст : электрон-ный.                                           |                                                    |                                                                                   |
| 6.2.3                                                                                                                  | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дидактические материалы по информатике и математике : сайт. – URL: <a href="http://comp-science.narod.ru">http://comp-science.narod.ru</a> .– Текст : электронный        |                                                    |                                                                                   |
| 6.2.4                                                                                                                  | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Интернет-проект «Задачи» : сайт. – URL: <a href="http://www.problems.ru">http://www.problems.ru</a> .– Текст : электронный                                               |                                                    |                                                                                   |
| 6.2.5                                                                                                                  | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Exponenta.ru: образовательный математический : сайт. – URL: <a href="http://www.exponenta.ru">http://www.exponenta.ru</a> Текст : электронный.                           |                                                    |                                                                                   |
| 6.2.6                                                                                                                  | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Математика в помощь школьнику и студенту (тесты по математике online) : сайт. – URL: <a href="http://www.mathtest.ru">http://www.mathtest.ru</a> .– Текст : электронный. |                                                    |                                                                                   |
| <b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                    |                                                                                   |
| 6.3.1.1                                                                                                                | Windows 7 (лицензия), Paint.NET (свободное ПО), Система управления дистанционным обучением Moodle (свободное ПО), Информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант+» (свободное ПО), Microsoft office 2007 (лицензия), Acrobat Reader DC (свободное ПО), Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского (лицензия).                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                    |                                                                                   |
| 6.3.1.2                                                                                                                | Специализированное ПО: FreeCAD (свободное ПО), Windows Hyper-V Server (свободное ПО), NotePad++ (свободное ПО), Microsoft SQL server (лицензия), 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (лицензия), ProjectExpert 7 (лицензия), HiediSQL (свободное ПО), BlueStaks 5 (эмулятор Андроид) (свободное ПО), OneSolisScouting (свободное ПО), DirectFarm (свободное ПО), BentleyView (свободное ПО), VisualStudio Code (свободное ПО), AndroidStudio (свободное ПО), PascalABC (свободное ПО) |                                                                                                                                                                          |                                                    |                                                                                   |
| <b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                    |                                                                                   |
| 6.3.2.1                                                                                                                | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                    |                                                                                   |
| 6.3.2.2                                                                                                                | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                                                    |                                                                                   |
| 6.3.2.3                                                                                                                | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                    |                                                                                   |
| 6.3.2.4                                                                                                                | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                    |                                                                                   |
| 6.3.2.5                                                                                                                | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                    |                                                                                   |
| 6.3.2.6                                                                                                                | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                    |                                                                                   |
| 6.3.2.7                                                                                                                | АГРОС : база данных : сайт. – URL: <a href="http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm</a> .– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                    |                                                                                   |
| 6.3.2.8                                                                                                                | Общероссийский математический портал (информационная система) : сайт.– URL: <a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a> .– Текст : электронный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                    |                                                                                   |
| 6.3.2.9                                                                                                                | Mathcad-справочник по высшей математике. - URL: <a href="http://www.exponenta.ru/soft/Mathcad/learn/learn.asp">http://www.exponenta.ru/soft/Mathcad/learn/learn.asp</a> .– Текст : электронный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                    |                                                                                   |
| 6.3.2.10                                                                                                               | Математика: Консультационный центр преподавателей и выпускников МГУ. – URL: <a href="http://school.msu.ru">http://school.msu.ru</a> .– Текст : электронный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                    |                                                                                   |
| 6.3.2.11                                                                                                               | Математика on-line : справочная информация в помощь студенту – URL: <a href="http://www.mathem.h1.ru">http://www.mathem.h1.ru</a> .– Текст : электронный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                    |                                                                                   |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: И-210                                                                                                        |
| 7.2 | Основное оборудование: Доска аудиторная – 1 Статус трибуна 550x450x1250 – 1 Стол-парта 2-местная – 74 Стол – 2 Стул – 2                                        |
| 7.3 | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор. |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: И-201                                                                                                        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.5  | Основное оборудование: шкафы – 4 шт., столы – 14 шт., стулья – 28 шт., столы – 2 шт., доска.                                                                                                                                                    |
| 7.6  | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.                                                                                                                  |
| 7.7  | Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-368                                                                                                                                                       |
| 7.8  | Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер. |
| 7.9  | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.                                                                                         |
| 7.10 |                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.



**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

## Информатика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физико-математических дисциплин и информатики**

Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 1

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 71,9

контактная работа во время 0,1

промежуточной аттестации (ИКР)

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр<br/>на курсе&gt;</b> ) | <b>1 (1.1)</b> |      | Итого |      |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|------|-------|------|
| Неделя                                                          | 18             |      |       |      |
| Вид занятий                                                     | УП             | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                                          | 18             | 18   | 18    | 18   |
| Лабораторные                                                    | 18             | 18   | 18    | 18   |
| Иная контактная<br>работа                                       | 0,1            | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Итого ауд.                                                      | 36             | 36   | 36    | 36   |
| Контактная работа                                               | 36,1           | 36,1 | 36,1  | 36,1 |
| Сам. работа                                                     | 71,9           | 71,9 | 71,9  | 71,9 |
| Итого                                                           | 108            | 108  | 108   | 108  |

Программу составил(и):

к.п.н., Доцент, Морозова Виктория Викторовна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физико-математических дисциплин и информатики**

Протокол от 27.06.2023г. № 12

Заведующий кафедрой д.с.-х.н., профессор Волкова С.Н.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | изучение приемов, способов и методов владения основами информационных технологий, приобретение практических навыков использования компьютерной техники и программного обеспечения для эффективной работы в среде автоматизированного рабочего места специалиста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать студентам глубокие и всесторонние знания о предмете и основных положениях курса;</li> <li>• способствовать приобретению достаточного уровня информационной культуры у студентов при подготовке специалистов аграрного сектора экономики;</li> <li>• освоить методы и способы обработки информации на современных персональных компьютерах в соответствующих программных средах;</li> <li>• подготовить к профессиональной деятельности студента, уверенно работающего на персональном компьютере в качестве конечного пользователя в условиях автоматизированного рабочего места специалиста (АРМ специалиста).</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О                                                                                                                  |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             | Математика и математическая статистика                                                                                |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Цифровые технологии в АПК                                                                                             |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Знать: современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; основные источники получения информации в агрономии<br>Уметь: использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности в области агрономии<br>Владеть: средствами поиска необходимой информации                                                                                                        |
| <b>УК-1.2: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Знать: основные средства и методы сбора и обработки данных<br>Уметь: анализировать информацию профессионального содержания в области агрономии<br>Владеть: навыками анализа информации, ее обработки, систематизации для решения поставленной задачи                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Знать: различные подходы для решения задач в агрономии<br>Уметь: осуществлять системный подход для решения поставленных задач<br>Владеть: навыками систематизации данных и информации, необходимых для профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОПК-1.1: Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин<br>Уметь: применять базовые математические знания для решения типовых задач в области агрономии<br>Владеть: навыками самостоятельной работы по освоению теоретического материала                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОПК-1.2: Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Знать: математические модели в области агрономии<br>Уметь: строить модели, проводить их анализ<br>Владеть: навыками анализа результатов математических расчетов биологических моделей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОПК-1.3: Применяет информационно - коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; методы и принципы работы с компьютером как средством управления информацией.<br>Уметь: аналитически осмысливать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; научно обосновывать и применять на практике навыки работы с компьютером как средством управления информацией и решения профессиональных задач<br>Владеть: навыками применения информационно - коммуникационных технологий |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                      |                |       |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                            | Семестр / Курс | Часов |
|                                               | <b>Раздел 1. Информатика как область интеграции знаний</b>                                                           |                |       |
| 1.1                                           | Информатика как область интеграции знаний /Лек/                                                                      | 1              | 2     |
| 1.2                                           | Информатика как область интеграции знаний /Лаб/                                                                      | 1              | 0     |
| 1.3                                           | Информатика как область интеграции знаний /Ср/                                                                       | 1              | 8     |
|                                               | <b>Раздел 2. Математические основы информатики</b>                                                                   |                |       |
| 2.1                                           | Математические основы информатики /Лек/                                                                              | 1              | 2     |
| 2.2                                           | Математические основы информатики /Лаб/                                                                              | 1              | 2     |
| 2.3                                           | Математические основы информатики /Ср/                                                                               | 1              | 8     |
|                                               | <b>Раздел 3. Технические средства реализации информационных процессов</b>                                            |                |       |
| 3.1                                           | Технические средства реализации информационных процессов /Лек/                                                       | 1              | 2     |
| 3.2                                           | Технические средства реализации информационных процессов /Лаб/                                                       | 1              | 0     |
| 3.3                                           | Технические средства реализации информационных процессов /Ср/                                                        | 1              | 8     |
|                                               | <b>Раздел 4. Программные средства реализации информационных процессов.</b>                                           |                |       |
| 4.1                                           | Программные средства реализации информационных процессов. /Лек/                                                      | 1              | 2     |
| 4.2                                           | Программные средства реализации информационных процессов. /Лаб/                                                      | 1              | 0     |
| 4.3                                           | Программные средства реализации информационных процессов. /Ср/                                                       | 1              | 8     |
|                                               | <b>Раздел 5. Прикладное программное обеспечение. Текстовый редактор MS Word</b>                                      |                |       |
| 5.1                                           | Прикладное программное обеспечение. Текстовый редактор MS Word /Лек/                                                 | 1              | 2     |
| 5.2                                           | Прикладное программное обеспечение. Текстовый редактор MS Word /Лаб/                                                 | 1              | 6     |
| 5.3                                           | Прикладное программное обеспечение. Текстовый редактор MS Word /Ср/                                                  | 1              | 8     |
|                                               | <b>Раздел 6. Прикладное программное обеспечение. Табличный редактор MS Excel.</b>                                    |                |       |
| 6.1                                           | Прикладное программное обеспечение. Табличный редактор MS Excel. /Лек/                                               | 1              | 2     |
| 6.2                                           | Прикладное программное обеспечение. Табличный редактор MS Excel. /Лаб/                                               | 1              | 6     |
| 6.3                                           | Прикладное программное обеспечение. Табличный редактор MS Excel. /Ср/                                                | 1              | 8     |
|                                               | <b>Раздел 7. Прикладное программное обеспечение. Графические редакторы, система презентаций MS Power Point.</b>      |                |       |
| 7.1                                           | Прикладное программное обеспечение. Графические редакторы, система презентаций MS Power Point. /Лек/                 | 1              | 0     |
| 7.2                                           | Прикладное программное обеспечение. Графические редакторы, система презентаций MS Power Point. /Лаб/                 | 1              | 2     |
| 7.3                                           | Прикладное программное обеспечение. Графические редакторы, система презентаций MS Power Point. /Ср/                  | 1              | 8     |
|                                               | <b>Раздел 8. Прикладное программное обеспечение Базы данных и системы управления базами данных (СУБД MS Access).</b> |                |       |
| 8.1                                           | Прикладное программное обеспечение Базы данных и системы управления базами данных (СУБД MS Access). /Лек/            | 1              | 0     |
| 8.2                                           | Прикладное программное обеспечение Базы данных и системы управления базами данных (СУБД MS Access). /Лаб/            | 1              | 2     |
| 8.3                                           | Прикладное программное обеспечение Базы данных и системы управления базами данных (СУБД MS Access). /Ср/             | 1              | 6     |

|      |                                                                        |   |     |
|------|------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|      | <b>Раздел 9. Модели решения функциональных и вычислительных задач.</b> |   |     |
| 9.1  | Модели решения функциональных и вычислительных задач. /Лек/            | 1 | 2   |
| 9.2  | Модели решения функциональных и вычислительных задач. /Лаб/            | 1 | 0   |
| 9.3  | Модели решения функциональных и вычислительных задач. /Ср/             | 1 | 2   |
|      | <b>Раздел 10. Алгоритмизация и программирование</b>                    |   |     |
| 10.1 | Алгоритмизация и программирование /Лек/                                | 1 | 2   |
| 10.2 | Алгоритмизация и программирование /Лаб/                                | 1 | 0   |
| 10.3 | Алгоритмизация и программирование /Ср/                                 | 1 | 3,9 |
|      | <b>Раздел 11. Компьютерные сети</b>                                    |   |     |
| 11.1 | Компьютерные сети /Лек/                                                | 1 | 2   |
| 11.2 | Компьютерные сети /Лаб/                                                | 1 | 0   |
| 11.3 | Компьютерные сети /Ср/                                                 | 1 | 4   |
| 11.4 | /ИКР/                                                                  | 1 | 0,1 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                                              | Издательство, год                | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Здор Д. В.          | Информатика: учебное пособие для обучающихся по направлениям 35.03.04 агрономия; 35.03.03 агрохимия и агропочвоведение; 35.03.07 технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019 | <a href="https://e.lanbook.com/book/149270">https://e.lanbook.com/book/149270</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители         | Заглавие                     | Издательство, год                   | Эл. адрес                                                                         |
|---------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Осенний В. В., Турлий С. И. | Информатика: учебное пособие | Краснодар: КубГАУ, 2018             | <a href="https://e.lanbook.com/book/254174">https://e.lanbook.com/book/254174</a> |
| 6.1.2.2 | Орлянская Н. П.             | Информатика: учебное пособие | Краснодар: КубГАУ, 2020             | <a href="https://e.lanbook.com/book/254276">https://e.lanbook.com/book/254276</a> |
| 6.1.2.3 | Семенова И. В.              | Информатика: практикум       | Самара: Самарский университет, 2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/256862">https://e.lanbook.com/book/256862</a> |

#### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|       |                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.1 | Информационные ресурсы Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН [Электронный ресурс].-Режим доступа: <a href="http://www.cnshb.ru">http://www.cnshb.ru</a> |
| 6.2.2 | Мир ПК [Электронный ресурс].-Режим доступа: <a href="http://www.osp.ru/pcworld">http://www.osp.ru/pcworld</a>                                                               |
| 6.2.3 | Hard&Soft [Электронный ресурс].-Режим доступа: <a href="http://www.hardnsoft.ru">http://www.hardnsoft.ru</a>                                                                |

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Windows 7 (лицензия), Paint.NET (свободное ПО), Система управления дистанционным обучением Moodle (свободное ПО), Информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант+» (свободное ПО), Microsoft office 2007 (лицензия), Acrobat Reader DC (свободное ПО), Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского (лицензия).                                                                                                                                                                                                   |
| 6.3.1.2 | Специализированное ПО: FreeCAD (свободное ПО), Windows Hyper-V Server (свободное ПО), NotePad++ (свободное ПО), Microsoft SQL server (лицензия), 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (лицензия), ProjectExpert 7 (лицензия), HiediSQL (свободное ПО), BlueStaks 5 (эмулятор Андроид) (свободное ПО), OneSolisScouting (свободное ПО), DirectFarm (свободное ПО), BentleyView (свободное ПО), VisualStudio Code (свободное ПО), AndroidStudio (свободное ПО), PascalABC (свободное ПО) |

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный. |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.2  | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.           |
| 6.3.2.3  | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный. |
| 6.3.2.4  | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.     |
| 6.3.2.5  | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                |
| 6.3.2.6  | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                      |
| 6.3.2.7  | Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                             |
| 6.3.2.8  | Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>                                                          |
| 6.3.2.9  | Научная электронная библиотека «Кибер Ленинка» <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                 |
| 6.3.2.10 | Министерство образования и науки Российской Федерации <a href="https://xn--80abucjiibhv9a.xn--plai/">https://xn--80abucjiibhv9a.xn--plai/</a>  |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий И-333                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.2 | Основное оборудование: парта – 24 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт., мультимедиа-проектор Epson – 1 шт., трибуна – 1 шт., экран стационарный – 1 шт.                                                                                                                                       |
| 7.3 | Переносное оборудование: ПК ноутбук DELL 500 15.4 WXGA TFT с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт.                                                                                                                          |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: И-330                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.5 | Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 10 шт., столы – 25 шт., стулья – 10 шт., скамья – 17 шт., доска, экран, шкафы – 1 шт.                                                      |
| 7.6 | Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета И-224                                                                                                              |
| 7.7 | Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -9шт, парта-10шт, стул-30шт, столы компьютерные-10шт, статус трибуна -1шт, переносной мультимедиа-проектор NEC NP50 G – 1шт, экран настенный с электроприводом-1шт. |
| 7.8 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

#### **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Ботаника**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экологии, садоводства и ландшафтного проектирования**

Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 1

аудиторные занятия 72

самостоятельная работа 78,7

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 27

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    | 18      |      |       |      |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                    | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Лабораторные                              | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Иная контактная<br>работа                 | 2,3     | 2,3  | 2,3   | 2,3  |
| Итого ауд.                                | 72      | 72   | 72    | 72   |
| Контактная работа                         | 74,3    | 74,3 | 74,3  | 74,3 |
| Сам. работа                               | 78,7    | 78,7 | 78,7  | 78,7 |
| Часы на контроль                          | 27      | 27   | 27    | 27   |
| Итого                                     | 180     | 180  | 180   | 180  |

Программу составил(и):

к.б.н., Зав.кафедрой, Нагорная Ольга Вячеславовна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экологии, садоводства и ландшафтного проектирования**

Протокол от 27.06.2023г. № 16

Заведующий кафедрой Кандидат биологических наук, доцент Нагорная Ольга Вячеславовна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | Изучение роли растений на планете, их значения для всех живых организмов в целом и для человека в частности, их строения, классификации, географии и экологии растений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>● дать обучающимся знания о строении основных вегетативных и генеративных органов покрытосеменных растений на клеточном, тканевом и органном уровнях организации;</li> <li>● научить обучающихся осуществлять систематический анализ многообразия мира растений, эволюции их структурно-функциональной организации в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на Земле;</li> <li>● подготовить обучающихся, владеющих приемами выращивания растений в связи с их экологией для обеспечения возможности использования их в сельскохозяйственном производстве.</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О                                                                                                                  |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             | Введение в профессиональную деятельность                                                                              |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Ознакомительная практика по ботанике                                                                                  |
| 2.2.2             | Овощеводство                                                                                                          |
| 2.2.3             | Основы биотехнологии                                                                                                  |
| 2.2.4             | Плодоводство                                                                                                          |
| 2.2.5             | Физиология и биохимия растений                                                                                        |
| 2.2.6             | Микробиология                                                                                                         |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</b> |  |
| <b>ОПК-1.1: Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии</b>                     |  |
| Знать: анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения и изменения растений                                                                                                              |  |
| Уметь: пользоваться микроскопом, самостоятельно готовить временные препараты                                                                                                                             |  |
| Владеть: навыками морфологического описания видов растений                                                                                                                                               |  |
| <b>ОПК-1.2: Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии</b>                                                                                |  |
| Знать: строение генеративных органов, образование и строение семян и плодов                                                                                                                              |  |
| Уметь: распознавать основные структурные компоненты клетки и их органеллы, ткани, вегетативные органы, типы соцветий, основных представителей царства растений                                           |  |
| Владеть: навыками морфологического определения видов растений                                                                                                                                            |  |
| <b>ОПК-1.3: Применяет информационно - коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии</b>                                                                                        |  |
| Знать: особенности растения, как целостной структурно-функциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям среды обитания, формирование растительных сообществ                 |  |
| Уметь: проводить морфологический анализ растений различных семейств                                                                                                                                      |  |
| Владеть: навыками применения информационно - коммуникационных технологий в определении различных видов растений                                                                                          |  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/            | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Растительная клетка</b>                 |                |       |
| 1.1         | Растительная клетка /Лек/                            | 1              | 2     |
| 1.2         | Растительная клетка /Лаб/                            | 1              | 4     |
| 1.3         | Растительная клетка /Ср/                             | 1              | 6     |
|             | <b>Раздел 2. Ткани высших растений</b>               |                |       |
| 2.1         | Ткани высших растений /Лек/                          | 1              | 4     |
| 2.2         | Ткани высших растений /Лаб/                          | 1              | 4     |
| 2.3         | Ткани высших растений /Ср/                           | 1              | 8     |
|             | <b>Раздел 3. Вегетативные органы высших растений</b> |                |       |

|                                                        |                                             |   |     |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|-----|
| 3.1                                                    | Вегетативные органы высших растений /Лек/   | 1 | 6   |
| 3.2                                                    | Вегетативные органы высших растений /Лаб/   | 1 | 6   |
| 3.3                                                    | Вегетативные органы высших растений /Ср/    | 1 | 8   |
| <b>Раздел 4. Размножение растений</b>                  |                                             |   |     |
| 4.1                                                    | Размножение растений /Лек/                  | 1 | 0   |
| 4.2                                                    | Размножение растений /Лаб/                  | 1 | 0   |
| 4.3                                                    | Размножение растений /Ср/                   | 1 | 4   |
| <b>Раздел 5. Введение в систематику</b>                |                                             |   |     |
| 5.1                                                    | Введение в систематику /Лек/                | 1 | 2   |
| 5.2                                                    | Введение в систематику /Лаб/                | 1 | 0   |
| 5.3                                                    | Введение в систематику /Ср/                 | 1 | 4   |
| <b>Раздел 6. Царство растений. Водоросли</b>           |                                             |   |     |
| 6.1                                                    | Царство растений. Водоросли /Лек/           | 1 | 2   |
| 6.2                                                    | Царство растений. Водоросли /Лаб/           | 1 | 2   |
| 6.3                                                    | Царство растений. Водоросли /Ср/            | 1 | 4   |
| <b>Раздел 7. Высшие споровые растения</b>              |                                             |   |     |
| 7.1                                                    | Высшие споровые растения /Лек/              | 1 | 4   |
| 7.2                                                    | Высшие споровые растения /Лаб/              | 1 | 4   |
| 7.3                                                    | Высшие споровые растения /Ср/               | 1 | 4   |
| <b>Раздел 8. Семенные растения. Отдел Голосеменные</b> |                                             |   |     |
| 8.1                                                    | Семенные растения. Отдел Голосеменные /Лек/ | 1 | 2   |
| 8.2                                                    | Семенные растения. Отдел Голосеменные /Лаб/ | 1 | 2   |
| 8.3                                                    | Семенные растения. Отдел Голосеменные /Ср/  | 1 | 4   |
| <b>Раздел 9. Цветок, семя и плод</b>                   |                                             |   |     |
| 9.1                                                    | Цветок, семя и плод /Лек/                   | 1 | 4   |
| 9.2                                                    | Цветок, семя и плод /Лаб/                   | 1 | 6   |
| 9.3                                                    | Цветок, семя и плод /Ср/                    | 1 | 8   |
| <b>Раздел 10. Систематика покрытосеменных растений</b> |                                             |   |     |
| 10.1                                                   | Систематика покрытосеменных растений /Лек/  | 1 | 8   |
| 10.2                                                   | Систематика покрытосеменных растений /Лаб/  | 1 | 8   |
| 10.3                                                   | Систематика покрытосеменных растений /Ср/   | 1 | 18  |
| <b>Раздел 11. Флора и растительность</b>               |                                             |   |     |
| 11.1                                                   | Флора и растительность /Лек/                | 1 | 0   |
| 11.2                                                   | Флора и растительность /Лаб/                | 1 | 0   |
| 11.3                                                   | Флора и растительность /Ср/                 | 1 | 4   |
| <b>Раздел 12. Экология растений</b>                    |                                             |   |     |
| 12.1                                                   | Экология растений /Лек/                     | 1 | 2   |
| 12.2                                                   | Экология растений /Лаб/                     | 1 | 0   |
| 12.3                                                   | Экология растений /Ср/                      | 1 | 6,7 |
| 12.4                                                   | /ИКР/                                       | 1 | 2,3 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители | Заглавие                                                                | Издательство, год         | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 |                     | Ботаника. Основы морфологии и анатомии высших растений: учебное пособие | Курск: Курская ГСХА, 2018 | <a href="https://e.lanbook.com/book/134827">https://e.lanbook.com/book/134827</a> |

|         | Авторы, составители                                            | Заглавие                                                     | Издательство, год    | Эл. адрес                                                                         |
|---------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.2 | Полуянов А. В., наук о. З., наук и. в., так д. о., необходимых | Ботаника: анатомия и морфология: учебно-методическое пособие | Курск: КГУ, 2022     | <a href="https://e.lanbook.com/book/290636">https://e.lanbook.com/book/290636</a> |
| 6.1.1.3 | Коровкин О. А.                                                 | Ботаника: Учебник                                            | Москва: КноРус, 2021 | <a href="https://book.ru/book/939276">https://book.ru/book/939276</a>             |

### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители               | Заглавие                                                                                                                              | Издательство, год             | Эл. адрес                                                                         |
|---------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 |                                   | Структурная ботаника: лабораторный практикум                                                                                          | Кемерово: КемГУ, 2018         | <a href="https://e.lanbook.com/book/121243">https://e.lanbook.com/book/121243</a> |
| 6.1.2.2 | Милехина Н. В.                    | Ботаника: учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий разделы: «анатомия растений», «морфология растений»        | Брянск: Брянский ГАУ, 2017    | <a href="https://e.lanbook.com/book/133027">https://e.lanbook.com/book/133027</a> |
| 6.1.2.3 | Милехина Н. В.                    | Ботаника. Раздел «Систематика растений»: учебное пособие по направлению подготовки уровень высшего образования - бакалавриат 35.03.03 | Брянск: Брянский ГАУ, 2019    | <a href="https://e.lanbook.com/book/133120">https://e.lanbook.com/book/133120</a> |
| 6.1.2.4 | Сауткина Т. А., Поликсенова В. Д. | Ботаника. Практикум по морфологии растений                                                                                            | Минск: БГУ, 2017              | <a href="https://e.lanbook.com/book/180425">https://e.lanbook.com/book/180425</a> |
| 6.1.2.5 | Найда Н. М.                       | Ботаника. Систематика растений: учебно-методическое пособие                                                                           | Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/258569">https://e.lanbook.com/book/258569</a> |

### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|       |                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.1 | Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ) : сайт.- URL: <a href="http://www.cnsbh.ru/akdi/default.htm">http://www.cnsbh.ru/akdi/default.htm</a> .— Текст : электронный. |
| 6.2.2 | Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН : сайт.- URL: <a href="http://www.gbsad.ru">http://www.gbsad.ru</a> .— Текст : электронный.                                                 |
| 6.2.3 | Открытый иллюстрированный атлас сосудистых растений России и сопредельных стран : сайт.- URL: <a href="http://www.plantarium.ru/">http://www.plantarium.ru/</a> .— Текст : электронный   |
| 6.2.4 | Природа России : сайт.- URL: <a href="http://www.priroda.ru">http://www.priroda.ru</a> .— Текст : электронный                                                                            |

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |                                                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Windows 7 лицензия                                                                     |
| 6.3.1.2 | Paint.NET свободное ПО                                                                 |
| 6.3.1.3 | Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО                         |
| 6.3.1.4 | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся |
| 6.3.1.5 | Microsoft office 2007 лицензия                                                         |
| 6.3.1.6 | Acrobat Reader DC свободное ПО                                                         |
| 6.3.1.7 | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия                           |

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                              |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст: электронный.        |
| 6.3.2.2 | Справочная правовая система ГАРАНТ: сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст: электронный.           |
| 6.3.2.3 | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы: сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст: электронный. |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система «Лань»: сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст: электронный.     |
| 6.3.2.5 | Электронно-библиотечная система BOOK.RU: сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст: электронный.                |
| 6.3.2.6 | Образовательная платформа «Юрайт»: сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст: электронный                       |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-307. Основное оборудование: доска-1 шт., парты-столы-11 шт., стол преподавательский -1 шт., стул- 1 шт., шкаф – 1 шт., микроскопы – 11 шт., стенд- 1 шт.                                           |
| 7.2 | Переносное оборудование: мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения- 1 шт., экран- 1 шт.                                                                    |
| 7.3 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-322 Основное оборудование: шкафы – 10 шт., столы-парты – 16 шт., стол преподавательский с тумбой – 1 шт., трибуна- 1 шт., стенды- 6 шт., мультимедийный проектор-1 шт., доска- 1 шт., экран- 1 шт. |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.4 | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения- 1 шт., биноклярные микроскопы- 12 шт.                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.5 | Помещение для самостоятельной работы Г-311 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-11 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт.   |
| 7.6 | Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Микробиология**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Почвоведения и общего земледелия имени профессора В.Д. Мухи**

Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 5

аудиторные занятия 64

самостоятельная работа 50,7

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 27

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 5 (3.1) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    | 17      |      |       |      |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                    | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Лабораторные                              | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Иная контактная<br>работа                 | 2,3     | 2,3  | 2,3   | 2,3  |
| Итого ауд.                                | 64      | 64   | 64    | 64   |
| Контактная работа                         | 66,3    | 66,3 | 66,3  | 66,3 |
| Сам. работа                               | 50,7    | 50,7 | 50,7  | 50,7 |
| Часы на контроль                          | 27      | 27   | 27    | 27   |
| Итого                                     | 144     | 144  | 144   | 144  |



Программу составил(и):

кандидат с.-х. наук, заведующий кафедрой, Трутаева Нина Николаевна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Почвоведения и общего земледелия имени профессора В.Д. Мухи**

Протокол от 27.06.2023г. № 16

Заведующий кафедрой Трутаева Нина Николаевна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | формирование знаний по общей и специальной микробиологии и умений использования полученных знаний для решения практических задач сельского хозяйства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>● дать обучающимся глубокие и всесторонние знания о микроорганизмах, их роли в природе и жизни человека;</li> <li>● научить обучающихся проводить микробиологические исследования почвы, воды, воздуха, силоса, зерна, овощей и т.д.;</li> <li>● подготовить обучающихся к использованию основ микробиологии в будущей профессиональной деятельности: направленно регулировать численность микроорганизмов и активность микробиологических процессов в почве, правильно и широко применять микробные препараты и продукты микробного синтеза, совершенствовать способы обработки почвы, внесения удобрений, мелиорации.</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О                                                                                                                  |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             | Основы биотехнологии                                                                                                  |
| 2.1.2             | Ознакомительная практика по почвоведению                                                                              |
| 2.1.3             | Фитопатология и энтомология                                                                                           |
| 2.1.4             | Почвоведение с основами геологии                                                                                      |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Биологическое земледелие                                                                                              |
| 2.2.2             | Производство экологически чистой продукции                                                                            |
| 2.2.3             | Хранение и переработка продукции растениеводства                                                                      |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>ОПК-1.1: Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в области агрономии.<br>Уметь: выбирать и использовать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в области агрономии.<br>Владеть: навыками применения основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин в области агрономии. |  |
| <b>ОПК-1.2: Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии.<br>Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии.<br>Владеть: навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии.                                                                                           |  |
| <b>ОПК-1.3: Применяет информационно - коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Знать: основные информационно - коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии.<br>Уметь: выбирать и использовать основные задачи в области агрономии на основе информационно – коммуникационных технологий.<br>Владеть: навыками применения информационно – коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии                                                                                            |  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                    | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|--------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1.</b>                                             |                |       |
| 1.1         | Введение. Микробиология и ее роль в народном хозяйстве /Лек/ | 5              | 2     |
| 1.2         | Введение. Микробиология и ее роль в народном хозяйстве /Ср/  | 5              | 2     |

|      |                                                                                                                                                           |   |   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1.3  | Изучение правил работы в микробиологической лаборатории. Освоение методов микроскопического исследования микроорганизмов /Лаб/                            | 5 | 2 |
| 1.4  | Изучение правил работы в микробиологической лаборатории. Освоение методов микроскопического исследования микроорганизмов /Ср/                             | 5 | 2 |
|      | <b>Раздел 2. Морфология микроорганизмов</b>                                                                                                               |   |   |
| 2.1  | Морфология микроорганизмов /Лек/                                                                                                                          | 5 | 2 |
| 2.2  | Морфология микроорганизмов /Лаб/                                                                                                                          | 5 | 4 |
| 2.3  | Морфология микроорганизмов /Ср/                                                                                                                           | 5 | 4 |
| 2.4  | Цитохимические методы исследования микроорганизмов (сложные и специальные методы окраски препаратов) /Лаб/                                                | 5 | 2 |
| 2.5  | Цитохимические методы исследования микроорганизмов (сложные и специальные методы окраски препаратов) /Ср/                                                 | 5 | 2 |
| 2.6  | Основы систематики микроорганизмов /Лек/                                                                                                                  | 5 | 2 |
| 2.7  | Основы систематики микроорганизмов /Ср/                                                                                                                   | 5 | 2 |
| 2.8  | Генетика микроорганизмов /Лек/                                                                                                                            | 5 | 2 |
| 2.9  | Генетика микроорганизмов /Ср/                                                                                                                             | 5 | 2 |
| 2.10 | Микроорганизмы и окружающая среда. Взаимоотношения микроорганизмов /Лек/                                                                                  | 5 | 2 |
| 2.11 | Микроорганизмы и окружающая среда. Взаимоотношения микроорганизмов /Ср/                                                                                   | 5 | 2 |
| 2.12 | Питание и ферменты микроорганизмов. Метаболизм. Рост и размножение микроорганизмов /Лек/                                                                  | 5 | 2 |
| 2.13 | Питание и ферменты микроорганизмов. Метаболизм. Рост и размножение микроорганизмов /Лаб/                                                                  | 5 | 6 |
| 2.14 | Питание и ферменты микроорганизмов. Метаболизм. Рост и размножение микроорганизмов /Ср/                                                                   | 5 | 2 |
| 2.15 | Превращение микроорганизмами С-содержащих соединений /Лек/                                                                                                | 5 | 2 |
| 2.16 | Превращение микроорганизмами С-содержащих соединений /Лаб/                                                                                                | 5 | 4 |
| 2.17 | Превращение микроорганизмами С-содержащих соединений /Ср/                                                                                                 | 5 | 2 |
| 2.18 | Превращение микроорганизмами азотистых соединений /Лек/                                                                                                   | 5 | 2 |
| 2.19 | Превращение микроорганизмами азотистых соединений /Лаб/                                                                                                   | 5 | 2 |
| 2.20 | Превращение микроорганизмами азотистых соединений /Ср/                                                                                                    | 5 | 2 |
| 2.21 | Азотфиксация и ее роль в плодородии почвы /Лек/                                                                                                           | 5 | 2 |
| 2.22 | Азотфиксация и ее роль в плодородии почвы /Лаб/                                                                                                           | 5 | 2 |
| 2.23 | Азотфиксация и ее роль в плодородии почвы /Ср/                                                                                                            | 5 | 2 |
| 2.24 | Превращение микроорганизмами соединений серы, фосфора, железа /Лек/                                                                                       | 5 | 2 |
| 2.25 | Превращение микроорганизмами соединений серы, фосфора, железа /Ср/                                                                                        | 5 | 2 |
|      | <b>Раздел 3. Понятия принципы и концепции почвенной микробиологии и экологии. Почвообразовательный процесс и роль микроорганизмов в образовании почвы</b> |   |   |
| 3.1  | Понятия принципы и концепции почвенной микробиологии и экологии. Почвообразовательный процесс и роль микроорганизмов в образовании почвы /Лек/            | 5 | 2 |
| 3.2  | Понятия принципы и концепции почвенной микробиологии и экологии. Почвообразовательный процесс и роль микроорганизмов в образовании почвы /Ср/             | 5 | 4 |
| 3.3  | Микробные ценозы почв различных типов. Экологические особенности развития микробных сообществ почв /Лек/                                                  | 5 | 2 |
| 3.4  | Микробные ценозы почв различных типов. Экологические особенности развития микробных сообществ почв /Лаб/                                                  | 5 | 2 |
| 3.5  | Микробные ценозы почв различных типов. Экологические особенности развития микробных сообществ почв /Ср/                                                   | 5 | 4 |
| 3.6  | Влияние антропогенных факторов на микробное сообщество почвы /Лек/                                                                                        | 5 | 2 |

|      |                                                                                     |   |     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 3.7  | Влияние антропогенных факторов на микробное сообщество почвы /Лаб/                  | 5 | 2   |
| 3.8  | Влияние антропогенных факторов на микробное сообщество почвы /Ср/                   | 5 | 4   |
| 3.9  | Взаимоотношение микроорганизмов и растений /Лек/                                    | 5 | 2   |
| 3.10 | Взаимоотношение микроорганизмов и растений /Лаб/                                    | 5 | 2   |
| 3.11 | Взаимоотношение микроорганизмов и растений /Ср/                                     | 5 | 4   |
| 3.12 | Использование микроорганизмов и их метаболитов при возделывании с.-х. культур /Лек/ | 5 | 2   |
| 3.13 | Использование микроорганизмов и их метаболитов при возделывании с.-х. культур /Лаб/ | 5 | 2   |
| 3.14 | Использование микроорганизмов и их метаболитов при возделывании с.-х. культур /Ср/  | 5 | 4   |
| 3.15 | Превращение микроорганизмами растительного сырья (био конверсия) /Лаб/              | 5 | 2   |
| 3.16 | Превращение микроорганизмами растительного сырья (био конверсия) /Лек/              | 5 | 2   |
| 3.17 | Превращение микроорганизмами растительного сырья (био конверсия) /Ср/               | 5 | 4,7 |
| 3.18 | /ИКР/                                                                               | 5 | 2,3 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители                                                     | Заглавие                                                                                          | Издательство, год                   | Эл. адрес                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Федотова Н. Н.,<br>Ёлкин В. А.                                          | Микробиология                                                                                     | Санкт-Петербург:<br>СПбГЛТУ, 2017   | <a href="https://e.lanbook.com/book/102981">https://e.lanbook.com/book/102981</a> |
| 6.1.1.2 | Шапиро Я. С.                                                            | Микробиология: учебное пособие                                                                    | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2020      | <a href="https://e.lanbook.com/book/126153">https://e.lanbook.com/book/126153</a> |
| 6.1.1.3 |                                                                         | Микробиология: электронный лабораторный практикум для направления подготовки 35.03.04 «агрономия» | Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2018     | <a href="https://e.lanbook.com/book/143026">https://e.lanbook.com/book/143026</a> |
| 6.1.1.4 |                                                                         | Микробиология: руководство к лабораторным и практическим занятиям                                 | Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2019 | <a href="https://e.lanbook.com/book/156859">https://e.lanbook.com/book/156859</a> |
| 6.1.1.5 | Госманов Р. Г.,<br>Галиуллин А. К.,<br>Волков А. Х.,<br>Ибрагимов А. И. | Микробиология                                                                                     | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2021      | <a href="https://e.lanbook.com/book/171851">https://e.lanbook.com/book/171851</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители                                  | Заглавие                                                         | Издательство, год      | Эл. адрес                                                                         |
|---------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Корягин Ю. В.,<br>Корягина Н. В.                     | Почвенная микробиология: лабораторный практикум: учебное пособие | Пенза: ПГАУ, 2016      | <a href="https://e.lanbook.com/book/142067">https://e.lanbook.com/book/142067</a> |
| 6.1.2.2 | Зайцева Т. А.,<br>Рудакова Л. В.                     | Микробиология и биотехнология: лабораторный практикум            | Пермь: ПНИПУ, 2011     | <a href="https://e.lanbook.com/book/160393">https://e.lanbook.com/book/160393</a> |
| 6.1.2.3 | Плешакова В. И.,<br>Лещёва Н. А.,<br>Лоренгель Т. И. | Микробиология: практикум                                         | Омск: Омский ГАУ, 2019 | <a href="https://e.lanbook.com/book/170272">https://e.lanbook.com/book/170272</a> |
| 6.1.2.4 | Чернявская М. И.,<br>Лысак С. А.                     | Экологическая микробиология                                      | Минск: БГУ, 2016       | <a href="https://e.lanbook.com/book/180399">https://e.lanbook.com/book/180399</a> |

|          | Авторы, составители                          | Заглавие                                                                    | Издательство, год                                 | Эл. адрес                                                                         |
|----------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.5  | Боев И. В.                                   | Микробиология: лабораторный практикум с элементами исследовательской работы | Красноярск: КрасГАУ, 2017                         | <a href="https://e.lanbook.com/book/186998">https://e.lanbook.com/book/186998</a> |
| 6.1.2.6  | Кротова Л. А., Чибис С. П.                   | Микробиология: практикум                                                    | Омск: Омский ГАУ, 2021                            | <a href="https://e.lanbook.com/book/197775">https://e.lanbook.com/book/197775</a> |
| 6.1.2.7  | Феоктистова Н. А.                            | Основы микробиологии. Экологическая микробиология                           | Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020      | <a href="https://e.lanbook.com/book/207269">https://e.lanbook.com/book/207269</a> |
| 6.1.2.8  | Очирова Л. А., Бадлуев Э. Б.                 | Микробиология. Основы микробиологии                                         | Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2019 | <a href="https://e.lanbook.com/book/226037">https://e.lanbook.com/book/226037</a> |
| 6.1.2.9  | Фарниев А. Т., Козырев А. Х., Сабанова А. А. | Почвенная микробиология: учебное пособие для вузов                          | Санкт-Петербург: Лань, 2022                       | <a href="https://e.lanbook.com/book/260831">https://e.lanbook.com/book/260831</a> |
| 6.1.2.10 | Юхневич Г. Г.                                | Микробиология: практикум                                                    | Гродно: ГрГУ им. Янки Купалы, 2018                | <a href="https://e.lanbook.com/book/262724">https://e.lanbook.com/book/262724</a> |

### 6.1.3. Методические разработки

|         | Авторы, составители                          | Заглавие                                                                                                | Издательство, год           | Эл. адрес                                                                         |
|---------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.3.1 |                                              | Учебно-методическое пособие к выполнению лабораторно-практических занятий по дисциплине «Микробиология» | Чебоксары: ЧГАУ, 2022       | <a href="https://e.lanbook.com/book/255122">https://e.lanbook.com/book/255122</a> |
| 6.1.3.2 | Фарниев А. Т., Козырев А. Х., Сабанова А. А. | Микробиология. Лабораторный практикум: учебное пособие для вузов                                        | Санкт-Петербург: Лань, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/260843">https://e.lanbook.com/book/260843</a> |

### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|       |                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------|
| 6.2.1 | 1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека         |
| 6.2.2 | 2. Основы Микробиологии :                                      |
| 6.2.3 | 3.. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ) |

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |                                                                                           |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Название (лицензия)свободное ПО)                                                          |
| 6.3.1.2 | 1.Windows 7 (лицензия)                                                                    |
| 6.3.1.3 | 2.Paint.NET (свободное ПО)                                                                |
| 6.3.1.4 | 3.Система управления дистанционным обучением Moodle (свободное ПО)                        |
| 6.3.1.5 | 4.Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" (свободное ПО для обучающихся) |
| 6.3.1.6 | 5.Microsoft office 2007 (лицензия)                                                        |
| 6.3.1.7 | 6.Acrobat Reader DC (свободное ПО)                                                        |
| 6.3.1.8 | 7.Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского (лицензия)                          |

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                               |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | 1.eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> .– Текст : электронный.   |
| 6.3.2.2 | 2.Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.        |
| 6.3.2.3 | 3. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный. |
| 6.3.2.4 | 4. Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.            |
| 6.3.2.5 | 5. Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                  |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий:Г-340                                                                                |
| 7.2 | Основное оборудование: парты – 43 шт., экран – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.                 |
| 7.3 | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт. |
| 7.4 |                                                                                                                                       |

|      |                                                                                                                                                                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.5  | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-232                                                                                                                                                      |
| 7.6  | Лаборатория аналитическая, стулья -15 шт.,                                                                                                                                                                   |
| 7.7  | Основное оборудование: коллекции минеральных удобрений, термостат, стерилизатор-1 шт.,                                                                                                                       |
| 7.8  | Переносное оборудование: весы-1 шт., электроплитка                                                                                                                                                           |
| 7.9  |                                                                                                                                                                                                              |
| 7.10 | Помещение для самостоятельной работы Г-311 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.                                 |
| 7.11 | Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-11 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт. |
| 7.12 |                                                                                                                                                                                                              |
| 7.13 | Помещение для самостоятельной работы                                                                                                                                                                         |
| 7.14 | библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.                                                                 |
| 7.15 | Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.   |
| 7.16 |                                                                                                                                                                                                              |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Экология**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экологии, садоводства и ландшафтного проектирования**

Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 3

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 17,9

контактная работа во время 0,1

промежуточной аттестации (ИКР)

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 3 (2.1) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    | 18      |      |       |      |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                    | 18      | 18   | 18    | 18   |
| Практические                              | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Иная контактная<br>работа                 | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Итого ауд.                                | 54      | 54   | 54    | 54   |
| Контактная работа                         | 54,1    | 54,1 | 54,1  | 54,1 |
| Сам. работа                               | 17,9    | 17,9 | 17,9  | 17,9 |
| Итого                                     | 72      | 72   | 72    | 72   |



Программу составил(и):

к.с.-х.н., Доцент, Кононова Ольга Михайловна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экологии, садоводства и ландшафтного проектирования**

Протокол от 27.06.2023г. № 16

Заведующий кафедрой Нагорная Ольга Вячеславовна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | - формирование теоретических знаний, умений и владений по экологии, необходимых для освоения дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров направления «Агрономия».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи: | - сформировать знания об общих закономерностях функционирования многоуровневых систем в природе и их взаимосвязях, механизмах взаимодействия организмов друг с другом и с окружающей средой;<br>- сформировать у студентов понимание необходимости решения задач рационального природопользования, оценки состояния окружающей природной среды и планирования мероприятий по ее охране;<br>- подготовить обучающихся к применению экологических знаний для решения практических задач в профессиональной деятельности |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                       | Б1.О |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |      |
| 2.1.1             | Генетика                                                                                                              |      |
| 2.1.2             | Механизация растениеводства                                                                                           |      |
| 2.1.3             | Овощеводство                                                                                                          |      |
| 2.1.4             | Почвоведение с основами геологии                                                                                      |      |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1             | Предупреждение гибели пчел вследствие обработки сельскохозяйственных культур                                          |      |
| 2.2.2             | Агрохимия                                                                                                             |      |
| 2.2.3             | Плодоводство                                                                                                          |      |
| 2.2.4             | Химические средства защиты растений                                                                                   |      |
| 2.2.5             | Интегрированная защита растений                                                                                       |      |
| 2.2.6             | Растениеводство                                                                                                       |      |
| 2.2.7             | Почвенная и растительная диагностика                                                                                  |      |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</b>                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>ОПК-1.1: Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии</b>                                                                                                                                                                                                           |  |
| Знать: основные термины, определения и понятия экологии, экологические законы, структуру экологической системы, закономерности взаимодействия организма и среды<br>Уметь: применять знания при анализе стандартных задач в области профессиональной деятельности<br>Владеть: основами экологических знаний и способами их применения в различных сферах жизни и профессиональной деятельности; |  |
| <b>ОПК-1.2: Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Знать: общие законы и закономерности экологии, принципы рационального природопользования и основные отраслевые экологические проблемы<br>Уметь: проводить на основе полученных знаний оценку состояния экосистем и прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности<br>Владеть: навыками применения полученных знаний при решении профессиональных задач;                        |  |
| <b>ОПК-1.3: Применяет информационно - коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Знать: необходимые базы данных для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности<br>Уметь: анализировать и представлять экологическую информацию<br>Владеть: методами поиска и анализа информации в области профессиональной деятельности                                                                                                                                  |  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/          | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|----------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Введение.</b>                         |                |       |
| 1.1         | Экология как наука. Предмет, методы и задачи /Лек/ | 3              | 2     |
| 1.2         | Экология как наука. Предмет, методы и задачи /Пр/  | 3              | 2     |

|                                                    |                                                   |   |     |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|-----|
| 1.3                                                | Экология как наука. Предмет, методы и задачи /Ср/ | 3 | 5,9 |
| <b>Раздел 2. Биоэкология и ее основные законы.</b> |                                                   |   |     |
| 2.1                                                | Биоэкология и ее основные законы. /Лек/           | 3 | 8   |
| 2.2                                                | Биоэкология и ее основные законы. /Пр/            | 3 | 16  |
| 2.3                                                | Биоэкология и ее основные законы. /Ср/            | 3 | 6   |
| <b>Раздел 3. Биосфера и человек.</b>               |                                                   |   |     |
| 3.1                                                | Биосфера и человек. /Лек/                         | 3 | 8   |
| 3.2                                                | Биосфера и человек. /Пр/                          | 3 | 18  |
| 3.3                                                | Биосфера и человек. /Ср/                          | 3 | 6   |
| 3.4                                                | /ИКР/                                             | 3 | 0,1 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители | Заглавие          | Издательство, год    | Эл. адрес                                                             |
|---------|---------------------|-------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Колесников С.И.     | Экология: Учебник | Москва: КноРус, 2021 | <a href="https://book.ru/book/940082">https://book.ru/book/940082</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители                                   | Заглавие                                    | Издательство, год    | Эл. адрес                                                             |
|---------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Коробкин В.И.<br>Переделский Л.В.                     | Экология и охрана окружающей среды: Учебник | Москва: КноРус, 2022 | <a href="https://book.ru/book/940369">https://book.ru/book/940369</a> |
| 6.1.2.2 | Глушкова В.Г., под ред., Кочуров Б.И., Луговской А.М. | Экология: Учебник                           | Москва: КноРус, 2020 | <a href="https://book.ru/book/933959">https://book.ru/book/933959</a> |

#### 6.1.3. Методические разработки

|         | Авторы, составители                                 | Заглавие                                                                                                                     | Издательство, год | Эл. адрес                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.3.1 | Куликова Е. Г.,<br>Корягин Ю. В.,<br>Корягина Н. В. | Экология: учебное пособие для студентов агрономического факультета, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 агрономия | Пенза: ПГАУ, 2019 | <a href="https://e.lanbook.com/book/142009">https://e.lanbook.com/book/142009</a> |

### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|       |                                                |
|-------|------------------------------------------------|
| 6.2.1 | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека    |
| 6.2.2 | Справочная правовая система ГАРАНТ             |
| 6.2.3 | ЭБС rolpred, Деловые статьи и интернет-сервисы |
| 6.2.4 | Электронно-библиотечная система «Лань»         |
| 6.2.5 | Электронно-библиотечная система BOOK.RU        |
| 6.2.6 | Образовательная платформа «Юрайт»              |

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |    |                                                          |                               |
|---------|----|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 6.3.1.1 | 1. | Windows 7                                                | лицензия                      |
| 6.3.1.2 | 2  | Paint.NET                                                | свободное ПО                  |
| 6.3.1.3 | 3  | Система управления дистанционным обучением Moodle        | свободное ПО                  |
| 6.3.1.4 | 4  | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" | свободное ПО, для обучающихся |
| 6.3.1.5 | 5  | Microsoft office 2007                                    | лицензия                      |
| 6.3.1.6 | 6  | Acrobat Reader DC                                        | свободное ПО                  |
| 6.3.1.7 | 7  | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского      | лицензия                      |

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |    |                                                                                                                                         |
|---------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | 1. | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный. |
|---------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                                                   |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.2 | 2. Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.           |
| 6.3.2.3 | 3. ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный. |
| 6.3.2.4 | 4. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.     |
| 6.3.2.5 | 5. Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                |
| 6.3.2.6 | 6. Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                      |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-317 1/30 Основное оборудование: проектор-1 шт., доска- 1 шт., стенды-4 шт., столы-15 шт., стол преподавательский -1 шт., стулья-31 шт., экран-1 шт.                                                                                                                                                                                        |
| 7.2 | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения- 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-305 1/28 Основное оборудование: доска- 1 шт., столы – 17 шт., стулья – 29 шт., шкафы – 3 шт., микроскопы – 22 шт., термостат – 1 шт., трибуна – 1 шт., шкафы сушильные – 2 шт.                                                                                                                                                             |
| 7.5 | Переносное оборудование: мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения- 1 шт., экран- 1 шт.                                                                                                                                                                                                            |
| 7.6 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.7 | Помещение для самостоятельной работы Г-311 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. 1/10 Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-11 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт. |
| 7.8 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.9 | Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.   |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Менеджмент и маркетинг**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и права**  
Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 48  
самостоятельная работа 59,9  
контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 5 (3.1) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    | 17      |      |       |      |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                    | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Практические                              | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Иная контактная<br>работа                 | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Итого ауд.                                | 48      | 48   | 48    | 48   |
| Контактная работа                         | 48,1    | 48,1 | 48,1  | 48,1 |
| Сам. работа                               | 59,9    | 59,9 | 59,9  | 59,9 |
| Итого                                     | 108     | 108  | 108   | 108  |

Программу составил(и):

к.с.н., Доцент, Попов А.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики и права**

Протокол от 27.06.2023г. № 12

Заведующий кафедрой д-р ист. наук О.В. Пигорева

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | формирование представления о теоретических основах управления социально-экономической системой, сущности, принципам, законам и способам организации управленческой деятельности, нацеленной на предпринимательский успех и формирование комплекса практических знаний и навыков организации и эффективного управления фирмой с учётом влияния различных внутренних и внешних факторов.                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи: | <p>- получение знаний о сущности менеджмента, его истории, основных подходах и принципах управления, методах принятия управленческих решений, тенденциях и особенностях развития менеджмента в современных условиях;</p> <p>-изучение особенностей управленческой деятельности, её содержания в условиях рыночных отношений;</p> <p>-выработка умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения;</p> <p>-приобретение практических навыков выбора оптимальных технологий менеджмента при выходе российских фирм в среду международного бизнеса.</p> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                       | Б1.О |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |      |
| 2.1.1             | Экономическая теория                                                                                                  |      |
| 2.1.2             |                                                                                                                       |      |
| 2.1.3             | Философия                                                                                                             |      |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1             | Организация производства на предприятиях АПК                                                                          |      |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> |  |
| <b>УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</b>                                                                                  |  |
| Знать: место и роль менеджмента и маркетинга в общей системе организационно-экономических знаний                                                                                        |  |
| Уметь: определять цели менеджмента и маркетинга в организации                                                                                                                           |  |
| Владеть: специальной терминологией менеджмента и маркетинга в организации                                                                                                               |  |
| <b>УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели</b>                                                                                               |  |
| Знать: место и роль менеджмента и маркетинга в деятельности организации                                                                                                                 |  |
| Уметь: анализировать экономическую эффективность менеджмента и маркетинга в деятельности организации                                                                                    |  |
| Владеть: организационным инструментарием менеджмента и маркетинга                                                                                                                       |  |
| <b>УК-2.3: Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели</b>                              |  |
| Знать: действующие правовые нормы, регламентирующие менеджмент и маркетинговую деятельность                                                                                             |  |
| Уметь: применять действующие правовые нормы, регламентирующие менеджмент и маркетинговую деятельность                                                                                   |  |
| Владеть: навыками применения действующих правовых норм, регламентирующих менеджмент и маркетинговую деятельность                                                                        |  |

**ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.**

|                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ОПК-6.1: Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</b>                                                                                                                |  |
| Знать: общие характеристики организаций, а также факторы внутренней среды организации                                                                                                                            |  |
| Уметь: оценивать влияние элементов внешней среды на деятельность организации, различать элементы внешней среды прямого и косвенного воздействия                                                                  |  |
| Владеть: практическими навыками выбора оптимальных технологий менеджмента                                                                                                                                        |  |
| <b>ОПК-6.2: Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур</b> |  |
| Знать: особенности проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках                                                                                                                          |  |
| Уметь: проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (удобрений, средств защиты растений, конечной продукции) и систематизировать их результаты                                            |  |
| Владеть: методами проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках (удобрений, средств защиты растений, конечной продукции)                                                                  |  |



**ОПК-6.3: Использует базовые знания экономики, определяет экономическую эффективность различных технологий возделывания сельскохозяйственных культур**

Знать: сущность и принципы маркетинга

Уметь: определять поведенческую стратегию в организации, прогнозировать возникновение конфликтной ситуации и принимать эффективные действия по ее предотвращению

Владеть: пониманием принципов современного маркетинга

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                   | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1. 2 семестр</b>                                                                  |                |       |
| 1.1         | Общая характеристика менеджмента. История становления менеджмента и его научные школы /Лек/ | 5              | 2     |
| 1.2         | Общая характеристика менеджмента. История становления менеджмента и его научные школы /Пр/  | 5              | 6     |
| 1.3         | Общая характеристика менеджмента. История становления менеджмента и его научные школы /Ср/  | 5              | 8     |
| 1.4         | Внешняя и внутренняя среды организации /Лек/                                                | 5              | 4     |
| 1.5         | Внешняя и внутренняя среды организации /Пр/                                                 | 5              | 2     |
| 1.6         | Внешняя и внутренняя среды организации /Ср/                                                 | 5              | 8     |
| 1.7         | Функции управления /Лек/                                                                    | 5              | 4     |
| 1.8         | Функции управления /Пр/                                                                     | 5              | 6     |
| 1.9         | Функции управления /Ср/                                                                     | 5              | 8     |
| 1.10        | Коммуникации в системе управления фирмой /Лек/                                              | 5              | 2     |
| 1.11        | Коммуникации в системе управления фирмой /Пр/                                               | 5              | 8     |
| 1.12        | Коммуникации в системе управления фирмой /Ср/                                               | 5              | 10    |
| 1.13        | Принятие управленческих решений /Лек/                                                       | 5              | 2     |
| 1.14        | Принятие управленческих решений /Пр/                                                        | 5              | 4     |
| 1.15        | Принятие управленческих решений /Ср/                                                        | 5              | 12    |
| 1.16        | Маркетинг /Лек/                                                                             | 5              | 2     |
| 1.17        | Маркетинг /Пр/                                                                              | 5              | 6     |
| 1.18        | Маркетинг /Ср/                                                                              | 5              | 13,9  |
| 1.19        | /ИКР/                                                                                       | 5              | 0,1   |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|         | Авторы, составители                                  | Заглавие                                                           | Издательство, год         | Эл. адрес                                                                         |
|---------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Кружкова Т. И.                                       | Менеджмент в агропромышленном комплексе: учебное пособие           | Екатеринбург: УрГАУ, 2020 | <a href="https://e.lanbook.com/book/176628">https://e.lanbook.com/book/176628</a> |
| 6.1.1.2 | Абаева А. Л.,<br>Алексунина В. А.,<br>Гуриевой М. Т. | Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник для бакалавров | Москва: Дашков и К, 2021  | <a href="https://e.lanbook.com/book/229427">https://e.lanbook.com/book/229427</a> |
| 6.1.1.3 | Синяева И. М.,<br>Романенкова О. Н.,<br>Синяев В. В. | Маркетинг услуг: учебник для бакалавров                            | Москва: Дашков и К, 2021  | <a href="https://e.lanbook.com/book/229448">https://e.lanbook.com/book/229448</a> |
| 6.1.1.4 | Пястолов С.М.                                        | Основы экономики, менеджмента и маркетинга +е-Приложение: Учебник  | Москва: КноРус, 2022      | <a href="https://book.ru/book/943935">https://book.ru/book/943935</a>             |

| 6.1.2. Дополнительная литература                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           |                                |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                 | Заглавие                                                                                  | Издательство, год              | Эл. адрес                                                                                 |
| 6.1.2.1                                                                                                         | Шемятихина Л. Ю.,<br>Шипицына К. С.,<br>Синякова М. Г.                                                                                                                                                              | Менеджмент малого<br>предпринимательства                                                  | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/167388">https://e.lanbook.com/book/167388</a>         |
| 6.1.2.2                                                                                                         | Свиштунова, И. Г.                                                                                                                                                                                                   | Менеджмент в АПК: учебное пособие                                                         | Ставрополь: Секвойя,<br>2018   | <a href="https://www.iprbookshop.ru/92987.html">https://www.iprbookshop.ru/92987.html</a> |
| 6.1.3. Методические разработки                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           |                                |                                                                                           |
|                                                                                                                 | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                 | Заглавие                                                                                  | Издательство, год              | Эл. адрес                                                                                 |
| 6.1.3.1                                                                                                         | Сафронова Н.Е.                                                                                                                                                                                                      | Основы менеджмента. Курс лекций:<br>Учебно-методическое пособие                           | Москва: Русайнс, 2022          | <a href="https://book.ru/book/942553">https://book.ru/book/942553</a>                     |
| 6.1.3.2                                                                                                         | Пястолов С.М.                                                                                                                                                                                                       | Основы экономики, менеджмента и<br>маркетинга. Практикум: Учебно-<br>практическое пособие | Москва: КноРус, 2022           | <a href="https://book.ru/book/942833">https://book.ru/book/942833</a>                     |
| 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           |                                |                                                                                           |
| 6.2.1                                                                                                           | Сайт Гильдии маркетологов включает аналитическую информацию о рынках товаров и услуг, информацию о конференциях и семинарах, статьи, интервью, результаты исследований.                                             |                                                                                           |                                |                                                                                           |
| 6.2.2                                                                                                           | Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации                                                                                                                                          |                                                                                           |                                |                                                                                           |
| 6.2.3                                                                                                           | Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации                                                                                                                                              |                                                                                           |                                |                                                                                           |
| 6.2.4                                                                                                           | Электронный журнал по маркетингу, включает статьи по вопросам теории и практики маркетинга, готовые маркетинговые исследования рынков товаров и услуг.                                                              |                                                                                           |                                |                                                                                           |
| 6.2.5                                                                                                           | Портал профессионального сообщества менеджеров, включает результаты маркетинговых исследований рынков, публикации по маркетингу.                                                                                    |                                                                                           |                                |                                                                                           |
| 6.2.6                                                                                                           | Информационно-аналитический портал «Маркетинг, реклама, PR», включает информацию об участниках рынка маркетинговых услуг, аналитическую информацию по рынкам товаров и услуг, информацию о выставках, конференциях. |                                                                                           |                                |                                                                                           |
| 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           |                                |                                                                                           |
| 6.3.1.1                                                                                                         | Windows 7                                                                                                                                                                                                           | лицензия                                                                                  |                                |                                                                                           |
| 6.3.1.2                                                                                                         | Paint.NET                                                                                                                                                                                                           | свободное ПО                                                                              |                                |                                                                                           |
| 6.3.1.3                                                                                                         | Система управления дистанционным обучением Moodle                                                                                                                                                                   | свободное ПО                                                                              |                                |                                                                                           |
| 6.3.1.4                                                                                                         | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"                                                                                                                                                            |                                                                                           | свободное ПО, для обучающихся  |                                                                                           |
| 6.3.1.5                                                                                                         | Microsoft office 2007                                                                                                                                                                                               | лицензия                                                                                  |                                |                                                                                           |
| 6.3.1.6                                                                                                         | Acrobat Reader DC                                                                                                                                                                                                   | свободное ПО                                                                              |                                |                                                                                           |
| 6.3.1.7                                                                                                         | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского                                                                                                                                                                 |                                                                                           | лицензия                       |                                                                                           |
| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           |                                |                                                                                           |
| 6.3.2.1                                                                                                         | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.                                                                             |                                                                                           |                                |                                                                                           |
| 6.3.2.2                                                                                                         | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.                                                                                |                                                                                           |                                |                                                                                           |
| 6.3.2.3                                                                                                         | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.                                                                      |                                                                                           |                                |                                                                                           |
| 6.3.2.4                                                                                                         | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.                                                                          |                                                                                           |                                |                                                                                           |
| 6.3.2.5                                                                                                         | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                                                                                     |                                                                                           |                                |                                                                                           |
| 6.3.2.6                                                                                                         | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                                                                                           |                                                                                           |                                |                                                                                           |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья – 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                         |
| 7.2                                                      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426. Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                          |
| 7.3                                                      | Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт. |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.4 | Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт. |
| 7.5 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парта-скамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.           |
| 7.6 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стулья - 2 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.           |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Цифровые технологии в АПК**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физико-математических дисциплин и информатики**

Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:  
в том числе: зачеты 8

аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 75,9  
контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 8 (4.2) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    | 8       |      |       |      |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                    | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Практические                              | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Иная контактная<br>работа                 | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Итого ауд.                                | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Контактная работа                         | 32,1    | 32,1 | 32,1  | 32,1 |
| Сам. работа                               | 75,9    | 75,9 | 75,9  | 75,9 |
| Итого                                     | 108     | 108  | 108   | 108  |

Программу составил(и):

д.э.н., Профессор, Салтык И.П. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физико-математических дисциплин и информатики**

Протокол от 27.06.2023г. № 12

Заведующий кафедрой д.с.-х.н. профессор Волкова С.Н.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | формирование знаний общих принципов работы и получение практических навыков использования современных цифровых технологий для решения прикладных задач в АПК.                                                                         |
| Задачи: | освоение теоретических, методических и технологических основ цифровых технологий; изучение базовых понятий цифровых технологий, структуры и этапов информационного процесса, позволяющих решать задачи профессиональной деятельности. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О                                                                                                                  |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             | Информатика                                                                                                           |
| 2.1.2             | Математика и матстатистика                                                                                            |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Методы оценки качества сортовых семян                                                                                 |
| 2.2.2             | Основы селекции и семеноводства                                                                                       |
| 2.2.3             | Системы земледелия                                                                                                    |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОПК-4.1: Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Знать: материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур<br>Уметь: использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур<br>Владеть: навыками работы с материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур |
| <b>ОПК-4.2: Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Знать: элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории<br>Уметь: использовать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории<br>Владеть: навыками работы с элементами системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории                                                                                                |
| <b>ОПК-4.3: обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Знать: современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур<br>Уметь: использовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур<br>Владеть: навыками реализации современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОПК-7.1: Понимает принципы работы современных информационных технологий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Знать: принципы работы современных информационных технологий<br>Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий<br>Владеть: принципами работы современных информационных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОПК-7.2: Демонстрирует базовые навыки работы с современными информационными технологиями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Знать: базовые навыки работы с современными информационными технологиями<br>Уметь: демонстрировать базовые навыки работы с современными информационными технологиями<br>Владеть: базовыми навыками работы с современными информационными технологиями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОПК-7.3: Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Знать: как реализовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Уметь: реализовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Владеть: принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                     | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Технический прогресс в АПК России и мира.</b>                                                                                    |                |       |
| 1.1         | Технический прогресс в АПК России и мира. /Лек/                                                                                               | 8              | 2     |
| 1.2         | Технический прогресс в АПК России и мира. /Пр/                                                                                                | 8              | 2     |
| 1.3         | Технический прогресс в АПК России и мира. /Ср/                                                                                                | 8              | 12    |
|             | <b>Раздел 2. Государственная Программа развития цифровой экономики РФ. Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации АПК России.</b> |                |       |
| 2.1         | Государственная Программа развития цифровой экономики РФ. Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации АПК России. /Лек/            | 8              | 2     |
| 2.2         | Государственная Программа развития цифровой экономики РФ. Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации АПК России. /Пр/             | 8              | 2     |
| 2.3         | Государственная Программа развития цифровой экономики РФ. Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации АПК России. /Ср/             | 8              | 10    |
|             | <b>Раздел 3. Передовые цифровые технологии в АПК.</b>                                                                                         |                |       |
| 3.1         | Передовые цифровые технологии в АПК. /Лек/                                                                                                    | 8              | 2     |
| 3.2         | Передовые цифровые технологии в АПК. /Пр/                                                                                                     | 8              | 2     |
| 3.3         | Передовые цифровые технологии в АПК. /Ср/                                                                                                     | 8              | 14    |
|             | <b>Раздел 4. Направления цифровой трансформации АПК.</b>                                                                                      |                |       |
| 4.1         | Направления цифровой трансформации АПК. /Лек/                                                                                                 | 8              | 4     |
| 4.2         | Направления цифровой трансформации АПК. /Пр/                                                                                                  | 8              | 4     |
| 4.3         | Направления цифровой трансформации АПК. /Ср/                                                                                                  | 8              | 14    |
|             | <b>Раздел 5. Цифровые технологии управления агропромышленными предприятиями</b>                                                               |                |       |
| 5.1         | Цифровые технологии управления агропромышленными предприятиями, перерабатывающими животноводческую продукцию. /Лек/                           | 8              | 4     |
| 5.2         | Цифровые технологии управления агропромышленными предприятиями /Пр/                                                                           | 8              | 2     |
| 5.3         | Цифровые технологии управления агропромышленными предприятиями /Ср/                                                                           | 8              | 14    |
|             | <b>Раздел 6. Эффективность цифровой трансформации АПК.</b>                                                                                    |                |       |
| 6.1         | Эффективность цифровой трансформации АПК. /Лек/                                                                                               | 8              | 2     |
| 6.2         | Эффективность цифровой трансформации АПК. /Ср/                                                                                                | 8              | 11,9  |
| 6.3         | Эффективность цифровой трансформации АПК. /Пр/                                                                                                | 8              | 4     |
| 6.4         | /ИКР/                                                                                                                                         | 8              | 0,1   |

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|--|---------------------|----------|-------------------|-----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|-----------|



|         | Авторы, составители                                | Заглавие                                   | Издательство, год        | Эл. адрес                                                                         |
|---------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Скитер Н. Н.,<br>Костикова А. В.,<br>Сайкина Ю. А. | Информационные технологии: учебное пособие | Волгоград: ВолгГТУ, 2019 | <a href="https://e.lanbook.com/book/157200">https://e.lanbook.com/book/157200</a> |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|         | Авторы, составители                | Заглавие                                                                                                                                                                                      | Издательство, год                    | Эл. адрес                                                                         |
|---------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Ламонина Л. В.,<br>Степанова Т. Ю. | Информационные технологии: практикум                                                                                                                                                          | Омск: Омский ГАУ, 2019               | <a href="https://e.lanbook.com/book/129434">https://e.lanbook.com/book/129434</a> |
| 6.1.2.2 |                                    | Информационные технологии: практикум для студентов обучающихся по направлению 35.03.06 - «агроинженерия» профиль «электрооборудование и электротехнологии апк» очной и заочной формы обучения | Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2019 | <a href="https://e.lanbook.com/book/131639">https://e.lanbook.com/book/131639</a> |

**6.1.3. Методические разработки**

|         | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                          | Издательство, год              | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.3.1 |                     | Информационные технологии. Методы работы в программе Microsoft Excel: методические указания к лабораторным работам по дисциплине «информационные технологии» для студентов бакалавриата всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения | Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2019 | <a href="https://e.lanbook.com/book/125213">https://e.lanbook.com/book/125213</a> |

**6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 6.2.1 | Ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство» [Электронный ресурс]. - Ре- жим доступа: <a href="http://mcx.ru/upload/iblock/900/900863fae06c026826a9ee43e124d058.pdf">http://mcx.ru/upload/iblock/900/900863fae06c026826a9ee43e124d058.pdf</a> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.; |  |  |  |
| 6.2.2 | Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [Электронный ресурс]                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| 6.2.3 | Цифровое сельское хозяйство [Электронный ресурс]                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |

**6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 6.3.1.1 | Windows 7 (лицензия), Paint.NET (свободное ПО), Система управления дистанционным обучением Moodle (свободное ПО), Информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант+» (свободное ПО), Microsoft office 2007 (лицензия), Acrobat Reader DC (свободное ПО), Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского (лицензия).                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| 6.3.1.2 | Специализированное ПО: FreeCAD (свободное ПО), Windows Hyper-V Server (свободное ПО), NotePad++ (свободное ПО), Microsoft SQL server (лицензия), 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (лицензия), ProjectExpert 7 (лицензия), HiediSQL (свободное ПО), BlueStaks 5 (эмулятор Андроид) (свободное ПО), OneSolisScouting (свободное ПО), DirectFarm (свободное ПО), BentleyView (свободное ПО), VisualStudio Code (свободное ПО), AndroidStudio (свободное ПО), PascalABC (свободное ПО) |  |  |  |

**6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

|         |                                                                                                                                                |  |  |  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 6.3.2.1 | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.        |  |  |  |
| 6.3.2.2 | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.           |  |  |  |
| 6.3.2.3 | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный. |  |  |  |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.     |  |  |  |
| 6.3.2.5 | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                |  |  |  |
| 6.3.2.6 | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                      |  |  |  |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал.                                                                                                  |  |  |  |
| 7.2 | Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стулья - 2 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом.                                                  |  |  |  |
| 7.3 | Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет. |  |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-406                                                                                                                                                                                         |
| 7.5 | Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт., столы – 20 шт., стулья – 36 шт., доска, шкафы – 1 шт.                                     |
| 7.6 | Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-368                                                                                                                                                       |
| 7.7 | Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер. |
| 7.8 | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор                                                                                          |
| 7.9 |                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Введение в профессиональную деятельность**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Почвоведения и общего земледелия имени профессора В.Д. Мухи**

Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 1

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 71,9

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    | 18      |      |       |      |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                    | 18      | 18   | 18    | 18   |
| Практические                              | 18      | 18   | 18    | 18   |
| Иная контактная<br>работа                 | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Итого ауд.                                | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Контактная работа                         | 36,1    | 36,1 | 36,1  | 36,1 |
| Сам. работа                               | 71,9    | 71,9 | 71,9  | 71,9 |
| Итого                                     | 108     | 108  | 108   | 108  |

Программу составил(и):

*канд.с.-х. наук, Доцент, Недбаев Виктор Николаевич* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Почвоведения и общего земледелия имени профессора В.Д. Мухи**

Протокол от 27.06.2023г. № 16

Заведующий кафедрой

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | Цель дисциплины является овладение теоретическими и профессиональными знаниями и умениями в области развития агрономии. Формирование понятий специальности агрономия, ознакомление с историей развития агрономии, взаимосвязью с входящими в агрономию дисциплинами                                    |
| Задачи: | Задачи:<br>- дать обучающимся понятие об агрономии;<br>- изучить возникновение аграрной науки<br>- ознакомить с основоположниками аграрной науки<br>- ознакомление с учеными России.<br>- изучить актуальные вопросы современной аграрной науки<br>- роль ученых в развитии сельскохозяйственной науки |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О                                                                                                                  |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             |                                                                                                                       |
| 2.1.2             | Ботаника                                                                                                              |
| 2.1.3             | Информатика                                                                                                           |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Агрометеорология                                                                                                      |
| 2.2.2             | Ботаника                                                                                                              |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>УК-6.1: Эффективно планирует собственное время</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Знать: - понятие специальности агрономия, совокупность знаний о всех отраслях сельского хозяйства;- связь агрономии с другими отраслями производства и переработки продукции сельского хозяйства.<br>Уметь: в разработке новых систем земледелия, в разработке мероприятий, освобождающих земледелие от вредных природных факторов на возделываемые культуры, обобщать исторический материал по вопросам развития зарубежной отечественной и агрономии.<br>Владеть: навыками работы с научно-профессиональной литературой.  |  |
| <b>УК-6.2: Планирует траекторию профессионального развития</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Знать: - понятие специальности агрономия, совокупность знаний о всех отраслях сельского хозяйства; - историю возникновения и развития агрономии, ученых-основоположников агрономии, ученых России;<br>Уметь: в разработке новых систем земледелия, в разработке мероприятий, освобождающих земледелие от вредных природных факторов на возделываемые культуры, обобщать исторический материал по вопросам развития зарубежной отечественной и агрономии.<br>Владеть: навыками работы с научно-профессиональной литературой. |  |
| <b>УК-6.3: Реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Знать: - понятие специальности агрономия, совокупность знаний о всех отраслях сельского хозяйства;<br>Уметь: использовать полученные теоретические знания и практические навыки в освоении комплекса агрономических наук по возделыванию культурных растений, рациональному использованию сельскохозяйственных угодий, повышению плодородия почвы и урожайности сельскохозяйственных культур<br>Владеть: навыками работы с научно-профессиональной литературой.                                                             |  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|--------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1.</b>                           |                |       |
| 1.1         | Тема 1. Введение. История земледелия /Лек/ | 1              | 2     |
| 1.2         | Введение. История земледелия /Пр/          | 1              | 2     |
| 1.3         | Введение. История земледелия /Ср/          | 1              | 4     |
|             | <b>Раздел 2.</b>                           |                |       |
| 2.1         | Тема 2. Агрономия наука о земле. /Лек/     | 1              | 2     |

|     |                                                                                                          |   |      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| 2.2 | Тема 2. Агрономия наука о земле. /Пр/                                                                    | 1 | 2    |
| 2.3 | Тема 2. Агрономия наука о земле. /Ср/                                                                    | 1 | 8    |
|     | <b>Раздел 3.</b>                                                                                         |   |      |
| 3.1 | Тема 3. Основоположники систем земледелия в России. Классики отечественного земледелия /Лек/             | 1 | 4    |
| 3.2 | Тема 3. Основоположники систем земледелия в России. Классики отечественного земледелия /Пр/              | 1 | 4    |
| 3.3 | Тема 3. Основоположники систем земледелия в России. Классики отечественного земледелия /Ср/              | 1 | 16   |
|     | <b>Раздел 4.</b>                                                                                         |   |      |
| 4.1 | Тема 4. Системы земледелия /Лек/                                                                         | 1 | 4    |
| 4.2 | Тема 4. Системы земледелия /Пр/                                                                          | 1 | 4    |
| 4.3 | Тема 4. Системы земледелия /Ср/                                                                          | 1 | 16   |
|     | <b>Раздел 5.</b>                                                                                         |   |      |
| 5.1 | Тема 5. Современные системы земледелия /Лек/                                                             | 1 | 2    |
| 5.2 | Тема 5. Современные системы земледелия /Пр/                                                              | 1 | 2    |
| 5.3 | Тема 5. Современные системы земледелия /Ср/                                                              | 1 | 4    |
|     | <b>Раздел 6.</b>                                                                                         |   |      |
| 6.1 | Тема 6. Состав и структура АПК /Лек/                                                                     | 1 | 2    |
| 6.2 | Тема 6. Состав и структура АПК /Пр/                                                                      | 1 | 2    |
| 6.3 | Тема 6. Состав и структура АПК /Ср/                                                                      | 1 | 8    |
|     | <b>Раздел 7.</b>                                                                                         |   |      |
| 7.1 | Тема 7. Основные направления фундаментальных и приоритетных прикладных исследований аграрной науки /Лек/ | 1 | 2    |
| 7.2 | Тема 7. Основные направления фундаментальных и приоритетных прикладных исследований аграрной науки /Пр/  | 1 | 2    |
| 7.3 | Тема 7. Основные направления фундаментальных и приоритетных прикладных исследований аграрной науки /Ср/  | 1 | 15,9 |
|     | <b>Раздел 8.</b>                                                                                         |   |      |
| 8.1 | /ИКР/                                                                                                    | 1 | 0,1  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители                              | Заглавие                                                     | Издательство, год              | Эл. адрес                                                                         |
|---------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Матюк Н. С.,<br>Беленков А. И.,<br>Мазиров М. А. | Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/211703">https://e.lanbook.com/book/211703</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                              | Издательство, год           | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Макаров В. И.       | Земледелие с основами почвоведения и агрохимии: учебное пособие для лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы студентов. направление подготовки бакалавриата «технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» | Ижевск: Ижевская ГСХА, 2016 | <a href="https://e.lanbook.com/book/133980">https://e.lanbook.com/book/133980</a> |

