

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.06.2023 12:16:09  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

**ПРИНЯТО**  
Решением Ученого совета  
от 27 июня 2023 г.  
Протокол № 8.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор \_\_\_\_\_ А.В. Мусьял  
27 июня 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ**  
**ПОДГОТОВКИ / СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**35.04.09**      **Ландшафтная архитектура**  
(код)                      (направление подготовки/специальность)

**Профиль «Архитектурно-ландшафтная организация открытых**  
**пространств»**

Год начала подготовки: 2023

|                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Квалификация выпускника   | <i>магистр</i>         |
| Нормативный срок обучения | <i>2 года 3 месяца</i> |
| Форма обучения            | <i>заочная</i>         |

Курск 2023

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов  
(ФИО) (подпись)

27 июня 2023 г.

**Общая характеристика  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы магистратуры**

Направление подготовки

**35.04.09      Ландшафтная архитектура**  
(код)                      (направление подготовки/специальность)

**Профиль «Архитектурно-ландшафтная организация открытых  
пространств»**

Форма обучения: заочная

Курск – 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств» реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. N 712.

ОПОП утверждена на Ученом совете ФГБОУ ВО «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова» (протокол № 8 от 27 июня 2023 г.).

ОПОП по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств» разработана кафедрой экологии, садоводства и ландшафтного проектирования.

Разработчик:

Доцент, кандидат исторических наук,

член Союза художников России

*(должность, ученая степень, звание)*

*(ФИО)*

Т.Д. Пронина

*(подпись)*

## **1. Нормативные правовые и методические документы для ОПОП**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура от 26 июля 2017 г. N 712 (с изменениями и дополнениями);

Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор» от 29 января 2019 г. N 48н;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- Устав Университета;

- иные нормативные и локальные документы.

## **2. Цели основной профессиональной образовательной программы**

*Целью ОПОП в области воспитания* является формирование и развитие социально-личностных качеств личности у обучающихся, таких как: нравственность, толерантность, способность к социальной адаптации, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция, коммуникативность и др.

*Целью ОПОП в области обучения* является подготовка квалифицированных кадров в области архитектурно-ландшафтной организации открытых пространств; способных решать технологические задачи с использованием инновационных достижений науки, применяющих современные технологии ландшафтного проектирования, владеющих информационными и инновационными программами посредством

формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств», а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки

### **3. Требования к уровню образования при приеме для обучения**

К освоению программы магистратуры 35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств» допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

### **4. Срок получения образования**

Срок получения образования по программе магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года, в заочной форме увеличивается на 3 месяца по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ, срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на пол года.

### **5. Объем основной профессиональной образовательной программы**

Объем программы магистратуры по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### **6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**6.1 Область(и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *магистратуры* (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:**

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере планировочной организации открытых пространств, в сфере дизайна внешней среды, в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры, в сфере садово-паркового и ландшафтного искусства, в сфере благоустройства и озеленения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Направленность программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура путем ориентации ее на следующие объекты профессиональной деятельности выпускников:

архитектурно -ландшафтные объекты различного назначения:

– функционально-планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки);

– общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады;

–территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социальную роль;

–предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы;

–техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные), их реабилитация;

– научно-обоснованные методы и технологические процессы создания (восстановления) объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных условий среды и повышающих их эстетическую выразительность, с учетом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов;

– ландшафтно-рекреационные системы, отдельные объекты ландшафтной архитектуры, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций, нормативно-правовая база

профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования.

## 6.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задачи профессиональной деятельности следующих типов:

**Технологический.**

## 6.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Направленность основной профессиональной образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств» путем ориентации ее на следующие объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Таблица 1. Соотнесение профессиональных стандарта(ов) с задачами профессиональной деятельности

| Область профессиональной деятельности   | Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности  | Профессиональный (ые) стандарт(ы)   |
|---|---|---|---|
| <i>10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере планировочной организации открытых пространств, в сфере дизайна внешней среды, в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры, в сфере садово-паркового и ландшафтного искусства, в сфере благоустройства и озеленения).</i> | <i>Технологический</i>                        | <p>Проведение научно-исследовательских работ в области ландшафтной архитектуры.</p> <p>Разработка стратегии развития архитектурно-ландшафтной организации открытых пространств. Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития архитектуры и градостроительства</p> <p>Разработка планировочных</p> | <p>Профессиональный стандарт 10.010 «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №48н от 29 января 2019 г.</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>решений по ландшафтной организации территории.</p> <p>Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Разработка проектов цветочного оформления объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Разработка проектов интерьерного озеленения и устройства зимних садов.</p> |  |
|--|--|---|--|