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| 6.3.1.1 | №  | Название (лицензия\свободное ПО) |
|---------|----|----------------------------------|
| 6.3.1.2 | 1. | Windows 7 лицензия               |

|                                                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                     |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 6.3.1.3                                                                              | 2  | Windows XP                                                                                                                                                                                                                          | лицензия     |
| 6.3.1.4                                                                              | 3  | Paint.NET                                                                                                                                                                                                                           | свободное ПО |
| 6.3.1.5                                                                              | 4  | Система управления дистанционным обучением Moodle                                                                                                                                                                                   | свободное ПО |
| 6.3.1.6                                                                              | 5  | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" для обучающихся                                                                                                                                                            | свободное ПО |
| 6.3.1.7                                                                              | 6  | Microsoft office 2007                                                                                                                                                                                                               | лицензия     |
| 6.3.1.8                                                                              | 7  | Acrobat Reader DC                                                                                                                                                                                                                   | свободное ПО |
| 6.3.1.9                                                                              | 8  | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского                                                                                                                                                                                 | лицензия     |
| <b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                     |              |
| 6.3.2.1                                                                              | 1. | Базы данных по сельскому хозяйству и пищевой промышленности "АГРОС": сайт. – URL: <a href="http://www.cnsbh.ru/cataloga.shtm">www.cnsbh.ru/cataloga.shtm</a> . – Текст: электронный.                                                |              |
| 6.3.2.2                                                                              |    | Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIC (AgriculturalResearchInformationSystem): сайт. – URL: <a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a> . – Текст: электронный. |              |
| 6.3.2.3                                                                              | 2. | Сельское хозяйство : всё о земле, растениеводстве в сельском хозяйстве: сайт. – URL: - <a href="https://selhozyajstvo.ru/">https://selhozyajstvo.ru/</a> . – Текст: электронный.                                                    |              |
| 6.3.2.4                                                                              | 3. | Специализированная база данных Экология: наука и технологии: сайт. – URL: <a href="http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/">http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/</a> . – Текст: электронный.                                               |              |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |
|------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 7.1  | № п/п | Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| 7.2  | 1.    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-218                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |
| 7.3  |       | Основное оборудование: столы -19 шт., стулья -33 шт., доска, трибуна, мультимедийный проектор, экран, витрины, монолиты с почвенными разрезами.                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |
| 7.4  |       | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |
| 7.5  | 2     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: учебная аудитория: Г-220                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |
| 7.6  |       | Основное оборудование: столы -10 шт., стулья -20 шт., доска, шкаф, стенд-3 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |
| 7.7  |       | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор, экран, коллекция сорных растений                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |
| 7.8  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |
| 7.9  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |
| 7.10 | 3     | Помещение для самостоятельной работы Г-311 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-12 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт.   |                                                                       |
| 7.11 | 4     | Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт. |                                                                       |
| 7.12 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и



специальную литературу;

- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Организация производства на предприятиях АПК**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономики и права**

Учебный план **m35.03.04-ППР-2023-2658.plx**  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 6

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 59,9

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 6 (3.2) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    | 12      |      |       |      |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                    | 24      | 24   | 24    | 24   |
| Лабораторные                              | 24      | 24   | 24    | 24   |
| Иная контактная<br>работа                 | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Итого ауд.                                | 48      | 48   | 48    | 48   |
| Контактная работа                         | 48,1    | 48,1 | 48,1  | 48,1 |
| Сам. работа                               | 59,9    | 59,9 | 59,9  | 59,9 |
| Итого                                     | 108     | 108  | 108   | 108  |

Программу составил(и):

д.э.н., Профессор, Векленко В.И. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики и права**

Протокол от 27.06.2023г. № 12

Заведующий кафедрой д-р ист. наук О.В. Пигорева

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | Формирование системного представления о законах, закономерностях и базовых принципах организации производства и освоение навыков их практического использования при решении конкретных задач предприятий АПК.                                                                                                                                                     |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у обучающихся знания в области организации производства в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- научить использовать приемы и методы организации производства на предприятиях АПК в современных условиях;</li> <li>- подготовить обучающихся к осуществлению финансовой деятельности.</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О                                                                                                                  |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             | Экономическая теория                                                                                                  |
| 2.1.2             | Информатика                                                                                                           |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Преддипломная практика                                                                                                |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>ОПК-6.1: Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Знать: базовые экономические понятия, объективные основы поведения экономических агентов, а также конкретные формы проявления и использования общих экономических законов в специфических условиях деятельности организации<br>Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов на уровне организации<br>Владеть: основами экономических знаний для определения экономических показателей хозяйственной деятельности организации и оценки эффективности сельскохозяйственного производства |  |
| <b>ОПК-6.2: Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Знать: методики оценки экономической эффективности применения технологических приемов при возделывании сельскохозяйственных культур<br>Уметь: рассчитывать экономическую эффективность применения технологических приемов при возделывании сельскохозяйственных культур<br>Владеть: методами расчета экономической эффективности применения технологических приемов при возделывании сельскохозяйственных культур                                                                                                                                      |  |
| <b>ОПК-6.3: Использует базовые знания экономики, определяет экономическую эффективность различных технологий возделывания сельскохозяйственных культур</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Знать: методики оценки экономической эффективности применения технологий возделывания сельскохозяйственных культур<br>Уметь: рассчитывать экономическую эффективность применения технологий возделывания сельскохозяйственных культур<br>Владеть: методами расчета экономической эффективности применения технологий возделывания сельскохозяйственных культур                                                                                                                                                                                         |  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|----------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1.</b>                                         |                |       |
| 1.1         | Предмет, метод и задачи науки /Лек/                      | 6              | 2     |
| 1.2         | Предмет, метод и задачи науки /Ср/                       | 6              | 4     |
| 1.3         | Организационные основы предприятий АПК /Лек/             | 6              | 4     |
| 1.4         | Организационные основы предприятий АПК /Ср/              | 6              | 4     |
| 1.5         | Формы организации производства на предприятиях АПК /Лек/ | 6              | 4     |
| 1.6         | Формы организации производства на предприятиях АПК /Лаб/ | 6              | 4     |
| 1.7         | Формы организации производства на предприятиях АПК /Ср/  | 6              | 4     |

|      |                                                                                                            |   |     |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 1.8  | Планирование производства на предприятиях АПК /Лек/                                                        | 6 | 4   |
| 1.9  | Планирование производства на предприятиях АПК /Лаб/                                                        | 6 | 4   |
| 1.10 | Планирование производства на предприятиях АПК /Ср/                                                         | 6 | 4   |
| 1.11 | Организация использования средств производства на предприятиях АПК /Лек/                                   | 6 | 4   |
| 1.12 | Организация использования средств производства на предприятиях АПК /Лаб/                                   | 6 | 4   |
| 1.13 | Организация использования средств производства на предприятиях АПК /Ср/                                    | 6 | 9,7 |
| 1.14 | Оплата труда и материальное стимулирование работников /Лек/                                                | 6 | 4   |
| 1.15 | Оплата труда и материальное стимулирование работников /Лаб/                                                | 6 | 6   |
| 1.16 | Оплата труда и материальное стимулирование работников /Ср/                                                 | 6 | 4   |
| 1.17 | Основы организации отраслей растениеводства /Лек/                                                          | 6 | 2   |
| 1.18 | Основы организации отраслей растениеводства /Лаб/                                                          | 6 | 6   |
| 1.19 | Основы организации отраслей растениеводства /Ср/                                                           | 6 | 6   |
| 1.20 | Основы организации отраслей животноводства /Лек/                                                           | 6 | 0   |
| 1.21 | Основы организации отраслей животноводства /Лаб/                                                           | 6 | 0   |
| 1.22 | Основы организации отраслей животноводства /Ср/                                                            | 6 | 10  |
| 1.23 | Организация перерабатывающих отраслей АПК /Лек/                                                            | 6 | 0   |
| 1.24 | Организация перерабатывающих отраслей АПК /Лаб/                                                            | 6 | 0   |
| 1.25 | Организация перерабатывающих отраслей АПК /Ср/                                                             | 6 | 10  |
| 1.26 | Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий с организациями других сфер АПК /Лек/ | 6 | 0   |
| 1.27 | Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий с организациями других сфер АПК /Лаб/ | 6 | 0   |
| 1.28 | Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий с организациями других сфер АПК /Ср/  | 6 | 4,2 |
| 1.29 | /ИКР/                                                                                                      | 6 | 0,1 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители                                  | Заглавие                                                                                                                                       | Издательство, год                            | Эл. адрес                                                                         |
|---------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Нечаев В. И.,<br>Парамонов П. Ф.,<br>Бершицкий Ю. И. | Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник для вузов                                                                        | Санкт-Петербург: Лань, 2020                  | <a href="https://e.lanbook.com/book/149363">https://e.lanbook.com/book/149363</a> |
| 6.1.1.2 | Смирнова Е. А.,<br>Зотова Г. Г.                      | Экономика и организация производства на предприятиях АПК: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «агроинженерия» | Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020 | <a href="https://e.lanbook.com/book/207224">https://e.lanbook.com/book/207224</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                               | Издательство, год           | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 |                     | Организация производства на предприятии: теория и практика                                                                                                             | Томск: ТПУ, 2017            | <a href="https://e.lanbook.com/book/106774">https://e.lanbook.com/book/106774</a> |
| 6.1.2.2 |                     | Организация производства и планирование в сельском хозяйстве: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы для направления подготовки «экономика» | Ижевск: Ижевская ГСХА, 2014 | <a href="https://e.lanbook.com/book/133966">https://e.lanbook.com/book/133966</a> |

|         | Авторы, составители                 | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                        | Издательство, год              | Эл. адрес                                                                         |
|---------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.3 | Абдразаков Ф. К.,<br>Игнатьев Л. М. | Организация производства продукции растениеводства с применением ресурсосберегающих технологий: учебное пособие по дисциплине: «организация и управление на предприятиях апк» по направлению подготовки 110800 агроинженерия, квалификация (степень) «бакалавр» | Саратов: Саратовский ГАУ, 2015 | <a href="https://e.lanbook.com/book/137509">https://e.lanbook.com/book/137509</a> |

### 6.1.3. Методические разработки

|         | Авторы, составители | Заглавие                                                                                             | Издательство, год                | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.3.1 | Мартюков Р. А.      | Организация производства и основы предпринимательства: учебно-методическое пособие                   | Омск: СибАДИ, 2021               | <a href="https://e.lanbook.com/book/191228">https://e.lanbook.com/book/191228</a> |
| 6.1.3.2 | Лихолетова Н. В.    | Организация производства и предпринимательство в АПК: Методические указания для практических занятий | Персиановский: Донской ГАУ, 2020 | <a href="https://e.lanbook.com/book/216719">https://e.lanbook.com/book/216719</a> |

### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|       |                                               |
|-------|-----------------------------------------------|
| 6.2.1 | Сайт Министерства сельского хозяйства РФ      |
| 6.2.2 | Федеральная служба государственной статистики |
| 6.2.3 | Сайт министерства экономического развития РФ  |

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |                                                          |                               |
|---------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 6.3.1.1 | Windows 7                                                | лицензия                      |
| 6.3.1.2 | Paint.NET                                                | свободное ПО                  |
| 6.3.1.3 | Система управления дистанционным обучением Moodle        | свободное ПО                  |
| 6.3.1.4 | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" | свободное ПО, для обучающихся |
| 6.3.1.5 | Microsoft office 2007                                    | лицензия                      |
| 6.3.1.6 | Acrobat Reader DC                                        | свободное ПО                  |
| 6.3.1.7 | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского      | лицензия                      |

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.        |
| 6.3.2.2 | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.           |
| 6.3.2.3 | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный. |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.     |
| 6.3.2.5 | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                |
| 6.3.2.6 | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                      |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья – 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                           |
| 7.2 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426. Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                                            |
| 7.3 | Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт.                   |
| 7.4 | Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт. |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.5 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парта-скамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный. |
| 7.6 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стулья - 2 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Физиология и биохимия растений**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экологии, садоводства и ландшафтного проектирования**

Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 4

аудиторные занятия 56

самостоятельная работа 87,9

контактная работа во время 0,1

промежуточной аттестации (ИКР)

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 4 (2.2) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    | 14      |      |       |      |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                    | 28      | 28   | 28    | 28   |
| Лабораторные                              | 28      | 28   | 28    | 28   |
| Иная контактная<br>работа                 | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Итого ауд.                                | 56      | 56   | 56    | 56   |
| Контактная работа                         | 56,1    | 56,1 | 56,1  | 56,1 |
| Сам. работа                               | 87,9    | 87,9 | 87,9  | 87,9 |
| Итого                                     | 144     | 144  | 144   | 144  |

Программу составил(и):

к.б.н, Доцент, Варавкин Владимир Алексеевич \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экологии, садоводства и ландшафтного проектирования**

Протокол от 27.06.2023г. № №16

Заведующий кафедрой к.б.н., доцент Нагорная Ольга Вячеславовна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | Изучение процессов жизнедеятельности растительного организма в онтогенезе в различных условиях среды и управление ходом роста и развития растений для повышения эффективности сельскохозяйственного производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дать обучающимся всесторонние знания процессов жизнедеятельности и функций растительного организма во взаимосвязи со строением;</li> <li>- сформировать умения владения, связанные с регулированием основных процессов жизнедеятельности растительного организма в зависимости от факторов внешней среды;</li> <li>- подготовить обучающихся к производственно-технологической деятельности по овладению методами селекции, способами производства посадочного материала, приемами ухода за сельскохозяйственными культурами.</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О                                                                                                                  |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             | Основы биотехнологии                                                                                                  |
| 2.1.2             | Экология                                                                                                              |
| 2.1.3             | Фитопатология и энтомология                                                                                           |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Кормопроизводство и луговое хозяйство                                                                                 |
| 2.2.2             | Микробиология                                                                                                         |
| 2.2.3             | Растениеводство                                                                                                       |
| 2.2.4             | Технологическая практика                                                                                              |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>ОПК-1.1: Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p>Знать: зависимость поврежденности тканей растений действием низких температур от содержания в них сахаров, приспособления и устойчивость растений, растение как саморегулирующуюся систему;</p> <p>Уметь: определять жизнеспособность и силу роста семян, определять жизнеспособность зимующих растений и устойчивость к действию неблагоприятных факторов, прогнозировать физиологическое обоснование агротехнических мероприятий и сроков их проведения;</p> <p>Владеть: навыками систематизации результатов и разработки физиологических подходов.</p>                                         |  |
| <b>ОПК-1.2: Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <p>Знать: физиологию и биохимию процессов растительной клетки, химизм световой и темновой фаз фотосинтеза и химизм стадий дыхания, их значение для организма растений, отдельные способы физиологического контроля водообеспеченности растений, причины и последствия нарушения микроэлементного состава;</p> <p>Уметь: определять интенсивность процессов жизнедеятельности у разных видов растений;</p> <p>Владеть: приемами отбора материала для дополнительных исследований, навыками обработки и анализа экспериментальных данных.</p>                                                          |  |
| <b>ОПК-1.3: Применяет информационно - коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p>Знать: физиологию и биохимию формирования качества урожая сельскохозяйственных и культурных растений, методики определения и превращения веществ в растениях;</p> <p>Уметь: диагностировать недостаток или избыток некоторых элементов минерального питания по морфофизиологическим показателям, диагностировать недостаток или избыток некоторых элементов минерального питания по морфофизиологическим показателям районированных растений.</p> <p>Владеть: способами производства посадочного материала, приемами ухода за сельскохозяйственными культурами, отдельными методами селекции.</p> |  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1.</b>                          |                |       |

|      |                                                       |   |     |
|------|-------------------------------------------------------|---|-----|
| 1.1  | Предмет и задачи физиологии и биохимии растений /Лек/ | 4 | 2   |
| 1.2  | Предмет и задачи физиологии и биохимии растений /Ср/  | 4 | 6   |
| 1.3  | Физиология и биохимия растительной клетки /Лек/       | 4 | 4   |
| 1.4  | Физиология и биохимия растительной клетки /Лаб/       | 4 | 4   |
| 1.5  | Физиология и биохимия растительной клетки /Ср/        | 4 | 10  |
| 1.6  | Фотосинтез /Лек/                                      | 4 | 4   |
| 1.7  | Фотосинтез /Лаб/                                      | 4 | 6   |
| 1.8  | Фотосинтез /Ср/                                       | 4 | 14  |
| 1.9  | Дыхание растений /Лек/                                | 4 | 4   |
| 1.10 | Дыхание растений /Лаб/                                | 4 | 4   |
| 1.11 | Дыхание растений /Ср/                                 | 4 | 14  |
| 1.12 | Водный режим /Лек/                                    | 4 | 2   |
| 1.13 | Водный режим /Лаб/                                    | 4 | 2   |
| 1.14 | Водный режим /Ср/                                     | 4 | 8   |
| 1.15 | Минеральное питание растений /Лек/                    | 4 | 4   |
| 1.16 | Минеральное питание растений /Лаб/                    | 4 | 4   |
| 1.17 | Минеральное питание растений /Ср/                     | 4 | 10  |
| 1.18 | Обмен и транспорт веществ /Лек/                       | 4 | 2   |
| 1.19 | Обмен и транспорт веществ /Лаб/                       | 4 | 2   |
| 1.20 | Обмен и транспорт веществ /Ср/                        | 4 | 8   |
| 1.21 | Рост и развитие растений /Лек/                        | 4 | 2   |
| 1.22 | Рост и развитие растений /Лаб/                        | 4 | 2   |
| 1.23 | Рост и развитие растений /Ср/                         | 4 | 6   |
| 1.24 | Приспособляемость и устойчивость растений /Лек/       | 4 | 2   |
| 1.25 | Приспособляемость и устойчивость растений /Лаб/       | 4 | 2   |
| 1.26 | Приспособляемость и устойчивость растений /Ср/        | 4 | 6   |
| 1.27 | Формирование качества урожая /Лек/                    | 4 | 2   |
| 1.28 | Формирование качества урожая /Лаб/                    | 4 | 2   |
| 1.29 | Формирование качества урожая /Ср/                     | 4 | 5,9 |
| 1.30 | /ИКР/                                                 | 4 | 0,1 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители                                                     | Заглавие                                                                    | Издательство, год                | Эл. адрес                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 |                                                                         | Физиология и биохимия растений: учебное пособие                             | Персиановский: Донской ГАУ, 2019 | <a href="https://e.lanbook.com/book/133430">https://e.lanbook.com/book/133430</a> |
| 6.1.1.2 | Щукин В. Б.,<br>Кононова Н. Д.,<br>Ильясова Н. В.,<br>Харитоновна С. В. | Физиология и биохимия растений: словарь терминов и понятий: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2013 | <a href="https://e.lanbook.com/book/200009">https://e.lanbook.com/book/200009</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|--|---------------------|----------|-------------------|-----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|-----------|

|                                                                                                                        | Авторы, составители                                                                                                                                                                             | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Издательство, год                | Эл. адрес                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1                                                                                                                | Гамзаева Р. С.,<br>Байков М. В.,<br>Байкова Л. Г.                                                                                                                                               | Физиология и биохимия растений:<br>методические указания по выполнению<br>лабораторных работ, для обучающихся<br>по направлению подготовки 35.03.03<br>агрохимия и агропочвоведение,<br>35.03.04 агрономия, 35.03.05<br>садоводство, 35.03.07 технология<br>производства и переработки<br>сельскохозяйственной продукции | Санкт-Петербург:<br>СПбГАУ, 2020 | <a href="https://e.lanbook.com/book/191334">https://e.lanbook.com/book/191334</a> |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                                                   |
|                                                                                                                        | Авторы, составители                                                                                                                                                                             | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Издательство, год                | Эл. адрес                                                                         |
| 6.1.3.1                                                                                                                | Куликова Е. Г.,<br>Корягин Ю. В.,<br>Корягина Н. В.                                                                                                                                             | Физиология и биохимия растений:<br>лабораторный практикум для<br>бакалавров направления подготовки<br>35.03.04 агрономия                                                                                                                                                                                                 | Пенза: ПГАУ, 2018                | <a href="https://e.lanbook.com/book/131062">https://e.lanbook.com/book/131062</a> |
| 6.1.3.2                                                                                                                | Куликова Е. Г.,<br>Корягин Ю. В.,<br>Корягина Н. В.                                                                                                                                             | Физиология и биохимия растений:<br>лабораторный практикум для студентов<br>технологического факультета,<br>обучающихся по направлению<br>подготовки 35.03.07 технология<br>производства и переработки<br>сельскохозяйственной продукции                                                                                  | Пенза: ПГАУ, 2019                | <a href="https://e.lanbook.com/book/131085">https://e.lanbook.com/book/131085</a> |
| 6.1.3.3                                                                                                                | Корягин Ю. В.,<br>Корягина Н. В.                                                                                                                                                                | Физиология и биохимия растений:<br>учебное пособие (курс лекций) для<br>бакалавров направления подготовки<br>«агрономия»                                                                                                                                                                                                 | Пенза: ПГАУ, 2017                | <a href="https://e.lanbook.com/book/131129">https://e.lanbook.com/book/131129</a> |
| <b>6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                                                   |
| 6.2.1                                                                                                                  | 1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                                                   |
| 6.2.2                                                                                                                  | 2. АГРОС : база данных : сайт. – URL: <a href="http://www.cnsbh.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsbh.ru/cataloga.shtm</a> .– Режим доступа: свободный.– Текст :                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                                                   |
| 6.2.3                                                                                                                  | 3. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                                                   |
| 6.2.4                                                                                                                  | 4. 4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) : сайт. – URL: <a href="http://www.cnsbhl.ru">http://www.cnsbhl.ru</a> . – Режим доступа: свободный.–Текст : электронный. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                                                   |
| <b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b> |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                                                   |
| 6.3.1.1                                                                                                                | 1.                                                                                                                                                                                              | Windows 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | лицензия                         |                                                                                   |
| 6.3.1.2                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                               | Windows XP                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | лицензия                         |                                                                                   |
| 6.3.1.3                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                               | Paint.NET                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | свободное ПО                     |                                                                                   |
| 6.3.1.4                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                               | Система управления дистанционным обучением Moodle                                                                                                                                                                                                                                                                        | свободное ПО                     |                                                                                   |
| 6.3.1.5                                                                                                                | 5                                                                                                                                                                                               | Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"<br>обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                  | свободное ПО для                 |                                                                                   |
| 6.3.1.6                                                                                                                | 6                                                                                                                                                                                               | Microsoft office 2007                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | лицензия                         |                                                                                   |
| 6.3.1.7                                                                                                                | 7                                                                                                                                                                                               | Acrobat Reader DC                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | свободное ПО                     |                                                                                   |
| 6.3.1.8                                                                                                                | 8                                                                                                                                                                                               | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского                                                                                                                                                                                                                                                                      | лицензия                         |                                                                                   |
| <b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                                                   |
| 6.3.2.1                                                                                                                | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                                                   |
| 6.3.2.2                                                                                                                | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                                                   |
| 6.3.2.3                                                                                                                | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                                                   |
| 6.3.2.4                                                                                                                | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                                                   |
| 6.3.2.5                                                                                                                | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                                                   |
| 6.3.2.6                                                                                                                | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                                                   |
| 6.3.2.7                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                                                   |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-322 Основное оборудование: шкафы – 10 шт., столы-парты – 16 шт., стол преподавательский с тумбой – 1 шт., трибуна- 1 шт., стенды- 6 шт., мультимедийный проектор-1 шт., доска- 1 шт., экран- 1 шт. |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.2 | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения- 1 шт., биноклярные микроскопы- 12 шт.                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.3 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-305 Основное оборудование: доска- 1 шт., столы – 17 шт., стулья – 29 шт., шкафы – 3 шт., микроскопы – 22 шт., термостат – 1 шт., трибуна – 1 шт., шкафы сушильные – 2 шт.                                                                                                                                                               |
| 7.4 | Переносное оборудование: мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения- 1 шт., экран- 1 шт.                                                                                                                                                                                                         |
| 7.5 | Помещение для самостоятельной работы Г-311 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.                                                                                                                                                                                                                |
| 7.6 | Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-11 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт.                                                                                                                                                                                |
| 7.7 | Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт. |
| 7.8 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Механизация растениеводства**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Транспортных систем и эксплуатации машинно-тракторного парка**

Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 3

аудиторные занятия 72

самостоятельная работа 78,7

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 27

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр<br/>на курсе&gt;</b> ) | <b>3 (2.1)</b> |      | Итого |      |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|------|-------|------|
| Неделя                                                          | 18             |      |       |      |
| Вид занятий                                                     | УП             | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                                          | 18             | 18   | 18    | 18   |
| Лабораторные                                                    | 18             | 18   | 18    | 18   |
| Практические                                                    | 36             | 36   | 36    | 36   |
| Иная контактная<br>работа                                       | 2,3            | 2,3  | 2,3   | 2,3  |
| Итого ауд.                                                      | 72             | 72   | 72    | 72   |
| Контактная работа                                               | 74,3           | 74,3 | 74,3  | 74,3 |
| Сам. работа                                                     | 78,7           | 78,7 | 78,7  | 78,7 |
| Часы на контроль                                                | 27             | 27   | 27    | 27   |
| Итого                                                           | 180            | 180  | 180   | 180  |



Программу составил(и):

*к.т.н., Доцент, Гуреев Юрий Анатольевич* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Транспортных систем и эксплуатации машинно-тракторного парка**

Протокол от 27.06.2023г. № 14

Заведующий кафедрой Бабков Андрей Петрович

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | изучение основ механизации технологических процессов в растениеводстве для эффективного применения технических средств при производстве продукции растениеводства в будущей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать обучающимся знания по устройству, рабочим процессам и регулировкам сельскохозяйственных машин, применяемых для механизации технологических процессов в растениеводстве;</li> <li>- сформировать у обучающихся навыки по осуществлению основных регулировок систем и механизмов машин, применяемых для механизации в растениеводстве;</li> <li>- подготовить обучающихся к безопасной и эффективной эксплуатации средств механизации основных технологических процессов производства продукции растениеводства.</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                       | Б1.О |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |      |
| 2.1.1             | Овощеводство                                                                                                          |      |
| 2.1.2             | Экология                                                                                                              |      |
| 2.1.3             | Агрометеорология                                                                                                      |      |
| 2.1.4             | Безопасность жизнедеятельности                                                                                        |      |
| 2.1.5             | Геодезия с основами землеустройства                                                                                   |      |
| 2.1.6             | Ознакомительная практика по ботанике                                                                                  |      |
| 2.1.7             | Почвоведение с основами геологии                                                                                      |      |
| 2.1.8             | Ботаника                                                                                                              |      |
| 2.1.9             | Введение в профессиональную деятельность                                                                              |      |
| 2.1.10            | Информатика                                                                                                           |      |
| 2.1.11            | Математика и математика                                                                                               |      |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1             | Овощеводство                                                                                                          |      |
| 2.2.2             | Экология                                                                                                              |      |
| 2.2.3             | Агрохимия                                                                                                             |      |
| 2.2.4             | Ознакомительная практика по почвоведению                                                                              |      |
| 2.2.5             | Ознакомительная практика по агрохимии                                                                                 |      |
| 2.2.6             | Ознакомительная практика по механизации растениеводства                                                               |      |
| 2.2.7             | Плодоводство                                                                                                          |      |
| 2.2.8             | Химические средства защиты растений                                                                                   |      |
| 2.2.9             | Кормопроизводство и луговое хозяйство                                                                                 |      |
| 2.2.10            | Растениеводство                                                                                                       |      |
| 2.2.11            | Защита декоративных культур                                                                                           |      |
| 2.2.12            | Земледелие                                                                                                            |      |
| 2.2.13            | Интегрированная защита растений                                                                                       |      |
| 2.2.14            | Технологическая практика                                                                                              |      |
| 2.2.15            | Мелиорация                                                                                                            |      |
| 2.2.16            | Производство экологически чистой продукции                                                                            |      |
| 2.2.17            | Хранение и переработка продукции растениеводства                                                                      |      |
| 2.2.18            | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                 |      |
| 2.2.19            | Преддипломная практика                                                                                                |      |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-4:</b> Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;                                                                                                                      |
| <b>ОПК-4.1:</b> Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур |
| Знать: технические средства для борьбы с вредителями и болезнями для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: выбирать технические средства для борьбы с вредителями и болезнями для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур                                                                                                       |
| Владеть: навыками выбора технических средств для борьбы с вредителями и болезнями для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур                                                                                               |
| <b>ОПК-4.2: Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</b>                                                                 |
| Знать: способы обоснования элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учётом применяемых технических средств механизации растениеводства                                                                                                |
| Уметь: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории и применяемых технических средств механизации растениеводства            |
| Владеть: навыками обоснования элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории и применяемых технических средств механизации растениеводства |
| <b>ОПК-4.3: обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур</b>                                                                                                                                                                          |
| Знать: основные технические средства механизации растениеводства, применяемые при обосновании и реализации современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур                                                                                                        |
| Уметь: проводить выбор технических средств механизации растениеводства при обосновании и реализации современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур                                                                                                               |
| Владеть: навыками выбора технических средств механизации растениеводства при обосновании и реализации современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур                                                                                                             |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                  | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Тракторы и автомобили, применяемые в сельском хозяйстве. Классификация тракторов и автомобилей. Общее устройство тракторов и автомобилей.</b> |                |       |
| 1.1         | Тракторы и автомобили, применяемые в сельском хозяйстве. Классификация тракторов и автомобилей. Общее устройство тракторов и автомобилей. /Лек/            | 3              | 2     |
| 1.2         | Классификация тракторов и автомобилей. Общее устройство тракторов и автомобилей. /Лаб/                                                                     | 3              | 18    |
| 1.3         | Тракторы и автомобили, применяемые в сельском хозяйстве. Классификация тракторов и автомобилей. Общее устройство тракторов и автомобилей. /Ср/             | 3              | 20    |
|             | <b>Раздел 2. Почвообрабатывающие машины</b>                                                                                                                |                |       |
| 2.1         | Почвообрабатывающие машины /Лек/                                                                                                                           | 3              | 2     |
| 2.2         | Почвообрабатывающие машины /Пр/                                                                                                                            | 3              | 4     |
| 2.3         | Почвообрабатывающие машины /Ср/                                                                                                                            | 3              | 4     |
|             | <b>Раздел 3. Машины для посева и посадки</b>                                                                                                               |                |       |
| 3.1         | Машины для посева и посадки /Лек/                                                                                                                          | 3              | 2     |
| 3.2         | Машины для посева и посадки /Пр/                                                                                                                           | 3              | 4     |
| 3.3         | Машины для посева и посадки /Ср/                                                                                                                           | 3              | 4     |
|             | <b>Раздел 4. Машины для внесения удобрений и химической защиты растений</b>                                                                                |                |       |
| 4.1         | Машины для внесения удобрений и химической защиты растений /Лек/                                                                                           | 3              | 2     |
| 4.2         | Машины для внесения удобрений и химической защиты растений /Пр/                                                                                            | 3              | 4     |
| 4.3         | Машины для внесения удобрений и химической защиты растений /Ср/                                                                                            | 3              | 4     |
|             | <b>Раздел 5. Машины для заготовки кормов</b>                                                                                                               |                |       |
| 5.1         | Машины для заготовки кормов /Лек/                                                                                                                          | 3              | 2     |
| 5.2         | Машины для заготовки кормов /Пр/                                                                                                                           | 3              | 2     |
| 5.3         | Машины для заготовки кормов /Ср/                                                                                                                           | 3              | 4     |
|             | <b>Раздел 6. Машины для уборки зерновых, зернобобовых и крупяных культур</b>                                                                               |                |       |
| 6.1         | Машины для уборки зерновых, зернобобовых и крупяных культур /Лек/                                                                                          | 3              | 2     |

|                                                                                                                     |                                                                                                          |   |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| 6.2                                                                                                                 | Машины для уборки зерновых, зернобобовых и крупяных культур /Пр/                                         | 3 | 2    |
| 6.3                                                                                                                 | Машины для уборки зерновых, зернобобовых и крупяных культур /Ср/                                         | 3 | 4    |
| <b>Раздел 7. Машины для послеуборочной обработки зерна</b>                                                          |                                                                                                          |   |      |
| 7.1                                                                                                                 | Машины для послеуборочной обработки зерна /Лек/                                                          | 3 | 2    |
| 7.2                                                                                                                 | Машины для послеуборочной обработки зерна /Пр/                                                           | 3 | 2    |
| 7.3                                                                                                                 | Машины для послеуборочной обработки зерна /Ср/                                                           | 3 | 4    |
| <b>Раздел 8. Машины для уборки корнеклубнеплодов и овощных культур</b>                                              |                                                                                                          |   |      |
| 8.1                                                                                                                 | Машины для уборки корнеклубнеплодов и овощных культур /Лек/                                              | 3 | 0    |
| 8.2                                                                                                                 | Машины для уборки корнеклубнеплодов и овощных культур /Пр/                                               | 3 | 2    |
| 8.3                                                                                                                 | Машины для уборки корнеклубнеплодов и овощных культур /Ср/                                               | 3 | 4    |
| <b>Раздел 9. Классификация и свойства машинно-тракторных агрегатов. Комплектование машинно-тракторных агрегатов</b> |                                                                                                          |   |      |
| 9.1                                                                                                                 | Классификация и свойства машинно-тракторных агрегатов. Комплектование машинно-тракторных агрегатов /Лек/ | 3 | 4    |
| 9.2                                                                                                                 | Классификация и свойства машинно-тракторных агрегатов. Комплектование машинно-тракторных агрегатов /Пр/  | 3 | 16   |
| 9.3                                                                                                                 | Классификация и свойства машинно-тракторных агрегатов. Комплектование машинно-тракторных агрегатов /Ср/  | 3 | 30,7 |
| 9.4                                                                                                                 | /ИКР/                                                                                                    | 3 | 2,3  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители                                                                              | Заглавие                                              | Издательство, год      | Эл. адрес                                                                         |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Мяло В. В., Мяло О. В., Демчук Е. В., Союнов А. С., Голованов Д. А.                              | Механизация растениеводства: учебное пособие          | Омск: Омский ГАУ, 2016 | <a href="https://e.lanbook.com/book/105585">https://e.lanbook.com/book/105585</a> |
| 6.1.1.2 | Мяло О. В., Мяло В. В., Демчук Е. В., Головин А. Ю., Союнов А. С., Прокопов С. П., Чекусов М. С. | Механизация растениеводства. Часть 2: учебное пособие | Омск: Омский ГАУ, 2017 | <a href="https://e.lanbook.com/book/105586">https://e.lanbook.com/book/105586</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители                                               | Заглавие                                                             | Издательство, год           | Эл. адрес                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Уханов А. П., Уханов Д. А., Голубев В. А.                         | Конструкция автомобилей и тракторов: учебник                         | Санкт-Петербург: Лань, 2019 | <a href="https://e.lanbook.com/book/122188">https://e.lanbook.com/book/122188</a> |
| 6.1.2.2 | Зангиев А. А., Скороходов А. Н.                                   | Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2020 | <a href="https://e.lanbook.com/book/130485">https://e.lanbook.com/book/130485</a> |
| 6.1.2.3 | Поливаев О. И., Костиков О. М., Ворохобин А. В., Ведринский О. С. | Конструкция тракторов и автомобилей                                  | Санкт-Петербург: Лань, 2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/168560">https://e.lanbook.com/book/168560</a> |
| 6.1.2.4 | Гуляев В. П.                                                      | Сельскохозяйственные машины. Краткий курс                            | Санкт-Петербург: Лань, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/184099">https://e.lanbook.com/book/184099</a> |

|                                                                                                                 | Авторы, составители                                                                                                                               | Заглавие                                                                       | Издательство, год  | Эл. адрес                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.5                                                                                                         | Завражнов А. И.,<br>Ведищев С. М.,<br>Глазков Ю. Е.,<br>Прохоров А. В.,<br>Милованов А. В.,<br>Хольшев Н. В.                                      | Эксплуатация машинно-тракторного парка                                         | Тамбов: ТГТУ, 2019 | <a href="https://e.lanbook.com/book/319937">https://e.lanbook.com/book/319937</a> |
| 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                |                    |                                                                                   |
| 6.2.1                                                                                                           | АгроБаза — портал о сельхозтехнике и сельском хозяйстве                                                                                           |                                                                                |                    |                                                                                   |
| 6.2.2                                                                                                           | Каталог сельскохозяйственной техники                                                                                                              |                                                                                |                    |                                                                                   |
| 6.2.3                                                                                                           | Официальный сайт компании John Deere в России                                                                                                     |                                                                                |                    |                                                                                   |
| 6.2.4                                                                                                           | Официальный сайт Петербургский тракторный завод                                                                                                   |                                                                                |                    |                                                                                   |
| 6.2.5                                                                                                           | Ростсельмаш                                                                                                                                       |                                                                                |                    |                                                                                   |
| 6.2.6                                                                                                           | Официальный сайт Минский тракторный завод                                                                                                         |                                                                                |                    |                                                                                   |
| 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства |                                                                                                                                                   |                                                                                |                    |                                                                                   |
| 6.3.1.1                                                                                                         | 1.                                                                                                                                                | Windows 7                                                                      | лицензия           |                                                                                   |
| 6.3.1.2                                                                                                         | 2                                                                                                                                                 | Paint.NET                                                                      | свободное ПО       |                                                                                   |
| 6.3.1.3                                                                                                         | 3                                                                                                                                                 | Система управления дистанционным обучением Moodle                              | свободное ПО       |                                                                                   |
| 6.3.1.4                                                                                                         | 4                                                                                                                                                 | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" обучающихся           | свободное ПО, для  |                                                                                   |
| 6.3.1.5                                                                                                         | 5                                                                                                                                                 | Microsoft office 2007                                                          | лицензия           |                                                                                   |
| 6.3.1.6                                                                                                         | 6                                                                                                                                                 | Acrobat Reader DC                                                              | свободное ПО       |                                                                                   |
| 6.3.1.7                                                                                                         | 7                                                                                                                                                 | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского                            | лицензия           |                                                                                   |
| 6.3.1.8                                                                                                         | Специализированное ПО                                                                                                                             |                                                                                |                    |                                                                                   |
| 6.3.1.9                                                                                                         | 1                                                                                                                                                 | FreeCAD                                                                        | свободное ПО       |                                                                                   |
| 6.3.1.10                                                                                                        | 2                                                                                                                                                 | Windows Hyper-V Server                                                         | свободное ПО       |                                                                                   |
| 6.3.1.11                                                                                                        | 3                                                                                                                                                 | NotePad++                                                                      | свободное ПО       |                                                                                   |
| 6.3.1.12                                                                                                        | 4                                                                                                                                                 | Microsoft SQL server                                                           | лицензия           |                                                                                   |
| 6.3.1.13                                                                                                        | 5                                                                                                                                                 | 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. | лицензия           |                                                                                   |
| 6.3.1.14                                                                                                        | 6                                                                                                                                                 | ProjectExpert 7                                                                | лицензия           |                                                                                   |
| 6.3.1.15                                                                                                        | 7                                                                                                                                                 | HiediSQL                                                                       | свободное ПО       |                                                                                   |
| 6.3.1.16                                                                                                        | 8                                                                                                                                                 | BlueStaks 5(эмуляторАндройд)                                                   | свободное ПО       |                                                                                   |
| 6.3.1.17                                                                                                        | 9                                                                                                                                                 | OneSolisScouting                                                               | свободное ПО       |                                                                                   |
| 6.3.1.18                                                                                                        | 10                                                                                                                                                | DirectFarm                                                                     | свободное ПО       |                                                                                   |
| 6.3.1.19                                                                                                        | 11                                                                                                                                                | BentleyView                                                                    | свободное ПО       |                                                                                   |
| 6.3.1.20                                                                                                        | 12                                                                                                                                                | VisualStudio Code                                                              | свободное ПО       |                                                                                   |
| 6.3.1.21                                                                                                        | 13                                                                                                                                                | AndroidStudio                                                                  | свободное ПО       |                                                                                   |
| 6.3.1.22                                                                                                        | 14                                                                                                                                                | PascalABC                                                                      | свободное ПО       |                                                                                   |
| 6.3.1.23                                                                                                        | 15                                                                                                                                                | CorelDraw Graphics Suite 2021                                                  | лицензия           |                                                                                   |
| 6.3.1.24                                                                                                        | 16                                                                                                                                                | Realtime Landscaping Architect 2020                                            | лицензия           |                                                                                   |
| 6.3.1.25                                                                                                        | 17                                                                                                                                                | НашсадКристалл 10.0                                                            | лицензия           |                                                                                   |
| 6.3.1.26                                                                                                        | 18                                                                                                                                                | Dia                                                                            | свободное ПО       |                                                                                   |
| 6.3.1.27                                                                                                        | 19                                                                                                                                                | Компас-3D                                                                      | лицензия           |                                                                                   |
| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                |                    |                                                                                   |
| 6.3.2.1                                                                                                         | 1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.        |                                                                                |                    |                                                                                   |
| 6.3.2.2                                                                                                         | 2. Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.           |                                                                                |                    |                                                                                   |
| 6.3.2.3                                                                                                         | 3. ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный. |                                                                                |                    |                                                                                   |
| 6.3.2.4                                                                                                         | 4. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.     |                                                                                |                    |                                                                                   |
| 6.3.2.5                                                                                                         | 5. Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                |                                                                                |                    |                                                                                   |
| 6.3.2.6                                                                                                         | 6. Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                      |                                                                                |                    |                                                                                   |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1  | 1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий И-124                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.2  | Основное оборудование: доска, экран, мультимедийный проектор, трибуна, стол-1 шт., стул кож.зам-1 шт., парта-24 шт., стул уче-нический-48 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.3  | 2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий И-102                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.4  | Основное оборудование: парта 2-х местная – 8 шт., парта 3-х местная – 4 шт., стол пре-подавательский (с тумбочкой) – 1 шт., трибуна – 1 шт., стул полумягкий серый – 31 шт., проектор Acer X127H DLP Projector. EMEA Model – 1 шт., экран настенный Digis -1 шт., ПК ноутбук DELL 500 15.4 WXGA TFT – 1 шт., доска 3-х створчатая - 1 шт., колонки (комплект 2 шт.) - 1 шт., стенд Модельный ряд АО «Петербургский тракторный завод» - 1 шт., комплект плакатов «Устройство сельскохозяйственного трактора модели К-744Р» - 1 шт.                                                     |
| 7.5  | Переносное оборудование: ПК ноутбук DELL 500 15.4 WXGA TFT с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт., оборудование лабораторное для диагностики неисправности автотранспорта (ди-агностический сканер БАРС 4, ноутбук ASUS) – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.6  | 3. Учебная аудитория для проведения учебных занятий И-103                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.7  | Основное оборудование: стол ученический – 10 шт., стул ученический – 20 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул полумягкий черный – 2 шт., трактор Беларусь МТЗ-80Л – 1 шт., установка для смазки и заправки – 1 шт., установка ОЗ-4967 -1 шт., комплект оснастки мастера-наладчика ОРГ-4999 -1 шт., установка для промывки системы смазки -1 шт., стенд КИ-8948 – 1 шт., стенд КИ-4270 – 1 шт., двигатель б-у МТЗ-80 – 1 шт., солидолонагнетатель – 1 шт., установка моечная шланговая ЦКБ-112 – 1 шт., доска магнитная меловая 90*120 – 1 шт., учебные плакаты (комплект) – 1 шт. |
| 7.8  | Переносное оборудование: проектор Epson EB-S62 – 1 шт., экран на штативе 218 APOLLO-T – 1 шт., ПК ноутбук DELL 500 15.4 WXGA TFT с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.9  | 4. Учебная аудитория для проведения учебных занятий И-104                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.10 | Основное оборудование: стол лабораторный – 2 шт., стул винтовой – 4 шт., трактор ДТ-75М – 1 шт., трактор ДТ-175С – 1 шт., учебные плакаты (комплект) – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.11 | Переносное оборудование: проектор Epson EB-S62 – 1 шт., экран на штативе 218 APOLLO-T – 1 шт., ПК ноутбук DELL 500 15.4 WXGA TFT с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.12 | 5. Учебная аудитория для проведения учебных занятий И-106                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.13 | Основное оборудование: стол лабораторный – 6 шт., стул винтовой – 12 шт., маслоразда-точная колонка М-367 – 1 шт., топливораздаточная колонка - 1 шт., динамометр тяго-вый ДПУ-20 – 1 шт., двигатель 14-002 – 1 шт., разрез модель трактора Т-150 – 1 шт., учебные плакаты (комплект) – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.14 | Переносное оборудование: проектор Epson EB-962 – 1 шт., экран на штативе 218 APOLLO-T – 1 шт., ПК ноутбук DELL 500 15.4 WXGA TFT с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.15 | 6. Учебная аудитория для проведения учебных занятий ЛК-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.16 | Основное оборудование: стол ученический – 16 шт., скамья – 10 шт., стул – 2 шт., класс-ная доска – 1 шт., диагностическая установка УАЗ-3151 – 1 шт., трактор Т-70С – 1 шт., трактор ВТ-150Д – 1 шт., трактор АТМ 4200 – 1 шт., трактор John Deere 6135В – 1 шт., плакаты (комплект) - 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.17 | Переносное оборудование: проектор Epson EB- 12Х – 1 шт., экран 218 ScreenMedia 200*200MW – 1 шт., ноутбук Acer Extensa 4220-200508Mi с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.18 | 7. Учебная аудитория для проведения учебных занятий ЛК-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.19 | Основное оборудование:Загрузчик сеялок ЗС-4Л – 1шт, Опрыскиватель ОП 2000/18М -1шт,Плуг оборотный навесной PERESVET ПОН 4+1 – 1шт, Протравливатель семян ПС-10АМ – 1шт,Разбрасыватель минеральных удобрений РН-1 – 1шт,Сеялка СТП-12 «Ритм-1МТ» СКВС 12-рядная – 1шт,Фреза почвообрабатывающая универсальная ФПУ(макет) – 2,0 – 1шт,Комбайн зерноуборочный TERRION SR 2010 – 1шт,Камбайн КПИ - 2,4шт с кукурузной жаткой (макет) – 1шт,Приспособление УВК-Ф-16 (боченок на КПИ) (макет) – 1шт, Зернометатель ЗМСН-90-21м – 1шт,Столы-30шт, стулья -50шт.                              |
| 7.20 | 8. Учебная аудитория для проведения учебных занятий ЛК-11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.21 | Основное оборудование: стол лабораторный – 13 шт., скамья – 12 шт., стул – 2 шт., доска аудиторная – 1 шт., тракторы Т-150, ДТ-175С, МТЗ-80 – 3 шт., учебный макет/разрез из трактора Т-150 – 1 шт., комплект стендов – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.22 | Переносное оборудование: проектор Epson EB-S62, переносной – 1 шт., экран 218 ScreenMedia 200*200MW – 1 шт., ноутбук Acer Extensa 4220-200508Mi с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.23 | 9. Помещение для самостоятельной работы И-302 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.24 | Основное оборудование:ПК-Компьютер FORMOZA E3500 1384 с выходом в Интернет - 12 шт, доска магнитно-меловая 3-х секционная 013/1529 - 1 шт., стол со скамьями - 11 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|      |                                                                                                                                                                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.25 | 10. Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета                     |
| 7.26 | Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт. |
| 7.27 |                                                                                                                                                                                                          |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Геодезия с основами землеустройства**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экологии, садоводства и ландшафтного проектирования**

Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 2

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 53,9

контактная работа во время 0,1

промежуточной аттестации (ИКР)

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    | 18      |      |       |      |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                    | 18      | 18   | 18    | 18   |
| Практические                              | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Иная контактная<br>работа                 | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Итого ауд.                                | 54      | 54   | 54    | 54   |
| Контактная работа                         | 54,1    | 54,1 | 54,1  | 54,1 |
| Сам. работа                               | 53,9    | 53,9 | 53,9  | 53,9 |
| Итого                                     | 108     | 108  | 108   | 108  |

Программу составил(и):

*Ст.преподаватель, Волобуева Наталья Викторовна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экологии, садоводства и ландшафтного проектирования**

Протокол от 27.06.2023г. № 16

Заведующий кафедрой Нагорная Ольга Вячеславовна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | научить обучающихся устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи: | научить определять формы и размеры Земли; дать обучающимся основные рекомендации по исследованию динамики земной коры; распространение единой системы координат на обширные территории; научить разрабатывать способы, приемы и средства геодезических измерений на земной поверхности; составление топографических карт и планов участков местности; геодезическое обеспечение строительства (проектирование, строительство и эксплуатация сооружений); создание государственных и локальных кадастров: земельного, водного, лесного, городского и т.д. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                       | Б1.О |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |      |
| 2.1.1             | Информатика и цифровые технологии                                                                                     |      |
| 2.1.2             | Картография с основами топографического черчения                                                                      |      |
| 2.1.3             | Математика                                                                                                            |      |
| 2.1.4             | Спортивное совершенствование по избранному виду спорта                                                                |      |
| 2.1.5             | Безопасность жизнедеятельности                                                                                        |      |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1             | Картография с основами топографического черчения                                                                      |      |
| 2.2.2             | Ознакомительная практика                                                                                              |      |
| 2.2.3             | Спортивное совершенствование по избранному виду спорта                                                                |      |
| 2.2.4             | Географические и земельно-информационные системы                                                                      |      |
| 2.2.5             | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                                      |      |
| 2.2.6             | Кадастр недвижимости и мониторинг земель                                                                              |      |
| 2.2.7             | Территориальное планирование отраслей агропромышленного комплекса                                                     |      |
| 2.2.8             | Землеустройство малых форм хозяйствования                                                                             |      |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>ОПК-4.1: Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Знать: материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания с.х. культур<br>Уметь: использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания с.х. культур<br>Владеть: материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания с.х. культур |  |
| <b>ОПК-4.2: Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Знать: элементы системы земледелия и технологии возделывания с.х. культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики<br>Уметь: применять элементы системы земледелия и технологии возделывания с.х. культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики<br>Владеть: элементами системы земледелия и технологии возделывания с.х. культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики                                                                                                                               |  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                            | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Понятие о земле, как важнейшей части окружающей среды.</b>              |                |       |
| 1.1         | Контроль состояния и картографирование динамики сельскохозяйственных ресурсов. /Лек/ | 2              | 2     |

|                                                                                                        |                                                                                                                     |   |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 1.2                                                                                                    | Контроль состояния и картографирование динамики сельскохозяйственных ресурсов. /Пр/                                 | 2 | 4   |
| 1.3                                                                                                    | Контроль состояния и картографирование динамики сельскохозяйственных ресурсов. /Ср/                                 | 2 | 6   |
| <b>Раздел 2. Геодезическое обеспечение землеустройства.</b>                                            |                                                                                                                     |   |     |
| 2.1                                                                                                    | Понятие геодезии. Понятие о съемках больших площадей. Организация топографогеодезических работ. /Лек/               | 2 | 2   |
| 2.2                                                                                                    | Понятие геодезии. Понятие о съемках больших площадей. Организация топографогеодезических работ. /Пр/                | 2 | 4   |
| 2.3                                                                                                    | Понятие геодезии. Понятие о съемках больших площадей. Организация топографогеодезических работ. /Ср/                | 2 | 6   |
| 2.4                                                                                                    | Измерение линий на местности. Элементы теории ошибок измерений. /Лек/                                               | 2 | 2   |
| 2.5                                                                                                    | Измерение линий на местности. Элементы теории ошибок измерений. /Пр/                                                | 2 | 4   |
| 2.6                                                                                                    | Измерение линий на местности. Элементы теории ошибок измерений. /Ср/                                                | 2 | 6   |
| 2.7                                                                                                    | Виды съемок местности. Техника безопасности при производстве топографогеодезических работ. /Лек/                    | 2 | 2   |
| 2.8                                                                                                    | Виды съемок местности. Техника безопасности при производстве топографогеодезических работ. /Пр/                     | 2 | 4   |
| 2.9                                                                                                    | Виды съемок местности. Техника безопасности при производстве топографогеодезических работ. /Ср/                     | 2 | 6   |
| <b>Раздел 3. Рельеф земной поверхности и его изображение на картах и планах</b>                        |                                                                                                                     |   |     |
| 3.1                                                                                                    | Нивелирование поверхности. Решение задач по плану с горизонталями. /Лек/                                            | 2 | 2   |
| 3.2                                                                                                    | Нивелирование поверхности. Решение задач по плану с горизонталями. /Пр/                                             | 2 | 4   |
| 3.3                                                                                                    | Нивелирование поверхности. Решение задач по плану с горизонталями. /Ср/                                             | 2 | 7   |
| <b>Раздел 4. Основы землеустройства сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности.</b> |                                                                                                                     |   |     |
| 4.1                                                                                                    | Понятие и задачи землеустройства. Содержание землеустройства в различных природно-климатических зонах страны. /Лек/ | 2 | 2   |
| 4.2                                                                                                    | Понятие и задачи землеустройства. Содержание землеустройства в различных природно-климатических зонах страны. /Пр/  | 2 | 4   |
| 4.3                                                                                                    | Понятие и задачи землеустройства. Содержание землеустройства в различных природно-климатических зонах страны. /Ср/  | 2 | 8   |
| 4.4                                                                                                    | Основные виды, формы способы и условия проведения землеустройства. Межхозяйственное землеустройство. /Лек/          | 2 | 2   |
| 4.5                                                                                                    | Основные виды, формы способы и условия проведения землеустройства. Межхозяйственное землеустройство. /Пр/           | 2 | 4   |
| 4.6                                                                                                    | Основные виды, формы способы и условия проведения землеустройства. Межхозяйственное землеустройство. /Ср/           | 2 | 8   |
| 4.7                                                                                                    | Проведение работ по межеванию земель, оформление и выдача землепользователю землеустроительных документов. /Лек/    | 2 | 4   |
| 4.8                                                                                                    | Проведение работ по межеванию земель, оформление и выдача землепользователю землеустроительных документов. /Пр/     | 2 | 8   |
| 4.9                                                                                                    | Проведение работ по межеванию земель, оформление и выдача землепользователю землеустроительных документов. /Ср/     | 2 | 6,9 |
| 4.10                                                                                                   | /ИКР/                                                                                                               | 2 | 0,1 |

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                |                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                |                                                                                   |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                |                                                                                   |
|                                                                                                                        | Авторы, составители                                                                                                                            | Заглавие                                                                                                                                                    | Издательство, год              | Эл. адрес                                                                         |
| 6.1.1.1                                                                                                                | Кочетова Э. Ф.                                                                                                                                 | Геодезия: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 землеустройство и кадастры                                         | Нижний Новгород: НГСХА, 2019   | <a href="https://e.lanbook.com/book/138590">https://e.lanbook.com/book/138590</a> |
| 6.1.1.2                                                                                                                | Дьяков Б. Н.                                                                                                                                   | Геодезия                                                                                                                                                    | Санкт-Петербург: Лань, 2022    | <a href="https://e.lanbook.com/book/189342">https://e.lanbook.com/book/189342</a> |
| 6.1.1.3                                                                                                                | Кошкина Л. Б.                                                                                                                                  | Геодезия                                                                                                                                                    | Пермь: ПНИПУ, 2021             | <a href="https://e.lanbook.com/book/239798">https://e.lanbook.com/book/239798</a> |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                |                                                                                   |
|                                                                                                                        | Авторы, составители                                                                                                                            | Заглавие                                                                                                                                                    | Издательство, год              | Эл. адрес                                                                         |
| 6.1.2.1                                                                                                                | Соловьев А. Н.                                                                                                                                 | Прикладная геодезия: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 «землеустройство и кадастры»                             | Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/191120">https://e.lanbook.com/book/191120</a> |
| 6.1.2.2                                                                                                                | Гарманов В. В.                                                                                                                                 | Прикладная геодезия: методические указания по выполнению практических заданий для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 землеустройство и кадастры | Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2021  | <a href="https://e.lanbook.com/book/191380">https://e.lanbook.com/book/191380</a> |
| <b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b> |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                |                                                                                   |
| 6.3.1.1                                                                                                                | Windows 7                                                                                                                                      | лицензия                                                                                                                                                    |                                |                                                                                   |
| 6.3.1.2                                                                                                                | Paint.NET                                                                                                                                      | свободное ПО                                                                                                                                                |                                |                                                                                   |
| 6.3.1.3                                                                                                                | Система управления дистанционным обучением Moodle                                                                                              | свободное ПО                                                                                                                                                |                                |                                                                                   |
| 6.3.1.4                                                                                                                | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"                                                                                       | свободное ПО, для обучающихся                                                                                                                               |                                |                                                                                   |
| 6.3.1.5                                                                                                                | Microsoft office 2007                                                                                                                          | лицензия                                                                                                                                                    |                                |                                                                                   |
| 6.3.1.6                                                                                                                | Acrobat Reader DC                                                                                                                              | свободное ПО                                                                                                                                                |                                |                                                                                   |
| 6.3.1.7                                                                                                                | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского                                                                                            | лицензия                                                                                                                                                    |                                |                                                                                   |
| 6.3.1.8                                                                                                                | Специализированное ПО:                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                                |                                                                                   |
| 6.3.1.9                                                                                                                | 1FreeCAD                                                                                                                                       | свободное ПО                                                                                                                                                |                                |                                                                                   |
| 6.3.1.10                                                                                                               | 2Windows Hyper-V Server                                                                                                                        | свободное ПО                                                                                                                                                |                                |                                                                                   |
| 6.3.1.11                                                                                                               | 3NotePad++                                                                                                                                     | свободное ПО                                                                                                                                                |                                |                                                                                   |
| 6.3.1.12                                                                                                               | 4Microsoft SQL server                                                                                                                          | лицензия                                                                                                                                                    |                                |                                                                                   |
| 6.3.1.13                                                                                                               | 51С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.                                                                | лицензия                                                                                                                                                    |                                |                                                                                   |
| 6.3.1.14                                                                                                               | 6ProjectExpert 7                                                                                                                               | лицензия                                                                                                                                                    |                                |                                                                                   |
| 6.3.1.15                                                                                                               | 7HiediSQL                                                                                                                                      | свободное ПО                                                                                                                                                |                                |                                                                                   |
| 6.3.1.16                                                                                                               | 8BlueStaks 5(эмуляторАндройд)                                                                                                                  | свободное ПО                                                                                                                                                |                                |                                                                                   |
| 6.3.1.17                                                                                                               | 9OneSolisScouting                                                                                                                              | свободное ПО                                                                                                                                                |                                |                                                                                   |
| 6.3.1.18                                                                                                               | 10DirectFarm                                                                                                                                   | свободное ПО                                                                                                                                                |                                |                                                                                   |
| 6.3.1.19                                                                                                               | 11BentleyView                                                                                                                                  | свободное ПО                                                                                                                                                |                                |                                                                                   |
| 6.3.1.20                                                                                                               | 12VisualStudio Code                                                                                                                            | свободное ПО                                                                                                                                                |                                |                                                                                   |
| 6.3.1.21                                                                                                               | 13AndroidStudio                                                                                                                                | свободное ПО                                                                                                                                                |                                |                                                                                   |
| 6.3.1.22                                                                                                               | 14PascalABC                                                                                                                                    | свободное ПО                                                                                                                                                |                                |                                                                                   |
| <b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                |                                                                                   |
| 6.3.2.1                                                                                                                | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.        |                                                                                                                                                             |                                |                                                                                   |
| 6.3.2.2                                                                                                                | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.           |                                                                                                                                                             |                                |                                                                                   |
| 6.3.2.3                                                                                                                | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный. |                                                                                                                                                             |                                |                                                                                   |
| 6.3.2.4                                                                                                                | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.     |                                                                                                                                                             |                                |                                                                                   |
| 6.3.2.5                                                                                                                | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                |                                                                                                                                                             |                                |                                                                                   |
| 6.3.2.6                                                                                                                | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                      |                                                                                                                                                             |                                |                                                                                   |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-317 1/30 Основное оборудование: проектор-1 шт., доска- 1 шт., стенды-4 шт., столы-15 шт., стол преподавательский -1 шт., стулья-31 шт., экран-1 шт.                                                                                                                                                                                        |
| 7.2                                                      | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения- 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.3                                                      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-308                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.4                                                      | 1/24 Основное оборудование: компактная лаборатория для анализа остаточного пестицида-1 шт., шкафы вытяжные-3 шт., фотоколориметр КФК-3- 1 шт., шкаф сушильный – 1 шт., стенды- 2 шт., столы -12 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья-25 шт., трибуна-1 шт., доска-1 шт.                                                                                                                 |
| 7.5                                                      | Переносное оборудование: проектор – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения- 1 шт.                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.6                                                      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-307.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.7                                                      | 1/22 Основное оборудование: доска-1 шт., парты-столы- 11шт., стол преподавательский -1 шт., стул- 1 шт., шкаф – 1 шт., микроскопы – 11 шт., стенд- 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.8                                                      | Переносное оборудование: мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения- 1 шт., экран- 1 шт.                                                                                                                                                                                                            |
| 7.9                                                      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-303                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.10                                                     | 1/16 Основное оборудование: доска- 1шт, столы-17 шт., стулья винтовые -23 шт., шкаф вытяжной – 1 шт., шкафы- 9 шт., микроскопы – 13 шт., баня с терморегулятором – 1 шт., колориметр – 1 шт., весы торсионные ВТ-500 – 1 шт.                                                                                                                                                                   |
| 7.11                                                     | Переносное оборудование: мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения- 1 шт., экран- 1 шт.                                                                                                                                                                                                            |
| 7.12                                                     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-305                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.13                                                     | 1/28 Основное оборудование: доска- 1 шт., столы – 17 шт., стулья – 29 шт., шкафы – 3 шт., микроскопы – 22 шт., термостат – 1 шт., трибуна – 1 шт., шкафы сушильные – 2 шт.                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.14                                                     | Переносное оборудование: мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения- 1 шт., экран- 1 шт.                                                                                                                                                                                                            |
| 7.15                                                     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-322                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.16                                                     | 1/32 Основное оборудование: шкафы – 10 шт., столы-парты – 16 шт., стол преподавательский с тумбой – 1 шт., трибуна- 1 шт., стенды- 6 шт., мультимедийный проектор-1 шт., доска- 1 шт., экран- 1 шт.                                                                                                                                                                                            |
| 7.17                                                     | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения- 1 шт., биноклярные микроскопы- 12 шт.                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.18                                                     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-314                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.19                                                     | 1/24 Основное оборудование: шкафы – 5 шт., столы-12 шт., стол с тумбой -1 шт., стулья – 25 шт. трибуна – 1 шт., стенды – 5 шт., мультимедийный проектор- 1 , доска- 1 шт, экран- 1 шт., персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 11 шт.                                                                          |
| 7.20                                                     | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения- 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.21                                                     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-312                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.22                                                     | 1/18 Основное оборудование: шкафы- 4 шт., столы-парты – 9 шт., столы – 2 шт., стулья – 3 шт., доска- 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.23                                                     | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения- 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.24                                                     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.25                                                     | Г-316 1/84 Основное оборудование: парты-столы – 42 шт., стол преподавательский -1 шт., стул- 1 шт., экран – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.26                                                     | Переносное оборудование: проектор – 1 шт., ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.27                                                     | Помещение для самостоятельной работы Г-311 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. 1/10 Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-11 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт. |
| 7.28                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Агрометеорология**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Почвоведения и общего земледелия имени профессора В.Д. Мухи**

Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 2

аудиторные занятия 72

самостоятельная работа 71,9

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    | 18      |      |       |      |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                    | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Практические                              | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Иная контактная<br>работа                 | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Итого ауд.                                | 72      | 72   | 72    | 72   |
| Контактная работа                         | 72,1    | 72,1 | 72,1  | 72,1 |
| Сам. работа                               | 71,9    | 71,9 | 71,9  | 71,9 |
| Итого                                     | 144     | 144  | 144   | 144  |



Программу составил(и):

к.с.-х.н, Доцент, Тимофеева Н.М. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Почвоведения и общего земледелия имени профессора В.Д. Мухи**

Протокол от 27.06.2023г. № 16

Заведующий кафедрой к.с.-х.н.доцент Трутаева Н.Н.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | Цель дисциплины заключается в формировании представлений, знаний и навыков об агрометеорологических факторах и их сочетаний, оказывающих влияние на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных культур.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи: | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать студентам знания нормативных агрометеорологических показателей по-требности сельскохозяйственных культур в основных факторах среды (света, тепла, влаги);</li> <li>• научить студентов методам агрометеорологических прогнозов и сельскохозяйственной оценке климата;</li> <li>• познакомить обучающихся с метеорологическими приборами и видами агро-метеорологических наблюдений</li> <li>• подготовить обучающихся к самостоятельной, аналитической профессиональной деятельности, включающей использование агрометеорологической информации в процессе будущей профессиональной деятельности и частной жизни.</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                       | Б1.О |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |      |
| 2.1.1             | Ботаника                                                                                                              |      |
| 2.1.2             | Введение в профессиональную деятельность                                                                              |      |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1             | Агрохимия                                                                                                             |      |
| 2.2.2             | Овощеводство                                                                                                          |      |
| 2.2.3             | Фитопатология и энтомология                                                                                           |      |
| 2.2.4             | Плодоводство                                                                                                          |      |
| 2.2.5             | Химические средства защиты растений                                                                                   |      |
| 2.2.6             | Земледелие                                                                                                            |      |
| 2.2.7             | Интегрированная защита растений                                                                                       |      |
| 2.2.8             | Растениеводство                                                                                                       |      |
| 2.2.9             |                                                                                                                       |      |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>ОПК-4.1: Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</b>                                                                                                                                    |  |
| <p>Знать: физические основы явлений и процессов, происходящих как в атмосфере, так и в ее приземном слое</p> <p>Уметь: вести наблюдения за солнечной радиацией, температурой, влажностью воздуха и почвы, осадками и другими метеорологическими факторами</p> <p>Владеть: навыками проведения наблюдений на метеорологических приборах и обработки полученных данных.</p>         |  |
| <b>ОПК-4.2: Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</b>                                                                                                                                                                |  |
| <p>Знать: опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними</p> <p>Уметь: оценивать агроклиматические ресурсы территории; прогнозировать последствия опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур</p> <p>Владеть: навыками способов защиты сельскохозяйственных культур от опасных метеорологических явлений</p> |  |
| <b>ОПК-4.3: обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <p>Знать: пути эффективного использования метеорологической и климатической информации</p> <p>Уметь: обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом агрометеорологической информации</p> <p>Владеть: навыками использования метеорологической и климатической информации</p>                                                  |  |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                       |                |       |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                             | Семестр / Курс | Часов |
|                                               | <b>Раздел 1. Метеорология и агрометеорология, задачи и методы исследований. История развития</b>                      |                |       |
| 1.1                                           | Метеорология и агрометеорология, задачи и методы исследований /Лек/                                                   | 2              | 2     |
| 1.2                                           | Метеорология и агрометеорология, задачи и методы исследований /Ср/                                                    | 2              | 5     |
| 1.3                                           | История развития метеорологии. Основные этапы развития агрометеорологии в России /Лек/                                | 2              | 2     |
| 1.4                                           | История развития метеорологии. Основные этапы развития агрометеорологии в России /Ср/                                 | 2              | 5     |
|                                               | <b>Раздел 2. Состав, строение и основные свойства атмосферы</b>                                                       |                |       |
| 2.1                                           | Состав, строение и основные свойства атмосферы /Лек/                                                                  | 2              | 2     |
| 2.2                                           | Состав, строение и основные свойства атмосферы /Пр/                                                                   | 2              | 4     |
| 2.3                                           | Состав, строение и основные свойства атмосферы /Ср/                                                                   | 2              | 5     |
|                                               | <b>Раздел 3. Солнечная радиация и пути ее эффективного использования</b>                                              |                |       |
| 3.1                                           | Солнечная радиация /Лек/                                                                                              | 2              | 4     |
| 3.2                                           | Солнечная радиация /Пр/                                                                                               | 2              | 4     |
| 3.3                                           | Солнечная радиация /Ср/                                                                                               | 2              | 5     |
|                                               | <b>Раздел 4. Тепловой режим почвы и воздуха</b>                                                                       |                |       |
| 4.1                                           | Тепловой режим почвы и воздуха /Лек/                                                                                  | 2              | 4     |
| 4.2                                           | Тепловой режим почвы и воздуха /Пр/                                                                                   | 2              | 6     |
| 4.3                                           | Тепловой режим почвы и воздуха /Ср/                                                                                   | 2              | 5     |
|                                               | <b>Раздел 5. Водный режим почвы и воздуха</b>                                                                         |                |       |
| 5.1                                           | Водяной пар в атмосфере /Лек/                                                                                         | 2              | 2     |
| 5.2                                           | Водяной пар в атмосфере /Пр/                                                                                          | 2              | 4     |
| 5.3                                           | Водяной пар в атмосфере /Ср/                                                                                          | 2              | 5     |
| 5.4                                           | Осадки /Лек/                                                                                                          | 2              | 4     |
| 5.5                                           | Осадки /Пр/                                                                                                           | 2              | 4     |
| 5.6                                           | Осадки /Ср/                                                                                                           | 2              | 5     |
|                                               | <b>Раздел 6. Атмосферное давление. Ветер.</b>                                                                         |                |       |
| 6.1                                           | Атмосферное давление /Лек/                                                                                            | 2              | 2     |
| 6.2                                           | Атмосферное давление /Пр/                                                                                             | 2              | 4     |
| 6.3                                           | Атмосферное давление /Ср/                                                                                             | 2              | 5     |
| 6.4                                           | Ветер /Лек/                                                                                                           | 2              | 2     |
| 6.5                                           | Ветер /Пр/                                                                                                            | 2              | 2     |
| 6.6                                           | Ветер /Ср/                                                                                                            | 2              | 5     |
|                                               | <b>Раздел 7. Погода и климат</b>                                                                                      |                |       |
| 7.1                                           | Атмосферная циркуляция и климатообразование /Лек/                                                                     | 2              | 2     |
| 7.2                                           | Атмосферная циркуляция и климатообразование /Ср/                                                                      | 2              | 5     |
| 7.3                                           | Погода и климат /Лек/                                                                                                 | 2              | 2     |
| 7.4                                           | Погода и климат /Пр/                                                                                                  | 2              | 4     |
| 7.5                                           | Погода и климат /Ср/                                                                                                  | 2              | 5     |
| 7.6                                           | Опасные (неблагоприятные) для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы /Лек/                       | 2              | 4     |
| 7.7                                           | Опасные (неблагоприятные) для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы /Ср/                        | 2              | 6,9   |
|                                               | <b>Раздел 8. Агрометеорологическое обеспечение сельскохозяйственного производства. Агрометеорологические прогнозы</b> |                |       |
| 8.1                                           | Агрометеорологическое обеспечение сельскохозяйственного производства /Лек/                                            | 2              | 2     |

|     |                                                                           |   |     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 8.2 | Агрометеорологическое обеспечение сельскохозяйственного производства /Ср/ | 2 | 5   |
| 8.3 | Агрометеорологические прогнозы /Лек/                                      | 2 | 2   |
| 8.4 | Агрометеорологические прогнозы /Пр/                                       | 2 | 4   |
| 8.5 | Агрометеорологические прогнозы /Ср/                                       | 2 | 5   |
| 8.6 | /ИКР/                                                                     | 2 | 0,1 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители             | Заглавие                                    | Издательство, год              | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Шмидт И. С.,<br>Кузнецова С. Н. | Агрометеорология: учебное пособие           | Тверь: Тверская ГСХА,<br>2019  | <a href="https://e.lanbook.com/book/134181">https://e.lanbook.com/book/134181</a> |
| 6.1.1.2 | Глухих М. А.                    | Агрометеорология: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/153925">https://e.lanbook.com/book/153925</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители             | Заглавие                                                                                                                                                     | Издательство, год                    | Эл. адрес                                                                                                             |
|---------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Попова Н. А.,<br>Печуркин А. С. | Метеорология и климатология                                                                                                                                  | Воронеж:<br>Мичуринский ГАУ,<br>2008 | <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47164">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47164</a> |
| 6.1.2.2 | Смольский Е. В.                 | Агрометеорология в тестовых заданиях: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 агрохимия и агропочвоведение | Брянск: Брянский ГАУ,<br>2020        | <a href="https://e.lanbook.com/book/172103">https://e.lanbook.com/book/172103</a>                                     |
| 6.1.2.3 | Глухих М. А.                    | Сельскохозяйственная мелиорация и агрометеорология                                                                                                           | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022       | <a href="https://e.lanbook.com/book/187791">https://e.lanbook.com/book/187791</a>                                     |
| 6.1.2.4 | Смольский Е. В.                 | Агрометеорология: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 агрохимия и агропочвоведение                                 | Брянск: Брянский ГАУ,<br>2022        | <a href="https://e.lanbook.com/book/304709">https://e.lanbook.com/book/304709</a>                                     |

### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|       |                                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|
| 6.2.1 | Гидрометцентр России                                                  |
| 6.2.2 | Интернет-журнал о метеорологии и астрономии                           |
| 6.2.3 | ФГБОУ ДПО «ИПК». Агрометеорология. Руководящие документы Росгидромета |

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |                                                                                           |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Название (лицензия)свободное ПО)                                                          |
| 6.3.1.2 | 1.Windows 7 (лицензия)                                                                    |
| 6.3.1.3 | 2.Paint.NET (свободное ПО)                                                                |
| 6.3.1.4 | 3.Система управления дистанционным обучением Moodle (свободное ПО)                        |
| 6.3.1.5 | 4.Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" (свободное ПО для обучающихся) |
| 6.3.1.6 | 5.Microsoft office 2007 (лицензия)                                                        |
| 6.3.1.7 | 6.Acrobat Reader DC (свободное ПО)                                                        |
| 6.3.1.8 | 7.Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского (лицензия)                          |

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                                   |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | 1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.        |
| 6.3.2.2 | 2. Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.           |
| 6.3.2.3 | 3. ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный. |
| 6.3.2.4 | 4. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.     |
| 6.3.2.5 | 5. Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                |

|         |                                                                                                                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.6 | 6. Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный. |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                               | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-229 Основное оборудование: мебель ученическая ( 1 стол, 2 стула) -10 шт., анеморумбометр-1 шт., доска -1 шт., шкаф -2 шт.                                                                                                                                                                                                             |
| 7.2                                               | Переносное оборудование: агрометеорологические бюллетени                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.3                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.4                                               | Помещение для самостоятельной работы Г-311 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-11 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт. |
| 7.5                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.6                                               | Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.                                                                                                                                                       |
| 7.7                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.8                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.</p> <p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.</p> <p>В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.</p> <p>При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.</p> <p>Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.</p> <p>Самостоятельная работа проводится с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;</li> <li>- углубления и расширения теоретических знаний студентов;</li> <li>- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;</li> <li>- развития познавательных способностей;</li> <li>- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;</li> <li>- развития исследовательских умений студентов.</li> </ul> <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;</li> <li>- выполнение разноуровневых заданий;</li> <li>- работа со словарем, справочником;</li> <li>- поиск необходимой информации в сети Интернет;</li> <li>- конспектирование источников; реферирование источников;</li> <li>- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.</li> </ul> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.</p> <p>В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;</li> <li>- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;</li> <li>- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;</li> <li>- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;</li> <li>- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.</li> </ul> |

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Методика опытного дела**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Почвоведения и общего земледелия имени профессора В.Д. Мухи**

Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 4

аудиторные занятия 28

самостоятельная работа 43,9

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>)  | 4 (2.2) |      | Итого |      |
|--------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                     | 14      |      |       |      |
| Вид занятий                                | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                     | 14      | 14   | 14    | 14   |
| Практические                               | 14      | 14   | 14    | 14   |
| Иная контактная<br>работа                  | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| В том числе в<br>форме<br>практ.подготовки | 2       |      | 2     |      |
| Итого ауд.                                 | 28      | 28   | 28    | 28   |
| Контактная работа                          | 28,1    | 28,1 | 28,1  | 28,1 |
| Сам. работа                                | 43,9    | 43,9 | 43,9  | 43,9 |
| Итого                                      | 72      | 72   | 72    | 72   |

Программу составил(и):

к.с.-х.н., Доцент, Малышева Е.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Почвоведения и общего земледелия имени профессора В.Д. Мухи**

Протокол от 27.06.2023г. № 16

Заведующий кафедрой Трутаева Н.Н.



**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | формирование у обучающихся знаний, умений и владений, необходимых для практического использования методов научных исследований, применения статистических методов анализа в своей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать информацию о современном состоянии научных знаний, необходимых для освоения курса, перспективах и направлениях их развития;</li> <li>• дать общие принципы и этапы планирования и требования, предъявляемые к постановке и проведению опытов;</li> <li>• научить обучающихся планировать сельскохозяйственные эксперименты;</li> <li>• подготовить квалифицированно проводить анализ статистической обработки результатов исследований и правильно формулировать выводы.</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                       | Б1.О |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |      |
| 2.1.1             |                                                                                                                       |      |
| 2.1.2             |                                                                                                                       |      |
| 2.1.3             | Ознакомительная практика по почвоведению                                                                              |      |
| 2.1.4             | Почвоведение с основами геологии                                                                                      |      |
| 2.1.5             | Агрохимия                                                                                                             |      |
| 2.1.6             | Сельскохозяйственная экология                                                                                         |      |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1             |                                                                                                                       |      |
| 2.2.2             | Земледелие                                                                                                            |      |
| 2.2.3             | Почвенная и растительная диагностика                                                                                  |      |
| 2.2.4             | Технологическая практика                                                                                              |      |
| 2.2.5             | Мелиорация                                                                                                            |      |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ОПК-5: Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;</b>                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>ОПК-5.1: Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии</b>                                                                                                                                                           |  |
| Знать: особенности методики проведения опытов с различными культурами<br>Уметь: планировать схему и структуру различных опытов, технику их закладки и проведения;<br>планировать программу наблюдений и методику проведения анализов и наблюдений<br><br>Владеть: статистическими методами обработки данных |  |
| <b>ОПК-5.2: Использует классические и современные методы исследования в агрономии</b>                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Знать: классические и современные методы исследования в агрономии<br>Уметь: Использовать классические и современные методы исследования в агрономии при закладке и проведении опытов<br>Владеть: классическими и современными методами исследования в агрономии                                             |  |
| <b>ОПК-5.3: Проводит экспериментальные исследования в области агрономии</b>                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Знать: классические и современные методы исследования в агрономии<br>Уметь: проводить классические и современные исследования в агрономии<br>Владеть: методикой классических и современных исследований в агрономии                                                                                         |  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                              | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Основные понятия. Классификация методов исследований</b>                                  |                |       |
| 1.1         | Основные понятия. Классификация методов исследований /Лек/                                             | 4              | 2     |
| 1.2         | Основные понятия. Классификация методов исследований /Ср/                                              | 4              | 2     |
|             | <b>Раздел 2. Методические требования, предъявляемые к полевому опыту. Классификация полевых опытов</b> |                |       |

|      |                                                                                                                                                |   |   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 2.1  | Методические требования, предъявляемые к полевому опыту. Классификация полевых опытов /Лек/                                                    | 4 | 2 |
| 2.2  | Методические требования, предъявляемые к полевому опыту. Классификация полевых опытов /Ср/                                                     | 4 | 2 |
|      | <b>Раздел 3. Основные элементы методики опытного дела</b>                                                                                      |   |   |
| 3.1  | Основные элементы методики опытного дела /Пр/                                                                                                  | 4 | 2 |
| 3.2  | Основные элементы методики опытного дела /Ср/                                                                                                  | 4 | 4 |
|      | <b>Раздел 4. Методы размещения вариантов в полевом опыте</b>                                                                                   |   |   |
| 4.1  | Методы размещения вариантов в полевом опыте /Пр/                                                                                               | 4 | 2 |
| 4.2  | Методы размещения вариантов в полевом опыте /Ср/                                                                                               | 4 | 4 |
|      | <b>Раздел 5. Планирование сельскохозяйственного эксперимента</b>                                                                               |   |   |
| 5.1  | Планирование сельскохозяйственного эксперимента /Лек/                                                                                          | 4 | 2 |
| 5.2  | Планирование сельскохозяйственного эксперимента /Ср/                                                                                           | 4 | 2 |
|      | <b>Раздел 6. Планирование наблюдений и учетов в опыте</b>                                                                                      |   |   |
| 6.1  | Планирование наблюдений и учетов в опыте /Лек/                                                                                                 | 4 | 2 |
| 6.2  | Планирование наблюдений и учетов в опыте /Ср/                                                                                                  | 4 | 2 |
|      | <b>Раздел 7. Этапы закладки полевого опыта. Требования к полевым работам на опытном участке</b>                                                |   |   |
| 7.1  | Этапы закладки полевого опыта. Требования к полевым работам на опытном участке /Лек/                                                           | 4 | 2 |
| 7.2  | Этапы закладки полевого опыта. Требования к полевым работам на опытном участке /Ср/                                                            | 4 | 2 |
|      | <b>Раздел 8. Методики проведения наблюдений и учетов в опыте. Техника проведения учета урожая и предварительная обработка урожайных данных</b> |   |   |
| 8.1  | Методики проведения наблюдений и учетов в опыте. Техника проведения учета урожая и предварительная обработка урожайных данных /Пр/             | 4 | 2 |
| 8.2  | Методики проведения наблюдений и учетов в опыте. Техника проведения учета урожая и предварительная обработка урожайных данных /Ср/             | 4 | 4 |
|      | <b>Раздел 9. Методики проведения опытов по защите растений</b>                                                                                 |   |   |
| 9.1  | Методики проведения опытов по защите растений /Ср/                                                                                             | 4 | 2 |
|      | <b>Раздел 10. Опыты в условиях производства. Документация и отчетность</b>                                                                     |   |   |
| 10.1 | Опыты в условиях производства. Документация и отчетность /Лек/                                                                                 | 4 | 2 |
| 10.2 | Опыты в условиях производства. Документация и отчетность /Ср/                                                                                  | 4 | 2 |
|      | <b>Раздел 11. Совокупность и выборка. Эмпирические и теоретические распределения</b>                                                           |   |   |
| 11.1 | Совокупность и выборка. Эмпирические и теоретические распределения /Лек/                                                                       | 4 | 1 |
| 11.2 | Совокупность и выборка. Эмпирические и теоретические распределения /Пр/                                                                        | 4 | 2 |
| 11.3 | Совокупность и выборка. Эмпирические и теоретические распределения /Ср/                                                                        | 4 | 2 |
|      | <b>Раздел 12. Статистические характеристики количественной и качественной изменчивости</b>                                                     |   |   |
| 12.1 | Статистические характеристики количественной и качественной изменчивости /Лек/                                                                 | 4 | 1 |
| 12.2 | Статистические характеристики количественной и качественной изменчивости /Пр/                                                                  | 4 | 2 |
| 12.3 | Статистические характеристики количественной и качественной изменчивости /Ср/                                                                  | 4 | 2 |
|      | <b>Раздел 13. Статистические методы проверки гипотез. Методы оценки существенности разности средних арифметических</b>                         |   |   |
| 13.1 | Статистические методы проверки гипотез. Методы оценки существенности разности средних арифметических /Пр/                                      | 4 | 2 |

|      |                                                                                                           |   |     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 13.2 | Статистические методы проверки гипотез. Методы оценки существенности разности средних арифметических /Ср/ | 4 | 4   |
|      | <b>Раздел 14. Обработка малых количественных вариационных рядов дробным методом</b>                       |   |     |
| 14.1 | Обработка малых количественных вариационных рядов дробным методом /Пр/                                    | 4 | 2   |
| 14.2 | Обработка малых количественных вариационных рядов дробным методом /Ср/                                    | 4 | 2   |
|      | <b>Раздел 15. Группировка и обработка большого вариационного ряда</b>                                     |   |     |
| 15.1 | Группировка и обработка большого вариационного ряда /Ср/                                                  | 4 | 2   |
|      | <b>Раздел 16. Дисперсионный анализ урожайных данных однофакторного полевого опыта</b>                     |   |     |
| 16.1 | Дисперсионный анализ урожайных данных однофакторного полевого опыта /Ср/                                  | 4 | 2   |
|      | <b>Раздел 17. Дисперсионный анализ урожайных данных двухфакторного полевого опыта</b>                     |   |     |
| 17.1 | Дисперсионный анализ урожайных данных двухфакторного полевого опыта /Ср/                                  | 4 | 2   |
|      | <b>Раздел 18. Корреляция и регрессия</b>                                                                  |   |     |
| 18.1 | Корреляция и регрессия /Ср/                                                                               | 4 | 1,9 |
| 18.2 | /ИКР/                                                                                                     | 4 | 0,1 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители              | Заглавие                                                                                              | Издательство, год       | Эл. адрес                                                                                                             |
|---------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Полоус Г. П.,<br>Войсковой А. И. | Основные элементы методики полевого опыта: учеб. пособие для студентов вузов по направлению агрономия | Ставрополь: СтГАУ, 2013 | <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45726">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45726</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители                | Заглавие                                              | Издательство, год         | Эл. адрес                                                                         |
|---------|------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Белоусов А. А.,<br>Белоусова Е. Н. | Практикум по основам научных исследований в агрономии | Красноярск: КрасГАУ, 2017 | <a href="https://e.lanbook.com/book/103805">https://e.lanbook.com/book/103805</a> |

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |                                                     |              |  |  |
|---------|-----------------------------------------------------|--------------|--|--|
| 6.3.1.1 |                                                     |              |  |  |
| 6.3.1.2 | Windows 7                                           | лицензия     |  |  |
| 6.3.1.3 | Windows XP                                          | лицензия     |  |  |
| 6.3.1.4 | Paint.NET                                           | свободное ПО |  |  |
| 6.3.1.5 | Microsoft office 2007                               | лицензия     |  |  |
| 6.3.1.6 | Acrobat Reader DC                                   | свободное ПО |  |  |
| 6.3.1.7 | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского | лицензия     |  |  |

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                               |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | 1.eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.  |
| 6.3.2.2 | 2.Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.        |
| 6.3.2.3 | 3. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный. |
| 6.3.2.4 | 4. Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.            |
| 6.3.2.5 | 5. Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                  |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-218                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.2 | Основное оборудование: столы -15 шт., стулья -31 шт., доска, трибуна, мультимедийный проектор, экран, витрины, почвенные монолиты.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.3 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: учебная аудитория: Г-220                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.4 | Основное оборудование: столы -10 шт., стулья -20 шт., доска, шкаф, стенд-3 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.5 | Переносное оборудование: мультимедийный проектор, экран, коллекция сорных растений                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.6 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.7 | Помещение для самостоятельной работы Г-311 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-11 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт.   |
| 7.8 | Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт. |
| 7.9 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

## Генетика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Растениеводства, селекции и семеноводства**

Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 3

аудиторные занятия 72

самостоятельная работа 78,7

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 27

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 3 (2.1) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    | 18      |      |       |      |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                    | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Лабораторные                              | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Иная контактная<br>работа                 | 2,3     | 2,3  | 2,3   | 2,3  |
| Итого ауд.                                | 72      | 72   | 72    | 72   |
| Контактная работа                         | 74,3    | 74,3 | 74,3  | 74,3 |
| Сам. работа                               | 78,7    | 78,7 | 78,7  | 78,7 |
| Часы на контроль                          | 27      | 27   | 27    | 27   |
| Итого                                     | 180     | 180  | 180   | 180  |

Программу составил(и):

*доктор с.-х. наук, профессор, Долгополова Н.В.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Растениеводства, селекции и семеноводства**

Протокол от 27.06.2023г. № 13

Заведующий кафедрой кандидат с.-х. наук, доцент Ишков И.В.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | изучение закономерностей наследственности и изменчивости живого для успешного усвоения сущности генетической информации, проблем её хранения, реализации в онтогенезе под влиянием окружающей среды и использования в медицине, биотехнологической промышленности, сельском хозяйстве и других направлениях науки и практики.                                                                                                                                            |
| Задачи: | генетики, включающих как классические направления в её развитии, так и основные современные достижения биологической науки;<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• научить обучающихся применять современные методы исследования живых организмов в теории и на практике;</li> <li>• подготовить обучающихся к самостоятельному анализу генетических закономерностей в процессе научно-исследовательской работы и будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О                                                                                                                  |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             | Ботаника                                                                                                              |
| 2.1.2             | Введение в профессиональную деятельность                                                                              |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Основы биотехнологии                                                                                                  |
| 2.2.2             | Растениеводство                                                                                                       |
| 2.2.3             | Основы селекции и семеноводства                                                                                       |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

**ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;**

**ОПК-1.1: Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии**

Знать: - основные понятия, определения, термины, характеристики предметов изучения, результат влияния внешних условий на рост и развитие объектов исследования, генетическую природу происходящих явлений;  
 - методы наблюдений и исследований клетки, морфологию, химический состав и методы идентификации хромосом;  
 - способы деления клетки, митотический цикл, митоз, мейоз, амитоз, их практическое применение;  
 - закономерности наследования при внутривидовой и отдаленной гибридизации, хромосомную теорию наследственности, молекулярные основы наследственности, цитоплазматическую наследственность;  
 - типы изменчивости, генетические аспекты гетерозиса и онтогенеза, генетику популяций, основы биометрической и экологической генетики.  
 Уметь: - ориентироваться в многообразии фактов, дат открытий в истории развития генетики, сформулировать проблемы и найти способы их решения, выдвигать гипотезы для объяснения событий, делать надлежащие выводы и давать рекомендации;  
 4  
 - классифицировать и систематизировать материал, решать практические и расчетные задачи, работать с генетическими картами, применять методы статистического анализа при изучении генетической и модификационной изменчивости  
 Владеть: - операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания.

**ОПК-1.2: Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии**

Знать: - основные понятия, определения, термины, характеристики предметов изучения, результат влияния внешних условий на рост и развитие объектов исследования, генетическую природу происходящих явлений;  
 - методы наблюдений и исследований клетки, морфологию, химический состав и методы идентификации хромосом;  
 - способы деления клетки, митотический цикл, митоз, мейоз, амитоз, их практическое применение;  
 - закономерности наследования при внутривидовой и отдаленной гибридизации, хромосомную теорию наследственности, молекулярные основы наследственности, цитоплазматическую наследственность;



- типы изменчивости, генетические аспекты гетерозиса и онтогенеза, генетику популяций, основы биометрической и экологической генетики.  
 Уметь: - ориентироваться в многообразии фактов, дат открытий в истории развития генетики, сформулировать проблемы и найти способы их решения, выдвигать гипотезы для объяснения событий, делать надлежащие выводы и давать рекомендации;

4

- классифицировать и систематизировать материал, решать практические и расчетные задачи, работать с генетическими картами, применять методы статистического анализа при изучении генетической и модификационной изменчивости

Владеть: - операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания.

### **ОПК-1.3: Применяет информационно - коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии**

Знать: - основные понятия, определения, термины, характеристики предметов изучения, результат влияния внешних условий на рост и развитие объектов исследования, генетическую природу происходящих явлений;

- методы наблюдений и исследований клетки, морфологию, химический состав и методы идентификации хромосом;

- способы деления клетки, митотический цикл, митоз, мейоз, амитоз, их практическое применение;

- закономерности наследования при внутривидовой и отдаленной гибридизации, хромосомную теорию наследственности, молекулярные основы наследственности, цитоплазматическую наследственность;

- типы изменчивости, генетические аспекты гетерозиса и онтогенеза, генетику популяций, основы биометрической и экологической генетики.

Уметь: - ориентироваться в многообразии фактов, дат открытий в истории развития генетики, сформулировать проблемы и найти способы их решения, выдвигать гипотезы для объяснения событий, делать надлежащие выводы и давать рекомендации;

4

- классифицировать и систематизировать материал, решать практические и расчетные задачи, работать с генетическими картами, применять методы статистического анализа при изучении генетической и модификационной изменчивости

Владеть: - операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания.

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| <b>Код занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>                                                                                                                                                                         | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|
|                    | <b>Раздел 1. Эволюционное учение.</b>                                                                                                                                                                                    |                       |              |
| 1.1                | Структурно-функциональная организация генома растений и анализ функций гена<br>Системы размножения растений и их генетический контроль<br>Предмет, методы и задачи современной генетики. Этапы и периоды развития. /Лек/ | 3                     | 4            |
| 1.2                | Роль ученых мира и России в изучении эволюционного развития природы. Современные достижения генетиков. Роль рекомбинации в эволюции и селекции растений. /Ср/                                                            | 3                     | 6            |
|                    | <b>Раздел 2. Цитологические основы наследственности.</b>                                                                                                                                                                 |                       |              |
| 2.1                | Генетические методы селекции Клеточное строение организмов. Строение микроскопа.<br>Способы деления клеток (амитоз, митоз, мейоз). Микро и макроспорогенез. /Лек/                                                        | 3                     | 4            |
| 2.2                | Генетическое значение митоза и мейоза.<br>Морфология хромосом и их идентификация. Типы размножения. Способы опыления /Лаб/                                                                                               | 3                     | 10           |
| 2.3                | Оплодотворение.<br>Развитие эндосперма и зародыша. Ксенийность, апомиксис, партеногенез. /Ср/                                                                                                                            | 3                     | 6            |
|                    | <b>Раздел 3. Молекулярные основы наследственности.</b>                                                                                                                                                                   |                       |              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                         |   |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| 3.1 | Генетика иммунитета растений Генетическая роль нуклеиновых кислот. Структура и функции нуклеиновых кислот. Транскрипция, трансляция, генетический код. Синтез белка. /Лек/                                                                              | 3 | 4  |
| 3.2 | Структура гена. Организация генома. Генная инженерия. Трансгенные растения. Геномика и геном человека. /Лаб/                                                                                                                                            | 3 | 2  |
| 3.3 | Клонирование органов, организмов. /Ср/                                                                                                                                                                                                                  | 3 | 8  |
|     | <b>Раздел 4. Закономерности наследования при внутривидовой гибридизации.</b>                                                                                                                                                                            |   |    |
| 4.1 | Генетика онтогенеза растений Менделизм. Доминантность и рецессивность. Правило доминирования. Генетический анализ. Наследование признаков при моно – ди - полигибридном скрещивании. 3 закона Г. Менделя. /Лек/                                         | 3 | 2  |
| 4.2 | Неполное доминирование. Гибридологический анализ. Аллельное и неаллельное взаимодействие генов. Плейотропия, множественное взаимодействие генов. /Лаб/                                                                                                  | 3 | 10 |
| 4.3 | Комплементарность, эпистаз, полимерия, модифицирующее действие. Решение задач по данной тематике. /Ср/                                                                                                                                                  | 3 | 6  |
|     | <b>Раздел 5. Хромосомная теория наследственности.</b>                                                                                                                                                                                                   |   |    |
| 5.1 | Положения теории Т. Х. Моргана. Балансовая теория определения пола. Типы пола, половой индекс. Пол и сцепленное с полом наследование. Кроссинговер. Интерференция. /Лек/                                                                                | 3 | 8  |
| 5.2 | Генетические карты хромосом. Решение задач на хромосомную наследственность и на сцепление признаков с полом. /Лаб/                                                                                                                                      | 3 | 6  |
| 5.3 | Генетические карты хромосом. Решение задач на хромосомную наследственность и на сцепление признаков с полом. /Ср/                                                                                                                                       | 3 | 6  |
|     | <b>Раздел 6. Цитоплазматическая наследственность. Инбридинг, гетерозис.</b>                                                                                                                                                                             |   |    |
| 6.1 | Нехромосомная наследственность и ее особенности. Пластидная, митохондриальная наследственность. Цитоплазматическая мужская стерильность (ЦМС). Чистые линии. Опыты Шелла. /Лек/                                                                         | 3 | 8  |
| 6.2 | Простые и двойные гибриды кукурузы. Практическое использование ЦМС в селекции. Близкородственное скрещивание. Инцухт-депрессия. Инцухт - минимум. Генетические аспекты, типы, теории гетерозиса. Практическое использование гетерозиса в селекции. /Ср/ | 3 | 8  |
|     | <b>Раздел 7. Изменчивость, полиплоидия и другие изменения числа хромосом.</b>                                                                                                                                                                           |   |    |
| 7.1 | Мутационная, модификационная изменчивость. Понятие мутации, мутагена, мутанта, мутагенеза. Классификация мутаций. Индуцированный мутагенез. /Лек/                                                                                                       | 3 | 2  |
| 7.2 | Классификация полиплоидов (типы, виды). Аллополиплоидия, автополиплоидия, анеуплоиды, гаплоиды. Практическое использование полиплоидии и мутаге /Лаб/                                                                                                   | 3 | 4  |
| 7.3 | Классификация полиплоидов (типы, виды). Аллополиплоидия, автополиплоидия, анеуплоиды, гаплоиды. Практическое использование полиплоидии и мутаге /Ср/                                                                                                    | 3 | 6  |
|     | <b>Раздел 8. Отдаленная гибридизация</b>                                                                                                                                                                                                                |   |    |

|     |                                                                                                                                                                                                                              |   |      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| 8.1 | Причины, трудности отдаленной гибридизации. Методы их преодоления. Мичуринские методы преодоления не скрещиваемости растений. /Лек/                                                                                          | 3 | 2    |
| 8.2 | Бесплодие отдаленных гибридов и методы его преодоления. Формообразовательный процесс в потомстве отдаленных гибридов. Синтез и ресинтез видов. Соматическая гибридизация. Помология. /Лаб/                                   | 3 | 2    |
| 8.3 | Бесплодие отдаленных гибридов и методы его преодоления. Формообразовательный процесс в потомстве отдаленных гибридов. Синтез и ресинтез видов. Соматическая гибридизация. Помология. /Ср/                                    | 3 | 16   |
|     | <b>Раздел 9. Генетические основы индивидуального развития, генетические процессы в популяциях</b>                                                                                                                            |   |      |
| 9.1 | Этапы онтогенеза. Тождество геномов и дифференциальная активность генов. Панмиксия. Анализ структуры панмиксической популяции. Анализ генотипической структуры при инбридинге. /Лек/                                         | 3 | 2    |
| 9.2 | Популяционно-генетический анализ. Генетический дрейф. Естественный и искусственный отбор. Массовый отбор. Индивидуальный отбор. Фундаментальная теорема Фишера и генетический груз. Подразделенность и миграция генов. /Лаб/ | 3 | 2    |
| 9.3 | Полиморфизм и проблемы эволюции. /Ср/                                                                                                                                                                                        | 3 | 16,7 |
| 9.4 | /ИКР/                                                                                                                                                                                                                        | 3 | 2,3  |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                            | Издательство, год                  | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Медведев Г. А.      | Современные проблемы в агрономии: учебное пособие для магистрантов по направлению 35.04.04 «агрономия». программа «растениеводство» | Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017 | <a href="https://e.lanbook.com/book/107845">https://e.lanbook.com/book/107845</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                                                                               | Издательство, год | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 |                     | Биопрепараты и регуляторы роста в ресурсосберегающем земледелии: учебное пособие для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 35.06.01. - сельское хозяйство, профиль подготовки 06.01.01 – общее земледелие, растениеводство | Пенза: ПГАУ, 2016 | <a href="https://e.lanbook.com/book/142130">https://e.lanbook.com/book/142130</a> |

##### 6.1.3. Методические разработки

|         | Авторы, составители        | Заглавие                                                                                                                                                                                                            | Издательство, год | Эл. адрес                                                                         |
|---------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.3.1 | Гушина В. А., Лыкова А. С. | Биоразнообразие сельскохозяйственных растений: учебное пособие для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 35.06.01 – сельское хозяйство, профиль подготовки 06.01.01 – общее земледелие, растениеводство | Пенза: ПГАУ, 2015 | <a href="https://e.lanbook.com/book/142148">https://e.lanbook.com/book/142148</a> |

|                                                                                                                        | Авторы, составители                                                                                                                            | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                    | Издательство, год             | Эл. адрес                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.3.2                                                                                                                | Кокорина А. Л.,<br>Носевич М. А.,<br>Орлова А. Г.,<br>Стружкова Е. А.                                                                          | Разработка и обоснование прогрессивных агротехнических приёмов выращивания полевых культур: методические указания по написанию курсовой работы по дисциплине «растениеводство» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 агрономия | Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2019 | <a href="https://e.lanbook.com/book/162628">https://e.lanbook.com/book/162628</a> |
| <b>6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                   |
| 6.2.1                                                                                                                  | генетика                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                   |
| <b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b> |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                   |
| 6.3.1.1                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                   |
| 6.3.1.2                                                                                                                | Windows 7 лицензия                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                   |
| 6.3.1.3                                                                                                                | Windows XP лицензия                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                   |
| 6.3.1.4                                                                                                                | Paint.NET свободное ПО                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                   |
| 6.3.1.5                                                                                                                | Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                   |
| 6.3.1.6                                                                                                                | Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                   |
| 6.3.1.7                                                                                                                | Microsoft office 2007 лицензия                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                   |
| 6.3.1.8                                                                                                                | Acrobat Reader DC свободное ПО                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                   |
| 6.3.1.9                                                                                                                | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                   |
| <b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                   |
| 6.3.2.1                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                   |
| 6.3.2.2                                                                                                                | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                   |
| 6.3.2.3                                                                                                                | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.        |                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                   |
| 6.3.2.4                                                                                                                | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.           |                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                   |
| 6.3.2.5                                                                                                                | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный. |                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                   |
| 6.3.2.6                                                                                                                | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.     |                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                   |
| 6.3.2.7                                                                                                                | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                |                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                   |
| 6.3.2.8                                                                                                                | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                      |                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                   |
| 6.3.2.9                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                   |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | 1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-330 1/18 Основное оборудование: столы – 1 стулья – 19 шт., экран – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., стенды – 7 шт.                                                                                                                                                                                                      |
| 7.2 | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт, микроскоп бинокулярный – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.3 | 2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-334 1/30 Основное оборудование: столы – 16 шт., стулья – 31 шт., экран – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., стенды – 5 шт., коллекция сельскохозяйственных растений – 1 шт.                                                                                                                                               |
| 7.4 | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт., весы электронные – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.5 | 3. Помещение для самостоятельной работы Г-311 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. 1/10 Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-11 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт. |
| 7.6 | 4. Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.   |
| 7.7 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной

работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

## Интегрированная защита растений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии, садоводства и ландшафтного проектирования**

Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 80

самостоятельная работа 63,9

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 5

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 5 (3.1) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    | 17      |      |       |      |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                    | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Практические                              | 48      | 48   | 48    | 48   |
| Иная контактная<br>работа                 | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Итого ауд.                                | 80      | 80   | 80    | 80   |
| Контактная работа                         | 80,1    | 80,1 | 80,1  | 80,1 |
| Сам. работа                               | 63,9    | 63,9 | 63,9  | 63,9 |
| Итого                                     | 144     | 144  | 144   | 144  |

Программу составил(и):

к.с.-х.н., Доцент, Котельникова Ольга Борисовна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экологии, садоводства и ландшафтного проектирования**

Протокол от 27.06.2023г. № 16

Заведующий кафедрой к.б.н., доцент Нагорная Ольга Вячеславовна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | формирование теоретических знаний по построению экологически обоснованных систем интегрированной защиты растений от вредных организмов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи: | дать глубокие всесторонние знания о видовом составе вредных организмов, их вредоносности, видах, нормах, сроках использования химических, биологических и других средств защиты растений, принципах построения систем ИЗР для эффективной борьбы с вредными организмами;<br>научить использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур;<br>подготовить обучающихся к последующей реализации технологий построения систем интегрированной защиты растений для защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов в процессе будущей профессиональной деятельности. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                       | Б1.О |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |      |
| 2.1.1             | Химические средства защиты растений                                                                                   |      |
| 2.1.2             | Агрохимия                                                                                                             |      |
| 2.1.3             | Основы биотехнологии                                                                                                  |      |
| 2.1.4             | Фитопатология и энтомология                                                                                           |      |
| 2.1.5             | Ботаника                                                                                                              |      |
| 2.1.6             | Введение в профессиональную деятельность                                                                              |      |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1             | Растениеводство                                                                                                       |      |
| 2.2.2             | Производство экологически чистой продукции                                                                            |      |
| 2.2.3             | Стандартизация и подтверждение соответствия продукции растениеводства                                                 |      |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>ОПК-4.1: Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</b>                                                                                                                                                                                          |  |
| Знать: видовой состав, вредоносность вредных организмов, виды, нормы, сроки использования химических, биологических и других средств защиты растений, принципах построения систем ИЗР для эффективной борьбы с вредными организмами.<br>Уметь: обосновывать и реализовывать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.<br>Владеть: навыками построения систем ИЗР для эффективной борьбы с вредными организмами. |  |
| <b>ОПК-4.3: обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Знать: видовой состав, вредоносность вредных организмов, виды, нормы, сроки использования химических, биологических и других средств защиты растений, принципах построения систем ИЗР для эффективной борьбы с вредными организмами.<br>Уметь: обосновывать и реализовывать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.<br>Владеть: навыками построения систем ИЗР для эффективной борьбы с вредными организмами. |  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                           | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Теоретические основы и принципы интегрированной защиты растений.</b>   |                |       |
| 1.1         | Понятие, теоретические основы и принципы интегрированной защиты растений. ЭПВ /Лек/ | 5              | 2     |
| 1.2         | Понятие, теоретические основы и принципы интегрированной защиты растений. ЭПВ /Пр/  | 5              | 6     |
| 1.3         | Понятие, теоретические основы и принципы интегрированной защиты растений. ЭПВ /Ср/  | 5              | 15    |
|             | <b>Раздел 2. Фитосанитарный мониторинг агроценозов. Методы учета.</b>               |                |       |
| 2.1         | Фитосанитарный мониторинг агроценозов. Методы учета. /Лек/                          | 5              | 14    |



|                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 2.2                                                                                                             | Фитосанитарный мониторинг агроценозов. Методы учета. /Пр/                                                                                            | 5 | 16  |
| 2.3                                                                                                             | Фитосанитарный мониторинг агроценозов. Методы учета. /Ср/                                                                                            | 5 | 20  |
| <b>Раздел 3. Методы защиты растений</b>                                                                         |                                                                                                                                                      |   |     |
| 3.1                                                                                                             | Методы защиты растений. Пестициды, применяемые в сельском хозяйстве. Влияние агротехнических мероприятий на распространение вредных организмов /Лек/ | 5 | 2   |
| 3.2                                                                                                             | Методы защиты растений. Пестициды, применяемые в сельском хозяйстве. Влияние агротехнических мероприятий на распространение вредных организмов /Пр/  | 5 | 6   |
| 3.3                                                                                                             | Методы защиты растений. Пестициды, применяемые в сельском хозяйстве. Влияние агротехнических мероприятий на распространение вредных организмов /Ср/  | 5 | 5   |
| <b>Раздел 4. Обеспечение карантинной фитосанитарной безопасности Законодательные основы карантина растений.</b> |                                                                                                                                                      |   |     |
| 4.1                                                                                                             | Обеспечение карантинной фитосанитарной безопасности Законодательные основы карантина растений. /Лек/                                                 | 5 | 4   |
| 4.2                                                                                                             | Обеспечение карантинной фитосанитарной безопасности Законодательные основы карантина растений. /Пр/                                                  | 5 | 4   |
| 4.3                                                                                                             | Обеспечение карантинной фитосанитарной безопасности Законодательные основы карантина растений. /Ср/                                                  | 5 | 10  |
| <b>Раздел 5. Биометод в защите растений от вредных организмов</b>                                               |                                                                                                                                                      |   |     |
| 5.1                                                                                                             | Биометод в защите растений от вредных организмов /Лек/                                                                                               | 5 | 4   |
| 5.2                                                                                                             | Биометод в защите растений от вредных организмов /Пр/                                                                                                | 5 | 8   |
| 5.3                                                                                                             | Биометод в защите растений от вредных организмов /Ср/                                                                                                | 5 | 10  |
| <b>Раздел 6. Построения систем ИЗР от наиболее значимых видовых популяций вредных организмов</b>                |                                                                                                                                                      |   |     |
| 6.1                                                                                                             | Построения систем ИЗР от наиболее значимых видовых популяций вредных организмов /Лек/                                                                | 5 | 6   |
| 6.2                                                                                                             | Построения систем ИЗР от наиболее значимых видовых популяций вредных организмов /Пр/                                                                 | 5 | 8   |
| 6.3                                                                                                             | Построения систем ИЗР от наиболее значимых видовых популяций вредных организмов /Ср/                                                                 | 5 | 3,9 |
| 6.4                                                                                                             | Построения систем ИЗР от наиболее значимых видовых популяций вредных организмов /ИКР/                                                                | 5 | 0,1 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители               | Заглавие                                                 | Издательство, год              | Эл. адрес                                                                         |
|---------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Бурлака Г. А.,<br>Перцева Е. В.   | Интегрированная защита садовых растений: учебное пособие | Самара: СамГАУ, 2019           | <a href="https://e.lanbook.com/book/130530">https://e.lanbook.com/book/130530</a> |
| 6.1.1.2 | Ганиев М. М.,<br>Недорезков В. Д. | Химические средства защиты растений                      | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/166932">https://e.lanbook.com/book/166932</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители                                                  | Заглавие                                          | Издательство, год              | Эл. адрес                                                                         |
|---------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Гайвас А. А.,<br>Барайщук Г. В.,<br>Игошкина И. Ю.                   | Защита растений в садоводстве:<br>учебное пособие | Омск: Омский ГАУ,<br>2020      | <a href="https://e.lanbook.com/book/136144">https://e.lanbook.com/book/136144</a> |
| 6.1.2.2 | Гаспарян И. Н.,<br>Сычев В. Г.,<br>Мельников А. В.,<br>Горохов С. А. | Основы производства продукции<br>растениеводства  | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/165811">https://e.lanbook.com/book/165811</a> |

| <b>6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.1                                                                                                                  | Министерство сельского хозяйства РФ : сайт. - URL: <a href="http://www.mcx.ru">http://www.mcx.ru</a> . –Текст : электронный.                                                                      |
| 6.2.2                                                                                                                  | Справочно-правовая система «Гарант» : сайт. - URL: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> . –Текст : электронный.                                                                |
| 6.2.3                                                                                                                  | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . – Текст : электронный.                                             |
| 6.2.4                                                                                                                  | Россельхознадзор : сайт.-URL: <a href="http://www.fsvps.ru/fsvps">http://www.fsvps.ru/fsvps</a> . - Текст : электронный.                                                                          |
| 6.2.5                                                                                                                  | АПК Курской области : сайт.-URL: <a href="http://apk.rkursk.ru">http://apk.rkursk.ru</a> . - Текст : электронный.                                                                                 |
| <b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b> |                                                                                                                                                                                                   |
| 6.3.1.1                                                                                                                | Windows 7 лицензия                                                                                                                                                                                |
| 6.3.1.2                                                                                                                | Paint.NET свободное ПО                                                                                                                                                                            |
| 6.3.1.3                                                                                                                | Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО                                                                                                                                    |
| 6.3.1.4                                                                                                                | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся                                                                                                            |
| 6.3.1.5                                                                                                                | Microsoft office 2007 лицензия                                                                                                                                                                    |
| 6.3.1.6                                                                                                                | Acrobat Reader DC свободное ПО                                                                                                                                                                    |
| 6.3.1.7                                                                                                                | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия                                                                                                                                      |
| <b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>                                   |                                                                                                                                                                                                   |
| 6.3.2.1                                                                                                                | eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный. |
| 6.3.2.2                                                                                                                | АГРОС : база данных : сайт. – URL: <a href="http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.                         |
| 6.3.2.3                                                                                                                | Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.                   |
| 6.3.2.4                                                                                                                | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) : сайт. – URL: <a href="http://www.cnshbl.ru">http://www.cnshbl.ru</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный        |
| 6.3.2.5                                                                                                                | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.                                                              |
| 6.3.2.6                                                                                                                | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.                                                    |
| 6.3.2.7                                                                                                                | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.                                                        |
| 6.3.2.8                                                                                                                | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                                                                   |
| 6.3.2.9                                                                                                                | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                                                                         |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-314                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.2                                                      | Основное оборудование: шкафы – 5 шт., столы-12 шт., стол с тумбой -1 шт., стулья – 25 шт. трибуна – 1 шт., стенды – 5 шт., мультимедийный проектор- 1, доска- 1 шт., экран- 1 шт., персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 11 шт. |
| 7.3                                                      | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения- 1 шт.                                                                                                                                                                             |
| 7.4                                                      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-308                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.5                                                      | Основное оборудование: компактная лаборатория для анализа остаточного пестицида-1 шт., шкафы вытяжные-3 шт., фотоколориметр КФК-3- 1 шт., шкаф сушильный – 1 шт., стенды- 2 шт., столы -12 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья-25 шт., трибуна-1 шт., доска-1 шт.                                        |
| 7.6                                                      | Переносное оборудование: проектор – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения- 1 шт.                                                                                                                                            |
| 7.7                                                      | Помещение для самостоятельной работы Г-311 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета                                                                                                                                      |
| 7.8                                                      | Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-11 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт.                                                                                                     |
| 7.9                                                      | Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета                                                                                                                                 |
| 7.10                                                     | Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.                                                                                                       |
| 7.11                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.<br>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней |  |

теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Основы биотехнологии**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экологии, садоводства и ландшафтного проектирования**

Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 3

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 35,9

контактная работа во время 0,1

промежуточной аттестации (ИКР)

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 3 (2.1) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    | 18      |      |       |      |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                    | 18      | 18   | 18    | 18   |
| Практические                              | 18      | 18   | 18    | 18   |
| Иная контактная<br>работа                 | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Итого ауд.                                | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Контактная работа                         | 36,1    | 36,1 | 36,1  | 36,1 |
| Сам. работа                               | 35,9    | 35,9 | 35,9  | 35,9 |
| Итого                                     | 72      | 72   | 72    | 72   |

Программу составил(и):

к.б.н., Зав.каф., Нагорная Ольга Вячеславовна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экологии, садоводства и ландшафтного проектирования**

Протокол от 27.06.2023г. № 16

Заведующий кафедрой Кандидат биологических наук, доцент Нагорная Ольга Вячеславовна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | изучение основных направлений современной биотехнологии и генетической инженерии растений, новейших достижений и перспектив ее использования для повышения эффективности сельскохозяйственного производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>● дать обучающимся знания о объектах и продуктах биотехнологии, основных типах биотехнологических процессов, основных селекционно-ценных признаках растений;</li> <li>● научить обучающихся культивировать <i>in vitro</i> биологические объекты, выявлять проблемы создания, выращивания, хранения сельскохозяйственных растений, анализировать генетические системы, контролирующие проявление признаков растений, идентифицировать ткани растений с наибольшей меристематической активностью;</li> <li>● подготовить обучающихся, владеющих приемами приготовления питательных сред, стерилизации сред и лабораторной посуды, оценки однородности и гетерогенности образцов сельскохозяйственных культур</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                       | Б1.О |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |      |
| 2.1.1             | Ознакомительная практика по ботанике                                                                                  |      |
| 2.1.2             | Химия                                                                                                                 |      |
| 2.1.3             | Ботаника                                                                                                              |      |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1             | Овощеводство                                                                                                          |      |
| 2.2.2             | Физиология и биохимия растений                                                                                        |      |
| 2.2.3             | Микробиология                                                                                                         |      |
| 2.2.4             | Почвенная и растительная диагностика                                                                                  |      |
| 2.2.5             | Растениеводство                                                                                                       |      |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</b>                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>ОПК-4.1: Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</b>                                                                                              |  |
| Знать: методы микрклонального размножения и получения безвирусного материала; методы индукции каллусогенеза растений в культуре <i>in vitro</i><br>Уметь: выделять клетки растений из целого организма<br>Владеть: навыками клонирования клеток с помощью методов биотехнологии                                                             |  |
| <b>ОПК-4.2: Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</b>                                                                                                                          |  |
| Знать: преимущества и риски использования в с/х производстве генномодифицированных растений<br>Уметь: культивировать изолированные протопласты клеток растений<br>Владеть: навыками хранения клеток растений                                                                                                                                |  |
| <b>ОПК-4.3: обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур</b>                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Знать: методы регенерация растений в культуре <i>in vitro</i> , методы и достижения соматической гибридизации растений; ферменты, вектора генетической инженерии растений<br>Уметь: получать стерильные экспланты зародышей растений из определенных частей растений<br>Владеть: навыками биотехнологических исследований в растениеводстве |  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                     | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Основные направления и перспективы развития биотехнологии</b>    |                |       |
| 1.1         | Цели, задачи, основные направления и перспективы развития биотехнологии /Лек/ | 3              | 2     |
| 1.2         | Основные направления и перспективы развития биотехнологии /Пр/                | 3              | 0     |
| 1.3         | Основные направления и перспективы развития биотехнологии /Ср/                | 3              | 2     |

|     |                                                                                                               |   |     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|     | <b>Раздел 2. Принципы составления питательных сред в биотехнологическом производстве</b>                      |   |     |
| 2.1 | Принципы составления питательных сред в биотехнологическом производстве /Лек/                                 | 3 | 2   |
| 2.2 | Принципы составления питательных сред в биотехнологическом производстве /Пр/                                  | 3 | 2   |
| 2.3 | Принципы составления питательных сред в биотехнологическом производстве /Ср/                                  | 3 | 4   |
|     | <b>Раздел 3. Стерилизация растительного материала. Культивирование стерильных проростков растений invitro</b> |   |     |
| 3.1 | Стерилизация растительного материала. Культивирование стерильных проростков растений invitro /Лек/            | 3 | 0   |
| 3.2 | Стерилизация растительного материала. Культивирование стерильных проростков растений invitro /Пр/             | 3 | 2   |
| 3.3 | Стерилизация растительного материала. Культивирование стерильных проростков растений invitro /Ср/             | 3 | 4   |
|     | <b>Раздел 4. Клеточная и тканевая инженерия растений</b>                                                      |   |     |
| 4.1 | Клеточная и тканевая инженерия растений /Лек/                                                                 | 3 | 4   |
| 4.2 | Клеточная и тканевая инженерия растений /Пр/                                                                  | 3 | 4   |
| 4.3 | Клеточная и тканевая инженерия растений /Ср/                                                                  | 3 | 6   |
|     | <b>Раздел 5. Культура каллусных тканей</b>                                                                    |   |     |
| 5.1 | Культура каллусных тканей /Лек/                                                                               | 3 | 2   |
| 5.2 | Культура каллусных тканей /Пр/                                                                                | 3 | 2   |
| 5.3 | Культура каллусных тканей /Ср/                                                                                | 3 | 4   |
|     | <b>Раздел 6. Клональное микроразмножение и оздоровление растений</b>                                          |   |     |
| 6.1 | Клональное микроразмножение и оздоровление растений /Лек/                                                     | 3 | 2   |
| 6.2 | Клональное микроразмножение и оздоровление растений /Пр/                                                      | 3 | 4   |
| 6.3 | Клональное микроразмножение и оздоровление растений /Ср/                                                      | 3 | 6   |
|     | <b>Раздел 7. Генная инженерия растений</b>                                                                    |   |     |
| 7.1 | Генная инженерия растений /Лек/                                                                               | 3 | 2   |
| 7.2 | Генная инженерия растений /Пр/                                                                                | 3 | 2   |
| 7.3 | Генная инженерия растений /Ср/                                                                                | 3 | 4   |
|     | <b>Раздел 8. Культура изолированных клеток и тканей в селекции растений</b>                                   |   |     |
| 8.1 | Культура изолированных клеток и тканей в селекции растений /Лек/                                              | 3 | 2   |
| 8.2 | Культура изолированных клеток и тканей в селекции растений /Пр/                                               | 3 | 2   |
| 8.3 | Культура изолированных клеток и тканей в селекции растений /Ср/                                               | 3 | 4   |
|     | <b>Раздел 9. Использование биотехнологии растений в сельском хозяйстве, селекции и растениеводстве</b>        |   |     |
| 9.1 | Использование биотехнологии растений в сельском хозяйстве, селекции и растениеводстве /Лек/                   | 3 | 2   |
| 9.2 | Использование биотехнологии растений в сельском хозяйстве, селекции и растениеводстве /Пр/                    | 3 | 0   |
| 9.3 | Использование биотехнологии растений в сельском хозяйстве, селекции и растениеводстве /Ср/                    | 3 | 1,9 |
| 9.4 | /ИКР/                                                                                                         | 3 | 0,1 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Издательство, год                        | Эл. адрес                                                                                                             |
|---------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Плотникова Л. Я.    | Сельскохозяйственная биотехнология                                                                                                                                                                                                                                                                          | Омск: Омский ГАУ, 2014                   | <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60692">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60692</a> |
| 6.1.1.2 |                     | Сельскохозяйственная биотехнология: учебно - методическое пособие для выполнения лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы. для студентов обучающихся по направлению 35.03.04. агрономия. профиль «агрономия» 35.03.05 садоводство. профиль «декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» | Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2014 | <a href="https://e.lanbook.com/book/130793">https://e.lanbook.com/book/130793</a>                                     |
| 6.1.1.3 | Музафаров Е. Н.     | Биотехнология. Основы биологии: учебное пособие для вузов                                                                                                                                                                                                                                                   | Санкт-Петербург: Лань, 2023              | <a href="https://e.lanbook.com/book/271304">https://e.lanbook.com/book/271304</a>                                     |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители                        | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Издательство, год                    | Эл. адрес                                                                         |
|---------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Федорчук Е. Г.                             | Биотехнология: учебное пособие                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2014 | <a href="https://e.lanbook.com/book/123383">https://e.lanbook.com/book/123383</a> |
| 6.1.2.2 | Ермаков В. В., Датченко О. О., Титов Н. С. | Биотехнология: практикум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Самара: СамГАУ, 2020                 | <a href="https://e.lanbook.com/book/158649">https://e.lanbook.com/book/158649</a> |
| 6.1.2.3 | Семенова Е. Ф.                             | Биотехнология. Ситуационные задачи: учебное пособие                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Пенза: ПГУ, 2019                     | <a href="https://e.lanbook.com/book/162251">https://e.lanbook.com/book/162251</a> |
| 6.1.2.4 | Строганова И. Я.                           | Общая биотехнология: Учебное пособие                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Красноярск: КрасГАУ, 2020            | <a href="https://e.lanbook.com/book/187431">https://e.lanbook.com/book/187431</a> |
| 6.1.2.5 | Песцов Г. В., Жуков Н. Н.                  | Биотехнология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тула: ТГПУ, 2021                     | <a href="https://e.lanbook.com/book/213473">https://e.lanbook.com/book/213473</a> |
| 6.1.2.6 | Милехина Н. В., Симонов В. Ю.              | Сельскохозяйственная биотехнология: учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий (с элементами дидактического материала) для студентов направления подготовки 35.03.07 технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль технология производства и переработки продукции растениеводства | Брянск: Брянский ГАУ, 2022           | <a href="https://e.lanbook.com/book/305054">https://e.lanbook.com/book/305054</a> |

#### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|       |                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.1 | Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                          |
| 6.2.2 | Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБЗ) [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <a href="http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm">http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm</a> |
| 6.2.3 | Природа России. [Электронный ресурс]: национальный портал – Режим доступа: <a href="http://www.priroda.ru">http://www.priroda.ru</a>                                                                         |

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |                                                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Windows 7 лицензия                                                                     |
| 6.3.1.2 | Paint.NET свободное ПО                                                                 |
| 6.3.1.3 | Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО                         |
| 6.3.1.4 | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся |
| 6.3.1.5 | Microsoft office 2007 лицензия                                                         |
| 6.3.1.6 | Acrobat Reader DC свободное ПО                                                         |
| 6.3.1.7 | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия                           |

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                              |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст: электронный.        |
| 6.3.2.2 | Справочная правовая система ГАРАНТ: сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст: электронный.           |
| 6.3.2.3 | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы: сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст: электронный. |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система «Лань»: сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст: электронный.     |
| 6.3.2.5 | Электронно-библиотечная система BOOK.RU: сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст: электронный.                |
| 6.3.2.6 | Образовательная платформа «Юрайт»: сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст: электронный                       |



6.3.2.7

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-322 Основное оборудование: шкафы – 10 шт., столы-парты – 16 шт., стол преподавательский с тумбой – 1 шт., трибуна- 1 шт., стенды- 6 шт., мультимедийный проектор-1 шт., доска- 1 шт., экран- 1 шт.                                                                                                                                      |
| 7.2 | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения- 1 шт., биноклярные микроскопы- 12 шт.                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.3 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-305 Основное оборудование: доска- 1 шт., столы – 17 шт., стулья – 29 шт., шкафы – 3 шт., микроскопы – 22 шт., термостат – 1 шт., трибуна – 1 шт., шкафы сушильные – 2 шт.                                                                                                                                                               |
| 7.4 | Переносное оборудование: мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения- 1 шт., экран- 1 шт.                                                                                                                                                                                                         |
| 7.5 | Помещение для самостоятельной работы Г-311 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.                                                                                                                                                                                                                |
| 7.6 | Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-11 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт.                                                                                                                                                                                |
| 7.7 | Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт. |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Экономика предприятий АПК**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономики и права**  
Учебный план **m35.03.04-ППР-2023-2658.plx**  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**  
в том числе:  
аудиторные занятия **64**  
самостоятельная работа **79,9**  
контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) **0,1**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 7 (4.1) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    | 17      |      |       |      |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                    | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Практические                              | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Иная контактная<br>работа                 | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Итого ауд.                                | 64      | 64   | 64    | 64   |
| Контактная работа                         | 64,1    | 64,1 | 64,1  | 64,1 |
| Сам. работа                               | 79,9    | 79,9 | 79,9  | 79,9 |
| Итого                                     | 144     | 144  | 144   | 144  |

Программу составил(и):

к.э.н., Доцент, Петрушина Вера Владимировна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики и права**

Протокол от 27.06.2023г. № 12

Заведующий кафедрой д-р ист. наук О.В. Пигорева

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования предприятий и отраслей АПК, изучение действия экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве, экономических отношений в отрасли с учетом ее специфических особенностей и становления рынка, взаимодействия сельского хозяйства с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса. |
| Задачи: | изучение практики формирования использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности отраслей АПК, рациональной организации производственного процесса, производственной мощности, формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства в АПК.                                                                                                               |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                       | Б1.О |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |      |
| 2.1.1             | Мелиорация                                                                                                            |      |
| 2.1.2             | Основы селекции и семеноводства                                                                                       |      |
| 2.1.3             | Производство экологически чистой продукции                                                                            |      |
| 2.1.4             | Стандартизация и подтверждение соответствия продукции растениеводства                                                 |      |
| 2.1.5             | Хранение и переработка продукции растениеводства                                                                      |      |
| 2.1.6             | Организация производства на предприятиях АПК                                                                          |      |
| 2.1.7             | Растениеводство                                                                                                       |      |
| 2.1.8             | Менеджмент и маркетинг                                                                                                |      |
| 2.1.9             | Технические культуры                                                                                                  |      |
| 2.1.10            | Плодоводство                                                                                                          |      |
| 2.1.11            | Управление проектами                                                                                                  |      |
| 2.1.12            | Механизация растениеводства                                                                                           |      |
| 2.1.13            | Овощеводство                                                                                                          |      |
| 2.1.14            | Экономическая теория                                                                                                  |      |
| 2.1.15            | История России                                                                                                        |      |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1             | Биологическое земледелие                                                                                              |      |
| 2.2.2             | Производство экологически чистой продукции                                                                            |      |
| 2.2.3             | Стандартизация и подтверждение соответствия продукции растениеводства                                                 |      |
| 2.2.4             | Хранение и переработка продукции растениеводства                                                                      |      |
| 2.2.5             | Системы земледелия                                                                                                    |      |
| 2.2.6             | Цифровые технологии в АПК                                                                                             |      |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</b>                                                                           |  |
| <b>ОПК-6.1: Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</b>                                                                                                                |  |
| Знать: особенности процессов сельскохозяйственного производства                                                                                                                                                  |  |
| Уметь: использовать экономический инструментарий для определения эффективности работы сельскохозяйственного предприятия                                                                                          |  |
| Владеть: практическими навыками применения базовых экономических знаний в процессе определения эффективности производства сельскохозяйственной продукции                                                         |  |
| <b>ОПК-6.2: Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур</b> |  |
| Знать: технологические приемы обработки почвы, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новые сорта сельскохозяйственных культур                                                               |  |
| Уметь: определять экономическую эффективность технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений и новых сортов возделывания сельскохозяйственных культур                        |  |
| Владеть: методикой определения экономической эффективности использования материально-технических ресурсов в АПК                                                                                                  |  |

**ОПК-6.3: Использует базовые знания экономики, определяет экономическую эффективность различных технологий возделывания сельскохозяйственных культур**

Знать: основные технологии возделывания сельскохозяйственных культур

Уметь: использовать базовые экономические знания при определении эффективности различных способов технологии возделывания сельскохозяйственных культур

Владеть: методологическими приемами определения эффективности работы предприятий в сфере АПК

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| <b>Код занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>       | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> |
|--------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|
|                    | <b>Раздел 1.</b>                                       |                       |              |
| 1.1                | Основы хозяйственной деятельности предприятий /Лек/    | 7                     | 2            |
| 1.2                | Основы хозяйственной деятельности предприятий АПК /Пр/ | 7                     | 2            |
| 1.3                | Основы хозяйственной деятельности предприятий АПК /Ср/ | 7                     | 4            |
| 1.4                | Организационно-правовые формы предприятий /Лек/        | 7                     | 2            |
| 1.5                | Организационно-правовые формы предприятий /Пр/         | 7                     | 2            |
| 1.6                | Организационно-правовые формы предприятий /Ср/         | 7                     | 4            |
| 1.7                | Формы организации производства /Лек/                   | 7                     | 2            |
| 1.8                | Формы организации производства /Пр/                    | 7                     | 2            |
| 1.9                | Формы организации производства /Ср/                    | 7                     | 4            |
| 1.10               | Земельные ресурсы предприятия /Лек/                    | 7                     | 2            |
| 1.11               | Земельные ресурсы предприятия /Пр/                     | 7                     | 2            |
| 1.12               | Земельные ресурсы предприятия /Ср/                     | 7                     | 4            |
| 1.13               | Основные средства предприятия /Лек/                    | 7                     | 2            |
| 1.14               | Основные средства предприятия /Пр/                     | 7                     | 2            |
| 1.15               | Основные средства предприятия /Ср/                     | 7                     | 4            |
| 1.16               | Оборотные средства предприятия /Лек/                   | 7                     | 2            |
| 1.17               | Оборотные средства предприятия /Пр/                    | 7                     | 2            |
| 1.18               | Оборотные средства предприятия /Ср/                    | 7                     | 4            |
| 1.19               | Трудовые ресурсы предприятия /Лек/                     | 7                     | 2            |
| 1.20               | Трудовые ресурсы предприятия /Пр/                      | 7                     | 2            |
| 1.21               | Трудовые ресурсы предприятия /Ср/                      | 7                     | 4            |
| 1.22               | Организация производства /Лек/                         | 7                     | 2            |
| 1.23               | Организация производства /Пр/                          | 7                     | 2            |
| 1.24               | Организация производства /Ср/                          | 7                     | 4            |
| 1.25               | Управление предприятием /Лек/                          | 7                     | 2            |
| 1.26               | Управление предприятием /Пр/                           | 7                     | 2            |
| 1.27               | Управление предприятием /Ср/                           | 7                     | 6            |
| 1.28               | Планирование деятельности предприятия /Лек/            | 7                     | 2            |
| 1.29               | Планирование деятельности предприятия /Пр/             | 7                     | 2            |
| 1.30               | Планирование деятельности предприятия /Ср/             | 7                     | 6            |
| 1.31               | Издержки и себестоимость продукции /Лек/               | 7                     | 2            |
| 1.32               | Издержки и себестоимость продукции /Пр/                | 7                     | 2            |
| 1.33               | Издержки и себестоимость продукции /Ср/                | 7                     | 6            |
| 1.34               | Цены и ценообразование на продукцию АПК /Лек/          | 7                     | 2            |
| 1.35               | Цены и ценообразование на продукцию АПК /Пр/           | 7                     | 2            |
| 1.36               | Цены и ценообразование на продукцию АПК /Ср/           | 7                     | 6            |
| 1.37               | Финансы предприятия /Лек/                              | 7                     | 2            |
| 1.38               | Финансы предприятия /Пр/                               | 7                     | 2            |
| 1.39               | Финансы предприятия /Ср/                               | 7                     | 6            |
| 1.40               | Эффективность хозяйственной деятельности /Лек/         | 7                     | 2            |
| 1.41               | Эффективность хозяйственной деятельности /Пр/          | 7                     | 2            |
| 1.42               | Эффективность хозяйственной деятельности /Ср/          | 7                     | 6            |

|      |                                                               |   |     |
|------|---------------------------------------------------------------|---|-----|
| 1.43 | Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия /Лек/ | 7 | 2   |
| 1.44 | Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия /Пр/  | 7 | 2   |
| 1.45 | Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия /Ср/  | 7 | 6   |
| 1.46 | Аналитическая деятельность предприятия /Лек/                  | 7 | 2   |
| 1.47 | Аналитическая деятельность предприятия /Пр/                   | 7 | 2   |
| 1.48 | Аналитическая деятельность предприятия /Ср/                   | 7 | 5,9 |
| 1.49 | /ИКР/                                                         | 7 | 0,1 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители                                | Заглавие                                  | Издательство, год              | Эл. адрес                                                                         |
|---------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Нечаев В. И.,<br>Парамонов П. Ф.,<br>Халявка И. Е. | Экономика предприятий АПК                 | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/210494">https://e.lanbook.com/book/210494</a> |
| 6.1.1.2 | Минаков И. А.                                      | Экономика отраслей АПК: учебник для вузов | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/264095">https://e.lanbook.com/book/264095</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители                                | Заглавие                                                                                                         | Издательство, год                    | Эл. адрес                                                                         |
|---------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Минаков И. А.                                      | Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК                                                | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2020       | <a href="https://e.lanbook.com/book/136186">https://e.lanbook.com/book/136186</a> |
| 6.1.2.2 | Минаков И. А.                                      | Экономика отраслей АПК: учебник для вузов                                                                        | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2020       | <a href="https://e.lanbook.com/book/152606">https://e.lanbook.com/book/152606</a> |
| 6.1.2.3 | Минаков И. А.                                      | Экономика предприятий АПК: учебник                                                                               | Воронеж:<br>Мичуринский ГАУ,<br>2019 | <a href="https://e.lanbook.com/book/157850">https://e.lanbook.com/book/157850</a> |
| 6.1.2.4 | Минаков И. А.,<br>Бекетов А. В.,<br>Кувшинов В. А. | Актуальные проблемы аграрной экономики: учебное пособие                                                          | Воронеж:<br>Мичуринский ГАУ,<br>2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/202052">https://e.lanbook.com/book/202052</a> |
| 6.1.2.5 | Сабетова Л. А.                                     | Экономика предприятия АПК: практикум                                                                             | Воронеж:<br>Мичуринский ГАУ,<br>2020 | <a href="https://e.lanbook.com/book/202055">https://e.lanbook.com/book/202055</a> |
| 6.1.2.6 | Водяников В. Т.                                    | Экономическая оценка технических средств и инженерно-технических решений в сельском хозяйстве: учебник для вузов | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022       | <a href="https://e.lanbook.com/book/255647">https://e.lanbook.com/book/255647</a> |
| 6.1.2.7 | Столярова О. А.,<br>Решеткина Ю. В.                | Экономика отраслей АПК: учебное пособие для бакалавров по направлению подготовки 380302 менеджмент               | Пенза: ПГАУ, 2022                    | <a href="https://e.lanbook.com/book/270983">https://e.lanbook.com/book/270983</a> |
| 6.1.2.8 | Кондратьева И. В.                                  | Экономика в АПК. Практикум: учебное пособие для вузов                                                            | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2023       | <a href="https://e.lanbook.com/book/312893">https://e.lanbook.com/book/312893</a> |

#### 6.1.3. Методические разработки

|         | Авторы, составители                   | Заглавие                                                                                                                                                                                                          | Издательство, год             | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.3.1 | Коростелева О. Н.,<br>Репникова В. И. | Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы направление подготовки - 38.03.01 экономика профиль - экономика предприятий и организаций | Брянск: Брянский ГАУ,<br>2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/304262">https://e.lanbook.com/book/304262</a> |

|         | Авторы, составители                                                         | Заглавие                                                  | Издательство, год    | Эл. адрес                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.3.2 | Долгошева Е. В.,<br>Баймишев Р. Х.,<br>Коростелева Л. А.,<br>Романова Т. Н. | Производство продукции<br>животноводства: учебное пособие | Самара: СамГАУ, 2023 | <a href="https://e.lanbook.com/book/324752">https://e.lanbook.com/book/324752</a> |

## 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|       |                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.1 | Федеральная служба государственной статистики: сайт. – URL: <a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a> . – Текст: электронный. |
| 6.2.2 | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации: сайт. – URL: <a href="https://mcx.gov.ru">https://mcx.gov.ru</a> . – Текст: электронный. |
| 6.2.3 | Министерство финансов Российской Федерации: сайт. – URL: <a href="https://minfin.gov.ru">https://minfin.gov.ru</a> . – Текст: электронный.      |
| 6.2.4 | Центральный банк Российской Федерации: сайт. – URL: <a href="https://www.cbr.ru">https://www.cbr.ru</a> . – Текст:                              |

## 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |                                                                                          |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Windows 7 - лицензия                                                                     |
| 6.3.1.2 | Paint.NET - свободное ПО                                                                 |
| 6.3.1.3 | Система управления дистанционным обучением Moodle - свободное ПО                         |
| 6.3.1.4 | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" - свободное ПО, для обучающихся |
| 6.3.1.5 | Microsoft Office 2007 - лицензия                                                         |
| 6.3.1.6 | Acrobat Reader DC - свободное ПО                                                         |
| 6.3.1.7 | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского - лицензия                           |

## 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.        |
| 6.3.2.2 | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.           |
| 6.3.2.3 | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный. |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.     |
| 6.3.2.5 | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                |
| 6.3.2.6 | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                      |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парта-скамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.                   |
| 7.2 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стулья - 2 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.                   |
| 7.3 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                                   |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426. Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                                                    |
| 7.5 | Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт.                   |
| 7.6 | Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.



В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Кормопроизводство и луговодство**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 5

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 59,9

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 5 (3.1) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    | 17      |      |       |      |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                    | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Практические                              | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Иная контактная<br>работа                 | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Итого ауд.                                | 48      | 48   | 48    | 48   |
| Контактная работа                         | 48,1    | 48,1 | 48,1  | 48,1 |
| Сам. работа                               | 59,9    | 59,9 | 59,9  | 59,9 |
| Итого                                     | 108     | 108  | 108   | 108  |

Программу составил(и):

*Кандидат сельскохозяйственных наук, Доцент, Веретенников Николай Григорьевич* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общей зоотехнии**

Протокол от 26.06.2023г. № 11

Заведующий кафедрой Астахова Надежда Ивановна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | Является формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам производства кормов на пашне, сенокосах и пастбищах                                                     |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить особенности кормовых культур;</li> <li>- овладеть знаниями о рациональном использовании кормовых угодий;</li> <li>- освоить технологии производства и приготовления кормов.</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О                                                                                                                  |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             | Иностранный язык                                                                                                      |
| 2.1.2             | Методика опытного дела                                                                                                |
| 2.1.3             | Ознакомительная практика по почвоведению                                                                              |
| 2.1.4             | Ознакомительная практика по агрохимии                                                                                 |
| 2.1.5             | Ознакомительная практика по механизации растениеводства                                                               |
| 2.1.6             | Основы карантина                                                                                                      |
| 2.1.7             | Плодоводство                                                                                                          |
| 2.1.8             | Физиология и биохимия растений                                                                                        |
| 2.1.9             | Химические средства защиты растений                                                                                   |
| 2.1.10            | Агрохимия                                                                                                             |
| 2.1.11            | Механизация растениеводства                                                                                           |
| 2.1.12            | Овощеводство                                                                                                          |
| 2.1.13            | Основы биотехнологии                                                                                                  |
| 2.1.14            | Сельскохозяйственная экология                                                                                         |
| 2.1.15            | Фитопатология и энтомология                                                                                           |
| 2.1.16            | Экономическая теория                                                                                                  |
| 2.1.17            | Геодезия с основами землеустройства                                                                                   |
| 2.1.18            | Ознакомительная практика по ботанике                                                                                  |
| 2.1.19            | Почвоведение с основами геологии                                                                                      |
| 2.1.20            | Правоведение                                                                                                          |
| 2.1.21            | Философия                                                                                                             |
| 2.1.22            | Химия                                                                                                                 |
| 2.1.23            | Агрометеорология                                                                                                      |
| 2.1.24            | Безопасность жизнедеятельности                                                                                        |
| 2.1.25            | Ботаника                                                                                                              |
| 2.1.26            | Введение в профессиональную деятельность                                                                              |
| 2.1.27            | Информатика                                                                                                           |
| 2.1.28            | Математика и математическая статистика                                                                                |
| 2.1.29            | Физическая культура и спорт                                                                                           |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Земледелие                                                                                                            |
| 2.2.2             | Интегрированная защита растений                                                                                       |
| 2.2.3             | Менеджмент и маркетинг                                                                                                |
| 2.2.4             | Микробиология                                                                                                         |
| 2.2.5             | Почвенная и растительная диагностика                                                                                  |
| 2.2.6             | Предупреждение гибели пчел вследствие обработки сельскохозяйственных культур                                          |
| 2.2.7             | Растениеводство                                                                                                       |
| 2.2.8             | Спортивное совершенствование по избранному виду спорта                                                                |
| 2.2.9             | Технические культуры                                                                                                  |
| 2.2.10            | Организация производства на предприятиях АПК                                                                          |
| 2.2.11            | Производство масличных культур                                                                                        |

|        |                                                                       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------|
| 2.2.12 | Технологическая практика                                              |
| 2.2.13 | Мелиорация                                                            |
| 2.2.14 | Основы селекции и семеноводства                                       |
| 2.2.15 | Производство экологически чистой продукции                            |
| 2.2.16 | Стандартизация и подтверждение соответствия продукции растениеводства |
| 2.2.17 | Хранение и переработка продукции растениеводства                      |
| 2.2.18 | Экономика предприятий АПК                                             |
| 2.2.19 | Системы земледелия                                                    |
| 2.2.20 | Цифровые технологии в АПК                                             |
| 2.2.21 | Биологическое земледелие                                              |

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;**

**ОПК-4.1: Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур**

Знать: биологические и агротехнические особенности растений сенокосов и пастбищ;

Уметь: составлять баланс зеленых кормов;

Владеть: владеть технологиями возделывания кормовых культур

**ОПК-4.2: Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории**

Знать: системы поверхностного и коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ;

основные жизненные формы растений;

Уметь: распознавать сельскохозяйственные культуры; составлять травосмеси и регулировать нормы высева;

Владеть: методами улучшения естественных кормовых угодий

**ОПК-4.3: обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур**

Знать: основные виды кормовых культур;

принципы полевого кормопроизводства.

Уметь: разрабатывать агротехнику создания сеяных, сенокосов и пастбищ;

Владеть: технологиями возделывания кормовых культур

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                               | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Общие сведения о кормах</b>                                                |                |       |
| 1.1         | Общие сведения о кормах /Лек/                                                           | 5              | 2     |
| 1.2         | Классификация кормов и их питательность /Пр/                                            | 5              | 2     |
| 1.3         | Определение питательности кормов /Ср/                                                   | 5              | 6     |
|             | <b>Раздел 2. Луговое кормопроизводство</b>                                              |                |       |
| 2.1         | Биология и экология растений естественных кормовых угодий /Лек/                         | 5              | 2     |
| 2.2         | Растения природных и сеяных сенокосов и пастбищ: Дикорастущие мятликовые и бобовые /Пр/ | 5              | 4     |
| 2.3         | Вредные и ядовитые для скота растения /Пр/                                              | 5              | 2     |
| 2.4         | Многолетние травы введенные в культуру /Пр/                                             | 5              | 2     |
| 2.5         | Семена многолетних трав введенные в культуру /Пр/                                       | 5              | 2     |
| 2.6         | Характеристика кормовых трав /Ср/                                                       | 5              | 6     |
| 2.7         | Классификация и инвентаризация природных кормовых угодий /Лек/                          | 5              | 0     |
| 2.8         | Инвентаризация природных кормовых угодий /Пр/                                           | 5              | 2     |
| 2.9         | Классификация кормовых угодий /Ср/                                                      | 5              | 6     |
| 2.10        | Поверхностное улучшение природных кормовых угодий /Лек/                                 | 5              | 2     |
| 2.11        | Составление травосмесей для сенокосов и пастбищ /Пр/                                    | 5              | 2     |
| 2.12        | Классификация кормовых угодий /Ср/                                                      | 5              | 6     |

|                                                  |                                                                                                     |   |     |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 2.13                                             | Коренное улучшение природных кормовых угодий /Лек/                                                  | 5 | 2   |
| 2.14                                             | Разработка плана мероприятий по улучшению природных кормовых угодий /Пр/                            | 5 | 8   |
| 2.15                                             | План улучшения кормовых угодий /Ср/                                                                 | 5 | 10  |
| 2.16                                             | Создание и рациональное использование пастбищ /Лек/                                                 | 5 | 2   |
| 2.17                                             | Расчет потребности площади и пастбища для загонного выпаса скота и организация пастбищеоборота /Пр/ | 5 | 2   |
| 2.18                                             | Создание и рациональное использование пастбищ /Ср/                                                  | 5 | 5,9 |
| <b>Раздел 3. Технологии приготовления кормов</b> |                                                                                                     |   |     |
| 3.1                                              | Технология приготовления сена и сенажа /Лек/                                                        | 5 | 2   |
| 3.2                                              | Технология приготовления сена и сенажа /Пр/                                                         | 5 | 2   |
| 3.3                                              | Особенности заготовки сенажа и сена /Ср/                                                            | 5 | 2   |
| 3.4                                              | Технология приготовления силоса /Лек/                                                               | 5 | 2   |
| 3.5                                              | Учет сена, сенажа и силоса /Пр/                                                                     | 5 | 2   |
| 3.6                                              | Особенности заготовки силоса. Консерванты для силоса. /Ср/                                          | 5 | 8   |
| <b>Раздел 4. Полевое кормопроизводство</b>       |                                                                                                     |   |     |
| 4.1                                              | Сырьевой и зеленый конвейер /Лек/                                                                   | 5 | 2   |
| 4.2                                              | План зеленого конвейера /Пр/                                                                        | 5 | 2   |
| 4.3                                              | Расчет потребности в кормах на летний период /Ср/                                                   | 5 | 10  |
| 4.4                                              | /ИКР/                                                                                               | 5 | 0,1 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители                                                          | Заглавие                                                                                 | Издательство, год                    | Эл. адрес                                                                                                             |
|---------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Голубь А. С., Дрепа Е. Б., Чухлебова О. Г., Шабалдас О. Г.                   | Луговое и полевое кормопроизводство: учеб. практикум для студентов агроп. специальностей | Ставрополь: СтГАУ, 2014              | <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45723">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45723</a> |
| 6.1.1.2 | Демидова А. Г.                                                               | Кормопроизводство                                                                        | Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2015 | <a href="https://e.lanbook.com/book/123373">https://e.lanbook.com/book/123373</a>                                     |
| 6.1.1.3 | Наумкин В. Н., Крюков А. Н., Демидова А. Г., Куренская О. Ю., Наумкина Л. А. | Региональное кормопроизводство: учебное пособие для вузов                                | Санкт-Петербург: Лань, 2020          | <a href="https://e.lanbook.com/book/152607">https://e.lanbook.com/book/152607</a>                                     |
| 6.1.1.4 | Коломейченко В. В.                                                           | Кормопроизводство                                                                        | Санкт-Петербург: Лань, 2022          | <a href="https://e.lanbook.com/book/211784">https://e.lanbook.com/book/211784</a>                                     |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители | Заглавие                                                             | Издательство, год                        | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Ганичева В. В.      | Эколого - ландшафтное кормопроизводство: учебно-методическое пособие | Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2020 | <a href="https://e.lanbook.com/book/170362">https://e.lanbook.com/book/170362</a> |
| 6.1.2.2 | Веретенников Н. Г.  | Кормопроизводство с основами агрономии: учебное пособие              | Курск: Курская ГСХА, 2018                | <a href="https://e.lanbook.com/book/176117">https://e.lanbook.com/book/176117</a> |
| 6.1.2.3 | Глухих М. А.        | Кормопроизводство. Практикум: учебное пособие для вузов              | Санкт-Петербург: Лань, 2022              | <a href="https://e.lanbook.com/book/247292">https://e.lanbook.com/book/247292</a> |

##### 6.1.3. Методические разработки

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|--|---------------------|----------|-------------------|-----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|-----------|

|                                                                                                                        | Авторы, составители                                                                                                                        | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                | Издательство, год | Эл. адрес                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.3.1                                                                                                                | Кшникаткина А. Н.,<br>Зуева Е. А.,<br>Галиуллин А. А.                                                                                      | Кормопроизводство: методические указания и рабочая тетрадь к лабораторным занятиям студентам, обучающимся по направлениям подготовки 35.03.07 технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и 35.03.04 агрономия | Пенза: ПГАУ, 2018 | <a href="https://e.lanbook.com/book/131067">https://e.lanbook.com/book/131067</a> |
| <b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b> |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                                                   |
| 6.3.1.1                                                                                                                | Название (лицензия\свободное ПО)                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                                                   |
| 6.3.1.2                                                                                                                | Windows 7 (лицензия)                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                                                   |
| 6.3.1.3                                                                                                                | Paint.NET (свободное ПО)                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                                                   |
| 6.3.1.4                                                                                                                | Система управления дистанционным обучением Moodle (свободное ПО)                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                                                   |
| 6.3.1.5                                                                                                                | Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" (свободное ПО для обучающихся)                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                                                   |
| 6.3.1.6                                                                                                                | Microsoft office 2007 (лицензия)                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                                                   |
| 6.3.1.7                                                                                                                | Acrobat Reader DC (свободное ПО)                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                                                   |
| 6.3.1.8                                                                                                                | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского (лицензия)                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                                                   |
| <b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                                                   |
| 6.3.2.1                                                                                                                | eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный. |                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                                                   |
| 6.3.2.2                                                                                                                | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.       |                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                                                   |
| 6.3.2.3                                                                                                                | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный. |                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                                                   |
| 6.3.2.4                                                                                                                | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.            |                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                                                   |
| 6.3.2.5                                                                                                                | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                                                   |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                      | 1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.2                                                      | Г-348 (1-Г-348)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.3                                                      | Основное оборудование: парты -43 шт, мультимедийный проектор -1 шт, экран -1 шт, трибуна -1 шт, доска.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.4                                                      | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.5                                                      | Г-370 (1-Г-370)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.6                                                      | Основное оборудование: стол -12 шт, стулья -24 шт, доска, ПК-12 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.7                                                      | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор переносной, экран переносной.                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.8                                                      | 2 Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.9                                                      | Г-368 (1-Г-368)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.10                                                     | Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор. |
| 7.11                                                     | Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки) Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.12                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.</p> <p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.</p> <p>В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.</p> <p>При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.</p> |

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Производство экологически чистой продукции**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Растениеводства, селекции и семеноводства**

Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 7

аудиторные занятия 64

самостоятельная работа 79,9

контактная работа во время 0,1

промежуточной аттестации (ИКР)

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 7 (4.1) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    | 17      |      |       |      |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                    | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Практические                              | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Иная контактная<br>работа                 | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Итого ауд.                                | 64      | 64   | 64    | 64   |
| Контактная работа                         | 64,1    | 64,1 | 64,1  | 64,1 |
| Сам. работа                               | 79,9    | 79,9 | 79,9  | 79,9 |
| Итого                                     | 144     | 144  | 144   | 144  |

Программу составил(и):

к.б.н., Доцент, Кузнецов Алексей Егорович \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Растениеводства, селекции и семеноводства**

Протокол от 27.06.2023г. № 13

Заведующий кафедрой кандидат с.-х. наук, доцент Ишков И.В.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | Освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области получения экологически безопасной продукции растениеводства для повышения экологической устойчивости сельскохозяйственных растений на антропогенные и природные воздействия                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать студентам всесторонние знания о современных перспективных направлениях развития экологически чистого производства в настоящее время;</li> <li>- научить студентов решать агротехнологические вопросы, связанные с производством экологически чистой продукции;</li> <li>- подготовить студентов к реализации применения экологически безопасных и энерго- ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции растениеводства.</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                       | Б1.О |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |      |
| 2.1.1             | Земледелие                                                                                                            |      |
| 2.1.2             | Растениеводство                                                                                                       |      |
| 2.1.3             | Агрохимия                                                                                                             |      |
| 2.1.4             | Почвоведение с основами геологии                                                                                      |      |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1             | Основы селекции и семеноводства                                                                                       |      |
| 2.2.2             | Стандартизация и подтверждение соответствия продукции растениеводства                                                 |      |
| 2.2.3             | Хранение и переработка продукции растениеводства                                                                      |      |
| 2.2.4             | Методы оценки качества сортовых семян                                                                                 |      |
| 2.2.5             | Системы земледелия                                                                                                    |      |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>ОПК-4.1: Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p>Знать: системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически чистой продукции</p> <p>Уметь: обосновывать и реализовывать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически чистой продукции</p> <p>Владеть: современными технологиями производства экологически чистой продукции полевых культур</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>ОПК-4.2: Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <p>Знать: уязвимые сорняками, вредителями и болезнями, снижающими продуктивность растений; генотипы перспективных для производства экологически чистой продукции в конкретных погодных условиях региона сортов и гибридов</p> <p>Уметь: справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически чистой продукции; применять агротехнические, химические и биологические методы борьбы с сорняками, вредителями и болезнями; оценивать качество посевов</p> <p>Владеть: навыками управления процессами поддержания и сохранения почвенного плодородия в условиях производства экологически чистой продукции и составления технологических карт возделываемых при производстве экологически чистой продукции полевых культур</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>ОПК-4.3: обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <p>Знать: : системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически чистой продукции; критические фазы развития полевых культур, уязвимые сорняками, вредителями и болезнями, снижающими продуктивность растений; генотипы перспективных для производства экологически чистой продукции в конкретных погодных условиях региона сортов и гибридов</p> <p>Уметь: обосновывать и реализовывать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически чистой продукции; пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически чистой продукции; применять агротехнические, химические и биологические методы борьбы с сорняками, вредителями и болезнями; оценивать качество посевов.</p> <p>Владеть: современными технологиями производства экологически чистой продукции полевых культур; навыками управления процессами поддержания и сохранения почвенного плодородия в условиях производства экологически чистой</p> |  |

продукции и составления технологических карт возделываемых при производстве экологически чистой продукции полевых культур