## **7. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, индикаторы достижения компетенций.

Таблица 2. Универсальные компетенции и индикаторы достижения компетенций

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника и индикатор достижения компетенции                                     |
|---|--|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
|   | УК-1.1   Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя  |

|                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
|                                  |  | ее составляющие и связи между ними   |
|                                  | УК-1.2   | Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации по проблемной ситуации                                      |
|                                  | УК -1.3  | Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях   |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  |  |
|                                  | УК-2.1   | Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение        |
|                                  | УК-2.2   | Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели  |
|                                  | УК -2.3  | Решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты  |
| Командная работа и лидерство     | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |  |
|                                  | УК-3.1   | Организует и руководит командой  |
|                                  | УК-3.2   | Осуществляет социальное и командное взаимодействие в процессе достижения поставленной цели                             |
|                                  | УК -3.3  | Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды                              |
|                                  | УК-3.4   | Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Коммуникация  | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |  |
|   | УК-4.1   | Применяет современные коммуникативные технологии   |
|   | УК-4.2   | Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                 |
|   | УК -4.3  | Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные                           |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   |  |
|   | УК-5.1   | Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
|   | УК-5.2   | Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  |
|   | УК -5.3  | Создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                |  |
|   | УК-6.1   | Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития   |
|   | УК-6.2   | Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития  |
|   | УК -6.3  | Совершенствует и реализует траектории саморазвития на основе принципов самооценки и образования в течение всей жизни                                     |

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенций

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций           | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника   |  |
|--|--|--|
| Применение достижений науки и производства в профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства |  |
|  | ОПК-1.1  | Анализирует задачи развития в области профессиональной деятельности, сопоставляя с |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | информацией о достижениях науки и производства, необходимой для их решения   |
|   | ОПК-1.2   | Решает задачи развития агрономии на основе анализа достижений науки и производства   |
|   | ОПК-1.3   | Определяет и оценивает последствия возможных решений задач в области агрономии   |
| Педагогическая культура                         | ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик  |  |
|   | ОПК-2.1   | Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска информации на государственном и иностранном языках при разработке педагогических методик   |
|   | ОПК-2.2   | Выбирает коммуникативно-приемлемый стиль делового общения для передачи профессиональных знаний   |
|   | ОПК-2.3   | Передает профессиональные знания с помощью разработанных педагогических методик  |
| Использование современных методов решения задач | ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности |  |
|   | ОПК-3.1   | Осуществляет информационный поиск современных методов для разработки планировочных решений по ландшафтной организации территории.  |
|   | ОПК-3.2   | Проводит экспериментальные исследования по применению современных методов для разработки инновационных технологий разработки стратегии развития архитектурно-ландшафтной организации открытых пространств. |
|   | ОПК-3.3   | Обосновывает и реализует современные методы при разработке новых технологий по ландшафтной организации территории.   |
| Исследовательская деятельность                  | ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы                        |  |
|   | ОПК-4.1   | Осуществляет информационный поиск новых приемов в научных профессиональных исследованиях   |
|   | ОПК-4.2   | Проводит научные исследования в профессиональной области   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | ОПК-4.3  | Анализирует результаты, готовит отчетные документы  |
| Аналитическая деятельность             | ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности; |   |
|  | ОПК-5.1  | Изучает закономерности и механизм проведения технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности.   |
|  | ОПК-5.2  | Проводит технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.  |
|  | ОПК-5.3  | Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания декоративных культур |
| Организация и управление производством | ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства                            |   |
|  | ОПК-6.1  | Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества в управлении коллективом для организации процессов производства, определяет свою роль в команде                         |
|  | ОПК-6.2  | Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата   |
|  | ОПК-6.3  | Управляет коллективом и организует технологические процессы производства  |

Профессиональные компетенции, устанавливаемые основной профессиональной образовательной программой, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств» у выпускника должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции** и индикаторы достижения.

Таблица 4. Профессиональные компетенции и индикаторы достижения

компетенций, устанавливаемые основной профессиональной образовательной программой, формируемые на основе профессиональных стандартов

| Индекс | Наименование   | Код и наименование профессиональной компетенции и индикаторов достижения   | Требования к образованию                          |
|--------|--|--|---|
| 10     | ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА  |  |   |
| 10.010 | Ландшафтный архитектор   | ПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-4. ПК-5   |   |
| С      | <i>Руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию</i>  |  | Высшее образование - магистратура или специалитет |
| С/02.7 | Руководство проектными работами, организация и общая координация работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры   | ПК-1   |   |
| ТД.1   | Определение приоритетов заказчика, подготовка обоснований ландшафтно-архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования | ПК-1.1<br>Готовит обоснование ландшафтно-архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования |   |
| У.6    | Осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных,   | ПК-1.2<br>Осуществляет разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-   |   |