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                |                |       |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                      | Семестр / Курс | Часов |
|                                               | <b>Раздел 1. . Агроэкологические основы получения экологически чистой продукции растениеводства</b>                                            |                |       |
| 1.1                                           | Актуальность производства экологически чистой продукции. Здоровая почва – основа получения экологически чистой продукции растениеводства /Лек/ | 7              | 2     |
| 1.2                                           | Актуальность производства экологически чистой продукции. Здоровая почва – основа получения экологически чистой продукции растениеводства /Пр/  | 7              | 2     |
| 1.3                                           | Актуальность производства экологически чистой продукции. Здоровая почва – основа получения экологически чистой продукции растениеводства /Ср/  | 7              | 8     |
| 1.4                                           | Агробиологические основы севооборотов /Лек/                                                                                                    | 7              | 4     |
| 1.5                                           | Агробиологические основы севооборотов /Пр/                                                                                                     | 7              | 2     |
| 1.6                                           | Агробиологические основы севооборотов /Ср/                                                                                                     | 7              | 10    |
| 1.7                                           | Основные приемы защиты растений при производстве экологически чистой продукции /Лек/                                                           | 7              | 4     |
| 1.8                                           | Основные приемы защиты растений при производстве экологически чистой продукции /Пр/                                                            | 7              | 4     |
| 1.9                                           | Основные приемы защиты растений при производстве экологически чистой продукции /Ср/                                                            | 7              | 10    |
| 1.10                                          | Агроклиматическое районирование культур по видам и сортам /Лек/                                                                                | 7              | 4     |
| 1.11                                          | Агроклиматическое районирование культур по видам и сортам /Пр/                                                                                 | 7              | 4     |
| 1.12                                          | Агроклиматическое районирование культур по видам и сортам /Ср/                                                                                 | 7              | 10    |
|                                               | <b>Раздел 2. Особенности технологий получения экологически чистой продукции растениеводства</b>                                                |                |       |
| 2.1                                           | Особенности технологии получения экологически чистой продукции озимых культур /Лек/                                                            | 7              | 6     |
| 2.2                                           | Особенности технологии получения экологически чистой продукции озимых культур /Пр/                                                             | 7              | 6     |
| 2.3                                           | Особенности технологии получения экологически чистой продукции озимых культур /Ср/                                                             | 7              | 12    |
| 2.4                                           | Особенности технологии получения экологически чистой продукции яровых зерновых культур /Лек/                                                   | 7              | 4     |
| 2.5                                           | Особенности технологии получения экологически чистой продукции яровых зерновых культур /Пр/                                                    | 7              | 4     |
| 2.6                                           | Особенности технологии получения экологически чистой продукции яровых зерновых культур /Ср/                                                    | 7              | 8     |
| 2.7                                           | Особенности технологии получения экологически чистой продукции технических культур /Лек/                                                       | 7              | 4     |
| 2.8                                           | Особенности технологии получения экологически чистой продукции технических культур /Пр/                                                        | 7              | 6     |
| 2.9                                           | Особенности технологии получения экологически чистой продукции технических культур /Ср/                                                        | 7              | 14    |
|                                               | <b>Раздел 3. Сертификация экологически чистой продукции растениеводства</b>                                                                    |                |       |
| 3.1                                           | Сертификация экологически чистой продукции растениеводства /Лек/                                                                               | 7              | 4     |
| 3.2                                           | Сертификация экологически чистой продукции растениеводства /Пр/                                                                                | 7              | 4     |
| 3.3                                           | Сертификация экологически чистой продукции растениеводства /Ср/                                                                                | 7              | 7,9   |

|     |                                                                  |   |     |
|-----|------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 3.4 | Сертификация экологически чистой продукции растениеводства /ИКР/ | 7 | 0,1 |
|-----|------------------------------------------------------------------|---|-----|

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители              | Заглавие                                                                | Издательство, год                    | Эл. адрес                                                                         |
|---------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Скоркина И. А.,<br>Грихина Н. В. | Производство экологически чистой продукции: учебно-методическое пособие | Воронеж:<br>Мичуринский ГАУ,<br>2019 | <a href="https://e.lanbook.com/book/157851">https://e.lanbook.com/book/157851</a> |

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |                                                             |
|---------|-------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 |                                                             |
| 6.3.1.2 | 1. Windows 7                                                |
| 6.3.1.3 | 2. Paint.NET                                                |
| 6.3.1.4 | 3. Система управления дистанционным обучением Moodle        |
| 6.3.1.5 | 4. Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" |
| 6.3.1.6 | 5. Microsoft office 2007                                    |
| 6.3.1.7 | 6. Acrobat Reader DC                                        |
| 6.3.1.8 | 7. Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского      |

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.        |
| 6.3.2.2 | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.           |
| 6.3.2.3 | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный. |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.     |
| 6.3.2.5 | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                |
| 6.3.2.6 | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный                       |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | 1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий:Г-340 1/84 Основное оборудование: парты – 43 шт., экран – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.                                                                                                                                                                                                              |
| 7.2 | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.3 | 2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий:Г-334 1/30 Основное оборудование: столы – 16 шт., стулья – 31 шт., экран – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., стенды – 5 шт., коллекция сельскохозяйственных растений – 1 шт.                                                                                                                                                             |
| 7.4 | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт., весы электронные – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.5 | 3. Учебная аудитория для проведения учебных занятий:Г-328 1/28 Основное оборудование: столы – 15 шт., стулья – 29 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., столы лабораторные – 4 шт., термостат – 2 шт., шкаф суховоздушный – 1 шт., пурка - 1 шт., диафаноскоп – 1 шт., рассев лабораторный одногнездный – 1 шт.                                                                     |
| 7.6 | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт., весы – 2 шт., тестер влажности зерна – 1 шт., анализатор влажности – 1 шт., мельница лабораторная -2 шт.                                                                                                                                                   |
| 7.7 | 4. Помещение для самостоятельной работы Г-311 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. 1/10 Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-11 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт. |
| 7.8 | 5. Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.    |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Стандартизация и подтверждение соответствия  
продукции растениеводства  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Стандартизации и оборудования перерабатывающих производств**

Учебный план m35.03.04-ППП-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180  
в том числе:  
аудиторные занятия 64  
самостоятельная работа 86,7  
контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3  
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 7 (4.1) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    | 17      |      |       |      |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                    | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Практические                              | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Иная контактная<br>работа                 | 2,3     | 2,3  | 2,3   | 2,3  |
| Итого ауд.                                | 64      | 64   | 64    | 64   |
| Контактная работа                         | 66,3    | 66,3 | 66,3  | 66,3 |
| Сам. работа                               | 86,7    | 86,7 | 86,7  | 86,7 |
| Часы на контроль                          | 27      | 27   | 27    | 27   |
| Итого                                     | 180     | 180  | 180   | 180  |



Программу составил(и):

кандидат с.-х. н, Доцент, Ярыгина И.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Стандартизации и оборудования перерабатывающих производств**

Протокол от 20.06.2023г. № 15

Заведующий кафедрой к.т.н., доцент      Уварова Анна Георгиевна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | формирование у студентов представлений, знаний, умений в области стандартизации, метрологии, оценки соответствия качества продукции требованиям технических регламентов и нормативной документации, безопасности продукции, потребительских свойств продукции растениеводства, нормирования качества.                                                                                                                                                   |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать обучающимся всесторонние знания о основах стандартизации, метрологии и оценки соответствия, подтверждения соответствия;</li> <li>- сформировать у обучающихся представление о показателях безопасности и номенклатуры потребительских свойств продукции растениеводства;</li> <li>- закрепить знания о техническом регламенте и нормативной документации к качеству продукции растениеводства;</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О                                                                                                                  |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             | Хранение и переработка продукции растениеводства                                                                      |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Производство экологически чистой продукции                                                                            |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>ОПК-2.1: Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</b>                                                                                                                                                                                                         |  |
| Знать: нормативно-правовые акты в области сельского хозяйства<br>Уметь: осуществлять анализ нормативно-правовых актов в области сельского хозяйства<br>Владеть: методами поиска и анализа нормативно-правовых актов в области сельского хозяйства регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства                                          |  |
| <b>ОПК-2.3: Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Знать: нормативно-техническую документацию в области растениеводства<br>Уметь: осуществлять подбор нормативных правовых документов в области растениеводства<br>Владеть: навыками применения норм и регламентов при проведении работ в области растениеводства                                                                                                                            |  |
| <b>ОПК-2.4: Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Знать: специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства<br>Уметь: пользоваться нормативными документами для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства<br>Владеть: навыками по оформлению специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства |  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1.</b>                                                         |                |       |
| 1.1         | Основы технического регулирования и стандартизации /Лек/                 | 7              | 6     |
| 1.2         | Основы технического регулирования и стандартизации /Пр/                  | 7              | 6     |
| 1.3         | Основы технического регулирования и стандартизации /Ср/                  | 7              | 12    |
| 1.4         | Оценка и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции /Лек/ | 7              | 6     |
| 1.5         | Оценка и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции /Пр/  | 7              | 4     |
| 1.6         | Оценка и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции /Ср/  | 7              | 14,7  |
| 1.7         | Качество и потребительские свойства продукции. Контроль качества /Лек/   | 7              | 6     |
| 1.8         | Качество и потребительские свойства продукции. Контроль качества /Пр/    | 7              | 4     |

|      |                                                                                            |   |     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 1.9  | Качество и потребительские свойства продукции. Контроль качества /Ср/                      | 7 | 12  |
| 1.10 | Показатели качества, стандартизация и сертификация зерна и продуктов его переработки /Лек/ | 7 | 4   |
| 1.11 | Показатели качества, стандартизация и сертификация зерна и продуктов его переработки /Пр/  | 7 | 4   |
| 1.12 | Показатели качества, стандартизация и сертификация зерна и продуктов его переработки /Ср/  | 7 | 12  |
| 1.13 | Стандартизация и сертификация масличных культур и продуктов их переработки. /Лек/          | 7 | 4   |
| 1.14 | Стандартизация и сертификация масличных культур и продуктов их переработки. /Пр/           | 7 | 6   |
| 1.15 | Стандартизация и сертификация масличных культур и продуктов их переработки. /Ср/           | 7 | 12  |
| 1.16 | Стандартизация и сертификация картофеля, плодов, овощей и продуктов их переработки         | 7 | 2   |
| 1.17 | Стандартизация и сертификация картофеля, плодов, овощей и продуктов их переработки         | 7 | 4   |
| 1.18 | Стандартизация и сертификация картофеля, плодов, овощей и продуктов их переработки         | 7 | 12  |
| 1.19 | Стандартизация и сертификация са-харной свеклы и сахара /Лек/                              | 7 | 4   |
| 1.20 | Стандартизация и сертификация са-харной свеклы и сахара /Пр/                               | 7 | 4   |
| 1.21 | Стандартизация и сертификация са-харной свеклы и сахара /Ср/                               | 7 | 12  |
| 1.22 | /ИКР/                                                                                      | 7 | 2,3 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители                         | Заглавие                                                                                                                               | Издательство, год           | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Рензеева Т. В.                              | Основы технического регулирования качества пищевой продукции. Стандартизация, метрология, оценка соответствия: учебное пособие для спо | Санкт-Петербург: Лань, 2023 | <a href="https://e.lanbook.com/book/296003">https://e.lanbook.com/book/296003</a> |
| 6.1.1.2 | Леонов О. А., Карпузов В. В., Шкаруба Н. Ж. | Сертификация и подтверждение соответствия: учебное пособие для спо                                                                     | Санкт-Петербург: Лань, 2023 | <a href="https://e.lanbook.com/book/316967">https://e.lanbook.com/book/316967</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители                         | Заглавие                                                                    | Издательство, год           | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Леонов О. А., Карпузов В. В., Шкаруба Н. Ж. | Основы подтверждения соответствия                                           | Санкт-Петербург: Лань, 2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/183112">https://e.lanbook.com/book/183112</a> |
| 6.1.2.2 | Сазонова И. Д., Кундик Т. М.                | Стандартизация и соответствие качества продукции растениеводства. Практикум | Санкт-Петербург: Лань, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/200330">https://e.lanbook.com/book/200330</a> |

### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|       |                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.1 | СНИПы, нормативы, документация : информационная система СНИПов.нет : сайт. – URL: <a href="http://snipov.net">http://snipov.net</a> . – Текст : электронный. |
| 6.2.2 | ГОСТы, СНИПы, СанПиНы и др. образовательный ресурс : сайт. – URL: <a href="http://www.gostedu.ru">http://www.gostedu.ru</a> . – Текст : электронный.         |
| 6.2.3 | STANDARD.RU : портал о стандартах : сайт. – URL: <a href="http://www.standard.ru/iso9000">http://www.standard.ru/iso9000</a> . – Текст : электронный.        |

| <b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b> |                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1                                                                                                                | Windows 7 лицензия                                                                                                                             |
| 6.3.1.2                                                                                                                | Paint.NET свободное ПО                                                                                                                         |
| 6.3.1.3                                                                                                                | Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО                                                                                 |
| 6.3.1.4                                                                                                                | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся                                                         |
| 6.3.1.5                                                                                                                | Microsoft office 2007 лицензия                                                                                                                 |
| 6.3.1.6                                                                                                                | Acrobat Reader DC свободное ПО                                                                                                                 |
| 6.3.1.7                                                                                                                | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия                                                                                   |
| 6.3.1.8                                                                                                                |                                                                                                                                                |
| <b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>                                   |                                                                                                                                                |
| 6.3.2.1                                                                                                                | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.        |
| 6.3.2.2                                                                                                                | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.           |
| 6.3.2.3                                                                                                                | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный. |
| 6.3.2.4                                                                                                                | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.     |
| 6.3.2.5                                                                                                                | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                |
| 6.3.2.6                                                                                                                | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                      |
| 6.3.2.7                                                                                                                |                                                                                                                                                |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий И-400:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.2                                                      | Основное оборудование: доска, трибуна, парта-28 шт., стул-54 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.3                                                      | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, проектор.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.4                                                      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий И-403:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.5                                                      | Основное оборудование: доска, трибуна, стол-парта 2-х местный-11 шт., стулья-22 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.6                                                      | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, проектор.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.7                                                      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий И-412:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.8                                                      | Основное оборудование: доска, трибуна, стол компьютерный-1 шт., стол письменный-1 шт., стул ИЗО 313-1 шт., стол ученический-8 шт., стулья ученические-16 шт., стулья для посетителей-1 шт., шкаф книжный-1 шт., лабораторная установка для исследования теплообмена излучением-1 шт., лабораторная установка для исследования состояния реальных газов-1 шт., лабораторная установка для определения теплопроводности материалов-1 шт., учебный автоматизированный комплекс по ПиАПП (лабораторный стол-3 шт., печь СВЧ-1 шт., сверлильный станок-1 шт., бак с насосом-1 шт, информационно-измерительная система), огнетушитель-2 шт. |
| 7.9                                                      | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, проектор.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.10                                                     | Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.11                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.12                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.13                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.14                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.15                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.16                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.17                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.18                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.19                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.20                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                                             |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.                                                                                                                                             |  |
| В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной |  |

работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## 9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

## Мелиорация

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии, садоводства и ландшафтного проектирования**

Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 7

аудиторные занятия 64

самостоятельная работа 86,7

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 27

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 7 (4.1) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    | 17      |      |       |      |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                    | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Практические                              | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Иная контактная<br>работа                 | 2,3     | 2,3  | 2,3   | 2,3  |
| Итого ауд.                                | 64      | 64   | 64    | 64   |
| Контактная работа                         | 66,3    | 66,3 | 66,3  | 66,3 |
| Сам. работа                               | 86,7    | 86,7 | 86,7  | 86,7 |
| Часы на контроль                          | 27      | 27   | 27    | 27   |
| Итого                                     | 180     | 180  | 180   | 180  |

Программу составил(и):

Кандида с.-х. наук, Доцент, Никитина О.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экологии, садоводства и ландшафтного проектирования**

Протокол от 27.06.2023г. № 16

Заведующий кафедрой Кандидат б.наук, доцент Нагорная О.В.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | получение обучающимися знаний о мелиорации как о системе организационно-хозяйственных и технических мероприятий по коренному улучшению земель с неблагоприятным водным режимом почв, химическими и физическими свойствами почв для использования в процессе будущей производственно-технологической деятельности в агрономии.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи: | <p>- дать обучающимся знания водно-физических свойств и видов влагоемкости почв, требований растений к водному режиму почв, методов и способов его регулирования;</p> <p>- сформировать у обучающихся умения рассчитывать запасы воды в почве, определять степень их оптимальности для растений, разрабатывать режимы орошения сельскохозяйственных культур, обосновывать пути повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции;</p> <p>- подготовить обучающихся к использованию полученных знаний, умений и навыков в процессе будущей производственно-технологической деятельности в агрономии.</p> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О                                                                                                                  |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             | Экология                                                                                                              |
| 2.1.2             | Геодезия с основами землеустройства                                                                                   |
| 2.1.3             |                                                                                                                       |
| 2.1.4             | Почвоведение с основами геологии                                                                                      |
| 2.1.5             | Агрометеорология                                                                                                      |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Производство экологически чистой продукции                                                                            |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-4:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</b>                                                                                                                    |
| <b>ОПК-4.1:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</b> |
| Знать: элементы режима орошения сельскохозяйственных культур, способы и технику полива сельскохозяйственных культур<br>Уметь: применять материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки мелиоративных мероприятий как элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур<br>Владеть: знаниями элементов режима орошения сельскохозяйственных культур, способов и техники полива сельскохозяйственных культур |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОПК-4.2:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</b>                             |
| Знать: типы и виды мелиораций, устройство оросительных и осушительных систем;<br>Уметь: рассчитывать запасы воды в почве, суммарное водопотребление и оросительные нормы, определять поливные нормы и сроки проведения поливов сельскохозяйственных культур<br>Владеть: навыками разработки режимов орошения сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|----------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Общие сведения о мелиорации</b>             |                |       |
| 1.1         | Потребность в мелиорации земель в России /Лек/           | 7              | 2     |
| 1.2         | Потребность в мелиорации земель в России /Пр/            | 7              | 2     |
| 1.3         | Потребность в мелиорации земель в России /Ср/            | 7              | 8     |
| 1.4         | Основы сельскохозяйственной и почвенной гидрологии /Лек/ | 7              | 4     |
| 1.5         | Основы сельскохозяйственной и почвенной гидрологии /Пр/  | 7              | 2     |
| 1.6         | Основы сельскохозяйственной и почвенной гидрологии /Ср/  | 7              | 8     |



|      |                                                                     |   |     |
|------|---------------------------------------------------------------------|---|-----|
|      | <b>Раздел 2. Оросительная мелиорация.</b>                           |   |     |
| 2.1  | Режим орошения сельскохозяйственных культур /Лек/                   | 7 | 4   |
| 2.2  | Режим орошения сельскохозяйственных культур /Пр/                    | 7 | 2   |
| 2.3  | Режим орошения сельскохозяйственных культур /Ср/                    | 7 | 8   |
| 2.4  | Методы определения сроков поливов сельскохозяйственных культур /Пр/ | 7 | 4   |
| 2.5  | Методы определения сроков поливов сельскохозяйственных культур /Ср/ | 7 | 8   |
| 2.6  | Составление графиков поливов в севообороте /Пр/                     | 7 | 6   |
| 2.7  | Составление графиков поливов в севообороте /Ср/                     | 7 | 8   |
| 2.8  | Способы орошения сельскохозяйственных культур /Лек/                 | 7 | 4   |
| 2.9  | Способы орошения сельскохозяйственных культур /Ср/                  | 7 | 8   |
| 2.10 | Оросительные системы /Лек/                                          | 7 | 4   |
| 2.11 | Оросительные системы /Пр/                                           | 7 | 6   |
| 2.12 | Оросительные системы /Ср/                                           | 7 | 8   |
| 2.13 | Использование местного стока для орошения /Лек/                     | 7 | 2   |
| 2.14 | Использование местного стока для орошения /Пр/                      | 7 | 2   |
| 2.15 | Использование местного стока для орошения /Ср/                      | 7 | 9   |
|      | <b>Раздел 3. Осушительная мелиорация</b>                            |   |     |
| 3.1  | Методы и способы осушения заболоченных земель /Лек/                 | 7 | 2   |
| 3.2  | Методы и способы осушения заболоченных земель /Пр/                  | 7 | 2   |
| 3.3  | Методы и способы осушения заболоченных земель /Ср/                  | 7 | 6   |
| 3.4  | Защита почв от водной эрозии /Лек/                                  | 7 | 4   |
| 3.5  | Защита почв от водной эрозии /Пр/                                   | 7 | 2   |
| 3.6  | Защита почв от водной эрозии /Ср/                                   | 7 | 9   |
| 3.7  | Основы агролесомелиорации /Лек/                                     | 7 | 6   |
| 3.8  | Основы агролесомелиорации /Пр/                                      | 7 | 4   |
| 3.9  | Основы агролесомелиорации /Ср/                                      | 7 | 6,7 |
| 3.10 | /ИКР/                                                               | 7 | 2,3 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители                                                        | Заглавие          | Издательство, год              | Эл. адрес                                                                         |
|---------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Голованов А. И.,<br>Айдаров И. П.,<br>Григоров М. С.,<br>Краснощеков В. Н. | Мелиорация земель | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/212078">https://e.lanbook.com/book/212078</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители                                                         | Заглавие                                      | Издательство, год              | Эл. адрес                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Сольский С. В.,<br>Ладенко С. Ю.,<br>Моргунов К. П.                         | Инженерная мелиорация                         | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/213131">https://e.lanbook.com/book/213131</a> |
| 6.1.2.2 | Тимерьянов А. Ш.                                                            | Лесная мелиорация                             | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/211514">https://e.lanbook.com/book/211514</a> |
| 6.1.2.3 | Пашинова Н. В.,<br>Цыдыпова С. Б.,<br>Хандакова Г. Ж.,<br>Цыренжапова Л. М. | Гидромелиорация: учебное пособие<br>для вузов | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/260801">https://e.lanbook.com/book/260801</a> |

|                                                                                                                        | Авторы, составители                                                                                                                                                                        | Заглавие                                                   | Издательство, год           | Эл. адрес                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.4                                                                                                                | Курбанов С. А.                                                                                                                                                                             | Сельскохозяйственная мелиорация: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/263069">https://e.lanbook.com/book/263069</a> |
| <b>6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                            |                             |                                                                                   |
| 6.2.1                                                                                                                  | Всероссийский научно-исследовательский институт гидротехники и мелиорации им. А.Н.Костякова                                                                                                |                                                            |                             |                                                                                   |
| 6.2.2                                                                                                                  | Всероссийский научно-исследовательский институт систем орошения и сельскохозяйственного водоснабжения «Радуга»                                                                             |                                                            |                             |                                                                                   |
| 6.2.3                                                                                                                  | Мелиорация и водное хозяйство                                                                                                                                                              |                                                            |                             |                                                                                   |
| 6.2.4                                                                                                                  | Российский научно-исследовательский институт проблем мелиорации                                                                                                                            |                                                            |                             |                                                                                   |
| <b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b> |                                                                                                                                                                                            |                                                            |                             |                                                                                   |
| 6.3.1.1                                                                                                                | Windows 7                                                                                                                                                                                  | лицензия                                                   |                             |                                                                                   |
| 6.3.1.2                                                                                                                | Paint.NET                                                                                                                                                                                  | свободное ПО                                               |                             |                                                                                   |
| 6.3.1.3                                                                                                                | Система управления дистанционным обучением Moodle                                                                                                                                          | свободное ПО                                               |                             |                                                                                   |
| 6.3.1.4                                                                                                                | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"                                                                                                                                   | свободное ПО, для обучающихся                              |                             |                                                                                   |
| 6.3.1.5                                                                                                                | Microsoft office 2007                                                                                                                                                                      | лицензия                                                   |                             |                                                                                   |
| 6.3.1.6                                                                                                                | Acrobat Reader DC                                                                                                                                                                          | свободное ПО                                               |                             |                                                                                   |
| 6.3.1.7                                                                                                                | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского                                                                                                                                        | лицензия                                                   |                             |                                                                                   |
| 6.3.1.8                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                            |                             |                                                                                   |
| 6.3.1.9                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                            |                             |                                                                                   |
| <b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                            |                             |                                                                                   |
| 6.3.2.1                                                                                                                | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.                                                    |                                                            |                             |                                                                                   |
| 6.3.2.2                                                                                                                | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.                                                       |                                                            |                             |                                                                                   |
| 6.3.2.3                                                                                                                | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.                                             |                                                            |                             |                                                                                   |
| 6.3.2.4                                                                                                                | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.                                                 |                                                            |                             |                                                                                   |
| 6.3.2.5                                                                                                                | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                                                            |                                                            |                             |                                                                                   |
| 6.3.2.6                                                                                                                | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                                                                  |                                                            |                             |                                                                                   |
| 6.3.2.7                                                                                                                | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) : сайт. – URL: <a href="http://www.cnsbbl.ru">http://www.cnsbbl.ru</a> . – Режим доступа: свободный.- Текст : электронный. |                                                            |                             |                                                                                   |
| 6.3.2.8                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                            |                             |                                                                                   |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1  | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-317 Основное оборудование: проектор-1 шт., доска- 1 шт., стенды-4 шт., столы-15 шт., стол преподавательский -1 шт., стулья-31 шт., экран-1 шт.                                                                                                                                                                                        |
| 7.2  | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения- 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.3  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.4  | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-322 Основное оборудование: шкафы – 10 шт., столы-парты – 16 шт., стол преподавательский с тумбой – 1 шт., трибуна- 1 шт., стенды- 6 шт., мультимедийный проектор-1 шт., доска- 1 шт., экран- 1 шт.                                                                                                                                    |
| 7.5  | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения- 1 шт., биноклярные микроскопы- 12 шт.                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.6  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.7  | Помещение для самостоятельной работы Г-311 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-11 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт. |
| 7.8  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.9  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.10 | Помещение для самостоятельной работы Читальный зал библиотеки с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.                                                                                                                |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней

теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Почвенная и растительная диагностика**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Почвоведения и общего земледелия имени профессора В.Д. Мухи**

Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 6

аудиторные занятия 72

самостоятельная работа 42,7

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 27

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 6 (3.2) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    | 12      |      |       |      |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                    | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Практические                              | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Иная контактная<br>работа                 | 2,3     | 2,3  | 2,3   | 2,3  |
| Итого ауд.                                | 72      | 72   | 72    | 72   |
| Контактная работа                         | 74,3    | 74,3 | 74,3  | 74,3 |
| Сам. работа                               | 42,7    | 42,7 | 42,7  | 42,7 |
| Часы на контроль                          | 27      | 27   | 27    | 27   |
| Итого                                     | 144     | 144  | 144   | 144  |

Программу составил(и):

к.с.-х.н., Доцент, Малышева Е.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Почвоведения и общего земледелия имени профессора В.Д. Мухи**

Протокол от 27.06.2023г. № 16

Заведующий кафедрой Трубаева Н.Н.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | формирование у студентов теоретических знаний и практических владений проведения почвенно-растительной диагностики питания растений для успешного использования в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать обучающимся всесторонние знания о химических элементах и их соединениях, свойствах неорганических и органических соединений, фундаментальные понятия агрохимии и почвоведения;</li> <li>- научить обучающихся осуществлять диагностику обеспеченности элементами питания культур и уточнение на этой основе агрохимической характеристики почв;</li> <li>- подготовить обучающихся к проведению оценки пригодности агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур.</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                       | Б1.О |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |      |
| 2.1.1             |                                                                                                                       |      |
| 2.1.2             | Химия                                                                                                                 |      |
| 2.1.3             | Агрохимия                                                                                                             |      |
| 2.1.4             | Химические средства защиты растений                                                                                   |      |
| 2.1.5             | Ознакомительная практика по почвоведению                                                                              |      |
| 2.1.6             | Методика опытного дела                                                                                                |      |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1             |                                                                                                                       |      |
| 2.2.2             |                                                                                                                       |      |
| 2.2.3             | Системы земледелия                                                                                                    |      |
| 2.2.4             | Биологическое земледелие                                                                                              |      |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>ОПК-4.1: Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</b>                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <p>Знать: -методику почвенных исследований, приемы сохранения и воспроизводства плодородия почв;</p> <p>-способы защиты почв от эрозии и дефляции.</p> <p>Уметь: диагностировать, прогнозировать и оперативно решать проблему обеспеченности растений элементами питания путём рационального применения удобрений</p> <p>Владеть: навыками агрохимического анализа почв, растений и удобрений и основами анализа агроклиматических условий региона.</p>                                    |  |
| <b>ОПК-4.2: Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <p>Знать: потребности растений в питательных веществах и их усвоение в конкретных условиях сельскохозяйственного производства;</p> <p>Уметь: - диагностировать, прогнозировать и оперативно решать проблему обеспеченности растений элементами питания путём рационального применения удобрений</p> <p>Владеть: способностью к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции</p> |  |
| <b>ОПК-4.3: обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p>Знать: обоснование современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Уметь: реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Владеть: современными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур</p>                                                                                                                                                                                                                  |  |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                               |                |       |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                     | Семестр / Курс | Часов |
|                                               | <b>Раздел 1. Минеральное питание как фактор регулирования роста, развития и качества получаемой продукции</b> |                |       |
| 1.1                                           | Минеральное питание как фактор регулирования роста, развития и качества получаемой продукции /Лек/            | 6              | 4     |
| 1.2                                           | Минеральное питание как фактор регулирования роста, развития и качества получаемой продукции /Пр/             | 6              | 4     |
| 1.3                                           | Минеральное питание как фактор регулирования роста, развития и качества получаемой продукции /Ср/             | 6              | 2     |
| 1.4                                           | /ИКР/                                                                                                         | 6              | 2,3   |
|                                               | <b>Раздел 2. Агрохимические показатели почвы – основа почвенной диагностики</b>                               |                |       |
| 2.1                                           | Агрохимические показатели почвы – основа почвенной диагностики /Лек/                                          | 6              | 4     |
| 2.2                                           | Агрохимические показатели почвы – основа почвенной диагностики /Пр/                                           | 6              | 4     |
| 2.3                                           | Агрохимические показатели почвы – основа почвенной диагностики /Ср/                                           | 6              | 2     |
|                                               | <b>Раздел 3. Агрохимическое обследование и агрохимические картограммы почв</b>                                |                |       |
| 3.1                                           | Агрохимическое обследование и агрохимические картограммы почв /Лек/                                           | 6              | 4     |
| 3.2                                           | Агрохимическое обследование и агрохимические картограммы почв /Пр/                                            | 6              | 4     |
| 3.3                                           | Агрохимическое обследование и агрохимические картограммы почв /Ср/                                            | 6              | 2     |
|                                               | <b>Раздел 4. Оперативная почвенная диагностика питания растений.</b>                                          |                |       |
| 4.1                                           | Оперативная почвенная диагностика питания растений. /Лек/                                                     | 6              | 4     |
| 4.2                                           | Оперативная почвенная диагностика питания растений. /Пр/                                                      | 6              | 4     |
| 4.3                                           | Оперативная почвенная диагностика питания растений. /Ср/                                                      | 6              | 4,8   |
|                                               | <b>Раздел 5. Растительная диагностика питания растений.</b>                                                   |                |       |
| 5.1                                           | Растительная диагностика питания растений. /Лек/                                                              | 6              | 6     |
| 5.2                                           | Растительная диагностика питания растений. /Пр/                                                               | 6              | 6     |
| 5.3                                           | Растительная диагностика питания растений. /Ср/                                                               | 6              | 10    |
|                                               | <b>Раздел 6. Обеспеченность минеральным питанием культур по результатам растительной диагностики</b>          |                |       |
| 6.1                                           | Обеспеченность минеральным питанием культур по результатам растительной диагностики /Лек/                     | 6              | 4     |
| 6.2                                           | Обеспеченность минеральным питанием культур по результатам растительной диагностики /Пр/                      | 6              | 4     |
| 6.3                                           | Обеспеченность минеральным питанием культур по результатам растительной диагностики /Ср/                      | 6              | 10    |
|                                               | <b>Раздел 7. Принцип расчета систем удобрений с учетом результатов почвенной и растительной диагностики</b>   |                |       |
| 7.1                                           | Принцип расчета систем удобрений с учетом результатов почвенной и растительной диагностики /Лек/              | 6              | 6     |
| 7.2                                           | Принцип расчета систем удобрений с учетом результатов почвенной и растительной диагностики /Пр/               | 6              | 6     |
| 7.3                                           | Принцип расчета систем удобрений с учетом результатов почвенной и растительной диагностики /Ср/               | 6              | 10    |
|                                               | <b>Раздел 8. Методы расчета биоэнергетической эффективности</b>                                               |                |       |
| 8.1                                           | Методы расчета биоэнергетической эффективности /Лек/                                                          | 6              | 4     |
| 8.2                                           | Методы расчета биоэнергетической эффективности /Пр/                                                           | 6              | 4     |
| 8.3                                           | Методы расчета биоэнергетической эффективности /Ср/                                                           | 6              | 1,9   |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|         | Авторы, составители                                                                                                                  | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Издательство, год       | Эл. адрес                                                                         |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Сигида М. С.,<br>Лобанкова О. Ю.,<br>Есаулко А. Н.,<br>Гречишкина Ю. И.,<br>Беловолова А. А.,<br>Коростылев С. А.,<br>Голосной Е. В. | Почвенная и растительная диагностика: учебное пособие содержит сведения, необходимые для формирования профессиональных компетенций при подготовке магистров по направлению 35.04.04 – агрономия, программа подготовки «агрохимические основы управления питанием растений и плодородием почвы», и рекомендуется научно-методическим советом по сельскому хозяйству для использования в учебном процессе | Ставрополь: СтГАУ, 2017 | <a href="https://e.lanbook.com/book/107208">https://e.lanbook.com/book/107208</a> |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|         | Авторы, составители                         | Заглавие                   | Издательство, год    | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------------------------------|----------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Троц Н. М., Габибов М. А., Виноградов Д. В. | Агрохимия: учебное пособие | Самара: СамГАУ, 2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/222296">https://e.lanbook.com/book/222296</a> |

**6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

|         |                                                     |              |
|---------|-----------------------------------------------------|--------------|
| 6.3.1.1 | Windows 7                                           | лицензия     |
| 6.3.1.2 | Windows XP                                          | лицензия     |
| 6.3.1.3 | Paint.NET                                           | свободное ПО |
| 6.3.1.4 | Система управления дистанционным обучением Moodle   | свободное ПО |
| 6.3.1.5 | Microsoft office 2007                               | лицензия     |
| 6.3.1.6 | Acrobat Reader DC                                   | свободное ПО |
| 6.3.1.7 | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского | лицензия     |

**6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

|         |                                                                                                                                               |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | 1.eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.  |
| 6.3.2.2 | 2.Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.        |
| 6.3.2.3 | 3. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный. |
| 6.3.2.4 | 4. Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.            |
| 6.3.2.5 | 5. Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                  |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-232                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.2 | Лаборатория аналитическая, стулья -15 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.3 | Основное оборудование: коллекции ми-неральных удобрений, термостат, стерилизатор-1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.4 | Переносное оборудование: весы-1 шт., электроплитка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.6 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-230 Основное оборудование: технологическое оборудование, сахариметр-1 шт., микро-скопы -3 шт., ФЭК -1 шт., сушильный шкаф -1 шт., химическая посуда.                                                                                                                                                                                  |
| 7.7 | Переносное оборудование: весы-1 шт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.8 | Помещение для самостоятельной работы Г-311 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-11 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт. |



|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.9  | Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт. |
| 7.10 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Почвоведение с основами геологии**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Почвоведения и общего земледелия имени профессора В.Д. Мухи**

Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 90

самостоятельная работа 95,7

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 3,3

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:

экзамены 2

курсовые работы 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр<br/>на курсе&gt;</b> ) | <b>2 (1.2)</b> |      | Итого |      |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|------|-------|------|
| Неделя                                                          | 18             |      |       |      |
| Вид занятий                                                     | УП             | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                                          | 36             | 36   | 36    | 36   |
| Лабораторные                                                    | 18             | 18   | 18    | 18   |
| Практические                                                    | 36             | 36   | 36    | 36   |
| Иная контактная<br>работа                                       | 3,3            | 3,3  | 3,3   | 3,3  |
| Итого ауд.                                                      | 90             | 90   | 90    | 90   |
| Контактная работа                                               | 93,3           | 93,3 | 93,3  | 93,3 |
| Сам. работа                                                     | 95,7           | 95,7 | 95,7  | 95,7 |
| Часы на контроль                                                | 27             | 27   | 27    | 27   |
| Итого                                                           | 216            | 216  | 216   | 216  |

Программу составил(и):

кандидат с.-х. наук, заведующий кафедрой, Трутаева Нина Николаевна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Почвоведения и общего земледелия имени профессора В.Д. Мухи**

Протокол от 27.06.2023г. № 16

Заведующий кафедрой Трутаева Нина Николаевна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | формирование у обучающихся понятий, знаний и умений о почве как самостоятельном естественно-историческом теле природы и основного средства сельскохозяйственного производства.                                                                                                                                                                                              |
| Задачи: | -дать обучающимся глубокие и всесторонние знания о почвообразовании, факторах и типах почвообразования, генезисе и эволюции почв;<br>-научить обучающихся распознавать почвы и обосновывать пути их рационального использования;<br>-подготовить обучающихся к оптимальному использованию почв в решении конкретных задач в процессе будущей профессиональной деятельности. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                       | Б1.О |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |      |
| 2.1.1             | Агрометеорология                                                                                                      |      |
| 2.1.2             | Ботаника                                                                                                              |      |
| 2.1.3             | Введение в профессиональную деятельность                                                                              |      |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1             | Агрохимия                                                                                                             |      |
| 2.2.2             | Механизация растениеводства                                                                                           |      |
| 2.2.3             | Сельскохозяйственная экология                                                                                         |      |
| 2.2.4             | Методика опытного дела                                                                                                |      |
| 2.2.5             | Ознакомительная практика по почвоведению                                                                              |      |
| 2.2.6             | Ознакомительная практика по агрохимии                                                                                 |      |
| 2.2.7             | Земледелие                                                                                                            |      |
| 2.2.8             | Микробиология                                                                                                         |      |
| 2.2.9             | Биологическое земледелие                                                                                              |      |
| 2.2.10            | Мелиорация                                                                                                            |      |
| 2.2.11            | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                 |      |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>ОПК-4.1: Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Знать: назначение материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур<br>Уметь: использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур<br>Владеть: навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур |  |
| <b>ОПК-4.2: Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Знать: элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории<br>Уметь: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории<br>Владеть: навыками использования элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории                                                                                                         |  |
| <b>ОПК-4.3: обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Знать: современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур<br>Уметь: реализовывать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур<br>Владеть: навыками обоснования и реализации современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                         |                |       |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                               | Семестр / Курс | Часов |
|                                               | <b>Раздел 1. Введение. Развитие учения о почве</b>                      |                |       |
| 1.1                                           | Введение. Развитие учения о почве /Лек/                                 | 2              | 2     |
| 1.2                                           | Введение. Развитие учения о почве /Пр/                                  | 2              | 6     |
| 1.3                                           | Введение. Развитие учения о почве /Ср/                                  | 2              | 9     |
|                                               | <b>Раздел 2. Почвообразовательный процесс. Факторы почвообразования</b> |                |       |
| 2.1                                           | Почвообразовательный процесс. Факторы почвообразования /Лек/            | 2              | 4     |
| 2.2                                           | Почвообразовательный процесс. Факторы почвообразования /Лаб/            | 2              | 4     |
| 2.3                                           | Почвообразовательный процесс. Факторы почвообразования /Пр/             | 2              | 6     |
| 2.4                                           | Почвообразовательный процесс. Факторы почвообразования /Ср/             | 2              | 13    |
|                                               | <b>Раздел 3. Состав, свойства и режимы почв</b>                         |                |       |
| 3.1                                           | Состав, свойства и режимы почв /Лек/                                    | 2              | 18    |
| 3.2                                           | Состав, свойства и режимы почв /Лаб/                                    | 2              | 6     |
| 3.3                                           | Состав, свойства и режимы почв /Пр/                                     | 2              | 12    |
| 3.4                                           | Состав, свойства и режимы почв /Ср/                                     | 2              | 13    |
|                                               | <b>Раздел 4. Классификация почв и их географическое распространение</b> |                |       |
| 4.1                                           | Классификация почв и их географическое распространение /Лек/            | 2              | 6     |
| 4.2                                           | Классификация почв и их географическое распространение /Лаб/            | 2              | 4     |
| 4.3                                           | Классификация почв и их географическое распространение /Пр/             | 2              | 6     |
| 4.4                                           | Классификация почв и их географическое распространение /Ср/             | 2              | 13    |
|                                               | <b>Раздел 5. Закономерности территориального распространения почв</b>   |                |       |
| 5.1                                           | Закономерности территориального распространения почв /Лек/              | 2              | 6     |
| 5.2                                           | Закономерности территориального распространения почв /Лаб/              | 2              | 4     |
| 5.3                                           | Закономерности территориального распространения почв /Пр/               | 2              | 6     |
| 5.4                                           | Закономерности территориального распространения почв /Ср/               | 2              | 12,7  |
|                                               | <b>Раздел 6. Курсовая работа</b>                                        |                |       |
| 6.1                                           | Курсовая работа /Ср/                                                    | 2              | 35    |
| 6.2                                           | /ИКР/                                                                   | 2              | 3,3   |

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители                 | Заглавие                         | Издательство, год              | Эл. адрес                                                                         |
|---------|-------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Курбанов С. А.,<br>Магомедова Д. С. | Почвоведение с основами геологии | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/212405">https://e.lanbook.com/book/212405</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|--|---------------------|----------|-------------------|-----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|-----------|

|         | Авторы, составители                                                           | Заглавие                                                                                                                                                                                   | Издательство, год                       | Эл. адрес                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 |                                                                               | Почвоведение с основами геологии: практикум для аудиторной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 35.03.04 «агрономия» очной и заочной форм обучения                    | пос. Караваево: КГСХА, 2016             | <a href="https://e.lanbook.com/book/133631">https://e.lanbook.com/book/133631</a> |
| 6.1.2.2 |                                                                               | Учебно-методическое пособие к выполнению практических работ по дисциплине «Почвоведение с основами геологии»: для студентов направления подготовки 35.03.04 «агрономия» всех форм обучения | Нальчик: Кабардино-Балкарский ГАУ, 2018 | <a href="https://e.lanbook.com/book/146014">https://e.lanbook.com/book/146014</a> |
| 6.1.2.3 | Кураченко Н. Л.                                                               | Почвоведение с основами геологии: учебное пособие                                                                                                                                          | Красноярск: КрасГАУ, 2015               | <a href="https://e.lanbook.com/book/187128">https://e.lanbook.com/book/187128</a> |
| 6.1.2.4 | Степанова Л. П., Коренькова Е. А., Степанова Е. И., Яковлева Е. В., Под р. Л. | Почвоведение                                                                                                                                                                               | Санкт-Петербург: Лань, 2022             | <a href="https://e.lanbook.com/book/189410">https://e.lanbook.com/book/189410</a> |
| 6.1.2.5 | Курбанов С. А., Магомедова Д. С.                                              | Почвоведение с основами геологии: Учебное пособие для вузов                                                                                                                                | Санкт-Петербург: Лань, 2022             | <a href="https://e.lanbook.com/book/237323">https://e.lanbook.com/book/237323</a> |
| 6.1.2.6 | Романов Г. Г., Лодыгин Е. Д.                                                  | Почвоведение с основами геологии: учебник для вузов                                                                                                                                        | Санкт-Петербург: Лань, 2022             | <a href="https://e.lanbook.com/book/243335">https://e.lanbook.com/book/243335</a> |

### 6.1.3. Методические разработки

|         | Авторы, составители                      | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Издательство, год           | Эл. адрес                                                                         |
|---------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.3.1 | Кузина Е. Е., Кузин Е. Н., Арефьев А. Н. | Почвоведение с основами геологии: учебное пособие для выполнения курсовой работы по почвоведению (для студентов агрономического факультета, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 агрономия)                                                                                       | Пенза: ПГАУ, 2018           | <a href="https://e.lanbook.com/book/131077">https://e.lanbook.com/book/131077</a> |
| 6.1.3.2 |                                          | Почвоведение с основами геологии. Характеристика почвенного покрова территории и агрономическая оценка земель сельскохозяйственного назначения: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 35.03.04 «агрономия» очной и заочной форм обучения | пос. Караваево: КГСХА, 2015 | <a href="https://e.lanbook.com/book/133632">https://e.lanbook.com/book/133632</a> |

### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|       |                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.1 | 1. Факультет почвоведения МГУ : сайт.– URL : <a href="http://www.pochva.com/studentu/study/books/index.php">http://www.pochva.com/studentu/study/books/index.php</a> .– Текст : электронный. |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |                                                                                           |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Название (лицензия\свободное ПО)                                                          |
| 6.3.1.2 | 1.Windows 7 (лицензия)                                                                    |
| 6.3.1.3 | 2.Paint.NET (свободное ПО)                                                                |
| 6.3.1.4 | 3.Система управления дистанционным обучением Moodle (свободное ПО)                        |
| 6.3.1.5 | 4.Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" (свободное ПО для обучающихся) |
| 6.3.1.6 | 5.Microsoft office 2007 (лицензия)                                                        |
| 6.3.1.7 | 6.Acrobat Reader DC (свободное ПО)                                                        |
| 6.3.1.8 | 7.Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского (лицензия)                          |

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                               |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | 1.eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> .– Текст : электронный.   |
| 6.3.2.2 | 2.Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.        |
| 6.3.2.3 | 3. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный. |

|         |                                                                                                                                    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.4 | 4. Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный. |
| 6.3.2.5 | 5. Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.       |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-215 Основное оборудование: сушильный шкаф-2 шт., вытяжка, дистиллятор -1; столы -2 шт., стулья-2 шт.                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.2 | Переносное оборудование: весы-3шт., шейкер-1 шт., химическая посуда, электроплитка, pH-метр, огнетушитель                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-218 Основное оборудование: столы -15 шт., стулья -31шт., доска, трибуна, мультимедийный проектор, экран, витрины, почвенные монолиты.                                                                                                                                                                                                   |
| 7.5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.6 | Помещение для самостоятельной работы Г-311 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-11 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт    |
| 7.7 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.8 | Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.



**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Противодействие коррупции**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономики и права**  
Учебный план **m35.03.04-ППР-2023-2658.plx**  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 36  
самостоятельная работа 35,9  
контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    | 18      |      |       |      |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                    | 18      | 18   | 18    | 18   |
| Практические                              | 18      | 18   | 18    | 18   |
| Иная контактная<br>работа                 | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Итого ауд.                                | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Контактная работа                         | 36,1    | 36,1 | 36,1  | 36,1 |
| Сам. работа                               | 35,9    | 35,9 | 35,9  | 35,9 |
| Итого                                     | 72      | 72   | 72    | 72   |

Программу составил(и):

к.ю.н., Доцент, Кривоухов А.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики и права**

Протокол от 27.06.2023г. № 12

Заведующий кафедрой д.и.н. Пигорева О.В.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | формирование у обучающихся четких знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России и выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения.                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить теоретические аспекты и нормативно - правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России;</li> <li>- сформировать умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике;</li> <li>- выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам личности.</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                       | Б1.О |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |      |
| 2.1.1             | Философия                                                                                                             |      |
| 2.1.2             | Иностранный язык                                                                                                      |      |
| 2.1.3             | Русский язык и культура речи                                                                                          |      |
| 2.1.4             | Введение в профессиональную деятельность                                                                              |      |
| 2.1.5             | Безопасность жизнедеятельности                                                                                        |      |
| 2.1.6             | История России                                                                                                        |      |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1             | Управление проектами                                                                                                  |      |
| 2.2.2             | Преддипломная практика                                                                                                |      |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>                                                                                 |  |
| <b>УК-10.1: Использует действующие правовые нормы обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции экстремизма и терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним</b> |  |
| Знать: законодательство в сфере противодействия коррупции                                                                                                                                                                                                       |  |
| Уметь: анализировать российское законодательство в сфере противодействия коррупции                                                                                                                                                                              |  |
| Владеть: способностью применять действующие нормативные правовые нормы в борьбе с коррупцией                                                                                                                                                                    |  |
| <b>УК-10.2: Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции экстремизма и терроризма в социуме</b>                                                                                   |  |
| Знать: действующие нормативные правовые нормы в борьбе с коррупцией                                                                                                                                                                                             |  |
| Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия различного характера в различных сферах жизнедеятельности по противодействию коррупции                                                                                                               |  |
| Владеть: навыками организатора мероприятий по вопросам предотвращения коррупции                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>УК-10.3: Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму</b>                                                                                                                                                |  |
| Знать: базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                 |  |
| Уметь: давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство                                                                                                                                                        |  |
| Владеть: способностью взаимодействия с различными органами власти по вопросам противодействия коррупции                                                                                                                                                         |  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                        | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1. 9 семестр</b>                                       |                |       |
| 1.1         | Государственная политика в сфере противодействия коррупции /Лек/ | 2              | 4     |
| 1.2         | Государственная политика в сфере противодействия коррупции /Пр/  | 2              | 4     |
| 1.3         | Государственная политика в сфере противодействия коррупции /Ср/  | 2              | 7     |
| 1.4         | Международно - правовые основы противодействия коррупции /Лек/   | 2              | 2     |

|      |                                                                       |   |     |
|------|-----------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 1.5  | Международно - правовые основы противодействия коррупции /Пр/         | 2 | 2   |
| 1.6  | Международно - правовые основы противодействия коррупции /Ср/         | 2 | 5   |
| 1.7  | Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции /Лек/ | 2 | 4   |
| 1.8  | Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции /Пр/  | 2 | 4   |
| 1.9  | Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции /Ср/  | 2 | 5   |
| 1.10 | Субъекты противодействия коррупции /Лек/                              | 2 | 2   |
| 1.11 | Субъекты противодействия коррупции /Пр/                               | 2 | 2   |
| 1.12 | Субъекты противодействия коррупции /Ср/                               | 2 | 5   |
| 1.13 | Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов /Лек/         | 2 | 2   |
| 1.14 | Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов /Пр/          | 2 | 2   |
| 1.15 | Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов /Ср/          | 2 | 7   |
| 1.16 | Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения /Лек/     | 2 | 4   |
| 1.17 | Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения /Пр/      | 2 | 4   |
| 1.18 | Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения /Ср/      | 2 | 6,9 |
| 1.19 | /ИКР/                                                                 | 2 | 0,1 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители | Заглавие                                   | Издательство, год        | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------|--------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Годунов И. В.       | Противодействие коррупции: учебник         | Москва: Дашков и К, 2020 | <a href="https://e.lanbook.com/book/229670">https://e.lanbook.com/book/229670</a> |
| 6.1.1.2 | Голубовского В. Ю.  | Противодействие коррупции: учебное пособие | Москва: Дашков и К, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/229673">https://e.lanbook.com/book/229673</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                    | Издательство, год   | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 |                     | Профилактика и противодействие коррупции на государственной гражданской службе: учебно-методическое пособие | Кызыл: ТувГУ, 2019  | <a href="https://e.lanbook.com/book/156206">https://e.lanbook.com/book/156206</a> |
| 6.1.2.2 | Черепова И. С.      | Противодействие коррупции в избирательном праве: монография                                                 | Оренбург: ОГУ, 2018 | <a href="https://e.lanbook.com/book/159772">https://e.lanbook.com/book/159772</a> |

#### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|       |                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.1 | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.      |
| 6.2.2 | Библиотека юриста [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.hawbook.by.ru">http://www.hawbook.by.ru</a> (свободный доступ).  |
| 6.2.3 | Все о праве [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://allpravo.ru">http://allpravo.ru</a> (свободный доступ).                    |
| 6.2.4 | Конституция РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.constitution.ru">http://www.constitution.ru</a> (свободный доступ). |

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |           |              |
|---------|-----------|--------------|
| 6.3.1.1 | Windows 7 | лицензия     |
| 6.3.1.2 | Paint.NET | свободное ПО |

|                                                                                      |                                                                                                                                                |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 6.3.1.3                                                                              | Система управления дистанционным обучением Moodle                                                                                              | свободное ПО                  |
| 6.3.1.4                                                                              | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"                                                                                       | свободное ПО, для обучающихся |
| 6.3.1.5                                                                              | Microsoft office 2007                                                                                                                          | лицензия                      |
| 6.3.1.6                                                                              | Acrobat Reader DC                                                                                                                              | свободное ПО                  |
| 6.3.1.7                                                                              | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского                                                                                            | лицензия                      |
| <b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b> |                                                                                                                                                |                               |
| 6.3.2.1                                                                              | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.        |                               |
| 6.3.2.2                                                                              | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.           |                               |
| 6.3.2.3                                                                              | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный. |                               |
| 6.3.2.4                                                                              | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.     |                               |
| 6.3.2.5                                                                              | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                |                               |
| 6.3.2.6                                                                              | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                      |                               |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стулья - 2 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.                                                                                            |
| 7.2 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.                                                                                                   |
| 7.3 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-425. Основное оборудование: парты – 21 шт., стол – 1 шт., стул – 43 шт., доска под маркер, трибуна. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                                                                                                                                |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426. Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                                                                                                                            |
| 7.5 | Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор. |
| 7.6 | Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.                                                                         |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Иностранный язык в профессиональной  
деятельности**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**  
Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 54  
самостоятельная работа 24,7  
контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3  
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 3 (2.1) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    | 18      |      |       |      |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Практические                              | 54      | 54   | 54    | 54   |
| Иная контактная<br>работа                 | 2,3     | 2,3  | 2,3   | 2,3  |
| Итого ауд.                                | 54      | 54   | 54    | 54   |
| Контактная работа                         | 56,3    | 56,3 | 56,3  | 56,3 |
| Сам. работа                               | 24,7    | 24,7 | 24,7  | 24,7 |
| Часы на контроль                          | 27      | 27   | 27    | 27   |
| Итого                                     | 108     | 108  | 108   | 108  |



Программу составил(и):

*Доцент, Болдырева Татьяна Петровна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных наук**

Протокол от 27.06.2023г. № 12

Заведующий кафедрой д-р ист. наук Пигорева О.В.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | формирование у обучающихся достаточного уровня коммуникативной компетенции на иностранном языке для решения профессионально-значимых задач в аграрной сфере и научной деятельности, для общения с зарубежными партнерами в профессиональной, социальной и культурной областях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи: | научить обучающихся практическому владению иностранным языком в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;<br>способствовать формированию у обучающихся языковой и коммуникативной компетенции, позволяющей квалифицированно решать профессиональные задачи;<br>сформировать у обучающихся навыки самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке для получения профессиональной информации;<br>расширить у обучающихся знания страноведческого характера по странам изучаемого языка;<br>дать обучающимся основные рекомендации по межкультурному общению с представителями различных национальностей в профессиональной деятельности и социальной жизни. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О                                                                                                                  |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             | Введение в профессиональную деятельность                                                                              |
| 2.1.2             | Иностранный язык                                                                                                      |
| 2.1.3             | История России                                                                                                        |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Овощеводство                                                                                                          |
| 2.2.2             | Экология                                                                                                              |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>УК-4.1: Выбирает приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Знать: выбирает приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами<br>Уметь: использовать современные информационно – коммуникативные средства.<br>Владеть: навыками использования современными информационно – коммуникативными средствами.                                                                                                                                                                  |  |
| <b>УК-4.2: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Знать: устные и письменные формы обмена деловой информацией на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).<br>Уметь: выбирать и использовать устные и письменные формы деловой информации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br>Владеть: навыками осуществления деловой информации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |  |
| <b>УК-4.3: Использует современные информационно – коммуникативные средства</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Знать: современные информационно – коммуникативные средства.<br>Уметь: использовать современные информационно – коммуникативные средства.<br>Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникативных средств.                                                                                                                                                                                                                              |  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                           | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Работа с профессионально-ориентированными текстами</b> |                |       |
| 1.1         | Тема 1.1. Части растений и их функции /Пр/                          | 3              | 10    |
| 1.2         | Тема 1.1. Части растений и их функции /Ср/                          | 3              | 4     |
| 1.3         | Тема 1.2. Методы, используемые при обработке почвы /Пр/             | 3              | 8     |
| 1.4         | Тема 1.2. Методы, используемые при обработке почвы /Ср/             | 3              | 4     |

|      |                                            |   |     |
|------|--------------------------------------------|---|-----|
| 1.5  | Тема 1.3. Моя будущая профессия /Пр/       | 3 | 10  |
| 1.6  | Тема 1.3. Моя будущая профессия /Ср/       | 3 | 4   |
| 1.7  | Тема 1.4. Сохранение почвы /Пр/            | 3 | 8   |
| 1.8  | Тема 1.4. Сохранение почвы /Ср/            | 3 | 4   |
| 1.9  | Тема 1.5. Сорняки, вредители, болезни /Пр/ | 3 | 8   |
| 1.10 | Тема 1.5. Сорняки, вредители, болезни /Ср/ | 3 | 4   |
| 1.11 | Тема 1.6. Деловые переговоры /Пр/          | 3 | 10  |
| 1.12 | Тема 1.6. Деловые переговоры /Ср/          | 3 | 4,7 |
| 1.13 | /ИКР/                                      | 3 | 2,3 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители | Заглавие                                                          | Издательство, год       | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Максимова Ю. С.     | Иностранный язык в профессиональной деятельности: учебное пособие | Хабаровск: ДВГУПС, 2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/179392">https://e.lanbook.com/book/179392</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители       | Заглавие                                                                                                                                                             | Издательство, год   | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Войтик Н. В., Бабиц О. А. | Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский): учебно-методическое пособие для магистрантов направления «география», «экология и природопользование» | Тюмень: ТюмГУ, 2018 | <a href="https://e.lanbook.com/book/117873">https://e.lanbook.com/book/117873</a> |

##### 6.1.3. Методические разработки

|         | Авторы, составители | Заглавие                                                                                | Издательство, год         | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.3.1 | Никитина С. В.      | Иностранный язык: профессиональный английский для бакалавров-агрономов: учебное пособие | Курск: Курская ГСХА, 2015 | <a href="https://e.lanbook.com/book/134798">https://e.lanbook.com/book/134798</a> |

#### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|       |                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.1 | Электронные энциклопедии [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <a href="https://krugosvet.ru/">https://krugosvet.ru/</a> (свободный доступ)                                              |
| 6.2.2 | Электронные on-line словари [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <a href="https://multitrn.ru/">https://multitrn.ru/</a> (свободный доступ)                                              |
| 6.2.3 | Тесты грамматические и лексические [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <a href="https://www.homeEnglish.ru/">https://www.homeEnglish.ru/</a> (свободный доступ)                         |
| 6.2.4 | eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> (дата обращения: 13.08.2019). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. |

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |                                                          |                              |
|---------|----------------------------------------------------------|------------------------------|
| 6.3.1.1 | Windows 7                                                | лицензия                     |
| 6.3.1.2 | Paint.NET                                                | свободное ПО                 |
| 6.3.1.3 | Система управления дистанционным обучением Moodle        | свободное ПО                 |
| 6.3.1.4 | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" | свободное ПО для обучающихся |
| 6.3.1.5 | Microsoftoffice 2007                                     | лицензия                     |
| 6.3.1.6 | Acrobat Reader DC                                        | свободное ПО                 |
| 6.3.1.7 | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского      | лицензия                     |

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                              |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст: электронный.        |
| 6.3.2.2 | Справочная правовая система ГАРАНТ: сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.          |
| 6.3.2.3 | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы: сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст: электронный. |

|         |                                                                                                                                          |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система «Лань»: сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст: электронный. |
| 6.3.2.5 | Электронно-библиотечная система BOOK.RU: сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст: электронный.            |
| 6.3.2.6 | Образовательная платформа «Юрайт»: сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст: электронный.                  |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-434. Основное оборудование: парты – 15 шт., стол – 1 шт., стул – 25 шт., доска – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                                                                                       |
| 7.2 | Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт.                                     |
| 7.3 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426. Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                                                                      |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-420. Основное оборудование: стол аудиторный – 1 шт., стул – 20 шт., стол письменный – 1 шт., доска – 1 шт., телевизор Samsung – 1 шт., DVD-проигрыватель – 1 шт., видеоплеер Samsung – 2 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор. |
| 7.5 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-415. Основное оборудование: парта – 16 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                                                                                              |
| 7.6 | Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.                   |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Основы военной подготовки**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Процессов и машин в агроинженерии**

Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 3

аудиторные занятия 72

самостоятельная работа 35,9

контактная работа во время 0,1

промежуточной аттестации (ИКР)

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 3 (2.1) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    | 18      |      |       |      |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                    | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Практические                              | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Иная контактная<br>работа                 | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Итого ауд.                                | 72      | 72   | 72    | 72   |
| Контактная работа                         | 72,1    | 72,1 | 72,1  | 72,1 |
| Сам. работа                               | 35,9    | 35,9 | 35,9  | 35,9 |
| Итого                                     | 108     | 108  | 108   | 108  |

Программу составил(и):

ст.Препод., Назаренко Юрий Владимирович \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Процессов и машин в агроинженерии**

Протокол от 27.06.2023г. № 11

Заведующий кафедрой Доцент Грашков С.А.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | Цель дисциплины – изучить опасности и разработку средств, методов и способов защиты человека от них для успешного использования их в своей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи: | Задачи:<br>- дать обучающимся, знания в области способов позволяющих выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов;<br>- научить обучающихся, обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;<br>- подготовить обучающихся к осуществлению ими действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                       | Б1.О |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |      |
| 2.1.1             | Безопасность жизнедеятельности                                                                                        |      |
| 2.1.2             | Введение в профессиональную деятельность                                                                              |      |
| 2.1.3             | Физическая культура и спорт                                                                                           |      |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1             | Химические средства защиты растений                                                                                   |      |
| 2.2.2             | Интегрированная защита растений                                                                                       |      |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>УК-8.1: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Знать: - методику выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов;<br>Уметь: - определять методы для выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов;<br>Владеть: - методикой выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов;                                                                                    |  |
| <b>УК-8.2: Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Знать: - способы позволяющие обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;<br>Уметь: - находить оптимальные способы позволяющие обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;<br>Владеть: - способами позволяющими обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;                                   |  |
| <b>УК-8.3: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Знать: - средства позволяющие осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий.<br>Уметь: - применять средства позволяющие осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий.<br>Владеть: - средствами позволяющими осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий. |  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                      | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание</b> |                |       |
| 1.1         | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание /Лек/            | 3              | 6     |



|                                                                                                                             |                                                                                                                 |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 1.2                                                                                                                         | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание /Пр/              | 3 | 6   |
| 1.3                                                                                                                         | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание /Ср/              | 3 | 4   |
| <b>Раздел 2. Строевые приемы и движение без оружия.</b>                                                                     |                                                                                                                 |   |     |
| 2.1                                                                                                                         | Строевые приемы и движение без оружия. /Лек/                                                                    | 3 | 2   |
| 2.2                                                                                                                         | Строевые приемы и движение без оружия. /Пр/                                                                     | 3 | 4   |
| 2.3                                                                                                                         | Строевые приемы и движение без оружия. /Ср/                                                                     | 3 | 3   |
| <b>Раздел 3. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия</b>                                                    |                                                                                                                 |   |     |
| 3.1                                                                                                                         | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия /Лек/                                                   | 3 | 4   |
| 3.2                                                                                                                         | Основы, приемы и правила стрельбы из автомата (пулемета). /Пр/                                                  | 3 | 12  |
| 3.3                                                                                                                         | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия /Ср/                                                    | 3 | 4   |
| <b>Раздел 4. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи</b>                                                   |                                                                                                                 |   |     |
| 4.1                                                                                                                         | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи /Лек/                                                  | 3 | 10  |
| 4.2                                                                                                                         | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи /Пр/                                                   | 3 | 0   |
| 4.3                                                                                                                         | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи /Ср/                                                   | 3 | 3   |
| <b>Раздел 5. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита.</b> |                                                                                                                 |   |     |
| 5.1                                                                                                                         | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита /Лек/ | 3 | 4   |
| 5.2                                                                                                                         | Применение средств индивидуальной защиты. /Пр/                                                                  | 3 | 6   |
| 5.3                                                                                                                         | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита /Ср/  | 3 | 4   |
| <b>Раздел 6. Местность как элемент боевой обстановки</b>                                                                    |                                                                                                                 |   |     |
| 6.1                                                                                                                         | Местность как элемент боевой обстановки /Лек/                                                                   | 3 | 2   |
| 6.2                                                                                                                         | Местность как элемент боевой обстановки /Пр/                                                                    | 3 | 2   |
| 6.3                                                                                                                         | Местность как элемент боевой обстановки /Ср/                                                                    | 3 | 3   |
| <b>Раздел 7. Медицинское обеспечение войск (сил)</b>                                                                        |                                                                                                                 |   |     |
| 7.1                                                                                                                         | Медицинское обеспечение войск (сил) /Лек/                                                                       | 3 | 4   |
| 7.2                                                                                                                         | Медицинское обеспечение войск (сил) /Пр/                                                                        | 3 | 6   |
| 7.3                                                                                                                         | Медицинское обеспечение войск (сил) /Ср/                                                                        | 3 | 4   |
| <b>Раздел 8. Россия в современном мире.</b>                                                                                 |                                                                                                                 |   |     |
| 8.1                                                                                                                         | Россия в современном мире. /Лек/                                                                                | 3 | 2   |
| 8.2                                                                                                                         | Россия в современном мире. /Ср/                                                                                 | 3 | 3   |
| <b>Раздел 9. Военная доктрина РФ.</b>                                                                                       |                                                                                                                 |   |     |
| 9.1                                                                                                                         | Военная доктрина РФ. /Лек/                                                                                      | 3 | 2   |
| 9.2                                                                                                                         | Военная доктрина РФ. /Ср/                                                                                       | 3 | 7,9 |
| 9.3                                                                                                                         | /ИКР/                                                                                                           | 3 | 0,1 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|                                                                                                                 | Авторы, составители                                                                                                                                                              | Заглавие                                                                                                                                                                       | Издательство, год                                          | Эл. адрес                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1                                                                                                         | Зяблицев Е. В.,<br>Ванюгин Д. С.,<br>Стратанович В. Н.,<br>Гриднев В. А.,<br>Лашин Ю. Ф.,<br>Мосеев В. И.,<br>Черенков В. Е.,<br>Халепа С. Л., Кашеев<br>А. В., Шутович Ю.<br>С. | Общевойсковая подготовка. Подготовка<br>солдат и сержантов запаса: учебное<br>пособие                                                                                          | Санкт-Петербург:<br>СПбГУТ им. М.А.<br>Бонч-Бруевича, 2019 | <a href="https://e.lanbook.com/book/180316">https://e.lanbook.com/book/180316</a> |
| 6.1.1.2                                                                                                         | Микрюков В.Ю.                                                                                                                                                                    | Общевойсковая подготовка: Учебник                                                                                                                                              | Москва: КноРус, 2020                                       | <a href="https://book.ru/book/934320">https://book.ru/book/934320</a>             |
| 6.1.1.3                                                                                                         | Микрюков В.Ю.                                                                                                                                                                    | Общевойсковая подготовка (серия<br>"Военная подготовка"): Учебник                                                                                                              | Москва: КноРус, 2017                                       | <a href="https://book.ru/book/921323">https://book.ru/book/921323</a>             |
| 6.1.2. Дополнительная литература                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                            |                                                                                   |
|                                                                                                                 | Авторы, составители                                                                                                                                                              | Заглавие                                                                                                                                                                       | Издательство, год                                          | Эл. адрес                                                                         |
| 6.1.2.1                                                                                                         | Жукова О. В.,<br>Нагорняк А. С.,<br>Пашков А. П., Шульц<br>К. В., Поцелуев Н.<br>Ю., Швед О. И.                                                                                  | Военная гигиена: учебно-методическое<br>пособие для самостоятельной<br>подготовки обучающихся по<br>специальности «медико-<br>профилактическое дело» (очная форма<br>обучения) | Барнаул: АГМУ, 2021                                        | <a href="https://e.lanbook.com/book/219413">https://e.lanbook.com/book/219413</a> |
| 6.1.3. Методические разработки                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                            |                                                                                   |
|                                                                                                                 | Авторы, составители                                                                                                                                                              | Заглавие                                                                                                                                                                       | Издательство, год                                          | Эл. адрес                                                                         |
| 6.1.3.1                                                                                                         | Дульнев П. А.,<br>Литвиненко В. И.,<br>Таненя О. С.                                                                                                                              | Вооружение и военная техника<br>Сухопутных и Воздушно-десантных<br>войск: Учебное пособие                                                                                      | Москва: КноРус, 2023                                       | <a href="https://book.ru/book/949305">https://book.ru/book/949305</a>             |
| 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                            |                                                                                   |
| 6.2.1                                                                                                           | Министерство обороны Российской Федерации. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> .                                             |                                                                                                                                                                                |                                                            |                                                                                   |
| 6.2.2                                                                                                           | Элайбери. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                                                              |                                                                                                                                                                                |                                                            |                                                                                   |
| 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                            |                                                                                   |
| 6.3.1.1                                                                                                         | 1.                                                                                                                                                                               | Windows 7                                                                                                                                                                      | лицензия                                                   |                                                                                   |
| 6.3.1.2                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                | Paint.NET                                                                                                                                                                      | свободное ПО                                               |                                                                                   |
| 6.3.1.3                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                | Система управления дистанционным обучением Moodle                                                                                                                              | свободное ПО                                               |                                                                                   |
| 6.3.1.4                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" для обучающихся                                                                                                       | свободное ПО, для                                          |                                                                                   |
| 6.3.1.5                                                                                                         | 5                                                                                                                                                                                | Microsoft office 2007                                                                                                                                                          | лицензия                                                   |                                                                                   |
| 6.3.1.6                                                                                                         | 6                                                                                                                                                                                | Acrobat Reader DC                                                                                                                                                              | свободное ПО                                               |                                                                                   |
| 6.3.1.7                                                                                                         | 7                                                                                                                                                                                | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского                                                                                                                            | лицензия                                                   |                                                                                   |
| 6.3.1.8                                                                                                         | Специализированное ПО                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |                                                            |                                                                                   |
| 6.3.1.9                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                | FreeCAD                                                                                                                                                                        | свободное ПО                                               |                                                                                   |
| 6.3.1.10                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                | Windows Hyper-V Server                                                                                                                                                         | свободное ПО                                               |                                                                                   |
| 6.3.1.11                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                | NotePad++                                                                                                                                                                      | свободное ПО                                               |                                                                                   |
| 6.3.1.12                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                | Microsoft SQL server                                                                                                                                                           | лицензия                                                   |                                                                                   |
| 6.3.1.13                                                                                                        | 5                                                                                                                                                                                | 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.                                                                                                 | лицензия                                                   |                                                                                   |
| 6.3.1.14                                                                                                        | 6                                                                                                                                                                                | ProjectExpert 7                                                                                                                                                                | лицензия                                                   |                                                                                   |
| 6.3.1.15                                                                                                        | 7                                                                                                                                                                                | HiediSQL                                                                                                                                                                       | свободное ПО                                               |                                                                                   |
| 6.3.1.16                                                                                                        | 8                                                                                                                                                                                | BlueStaks 5(эмуляторАндройд)                                                                                                                                                   | свободное ПО                                               |                                                                                   |
| 6.3.1.17                                                                                                        | 9                                                                                                                                                                                | OneSolisScouting                                                                                                                                                               | свободное ПО                                               |                                                                                   |
| 6.3.1.18                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                               | DirectFarm                                                                                                                                                                     | свободное ПО                                               |                                                                                   |
| 6.3.1.19                                                                                                        | 11                                                                                                                                                                               | BentleyView                                                                                                                                                                    | свободное ПО                                               |                                                                                   |
| 6.3.1.20                                                                                                        | 12                                                                                                                                                                               | VisualStudio Code                                                                                                                                                              | свободное ПО                                               |                                                                                   |
| 6.3.1.21                                                                                                        | 13                                                                                                                                                                               | AndroidStudio                                                                                                                                                                  | свободное ПО                                               |                                                                                   |

|                                                                                      |                                                                                                                                                |           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| 6.3.1.22                                                                             | 14                                                                                                                                             | PascalABC | свободное ПО |
| <b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b> |                                                                                                                                                |           |              |
| 6.3.2.1                                                                              | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.        |           |              |
| 6.3.2.2                                                                              | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.           |           |              |
| 6.3.2.3                                                                              | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный. |           |              |
| 6.3.2.4                                                                              | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.     |           |              |
| 6.3.2.5                                                                              | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                |           |              |
| 6.3.2.6                                                                              | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                      |           |              |
| 6.3.2.7                                                                              | Министерство обороны Российской Федерации. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> .           |           |              |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий И-124 Основное оборудование: доска, экран, мультимедийный проектор, трибуна, стол-1 шт., стул кож.зам-1 шт., парта-24 шт., стул ученический-48 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.2 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: И-217 Основное оборудование: парта-12шт., стул-22шт., стенд № 5 Пожарной безопасности – 1шт., Стенд № 6 Средства индивидуальной защиты – 1шт., учебный стенд – имитатор «Охранно-пожарная сигнализация» ОПС 1858 - 1шт., прибор РД 8901 – 1шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.3 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: И-223 Основное оборудование: парта-10шт., стул-20шт., трансформатор - 1шт., компьютер-1шт., стол-1шт., кресло-1шт., рулетка-1шт., стенд № 26 Изучение средств индивидуальной защиты – 1шт, стенд № 29 Определение концентрации пыли – 1шт., стенд № 4 Измерение вибрации – 1шт., стенд № 1 Исследование микроклимата – 1шт., стенд № 2 Контроль заземления – 1шт., барометр анероид – 1шт., лабораторная установка БЖДНМ «защита от вибрации» - 1шт., лабораторный стенд «Защита от СВЧ излучения» 1859 – 1шт., люксметр Ю 116-1шт., манекен-тренажер – 1шт., противопогазы-9шт. |
| 7.4 | Помещение для самостоятельной работы И-224 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. И-224 Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -9шт, парта-10шт, стул-30шт, столы компьютерные-10шт, статус трибуна -1шт, переносной мультимедиа-проектор NEC NP50 G – 1шт, экран настенный с электроприводом-1шт.                                                                                                                                                        |
| 7.5 | Читальный зал библиотеки Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.6 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-

технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Основы российской государственности**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**  
Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 54  
самостоятельная работа 17,9  
контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    | 18      |      |       |      |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                    | 18      | 18   | 18    | 18   |
| Практические                              | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Иная контактная<br>работа                 | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Итого ауд.                                | 54      | 54   | 54    | 54   |
| Контактная работа                         | 54,1    | 54,1 | 54,1  | 54,1 |
| Сам. работа                               | 17,9    | 17,9 | 17,9  | 17,9 |
| Итого                                     | 72      | 72   | 72    | 72   |

Программу составил(и):

*канд.соц.н, доцент, Попов Александр Александрович* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных наук**

Протокол от 27.06.2023г. № 12

Заведующий кафедрой д-р ист. наук О.В. Пигорева

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;</li> <li>- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;</li> <li>- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу</li> <li>- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li> <li>- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;</li> <li>- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                       | Б1.О |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |      |
| 2.1.1             | История России                                                                                                        |      |
| 2.1.2             | Правоведение                                                                                                          |      |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1             | Философия                                                                                                             |      |
| 2.2.2             | История России                                                                                                        |      |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>УК-5.1: Анализирует современное состояние общества и интерпретирует проблемы современности с позиций этики, исторических и философских знаний</b>                                                                                                                                                                                                                                            |
| Знать: о современном состоянии общества, его проблемах и вызовах, связанных с государственностью России<br>Уметь: анализировать современные проблемы общества с позиций этики, исторических и философских знаний<br>Владеть: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера                                                 |
| <b>УК-5.2: Демонстрирует уважительные отношения к историческому наследию и традициям различных социальных групп в контексте истории, религии и философии</b>                                                                                                                                                                                                                                    |
| Знать: историческое, религиозное и культурное наследие России и его влияние на российскую государственность<br>Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям<br>Владеть: навыками работы с различными источниками информации о социокультурных и исторических событиях, процессах |
| <b>УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социо - культурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач</b>                                                                                                                                                                                                                                               |
| Знать: социокультурные особенности различных групп населения, включая национальную, религиозную, социальную и иную специфику<br>Уметь: адаптироваться к социокультурным особенностям людей, учитывать их при социальном взаимодействии в целях                                                                                                                                                  |