|        |   |   |  |
|--------|---|---|--|
|        | стилевых, цветовых ландшафтно-архитектурных решений в процессе проектирования   | пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых ландшафтно-архитектурных решений в процессе проектирования  |  |
| У.2    | Определять перечень данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного проекта объекта ландшафтного строительства, включая объективные условия района ландшафтного строительства, данные о природных особенностях, социально-культурных и историко-архитектурных условиях | ПК-1.3<br>Определяет перечень данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного проекта объекта ландшафтного строительства, включая объективные условия района ландшафтного строительства, данные о природных особенностях, социально-культурных и историко-архитектурных условиях |  |
| Зн.5   | Основы почвоведения, агрохимии, гидрологии и урбоэкологии, обеспечения оптимальных почвенно-гидрологических условий для роста и развития декоративных растений  | ПК-1.4<br>Знает основы почвоведения, агрохимии, гидрологии и урбоэкологии, обеспечения оптимальных почвенно-гидрологических условий для роста и развития декоративных растений  |  |
| С/03.7 | Подготовка и защита проектной документации объектов ландшафтной архитектуры   | ПК-2  |  |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
| Зн.7 | Требования нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов ландшафтного раздела рабочей документации  | ПК-2.1<br>Знает требования нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов ландшафтного раздела рабочей документации  |  |
| У.8  | Определять соответствие комплектности и качества оформления рабочей документации по ландшафтно-архитектурному и остальным разделам проекта требованиям нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации | ПК-2.2<br>Определяет соответствие комплектности и качества оформления рабочей документации по ландшафтно-архитектурному и остальным разделам проекта требованиям нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации |  |
| ТД.1 | Планирование подготовки и контроль комплектности и качества оформления раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры  | ПК-2.3<br>Владеет навыками планирования подготовки и контроля комплектности и качества оформления раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры   |  |

|        |   |   |  |
|--------|---|---|--|
| С/04.7 | Проведение мероприятий по авторскому надзору за проектом объекта ландшафтного строительства и комплексом работ, связанных с обслуживанием и содержанием объектов ландшафтной архитектуры      | ПК-3  |  |
| Зн.8   | Предложения рынка ландшафтных и строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов  | ПК-3.1<br>Знает предложения рынка ландшафтных и строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов  |  |
| ТД.3   | Планирование и контроль выполнения работ и мероприятий авторского надзора на этапе строительства и в период гарантийного срока эксплуатации объекта ландшафтного строительства                | ПК-3.2<br>Осуществляет планирование и контроль выполнения работ и мероприятий авторского надзора на этапе строительства и в период гарантийного срока эксплуатации объекта ландшафтного строительства   |  |
| У.6    | Выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений в процессе ландшафтного строительства | ПК-3.3<br>Выбирает и обосновывает оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений в процессе ландшафтного строительства |  |

|        |  |  |  |
|--------|--|--|--|
| С/06.7 | Оперативное управление процессом проектирования и реализации объектов ландшафтной архитектуры  | ПК-4   |  |
| ТД.2   | Определение целей и задач проекта объекта ландшафтного строительства, стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика   | ПК-4.1<br>Определяет цели и задачи проекта объекта ландшафтного строительства, стратегии его реализации  |  |
| У.8    | Применять современные методы оценки эффективности реализации проекта объекта ландшафтного строительства и оценивать уровень достижения его многообразных целей                                 | ПК-4.2<br>Применяет современные методы оценки эффективности реализации проекта объекта ландшафтного строительства и оценивать уровень достижения его многообразных целей |  |
| У.9    | Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей ландшафтно-архитектурных и планировочных решений   | ПК-4.3<br>Осуществляет расчеты и проводит анализ показателей ландшафтно-архитектурных и планировочных решений  |  |
| С/08.7 | Проведение мероприятий по защите авторских прав на ландшафтно-архитектурный проект   | ПК-5   |  |
| Зн.1   | Основные требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регламентирующих порядок использования и защиты авторских прав на произведения ландшафтной архитектуры | ПК-5.1<br>Знает основные требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регламентирующих порядок использования и защиты авторских прав   |  |

|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
|      |   | на произведения ландшафтной архитектуры  |  |
| У.3  | Выявлять отклонения разрабатываемых заданий на разработку проектной документации и специальных технических условий от разработанного ландшафтно-архитектурного концептуального проекта                | ПК-5.2<br>Выявляет отклонения разрабатываемых заданий на разработку проектной документации и специальных технических условий от разработанного ландшафтно-архитектурного концептуального проекта                                     |  |
| ТД.2 | Авторский контроль подготовки заданий на разработку проектной документации объекта ландшафтного строительства и специальных технических условий в соответствии с разработанной ландшафтной концепцией | ПК-5.3<br>Использует методики авторского контроля подготовки заданий на разработку проектной документации объекта ландшафтного строительства и специальных технических условий в соответствии с разработанной ландшафтной концепцией |  |