достижения поставленных целей

Владеть: навыками коммуникации с людьми разных культур и национальностей, учитывать их мнения и потребности при выполнении поставленных задач, эффективно работать в межкультурной среде, предотвращать конфликтные ситуации и находить конструктивные решения.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                           | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Что такое Россия</b>                                                   |                |       |
| 1.1         | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои /Лек/                         | 1              | 2     |
| 1.2         | Многообразие российских регионов /Пр/                                               | 1              | 2     |
| 1.3         | Многообразие российских регионов /Ср/                                               | 1              | 1     |
| 1.4         | Испытания и победы России /Пр/                                                      | 1              | 2     |
| 1.5         | Испытания и победы России /Ср/                                                      | 1              | 1     |
| 1.6         | Герои страны, герои народа /Пр/                                                     | 1              | 2     |
| 1.7         | Герои страны, герои народа /Ср/                                                     | 1              | 2     |
|             | <b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b>                                 |                |       |
| 2.1         | Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/                             | 1              | 2     |
| 2.2         | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Пр/                           | 1              | 2     |
| 2.3         | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Ср/                           | 1              | 1     |
| 2.4         | Философское осмысление России как цивилизации /Лек/                                 | 1              | 2     |
| 2.5         | Российская цивилизация в академическом дискурсе /Пр/                                | 1              | 2     |
| 2.6         | Российская цивилизация в академическом дискурсе /Ср/                                | 1              | 1     |
|             | <b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>         |                |       |
| 3.1         | Мировоззрение и идентичность /Лек/                                                  | 1              | 2     |
| 3.2         | Ценностные вызовы современной политики /Пр/                                         | 1              | 2     |
| 3.3         | Ценностные вызовы современной политики /Ср/                                         | 1              | 1     |
| 3.4         | Концепт мировоззрения в социальных науках /Пр/                                      | 1              | 2     |
| 3.5         | Концепт мировоззрения в социальных науках /Ср/                                      | 1              | 1     |
| 3.6         | Системная модель мировоззрения /Пр/                                                 | 1              | 2     |
| 3.7         | Системная модель мировоззрения /Ср/                                                 | 1              | 0,9   |
| 3.8         | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Лек/                 | 1              | 2     |
| 3.9         | Ценности российской цивилизации /Пр/                                                | 1              | 2     |
| 3.10        | Ценности российской цивилизации /Ср/                                                | 1              | 1     |
| 3.11        | Мировоззрение и государство /Пр/                                                    | 1              | 2     |
| 3.12        | Мировоззрение и государство /Ср/                                                    | 1              | 1     |
|             | <b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>                                     |                |       |
| 4.1         | Конституционные принципы и разделение властей /Лек/                                 | 1              | 2     |
| 4.2         | Власть и легитимность в конституционном преломлении /Пр/                            | 1              | 0     |
| 4.3         | Власть и легитимность в конституционном преломлении /Ср/                            | 1              | 0     |
| 4.4         | Уровни и ветви власти /Пр/                                                          | 1              | 2     |
| 4.5         | Уровни и ветви власти /Ср/                                                          | 1              | 1     |
| 4.6         | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/ | 1              | 2     |
| 4.7         | Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Пр/         | 1              | 2     |
| 4.8         | Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Ср/         | 1              | 1     |
|             | <b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>                                  |                |       |
| 5.1         | Актуальные вызовы и проблемы развития России /Лек/                                  | 1              | 2     |
| 5.2         | Россия и глобальные вызовы /Пр/                                                     | 1              | 2     |
| 5.3         | Россия и глобальные вызовы /Ср/                                                     | 1              | 0     |
| 5.4         | Внутренние вызовы общественного развития /Пр/                                       | 1              | 2     |



|      |                                                                     |   |     |
|------|---------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 5.5  | Внутренние вызовы общественного развития /Ср/                       | 1 | 0   |
| 5.6  | Образы будущего России /Пр/                                         | 1 | 2   |
| 5.7  | Образы будущего России /Ср/                                         | 1 | 1   |
| 5.8  | Ориентиры стратегического развития: Россия и глобальные вызовы /Пр/ | 1 | 2   |
| 5.9  | Ориентиры стратегического развития: Россия и глобальные вызовы /Ср/ | 1 | 0   |
| 5.10 | Внутренние вызовы общественного развития /Пр/                       | 1 | 2   |
| 5.11 | Внутренние вызовы общественного развития /Ср/                       | 1 | 1   |
| 5.12 | Образы будущего России /Пр/                                         | 1 | 0   |
| 5.13 | Образы будущего России /Ср/                                         | 1 | 1   |
| 5.14 | Сценарии развития российской цивилизации /Лек/                      | 1 | 2   |
| 5.15 | Ориентиры стратегического развития /Пр/                             | 1 | 2   |
| 5.16 | Ориентиры стратегического развития /Ср/                             | 1 | 2   |
| 5.17 | /ИКР/                                                               | 1 | 0,1 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители         | Заглавие                                     | Издательство, год                                    | Эл. адрес                                                                         |
|---------|-----------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Гехт А. Б., Потапенко Т. Г. | Политическая регионалистика: учебное пособие | Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/279521">https://e.lanbook.com/book/279521</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители        | Заглавие                                                                                                                                                                                             | Издательство, год          | Эл. адрес                                                                         |
|---------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 |                            | Российская государственность в лицах и судьбах ее созидателей: IX-XXI вв. Материалы V Международной научной конференции. Липецк, 6 октября 2017 года. Посвящается 1917 году - году Великих революций | Липецк: Липецкий ГПУ, 2017 | <a href="https://e.lanbook.com/book/112000">https://e.lanbook.com/book/112000</a> |
| 6.1.2.2 | Долгих А. Н., Фомина В. В. | Российская государственность в лицах и судьбах её созидателей: IX-XXI вв.                                                                                                                            | Липецк: Липецкий ГПУ, 2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/228560">https://e.lanbook.com/book/228560</a> |

#### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|       |                           |
|-------|---------------------------|
| 6.2.1 | Национальный архив России |
|-------|---------------------------|

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |                                                          |                              |
|---------|----------------------------------------------------------|------------------------------|
| 6.3.1.1 | Windows 7                                                | лицензия                     |
| 6.3.1.2 | Paint.NET                                                | свободное ПО                 |
| 6.3.1.3 | Система управления дистанционным обучением Moodle        | свободное ПО                 |
| 6.3.1.4 | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" | свободное ПО для обучающихся |
| 6.3.1.5 | Microsoft office 2007                                    | лицензия                     |
| 6.3.1.6 | Acrobat Reader DC                                        | свободное ПО                 |
| 6.3.1.7 | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского      | лицензия                     |

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.        |
| 6.3.2.2 | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.           |
| 6.3.2.3 | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный. |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.     |
| 6.3.2.5 | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                |

6.3.2.6 Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <https://urait.ru>. – Текст : электронный.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья – 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                                   |
| 7.2 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426. Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                                                    |
| 7.3 | Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт.                   |
| 7.4 | Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт. |
| 7.5 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты – 20 шт., столы – 2 шт., стулья – 2 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.                   |
| 7.6 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парта-скамья – 20 шт., столы – 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.                   |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

## Спортивное совершенствование по избранному виду спорта

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**

Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 1, 2, 3, 4, 5, 6

аудиторные занятия 162

самостоятельная работа 165,4

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0,6

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |      | 2 (1.2) |      | 3 (2.1) |      | 4 (2.2) |      | 5 (3.1) |      | 6 (3.2) |      | Итого |       |
|-------------------------------------------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|-------|-------|
| Неделя                                    | 18      |      | 18      |      | 18      |      | 14      |      | 17      |      | 12      |      |       |       |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП      | РП   | УП      | РП   | УП      | РП   | УП      | РП   | УП      | РП   | УП    | РП    |
| Практические                              | 30      | 30   | 30      | 30   | 30      | 30   | 30      | 30   | 30      | 30   | 12      | 12   | 162   | 162   |
| Иная контактная<br>работа                 | 0,1     | 0,1  | 0,1     | 0,1  | 0,1     | 0,1  | 0,1     | 0,1  | 0,1     | 0,1  | 0,1     | 0,1  | 0,6   | 0,6   |
| Итого ауд.                                | 30      | 30   | 30      | 30   | 30      | 30   | 30      | 30   | 30      | 30   | 12      | 12   | 162   | 162   |
| Контактная работа                         | 30,1    | 30,1 | 30,1    | 30,1 | 30,1    | 30,1 | 30,1    | 30,1 | 30,1    | 30,1 | 12,1    | 12,1 | 162,6 | 162,6 |
| Сам. работа                               | 29,9    | 29,9 | 29,9    | 29,9 | 29,9    | 29,9 | 29,9    | 29,9 | 29,9    | 29,9 | 15,9    | 15,9 | 165,4 | 165,4 |
| Итого                                     | 60      | 60   | 60      | 60   | 60      | 60   | 60      | 60   | 60      | 60   | 28      | 28   | 328   | 328   |

Программу составил(и):

к.п.н, Доцент, Скриплева Е.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физической культуры и спорта**

Протокол от 27.06.2023г. № 11

Заведующий кафедрой К.п.н., доцент Скриплева Е.В.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить систему специальных знаний, обеспечивающих приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, двигательной активности, как биологического и социального факторов воздействия на организм и личность человека; установку на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание; потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- подготовить обучающихся к овладению основными правилами, приёмами, техникой и тактикой избранного вида спорта для укрепления физического здоровья и участия в спортивных соревнованиях; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |            |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                       | Б1.О.ДВ.01 |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |            |
| 2.1.1             | Физическая культура и спорт                                                                                           |            |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |            |
| 2.2.1             | Физическая культура и спорт                                                                                           |            |
| 2.2.2             | Безопасность жизнедеятельности                                                                                        |            |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>УК-7.1: Применяет основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Знать: теоретические и практические основы физической культуры и спорта, ее значение и место в укреплении здоровья, выборе здорового образа жизни, профилактике заболеваний и вредных привычек<br>Уметь: использовать методы физического воспитания для профессионально-личностного развития<br>Владеть: методами и средствами контроля за своим состоянием, самочувствием, уровнем физической подготовленности до, во время и после занятий физической культурой и спортом                                                                        |  |
| <b>УК-7.2: Применяет методики и методы для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек;<br>Уметь: использовать средства физического воспитания для физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни<br>Владеть: средствами самостоятельного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, формирования здорового образа                                                                                                                            |  |
| <b>УК-7.3: Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Знать: правила и способы планирования индивидуальных занятий по физической культуре и спорту различной целевой направленности, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности<br>Уметь: оценивать влияние на свое состояние, самочувствие и физическое развитие занятий физической культурой и спортом<br>Владеть: средствами правильного использования методов физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социально-культурной и профессиональной деятельности |  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|
|             | Раздел 1. 1 семестр                       |                |       |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |   |     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 1.1                        | Техника безопасности на элективной дисциплине по физической культуре и спорту: «Спортивное совершенствование по избранному виду спорта». Гимнастика. Построения и перестроения. Движения в различных направлениях. Гимнастическая терминология /Пр/ | 1 | 4   |
| 1.2                        | Легкая атлетика: овладеть техникой бега, на короткие и длинные дистанции, техникой выполнения специальных беговых упражнений, техникой прыжков, метания, техникой высокого и низкого старта /Пр/                                                    | 1 | 6   |
| 1.3                        | Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Научить технике ведения мяча (футбол, баскетбол), технике приема мяча (волейбол), баскетбол, технике подачи (волейбол), технике передачи (футбол, баскетбол) /Пр/                                     | 1 | 14  |
| 1.4                        | Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Научить технике ведения мяча (футбол, баскетбол), технике приема мяча (волейбол), баскетбол, технике подачи (волейбол), технике передачи (футбол, баскетбол) /Ср/                                     | 1 | 20  |
| 1.5                        | Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта /Пр/                                                                                                                                                                                      | 1 | 6   |
| 1.6                        | Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта /Ср/                                                                                                                                                                                      | 1 | 9,9 |
| 1.7                        | Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта /ИКР/                                                                                                                                                                                     | 1 | 0,1 |
| <b>Раздел 2. 2 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                     |   |     |
| 2.1                        | Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Овладеть техникой передвижения на лыжах различными ходами. Спуски, подъемы, торможение. /Пр/                                                                                                 | 2 | 4   |
| 2.2                        | Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Овладеть техникой передвижения на лыжах различными ходами. Спуски, подъемы, торможение. /Ср/                                                                                                 | 2 | 20  |
| 2.3                        | Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Научить технике ведения мяча (футбол, баскетбол), технике приема мяча (волейбол), баскетбол, технике подачи (волейбол), технике передачи (футбол, баскетбол). /Пр/                                    | 2 | 12  |
| 2.4                        | Легкая атлетика: овладеть техникой бега, на короткие и длинные дистанции, техникой выполнения специальных беговых упражнений, техникой прыжков, метания, техникой высокого и низкого старта /Пр/                                                    | 2 | 8   |
| 2.5                        | Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта /Пр/                                                                                                                                                                                      | 2 | 6   |
| 2.6                        | Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта /Ср/                                                                                                                                                                                      | 2 | 9,9 |
| 2.7                        | Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта /ИКР/                                                                                                                                                                                     | 2 | 0,1 |
| <b>Раздел 3. 3 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                     |   |     |
| 3.1                        | Легкая атлетика: овладеть техникой прыжков /Пр/                                                                                                                                                                                                     | 3 | 6   |
| 3.2                        | Легкая атлетика: овладеть техникой прыжков /Ср/                                                                                                                                                                                                     | 3 | 20  |
| 3.3                        | Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Научить технике владения мячом. Групповые действия /Пр/                                                                                                                                               | 3 | 14  |
| 3.4                        | Гимнастика. Комплексы общеразвивающих упражнений. Атлетическая гимнастика /Пр/                                                                                                                                                                      | 3 | 6   |
| 3.5                        | Лыжная подготовка. Техника передвижений /Пр/                                                                                                                                                                                                        | 3 | 4   |
| 3.6                        | Лыжная подготовка. Техника передвижений /Ср/                                                                                                                                                                                                        | 3 | 9,9 |

|                            |                                                                                                                                                                                                  |   |      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| 3.7                        | Лыжная подготовка. Техника передвижений /ИКР/                                                                                                                                                    | 3 | 0,1  |
| <b>Раздел 4. 4 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                  |   |      |
| 4.1                        | Овладеть техникой передвижения на лыжах различными ходами. Спуски, подъемы, торможение /Пр/                                                                                                      | 4 | 6    |
| 4.2                        | Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Техника защиты, тактика защиты и нападения. Индивидуальные действия. /Пр/                                                                          | 4 | 12   |
| 4.3                        | Легкая атлетика: овладеть техникой бега, на короткие и длинные дистанции, техникой выполнения специальных беговых упражнений, техникой прыжков, метания, техникой высокого и низкого старта /Пр/ | 4 | 6    |
| 4.4                        | Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта /Пр/                                                                                                                                   | 4 | 6    |
| 4.5                        | Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта /Ср/                                                                                                                                   | 4 | 29,9 |
| 4.6                        | Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта /ИКР/                                                                                                                                  | 4 | 0,1  |
| <b>Раздел 5. 5 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                  |   |      |
| 5.1                        | Легкая атлетика: овладеть техникой бега, на короткие и длинные дистанции, техникой выполнения специальных беговых упражнений. Кроссовая подготовка /Пр/                                          | 5 | 6    |
| 5.2                        | Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Подвижные игры с использованием элементов техники игры /Пр/                                                                                        | 5 | 12   |
| 5.3                        | Атлетическая гимнастика. Использование различных упражнений для развития силовых способностей /Пр/                                                                                               | 5 | 8    |
| 5.4                        | Атлетическая гимнастика. Использование различных упражнений для развития силовых способностей /Ср/                                                                                               | 5 | 20   |
| 5.5                        | Лыжная подготовка. Техника передвижений /Пр/                                                                                                                                                     | 5 | 4    |
| 5.6                        | Лыжная подготовка. Техника передвижений /Ср/                                                                                                                                                     | 5 | 9,9  |
| 5.7                        | Атлетическая гимнастика. Использование различных упражнений для развития силовых способностей /ИКР/                                                                                              | 5 | 0,1  |
| <b>Раздел 6. 6 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                  |   |      |
| 6.1                        | Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Спортивные игры с использованием элементов соревновательной техники игры /Пр/                                                                      | 6 | 12   |
| 6.2                        | Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Спортивные игры с использованием элементов соревновательной техники игры /Ср/                                                                      | 6 | 15,9 |
| 6.3                        | Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Спортивные игры с использованием элементов соревновательной техники игры /ИКР/                                                                     | 6 | 0,1  |

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.



| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                         |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1. Рекомендуемая литература                                                                                   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                                                   |
| 6.1.1. Основная литература                                                                                      |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                                                   |
|                                                                                                                 | Авторы, составители                                                | Заглавие                                                                                                                                                                                                              | Издательство, год                | Эл. адрес                                                                         |
| 6.1.1.1                                                                                                         | Максименко И. Г.                                                   | Профессионально-спортивное совершенствование (лёгкая атлетика): учебно-методическое пособие                                                                                                                           | Казань: Поволжский ГУФКСиТ, 2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/198683">https://e.lanbook.com/book/198683</a> |
| 6.1.2. Дополнительная литература                                                                                |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                                                   |
|                                                                                                                 | Авторы, составители                                                | Заглавие                                                                                                                                                                                                              | Издательство, год                | Эл. адрес                                                                         |
| 6.1.2.1                                                                                                         | Гришина Т. С.                                                      | Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учебно-методическое пособие                                                                                                                                 | Воронеж: ВГИФК, 2019             | <a href="https://e.lanbook.com/book/140332">https://e.lanbook.com/book/140332</a> |
| 6.1.2.2                                                                                                         | Каленик Е. Н.,<br>Купцов И. М.,<br>Казанцев А. А.,<br>Купцов А. И. | Теория и практика физической культуры = Theory and practice of physical culture: учебное пособие для вузов по дисциплине «физическая культура и спорт» для всех направлений и специальностей в соответствии с фгос во | Ульяновск: УлГУ, 2022            | <a href="https://e.lanbook.com/book/314399">https://e.lanbook.com/book/314399</a> |
| 6.1.3. Методические разработки                                                                                  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                                                   |
|                                                                                                                 | Авторы, составители                                                | Заглавие                                                                                                                                                                                                              | Издательство, год                | Эл. адрес                                                                         |
| 6.1.3.1                                                                                                         | Горбунов С. С.                                                     | Материалы для подготовки к лекционным занятиям по дисциплине: «Профессиональное спортивное совершенствование»                                                                                                         | Чайковский: ЧГИФК, 2015          | <a href="https://e.lanbook.com/book/152699">https://e.lanbook.com/book/152699</a> |
| 6.1.3.2                                                                                                         | С.Ванюшин Ю.,<br>Р.Хайруллина Р.,<br>Ф.Ишмухаметова Н.             | Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями и спортом: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «физическая культура и спорт»                                              | Казань: КГАУ, 2020               | <a href="https://e.lanbook.com/book/296489">https://e.lanbook.com/book/296489</a> |
| 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                                 |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                                                   |
| 6.2.1                                                                                                           | ВФСК ГТО                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                                                   |
| 6.2.2                                                                                                           | История физической культуры и спорта                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                                                   |
| 6.2.3                                                                                                           | Министерство физической культуры и спорта РФ                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                                                   |
| 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                                                   |
| 6.3.1.1                                                                                                         | 1.                                                                 | Windows 7                                                                                                                                                                                                             | лицензия                         |                                                                                   |
| 6.3.1.2                                                                                                         | 2                                                                  | Windows XP                                                                                                                                                                                                            | лицензия                         |                                                                                   |
| 6.3.1.3                                                                                                         | 3                                                                  | Paint.NET                                                                                                                                                                                                             | свободное ПО                     |                                                                                   |
| 6.3.1.4                                                                                                         | 4                                                                  | Система управления дистанционным обучением Moodle                                                                                                                                                                     | свободное ПО                     |                                                                                   |
| 6.3.1.5                                                                                                         | 5                                                                  | Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" обучающихся                                                                                                                                                  | свободное ПО для                 |                                                                                   |
| 6.3.1.6                                                                                                         | 6                                                                  | Microsoft office 2007                                                                                                                                                                                                 | лицензия                         |                                                                                   |
| 6.3.1.7                                                                                                         | 7                                                                  | Acrobat Reader DC                                                                                                                                                                                                     | свободное ПО                     |                                                                                   |
| 6.3.1.8                                                                                                         | 8                                                                  | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского                                                                                                                                                                   | лицензия                         |                                                                                   |
| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем                                   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                                                   |
| 6.3.2.1                                                                                                         | 1.                                                                 | eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> .– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.                       |                                  |                                                                                   |
| 6.3.2.2                                                                                                         | 2.                                                                 | АГРОС : база данных : сайт. – URL: <a href="http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm</a> .– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.                                               |                                  |                                                                                   |
| 6.3.2.3                                                                                                         | 3.                                                                 | Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.                                                      |                                  |                                                                                   |
| 6.3.2.4                                                                                                         | 4.                                                                 | Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.                                        |                                  |                                                                                   |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                                               |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-236 1/40 Основное оборудование: столы-парты – 20 шт; стол – 1 шт; стулья – 2 шт; экран – 1 шт; трибуна – 1 шт; доска – 1шт; проектор – 1 шт.                                                                                                                                                                                                      |
| 7.2 | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.3 | Спортивно-тренировочный комплекс Курского ГАУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.4 | (Спортивный зал №1) Основное оборудование: гимнастические скамьи – 10 шт; стенка шведская – 7 шт; сетка волейбольная – 1 шт; стойки волейбольные – 1 пара; мячи волейбольные – 4 шт; мячи баскетбольные – 2 шт; мячи футбольные – 2 шт; щит баскетбольный – 1 пара.                                                                                                                                   |
| 7.5 | Спортивно-тренировочный комплекс Курского ГАУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.6 | (Спортивный зал №2) Основное оборудование: гимнастические скамьи – 10 шт; стенка шведская – 9 шт; сетка волейбольная – 1 шт; стойки волейбольные – 1 пара; перекладина – 1 шт; мячи волейбольные – 4 шт; мячи баскетбольные – 3 шт; мячи футбольные – 3 шт; щит баскетбольный – 1 пара; теннисные столы – 2 шт; теннисные ракетки – 4 пары; теннисные мячи – 2 упак; тренажеры – 9 шт; бревно – 1 шт. |
| 7.7 | Спортивно-тренировочный комплекс Курского ГАУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.8 | (Зал борьбы) Основное оборудование: татами (маты) – 40 шт; канат – 1 шт; манекен для борьбы – 1 шт; стенка шведская – 2 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.9 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Общая физическая подготовка**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**

Учебный план **m35.03.04-ППР-2023-2658.plx**  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 1, 2, 3, 4, 5, 6

аудиторные занятия 162

самостоятельная работа 165,4

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0,6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |      | 2 (1.2) |      | 3 (2.1) |      | 4 (2.2) |      | 5 (3.1) |      | 6 (3.2) |      | Итого |       |
|-------------------------------------------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|-------|-------|
| Неделя                                    | 18      |      | 18      |      | 18      |      | 14      |      | 17      |      | 12      |      |       |       |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП      | РП   | УП      | РП   | УП      | РП   | УП      | РП   | УП      | РП   | УП    | РП    |
| Практические                              | 30      | 30   | 30      | 30   | 30      | 30   | 30      | 30   | 30      | 30   | 12      | 12   | 162   | 162   |
| Иная контактная<br>работа                 | 0,1     | 0,1  | 0,1     | 0,1  | 0,1     | 0,1  | 0,1     | 0,1  | 0,1     | 0,1  | 0,1     | 0,1  | 0,6   | 0,6   |
| Итого ауд.                                | 30      | 30   | 30      | 30   | 30      | 30   | 30      | 30   | 30      | 30   | 12      | 12   | 162   | 162   |
| Контактная работа                         | 30,1    | 30,1 | 30,1    | 30,1 | 30,1    | 30,1 | 30,1    | 30,1 | 30,1    | 30,1 | 12,1    | 12,1 | 162,6 | 162,6 |
| Сам. работа                               | 29,9    | 29,9 | 29,9    | 29,9 | 29,9    | 29,9 | 29,9    | 29,9 | 29,9    | 29,9 | 15,9    | 15,9 | 165,4 | 165,4 |
| Итого                                     | 60      | 60   | 60      | 60   | 60      | 60   | 60      | 60   | 60      | 60   | 28      | 28   | 328   | 328   |

Программу составил(и):

к.п.н., Доцент, Скриплева Е.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физической культуры и спорта**

Протокол от 27.06.2023г. № 11

Заведующий кафедрой К.п.н., доцент Скриплева Е.В.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | формирование физической культуры личности и жизненно важных двигательных навыков с целью адаптации к современным условиям жизни; укрепление здоровья, физического развития обучающихся; приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; воспитание морально-волевых качеств, формирование навыков культуры поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, двигательной активности, как биологического и социального факторов воздействия на организм и личность человека; установку на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание; потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- подготовить обучающихся к овладению основными правилами, приёмами, техникой и тактикой определённого вида спорта или системы физических упражнений для укрепления физического здоровья и участия в спортивных соревнованиях; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечению общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- дать систему специальных знаний, обеспечивающих приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.ДВ.01                                                                                                            |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             | Физическая культура и спорт                                                                                           |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Безопасность жизнедеятельности                                                                                        |
| 2.2.2             | Спортивное совершенствование по избранному виду спорта                                                                |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>УК-7.1: Применяет основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Знать: научно-практические и организационно-правовые основы физической культуры и здорового образа жизни<br>Уметь: творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни<br>Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности |  |
| <b>УК-7.2: Применяет методики и методы для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Знать: знать роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек<br>Уметь: уметь составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма<br>Владеть: навыками самоконтроля за эффективностью занятий физическими упражнениями;                                                                                                                                 |  |
| <b>УК-7.3: Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Знать: знать основные двигательные тесты для определения уровня физической и функциональной подготовленности<br>Уметь: выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности<br>Владеть: методами и средствами развития физических качеств, оценивать уровень физической подготовленности                                                                                                         |  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1. 1 семестр.</b>                                                                                                                                                              |                |       |
| 1.1         | Техника безопасности на элективной дисциплине по физической культуре и спорту: «Общая физическая подготовка». Профессионально-оздоровительная направленность физического воспитания /Пр/ | 1              | 8     |

|                            |                                                                                                                                                                                             |   |     |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 1.2                        | Техника безопасности на элективной дисциплине по физической культуре и спорту: «Общая физическая подготовка».<br>Профессионально-оздоровительная направленность физического воспитания /Ср/ | 1 | 10  |
| 1.3                        | Профессионально важные двигательные (физические) качества. Средства и методы их совершенствования /Пр/                                                                                      | 1 | 8   |
| 1.4                        | Профессионально важные двигательные (физические) качества. Средства и методы их совершенствования /Ср/                                                                                      | 1 | 9,9 |
| 1.5                        | Нетрадиционные виды двигательной активности /Пр/                                                                                                                                            | 1 | 8   |
| 1.6                        | Нетрадиционные виды двигательной активности /Ср/                                                                                                                                            | 1 | 8   |
| 1.7                        | Аутогенная тренировка. Упражнения, рекомендованные для управления психическим состоянием. Дыхание как метод само регуляции. Психорегулирующие упражнения /Пр/                               | 1 | 6   |
| 1.8                        | Аутогенная тренировка. Упражнения, рекомендованные для управления психическим состоянием. Дыхание как метод само регуляции. Психорегулирующие упражнения /Ср/                               | 1 | 2   |
| 1.9                        | Профессионально важные двигательные (физические) качества. Средства и методы их совершенствования /ИКР/                                                                                     | 1 | 0,1 |
| <b>Раздел 2. 2 семестр</b> |                                                                                                                                                                                             |   |     |
| 2.1                        | Аутогенная тренировка. Упражнения, рекомендованные для управления психическим состоянием. Дыхание как метод само регуляции. Психорегулирующие упражнения /Пр/                               | 2 | 8   |
| 2.2                        | Аутогенная тренировка. Упражнения, рекомендованные для управления психическим состоянием. Дыхание как метод само регуляции. Психорегулирующие упражнения /Ср/                               | 2 | 12  |
| 2.3                        | Нетрадиционные виды двигательной активности /Пр/                                                                                                                                            | 2 | 10  |
| 2.4                        | Нетрадиционные виды двигательной активности /Ср/                                                                                                                                            | 2 | 8   |
| 2.5                        | Фитнес программы направленные на локальную направленность /Пр/                                                                                                                              | 2 | 12  |
| 2.6                        | Фитнес программы направленные на локальную направленность /Ср/                                                                                                                              | 2 | 9,9 |
| 2.7                        | Фитнес программы направленные на локальную направленность /ИКР/                                                                                                                             | 2 | 0,1 |
| <b>Раздел 3. 3 семестр</b> |                                                                                                                                                                                             |   |     |
| 3.1                        | Общая физическая подготовка.<br>Тестирование физической подготовленности обучающихся /Пр/                                                                                                   | 3 | 4   |
| 3.2                        | Общая физическая подготовка.<br>Тестирование физической подготовленности обучающихся /Ср/                                                                                                   | 3 | 2   |
| 3.3                        | Кроссфит (оздоровительная гимнастика). Корректирующая программа. /Пр/                                                                                                                       | 3 | 8   |
| 3.4                        | Кроссфит (оздоровительная гимнастика). Корректирующая программа. /Ср/                                                                                                                       | 3 | 8   |
| 3.5                        | Психорегулирующие программы. Пилатес. Дыхательные гимнастики. /Пр/                                                                                                                          | 3 | 8   |
| 3.6                        | Психорегулирующие программы. Пилатес. Дыхательные гимнастики. /Ср/                                                                                                                          | 3 | 10  |
| 3.7                        | Фитнес программы. Фитбол- гимнастика /Пр/                                                                                                                                                   | 3 | 10  |
| 3.8                        | Фитнес программы. Фитбол- гимнастика /Ср/                                                                                                                                                   | 3 | 9,9 |
| 3.9                        | Психорегулирующие программы. Пилатес. Дыхательные гимнастики. /ИКР/                                                                                                                         | 3 | 0,1 |
| <b>Раздел 4. 4 семестр</b> |                                                                                                                                                                                             |   |     |
| 4.1                        | Общая физическая подготовка.<br>Упражнения на быстроту, ловкость. Упражнения на гибкость. Упражнения на силу. Упражнения на выносливость.<br>Тестирование физической подготовленности /Пр/  | 4 | 12  |

|                            |                                                                                                                                                                                                   |   |     |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 4.2                        | Общая физическая подготовка.<br>Упражнения на быстроту, ловкость. Упражнения на гибкость.<br>Упражнения на силу. Упражнения на выносливость.<br>Тестирование физической подготовленности<br>/Ср/  | 4 | 12  |
| 4.3                        | Атлетическая гимнастика.<br>Упражнения с отягощениями. Система постепенного увеличения отягощений. Круговая тренировка.<br>/Пр/                                                                   | 4 | 8   |
| 4.4                        | Атлетическая гимнастика.<br>Упражнения с отягощениями. Система постепенного увеличения отягощений. Круговая тренировка. /Ср/                                                                      | 4 | 8   |
| 4.5                        | Фитнес программы.<br>Локальной направленности. Комбинированные программы.<br>Функциональной направленности<br>/Пр/                                                                                | 4 | 6   |
| 4.6                        | Фитнес программы.<br>Локальной направленности. Комбинированные программы.<br>Функциональной направленности<br>/Ср/                                                                                | 4 | 6   |
| 4.7                        | Психорегулирующие программы. Калланетика Дыхательные гимнастики. /Пр/                                                                                                                             | 4 | 4   |
| 4.8                        | Психорегулирующие программы. Калланетика Дыхательные гимнастики. /Ср/                                                                                                                             | 4 | 3,9 |
| 4.9                        | Психорегулирующие программы. Калланетика Дыхательные гимнастики. /ИКР/                                                                                                                            | 4 | 0,1 |
| <b>Раздел 5. 5 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                   |   |     |
| 5.1                        | Общая физическая подготовка.<br>Упражнения на быстроту, ловкость. Упражнения на гибкость.<br>Упражнения на силу. Упражнения на выносливость.<br>Тестирование физической подготовленности.<br>/Пр/ | 5 | 10  |
| 5.2                        | Общая физическая подготовка.<br>Упражнения на быстроту, ловкость. Упражнения на гибкость.<br>Упражнения на силу. Упражнения на выносливость.<br>Тестирование физической подготовленности.<br>/Ср/ | 5 | 8   |
| 5.3                        | Кроссфит (оздоровительная гимнастика). Корректирующая программа. Круговая тренировка /Пр/                                                                                                         | 5 | 8   |
| 5.4                        | Кроссфит (оздоровительная гимнастика). Корректирующая программа. Круговая тренировка /Ср/                                                                                                         | 5 | 8   |
| 5.5                        | Психорегулирующие программы. Фитнес-йога. Стрейчинг. /Пр/                                                                                                                                         | 5 | 6   |
| 5.6                        | Психорегулирующие программы. Фитнес-йога. Стрейчинг. /Ср/                                                                                                                                         | 5 | 8   |
| 5.7                        | Атлетическая гимнастика.<br>Упражнения с отягощениями. Круговая тренировка.<br>/Пр/                                                                                                               | 5 | 6   |
| 5.8                        | Атлетическая гимнастика.<br>Упражнения с отягощениями. Круговая тренировка.<br>/Ср/                                                                                                               | 5 | 5,9 |
| 5.9                        | Атлетическая гимнастика.<br>Упражнения с отягощениями. Круговая тренировка. /ИКР/                                                                                                                 | 5 | 0,1 |
| <b>Раздел 6. 6 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                   |   |     |
| 6.1                        | Общая физическая подготовка.<br>Упражнения на быстроту, ловкость. Упражнения на гибкость.<br>Упражнения на силу. Упражнения на выносливость.<br>Тестирование физической подготовленности.<br>/Пр/ | 6 | 6   |
| 6.2                        | Общая физическая подготовка.<br>Упражнения на быстроту, ловкость. Упражнения на гибкость.<br>Упражнения на силу. Упражнения на выносливость.<br>Тестирование физической подготовленности.<br>/Ср/ | 6 | 10  |



|     |                                           |   |     |
|-----|-------------------------------------------|---|-----|
| 6.3 | Кроссфит.<br>Круговая тренировка<br>/Пр/  | 6 | 6   |
| 6.4 | Кроссфит.<br>Круговая тренировка<br>/Ср/  | 6 | 5,9 |
| 6.5 | Кроссфит.<br>Круговая тренировка<br>/ИКР/ | 6 | 0,1 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители          | Заглавие                     | Издательство, год    | Эл. адрес                                                             |
|---------|------------------------------|------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Бишаева А.А.,<br>Малков В.В. | Физическая культура: Учебник | Москва: КноРус, 2022 | <a href="https://book.ru/book/941740">https://book.ru/book/941740</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители | Заглавие                                                                  | Издательство, год        | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Мандриков В. Б.     | Методико-практические занятия по дисциплине «Физическая культура и спорт» | Волгоград: ВолгГМУ, 2020 | <a href="https://e.lanbook.com/book/179585">https://e.lanbook.com/book/179585</a> |
| 6.1.2.2 | Киреева Е.А.        | Физическая культура. Практикум: Учебное пособие                           | Москва: Русайнс, 2022    | <a href="https://book.ru/book/942696">https://book.ru/book/942696</a>             |

##### 6.1.3. Методические разработки

|         | Авторы, составители                                | Заглавие                                           | Издательство, год    | Эл. адрес                                                                         |
|---------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.3.1 | Блинков С. Н.,<br>Мезенцева В. А.,<br>Ишкина О. А. | Общая физическая подготовка: методические указания | Самара: СамГАУ, 2019 | <a href="https://e.lanbook.com/book/123595">https://e.lanbook.com/book/123595</a> |

#### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|       |                                              |
|-------|----------------------------------------------|
| 6.2.1 | ВФСК ГТО                                     |
| 6.2.2 | История физической культуры и спорта         |
| 6.2.3 | Министерство физической культуры и спорта РФ |

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |    |                                                          |                              |
|---------|----|----------------------------------------------------------|------------------------------|
| 6.3.1.1 | 1. | Windows 7                                                | лицензия                     |
| 6.3.1.2 | 2  | Windows XP                                               | лицензия                     |
| 6.3.1.3 | 3  | Paint.NET                                                | свободное ПО                 |
| 6.3.1.4 | 4  | Система управления дистанционным обучением Moodle        | свободное ПО                 |
| 6.3.1.5 | 5  | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" | свободное ПО для обучающихся |
| 6.3.1.6 | 6  | Microsoft office 2007                                    | лицензия                     |
| 6.3.1.7 | 7  | Acrobat Reader DC                                        | свободное ПО                 |
| 6.3.1.8 | 8  | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского      | лицензия                     |

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |    |                                                                                                                                                                                                 |
|---------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | 1. | eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> .– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный. |
| 6.3.2.2 | 2. | АГРОС : база данных : сайт. – URL: <a href="http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm</a> .– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.                         |
| 6.3.2.3 | 3. | Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.                                |

|         |                                                                                                                                                                                   |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.4 | 4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный. |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | 1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-236 1/40 Основное оборудование: столы-парты – 20 шт; стол – 1 шт; стулья – 2 шт; экран – 1 шт; трибуна – 1 шт; доска – 1шт; проектор – 1 шт.                                                                                                                                                                                                   |
| 7.2 | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.3 | 2. Спортивно-тренировочный комплекс Курского ГАУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.4 | (Спортивный зал №1) Основное оборудование: гимнастические скамьи – 10 шт; стенка шведская – 7 шт; сетка волейбольная – 1 шт; стойки волейбольные – 1 пара; мячи волейбольные – 4 шт; мячи баскетбольные – 2 шт; мячи футбольные – 2 шт; щит баскетбольный – 1 пара.                                                                                                                                   |
| 7.5 | 3. Спортивно-тренировочный комплекс Курского ГАУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.6 | (Спортивный зал №2) Основное оборудование: гимнастические скамьи – 10 шт; стенка шведская – 9 шт; сетка волейбольная – 1 шт; стойки волейбольные – 1 пара; перекладина – 1 шт; мячи волейбольные – 4 шт; мячи баскетбольные – 3 шт; мячи футбольные – 3 шт; щит баскетбольный – 1 пара; теннисные столы – 2 шт; теннисные ракетки – 4 пары; теннисные мячи – 2 упак; тренажеры – 9 шт; бревно – 1 шт. |
| 7.7 | 4 Спортивно-тренировочный комплекс Курского ГАУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.8 | (Зал борьбы) Основное оборудование: татами (маты) – 40 шт; канат – 1 шт; манекен для борьбы – 1 шт; стенка шведская – 2 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.9 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Адаптивная физическая культура**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**

Учебный план **m35.03.04-ППР-2023-2658.plx**  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 1, 2, 3, 4, 5, 6

аудиторные занятия 162

самостоятельная работа 165,4

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0,6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |      | 2 (1.2) |      | 3 (2.1) |      | 4 (2.2) |      | 5 (3.1) |      | 6 (3.2) |      | Итого |       |
|-------------------------------------------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|-------|-------|
| Неделя                                    | 18      |      | 18      |      | 18      |      | 14      |      | 17      |      | 12      |      |       |       |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП      | РП   | УП      | РП   | УП      | РП   | УП      | РП   | УП      | РП   | УП    | РП    |
| Практические                              | 30      | 30   | 30      | 30   | 30      | 30   | 30      | 30   | 30      | 30   | 12      | 12   | 162   | 162   |
| Иная контактная<br>работа                 | 0,1     | 0,1  | 0,1     | 0,1  | 0,1     | 0,1  | 0,1     | 0,1  | 0,1     | 0,1  | 0,1     | 0,1  | 0,6   | 0,6   |
| Итого ауд.                                | 30      | 30   | 30      | 30   | 30      | 30   | 30      | 30   | 30      | 30   | 12      | 12   | 162   | 162   |
| Контактная работа                         | 30,1    | 30,1 | 30,1    | 30,1 | 30,1    | 30,1 | 30,1    | 30,1 | 30,1    | 30,1 | 12,1    | 12,1 | 162,6 | 162,6 |
| Сам. работа                               | 29,9    | 29,9 | 29,9    | 29,9 | 29,9    | 29,9 | 29,9    | 29,9 | 29,9    | 29,9 | 15,9    | 15,9 | 165,4 | 165,4 |
| Итого                                     | 60      | 60   | 60      | 60   | 60      | 60   | 60      | 60   | 60      | 60   | 28      | 28   | 328   | 328   |

Программу составил(и):

к.п.н., Доцент, Скриплева Е.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физической культуры и спорта**

Протокол от 27.06.2023г. № 11

Заведующий кафедрой К.п.н., доцент Скриплева Е.В.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование физической культуры личности с ограниченными возможностями здоровья будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</li> <li>- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, двигательной активности, как биологического и социального факторов воздействия на организм и личность человека; установку на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание; потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- подготовить обучающихся к овладению основными правилами, приёмами, техникой и тактикой определённого вида спорта или системы физических упражнений для укрепления физического здоровья и участия в спортивных соревнованиях; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечению общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.ДВ.01                                                                                                            |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             | Физическая культура и спорт                                                                                           |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Спортивное совершенствование по избранному виду спорта                                                                |
| 2.2.2             | Безопасность жизнедеятельности                                                                                        |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>УК-7.1: Применяет основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Знать: гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий<br>Уметь: соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения<br>Владеть: основными средствами адаптивной физической культуры (гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями, тренажерами) |  |
| <b>УК-7.2: Применяет методики и методы для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Знать: основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и адаптивной физической культуры<br>Уметь: контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями,<br>Владеть: методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, использовать общеразвивающие и специальные упражнения                    |  |
| <b>УК-7.3: Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Знать: основные методики развития физических качеств и выполнения двигательных действий<br>Уметь: использовать индивидуальные программы физической реабилитации самосовершенствования физической подготовленности<br>Владеть: методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, использовать общеразвивающие и специальные упражнения                                                    |  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|
|             | Раздел 1. 1 семестр                       |                |       |

|                            |                                                                                                                                                                                               |   |     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 1.1                        | Техника безопасности на элективной дисциплине по физической культуре и спорту: «Адаптивная физическая культура». Легкая атлетика и ускоренное передвижение с применением адаптивных форм /Пр/ | 1 | 8   |
| 1.2                        | Техника безопасности на элективной дисциплине по физической культуре и спорту: «Адаптивная физическая культура». Легкая атлетика и ускоренное передвижение с применением адаптивных форм /Ср/ | 1 | 10  |
| 1.3                        | Общая физическая подготовка /Пр/                                                                                                                                                              | 1 | 8   |
| 1.4                        | Общая физическая подготовка /Ср/                                                                                                                                                              | 1 | 8   |
| 1.5                        | Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм /Пр/                                                                                                                                    | 1 | 8   |
| 1.6                        | Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм /Ср/                                                                                                                                    | 1 | 8   |
| 1.7                        | Спортивные игры и подвижные игры (адаптивные формы) /Пр/                                                                                                                                      | 1 | 6   |
| 1.8                        | Спортивные игры и подвижные игры (адаптивные формы) /Ср/                                                                                                                                      | 1 | 3,9 |
| 1.9                        | Общая физическая подготовка /ИКР/                                                                                                                                                             | 1 | 0,1 |
| <b>Раздел 2. 2 семестр</b> |                                                                                                                                                                                               |   |     |
| 2.1                        | Аэробика с применением адаптивных форм /Пр/                                                                                                                                                   | 2 | 6   |
| 2.2                        | Аэробика с применением адаптивных форм /Ср/                                                                                                                                                   | 2 | 8   |
| 2.3                        | Спортивные игры и подвижные игры (адаптивные формы) /Пр/                                                                                                                                      | 2 | 8   |
| 2.4                        | Спортивные игры и подвижные игры (адаптивные формы) /Ср/                                                                                                                                      | 2 | 8   |
| 2.5                        | Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм /Пр/                                                                                                                                    | 2 | 8   |
| 2.6                        | Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм /Ср/                                                                                                                                    | 2 | 8   |
| 2.7                        | Легкая атлетика с применением адаптивных форм /Пр/                                                                                                                                            | 2 | 8   |
| 2.8                        | Легкая атлетика с применением адаптивных форм /Ср/                                                                                                                                            | 2 | 5,9 |
| 2.9                        | Легкая атлетика с применением адаптивных форм /ИКР/                                                                                                                                           | 2 | 0,1 |
| <b>Раздел 3. 3 семестр</b> |                                                                                                                                                                                               |   |     |
| 3.1                        | Легкая атлетика с применением адаптивных форм /Пр/                                                                                                                                            | 3 | 10  |
| 3.2                        | Легкая атлетика с применением адаптивных форм /Ср/                                                                                                                                            | 3 | 12  |
| 3.3                        | Общая физическая подготовка /Пр/                                                                                                                                                              | 3 | 4   |
| 3.4                        | Общая физическая подготовка /Ср/                                                                                                                                                              | 3 | 8   |
| 3.5                        | Аэробика с применением адаптивных форм /Пр/                                                                                                                                                   | 3 | 8   |
| 3.6                        | Аэробика с применением адаптивных форм /Ср/                                                                                                                                                   | 3 | 6   |
| 3.7                        | Спортивные игры и подвижные игры (адаптивные формы) /Пр/                                                                                                                                      | 3 | 8   |
| 3.8                        | Спортивные игры и подвижные игры (адаптивные формы) /Ср/                                                                                                                                      | 3 | 3,9 |
| 3.9                        | Спортивные игры и подвижные игры (адаптивные формы) /ИКР/                                                                                                                                     | 3 | 0,1 |
| <b>Раздел 4. 4 семестр</b> |                                                                                                                                                                                               |   |     |
| 4.1                        | Спортивные игры и подвижные игры (адаптивные формы) /Пр/                                                                                                                                      | 4 | 10  |
| 4.2                        | Спортивные игры и подвижные игры (адаптивные формы) /Ср/                                                                                                                                      | 4 | 8   |
| 4.3                        | Общая физическая подготовка /Пр/                                                                                                                                                              | 4 | 4   |
| 4.4                        | Общая физическая подготовка /Ср/                                                                                                                                                              | 4 | 8   |
| 4.5                        | Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм /Пр/                                                                                                                                    | 4 | 8   |
| 4.6                        | Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм /Ср/                                                                                                                                    | 4 | 8   |
| 4.7                        | Легкая атлетика с применением адаптивных форм /Пр/                                                                                                                                            | 4 | 8   |
| 4.8                        | Легкая атлетика с применением адаптивных форм /Ср/                                                                                                                                            | 4 | 5,9 |
| 4.9                        | Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм /ИКР/                                                                                                                                   | 4 | 0,1 |
| <b>Раздел 5. 5 семестр</b> |                                                                                                                                                                                               |   |     |
| 5.1                        | Легкая атлетика и ускоренное передвижение с применением адаптивных форм /Пр/                                                                                                                  | 5 | 6   |
| 5.2                        | Легкая атлетика и ускоренное передвижение с применением адаптивных форм /Ср/                                                                                                                  | 5 | 10  |
| 5.3                        | Аэробика с применением адаптивных форм /Пр/                                                                                                                                                   | 5 | 6   |
| 5.4                        | Аэробика с применением адаптивных форм /Ср/                                                                                                                                                   | 5 | 6   |
| 5.5                        | Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм /Пр/                                                                                                                                    | 5 | 8   |
| 5.6                        | Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм /Ср/                                                                                                                                    | 5 | 8   |
| 5.7                        | Спортивные игры и подвижные игры (адаптивные формы) /Пр/                                                                                                                                      | 5 | 10  |

|                            |                                                            |   |     |
|----------------------------|------------------------------------------------------------|---|-----|
| 5.8                        | Спортивные игры и подвижные игры (адаптивные формы) /Ср/   | 5 | 5,9 |
| 5.9                        | Спортивные игры и подвижные игры (адаптивные формы) /ИКР/  | 5 | 0,1 |
| <b>Раздел 6. 6 семестр</b> |                                                            |   |     |
| 6.1                        | Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм /Пр/ | 6 | 6   |
| 6.2                        | Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм /Ср/ | 6 | 8   |
| 6.3                        | Спортивные игры и подвижные игры (адаптивные формы) /Пр/   | 6 | 6   |
| 6.4                        | Спортивные игры и подвижные игры (адаптивные формы) /Ср/   | 6 | 7,9 |
| 6.5                        | Спортивные игры и подвижные игры (адаптивные формы) /ИКР/  | 6 | 0,1 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители             | Заглавие                     | Издательство, год     | Эл. адрес                                                             |
|---------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Виленский М.Я.,<br>Горшков А.Г. | Физическая культура: Учебник | Москва: КноРус, 2021  | <a href="https://book.ru/book/939387">https://book.ru/book/939387</a> |
| 6.1.1.2 | Федонов Р.А.                    | Физическая культура: Учебник | Москва: Русайнс, 2021 | <a href="https://book.ru/book/939962">https://book.ru/book/939962</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители            | Заглавие                                                 | Издательство, год           | Эл. адрес                                                                                                                                             |
|---------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Родин А. Я., Родин М. А.       | Введение в профессию (Физическая культура)               | Кемерово: КеМГУ, 2011       | <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30169">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30169</a> |
| 6.1.2.2 | Ериков В. М.,<br>Никулин А. А. | Адаптивная физическая культура. Краткий словарь терминов | Санкт-Петербург: Лань, 2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/166352">https://e.lanbook.com/book/166352</a>                                                                     |

#### 6.1.3. Методические разработки

|         | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                                  | Издательство, год          | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.3.1 |                     | Адаптивная физическая культура в образовательном пространстве педагогического вуза: учебно-методическое пособие для самостоятельных занятий студентов с отклонениями в состоянии здоровья | Липецк: Липецкий ГПУ, 2018 | <a href="https://e.lanbook.com/book/115047">https://e.lanbook.com/book/115047</a> |

### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|       |                                              |
|-------|----------------------------------------------|
| 6.2.1 | ВФСК ГТО                                     |
| 6.2.2 | История физической культуры и спорта         |
| 6.2.3 | Министерство физической культуры и спорта РФ |

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |    |                                                                      |                  |
|---------|----|----------------------------------------------------------------------|------------------|
| 6.3.1.1 | 1. | Windows 7                                                            | лицензия         |
| 6.3.1.2 | 2  | Windows XP                                                           | лицензия         |
| 6.3.1.3 | 3  | Paint.NET                                                            | свободное ПО     |
| 6.3.1.4 | 4  | Система управления дистанционным обучением Moodle                    | свободное ПО     |
| 6.3.1.5 | 5  | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" обучающихся | свободное ПО для |
| 6.3.1.6 | 6  | Microsoft office 2007                                                | лицензия         |
| 6.3.1.7 | 7  | Acrobat Reader DC                                                    | свободное ПО     |
| 6.3.1.8 | 8  | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского                  | лицензия         |

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |    |                                                                                                                                                                                                 |
|---------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | 1. | eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> .– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный. |
|---------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|         |                                                                                                                                                                                   |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.2 | 2. АГРОС : база данных : сайт. – URL: <a href="http://www.cnsbh.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsbh.ru/cataloga.shtm</a> .– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.        |
| 6.3.2.3 | 3. Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.               |
| 6.3.2.4 | 4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный. |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-236 1/40 Основное оборудование: столы-парты – 20 шт; стол – 1 шт; стулья – 2 шт; экран – 1 шт; трибуна – 1 шт; доска – 1шт; проектор – 1 шт.                                                                                                                                                                                                      |
| 7.2 | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.3 | Спортивно-тренировочный комплекс Курского ГАУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.4 | (Спортивный зал №1) Основное оборудование: гимнастические скамьи – 10 шт; стенка шведская – 7 шт; сетка волейбольная – 1 шт; стойки волейбольные – 1 пара; мячи волейбольные – 4 шт; мячи баскетбольные – 2 шт; мячи футбольные – 2 шт; щит баскетбольный – 1 пара.                                                                                                                                   |
| 7.5 | Спортивно-тренировочный комплекс Курского ГАУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.6 | (Спортивный зал №2) Основное оборудование: гимнастические скамьи – 10 шт; стенка шведская – 9 шт; сетка волейбольная – 1 шт; стойки волейбольные – 1 пара; перекладина – 1 шт; мячи волейбольные – 4 шт; мячи баскетбольные – 3 шт; мячи футбольные – 3 шт; щит баскетбольный – 1 пара; теннисные столы – 2 шт; теннисные ракетки – 4 пары; теннисные мячи – 2 упак; тренажеры – 9 шт; бревно – 1 шт. |
| 7.7 | Спортивно-тренировочный комплекс Курского ГАУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.8 | (Зал борьбы) Основное оборудование: татами (маты) – 40 шт; канат – 1 шт; манекен для борьбы – 1 шт; стенка шведская – 2 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.9 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

## Технические культуры

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Растениеводства, селекции и семеноводства**

Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 5

аудиторные занятия 64

самостоятельная работа 86,7

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 27

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр<br/>на курсе&gt;</b> ) | <b>5 (3.1)</b> |      | Итого |      |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|------|-------|------|
| Неделя                                                          | 17             |      |       |      |
| Вид занятий                                                     | УП             | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                                          | 32             | 32   | 32    | 32   |
| Практические                                                    | 32             | 32   | 32    | 32   |
| Иная контактная<br>работа                                       | 2,3            | 2,3  | 2,3   | 2,3  |
| Итого ауд.                                                      | 64             | 64   | 64    | 64   |
| Контактная работа                                               | 66,3           | 66,3 | 66,3  | 66,3 |
| Сам. работа                                                     | 86,7           | 86,7 | 86,7  | 86,7 |
| Часы на контроль                                                | 27             | 27   | 27    | 27   |
| Итого                                                           | 180            | 180  | 180   | 180  |

Программу составил(и):

*д-р с.-х. наук, профессор, Пигорев Игорь Яковлевич* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Растениеводства, селекции и семеноводства**

Протокол от 27.06.2023г. № 13

Заведующий кафедрой Кандидат с.-х. наук, доцент Ишков И.В.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | освоение студентами теоретических основ и практических приемов в области современных технологий возделывания технических культур для успешного получения гарантированных высоких урожаев с хорошим качеством продукции и наименьшими затратами труда и средств на ее производство                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи: | <p>дать студентам современные знания о различных технологиях возделывания технических культур с учетом перспективных направлений развития растениеводства;</p> <p>научить студентов применять на практике научно-обоснованный комплекс мероприятий интенсивной технологии при производстве технических культур;</p> <p>подготовить студентов к самостоятельному анализу способов повышения продуктивности технических культур в процессе научно-исследовательской работы и будущей профессиональной деятельности.</p> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В                                                                                                                  |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             | Растениеводство                                                                                                       |
| 2.1.2             | Методика опытного дела                                                                                                |
| 2.1.3             | Ознакомительная практика по агрохимии                                                                                 |
| 2.1.4             | Физиология и биохимия растений                                                                                        |
| 2.1.5             | Химические средства защиты растений                                                                                   |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Земледелие                                                                                                            |
| 2.2.2             | Интегрированная защита растений                                                                                       |
| 2.2.3             | Производство масличных культур                                                                                        |
| 2.2.4             | Технологическая практика                                                                                              |
| 2.2.5             | Биологическое земледелие                                                                                              |
| 2.2.6             | Производство экологически чистой продукции                                                                            |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ****ПК-2: Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства****ПК-2.1: Определяет потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур**

Знать: Технологии возделывания технических культур

Уметь: Определять норму посева, норму внесения минеральных удобрений, норму расхода препарата для защиты технических культур

Владеть: навыками по определению потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений

**ПК-4: Способен разрабатывать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур, ухода за ними и уборки урожая****ПК-4.1: Определяет сроки, способы посева, рассчитывает нормы посева семян на единицу площади с учетом посевных качеств**

Знать: сроки и способы посева (посадки) технических культур

Уметь: определять сроки, способы посева, рассчитывать норму посева семян на 1 га с учетом посевной годности семян

Владеть: навыками по определению сроков, способов посева и расчету нормы посева

**ПК-4.2: Организует мероприятия по уходу за посевами сельскохозяйственных культур**

Знать: основные болезни и вредителей технических культур

Уметь: организовать мероприятия по уходу за посевами технических культур

Владеть: навыками по организации мероприятий по уходу за посевами технических культур

**ПК-4.3: Определяет сроки, способы уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение**

Знать: Способы уборки технических культур

Уметь: Определять сроки и способы уборки технических культур

Владеть: навыками по определению сроков уборки, способов уборки, первичной обработке выращенной продукции

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                         |                |       |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                               | Семестр / Курс | Часов |
|                                               | <b>Раздел 1.</b>                                                                                        |                |       |
| 1.1                                           | Состояние и перспективы производства технических культур в Российской Федерации и Курской области /Лек/ | 5              | 2     |
| 1.2                                           | Состояние и перспективы производства технических культур в Российской Федерации и Курской области /Пр/  | 5              | 2     |
| 1.3                                           | Состояние и перспективы производства технических культур в Российской Федерации и Курской области /Ср/  | 5              | 10    |
| 1.4                                           | Ботаническая характеристика и биологические особенности технических культур /Лек/                       | 5              | 4     |
| 1.5                                           | Ботаническая характеристика и биологические особенности технических культур /Пр/                        | 5              | 4     |
| 1.6                                           | Ботаническая характеристика и биологические особенности технических культур /Ср/                        | 5              | 10    |
| 1.7                                           | Размещение в севообороте и система удобрения под технические культуры /Лек/                             | 5              | 4     |
| 1.8                                           | Размещение в севообороте и система удобрения под технические культуры /Пр/                              | 5              | 4     |
| 1.9                                           | Размещение в севообороте и система удобрения под технические культуры /Ср/                              | 5              | 14    |
| 1.10                                          | Система обработки почвы под технические культуры /Лек/                                                  | 5              | 2     |
| 1.11                                          | Система обработки почвы под технические культуры /Пр/                                                   | 5              | 2     |
| 1.12                                          | Система обработки почвы под технические культуры /Ср/                                                   | 5              | 14    |
| 1.13                                          | Качество посевного материала /Лек/                                                                      | 5              | 4     |
| 1.14                                          | Качество посевного материала /Пр/                                                                       | 5              | 4     |
| 1.15                                          | Качество посевного материала /Ср/                                                                       | 5              | 10    |
| 1.16                                          | Организация посевных работ /Лек/                                                                        | 5              | 4     |
| 1.17                                          | Организация посевных работ /Пр/                                                                         | 5              | 4     |
| 1.18                                          | Организация посевных работ /Ср/                                                                         | 5              | 8     |
| 1.19                                          | Интегрированная система ухода за посевами технических культур /Лек/                                     | 5              | 4     |
| 1.20                                          | Интегрированная система ухода за посевами технических культур /Пр/                                      | 5              | 4     |
| 1.21                                          | Интегрированная система ухода за посевами технических культур /Ср/                                      | 5              | 8     |
| 1.22                                          | Уборка технических культур /Лек/                                                                        | 5              | 4     |
| 1.23                                          | Уборка технических культур /Пр/                                                                         | 5              | 4     |
| 1.24                                          | Уборка технических культур /Ср/                                                                         | 5              | 6     |
| 1.25                                          | Селекция и семеноводство технических культур /Лек/                                                      | 5              | 4     |
| 1.26                                          | Селекция и семеноводство технических культур /Пр/                                                       | 5              | 4     |
| 1.27                                          | Селекция и семеноводство технических культур /Ср/                                                       | 5              | 6,7   |
| 1.28                                          | /ИКР/                                                                                                   | 5              | 2,3   |

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители            | Заглавие                   | Издательство, год              | Эл. адрес                                                                         |
|---------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Наумкин В. Н.,<br>Ступин А. С. | Технология растениеводства | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/156391">https://e.lanbook.com/book/156391</a> |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |                                |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                       | Заглавие                                                                                      | Издательство, год              | Эл. адрес                                                                         |
| 6.1.1.2                                                                                                         | Федотов В. А.,<br>Кадыров С. В.,<br>Щедрина Д. И.,<br>Столяров О. В.                                                                                                                                                      | Растениеводство                                                                               | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/212123">https://e.lanbook.com/book/212123</a> |
| 6.1.2. Дополнительная литература                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |                                |                                                                                   |
|                                                                                                                 | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                       | Заглавие                                                                                      | Издательство, год              | Эл. адрес                                                                         |
| 6.1.2.1                                                                                                         | Глухих М. А.,<br>Батраева О. С.                                                                                                                                                                                           | Земледелие: учебное пособие                                                                   | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2019 | <a href="https://e.lanbook.com/book/122157">https://e.lanbook.com/book/122157</a> |
| 6.1.2.2                                                                                                         | Кухмазов К. З.,<br>Цибизов Е. К.                                                                                                                                                                                          | Повышение эффективности<br>производства сахарной свеклы:<br>монография                        | Пенза: ПГАУ, 2019              | <a href="https://e.lanbook.com/book/142018">https://e.lanbook.com/book/142018</a> |
| 6.1.2.3                                                                                                         | Ториков В. Е., Белоус<br>Н. М., Мельникова<br>О. В.                                                                                                                                                                       | Агрохимические и экологические<br>основы адаптивного земледелия:<br>учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2020 | <a href="https://e.lanbook.com/book/149327">https://e.lanbook.com/book/149327</a> |
| 6.1.2.4                                                                                                         | Фурсова А. К.,<br>Фурсов Д. И.,<br>Наумкин В. Н.,<br>Никулина Н. Д.                                                                                                                                                       | Технические и кормовые культуры                                                               | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/169381">https://e.lanbook.com/book/169381</a> |
| 6.1.2.5                                                                                                         | Макрушин Н. М.,<br>Плугатарь Ю. В.,<br>Макрушина Е. М.,<br>Гончарова Ю. К.,<br>Гончаров С. В.,<br>Шабанов Р. Ю.                                                                                                           | Генетика                                                                                      | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/177828">https://e.lanbook.com/book/177828</a> |
| 6.1.2.6                                                                                                         | Гаспарян И. Н.,<br>Гаспарян Ш. В.                                                                                                                                                                                         | Картофель: технологии возделывания и<br>хранения                                              | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/183637">https://e.lanbook.com/book/183637</a> |
| 6.1.2.7                                                                                                         | Ивенин В. В.,<br>Ивенин А. В.                                                                                                                                                                                             | Агротехнические особенности<br>выращивания картофеля                                          | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/212102">https://e.lanbook.com/book/212102</a> |
| 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |                                |                                                                                   |
| 6.2.1                                                                                                           | Агрономический портал: сайт о сельском хозяйстве России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://agronomy.ru">http://agronomy.ru</a> : сайт                                                                 |                                                                                               |                                |                                                                                   |
| 6.2.2                                                                                                           | Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> : сайт |                                                                                               |                                |                                                                                   |
| 6.2.3                                                                                                           | Официальный сайт ФГБУ «Госсорткомиссия» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://reestr.gossort.com">http://reestr.gossort.com</a>                                                                          |                                                                                               |                                |                                                                                   |
| 6.2.4                                                                                                           | Официальный сайт журнала «Сахарная свекла» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.sugarbeet.ru">http://www.sugarbeet.ru</a>                                                                           |                                                                                               |                                |                                                                                   |
| 6.2.5                                                                                                           | Официальный сайт журнала «Защита и карантин растений» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.z-i-k-r.ru">http://www.z-i-k-r.ru</a>                                                                    |                                                                                               |                                |                                                                                   |
| 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |                                |                                                                                   |
| 6.3.1.1                                                                                                         | Windows 7                                                                                                                                                                                                                 | лицензия                                                                                      |                                |                                                                                   |
| 6.3.1.2                                                                                                         | Paint.NET                                                                                                                                                                                                                 | свободное ПО                                                                                  |                                |                                                                                   |
| 6.3.1.3                                                                                                         | Система управления дистанционным обучением Moodle                                                                                                                                                                         | свободное ПО                                                                                  |                                |                                                                                   |
| 6.3.1.4                                                                                                         | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"                                                                                                                                                                  | свободное ПО, для обучающихся                                                                 |                                |                                                                                   |
| 6.3.1.5                                                                                                         | Microsoftoffice 2007                                                                                                                                                                                                      | лицензия                                                                                      |                                |                                                                                   |
| 6.3.1.6                                                                                                         | AcrobatReader DC                                                                                                                                                                                                          | свободное ПО                                                                                  |                                |                                                                                   |
| 6.3.1.7                                                                                                         | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского                                                                                                                                                                       | лицензия                                                                                      |                                |                                                                                   |
| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |                                |                                                                                   |
| 6.3.2.1                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |                                |                                                                                   |
| 6.3.2.2                                                                                                         | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.                                                                                   |                                                                                               |                                |                                                                                   |
| 6.3.2.3                                                                                                         | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.                                                                                      |                                                                                               |                                |                                                                                   |
| 6.3.2.4                                                                                                         | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.                                                                                |                                                                                               |                                |                                                                                   |
| 6.3.2.5                                                                                                         | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                                                                                           |                                                                                               |                                |                                                                                   |

|         |                                                                                                                                              |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.6 | АГРОС : база данных : сайт. – URL: <a href="http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm</a> .– Текст : электронный. |
| 6.3.2.7 | Российский аграрный портал: сайт. – URL: <a href="https://agroportal-ziz.ru">https://agroportal-ziz.ru</a> .                                 |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | 1.Учебная аудитория для проведения учебных занятий:Г-340. Основное оборудование: парты – 43 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт.                                                                                                                                                                                                        |
| 7.2 | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт..                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.3 | 2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий:Г-334 1/30 Основное оборудование: столы – 16 шт., стулья – 31 шт., экран – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., стенды – 5 шт., коллекция сельскохозяйственных растений – 1 шт.                                                                                                                                                            |
| 7.4 | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт., весы электронные – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.5 | 3.Помещение для самостоятельной работы Г-311 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. 1/10 Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-11 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт. |
| 7.6 | 4. Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.   |
| 7.7 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;



- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Системы земледелия**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Почвоведения и общего земледелия имени профессора В.Д. Мухи**

Учебный план **m35.03.04-ППР-2023-2658.plx**  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 8

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 23,9

контактная работа во время 0,1

промежуточной аттестации (ИКР)

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>)  | 8 (4.2) |      | Итого |      |
|--------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                     | 8       |      |       |      |
| Вид занятий                                | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                     | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Практические                               | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Иная контактная<br>работа                  | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| В том числе в<br>форме<br>практ.подготовки | 4       |      | 4     |      |
| Итого ауд.                                 | 48      | 48   | 48    | 48   |
| Контактная работа                          | 48,1    | 48,1 | 48,1  | 48,1 |
| Сам. работа                                | 23,9    | 23,9 | 23,9  | 23,9 |
| Итого                                      | 72      | 72   | 72    | 72   |

Программу составил(и):

к.г.н., Доцент, Косинова Н.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Почвоведения и общего земледелия имени профессора В.Д. Мухи**

Протокол от 27.06.2023г. № 16

Заведующий кафедрой к.с.-х.н., доц. Трубаева Н.Н.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | Формирование у обучающихся представлений по научным основам, методам и способам разработки, оценки и освоения современных систем земледелия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать обучающимся глубокие и всесторонние знания о признаках и свойствах систем, методов системных исследований, научных основ современных систем земледелия;</li> <li>- научить обучающихся методикам обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий;</li> <li>- подготовить обучающихся к самостоятельной, аналитической профессиональной деятельности, включающей организацию и технологию возделывания полевых культур.</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В                                                                                                                  |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             | Земледелие                                                                                                            |
| 2.1.2             | Растениеводство                                                                                                       |
| 2.1.3             | Интегрированная защита растений                                                                                       |
| 2.1.4             | Кормопроизводство и луговое хозяйство                                                                                 |
| 2.1.5             | Почвенная и растительная диагностика                                                                                  |
| 2.1.6             | Плодоводство                                                                                                          |
| 2.1.7             | Система рационального использования и охрана земель                                                                   |
| 2.1.8             | Химические средства защиты растений                                                                                   |
| 2.1.9             | Агрохимия                                                                                                             |
| 2.1.10            | Механизация растениеводства                                                                                           |
| 2.1.11            | Овощеводство                                                                                                          |
| 2.1.12            | Фитопатология и энтомология                                                                                           |
| 2.1.13            | Основы селекции и семеноводства                                                                                       |
| 2.1.14            | Производство экологически чистой продукции                                                                            |
| 2.1.15            | Биологическое земледелие                                                                                              |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Преддипломная практика                                                                                                |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1: Способен разрабатывать систему мероприятий по производству продукции растениеводства</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПК-1.2: Разрабатывает рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы</b>                                                                                                          |
| <p>Знать: особенности системы обработки почвы в севооборотах с учетом климатических и рельефообразующих факторов</p> <p>Уметь: анализировать почвенно-климатические условия и особенности рельефа местности</p> <p>Владеть: навыками разработки рациональной системы обработки почвы в севооборотах с целью сохранения плодородия почвы и получения высокого урожая</p> |

**ПК-3: Способен разрабатывать систему севооборотов**

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-3.1: Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур</b>                                                                                                                                                                |
| <p>Знать: принципы чередования культур, допустимых предшественников</p> <p>Уметь: составлять схемы севооборотов для достижения поставленных целей</p> <p>Владеть: навыками разработки схем севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур</p> |
| <b>ПК-3.2: Разрабатывает планы введения севооборотов, ротационные таблицы</b>                                                                                                                                                                                               |
| <p>Знать: правила и принципы составления ротационных таблиц</p> <p>Уметь: составлять ротационные таблицы</p> <p>Владеть: навыками разработки планов ведения севооборотов</p>                                                                                                |
| <b>ПК-3.3: Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей</b>                                                                                                                                                                               |
| <p>Знать: зональные особенности территории</p> <p>Уметь: определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей</p> <p>Владеть: навыками определения оптимальных размеров и контуров полей</p>                                                      |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                             |                |       |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                   | Семестр / Курс | Часов |
|                                               | <b>Раздел 1. Понятие о системах и системных исследованиях.</b>                                                              |                |       |
| 1.1                                           | Понятие о системах, их свойства и классификация /Пр/                                                                        | 8              | 2     |
| 1.2                                           | Понятие о системах, их свойства и классификация /Ср/                                                                        | 8              | 2     |
|                                               | <b>Раздел 2. Научные основы современных систем земледелия.</b>                                                              |                |       |
| 2.1                                           | Понятие о системах земледелия, их классификация и характеристика. История развития учения о системах земледелия. /Пр/       | 8              | 4     |
| 2.2                                           | Понятие о системах земледелия, их классификация и характеристика. История развития учения о системах земледелия. /Ср/       | 8              | 2     |
| 2.3                                           | Методологические основы современных систем земледелия. Составные части (звенья) систем земледелия и их характеристика /Лек/ | 8              | 2     |
| 2.4                                           | Методологические основы современных систем земледелия. Составные части (звенья) систем земледелия и их характеристика /Пр/  | 8              | 4     |
| 2.5                                           | Методологические основы современных систем земледелия. Составные части (звенья) систем земледелия и их характеристика /Ср/  | 8              | 2     |
| 2.6                                           | Зональные особенности систем земледелия и их составных частей /Лек/                                                         | 8              | 2     |
| 2.7                                           | Зональные особенности систем земледелия и их составных частей /Пр/                                                          | 8              | 4     |
| 2.8                                           | Зональные особенности систем земледелия и их составных частей /Ср/                                                          | 8              | 6     |
|                                               | <b>Раздел 3. Научно-практические основы проектирования систем земледелия.</b>                                               |                |       |
| 3.1                                           | Природоохранная организация территории. /Лек/                                                                               | 8              | 2     |
| 3.2                                           | Природоохранная организация территории. /Ср/                                                                                | 8              | 2     |
| 3.3                                           | Организация системы севооборотов /Лек/                                                                                      | 8              | 2     |
| 3.4                                           | Организация системы севооборотов /Пр/                                                                                       | 8              | 6     |
| 3.5                                           | Организация системы севооборотов /Ср/                                                                                       | 8              | 2     |
| 3.6                                           | Система обработки почвы и система защиты растений от вредных организмов /Лек/                                               | 8              | 2     |
| 3.7                                           | Система обработки почвы и система защиты растений от вредных организмов /Пр/                                                | 8              | 6     |
| 3.8                                           | Система обработки почвы и система защиты растений от вредных организмов /Ср/                                                | 8              | 2     |
| 3.9                                           | Система удобрения /Лек/                                                                                                     | 8              | 2     |
| 3.10                                          | Система удобрения /Пр/                                                                                                      | 8              | 2     |
| 3.11                                          | Система удобрения /Ср/                                                                                                      | 8              | 2     |
| 3.12                                          | Система семеноводства /Лек/                                                                                                 | 8              | 2     |
| 3.13                                          | Система семеноводства /Пр/                                                                                                  | 8              | 2     |
| 3.14                                          | Система семеноводства /Ср/                                                                                                  | 8              | 2     |
| 3.15                                          | Обоснование технологий производства продукции растениеводства в системах земледелия /Лек/                                   | 8              | 2     |
| 3.16                                          | Обоснование технологий производства продукции растениеводства в системах земледелия /Пр/                                    | 8              | 2     |
| 3.17                                          | Обоснование технологий производства продукции растениеводства в системах земледелия /Ср/                                    | 8              | 1,9   |
| 3.18                                          | /ИКР/                                                                                                                       | 8              | 0,1   |

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1. Рекомендуемая литература                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                   |
| 6.1.1. Основная литература                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                   |
|                                                                                                                 | Авторы, составители                                                                                                                            | Заглавие                                                                                                                                                                                  | Издательство, год                                                     | Эл. адрес                                                                         |
| 6.1.1.1                                                                                                         | Ториков В. Е.,<br>Мельникова О. В.                                                                                                             | Общее земледелие. Практикум:<br>учебное пособие                                                                                                                                           | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2019                                        | <a href="https://e.lanbook.com/book/119628">https://e.lanbook.com/book/119628</a> |
| 6.1.1.2                                                                                                         | Ториков В. Е.,<br>Мельникова О. В.                                                                                                             | Общее земледелие, растениеводство<br>(курс лекций): учебное пособие для<br>аспирантов направления подготовки<br>35.06.01 сельское хозяйство, профиль<br>общее земледелие, растениеводство | Брянск: Брянский ГАУ,<br>2018                                         | <a href="https://e.lanbook.com/book/133088">https://e.lanbook.com/book/133088</a> |
| 6.1.1.3                                                                                                         | Ториков В. Е.,<br>Мельникова О. В.                                                                                                             | Общее земледелие. Практикум:<br>учебное пособие                                                                                                                                           | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022                                        | <a href="https://e.lanbook.com/book/206657">https://e.lanbook.com/book/206657</a> |
| 6.1.1.4                                                                                                         | Фатыхов И. Ш.,<br>Корепанова Е. В.,<br>Гореева В. Н.,<br>Исламова Ч. М.                                                                        | Общее земледелие, растениеводство:<br>учебное пособие для студентов<br>магистратуры и аспирантов<br>направления подготовки «сельское<br>хозяйство»                                        | Ижевск: Ижевская<br>ГСХА, 2021                                        | <a href="https://e.lanbook.com/book/257933">https://e.lanbook.com/book/257933</a> |
| 6.1.2. Дополнительная литература                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                   |
|                                                                                                                 | Авторы, составители                                                                                                                            | Заглавие                                                                                                                                                                                  | Издательство, год                                                     | Эл. адрес                                                                         |
| 6.1.2.1                                                                                                         | Котлярова Е. Г.                                                                                                                                | Адаптивное земледелие                                                                                                                                                                     | Белгород: БелГАУ<br>им.В.Я.Горина, 2017                               | <a href="https://e.lanbook.com/book/123414">https://e.lanbook.com/book/123414</a> |
| 6.1.2.2                                                                                                         | Котлярова Е. Г.                                                                                                                                | Ландшафтное земледелие                                                                                                                                                                    | Белгород: БелГАУ<br>им.В.Я.Горина, 2017                               | <a href="https://e.lanbook.com/book/123415">https://e.lanbook.com/book/123415</a> |
| 6.1.2.3                                                                                                         | Михеев Н. В.                                                                                                                                   | Мелиоративное земледелие: учебное<br>пособие для бакалавров направления<br>подготовки «природообустройство и<br>водопользование»                                                          | Новочеркасск:<br>Новочерк. инж.-<br>мелиор. ин-т Донской<br>ГАУ, 2019 | <a href="https://e.lanbook.com/book/134785">https://e.lanbook.com/book/134785</a> |
| 6.1.2.4                                                                                                         | Труфляк Е. В.,<br>Трубилин Е. И.                                                                                                               | Точное земледелие: учебное пособие                                                                                                                                                        | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2021                                        | <a href="https://e.lanbook.com/book/154398">https://e.lanbook.com/book/154398</a> |
| 6.1.2.5                                                                                                         | Миллер С. С.,<br>Фисунов Н. В.,<br>Рзаева В. В.                                                                                                | Органическое земледелие                                                                                                                                                                   | Тюмень: ГАУ<br>Северного Зауралья,<br>2020                            | <a href="https://e.lanbook.com/book/162317">https://e.lanbook.com/book/162317</a> |
| 6.1.2.6                                                                                                         | Ильин Ю. М.,<br>Цыдыпова С. Б.,<br>Пашинова Н. В.                                                                                              | Мелиоративное земледелие: учебное<br>пособие для вузов                                                                                                                                    | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022                                        | <a href="https://e.lanbook.com/book/255653">https://e.lanbook.com/book/255653</a> |
| 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                   |
| 6.3.1.1                                                                                                         | Название (лицензия\свободное ПО)                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                   |
| 6.3.1.2                                                                                                         | 1.Windows 7 (лицензия)                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                   |
| 6.3.1.3                                                                                                         | 2.Paint.NET (свободное ПО)                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                   |
| 6.3.1.4                                                                                                         | 3.Система управления дистанционным обучением Moodle (свободное ПО)                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                   |
| 6.3.1.5                                                                                                         | 4.Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" (свободное ПО для обучающихся)                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                   |
| 6.3.1.6                                                                                                         | 5.Microsoft office 2007 (лицензия)                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                   |
| 6.3.1.7                                                                                                         | 6.Acrobat Reader DC (свободное ПО)                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                   |
| 6.3.1.8                                                                                                         | 7.Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского (лицензия)                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                   |
| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                   |
| 6.3.2.1                                                                                                         | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.        |                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                   |
| 6.3.2.2                                                                                                         | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.           |                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                   |
| 6.3.2.3                                                                                                         | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный. |                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                   |
| 6.3.2.4                                                                                                         | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.     |                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                   |
| 6.3.2.5                                                                                                         | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                |                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                   |
| 6.3.2.6                                                                                                         | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                      |                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                   |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ |    |                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                               | 1. | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: учебная аудитория: Г-220                                                                                                                                   |
| 7.2                                               |    | Основное оборудование: столы -10 шт., стулья -20 шт., доска, шкаф, стенд-3 шт.                                                                                                                               |
| 7.3                                               |    | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор, экран, коллекция сорных растений                     |
| 7.4                                               | 2. | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: учебная аудитория: Г-218                                                                                                                                   |
| 7.5                                               |    | Основное оборудование: столы -15 шт., стулья -31 шт., доска, трибуна, мультимедийный проектор, экран, витрины, поч-венные монолиты.                                                                          |
| 7.6                                               |    |                                                                                                                                                                                                              |
| 7.7                                               | 3  | Помещение для самостоятельной работы Г-311 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.                                 |
| 7.8                                               |    | Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-12 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт. |
| 7.9                                               | 4  | Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.                            |
| 7.10                                              |    | Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.   |
| 7.11                                              |    |                                                                                                                                                                                                              |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.</p> <p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.</p> <p>В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.</p> <p>При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.</p> <p>Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.</p> <p>Самостоятельная работа проводится с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;</li> <li>- углубления и расширения теоретических знаний студентов;</li> <li>- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;</li> <li>- развития познавательных способностей;</li> <li>- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;</li> <li>- развития исследовательских умений студентов.</li> </ul> <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;</li> <li>- выполнение разноуровневых заданий;</li> <li>- работа со словарем, справочником;</li> <li>- поиск необходимой информации в сети Интернет;</li> <li>- конспектирование источников; реферирование источников;</li> <li>- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.</li> </ul> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.</p> <p>В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;</li> <li>- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;</li> <li>- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;</li> <li>- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;</li> <li>- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.</li> </ul> |  |

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Химические средства защиты растений**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экологии, садоводства и ландшафтного проектирования**

Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 4

аудиторные занятия 70

самостоятельная работа 80,7

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 27

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 4 (2.2) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    | 14      |      |       |      |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                    | 28      | 28   | 28    | 28   |
| Практические                              | 42      | 42   | 42    | 42   |
| Иная контактная<br>работа                 | 2,3     | 2,3  | 2,3   | 2,3  |
| Итого ауд.                                | 70      | 70   | 70    | 70   |
| Контактная работа                         | 72,3    | 72,3 | 72,3  | 72,3 |
| Сам. работа                               | 80,7    | 80,7 | 80,7  | 80,7 |
| Часы на контроль                          | 27      | 27   | 27    | 27   |
| Итого                                     | 180     | 180  | 180   | 180  |

Программу составил(и):

*к.с.-х.н., Доцент, Левишаков Леонид Васильевич* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экологии, садоводства и ландшафтного проектирования**

Протокол от 27.06.2023г. № 16

Заведующий кафедрой Нагорная Ольга Вячеславовна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | формирование у обучающихся теоретических знаний и практических владений методами эффективного применения химических средств защиты растений как важнейшего фактора технологического процесса современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур для успешного практического применения в своей будущей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи: | <p>дать обучающимся глубокие и всесторонние знания о значении, разнообразии и классификации химических средств защиты растений, об основах агрономической токсикологии и особенностях безопасного и эффективного применения пестицидов от вред-ных организмов в системе интегрированной защиты сельскохозяйственных культур;</p> <p>научить обучающихся грамотно и эффективно применять химические сред-ства защиты растений от сорняков, болезней и вредителей в посевах сельскохозяйственных культур и плодово-ягодных насаждениях, составлять научно-обоснованные системы защиты растений, учитывающих специфику и особенности вредных организмов и защищаемых растений;</p> <p>подготовить обучающихся к эффективной профессиональной деятельности в качестве специалистов в предприятиях по производству продукции растениеводства.</p> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                       | B1.B |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |      |
| 2.1.1             | Агрохимия                                                                                                             |      |
| 2.1.2             | Механизация растениеводства                                                                                           |      |
| 2.1.3             | Овощеводство                                                                                                          |      |
| 2.1.4             | Основы биотехнологии                                                                                                  |      |
| 2.1.5             | Фитопатология и энтомология                                                                                           |      |
| 2.1.6             | Экология                                                                                                              |      |
| 2.1.7             | Почвоведение с основами геологии                                                                                      |      |
| 2.1.8             | Агрометеорология                                                                                                      |      |
| 2.1.9             | Ботаника                                                                                                              |      |
| 2.1.10            | Введение в профессиональную деятельность                                                                              |      |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1             | Растениеводство                                                                                                       |      |
| 2.2.2             | Мелиорация                                                                                                            |      |
| 2.2.3             | Основы селекции и семеноводства                                                                                       |      |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ПК-2: Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства</b>                                                                                                                                                                    |  |
| <b>ПК-2.1: Определяет потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур</b>                                                                                                             |  |
| Знать: классификацию пестицидов<br>Уметь: рассчитать норму внесения пестицида<br>Владеть: технологиями применения пестицидов                                                                                                                                                    |  |
| <b>ПК-2.2: Управляет интегрированной системой защиты растений на основе результатов контроля сельскохозяйственных культур и фитосанитарного состояния посевов в условиях конкретного вегетационного сезона</b>                                                                  |  |
| Знать: роль и значение пестицидов в системе защитных мероприятий<br>Уметь: определять концентрацию рабочих растворов пестицидов<br>Владеть: навыками использования агрометеорологической информации при производстве продукции растениеводства                                  |  |
| <b>ПК-2.3: Контролирует хранение, подготовку к применению и применение органических, минеральных удобрений, ядохимикатов с соблюдением требований охраны окружающей среды</b>                                                                                                   |  |
| Знать: факторы, определяющие токсичность пестицида<br>Уметь: эффективно применять пестициды в зависимости от внешних факторов и особенностей защищаемого объекта<br>Владеть: навыками использования агрометеорологической информации при производстве продукции растениеводства |  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|

|     |                                                                                                                                                                                    |   |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|     | <b>Раздел 1. Классификация пестицидов</b>                                                                                                                                          |   |    |
| 1.1 | Введение. Классификация пестицидов. Место пестицидов в системе защиты растений /Лек/                                                                                               | 4 | 2  |
| 1.2 | Введение. Классификация пестицидов. Место пестицидов в системе защиты растений /Пр/                                                                                                | 4 | 4  |
| 1.3 | Введение. Классификация пестицидов. Место пестицидов в системе защиты растений /Ср/                                                                                                | 4 | 4  |
|     | <b>Раздел 2. Основы агрономической токсикологии</b>                                                                                                                                |   |    |
| 2.1 | Основы агрономической токсикологии<br>Понятие о ядах. Правила безопасности и ТБ при работе в химической лаборатории. СанПиН по применению, хранению, перевозке пестицидов<br>/Лек/ | 4 | 2  |
| 2.2 | Основы агрономической токсикологии<br>Понятие о ядах. Правила безопасности и ТБ при работе в химической лаборатории. СанПиН по применению, хранению, перевозке пестицидов<br>/Пр/  | 4 | 4  |
| 2.3 | Основы агрономической токсикологии<br>Понятие о ядах. Правила безопасности и ТБ при работе в химической лаборатории. СанПиН по применению, хранению, перевозке пестицидов<br>/Ср/  | 4 | 10 |
|     | <b>Раздел 3. Способы применения и препаративные формы пестицидов</b>                                                                                                               |   |    |
| 3.1 | Способы применения и препаративные формы пестицидов<br>Санитарно-гигиенические основы применения пестицидов.<br>Влияние пестицидов на окружающую среду<br>/Лек/                    | 4 | 4  |
| 3.2 | Способы применения и препаративные формы пестицидов<br>Санитарно-гигиенические основы применения пестицидов.<br>Влияние пестицидов на окружающую среду<br>/Пр/                     | 4 | 4  |
| 3.3 | Способы применения и препаративные формы пестицидов<br>Санитарно-гигиенические основы применения пестицидов.<br>Влияние пестицидов на окружающую среду<br>/Ср/                     | 4 | 10 |
|     | <b>Раздел 4. Физико-химические основы применения пестицидов</b>                                                                                                                    |   |    |
| 4.1 | Физико-химические основы применения пестицидов /Лек/                                                                                                                               | 4 | 2  |
| 4.2 | Физико-химические основы применения пестицидов /Пр/                                                                                                                                | 4 | 2  |
| 4.3 | Физико-химические основы применения пестицидов /Ср/                                                                                                                                | 4 | 6  |
|     | <b>Раздел 5. Химические средства борьбы с вредителями растений.</b>                                                                                                                |   |    |
| 5.1 | Химические средства борьбы с вредителями растений. /Лек/                                                                                                                           | 4 | 4  |
| 5.2 | Химические средства борьбы с вредителями растений. /Пр/                                                                                                                            | 4 | 6  |
| 5.3 | Химические средства борьбы с вредителями растений. /Ср/                                                                                                                            | 4 | 11 |
|     | <b>Раздел 6. Химические средства защиты растений от болезней - фунгициды</b>                                                                                                       |   |    |
| 6.1 | Химические средства защиты растений от болезней - фунгициды /Лек/                                                                                                                  | 4 | 4  |
| 6.2 | Химические средства защиты растений от болезней - фунгициды /Пр/                                                                                                                   | 4 | 6  |
| 6.3 | Химические средства защиты растений от болезней - фунгициды /Ср/                                                                                                                   | 4 | 12 |
|     | <b>Раздел 7. Химические средства защиты растений от сорных растений – гербициды .</b>                                                                                              |   |    |
| 7.1 | Химические средства защиты растений от сорных растений – гербициды . /Лек/                                                                                                         | 4 | 4  |
| 7.2 | Химические средства защиты растений от сорных растений – гербициды . /Пр/                                                                                                          | 4 | 6  |

|                                                                            |                                                                           |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 7.3                                                                        | Химические средства защиты растений от сорных растений – гербициды . /Ср/ | 4 | 12  |
| <b>Раздел 8. Дефолианты, десиканты, регуляторы роста растений, ПАВ</b>     |                                                                           |   |     |
| 8.1                                                                        | Дефолианты, десиканты, регуляторы роста растений, ПАВ /Лек/               | 4 | 2   |
| 8.2                                                                        | Дефолианты, десиканты, регуляторы роста растений, ПАВ /Пр/                | 4 | 2   |
| 8.3                                                                        | Дефолианты, десиканты, регуляторы роста растений, ПАВ /Ср/                | 4 | 6   |
| <b>Раздел 9. Система защитных мероприятий сельскохозяйственных культур</b> |                                                                           |   |     |
| 9.1                                                                        | Система защитных мероприятий сельскохозяйственных культур /Лек/           | 4 | 4   |
| 9.2                                                                        | Система защитных мероприятий сельскохозяйственных культур /Пр/            | 4 | 8   |
| 9.3                                                                        | Система защитных мероприятий сельскохозяйственных культур /Ср/            | 4 | 9,7 |
| 9.4                                                                        | /ИКР/                                                                     | 4 | 2,3 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители               | Заглавие                            | Издательство, год              | Эл. адрес                                                                         |
|---------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Ганиев М. М.,<br>Недорезков В. Д. | Химические средства защиты растений | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/166932">https://e.lanbook.com/book/166932</a> |
| 6.1.1.2 | Ганиев М. М.,<br>Недорезков В. Д. | Химические средства защиты растений | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/190030">https://e.lanbook.com/book/190030</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители | Заглавие                                                         | Издательство, год                    | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Паластрова О. А.    | Химические средства защиты растений: учебно-методическое пособие | Курган: КГСХА им. Т.С.Мальцева, 2012 | <a href="https://e.lanbook.com/book/159258">https://e.lanbook.com/book/159258</a> |
| 6.1.2.2 | Пикушова Э. А.      | Химические средства защиты растений: учебное пособие             | Краснодар: КубГАУ, 2019              | <a href="https://e.lanbook.com/book/171580">https://e.lanbook.com/book/171580</a> |

#### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|        |                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.1  | Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.mcx.ru">http://www.mcx.ru</a>                         |
| 6.2.2  | Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |
| 6.2.3  | Официальный сайт Россельхознадзора [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.fsvps.ru/fsvps">http://www.fsvps.ru/fsvps</a>                           |
| 6.2.4  | Официальный сайт АПК Курской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://apk.rkursk.ru">http://apk.rkursk.ru</a>                                   |
| 6.2.5  | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный                               |
| 6.2.6  | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный                                  |
| 6.2.7  | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный                        |
| 6.2.8  | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный                            |
| 6.2.9  | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный                                       |
| 6.2.10 | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный                                             |

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |                                                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Windows 7 лицензия                                                                     |
| 6.3.1.2 | Paint.NET свободное ПО                                                                 |
| 6.3.1.3 | Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО                         |
| 6.3.1.4 | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.5                                                                              | Microsoft office 2007 лицензия                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.3.1.6                                                                              | Acrobat Reader DC свободное ПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.3.1.7                                                                              | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6.3.1.8                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6.3.2.1                                                                              | ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КАТАЛОГ ПЕСТИЦИДОВ И АГРОХИМИКАТОВ, РАЗРЕШЕННЫХ К ПРИМЕНЕНИЮ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 2020ГОД<br><a href="http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&amp;base=EXP&amp;n=750664#00316707798967677">http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&amp;base=EXP&amp;n=750664#00316707798967677</a> |
| 6.3.2.2                                                                              | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.                                                                                                                                                                                                    |
| 6.3.2.3                                                                              | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.                                                                                                                                                                                                       |
| 6.3.2.4                                                                              | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.                                                                                                                                                                                             |
| 6.3.2.5                                                                              | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.                                                                                                                                                                                                 |
| 6.3.2.6                                                                              | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                                                                                                                                                                                                            |
| 6.3.2.7                                                                              | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                                                                                                                                                                                                                  |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-314                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.2                                                      | Основное оборудование: шкафы – 5 шт., столы-12 шт., стол с тумбой -1 шт., стулья – 25 шт. трибуна – 1 шт., стенды – 5 шт., мультимедийный проектор- 1, доска- 1 шт, экран- 1 шт., персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 11 шт. |
| 7.3                                                      | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения- 1 шт.                                                                                                                                                                            |
| 7.4                                                      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-308                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.5                                                      | Основное оборудование: компактная лаборатория для анализа остаточного пестицида-1 шт., шкафы вытяжные-3 шт., фотоколориметр КФК-3- 1 шт., шкаф сушильный – 1 шт., стенды- 2 шт., столы -12 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья-25 шт., трибуна-1 шт., доска-1 шт.                                       |
| 7.6                                                      | Переносное оборудование: проектор – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения- 1 шт.                                                                                                                                           |
| 7.7                                                      | Помещение для самостоятельной работы Г-311 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета                                                                                                                                     |
| 7.8                                                      | Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-11 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт.                                                                                                    |
| 7.9                                                      | Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета                                                                                                                                |
| 7.10                                                     | Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.                                                                                                      |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.</p> <p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.</p> <p>В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.</p> <p>При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.</p> <p>Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.</p> <p>Самостоятельная работа проводится с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;</li> <li>- углубления и расширения теоретических знаний студентов;</li> <li>- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;</li> <li>- развития познавательных способностей;</li> <li>- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;</li> <li>- развития исследовательских умений студентов.</li> </ul> <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов:</p> |

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Плодоводство**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экологии, садоводства и ландшафтного проектирования**

Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 4

аудиторные занятия 56

самостоятельная работа 51,9

контактная работа во время 0,1

промежуточной аттестации (ИКР)

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 4 (2.2) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    | 14      |      |       |      |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                    | 28      | 28   | 28    | 28   |
| Практические                              | 28      | 28   | 28    | 28   |
| Иная контактная<br>работа                 | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Итого ауд.                                | 56      | 56   | 56    | 56   |
| Контактная работа                         | 56,1    | 56,1 | 56,1  | 56,1 |
| Сам. работа                               | 51,9    | 51,9 | 51,9  | 51,9 |
| Итого                                     | 108     | 108  | 108   | 108  |



Программу составил(и):

к.б.н., Доцент, Варавкин В.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экологии, садоводства и ландшафтного проектирования**

Протокол от 27.06.2023г. № №16

Заведующий кафедрой к.б.н., доцент Нагорная О.В.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | Изучение плодовоговодства как составной части отрасли садоводства, где объектами культурного возделывания служат основные плодовые и ягодные культуры. Для того чтобы знать основные культивируемые сорта, закономерности роста и развития, технологии производства культур, проектирование, закладку сада и приемы ухода за культурами и все что связано с профессиональной деятельностью и социальной жизнью.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать обучающимся всесторонние знания о плодоводе, как науке и отрасли производства;</li> <li>• научить обучающихся осуществлять технологические и агротехнические мероприятия и способы получения экологически – чистой продукции плодоводе;</li> <li>• изучить основные типы интенсивных садов, прогрессивные технологии посадки и ухода, формирования крон и обрезки, уборки урожая, систему почвозащитных мероприятий;</li> <li>• подготовить обучающихся к профессиональному виду деятельности используя со-временные технологии производства плодовой продукции в процессе будущей деятельности в области садоводства и социальной жизни.</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В                                                                                                                  |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             | Агрометеорология                                                                                                      |
| 2.1.2             | Ботаника                                                                                                              |
| 2.1.3             |                                                                                                                       |
| 2.1.4             | Введение в профессиональную деятельность                                                                              |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Микробиология                                                                                                         |
| 2.2.2             | Физиология и биохимия растений                                                                                        |
| 2.2.3             | Химические средства защиты растений                                                                                   |
| 2.2.4             | Интегрированная защита растений                                                                                       |
| 2.2.5             | Почвенная и растительная диагностика                                                                                  |
| 2.2.6             | Биологическое земледелие                                                                                              |
| 2.2.7             | Производство экологически чистой продукции                                                                            |
| 2.2.8             | Хранение и переработка продукции растениеводства                                                                      |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ****ПК-1: Способен разрабатывать систему мероприятий по производству продукции растениеводства**

**ПК-1.4: Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, режимы и способы послеуборочной доработки и закладки ее на хранение продукции растениеводства, обеспечивающие сохранность ее массы и качества**

Знать: - биологические основы плодоводе и обрезки плодовых культур;  
 - понятия, определения и термины, используемые в плодоводе;  
 - требования плодовых культур к условиям произрастания, биологические особенности роста и развития

Уметь: распознавать сорта плодовых культур;  
 - организовывать производство плодов на промышленной основе и в личных подсобных хозяйствах, обеспечивая высокую продуктивность и высокие товарные качества продукции при низкой себестоимости

Владеть: современными методами обрезки растений, сбора урожая, получения посадочного материала;  
 -навыками распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур

**ПК-2: Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства**

**ПК-2.2: Управляет интегрированной системой защиты растений на основе результатов контроля сельскохозяйственных культур и фитосанитарного состояния посевов в условиях конкретного вегетационного сезона**

Знать: прогрессивные технологии возделывания плодовых растений, схемы их размещения, формы крон, промышленный и перспективный сортимент, способы и виды обрезки, прогрессивные технологии возделывания плодовых культур с механизацией закладки, ухода и уборки урожая  
 Уметь: определять оптимальные сроки посадки, проведения мероприятий по уходу и сроком уборки урожая плодовых культур;

- проводить разбивку площади, посадку растений, обрезку и формирование растений в садах.
- разрабатывать и внедрять в производство эффективные системы обработки почвы, удобрения, ухода за растениями, защиты плодовых культур от вредителей и болезней и уборки урожая

Владеть: навыками применения технологий выращивания посадочного материала садовых культур;  
- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, управления, технологического мышления

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                           | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1.</b>                                                                                                                                                                                                    |                |       |
| 1.1         | Введение.Плодоводство как учебная дисциплина. Биологические основы плодоводства. Органография плодового дерева. Производственно-биологическая характеристика плодовых культур /Лек/                                 | 4              | 4     |
| 1.2         | Введение.Плодоводство как учебная дисциплина. Биологические основы плодоводства. Органография плодового дерева. Производственно-биологическая характеристика плодовых культур /Пр/                                  | 4              | 4     |
| 1.3         | Введение.Плодоводство как учебная дисциплина. Биологические основы плодоводства. Органография плодового дерева. Производственно-биологическая характеристика плодовых культур /Ср/                                  | 4              | 6     |
|             | <b>Раздел 2. Морфолого-биологические и экологические свойства плодовых растений. Экологические факторы в жизни плодовых растений</b>                                                                                |                |       |
| 2.1         | Морфолого-биологические и экологические свойства плодовых растений. Экологические факторы в жизни плодовых растений /Лек/                                                                                           | 4              | 4     |
| 2.2         | Морфолого-биологические и экологические свойства плодовых растений. Экологические факторы в жизни плодовых растений /Пр/                                                                                            | 4              | 0     |
| 2.3         | Морфолого-биологические и экологические свойства плодовых растений. Экологические факторы в жизни плодовых растений /Ср/                                                                                            | 4              | 7     |
|             | <b>Раздел 3. Изучение морфологического строения побега, листьев и древесины. Корневая система плодовых растений. Ознакомление со строением плодов, вегетативные и репродуктивные почки. Типы плодовой древесины</b> |                |       |
| 3.1         | Изучение морфологического строения побега, листьев и древесины. Корневая система плодовых растений. Ознакомление со строением плодов, вегетативные и репродуктивные почки. Типы плодовой древесины /Лек/            | 4              | 4     |
| 3.2         | Изучение морфологического строения побега, листьев и древесины. Корневая система плодовых растений. Ознакомление со строением плодов, вегетативные и репродуктивные почки. Типы плодовой древесины /Пр/             | 4              | 6     |
| 3.3         | Изучение морфологического строения побега, листьев и древесины. Корневая система плодовых растений. Ознакомление со строением плодов, вегетативные и репродуктивные почки. Типы плодовой древесины /Ср/             | 4              | 7     |
| 3.4         | /ИКР/                                                                                                                                                                                                               | 4              | 0,1   |
|             | <b>Раздел 4. Методика выбора и оценки земель под сады. Организация территории сада. Размещение и размер кварталов. Оценка пригодности почвенно-климатических условий для закладки плодового сада</b>                |                |       |
| 4.1         | Методика выбора и оценки земель под сады. Организация территории сада. Размещение и размер кварталов. Оценка пригодности почвенно-климатических условий для закладки плодового сада /Лек/                           | 4              | 4     |
| 4.2         | Методика выбора и оценки земель под сады. Организация территории сада. Размещение и размер кварталов. Оценка пригодности почвенно-климатических условий для закладки плодового сада /Пр/                            | 4              | 6     |

|     |                                                                                                                                                                                          |   |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 4.3 | Методика выбора и оценки земель под сады. Организация территории сада. Размещение и размер кварталов. Оценка пригодности почвенно-климатических условий для закладки плодового сада /Ср/ | 4 | 8   |
|     | <b>Раздел 5. Биологические основы и способы размножений плодовых растений. Плодовый питомник, технология выращивания посадочного материала</b>                                           |   |     |
| 5.1 | Биологические основы и способы размножений плодовых растений. Плодовый питомник, технология выращивания посадочного материала /Лек/                                                      | 4 | 4   |
| 5.2 | Биологические основы и способы размножений плодовых растений. Плодовый питомник, технология выращивания посадочного материала /Пр/                                                       | 4 | 4   |
| 5.3 | Биологические основы и способы размножений плодовых растений. Плодовый питомник, технология выращивания посадочного материала /Ср/                                                       | 4 | 8   |
|     | <b>Раздел 6. Закладка плодовых насаждений</b>                                                                                                                                            |   |     |
| 6.1 | Закладка плодовых насаждений /Лек/                                                                                                                                                       | 4 | 4   |
| 6.2 | Закладка плодовых насаждений /Пр/                                                                                                                                                        | 4 | 4   |
| 6.3 | Закладка плодовых насаждений /Ср/                                                                                                                                                        | 4 | 8   |
|     | <b>Раздел 7. Система ухода за садом</b>                                                                                                                                                  |   |     |
| 7.1 | Система ухода за садом /Лек/                                                                                                                                                             | 4 | 4   |
| 7.2 | Система ухода за садом /Пр/                                                                                                                                                              | 4 | 4   |
| 7.3 | Система ухода за садом /Ср/                                                                                                                                                              | 4 | 7,9 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители                                                                                | Заглавие     | Издательство, год              | Эл. адрес                                                                         |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Кривко Н. П.,<br>Агафонов Е. В.,<br>Чулков В. В., Турчин В. В.                                     | Плодоводство | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/168693">https://e.lanbook.com/book/168693</a> |
| 6.1.1.2 | Кривко Н. П.,<br>Агафонов Е. В.,<br>Чулков В. В., Турчин В. В.,<br>Фалынсков Е. М.,<br>Пойда В. Б. | Плодоводство | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/183605">https://e.lanbook.com/book/183605</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители                                                    | Заглавие                                                           | Издательство, год              | Эл. адрес                                                                                                             |
|---------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Сухоцкая С. Г.,<br>Кумпан В. Н.,<br>Прохорова Н. А.,<br>Степанов А. Ф. | Плодоводство: учебное пособие                                      | Омск: Омский ГАУ,<br>2014      | <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64865">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64865</a> |
| 6.1.2.2 | Лактионов К. С.                                                        | Частное плодоводство. Косточковые культуры: учебное пособие для во | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2020 | <a href="https://e.lanbook.com/book/143707">https://e.lanbook.com/book/143707</a>                                     |
| 6.1.2.3 | Лактионов К. С.                                                        | Частное плодоводство. Семечковые культуры: учебное пособие для во  | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2020 | <a href="https://e.lanbook.com/book/143708">https://e.lanbook.com/book/143708</a>                                     |

#### 6.1.3. Методические разработки

|         | Авторы, составители | Заглавие                            | Издательство, год    | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------|-------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.3.1 |                     | Плодоводство: методические указания | Самара: СамГАУ, 2019 | <a href="https://e.lanbook.com/book/123540">https://e.lanbook.com/book/123540</a> |

### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.1                                                                                                                  | Ассоциация производителей плодов, ягод и посадочного материала : сайт.- URL: <a href="http://asprus.ru/blog">http://asprus.ru/blog</a> .– Текст : электронный                                                                                                |
| 6.2.2                                                                                                                  | Всероссийский научно-исследовательский институт селекции и семеноводства овощных культур – ВНИИССОК : сайт.-URL: <a href="http://www.vniissok.ru/">http://www.vniissok.ru/</a> .– Текст : электронный                                                        |
| 6.2.3                                                                                                                  | Всероссийский научно-исследовательский институт селекции плодовых культур : сайт.- URL: <a href="https://vniispk.ru/">https://vniispk.ru/</a> .– Текст : электронный                                                                                         |
| 6.2.4                                                                                                                  | Садовый портал : сайт. - URL: <a href="http://www.sad.ru/">http://www.sad.ru/</a> .– Текст : электронный                                                                                                                                                     |
| 6.2.5                                                                                                                  | Федеральный научный центр им. И.В. Мичурина : сайт. – URL: <a href="http://fnc-mich.ru/">http://fnc-mich.ru/</a> .– Текст : электронный                                                                                                                      |
| 6.2.6                                                                                                                  | Энциклопедия декоративных садовых растений. Описание родов, видов и разновидностей декоративных растений вашего сада, агротехника выращивания, иллюстрации : сайт.– URL: <a href="http://flower.onego.ru">http://flower.onego.ru</a> . – Текст : электронный |
| <b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b> |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.3.1.1                                                                                                                | Windows 7 лицензия                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.3.1.2                                                                                                                | Windows XP лицензия                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6.3.1.3                                                                                                                | Paint.NET свободное ПО                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.3.1.4                                                                                                                | Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО                                                                                                                                                                                               |
| 6.3.1.5                                                                                                                | Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся                                                                                                                                                                        |
| 6.3.1.6                                                                                                                | Microsoft office 2007 лицензия                                                                                                                                                                                                                               |
| 6.3.1.7                                                                                                                | Acrobat Reader DC свободное ПО                                                                                                                                                                                                                               |
| 6.3.1.8                                                                                                                | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия                                                                                                                                                                                                 |
| <b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.3.2.1                                                                                                                | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.                                                                                                                      |
| 6.3.2.2                                                                                                                | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.                                                                                                                         |
| 6.3.2.3                                                                                                                | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.                                                                                                               |
| 6.3.2.4                                                                                                                | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.                                                                                                                   |
| 6.3.2.5                                                                                                                | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                                                                                                                              |
| 6.3.2.6                                                                                                                | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                                                                                                                                    |
| 6.3.2.7                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-322                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.2 | Основное оборудование: шкафы – 10 шт., столы-парты – 16 шт., стол преподавательский с тумбой – 1 шт., трибуна- 1 шт., стенды- 6 шт., мультимедийный проектор-1 шт., доска- 1 шт., экран- 1 шт.                                                                                                                                                                                              |
| 7.3 | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения- 1 шт., биноклярные микроскопы- 12 шт.                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-312                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.5 | Основное оборудование: шкафы- 4 шт., столы-парты – 9 шт., столы – 2 шт., стулья – 3 шт., доска- 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.6 | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения- 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.7 | Помещение для самостоятельной работы Г-311 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-11 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт.   |
| 7.8 | Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Овощеводство**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экологии, садоводства и ландшафтного проектирования**

Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 3

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 53,9

контактная работа во время 0,1

промежуточной аттестации (ИКР)

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 3 (2.1) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    | 18      |      |       |      |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                    | 18      | 18   | 18    | 18   |
| Практические                              | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Иная контактная<br>работа                 | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Итого ауд.                                | 54      | 54   | 54    | 54   |
| Контактная работа                         | 54,1    | 54,1 | 54,1  | 54,1 |
| Сам. работа                               | 53,9    | 53,9 | 53,9  | 53,9 |
| Итого                                     | 108     | 108  | 108   | 108  |

Программу составил(и):

к.б.н., Доцент, Варавкин В.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экологии, садоводства и ландшафтного проектирования**

Протокол от 27.06.2023г. № №16

Заведующий кафедрой к.б.н, доцент Нагорная О.В.



**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | формирование теоретических знаний и практических владений методами проведения агротехнологических основных принципов выращивания и размножения, овощных растений, возделывания в производстве, как составной части современного сельскохозяйственного производства, ее места в цивилизационном развитии человечества для успешного осуществления межкультурных и меж промышленных коммуникаций в профессиональной деятельности и социальной жизни.                                                                                                                                                                                 |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать всесторонние знания о происхождении и сущности овощеводства, ее функциях и исторических формах, а также структурой и методами овощеводства, изучение биологии овощных растений;</li> <li>• научить обучающихся осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных культур и их рациональное использование, обусловленных профессиональной спецификой;</li> <li>• подготовить обучающихся к проведению подбора сортов и гибридов овощных культур для конкретных условий хозяйства в процессе будущей профессиональной деятельности, социальной жизни.</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В                                                                                                                  |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             | Агрометеорология                                                                                                      |
| 2.1.2             | Ботаника                                                                                                              |
| 2.1.3             | Введение в профессиональную деятельность                                                                              |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Агрохимия                                                                                                             |
| 2.2.2             | Механизация растениеводства                                                                                           |
| 2.2.3             | Основы биотехнологии                                                                                                  |
| 2.2.4             | Фитопатология и энтомология                                                                                           |
| 2.2.5             | Физиология и биохимия растений                                                                                        |
| 2.2.6             | Химические средства защиты растений                                                                                   |
| 2.2.7             | Земледелие                                                                                                            |
| 2.2.8             | Интегрированная защита растений                                                                                       |
| 2.2.9             | Микробиология                                                                                                         |
| 2.2.10            | Почвенная и растительная диагностика                                                                                  |
| 2.2.11            | Растениеводство                                                                                                       |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ****ПК-1: Способен разрабатывать систему мероприятий по производству продукции растениеводства**

**ПК-1.4: Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, режимы и способы послеуборочной доработки и закладки ее на хранение продукции растениеводства, обеспечивающие сохранность ее массы и качества**

Знать: аграрное законодательство Российской Федерации;

- предмет овощеводства, его место в системе сельскохозяйственного современного понимания, определение и структуру;  
 - классификацию овощных культур по ботаническим семействам, продуктивным органам, продолжительности жизни и срокам созревания

Уметь: распознавать сорта и гибриды овощных культур;

- применять полученные в овощеводстве знания для решения конкретных производственных жизненных проблем, в том числе возникающих в профессиональной деятельности;  
 - организовывать производство овощей на промышленной основе и в личных подсобных хозяйствах, обеспечивая высокую продуктивность и высокие товарные качества продукции при низкой себестоимости

Владеть: операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения

**ПК-2: Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства**

**ПК-2.2: Управляет интегрированной системой защиты растений на основе результатов контроля сельскохозяйственных культур и фитосанитарного состояния посевов в условиях конкретного вегетационного сезона**

Знать: технологию и методику выращивания и возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте;

- требования, предъявляемые к сортам и гибридам современным овощеводством, методы их оценки по наиболее важным хозяйственно-биологическим признакам;  
 - существующие в настоящее время уровень развития овощеводства и ближайшие перспективы и направления развития

отрасли народного хозяйства

Уметь: работать с научной литературой и другими источниками информации, разрабатывать и внедрять в производство эффективные системы обработки почвы, удобрения, ухода за растениями и уборки урожая

Владеть: специальной агротехнологической и овощеводческой терминологией

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                        | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Классификация овощных культур и их биологические особенности</b>    |                |       |
| 1.1         | Классификация овощных культур и их биологические особенности /Лек/               | 3              | 2     |
| 1.2         | Классификация овощных культур и их биологические особенности /Пр/                | 3              | 0     |
| 1.3         | Классификация овощных культур и их биологические особенности /Ср/                | 3              | 5     |
|             | <b>Раздел 2. Общие приемы технологии возделывания овощных культур</b>            |                |       |
| 2.1         | Общие приемы технологии возделывания овощных культур /Лек/                       | 3              | 2     |
| 2.2         | Общие приемы технологии возделывания овощных культур /Пр/                        | 3              | 0     |
| 2.3         | Общие приемы технологии возделывания овощных культур /Ср/                        | 3              | 10    |
|             | <b>Раздел 3. Конструкции и эксплуатация защищенного грунта</b>                   |                |       |
| 3.1         | Конструкции и эксплуатация защищенного грунта /Лек/                              | 3              | 0     |
| 3.2         | Конструкции и эксплуатация защищенного грунта /Пр/                               | 3              | 0     |
| 3.3         | Конструкции и эксплуатация защищенного грунта /Ср/                               | 3              | 5     |
|             | <b>Раздел 4. Морфология, биологические особенности и агротехника капусты</b>     |                |       |
| 4.1         | Морфология, биологические особенности и агротехника капусты /Лек/                | 3              | 2     |
| 4.2         | Морфология, биологические особенности и агротехника капусты /Пр/                 | 3              | 6     |
| 4.3         | Морфология, биологические особенности и агротехника капусты /Ср/                 | 3              | 5     |
|             | <b>Раздел 5. Морфология, биологические особенности и агротехника корнеплодов</b> |                |       |
| 5.1         | Морфология, биологические особенности и агротехника корнеплодов /Лек/            | 3              | 2     |
| 5.2         | Морфология, биологические особенности и агротехника корнеплодов /Пр/             | 3              | 6     |
| 5.3         | Морфология, биологические особенности и агротехника корнеплодов /Ср/             | 3              | 5     |
|             | <b>Раздел 6. Морфология, биологические особенности и агротехника томата</b>      |                |       |
| 6.1         | Морфология, биологические особенности и агротехника томата /Лек/                 | 3              | 2     |
| 6.2         | Морфология, биологические особенности и агротехника томата /Пр/                  | 3              | 4     |
| 6.3         | Морфология, биологические особенности и агротехника томата /Ср/                  | 3              | 5     |
| 6.4         | /ИКР/                                                                            | 3              | 0,1   |
|             | <b>Раздел 7. Морфология, биологические особенности и агротехника огурца</b>      |                |       |
| 7.1         | Морфология, биологические особенности и агротехника огурца /Лек/                 | 3              | 2     |
| 7.2         | Морфология, биологические особенности и агротехника огурца /Пр/                  | 3              | 4     |
| 7.3         | Морфология, биологические особенности и агротехника огурца /Ср/                  | 3              | 5     |

|     |                                                                                                                          |   |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|     | <b>Раздел 8. Морфология, биологические особенности и агротехника лука и чеснока</b>                                      |   |     |
| 8.1 | Морфология, биологические особенности и агротехника лука и чеснока /Лек/                                                 | 3 | 2   |
| 8.2 | Морфология, биологические особенности и агротехника лука и чеснока /Пр/                                                  | 3 | 6   |
| 8.3 | Морфология, биологические особенности и агротехника лука и чеснока /Ср/                                                  | 3 | 5   |
|     | <b>Раздел 9. Морфология, биологические особенности и агротехника однолетних листовых (зеленных) и многолетних овощей</b> |   |     |
| 9.1 | Морфология, биологические особенности и агротехника однолетних листовых (зеленных) и многолетних овощей /Лек/            | 3 | 4   |
| 9.2 | Морфология, биологические особенности и агротехника однолетних листовых (зеленных) и многолетних овощей /Пр/             | 3 | 10  |
| 9.3 | Морфология, биологические особенности и агротехника однолетних листовых (зеленных) и многолетних овощей /Ср/             | 3 | 8,9 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители                                                       | Заглавие                                                                                                                                                                                                              | Издательство, год                | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 |                                                                           | Овощеводство (Сорта, технологические приемы возделывания): учебное пособие для студентов агрономического факультета, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 агрономия                                         | Пенза: ПГАУ, 2018                | <a href="https://e.lanbook.com/book/131079">https://e.lanbook.com/book/131079</a> |
| 6.1.1.2 | Кудин С. М., Касынкина О. М.                                              | Овощеводство: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 агрономия                                                                                                                | Пенза: ПГАУ, 2018                | <a href="https://e.lanbook.com/book/131080">https://e.lanbook.com/book/131080</a> |
| 6.1.1.3 |                                                                           | Овощеводство. В 3 ч. Ч. 1: Учебное пособие по направлениям подготовки: 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство, 35.03.07 Технология производства и переработки, сельскохозяйственной продукции, 35.04.05 Садоводство | Персиановский: Донской ГАУ, 2019 | <a href="https://e.lanbook.com/book/133421">https://e.lanbook.com/book/133421</a> |
| 6.1.1.4 | Котов В. П., Адрицкая Н. А., Пуць Н. М., Улимбашев А. М., Завьялова Т. И. | Овощеводство                                                                                                                                                                                                          | Санкт-Петербург: Лань, 2022      | <a href="https://e.lanbook.com/book/189370">https://e.lanbook.com/book/189370</a> |
| 6.1.1.5 | Ториков В. Е., Сычев С. М., Под о. р.                                     | Овощеводство                                                                                                                                                                                                          | Санкт-Петербург: Лань, 2022      | <a href="https://e.lanbook.com/book/189414">https://e.lanbook.com/book/189414</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители      | Заглавие                      | Издательство, год          | Эл. адрес                                                                         |
|---------|--------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Седых Т. В., Клинг А. П. | Овощеводство 2: учеб. пособие | Омск: Омский ГАУ, 2018     | <a href="https://e.lanbook.com/book/126627">https://e.lanbook.com/book/126627</a> |
| 6.1.2.2 | Кузнецова С. Н.          | Овощеводство: учебное пособие | Тверь: Тверская ГСХА, 2018 | <a href="https://e.lanbook.com/book/134104">https://e.lanbook.com/book/134104</a> |
| 6.1.2.3 |                          | Овощеводство: курс лекций     | Курск: Курская ГСХА, 2008  | <a href="https://e.lanbook.com/book/134801">https://e.lanbook.com/book/134801</a> |

|         | Авторы, составители                | Заглавие                      | Издательство, год            | Эл. адрес                                                                         |
|---------|------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.4 | Сергоманов С. В.,<br>Потехин А. А. | Овощеводство: учебное пособие | Красноярск: КрасГАУ,<br>2017 | <a href="https://e.lanbook.com/book/149598">https://e.lanbook.com/book/149598</a> |

### 6.1.3. Методические разработки

|         | Авторы, составители           | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                   | Издательство, год                | Эл. адрес                                                                         |
|---------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.3.1 | Пуць Н. М., Сергеева<br>Л. С. | Овощеводство. Технология<br>круглогодичного выращивания<br>прянокусовых и зеленных овощных<br>культур: методические рекомендации<br>для самостоятельной работы<br>обучающихся по направлению<br>подготовки: 35.03.05 садоводство<br>(уровень бакалавриата) | Санкт-Петербург:<br>СПбГАУ, 2019 | <a href="https://e.lanbook.com/book/162633">https://e.lanbook.com/book/162633</a> |

### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|       |                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.1 | Сельское хозяйство прогрессивные технологии : сайт.–URL: <a href="http://www.agriku/ture.ru">http://www.agriku/ture.ru</a> . – Текст : электронный.                                                     |
| 6.2.2 | Аграрное обозрение : журнал : сайт.– URL: <a href="http://agroobzor.ru">http://agroobzor.ru</a> .– Текст : электронный.                                                                                 |
| 6.2.3 | АгроНьюс. Агропромышленная информация : сайт.–URL: <a href="http://www.AgroNews.ru">www.AgroNews.ru</a> .– Текст : электронный.                                                                         |
| 6.2.4 | АПК России : журнал : сайт.–URL: <a href="http://csaa.ru/sci/vestnik.html/">http://csaa.ru/sci/vestnik.html/</a> .– Текст : электронный.                                                                |
| 6.2.5 | Всероссийский научно-исследовательский институт селекции и семеноводства овощных культур – ВНИИССОК : сайт.–URL: <a href="http://www.vniissok.ru/">http://www.vniissok.ru/</a> . – Текст : электронный. |
| 6.2.6 | 10. Крестьянские ведомости : газета : сайт.– URL: <a href="mailto:kvgazeta@agronews.ru">kvgazeta@agronews.ru</a> .–Текст : электронный.                                                                 |

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |                                                          |                              |
|---------|----------------------------------------------------------|------------------------------|
| 6.3.1.1 | Windows 7                                                | лицензия                     |
| 6.3.1.2 | Windows XP                                               | лицензия                     |
| 6.3.1.3 | Paint.NET                                                | свободное ПО                 |
| 6.3.1.4 | Система управления дистанционным обучением Moodle        | свободное ПО                 |
| 6.3.1.5 | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" | свободное ПО для обучающихся |
| 6.3.1.6 | Microsoft office 2007                                    | лицензия                     |
| 6.3.1.7 | Acrobat Reader DC                                        | свободное ПО                 |
| 6.3.1.8 | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского      | лицензия                     |

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст :                     |
| 6.3.2.2 | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.           |
| 6.3.2.3 | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный. |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.     |
| 6.3.2.5 | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                |
| 6.3.2.6 | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                      |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-322                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.2 | Основное оборудование: шкафы – 10 шт., столы-парты – 16 шт., стол преподавательский с тумбой – 1 шт., трибуна-1 шт., стенды- 6 шт., мультимедийный проектор-1 шт., доска- 1 шт., экран- 1 шт.                                                                                                                                                                                             |
| 7.3 | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения- 1 шт., биноклярные микроскопы- 12 шт.                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-312                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.5 | Основное оборудование: шкафы- 4 шт., столы-парты – 9 шт., столы – 2 шт., стулья – 3 шт., доска- 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.6 | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения- 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.7 | Помещение для самостоятельной работы Г-311 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-11 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт. |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.8 | Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт. |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Фитопатология и энтомология**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экологии, садоводства и ландшафтного проектирования**

Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 3

аудиторные занятия 72

самостоятельная работа 78,7

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 27

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 3 (2.1) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    | 18      |      |       |      |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                    | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Лабораторные                              | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Иная контактная<br>работа                 | 2,3     | 2,3  | 2,3   | 2,3  |
| Итого ауд.                                | 72      | 72   | 72    | 72   |
| Контактная работа                         | 74,3    | 74,3 | 74,3  | 74,3 |
| Сам. работа                               | 78,7    | 78,7 | 78,7  | 78,7 |
| Часы на контроль                          | 27      | 27   | 27    | 27   |
| Итого                                     | 180     | 180  | 180   | 180  |

Программу составил(и):

к.с.х.н., Доцент , Котельникова О.Б.; Доцент , Суглобова О.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экологии, садоводства и ландшафтного проектирования**

Протокол от 27.06.2023г. № 16

Заведующий кафедрой к.б.н., доцент Нагорная О.В.



**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | получение теоретических основ фитопатологии и энтомологии как составной части разработки технологии защиты растений от болезней и вредителей с учетом экономических порогов вредоносности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать обучающимся всесторонние знания об особенностях строения, циклах развития вредных организмов; многообразии вредных и полезных насекомых и возбудителей заболеваний растений;</li> <li>• сформировать у обучающихся знания о методах учета и прогнозирования сроков появления болезней и вредителей, умения составлять фенологические календари развития вредных организмов на основе знаний биоэкологии фитофага.</li> <li>• подготовить обучающихся к практической деятельности по выбранному направлению подготовки</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В                                                                                                                  |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             | Агрометеорология                                                                                                      |
| 2.1.2             | Введение в профессиональную деятельность                                                                              |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Основы карантина                                                                                                      |
| 2.2.2             | Интегрированная защита растений                                                                                       |
| 2.2.3             | Технологическая практика                                                                                              |
| 2.2.4             | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                 |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ****ПК-1: Способен разрабатывать систему мероприятий по производству продукции растениеводства****ПК-1.3: Разрабатывает экологически обоснованную интегрированную систему защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков**

Знать: биоэкологические особенности развития вредителей и патогенов.

Уметь: составить прогноз развития вредных объектов

Владеть: методикой составления фенологических календарей вредных организмов.

**ПК-2: Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства****ПК-2.2: Управляет интегрированной системой защиты растений на основе результатов контроля сельскохозяйственных культур и фитосанитарного состояния посевов в условиях конкретного вегетационного сезона**

Знать: фитосанитарного состояния посевов в условиях конкретного вегетационного сезона

Уметь: определять видовую систематическую принадлежность по морфологическим признакам и типам повреждений растений.

Владеть: методикой составления циклов развития вредных организмов.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                      | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Фитопатология</b>                                                 |                |       |
| 1.1         | Вводная. Диагностика болезней растений. Неинфекционные болезни растений. /Лек/ | 3              | 2     |
| 1.2         | Вводная. Диагностика болезней растений. Неинфекционные болезни растений. /Лаб/ | 3              | 2     |
| 1.3         | Вводная. Диагностика болезней растений. Неинфекционные болезни растений. /Ср/  | 3              | 5     |
| 1.4         | Основные группы возбудителей инфекционных болезней /Лек/                       | 3              | 4     |
| 1.5         | Основные группы возбудителей инфекционных болезней /Лаб/                       | 3              | 2     |
| 1.6         | Основные группы возбудителей инфекционных болезней /Ср/                        | 3              | 5     |
| 1.7         | Грибы-возбудители инфекционных болезней растений. Систематика грибов. /Лек/    | 3              | 10    |
| 1.8         | Грибы-возбудители инфекционных болезней растений. Систематика грибов. /Лаб/    | 3              | 10    |

|                              |                                                                                                                                                            |   |     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 1.9                          | Грибы-возбудители инфекционных болезней растений.<br>Систематика грибов. /Ср/                                                                              | 3 | 20  |
| 1.10                         | Экология и динамика инфекционных болезней растений.<br>Иммунитет к инфекционным болезням растений.<br>Прогнозирование инфекционных болезней растений /Лек/ | 3 | 2   |
| 1.11                         | Экология и динамика инфекционных болезней растений.<br>Иммунитет к инфекционным болезням растений.<br>Прогнозирование инфекционных болезней растений /Ср/  | 3 | 8,7 |
| <b>Раздел 2. Энтомология</b> |                                                                                                                                                            |   |     |
| 2.1                          | Вводная. Морфология насекомых /Лек/                                                                                                                        | 3 | 6   |
| 2.2                          | Морфология насекомых /Лаб/                                                                                                                                 | 3 | 6   |
| 2.3                          | Морфология насекомых /Ср/                                                                                                                                  | 3 | 10  |
| 2.4                          | Анатомия насекомых /Лек/                                                                                                                                   | 3 | 2   |
| 2.5                          | Анатомия насекомых /Лаб/                                                                                                                                   | 3 | 2   |
| 2.6                          | Анатомия насекомых /Ср/                                                                                                                                    | 3 | 10  |
| 2.7                          | Биология развития и размножения насекомых /Лек/                                                                                                            | 3 | 4   |
| 2.8                          | Биология развития и размножения насекомых /Лаб/                                                                                                            | 3 | 4   |
| 2.9                          | Систематика насекомых /Лек/                                                                                                                                | 3 | 4   |
| 2.10                         | Систематика насекомых /Лаб/                                                                                                                                | 3 | 8   |
| 2.11                         | Систематика насекомых /Ср/                                                                                                                                 | 3 | 15  |
| 2.12                         | Экология насекомых<br>Прогноз и сигнализация<br>/Лек/                                                                                                      | 3 | 2   |
| 2.13                         | Экология насекомых<br>Прогноз и сигнализация<br>/Лаб/                                                                                                      | 3 | 2   |
| 2.14                         | Экология насекомых<br>Прогноз и сигнализация<br>/Ср/                                                                                                       | 3 | 5   |
| 2.15                         | /ИКР/                                                                                                                                                      | 3 | 2,3 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители                               | Заглавие                                     | Издательство, год      | Эл. адрес                                                                                                             |
|---------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Барайшук Г. В.,<br>Гайвас А. А.,<br>Шмакова О. А. | Фитопатология и энтомология: учебное пособие | Омск: Омский ГАУ, 2013 | <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64846">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64846</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители             | Заглавие                                                                                                                                                             | Издательство, год          | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Бурлака Г. А.,<br>Перцева Е. В. | Фитопатология и энтомология: методические указания                                                                                                                   | Самара: СамГАУ, 2020       | <a href="https://e.lanbook.com/book/143460">https://e.lanbook.com/book/143460</a> |
| 6.1.2.2 | Сычёва И. В.                    | Фитопатология и энтомология: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 35.03.04 агрономия профиль фитосанитарный контроль и карантин растений | Брянск: Брянский ГАУ, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/305111">https://e.lanbook.com/book/305111</a> |

#### 6.1.3. Методические разработки

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|--|---------------------|----------|-------------------|-----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|-----------|

|         | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Издательство, год          | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.3.1 | Котельникова О. Б.  | Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Фитопатология и энтомология»                                                                                                                                                                                                           | Курск: Курская ГСХА, 2022  | <a href="https://e.lanbook.com/book/214757">https://e.lanbook.com/book/214757</a> |
| 6.1.3.2 | Сычёва И. В.        | Задания в тестовой форме по дисциплине «Фитопатология и энтомология»: учебное пособие по дисциплине «фитопатология и энтомология» по направлениям подготовки 35.03.04 агрономия, 35.03.03 - агрохимия и агропочвоведение, 35.03.07 - технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | Брянск: Брянский ГАУ, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/305105">https://e.lanbook.com/book/305105</a> |

## 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|       |    |                                                                                                                                                               |
|-------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.1 | 1. | Европейская и Средиземноморская организации по защите растений : сайт. – URL: <a href="http://www.eppo.org/">http://www.eppo.org/</a> .– Текст : электронный. |
| 6.2.2 | 2. | ГАВРИШ: журнал: сайт.– URL: <a href="http://www.gavrish.ru/">www.gavrish.ru/</a> . – Текст : электронный.                                                     |
| 6.2.3 | 3. | Защита и карантин растений : журнал : сайт.– URL: <a href="http://www.z-i-k-r.ru/">http://www.z-i-k-r.ru/</a> .–Текст : электронный.                          |
| 6.2.4 | 4. | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека : сайт.– URL: <a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a> .–Текст : электронный.              |

## 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |                                                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Windows 7 лицензия                                                                     |
| 6.3.1.2 | Paint.NET свободное ПО                                                                 |
| 6.3.1.3 | Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО                         |
| 6.3.1.4 | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся |
| 6.3.1.5 | Microsoft office 2007 лицензия                                                         |
| 6.3.1.6 | Acrobat Reader DC свободное ПО                                                         |
| 6.3.1.7 | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензии                           |
| 6.3.1.8 |                                                                                        |
| 6.3.1.9 |                                                                                        |

## 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.        |
| 6.3.2.2 | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.           |
| 6.3.2.3 | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный. |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.     |
| 6.3.2.5 | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                |
| 6.3.2.6 | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                      |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-322                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.2 | 1/32 Основное оборудование: шкафы – 10 шт., столы-парты – 16 шт., стол преподавательский с тумбой – 1 шт., трибуна- 1 шт., стенды- 6 шт., мультимедийный проектор-1 шт., доска- 1 шт., экран- 1 шт.                                                                                                                                                                                            |
| 7.3 | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения- 1 шт., биноклярные микроскопы- 12 шт.                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.4 | Помещение для самостоятельной работы Г-311 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. 1/10 Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-11 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт. |
| 7.5 | Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.    |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Основы селекции и семеноводства**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Растениеводства, селекции и семеноводства**

Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252

в том числе:

аудиторные занятия 128

самостоятельная работа 94,6

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 2,4

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:

экзамены 8

зачеты 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>)  | 7 (4.1) |      | 8 (4.2) |      | Итого |       |
|--------------------------------------------|---------|------|---------|------|-------|-------|
| Неделя                                     | 17      |      | 8       |      |       |       |
| Вид занятий                                | УП      | РП   | УП      | РП   | УП    | РП    |
| Лекции                                     | 16      | 16   | 32      | 32   | 48    | 48    |
| Практические                               | 32      | 32   | 48      | 48   | 80    | 80    |
| Иная контактная<br>работа                  | 0,1     | 0,1  | 2,3     | 2,3  | 2,4   | 2,4   |
| В том числе в<br>форме<br>практ.подготовки | 8       |      |         |      | 8     |       |
| Итого ауд.                                 | 48      | 48   | 80      | 80   | 128   | 128   |
| Контактная работа                          | 48,1    | 48,1 | 82,3    | 82,3 | 130,4 | 130,4 |
| Сам. работа                                | 59,9    | 59,9 | 34,7    | 34,7 | 94,6  | 94,6  |
| Часы на контроль                           |         |      | 27      | 27   | 27    | 27    |
| Итого                                      | 108     | 108  | 144     | 144  | 252   | 252   |

Программу составил(и):

д.с.х.н., Профессор, Засорина Эльза Владимировна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Растениеводства, селекции и семеноводства**

Протокол от 27.06.2023г. № 13

Заведующий кафедрой К.с.н., доцент Ишков Игорь Викторович

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | Цель дисциплины формирование знаний, умений и владений методами выведения сортов и гибридов полевых культур, организации селекционного процесса и апробации сортовых посевов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи: | 1. Обогащать обучающихся современным состоянием научных знаний по данной дисциплине для ее успешного освоения, сообщить о перспективных направлениях методов получения сортов и гибридов сельскохозяйственных растений и приемах размножения сортового материала.<br>2. Научить обоснованию выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия<br>3. Подготовить обучающихся к самостоятельной, аналитической профессиональной деятельности, включающей организацию и технологию производства высококачественных семян сельскохозяйственных культур. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                       | Б1.В |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |      |
| 2.1.1             | Химические средства защиты растений                                                                                   |      |
| 2.1.2             | Агрохимия                                                                                                             |      |
| 2.1.3             | Общая генетика                                                                                                        |      |
| 2.1.4             | Фитопатология и энтомология                                                                                           |      |
| 2.1.5             | Почвоведение с основами геологии                                                                                      |      |
| 2.1.6             | Ботаника                                                                                                              |      |
| 2.1.7             | Растениеводство                                                                                                       |      |
| 2.1.8             | Интегрированная защита растений                                                                                       |      |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1             |                                                                                                                       |      |
| 2.2.2             |                                                                                                                       |      |
| 2.2.3             | Биологическое земледелие                                                                                              |      |
| 2.2.4             | Производство экологически чистой продукции                                                                            |      |
| 2.2.5             | Хранение и переработка продукции растениеводства                                                                      |      |
| 2.2.6             | Экономика предприятий АПК                                                                                             |      |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ****ПК-1: Способен разрабатывать систему мероприятий по производству продукции растениеводства****ПК-1.1: Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур и организывает разработку технологий получения высококачественных семян, сортовой и семенной контроль**

Знать: - особенности включения сортов и гибридов полевых культур в Государственный Реестр селекционных достижений; -технологические приемы возделывания основных сельскохозяйственных культур с учетом климатических факторов и особенностей производства;

-сущность сортосмены и сортообновления;

- методы сортового и семенного контроля

- особенности включения сортов и гибридов полевых культур в Государственный Реестр селекционных достижений;

-технологические приемы возделывания основных сельскохозяйственных культур с учетом климатических факторов и особенностей производства;

-сущность сортосмены и сортообновления;

- методы сортового и семенного контроля

Уметь: - выбирать районированные и перспективные сорта и гибриды полевых культур для возделывания в условиях производства;

-организовать разработку технологий возделывания полевых культур для получения высококачественных семян;

-своевременно провести сортосмену и сортообновление в условиях производства

Владеть: - приемами информационного поиска и компьютерными технологиями в области селекции и семеноводства;

- технологическими приемами возделывания сельскохозяйственных культур для получения высококачественных семян;

- методикой сортового и семенного контроля (апробацией), сортосмены и сортообновления.

**ПК-4: Способен разрабатывать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур, ухода за ними и уборки урожая**

**ПК-4.1: Определяет сроки, способы посева, рассчитывает нормы высева семян на единицу площади с учетом посевных качеств**

Знать: - методики подготовки семян к посеву

Уметь: - подобрать правильную методику подготовки семян к посеву с учетом биологии и технологии возделывания сорта или гибрида определенной полевой культуры

Владеть: - методиками подготовки семян к посеву с учетом сортосмены и сор-тообновления

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Понятие о сорте (гетерозисном гибриде) в селекции растений и его значение в сельскохозяйственном производстве. Сортоведение.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |       |
| 1.1         | Селекция как наука о методах выведения сортов и гетерозисных гибридов. Этапы развития. Достижения основоположников отечественной селекции и выдающихся селекционеров. Учение об исходном материале. Роль Н.И. Вавилова и И.В. Мичурина в развитии селекции. ВИР. Центры происхождения культурных растений. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                          | 7              | 4     |
| 1.2         | Сортоведение. Сортосовые признаки и сорта трав, зерновых, зернобобовых, технических культур, картофеля /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7              | 20    |
| 1.3         | Агротехника сорта. Сорт как эффективная защита против болезней и вредителей. Роль сорта в повышении качества продукции, энергосберегающая и экологическая функции сорта. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7              | 36    |
|             | <b>Раздел 2. Методы селекции. Отбор. Гибридизация. Инцухт. Гетерозис. ЦМС. Мутагенез. Полиплоидия. Анеуплоидия и гаплоидия.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |       |
| 2.1         | Внутривидовая гибридизация. Подбор родительских форм для скрещивания. Отдаленная гибридизация. Проблема отдаленной гибридизации. Классификация. Инцухт, гетерозис. ЦМС. История открытия. Получение гибридов кукурузы. Мутагенез. Естественный и искусственный мутагенез. Типы мутаций, классификация мутаций, мутагены, способы получения мутантных форм. Полиплоидия. Классификация полиплоидов. Автополиплоиды. Аллополиплоиды. Анеуплоиды и гаплоиды. Методы получения анеуплоидов и гаплоидов. /Лек/                                                                 | 7              | 12    |
| 2.2         | Сортоведение. Сортосовые признаки и сорта трав, зерновых, зернобобовых и технических культур (продолжение) /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7              | 12    |
| 2.3         | . Отбор из популяции клеток. Отбор на селективных средах. Банк генов.. Комбинационная способность. Типы скрещиваний. Создание многолинейных сортов. Конвергентные скрещивания. Методика и техника гибридизации (кастрация цветков, сбор пыльцы, опыление, оплодотворение). Типы гибридов. Методы получения самоопыленных линий. Методы производства гибридных семян разных культур. Достижения мутантной селекции. Статистические методы изучения изменчивости. Популяции и чистые линии. Химеры. Использование полиплоидии и ЦМС в селекции сахарной свеклы на ЛОСС /Ср/ | 7              | 23,9  |
| 2.4         | /ИКР/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7              | 0,1   |
|             | <b>Раздел 3. Селекция на важнейшие свойства</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |       |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| 3.1 | Селекция на качество продукции. Селекция на урожайность (оценка продуктивности). Оптимальный вегетационный период, скороспелость, пластичность, зимостойкость, жаро- и засухоустойчивость, высокая технологичность, устойчивость к болезням и вредителям, качество продукции. Селекция для производства (полегаемость, осыпаемость, обрубиваемость, выровненность). Генетически безопасная селекция. Генетически модифицированные источники. Растения с генной информацией, отношение общественности к генетически модифицированным растениям. /Лек/ | 8 | 2  |
| 3.2 | Методы оценки селекционного материала. Теоретическая контрольная работа по селекции полевых культур. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8 | 2  |
| 3.3 | Генно – модифицированные продукты. Отношение общественности и ученых к ним. Отрицательные генетические коррекции между хозяйственно-важными признаками и свойствами с учетом научных направлений в селекционной работе. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8 | 2  |
|     | <b>Раздел 4. Организация и техника селекционного процесса. Расчет селекционных площадей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |    |
| 4.1 | Этапы селекционного процесса. Три этапа селекционного процесса. Схема селекционного процесса. Виды селекционных посевов. Способы повышения точности опытов на селекционных посевах и при сортоиспытании. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8 | 4  |
| 4.2 | Расчет площадей в селекции (деловая игра). /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8 | 8  |
| 4.3 | Техника полевых работ. Оценка селекционного материала. Система Государственного сортоиспытания. Методика и техника сортоиспытания. Способы ускоренного размножения селекционного материала. Селекционные севообороты. Производственное сортоиспытание на государственных сортоучастках. Порядок районирования сортов. /Ср/                                                                                                                                                                                                                           | 8 | 2  |
|     | <b>Раздел 5. Теоретические основы семеноводства. Сортосмена. Сортообновление.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |
| 5.1 | Семеноводство как наука и отрасль сельскохозяйственного производства. Этапы развития Семеноводство как наука и отрасль сельскохозяйственного производства. Этапы развития Производство семян элиты. Схемы и методы производства элиты картофеля, зерновых, зернобобовых культур и трав. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                        | 8 | 6  |
| 5.2 | Расчет семеноводческих площадей /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8 | 14 |
| 5.3 | Сорт и способы опыления растений. Причины ухудшения сортовых качеств при репродуцировании. Мероприятия по сохранению сортовой чистоты. Характеристика посевного материала. Определение качества семян. Экологическое районирование семеноводства. Планирование семеноводства. Принципы и сроки сортообновления. Ценообразование в индустрии семян. Семеноводство дефицитных и перспективных сортов и гибридов. Внутрисортная изменчивость и возможности использования в процессе семеноводства сортоулучшающих отборов. /Ср/                         | 8 | 2  |
|     | <b>Раздел 6. Организация семеноводства. Технология производства высококачественных семян. Послеуборочная обработка и хранение семян. Организация семеноводства.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |    |
| 6.1 | Организация семеноводства. Термин «промышленное семеноводство». Принципы организации семеноводства, специализация возделывания сельскохозяйственных культур. Основные звенья, маркетинг семян. Развитие базы семеноводства. Технология производства высококачественных семян. Послеуборочная обработка и хранение семян. Особенности технологии возделывания полевых культур на семена. /Лек/                                                                                                                                                        | 8 | 6  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| 6.2  | Технология производства высококачественных семян. Организация семеноводства /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8 | 0  |
| 6.3  | Система семеноводства отдельных культур. Опыт организации семеноводства в зарубежных странах.. Пути снижения травмируемости семян при уборке и послеуборочной обработке. Приемы ускоренного размножения семян. Сохранение чистосортности семян и борьба с засорением сортовых посевов. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8 | 2  |
|      | <b>Раздел 7. Сортовой и семенной контроль.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |    |
| 7.1  | Сортовой и семенной контроль. Полевая апробация и регистрация сортовых посевов. Грунтовой и лабораторный контроль. Особенности апробации отдельных сельскохозяйственных культур. Нормы сортовой чистоты и категории сортовых посевов. Требования к посевному и посадочному материалу. Документация посевная и сортовая. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8 | 4  |
| 7.2  | Деловые игры по апробации перекрестноопыляющихся и самоопыляющихся культур, клевера лугового и картофеля /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8 | 16 |
| 7.3  | Создание страховых и переходящих фондов, условия продажи семян. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8 | 2  |
|      | <b>Раздел 8. Действующие методики испытаний на отличимость, однородность и стабильность сорта. Организация закладки опытов, проведение учетов и наблюдений</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |    |
| 8.1  | Организация закладки полевых опытов в рамках испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с действующими методиками испытаний /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8 | 4  |
| 8.2  | Организация закладки опытов, проведение учетов и наблюдений /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8 | 4  |
| 8.3  | Проведение учетов и наблюдений /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8 | 4  |
|      | <b>Раздел 9. Государственное сортоиспытание.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |
| 9.1  | Определение агротехники возделывания культур в рамках проведения предрегистрационного и государственного сортоиспытания с учетом особенностей зональных технологий возделываний, организация закладки мелкоделяночных опытов по проведению конкурсных испытаний сортов в соответствие с действующими методиками /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8 | 4  |
| 9.2  | Проведение учетов, включая учет урожая, и наблюдений в опытах с целью оценки хозяйственной полезности сортов. Проведение иммунологической оценки сортов с использованием методов определения распространенности и степени поражения культур болезнями и вредителями, рекомендуемых в опытах по сортоиспытанию, отбор проб растений для лабораторного анализа. /Пр/                                                                                                                                                                                                                              | 8 | 4  |
| 9.3  | Оформление опытов по сортоиспытанию и поля севооборотов, ведение первичной сортоиспытательной документации, обработка результатов опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов, методики проведения испытаний на отличимость, однородность и стабильность. Регламент принятия решения по заявке на выдачу патента на селекционное достижение, правила приемки сортоопытов в государственном сортоиспытании, рекомендованные формы документации по сортоиспытанию, форма и структура отчета о результатах сортоиспытания /Ср/ | 8 | 15 |
|      | <b>Раздел 10. Государственный Реестр селекционных достижений</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |
| 10.1 | Порядок ведения Государственного реестра селекционных достижений, допущенных к использованию /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8 | 2  |
| 10.2 | Государственный реестр селекционных достижений порядок работы с сортами и гибридами /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8 | 0  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 10.3 | перечень родов и видов растений, по которым хозяйственная полезность устанавливается на основании государственных испытаний, перечень родов и видов растений, по которым хозяйственная полезность сорта устанавливается на основании экспертной оценки. Форма и структура описания сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. /Ср/ | 8 | 5,7 |
| 10.4 | /ИКР/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8 | 2,3 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители                                                   | Заглавие                | Издательство, год              | Эл. адрес                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Коновалов Ю. Б.,<br>Пыльнев В. В.,<br>Хуцацария Т. И.,<br>Рубец В. С. | Общая селекция растений | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/171892">https://e.lanbook.com/book/171892</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители                                                                | Заглавие                             | Издательство, год              | Эл. адрес                                                                         |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Пыльнев В. В.,<br>Коновалов Ю. Б.,<br>Хуцацария Т. И.,<br>Буко О. А.               | Частная селекция полевых культур     | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/212315">https://e.lanbook.com/book/212315</a> |
| 6.1.2.2 | Долгодворова Л. И.,<br>Пыльнев В. В., Буко<br>О. А., Рубец В. С.,<br>Котенко Ю. Н. | Селекция полевых культур на качество | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/212966">https://e.lanbook.com/book/212966</a> |

##### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| 6.3.1.1 | №  | Название (лицензия\свободное ПО)                                                       |
|---------|----|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.2 |    |                                                                                        |
| 6.3.1.3 | 1. | Windows 7 лицензия                                                                     |
| 6.3.1.4 | 2  | Paint.NET свободное ПО                                                                 |
| 6.3.1.5 | 3  | Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО                         |
| 6.3.1.6 | 4  | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся |
| 6.3.1.7 | 5  | Microsoft office 2007 лицензия                                                         |
| 6.3.1.8 | 6  | Acrobat Reader DC свободное ПО                                                         |
| 6.3.1.9 | 7  | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия                           |

##### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы                                                                |
| 6.3.2.2 | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.        |
| 6.3.2.3 | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.           |
| 6.3.2.4 | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный. |
| 6.3.2.5 | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.     |
| 6.3.2.6 | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                |
| 6.3.2.7 | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                      |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|      |       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1  | № п/п | Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                           | Количество посадочных мест в аудитории в формате (преподаватель/обучающийся) | Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                          |
| 7.2  | 1.    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий:Г-340                                                                                                                                                                                          | 1/84                                                                         | Основное оборудование: парты – 43 шт., экран – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.                                                                                                                                          |
| 7.3  |       | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт.                                                                                                           |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.4  | 2.    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий:Г-330                                                                                                                                                                                          | 1/18                                                                         | Основное оборудование: столы – 10 шт., стулья – 19 шт., экран – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., стенды – 7 шт.                                                                                                                                          |
| 7.5  |       | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт, микроскоп бинокулярный – 1 шт.                                                                            |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.6  | 3.    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий:Г-328                                                                                                                                                                                          | 1/28                                                                         | Основное оборудование: столы – 15 шт., стулья – 29 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., столы лабораторные – 4 шт., термостат – 2 шт., шкаф суховоздушный – 1 шт., пурка - 1 шт., диафаноскоп – 1 шт., рассев лабораторный одногнездный – 1 шт. |
| 7.7  |       | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт., весы – 2 шт., тестер влажности зерна – 1 шт., анализатор влажности – 1 шт., мельница лабораторная -2 шт. |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.8  | 4.    | Помещение для самостоятельной работы Г-311 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.                                                                    | 1/10                                                                         | Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-11 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт.                                                   |
| 7.9  | 5.    | Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета                                                                |                                                                              | Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.                                                     |
| 7.10 |       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.11 |       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось

непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Хранение и переработка продукции растениеводства**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Учебный план **m35.03.04-ППР-2023-2658.plx**  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 64

самостоятельная работа 85,7

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 3,3

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:

экзамены 7

курсовые работы 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 7 (4.1) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    | 17      |      |       |      |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                    | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Лабораторные                              | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Иная контактная<br>работа                 | 3,3     | 3,3  | 3,3   | 3,3  |
| Итого ауд.                                | 64      | 64   | 64    | 64   |
| Контактная работа                         | 67,3    | 67,3 | 67,3  | 67,3 |
| Сам. работа                               | 85,7    | 85,7 | 85,7  | 85,7 |
| Часы на контроль                          | 27      | 27   | 27    | 27   |
| Итого                                     | 180     | 180  | 180   | 180  |

Программу составил(и):

кандидат с.х. наук, доцент, Тарасов Анатолий Алексеевич \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Протокол от 27.06.2023г. № 12

Заведующий кафедрой Асадова Маргарита Григорьевна, кандидат биологических наук,  
доцент

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | формирование теоретических знаний и практических навыков, позволяющих выполнять производственно-технологическую деятельность по организации и ведению технологических процессов послеуборочной обработки, хранения и переработки продукции растениеводства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать системные знания о характеристиках и свойствах различной растениеводческой продукции как объекта хранения и переработки, о технологических процессах хранения и переработки и об особенностях и принципах работы технологического оборудования, используемого при хранении и переработки продукции растениеводства;</li> <li>- развивать навыки определения качества продукции растениеводства, регулировать процессы и настраивать технологическое оборудование с целью организации и ведения ее эффективного хранения и переработки;</li> <li>- подготовить обучающихся к организации и ведению технологических процессов послеуборочной обработки, хранения и переработки продукции растениеводства.</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                       | Б1.В |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |      |
| 2.1.1             | Основы селекции и семеноводства                                                                                       |      |
| 2.1.2             | Стандартизация и подтверждение соответствия продукции растениеводства                                                 |      |
| 2.1.3             | Производство масличных культур                                                                                        |      |
| 2.1.4             | Растениеводство                                                                                                       |      |
| 2.1.5             | Микробиология                                                                                                         |      |
| 2.1.6             | Технические культуры                                                                                                  |      |
| 2.1.7             | Основы карантина                                                                                                      |      |
| 2.1.8             | Плодоводство                                                                                                          |      |
| 2.1.9             | Физиология и биохимия растений                                                                                        |      |
| 2.1.10            | Химические средства защиты растений                                                                                   |      |
| 2.1.11            | Овощеводство                                                                                                          |      |
| 2.1.12            | Основы биотехнологии                                                                                                  |      |
| 2.1.13            | Фитопатология и энтомология                                                                                           |      |
| 2.1.14            | Химия                                                                                                                 |      |
| 2.1.15            | Ботаника                                                                                                              |      |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1             | Основы селекции и семеноводства                                                                                       |      |
| 2.2.2             | Стандартизация и подтверждение соответствия продукции растениеводства                                                 |      |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ****ПК-1: Способен разрабатывать систему мероприятий по производству продукции растениеводства****ПК-1.4: Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, режимы и способы послеуборочной доработки и закладки ее на хранение продукции растениеводства, обеспечивающие сохранность ее массы и качества**

Знать: факторы, влияющие на потери массы и качества продукции растениеводства, требования к процессам послеуборочной обработки и закладки на хранение продукции растениеводства, обеспечивающие сохранение ее массы и качества.

Уметь: определять оптимальные сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества, организовывать уборку урожая, послеуборочную обработку и закладку на хранение продукции растениеводства.

Владеть: навыками определения сроков и способов уборки урожая сельскохозяйственных культур, оптимальных способов и параметров ведения технологических процессов послеуборочной обработки и закладки на хранение продукции растениеводства, обеспечивающих сохранение ее массы и качества.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                       | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1. 7 семестр</b>                                      |                |       |
| 1.1         | Значение хранения и переработки продукции растениеводства /Лек/ | 7              | 4     |



|      |                                                                                                             |   |     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 1.2  | Значение хранения и переработки продукции растениеводства /Ср/                                              | 7 | 4   |
| 1.3  | Принципы хранения продукции растениеводства /Лек/                                                           | 7 | 2   |
| 1.4  | Принципы хранения продукции растениеводства /Ср/                                                            | 7 | 4,7 |
| 1.5  | Требования к показателям качества зерна /Лек/                                                               | 7 | 2   |
| 1.6  | Требования к показателям качества зерна /Ср/                                                                | 7 | 4   |
| 1.7  | Определение стекловидности зерна пшеницы /Лаб/                                                              | 7 | 2   |
| 1.8  | Определение натуры зерна с применением литровой пурки /Лаб/                                                 | 7 | 2   |
| 1.9  | Определение содержания сорной и зерновой примесей в зерне пшеницы /Лаб/                                     | 7 | 2   |
| 1.10 | Определение количества и качества клейковины в зерне пшеницы /Лаб/                                          | 7 | 2   |
| 1.11 | Характеристика зерновых масс как объектов хранения /Лек/                                                    | 7 | 2   |
| 1.12 | Характеристика зерновых масс как объектов хранения /Ср/                                                     | 7 | 3   |
| 1.13 | Количественно-качественный учет зерна при хранении /Лаб/                                                    | 7 | 4   |
| 1.14 | Режимы, способы и приемы хранения зерновых масс /Лек/                                                       | 7 | 4   |
| 1.15 | Режимы, способы и приемы хранения зерновых масс /Ср/                                                        | 7 | 4   |
| 1.16 | Изучение характеристик и устройства зернохранилищ /Лаб/                                                     | 7 | 4   |
| 1.17 | Расчет емкости зерновых складов напольного хранения и объемов сохраняемого зерна /Лаб/                      | 7 | 4   |
| 1.18 | Особенности хранения картофеля, овощей и плодов /Лек/                                                       | 7 | 2   |
| 1.19 | Особенности хранения картофеля, овощей и плодов /Ср/                                                        | 7 | 6   |
| 1.20 | Изучение характеристик и определение вместимости стационарных хранилищ для картофеля, овощей и плодов /Лаб/ | 7 | 4   |
| 1.21 | Технология производства муки /Лек/                                                                          | 7 | 4   |
| 1.22 | Технология производства муки /Ср/                                                                           | 7 | 6   |
| 1.23 | Расчет состава помольной смеси при сортовых помолах пшеницы /Лаб/                                           | 7 | 2   |
| 1.24 | Простой помол зерна пшеницы /Лаб/                                                                           | 7 | 2   |
| 1.25 | Технология производства крупы /Лек/                                                                         | 7 | 2   |
| 1.26 | Технология производства крупы /Ср/                                                                          | 7 | 6   |
| 1.27 | Подготовка гречихи к переработке и производство гречневой крупы /Лаб/                                       | 7 | 4   |
| 1.28 | Технология хлебопекарного производства /Лек/                                                                | 7 | 2   |
| 1.29 | Технология хлебопекарного производства /Ср/                                                                 | 7 | 5   |
| 1.30 | Технология производства растительных масел /Лек/                                                            | 7 | 4   |
| 1.31 | Технология производства растительных масел /Ср/                                                             | 7 | 4   |
| 1.32 | Технология сахарного производства /Лек/                                                                     | 7 | 4   |
| 1.33 | Технология сахарного производства /Ср/                                                                      | 7 | 4   |
| 1.34 | /ИКР/                                                                                                       | 7 | 3,3 |
| 1.35 | Курсовая работа /Ср/                                                                                        | 7 | 35  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители                                                       | Заглавие                                                                     | Издательство, год                        | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Калмыкова Е. В.,<br>Петров Н. Ю.,<br>Калмыкова О. В.,<br>Мордвинкин С. А. | Технология хранения и переработки продукции растениеводства: учебное пособие | Волгоград:<br>Волгоградский ГАУ,<br>2017 | <a href="https://e.lanbook.com/book/107855">https://e.lanbook.com/book/107855</a> |

|                                                                                                                        | Авторы, составители                                                                                                                            | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                     | Издательство, год                                   | Эл. адрес                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.2                                                                                                                |                                                                                                                                                | Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Технология хранения и переработки продукции растениеводства» (для студентов по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия)                                                                             | Курск: Курская ГСХА, 2016                           | <a href="https://e.lanbook.com/book/134812">https://e.lanbook.com/book/134812</a>                                     |
| 6.1.1.3                                                                                                                |                                                                                                                                                | Технология хранения и переработки продукции растениеводства: курс лекций                                                                                                                                                                                                     | Курск: Курская ГСХА, 2017                           | <a href="https://e.lanbook.com/book/134814">https://e.lanbook.com/book/134814</a>                                     |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                                       |
|                                                                                                                        | Авторы, составители                                                                                                                            | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                     | Издательство, год                                   | Эл. адрес                                                                                                             |
| 6.1.2.1                                                                                                                | Медведева З. М., Шипилин Н. Н., Бабарыкина С. А.                                                                                               | Технология хранения и переработки продукции растениеводства: учебное пособие                                                                                                                                                                                                 | Новосибирск: НГАУ, 2015                             | <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71641">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71641</a> |
| 6.1.2.2                                                                                                                | Алексеев В. А., Грачева Е. В.                                                                                                                  | Стандартизация сельскохозяйственных объектов и технология хранения и переработки продукции растениеводства: учебно-методическое пособие. предназначено для студентов факультета агротехнологий и агробизнеса, направление подготовки 35.03.03 – агрохимия и агропочвоведение | Иваново: ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2018          | <a href="https://e.lanbook.com/book/135249">https://e.lanbook.com/book/135249</a>                                     |
| 6.1.2.3                                                                                                                | Потехин А. А., Сергоманов С. В., Мистратова Н. А.                                                                                              | Технология хранения и переработки продукции растениеводства: вредители зерна и продуктов его переработки при хранении (Насекомые. Клещи. Грызуны): учебное пособие                                                                                                           | Красноярск: КрасГАУ, 2017                           | <a href="https://e.lanbook.com/book/149614">https://e.lanbook.com/book/149614</a>                                     |
| 6.1.2.4                                                                                                                | Романова, Е. В., Введенский, В. В.                                                                                                             | Технология хранения и переработки продукции растениеводства: учебное пособие                                                                                                                                                                                                 | Москва: Российский университет дружбы народов, 2010 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/11537.html">https://www.iprbookshop.ru/11537.html</a>                             |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                                       |
|                                                                                                                        | Авторы, составители                                                                                                                            | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                     | Издательство, год                                   | Эл. адрес                                                                                                             |
| 6.1.3.1                                                                                                                | Белкина Р. И., Губанова В. М., Якубышина Л. И.                                                                                                 | Технология хранения и переработки продукции растениеводства (практикум): учебное пособие                                                                                                                                                                                     | Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2021                | <a href="https://e.lanbook.com/book/256001">https://e.lanbook.com/book/256001</a>                                     |
| <b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b> |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                                       |
| 6.3.1.1                                                                                                                | 1.                                                                                                                                             | Windows 7 лицензия                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                                                                                                                       |
| 6.3.1.2                                                                                                                | 2                                                                                                                                              | Paint.NET свободное ПО                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                                                                                                                       |
| 6.3.1.3                                                                                                                | 3                                                                                                                                              | Система управления дистанционным обучением Moodle                                                                                                                                                                                                                            | свободное ПО                                        |                                                                                                                       |
| 6.3.1.4                                                                                                                | 4                                                                                                                                              | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" обучающихся                                                                                                                                                                                                         | свободное ПО, для                                   |                                                                                                                       |
| 6.3.1.5                                                                                                                | 5                                                                                                                                              | Microsoft office 2007 лицензия                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                                                                                                                       |
| 6.3.1.6                                                                                                                | 6                                                                                                                                              | Acrobat Reader DC                                                                                                                                                                                                                                                            | свободное ПО                                        |                                                                                                                       |
| 6.3.1.7                                                                                                                | 7                                                                                                                                              | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского                                                                                                                                                                                                                          | лицензия                                            |                                                                                                                       |
| 6.3.1.8                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                                       |
| <b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                                       |
| 6.3.2.1                                                                                                                | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                                       |
| 6.3.2.2                                                                                                                | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                                       |
| 6.3.2.3                                                                                                                | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный. |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                                       |
| 6.3.2.4                                                                                                                | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                                       |
| 6.3.2.5                                                                                                                | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                                       |
| 6.3.2.6                                                                                                                | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                                       |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-340                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.2                                                      | 2/84 Основное оборудование: парты – 43 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.3                                                      | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.4                                                      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-325                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.5                                                      | 1/21 Основное оборудование: бактериологический термостат LP-120/2 – 1 шт., сушильный шкаф LP-320/2 – 1 шт., стол угловой – 1 шт., устройство для механизированного отмывания клейковины У1-МОК-1МТ – 1 шт., щупы – 8 шт., столы лабораторные – 7 шт., мельница лабораторная технологическая ЛМТ-1 – 1 шт., тестомесилка лабораторная У1-ЕТК-МТ – 1 шт., измеритель деформации клейковины ИДК-3М – 1 шт., весы ВК-600 – 1 шт., шкаф лабораторный – 1 шт., разборные доски – 10 шт., набор сит – 15 шт., диафаноскоп ДСЗ-3 – 1 шт., мельница лабораторная «Вьюга» – 1 шт., инфраскан 3150 – 1 шт., установка для определения крошимости гранул У17-ЕКГ-1М – 1 шт., пурка для зерна ПХ-1 – 1 шт., весы ВК-3000 – 1 шт., пурка литровая с падающим грузом ПХ-1МЦ – 1 шт., шкаф сушильный СЭШ-3М – 1 шт., охладитель бюкс – 1 шт., блендер КТ-1301 – 1 шт., рассев лабораторный РЛУ-1 – 1 шт., рассев лабораторный У1-ЕРЛ-10 – 1 шт., лабораторная мельница QC-109 – 1 шт., шелушитель зерна универсальный -УШЗ-1 – 1 шт., доска классная – 1 шт., экран настенный – 1 шт., столы – 10 шт., стулья – 22 шт. |
| 7.6                                                      | Переносное оборудование: мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.7                                                      | Помещение для самостоятельной работы Г-311 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. 1/10<br>Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-11 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы -6 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.8                                                      | Помещения для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета -/10<br>Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.</p> <p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.</p> <p>В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.</p> <p>При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.</p> <p>Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.</p> <p>Самостоятельная работа проводится с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;</li> <li>- углубления и расширения теоретических знаний студентов;</li> <li>- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;</li> <li>- развития познавательных способностей;</li> <li>- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;</li> <li>- развития исследовательских умений студентов.</li> </ul> <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;</li> <li>- выполнение разноуровневых заданий;</li> <li>- работа со словарем, справочником;</li> <li>- поиск необходимой информации в сети Интернет;</li> <li>- конспектирование источников; реферирование источников;</li> <li>- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.</li> </ul> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;</p> |

аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Методы оценки качества сортовых семян**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Растениеводства, селекции и семеноводства**

Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 8

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 59,9

контактная работа во время 0,1

промежуточной аттестации (ИКР)

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 8 (4.2) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    | 8       |      |       |      |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                    | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Практические                              | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Иная контактная<br>работа                 | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Итого ауд.                                | 48      | 48   | 48    | 48   |
| Контактная работа                         | 48,1    | 48,1 | 48,1  | 48,1 |
| Сам. работа                               | 59,9    | 59,9 | 59,9  | 59,9 |
| Итого                                     | 108     | 108  | 108   | 108  |

Программу составил(и):

к.б.н., Доцент, Кузнецов Алексей егорович \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Растениеводства, селекции и семеноводства**

Протокол от 27.06.2023г. № 13

Заведующий кафедрой Кандидат с.-х. наук, доцент Ишков И.В.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | приобретение практических навыков в методиках оценки качества сортовых семян                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать обучающимся всесторонние знания о методах оценки качества сортовых семян;</li> <li>• научить студентов общим методикам и приемам определения сортовых и посевных качеств семян;</li> <li>• подготовить обучающихся к самостоятельному определению качества сортовых семян.</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В                                                                                                                  |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             | Производство масличных культур                                                                                        |
| 2.1.2             | Растениеводство                                                                                                       |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Основы селекции и семеноводства                                                                                       |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

**ПК-1: Способен разрабатывать систему мероприятий по производству продукции растениеводства**

**ПК-1.1: Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур и организывает разработку технологий получения высококачественных семян, сортовой и семенной контроль**

Знать: основной видовой состав и современную систему классификации полевых культурных растений, основные понятия, определения, теоретические основы производственного процесса по возделыванию высококачественных семян; методы оценки качества сортовых семян.

Уметь: применять на практике современные знания, полученные при изучении дисциплины; делать надлежащие выводы и давать рекомендации по решению конкретных производственных задач и ситуаций, систематизировать материал, работать с первичной агрономической документацией.

Владеть: навыками определения качества сортовых семян

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                 | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Теоретические основы семенного и сортового контроля посевного материала.</b>                                                                 |                |       |
| 1.1         | Теоретические основы семенного и сортового контроля посевного материала. /Лек/                                                                            | 8              | 2     |
| 1.2         | Теоретические основы семенного и сортового контроля посевного материала. /Пр/                                                                             | 8              | 2     |
| 1.3         | Теоретические основы семенного и сортового контроля посевного материала. /Ср/                                                                             | 8              | 4     |
|             | <b>Раздел 2. Технологии возделывания, уборки и послеуборочной доработки сортовых семян зерновых культур. Определение качества семян зерновых культур.</b> |                |       |
| 2.1         | Технологии возделывания, уборки и послеуборочной доработки сортовых семян зерновых культур. Определение качества семян зерновых культур. /Лек/            | 8              | 2     |
| 2.2         | Технологии возделывания, уборки и послеуборочной доработки сортовых семян зерновых культур. Определение качества семян зерновых культур. /Пр/             | 8              | 4     |
| 2.3         | Технологии возделывания, уборки и послеуборочной доработки сортовых семян зерновых культур. Определение качества семян зерновых культур. /Ср/             | 8              | 8     |
|             | <b>Раздел 3. Технологии возделывания, уборки и послеуборочной доработки сортовых семян многолетних трав. Определение качества семян многолетних трав.</b> |                |       |

|                                                                                            |                                                                                                                                                |   |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| 3.1                                                                                        | Технологии возделывания, уборки и послеуборочной доработки сортовых семян многолетних трав. Определение качества семян многолетних трав. /Лек/ | 8 | 4    |
| 3.2                                                                                        | Технологии возделывания, уборки и послеуборочной доработки сортовых семян многолетних трав. Определение качества семян многолетних трав. /Пр/  | 8 | 4    |
| 3.3                                                                                        | Технологии возделывания, уборки и послеуборочной доработки сортовых семян многолетних трав. Определение качества семян многолетних трав. /Ср/  | 8 | 10   |
| <b>Раздел 4. Технологии возделывания сортовых семян крупяных культур</b>                   |                                                                                                                                                |   |      |
| 4.1                                                                                        | Технологии возделывания сортовых семян крупяных культур /Лек/                                                                                  | 8 | 2    |
| 4.2                                                                                        | Технологии возделывания сортовых семян крупяных культур /Пр/                                                                                   | 8 | 6    |
| 4.3                                                                                        | Технологии возделывания сортовых семян крупяных культур /Ср/                                                                                   | 8 | 8    |
| <b>Раздел 5. Технологии возделывания сортовых семян картофеля, определение их качества</b> |                                                                                                                                                |   |      |
| 5.1                                                                                        | Технологии возделывания сортовых семян картофеля, определение их качества /Лек/                                                                | 8 | 2    |
| 5.2                                                                                        | Технологии возделывания сортовых семян картофеля, определение их качества /Пр/                                                                 | 8 | 8    |
| 5.3                                                                                        | Технологии возделывания сортовых семян картофеля, определение их качества /Ср/                                                                 | 8 | 10   |
| <b>Раздел 6. Основы сертификации. Сертификация в растениеводстве</b>                       |                                                                                                                                                |   |      |
| 6.1                                                                                        | Основы сертификации. Сертификация в растениеводстве /Лек/                                                                                      | 8 | 4    |
| 6.2                                                                                        | Основы сертификации. Сертификация в растениеводстве /Пр/                                                                                       | 8 | 8    |
| 6.3                                                                                        | Основы сертификации. Сертификация в растениеводстве /Ср/                                                                                       | 8 | 19,9 |
| 6.4                                                                                        | Основы сертификации. Сертификация в растениеводстве /ИКР/                                                                                      | 8 | 0,1  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители              | Заглавие                                                                                                                                                          | Издательство, год | Эл. адрес                                                                         |
|---------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Карпова Л. В.,<br>Кошеляев В. В. | Семеноводство полевых культур:<br>учебное пособие для студентов<br>агрономического факультета,<br>обучающихся по направлению<br>подготовки 35.03.04 – «агрономия» | Пенза: ПГАУ, 2017 | <a href="https://e.lanbook.com/book/131128">https://e.lanbook.com/book/131128</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители                 | Заглавие                                                          | Издательство, год                      | Эл. адрес                                                                         |
|---------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Краснова Л. И.,<br>Мордвинцев М. П. | Селекция растений и семеноводство<br>(практикум): учебное пособие | Оренбург:<br>Оренбургский ГАУ,<br>2015 | <a href="https://e.lanbook.com/book/134451">https://e.lanbook.com/book/134451</a> |

#### 6.1.3. Методические разработки

|         | Авторы, составители                                    | Заглавие                                                                                         | Издательство, год                           | Эл. адрес                                                                         |
|---------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.3.1 | Чухина О. В.,<br>Куликова Е. И.,<br>Карбасникова Е. Б. | Семеноводство картофеля с основами<br>сортоведения в Северо-Западной зоне<br>РФ: учебное пособие | Вологда: ВГМХА им.<br>Н.В. Верещагина, 2015 | <a href="https://e.lanbook.com/book/130795">https://e.lanbook.com/book/130795</a> |

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |    |                                                   |
|---------|----|---------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | 1. | Windows 7                                         |
| 6.3.1.2 | 2  | Paint.NET                                         |
| 6.3.1.3 | 3  | Система управления дистанционным обучением Moodle |



|                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 6.3.1.4                                                                              | 4                                                                                                                                              | Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" |
| 6.3.1.5                                                                              | 5                                                                                                                                              | Microsoft office 2007                                    |
| 6.3.1.6                                                                              | 6                                                                                                                                              | Acrobat Reader DC                                        |
| 6.3.1.7                                                                              | 7                                                                                                                                              | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского      |
| <b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b> |                                                                                                                                                |                                                          |
| 6.3.2.1                                                                              | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.        |                                                          |
| 6.3.2.2                                                                              | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.           |                                                          |
| 6.3.2.3                                                                              | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный. |                                                          |
| 6.3.2.4                                                                              | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.     |                                                          |
| 6.3.2.5                                                                              | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                |                                                          |
| 6.3.2.6                                                                              | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный                       |                                                          |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 7.1                                                      | 1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-340. Основное оборудование: парты – 43 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт.                                                                                                                                                                                                       |  |
| 7.2                                                      | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт..                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 7.3                                                      | 2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-334 1/30 Основное оборудование: столы – 16 шт., стулья – 31 шт., экран – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., стенды – 5 шт., коллекция сельскохозяйственных растений – 1 шт.                                                                                                                                                            |  |
| 7.4                                                      | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт., весы электронные – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 7.5                                                      | 3. Помещение для самостоятельной работы Г-311 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. 1/10 Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-11 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт. |  |
| 7.6                                                      | 4. Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.    |  |
| 7.7                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.</p> <p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.</p> <p>В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.</p> <p>При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.</p> <p>Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.</p> <p>Самостоятельная работа проводится с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;</li> <li>- углубления и расширения теоретических знаний студентов;</li> <li>- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;</li> <li>- развития познавательных способностей;</li> <li>- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;</li> <li>- развития исследовательских умений студентов.</li> </ul> <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;</li> <li>- выполнение разноуровневых заданий;</li> <li>- работа со словарем, справочником;</li> <li>- поиск необходимой информации в сети Интернет;</li> <li>- конспектирование источников; реферирование источников;</li> </ul> |  |  |

- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Растениеводство**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Растениеводства, селекции и семеноводства**

Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360

в том числе:

аудиторные занятия 136

самостоятельная работа 193,6

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 3,4

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:

экзамены 6

зачеты с оценкой 5

курсовые работы 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 5 (3.1) |      | 6 (3.2) |       | Итого |       |
|-------------------------------------------|---------|------|---------|-------|-------|-------|
| Неделя                                    | 17      |      | 12      |       |       |       |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Лекции                                    | 32      | 32   | 24      | 24    | 56    | 56    |
| Лабораторные                              |         |      | 48      | 48    | 48    | 48    |
| Практические                              | 32      | 32   |         |       | 32    | 32    |
| Иная контактная<br>работа                 | 0,1     | 0,1  | 3,3     | 3,3   | 3,4   | 3,4   |
| Итого ауд.                                | 64      | 64   | 72      | 72    | 136   | 136   |
| Контактная работа                         | 64,1    | 64,1 | 75,3    | 75,3  | 139,4 | 139,4 |
| Сам. работа                               | 79,9    | 79,9 | 113,7   | 113,7 | 193,6 | 193,6 |
| Часы на контроль                          |         |      | 27      | 27    | 27    | 27    |
| Итого                                     | 144     | 144  | 216     | 216   | 360   | 360   |

Программу составил(и):

к.с.-х.н., доцент, Комарицкая Е.И. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Растениеводства, селекции и семеноводства**

Протокол от 27.06.2023г. № 13

Заведующий кафедрой к.с.-х.н., доцент Ишков И.В.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | Цель дисциплины - формирование теоретических знаний по основам растениеводства и биологии полевых культур, а также практических владений применения современных технологий их возделывания в различных экологических условиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи: | <p>1. Обогащать обучающихся современным состоянием научных знаний по растениеводству (теоретическим основам растениеводства, биологии и технологиям возделывания полевых культур), необходимых для успешного освоения дисциплины, сообщить о перспективных направлениях развития растениеводства.</p> <p>2. Закрепить теоретические знания обучающихся по растениеводству в ходе выполнения практических заданий, решения расчетных задач и производственных ситуаций.</p> <p>3. Научить обучающихся использовать интегрированные знания по растениеводству в процессе будущей профессиональной деятельности.</p> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В                                                                                                                  |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             | Методика опытного дела                                                                                                |
| 2.1.2             | Основы карантина                                                                                                      |
| 2.1.3             | Физиология и биохимия растений                                                                                        |
| 2.1.4             | Химические средства защиты растений                                                                                   |
| 2.1.5             | Агрохимия                                                                                                             |
| 2.1.6             | Механизация растениеводства                                                                                           |
| 2.1.7             | Общая генетика                                                                                                        |
| 2.1.8             | Овощеводство                                                                                                          |
| 2.1.9             | Основы биотехнологии                                                                                                  |
| 2.1.10            | Сельскохозяйственная экология                                                                                         |
| 2.1.11            | Фитопатология и энтомология                                                                                           |
| 2.1.12            | Геодезия с основами землеустройства                                                                                   |
| 2.1.13            | Почвоведение с основами геологии                                                                                      |
| 2.1.14            | Агрометеорология                                                                                                      |
| 2.1.15            | Ботаника                                                                                                              |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Технические культуры                                                                                                  |
| 2.2.2             | Производство масличных культур                                                                                        |
| 2.2.3             | Биологическое земледелие                                                                                              |
| 2.2.4             | Мелиорация                                                                                                            |
| 2.2.5             | Основы селекции и семеноводства                                                                                       |
| 2.2.6             | Производство экологически чистой продукции                                                                            |
| 2.2.7             | Стандартизация и подтверждение соответствия продукции растениеводства                                                 |
| 2.2.8             | Хранение и переработка продукции растениеводства                                                                      |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1: Способен разрабатывать систему мероприятий по производству продукции растениеводства</b>                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПК-1.4: Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, режимы и способы послеуборочной доработки и закладки ее на хранение продукции растениеводства, обеспечивающие сохранность ее массы и качества</b>                                                                          |
| <p>Знать: требования, предъявляемые к уборке урожая, режимы и способы послеуборочной доработки семян</p> <p>Уметь: определять сроки, способы, темпы, режимы уборки и послеуборочной доработки урожая</p> <p>Владеть: навыками уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение продукции растениеводства</p> |
| <b>ПК-2: Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства</b>                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-2.1: Определяет потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур</b>                                                                                                                                                 |
| Знать: принципы расчета потребности хозяйств в семенах, удобрениях и средствах защиты растений при возделывании полевых культур                                                                                                                                                                                     |

Уметь: рассчитывать потребность в семенах, удобрениях и средствах защиты растений при возделывании полевых культур  
 Владеть: навыками использования элементов технологии возделывания полевых культур, расчета потребности в семенах, удобрениях и средствах защиты растений

**ПК-4: Способен разрабатывать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур, ухода за ними и уборки урожая**

**ПК-4.1: Определяет сроки, способы посева, рассчитывает нормы высева семян на единицу площади с учетом посевных качеств**

Знать: основные понятия посевных качеств семян, методики расчета нормы высева

Уметь: определять весовую норму высева семян в зависимости от их качества

Владеть: навыками расчета нормы высева семян с учетом посевной годности, определения сроков и способов посева

**ПК-4.2: Организует мероприятия по уходу за посевами сельскохозяйственных культур**

Знать: требования ухода за посевами сельскохозяйственных культур

Уметь: определять мероприятия по уходу за посевами в системе интенсивной технологии

Владеть: способами интегрированного ухода за посевами сельскохозяйственных культур

**ПК-4.3: Определяет сроки, способы уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение**

Знать: требования уборки и первичной обработки продукции растениеводства

Уметь: определять сроки, способы уборки урожая сельскохозяйственных культур, проводить первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение

Владеть: навыками уборки урожая и первичной обработки продукции растениеводства при закладке ее на хранение

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                           | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Теоретические основы растениеводства</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                |       |
| 1.1         | Растениеводство как научная дисциплина и отрасль сельскохозяйственного производства /Лек/                                                                                                                                                                                                           | 5              | 4     |
| 1.2         | Понятие о технологиях возделывания в растениеводстве: интенсивная, высокая, нормальная, экологически чистая, почвозащитная. /Пр/                                                                                                                                                                    | 5              | 2     |
| 1.3         | Теоретическое обоснование агротехнических приемов возделывания сельскохозяйственных культур. /Ср/                                                                                                                                                                                                   | 5              | 9     |
|             | <b>Раздел 2. Программирование урожаев полевых культур</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                |       |
| 2.1         | Сущность и основные методы программирования и прогнозирования урожайности полевых культур. Теоретические основы программирования. Основные положения программирования урожаев. Основные законы растениеводства и земледелия. Планирование, прогнозирование и программирование урожаев. /Лек/        | 5              | 2     |
| 2.2         | Расчет уровня урожайности сельскохозяйственных культур балансовым методом. Расчет норм удобрений на запрограммированный урожай сельскохозяйственных культур. /Пр/                                                                                                                                   | 5              | 2     |
| 2.3         | Агротехнические и организационные основы программирования урожайности. Разработка оптимальной технологии получения запрограммированной урожайности /Ср/                                                                                                                                             | 5              | 17    |
|             | <b>Раздел 3. Биология и методы выращивания зерновых культур 1 группы (озимые и ранние яровые хлеба)</b>                                                                                                                                                                                             |                |       |
| 3.1         | Значение, ботаническая, морфологическая и биологическая характеристика зерновых культур. Озимые и яровые хлеба: значение, биология, технология возделывания. /Лек/                                                                                                                                  | 5              | 6     |
| 3.2         | Родовые отличия хлебов I и II групп. Специфические особенности роста, развития, требований к условиям внешней среды культур этих групп. Фазы развития, этапы органогенеза, морфология, систематика. Морфология и систематика зерновых культур 1 группы: пшеница, рожь, тритикале, ячмень, овес /Пр/ | 5              | 10    |
| 3.3         | Особенности уборки и новые технические средства для обеспечения высокого урожая и качества продукции. /Ср/                                                                                                                                                                                          | 5              | 9     |
|             | <b>Раздел 4. Биология и методы выращивания зерновых культур 2 группы (поздние яровые и крупяные хлеба)</b>                                                                                                                                                                                          |                |       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 4.1 | Хлебные злаки II группы. Значение, особенности биологии и технология возделывания кукурузы на зерно и силос, гречихи, проса. /Лек/                                                                                                                                                                        | 5 | 4   |
| 4.2 | Морфологические особенности, систематика кукурузы, гречихи, проса, сорго, риса.<br>Составление технологических карт возделывания высоких урожаев в конкретных почвенно-климатических условиях /Пр/                                                                                                        | 5 | 8   |
| 4.3 | Причины недобора урожаев гречихи, особенности возделывания крупяных культур в условиях ЦЧР и Курской области /Ср/                                                                                                                                                                                         | 5 | 9   |
|     | <b>Раздел 5. Биология и методы выращивания зернобобовых культур</b>                                                                                                                                                                                                                                       |   |     |
| 5.1 | Проблема растительного белка и пути ее решения. Общая характеристика зерновых бобовых культур. Условия активной азотфиксации. Особенности азотного питания. Горох и соя как важнейшие продовольственные, технические и кормовые культуры. Значение, особенности биологии и технология возделывания. /Лек/ | 5 | 4   |
| 5.2 | Систематика, морфология зернобобовых культур, определение по листьям, соцветиям, плодам и семенам. Виды гороха (горох посевной и горох полевой или пелюшка). Определение алкалоидности люпинов. /Пр/                                                                                                      | 5 | 4   |
| 5.3 | Технологии возделывания сои в современных условиях для повышения урожайности и качества продукции в различных почвенно-климатических зонах. /Ср/                                                                                                                                                          | 5 | 9   |
|     | <b>Раздел 6. Биология и методы выращивания клубнеплодов</b>                                                                                                                                                                                                                                               |   |     |
| 6.1 | Топинамбур и картофель (значение, ботанико – биологическая характеристика, сорта, технология возделывания). /Лек/                                                                                                                                                                                         | 5 | 4   |
| 6.2 | Морфологические особенности топинамбура. Особенности выращивания топинамбура. Систематика, морфология картофеля. Морфология, анатомия, химический состав клубня картофеля. Методы определения содержания крахмала в клубнях картофеля /Пр/                                                                | 5 | 2   |
| 6.3 | Проблема картофелеводства в России и Курской области. Особенности возделывания картофеля по российской и голландской технологиям. Отличительные особенности сортов картофеля по скороспелости, использованию. /Ср/                                                                                        | 5 | 9   |
|     | <b>Раздел 7. Биология и методы выращивания кормовых корнеплодов</b>                                                                                                                                                                                                                                       |   |     |
| 7.1 | Кормовая свекла, брюква, турнепс, морковь (значение, ботанико– биологическая характеристика, сорта, интенсивная технология возделывания). /Лек/                                                                                                                                                           | 5 | 4   |
| 7.2 | Особенности развития кормовых корнеплодов. Фазы развития кормовых корнеплодов. Отличие корнеплодов по семенам, настоящим и семядольным листьям, расположению корней, форме. Строение корнеплода /Пр/                                                                                                      | 5 | 2   |
| 7.3 | Особенности районированных сортов корнеплодов /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                        | 5 | 9   |
|     | <b>Раздел 8. Биология и методы выращивания многолетних бобовых трав</b>                                                                                                                                                                                                                                   |   |     |
| 8.1 | Особенности многолетних бобовых трав. Виды многолетних бобовых трав. Озимые и яровые формы многолетних бобовых трав. Значение, ботанико - биологические особенности и технология возделывания многолетних бобовых трав (клевера лугового, люцерны, эспарцета). /Лек/                                      | 5 | 2   |
| 8.2 | Отличия бобовых трав по семенам, листьям и соцветиям. Подвиды клевера лугового: одноукосный, двуукосный и многоукосный /Пр/                                                                                                                                                                               | 5 | 1   |
| 8.3 | Особенности возделывания клевера и люцерны в Курской области /Ср/                                                                                                                                                                                                                                         | 5 | 4,5 |
|     | <b>Раздел 9. Биология и методы выращивания однолетних бобовых трав</b>                                                                                                                                                                                                                                    |   |     |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 9.1  | Особенности однолетних бобовых трав, хозяйственное значение. Виды однолетних бобовых трав. Значение, ботанико - биологические особенности и технология возделывания однолетних бобовых трав (вики озимой, вики посевной, сераделлы). /Лек/                                                                                                | 5 | 2   |
| 9.2  | Отличия однолетних бобовых трав по семенам, листьям и соцветиям /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 | 1   |
| 9.3  | Особенности возделывания вики яровой на семенные цели и в бобово-злаковых смесях /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 | 4,4 |
| 9.4  | /ИКР/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 | 0,1 |
|      | <b>Раздел 10. Биология и методы выращивания многолетних мятликовых трав</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |   |     |
| 10.1 | Особенности многолетних мятликовых трав. Виды многолетних мятликовых трав. Значение, ботанико - биологические особенности и технология возделывания многолетних мятликовых трав (овсяницы луговой, мятлика лугового и др.). /Лек/                                                                                                         | 6 | 2   |
| 10.2 | Отличия мятликовых трав по семенам и соцветиям (мятлик луговой, овсяница луговая, тимopheевка луговая, житняк гребенчатый, райграс пастбищный, райграс высокий, ежа сборная, пырей бескорневищный, кострец безостый). /Лаб/                                                                                                               | 6 | 4   |
| 10.3 | Особенности возделывания мятликовых трав в Курской области /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 | 16  |
|      | <b>Раздел 11. Биология и методы выращивания однолетних мятликовых трав</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |   |     |
| 11.1 | Особенности однолетних мятликовых трав. Виды однолетних мятликовых трав. Значение, ботанико - биологические особенности и технология возделывания суданской травы /Лек/                                                                                                                                                                   | 6 | 2   |
| 11.2 | Отличия мятликовых трав по семенам и соцветиям. /Лаб/                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 | 4   |
| 11.3 | Особенности выращивания кормового сорго в Курской области /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 | 16  |
|      | <b>Раздел 12. Биология и методы выращивания масличных и эфиромасличных культур</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |   |     |
| 12.1 | Масличные культуры (значение, ботаническая характеристика, биологические особенности, сорта и гибриды). Показатели качества растительного масла (йодное число, число омыления, кислотное число). Значение, биология и интенсивная технология возделывания подсолнечника и рапса /Лек/                                                     | 6 | 6   |
| 12.2 | Систематика, отличия масличных и эфиромасличных растений по листьям и соцветиям. Систематика и морфологические особенности подсолнечника. Масличные, грызовые группы сортов подсолнечника, межеумки. Определение панцирности и лужистости семян подсолнечника /Лаб/                                                                       | 6 | 8   |
| 12.3 | Эфиромасличные и лекарственные культурные растения. Особенности кориандра. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 | 16  |
|      | <b>Раздел 13. Биология и методы выращивания прядильных культур</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |     |
| 13.1 | Прядильные культуры: хлопчатник, лен, конопля, кенаф, канатник, джут (значение, районы возделывания, биологические особенности). Технология возделывания льна долгунца и конопли обыкновенной /Лек/                                                                                                                                       | 6 | 4   |
| 13.2 | Систематика, морфология, анатомическое строение стебля льна и конопли. Определение качества льняной соломки, способы первичной переработки льна и конопли. Отличительные признаки матерки и поскони конопли обыкновенной. /Лаб/                                                                                                           | 6 | 8   |
| 13.3 | Прядильные культуры: хлопчатник, джут, кенаф, канатник /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6 | 16  |
|      | <b>Раздел 14. Семеноведение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |     |
| 14.1 | Основные понятия семеноведения. Формирование, развитие, созревание, покой, долговечность и прорастание семян. Продуктивность и разнокачественность семян. Морфологические признаки и физические свойства семян. Послеуборочное дозревание. Приемы подготовки семян к хранению и посеву. Государственные стандарты на качество семян /Лек/ | 6 | 10  |



|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| 14.2 | Посевные качества семян и методика их определения. Правила отбора семян на анализ. Определение чистоты, всхожести, энергии прорастания, жизнеспособности, силы роста, массы 1000 семян, влажности, заселенности вредителями и других показателей. Определение качества посевного материала. Документы на качество семян. Арбитражный анализ. Посевная годность семян и пути ее повышения. /Лаб/ | 6 | 24   |
| 14.3 | Экологические и агрономические основы выращивания высококачественных семян. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 | 14,7 |
| 14.4 | /ИКР/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 | 3,3  |
|      | <b>Раздел 15.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |      |
| 15.1 | Курсовая работа /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 | 35   |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители                                                               | Заглавие                           | Издательство, год              | Эл. адрес                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Федотов В. А.,<br>Кадыров С. В.,<br>Щедрина Д. И.,<br>Столяров О. В.              | Растениеводство                    | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/212123">https://e.lanbook.com/book/212123</a> |
| 6.1.1.2 | Ториков В. Е., Белоус<br>Н. М., Мельникова<br>О. В., Артюхова С.<br>В., Под р. Т. | Растениеводство: учебник для вузов | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/243341">https://e.lanbook.com/book/243341</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители                                                                   | Заглавие                                            | Издательство, год              | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Наумкин В. Н.,<br>Ступин А. С.,<br>Лопачев Н. А.,<br>Лысенко Н. Н.,<br>Стебаков В. А. | Адаптивное растениеводство: учебное пособие для впо | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2020 | <a href="https://e.lanbook.com/book/142367">https://e.lanbook.com/book/142367</a> |
| 6.1.2.2 | Савельев В. А.                                                                        | Растениеводство                                     | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/173115">https://e.lanbook.com/book/173115</a> |
| 6.1.2.3 | Наумкин В. Н.,<br>Ступин А. С.,<br>Крюков А. Н.                                       | Региональное растениеводство                        | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/209729">https://e.lanbook.com/book/209729</a> |

#### 6.1.3. Методические разработки

|         | Авторы, составители                                    | Заглавие                                                                                                              | Издательство, год                                                                     | Эл. адрес                                                                                   |
|---------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.3.1 | Засорина, Э. В.,<br>Комарицкая, Е. И.,<br>Ишков, И. В. | Практикум по дисциплинам:<br>«Растениеводство», «Производство продукции растениеводства»: учебно-методическое пособие | Курск: Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова, 2019 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/101728.html">https://www.iprbookshop.ru/101728.html</a> |

### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|       |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.1 | Агрономия.ру - портал о сельском хозяйстве в России.- URL: <a href="http://agronomy.ru/">http://agronomy.ru/</a> – Текст: электронный                                                                                                                         |
| 6.2.2 | Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации.– Текст: электронный // Гарант.ру: информационно-правовой портал : сайт .– URL: <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> . |

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |           |          |
|---------|-----------|----------|
| 6.3.1.1 | Windows 7 | лицензия |
|---------|-----------|----------|

|                                                                                      |                                                                                                                                                |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 6.3.1.2                                                                              | Paint.NET                                                                                                                                      | свободное ПО                  |
| 6.3.1.3                                                                              | Система управления дистанционным обучением Moodle                                                                                              | свободное ПО                  |
| 6.3.1.4                                                                              | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"                                                                                       | свободное ПО, для обучающихся |
| 6.3.1.5                                                                              | Microsoft office 2007                                                                                                                          | лицензия                      |
| 6.3.1.6                                                                              | Acrobat Reader DC                                                                                                                              | свободное ПО                  |
| 6.3.1.7                                                                              | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского                                                                                            | лицензия                      |
| <b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b> |                                                                                                                                                |                               |
| 6.3.2.1                                                                              | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.        |                               |
| 6.3.2.2                                                                              | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.           |                               |
| 6.3.2.3                                                                              | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный. |                               |
| 6.3.2.4                                                                              | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.     |                               |
| 6.3.2.5                                                                              | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                |                               |
| 6.3.2.6                                                                              | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                      |                               |
| 6.3.2.7                                                                              |                                                                                                                                                |                               |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | 1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-340. Основное оборудование: парты – 43 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт.                                                                                                                                                                                                       |
| 7.2 | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт..                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.3 | 2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-334 1/30 Основное оборудование: столы – 16 шт., стулья – 31 шт., экран – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., стенды – 5 шт., коллекция сельскохозяйственных растений – 1 шт.                                                                                                                                                            |
| 7.4 | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт., весы электронные – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.5 | 3. Помещение для самостоятельной работы Г-311 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. 1/10 Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-11 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт. |
| 7.6 | 4. Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.    |
| 7.7 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.8 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.9 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Земледелие**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Почвоведения и общего земледелия имени профессора В.Д. Мухи**

Учебный план **m35.03.04-ППР-2023-2658.plx**  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324

в том числе:

аудиторные занятия 108

самостоятельная работа 185,6

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 3,4

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:

экзамены 6

зачеты 5

курсовые работы 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 5 (3.1) |      | 6 (3.2) |       | Итого |       |
|-------------------------------------------|---------|------|---------|-------|-------|-------|
| Неделя                                    | 17      |      | 12      |       |       |       |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Лекции                                    | 16      | 16   | 24      | 24    | 40    | 40    |
| Лабораторные                              | 16      | 16   | 12      | 12    | 28    | 28    |
| Практические                              | 16      | 16   | 24      | 24    | 40    | 40    |
| Иная контактная<br>работа                 | 0,1     | 0,1  | 3,3     | 3,3   | 3,4   | 3,4   |
| Итого ауд.                                | 48      | 48   | 60      | 60    | 108   | 108   |
| Контактная работа                         | 48,1    | 48,1 | 63,3    | 63,3  | 111,4 | 111,4 |
| Сам. работа                               | 59,9    | 59,9 | 125,7   | 125,7 | 185,6 | 185,6 |
| Часы на контроль                          |         |      | 27      | 27    | 27    | 27    |
| Итого                                     | 108     | 108  | 216     | 216   | 324   | 324   |

Программу составил(и):

к.с.-х.н., Доцент, Тимофеева Н.М. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Почвоведения и общего земледелия имени профессора В.Д. Мухи**

Протокол от 27.06.2023г. № 16

Заведующий кафедрой Трутаева Н.Н.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | Цель дисциплины – формирование теоретических и практических основ повышения плодородия почвы, разработки севооборотов, обработки почвы, защиты почвы от эрозии и дефляции, управления фитосанитарным потенциалом с целью получения стабильных устойчивых урожаев заданного качества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>● дать студентам всесторонние знания о законах научного земледелия, приёмах, способах и технологиях обработки почвы, проектирования севооборотов и реализации экологически обоснованных современных систем земледелия и путей повышения их продуктивности</li> <li>● научить обучающихся применять современные методы сохранения и воспроизводства плодородия почвы;</li> <li>● подготовить обучающихся к самостоятельной, аналитической профессиональной деятельности, включающей организацию и технологию возделывания полевых культур.</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                       | Б1.В |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |      |
| 2.1.1             | Интегрированная защита растений                                                                                       |      |
| 2.1.2             | Агрохимия                                                                                                             |      |
| 2.1.3             | Методика опытного дела                                                                                                |      |
| 2.1.4             | Химические средства защиты растений                                                                                   |      |
| 2.1.5             | Механизация растениеводства                                                                                           |      |
| 2.1.6             | Агрометеорология                                                                                                      |      |
| 2.1.7             | Ботаника                                                                                                              |      |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1             | Технологическая практика                                                                                              |      |
| 2.2.2             | Биологическое земледелие                                                                                              |      |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ПК-1: Способен разрабатывать систему мероприятий по производству продукции растениеводства</b>                                                                                                                                                                   |  |
| <b>ПК-1.2: Разрабатывает рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы</b>      |  |
| Знать: законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; научные основы защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции                                                                                           |  |
| Уметь: определять физические и биологические факторы плодородия почвы для своевременного их регулирования при выращивании культур; технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ |  |
| Владеть: навыками составления систем борьбы с сорными растениями, систем обработки почвы                                                                                                                                                                            |  |

**ПК-3: Способен разрабатывать систему севооборотов**

|                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ПК-3.1: Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур</b>                              |  |
| Знать: научные основы севооборотов                                                                                                        |  |
| Уметь: составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур                                      |  |
| Владеть: навыками составления схем севооборотов                                                                                           |  |
| <b>ПК-3.2: Разрабатывает планы введения севооборотов, ротационные таблицы</b>                                                             |  |
| Знать: принципы и правила планы введения севооборотов и ротационные таблицы                                                               |  |
| Уметь: составлять планы введения и освоения севооборотов и ротационные таблицы                                                            |  |
| Владеть: навыками разработки планов освоения севооборотов и составления ротационных таблиц                                                |  |
| <b>ПК-3.3: Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей</b>                                             |  |
| Знать: оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей                                                                |  |
| Уметь: определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей                                                     |  |
| Владеть: практическими навыками организации системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей |  |

**ПК-5: Способен использовать сквозные цифровые технологии и искусственный интеллект для решения задач профессиональной деятельности**

|                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ПК-5.1: Обоснованно выбирает и применяет современные информационные технологии</b>             |  |
| Знать: современные информационные технологии                                                      |  |
| Уметь: выбирать и применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности |  |

|                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть: современными информационными технологиями в профессиональной деятельности                                  |
| <b>ПК-5.2: Решает прикладные задачи и участвует в реализации проектов в области сквозной цифровой технологии</b>    |
| Знать: сущность цифровых технологий в земледелии                                                                    |
| Уметь: применять цифровые методы в земледелии                                                                       |
| Владеть: навыками решения задач в области земледелия с использованием цифровых технологий                           |
| <b>ПК-5.3: Владеет знаниями о критериях и методах структурирования информации с применением цифровых технологий</b> |
| Знать: основы структурирования информации в области земледелия с применением цифровых технологий                    |
| Уметь: применять методы структурирования информации в области земледелия с применением цифровых технологий          |
| Владеть: знаниями о методах структурирования информации в области земледелия с применением цифровых технологий      |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                 | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Научные основы земледелия</b>                                                                |                |       |
| 1.1         | Факторы жизни растений и законы земледелия. Оптимизация условий жизни сельскохозяйственных растений /Лек/ | 5              | 4     |
| 1.2         | Факторы жизни растений и законы земледелия. Оптимизация условий жизни сельскохозяйственных растений /Лаб/ | 5              | 6     |
| 1.3         | Факторы жизни растений и законы земледелия. Оптимизация условий жизни сельскохозяйственных растений /Пр/  | 5              | 2     |
| 1.4         | Факторы жизни растений и законы земледелия. Оптимизация условий жизни сельскохозяйственных растений /Ср/  | 5              | 12    |
|             | <b>Раздел 2. Сорные растения и борьба с ними</b>                                                          |                |       |
| 2.1         | Биологические особенности и классификация сорных растений /Лек/                                           | 5              | 4     |
| 2.2         | Биологические особенности и классификация сорных растений /Лаб/                                           | 5              | 4     |
| 2.3         | Биологические особенности и классификация сорных растений /Пр/                                            | 5              | 2     |
| 2.4         | Биологические особенности и классификация сорных растений /Ср/                                            | 5              | 12    |
| 2.5         | Классификация мер борьбы с сорняками. Гербициды и их применение в борьбе с сорняками. /Лек/               | 5              | 4     |
| 2.6         | Классификация мер борьбы с сорняками. Гербициды и их применение в борьбе с сорняками. /Лаб/               | 5              | 4     |
| 2.7         | Классификация мер борьбы с сорняками. Гербициды и их применение в борьбе с сорняками. /Пр/                | 5              | 4     |
| 2.8         | Классификация мер борьбы с сорняками. Гербициды и их применение в борьбе с сорняками. /Ср/                | 5              | 12    |
|             | <b>Раздел 3. Севообороты</b>                                                                              |                |       |
| 3.1         | Научные основы севооборота /Лек/                                                                          | 5              | 2     |
| 3.2         | Научные основы севооборота /Лаб/                                                                          | 5              | 2     |
| 3.3         | Научные основы севооборота /Ср/                                                                           | 5              | 12    |
| 3.4         | Размещение полевых культур и паров в севообороте /Лек/                                                    | 5              | 2     |
| 3.5         | Размещение полевых культур и паров в севообороте /Пр/                                                     | 5              | 8     |
| 3.6         | Размещение полевых культур и паров в севообороте /Ср/                                                     | 5              | 11,9  |
| 3.7         | /ИКР/                                                                                                     | 5              | 0,1   |
| 3.8         | Классификация севооборотов /Лек/                                                                          | 6              | 2     |
| 3.9         | Классификация севооборотов /Ср/                                                                           | 6              | 8     |
| 3.10        | Проектирование, принципы введения и освоения севооборотов /Лек/                                           | 6              | 2     |
| 3.11        | Проектирование, принципы введения и освоения севооборотов /Пр/                                            | 6              | 4     |
| 3.12        | Проектирование, принципы введения и освоения севооборотов /Ср/                                            | 6              | 8     |
| 3.13        | Агротехническая и экономическая оценка севооборотов /Лек/                                                 | 6              | 2     |
| 3.14        | Агротехническая и экономическая оценка севооборотов /Пр/                                                  | 6              | 4     |

|                                     |                                                          |   |      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|------|
| 3.15                                | Агротехническая и экономическая оценка севооборотов /Ср/ | 6 | 8    |
| <b>Раздел 4. Обработка почвы</b>    |                                                          |   |      |
| 4.1                                 | Научные основы и задачи обработки почвы /Лек/            | 6 | 2    |
| 4.2                                 | Научные основы и задачи обработки почвы /Ср/             | 6 | 8    |
| 4.3                                 | Приемы и способы обработки почвы. /Лек/                  | 6 | 2    |
| 4.4                                 | Приемы и способы обработки почвы. /Пр/                   | 6 | 4    |
| 4.5                                 | Приемы и способы обработки почвы. /Лаб/                  | 6 | 4    |
| 4.6                                 | Приемы и способы обработки почвы. /Ср/                   | 6 | 8    |
| 4.7                                 | Система обработки почвы в севообороте /Лек/              | 6 | 4    |
| 4.8                                 | Система обработки почвы в севообороте /Лаб/              | 6 | 4    |
| 4.9                                 | Система обработки почвы в севообороте /Пр/               | 6 | 6    |
| 4.10                                | Система обработки почвы в севообороте /Ср/               | 6 | 10   |
| 4.11                                | Система почвозащитной обработки почвы /Лек/              | 6 | 4    |
| 4.12                                | Система почвозащитной обработки почвы /Лаб/              | 6 | 2    |
| 4.13                                | Система почвозащитной обработки почвы /Пр/               | 6 | 2    |
| 4.14                                | Система почвозащитной обработки почвы /Ср/               | 6 | 10   |
| 4.15                                | Оценка качества обработки почвы и посева /Лек/           | 6 | 2    |
| 4.16                                | Оценка качества обработки почвы и посева /Лаб/           | 6 | 2    |
| 4.17                                | Оценка качества обработки почвы и посева /Пр/            | 6 | 2    |
| 4.18                                | Оценка качества обработки почвы и посева /Ср/            | 6 | 10   |
| <b>Раздел 5. Системы земледелия</b> |                                                          |   |      |
| 5.1                                 | Системы земледелия /Лек/                                 | 6 | 2    |
| 5.2                                 | Системы земледелия /Ср/                                  | 6 | 10   |
| 5.3                                 | Точное земледелие /Лек/                                  | 6 | 2    |
| 5.4                                 | Точное земледелие /Пр/                                   | 6 | 2    |
| 5.5                                 | Точное земледелие /Ср/                                   | 6 | 10,7 |
| <b>Раздел 6. Курсовая работа</b>    |                                                          |   |      |
| 6.1                                 | Курсовая работа /Ср/                                     | 6 | 35   |
| 6.2                                 | /ИКР/                                                    | 6 | 3,3  |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители | Заглавие                              | Издательство, год           | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Глухих М. А.        | Земледелие: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2023 | <a href="https://e.lanbook.com/book/276389">https://e.lanbook.com/book/276389</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители                                | Заглавие                                                                                                                                                                                                            | Издательство, год                            | Эл. адрес                                                                         |
|---------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Труфляк Е. В.,<br>Трубилин Е. И.                   | Точное земледелие: учебное пособие                                                                                                                                                                                  | Санкт-Петербург: Лань, 2021                  | <a href="https://e.lanbook.com/book/154398">https://e.lanbook.com/book/154398</a> |
| 6.1.2.2 | Тойгильдин А. Л.,<br>Куликов Ю. А.,<br>Аюпов Д. Э. | Цифровые технологии в земледелии: лабораторный практикум по дисциплине «точное земледелие» для студентов бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 «агрономия» (издание второе, дополненное и переработанное) | Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020 | <a href="https://e.lanbook.com/book/207245">https://e.lanbook.com/book/207245</a> |
| 6.1.2.3 | Матюк Н. С.,<br>Беленков А. И.,<br>Мазиров М. А.   | Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии                                                                                                                                                        | Санкт-Петербург: Лань, 2022                  | <a href="https://e.lanbook.com/book/211703">https://e.lanbook.com/book/211703</a> |



| <b>6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>                                                 |                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.1                                                                                                                  | Справочник пестицидов и агрохимикатов – AgroXXI.                                                                                               |
| 6.2.2                                                                                                                  | ГЛАВАГРОНОМ Главный сайт для агрономов России                                                                                                  |
| <b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b> |                                                                                                                                                |
| 6.3.1.1                                                                                                                | Название (лицензия\свободное ПО)                                                                                                               |
| 6.3.1.2                                                                                                                | 1.Windows 7 (лицензия)                                                                                                                         |
| 6.3.1.3                                                                                                                | 2.Paint.NET (свободное ПО)                                                                                                                     |
| 6.3.1.4                                                                                                                | 3.Система управления дистанционным обучением Moodle (свободное ПО)                                                                             |
| 6.3.1.5                                                                                                                | 4.Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" (свободное ПО для обучающихся)                                                      |
| 6.3.1.6                                                                                                                | 5.Microsoft office 2007 (лицензия)                                                                                                             |
| 6.3.1.7                                                                                                                | 6.Acrobat Reader DC (свободное ПО)                                                                                                             |
| 6.3.1.8                                                                                                                | 7.Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского (лицензия)                                                                               |
| <b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>                                   |                                                                                                                                                |
| 6.3.2.1                                                                                                                | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.        |
| 6.3.2.2                                                                                                                | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.           |
| 6.3.2.3                                                                                                                | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный. |
| 6.3.2.4                                                                                                                | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.     |
| 6.3.2.5                                                                                                                | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                |
| 6.3.2.6                                                                                                                | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                      |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: учебная аудитория: Г-220. Основное оборудование: столы - 10 шт., стулья -20 шт., доска, шкаф, стенд-3 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор, экран, коллекция сорных растений                                      |
| 7.2                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.3                                                      | Помещение для самостоятельной работы Г-311 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-11 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт. |
| 7.4                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.5                                                      | Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.                                                                                                                                                       |
| 7.6                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.</p> <p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.</p> <p>В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.</p> <p>При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.</p> <p>Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.</p> <p>Самостоятельная работа проводится с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;</li> <li>- углубления и расширения теоретических знаний студентов;</li> <li>- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;</li> <li>- развития познавательных способностей;</li> <li>- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;</li> <li>- развития исследовательских умений студентов.</li> </ul> |  |

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Агрохимия**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Почвоведения и общего земледелия имени профессора В.Д. Мухи**

Учебный план **m35.03.04-ППР-2023-2658.plx**  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 4

аудиторные занятия 56

самостоятельная работа 94,7

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 27

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>)  | 4 (2.2) |      | Итого |      |
|--------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                     | 14      |      |       |      |
| Вид занятий                                | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                     | 28      | 28   | 28    | 28   |
| Лабораторные                               | 28      | 28   | 28    | 28   |
| Иная контактная<br>работа                  | 2,3     | 2,3  | 2,3   | 2,3  |
| В том числе в<br>форме<br>практ.подготовки | 4       |      | 4     |      |
| Итого ауд.                                 | 56      | 56   | 56    | 56   |
| Контактная работа                          | 58,3    | 58,3 | 58,3  | 58,3 |
| Сам. работа                                | 94,7    | 94,7 | 94,7  | 94,7 |
| Часы на контроль                           | 27      | 27   | 27    | 27   |
| Итого                                      | 180     | 180  | 180   | 180  |

Программу составил(и):

*Канд. с.-х. наук, Доцент, Недбаев Виктор Николаевич* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Почвоведения и общего земледелия имени профессора В.Д. Мухи**

Протокол от 27.06.2023г. № 16

Заведующий кафедрой Трутаева Нина Николаевна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам и методам агрономической химии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи: | <p>-дать обучающимся всесторонние знания –о минеральном питании с.-х. культур и методах его регулирования, свойствах почвы в связи с питанием растений и применением удобрений;</p> <p>-научить обучающихся осуществлять агрохимический анализ почв, вести документацию по агрохимическим исследованиям, обрабатывать результаты анализов и проводить диагностику питания растений и агрохимического мониторинга почв, определение потребности сельскохозяйственных культур в удобрениях и химических мелиорантах.</p> <p>-подготовить обучающихся к практическому научно обоснованному и экологически безопасному применению химических мелиорантов и удобрений под сельскохозяйственные культуры на основе результатов агрохимических анализов почв, растений и удобрений и экспресс-диагностики питания на основе баланса питательных веществ.</p> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В                                                                                                                  |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             | Правоведение                                                                                                          |
| 2.1.2             | Почвоведение с основами геологии                                                                                      |
| 2.1.3             | Агрометеорология                                                                                                      |
| 2.1.4             | Химия                                                                                                                 |
| 2.1.5             | Ботаника                                                                                                              |
| 2.1.6             | Введение в профессиональную деятельность                                                                              |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Методика опытного дела                                                                                                |
| 2.2.2             | Физиология и биохимия растений                                                                                        |
| 2.2.3             | Экономика предприятий АПК                                                                                             |
| 2.2.4             | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                 |
| 2.2.5             | Земледелие                                                                                                            |
| 2.2.6             | Ознакомительная практика по почвоведению                                                                              |
| 2.2.7             | Ознакомительная практика по агрохимии                                                                                 |
| 2.2.8             | Почвенная и растительная диагностика                                                                                  |
| 2.2.9             | Растениеводство                                                                                                       |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ****ПК-2: Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства****ПК-2.1: Определяет потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур**

Знать: оптимальные параметры плодородия почв и изменения их свойств при приемах обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры;

Уметь: Разрабатывать систему обработки почвы и удобрений под культуры с учетом их наличия и экономической эффективности;

-проводить расчеты доз удобрений для оптимизации питания сельскохозяйственных культур в севооборотах;

Владеть: методикой определения оптимальных параметров плодородия почв и изменения их свойств при использовании удобрений;

**ПК-2.3: Контролирует хранение, подготовку к применению и применение органических, минеральных удобрений, ядохимикатов с соблюдением требований охраны окружающей среды**

Знать: классификацию минеральных удобрений и их свойства;

-виды и формы удобрений и их химический состав;

-физиологические основы определения потребности сельскохозяйственных культур в удобрениях;

Уметь: вести наблюдения за солнечной радиацией, температурой, влажностью воздуха и почвы, осадками и другими метеорологическими факторами;

Владеть: технологиями возделывания сельскохозяйственных культур ;

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                |                |       |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------|-------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/      | Семестр / Курс | Часов |
|                                               | <b>Раздел 1.</b>                               |                |       |
| 1.1                                           | Химический состав и питание растений /Лек/     | 4              | 6     |
| 1.2                                           | Химический состав и питание растений /Лаб/     | 4              | 4     |
| 1.3                                           | Химический состав и питание растений /Ср/      | 4              | 16    |
|                                               | <b>Раздел 2.</b>                               |                |       |
| 2.1                                           | Свойства почв и их химическая мелиорация /Лек/ | 4              | 6     |
| 2.2                                           | Свойства почв и их химическая мелиорация /Лаб/ | 4              | 4     |
| 2.3                                           | Свойства почв и их химическая мелиорация /Ср/  | 4              | 16    |
|                                               | <b>Раздел 3.</b>                               |                |       |
| 3.1                                           | Минеральные и органические удобрения /Лек/     | 4              | 4     |
| 3.2                                           | Минеральные и органические удобрения /Лаб/     | 4              | 6     |
| 3.3                                           | Минеральные и органические удобрения /Ср/      | 4              | 16    |
|                                               | <b>Раздел 4.</b>                               |                |       |
| 4.1                                           | Диагностика питания растений /Лек/             | 4              | 4     |
| 4.2                                           | Диагностика питания растений /Лаб/             | 4              | 4     |
| 4.3                                           | Диагностика питания растений /Ср/              | 4              | 12    |
|                                               | <b>Раздел 5.</b>                               |                |       |
| 5.1                                           | Система удобрений отдельных культур /Лек/      | 4              | 4     |
| 5.2                                           | Система удобрений отдельных культур /Лаб/      | 4              | 4     |
| 5.3                                           | Система удобрений отдельных культур /Ср/       | 4              | 16    |
|                                               | <b>Раздел 6.</b>                               |                |       |
| 6.1                                           | Анализ и проектирование СПУ /Лек/              | 4              | 4     |
| 6.2                                           | Анализ и проектирование СПУ /Лаб/              | 4              | 6     |
| 6.3                                           | Анализ и проектирование СПУ /Ср/               | 4              | 18,7  |
| 6.4                                           | /ИКР/                                          | 4              | 2,3   |

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Заглавие                                                                                | Издательство, год              | Эл. адрес                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Саленко Е. А.,<br>Есаулко А. Н., Агеев<br>В. В., Сигида М. С.,<br>Коростылев С. А.,<br>Голосной Е. В.,<br>Лобанкова О. Ю.,<br>Гречишкина Ю. И.,<br>Беловолова А. А.,<br>Воскобойников А. В.,<br>Подколзин А. И.,<br>Сычев В. Г., Куценко<br>В. Г., Селиванова М.<br>В., Айсанов Т. С.,<br>Ожередова А. Ю.,<br>Громова Н. В. | Питание и удобрение овощных,<br>плодово-ягодных культур и винограда:<br>учебное пособие | Ставрополь: СтГАУ,<br>2018     | <a href="https://e.lanbook.com/book/141621">https://e.lanbook.com/book/141621</a> |
| 6.1.1.2 | Глухих М. А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Агрохимия. Практикум                                                                    | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/208463">https://e.lanbook.com/book/208463</a> |

|                                                                                                                        | Авторы, составители                                                                                                                                                                                | Заглавие     | Издательство, год           | Эл. адрес                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.3                                                                                                                | Ягодин Б. А., Жуков Ю. П., Кобзаренко В. И.                                                                                                                                                        | Агрохимия    | Санкт-Петербург: Лань, 2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/176891">https://e.lanbook.com/book/176891</a> |
| 6.1.1.4                                                                                                                | Романов Г. Г., Елькина Г. Я., Юдин А. А., Чеботарев Н. Т., Под р. д.                                                                                                                               | Агрохимия    | Санкт-Петербург: Лань, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/200495">https://e.lanbook.com/book/200495</a> |
| <b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b> |                                                                                                                                                                                                    |              |                             |                                                                                   |
| 6.3.1.1                                                                                                                | Windows 7                                                                                                                                                                                          | лицензия     |                             |                                                                                   |
| 6.3.1.2                                                                                                                | Windows XP                                                                                                                                                                                         | лицензия     |                             |                                                                                   |
| 6.3.1.3                                                                                                                | Paint.NET                                                                                                                                                                                          | свободное ПО |                             |                                                                                   |
| 6.3.1.4                                                                                                                | Система управления дистанционным обучением Moodle                                                                                                                                                  | свободное ПО |                             |                                                                                   |
| 6.3.1.5                                                                                                                | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"                                                                                                                                           | свободное ПО | для обучающихся             |                                                                                   |
| 6.3.1.6                                                                                                                | Microsoft office 2007                                                                                                                                                                              | лицензия     |                             |                                                                                   |
| 6.3.1.7                                                                                                                | Acrobat Reader DC                                                                                                                                                                                  | свободное ПО |                             |                                                                                   |
| 6.3.1.8                                                                                                                | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского                                                                                                                                                | лицензия     |                             |                                                                                   |
| <b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>                                   |                                                                                                                                                                                                    |              |                             |                                                                                   |
| 6.3.2.1                                                                                                                | 1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> .– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный. |              |                             |                                                                                   |
| 6.3.2.2                                                                                                                | 2. АГРОС : база данных : сайт. – URL: <a href="http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm</a> .– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.                         |              |                             |                                                                                   |
| 6.3.2.3                                                                                                                | 3. Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.                                |              |                             |                                                                                   |
| 6.3.2.4                                                                                                                | 4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.                  |              |                             |                                                                                   |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 7.1  | № п/п | Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                        | Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                        |
|------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.2  | 1     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-232                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |
| 7.3  |       | Лаборатория аналитическая, стулья -15 шт.                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |
| 7.4  |       | Основное оборудование: коллекции минеральных удобрений, термостат, стерилизатор-1 шт.                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |
| 7.5  |       | Переносное оборудование: весы-1 шт., электроплитка                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |
| 7.6  |       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |
| 7.7  |       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |
| 7.8  |       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |
| 7.9  |       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |
| 7.10 | 2     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-230                                                                                                                      | Основное оборудование: технологическое оборудование, сахариметр-1 шт., микро-скопы -3 шт., ФЭК -1 шт., сушильный шкаф -1 шт., химическая посуда.                                                             |
| 7.11 |       | Переносное оборудование: весы-1 шт                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |
| 7.12 |       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |
| 7.13 |       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |
| 7.14 |       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |
| 7.15 | 3     | Помещение для самостоятельной работы Г-311 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. | Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-11 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт. |
| 7.16 |       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |
| 7.17 |       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |
| 7.18 |       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |

|      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.19 | 4 | Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт. |
| 7.20 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.



**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Производство масличных культур**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Растениеводства, селекции и семеноводства**

Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 6

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 59,9

контактная работа во время 0,1

промежуточной аттестации (ИКР)

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр<br/>на курсе&gt;</b> ) | <b>6 (3.2)</b> |      | Итого |      |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|------|-------|------|
| Неделя                                                          | 12             |      |       |      |
| Вид занятий                                                     | УП             | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                                          | 24             | 24   | 24    | 24   |
| Практические                                                    | 24             | 24   | 24    | 24   |
| Иная контактная<br>работа                                       | 0,1            | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Итого ауд.                                                      | 48             | 48   | 48    | 48   |
| Контактная работа                                               | 48,1           | 48,1 | 48,1  | 48,1 |
| Сам. работа                                                     | 59,9           | 59,9 | 59,9  | 59,9 |
| Итого                                                           | 108            | 108  | 108   | 108  |

Программу составил(и):

к.б.н., Доцент, Кузнецов Алексей Егорович \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Растениеводства, селекции и семеноводства**

Протокол от 27.06.2023г. № 13

Заведующий кафедрой Кандидат с.х. наук, доцент Ишков И.В.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | Формирование теоретических знаний по производству масличных культур, а также практических владений применения современных технологий их возделывания в различных экологических условиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи: | 1. Обогащать обучающихся современным состоянием научных знаний по производству масличных культур (морфологические и биологические особенности, современные ресурсосберегающие технологии возделывания), необходимых для успешного освоения дисциплины, сообщить о перспективных направлениях развития производства масличных культур.<br>2. Закрепить теоретические знания обучающихся по производству масличных культур в ходе выполнения практических заданий, решения расчетных задач и производственных ситуаций.<br>3. Научить обучающихся использовать интегрированные знания по производству масличных культур в процессе будущей профессиональной деятельности. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.01                                                                                                            |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             | Растениеводство                                                                                                       |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Методы оценки качества сортовых семян                                                                                 |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ПК-2: Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>ПК-2.1: Определяет потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Знать: значение, ботанико-биологические особенности масличных культур<br>Уметь: разрабатывать технологические схемы возделывания масличных культур<br>Владеть: расчетом программируемой урожайности масличных культур                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>ПК-4: Способен разрабатывать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур, ухода за ними и уборки урожая</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>ПК-4.1: Определяет сроки, способы посева, рассчитывает нормы высева семян на единицу площади с учетом посевных качеств</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Знать: Расчет норм высева семян на единицу площади с учетом посевных качеств<br>Уметь: ориентироваться в многообразии факторов, формулировать проблемы и находить способы их решения, выдвигать гипотезы для объяснения событий, делать надлежащие выводы и давать рекомендации<br>Владеть: методами реализации современных ресурсосберегающих технологий возделывания масличных культур в конкретных почвенно-климатических условиях |  |
| <b>ПК-4.2: Организует мероприятия по уходу за посевами сельскохозяйственных культур</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Знать: Мероприятия по уходу за посевами масличных культур<br>Уметь: классифицировать и систематизировать материал, решать практические и расчетные задачи<br>Владеть: методами по уходу за посевом масличных культур                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>ПК-4.3: Определяет сроки, способы уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Знать: Способы уборки урожая масличных культур и первичную обработку<br>Уметь: осуществлять технологический контроль при проведении полевых работ<br>Владеть: методами уборки масличных культур                                                                                                                                                                                                                                       |  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                           | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Масличные культуры. Состояние и перспективы производства масличных культур в РФ и Курской области.</b> |                |       |
| 1.1         | Масличные культуры. Состояние и перспективы производства масличных культур в РФ и Курской области. /Лек/            | 6              | 2     |
| 1.2         | Масличные культуры. Состояние и перспективы производства масличных культур в РФ и Курской области. /Пр/             | 6              | 2     |
| 1.3         | Масличные культуры. Состояние и перспективы производства масличных культур в РФ и Курской области. /Ср/             | 6              | 2     |

|     |                                                                                                                         |   |      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|     | <b>Раздел 2. Ресурсосберегающая технология возделывания подсолнечника</b>                                               |   |      |
| 2.1 | Ресурсосберегающая технология возделывания подсолнечника /Лек/                                                          | 6 | 4    |
| 2.2 | Ресурсосберегающая технология возделывания подсолнечника /Пр/                                                           | 6 | 4    |
| 2.3 | Ресурсосберегающая технология возделывания подсолнечника /Ср/                                                           | 6 | 10   |
|     | <b>Раздел 3. Ресурсосберегающая технология возделывания сои</b>                                                         |   |      |
| 3.1 | Ресурсосберегающая технология возделывания сои /Лек/                                                                    | 6 | 4    |
| 3.2 | Ресурсосберегающая технология возделывания сои /Пр/                                                                     | 6 | 4    |
| 3.3 | Ресурсосберегающая технология возделывания сои /Ср/                                                                     | 6 | 12   |
|     | <b>Раздел 4. Технология возделывания клещевины, арахиса, кунжута.</b>                                                   |   |      |
| 4.1 | Технология возделывания клещевины, арахиса, кунжута. /Лек/                                                              | 6 | 6    |
| 4.2 | Технология возделывания клещевины, арахиса, кунжута. /Пр/                                                               | 6 | 6    |
| 4.3 | Технология возделывания клещевины, арахиса, кунжута. /Ср/                                                               | 6 | 12   |
|     | <b>Раздел 5. Ресурсосберегающая технология возделывания озимого и ярового рапса на примере хозяйств Курской области</b> |   |      |
| 5.1 | Ресурсосберегающая технология возделывания озимого и ярового рапса на примере хозяйств Курской области /Лек/            | 6 | 4    |
| 5.2 | Ресурсосберегающая технология возделывания озимого и ярового рапса на примере хозяйств Курской области /Пр/             | 6 | 4    |
| 5.3 | Ресурсосберегающая технология возделывания озимого и ярового рапса на примере хозяйств Курской области /Ср/             | 6 | 12   |
|     | <b>Раздел 6. Ресурсосберегающая технология возделывания горчицы белой и сизой</b>                                       |   |      |
| 6.1 | Ресурсосберегающая технология возделывания горчицы белой и сизой /Лек/                                                  | 6 | 4    |
| 6.2 | Ресурсосберегающая технология возделывания горчицы белой и сизой /Пр/                                                   | 6 | 4    |
| 6.3 | Ресурсосберегающая технология возделывания горчицы белой и сизой /Ср/                                                   | 6 | 11,9 |
| 6.4 | Ресурсосберегающая технология возделывания горчицы белой и сизой /ИКР/                                                  | 6 | 0,1  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители | Заглавие                                             | Издательство, год    | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------|------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Алтайулы С.         | Масличные культуры и производство растительных масел | Астана: КазАТУ, 2018 | <a href="https://e.lanbook.com/book/234044">https://e.lanbook.com/book/234044</a> |

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |                                                          |
|---------|----------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Windows 7                                                |
| 6.3.1.2 | Paint.NET                                                |
| 6.3.1.3 | Система управления дистанционным обучением Moodle        |
| 6.3.1.4 | Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" |
| 6.3.1.5 | Microsoft office 2007                                    |
| 6.3.1.6 | Acrobat Reader DC                                        |
| 6.3.1.7 | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского      |

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный. |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.2 | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.           |
| 6.3.2.3 | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный. |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.     |
| 6.3.2.5 | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                |
| 6.3.2.6 | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                      |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 7.1  | № п/п | Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                           | Количество посадочных мест в аудитории в формате (преподаватель/обучающийся) | Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                          |
|------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.2  | 1.    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий:Г-340                                                                                                                                                                                          | 1/84                                                                         | Основное оборудование: парты – 43 шт., экран – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.                                                                                                                                          |
| 7.3  |       | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт.                                                                                                           |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.4  | 2.    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий:Г-334                                                                                                                                                                                          | 1/30                                                                         | Основное оборудование: столы – 16 шт., стулья – 31 шт., экран – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., стенды – 5 шт., коллекция сельскохозяйственных растений – 1 шт.                                                                                         |
| 7.5  |       | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт., весы электронные – 1 шт.                                                                                 |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.6  | 3.    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий:Г-328                                                                                                                                                                                          | 1/28                                                                         | Основное оборудование: столы – 15 шт., стулья – 29 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., столы лабораторные – 4 шт., термостат – 2 шт., шкаф суховоздушный – 1 шт., пурка - 1 шт., диафаноскоп – 1 шт., рассев лабораторный одногнездный – 1 шт. |
| 7.7  |       | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт., весы – 2 шт., тестер влажности зерна – 1 шт., анализатор влажности – 1 шт., мельница лабораторная -2 шт. |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.8  | 4.    | Помещение для самостоятельной работы Г-311 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.                                                                    | 1/10                                                                         | Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-11 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт.                                                   |
| 7.9  | 5.    | Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета                                                                |                                                                              | Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.                                                     |
| 7.10 |       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.11 |       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;

- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

## Производство лекарственных и эфиромасличных культур

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Растениеводства, селекции и семеноводства**

Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 6

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 59,9

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 6 (3.2) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    | 12      |      |       |      |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                    | 24      | 24   | 24    | 24   |
| Практические                              | 24      | 24   | 24    | 24   |
| Иная контактная<br>работа                 | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Итого ауд.                                | 48      | 48   | 48    | 48   |
| Контактная работа                         | 48,1    | 48,1 | 48,1  | 48,1 |
| Сам. работа                               | 59,9    | 59,9 | 59,9  | 59,9 |
| Итого                                     | 108     | 108  | 108   | 108  |



Программу составил(и):

к.б.н., Доцент, Кузнецов Алексей Егорович \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Растениеводства, селекции и семеноводства**

Протокол от 27.06.2023г. № 13

Заведующий кафедрой Кандидат с.-х. наук, доцент Ишков И.В.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | изучение основных лекарственных и эфирномасличных культур, особенностей их выращивания, основных способов переработки для организации процесса производства и заготовки растительного сырья в соответствии с современными требованиями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать студентам знания об основных видах лекарственных и эфирномасличных растений, а также об особенностях их выращивания и заготовки, переработки и требованиях к качеству их сырья;</li> <li>- научить студентов разрабатывать эффективные технологий выращивания лекарственного и ароматического сырья в зависимости от природно-климатической зоны, определять качество растительного сырья;</li> <li>- подготовить студентов к операциям по планированию и организации процесса выращивания и заготовки растительного сырья в соответствии с современными требованиями, обеспечивающими качественное сырье</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.01                                                                                                            |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             | Производство масличных культур                                                                                        |
| 2.1.2             | Растениеводство                                                                                                       |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Организация производства на предприятиях АПК                                                                          |
| 2.2.2             | Производство масличных культур                                                                                        |
| 2.2.3             | Хранение и переработка продукции растениеводства                                                                      |
| 2.2.4             | Системы земледелия                                                                                                    |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-2: Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПК-2.1: Определяет потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Знать: основные виды лекарственных и эфирномасличных растений<br>Уметь: разрабатывать отдельные элементы технологии при производстве лекарственных и эфиромасличных растений<br>Владеть: навыками определения лекарственных и эфиромасличных растений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК-4: Способен разрабатывать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур, ухода за ними и уборки урожая</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК-4.1: Определяет сроки, способы посева, рассчитывает нормы высева семян на единицу площади с учетом посевных качеств</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Знать: современные технологии, в том числе ресурсосберегающие<br>Уметь: применять эффективные технологии производства посадочного материала<br>Владеть: производства применительно к различным почвенно-климатическим условиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ПК-4.2: Организует мероприятия по уходу за посевами сельскохозяйственных культур</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Знать: заготовки и переработки лекарственных и эфирномасличных растений и требования к качеству их сырья<br>Уметь: формы и дозы удобрений на планируемый урожай лекарственных и эфиромасличных культур; оценивать эффективность преимущества и перспективность использования новых технологий и приемов производства<br>Владеть: навыками определения лекарственных и эфиромасличных растений, информацией о современных технологиях и приемах производства применительно к различным почвенно-климатическим условиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК-4.3: Определяет сроки, способы уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Знать: основные виды лекарственных и эфирномасличных растений, их морфологические признаки; современные технологии, в том числе ресурсосберегающие, заготовки и переработки лекарственных и эфирномасличных растений и требования к качеству их сырья<br>Уметь: разрабатывать отдельные элементы технологии при производстве лекарственных и эфиромасличных растений; применять эффективные технологии производства посадочного материала, выращивания и заготовки лекарственного сырья в зависимости от природно-климатической зоны; определять виды, формы и дозы удобрений на планируемый урожай лекарственных и эфиромасличных культур; оценивать эффективность преимущества и перспективность использования новых технологий и приемов производства<br>Владеть: навыками определения лекарственных и эфиромасличных растений, информацией о современных технологиях и приемах производства применительно к различным почвенно-климатическим условиям |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                               |                |       |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                     | Семестр / Курс | Часов |
|                                               | <b>Раздел 1. Общая характеристика лекарственных и эфиромасличных растений и применение лекарственного растительного сырья</b> |                |       |
| 1.1                                           | История применения лекарственных и эфиромасличных растений /Лек/                                                              | 6              | 4     |
| 1.2                                           | История применения лекарственных и эфиромасличных растений /Пр/                                                               | 6              | 4     |
| 1.3                                           | История применения лекарственных и эфиромасличных растений /Ср/                                                               | 6              | 10    |
|                                               | <b>Раздел 2. Дикорастущие лекарственные растения</b>                                                                          |                |       |
| 2.1                                           | Основные дикорастущие лекарственные растения /Лек/                                                                            | 6              | 4     |
| 2.2                                           | Основные дикорастущие лекарственные растения /Пр/                                                                             | 6              | 4     |
| 2.3                                           | Основные дикорастущие лекарственные растения /Ср/                                                                             | 6              | 10    |
|                                               | <b>Раздел 3. Особенности возделывания лекарственных растений</b>                                                              |                |       |
| 3.1                                           | Современное состояние отрасли лекарственного растениеводства /Лек/                                                            | 6              | 4     |
| 3.2                                           | Современное состояние отрасли лекарственного растениеводства /Пр/                                                             | 6              | 4     |
| 3.3                                           | Современное состояние отрасли лекарственного растениеводства /Ср/                                                             | 6              | 10    |
|                                               | <b>Раздел 4. Эфиромасличные растения</b>                                                                                      |                |       |
| 4.1                                           | История и современное состояние эфиромасличной отрасли /Лек/                                                                  | 6              | 4     |
| 4.2                                           | История и современное состояние эфиромасличной отрасли /Пр/                                                                   | 6              | 4     |
| 4.3                                           | История и современное состояние эфиромасличной отрасли /Ср/                                                                   | 6              | 10    |
| 4.4                                           | Особенности возделывания и переработки эфиромасличных растений /Лек/                                                          | 6              | 4     |
| 4.5                                           | Особенности возделывания и переработки эфиромасличных растений /Пр/                                                           | 6              | 4     |
| 4.6                                           | Особенности возделывания и переработки эфиромасличных растений /Ср/                                                           | 6              | 10    |
|                                               | <b>Раздел 5. Качество лекарственного растительного сырья</b>                                                                  |                |       |
| 5.1                                           | Определения качества и стандартизация лекарственного растительного сырья /Лек/                                                | 6              | 4     |
| 5.2                                           | Определения качества и стандартизация лекарственного растительного сырья /Пр/                                                 | 6              | 4     |
| 5.3                                           | Определения качества и стандартизация лекарственного растительного сырья /Ср/                                                 | 6              | 9,9   |
| 5.4                                           | Определения качества и стандартизация лекарственного растительного сырья /ИКР/                                                | 6              | 0,1   |

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители                     | Заглавие                                                           | Издательство, год                                 | Эл. адрес                                                                         |
|---------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Поломошнова Н. Ю.,<br>Бессмольная М. Я. | Лекарственные и эфиромасличные растения: учебное пособие           | Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014 | <a href="https://e.lanbook.com/book/138758">https://e.lanbook.com/book/138758</a> |
| 6.1.1.2 | Козаев П. З.                            | Лекарственные и эфиромасличные растения: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2022                       | <a href="https://e.lanbook.com/book/255659">https://e.lanbook.com/book/255659</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                | Издательство, год                    | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Кислицына А. А.     | Лекарственные и эфиромасличные растения: учебно-методическое пособие                                                    | Курган: КГСХА им. Т.С.Мальцева, 2017 | <a href="https://e.lanbook.com/book/159245">https://e.lanbook.com/book/159245</a> |
| 6.1.2.2 | Козаев П. З.        | Лекарственные и эфиромасличные растения: учебное пособие для студентов по направлению подготовки 35.03.05 «садоводство» | Владикавказ: Горский ГАУ, 2021       | <a href="https://e.lanbook.com/book/214877">https://e.lanbook.com/book/214877</a> |

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |    |                                                          |
|---------|----|----------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | 1. | Windows 7                                                |
| 6.3.1.2 | 2  | Paint.NET                                                |
| 6.3.1.3 | 3  | Система управления дистанционным обучением Moodle        |
| 6.3.1.4 | 4  | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" |
| 6.3.1.5 | 5  | Microsoft office 2007                                    |
| 6.3.1.6 | 6  | Acrobat Reader DC                                        |
| 6.3.1.7 | 7  | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского      |
| 6.3.1.8 |    |                                                          |

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.        |
| 6.3.2.2 | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.           |
| 6.3.2.3 | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный. |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.     |
| 6.3.2.5 | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                |
| 6.3.2.6 | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный                       |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1  | 1. | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-340 1/84 Основное оборудование: парты – 43 шт., экран – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.2  |    | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.3  | 2. | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-334 1/30 Основное оборудование: столы – 16 шт., стулья – 31 шт., экран – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., стенды – 5 шт., коллекция сельскохозяйственных растений – 1 шт.                                                                                                                                                                |
| 7.4  |    | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт., весы электронные – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.5  | 3. | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-330 1/18 Основное оборудование: столы – 10 шт., стулья – 19 шт., экран – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., стенды – 7 шт.                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.6  |    | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт, микроскоп бинокулярный – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.7  | 4. | Помещение для самостоятельной работы Г-311 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. 1/10<br>Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-11 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы -6 шт. |
| 7.8  | 5. | Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.        |
| 7.9  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.10 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также

связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Биологическое земледелие**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Почвоведения и общего земледелия имени профессора В.Д. Мухи**

Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 7

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 95,9

контактная работа во время 0,1

промежуточной аттестации (ИКР)

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>)  | 7 (4.1) |      | Итого |      |
|--------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                     | 17      |      |       |      |
| Вид занятий                                | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Лекции                                     | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Практические                               | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Иная контактная<br>работа                  | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| В том числе в<br>форме<br>практ.подготовки | 4       | 4    | 4     | 4    |
| Итого ауд.                                 | 48      | 48   | 48    | 48   |
| Контактная работа                          | 48,1    | 48,1 | 48,1  | 48,1 |
| Сам. работа                                | 95,9    | 95,9 | 95,9  | 95,9 |
| Итого                                      | 144     | 144  | 144   | 144  |

Программу составил(и):

к.с.-х. наук, Доцент, Тимофеева Н.М. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Почвоведения и общего земледелия имени профессора В.Д. Мухи**

Протокол от 27.06.2023г. № 16

Заведующий кафедрой к.с.-х.н., доцент Трутаева Н.Н.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | Цель дисциплины – формирование представлений, теоретических знаний и практических умений и навыков по биологическому земледелию, используемых в технологиях производства продукции растениеводства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>● дать обучающимся знания основ разработки схем севооборотов, разработки и реализации системы рациональной и ресурсосберегающей почвозащитной обработки почвы и защиты растений от вредных организмов, классификацию и характеристику удобрений для биологизированных систем земледелия.</li> <li>● научить обучающихся составлять научно-обоснованные схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом почвенного плодородия для биологизированных систем земледелия.</li> <li>● подготовить обучающихся к использованию современных методов сохранения и воспроизводства плодородия почвы в биологическом земледелии.</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |            |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                       | Б1.В.ДВ.02 |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |            |
| 2.1.1             | Мелиорация                                                                                                            |            |
| 2.1.2             | Основы селекции и семеноводства                                                                                       |            |
| 2.1.3             | Земледелие                                                                                                            |            |
| 2.1.4             | Растениеводство                                                                                                       |            |
| 2.1.5             | Химические средства защиты растений                                                                                   |            |
| 2.1.6             | Агрохимия                                                                                                             |            |
| 2.1.7             | Механизация растениеводства                                                                                           |            |
| 2.1.8             | Экология                                                                                                              |            |
| 2.1.9             | Фитопатология и энтомология                                                                                           |            |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |            |
| 2.2.1             | Преддипломная практика                                                                                                |            |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ПК-1: Способен разрабатывать систему мероприятий по производству продукции растениеводства</b>                                                                                                                                                              |  |
| <b>ПК-1.2: Разрабатывает рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы</b> |  |
| Знать: проблемы биологизации и направления развития земледелия, особенности обработки почвы в условиях биологического земледелия                                                                                                                               |  |
| Уметь: составлять системы обработки почвы с учетом требований биологического земледелия                                                                                                                                                                        |  |
| Владеть: навыками составления рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом требований биологического земледелия                                                                                                                                 |  |

**ПК-3: Способен разрабатывать систему севооборотов**

|                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ПК-3.1: Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур</b> |  |
| Знать: научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах, типы и виды севооборотов             |  |
| Уметь: составлять схемы севооборотов с элементами экологизации                                               |  |
| Владеть: навыками составления севооборотов при ведении земледелия на биологической основе                    |  |
| <b>ПК-3.2: Разрабатывает планы введения севооборотов, ротационные таблицы</b>                                |  |
| Знать: принципы составления переходных и ротационных таблиц                                                  |  |
| Уметь: составлять переходные и ротационные таблицы                                                           |  |
| Владеть: принципами составления переходных и ротационных таблиц                                              |  |
| <b>ПК-3.3: Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей</b>                |  |
| Знать: оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей                                   |  |
| Уметь: определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей                        |  |
| Владеть: навыками определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей             |  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем / вид занятия/           | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | Раздел 1. Понятие о биологическом сельском хозяйстве |                |       |



|                                                                                          |                                                                                              |   |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| 1.1                                                                                      | Понятие о биологическом сельском хозяйстве /Лек/                                             | 7 | 2    |
| 1.2                                                                                      | Понятие о биологическом сельском хозяйстве /Ср/                                              | 7 | 12   |
| 1.3                                                                                      | Основные концепции и масштабы применения биологического земледелия. /Лек/                    | 7 | 2    |
| 1.4                                                                                      | Основные концепции и масштабы применения биологического земледелия. /Пр/                     | 7 | 6    |
| 1.5                                                                                      | Основные концепции и масштабы применения биологического земледелия. /Ср/                     | 7 | 12   |
| <b>Раздел 2. Система севооборотов и применение удобрений в биологическом земледелии.</b> |                                                                                              |   |      |
| 2.1                                                                                      | Построение севооборотов в альтернативном земледелии /Лек/                                    | 7 | 2    |
| 2.2                                                                                      | Построение севооборотов в альтернативном земледелии /Пр/                                     | 7 | 2    |
| 2.3                                                                                      | Построение севооборотов в альтернативном земледелии /Ср/                                     | 7 | 12   |
| 2.4                                                                                      | Система севооборотов и структура посевных площадей при биологической системе хозяйства /Лек/ | 7 | 2    |
| 2.5                                                                                      | Система севооборотов и структура посевных площадей при биологической системе хозяйства /Пр/  | 7 | 6    |
| 2.6                                                                                      | Система севооборотов и структура посевных площадей при биологической системе хозяйства /Ср/  | 7 | 12   |
| 2.7                                                                                      | Применение удобрений в биологическом земледелии /Лек/                                        | 7 | 2    |
| 2.8                                                                                      | Применение удобрений в биологическом земледелии /Ср/                                         | 7 | 12   |
| 2.9                                                                                      | Применение удобрений в биологическом земледелии /Пр/                                         | 7 | 6    |
| <b>Раздел 3. Обработка почвы и защита растений в биологическом земледелии</b>            |                                                                                              |   |      |
| 3.1                                                                                      | Защита растений в биологическом земледелии /Лек/                                             | 7 | 2    |
| 3.2                                                                                      | Защита растений в биологическом земледелии /Пр/                                              | 7 | 4    |
| 3.3                                                                                      | Защита растений в биологическом земледелии /Ср/                                              | 7 | 12   |
| 3.4                                                                                      | Обработка почвы в биологическом земледелии /Лек/                                             | 7 | 4    |
| 3.5                                                                                      | Обработка почвы в биологическом земледелии /Пр/                                              | 7 | 6    |
| 3.6                                                                                      | Обработка почвы в биологическом земледелии /Ср/                                              | 7 | 12   |
| <b>Раздел 4. Экологически безопасные агротехнологии</b>                                  |                                                                                              |   |      |
| 4.1                                                                                      | Биологизированные технологии возделывания важнейших сельскохозяйственных культур /Пр/        | 7 | 2    |
| 4.2                                                                                      | Биологизированные технологии возделывания важнейших сельскохозяйственных культур /Ср/        | 7 | 11,9 |
| 4.3                                                                                      | /ИКР/                                                                                        | 7 | 0,1  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители                              | Заглавие                                                     | Издательство, год              | Эл. адрес                                                                         |
|---------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Матюк Н. С.,<br>Беленков А. И.,<br>Мазиров М. А. | Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/168703">https://e.lanbook.com/book/168703</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители                | Заглавие                                               | Издательство, год                       | Эл. адрес                                                                         |
|---------|------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Котлярова Е. Г.                    | Адаптивное земледелие                                  | Белгород: БелГАУ<br>им.В.Я.Горина, 2017 | <a href="https://e.lanbook.com/book/123414">https://e.lanbook.com/book/123414</a> |
| 6.1.2.2 |                                    | Органическое земледелие. В 2 ч. Ч. 1.: Учебное пособие | Персиановский:<br>Донской ГАУ, 2020     | <a href="https://e.lanbook.com/book/152583">https://e.lanbook.com/book/152583</a> |
| 6.1.2.3 | Мельникова О. В.,<br>Ториков В. Е. | Теория и практика биологизации земледелия: монография  | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022          | <a href="https://e.lanbook.com/book/206852">https://e.lanbook.com/book/206852</a> |

|         | Авторы, составители                                         | Заглавие                                                                                                                                                                                     | Издательство, год                            | Эл. адрес                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.4 | Тойгильдин А. Л.,<br>Подсевалов М. И.,<br>Тойгильдина И. А. | Биологизация и ресурсосбережение в агротехнологиях: учебное пособие для студентов магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 «агрономия» (издание второе, дополненное и переработанное) | Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020 | <a href="https://e.lanbook.com/book/207242">https://e.lanbook.com/book/207242</a> |

## 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.1 | ГОСТ Р 57022-2016 Продукция органического производства. Порядок проведения добровольной сертификации органического производства (с Изменением N 1) .– URL: <a href="https://docs.cntd.ru/document/1200138287">https://docs.cntd.ru/document/1200138287</a> .– Текст : электронный                                                                                  |
| 6.2.2 | ГОСТ 33980-2016 «ПРОДУКЦИЯ ОРГАНИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА. Правила производства, переработки, маркировки и реализации»: [введен 01.01.2018.]. – Текст : электронный // Консорциум Кодекс : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации : сайт.– URL: <a href="http://docs.cntd.ru/document/1200141713">http://docs.cntd.ru/document/1200141713</a> |
| 6.2.3 | Перечень биопрепаратов и биодобровений для органического сельского хозяйства, биологической и интегрированной защиты растений <a href="https://soz.bio/perechen-biopreparatov-i-bioudobren-2">https://soz.bio/perechen-biopreparatov-i-bioudobren-2</a>                                                                                                            |

## 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |                                                                                           |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Название (лицензия/свободное ПО)                                                          |
| 6.3.1.2 | 1.Windows 7 (лицензия)                                                                    |
| 6.3.1.3 | 2.Paint.NET (свободное ПО)                                                                |
| 6.3.1.4 | 3.Система управления дистанционным обучением Moodle (свободное ПО)                        |
| 6.3.1.5 | 4.Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" (свободное ПО для обучающихся) |
| 6.3.1.6 | 5.Microsoft office 2007 (лицензия)                                                        |
| 6.3.1.7 | 6.Acrobat Reader DC (свободное ПО)                                                        |
| 6.3.1.8 | 7.Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского (лицензия)                          |

## 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                                   |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | 1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.        |
| 6.3.2.2 | 2. Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.           |
| 6.3.2.3 | 3. ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный. |
| 6.3.2.4 | 4. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.     |
| 6.3.2.5 | 5. Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                |
| 6.3.2.6 | 6. Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                      |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.2 | 1.Учебная аудитория для проведения учебных занятий: учебная аудитория: Г-220. Основное оборудование: столы - 10 шт., стулья -20 шт., доска, шкаф, стенд-3 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор, экран, коллекция сорных растений                                          |
| 7.3 | 2.Помещение для самостоятельной работы Г-311 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-12 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт.     |
| 7.4 | 3. Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт. |
| 7.5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.6 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного

материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Зональные системы земледелия**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Почвоведения и общего земледелия имени профессора В.Д. Мухи**

Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 7

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 95,9

контактная работа во время 0,1

промежуточной аттестации (ИКР)

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>)  | 7 (4.1) |      | Итого |      |
|--------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                     | 17      |      |       |      |
| Вид занятий                                | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Лекции                                     | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Практические                               | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Иная контактная<br>работа                  | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| В том числе в<br>форме<br>практ.подготовки | 4       | 4    | 4     | 4    |
| Итого ауд.                                 | 48      | 48   | 48    | 48   |
| Контактная работа                          | 48,1    | 48,1 | 48,1  | 48,1 |
| Сам. работа                                | 95,9    | 95,9 | 95,9  | 95,9 |
| Итого                                      | 144     | 144  | 144   | 144  |

Программу составил(и):

к.с.-х.н., Доцент, Тимофеева Н.М. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Почвоведения и общего земледелия имени профессора В.Д. Мухи**

Протокол от 27.06.2023г. № 16

Заведующий кафедрой Трутаева Н.Н.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | Цель дисциплины – формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам разработки, оценки, освоения современных систем земледелия.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать обучающимся глубокие и всесторонние знания о признаках и свойствах систем, методов системных исследований, научных основ современных систем земледелия;</li> <li>- научить обучающихся методикам обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий;</li> <li>- научить обучающихся навыкам проектирования системы земледелия с учетом почвенно-климатических условий региона</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |            |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                       | Б1.В.ДВ.02 |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |            |
| 2.1.1             | Земледелие                                                                                                            |            |
| 2.1.2             | Растениеводство                                                                                                       |            |
| 2.1.3             | Агрохимия                                                                                                             |            |
| 2.1.4             | Экология                                                                                                              |            |
| 2.1.5             | Почвоведение с основами геологии                                                                                      |            |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |            |
| 2.2.1             | Преддипломная практика                                                                                                |            |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ПК-1: Способен разрабатывать систему мероприятий по производству продукции растениеводства</b>                                                                                                                                                              |  |
| <b>ПК-1.2: Разрабатывает рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы</b> |  |
| Знать: законы земледелия, принципы и методы организации системы обработки почвы и защиты растений                                                                                                                                                              |  |
| Уметь: проектировать системы обработки почвы и защиты растений от вредных организмов                                                                                                                                                                           |  |
| Владеть: навыками проектирования системы обработки почвы и защиты растений от вредных организмов с учетом почвенно-климатических условий региона                                                                                                               |  |

**ПК-3: Способен разрабатывать систему севооборотов**

|                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ПК-3.1: Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур</b>                              |  |
| Знать: принципы и методы организации системы севооборотов                                                                                 |  |
| Уметь: проектировать системы севооборотов                                                                                                 |  |
| Владеть: навыками проектирования севооборотов с учетом почвенно-климатических условий региона                                             |  |
| <b>ПК-3.2: Разрабатывает планы введения севооборотов, ротационные таблицы</b>                                                             |  |
| Знать: принципы и правила планы введения севооборотов и ротационные таблицы                                                               |  |
| Уметь: составлять планы введения и освоения севооборотов и ротационные таблицы                                                            |  |
| Владеть: навыками разработки планов освоения севооборотов и составления ротационных таблиц                                                |  |
| <b>ПК-3.3: Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей</b>                                             |  |
| Знать: оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей                                                                |  |
| Уметь: определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей                                                     |  |
| Владеть: практическими навыками организации системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей |  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                              | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Научные основы современных систем земледелия</b>          |                |       |
| 1.1         | Понятие о системах земледелия, их классификация и характеристика /Лек/ | 7              | 4     |
| 1.2         | Понятие о системах земледелия, их классификация и характеристика /Пр/  | 7              | 6     |
| 1.3         | Понятие о системах земледелия, их классификация и характеристика /Ср/  | 7              | 16    |

|      |                                                                                                                                       |   |      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|      | <b>Раздел 2. Научно-практические основы проектирования систем земледелия</b>                                                          |   |      |
| 2.1  | Природоохранная организация территории /Лек/                                                                                          | 7 | 4    |
| 2.2  | Природоохранная организация территории /Пр/                                                                                           | 7 | 4    |
| 2.3  | Природоохранная организация территории /Ср/                                                                                           | 7 | 16   |
| 2.4  | Зональные особенности организации системы севооборотов /Лек/                                                                          | 7 | 2    |
| 2.5  | Зональные особенности организации системы севооборотов /Пр/                                                                           | 7 | 6    |
| 2.6  | Зональные особенности организации системы севооборотов /Ср/                                                                           | 7 | 16   |
| 2.7  | Повышение плодородия почв и защита их от эрозии. Система обработки почвы и ее почвозащитная и ресурсосберегающая направленность /Лек/ | 7 | 2    |
| 2.8  | Повышение плодородия почв и защита их от эрозии. Система обработки почвы и ее почвозащитная и ресурсосберегающая направленность /Пр/  | 7 | 6    |
| 2.9  | Повышение плодородия почв и защита их от эрозии. Система обработки почвы и ее почвозащитная и ресурсосберегающая направленность /Ср/  | 7 | 16   |
| 2.10 | Система защиты растений от вредных организмов с учетом почвенно-климатических условий региона /Лек/                                   | 7 | 2    |
| 2.11 | Система защиты растений от вредных организмов с учетом почвенно-климатических условий региона /Пр/                                    | 7 | 4    |
| 2.12 | Система защиты растений от вредных организмов с учетом почвенно-климатических условий региона /Ср/                                    | 7 | 16   |
| 2.13 | Применение минеральных и органических удобрений /Лек/                                                                                 | 7 | 2    |
| 2.14 | Применение минеральных и органических удобрений /Пр/                                                                                  | 7 | 6    |
| 2.15 | Применение минеральных и органических удобрений /Ср/                                                                                  | 7 | 15,9 |
| 2.16 | /ИКР/                                                                                                                                 | 7 | 0,1  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители | Заглавие                                                    | Издательство, год           | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Глухих М. А.        | Системы земледелия и их развитие. Практикум                 | Санкт-Петербург: Лань, 2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/181233">https://e.lanbook.com/book/181233</a> |
| 6.1.1.2 | Глухих М. А.        | Системы земледелия и их развитие: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/250814">https://e.lanbook.com/book/250814</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители              | Заглавие                                                  | Издательство, год                    | Эл. адрес                                                                         |
|---------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Зеленев А. В.,<br>Беленков А. И. | Адаптивно-ландшафтные системы земледелия: учебное пособие | Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018   | <a href="https://e.lanbook.com/book/112346">https://e.lanbook.com/book/112346</a> |
| 6.1.2.2 | Котлярова Е. Г.                  | Ландшафтное земледелие                                    | Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017 | <a href="https://e.lanbook.com/book/123415">https://e.lanbook.com/book/123415</a> |

### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|       |                                                  |
|-------|--------------------------------------------------|
| 6.2.1 | Справочник пестицидов и агрохимикатов – AgroXXI. |
| 6.2.2 | ГЛАВАГРОНОМ Главный сайт для агрономов России    |

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |                                                                                           |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Название (лицензия\свободное ПО)                                                          |
| 6.3.1.2 | 1.Windows 7 (лицензия)                                                                    |
| 6.3.1.3 | 2.Paint.NET (свободное ПО)                                                                |
| 6.3.1.4 | 3.Система управления дистанционным обучением Moodle (свободное ПО)                        |
| 6.3.1.5 | 4.Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" (свободное ПО для обучающихся) |

|                                                                                      |                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.6                                                                              | 5.Microsoft office 2007 (лицензия)                                                                                                             |
| 6.3.1.7                                                                              | 6.Acrobat Reader DC (свободное ПО)                                                                                                             |
| 6.3.1.8                                                                              | 7.Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского (лицензия)                                                                               |
| <b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b> |                                                                                                                                                |
| 6.3.2.1                                                                              | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.        |
| 6.3.2.2                                                                              | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.           |
| 6.3.2.3                                                                              | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный. |
| 6.3.2.4                                                                              | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.     |
| 6.3.2.5                                                                              | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                |
| 6.3.2.6                                                                              | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                      |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: учебная аудитория: Г-220. Основное оборудование: столы - 10 шт., стулья -20 шт., доска, шкаф, стенд-3 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор, экран, коллекция сорных растений                                      |
| 7.2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.3 | Помещение для самостоятельной работы Г-311 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-11 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт. |
| 7.4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.5 | Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.                                                                                                                                                       |
| 7.6 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.7 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:



- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Основы карантина**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии, садоводства и ландшафтного проектирования**

Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 4

аудиторные занятия 28

самостоятельная работа 43,9

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 4 (2.2) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    | 14      |      |       |      |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                    | 14      | 14   | 14    | 14   |
| Лабораторные                              | 14      | 14   | 14    | 14   |
| Иная контактная<br>работа                 | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Итого ауд.                                | 28      | 28   | 28    | 28   |
| Контактная работа                         | 28,1    | 28,1 | 28,1  | 28,1 |
| Сам. работа                               | 43,9    | 43,9 | 43,9  | 43,9 |
| Итого                                     | 72      | 72   | 72    | 72   |

Программу составил(и):

к.с.х.н., Доцент, Котельникова О.Б. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экологии, садоводства и ландшафтного проектирования**

Протокол от 27.06.2023г. № 16

Заведующий кафедрой к.б.н., доцент Нагорная О.В.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | формирование теоретических знаний основ организационных, правовых, экологических, методологических аспектов карантина растений, принципов внешнего, внутреннего и лесного карантина растений, особенностей жизнедеятельности и развития карантинных вредных организмов, методов учета и защиты от вредителей и болезней как основы для проведения фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать обучающимся глубокие всесторонние знания по организационным, правовым, экологическим, методологическим основам карантина растений, принципам внешнего, внутреннего и лесного карантина растений; об особенностях развития основных видов карантинных вредных организмов;</li> <li>• научить обучающихся стандартными методами досмотра и экспертизы, определению видового состава вредных организмов при проведении фитосанитарного контроля;</li> <li>• подготовить обучающихся к реализации мер по проведению фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации для улучшения фитосанитарного состояния растений в процессе будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.03                                                                                                            |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             | Фитопатология и энтомология                                                                                           |
| 2.1.2             | Введение в профессиональную деятельность                                                                              |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Интегрированная защита растений                                                                                       |
| 2.2.2             | Технологическая практика                                                                                              |
| 2.2.3             | Производство экологически чистой продукции                                                                            |
| 2.2.4             | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                 |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ****ПК-1: Способен разрабатывать систему мероприятий по производству продукции растениеводства****ПК-1.3: Разрабатывает экологически обоснованную интегрированную систему защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков**

Знать: меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности..

Уметь: определяет видовой состав и биологические особенности основных видов карантинных вредителей, болезней, сорняков; подобрать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических, биологических и других средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями.

Владеть: .

стандартными методами досмотра и экспертизы при проведении фитосанитарного контроля.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                         | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Основные понятия, История карантина растений. Правовые основы карантина растений</b> |                |       |
| 1.1         | Основные понятия, История карантина растений. Правовые основы карантина растений /Лек/            | 4              | 2     |
| 1.2         | Основные понятия, История карантина растений. Правовые основы карантина растений /Ср/             | 4              | 5     |
|             | <b>Раздел 2. Внешний, внутренний карантин растений. Карантин леса</b>                             |                |       |
| 2.1         | Внешний, внутренний карантин растений. Карантин леса /Лек/                                        | 4              | 4     |
| 2.2         | Внешний, внутренний карантин растений. Карантин леса /Лаб/                                        | 4              | 2     |
| 2.3         | Внешний, внутренний карантин растений. Карантин леса /Ср/                                         | 4              | 10    |

|     |                                                                                                                                                                              |   |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|     | <b>Раздел 3. Методы досмотра и экспертизы подкарантинных материалов. Феромонный мониторинг на выявление карантинных организмов. Обеззараживание подкарантинной продукции</b> |   |     |
| 3.1 | Методы досмотра и экспертизы подкарантинных материалов. Феромонный мониторинг на выявление карантинных организмов. Обеззараживание подкарантинной продукции /Лек/            | 4 | 2   |
| 3.2 | Методы досмотра и экспертизы подкарантинных материалов. Феромонный мониторинг на выявление карантинных организмов. Обеззараживание подкарантинной продукции /Лаб/            | 4 | 2   |
| 3.3 | Методы досмотра и экспертизы подкарантинных материалов. Феромонный мониторинг на выявление карантинных организмов. Обеззараживание подкарантинной продукции /Ср/             | 4 | 5   |
|     | <b>Раздел 4. Вредные организмы, имеющие карантинное значение для территории РФ</b>                                                                                           |   |     |
| 4.1 | Вредные организмы, имеющие карантинное значение для территории РФ /Лек/                                                                                                      | 4 | 6   |
| 4.2 | Вредные организмы, имеющие карантинное значение для территории РФ /Лаб/                                                                                                      | 4 | 8   |
| 4.3 | Вредные организмы, имеющие карантинное значение для территории РФ /Ср/                                                                                                       | 4 | 20  |
|     | <b>Раздел 5. Фитосанитарное состояние РФ, Курской области</b>                                                                                                                |   |     |
| 5.1 | Фитосанитарное состояние РФ, Курской области /Лаб/                                                                                                                           | 4 | 2   |
| 5.2 | Фитосанитарное состояние РФ, Курской области /Ср/                                                                                                                            | 4 | 3,9 |
| 5.3 | /ИКР/                                                                                                                                                                        | 4 | 0,1 |

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители | Заглавие                                                                                 | Издательство, год         | Эл. адрес |
|---------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|
| 6.1.1.1 | Котельникова О.Б.   | Методы досмотра и экспертизы подкарантинных материалов [Электронный ресурс]: курс лекций | Курск: Изд-во КГСХА, 2008 |           |
| 6.1.1.2 | Котельникова О.Б.   | Основы карантина [Электронный ресурс]: курс лекций                                       | Курск: Изд-во КГСХА, 2008 |           |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители | Заглавие                                                                       | Издательство, год               | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 |                     | Интегрированная защита растений: электронное учебное наглядное пособие         | Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2018 | <a href="https://e.lanbook.com/book/143009">https://e.lanbook.com/book/143009</a> |
| 6.1.2.2 | Пикушова Э. А.      | Защита растений: современное состояние и перспективы развития: учебное пособие | Краснодар: КубГАУ, 2019         | <a href="https://e.lanbook.com/book/171579">https://e.lanbook.com/book/171579</a> |

##### 6.1.3. Методические разработки

|         | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                                                                  | Издательство, год             | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.3.1 | Семенова А. Г.      | Учебно-методическое пособие по прохождению производственной практики: технологической практики и научно-исследовательской работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия, профиль «Защита растений» | Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2020 | <a href="https://e.lanbook.com/book/191330">https://e.lanbook.com/book/191330</a> |

##### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|       |                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 6.2.1 | 1. Официальный Сайт Европейской и Средиземноморской организации по защите растений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.eppo.org">http://www.eppo.org</a> . |  |  |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.2                                                                                                                  | 2. Энтомологический электронный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.entomology.ru">http://www.entomology.ru</a> .                        |
| 6.2.3                                                                                                                  | 3. Официальный сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.cnsbb.ru">http://www.cnsbb.ru</a> . |
| 6.2.4                                                                                                                  | 4. Официальный сайт журнала ГАВРИШ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.gavrish.ru">www.gavrish.ru</a> .                                         |
| 6.2.5                                                                                                                  | 5. Официальный сайт журнала «Защита и карантин растений» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.z-i-k-r.ru">http://www.z-i-k-r.ru</a> .            |
| 6.2.6                                                                                                                  | 6. Официальный сайт Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>                       |
| <b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b> |                                                                                                                                                                        |
| 6.3.1.1                                                                                                                | Windows 7 лицензия                                                                                                                                                     |
| 6.3.1.2                                                                                                                | Paint.NET свободное ПО                                                                                                                                                 |
| 6.3.1.3                                                                                                                | Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО                                                                                                         |
| 6.3.1.4                                                                                                                | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся                                                                                 |
| 6.3.1.5                                                                                                                | Microsoft office 2007 лицензия                                                                                                                                         |
| 6.3.1.6                                                                                                                | Acrobat Reader DC свободное ПО                                                                                                                                         |
| 6.3.1.7                                                                                                                | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензии                                                                                                           |
| 6.3.1.8                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
| 6.3.1.9                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
| <b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>                                   |                                                                                                                                                                        |
| 6.3.2.1                                                                                                                | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.                                |
| 6.3.2.2                                                                                                                | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.                                   |
| 6.3.2.3                                                                                                                | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.                         |
| 6.3.2.4                                                                                                                | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.                             |
| 6.3.2.5                                                                                                                | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                                        |
| 6.3.2.6                                                                                                                | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                                              |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-322                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.2 | 1/32 Основное оборудование: шкафы – 10 шт., столы-парты – 16 шт., стол преподавательский с тумбой – 1 шт., трибуна- 1 шт., стенды- 6 шт., мультимедийный проектор-1 шт., доска- 1 шт., экран- 1 шт.                                                                                                                                                                                            |
| 7.3 | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения- 1 шт., биноклярные микроскопы- 12 шт.                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.4 | Помещение для самостоятельной работы Г-311 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. 1/10 Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-11 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт. |
| 7.5 | Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.    |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Вредители и болезни сельскохозяйственных культур**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экологии, садоводства и ландшафтного проектирования**

Учебный план m35.03.04-ППР-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 4

аудиторные занятия 28

самостоятельная работа 43,9

контактная работа во время 0,1

промежуточной аттестации (ИКР)

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр<br/>на курсе&gt;</b> ) | <b>4 (2.2)</b> |      | Итого |      |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|------|-------|------|
| Неделя                                                          | 14             |      |       |      |
| Вид занятий                                                     | УП             | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                                          | 14             | 14   | 14    | 14   |
| Лабораторные                                                    | 14             | 14   | 14    | 14   |
| Иная контактная<br>работа                                       | 0,1            | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Итого ауд.                                                      | 28             | 28   | 28    | 28   |
| Контактная работа                                               | 28,1           | 28,1 | 28,1  | 28,1 |
| Сам. работа                                                     | 43,9           | 43,9 | 43,9  | 43,9 |
| Итого                                                           | 72             | 72   | 72    | 72   |



Программу составил(и):

к.с.х.н., Доцент, Котельникова О.Б. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экологии, садоводства и ландшафтного проектирования**

Протокол от 27.06.2023г. № 16

Заведующий кафедрой к.б.н., доцент Нагорная О.В.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | 1. Цель дисциплины - формирование теоретических знаний по защите сельскохозяйственных культур от болезней и вредителей, особенностях жизнедеятельности и развития вредных организмов, практических навыков разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать глубокие всесторонние знания об особенностях развития основных видов вредителей и болезней сельскохозяйственных культур и системы защиты от них;</li> <li>• научить выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических, биологических и других средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями с учетом экономических порогов вредоносности</li> <li>• подготовить обучающихся к последующей реализации технологий защиты сельскохозяйственных культур от болезней и вредителей в процессе будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.03                                                                                                            |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             |                                                                                                                       |
| 2.1.2             | Фитопатология и энтомология                                                                                           |
| 2.1.3             | Агрометеорология                                                                                                      |
| 2.1.4             | Введение в профессиональную деятельность                                                                              |
| 2.1.5             | Ознакомительная практика по ботанике                                                                                  |
| 2.1.6             | Ботаника                                                                                                              |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Интегрированная защита растений                                                                                       |
| 2.2.2             | Технологическая практика                                                                                              |
| 2.2.3             | Производство экологически чистой продукции                                                                            |
| 2.2.4             | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                 |
| 2.2.5             | Основы карантина                                                                                                      |
| 2.2.6             | Химические средства защиты растений                                                                                   |
| 2.2.7             | Хранение и переработка продукции растениеводства                                                                      |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1:</b> Способен разрабатывать систему мероприятий по производству продукции растениеводства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПК-1.3:</b> Разрабатывает экологически обоснованную интегрированную систему защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Знать: особенности развития вредных организмов, пороги вредоносности, теоретические основы разработки интегрированных систем защиты растений.</p> <p>Уметь: выбрать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических, биологических и других средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями.</p> <p>Владеть: навыками использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями.</p> |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                            | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Методы защиты растений от вредителей . Многоядные</b>                                                   |                |       |
| 1.1         | Многоядные вредители. Вредители зерновых злаков, зерновых и кормовых бобовых культур Меры защиты. /Лек/              | 4              | 2     |
| 1.2         | . Многоядные вредители. Вредители зерновых злаков, зерновых и кормовых бобовых культур Меры защиты. /Лаб/            | 4              | 2     |
| 1.3         | . Многоядные вредители. Вредители зерновых злаков, зерновых и кормовых бобовых культур Меры защиты. /Ср/             | 4              | 6     |
|             | <b>Раздел 2. Вредители свеклы, технических культур, овощных культур открытого и защищенного грунта. Меры защиты.</b> |                |       |

|                                                                                                                |                                                                                                           |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 2.1                                                                                                            | Вредители свеклы, технических культур, овощных культур открытого и защищенного грунта. Меры защиты. /Лек/ | 4 | 2   |
| 2.2                                                                                                            | Вредители свеклы, технических культур, овощных культур открытого и защищенного грунта. Меры защиты. /Лаб/ | 4 | 2   |
| 2.3                                                                                                            | Вредители свеклы, технических культур, овощных культур открытого и защищенного грунта. Меры защиты. /Ср/  | 4 | 6   |
| <b>Раздел 3. Вредители плодовых и ягодных культур, ползающих по веткам и зеленым насаждениям. Меры защиты.</b> |                                                                                                           |   |     |
| 3.1                                                                                                            | Вредители плодовых и ягодных культур, ползающих по веткам и зеленым насаждениям. Меры защиты. /Лек/       | 4 | 2   |
| 3.2                                                                                                            | Вредители плодовых и ягодных культур, ползающих по веткам и зеленым насаждениям. Меры защиты. /Лаб/       | 4 | 2   |
| 3.3                                                                                                            | Вредители плодовых и ягодных культур, ползающих по веткам и зеленым насаждениям. Меры защиты. /Ср/        | 4 | 6   |
| <b>Раздел 4. Вредители при хранении. Меры защиты.</b>                                                          |                                                                                                           |   |     |
| 4.1                                                                                                            | Вредители при хранении. Меры защиты. /Лек/                                                                | 4 | 2   |
| 4.2                                                                                                            | Вредители при хранении. Меры защиты. /Лаб/                                                                | 4 | 2   |
| 4.3                                                                                                            | Вредители при хранении. Меры защиты. /Ср/                                                                 | 4 | 6   |
| <b>Раздел 5. Болезни колосовых злаков, зерновых бобовых культур. Меры защиты.</b>                              |                                                                                                           |   |     |
| 5.1                                                                                                            | Болезни колосовых злаков, зерновых бобовых культур. Меры защиты. /Лек/                                    | 4 | 2   |
| 5.2                                                                                                            | Болезни колосовых злаков, зерновых бобовых культур. Меры защиты. /Лаб/                                    | 4 | 2   |
| 5.3                                                                                                            | Болезни колосовых злаков, зерновых бобовых культур. Меры защиты. /Ср/                                     | 4 | 6   |
| <b>Раздел 6. Болезни свёклы, овощных культур. Картофеля. Меры защиты.</b>                                      |                                                                                                           |   |     |
| 6.1                                                                                                            | Болезни свёклы, овощных культур. Картофеля. Меры защиты. /Лек/                                            | 4 | 2   |
| 6.2                                                                                                            | Болезни свёклы, овощных культур. Картофеля. Меры защиты. /Лаб/                                            | 4 | 2   |
| 6.3                                                                                                            | Болезни свёклы, овощных культур. Картофеля. Меры защиты. /Ср/                                             | 4 | 6   |
| <b>Раздел 7. Болезни плодовых, ягодных культур. Меры защиты.</b>                                               |                                                                                                           |   |     |
| 7.1                                                                                                            | Болезни плодовых, ягодных культур. Меры защиты. /Лек/                                                     | 4 | 2   |
| 7.2                                                                                                            | Болезни плодовых, ягодных культур. Меры защиты. /Лаб/                                                     | 4 | 2   |
| 7.3                                                                                                            | Болезни плодовых, ягодных культур. Меры защиты. /Ср/                                                      | 4 | 7,9 |
| 7.4                                                                                                            | /ИКР/                                                                                                     | 4 | 0,1 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители              | Заглавие        | Издательство, год                | Эл. адрес                                                                         |
|---------|----------------------------------|-----------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Семенова А. Г.,<br>Свирина Н. В. | Защита растений | Санкт-Петербург:<br>СПбГАУ, 2016 | <a href="https://e.lanbook.com/book/162703">https://e.lanbook.com/book/162703</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители | Заглавие                                                                       | Издательство, год       | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Пикушова Э. А.      | Защита растений: современное состояние и перспективы развития: учебное пособие | Краснодар: КубГАУ, 2019 | <a href="https://e.lanbook.com/book/171579">https://e.lanbook.com/book/171579</a> |

#### 6.1.3. Методические разработки

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|--|---------------------|----------|-------------------|-----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|-----------|

|         | Авторы, составители             | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                     | Издательство, год          | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.3.1 | Бурлака Г. А.,<br>Перцева Е. В. | Защита растений: методические указания                                                                                                                                                                                                                                       | Самара: СамГАУ, 2020       | <a href="https://e.lanbook.com/book/143459">https://e.lanbook.com/book/143459</a> |
| 6.1.3.2 | Сычёва И. В.                    | Фитопатология, энтомология и защита растений. Ч. II: Учебно-методические указания для студентов направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль Технология производства и переработки продукции растениеводства | Брянск: Брянский ГАУ, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/305114">https://e.lanbook.com/book/305114</a> |

## 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|       |    |                                                                                                                                                             |
|-------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.1 | 1. | Европейская и Средиземноморская организации по защите растений : сайт. – URL: <a href="http://www.eppo.org/">http://www.eppo.org/</a> .–Текст : электронный |
| 6.2.2 | 2. | ГАВРИШ : журнал : сайт.– URL: <a href="http://www.gavrish.ru/">http://www.gavrish.ru/</a> .–Текст : электронный.                                            |
| 6.2.3 | 3. | Защита и карантин растений : журнал : сайт.– URL: <a href="http://www.z-i-k-r.ru">http://www.z-i-k-r.ru</a> . – Текст : электронный.                        |
| 6.2.4 | 4. | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека : сайт.– URL: <a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a> .–Текст : электронный.            |

## 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |                                                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Windows 7 лицензия                                                                     |
| 6.3.1.2 | Paint.NET свободное ПО                                                                 |
| 6.3.1.3 | Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО                         |
| 6.3.1.4 | Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся |
| 6.3.1.5 | Microsoft office 2007 лицензия                                                         |
| 6.3.1.6 | Acrobat Reader DC свободное ПО                                                         |
| 6.3.1.7 | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензии                           |

## 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.        |
| 6.3.2.2 | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.           |
| 6.3.2.3 | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный. |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.     |
| 6.3.2.5 | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                |
| 6.3.2.6 | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                      |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-322                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.2 | 1/32 Основное оборудование: шкафы – 10 шт., столы-парты – 16 шт., стол преподавательский с тумбой – 1 шт., трибуна- 1 шт., стенды- 6 шт., мультимедийный проектор-1 шт., доска- 1 шт., экран- 1 шт.                                                                                                                                                                                            |
| 7.3 | Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения- 1 шт., биноклярные микроскопы- 12 шт.                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.4 | Помещение для самостоятельной работы Г-311 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. 1/10 Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-11 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт. |
| 7.5 | Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.    |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного

материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Предупреждение гибели пчел вследствие обработки  
сельскохозяйственных культур  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план m35.03.04-ППП-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

|                                                              |      |                                        |
|--------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|
| Часов по учебному плану                                      | 72   | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 5 |
| в том числе:                                                 |      |                                        |
| аудиторные занятия                                           | 32   |                                        |
| самостоятельная работа                                       | 39,9 |                                        |
| контактная работа во время<br>промежуточной аттестации (ИКР) | 0,1  |                                        |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 5 (3.1) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    | 17      |      |       |      |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                    | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Практические                              | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Иная контактная<br>работа                 | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Итого ауд.                                | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Контактная работа                         | 32,1    | 32,1 | 32,1  | 32,1 |
| Сам. работа                               | 39,9    | 39,9 | 39,9  | 39,9 |
| Итого                                     | 72      | 72   | 72    | 72   |

Программу составил(и):

*к.с-х.н, Доцент, Комаров Игорь Иванович* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общей зоотехнии**

Протокол от 26.06.2023г. № 11

Заведующий кафедрой Астахова Надежда Ивановна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | Предупреждение гибели пчел вследствие обработки сельскохозяйственных культур – овладеть современными приемами защиты пчелиных семей от химического токсикоза при производстве продуктов пчеловодства и опылении энтомофильных сельскохозяйственных культур.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать обучающимся всесторонние знания о предупреждении и защите от гибели пчел вследствие обработки сельскохозяйственных культур, с учетом биологии пчелиной семьи, современных приемов разведения и содержания пчел, кормовой базе пчеловодства, на основе законодательных актов и программ правительства, связанных с пчеловодством;</li> <li>• научить обучающихся приемам защиты пчелиных семей от химического токсикоза на основе: умений анализировать и выбирать место для пасеки, технологии содержания пчел и производства продуктов пчеловодства, правил использования пчел на медосборе и опылении энтомофильных сельскохозяйственных культур обусловленных профессиональной спецификой;</li> <li>• подготовить обучающихся к проведению профилактических и лечебных мероприятий для предупреждения и защиты пчел от гибели, вследствие обработки сельскохозяйственных культур, в процессе будущей профессиональной деятельности</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                           | ФТД.В |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                              |       |
| 2.1.1             | Безопасность жизнедеятельности                                                                                            |       |
| 2.1.2             | Комбикорма и кормовые добавки                                                                                             |       |
| 2.1.3             | Направленная селекция перспективных пород сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированных к интенсивным технологиям |       |
| 2.1.4             | Зоогигиена                                                                                                                |       |
| 2.1.5             | Механизация и автоматизация в животноводстве                                                                              |       |
| 2.1.6             | Практика по частному животноводству                                                                                       |       |
| 2.1.7             | Разведение животных                                                                                                       |       |
| 2.1.8             | Генетика и биометрия                                                                                                      |       |
| 2.1.9             | Основы ветеринарии                                                                                                        |       |
| 2.1.10            | Основы научных исследований                                                                                               |       |
| 2.1.11            | Основы производства продукции животноводства                                                                              |       |
| 2.1.12            | Пчеловодство                                                                                                              |       |
| 2.1.13            | Технология приготовления кормов                                                                                           |       |
| 2.1.14            | Биология                                                                                                                  |       |
| 2.1.15            | Кормопроизводство                                                                                                         |       |
| 2.1.16            | Микробиология                                                                                                             |       |
| 2.1.17            | Общепрофессиональная практика                                                                                             |       |
| 2.1.18            | Право                                                                                                                     |       |
| 2.1.19            | Ботаника                                                                                                                  |       |
| 2.1.20            | Введение в профессиональную деятельность                                                                                  |       |
| 2.1.21            | Морфология животных                                                                                                       |       |
| 2.1.22            | Физиология животных                                                                                                       |       |
| 2.1.23            | Химия в животноводстве                                                                                                    |       |
| 2.1.24            | Безопасность жизнедеятельности                                                                                            |       |
| 2.1.25            | Направленная селекция перспективных пород сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированных к интенсивным технологиям |       |
| 2.1.26            | Кормление животных                                                                                                        |       |
| 2.1.27            | Биоэкология насекомых и патогенов                                                                                         |       |
| 2.1.28            | Кормопроизводство и луговодство                                                                                           |       |
| 2.1.29            | Растениеводство                                                                                                           |       |
| 2.1.30            | Сельскохозяйственная фитопатология                                                                                        |       |
| 2.1.31            | Сельскохозяйственная энтомология                                                                                          |       |
| 2.1.32            | Агрохимия                                                                                                                 |       |



|            |                                                                                                                           |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.33     | Ознакомительная практика по агрохимии                                                                                     |
| 2.1.34     | Плодоводство                                                                                                              |
| 2.1.35     | Физиология и биохимия растений                                                                                            |
| 2.1.36     | Химические средства защиты растений                                                                                       |
| 2.1.37     | Химия окружающей среды                                                                                                    |
| 2.1.38     | Овощеводство                                                                                                              |
| 2.1.39     | Фитопатология и энтомология                                                                                               |
| 2.1.40     | Экология                                                                                                                  |
| 2.1.41     | Химия                                                                                                                     |
| 2.1.42     | Агрометеорология                                                                                                          |
| 2.1.43     | Правоведение                                                                                                              |
| 2.1.44     | Интегрированная защита растений                                                                                           |
| 2.1.45     | Технические культуры                                                                                                      |
| 2.1.46     | Основы карантина                                                                                                          |
| 2.1.47     | Сельскохозяйственная экология                                                                                             |
| <b>2.2</b> | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>     |
| 2.2.1      | Безопасность жизнедеятельности                                                                                            |
| 2.2.2      | Комбикорма и кормовые добавки                                                                                             |
| 2.2.3      | Кормление животных                                                                                                        |
| 2.2.4      | Направленная селекция перспективных пород сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированных к интенсивным технологиям |
| 2.2.5      | Биотехника воспроизводства с основами акушерства                                                                          |
| 2.2.6      | Технологическая практика                                                                                                  |
| 2.2.7      | Частная генетика сельскохозяйственных животных и птиц                                                                     |
| 2.2.8      | Инновационные технологические решения в воспроизводстве сельскохозяйственных животных и птицы                             |
| 2.2.9      | Информационные технологии в животноводстве                                                                                |
| 2.2.10     | Племенное дело в животноводстве                                                                                           |
| 2.2.11     | Преддипломная практика                                                                                                    |
| 2.2.12     | Экономика                                                                                                                 |
| 2.2.13     | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                     |
| 2.2.14     | Интенсивные технологии производства продуктов животноводства                                                              |
| 2.2.15     | Методы оценки качества продукции животноводства                                                                           |
| 2.2.16     | Технология первичной переработки продукции животноводства                                                                 |
| 2.2.17     | Биоэкология насекомых и патогенов                                                                                         |
| 2.2.18     | Кормопроизводство и луговодство                                                                                           |
| 2.2.19     | Микробиология                                                                                                             |
| 2.2.20     | Растениеводство                                                                                                           |
| 2.2.21     | Сельскохозяйственная фитопатология                                                                                        |
| 2.2.22     | Сельскохозяйственная энтомология                                                                                          |
| 2.2.23     | Защита декоративных культур                                                                                               |
| 2.2.24     | Интегрированная защита растений                                                                                           |
| 2.2.25     | Биологический метод защиты растений                                                                                       |
| 2.2.26     | Защита сырья и продукции при хранении                                                                                     |
| 2.2.27     | Производство экологически чистой продукции                                                                                |
| 2.2.28     | Хранение и переработка продукции растениеводства                                                                          |
| 2.2.29     | Цифровые технологии в АПК                                                                                                 |
| 2.2.30     | Карантин растений                                                                                                         |
| 2.2.31     | Методы досмотра и экспертизы подкарантинных материалов                                                                    |
| 2.2.32     | Технические культуры                                                                                                      |
| 2.2.33     | Производство масличных культур                                                                                            |

| <b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>                                                                                |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b> |  |  |  |
| <b>УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации</b>                                                                                       |  |  |  |
| Знать: способы выполнения поиска необходимой информации                                                                                     |  |  |  |
| Уметь: выполнять поиск необходимой информации                                                                                               |  |  |  |
| Владеть: навыками выполнения поиска необходимой информации                                                                                  |  |  |  |
| <b>УК-1.2: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</b>                              |  |  |  |
| Знать: способы критического анализа информации и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи                              |  |  |  |
| Уметь: критически анализировать информацию и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи                                    |  |  |  |
| Владеть: навыками критического анализа информации и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи                           |  |  |  |
| <b>УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач</b>                                                                    |  |  |  |
| Знать: способы применения системного подхода для решения поставленных задач                                                                 |  |  |  |
| Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач                                                                            |  |  |  |
| Владеть: навыками применения системного подхода для решения поставленных задач                                                              |  |  |  |
| <b>ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</b>         |  |  |  |
| <b>ОПК-2.3: Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</b>                    |  |  |  |
| Знать: используемые нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства                           |  |  |  |
| Уметь: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства                           |  |  |  |
| Владеть: используемыми нормативно правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства                  |  |  |  |

| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                             |                       |              |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|
| <b>Код занятия</b>                                   | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>                                                                                                                                            | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> |
|                                                      | <b>Раздел 1. Предмет, цель, задачи и содержание дисциплины. Биология пчелиной семьи и основные причины гибели пчел вследствие обработки сельскохозяйственных культур.</b>                   |                       |              |
| 1.1                                                  | Предмет, цель, задачи и содержание дисциплины. Биология пчелиной семьи и основные причины гибели пчел вследствие обработки сельскохозяйственных культур. /Лек/                              | 5                     | 4            |
| 1.2                                                  | Предмет, цель, задачи и содержание дисциплины. Биология пчелиной семьи и основные причины гибели пчел вследствие обработки сельскохозяйственных культур. /Пр/                               | 5                     | 4            |
| 1.3                                                  | Предмет, цель, задачи и содержание дисциплины. Биология пчелиной семьи и основные причины гибели пчел вследствие обработки сельскохозяйственных культур. /Ср/                               | 5                     | 10           |
|                                                      | <b>Раздел 2. Технологии содержания пчелиных семей, производство продуктов пчеловодства, опыления растений и предупреждение их гибели вследствие обработки сельскохозяйственных культур.</b> |                       |              |
| 2.1                                                  | Технологии содержания пчелиных семей, производство продуктов пчеловодства, опыления растений и предупреждение их гибели вследствие обработки сельскохозяйственных культур. /Лек/            | 5                     | 8            |
| 2.2                                                  | Технологии содержания пчелиных семей, производство продуктов пчеловодства, опыления растений и предупреждение их гибели вследствие обработки сельскохозяйственных культур. /Пр/             | 5                     | 8            |
| 2.3                                                  | Технологии содержания пчелиных семей, производство продуктов пчеловодства, опыления растений и предупреждение их гибели вследствие обработки сельскохозяйственных культур. /Ср/             | 5                     | 19,9         |
|                                                      | <b>Раздел 3. Диагностика и предупреждение гибели пчёл вследствие обработки сельскохозяйственных культур от болезней, врагов и вредителей.</b>                                               |                       |              |

|     |                                                                                                                                    |   |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 3.1 | Диагностика и предупреждение гибели пчёл вследствие обработки сельскохозяйственных культур от болезней, врагов и вредителей. /Лек/ | 5 | 4   |
| 3.2 | Диагностика и предупреждение гибели пчёл вследствие обработки сельскохозяйственных культур от болезней, врагов и вредителей. /Пр/  | 5 | 4   |
| 3.3 | Диагностика и предупреждение гибели пчёл вследствие обработки сельскохозяйственных культур от болезней, врагов и вредителей. /Ср/  | 5 | 10  |
| 3.4 | Зачет /ИКР/                                                                                                                        | 5 | 0,1 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители                                           | Заглавие                                                         | Издательство, год           | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Козин Р. Б., Кривцов Н. И., Лебедев В. И., Масленникова В. М. | Пчеловодство                                                     | Санкт-Петербург: Лань, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/210470">https://e.lanbook.com/book/210470</a> |
| 6.1.1.2 | Лысенко Н. Н., Наумкин В. П.                                  | Почему гибнут пчелы и как сохранить их от воздействия пестицидов | Орел: ОрелГАУ, 2021         | <a href="https://e.lanbook.com/book/213500">https://e.lanbook.com/book/213500</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители                             | Заглавие                                                                                                                                | Издательство, год                                 | Эл. адрес                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Гиш Р. А.                                       | Современная практика использования медоносных пчел и шмелей для опыления овощных культур в защищенном грунте: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2020                       | <a href="https://e.lanbook.com/book/149359">https://e.lanbook.com/book/149359</a> |
| 6.1.2.2 | Козин Р. Б., Иренкова Н. В., Лебедев В. И.      | Практикум по пчеловодству                                                                                                               | Санкт-Петербург: Лань, 2021                       | <a href="https://e.lanbook.com/book/166345">https://e.lanbook.com/book/166345</a> |
| 6.1.2.3 | Манжурина О. А., Скогорева А. М., Ромашов Б. В. | Диагностика и профилактика при инфекционных и инвазионных болезнях пчел                                                                 | Воронеж: ВГАУ, 2018                               | <a href="https://e.lanbook.com/book/178932">https://e.lanbook.com/book/178932</a> |
| 6.1.2.4 | Латыпов Д. Г., Тимирбаева Р. Р., Кириллов Е. Г. | Болезни и вредители медоносных пчел                                                                                                     | Санкт-Петербург: Лань, 2022                       | <a href="https://e.lanbook.com/book/187526">https://e.lanbook.com/book/187526</a> |
| 6.1.2.5 | Евдокимов П. И., Максимов А. С.                 | Лекарственные препараты при болезнях пчел                                                                                               | Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/226214">https://e.lanbook.com/book/226214</a> |

### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|       |                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.1 | О пчелах и пчеловодстве : сайт. – URL: <a href="http://www.apicultura.kirov.ru/index.html">http://www.apicultura.kirov.ru/index.html</a> . – Текст : электронный.                                    |
| 6.2.2 | Пчеландия - о пчелах и пчеловодах : сайт. – URL: <a href="http://www.beeland.ru/">http://www.beeland.ru/</a> . – Текст : электронный.                                                                |
| 6.2.3 | Пчеловодство : журнал : сайт. – URL: <a href="http://www.beekeeping.orc.ru/">http://www.beekeeping.orc.ru/</a> . – Текст : электронный.                                                              |
| 6.2.4 | Законодательство России о пчелах : сайт. – URL: <a href="http://russia.bestpravo.ru/fed1998/data04/tex16284.htm">http://russia.bestpravo.ru/fed1998/data04/tex16284.htm</a> . – Текст : электронный. |
| 6.2.5 | ЗАО "Агробииопром" : сайт. – URL: <a href="http://lecheniepchel.narod.ru/">http://lecheniepchel.narod.ru/</a> . – Текст : электронный.                                                               |
| 6.2.6 | Магазин для пчеловодов : сайт. – URL: <a href="http://www.pchelovod.com/">http://www.pchelovod.com/</a> . – Текст : электронный.                                                                     |
| 6.2.7 | Медосбор - все о пчелах : сайт. – URL: <a href="http://www.medosbor.com/">http://www.medosbor.com/</a> . – Текст : электронный.                                                                      |
| 6.2.8 | Министерство сельского хозяйства РФ : сайт. – URL: <a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a> . – Текст : электронный.                                                                      |
| 6.2.9 | Пчелы, цветы и здоровье : сайт. – URL: <a href="http://www.bestbees.ru/">http://www.bestbees.ru/</a> . – Текст : электронный.                                                                        |

| <b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b> |                       |                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1                                                                                                                | №                     | Название (лицензия\свободное ПО)                                                                                                                                                             |
| 6.3.1.2                                                                                                                | 1.                    | Windows 7 лицензия                                                                                                                                                                           |
| 6.3.1.3                                                                                                                | 2                     | Windows XP лицензия                                                                                                                                                                          |
| 6.3.1.4                                                                                                                | 3                     | Paint.NET свободное ПО                                                                                                                                                                       |
| 6.3.1.5                                                                                                                | 4                     | Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО                                                                                                                               |
| 6.3.1.6                                                                                                                | 5                     | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся                                                                                                        |
| 6.3.1.7                                                                                                                | 6                     | Microsoft office 2007 лицензия                                                                                                                                                               |
| 6.3.1.8                                                                                                                | 7                     | Acrobat Reader DC свободное ПО                                                                                                                                                               |
| 6.3.1.9                                                                                                                | 8                     | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия                                                                                                                                 |
| 6.3.1.10                                                                                                               | Специализированное ПО |                                                                                                                                                                                              |
| 6.3.1.11                                                                                                               | 9.                    | FreeCAD свободное ПО                                                                                                                                                                         |
| 6.3.1.12                                                                                                               | 10.                   | Windows Hyper-V Server свободное ПО                                                                                                                                                          |
| 6.3.1.13                                                                                                               | 11.                   | NotePad++ свободное ПО                                                                                                                                                                       |
| 6.3.1.14                                                                                                               | 12.                   | Microsoft SQL server лицензия                                                                                                                                                                |
| 6.3.1.15                                                                                                               | 13.                   | HiediSQL свободное ПО                                                                                                                                                                        |
| 6.3.1.16                                                                                                               | 14.                   | BlueStaks 5(эмулятор Андроид) свободное ПО                                                                                                                                                   |
| 6.3.1.17                                                                                                               | 15.                   | OneSolisScouting свободное ПО                                                                                                                                                                |
| 6.3.1.18                                                                                                               | 16.                   | DirectFarm свободное ПО                                                                                                                                                                      |
| 6.3.1.19                                                                                                               | 17.                   | AutoCAD лицензия                                                                                                                                                                             |
| 6.3.1.20                                                                                                               | 18.                   | BentleyView свободное ПО                                                                                                                                                                     |
| 6.3.1.21                                                                                                               | 19.                   | VisualStudio Code свободное ПО                                                                                                                                                               |
| 6.3.1.22                                                                                                               | 20.                   | AndroidStudio свободное ПО                                                                                                                                                                   |
| 6.3.1.23                                                                                                               | 21.                   | PascalABC свободное ПО                                                                                                                                                                       |
| <b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>                                   |                       |                                                                                                                                                                                              |
| 6.3.2.1                                                                                                                | 1.                    | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> .– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст: электронный. |
| 6.3.2.2                                                                                                                | 2.                    | АГРОС: база данных: сайт. – URL: <a href="http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm</a> .– Режим доступа: свободный.– Текст: электронный.                         |
| 6.3.2.3                                                                                                                | 3.                    | Гарант: справочно-правовая система: сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст: электронный.                                |
| 6.3.2.4                                                                                                                | 4.                    | КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – URL: <a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст: электронный.               |
| 6.3.2.5                                                                                                                | 5.                    | Киберленинка: научная электронная библиотека: сайт. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст: электронный.                  |
| 6.3.2.6                                                                                                                | 6.                    | Консорциум Кодекс: справочно-правовая система: сайт. – URL: <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст: электронный.                             |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | <p>№ п/п Наименование</p> <p>учебных помещений и помещений для самостоятельной работы Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы</p> <p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Г-348. Основное оборудование: парты – 45 (2), мультимедиа-проектор – 1, экран -1, трибуна – 1.<br/>Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-272. стол – 4, стулья ученические – 24, стул – 8, стул винтовой – 7, улей лежак – 1, медогонка – 1, набор пчеловодного инвентаря, комплекс по определению массовой доли азота и белка по кельдалю «кельтран» с ручной титровальной установкой – 1, насос вакуумный водоструйный Улаб JK-180А – 1, весы ВЛР-200 – 2, весы электронные ВСТ-1 – 1, вытяжной шкаф – 1, металлическая лабораторная мебель – 1, муфельная печь – 1, трибуна с изменяемой высотой – 1, сушильный шкаф – 1, шкафы сушильные – 2, набор стеклянной посуды, спиртовка лабораторная.<br/>Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.</p> <p>3. Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-368<br/>Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер.<br/>Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.</p> <p>4. Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.</p> |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Особенности взаимодействия лиц с ограниченными  
возможностями здоровья в трудовом коллективе**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**  
Учебный план m35.03.04-ППП-2023-2658.plx  
Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

|                                                              |      |                                        |
|--------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|
| Часов по учебному плану                                      | 72   | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 3 |
| в том числе:                                                 |      |                                        |
| аудиторные занятия                                           | 36   |                                        |
| самостоятельная работа                                       | 35,9 |                                        |
| контактная работа во время<br>промежуточной аттестации (ИКР) | 0,1  |                                        |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 3 (2.1) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    | 18      |      |       |      |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                    | 18      | 18   | 18    | 18   |
| Практические                              | 18      | 18   | 18    | 18   |
| Иная контактная<br>работа                 | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Итого ауд.                                | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Контактная работа                         | 36,1    | 36,1 | 36,1  | 36,1 |
| Сам. работа                               | 35,9    | 35,9 | 35,9  | 35,9 |
| Итого                                     | 72      | 72   | 72    | 72   |

Программу составил(и):

*к.соц.н, Доцент, Попов Александр Александрович* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных наук**

Протокол от 27.06.2023г. № 12

Заведующий кафедрой д-р ист.н Пигорева О.В.



**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | – ознакомление студентов с теоретическими основами и прикладными аспектами помощи лицам с ограничениями физического и психического здоровья, организация условий для формирования у студентов системных представлений о трудовой социализации лиц с ОВЗ (инвалидов), формирование ключевых компетенций для эффективной профессиональной деятельности с данной категорией населения.                 |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативно-правовых основ трудовой деятельности лиц с ОВЗ;</li> <li>- изучение медико-психолого-педагогических условий, влияющих на личность человека с ограниченными возможностями здоровья, его интересов, потребностей;</li> <li>- выявление закономерностей взаимоотношения общества и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | ФТД.В                                                                                                                 |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             | Безопасность жизнедеятельности                                                                                        |
| 2.1.2             | Правоведение                                                                                                          |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Преддипломная практика                                                                                                |
| 2.2.2             | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                 |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ****УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****УК-3.1: Осуществляет эффективное социальное взаимодействие**

Знать: основы социального взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Уметь: осуществлять эффективное социальное взаимодействие для достижения поставленных целей.

Владеть: навыками социального взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ

**УК-3.2: Определяет стратегию поведения для реализации своей роли в команде**

Знать: основы командообразования и проектной деятельности, основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов, выстраивания поведения с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Уметь: работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности.

Владеть: навыками реализации совместных творческих проектов; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности с инвалидами и лицами с ОВЗ

**УК-3.3: Взаимодействует с другими членами команды для достижения запланированного результата**

Знать: теоретические основы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности, этические основы социального взаимодействия с лицами ОВЗ и социальные нормы.

Уметь: применять этические и социальные нормы при взаимодействии с лицами ОВЗ и инвалидами

Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

**УК-3.4: Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

Знать: основы социального взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Уметь: осуществлять эффективное социальное взаимодействие для достижения поставленных целей.

Владеть: навыками социального взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                               | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1.</b>                                                        |                |       |
| 1.1         | Люди с особыми потребностями как особая категория населения /Лек/       | 3              | 2     |
| 1.2         | Люди с особыми потребностями как особая категория населения /Пр/        | 3              | 2     |
| 1.3         | Люди с особыми потребностями как особая категория населения /Ср/        | 3              | 6     |
| 1.4         | Специфика социально- психологического статуса и проблем инвалидов /Лек/ | 3              | 4     |

|      |                                                                                                                  |   |     |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 1.5  | Специфика социально- психологического статуса и проблем инвалидов /Пр/                                           | 3 | 4   |
| 1.6  | Специфика социально- психологического статуса и проблем инвалидов /Ср/                                           | 3 | 6   |
| 1.7  | Психологические особенности лиц с особыми потребностями (инвалидами). Виды инвалидности, их характеристика /Лек/ | 3 | 4   |
| 1.8  | Психологические особенности лиц с особыми потребностями (инвалидами). Виды инвалидности, их характеристика /Пр/  | 3 | 4   |
| 1.9  | Психологические особенности лиц с особыми потребностями (инвалидами). Виды инвалидности, их характеристика /Ср/  | 3 | 6   |
| 1.10 | Особенности процесса социализации лиц с ОВЗ (инвалидов). Трудовая социализация /Лек/                             | 3 | 4   |
| 1.11 | Особенности процесса социализации лиц с ОВЗ (инвалидов). Трудовая социализация /Пр/                              | 3 | 4   |
| 1.12 | Особенности процесса социализации лиц с ОВЗ (инвалидов). Трудовая социализация /Ср/                              | 3 | 6   |
| 1.13 | Проблемы занятости и трудоустройства лиц с ОВЗ (инвалидов) в современном обществе /Лек/                          | 3 | 4   |
| 1.14 | Проблемы занятости и трудоустройства лиц с ОВЗ (инвалидов) в современном обществе /Пр/                           | 3 | 2   |
| 1.15 | Проблемы занятости и трудоустройства лиц с ОВЗ (инвалидов) в современном обществе /Ср/                           | 3 | 6   |
| 1.16 | Профессиональная ориентация и профессиональное обучение лиц с ОВЗ (инвалидов). /Лек/                             | 3 | 0   |
| 1.17 | Профессиональная ориентация и профессиональное обучение лиц с ОВЗ (инвалидов). /Пр/                              | 3 | 2   |
| 1.18 | Профессиональная ориентация и профессиональное обучение лиц с ОВЗ (инвалидов). /Ср/                              | 3 | 5,9 |
| 1.19 | /ИКР/                                                                                                            | 3 | 0,1 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители | Заглавие                                     | Издательство, год                   | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Панькова Е. Г.      | Социальная защита инвалидов: учебное пособие | Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2019 | <a href="https://e.lanbook.com/book/154362">https://e.lanbook.com/book/154362</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители | Заглавие                                                                                   | Издательство, год                | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 |                     | Проблемы социальной консолидации: инвалиды в региональном сообществе: монография           | Вологда: ВолНЦ РАН, 2014         | <a href="https://e.lanbook.com/book/125235">https://e.lanbook.com/book/125235</a> |
| 6.1.2.2 | Касмакова Л. Е.     | Социальная защита инвалидов: учебно-методическое пособие для студ. высш. учебных заведений | Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2017 | <a href="https://e.lanbook.com/book/154958">https://e.lanbook.com/book/154958</a> |

|                                                                                                                        | Авторы, составители                                                                                                                                                         | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                             | Издательство, год           | Эл. адрес                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.3                                                                                                                |                                                                                                                                                                             | Педагогические инновации образования лиц с ОВЗ: практикум. направление подготовки 44.04.03 специальное (дефектологическое) образование. магистерская программа «психолого-педагогическая помощь лицам с аутистическими расстройствами». магистратура | Ставрополь: СКФУ, 2017      | <a href="https://e.lanbook.com/book/155414">https://e.lanbook.com/book/155414</a> |
| 6.1.2.4                                                                                                                | Арпентьева М. Р.                                                                                                                                                            | Психосоциальное сопровождение лиц с ОВЗ и их семей                                                                                                                                                                                                   | Санкт-Петербург: Лань, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/197699">https://e.lanbook.com/book/197699</a> |
| <b>6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                                                   |
| 6.2.1                                                                                                                  | Литература по педагогике и психологии                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                                                   |
| 6.2.2                                                                                                                  | Тематические сайты по педагогике и психологии                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                                                   |
| 6.2.3                                                                                                                  | Всероссийское общество слепых                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                                                   |
| 6.2.4                                                                                                                  | Всероссийское общество глухих                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                                                   |
| 6.2.5                                                                                                                  | Всероссийское Общество Инвалидов                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                                                   |
| <b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b> |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                                                   |
| 6.3.1.1                                                                                                                | Windows 7                                                                                                                                                                   | лицензия                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                                                   |
| 6.3.1.2                                                                                                                | Windows XP                                                                                                                                                                  | лицензия                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                                                   |
| 6.3.1.3                                                                                                                | Paint.NET                                                                                                                                                                   | свободное ПО                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                                                   |
| 6.3.1.4                                                                                                                | Система управления дистанционным обучением Moodle                                                                                                                           | свободное ПО                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                                                   |
| 6.3.1.5                                                                                                                | Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"                                                                                                                    | свободное ПО дляобучающихся                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                                                                   |
| 6.3.1.6                                                                                                                | Microsoft office 2007                                                                                                                                                       | лицензия                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                                                   |
| 6.3.1.7                                                                                                                | Acrobat Reader DC                                                                                                                                                           | свободное ПО                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                                                   |
| 6.3.1.8                                                                                                                | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского                                                                                                                         | лицензия                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                                                   |
| <b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                                                   |
| 6.3.2.1                                                                                                                | Информационно-правовая система «Гарант» : сайт. - URL: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> . - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                                                   |
| 6.3.2.2                                                                                                                | ЭБС «Руконт»: сайт. – Москва, 2022. - URL: <a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный. |                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                                                   |
| 6.3.2.3                                                                                                                | ЭБС «Book.ru»: сайт. – Москва, 2022. - URL: <a href="https://book.ru">https://book.ru</a> . – Текст: электронный.                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                                                   |
| 6.3.2.4                                                                                                                | ЭБС «Лань»: сайт. – Москва, 2022. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . – Текст: электронный.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                                                   |
| 6.3.2.5                                                                                                                | eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный          |                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                                                   |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор                                  |
| 7.2 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-425. Основное оборудование: парты (14 шт.), стол (1 шт.), стул (27 шт.), доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор                                                                           |
| 7.3 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426. Основное оборудование: парты (14 шт.), стол (1 шт.), стул (27 шт.), доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор                                                                           |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стулья - 2 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет. |
| 7.5 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.6 | Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета<br>Основное оборудование: стол (25 шт.), стул (29 шт.), шкаф (1 шт.), компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет (8 шт.)                                                           |
| 7.7 | Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Управление проектами**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономики и права**  
Учебный план **m35.03.04-ППР-2023-2658.plx**  
Направление **35.03.04 Агрономия**

Профиль: Производство продукции растениеводства

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**  
в том числе:  
аудиторные занятия **28**  
самостоятельная работа **43,9**  
контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) **0,1**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты **4**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 4 (2.2) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    | 14      |      |       |      |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                    | 14      | 14   | 14    | 14   |
| Практические                              | 14      | 14   | 14    | 14   |
| Иная контактная<br>работа                 | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Итого ауд.                                | 28      | 28   | 28    | 28   |
| Контактная работа                         | 28,1    | 28,1 | 28,1  | 28,1 |
| Сам. работа                               | 43,9    | 43,9 | 43,9  | 43,9 |
| Итого                                     | 72      | 72   | 72    | 72   |

Программу составил(и):

*д-р ист. наук , завкафедрой, Пигорева О.В.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

Профиль: Производство продукции растениеводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики и права**

Протокол от 27.06.2023г. № 12

Заведующий кафедрой д-р ист. наук О.В. Пигорева

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | формирование знаний теории и практических аспектов экономических и организационно-правовых основ развития управленческой деятельности при реализации различных проектов.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи: | формирование целостного представления о методологии управления проектами, методах анализа и синтеза управленческих решений, основанных на идеях достижения максимального результата в условиях имеющихся ресурсов;<br>овладение ключевыми процессами разработки, планирования, исполнения, контроля и завершения проектов.<br>формирование навыков овладения инструктивными материалами по вопросам управления проектами. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                       | ФТД.В |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |       |
| 2.1.1             | Иностранный язык                                                                                                      |       |
| 2.1.2             | Философия                                                                                                             |       |
| 2.1.3             | Введение в профессиональную деятельность                                                                              |       |
| 2.1.4             | Информационные технологии                                                                                             |       |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |       |
| 2.2.1             | Менеджмент и маркетинг                                                                                                |       |
| 2.2.2             | Интегрированная защита растений                                                                                       |       |
| 2.2.3             | Организация производства на предприятиях АПК                                                                          |       |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>                                                        |  |
| <b>УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</b>                                                                                                                                         |  |
| Знать: место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний;<br>Уметь: определять цели проекта;<br>Владеть: специальной терминологией проектной деятельности;                                                 |  |
| <b>УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели</b>                                                                                                                                                      |  |
| Знать: современную методологию и технологию управления проектами;<br>Уметь: анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта;<br>Владеть: практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента |  |
| <b>УК-2.3: Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели</b>                                                                                     |  |
| Знать: основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность;<br>Уметь: формировать бюджет проекта;<br>Владеть: методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта                      |  |

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

|                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-3.1: Осуществляет эффективное социальное взаимодействие</b>                                                                                                                                         |  |
| Знать: современный инструментарий в области управления проектами;<br>Уметь: разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи;<br>Владеть: организационным инструментарием управления проектами; |  |
| <b>УК-3.2: Определяет стратегию поведения для реализации своей роли в команде</b>                                                                                                                         |  |
| Знать: современную методологию и технологию управления проектами;<br>Уметь: составлять сетевой график реализации проекта;<br>Владеть: методами сетевого планирования проекта;                             |  |
| <b>УК-3.3: Взаимодействует с другими членами команды для достижения запланированного результата</b>                                                                                                       |  |
| Знать: функции управления проектами;<br>Уметь: использовать методы и механизмы для управления<br>Владеть: организационным инструментарием управления проектами;                                           |  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/            | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | Раздел 1. Теоретические основы управления проектами. |                |       |



|                                                    |                                                                                                  |   |     |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 1.1                                                | Теоретические основы управления проектами. Развитие теории и практики управления проектами /Лек/ | 4 | 2   |
| 1.2                                                | Теоретические основы управления проектами. Развитие теории и практики управления проектами /Пр/  | 4 | 2   |
| 1.3                                                | Теоретические основы управления проектами. Развитие теории и практики управления проектами /Ср/  | 4 | 4   |
| 1.4                                                | Жизненный цикл и фазы проекта. Разработка концепции проекта /Лек/                                | 4 | 2   |
| 1.5                                                | Жизненный цикл и фазы проекта. Разработка концепции проекта /Пр/                                 | 4 | 2   |
| 1.6                                                | Жизненный цикл и фазы проекта. Разработка концепции проекта /Ср/                                 | 4 | 4   |
| <b>Раздел 2. Организация управления проектами.</b> |                                                                                                  |   |     |
| 2.1                                                | Организация управления проектами. Стоимость проекта и процесс проектного финансирования /Лек/    | 4 | 2   |
| 2.2                                                | Организация управления проектами. Стоимость проекта и процесс проектного финансирования /Пр/     | 4 | 2   |
| 2.3                                                | Организация управления проектами. Стоимость проекта и процесс проектного финансирования /Ср/     | 4 | 4   |
| 2.4                                                | Маркетинг проекта. Менеджмент качества проекта /Лек/                                             | 4 | 2   |
| 2.5                                                | Маркетинг проекта. Менеджмент качества проекта /Пр/                                              | 4 | 2   |
| 2.6                                                | Маркетинг проекта. Менеджмент качества проекта /Ср/                                              | 4 | 6   |
| 2.7                                                | Управление рисками при реализации проекта /Лек/                                                  | 4 | 2   |
| 2.8                                                | Управление рисками при реализации проекта /Пр/                                                   | 4 | 2   |
| 2.9                                                | Управление рисками при реализации проекта /Ср/                                                   | 4 | 4   |
| 2.10                                               | Управление рисками при реализации проекта /Лек/                                                  | 4 | 2   |
| 2.11                                               | Управление командой проекта /Пр/                                                                 | 4 | 2   |
| 2.12                                               | Управление командой проекта /Ср/                                                                 | 4 | 6   |
| 2.13                                               | Контроль исполнения и завершения проекта /Лек/                                                   | 4 | 0   |
| 2.14                                               | Контроль исполнения и завершения проекта /Пр/                                                    | 4 | 2   |
| 2.15                                               | Контроль исполнения и завершения проекта /Ср/                                                    | 4 | 8   |
| 2.16                                               | Критерии и методы оценки эффективности проектов /Лек/                                            | 4 | 2   |
| 2.17                                               | Критерии и методы оценки эффективности проектов /Пр/                                             | 4 | 0   |
| 2.18                                               | Критерии и методы оценки эффективности проектов /Ср/                                             | 4 | 7,9 |
| 2.19                                               | /ИКР/                                                                                            | 4 | 0,1 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители                                                                                                | Заглавие             | Издательство, год              | Эл. адрес                                                                         |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Островская В. Н.,<br>Воронцова Г. В.,<br>Момотова О. Н.,<br>Костюкова Е. И.,<br>Костюков К. И.,<br>Капустина Е. И. | Управление проектами | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/187775">https://e.lanbook.com/book/187775</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители | Заглавие                                         | Издательство, год       | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Левушкина С. В.     | Управление проектами: учебное пособие            | Ставрополь: СтГАУ, 2017 | <a href="https://e.lanbook.com/book/107226">https://e.lanbook.com/book/107226</a> |
| 6.1.2.2 | Кондратьева М. Н.   | Технологии управления проектами: учебное пособие | Москва: РТУ МИРЭА, 2020 | <a href="https://e.lanbook.com/book/163919">https://e.lanbook.com/book/163919</a> |

|         | Авторы, составители                                                       | Заглавие                                                                                                                      | Издательство, год      | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.3 | Гладченко Т. Н.,<br>Морозов Е. Л.,<br>Пономаренко Е. В.,<br>Савенко А. В. | Управление проектами: учебник для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 38.03.00 «экономика и управление» | Донецк: ДОНАУИГС, 2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/225848">https://e.lanbook.com/book/225848</a> |
| 6.1.2.4 | Масловский В. П.                                                          | Управление проектами: учеб. пособие                                                                                           | Красноярск: СФУ, 2020  | <a href="https://e.lanbook.com/book/181645">https://e.lanbook.com/book/181645</a> |

## 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|       |                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.1 | eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |                                                          |                               |
|---------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 6.3.1.1 | Windows 7                                                | лицензия                      |
| 6.3.1.2 | Paint.NET                                                | свободное ПО                  |
| 6.3.1.3 | Система управления дистанционным обучением Moodle        | свободное ПО                  |
| 6.3.1.4 | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" | свободное ПО, для обучающихся |
| 6.3.1.5 | Microsoft office 2007                                    | лицензия                      |
| 6.3.1.6 | Acrobat Reader DC                                        | свободное ПО                  |
| 6.3.1.7 | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского      | лицензия                      |

## 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.        |
| 6.3.2.2 | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.           |
| 6.3.2.3 | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный. |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.     |
| 6.3.2.5 | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                |
| 6.3.2.6 | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                      |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                           |
| 7.2 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426. Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                                            |
| 7.3 | Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт.                   |
| 7.4 | Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт. |
| 7.5 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парта-скамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.           |
| 7.6 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стулья - 2 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.           |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также

связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).